

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne		
Przedmiot/kod	Bioetyka / IZKFF-5-BIOE		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba godzin	Wykłady: 15	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Bartłomiej Sipiński		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych. Umiejętność samodzielnej refleksji i interpretacji.		
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu bioetyki oraz zwrócenie uwagi na ich wzajemne zależności i uwarunkowania.		
	Zapoznanie studentów z problematyką związaną z bioetycznym aspektem praktyki zawodowej.		
	Zwrócenie uwagi na specyfikę aksjologicznego wymiaru pracy fizjoterapeuty.		
	Kształtowanie postaw szacunku dla życia, pogłębionej refleksji nad działaniem oraz dostrzegania wartości w drugim człowieku.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)	

IZKFF-5-BIOE_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	
IZKFF-5-BIOE_02	Charakteryzuje i analizuje pojęcie bioetyki, potrafi wskazać na jej problematykę oraz dostrzega znaczenie tej problematyki dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	SJKFIZ.F.W9. SJKFIZ.F.W13. SJKFIZ.F.U17.
IZKFF-5-BIOE_03	Zna i potrafi wskazać antropologiczne i aksjologiczne podstawy dla etyki życia oraz rozumie ich znaczenie dla praktyki zawodowej i wykonywania zawodu w oparciu o te podstawy.	SJKFIZ.F.W13. SJKFIZ.F.U17. SJKFIZ.F.U18.
IZKFF-5-BIOE_04	Analizuje i charakteryzuje system natury oraz system etyczny oraz potrafi opisać ich specyfikę, jak też wskazuje na ich związki i zależności z wykonywaniem zawodu.	SJKFIZ.B.U8.
IZKFF-5-BIOE_05	Zna i opisuje graniczne przypadki terapii medycznych, rozumie ich specyfikę i uwarunkowania oraz znaczenie wiedzy w tym zakresie dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	SJKFIZ.B.W18. SJKFIZ.F.U17.
IZKFF-5-BIOE_06	Potrafi opisać granice walki z cierpieniem w odniesieniu do różnych kontekstów i uwarunkowań oraz rozumie związki tej problematyki z wykonywaniem zawodu.	SJKFIZ.B.U8. SJKFIZ.F.U15.
IZKFF-5-BIOE_07	Rozumie problematykę dotyczącą Człowieka w obliczu śmierci oraz dostrzega i opisuje znaczenie tej problematyki dla funkcjonowania w zawodzie fizjoterapeuty.	SJKFIZ.B.U8. SJKFIZ.F.U15.

IZKFF-5-BIOE_08	Zna i rozumie problemy wynikające z postępu naukowego, potrafi dokonać ich interpretacji w kontekście aksjologicznym oraz wskazuje na znaczenie waloryzacji rozwoju naukowego w obszarach związanych z zawodem.	SJKFIZ.E.W1. SJKFIZ.B.W18.
-----------------	---	-------------------------------

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-BIOE_01
TK_02	Bioetyka – podstawowe pojęcia i zakres problematyki.	IZKFF-5-BIOE_02
TK_03	Antropologiczne i aksjologiczne podstawy dla etyki życia.	IZKFF-5-BIOE_03
TK_04	System natury a system etyczny.	IZKFF-5-BIOE_04
TK_05	Graniczne przypadki terapii medycznych.	IZKFF-5-BIOE_05
TK_06	Granice walki z cierpieniem.	IZKFF-5-BIOE_06
TK_07	Człowiek w obliczu śmierci.	IZKFF-5-BIOE_07
TK_08		

	Aksjologizacja problemów wynikających z postępu naukowego.		IZKFF-5-BIOE_08	
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	<div>1. Haring B., W służbie człowieka, Warszawa 1975</div> <div>2. Ślipko T., Bioetyka, Kraków 2012</div> <div>3. Ziemiński Z., Zarys zagadnień etyki, Poznań – Toruń 1994</div> <div>4. Wojtyła K., Elementarz etyczny, Lublin 1999</div> <div>5. Wojtyła K., Zagadnienie podmiotu moralności, Lublin 2001</div>			
Uzupełniająca (do 10)	<div>1. Arystoteles, Etyka nikomachejska, Warszawa 1956</div> <div>2. Arystoteles, Etyka eudemejska, Warszawa 1975</div> <div>3. Kant I., Krytyka praktycznego rozumu, Warszawa 2004</div> <div>4. Kant I., Uzasadnienie metafizyki moralności, Warszawa 2002</div> <div>5. Marcel G., Mądrość i poczucie sacrum, Kraków 2011</div> <div>6. Moore G. E., Zasady etyki, Warszawa 2003</div> <div>7. Mounier E., Co to jest personalizm?, Kraków 1960</div> <div>8. Ossowska M., Normy moralne, Warszawa 2000</div> <div>9. Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 2000</div> <div>10. Szewczyk K., Bioetyka t.1, Medycyna na granicach życia, Warszawa 2009</div> <div>11. Szewczyk K., Bioetyka t.2, Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Warszawa 2009</div>			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-BIOE_01	TK_01	Wykład	podsumowująca	ewaluacja
IZKFF-5-BIOE_02	TK_02	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną
IZKFF-5-BIOE_03	TK_03	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną
IZKFF-5-BIOE_04	TK_04	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną
IZKFF-5-BIOE_05	TK_05	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną

IZKFF-5-BIOE_06	TK_06	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną
IZKFF-5-BIOE_07	TK_07	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną
IZKFF-5-BIOE_08	TK_08	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		---		
3.		---		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10 godz.		
1.studiowanie literatury i przygotowanie do zajęć		5 godz.		
2.przygotowanie do pisemnego zaliczenia z oceną		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik