

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne		
Przedmiot/kod	Socjologia ogólna i niepełnosprawności / IZKFF-5-SON		
Rok studiów	drugi		
Semestr	trzeci		
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:		
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Dorota Sipińska, prof. PWSZ		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna wiedza z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętność samodzielnego analizowania literatury przedmiotu. Kompetencje w zakresie pracy indywidualnej i grupowej.		
Cel(cele) przedmiotu	Zorientowanie studentów w problematyce z zakresu socjologii ogólnej i niepełnosprawności. Wskazanie na zagadnienia z obszaru subdyscyplin socjologii (zdrowia, medycyny, choroby). Zwrócenie uwagi na praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej. Kształtowanie postaw opartych na szacunku i poszanowaniu godności drugiego człowieka. Tworzenie okazji do samodzielnego interpretowania zjawisk społecznych doświadczanych w relacjach interpersonalnych. Zwrócenie uwagi na całokształt zjawisk i problemów społecznych, w które uwikłany jest współczesny człowiek.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)	

IZKFF-5-SON_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-SON_02	Charakteryzuje socjologię jako naukę i jej subdyscypliny. Potrafi wyjaśnić praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej. Charakteryzuje podstawowe kategorie socjologiczne: życie społeczne, socjologiczną koncepcję człowieka, proces socjalizacji, osobowość społeczną.	SJKFIZ.B.W1. SJKFIZ.B.W11.
IZKFF-5-SON_03	Zna i rozumie socjologiczne pojęcie i koncepcje niepełnosprawności. Analizuje socjologiczne konteksty problemu niepełnosprawności. Opisuje kategorię jakości życia osób z niepełnosprawnościami. Charakteryzuje postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnościami. Potrafi opisać kategorię zdrowia jako problemu społecznego.	SJKFIZ.B.W1. SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W11.
IZKFF-5-SON_04	Charakteryzuje kategorię ról społecznej oraz analizuje społeczną rolę fizjoterapeuty, pacjenta. Wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z interakcją i komunikacją społeczną. Rozumie pojęcie zaufania społecznego.	SJKFIZ.B.W3. SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U12.
IZKFF-5-SON_05	Potrafi wyjaśnić i opisać perspektywy analizy problemu niepełnosprawności (polityka społeczna, przestrzeń publiczna, środowiska społeczne, instytucje, organizacje).	SJKFIZ.B.W1. SJKFIZ.B.W2.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
		Odniesienie do

Symbol	Treści kształcenia	efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-SON_01
TK_02	Socjologia jako dyscyplina naukowa. Subdyscypliny socjologii (zdrowia, medycyny, choroby). Praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej. Życie społeczne i jego podstawy (perspektywy interpretacji życia społecznego, uwarunkowania, wyznaczniki zjawisk i procesów). Człowiek jako osoba społeczna. Socjologiczna koncepcja człowieka. Proces socjalizacji (typy, mechanizmy, standardowość, niestandardowość, uczestnictwo społeczne). Osobowość społeczna (podstawowe pojęcia, typy osobowości).	IZKFF-5-SON_02
TK_03	Socjologiczne pojęcie i koncepcje niepełnosprawności. Socjologiczne konteksty analizy problemu niepełnosprawności. Społeczno – kulturowe determinanty niepełnosprawności. Jakość życia osób z niepełnosprawnościami w aspekcie społeczno – kulturowych wyznaczników. Postawy społeczne (pozytywne i negatywne) wobec osób z niepełnosprawnościami. Zdrowie jako problem społeczny.	IZKFF-5-SON_03
TK_04	Teoria roli społecznej. Typy ról społecznych. Specyfika ról. Konflikt ról. Role społeczne w biograficznym cyklu życia człowieka. Społeczna rola fizjoterapeuty, pacjenta. Zawód fizjoterapeuty w kontekście socjologicznym. Interakcja społeczna (podstawowe pojęcia, typy i ich specyfika). Komunikacja interpersonalna i porozumiewanie się ludzi w środowisku społecznym. Bariery komunikacyjne. Aktywne słuchanie. Socjologiczna kategoria zaufania społecznego.	IZKFF-5-SON_04
TK_05	Problem niepełnosprawności w polityce społecznej i przestrzeni publicznej. Problem barier i możliwości wyrównywania szans życiowych osób z niepełnosprawnością. Środowiska społeczne (rodzina, rówieśnicy, szkoła, środowisko lokalne, zakład pracy) w aspekcie problemu niepełnosprawności osób określonej kategorii wieku społecznego (dzieci, młodzież, dorośli, osoby starsze). Instytucje i organizacje pomocy i wsparcia dla osób z	IZKFF-5-SON_05

	niepełnosprawnością, ich rodzin i opiekunów.			
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	<div>1. Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 1988</div> <div>2. Borowska – Beszta B., Niepełnosprawność w kontekstach kulturowych i teoretycznych, Kraków 2012</div> <div>3. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004</div> <div>4. Golinowska S. (red. nauk.), Instytucjonalne, zdrowotne i społeczne determinanty niepełnosprawności, Warszawa 2012</div> <div>5. Modrzewski J., Socjalizacja i uczestnictwo społeczne, Poznań 2004</div> <div>6. Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Majchrowska A. (red.), Lublin 2003</div>			
Uzupełniająca (do 10)	<div>1. Balcar B., Borkowska A., Czerw A., Gąsiorowska A., Satysfakcja z pracy w zawodach z misją społeczną, Gdańsk 2011</div> <div>2. Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Brzezińska A.I., Kaczan R., Smoczyńska K., Warszawa 2010</div> <div>3. Encyklopedia socjologii, Warszawa 1998 – 2005</div> <div>4. Gajdzica Z. (red. nauk.), Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Kraków 2013</div> <div>5. Jedynak W., Wyzwania dla pomocy społecznej w wymiarze lokalnym, Rzeszów 2012</div> <div>6. Marody M. (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2007</div> <div>7. Miłkowska G., Olszak – Krzyżanowska B. (red. nauk.), Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście zmian społecznych, Kraków 2008</div> <div>8. Rakowski W. (red.), Warunki życia wybranych społeczności lokalnych na początku XXI wieku, Warszawa 2003</div> <div>9. Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005</div> <div>10. Wasilewski J. (red.), Współczesne społeczeństwo polskie, Warszawa 2006</div>			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-	TK_01	Wykład	podsumowująca	ewaluacja

SON_01				
IZKFF-5-SON_02	TK_02	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie z oceną
IZKFF-5-SON_03	TK_03	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie z oceną
IZKFF-5-SON_04	TK_04	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie z oceną
IZKFF-5-SON_05	TK_05	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie z oceną
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)		15...godz.		
1. Wykład		15...godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3. ....		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10...godz.		
1.pisemne opracowanie tematu: instytucje pomocy i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością, ich rodzin i opiekunów (na przykładzie wybranej placówki).		6...godz.		
2. studiowanie literatury przedmiotu i przygotowanie do pisemnego zaliczenia		4...godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10...godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		25...godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	0 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska, prof. PWSZ

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Dorota Sipińska, prof. PWSZ

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ