*Załącznik nr 6*

|  |  |
| --- | --- |
| **I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU** | |
| Kierunek | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
|  |  |
| Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
|  |  |
| Profil kształcenia | praktyczny |
|  |  |
| Forma prowadzenia studiów | stacjonarne |
|  |  |
| Przedmiot/kod | Wychowanie fizyczne dzieci/IPEP-0-WFD |
|  |  |
| Rok studiów | 4 |
|  |  |
| Semestr | siódmy |
| Liczba godzin | Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30 Laboratorium: |
| Liczba punktów ECTS | 3 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 1) |
| Prowadzący przedmiot |  |
| Wymagania wstępne  w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | * Powinien mieć ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki. * Znać podstawowe założenia fizjologii i rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym * Posiada podstawowe informacje dotyczące lekcji wychowania fizycznego. * Potrafi podać informacje ogólne dotyczące elementów lekcji wychowania fizycznego. * Wykazuje się otwartością oraz poczuciem odpowiedzialności wynikającymi z realizacji zadań. |
| Cel (cele) przedmiotu | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę dotyczącą planowania, programowania i realizacji zajęć motoryczno-zdrowotnych na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym |
| Poznanie wychowawczo-zdrowotnych wartości zajęć z wychowania fizycznego |
| Zapoznanie z zasadami dydaktycznymi w zakresie WF w przedszkolu i szkole ze szczególnym uwzględnieniem właściwości rozwojowych dziecka w tym okresie |
| Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego dla przedszkolaków i dzieci w młodszym wieku szkolnym |
| Wzbudzić zainteresowanie i przekonanie o potrzebie, wartości i sensie aktywności ruchowej w celu kształtowanie harmonijnego rozwoju i zdrowego trybu życia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II. EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Symbole efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPEP-0-WFD\_1 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | SJKPPW\_W22 |
| IPEP-0-WFD\_2 | Zna i rozumie terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej. | SJKPPW\_W10  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U15  SJKPPW\_U18  SJKPPW\_K02 |
| IPEP-0-WFD\_3 | Zna i rozumie związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem. | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W03  SJKPPW\_W08  SJKPPW\_W09  SJKPPW\_W13  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_K06 |
| IPEP-0-WFD\_4 | Zna i stosuje formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające ich do aktywności fizycznej. | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W08  SJKPPW\_W11  SJKPPW\_W13  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U08  SJKPPW\_K03  SJKPPW\_K07 |
| IPEP-0-WFD\_5 | Zna i potrafi wdrożyć proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych. | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_W06  SJKPPW\_ W11  SJKPPW\_ W14  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_K07 |
| IPEP-0-WFD\_6 | Zna i rozumie zagadnienia dotyczące zaburzeń postawy ciała i prawidłowych wzorców ruchu. | SJKPPW\_W03  SJKPPW\_W06  SJKPPW\_W08  SJKPPW\_W14  SJKPPW\_U09  SJKPPW\_U14  SJKPPW\_K03 |
| IPEP-0-WFD\_7 | Zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na  świecie. | SJKPPW\_W03  SJKPPW\_W12  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_K06 |
| IPEP-0-WFD\_8 | Potrafi zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach. | SJKPPW\_W05  SJKPPW\_W07  SJKPPW\_ W09  SJKPPW\_ W11  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_K06 |
| IPEP-0-WFD\_9 | Potrafi zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej. | SJKPPW\_W02  SJKPPW\_ W11  SJKPPW\_ W12  SJKPPW\_ W15  SJKPPW\_ W16  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U09  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_K07 |
| IPEP-0-WFD\_10 | Potrafi wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała. | SJKPPW\_W06  SJKPPW\_W08  SJKPPW\_ W11  SJKPPW\_ W13  SJKPPW\_ W14  SJKPPW\_ W16  SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U04  SJKPPW\_U08  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_K03  SJKPPW\_K04 |
| IPEP-0-WFD\_11 | Jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną. | SJKPPW\_W01  SJKPPW\_W02  SJKPPW\_ W05  SJKPPW\_ W11  SJKPPW\_U02  SJKPPW\_U03  SJKPPW\_U08  SJKPPW\_K06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. TREŚCI KSZTAŁCENIA** | | |
| Symbol | Treści kształcenia | Odniesienie  do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK\_1 | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. | IPEP-0-WFD\_1 |
| TK\_2 | Treści i struktura kultury fizycznej | IPEP-0-WFD\_2  IPEP-0-WFD\_3  IPEP-0-WFD\_11 |
| TK\_3 | Wychowanie fizyczne, kultura fizyczna, sport, turystyka i rekreacja ruchowa, rehabilitacja ruchowa - pojęcia ogólne | IPEP-0-WFD\_2  IPEP-0-WFD\_4  IPEP-0-WFD\_11 |
| TK\_4 | Zdrowy styl życia a aktywność ruchowa | IPEP-0-WFD\_2  IPEP-0-WFD\_3  IPEP-0-WFD\_4  IPEP-0-WFD\_5  IPEP-0-WFD\_9  IPEP-0-WFD\_11 |
| TK\_5 | Cele wychowania fizycznego, współczesne tendencje i propozycje modernizacji wychowania fizycznego | IPEP-0-WFD\_3  IPEP-0-WFD\_4  IPEP-0-WFD\_8  IPEP-0-WFD\_9  IPEP-0-WFD\_10  IPEP-0-WFD\_11 |
| TK\_6 | Metodyka wychowania fizycznego – cele, zadania, zasady prowadzenia zajęć | IPEP-0-WFD\_4  IPEP-0-WFD\_5  IPEP-0-WFD\_6  IPEP-0-WFD\_8  IPEP-0-WFD\_9  IPEP-0-WFD\_10 |
| TK\_7 | Programowanie i planowanie pracy przez nauczyciela wychowania fizycznego | IPEP-0-WFD\_5  IPEP-0-WFD\_6  IPEP-0-WFD\_7  IPEP-0-WFD\_8 |
| TK\_8 | Proces nauczania i uczenia się, kontrola i ocena w procesie wychowania fizycznego | IPEP-0-WFD\_8  IPEP-0-WFD\_9  IPEP-0-WFD\_10  IPEP-0-WFD\_11 |
| TK\_9 | Czynności nauczyciela w procesie kształcenia i wychowania | IPEP-0-WFD\_7  IPEP-0-WFD\_9  IPEP-0-WFD\_11 |
| TK\_10 | Zajęcia i lekcje wychowania fizycznego - definicja, struktura, typy, rodzaje, zasady budowy, osnowa lekcyjna | IPEP-0-WFD\_8  IPEP-0-WFD\_9  IPEP-0-WFD\_10 |
| TK\_11 | Toki lekcji wychowania fizycznego - definicja, zasady budowy toków, wybrane przykłady | IPEP-0-WFD\_8  IPEP-0-WFD\_10 |
| TK\_12 | Intelektualizacja w procesie wychowania fizycznego | IPEP-0-WFD\_7  IPEP-0-WFD\_9  IPEP-0-WFD\_10 |
| TK\_13 | Indywidualizacja w procesie wychowania fizycznego | IPEP-0-WFD\_7  IPEP-0-WFD\_9  IPEP-0-WFD\_10 |
| TK\_14 | Bezpieczeństwo i higiena pracy na lekcji wychowania fizycznego | IPEP-0-WFD\_8  IPEP-0-WFD\_10 |
| TK\_15 | Zaliczenie przedmiotu | IPEP-0-WFD\_11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU** | |
| Podstawowa | 1. Demel M., Skład A., Teoria wychowania fizycznego, Warszawa 1970. 2. Gniewkowski W., Wlaźnik K., Wychowanie fizyczne, Puławy 1985. 3. Przewęda R., Rozwój somatyczny i motoryczny, Warszawa 1981. 4. Sulisz S., Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym, Warszawa 2000. 5. Strzyżewski S., Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej, Warszawa 1996. 6. Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych, Warszawa 1998. 7. Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji, Warszawa 1999. 8. Trześniowski R., Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 1989. 9. Czasopisma: Kultura fizyczna, Wychowanie fizyczne i zdrowotne, Lider |
| Uzupełniająca | 1. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2005 2. Kierczak U., Poradnik metodyczny - wychowanie fizyczne nauczanie zintegrowane, Warszawa 2002. 3. Bondarewicz M., Forma zabawowa w nauczaniu gier zespołowych, Warszawa 1988. 4. Wlaźnik K., Wychowanie fizyczne w przedszkolu, Warszawa 1985. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA** | | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny |
| IPEP-0-WFD\_1– IPEP-0-WFD\_11 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |
| IPEP-0-WFD\_2 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |
| IPEP-0-WFD\_3 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |
| IPEP-0-WFD\_4 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |
| IPEP-0-WFD\_5 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |
| IPEP-0-WFD\_6 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |
| IPEP-0-WFD\_7 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |
| IPEP-0-WFD\_8 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |
| IPEP-0-WFD\_9 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |
| IPEP-0-WFD\_10 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |
| IPEP-0-WFD\_11 | TK\_01– TK\_15 | Wykład  Ćwiczenia | P  P | Egzamin pisemny  Zaliczenie – przygotwanie osnowy lekcyjnej przeprowadzenie lekcji wychowania fizycznego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| **Godziny zajęć z nauczycielem** | Godz. | ECTS |
| 1. Wykład | 30 | 2 |
| 2. Ćwiczenia | 30 | 1 |
| 3. Laboratorium | 0 |  |
| **Praca własna studenta** | Godz. 30 | |
| 1. Przygotowanie się do zajęć | 12 | |
| 2. Opracowanie zadania praktycznego, | 10 | |
| 3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych) | 8 | |
| **Łączny nakład pracy studenta** | 90 | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu** | 3 | |
| **Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym** | 1 | |
| **Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich** | 2 | |

|  |
| --- |
| **VII. Zasady wyliczania nakładu pracy studenta** |
| Studia stacjonarne  75% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  25% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Studia niestacjonarne  50% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  50% x 1 ECTS = godziny poświęcone przez studenta na pracę własną  Praktyka zawodowa  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela  Zajęcia praktyczne na kierunku pielęgniarstwo  100% x 1 ECTS = godziny wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. KRYTERIA OCENY** | |
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Monika Kościelniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Monika Kościelniak