Signature Not Verified

Dokument podpisany przez
Przemysław Bartkiewicz
Data: 2022.09.14 12:44:55
CEST

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego
w Lesznie

Uchwała nr 25/2022
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie
z dnia 30 sierpnia 2022 r.

w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku : Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2022/2023

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.) oraz § 16 pkt 11 Statutu Uczelni uchwala, co następuje :

§ 1

Wprowadza się w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie program studiów dla kierunku: **Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2022/2023** – zgodnie z treścią załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Rektorowi.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

REKTOR
dr Janusz Pola, prof. PWSZ

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

PROGRAM STUDIÓW
-NOWY CYKL KSZTAŁCENIA

Kierunek: ekonomia

obowiązujący
w roku akademickim 2022/2023:

……
Pieczątka Instytutu

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	ekonomia
Profil studiów:	praktyczny
Poziom studiów:	studia I stopnia
Forma studiów:	Stacjonarne, niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (*licencjat / inżynier /magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.*)	licencjat
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	- studia stacjonarne: 60 - studia niestacjonarne: 60
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: nauki społeczne Dyscypliny naukowe: - ekonomia i finanse – 72% (dyscyplina wiodąca), - nauki o zarządzaniu i jakości – 14%, - nauki o komunikacji społecznej i mediach – 12%, - nauki prawne 2%,

……..…… ……...…
data i podpis Dyrektora Instytutu
data i podpis JM Rektora

Objaśnienie:
* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udział dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności.

Dyscyplina wiodąca (min. 55% efektów uczenia się i punktów ECTS):	Ekonomia i finanse
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	118
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6
Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 960 Czas trwania: semestry: 2, 3, 4, 5 Punkty ECTS: 32

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język angielski	ćwiczenia	75	5
Kwalifikowana pierwsza	ćwiczenia	30	2
Język niemiecki	ćwiczenia	75	5
Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	ćwiczenia	30	2
Technologia informacyjna / Informatyka ekonomiczna	ćwiczenia	15	1
Zarządzanie	ćwiczenia	30	2
Matematyka	ćwiczenia	75	5
Pomysł na biznes i jego realizacja	ćwiczenia	45	3
Mikroekonomia	ćwiczenia	90	6
Elementy ekononomii menedżerskiej	ćwiczenia	45	3
Podstawy marketingu	ćwiczenia	45	3
Korespondencja	ćwiczenia	45	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi / Przywództwo w organizacji biznesowej	ćwiczenia	45	3
Ubezpieczenia	ćwiczenia	30	2
Statystyka matematyczna / Logika	ćwiczenia	30	2
Zarządzanie ryzykiem / Zarządzanie zmianą	ćwiczenia	30	2

Statystyka opisowa	ćwiczenia	15	1
Ekonometia / Metody ilościowe w ekonomii	cwiczenia	15	1
Podstawy makroekonomii	ćwiczenia	15	1
Rachunkowość	ćwiczenia	30	2
Finanse publiczne I rynki finansowe / Bankowość	ćwiczenia	30	2
Gospodarka regionalna	ćwiczenia	30	2
Negocjacje / Badania marketingowe	ćwiczenia	30	2
Podatki / Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP	ćwiczenia	15	1
Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	30	2
Komunikacja w biznesie miedzynarodowym w j. angielskim / Komunikacja w biznesie międzynarodowym w j. niemieckim	laboratorium	90	7
Konwersacje I tłumaczenia ekonomiczne w j. angielskim / Konwersacje I tłumaczenia ekonomiczne w j. niemieckim	laboratorium	90	7
Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim / Podstawy prowadzenia biznesu w j. niemieckim	laboratorium	45	4
Seminarium dyplomowe	laboratorium	45	3
Praktyki	praktyki	960	32
Przedmioty specjalności nr 1 Finanse I rachunkowość / Przedmioty specjalności nr 2 Ekonomia menedżerska	ćwiczenia / laboratoria	360 / 300	24 / 20
	Razem:	2535 / 2475	140 / 136

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	ćwiczenia	30	2
Technologia informacyjna / Informatyka ekonomiczna	ćwiczenia	15	1
Zarządzanie zasobami ludzkimi / Przywództwo w organizacji biznesowej	wykład / ćwiczenia	75	5
Ekonomia integracji europejskiej / Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	wykład	30	2
Statystyka matematyczna / Logika	ćwiczenia	30	2
Zarządzanie ryzykiem / Zarządzanie zmianą	ćwiczenia	30	2
Ekonometia / Metody ilościowe w ekonomii	wykład / ćwiczenia	30	2
Finanse publiczne I rynki finansowe / Bankowość	wykład / ćwiczenia	45	3
Polityka społeczna / Polityka państwa na rynku pracy	wykład	15	1
Miedzynarodowe stosunki gospodarcze / Międzynarodowy system walutowy	wykład	30	2
Ekonomika iorganizacja MSP / Organizacja I prowadzenie małej firmy	wykład	30	2
Polityka gospodarcza / Współczesne teorie makroekonomii	wykład	30	2
Negocjacje / Badania marketingowe	ćwiczenia	30	2
Audyt I kontrola wewnętrzna / Współpraca MSP z bankami	wykład	15	1

Podatki / Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP	ćwiczenia	15	1
Prawo pracy / Prawo gospodarcze	wykład	15	1
Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	30	2
Komunikacja w biznesie miedzynarodowym w j. angielskim / Komunikacja w biznesie międzynarodowym w j. niemieckim	laboratorium	90	7
Konwersacje I tłumaczenia ekonomiczne w j. angielskim / Konwersacje I tłumaczenia ekonomiczne w j. niemieckim	laboratorium	90	7
Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim / Podstawy prowadzenia biznesu w j. niemieckim	laboratorium	45	4
Przedmioty specjalności nr 1 Finanse I rachunkowość / Przedmioty specjalności nr 2 Ekonomia menedżerska	ćwiczenia / laboratoria	390	26
	Razem:	1110	77

……
Pieczątka Instytutu

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA
SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunek Ekonomia, powinien posiadać przede wszystkim dobrze rozwinięte umiejętności logicznego i analitycznego myślenia, a więc osiągnąć stosunkowo wysoką liczbę punktów na egzaminie maturalnym z matematyki. Oprócz tego, ważna jest również znajomość języka obcego, którego znajomość będzie rozwijana w czasie studiów. Istotnym czynnikiem jest także orientacja w zakresie mechanizmów działania procesów społecznych i gospodarczych, uzyskana podczas nauki w szkole ponadpodstawowej na takich przedmiotach, jak wiedza o społeczeństwie oraz przedsiębiorczość (lub innych pokrewnych). Kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, powinna także cechować świadomość ważności procesu uczenia się przez całe życie, w którym studia są naturalnym kolejnym etapem nauki, po zakończeniu edukacji w szkole ponadpodstawowej.
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	Utworzenie kierunku Ekonomia podyktowane było chęcią przygotowania oferty kształcenia, która będzie odpowiedzią na oczekiwania absolwentów szkół ponadpodstawowych oraz pracodawców regionu leszczyńskiego. Program studiów wyróżnia się dużą liczbą zajęć o charakterze praktycznym, dzięki temu, po ukończeniu studiów, absolwent jest znacznie lepiej przygotowany do spełnienia wysokich oczekiwań stawianych mu przez pracodawców. Zdobywanie konkretnych umiejętności oraz kompetencji w czasie trwania studiów oraz podczas odbywania praktyk, pozwala studentom lepiej zrozumieć procesy zachodzące w gospodarce, a następnie brać czynny udział kreowaniu otoczenia gospodarczego. Zastosowana metodologia budowy koncepcji kształcenia na kierunku ekonomia nie tylko dała podstawy do realizacji procesu dydaktycznego na poziomie gwarantującym profesjonalne przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu ekonomisty, ale też umożliwiła zbudowanie trwałego mechanizmu modyfikacji koncepcji kształcenia w kierunku aktualnych lokalnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy.
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	Strategia Rozwoju PWSZ im Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2021-2024 została przyjęta Uchwałą nr 12/2021 Senatu Uczelni w dniu 12 kwietnia 2021 r. Na jej podstawie w Instytucie Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią opracowano Strategię Rozwoju Instytutu na lata 2021-2024 w zakresie kierunku Ekonomia, przyjętą do realizacji decyzją dyrektora Instytutu w dniu 29 kwietnia 2021 r. Misją Instytutu, w zakresie kierunku ekonomia jest m.in. „kształcenie wysokokwalifikowanych twórczych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku krajowego i międzynarodowego, w tym skutecznie poruszających się w obszarze konkurencyjnej gospodarki rynkowej”. Jest ona tożsama w swej treści z pkt. 1

		misji Uczelni - „kształcenie wysokokwalifikowanych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego oraz międzynarodowego"), a realizowana poprzez stosowanie wpracowanego w Instytucie mechanizmu doskonalenia programu studiów, zbudowanego według instytucjonalnego modelu merytorycznego opartego na: Instytutowej Radzie Pracodawców, Radzie Studentów, Instytutowym Zespole ds. Programów i Technologii Kształcenia oraz Radzie Absolwentów. Instytutowy Zespół ds. Programów i Technologii Kształcenia przygotowuje i opracowuje zmiany merytoryczno-metodyczne w programie studiów i w całym realizowanym procesie dydaktycznym, zgodnie z sugestiami zatrudnionej w Instytucie kadry naukowej i nauczycieli praktyków oraz oczekiwaniami i sugestiami pracodawców, absolwentów i studentów. Zespół opracowuje również i wdraża nowe metodyczne koncepcje kształcenia, które gwarantują zdobywanie przez studenta wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji na poziomie gwarantującym profesjonalne i skuteczne poruszanie się w przestrzeni gospodarczej i społecznej. Tym samym gwarantowane jest wypełnianie istotnego punktu misji Uczelni/Instytutu poprzez kształcenie na kierunku ekonomia. Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia jest również zgodna z celami strategicznymi Uczelni, które w wymiarze merytorycznym ściśle korespondują z celami strategicznymi Instytutu. Na przykład, cel strategiczny Uczelni – „podnoszenie jakości oferty edukacyjnej uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych" w postaci celu strategicznego Instytutu zapisany jest jako „budowa rozwój i wzmacnianie mechanizmów prowadzących do podwyższania jakości oferowanego produktu edukacyjnego na kierunku ekonomia, uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych. A zatem prowadzone działania koncepcyjno-wdrożeniowe w obrębie kierunku ekonomia w ramach tak rozumianego celu strategicznego Instytutu w pełni korespondują z celem strategicznym Uczelni.
4.	Wskazanie potrzeb społeczno–gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	Zdefiniowane i przyjęte Uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie efekty uczenia dla kierunku ekonomia ściśle korespondują z oczekiwaniami pracodawców wpisujących się w ogólne potrzeby społeczno-gospodarcze regionu leszczyńskiego. Na szczególną uwagę zasługują: wiedza, umiejętności i kompetencje, dające podstawę do profesjonalnego rozwiązywania problemów ekonomicznych w aktualnym obszarze społeczno-gospodarczym o wymiarze krajowym i europejskim. Przykładowe kluczowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy: - zna i rozumie podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych (LKEKO_W02). Efekt zgodny z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DZ.U. 2018, poz. 2218) – kod składnika opisu P6S_WG, - zna i rozumie normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym (LKEKO_W05). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod

		składnika opisu P6S WK, - zna i rozumie sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym (LKEKO_W08). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_WK, w zakresie umiejętności: - potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich (LKEKO_U01). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_UW; - potrafi dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości (LKEKO_U03). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_UW; - w zakresie kompetencji: - jest gotów do zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe (LKEKO_K03). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_KR, są zgodne z oczekiwaniami pracodawców, bowiem zostały zdefiniowane przy aktywnym ich udziale w ramach prac Rady Pracodawców.
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	Absolwent posiada podstawową wiedzę o ekonomii jako nauce oraz wiedzę o innych dziedzinach nauk ekonomicznych i społecznych. Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, zna prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw, rynków i gospodarek. Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym, zna sposoby oraz metody oceny kondycji ekonomicznej przedsiębiorstw, posiada wiedzę na temat metod i technik marketingowych, negocjacyjnych, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania, potrafi identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej. Absolwent posiada kompetencje w zakresie wykorzystywania wiedzy teoretycznej z ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin do formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych i kulturowych, wykorzystując

		właściwe standardowe narzędzia i metody analityczne oraz zachowując reguły i normy prawno-etyczne, a także posiłkując się umiejętnościami nabytymi podczas praktyk zawodowych, potrafi rozwiązać podstawowe problemy z zakresu mikro i makroekonomii, finansów, statystyki, rachunkowości, marketingu oraz innych pokrewnych dyscyplin, potrafi sporządzać w języku polskim oraz w język obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie podejmowania decyzji gospodarczych i ich realizacji. Absolwent posiada kwalifikacje do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej oraz skutecznego poruszania się w europejskiej przestrzeni społeczno-ekonomicznej i finansowej. Absolwent przygotowany jest do pracy na stanowiskach operacyjnych i kierowniczych różnego szczebla w przedsiębiorstwach produkcyjno–usługowych i handlowych, bankach i innych instytucjach finansowych, administracji publicznej, firmach konsultingowych i organizacjach non-profit. Posiada wiedzę i umiejętności, które predysponują go do podjęcia pracy na stanowiskach menedżerów, analityków gospodarczych, ekspertów w instytucjach samorządowych. Absolwent wykazuje się wysokim stopniem profesjonalizmu w zakresie prowadzenia biznesu na władny rachunek oraz na rachunek pracodawcy. Absolwent posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	☐ sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 ☐ sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba: 0 ☐ pracownie komputerowe – liczba: 2 ☐ sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 ☐ sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba: 0 ☐ sale gimnastyczne – liczba: 1 ☐ inne, jakie…….
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	☐ zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; ☐ zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej ☐ czytelnia czasopism ☐ wypożyczalnia uczelniana
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	☐ współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, ☐ opinia studentów, ☐ sugestie przedsiębiorców z regionu, ☐ weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, ☐ weryfikacja i modyfikacja planów studiów, ☐ inne, jakie:…….
		☐
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin: 945, co stanowi 100% godzin na tym roku II rok – liczba godzin: 660 co stanowi 98% godzin na tym roku III rok – liczba godzin: 585 co stanowi 86%% godzin na tym rok

…….
data i podpis
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK

…….
data i podpis
Dyrektora Instytutu

Objaśnienia:

6. Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby. W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku.
   informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.
7. Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.
8. Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.

……
Pieczątka Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Instytut Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią
Nazwa kierunku studiów: ekonomia
Poziom studiów: I stopień
Profil studiów: praktyczny

TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA (6-7)

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie
Nr 66/2019 z dnia 24 października 2019 r.

L.p.	~~s~~ymbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
		Wiedza	
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	P6S_WG
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	P6S_WG
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	P6S_WG
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	P6S_WG
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i	P6S_WK

		globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	P6S_WK
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	P6S_WK
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	P6S_WK
Umiejętności			
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	P6S_UW
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	P6S_UW
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	P6S_UW
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić	P6S_UW

		wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	P6S_UW
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	P6S_UW
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.	P6S_UK
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	P6S_UK
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	P6S_UK
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie tematyki ekonomicznej, społecznej i kulturowej.	P6S_UK

11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	P6S_UO
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	P6S_UU
		Kompetencje społeczne	
1.	LKEKO _K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	P6S_KK
2.	LKEKO _K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	P6S_KO
3.	LKEKO _K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykony- waniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	P6S_KR

*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

....

data i podpis data i podpis

Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK Dyrektora Instytutu

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),

– numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się , zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (test jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.).* Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:

– jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
– jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
– jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
– zbiór liter:

- WG – określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedz.
- WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
- UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
- UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
- UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,
- UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
- KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

……
Pieczątka Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Instytut Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią
Nazwa kierunku studiów: ekonomia
Poziom studiów: I stopień
Profil studiów: praktyczny

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK HUMANISTYCZNYCH
(dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)

L.p.	Kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych
Dziedzina nauk humanistycznych		
Wiedza		
1.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie: podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.
2.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie: podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.
3.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.
4.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
5.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.
6.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.
7.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.
Umiejętności		
1.	P6S_UW	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.

2.	P6S_UK	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.
3.	P6S_UK	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.
4.	P6S_UK	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie tematyki ekonomicznej, społecznej i kulturowej.
5.	P6S_UU	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.
Kompetencje społeczne		
1.	P6S_KK	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.
2.	P6S_KO	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.
3.	P6S_KR	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykony- waniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.

…….. ……

data i podpis data i podpis

Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK Dyrektor Instytutu

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

……
Pieczątka Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Instytut Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią
Nazwa kierunku studiów: ekonomia
Poziom studiów: I stopnia
Profil studiów: praktyczny

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Przedmioty ogólne – cz. 1

WIEDZA																		
Kierunek: ekonomia				**Kod przedmiotu**														
Lp.	**Symbol kierunkowych efektów uczenia się**	**Efekt kierunkowy**	**Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt**	IGZPE-1-JANG	PWSZ-1-WF	PWSZ-1-PKA	PWSZ-1-KPP	IGZPE-1-JNIE	IGZPE-1-EWBI	IGZPE-1-SZPR	IGZPE-1-TIF	IGZPE-1-IEKO	IGZPE-1-EBIZ	IGZPE-1-ZARZ	IGZPE-1-MAT	IGZPE-1-PBR	IGZPE-1-MIK	IGZPE-1-EEME	IGZPE-1-PMAR
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x	x	x			x	x		x	x		x
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.					x			x				x	x	x	x	x
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x				x	x	x			x	x			x	x	
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.								x	x		x	x		x		
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu	Ekonomia i finanse. Nauki prawne.											x					

		ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.																	
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.											x		x	x		
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.					x									x		
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.											x	x	x		x	
UMIEJĘTNOŚCI																			
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.								x				x	x	x	x	
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.	x					x	x				x	x			x	x
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.									x			x	x	x	x	x
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.													x		x	x
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi,	Ekonomia i finanse.																

		wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.																	
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości													x			
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.	x								x	x	x		x	x		
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.	x				x	x	x	x	x	x	x		x	x		
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x				x											
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.	x										x					
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.													x			
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x	x	x				x		x			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE																		
1.	LKEKO _K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x				x	x	x	x			x	x	x	x	x	
2.	LKEKO _K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x							x			x	x	x	x	x	x
3.	LKEKO _K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykony- waniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x					x	x			x	x	x	x	x	x	

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Przedmioty ogólne – cz. 2

WIEDZA																		
Kierunek: ekonomia				Kod przedmiotu														
Lp.	**Symbol kierunkowych efektów uczenia się**	**Efekt kierunkowy**	**Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt**	IGZPE-1-KOR	IGZPE-1-ZSL	IGZPE-1-POBI	IGZPE-1-UBEZ	IGZPE-1-EIEU	IGZPE-1-ESZN	IGZPE-1-SMAT	IGZPE-1-LOG	IGZPE-1-ZRYZ	IGZPE-1-ZZMI	IGZPE-1-PRA	IGZPE-1-SOPI	IGZPE-1-EKME	IGZPE-1-MIE	IGZPE-1-PMAK	IGZPE-1-RACH
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x	x	x		x	x		x	x	x	x	x
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x	x	x	x		x				x	x					
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse. Nauki prawne.		x	x		x	x			x							
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.			x		x	x			x				x	x	x	
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.					x	x			x	x						

8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.	x	x	x	x					x	x	x			x		x
UMIEJĘTNOŚCI																			
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.																x
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.			x							x						
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.							x	x						x		
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.		x		x		x					x					x
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	Ekonomia i finanse.	x								x							
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości	x															
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.			x	x	x	x	x			x		x	x			

		zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.																	
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x										x					
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.	x		x		x	x										
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.	x						x									
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x				x									
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																			
1.	LKEKO _K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.			x	x	x	x		x			x	x	x			x

2.	LKEKO _K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.			x			x					x		x	x		
3.	LKEKO _K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykony- waniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.			x								x					

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Przedmioty ogólne – cz. 3

WIEDZA																		
Kierunek: ekonomia				Kod przedmiotu														
Lp.	**Symbol kierunkowych efektów uczenia się**	**Efekt kierunkowy**	**Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt**	IGZPE-1-FPRF	IGZPE-1-BANK	IGZPE-1-POLS	IGZPE-1-PPRP	IGZPE-1-FIDI	IGZPE-1-MSC	IGZPE-1-MSW	IGZPE-1-EMSP	IGZPE-1-OPMF	IGZPE-1-GREG	IGZPE-1-PGOS	IGZPE-1-WTME	IGZPE-1-NEG	IGZPE-1-BMAR	IGZPE-1-HMEZ	IGZPE-1-ZJIN
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x				x		x	x		x			x	x	x
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.			x	x	x			x	x		x			x		x
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.				x		x			x		x			x		x
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse. Nauki prawne.	x	x			x	x	x					x					x
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.									x							x	x
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.							x	x	x		x	x				

8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.		x		x				x	x				x			x
UMIEJĘTNOŚCI																			
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.				x												
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.				x	x			x					x	x		x
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.				x												
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.	x	x									x					
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	Ekonomia i finanse.														x		
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości								x								
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.	x					x				x	x				x	x

		zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.																	
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.					x	x	x	x		x		x		x	x	x
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.																
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.						x									x	x
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.																
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.					x											x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																			
1.	LKEKO _K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x	x				x	x					x				x

2.	LKEKO _K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.				x	x											x
3.	LKEKO _K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykony- waniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.				x												x

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Przedmioty ogólne – cz. 4

WIEDZA																		
Kierunek: ekonomia				Kod przedmiotu														
Lp.	**Symbol kierunkowych efektów uczenia się**	**Efekt kierunkowy**	**Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt**	IGZPE-1-AKWE	IGZPE-1-WMSB	IGZPE-1-PODA	IGZPE-1-SIZM	IGZPE-1-PPRA	IGZPE-1-PRGO	IGZPE-1-AEKO	IGZPE-1-KSPO	IGZPE-1-KINT	IGZPE-1-KBMA	IGZPE-1-KIMN	IGZPE-1-KTEA	IGZPE-1-KTBN	IGZPE-1-PPBA	IGZPE-1-PRBN	IGZPE-1-PDYP
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x		x	x		x	x					x	x	x	x	
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x		x	x	x	x			x	x	x	x			
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x	x			x			x	x	x	x	x	x	x		
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x		x								x	x	x	x	
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse. Nauki prawne.	x	x		x						x	x	x	x	x	x	
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.		x														
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.		x														

8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.	x	x		x	x									x	x	
UMIEJĘTNOŚCI																		
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.	x	x				x									x
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.	x	x		x												x
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.			x	x		x										x
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	Ekonomia i finanse.						x	x									
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości				x												
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.							x	x	x							

		zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.																	
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.				x												x
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.											x			x		x
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.										x	x	x	x	x	x	x
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.																
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.																
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																			
1.	LKEKO _K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x	x		x			x			x	x	x	x	x	x	x

2.	LKEKO _K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x	x		x		x				x	x	x	x	x	x	x
3.	LKEKO _K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykony- waniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x	x		x				x	x					x	x	x

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Przedmioty ogólne – cz. 5

WIEDZA																			
Kierunek: ekonomia				Kod przedmiotu															
Lp.	**Symbol kierunkowych efektów uczenia się**	**Efekt kierunkowy**	**Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt**	IGZPE-1-PRAK 2	IGZPE-1-PRAK 3	IGZPE-1-PRAK 4	IGZPE-1-PRAK 5												
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x														
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.																
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x	x	x	x												
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.																
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse. Nauki prawne.	x	x	x	x												
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.																
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.																

8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.	x	x	x	x												
UMIEJĘTNOŚCI																			
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.			x	x												
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.	x															
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.			x	x												
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.			x													
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	Ekonomia i finanse.																
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości	x	x	x	x												
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.			x	x												

		zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.																	
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.	x		x	x												
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.		x	x	x												
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.																
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.																
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.																
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																			
1.	LKEKO _K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x	x	x	x												

2.	LKEKO _K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.	x	x	x	x												
3.	LKEKO _K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykony- waniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.																

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Przedmioty specjalnościowe – cz. 6

WIEDZA																			
Kierunek: ekonomia				Kod przedmiotu															
Lp.	**Symbol kierunkowych efektów uczenia się**	**Efekt kierunkowy**	**Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt**	IGZPE-1-FUE	IGZPE-1-FMSP	IGZPE-1-REMP	IGZPE-1-ZPUE	IGZPE-1-MWPG	IGZPE-1-RAZA	IGZPE-1-FIN	IGZPE-1-AEMP	IGZPE-1-ZAST	IGZPE-1-BIPL	IGZPE-1-ZAPO	IGZPE-1-ZAPR	IGZPE-1-PURE	IGZPE-1-LGST		
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x				x	x	x		x		x	x			
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x	x			x	x	x	x			x				
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.				x					x	x	x		x			
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x	x			x		x		x	x		x		
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse. Nauki prawne.										x			x			
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.									x							
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.																

8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.			x		x	x			x	x		x	x			
UMIEJĘTNOŚCI																			
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.		x			x	x	x		x	x			x			
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.			x					x		x			x			
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.					x				x	x			x	x		
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki prawne.		x				x			x			x				
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	Ekonomia i finanse.			x				x	x	x							
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości	x	x		x	x						x					
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.		x					x	x	x			x				

		zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.																	
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.					x									x		
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.												x				
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.									x			x				
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach.									x							
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.									x							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																			
1.	LKEKO _K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.			x		x	x	x	x	x	x			x	x		

2.	LKEKO _K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.			x				x		x	x			x			
3.	LKEKO _K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykony- waniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości. Nauki o komunikacji społecznej i mediach. Nauki prawne.			x						x	x			x			

……
Pieczątka Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów: Instytut Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią
Nazwa kierunku studiów: ekonomia
Poziom studiów: I stopnia

Profil studiów: praktyczny

INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW*

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1.	3 pkt ECTS w przedmiotach: Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim) / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim) (6 sem.).	4 pkt ECTS w przedmiotach: Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim) / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim) (6 sem.).
2.	3 pkt. ECTS w przedmiotach: Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim) / Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim) (6 sem.).	4 pkt. ECTS w przedmiotach: Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim) / Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim) (6 sem.).
3.	2 pkt ECTS w przedmiotach: Podstawy prowadzenia biznesu (w j. angielskim) / Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim) (6 sem).	3 pkt ECTS w przedmiotach: Podstawy prowadzenia biznesu (w j. angielskim) / Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim) (6 sem).
4.	Przedmiot: „Psychologia stresu” 30 godz. ćw. (6 sem).	Likwidacja przedmiotu.

L.p.	**Uzasadnienie proponowanych zmian**
1.	Ad. 1. Zwiększenie liczby punktów ECTS z 3 (5 sem.) do 4 (6 sem.), przy tej samej liczbie godzin dydaktycznych, wynika z większego nakładu pracy własnej studenta związanej z przygotowaniem się do zaliczenia przedmiotu w języku obcym.
2.	Ad. 2. Zwiększenie liczby punktów ECTS z 3 (5 sem.) do 4 (6 sem.), przy tej samej liczbie godzin dydaktycznych, wynika z większego nakładu pracy własnej studenta związanej z przygotowaniem się do zaliczenia przedmiotu w języku obcym.
3.	Ad. 3. Zwiększenie liczby punktów ECTS z 2 (5 sem.) do 3 (6 sem.), przy tej samej liczbie godzin dydaktycznych, wynika z większego nakładu pracy własnej studenta związanej z przygotowaniem się do zaliczenia przedmiotu w języku obcym.

4.	Ad. 4 Likwidacja przedmiotu jest spowodowana brakiem do jego realizacji nauczyciela akademickiego z odpowiednimi kwalifikacjami merytoryczno-praktycznymi.

…….. ……

data i podpis — data i podpis

Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK — Dyrektora Instytutu

* W tabeli należy wskazać elementy dotychczasowego programu studiów, które mają ulec zmianie oraz propozycje ich zmiany. W tabeli drugiej należy w tej samej kolejności uzasadnić potrzebę dokonywanych zmian, wskazując na przyczyny i skutki proponowanej modyfikacji.

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Analiza ekonomiczna MSP IGZPE-1-AEMP**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Szósty**
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na zajęciach z przedmiotów "Rachunkowość" i „Analiza ekonomiczna”
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami analizy ekonomicznej przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-AEMP-01	Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	LKEKO_W01
IGZPE-1-AEMP-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.	LKEKO_W02
IGZPE-1-AEMP-03	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	LKEKO _U02
IGZPE-1-AEMP-04	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	LKEKO _U05
IGZPE-1-AEMP-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach.	LKEKO _U07
IGZPE-1-AEMP-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Analiza ekonomiczna a finansowa. Obszar analizy ekonomicznej na tle zarządzania przedsiębiorstwem	IGZPE-1-AEMP-01
TK_2	Źródła informacji ekonomicznej. Analiza ekonomiczna a proces decyzyjny. Metody analizy ekonomicznej	IGZPE-1-AEMP-01 IGZPE-1-AEMP-02
TK_3	Analiza wstępna sprawozdań finansowych	IGZPE-1-AEMP-02 IGZPE-1-AEMP-03
TK_4	Analiza wskaźnikowa	IGZPE-1-AEMP-02 IGZPE-1-AEMP-03
TK_5	Analiza dyskryminacyjna	IGZPE-1-AEMP-03 IGZPE-1-AEMP-04
TK_6	Analiza przyczynowa	IGZPE-1-AEMP-04 IGZPE-1-AEMP-05
TK_7	Analiza wyniku finansowego. Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	IGZPE-1-AEMP-03 IGZPE-1-AEMP-04 IGZPE-1-AEMP-05 IGZPE-1-AEMP-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, B. Kotowska, A. Uziębło, O. Wyszkowska-Kaniewska, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa

Uzupełniająca: Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, M. Jerzemowska (red.), PWE, Warszawa
Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-AEMP-01	TK_1,2	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-AEMP-02	TK_2,3,4	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-AEMP-03	TK_3,4,5	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-AEMP-04	TK_5,6,7	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-AEMP-05	TK_6,7	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-AEMP-06	TK_7	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**	**ECTS**
Semestr szósty		3
Wykład		
Ćwiczenia	27	
Laboratoria		
Praca własna studenta	**W godzinach**	

Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- kolokwium zaliczeniowe

Kryteria:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia analizy ekonomicznej MSP.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów analizy ekonomicznej MSP.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów analizy ekonomicznej MSP.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści analizy ekonomicznej MSP, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści analizy ekonomicznej MSP oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i narzędzia analizy ekonomicznej MSP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiaka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. Wiesław Wilczkowiaka

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Analiza ekonomiczna IGZPE-1-AEKO**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na zajęciach z przedmiotu "Rachunkowości"
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-AEKO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	LKEKO_W01
IGZPE-1-AEKO-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.	LKEKO_W02
IGZPE-1-AEKO-03	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	LKEKO _U02
IGZPE-1-AEKO-04	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	LKEKO _U05
IGZPE-1-AEKO-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach.	LKEKO _U07
IGZPE-1-AEKO-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i zakres analizy ekonomicznej. Analiza ekonomiczna a finansowa. Funkcje analizy ekonomicznej	IGZPE-1-AEKO-01
TK_2	Obszar analizy ekonomicznej na tle zarządzania przedsiębiorstwem	IGZPE-1-AEKO-01
TK_3	Źródła informacji ekonomicznej	IGZPE-1-AEKO-01 IGZPE-1-AEKO-02
TK_4	Analiza ekonomiczna a proces decyzyjny	IGZPE-1-AEKO-02
TK_5	Metody analizy ekonomicznej	IGZPE-1-AEKO-02
TK_6	Analiza wskaźnikowa	IGZPE-1-AEKO-02 IGZPE-1-AEKO-03
TK_7	Analiza CVP i analiza wrażliwości	IGZPE-1-AEKO-03 IGZPE-1-AEKO-04
TK_8	Plany budżetowe i ich realizacja	IGZPE-1-AEKO-03 IGZPE-1-AEKO-04
TK_9	Rachunek kosztów	IGZPE-1-AEKO-04 IGZPE-1-AEKO-05
TK_10	Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	IGZPE-1-AEKO-05 IGZPE-1-AEKO-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

1. **Podstawowa:** Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, M. Jerzemowska (red.),PWE, Warszawa 2018
2. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018

Uzupełniająca:

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-AEKO-01	TK_1,2	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-02	TK_3,4	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-03	TK_5,6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-04	TK_7,6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-05	TK_9	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-BANK-06	TK_10	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	11
Czytanie wskazanej literatury	11
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną
Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Audyt i kontrola wewnętrzna IGZPE-1-AKWE**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wymagana podstawowa wiedza na temat finansów publicznych, finansów i rachunkowości. Student powinien posiadać umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania w relacjach społecznych. Powinien rozumieć i byćt przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu audytu i kontroli zarządczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-AKWE -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ma podstawową wiedzę z innych obszarów i dziedzin nauki.	LKEKO_W01
IGZPE-1-AKWE -02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie ekonomicznym, prawnym, socjologicznym i kulturowym, o jego komunikacji z otoczeniem oraz o sposobach i prawidłowościach jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	LKEKO_W03
IGZPE-1-AKWE -03	Ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowania rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.	LKEKO_W05
IGZPE-1-AKWE -04	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	LKEKO_W08
IGZPE-1-AKWE -05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi.	LKEKO_U01
IGZPE-1-AKWE -06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów) ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	LKEKO_U02

IGZPE-1-AKWE -07	Potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych, wykorzystując właściwe standardowe narzędzia i metody analityczne.	LKEKO_U03
IGZPE-1-AKWE -08	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	LKEKO_K01
IGZPE-1-AKWE -09	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów.	LKEKO_K02
IGZPE-1-AKWE -10	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne.	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Regulacje prawne, audyt wewnętrzny i zewnętrzny.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_2	Kontrola zarządcza: funkcje i rodzaje kontroli, kryteria, standardy, procedury kontrolne.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_3	Audyt a kontrola zarządcza.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_4	Standardy audytu wewnętrznego – pojęcie, cel, zastosowanie; standardy ogólne i szczegółowe.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02

		IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_5	Wykonywanie zawodu – uprawnienia.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_6	Realizacja audytu wewnętrznego.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_7	Szacowanie ryzyka.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_8	Metodyka przeprowadzenia audytu – zakres przedmiotowy i podmiotowy, przygotowanie planu audytu, przygotowanie i przeprowadzenie programu zadania audytowego, sprawozdanie, czynności sprawdzające.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_9	Ścieżka audytu.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_10	Audyt środków unijnych.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_11	OLAF	IGZPE-1-AKWE-W01

		IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_12	Audyt zewnętrzny.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_13	Audyt podmiotów gospodarczych.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_14	Organizacje międzynarodowe w obszarze audytu.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_15	Regulacje i zakres audytu spółek akcyjnych.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Konstytucja RP
2. Ustawa o finansach publicznych z 27 sierpnia 2009 z późn. zmianami
3. Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 7 listopada 2017 w sprawie wzoru informacji o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 29 grudnia 2009 w sprawie komitetu audytu
5. Kiziukiewicz T., Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa 2009
6. Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2004
7. Standardy Audytu Wewnętrznego, Ministerstwo Finansów,
8. Kodeks etyki audytora wewnętrznego, Ministerstwo Finansów.
9. Kontrola zarządcza w sektorze finansów publicznych. Istota, unormowania prawne i otoczenie.

Kompendium wiedzy., Ministerstwo Finansów, Warszawa, luty 2012

10. Obwieszczenie Ministra Finansów z 22 lutego 2018 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu

11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 o zmianie ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz niektórych innych ustaw

12. Ustawa z 11 maja 2017 o biegłych rewidentach i firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym

13. Dokumenty Rady Giełdy

Uzupełniająca:

1. Winiarska K., Audyt finansowy, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
2. Forystek M., Audyt informatyczny, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
3. Kisiel P.W., Audyt funduszy unijnych, Info Audit Sp. zo.o., Warszawa 2005,
4. Klima D., Statystyka dla audytorów w przykładach, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
5. Bela A., Bolesławska E., Oszustwa finansowe. Podręcznik dla audytora, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-AKWE -01 IGZPE-1-AKWE -02 IGZPE-1-AKWE -03 IGZPE-1-AKWE -04 IGZPE-1-AKWE -05 IGZPE-1-AKWE -06 IGZPE-1-AKWE -07 IGZPE-1-AKWE -08 IGZPE-1-AKWE -09 IGZPE-1-AKWE -10	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	formułująca	na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach
			podsumowująca	egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, egzamin jest zdany po uzyskaniu co najmniej 50% punktów. Omówienie wyników egzaminu

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	9
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze	**0 ECTS**

praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,36 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,64 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Badania marketingowe** **IGZPE-1-BMAR**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Paweł Nitecki**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu statystyki opisowej i marketingu na poziomie licencjatu. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.
Cel (cele) przedmiotu	Przedstawienie metodologii badań marketingowych - ich etapów, rodzajów, wartości poznawczej i komercyjnej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-BMAR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę na temat istoty, wartości i ograniczeń różnych rodzajów badań marketingowych.	LKEKO_W01
IGZPE-1-BMAR-02	Zna czynności podejmowane i problemy do rozstrzygnięcia w poszczególnych etapach badania.	LKEKO_W02
IGZPE-1-BMAR-03	Zyskuje wiedzę, że ograniczenie ryzyka w decyzjach biznesowych zależy od metody prowadzonych badań i ich rzetelności.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGZPE-1-BMAR-04	Umie przełożyć wiedzę teoretyczną na praktyczny grunt badawczy przy realizacji konkretnych celów badawczych.	LKEKO_W04 LKEKO _U02
IGZPE-1-BMAR-05	Umie sporządzić koncepcję badania marketingowego z uwzględnieniem wszystkich jego etapów.	LKEKO_W04 LKEKO _U05 LKEKO _U08
IGZPE-1-BMAR-06	Potrafi przygotować prosty projekt badawczy i narzędzie w obszarze badań marketingowych.	LKEKO _U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	IGZPE-1-BMAR-01

	w odniesieniu do przedmiotu. Badania marketingowe - zagadnienia wstępne.	
TK_2	Proces badawczy - etapy.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-04
TK_3	Etyczne aspekty badań marketingowych.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-03
TK_4	Dane wtórne - rodzaje i źródła.	IGZPE-1-BMAR-01
TK_5	Dane wtórne - rodzaje i źródła.	IGZPE-1-BMAR-01
TK_6	Problematyka doboru próby i jej liczebności (próby reprezentacyjne i niereprezentacyjne).	IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-05
TK_7	Pomiar i instrumenty pomiarowe.	IGZPE-1-BMAR-03
TK_8	Zasady budowy kwestionariusza jako narzędzia badawczego. Przygotowanie prostego badania marketingowego.	IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-03 IGZPE-1-BMAR-06
TK_9	Analiza i interpretacja danych oraz zasady sporządzania raportu z badań.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-06
TK_10	Międzynarodowe badania marketingowe.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1.Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, red. K. Mazurek Łopacińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
2.W. Popławski, E. Skawińska, badania marketingowe w zarzadzaniu organizacją, PWE 2012.
3.G.A. Churchill, Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.

Uzupełniająca:

1. S. Kaczmarczyk, Badania marketingowe. Metody i techniki, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
2. Badania marketingowe. Podstawowe metody i obszary zastosowań, red. K. Mazurek Łopacińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. M. Rószkiewicz, Metody ilościowe w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-BMAR-01	TK_1 TK_2 TK_3 TK_4 TK_5 TK_9 TK_10	ćwiczenia	Podsumowanie omawianych zagadnień; prezentacja przez studentów wybranych koncepcji badań	Praca pisemna-przedstawienie przez studentów koncepcji badania marketingowego
IGZPE-1-BMAR-02	TK_2 TK_6 TK_8 TK_9	ćwiczenia	J.w.	J.w.
IGZPE-1-BMAR-03	TK_3 TK_7 TK_8	ćwiczenia	J.w.	J.w.
IGZPE-1-BMAR-04	TK_2	ćwiczenia	J.w.	J.w.

IGZPE-1-BMAR-05	TK_6 TK_10	ćwiczenia	J.w.	J.w.
IGZPE-1-BMAR-06	TK_8 TK_9	ćwiczenia	J.w.	J.w.

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną -koncepcja badania marketingowego w formie projektu.
Ćwiczenia:
Przygotowanie struktury badania marketingowego w uruchamianiu działalności gospodarczej. Analiza i przygotowanie poszczególnych elementów. Merytoryczne i formalne kryteria oceny planu marketingowego: w tym: streszczenie, profil i zakres działania firmy, pomiar i instrumenty pomiarowe. Zasady budowy kwestionariusza jako narzędzia badawczego. Przygotowanie prostego badania marketingowego. Analiza i interpretacja danych oraz zasady sporządzania raportu z badań.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy przedsiębiorstwa,
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego oraz przygotowana i moderowana przez studentów,
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki biznesowej,

- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego, prezentacji tematycznej.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Paweł Nitecki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Paweł Nitecki

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Bankowość** **IGZPE-1-BANK**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu mikro i makroekonomii
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie z miejscem i znaczeniem pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce oraz z systemem bankowym i działalnością operacyjną banku

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-BANK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-BANK-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych	LKEKO_W02
IGZPE-1-BANK-03	Zna normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym,	LKEKO_W05
IGZPE-1-BANK-04	Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym,	LKEKO_W08
IGZPE-1-BANK-05	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	LKEKO _U04
IGZPE-1-BANK-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia (Ekonomia i bankowość, Pieniądz i jego pojęcie)	IGZPE-1-BANK-01
TK_2	System bankowy i miejsce współczesnego banku w systemie, parabankowe instytucje	IGZPE-1-BANK-01 IGZPE-1-BANK-02
TK_3	Rodzaje banków: funkcje banku uniwersalnego	IGZPE-1-BANK-01 IGZPE-1-BANK-02
TK_4	Organizacja i zarządzanie w centrali banku i w placówce bankowej	IGZPE-1-BANK-02 IGZPE-1-BANK-03
TK_5	Ekonomika banku i marketing bankowy	IGZPE-1-BANK-03 IGZPE-1-BANK-04
TK_6	Badania rynkowe i segmentacja rynku	IGZPE-1-BANK-04 IGZPE-1-BANK-05
TK_7	Bankowość w Unii Europejskiej	IGZPE-1-BANK-04 IGZPE-1-BANK-05 IGZPE-1-BANK-06
TK_8	Nowoczesne technologie w bankowości	IGZPE-1-BANK-05 IGZPE-1-BANK-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Banki w nowym otoczeniu społecznym, gospodarczym i technologicznym, E. Miklaszewska, Poltext, Warszawa 2019

Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska Z. Zawadzka, Poltext, Warszawa 2017,

Uzupełniająca:

Ustawy: Prawo bankowe, O Narodowym Banku Polskim

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-BANK-01	TK_1 TK-2 TK_3	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-02	TK_2 TK_3 TK_4	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-03	TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-04	TK_5 TK_6	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne,

	TK_7			egzamin-test
IGZPE-1-BANK-05	TK_6 TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-06	TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	9
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	18
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

Ćwiczenia:
Kolokwium zaliczeniowe, pisemne, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Biznes plan** **IGZPE-1-BIPL**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Paweł Nitecki**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych, prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii. Zdolność zrozumienia i rozumowania wykorzystującego podstawowe narzędzia matematyczne.
Cel (cele) przedmiotu	Przedmiot przybliża studentom zagadnienie przygotowania planu działalności gospodarczej od strony teoretycznej i praktycznej. Z uwagi na pracę w grupie rozwija umiejętności organizacji i zarządzania zespołem.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-BIPL -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student zna typowe rodzaje biznes planów stosowanych w praktyce i rozumie wielowymiarowy charakter przedsięwzięć gospodarczych.	LKEKO_W01
IGZPE-1-BIPL -02	Student charakteryzuje cel, metody i zadania biznesplanu oraz jego rolę w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.	LKEKO_W03
IGZPE-1-BIPL -03	Student zna zasady tworzenia biznes planów i posługuje się metodami planowania i realizacji biznes planu, wykorzystując wiedze z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej.	LKEKO_W05
IGZPE-1-BIPL -04	Student umie sformułować pomysł na prowadzenie przedsiębiorstwa lub pomysł projektu inwestycyjnego.	LKEKO_W08
IGZPE-1-BIPL -05	Student potrafi wykorzystać i integrować podstawowa wiedzę teoretyczną z zakresu analizy strategicznej, marketingu, organizacji przedsiębiorstwa do sporządzenia biznes planu.	LKEKO_U01
IGZPE-1-BIPL -06	Student potrafi opracować plan finansowy działalności i ocenić efektywność i ryzyko przedsięwzięcia z wykorzystaniem wybranych metod.	LKEKO_U02
IGZPE-1-BIPL -07	Potrafi współdziałać w grupie prezentując własne rozwiązania problemów i wypracowując wspólne wnioski.	LKEKO_U03 LKEKO_K03
IGZPE-1-BIPL -08	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wyrażać i bronić poglądów i wyników w zakresie przygotowanego biznes planu.	LKEKO_K01 LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**

TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Biznes plan: istota, cele, cechy i rodzaje, funkcje biznes planu przedsiębiorstwa.	IGZPE-1-BIPL-01 IGZPE-1-BIPL-02
TK_2	Operowanie biznesplanem w uruchamianiu działalności gospodarczej.	IGZPE-1-BIPL-02 IGZPE-1-BIPL-03
TK_3	Struktura biznes planu przedsiębiorstwa. Analiza i przygotowanie poszczególnych elementów:	IGZPE-1-BIPL-05
TK_4	1. Streszczenie przedsięwzięcia. 2. Charakterystyka przedsiębiorstwa.	IGZPE-1-BIPL-04
TK_5	3. Opis oferowanego produktu/usługi. 4. Zarządzanie i pracownicy. 5. Rynek i konkurencja (analiza SWOT oraz strategie).	IGZPE-1-BIPL-04 IGZPE-1-BIPL-07
TK_6	6. Strategia marketingowa, plan oraz jego budżet. 7. Harmonogram. 8. Procedury kontrolne i aktualizacyjne (plan finansowy, bilans, cash flow, rachunek zysków i strat, analiza wskaźnikowa).	IGZPE-1-BIPL-06
TK_7	Merytoryczne i formalne kryteria oceny biznes planu: w tym streszczenie, profil i zakres działania firmy, założenia planu strategicznego, plan techniczny i organizacyjny, plan marketingowy, finansowy oraz załączniki.	IGZPE-1-BIPL-05 IGZPE-1-BIPL-06 IGZPE-1-BIPL-08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1/ Barrow C., Biznesplan w małej firmie, Wyd. Helion, Gliwice 2009
2/ Filar E., Skrzypek J., Biznes Plan, Poltext, Warszawa, 2008
3/ Fiore F., Jak szybko przygotować dobry biznesplan, Wyd. Oficyna Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 2006
4/ Pasieczny J., Biznesplan. Skuteczne narzędzie pracy przedsiębiorcy, PWE, Warszawa, 2007
5/ Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowanie i przykłady, Poltext, Warszawa 2008
6/ Skrzypek J, Biznes plan, Model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa, 2009
7/ Tokarski A., Tokarski M., Biznesplan w praktyce, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007

Uzupełniająca:

1/ A. Szajkowska, Zaplanuj swój sukces. Biznesplan na start, Helion 2013
2/ A. Skowronek – Mielczarek, Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, C.H. Beck, Warszawa 2005
3/ T. Łuczka, Kapitał obcy w małym i średnim przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 2001

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-BIPL -01	TK_1	wykład	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny
IGZPE-1-BIPL -02	TK_2	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa
IGZPE-1-BIPL -03	TK_2	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa
IGZPE-1-BIPL -04	TK_4 TK_5	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa

IGZPE-1-BIPL -05	TK_3 TK_7	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa
IGZPE-1-BIPL -06	TK_6 TK_7	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa
IGZPE-1-BIPL -07	TK_5	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa
IGZPE-1-BIPL -08	TK_7	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną na podstawie końcowej pracy projektowej.
Ćwiczenia:
Przygotowanie struktury biznes planu w uruchamianiu działalności gospodarczej. Analiza i przygotowanie poszczególnych elementów. Merytoryczne i formalne kryteria oceny biznes planu: w tym streszczenie, profil i zakres działania firmy, założenia planu strategicznego, plan techniczny i organizacyjny, plan marketingowy, finansowy oraz załączniki.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz struktury graficznej biznes planu
- symulacja wyników wybranego przykładu biznesplanu,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzone w firmie,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki biznesowej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego uzasadniającego określone założenia biznes planu.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Paweł Nitecki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Paweł Nitecki

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Ekonometria IGZPE-1-EKME**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **9** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Roman Kosmalski**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: posiada wiedzę z zakresu matematyki, statystyki opisowej, mikroekonomii oraz makroekonomii. Umiejętności: student stosuje narzędzia matematyki, statystyki opisowej w rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: otwartość, umiejętność dyskusji i pracy w grupie. Student docenia znaczenie metod ilościowych w ekonomii.
Cel (cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami ekonometrii, zwłaszcza w odniesieniu do modeli jednorównaniowych. Zajęcia koncentrują się na problematyce specyfikacji, estymacji, weryfikacji liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych, możliwości ich zastosowań w badaniach empirycznych, prowadzenia symulacji oraz formułowaniu prognoz.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EKME-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu zjawisk ekonomicznych i społecznych. Potrafi definiować zakres i zastosowania ekonometrii w badaniach empirycznych	LKEKO_W01
IGZPE-1-EKME-02	Student zna metodologię budowy modeli ekonometrycznych (etapy budowy i rodzaje weryfikacji). Umie dokonać klasyfikacji modeli. Zna i opisuje metody wyznaczania i weryfikacji modeli liniowych i nieliniowych	LKEKO_W04 LKEKO _U07
IGZPE-1-EKME-03	Student zna metody prowadzenia symulacji i prognozowania na podstawie modeli ekonometrycznych. Potrafi dokonać oceny modelu i dopuszczalności prognoz	LKEKO_W02 LKEKO_W04
IGZPE-1-EKME-04	Potrafi wykorzystać wiedzę, w tym wiedzę z zakresu matematyki, ekonomii, statystyki oraz innych przedmiotów do opisu i modelowania zjawisk ekonomicznych i społecznych	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08
IGZPE-1-EKME-05	Student potrafi dokonać wyboru zmiennych do modelu ekonometrycznego, zastosować metody estymacji, a także weryfikować wyniki badań ekonometrycznych. Potrafi formułować i uzasadniać wnioski uzyskane w oparciu o modele ekonometryczne	LKEKO_W06 LKEKO _U07
IGZPE-1-EKME-06	Student nabywa samodzielności w formułowaniu problemów ekonometrycznych, potrafi rozwiązywać problemy natury ilościowej. Potrafi komunikować się w zespole interdyscyplinarnym. Zachowuje	LKEKO _K01 LKEKO _K02

	krytycyzm w wyrażaniu opinii	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonometrii, elementami modelu ekonometrycznego, klasyfikacją zmiennych modelu, klasyfikacją modeli ekonometrycznych, schematem procedury badań ekonometrycznych, możliwościami wykorzystania modeli	IGZPE-1-EKME-01
TK_2	Metody ilościowe w ekonomii. Cele i metody ekonometrii, model ekonometryczny, etapy jego budowy, klasyfikacja modeli ekonometrycznych na podstawie wybranych kryteriów	IGZPE-1-EKME-02 IGZPE-1-EKME-05 IGZPE-1-EKME-06
TK_3	Liniowy model ekonometryczny, szacowanie jego parametrów. Metoda najmniejszych kwadratów KMNK. Metody weryfikacji modelu ekonometrycznego – wyznaczanie współczynników determinacji, procedura testu t-studenta	IGZPE-1-EKME-04 IGZPE-1-EKME-05
TK_4	Estymacja i weryfikacja wybranych modeli nieliniowych linearyzowanych poprzez logarytmowanie – potęgowe, wykładnicze	IGZPE-1-EKME-04
TK_5	Estymacja i weryfikacja wybranych modeli nieliniowych z grupy modeli liniowych względem parametru – parabola, hiperbola, model wykładniczy	IGZPE-1-EKME-04
TK_6	Ekonometryczne modelowanie popytu. Modele nieliniowe linearyzowane przez inne przekształcenia. Modele Tornquista (I,II,III stopnia)	IGZPE-1-EKME-04
TK_7	Modelowanie i prognozowanie cyklu życia produktu na podstawie krzywej logistycznej	IGZPE-1-EKME-04
TK_8	Ekonometryczne metody badania dynamiki. Trend, wahania okresowe, metody wyodrębniania trendu. Sezonowość multiplikatywna i addytywna.	IGZPE-1-EKME-04
TK_9	Symulacje i prognozowanie na podstawie ekonometrycznych modeli liniowych oraz nieliniowych. Ocena prognoz. Miary dokładności *ex-ante i ex-post.*	IGZPE-1-EKME-03 IGZPE-1-EKME-06
TK_10	Wprowadzenie do modeli wielorównaniowych. Klasyfikacja modeli wielorównaniowych i zmiennych w modelu wielorównaniowego, postać strukturalna i zredukowana, identyfikacja modelu, estymacja parametrów modelu	IGZPE-1-EKME-02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Appenzeller D., Jurek, Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych. Zastosowania w ekonomii i zarządzaniu. Wydawnictwo UEP w Poznaniu, Poznań 2018.
2. Welfe A., Ekonometria. PWE, Warszawa 2021.

Uzupełniająca:

1. Guzik B., Ekonometria, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005.
2. Gajda J. B., Ekonometria, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2004.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-EKME-01	TK_1	wykład	formująca	odpytanie

IGZPE-1-EKME-02	TK_2 TK_10	wykład	formująca	odpytanie
IGZPE-1-EKME-03	TK_9	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	kolokwium
IGZPE-1-EKME-04	TK_3 TK_4 TK_5 TK_6 TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-EKME-05	TK_2 TK_3	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	kolokwium
IGZPE-1-EKME-06	TK_2 TK_9	wykład	formująca	odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	9
Ćwiczenia	9
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- egzamin pisemny,
- zaliczenie z oceną.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena wiedzy: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Wykład:

Egzamin pisemny w formie testowej. Do otrzymania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie 60 % całkowitej liczby punktów.

Ćwiczenia:

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są obecności i zaliczenie kolokwium. W ramach kolokwium student samodzielnie estymuje model ekonometryczny na podstawie otrzymanych danych empirycznych. Modele oceniane są według ujednoliconych kryteriów:
- opis hipotezy badawczej i jej związek z teorią ekonomii i innymi badaniami empirycznymi,
- opis danych i zmiennych zastosowanych w estymacji,
- interpretację wyników przeprowadzonych estymacji oraz wyników testów statystycznych,
- omówienie wniosków otrzymanych z badania.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/gospodarczej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Roman Kosmalski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Ekonomia integracji europejskiej** **IGZPE-1-EIEU**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie czym jest Unia Europejska i na czym polega proces regionalnej integracji gospodarczej, rozumie narzędzia polityki makroekonomicznej oraz podstawy międzynarodowych stosunków handlowych i finansowych
Cel (cele) przedmiotu	Student wie na czym polega proces poszerzania i pogłębiania integracji w Unii Europejskiej, rozumie cele polityk innowacyjnych i solidarnościowych UE, wie w jaki sposób UE finansuje swoje zadania, ma świadomość wyzwań UE na arenie międzynarodowej

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EIEU-01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie na czym polega proces poszerzania i pogłębiania integracji w Unii Europejskiej	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-EIEU-02	Student rozumie cele polityk innowacyjnych i solidarnościowych UE	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-EIEU-03	Student wie w jaki sposób UE finansuje swoje zadania	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-EIEU-04	Student ma świadomość wyzwań UE na arenie międzynarodowej	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Założenia integracji gospodarczej w Europie; Etapy integracji regionalnej.	IGZPE-1-EIEU-01
TK_2	Proces rozszerzania integracji europejskiej	IGZPE-1-EIEU-01
TK_3	Podstawy prawne funkcjonowania UE	IGZPE-1-EIEU-01
TK_4	Polityki UE	IGZPE-1-EIEU-02
TK_5	Jednolity rynek; Obszar wspólnej waluty	IGZPE-1-EIEU-02, IGZPE-1-EIEU-03
TK_6	Inwestycje i wzrost gospodarczy w UE	IGZPE-1-EIEU-02, IGZPE-1-EIEU-03
TK_7	Obywatelstwo UE	IGZPE-1-EIEU-02
TK_8	Bezpieczeństwo i sprawiedliwość w UE	IGZPE-1-EIEU-02
TK_9	UE na arenie międzynarodowej; Przyszłość UE	IGZPE-1-EIEU-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Dylematy Unii Europejskiej, Redakcja naukowa: Maria Gołda-Sobczak, Witold Sobczak, Wydawca: Silva Rerum, Poznań 2017
2. Globalizacja Unii Europejskiej, Marszałek Jarosław, Wydawca: Font, 2021
3. Perspektywy ustrojowe Unii Europejskiej, Redakcja naukowa: Czub Jarosław Filip, Piotr Tosiek, Wydawca: Aspra, 2021
4. Reguły konkurencji Unii Europejskiej, Aleksander Maziarz, Wydawca: C.H. Beck, 2019
5. System prawnofinansowy Unii Europejskiej, Andrzej Drwiłło, Anna Dobaczewska, Anna Jurkowska-Zeidler, Anna Reiwer-Kaliszewska, Damian Cyman, Dorota Maśniak, Edward Juchniewicz, Małgorzata Stwoł, Małgorzata Wróblewska, Przemysław Panfil, Rafał Mroczkowski, Tomasz Sowiński, Wydawca: Wolters Kluwer Polska SA, 2017
6. Unia Europejska w gospodarce światowej, Janina Witkowska, Zofia Wysokińska, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021
7. Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej, Grzegorz Mazur, Wydawca: Difin, 2017
8. Wzmocniona współpraca w Unii Europejskiej, Joanna Sapieżko-Samordak, Wydawca: Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2016

Uzupełniająca:

1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K.: Integracja europejska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007
2. Unia Europejska 2014+ / red. nauk. Ewa Małuszyńska, Grzegorz Mazur; [aut. rozdz.: Ewa Małuszyńska]. - Warszawa : "Difin", 2015.
3. Unia Europejska / John Pinder, Simon Usherwood ; tł. Jarosław Sawicki. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2009.
4. Unia Europejska: od Traktatów Rzymskich do Traktatu Lizbońskiego / pod red. Tadeusza Wasilewskiego. - Toruń: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu M. Kopernika, 2008.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-EIEU-01	TK_	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-EIEU-02	TK_	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-EIEU-03	TK_	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-EIEU-04	TK_	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych IGZPE-1-ESZN**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie na czym polega racjonalne gospodarowanie, rozumie zachowania konsumentów i producentów w gospodarce rynkowej, wie jaka jest rola państwa we współczesnej gospodarce, ma świadomość ograniczoności zasobów i rządkości
Cel (cele) przedmiotu	Student rozumie ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju, wie na czym polega racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi, rozumie wyzwania związane z ograniczaniem negatywnego wpływu konsumpcji i produkcji na środowisko naturalne, potrafi zająć właściwą postawę wobec bieżących i przyszłych wyzwań związanych z racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ESZN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student rozumie ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U04, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01, LKEKO _K02
IGZPE-1-ESZN-02	Student wie na czym polega racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U04, LKEKO _U07,

		LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01, LKEKO _K02
IGZPE-1-ESZN-03	Student rozumie wyzwania związane z ograniczaniem negatywnego wpływu konsumpcji i produkcji na środowisko naturalne	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U04, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01, LKEKO _K02
IGZPE-1-ESZN-04	Student potrafi zająć właściwą postawę wobec bieżących i przyszłych wyzwań związanych z racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U04, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01, LKEKO _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie do ekonomii zasobów naturalnych.	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_2	Wydajność i wybór	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_3	Zawodność rynku	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_4	Rola rządu	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_5	Wybory i gospodarka	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_6	Jakość środowiska	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03,

		IGZPE-1-ESZN-04
TK_7	Energia	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_8	Zrównoważony rozwój	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_9	Ludność, ubóstwo i wzrost gospodarczy	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_10	Różnorodność biologiczna i wycena	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_11	Zagadnienia międzynarodowe i globalne	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_12	Perspektywy polityki środowiskowej	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_13	Zarządzanie zasobami naturalnymi: zasoby odnawialne	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_14	Zarządzanie zasobami naturalnymi: zasoby substytucyjne i komplementarne	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_15	Rozwiązywanie sporów dotyczących środowiska	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój / Adam Bogda [i in.]. - Wrocław: Uniwersytet Przyrodniczy, cop. 2010.
2. Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. Żylicz T., 2004. PWE, Warszawa
3. Ekonomia zasobów i środowiska / Stanisław Łojewski. - Bydgoszcz: Wydaw. Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, 2007.
4. Planowanie budżetowe a alokacja zasobów / red. nauk. Stanisław Owsiak; aut. Barbara Grabińska [et al.]. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008.

Uzupełniająca:

1. Monografie Bieszczedzkie: ekologiczne i biogeograficzne uwarunkowania ochrony zasobów przyrodniczych Bieszczadzkiego Parku Narodowego i Otuliny / Jerzy Pawłowski; Red. Stefan Michalik. - Ustrzyki Dolne: "Impuls", 2000.
2. Ochrona środowiska i żywych zasobów przyrody: wybrane zagadnienia. Materiały pomocnicze dla słuchaczy studium podyplomowego i studentów ochrony środowiska / Aurelia U. Warcholińska; Red. Romuald Olaczek. - Łódź: Uniwersytet Łódzki, 1999.
3. Ochrona zasobów i jakości wód powierzchniowych i podziemnych: aspekty techniczno-technologiczne, ekonomiczne oraz prawne - materiały z X Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Technicznej z cyklu "Problemy gospodarki wodno-ściekowej w regionach rolniczo-przemysłowych" /Red. Dariusz Wawrentowicz. - Agustów: "Ekonomia i Środowisko", 1999.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-ESZN-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ESZN-02	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ESZN-03	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ESZN-04	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**

Nakład pracy własnej studenta	1,28 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:

Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Ekonomika i organizacja MSP** **IGZPE-1-EMSP**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Paweł Nitecki**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** zna podstawowa terminologie i zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i zarządzania zasobami ludzkimi **Umiejętności:** potrafi opisać procesy biznesowe, wskazać elementy systemu zarządzania, przeprowadzić uproszczoną analizę marketingową produktu, marki i przedsiębiorstwa, określać style kierowania wraz z doborem metod i narzędzi motywacyjnych **Kompetencje personalne i społeczne:** otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych.
Cel (cele) przedmiotu	1. Ukształtowanie świadomości o wieloaspektowych problemach prowadzenia przedsiębiorstwa. 2. Ukazanie możliwości rozwiązywania problemów biznesowych poprzez prezentację metod i narzędzi stosowanych w praktyce. 3. Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z rozwojem działalności gospodarczej na rynku lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EMSP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna bariery rozwoju sektora MSP.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-EMSP-02	Zna rolę współpracy pomiędzy przedsiębiorstwami lokalnymi, a instytucjami około biznesowymi.	LKEKO_W07 LKEKO _U02
IGZPE-1-EMSP-03	Zna rodzaje problemów obszarów zarządzania kapitałem społecznym oraz metody zarządzania nim.	LKEKO_W02
IGZPE-1-EMSP-04	Zna źródła pozyskiwania kapitału finansowego i posiada podstawową wiedzę o jego zastosowaniu.	LKEKO _U06
IGZPE-1-EMSP-05	Posiada wiedzę o planowaniu biznesu i opracowywaniu szczegółowego biznesplanu.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U06
IGZPE-1-EMSP-06	Posiada podstawową wiedzę na temat stosowanych metod i narzędzi zarządzania stosowanych w MSP.	LKEKO_W05 LKEKO_W07 LKEKO_W08
IGZPE-1-EMSP-07	Kształtuje w sobie postawę przedsiębiorczości i kreatywności biznesowej.	LKEKO_W05 LKEKO_W07 LKEKO_W08

		LKEKO _U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość, przedsiębiorstwo, postawy przedsiębiorcze, motywy przedsiębiorczości.	IGZPE-1-EMSP-01 IGZPE-1-EMSP-07
TK_2	Proces budowy nowej firmy.	IGZPE-1-EMSP-03 IGZPE-1-EMSP-05
TK_3	MSP jako kategoria ekonomiczna.	IGZPE-1-EMSP-06
TK_4	Istota, znaczenie, cele i metody zarządzania w MSP.	IGZPE-1-EMSP-01
TK_5	Zarządzanie specyficznymi zasobami w MSP. Podstawowe błędy w zarządzaniu.	IGZPE-1-EMSP-01 IGZPE-1-EMSP-06
TK_6	Biznesplan jako narzędzie skutecznego zarządzania MSP.	IGZPE-1-EMSP-05 IGZPE-1-EMSP-06 IGZPE-1-EMSP-07
TK_7	Źródła finansowania w procesie powstawania przedsiębiorstw.	IGZPE-1-EMSP-04
TK_8	Innowacyjność w budowaniu przewagi konkurencyjnej MSP-budowanie partnerstwa lokalnego i tworzenie sieci biznesowych.	IGZPE-1-EMSP-02 IGZPE-1-EMSP-07

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1.K. Safin, Zarządzanie małą firmą, AE Wrocław 2006
2. Małe i Średnie przedsiębiorstwa. Szkice o współczesnej przedsiębiorczości., T. Łuczka (red.), Wyd. II, WPP, Poznań 2007.
3. P. Dominiak, Sektor MSP we współczesnej gospodarce, PWN, Warszawa 2005
4. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, Załącznik

Uzupełniająca:

1. S. P. Robbins, D.A. DeCenzo, Podstawy zarządzania, PWE 2002
2. T. Łuczka, Kapitał obcy w małym i średnim przedsiębiorstwie. Wybrane aspekty mikro- i makroekonomiczne, PWN, Warszawa-Poznań 2001
3. Ekonomika i zarządzanie małą firmą, B. Piasecki (red.) PWN, Warszawa-Łódź, 2001
4. J.E. Wasilczuk, Wzrost małych i średnich przedsiębiorstw. Problemy teoretyczne i badawcze, Wyd. Polit. Gdańskiej, Gdańsk 2005.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-EMSP-01	TK_1 TK_4 TK_5	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej
IGZPE-1-EMSP-02	TK_8	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej
IGZPE-1-EMSP-03	TK_2	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej

IGZPE-1-EMSP-04	TK_7	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej
IGZPE-1-EMSP-05	TK_2 TK_6	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej
IGZPE-1-EMSP-06	TK_3 TK_5 TK_6	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną w formie pisemnej pracy tematycznej.

Wykład:
Praca z tekstem źródłowym, analiza zagadnień, wyszukiwanie zadanych rozwiązań biznesowych, dyskusja na temat obserwacji i doświadczeń związanych z pracą w przedsiębiorstwie. Zarządzanie specyficznymi zasobami w MSP. Podstawowe błędy w zarządzaniu. Źródła finansowania w procesie powstawania przedsiębiorstw. Przygotowanie zaliczeniowej prezentacji tematycznej.

Ćwiczenia: -

Laboratorium: -

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy przedsiębiorstwa,
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego oraz przygotowana i moderowana przez studentów,
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki biznesowej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego, prezentacji tematycznej.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Paweł Nitecki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Paweł Nitecki

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Elementy ekonomii menedżerskiej** **IGZPE-1-EEME**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii oraz umiejętność czytania różnych form prezentacji zjawisk mikroekonomicznych oraz przeprowadzania procesu wnioskowania. Umiejętność pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć podejmować najlepsze z możliwych decyzje ekonomiczne (optymalne) korzystne dla danego podmiotu gospodarczego działającego w warunkach silnie konkurencyjnej gospodarki rynkowej, ze szczególnym uwzględnieniem: 1. Ogólnej znajomości problematyki decyzji gospodarczych w kontekście stosowania analizy marginalnej. 2. Umiejętności przeprowadzenia szczegółowego procesu decyzyjnego w wybranych obszarach prowadzonej przez podmioty rynkowe działalności gospodarczej. 3. Znajomości podstaw analizy kosztów wybranych podmiotów rynkowych oraz umiejętności optymalizowania w tym zakresie podejmowanych decyzji gospodarczych. 4. Znajomości prowadzenia analizy kosztów i korzyści wprowadzanych regulacji rynkowych oraz wytwarzanych dóbr publicznych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EEME-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna problematykę decyzji gospodarczych.	LKEKO_W02 LKEKO _U04
IGZPE-1-EEME-02	Zna podstawy analizy marginalnej i potrafi przeprowadzić proces optymalizacyjny decyzji prywatnych.	LKEKO_W02 LKEKO_W03 LKEKO _U01 LKEKO _U03
IGZPE-1-EEME-03	Zna podstawowe kategorie rynkowe i potrafi się nimi posługiwać w działaniach optymalizujących wybrane kategorie ekonomiczne.	LKEKO_W02 LKEKO_W03 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _K03
IGZPE-1-EEME-04	Zna podstawy zmian działalności podmiotów gospodarczych, realizowanej przez nich produkcji oraz prowadzonych inwestycji, a także potrafi przeprowadzić proces decyzyjny w wybranych mniejszych obszarach tematycznych.	LKEKO_W08 LKEKO _U01 LKEKO_U03 LKEKO_U04 LKEKO _K01

IGZPE-1-EEME-05	Zna podstawy analizy kosztów wybranych podmiotów rynkowych oraz potrafi w tym zakresie optymalizować proces decyzyjny.	LKEKO_W02 LKEKO_W03 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _K02
IGZPE-1-EEME-06	Zna uwarunkowania podejmowanych decyzji w warunkach niepewności oraz rozumie istotę prowadzonego w tym zakresie procesu decyzyjnego.	LKEKO_W02 LKEKO_W08 LKEKO _U01
IGZPE-1-EEME-07	Rozumie istotę podejmowanych decyzji przez podmioty rynkowe działające w warunkach konkurencji doskonałej i czystego monopolu, a także potrafi je zinterpretować i ekonomicznie uzasadnić.	LKEKO_W02 LKEKO_W08 LKEKO _U01 LKEKO _U03 LKEKO _U04
IGZPE-1-EEME-08	Potrafi przeprowadzić analizę kosztów i korzyści wprowadzanych regulacji rynkowych oraz wytwarzanych dóbr publicznych.	LKEKO_W02 LKEKO_W08 LKEKO _U01 LKEKO _U03 LKEKO _K01 LKEKO _K02 LKEKO _K03
IGZPE-1-EEME-09	Rozumie znaczenie negocjacji jako cennego ekonomicznego źródła korzystnego porozumiewania.	LKEKO_W08 LKEKO _U01 LKEKO _U02 LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie do problematyki decyzji gospodarczych.	IGZPE-1-EEME-01
TK_2	Decyzje prywatne i publiczne	IGZPE-1-EEME-02
TK_3	Podejmowanie optymalnych decyzji prywatnych na podstawie analizy marginalnej	IGZPE-1-EEME-03 IGZPE-1-EEME-04 IGZPE-1-EEME-05
TK_4	Podejmowanie decyzji prywatnych w warunkach ryzyka rynkowego	IGZPE-1-EEME-06
TK_5	Podejmowanie optymalnych decyzji prywatnych w warunkach konkurencji doskonałej i czystego monopolu.	IGZPE-1-EEME-07
TK_6	Analiza kosztów i korzyści decyzji publicznych.	IGZPE-1-EEME-08
TK_7	Znaczenie negocjacji w procesie podejmowania decyzji prywatnych i publicznych	IGZPE-1-EEME-09

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Samuelson W. F., Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 1998.
2. Froeb L. M., McCann B. T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Rekowski M.: Mikroekonomia, Poznań 2015 oraz wydania późniejsze.
2. Urbaniak P.: Podstawy ekonomii. Mikroekonomia, Poznań, eMPi2 2009.
3. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.): Podstawy ekonomii, Warszawa, PWN 2005.
4. Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006.
5. Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia, Warszawa, PWE 2007.
6. Samuelson P.A., Nordhaus W.D.: Ekonomia, Warszawa 1997.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-EEME-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	Test, projekt zadaniowo-problemowy
IGZPE-1-EEME-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EEME-03 IGZPE-1-EEME-04 IGZPE-1-EEME-05	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EEME-06	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EEME-07	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EEME-08	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EEME-09	TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr drugi	3
Wykład	
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

Ćwiczenia:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia ekonomii menedżerskiej.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów ekonomii menedżerskiej.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów ekonomii menedżerskiej.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści ekonomii menedżerskiej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści ekonomii menedżerskiej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści ekonomii menedżerskiej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Piotr Urbaniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Piotr Urbaniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Etyka w biznesie** **IGZPE-1-EBIZ**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: 18 Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Bartłomiej Sipiński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych (program szkół ponadgimnazjalnych. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.
Cel (cele) przedmiotu	Uruchomienie kompetencji etycznych studenta. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu etyki, moralności i ich związku z perspektywą ekonomiczną. Wprowadzenie w problematykę aksjologii w perspektywie zasad świata ekonomii i biznesu.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EBIZ-01	charakteryzuje główne zagadnienia etyczne i odnosi je do perspektywy reguł rządzących światem ekonomii i biznesu oraz rozróżnia zagadnienia moralności, wartości i etyki w powiązaniu z perspektywą ekonomii i biznesu,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07,
IGZPE-1-EBIZ-02	analizuje pojęcie osoby jako wartości w etyce i analizuje jej związek z kontekstem ekonomicznym oraz rozumie zagadnienie podmiotowości w biznesie i wymienia etyczne jej uwarunkowania,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-03	potrafi rozwiązać problemy etyczne pojawiające się w kontekście zagadnień ekonomicznych oraz analizuje pojęcie osoby i rozumie rolę ekonomii w procesie umacniania wartości osoby w społeczeństwie,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-04	wymienia podstawowe funkcje etyki jako filozofii praktycznej w procesie produkcji, dystrybucji i konsumpcji dóbr, rozumie kompetencje biznesmena w zakresie etyczności, analizuje poszczególne sytuacje i związki między kontekstami etycznymi i zagadnieniami z zakresu ekonomii. Rozumie różnice dzielące pojęcie dobra w perspektywie etycznej i ekonomicznej,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-05	analizuje kierunek rozwoju i zmian etyki biznesu od końca II wojny światowej, do pierwszych dekad XXI wieku, analizuje pojęcie pracy jako wartości ekonomicznej i wartości w sensie etycznym. Rozumie negatywne skutki etyczne bezrobocia,	LKEKO_W01, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-06	analizuje główne niebezpieczeństwa i zalety globalnej ekonomii w kontekście etycznym. Potrafi wskazać główne założenia globalnej	LKEKO_W03, LKEKO_U07,

	etyki biznesu, rozumie i potrafi opisać zakres pracy biznesmena w perspektywie aksjologicznej. Potrafi wykorzystać etyczne założenia dialogu w pracy biznesmena.	LKEKO_U08, LKEKO_K03,

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Wprowadzenie w do etyki. Podstawowe zagadnienia związane z etyką i jej rolą w życiu człowieka.	IGZPE-1-EBIZ-01
TK_2	Główne zagadnienia etyki. Zasady etycznego myślenia.	IGZPE-1-EBIZ-01
TK_3	Podmiotowość człowieka w kontekście etycznym.	IGZPE-1-EBIZ-02
TK_4	Pojęcie osoby w etyce, a podmiotowe założenia w ekonomii.	IGZPE-1-EBIZ-02
TK_5	Etyka biznesu w roli etyki zawodowej.	IGZPE-1-EBIZ-03
TK_6	Pojęcie wartości w ekonomii i etyce.	IGZPE-1-EBIZ-03
TK_7	Moralność i etyka jako tło dla rozważań ekonomicznych.	IGZPE-1-EBIZ-04
TK_8	Etyczny wymiar zysku.	IGZPE-1-EBIZ-04
TK_9	Zasada „fair trade" w biznesie.	IGZPE-1-EBIZ-04
TK_10	Etyka i biznes, wzajemne powiązanie. Możliwości dla istnienia etyki biznesu.	IGZPE-1-EBIZ-05
TK_11	Etyka ekonomiczna jako wyzwanie XXI wieku.	IGZPE-1-EBIZ-05
TK_12	Etyczny kontekst pracy.	IGZPE-1-EBIZ-05
TK_13	Pojęcie dobra jako wartość uniwersalna.	IGZPE-1-EBIZ-06
TK_14	Etyka i odpowiedzialność.	IGZPE-1-EBIZ-06
TK_15	Etyczny wymiar roli ekonomisty – podsumowanie.	IGZPE-1-EBIZ-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, Warszawa 2007
Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2012
Ossowska M., *Normy moralne*, Warszawa 2000
Puzynina J., *Język wartości*, Warszawa 1992
Wojtyła K., *Elementarz etyczny*, Lublin 1999

Uzupełniająca:

Czarnecki Z. (red.), *Świat, człowiek, wartości*, Warszawa 1988
Foucault M., *Nadzorować i karać*, przeł. T. Komendant, Warszawa 1998
Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, przeł. M. Wartenberg, Kęty 2001
Legowicz J., *Zarys historii filozofii*, Warszawa 1991
Singer P., *Przewodnik po etyce*, przeł. Różni, Warszawa 2000
Sułek M., Świniarski J., *Etyka jako filozofia dobrego działania*, Warszawa 2001
Ossowska M., *Podstawy nauki o moralności*, Warszawa 1963
Ossowska M., *Socjologia moralności, zarys zagadnień*, Warszawa 2005

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-EBIZ-01	TK_1, 2	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-02	TK_3, 4	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-03	TK_5, 6	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-04	TK_7, 8, 9	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-05	TK_10, 11, 12	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-06	TK_13, 14, 15	wykład	P	Egzamin ustny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr pierwszy	2
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński:

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Etykieta w biznesie** **IGZPE-1-EWBI**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada elementarną wiedzę z zakresu podstaw savoir-vivr'e.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien: 1. Poznać podstawowe zasady kultury biznesu, czyli biznesowego savoir vivr'e 2. Umieć stosować podstawowe zasady etykiety. 3. Umieć kreować własny profesjonalny wizerunek.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EWBI-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę na temat podstaw biznesowego savoir vivr'u, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych zasad etykiety, kreowania własnego profesjonalnego wizerunku oraz zachowania w sytuacjach biznesowo-towarzyskich.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-EWBI-02	Rozumie znaczenie etykiety w kontaktach zawodowych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-EWBI-03	Zna i potrafi stosować podstawowe zasady etykiety.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02 LKEKO _U08 LKEKO _K01 LKEKO _K03
IGZPE-1-EWBI-04	Zna i potrafi zbudować własny profesjonalny wizerunek zgodnie z zasadami biznesowego savoir -vivr'e.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02
IGZPE-1-EWBI-05	Zna sposoby i potrafi je wykorzystać w celu poprawy własnych perspektyw zawodowych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02 LKEKO _U08 LKEKO _U12 LKEKO _K01 LKEKO _K03
IGZPE-1-EWBI-06	Zna i potrafi stosować podstawowe zasady postępowania w międzynarodowych kontaktach biznesowych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02 LKEKO _U08

		LKEKO _U12 LKEKO _K01 LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Czym jest savoir-vivr'e?	IGZPE-1-EWBI-01
TK_2	„Elegancja i klasa" w kontaktach zawodowych	IGZPE-1-EWBI-01 IGZPE-1-EWBI-02
TK_3	Formy powitania i podstawowe zasady etykiety	IGZPE-1-EWBI-03
TK_4	Mój profesjonalny wizerunek	IGZPE-1-EWBI-04
TK_5	Jak polepszyć swoje perspektywy zawodowe?	IGZPE-1-EWBI-05
TK_6	Podstawowe zasady postępowania w międzynarodowych kontaktach biznesowych	IGZPE-1-EWBI-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Pachter B., Magee S., Biznesowy savoir-vivre, Wyd. Helion, Gliwice 2008.
2. Kamińska-Radomska I., Współczesna etykieta biznesu w codziennej praktyce w Polsce, WUW, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

1. Covey Stephen M.R., Szybkość zaufania. Jak dzięki zaufaniu przyspieszyć sukces w biznesie, przeł. J. Moderski, Rebis, Poznań 2009.
2. Grodowska D., *Savoir-vivre w urzędzie*, PRESSCOM, Warszawa 2012
3. Gutowska Lisa, *Nowy savoir-vivre*, Wydawnictwo Veda, Warszawa 2004.
4. Jarczyński A., *Etykieta w biznesie*, One Press, Gliwice 2010.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-EWBI-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	Test
IGZPE-1-EWBI-01 IGZPE-1-EWBI-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EWBI-03	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EWBI-04	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EWBI-05	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EWBI-06	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach ECTS
Semestr pierwszy	2
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną.

Ćwiczenia:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować zasady etykiety w biznesie.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad etykiety w biznesie.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad etykiety w biznesie.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe zasady etykiety w biznesie, ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady etykiety w biznesie ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad etykiety w biznesie i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Piotr Urbaniak
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Piotr Urbaniak
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Filozofia dialogu IGZPE-1-FIDI**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: 18 Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Bartłomiej Sipiński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych (program szkół ponadgimnazjalnych. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii dialogu. Zwrócenie uwagi studentów na znaczenie dialogu w rozwiązywaniu kluczowych problemów egzystencjalnych współczesnego świata oraz w obszarze praktyki ekonomicznej, społecznej i zawodowej. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego praktyka i badacza rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-FIDI-01	Zna i rozumie pojęcie dialogu oraz pojęcia konstytuujące zakres znaczenia dialogu. Zna rodzaje dialogu i specyfikę języka dialogu w odniesieniu do nauk ekonomicznych i społecznych. Analizuje tradycję dialogiczną i potrafi wskazać prawidłowości tego procesu.	LKEKO_W03 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGZPE-1-FIDI-02	Charakteryzuje specyfikę dialogu międzyosobowego oraz potrafi definiować dobro w sensie ogólnospołecznym. Interpretuje podmiotową rolę człowieka w transakcjach ekonomicznych. Rozróżnia i objaśnia główne problemy dialogu międzykulturowego jako blokady w nawiązywaniu transakcji ekonomicznych. Potrafi wskazać i rozumie konsekwencje etyczne filozofii dialogu w zawodzie ekonomisty.	LKEKO_W05 LKEKO_U02 LKEKO_K01
IGZPE-1-FIDI-03	Potrafi opisać wzajemne relacje zachodzące pomiędzy filozofią dialogu a naukami społecznymi. Ma świadomość ważności konsekwencji pracy zawodowej i rozumie wartości dialogowe jako podstawę odpowiedzialności w zawodzie.	LKEKO_W02 LKEKO_U08 LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Pojęcie dialogu. Pojęcia konstytuujące zakres znaczenia dialogu. Tradycja dialogiczna. Język dialogu. Rodzaje dialogu.	IGZPE-1-FIDI-01
TK_2	Dialog międzyosobowy. Wspólnota intencjonalna. Podmiotowość (w) dialogu. Główne problemy dialogu międzykulturowego. Konsekwencje etyczne filozofii dialogu w zawodzie ekonomisty.	IGZPE-1-FIDI-02
TK_3	Historyczne i współczesne aspekty dialogu. Znaczenie dialogu w aspekcie kluczowych problemów ekonomicznych i społecznych XX. i XXI. wieku. Filozofia dialogu wobec współczesnych problemów ekonomicznych. Dialog jako podstawa odpowiedzialności w zawodzie ekonomisty.	IGZPE-1-FIDI-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Tischner J., Myślenie według wartości, Znak Kraków 2011.
2. Sipiński Bartłomiej, Fenomenologia dialogu, Wyd. UAM, Poznań 2008.
3. Sipiński B., Odkrywając podmiotowość z Levinasem i Marionem, Wyd. UAM, Poznań 2013.
4. Sipiński B., Dialog, Wyd. KUL, Lublin 2018.

Uzupełniająca:

1. Cudowska Agata, Oblicza dialogu, Wyd. Trans Humana, Białystok 2008.
2. Sipiński Bartłomiej, Historia osoby, Wyd. KUL, Lublin 2019.
3. Wojtyła K., Elementarz etyczny, KUL, Lublin 1999.
4. Zielewska Beata, Dialog we współczesnej edukacji filozoficznej, Wyd. Uniwersytet Warmińsko – Mazurski, Olsztyn 2002.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FIDI-01	TK_1	Wykład	podsumowujący	Egzamin pisemny lub ustny
IGZPE-1-FIDI-02	TK_2	Wykład	podsumowujący	Egzamin pisemny lub ustny
IGZPE-1-FIDI-03	TK_3	Wykład	podsumowujący	Egzamin pisemny lub ustny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
	W godzinach

Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin pisemny lub ustny

Wykład:
Student na zaliczenie wykładu:

- jest zobowiązany do udziału w wykładach realizowanych w trakcie semestru.
- zaliczenie przedmiotu polega na uzyskaniu oceny pozytywnej z egzaminu ustnego lub pisemnego.

Kryteria oceniania:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się przedmiotu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się przedmiotu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się przedmiotu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami, określone w efektach uczenia się przedmiotu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami, określone w efektach uczenia się przedmiotu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, określone w efektach uczenia się przedmiotu

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Metoda:
Wykład problemowy
Wykład interakcyjny

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński:

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Finanse MSP IGZPE-1-FMSP**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **36** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej oraz zna podstawy funkcjonowania rynków kapitałowych i wpływu otoczenia na działalność przedsiębiorstwa Potrafi posługiwać się wiedzą o zdarzeniach i operacjach gospodarczych Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania finansami i rachunkowością przedsiębiorstw
Cel (cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami stosowanymi w procesach gospodarowania zasobami finansowymi przedsiębiorstw w ujęciu finansowym i ekonomicznym

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-FMSP-01	Zna cechy charakteryzujące gospodarkę finansową MSP i klasyfikację ilościową MSP	LKEKO_W01 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-02	Zna strukturę aktywów i wie jaką role pełnią poszczególne składniki w gospodarce finansowej przedsiębiorstwa	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-03	Zna źródła pochodzenia kapitału własnego i obcego, jego charakterystykę i wie jaką rolę pełni w przedsiębiorstwie	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-04	Zna rodzaje kredytów bankowych, czynniki kształtujące popyt MSP na kredyt bankowy oraz aktualną ofertę dla MSP	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-05	Zna charakterystykę kredytu handlowego i wie jaką rolę pełni on w przedsiębiorstwie i gospodarce	LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07

IGZPE-1-FMSP-06	Zna charakterystykę leasingu i zna kryteria oceny jego opłacalności	LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-07	Zna zagadnienie faktoringu, ofertę rynkową oraz wie jaką rolę pełni w zarządzaniu płynnością finansową	LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-08	Zna strukturę dokumentów sprawozdania finansowego i wie jakie występują zależności między jego pozycjami	LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-09	Zna zagadnienie płynności finansowej i wie jakie czynniki ją kształtują	LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-10	Zna zagadnienie kosztu kapitału, EVA i wie, jak oceniać zainwestowany kapitał w przedsiębiorstwo	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-11	Zna wskaźniki rentowności, model Du Ponta i wie, jak ocenić rentowność gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Klasyfikacja i cechy gospodarki finansowej MSP	IGZPE-1-FMSP-01
TK_2	Struktura majątkowa i jej wpływ na działalność przedsiębiorstw	IGZPE-1-FMSP-02
TK_3	Źródła finansowania majątku – kapitał własny i obcy	IGZPE-1-FMSP-03
TK_4	Popyt MSP na kredyt bankowy	IGZPE-1-FMSP-04
TK_5	Podaż kredytu bankowego dla MSP	IGZPE-1-FMSP-04
TK_6	Kredyt handlowy	IGZPE-1-FMSP-05
TK_7	Leasing	IGZPE-1-FMSP-06
TK_8	Faktoring	IGZPE-1-FMSP-07
TK_9	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa	IGZPE-1-FMSP-08
TK_10	Płynność finansowa	IGZPE-1-FMSP-09
TK_11	Ekonomiczna wartość dodana EVA	IGZPE-1-FMSP-010
TK_12	Ocena rentowności gospodarowania przedsiębiorstw	IGZPE-1-FMSP-011

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: Teresa Łuczka (2013): *Makro- i mikroekonomiczne determinanty struktury kapitału w małych i średnich przedsiębiorstwach*, Poznań

Uzupełniająca:

1. Teresa Łuczka (1997): *Kapitał jako przedmiot gospodarki finansowej małego i średniego przedsiębiorstwa prywatnego*, Poznań
2. Wiesław Szczęsny (2012): *Finanse firmy: jak zarządzać kapitałem*, Warszawa
3. Alina Dyduch, Maria Sierpińska, Zofia Wilimowska (2013): *Finanse i rachunkowość*, Warszawa
4. Wiesław Pluta. (2004): *Finanse małych i średnich przedsiębiorstw*, Warszawa
5. Aurelia Bielawska (2009): *Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa*, Warszawa

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FMSP-01	TK_1	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-FMSP-03	TK_3	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-04	TK_4,5	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-05	TK_6	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-06	TK_7	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-07	TK_8	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-08	TK_9	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-09	TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-FMSP-10	TK_11	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-FMSP-11	TK_12	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr czwarty	5
Wykład	9
Ćwiczenia	36
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do egzaminu	40
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
	4 ECTS

Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,2 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- egzamin pisemny

Kryteria:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia finansowe przypisane MSP.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów finansowych MSP.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów finansów MSP.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu finansów MSP, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu finansów MSP oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu finansów MSP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Finanse publiczne i rynki finansowe** **IGZPE-1-FPRF**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** znajomość podstawowego słownictwa z zakresu ekonomii. **Umiejętności:** umiejętność studiowania aktów prawnych (ustaw, uchwał) **Kompetencje personalne i społeczne:** otwartość na współpracę w środowisku społecznym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy z zakresu finansów publicznych i systemu podatkowego a także rynków finansowych. Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny zjawisk finansowych oraz ich determinant.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-FPRF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-FPRF-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych,	LKEKO_W02
IGZPE-1-FPRF-03	Zna normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym	LKEKO_W05
IGZPE-1-FPRF-04	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	LKEKO _U04
IGZPE-1-FPRF-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim kub wykorzystania w prowadzonych debatach,	LKEKO _U07
IGZPE-1-FPRF-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu	LKEKO _K01

	problemów społeczno-ekonomicznych	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Finanse publiczne – podstawy (Pojęcie, cele i funkcje)	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02
TK_2	Finanse publiczne – podstawy (Struktura systemu finansów publicznych)	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02
TK_3	Finanse publiczne – podstawy (Przekrój podmiotowy, prawny, instytucjonalny, instrumentalny)	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02 IGZPE-1-FPRF-03
TK_4	Finanse regionalne, powiatowe i gminne	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02 IGZPE-1-FPRF-03
TK_5	Podmioty sektora finansów publicznych	IGZPE-1-FPRF-02 IGZPE-1-FPRF-03 IGZPE-1-FPRF-04
TK_6	Polityka podatkowa - wprowadzenie Istota, Cele, Funkcje, Narzędzia, Pojęcie podatków, Rodzaje i funkcje podatków	IGZPE-1-FPRF-03 IGZPE-1-FPRF-04 IGZPE-1-FPRF-05
TK_7	Zasady budżetowe	IGZPE-1-FPRF-04 IGZPE-1-FPRF-05 IGZPE-1-FPRF-06
TK_8	Dług publiczny	IGZPE-1-FPRF-05 IGZPE-1-FPRF-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
S. Owsiak, *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017

Uzupełniająca:
Ustawa o finansach publicznych Dz.U. 2009 Nr 157 poz. 1240. z późniejszymi zmianami

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FPRF-01	TK_1 TK_2 TK_3 TK_4	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-02	TK_1 TK_2 TK_3 TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-03	TK_3 TK_4 TK_5 TK_6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny

IGZPE-1-FPRF-04	TK_5 TK_6 TK_7	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-05	TK_6 TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-06	TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	9
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

Ćwiczenia:
Kolokwium zaliczeniowe, pisemne, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,

- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Fundusze europejskie** **IGZPE-1-FUE**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	podstawowa wiedza o organizacji i funkcjonowaniu Unii Europejskiej oraz z zakresu finansów publicznych; dobra umiejętność poszukiwania i przetwarzania informacji
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z aktualnymi możliwościami oraz warunkami finansowania przedsięwzięć infrastrukturalnych, gospodarczych i społecznych z funduszy europejskich wraz z nabyciem umiejętności formułowania założeń do projektów współfinansowanych ze środków unijnych

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-FUE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wskazać główne obszary wsparcia w ramach polityki spójności w powiązaniu z priorytetami Strategii Europa 2020	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-02	Posiada odpowiednie rozeznanie w procedurze przygotowania budżetu unijnego zgodnie z Wieloletnimi Ramami Finansowymi	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-03	Zna uwarunkowania funkcjonowania poszczególnych funduszy europejskich	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-04	Dobrze orientuje się w ustaleniach aktualnie wdrażanych programów operacyjnych – krajowych i regionalnych	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-05	Potrafi zebrać i przygotować podstawowe dane do projektu współfinansowanego ze środków unijnych, określić jego cele, dokonać opisu wraz z uzasadnieniem, wykazać zgodność z polityką horyzontalna, operować wskaźnikami produktu, rezultatu i nowo utworzonych miejsc pracy, utworzyć harmonogram działania oraz zbudować budżet z uwzględnieniem wydatków kwalifikowanych	LKEKO_U06

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Polityka spójności jako podstawa tworzenia funduszy europejskich	IGZPE-1-FUE-01
TK_2	Wydatkowanie funduszy europejskich w oparciu o Wieloletnie Ramy Finansowe	IGZPE-1-FUE-02
TK_3	Rodzaje funduszy europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.	IGZPE-1-FUE-03
TK_4	Zasady działania funduszy europejskich	IGZPE-1-FUE-03
TK_5	Ustalenia PO Infrastruktura i Środowisko	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_6	Ustalenia PO Wiedza, Edukacja, Rozwój	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_7	Ustalenia PO Inteligentny Rozwój	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_8	Ustalenia PO Polska Cyfrowa	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_9	Ustalenia PO Polska Wschodnia	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_10	Ustalenia Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_11	Zakres i struktura wniosku o dofinansowanie przedsięwzięcia ze środków unijnych	IGZPE-1-FUE-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

M. Sikora-Gaca, M. Piechowicz, M. Kleinowski, Zarządzanie funduszami europejskimi w Polsce, Difin, Warszawa 2018
A.Filipek, Europejskie Fundusze strukturalne i inwestycyjne, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2015

Uzupełniająca:

www.funduszeeuropejskie.gov.pl
M. Miedzińska, D. Czapla, Fundusze europejskie na półmetku perspektyw finansowej 2014-2020, DW Elipsa, 2019
A.Szuszakiewicz-Idziaszek, Fundusze europejskie w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw, Wyd. Zysk, 2020
K. Plata-Nalborski, Projekty z dotacją. Podręcznik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta, Wyd. Helion 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FUE-01	TK_1	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny

IGZPE-1-FUE-02	TK_2	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FUE-03	TK_3,4	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FUE-04	TK_5-10	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, odpytanie
IGZPE-1-FUE-05	TK_5-11	ćwiczenia	formułująca diagnostyczna podsumowująca	złożenie projektu (końcowego opracowania)

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	9
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	12
Czytanie wskazanej literatury	12
Przygotowanie do egzaminu	24
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin pisemny (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)

Wykład:
W celu uzyskania zaliczenie student powinien odpowiedzieć w sposób zadawalający na 3 pytania wybrane losowo przez egzaminatora. Listę pytań podaje się do publicznej wiadomości w terminie co najmniej 7 dni przed planowanym egzaminem. Obowiązująca skala ocen: 2-5

Ćwiczenia:

W celu uzyskania zaliczenia student przygotowuje prezentację na temat wybranego programu operacyjnego zawierającą następujące elementy: opis działań i podziałań, wskaźniki rezultatu bezpośredniego, wskaźniki projektu, typy projektu, typy beneficjenta, ostateczni odbiorcy, instytucje odpowiedzialne za realizację projektów oraz wartości maksymalnego dofinasowania. Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z użyciem prezentacji
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego
- przygotowanie indywidualnej prezentacji przez studentów

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Gospodarka regionalna** **IGZPE-1-GREG**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej, podstawowa umiejętność interpretacji danych statystycznych
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z czynnikami i procesami kształtującymi gospodarkę na poziomie regionalnym

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-GREG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wie na czym polega polityka regionalna oraz jakie są czynniki i mierniki rozwoju regionalnego.	LKEKO_W06
IGZPE-1-GREG-02	Dostrzega i prawidłowo interpretuje znaczenie walorów położenia geograficznego regionu, w tym jego zasobów przyrody	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-03	Potrafi określić rolę potencjału demograficznego i jakości mieszkań jako źródła budowania przewagi konkurencyjnej regionu	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-04	Wskazuje wpływ infrastruktury komunikacyjnej i technicznej na osadnictwo i przedsiębiorczość	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-05	Ocenia funkcjonowanie infrastruktury społecznej w kontekście aktualnych potrzeb wynikających z kwestii demograficznych	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-06	Prawidłowo rozpoznaje i ocenia regionalną strukturę gospodarczą w różnych aspektach i przekrojach	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-07	Potrafi wymienić i określić rangę poszczególnych stymulatorów rozwoju turystyki	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-08	Ogólnie interpretuje dochody i wydatki budżetowe regionów	LKEKO_U07 LKEK0_U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi	IGZPE-1-GREG-01

	w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, uwarunkowania i pomiar rozwoju regionalnego.	
TK_2	Położenie w układzie administracyjnym i przyrodniczym	IGZPE-1-GREG-02
TK_3	Stan ludności i struktura demograficzna	IGZPE-1-GREG-03
TK_4	Zasoby mieszkaniowe	IGZPE-1-GREG-03
TK_5	Podmioty gospodarcze, rynek pracy i wynagrodzenia	IGZPE-1-GREG-06
TK_6	Transport i jego powiązania	IGZPE-1-GREG-04
TK_7	Infrastruktura i techniczna, i społeczna	IGZPE-1-GREG-04 IGZPE-1-GREG-05
TK_8	Rolnictwo, przemysł i usługi rynkowe	IGZPE-1-GREG-06
TK_9	Walory turystyczne a baza noclegowo-gastronomiczna	IGZPE-1-GREG-07
TK_10	Konstrukcja budżetu województwa	IGZPE-1-GREG-08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

J. Kudełko, K. Wałachowski, D.Żmija, Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID 19, Difin 2020

K. Kuciński, Lokalizacja działalności gospodarczej a jej ryzyko, Wyd. CeDeWu, 2016

Uzupełniająca:

S. Korenik, Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu, Warszawa 2011

E. Łaźniewska, M. Gorynia, Konkurencyjność regionalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-GREG-01	TK_1 -10	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-03	TK_3,4	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-04	TK_6,7	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-05	TK_7	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-06	TK_5, 8	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGPZE- 1- GREG-07	TK_9	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGPZE- 1- GREG-08	TK_10	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną
Ćwiczenia:
W celu uzyskania zaliczenia student przygotowuje opracowanie na podstawie danych statystycznych GUS „Analiza i ocena sytuacji społeczno-ekonomicznej wybranego regionu" za okres ostatnich 5 lat. W opracowaniu uwzględnia się problemy demograficzne, gospodarcze i infrastrukturalne. Obowiązująca skala ocen 2-5.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wybór odpowiednich informacji oraz danych statystycznych i ich przetworzenie
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego)
- przygotowanie projektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Historia myśli ekonomicznej w zarysie IGZPE-1-HMEZ**
Rok studiów	**drugi**
Semestr	**czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Prof. dr hab. Teresa Łuczka**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: posiada wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii. Umiejętności: umiejętność samodzielnej interpretacji podstawowych terminów zjawisk ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności znajomości myśli ekonomicznej w poprawnym rozumieniu współczesnych zjawisk i procesów ekonomicznych.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu uczenia się student powinien: 1. Znać poglądy głównych ekonomistów i czasowo porządkować podstawowe teorie oraz szkoły ekonomiczne. 2. Rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej. 3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną do analizy współczesnych problemów gospodarczych. 4. Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i uzyskiwanych informacji gospodarczych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-HMEZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada zarys wiedzy na temat ewolucji podstawowych teorii ekonomii w ich zasadniczym nurcie.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGZPE-1-HMEZ-02	Ma usystematyzowaną podstawową wiedzę z teorii ekonomii, którą może przypisać do głównych szkół myśli ekonomicznej, a także do najważniejszych twórców ekonomii.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGZPE-1-HMEZ-03	Ma podstawową wiedzę umożliwiającą rozpoznawanie zagadnień ekonomicznych w ramach realnych systemów gospodarczych w różnych okresach historycznych.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGZPE-1-HMEZ-04	Potrafi dokonać oceny aktualnych zdarzeń gospodarczych z punktu widzenia podstawowych teorii ekonomicznych	LKEKO _U08 LKEKO _U10
IGZPE-1-HMEZ -05	Potrafi dokonać oceny wypowiedzi na tematy gospodarcze przedstawicieli praktyki gospodarczej	LKEKO _U08 LKEKO _U10
IGZPE-1-HMEZ -06	Potrafi brać udział w debatach gospodarczych	LKEKO _U07

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozwój myśli ekonomicznej	IGZPE-1-HMEZ-01
TK_2	Fizjokratyzm – narodziny makroekonomii	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_3	Ekonomia klasyczna – teoria pracy i produktu	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_4	Ekonomia klasyczna – model makroekonomiczny	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_5	Ekonomia klasyczna – teoria pieniądza	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03
TK_6	Narodziny mikroekonomii	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_7	Synteza neoklasyczna	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_8	Ekonomia dobrobytu	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_9	Ekonomia schumpeterowska	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_10	Keynesizm	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03
TK_11	Monetaryzm	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03
TK_12	Ekonomia rozwoju	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_13	Ekonomia w przyszłości	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-04 IGZPE-1-HMEZ-05 IGZPE-1-HMEZ-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Bartkowiak R., *Historia myśli ekonomicznej,* PWE, Warszawa 2019.
2. Stankiewicz W., *Historia myśli ekonomicznej*, PWE, Warszawa 2007.

Uzupełniająca:

1. Kwaśnicki W., *Historia myśli liberalnej*. PWE, Warszawa. 2000.
2. Słownik historii myśli ekonomicznej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
3. Spychalski G., *Zarys historii myśli ekonomicznej*, WN PWN, Warszawa-Łódź 1999.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-HMEZ-01	TK_1	wykład	podsumowująca	Test plus udział w debacie gospodarczej
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_2	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_3	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_4	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03	TK_5	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_6	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_7	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_8	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_9	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03	TK_10	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03	TK_11	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_12	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-04 IGZPE-1-HMEZ-05 IGZPE-1-HMEZ-06	TK_13	wykład	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**

Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin przeprowadzony w formie testu oraz czynny udział w debacie gospodarczej.

Wykład:
Student jest zobowiązany do uczestnictwa w wykładach realizowanych w trakcie trwania semestru nauki. Zaliczenie wykładu polega na uzyskaniu oceny pozytywnej, na którą składa się ocena z egzaminu przeprowadzonego w formie testu oraz ocena za czynny udział w debacie gospodarczej przeprowadzonej przez prowadzącego zajęcia.

Szczegółowe kryteria oceniania:

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe założenia omawianych głównym nurtów ekonomii i wybranych ekonomistów oraz w pełni wykorzystuje nabytą wiedzę w zorganizowanej debacie gospodarczej,
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych założeń głównych nurtów ekonomii i wybranych ekonomistów oraz wykazuje się drobnymi nieścisłościami merytorycznymi podczas prowadzonej debaty gospodarczej,
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładzie oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w debacie gospodarczej. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością głównych nurtów ekonomii i poglądów wybranych ekonomistów, a także na tym samym poziomie sa jego wypowiedzi w debacie gospodarczej,
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna główne założenia podstawowych nurtów ekonomii i poglądy głównych ekonomistów, ale ma problemy z ich indywidualną interpretacją i wykorzystaniem w debacie gospodarczej,
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie główne nurty ekonomii, a te, które zna nie potrafi w pełni poprawnie zaprezentować w debacie gospodarczej,
- 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować poprawnie żadnego wskazanego głównego nurtu ekonomii, a także nie potrafi poprawnie pod względem merytorycznym wypowiedzieć się w debacie gospodarczej.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Metoda:
Wykład konwencjonalny z elementami wykładu konwersacyjnego.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: prof. dr hab. Teresa Łuczka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. dr hab. Teresa Łuczka

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Informatyka ekonomiczna** **IGZPE-1-IEKO**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **0** Ćwiczenia: 9 Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu działania i organizacji przedsiębiorstw oraz umiejętność obsługi komputera. Otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych.
Cel (cele) przedmiotu	1. Wykształcenie umiejętności pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym. Pokazanie możliwości automatyzacji prac związanych z przygotowywaniem profesjonalnego dokumentu. Prezentacja możliwości i zasad współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia dokumentów. 2. Pokazanie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego dla analizy danych. 3. Prezentacja technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową, pokazanie istoty CSCW oraz Social Software. 4. Prezentacja możliwości i wybranych sposobów wyszukiwania informacji w Internecie 2.0 oraz Internecie Semantycznym. Pokazanie zasad weryfikacji i oceny pozyskanej informacji. 5. Zapoznanie z istotą i ewolucją systemu www, przedstawienie zasad projektowania, edycji i oceny użyteczności strony www, prezentacja współczesnych technologii tworzenia stron www. 6. Prezentacja zagrożeń dla informacji w sieci Internet oraz podstawowych metod zabezpieczeń.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-IEKO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna zasady pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym, zna zasady współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów tekstowych.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGZPE-1-IEKO-02	Zna możliwości i zasady wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do analizy danych,	LKEKO_W04, LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGZPE-1-IEKO-03	Posiada wiedzę dotyczącą najnowszych technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową w sieci Internet. Zna istotę CSCW oraz social software. Zna zasady i narzędzia pozyskiwania informacji w sieci Internet. Zna zasady weryfikacji i oceny	LKEKO_W04, LKEKO_U08

	pozyskanej informacji,	
IGZPE-1-IEKO-04	Zna istotę i ewolucję systemu www, zna zasady projektowania stron www oraz współczesne technologie tworzenia stron. Zna podstawowe zagrożenia informacji w sieci Internet oraz klasy metod zabezpieczających,	LKEKO_W04, LKEKO_U03
IGZPE-1-IEKO-05	Potrafi stosować najnowsze technologie informatyczne w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów. Potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny dla analizy danych. Potrafi posługiwać się narzędziami umożliwiającymi pracę grupową. Potrafi pozyskiwać informacje z sieci Internet oraz i oceniać jej jakość. Potrafi stosować nowoczesne techniki zabezpieczające informację w sieci Internet,	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGZPE-1-IEKO-06	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie stosowania narzędzi informatycznych wspierających wyszukiwanie, analizę, weryfikację danych. Potrafi pracować w zespole, przyjmować rożne role w zakresie prac związanych z przetwarzaniem informacji. Potrafi samodzielnie oceniać zagrożenia informacji w sieci oraz wskazywać na możliwości stosowania metod zabezpieczających.	LKEKO_K01 LKEKO_K02 LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Praca z wielostronicowym dokumentem tekstowym– formatowanie i edycja dokumentu, elementy składowe dokumentu – tabele, ramki, formularze, pola tekstowe, rysunki, osadzanie arkusza w dokumencie tekstowym.	IGZPE-1-IEKO-01 IGZPE-1-IEKO-02
TK_2	Organizacja dokumentu, zakładki, hiperłącza, spisy treści, spisy rysunków i tabel, indeksy. Zabezpieczanie dokumentu.	IGZPE-1-IEKO-01 IGZPE-1-IEKO-02
TK_3	Zespołowa praca nad dokumentem, współpraca między aplikacjami w zakresie edycji dużego dokumentu.	IGZPE-1-IEKO-03
TK_4	Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego, tworzenie i formatowanie tabeli, tworzenie formuł, adresy względne i bezwzględne, współpraca między arkuszami.	IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05
TK_5	Tworzenie arkuszy z wykorzystaniem biblioteki funkcji - funkcje statystyczne, matematyczne, daty i czasu, logiczne, informacyjne. Metody zabezpieczania danych w arkuszu kalkulacyjnym.	IGZPE-1-IEKO-02 IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05
TK_6	Praca w zespole – workflow - import, eksport danych, uzupełnienie formuł, analiza i prezentacja danych.	IGZPE-1-IEKO-05 IGZPE-1-IEKO-06
TK_7	Praca z listą – podstawowe czynności na liście–sortowanie, filtrowanie, wyszukiwanie. Analiza danych, funkcje baz danych.	IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05
TK_8	Analiza danych - zaawansowane czynności na liście, filtr zaawansowany, tabela przestawna, wykres.	IGZPE-1-IEKO-02 IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05
TK_9	Edycja dużego arkusza, zaawansowane formatowanie, style, organizowanie wydruku, tworzenie raportu.	IGZPE-1-IEKO-02 IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05 IGZPE-1-IEKO-06
TK_10	Zaawansowane wyszukiwanie informacji, ćwiczenia w zakresie wyszukiwania i weryfikacji pozyskanych informacji. Standardy Internetu, - kluczowe pojęcia związane z pracą w sieci i realizacją usług.	IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05
TK_11	Strona www jako dokument hipertekstowy. Języki znaczników, HTML, elementy edycji strony w wybranym edytorze HTML. Projekt - zakres, cele, zasady realizacji.	IGZPE-1-IEKO-04 IGZPE-1-IEKO-05
TK_12	Współczesne narzędzia i technologie tworzenia stron, systemy CMS. Praca grupowa w zakresie tworzenia i administrowania stroną w sys-	IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-04

	temach CMS. Realizacja projektu.	
TK_13	Użyteczność i funkcjonalność stron. www - ćwiczenia w zakresie projektowania strony www oraz stron dla urządzeń mobilnych. Realizacja projektu.	IGZPE-1-IEKO-04 IGZPE-1-IEKO-05
TK_14	Bezpieczeństwo w sieci. Prezentacja wybranych technik popełniania przestępstwa w sieci – metody zabezpieczeń. Podsumowanie projektu.	IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05 IGZPE-1-IEKO-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Paweł Frankowski „CMS, jak szybko i łatwo stworzyć stronę www i zarządzać nią" Helion, 2007.
2. M. Kolberg „Excel w firmie, przykłady zastosowań" Robomatic 2006.
3. Marek Cieciura „Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań" Opolgraf, Warszawa, 2007.

Uzupełniająca:

1. B. V. Liengme „Excel w biznesie i zarzadzaniu" RM, Warszawa, 2002.
2. Jan De Sutter „Potęga technologii informatycznych" Vizja, Warszawa, 2007.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-IEKO-01	TK_1, 2	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-IEKO-02	TK_1, 2, 5, 8, 9	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-IEKO-03	TK_3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-IEKO-04	TK_11, 12, 13	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-IEKO-05	TK_4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-IEKO-06	TK_6, 9, 14	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	
Ćwiczenia	9
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze	**1 ECTS**

praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,36 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,64 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Projekt zaliczeniowy

Wykład:

Ćwiczenia:
Przygotowanie projektu zaliczeniowego w formie Power Pointa z zebranymi zadaniami cząstkowymi realizowanymi w programie Word, Exel, Forms, Onedrive, Sharepoint

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	**Ekonomia**		
Poziom kształcenia	**Pierwszy**		
Profil kształcenia	**Praktyczny**		
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**		
Przedmiot kod modułu	**Język angielski** **IGZPE-1-JANG**		
Rok studiów	**Pierwszy, drugi**		
Semestr	**Pierwszy, drugi, trzeci**		
Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi semestr trzeci	 Wykłady: **0** Wykłady: **0** Wykłady: **0**	 Ćwiczenia: **18** Ćwiczenia: **18** Ćwiczenia: **9**	 Laboratoria: **0** Laboratoria: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**		
Prowadzący przedmiot	**Mgr Ilona Richter**		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.		
Cel (cele) przedmiotu	1. Student zna struktury umożliwiające rozmowę, rozumienie tekstu oraz wypowiedzi ustnej na temat wydarzeń teraźniejszych, rutynowych, oraz doświadczeń minionych. 2. Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu ekonomii i język funkcjonujący w środowisku pracy. 3. Student posiada umiejętności komunikacyjne w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisania po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B1+.		

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-JANG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi prezentować podstawowe, wybrane treści ekonomiczne i finansowe oraz z obszaru zarządzania w danym języku.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-JANG -02	Potrafi opisywać wydarzenia teraźniejsze, sytuacje minione oraz formułować prognozy i przewidywania dla przyszłości	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGZPE-1-JANG-03	Potrafi analizować teksty z zakresu ekonomii oraz wypowiedzi na temat pracy i obowiązków zawodowych.	LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K01 LKEKO_K03
IGZPE-1-JANG-04	Potrafi reagować ustnie (np. w rozmowie telefonicznej) w celu zawarcia znajomości, wymiany kontaktów, zlecania zadań oraz uaktualniania informacji.	LKEKO_U02 LKEKO_U07 LKEKO_U10 LKEKO_K01

		LKEKO_K02
IGZPE-1-JANG-05	Potrafi wyrażać uczucia, opinie i preferencje dotyczące życia zawodowego.	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGZPE-1-JANG-06	Potrafi stosować różne techniki komunikacji interpersonalnej.	LKEKO_U02 LKEKO_U12 LKEKO_K02 LKEKO_K03
IGZPE-1-JANG-07	Potrafi komunikować się w zakresie zagadnień związanych z tematyką ogólną oraz typową dla kierunku ekonomia stosując adekwatne słownictwo i struktury językowe.	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K02 LKEKO_K03
IGZPE-1-JANG-08	Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienia w formie ustnej i pisemnej.	LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IGZPE-1-JANG-01
TK_2	Słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące pracy i obowiązków zawodowych.	IGZPE-1-JANG-02 IGZPE-1-JANG-03 IGZPE-1-JANG-04 IGZPE-1-JANG-05 IGZPE-1-JANG-06 IGZPE-1-JANG-07 IGZPE-1-JANG-08
TK_3	Prowadzenie rozmów - przedstawienie się, wymiana kontaktów, wymiana zdań na tematy związane z codziennym obowiązkami w miejscu pracy	IGZPE-1-JANG-02 IGZPE-1-JANG-04 IGZPE-1-JANG-05 IGZPE-1-JANG-06 IGZPE-1-JANG-07 IGZPE-1-JANG-08
TK_4	Rozmowy na tematy zawodowe.	IGZPE-1-JANG-02 IGZPE-1-JANG-04 IGZPE-1-JANG-05 IGZPE-1-JANG-06 IGZPE-1-JANG-07 IGZPE-1-JANG-08
TK_5	Praca z literaturą fachową i innymi źródłami w języku obcym z zakresu kierunku ekonomia.	IGZPE-1-JANG-03
TK_6	Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł anglojęzycznych.	IGZPE-1-JANG-08
TK_7	Przygotowanie do samodzielnego uczenia się języka przy wykorzystaniu słowników, Internetu, prasy i telewizji.	IGZPE-1-JANG-03
TK_8	Nagrania audiowizualne: słuchanie ze zrozumieniem i analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym.	IGZPE-1-JAKNG03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
Business Partner B1 -B1+, M.O'Keeffe, I.Dubicka, B.Dignen,M.Hogan,L.Wright, wyd.Pearson, 2020

Uzupełniająca:
Market Leader B1-B2, D.Cotton,D.Falvey,S.Kent, wyd. Pearson, 2019
Angielski biznesowy, K.Janda, wyd.Preston Publishing, 2020
Business English Magazine- wydania bieżące rok 2021-2022
Newsweek English Learning Magazine- wydania bieżące rok 2021-2022

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-JAKS-01	TK_2 TK_3 TK_4	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test
IGZPE-1-JAKS-02	TK_02 TK_05 TK_08	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test odpytywanie
IGZPE-1-JAKS-03	TK_02 TK_03 TK_04	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test odpytywanie
IGZPE-1-JAKS-04	TK_02 TK_03 TK_04	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test odpytywanie
IGZPE-1-JAKS-05	TK_02 TK_04	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test odpytywanie
IGZPE-1-JAKS-06	TK_02 TK_03 TK_04	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test odpytywanie
IGZPE-1-JAKS-07	TK_02 TK_06 TK_07	ćwiczenia	- formująca - podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestry: pierwszy drugi, trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**5 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia:
Warunki zaliczenia:

- pozytywne zaliczenie 2 testów leksykalno gramatycznych w semestrze,
- przedstawienie 1 prezentacji ustnej w semestrze na tematy: prezentacja produktu, prezentacja firmy, wprowadzenie produktu na rynek międzynarodowy
- wypowiedź i przygotowanie streszczenia na temat biznesowy z artykułu z prasy anglojęzycznej
- przygotowanie w trakcie zajęć i prezentacja dialogów sytuacyjnych

Skala ocen: 2 / 3,0 / 3,5 / 4,0 / 4,5 / 5,0

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: mgr Ilona Richter

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Ilona Richter

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	**Ekonomia**		
Poziom kształcenia	**Pierwszy**		
Profil kształcenia	**Praktyczny**		
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**		
Przedmiot/ kod	**Język niemiecki** **IGZPE-1-JNIE**		
Rok studiów	**Pierwszy, drugi**		
Semestr	**Pierwszy, drugi, trzeci**		
Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi semestr trzeci	 Wykłady: **0** Wykłady: **0** Wykłady: **0**	 Ćwiczenia: **18** Ćwiczenia: **18** Ćwiczenia: **9**	 Laboratoria: **0** Laboratoria: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**		
Prowadzący przedmiot	**Dr Joanna Zator-Peljan**		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Początkujący, podstawowy lub średniozaawansowany poziom umiejętności językowych		
Cel (cele) przedmiotu	Znajomość języka niemieckiego w zakresie podstawowej komunikacji zawodowej		

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-JNIE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach na podstawie analizy niemieckojęzycznych materiałów. Ma również wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi oraz potrafi je opisać/ zaprezentować w języku niemieckim (prezentacja, esej, case study czyli studium przypadku, dyskusja).	LKEKO_W01
IGZPE-1-JNIE -02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości w zakresie polsko-niemieckich relacji biznesowych.	LKEKO_W02
IGZPE-1-JNIE -03	Zna człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy w odniesieniu do analizy porównawczej kultury polskiej i niemieckiej. Zna komunikację człowieka z otoczeniem w ramach polsko-niemieckiej współpracy międzynarodowej (praca w korporacji, targi międzynarodowe, podróż służbowa, negocjacje biznesowe, cv i list motywacyjny po niemiecku), jak również obowiązujące w w/w krajach zasady etykiety biznesu.	LKEKO_W03 LKEKO_U08 LKEKO_U012 LKEKO_K01
IGZPE-1-JNIE -05	Potrafi wymienić w języku niemieckim główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki polskiej oraz niemieckiej.	LKEKO_W07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGZPE-1-JNIE -06	Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych jednostek organizacyjnych w Polsce i w Niemczech. Zna sposoby zarządzania	LKEKO_W08

	ich zasobami oraz mechanizmy ich finansowania w kontekście polsko-niemieckim. Zna również zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym zarówno z perspektywy Polski, jak i Niemiec.	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Absolwent potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich w kontekście polsko niemieckim posługując się przy tym językiem niemieckim (prezentacja, esej, case study czyli studium przypadku, dyskusja).	IGZPE-1-JNIE-01
TK_2	Absolwent potrafi wykorzystywać metody i techniki marketingowe poznane w wyniku analizy niemieckojęzycznych źródeł. Potrafi prowadzić negocjacje biznesowe w języku niemieckim, wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej w języku niemieckim czy też reprezentować przedsiębiorstwo na targach międzynarodowych posługując się przy tym językiem niemieckim. Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym z równoczesnym zwróceniem uwagi na zasady komunikacji interpersonalnej i interkulturowej w kontekście polsko-niemieckim.	IGZPE-1- JNIE -02
TK_3	Absolwent potrafi dokonać oceny opłacalności polsko-niemieckich przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach, stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości w odniesieniu do udanej polsko-niemieckiej współpracy międzynarodowej (praca w korporacji, targi międzynarodowe, podróż służbowa, negocjacje biznesowe, cv i list motywacyjny po niemiecku).	IGZPE-1- JNIE -03
TK_4	Absolwent potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych w kontekście polsko-niemieckim oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między w/w krajami.	IGZPE-1- JNIE -04
TK_5	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków w języku niemieckim (prezentacje, eseje) oraz prowadzić dyskusję w języku niemieckim (np. w formie tzw. case study czyli studium przypadku) w celu analizy i interpretacji różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych.	IGZPE-1- JNIE -05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1) Deutsch für das Berufsleben. Deutsch ale Fremdsprache für Erwachsene, P. Hartmann, G. Guenat, Klett 2018.
2) Unternehmen Deutsch, N. Becker, J. Braunert, W. Schlenker, Klett 2012.
3) Business - niemiecki w tłumaczeniach. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu, J.Plizga, Preston Publishing 2019.
4) Deutsch im Büro, S. Bęza, A. Kleinschmidt, Poltext 2018.

Uzupełniająca:

1) Niemiecki w sam raz dla ciebie, D. Miedziejko, M. Kotlarek i M. Jaworowska, Klett 2015.
2) Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, E. Chabros, J. Grzywacz, Edgard 2015.

3) Sytuacje – niemiecki w tłumaczeniach, K. Remlein, Preston Publishing 2017.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-JNIE-01	TK_1	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne lub ustne (do wyboru)
IGZPE-1- JNIE -02	TK_2	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne lub ustne (do wyboru)
IGZPE-1- JNIE -03	TK_3	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne lub ustne (do wyboru)
IGZPE-1- JNIE -05	TK_4	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne lub ustne (do wyboru)
IGZPE-1- JNIE -06	TK_5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne lub ustne (do wyboru)

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestry: pierwszy drugi, trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**5 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Laboratorium:
W celu zaliczenia niniejszego laboratorium student powinien spełnić poniższe warunki zaliczenia:
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach (aktywny udział w rozmaitych dyskusjach, jak również podczas kreowania studium przypadku, czyli tzw. case study)
- zaliczyć wszystkie testy ze słownictwa (tzw. wejściówki), które mają miejsce na początku każdych zajęć
- z zaangażowaniem wykonywać różnorodne zadania (prezentacje, ćwiczenia pisemne i ustne)
- odrabiać prace domowe
- regularnie uczestniczyć w zajęciach
- na koniec semestru podejść do zaliczenia z oceną odbywającego się w formie ustnej lub pisemnej oraz obejmującego zakres materiału z całego semestru

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- analiza niemieckojęzycznych materiałów wraz z wykładowcą (zwrócenie uwagi na różnice i podobieństwa w kontekście polsko-niemieckim)
- dyskusje studentów w parach lub w małych grupach na temat poszczególnych zagadnień realizowanych w ramach przedmiotu
- motywowanie studentów do komunikacji werbalnej w języku niemieckim poprzez tzw. case study czyli studium przypadku
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień
- student ćwiczy pisanie cv oraz listu motywacyjnego w j. niemieckim
- symulacja rozmowy kwalifikacyjnej w j. niemieckim
- student ćwiczy prowadzenie niezbyt skomplikowanych negocjacji biznesowych w j. niemieckim
- student ćwiczy przygotowywanie krótkich prezentacji biznesowych w j. niemieckim
- student ćwiczy pisanie esejów w j. niemieckim w ramach analizy poszczególnych zagadnień biznesowych

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Joanna Zator-Peljan

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Joanna Zator-Peljan

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim)** **IGZPE-1-KIBN**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **27** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **27**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 7**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przybliżenie studentom złożoności problemu komunikacji w biznesie międzynarodowym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki krajów anglojęzycznych oraz dostarczenie praktycznej wiedzy z zakresu komunikacji w biznesie. Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym zróżnicowanym językowo i kulturowo.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KIBN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma świadomość wieloaspektowości komunikacji w biznesie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem krajów niemieckojęzycznych.	LKEKO_W03
IGZPE-1-KIBN -02	Zna elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
IGZPE-1-KIBN -03	Zna różne rodzaje i formy korespondencji biznesowej oraz zasady jej tworzenia w języku niemieckim.	LKEKO_W03
IGZPE-1-KIBN -04	Ma podstawową wiedzę na temat targów międzynarodowych oraz ich roli w nawiązywaniu międzynarodowych kontaktów biznesowych.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
IGZPE-1-KIBN -05	Posiada umiejętność prawidłowego wykorzystywania elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikacji międzykulturowej.	LKEKO _U02
IGZPE-1-KIBN -06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą szeroko pojętego pojęcia kultury w przedsiębiorstwie, a także przełamywania barier i stereotypów w celu nawiązania kontaktów biznesowych z partnerem z innego kręgu kulturowego oraz skutecznego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku biznesowym.	LKEKO_U02

IGZPE-1-KIBN -07	Potrafi sporządzić w języku niemieckim podstawowe dokumenty ekonomiczne, finansowe i prawne.	LKEKO_U09
IGZPE-1-KIBN -08	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach biznesowych.	LKEKO_U10
IGZPE-1-KIBN -09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i kompetencji językowych; świadomie kształtuje swoją karierę zawodową na rynku międzynarodowych oraz jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności.	LKEKO_K01
IGZPE-1-KIBN -10	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku niemieckim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną. Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Termin *komunikacja*, elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Funkcje, bariery i formy komunikacji w przedsiębiorstwie.	IGZPE-1-KBMN-01,02,05,08,10
TK_2	*Stereotyp* vs. uprzedzenie. Przełamywanie stereotypów w komunikacji interkulturowej.	IGZPE-1- KIBN - 06,08,10
TK_3	Termin *kultura w przedsiębiorstwie*, jej cechy, elementy oraz rodzaje.	IGZPE-1- KIBN - 01,06,09,10
TK_4	Cechy silnej kultury w przedsiębiorstwie międzynarodowym i związane z nią style zarządzania.	IGZPE-1- KIBN - 01,06,09,10
TK_5	*Dress code* oraz *savoir vivre* w międzynarodowym środowisku biznesowym.	IGZPE-1- KIBN - 01,06,09,10
TK_6	Tworzenie wizerunku firmy na rynku międzynarodowym.	IGZPE-1- KIBN - 01,05,06,10
TK_7	Aktywność na międzynarodowym rynku pracy: analiza ogłoszeń w języku niemieckim, sporządzanie dokumentów aplikacyjnych oraz korespondencja pisemna z pracodawcą.	IGZPE-1- KIBN - 03,07,08,09
TK_8	Korespondencja handlowa i biznesowa	IGZPE-1- KIBN - 03,07,08
TK_9	Na międzynarodowych targach - typologia targów, organizatorzy międzynarodowych targów w Niemczech, cele wystawców, przygotowanie do targów oraz podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i sposoby ich unikania.	IGZPE-1- KIBN - 04,06,07,10

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- Fügert, N., Grosser, R., et al. (2019): *DaF im Unternehmen B2*. Klett.
- Hartmann, P., Guenat, G. (2018): *Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene,* Klett.
- Bęza, S., Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro.* Warszawa.
- Kienzler, I. (2015): *Niemiecki - wzory pism*, Lingo.
- Kienzler, I. (2015): *Niemiecki - korespondencja handlowa*, Lingo.
- Hungenberg, H., Wulf, T. (2015): *Grundlagen der Unternehmensführung*. Berlin**.**
- Eismann, V. (2013): *Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu*. Langenscheidt.
- Badowska-Kionka, J., Długokęcka, J. (2013): *Język niemiecki zawodowy w branży ekonomicznej*, WSiP.
- Riegler-Poyet, M.; Straub, B.; Thiele, P. (2013): *Das Testbuch. Wirtschaftsdeutsch.* Langenscheidt.
- Wierzbicka-Grajek, J. (2006): *Deutsche Verträge, Formulare und Briefe.* Warszawa.

Uzupełniająca:

- Zenderowski, R.; Koziński, B. (2019): *Różnice kulturowe w biznesie*. Warszawa.
- Bęza, S. (2018): *Blickpunkt Wirtschaft. Niemiecki w ekonomii i biznesie*. Poltext.
- Bartosik-Purgat, M. (2010): *Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym.* Warszawa.
- Ganczar, M.; Gębal, P. (2008): *Repetytorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.
- Baberadova, H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld.* Poznań.
- Bolten, J. (Hrsg.) (2004): *Interkulturelles Handeln in der Wirtschaft: Positionen, Modelle, Perspektiven, Projekte*. Sternenfels.
- Maletzke, G. (1996): *Interkulturelle Kommunikation. Zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kulturen.* Opladen.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1- KIBN -01	TK_1,3,4,5,6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -02	TK_1	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -03	TK_7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -04	TK_9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -05	TK_1,6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -06	TK_2,3,4,5,6,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -07	TK_7,8,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -08	TK_1,2,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -09	TK_3,4,5,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -10	TK_1,2,3,4,5,6,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	54
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	36
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	80
Łączny nakład pracy studenta	**175 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**7 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze	**7 ECTS**

praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,16 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**4,84 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną

Laboratorium:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku niemieckim i wykazanie, że:

- zna elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozumie pojęcie komunikacji interkulturowej oraz potrafi omówić proces komunikacji,
- zna style zarządzania w przedsiębiorstwie oraz style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym,
- rozumie pojęcie kultury oraz kultury w przedsiębiorstwie i potrafi przedstawić jej cechy, elementy oraz rodzaje,
- wykazuje się wiedzą na temat strategii tworzenia wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych oraz percepcji przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo,
- zna i rozumie termin stereotyp oraz potrafi zaprezentować strategie przełamywania stereotypów w kontaktach biznesowych,
- zna i rozumie zasady etyki biznesowej oraz zasady poszanowania odmienności kulturowej w międzynarodowym środowisku biznesowym,
- potrafi poprawnie sporządzić pisma w korespondencja handlowej i biznesowej,
- ma wiedzę na temat typologii targów, organizatorów międzynarodowych targów w Niemczech, celów wystawców, przygotowania do targów oraz podstawowych błędów w międzynarodowej komunikacji targowej i sposobów ich unikania,
- posługuje się w piśmie językiem niemieckim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. niemieckim.

2. Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Komunikacja interkulturowa** **IGZPE-1-KINT**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Umiejętność logicznego myślenia i swobodnej wypowiedzi
Cel (cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zwiększenie kompetencji studentów w zakresie komunikacji międzykulturowej wynikającej z barier językowych, religii, tradycji i zwyczajów narodowych, a także protokołu dyplomatycznego i etykiety.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KINT-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. rozumie człowieka jako podmiot psychologiczny w kontekście jego możliwości komunikacyjnych z innymi ludźmi	LKEKO_W03
IGZPE-1-KINT-02	potrafi wykorzystywać metody i techniki oddziaływania interpersonalnego; podejmować decyzje i rozwiązywać sytuacje, w których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej,	LKEKO _U02
IGZPE-1-KINT-03	potrafi dokonać obserwacji, analizy i poprawnej interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych	LKEKO _U07
IGZPE-1-KINT-04	jest gotowy do zachowań i postaw z poszanowaniem wszelkich czynników lub przesłanek wynikających z odmienności kulturowej	LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IGZPE-1-KINT-01
TK_2	Omówienie pojęć: obcość kulturowa, stereotyp kulturowy, uprzedzenia, szok kulturowy, adaptacja kulturowa, manipulacja	IGZPE-1-KINT-01

TK_3	Kultura narodowa - definicje, cechy charakterystyczne, klasyfikacja	IGZPE-1-KINT-01
TK_4	Protokół i etykieta kulturowa w biznesie międzynarodowym	IGZPE-1-KINT-02
TK_5	Modele kulturowe w kontekście komunikacji międzykulturowej	IGZPE-1-KINT-02
TK_6	Kontekst w komunikacji międzykulturowej	IGZPE-1-KINT-03
TK_7	Komunikacja werbalna i niewerbalna w porozumieniu międzynarodowym	IGZPE-1-KINT-01
TK_8	Postrzeganie młodości i starości w różnych kulturach	IGZPE-1-KINT-04
TK_9	Negocjacje w komunikacji międzynarodowej	IGZPE-1-KINT-03
TK_10	Rola religii, tradycji, zwyczajów i symboli w różnych kulturach .	IGZPE-1-KINT-04
TK_11	Rola kobiety w różnych kulturach	IGZPE-1-KINT-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

W. Wilczyńska, M. Mackiewicz, J. Krajka, Komunikacja interkulturowa. Wprowadzenie, Wyd. UAM, Poznań 2019

G. Rosa, I. Ostrowska, K. Słupińska, L. Gracz, Komunikacja międzykulturowa w biznesie, Wyd. Edu-Libri, Kraków 2018

R. Zendrowski., B. Koziński B., Różnice kulturowe w biznesie, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

B.J. Kevin, M. Schewryn, B.Spitzberg, Komunikacja między ludzmi, PWN Warszawa 2021

L. Gracz, K. Słupińska, Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty. Wyd. Edu-Libri, 2021

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-KINT-01	TK_1, TK_2, TK_3. TK_7	ćwiczenia	formujący	referat, udział w dyskusji
IGZPE-1-KINT-02	TK_4, TK_5	ćwiczenia	formujący	referat, udział w dyskusji
IGZPE-1-KINT-03	TK_6, TK_9, TK_11	ćwiczenia	formujący	referat, udział w dyskusji
IGZPE-1-KINT-04	TK_8, TK_10	ćwiczenia	formujący	referat, udział w dyskusji

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	

Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: w celu uzyskania zaliczenia student przygotowuje i wygłasza referat na temat: **„**Narodowe tradycje, obyczaje i zwyczaje wynikające z religii i przynależności cywilizacyjnej z określeniem ich wpływu na prowadzenie komunikacji biznesowej z kulturowo odmiennymi partnerami zagranicznymi". Do analizy można wybrać dowolny naród, np. niemiecki, francuski, amerykański, chiński, japoński etc. Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład wprowadzający przygotowany przez prowadzącego
- dyskusja moderowana przez prowadzącego

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Komunikacja społeczna IGZPE-1-KSPO**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z marketingu i podstaw negocjacji. Umiejętność logicznego myślenia i swobodnej wypowiedzi
Cel (cele) przedmiotu	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w kształtowaniu pozytywnych relacji interpersonalnych we współczesnych realiach społeczno-gospodarczych

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-KSPO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie człowieka od strony psychologicznej, a zwłaszcza jego sposoby komunikacji z innymi ludźmi	LKEKO_W03
IGZPE-1-KSPO-02	potrafi wykorzystywać techniki marketingowe i negocjacyjne	LKEKO _U02
IGZPE-1-KSPO-03	potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych	LKEKO _U07
IGZPE-1-KSPO-04	jest gotowy do postaw i zachowań zgodnych z zasadami etyki i z poszanowaniem odmienności innych ludzi ze względu na rasę, płeć, wiek, religię, etc.	LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanym w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IGZPE-1-KSPO-01
TK_2	Definicje i cechy komunikacji, poziomy komunikowania w społeczeństwie, elementy procesu komunikowania, kontekst w komunikacji.	IGZPE-- KSPO -01
TK_3	Formy komunikowania się ludzi, komunikowanie interpersonalne, medialne, masowe, werbalne, niewerbalne.	IGZPE-1-KSPO -02
TK_4	Źródła barier w komunikacji (uprzedzenia, stereotypy, niepewność, mylne interpretacje znaków niejęzykowych, język).	IGZPE-- KSPO -01
TK_5	Komunikacja społeczna: systemy organizacyjne, polityczne, publiczne, masowe.	IGZPE-1-KSPO -02
TK_6	Efektywne kierowanie ludźmi- osobowość skutecznego przywódcy,	IGZPE-1-KSPO-02

	funkcje lidera.	IGZPE-1-KSPO-03
TK_7	Kształtowanie umiejętności negocjacji, w szczególności argumentowania.	IGZPE-1-KINT-02
TK_8	Techniki wywierania wpływu.	IGZPE-1-KSPO-02
TK_9	Umiejętność współpracy w grupie - reakcje i interakcje	IGZPE-1-KSPO-02 IGZPE-1-KSPO-04
TK_10	Kontrola mowy ciała. Emocje w komunikacji	IGZPE-1-KSPO-03
TK_11	Kształtowanie poczucia własnego miejsca w społeczeństwie.	IGZPE-1-KSPO-02
TK_12	Umiejętność mówienia i słuchania jako skuteczna forma porozumiewania się w różnych sytuacjach życia społeczno-gospodarczego	IGZPE-1-KISPO-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

B.J. Kevin, M. Schewryn, B.Spitzberg, Komunikacja między ludzmi, PWN Warszawa 2021
R.Adler, L.Rosenfeld, Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Rebis 2018

Uzupełniająca:

D. Martha, P. Fanning, M. McKay, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Wyd. GWP, 2021
T. Goban –Klass, Media i komunikowanie masowe, PWN 2021

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-KSPO-01	TK_1, TK_2, TK_4	ćwiczenia	formujący	Prezentacja, przemówienie
IGZPE-1-KSPO-02	TK_3, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_11	ćwiczenia	formujący	Prezentacja, przemówienie
IGZPE-1-KSPO-03	TK_10, TK_6	ćwiczenia	formujący	Prezentacja, przemówienie
IGZPE-1-KSPO-04	TK_9, TK_12	ćwiczenia	formujący	Prezentacja, przemówienie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**

Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: w celu uzyskania zaliczenia student:
- przygotowuje prezentację dotyczącą sposobów komunikowania się wybranego przedsiębiorstwa (instytucji publicznej) z otoczeniem, w tym za pomocą środków elektronicznych
- przygotowuje i wygłasza 15- minutowe przemówienie na dowolny społeczny lub ekonomiczny temat, z zastosowaniem technik komunikacji werbalnej i niewerbalnej

Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego
- film pokazowy
- dyskusja moderowana przez prowadzącego

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim)** **IGZPE-1-KBMA**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **27** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **27**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 7**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przybliżenie studentom złożoności problemu komunikacji w biznesie międzynarodowym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki krajów anglojęzycznych oraz dostarczenie praktycznej wiedzy z zakresu komunikacji w biznesie. Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym zróżnicowanym językowo i kulturowo.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KBMA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma świadomość wieloaspektowości komunikacji w biznesie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem krajów anglojęzycznych.	LKEKO_W03
IGZPE-1-KBMA-02	Zna elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
IGZPE-1-KBMA-03	Zna różne style zarządzania oraz różne style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
IGZPE-1-KBMA-04	Ma podstawową wiedzę na temat komunikacji marketingowej w biznesie międzynarodowym.	LKEKO_W02 LKEKO_W05
IGZPE-1-KBMA-05	Posiada umiejętność prawidłowego wykorzystywania elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikacji międzykulturowej.	LKEKO _U02
IGZPE-1-KBMA-06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą szeroko pojętego pojęcia kultury w przedsiębiorstwie, a także przełamywania barier i stereotypów w celu nawiązania kontaktów biznesowych z partnerem z innego kręgu kulturowego oraz skutecznego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku biznesowym.	LKEKO_U02

IGZPE-1-KBMA-07	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach biznesowych.	LKEKO_U10
IGZPE-1-KBMA-08	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i kompetencji językowych; świadomie kształtuje swoją karierę zawodową na rynku międzynarodowych oraz jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności.	LKEKO_K01
IGZPE-1-KBMA-09	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku angielskim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną. Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Termin *komunikacja*, elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, pojęcie *komunikacji interkulturowej*.	IGZPE-1-KBMA-01,02,05,07
TK_2	Termin *kultura*, różnice kulturowe w komunikacji biznesowej i wynikające z nich zwyczaje biznesowe na świecie. Etykieta w międzynarodowych sytuacjach biznesowych.	IGZPE-1-KBMA-01,06,07,09
TK_3	Termin *kultura w przedsiębiorstwie*, jej cechy, elementy oraz rodzaje.	IGZPE-1-KBMA-01,06,08,09
TK_4	Cechy silnej kultury w przedsiębiorstwie międzynarodowym i związane z nią *style zarządzania*.	IGZPE-1-KBMA-03,06,08,09
TK_5	Tworzenie wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych.	IGZPE-1-KBMA-03,04,06,
TK_6	Percepcja przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo jako element procesu komunikacji.	IGZPE-1-KBMA-01,04,05,09
TK_7	Pojecie *stereotyp* vs. *uprzedzenie*. Przełamywanie stereotypów w komunikacji interkulturowej.	IGZPE-1-KBMA-06,07,09
TK_8	*Style pracy* w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym.	IGZPE-1-KBMA-01,03,07,08,09

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- M. O'Keeffe, I. Dubicka, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright (2018): *Business Partner B1+ / B2*, Pearson.
- P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

Uzupełniająca:

- D. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
- Zenderowski, R., Koziński, B. (2019): *Różnice kulturowe w biznesie*. Warszawa.
- A. Pilbeam (2018): *Market Leader. Working Across Culture*, Pearson.
- J. Allison, P. Emmerson (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
- A. Vaughan, D. Zemach (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
- M. Bartosik-Purgat (2006): *Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym.* Warszawa.
- *Harvard Business Review*, wydania 2021-2022

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-KBMA-01	TK_1,2,3,6,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-02	TK_1	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-03	TK_4,5,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-04	TK_5,6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-05	TK_1,6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-06	TK_2,3,4,5,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-07	TK_1,2,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-08	TK_3,4,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-09	TK_2,3,4,6,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	54
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	41
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	50
Łączny nakład pracy studenta	**175 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**7 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**7 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,16 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**4,84 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną

Laboratorium:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku angielskim i wykazanie, że:

- zna elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozumie pojęcie komunikacji interkulturowej oraz potrafi omówić proces komunikacji,
- zna style zarządzania w przedsiębiorstwie oraz style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym,
- rozumie pojęcie kultury oraz kultury w przedsiębiorstwie i potrafi przedstawić jej cechy, elementy oraz rodzaje,
- wykazuje się wiedzą na temat strategii tworzenia wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych oraz percepcji przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo,
- zna i rozumie termin stereotyp oraz potrafi zaprezentować strategie przełamywania stereotypów w kontaktach biznesowych,
- zna i rozumie zasady etyki biznesowej oraz zasady poszanowania odmienności kulturowej w międzynarodowym środowisku biznesowym,
- posługuje się w piśmie językiem angielskim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. angielskim.

2. Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. angielskim IGZPE-1-KTEA**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **27** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **27**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 8**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych w kontekście prowadzenia konwersacji biznesowych, dyskusji oraz negocjacji w języku angielskim i środowisku międzynarodowym.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KTEA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma wiedzę na temat podstawowych technik prowadzenia dyskusji i negocjacji.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-KTEA-02	Zna słownictwo fachowe z dziedziny angielskiego języka biznesowego oraz podstawowe zasady tłumaczenia ustnego.	LKEKO_W02
IGZPE-1-KTEA-03	Ma wiedzę na temat strategii prezentacji firmy oraz produktu w języku angielskim.	LKEKO_W04
IGZPE-1-KTEA-04	Zna techniki autoprezentacji.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGZPE-1-KTEA-05	Posiada słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności oraz zakres obowiązków pracowników.	LKEKO_W05
IGZPE-1-KTEA-06	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania komunikatów ustnych w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LKEKO_U10
IGZPE-1-KTEA-07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w celu prowadzenia dyskusji, negocjacji oraz konwersacji biznesowych także przez telefon.	LKEKO_U02

IGZPE-1-KTEA-08	Posiada umiejętności prezentacji i autoprezentacji biznesowej w języku angielskim.	LKEKO_U10
IGZPE-1-KTEA-09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	LKEKO_K01
IGZPE-1-KTEA-10	Jest otwarty na współpracę w grupie oraz podjęcie dyskusji w języku obcym na tematy ekonomiczne, zachowując przy tym zasady etyki i kultury wypowiedzi.	LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Techniki dyskusji i negocjacji. Strategie argumentacji.	IGZPE-1-KTEA-01,02,06,07,10
TK_2	Środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.	IGZPE-1-KTEA-01,02,06,07,10
TK_3	Podstawowe zasady tłumaczenia ustnego podczas spotkań biznesowych.	IGZPE-1-KTEA-02,06,09
TK_4	Zadowolenie z pracy - dyskusja na temat oczekiwań wobec przełożonego i pracownika.	IGZPE-1-KTEA-04,05,06,09
TK_5	Rozmowa kwalifikacyjna i techniki autoprezentacji.	IGZPE-1-KTEA-04,05,06,08,09,10
TK_6	*Small talk* oraz tematy tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym.	IGZPE-1-KTEA-01,06,09,10
TK_7	Rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów i konferencji.	IGZPE-1-KTEA-01,02,06,10
TK_8	Biznesowe rozmowy telefoniczne.	IGZPE-1-KTEA-01,02,07,09,
TK_9	Prezentacja firmy oraz produktu - strategie prezentacji biznesowych.	IGZPE-1-KTEA-03,05,08,09

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- M. Filak, F. Radej (2021): *Angielski w tłumaczeniach. Business 2*, Preston Publishing
- P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

Uzupełniająca:

- D. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
- J. Allison, P. Emmerson (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
- A. Vaughan, D. Zemach (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
- *Beat About the Bush in Business*, Regipio, 2020
- *Business Photo Cards – attractive business conversation lessons*, Vocabite, 2020
- *The Economist*, wydania 2021-2022
- *Business English Magazine*, wydania 2021-2022

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-KTEA-01	TK_1,2,6,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-02	TK_1,2,3,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-03	TK_9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-04	TK_4,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-05	TK_4,5,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-06	TK_1,2,3,4,5,6,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-07	TK_1,2,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-08	TK_5,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-09	TK_3,4,5,6,8,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-10	TK_1,2,5,6,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	54
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	41
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	50
Łączny nakład pracy studenta	**175 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**7 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**7 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,16 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**4,84 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
(zaliczenie z oceną)

Laboratorium:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta w semestrze piątym do zaliczenia ustnego w języku angielskim w formie swobodnej rozmowy z wykładowcą i/lub odgrywania ról i wykazanie, że:

- posiadł umiejętność prowadzenia dyskusji i negocjacji oraz stosuje strategie argumentacji,
- zna i potrafi zastosować środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.
- zna i stosuje techniki autoprezentacji,
- rozumie pojęcie *small talk* oraz ma wiedzę dot. tematów tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym,
- wie, jak prowadzić rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów oraz przez telefon,
- ma podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie tłumaczenia ustnego podczas rozmów biznesowych.

2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze szóstym jest stworzenie i zaprezentowanie w języku angielskim wybranej firmy i jej produktu/-ów, wykazując się przy tym znajomością terminów ekonomicznych z wybranej branży oraz technik i strategii prezentacji biznesowych.

3. Skala ocen:

znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające swobodną konwersację	5
bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające swobodną konwersację	4,5
dobra wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające konwersację	4
zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, umożliwiające konwersację, ale ze znacznymi niedociągnięciami	3,5
zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami utrudniającymi konwersację	3
niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, uniemożliwiające konwersację	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- tłumaczenie ustne i pisemne krótkich tekstów,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego oraz prezentacji,
- gry językowe i tłumaczeniowe.

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)** **IGZPE-1-KTBN**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **27** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **27**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 7**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych w kontekście prowadzenia konwersacji biznesowych, dyskusji oraz negocjacji w języku niemieckim i środowisku międzynarodowym.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KTBN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma wiedzę na temat podstawowych technik prowadzenia dyskusji i negocjacji.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-KTBN-02	Zna słownictwo fachowe z dziedziny niemieckiego języka biznesowego oraz podstawowe zasady tłumaczenia ustnego.	LKEKO_W02
IGZPE-1-KTBN-03	Ma wiedzę na temat strategii prezentacji firmy oraz produktu w języku niemieckim.	LKEKO_W04
IGZPE-1-KTBN-04	Zna techniki autoprezentacji.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGZPE-1-KTBN-05	Posiada słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności oraz zakres obowiązków pracowników.	LKEKO_W05
IGZPE-1-KTBN-06	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania komunikatów ustnych w języku niemieckim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LKEKO_U10
IGZPE-1-KTBN-07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w celu prowadzenia dyskusji, negocjacji oraz konwersacji biznesowych.	LKEKO_U02

IGZPE-1-KTBN-08	Posiada umiejętności prezentacji i autoprezentacji biznesowej w języku niemieckim	LKEKO_U10
IGZPE-1-KTBN-09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	LKEKO_K01
IGZPE-1-KTBN-10	Jest otwarty na współpracę w grupie oraz podjęcie dyskusji w języku obcym na tematy ekonomiczne, zachowując przy tym zasady etyki i kultury wypowiedzi.	LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Techniki dyskusji i negocjacji. Strategie argumentacji.	IGZPE-1-KTBN-01,02,06,07,10
TK_2	Środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itd.	IGZPE-1-KTBN-01,02,06,07,10
TK_3	Podstawowe zasady tłumaczenia ustnego podczas spotkań biznesowych.	IGZPE-1-KTBN-02,06,09,10
TK_4	Zawody z przyszłością - środki językowe służące do opisu stanowisk i kompetencji pracowników w międzynarodowych koncernach.	IGZPE-1-KTBN-05,09,10
TK_5	Zadowolenie z pracy - dyskusja na temat oczekiwań wobec przełożonego i pracownika.	IGZPE-1-KTBN-01,06,07,10
TK_6	Rozmowa kwalifikacyjna i techniki autoprezentacji.	IGZPE-1-KTBN-04,05,06,08
TK_7	*Small talk* podczas spotkań biznesowych.	IGZPE-1-KTEN-01,06,09,10
TK_8	Tematy tabu podczas spotkań biznesowych.	IGZPE-1-KTBN-01,06,10
TK_9	Prezentacja firmy i produktu - strategie prezentacji biznesowych.	IGZPE-1-KTBN-03,05,08,09
TK_10	Rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów.	IGZPE-1-KTBN-01,02,03,06,10

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- Plizga, J. (2019): *Niemiecki w tłumaczeniach. Business. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu*. Preston Publishing.
- Bęza S.; Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro.* Warszawa.
- Eismann, V. (2013): *Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu*. Langenscheidt.
- Baberadova, H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld.* Poznań.

Uzupełniająca:

- Korytowska, E., Czaplicka, I., Pecko, J. (2019): *Niemiecki - najważniejsze zwroty biznesowe*, Edgard.
- Rostek, M. (2016): *Niemiecki w biznesie. Niezbędnik językowy*. Wagros.
- Ganczar, M.; Gębal, P. (2008): *Repetytorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.
- Wierzbicka-Grajek, J. (2006): *Deutsche Verträge, Formulare und Briefe.* Warszawa.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny

IGZPE-1-KTBN-01	TK_1,2,5,7,8,10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-02	TK_1,2,3,10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-03	TK_09,10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-04	TK_6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-05	TK_4,6,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-06	TK_1,2,3,5,6,7,8,10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-07	TK_1,2,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-08	TK_6,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-09	TK_3,4,7,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-10	TK_1,2,3,4,5,7,8,10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	54
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	31
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do zaliczenia	50
Łączny nakład pracy studenta	**175 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**7 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**7 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,16 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**4,84 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia:	

(zaliczenie z oceną)

Laboratorium:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta w semestrze piątym do zaliczenia ustnego w języku niemieckim w formie swobodnej rozmowy z wykładowcą i/lub odgrywania ról i wykazanie, że:

- posiadł umiejętność prowadzenia dyskusji i negocjacji oraz stosuje strategie argumentacji,
- zna i potrafi zastosować środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.
- zna i stosuje techniki autoprezentacji,
- rozumie pojęcie *small talk* oraz ma wiedzę dot. tematów tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym,
- wie, jak prowadzić rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów,
- ma podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie tłumaczenia ustnego podczas rozmów biznesowych.

2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze szóstym jest stworzenie i zaprezentowanie w języku niemieckim wybranej firmy i jej produktu/-ów, wykazując się przy tym znajomością terminów ekonomicznych z wybranej branży oraz technik i strategii prezentacji biznesowych.

3. Skala ocen:

znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające swobodną konwersację	5
bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające swobodną konwersację	4,5
dobra wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające konwersację	4
zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, umożliwiające konwersację, ale ze znacznymi niedociągnięciami	3,5
zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami utrudniającymi konwersację	3
niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, uniemożliwiające konwersację	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- tłumaczenie ustne i pisemne krótkich tekstów,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego oraz prezentacji,
- gry językowe i tłumaczeniowe.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Korespondencja IGZPE-1-KOR**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	- Potrafi posługiwać się językiem ojczystym oraz językiem obcym. - Zna technologię informacyjną wykorzystywaną w procesie sporządzenia, gromadzenia, przetwarzania i wysyłania korespondencji.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć: 1. Posłużyć się współczesna terminologią dotycząca korespondencji. 2. Zastosować zasady postępowania związane z przyjęciem, rejestracją, obiegiem, przechowywaniem i archiwizowaniem korespondencji. 3. Zastosować zasady redagowania i opracowywania korespondencji. 4. Sporządzać pisma w układzie europejskim i amerykańskim wykorzystując technologię informacyjną. 5. Sporządzać korespondencję w sprawach handlowych, osobowych, transportowych i administracyjnych. 6. Sporządzać pisma typowe: protokoły, sprawozdania, notatkę służbową, dokumentację narady, zebrania, konferencji itp. Opisuje(ą) zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KOR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnej terminologii dotyczącej korespondencji.	LKEKO_W02; LKEKO_K01
IGZPE-1-KOR-02	Zna zasady postępowania związane z przyjęciem, rejestracją, obiegiem, przechowywaniem i archiwizowaniem korespondencji.	LKEKO_W03; LKEKO_K01; LKEKO_K02
IGZPE-1-KOR-03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad redagowania i opracowywania korespondencji.	LKEKO_W03; LKEKO_K01
IGZPE-1-KOR-04	Potrafi sporządzać pisma w układzie europejskim i amerykańskim wykorzystując technologię informacyjną łącznie z podstawowymi systemami informacyjnymi wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych.	LKEKO_W08; LKEKO_U05; LKEKO_U06

IGZPE-1-KOR-05	Potrafi sporządzać korespondencję w sprawach handlowych, osobowych, transportowych, ubezpieczeniowych, finansowych i administracyjnych.	LKEKO_U05; LKEKO_U06: LKEKO_U09
IGZPE-1-KOR-06	Potrafi sporządzać pisma typowe: protokoły, sprawozdania, notatkę służbową, dokumentację narady, zebrania, konferencji itp.	LKEKO_U05; LKEKO_U06 LKEKO_U09;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Dokumentacja biurowa. Podstawowa terminologia. Instrukcja kancelaryjna. Systemy kancelaryjne. Rzeczowy wykaz akt.	IGZPE-1-KOR-01
TK_2	Obieg korespondencji. Punkty zatrzymania pisma. Postępowanie z pismami tajnymi i poufnymi. Czynności związane z przyjmowaniem i wysyłaniem pism. Rejestrowanie korespondencji w systemie dziennikowym i bezdziennikowym . Nadawanie znaku pismom. Kategorie archiwalne pism. Zasady przechowywania i archiwizacji dokumentów.	IGZPE-1-KOR-02
TK_3	Zasady redagowania pism. Normy dotyczące układu pism. Elementy pisma. Graficzne rozmieszczenie elementów pisma. Zasady redagowania treści pism przekazywanych pocztą tradycyjną i elektroniczną. Skróty i skrótowce stosowane w korespondencji. Zasady adresowania przesyłek listowych.	IGZPE-1-KOR-03
TK_4	Europejski i amerykański układ pisma. Wykorzystanie technologii informacyjnej w sporządzaniu, przechowywaniu i wysyłaniu korespondencji.	IGZPE-1-KOR-04
TK_5	Korespondencja osobowa. Pisma dotyczące ubiegania się o pracę, nawiązania stosunku pracy, obowiązujące w okresie zatrudnienia oraz dotyczące rozwiązania stosunku pracy.	IGZPE-1-KOR-05
TK_6	Korespondencja handlowa, finansowa, ubezpieczeniowa i transportowa. Fazy transakcji kupna-sprzedaży. Pisma w fazie nawiązywania kontaktów handlowych. Zamówienie i potwierdzenie jego realizacji. Umowa o dostawę. Pisma w fazie realizacji dostawy. Pisma związane z ubezpieczeniem i transportem towarów. Weryfikacja dostawy i jakości usług.	IGZPE-1-KOR-05
TK_7	Korespondencja w sprawach administracyjnych. Zasady sporządzania aktów ogólnych. Zarządzenie. Korespondencja z organami władzy i administracji publicznej. Pisma związane z postępowaniem administracyjnym. Decyzja administracyjna. Pisma dotyczące skarg i wniosków.	IGZPE-1-KOR-05
TK_8	Zasady sporządzania protokołów, sprawozdań, notatek służbowych. Rodzaje protokołów. Zasady sporządzania protokołu zebrania. Protokół kontroli. Protokół zdawczo-odbiorczy. Zasady sporządzania sprawozdań, notatek służbowych, upoważnień, zaświadczeń.	IGZPE-1-KOR-06
TK_9	Dokumentacja zebrań, konferencji, szkoleń. Sporządzanie zaproszeń, zawiadomień, harmonogramu czynności związanych z organizacją zebrania i szkolenia. Sporządzanie protokołu zebrania oraz zaświadczeń potwierdzających udział w szkoleniu. Przygotowanie materiałów na konferencję.	IGZPE-1-KOR-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

1. Komosa A. Technika biurowa. Cz.2. Ekonomik s.c. Warszawa 2007
2. Witek E.J. Technika biurowa. Wydawnictwo eMPi². Poznań 2004
3. Jendrzejczak E. Korespondencja biurowa. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006
4. Materiały własne

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-KOR-01	TK_01	ćwiczenia		
IGZPE-1-KOR-02	TK_02	ćwiczenia		
IGZPE-1-KOR-03	TK_03	ćwiczenia		
IGZPE-1-KOR-04	TK_04	ćwiczenia		
IGZPE-1-KOR-05	TK_05 TK_06 TK_07	ćwiczenia	podsumowująca	Prezentacja + kolokwium
IGZPE-1-KOR-06	TK_08 TK_09	ćwiczenia	podsumowująca	Prezentacja + egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr pierwszy	3
Wykład	
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	18
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną,

Ćwiczenia:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści przedmiotu korespondencja.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad korespondencji.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad korespondencji.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści korespondencji, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady korespondencji oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad korespondencji i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: mgr Piotr Urbaniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Piotr Urbaniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Logika** **IGZPE-1-LOG**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**dr Agnieszka Figaj**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiadanie elementarnych zdolności do prowadzenia różnorakich analiz i formułowania prawidłowych wniosków
Cel (cele) przedmiotu	Poszerzenie i udoskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia oraz ścisłego wyrażania własnych myśli

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-LOG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie istotę zdania logicznego.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGZPE-1-LOG-02	Potrafi definiować pojęcia i dokonywać podziałów logicznych.	LKEKO_W04, LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGZPE-1-LOG-03	Potrafi formułować różnorakie wypowiedzi.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGZPE-1-LOG-04	Zna znaczenie i charakter norm.	LKEKO_W04, LKEKO_U03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, rodzaje i znaczenie znaków	IGZPE-1-LOG-01
TK_2	Język jako system znaków	IGZPE-1-LOG-01

TK_3	Kategorie syntaktyczne	IGZPE-1-LOG-01
TK_4	Role semiotyczne wypowiedzi	IGZPE-1-LOG-03
TK_5	Definicje i jej warunki poprawności	IGZPE-1-LOG-02
TK_6	Podział logiczny	IGZPE-1-LOG-02
TK_7	Funkcje zdaniowe i struktura zdania	IGZPE-1-LOG-01
TK_8	Negacja i koniunkcja	IGZPE-1-LOG-01
TK_9	Alternatywa nierozłączna i rozłączna	IGZPE-1-LOG-01
TK_10	Dysjunkcja i równoważność zdań	IGZPE-1-LOG-01
TK_11	Zdania stwierdzające relacje	IGZPE-1-LOG-01
TK_12	Wypowiedzi oceniające	IGZPE-1-LOG-03
TK_13	Normy	IGZPE-1-LOG-04
TK_14	Wypowiedzi modalne	IGZPE-1-LOG-03
TK_15	Pytania i odpowiedzi	IGZPE-1-LOG-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa

1. B. Stanosz: *Ćwiczenia z logiki*, PWN Warszawa 2021
2. Z. Ziembiński: *Logika praktyczna*, PWN Warszawa 2022

Uzupełniająca

1. B. Stanosz, *Wprowadzenie do logiki formalnej*, PWN Warszawa 2021
2. A. Kiesielewicz, *Logika i argumentacja*, PWN Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-LOG-01	TK_1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-02	TK_5, 6	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-03	TK_4, 12 14, 15	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-04	TK_13	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr drugi	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS	**2 ECTS**

z przedmiotu	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia:
W celu uzyskania zaliczenia student musi zaliczyć 2 kolokwia na przynajmniej 50% możliwych punktów do zdobycia. Na końcową ocenę zaliczenia będzie wpływać również jego aktywność na zajęciach, student może za nią otrzymać maksymalnie w całym cyklu 3 punkty, które dolicza się do sumy punktów otrzymanych w obydwóch kolokwiach. Uzyskaną liczbę punktów w całym cyklu przelicza się na procenty i na ich podstawie ustalone są oceny: poniżej 50% ocena niedostateczna, od 50% do 74% ocena dostateczna, od 75% do 89% ocena dobra i od 90% do 100% ocena bardzo dobra. Studenci, którzy nie otrzymali zaliczenia w terminie podstawowym mogą przystąpić dwukrotnie do zaliczenia poprawkowego ćwiczeń. Zaliczenie poprawkowe ma formę kolokwium z całości materiału przerabianego na ćwiczeniach.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- prezentacje przygotowane przez prowadzącego zawierające materiał i teorię niezbędną do rozwiązywania zadań,
- listy zadań przygotowane przez prowadzącego,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Agnieszka Figaj

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Agnieszka Figaj

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Logistyka** **IGZPE-1-LGST**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Szósty**
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowe wyobrażenia o logistyce w skali makro i mikro.
Cel (cele) przedmiotu	Celem jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu logistyki. Poznanie szerokiego horyzontu zdarzeń wynikających z przepływem materiałów oraz roli i miejsca logistyki we współczesnych przedsiębiorstwach.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-LGST-01	Zna najważniejsze pojęcia współczesnej logistyki, metody oraz narzędzia zarządzania logistycznego z zakresu zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, transportu i dystrybucji.	LKEKO_W04 LKEKO _U03 LKEKO _U08
IGZPE-1-LGST-02	Rozumie zależności powstające pomiędzy uczestnikami łańcucha logistycznych	LKEKO_W04 LKEKO _U03 LKEKO _U08 LKEKO _K01
IGZPE-1-LGST-03	Zna podstawowe narzędzia służące podnoszeniu efektywności działań logistycznych w przedsiębiorstwie	LKEKO_W04 LKEKO _U03 LKEKO _U08 LKEKO _K01
IGZPE-1-LGST-04	Posiada wiedzę z zakresu obowiązków wynikających z warunków dostaw Incoterms	LKEKO_W04 LKEKO _U03 LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Istota logistyki (7W) i podstawowe cele. Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia, logistyki produkcji i logistyki dystrybucji.	IGZPE-1-LGST-01
TK_2	Rola zaopatrzenia w łańcuchu dostaw. Struktura i organizacja produkcji. Planowanie produkcji. Diagram Ganta. Strategie oraz kanały logistyki dystrybucji. Decyzje strategiczne związane z magazynowaniem i transportem.	IGZPE-1-LGST-01 IGZPE-1-LGST-02 IGZPE-1-LGST-03
TK_3	Podstawowe modele zamawiania. Powstawania zapasów w przedsiębiorstwie oraz podstawowe metody sterowania zapasami. Czynniki	IGZPE-1-LGST-01 IGZPE-1-LGST-02

	wpływające na zdolności produkcyjne.	IGZPE-1-LGST-03
TK_4	Warunki i obowiązki w handlu zagranicznym wg Inoterms.	IGZPE-1-LGST-03 IGZPE-1-LGST-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: 1. Abt S. – Logistyka w teorii i praktyce, Poznań 2001
2. Blaik P. – Logistyka, Warszawa 2010
3. Kuriata A. – Podstawy logistyki, Warszawa 2010

Uzupełniająca: 1.Tudys B., Rzerzycki A., Drobiazgiewicz J. – Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw
2. Gołembska E (red.) – Kompendium wiedzy o logistyce, Warszawa 2010
3. Gąsowska M., Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstwa, Warszawa 2018
4. Zamkowska S, Zagożdżon B. - Podstawy logistyki, Radom, 2010
5. Fertsch M (red.) – Słownik terminologii logistycznej, Poznań 2016

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-LGST-01	TK_1,2,3	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny
IGZPE-1-LGST-02	TK_2,3	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny
IGZPE-1-LGST-03	TK_2,3,4	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny
IGZPE-1-LGST-04	TK_4	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr szósty	4
Wykład	9
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	19
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**4 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,44 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,56 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- egzamin pisemny

Kryteria:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia logistyczne.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów logistycznych.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów logistycznych.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu logistyka, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu logistyka oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przekazanych w tramach przedmiotu logistyka i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził: (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Matematyka** **IGZPE-1-MAT**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy i drugi**
Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Wiesław Borowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza**: zakłada się ogólną wiedzę z matematyki z zakresu szkoły średniej. **Kompetencje**: student rozumie podstawowe pojęcia matematyczne, metody i twierdzenia poznane w szkole średniej. **Umiejętności**: student umie wyrażać treści matematyczne w mowie i piśmie oraz przeprowadzać podstawowe rozumowania matematyczne na poziomie szkoły średniej.
Cel (cele) przedmiotu	1. Głównym założeniem modułu jest poznanie tych działów matematyki, które znajdują swe zastosowanie w ekonomii. 2. Poznanie to ma się opierać na przeanalizowaniu przykładów ilustrujących zastosowanie aparatu matematycznego w opisach systemów ekonomicznych oraz na dowodzeniu celowości tego sformalizowanego aparatu. 3. Moduł ma służyć do wprowadzenia przyszłych ekonomistów w zagadnienia ekonomiczne, w szczególności ekonomii matematycznej i matematyki finansowej, ekonometryczne, statystyczne.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-MAT-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student świadomie stosuje i interpretuje zapis macierzowy oraz układy równań liniowych do opisu zjawisk ekonomicznych; wykorzystuje działania na macierzach do rozwiązywania zagadnień programowania liniowego; potrafi rozwiązywać układy równań różnymi metodami, przede wszystkim metodą eliminacji Gaussa; rozróżnia liniową zależność i niezależność wektorów.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03, LKEKO_K01, LKEKO_K02
IGZPE-1-MAT-02	Ma wiedzę na temat ciągów i szeregów liczbowych; potrafi wykorzystać ich własności do różnych innych zagadnień ekonomicznych; potrafi opisać i stosować pojęcia matematyki finansowej.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K02, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,

IGZPE-1-MAT-03	Potrafi zweryfikować własności funkcji i wykorzystać je do opisu modeli ekonomicznych; właściwie klasyfikować rodziny funkcji pod względem ich zastosowań.	LKEKO_W02, LKEKO_W04 LKEKO_K01, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03,
IGZPE-1-MAT-04	Umie rachunek pochodnych; potrafi zastosować elementy rachunku różniczkowego do problemów optymalizacji; interpretuje zagadnienia z zakresu ekonomii z zastosowaniem rachunków różniczkowego; bada przebieg zmienności funkcji przy użyciu rachunku pochodnych.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGZPE-1-MAT-05	Rozróżnia całkę nieoznaczoną i oznaczoną oraz potrafi ją zastosować w problemach ekonomicznych; potrafi zastosować różne metody całkowania.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_U03, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,
IGZPE-1-MAT-06	Potrafi znaleźć ekstrema funkcji dwóch zmiennych i wykorzystać je do problemów optymalizacyjnych	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K02, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,
IGZPE-1-MAT-07	Ma podstawową wiedzę na temat zagadnień rachunku prawdopodobieństwa; rozróżnia rozkłady zmiennych losowych i ich własności.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K02, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,
IGZPE-1-MAT-08	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności matematycznych w pracy ekonomisty.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K06, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03, LKEKO_K01, LKEKO_K02,

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ciągi liczbowe; zbieżność ciągu; liczba Eulera i jej zastosowania	IGZPE-1-MAT-02
TK_2	Ciągi arytmetyczne i geometryczne oraz ich własności	IGZPE-1-MAT-02
TK_3	Szeregi liczbowe i kryteria ich zbieżności	IGZPE-1-MAT-02
TK_4	Funkcje jednej zmiennej i ich własności; elementarne klasy funkcji rzeczywistych	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_5	Granica i ciągłość funkcji; rodzaje asymptot	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_6	Pochodna funkcji i jej geometryczna oraz analityczna interpretacja	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_7	Monotoniczność i ekstrema funkcji	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_8	Wklęsłość i wypukłość funkcji, punkty przegięcia	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_9	Reguła de L'Hospitala; rozwinięcie funkcji w szereg Taylora i	IGZPE-1-MAT-03

	Maclaurina	IGZPE-1-MAT-04
TK_10	Zastosowania pochodnej w ekonomii; optymalizacja, koszt całkowity, rachunek marginalny, elastyczność funkcji	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_11	Całka nieoznaczona i jej własności	IGZPE-1-MAT-05
TK_12	Całka oznaczona	IGZPE-1-MAT-05
TK_13	Całki niewłaściwe	IGZPE-1-MAT-05
TK_14	Geometryczna interpretacja całki oznaczonej	IGZPE-1-MAT-05
TK_15	Kolokwium i zaliczenie	
TK_16	Macierz, rodzaje macierzy i ich własności.	IGZPE-1-MAT-01
TK_17	Wyznacznik i rząd macierzy.	IGZPE-1-MAT-01
TK_18	Macierz odwrotna i jej własności. Równania macierzowe.	IGZPE-1-MAT-01
TK_19	Układy równań liniowych	IGZPE-1-MAT-01 IGZPE-1-MAT-08
TK_20	Układy Cramera	IGZPE-1-MAT-01
TK_21	Rozwiązywanie układów równań metodą operacji elementarnych	IGZPE-1-MAT-01
TK_22	Rozwiązywanie nierówności liniowych	IGZPE-1-MAT-01
TK_23	Równania i nierówności w ekonomii; zagadnienie programowania liniowego	IGZPE-1-MAT-01
TK_24	Formy kwadratowe i ich własności	IGZPE-1-MAT-06
TK_25	Funkcje wielu zmiennych i ich własności (granica i pochodne cząstkowe)	IGZPE-1-MAT-06
TK_26	Ekstrema funkcji dwóch zmiennych; zastosowanie ich do zadań optymalizacyjnych	IGZPE-1-MAT-06
TK_27	Ekstrema warunkowe funkcji dwóch zmiennych	IGZPE-1-MAT-06
TK_28	Rachunek prawdopodobieństwa, własności prawdopodobieństwa	IGZPE-1-MAT-07 IGZPE-1-MAT-08
TK_29	Zmienna losowa i niektóre jej rozkłady	IGZPE-1-MAT-07 IGZPE-1-MAT-08
TK_30	Kolokwium i zaliczenie	

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: J.Abtowa, K. Piasecki, T. Różański, Z. Świtalski, „Matematyka wspomagająca zarządzanie” Wyd. AE. Poznań 2002
R.Antoniewicz, A.Misztal, „Matematyka dla studentów ekonomii” PWN
W. Krysicki,L.Włodarski, „Analiza matematyczna w zadaniach” PWN

Uzupełniająca: 1. J. Piszczała „Ćwiczenia z matematyki”
2. M. Matłoka „Matematyka dla ekonomistów”

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MAT-01	TK_16, TK_17, TK_18, TK_19, TK_20, TK_21, TK_22,	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,
IGZPE-1-MAT-02	TK_1, TK_2, TK_3	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,
IGZPE-1-MAT-03	TK_4, TK_5	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,
IGZPE-1-MAT-04	TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10,	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,

IGZPE-1-MAT-05	TK_11, TK_12, TK_13, TK_14	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,
IGZPE-1-MAT-06	TK_24, TK_25, TK_26, TK_27	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,
IGZPE-1-MAT-07	TK_28, TK-29	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy i drugi	
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**5 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Kolokwium zaliczeniowe
Ćwiczenia:
Kolokwia w ramach ćwiczeń mają formę pisemną i polegają na rozwiązywaniu zadań z omawianego zakresu materiału. Zaliczenie uzyskuje się na podstawie aktywności na zajęciach i wyników uzyskanych z kolokwium (dwa kolokwia w semestrze). Kolokwium zaliczone, jeśli student uzyska powyżej 50% liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy.

Skala ocen:	5	ilość punktów: 95% - 100%
	4,5	85% - 94%
	4	75% - 84%
	3,5	65% - 74%
	3	51% - 64%

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,

- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Wiesław Borowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Wiesław Borowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Metody ilościowe w ekonomii IGZPE-1-MIE**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **9** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Roman Kosmalski**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: z zakresu mikro i makroekonomii oraz z zakresu statystyki i matematyki. Umiejętności: student stosuje aparat statystyczny i matematyczny do rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność pracy w formie studium przypadku w trybie pracy zespołowej.
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów ze specyfiką metod ilościowych, rolą i miejscem metod ilościowych w działalności przedsiębiorstwa oraz w skali makroekonomicznej. Przekazanie praktycznej umiejętności optymalizacji procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod z zakresu badań operacyjnych. Wykształcenie zdolność do kreatywnej pracy w celu efektywnego wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-MIE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W01
IGZPE-1-MIE-02	Zna podstawowe metody ilościowe, techniki, narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych i złożonych problemów	LKEKO_W01
IGZPE-1-MIE-03	Potrafi wykorzystać wiedzę, w tym wiedzę z zakresu matematyki, ekonomii, statystyki i innych przedmiotów do opisu i modelowania zjawisk ekonomicznych i społecznych	LKEKO_W02 LKEKO _U08 LKEKO _U03
IGZPE-1-MIE-04	Posiada umiejętność praktycznego podejmowania optymalnych decyzji gospodarczych na podstawie matematycznych modeli. Potrafi ocenić przydatność modelu w prowadzonych badaniach	LKEKO_W04 LKEKO_W06
IGZPE-1-MIE-05	Student jest w stanie w sposób właściwy wybrać zmienne określone zjawiska ekonomiczne oraz posiada umiejętności budowy, weryfikowania oraz wykorzystywania modeli w prognozowaniu i symulacjach	LKEKO_W02 LKEKO_W08
IGZPE-1-MIE-06	Jest otwarty na stosowanie współczesnych metod analitycznych wykorzystujących wiedze z zakresu metod ilościowych	LKEKO_W04
IGZPE-1-MIE-07	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy problemów decyzyjnych z wykorzystaniem metod programowania matematycznego	LKEKO _U03 LKEKO _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IGZPE-1-MIE-01
TK_2	Metody ilościowe w podejmowaniu decyzji operacyjnych. Metodologia procesu modelowania. Typy modeli decyzyjnych i zadań optymalizacyjnych	IGZPE-1-MIE-02
TK_3	Gry decyzyjne i ich zastosowanie w ekonomii. Teoria gier i jej znaczenie w procesie podnajmowania decyzji. Teoria gier jako narzędzie podejmowania decyzji w warunkach niepewności i ryzyka	IGZPE-1-MIE-06 IGZPE-1-MIE-07
TK_4	Zastosowanie programowania sieciowego w analizie czasowej przedsięwzięcia, analizie czasowo-kosztowa przedsięwzięcia, wyznaczanie krzywej czasowo-kosztowej	IGZPE-1-MIE-03
TK_5	Zastosowanie metody PERT, modelowanie czasu trwania projektu. Planowanie zasobów. Wyznaczanie wykresu Gantta i alokacja zasobów. Implementacja w programie Excel	IGZPE-1-MIE-03
TK_6	Zadania programowania liniowego i nieliniowego. Ogólna postać liniowego zadania optymalizacyjnego – prezentacja graficzna, rozwiązanie optymalne. Postać standardowa i kanoniczna zadania decyzyjnego	IGZPE-1-MIE-04
TK_7	Modele dualne, dualność i jej ekonomiczne znaczenie. Optymalizacja produkcji, dystrybucji, połączeń sieciowych i analiza wrażliwości rozwiązania. Implementacja w programie Excel	IGZPE-1-MIE-04
TK_8	Zastosowanie wielowymiarowej analizy porównawczej WAP jako narzędzia opisu i prognozowania zjawisk złożonych	IGZPE-1-MIE-03
TK_9	Przykłady zastosowania metod analogowych w ekonomii. Podstawowe rodzaje metod analogowych: metoda analogii biologicznych, metoda analogi przestrzennych, metoda analogii historycznych, metoda analogii czasowo-przestrzennych	IGZPE-1-MIE-05
TK_10	Analiza i klasyfikacja ABC/XYZ, Badanie popytu na podstawie modeli matematycznych. Rozkłady teoretyczne częstości występowania popytu - rozkład normalny, rozkład Poissona. Tworzenie profili popytu i wyznaczanie rozkładu częstości występowania, praktyczne zastosowanie rozkładu częstości występowania popytu	IGZPE-1-MIE-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Appenzeller D., Jurek, Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych. Zastosowania w ekonomii i zarządzaniu. Wydawnictwo UEP w Poznaniu, Poznań 2018.
2. Badania operacyjne / redakcja naukowa Wojciech Sikora, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

2. Wstęp do teorii prognozowania i symulacji / Bogusław Guzik. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2008.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MIE-01	TK_1	wykład	formująca	odpytanie
IGZPE-1-MIE-02	TK_2	wykład	formująca	odpytanie
IGZPE-1-MIE-03	TK_4, TK_5 TK_8, TK_10	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	egzamin

IGZPE-1-MIE-04	TK_6, TK_7	wykład - ćwiczenia	formująca	kolokwium
IGZPE-1-MIE-05	TK_9	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-MIE-06	TK_3	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-MIE-07	TK_3	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach ECTS**
Semestr trzeci	
Wykład	9
Ćwiczenia	9
Laboratoria	
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- egzamin pisemny,
- zaliczenie z oceną.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena wiedzy: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Wykład:

Egzamin pisemny w formie testowej. Do otrzymania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie 60 % całkowitej liczby punktów.

Ćwiczenia:

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są obecności i zaliczenie kolokwium. W ramach kolokwium student ma za zadanie rozwiązanie określonego problemu decyzyjnego i samodzielnie dokonuje wyboru zastosowanej metody. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:
- trafność doboru stosowanych metod,
- poprawność wykonanych obliczeń,
- umiejętność formułowania właściwych wniosków na podstawie otrzymanych wyników.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/gospodarczej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Roman Kosmalski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Metody wyceny projektów gospodarczych IGZPE-1-MWPG**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Szósty**
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada wiedzę z zakresu mikro i makroekonomii oraz finansów przedsiębiorstw
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat etapów i mierników oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych Przekazanie umiejętności doboru właściwych narzędzi oceny przedsięwzięć inwestycyjnych

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-MWPG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym,	LKEKO_W08
IGZPE-1-MWPG-02	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich	LKEKO _U01
IGZPE-1-MWPG-03	Potrafi dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości,	LKEKO _U03
IGZPE-1-MWPG-04	Potrafi wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi,	LKEKO _U06
IGZPE-1-MWPG-05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz,	LKEKO _U08
IGZPE-1-MWPG-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych	LKEKO _K01

	ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
Radosław Pastusiak, Ocena efektywności inwestycji, CEDEWU, Warszawa 2019

Uzupełniająca:
Jerzy Jakubczyc, Metody oceny projektu gospodarczego, PWN, Warszawa 2020.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie inwestycji, kryteria oceny efektywności inwestycji.	IGZPE-1-MWPG-01 IGZPE-1-MWPG-02
TK_2	Podstawowe metody oceny efektywności inwestycji	IGZPE-1-MWPG-01 IGZPE-1-MWPG-02 IGZPE-1-MWPG-03
TK_3	Zaawansowane metody oceny efektywności inwestycji	IGZPE-1-MWPG-02 IGZPE-1-MWPG-03 IGZPE-1-MWPG-04
TK_4	Opracowanie projektów inwestycyjnych	IGZPE-1-MWPG-03 IGZPE-1-MWPG-04 IGZPE-1-MWPG-05
TK_5	Ryzyko w projektach inwestycyjnych	IGZPE-1-MWPG-04 IGZPE-1-MWPG-05 IGZPE-1-MWPG-06

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MWPG-01	TK_1 TK_2	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-02	TK_1 TK_2 TK_3	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-03	TK_2 TK_3 TK_4	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-04	TK_3 TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-05	TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-06	TK_6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	18
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Projekt inwestycyjny w formie prezentacji
Ćwiczenia:
Przygotowanie projektu, w którym zostanie wykorzystana wiedza z zakresu oceny opłacalności inwestycji, zaprezentowanie z wykorzystaniem programu Power Point

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracował: dr Tomasz Kujaczyński
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Międzynarodowe stosunki gospodarcze IGZPE-1-MSC**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student zna podstawy ekonomii, rozumie cele polityki gospodarczej w krótkim i długim okresie, zna założenia modelu gospodarki otwartej
Cel (cele) przedmiotu	Wyjaśnienie teorii handlu zagranicznego, przedstawienie założeń międzynarodowej polityki handlowej, znaczenia kursów wymiany, międzynarodowej polityki gospodarczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-MSC -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie założenia teorii handlu międzynarodowego, w tym różnice w produktywności pracy i przewagę komparatywną, dystrybucję dochodów, różnice w wyposażeniu w czynniki produkcji, standardowy model handlu, zewnętrzne korzyści skali	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSC -02	Zna instrumenty międzynarodowej polityki handlowej, rolę ekonomii politycznej polityki handlowej, kontrowersje współczesnej polityki handlowej	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSC -03	Rozumie politykę kursu walutowego, zna reżimy kursowe, rozumie interwencję na międzynarodowym rynku walutowym	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSC -04	Rozumie międzynarodową politykę gospodarczą, międzynarodowy system walutowy, jednolity obszar walutowy z perspektywy UE, globalizację finansową i problemy krajów rozwijających się	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08,

		LKEKO _U10, LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wydajność pracy i przewaga komparatywna: model ricardiański	IGZPE-1-MSC -01
TK_2	Specyficzne czynniki i dystrybucja dochodów, zasoby i handel: model Heckschera-Ohlina	IGZPE-1-MSC -01
TK_3	Standardowy model handlu	IGZPE-1-MSC -01
TK_4	Zewnętrzne ekonomie skali i międzynarodowa lokalizacja produkcji	IGZPE-1-MSC -01
TK_5	Instrumenty polityki handlowej	IGZPE-1-MSC -02
TK_6	Ekonomia polityczna polityki handlowej	IGZPE-1-MSC -02
TK_7	Polityka handlowa w krajach rozwijających się, kontrowersje w polityce handlowej	IGZPE-1-MSC -02
TK_8	Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy	IGZPE-1-MSC -03
TK_9	Kursy walut i rynek walutowy, poziomy cen i kurs wymiany w długim okresie, produkcja i kurs wymiany w krótkim okresie, stałe kursy walutowe i interwencje walutowe	IGZPE-1-MSC -03
TK_10	Optymalne obszary walutowe i doświadczenia europejskie, globalizacja finansowa, kraje rozwijające się: wzrost, kryzys i reformy	IGZPE-1-MSC -04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Ekonomia międzynarodowa, Maurice Obstfeld, Paul R. Krugman, Marc J. Melitz, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
2. Ekonomia międzynarodowa, Adam Budnikowski, PWE, 2021
3. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Adam Oleksiuk, Vashchenko Mykola, Wydawnictwo Key Text, 2021
4. Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Redakcja naukowa Jan Rymarczyk, PWE, 2017

Uzupełniająca:

1. Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, Eulalia Skawińska, CeDeWu, 2020
2. Gospodarka światowa, Janusz Skodlarski, Rafał Matera, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021
3. Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, Redakcja naukowa Andrzej Dorosz, Zbigniew Olesiński, Longin Pastusiak, PWE, 2018
4. Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej, Grzegorz Mazur, Difin, 2017
5. Inkluzywna gospodarka światowa – szanse i wyzwania, Iwona Pawlas, Sylwia Talar, Małgorzata Dziembała, Katarzyna Czech, PWE, 2021

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MSC -01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4	wykład	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-MSC -02	TK_5, TK_6, TK_7	wykład	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-MSC -03	TK_8, TK_9	wykład	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-MSC -04	TK_10	wykład	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Międzynarodowy system walutowy** **IGZPE-1-MSW**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student rozumie istotę polityki makroekonomicznej państwa, wie jakie są instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej, zna mechanizm kreacji pieniądza, rozumie istotę funkcjonowania rynków finansowych, potrafi logicznie uzasadniać wybory ekonomiczne jednostek oraz państwa
Cel (cele) przedmiotu	Student wie jak funkcjonuje globalny system finansowy, rozumie zagrożenia, potrafi zidentyfikować ryzyka, wie jakie są mechanizmy zapewniające płynność i stabilność systemu finansowego

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-MSW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie jak funkcjonuje globalny system finansowy.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSW-02	Student rozumie zagrożenia funkcjonowania globalnego systemu finansowego	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSW-03	Student potrafi zidentyfikować ryzyka w systemie finansowym	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSW-04	Student wie jakie są mechanizmy zapewniające płynność	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSW-05	Student wie czym jest stabilność systemu finansowego	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08,

		LKEKO _U10, LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ryzyko systemowe.	IGZPE-1-MSW-02, IGZPE-1-MSW-03
TK_2	Ryzyko endogenne	IGZPE-1-MSW-02, IGZPE-1-MSW-03
TK_3	Bank centralny	IGZPE-1-MSW-04, IGZPE-1-MSW-05
TK_4	Międzynarodowy Fundusz Walutowy	IGZPE-1-MSW-01, IGZPE-1-MSW-04, IGZPE-1-MSW-05
TK_5	Ucieczka od banków i ubezpieczenia depozytów	IGZPE-1-MSW-02
TK_6	Rynki kredytowe	IGZPE-1-MSW-01
TK_7	Rynki walutowe	IGZPE-1-MSW-01
TK_8	Niebezpieczne instrumenty finansowe	IGZPE-1-MSW-02
TK_9	Kryzys finansowy 2007–2009	IGZPE-1-MSW-02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Joanna Bogołębska: Stabilność międzynarodowego system walutowego, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020
2. Katarzyna Twarowska-Mól: Międzynarodowy system walutowy Od złota do waluty cyfrowej, Wydawca: CeDeWu, 2021
3. Bogumił Bernaś (red.): Finanse międzynarodowe, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN
4. Rafał Płókarz: Globalne rynki finansowe, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Wiesław Dębski: Rynek finansowy i jego mechanizmy, Warszawa, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN

Uzupełniająca:

1. Andrzej Kaźmierczak: Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, Warszawa, 2019, Wydawca:Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Jan Koleśnik: Bankowe ryzyko systemowe, 2019, Wydawca: Difin
3. Stanisław Owsiak: Finanse, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: PWE
4. Robert Skidelsky: Money and Government, 2018, Wydawca: Allen Lane
5. Georg Simmel: Filozofia pieniądza, Warszawa, 2012, Wydawca: Aletheia
6. Marian Podstawka: Finanse Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN
7. Huerta de Soto Jesus: Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne Wydanie: Warszawa, 2011, Wydawca: Instytut Ludwiga von Misesa
8. Waldemar Aspadarec: Rynek funduszy hedgingowych, 2019, Wydawca: Difin
9. Jan Czekaj (red.): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN
10. Agnieszka Alińska, Katarzyna Wasiak: Mechanizmy stabilności systemu finansowego, Wydawca: C.H.

Beck, 2017
11. Jacek Chołoniewski, Mateusz Siekierski, Paweł Górnik: Banki, pieniądze, długi. Nieznana prawda o współczesnym systemie finansowym, Wydawca: Estymator, Warszawa 2020

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MSW-01	TK_4, TK_6, TK_7	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-MSW-02	TK_1, TK_2, TK_5, TK_4, TK_8, TK_9	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-MSW-03	TK_1, TK_2	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-MSW-04	TK_3, TK_4	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-MSW-05	TK_3, TK_4	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12

Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot kod modułu	**Mikroekonomia** **IGZPE-1-MIK**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy i drugi**
Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi	 Wykłady: **18** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: 0 Wykłady: **18** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS: semestr pierwszy semestr drugi	**ECTS łącznie: 10** 5 ECTS 5 ECTS
Prowadzący przedmiot	**Dr Roman Kosmalski** **Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wie, co to jest gospodarowanie i przedsiębiorczość, co to są zasoby i czynniki wytwórcze, rynek, konsument i producent, pieniądz, bank, instytucje finansowe, bank centralny, rząd i polityka gospodarcza, wzrost gospodarczy, inflacja, bezrobocie. Rozumie istotę przedsiębiorczości oraz podstawowe zmiany zachodzące w gospodarce, a także jest przekonany o konieczności ciągłego aktualizowania wiedzy ekonomicznej. Umie samodzielnie wyszukiwać i aktualizować wiedzę ekonomiczną, identyfikować problemy i poszukiwać sposobów ich rozwiązania, podejmować decyzję, stosować zasadę racjonalnego gospodarowania.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć: 1. Posługiwać się terminologią ekonomiczną. 2. Interpretować i oceniać podstawowe zjawiska gospodarki rynkowej w ujęciu analizy mikroekonomicznej przez pryzmat teorii konsumenta i producenta. 3. Stosować w praktyce wybrane obszary wiedzy mikroekonomicznej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** **Student:**	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-MIK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii ekonomii oraz podstawowych nurtów myśli ekonomicznej.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_W07
IGZPE-1-MIK_02	Ma wiedzę z zakresu cech gospodarki rynkowej oraz ważniejszych kategorii ekonomicznych.	LKEKO_W02 LKEKO_W04
IGZPE-1-MIK_03	Ma wiedzę z zakresu teorii decyzji ekonomicznych podejmowanych przez przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_W06

IGZPE-1-MIK_04	Ma wiedzę z zakresu struktur rynkowych oraz wpływu tych struktur na zachowania podmiotów gospodarczych.	LKEKO_W02 LKEKO_W04
IGZPE-1-MIK_05	- posiada umiejętność posługiwania się kategoriami ekonomicznymi oraz interpretowania relacji zachodzących pomiędzy nimi,	LKEKO_U01 LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGZPE-1-MIK_06	- posiada umiejętność wnioskowania i prognozowania zjawisk gospodarczych w oparciu o dane statystyczne i posiadaną wiedzę z zakresu teorii ekonomii oraz teorii decyzji ekonomicznych przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego,	LKEKO_U03
IGZPE-1-MIK_07	potrafi poszerzać i udoskonalać swoją wiedzę, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się,	LKEKO_K01
IGZPE-1-MIK_08	ma świadomość funkcjonowania podmiotów gospodarczych w określonym otoczeniu gospodarczym, społecznym i przyrodniczym oraz związanych z tym zasad etycznych i stosowanych kryteriów decyzyjnych.	LKEKO_K02 LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i założenia badawcze ekonomii, podstawowe założenia głównych nurtów myśli ekonomicznej/zarys historii myśli ekonomicznej. Etymologia słowa „Ekonomia", definicje ekonomii, metoda ekonomii, ceteris paribus, ekonomia normatywna i pozytywna, mikroekonomia i makroekonomia.	IGZPE-1-MIK_01
TK_2	Elementy i charakterystyka gospodarki rynkowej, podstawowe kategorie i prawa ekonomiczne. Potrzeby człowieka, dobra – środki zaspokajania potrzeb, zasoby i strumienie, zachowanie ekonomiczne producenta, wybór technologii produkcji – efektywność techniczna i ekonomiczna, problem rzadkości w ekonomii, krzywa możliwości produkcyjnych, korzyści i koszty alternatywne, rynek i jego rodzaje, ceny rynkowe, popyt indywidualny i rynkowy, prawo popytu i podaży, jedno i wieloczynnikowe funkcje popytu i podaży, popyt rynkowy a prognozowanie utargu firmy, równowaga i nierównowaga rynkowa i jej algebraiczne wyliczenie, elastyczność popytu i podaży, zastosowanie teorii rynku.	IGZPE-1-MIK_02 IGZPE-1-MIK_08
TK_3	Charakterystyka gospodarstwa domowego jako podmiotu ekonomicznego (konsumenta) oraz jego kryteria decyzyjne.	IGZPE-1-MIK_03
TK_4	Charakterystyka przedsiębiorstwa jako podmiotu gospodarczego (producenta) oraz jego kryteria decyzyjne. Produkcja, koszty produkcji.	IGZPE-1-MIK_03 IGZPE-1-MIK_08
TK_5	Podstawowe cechy ważniejszych struktur rynkowych oraz ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych. Konkurencja doskonała – cechy modelu rynku, próg rentowności firmy działającej w warunkach konkurencji doskonałej, równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej, krzywa podaży firmy działającej na rynku konkurencji doskonałej. Monopol pełny – założenia modelu rynku, punkt równowagi monopolu pełnego, wyznaczanie ceny monopolowej, zysk i strata monopolu pełnego, dyskryminacja cenowa, zysk w punkcie równowagi monopolu pełnego. Konkurencja monopolistyczna – cechy modelu rynku, równowaga firmy na rynku konkurencji monopolistycznej. Oligopol – cechy modelu rynku, wyznaczanie poziomu ceny i jego zmiany na rynku oligopolu.	IGZPE-1-MIK_04 IGZPE-1-MIK_07 IGZPE-1-MIK_08

TK_6	Elementy oraz rola rynku czynników produkcji w decyzjach ekonomicznych podmiotów gospodarczych	IGZPE-1-MIK_05 IGZPE-1-MIK_06
TK_7	Charakterystyka efektów zewnętrznych w ekonomii oraz ich oddziaływanie na decyzje ekonomiczne podmiotów gospodarczych	IGZPE-1-MIK_06 IGZPE-1-MIK_07 IGZPE-1-MIK_08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Rekowski M.: Mikroekonomia, Poznań 2020

Urbaniak P.: Podstawy ekonomii. Mikroekonomia, Poznań, eMPi2 2009

Uzupełniająca:

Milewski R., Kwiatkowski E. (red.): Podstawy ekonomii, Warszawa, PWN 2005

Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia, Warszawa, PWE 2007

Samuelson P.A., Nordhaus W.D.: Ekonomia, Warszawa 1997

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MIK_01	TK_1	Wykład, ćwiczenia	Podsumowująca	Test, egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_02 IGZPE-1-MIK_08	TK _2	Wykład, ćwiczenia	Podsumowująca	Test, egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_03	TK_3	Wykład, ćwiczenia	Podsumowująca	Test, egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_03 IGZPE-1-MIK_08	TK_4	Wykład, ćwiczenia	Podsumowująca	Test, egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_04 IGZPE-1-MIK_07 IGZPE-1-MIK_08	TK_5	Wykład, ćwiczenia	Podsumowująca	Test, egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_05 IGZPE-1-MIK_06	TK_6	Wykład	Podsumowująca	Egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_06 IGZPE-1-MIK_07 IGZPE-1-MIK_08	TK_7	Wykład	Podsumowująca	Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	18
Ćwiczenia	27
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta w pierwszym semestrze	**125 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu w pierwszym semestrze	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany	**3 ECTS**

z zajęciami o charakterze praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,2 ECTS**
Semestr drugi	
Wykład	18
Ćwiczenia	27
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta w drugim semestrze	**125 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu w drugim semestrze	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,2 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- egzamin pisemny

Kryteria:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia mikroekonomiczne.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów mikroekonomicznych.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów mikroekonomicznych.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści mikroekonomiczne, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści mikroekonomiczne oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści mikroekonomicznych i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowali: dr Roman Kosmalski
mgr Piotr Urbaniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski

Zatwierdził: (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Negocjacje** **IGZPE-1-NEG**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania zasobami ludzkimi, zdolność do prowadzenia merytorycznych konwersacji oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji na tematy gospodarcze
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z możliwościami, zasadami oraz sposobami prowadzenia negocjacji w różnych sferach i aspektach aktywności gospodarczej

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-NEG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wie na czym polegają negocjacje i czym się charakteryzują.	LKEKO_W08
IGZPE-1-NEG-02	Potrafi wybrać odpowiedni styl prowadzenia negocjacji.	LKEKO_U02
IGZPE-1-NEG-03	Umie zastosować właściwe techniki negocjacji, w tym odpowiedzi na trudne pytania, potrafi ustępować i przekonywać, zna klasyczne sztuczki socjotechniczne.	LKEKO_U02
IGZPE-1-NEG-04	Rozumie istotność pierwszego wrażenia, komunikacji werbalnej i niewerbalnej w negocjacjach.	LKEKO_U02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Negocjacje jako interakcje społeczne, ich rodzaje oraz przyczyny podejmowania.	IGZPE-1-NEG-01
TK_2	Sylwetka negocjatora i budowa zespołu negocjacyjnego	IGZPE-1-NEG-01
TK_3	Etapy procesu negocjacji i sposoby ich prowadzenia	IGZPE-1-NEG-02
TK_4	Komunikacja interpersonalna w negocjacjach	IGZPE-1-NEG-04

TK_5	Istota rozmów negocjacyjnych	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03
TK_6	Negocjacje w sprawach finansowych	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03 IGZPE-1-NEG-04
TK_7	Negocjacje w sprawach kadrowych	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03 IGZPE-1-NEG-04
TK_8	Negocjacje w sprawach dystrybucji produktów i usług	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03 IGZPE-1-NEG-04
TK_9	Negocjacje w kampaniach marketingowych	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03 IGZPE-1-NEG-04
TK_10	Negocjacje w sektorze publicznym	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03 IGZPE-1-NEG-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

K. Kałucki, Techniki negocjacyjne, Wydawnictwo Dilfin, Warszawa 2018
E. Kowalczyk, Psychologia negocjacji, PWN, 2021
M. Chmielecki, Techniki negocjacji i wywierania wpływu, OnePress, 2020
B. Brożek, J. Stelmach, Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków 2018

Uzupełniająca:

W. Wasilewska, Efektywne negocjacje w biznesie (przewodnik), Wyd. UWM i CIiTT, Olsztyn 2010

M. Tabernacka, Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2009

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-NEG-01	TK_1-3	ćwiczenia	podsumowująca	przygotowanie i inscenizacja rozmowy negocjacyjnej
IGZPE-1-NEG-02	TK_3-10	ćwiczenia	podsumowująca	przygotowanie i inscenizacja rozmowy negocjacyjnej
IGZPE-1-NEG-03	TK_6-10	ćwiczenia	podsumowująca	przygotowanie i inscenizacja rozmowy negocjacyjnej
IGZPE-1-NEG-04	TK_6-10	ćwiczenia	podsumowująca	przygotowanie i inscenizacja rozmowy negocjacyjnej

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	18

Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Wykład: nie dotyczy

Ćwiczenia: W celu uzyskania zaliczenia studenci w parach przygotowują i inscenizują rozmowy negocjacyjne na wybrany temat (zakup floty samochodów, zakup usług szkoleniowych, wynajem magazynu, zakup nieruchomości, pozyskanie i zatrudnienie pracownika, podjęcie współpracy z kontrahentem, przystąpienie do organizacji). Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład wprowadzający z użyciem prezentacji
- inscenizacja rozmowy negocjacyjnej
- dyskusja moderowana przez studentów

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Organizacja i prowadzenie małej firmy IGZPE-1-OPMF**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawy ekonomii, podstawy prawa.
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości oraz przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-OPMF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma wiedzę w zakresie prawa w organizacji i prowadzenia małej firmy, ekonomii a także wybranych problemów o charakterze społecznym.	LKEKO_W01
IGZPE-1-OPMF-02	Zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w mikroskali.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
IGZPE-1-OPMF-03	Pozyskuje informacje z dostępnej literatury i baz danych. Wykorzystuje uzyskane informacje z zakresu organizacji i prowadzenia małej firmy do formułowania wniosków i opinii.	LKEKO_W02 LKEKO_W07
IGZPE-1-OPMF-04	Rozwiązuje problemy z zakresu organizacji i prowadzenia małej firmy znając wady i zalety podejmowanych działań. Potrafi wykonać analizę ekonomiczną zaproponowanej działalności.	LKEKO_W04 LKEKO_W06 LKEKO_W08
IGZPE-1-OPMF-05	Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę i swoje wyniki ekonomiczne, oraz gotowość podporządkowania się zasadom etycznej pracy i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, stosuje zasady etyki w biznesie.	LKEKO_W05 LKEKO_W06 LKEKO_W08
IGZPE-1-OPMF-06	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	LKEKO_W06 LKEKO_W07 LKEKO_W08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość– jej źródła i istota. Ekonomiczna interpretacja przedsiębiorczości, kulturowe źródła przedsiębiorczości, determinanty przedsiębiorczości.	IGZPE-1-OPMF-01 IGZPE-1-OPMF-02 IGZPE-1-OPMF-05
TK_2	Rola przedsiębiorcy w Polsce. Przedsiębiorca a najnowsze teorie firmy. Przesłanki i uwarunkowania innowacyjności przedsiębiorstw. Sterowanie procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie. Człowiek w procesie przedsiębiorczości. Wzajemne relacje między przedsiębiorczością a zarządzaniem.	IGZPE-1-OPMF-02 IGZPE-1-OPMF-05
TK_3	Wstęp do teorii zarządzania, zarządzanie jako dyscyplina naukowa. Zasady zarządzania i walory sprawnego działania. Zarządzanie jako proces, pojęcie i klasyfikacja funkcji zarządzania.	IGZPE-1-OPMF-03 IGZPE-1-OPMF-04
TK_4	Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie – istota i cechy decyzji, etapy w procesie podejmowania decyzji, uwarunkowania procesów decyzyjnych. Informacja i jej rola w procesach decyzyjnych.	IGZPE-1-OPMF-03 IGZPE-1-OPMF-04
TK_5	Kultura w organizacji – pojęcie, składniki kultury organizacyjnej, funkcje, typologia, zarządzanie międzykulturowe.	IGZPE-1-OPMF-04
TK_6	Procedura organizowania rejestracji działalności gospodarczej. Podstawowe obowiązki.	IGZPE-1-OPMF-01 IGZPE-1-OPMF-06
TK_7	Charakterystyka form organizacyjno – prawnych. Formy prywatyzacji przedsiębiorstw państwowych i formy współdziałania gospodarczego przedsiębiorstw. Plusy i minusy prowadzenia działalności w zależności od wybranej formy (osoba fizyczna, spółka cywilna, spółki prawa handlowego, spółdzielnie, formy specjalne).	IGZPE-1-OPMF-03 IGZPE-1-OPMF-04 IGZPE-1-OPMF-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Mechanizmy wspomagania sektora MŚP, Redakcja naukowa: Marian Stefański, Wydawca: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin, 2017
2. Okazje w zarządzaniu innowacjami w firmach sektora MŚP, Stefan Lachiewicz, Marek Matejun, Zdenek Mikolas, Wydawca: CeDeWu, 2021
3. Ekonomika przedsiębiorstw, Juliusz Engelhardt, Wydawca: CeDeWu, 2017
4. Ekonomika przedsiębiorstw Podręcznik, Krystyna Guzera, Wydawca: Difin, Warszawa 2017
5. Działalność gospodarcza w sektorze MŚP, Praktyczne aspekty tworzenia, funkcjonowania i likwidacji przedsiębiorstwa. 261 pytań i odpowiedzi, Jadwiga Glumińska-Pawlic, Wydawca: Wolters Kluwer, Warszawa, 2019

Uzupełniająca:

1. Instrumenty zarządzania jako odpowiedź na uwarunkowania zewnętrzne otoczenia organizacji - Zastosowanie koncepcji Lean Management w organizacjach z sektora MSP, Redakcja naukowa: Katarzyna Szymańska, Wydawca: FNCE, 2021
2. Doskonalenie metod zarządzania produkcją w wybranych przedsiębiorstwach sektora MŚP, Wojciech Werpachowski, Wydawca: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2018
3. Determinanty zarządzania społecznie odpowiedzialnego w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw, Magdalena Kaźmierczak, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2019
4. Płynność finansowa w małych i średnich przedsiębiorstwach, Grzegorz Michalski, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
5. Innowacje - Przedsiębiorczość - Rozwój - Innowacje w budowaniu pozycji konkurencyjnej polskich

MSP, Redakcja naukowa: Anna Francik, Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, Lubica Lesakova, Wydawca: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2015
6. Współczesne koncepcje zarządzania organizacjami - Innowacyjność polskiego sektora MŚP na tle wybranych krajów Unii Europejskiej, Redakcja naukowa: Joanna Dzieńdziora, Włodzimierz Sroka, Wydawca: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2014
7. Outsourcing w przedsiębiorstwach sektora MŚP, Joachim Foltys, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012
8. Finansowanie działalności innowacyjnej MŚP. Wybrane zagadnienia, Marzena Krawczyk, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012
9. Marketingowe aspekty zarządzania komunikacją wizualną w sektorze MŚP, Redakcja naukowa: Jolanta Staszewska, Piotr Skorus, Wydawca: Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec, 2018
10. Europeizacja małych i średnich przedsiębiorstw, Krzysztof Wach, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
11. Małe i Średnie przedsiębiorstwa. Szkice o współczesnej przedsiębiorczości., T. Łuczka (red.), Wyd. II, WPP, Poznań 2007.
12. H. Steinmann, G. Schreyőgg, Zarządzanie, podstawy kierowania przedsiębiorstwem, Koncepcje, funkcje, przykłady, Oficyna Wyd. Polit. Wrocławskiej, Wrocław 2001
13. S. P. Robbins, D.A. DeCenzo, Podstawy zarządzania, PWE 2002
14. T. Łuczka, Kapitał obcy w małym i średnim przedsiębiorstwie. Wybrane aspekty mikro- i makroekonomicz- ne, PWN, Warszawa-Poznań 2001
15. Ekonomika i zarządzanie małą firmą, B. Piasecki (red.) PWN, Warszawa-Łódź, 2001
16. P. Dominiak, Sektor MSP we współczesnej gospodarce, PWN, Warszawa 2005
17. K. Safin, Zarządzanie małą firmą, AE Wrocław 2006
18. J.E. Wasilczuk, Wzrost małych i średnich przedsiębiorstw. Problemy teoretyczne i badawcze, Wyd. Polit. Gdańskiej, Gdańsk 2005.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-OPMF-01	TK_1 TK_6	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-OPMF-02	TK_1 TK_2	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-OPMF-03	TK_3 TK_4 TK_7	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-OPMF-04	TK_3 TK_4 TK_5 TK_7	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-OPMF-05	TK_1 TK_2 TK_7	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-OPMF-06	TK_6	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	

Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Podatki** **IGZPE-1-PODA**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piaty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **9** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, finansów publicznych, umiejętność interpretacji przepisów prawnych, rozwinięte kreatywne myślenie
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z obowiązującym systemem podatkowym w Polsce i jego praktycznym zastosowaniem w sektorze publicznym i prywatnym

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PODA -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie konstrukcję podatku, jakie są jego zasady i funkcje oraz rozróżnia podatek od opłaty i cła.	LKEKO_W01 LKEKO _U04
IGZPE-1-PODA -02	Potrafi dokonać podziału podatków ze względu na kryterium przedmiotowe i podać jego podstawowe cechy	LKEKO_W01 LKEKO _U04
IGZPE-1-PODA -03	Wie na czym polega i na jakich zasadach następuje opodatkowanie dochodu od osób fizycznych i prawnych	LKEKO_W01 LKEKO _U04
IGZPE-1-PODA -04	Rozróżnia podatki bezpośrednie i pośrednie oraz orientuje się w formach ich administracyjnego poboru	LKEKO_W01 LKEKO _U04
IGZPE-1-PODA -05	Zna podstawowe podatki i opłaty lokalne wraz z zasadami ich naliczania	LKEKO_W01 LKEKO _U04

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota i rodzaje podatków.	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-02
TK_2	Podatek dochodowy od osób fizycznych	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-03 IGZPE-1-PODA-04
TK_3	Podatek dochodowy od osób prawnych	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-03 IGZPE-1-PODA-04
TK_4	Podatek od towarów i usług (VAT)	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-04
TK_5	Podatek akcyzowy	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-04
TK_6	Podatek od nieruchomości	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-04 IGZPE-1-PODA-05
TK_7	Podatek rolny i leśny	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-04 IGZPE-1-PODA-05
TK_8	Podatek od środków transportowych	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-04 IGZPE-1-PODA-05
TK_9	Opłata skarbowa	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-05
TK_10	Opłaty lokalne: targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, reklamowa i od posiadania psa	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

R. Wolański, System podatkowy (zarys wykładu), Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020
R. Mastalski, Prawo podatkowe, Wyd. CH Beck, 2018

Uzupełniająca:

A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016
A. Bartosiewicz, Polski ład. Podatki i składki, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2022

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PODA -01	TK_1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Wykład wprowadzający	podsumowujący	Kolokwium
IGZPE-1-PODA -02	TK_1	Wykład wprowadzający	podsumowujący	Kolokwium
IGZPE-1-PODA -03	TK_2, TK_3	Wykład wprowadzający, ćwiczenie	formułujący podsumowujący	Kolokwium
IGZPE-1-PODA -04	TK_2,3,4,5,6,7,8	Wykład wprowadzający,	formułujący podsumowujący	Kolokwium

		ćwiczenie		
IGZPE-1-PODA -05	TK-9, 10	Wykład wprowadzający, ćwiczenie	formułujący podsumowujący	Kolokwium

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	
Ćwiczenia	9
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,36 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,64 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie pisemne [z oceną]
Ćwiczenia: W celu uzyskania zaliczenia student winien wykazać się umiejętnością interpretacji przepisów podatkowych i dokonania na ich podstawie prostych obliczeń. Do rozwiązania są 3 zadania. Obowiązująca skala ocen 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wstępny wykład wprowadzający
- rozwiązywanie przykładowych zadań

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Podstawy makroekonomii IGZPE-1-PMAK**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **9** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ma podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii. Potrafi stawiać sobie cele poznawcze. Potrafi współpracować w zespole. Ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat głównych relacji makroekonomicznych. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny sytuacji makroekonomicznej w różnych ujęciach. Pogłębianie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i współpracy w grupie.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PMAK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-PMAK-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych,	LKEKO_W02
IGZPE-1-PMAK-03	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w wy-branych dyscyplinach nauk społecznych na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych	LKEKO_W04
IGZPE-1-PMAK-04	Zna prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw i innych podmiotów oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro,	LKEKO_W06
IGZPE-1-PMAK-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim kub wykorzystania w prowadzonych debatach,	LKEKO_W06
IGZPE-1-PMAK-06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz	LKEKO _U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedmiot makroekonomii i podstawowe kategorie makroekonomiczne.	IGZPE-1-PMAK-01
TK_2	Ruch okrężny i rachunki narodowe	IGZPE-1-PMAK-02
TK_3	Wzrost gospodarczy i jego uwarunkowania	IGZPE-1-PMAK-02
TK_4	Wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy i rozwój zrównoważony	IGZPE-1-PMAK-02
TK_5	Równowaga i nierównowaga gospodarcza – wahania cykliczne w gospodarce	IGZPE-1-PMAK-02 IGZPE-1-PMAK-03
TK_6	Bezrobocie i inflacja. Związki inflacji z bezrobociem	IGZPE-1-PMAK-03
TK_7	Polityka gospodarcza państwa i jej zakres	IGZPE-1-PMAK-03
TK_8	Polityka fiskalna i jej wpływ na wielkość dochodu	IGZPE-1-PMAK-03 IGZPE-1-PMAK-04
TK_9	Polityka pieniężno-kredytowa i jej wpływ na wielkość dochodu	IGZPE-1-PMAK-03 IGZPE-1-PMAK-04
TK_10	Model IS-LM i AD-AS	IGZPE-1-PMAK-04
TK_11	Podstawy wymiany międzynarodowej – teorie wymiany	IGZPE-1-PMAK-04
TK_12	Bilans płatniczy i jego składowe	IGZPE-1-PMAK-05
TK_13	Makroekonomiczne uwarunkowania procesów integracyjnych	IGZPE-1-PMAK-05 IGZPE-1-PMAK-06
TK_14	Przegląd głównych szkół ekonomicznych	IGZPE-1-PMAK-05 IGZPE-1-PMAK-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2021
2. Podstawy ekonomii, R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWE, Warszawa 2018

Uzupełniająca:

1. M. Nasiłowski, System rynkowy, Key Test, 2016

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PMAK-01	TK_1	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-PMAK-02	TK_2 TK_3 TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-PMAK-03	TK_5 TK_6 TK_7	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe

	TK_8 TK_9			
IGZPE-1-PMAK-04	TK_8 TK_9 TK_10 TK_11	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-PMAK-05	TK_12 TK_13 TK_14	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-EKME-06	TK_13 TK_14	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	18
Ćwiczenia	9
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

Ćwiczenia:
Kolokwium zaliczeniowe, pisemne, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Podstawy marketingu** **IGZPE-1-PMAR**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Prof. dr hab. Bogna Pilarczyk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: student ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu rynku i zarządzaniu przedsiębiorstwem. Umiejętności: student potrafi określić cechy marketingu, identyfikuje zachowania nabywców i elementy oferty marketingowej przedsiębiorstwa. Kompetencje: student dostrzega konieczność dokształcania się, umie pracować w zespole.
Cel (cele) przedmiotu	Przedstawienie istoty i miejsca marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wyjaśnianie metod badań marketingowych i procesu segmentacji rynku. Zaprezentowanie strategii instrumentalnych marketingu mix (4P). Przedstawienie procesu tworzenia planu marketingowego.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PMAR-01	Zna istotę i ewolucje marketingu.	LKEKO_W01 LKEKO _U02
IGZPE-1-PMAR-02	Ma wiedzę o metodach badań marketingowych i potrafi je zastosować do analizy zjawisk rynkowych.	LKEKO_W01 LKEKO _U03
IGZPE-1-PMAR-03	Zna kryteria segmentacji rynku i czynniki wpływające na zachowania nabywców.	LKEKO_W02 LKEKO _U02
IGZPE-1-PMAR-04	Potrafi ocenić poprawność strategii produktu, cen, dystrybucji i promocji.	LKEKO_W02 LKEKO _U02 LKEKO _U04
IGZPE-1-PMAR-05	Zna proces tworzenia planu marketingowego i potrafi stworzyć przykładowy plan.	LKEKO_W02 LKEKO _U02 LKEKO _U04 LKEKO _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Istota i rozwój marketingu. Nowe trendy w marketingu	IGZPE-1-PMAR-01
TK_2	Badania marketingowe i system informacji marketingowej.	IGZPE-1-PMAR-02
TK_3	Potrzeby i zachowania nabywców na rynku	IGZPE-1-PMAR-03
TK_4	Proces i kryteria segmentacji nabywców na wybranych rynkach.	IGZPE-1-PMAR-03
TK_5	Produkt jako element marketingu mix.	IGZPE-1-PMAR-04

TK_6	Marka i opakowanie jako istotne atrybuty produktu.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_7	Strategia cen.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_8	Istota i rodzaje kanałów dystrybucji.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_9	Charakterystyka pośredników w kanałach dystrybucji. Hurt i detal.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_10	Strategia promocji. Proces i narzędzia.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_11	Narzędzia masowej komunikacji marketingowej. Reklama i promocja sprzedaży.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_12	Komunikacja indywidualna. Promocja osobista i Public Relations.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_13	Proces tworzenia planu marketingowego.	IGZPE-1-PMAR-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. H. Mruk, B. Pilarczyk, M. Sławińska, Marketing. Koncepcje – Strategie – Trendy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2015 (wyd. 2);
2. H. Mruk, Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
3. A. Czubała (red.), Podstawy marketingu, PWE, Warszawa 2012
4. L. Garbarski (red.) Marketing. Koncepcje skutecznych działań, PWE, Warszawa 2011

Uzupełniająca:

5. Ph. Kotler, K.L. Keller, Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2012
6. Kompendium wiedzy o marketingu (red. H. Mruk, B. Pilarczyk), PWN, Warszawa 2006
7. G. Rosa (red.), Zarzadzanie marketingowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012
8. J.W. Wiktor, Komunikacja marketingowa, PWN, Warszawa 2013
9. Encyklopedyczne podstawy marketingu, Placet 2009 pdf.
10. R. Niestrój, P. Hadrian (red), Marketing polskich przedsiębiorstw w 25-leciu gospodarki rynkowe, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2014

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PMAR-01 IGZPE-1-PMAR-02 IGZPE-1-PMAR-03 IGZPE-1-PMAR-04 IGZPE-1-PMAR-05	TK_1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13	Wykład ćwiczenia	podsumowująca	Egzamin testowy. Projekt.

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr drugi	4
Wykład	9
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	24
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS	**4 ECTS**

z przedmiotu	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,44 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,56 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną, egzamin.

Ćwiczenia i egzamin:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia marketingu.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów marketingu.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów marketingu.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści marketingu, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści marketingu oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści marketingu i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ Kod	**Podstawy prowadzenia biznesu (w j. angielskim)** **IGZPE-1-PPBA**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **9** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **18**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym i na angielskim rynku pracy, przekazanie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości oraz podstawowych informacji z zakresu prawa, zarządzania i marketingu w języku angielskim.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PPBA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę w języku angielskim na temat ekonomicznych, społecznych, prawnych i finansowych podstaw działalności przedsiębiorstw.	LKEKO_W05
IGZPE-1-PPBA-02	Zna podstawowe słownictwo fachowe w języku angielskim z dziedziny przedsiębiorczości, marketingu, zarządzania i prawa.	LKEKO_W01 LKEKO_W05
IGZPE-1-PPBA-03	Ma wiedzę na temat przygotowania biznesplanu, form prawnych spółek i ich charakterystyki w języku angielskim.	LKEKO_W08
IGZPE-1-PPBA-04	Zna słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności i formy prawnej oraz zakres obowiązków pracowników.	LKEKO_W04
IGZPE-1-PPBA-05	Ma podstawową wiedzę na temat targów międzynarodowych oraz ich roli w nawiązywaniu międzynarodowych kontaktów biznesowych.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
IGZPE-1-PPBA-06	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania wypowiedzi w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LKEKO_U10
IGZPE-1-PPBA-07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, prawa, marketingu i zarządzania w języku angielskim w celu napisania własnego biznesplanu.	LKEKO_U02
IGZPE-1-PPBA-08	Posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów biznesowych w języku angielskim.	LKEKO_U10

IGZPE-1-PPBA-09	Potrafi sporządzić w języku angielskim podstawowe dokumenty ekonomiczne, finansowe i prawne.	LKEKO_U09
IGZPE-1-PPBA-10	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	LKEKO_K01
IGZPE-1-PPBA-11	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku angielskim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną.	LKEKO_K02
IGZPE-1-PPBA-12	Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość i kreatywność.	IGZPE-1-PPBA-01,02,06,08,10,11
TK_2	Formy prawne spółek: spółki osobowe i kapitałowe. Jednoosobowa działalność gospodarcza. Start-up.	IGZPE-1-PPBA-01,02,04,06
TK_3	Pomysł na własną działalność biznesową. Sposoby znalezienia pomysłu, sprawdzenie efektywności pomysłu, badanie rynku.	IGZPE-1-PPBA-01,04,08,11
TK_4	Analiza elementów biznesplan oraz tworzenie własnego biznesplanu w języku angielskim.	IGZPE-1-PPBA-03,07,08,09
TK_5	Zarządzanie czasem.	IGZPE-1-PPBA-01,02,06,08,10
TK_6	Korespondencja handlowa oraz biznesowa korespondencja mailowa.	IGZPE-1-PPBA-02,06,09
TK_7	Na międzynarodowych targach - typologia targów, cele wystawców, przygotowanie do targów. Podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i sposoby ich unikania.	IGZPE-1-PPBA-01,02,05,11,12
TK_8	Aktywność na międzynarodowym rynku pracy.	IGZPE-1-PPBA-04,06,09,11,12

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- M. O'Keeffe, I. Dubicka, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright (2018): *Business Partner B1+ / B2*, Pearson.
- P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

Uzupełniająca:

- D. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
- A. Pilbeam (2018): *Market Leader. Working Across Culture*, Pearson.
- H. Brown, V. Evans (2018): *Career Paths. Management I & II*, Express Publishing.
- J. Allison, P. Emmerson (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
- A. Vaughan, D. Zemach (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
- *Harvard Business Review*, wydania 2021-2022
- *Business English Magazine*, wydania 2021-2022

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PPBA-01	TK_1,3,5,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-02	TK_1,2,5,6,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-03	TK_4	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-04	TK_2,3,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-05	TK_7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-06	TK_1,2,5,6,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-07	TK_4	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-08	TK_1,3,4,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-09	TK_4,6,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-10	TK_1,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-11	TK_1,3,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-12	TK_7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	27
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	33
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**4 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**4 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną

Laboratorium:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku angielskim i wykazanie, że:

- rozumie, czym charakteryzuje się przedsiębiorczość i kreatywność,
- zna formy prawne spółek osobowych i kapitałowych oraz potrafi je scharakteryzować,
- ma wiedzę, co powinien zawierać biznesplan i posiada umiejętność poprawnego stworzenia własnego biznesplanu,
- zna techniki efektywnego zarządzania czasem,
- potrafi prowadzić biznesową korespondencję mailową i zna formy podstawowych pism w korespondencji handlowej,
- ma wiedzę na temat typologii targów, zna cele wystawców, wie, jak właściwie przygotować się do targów międzynarodowych w roli wystawcy; rozpoznaje podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i zna sposoby ich unikania,
- posługuje się w piśmie językiem angielskim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. angielskim.

2. Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ Kod	**Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)** **IGZPE-1-PRBN**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **9** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **18**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym i na niemieckim rynku pracy, przekazanie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości oraz podstawowych informacji z zakresu prawa, zarządzania i marketingu w języku niemieckim.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PRBN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę w języku niemieckim na temat ekonomicznych, społecznych, prawnych i finansowych podstaw działalności przedsiębiorstw.	LKEKO_W05
IGZPE-1-PRBN-02	Zna podstawowe słownictwo fachowe w języku niemieckim z dziedziny przedsiębiorczości, marketingu, zarządzania i prawa	LKEKO_W01 LKEKO_W05
IGZPE-1-PRBN-03	Ma wiedzę na temat przygotowania biznesplanu, form prawnych spółek i ich charakterystyki w języku niemieckim.	LKEKO_W08
IGZPE-1-PRBN-04	Zna słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności i formy prawnej oraz zakres obowiązków pracowników.	LKEKO_W04
IGZPE-1-PRBN-05	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania wypowiedzi w języku niemieckim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LKEKO_U10
IGZPE-1-PRBN-06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, prawa, marketingu i zarządzania w języku niemieckim w celu napisania własnego biznesplanu.	LKEKO_U02
IGZPE-1-PRBN-07	Posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów biznesowych w języku niemieckim.	LKEKO_U10

IGZPE-1-PRBN-08	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	LKEKO_K01
IGZPE-1-PRBN-09	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku niemieckim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną.	LKEKO_K02
IGZPE-1-PRBN-10	Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość i kreatywność.	IGZPE-1-PRBN-01,02,05,07,09
TK_2	Formy prawne spółek: spółki osobowe i kapitałowe. Jednoosobowa działalność gospodarcza. Start-up.	IGZPE-1-PRBN-01,02,03,04,05
TK_3	Pomysł na własną działalność biznesową. Sposoby znalezienia pomysłu, sprawdzenie efektywności pomysłu, badanie rynku.	IGZPE-1-PRBA-01,04,05,07,08,09
TK_4	Co to jest biznesplan. Tworzenie własnego biznesplanu w języku niemieckim.	IGZPE-1-PRBN-03,06,09,10
TK_5	Pieniądz: koszty, ceny, finansowanie, kapitał początkowy.	IGZPE-1-PRBN-01,02,03,04,05,08
TK_6	Strategie i narzędzia marketingowe. Podstawowe zagadnienia w języku niemieckim.	IGZPE-1-PRBN-01,02,06
TK_7	Zarządzanie czasem.	IGZPE-1-PRBN-01,02,05,07,09,10

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- Bęza S., Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro.* Warszawa.
- Hartmann, P., Guenat, G. (2018): *Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene*, Klett.
- Hungenberg, H., Wulf, T. (2015): *Grundlagen der Unternehmensführung*. Berlin**.**
- Bęza S. (2009): *Blickpunkt Wirtschaft 1.* Warszawa.
- Materiały udostępnione przez Bundesministerium für Wirtschaft und Energie w ramach projektu "Unternehmergeist in die Schulen".

Uzupełniająca:

- Rostek, E.M. (2016): *Niemiecki w biznesie. Niezbędnik językowy dla pracowników i właścicieli firm*, Wagros.
- Baberadova, H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld.* Poznań.
- Ganczar, M.; Gębal, P. (2008): *Repetytorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PPBN-01	TK_1,2,3,5,6,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne

IGZPE-1-PRBN-02	TK_1,2,5,6,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-03	TK_2,4,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-04	TK_2,3,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-05	TK_1,2,3,5,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-06	TK_4,6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-07	TK_1,3,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-08	TK_3,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-09	TK_1,3,4,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-10	TK_4,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	27
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	33
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**4 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**4 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

Laboratorium:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku niemieckim i wykazanie, że:

- rozumie, czym charakteryzuje się przedsiębiorczość i kreatywność,
- zna formy prawne spółek osobowych i kapitałowych oraz potrafi je scharakteryzować,
- ma wiedzę, co powinien zawierać biznesplan i posiada umiejętność poprawnego stworzenia własnego biznesplanu,
- zna techniki efektywnego zarządzania czasem,
- ma wiedzę oraz fachowe słownictwo dot. pieniądza w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej,
- ma wiedzę na temat strategii i narzędzi marketingowych,
- posługuje się w piśmie językiem niemieckim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. niemieckim.

2. Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Polityka gospodarcza IGZPE-1-PGOS**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych, prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii. Zdolność zrozumienia rozumowania wykorzystującego podstawowe narzędzia matematyczne.
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi funkcjami państwa w gospodarce i ich kontekstu instytucjonalnego. Przedstawienie polityki gospodarczej i społecznej jako zastosowania teorii ekonomii do oddziaływania w interesie społecznym na gospodarkę i jej poszczególne obszary przez władzę publiczną.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PGOS-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student potrafi wskazać główne składniki i kierunki polityki gospodarczej.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-PGOS-02	Student wie o jakie teorie ekonomiczne i społeczne opiera się prowadzenie polityki gospodarczej.	LKEKO_W02 LKEKO_W07
IGZPE-1-PGOS-03	Student zna problemy metodyczne i praktyczne związane z formułowaniem i wyborem celów polityki gospodarczej	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGZPE-1-PGOS-04	Student rozumie przesłanki i czynniki wyboru kierunków polityki gospodarczej.	LKEKO_W07 LKEKO _U04
IGZPE-1-PGOS-05	Student docenia społeczne uwarunkowania i przesłanki prowadzenia polityki gospodarczej.	LKEKO_W04 LKEKO _U07
IGZPE-1-PGOS-06	Student umie określić wpływ procesów globalizacji i integracji europejskiej na polską politykę gospodarczą	LKEKO_W05 LKEKO _U07

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, cechy i składniki polityki gospodarcze jako działalności praktycznej i jako nauki - wprowadzenie.	IGZPE-1-PGOS-01
TK_2	Polityka gospodarcza a pojęcia i zjawiska pokrewne: teoria ekonomii, polityka społeczna, prawa ekonomiczne, rynek i struktury rynkowe. Podmioty gos-	IGZPE-1-PGOS-02

	podarki rynkowej.	IGZPE-1-PGOS-03
TK_3	Teorie państwa a państwo jako podmiot polityki gospodarczej. Polityka strukturalna państwa. Przestrzenne zagospodarowanie kraju jako przedmiot polityki gospodarczej. Cele, narzędzia i strategie polityki regionalnej.	IGZPE-1-PGOS-02 IGZPE-1-PGOS-03
TK_4	Polityka budżetowa państwa i jej struktura.	IGZPE-1-PGOS-02 IGZPE-1-PGOS-04
TK_5	Instytucje finansowe.	IGZPE-1-PGOS-02 IGZPE-1-PGOS-05
TK_6	Redystrybucja dochodów jako funkcja polityki gospodarczej (cele i metody realizacji).	IGZPE-1-PGOS-04 IGZPE-1-PGOS-05
TK_7	Nadzór nad rynkiem finansowym w Polsce.	IGZPE-1-PGOS-02 IGZPE-1-PGOS-05
TK_8	Kształtowanie prorozwojowych struktur społecznych (rola polityk: edukacyjnej, ochrony zdrowia, zabezpieczenia społecznego).	IGZPE-1-PGOS-04 IGZPE-1-PGOS-05
TK_9	Polityka rozwoju gospodarczego Polski w okresie przebudowy ustrojowej po 1989 roku.	IGZPE-1-PGOS-04 IGZPE-1-PGOS-06
TK_10	Polska polityka gospodarcza a międzynarodowa integracja gospodarcza. Podział kompetencji między instytucjami UE a władzą krajów członkowskich. Koordynacja polityk. Programowanie rozwoju kraju.	IGZPE-1-PGOS-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Polityka gospodarcza, Bolesław Winiarski, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022
2. Finanse i polityka gospodarcza, Redakcja naukowa: Marcin Kalinowski, Michał Pronobis, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020
3. Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, Dariusz K. Rosati, Wydawca: Szkoła Główna Handlowa, 2017
4. Instrumenty współczesnej polityki pieniężnej, Marcin Wiśniewski, Michał Skopowski, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020
5. Rynki finansowe, inwestycje, polityka gospodarcza, Redakcja naukowa: Renata Gmińska, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020

Uzupełniająca:

1. Polityka społeczno-gospodarcza w UE, Marta Postuła, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
2. Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Redakcja naukowa: Zenon Marciniak, Wydawca: Szkoła Główna Handlowa, 2018
3. Teoria i polityka wzrostu gospodarczego, Redakcja naukowa: Józef Misala, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2010
4. Transformacja i rozwój, Teoria i polityka gospodarcza, Stanislaw Gomulka, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
5. Realna konwergencja gospodarcza państw członkowskich Unii Europejskiej z Europy Środkowej i Wschodniej, Bartosz Jóźwik, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
6. Koordynacja polityki pieniężnej i fiskalnej jako przesłanka stabilności poziomu cen, Paweł Marszałek, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PGOS-01	TK_1	wykład	podsumowujący	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-PGOS-02	TK_2 TK_3 TK_4 TK_5 TK_7	wykład	j.w.	j.w.
IGZPE-1-PGOS-03	TK_2 TK_3	wykład	j.w.	j.w.

IGZPE-1-PGOS-04	TK_4 TK_6 TK_8 TK_9	wykład	j.w.	j.w.
IGZPE-1-PGOS-05	TK_5 TK_6 TK_7 TK_8	wykład	j.w.	j.w.
IGZPE-1-PGOS-06	TK_9 TK_10	wykład	j.w.	j.w.

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną
Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Polityka państwa na rynku pracy IGZPE-1-PPRP**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii
Cel (cele) przedmiotu	Przedstawienie studentom podstawowych teorii ekonomicznych dotyczących rynku pracy. Wskazanie na powiązania między regulacjami prawnymi z zakresu zabezpieczenia społecznego a uwarunkowaniami funkcjonowania polityki zatrudnienia, polityki ludnościowej oraz polityki przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PPRP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada znajomość podstawowych pojęć używanych w naukach ekonomicznych i polityce rynku pracy, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04
IGZPE-1-PPRP-02	Ma podstawową wiedzę o polityce rynku pracy oraz specyfice analizowania i jej ujmowania w ekonomii.	LKEKO_W08
IGZPE-1-PPRP-03	Posiada podstawową wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach polityki rynku pracy	LKEKO_W08
IGZPE-1-PPRP-04	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie polityki rynku pracy	LKEKO_U01
IGZPE-1-PPRP-05	Potrafi analizować zagadnienia z obszaru polityki rynku pracy z perspektywy ekonomicznej	LKEKO_U02, LKEKO_K01
IGZPE-1-PPRP-06	Rozumie i potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki rynku pracy przez co w precyzyjny sposób komunikuje się w temacie	LKEKO_U03, LKEKO_K02, LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Teorie ekonomiczne dotyczące rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-01,06
TK_2	Polityka makro i mikroekonomiczna państwa na rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-02,06
TK_3	Demografia, rynek pracy a polityka społeczna państwa.	IGZPE-1-PPRP-05,06
TK_5	Nierówności społeczne, a polityka społeczna państwa.	IGZPE-1-PPRP-05,06
TK_6	Polityka flexicurity, rola polityki społecznej państwa.	IGZPE-1-PPRP-03,06
TK_7	Rynek pracy, polityka społeczna państwa wobec wyzwań rewolucji przemysłowej	IGZPE-1-PPRP-04,06
TK_8	Job sharing i outsourcing jako narzędzia rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-04,06
TK_9	Unia Europejska wobec rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-01,02,06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Z. Wiśniewski, K. Zawadzki (red.), Efektywność polityki rynku pracy, Wyd. UMK, Toruń 2011
E. Kwiatkowski, Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2021
M. Frączek, Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2016

Uzupełniająca:

K. Pujer (red.), Rynek pracy w Polsce – szanse i zagrożenia, Exante, 2016
Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PPRP-01-06	TK_1-9	Wykład	podsumowujące	Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	9
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS	**1 ECTS**

z przedmiotu	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,36 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,64 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: Egzamin pisemny

Wykład:
W celu uzyskania zaliczenie student powinien odpowiedzieć w sposób zadawalający na 3 pytania wybrane losowo przez egzaminatora. Listę pytań podaje się do publicznej wiadomości w terminie co najmniej 7 dni przed planowanym egzaminem. Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z użyciem prezentacji

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Polityka społeczna IGZPE-1-POLS**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	ogólna wiedza na temat funkcjonowania społeczeństwa i państwa na poziomie szkoły średniej
Cel (cele) przedmiotu	uzyskanie szczegółowej wiedzy na temat sposobów i możliwości oddziaływania państwa na różne aspekty życia społecznego, w tym rozwiązywanie sytuacji kryzysowych o charakterze zbiorowym

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-POLS-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie na czym polega polityka rodzinna państwa.	LKEKO_W03
IGZPE-1-POLS-02	Wskazuje źródła, czynniki i kierunki polityki mieszkaniowej.	LKEKO_W03
IGZPE-1-POLS-03	Definiuje przestępczość na tle innych zjawisk patologicznych oraz ocenia politykę kryminalną państwa.	LKEKO_W03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie polityki społecznej i jej cele.	IGZPE-1-POLS-01
TK_2	Polityka rodzinna i jej modele	IGZPE-1-POLS-01
TK_3	Instrumenty polityki rodzinnej	IGZPE-1-POLS-01
TK_4	Charakterystyka problemów mieszkaniowych w Polsce – geneza i uwarunkowania	IGZPE-1-POLS-02
TK_5	Perspektywy rozwiązań problemów mieszkaniowych	IGZPE-1-POLS-02
TK_6	Przestępstwa i ich podział	IGZPE-1-POLS-03

TK_7	Oddziaływanie penitencjarne jako sposób zapobiegania przestępczości	IGZPE-1-POLS-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
G. Firlit-Fesnak, J.Męsina, Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2018
J. Orczyk, Polityka społeczna, Wydawnictwo UE, Poznań, 2012

Uzupełniająca:
A. Grzegorczyk, Polityka mieszkaniowa a segregacja społeczna, Wyd. UW, Warszawa 2019
W.Filipowski, E.Pływaszewski, Z.Rau, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2015

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-POLS-01	TK_1,2,3	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-POLS-02	TK_4,5	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-POLS-03	TK_6,7	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	9
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,36 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,64 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: Egzamin pisemny

Wykład:
W celu uzyskania zaliczenie student powinien odpowiedzieć w sposób zadawalający na 3 pytania wybrane losowo przez egzaminatora. Listę pytań podaje się do publicznej wiadomości w terminie co najmniej 7 dni przed planowanym egzaminem. Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z użyciem prezentacji

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Pomysł na biznes i jego realizacja** **IGZPE-1-PBR**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, prawa, finansów i rachunkowość. Umiejętności: umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć: 1. Posługiwać się prawno-ekonomiczną terminologią dotyczącą formułowania pomysłu biznesowego oraz realizacji go w wybranej formie organizacyjno-prawnej. 2. Sformułować pomysł biznesowy i przypisać mu odpowiednią formę prawno-organizacyjną. 3. Stosować procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes. 4. Określić potencjalne źródła finansowania pomysłu biznesowego. 5. Sporządzić plan biznesowy.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PBR-01	Posiada wiedzę na temat podstaw zachowania biznesowego w warunkach gospodarki rynkowej.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _U12 LKEKO _K01
IGZPE-1-PBR-02	Potrafi zdefiniować różne źródła pomysłu na biznes w aspekcie ich praktycznego wykorzystania.	LKEKO_W01 LKEKO _U06 LKEKO _U11
IGZPE-1-PBR-03	Zna i potrafi zastosować różne formy organizacyjno-prawne pomysłu na biznes.	LKEKO_W01 LKEKO_W08 LKEKO _U04
IGZPE-1-PBR-04	Zna i potrafi zastosować procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes.	LKEKO_W08 LKEKO _U11 LKEKO_U12
IGZPE-1-PBR-05	Zna i potrafi wykorzystać różne źródła finansowania pomysłu na biznes.	LKEKO_W01 LKEKO_W08 LKEKO_U01 LKEKO_U06 LKEKO_U11

IGZPE-1-PBR-06	Zna zasady i potrafi sporządzić plan biznesowy.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06 LKEKO_W08 LKEKO _U01 LKEKO _U03 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _U11 LKEKO _K02 LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Orientacja rynkowa w „myśleniu" i „działaniu" podstawą zachowania biznesowego.	IGZPE-1-PBR-01
TK_2	Pomysł na biznes	IGZPE-1-PBR-02
TK_3	Formy organizacyjno-prawne pomysłu na biznes	IGZPE-1-PBR-03
TK_4	Procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes	IGZPE-1-PBR-04
TK_5	Finansowanie pomysłu na biznes	IGZPE-1-PBR-05
TK_6	Plan biznesowy	IGZPE-1-PBR-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Urbaniak P., Pomysł na biznes i jego realizacja, Wydawnictwo CDN, Leszno 2017.
2. Akty prawne dotyczące rejestracji i funkcjonowania przedsiębiorstw.

Uzupełniająca:

1. Blank S., Dorf B., Podręcznik *startupu. Budowa wielkiej firmy. Krok po kroku,* Wyd. Helion, Gliwice 2013.
2. Juchniewicz M., Strategia niszy rynkowej jako specyficzny element potencjału rozwojowego mikroprzedsiębiorstw, PARP, Warszawa 2010.
3. Kniaziowska J., Sedlak D., *Jak założyć własną firmę w 2017 roku*, Lublin 2017.
4. Reszka G., *Biznes plan w zarysie*, WUP, Warszawa 2014.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PBR-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	Test, projekt
IGZPE-1-PBR-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-03	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-04	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-05	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-06	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr drugi	3
Wykład	
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	18
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną.

Ćwiczenia:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe teoretyczne założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/gospodarczej,
- przygotowanie projektu.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Piotr Urbaniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Prawo pracy** **IGZPE-1-PPRA**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Andrzej Szwarczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa w aspekcie czynnika ludzkiego.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie ogólnych wiadomości o prawie pracy, ze szczególnym uwzględnieniem powstania i zmiany stosunku pracy, jego treści i ustania oraz odpowiedzialności stron w stosunkach pracy, a także zbiorowego prawa pracy.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PPRA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma ogólne wiadomości na temat prawa pracy, rozumie jego charakter i specyfikę jego norm oraz miejsce w systemie prawa regulującego zachowania społeczno-gospodarcze.	LKEKO_W02
IGZPE-1-PPRA-02	Zna i rozumie zasady powstawania, zmiany i ustania stosunku pracy oraz rodzajów i form prawnych relacji pracownika z zakładem pracy.	LKEKO_W03
IGZPE-1-PPRA-03	Zna i rozumie funkcjonowanie przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych z punktu widzenia prowadzonej polityki kadrowej w aspekcie stosowanych regulacji i norm prawnych wynikających z kodeksu pracy.	LKEKO_W08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ogólne wiadomości o prawie pracy: pojęcie, przedmiot i funkcje prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy, źródła prawa pracy.	IGZPE-1-PPRA-01

TK_2	Powstanie, zmiana i ustanie stosunku pracy: pojęcie, cechy i strony stosunku pracy, pojęcie, funkcje, składniki i rodzaje umów o pracę. Nawiązanie stosunku pracy na podstawie powołania, wyboru, mianowania i spółdzielczej umowy o pracę, wypowiedzenie umowy o pracę.	IGZPE-1-PPRA-02
TK_3	Treść stosunku pracy: prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, miejsce i czas pracy, wynagrodzenie za pracę, urlop wypoczynkowy i inne przerwy w wykonywaniu pracy.	IGZPE-1-PPRA-03
TK_4	Ochrona pracy, zbiorowe prawo pracy: związki zawodowe, organizacje pracodawców, rokowania i układy zbiorowe pracy. Zatrudnienie atypowe.	IGZPE-1-PPRA-03
TK_5	Pracownicze ubezpieczenie społeczne: ogólna charakterystyka, ubezpieczenie chorobowe, wypadkowe, rentowe, emerytalne.	IGZPE-1-PPRA-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

L. Florek, Ł. Pisarczyk, Prawo pracy, Wyd. 21, Warszawa 2021.

Aktualne akty prawne z zakresu prawa pracy.

Uzupełniająca:

M. Barzycka-Banaszczyk, Prawo pracy, Wyd. 18, Warszawa 2019.

J. Stelina, Prawo pracy, Wyd. 5, Warszawa 2020.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PPRA-01	TK_1	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-PPRA-02	TK_2	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-PPRA-03	TK_3,4,5	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	9
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	4
Czytanie wskazanej literatury	4
Przygotowanie do egzaminu	8
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego	**0,36 ECTS**

udziału nauczycieli akademickich	
Nakład pracy własnej studenta	**0,64 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: Egzamin pisemny

Wykład:
• 5,0 – pełna wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student potrafi w pełni prawnie opisać i zinterpretować zadane problemy z zakresu prawa pracy.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prawnej interpretacji zadanych problemów z zakresu prawa pracy.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas pisemnej wypowiedzi na egzaminie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści związanych z prawem pracy.
• 3,5 – zadowalająca wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe regulacje prawne w zakresie prawa pracy, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
• 3,0 – dostateczna wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe regulacje prawne w zakresie prawa oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie zna i rozumie podstawowych regulacji prawnych związanych z prawem pracy.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z użyciem prezentacji

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Andrzej Szwarczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Jakub Szynkarek

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Przywództwo w organizacji biznesowej IGZPE-1-POBI**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie na czym polega zarządzanie w organizacji, rozumie współczesne wyzwania organizacji biznesowych, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji
Cel (cele) przedmiotu	Student wie na czym polega rola lidera i zarzadzania relacjami we współczesnych organizacjach, rozumie ideę współpracy jako drogi osiągania celów organizacyjnych, potrafi pełnić rolę lidera w organizacji

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-POBI-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie na czym polega rola lidera i zarzadzania relacjami we współczesnych organizacjach	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-POBI-02	Student rozumie ideę współpracy jako drogi osiągania celów organizacyjnych	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01,

		LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-POBI-03	Student potrafi pełnić rolę lidera w organizacji	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie przywództwa.	IGZPE-1-POBI-01
TK_2	Cechy, zachowania i relacje w przywództwie	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_3	Podejście sytuacyjne do przywództwa	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_4	Lider jako jednostka	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_5	Przywództwo - umysł i emocje	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_6	Odwaga i moralne przywództwo	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_7	Zdolność jednostki do podążania za przywódcą	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_8	Motywacja i wzmocnienie pozycji	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_9	Komunikacja przywódcza	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02,
TK_10	Kierowanie zespołem	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03
TK_11	Przywództwo w różnorodności	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03
TK_12	Siła przywództwa i wpływ	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03
TK_13	Tworzenie wizji i kierunku strategicznego	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03
TK_14	Kształtowanie kultury i wartości	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03
TK_15	Kierowanie zmianą	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Świadome przywództwo - Istota przywództwa, Damian Krasnosielski, Martin Nowak, Wydawca: FNCE, 2021
2. Sztuka przywództwa, Rozwijanie umiejętności kierowniczych, Michael Lopp, Wydawca: Helion, Gliwice 2021
3. Przywództwo wyższego stopnia, Ken Blanchard, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021
4. Przywództwo w działaniu, Świątek Włodzimierz, Wydawca: Poltext, 2020
5. Przywództwo Złote zasady, John C. Maxwell, Wydawca: MT Biznes, 2020

Uzupełniająca:

1. Heroiczne przywództwo, Chris Lowney, Wydawca: WAM, 2020
2. Odwaga w przywództwie, Brene Brown, Wydawca: MT Biznes, 2019
3. Dobre przywództwo, Najlepsze praktyki polskich liderów biznesu, Ken Blanchard, Dariusz Chełmiński, Aleksander Drzewiecki, Ewa Kubica, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015
4. Przywództwo wyższego stopnia, Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji, Ken Blanchard, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
5. Potęga pozytywnego przywództwa, Jon Gordon, Wydawca: MT Biznes, 2018
6. 10 zalet wybitnych przywódców, Przywództwo a charakter, Al. Gini, Green Ronald M., Harmonia, Gdańsk 2015
7. Pięć dysfunkcji pracy zespołowej, Patrick Lencioni, MT Biznes, Warszawa 2016
8. Przywództwo w erze cyfrowej, Paweł Korzyński, Poltext, 2018
9. Jak zwyciężać w pracy: przywództwo wyższego stopnia w praktyce / Ken Blanchard, Garry Ridge; przekł. Adam Bekier. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2010.
10. Przywództwo Alfa: narzędzia dla liderów biznesu, którzy oczekują więcej od życia / Anne Deering, Robert Dilts, Julian Russell; przeł. Mirosław Ciaś. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2009.
11. Przywództwo doskonałe / Russell E. Palmer; przeł. Dorota Wąsik. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.
12. Przywództwo przez integrację: budowanie sprawnych organizacji dla ludzi, osiągania efektywności i zysku / Emmanuel Gobillot ; [przeł. Marlena Justyna]. - Warszawa; Kraków: Wolters Kluwer Polska, 2008.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-POBI-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-POBI-02	TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-POBI-03	TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność);

				końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	18
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

Ćwiczenia:
Aktywność na zajęciach – udział w dyskusji
Przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku
Przygotowanie symulacji grupowej wybranego przypadku

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,

- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Public relations** **IGZPE-1-PURE**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Szósty**
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: 0 Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Paweł Nitecki**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności. Kompetencje społeczne: student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia.
Cel (cele) przedmiotu	Wprowadzenie w podstawowe pojęcia i techniki działań PR oraz wskazuje ich praktyczne zastosowania. Zrozumienie przez studentów sfery działań PR i ułatwienie podejmowania takich działań w pracy zawodowej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-PURE -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie miejsce przekazów PR w procesach komunikowania.	LKEKO_W01
IGZPE-1-PURE -02	Zna cele i metody monitorowania treści przekazów medialnych.	LKEKO_W03
IGZPE-1-PURE -03	Zna podstawowe techniki i modele PR.	LKEKO_W05
IGZPE-1-PURE -04	Rozumie potrzebę działań na rzecz promowania reputacji.	LKEKO_W08
IGZPE-1-PURE -05	Potrafi analizować treści przekazów medialnych.	LKEKO_U01
IGZPE-1-PURE -06	Potrafi sporządzić plan działań PR.	LKEKO_U02
IGZPE-1-PURE -07	Potrafi napisać komunikat dla mediów i zorganizować konferencję prasową.	LKEKO_U03 LKEKO_K03
IGZPE-1-PURE -08	Jest przygotowany do analizowania i planowania długofalowych przedsięwzięć komunikacyjnych.	LKEKO_K01 LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definicje oraz historia public relations.	IGZPE-1-PURE-01
TK_2	Wybrane narzędzia najczęściej wykorzystywane w PR. Modele public relations.	IGZPE-1-PURE -03
TK_3	Pomiar efektywności public relations.	IGZPE-1-PURE -02
TK_4	Program działań w PR. Komunikacja korporacyjna - plan komunikacyjny.	IGZPE-1-PURE -01 IGZPE-1-PURE -06
TK_5	Podstawowe cechy narzędzi public relations.	IGZPE-1-PURE -05
TK_6	Media relations (współpraca z mediami).	IGZPE-1-PURE -07
TK_7	Zarządzanie kryzysowe w PR.	IGZPE-1-PURE -02 IGZPE-1-PURE -06
TK_8	Czarny PR.	IGZPE-1-PURE -04
TK_9	Problemy Public Relations.	IGZPE-1-PURE -08
TK_10	Public Relations w Dyplomacji – tytulatura i zasady.	IGZPE-1-PURE -04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1/ Budzyński, W., *Public Relations. Zarządzanie reputacją firmy*, wyd. Poltex, Warszawa 2005,
2/ Budzyński W., *Public relations. Strategia i nowe techniki kreowania wizerunku*, Poltext, Warszawa 2008.
3/ Wójcik K.: *Public Relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem*. Wyd. 5. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
4/Smektała T., *Public relations w sytuacjach kryzysowych przedsiębiorstw*, Astrum, Wrocław 2001.

Uzupełniająca:

1/ Sobkowiak, L. (1999), *Public relations jako forma komunikowania masowego*, Wyd. UWr., Wrocław.
2/ Olędzki Jerzy, Tworzydło Dariusz (red.), *Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
3/Ociepka Beata (red.), *Public relations w teorii i praktyce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2002.
4/ http://www.proto.pl/ (Polski wortal tematyczny dedykowany środowisku public relations).

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PURE -01	TK_1 TK_4	wykład	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-PURE -02	TK_3 TK_7	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa
IGZPE-1-PURE -03	TK_2	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa
IGZPE-1-PURE -04	TK_8	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa
IGZPE-1-PURE -05	TK_5	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa

IGZPE-1-PURE -06	TK_4 TK_7	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa
IGZPE-1-PURE -07	TK_6	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa
IGZPE-1-PURE -08	TK_9	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy tematycznej.
Ćwiczenia:
tworzenie planu komunikacyjnego oraz przygotowanie zaliczeniowej prezentacji tematycznej.
Praca z tekstem źródłowym, analiza zagadnień, wyszukiwanie zadanych i wybranych narzędzi najczęściej wykorzystywanych w PR. Modele public relations. Pomiar efektywności public relations. Media relations (współpraca z mediami). Zarządzanie kryzysowe w PR.
Ćwiczenia:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści poznane w zakresie public relations.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad public relations.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad wykorzystywanych w PR.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczegól-

ności student zna podstawowe treści przekazane w ramach PR, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady PR oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad PR i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy przedsiębiorstwa,
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego oraz przygotowana i moderowana przez studentów,
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki biznesowej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego, prezentacji tematycznej.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Paweł Nitecki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Paweł Nitecki

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Rachunkowość zarządcza IGZPE-1-RAZA**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej, gospodarki finansowej przedsiębiorstw i mikroekonomii. Potrafi interpretować zdarzenia gospodarcze w przedsiębiorstwach i określać ich znaczenie dla działalności biznesowej
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-RAZA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-RAZA-02	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym	LKEKO_W02, LKEKO_W08
IGZPE-1-RAZA-03	Zna zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz wie, jak wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	LKEKO_W08
IGZPE-1-RAZA-04	Potrafi wybrać sposoby i zastosować odpowiednie narzędzia w zakresie gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz umie wykorzystywać metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich,	LKEKO_U01
IGZPE-1-RAZA-05	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach	LKEKO_U04

	rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	
IGZPE-1-RAZA-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	LKEKO_K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i zakres rachunkowości zarządczej. Rachunkowość zarządcza a finansowa.	IGZPE-1-RAZA-01 IGZPE-1-RAZA-03
TK_2	Istota i metody podziału kosztów	IGZPE-1-RAZA-03
TK_3	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych	IGZPE-1-RAZA-03
TK_4	Rachunek wyników. Wariant wieloblokowy i wielostopniowy	IGZPE-1-RAZA-03
TK_5	Rachunek kosztów działań	IGZPE-1-RAZA-01 IGZPE-1-RAZA-02 IGZPE-1-RAZA-03 IGZPE-1-RAZA-04
TK_6	Relacje pomiędzy kosztami, wolumenem produkcji a zyskiem	IGZPE-1-RAZA-01 IGZPE-1-RAZA-02 IGZPE-1-RAZA-04 IGZPE-1-RAZA-05
TK_7	Rentowność i optymalizacja skali działalności gospodarczej	IGZPE-1-RAZA-04 IGZPE-1-RAZA-05 IGZPE-1-RAZA-06
TK_8	Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	IGZPE-1-RAZA-02 IGZPE-1-RAZA-04 IGZPE-1-RAZA-05 IGZPE-1-RAZA-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Controling kosztów i rachunkowość zarządcza/red. Gertruda Krystyna Świderska – Wyd. 2. Wyd. Difin, 2017.
2. Rachunkowość zarządcza od teorii do praktyki/ Grzegorz Lew , Ewa Wanda Maruszewska , Piotr Szczypa, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., 2021
3. Rachunkowość zarządcza. Analiza i interpretacja/Dorota Dobija**,** Małgorzata Kucharczyk **–** Wyd. Wolters Kluwer, 2014

Uzupełniająca:

1. Rachunkowość zarządcza i controlling / Mieczysław Dobija. - Wyd. 2. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 1999.
2. Rachunek kosztów: modele i zastosowania / Edward Nowak, Marcin Wierzbiński. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2010.
3. Rachunek kosztów: wprowadzenie / Colin Drury; Red., tł. Alicja Jurgowa. - Wyd. 1 dodruk 3. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2002
4. Rachunek kosztów i wyników w przedsiębiorstwie: zbiór zadań z rozwiązaniami / Jerzy Kuchmacz. - Warszawa: "Difin", 2014.
5. Rachunek kosztów: wybrane zagadnienia w teorii i przykładach / Anna Stronczek [i in.]. - Warszawa: "C. H. Beck", 2010.
6. Rachunkowość zarządcza / Alicja A. Jaruga, Przemysław Kabalski, Anna Szychta. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-RAZA-01	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium
IGZPE-1-RAZA-02	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium
IGZPE-1-RAZA-03	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium
IGZPE-1-RAZA-04	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium
IGZPE-1-RAZA-05	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium
IGZPE-1-RAZA-06	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną (kolokwium)

Ćwiczenia:
Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego, składającego się z zadań do rozwiązania (3-5) z obszarów

tematycznych zajęć. Każde zadanie obejmuje swym zakresem kilka zagadnień omawianych na zajęciach. Student ma dokonać analizy danych z treści zadania, dobrać właściwą metodę kalkulacji, dokonać obliczeń i na podstawie otrzymanych wyników udzielić odpowiedzi komentującej podając rozwiązanie - decyzję biznesową. Aby otrzymać zaliczenie z przedmiotu student musi w sumie uzyskać min 50% punktów z kolokwium, każde zadanie posiada podaną liczbę punktów. Dopuszcza się uzyskanie punktów częściowych z każdego zadnia.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień
- ćwiczenia rachunkowe z zastosowaniem stosownych teorii kalkulacyjnych
- analiza przypadków i dyskusja o możliwych rozwiązaniach problemów biznesowych (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Rachunkowość** **IGZPE-1-RACH**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** podstawowa wiedza na temat organizacji społecznych i gospodarczych **Umiejętności:** student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych **Kompetencje:** student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami
Cel (cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami służącymi do ujmowania, grupowania, prezentowania i interpretowania ogólnych i szczegółowych danych liczbowych o działalności gospodarczej i sytuacji majątkowej jednostki gospodarczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-RACH-01	Posiada podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-RACH-02	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym	LKEKO_W02, LKEKO_W08
IGZPE-1-RACH-03	Zna zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz wie, jak wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	LKEKO_W08
IGZPE-1-RACH-04	Potrafi wybrać sposoby i zastosować odpowiednie narzędzia w zakresie gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz umie wykorzystywać metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich,	LKEKO_U01
IGZPE-1-RACH-05	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	LKEKO_U04
IGZPE-1-RACH-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak	LKEKO_K01

	i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Istota, zakres, podmiot i przedmiot rachunkowości, system rachunkowości i jego funkcje.	IGZPE-1-RACH-01 IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-06
TK_2	Nadrzędne zasady, metody i techniki rachunkowości.	IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-06
TK_3	Zasady prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej a. Klasyfikacja aktywów pasywów. b. Plan kont oraz ewidencja analityczna i syntetyczna.	IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-03
TK_4	Ewidencja i rachunek: a. majątku i kapitału przedsiębiorstwa. b. środków pieniężnych i rozrachunków c. ewidencja materiałów i towarów	IGZPE-1-RACH-03
TK_5	Operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe.	IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-04
TK_6	Rachunek kosztów	IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-04
TK_7	Produkty pracy i ich sprzedaż: ewidencja, wycena	IGZPE-1-RACH-03
TK_8	Ewidencja kapitałów funduszy i rezerw	IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-05
TK_9	Wynik finansowy,	IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-04
TK_10	Inwentaryzacja, metodologia i ewidencja efektów	IGZPE-1-RACH-03
TK_11	Fundamentalne znaczenie bilansu	IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-06
TK_12	Sprawozdawczość finansowa	IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-03
TK_13	Badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych	IGZPE-1-RACH-04 IGZPE-1-RACH-06
TK_14	Analiza sytuacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstwa	IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-04 IGZPE-1-RACH-05 IGZPE-1-RACH-06
TK_15	Międzynarodowe standardy rachunkowości.	IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-04 IGZPE-1-RACH-05 IGZPE-1-RACH-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Ustawa o Rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku z późniejszymi zmianami.
2. Piotr Szczypa, *Rachunkowość finansowa od teorii do praktyki*, , CeDeWu Sp. z o.o., 2020
3. Jolanta Chałupczak *Rachunkowość finansowa*, , Wyd. Oddk, 2021
4. Irena Olchowicz, Agnieszka Tłaczała, *Rachunkowość finansowa w przykładach*, , Wyd. Difin., 2020
5. Barbara Gierusz ,,*Podręcznik samodzielnej nauki księgowania,* ODDK, Gdańsk 2016

Uzupełniająca:

1. Kazimierz Sawicki, *Podstawy rachunkowości*, PWE, 2009.
2. *Finanse*, J. Ostaszewski (red.), DIFIN, Warszawa 2013.
3. Kazimiera Winiarska *Podstawy rachunkowości* Wolters Kluwer Polska sp. z o.o., 2010.

4. Stanisław Owsiak, *Finanse publiczne*, PWN, Warszawa 2013.
5. Wiktor Gabrusewicz, *Podstawy analizy finansowej,* PWE, Warszawa 2005.

.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-RACH-01	TK_1	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin
IGZPE-1-RACH-02	TK_1, TK_3, TK_11, TK_12, TK_14, TK_15	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin
IGZPE-1-RACH-03	TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_12, TK_14	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin
IGZPE-1-RACH-04	TK_5, TK_6, TK_9, TK_13, TK_14, TK_15	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin
IGZPE-1-RACH-05	TK_8, TK_14, TK_15	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin
IGZPE-1-RACH-06	TK_1, TK_2, TK_11, TK_13, TK_14, TK_15,	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	9
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin (test z wiedzy teoretycznej), zaliczenie z oceną – kolokwium (zadanie z księgowości)

Wykład:
Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie przez studenta min 50% pkt z testu (wyboru) obejmującego wiedzę teoretyczną z zakresu omawianych treści na wykładach.

Ćwiczenia:
Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego, składającego się z zadania obejmującego tematycznie cały cykl zajęć. Zadanie polega na sporządzeniu zestawienia sald początkowych kont księgowych oraz bilansu otwarcia, zaksięgowania podanych operacji gospodarczych na kontach syntetycznych i analitycznych, sporządzenia zestawienia sald końcowych kont księgowych, bilansu zamknięcia i RZIS.
Student wykonując kolejne etapy zadania otrzymuje punkty cząstkowe, składające się na ogólną punktację zadania.
Aby otrzymać zaliczenie z przedmiotu student musi w sumie uzyskać min 50% punktów z kolokwium.
Dopuszcza się uzyskanie punktów częściowych z każdej części zadnia.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- prezentacja treści teoretycznych i omawianie zastosowania ich w praktyce
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- analiza przypadków i dyskusja o możliwych rozwiązaniach problemów rachunkowości w praktyce biznesowej (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)
- wspólne z prowadzącym i samodzielne rozwiazywanie zadań z rachunkowości (analiza dokumentów, prowadzenie zapisów księgowych, sporządzanie dokumentacji księgowej)

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Rachunkowość elektroniczna MSP** **IGZPE-1-REMP**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **36**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** - potrafi posługiwać się językiem ojczystym. **Umiejętności:** - zna technologię informacyjną wykorzystywaną w procesie sporządzenia, gromadzenia, przetwarzania informacji. **Kompetencje personalne i społeczne:** otwartość na współpracę w środowisku i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Stosowanie i obsługa programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-REMP-01	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości	LKEKO_W02
IGZPE-1-REMP-02	Student ma wiedzę o metodach i narzędziach wykorzystywanych w prowadzeniu przedsiębiorstw	LKEKO_W04
IGZPE-1-REMP-03	Student ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw oraz metod oceny kondycji ekonomicznej (szczególnie małych i średnich przedsiębiorstw)	LKEKO_W08
IGZPE-1-REMP-04	Student zna podstawowe programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej i rozliczeń podatkowych;	LKEKO_W08
IGZPE-1-REMP-05	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w trakcie obsługi i prowadzenia programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej	LKEKO_U02
IGZPE-1-REMP-06	Student potrafi sporządzać w j. polskim podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne i finansowe	LKEKO_U05
IGZPE-1-REMP-07	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu	LKEKO_K01
IGZPE-1-REMP-08	Student jest otwarty na współpracę w grupie; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów	LKEKO_K02
IGZPE-1-REMP-09	Student ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej. System podatkowy w Polsce. Klasyfikacja podatków. Podatek VAT. Podatek dochodowy od osób prawnych.	IGZPE-1-REMP-01
TK_2	Podatek dochodowy od osób fizycznych. Koszty i przychody z działalności. Charakterystyka form opodatkowania. Karta podatkowa. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych. Podatkowa księga przychodów i rozchodów.	IGZPE-1-REMP-02 IGZPE-1-REMP-03
TK_3	Pakiet programów INSERT GT. Wprowadzanie bazy danych niezbędnych w pracy każdego programu. Zakładanie i wprowadzenie danych firmy. Podstawowe parametry. Modyfikacja danych.	IGZPE-1-REMP-04 IGZPE-1-REMP-05 IGZPE-1-REMP-09
TK_4	Program kadrowo-płacowy Gratyfikant GT. Definiowanie podstawowych parametrów. Zatrudnianie i rozliczanie pracowników.	IGZPE-1-REMP-04 IGZPE-1-REMP-04
TK_5	Praca w programie Gratyfikant GT: - akta osobowe pracowników (wprowadzanie danych, podpisywanie umów) - sporządzanie list płac - sporządzanie deklaracji zgłoszeniowych (ZUS) - sporządzanie raportów imiennych (ZUS) - sporządzanie deklaracji rozliczeniowych (ZUS) - sporządzanie deklaracji podatkowych VAT-7 - sporządzanie deklaracji z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych – PIT - sporządzanie deklaracji z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych - CIT	IGZPE-1-REMP-04 IGZPE-1-REMP-06 IGZPE-1-REMP-07 IGZPE-1-REMP-08
TK_6	Praca w programie do prowadzenia i obsługi gospodarki magazynowej i sprzedaży Subiekt GT Obsługa dokumentów magazynowo-sprzedażowych - **Subiekt GT**: - zakup materiałów (kartoteki kontrahentów, przyjęcie zewnętrzne materiałów - dowód Pz, faktura VAT zakupu); - rozchód wewnętrzny materiałów - Rw; - przyjęcie wyrobów gotowych - Pw; - sprzedaż wyrobów gotowych (kartoteki kontrahentów, wydanie zewnętrzne - Wz, faktura VAT sprzedaży, korygująca faktura VAT sprzedaży); - zamówienia od klienta, zamówienia u dostawcy;	IGZPE-1-REMP-04 IGZPE-1-REMP-06 IGZPE-1-REMP-07 IGZPE-1-REMP-08
TK_7	Praca w programie Rachmistrz GT: - ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych w podatkowej księdze przychodów i rozchodów - ewidencja środków trwałych i wyposażenia - sporządzanie rejestru VAT (zakupu, sprzedaży); - ewidencje dodatkowe i terminy zapisów w księdze - zamknięcie księgi (inwentaryzacja)	IGZPE-1-REMP-04 IGZPE-1-REMP-06 IGZPE-1-REMP-07 IGZPE-1-REMP-08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: Pakiet programów Insert GT: Gratyfikant GT, Subiekt GT, Rachmistrz GT

Uzupełniająca: Materiały i ćwiczenia własne

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-REMP-01	TK_1	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-02	TK_2	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-03	TK_3	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-04	TK_4	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-05	TK_5	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-06	TK_6	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-07	TK_7	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr piąty	4
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	36
Praca własna studenta	**W godzinach**

Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	24
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**4 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**4 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,44 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,56 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną

Kryteria:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia przypisane rachunkowości elektronicznej.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe narzędzia rachunkowości elektronicznej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe narzędzia rachunkowości elektronicznej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Seminarium dyplomowe** **IGZPE-1-SDYP**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty, szósty**
Liczba godzin: semestr piąty, szósty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna wiedza z zakresu wybranej tematyki pracy.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu audytu i kontroli zarządczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-SDYP -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz z innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	LKEKO_U01 LKEKO_U08
IGZPE-1-SDYP -02	Zachowując reguły i normy prawno-etyczne oraz zawodowe, a także posiłkując się umiejętnościami nabytymi podczas praktyk zawodowych, potrafi rozwiązać podstawowe zadania z zakresu mikro i makroekonomii, finansów, statystyki, rachunkowości, marketingu oraz innych pokrewnych dyscyplin	LKEKO_U03 LKEKO_U04
IGZPE-1-SDYP -03	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; Potrafi przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii	LKEKO_U09 LKEKO_U10
IGZPE-1-SDYP -04	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową	LKEKO_K01
IGZPE-1-SDYP -05	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; posługuje się j. obcym; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów	LKEKO_K02
IGZPE-1-SDYP -06	Postępuje zgodnie zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dyle-	LKEKO_K03

	maty związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Prezentacja podstawowych problemów techniki pracy naukowej. Metody badawcze.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_2	Formułowanie celu badawczego i pytań badawczych.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_3	Metody selekcji literatury przedmiotu. Dyskusja nad wybraną literaturą przedmiotu.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_4	Podział pracy na rozdziały.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_5	Dyskusja i ocena planów pracy, dyskusja nad przygotowywanymi przez seminarzystów kolejnymi częściami prac dyplomowych.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_6	Podstawowe zasady związane ze stroną redakcyjną pracy dyplomowej – strona techniczna pracy; umiejętności redakcyjne.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_7	Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04,

		IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_8	Program antyplagiatowy.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_9	Przebieg obrony pracy dyplomowej.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 1999
2. P. Pioterek, B. Zieleniecka, Technika pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo WSB, Poznań 2000
3. W.Gierz, Jak pisać pracę licencjacką, WSTiH, Gdańsk 2001
4. M. Rospondek, Praca dyplomowa magisterska i inżynierska, Wyd. PŚ, Gliwice 2007
5. P. Pioterek, Technika pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo WSB, Poznań 2004
6. R. Zanderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Poradnik, CeDeWu, Warszawa 2020

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-SDYP -01 IGZPE-1-SDYP -02 IGZPE-1-SDYP -03 IGZPE-1-SDYP -04 IGZPE-1-SDYP -05 IGZPE-1-SDYP -06	TK_1, TK_2, TK_3,TK_4,TK_5, TK_6,TK_7, TK_8, TK_9	konsultacje	podsumowująca	Zaliczenie z oceną

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestry: piąty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14

Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie realizowanych – zgodnie z planem pracy - postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej. Skala ocen 2-5.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Sprawozdawczość finansowa IGZPE-1-FIN**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Szósty**
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Hubert Szańca**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza**: student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji gospodarczych, na temat ekonomii i finansów oraz zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawozdawczości finansowej. **Umiejętności:** posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce, oraz w relacjach społecznych. **Kompetencje**: jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.
Cel (cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami służącymi do ujmowania, grupowania, analizowania, prezentowania i interpretowania ogólnych i szczegółowych danych liczbowych opisujących działalność gospodarczą, sytuację majątkową i finansową jednostki gospodarczej z uwzględnieniem relacji z odbiorcami sprawozdań finansowych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-FIN -01	posiada podstawową wiedzę zawartą w ekonomii, finansach oraz rachunkowości (sprawozdawczość finansowa), a także zna i rozumie relacje między nimi	LKEKO_W01
IGZPE-1-FIN -02	zna podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i rachunkowe (bilans, rachunek wyników, rachunek przepływów pieniężnych) oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości.	LKEKO_W02
IGZPE-1-FIN -03	zna metody i narzędzia wykorzystywane w sprawozdawczości finansowej na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów ekonomicznych przedsiębiorstw.	LKEKO_W04
IGZPE-1-FIN -04	potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich	LKEKO_U01
IGZPE-1-FIN -05	potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach oraz innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	LKEKO_U05
IGZPE-1-FIN -06	umie dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych i finansowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim	LKEKO_U07
IGZPE-1-FIN -07	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów społeczno-ekonomicznych	LKEKO_K01

IGZPE-1-FIN -08	jest gotowy do pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych	LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Sprawozdawczość finansowa jako element rachunkowości – pojęcie podmiot i przedmiot sprawozdawczości	LKEKO_W01 LKEKO_U05 LKEKO_U07
TK_2	Rola sprawozdawczości finansowej w działalności gospodarczej – funkcje i cele	LKEKO_W01 LKEKO_U07
TK_3	Klasyfikacja sprawozdań finansowych – cechy, odbiorcy i użytkownicy	LKEKO_W01 LKEKO_U07
TK_4	Elementy sprawozdania finansowego - wprowadzenie do sprawozdania	LKEKO_W02 LKEKO_U07 LKEKO_K01
TK_5	Elementy sprawozdania finansowego - bilans	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
TK_6	Elementy sprawozdania finansowego - rachunek zysków i strat	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
TK_7	Elementy sprawozdania finansowego: rachunek przepływów pieniężnych	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
TK_8	Elementy sprawozdania finansowego: zestawienie zmian w kapitale	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
TK_9	Elementy sprawozdania finansowego: dodatkowe informacje i objaśnienia, sprawozdanie z działalności jednostki	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
TK_10	Sprawozdanie finansowe jako narzędzie oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotu gospodarczego	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Sprawozdanie Finansowe Według Polskich i Międzynarodowych Standardów Rachunkowości, Praca Zbiorowa Pod Redakcją G.K. Świderskiej i W. Więcław, Difin S.A., Warszawa 2009.
Sprawozdawczość Finansowa w Przykładach i Zadaniach, Redaktor naukowy M. Remlein, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006

Uzupełniająca:

Sprawozdawczość w procesie zarządzania i oceny działalności przedsiębiorstwa, Redakcja

H. Żukowska, A. Spoz, G. Zasuwa, Wydawnictwo KUL, Lublin 2016

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FIN -01, FIN-02, FIN-03, FIN-04, FIN-05, FIN-06, FIN-07, FIN-08	TK_1, TK2, TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8, TK9, TK10	ćwiczenia	formułująca podsumowująca	**odpytanie** na podstawie bieżącego postępu realizacji zadań, **test** obejmujący treści kształcenia (zadania)
IGZPE-1-FIN-02, FIN-03, FIN-04, FIN-05, FIN-07, FIN-08	TK5, TK6, TK7, TK10			

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr szósty	3
Wykład	
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3,0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- test zaliczeniowy

Kryteria:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia związane ze sprawozdawczoś-

cią finansową.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów sprawozdawczości finansowej.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów związanych ze sprawozdawczością finansową.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady związane ze sprawozdawczością finansową, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady sprawozdawczości finansowej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad sprawozdawczości finansowej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Hubert Szańca

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Hubert Szańca

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Statystyka matematyczna** **IGZPE-1-SMAT**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**dr Agnieszka Figaj**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiadanie elementarnych wiedzy do prowadzenia różnorakich analiz i formułowania prawidłowych wniosków.
Cel (cele) przedmiotu	Nabycie przez studentów niezbędnej wiedzy i umiejętności pozwalających na świadome korzystanie z metod statystycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-SMAT-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu matematyki dostosowaną do studiowanego kierunku ekonomia, wie jak przygotować dane do analiz statystycznych, posiada wiedzę odnośnie wyboru odpowiednich testów do weryfikacji hipotez statystycznych, wie jak interpretować uzyskane wyniki.	LKEKO_W01 LKEKO_W04 LKEKO_U08
IGZPE-1-SMAT-02	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z rożnych źródeł i w rożnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów,	LKEKO_W04 LKEKO_U03 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGZPE-1-SMAT-03	Samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu problematyki ekonomiczno-finansowej,	LKEKO_W02 LKEKO_U07 LKEKO_U11
IGZPE-1-SMAT-04	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe zżycie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Ma świadomość korzystania z coraz to nowszych wersji wyuczonych pakietów statystycznych.	LKEKO_U12 LKEKO_U07 LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Statystyka jako nauka, podstawowe pojęcia statystyczne.	IGZPE-1-SMAT-01 IGZPE-1-SMAT-02
TK_2	Zmienne losowe i ich podstawowe rozkłady.	IGZPE-1-SMAT-01 IGZPE-1-SMAT-02
TK_3	Rozkłady statystyk z próby.	IGZPE-1-SMAT-01 IGZPE-1-SMAT-02
TK_4	Podstawy teorii estymacji.	IGZPE-1-SMAT-01 IGZPE-1-SMAT-02
TK_5	Weryfikacja hipotez statystycznych.	IGZPE-1-SMAT-03
TK_6	Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych.	IGZPE-1-SMAT-03 IGZPE-1-SMAT-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Puławska - Turyna B., Statystyka dla ekonomistów, Difin, Warszawa 2011
2. Sobczyk M. Statystyka, PWN Warszawa 2021
3. Sobczyk M. Statystyka aspekty praktyczne i teoretyczne, Wyd. UMCS, Lublin 2006

Uzupełniająca:

1. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2021
2. Aczel A. D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2011

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-SMAT-01	TK_1, 2, 3, 4	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-SMAT-02	TK_1, 2, 3, 4	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-SMAT-03	TK_5, 6	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-SMAT-04	TK_6	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr drugi	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia:
W celu uzyskania zaliczenia student musi zaliczyć 2 kolokwia na przynajmniej 50% możliwych punktów do zdobycia. Na końcową ocenę zaliczenia będzie wpływać również jego aktywność na zajęciach, student może za nią otrzymać maksymalnie w całym cyklu 3 punkty, które dolicza się do sumy punktów otrzymanych w obydwóch kolokwiach. Uzyskaną liczbę punktów w całym cyklu przelicza się na procenty i na ich podstawie ustalone są oceny: poniżej 50% ocena niedostateczna, od 50% do 74% ocena dostateczna, od 75% do 89% ocena dobra i od 90% do 100% ocena bardzo dobra. Studenci, którzy nie otrzymali zaliczenia w terminie podstawowym mogą przystąpić dwukrotnie do zaliczenia poprawkowego ćwiczeń. Zaliczenie poprawkowe ma formę kolokwium z całości materiału przerabianego na ćwiczeniach.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- prezentacje przygotowane przez prowadzącego zawierające materiał i teorię niezbędną do rozwiązywania zadań,
- listy zadań przygotowane przez prowadzącego,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów).

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Agnieszka Figaj

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Agnieszka Figaj

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Statystyka opisowa IGZPE-1-SOPI**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **9** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** posiada wiedzę z zakresu matematyki i podstaw ekonomii **Umiejętności:** student stosuje narzędzia matematyki, w rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych **Kompetencje personalne i społeczne:** otwartość, umiejętność dyskusji i pracy w grupie. Rozumienie potrzeby uczenia się i zdobywania nowej wiedzy z zakresu zastosowania metod ilościowych w ekonomii
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami statystyki. Wyrobienie u studentów umiejętności posługiwania się metodami statystyki opisowej w badaniu zjawisk masowych, wnioskowania o prawidłowościach występujących w zjawiskach masowych oraz umiejętności właściwego interpretowania uzyskanych wyników badania. Uświadomienie konieczności zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie stosowania aparatu statystycznego do rozwiązywania problemów o charakterze praktycznym.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-SOPI-01	Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia oraz metody analiz stosowane w statystyce. Student zna i rozumie problematykę badań statystycznych oraz metody prezentacji wyników badania.	LKEKO_W02 LKEKO _U07
IGZPE-1-SOPI-02	Zna parametry kompleksowej analizy statystycznej oraz zakresy ich stosowania. Formułuje i rozwiązuje problem korzystając z narzędzi statystycznych.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07
IGZPE-1-SOPI-03	Określa zakres informacji statystycznych potrzebnych dla rozwiązania danego problemu. Porządkuje i prezentuje dane statystyczne tabelarycznie i graficznie potrafi stosować odpowiednie miary statystyczne do ich opisu.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08
IGZPE-1-SOPI-04	Posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych. Posiada umiejętności statystycznej analizy problemów gospodarczych i społecznych.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _K01
IGZPE-1-SOPI-05	Dokonuje oceny siły i kierunku zależności między cechami o charakterze gospodarczym i społecznym. Analizuje rozwój zjawiska w czasie. Potrafi przeprowadzić kompleksową analizę statystyczną.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08
IGZPE-1-SOPI-06	Potrafi samodzielnie zaprojektować i zrealizować badanie statystyczne. Wykorzystuje rezultaty analiz statystycznych do podejmowania właściwych decyzji i rozwiązania problemów.	LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _K01

IGZPE-1-SOPI-07	Zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu statystycznego. Ma świadomość potrzeby dalszego kształcenie	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _K01
IGZPE-1-SOPI-08	Potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonego zadania dostrzegając ich bezpośrednie zależności przyczynowo - skutkowe	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Podstawowe pojęcia dotyczące przedmiotu badań statystycznych. Definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, rodzaje cech statystycznych, skale pomiarowe	IGZPE-1-SOPI-01
TK_2	Budowa i rodzaje szeregów statystycznych. Sposoby prezentacji materiału statystycznego – graficzna, tabelaryczna, metody mieszane. Problemy prezentacji danych	IGZPE-1-SOPI-01 IGZPE-1-SOPI-07
TK_3	Proces badania statystycznego. Rodzaje i etapy badań statystycznych. Metody obserwacji statystycznej	IGZPE-1-SOPI-02 IGZPE-1-SOPI-03 IGZPE-1-SOPI-07 IGZPE-1-SOPI-08
TK_4	Metody analizy statystycznej. Cel badania a wybór metody analizy statystycznej	IGZPE-1-SOPI-02 IGZPE-1-SOPI-03 IGZPE-1-SOPI-08
TK_5	Analiza struktury zbiorowości. Miary statystyczne: położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji. Miary klasyczne i miary pozycyjne. Współczynnik Giniego i krzywa Lorenza	IGZPE-1-SOPI-02 IGZPE-1-SOPI-04 IGZPE-1-SOPI-05
TK_6	Metody analizy współzależności zjawisk masowych. Korelacja dwóch zmiennych. Miary współzależności cech jakościowych. Regresja zmiennych. Przykłady zastosowanie współczynników korelacji w badaniu współzależności między cechami w zjawiskach gospodarczych i społecznych wraz z oceną uzyskanych wyników. Korelacja a regresja, właściwa interpretacja przeprowadzonej analizy	IGZPE-1-SOPI-02 IGZPE-1-SOPI-04 IGZPE-1-SOPI-05 IGZPE-1-SOPI-06 IGZPE-1-SOPI-07 IGZPE-1-SOPI-08
TK_7	Analiza dynamiki zjawisk gospodarczych i społecznych. Pojęcie, rodzaje i składowe szeregu czasowego. Indeksy indywidualne oraz agregatowe indeksy wartości	IGZPE-1-SOPI-02 IGZPE-1-SOPI-04 IGZPE-1-SOPI-05 IGZPE-1-SOPI-06 IGZPE-1-SOPI-07 IGZPE-1-SOPI-08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Statystyka opisowa w przykładach i zadaniach / Aleksandra Witkowska, Marek Witkowski, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Kalisz 2007.
2. Statystyka opisowa: materiały pomocnicze do ćwiczeń / Artur Zimny. - Wyd. 2 zm, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Konin 2010.

Uzupełniająca:

1. Statystyka opisowa / Edward Dolny, Magdalena Osińska, Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Bydgoszcz 2010.
2. Statystyka opisowa w przykładach/ Red. Janusz Buga, Politechnika Radomska im. K. Pułaskiego, Radom 2000

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-SOPI-01	TK_1,2	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-02	TK_3,4,5,6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-03	TK_3,4	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-04	TK_5,6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-05	TK_5,6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-06	TK_6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-07	TK_2,3,6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-08	TK_3,4,6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr szósty	1
Wykład	
Ćwiczenia	9
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1,0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,36 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,64 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia:	

- zaliczenie z oceną

Kryteria:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia statystyki opisowej.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów statystyki opisowej.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów statystyki opisowej.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści statystyki opisowej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści statystyki opisowej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści statystyki opisowej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Sztuka prezentacji** **IGZPE-1-SZPR**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada elementarną wiedzę z zakresu technicznych środków prezentacji.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien: 1. Poznać podstawowe zasady wystąpień publicznych, w klasycznym podziale na okresy: przed prezentacją, w czasie prezentacji i po prezentacji. 2. Umieć wykorzystywać poznane zasady prezentacji w przygotowywaniu indywidualnych wystąpień.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-SZPR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę na temat podstaw sztuki indywidualnej prezentacji w warunkach publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych zasad efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz kreowania własnego profesjonalnego wizerunku.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-SZPR-02	Rozumie znaczenie prezentacji w kontaktach zawodowych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-SZPR -03	Zna i potrafi stosować podstawowe zasady prezentacji.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02 LKEKO _U08 LKEKO _K01 LKEKO _K03
IGZPE-1-SZPR -04	Potrafi zbudować i wykreować poprzez prezentację własny profesjonalny wizerunek.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02
IGZPE-1-SZPR -05	Potrafi wykorzystać dane sposoby komunikacji w celu poprawy własnych perspektyw zawodowych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02 LKEKO _U08 LKEKO _U12 LKEKO _K01 LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie karty opisu przedmiotu „Sztuka prezentacji” Czym jest prezentacja?	IGZPE-1-SZPR-01
TK_2	Uwarunkowania poprawnej prezentacji – przygotowanie merytoryczne	IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03
TK_3	Uwarunkowania poprawnej prezentacji – przygotowanie emosjonalne	IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03
TK_4	Mowa ciała w prezentacji	IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03
TK_5	Etykieta w prezentacjach – dobre obyczaje	IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03
TK_6	Moja profesjonalna prezentacja moim wizerunkiem	IGZPE-1-SZPR-04
TK_7	Kreowanie własnego wizerunku sposobem na poprawę perspektyw zawodowych	IGZPE-1-SZPR-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Jabłońska L., Wachowiak P., Winch S., Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2019.
2. Theobald T., Sztuka prezentacji. Rozwiń swoje umiejętności występowania przed publicznością, Lingea, 2020.

Uzupełniająca:

1. G. M. Campbell, Jak przygotować profesjonalną prezentację, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
2. Duarte N., Slajdologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011.
3. G. Łasiński, Sztuka prezentacji, Wyd. eMPi2, Poznań 2000.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-SZPR-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	Prezentacja
IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03	TK_2	ćwiczenia		
IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-SZPR-04	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-SZPR-05	TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach ECTS
Semestr pierwszy	2
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną.

Ćwiczenia:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować zasady sztuki prezentacji.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad sztuki prezentacji.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad sztuki prezentacji.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe zasady sztuki prezentacji, ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady sztuki prezentacji i ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się.
W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad sztuki prezentacji i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracował: mgr Piotr Urbaniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot kod modułu	**Technologia informacyjna** **IGZPE-1-TIF**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 9 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS:	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu działania i organizacji przedsiębiorstw oraz umiejętność obsługi komputera. Otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych.
Cel (cele) modułu kształcenia	Rozwijanie umiejętności korzystania z biurowych programów komputerowych wraz z pogłębieniem wiedzy w zakresie informatyzacji procesów organizacji przedsiębiorstw

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-TIF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma wiedzę o systemach informacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwami i o oprogramowaniu wykorzystywanym w przedsiębiorstwie.	LKEKO_W02, LKEKO_W04
IGZPE-1-TIF-02	wie, jak zabezpieczyć system tworzenia i zarządzania informacją w przedsiębiorstwie,	LKEKO_W02
IGZPE-1-TIF-03	potrafi przeanalizować potrzeby informacyjne przedsiębiorstwa i wskazać właściwy rodzaj narzędzia informatycznego mogącego te potrzeby zaspokoić,	LKEKO_U01, LKEKO_U08
IGZPE-1-TIF-04	umie przeanalizować system bezpieczeństwa informacji w przedsiębiorstwie i wskazać kierunki rozwoju systemu bezpieczeństwa informacji oraz potrafi posługiwać się programami biurowymi i komunikacyjnymi,	LKEKO_U08
IGZPE-1-TIF-05	posiada kompetencje w zakresie samooceny umiejętności informatycznych i jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności informatycznych w odniesieniu do ciągłego rozwoju informatyzacji procesów zarządzania oraz posiada kompetencje w zakresie samooceny umiejętności informatycznych i jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności informatycznych w odniesieniu do ciągłego rozwoju informatyzacji procesów zarządzania.	LKEKO_K01, LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Technologia informacyjna, systemy informacyjne, system informatyczny ujęcie definicyjne i znaczenie systemów informacyjnych w przedsiębiorstwie.	IGZPE-1-TIF-01
TK_2	Informacja – cechy, proces tworzenia informacji	IGZPE-1-TIF-02
TK_3	Rola informacji w procesie decyzyjnym	IGZPE-1-TIF-02
TK_4	Zarządzanie informacją – rola kierownictwa	IGZPE-1-TIF-02 IGZPE-1-TIF-03
TK_5	Zarządzanie informacją – bezpieczeństwo informacji	IGZPE-1-TIF-04
TK_6	Zarządzanie wiedzą i systemami informacyjnymi	IGZPE-1-TIF-04
TK_7	Systemy informacyjne	IGZPE-1-TIF-02 IGZPE-1-TIF-04
TK_8	Systemy zarządzania wiedzą	IGZPE-1-TIF-05
TK_9	Programy wspomagające prace biurowe – edytory tekstu	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05
TK_10	Programy wspomagające prace biurowe – arkusze kalkulacyjne	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05
TK_11	Programy wspomagające prace biurowe – publikacyjne i prezentacyjne	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05
TK_12	Oprogramowanie komunikacyjne – programy pocztowe i komunikatory	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Bogdan Stefanowicz (2001): Informacyjne systemy zarządzania: przewodnik /, Warszawa, Szkoła Główna Handlowa.

Uzupełniająca:

1. Piotr Nowak (1994): Systemy informacyjne: organizacja i technologia; Poznań, "Sorus"
2. Jerzy Kisielnicki (2008): MIS - systemy informatyczne zarządzania, Warszawa, "Placet"
3. Piotr Adamczewski (2004): Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, Warszawa, "Mikom"
4. Pomoc użytkownika w przedmiotowych programach.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-TIF-01	TK_1, 9, 10, 11, 12	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-TIF-02	TK_2, 3, 4, 7	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-TIF-03	TK_4	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-TIF-04	TK_5,6,7	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

IGZPE-1-TIF-05	TK_8, 9, 10, 11,12	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr pierwszy	1
Wykład	
Ćwiczenia	9
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	4
Czytanie wskazanej literatury	4
Przygotowanie do zaliczenia	8
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,36 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,64 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Ubezpieczenia** **IGZPE-1-UBEZ**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Roman Kosmalski**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, prawa, finansów i rachunkowość. Umiejętności: umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie z specyfika prawa ubezpieczeń gospodarczych, funkcja, celem i rodzajami umów ubezpieczenia, stosunkami ubezpieczeniowymi, problematyka OWU, ubezpieczeniami obowiązkowymi, postępowaniami ubezpieczeniowymi, przedawnieniem roszczeń, regresem ubezpieczeniowym, odpowiedzialnością cywilna i ubezpieczeniami OC, pośrednictwem ubezpieczeniowym, reasekuracja. Uświadomienie korzyści wynikających z wykorzystania ubezpieczeń jako instrumentu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach, innych organizacjach, a także w gospodarstwach domowych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-UBEZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W01
IGZPE-1-UBEZ-02	Student posiada wiedzę o teoretycznych aspektach funkcjonowania ubezpieczeń i o praktycznym wykorzystaniu ubezpieczeń jako instrumentu zarządzania ryzykiem	LKEKO_W01 LKEKO _U07
IGZPE-1-UBEZ-03	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie ubezpieczeń, funkcjonowania systemu nadzoru ubezpieczeniowego, umie uzasadnić celowość regulowania rynku ubezpieczeń przez państwo i potrzebę jego nadzorowania.	LKEKO_W01
IGZPE-1-UBEZ-04	Rozumie zasady zawierania umów ubezpieczenia oraz relacje i wzajemne związki między stronami umowy ubezpieczenia a także między podmiotami stosunku ubezpieczenia	LKEKO _U04
IGZPE-1-UBEZ-05	Student potrafi ocenić ofertę ubezpieczeniową pod kątem potrzeb zarządzania różnymi rodzajami ryzyka, potrafi sprecyzować potrzebę ubezpieczeniową i wybrać najbardziej odpowiadającą jej ofertę ubezpieczenia	LKEKO_W08 LKEKO _U07
IGZPE-1-UBEZ-06	Rozumie przepisy prawa ubezpieczeń gospodarczych, umów ubezpieczenia i ogólnych warunków ubezpieczeń	LKEKO_W08

IGZPE-1-UBEZ-07	Student posiada odpowiedni poziom świadomości ubezpieczeniowej dzięki czemu dostrzega znacznie ubezpieczeń w gospodarcze i jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w rynku ubezpieczeń.	LKEKO_W03 LKEKO _U08 LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IGZPE-1-UBEZ-01
TK_2	Ubezpieczenia – wiadomości ogólne: pojęcie, definicja, etymologia, systematyka ubezpieczeń gospodarczych, typy ubezpieczeń historyczne i ekonomiczne, ubezpieczenie wzajemne a komercyjne, formy organizacyjne funduszu ubezpieczeniowego, zalety i mankamenty ubezpieczeń, ubezpieczenie a hazard	IGZPE-1-UBEZ-02
TK_3	Pojęcia techniczno–ubezpieczeniowe i prawne: niepewność a ryzyko, definicje ryzyka, ryzyko obiektywne a subiektywne, klasyfikacje ryzyka, metody manipulowania ryzykiem, behawioralne postawy wobec ryzyka, zdarzenia losowe i ich systematyka	IGZPE-1-UBEZ-05
TK_4	Prawo ubezpieczeń gospodarczych oraz problematyka OWU: prawo ubezpieczeń gospodarczych jako kompleksowa gałąź prawa, zakres prawa ubezpieczeń gospodarczych, zakres cywilnego prawa ubezpieczeniowego, źródła prawa ubezpieczeń, charakter prawny OWU, OWU jako wzorzec, obowiązek doręczenia OWU	IGZPE-1-UBEZ-06
TK_5	Działalność ubezpieczeniowa: istota zakres, czynności ubezpieczeniowe, typizacja zakładów ubezpieczeń, zasada rozdziału branż ubezpieczeniowych, zakłady ubezpieczeniowe w Polsce, nadzór nad zakładami ubezpieczeniowymi	IGZPE-1-UBEZ-03
TK_6	Stosunek ubezpieczenia: stosunek ubezpieczenia a stosunki ubezpieczeniowe, cechy i elementy stosunku ubezpieczenia, powstanie i wygaśniecie stosunku ubezpieczenia, okres ubezpieczenia, strony stosunku ubezpieczenia, podmioty stosunku ubezpieczenia, obowiązki stron, obowiązki ubezpieczeniowe po nastąpieniu wypadku, składka (typologia techniczno-ubezpieczeniowa), składka, stawka, taryfa, suma ubezpieczenia, wartość ubezpieczenia, świadczenie ubezpieczeniowe, odszkodowanie ubezpieczeniowe, pojęcie szkody, zasady odszkodowania, niedoubezpieczenie i nadubezpieczenie	IGZPE-1-UBEZ-04
TK_7	Umowa ubezpieczenia: tryb zawarcia umowy ubezpieczenia, forma zawarcia umowy ubezpieczenia, polisa, rodzaje polis, znaczenie, nieważność umowy ubezpieczenie i bezskuteczność umowy, ubezpieczenia, cesja praw z ubezpieczenia	IGZPE-1-UBEZ-04
TK_8	Ubezpieczenia obowiązkowe: istota i przejaw ubezpieczeniowy, pojęcie i konstrukcja ubezpieczenia obowiązkowego, źródła ubezpieczeń obowiązkowych, odrębności umowy ubezpieczenia obowiązkowego, klasyfikacja ubezpieczeń obowiązkowych, organy kontroli obowiązku ubezpieczenia	IGZPE-1-UBEZ-02
TK_9	Postępowanie w sprawach roszczeń ubezpieczeniowych: pojęcie, cele, cechy charakterystyczne, postępowanie likwidacyjne – podstawy prawne – procedura dochodzenia roszczeń, zakończenie postępowania likwidacyjnego, instancyjność postępowania	IGZPE-1-UBEZ-02
TK_10	Przedawnienie roszczeń: terminy przedawnienia z roszczeń ubezpieczeniowych, przerwa w biegu przedawnienia, zawieszenie biegu przedawnienia, zasady przedawnienia roszczeń regresowych	IGZPE-1-UBEZ-07
TK_11	Regres ubezpieczeniowy: układ roszczeń, uzasadnienie regresu ubezpieczeniowego, zakres występowania, stosunek prawny regresu, uzasadnienie regresu ubezpieczeniowego, zakres występowania regresu ubezpieczeniowego, dochodzenie roszczeń regresowych, rodzaje regresu, regres szczególny, regres do pracownika, ubezpieczającego, funkcje regresu	IGZPE-1-UBEZ-07

TK_12	Odpowiedzialność cywilna i ubezpieczenie OC: pojęcie, elementy, rodzaje, funkcje, przesłanki, szkoda i jej rozmiary, sposoby jej ustalenia, naprawienie szkody na mieniu i na osobie, zasada pełnego odszkodowania oraz jej ograniczenia, dobrowolne a obowiązkowe ubezpieczenie OC	IGZPE-1-UBEZ-07
TK_13	Pośrednictwo ubezpieczeniowe: agent ubezpieczeniowy, multi agent ubezpieczeniowy, broker ubezpieczeniowy, regulacje prawne dotyczące pośredników ubezpieczeniowych, typologia agenta, wynagrodzenie agenta, rodzaje i wysokość	IGZPE-1-UBEZ-02
TK_14	Reasekuracja: w ujęciu strukturalnym, definicje reasekuracji, kwalifikacja prawna, ubezpieczenie i reasekuracja – podobieństwa i różnice, retrocesja, funkcja reasekuracji	IGZPE-1-UBEZ-02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Ronek-Chmielowiec W., Ubezpieczenia, Wydawnictwo C.H Back, Warszawa 2016
2. Iwanowicz-Drozdowska M., (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

1. Kowalewski E., Prawo Ubezpieczeń Gospodarczych, Oficyna Wydawnicza, Branta Bydgoszcz – Toruń 2006.
2. Sangowski T., (red.), Vademecum ubezpieczeń gospodarczych, Wydawnictwo SAGA Printing, Poznań 2000.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-UBEZ-01	TK_1	ćwiczenia	formująca	odpytanie
IGZPE-1-UBEZ-02	TK_2, TK_8 TK_9, TK_13 TK_14	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-UBEZ-03	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-UBEZ-04	TK_6, TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-UBEZ-05	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-UBEZ-06	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-UBEZ-07	TK_10, TK_11 TK_12	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach ECTS**
Semestr drugi	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS	**2 ECTS**

z przedmiotu	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin z oceną
Ćwiczenia:
Egzamin pisemny (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Standardowo 3 pytania teoretyczne.
Zakres ocen: 2,0 – 5,0
Za każde pytanie student może otrzymać maksymalnie10 punktów.
Ocena wiedzy:
ocena 5,0 – 28-30 punktów,
ocena 4,5 – 25-27 punktów,
ocena 4.0 – 22-24 punkty,
ocena 3,5 – 19-21 punktów,
ocena 3,0 – 16-18 punktów.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracowała: dr Roman Kosmalski
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Współczesne teorie makroekonomii** **IGZPE-1-WTME**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie jakie są determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego, wie jakie są przyczyny i następstwa krótkookresowych fluktuacji ekonomicznych, rozumie na czym polega polityka stabilizacyjna, rozumie model gospodarki otwartej
Cel (cele) przedmiotu	Student wie jakie są współczesne teorie makroekonomiczne, potrafi wyjaśnić i zinterpretować zjawiska gospodarcze w oparciu o różne podejścia teoretyczne, rozumie rolę państwa w polityce makroekonomicznej

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-WTME-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie jakie są współczesne teorie makroekonomiczne.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-WTME-02	Student potrafi wyjaśnić i zinterpretować zjawiska gospodarcze w oparciu o różne podejścia teoretyczne	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-WTME-03	Student rozumie rolę państwa w polityce makroekonomicznej	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zrozumienie nowoczesnej makroekonomii.	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_2	Keynes v. „stary" klasyczny model	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_3	Ortodoksyjna szkoła keynesowska	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_4	Ortodoksyjna szkoła monetarystyczna	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_5	Nowa szkoła klasyczna	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_6	Szkoła realnego cyklu koniunkturalnego	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_7	Nowa szkoła keynesowska	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_8	Szkoła post keynesowska	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_9	Szkoła austriacka	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_10	Nowa makroekonomia polityczna	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_11	Renesans badań nad wzrostem gospodarczym	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Stanisław Lis: Współczesna makroekonomia, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020
2. David Romer: Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
3. Józef Chmiel: Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
4. Piotr Misztal: Współczesne problemy i zjawiska w makroekonomii, Wydawca: Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2020
5. Józef Chmiel: Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
6. Krzysztof Orlik: Makroekonomia behawioralna, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2021

Uzupełniająca:

1. Mieczysław Nasiłowski: System rynkowy, Key Text, 2016
2. Bernard Landais: Fluktuacje gospodarcze. Nowa synteza, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 2019
3. Leszek J. Jasiński: Współczesny krajobraz ekonomiczny, Key Text, 2016
4. Aleksander Jakimowicz: Podstawy interwencjonizmu państwowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
5. Raghuram G. Rajan: Linie uskoku, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
6. Redakcja naukowa: Henryk Ćwikliński: Wyzwania dla polityki makroekonomicznej na początku XXI wieku, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2012

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-WTME-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_19, TK_11	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-WTME-02	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_19, TK_11	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-WTME-03	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_19, TK_11	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	18
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Współpraca MSP z bankami IGZPE-1-WMSB**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Zna podstawowe pojęcia z mikro i makroekonomii, sprawnie posługuje się językiem zawodowym**
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z formami, zasadami i regułami kształtującymi relacje przedsiębiorstw z bankami

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-WMSB -01	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ma podstawową wiedzę z innych obszarów i dziedzin nauki.	LKEKO_W02
IGZPE-1-WMSB -02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie ekonomicznym, prawnym, socjologicznym i kulturowym, o jego komunikacji z otoczeniem oraz o sposobach i prawidłowościach jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	LKEKO_W03
IGZPE-1-WMSB -03	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w wy-branych dyscyplinach nauk społecznych na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych,	LKEKO_W04
IGZPE-1-WMSB -04	Ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowania rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.	LKEKO_W05
IGZPE-1-WMSB -05	Rozumie prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw i innych podmiotów oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym kon-sekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	LKEKO_W06
IGZPE-1-WMSB -06	Zna główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	LKEKO_W07
IGZPE-1-WMSB -07	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	LKEKO_W08
IGZPE-1-WMSB -08	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi.	LKEKO_U01

IGZPE-1-WMSB -09	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów) ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	LKEKO_U02
IGZPE-1-WMSB -10	Potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych, wykorzystując właściwe standardowe narzędzia i metody analityczne.	LKEKO_U03
IGZPE-1-WMSB -11	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	LKEKO_K01
IGZPE-1-WMSB -12	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów.	LKEKO_K02
IGZPE-1-WMSB -13	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne.	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Bankowość korporacyjna a bankowość detaliczna i ich ewolucja	IGZPE-1-WMSB-01 IGZPE-1-WMSB -02
TK_2	Uwarunkowania makroekonomiczne i trendy współpracy MSP z bankami	IGZPE-1-WMSB -03 IGZPE-1-WMSB -04
TK_3	Przesłanki wyboru banku przez MSP. Kryteria i Systematyka	IGZPE-1-WMSB -05 IGZPE-1-WMSB -06
TK_4	Marketing mix usług bankowych	IGZPE-1-WMSB -07 IGZPE-1-WMSB -08
TK_5	Znaczenie lojalności w relacji MSP-Bank	IGZPE-1-WMSB -09 IGZPE-1-WMSB -10
TK_6	Obszary współpracy MSP z bankami	IGZPE-1-WMSB -11
TK_7	Produkty bankowe dla MSP	IGZPE-1-WMSB -12 IGZPE-1-WMSB -13

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: Jacek Grzywacz, Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem, Difin, Warszawa 2006

Uzupełniająca: Bankowa obsługa firmy. Rachunki, rozliczenia pieniężne, kredyty inwestycyjne, (red.) R.Szewczyk, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-WMSB-01 IGZPE-1-WMSB -02	TK_1	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -03 IGZPE-1-WMSB -04	TK_2	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -05 IGZPE-1-WMSB -06	TK_3	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -07 IGZPE-1-WMSB -08	TK_4	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -09 IGZPE-1-WMSB -10	TK_5	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -11	TK_6	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -12 IGZPE-1-WMSB -13	TK_7	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr piąty	1
Wykład	9
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	4
Czytanie wskazanej literatury	4
Przygotowanie do egzaminu	8
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,36 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,64 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): Dr. Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków Unii Europejskiej IGZPE-1-ZPUE**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Kasperska**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu „Ekonomia integracji europejskiej" oraz „Fundusze UE"
Cel (cele) przedmiotu	- dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodyki zarządzania cyklem projektu, - dostarczenie studentom umiejętności planowania i zarządzania projektem zgodnie z metodyką zarządzania cyklem projektu

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZPUE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W03
IGZPE-1-ZPUE-02	Zna założenia metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO_W04
IGZPE-1-ZPUE-03	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO _U06
IGZPE-1-ZPUE-04	Potrafi rozwiązać problem społeczno-ekonomiczny metodą projektową	LKEKO _U06
IGZPE-1-ZPUE-05	Identyfikuje źródła finansowania projektów społeczno-ekonomicznych	LKEKO _U06

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi	IGZPE-1-ZPUE-01

	w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	
TK_2	Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM)	IGZPE-1-ZPUE-02
TK_3	Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta	IGZPE-1-ZPUE-02
TK_4	Zasady tworzenia budżetu projektu	IGZPE-1-ZPUE-02
TK_5	Identyfikacja przez studentów problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową	IGZPE-1-ZPUE-04
TK_6	Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu	IGZPE-1-ZPUE-03
TK_7	Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu	IGZPE-1-ZPUE-03
TK_8	Przygotowanie przez studentów budżetu projektu	IGZPE-1-ZPUE-03
TK_9	Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów społeczno-ekonomicznych	IGZPE-1-ZPUE-05
TK_10	Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów	IGZPE-1-ZPUE-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie nie przekraczając budżetu / Fielding Paul. J., Kraków 2021
Uzupełniająca:
Efektywność w zarządzaniu projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Głodziński E., Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZPUE-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IGZPE-1-ZPUE-02	TK_2,3,4	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-03	TK_6,7,8	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-04	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-05	TK_9,10	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Ćwiczenia: student powinien przygotować projekt składający się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu wg wzorów otrzymanych od wykładowcy
Skala ocen:
5,0 – student przygotował bezbłędnie wszystkie elementy projekt
4,5 – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi drobnymi błędami
4,0 – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi poważniejszymi błędami
3,5 – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi drobnymi błędami
3,0 – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi poważniejszymi błędami
2,0 – student nie przygotował projektu bądź oddał projekt niekompletny

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Filmy zawierające aktualne informacje dot. funduszy UE
Analiza problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową
Przygotowanie projektu społeczno-ekonomicznego składającego się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Kasperska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Kasperska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie jakością i innowacyjnością** **IGZPE-1-ZJIN**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **9** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie na czym polega zarządzanie w organizacji, rozumie współczesne wyzwania organizacji biznesowych, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji
Cel (cele) przedmiotu	Student wie na czym polega zarządzanie jakością w organizacji, rozumie ideę Total Quality Management, potrafi pełnić rolę lidera jakości w organizacji

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZJIN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie na czym polega zarządzanie jakością w organizacji.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZJIN-02	Student rozumie ideę Total Quality Management	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12,

		LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZJIN-03	Student potrafi pełnić rolę lidera jakości w organizacji	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podejście do całkowitego zarządzania jakością: osiągnięcie doskonałości organizacyjnej.	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_2	Jakość i globalna konkurencyjność	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_3	Zarządzanie jakością, etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_4	Kultura jakości	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_5	Zarządzanie strategiczne: planowanie i wykonanie dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_6	Partnerstwo i sojusze strategiczne	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_7	Satysfakcja klienta, zachowanie i lojalność	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_8	Wzmocnienie pozycji pracowników	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_9	Przegląd narzędzi Total Quality Management	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_10	Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_11	Wdrożenie funkcji jakości	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02,

		IGZPE-1-ZJIN-03
TK_12	Optymalizacja i kontrola procesów za pomocą statystycznej kontroli procesu	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_13	Metody ciągłego doskonalenia	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Jakość kosztuje, Studium zarządzania sprawnością procesów organizacji, Myszewski Jan M., Wydawca: Poltext, Warszawa 2021
2. Zarządzanie jakością usług, Wiesław Urban, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
3. Kierunek jakość, Aleksandra Kunysz, Wydawca: Helion, 2021
4. Kreatywność i jakość w organizacji w aspekcie budowania wartości dla klienta, Justyna Majchrzak-Lepczyk, Joanna Rosak-Szyrocka, Aneta Sokół, Wydawca: CeDeWu, 2021
5. Podstawy zarządzania jakością, Katarzyna Szczepańska, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2018

Uzupełniająca:

1. Zarządzanie jakością informacji w organizacjach zhierarchizowanych, Sylwia Wojciechowska-Filipek, CeDeWu, Warszawa 2015
2. Zarządzanie jakością w administracji i biznesie, Michał Kaczmarczyk, Piotr Celej, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec, 2016
3. Innowacyjne zarządzanie organizacjami, Anna Szopa, Tadeusz Marek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011
4. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Adam Hamrol, Piotr Grudowski, Zofia Zymonik, PWE, Warszawa 2013
5. Jakość w Agile, Karolina Zmitrowicz, Rafał Stańczak, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
6. Od standaryzacji obsługi po rekomendację klienta: zarządzanie jakością obsługi klienta w praktyce / Magdalena Szelągowska. - Gliwice: "Helion", cop. 2017.
7. Po prostu jakość: podręcznik zarządzania jakością / Jan M. Myszewski. - Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne: Akademia Leona Koźmińskiego, 2009.
8. Systemowe zarządzanie jakością: koncepcja systemu, ocena systemu, wspomaganie decyzji / Piotr Miller. - Warszawa: "Difin", 2011.
9. Kompleksowe zarządzanie jakością: przeszłość i teraźniejszość / Katarzyna Szczepańska. - Warszawa: Politechnika Warszawska, 2010.
10. Jakość w systemie zarządzania przedsiębiorstwem, Marcin Żemigała, Wydawca: Placet, 2009
11. Innowacje i jakość w zarządzaniu organizacjami, Joanna Wiśniewska, Krzysztof Janasz, Wydawca: CeDeWu, 2013
12. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, Grażyna Dykowska, Monika Możdżonek, Krzysztof Opolski, Wydawca: CeDeWu, 2021

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZJIN-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

IGZPE-1-ZJIN-02	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ZJIN-03	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	9
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	4
Czytanie wskazanej literatury	4
Przygotowanie do egzaminu	8
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,36 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,64 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie projektem IGZPE-1-ZAPO**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Kasperska**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: „Pomysł na biznes i jego realizacja" oraz „Ekonomia integracji europejskiej".
Cel (cele) przedmiotu	- dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodyki zarządzania cyklem projektu, - dostarczenie studentom umiejętności planowania i zarządzania projektem zgodnie z metodyką zarządzania cyklem projektu

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZPAPO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W03
IGZPE-1-ZAPO-02	Zna założenia metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO_W04
IGZPE-1-ZAPO-03	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO _U06
IGZPE-1-ZAPO-04	Potrafi rozwiązać problem społeczno-ekonomiczny metodą projektową	LKEKO _U06
IGZPE-1-ZAPO-05	Identyfikuje źródła finansowania projektów społeczno-ekonomicznych	LKEKO _U06

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IGZPE-1-ZAPO-01
TK_2	Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM)	IGZPE-1-ZAPO-02
TK_3	Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta	IGZPE-1-ZAPO-02

TK_4	Zasady tworzenia budżetu projektu	IGZPE-1-ZAPO-02
TK_5	Identyfikacja przez studentów problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową	IGZPE-1-ZAPO-04
TK_6	Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_7	Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_8	Przygotowanie przez studentów budżetu projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_9	Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów społeczno-ekonomicznych	IGZPE-1-ZAPO-05
TK_10	Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów	IGZPE-1-ZAPO-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie nie przekraczając budżetu / Fielding Paul. J., Kraków 2021
Uzupełniająca:
Efektywność w zarządzaniu projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Głodziński E., Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZPUE-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IGZPE-1-ZPUE-02	TK_2,3,4	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-03	TK_6,7,8	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-04	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-05	TK_9,10	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany	**3 ECTS**

z zajęciami o charakterze praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,08 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,92 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Ćwiczenia: student powinien przygotować projekt składający się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu wg wzorów otrzymanych od wykładowcy
Skala ocen:
5,0 – student przygotował bezbłędnie wszystkie elementy projekt
4,5 – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi drobnymi błędami
4,0 – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi poważniejszymi błędami
3,5 – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi drobnymi błędami
3,0 – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi poważniejszymi błędami
2,0 – student nie przygotował projektu bądź oddał projekt niekompletny

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Filmy zawierające aktualne informacje dot. możliwości pozyskania grantów z różnych źródeł.
Analiza problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową
Przygotowanie projektu społeczno-ekonomicznego składającego się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Kasperska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Kasperska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie ryzykiem** **IGZPE-1-ZRYZ**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Kompetencje społeczne:** student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia
Cel (cele) przedmiotu	Edukacja ekonomiczna jest bardzo istotnym czynnikiem określającym poziom kapitału ludzkiego. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zarządzania ryzykiem: nabycie umiejętności rozpoznania i określenia źródeł ryzyka, poznanie zasad podejmowania decyzji w warunkach ryzyka oraz nabycie umiejętności posługiwania się źródłami informacji w zarządzaniu ryzykiem, jego redukcji i unikania - mogą stać się inspiracją do modyfikacji potrzeb, zachowań i umiejętności w wdrażaniu systemu zintegrowanego zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZRYZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student zna terminologię związaną z ryzykiem.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
IGZPE-1-ZRYZ-02	Student umie używać źródeł i narzędzi służących identyfikacji i ocenie ryzyka.	LKEKO_W04 LKEKO_W07
IGZPE-1-ZRYZ-03	Student potrafi przeprowadzić klasyfikację ryzyka oraz opracować plan i strategię zarządzania ryzykiem.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
IGZPE-1-ZRYZ-04	Prawidłowo identyfikuje źródła i dane w celu określenia rodzajów i zakresu ryzyka.	LKEKO_W05 LKEKO_U05
IGZPE-1-ZRYZ-05	Student potrafi określić zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka.	LKEKO_W06
IGZPE-1-ZRYZ-06	Student potrafi gromadzić dane dotyczące ryzyka i analizować je w celu wyznaczenia wielkości ryzyka oraz potrafi przeprowadzić ocenę ryzyka przedsięwzięcia.	LKEKO_W04 LKEKO_W08 LKEKO_U05

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i istota ryzyka, pewność, niepewność, prawdopodobieństwo, typologia ryzyka w działalności przedsiębiorstwa. Rodzaje ryzyka w gospodarce i działalności społecznej.	IGZPE-1-ZRYZ-01
TK_2	Źródła i sposoby identyfikacji ryzyka a proces podejmowania decyzji. Wybór modelu oczekiwanej korzyści. Odchylenie standardowe jako miara ryzyka. Unikanie i redukowanie ryzyka.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-04
TK_3	Podstawowe zasady interdyscyplinarnego zarządzania ryzykiem. Ponoszenie ryzyka a problemy związane z zarządzaniem ryzykiem w przedsiębiorstwie.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-03
TK_4	Model ryzyka w przedsiębiorstwie. Zależność pomiędzy zarządzaniem ryzykiem a kierowaniem przedsiębiorstwem. Kontrola jako instrument zarządzania ryzykiem.	IGZPE-1-ZRYZ-03 IGZPE-1-ZRYZ-04
TK_5	Rodzaje ryzyka występujące w przedsiębiorstwie, ryzyko łańcucha dostaw, ryzyko w badaniach i rozwoju oraz ryzyko w zarządzaniu kosztami.	IGZPE-1-ZRYZ-05
TK_6	Ustalanie i weryfikowanie źródeł informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności finansowej. Wywiadownie gospodarcze jako źródło informacji operacyjnych. Rola i zadania biuletynów i raportów branżowych. Przydatność ocen ratingowych w podejmowaniu decyzji biznesowych.	IGZPE-1-ZRYZ-05 IGZPE-1-ZRYZ-06
TK_7	Usytuowanie i rola zarządzania ryzykiem w organizacjach gospodarczych. Rola, obowiązki i odpowiedzialność menagera ds. oceny ryzyka.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. T.T. Kaczmarek, Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin S.A. 2010
2. T.T. Kaczmarek, Zarządzanie zdywersyfikowanym ryzykiem w świetle badań interdyscyplinarnych. Typologia i semantyka, WSZiM, Warszawa 2003
3. R. Kendall, Zarządzanie ryzykiem dla menadżerów, Liber, Warszawa 2000
4. J. Monkiewicz, L. Gąsiorkiewicz, Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Wyd. PW 2010
5. K. Jajuga, Zarządzanie ryzykiem, Wyd. Naukowe PWN 2018
6. K. Chłapek, Pomiar ryzyka gospodarczego na podstawie sprawozdań finansowych, Difin 2015

Uzupełniająca:

1. P. Jedynak, S. Szydło, Zarządzanie ryzykiem, AE, Kraków, 1997
2. P. Borkowski, Ryzyko w działalności przedsiębiorstw, WUG, Gdańsk, 2008

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZRYZ-01	TK_1 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-02	TK_2 TK_3 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-03	TK_3 TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej

				pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-04	TK_2 TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-05	TK_5 TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-06	TK_1 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: egzamin

Wykład: -

Ćwiczenia: ocena końcowa uwzględnia – napisanie pracy projektowej, aktywność merytoryczną (aktywne analizowanie zagadnień indywidualnie oraz w zespołach w trakcie zajęć) oraz obecność na zajęciach. Skala ocen 2-5.

Laboratorium: -

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie strategiczne IGZPE-1-ZAST**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **9** Ćwiczenia: 36 Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie czym jest organizacja o charakterze biznesowym, na czym polega konkurowanie, rozumie mikroekonomiczne podstawy wyboru, zna podstawy zarządzania organizacją
Cel (cele) przedmiotu	Uzasadnienie konieczności zarządzania strategicznego w organizacjach biznesowych, przedstawienie koncepcji i znaczenia przewagi konkurencyjnej, wyjaśnienie różnych poziomów zarządzania strategicznego w organizacjach, poznanie sposobów implementacji strategii

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZAST -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie potrzebę zarządzania strategicznego we współczesnych organizacjach biznesowych.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U01, LKEKO _U03, LKEKO _U04, LKEKO _U05, LKEKO _U07, LKEKO _U10, LKEKO _U11, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZAST -02	Rozumie naturę przewagi konkurencyjnej	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U01, LKEKO _U03, LKEKO _U04, LKEKO _U05, LKEKO _U07, LKEKO _U10, LKEKO _U11, LKEKO _U12,

		LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZAST -03	Zna różne poziomy zarządzania strategicznego w organizacji	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U01, LKEKO _U03, LKEKO _U04, LKEKO _U05, LKEKO _U07, LKEKO _U10, LKEKO _U11, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZAST -04	Wie w jaki sposób implementować strategię	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U01, LKEKO _U03, LKEKO _U04, LKEKO _U05, LKEKO _U07, LKEKO _U10, LKEKO _U11, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przywództwo strategiczne: zarządzanie procesem tworzenia strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej.	IGZPE-1-ZAST -01
TK_2	Analiza zewnętrzna: Identyfikacja szans i zagrożeń	IGZPE-1-ZAST -01
TK_3	Analiza wewnętrzna: zasoby i przewaga konkurencyjna	IGZPE-1-ZAST -02
TK_4	Przewaga konkurencyjna dzięki strategiom na poziomie funkcjonalnym	IGZPE-1-ZAST -02
TK_5	Strategia na poziomie jednostki biznesowej i otoczenie branżowe	IGZPE-1-ZAST -03
TK_6	Strategia i technologia	IGZPE-1-ZAST -03
TK_7	Strategia w środowisku globalnym	IGZPE-1-ZAST -03
TK_8	Strategia na poziomie korporacyjnym: integracja pozioma, pionowa i outsourcing strategiczny	IGZPE-1-ZAST -03
TK_9	Strategia na poziomie korporacyjnym: dywersyfikacja powiązana i niepowiązana	IGZPE-1-ZAST -03
TK_10	Ład korporacyjny, odpowiedzialność społeczna i etyka	IGZPE-1-ZAST -04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1.Zdzisław Pierścionek: Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012
2.Adam Stabryła: Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019
3.Kaplan Robert S., Norton David P.: Strategiczna karta wyników, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019
4.Maria Romanowska: Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2017
5.Alexander Osterwalder, Yves Pigneur: Tworzenie modeli biznesowych Podręcznik wizjonera, Helion, Gliwice, 2012

Uzupełniająca:

1. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska: Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie, PWE 2018
2. Stanisław Łobejko, Dariusz Plinta, Alicja Sosnowska: Strategie i modelowanie rozwoju produktów innowacyjnych, PWE 2019
3. Teresa Kraśnicka, Bartłomiej Gładysz, Aneta Kucińska-Landwójtowicz: Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych, PWE 2020
4. Mariusz Sołtysik: Projektowanie strategii innowacji, PWE 2021
5. Rafał Śliwiński (red.): Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, Diffin, 2020
6. Piotr Daniluk: Bezpieczeństwo i zarządzanie, Diffin, 2015
7. Tadeusz Oleksyn: Zarządzanie, Diffin, 2020
8. Adrianna Lewandowska: Strategiczna logika firm rodzinnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZAST -01	TK_1, TK_2	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny
IGZPE-1-ZAST -02	TK_3, TK_4	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny
IGZPE-1-ZAST -03	TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny
IGZPE-1-ZAST -04	TK_10	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	9
Ćwiczenia	36
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**

Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**4 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną
Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie
Ćwiczenia:
Aktywność na zajęciach – udział w dyskusji
Przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku
Przygotowanie symulacji grupowej wybranego przypadku

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku.

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie zasobami ludzkimi** **IGZPE-1-ZSL**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **27** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	podstawowa wiedza dotycząca organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji publicznych; umiejętność analitycznego myślenia wraz z formułowaniem wniosków
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z zasadami prowadzenia polityki personalnej, w tym m.in. budową struktury organizacyjnej, możliwościami i sposobami rekrutacji pracowników, planowaniem ich rozwoju zawodowego, motywowaniem, oceną pracowniczą i wynagradzaniem za pracę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZSL-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie wagę znaczenia zasobów ludzkich dla jej rozwoju i potrafi wymienić przesłanki prowadzenia efektywnej i racjonalnej polityki personalnej.	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08
IGZPE-1-ZSL-02	potrafi dokonać wyboru optymalnej metody planowania zatrudnienia i strategii pozyskiwania personelu	LKEKO_U04
IGZPE-1-ZSL-03	potrafi przygotować profil idealnego kandydata do pracy, specyfikację stanowiska pracy, a także przeprowadzić proces rekrutacyjny	LKEKO_U04
IGZPE-1-ZSL-04	wie na czym polega kierowanie zespołem ludzkim i jakie są główne w tym zakresie techniki i metody sprawowania władzy	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08
IGZPE-1-ZSL-05	zna kryteria oceny pracy oraz metody jej wartościowania wraz z ustalaniem różnorakich form wynagradzania w oparciu o jego funkcje	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08
IGZPE-1-ZSL-06	zna narzędzia skutecznego motywowania oraz sposoby oddziaływania na rozwój kariery zawodowej pracowników	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiowanie pracy i jej współczesne problemy.	IGZPE-1-ZSL_01
TK_2	Istota zarządzania zasobami ludzkimi	IGZPE-1-ZSL_01
TK_3	Pojęcie, zasady i główne modele polityki personalnej	IGZPE-1-ZSL_01
TK_4	Planowanie zasobów ludzkich	IGZPE-1-ZSL_02
TK_5	Kształtowanie stanu i struktury zatrudnienia	IGZPE-1-ZSL_02 IGZPE-1-ZSL_03
TK_6	Kierowanie zespołem ludzkim	IGZPE-1-ZSL_04
TK_7	Wartościowanie pracy i jej wynagradzanie	IGZPE-1-ZSL_05
TK_8	Ocena pracowników	IGZPE-1-ZSL_05
TK_9	Motywowanie pracowników	IGZPE-1-ZSL_06
TK_10	Rozwój kapitału ludzkiego	IGZPE-1-ZSL_06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

H. Król, A. Ludwiczyński (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa 2017
A. Pocztowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE Warszawa 2016
A. Pocztowski, A.Rakowska, A.Sitko-Lotek, Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2021

Uzupełniająca:

D. Lewicka, Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników, Wyd. CH Beck, 2019

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZSL-01	TK_1,2,3	wykład -ćwiczenia	podsumowujący	egzamin pisemny
IGZPE-1-ZSL-02	TK_4,5	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-ZSL-03	TK_4,5	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-ZSL-04	TK_6, 8, 9, 10	wykład -ćwiczenia	podsumowujący	egzamin pisemny
IGZPE-1-ZSL-05	TK_7,8	wykład -ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	egzamin pisemny odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-ZSL-06	TK_9, 10	wykład -ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	egzamin pisemny odpytanie, złożenie końcowego opracowania

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	18
Ćwiczenia	27
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin pisemny (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)
Wykład: W celu uzyskania zaliczenie student powinien odpowiedzieć w sposób zadawalający na 3 pytania wybrane losowo przez egzaminatora. Listę pytań podaje się do publicznej wiadomości w terminie co najmniej 7 dni przed planowanym egzaminem. Obowiązująca skala ocen: 2-5
Ćwiczenia: W celu uzyskania zaliczenia student przygotowuje opracowanie dla 2 stanowisk (kierowniczego i szeregowego) zawierającego profil idealnego kandydata, specyfikację stanowiska pracy, proces rekrutacyjny, umowę o pracę, plan rozwoju zawodowego oraz ocenę okresową). Obowiązująca skala ocen: 2-5
Laboratorium: nie dotyczy

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z wykorzystaniem prezentacji
- omówienie przykładowych rozwiązań w zakresie polityki personalnej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie zmianą** **IGZPE-1-ZZMI**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia.
Cel (cele) przedmiotu	Edukacja ekonomiczna jest bardzo istotnym czynnikiem określającym poziom kapitału ludzkiego. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zarządzania zmianą: jakie są modele efektywnego wprowadzania zmian, na czym polega kierowanie i zarządzanie nimi i ludźmi oraz dlaczego procesy zmian mogą kończyć się porażką, a nie powinny - mogą stać się inspiracją do modyfikacji potrzeb, zachowań i umiejętności społecznych w prowadzeniu biznesu.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZZMI-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi zdefiniować zmianę, określić jej cechy charakterystyczne, rozróżnia i charakteryzuje proces rozszerzania i nabywania nowych umiejętności. Potrafi wyjaśnić znaczenie procesu i treści zmiany oraz kryteria podziału i rodzaje zmian organizacyjnych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-ZZMI-02	Wyjaśnia pojęcia „kierowania” i „zarządzania” zmianami. Charakteryzuje oblicza zmian: zwrot, techniki i narzędzia, transformację i zachowanie. Podaje najważniejsze błędy – dlaczego zmiany kończą się porażką.	LKEKO_W04 LKEKO_W07
IGZPE-1-ZZMI-03	Określa i definiuje modele efektywnego wprowadzania zmian, potrafi wskazać najważniejsze wyróżniki i etapy. Wymienia podstawowe perspektywy rozwoju organizacyjnego.	LKEKO_W04
IGZPE-1-ZZMI-04	Określa strukturę wprowadzenia zmiany: kogo należy w ten proces zaangażować (powszechność); jak planować proces poznania (spotkania, informacje); jaka informacja zwrotna ma być przekazana (skuteczność, wyniki). Wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje i strukturę procesu zmiany. Potrafi zastosować przykładowe narzędzie do analizy danych: Refleksja po fakcie – AAR (After Action Review) .	LKEKO_W02 LKEKO_W03

IGZPE-1-ZZMI-05	Rozumie, na czym polega w praktyce zarządzanie ludźmi w zmianie. Wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania, a w szczególności: orientację na ludzi; reakcje ludzi na zmianę; rolę agentów zmian oraz przywództwo. Wyjaśnia jakie są podstawowe zadania w przewodzeniu zmianom.	LKEKO_W03 LKEKO_U07
IGZPE-1-ZZMI-06	Wymienia i charakteryzuje główne elementy skutecznego komunikowania zmian.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U02
IGZPE-1-ZZMI-07	Definiuje koncepcję zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa. Wymienia kluczowe jej pojęcia. Potrafi wskazać filary zrównoważonego rozwoju. Zna przykładowe narzędzie pomiaru skuteczności działań podejmowanych na różnych obszarach rozwoju.	LKEKO_W05 LKEKO_W08 LKEKO_U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. **Wprowadzenie do natury zmian**: a/ zmiana wszechobecna w każdym aspekcie naszego życia: presja przetrwania, działania restrukturyzacyjne, wprowadzanie nowych technologii. b/ pojęcie i zrozumienie definicji zmiany jako normy w procesie ciągłej adaptacji. c/ zdolność do zarządzania zmianami oraz jakość wprowadzanych zmian. d/ powody, kierunek i prędkość zmian.	IGZPE-1-ZZMI-01 IGZPE-1-ZZMI-07
TK_2	**Rozróżnienie pojęcia kierowania i zarządzania zmianami**: Kierowanie to definiowanie jak powinna wyglądać przyszłość. Zarządzanie to zaplanowanie, zorganizowanie, wdrożenie i monitorowanie procesu zmian.	IGZPE-1-ZZMI-02 IGZPE-1-ZZMI-04
TK_3	**Modele efektywnego wprowadzania zmian**: a/model wdrażania zmian Johna Kottera („Leading Change'' 1996) b/model Dave Urlicha – Uniwersytet Michigan c/trójetapowy model wprowadzania zmian Kurta Lewina d/koncepcja rozwoju organizacyjnego (OD - Organisational Development)	IGZPE-1-ZZMI-02 IGZPE-1-ZZMI-03
TK_4	**Wprowadzanie zmiany**: a) wspólna diagnoza; przykładowe narzędzie do analizy danych - Refleksja po fakcie – AAR (After Action Review; b) rozmrożenie; c) wizja zmiany; d) opracowanie planu- elementy składowe; e) realizacja planu; f) zamrożenie – wzmacnianie nowych zachowań; g) ocena realizacji.	IGZPE-1-ZZMI-03 IGZPE-1-ZZMI-04
TK_5	**Zarządzanie ludźmi w zmianie**: a) orientacja na ludzi; b) reakcje ludzi na zmianę; c) rola agentów zmian; d) 3 aspekty skutecznego przywództwa; e) sprawowanie władzy a sprawowanie przywództwa.	IGZPE-1-ZZMI-05
TK_6	**Skuteczne komunikowanie zmian**: 1/ zapewnij odpowiedni czas przygotowania do zmiany; 2/ utrzymuj odpowiednią strukturę komunikacji; 3/ wspieraj agentów zmian; 4/ wyznaczaj zdecydowany kierunek podczas kryzysu;	IGZPE-1-ZZMI-05 IGZPE-1-ZZMI-06

	5/ nie poprzestawaj na ostrzeżeniach; 6/ stawiaj na pierwszym miejscu ludzi, a nie zyski.	
TK_7	**Koncepcja zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa**: a) budowanie „zielonej kultury'' organizacji; b) 3 filary zrównoważonego rozwoju Paula Hawken'a; c) zrównoważona karta wyników.	IGZPE-1-ZZMI-01 IGZPE-1-ZZMI-02 IGZPE-1-ZZMI-07

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Bert Spektor , Wprowadzanie zmiany w organizacji. Teoria w praktyce, Wydawnictwa Profesjonalne PWN Warszawa 2012
2. John Kotter, Jak przeprowadzić transformację firmy, Helion, Gliwice 2007
3. Jeffrey K. Liker, Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata, MT Biznes, Warszawa 2005
4. James A.Cannon, Rita McGee, Rozwój i zmiana organizacji., Wydawnictwo Wolters Kluwer Business, Warszawa 2015
5. M. Kurtyka, G. Roth, Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania., CeDeWu 2019
6. W. Daniecki, Zarządzanie zmianą. Jak radzić sobie z oporem pracowników i zadbać o ich motywację, Wyd. Naukowe PWN 2015

Uzupełniająca:

1. Paul Hawken, Przez zielone okulary. Jak prowadzić interesy i nie szkodzić sobie i innym, Pusty Obłok, Warszawa 1996
2. Jim Collins, Jerry I. Porras, Wizjonerskie organizacje. Skuteczne praktyki najlepszych z najlepszych, MT Biznes, Warszawa 2008
3. Jim Collins, Od dobrego do wielkiego. Czynniki trwałego rozwoju i zwycięstwa firm, MT Biznes, Warszawa 2007
4. Krupa, Ewolucja procesu zmian organizacyjnych. Wybrane poglądy i koncepcje., Łódź 2003,

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZZMI-01	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZZMI-02	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZZMI-03	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZZMI-04	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZZMI-05	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZZMI-06	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	18
Laboratoria	

Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	12
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,72 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,28 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: egzamin

Ćwiczenia: ocena końcowa uwzględnia – napisanie pracy projektowej, aktywność merytoryczną (aktywne analizowanie zagadnień indywidualnie oraz w zespołach w trakcie zajęć) oraz obecność na zajęciach. Skala ocen 2-5.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Niestacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie IGZPE-1-ZARZ**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **18** Ćwiczenia: **18** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ** **Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie na czym polega gospodarowanie, zna zasady rachunku ekonomicznego, wie czym jest organizacja i jaka jest jej rola w gospodarce
Cel (cele) przedmiotu	Student wie jakie są funkcje zarządzania, rozumie współczesne podejścia do zarządzania organizacją, potrafi zarządzać skutecznie i efektywnie

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZARZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie jakie są funkcje zarządzania.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZARZ-02	Student rozumie współczesne podejścia do zarządzania organizacją	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03

IGZPE-1-ZARZ-03	Student potrafi zarządzać skutecznie i efektywnie	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO_ K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie do zarządzania, środowisko organizacji i menedżerów.	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_2	Planowanie i zarządzanie strategiczne, zarządzanie podejmowaniem decyzji	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_3	Przedsiębiorczość i zarządzanie nowymi inwestycjami	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_4	Struktura organizacyjna i projektowanie, zmiana organizacyjna i innowacje	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_5	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach, podstawowe elementy indywidualnego zachowania w organizacjach	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_6	Zarządzanie motywacją i skutecznością pracowników, proces przywództwa, komunikacja w organizacjach	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_7	Zarządzanie grupami roboczymi i zespołami	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_8	Podstawowe elementy kontroli	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_9	Zarządzanie procesami, jakością i wydajnością	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Podstawy zarządzania organizacjami / Ricky W. Griffin – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2017
2. Organizacja i zarządzanie / Augustyn Wajda. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.
3. Organizacja i zarządzanie: ujęcie teoretyczne / Stanisława Sokołowska. - Wyd.2 poszerzone. - Opole: Uniwersytet Opolski, 2004.

Uzupełniająca:

1. Zarządzanie: kluczowe koncepcje / John R. Schermerhorn; tł. Andrzej Ehrlich. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2008.
2. Zarządzanie: teoria i praktyka / red. nauk. Włodzimierz Piotrowski, Andrzej Koźmiński. - Warszawa:

Wydaw. Naukowe PWN, 2013.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZARZ-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ZARZ-02	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ZARZ-03	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ZARZ-04	TK_	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr pierwszy	4
Wykład	18
Ćwiczenia	18
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	24
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**4 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,44 ECTS**

Nakład pracy własnej studenta	**2,56 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny / niestacjonarny**
Specjalność	**Wszystkie specjalności**
Przedmiot/kod modułu	**Praktyka IGZPE-1-PRAK2**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Rodzaj przedmiotu	**Praktyka obowiązkowa**
Liczba godzin: semestr drugi	Praktyka 210 godzin
Liczba punktów ECTS: semestr drugi	**ECTS łącznie: 7** 7 ECTS
Prowadzący przedmiot	**Nadzór merytoryczny i organizacyjny:** **dr Roman Kosmalski**
Wymagania wstępne w za-kresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze. **Umiejętności**: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym **Kompetencje personalne i społeczne**: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
Cel (cele) modułu kształcenia	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacja pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Symbole efektów kształcenia	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów**
W_PRAK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W03
W_PRAK_02	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	LKEKO_W05
W_PRAK_03	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytucji) w różnych obszarach jego funkcjonowania	LKEKO_W08
W_PRAK_04	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i wie, jak je sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji	LKEKO _U06
W_PRAK_05	Zna podstawowe zagadnienia związane z działalnością marketingową firmy	LKEKO _U02

W_PRAK_06	Potrafi wykorzystywać nabyta wiedzę teoretyczną w praktyce	LKEKO _U08
W_PRAK _07	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań. Jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własna i zespołową	LKEKO _K01 LKEKO _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów kształcenia modułu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	W_PRAK_01
TK_2	Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	W_PRAK_02
TK_3	Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	W_PRAK_03
TK_4	Dokumenty – rodzaje, procedury i techniki ich tworzenia, obieg dokumentów	W_PRAK_04
TK_5	Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	W_PRAK_03
TK_6	Poznanie i analiza uwarunkowań mikroekonomicznych działalności firmy	W_PRAK_06
TK_7	Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	W_PRAK _07
TK_8	Działalność marketingowa firmy – organizacja i techniki sprzedaży, kanały dystrybucji, formy reklamy, promocji także PR, rodzaje badań marketingowych	W_PRAK_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU
Podstawowa: 1. Właściwa dla poznawanych zagadnień i typu przedsiębiorstwa (instytucji)

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-PRAK-01	TK_1	praktyka	formująca	Uczelniany opiekun praktyk, a w miejscu pracy zakładowy opiekun praktyk
IGZPE-1-PRAK-02	TK_2	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-03	TK_3, TK_5	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-04	TK_4	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-05	TK_8	praktyka	formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-06	TK_6	praktyka	formująca	Na podstawie dokumentacji praktyki

			podsumowująca	i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-07	TK_7	praktyka	Formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć	**W godzinach ECTS**
Semestr drugi	
Praktyka	210
Łączny nakład pracy studenta	**210 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**7 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**7 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli	**7 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:
- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:
45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),
40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,
15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)
0.45 x Z + 0,2 x S + 0,15 x U = ocena końcowa
Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Praktyka zawodowa realizowana w wybranej placówce.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Roman Kosmalski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny / niestacjonarny**
Specjalność	**Wszystkie specjalności**
Przedmiot/kod modułu	**Praktyka IGZPE-1-PRAK3**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Rodzaj przedmiotu	**Praktyka obowiązkowa**
Liczba godzin: semestr trzeci	Praktyka 270 godzin
Liczba punktów ECTS: semestr drugi	**ECTS łącznie: 9** 9 ECTS
Prowadzący przedmiot	**Nadzór merytoryczny i organizacyjny:** **dr Roman Kosmalski**
Wymagania wstępne w za-kresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze **Umiejętności**: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym **Kompetencje personalne i społeczne**: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
Cel (cele) modułu kształcenia	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacja pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Symbole efektów kształcenia	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów**
W_PRAK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W03
W_PRAK_02	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	LKEKO_W05
W_PRAK_03	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytucji) w różnych obszarach jego funkcjonowania	LKEKO_W08
W_PRAK_04	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i wie, jak je sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji	LKEKO _U06
W_PRAK_05	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstw (instytucji)	LKEKO_W01

W_PRAK_06	Potrafi pozyskiwać i analizować dane oraz wyciągać wnioski niezbędne do wykonywania zadań praktycznych	LKEKO _U09
W_PRAK _07	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań i jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	LKEKO _K01 LKEKO _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów kształcenia modułu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	W_PRAK_01
TK_2	Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	W_PRAK_02
TK_3	Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	W_PRAK_03
TK_4	Standardy stosowane w dokumentacji – rodzaje, procedury i techniki dokumentacji zdarzeń ekonomicznych, obieg dokumentów	W_PRAK_04
TK_5	Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	W_PRAK_03
TK_6	Poznanie i analiza uwarunkowań mikro oraz makroekonomicznych na działalności firmy	W_PRAK_06
TK_7	Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	W_PRAK _07
TK_8	Poznanie polityki realizowanej w wybranych obszarach funkcjonalnych właściwych dla kierunku studiów ekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki finansowej przedsiębiorstwa (instytucji)	W_PRAK_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU
Podstawowa: 1. Właściwa dla poznawanych zagadnień i typu przedsiębiorstwa (instytucji)

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-PRAK-01	TK_1	praktyka	formująca	Uczelniany opiekun praktyk, a w miejscu pracy zakładowy opiekun praktyk
IGZPE-1-PRAK-02	TK_2	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-03	TK_3, TK_5	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-04	TK_4	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-05	TK_8	praktyka	formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki

				(uczelniany opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-06	TK_6	praktyka	formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-07	TK_7	praktyka	Formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć	**W godzinach ECTS**
Semestr trzeci	
Praktyka	270
Łączny nakład pracy studenta	**270 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**9 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**9 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli	**9 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:
- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:
45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),
40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,
15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)
0.45 x Z + 0,2 x S + 0,15 x U = ocena końcowa
Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Praktyka zawodowa realizowana w wybranej placówce.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Roman Kosmalski
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny / niestacjonarny**
Specjalność	**Wszystkie specjalności**
Przedmiot/kod modułu	**Praktyka IGZPE-1-PRAK4**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Rodzaj przedmiotu	**Praktyka obowiązkowa**
Liczba godzin: semestr czwarty	Praktyka 300 godzin
Liczba punktów ECTS: semestr czwarty	**ECTS łącznie: 10** 10 ECTS
Prowadzący przedmiot	**Nadzór merytoryczny i organizacyjny:** **dr Roman Kosmalski**
Wymagania wstępne w za-kresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze **Umiejętności**: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym **Kompetencje personalne i społeczne**: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
Cel (cele) modułu kształcenia	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacja pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Symbole efektów kształcenia	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów**
W_PRAK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W03
W_PRAK_02	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	LKEKO_W05
W_PRAK_03	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytucji) w różnych obszarach jego funkcjonowania	LKEKO_W08
W_PRAK_04	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i wie, jak je sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji	LKEKO _U06
W_PRAK_05	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstw (instytucji) i potrafi sporządzić analizę finansową firmy oraz projektów inwestycyjnych	LKEKO _U01 LKEKO _U03 LKEKO _U07

W_PRAK_06	Potrafi pozyskiwać i analizować dane oraz wyciągać wnioski niezbędne do wykonywania zadań praktycznych	LKEKO _U09
W_PRAK _07	Potrafi stosować w praktyce wiedzę z zakresu metod zarządzania zasobami ludzkimi z uwzględnieniem ich prawnego i etycznego aspektu	LKEKO _U08
W_PRAK _08	W oparciu o kontakty z pracownikami przedsiębiorstwa (instytucji) podnosi swoje kompetencje zawodowe (praktyczne umiejętności oraz wiedzę) w zakresie obsługi urządzeń biurowych, programów komputerowych	LKEKO _U04
W_PRAK _09	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań i jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	LKEKO _K01 LKEKO _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	W_PRAK_01
TK_2	Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	W_PRAK_02
TK_3	Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	W_PRAK_03
TK_4	Standardy stosowane w dokumentacji – rodzaje, procedury i techniki dokumentacji zdarzeń ekonomicznych, obieg dokumentów	W_PRAK_04
TK_5	Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	W_PRAK_03
TK_6	Poznanie i analiza uwarunkowań mikro oraz makroekonomicznych na działalności firmy	W_PRAK_06
TK_7	Poznanie zasad współpracy firmy z otoczeniem, w szczególności z bankami i instytucjami finansowymi	W_PRAK_05
TK_8	Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	W_PRAK_07 W_PRAK_09
TK_9	Poznanie polityki kadrowej, finansowej, marketingowej, księgowej firmy, systemu księgowości	W_PRAK_05
TK_10	Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji. Zapoznanie z funkcjonującymi w przedsiębiorstwie (instytucji) systemami informatycznymi, systemami organizacyjnymi i technologiami wspomagającymi zarządzanie	W_PRAK_03 W_PRAK_08
TK_11	Poznanie praktycznych metod oceny efektywności ekonomicznej działalności przedsiębiorstw, projektów inwestycyjnych, pozyskiwania i przetwarzania odpowiednich danych wspomagających objaśnianie rzeczywistości ekonomicznej	W_PRAK_06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Właściwa dla poznawanych zagadnień i typu przedsiębiorstwa (instytucji)

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny

IGZPE-1-PRAK-01	TK_1	praktyka	formująca	Uczelniany opiekun praktyk, a w miejscu pracy zakładowy opiekun praktyk
IGZPE-1-PRAK-02	TK_2	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-03	TK_3, TK_5	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-04	TK_4	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-05	TK_8	praktyka	formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-06	TK_6	praktyka	formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-07	TK_7	praktyka	Formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-08	TK_10	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-09	TK_8	praktyka	formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć	**W godzinach ECTS**
Semestr czwarty	
Praktyka	300
Łączny nakład pracy studenta	**300 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**10 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**10 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli	**10 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: - zaliczenie z oceną. Warunkiem zaliczenia praktyki jest: - odbycie praktyki w ustalonym terminie, - realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk, - dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk. Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z: 45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z), 40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk, 15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U) 0.45 x Z + 0,2 x S + 0,15 x U = ocena końcowa Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)
Praktyka zawodowa realizowana w wybranej placówce.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Roman Kosmalski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny / niestacjonarny**
Specjalność	**Wszystkie specjalności**
Przedmiot/kod modułu	**Praktyka IGZPE-1-PRAK5**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Rodzaj przedmiotu	**Praktyka obowiązkowa**
Liczba godzin: semestr piąty	Praktyka 180 godzin
Liczba punktów ECTS: semestr czwarty	**ECTS łącznie: 6** 6 ECTS
Prowadzący przedmiot	**Nadzór merytoryczny i organizacyjny:** **dr Roman Kosmalski**
Wymagania wstępne w za-kresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze **Umiejętności**: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym **Kompetencje personalne i społeczne**: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
Cel (cele) modułu kształcenia	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacja pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Symbole efektów kształcenia	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia**	**Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów**
W_PRAK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W03
W_PRAK_02	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	LKEKO_W05
W_PRAK_03	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytucji) w różnych obszarach jego funkcjonowania	LKEKO_W08
W_PRAK_04	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i wie, jak je sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji	LKEKO _U06
W_PRAK_05	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstw (instytucji) i potrafi sporządzić analizę finansową firmy oraz projektów inwestycyjnych	LKEKO _U01 LKEKO _U03 LKEKO _U07

W_PRAK_06	Potrafi pozyskiwać i analizować dane oraz wyciągać wnioski niezbędne do wykonywania zadań praktycznych	LKEKO _U09
W_PRAK _07	Potrafi stosować w praktyce wiedzę z zakresu metod zarządzania zarzadzania przedsiębiorstwem/ instytucją w obszarze zarządzania strategicznego i operacyjnego	LKEKO _U08
W_PRAK _08	W oparciu o kontakty z pracownikami przedsiębiorstwa (instytucji) podnosi swoje kompetencje zawodowe (praktyczne umiejętności oraz wiedzę) w zakresie obsługi urządzeń biurowych, programów komputerowych	LKEKO _U04
W_PRAK _09	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań i jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	LKEKO _K01 LKEKO _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów kształcenia modułu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	W_PRAK_01
TK_2	Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	W_PRAK_02
TK_3	Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	W_PRAK_03
TK_4	Standardy stosowane w dokumentacji – rodzaje, procedury i techniki dokumentacji zdarzeń ekonomicznych, obieg dokumentów	W_PRAK_04
TK_5	Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	W_PRAK_03
TK_6	Poznanie i analiza uwarunkowań mikro oraz makroekonomicznych na działalności firmy	W_PRAK_06
TK_7	Poznanie zasad współpracy firmy z otoczeniem, w szczególności z bankami i instytucjami finansowymi	W_PRAK_05
TK_8	Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	W_PRAK _07 W_PRAK _08 W_PRAK _09
TK_9	Poznanie polityki kadrowej, finansowej, marketingowej, księgowej firmy, systemu księgowości	W_PRAK_05
TK_10	Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji. Zapoznanie z funkcjonującymi w przedsiębiorstwie (instytucji) systemami informatycznymi, systemami organizacyjnymi i technologiami wspomagającymi zarządzanie	W_PRAK_03 W_PRAK_08
TK_11	Poznanie praktycznych metod oceny efektywności ekonomicznej działalności przedsiębiorstw, projektów inwestycyjnych, pozyskiwania i przetwarzania odpowiednich danych wspomagających objaśnianie rzeczywistości ekonomicznej	W_PRAK_06
TK_12	Gromadzenie materiału badawczego do pracy dyplomowej i poszukiwanie metod rozwiązywania praktycznych problemów w ramach aplikacyjnej pracy dyplomowej	W_PRAK_05 W_PRAK_06 W_PRAK_07

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU
Podstawowa: 1. Właściwa dla poznawanych zagadnień i typu przedsiębiorstwa (instytucji)

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-PRAK-01	TK_1	praktyka	formująca	Uczelniany opiekun praktyk, a w miejscu pracy zakładowy opiekun praktyk
IGZPE-1-PRAK-02	TK_2	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-03	TK_3, TK_5 TK_10	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-04	TK_4	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-05	TK_7, TK_9 TK_12	praktyka	formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-06	TK_6, TK_11 TK_12	praktyka	formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-07	TK_8, TK_12	praktyka	formująca podsumowująca	Na podstawie dokumentacji praktyki i rozmowy ze studentem podsumowującej praktyki (uczelniany opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-08	TK_10, TK_8	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)
IGZPE-1-PRAK-09	TK_8	praktyka	formująca	Ocena studenta w miejscu pracy (zakładowy opiekun praktyk)

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć	**W godzinach ECTS**
Semestr piąty	
Praktyka	180
Łączny nakład pracy studenta	**180 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**6 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**6 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli	**6 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:
- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:
45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),
40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,
15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)
0.45 x Z + 0,2 x S + 0,15 x U = ocena końcowa
Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Praktyka zawodowa realizowana w wybranej placówce.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Roman Kosmalski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarna**
Przedmiot/ kod	**Analiza ekonomiczna MSP IGZPE-1-AEMP**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Szósty**
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na zajęciach z przedmiotów "Rachunkowość" i „Analiza ekonomiczna”
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami analizy ekonomicznej przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-AEMP-01	Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	LKEKO_W01
IGZPE-1-AEMP-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.	LKEKO_W02
IGZPE-1-AEMP-03	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	LKEKO _U02
IGZPE-1-AEMP-04	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	LKEKO _U05
IGZPE-1-AEMP-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach.	LKEKO _U07
IGZPE-1-AEMP-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Analiza ekonomiczna a finansowa. Obszar analizy ekonomicznej na tle zarządzania przedsiębiorstwem	IGZPE-1-AEMP-01
TK_2	Źródła informacji ekonomicznej. Analiza ekonomiczna a proces decyzyjny. Metody analizy ekonomicznej	IGZPE-1-AEMP-01 IGZPE-1-AEMP-02
TK_3	Analiza wstępna sprawozdań finansowych	IGZPE-1-AEMP-02 IGZPE-1-AEMP-03
TK_4	Analiza wskaźnikowa	IGZPE-1-AEMP-02 IGZPE-1-AEMP-03
TK_5	Analiza dyskryminacyjna	IGZPE-1-AEMP-03 IGZPE-1-AEMP-04
TK_6	Analiza przyczynowa	IGZPE-1-AEMP-04 IGZPE-1-AEMP-05
TK_7	Analiza wyniku finansowego. Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	IGZPE-1-AEMP-03 IGZPE-1-AEMP-04 IGZPE-1-AEMP-05 IGZPE-1-AEMP-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, B. Kotowska, A. Uziębło, O. Wyszkowska-Kaniewska, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa

Uzupełniająca: Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, M. Jerzemowska (red.), PWE, Warszawa
Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-AEMP-01	TK_1,2	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-AEMP-02	TK_2,3,4	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-AEMP-03	TK_3,4,5	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-AEMP-04	TK_5,6,7	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-AEMP-05	TK_6,7	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-AEMP-06	TK_7	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**	**ECTS**
Semestr szósty		3
Wykład		
Ćwiczenia	45	
Laboratoria		
Praca własna studenta	**W godzinach**	

Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- kolokwium zaliczeniowe

Kryteria:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia analizy ekonomicznej MSP.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów analizy ekonomicznej MSP.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów analizy ekonomicznej MSP.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści analizy ekonomicznej MSP, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści analizy ekonomicznej MSP oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i narzędzia analizy ekonomicznej MSP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiaka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. Wiesław Wilczkowiaka

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Analiza ekonomiczna IGZPE-1-AEKO**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na zajęciach z przedmiotu "Rachunkowości"
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-AEKO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	LKEKO_W01
IGZPE-1-AEKO-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.	LKEKO_W02
IGZPE-1-AEKO-03	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	LKEKO _U02
IGZPE-1-AEKO-04	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	LKEKO _U05
IGZPE-1-AEKO-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach.	LKEKO _U07
IGZPE-1-AEKO-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i zakres analizy ekonomicznej. Analiza ekonomiczna a finansowa. Funkcje analizy ekonomicznej	IGZPE-1-AEKO-01
TK_2	Obszar analizy ekonomicznej na tle zarządzania przedsiębiorstwem	IGZPE-1-AEKO-01
TK_3	Źródła informacji ekonomicznej	IGZPE-1-AEKO-01 IGZPE-1-AEKO-02
TK_4	Analiza ekonomiczna a proces decyzyjny	IGZPE-1-AEKO-02
TK_5	Metody analizy ekonomicznej	IGZPE-1-AEKO-02
TK_6	Analiza wskaźnikowa	IGZPE-1-AEKO-02 IGZPE-1-AEKO-03
TK_7	Analiza CVP i analiza wrażliwości	IGZPE-1-AEKO-03 IGZPE-1-AEKO-04
TK_8	Plany budżetowe i ich realizacja	IGZPE-1-AEKO-03 IGZPE-1-AEKO-04
TK_9	Rachunek kosztów	IGZPE-1-AEKO-04 IGZPE-1-AEKO-05
TK_10	Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	IGZPE-1-AEKO-05 IGZPE-1-AEKO-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

1. **Podstawowa:** Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, M. Jerzemowska (red.),PWE, Warszawa 2018
2. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018

Uzupełniająca:

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-AEKO-01	TK_1,2	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-02	TK_3,4	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-03	TK_5,6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-04	TK_7,6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-AEKO-05	TK_9	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-BANK-06	TK_10	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną
Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Audyt i kontrola wewnętrzna IGZPE-1-AKWE**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wymagana podstawowa wiedza na temat finansów publicznych, finansów i rachunkowości. Student powinien posiadać umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania w relacjach społecznych. Powinien rozumieć i być przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu audytu i kontroli zarządczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-AKWE -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ma podstawową wiedzę z innych obszarów i dziedzin nauki.	LKEKO_W01
IGZPE-1-AKWE -02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie ekonomicznym, prawnym, socjologicznym i kulturowym, o jego komunikacji z otoczeniem oraz o sposobach i prawidłowościach jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	LKEKO_W03
IGZPE-1-AKWE -03	Ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowania rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.	LKEKO_W05
IGZPE-1-AKWE -04	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	LKEKO_W08
IGZPE-1-AKWE -05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi.	LKEKO_U01
IGZPE-1-AKWE -06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów) ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	LKEKO_U02

IGZPE-1-AKWE -07	Potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych, wykorzystując właściwe standardowe narzędzia i metody analityczne.	LKEKO_U03
IGZPE-1-AKWE -08	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	LKEKO_K01
IGZPE-1-AKWE -09	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów.	LKEKO_K02
IGZPE-1-AKWE -10	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne.	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Regulacje prawne, audyt wewnętrzny i zewnętrzny.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_2	Kontrola zarządcza: funkcje i rodzaje kontroli, kryteria, standardy, procedury kontrolne.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_3	Audyt a kontrola zarządcza.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_4	Standardy audytu wewnętrznego – pojęcie, cel, zastosowanie; standardy ogólne i szczegółowe.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02

		IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_5	Wykonywanie zawodu – uprawnienia.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_6	Realizacja audytu wewnętrznego.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_7	Szacowanie ryzyka.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_8	Metodyka przeprowadzenia audytu – zakres przedmiotowy i podmiotowy, przygotowanie planu audytu, przygotowanie i przeprowadzenie programu zadania audytowego, sprawozdanie, czynności sprawdzające.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_9	Ścieżka audytu.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_10	Audyt środków unijnych.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_11	OLAF	IGZPE-1-AKWE-W01

		IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_12	Audyt zewnętrzny.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_13	Audyt podmiotów gospodarczych.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_14	Organizacje międzynarodowe w obszarze audytu.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_15	Regulacje i zakres audytu spółek akcyjnych.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Konstytucja RP
2. Ustawa o finansach publicznych z 27 sierpnia 2009 z późn. zmianami
3. Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 7 listopada 2017 w sprawie wzoru informacji o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 29 grudnia 2009 w sprawie komitetu audytu
5. Kiziukiewicz T., Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa 2009
6. Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2004
7. Standardy Audytu Wewnętrznego, Ministerstwo Finansów,
8. Kodeks etyki audytora wewnętrznego, Ministerstwo Finansów.
9. Kontrola zarządcza w sektorze finansów publicznych. Istota, unormowania prawne i otoczenie.

Kompendium wiedzy., Ministerstwo Finansów, Warszawa, luty 2012

10. Obwieszczenie Ministra Finansów z 22 lutego 2018 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu

11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 o zmianie ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz niektórych innych ustaw

12. Ustawa z 11 maja 2017 o biegłych rewidentach i firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym

13. Dokumenty Rady Giełdy

Uzupełniająca:

1. Winiarska K., Audyt finansowy, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
2. Forystek M., Audyt informatyczny, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
3. Kisiel P.W., Audyt funduszy unijnych, Info Audit Sp. zo.o., Warszawa 2005,
4. Klima D., Statystyka dla audytorów w przykładach, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
5. Bela A., Bolesławska E., Oszustwa finansowe. Podręcznik dla audytora, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-AKWE -01 IGZPE-1-AKWE -02 IGZPE-1-AKWE -03 IGZPE-1-AKWE -04 IGZPE-1-AKWE -05 IGZPE-1-AKWE -06 IGZPE-1-AKWE -07 IGZPE-1-AKWE -08 IGZPE-1-AKWE -09 IGZPE-1-AKWE -10	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	formułująca	na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach
			podsumowująca	egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, egzamin jest zdany po uzyskaniu co najmniej 50% punktów. Omówienie wyników egzaminu

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	2
Czytanie wskazanej literatury	2
Przygotowanie do egzaminu	6
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze	**0 ECTS**

praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Badania marketingowe** **IGZPE-1-BMAR**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Paweł Nitecki**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu statystyki opisowej i marketingu na poziomie licencjatu. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.
Cel (cele) przedmiotu	Przedstawienie metodologii badań marketingowych - ich etapów, rodzajów, wartości poznawczej i komercyjnej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-BMAR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę na temat istoty, wartości i ograniczeń różnych rodzajów badań marketingowych.	LKEKO_W01
IGZPE-1-BMAR-02	Zna czynności podejmowane i problemy do rozstrzygnięcia w poszczególnych etapach badania.	LKEKO_W02
IGZPE-1-BMAR-03	Zyskuje wiedzę, że ograniczenie ryzyka w decyzjach biznesowych zależy od metody prowadzonych badań i ich rzetelności.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGZPE-1-BMAR-04	Umie przełożyć wiedzę teoretyczną na praktyczny grunt badawczy przy realizacji konkretnych celów badawczych.	LKEKO_W04 LKEKO _U02
IGZPE-1-BMAR-05	Umie sporządzić koncepcję badania marketingowego z uwzględnieniem wszystkich jego etapów.	LKEKO_W04 LKEKO _U05 LKEKO _U08
IGZPE-1-BMAR-06	Potrafi przygotować prosty projekt badawczy i narzędzie w obszarze badań marketingowych.	LKEKO _U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy	IGZPE-1-BMAR-01

	w odniesieniu do przedmiotu. Badania marketingowe - zagadnienia wstępne.	
TK_2	Proces badawczy - etapy.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-04
TK_3	Etyczne aspekty badań marketingowych.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-03
TK_4	Dane wtórne - rodzaje i źródła.	IGZPE-1-BMAR-01
TK_5	Dane wtórne - rodzaje i źródła.	IGZPE-1-BMAR-01
TK_6	Problematyka doboru próby i jej liczebności (próby reprezentacyjne i niereprezentacyjne).	IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-05
TK_7	Pomiar i instrumenty pomiarowe.	IGZPE-1-BMAR-03
TK_8	Zasady budowy kwestionariusza jako narzędzia badawczego. Przygotowanie prostego badania marketingowego.	IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-03 IGZPE-1-BMAR-06
TK_9	Analiza i interpretacja danych oraz zasady sporządzania raportu z badań.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-06
TK_10	Międzynarodowe badania marketingowe.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1.Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, red. K. Mazurek Łopacińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
2.W. Popławski, E. Skawińska, badania marketingowe w zarzadzaniu organizacją, PWE 2012.
3.G.A. Churchill, Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.

Uzupełniająca:

1. S. Kaczmarczyk, Badania marketingowe. Metody i techniki, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
2. Badania marketingowe. Podstawowe metody i obszary zastosowań, red. K. Mazurek Łopacińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. M. Rószkiewicz, Metody ilościowe w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-BMAR-01	TK_1 TK_2 TK_3 TK_4 TK_5 TK_9 TK_10	ćwiczenia	Podsumowanie omawianych zagadnień; prezentacja przez studentów wybranych koncepcji badań	Praca pisemna-przedstawienie przez studentów koncepcji badania marketingowego
IGZPE-1-BMAR-02	TK_2 TK_6 TK_8 TK_9	ćwiczenia	J.w.	J.w.
IGZPE-1-BMAR-03	TK_3 TK_7 TK_8	ćwiczenia	J.w.	J.w.
IGZPE-1-BMAR-04	TK_2	ćwiczenia	J.w.	J.w.

IGZPE-1-BMAR-05	TK_6 TK_10	ćwiczenia	J.w.	J.w.
IGZPE-1-BMAR-06	TK_8 TK_9	ćwiczenia	J.w.	J.w.

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną -koncepcja badania marketingowego w formie projektu.
Ćwiczenia:
Przygotowanie struktury badania marketingowego w uruchamianiu działalności gospodarczej. Analiza i przygotowanie poszczególnych elementów. Merytoryczne i formalne kryteria oceny planu marketingowego: w tym: streszczenie, profil i zakres działania firmy, pomiar i instrumenty pomiarowe. Zasady budowy kwestionariusza jako narzędzia badawczego. Przygotowanie prostego badania marketingowego. Analiza i interpretacja danych oraz zasady sporządzania raportu z badań.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy przedsiębiorstwa,
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego oraz przygotowana i moderowana przez studentów,
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki biznesowej,

- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego, prezentacji tematycznej.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Paweł Nitecki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Paweł Nitecki

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Bankowość** **IGZPE-1-BANK**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu mikro i makroekonomii
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie z miejscem i znaczeniem pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce oraz z systemem bankowym i działalnością operacyjną banku

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-BANK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-BANK-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych	LKEKO_W02
IGZPE-1-BANK-03	Zna normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym,	LKEKO_W05
IGZPE-1-BANK-04	Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym,	LKEKO_W08
IGZPE-1-BANK-05	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	LKEKO _U04
IGZPE-1-BANK-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia (Ekonomia i bankowość, Pieniądz i jego pojęcie)	IGZPE-1-BANK-01
TK_2	System bankowy i miejsce współczesnego banku w systemie, parabankowe instytucje	IGZPE-1-BANK-01 IGZPE-1-BANK-02
TK_3	Rodzaje banków: funkcje banku uniwersalnego	IGZPE-1-BANK-01 IGZPE-1-BANK-02
TK_4	Organizacja i zarządzanie w centrali banku i w placówce bankowej	IGZPE-1-BANK-02 IGZPE-1-BANK-03
TK_5	Ekonomika banku i marketing bankowy	IGZPE-1-BANK-03 IGZPE-1-BANK-04
TK_6	Badania rynkowe i segmentacja rynku	IGZPE-1-BANK-04 IGZPE-1-BANK-05
TK_7	Bankowość w Unii Europejskiej	IGZPE-1-BANK-04 IGZPE-1-BANK-05 IGZPE-1-BANK-06
TK_8	Nowoczesne technologie w bankowości	IGZPE-1-BANK-05 IGZPE-1-BANK-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Banki w nowym otoczeniu społecznym, gospodarczym i technologicznym, E. Miklaszewska, Poltext, Warszawa 2019

Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelągowska Z. Zawadzka, Poltext, Warszawa 2017,

Uzupełniająca:

Ustawy: Prawo bankowe, O Narodowym Banku Polskim

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-BANK-01	TK_1 TK-2 TK_3	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-02	TK_2 TK_3 TK_4	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-03	TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-04	TK_5 TK_6	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne,

	TK_7			egzamin-test
IGZPE-1-BANK-05	TK_6 TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test
IGZPE-1-BANK-06	TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca podsumowująca	Zaliczenie pisemne, egzamin-test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

Ćwiczenia:
Kolokwium zaliczeniowe, pisemne, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Biznes plan** **IGZPE-1-BIPL**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Paweł Nitecki**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych, prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii. Zdolność zrozumienia i rozumowania wykorzystującego podstawowe narzędzia matematyczne.
Cel (cele) przedmiotu	Przedmiot przybliża studentom zagadnienie przygotowania planu działalności gospodarczej od strony teoretycznej i praktycznej. Z uwagi na pracę w grupie rozwija umiejętności organizacji i zarządzania zespołem.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-BIPL -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student zna typowe rodzaje biznes planów stosowanych w praktyce i rozumie wielowymiarowy charakter przedsięwzięć gospodarczych.	LKEKO_W01
IGZPE-1-BIPL -02	Student charakteryzuje cel, metody i zadania biznesplanu oraz jego rolę w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.	LKEKO_W03
IGZPE-1-BIPL -03	Student zna zasady tworzenia biznes planów i posługuje się metodami planowania i realizacji biznes planu, wykorzystując wiedze z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej.	LKEKO_W05
IGZPE-1-BIPL -04	Student umie sformułować pomysł na prowadzenie przedsiębiorstwa lub pomysł projektu inwestycyjnego.	LKEKO_W08
IGZPE-1-BIPL -05	Student potrafi wykorzystać i integrować podstawowa wiedzę teoretyczną z zakresu analizy strategicznej, marketingu, organizacji przedsiębiorstwa do sporządzenia biznes planu.	LKEKO_U01
IGZPE-1-BIPL -06	Student potrafi opracować plan finansowy działalności i ocenić efektywność i ryzyko przedsięwzięcia z wykorzystaniem wybranych metod.	LKEKO_U02
IGZPE-1-BIPL -07	Potrafi współdziałać w grupie prezentując własne rozwiązania problemów i wypracowując wspólne wnioski.	LKEKO_U03 LKEKO_K03
IGZPE-1-BIPL -08	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wyrażać i bronić poglądów i wyników w zakresie przygotowanego biznes planu.	LKEKO_K01 LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**

TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Biznes plan: istota, cele, cechy i rodzaje, funkcje biznes planu przedsiębiorstwa.	IGZPE-1-BIPL-01 IGZPE-1-BIPL-02
TK_2	Operowanie biznesplanem w uruchamianiu działalności gospodarczej.	IGZPE-1-BIPL-02 IGZPE-1-BIPL-03
TK_3	Struktura biznes planu przedsiębiorstwa. Analiza i przygotowanie poszczególnych elementów:	IGZPE-1-BIPL-05
TK_4	1. Streszczenie przedsięwzięcia. 2. Charakterystyka przedsiębiorstwa.	IGZPE-1-BIPL-04
TK_5	3. Opis oferowanego produktu/usługi. 4. Zarządzanie i pracownicy. 5. Rynek i konkurencja (analiza SWOT oraz strategie).	IGZPE-1-BIPL-04 IGZPE-1-BIPL-07
TK_6	6. Strategia marketingowa, plan oraz jego budżet. 7. Harmonogram. 8. Procedury kontrolne i aktualizacyjne (plan finansowy, bilans, cash flow, rachunek zysków i strat, analiza wskaźnikowa).	IGZPE-1-BIPL-06
TK_7	Merytoryczne i formalne kryteria oceny biznes planu: w tym streszczenie, profil i zakres działania firmy, założenia planu strategicznego, plan techniczny i organizacyjny, plan marketingowy, finansowy oraz załączniki.	IGZPE-1-BIPL-05 IGZPE-1-BIPL-06 IGZPE-1-BIPL-08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1/ Barrow C., Biznesplan w małej firmie, Wyd. Helion, Gliwice 2009
2/ Filar E., Skrzypek J., Biznes Plan, Poltext, Warszawa, 2008
3/ Fiore F., Jak szybko przygotować dobry biznesplan, Wyd. Oficyna Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 2006
4/ Pasieczny J., Biznesplan. Skuteczne narzędzie pracy przedsiębiorcy, PWE, Warszawa, 2007
5/ Pawlak Z., Biznesplan. Zastosowanie i przykłady, Poltext, Warszawa 2008
6/ Skrzypek J, Biznes plan, Model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa, 2009
7/ Tokarski A., Tokarski M., Biznesplan w praktyce, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007

Uzupełniająca:

1/ A. Szajkowska, Zaplanuj swój sukces. Biznesplan na start, Helion 2013
2/ A. Skowronek – Mielczarek, Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, C.H. Beck, Warszawa 2005
3/ T. Łuczka, Kapitał obcy w małym i średnim przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań 2001

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-BIPL -01	TK_1	wykład	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny
IGZPE-1-BIPL -02	TK_2	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa
IGZPE-1-BIPL -03	TK_2	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa
IGZPE-1-BIPL -04	TK_4 TK_5	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa

IGZPE-1-BIPL -05	TK_3 TK_7	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa
IGZPE-1-BIPL -06	TK_6 TK_7	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa
IGZPE-1-BIPL -07	TK_5	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa
IGZPE-1-BIPL -08	TK_7	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Końcowy egzamin pisemny Końcowa praca projektowa

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	8
Czytanie wskazanej literatury	8
Przygotowanie do egzaminu	14
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną na podstawie końcowej pracy projektowej.
Ćwiczenia:
Przygotowanie struktury biznes planu w uruchamianiu działalności gospodarczej. Analiza i przygotowanie poszczególnych elementów. Merytoryczne i formalne kryteria oceny biznes planu: w tym streszczenie, profil i zakres działania firmy, założenia planu strategicznego, plan techniczny i organizacyjny, plan marketingowy, finansowy oraz załączniki.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz struktury graficznej biznes planu
- symulacja wyników wybranego przykładu biznesplanu,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzone w firmie,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki biznesowej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego uzasadniającego określone założenia biznes planu.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Paweł Nitecki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Paweł Nitecki

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Ekonometria IGZPE-1-EKME**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **15** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Roman Kosmalski**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: posiada wiedzę z zakresu matematyki, statystyki opisowej, mikroekonomii oraz makroekonomii. Umiejętności: student stosuje narzędzia matematyki, statystyki opisowej w rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: otwartość, umiejętność dyskusji i pracy w grupie. Student docenia znaczenie metod ilościowych w ekonomii.
Cel (cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami ekonometrii, zwłaszcza w odniesieniu do modeli jednorównaniowych. Zajęcia koncentrują się na problematyce specyfikacji, estymacji, weryfikacji liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych, możliwości ich zastosowań w badaniach empirycznych, prowadzenia symulacji oraz formułowaniu prognoz.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EKME-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu zjawisk ekonomicznych i społecznych. Potrafi definiować zakres i zastosowania ekonometrii w badaniach empirycznych	LKEKO_W01
IGZPE-1-EKME-02	Student zna metodologię budowy modeli ekonometrycznych (etapy budowy i rodzaje weryfikacji). Umie dokonać klasyfikacji modeli. Zna i opisuje metody wyznaczania i weryfikacji modeli liniowych i nieliniowych	LKEKO_W04 LKEKO _U07
IGZPE-1-EKME-03	Student zna metody prowadzenia symulacji i prognozowania na podstawie modeli ekonometrycznych. Potrafi dokonać oceny modelu i dopuszczalności prognoz	LKEKO_W02 LKEKO_W04
IGZPE-1-EKME-04	Potrafi wykorzystać wiedzę, w tym wiedzę z zakresu matematyki, ekonomii, statystyki oraz innych przedmiotów do opisu i modelowania zjawisk ekonomicznych i społecznych	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08
IGZPE-1-EKME-05	Student potrafi dokonać wyboru zmiennych do modelu ekonometrycznego, zastosować metody estymacji, a także weryfikować wyniki badań ekonometrycznych. Potrafi formułować i uzasadniać wnioski uzyskane w oparciu o modele ekonometryczne	LKEKO_W06 LKEKO _U07
IGZPE-1-EKME-06	Student nabywa samodzielności w formułowaniu problemów ekonometrycznych, potrafi rozwiązywać problemy natury ilościowej. Potrafi komunikować się w zespole interdyscyplinarnym. Zachowuje	LKEKO _K01 LKEKO _K02

	krytycyzm w wyrażaniu opinii	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonometrii, elementami modelu ekonometrycznego, klasyfikacją zmiennych modelu, klasyfikacją modeli ekonometrycznych, schematem procedury badań ekonometrycznych, możliwościami wykorzystania modeli	IGZPE-1-EKME-01
TK_2	Metody ilościowe w ekonomii. Cele i metody ekonometrii, model ekonometryczny, etapy jego budowy, klasyfikacja modeli ekonometrycznych na podstawie wybranych kryteriów	IGZPE-1-EKME-02 IGZPE-1-EKME-05 IGZPE-1-EKME-06
TK_3	Liniowy model ekonometryczny, szacowanie jego parametrów. Metoda najmniejszych kwadratów KMNK. Metody weryfikacji modelu ekonometrycznego – wyznaczanie współczynników determinacji, procedura testu t-studenta	IGZPE-1-EKME-04 IGZPE-1-EKME-05
TK_4	Estymacja i weryfikacja wybranych modeli nieliniowych linearyzowanych poprzez logarytmowanie – potęgowe, wykładnicze	IGZPE-1-EKME-04
TK_5	Estymacja i weryfikacja wybranych modeli nieliniowych z grupy modeli liniowych względem parametru – parabola, hiperbola, model wykładniczy	IGZPE-1-EKME-04
TK_6	Ekonometryczne modelowanie popytu. Modele nieliniowe linearyzowane przez inne przekształcenia. Modele Tornquista (I,II,III stopnia)	IGZPE-1-EKME-04
TK_7	Modelowanie i prognozowanie cyklu życia produktu na podstawie krzywej logistycznej	IGZPE-1-EKME-04
TK_8	Ekonometryczne metody badania dynamiki. Trend, wahania okresowe, metody wyodrębniania trendu. Sezonowość multiplikatywna i addytywna.	IGZPE-1-EKME-04
TK_9	Symulacje i prognozowanie na podstawie ekonometrycznych modeli liniowych oraz nieliniowych. Ocena prognoz. Miary dokładności *ex-ante i ex-post.*	IGZPE-1-EKME-03 IGZPE-1-EKME-06
TK_10	Wprowadzenie do modeli wielorównaniowych. Klasyfikacja modeli wielorównaniowych i zmiennych w modelu wielorównaniowego, postać strukturalna i zredukowana, identyfikacja modelu, estymacja parametrów modelu	IGZPE-1-EKME-02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Appenzeller D., Jurek, Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych. Zastosowania w ekonomii i zarządzaniu. Wydawnictwo UEP w Poznaniu, Poznań 2018.
2. Welfe A., Ekonometria. PWE, Warszawa 2021.

Uzupełniająca:

1. Guzik B., Ekonometria, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005.
2. Gajda J. B., Ekonometria, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2004.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-EKME-01	TK_1	wykład	formująca	odpytanie

IGZPE-1-EKME-02	TK_2 TK_10	wykład	formująca	odpytanie
IGZPE-1-EKME-03	TK_9	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	kolokwium
IGZPE-1-EKME-04	TK_3 TK_4 TK_5 TK_6 TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-EKME-05	TK_2 TK_3	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	kolokwium
IGZPE-1-EKME-06	TK_2 TK_9	wykład	formująca	odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- egzamin pisemny,
- zaliczenie z oceną.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena wiedzy: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Wykład:

Egzamin pisemny w formie testowej. Do otrzymania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie 60 % całkowitej liczby punktów.

Ćwiczenia:

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są obecności i zaliczenie kolokwium. W ramach kolokwium student samodzielnie estymuje model ekonometryczny na podstawie otrzymanych danych empirycznych. Modele oceniane są według ujednoliconych kryteriów:
- opis hipotezy badawczej i jej związek z teorią ekonomii i innymi badaniami empirycznymi,
- opis danych i zmiennych zastosowanych w estymacji,
- interpretację wyników przeprowadzonych estymacji oraz wyników testów statystycznych,
- omówienie wniosków otrzymanych z badania.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/gospodarczej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Roman Kosmalski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Ekonomia integracji europejskiej** **IGZPE-1-EIEU**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie czym jest Unia Europejska i na czym polega proces regionalnej integracji gospodarczej, rozumie narzędzia polityki makroekonomicznej oraz podstawy międzynarodowych stosunków handlowych i finansowych
Cel (cele) przedmiotu	Student wie na czym polega proces poszerzania i pogłębiania integracji w Unii Europejskiej, rozumie cele polityk innowacyjnych i solidarnościowych UE, wie w jaki sposób UE finansuje swoje zadania, ma świadomość wyzwań UE na arenie międzynarodowej

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EIEU-01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie na czym polega proces poszerzania i pogłębiania integracji w Unii Europejskiej	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-EIEU-02	Student rozumie cele polityk innowacyjnych i solidarnościowych UE	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-EIEU-03	Student wie w jaki sposób UE finansuje swoje zadania	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-EIEU-04	Student ma świadomość wyzwań UE na arenie międzynarodowej	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Założenia integracji gospodarczej w Europie; Etapy integracji regionalnej.	IGZPE-1-EIEU-01
TK_2	Proces rozszerzania integracji europejskiej	IGZPE-1-EIEU-01
TK_3	Podstawy prawne funkcjonowania UE	IGZPE-1-EIEU-01
TK_4	Polityki UE	IGZPE-1-EIEU-02
TK_5	Jednolity rynek; Obszar wspólnej waluty	IGZPE-1-EIEU-02, IGZPE-1-EIEU-03
TK_6	Inwestycje i wzrost gospodarczy w UE	IGZPE-1-EIEU-02, IGZPE-1-EIEU-03
TK_7	Obywatelstwo UE	IGZPE-1-EIEU-02
TK_8	Bezpieczeństwo i sprawiedliwość w UE	IGZPE-1-EIEU-02
TK_9	UE na arenie międzynarodowej; Przyszłość UE	IGZPE-1-EIEU-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Dylematy Unii Europejskiej, Redakcja naukowa: Maria Gołda-Sobczak, Witold Sobczak, Wydawca: Silva Rerum, Poznań 2017
2. Globalizacja Unii Europejskiej, Marszałek Jarosław, Wydawca: Font, 2021
3. Perspektywy ustrojowe Unii Europejskiej, Redakcja naukowa: Czub Jarosław Filip, Piotr Tosiek, Wydawca: Aspra, 2021
4. Reguły konkurencji Unii Europejskiej, Aleksander Maziarz, Wydawca: C.H. Beck, 2019
5. System prawnofinansowy Unii Europejskiej, Andrzej Drwiłło, Anna Dobaczewska, Anna Jurkowska-Zeidler, Anna Reiwer-Kaliszewska, Damian Cyman, Dorota Maśniak, Edward Juchniewicz, Małgorzata Stwoł, Małgorzata Wróblewska, Przemysław Panfil, Rafał Mroczkowski, Tomasz Sowiński, Wydawca: Wolters Kluwer Polska SA, 2017
6. Unia Europejska w gospodarce światowej, Janina Witkowska, Zofia Wysokińska, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021
7. Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej, Grzegorz Mazur, Wydawca: Difin, 2017
8. Wzmocniona współpraca w Unii Europejskiej, Joanna Sapieżko-Samordak, Wydawca: Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2016

Uzupełniająca:

1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K.: Integracja europejska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007
2. Unia Europejska 2014+ / red. nauk. Ewa Małuszyńska, Grzegorz Mazur; [aut. rozdz.: Ewa Małuszyńska]. - Warszawa : "Difin", 2015.
3. Unia Europejska / John Pinder, Simon Usherwood ; tł. Jarosław Sawicki. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2009.
4. Unia Europejska: od Traktatów Rzymskich do Traktatu Lizbońskiego / pod red. Tadeusza Wasilewskiego. - Toruń: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu M. Kopernika, 2008.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-EIEU-01	TK_	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-EIEU-02	TK_	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-EIEU-03	TK_	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-EIEU-04	TK_	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych IGZPE-1-ESZN**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie na czym polega racjonalne gospodarowanie, rozumie zachowania konsumentów i producentów w gospodarce rynkowej, wie jaka jest rola państwa we współczesnej gospodarce, ma świadomość ograniczoności zasobów i rządkości
Cel (cele) przedmiotu	Student rozumie ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju, wie na czym polega racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi, rozumie wyzwania związane z ograniczaniem negatywnego wpływu konsumpcji i produkcji na środowisko naturalne, potrafi zająć właściwą postawę wobec bieżących i przyszłych wyzwań związanych z racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ESZN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student rozumie ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U04, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01, LKEKO _K02
IGZPE-1-ESZN-02	Student wie na czym polega racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U04, LKEKO _U07,

		LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01, LKEKO _K02
IGZPE-1-ESZN-03	Student rozumie wyzwania związane z ograniczaniem negatywnego wpływu konsumpcji i produkcji na środowisko naturalne	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U04, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01, LKEKO _K02
IGZPE-1-ESZN-04	Student potrafi zająć właściwą postawę wobec bieżących i przyszłych wyzwań związanych z racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U04, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01, LKEKO _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie do ekonomii zasobów naturalnych.	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_2	Wydajność i wybór	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_3	Zawodność rynku	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_4	Rola rządu	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_5	Wybory i gospodarka	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_6	Jakość środowiska	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03,

		IGZPE-1-ESZN-04
TK_7	Energia	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_8	Zrównoważony rozwój	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_9	Ludność, ubóstwo i wzrost gospodarczy	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_10	Różnorodność biologiczna i wycena	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_11	Zagadnienia międzynarodowe i globalne	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_12	Perspektywy polityki środowiskowej	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_13	Zarządzanie zasobami naturalnymi: zasoby odnawialne	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_14	Zarządzanie zasobami naturalnymi: zasoby substytucyjne i komplementarne	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04
TK_15	Rozwiązywanie sporów dotyczących środowiska	IGZPE-1-ESZN-01, IGZPE-1-ESZN-02, IGZPE-1-ESZN-03, IGZPE-1-ESZN-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój / Adam Bogda [i in.]. - Wrocław: Uniwersytet Przyrodniczy, cop. 2010.
2. Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. Żylicz T., 2004. PWE, Warszawa
3. Ekonomia zasobów i środowiska / Stanisław Łojewski. - Bydgoszcz: Wydaw. Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, 2007.
4. Planowanie budżetowe a alokacja zasobów / red. nauk. Stanisław Owsiak; aut. Barbara Grabińska [et al.]. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008.

Uzupełniająca:

1. Monografie Bieszczedzkie: ekologiczne i biogeograficzne uwarunkowania ochrony zasobów przyrodniczych Bieszczadzkiego Parku Narodowego i Otuliny / Jerzy Pawłowski; Red. Stefan Michalik. - Ustrzyki Dolne: "Impuls", 2000.
2. Ochrona środowiska i żywych zasobów przyrody: wybrane zagadnienia. Materiały pomocnicze dla słuchaczy studium podyplomowego i studentów ochrony środowiska / Aurelia U. Warcholińska; Red. Romuald Olaczek. - Łódź: Uniwersytet Łódzki, 1999.
3. Ochrona zasobów i jakości wód powierzchniowych i podziemnych: aspekty techniczno-technologiczne, ekonomiczne oraz prawne - materiały z X Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Technicznej z cyklu "Problemy gospodarki wodno-ściekowej w regionach rolniczo-przemysłowych" /Red. Dariusz Wawrentowicz. - Agustów: "Ekonomia i Środowisko", 1999.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-ESZN-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ESZN-02	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ESZN-03	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ESZN-04	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**

Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:

Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Ekonomika i organizacja MSP** **IGZPE-1-EMSP**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Paweł Nitecki**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** zna podstawowa terminologie i zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i zarządzania zasobami ludzkimi **Umiejętności:** potrafi opisać procesy biznesowe, wskazać elementy systemu zarządzania, przeprowadzić uproszczoną analizę marketingową produktu, marki i przedsiębiorstwa, określać style kierowania wraz z doborem metod i narzędzi motywacyjnych **Kompetencje personalne i społeczne:** otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych.
Cel (cele) przedmiotu	1. Ukształtowanie świadomości o wieloaspektowych problemach prowadzenia przedsiębiorstwa. 2. Ukazanie możliwości rozwiązywania problemów biznesowych poprzez prezentację metod i narzędzi stosowanych w praktyce. 3. Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z rozwojem działalności gospodarczej na rynku lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EMSP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna bariery rozwoju sektora MSP.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-EMSP-02	Zna rolę współpracy pomiędzy przedsiębiorstwami lokalnymi, a instytucjami około biznesowymi.	LKEKO_W07 LKEKO _U02
IGZPE-1-EMSP-03	Zna rodzaje problemów obszarów zarządzania kapitałem społecznym oraz metody zarządzania nim.	LKEKO_W02
IGZPE-1-EMSP-04	Zna źródła pozyskiwania kapitału finansowego i posiada podstawową wiedzę o jego zastosowaniu.	LKEKO _U06
IGZPE-1-EMSP-05	Posiada wiedzę o planowaniu biznesu i opracowywaniu szczegółowego biznesplanu.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U06
IGZPE-1-EMSP-06	Posiada podstawową wiedzę na temat stosowanych metod i narzędzi zarządzania stosowanych w MSP.	LKEKO_W05 LKEKO_W07 LKEKO_W08
IGZPE-1-EMSP-07	Kształtuje w sobie postawę przedsiębiorczości i kreatywności biznesowej.	LKEKO_W05 LKEKO_W07 LKEKO_W08

		LKEKO _U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość, przedsiębiorstwo, postawy przedsiębiorcze, motywy przedsiębiorczości.	IGZPE-1-EMSP-01 IGZPE-1-EMSP-07
TK_2	Proces budowy nowej firmy.	IGZPE-1-EMSP-03 IGZPE-1-EMSP-05
TK_3	MSP jako kategoria ekonomiczna.	IGZPE-1-EMSP-06
TK_4	Istota, znaczenie, cele i metody zarządzania w MSP.	IGZPE-1-EMSP-01
TK_5	Zarządzanie specyficznymi zasobami w MSP. Podstawowe błędy w zarządzaniu.	IGZPE-1-EMSP-01 IGZPE-1-EMSP-06
TK_6	Biznesplan jako narzędzie skutecznego zarządzania MSP.	IGZPE-1-EMSP-05 IGZPE-1-EMSP-06 IGZPE-1-EMSP-07
TK_7	Źródła finansowania w procesie powstawania przedsiębiorstw.	IGZPE-1-EMSP-04
TK_8	Innowacyjność w budowaniu przewagi konkurencyjnej MSP-budowanie partnerstwa lokalnego i tworzenie sieci biznesowych.	IGZPE-1-EMSP-02 IGZPE-1-EMSP-07

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1.K. Safin, Zarządzanie małą firmą, AE Wrocław 2006
2. Małe i Średnie przedsiębiorstwa. Szkice o współczesnej przedsiębiorczości., T. Łuczka (red.), Wyd. II, WPP, Poznań 2007.
3. P. Dominiak, Sektor MSP we współczesnej gospodarce, PWN, Warszawa 2005
4. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu, Załącznik

Uzupełniająca:

1. S. P. Robbins, D.A. DeCenzo, Podstawy zarządzania, PWE 2002
2. T. Łuczka, Kapitał obcy w małym i średnim przedsiębiorstwie. Wybrane aspekty mikro- i makroekonomiczne, PWN, Warszawa-Poznań 2001
3. Ekonomika i zarządzanie małą firmą, B. Piasecki (red.) PWN, Warszawa-Łódź, 2001
4. J.E. Wasilczuk, Wzrost małych i średnich przedsiębiorstw. Problemy teoretyczne i badawcze, Wyd. Polit. Gdańskiej, Gdańsk 2005.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-EMSP-01	TK_1 TK_4 TK_5	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej
IGZPE-1-EMSP-02	TK_8	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej
IGZPE-1-EMSP-03	TK_2	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej

IGZPE-1-EMSP-04	TK_7	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej
IGZPE-1-EMSP-05	TK_2 TK_6	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej
IGZPE-1-EMSP-06	TK_3 TK_5 TK_6	wykład	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy tematycznej

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną w formie pisemnej pracy tematycznej.

Wykład:
Praca z tekstem źródłowym, analiza zagadnień, wyszukiwanie zadanych rozwiązań biznesowych, dyskusja na temat obserwacji i doświadczeń związanych z pracą w przedsiębiorstwie. Zarządzanie specyficznymi zasobami w MSP. Podstawowe błędy w zarządzaniu. Źródła finansowania w procesie powstawania przedsiębiorstw. Przygotowanie zaliczeniowej prezentacji tematycznej.

Ćwiczenia: -

Laboratorium: -

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy przedsiębiorstwa,
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego oraz przygotowana i moderowana przez studentów,
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki biznesowej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego, prezentacji tematycznej.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Paweł Nitecki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Paweł Nitecki

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Elementy ekonomii menedżerskiej** **IGZPE-1-EEME**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii oraz umiejętność czytania różnych form prezentacji zjawisk mikroekonomicznych oraz przeprowadzania procesu wnioskowania. Umiejętność pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć podejmować najlepsze z możliwych decyzje ekonomiczne (optymalne) korzystne dla danego podmiotu gospodarczego działającego w warunkach silnie konkurencyjnej gospodarki rynkowej, ze szczególnym uwzględnieniem: 1. Ogólnej znajomości problematyki decyzji gospodarczych w kontekście stosowania analizy marginalnej. 2. Umiejętności przeprowadzenia szczegółowego procesu decyzyjnego w wybranych obszarach prowadzonej przez podmioty rynkowe działalności gospodarczej. 3. Znajomości podstaw analizy kosztów wybranych podmiotów rynkowych oraz umiejętności optymalizowania w tym zakresie podejmowanych decyzji gospodarczych. 4. Znajomości prowadzenia analizy kosztów i korzyści wprowadzanych regulacji rynkowych oraz wytwarzanych dóbr publicznych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EEME-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna problematykę decyzji gospodarczych.	LKEKO_W02 LKEKO _U04
IGZPE-1-EEME-02	Zna podstawy analizy marginalnej i potrafi przeprowadzić proces optymalizacyjny decyzji prywatnych.	LKEKO_W02 LKEKO_W03 LKEKO _U01 LKEKO _U03
IGZPE-1-EEME-03	Zna podstawowe kategorie rynkowe i potrafi się nimi posługiwać w działaniach optymalizujących wybrane kategorie ekonomiczne.	LKEKO_W02 LKEKO_W03 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _K03
IGZPE-1-EEME-04	Zna podstawy zmian działalności podmiotów gospodarczych, realizowanej przez nich produkcji oraz prowadzonych inwestycji, a także potrafi przeprowadzić proces decyzyjny w wybranych mniejszych obszarach tematycznych.	LKEKO_W08 LKEKO _U01 LKEKO_U03 LKEKO_U04 LKEKO _K01

IGZPE-1-EEME-05	Zna podstawy analizy kosztów wybranych podmiotów rynkowych oraz potrafi w tym zakresie optymalizować proces decyzyjny.	LKEKO_W02 LKEKO_W03 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _K02
IGZPE-1-EEME-06	Zna uwarunkowania podejmowanych decyzji w warunkach niepewności oraz rozumie istotę prowadzonego w tym zakresie procesu decyzyjnego.	LKEKO_W02 LKEKO_W08 LKEKO _U01
IGZPE-1-EEME-07	Rozumie istotę podejmowanych decyzji przez podmioty rynkowe działające w warunkach konkurencji doskonałej i czystego monopolu, a także potrafi je zinterpretować i ekonomicznie uzasadnić.	LKEKO_W02 LKEKO_W08 LKEKO _U01 LKEKO _U03 LKEKO _U04
IGZPE-1-EEME-08	Potrafi przeprowadzić analizę kosztów i korzyści wprowadzanych regulacji rynkowych oraz wytwarzanych dóbr publicznych.	LKEKO_W02 LKEKO_W08 LKEKO _U01 LKEKO _U03 LKEKO _K01 LKEKO _K02 LKEKO _K03
IGZPE-1-EEME-09	Rozumie znaczenie negocjacji jako cennego ekonomicznego źródła korzystnego porozumiewania.	LKEKO_W08 LKEKO _U01 LKEKO _U02 LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie do problematyki decyzji gospodarczych.	IGZPE-1-EEME-01
TK_2	Decyzje prywatne i publiczne	IGZPE-1-EEME-02
TK_3	Podejmowanie optymalnych decyzji prywatnych na podstawie analizy marginalnej	IGZPE-1-EEME-03 IGZPE-1-EEME-04 IGZPE-1-EEME-05
TK_4	Podejmowanie decyzji prywatnych w warunkach ryzyka rynkowego	IGZPE-1-EEME-06
TK_5	Podejmowanie optymalnych decyzji prywatnych w warunkach konkurencji doskonałej i czystego monopolu.	IGZPE-1-EEME-07
TK_6	Analiza kosztów i korzyści decyzji publicznych.	IGZPE-1-EEME-08
TK_7	Znaczenie negocjacji w procesie podejmowania decyzji prywatnych i publicznych	IGZPE-1-EEME-09

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Samuelson W. F., Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 1998.
2. Froeb L. M., McCann B. T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Rekowski M.: Mikroekonomia, Poznań 2015 oraz wydania późniejsze.
2. Urbaniak P.: Podstawy ekonomii. Mikroekonomia, Poznań, eMPi2 2009.
3. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.): Podstawy ekonomii, Warszawa, PWN 2005.
4. Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006.
5. Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia, Warszawa, PWE 2007.
6. Samuelson P.A., Nordhaus W.D.: Ekonomia, Warszawa 1997.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-EEME-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	Test, projekt zadaniowo-problemowy
IGZPE-1-EEME-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EEME-03 IGZPE-1-EEME-04 IGZPE-1-EEME-05	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EEME-06	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EEME-07	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EEME-08	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EEME-09	TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr drugi	3
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

Ćwiczenia:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia ekonomii menedżerskiej.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów ekonomii menedżerskiej.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów ekonomii menedżerskiej.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści ekonomii menedżerskiej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści ekonomii menedżerskiej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści ekonomii menedżerskiej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Piotr Urbaniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Piotr Urbaniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Etyka w biznesie** **IGZPE-1-EBIZ**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: 3**0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Bartłomiej Sipiński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych (program szkół ponadgimnazjalnych. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.
Cel (cele) przedmiotu	Uruchomienie kompetencji etycznych studenta. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu etyki, moralności i ich związku z perspektywą ekonomiczną. Wprowadzenie w problematykę aksjologii w perspektywie zasad świata ekonomii i biznesu.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EBIZ-01	charakteryzuje główne zagadnienia etyczne i odnosi je do perspektywy reguł rządzących światem ekonomii i biznesu oraz rozróżnia zagadnienia moralności, wartości i etyki w powiązaniu z perspektywą ekonomii i biznesu,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07,
IGZPE-1-EBIZ-02	analizuje pojęcie osoby jako wartości w etyce i analizuje jej związek z kontekstem ekonomicznym oraz rozumie zagadnienie podmiotowości w biznesie i wymienia etyczne jej uwarunkowania,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-03	potrafi rozwiązać problemy etyczne pojawiające się w kontekście zagadnień ekonomicznych oraz analizuje pojęcie osoby i rozumie rolę ekonomii w procesie umacniania wartości osoby w społeczeństwie,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-04	wymienia podstawowe funkcje etyki jako filozofii praktycznej w procesie produkcji, dystrybucji i konsumpcji dóbr, rozumie kompetencje biznesmena w zakresie etyczności, analizuje poszczególne sytuacje i związki między kontekstami etycznymi i zagadnieniami z zakresu ekonomii. Rozumie różnice dzielące pojęcie dobra w perspektywie etycznej i ekonomicznej,	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-05	analizuje kierunek rozwoju i zmian etyki biznesu od końca II wojny światowej, do pierwszych dekad XXI wieku, analizuje pojęcie pracy jako wartości ekonomicznej i wartości w sensie etycznym. Rozumie negatywne skutki etyczne bezrobocia,	LKEKO_W01, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGZPE-1-EBIZ-06	analizuje główne niebezpieczeństwa i zalety globalnej ekonomii w kontekście etycznym. Potrafi wskazać główne założenia globalnej	LKEKO_W03, LKEKO_U07,

	etyki biznesu, rozumie i potrafi opisać zakres pracy biznesmena w perspektywie aksjologicznej. Potrafi wykorzystać etyczne założenia dialogu w pracy biznesmena.	LKEKO_U08, LKEKO_K03,

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Wprowadzenie w do etyki. Podstawowe zagadnienia związane z etyką i jej rolą w życiu człowieka.	IGZPE-1-EBIZ-01
TK_2	Główne zagadnienia etyki. Zasady etycznego myślenia.	IGZPE-1-EBIZ-01
TK_3	Podmiotowość człowieka w kontekście etycznym.	IGZPE-1-EBIZ-02
TK_4	Pojęcie osoby w etyce, a podmiotowe założenia w ekonomii.	IGZPE-1-EBIZ-02
TK_5	Etyka biznesu w roli etyki zawodowej.	IGZPE-1-EBIZ-03
TK_6	Pojęcie wartości w ekonomii i etyce.	IGZPE-1-EBIZ-03
TK_7	Moralność i etyka jako tło dla rozważań ekonomicznych.	IGZPE-1-EBIZ-04
TK_8	Etyczny wymiar zysku.	IGZPE-1-EBIZ-04
TK_9	Zasada „fair trade" w biznesie.	IGZPE-1-EBIZ-04
TK_10	Etyka i biznes, wzajemne powiązanie. Możliwości dla istnienia etyki biznesu.	IGZPE-1-EBIZ-05
TK_11	Etyka ekonomiczna jako wyzwanie XXI wieku.	IGZPE-1-EBIZ-05
TK_12	Etyczny kontekst pracy.	IGZPE-1-EBIZ-05
TK_13	Pojęcie dobra jako wartość uniwersalna.	IGZPE-1-EBIZ-06
TK_14	Etyka i odpowiedzialność.	IGZPE-1-EBIZ-06
TK_15	Etyczny wymiar roli ekonomisty – podsumowanie.	IGZPE-1-EBIZ-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, Warszawa 2007
Gasparski W., *Biznes, etyka, odpowiedzialność. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2012
Ossowska M., *Normy moralne*, Warszawa 2000
Puzynina J., *Język wartości*, Warszawa 1992
Wojtyła K., *Elementarz etyczny*, Lublin 1999

Uzupełniająca:

Czarnecki Z. (red.), *Świat, człowiek, wartości*, Warszawa 1988
Foucault M., *Nadzorować i karać*, przeł. T. Komendant, Warszawa 1998
Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, przeł. M. Wartenberg, Kęty 2001
Legowicz J., *Zarys historii filozofii*, Warszawa 1991
Singer P., *Przewodnik po etyce*, przeł. Różni, Warszawa 2000
Sułek M., Świniarski J., *Etyka jako filozofia dobrego działania*, Warszawa 2001
Ossowska M., *Podstawy nauki o moralności*, Warszawa 1963
Ossowska M., *Socjologia moralności, zarys zagadnień*, Warszawa 2005

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-EBIZ-01	TK_1, 2	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-02	TK_3, 4	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-03	TK_5, 6	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-04	TK_7, 8, 9	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-05	TK_10, 11, 12	wykład	P	Egzamin ustny
IGZPE-1-EBIZ-06	TK_13, 14, 15	wykład	P	Egzamin ustny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr pierwszy	2
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński:

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Etykieta w biznesie** **IGZPE-1-EWBI**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada elementarną wiedzę z zakresu podstaw savoir-vivr'e.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien: 1. Poznać podstawowe zasady kultury biznesu, czyli biznesowego savoir vivr'e 2. Umieć stosować podstawowe zasady etykiety. 3. Umieć kreować własny profesjonalny wizerunek.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-EWBI-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę na temat podstaw biznesowego savoir vivr'u, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych zasad etykiety, kreowania własnego profesjonalnego wizerunku oraz zachowania w sytuacjach biznesowo-towarzyskich.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-EWBI-02	Rozumie znaczenie etykiety w kontaktach zawodowych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-EWBI-03	Zna i potrafi stosować podstawowe zasady etykiety.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02 LKEKO _U08 LKEKO _K01 LKEKO _K03
IGZPE-1-EWBI-04	Zna i potrafi zbudować własny profesjonalny wizerunek zgodnie z zasadami biznesowego savoir -vivr'e.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02
IGZPE-1-EWBI-05	Zna sposoby i potrafi je wykorzystać w celu poprawy własnych perspektyw zawodowych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02 LKEKO _U08 LKEKO _U12 LKEKO _K01 LKEKO _K03
IGZPE-1-EWBI-06	Zna i potrafi stosować podstawowe zasady postępowania w międzynarodowych kontaktach biznesowych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02 LKEKO _U08

		LKEKO _U12 LKEKO _K01 LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Czym jest savoir-vivr'e?	IGZPE-1-EWBI-01
TK_2	„Elegancja i klasa" w kontaktach zawodowych	IGZPE-1-EWBI-01 IGZPE-1-EWBI-02
TK_3	Formy powitania i podstawowe zasady etykiety	IGZPE-1-EWBI-03
TK_4	Mój profesjonalny wizerunek	IGZPE-1-EWBI-04
TK_5	Jak polepszyć swoje perspektywy zawodowe?	IGZPE-1-EWBI-05
TK_6	Podstawowe zasady postępowania w międzynarodowych kontaktach biznesowych	IGZPE-1-EWBI-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Pachter B., Magee S., Biznesowy savoir-vivre, Wyd. Helion, Gliwice 2008.
2. Kamińska-Radomska I., Współczesna etykieta biznesu w codziennej praktyce w Polsce, WUW, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

1. Covey Stephen M.R., Szybkość zaufania. Jak dzięki zaufaniu przyspieszyć sukces w biznesie, przeł. J. Moderski, Rebis, Poznań 2009.
2. Grodowska D., *Savoir-vivre w urzędzie*, PRESSCOM, Warszawa 2012
3. Gutowska Lisa, *Nowy savoir-vivre*, Wydawnictwo Veda, Warszawa 2004.
4. Jarczyński A., *Etykieta w biznesie*, One Press, Gliwice 2010.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-EWBI-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	Test
IGZPE-1-EWBI-01 IGZPE-1-EWBI-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EWBI-03	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EWBI-04	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EWBI-05	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-EWBI-06	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach ECTS
Semestr pierwszy	2
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną.

Ćwiczenia:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować zasady etykiety w biznesie.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad etykiety w biznesie.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad etykiety w biznesie.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe zasady etykiety w biznesie, ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady etykiety w biznesie ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad etykiety w biznesie i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Piotr Urbaniak
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Piotr Urbaniak
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Filozofia dialogu** **IGZPE-1-FIDI**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: 3**0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Bartłomiej Sipiński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych (program szkół ponadgimnazjalnych. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii dialogu. Zwrócenie uwagi studentów na znaczenie dialogu w rozwiązywaniu kluczowych problemów egzystencjalnych współczesnego świata oraz w obszarze praktyki ekonomicznej, społecznej i zawodowej. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego praktyka i badacza rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-FIDI-01	Zna i rozumie pojęcie dialogu oraz pojęcia konstytuujące zakres znaczenia dialogu. Zna rodzaje dialogu i specyfikę języka dialogu w odniesieniu do nauk ekonomicznych i społecznych. Analizuje tradycję dialogiczną i potrafi wskazać prawidłowości tego procesu.	LKEKO_W03 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGZPE-1-FIDI-02	Charakteryzuje specyfikę dialogu międzyosobowego oraz potrafi definiować dobro w sensie ogólnospołecznym. Interpretuje podmiotową rolę człowieka w transakcjach ekonomicznych. Rozróżnia i objaśnia główne problemy dialogu międzykulturowego jako blokady w nawiązywaniu transakcji ekonomicznych. Potrafi wskazać i rozumie konsekwencje etyczne filozofii dialogu w zawodzie ekonomisty.	LKEKO_W05 LKEKO_U02 LKEKO_K01
IGZPE-1-FIDI-03	Potrafi opisać wzajemne relacje zachodzące pomiędzy filozofią dialogu a naukami społecznymi. Ma świadomość ważności konsekwencji pracy zawodowej i rozumie wartości dialogowe jako podstawę odpowiedzialności w zawodzie.	LKEKO_W02 LKEKO_U08 LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Pojęcie dialogu. Pojęcia konstytuujące zakres znaczenia dialogu. Tradycja dialogiczna. Język dialogu. Rodzaje dialogu.	IGZPE-1-FIDI-01
TK_2	Dialog międzyosobowy. Wspólnota intencjonalna. Podmiotowość (w) dialogu. Główne problemy dialogu międzykulturowego. Konsekwencje etyczne filozofii dialogu w zawodzie ekonomisty.	IGZPE-1-FIDI-02
TK_3	Historyczne i współczesne aspekty dialogu. Znaczenie dialogu w aspekcie kluczowych problemów ekonomicznych i społecznych XX. i XXI. wieku. Filozofia dialogu wobec współczesnych problemów ekonomicznych. Dialog jako podstawa odpowiedzialności w zawodzie ekonomisty.	IGZPE-1-FIDI-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Tischner J., Myślenie według wartości, Znak Kraków 2011.
2. Sipiński Bartłomiej, Fenomenologia dialogu, Wyd. UAM, Poznań 2008.
3. Sipiński B., Odkrywając podmiotowość z Levinasem i Marionem, Wyd. UAM, Poznań 2013.
4. Sipiński B., Dialog, Wyd. KUL, Lublin 2018.

Uzupełniająca:

1. Cudowska Agata, Oblicza dialogu, Wyd. Trans Humana, Białystok 2008.
2. Sipiński Bartłomiej, Historia osoby, Wyd. KUL, Lublin 2019.
3. Wojtyła K., Elementarz etyczny, KUL, Lublin 1999.
4. Zielewska Beata, Dialog we współczesnej edukacji filozoficznej, Wyd. Uniwersytet Warmińsko – Mazurski, Olsztyn 2002.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FIDI-01	TK_1	Wykład	podsumowujący	Egzamin pisemny lub ustny
IGZPE-1-FIDI-02	TK_2	Wykład	podsumowujący	Egzamin pisemny lub ustny
IGZPE-1-FIDI-03	TK_3	Wykład	podsumowujący	Egzamin pisemny lub ustny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
	W godzinach

Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin pisemny lub ustny

Wykład:
Student na zaliczenie wykładu:

- jest zobowiązany do udziału w wykładach realizowanych w trakcie semestru.
- zaliczenie przedmiotu polega na uzyskaniu oceny pozytywnej z egzaminu ustnego lub pisemnego.

Kryteria oceniania:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się przedmiotu
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się przedmiotu
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach uczenia się przedmiotu
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami, określone w efektach uczenia się przedmiotu
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami, określone w efektach uczenia się przedmiotu
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, określone w efektach uczenia się przedmiotu

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Metoda:
Wykład problemowy
Wykład interakcyjny

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński:

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Finanse MSP** **IGZPE-1-FMSP**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **60** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej oraz zna podstawy funkcjonowania rynków kapitałowych i wpływu otoczenia na działalność przedsiębiorstwa Potrafi posługiwać się wiedzą o zdarzeniach i operacjach gospodarczych Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania finansami i rachunkowością przedsiębiorstw
Cel (cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami stosowanymi w procesach gospodarowania zasobami finansowymi przedsiębiorstw w ujęciu finansowym i ekonomicznym

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-FMSP-01	Zna cechy charakteryzujące gospodarkę finansową MSP i klasyfikację ilościową MSP	LKEKO_W01 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-02	Zna strukturę aktywów i wie jaką role pełnią poszczególne składniki w gospodarce finansowej przedsiębiorstwa	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-03	Zna źródła pochodzenia kapitału własnego i obcego, jego charakterystykę i wie jaką rolę pełni w przedsiębiorstwie	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-04	Zna rodzaje kredytów bankowych, czynniki kształtujące popyt MSP na kredyt bankowy oraz aktualną ofertę dla MSP	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-05	Zna charakterystykę kredytu handlowego i wie jaką rolę pełni on w przedsiębiorstwie i gospodarce	LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07

IGZPE-1-FMSP-06	Zna charakterystykę leasingu i zna kryteria oceny jego opłacalności	LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-07	Zna zagadnienie faktoringu, ofertę rynkową oraz wie jaką rolę pełni w zarządzaniu płynnością finansową	LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-08	Zna strukturę dokumentów sprawozdania finansowego i wie jakie występują zależności między jego pozycjami	LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-09	Zna zagadnienie płynności finansowej i wie jakie czynniki ją kształtują	LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-10	Zna zagadnienie kosztu kapitału, EVA i wie jak oceniać zainwestowany kapitał w przedsiębiorstwo	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07
IGZPE-1-FMSP-11	Zna wskaźniki rentowności, model Du Ponta i wie jak ocenić rentowność gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U01 LKEKO _U04 LKEKO _U06 LKEKO _U07

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Klasyfikacja i cechy gospodarki finansowej MSP	IGZPE-1-FMSP-01
TK_2	Struktura majątkowa i jej wpływ na działalność przedsiębiorstw	IGZPE-1-FMSP-02
TK_3	Źródła finansowania majątku – kapitał własny i obcy	IGZPE-1-FMSP-03
TK_4	Popyt MSP na kredyt bankowy	IGZPE-1-FMSP-04
TK_5	Podaż kredytu bankowego dla MSP	IGZPE-1-FMSP-04
TK_6	Kredyt handlowy	IGZPE-1-FMSP-05
TK_7	Leasing	IGZPE-1-FMSP-06
TK_8	Faktoring	IGZPE-1-FMSP-07
TK_9	Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa	IGZPE-1-FMSP-08
TK_10	Płynność finansowa	IGZPE-1-FMSP-09
TK_11	Ekonomiczna wartość dodana EVA	IGZPE-1-FMSP-010
TK_12	Ocena rentowności gospodarowania przedsiębiorstw	IGZPE-1-FMSP-011

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: Teresa Łuczka (2013): *Makro- i mikroekonomiczne determinanty struktury kapitału w małych i średnich przedsiębiorstwach*, Poznań

Uzupełniająca:

1. Teresa Łuczka (1997): *Kapitał jako przedmiot gospodarki finansowej małego i średniego przedsiębiorstwa prywatnego*, Poznań
2. Wiesław Szczęsny (2012): *Finanse firmy : jak zarządzać kapitałem* , Warszawa
3. Alina Dyduch, Maria Sierpińska, Zofia Wilimowska(2013): *Finanse i rachunkowość*, Warszawa
4. Wiesław Pluta.(2004): *Finanse małych i średnich przedsiębiorstw*, Warszawa
5. Aurelia Bielawska (2009): *Nowoczesne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa*, Warszawa

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FMSP-01	TK_1	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-FMSP-03	TK_3	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-04	TK_4,5	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-05	TK_6	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-06	TK_7	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-07	TK_8	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-08	TK_9	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie, egzamin pisemny
IGZPE-1-FMSP-09	TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-FMSP-10	TK_11	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-FMSP-11	TK_12	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr czwarty	5
Wykład	15
Ćwiczenia	60
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
	4 ECTS

Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,0 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,0 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- egzamin pisemny

Kryteria:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia finansowe przypisane MSP.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów finansowych MSP.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów finansów MSP.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu finansów MSP, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu finansów MSP oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu finansów MSP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Finanse publiczne i rynki finansowe** **IGZPE-1-FPRF**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** znajomość podstawowego słownictwa z zakresu ekonomii. **Umiejętności:** umiejętność studiowania aktów prawnych (ustaw, uchwał) **Kompetencje personalne i społeczne:** otwartość na współpracę w środowisku społecznym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy z zakresu finansów publicznych i systemu podatkowego a także rynków finansowych. Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny zjawisk finansowych oraz ich determinant.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-FPRF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-FPRF-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych,	LKEKO_W02
IGZPE-1-FPRF-03	Zna normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym	LKEKO_W05
IGZPE-1-FPRF-04	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	LKEKO _U04
IGZPE-1-FPRF-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim kub wykorzystania w prowadzonych debatach,	LKEKO _U07
IGZPE-1-FPRF-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu	LKEKO _K01

	problemów społeczno-ekonomicznych	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Finanse publiczne – podstawy (Pojęcie, cele i funkcje)	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02
TK_2	Finanse publiczne – podstawy (Struktura systemu finansów publicznych)	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02
TK_3	Finanse publiczne – podstawy (Przekrój podmiotowy, prawny, instytucjonalny, instrumentalny)	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02 IGZPE-1-FPRF-03
TK_4	Finanse regionalne, powiatowe i gminne	IGZPE-1-FPRF-01 IGZPE-1-FPRF-02 IGZPE-1-FPRF-03
TK_5	Podmioty sektora finansów publicznych	IGZPE-1-FPRF-02 IGZPE-1-FPRF-03 IGZPE-1-FPRF-04
TK_6	Polityka podatkowa - wprowadzenie Istota, Cele, Funkcje, Narzędzia, Pojęcie podatków, Rodzaje i funkcje podatków	IGZPE-1-FPRF-03 IGZPE-1-FPRF-04 IGZPE-1-FPRF-05
TK_7	Zasady budżetowe	IGZPE-1-FPRF-04 IGZPE-1-FPRF-05 IGZPE-1-FPRF-06
TK_8	Dług publiczny	IGZPE-1-FPRF-05 IGZPE-1-FPRF-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
S. Owsiak, *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017

Uzupełniająca:
Ustawa o finansach publicznych Dz.U. 2009 Nr 157 poz. 1240. z późniejszymi zmianami

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FPRF-01	TK_1 TK_2 TK_3 TK_4	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-02	TK_1 TK_2 TK_3 TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-03	TK_3 TK_4 TK_5 TK_6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny

IGZPE-1-FPRF-04	TK_5 TK_6 TK_7	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-05	TK_6 TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny
IGZPE-1-FPRF-06	TK_7 TK_8	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

Ćwiczenia:
Kolokwium zaliczeniowe, pisemne, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,

- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Fundusze europejskie** **IGZPE-1-FUE**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	podstawowa wiedza o organizacji i funkcjonowaniu Unii Europejskiej oraz z zakresu finansów publicznych; dobra umiejętność poszukiwania i przetwarzania informacji
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z aktualnymi możliwościami oraz warunkami finansowania przedsięwzięć infrastrukturalnych, gospodarczych i społecznych z funduszy europejskich wraz z nabyciem umiejętności formułowania założeń do projektów współfinansowanych ze środków unijnych

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-FUE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wskazać główne obszary wsparcia w ramach polityki spójności w powiązaniu z priorytetami Strategii Europa 2020	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-02	Posiada odpowiednie rozeznanie w procedurze przygotowania budżetu unijnego zgodnie z Wieloletnimi Ramami Finansowymi	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-03	Zna uwarunkowania funkcjonowania poszczególnych funduszy europejskich	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-04	Dobrze orientuje się w ustaleniach aktualnie wdrażanych programów operacyjnych – krajowych i regionalnych	LKEKO_U06
IGZPE-1-FUE-05	Potrafi zebrać i przygotować podstawowe dane do projektu współfinansowanego ze środków unijnych, określić jego cele, dokonać opisu wraz z uzasadnieniem, wykazać zgodność z polityką horyzontalna, operować wskaźnikami produktu, rezultatu i nowo utworzonych miejsc pracy, utworzyć harmonogram działania oraz zbudować budżet z uwzględnieniem wydatków kwalifikowanych	LKEKO_U06

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Polityka spójności jako podstawa tworzenia funduszy europejskich	IGZPE-1-FUE-01
TK_2	Wydatkowanie funduszy europejskich w oparciu o Wieloletnie Ramy Finansowe	IGZPE-1-FUE-02
TK_3	Rodzaje funduszy europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.	IGZPE-1-FUE-03
TK_4	Zasady działania funduszy europejskich	IGZPE-1-FUE-03
TK_5	Ustalenia PO Infrastruktura i Środowisko	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_6	Ustalenia PO Wiedza, Edukacja, Rozwój	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_7	Ustalenia PO Inteligentny Rozwój	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_8	Ustalenia PO Polska Cyfrowa	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_9	Ustalenia PO Polska Wschodnia	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_10	Ustalenia Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego	IGZPE-1-FUE-04 IGZPE-1-FUE-05
TK_11	Zakres i struktura wniosku o dofinansowanie przedsięwzięcia ze środków unijnych	IGZPE-1-FUE-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

M. Sikora-Gaca, M. Piechowicz, M. Kleinowski, Zarządzanie funduszami europejskimi w Polsce, Difin, Warszawa 2018
A.Filipek, Europejskie Fundusze strukturalne i inwestycyjne, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2015

Uzupełniająca:

www.funduszeeuropejskie.gov.pl
M. Miedzińska, D. Czapla, Fundusze europejskie na półmetku perspektyw finansowej 2014-2020, DW Elipsa, 2019
A.Szuszakiewicz-Idziaszek, Fundusze europejskie w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw, Wyd. Zysk, 2020
K. Plata-Nalborski, Projekty z dotacją. Podręcznik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta, Wyd. Helion 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FUE-01	TK_1	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny

IGZPE-1-FUE-02	TK_2	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FUE-03	TK_3,4	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-FUE-04	TK_5-10	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, odpytanie
IGZPE-1-FUE-05	TK_5-11	ćwiczenia	formułująca diagnostyczna podsumowująca	złożenie projektu (końcowego opracowania)

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	7
Czytanie wskazanej literatury	8
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin pisemny (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)

Wykład:
W celu uzyskania zaliczenie student powinien odpowiedzieć w sposób zadawalający na 3 pytania wybrane losowo przez egzaminatora. Listę pytań podaje się do publicznej wiadomości w terminie co najmniej 7 dni przed planowanym egzaminem. Obowiązująca skala ocen: 2-5

Ćwiczenia:

W celu uzyskania zaliczenia student przygotowuje prezentację na temat wybranego programu operacyjnego zawierającą następujące elementy: opis działań i podziałań, wskaźniki rezultatu bezpośredniego, wskaźniki projektu, typy projektu, typy beneficjenta, ostateczni odbiorcy, instytucje odpowiedzialne za realizację projektów oraz wartości maksymalnego dofinasowania. Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z użyciem prezentacji
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego
- przygotowanie indywidualnej prezentacji przez studentów

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Gospodarka regionalna** **IGZPE-1-GREG**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej, podstawowa umiejętność interpretacji danych statystycznych
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z czynnikami i procesami kształtującymi gospodarkę na poziomie regionalnym

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-GREG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wie na czym polega polityka regionalna oraz jakie są czynniki i mierniki rozwoju regionalnego.	LKEKO_W06
IGZPE-1-GREG-02	Dostrzega i prawidłowo interpretuje znaczenie walorów położenia geograficznego regionu, w tym jego zasobów przyrody	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-03	Potrafi określić rolę potencjału demograficznego i jakości mieszkań jako źródła budowania przewagi konkurencyjnej regionu	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-04	Wskazuje wpływ infrastruktury komunikacyjnej i technicznej na osadnictwo i przedsiębiorczość	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-05	Ocenia funkcjonowanie infrastruktury społecznej w kontekście aktualnych potrzeb wynikających z kwestii demograficznych	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-06	Prawidłowo rozpoznaje i ocenia regionalną strukturę gospodarczą w różnych aspektach i przekrojach	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-07	Potrafi wymienić i określić rangę poszczególnych stymulatorów rozwoju turystyki	LKEKO_U07 LKEK0_U08
IGZPE-1-GREG-08	Ogólnie interpretuje dochody i wydatki budżetowe regionów	LKEKO_U07 LKEK0_U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi	IGZPE-1-GREG-01

	w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, uwarunkowania i pomiar rozwoju regionalnego.	
TK_2	Położenie w układzie administracyjnym i przyrodniczym	IGZPE-1-GREG-02
TK_3	Stan ludności i struktura demograficzna	IGZPE-1-GREG-03
TK_4	Zasoby mieszkaniowe	IGZPE-1-GREG-03
TK_5	Podmioty gospodarcze, rynek pracy i wynagrodzenia	IGZPE-1-GREG-06
TK_6	Transport i jego powiązania	IGZPE-1-GREG-04
TK_7	Infrastruktura i techniczna, i społeczna	IGZPE-1-GREG-04 IGZPE-1-GREG-05
TK_8	Rolnictwo, przemysł i usługi rynkowe	IGZPE-1-GREG-06
TK_9	Walory turystyczne a baza noclegowo-gastronomiczna	IGZPE-1-GREG-07
TK_10	Konstrukcja budżetu województwa	IGZPE-1-GREG-08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

J. Kudełko, K. Wałachowski, D.Żmija, Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID 19, Difin 2020
K. Kuciński, Lokalizacja działalności gospodarczej a jej ryzyko, Wyd. CeDeWu, 2016

Uzupełniająca:

S. Korenik, Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu, Warszawa 2011
E. Łaźniewska, M. Gorynia, Konkurencyjność regionalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-GREG-01	TK_1 -10	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-03	TK_3,4	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-04	TK_6,7	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-05	TK_7	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-GREG-06	TK_5, 8	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGPZE- 1- GREG-07	TK_9	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGPZE- 1- GREG-08	TK_10	ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną
Ćwiczenia:
W celu uzyskania zaliczenia student przygotowuje opracowanie na podstawie danych statystycznych GUS „Analiza i ocena sytuacji społeczno-ekonomicznej wybranego regionu" za okres ostatnich 5 lat. W opracowaniu uwzględnia się problemy demograficzne, gospodarcze i infrastrukturalne. Obowiązująca skala ocen 2-5.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wybór odpowiednich informacji oraz danych statystycznych i ich przetworzenie
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego)
- przygotowanie projektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Historia myśli ekonomicznej w zarysie IGZPE-1-HMEZ**
Rok studiów	**drugi**
Semestr	**czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Prof. dr hab. Teresa Łuczka**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: posiada wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii. Umiejętności: umiejętność samodzielnej interpretacji podstawowych terminów zjawisk ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności znajomości myśli ekonomicznej w poprawnym rozumieniu współczesnych zjawisk i procesów ekonomicznych.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu uczenia się student powinien: 1. Znać poglądy głównych ekonomistów i czasowo porządkować podstawowe teorie oraz szkoły ekonomiczne. 2. Rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej. 3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną do analizy współczesnych problemów gospodarczych. 4. Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i uzyskiwanych informacji gospodarczych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-HMEZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada zarys wiedzy na temat ewolucji podstawowych teorii ekonomii w ich zasadniczym nurcie.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGZPE-1-HMEZ-02	Ma usystematyzowaną podstawową wiedzę z teorii ekonomii, którą może przypisać do głównych szkół myśli ekonomicznej, a także do najważniejszych twórców ekonomii.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGZPE-1-HMEZ-03	Ma podstawową wiedzę umożliwiającą rozpoznawanie zagadnień ekonomicznych w ramach realnych systemów gospodarczych w różnych okresach historycznych.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGZPE-1-HMEZ-04	Potrafi dokonać oceny aktualnych zdarzeń gospodarczych z punktu widzenia podstawowych teorii ekonomicznych	LKEKO _U08 LKEKO _U10
IGZPE-1-HMEZ -05	Potrafi dokonać oceny wypowiedzi na tematy gospodarcze przedstawicieli praktyki gospodarczej	LKEKO _U08 LKEKO _U10
IGZPE-1-HMEZ -06	Potrafi brać udział w debatach gospodarczych	LKEKO _U07

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozwój myśli ekonomicznej	IGZPE-1-HMEZ-01
TK_2	Fizjokratyzm – narodziny makroekonomii	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_3	Ekonomia klasyczna – teoria pracy i produktu	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_4	Ekonomia klasyczna – model makroekonomiczny	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_5	Ekonomia klasyczna – teoria pieniądza	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03
TK_6	Narodziny mikroekonomii	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_7	Synteza neoklasyczna	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_8	Ekonomia dobrobytu	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_9	Ekonomia schumpeterowska	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_10	Keynesizm	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03
TK_11	Monetaryzm	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03
TK_12	Ekonomia rozwoju	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02
TK_13	Ekonomia w przyszłości	IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-04 IGZPE-1-HMEZ-05 IGZPE-1-HMEZ-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Bartkowiak R., *Historia myśli ekonomicznej,* PWE, Warszawa 2019.
2. Stankiewicz W., *Historia myśli ekonomicznej*, PWE, Warszawa 2007.

Uzupełniająca:

1. Kwaśnicki W., *Historia myśli liberalnej*. PWE, Warszawa. 2000.
2. Słownik historii myśli ekonomicznej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
3. Spychalski G., *Zarys historii myśli ekonomicznej*, WN PWN, Warszawa-Łódź 1999.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-HMEZ-01	TK_1	wykład	podsumowująca	Test plus udział w debacie gospodarczej
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_2	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_3	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_4	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03	TK_5	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_6	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_7	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_8	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_9	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03	TK_10	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-03	TK_11	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02	TK_12	wykład	podsumowująca	
IGZPE-1-HMEZ-01 IGZPE-1-HMEZ-02 IGZPE-1-HMEZ-04 IGZPE-1-HMEZ-05 IGZPE-1-HMEZ-06	TK_13	wykład	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**

Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin przeprowadzony w formie testu oraz czynny udział w debacie gospodarczej.

Wykład:
Student jest zobowiązany do uczestnictwa w wykładach realizowanych w trakcie trwania semestru nauki. Zaliczenie wykładu polega na uzyskaniu oceny pozytywnej, na którą składa się ocena z egzaminu przeprowadzonego w formie testu oraz ocena za czynny udział w debacie gospodarczej przeprowadzonej przez prowadzącego zajęcia.

Szczegółowe kryteria oceniania:

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe założenia omawianych głównym nurtów ekonomii i wybranych ekonomistów oraz w pełni wykorzystuje nabytą wiedzę w zorganizowanej debacie gospodarczej,
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych założeń głównych nurtów ekonomii i wybranych ekonomistów oraz wykazuje się drobnymi nieścisłościami merytorycznymi podczas prowadzonej debaty gospodarczej,
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładzie oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w debacie gospodarczej. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością głównych nurtów ekonomii i poglądów wybranych ekonomistów, a także na tym samym poziomie sa jego wypowiedzi w debacie gospodarczej,
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna główne założenia podstawowych nurtów ekonomii i poglądy głównych ekonomistów, ale ma problemy z ich indywidualną interpretacją i wykorzystaniem w debacie gospodarczej,
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie główne nurty ekonomii, a te, które zna nie potrafi w pełni poprawnie zaprezentować w debacie gospodarczej,
- 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować poprawnie żadnego wskazanego głównego nurtu ekonomii, a także nie potrafi poprawnie pod względem merytorycznym wypowiedzieć się w debacie gospodarczej.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Metoda:
Wykład konwencjonalny z elementami wykładu konwersacyjnego.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: prof. dr hab. Teresa Łuczka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. dr hab. Teresa Łuczka

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Informatyka ekonomiczna** **IGZPE-1-IEKO**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **0** Ćwiczenia: 15 Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu działania i organizacji przedsiębiorstw oraz umiejętność obsługi komputera. Otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych.
Cel (cele) przedmiotu	1. Wykształcenie umiejętności pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym. Pokazanie możliwości automatyzacji prac związanych z przygotowywaniem profesjonalnego dokumentu. Prezentacja możliwości i zasad współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia dokumentów. 2. Pokazanie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego dla analizy danych. 3. Prezentacja technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową, pokazanie istoty CSCW oraz Social Software. 4. Prezentacja możliwości i wybranych sposobów wyszukiwania informacji w Internecie 2.0 oraz Internecie Semantycznym. Pokazanie zasad weryfikacji i oceny pozyskanej informacji. 5. Zapoznanie z istotą i ewolucją systemu www, przedstawienie zasad projektowania, edycji i oceny użyteczności strony www, prezentacja współczesnych technologii tworzenia stron www. 6. Prezentacja zagrożeń dla informacji w sieci Internet oraz podstawowych metod zabezpieczeń.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-IEKO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna zasady pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym, zna zasady współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów tekstowych.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGZPE-1-IEKO-02	Zna możliwości i zasady wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do analizy danych,	LKEKO_W04, LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGZPE-1-IEKO-03	Posiada wiedzę dotyczącą najnowszych technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową w sieci Internet. Zna istotę CSCW oraz social software. Zna zasady i narzędzia pozyskiwania informacji w sieci Internet. Zna zasady weryfikacji i oceny	LKEKO_W04, LKEKO_U08

	pozyskanej informacji,	
IGZPE-1-IEKO-04	Zna istotę i ewolucję systemu www, zna zasady projektowania stron www oraz współczesne technologie tworzenia stron. Zna podstawowe zagrożenia informacji w sieci Internet oraz klasy metod zabezpieczających,	LKEKO_W04, LKEKO_U03
IGZPE-1-IEKO-05	Potrafi stosować najnowsze technologie informatyczne w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów. Potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny dla analizy danych. Potrafi posługiwać się narzędziami umożliwiającymi pracę grupową. Potrafi pozyskiwać informacje z sieci Internet oraz i oceniać jej jakość. Potrafi stosować nowoczesne techniki zabezpieczające informację w sieci Internet,	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGZPE-1-IEKO-06	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie stosowania narzędzi informatycznych wspierających wyszukiwanie, analizę, weryfikację danych. Potrafi pracować w zespole, przyjmować rożne role w zakresie prac związanych z przetwarzaniem informacji. Potrafi samodzielnie oceniać zagrożenia informacji w sieci oraz wskazywać na możliwości stosowania metod zabezpieczających.	LKEKO_K01 LKEKO_K02 LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Praca z wielostronicowym dokumentem tekstowym– formatowanie i edycja dokumentu, elementy składowe dokumentu – tabele, ramki, formularze, pola tekstowe, rysunki, osadzanie arkusza w dokumencie tekstowym.	IGZPE-1-IEKO-01 IGZPE-1-IEKO-02
TK_2	Organizacja dokumentu, zakładki, hiperłącza, spisy treści, spisy rysunków i tabel, indeksy. Zabezpieczanie dokumentu.	IGZPE-1-IEKO-01 IGZPE-1-IEKO-02
TK_3	Zespołowa praca nad dokumentem, współpraca między aplikacjami w zakresie edycji dużego dokumentu.	IGZPE-1-IEKO-03
TK_4	Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego, tworzenie i formatowanie tabeli, tworzenie formuł, adresy względne i bezwzględne, współpraca między arkuszami.	IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05
TK_5	Tworzenie arkuszy z wykorzystaniem biblioteki funkcji - funkcje statystyczne, matematyczne, daty i czasu, logiczne, informacyjne. Metody zabezpieczania danych w arkuszu kalkulacyjnym.	IGZPE-1-IEKO-02 IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05
TK_6	Praca w zespole – workflow - import, eksport danych, uzupełnienie formuł, analiza i prezentacja danych.	IGZPE-1-IEKO-05 IGZPE-1-IEKO-06
TK_7	Praca z listą – podstawowe czynności na liście–sortowanie, filtrowanie, wyszukiwanie. Analiza danych, funkcje baz danych.	IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05
TK_8	Analiza danych - zaawansowane czynności na liście, filtr zaawansowany, tabela przestawna, wykres.	IGZPE-1-IEKO-02 IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05
TK_9	Edycja dużego arkusza, zaawansowane formatowanie, style, organizowanie wydruku, tworzenie raportu.	IGZPE-1-IEKO-02 IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05 IGZPE-1-IEKO-06
TK_10	Zaawansowane wyszukiwanie informacji, ćwiczenia w zakresie wyszukiwania i weryfikacji pozyskanych informacji. Standardy Internetu, - kluczowe pojęcia związane z pracą w sieci i realizacją usług.	IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05
TK_11	Strona www jako dokument hipertekstowy. Języki znaczników, HTML, elementy edycji strony w wybranym edytorze HTML. Projekt - zakres, cele, zasady realizacji.	IGZPE-1-IEKO-04 IGZPE-1-IEKO-05
TK_12	Współczesne narzędzia i technologie tworzenia stron, systemy CMS. Praca grupowa w zakresie tworzenia i administrowania stroną w sys-	IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-04

	temach CMS. Realizacja projektu.	
TK_13	Użyteczność i funkcjonalność stron. www - ćwiczenia w zakresie projektowania strony www oraz stron dla urządzeń mobilnych. Realizacja projektu.	IGZPE-1-IEKO-04 IGZPE-1-IEKO-05
TK_14	Bezpieczeństwo w sieci. Prezentacja wybranych technik popełniania przestępstwa w sieci – metody zabezpieczeń. Podsumowanie projektu.	IGZPE-1-IEKO-03 IGZPE-1-IEKO-05 IGZPE-1-IEKO-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Paweł Frankowski „CMS, jak szybko i łatwo stworzyć stronę www i zarządzać nią" Helion, 2007.
2. M. Kolberg „Excel w firmie, przykłady zastosowań" Robomatic 2006.
3. Marek Cieciura „Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań" Opolgraf, Warszawa, 2007.

Uzupełniająca:

1. B. V. Liengme „Excel w biznesie i zarzadzaniu" RM, Warszawa, 2002.
2. Jan De Sutter „Potęga technologii informatycznych" Vizja, Warszawa, 2007.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-IEKO-01	TK_1, 2	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-IEKO-02	TK_1, 2, 5, 8, 9	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-IEKO-03	TK_3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-IEKO-04	TK_11, 12, 13	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-IEKO-05	TK_4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-IEKO-06	TK_6, 9, 14	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	
Ćwiczenia	15
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	2
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze	**1 ECTS**

praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Projekt zaliczeniowy

Wykład:

Ćwiczenia:
Przygotowanie projektu zaliczeniowego w formie Power Pointa z zebranymi zadaniami cząstkowymi realizowanymi w programie Word, Exel, Forms, Onedrive, Sharepoint

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot kod modułu	**Język angielski** **IGZPE-1-JANG**
Rok studiów	**Pierwszy, drugi**
Semestr	**Pierwszy, drugi, trzeci**
Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi semestr trzeci	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **15** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Ilona Richter**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR.
Cel (cele) przedmiotu	1. Student zna struktury umożliwiające rozmowę, rozumienie tekstu oraz wypowiedzi ustnej na temat wydarzeń teraźniejszych, rutynowych, oraz doświadczeń minionych. 2. Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu ekonomii i język funkcjonujący w środowisku pracy. 3. Student posiada umiejętności komunikacyjne w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisania po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B1+.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-JANG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi prezentować podstawowe, wybrane treści ekonomiczne i finansowe oraz z obszaru zarządzania w danym języku.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-JANG -02	Potrafi opisywać wydarzenia teraźniejsze, sytuacje minione oraz formułować prognozy i przewidywania dla przyszłości	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGZPE-1-JANG-03	Potrafi analizować teksty z zakresu ekonomii oraz wypowiedzi na temat pracy i obowiązków zawodowych.	LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K01 LKEKO_K03
IGZPE-1-JANG-04	Potrafi reagować ustnie (np. w rozmowie telefonicznej) w celu zawarcia znajomości, wymiany kontaktów, zlecania zadań oraz uaktualniania informacji.	LKEKO_U02 LKEKO_U07 LKEKO_U10 LKEKO_K01

		LKEKO_K02
IGZPE-1-JANG-05	Potrafi wyrażać uczucia, opinie i preferencje dotyczące życia zawodowego.	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGZPE-1-JANG-06	Potrafi stosować różne techniki komunikacji interpersonalnej.	LKEKO_U02 LKEKO_U12 LKEKO_K02 LKEKO_K03
IGZPE-1-JANG-07	Potrafi komunikować się w zakresie zagadnień związanych z tematyką ogólną oraz typową dla kierunku ekonomia stosując adekwatne słownictwo i struktury językowe.	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K02 LKEKO_K03
IGZPE-1-JANG-08	Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienia w formie ustnej i pisemnej.	LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IGZPE-1-JANG-01
TK_2	Słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące pracy i obowiązków zawodowych.	IGZPE-1-JANG-02 IGZPE-1-JANG-03 IGZPE-1-JANG-04 IGZPE-1-JANG-05 IGZPE-1-JANG-06 IGZPE-1-JANG-07 IGZPE-1-JANG-08
TK_3	Prowadzenie rozmów - przedstawienie się, wymiana kontaktów, wymiana zdań na tematy związane z codziennym obowiązkami w miejscu pracy	IGZPE-1-JANG-02 IGZPE-1-JANG-04 IGZPE-1-JANG-05 IGZPE-1-JANG-06 IGZPE-1-JANG-07 IGZPE-1-JANG-08
TK_4	Rozmowy na tematy zawodowe.	IGZPE-1-JANG-02 IGZPE-1-JANG-04 IGZPE-1-JANG-05 IGZPE-1-JANG-06 IGZPE-1-JANG-07 IGZPE-1-JANG-08
TK_5	Praca z literaturą fachową i innymi źródłami w języku obcym z zakresu kierunku ekonomia.	IGZPE-1-JANG-03
TK_6	Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł anglojęzycznych.	IGZPE-1-JANG-08
TK_7	Przygotowanie do samodzielnego uczenia się języka przy wykorzystaniu słowników, Internetu, prasy i telewizji.	IGZPE-1-JANG-03
TK_8	Nagrania audiowizualne: słuchanie ze zrozumieniem i analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym.	IGZPE-1-JAKNG03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
Business Partner B1 -B1+, M.O'Keeffe, I.Dubicka, B.Dignen,M.Hogan,L.Wright, wyd.Pearson, 2020

Uzupełniająca:
Market Leader B1-B2, D.Cotton,D.Falvey,S.Kent, wyd. Pearson, 2019
Angielski biznesowy, K.Janda, wyd.Preston Publishing, 2020
Business English Magazine- wydania bieżące rok 2021-2022
Newsweek English Learning Magazine- wydania bieżące rok 2021-2022

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-JAKS-01	TK_2 TK_3 TK_4	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test
IGZPE-1-JAKS-02	TK_02 TK_05 TK_08	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test odpytywanie
IGZPE-1-JAKS-03	TK_02 TK_03 TK_04	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test odpytywanie
IGZPE-1-JAKS-04	TK_02 TK_03 TK_04	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test odpytywanie
IGZPE-1-JAKS-05	TK_02 TK_04	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test odpytywanie
IGZPE-1-JAKS-06	TK_02 TK_03 TK_04	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	- prezentacja - test odpytywanie
IGZPE-1-JAKS-07	TK_02 TK_06 TK_07	ćwiczenia	- formująca - podsumowująca	- prezentacja - test - odpytywanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestry: pierwszy drugi, trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	75
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**5 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,46 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,54 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia:
Warunki zaliczenia:

- pozytywne zaliczenie 2 testów leksykalno gramatycznych w semestrze,
- przedstawienie 1 prezentacji ustnej w semestrze na tematy: prezentacja produktu, prezentacja firmy, wprowadzenie produktu na rynek międzynarodowy
- wypowiedź i przygotowanie streszczenia na temat biznesowy z artykułu z prasy anglojęzycznej
- przygotowanie w trakcie zajęć i prezentacja dialogów sytuacyjnych

Skala ocen: 2 / 3,0 / 3,5 / 4,0 / 4,5 / 5,0

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: mgr Ilona Richter

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Ilona Richter

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Język niemiecki IGZPE-1-JNIE**
Rok studiów	**Pierwszy, drugi**
Semestr	**Pierwszy, drugi, trzeci**
Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi semestr trzeci	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **15** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Dr Joanna Zator-Peljan**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Początkujący, podstawowy lub średniozaawansowany poziom umiejętności językowych
Cel (cele) przedmiotu	Znajomość języka niemieckiego w zakresie podstawowej komunikacji zawodowej

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-JNIE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach na podstawie analizy niemieckojęzycznych materiałów. Ma również wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi oraz potrafi je opisać/ zaprezentować w języku niemieckim (prezentacja, esej, case study czyli studium przypadku, dyskusja).	LKEKO_W01
IGZPE-1-JNIE -02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości w zakresie polsko-niemieckich relacji biznesowych.	LKEKO_W02
IGZPE-1-JNIE -03	Zna człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy w odniesieniu do analizy porównawczej kultury polskiej i niemieckiej. Zna komunikację człowieka z otoczeniem w ramach polsko-niemieckiej współpracy międzynarodowej (praca w korporacji, targi międzynarodowe, podróż służbowa, negocjacje biznesowe, cv i list motywacyjny po niemiecku), jak również obowiązujące w w/w krajach zasady etykiety biznesu.	LKEKO_W03 LKEKO_U08 LKEKO_U012 LKEKO_K01
IGZPE-1-JNIE -05	Potrafi wymienić w języku niemieckim główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki polskiej oraz niemieckiej.	LKEKO_W07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGZPE-1-JNIE -06	Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych jednostek organizacyjnych w Polsce i w Niemczech. Zna sposoby zarządzania ich zasobami oraz mechanizmy ich finansowania w kontekście	LKEKO_W08

	polsko-niemieckim. Zna również zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym zarówno z perspektywy Polski, jak i Niemiec.	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Absolwent potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich w kontekście polsko niemieckim posługując się przy tym językiem niemieckim (prezentacja, esej, case study czyli studium przypadku, dyskusja).	IGZPE-1-JNIE-01
TK_2	Absolwent potrafi wykorzystywać metody i techniki marketingowe poznane w wyniku analizy niemieckojęzycznych źródeł. Potrafi prowadzić negocjacje biznesowe w języku niemieckim, wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej w języku niemieckim czy też reprezentować przedsiębiorstwo na targach międzynarodowych posługując się przy tym językiem niemieckim. Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym z równoczesnym zwróceniem uwagi na zasady komunikacji interpersonalnej i interkulturowej w kontekście polsko-niemieckim.	IGZPE-1- JNIE -02
TK_3	Absolwent potrafi dokonać oceny opłacalności polsko-niemieckich przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach, stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości w odniesieniu do udanej polsko-niemieckiej współpracy międzynarodowej (praca w korporacji, targi międzynarodowe, podróż służbowa, negocjacje biznesowe, cv i list motywacyjny po niemiecku).	IGZPE-1- JNIE -03
TK_4	Absolwent potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych w kontekście polsko-niemieckim oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między w/w krajami.	IGZPE-1- JNIE -04
TK_5	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków w języku niemieckim (prezentacje, eseje) oraz prowadzić dyskusję w języku niemieckim (np. w formie tzw. case study czyli studium przypadku) w celu analizy i interpretacji różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych.	IGZPE-1- JNIE -05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1) Deutsch für das Berufsleben. Deutsch ale Fremdsprache für Erwachsene, P. Hartmann, G. Guenat, Klett 2018.
2) Unternehmen Deutsch, N. Becker, J. Braunert, W. Schlenker, Klett 2012.
3) Business - niemiecki w tłumaczeniach. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu, J.Plizga, Preston Publishing 2019.
4) Deutsch im Büro, S. Bęza, A. Kleinschmidt, Poltext 2018.

Uzupełniająca:

1) Niemiecki w sam raz dla ciebie, D. Miedziejko, M. Kotlarek i M. Jaworowska, Klett 2015.
2) Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, E. Chabros, J. Grzywacz, Edgard 2015.
3) Sytuacje – niemiecki w tłumaczeniach, K. Remlein, Preston Publishing 2017.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-JNIE-01	TK_1	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne lub ustne (do wyboru)
IGZPE-1- JNIE -02	TK_2	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne lub ustne (do wyboru)
IGZPE-1- JNIE -03	TK_3	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne lub ustne (do wyboru)
IGZPE-1- JNIE -05	TK_4	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne lub ustne (do wyboru)
IGZPE-1- JNIE -06	TK_5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne lub ustne (do wyboru)

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestry: pierwszy drugi, trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	75
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**5 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,46 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,54 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Laboratorium:
W celu zaliczenia niniejszego laboratorium student powinien spełnić poniższe warunki zaliczenia:
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach (aktywny udział w rozmaitych dyskusjach, jak również podczas kreowania studium przypadku, czyli tzw. case study)
- zaliczyć wszystkie testy ze słownictwa (tzw. wejściówki), które mają miejsce na początku każdych zajęć
- z zaangażowaniem wykonywać różnorodne zadania (prezentacje, ćwiczenia pisemne i ustne)
- odrabiać prace domowe
- regularnie uczestniczyć w zajęciach
- na koniec semestru podejść do zaliczenia z oceną odbywającego się w formie ustnej lub pisemnej oraz obejmującego zakres materiału z całego semestru

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- analiza niemieckojęzycznych materiałów wraz z wykładowcą (zwrócenie uwagi na różnice i podobieństwa w kontekście polsko-niemieckim)
- dyskusje studentów w parach lub w małych grupach na temat poszczególnych zagadnień realizowanych w ramach przedmiotu
- motywowanie studentów do komunikacji werbalnej w języku niemieckim poprzez tzw. case study czyli studium przypadku
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień
- student ćwiczy pisanie cv oraz listu motywacyjnego w j. niemieckim
- symulacja rozmowy kwalifikacyjnej w j. niemieckim
- student ćwiczy prowadzenie niezbyt skomplikowanych negocjacji biznesowych w j. niemieckim
- student ćwiczy przygotowywanie krótkich prezentacji biznesowych w j. niemieckim
- student ćwiczy pisanie esejów w j. niemieckim w ramach analizy poszczególnych zagadnień biznesowych

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Joanna Zator-Peljan

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Joanna Zator-Peljan

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim)** **IGZPE-1-KIBN**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **45** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **45**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 7**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przybliżenie studentom złożoności problemu komunikacji w biznesie międzynarodowym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki krajów anglojęzycznych oraz dostarczenie praktycznej wiedzy z zakresu komunikacji w biznesie. Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym zróżnicowanym językowo i kulturowo.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KIBN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma świadomość wieloaspektowości komunikacji w biznesie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem krajów niemieckojęzycznych.	LKEKO_W03
IGZPE-1-KIBN -02	Zna elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
IGZPE-1-KIBN -03	Zna różne rodzaje i formy korespondencji biznesowej oraz zasady jej tworzenia w języku niemieckim.	LKEKO_W03
IGZPE-1-KIBN -04	Ma podstawową wiedzę na temat targów międzynarodowych oraz ich roli w nawiązywaniu międzynarodowych kontaktów biznesowych.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
IGZPE-1-KIBN -05	Posiada umiejętność prawidłowego wykorzystywania elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikacji międzykulturowej.	LKEKO _U02
IGZPE-1-KIBN -06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą szeroko pojętego pojęcia kultury w przedsiębiorstwie, a także przełamywania barier i stereotypów w celu nawiązania kontaktów biznesowych z partnerem z innego kręgu kulturowego oraz skutecznego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku biznesowym.	LKEKO_U02

IGZPE-1-KIBN -07	Potrafi sporządzić w języku niemieckim podstawowe dokumenty ekonomiczne, finansowe i prawne.	LKEKO_U09
IGZPE-1-KIBN -08	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach biznesowych.	LKEKO_U10
IGZPE-1-KIBN -09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i kompetencji językowych; świadomie kształtuje swoją karierę zawodową na rynku międzynarodowych oraz jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności.	LKEKO_K01
IGZPE-1-KIBN -10	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku niemieckim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną. Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Termin *komunikacja*, elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Funkcje, bariery i formy komunikacji w przedsiębiorstwie.	IGZPE-1-KBMN-01,02,05,08,10
TK_2	*Stereotyp* vs. uprzedzenie. Przełamywanie stereotypów w komunikacji interkulturowej.	IGZPE-1- KIBN - 06,08,10
TK_3	Termin *kultura w przedsiębiorstwie*, jej cechy, elementy oraz rodzaje.	IGZPE-1- KIBN - 01,06,09,10
TK_4	Cechy silnej kultury w przedsiębiorstwie międzynarodowym i związane z nią style zarządzania.	IGZPE-1- KIBN - 01,06,09,10
TK_5	*Dress code* oraz *savoir vivre* w międzynarodowym środowisku biznesowym.	IGZPE-1- KIBN - 01,06,09,10
TK_6	Tworzenie wizerunku firmy na rynku międzynarodowym.	IGZPE-1- KIBN - 01,05,06,10
TK_7	Aktywność na międzynarodowym rynku pracy: analiza ogłoszeń w języku niemieckim, sporządzanie dokumentów aplikacyjnych oraz korespondencja pisemna z pracodawcą.	IGZPE-1- KIBN - 03,07,08,09
TK_8	Korespondencja handlowa i biznesowa	IGZPE-1- KIBN - 03,07,08
TK_9	Na międzynarodowych targach - typologia targów, organizatorzy międzynarodowych targów w Niemczech, cele wystawców, przygotowanie do targów oraz podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i sposoby ich unikania.	IGZPE-1- KIBN - 04,06,07,10

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- Fügert, N., Grosser, R., et al. (2019): *DaF im Unternehmen B2*. Klett.
- Hartmann, P., Guenat, G. (2018): *Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene,* Klett.
- Bęza, S., Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro.* Warszawa.
- Kienzler, I. (2015): *Niemiecki - wzory pism*, Lingo.
- Kienzler, I. (2015): *Niemiecki - korespondencja handlowa*, Lingo.
- Hungenberg, H., Wulf, T. (2015): *Grundlagen der Unternehmensführung*. Berlin**.**
- Eismann, V. (2013): *Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu*. Langenscheidt.
- Badowska-Kionka, J., Długokęcka, J. (2013): *Język niemiecki zawodowy w branży ekonomicznej*, WSiP.
- Riegler-Poyet, M.; Straub, B.; Thiele, P. (2013): *Das Testbuch. Wirtschaftsdeutsch.* Langenscheidt.
- Wierzbicka-Grajek, J. (2006): *Deutsche Verträge, Formulare und Briefe.* Warszawa.

Uzupełniająca:

- Zenderowski, R.; Koziński, B. (2019): *Różnice kulturowe w biznesie*. Warszawa.
- Bęza, S. (2018): *Blickpunkt Wirtschaft. Niemiecki w ekonomii i biznesie*. Poltext.
- Bartosik-Purgat, M. (2010): *Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym.* Warszawa.
- Ganczar, M.; Gębal, P. (2008): *Repetytorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.
- Baberadova, H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld.* Poznań.
- Bolten, J. (Hrsg.) (2004): *Interkulturelles Handeln in der Wirtschaft: Positionen, Modelle, Perspektiven, Projekte*. Sternenfels.
- Maletzke, G. (1996): *Interkulturelle Kommunikation. Zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kulturen.* Opladen.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1- KIBN -01	TK_1,3,4,5,6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -02	TK_1	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -03	TK_7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -04	TK_9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -05	TK_1,6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -06	TK_2,3,4,5,6,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -07	TK_7,8,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -08	TK_1,2,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -09	TK_3,4,5,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1- KIBN -10	TK_1,2,3,4,5,6,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	90
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	**175 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**7 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze	**7 ECTS**

praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną

Laboratorium:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku niemieckim i wykazanie, że:

- zna elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozumie pojęcie komunikacji interkulturowej oraz potrafi omówić proces komunikacji,
- zna style zarządzania w przedsiębiorstwie oraz style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym,
- rozumie pojęcie kultury oraz kultury w przedsiębiorstwie i potrafi przedstawić jej cechy, elementy oraz rodzaje,
- wykazuje się wiedzą na temat strategii tworzenia wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych oraz percepcji przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo,
- zna i rozumie termin stereotyp oraz potrafi zaprezentować strategie przełamywania stereotypów w kontaktach biznesowych,
- zna i rozumie zasady etyki biznesowej oraz zasady poszanowania odmienności kulturowej w międzynarodowym środowisku biznesowym,
- potrafi poprawnie sporządzić pisma w korespondencja handlowej i biznesowej,
- ma wiedzę na temat typologii targów, organizatorów międzynarodowych targów w Niemczech, celów wystawców, przygotowania do targów oraz podstawowych błędów w międzynarodowej komunikacji targowej i sposobów ich unikania,
- posługuje się w piśmie językiem niemieckim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. niemieckim.

2. Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Komunikacja interkulturowa** **IGZPE-1-KINT**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Umiejętność logicznego myślenia i swobodnej wypowiedzi
Cel (cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zwiększenie kompetencji studentów w zakresie komunikacji międzykulturowej wynikającej z barier językowych, religii, tradycji i zwyczajów narodowych, a także protokołu dyplomatycznego i etykiety.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KINT-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. rozumie człowieka jako podmiot psychologiczny w kontekście jego możliwości komunikacyjnych z innymi ludźmi	LKEKO_W03
IGZPE-1-KINT-02	potrafi wykorzystywać metody i techniki oddziaływania interpersonalnego; podejmować decyzje i rozwiązywać sytuacje, w których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej,	LKEKO _U02
IGZPE-1-KINT-03	potrafi dokonać obserwacji, analizy i poprawnej interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych	LKEKO _U07
IGZPE-1-KINT-04	jest gotowy do zachowań i postaw z poszanowaniem wszelkich czynników lub przesłanek wynikających z odmienności kulturowej	LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IGZPE-1-KINT-01
TK_2	Omówienie pojęć: obcość kulturowa, stereotyp kulturowy, uprzedzenia, szok kulturowy, adaptacja kulturowa, manipulacja	IGZPE-1-KINT-01

TK_3	Kultura narodowa - definicje, cechy charakterystyczne, klasyfikacja	IGZPE-1-KINT-01
TK_4	Protokół i etykieta kulturowa w biznesie międzynarodowym	IGZPE-1-KINT-02
TK_5	Modele kulturowe w kontekście komunikacji międzykulturowej	IGZPE-1-KINT-02
TK_6	Kontekst w komunikacji międzykulturowej	IGZPE-1-KINT-03
TK_7	Komunikacja werbalna i niewerbalna w porozumieniu międzynarodowym	IGZPE-1-KINT-01
TK_8	Postrzeganie młodości i starości w różnych kulturach	IGZPE-1-KINT-04
TK_9	Negocjacje w komunikacji międzynarodowej	IGZPE-1-KINT-03
TK_10	Rola religii, tradycji, zwyczajów i symboli w różnych kulturach .	IGZPE-1-KINT-04
TK_11	Rola kobiety w różnych kulturach	IGZPE-1-KINT-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

W. Wilczyńska, M. Mackiewicz, J. Krajka, Komunikacja interkulturowa. Wprowadzenie, Wyd. UAM, Poznań 2019

G. Rosa, I. Ostrowska, K. Słupińska, L. Gracz, Komunikacja międzykulturowa w biznesie, Wyd. Edu-Libri, Kraków 2018

R. Zendrowski., B. Koziński B., Różnice kulturowe w biznesie, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

B.J. Kevin, M. Schewryn, B.Spitzberg, Komunikacja między ludzmi, PWN Warszawa 2021

L. Gracz, K. Słupińska, Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty. Wyd. Edu-Libri, 2021

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-KINT-01	TK_1, TK_2, TK_3. TK_7	ćwiczenia	formujący	referat, udział w dyskusji
IGZPE-1-KINT-02	TK_4, TK_5	ćwiczenia	formujący	referat, udział w dyskusji
IGZPE-1-KINT-03	TK_6, TK_9, TK_11	ćwiczenia	formujący	referat ,udział w dyskusji
IGZPE-1-KINT-04	TK_8, TK_10	ćwiczenia	formujący	referat ,udział w dyskusji

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	

Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: w celu uzyskania zaliczenia student przygotowuje i wygłasza referat na temat: **„**Narodowe tradycje, obyczaje i zwyczaje wynikające z religii i przynależności cywilizacyjnej z określeniem ich wpływu na prowadzenie komunikacji biznesowej z kulturowo odmiennymi partnerami zagranicznymi". Do analizy można wybrać dowolny naród, np. niemiecki, francuski, amerykański, chiński, japoński etc. Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład wprowadzający przygotowany przez prowadzącego
- dyskusja moderowana przez prowadzącego

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Komunikacja społeczna IGZPE-1-KSPO**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z marketingu i podstaw negocjacji. Umiejętność logicznego myślenia i swobodnej wypowiedzi
Cel (cele) przedmiotu	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w kształtowaniu pozytywnych relacji interpersonalnych we współczesnych realiach społeczno-gospodarczych

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-KSPO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie człowieka od strony psychologicznej, a zwłaszcza jego sposoby komunikacji z innymi ludźmi	LKEKO_W03
IGZPE-1-KSPO-02	potrafi wykorzystywać techniki marketingowe i negocjacyjne	LKEKO _U02
IGZPE-1-KSPO-03	potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych	LKEKO _U07
IGZPE-1-KSPO-04	jest gotowy do postaw i zachowań zgodnych z zasadami etyki i z poszanowaniem odmienności innych ludzi ze względu na rasę, płeć, wiek, religię, etc.	LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanym w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IGZPE-1-KSPO-01
TK_2	Definicje i cechy komunikacji, poziomy komunikowania w społeczeństwie, elementy procesu komunikowania, kontekst w komunikacji.	IGZPE-- KSPO -01
TK_3	Formy komunikowania się ludzi, komunikowanie interpersonalne, medialne, masowe, werbalne, niewerbalne.	IGZPE-1-KSPO -02
TK_4	Źródła barier w komunikacji (uprzedzenia, stereotypy, niepewność, mylne interpretacje znaków niejęzykowych, język).	IGZPE-- KSPO -01
TK_5	Komunikacja społeczna: systemy organizacyjne, polityczne, publiczne, masowe.	IGZPE-1-KSPO -02
TK_6	Efektywne kierowanie ludźmi- osobowość skutecznego przywódcy,	IGZPE-1-KSPO-02

	funkcje lidera.	IGZPE-1-KSPO-03
TK_7	Kształtowanie umiejętności negocjacji, w szczególności argumentowania.	IGZPE-1-KINT-02
TK_8	Techniki wywierania wpływu.	IGZPE-1-KSPO-02
TK_9	Umiejętność współpracy w grupie - reakcje i interakcje	IGZPE-1-KSPO-02 IGZPE-1-KSPO-04
TK_10	Kontrola mowy ciała. Emocje w komunikacji	IGZPE-1-KSPO-03
TK_11	Kształtowanie poczucia własnego miejsca w społeczeństwie.	IGZPE-1-KSPO-02
TK_12	Umiejętność mówienia i słuchania jako skuteczna forma porozumiewania się w różnych sytuacjach życia społeczno-gospodarczego	IGZPE-1-KISPO-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

B.J. Kevin, M. Schewryn, B.Spitzberg, Komunikacja między ludzmi, PWN Warszawa 2021
R.Adler, L.Rosenfeld, Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Rebis 2018

Uzupełniająca:

D. Martha, P. Fanning, M. McKay, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Wyd. GWP, 2021
T. Goban –Klass, Media i komunikowanie masowe, PWN 2021

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-KSPO-01	TK_1, TK_2, TK_4	ćwiczenia	formujący	Prezentacja, przemówienie
IGZPE-1-KSPO-02	TK_3, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_11	ćwiczenia	formujący	Prezentacja, przemówienie
IGZPE-1-KSPO-03	TK_10, TK_6	ćwiczenia	formujący	Prezentacja, przemówienie
IGZPE-1-KSPO-04	TK_9, TK_12	ćwiczenia	formujący	Prezentacja, przemówienie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**

Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: w celu uzyskania zaliczenia student:
- przygotowuje prezentację dotyczącą sposobów komunikowania się wybranego przedsiębiorstwa (instytucji publicznej) z otoczeniem, w tym za pomocą środków elektronicznych
- przygotowuje i wygłasza 15- minutowe przemówienie na dowolny społeczny lub ekonomiczny temat, z zastosowaniem technik komunikacji werbalnej i niewerbalnej

Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego
- film pokazowy
- dyskusja moderowana przez prowadzącego

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim)** **IGZPE-1-KBMA**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **45** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **45**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 8**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przybliżenie studentom złożoności problemu komunikacji w biznesie międzynarodowym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki krajów anglojęzycznych oraz dostarczenie praktycznej wiedzy z zakresu komunikacji w biznesie. Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym zróżnicowanym językowo i kulturowo.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KBMA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma świadomość wieloaspektowości komunikacji w biznesie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem krajów anglojęzycznych.	LKEKO_W03
IGZPE-1-KBMA-02	Zna elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
IGZPE-1-KBMA-03	Zna różne style zarządzania oraz różne style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
IGZPE-1-KBMA-04	Ma podstawową wiedzę na temat komunikacji marketingowej w biznesie międzynarodowym.	LKEKO_W02 LKEKO_W05
IGZPE-1-KBMA-05	Posiada umiejętność prawidłowego wykorzystywania elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikacji międzykulturowej.	LKEKO _U02
IGZPE-1-KBMA-06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą szeroko pojętego pojęcia kultury w przedsiębiorstwie, a także przełamywania barier i stereotypów w celu nawiązania kontaktów biznesowych z partnerem z innego kręgu kulturowego oraz skutecznego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku biznesowym.	LKEKO_U02

IGZPE-1-KBMA-07	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach biznesowych.	LKEKO_U10
IGZPE-1-KBMA-08	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i kompetencji językowych; świadomie kształtuje swoją karierę zawodową na rynku międzynarodowych oraz jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności.	LKEKO_K01
IGZPE-1-KBMA-09	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku angielskim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną. Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Termin *komunikacja*, elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, pojęcie *komunikacji interkulturowej*.	IGZPE-1-KBMA-01,02,05,07
TK_2	Termin *kultura*, różnice kulturowe w komunikacji biznesowej i wynikające z nich zwyczaje biznesowe na świecie. Etykieta w międzynarodowych sytuacjach biznesowych.	IGZPE-1-KBMA-01,06,07,09
TK_3	Termin *kultura w przedsiębiorstwie*, jej cechy, elementy oraz rodzaje.	IGZPE-1-KBMA-01,06,08,09
TK_4	Cechy silnej kultury w przedsiębiorstwie międzynarodowym i związane z nią *style zarządzania*.	IGZPE-1-KBMA-03,06,08,09
TK_5	Tworzenie wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych.	IGZPE-1-KBMA-03,04,06,
TK_6	Percepcja przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo jako element procesu komunikacji.	IGZPE-1-KBMA-01,04,05,09
TK_7	Pojecie *stereotyp* vs. *uprzedzenie*. Przełamywanie stereotypów w komunikacji interkulturowej.	IGZPE-1-KBMA-06,07,09
TK_8	*Style pracy* w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym.	IGZPE-1-KBMA-01,03,07,08,09

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- M. O'Keeffe, I. Dubicka, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright (2018): *Business Partner B1+ / B2*, Pearson.
- P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

Uzupełniająca:

- D. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
- Zenderowski, R., Koziński, B. (2019): *Różnice kulturowe w biznesie*. Warszawa.
- A. Pilbeam (2018): *Market Leader. Working Across Culture*, Pearson.
- J. Allison, P. Emmerson (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
- A. Vaughan, D. Zemach (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
- M. Bartosik-Purgat (2006): *Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym.* Warszawa.
- *Harvard Business Review*, wydania 2021-2022

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-KBMA-01	TK_1,2,3,6,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-02	TK_1	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-03	TK_4,5,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-04	TK_5,6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-05	TK_1,6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-06	TK_2,3,4,5,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-07	TK_1,2,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-08	TK_3,4,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-KBMA-09	TK_2,3,4,6,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	90
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zaliczenia	50
Łączny nakład pracy studenta	**200 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**8 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**8 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**4,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną

Laboratorium:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku angielskim i wykazanie, że:

- zna elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozumie pojęcie komunikacji interkulturowej oraz potrafi omówić proces komunikacji,
- zna style zarządzania w przedsiębiorstwie oraz style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym,
- rozumie pojęcie kultury oraz kultury w przedsiębiorstwie i potrafi przedstawić jej cechy, elementy oraz rodzaje,
- wykazuje się wiedzą na temat strategii tworzenia wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych oraz percepcji przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo,
- zna i rozumie termin stereotyp oraz potrafi zaprezentować strategie przełamywania stereotypów w kontaktach biznesowych,
- zna i rozumie zasady etyki biznesowej oraz zasady poszanowania odmienności kulturowej w międzynarodowym środowisku biznesowym,
- posługuje się w piśmie językiem angielskim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. angielskim.

2. Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne w j. angielskim** **IGZPE-1-KTEA**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **45** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **45**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 7**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych w kontekście prowadzenia konwersacji biznesowych, dyskusji oraz negocjacji w języku angielskim i środowisku międzynarodowym.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KTEA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma wiedzę na temat podstawowych technik prowadzenia dyskusji i negocjacji.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-KTEA-02	Zna słownictwo fachowe z dziedziny angielskiego języka biznesowego oraz podstawowe zasady tłumaczenia ustnego.	LKEKO_W02
IGZPE-1-KTEA-03	Ma wiedzę na temat strategii prezentacji firmy oraz produktu w języku angielskim.	LKEKO_W04
IGZPE-1-KTEA-04	Zna techniki autoprezentacji.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGZPE-1-KTEA-05	Posiada słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności oraz zakres obowiązków pracowników.	LKEKO_W05
IGZPE-1-KTEA-06	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania komunikatów ustnych w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LKEKO_U10
IGZPE-1-KTEA-07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w celu prowadzenia dyskusji, negocjacji oraz konwersacji biznesowych także przez telefon.	LKEKO_U02

IGZPE-1-KTEA-08	Posiada umiejętności prezentacji i autoprezentacji biznesowej w języku angielskim.	LKEKO_U10
IGZPE-1-KTEA-09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	LKEKO_K01
IGZPE-1-KTEA-10	Jest otwarty na współpracę w grupie oraz podjęcie dyskusji w języku obcym na tematy ekonomiczne, zachowując przy tym zasady etyki i kultury wypowiedzi.	LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Techniki dyskusji i negocjacji. Strategie argumentacji.	IGZPE-1-KTEA-01,02,06,07,10
TK_2	Środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.	IGZPE-1-KTEA-01,02,06,07,10
TK_3	Podstawowe zasady tłumaczenia ustnego podczas spotkań biznesowych.	IGZPE-1-KTEA-02,06,09
TK_4	Zadowolenie z pracy - dyskusja na temat oczekiwań wobec przełożonego i pracownika.	IGZPE-1-KTEA-04,05,06,09
TK_5	Rozmowa kwalifikacyjna i techniki autoprezentacji.	IGZPE-1-KTEA-04,05,06,08,09,10
TK_6	*Small talk* oraz tematy tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym.	IGZPE-1-KTEA-01,06,09,10
TK_7	Rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów i konferencji.	IGZPE-1-KTEA-01,02,06,10
TK_8	Biznesowe rozmowy telefoniczne.	IGZPE-1-KTEA-01,02,07,09,
TK_9	Prezentacja firmy oraz produktu - strategie prezentacji biznesowych.	IGZPE-1-KTEA-03,05,08,09

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- M. Filak, F. Radej (2021): *Angielski w tłumaczeniach. Business 2*, Preston Publishing
- P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

Uzupełniająca:

- D. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
- J. Allison, P. Emmerson (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
- A. Vaughan, D. Zemach (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
- *Beat About the Bush in Business*, Regipio, 2020
- *Business Photo Cards – attractive business conversation lessons*, Vocabite, 2020
- *The Economist*, wydania 2021-2022
- *Business English Magazine*, wydania 2021-2022

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-KTEA-01	TK_1,2,6,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-02	TK_1,2,3,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-03	TK_9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-04	TK_4,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-05	TK_4,5,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-06	TK_1,2,3,4,5,6,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-07	TK_1,2,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-08	TK_5,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-09	TK_3,4,5,6,8,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTEA-10	TK_1,2,5,6,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	90
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	**175 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**7 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**7 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
(zaliczenie z oceną)

Laboratorium:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta w semestrze piątym do zaliczenia ustnego w języku angielskim w formie swobodnej rozmowy z wykładowcą i/lub odgrywania ról i wykazanie, że:

- posiadł umiejętność prowadzenia dyskusji i negocjacji oraz stosuje strategie argumentacji,
- zna i potrafi zastosować środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.
- zna i stosuje techniki autoprezentacji,
- rozumie pojęcie *small talk* oraz ma wiedzę dot. tematów tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym,
- wie, jak prowadzić rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów oraz przez telefon,
- ma podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie tłumaczenia ustnego podczas rozmów biznesowych.

2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze szóstym jest stworzenie i zaprezentowanie w języku angielskim wybranej firmy i jej produktu/-ów, wykazując się przy tym znajomością terminów ekonomicznych z wybranej branży oraz technik i strategii prezentacji biznesowych.

3. Skala ocen:

znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające swobodną konwersację	5
bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające swobodną konwersację	4,5
dobra wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające konwersację	4
zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, umożliwiające konwersację, ale ze znacznymi niedociągnięciami	3,5
zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami utrudniającymi konwersację	3
niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, uniemożliwiające konwersację	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- tłumaczenie ustne i pisemne krótkich tekstów,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego oraz prezentacji,
- gry językowe i tłumaczeniowe.

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)** **IGZPE-1-KTBN**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **45** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **45**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 7**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych w kontekście prowadzenia konwersacji biznesowych, dyskusji oraz negocjacji w języku niemieckim i środowisku międzynarodowym.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KTBN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma wiedzę na temat podstawowych technik prowadzenia dyskusji i negocjacji.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-KTBN-02	Zna słownictwo fachowe z dziedziny niemieckiego języka biznesowego oraz podstawowe zasady tłumaczenia ustnego.	LKEKO_W02
IGZPE-1-KTBN-03	Ma wiedzę na temat strategii prezentacji firmy oraz produktu w języku niemieckim.	LKEKO_W04
IGZPE-1-KTBN-04	Zna techniki autoprezentacji.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGZPE-1-KTBN-05	Posiada słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności oraz zakres obowiązków pracowników.	LKEKO_W05
IGZPE-1-KTBN-06	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania komunikatów ustnych w języku niemieckim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LKEKO_U10
IGZPE-1-KTBN-07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w celu prowadzenia dyskusji, negocjacji oraz konwersacji biznesowych.	LKEKO_U02

IGZPE-1-KTBN-08	Posiada umiejętności prezentacji i autoprezentacji biznesowej w języku niemieckim	LKEKO_U10
IGZPE-1-KTBN-09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	LKEKO_K01
IGZPE-1-KTBN-10	Jest otwarty na współpracę w grupie oraz podjęcie dyskusji w języku obcym na tematy ekonomiczne, zachowując przy tym zasady etyki i kultury wypowiedzi.	LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Techniki dyskusji i negocjacji. Strategie argumentacji.	IGZPE-1-KTBN-01,02,06,07,10
TK_2	Środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itd.	IGZPE-1-KTBN-01,02,06,07,10
TK_3	Podstawowe zasady tłumaczenia ustnego podczas spotkań biznesowych.	IGZPE-1-KTBN-02,06,09,10
TK_4	Zawody z przyszłością - środki językowe służące do opisu stanowisk i kompetencji pracowników w międzynarodowych koncernach.	IGZPE-1-KTBN-05,09,10
TK_5	Zadowolenie z pracy - dyskusja na temat oczekiwań wobec przełożonego i pracownika.	IGZPE-1-KTBN-01,06,07,10
TK_6	Rozmowa kwalifikacyjna i techniki autoprezentacji.	IGZPE-1-KTBN-04,05,06,08
TK_7	*Small talk* podczas spotkań biznesowych.	IGZPE-1-KTEN-01,06,09,10
TK_8	Tematy tabu podczas spotkań biznesowych.	IGZPE-1-KTBN-01,06,10
TK_9	Prezentacja firmy i produktu - strategie prezentacji biznesowych.	IGZPE-1-KTBN-03,05,08,09
TK_10	Rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów.	IGZPE-1-KTBN-01,02,03,06,10

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- Plizga, J. (2019): *Niemiecki w tłumaczeniach. Business. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu*. Preston Publishing.
- Bęza S.; Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro.* Warszawa.
- Eismann, V. (2013): *Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu*. Langenscheidt.
- Baberadova, H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld.* Poznań.

Uzupełniająca:

- Korytowska, E., Czaplicka, I., Pecko, J. (2019): *Niemiecki - najważniejsze zwroty biznesowe*, Edgard.
- Rostek, M. (2016): *Niemiecki w biznesie. Niezbędnik językowy*. Wagros.
- Ganczar, M.; Gębal, P. (2008): *Repetytorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.
- Wierzbicka-Grajek, J. (2006): *Deutsche Verträge, Formulare und Briefe.* Warszawa.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny

IGZPE-1-KTBN-01	TK_1,2,5,7,8,10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-02	TK_1,2,3,10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-03	TK_09,10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-04	TK_6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-05	TK_4,6,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-06	TK_1,2,3,5,6,7,8,10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-07	TK_1,2,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-08	TK_6,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-09	TK_3,4,7,9	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne
IGZPE-1-KTBN-10	TK_1,2,3,4,5,7,8,10	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie ustne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	90
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	40
Łączny nakład pracy studenta	**175 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**7 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**7 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**3,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia:	

(zaliczenie z oceną)

Laboratorium:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta w semestrze piątym do zaliczenia ustnego w języku niemieckim w formie swobodnej rozmowy z wykładowcą i/lub odgrywania ról i wykazanie, że:

- posiadł umiejętność prowadzenia dyskusji i negocjacji oraz stosuje strategie argumentacji,
- zna i potrafi zastosować środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.
- zna i stosuje techniki autoprezentacji,
- rozumie pojęcie *small talk* oraz ma wiedzę dot. tematów tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym,
- wie, jak prowadzić rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów,
- ma podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie tłumaczenia ustnego podczas rozmów biznesowych.

2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze szóstym jest stworzenie i zaprezentowanie w języku niemieckim wybranej firmy i jej produktu/-ów, wykazując się przy tym znajomością terminów ekonomicznych z wybranej branży oraz technik i strategii prezentacji biznesowych.

3. Skala ocen:

znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające swobodną konwersację	5
bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające swobodną konwersację	4,5
dobra wiedza, umiejętności, kompetencje umożliwiające konwersację	4
zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, umożliwiające konwersację, ale ze znacznymi niedociągnięciami	3,5
zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami utrudniającymi konwersację	3
niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, uniemożliwiające konwersację	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- tłumaczenie ustne i pisemne krótkich tekstów,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego oraz prezentacji,
- gry językowe i tłumaczeniowe.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Korespondencja** **IGZPE-1-KOR**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	- Potrafi posługiwać się językiem ojczystym oraz językiem obcym. - Zna technologię informacyjną wykorzystywaną w procesie sporządzenia, gromadzenia, przetwarzania i wysyłania korespondencji.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć: 1. Posłużyć się współczesna terminologią dotycząca korespondencji. 2. Zastosować zasady postępowania związane z przyjęciem, rejestracją, obiegiem, przechowywaniem i archiwizowaniem korespondencji. 3. Zastosować zasady redagowania i opracowywania korespondencji. 4. Sporządzać pisma w układzie europejskim i amerykańskim wykorzystując technologię informacyjną. 5. Sporządzać korespondencję w sprawach handlowych, osobowych, transportowych i administracyjnych. 6. Sporządzać pisma typowe: protokoły, sprawozdania, notatkę służbową, dokumentację narady, zebrania, konferencji itp. Opisuje(ą) zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-KOR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnej terminologii dotyczącej korespondencji.	LKEKO_W02; LKEKO_K01
IGZPE-1-KOR-02	Zna zasady postępowania związane z przyjęciem, rejestracją, obiegiem, przechowywaniem i archiwizowaniem korespondencji.	LKEKO_W03; LKEKO_K01; LKEKO_K02
IGZPE-1-KOR-03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad redagowania i opracowywania korespondencji.	LKEKO_W03; LKEKO_K01
IGZPE-1-KOR-04	Potrafi sporządzać pisma w układzie europejskim i amerykańskim wykorzystując technologię informacyjną łącznie z podstawowymi systemami informacyjnymi wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych.	LKEKO_W08; LKEKO_U05; LKEKO_U06

IGZPE-1-KOR-05	Potrafi sporządzać korespondencję w sprawach handlowych, osobowych, transportowych, ubezpieczeniowych, finansowych i administracyjnych.	LKEKO_U05; LKEKO_U06: LKEKO_U09
IGZPE-1-KOR-06	Potrafi sporządzać pisma typowe: protokoły, sprawozdania, notatkę służbową, dokumentację narady, zebrania, konferencji itp.	LKEKO_U05; LKEKO_U06 LKEKO_U09;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Dokumentacja biurowa. Podstawowa terminologia. Instrukcja kancelaryjna. Systemy kancelaryjne. Rzeczowy wykaz akt.	IGZPE-1-KOR-01
TK_2	Obieg korespondencji. Punkty zatrzymania pisma. Postępowanie z pismami tajnymi i poufnymi. Czynności związane z przyjmowaniem i wysyłaniem pism. Rejestrowanie korespondencji w systemie dziennikowym i bezdziennikowym . Nadawanie znaku pismom. Kategorie archiwalne pism. Zasady przechowywania i archiwizacji dokumentów.	IGZPE-1-KOR-02
TK_3	Zasady redagowania pism. Normy dotyczące układu pism. Elementy pisma. Graficzne rozmieszczenie elementów pisma. Zasady redagowania treści pism przekazywanych pocztą tradycyjną i elektroniczną. Skróty i skrótowce stosowane w korespondencji. Zasady adresowania przesyłek listowych.	IGZPE-1-KOR-03
TK_4	Europejski i amerykański układ pisma. Wykorzystanie technologii informacyjnej w sporządzaniu, przechowywaniu i wysyłaniu korespondencji.	IGZPE-1-KOR-04
TK_5	Korespondencja osobowa. Pisma dotyczące ubiegania się o pracę, nawiązania stosunku pracy, obowiązujące w okresie zatrudnienia oraz dotyczące rozwiązania stosunku pracy.	IGZPE-1-KOR-05
TK_6	Korespondencja handlowa, finansowa, ubezpieczeniowa i transportowa. Fazy transakcji kupna-sprzedaży. Pisma w fazie nawiązywania kontaktów handlowych. Zamówienie i potwierdzenie jego realizacji. Umowa o dostawę. Pisma w fazie realizacji dostawy. Pisma związane z ubezpieczeniem i transportem towarów. Weryfikacja dostawy i jakości usług.	IGZPE-1-KOR-05
TK_7	Korespondencja w sprawach administracyjnych. Zasady sporządzania aktów ogólnych. Zarządzenie. Korespondencja z organami władzy i administracji publicznej. Pisma związane z postępowaniem administracyjnym. Decyzja administracyjna. Pisma dotyczące skarg i wniosków.	IGZPE-1-KOR-05
TK_8	Zasady sporządzania protokołów, sprawozdań, notatek służbowych. Rodzaje protokołów. Zasady sporządzania protokołu zebrania. Protokół kontroli. Protokół zdawczo-odbiorczy. Zasady sporządzania sprawozdań, notatek służbowych, upoważnień, zaświadczeń.	IGZPE-1-KOR-06
TK_9	Dokumentacja zebrań, konferencji, szkoleń. Sporządzanie zaproszeń, zawiadomień, harmonogramu czynności związanych z organizacją zebrania i szkolenia. Sporządzanie protokołu zebrania oraz zaświadczeń potwierdzających udział w szkoleniu. Przygotowanie materiałów na konferencję.	IGZPE-1-KOR-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

1. Komosa A. Technika biurowa. Cz.2. Ekonomik s.c. Warszawa 2007
2. Witek E.J. Technika biurowa. Wydawnictwo eMPi². Poznań 2004
3. Jendrzejczak E. Korespondencja biurowa. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006
4. Materiały własne

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-KOR-01	TK_01	ćwiczenia		
IGZPE-1-KOR-02	TK_02	ćwiczenia		
IGZPE-1-KOR-03	TK_03	ćwiczenia		
IGZPE-1-KOR-04	TK_04	ćwiczenia		
IGZPE-1-KOR-05	TK_05 TK_06 TK_07	ćwiczenia	podsumowująca	Prezentacja + kolokwium
IGZPE-1-KOR-06	TK_08 TK_09	ćwiczenia	podsumowująca	Prezentacja + egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr pierwszy	3
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną,

Ćwiczenia:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści przedmiotu korespondencja.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad korespondencji.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad korespondencji.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści korespondencji, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady korespondencji oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad korespondencji i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: mgr Piotr Urbaniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Piotr Urbaniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Logika** **IGZPE-1-LOG**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**dr Agnieszka Figaj**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiadanie elementarnych zdolności do prowadzenia różnorakich analiz i formułowania prawidłowych wniosków
Cel (cele) przedmiotu	Poszerzenie i udoskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia oraz ścisłego wyrażania własnych myśli

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-LOG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie istotę zdania logicznego.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGZPE-1-LOG-02	Potrafi definiować pojęcia i dokonywać podziałów logicznych.	LKEKO_W04, LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGZPE-1-LOG-03	Potrafi formułować różnorakie wypowiedzi.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGZPE-1-LOG-04	Zna znaczenie i charakter norm.	LKEKO_W04, LKEKO_U03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, rodzaje i znaczenie znaków	IGZPE-1-LOG-01
TK_2	Język jako system znaków	IGZPE-1-LOG-01

TK_3	Kategorie syntaktyczne	IGZPE-1-LOG-01
TK_4	Role semiotyczne wypowiedzi	IGZPE-1-LOG-03
TK_5	Definicje i jej warunki poprawności	IGZPE-1-LOG-02
TK_6	Podział logiczny	IGZPE-1-LOG-02
TK_7	Funkcje zdaniowe i struktura zdania	IGZPE-1-LOG-01
TK_8	Negacja i koniunkcja	IGZPE-1-LOG-01
TK_9	Alternatywa nierozłączna i rozłączna	IGZPE-1-LOG-01
TK_10	Dysjunkcja i równoważność zdań	IGZPE-1-LOG-01
TK_11	Zdania stwierdzające relacje	IGZPE-1-LOG-01
TK_12	Wypowiedzi oceniające	IGZPE-1-LOG-03
TK_13	Normy	IGZPE-1-LOG-04
TK_14	Wypowiedzi modalne	IGZPE-1-LOG-03
TK_15	Pytania i odpowiedzi	IGZPE-1-LOG-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa

1. B. Stanosz: *Ćwiczenia z logiki*, PWN Warszawa 2021
2. Z. Ziembiński: *Logika praktyczna*, PWN Warszawa 2022

Uzupełniająca

1. B. Stanosz, *Wprowadzenie do logiki formalnej*, PWN Warszawa 2021
2. A. Kiesielewicz, *Logika i argumentacja*, PWN Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-LOG-01	TK_1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-02	TK_5, 6	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-03	TK_4, 12 14, 15	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-04	TK_13	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr drugi	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS	**2 ECTS**

z przedmiotu	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia:
W celu uzyskania zaliczenia student musi zaliczyć 2 kolokwia na przynajmniej 50% możliwych punktów do zdobycia. Na końcową ocenę zaliczenia będzie wpływać również jego aktywność na zajęciach, student może za nią otrzymać maksymalnie w całym cyklu 3 punkty, które dolicza się do sumy punktów otrzymanych w obydwóch kolokwiach. Uzyskaną liczbę punktów w całym cyklu przelicza się na procenty i na ich podstawie ustalone są oceny: poniżej 50% ocena niedostateczna, od 50% do 74% ocena dostateczna, od 75% do 89% ocena dobra i od 90% do 100% ocena bardzo dobra. Studenci, którzy nie otrzymali zaliczenia w terminie podstawowym mogą przystąpić dwukrotnie do zaliczenia poprawkowego ćwiczeń. Zaliczenie poprawkowe ma formę kolokwium z całości materiału przerabianego na ćwiczeniach.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- prezentacje przygotowane przez prowadzącego zawierające materiał i teorię niezbędną do rozwiązywania zadań,
- listy zadań przygotowane przez prowadzącego,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Agnieszka Figaj

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Agnieszka Figaj

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Logistyka** **IGZPE-1-LGST**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Szósty**
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowe wyobrażenia o logistyce w skali makro i mikro.
Cel (cele) przedmiotu	Celem jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu logistyki. Poznanie szerokiego horyzontu zdarzeń wynikających z przepływem materiałów oraz roli i miejsca logistyki we współczesnych przedsiębiorstwach.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-LGST-01	Zna najważniejsze pojęcia współczesnej logistyki, metody oraz narzędzia zarządzania logistycznego z zakresu zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, transportu i dystrybucji.	LKEKO_W04 LKEKO _U03 LKEKO _U08
IGZPE-1-LGST-02	Rozumie zależności powstające pomiędzy uczestnikami łańcucha logistycznych	LKEKO_W04 LKEKO _U03 LKEKO _U08 LKEKO _K01
IGZPE-1-LGST-03	Zna podstawowe narzędzia służące podnoszeniu efektywności działań logistycznych w przedsiębiorstwie	LKEKO_W04 LKEKO _U03 LKEKO _U08 LKEKO _K01
IGZPE-1-LGST-04	Posiada wiedzę z zakresu obowiązków wynikających z warunków dostaw Incoterms	LKEKO_W04 LKEKO _U03 LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Istota logistyki (7W) i podstawowe cele. Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia, logistyki produkcji i logistyki dystrybucji.	IGZPE-1-LGST-01
TK_2	Rola zaopatrzenia w łańcuchu dostaw. Struktura i organizacja produkcji. Planowanie produkcji. Diagram Ganta. Strategie oraz kanały logistyki dystrybucji. Decyzje strategiczne związane z magazynowaniem i transportem.	IGZPE-1-LGST-01 IGZPE-1-LGST-02 IGZPE-1-LGST-03
TK_3	Podstawowe modele zamawiania. Powstawania zapasów w przedsiębiorstwie oraz podstawowe metody sterowania zapasami. Czynniki	IGZPE-1-LGST-01 IGZPE-1-LGST-02

	wpływające na zdolności produkcyjne.	IGZPE-1-LGST-03
TK_4	Warunki i obowiązki w handlu zagranicznym wg Inoterms.	IGZPE-1-LGST-03 IGZPE-1-LGST-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: 1. Abt S. – Logistyka w teorii i praktyce, Poznań 2001
2. Blaik P. – Logistyka, Warszawa 2010
3. Kuriata A. – Podstawy logistyki, Warszawa 2010

Uzupełniająca: 1.Tudys B., Rzerzycki A., Drobiazgiewicz J. – Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw
2. Gołembska E (red.) – Kompendium wiedzy o logistyce, Warszawa 2010
3. Gąsowska M., Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstwa, Warszawa 2018
4. Zamkowska S, Zagożdżon B. - Podstawy logistyki, Radom, 2010
5. Fertsch M (red.) – Słownik terminologii logistycznej, Poznań 2016

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-LGST-01	TK_1,2,3	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny
IGZPE-1-LGST-02	TK_2,3	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny
IGZPE-1-LGST-03	TK_2,3,4	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny
IGZPE-1-LGST-04	TK_4	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr szósty	4
Wykład	15
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	12
Czytanie wskazanej literatury	13
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**4 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,4 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,6 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- egzamin pisemny

Kryteria:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia logistyczne.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów logistycznych.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów logistycznych.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu logistyka, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu logistyka oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przekazanych w tramach przedmiotu logistyka i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził: (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Matematyka** **IGZPE-1-MAT**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy i drugi**
Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Wiesław Borowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza**: zakłada się ogólną wiedzę z matematyki z zakresu szkoły średniej. **Kompetencje**: student rozumie podstawowe pojęcia matematyczne, metody i twierdzenia poznane w szkole średniej. **Umiejętności**: student umie wyrażać treści matematyczne w mowie i piśmie oraz przeprowadzać podstawowe rozumowania matematyczne na poziomie szkoły średniej.
Cel (cele) przedmiotu	1. Głównym założeniem modułu jest poznanie tych działów matematyki, które znajdują swe zastosowanie w ekonomii. 2. Poznanie to ma się opierać na przeanalizowaniu przykładów ilustrujących zastosowanie aparatu matematycznego w opisach systemów ekonomicznych oraz na dowodzeniu celowości tego sformalizowanego aparatu. 3. Moduł ma służyć do wprowadzenia przyszłych ekonomistów w zagadnienia ekonomiczne, w szczególności ekonomii matematycznej i matematyki finansowej, ekonometryczne, statystyczne.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-MAT-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student świadomie stosuje i interpretuje zapis macierzowy oraz układy równań liniowych do opisu zjawisk ekonomicznych; wykorzystuje działania na macierzach do rozwiązywania zagadnień programowania liniowego; potrafi rozwiązywać układy równań różnymi metodami, przede wszystkim metodą eliminacji Gaussa; rozróżnia liniową zależność i niezależność wektorów.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03, LKEKO_K01, LKEKO_K02
IGZPE-1-MAT-02	Ma wiedzę na temat ciągów i szeregów liczbowych; potrafi wykorzystać ich własności do różnych innych zagadnień ekonomicznych; potrafi opisać i stosować pojęcia matematyki finansowej.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K02, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,

IGZPE-1-MAT-03	Potrafi zweryfikować własności funkcji i wykorzystać je do opisu modeli ekonomicznych; właściwie klasyfikować rodziny funkcji pod względem ich zastosowań.	LKEKO_W02, LKEKO_W04 LKEKO_K01, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03,
IGZPE-1-MAT-04	Umie rachunek pochodnych; potrafi zastosować elementy rachunku różniczkowego do problemów optymalizacji; interpretuje zagadnienia z zakresu ekonomii z zastosowaniem rachunków różniczkowego; bada przebieg zmienności funkcji przy użyciu rachunku pochodnych.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGZPE-1-MAT-05	Rozróżnia całkę nieoznaczoną i oznaczoną oraz potrafi ją zastosować w problemach ekonomicznych; potrafi zastosować różne metody całkowania.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_U03, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,
IGZPE-1-MAT-06	Potrafi znaleźć ekstrema funkcji dwóch zmiennych i wykorzystać je do problemów optymalizacyjnych	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K02, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,
IGZPE-1-MAT-07	Ma podstawową wiedzę na temat zagadnień rachunku prawdopodobieństwa; rozróżnia rozkłady zmiennych losowych i ich własności.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K02, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,
IGZPE-1-MAT-08	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności matematycznych w pracy ekonomisty.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K06, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03, LKEKO_K01, LKEKO_K02,

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ciągi liczbowe; zbieżność ciągu; liczba Eulera i jej zastosowania	IGZPE-1-MAT-02
TK_2	Ciągi arytmetyczne i geometryczne oraz ich własności	IGZPE-1-MAT-02
TK_3	Szeregi liczbowe i kryteria ich zbieżności	IGZPE-1-MAT-02
TK_4	Funkcje jednej zmiennej i ich własności; elementarne klasy funkcji rzeczywistych	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_5	Granica i ciągłość funkcji; rodzaje asymptot	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_6	Pochodna funkcji i jej geometryczna oraz analityczna interpretacja	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_7	Monotoniczność i ekstrema funkcji	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_8	Wklęsłość i wypukłość funkcji, punkty przegięcia	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_9	Reguła de L'Hospitala; rozwinięcie funkcji w szereg Taylora i	IGZPE-1-MAT-03

	Maclaurina	IGZPE-1-MAT-04
TK_10	Zastosowania pochodnej w ekonomii; optymalizacja, koszt całkowity, rachunek marginalny, elastyczność funkcji	IGZPE-1-MAT-03 IGZPE-1-MAT-04
TK_11	Całka nieoznaczona i jej własności	IGZPE-1-MAT-05
TK_12	Całka oznaczona	IGZPE-1-MAT-05
TK_13	Całki niewłaściwe	IGZPE-1-MAT-05
TK_14	Geometryczna interpretacja całki oznaczonej	IGZPE-1-MAT-05
TK_15	Kolokwium i zaliczenie	
TK_16	Macierz, rodzaje macierzy i ich własności.	IGZPE-1-MAT-01
TK_17	Wyznacznik i rząd macierzy.	IGZPE-1-MAT-01
TK_18	Macierz odwrotna i jej własności. Równania macierzowe.	IGZPE-1-MAT-01
TK_19	Układy równań liniowych	IGZPE-1-MAT-01 IGZPE-1-MAT-08
TK_20	Układy Cramera	IGZPE-1-MAT-01
TK_21	Rozwiązywanie układów równań metodą operacji elementarnych	IGZPE-1-MAT-01
TK_22	Rozwiązywanie nierówności liniowych	IGZPE-1-MAT-01
TK_23	Równania i nierówności w ekonomii; zagadnienie programowania liniowego	IGZPE-1-MAT-01
TK_24	Formy kwadratowe i ich własności	IGZPE-1-MAT-06
TK_25	Funkcje wielu zmiennych i ich własności (granica i pochodne cząstkowe)	IGZPE-1-MAT-06
TK_26	Ekstrema funkcji dwóch zmiennych; zastosowanie ich do zadań optymalizacyjnych	IGZPE-1-MAT-06
TK_27	Ekstrema warunkowe funkcji dwóch zmiennych	IGZPE-1-MAT-06
TK_28	Rachunek prawdopodobieństwa, własności prawdopodobieństwa	IGZPE-1-MAT-07 IGZPE-1-MAT-08
TK_29	Zmienna losowa i niektóre jej rozkłady	IGZPE-1-MAT-07 IGZPE-1-MAT-08
TK_30	Kolokwium i zaliczenie	

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: J.Abtowa, K. Piasecki, T. Różański, Z. Świtalski, „Matematyka wspomagająca zarządzanie” Wyd. AE. Poznań 2002
R.Antoniewicz, A.Misztal, „Matematyka dla studentów ekonomii” PWN
W. Krysicki,L.Włodarski, „Analiza matematyczna w zadaniach” PWN

Uzupełniająca: 1. J. Piszczała „Ćwiczenia z matematyki”
2. M. Matłoka „Matematyka dla ekonomistów”

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MAT-01	TK_16, TK_17, TK_18, TK_19, TK_20, TK_21, TK_22,	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,
IGZPE-1-MAT-02	TK_1, TK_2, TK_3	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,
IGZPE-1-MAT-03	TK_4, TK_5	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,
IGZPE-1-MAT-04	TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10,	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,

IGZPE-1-MAT-05	TK_11, TK_12, TK_13, TK_14	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,
IGZPE-1-MAT-06	TK_24, TK_25, TK_26, TK_27	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,
IGZPE-1-MAT-07	TK_28, TK-29	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	kolokwium,

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy i drugi	
Wykład	
Ćwiczenia	75
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**5 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,0 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,0 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Kolokwium zaliczeniowe
Ćwiczenia:
Kolokwia w ramach ćwiczeń mają formę pisemną i polegają na rozwiązywaniu zadań z omawianego zakresu materiału. Zaliczenie uzyskuje się na podstawie aktywności na zajęciach i wyników uzyskanych z kolokwium (dwa kolokwia w semestrze). Kolokwium zaliczone jeśli student uzyska powyżej 50% liczby punktów możliwej do uzyskania z pracy.

Skala ocen:	5	ilość punktów:	95% - 100%
	4,5		85% - 94%
	4		75% - 84%
	3,5		65% - 74%
	3		51% - 64%

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,

- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Wiesław Borowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Wiesław Borowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Metody ilościowe w ekonomii** **IGZPE-1-MIE**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **15** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Roman Kosmalski**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: z zakresu mikro i makroekonomii oraz z zakresu statystyki i matematyki. Umiejętności: student stosuje aparat statystyczny i matematyczny do rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność pracy w formie studium przypadku w trybie pracy zespołowej.
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów ze specyfiką metod ilościowych, rolą i miejscem metod ilościowych w działalności przedsiębiorstwa oraz w skali makroekonomicznej. Przekazanie praktycznej umiejętności optymalizacji procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod z zakresu badań operacyjnych. Wykształcenie zdolność do kreatywnej pracy w celu efektywnego wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-MIE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W01
IGZPE-1-MIE-02	Zna podstawowe metody ilościowe, techniki, narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych i złożonych problemów	LKEKO_W01
IGZPE-1-MIE-03	Potrafi wykorzystać wiedzę, w tym wiedzę z zakresu matematyki, ekonomii, statystyki i innych przedmiotów do opisu i modelowania zjawisk ekonomicznych i społecznych	LKEKO_W02 LKEKO _U08 LKEKO _U03
IGZPE-1-MIE-04	Posiada umiejętność praktycznego podejmowania optymalnych decyzji gospodarczych na podstawie matematycznych modeli. Potrafi ocenić przydatność modelu w prowadzonych badaniach	LKEKO_W04 LKEKO_W06
IGZPE-1-MIE-05	Student jest w stanie w sposób właściwy wybrać zmienne określone zjawiska ekonomiczne oraz posiada umiejętności budowy, weryfikowania oraz wykorzystywania modeli w prognozowaniu i symulacjach	LKEKO_W02 LKEKO_W08
IGZPE-1-MIE-06	Jest otwarty na stosowanie współczesnych metod analitycznych wykorzystujących wiedze z zakresu metod ilościowych	LKEKO_W04
IGZPE-1-MIE-07	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy problemów decyzyjnych z wykorzystaniem metod programowania matematycznego	LKEKO _U03 LKEKO _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IGZPE-1-MIE-01
TK_2	Metody ilościowe w podejmowaniu decyzji operacyjnych. Metodologia procesu modelowania. Typy modeli decyzyjnych i zadań optymalizacyjnych	IGZPE-1-MIE-02
TK_3	Gry decyzyjne i ich zastosowanie w ekonomii. Teoria gier i jej znaczenie w procesie podnajmowania decyzji. Teoria gier jako narzędzie podejmowania decyzji w warunkach niepewności i ryzyka	IGZPE-1-MIE-06 IGZPE-1-MIE-07
TK_4	Zastosowanie programowania sieciowego w analizie czasowej przedsięwzięcia, analizie czasowo-kosztowa przedsięwzięcia, wyznaczanie krzywej czasowo-kosztowej	IGZPE-1-MIE-03
TK_5	Zastosowanie metody PERT, modelowanie czasu trwania projektu. Planowanie zasobów. Wyznaczanie wykresu Gantta i alokacja zasobów. Implementacja w programie Excel	IGZPE-1-MIE-03
TK_6	Zadania programowania liniowego i nieliniowego. Ogólna postać liniowego zadania optymalizacyjnego – prezentacja graficzna, rozwiązanie optymalne. Postać standardowa i kanoniczna zadania decyzyjnego	IGZPE-1-MIE-04
TK_7	Modele dualne, dualność i jej ekonomiczne znaczenie. Optymalizacja produkcji, dystrybucji, połączeń sieciowych i analiza wrażliwości rozwiązania. Implementacja w programie Excel	IGZPE-1-MIE-04
TK_8	Zastosowanie wielowymiarowej analizy porównawczej WAP jako narzędzia opisu i prognozowania zjawisk złożonych	IGZPE-1-MIE-03
TK_9	Przykłady zastosowania metod analogowych w ekonomii. Podstawowe rodzaje metod analogowych: metoda analogii biologicznych, metoda analogi przestrzennych, metoda analogii historycznych, metoda analogii czasowo-przestrzennych	IGZPE-1-MIE-05
TK_10	Analiza i klasyfikacja ABC/XYZ, Badanie popytu na podstawie modeli matematycznych. Rozkłady teoretyczne częstości występowania popytu - rozkład normalny, rozkład Poissona. Tworzenie profili popytu i wyznaczanie rozkładu częstości występowania, praktyczne zastosowanie rozkładu częstości występowania popytu	IGZPE-1-MIE-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Appenzeller D., Jurek, Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych. Zastosowania w ekonomii i zarządzaniu. Wydawnictwo UEP w Poznaniu, Poznań 2018.
2. Badania operacyjne / redakcja naukowa Wojciech Sikora, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

2. Wstęp do teorii prognozowania i symulacji / Bogusław Guzik. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2008.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MIE-01	TK_1	wykład	formująca	odpytanie
IGZPE-1-MIE-02	TK_2	wykład	formująca	odpytanie
IGZPE-1-MIE-03	TK_4, TK_5 TK_8, TK_10	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	egzamin

IGZPE-1-MIE-04	TK_6, TK_7	wykład - ćwiczenia	formująca	kolokwium
IGZPE-1-MIE-05	TK_9	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-MIE-06	TK_3	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-MIE-07	TK_3	wykład - ćwiczenia	podsumowująca	egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach ECTS**
Semestr trzeci	
Wykład	15
Ćwiczenia	15
Laboratoria	
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- egzamin pisemny,
- zaliczenie z oceną.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena wiedzy: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Wykład:

Egzamin pisemny w formie testowej. Do otrzymania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie 60 % całkowitej liczby punktów.

Ćwiczenia:

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są obecności i zaliczenie kolokwium. W ramach kolokwium student ma za zadanie rozwiązanie określonego problemu decyzyjnego i samodzielnie dokonuje wyboru zastosowanej metody. Ocena ustalana jest według następujących kryteriów:
- trafność doboru stosowanych metod,
- poprawność wykonanych obliczeń,
- umiejętność formułowania właściwych wniosków na podstawie otrzymanych wyników.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/gospodarczej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Roman Kosmalski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Metody wyceny projektów gospodarczych IGZPE-1-MWPG**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Szósty**
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada wiedzę z zakresu mikro i makroekonomii oraz finansów przedsiębiorstw
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat etapów i mierników oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych Przekazanie umiejętności doboru właściwych narzędzi oceny przedsięwzięć inwestycyjnych

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-MWPG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym,	LKEKO_W08
IGZPE-1-MWPG-02	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich	LKEKO _U01
IGZPE-1-MWPG-03	Potrafi dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości,	LKEKO _U03
IGZPE-1-MWPG-04	Potrafi wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi,	LKEKO _U06
IGZPE-1-MWPG-05	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz,	LKEKO _U08
IGZPE-1-MWPG-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych	LKEKO _K01

	ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
Radosław Pastusiak, Ocena efektywności inwestycji, CEDEWU, Warszawa 2019

Uzupełniająca:
Jerzy Jakubczyc, Metody oceny projektu gospodarczego, PWN, Warszawa 2020.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie inwestycji, kryteria oceny efektywności inwestycji.	IGZPE-1-MWPG-01 IGZPE-1-MWPG-02
TK_2	Podstawowe metody oceny efektywności inwestycji	IGZPE-1-MWPG-01 IGZPE-1-MWPG-02 IGZPE-1-MWPG-03
TK_3	Zaawansowane metody oceny efektywności inwestycji	IGZPE-1-MWPG-02 IGZPE-1-MWPG-03 IGZPE-1-MWPG-04
TK_4	Opracowanie projektów inwestycyjnych	IGZPE-1-MWPG-03 IGZPE-1-MWPG-04 IGZPE-1-MWPG-05
TK_5	Ryzyko w projektach inwestycyjnych	IGZPE-1-MWPG-04 IGZPE-1-MWPG-05 IGZPE-1-MWPG-06

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MWPG-01	TK_1 TK_2	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-02	TK_1 TK_2 TK_3	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-03	TK_2 TK_3 TK_4	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-04	TK_3 TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-05	TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny
IGZPE-1-MWPG-06	TK_6	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Projekt inwestycyjny w formie prezentacji
Ćwiczenia:
Przygotowanie projektu, w którym zostanie wykorzystana wiedza z zakresu oceny opłacalności inwestycji, zaprezentowanie z wykorzystaniem programu Power Point

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracował: dr Tomasz Kujaczyński
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Międzynarodowe stosunki gospodarcze IGZPE-1-MSC**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student zna podstawy ekonomii, rozumie cele polityki gospodarczej w krótkim i długim okresie, zna założenia modelu gospodarki otwartej
Cel (cele) przedmiotu	Wyjaśnienie teorii handlu zagranicznego, przedstawienie założeń międzynarodowej polityki handlowej, znaczenia kursów wymiany, międzynarodowej polityki gospodarczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-MSC -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie założenia teorii handlu międzynarodowego, w tym różnice w produktywności pracy i przewagę komparatywną, dystrybucję dochodów, różnice w wyposażeniu w czynniki produkcji, standardowy model handlu, zewnętrzne korzyści skali	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSC -02	Zna instrumenty międzynarodowej polityki handlowej, rolę ekonomii politycznej polityki handlowej, kontrowersje współczesnej polityki handlowej	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSC -03	Rozumie politykę kursu walutowego, zna reżimy kursowe, rozumie interwencję na międzynarodowym rynku walutowym	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSC -04	Rozumie międzynarodową politykę gospodarczą, międzynarodowy system walutowy, jednolity obszar walutowy z perspektywy UE, globalizację finansową i problemy krajów rozwijających się	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08,

		LKEKO _U10, LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wydajność pracy i przewaga komparatywna: model ricardiański	IGZPE-1-MSC -01
TK_2	Specyficzne czynniki i dystrybucja dochodów, zasoby i handel: model Heckschera-Ohlina	IGZPE-1-MSC -01
TK_3	Standardowy model handlu	IGZPE-1-MSC -01
TK_4	Zewnętrzne ekonomie skali i międzynarodowa lokalizacja produkcji	IGZPE-1-MSC -01
TK_5	Instrumenty polityki handlowej	IGZPE-1-MSC -02
TK_6	Ekonomia polityczna polityki handlowej	IGZPE-1-MSC -02
TK_7	Polityka handlowa w krajach rozwijających się, kontrowersje w polityce handlowej	IGZPE-1-MSC -02
TK_8	Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy	IGZPE-1-MSC -03
TK_9	Kursy walut i rynek walutowy, poziomy cen i kurs wymiany w długim okresie, produkcja i kurs wymiany w krótkim okresie, stałe kursy walutowe i interwencje walutowe	IGZPE-1-MSC -03
TK_10	Optymalne obszary walutowe i doświadczenia europejskie, globalizacja finansowa, kraje rozwijające się: wzrost, kryzys i reformy	IGZPE-1-MSC -04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Ekonomia międzynarodowa, Maurice Obstfeld, Paul R. Krugman, Marc J. Melitz, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
2. Ekonomia międzynarodowa, Adam Budnikowski, PWE, 2021
3. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Adam Oleksiuk, Vashchenko Mykola, Wydawnictwo Key Text, 2021
4. Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Redakcja naukowa Jan Rymarczyk, PWE, 2017

Uzupełniająca:

1. Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, Eulalia Skawińska, CeDeWu, 2020
2. Gospodarka światowa, Janusz Skodlarski, Rafał Matera, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021
3. Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, Redakcja naukowa Andrzej Dorosz, Zbigniew Olesiński, Longin Pastusiak, PWE, 2018
4. Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej, Grzegorz Mazur, Difin, 2017
5. Inkluzywna gospodarka światowa – szanse i wyzwania, Iwona Pawlas, Sylwia Talar, Małgorzata Dziembała, Katarzyna Czech, PWE, 2021

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MSC -01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4	wykład	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-MSC -02	TK_5, TK_6, TK_7	wykład	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-MSC -03	TK_8, TK_9	wykład	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-MSC -04	TK_10	wykład	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:

Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Międzynarodowy system walutowy** **IGZPE-1-MSW**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student rozumie istotę polityki makroekonomicznej państwa, wie jakie są instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej, zna mechanizm kreacji pieniądza, rozumie istotę funkcjonowania rynków finansowych, potrafi logicznie uzasadniać wybory ekonomiczne jednostek oraz państwa
Cel (cele) przedmiotu	Student wie jak funkcjonuje globalny system finansowy, rozumie zagrożenia, potrafi zidentyfikować ryzyka, wie jakie są mechanizmy zapewniające płynność i stabilność systemu finansowego

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-MSW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie jak funkcjonuje globalny system finansowy.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSW-02	Student rozumie zagrożenia funkcjonowania globalnego systemu finansowego	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSW-03	Student potrafi zidentyfikować ryzyka w systemie finansowym	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSW-04	Student wie jakie są mechanizmy zapewniające płynność	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-MSW-05	Student wie czym jest stabilność systemu finansowego	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08,

		LKEKO _U10, LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ryzyko systemowe.	IGZPE-1-MSW-02, IGZPE-1-MSW-03
TK_2	Ryzyko endogenne	IGZPE-1-MSW-02, IGZPE-1-MSW-03
TK_3	Bank centralny	IGZPE-1-MSW-04, IGZPE-1-MSW-05
TK_4	Międzynarodowy Fundusz Walutowy	IGZPE-1-MSW-01, IGZPE-1-MSW-04, IGZPE-1-MSW-05
TK_5	Ucieczka od banków i ubezpieczenia depozytów	IGZPE-1-MSW-02
TK_6	Rynki kredytowe	IGZPE-1-MSW-01
TK_7	Rynki walutowe	IGZPE-1-MSW-01
TK_8	Niebezpieczne instrumenty finansowe	IGZPE-1-MSW-02
TK_9	Kryzys finansowy 2007–2009	IGZPE-1-MSW-02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Joanna Bogołębska: Stabilność międzynarodowego system walutowego, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020
2. Katarzyna Twarowska-Mól: Międzynarodowy system walutowy Od złota do waluty cyfrowej, Wydawca: CeDeWu, 2021
3. Bogumił Bernaś (red.): Finanse międzynarodowe, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN
4. Rafał Płókarz: Globalne rynki finansowe, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Wiesław Dębski: Rynek finansowy i jego mechanizmy, Warszawa, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN

Uzupełniająca:

1. Andrzej Kaźmierczak: Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, Warszawa, 2019, Wydawca:Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Jan Koleśnik: Bankowe ryzyko systemowe, 2019, Wydawca: Difin
3. Stanisław Owsiak: Finanse, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: PWE
4. Robert Skidelsky: Money and Government, 2018, Wydawca: Allen Lane
5. Georg Simmel: Filozofia pieniądza, Warszawa, 2012, Wydawca: Aletheia
6. Marian Podstawka: Finanse Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN
7. Huerta de Soto Jesus: Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne Wydanie: Warszawa, 2011, Wydawca: Instytut Ludwiga von Misesa
8. Waldemar Aspadarec: Rynek funduszy hedgingowych, 2019, Wydawca: Difin
9. Jan Czekaj (red.): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN
10. Agnieszka Alińska, Katarzyna Wasiak: Mechanizmy stabilności systemu finansowego, Wydawca: C.H.

Beck, 2017
11. Jacek Chołoniewski, Mateusz Siekierski, Paweł Górnik: Banki, pieniądze, długi. Nieznana prawda o współczesnym systemie finansowym, Wydawca: Estymator, Warszawa 2020

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MSW-01	TK_4, TK_6, TK_7	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-MSW-02	TK_1, TK_2, TK_5, TK_4, TK_8, TK_9	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-MSW-03	TK_1, TK_2	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-MSW-04	TK_3, TK_4	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-MSW-05	TK_3, TK_4	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5

Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:

Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot kod modułu	**Mikroekonomia** **IGZPE-1-MIK**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy i drugi**
Rodzaj przedmiotu	**Podstawowy**
Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi	 Wykłady: **30** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: 0 Wykłady: **30** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS: semestr pierwszy semestr drugi	**ECTS łącznie: 10** 5 ECTS 5 ECTS
Prowadzący przedmiot	**Dr Roman Kosmalski** **Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wie, co to jest gospodarowanie i przedsiębiorczość, co to są zasoby i czynniki wytwórcze, rynek, konsument i producent, pieniądz, bank, instytucje finansowe, bank centralny, rząd i polityka gospodarcza, wzrost gospodarczy, inflacja, bezrobocie. Rozumie istotę przedsiębiorczości oraz podstawowe zmiany zachodzące w gospodarce, a także jest przekonany o konieczności ciągłego aktualizowania wiedzy ekonomicznej. Umie samodzielnie wyszukiwać i aktualizować wiedzę ekonomiczną, identyfikować problemy i poszukiwać sposobów ich rozwiązania, podejmować decyzję, stosować zasadę racjonalnego gospodarowania.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć: 1. Posługiwać się terminologią ekonomiczną. 2. Interpretować i oceniać podstawowe zjawiska gospodarki rynkowej w ujęciu analizy mikroekonomicznej przez pryzmat teorii konsumenta i producenta. 3. Stosować w praktyce wybrane obszary wiedzy mikroekonomicznej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** **Student:**	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-MIK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii ekonomii oraz podstawowych nurtów myśli ekonomicznej.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_W07
IGZPE-1-MIK_02	Ma wiedzę z zakresu cech gospodarki rynkowej oraz ważniejszych kategorii ekonomicznych.	LKEKO_W02 LKEKO_W04
IGZPE-1-MIK_03	Ma wiedzę z zakresu teorii decyzji ekonomicznych podejmowanych przez przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_W06

IGZPE-1-MIK_04	Ma wiedzę z zakresu struktur rynkowych oraz wpływu tych struktur na zachowania podmiotów gospodarczych.	LKEKO_W02 LKEKO_W04
IGZPE-1-MIK_05	- posiada umiejętność posługiwania się kategoriami ekonomicznymi oraz interpretowania relacji zachodzących pomiędzy nimi,	LKEKO_U01 LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGZPE-1-MIK_06	- posiada umiejętność wnioskowania i prognozowania zjawisk gospodarczych w oparciu o dane statystyczne i posiadaną wiedzę z zakresu teorii ekonomii oraz teorii decyzji ekonomicznych przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego,	LKEKO_U03
IGZPE-1-MIK_07	potrafi poszerzać i udoskonalać swoją wiedzę, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się,	LKEKO_K01
IGZPE-1-MIK_08	ma świadomość funkcjonowania podmiotów gospodarczych w określonym otoczeniu gospodarczym, społecznym i przyrodniczym oraz związanych z tym zasad etycznych i stosowanych kryteriów decyzyjnych.	LKEKO_K02 LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i założenia badawcze ekonomii, podstawowe założenia głównych nurtów myśli ekonomicznej/zarys historii myśli ekonomicznej. Etymologia słowa „Ekonomia", definicje ekonomii, metoda ekonomii, ceteris paribus, ekonomia normatywna i pozytywna, mikroekonomia i makroekonomia.	IGZPE-1-MIK_01
TK_2	Elementy i charakterystyka gospodarki rynkowej, podstawowe kategorie i prawa ekonomiczne. Potrzeby człowieka, dobra – środki zaspokajania potrzeb, zasoby i strumienie, zachowanie ekonomiczne producenta, wybór technologii produkcji – efektywność techniczna i ekonomiczna, problem rzadkości w ekonomii, krzywa możliwości produkcyjnych, korzyści i koszty alternatywne, rynek i jego rodzaje, ceny rynkowe, popyt indywidualny i rynkowy, prawo popytu i podaży, jedno i wieloczynnikowe funkcje popytu i podaży, popyt rynkowy a prognozowanie utargu firmy, równowaga i nierównowaga rynkowa i jej algebraiczne wyliczenie, elastyczność popytu i podaży, zastosowanie teorii rynku.	IGZPE-1-MIK_02 IGZPE-1-MIK_08
TK_3	Charakterystyka gospodarstwa domowego jako podmiotu ekonomicznego (konsumenta) oraz jego kryteria decyzyjne.	IGZPE-1-MIK_03
TK_4	Charakterystyka przedsiębiorstwa jako podmiotu gospodarczego (producenta) oraz jego kryteria decyzyjne. Produkcja, koszty produkcji.	IGZPE-1-MIK_03 IGZPE-1-MIK_08
TK_5	Podstawowe cechy ważniejszych struktur rynkowych oraz ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych. Konkurencja doskonała – cechy modelu rynku, próg rentowności firmy działającej w warunkach konkurencji doskonałej, równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej, krzywa podaży firmy działającej na rynku konkurencji doskonałej. Monopol pełny – założenia modelu rynku, punkt równowagi monopolu pełnego, wyznaczanie ceny monopolowej, zysk i strata monopolu pełnego, dyskryminacja cenowa, zysk w punkcie równowagi monopolu pełnego. Konkurencja monopolistyczna – cechy modelu rynku, równowaga firmy na rynku konkurencji monopolistycznej. Oligopol – cechy modelu rynku, wyznaczanie poziomu ceny i jego zmiany na rynku oligopolu.	IGZPE-1-MIK_04 IGZPE-1-MIK_07 IGZPE-1-MIK_08

TK_6	Elementy oraz rola rynku czynników produkcji w decyzjach ekonomicznych podmiotów gospodarczych	IGZPE-1-MIK_05 IGZPE-1-MIK_06
TK_7	Charakterystyka efektów zewnętrznych w ekonomii oraz ich oddziaływanie na decyzje ekonomiczne podmiotów gospodarczych	IGZPE-1-MIK_06 IGZPE-1-MIK_07 IGZPE-1-MIK_08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Rekowski M.: Mikroekonomia, Poznań 2020

Urbaniak P.: Podstawy ekonomii. Mikroekonomia, Poznań, eMPi2 2009

Uzupełniająca:

Milewski R., Kwiatkowski E. (red.): Podstawy ekonomii, Warszawa, PWN 2005

Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia, Warszawa, PWE 2007

Samuelson P.A., Nordhaus W.D.: Ekonomia, Warszawa 1997

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-MIK_01	TK_1	Wykład, ćwiczenia	Podsumowująca	Test, egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_02 IGZPE-1-MIK_08	TK _2	Wykład, ćwiczenia	Podsumowująca	Test, egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_03	TK_3	Wykład, ćwiczenia	Podsumowująca	Test, egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_03 IGZPE-1-MIK_08	TK_4	Wykład, ćwiczenia	Podsumowująca	Test, egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_04 IGZPE-1-MIK_07 IGZPE-1-MIK_08	TK_5	Wykład, ćwiczenia	Podsumowująca	Test, egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_05 IGZPE-1-MIK_06	TK_6	Wykład	Podsumowująca	Egzamin pisemny
IGZPE-1-MIK_06 IGZPE-1-MIK_07 IGZPE-1-MIK_08	TK_7	Wykład	Podsumowująca	Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	30
Ćwiczenia	45
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta w pierwszym semestrze	**125 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu w pierwszym semestrze	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany	**0 ECTS**

z zajęciami o charakterze praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2 ECTS**
Semestr drugi	
Wykład	30
Ćwiczenia	45
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta w drugim semestrze	**125 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu w drugim semestrze	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- egzamin pisemny

Kryteria:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia mikroekonomiczne.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów mikroekonomicznych.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów mikroekonomicznych.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści mikroekonomiczne, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści mikroekonomiczne oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści mikroekonomicznych i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowali: dr Roman Kosmalski
mgr Piotr Urbaniak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski

Zatwierdził: (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Negocjacje** **IGZPE-1-NEG**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania zasobami ludzkimi, zdolność do prowadzenia merytorycznych konwersacji oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji na tematy gospodarcze
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z możliwościami, zasadami oraz sposobami prowadzenia negocjacji w różnych sferach i aspektach aktywności gospodarczej

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-NEG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wie na czym polegają negocjacje i czym się charakteryzują.	LKEKO_W08
IGZPE-1-NEG-02	Potrafi wybrać odpowiedni styl prowadzenia negocjacji.	LKEKO_U02
IGZPE-1-NEG-03	Umie zastosować właściwe techniki negocjacji, w tym odpowiedzi na trudne pytania, potrafi ustępować i przekonywać, zna klasyczne sztuczki socjotechniczne.	LKEKO_U02
IGZPE-1-NEG-04	Rozumie istotność pierwszego wrażenia, komunikacji werbalnej i niewerbalnej w negocjacjach.	LKEKO_U02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Negocjacje jako interakcje społeczne, ich rodzaje oraz przyczyny podejmowania.	IGZPE-1-NEG-01
TK_2	Sylwetka negocjatora i budowa zespołu negocjacyjnego	IGZPE-1-NEG-01
TK_3	Etapy procesu negocjacji i sposoby ich prowadzenia	IGZPE-1-NEG-02
TK_4	Komunikacja interpersonalna w negocjacjach	IGZPE-1-NEG-04

TK_5	Istota rozmów negocjacyjnych	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03
TK_6	Negocjacje w sprawach finansowych	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03 IGZPE-1-NEG-04
TK_7	Negocjacje w sprawach kadrowych	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03 IGZPE-1-NEG-04
TK_8	Negocjacje w sprawach dystrybucji produktów i usług	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03 IGZPE-1-NEG-04
TK_9	Negocjacje w kampaniach marketingowych	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03 IGZPE-1-NEG-04
TK_10	Negocjacje w sektorze publicznym	IGZPE-1-NEG-02 IGZPE-1-NEG-03 IGZPE-1-NEG-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

K. Kałucki, Techniki negocjacyjne, Wydawnictwo Dilfin, Warszawa 2018
E. Kowalczyk, Psychologia negocjacji, PWN, 2021
M. Chmielecki, Techniki negocjacji i wywierania wpływu, OnePress, 2020
B. Brożek, J. Stelmach, Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków 2018

Uzupełniająca:

W. Wasilewska, Efektywne negocjacje w biznesie (przewodnik), Wyd. UWM i CIiTT, Olsztyn 2010

M. Tabernacka, Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2009

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-NEG-01	TK_1-3	ćwiczenia	podsumowująca	przygotowanie i inscenizacja rozmowy negocjacyjnej
IGZPE-1-NEG-02	TK_3-10	ćwiczenia	podsumowująca	przygotowanie i inscenizacja rozmowy negocjacyjnej
IGZPE-1-NEG-03	TK_6-10	ćwiczenia	podsumowująca	przygotowanie i inscenizacja rozmowy negocjacyjnej
IGZPE-1-NEG-04	TK_6-10	ćwiczenia	podsumowująca	przygotowanie i inscenizacja rozmowy negocjacyjnej

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	30

Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Wykład: nie dotyczy

Ćwiczenia: W celu uzyskania zaliczenia studenci w parach przygotowują i inscenizują rozmowy negocjacyjne na wybrany temat (zakup floty samochodów, zakup usług szkoleniowych, wynajem magazynu, zakup nieruchomości, pozyskanie i zatrudnienie pracownika, podjęcie współpracy z kontrahentem, przystąpienie do organizacji). Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład wprowadzający z użyciem prezentacji
- inscenizacja rozmowy negocjacyjnej
- dyskusja moderowana przez studentów

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Organizacja i prowadzenie małej firmy IGZPE-1-OPMF**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawy ekonomii, podstawy prawa.
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości oraz przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-OPMF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma wiedzę w zakresie prawa w organizacji i prowadzenia małej firmy, ekonomii a także wybranych problemów o charakterze społecznym.	LKEKO_W01
IGZPE-1-OPMF-02	Zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w mikroskali.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
IGZPE-1-OPMF-03	Pozyskuje informacje z dostępnej literatury i baz danych. Wykorzystuje uzyskane informacje z zakresu organizacji i prowadzenia małej firmy do formułowania wniosków i opinii.	LKEKO_W02 LKEKO_W07
IGZPE-1-OPMF-04	Rozwiązuje problemy z zakresu organizacji i prowadzenia małej firmy znając wady i zalety podejmowanych działań. Potrafi wykonać analizę ekonomiczną zaproponowanej działalności.	LKEKO_W04 LKEKO_W06 LKEKO_W08
IGZPE-1-OPMF-05	Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę i swoje wyniki ekonomiczne, oraz gotowość podporządkowania się zasadom etycznej pracy i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, stosuje zasady etyki w biznesie.	LKEKO_W05 LKEKO_W06 LKEKO_W08
IGZPE-1-OPMF-06	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	LKEKO_W06 LKEKO_W07 LKEKO_W08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość– jej źródła i istota. Ekonomiczna interpretacja przedsiębiorczości, kulturowe źródła przedsiębiorczości, determinanty przedsiębiorczości.	IGZPE-1-OPMF-01 IGZPE-1-OPMF-02 IGZPE-1-OPMF-05
TK_2	Rola przedsiębiorcy w Polsce. Przedsiębiorca a najnowsze teorie firmy. Przesłanki i uwarunkowania innowacyjności przedsiębiorstw. Sterowanie procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie. Człowiek w procesie przedsiębiorczości. Wzajemne relacje między przedsiębiorczością a zarządzaniem.	IGZPE-1-OPMF-02 IGZPE-1-OPMF-05
TK_3	Wstęp do teorii zarządzania, zarządzanie jako dyscyplina naukowa. Zasady zarządzania i walory sprawnego działania. Zarządzanie jako proces, pojęcie i klasyfikacja funkcji zarządzania.	IGZPE-1-OPMF-03 IGZPE-1-OPMF-04
TK_4	Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie – istota i cechy decyzji, etapy w procesie podejmowania decyzji, uwarunkowania procesów decyzyjnych. Informacja i jej rola w procesach decyzyjnych.	IGZPE-1-OPMF-03 IGZPE-1-OPMF-04
TK_5	Kultura w organizacji – pojęcie, składniki kultury organizacyjnej, funkcje, typologia, zarządzanie międzykulturowe.	IGZPE-1-OPMF-04
TK_6	Procedura organizowania rejestracji działalności gospodarczej. Podstawowe obowiązki.	IGZPE-1-OPMF-01 IGZPE-1-OPMF-06
TK_7	Charakterystyka form organizacyjno – prawnych. Formy prywatyzacji przedsiębiorstw państwowych i formy współdziałania gospodarczego przedsiębiorstw. Plusy i minusy prowadzenia działalności w zależności od wybranej formy (osoba fizyczna, spółka cywilna, spółki prawa handlowego, spółdzielnie, formy specjalne).	IGZPE-1-OPMF-03 IGZPE-1-OPMF-04 IGZPE-1-OPMF-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Mechanizmy wspomagania sektora MŚP, Redakcja naukowa: Marian Stefański, Wydawca: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin, 2017
2. Okazje w zarządzaniu innowacjami w firmach sektora MŚP, Stefan Lachiewicz, Marek Matejun, Zdenek Mikolas, Wydawca: CeDeWu, 2021
3. Ekonomika przedsiębiorstw, Juliusz Engelhardt, Wydawca: CeDeWu, 2017
4. Ekonomika przedsiębiorstw Podręcznik, Krystyna Guzera, Wydawca: Difin, Warszawa 2017
5. Działalność gospodarcza w sektorze MŚP, Praktyczne aspekty tworzenia, funkcjonowania i likwidacji przedsiębiorstwa. 261 pytań i odpowiedzi, Jadwiga Glumińska-Pawlic, Wydawca: Wolters Kluwer, Warszawa, 2019

Uzupełniająca:

1. Instrumenty zarządzania jako odpowiedź na uwarunkowania zewnętrzne otoczenia organizacji - Zastosowanie koncepcji Lean Management w organizacjach z sektora MSP, Redakcja naukowa: Katarzyna Szymańska, Wydawca: FNCE, 2021
2. Doskonalenie metod zarządzania produkcją w wybranych przedsiębiorstwach sektora MŚP, Wojciech Werpachowski, Wydawca: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2018
3. Determinanty zarządzania społecznie odpowiedzialnego w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw, Magdalena Kaźmierczak, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2019
4. Płynność finansowa w małych i średnich przedsiębiorstwach, Grzegorz Michalski, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
5. Innowacje - Przedsiębiorczość - Rozwój - Innowacje w budowaniu pozycji konkurencyjnej polskich

MSP, Redakcja naukowa: Anna Francik, Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, Lubica Lesakova, Wydawca: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2015
6. Współczesne koncepcje zarządzania organizacjami - Innowacyjność polskiego sektora MŚP na tle wybranych krajów Unii Europejskiej, Redakcja naukowa: Joanna Dzieńdziora, Włodzimierz Sroka, Wydawca: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 2014
7. Outsourcing w przedsiębiorstwach sektora MŚP, Joachim Foltys, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2012
8. Finansowanie działalności innowacyjnej MŚP. Wybrane zagadnienia, Marzena Krawczyk, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012
9. Marketingowe aspekty zarządzania komunikacją wizualną w sektorze MŚP, Redakcja naukowa: Jolanta Staszewska, Piotr Skorus, Wydawca: Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec, 2018
10. Europeizacja małych i średnich przedsiębiorstw, Krzysztof Wach, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
11. Małe i Średnie przedsiębiorstwa. Szkice o współczesnej przedsiębiorczości., T. Łuczka (red.), Wyd. II, WPP, Poznań 2007.
12. H. Steinmann, G. Schreyőgg, Zarządzanie, podstawy kierowania przedsiębiorstwem, Koncepcje, funkcje, przykłady, Oficyna Wyd. Polit. Wrocławskiej, Wrocław 2001
13. S. P. Robbins, D.A. DeCenzo, Podstawy zarządzania, PWE 2002
14. T. Łuczka, Kapitał obcy w małym i średnim przedsiębiorstwie. Wybrane aspekty mikro- i makroekonomicz- ne, PWN, Warszawa-Poznań 2001
15. Ekonomika i zarządzanie małą firmą, B. Piasecki (red.) PWN, Warszawa-Łódź, 2001
16. P. Dominiak, Sektor MSP we współczesnej gospodarce, PWN, Warszawa 2005
17. K. Safin, Zarządzanie małą firmą, AE Wrocław 2006
18. J.E. Wasilczuk, Wzrost małych i średnich przedsiębiorstw. Problemy teoretyczne i badawcze, Wyd. Polit. Gdańskiej, Gdańsk 2005.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-OPMF-01	TK_1 TK_6	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-OPMF-02	TK_1 TK_2	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-OPMF-03	TK_3 TK_4 TK_7	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-OPMF-04	TK_3 TK_4 TK_5 TK_7	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-OPMF-05	TK_1 TK_2 TK_7	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-OPMF-06	TK_6	wykład	podsumowująca	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	

Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:

Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Podatki** **IGZPE-1-PODA**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piaty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **15** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, finansów publicznych, umiejętność interpretacji przepisów prawnych, rozwinięte kreatywne myślenie
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z obowiązującym systemem podatkowym w Polsce i jego praktycznym zastosowaniem w sektorze publicznym i prywatnym

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PODA -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie konstrukcję podatku, jakie są jego zasady i funkcje oraz rozróżnia podatek od opłaty i cła.	LKEKO_W01 LKEKO _U04
IGZPE-1-PODA -02	Potrafi dokonać podziału podatków ze względu na kryterium przedmiotowe i podać jego podstawowe cechy	LKEKO_W01 LKEKO _U04
IGZPE-1-PODA -03	Wie na czym polega i na jakich zasadach następuje opodatkowanie dochodu od osób fizycznych i prawnych	LKEKO_W01 LKEKO _U04
IGZPE-1-PODA -04	Rozróżnia podatki bezpośrednie i pośrednie oraz orientuje się w formach ich administracyjnego poboru	LKEKO_W01 LKEKO _U04
IGZPE-1-PODA -05	Zna podstawowe podatki i opłaty lokalne wraz z zasadami ich naliczania	LKEKO_W01 LKEKO _U04

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota i rodzaje podatków.	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-02
TK_2	Podatek dochodowy od osób fizycznych	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-03 IGZPE-1-PODA-04
TK_3	Podatek dochodowy od osób prawnych	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-03 IGZPE-1-PODA-04
TK_4	Podatek od towarów i usług (VAT)	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-04
TK_5	Podatek akcyzowy	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-04
TK_6	Podatek od nieruchomości	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-04 IGZPE-1-PODA-05
TK_7	Podatek rolny i leśny	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-04 IGZPE-1-PODA-05
TK_8	Podatek od środków transportowych	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-04 IGZPE-1-PODA-05
TK_9	Opłata skarbowa	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-05
TK_10	Opłaty lokalne: targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, reklamowa i od posiadania psa	IGZPE-1-PODA-01 IGZPE-1-PODA-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

R. Wolański, System podatkowy (zarys wykładu), Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020
R. Mastalski, Prawo podatkowe, Wyd. CH Beck, 2018

Uzupełniająca:

A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016
A. Bartosiewicz, Polski ład. Podatki i składki, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2022

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PODA -01	TK_1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Wykład wprowadzający	podsumowujący	Kolokwium
IGZPE-1-PODA -02	TK_1	Wykład wprowadzający	podsumowujący	Kolokwium
IGZPE-1-PODA -03	TK_2, TK_3	Wykład wprowadzający, ćwiczenie	formułujący podsumowujący	Kolokwium
IGZPE-1-PODA -04	TK_2,3,4,5,6,7,8	Wykład wprowadzający,	formułujący podsumowujący	Kolokwium

		ćwiczenie		
IGZPE-1-PODA -05	TK-9, 10	Wykład wprowadzający, ćwiczenie	formułujący podsumowujący	Kolokwium

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	
Ćwiczenia	15
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	2,5
Czytanie wskazanej literatury	2,5
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie pisemne [z oceną]
Ćwiczenia: W celu uzyskania zaliczenia student winien wykazać się umiejętnością interpretacji przepisów podatkowych i dokonania na ich podstawie prostych obliczeń. Do rozwiązania są 3 zadania. Obowiązująca skala ocen 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wstępny wykład wprowadzający
- rozwiązywanie przykładowych zadań

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Podstawy makroekonomii IGZPE-1-PMAK**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **15** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ma podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii. Potrafi stawiać sobie cele poznawcze. Potrafi współpracować w zespole. Ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat głównych relacji makroekonomicznych. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny sytuacji makroekonomicznej w różnych ujęciach. Pogłębianie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i współpracy w grupie.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PMAK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-PMAK-02	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych,	LKEKO_W02
IGZPE-1-PMAK-03	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w wy-branych dyscyplinach nauk społecznych na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych	LKEKO_W04
IGZPE-1-PMAK-04	Zna prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw i innych podmiotów oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro,	LKEKO_W06
IGZPE-1-PMAK-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim kub wykorzystania w prowadzonych debatach,	LKEKO_W06
IGZPE-1-PMAK-06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz	LKEKO _U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedmiot makroekonomii i podstawowe kategorie makroekonomiczne.	IGZPE-1-PMAK-01
TK_2	Ruch okrężny i rachunki narodowe	IGZPE-1-PMAK-02
TK_3	Wzrost gospodarczy i jego uwarunkowania	IGZPE-1-PMAK-02
TK_4	Wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy i rozwój zrównoważony	IGZPE-1-PMAK-02
TK_5	Równowaga i nierównowaga gospodarcza – wahania cykliczne w gospodarce	IGZPE-1-PMAK-02 IGZPE-1-PMAK-03
TK_6	Bezrobocie i inflacja. Związki inflacji z bezrobociem	IGZPE-1-PMAK-03
TK_7	Polityka gospodarcza państwa i jej zakres	IGZPE-1-PMAK-03
TK_8	Polityka fiskalna i jej wpływ na wielkość dochodu	IGZPE-1-PMAK-03 IGZPE-1-PMAK-04
TK_9	Polityka pieniężno-kredytowa i jej wpływ na wielkość dochodu	IGZPE-1-PMAK-03 IGZPE-1-PMAK-04
TK_10	Model IS-LM i AD-AS	IGZPE-1-PMAK-04
TK_11	Podstawy wymiany międzynarodowej – teorie wymiany	IGZPE-1-PMAK-04
TK_12	Bilans płatniczy i jego składowe	IGZPE-1-PMAK-05
TK_13	Makroekonomiczne uwarunkowania procesów integracyjnych	IGZPE-1-PMAK-05 IGZPE-1-PMAK-06
TK_14	Przegląd głównych szkół ekonomicznych	IGZPE-1-PMAK-05 IGZPE-1-PMAK-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2021
2. Podstawy ekonomii, R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWE, Warszawa 2018

Uzupełniająca:

1. M. Nasiłowski, System rynkowy, Key Test, 2016

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PMAK-01	TK_1	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-PMAK-02	TK_2 TK_3 TK_4 TK_5	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-PMAK-03	TK_5 TK_6 TK_7	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe

	TK_8 TK_9			
IGZPE-1-PMAK-04	TK_8 TK_9 TK_10 TK_11	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-PMAK-05	TK_12 TK_13 TK_14	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe
IGZPE-1-EKME-06	TK_13 TK_14	wykład - ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Egzamin pisemny Kolokwium zaliczeniowe

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	30
Ćwiczenia	15
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

Ćwiczenia:
Kolokwium zaliczeniowe, pisemne, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Podstawy marketingu** **IGZPE-1-PMAR**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Prof. dr hab. Bogna Pilarczyk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: student ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu rynku i zarządzaniu przedsiębiorstwem. Umiejętności: student potrafi określić cechy marketingu, identyfikuje zachowania nabywców i elementy oferty marketingowej przedsiębiorstwa. Kompetencje: student dostrzega konieczność dokształcania się, umie pracować w zespole.
Cel (cele) przedmiotu	Przedstawienie istoty i miejsca marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wyjaśnianie metod badań marketingowych i procesu segmentacji rynku. Zaprezentowanie strategii instrumentalnych marketingu mix (4P). Przedstawienie procesu tworzenia planu marketingowego.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PMAR-01	Zna istotę i ewolucje marketingu.	LKEKO_W01 LKEKO _U02
IGZPE-1-PMAR-02	Ma wiedzę o metodach badań marketingowych i potrafi je zastosować do analizy zjawisk rynkowych.	LKEKO_W01 LKEKO _U03
IGZPE-1-PMAR-03	Zna kryteria segmentacji rynku i czynniki wpływające na zachowania nabywców.	LKEKO_W02 LKEKO _U02
IGZPE-1-PMAR-04	Potrafi ocenić poprawność strategii produktu, cen, dystrybucji i promocji.	LKEKO_W02 LKEKO _U02 LKEKO _U04
IGZPE-1-PMAR-05	Zna proces tworzenia planu marketingowego i potrafi stworzyć przykładowy plan.	LKEKO_W02 LKEKO _U02 LKEKO _U04 LKEKO _K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Istota i rozwój marketingu. Nowe trendy w marketingu	IGZPE-1-PMAR-01
TK_2	Badania marketingowe i system informacji marketingowej.	IGZPE-1-PMAR-02
TK_3	Potrzeby i zachowania nabywców na rynku	IGZPE-1-PMAR-03
TK_4	Proces i kryteria segmentacji nabywców na wybranych rynkach.	IGZPE-1-PMAR-03
TK_5	Produkt jako element marketingu mix.	IGZPE-1-PMAR-04

TK_6	Marka i opakowanie jako istotne atrybuty produktu.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_7	Strategia cen.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_8	Istota i rodzaje kanałów dystrybucji.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_9	Charakterystyka pośredników w kanałach dystrybucji. Hurt i detal.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_10	Strategia promocji. Proces i narzędzia.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_11	Narzędzia masowej komunikacji marketingowej. Reklama i promocja sprzedaży.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_12	Komunikacja indywidualna. Promocja osobista i Public Relations.	IGZPE-1-PMAR-04
TK_13	Proces tworzenia planu marketingowego.	IGZPE-1-PMAR-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. H. Mruk, B. Pilarczyk, M. Sławińska, Marketing. Koncepcje – Strategie – Trendy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2015 (wyd. 2);
2. H. Mruk, Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
3. A. Czubała (red.), Podstawy marketingu, PWE, Warszawa 2012
4. L. Garbarski (red.) Marketing. Koncepcje skutecznych działań, PWE, Warszawa 2011

Uzupełniająca:

5. Ph. Kotler, K.L. Keller, Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2012
6. Kompendium wiedzy o marketingu (red. H. Mruk, B. Pilarczyk), PWN, Warszawa 2006
7. G. Rosa (red.), Zarzadzanie marketingowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2012
8. J.W. Wiktor, Komunikacja marketingowa, PWN, Warszawa 2013
9. Encyklopedyczne podstawy marketingu, Placet 2009 pdf.
10. R. Niestrój, P. Hadrian (red), Marketing polskich przedsiębiorstw w 25-leciu gospodarki rynkowe, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2014

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PMAR-01 IGZPE-1-PMAR-02 IGZPE-1-PMAR-03 IGZPE-1-PMAR-04 IGZPE-1-PMAR-05	TK_1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12,13	Wykład ćwiczenia	podsumowująca	Egzamin testowy. Projekt.

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr drugi	4
Wykład	15
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS	**4 ECTS**

z przedmiotu	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,4 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,6 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną, egzamin.

Ćwiczenia i egzamin:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia marketingu.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów marketingu.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów marketingu.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści marketingu, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści marketingu oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści marketingu i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ Kod	**Podstawy prowadzenia biznesu (w j. angielskim)** **IGZPE-1-PPBA**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **15** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **30**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym i na angielskim rynku pracy, przekazanie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości oraz podstawowych informacji z zakresu prawa, zarządzania i marketingu w języku angielskim.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PPBA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę w języku angielskim na temat ekonomicznych, społecznych, prawnych i finansowych podstaw działalności przedsiębiorstw.	LKEKO_W05
IGZPE-1-PPBA-02	Zna podstawowe słownictwo fachowe w języku angielskim z dziedziny przedsiębiorczości, marketingu, zarządzania i prawa.	LKEKO_W01 LKEKO_W05
IGZPE-1-PPBA-03	Ma wiedzę na temat przygotowania biznesplanu, form prawnych spółek i ich charakterystyki w języku angielskim.	LKEKO_W08
IGZPE-1-PPBA-04	Zna słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności i formy prawnej oraz zakres obowiązków pracowników.	LKEKO_W04
IGZPE-1-PPBA-05	Ma podstawową wiedzę na temat targów międzynarodowych oraz ich roli w nawiązywaniu międzynarodowych kontaktów biznesowych.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
IGZPE-1-PPBA-06	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania wypowiedzi w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LKEKO_U10
IGZPE-1-PPBA-07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, prawa, marketingu i zarządzania w języku angielskim w celu napisania własnego biznesplanu.	LKEKO_U02
IGZPE-1-PPBA-08	Posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów biznesowych w języku angielskim.	LKEKO_U10

IGZPE-1-PPBA-09	Potrafi sporządzić w języku angielskim podstawowe dokumenty ekonomiczne, finansowe i prawne.	LKEKO_U09
IGZPE-1-PPBA-10	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	LKEKO_K01
IGZPE-1-PPBA-11	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku angielskim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną.	LKEKO_K02
IGZPE-1-PPBA-12	Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość i kreatywność.	IGZPE-1-PPBA-01,02,06,08,10,11
TK_2	Formy prawne spółek: spółki osobowe i kapitałowe. Jednoosobowa działalność gospodarcza. Start-up.	IGZPE-1-PPBA-01,02,04,06
TK_3	Pomysł na własną działalność biznesową. Sposoby znalezienia pomysłu, sprawdzenie efektywności pomysłu, badanie rynku.	IGZPE-1-PPBA-01,04,08,11
TK_4	Analiza elementów biznesplan oraz tworzenie własnego biznesplanu w języku angielskim.	IGZPE-1-PPBA-03,07,08,09
TK_5	Zarządzanie czasem.	IGZPE-1-PPBA-01,02,06,08,10
TK_6	Korespondencja handlowa oraz biznesowa korespondencja mailowa.	IGZPE-1-PPBA-02,06,09
TK_7	Na międzynarodowych targach - typologia targów, cele wystawców, przygotowanie do targów. Podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i sposoby ich unikania.	IGZPE-1-PPBA-01,02,05,11,12
TK_8	Aktywność na międzynarodowym rynku pracy.	IGZPE-1-PPBA-04,06,09,11,12

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- M. O'Keeffe, I. Dubicka, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright (2018): *Business Partner B1+ / B2*, Pearson.
- P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

Uzupełniająca:

- D. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
- A. Pilbeam (2018): *Market Leader. Working Across Culture*, Pearson.
- H. Brown, V. Evans (2018): *Career Paths. Management I & II*, Express Publishing.
- J. Allison, P. Emmerson (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
- A. Vaughan, D. Zemach (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
- P. Emmerson (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
- P. Emmerson (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
- *Harvard Business Review*, wydania 2021-2022
- *Business English Magazine*, wydania 2021-2022

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PPBA-01	TK_1,3,5,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-02	TK_1,2,5,6,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-03	TK_4	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-04	TK_2,3,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-05	TK_7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-06	TK_1,2,5,6,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-07	TK_4	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-08	TK_1,3,4,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-09	TK_4,6,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-10	TK_1,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-11	TK_1,3,7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PPBA-12	TK_7,8	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	45
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**4 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**4 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną

Laboratorium:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku angielskim i wykazanie, że:

- rozumie, czym charakteryzuje się przedsiębiorczość i kreatywność,
- zna formy prawne spółek osobowych i kapitałowych oraz potrafi je scharakteryzować,
- ma wiedzę, co powinien zawierać biznesplan i posiada umiejętność poprawnego stworzenia własnego biznesplanu,
- zna techniki efektywnego zarządzania czasem,
- potrafi prowadzić biznesową korespondencję mailową i zna formy podstawowych pism w korespondencji handlowej,
- ma wiedzę na temat typologii targów, zna cele wystawców, wie, jak właściwie przygotować się do targów międzynarodowych w roli wystawcy; rozpoznaje podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i zna sposoby ich unikania,
- posługuje się w piśmie językiem angielskim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. angielskim.

2. Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ Kod	**Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)** **IGZPE-1-PRBN**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty i szósty**
Liczba godzin: semestr piąty semestr szósty	 Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **15** Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **30**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Urbaniak-Elkholy**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym i na niemieckim rynku pracy, przekazanie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości oraz podstawowych informacji z zakresu prawa, zarządzania i marketingu w języku niemieckim.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PRBN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę w języku niemieckim na temat ekonomicznych, społecznych, prawnych i finansowych podstaw działalności przedsiębiorstw.	LKEKO_W05
IGZPE-1-PRBN-02	Zna podstawowe słownictwo fachowe w języku niemieckim z dziedziny przedsiębiorczości, marketingu, zarządzania i prawa	LKEKO_W01 LKEKO_W05
IGZPE-1-PRBN-03	Ma wiedzę na temat przygotowania biznesplanu, form prawnych spółek i ich charakterystyki w języku niemieckim.	LKEKO_W08
IGZPE-1-PRBN-04	Zna słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności i formy prawnej oraz zakres obowiązków pracowników.	LKEKO_W04
IGZPE-1-PRBN-05	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania wypowiedzi w języku niemieckim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	LKEKO_U10
IGZPE-1-PRBN-06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, prawa, marketingu i zarządzania w języku niemieckim w celu napisania własnego biznesplanu.	LKEKO_U02
IGZPE-1-PRBN-07	Posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów biznesowych w języku niemieckim.	LKEKO_U10

IGZPE-1-PRBN-08	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	LKEKO_K01
IGZPE-1-PRBN-09	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku niemieckim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną.	LKEKO_K02
IGZPE-1-PRBN-10	Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość i kreatywność.	IGZPE-1-PRBN-01,02,05,07,09
TK_2	Formy prawne spółek: spółki osobowe i kapitałowe. Jednoosobowa działalność gospodarcza. Start-up.	IGZPE-1-PRBN-01,02,03,04,05
TK_3	Pomysł na własną działalność biznesową. Sposoby znalezienia pomysłu, sprawdzenie efektywności pomysłu, badanie rynku.	IGZPE-1-PRBA-01,04,05,07,08,09
TK_4	Co to jest biznesplan. Tworzenie własnego biznesplanu w języku niemieckim.	IGZPE-1-PRBN-03,06,09,10
TK_5	Pieniądz: koszty, ceny, finansowanie, kapitał początkowy.	IGZPE-1-PRBN-01,02,03,04,05,08
TK_6	Strategie i narzędzia marketingowe. Podstawowe zagadnienia w języku niemieckim.	IGZPE-1-PRBN-01,02,06
TK_7	Zarządzanie czasem.	IGZPE-1-PRBN-01,02,05,07,09,10

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

- Bęza S., Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro.* Warszawa.
- Hartmann, P., Guenat, G. (2018): *Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene*, Klett.
- Hungenberg, H., Wulf, T. (2015): *Grundlagen der Unternehmensführung*. Berlin**.**
- Bęza S. (2009): *Blickpunkt Wirtschaft 1.* Warszawa.
- Materiały udostępnione przez Bundesministerium für Wirtschaft und Energie w ramach projektu "Unternehmergeist in die Schulen".

Uzupełniająca:

- Rostek, E.M. (2016): *Niemiecki w biznesie. Niezbędnik językowy dla pracowników i właścicieli firm*, Wagros.
- Baberadova, H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld.* Poznań.
- Ganczar, M.; Gębal, P. (2008): *Repetytorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PPBN-01	TK_1,2,3,5,6,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne

IGZPE-1-PRBN-02	TK_1,2,5,6,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-03	TK_2,4,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-04	TK_2,3,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-05	TK_1,2,3,5,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-06	TK_4,6	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-07	TK_1,3,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-08	TK_3,5	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-09	TK_1,3,4,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne
IGZPE-1-PRBN-10	TK_4,7	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piaty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	45
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	25
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**4 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**4 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

Laboratorium:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku niemieckim i wykazanie, że:

- rozumie, czym charakteryzuje się przedsiębiorczość i kreatywność,
- zna formy prawne spółek osobowych i kapitałowych oraz potrafi je scharakteryzować,
- ma wiedzę, co powinien zawierać biznesplan i posiada umiejętność poprawnego stworzenia własnego biznesplanu,
- zna techniki efektywnego zarządzania czasem,
- ma wiedzę oraz fachowe słownictwo dot. pieniądza w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej,
- ma wiedzę na temat strategii i narzędzi marketingowych,
- posługuje się w piśmie językiem niemieckim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. niemieckim.

2. Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Na zajęciach stosowane są aktywizujące studentów metody realizacji treści kształcenia, tj.:
- analiza materiałów video i audio,
- odgrywanie ról,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów i zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- studium przypadku pochodzącego z praktyki społecznej, z filmu lub z prasy,
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Polityka gospodarcza IGZPE-1-PGOS**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych, prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii. Zdolność zrozumienia rozumowania wykorzystującego podstawowe narzędzia matematyczne.
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z najważniejszymi funkcjami państwa w gospodarce i ich kontekstu instytucjonalnego. Przedstawienie polityki gospodarczej i społecznej jako zastosowania teorii ekonomii do oddziaływania w interesie społecznym na gospodarkę i jej poszczególne obszary przez władzę publiczną.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PGOS-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student potrafi wskazać główne składniki i kierunki polityki gospodarczej.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-PGOS-02	Student wie o jakie teorie ekonomiczne i społeczne opiera się prowadzenie polityki gospodarczej.	LKEKO_W02 LKEKO_W07
IGZPE-1-PGOS-03	Student zna problemy metodyczne i praktyczne związane z formułowaniem i wyborem celów polityki gospodarczej	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGZPE-1-PGOS-04	Student rozumie przesłanki i czynniki wyboru kierunków polityki gospodarczej.	LKEKO_W07 LKEKO _U04
IGZPE-1-PGOS-05	Student docenia społeczne uwarunkowania i przesłanki prowadzenia polityki gospodarczej.	LKEKO_W04 LKEKO _U07
IGZPE-1-PGOS-06	Student umie określić wpływ procesów globalizacji i integracji europejskiej na polską politykę gospodarczą	LKEKO_W05 LKEKO _U07

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, cechy i składniki polityki gospodarcze jako działalności praktycznej i jako nauki - wprowadzenie.	IGZPE-1-PGOS-01
TK_2	Polityka gospodarcza a pojęcia i zjawiska pokrewne: teoria ekonomii, polityka społeczna, prawa ekonomiczne, rynek i struktury rynkowe. Podmioty gos-	IGZPE-1-PGOS-02

	podarki rynkowej.	IGZPE-1-PGOS-03
TK_3	Teorie państwa a państwo jako podmiot polityki gospodarczej. Polityka strukturalna państwa. Przestrzenne zagospodarowanie kraju jako przedmiot polityki gospodarczej. Cele, narzędzia i strategie polityki regionalnej.	IGZPE-1-PGOS-02 IGZPE-1-PGOS-03
TK_4	Polityka budżetowa państwa i jej struktura.	IGZPE-1-PGOS-02 IGZPE-1-PGOS-04
TK_5	Instytucje finansowe.	IGZPE-1-PGOS-02 IGZPE-1-PGOS-05
TK_6	Redystrybucja dochodów jako funkcja polityki gospodarczej (cele i metody realizacji).	IGZPE-1-PGOS-04 IGZPE-1-PGOS-05
TK_7	Nadzór nad rynkiem finansowym w Polsce.	IGZPE-1-PGOS-02 IGZPE-1-PGOS-05
TK_8	Kształtowanie prorozwojowych struktur społecznych (rola polityk: edukacyjnej, ochrony zdrowia, zabezpieczenia społecznego).	IGZPE-1-PGOS-04 IGZPE-1-PGOS-05
TK_9	Polityka rozwoju gospodarczego Polski w okresie przebudowy ustrojowej po 1989 roku.	IGZPE-1-PGOS-04 IGZPE-1-PGOS-06
TK_10	Polska polityka gospodarcza a międzynarodowa integracja gospodarcza. Podział kompetencji między instytucjami UE a władzą krajów członkowskich. Koordynacja polityk. Programowanie rozwoju kraju.	IGZPE-1-PGOS-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Polityka gospodarcza, Bolesław Winiarski, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022
2. Finanse i polityka gospodarcza, Redakcja naukowa: Marcin Kalinowski, Michał Pronobis, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020
3. Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, Dariusz K. Rosati, Wydawca: Szkoła Główna Handlowa, 2017
4. Instrumenty współczesnej polityki pieniężnej, Marcin Wiśniewski, Michał Skopowski, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020
5. Rynki finansowe, inwestycje, polityka gospodarcza, Redakcja naukowa: Renata Gmińska, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020

Uzupełniająca:

1. Polityka społeczno-gospodarcza w UE, Marta Postuła, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
2. Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Redakcja naukowa: Zenon Marciniak, Wydawca: Szkoła Główna Handlowa, 2018
3. Teoria i polityka wzrostu gospodarczego, Redakcja naukowa: Józef Misala, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2010
4. Transformacja i rozwój, Teoria i polityka gospodarcza, Stanislaw Gomulka, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
5. Realna konwergencja gospodarcza państw członkowskich Unii Europejskiej z Europy Środkowej i Wschodniej, Bartosz Jóźwik, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
6. Koordynacja polityki pieniężnej i fiskalnej jako przesłanka stabilności poziomu cen, Paweł Marszałek, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PGOS-01	TK_1	wykład	podsumowujący	Egzamin pisemny testowy, egzamin pisemny z otwartymi pytaniami
IGZPE-1-PGOS-02	TK_2 TK_3 TK_4 TK_5 TK_7	wykład	j.w.	j.w.
IGZPE-1-PGOS-03	TK_2 TK_3	wykład	j.w.	j.w.

IGZPE-1-PGOS-04	TK_4 TK_6 TK_8 TK_9	wykład	j.w.	j.w.
IGZPE-1-PGOS-05	TK_5 TK_6 TK_7 TK_8	wykład	j.w.	j.w.
IGZPE-1-PGOS-06	TK_9 TK_10	wykład	j.w.	j.w.

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:

Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarne**
Przedmiot/ kod	**Polityka państwa na rynku pracy IGZPE-1-PPRP**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii
Cel (cele) przedmiotu	Przedstawienie studentom podstawowych teorii ekonomicznych dotyczących rynku pracy. Wskazanie na powiązania między regulacjami prawnymi z zakresu zabezpieczenia społecznego a uwarunkowaniami funkcjonowania polityki zatrudnienia, polityki ludnościowej oraz polityki przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PPRP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada znajomość podstawowych pojęć używanych w naukach ekonomicznych i polityce rynku pracy, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04
IGZPE-1-PPRP-02	Ma podstawową wiedzę o polityce rynku pracy oraz specyfice analizowania i jej ujmowania w ekonomii.	LKEKO_W08
IGZPE-1-PPRP-03	Posiada podstawową wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach polityki rynku pracy	LKEKO_W08
IGZPE-1-PPRP-04	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie polityki rynku pracy	LKEKO_U01
IGZPE-1-PPRP-05	Potrafi analizować zagadnienia z obszaru polityki rynku pracy z perspektywy ekonomicznej	LKEKO_U02, LKEKO_K01
IGZPE-1-PPRP-06	Rozumie i potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki rynku pracy przez co w precyzyjny sposób komunikuje się w temacie	LKEKO_U03, LKEKO_K02, LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Teorie ekonomiczne dotyczące rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-01,06
TK_2	Polityka makro i mikroekonomiczna państwa na rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-02,06
TK_3	Demografia, rynek pracy a polityka społeczna państwa.	IGZPE-1-PPRP-05,06
TK_5	Nierówności społeczne, a polityka społeczna państwa.	IGZPE-1-PPRP-05,06
TK_6	Polityka flexicurity, rola polityki społecznej państwa.	IGZPE-1-PPRP-03,06
TK_7	Rynek pracy, polityka społeczna państwa wobec wyzwań rewolucji przemysłowej	IGZPE-1-PPRP-04,06
TK_8	Job sharing i outsourcing jako narzędzia rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-04,06
TK_9	Unia Europejska wobec rynku pracy.	IGZPE-1-PPRP-01,02,06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Z. Wiśniewski, K. Zawadzki (red.), Efektywność polityki rynku pracy, Wyd. UMK, Toruń 2011
E. Kwiatkowski, Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2021
M. Frączek, Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2016

Uzupełniająca:

K. Pujer (red.), Rynek pracy w Polsce – szanse i zagrożenia, Exante, 2016
Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PPRP-01-06	TK_1-9	Wykład	podsumowujące	Egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	2
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: Egzamin pisemny

Wykład:
W celu uzyskania zaliczenie student powinien odpowiedzieć w sposób zadawalający na 3 pytania wybrane losowo przez egzaminatora. Listę pytań podaje się do publicznej wiadomości w terminie co najmniej 7 dni przed planowanym egzaminem. Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z użyciem prezentacji

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Polityka społeczna** **IGZPE-1-POLS**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	ogólna wiedza na temat funkcjonowania społeczeństwa i państwa na poziomie szkoły średniej
Cel (cele) przedmiotu	uzyskanie szczegółowej wiedzy na temat sposobów i możliwości oddziaływania państwa na różne aspekty życia społecznego, w tym rozwiązywanie sytuacji kryzysowych o charakterze zbiorowym

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-POLS-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie na czym polega polityka rodzinna państwa.	LKEKO_W03
IGZPE-1-POLS-02	Wskazuje źródła, czynniki i kierunki polityki mieszkaniowej.	LKEKO_W03
IGZPE-1-POLS-03	Definiuje przestępczość na tle innych zjawisk patologicznych oraz ocenia politykę kryminalną państwa.	LKEKO_W03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie polityki społecznej i jej cele.	IGZPE-1-POLS-01
TK_2	Polityka rodzinna i jej modele	IGZPE-1-POLS-01
TK_3	Instrumenty polityki rodzinnej	IGZPE-1-POLS-01
TK_4	Charakterystyka problemów mieszkaniowych w Polsce – geneza i uwarunkowania	IGZPE-1-POLS-02

TK_5	Perspektywy rozwiązań problemów mieszkaniowych	IGZPE-1-POLS-02
TK_6	Przestępstwa i ich podział	IGZPE-1-POLS-03
TK_7	Oddziaływanie penitencjarne jako sposób zapobiegania przestępczości	IGZPE-1-POLS-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
G. Firlit-Fesnak, J.Męsina, Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2018
J. Orczyk, Polityka społeczna, Wydawnictwo UE, Poznań, 2012

Uzupełniająca:
A. Grzegorczyk, Polityka mieszkaniowa a segregacja społeczna, Wyd. UW, Warszawa 2019
W.Filipowski, E.Pływaszewski, Z.Rau, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2015

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-POLS-01	TK_1,2,3	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-POLS-02	TK_4,5	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-POLS-03	TK_6,7	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do egzaminu	4
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: Egzamin pisemny

Wykład:
W celu uzyskania zaliczenie student powinien odpowiedzieć w sposób zadawalający na 3 pytania wybrane losowo przez egzaminatora. Listę pytań podaje się do publicznej wiadomości w terminie co najmniej 7 dni przed planowanym egzaminem. Obowiązująca skala ocen: 2-5

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z użyciem prezentacji

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Pomysł na biznes i jego realizacja IGZPE-1-PBR**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, prawa, finansów i rachunkowość. Umiejętności: umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć: 1. Posługiwać się prawno-ekonomiczną terminologią dotyczącą formułowania pomysłu biznesowego oraz realizacji go w wybranej formie organizacyjno-prawnej. 2. Sformułować pomysł biznesowy i przypisać mu odpowiednią formę prawno-organizacyjną. 3. Stosować procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes. 4. Określić potencjalne źródła finansowania pomysłu biznesowego. 5. Sporządzić plan biznesowy.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PBR-01	Posiada wiedzę na temat podstaw zachowania biznesowego w warunkach gospodarki rynkowej.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _U12 LKEKO _K01
IGZPE-1-PBR-02	Potrafi zdefiniować różne źródła pomysłu na biznes w aspekcie ich praktycznego wykorzystania.	LKEKO_W01 LKEKO _U06 LKEKO _U11
IGZPE-1-PBR-03	Zna i potrafi zastosować różne formy organizacyjno-prawne pomysłu na biznes.	LKEKO_W01 LKEKO_W08 LKEKO _U04
IGZPE-1-PBR-04	Zna i potrafi zastosować procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes.	LKEKO_W08 LKEKO _U11 LKEKO_U12
IGZPE-1-PBR-05	Zna i potrafi wykorzystać różne źródła finansowania pomysłu na biznes.	LKEKO_W01 LKEKO_W08 LKEKO_U01 LKEKO_U06 LKEKO_U11

IGZPE-1-PBR-06	Zna zasady i potrafi sporządzić plan biznesowy.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06 LKEKO_W08 LKEKO _U01 LKEKO _U03 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _U11 LKEKO _K02 LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Orientacja rynkowa w „myśleniu" i „działaniu" podstawą zachowania biznesowego.	IGZPE-1-PBR-01
TK_2	Pomysł na biznes	IGZPE-1-PBR-02
TK_3	Formy organizacyjno-prawne pomysłu na biznes	IGZPE-1-PBR-03
TK_4	Procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes	IGZPE-1-PBR-04
TK_5	Finansowanie pomysłu na biznes	IGZPE-1-PBR-05
TK_6	Plan biznesowy	IGZPE-1-PBR-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Urbaniak P., Pomysł na biznes i jego realizacja, Wydawnictwo CDN, Leszno 2017.
2. Akty prawne dotyczące rejestracji i funkcjonowania przedsiębiorstw.

Uzupełniająca:

1. Blank S., Dorf B., Podręcznik *startupu. Budowa wielkiej firmy. Krok po kroku,* Wyd. Helion, Gliwice 2013.
2. Juchniewicz M., Strategia niszy rynkowej jako specyficzny element potencjału rozwojowego mikroprzedsiębiorstw, PARP, Warszawa 2010.
3. Kniaziowska J., Sedlak D., *Jak założyć własną firmę w 2017 roku*, Lublin 2017.
4. Reszka G., *Biznes plan w zarysie*, WUP, Warszawa 2014.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PBR-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	Test, projekt
IGZPE-1-PBR-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-03	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-04	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-05	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-06	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr drugi	3
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	15
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną.

Ćwiczenia:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe teoretyczne założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/gospodarczej,
- przygotowanie projektu.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Piotr Urbaniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Prawo pracy** **IGZPE-1-PPRA**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Andrzej Szwarczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa w aspekcie czynnika ludzkiego.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie ogólnych wiadomości o prawie pracy, ze szczególnym uwzględnieniem powstania i zmiany stosunku pracy, jego treści i ustania oraz odpowiedzialności stron w stosunkach pracy, a także zbiorowego prawa pracy.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-PPRA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma ogólne wiadomości na temat prawa pracy, rozumie jego charakter i specyfikę jego norm oraz miejsce w systemie prawa regulującego zachowania społeczno-gospodarcze.	LKEKO_W02
IGZPE-1-PPRA-02	Zna i rozumie zasady powstawania, zmiany i ustania stosunku pracy oraz rodzajów i form prawnych relacji pracownika z zakładem pracy.	LKEKO_W03
IGZPE-1-PPRA-03	Zna i rozumie funkcjonowanie przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych z punktu widzenia prowadzonej polityki kadrowej w aspekcie stosowanych regulacji i norm prawnych wynikających z kodeksu pracy.	LKEKO_W08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ogólne wiadomości o prawie pracy: pojęcie, przedmiot i funkcje prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy, źródła prawa pracy.	IGZPE-1-PPRA-01

TK_2	Powstanie, zmiana i ustanie stosunku pracy: pojęcie, cechy i strony stosunku pracy, pojęcie, funkcje, składniki i rodzaje umów o pracę. Nawiązanie stosunku pracy na podstawie powołania, wyboru, mianowania i spółdzielczej umowy o pracę, wypowiedzenie umowy o pracę.	IGZPE-1-PPRA-02
TK_3	Treść stosunku pracy: prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, miejsce i czas pracy, wynagrodzenie za pracę, urlop wypoczynkowy i inne przerwy w wykonywaniu pracy.	IGZPE-1-PPRA-03
TK_4	Ochrona pracy, zbiorowe prawo pracy: związki zawodowe, organizacje pracodawców, rokowania i układy zbiorowe pracy. Zatrudnienie atypowe.	IGZPE-1-PPRA-03
TK_5	Pracownicze ubezpieczenie społeczne: ogólna charakterystyka, ubezpieczenie chorobowe, wypadkowe, rentowe, emerytalne.	IGZPE-1-PPRA-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

L. Florek, Ł. Pisarczyk, Prawo pracy, Wyd. 21, Warszawa 2021.

Aktualne akty prawne z zakresu prawa pracy.

Uzupełniająca:

M. Barzycka-Banaszczyk, Prawo pracy, Wyd. 18, Warszawa 2019.

J. Stelina, Prawo pracy, Wyd. 5, Warszawa 2020.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PPRA-01	TK_1	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-PPRA-02	TK_2	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-PPRA-03	TK_3,4,5	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do egzaminu	4
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego	**0,6 ECTS**

udziału nauczycieli akademickich	
Nakład pracy własnej studenta	**0,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: Egzamin pisemny

Wykład:
• 5,0 – pełna wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student potrafi w pełni prawnie opisać i zinterpretować zadane problemy z zakresu prawa pracy.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prawnej interpretacji zadanych problemów z zakresu prawa pracy.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas pisemnej wypowiedzi na egzaminie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści związanych z prawem pracy.
• 3,5 – zadowalająca wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe regulacje prawne w zakresie prawa pracy, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
• 3,0 – dostateczna wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe regulacje prawne w zakresie prawa oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie zna i rozumie podstawowych regulacji prawnych związanych z prawem pracy.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z użyciem prezentacji

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Andrzej Szwarczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Jakub Szynkarek

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Przywództwo w organizacji biznesowej IGZPE-1-POBI**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie na czym polega zarządzanie w organizacji, rozumie współczesne wyzwania organizacji biznesowych, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji
Cel (cele) przedmiotu	Student wie na czym polega rola lidera i zarzadzania relacjami we współczesnych organizacjach, rozumie ideę współpracy jako drogi osiągania celów organizacyjnych, potrafi pełnić rolę lidera w organizacji

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-POBI-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie na czym polega rola lidera i zarzadzania relacjami we współczesnych organizacjach	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-POBI-02	Student rozumie ideę współpracy jako drogi osiągania celów organizacyjnych	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01,

		LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-POBI-03	Student potrafi pełnić rolę lidera w organizacji	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie przywództwa.	IGZPE-1-POBI-01
TK_2	Cechy, zachowania i relacje w przywództwie	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_3	Podejście sytuacyjne do przywództwa	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_4	Lider jako jednostka	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_5	Przywództwo - umysł i emocje	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_6	Odwaga i moralne przywództwo	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_7	Zdolność jednostki do podążania za przywódcą	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_8	Motywacja i wzmocnienie pozycji	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02
TK_9	Komunikacja przywódcza	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02,
TK_10	Kierowanie zespołem	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03
TK_11	Przywództwo w różnorodności	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03
TK_12	Siła przywództwa i wpływ	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03
TK_13	Tworzenie wizji i kierunku strategicznego	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03
TK_14	Kształtowanie kultury i wartości	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03
TK_15	Kierowanie zmianą	IGZPE-1-POBI-01, IGZPE-1-POBI-02, IGZPE-1-POBI-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Świadome przywództwo - Istota przywództwa, Damian Krasnosielski, Martin Nowak, Wydawca: FNCE, 2021
2. Sztuka przywództwa, Rozwijanie umiejętności kierowniczych, Michael Lopp, Wydawca: Helion, Gliwice 2021
3. Przywództwo wyższego stopnia, Ken Blanchard, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021
4. Przywództwo w działaniu, Świątek Włodzimierz, Wydawca: Poltext, 2020
5. Przywództwo Złote zasady, John C. Maxwell, Wydawca: MT Biznes, 2020

Uzupełniająca:

1. Heroiczne przywództwo, Chris Lowney, Wydawca: WAM, 2020
2. Odwaga w przywództwie, Brene Brown, Wydawca: MT Biznes, 2019
3. Dobre przywództwo, Najlepsze praktyki polskich liderów biznesu, Ken Blanchard, Dariusz Chełmiński, Aleksander Drzewiecki, Ewa Kubica, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015
4. Przywództwo wyższego stopnia, Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji, Ken Blanchard, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
5. Potęga pozytywnego przywództwa, Jon Gordon, Wydawca: MT Biznes, 2018
6. 10 zalet wybitnych przywódców, Przywództwo a charakter, Al. Gini, Green Ronald M., Harmonia, Gdańsk 2015
7. Pięć dysfunkcji pracy zespołowej, Patrick Lencioni, MT Biznes, Warszawa 2016
8. Przywództwo w erze cyfrowej, Paweł Korzyński, Poltext, 2018
9. Jak zwyciężać w pracy: przywództwo wyższego stopnia w praktyce / Ken Blanchard, Garry Ridge; przekł. Adam Bekier. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2010.
10. Przywództwo Alfa: narzędzia dla liderów biznesu, którzy oczekują więcej od życia / Anne Deering, Robert Dilts, Julian Russell; przeł. Mirosław Ciaś. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2009.
11. Przywództwo doskonałe / Russell E. Palmer; przeł. Dorota Wąsik. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.
12. Przywództwo przez integrację: budowanie sprawnych organizacji dla ludzi, osiągania efektywności i zysku / Emmanuel Gobillot ; [przeł. Marlena Justyna]. - Warszawa; Kraków: Wolters Kluwer Polska, 2008.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-POBI-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-POBI-02	TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-POBI-03	TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność);

				końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	30
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	13
Czytanie wskazanej literatury	12
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	25
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,0 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,0 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

Ćwiczenia:
Aktywność na zajęciach – udział w dyskusji
Przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku
Przygotowanie symulacji grupowej wybranego przypadku

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,

- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Public relations** **IGZPE-1-PURE**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Szósty**
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: 0 Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Paweł Nitecki**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności. Kompetencje społeczne: student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia.
Cel (cele) przedmiotu	Wprowadzenie w podstawowe pojęcia i techniki działań PR oraz wskazuje ich praktyczne zastosowania. Zrozumienie przez studentów sfery działań PR i ułatwienie podejmowania takich działań w pracy zawodowej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-PURE -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie miejsce przekazów PR w procesach komunikowania.	LKEKO_W01
IGZPE-1-PURE -02	Zna cele i metody monitorowania treści przekazów medialnych.	LKEKO_W03
IGZPE-1-PURE -03	Zna podstawowe techniki i modele PR.	LKEKO_W05
IGZPE-1-PURE -04	Rozumie potrzebę działań na rzecz promowania reputacji.	LKEKO_W08
IGZPE-1-PURE -05	Potrafi analizować treści przekazów medialnych.	LKEKO_U01
IGZPE-1-PURE -06	Potrafi sporządzić plan działań PR.	LKEKO_U02
IGZPE-1-PURE -07	Potrafi napisać komunikat dla mediów i zorganizować konferencję prasową.	LKEKO_U03 LKEKO_K03
IGZPE-1-PURE -08	Jest przygotowany do analizowania i planowania długofalowych przedsięwzięć komunikacyjnych.	LKEKO_K01 LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definicje oraz historia public relations.	IGZPE-1-PURE-01
TK_2	Wybrane narzędzia najczęściej wykorzystywane w PR. Modele public relations.	IGZPE-1-PURE -03
TK_3	Pomiar efektywności public relations.	IGZPE-1-PURE -02
TK_4	Program działań w PR. Komunikacja korporacyjna - plan komunikacyjny.	IGZPE-1-PURE -01 IGZPE-1-PURE -06
TK_5	Podstawowe cechy narzędzi public relations.	IGZPE-1-PURE -05
TK_6	Media relations (współpraca z mediami).	IGZPE-1-PURE -07
TK_7	Zarządzanie kryzysowe w PR.	IGZPE-1-PURE -02 IGZPE-1-PURE -06
TK_8	Czarny PR.	IGZPE-1-PURE -04
TK_9	Problemy Public Relations.	IGZPE-1-PURE -08
TK_10	Public Relations w Dyplomacji – tytulatura i zasady.	IGZPE-1-PURE -04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1/ Budzyński, W., *Public Relations. Zarządzanie reputacją firmy*, wyd. Poltex, Warszawa 2005,
2/ Budzyński W., *Public relations. Strategia i nowe techniki kreowania wizerunku*, Poltext, Warszawa 2008.
3/ Wójcik K.: *Public Relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem*. Wyd. 5. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
4/Smektała T., *Public relations w sytuacjach kryzysowych przedsiębiorstw*, Astrum, Wrocław 2001.

Uzupełniająca:

1/ Sobkowiak, L. (1999), *Public relations jako forma komunikowania masowego*, Wyd. UWr., Wrocław.
2/ Olędzki Jerzy, Tworzydło Dariusz (red.), *Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
3/Ociepka Beata (red.), *Public relations w teorii i praktyce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2002.
4/ http://www.proto.pl/ (Polski wortal tematyczny dedykowany środowisku public relations).

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PURE -01	TK_1 TK_4	wykład	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-PURE -02	TK_3 TK_7	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa
IGZPE-1-PURE -03	TK_2	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa
IGZPE-1-PURE -04	TK_8	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa
IGZPE-1-PURE -05	TK_5	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa

IGZPE-1-PURE -06	TK_4 TK_7	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa
IGZPE-1-PURE -07	TK_6	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa
IGZPE-1-PURE -08	TK_9	wykład ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	egzamin pisemny, praca końcowa

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	8
Czytanie wskazanej literatury	8
Przygotowanie do egzaminu	14
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną na podstawie pisemnej pracy tematycznej.
Ćwiczenia:
tworzenie planu komunikacyjnego oraz przygotowanie zaliczeniowej prezentacji tematycznej.
Praca z tekstem źródłowym, analiza zagadnień, wyszukiwanie zadanych i wybranych narzędzi najczęściej wykorzystywanych w PR. Modele public relations. Pomiar efektywności public relations. Media relations (współpraca z mediami). Zarządzanie kryzysowe w PR.
Ćwiczenia:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści poznane w zakresie public relations.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad public relations.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad wykorzystywanych w PR.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczegól-

ności student zna podstawowe treści przekazane w ramach PR, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady PR oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad PR i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy przedsiębiorstwa,
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego oraz przygotowana i moderowana przez studentów,
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki biznesowej,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego, prezentacji tematycznej.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Paweł Nitecki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Paweł Nitecki

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Rachunkowość zarządcza** **IGZPE-1-RAZA**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej, gospodarki finansowej przedsiębiorstw i mikroekonomii. Potrafi interpretować zdarzenia gospodarcze w przedsiębiorstwach i określać ich znaczenie dla działalności biznesowej
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-RAZA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-RAZA-02	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym	LKEKO_W02, LKEKO_W08
IGZPE-1-RAZA-03	Zna zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz wie, jak wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	LKEKO_W08
IGZPE-1-RAZA-04	Potrafi wybrać sposoby i zastosować odpowiednie narzędzia w zakresie gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz umie wykorzystywać metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich,	LKEKO_U01
IGZPE-1-RAZA-05	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach	LKEKO_U04

	rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	
IGZPE-1-RAZA-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	LKEKO_K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i zakres rachunkowości zarządczej. Rachunkowość zarządcza a finansowa.	IGZPE-1-RAZA-01 IGZPE-1-RAZA-03
TK_2	Istota i metody podziału kosztów	IGZPE-1-RAZA-03
TK_3	Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych	IGZPE-1-RAZA-03
TK_4	Rachunek wyników. Wariant wieloblokowy i wielostopniowy	IGZPE-1-RAZA-03
TK_5	Rachunek kosztów działań	IGZPE-1-RAZA-01 IGZPE-1-RAZA-02 IGZPE-1-RAZA-03 IGZPE-1-RAZA-04
TK_6	Relacje pomiędzy kosztami, wolumenem produkcji a zyskiem	IGZPE-1-RAZA-01 IGZPE-1-RAZA-02 IGZPE-1-RAZA-04 IGZPE-1-RAZA-05
TK_7	Rentowność i optymalizacja skali działalności gospodarczej	IGZPE-1-RAZA-04 IGZPE-1-RAZA-05 IGZPE-1-RAZA-06
TK_8	Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	IGZPE-1-RAZA-02 IGZPE-1-RAZA-04 IGZPE-1-RAZA-05 IGZPE-1-RAZA-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Controling kosztów i rachunkowość zarządcza/red. Gertruda Krystyna Świderska – Wyd. 2. Wyd. Difin, 2017.
2. Rachunkowość zarządcza od teorii do praktyki/ Grzegorz Lew , Ewa Wanda Maruszewska , Piotr Szczypa, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., 2021
3. Rachunkowość zarządcza. Analiza i interpretacja/Dorota Dobija**,** Małgorzata Kucharczyk **–** Wyd. Wolters Kluwer, 2014

Uzupełniająca:

1. Rachunkowość zarządcza i controlling / Mieczysław Dobija. - Wyd. 2. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 1999.
2. Rachunek kosztów: modele i zastosowania / Edward Nowak, Marcin Wierzbiński. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2010.
3. Rachunek kosztów: wprowadzenie / Colin Drury; Red., tł. Alicja Jurgowa. - Wyd. 1 dodruk 3. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2002
4. Rachunek kosztów i wyników w przedsiębiorstwie: zbiór zadań z rozwiązaniami / Jerzy Kuchmacz. - Warszawa: "Difin", 2014.
5. Rachunek kosztów: wybrane zagadnienia w teorii i przykładach / Anna Stronczek [i in.]. - Warszawa: "C. H. Beck", 2010.
6. Rachunkowość zarządcza / Alicja A. Jaruga, Przemysław Kabalski, Anna Szychta. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-RAZA-01	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium
IGZPE-1-RAZA-02	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium
IGZPE-1-RAZA-03	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium
IGZPE-1-RAZA-04	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium
IGZPE-1-RAZA-05	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium
IGZPE-1-RAZA-06	TK_	ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
zaliczenie z oceną (kolokwium)
Ćwiczenia:
Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego, składającego się z zadań do rozwiązania (3-5) z obszarów tematycznych zajęć. Każde zadanie obejmuje swym zakresem kilka zagadnień omawianych na zajęciach.

Student ma dokonać analizy danych z treści zadania, dobrać właściwą metodę kalkulacji, dokonać obliczeń i na podstawie otrzymanych wyników udzielić odpowiedzi komentującej podając rozwiązanie - decyzję biznesową. Aby otrzymać zaliczenie z przedmiotu student musi w sumie uzyskać min 50% punktów z kolokwium, każde zadanie posiada podaną liczbę punktów. Dopuszcza się uzyskanie punktów częściowych z każdego zadnia.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień
- ćwiczenia rachunkowe z zastosowaniem stosownych teorii kalkulacyjnych
- analiza przypadków i dyskusja o możliwych rozwiązaniach problemów biznesowych (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Rachunkowość** **IGZPE-1-RACH**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** podstawowa wiedza na temat organizacji społecznych i gospodarczych **Umiejętności:** student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych **Kompetencje:** student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami
Cel (cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami służącymi do ujmowania, grupowania, prezentowania i interpretowania ogólnych i szczegółowych danych liczbowych o działalności gospodarczej i sytuacji majątkowej jednostki gospodarczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-RACH-01	Posiada podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	LKEKO_W01
IGZPE-1-RACH-02	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym	LKEKO_W02, LKEKO_W08
IGZPE-1-RACH-03	Zna zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz wie, jak wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	LKEKO_W08
IGZPE-1-RACH-04	Potrafi wybrać sposoby i zastosować odpowiednie narzędzia w zakresie gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz umie wykorzystywać metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich,	LKEKO_U01
IGZPE-1-RACH-05	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	LKEKO_U04
IGZPE-1-RACH-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak	LKEKO_K01

	i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych,	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Istota, zakres, podmiot i przedmiot rachunkowości, system rachunkowości i jego funkcje.	IGZPE-1-RACH-01 IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-06
TK_2	Nadrzędne zasady, metody i techniki rachunkowości.	IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-06
TK_3	Zasady prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej a. Klasyfikacja aktywów pasywów. b. Plan kont oraz ewidencja analityczna i syntetyczna.	IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-03
TK_4	Ewidencja i rachunek: a. majątku i kapitału przedsiębiorstwa. b. środków pieniężnych i rozrachunków c. ewidencja materiałów i towarów	IGZPE-1-RACH-03
TK_5	Operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe.	IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-04
TK_6	Rachunek kosztów	IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-04
TK_7	Produkty pracy i ich sprzedaż: ewidencja, wycena	IGZPE-1-RACH-03
TK_8	Ewidencja kapitałów funduszy i rezerw	IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-05
TK_9	Wynik finansowy,	IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-04
TK_10	Inwentaryzacja, metodologia i ewidencja efektów	IGZPE-1-RACH-03
TK_11	Fundamentalne znaczenie bilansu	IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-06
TK_12	Sprawozdawczość finansowa	IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-03
TK_13	Badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych	IGZPE-1-RACH-04 IGZPE-1-RACH-06
TK_14	Analiza sytuacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstwa	IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-03 IGZPE-1-RACH-04 IGZPE-1-RACH-05 IGZPE-1-RACH-06
TK_15	Międzynarodowe standardy rachunkowości.	IGZPE-1-RACH-02 IGZPE-1-RACH-04 IGZPE-1-RACH-05 IGZPE-1-RACH-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Ustawa o Rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku z późniejszymi zmianami.
2. Piotr Szczypa, *Rachunkowość finansowa od teorii do praktyki*, , CeDeWu Sp. z o.o., 2020
3. Jolanta Chałupczak *Rachunkowość finansowa*, , Wyd. Oddk, 2021
4. Irena Olchowicz, Agnieszka Tłaczała, *Rachunkowość finansowa w przykładach*, , Wyd. Difin., 2020
5. Barbara Gierusz ,,*Podręcznik samodzielnej nauki księgowania,* ODDK, Gdańsk 2016

Uzupełniająca:

1. Kazimierz Sawicki, *Podstawy rachunkowości*, PWE, 2009.
2. *Finanse*, J. Ostaszewski (red.), DIFIN, Warszawa 2013.
3. Kazimiera Winiarska *Podstawy rachunkowości* Wolters Kluwer Polska sp. z o.o., 2010.

4. Stanisław Owsiak, *Finanse publiczne*, PWN, Warszawa 2013.
5. Wiktor Gabrusewicz, *Podstawy analizy finansowej,* PWE, Warszawa 2005.

.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-RACH-01	TK_1	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin
IGZPE-1-RACH-02	TK_1, TK_3, TK_11, TK_12, TK_14, TK_15	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin
IGZPE-1-RACH-03	TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_12, TK_14	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin
IGZPE-1-RACH-04	TK_5, TK_6, TK_9, TK_13, TK_14, TK_15	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin
IGZPE-1-RACH-05	TK_8, TK_14, TK_15	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin
IGZPE-1-RACH-06	TK_1, TK_2, TK_11, TK_13, TK_14, TK_15,	wykład - ćwiczenia	formułująca, podsumowująca	odpytanie, kolokwium, egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	15
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin (test z wiedzy teoretycznej), zaliczenie z oceną – kolokwium (zadanie z księgowości)

Wykład:
Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie przez studenta min 50% pkt z testu (wyboru) obejmującego wiedzę teoretyczną z zakresu omawianych treści na wykładach.

Ćwiczenia:
Zaliczenie w formie kolokwium pisemnego, składającego się z zadania obejmującego tematycznie cały cykl zajęć. Zadanie polega na sporządzeniu zestawienia sald początkowych kont księgowych oraz bilansu otwarcia, zaksięgowania podanych operacji gospodarczych na kontach syntetycznych i analitycznych, sporządzenia zestawienia sald końcowych kont księgowych, bilansu zamknięcia i RZIS.
Student wykonując kolejne etapy zadania otrzymuje punkty cząstkowe, składające się na ogólną punktację zadania.
Aby otrzymać zaliczenie z przedmiotu student musi w sumie uzyskać min 50% punktów z kolokwium.
Dopuszcza się uzyskanie punktów częściowych z każdej części zadnia.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- prezentacja treści teoretycznych i omawianie zastosowania ich w praktyce
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- analiza przypadków i dyskusja o możliwych rozwiązaniach problemów rachunkowości w praktyce biznesowej (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)
- wspólne z prowadzącym i samodzielne rozwiazywanie zadań z rachunkowości (analiza dokumentów, prowadzenie zapisów księgowych, sporządzanie dokumentacji księgowej)

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Rachunkowość elektroniczna MSP** **IGZPE-1-REMP**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **60**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** - potrafi posługiwać się językiem ojczystym. **Umiejętności:** - zna technologię informacyjną wykorzystywaną w procesie sporządzenia, gromadzenia, przetwarzania informacji. **Kompetencje personalne i społeczne:** otwartość na współpracę w środowisku i pracy w grupie.
Cel (cele) przedmiotu	Stosowanie i obsługa programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-REMP-01	Student zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości	LKEKO_W02
IGZPE-1-REMP-02	Student ma wiedzę o metodach i narzędziach wykorzystywanych w prowadzeniu przedsiębiorstw	LKEKO_W04
IGZPE-1-REMP-03	Student ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw oraz metod oceny kondycji ekonomicznej (szczególnie małych i średnich przedsiębiorstw)	LKEKO_W08
IGZPE-1-REMP-04	Student zna podstawowe programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej i rozliczeń podatkowych;	LKEKO_W08
IGZPE-1-REMP-05	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w trakcie obsługi i prowadzenia programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej	LKEKO_U02
IGZPE-1-REMP-06	Student potrafi sporządzać w j. polskim podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne i finansowe	LKEKO_U05
IGZPE-1-REMP-07	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu	LKEKO_K01
IGZPE-1-REMP-08	Student jest otwarty na współpracę w grupie; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów	LKEKO_K02
IGZPE-1-REMP-09	Student ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej. System podatkowy w Polsce. Klasyfikacja podatków. Podatek VAT. Podatek dochodowy od osób prawnych.	IGZPE-1-REMP-01
TK_2	Podatek dochodowy od osób fizycznych. Koszty i przychody z działalności. Charakterystyka form opodatkowania. Karta podatkowa. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych. Podatkowa księga przychodów i rozchodów.	IGZPE-1-REMP-02 IGZPE-1-REMP-03
TK_3	Pakiet programów INSERT GT. Wprowadzanie bazy danych niezbędnych w pracy każdego programu. Zakładanie i wprowadzenie danych firmy. Podstawowe parametry. Modyfikacja danych.	IGZPE-1-REMP-04 IGZPE-1-REMP-05 IGZPE-1-REMP-09
TK_4	Program kadrowo-płacowy Gratyfikant GT. Definiowanie podstawowych parametrów. Zatrudnianie i rozliczanie pracowników.	IGZPE-1-REMP-04 IGZPE-1-REMP-04
TK_5	Praca w programie Gratyfikant GT: - akta osobowe pracowników (wprowadzanie danych, podpisywanie umów) - sporządzanie list płac - sporządzanie deklaracji zgłoszeniowych (ZUS) - sporządzanie raportów imiennych (ZUS) - sporządzanie deklaracji rozliczeniowych (ZUS) - sporządzanie deklaracji podatkowych VAT-7 - sporządzanie deklaracji z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych – PIT - sporządzanie deklaracji z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych - CIT	IGZPE-1-REMP-04 IGZPE-1-REMP-06 IGZPE-1-REMP-07 IGZPE-1-REMP-08
TK_6	Praca w programie do prowadzenia i obsługi gospodarki magazynowej i sprzedaży Subiekt GT Obsługa dokumentów magazynowo-sprzedażowych - **Subiekt GT**: - zakup materiałów (kartoteki kontrahentów, przyjęcie zewnętrzne materiałów - dowód Pz, faktura VAT zakupu); - rozchód wewnętrzny materiałów - Rw; - przyjęcie wyrobów gotowych - Pw; - sprzedaż wyrobów gotowych (kartoteki kontrahentów, wydanie zewnętrzne - Wz, faktura VAT sprzedaży, korygująca faktura VAT sprzedaży); - zamówienia od klienta, zamówienia u dostawcy;	IGZPE-1-REMP-04 IGZPE-1-REMP-06 IGZPE-1-REMP-07 IGZPE-1-REMP-08
TK_7	Praca w programie Rachmistrz GT: - ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych w podatkowej księdze przychodów i rozchodów - ewidencja środków trwałych i wyposażenia - sporządzanie rejestru VAT (zakupu, sprzedaży); - ewidencje dodatkowe i terminy zapisów w księdze - zamknięcie księgi (inwentaryzacja)	IGZPE-1-REMP-04 IGZPE-1-REMP-06 IGZPE-1-REMP-07 IGZPE-1-REMP-08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: Pakiet programów Insert GT: Gratyfikant GT, Subiekt GT, Rachmistrz GT

Uzupełniająca: Materiały i ćwiczenia własne

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-REMP-01	TK_1	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-02	TK_2	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-03	TK_3	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-04	TK_4	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-05	TK_5	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-06	TK_6	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT
IGZPE-1-REMP-07	TK_7	Ćwiczenia-laboratorium	podsumowująca	• na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr piąty	4
Wykład	
Ćwiczenia	
Laboratoria	60
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**4 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**4 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,4 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,6 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną

Kryteria:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia przypisane rachunkowości elektronicznej.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe narzędzia rachunkowości elektronicznej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe narzędzia rachunkowości elektronicznej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Seminarium dyplomowe** **IGZPE-1-SDYP**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty, szósty**
Liczba godzin: semestr piąty, szósty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna wiedza z zakresu wybranej tematyki pracy.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu audytu i kontroli zarządczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-SDYP -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz z innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	LKEKO_U01 LKEKO_U08
IGZPE-1-SDYP -02	Zachowując reguły i normy prawno-etyczne oraz zawodowe, a także posiłkując się umiejętnościami nabytymi podczas praktyk zawodowych, potrafi rozwiązać podstawowe zadania z zakresu mikro i makroekonomii, finansów, statystyki, rachunkowości, marketingu oraz innych pokrewnych dyscyplin	LKEKO_U03 LKEKO_U04
IGZPE-1-SDYP -03	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; Potrafi przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii	LKEKO_U09 LKEKO_U10
IGZPE-1-SDYP -04	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową	LKEKO_K01
IGZPE-1-SDYP -05	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; posługuje się j. obcym; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów	LKEKO_K02
IGZPE-1-SDYP -06	Postępuje zgodnie zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dyle-	LKEKO_K03

	maty związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Prezentacja podstawowych problemów techniki pracy naukowej. Metody badawcze.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_2	Formułowanie celu badawczego i pytań badawczych.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_3	Metody selekcji literatury przedmiotu. Dyskusja nad wybraną literaturą przedmiotu.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_4	Podział pracy na rozdziały.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_5	Dyskusja i ocena planów pracy, dyskusja nad przygotowywanymi przez seminarzystów kolejnymi częściami prac dyplomowych.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_6	Podstawowe zasady związane ze stroną redakcyjną pracy dyplomowej – strona techniczna pracy; umiejętności redakcyjne.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_7	Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04,

		IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_8	Program antyplagiatowy.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03
TK_9	Przebieg obrony pracy dyplomowej.	IGZPE-1-SDYP-U01, IGZPE-1-SDYP-U04, IGZPE-1-SDYP-U08, IGZPE-1-SDYP-U09, IGZPE-1-SDYP-U10, IGZPE-1-SDYP-K01, IGZPE-1-SDYP-K02, IGZPE-1-SDYP-K03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 1999
2. P. Pioterek, B. Zieleniecka, Technika pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo WSB, Poznań 2000
3. W.Gierz, Jak pisać pracę licencjacką, WSTiH, Gdańsk 2001
4. M. Rospondek, Praca dyplomowa magisterska i inżynierska, Wyd. PŚ, Gliwice 2007
5. P. Pioterek, Technika pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo WSB, Poznań 2004
6. R. Zanderowski, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Poradnik, CeDeWu, Warszawa 2020

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-SDYP -01 IGZPE-1-SDYP -02 IGZPE-1-SDYP -03 IGZPE-1-SDYP -04 IGZPE-1-SDYP -05 IGZPE-1-SDYP -06	TK_1, TK_2, TK_3,TK_4,TK_5, TK_6,TK_7, TK_8, TK_9	konsultacje	podsumowująca	Zaliczenie z oceną

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestry: piąty i szósty	
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	8
Czytanie wskazanej literatury	7

Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie realizowanych – zgodnie z planem pracy - postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej. Skala ocen 2-5.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Sprawozdawczość finansowa IGZPE-1-FIN**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Szósty**
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Hubert Szańca**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza**: student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji gospodarczych, na temat ekonomii i finansów oraz zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawozdawczości finansowej. **Umiejętności:** posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce, oraz w relacjach społecznych. **Kompetencje**: jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.
Cel (cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami służącymi do ujmowania, grupowania, analizowania, prezentowania i interpretowania ogólnych i szczegółowych danych liczbowych opisujących działalność gospodarczą, sytuację majątkową i finansową jednostki gospodarczej z uwzględnieniem relacji z odbiorcami sprawozdań finansowych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-FIN -01	posiada podstawową wiedzę zawartą w ekonomii, finansach oraz rachunkowości (sprawozdawczość finansowa), a także zna i rozumie relacje między nimi	LKEKO_W01
IGZPE-1-FIN -02	zna podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i rachunkowe (bilans, rachunek wyników, rachunek przepływów pieniężnych) oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości.	LKEKO_W02
IGZPE-1-FIN -03	zna metody i narzędzia wykorzystywane w sprawozdawczości finansowej na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów ekonomicznych przedsiębiorstw.	LKEKO_W04
IGZPE-1-FIN -04	potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich	LKEKO_U01
IGZPE-1-FIN -05	potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach oraz innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	LKEKO_U05
IGZPE-1-FIN -06	umie dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych i finansowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim	LKEKO_U07
IGZPE-1-FIN -07	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów społeczno-ekonomicznych	LKEKO_K01

IGZPE-1-FIN -08	jest gotowy do pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych	LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Sprawozdawczość finansowa jako element rachunkowości – pojęcie podmiot i przedmiot sprawozdawczości	LKEKO_W01 LKEKO_U05 LKEKO_U07
TK_2	Rola sprawozdawczości finansowej w działalności gospodarczej – funkcje i cele	LKEKO_W01 LKEKO_U07
TK_3	Klasyfikacja sprawozdań finansowych – cechy, odbiorcy i użytkownicy	LKEKO_W01 LKEKO_U07
TK_4	Elementy sprawozdania finansowego - wprowadzenie do sprawozdania	LKEKO_W02 LKEKO_U07 LKEKO_K01
TK_5	Elementy sprawozdania finansowego - bilans	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
TK_6	Elementy sprawozdania finansowego - rachunek zysków i strat	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
TK_7	Elementy sprawozdania finansowego: rachunek przepływów pieniężnych	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
TK_8	Elementy sprawozdania finansowego: zestawienie zmian w kapitale	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
TK_9	Elementy sprawozdania finansowego: dodatkowe informacje i objaśnienia, sprawozdanie z działalności jednostki	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
TK_10	Sprawozdanie finansowe jako narzędzie oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotu gospodarczego	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

Sprawozdanie Finansowe Według Polskich i Międzynarodowych Standardów Rachunkowości, Praca Zbiorowa Pod Redakcją G.K. Świderskiej i W. Więcław, Difin S.A., Warszawa 2009.
Sprawozdawczość Finansowa w Przykładach i Zadaniach, Redaktor naukowy M. Remlein, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2006

Uzupełniająca:

Sprawozdawczość w procesie zarządzania i oceny działalności przedsiębiorstwa, Redakcja

H. Żukowska, A. Spoz, G. Zasuwa, Wydawnictwo KUL, Lublin 2016

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-FIN -01, FIN-02, FIN-03, FIN-04, FIN-05, FIN-06, FIN-07, FIN-08	TK_1, TK2, TK3, TK4, TK5, TK6, TK7, TK8, TK9, TK10	ćwiczenia	formułująca podsumowująca	**odpytanie** na podstawie bieżącego postępu realizacji zadań, **test** obejmujący treści kształcenia (zadania)
IGZPE-1-FIN-02, FIN-03, FIN-04, FIN-05, FIN-07, FIN-08	TK5, TK6, TK7, TK10			

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr szósty	3
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	8
Czytanie wskazanej literatury	8
Przygotowanie do egzaminu	14
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**3,0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- test zaliczeniowy

Kryteria:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia związane ze sprawozdawczoś-

cią finansową.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów sprawozdawczości finansowej.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów związanych ze sprawozdawczością finansową.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady związane ze sprawozdawczością finansową, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady sprawozdawczości finansowej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad sprawozdawczości finansowej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Hubert Szańca

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Hubert Szańca

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Statystyka matematyczna** **IGZPE-1-SMAT**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**dr Agnieszka Figaj**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiadanie elementarnych wiedzy do prowadzenia różnorakich analiz i formułowania prawidłowych wniosków.
Cel (cele) przedmiotu	Nabycie przez studentów niezbędnej wiedzy i umiejętności pozwalających na świadome korzystanie z metod statystycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-SMAT-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu matematyki dostosowaną do studiowanego kierunku ekonomia, wie jak przygotować dane do analiz statystycznych, posiada wiedzę odnośnie wyboru odpowiednich testów do weryfikacji hipotez statystycznych, wie jak interpretować uzyskane wyniki.	LKEKO_W01 LKEKO_W04 LKEKO_U08
IGZPE-1-SMAT-02	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z rożnych źródeł i w rożnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów,	LKEKO_W04 LKEKO_U03 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGZPE-1-SMAT-03	Samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu problematyki ekonomiczno-finansowej,	LKEKO_W02 LKEKO_U07 LKEKO_U11
IGZPE-1-SMAT-04	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe zżycie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Ma świadomość korzystania z coraz to nowszych wersji wyuczonych pakietów statystycznych.	LKEKO_U12 LKEKO_U07 LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Statystyka jako nauka, podstawowe pojęcia statystyczne.	IGZPE-1-SMAT-01 IGZPE-1-SMAT-02
TK_2	Zmienne losowe i ich podstawowe rozkłady.	IGZPE-1-SMAT-01 IGZPE-1-SMAT-02
TK_3	Rozkłady statystyk z próby.	IGZPE-1-SMAT-01 IGZPE-1-SMAT-02
TK_4	Podstawy teorii estymacji.	IGZPE-1-SMAT-01 IGZPE-1-SMAT-02
TK_5	Weryfikacja hipotez statystycznych.	IGZPE-1-SMAT-03
TK_6	Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych.	IGZPE-1-SMAT-03 IGZPE-1-SMAT-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Puławska - Turyna B., Statystyka dla ekonomistów, Difin, Warszawa 2011
2. Sobczyk M. Statystyka, PWN Warszawa 2021
3. Sobczyk M. Statystyka aspekty praktyczne i teoretyczne, Wyd. UMCS, Lublin 2006

Uzupełniająca:

1. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2021
2. Aczel A. D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2011

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-SMAT-01	TK_1, 2, 3, 4	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-SMAT-02	TK_1, 2, 3, 4	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-SMAT-03	TK_5, 6	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-SMAT-04	TK_6	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr drugi	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia:
W celu uzyskania zaliczenia student musi zaliczyć 2 kolokwia na przynajmniej 50% możliwych punktów do zdobycia. Na końcową ocenę zaliczenia będzie wpływać również jego aktywność na zajęciach, student może za nią otrzymać maksymalnie w całym cyklu 3 punkty, które dolicza się do sumy punktów otrzymanych w obydwóch kolokwiach. Uzyskaną liczbę punktów w całym cyklu przelicza się na procenty i na ich podstawie ustalone są oceny: poniżej 50% ocena niedostateczna, od 50% do 74% ocena dostateczna, od 75% do 89% ocena dobra i od 90% do 100% ocena bardzo dobra. Studenci, którzy nie otrzymali zaliczenia w terminie podstawowym mogą przystąpić dwukrotnie do zaliczenia poprawkowego ćwiczeń. Zaliczenie poprawkowe ma formę kolokwium z całości materiału przerabianego na ćwiczeniach.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- prezentacje przygotowane przez prowadzącego zawierające materiał i teorię niezbędną do rozwiązywania zadań,
- listy zadań przygotowane przez prowadzącego,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów).

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Agnieszka Figaj

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Agnieszka Figaj

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Statystyka opisowa IGZPE-1-SOPI**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **15** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Wiedza:** posiada wiedzę z zakresu matematyki i podstaw ekonomii **Umiejętności:** student stosuje narzędzia matematyki, w rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych **Kompetencje personalne i społeczne:** otwartość, umiejętność dyskusji i pracy w grupie. Rozumienie potrzeby uczenia się i zdobywania nowej wiedzy z zakresu zastosowania metod ilościowych w ekonomii
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami statystyki. Wyrobienie u studentów umiejętności posługiwania się metodami statystyki opisowej w badaniu zjawisk masowych, wnioskowania o prawidłowościach występujących w zjawiskach masowych oraz umiejętności właściwego interpretowania uzyskanych wyników badania. Uświadomienie konieczności zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie stosowania aparatu statystycznego do rozwiązywania problemów o charakterze praktycznym.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-SOPI-01	Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia oraz metody analiz stosowane w statystyce. Student zna i rozumie problematykę badań statystycznych oraz metody prezentacji wyników badania.	LKEKO_W02 LKEKO _U07
IGZPE-1-SOPI-02	Zna parametry kompleksowej analizy statystycznej oraz zakresy ich stosowania. Formułuje i rozwiązuje problem korzystając z narzędzi statystycznych.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07
IGZPE-1-SOPI-03	Określa zakres informacji statystycznych potrzebnych dla rozwiązania danego problemu. Porządkuje i prezentuje dane statystyczne tabelarycznie i graficznie potrafi stosować odpowiednie miary statystyczne do ich opisu.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08
IGZPE-1-SOPI-04	Posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych. Posiada umiejętności statystycznej analizy problemów gospodarczych i społecznych.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _K01
IGZPE-1-SOPI-05	Dokonuje oceny siły i kierunku zależności między cechami o charakterze gospodarczym i społecznym. Analizuje rozwój zjawiska w czasie. Potrafi przeprowadzić kompleksową analizę statystyczną.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08
IGZPE-1-SOPI-06	Potrafi samodzielnie zaprojektować i zrealizować badanie statystyczne. Wykorzystuje rezultaty analiz statystycznych do podejmowania właściwych decyzji i rozwiązania problemów.	LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _K01

IGZPE-1-SOPI-07	Zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu statystycznego. Ma świadomość potrzeby dalszego kształcenie	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _K01
IGZPE-1-SOPI-08	Potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonego zadania dostrzegając ich bezpośrednie zależności przyczynowo - skutkowe	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO _U07 LKEKO _U08 LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Podstawowe pojęcia dotyczące przedmiotu badań statystycznych. Definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, rodzaje cech statystycznych, skale pomiarowe	IGZPE-1-SOPI-01
TK_2	Budowa i rodzaje szeregów statystycznych. Sposoby prezentacji materiału statystycznego – graficzna, tabelaryczna, metody mieszane. Problemy prezentacji danych	IGZPE-1-SOPI-01 IGZPE-1-SOPI-07
TK_3	Proces badania statystycznego. Rodzaje i etapy badań statystycznych. Metody obserwacji statystycznej	IGZPE-1-SOPI-02 IGZPE-1-SOPI-03 IGZPE-1-SOPI-07 IGZPE-1-SOPI-08
TK_4	Metody analizy statystycznej. Cel badania a wybór metody analizy statystycznej	IGZPE-1-SOPI-02 IGZPE-1-SOPI-03 IGZPE-1-SOPI-08
TK_5	Analiza struktury zbiorowości. Miary statystyczne: położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji. Miary klasyczne i miary pozycyjne. Współczynnik Giniego i krzywa Lorenza	IGZPE-1-SOPI-02 IGZPE-1-SOPI-04 IGZPE-1-SOPI-05
TK_6	Metody analizy współzależności zjawisk masowych. Korelacja dwóch zmiennych. Miary współzależności cech jakościowych. Regresja zmiennych. Przykłady zastosowanie współczynników korelacji w badaniu współzależności między cechami w zjawiskach gospodarczych i społecznych wraz z oceną uzyskanych wyników. Korelacja a regresja, właściwa interpretacja przeprowadzonej analizy	IGZPE-1-SOPI-02 IGZPE-1-SOPI-04 IGZPE-1-SOPI-05 IGZPE-1-SOPI-06 IGZPE-1-SOPI-07 IGZPE-1-SOPI-08
TK_7	Analiza dynamiki zjawisk gospodarczych i społecznych. Pojęcie, rodzaje i składowe szeregu czasowego. Indeksy indywidualne oraz agregatowe indeksy wartości	IGZPE-1-SOPI-02 IGZPE-1-SOPI-04 IGZPE-1-SOPI-05 IGZPE-1-SOPI-06 IGZPE-1-SOPI-07 IGZPE-1-SOPI-08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Statystyka opisowa w przykładach i zadaniach / Aleksandra Witkowska, Marek Witkowski, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Kalisz 2007.
2. Statystyka opisowa: materiały pomocnicze do ćwiczeń / Artur Zimny. - Wyd. 2 zm, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Konin 2010.

Uzupełniająca:

1. Statystyka opisowa / Edward Dolny, Magdalena Osińska, Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Bydgoszcz 2010.
2. Statystyka opisowa w przykładach/ Red. Janusz Buga, Politechnika Radomska im. K. Pułaskiego, Radom 2000

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-SOPI-01	TK_1,2	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-02	TK_3,4,5,6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-03	TK_3,4	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-04	TK_5,6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-05	TK_5,6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-06	TK_6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-07	TK_2,3,6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie
IGZPE-1-SOPI-08	TK_3,4,6,7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr szósty	1
Wykład	
Ćwiczenia	15
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	2
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1,0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,4 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia:	

- zaliczenie z oceną

Kryteria:

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia statystyki opisowej.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów statystyki opisowej.

• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów statystyki opisowej.

• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści statystyki opisowej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści statystyki opisowej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.

• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści statystyki opisowej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Sztuka prezentacji** **IGZPE-1-SZPR**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Mgr Piotr Urbaniak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada elementarną wiedzę z zakresu technicznych środków prezentacji.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien: 1. Poznać podstawowe zasady wystąpień publicznych, w klasycznym podziale na okresy: przed prezentacją, w czasie prezentacji i po prezentacji. 2. Umieć wykorzystywać poznane zasady prezentacji w przygotowywaniu indywidualnych wystąpień.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-SZPR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę na temat podstaw sztuki indywidualnej prezentacji w warunkach publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych zasad efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz kreowania własnego profesjonalnego wizerunku.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-SZPR-02	Rozumie znaczenie prezentacji w kontaktach zawodowych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-SZPR -03	Zna i potrafi stosować podstawowe zasady prezentacji.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02 LKEKO _U08 LKEKO _K01 LKEKO _K03
IGZPE-1-SZPR -04	Potrafi zbudować i wykreować poprzez prezentację własny profesjonalny wizerunek.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02
IGZPE-1-SZPR -05	Potrafi wykorzystać dane sposoby komunikacji w celu poprawy własnych perspektyw zawodowych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO _U02 LKEKO _U08 LKEKO _U12 LKEKO _K01 LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie karty opisu przedmiotu „Sztuka prezentacji” Czym jest prezentacja?	IGZPE-1-SZPR-01
TK_2	Uwarunkowania poprawnej prezentacji – przygotowanie merytoryczne	IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03
TK_3	Uwarunkowania poprawnej prezentacji – przygotowanie emosjonalne	IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03
TK_4	Mowa ciała w prezentacji	IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03
TK_5	Etykieta w prezentacjach – dobre obyczaje	IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03
TK_6	Moja profesjonalna prezentacja moim wizerunkiem	IGZPE-1-SZPR-04
TK_7	Kreowanie własnego wizerunku sposobem na poprawę perspektyw zawodowych	IGZPE-1-SZPR-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Jabłońska L., Wachowiak P., Winch S., Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2019.
2. Theobald T., Sztuka prezentacji. Rozwiń swoje umiejętności występowania przed publicznością, Lingea, 2020.

Uzupełniająca:

1. G. M. Campbell, Jak przygotować profesjonalną prezentację, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
2. Duarte N., Slajdologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011.
3. G. Łasiński, Sztuka prezentacji, Wyd. eMPi2, Poznań 2000.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-SZPR-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	Prezentacja
IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03	TK_2	ćwiczenia		
IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-SZPR-01 IGZPE-1-SZPR-02 IGZPE-1-SZPR-03	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-SZPR-04	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-SZPR-05	TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach ECTS
Semestr pierwszy	2
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
- zaliczenie z oceną.

Ćwiczenia:
• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować zasady sztuki prezentacji.
• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad sztuki prezentacji.
• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad sztuki prezentacji.
• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe zasady sztuki prezentacji, ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady sztuki prezentacji i ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
• 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się.
W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad sztuki prezentacji i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Piotr Urbaniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot kod modułu	**Technologia informacyjna** **IGZPE-1-TIF**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS:	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu działania i organizacji przedsiębiorstw oraz umiejętność obsługi komputera. Otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych.
Cel (cele) modułu kształcenia	Rozwijanie umiejętności korzystania z biurowych programów komputerowych wraz z pogłębieniem wiedzy w zakresie informatyzacji procesów organizacji przedsiębiorstw

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-TIF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma wiedzę o systemach informacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwami i o oprogramowaniu wykorzystywanym w przedsiębiorstwie.	LKEKO_W02, LKEKO_W04
IGZPE-1-TIF-02	wie, jak zabezpieczyć system tworzenia i zarządzania informacją w przedsiębiorstwie,	LKEKO_W02
IGZPE-1-TIF-03	potrafi przeanalizować potrzeby informacyjne przedsiębiorstwa i wskazać właściwy rodzaj narzędzia informatycznego mogącego te potrzeby zaspokoić,	LKEKO_U01, LKEKO_U08
IGZPE-1-TIF-04	umie przeanalizować system bezpieczeństwa informacji w przedsiębiorstwie i wskazać kierunki rozwoju systemu bezpieczeństwa informacji oraz potrafi posługiwać się programami biurowymi i komunikacyjnymi,	LKEKO_U08
IGZPE-1-TIF-05	posiada kompetencje w zakresie samooceny umiejętności informatycznych i jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności informatycznych w odniesieniu do ciągłego rozwoju informatyzacji procesów zarządzania oraz posiada kompetencje w zakresie samooceny umiejętności informatycznych i jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności informatycznych w odniesieniu do ciągłego rozwoju informatyzacji procesów zarządzania.	LKEKO_K01, LKEKO_K02

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Technologia informacyjna, systemy informacyjne, system informatyczny ujęcie definicyjne i znaczenie systemów informacyjnych w przedsiębiorstwie.	IGZPE-1-TIF-01
TK_2	Informacja – cechy, proces tworzenia informacji	IGZPE-1-TIF-02
TK_3	Rola informacji w procesie decyzyjnym	IGZPE-1-TIF-02
TK_4	Zarządzanie informacją – rola kierownictwa	IGZPE-1-TIF-02 IGZPE-1-TIF-03
TK_5	Zarządzanie informacją – bezpieczeństwo informacji	IGZPE-1-TIF-04
TK_6	Zarządzanie wiedzą i systemami informacyjnymi	IGZPE-1-TIF-04
TK_7	Systemy informacyjne	IGZPE-1-TIF-02 IGZPE-1-TIF-04
TK_8	Systemy zarządzania wiedzą	IGZPE-1-TIF-05
TK_9	Programy wspomagające prace biurowe – edytory tekstu	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05
TK_10	Programy wspomagające prace biurowe – arkusze kalkulacyjne	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05
TK_11	Programy wspomagające prace biurowe – publikacyjne i prezentacyjne	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05
TK_12	Oprogramowanie komunikacyjne – programy pocztowe i komunikatory	IGZPE-1-TIF-01 IGZPE-1-TIF-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Bogdan Stefanowicz (2001): Informacyjne systemy zarządzania: przewodnik /, Warszawa, Szkoła Główna Handlowa.

Uzupełniająca:

1. Piotr Nowak (1994): Systemy informacyjne: organizacja i technologia; Poznań, "Sorus"
2. Jerzy Kisielnicki (2008): MIS - systemy informatyczne zarządzania, Warszawa, "Placet"
3. Piotr Adamczewski (2004): Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce, Warszawa, "Mikom"
4. Pomoc użytkownika w przedmiotowych programach.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-TIF-01	TK_1, 9, 10, 11, 12	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-TIF-02	TK_2, 3, 4, 7	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-TIF-03	TK_4	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-TIF-04	TK_5,6,7	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

IGZPE-1-TIF-05	TK_8, 9, 10, 11,12	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr pierwszy	1
Wykład	
Ćwiczenia	15
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**1 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,4 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Ubezpieczenia** **IGZPE-1-UBEZ**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Drugi**
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie:2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Roman Kosmalski**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, prawa, finansów i rachunkowość. Umiejętności: umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie z specyfika prawa ubezpieczeń gospodarczych, funkcja, celem i rodzajami umów ubezpieczenia, stosunkami ubezpieczeniowymi, problematyka OWU, ubezpieczeniami obowiązkowymi, postępowaniami ubezpieczeniowymi, przedawnieniem roszczeń, regresem ubezpieczeniowym, odpowiedzialnością cywilna i ubezpieczeniami OC, pośrednictwem ubezpieczeniowym, reasekuracja. Uświadomienie korzyści wynikających z wykorzystania ubezpieczeń jako instrumentu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach, innych organizacjach, a także w gospodarstwach domowych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-UBEZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W01
IGZPE-1-UBEZ-02	Student posiada wiedzę o teoretycznych aspektach funkcjonowania ubezpieczeń i o praktycznym wykorzystaniu ubezpieczeń jako instrumentu zarządzania ryzykiem	LKEKO_W01 LKEKO _U07
IGZPE-1-UBEZ-03	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie ubezpieczeń, funkcjonowania systemu nadzoru ubezpieczeniowego, umie uzasadnić celowość regulowania rynku ubezpieczeń przez państwo i potrzebę jego nadzorowania.	LKEKO_W01
IGZPE-1-UBEZ-04	Rozumie zasady zawierania umów ubezpieczenia oraz relacje i wzajemne związki między stronami umowy ubezpieczenia a także między podmiotami stosunku ubezpieczenia	LKEKO _U04
IGZPE-1-UBEZ-05	Student potrafi ocenić ofertę ubezpieczeniową pod kątem potrzeb zarządzania różnymi rodzajami ryzyka, potrafi sprecyzować potrzebę ubezpieczeniową i wybrać najbardziej odpowiadającą jej ofertę ubezpieczenia	LKEKO_W08 LKEKO _U07
IGZPE-1-UBEZ-06	Rozumie przepisy prawa ubezpieczeń gospodarczych, umów ubezpieczenia i ogólnych warunków ubezpieczeń	LKEKO_W08

IGZPE-1-UBEZ-07	Student posiada odpowiedni poziom świadomości ubezpieczeniowej dzięki czemu dostrzega znacznie ubezpieczeń w gospodarcze i jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w rynku ubezpieczeń.	LKEKO_W03 LKEKO _U08 LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IGZPE-1-UBEZ-01
TK_2	Ubezpieczenia – wiadomości ogólne: pojęcie, definicja, etymologia, systematyka ubezpieczeń gospodarczych, typy ubezpieczeń historyczne i ekonomiczne, ubezpieczenie wzajemne a komercyjne, formy organizacyjne funduszu ubezpieczeniowego, zalety i mankamenty ubezpieczeń, ubezpieczenie a hazard	IGZPE-1-UBEZ-02
TK_3	Pojęcia techniczno–ubezpieczeniowe i prawne: niepewność a ryzyko, definicje ryzyka, ryzyko obiektywne a subiektywne, klasyfikacje ryzyka, metody manipulowania ryzykiem, behawioralne postawy wobec ryzyka, zdarzenia losowe i ich systematyka	IGZPE-1-UBEZ-05
TK_4	Prawo ubezpieczeń gospodarczych oraz problematyka OWU: prawo ubezpieczeń gospodarczych jako kompleksowa gałąź prawa, zakres prawa ubezpieczeń gospodarczych, zakres cywilnego prawa ubezpieczeniowego, źródła prawa ubezpieczeń, charakter prawny OWU, OWU jako wzorzec, obowiązek doręczenia OWU	IGZPE-1-UBEZ-06
TK_5	Działalność ubezpieczeniowa: istota zakres, czynności ubezpieczeniowe, typizacja zakładów ubezpieczeń, zasada rozdziału branż ubezpieczeniowych, zakłady ubezpieczeniowe w Polsce, nadzór nad zakładami ubezpieczeniowymi	IGZPE-1-UBEZ-03
TK_6	Stosunek ubezpieczenia: stosunek ubezpieczenia a stosunki ubezpieczeniowe, cechy i elementy stosunku ubezpieczenia, powstanie i wygaśniecie stosunku ubezpieczenia, okres ubezpieczenia, strony stosunku ubezpieczenia, podmioty stosunku ubezpieczenia, obowiązki stron, obowiązki ubezpieczeniowe po nastąpieniu wypadku, składka (typologia techniczno-ubezpieczeniowa), składka, stawka, taryfa, suma ubezpieczenia, wartość ubezpieczenia, świadczenie ubezpieczeniowe, odszkodowanie ubezpieczeniowe, pojęcie szkody, zasady odszkodowania, niedoubezpieczenie i nadubezpieczenie	IGZPE-1-UBEZ-04
TK_7	Umowa ubezpieczenia: tryb zawarcia umowy ubezpieczenia, forma zawarcia umowy ubezpieczenia, polisa, rodzaje polis, znaczenie, nieważność umowy ubezpieczenie i bezskuteczność umowy, ubezpieczenia, cesja praw z ubezpieczenia	IGZPE-1-UBEZ-04
TK_8	Ubezpieczenia obowiązkowe: istota i przejaw ubezpieczeniowy, pojęcie i konstrukcja ubezpieczenia obowiązkowego, źródła ubezpieczeń obowiązkowych, odrębności umowy ubezpieczenia obowiązkowego, klasyfikacja ubezpieczeń obowiązkowych, organy kontroli obowiązku ubezpieczenia	IGZPE-1-UBEZ-02
TK_9	Postępowanie w sprawach roszczeń ubezpieczeniowych: pojęcie, cele, cechy charakterystyczne, postępowanie likwidacyjne – podstawy prawne – procedura dochodzenia roszczeń, zakończenie postępowania likwidacyjnego, instancyjność postępowania	IGZPE-1-UBEZ-02
TK_10	Przedawnienie roszczeń: terminy przedawnienia z roszczeń ubezpieczeniowych, przerwa w biegu przedawnienia, zawieszenie biegu przedawnienia, zasady przedawnienia roszczeń regresowych	IGZPE-1-UBEZ-07
TK_11	Regres ubezpieczeniowy: układ roszczeń, uzasadnienie regresu ubezpieczeniowego, zakres występowania, stosunek prawny regresu, uzasadnienie regresu ubezpieczeniowego, zakres występowania regresu ubezpieczeniowego, dochodzenie roszczeń regresowych, rodzaje regresu, regres szczególny, regres do pracownika, ubezpieczającego, funkcje regresu	IGZPE-1-UBEZ-07

TK_12	Odpowiedzialność cywilna i ubezpieczenie OC: pojęcie, elementy, rodzaje, funkcje, przesłanki, szkoda i jej rozmiary, sposoby jej ustalenia, naprawienie szkody na mieniu i na osobie, zasada pełnego odszkodowania oraz jej ograniczenia, dobrowolne a obowiązkowe ubezpieczenie OC	IGZPE-1-UBEZ-07
TK_13	Pośrednictwo ubezpieczeniowe: agent ubezpieczeniowy, multi agent ubezpieczeniowy, broker ubezpieczeniowy, regulacje prawne dotyczące pośredników ubezpieczeniowych, typologia agenta, wynagrodzenie agenta, rodzaje i wysokość	IGZPE-1-UBEZ-02
TK_14	Reasekuracja: w ujęciu strukturalnym, definicje reasekuracji, kwalifikacja prawna, ubezpieczenie i reasekuracja – podobieństwa i różnice, retrocesja, funkcja reasekuracji	IGZPE-1-UBEZ-02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Ronek-Chmielowiec W., Ubezpieczenia, Wydawnictwo C.H Back, Warszawa 2016
2. Iwanowicz-Drozdowska M., (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

1. Kowalewski E., Prawo Ubezpieczeń Gospodarczych, Oficyna Wydawnicza, Branta Bydgoszcz – Toruń 2006.
2. Sangowski T., (red.), Vademecum ubezpieczeń gospodarczych, Wydawnictwo SAGA Printing, Poznań 2000.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-UBEZ-01	TK_1	ćwiczenia	formująca	odpytanie
IGZPE-1-UBEZ-02	TK_2, TK_8 TK_9, TK_13 TK_14	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-UBEZ-03	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-UBEZ-04	TK_6, TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-UBEZ-05	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-UBEZ-06	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin
IGZPE-1-UBEZ-07	TK_10, TK_11 TK_12	ćwiczenia	podsumowująca	egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach ECTS**
Semestr drugi	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS	**2 ECTS**

z przedmiotu	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin z oceną
Ćwiczenia:
Egzamin pisemny (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Standardowo 3 pytania teoretyczne.
Zakres ocen: 2,0 – 5,0
Za każde pytanie student może otrzymać maksymalnie10 punktów.
Ocena wiedzy:
ocena 5,0 – 28-30 punktów,
ocena 4,5 – 25-27 punktów,
ocena 4.0 – 22-24 punkty,
ocena 3,5 – 19-21 punktów,
ocena 3,0 – 16-18 punktów.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracowała: dr Roman Kosmalski
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Roman Kosmalski
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Współczesne teorie makroekonomii** **IGZPE-1-WTME**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie jakie są determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego, wie jakie są przyczyny i następstwa krótkookresowych fluktuacji ekonomicznych, rozumie na czym polega polityka stabilizacyjna, rozumie model gospodarki otwartej
Cel (cele) przedmiotu	Student wie jakie są współczesne teorie makroekonomiczne, potrafi wyjaśnić i zinterpretować zjawiska gospodarcze w oparciu o różne podejścia teoretyczne, rozumie rolę państwa w polityce makroekonomicznej

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-WTME-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie jakie są współczesne teorie makroekonomiczne.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-WTME-02	Student potrafi wyjaśnić i zinterpretować zjawiska gospodarcze w oparciu o różne podejścia teoretyczne	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01
IGZPE-1-WTME-03	Student rozumie rolę państwa w polityce makroekonomicznej	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _K01

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zrozumienie nowoczesnej makroekonomii.	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_2	Keynes v. „stary" klasyczny model	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_3	Ortodoksyjna szkoła keynesowska	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_4	Ortodoksyjna szkoła monetarystyczna	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_5	Nowa szkoła klasyczna	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_6	Szkoła realnego cyklu koniunkturalnego	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_7	Nowa szkoła keynesowska	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_8	Szkoła post keynesowska	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_9	Szkoła austriacka	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_10	Nowa makroekonomia polityczna	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03
TK_11	Renesans badań nad wzrostem gospodarczym	IGZPE-1-WTME-01, IGZPE-1-WTME-02, IGZPE-1-WTME-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Stanisław Lis: Współczesna makroekonomia, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020
2. David Romer: Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
3. Józef Chmiel: Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
4. Piotr Misztal: Współczesne problemy i zjawiska w makroekonomii, Wydawca: Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2020
5. Józef Chmiel: Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
6. Krzysztof Orlik: Makroekonomia behawioralna, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2021

Uzupełniająca:

1. Mieczysław Nasiłowski: System rynkowy, Key Text, 2016
2. Bernard Landais: Fluktuacje gospodarcze. Nowa synteza, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 2019
3. Leszek J. Jasiński: Współczesny krajobraz ekonomiczny, Key Text, 2016
4. Aleksander Jakimowicz: Podstawy interwencjonizmu państwowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
5. Raghuram G. Rajan: Linie uskoku, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
6. Redakcja naukowa: Henryk Ćwikliński: Wyzwania dla polityki makroekonomicznej na początku XXI wieku, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2012

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	**Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć**	**Forma realizacji treści kształcenia**	**Typ oceniania**	**Metody oceny**
IGZPE-1-WTME-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_19, TK_11	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-WTME-02	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_19, TK_11	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-WTME-03	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_19, TK_11	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	30
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:

Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Współpraca MSP z bankami IGZPE-1-WMSB**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr Tomasz Kujaczyński**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Zna podstawowe pojęcia z mikro i makroekonomii, sprawnie posługuje się językiem zawodowym**
Cel (cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z formami, zasadami i regułami kształtującymi relacje przedsiębiorstw z bankami

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-WMSB -01	Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ma podstawową wiedzę z innych obszarów i dziedzin nauki.	LKEKO_W02
IGZPE-1-WMSB -02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie ekonomicznym, prawnym, socjologicznym i kulturowym, o jego komunikacji z otoczeniem oraz o sposobach i prawidłowościach jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	LKEKO_W03
IGZPE-1-WMSB -03	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w wy-branych dyscyplinach nauk społecznych na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych,	LKEKO_W04
IGZPE-1-WMSB -04	Ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowania rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.	LKEKO_W05
IGZPE-1-WMSB -05	Rozumie prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw i innych podmiotów oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym kon-sekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	LKEKO_W06
IGZPE-1-WMSB -06	Zna główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	LKEKO_W07
IGZPE-1-WMSB -07	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	LKEKO_W08
IGZPE-1-WMSB -08	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi.	LKEKO_U01

IGZPE-1-WMSB -09	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów) ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	LKEKO_U02
IGZPE-1-WMSB -10	Potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych, wykorzystując właściwe standardowe narzędzia i metody analityczne.	LKEKO_U03
IGZPE-1-WMSB -11	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	LKEKO_K01
IGZPE-1-WMSB -12	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów.	LKEKO_K02
IGZPE-1-WMSB -13	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne.	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Bankowość korporacyjna a bankowość detaliczna i ich ewolucja	IGZPE-1-WMSB-01 IGZPE-1-WMSB -02
TK_2	Uwarunkowania makroekonomiczne i trendy współpracy MSP z bankami	IGZPE-1-WMSB -03 IGZPE-1-WMSB -04
TK_3	Przesłanki wyboru banku przez MSP. Kryteria i Systematyka	IGZPE-1-WMSB -05 IGZPE-1-WMSB -06
TK_4	Marketing mix usług bankowych	IGZPE-1-WMSB -07 IGZPE-1-WMSB -08
TK_5	Znaczenie lojalności w relacji MSP-Bank	IGZPE-1-WMSB -09 IGZPE-1-WMSB -10
TK_6	Obszary współpracy MSP z bankami	IGZPE-1-WMSB -11
TK_7	Produkty bankowe dla MSP	IGZPE-1-WMSB -12 IGZPE-1-WMSB -13

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa: Jacek Grzywacz, Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem, Difin, Warszawa 2006

Uzupełniająca: Bankowa obsługa firmy. Rachunki, rozliczenia pieniężne, kredyty inwestycyjne, (red.) R.Szewczyk, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-WMSB-01 IGZPE-1-WMSB -02	TK_1	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -03 IGZPE-1-WMSB -04	TK_2	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -05 IGZPE-1-WMSB -06	TK_3	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -07 IGZPE-1-WMSB -08	TK_4	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -09 IGZPE-1-WMSB -10	TK_5	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -11	TK_6	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny
IGZPE-1-WMSB -12 IGZPE-1-WMSB -13	TK_7	wykład	podsumowująca	egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr piąty	1
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	2
Czytanie wskazanej literatury	2
Przygotowanie do egzaminu	6
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1,0 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,4 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia:	

Egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:
Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): Dr. Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków Unii Europejskiej IGZPE-1-ZPUE**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Kasperska**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu „Ekonomia integracji europejskiej" oraz „Fundusze UE"
Cel (cele) przedmiotu	- dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodyki zarządzania cyklem projektu, - dostarczenie studentom umiejętności planowania i zarządzania projektem zgodnie z metodyką zarządzania cyklem projektu

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZPUE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W03
IGZPE-1-ZPUE-02	Zna założenia metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO_W04
IGZPE-1-ZPUE-03	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO _U06
IGZPE-1-ZPUE-04	Potrafi rozwiązać problem społeczno-ekonomiczny metodą projektową	LKEKO _U06
IGZPE-1-ZPUE-05	Identyfikuje źródła finansowania projektów społeczno-ekonomicznych	LKEKO _U06

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi	IGZPE-1-ZPUE-01

	w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	
TK_2	Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM)	IGZPE-1-ZPUE-02
TK_3	Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta	IGZPE-1-ZPUE-02
TK_4	Zasady tworzenia budżetu projektu	IGZPE-1-ZPUE-02
TK_5	Identyfikacja przez studentów problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową	IGZPE-1-ZPUE-04
TK_6	Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu	IGZPE-1-ZPUE-03
TK_7	Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu	IGZPE-1-ZPUE-03
TK_8	Przygotowanie przez studentów budżetu projektu	IGZPE-1-ZPUE-03
TK_9	Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów społeczno-ekonomicznych	IGZPE-1-ZPUE-05
TK_10	Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów	IGZPE-1-ZPUE-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie nie przekraczając budżetu / Fielding Paul. J., Kraków 2021
Uzupełniająca:
Efektywność w zarządzaniu projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Głodziński E., Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZPUE-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IGZPE-1-ZPUE-02	TK_2,3,4	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-03	TK_6,7,8	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-04	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-05	TK_9,10	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

	2 ECTS

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Ćwiczenia: student powinien przygotować projekt składający się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu wg wzorów otrzymanych od wykładowcy
Skala ocen:
5,0 – student przygotował bezbłędnie wszystkie elementy projekt
4,5 – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi drobnymi błędami
4,0 – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi poważniejszymi błędami
3,5 – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi drobnymi błędami
3,0 – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi poważniejszymi błędami
2,0 – student nie przygotował projektu bądź oddał projekt niekompletny

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Filmy zawierające aktualne informacje dot. funduszy UE
Analiza problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową
Przygotowanie projektu społeczno-ekonomicznego składającego się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Kasperska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Kasperska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie jakością i innowacyjnością** **IGZPE-1-ZJIN**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **15** Ćwiczenia: **0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 1**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie na czym polega zarządzanie w organizacji, rozumie współczesne wyzwania organizacji biznesowych, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji
Cel (cele) przedmiotu	Student wie na czym polega zarządzanie jakością w organizacji, rozumie ideę Total Quality Management, potrafi pełnić rolę lidera jakości w organizacji

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZJIN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie na czym polega zarządzanie jakością w organizacji.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZJIN-02	Student rozumie ideę Total Quality Management	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12,

		LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZJIN-03	Student potrafi pełnić rolę lidera jakości w organizacji	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podejście do całkowitego zarządzania jakością: osiągnięcie doskonałości organizacyjnej.	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_2	Jakość i globalna konkurencyjność	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_3	Zarządzanie jakością, etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_4	Kultura jakości	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_5	Zarządzanie strategiczne: planowanie i wykonanie dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_6	Partnerstwo i sojusze strategiczne	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_7	Satysfakcja klienta, zachowanie i lojalność	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_8	Wzmocnienie pozycji pracowników	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_9	Przegląd narzędzi Total Quality Management	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_10	Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_11	Wdrożenie funkcji jakości	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02,

		IGZPE-1-ZJIN-03
TK_12	Optymalizacja i kontrola procesów za pomocą statystycznej kontroli procesu	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
TK_13	Metody ciągłego doskonalenia	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Jakość kosztuje, Studium zarządzania sprawnością procesów organizacji, Myszewski Jan M., Wydawca: Poltext, Warszawa 2021
2. Zarządzanie jakością usług, Wiesław Urban, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018
3. Kierunek jakość, Aleksandra Kunysz, Wydawca: Helion, 2021
4. Kreatywność i jakość w organizacji w aspekcie budowania wartości dla klienta, Justyna Majchrzak-Lepczyk, Joanna Rosak-Szyrocka, Aneta Sokół, Wydawca: CeDeWu, 2021
5. Podstawy zarządzania jakością, Katarzyna Szczepańska, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2018

Uzupełniająca:

1. Zarządzanie jakością informacji w organizacjach zhierarchizowanych, Sylwia Wojciechowska-Filipek, CeDeWu, Warszawa 2015
2. Zarządzanie jakością w administracji i biznesie, Michał Kaczmarczyk, Piotr Celej, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec, 2016
3. Innowacyjne zarządzanie organizacjami, Anna Szopa, Tadeusz Marek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011
4. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Adam Hamrol, Piotr Grudowski, Zofia Zymonik, PWE, Warszawa 2013
5. Jakość w Agile, Karolina Zmitrowicz, Rafał Stańczak, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018
6. Od standaryzacji obsługi po rekomendację klienta: zarządzanie jakością obsługi klienta w praktyce / Magdalena Szelągowska. - Gliwice: "Helion", cop. 2017.
7. Po prostu jakość: podręcznik zarządzania jakością / Jan M. Myszewski. - Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne: Akademia Leona Koźmińskiego, 2009.
8. Systemowe zarządzanie jakością: koncepcja systemu, ocena systemu, wspomaganie decyzji / Piotr Miller. - Warszawa: "Difin", 2011.
9. Kompleksowe zarządzanie jakością: przeszłość i teraźniejszość / Katarzyna Szczepańska. - Warszawa: Politechnika Warszawska, 2010.
10. Jakość w systemie zarządzania przedsiębiorstwem, Marcin Żemigała, Wydawca: Placet, 2009
11. Innowacje i jakość w zarządzaniu organizacjami, Joanna Wiśniewska, Krzysztof Janasz, Wydawca: CeDeWu, 2013
12. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, Grażyna Dykowska, Monika Możdżonek, Krzysztof Opolski, Wydawca: CeDeWu, 2021

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZJIN-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

IGZPE-1-ZJIN-02	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ZJIN-03	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	15
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	2
Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta	**25 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**1 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,4 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną

Wykład:

Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów

Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie projektem IGZPE-1-ZAPO**
Rok studiów	**Trzeci**
Semestr	**Piąty**
Liczba godzin: semestr piąty	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 3**
Prowadzący przedmiot	**Dr Magdalena Kasperska**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: „Pomysł na biznes i jego realizacja" oraz „Ekonomia integracji europejskiej".
Cel (cele) przedmiotu	- dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodyki zarządzania cyklem projektu, - dostarczenie studentom umiejętności planowania i zarządzania projektem zgodnie z metodyką zarządzania cyklem projektu

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZPAPO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	LKEKO_W03
IGZPE-1-ZAPO-02	Zna założenia metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO_W04
IGZPE-1-ZAPO-03	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu	LKEKO _U06
IGZPE-1-ZAPO-04	Potrafi rozwiązać problem społeczno-ekonomiczny metodą projektową	LKEKO _U06
IGZPE-1-ZAPO-05	Identyfikuje źródła finansowania projektów społeczno-ekonomicznych	LKEKO _U06

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	**Treści kształcenia**	**Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu**
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IGZPE-1-ZAPO-01
TK_2	Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM)	IGZPE-1-ZAPO-02
TK_3	Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta	IGZPE-1-ZAPO-02

TK_4	Zasady tworzenia budżetu projektu	IGZPE-1-ZAPO-02
TK_5	Identyfikacja przez studentów problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową	IGZPE-1-ZAPO-04
TK_6	Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_7	Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_8	Przygotowanie przez studentów budżetu projektu	IGZPE-1-ZAPO-03
TK_9	Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów społeczno-ekonomicznych	IGZPE-1-ZAPO-05
TK_10	Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów	IGZPE-1-ZAPO-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:
Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie nie przekraczając budżetu / Fielding Paul. J., Kraków 2021
Uzupełniająca:
Efektywność w zarządzaniu projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Głodziński E., Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZPUE-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IGZPE-1-ZPUE-02	TK_2,3,4	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-03	TK_6,7,8	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-04	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu
IGZPE-1-ZPUE-05	TK_9,10	ćwiczenia	podsumowująca	Ocena przygotowanego projektu

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr piąty	
Wykład	
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**75 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**3 ECTS**
Nakład pracy studenta związany	**3 ECTS**

z zajęciami o charakterze praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,8 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**1,2 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Ćwiczenia: student powinien przygotować projekt składający się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu wg wzorów otrzymanych od wykładowcy
Skala ocen:
5,0 – student przygotował bezbłędnie wszystkie elementy projekt
4,5 – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi drobnymi błędami
4,0 – student przygotował wszystkie elementy projektu z nielicznymi poważniejszymi błędami
3,5 – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi drobnymi błędami
3,0 – student przygotował wszystkie elementy projektu z licznymi poważniejszymi błędami
2,0 – student nie przygotował projektu bądź oddał projekt niekompletny

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Filmy zawierające aktualne informacje dot. możliwości pozyskania grantów z różnych źródeł.
Analiza problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową
Przygotowanie projektu społeczno-ekonomicznego składającego się z matrycy logicznej, harmonogramu i budżetu

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracowała: dr Magdalena Kasperska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Magdalena Kasperska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie ryzykiem** **IGZPE-1-ZRYZ**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	**Kompetencje społeczne:** student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia
Cel (cele) przedmiotu	Edukacja ekonomiczna jest bardzo istotnym czynnikiem określającym poziom kapitału ludzkiego. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zarządzania ryzykiem: nabycie umiejętności rozpoznania i określenia źródeł ryzyka, poznanie zasad podejmowania decyzji w warunkach ryzyka oraz nabycie umiejętności posługiwania się źródłami informacji w zarządzaniu ryzykiem, jego redukcji i unikania - mogą stać się inspiracją do modyfikacji potrzeb, zachowań i umiejętności w wdrażaniu systemu zintegrowanego zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZRYZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student zna terminologię związaną z ryzykiem.	LKEKO_W01 LKEKO_W02
IGZPE-1-ZRYZ-02	Student umie używać źródeł i narzędzi służących identyfikacji i ocenie ryzyka.	LKEKO_W04 LKEKO_W07
IGZPE-1-ZRYZ-03	Student potrafi przeprowadzić klasyfikację ryzyka oraz opracować plan i strategię zarządzania ryzykiem.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
IGZPE-1-ZRYZ-04	Prawidłowo identyfikuje źródła i dane w celu określenia rodzajów i zakresu ryzyka.	LKEKO_W05 LKEKO_U05
IGZPE-1-ZRYZ-05	Student potrafi określić zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka.	LKEKO_W06
IGZPE-1-ZRYZ-06	Student potrafi gromadzić dane dotyczące ryzyka i analizować je w celu wyznaczenia wielkości ryzyka oraz potrafi przeprowadzić ocenę ryzyka przedsięwzięcia.	LKEKO_W04 LKEKO_W08 LKEKO_U05

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i istota ryzyka, pewność, niepewność, prawdopodobieństwo, typologia ryzyka w działalności przedsiębiorstwa. Rodzaje ryzyka w gospodarce i działalności społecznej.	IGZPE-1-ZRYZ-01
TK_2	Źródła i sposoby identyfikacji ryzyka a proces podejmowania decyzji. Wybór modelu oczekiwanej korzyści. Odchylenie standardowe jako miara ryzyka. Unikanie i redukowanie ryzyka.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-04
TK_3	Podstawowe zasady interdyscyplinarnego zarządzania ryzykiem. Ponoszenie ryzyka a problemy związane z zarządzaniem ryzykiem w przedsiębiorstwie.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-03
TK_4	Model ryzyka w przedsiębiorstwie. Zależność pomiędzy zarządzaniem ryzykiem a kierowaniem przedsiębiorstwem. Kontrola jako instrument zarządzania ryzykiem.	IGZPE-1-ZRYZ-03 IGZPE-1-ZRYZ-04
TK_5	Rodzaje ryzyka występujące w przedsiębiorstwie, ryzyko łańcucha dostaw, ryzyko w badaniach i rozwoju oraz ryzyko w zarządzaniu kosztami.	IGZPE-1-ZRYZ-05
TK_6	Ustalanie i weryfikowanie źródeł informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności finansowej. Wywiadownie gospodarcze jako źródło informacji operacyjnych. Rola i zadania biuletynów i raportów branżowych. Przydatność ocen ratingowych w podejmowaniu decyzji biznesowych.	IGZPE-1-ZRYZ-05 IGZPE-1-ZRYZ-06
TK_7	Usytuowanie i rola zarządzania ryzykiem w organizacjach gospodarczych. Rola, obowiązki i odpowiedzialność menagera ds. oceny ryzyka.	IGZPE-1-ZRYZ-02 IGZPE-1-ZRYZ-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. T.T. Kaczmarek, Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin S.A. 2010
2. T.T. Kaczmarek, Zarządzanie zdywersyfikowanym ryzykiem w świetle badań interdyscyplinarnych. Typologia i semantyka, WSZiM, Warszawa 2003
3. R. Kendall, Zarządzanie ryzykiem dla menadżerów, Liber, Warszawa 2000
4. J. Monkiewicz, L. Gąsiorkiewicz, Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Wyd. PW 2010
5. K. Jajuga, Zarządzanie ryzykiem, Wyd. Naukowe PWN 2018
6. K. Chłapek, Pomiar ryzyka gospodarczego na podstawie sprawozdań finansowych, Difin 2015

Uzupełniająca:

1. P. Jedynak, S. Szydło, Zarządzanie ryzykiem, AE, Kraków, 1997
2. P. Borkowski, Ryzyko w działalności przedsiębiorstw, WUG, Gdańsk, 2008

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZRYZ-01	TK_1 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-02	TK_2 TK_3 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-03	TK_3 TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej

				pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-04	TK_2 TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-05	TK_5 TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZRYZ-06	TK_1 TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: egzamin

Wykład: -

Ćwiczenia: ocena końcowa uwzględnia – napisanie pracy projektowej, aktywność merytoryczną (aktywne analizowanie zagadnień indywidualnie oraz w zespołach w trakcie zajęć) oraz obecność na zajęciach. Skala ocen 2-5.

Laboratorium: -

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie strategiczne** **IGZPE-1-ZAST**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Czwarty**
Liczba godzin: semestr czwarty	Wykłady: **15** Ćwiczenia: 6**0** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Dr inż. Michał Szaryk**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie czym jest organizacja o charakterze biznesowym, na czym polega konkurowanie, rozumie mikroekonomiczne podstawy wyboru, zna podstawy zarządzania organizacją
Cel (cele) przedmiotu	Uzasadnienie konieczności zarządzania strategicznego w organizacjach biznesowych, przedstawienie koncepcji i znaczenia przewagi konkurencyjnej, wyjaśnienie różnych poziomów zarządzania strategicznego w organizacjach, poznanie sposobów implementacji strategii

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZAST -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie potrzebę zarządzania strategicznego we współczesnych organizacjach biznesowych.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U01, LKEKO _U03, LKEKO _U04, LKEKO _U05, LKEKO _U07, LKEKO _U10, LKEKO _U11, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZAST -02	Rozumie naturę przewagi konkurencyjnej	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U01, LKEKO _U03, LKEKO _U04, LKEKO _U05, LKEKO _U07, LKEKO _U10, LKEKO _U11, LKEKO _U12,

		LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZAST -03	Zna różne poziomy zarządzania strategicznego w organizacji	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U01, LKEKO _U03, LKEKO _U04, LKEKO _U05, LKEKO _U07, LKEKO _U10, LKEKO _U11, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZAST -04	Wie w jaki sposób implementować strategię	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U01, LKEKO _U03, LKEKO _U04, LKEKO _U05, LKEKO _U07, LKEKO _U10, LKEKO _U11, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przywództwo strategiczne: zarządzanie procesem tworzenia strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej.	IGZPE-1-ZAST -01
TK_2	Analiza zewnętrzna: Identyfikacja szans i zagrożeń	IGZPE-1-ZAST -01
TK_3	Analiza wewnętrzna: zasoby i przewaga konkurencyjna	IGZPE-1-ZAST -02
TK_4	Przewaga konkurencyjna dzięki strategiom na poziomie funkcjonalnym	IGZPE-1-ZAST -02
TK_5	Strategia na poziomie jednostki biznesowej i otoczenie branżowe	IGZPE-1-ZAST -03
TK_6	Strategia i technologia	IGZPE-1-ZAST -03
TK_7	Strategia w środowisku globalnym	IGZPE-1-ZAST -03
TK_8	Strategia na poziomie korporacyjnym: integracja pozioma, pionowa i outsourcing strategiczny	IGZPE-1-ZAST -03
TK_9	Strategia na poziomie korporacyjnym: dywersyfikacja powiązana i niepowiązana	IGZPE-1-ZAST -03
TK_10	Ład korporacyjny, odpowiedzialność społeczna i etyka	IGZPE-1-ZAST -04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1.Zdzisław Pierścionek: Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012
2.Adam Stabryła: Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019
3.Kaplan Robert S., Norton David P.: Strategiczna karta wyników, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019
4.Maria Romanowska: Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2017
5.Alexander Osterwalder, Yves Pigneur: Tworzenie modeli biznesowych Podręcznik wizjonera, Helion, Gliwice, 2012

Uzupełniająca:

1. Agnieszka Zakrzewska-Bielawska: Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie, PWE 2018
2. Stanisław Łobejko, Dariusz Plinta, Alicja Sosnowska: Strategie i modelowanie rozwoju produktów innowacyjnych, PWE 2019
3. Teresa Kraśnicka, Bartłomiej Gładysz, Aneta Kucińska-Landwójtowicz: Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych, PWE 2020
4. Mariusz Sołtysik: Projektowanie strategii innowacji, PWE 2021
5. Rafał Śliwiński (red.): Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, Diffin, 2020
6. Piotr Daniluk: Bezpieczeństwo i zarządzanie, Diffin, 2015
7. Tadeusz Oleksyn: Zarządzanie, Diffin, 2020
8. Adrianna Lewandowska: Strategiczna logika firm rodzinnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZAST -01	TK_1, TK_2	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny
IGZPE-1-ZAST -02	TK_3, TK_4	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny
IGZPE-1-ZAST -03	TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny
IGZPE-1-ZAST -04	TK_10	Wykład, ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	Projekt strategii organizacyjnej, kolokwium, egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr czwarty	
Wykład	15
Ćwiczenia	60
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**

Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**4 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,0 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,0 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
egzamin, zaliczenie z oceną
Wykład:
Przygotowanie zaliczeniowej pracy pisemnej z zadanych tematów związanych z treściami wykładów
Egzamin pisemny obejmujący materiał przedstawiony na wykładzie
Ćwiczenia:
Aktywność na zajęciach – udział w dyskusji
Przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku
Przygotowanie symulacji grupowej wybranego przypadku

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku.

Zatwierdzenie sylabusa:
Opracował: dr inż. Michał Szaryk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż. Michał Szaryk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie zasobami ludzkimi** **IGZPE-1-ZSL**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **45** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 5**
Prowadzący przedmiot	**Dr Mariusz Chudak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	podstawowa wiedza dotycząca organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji publicznych; umiejętność analitycznego myślenia wraz z formułowaniem wniosków
Cel (cele) przedmiotu	zapoznanie się z zasadami prowadzenia polityki personalnej, w tym m.in. budową struktury organizacyjnej, możliwościami i sposobami rekrutacji pracowników, planowaniem ich rozwoju zawodowego, motywowaniem, oceną pracowniczą i wynagradzaniem za pracę

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZSL-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie wagę znaczenia zasobów ludzkich dla jej rozwoju i potrafi wymienić przesłanki prowadzenia efektywnej i racjonalnej polityki personalnej.	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08
IGZPE-1-ZSL-02	potrafi dokonać wyboru optymalnej metody planowania zatrudnienia i strategii pozyskiwania personelu	LKEKO_U04
IGZPE-1-ZSL-03	potrafi przygotować profil idealnego kandydata do pracy, specyfikację stanowiska pracy, a także przeprowadzić proces rekrutacyjny	LKEKO_U04
IGZPE-1-ZSL-04	wie na czym polega kierowanie zespołem ludzkim i jakie są główne w tym zakresie techniki i metody sprawowania władzy	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08
IGZPE-1-ZSL-05	zna kryteria oceny pracy oraz metody jej wartościowania wraz z ustalaniem różnorakich form wynagradzania w oparciu o jego funkcje	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08
IGZPE-1-ZSL-06	zna narzędzia skutecznego motywowania oraz sposoby oddziaływania na rozwój kariery zawodowej pracowników	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiowanie pracy i jej współczesne problemy.	IGZPE-1-ZSL_01
TK_2	Istota zarządzania zasobami ludzkimi	IGZPE-1-ZSL_01
TK_3	Pojęcie, zasady i główne modele polityki personalnej	IGZPE-1-ZSL_01
TK_4	Planowanie zasobów ludzkich	IGZPE-1-ZSL_02
TK_5	Kształtowanie stanu i struktury zatrudnienia	IGZPE-1-ZSL_02 IGZPE-1-ZSL_03
TK_6	Kierowanie zespołem ludzkim	IGZPE-1-ZSL_04
TK_7	Wartościowanie pracy i jej wynagradzanie	IGZPE-1-ZSL_05
TK_8	Ocena pracowników	IGZPE-1-ZSL_05
TK_9	Motywowanie pracowników	IGZPE-1-ZSL_06
TK_10	Rozwój kapitału ludzkiego	IGZPE-1-ZSL_06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

H. Król, A. Ludwiczyński (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa 2017
A. Pocztowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE Warszawa 2016
A. Pocztowski, A.Rakowska, A.Sitko-Lotek, Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2021

Uzupełniająca:

D. Lewicka, Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników, Wyd. CH Beck, 2019

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZSL-01	TK_1,2,3	wykład -ćwiczenia	podsumowujący	egzamin pisemny
IGZPE-1-ZSL-02	TK_4,5	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-ZSL-03	TK_4,5	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny formułujący	odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-ZSL-04	TK_6, 8, 9, 10	wykład -ćwiczenia	podsumowujący	egzamin pisemny
IGZPE-1-ZSL-05	TK_7,8	wykład -ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	egzamin pisemny odpytanie, złożenie końcowego opracowania
IGZPE-1-ZSL-06	TK_9, 10	wykład -ćwiczenia	podsumowujący diagnostyczny formułujący	egzamin pisemny odpytanie, złożenie końcowego opracowania

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr pierwszy	
Wykład	30
Ćwiczenia	45
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**125 godz.**
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**5 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**0 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,0 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**2,0 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Egzamin pisemny (wykład), zaliczenie z oceną (ćwiczenia)
Wykład: W celu uzyskania zaliczenie student powinien odpowiedzieć w sposób zadawalający na 3 pytania wybrane losowo przez egzaminatora. Listę pytań podaje się do publicznej wiadomości w terminie co najmniej 7 dni przed planowanym egzaminem. Obowiązująca skala ocen: 2-5
Ćwiczenia: W celu uzyskania zaliczenia student przygotowuje opracowanie dla 2 stanowisk (kierowniczego i szeregowego) zawierającego profil idealnego kandydata, specyfikację stanowiska pracy, proces rekrutacyjny, umowę o pracę, plan rozwoju zawodowego oraz ocenę okresową). Obowiązująca skala ocen: 2-5
Laboratorium: nie dotyczy

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- wykład audytoryjny z wykorzystaniem prezentacji
- omówienie przykładowych rozwiązań w zakresie polityki personalnej

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Mariusz Chudak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Mariusz Chudak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie zmianą** **IGZPE-1-ZZMI**
Rok studiów	**Drugi**
Semestr	**Trzeci**
Liczba godzin: semestr trzeci	Wykłady: **0** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 2**
Prowadzący przedmiot	**Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia.
Cel (cele) przedmiotu	Edukacja ekonomiczna jest bardzo istotnym czynnikiem określającym poziom kapitału ludzkiego. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zarządzania zmianą: jakie są modele efektywnego wprowadzania zmian, na czym polega kierowanie i zarządzanie nimi i ludźmi oraz dlaczego procesy zmian mogą kończyć się porażką, a nie powinny - mogą stać się inspiracją do modyfikacji potrzeb, zachowań i umiejętności społecznych w prowadzeniu biznesu.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZZMI-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi zdefiniować zmianę, określić jej cechy charakterystyczne, rozróżnia i charakteryzuje proces rozszerzania i nabywania nowych umiejętności. Potrafi wyjaśnić znaczenie procesu i treści zmiany oraz kryteria podziału i rodzaje zmian organizacyjnych.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGZPE-1-ZZMI-02	Wyjaśnia pojęcia „kierowania" i „zarządzania" zmianami. Charakteryzuje oblicza zmian: zwrot, techniki i narzędzia, transformację i zachowanie. Podaje najważniejsze błędy – dlaczego zmiany kończą się porażką.	LKEKO_W04 LKEKO_W07
IGZPE-1-ZZMI-03	Określa i definiuje modele efektywnego wprowadzania zmian, potrafi wskazać najważniejsze wyróżniki i etapy. Wymienia podstawowe perspektywy rozwoju organizacyjnego.	LKEKO_W04
IGZPE-1-ZZMI-04	Określa strukturę wprowadzenia zmiany: kogo należy w ten proces zaangażować (powszechność); jak planować proces poznania (spotkania, informacje); jaka informacja zwrotna ma być przekazana (skuteczność, wyniki). Wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje i strukturę procesu zmiany. Potrafi zastosować przykładowe narzędzie do analizy danych: Refleksja po fakcie – AAR (After Action Review) .	LKEKO_W02 LKEKO_W03

IGZPE-1-ZZMI-05	Rozumie, na czym polega w praktyce zarządzanie ludźmi w zmianie. Wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania, a w szczególności: orientację na ludzi; reakcje ludzi na zmianę; rolę agentów zmian oraz przywództwo. Wyjaśnia jakie są podstawowe zadania w przewodzeniu zmianom.	LKEKO_W03 LKEKO_U07
IGZPE-1-ZZMI-06	Wymienia i charakteryzuje główne elementy skutecznego komunikowania zmian.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U02
IGZPE-1-ZZMI-07	Definiuje koncepcję zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa. Wymienia kluczowe jej pojęcia. Potrafi wskazać filary zrównoważonego rozwoju. Zna przykładowe narzędzie pomiaru skuteczności działań podejmowanych na różnych obszarach rozwoju.	LKEKO_W05 LKEKO_W08 LKEKO_U08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. **Wprowadzenie do natury zmian**: a/ zmiana wszechobecna w każdym aspekcie naszego życia: presja przetrwania, działania restrukturyzacyjne, wprowadzanie nowych technologii. b/ pojęcie i zrozumienie definicji zmiany jako normy w procesie ciągłej adaptacji. c/ zdolność do zarządzania zmianami oraz jakość wprowadzanych zmian. d/ powody, kierunek i prędkość zmian.	IGZPE-1-ZZMI-01 IGZPE-1-ZZMI-07
TK_2	**Rozróżnienie pojęcia kierowania i zarządzania zmianami**: Kierowanie to definiowanie jak powinna wyglądać przyszłość. Zarządzanie to zaplanowanie, zorganizowanie, wdrożenie i monitorowanie procesu zmian.	IGZPE-1-ZZMI-02 IGZPE-1-ZZMI-04
TK_3	**Modele efektywnego wprowadzania zmian**: a/model wdrażania zmian Johna Kottera („Leading Change'' 1996) b/model Dave Urlicha – Uniwersytet Michigan c/trójetapowy model wprowadzania zmian Kurta Lewina d/koncepcja rozwoju organizacyjnego (OD - Organisational Development)	IGZPE-1-ZZMI-02 IGZPE-1-ZZMI-03
TK_4	**Wprowadzanie zmiany**: a) wspólna diagnoza; przykładowe narzędzie do analizy danych - Refleksja po fakcie – AAR (After Action Review; b) rozmrożenie; c) wizja zmiany; d) opracowanie planu- elementy składowe; e) realizacja planu; f) zamrożenie – wzmacnianie nowych zachowań; g) ocena realizacji.	IGZPE-1-ZZMI-03 IGZPE-1-ZZMI-04
TK_5	**Zarządzanie ludźmi w zmianie**: a) orientacja na ludzi; b) reakcje ludzi na zmianę; c) rola agentów zmian; d) 3 aspekty skutecznego przywództwa; e) sprawowanie władzy a sprawowanie przywództwa.	IGZPE-1-ZZMI-05
TK_6	**Skuteczne komunikowanie zmian**: 1/ zapewnij odpowiedni czas przygotowania do zmiany; 2/ utrzymuj odpowiednią strukturę komunikacji; 3/ wspieraj agentów zmian; 4/ wyznaczaj zdecydowany kierunek podczas kryzysu;	IGZPE-1-ZZMI-05 IGZPE-1-ZZMI-06

	5/ nie poprzestawaj na ostrzeżeniach; 6/ stawiaj na pierwszym miejscu ludzi, a nie zyski.	
TK_7	**Koncepcja zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa**: a) budowanie „zielonej kultury'' organizacji; b) 3 filary zrównoważonego rozwoju Paula Hawken'a; c) zrównoważona karta wyników.	IGZPE-1-ZZMI-01 IGZPE-1-ZZMI-02 IGZPE-1-ZZMI-07

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Bert Spektor , Wprowadzanie zmiany w organizacji. Teoria w praktyce, Wydawnictwa Profesjonalne PWN Warszawa 2012
2. John Kotter, Jak przeprowadzić transformację firmy, Helion, Gliwice 2007
3. Jeffrey K. Liker, Droga Toyoty. 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata, MT Biznes, Warszawa 2005
4. James A.Cannon, Rita McGee, Rozwój i zmiana organizacji., Wydawnictwo Wolters Kluwer Business, Warszawa 2015
5. M. Kurtyka, G. Roth, Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania., CeDeWu 2019
6. W. Daniecki, Zarządzanie zmianą. Jak radzić sobie z oporem pracowników i zadbać o ich motywację, Wyd. Naukowe PWN 2015

Uzupełniająca:

1. Paul Hawken, Przez zielone okulary. Jak prowadzić interesy i nie szkodzić sobie i innym, Pusty Obłok, Warszawa 1996
2. Jim Collins, Jerry I. Porras, Wizjonerskie organizacje. Skuteczne praktyki najlepszych z najlepszych, MT Biznes, Warszawa 2008
3. Jim Collins, Od dobrego do wielkiego. Czynniki trwałego rozwoju i zwycięstwa firm, MT Biznes, Warszawa 2007
4. Krupa, Ewolucja procesu zmian organizacyjnych. Wybrane poglądy i koncepcje., Łódź 2003,

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZZMI-01	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZZMI-02	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZZMI-03	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZZMI-04	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZZMI-05	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej
IGZPE-1-ZZMI-06	TK_	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie końcowe w formie pisemnej pracy projektowej

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach**
Semestr trzeci	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	

Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	**50 godz.**

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**2 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1,2 ECTS**
Nakład pracy własnej studenta	**0,8 ECTS**

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: egzamin

Wykład: -

Ćwiczenia: ocena końcowa uwzględnia – napisanie pracy projektowej, aktywność merytoryczną (aktywne analizowanie zagadnień indywidualnie oraz w zespołach w trakcie zajęć) oraz obecność na zajęciach. Skala ocen 2-5.

Laboratorium: -

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	**Ekonomia**
Poziom kształcenia	**Pierwszy**
Profil kształcenia	**Praktyczny**
Forma prowadzenia studiów	**Stacjonarny**
Przedmiot/ kod	**Zarządzanie IGZPE-1-ZARZ**
Rok studiów	**Pierwszy**
Semestr	**Pierwszy**
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: **30** Ćwiczenia: **30** Laboratoria: **0**
Liczba punktów ECTS	**ECTS łącznie: 4**
Prowadzący przedmiot	**Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ** **Mgr inż. Wiesław Wilczkowiak**
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wie na czym polega gospodarowanie, zna zasady rachunku ekonomicznego, wie czym jest organizacja i jaka jest jej rola w gospodarce
Cel (cele) przedmiotu	Student wie jakie są funkcje zarządzania, rozumie współczesne podejścia do zarządzania organizacją, potrafi zarządzać skutecznie i efektywnie

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	**Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się** Student:	**Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów**
IGZPE-1-ZARZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie jakie są funkcje zarządzania.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03
IGZPE-1-ZARZ-02	Student rozumie współczesne podejścia do zarządzania organizacją	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO _K03

IGZPE-1-ZARZ-03	Student potrafi zarządzać skutecznie i efektywnie	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO _U02, LKEKO _U07, LKEKO _U08, LKEKO _U10, LKEKO _U12, LKEKO _K01, LKEKO _K02, LKEKO_ K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie do zarządzania, środowisko organizacji i menedżerów.	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_2	Planowanie i zarządzanie strategiczne, zarządzanie podejmowaniem decyzji	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_3	Przedsiębiorczość i zarządzanie nowymi inwestycjami	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_4	Struktura organizacyjna i projektowanie, zmiana organizacyjna i innowacje	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_5	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach, podstawowe elementy indywidualnego zachowania w organizacjach	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_6	Zarządzanie motywacją i skutecznością pracowników, proces przywództwa, komunikacja w organizacjach	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_7	Zarządzanie grupami roboczymi i zespołami	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_8	Podstawowe elementy kontroli	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03
TK_9	Zarządzanie procesami, jakością i wydajnością	IGZPE-1-ZARZ-01, IGZPE-1-ZARZ-02, IGZPE-1-ZARZ-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Podstawy zarządzania organizacjami / Ricky W. Griffin – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2017
2. Organizacja i zarządzanie / Augustyn Wajda. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.
3. Organizacja i zarządzanie: ujęcie teoretyczne / Stanisława Sokołowska. - Wyd.2 poszerzone. - Opole: Uniwersytet Opolski, 2004.

Uzupełniająca:

1. Zarządzanie: kluczowe koncepcje / John R. Schermerhorn; tł. Andrzej Ehrlich. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2008.
2. Zarządzanie: teoria i praktyka / red. nauk. Włodzimierz Piotrowski, Andrzej Koźmiński. - Warszawa:

Wydaw. Naukowe PWN, 2013.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-ZARZ-01	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ZARZ-02	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ZARZ-03	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny
IGZPE-1-ZARZ-04	TK_	wykład -ćwiczenia	diagnostyczny, podsumowujący	ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); końcowe zaliczenie pisemne; egzamin pisemny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	**W godzinach** **ECTS**
Semestr pierwszy	4
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	**W godzinach**
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	**100 godz.**
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	**4 ECTS**
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	**2 ECTS**
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,4 ECTS**

Nakład pracy własnej studenta	**1,6 ECTS**

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

PLAN STUDIÓW

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Kierunek studiów: **EKONOMIA**
Obowiązuje od dnia: **1 października 2022 r.**
Studia: niestacjonarne
Liczba semestrów **6**

Lp	Przedmiot	Kod przedmiotu	WYBIERALNY	KOMP. JĘZYKOWE	HUMANISTYCZNE	PRAKTYCZNY	GODZINY KONTAKTOWE: RAZEM	WYKŁAD	ĆWICZENIA / PROJEKT	LABORATORIUM	PRAKTYKI	RAZEM GODZIN PRACY WŁASNEJ	ECTS	ECTS PRAKTYCZNE	Semestr 1: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	EZO/Z	Semestr 2: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	EZO/Z	Semestr 3: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	EZO/Z	Semestr 4: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	EZO/Z	Semestr 5: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	EZO/Z	Semestr 6: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	EZO/Z
PRZEDMIOTY WSPÓLNE																																																							
1	Język angielski	IGZPE-1-JANG	N	T	N	T	45	0	45	0	0	80	5	5		18			32	2	ZO		18			32	2	ZO		9			16	1	E																							
2	Wychowanie fizyczne	PWSZ-1-WF	N	N	N	N	36	0	36	0	0	0	0										18			0	0	Z		18			0	0	Z																							
3	Podstawy kultury akademickiej	PWSZ-1-PA	N	N	N	N	9	9	0	0	0	0	0									9				0	0	Z																													
4	Kwalifikowana pierwsza pomoc	PWSZ-1-KPP	N	N	N	N	18	0	18	0	0	32	2			18			32	2	ZO																																			
5	Język niemiecki	IGZPE-1-JNIE	N	T	N	T	45	0	45	0	0	80	5	5		18			32	2	ZO		18			32	2	ZO		9			16	1	E																							
6	Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	IGZPE-1-EWBI / IGZPE-1-SZPR	T	N	N	T	18	0	18	0	0	32	2	2		18			32	2	ZO																																			
7	Technologia informacyjna / Informatyka ekonomiczna	IGZPE-1-TIF / IGZPE-1-IEKO	T	N	N	T	9	0	9	0	0	16	1	1		9			16	1	ZO																																			
8	Etyka w biznesie	IGZPE-1-EBIZ	N	N	T	N	18	18	0	0	0	32	2		18				32	2	ZO																																			
9	Zarządzanie	IGZPE-1-ZARZ	N	N	N	T	36	18	18	0	0	64	4	2	18	18			64	4	E																																			
10	Matematyka	IGZPE-1-MAT	N	N	N	T	45	0	45	0	0	80	5	5		27			48	3	ZO		18			32	2	ZO																													
11	Pomysł na biznes i jego realizacja	IGZPE-1-PBR	N	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	3									27			48	3	ZO																													
12	Mikroekonomia	IGZPE-1-MIK	N	N	N	T	90	36	54	0	0	160	10	6	18	27			80	5	ZO	18	27			80	5	E																													
13	Elementy ekonomii menedżerskiej	IGZPE-1-EEME	N	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	3									27			48	3	ZO																													
14	Podstawy marketingu	IGZPE-1-PMAR	N	N	N	T	36	9	27	0	0	64	4	3								9	27			64	4	E																													
15	Korespondencja	IGZPE-1-KOR	N	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	3		27			48	3	ZO																																			
16	Zarządzanie zasobami ludzkimi / Przywództwo w organizacji biznesowej	IGZPE-1-ZSL / IGZPE-1-POBI	T	N	N	T	45	18	27	0	0	80	5	3	18	27			80	5	E																																			
17	Ubezpieczenia	IGZPE-1-UBEZ	N	N	N	T	18	0	18	0	0	32	2	2									18			32	2	ZO																													
18	Ekonomia integracji europejskiej / Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	IGZPE-1-EIEU / IGZPE-1-ESZN	T	N	N	N	18	18	0	0	0	32	2		18				32	2	E																																			
19	Statystyka matematyczna / Logika	IGZPE-1-SMAT / IGZPE-1-LOG	T	N	N	T	18	0	18	0	0	32	2	2									18			32	2	ZO																													
20	Zarządzanie ryzykiem / Zarządzanie zmianą	IGZPE-1-ZRYZ / IGZPE-1-ZZMI"	T	N	N	T	18	0	18	0	0	32	2	2																18			32	2	ZO																				
21	Prawo	IGZPE-1-PRA	N	N	N	N	18	18	0	0	0	32	2																18			32	2	E																				
22	Statystyka opisowa	IGZPE-1-SOPI	N	N	N	T	9	0	9	0	0	16	1	1																9			16	1	ZO																				
23	Ekonometria / Metody ilościowe w ekonomii	IGZPE-1-EKME / IGZPE-1-MIE	T	N	N	T	18	9	9	0	0	32	2	1																9	9			32	2	E																				
24	Podstawy makroekonomii	IGZPE-1-PMAK	N	N	N	T	27	18	9	0	0	48	3	1																18	9			48	3	E																				
25	Rachunkowość	IGZPE-1-RACH	N	N	N	T	27	9	18	0	0	48	3	2																9	18			48	3	E																				
26	Finanse publiczne i rynki finansowe / Bankowość	IGZPE-1-FPRF / IGZPE-1-BANK	T	N	N	T	27	9	18	0	0	48	3	2																9	18			48	3	E																				
27	Polityka społeczna / Polityka państwa na rynku pracy	IGZPE-1-POLS / IGZPE-1-PPRP	T	N	N	N	9	9	0	0	0	16	1																	9				16	1	E																				
28	Filozofia dialogu	IGZPE-1-FIDI	N	N	T	N	18	18	0	0	0	32	2																	18				32	2	E																				
29	Międzynarodowe stosunki gospodarcze / Międzynarodowy system walutowy	IGZPE-1-MSC / IGZPE-1-MSW	T	N	N	N	18	18	0	0	0	32	2																																													
30	Ekonomika i organizacja MSP / Organizacja i prowadzenie małej firmy	IGZPE-1-EMSP / IGZPE-1-OPMF	T	N	N	N	18	18	0	0	0	32	2																																												
31	Gospodarka regionalna	IGZPE-1-GREG	N	N	N	T	18	0	18	0	0	32	2	2																																												
32	Polityka gospodarcza / Współczesne teorie makroekonomii	IGZPE-1-PGOS / IGZPE-1-WTME	T	N	N	N	18	18	0	0	0	32	2																																												
33	Negocjacje / Badania marketingowe	IGZPE-1-NEG / IGZPE-1-BMAR	T	N	N	T	18	0	18	0	0	32	2	2																																											
34	Historia myśli ekonomicznej w zarysie	IGZPE-1-HMEZ	N	N	T	N	18	18	0	0	0	32	2																																											
35	Zarządzanie jakością i innowacyjnością	IGZPE-1-ZJIN	N	N	N	N	9	9	0	0	0	16	1																																											
36	Audyt i kontrola wewnętrzna / Współpraca MSP z bankami	IGZPE-1-AKWE / IGZPE-1-WMSB	T	N	N	N	9	9	0	0	0	16	1																																										
37	Podatki / Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP	IGZPE-1-PODA / IGZPE-1-SIZM	T	N	N	T	9	0	9	0	0	16	1	1																																										
38	Prawo pracy / Prawo gospodarcze	IGZPE-1-PPRA / IGZPE-1-PRGO	T	N	N	N	9	9	0	0	0	16	1																																										
39	Analiza ekonomiczna	IGZPE-1-AEKO	N	N	N	N	18	18	0	0	0	32	2																																										
40	Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa	IGZPE-1-KSPO / IGZPE-1-KINT	T	N	N	T	18	0	18	0	0	32	2	2																																										
41	Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim)* / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim)**	IGZPE-1-KBMA / IGZPE-1-KIBN	T	T	N	T	54	0	0	54	0	121	7	7																																										
42	Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim)*** / Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)****	IGZPE-1-KTEA / IGZPE-1-KTBN	T	T	N	T	54	0	0	54	0	121	7	7																																									
43	Podstawy prowadzenia biznesu (w j. angielskim)***** / Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)******	IGZPE-1-PPBA / IGZPE-1-PRBN	T	T	N	T	27	0	0	27	0	73	4	4																																									
44	Proseminarium dyplomowe	IGZPE-1-PDYP	N	N	N	N	9	9	0	0	0	16	1																																										
45	Seminarium dyplomowe	IGZPE-1-SDYP	N	N	N	N	27	0	0	27	0	48	3																																										
46	Fakultet języka obcego	PWSZ-1-FJO	T	T	N	T	36	0	36	0	0	0	0										18			0	0	Z		18			0	0	Z																				
47	Przygotowanie do dyplomowania	IGZPE-1-PDD					0	0	0	0	0	180	6																																										
48	Praktyki	IGZPE-1-PRAK				T	960	0	0	0	960	0	32	32										210		7	ZO					270		9	ZO					300		10	ZO				180		6	ZO							
RAZEM PRZEDMIOTY WSPÓLNE							2103	342	639	162	960	2143	159	111	90	207	0	0	528	33	3	36	234	0	210	400	32	2	90	135	0	270	336	30	9	72	36	0	300	192	22	4	54	27	81	180	288	24	4	0	0	81	0	399	18	0
								1143							297							270							225							108							162							81					

Lp	Przedmiot	Kod przedmiotu	WYBIERALNY	KOMP. JĘZYKOWE	HUM/SPOŁECZNY	PRAKTYCZNY	GODZINY KONTAKTOWE: RAZEM	WYKŁAD	ĆWICZENIA / PROJEKT	LABORATORIUM	PRAKTYKI	RAZEM GODZIN PRACY WŁASNEJ	ECTS	ECTS PRAKTYCZNE	Semestr 1: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 2: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 3: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 4: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 5: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 6: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z
PRZEDMIOTYSPECJALNOŚCI 1: **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ MAŁYCH I ŚREDNICH PRZEDSIĘBIORSTW**																																																							
1	Fundusze europejskie	IGZPE-1-FUE	T	N	N	T	27	9	18	0	0	48	3	2																							9	18			48	3	E												
2	Finanse MSP	IGZPE-1-FMSP	T	N	N	T	45	9	36	0	0	80	5	4																							9	36			80	5	E												
3	Rachunkowość elektroniczna MSP	IGZPE-1-REMP	T	N	N	T	36	0	0	36	0	64	4	4																															36		64	4	ZO						
4	Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków UE	IGZPE-1-ZPUE	T	N	N	T	18	0	18	0	0	32	2	2																															18			32	2	ZO						
5	Metody wyceny projektów gospodarczych	IGZPE-1-MWPG	T	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	3																																							27			48	3	ZO
6	Rachunkowość zarządcza	IGZPE-1-RAZA	T	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	3																																						27			48	3	ZO
7	Sprawozdawczość finansowa	IGZPE-1-FIN	T	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	3																																						27			48	3	ZO
8	Analiza ekonomiczna MSP	IGZPE-1-AEMP	T	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	3																																						27			48	3	ZO
RAZEM PRZEDMIOTY ŚCIEŻKI DYPLOMOWANIA							234	18	180	36	0	416	26	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	54	0	0	128	8	2	0	18	36	0	96	6	0	0	108	0	0	192	12	0
								234							0						0							0							72						54						108					
RAZEM PRZEDMIOTY WSPÓLNE I ŚCIEŻKI DYPLOMOWANIA							2337	360	819	198	960	2559	185	135	90	207	0	0	528	33	3	36	234	0	210	400	32	2	90	135	0	270	336	30	9	90	90	0	300	320	30	6	54	45	117	180	384	30	4	0	108	81	0	591	30	0
								1377							297			0				270							225							180						216						189					

SPEŁNIENIE WARUNKÓW:

PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE LUB SPOŁECZNE MIN 5 ECTS	TAK
MINIMUM 30% PKT ECTS DO WYBORU	TAK
MINIMUM 50% PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	TAK
MINIMUM 14PKT ECTS KOMPETENCJE JĘZYKOWE	TAK
960 GODZIN PRAKTYKI, 32PKT ECTS	TAK
PRZYGOTOWANIE DO DYPLOMOWANIA 180 GODZIN, 6 ECTS	TAK

PUNKTY ECTS

PRZEDMIOTY DOSKONALĄCE KOMPETENCJE JĘZYKOWE	28
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE MIN 5 ECTS	6
ZAJĘCIA O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM	135
PUNKTY ECTS ZA GODZINY KONTAKTOWE Z WYKŁADOWCĄ	84
PUNKTY ECTS ZA PRACĘ WŁASNĄ	101,16
ŚREDNIO GODZIN NA PUNKT ECTS (25-30)	26,027

* International Business Communication (in English)
** Interkulturelle Wirtschaftskommunikation zwischen Polen und Deutschland (auf Deutsch)
*** Conversation and Translation of Economic Issues (in English)
**** Konversation und Translation in polnisch-deutschen Geschäftsbeziehungen (auf Deutsch)
***** Basics of Conducting Business in English
****** Grundlagen der Geschäftsentwicklung auf dem deutschen Markt (auf Deutsch)

Lp	Przedmiot	Kod przedmiotu	WYBIERALNY	KOMP. JĘZYKOWE	HUM/SPOŁECZNY	PRAKTYCZNY	GODZINY KONTAKTOWE: RAZEM	WYKŁAD	ĆWICZENIA / PROJEKT	LABORATORIUM	PRAKTYKI	RAZEM GODZIN PRACY WŁASNEJ	ECTS	ECTS PRAKTYCZNE	Semestr 1: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 2: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 3: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 4: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 5: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 6: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCI 2: **EKONOMIA MENEDŻERSKA**																																																							
1	Rachunkowość zarządcza	IGZPE-1-RAZA	T	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	3																								27			48	3	ZO												
2	Zarządzanie strategiczne	IGZPE-1-ZAST	T	N	N	T	45	9	36	0	0	80	5	4																							9	36			80	5	E												
3	Biznes plan	IGZPE-1-BIPL	T	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	2																															27		48	3	E						
4	Zarządzanie projektem	IGZPE-1-ZAPO	T	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	2																															27		48	3	E						
5	Zarządzanie produkcją	IGZPE-1-ZAPR	T	N	N	T	45	18	27	0	0	80	5	3																																						18	27			80	5	E
6	Public relations	IGZPE-1-PURE	T	N	N	T	27	0	27	0	0	48	3	3																																							27			48	3	ZO
7	Logistyka	IGZPE-1-LGST	N	N	N	T	36	9	27	0	0	64	4	3																																							9	27			64	4	E
RAZEM PRZEDMIOTY ŚCIEŻKI DYPLOMOWANIA							234	36	198	0	0	416	26	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	63	0	0	128	8	1	0	54	0	0	96	6	2	27	81	0	0	192	12	2
								234							0						0							0							72						54						108					
RAZEM PRZEDMIOTY WSPÓLNE I ŚCIEŻKI DYPLOMOWANIA							2337	378	837	162	960	2559	185	131	90	207	0	0	528	33	3	36	234	0	210	400	32	2	90	135	0	270	336	30	9	81	99	0	300	320	30	5	54	81	81	180	384	30	6	27	81	81	0	591	30	2
								1377							297			0				270							225							180						216						189					

SPEŁNIENIE WARUNKÓW:

PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE LUB SPOŁECZNE MIN 5 ECTS	TAK
MINIMUM 30% PKT ECTS DO WYBORU	TAK
MINIMUM 50% PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	TAK
MINIMUM 14PKT ECTS KOMPETENCJE JĘZYKOWE	TAK
960 GODZIN PRAKTYKI, 32PKT ECTS	TAK
PRZYGOTOWANIE DO DYPLOMOWANIA 180 GODZIN, 6 ECTS	TAK

PUNKTY ECTS

PRZEDMIOTY DOSKONALĄCE KOMPETENCJE JĘZYKOWE	28
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE MIN 5 ECTS	6
ZAJĘCIA O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM	131
PUNKTY ECTS ZA GODZINY KONTAKTOWE Z WYKŁADOWCĄ	84
PUNKTY ECTS ZA PRACĘ WŁASNĄ	101,16
ŚREDNIO GODZIN NA PUNKT ECTS (25-30)	26,027

* International Business Communication (in English)
** Interkulturelle Wirtschaftskommunikation zwischen Polen und Deutschland (auf Deutsch)
*** Conversation and Translation of Economic Issues (in English)
**** Konversation und Translation in polnisch-deutschen Geschäftsbeziehungen (auf Deutsch)
***** Basics of Conducting Business in English
****** Grundlagen der Geschäftsentwicklung auf dem deutschen Markt (auf Deutsch)

PLAN STUDIÓW

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Kierunek studiów: **EKONOMIA**
Obowiązuje od dnia: **1 października 2022 r.**
Studia: stacjonarne
Liczba semestrów **6**

Lp	Przedmiot	Kod przedmiotu	WYBIERALNY	KOMP. JĘZYKOWE	HUMANISTYCZNE	PRAKTYCZNY	GODZINY KONTAKTOWE: RAZEM	WYKŁAD	ĆWICZENIA / PROJEKT	LABORATORIUM	PRAKTYKI	RAZEM GODZIN PRACY WŁASNEJ	ECTS	ECTS PRAKTYCZNE	Semestr 1: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 2: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 3: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 4: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 5: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 6: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z
PRZEDMIOTY WSPÓLNE																																																			
1	Język angielski	IGZPE-1-JANG	N	T	N	T	75	0	75	0	0	50	5	5		30			20	2	ZO		30			20	2	ZO		15			10	1	E																		
2	Wychowanie fizyczne	PWSZ-1-WF	N	N	N	N	60	0	60	0	0	0	0										30			0	0	Z		30			0	0	Z																		
3	Podstawy kultury akademickiej	PWSZ-1-PA	N	N	N	N	15	15	0	0	0	0	0									15				0	0	Z																										
4	Kwalifikowana pierwsza pomoc	PWSZ-1-KPP	N	N	N	N	30	0	30	0	0	20	2			30			20	2	ZO																																
5	Język niemiecki	IGZPE-1-JNIE	N	T	N	T	75	0	75	0	0	50	5	5		30			20	2	ZO		30			20	2	ZO		15			10	1	E																		
6	Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	IGZPE-1-EWBI / IGZPE-1-SZPR	T	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2		30			20	2	ZO																																
7	Technologia informacyjna / Informatyka ekonomiczna	IGZPE-1-TIF / IGZPE-1-IEKO	T	N	N	T	15	0	15	0	0	10	1	1		15			10	1	ZO																																
8	Etyka w biznesie	IGZPE-1-EBIZ	N	N	T	N	30	30	0	0	0	20	2		30				20	2	ZO																																
9	Zarządzanie	IGZPE-1-ZARZ	N	N	N	T	60	30	30	0	0	40	4	2	30	30			40	4	E																																
10	Matematyka	IGZPE-1-MAT	N	N	N	T	75	0	75	0	0	50	5	5		45			30	3	ZO		30			20	2	ZO																										
11	Pomysł na biznes i jego realizacja	IGZPE-1-PBR	N	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	3									45			30	3	ZO																										
12	Mikroekonomia	IGZPE-1-MIK	N	N	N	T	150	60	90	0	0	100	10	6	30	45			50	5	ZO	30	45			50	5	E																										
13	Elementy ekonomii menedżerskiej	IGZPE-1-EEME	N	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	3									45			30	3	ZO																										
14	Podstawy marketingu	IGZPE-1-PMAR	N	N	N	T	60	15	45	0	0	40	4	3								15	45			40	4	E																										
15	Korespondencja	IGZPE-1-KOR	N	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	3		45			30	3	ZO																																
16	Zarządzanie zasobami ludzkimi / Przywództwo w organizacji biznesowej	IGZPE-1-ZSL / IGZPE-1-POBI	T	N	N	T	75	30	45	0	0	50	5	3	30	45			50	5	E																																
17	Ubezpieczenia	IGZPE-1-UBEZ	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2									30			20	2	ZO																										
18	Ekonomia integracji europejskiej / Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	IGZPE-1-EIEU / IGZPE-1-ESZN	T	N	N	N	30	30	0	0	0	20	2		30				20	2	E																																
19	Statystyka matematyczna / Logika	IGZPE-1-SMAT / IGZPE-1-LOG	T	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2									30			20	2	ZO																										
20	Zarządzanie ryzykiem / Zarządzanie zmianą	IGZPE-1-ZRYZ / IGZPE-1-ZZMI"	T	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2																30			20	2	ZO																
21	Prawo	IGZPE-1-PRA	N	N	N	N	30	30	0	0	0	20	2																30			20	2	E																
22	Statystyka opisowa	IGZPE-1-SOPI	N	N	N	T	15	0	15	0	0	10	1	1																15			10	1	ZO																
23	Ekonometria / Metody ilościowe w ekonomii	IGZPE-1-EKME / IGZPE-1-MIE	T	N	N	T	30	15	15	0	0	20	2	1																15	15			20	2	E																
24	Podstawy makroekonomii	IGZPE-1-PMAK	N	N	N	T	45	30	15	0	0	30	3	1																30	15			30	3	E																
25	Rachunkowość	IGZPE-1-RACH	N	N	N	T	45	15	30	0	0	30	3	2																15	30			30	3	E																
26	Finanse publiczne i rynki finansowe / Bankowość	IGZPE-1-FPRF / IGZPE-1-BANK	T	N	N	T	45	15	30	0	0	30	3	2																15	30			30	3	E																
27	Polityka społeczna / Polityka państwa na rynku pracy	IGZPE-1-POLS / IGZPE-1-PPRP	T	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1																	15				10	1	E																
28	Filozofia dialogu	IGZPE-1-FIDI	N	N	T	N	30	30	0	0	0	20	2																	30				20	2	E																
29	Międzynarodowe stosunki gospodarcze / Międzynarodowy system walutowy	IGZPE-1-MSC / IGZPE-1-MSW	T	N	N	N	30	30	0	0	0	20	2																								30				20	2	E										
30	Ekonomika i organizacja MSP / Organizacja i prowadzenie małej firmy	IGZPE-1-EMSP / IGZPE-1-OPMF	T	N	N	N	30	30	0	0	0	20	2																								30			20	2	E												
31	Gospodarka regionalna	IGZPE-1-GREG	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2																								30			20	2	ZO												
32	Polityka gospodarcza / Współczesne teorie makroekonomii	IGZPE-1-PGOS / IGZPE-1-WTME	T	N	N	N	30	30	0	0	0	20	2																								30			20	2	E												
33	Negocjacje / Badania marketingowe	IGZPE-1-NEG / IGZPE-1-BMAR	T	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2																								30			20	2	ZO												
34	Historia myśli ekonomicznej w zarysie	IGZPE-1-HMEZ	N	N	T	N	30	30	0	0	0	20	2																								30			20	2	E												
35	Zarządzanie jakością i innowacyjnością	IGZPE-1-ZJIN	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1																														15				10	1	E					
36	Audyt i kontrola wewnętrzna / Współpraca MSP z bankami	IGZPE-1-AKWE / IGZPE-1-WMSB	T	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1																														15				10	1	E					
37	Podatki / Systemy informacyjne w zarzadzaniu MSP	IGZPE-1-PODA / IGZPE-1-SIZM	T	N	N	T	15	0	15	0	0	10	1	1																															15				10	1	ZO				
38	Prawo pracy / Prawo gospodarcze	IGZPE-1-PPRA / IGZPE-1-PRGO	T	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1																								15			10	1	E												
39	Analiza ekonomiczna	IGZPE-1-AEKO	N	N	N	N	30	30	0	0	0	20	2																														30				20	2	E					
40	Komunikacja społeczna / Komunkacja interkulturowa	IGZPE-1-KSPO / IGZPE-1-KINT	T	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2																															30			20	2	ZO					
41	Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim)* / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim)**	IGZPE-1-KBMA / IGZPE-1-KIBN	T	T	N	T	90	0	0	90	0	85	7	7																															45			30	3	ZO			45		55	4	ZO
42	Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim)*** / Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)****	IGZPE-1-KTEA / IGZPE-1-KTBN	T	T	N	T	90	0	0	90	0	85	7	7																															45			30	3	ZO			45		55	4	ZO
43	Podstawy prowadzenia biznesu (w j. angielskim)***** / Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)******	IGZPE-1-PPBA / IGZPE-1-PRBN	T	T	N	T	45	0	0	45	0	55	4	4																															15			10	1	ZO			30		45	3	ZO
44	Proseminarium dyplomowe	IGZPE-1-PDYP	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1																								15			10	1	ZO												
45	Seminarium dyplomowe	IGZPE-1-SDYP	N	N	N	N	45	0	0	45	0	30	3																																30			20	2	Z			15		10	1	Z
46	Fakultet języka obcego	PWSZ-1-FJO	T	T	N	T	60	0	60	0	0	0	0										30			0	0	Z		30			0	0	Z																		
47	Przygotowanie do dyplomowania	IGZPE-1-PDD					0	0	0	0	0	180	6																																						180	6	Z
48	Praktyki	IGZPE-1-PRAK				T	960	0	0	0	960	0	32	32										210		7	ZO				270		9	ZO				300		10	ZO					180		6	ZO						
RAZEM PRZEDMIOTY WSPÓLNE							2865	570	1065	270	960	1435	159	111	150	345	0	0	330	33	3	60	390	0	210	250	32	2	150	225	0	270	210	30	9	120	60	0	300	120	22	4	90	45	135	180	180	24	4	0	0	135	0	345	18	0

| | | |

Lp	Przedmiot	Kod przedmiotu	WYBIERALNY	KOMP. JĘZYKOWE	HUM/SPOŁECZNY	PRAKTYCZNY	GODZINY KONTAKTOWE: RAZEM	WYKŁAD	ĆWICZENIA / PROJEKT	LABORATORIUM	PRAKTYKI	RAZEM GODZIN PRACY WŁASNEJ	ECTS	ECTS PRAKTYCZNE	Semestr 1: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 2: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 3: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 4: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 5: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 6: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCI 1: **FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ MAŁYCH I ŚREDNICH PRZEDSIĘBIORSTW**																																																											
1	Fundusze europejskie	IGZPE-1-FUE	T	N	N	T	45	15	30	0	0	30	3	2																							15	30			30	3	E															
2	Finanse MSP	IGZPE-1-FMSP	T	N	N	T	75	15	60	0	0	50	5	4																							15	60			50	5	E															
3	Rachunkowość elektroniczna MSP	IGZPE-1-REMP	T	N	N	T	60	0	0	60	0	40	4	4																															60		40	4	ZO							
4	Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków UE	IGZPE-1-ZPUE	T	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2																													30		20	2	ZO						
5	Metody wyceny projektów gospodarczych	IGZPE-1-MWPG	T	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	3																																			45			30	3	ZO
6	Rachunkowość zarządcza	IGZPE-1-RAZA	T	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	3																																			45			30	3	ZO
7	Sprawozdawczość finansowa	IGZPE-1-FIN	T	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	3																																			45			30	3	ZO
8	Analiza ekonomiczna MSP	IGZPE-1-AEMP	T	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	3																																			45			30	3	ZO
RAZEM PRZEDMIOTY ŚCIEŻKI DYPLOMOWANIA							390	30	300	60	0	260	26	24	0	0	0			0	0																																								
								390							0			0	0			0			0	0			0			0	0			120			0	80	8	2	90			0	60	6	0	180			0	120	12	0
RAZEM PRZEDMIOTY WSPÓLNE I ŚCIEŻKI DYPLOMOWANIA							3255	600	1365	330	960	1695	185	135	150	345	0	0	330	33	3	60	390	0	210	250	32	2	150	225	0	270	210	30	9	150	150	0	300	200	30	6	90	75	195	180	240	30	4	0	180	135	0	465	30	0
								2295							495							450							375							300							360							315						

SPEŁNIENIE WARUNKÓW:

PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE LUB SPOŁECZNE MIN 5 ECTS	TAK
MINIMUM 30% PKT ECTS DO WYBORU	TAK
MINIMUM 50% PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	TAK
MINIMUM 14PKT ECTS KOMPETENCJE JĘZYKOWE	TAK
960 GODZIN PRAKTYKI, 32PKT ECTS	TAK
PRZYGOTOWANIE DO DYPLOMOWANIA 180 GODZIN, 6 ECTS	TAK

PUNKTY ECTS

PRZEDMIOTY DOSKONALĄCE KOMPETENCJE JĘZYKOWE	28
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE MIN 5 ECTS	6
ZAJĘCIA O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM	135
PUNKTY ECTS ZA GODZINY KONTAKTOWE Z WYKŁADOWCĄ	118
PUNKTY ECTS ZA PRACĘ WŁASNĄ	66,60
ŚREDNIO GODZIN NA PUNKT ECTS (25-30)	26,03

* International Business Communication (in English)

** Interkulturelle Wirtschaftskommunikation zwischen Polen und Deutschland (auf Deutsch)

*** Conversation and Translation of Economic Issues (in English)

**** Konversation und Translation in polnisch-deutschen Geschäftsbeziehungen (auf Deutsch)

***** Basics of Conducting Business in English

****** Grundlagen der Geschäftsentwicklung auf dem deutschen Markt (auf Deutsch)

Lp	Przedmiot	Kod przedmiotu	WYBIERALNY	KOMP. JĘZYKOWE	HUM/SPOŁECZNY	PRAKTYCZNY	GODZINY KONTAKTOWE: RAZEM	WYKŁAD	ĆWICZENIA / PROJEKT	LABORATORIUM	PRAKTYKI	RAZEM GODZIN PRACY WŁASNEJ	ECTS	ECTS PRAKTYCZNE	Semestr 1: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 2: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 3: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 4: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 5: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	Semestr 6: W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z
PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCI 2: **EKONOMIA MENEDŻERSKA**																																																										
1	Rachunkowość zarządcza	IGZPE-1-RAZA	T	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	3																								45			30	3	ZO															
2	Zarządzanie strategiczne	IGZPE-1-ZAST	T	N	N	T	75	15	60	0	0	50	5	4																							15	60			50	5	E															
3	Biznes plan	IGZPE-1-BIPL	T	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	2																															45		30	3	E						
4	Zarządzanie projektem	IGZPE-1-ZAPO	T	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	2																															45		30	3	E						
5	Zarządzanie produkcją	IGZPE-1-ZAPR	T	N	N	T	75	30	45	0	0	50	5	3																																							30	45		50	5	E
6	Public relations	IGZPE-1-PURE	T	N	N	T	45	0	45	0	0	30	3	3																																							45		30	3	ZO
7	Logistyka	IGZPE-1-LGST	N	N	N	T	60	15	45	0	0	40	4	3																																							15	45		40	4	E
RAZEM PRZEDMIOTY ŚCIEŻKI DYPLOMOWANIA							390	60	330	0	0	260	26	20	0	0	0			0	0																																								
								390							0			0	0			0			0	0			0			0	0			120			0	80	8	1	90			0	60	6	2	180			0	120	12	2
RAZEM PRZEDMIOTY WSPÓLNE I ŚCIEŻKI DYPLOMOWANIA							3255	630	1395	270	960	1695	185	131	150	345	0	0	330	33	3	60	390	0	210	250	32	2	150	225	0	270	210	30	9	135	165	0	300	200	30	5	90	135	135	180	240	30	6	45	135	135	0	465	30	2
								2295							495							450							375							300							360							315						

SPEŁNIENIE WARUNKÓW:

PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE LUB SPOŁECZNE MIN 5 ECTS	TAK
MINIMUM 30% PKT ECTS DO WYBORU	TAK
MINIMUM 50% PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	TAK
MINIMUM 14PKT ECTS KOMPETENCJE JĘZYKOWE	TAK
960 GODZIN PRAKTYKI, 32PKT ECTS	TAK
PRZYGOTOWANIE DO DYPLOMOWANIA 180 GODZIN, 6 ECTS	TAK

PUNKTY ECTS

PRZEDMIOTY DOSKONALĄCE KOMPETENCJE JĘZYKOWE	28
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE MIN 5 ECTS	6
ZAJĘCIA O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM	131
PUNKTY ECTS ZA GODZINY KONTAKTOWE Z WYKŁADOWCĄ	118
PUNKTY ECTS ZA PRACĘ WŁASNĄ	66,60
ŚREDNIO GODZIN NA PUNKT ECTS (25-30)	26,03

* International Business Communication (in English)

** Interkulturelle Wirtschaftskommunikation zwischen Polen und Deutschland (auf Deutsch)

*** Conversation and Translation of Economic Issues (in English)

**** Konversation und Translation in polnisch-deutschen Geschäftsbeziehungen (auf Deutsch)

***** Basics of Conducting Business in English

****** Grundlagen der Geschäftsentwicklung auf dem deutschen Markt (auf Deutsch)