*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Socjologia/IPEP-0-SO |
|  |  |
| Rok studiów | pierwszy |
|  |  |
| Semestr | pierwszy |
| Liczba godzin | Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2 ) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych i społecznych. |
| Cel (cele) przedmiotu | Przekazanie wiedzy na temat genezy i rozwoju socjologii jako nauki oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami. |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami socjologicznymi. |
| Przygotowanie studentów do krytycznej analizy zjawisk i procesów społecznych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-SO\_01 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-SO\_02 | Charakteryzuje kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności. | SJKPPW\_W01 |
| IPEP-0-SO\_03 | Opisuje funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, elementy socjologii edukacji; | SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W07 |
| IPEP-0-SO\_04 | Charakteryzuje  typy i role ideologii w życiu społecznym; | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W03 |
| IPEP-0-SO\_05 | Jest świadomy blokad i możliwości rozwojowych różnych grup społecznych. | SJKPPW\_W06  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_K04  SJKPPW\_K06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-SO\_01 |
| TK\_2 | Kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: | IPEP-0-SO\_02 |
| TK\_3 | Funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, elementy socjologii edukacji; | IPEP-0-SO\_03 |
| TK\_4 | Typy i role ideologii w życiu społecznym. | IPEP-0-SO\_04 |
| TK\_5 | Ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych. | IPEP-0-SO\_05 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1988  2. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004  3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2002  4. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, Warszawa (wyd. nowe) |
| Uzupełniająca | 1. Encyklopedia socjologii, Warszawa 1998 - 2005  2. Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 1997  3. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002  4. Sztompka P., Kucia M. (red.), Socjologia . Lektury, Kraków 2005 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-SO\_01 | TK\_1 | Wykład/ćwiczenia | P/P | Egzamin/prezentacja zespołowa |
| IPEP-0-SO\_02 | TK\_2 | Wykład/ćwiczenia | P/P | Egzamin/prezentacja zespołowa |
| IPEP-0-SO\_03 | TK\_3 | Wykład/ćwiczenia | P/P | Egzamin/prezentacja zespołowa |
| IPEP-0-SO\_04 | TK\_4 | Wykład/ćwiczenia | P/P | Egzamin/prezentacja zespołowa |
| IPEP-0-SO\_05 | TK\_5 | Wykład/ćwiczenia | P/P | Egzamin/prezentacja zespołowa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 15 | 2 |
| 2. Ćwiczenia | 15 | 2 |
| 3. Laboratorium |  |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 80 | |
| 1. Czytanie zalecanej literatury | 10 | |
| 2. Analiza zalecanej literatury | 25 | |
| 3. Przygotowanie prezentacji | 20 | |
| 4. Przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 110 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 4 ECTS | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 2 ECTS | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 1 ECTS | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Dworniczek

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak