*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Prawa i obowiązki nauczyciela / IPEP-0-PON |
|  |  |
| Rok studiów | drugi |
|  |  |
| Semestr | czwarty |
| Liczba godzin | Ćwiczenia: 15 |
| Liczba punktów ECTS | 1 ECTS (w tym 1 ECTS praktyczny) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie. |
| Cel (cele) przedmiotu | Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia, pojęcia i zasady z zakresu prawa, jakiemu podlega kadra pedagogiczna w systemie oświaty. Wyposażenie studenta w podstawowe informacje o pozycji prawnej rodziców, uczniów i nauczycieli. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-PON\_1 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Student zna nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli. | SJKPPW\_W22  SJKPPW\_W08  SJKPPW\_W09 |
| IPEP-0-PON\_2 | Student posiada wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | SJKPPW\_W09  SJKPPW\_W16 |
| IPEP-0-PON\_3 | Student rozpoznaje sytuację zagrożeń w przedszkolu i szkole i potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. | SJKPPW\_W09  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_U17 |
| IPEP-0-PON\_4 | Student okazuje empatię uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy. | SJKPPW\_W08  SJKPPW\_U02 |
| IPEP-0-PON\_5 | Student jest gotów do współpracy z nauczycielami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy. | SJKPPW\_K04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Omówienie podstawowych regulacji prawnych, aktów, ustaw i rozporządzeń z zakresu prawa oświatowego (w tym prawa i obowiązki nauczyciela). | IPEP-0-PON\_1 |
| TK\_2 | Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi oraz zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (Podstawowe obowiązki pracowników szkół i przedszkoli dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w trakcie zajęć, na przerwach oraz przy organizacji wyjść poza teren szkoły, zasady i ogólny zakres udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach). | IPEP-0-PON\_2 |
| TK\_3 | Rodzaje zagrożeń w przedszkolu i szkole, udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w tym umiejętność przeprowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. | IPEP-0-PON\_3 |
| TK\_4 | Wrażliwość na potrzeby i problemy dzieci-w szczególności wynikające z uczestnictwa w stosunkach społecznych związanych z procesem edukacyjnym (problem funkcjonowania w roli społecznej ucznia lub grupie rówieśniczej) | IPEP-0-PON\_4 |
| TK\_5 | Współpraca z nauczycielami w celu rozwoju profesjonalnej wiedzy. | IPEP-0-PON\_5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Karta nauczyciela, Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287.  2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, Dz. U. z 2018 r., poz. 1574  3. Kozak M., Prawo dziecka do edukacji: założenia pedagogiczno-prawne i bariery realizacyjne, Warszawa 2013. |
| Uzupełniająca | 1. Bochno E., Nowosad I. Szymański M. (red.), Codzienność szkoły : uczeń, Kraków 2014.  2. Kruger A., Pierwsza pomoc dla pokrzywdzonych dzieci, Kraków 2009.  3. Youngqson R.M., Pierwsza pomoc, Poznań 1998. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-PON\_1 | TK\_1 | Ćwiczenia | F | Udział w dyskusji |
| IPEP-0-PON\_2 | TK\_2 | Ćwiczenia | F | Udział w dyskusji |
| IPEP-0-PON\_3 | TK\_3 | Ćwiczenia | F | Udział w dyskusji |
| IPEP-0-PON\_4 | TK\_4 | Ćwiczenia | F | Prezentacja |
| IPEP-0-PON\_5 | TK\_5 | Ćwiczenia | F | Prezentacja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | - | - |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 1 |
| 3. Laboratorium | - | - |
| **Praca własna studenta** | Godz. 15 | |
| 1. Przygotowanie do dyskusji | 5 | |
| 2. Przygotowanie prezentacji | 10 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 30 godz. | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 1 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 0,5 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Kieliś

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Małgorzata Siama

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak