

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Specjalność	-	
Przedmiot/kod	Kinezyterapia/IZKFF-5-KINEZ	
Rok studiów	I,II	
Semestr	I,II,III,IV	
Liczba godzin	Wykłady: 60 Ćwiczenia:135	
Liczba punktów ECTS	9	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna biologię człowieka. Zna budowę i funkcje układu kostnego i mięśniowego człowieka. Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się.	
Cel(cele) przedmiotu	<p>Zapoznanie z rolą i miejscem kinezyterapii w planowaniu i realizacji zadań fizjoterapii oraz rehabilitacji medycznej.</p> <p>Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz systematyką, metodyką i techniką wykonywania ćwiczeń leczniczych, innych środków kinezyterapii miejscowej i ogólnej.</p> <p>Zdobycie umiejętności wykonywania badania czynnościowego i testów klinicznych ;prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej oraz racjonalnego doboru ćwiczeń leczniczych w odniesieniu do różnego rodzaju dysfunkcji stosując zasady BHP obowiązujące w pracowni kinezyterapii.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań zawodowych, śledzenie nowych metod i technik kinezyterapeutycznych, zdobycie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej.</p>	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-KINEZ-01	Zna sposoby i metody oceny stanu funkcjonalnego pacjenta oraz ewaluacji postępowania fizjoterapeutycznego dla potrzeb kinezyterapii (badanie podmiotowe, przedmiotowe, podstawowe pomiary, sposoby oceny, testy funkcjonalne oraz testy specyficzne niezbędne dla programowania kinezyterapii)-stosuje wiedzę teoretyczną z w praktyce. Potrafi zaplanować i modyfikować program postępowania terapeutycznego.	SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ. C.W7. SJKFIZ. C.U1 SJKFIZ. C.U3. SJKFIZ. C.U6. SJKFIZ. C.U8.
IZKFF-5-KINEZ-02	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości środków, form i metod kinezyterapeutycznych. Zna podstawy naukowe, nazewnictwo oraz systematykę ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii i potrafi je dobrać w określone zestawy przydatne do realizacji zadań leczniczych, korekcyjnych i profilaktycznych.	SJKFIZ. C.W6. SJKFIZ. C.W7. SJKFIZ. C.W8; SJKFIZ. C.U3. SJKFIZ. C.U8.
IZKFF-5-KINEZ-03	Wykazuje znajomość i rozumie działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb kinezyterapii, zarówno dla celów diagnostycznych jak i leczniczych- stosuje wiedzę teoretyczną z w praktyce. Wykazuje umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienie bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń.	SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U7;
IZKFF-5-KINEZ-04	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KINEZ-04
TK_2	Kinezyterapia - podstawy naukowe (nazwa przedmiotu, podstawowe pojęcia), nazewnictwo i systematyka. Rola i miejsce kinezyterapii w fizjoterapii oraz rehabilitacji kompleksowej.	IZKFF-5-KINEZ-02;
TK_3	Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii. Składowe badania i systematyka badania. Rola obiektywizacji procesu	IZKFF-5-KINEZ-01;

	diagnostycznego. Wywiad z pacjentem na potrzeby kinezyterapii. Badania funkcjonalne stosowane dla potrzeb diagnostyki w kinezyterapii miejscowej.	
TK_4	Pomiary liniowe długości i obwodów w obrębie kończyn górnych i dolnych. Dokumentacja. Sposób pomiaru obwodów kończyn dolnych i kończyn górnych. Pomiary orientacyjne. Metody zapisu wyników.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_5	Metodyka badania zakresów ruchu- (goniometria);. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn górnych, dolnych i kręgosłupa — podstawowe pojęcia, metodyka, SFTR — jako system zapisu pomiarów. Dokumentacja. .	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_6	Wyciągi kręgosłupa –grawitacyjny, Pershla, pętla Glissona. Wykorzystanie trakcji w fizjoterapii.	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_7	Znaczenie oceny i monitorowania siły mięśniowej w procesie usprawniania. Ocena siły mięśniowej z wykorzystaniem testu Lovetta. Dokumentacja.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_8	Rozwój ontogenetyczny postawy ciała. Ocena postawy ciała – definicje, typy postawy ciała, mechanizmy kontroli. Etiologia i typy wad postawy ciała. Metody oceny postawy ciała.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_9	Chód prawidłowy, cykl i fazy chodu, wyznaczniki chodu prawidłowego. Analiza dynamiczna i kinematyczna chodu. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażień .Objawy Trendelenburga i Duchenne`a. Metody oceny chodu.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_10	Wpływ ćwiczeń na organizm człowieka .Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii miejscowej oraz ogólnousprawniającej. Ćwiczenia bierne; czynno-bierne, wspomagane; samowspomagane — definicja, cel, wskazania i przeciwwskazania, metodyka wykonywania.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_11	Ćwiczenia czynne wolne- (ćwiczenia w łańcuchu otwartym i zamkniętym)- definicja, cel, wskazania przeciwwskazania, metodyka wykonywania.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_12	Ćwiczenia czynne w odciążeniu (zawieszenia osiowe i pozaosiowe); Ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem (dobór obciążenia (Metoda DeLorme`a i Watkina, metoda McQuenna. podwieszenie całkowite definicja, cel; wskazania i przeciwwskazania, metodyka wykonywania;	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_13	Ćwiczenia oddechowe –cel, wskazania, przeciwwskazania). Ćwiczenia rozluźniające –ogólnie i miejscowo, ćwiczenia relaksacyjne trening relaksacyjny Shulza, Jacobsona.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04
TK_14	Ćwiczenia w wodzie (wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka, formy ćwiczeń w wodzie, wskazania oraz przeciwwskazania).	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;

TK_15	Techniki i ćwiczenia ukierunkowane na zwiększanie zakresu ruchomości (ćwiczenia bierne redresyjne, autoredresje, ćwiczenia oparte na zjawisku poizometrycznej relaksacji, stretching, wyciągi redresyjne, trakcje).	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_16	Technika oraz metodyka wykonywania mobilizacji (mobilizacje bierne, mobilizacje czynne, automobilizacje, wskazania oraz przeciwwskazania).	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_17	Technika wykonywania ćwiczeń izometrycznych i synergistycznych (ipsilateralne i kontralateralne), ćwiczenia koordynacyjne. Cel, wskazania, metodyka wykonania	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_18	Podstawy treningu funkcjonalnego- testy funkcjonalne w diagnostyce narządu ruchu, metodyka nauczania prawidłowych wzorców ruchowych.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_19	kinezyterapia ogólnousprawniająca – systematyka. Zasady prowadzenia ćwiczeń, formy, metody, organizacja. Zasady budowy toku lekcyjnego, krzywa natężenia wysiłku, osnowa. Zasady doboru ćwiczeń i grup ćwiczebnych	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_20	Metody neurofizjologiczne. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dzieci (metoda NDT Bobath, metoda Vojty); u dorosłych (metoda Brunkow, metoda Bobath, metoda PNF).	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
	Ćwiczenia Semestr I;II,III,IV	
TK_1	Część organizacyjna- omówienie tematyki ćwiczeń, zasad zaliczenia ćwiczeń oraz podanie literatury, organizacja pracy fizjoterapeuty oraz zasady BHP w pracowni kinezyterapii	IZKFF-5-KINEZ-04
TK_2	Badanie pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne. Badanie czucia powierzchownego: czucia bólu, czucia temperatury i czucia dotyku. Wywiad dla potrzeb kinezyterapii-omówienie.	IZKFF-5-KINEZ-01;
TK_3	Osie, płaszczyzny i linie ciała człowieka. Punkty antropometryczne. Instrumentarium pomiarowe kinezyterapii- w praktyce.Pomiary liniowe długości i obwodów k; kg.	IZKFF-5-KINEZ-01;
TK_4	Diagnostyka funkcjonalna w kinezyterapii (testy pomocne w badaniu różnicowym, ocena niektórych objawów, testy wykrywające ograniczenia ruchomości, testy pomocne w ocenie stanu aparatu więzadłowego, testy pomocne w ocenie stanu neurologicznego, ocena wybranych objawów neurologicznych).	IZKFF-5-KINEZ-01;
TK_5	Goniometryczne pomiary zakres ruchów w stawach. Zapis pomiarów wg metody SFTR.	IZKFF-5-KINEZ-01;
TK_6	Ocena i pomiar siły mięśniowej – testowanie mm metoda	IZKFF-5-KINEZ-01;

	Lovetta (mięśni głowy szyi; tułowia, kd i kg).	
TK_7	Badanie postawy ciała (metody subiektywne, metody rejestracyjno-pomiarowe, testy pomocne w badaniu postawy ciała). Możliwości zastosowania metod punktowych oceny postawy ciała w badaniach przesiewowych.	IZKFF-5-KINEZ-01;
TK_8	Ocena równowagi i chodu. Rodzaje chodu o kulach (chód dwu-, trzy- i czterotaktowy. Ćwiczenia przygotowujące do chodu z pozycji niskich do wysokich i etapy pionizacji. Praca nad przywróceniem pełnej fazy podporu i przenoszenia w cyklu chodu.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02;
TK_9	Ćwiczenia bierne właściwe; bierno-czynne, czynno-bierne i samowspomagane- w praktyce.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04
TK_10	Ćwiczenia czynne wolne. czynne w odciążeniu, czynne w odciążeniu z oporem (przy kolumnie, w UGUL-u, z oporem ręcznym- w praktyce.	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_11	Ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne - trening relaksacyjny Shulza, Jacobsona, wizualizacja- w praktyce.	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_12	Ćwiczenia ukierunkowane na zwiększanie zakresu ruchomości (ćwiczenia bierne redresyjne, autoret-dresje, ćwiczenia oparte na zjawisku poizometrycznej relaksacji, stretching, stretching,	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;
TK_13	Wyciągi redresyjne, trakcje kręgosłupa i stawów obwodowych, mobilizacje bierne, mobilizacje czynne, automobilizacje -w praktyce	IZKFF-5-KINEZ-01; IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03;

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<p>1.Jakub T. Białachowski, Jadwiga M. Kowalewska; Kinezyterapia praktyczna w schorzeniach narządów ruchu Tom I. Metodyka badania i oceny chorego dla potrzeb kinezyterapii; WSPiA 2014 r.</p> <p>2.Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I.: Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław, 2009 r.</p> <p>3.Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 1: Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2004 r.</p> <p>4.Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 3: Wybrane metody fizjoterapeutyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2005 r.</p> <p>5.Milanowska K.: Kinezyterapia, Wyd. PZWL Warszawa 2015 r.</p> <p>6.Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław, 2010 r.</p> <p>7.Skolimowski T (red.): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wyd. AWF Wrocław, Wrocław 2009 r.</p> <p>8.Ronikier A. (red.): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Wyd. PZWL, Warszawa 2012. r.</p> <p>9.Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003.</p> <p>10.Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L.: Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Wyd. Biosport Kraków 2007.</p>
------------	--

Uzupełniająca	<p>1.Dega W.: Ortopedia i rehabilitacja. Wyd. PZWL Warszawa 2003.</p> <p>2.Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL, W-wa, 1997 r.</p> <p>3.Magiera L. ;Kasperczyk T. ; Walaszek R.;Diagnostyka w kinezyterapii i masażu BIOSPORT 2007</p> <p>4.N.J. Petty (red.) Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów 2010</p> <p>5.Chaitow L. (red.): Techniki energii mięśniowej. ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław, 2011 r.</p> <p>6.Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu; EDPHARM; 2013 r.</p> <p>7.Philippe Souchard; Fizjoterapeutyczna metoda globalnych wzorców posturalnych ELSEVIER Urban & Partner 2014 r.</p> <p>8.Shacklock M.: Neurodynamika kliniczna. ELSEVIER Urban & Partner, Wrocław, 2008 r.</p> <p>9.Zembaty A. Kinezyterapia tom I Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka Kinezyterapii KASPER 20079.</p> <p>10.Jarritsma Wim. (red.Ignasiak Z. Żurek G.: Anatomia na żywym człowieku. Urban i Partner, W-w, 2004r.</p> <p>Czasopisma: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia; Fizjoterapia w praktyce, Fizjoterapia Ortopedia i Traumatologia, Fizjoterapia, Balneoterapia i balneologia, Rehabilitacja w praktyce, Postępy rehabilitacji.</p>
---------------	---

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KINEZ-1	TK_2- TK_20;	Wykłady	P	Kolokwium zaliczeniowe- test Egzamin -test
	TK_1- TK_13	Ćwiczenia	F	odpytywanie- prezentacja praktyczne zadania; obserwacja w czasie ćwiczeń
IZKFF-5-KINEZ-2	TK_3- TK_20	Wykłady	P	Kolokwium zaliczeniowe- test Egzamin -test
	TK_1- TK_13	Ćwiczenia	F	odpytywanie- praktyczne zadania; obserwacja w czasie ćwiczeń
	TK_3-TK_20	Wykłady	P	Kolokwium

IZKFF-5-KINEZ-3	TK_1- TK_13	Ćwiczenia	F	zaliczeniowe- test Egzamin -test odpytywanie- prezentacja praktyczne zadania; obserwacja w czasie ćwiczeń
IZKFF-5-KINEZ-4	TK_1- TK_13	Ćwiczenia	F	praktyczne zadania obserwacja w czasie ćwiczeń

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć z nauczycielem	195 godz.
1. Wykład	60 godz.
2. Ćwiczenia	135 godz.
Praca własna studenta	godz.
1. Przygotowanie do zajęć praktycznych, prezentacji, czytanie wskazanej literatury	45 godz.
2. Przygotowanie do zaliczeń praktycznych częściowych, końcowych i egzaminu	30 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	75 godz.
Łączny nakład pracy studenta	270 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	9 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6,5 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	5,7 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	2,5 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
<p style="text-align: center;">Wykłady</p> <p>Obecność na wykładach–aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne w postaci testu z pytaniami jednokrotnego wyboru po I; II,III semestrze; pisemny egzamin testowy (test jednokrotnego wyboru) po IV semestrze.</p>	
5	Pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, znakomite operowanie wiedzą ;brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium oraz egzaminu w postaci testu.
4,5	Pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium w postaci

	testu oraz egzaminu w postaci testu.
4	Osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dobre operowanie ;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z w kolokwium oraz egzaminu w postaci testu.
3,5	Niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, zadawalająca wiedza ; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z w kolokwium oraz egzaminu.
3	Niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z w kolokwium oraz egzaminu w postaci testu.
2	Liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z w kolokwium oraz egzaminu w postaci testu.
	Ćwiczenia Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych, zaliczenie praktycznej części materiału na koniec semestru uzupełniona wypowiedzią ustną;
5	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia
4.5	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, bardzo dobre umiejętności w zakresie w zakresie założonych efektów kształcenia z niewielką pomocą prowadzącego.
4	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, dobre umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia w oparciu o program zawierający drobne poprawki naniesione przez prowadzącego.
3.5	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, zadawalające umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia w oparciu o program zawierający liczne poprawki i wskazówki prowadzącego.
3	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, zadawalające umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia w oparciu o program zawierający liczne poprawki i wskazówki prowadzącego, popełniane jednak błędy.
2	Bierne uczestnictwo w zajęciach, niezadawalające umiejętności; w zakresie założonych efektów kształcenia, zadania są niepoprawne merytorycznie, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego pomimo licznych wskazówek.

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ