

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Psychologia/ IZKFF-5-PSYCH		
Rok studiów	II		
Semestr	3		
Liczba godzin	Wykłady: 15	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	dr Grzegorz Bręczewski		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy		
Cele przedmiotu	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, klinicznej, psychoterapii oraz komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem kontekstu fizjoterapii Przekazanie podstawowej wiedzy o komunikacji, kształtowaniu postaw oraz pomocy psychologicznej, przydatnej w kontaktach międzyludzkich Uzyskanie umiejętności zastosowania podstawowej wiedzy z zakresu psychologii stosowanej w obszarze fizjoterapii		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	
IZKFF-5-PSYCH_01	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, klinicznej i psychoterapii	SJKFIZ.B.W1. SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W5.	
IZKFF-5-PSYCH_02	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu psychologii stosowanej w obszarze fizjoterapii	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.W5.	
IZKFF-5-PSYCH_03	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu komunikacji międzyludzkiej	SJKFIZ.B.W3. SJKFIZ.B.W4.	
IZKFF-5-PSYCH_04	Student potrafi zastosować wybrane strategie działań pomocowych	SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W5.	

IZKFF-5-PSYCH_05	Student opanował podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji międzyludzkiej w kontekście procesu terapii i rehabilitacji	SJKFIZ.B.U12. SJKFIZ.D.U47.
------------------	--	--------------------------------

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Przedmiot psychologii oraz jej zastosowanie w kontekście zdrowia i rehabilitacji	IZKFF-5-PSYCH_01 IZKFF-5-PSYCH_02
TK_02	Charakterystyka procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka	IZKFF-5-PSYCH_01 IZKFF-5-PSYCH_02
TK_03	Wpływ społeczny i reguły wywierania wpływu na ludzi	IZKFF-5-PSYCH_01
TK_04	Podstawy kształtowania postaw prozdrowotnych	IZKFF-5-PSYCH_01 IZKFF-5-PSYCH_02
TK_05	Strategie zachowań pomocowych	IZKFF-5-PSYCH_02 IZKFF-5-PSYCH_04
TK_06	Zasady skutecznej komunikacji	IZKFF-5-PSYCH_03 IZKFF-5-PSYCH_05
TK_07	Komunikacja w ujęciu analizy transakcyjnej	IZKFF-5-PSYCH_03 IZKFF-5-PSYCH_05
TK_08	Podstawowe sposoby oddziaływań psychoterapeutycznych	IZKFF-5-PSYCH_02 IZKFF-5-PSYCH_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Strelau J. Doliński D., (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1/2 Gdańsk 2008, GWP; 2. Kowalik S., Psychologia rehabilitacji. Warszawa 2007, WAiP; 3. McKay M., Davis M., „Sztuka skutecznego porozumiewania się”. Gdańsk 2001, GWP; 4. Bręczewski G., Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji. Analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym. Warszawa 2018, Difin; 5. Hamer H., Psychologia społeczna”. Warszawa 2005, Difin	
Uzupełniająca	1. Kosslyn S., Rosenberg R., Psychologia. Kraków 2006, Znak;	

	2. Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna. T. 1/2 , Warszawa 2008, PWN; 3. Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc. Poznan 2000, Zysk i S-ka; 4. Sęk H., Cieślak R. (red.), Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa 2004, PWN;			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PSYCH_01	TK_01, TK_02 TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-PSYCH_02	TK_01, TK_02 TK_04, TK_05 TK_08	wykład	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-PSYCH_03	TK_06, TK_07	wykład	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-PSYCH_04	TK_05, TK_08	wykład	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-PSYCH_05	TK_06, TK_07	wykład	podsumowująca	egzamin
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
Praca własna studenta				
1. Przygotowanie do egzaminu		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,6 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,4 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Grzegorz Bręczewski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Grzegorz Bręczewski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ