

PROGRAM STUDIÓW -NOWY CYKL KSZTAŁCENIA

Kierunek: FIZJOTERAPIA

**obowiązujący
w roku akademickim 2022/2023:**

**WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW**

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	
3.	Załącznik nr 3	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
4.	Załącznik nr 4	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	Nie dotyczy
5.	Załącznik nr 5	Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się	Nie dotyczy
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się	Nie dotyczy
7.	Załącznik nr 7	Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się	
8.	Załącznik nr 8	Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarza/pielęgniarki przez kierunkowe efekty uczenia się	Nie dotyczy
9.	Załącznik nr 9	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	
10.	Załącznik nr 10	Karta opisu przedmiotu	
11.	Załącznik nr 11	Plan studiów	
12.	Załącznik nr 12	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	Nie dotyczy

Uwaga! Załączniki nr 5-8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.

.....
Pieczęć Instytutu

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Fizjoterapia
Profil studiów:	praktyczny
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	stacjonarna
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (<i>licencjat / inżynier / magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i>)	Magister fizjoterapii
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	- studia stacjonarne 45
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny naukowe: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej

.....
data i podpis
Dyrektora Instytutu

.....
data i podpis
JM Rektora

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności.

Dyscyplina wiodąca (min. 55% efektów uczenia się i punktów ECTS):	Nauki o zdrowiu
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	303
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	211
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	15
Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 1560 Czas trwania: w trakcie 10 semestrów Punkty ECTS: 58

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Anatomia prawidłowa i funkcjonalna	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Anatomia rentgenowska i palpacyjna	Wykłady i ćwiczenia	45	3
Fizjologia (ogólna, wysiłku fizycznego, bólu, diagnostyka fizjologiczna)	Wykłady i ćwiczenia	60	4
Biomechanika (stosowana,	Wykłady i ćwiczenia	95	5
Pierwsza pomoc	Ćwiczenia	20	1
Technologie informacyjne	Ćwiczenia	15	1
Fizjoterapia ogólna	Wykłady i ćwiczenia	60	4
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania	Wykłady i ćwiczenia	100	6
Kinezyterapia	Wykłady i ćwiczenia	195	9
Terapia manualna	Wykłady i ćwiczenia	30	2
Medycyna fizykalna (fizykoterapia,	Wykłady i ćwiczenia	210	10
Masaż	Wykłady i ćwiczenia	30	2

Metody specjalne fizjoterapii	Wykłady i ćwiczenia	120	8
Adaptowana aktywność fizyczna	Wykłady i ćwiczenia	30	2
Wyroby medyczne	Wykłady i ćwiczenia	15	1
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	Wykłady i ćwiczenia	20	1
Podstawy fizjoterapii klinicznej w:			
ortopedii, traumatologii, medycynie sportowej	Wykłady i ćwiczenia	55	3
reumatologii	Wykłady i ćwiczenia	20	1
neurologii i neurochirurgii	Wykłady i ćwiczenia	40	2
pediatrii i neurologii dziecięcej	Wykłady i ćwiczenia	40	2
kardiologii i kardiologii	Wykłady i ćwiczenia	35	2
pulmonologii	Wykłady i ćwiczenia	35	2
chirurgii	Wykłady i ćwiczenia	20	1
ginekologii i położnictwie	Wykłady i ćwiczenia	20	1
geriatrii	Wykłady i ćwiczenia	35	2
psychiatrii	Wykłady i ćwiczenia	20	1
intensywnej terapii	Wykłady i ćwiczenia	20	1
onkologii i medycynie paliatywnej	Wykłady i ćwiczenia	35	2
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu			
ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	Wykłady i ćwiczenia	85	5
reumatologii	Wykłady i ćwiczenia	35	2
neurologii i neurochirurgii	Wykłady i ćwiczenia	85	5
wieku rozwojowym	Wykłady i ćwiczenia	90	5
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w:			
kardiologii i kardiologii	Wykłady i ćwiczenia	70	4
pulmonologii	Wykłady i ćwiczenia	50	3

chirurgii	Wykłady i ćwiczenia	35	2
ginekologii i położnictwie	Wykłady i ćwiczenia	35	2
pediatrii	Wykłady i ćwiczenia	70	4
geriatrii	Wykłady i ćwiczenia	35	2
psychiatrii	Wykłady i ćwiczenia	35	2
onkologii i medycynie paliatywnej	Wykłady i ćwiczenia	35	2
Diagnostyka funkcjonalna w:			
dysfunkcjach układu ruchu	Wykłady i ćwiczenia	50	3
chorobach wewnętrznych	Wykłady i ćwiczenia	60	4
wieku rozwojowym	Wykłady i ćwiczenia	50	3
Planowanie fizjoterapii w:			
dysfunkcjach układu ruchu	Wykłady i ćwiczenia	150	10
chorobach wewnętrznych	Wykłady i ćwiczenia	190	12
wieku rozwojowym	Wykłady i ćwiczenia	145	9
Praktyka asystencka***	Praktyka	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	Praktyka	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej,	Praktyka	710	28
Wakacyjna praktyka profilowana -	praktyka	400	14
Fakultet języka obcego	ćwiczenia	90	0
Razem:		4465	222

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS



Blok przedmiotów 1* (Profilaktyka zakażeń w fizjoterapii, Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego, Profilaktyka chorób cywilizacyjnych, Joga)	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Blok przedmiotów 2* (Dokumentacja fizjoterapeutyczna, Taniec, Aerobik, Aktywność fizyczna osób starszych)	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Blok przedmiotów 3* (Lekkaatletyka w profilaktyce otyłości,, Trening prozdrowotny, Gimnastyka w wadach postawy, Joga)	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Blok przedmiotów 4* (Nordic walking, Organizacja wycieczek rowerowych, Gry i zabawy ruchowe, Relaksacyjno-wzmacniające metody w fizjoterapii)	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Blok przedmiotów 5* (Fizjoterapia po mastektomii, Trening siłowy w profilaktyce osteoporozy, Trening obwodowy, Masaż w wybranych jednostkach chorobowych)	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Fakultet języka obcego	ćwiczenia	90	0
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna**	praktyka	400	14
Razem:		940	44

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na jednolite studia magisterskie oczekuje się: • chęci poszerzania wiedzy z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, • chęci pracy z osobą niepełnosprawną, chorą, • umiejętności prezentacji wybranych czynności ruchowych. Podstawą przyjęcia na jednolite studia magisterskie jest posiadanie świadectwa dojrzałości, złożenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach, spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego obowiązujących na danym kierunku studiów. Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów przyjmowani są na I rok studiów laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych stopnia centralnego zgodnie. Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego kandydatów jest: 1) zarejestrowanie się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów; 2) złożenie w terminie kompletu dokumentów, w tym świadectwa dojrzałości wydanego zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie. Od kandydatów na studia, w procesie rekrutacji, wymagana jest następująca dokumentacja: 1) podanie o przyjęcie na I rok studiów na ustalonym formularzu, 2) oryginał, odpis lub poświadczoną przez uczelnię kopię świadectwa dojrzałości, 3) zaświadczenie lekarskie wystawione przez lekarza medycyny pracy stwierdzające brak przeciwwskazań do studiowania na kierunku Fizjoterapia (od kandydata oczekuje się sprawności fizycznej umożliwiającej prezentację wybranych czynności ruchowych), 4) kserokopia dowodu osobistego poświadczona notarialnie lub przez pracownika sekretariatu, 5) dwie aktualne fotografie zgodne z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów, osobistych oraz zamieszczenie zdjęcia w formie elektronicznej w systemie Internetowej Rekrutacji Kandydatów, 6) dowód opłaty rekrutacyjnej, 7) oświadczenie o kontynuowaniu lub ukończeniu studiów na innych kierunkach studiów stacjonarnych w uczelni publicznej (prawo o szkolnictwie wyższym art. 169 ust. 1a) 8) w przypadku kandydatów kończących zagraniczne szkoły średnie/ponadgimnazjalne (późniejszy termin wydawania świadectw) kandydat może złożyć stosowne zaświadczenie dotyczące świadectwa dojrzałości, 9) oryginał dokumentu potwierdzającego udział w finale olimpiady przedmiotowej, 10) kserokopię dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, 11) kserokopię suplementu do dyplomu - dotyczy to absolwentów którzy ukończyli studia w latach, w których był on wydawany, w przypadku pozostałych studentów wypis z indeksu, 12) umożliwia się złożenie zaświadczenia o ukończeniu



		studiów pierwszego stopnia przez absolwentów, dla których nie upłynął ustawowy termin wydania dyplomu przez uczelnię,¹³⁾ oświadczenie o kontynuowaniu lub ukończeniu studiów na innych kierunkach studiów stacjonarnych w uczelniach publicznych¹⁴⁾ w przypadku złożenia świadectw i dyplomów zagranicznych oraz innych dokumentów z informacjami o przebiegu kształcenia należy dodatkowo złożyć ich tłumaczenie na język polski (Dz.U. z 2015 poz. 447). Postępowanie kwalifikacyjne na kierunku Fizjoterapia obejmuje: konkurs świadectw, który obejmuje oceny na świadectwie dojrzałości z następujących przedmiotów: biologia, chemia lub fizyka (jeżeli nie ma chemii). Konkurs świadectw dojrzałości obejmuje kandydatów zdających maturę według nowych zasad, jak i kandydatów, którzy zdawali maturę według starych zasad. O przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej, ustalane na podstawie sumy punktów uzyskanych podczas postępowania kwalifikacyjnego, w ramach ustalonego limitu przyjęć na dany kierunek.
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. J.A. Komeńskiego prowadziła studia I stopnia o profilu praktycznym na kierunku Fizjoterapia. Z mocy prawa, kontynuacja kształcenia fizjoterapeutów od roku akademickiego 2017/2018 była możliwa jedynie na poziomie jednolitych studiów magisterskich.
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonego kierunku:	Fizjoterapia wpisuje się w szczególności w następujące cele wynikające wprost z misji Uczelni: 1. Umocnienie pozycji Uczelni, jako największej uczelni publicznej w południowej Wielkopolsce, stanowiącej subregionalne centrum edukacji, innowacyjności, działalności badawczo-rozwojowej, wymiany myśli twórczej pomiędzy nauczycielami akademickimi, samorządem terytorialnym i lokalnym biznesem oraz szeroko rozumianej kultury i promocji zdrowia. 2. Wykorzystanie posiadanych terenów pod dalszy rozwój Uczelni poprzez właściwe ich zagospodarowanie i prowadzenie dalszej rewitalizacji w ramach posiadanych i pozyskiwanych środków finansowych. 3. Zapewnienie studentom i pracownikom Uczelni warunków do studiowania i pracy na możliwie najwyższym poziomie, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych przez studentów pod kontrolą wyspecjalizowanej kadry dydaktyczno-naukowej, posiadającej w większości znaczne i aktualne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. Generalnym celem strategii rozwoju jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, badań naukowych i proinnowacyjnego oddziaływania na środowisko społeczno-gospodarcze północnej Wielkopolski. Struktura celów jest oparta na trzech głównych misjach współczesnych uczelni europejskich: kształcenie, badania naukowe oraz kreowanie innowacyjnego rozwoju społeczno-gospodarczego regionu
4.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	Wniosek o nadanie Uczelni uprawnienia do prowadzenia jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku Fizjoterapia wpisuje się w strategię rozwoju Uczelni, odpowiada na oczekiwania rynku pracy i potrzeby pracodawców
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	Ustawa z dnia 25 września 2015 roku o zawodzie fizjoterapeuty dokładnie określa kwalifikacje zawodowe fizjoterapeuty. 1. Zawód fizjoterapeuty jest samodzielnym zawodem



		medycznym 2. Wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności na: 1) diagnostyce funkcjonalnej pacjenta; 2) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu fizykoterapii; 3) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu kinezyterapii; 4) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu masażu; 5) zlecaniu wyrobów medycznych, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345, 1830 i 1991); 6) dobieraniu do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych; 7) nauczaniu pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi; 8) prowadzeniu działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności; 9) wydawaniu opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii; 10) nauczaniu pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności. 3. Za wykonywanie zawodu fizjoterapeuty uważa się również: 1) nauczanie zawodu fizjoterapeuty oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego fizjoterapeutów; 2) prowadzenie prac naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii; 3) kierowanie pracą zawodową osób wykonujących zawód fizjoterapeuty; 4) zatrudnienie na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	☐ sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba 22 ☐ sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba 15 ☐ pracownie komputerowe – liczba 4 ☐ sale gimnastyczne – liczba 1 ☐ inne, jakie laboratorium językowe – liczba 1
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych	✓ zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; ✓ zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej



	obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	✓ czytelnia czasopism ✓ czytelnia zbiorów specjalnych ✓ wypożyczalnia uczelniana ✓ wypożyczalnia międzybiblioteczna
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	✓ współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, ✓ opinia studentów, ✓ sugestie przedsiębiorców z regionu, ✓ weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, ✓ weryfikacja i modyfikacja planów studiów,
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin 895, co stanowi 83,2 % godzin na tym roku II rok – liczba godzin 775, co stanowi 83,7 % godzin na tym roku III rok – liczba godzin 525, co stanowi 62,5% godzin na tym roku

.....
data i podpis
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK

.....
data i podpis
Dyrektora Instytutu

Objaśnienia:

6. Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby. W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku, informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.
7. Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.
8. Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.

.....
Pieczęć Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

**TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA (6-7)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie
Nr z dnia

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	SJKFIZ.A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	P7S_WG
1.	SJKFIZ.A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	P7S_WG
2.	SJKFIZ.A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	P7S_WG
3.	SJKFIZ.A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	P7S_WG
4.	SJKFIZ.A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	P7S_WG
5.	SJKFIZ.A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	P7S_WG
6.	SJKFIZ.A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	P7S_WG



7.	SJKFIZ.A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	P7S_WG
8.	SJKFIZ.A.W9.	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	P7S_WG
9.	SJKFIZ.A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	P7S_WG
10.	SJKFIZ.A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	P7S_WG
11.	SJKFIZ.A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	P7S_WG
12.	SJKFIZ.A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	P7S_WG
13.	SJKFIZ.A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	P7S_WG
14.	SJKFIZ.A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	P7S_WG
15.	SJKFIZ.A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	P7S_WG
16.	SJKFIZ.A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	P7S_WG
17.	SJKFIZ.A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	P7S_WG
18.	SJKFIZ.A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia	P7S_WG



		zdrowia lub życia;	
19.	SJKFIZ.A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	P7S_WG
20.	SJKFIZ.A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	P7S_WG
21.	SJKFIZ.B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	P7S_WG
22.	SJKFIZ.B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	P7S_WG
23.	SJKFIZ.B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	P7S_WG
24.	SJKFIZ.B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P7S_WG
25.	SJKFIZ.B.W5.	podstawowe metody psychoterapii;	P7S_WG
26.	SJKFIZ.B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	P7S_WG
27.	SJKFIZ.B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WG
28.	SJKFIZ.B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	P7S_WG
29.	SJKFIZ.B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	P7S_WG P7S_WK



30.	SJKFIZ.B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	P7S_WK
31.	SJKFIZ.B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	P7S_WG
32.	SJKFIZ.B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	P7S_WG
33.	SJKFIZ.B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	P7S_WG
34.	SJKFIZ.B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	P7S_WG
35.	SJKFIZ.B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	P7S_WG P7S_WK
36.	SJKFIZ.B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	P7S_WG P7S_WK
37.	SJKFIZ.B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	P7S_WK P7S_WK
38.	SJKFIZ.B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	P7S_WK
39.	SJKFIZ.B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S_WK
40.	SJKFIZ.B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	P7S_WG



41.	SJKFIZ.B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	P7S_WG
42.	SJKFIZ.C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	P7S_WG
43.	SJKFIZ.C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	P7S_WG
44.	SJKFIZ.C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	P7S_WG
45.	SJKFIZ.C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	P7S_WG
46.	SJKFIZ.C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	P7S_WG
47.	SJKFIZ.C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	P7S_WG
48.	SJKFIZ.C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG
49.	SJKFIZ.C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG
50.	SJKFIZ.C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_WG
51.	SJKFIZ.C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_WG
52.	SJKFIZ.C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WG



53.	SJKFIZ.C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	P7S_WK
54.	SJKFIZ.C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	P7S_WG
55.	SJKFIZ.C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	P7S_WG
56.	SJKFIZ.C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);	P7S_WK
57.	SJKFIZ.C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;	P7S_WG
58.	SJKFIZ.C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	P7S_WG
59.	SJKFIZ.D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
60.	SJKFIZ.D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
61.	SJKFIZ.D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii,	P7S_WG



		psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	
62.	SJKFIZ.D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S_WG
63.	SJKFIZ.D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_WG
64.	SJKFIZ.D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	P7S_WG
65.	SJKFIZ.D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_WG
66.	SJKFIZ.D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	P7S_WG
67.	SJKFIZ.D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	P7S_WG
68.	SJKFIZ.D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym	P7S_WG



		amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	
69.	SJKFIZ.D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	P7S_WG
70.	SJKFIZ.D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	P7S_WG
71.	SJKFIZ.D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	P7S_WG
72.	SJKFIZ.D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	P7S_WG
73.	SJKFIZ.D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	P7S_WG
74.	SJKFIZ.D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	P7S_WG
75.	SJKFIZ.E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	P7S_WG
76.	SJKFIZ.F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	P7S_WG
77.	SJKFIZ.F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S_WG
78.	SJKFIZ.F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	P7S_WG
79.	SJKFIZ.F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	P7S_WG
80.	SJKFIZ.F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	P7S_WG



81.	SJKFIZ.F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	P7S_WG
82.	SJKFIZ.F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	P7S_WG
83.	SJKFIZ.F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	P7S_WG
84.	SJKFIZ.F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	P7S_WK
85.	SJKFIZ.F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>);	P7S_WG
86.	SJKFIZ.F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne;	P7S_WG P7S_WK
87.	SJKFIZ.F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	P7S_WG P7S_WK
88.	SJKFIZ.F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	P7S_WK
89.	SJKFIZ.F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	P7S_WG
90.	SJKFIZ.F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	P7S_WG
91.	SJKFIZ.F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	P7S_WG P7S_WK
92.	SJKFIZ.F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_WK
93.	SJKFIZ.F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_WK



94.	SJKFIZ.A-F.W1.	Zapisy w karcie opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	P7S_WG
Umiejętności			
95.	SJKFIZ.A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	P7S_UW
96.	SJKFIZ.A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	P7S_UW
97.	SJKFIZ.A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_UW
98.	SJKFIZ.A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_UW
99.	SJKFIZ.A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	P7S_UW
100.	SJKFIZ.A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	P7S_UW
101.	SJKFIZ.A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	P7S_UW
102.	SJKFIZ.A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	P7S_UW
103.	SJKFIZ.A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu	P7S_UW



		wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	
104.	SJKFIZ.A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	P7S_UW
105.	SJKFIZ.A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	P7S_UW
106.	SJKFIZ.A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	P7S_UW
107.	SJKFIZ.A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	P7S_UW
108.	SJKFIZ.A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	P7S_UW
109.	SJKFIZ.A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	P7S_UW
110.	SJKFIZ.B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_UK
111.	SJKFIZ.B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	P7S_UW
112.	SJKFIZ.B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	P7S_UW
113.	SJKFIZ.B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7S_UW
114.	SJKFIZ.B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	P7S_UW
115.	SJKFIZ.B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW



116.	SJKFIZ.B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S_UW
117.	SJKFIZ.B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	P7S_UW
118.	SJKFIZ.B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	P7S_UW
119.	SJKFIZ.B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UK
120.	SJKFIZ.B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	P7S_UK
121.	SJKFIZ.B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	P7S_UK
122.	SJKFIZ.C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	P7S_UW
123.	SJKFIZ.C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	P7S_UW
124.	SJKFIZ.C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	P7S_UW



125.	SJKFIZ.C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	P7S_UW P7S_UK
126.	SJKFIZ.C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	P7S_UW
127.	SJKFIZ.C.U6.	dobierać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	P7S_UW
128.	SJKFIZ.C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	P7S_UW
129.	SJKFIZ.C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
130.	SJKFIZ.C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
131.	SJKFIZ.C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_UW
132.	SJKFIZ.C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_UW
133.	SJKFIZ.C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S_UW
134.	SJKFIZ.C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi	P7S_UW



		potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	P7S_UK
135.	SJKFIZ.C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	P7S_UW P7S_UK
136.	SJKFIZ.C.U15.	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	P7S_UW
137.	SJKFIZ.C.U16.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	P7S_UW
138.	SJKFIZ.C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	P7S_UW
139.	SJKFIZ.D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	P7S_UW
140.	SJKFIZ.D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	P7S_UW
141.	SJKFIZ.D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P7S_UW
142.	SJKFIZ.D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach)	P7S_UW



		leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	
143.	SJKFIZ.D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	P7S_UW
144.	SJKFIZ.D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	P7S_UW
145.	SJKFIZ.D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
146.	SJKFIZ.D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	P7S_UW
147.	SJKFIZ.D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	P7S_UW
148.	SJKFIZ.D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	P7S_UW
149.	SJKFIZ.D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania	P7S_UW



		ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą;	P7S_UK
150.	SJKFIZ.D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	P7S_UW
151.	SJKFIZ.D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydaliniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	P7S_UW
152.	SJKFIZ.D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	P7S_UW
153.	SJKFIZ.D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	P7S_UW
154.	SJKFIZ.D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
155.	SJKFIZ.D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać	P7S_UW



		podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	P7S_UK
156.	SJKFIZ.D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	P7S_UW
157.	SJKFIZ.D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	P7S_UW
158.	SJKFIZ.D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	P7S_UW
159.	SJKFIZ.D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	P7S_UW
160.	SJKFIZ.D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	P7S_UW
161.	SJKFIZ.D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S_UW
162.	SJKFIZ.D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	P7S_UW
163.	SJKFIZ.D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	P7S_UW
164.	SJKFIZ.D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi	P7S_UW



		uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	
165.	SJKFIZ.D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S_UW P7S_UK
166.	SJKFIZ.D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	P7S_UW
167.	SJKFIZ.D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	P7S_UW
168.	SJKFIZ.D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	P7S_UW
169.	SJKFIZ.D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	P7S_UW P7S_UK
170.	SJKFIZ.D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	P7S_UW P7S_UK
171.	SJKFIZ.D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	P7S_UW



172.	SJKFIZ.D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	P7S_UW
173.	SJKFIZ.D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	P7S_UW
174.	SJKFIZ.D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	P7S_UW P7S_UK
175.	SJKFIZ.D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	P7S_UW
176.	SJKFIZ.D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	P7S_UW
177.	SJKFIZ.D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health</i> , ICF);	P7S_UW
178.	SJKFIZ.D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	P7S_UW
179.	SJKFIZ.D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	P7S_UW



180.	SJKFIZ.D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	P7S_UW
181.	SJKFIZ.D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	P7S_UW P7S_UK
182.	SJKFIZ.D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	P7S_UW
183.	SJKFIZ.D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	P7S_UW P7S_UK
184.	SJKFIZ.D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	P7S_UW
185.	SJKFIZ.D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	P7S_UK P7S_UO
186.	SJKFIZ.D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	P7S_UW
187.	SJKFIZ.D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	P7S_UW
188.	SJKFIZ.E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_UW
189.	SJKFIZ.E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW
190.	SJKFIZ.E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	P7S_UW



191.	SJKFIZ.E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	P7S_UW
192.	SJKFIZ.E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego.	P7S_UW
193.	SJKFIZ.F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	P7S_UW
194.	SJKFIZ.F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S_UW
195.	SJKFIZ.F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	P7S_UW
196.	SJKFIZ.F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P7S_UW
197.	SJKFIZ.F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	P7S_UW
198.	SJKFIZ.F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7S_UW P7S_UK
199.	SJKFIZ.F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	P7S_UW
200.	SJKFIZ.F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	P7S_UO
201.	SJKFIZ.F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	P7S_UW
202.	SJKFIZ.F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7S_UW P7S_KK
203.	SJKFIZ.F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować	P7S_UO



		z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	
204.	SJKFIZ.F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	P7S_UW
205.	SJKFIZ.F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	P7S_UO P7S_KK
206.	SJKFIZ.F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	P7S_UO P7S_KK
207.	SJKFIZ.F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	P7S_UK
208.	SJKFIZ.F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_KR
209.	SJKFIZ.F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;	P7S_KR
210.	SJKFIZ.F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	P7S_KR

*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

.....
data i podpis
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK

.....
data i podpis
Dyrektora Instytutu

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki*

i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.). Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- zbiór liter:
 - WG – określa zakres i głębokość/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedzy.
 - WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
 - UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
 - UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
 - UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,



- UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
- KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

.....
Pieczęć Instytutu

Załącznik nr 7

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

L.p.	Symbol	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty ¹	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
1.	W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W3. SJKFIZ.A.W4. SJKFIZ.A.W5. SJKFIZ.A.W8.
2.	W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ.A.W7. SJKFIZ.A.W10. SJKFIZ.A.W17. SJKFIZ.A.W18. SJKFIZ.A.W19. SJKFIZ.A.W20. SJKFIZ.B.W11. SJKFIZ.B.W13. SJKFIZ.B.W14. SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.D.W1. SJKFIZ.F.W5.
3.	W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	SJKFIZ.B.W1. SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W3. SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.W5. SJKFIZ.B.W6. SJKFIZ.B.W7. SJKFIZ.B.W8.
4.	W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	SJKFIZ.A.W13. SJKFIZ.A.W14.
5.	W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	SJKFIZ.A.W12. SJKFIZ.C.W3. SJKFIZ.F.W1.
6.	W6	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii	SJKFIZ.C.W5. SJKFIZ.C.W8.



		manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	SJKFIZ.C.W10.
7.	W7	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;	SJKFIZ.C.W5 SJKFIZ.C.W17. SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ.D.W10. SJKFIZ.F.W6. SJKFIZ.F.W7.
8.	W8	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	SJKFIZ.C.W5 SJKFIZ.C.W14. SJKFIZ.C.W15. SJKFIZ.C.W16. SJKFIZ.F.W8.
9.	W9	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	SJKFIZ.C.W1. SJKFIZ.C.W17 SJKFIZ.C.W9. SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ.D.W12 SJKFIZ.D.W13. SJKFIZ.D.W14. SJKFIZ.D.W15. SJKFIZ.E.W1. SJKFIZ.F.W2. SJKFIZ.F.W3. SJKFIZ.F.W4. SJKFIZ.F.W10. SJKFIZ.F.W11. SJKFIZ.F.W12. SJKFIZ.F.W15.
10.	W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;	SJKFIZ.A.W11. SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.W5. SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.W7. SJKFIZ.D.W8. SJKFIZ.D.W8 SJKFIZ.D.W11. SJKFIZ.D.W16.
11.	W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;	SJKFIZ.A.W9. SJKFIZ.A.W15. SJKFIZ.A.W16. SJKFIZ.A.W21 SJKFIZ.B.W12. SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W11. SJKFIZ.C.W13. SJKFIZ.F.W14.
12.	W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;	SJKFIZ.B.W15. SJKFIZ.B.W17. SJKFIZ.B.W18. SJKFIZ.B.W19. SJKFIZ.B.W21. SJKFIZ.C.W12.



13.	W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	SJKFIZ.B.W9. SJKFIZ.B.W10. SJKFIZ.B.W16. SJKFIZ.B.W20. SJKFIZ.F.W9. SJKFIZ.F.W13. SJKFIZ.F.W16. SJKFIZ.F.W17. SJKFIZ.F.W18.
Umiejętności: potrafi			
1.	U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	SJKFIZ.A.U1. SJKFIZ.A.U2. SJKFIZ.A.U7. SJKFIZ.A.U9. SJKFIZ.C.U3. SJKFIZ.C.U8. SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U10. SJKFIZ.C.U11. SJKFIZ.C.U12. SJKFIZ.D.U4. SJKFIZ.D.U5. SJKFIZ.D.U6. SJKFIZ.D.U10. SJKFIZ.D.U15. SJKFIZ.D.U35. SJKFIZ.D.U38. SJKFIZ.D.U42. SJKFIZ.D.U45. SJKFIZ.D.U46. SJKFIZ.F.U2. SJKFIZ.F.U7.
2.	U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;	SJKFIZ.A.U3. SJKFIZ.A.U4. SJKFIZ.A.U5. SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.A.U9. SJKFIZ.A.U10. SJKFIZ.A.U12. SJKFIZ.A.U13. SJKFIZ.A.U14. SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.D.U1. SJKFIZ.D.U2. SJKFIZ.D.U3. SJKFIZ.D.U8. SJKFIZ.D.U12. SJKFIZ.D.U17. SJKFIZ.D.U18. SJKFIZ.D.U19. SJKFIZ.D.U20. SJKFIZ.D.U21. SJKFIZ.D.U22. SJKFIZ.D.U23. SJKFIZ.D.U28. SJKFIZ.D.U33. SJKFIZ.D.U39.



			SJKFIZ.D.U44 SJKFIZ.F.U1
3.	U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	SJKFIZ.C.U2. SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5. SJKFIZ.D.U6. SJKFIZ.D.U9. SJKFIZ.D.U13. SJKFIZ.D.U14. SJKFIZ.D.U24. SJKFIZ.D.U25. SJKFIZ.D.U26. SJKFIZ.D.U29. SJKFIZ.D.U30 SJKFIZ.D.U34. SJKFIZ.D.U37. SJKFIZ.D.U40. SJKFIZ.D.U43. SJKFIZ.D.U46 SJKFIZ.D.U49. SJKFIZ.F.U23
4.	U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;	SJKFIZ.A.U11. SJKFIZ.A.U15. SJKFIZ.B.U2. SJKFIZ.F.U9.
5.	U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	SJKFIZ.C.U16. SJKFIZ.F.U5. SJKFIZ.F.U6.
6.	U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	SJKFIZ.B.U4. SJKFIZ.B.U5 SJKFIZ.C.U6.
7.	U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	SJKFIZ.D.U48
8.	U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;	SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U15. SJKFIZ.F.U4
9.	U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	SJKFIZ.E.U1. SJKFIZ.E.U2. SJKFIZ.E.U3. SJKFIZ.E.U4. SJKFIZ.E.U5.



10.	U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	SJKFIZ.C.U17. SJKFIZ.F.U10.
11.	U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	SJKFIZ.B.U1. SJKFIZ.B.U10. SJKFIZ.B.U11. SJKFIZ.C.U4. SJKFIZ.C.U13. SJKFIZ.C.U14. SJKFIZ.D.U7. SJKFIZ.D.U11. SJKFIZ.D.U16. SJKFIZ.D.U27. SJKFIZ.D.U31. SJKFIZ.D.U32. SJKFIZ.D.U36. SJKFIZ.D.U41. SJKFIZ.D.U47. SJKFIZ.F.U8.
12.	U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	SJKFIZ.B.U1. SJKFIZ.B.U12. SJKFIZ.D.U47. SJKFIZ.F.U8. SJKFIZ.F.U11.
13.	U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;	SJKFIZ.B.U5. SJKFIZ.B.U6. SJKFIZ.B.U7.
14.	U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	SJKFIZ.B.U8. SJKFIZ.F.U11.
Kompetencje społeczne			
1.	K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	SJKFIZ.F.U18.
2.	K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	SJKFIZ.F.U12. SJKFIZ.F.U11.
3.	K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	SJKFIZ.F.10.
4.	K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	SJKFIZ.F.U17
5.	K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów	SJKFIZ.F.U11



		i potrzeb edukacyjnych;	
6.	K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	SJKFIZ.E.U3.
7.	K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	SJKFIZ.F.U13. SJKFIZ.F.U14.
8.	K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	SJKFIZ.F.U15
9.	K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	SJKFIZ.F.U12. SJKFIZ.F.U16.

.....
data i podpis
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK

.....
data i podpis
Dyrektora Instytutu

1. Należy uwzględnić wybrane treści efektów uczenia się z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Specjalność	-----	
Przedmiot/kod modułu	Seminarium magisterskie IZKFFIZ-5-SM	
Rok studiów	V	
Semestr	9	
Liczba godzin	Wykłady: 25 Ćwiczenia: 25 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	Pracownik instytutu	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student wstępnie powinien umieć posługiwać się programem Word, pisać poprawnie w języku polskim, mieć doświadczenia, których nabył podczas pisania pracy licencjackiej	
Cel(cele) przedmiotu	Student pozna podstawy tworzenia koncepcji problemu naukowego, planowania pracy badawczej i, korzystając także z przedmiotów: statystyka w pracy naukowej i metodologia pracy naukowej, prowadzenia i opisu badań i ich wyników	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFFIZ-5-SM_01	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	SJKFIZ.E.W1 SJKFIZ.E.U1
IZKFFIZ-5-SM _02	zna zasady prawa autorskiego	SJKFIZ.E.W1 SJKFIZ.E.U3

IZKFFIZ-5-SM _03	potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych oraz oceny sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki badań	SJKFIZ.E.U4 SJKFIZ.E.U5
IZKFFIZ-5-SM _04	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji,	SJKFIZ.E.U4 SJKFIZ.E.U5 SJKFIZ.B.W21
IZKFFIZ-5-SM _05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-SM _05
TK_2- TK_45	Wizyta w bibliotece uczelnianej, nauka poszukiwania w katalogach tradycyjnych i elektronicznych. Nauka korzystania z internetowych baz piśmiennictwa naukowego i metodycznego. Nauka korzystania z czytelni czasopism naukowych i metodycznych. Dyskusja nad obszarem zainteresowań studentów, związanym z poszukiwaniem tematu pracy magisterskiej. Dyskusja nad formułowaniem celu pracy magisterskiej. Studenci przedstawiają tematy robocze swoich prac i ich cele - dyskusja. Ćwiczenia w poszukiwaniu piśmiennictwa do pracy magisterskiej. Stopniowe pisanie rozdziału "Przegląd piśmiennictwa" i końcowego zestawienia piśmiennictwa. Wspólne czytanie i dyskusja. Dyskusja nad doбором osób do przebadania. Wybór metod badań i uzasadnianie ich wyboru. Stopniowe czytanie przez prowadzącego zaczytanych tekstów prac, wskazówki do dalszego pisania.	IZKFFIZ-5-SM_01 IZKFFIZ-5-SM_02 IZKFFIZ-5-SM_03, IZKFFIZ-5-SM_04

	Korzystając także z przedmiotów: statystyka w pracy naukowej i metodologia pracy naukowej, obliczenia wyników badań. Umiejętność korzystania z informacji Rady Języka Polskiego. Pisanie tekstu pracy, korygowanie tekstów przez prowadzącego seminarium. Zasady pisania rozdziałów "Dyskusja" i "Wnioski" Informacje dotyczące wydruku i składania pracy w dziekanacie.	
	Sprecyzowanie problematyki, którą będą zajmować się poszczególni Studenci Przedstawianie przez studentów efektów własnych badań Ustalenie wstępnych tematów prac magisterskich oraz ich celów Referowanie przez studentów postępów w tworzeniu pracy magisterskiej Przygotowanie studentów do przebiegu obrony pracy magisterskiej - zachowanie, strój, prezentacja tez pracy, odpowiadanie na pytania.	

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Metodologiczne problemy badań w sporcie : wyniki badań Grupy V Resortowego Programu Naukowo-Badawczego RP III.52 za rok 1988 / pod red. Alicji Wiśniewskiej, Warszawa : Wydawnictwa Instytutu Sportu, 1989. 2. Wybrane problemy metodologii badań na potrzeby sportu: postawy ogólne: praca zbiorowa / pod red. Janusza M. Morawskiego, Warszawa, Estrella, 2000
Uzupełniająca	1. Czasopismo "Journal of Human Kinetics"

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFFIZ-5-SM _01 - IZKFFIZ-5-SM _04	TK_2 - TK_45	Ćwiczenia	P F	ocena raportu z badań odpytanie, prezentacja, Zaliczenie
IZKFFIZ-5-SM _05	TK_1	Ćwiczenia	P	obserwacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	50 godz.
1. Wykład	25 godz.

2. Ćwiczenia	25 godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	25 godz.
1.	...godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	25 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	75 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieśli, prof. PWSZ

Załącznik nr 9

.....

Pieczętka Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ*

KIERUNEK: Fizjoterapia				Grupy zajęć	Przedmioty biomedyczne podstawy fizjoterapii										
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna	Anatomia rentgenowska i palpacyjna	Biologia medyczna	Genetyka	Biochemia	Fizjologia (ogólna, wysoku prężenia, układu, diagnostyka wyłączająca)	Farmakologia w fizjoterapii	Biofizyka	Biomechanika (stosowana, ergonomiczna i kliniczna)	Patologia ogólna	Pierwsza Pomoc
				Kod przedmiotu	IZKFF-5-APF	IZKFF-5-ARP	IZKFF-5-BIOLM	IZKFF-5-GEN	IZKFF-5-BCH	IZKFF-5-FWF	IZKFF-5-FAR	IZKFF-5-BIOF	IZKFF-5-BSE	IZKFF-5-PAT	IZKFF-5-PP
WIEDZA															
	SJKFIZ.A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	Nauki o zdrowiu		V	V				V			V	V	
	SJKFIZ.A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	Nauki o zdrowiu			V									
	SJKFIZ.A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	Nauki o zdrowiu		V	V								V	
	SJKFIZ.A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	Nauki o zdrowiu				V	V				V			
	SJKFIZ.A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i	Nauki o zdrowiu							V					

płciowego człowieka;

SJKFIZ.A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	Nauki o zdrowiu				v		v	v				v	
SJKFIZ.A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	Nauki o zdrowiu			v		v							
SJKFIZ.A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	Nauki o zdrowiu	v					v		v	v			
SJKFIZ.A.W9.	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	Nauki o zdrowiu										v		
SJKFIZ.A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	Nauki o zdrowiu						v				v		
SJKFIZ.A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich	Nauki o zdrowiu							v					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	SJKFIZ.B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu						V										
	SJKFIZ.B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	Nauki o zdrowiu								V								
	SJKFIZ.B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa	Nauki o zdrowiu								V								

[illegible]

	SJKFIZ.B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	Nauki o zdrowiu									V	V					
	SJKFIZ.B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu									V						
	SJKFIZ.B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	Nauki o zdrowiu									V						
	SJKFIZ.B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	Nauki o zdrowiu															
	SJKFIZ.B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne	Nauki o zdrowiu										V					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

SJKFIZ.B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	Nauki o kulturze fizycznej																
						V												
SJKFIZ.B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	Nauki o zdrowiu																
						V												
SJKFIZ.B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te	Nauki o zdrowiu																
						V					V							

[illegible]

[illegible]

SJKFIZ.C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	Nauki o zdrowiu				V	V	V	V	V	V		
SJKFIZ.C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	Nauki o zdrowiu			V								
SJKFIZ.C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V		V	V			
SJKFIZ.C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V		V	V			
SJKFIZ.C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	Nauki o zdrowiu						V					

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	SJKFIZ.C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	Nauki o zdrowiu				V						V	V
	SJKFIZ.C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Nauki o kulturze fizycznej			V						V		
	SJKFIZ.C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z	Nauki o kulturze fizycznej			V						V		

[illegible]

SJKFIZ.C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	Nauki o zdrowiu			V								
SJKFIZ.C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V		V	V			
SJKFIZ.C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V	V	V	V			
SJKFIZ.C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod	Nauki o zdrowiu				V	V		V	V			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Fizjoterapia kliniczna												
					Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w:				Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w:								
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	reumatologii	neurologii i neurochirurgii	wieku rozwojowym	kardiologii i kardiochirurgii	pulmonologii	chirurgii	ginekologii i położnictwie	pediatrii	geriatrii	psychiatrii	onkologii i medycynie paliatywnej
				IZKFF-5-FK-OTM						IZKFF-5-F-KiK	IZKFF-5-F-P	IZKFF-5-F-Ch	IZKFF-5-F-GiP	IZKFF-5-F-PE	IZKFF-5-F-G	IZKFF-5-F-PS	IZKFF-5-F-OnMB
WIEDZA																	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	SJKFIZ.D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	Nauki o zdrowiu						V							
	SJKFIZ.D.W9.	ogólne zasady	Nauki o zdrowiu						V							

[illegible]

[illegible]

	SJKFIZ.D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	Nauki o kulturze fizycznej													
	SJKFIZ.D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych	Nauki o zdrowiu		v		v					v				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	SJKFIZ.D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	Nauki o zdrowiu				V								
	SJKFIZ.D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	Nauki o zdrowiu				V								
	SJKFIZ.D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami	Nauki o zdrowiu				V								

[illegible]

SJKFIZ.D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	Nauki o zdrowiu									V				
SJKFIZ.D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	Nauki o zdrowiu									V				
SJKFIZ.D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	Nauki o zdrowiu									V				
SJKFIZ.D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	Nauki o zdrowiu									V				
SJKFIZ.D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	Nauki o zdrowiu									V				
SJKFIZ.D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem	Nauki o zdrowiu									V				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	SIKFIZ.D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	Nauki o zdrowiu							V						
	SIKFIZ.D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu							V						
	SIKFIZ.D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	Nauki o zdrowiu													
	SIKFIZ.D.U38.	wdrażać strategię	Nauki o zdrowiu							V						

[illegible]

	SJKFIZ.D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>);	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	Nauki o zdrowiu									V				
	SJKFIZ.D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	Nauki o zdrowiu									V				
	SJKFIZ.D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	Nauki o zdrowiu									V				

[illegible]

[illegible]

SJKFIZ.D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu													
				V	V	V	V								
SJKFIZ.D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu													
SJKFIZ.D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii,	Nauki o zdrowiu							V	V	V	V	V	V	V

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

UMIEJĘTNOŚCI

	SJKFIZ.D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	Nauki o kulturze fizycznej													
	SJKFIZ.D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych	Nauki o zdrowiu		v		v				v					

[illegible]

[illegible]

reumatoidalnej;

[illegible]

	SJKFIZ.D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	Nauki o zdrowiu				V								
	SJKFIZ.D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	Nauki o zdrowiu				V								
	SJKFIZ.D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami	Nauki o zdrowiu				V								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	SJKFIZ.D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	Nauki o zdrowiu							V						
	SJKFIZ.D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu							V						
	SJKFIZ.D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.D.U38.	wdrażać strategię	Nauki o zdrowiu								V					

[illegible]

SJKFIZ.D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health</i> , ICF);	Nauki o zdrowiu													
SJKFIZ.D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	Nauki o zdrowiu									V				
SJKFIZ.D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	Nauki o zdrowiu									V				
SJKFIZ.D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	Nauki o zdrowiu									V				

[illegible]

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Fizjoterapia kliniczna					
					Diagnostyka funkcjonalna w:			Planowanie fizjoterapii w		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	dysfunkcjach układu ruchu	chorobach wewnętrznych	wieku rozwojowym	dysfunkcjach układu ruchu	chorobach wewnętrznych	wieku rozwojowym
				Kod przedmiotu	IZKFF-5-DF-DUR	IZKFF-5-DF-ChW	IZKFF-5-DF-WR	IZKFF-5-PR-DUR	IZKFF-5-PR-ChW	IZKFF-5-PR-WR
WIEDZA										

	SIKFIZ.D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu							
	SIKFIZ.D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu		V		V			
	SIKFIZ.D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii,	Nauki o zdrowiu							

		pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;								

	SJKFIZ.D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego,	Nauki o zdrowiu							

		ortopedycznego i geriatrycznego;								

	SJKFIZ.D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.W9.	ogólne zasady	Nauki o zdrowiu							

		podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;								

	SJKFIZ.D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej	Nauki o zdrowiu							

		niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;							
	SJKFIZ.D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	Nauki o zdrowiu		V	V	V		
UMIEJĘTNOŚCI									

	SJKFIZ.D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	Nauki o zdrowiu		V	V	V			
	SJKFIZ.D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	Nauki o zdrowiu		V					
	SJKFIZ.D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	Nauki o zdrowiu		V		V			
	SJKFIZ.D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych	Nauki o zdrowiu							

		zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;								

	SJKFIZ.D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w	Nauki o zdrowiu							

		domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;								

	SJKFIZ.D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	Nauki o zdrowiu		v					
	SJKFIZ.D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	Nauki o zdrowiu					v		
	SJKFIZ.D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie	Nauki o zdrowiu							

		reumatoidalnej;								

	SJKFIZ.D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą;	Nauki o zdrowiu					V		
	SJKFIZ.D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	Nauki o zdrowiu					V		
	SJKFIZ.D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z	Nauki o zdrowiu					V		

		zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydaliniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;							

SJKFIZ.D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	Nauki o zdrowiu							
SJKFIZ.D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	Nauki o zdrowiu							
SJKFIZ.D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami	Nauki o zdrowiu							

	SJKFIZ.D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	Nauki o zdrowiu				v			
	SJKFIZ.D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	Nauki o zdrowiu				v			
	SJKFIZ.D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	Nauki o zdrowiu				v			
	SJKFIZ.D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem	Nauki o zdrowiu				v			

		Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;								

	SJKFIZ.D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	Nauki o zdrowiu				V			
	SJKFIZ.D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	Nauki o zdrowiu							V
	SJKFIZ.D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u	Nauki o zdrowiu							V

		dzieci operacyjnie;	leczonych								

	SJKFIZ.D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	Nauki o zdrowiu								V
	SJKFIZ.D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu								



 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

[illegible]

	SJKFIZ.D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	Nauki o zdrowiu							
						V				
	SJKFIZ.D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	Nauki o zdrowiu							V
	SJKFIZ.D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu	Nauki o zdrowiu						V	

		klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;								

	SJKFIZ.D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą	Nauki o zdrowiu							

		zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;								

	SJKFIZ.D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U38.	wdrażać strategię	Nauki o zdrowiu						V	V

		wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;								

	SJKFIZ.D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>);	Nauki o zdrowiu		v	v	v			
	SJKFIZ.D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	Nauki o zdrowiu						v	
	SJKFIZ.D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	Nauki o zdrowiu							

	SJKFIZ.D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	Nauki o zdrowiu								V
	SJKFIZ.D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	Nauki o zdrowiu			V					
	SJKFIZ.D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	Nauki o zdrowiu								
	SJKFIZ.D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i	Nauki o zdrowiu							V	

		upośledzenia funkcji kończyny górnej;								
	SJKFIZ.D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V	V	V
	SJKFIZ.D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	Nauki o zdrowiu							
	SJKFIZ.D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo- emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	Nauki o zdrowiu					V	V	

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Praktyki fizjoterapeutyczne			
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	Praktyka asystencka**	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu****	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna**
				Kod przedmiotu	IZKFF-5-PRAK-A	IZKFF-5-PRAK-K	IZKFF-5-PRAK-FK	IZKFF-5-PRAK-P
WIEDZA								
	SJKFIZ.E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	Nauki o zdrowiu		V		V	V
	SJKFIZ.F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V
	SJKFIZ.F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	Nauki o zdrowiu				V	V

	SJKFIZ.F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	Nauki o zdrowiu					V	V
	SJKFIZ.F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu					V	V
	SJKFIZ.F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu		V	V		V	V
	SJKFIZ.F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu					V	V
	SJKFIZ.F.W7.	zasady doboru różnych	Nauki o zdrowiu						V

		form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;						

	SJKFIZ.F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V
	SJKFIZ.F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V
	SJKFIZ.F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>);	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V
	SJKFIZ.F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V
	SJKFIZ.F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	Nauki o zdrowiu					V
	SJKFIZ.F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	Nauki o zdrowiu			V	V	
	SJKFIZ.F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w	Nauki o zdrowiu				V	

UMIEJĘTNOŚCI

	SJKFIZ.F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu			V	V	V
	SJKFIZ.F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	Nauki o zdrowiu					V
	SJKFIZ.F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	Nauki o zdrowiu			V	V	V
	SJKFIZ.F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	Nauki o kulturze fizycznej					V

	SJKFIZ.F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	Nauki o zdrowiu						V
	SJKFIZ.F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	Nauki o zdrowiu					V	V
	SJKFIZ.F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	Nauki o zdrowiu						
	SJKFIZ.F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V	V
	SJKFIZ.F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	Nauki o zdrowiu			V	V	V	V

	SJKFIZ.F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu			V	V	V
	SJKFIZ.F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V
	SJKFIZ.F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	Nauki o zdrowiu			V	V	V
	SJKFIZ.F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V
	SJKFIZ.F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	Nauki o zdrowiu					V
	SJKFIZ.F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V

		etycznych;						
	SJKFIZ.F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V
	SJKFIZ.F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V
	SJKFIZ.F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Metodologia badań naukowych
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie
				Kod przedmiotu	IZKFF-5-SM
WIEDZA					

	SJKFIZ.E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	Nauki o zdrowiu		V
UMIEJĘTNOŚCI					
	SJKFIZ.E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	Nauki o zdrowiu		V
	SJKFIZ.E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	Nauki o zdrowiu		V
	SJKFIZ.E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	Nauki o zdrowiu		V
	SJKFIZ.E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	Nauki o zdrowiu		V
	SJKFIZ.E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego.	Nauki o zdrowiu		V

SJKFIZ.A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	Nauki o zdrowiu					v		V	V					V
SJKFIZ.A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	Nauki o zdrowiu					v		V	V					V
SJKFIZ.A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	Nauki o zdrowiu				V	v		V	V					V
SJKFIZ.A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	Nauki o zdrowiu					v		V	V					V
SJKFIZ.A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	Nauki o zdrowiu			v	v	v			v					v
SJKFIZ.A.W7.	podstawowe procesy	Nauki o zdrowiu					v		V	v					V

[illegible]

[illegible]

[illegible]

SJKFIZ.C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	Nauki o zdrowiu									V				
SJKFIZ.C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	Nauki o zdrowiu									V				
SJKFIZ.C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	Nauki o zdrowiu			V										
SJKFIZ.C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu									V				



 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	SJKFIZ.A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu											V		
	SJKFIZ.A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	Nauki o zdrowiu											V		
	SJKFIZ.C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować	Nauki o kulturze fizycznej										V	V		

[illegible]

	SJKFIZ.A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	Nauki o kulturze fizycznej												
							V						V		
	SJKFIZ.B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	Nauki o kulturze fizycznej												
						V	V						V		
	SJKFIZ.C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	Nauki o zdrowiu												
												V			
	SJKFIZ.C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z	Nauki o zdrowiu												
												V			

[illegible]

	SJKFIZ.C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Nauki o kulturze fizycznej												
	SJKFIZ.C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	Nauki o kulturze fizycznej								V				
	SJKFIZ.C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	Nauki o kulturze fizycznej								V	V	V		
	SJKFIZ.C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych	Nauki o zdrowiu								V	V			
												V			

		poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.										v				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

WIEDZA

	SJKFIZ.A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	Nauki o zdrowiu				v									
	SJKFIZ.A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	Nauki o zdrowiu				v									
	SJKFIZ.A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	Nauki o zdrowiu				v	v								
	SJKFIZ.A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	Nauki o zdrowiu			v										
	SJKFIZ.A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	Nauki o kulturze fizycznej				v			V	v					

[illegible]

	SJKFIZ.C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	Nauki o kulturze fizycznej		V		V								
	SJKFIZ.C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	Nauki o kulturze fizycznej			V	V								
	SJKFIZ.D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu						V			V			

	SJKFIZ.D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu						V		V				
	SJKFIZ.D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health</i> , ICF).	Nauki o zdrowiu						V						
	SJKFIZ.F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu		V										
	SJKFIZ.F.W14.	zasady promocji zdrowia,	Nauki o zdrowiu		V				V	V					

[illegible]

	SJKFIZ.A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	Nauki o zdrowiu												
						v									
	SJKFIZ.B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	Nauki o zdrowiu												
								v							
	SJKFIZ.B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	Nauki o kulturze fizycznej												
					v		v			v	v				
	SJKFIZ.C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Nauki o kulturze fizycznej												
							v			v	v				



 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

[illegible]

	SJKFIZ.C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	Nauki o kulturze fizycznej				V			V	V					
	SJKFIZ.D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu						V	V	V	V				
	SJKFIZ.D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>);	Nauki o zdrowiu						V			V				
	SJKFIZ.D.U46.	planować, dobierać – w	Nauki o zdrowiu						V			V				

[illegible]

	SJKFIZ.D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	Nauki o zdrowiu													
							V		V			V				
	SJKFIZ.E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	Nauki o zdrowiu													
				V												
	SJKFIZ.F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu													
				V					V		V					
	SJKFIZ.F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;	Nauki o zdrowiu													
							V									

.....
data i podpis
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK

.....
data i podpis
Dyrektora Instytutu

Objaśnienia:

* W dokumencie należy przyporządkować również efekty uczenia się do zajęć takich jak: wychowanie fizyczne, język obcy, praktyki, moduły z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych i in., jeżeli stanowią integralną część programu studiów.

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod modułu	Biomechanika /IZKFF-5-BSE	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	0,79	
Prowadzący przedmiot	Dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	znajomość podstaw mechaniki na poziomie licealnym,	
Cel(cele) modułu kształcenia	1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy praktycznej z zakresu biomechaniki.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-BSE_01	Zna definicje, pojęcia i prawa z zakresu biomechaniki	SJKFIZ.A.W8; SJKFIZ.A.W12
IZKFF-5-BSE_02	Wie jak zinterpretować czynności układu ruchu człowieka. w układzie grawitacyjnym;	SJKFIZ.A.W08; SJKFIZ.A.W12
IZKFF-5-BSE_03	Posiada wiedzę praktyczną z zakresu funkcjonowania układu ruchu człowieka i jego analizy w warunkach obciążeń zewnętrznych (dźwiganie, zasada działania otwartych i zamkniętych łańcuchów biomechanicznych);	SJKFIZ.A.W1; SJKFIZ.A.W8; SJKFIZ.A.W10

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-BSE_01
TK_2	Podstawowe działy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Pojęcie siły, momentu siły, pomiary Przyczyny ruchów postępowych i obrotowych, pomiary. Wzajemne relacje między siłami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Ogólny środek ciężkości (OSC), metody wyznaczania, pomiary. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki, rodzaje.			IZKFF-5-BSE_02, IZKFF-5-BSE_03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. T. Bober, J. Zawadzki, Biomechanika Układu ruchu człowieka. Wyd. BK Wrocław. 2002.			
Uzupełniająca	1. W. Dega W., Milanowska K. (red.): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa, 1993. 2. Tejszerska D. (red): Biomechanika narządu ruchu człowieka. Instytut Technologii i Eksploatacji, Gliwice 2011. 1.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-BSE_01	TK_1	Ćwiczenia	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BSE_02	TK_2	Ćwiczenia	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BSE_03	TK_2,	Ćwiczenia	P	Zaliczenie ustne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		(godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć z nauczycielem		15godz.		
1. Wykład		15 godz.		

Praca własna studenta	7 godz.
1. Przygotowanie do zaliczeń, kolokwiiów	7 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	7 godz.
Łączny nakład pracy studenta	22godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0.79 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,54 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,54 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,25 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

Zaliczenie ustne

Ćwiczenia:

Student powinien zaliczyć przedmiot ustnie. Skala ocen zgodna kryteriami oceny.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA
- ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu pomiarowego, - dyskusja przygotowana przez studentów i moderowana przez prowadzącego, - praktyczne wyszukiwanie opisu zagadnień przedmiotowych w Internecie, - analiza wyników badań.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod modułu	Biomechanika /IZKFF-5-BSE	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 10	
Liczba punktów ECTS	0,52	
Prowadzący przedmiot	Dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	-znajomość biomechaniki stosowanej z 1 semestru studiów	
Cel(cele) modułu kształcenia	1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy praktycznej z zakresu biomechaniki i biomechaniki klinicznej. 2. Kształcenie umiejętność opisu i interpretacji biomechanicznej aktów ruchowych i statyki człowieka na podstawie badań pomiarowych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-BSE_01	Zna i ocenia parametry oceny prawidłowej postawy ciała człowieka, opisuje rodzaje lokomocji, wie jak opisać ruch za pomocą parametrów biomechanicznych, czynności ruchowe.	SJKFIZ.A.W1; SJKFIZ.A.W10; SJKFIZ.A.U10
IZKFF-5-BSE_02	Zna metody i potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), dla wyjaśnienia zaburzeń funkcji ruchowych.	SJKFIZ.A.W10; SJKFIZ.A.W12; SJKFIZ.A.U9

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-BSE_01
TK_2	Podstawowe działy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Pojęcie siły, momentu siły, pomiary Przyczyny ruchów postępowych i obrotowych. Wzajemne relacje między siłami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Ogólny środek ciężkości (OSC), metody wyznaczania, pomiary. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki, rodzaje, pomiary.			IZKFF-5-BSE_01, IZKFF-5-BSE_02
TK_3	Pojęcie ciała swobodnego. Połączenia stawowe. Kinematyka połączeń stawowych – pary kinematyczne i biokinematyczne, łańcuchy biokinematyczne i ich rodzaje. Ruchomość stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Czynny aparat ruchu – czynność mięśni statyczna i dynamiczna, struktura , siła mięśni. Budowa i rola mięśnia, rodzaje mięśni, pojęcie przekroju poprzecznego i fizjologicznego, pomiary.			IZKFF-5-BSE_01, IZKFF-5-BSE_02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. T. Bober, J. Zawadzki, Biomechanika Układu ruchu człowieka. Wyd. BK Wrocław. 2002. 2. Tejszerska D. (red): Biomechanika narządu ruchu człowieka. Instytut Technologii i Eksploatacji, Gliwice 2011.			
Uzupełniająca	1. W. Dega W., Milanowska K. (red.): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa, 1993.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-BSE_01	TK_1	Ćwiczenia	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BSE_02	TK_2 TK_3	Ćwiczenia	P	Zaliczenie ustne Praca przejściowa

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	(godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10godz.
1. Wykład	10 godz.
Praca własna studenta	7 godz.
1. Przygotowanie do zaliczeń kolokwium	7 godz.
2. Przygotowanie do egzaminu końcowego	
Praca własna studenta – suma godzin	7 godz.
Łączny nakład pracy studenta	17 godz.
	(godz. zajęć - 45 min.)
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0,52 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,31 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,31 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,21 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

Zaliczenie ustne

Ćwiczenia:

Student powinien zaliczyć przedmiot ustnie. Skala ocen zgodna z kryteriami oceny.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu pomiarowego,
- dyskusja przygotowana przez studentów i moderowana przez prowadzącego,
- praktyczne wyszukiwanie opisu zagadnień przedmiotowych w Internecie,
- analiza wyników badań.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod modułu	Biomechanika /IZKFF-5-BSE	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	1.59	
Prowadzący przedmiot	Dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	-znajomość biomechaniki wykładanej w semestrze 1 i 2.	
Cel(cele) modułu kształcenia	1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biomechaniki klinicznej. 2. Kształcenie umiejętności praktycznych wykorzystania wiedzy z zakresu biomechaniki w fizjoterapii.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-BSE_01	Zna zasady działania pomiaru sił zewnętrznych i wewnętrznych na ciało człowieka podczas przyjmowania różnych pozycji ciała, oraz wykonywania podstawowych czynności życia codziennego, podstawowe zasady ergonomii.	SJKFIZ.A.W12; SJKFIZ.A.W14

IZKFF-5-BSE_02	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę do pomiarów biomechanicznych oraz poddać analizie czynności ruchowe, wykonać badania i pomiary biomechaniczne i interpretować wyniki	SJKFIZ.A.U10
IZKFF-5-BSE_03	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-BK_01
TK_2	Podstawowe działy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Pojęcie siły, momentu siły. Przyczyny ruchów postępowych i obrotowych. Wzajemne relacje między siłami zewnętrznymi i wewnętrznymi, pomiary. Ogólny środek ciężkości (OSC), metody wyznaczania, pomiary Równowaga, warunki, rodzaje. Zastosowanie wiedzy biomechanicznej w fizjoterapii.	IZKFF-5-BSE_01, IZKFF-5-BSE_03
TK_3	Pojęcie ciała swobodnego. Połączenia stawowe. Kinematyka połączeń stawowych – pary kinematyczne i biokinematyczne, łańcuchy biokinematyczne i ich rodzaje. Ruchomość stawów, stopnie swobody, zasady obliczania, pomiary. Czynny aparat ruchu – czynność mięśni statyczna i dynamiczna, struktura, siła mięśni. Budowa i rola mięśnia, rodzaje mięśni. Wykorzystanie aparatury biomechanicznej w rehabilitacji.	IZKFF-5-BSE_02, IZKFF-5-BSE_03
TK_4	Ruchy lokomocyjne – kinematyka, dynamika i energetyka chodu. Cechy i wyznaczniki chodu, pomiary. Czynniki modyfikujące wielkość parametrów mechanicznych. Reakcja podłoża i jej składowe, pomiary.	IZKFF-5-BSE_03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Błaszczyk J. Biomechanika kliniczna. PZWL Warszawa 2004. 2. Dega W., Senger A. (red.): Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1996.			
Uzupełniająca	1. Dziak A., Tayara S. : Urazy i uszkodzenia w sporcie. Wyd. Kasper, Kraków 2000. 2. Dega W., Senger A. (red.): Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1996.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-BSE_01	TK_1	Ćwiczenia	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BSE_02	TK_2	Ćwiczenia	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BSE_03	TK_3	Ćwiczenia	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BSE_04	TK_4	Ćwiczenia	P	Zaliczenie ustne Praca przejściowa
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		(godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Ćwiczenia:		12 godz.		
Praca własna studenta		12 godz.		
1. Przygotowanie do zaliczeń kolokwiiów		12 godz.		
2. Przygotowanie do egzaminu końcowego				
Praca własna studenta – suma godzin		12 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		42 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1,59 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,14 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,14 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,45 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

Zaliczenie ustne

Ćwiczenia:

Student powinien zaliczyć przedmiot ustnie. Skala ocen zgodna z kryteriami oceny.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu pomiarowego,
- dyskusja przygotowana przez studentów i moderowana przez prowadzącego,
- praktyczne wyszukiwanie opisu zagadnień przedmiotowych w Internecie,
- analiza wyników badań.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Anatomia rentgenowska i palpacyjna (ZKFF-5-ARP)	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	dr Monika Stefaniak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadgimnazjalny	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi anatomii palpacyjnej. Nauczenie studentów przełożenia teoretycznej wiedzy z podstaw anatomii na umiejętności praktyczne – anatomii palpacyjnej. Zapoznanie studentów z różnymi metodami diagnostyki obrazowej opartej o EBM. Przygotowanie studentów do właściwej diagnostyki z użyciem narzędzi w postaci diagnostyki obrazowej i anatomii palpacyjnej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
ZKFF-5-ARP	Zna nazewnictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia pacjenta;	SJKFIZ.A.W3.
ZKFF-5-ARP	Potrafi określić i wskazać punkty anatomiczne na ciele przydatne w ocenie diagnostycznej pacjenta	SJKFIZ.A.W1.

ZKFF-5-ARP	Zna różne rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	SJKFIZ.A.W2.
ZKFF-5-ARP	Zna zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (<i>evidence based medicine/physiotherapy</i>);	SJKFIZ.F.W10.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Semestr 3 Wykłady		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01 – TK02	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Wprowadzenie do anatomii palpacyjnej. Cele anatomii palpacyjnej.	SJKFIZ.A.W3, SJKFIZ.F.W10.
TK_03 -TK 05	Odniesienie wiedzy z anatomii palpacyjnej i diagnostyki obrazowej do badania fizjoterapeutycznego pacjenta	SJKFIZ.A.W1., SJKFIZ.F.W10.
TK_06 -TK10	Anatomia palpacyjna kończyn górnych i dolnych oraz tułowia	SJKFIZ.A.W1., SJKFIZ.A.W2.
TK_10 -TK-15	Diagnostyka obrazowa – różne rodzaje obrazowania, założenia, możliwości oceny wybranych deficytów na przykładach	SJKFIZ.A.W1., SJKFIZ.A.W2. SJKFIZ.F.W10.
Ćwiczenia		
TK 1- TK5	Anatomia palpacyjna obręczy barkowej i kończyny górnej	SJKFIZ.A.W1., SJKFIZ.A.W2. SJKFIZ.A.W3.
TK 6- 10	Anatomia palpacyjna miednicy i kończyny dolnej	SJKFIZ.A.W1., SJKFIZ.A.W2. SJKFIZ.A.W3.
TK 11- TK 15	Anatomia palpacyjna kręgosłupa	SJKFIZ.A.W1., SJKFIZ.A.W2. SJKFIZ.A.W3.
TK 16- TK 20	Anatomia palpacyjna klatki piersiowej	SJKFIZ.A.W1., SJKFIZ.A.W2. SJKFIZ.A.W3.
TK 21- TK 25	Anatomia rentgenowska na przykładach	SJKFIZ.A.W1., SJKFIZ.A.W2. SJKFIZ.F.W10.
TK 26- TK 30	Diagnostyka obrazowa na przykładach	SJKFIZ.A.W1., SJKFIZ.A.W2. SJKFIZ.F.W10.

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Olesiak B, Wall M.:Znaczenie badania ultrasonograficznego w pracy fizjoterapeuty. innowacyjność i tradycja w fizjoterapii. Nowotny J.: Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Medipage, Warszawa 2006. 2. Silvestri E., Muda A.,Sconifienza L.: Anatomia ultrasonograficzna układu mięśniowoszkieleтового. Medipage, Warszawa 2014. 3. Biel A., Przewodnik po ścieżkach ciała. Anatomia palpacyjna. 2020.
Uzupełniająca	1. Wolny T., Linek P.,Wróbel Ł.: Rehabilitative ultrasound imaging- podstawy fizyczne oraz zastosowanie w codziennej pracy fizjoterapeuty. Rehabilitacja 2016:3:30-35 2. Gawryszewska, M. Fluder, R. Marciniak, Atlas anatomii palpacyjnej Tom I i II, Wydawnictwo MedPharm. 3.Reichert B. Techniki badania palpacyjnego, Wydawnictwo Galaktyka

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W10	TK_01 – TK02, TK_03-TK 05	Wykład	diagnostyczny	odpytanie
SJKFIZ.A.W2.	TK 10 -TK 15	Wykład	podsumowująca	test
SJKFIZ.A.W3.	TK1-TK 20	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie z pokazem

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	45godz.
1. Wykład	15godz.
2. Ćwiczenia	30godz.
Praca własna studenta	5godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5godz.
Łączny nakład pracy studenta	50godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	4 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: Student powinien zaliczyć test 20 pytań, Na zaliczenie 11- 12 pkt – dst 13-14 dst+ 15-16 db 17-18 db+ 19-20 - bdb Ćwiczenia: Zaliczenie będzie polegało na pokazie praktycznym 3 różnych punktów anatomii palpacyjnej.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- filmy pokazowe - prezentacje multimedialne - symulacje, obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach, - analiza przypadków	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: dr Monika Stefaniak

Sprawdziła pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Genetyka/IZKFF-5-GEN	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza biologiczna w zakresie średniej szkoły ogólnokształcącej	
Cel(cele) przedmiotu	zapoznanie studentów z genomem człowieka oraz złożonością mechanizmu dziedziczenia; zaznajomienie z konsekwencjami zdrowotnymi mutacji oraz możliwościami zastosowań genetyki w praktyce medycznej. Ponadto, celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z aktualnymi metodami stosowanymi w diagnozowaniu chorób dziedzicznych oraz możliwościami zastosowania terapii genowej w leczeniu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-GEN _01	Zna podstawowe pojęcia genetyczne, strukturę i organizację genomu człowieka	SJKFIZ_W01
IZKFF-5-GEN_02	Zna zasady i podstawy diagnozowania chorób genetycznych uwarunkowanych różnymi mutacjami oraz potrafi wybrać odpowiednią metodę do ich diagnozowania	SJKFIZ_W01

IZKFF-5-GEN_03	Zna przyczyny chorób i nieprawidłowości wynikających z dziedziczenia genowego i epigenetycznego oraz zmian teratogennych	SJKFIZ_W01
IZKFF-5-GEN_04	Zna zasady i możliwości stosowania biologii molekularnej w medycynie	SJKFIZ_W01
IZKFF-5-GEN_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cel i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ_W65

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-GEN_05
TK_02	Struktura DNA i RNA. Charakterystyka kodu genetycznego	IZKFF-5-GEN_01
TK_03	Genom człowieka, struktura i funkcja genów. Problematyka regulacji ekspresji genów	IZKFF-5-GEN_01
TK_04	Podstawowe prawa dziedziczenia. Dziedziczenie płci	IZKFF-5-GEN_01
TK_05	Chromosomy człowieka i ich anomalie	IZKFF-5-GEN_01
TK_06	Mutacje genowe i ich konsekwencje zdrowotne dla człowieka (przedstawienie wybranych zespołów chorobowych)	IZKFF-5-GEN_02 IZKFF-5-GEN_03
TK_07	Podstawowe problemy genetyki populacyjnej człowieka	IZKFF-5-GEN_03
TK_08	Zasady diagnostyki chorób genetycznych	IZKFF-5-GEN_02
TK_09	Wybrane metody molekularne stosowane w medycynie	IZKFF-5-GEN_04
Praca własna kierowana (PWK)		
TK_10	Mechanizmy genetyczne regulacji cyklu komórkowego. Rola drobnoustrojów w powstawaniu nowotworów	IZKFF-5-GEN_03
TK_11	Profilaktyka chorób zakaźnych, szczepionki genetyczne	IZKFF-5-GEN_04
TK_12	Inżynieria genetyczna w leczeniu chorób genetycznych i nowotworowych	IZKFF-5-GEN_03 IZKFF-5-GEN_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Drewa G., Ferenc T. (red.): Genetyka medyczna, Edra Urban&Partner, Wrocław, 2015. 2. Mizgajska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R. Podstawy biologii człowieka. Komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, PWN 2013.			
Uzupełniająca	1. Fletcher H., Hickey I., Winter P. Genetyka. Krótkie wykłady, PWN, Warszawa, 2010. 2. Geny Brown T.A. Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. 3. Fuller G.M., Shieds D. Podstawy molekularne biologii komórki. Aspekty medyczne. PZWL, Warszawa 2005.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-GEN_01	TK_01-TK_04	wykład	podsumowująca	zaliczenie pisemne
IZKFF-5-GEN_02	TK_04-TK_05	wykład	podsumowująca	zaliczenie pisemne
IZKFF-5-GEN_03	TK_04,TK_06-TK_07	wykład	podsumowująca	zaliczenie pisemne
IZKFF-5-GEN_04	TK_08-TK_09	wykład	podsumowująca	Zaliczenie pisemne
IZKFF-5-GEN_05	TK_01	wykład	podsumowująca	obserwacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15godz.		
1. Wykład		15godz.		
2. Ćwiczenia		-		
3.		-		
Praca własna studenta		10godz.		
1.Przygotowanie do zaliczenia		7godz.		
3. czytanie wskazanej literatury		3godz.		
Łączny nakład pracy studenta		25godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne		
Przedmiot/kod	Biochemia - IZKFF-5-BCH		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	1		
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:		
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Zbigniew Kasprzak		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza podstawowa z zakresu biologii i chemii szkoły średniej		
Cel(cele) przedmiotu	Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej istotnych procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka. Zainteresowanie i podniesienie wiedzy studentów z zakresu biochemicznych aspektów funkcjonowania narządów, co pozwoli na wykorzystanie wysiłku fizycznego w sposób umożliwiający osiągnięcie celu jakim są pożądane zmiany adaptacyjne		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	

IZKFF-5-BCH_01	Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, reakcji fizycznych i chemicznych zachodzących w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego oraz jako skutek bezczynności, adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego, czy efekt urazu, choroby i zabiegów	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W4. SJKFIZ.A.W7
IZKFF-5-BCH_02	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W4.
IZKFF-5-BCH_03	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	SJKFIZ.A.W17.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Woda i elektrolity – rola, rozmieszczenie i zasoby w ustroju	IZKFF-5-BCH_01 IZKFF-5-BCH_02 IZKFF-5-BCH_03
TK_02	Wpływ wysiłku fizycznego na poziom wybranych składników mineralnych.	IZKFF-5-BCH_01 IZKFF-5-BCH_02 IZKFF-5-BCH_03
TK_03	Anabolizm i katabolizm. Pozyskiwanie energii przez organizm	IZKFF-5-BCH_01 IZKFF-5-BCH_02 IZKFF-5-BCH_03
TK_04	Białka, tłuszcze, węglowodany - budowa, metabolizm w organizmie Mechanizmy kontrolujące mobilizację substratów energetycznych	IZKFF-5-BCH_01 IZKFF-5-BCH_02 IZKFF-5-BCH_03
TK_05	Glikoliza- przebieg w warunkach tlenowych i beztlenowych	IZKFF-5-BCH_01 IZKFF-5-BCH_02 IZKFF-5-BCH_03
TK_06	Hormony – i ich udział w regulacji procesów metabolicznych	IZKFF-5-BCH_01 IZKFF-5-BCH_02

		IZKFF-5-BCH_03		
TK_07	Wpływ wysiłku na biochemiczną adaptację organizmu	IZKFF-5-BCH_01 IZKFF-5-BCH_02 IZKFF-5-BCH_03		
TK_08	Równowaga kwasowo-zasadowa ustroju	IZKFF-5-BCH_01 IZKFF-5-BCH_02 IZKFF-5-BCH_03		
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Bańkowski E. Biochemia. Elsevier Urban & Partner, 2009 2. Berg Jeremy M., Lubert Stryer, Tymoczko John L. Biochemia Krótki kurs. PWN Warszawa, 2013 3. Kozłowski S., Nazar K. : Wprowadzenie do fizjologii klinicznej, PWN 1987 4. Streyer L. : Biochemia PWN W-wa 1997			
Uzupełniająca	1. Harper H.A. et all. Zarys chemii fizjologicznej, PZWL 1983. 2. Czasopisma fachowe, krajowe i zagraniczne			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
BCH_01	TK_1; TK_2; TK_4; TK_7; TK_8	Wykład	podsumowująca	Sprawdzian pisemny- test/odpowiedź ustna
BCH_02	TK_1; TK_3; TK_5; TK_6	Wykład	podsumowująca	Test/odpowiedź ustna
BCH_03	TK_1; TK_2; TK_6	Wykład	podsumowująca	Sprawdzian pisemny - test/odpowiedź ustna
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		..15godz.		
1.przegląd piśmiennictwa		7 godz.		
2.przygotowanie zaliczenia		8 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		15godz.		
Łączny nakład pracy studenta		30 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z		1,0 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami	
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje	
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną		
Wykład: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach , opanowanie teorii przedstawianych zagadnień, uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Udzielenie nie mniej niż 50% prawidłowych odpowiedzi z zagadnień objętych zaliczeniem. Student powinien zaliczyć test Przyjmuje się następującą skalę procentową udzielanych odpowiedzi dla oceny: Poniżej 5 0% - ocena 2.0 60% - ocena 3.0 70% – ocena 3,5 80 %– ocena 4,0 90% – ocena 4,5 Powyżej 90% – ocena 5,0		
Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)		
Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).		
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA		
- wykład – pytania i dyskusja dotycząca realizowanego - prezentacja multimedialna		

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Dr Zbigniew Kasprzak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): Dr Zbigniew Kasprzak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Specjalność	—
Przedmiot/kod	Biofizyka/ IZKFF-5-BIOF
Rok studiów	II
Semestr	1
Liczba godzin	Wykłady: 15
Liczba punktów ECTS	1
Prowadzący przedmiot	Dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Fizyka i biologia- poziom licealny
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie treści umożliwiającej poznanie i zrozumienie podstawowych zagadnień biofizyki ogólnej.
	Przekazanie wiedzy umożliwiającej poznanie i zrozumienie niektórych działów biofizyki stosowanej (ergonomicznej, inżynierskiej, medycznej i sportu).
	Przekazanie wiedzy umożliwiającej rozumienie związku między prawami fizyki a funkcjonowaniem organizmu człowieka (praca mięśni szkieletowych, procesy widzenia i słyszenia, procesy oddychania i przepływy).
	Rozwinięcie umiejętności analizy biofizycznej podstawowych procesów życiowych.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-BIOF_01	Objaśnia: cechy fizyczne, pomiar, błąd pomiarowy, modelowanie matematyczne, moment siły jako wektor. Zagadnienie siły mięśniowej	SJKFIZ.A.U9
IZKFF-5-BIOF_02	Wyjaśnia Zjawiska rozciągania i ściskania tkanek, naprężenia odkształcenia, prawo Hooke'a, zjawiska skręcania i zginania, złamania kości	SJKFIZ.A.W4.
IZKFF-5-BIOF_03	Charakteryzuje biofizykę układu krążenia	SJKFIZ.A.W8. SJKFIZ.A.U4.
IZKFF-5-BIOF_04	Wyjaśnia wpływ czynników mechanicznych oraz oddziaływanie prądu elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm człowieka.	SJKFIZ.A.W12.; SJKFIZ.A.U8.
IZKFF-5-BIOF_05	Zna wykorzystanie lasera w fizjoterapii	SJKFIZ.A.U11.
IZKFF-5-BIOF_06	Wyjaśnia elementy teorii informacji i sterowania	SJKFIZ.A.W15.
IZKFF-5-BIOF_07	Objaśnia procesy widzenia, słyszenia oraz procesy przepływów i termoregulacji	SJKFIZ.A.W8.
IZKFF-5-BIOF_08	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do	IZKFF-5-BIOF_08
TK_2	Biofizyka - przedmiot, zakres, historia, cechy fizyczne, pomiary, modelowanie matematyczne. Zasady bezpieczeństwa	IZKFF-5-BIOF_01
TK_3	Równowaga sił w układzie mięśniowo-szkieletowym człowieka w warunkach statyki. Moment siły jako wektor. Zagadnienie siły mięśniowej.	IZKFF-5-BIOF_02, IZKFF-5- BIOF_08
TK_4	Zjawiska rozciągania i ściskania tkanek, naprężenia odkształcenia, prawo Hooke'a.	IZKFF-5- BIOF 02
TK_5	Zjawiska skręcania i zginania, złamania kości. Dostosowanie biernego układu ruchu do przenoszenia obciążeń mechanicznych	IZKFF-5- BIOF 02
TK_6	Podstawy mechaniki płynów-biofizyka układu krążenia	IZKFF-5- BIOF_03
TK_7	Wpływ czynników mechanicznych na organizm człowieka (fale dźwiękowe, przyspieszenia, ciśnienie, drgania, przeciążenia uderzeniowe).	IZKFF-5-BIOF_04, IZKFF-5- BIOF 08
TK_8	Oddziaływanie prądu elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm człowieka.	IZKFF-5-BIOF_04, IZKFF-5- BIOF_08
TK_9	Fale elektromagnetyczne. Zasada działania lasera i charakterystyka promieniowania laserowego. Wykorzystanie lasera w fizjoterapii	IZKFF-5- BIOF_05
TK_10	Podstawy cybernetyki - regulacja procesów fizjologicznych	IZKFF-5- BIOF_07
TK_11	Biofizyka procesów widzenia	IZKFF-5- BIOF 07
TK_12	Biofizyka procesów słyszenia	IZKFF-5- BIOF 07
TK_13	Podstawy biotermodynamiki.	IZKFF-5- BIOF_07
TK_14	Podstawy bioenergetyki	IZKFF-5- BIOF 07
TK_15	Podstawy termokinetiki	IZKFF-5- BIOF 07
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. BIOFIZYKA pod red. Feliksa Jaroszyka, PZWL, Warszawa, 2001. 2. BIOFIZYKA DLA BIOLOGÓW pod red. Marii Baryszewskiej i Wandy Leyko, PWN, 1997.	

Uzupełniająca	1. . ĆWICZENIA LABORATORYJNE Z BIOFIZYKI I FIZYKI red. Józef Terlecki, PZWL, 1999

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-BIOF_01	TK_2	Wykład	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BIOF_02	TK_3 - TK_5	Wykład	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BIOF_03	TK_6	Wykład	P	Zaliczenie ustne. Praca przejściowa
IZKFF-5-BIOF_04	TK_7 TK_8	Wykład	P	Zaliczenie ustne. Praca przejściowa
IZKFF-5-BIOF_05	TK_9	Wykład	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BIOF_06	TK_10	Wykład	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BIOF_07	TK_9 - TK_15	Wykład	P	Zaliczenie ustne. Praca przejściowa
IZKFF-5-BIOF_08	TK_1	Wykład	P	Zaliczenie ustne

VI. OBCIĄŻENIE	‘ ACĄ STUDENTA (w godzinach)
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć z nauczycielem	15 godz.
1. Wykład	15 godz.

Praca własna studenta	15 godz.
1. Przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
Praca własna studenta - suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	25 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie ustne Wykład: Student powinien zaliczyć przedmiot ustnie. Skala ocen zgodna kryteriami oceny.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- wykład z wykorzystaniem sprzętu audio – wideo, - dyskusja przygotowana przez studentów i moderowana przez prowadzącego, - praktyczne wyszukiwanie zagadnień przedmiotowych w Internecie, - przygotowanie prezentacji tematycznej.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod modułu	Biomechanika /IZKFF-5-BSE	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	0,79	
Prowadzący przedmiot	Dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	znajomość podstaw mechaniki na poziomie licealnym,	
Cel(cele) modułu kształcenia	1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu biomechaniki.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-BSE_01	Zna definicje, pojęcia i prawa z zakresu biomechaniki	SJKFIZ.A.W8; SJKFIZ.A.W12
IZKFF-5-BSE_02	Wie jak zinterpretować czynności układu ruchu człowieka. w układzie grawitacyjnym;	SJKFIZ.A.W08; SJKFIZ.A.W12
IZKFF-5-BSE_03	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania układu ruchu człowieka i jego analizy w warunkach obciążeń zewnętrznych (dźwiganie, zasada działania otwartych i zamkniętych łańcuchów biomechanicznych);	SJKFIZ.A.W1; SJKFIZ.A.W8; SJKFIZ.A.W10

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-BSE_01
TK_2	Podstawowe działy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Pojęcie siły, momentu siły. Przyczyny ruchów postępowych i obrotowych. Wzajemne relacje między siłami zewnętrznymi i wewnętrznymi.. Ogólny środek ciężkości (OSC), metody wyznaczania pośrednie i bezpośrednie. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki, rodzaje.			IZKFF-5-BSE_02, IZKFF-5-BSE_03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. T. Bober, J. Zawadzki, Biomechanika Układu ruchu człowieka. Wyd. BK Wrocław. 2002.			
Uzupełniająca	1. W. Dega W., Milanowska K. (red.): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa, 1993. 2. Tejszerska D. (red): Biomechanika narządu ruchu człowieka. Instytut Technologii i Eksploatacji, Gliwice 2011. 1.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-BSE_01	TK_1	Wykłady	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BSE_02	TK_2	Wykłady	P	Zaliczenie ustne Praca przejściowa
IZKFF-5-BSE_03	TK_2,	Wykłady	P	Zaliczenie ustne Praca przejściowa
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		(godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć z nauczycielem		15godz.		
1. Wykład		15 godz.		

Praca własna studenta	6 godz.
1. Przygotowanie do zaliczeń, kolokwiiów	6 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	6 godz.
Łączny nakład pracy studenta	21 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0.79 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,56 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,23 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

Zaliczenie ustne

Wykład:

Student powinien zaliczyć przedmiot ustnie. Skala ocen zgodna kryteriami oceny.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA
- wykład z wykorzystaniem sprzętu audio – wideo, - dyskusja przygotowana przez studentów i moderowana przez prowadzącego, - praktyczne wyszukiwanie zagadnień przedmiotowych w Internecie, - przygotowanie prezentacji tematycznej.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): Dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod modułu	Biomechanika /IZKFF-5-BSE/	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	0,52	
Prowadzący przedmiot	Dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	-znajomość biomechaniki stosowanej z 1 semestru studiów	
Cel(cele) modułu kształcenia	1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu biomechaniki i biomechaniki klinicznej. 2. Kształcenie umiejętność opisu i interpretacji biomechanicznej aktów ruchowych i statyki człowieka. 3. Kształcenie umiejętności dokonania analizy prawidłowej postawy człowieka.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-BSE_01	Zna i ocenia parametry oceny prawidłowej postawy ciała człowieka, opisuje rodzaje lokomocji, wie jak opisać ruch za pomocą parametrów biomechanicznych, czynności ruchowe.	SJKFIZ.A.W1; SJKFIZ.A.W10; SJKFIZ.A.U10
IZKFF-5-BSE_02	Zna metody i potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), dla wyjaśnienia zaburzeń funkcji ruchowych.	SJKFIZ.A.W10; SJKFIZ.A.W12; SJKFIZ.A.U9

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-BSE_01
TK_2	Podstawowe działy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Pojęcie siły, momentu siły. Przyczyny ruchów postępowych i obrotowych. Wzajemne relacje między siłami zewnętrznymi i wewnętrznymi.. Ogólny środek ciężkości (OSC), metody wyznaczania pośrednie i bezpośrednie. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki, rodzaje.	IZKFF-5-BSE_01, IZKFF-5-BSE_02
TK_3	Pojęcie ciała swobodnego. Połączenia stawowe. Kinematyka połączeń stawowych – pary kinematyczne i biokinematyczne, łańcuchy biokinematyczne i ich rodzaje. Osteokinematyka i arthrokinematyka. Ruchomość stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Czynny aparat ruchu – czynność mięśni statyczna i dynamiczna, struktura , siła mięśni. Budowa i rola mięśnia, rodzaje mięśni, pojęcie przekroju poprzecznego i fizjologicznego.	IZKFF-5-BSE_01, IZKFF-5-BSE_02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. T. Bober, J. Zawadzki, Biomechanika Układu ruchu człowieka. Wyd. BK Wrocław. 2002. 2. Tejszerska D. (red): Biomechanika narządu ruchu człowieka. Instytut Technologii i Eksploatacji, Gliwice 2011.	

Uzupełniająca	1. W. Dega W., Milanowska K. (red.): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa, 1993.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-BSE_01	TK_1	Wykłady	P	Zaliczenie ustne
IZKFF-5-BSE_02	TK_2 TK_3	Wykłady	P	Zaliczenie ustne Praca przejściowa

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	(godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10godz.
1. Wykład	10 godz.
Praca własna studenta	7 godz.
1. Przygotowanie do zaliczeń kolokwίων	7 godz.
2. Przygotowanie do egzaminu końcowego	
Praca własna studenta – suma godzin	7 godz.
Łączny nakład pracy studenta	17 godz.
	(godz. zajęć - 45 min.)

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0,52 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,31 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,21 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie ustne Wykład: Student powinien zaliczyć przedmiot ustnie. Skala ocen zgodna z kryteriami oceny.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- wykład z wykorzystaniem sprzętu audio – wideo, - dyskusja przygotowana przez studentów i moderowana przez prowadzącego, - praktyczne wyszukiwanie zagadnień przedmiotowych w Internecie, - przygotowanie prezentacji tematycznej.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Specjalność		
Przedmiot/kod	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna IZKFF-5-APF	
Rok studiów	Pierwszy	
Semestr	Pierwszy i drugi	
Liczba godzin	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 60	
Liczba punktów ECTS	6	
Prowadzący przedmiot	dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ mgr Alicja Franek	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza dotycząca właściwości biologicznych organizmów żywych; podstawowa wiedza na temat anatomii i fizjologii człowieka – poziom licealny.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie szczegółowej wiedzy w tym budowy, funkcji i mianownictwa w zakresie układu kostnego, mięśniowego, nerwowego i naczyniowego oraz wiedzy ogólnej pozostałych układów narządów umożliwiającej wykorzystanie jej w pracy zawodowej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-APF_01	zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	SJKFIZ.A.W1.
IZKFF-5-APF_02	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	SJKFIZ.A.W3.
IZKFF-5-APF_03	potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	SJKFIZ.A.U1.
IZKFF-5-APF_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	SJKFIZ.K5

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
wykłady		
sem 1.		
TK_1	<i>Omówienie przedmiotu; zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi podczas zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.</i> Budowa i rodzaje kości, stawów i połączeń ścisłych oraz mięśni szkieletowych - wiadomości wstępne.	IZKFF-5-APF_01 IZKFF-5-APF_02
TK_2	Układ nerwowy – znaczenie i podział. Podział, budowa i funkcja tkanki nerwowej. Budowa i funkcja łuku odruchowego, omówienie zasad przewodnictwa nerwowego. Receptory.	
TK_3	Układ nerwowy ośrodkowy – podział i funkcje. Budowa i funkcja rdzenia kręgowego, dróg nerwowych, czuciowych i ruchowych	
TK_4	Układ nerwowy ośrodkowy – struktury mózgowia, funkcje poszczególnych jego pięter. Układ autonomiczny – budowa i rola części współczulnej i przywspółczulnej.	
TK_5	Układ nerwowy obwodowy – nerwy czaszkowe i rdzeniowe.	
TK_6	Powłoka wspólna. Skóra jako narząd czucia i termoregulacji.	
sem. 2		
TK_7	Układ wewnętrzwydzielniczy. Roli poszczególnych gruczołów dokrewnych. Sterująca funkcja układu neurohormonalnego. Narządy zmysłów.	IZKFF-5-APF_01 IZKFF-5-APF_02
TK_8	Układ krążenia- budowa i funkcja krwi, topografia, morfologia i anatomia serca.	
TK_9	Krążenie małe i wielkie. Rodzaje naczyń krwionośnych, sieć tętnicza i żylna. Układ limfatyczny – skład limfy, budowa, funkcja węzłów chłonnych.	
TK_10	Układ oddechowy - budowa i znaczenie. Odcinki górnych i dolnych dróg oddechowych. Topografia, morfologia i anatomia płuc. Opłucna.	
TK_11	Układ pokarmowy - budowa, znaczenie i funkcja poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa i funkcje wątroby i trzustki	
TK_12	Układ moczowy - budowa i funkcja nerki, proces produkcji moczu, drogi wyprowadzające moczu. Układ rozrodczy męski i żeński - budowa i funkcja narządów płciowych.	
ćwiczenia		
sem. 1		
TK_13	Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. Nazewnictwo ruchów. Mechanika ruchów w stawach.	IZKFF-5-APF_01 IZKFF-5-APF_02 IZKFF-5-APF_03 IZKFF-5-APF_04
TK_14	Obręcz kończyny górnej (budowa obojczyka, łopatki, stawów mostkowo-obojczykowego i barkowo-obojczykowego, mięśnie działające na te stawy). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_15	Staw ramienny (budowa kości ramiennej, budowa i funkcja stawu ramiennego, mięśnie działające na staw ramienny). Rozpoznawanie	

	szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_16	Staw łokciowy (budowa kości łokciowej i promieniowej, budowa i funkcja stawu łokciowego, mięśnie działające na staw łokciowy). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_17	Ręka (budowa kości nadgarstka, śródręcza i palców, budowa i funkcja stawów- promieniowo-nadgarstkowego, stawów ręki, mięśnie działające na te stawy). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_18	Obręcz kończyny dolnej (budowa miednicy, połączenia w jej obrębie, dymorfizm płciowy). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_19	Staw biodrowy (budowa kości udowej, budowa i funkcja stawu biodrowego, mięśnie działające na ten staw). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_20	Staw kolanowy (budowa kości piszczelowej i strzałkowej, budowa i funkcja stawu kolanowego, mięśnie działające na ten staw). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_21	Stopa (budowa kości stępu, śródstopia i palców, budowa i funkcja stawów- skokowego górnego i dolnego, mięśnie działające na stawy stopy). Architektura stopy. Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_22	Zespół funkcjonalny kręgosłupa. Budowa i połączenia kręgów poszczególnych odcinków kręgosłupa. Krzywizny i ich znaczenie w statyce i dynamice. Mięśnie działające na kręgosłup. Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na stawy kręgosłupa (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_23	Budowa klatki piersiowej. Połączenia żeber z mostkiem i kręgosłupem. Mechanizm oddechowy (mięśnie wdechowe i wydechowe), tłocznia brzuszna. Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_24	Głowa - kości mózgoczaszki, trzewioczaszki, połączenia kości czaszki. Zespół funkcjonalny stawu skroniowo-żuchwowego. Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_25	Mięśnie wyrazowe twarzy. Rozpoznawanie mięśni i określanie funkcji ruchowej mięśni.	
sem. 2		
TK_26	Analiza topograficzna i czynnościowa rdzenia kręgowego i mózgowia. Rozpoznawanie szczegółów budowy. Analiza czynnościowa ośrodków nadrzędnych i rdzeniowego mechanizmu regulacji napięcia mięśniowego.	IZKFF-5-APF_01 IZKFF-5-APF_02 IZKFF-5-APF_03 IZKFF-5-APF_04
TK_27	Analiza topograficzna i czynnościowa nerwów czaszkowych i	

	rdzeniowych - nerwy czaszkowe, sploty nerwowe, nerwy obwodowe - przebieg i zakres unerwienia. Rozpoznawanie szczegółów budowy.			
TK_28	Analiza przebiegu i rozpoznawanie ważniejszych naczyń krwionośnych. Topografia węzłów chłonnych. Krążenie limfy.			
TK_29	Rozpoznawanie górnych i dolnych dróg oddechowych. Segmenty oskrzelowo-płucne. Naczynia czynnościowe i odżywcze płuc. Mechanika klatki piersiowej.			
TK_30	Rozpoznawanie poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego, wątroby i trzustki. Analiza funkcji.			
TK_31	Rozpoznawanie szczegółów budowy nerek i dróg moczowych. Unerwienie pęcherza. Mijkcja - mechanizm.			
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Edra Urban & Partner, Wrocław 2013, wyd.2 2. Ignasiak Z., Domaradzki J. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2014.			
Uzupełniająca	1. Zarys anatomii człowieka. Krechowiecki A., Czerwiński F., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018. 2. Anatomia i fizjologia człowieka. Michajlik A., W. Ramotowski, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. 3. Netter F. Atlas anatomii człowieka Nettera - polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015, wyd.2.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-APF_01	TK_1 do TK_12	wykład	P	egzamin pisemny
IZKFF-5-APF_02	TK_13 do TK_31	wykład ćwiczenia	P F i P	egzamin pisemny test, sprawdzian praktyczny
IZKFF-5-APF_03	TK_13do TK_31	ćwiczenia	F i P	test, sprawdzian praktyczny
IZKFF-5-APF_04	TK_13 do TK_31	ćwiczenia	F i P	samoocena
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć z nauczycielem			90 godz.	
1. Wykład			30 godz.	
2. Ćwiczenia			60 godz.	
Praca własna studenta			60 godz.	
• Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia			40 godz.	
• Przygotowanie do egzaminu			20 godz.	
Praca własna studenta – suma godzin			60 godz.	
Łączny nakład pracy studenta			150 godz.	
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu			6 ECTS	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym			2,4 ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich			3,6 ECTS	
Nakład pracy własnej studenta			2,4 ECTS	

VIII. KRYTERIA OCENY	
• 5,0 Swobodne operowanie wiedzą, mianownictwem anatomicznym, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, rozpoznanie wszystkich szczegółów anatomicznych (możliwe 1-2 błędy). Uzyskanie 91% – 100 % możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. • 4,5 Swobodne operowanie wiedzą - możliwe nieliczne braki, ponad dobra znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 81% – 90% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. • 4,0 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - zadawalająca, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 76% - 80% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. • 3,5 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - niepełna, błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 71% - 75% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. • 3,0 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - znaczące braki, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznawanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 60% – 70% możliwych do pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. • 2,0 Znajomość budowy ciała człowieka niezadawalająca, liczne braki i błędy. Uzyskanie 59% pkt. i mniej za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny.	
Wykład: • Forma zaliczenia: EGZAMIN - test; poziom zaliczenia $\geq 60\%$; skala ocen j/w. • Warunki przystąpienia do egzaminu: ✓ Obecność na zajęciach. ✓ Pozytywna ocena z ćwiczeń. Ćwiczenia: • Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ - pozytywne oceny z kolokwii testowych (wiedza) oraz sprawdzianów praktycznych (sprawdzian praktyczny z umiejętności posługiwania się mianownictwem anatomicznym, znajomości szczegółów anatomii i funkcji narządu ruchu oraz topografii narządów ciała ludzkiego); poziom zaliczenia $\geq 60\%$; skala ocen j/w. • Warunki przystąpienia do zaliczenia - obecność na zajęciach.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
wykład tradycyjny pokaz ćwiczenia praktyczne praca z atlasem	

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: mgr Alicja Franek

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Specjalność		
Przedmiot/kod	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna IZKFF-5-APF	
Rok studiów	Pierwszy	
Semestr	Pierwszy	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ mgr Alicja Franek	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza dotycząca właściwości biologicznych organizmów żywych; podstawowa wiedza na temat anatomii i fizjologii człowieka – poziom licealny.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie szczegółowej wiedzy w tym budowy, funkcji i mianownictwa w zakresie układu kostnego, mięśniowego, nerwowego i naczyniowego oraz wiedzy ogólnej pozostałych układów narządów umożliwiające wykorzystanie jej w pracy zawodowej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-APF_01	zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	SJKFIZ.A.W1.
IZKFF-5-APF_02	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	SJKFIZ.A.W3.
IZKFF-5-APF_03	potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	SJKFIZ.A.U1.
IZKFF-5-APF_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	SJKFIZ.K5

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
wykłady		
TK_1	Omówienie przedmiotu; zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi podczas zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Budowa i rodzaje kości, stawów i połączeń ścisłych oraz mięśni szkieletowych - wiadomości wstępne.	IZKFF-5-APF_01 IZKFF-5-APF_02
TK_2	Układ nerwowy – znaczenie i podział. Podział, budowa i funkcja tkanki nerwowej. Budowa i funkcja łuku odruchowego, omówienie zasad przewodnictwa nerwowego. Receptory.	
TK_3	Układ nerwowy ośrodkowy – podział i funkcje. Budowa i funkcja rdzenia kręgowego, dróg nerwowych, czuciowych i ruchowych	
TK_4	Układ nerwowy ośrodkowy – struktury mózgowia, funkcje poszczególnych jego pięter. Układ autonomiczny – budowa i rola części współczulnej i przywspółczulnej.	
TK_5	Układ nerwowy obwodowy – nerwy czaszkowe i rdzeniowe.	
TK_6	Powłoka wspólna. Skóra jako narząd czucia i termoregulacji.	
ćwiczenia		
TK_7	Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. Nazewnictwo ruchów. Mechanika ruchów w stawach.	IZKFF-5-APF_01 IZKFF-5-APF_02 IZKFF-5-APF_03 IZKFF-5-APF_04
TK_8	Obręcz kończyny górnej (budowa obojczyka, łopatki, stawów mostkowo-obojczykowego i barkowo-obojczykowego, mięśnie działające na te stawy). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_9	Staw ramienny (budowa kości ramiennej, budowa i funkcja stawu ramiennego, mięśnie działające na staw ramienny). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_10	Staw łokciowy (budowa kości łokciowej i promieniowej, budowa i funkcja stawu łokciowego, mięśnie działające na staw łokciowy). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_11	Ręka (budowa kości nadgarstka, śródręcza i palców, budowa i funkcja stawów- promieniowo-nadgarstkowego, stawów ręki, mięśnie działające na te stawy). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_12	Obręcz kończyny dolnej (budowa miednicy, połączenia w jej obrębie, dymorfizm płciowy). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_13	Staw biodrowy (budowa kości udowej, budowa i funkcja stawu biodrowego, mięśnie działające na ten staw). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_14	Staw kolanowy (budowa kości piszczelowej i strzałkowej, budowa i	

	funkcja stawu kolanowego, mięśnie działające na ten staw). Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_15	Stopa (budowa kości stępu, śródstopia i palców, budowa i funkcja stawów- skokowego górnego i dolnego, mięśnie działające na stawy stopy). Architektura stopy. Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_16	Zespół funkcjonalny kręgosłupa. Budowa i połączenia kręgów poszczególnych odcinków kręgosłupa. Krzywizny i ich znaczenie w statyce i dynamice. Mięśnie działające na kręgosłup. Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na stawy kręgosłupa (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_17	Budowa klatki piersiowej. Połączenia żeber z mostkiem i kręgosłupem. Mechanizm oddechowy (mięśnie wdechowe i wydechowe), tłocznia brzuszna. Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_18	Głowa - kości mózgoczaszki, trzewioczaszki, połączenia kości czaszki. Zespół funkcjonalny stawu skroniowo-żuchwowego. Rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	
TK_19	Mięśnie wyrazowe twarzy. Rozpoznawanie mięśni i określanie funkcji ruchowej mięśni.	

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Edra Urban & Partner, Wrocław 2013, wyd.2 2. Ignasiak Z., Domaradzki J. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2014.
Uzupełniająca	1. Zarys anatomii człowieka. Krechowicki A., Czerwiński F., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018. 2. Anatomia i fizjologia człowieka. Michajlik A., W. Ramotowski, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. 3. Netter F. Atlas anatomii człowieka Nettera - polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015, wyd.2.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-APF_01	TK_1 do TK_12	wykład	P	egzamin pisemny
IZKFF-5-APF_02	TK_13 do TK_31	wykład ćwiczenia	P F i P	egzamin pisemny test, sprawdzian praktyczny
IZKFF-5-APF_03	TK_13do TK_31	ćwiczenia	F i P	test, sprawdzian praktyczny
IZKFF-5-APF_04	TK_13 do TK_31	ćwiczenia	F i P	samoocena

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć z nauczycielem	
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	30 godz.
Praca własna studenta	
• Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia	20 godz.
• Przygotowanie do egzaminu	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	75 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1,2 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5,0 Swobodne operowanie wiedzą, mianownictwem anatomicznym, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, rozpoznanie wszystkich szczegółów anatomicznych (możliwe 1-2 błędy). Uzyskanie 91% – 100 % możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. 4,5 Swobodne operowanie wiedzą - możliwe nieliczne braki, ponad dobra znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 81% – 90% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. 4,0 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - zadawalająca, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 76% - 80% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. 3,5 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - niepełna, błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 71% - 75% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. 3,0 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - znaczące braki, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznawanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 60% – 70% możliwych do pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. 2,0 Znajomość budowy ciała człowieka niezadawalająca, liczne braki i błędy. Uzyskanie 59% pkt. i mniej za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny.	
Wykład: Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ - test; poziom zaliczenia $\geq 60\%$; skala ocen j/w. Warunki przystąpienia do egzaminu: ✓ Obecność na zajęciach. Ćwiczenia: Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ - pozytywne oceny z kolokwiiów testowych (wiedza) oraz sprawdzianów praktycznych (sprawdzian praktyczny z umiejętności posługiwania się mianownictwem anatomicznym, znajomości szczegółów anatomii i funkcji narządu ruchu oraz topografii narządów ciała ludzkiego); poziom zaliczenia $\geq 60\%$; skala ocen j/w. Warunki przystąpienia do zaliczenia - obecność na zajęciach.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
wykład tradycyjny pokaz ćwiczenia praktyczne praca z atlasem	

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: mgr Alicja Franek

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.
PWSZ

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Specjalność		
Przedmiot/kod	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna IZKFF-5-APF	
Rok studiów	Pierwszy	
Semestr	Drugi	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ mgr Alicja Franek	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza dotycząca właściwości biologicznych organizmów żywych; podstawowa wiedza na temat anatomii i fizjologii człowieka – poziom licealny.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie szczegółowej wiedzy w tym budowy, funkcji i mianownictwa w zakresie układu kostnego, mięśniowego, nerwowego i naczyniowego oraz wiedzy ogólnej pozostałych układów narządów umożliwiającej wykorzystanie jej w pracy zawodowej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-APF_01	zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	SJKFIZ.A.W1.
IZKFF-5-APF_02	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	SJKFIZ.A.W3.
IZKFF-5-APF_03	potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	SJKFIZ.A.U1.
IZKFF-5-APF_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	SJKFIZ.K5

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
wykłady		
TK_1	Układ wewnętrzwydzielniczy. Roli poszczególnych gruczołów dokrewnych. Sterująca funkcja układu neurohormonalnego. Narządy zmysłów.	IZKFF-5-APF_01 IZKFF-5-APF_02
TK_2	Układ krążenia- budowa i funkcja krwi, topografia, morfologia i anatomia serca.	
TK_3	Krążenie małe i wielkie. Rodzaje naczyń krwionośnych, sieć tętnicza i żylna. Układ limfatyczny – skład limfy, budowa, funkcja węzłów chłonnych.	
TK_4	Układ oddechowy - budowa i znaczenie. Odcinki górnych i dolnych dróg oddechowych. Topografia, morfologia i anatomia płuc. Opłucna.	
TK_5	Układ pokarmowy - budowa, znaczenie i funkcja poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Budowa i funkcje wątroby i trzustki	
TK_6	Układ moczowy - budowa i funkcja nerki, proces produkcji moczu, drogi wyprowadzające moc. Układ rozrodczy męski i żeński - budowa i funkcja narządów płciowych.	
ćwiczenia		
TK_7	Analiza topograficzna i czynnościowa rdzenia kręgowego i mózgowia. Rozpoznawanie szczegółów budowy. Analiza czynnościowa ośrodków nadrzędnych i rdzeniowego mechanizmu regulacji napięcia mięśniowego.	IZKFF-5-APF_01 IZKFF-5-APF_02 IZKFF-5-APF_03 IZKFF-5-APF_04
TK_8	Analiza topograficzna i czynnościowa nerwów czaszkowych i rdzeniowych - nerwy czaszkowe, sploty nerwowe, nerwy obwodowe - przebieg i zakres unerwienia. Rozpoznawanie szczegółów budowy.	
TK_9	Analiza przebiegu i rozpoznawanie ważniejszych naczyń krwionośnych. Topografia węzłów chłonnych. Krążenie limfy.	
TK_10	Rozpoznawanie górnych i dolnych dróg oddechowych. Segmenty oskrzelowo-płucne. Naczynia czynnościowe i odżywcze płuc. Mechanika klatki piersiowej.	
TK_11	Rozpoznawanie poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego, wątroby i trzustki. Analiza funkcji.	
TK_12	Rozpoznawanie szczegółów budowy nerek i dróg moczowych. Unerwienie pęcherza. Mikcja - mechanizm.	
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Edra Urban & Partner, Wrocław 2013, wyd.2 2. Ignasiak Z., Domaradzki J. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2014.	
Uzupełniająca	1. Zarys anatomii człowieka. Krechowiecki A., Czerwiński F., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018. 2. Anatomia i fizjologia człowieka. Michajlik A., W. Ramotowski, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. 3. Netter F. Atlas anatomii człowieka Nettera - polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015, wyd.2.	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-APF_01	TK_1 do TK_12	wykład	P	egzamin pisemny
IZKFF-5-APF_02	TK_13 do TK_31	wykład ćwiczenia	P F i P	egzamin pisemny test, sprawdzian praktyczny
IZKFF-5-APF_03	TK_13do TK_31	ćwiczenia	F i P	test, sprawdzian praktyczny
IZKFF-5-APF_04	TK_13 do TK_31	ćwiczenia	F i P	samoocena
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć z nauczycielem				
1. Wykład			15 godz.	
2. Ćwiczenia			30 godz.	
Praca własna studenta				
• Przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia			20 godz.	
• Przygotowanie do egzaminu			10 godz.	
Praca własna studenta – suma godzin			30 godz.	
Łączny nakład pracy studenta			75 godz.	
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu			3 ECTS	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym			1,2 ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich			1,8 ECTS	
Nakład pracy własnej studenta			1,2 ECTS	
VIII. KRYTERIA OCENY				
5,0 Swobodne operowanie wiedzą, mianownictwem anatomicznym, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, rozpoznanie wszystkich szczegółów anatomicznych (możliwe 1-2 błędy). Uzyskanie 91% – 100 % możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. 4,5 Swobodne operowanie wiedzą - możliwe nieliczne braki, ponad dobra znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 81% – 90% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. 4,0 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - zadawalająca, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 76% - 80% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. 3,5 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - niepełna, błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 71% - 75% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. 3,0 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - znaczące braki, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznawanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 60% – 70% możliwych do pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny. 2,0 Znajomość budowy ciała człowieka niezadawalająca, liczne braki i błędy. Uzyskanie 59% pkt. i mniej za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny.				
Wykład:				
Forma zaliczenia: EGZAMIN - test; poziom zaliczenia ≥ 60%; skala ocen j/w.				

• Warunki przystąpienia do egzaminu: ✓ Obecność na zajęciach. ✓ Pozytywna ocena z ćwiczeń. Ćwiczenia: • Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ - pozytywne oceny z kolokwii testowych (wiedza) oraz sprawdzianów praktycznych (sprawdzian praktyczny z umiejętności posługiwania się mianownictwem anatomicznym, znajomości szczegółów anatomii i funkcji narządu ruchu oraz topografii narządów ciała ludzkiego); poziom zaliczenia $\geq 60\%$; skala ocen j/w. • Warunki przystąpienia do zaliczenia - obecność na zajęciach.
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA
wykład tradycyjny pokaz ćwiczenia praktyczne praca z atlasem

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: mgr Alicja Franek

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISUPRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjologia (ogólna, wysiłku fizycznego, bólu, diagnostyka funkcjonalna)/ IZKFF-5-FWF	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 0,6 praktyczny)	
Prowadzący przedmiot	dr Edyta Michalak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomicznej budowy organizmu człowieka, biologii oraz biochemii	
Cel(cele) przedmiotu	• Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych oraz wysiłkowych. • Nabycie przez studentów umiejętności pomiaru podstawowych parametrów fizjologicznych oraz interpretacji uzyskanych wyników. • Przygotowanie studentów do przeprowadzania oceny funkcjonowania wybranych układów w tym narządów zmysłów.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ.		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-FWF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-FWF_02	Wyjaśnia znaczenie homeostazy dla funkcjonowania organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych i tłumaczy mechanizmy regulacyjne	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ.A.W12

IZKFF-5-FWF_03	Opisuje budowę wybranych tkanek i narządów człowieka oraz charakteryzuje funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych	SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W8.
IZKFF-5-FWF_04	Mierzy (bada) podstawowe wskaźniki fizjologiczne oceniające funkcje różnych układów organizmu oraz interpretuje uzyskane wyniki	SJKFIZ.A.U4.
IZKFF-5-FWF_05	Stosuje podstawowe testy fizjologiczne do oceny funkcjonowania wybranych układów w tym narządów zmysłów	SJKFIZ.A.U4., SJKFIZ.A.U5.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
WYKŁADY		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-FWF_01
TK_02	Pojęcie homeostazy, równowaga kwasowo-zasadowa krwi	IZKFF-5-FWF_02
TK_03	Fizjologia układu nerwowego - morfologia i elektrofizjologia neuronów. Pobudliwość i przewodnictwo. Nauka o odruchach. Układ wegetatywny.	IZKFF-5-FWF_02 IZKFF-5-FWF_03
TK_04	Fizjologia układu mięśniowego - budowa mięśnia, budowa i funkcja synapsy nerwowo-mięśniowej, teoria ślizgowa skurczu mięśniowego, energetyka skurczu mięśniowego, rodzaje skurczów mięśniowych, charakterystyka włókien mięśniowych, regulacja napięcia mięśniowego	IZKFF-5-FWF_02 IZKFF-5-FWF_03
TK_05	Fizjologia układu krążenia - budowa i właściwości fizjologiczne mięśnia sercowego, przebieg i funkcja krwiotoku dużego i małego, Naczynia krwionośne – budowa ściany, funkcje, mikrokążenie Regulacja krążenia (wpływ układu wegetatywnego, odruch z baroreceptorów tętniczych)	IZKFF-5-FWF_02 IZKFF-5-FWF_03
TK_06	Fizjologia układu oddechowego - etapy procesu oddychania Regulacja oddychania (ośrodek oddechowy, odruchy z mechanoreceptorów SAR, RAR i J, odruch z chemoreceptorów tętniczych). Rodzaje hipoksji.	IZKFF-5-FWF_02 IZKFF-5-FWF_03
ĆWICZENIA		
TK_07	Fizjologia krwi - fizjologiczna charakterystyka elementów morfotycznych. Skład chemiczny osocza i jego funkcja, budowa i funkcja hemoglobiny, hemoliza, zachowanie krwinek czerwonych w roztworach o różnym ciśnieniu osmotycznym, badanie grup krwi, etapy procesu krzepnięcia krwi	IZKFF-5-FWF_03
TK_08	Badanie odruchów u człowieka	IZKFF-5-FWF_05

TK_09	Narządy zmysłów – budowa, funkcja, metody badania.	IZKFF-5-FWF_05
TK_10	Badanie i zapisywanie tętna u człowieka. Badanie ciśnienia tętniczego krwi. Czynniki warunkujące wysokość ciśnienia. Oznaczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca met. Starra. Czynniki warunkujące wielkość objętości wyrzutowej serca	IZKFF-5-FWF_04
TK_11	Badania czynnościowe układu oddechowego (wentylacja minutowa płuc – oznaczanie, Oznaczanie zużycia tlenu w warunkach spoczynkowych w układzie otwartym, badania spirometryczne)	IZKFF-5-FWF_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ganong W.F.: Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2017 2. Górski J.: Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 3. Adach Z.: Ćwiczenia z fizjologii ogólnej i fizjologii wysiłku fizycznego. Wydawnictwo AWF Poznań 2009 4. Brzozowski T. (red.): Konturek Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2021 5. Jaworek J.: Podstawy fizjologii medycznej. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2021
Uzupełniająca	1. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2013 2. Jaskólski A., Jaskólska A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Wydawnictwo AWF Wrocław, 2005 3. Krauss H., Sosnowski P.: Fizjologia człowieka z elementami patologii. Skrypt dla licencjackich kierunków medycznych. Wydawnictwo WSPiA w Poznaniu, Poznań 2009 4. Kozłowski S., Nazar K.: Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999 5. Badowska-Kozakiewicz A.: Fizjologia człowieka w zarysie – zintegrowane podejście., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FWF_01	TK_01	wykład/ćwiczenia	podsumowująca	ewaluacja
IZKFF-5-FWF_02	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06	wykład	podsumowująca	test zaliczeniowy
IZKFF-5-FWF_03	TK_03, TK_04, TK_05, TK_06, TK_07	wykład/ćwiczenia	podsumowująca	test zaliczeniowy
IZKFF-5-FWF_04	TK_10, TK_11	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	ocena wykonanych ćwiczeń, test zaliczeniowy
IZKFF-5-FWF_05	TK_08, TK_09	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	ocena wykonanych

				ćwiczeń, test zaliczeniowy
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć z nauczycielem		30 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		15 godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
1. Przygotowanie doćwiczeń		5 godz.		
1. Przygotowanie do zaliczenia wykładów i ćwiczeń		15 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,6 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną				
Wykład:				
- osiągnięcie założonych efektów uczenia się - obecność na wykładach - zaliczenie w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.				
Skala ocen: 0 – 49% – nast., 50-59% – dst, 60-69% – dst+, 70-79% – db, 80-89% – db+, 90-100% – bdb.				
Ćwiczenia:				
- osiągnięcie założonych efektów uczenia się - obecność na ćwiczeniach - zaliczenie w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.				
Skala ocen: 0 – 49% – nast., 50-59% – dst, 60-69% – dst+, 70-79% – db, 80-89% – db+, 90-100% – bdb.				
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA				
- wykład z prezentacją multimedialną - zajęcia praktyczne z wykonywaniem pomiarów - pokaz z objaśnieniem				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Edyta Michalak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Edyta Michalak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

I. KARTA OPISUPRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjologia (ogólna, wysiłku fizycznego, bólu, diagnostyka funkcjonalna)/ IZKFF-5-FWF	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 0,6 praktyczny)	
Prowadzący przedmiot	dr Edyta Michalak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomicznej budowy organizmu człowieka, biologii oraz biochemii	
Cel(cele) przedmiotu	• Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych oraz wysiłkowych. • Nabycie przez studentów umiejętności pomiaru podstawowych parametrów fizjologicznych oraz interpretacji uzyskanych wyników. • Przygotowanie studentów do przeprowadzania oceny funkcjonowania wybranych układów oraz wydolności fizycznej organizmu	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ.		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-FWF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-FWF_02	Wyjaśnia znaczenie homeostazy dla funkcjonowania organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych i tłumaczy mechanizmy regulacyjne	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ.A.W7 SJKFIZ.A.W12

IZKFF-5-FWF_03	Opisuje budowę wybranych tkanek i narządów człowieka oraz charakteryzuje funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych	SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W8.
IZKFF-5-FWF_04	Mierzy (bada) podstawowe wskaźniki fizjologiczne oceniające funkcje różnych układów organizmu oraz interpretuje uzyskane wyniki	SJKFIZ.A.U4.
IZKFF-5-FWF_05	Stosuje podstawowe testy fizjologiczne do oceny funkcjonowania wybranych układów oraz oceny wydolności fizycznej	SJKFIZ.A.U4., SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.A.U13.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
WYKŁADY		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-FWF_01
TK_02	Klasyfikacja intensywności wysiłków fizycznych	IZKFF-5-FWF_02
TK_03	Mechanizmy termoregulacji fizycznej i chemicznej. Termoregulacja wysiłkowa. Układ termoregulacji	IZKFF-5-FWF_02
TK_04	Zmęczenie – istota, charakterystyka zmęczenia obwodowego i ośrodkowego. Przetrenowanie – typy i ich charakterystyka, mechanizmy przetrenowania	IZKFF-5-FWF_02
TK_05	Gospodarka hormonalna organizmu w warunkach spoczynkowych i wysiłkowych	IZKFF-5-FWF_02
TK_06	Wpływ wysiłku fizycznego na funkcję układu oddechowego oraz zmiany jakościowe i ilościowe we krwi	IZKFF-5-FWF_03
TK_07	Pojęcie wydolności fizycznej organizmu i czynniki ją determinujące	IZKFF-5-FWF_02
ĆWICZENIA		
TK_08	Wpływ wysiłku dynamicznego i statycznego na funkcję układu krążenia. Badanie zmian podstawowych parametrów hemodynamicznych pod wpływem wysiłków.	IZKFF-5-FWF_03 IZKFF-5-FWF_04
TK_09	Wybrane próby czynnościowe układu krążenia i oddechowego. Reakcja ortostatyczna układu krążenia.	IZKFF-5-FWF_04, IZKFF-5-FWF_05
TK_10	Pojęcie wydolności beztlenowej – czynniki od jakich zależy, ocena na podstawie testu Wingate	IZKFF-5-FWF_05
TK_11	Próg przemian beztlenowych – pojęcie, zastosowanie, oznaczanie metodami inwazyjnymi i nieinwazyjnymi	IZKFF-5-FWF_05
TK_12	Ocena wydolności tlenowej na podstawie VO_{2max} – czynniki od jakich zależy, ocena wydolności na jego podstawie, Oznaczanie metodą bezpośrednią i metodami pośrednimi	IZKFF-5-FWF_05

	(opartymi na podstawie zmian częstości skurczów serca oraz na podstawie czasu trwania wysiłku)	
TK_13	Inne testy służące do oceny wydolności i tolerancji wysiłkowej (6-minutowy test marszowy, Test PWC ₁₇₀ i jego odmiany, Fiński Test Chodu).	IZKFF-5-FWF_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Górski J.: Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 2. Górski J.: Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 3. Adach Z.: Ćwiczenia z fizjologii ogólnej i fizjologii wysiłku fizycznego. Wydawnictwo AWF Poznań 2009 4. Zatoń M., Jastrzębska A.: Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2010 5. Czarkowska-Pączek B., Przybylski J.: Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 2006
Uzupełniająca	1. Jaskólski A., Jaskólska A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Wydawnictwo AWF Wrocław, 2005 2. Kozłowski S., Nazar K.: Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999 3. Jaworek J.: Podstawy fizjologii medycznej. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2021 4. Ganong W.F.: Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 5. Brzozowski T. (red.): Konturek Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2021 6. Furgał W.: Przetrenowanie (1); rodzaje, typy i diagnostyka. W: Medycyna Sportowa red. Klukowski K., Wydawca MEDICAL TRIBUNE POLSKA, Warszawa 2010, s. 101-104 7. Lutosławska G.: Przetrenowanie (2) kto i kiedy jest zagrożony. W: Medycyna Sportowa red. Klukowski K., Wydawca MEDICAL TRIBUNE POLSKA, Warszawa 2010, s. 105-108

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FWF_01	TK_01	wykład/ ćwiczenia	podsumowująca	ewaluacja
IZKFF-5-FWF_02	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_07	wykład	podsumowująca	test zaliczeniowy
IZKFF-5-FWF_03	TK_06, TK_08	wykład/ ćwiczenia	podsumowująca	test zaliczeniowy
IZKFF-5-FWF_04	TK_08, TK_09	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	ocena raportu z badań, test zaliczeniowy
IZKFF-5-FWF_05	TK_09, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	ocena raportu z badań, test zaliczeniowy

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	30 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
Praca własna studenta	20 godz.
1. Przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
1. Przygotowanie do zaliczenia wykładów i ćwiczeń	15 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,6 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: - osiągnięcie założonych efektów uczenia się - obecność na wykładach - zaliczenie w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Skala ocen: 0 – 49% – nast., 50-59% – dst, 60-69% – dst+, 70-79% – db, 80-89% – db+, 90-100% – bdb. Ćwiczenia: - osiągnięcie założonych efektów uczenia się - obecność na ćwiczeniach - test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi – 22pkt 4 raporty z badań wykonanych na ćwiczeniach 4 x 2 pkt. = 8 pkt. - warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z testu (22 pkt) i raportów badań (8 pkt.) łącznie 30 pkt. Skala ocen: 0 – 49% – nast., 50-59% – dst, 60-69% – dst+, 70-79% – db, 80-89% – db+, 90-100% – bdb.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- wykład z prezentacją multimedialną - zajęcia praktyczne z wykonywaniem pomiarów	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Edyta Michalak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Edyta Michalak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	Farmakologia w fizjoterapii/ IZKFF-5-FF	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	1 ECTS	
Prowadzący przedmiot	Prof. dr. hab. n. med. Piotr Dylewicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawy anatomii, fizjologii człowieka oraz biochemii	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej zakresu farmakologii Zapoznanie z podstawowymi mechanizmami terapeutycznego działania leków i z działaniami niepożądanymi i ubocznymi Zapoznanie ze sposobami podawania leków i ich drogą w organizmie Podstawowe informacje o tzw. suplementach diety	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-FF_01	zna źródła i pochodzenie leków, zna podstawowe zagadnienia związane z działaniem leków, zna podstawowe pojęcia dotyczące farmakokinetyki i interakcji między lekami;	SJKFIZ.A.W11.

IZKFF-5-FF_02	Zna podstawowe grupy leków i ich zastosowanie w profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji.	SJKFIZ.A.W11.

IZKFF-5-FF_03	zna rodzaje i postaci środków farmakologicznych stosowanych w fizjoterapii;	SJKFIZ.A.W11.
IZKFF-5-FF_04	posiada wiedzę, umożliwiającą wykorzystanie określonej grupy środków farmakologicznych, stosowanych w zabiegach fizykoterapeutycznych	SJKFIZ.A.W11.; SJKFIZ.A.U7.
IZKFF-5-FF-05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-FF -05
TK_2	Źródła leków i ich pochodzenie – leki i substancje czynne	IZKFF-5-FF_01
TK_3	Drogi podawania leków, od podania do dystrybucji leku w organizmie.	IZKFF-5-FF_01
TK_4	Eliminacja leków. Farmakokinetyka. Ocena działania leku. Działania niepożądane leku	IZKFF-5-FF_01 IZKFF-5-FF_02
TK_5	Zastosowanie leków i suplementów diety w fizjoterapii.	IZKFF-5-FF_03 IZKFF-5-FF_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Rajtar-Cynke G., Farmakologia wyd. 3 PZWL 2015

Uzupełniająca	1. Korbut R. Farmakologia PZWL, Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FF_01	TK_2, TK_3, TK_4	Wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-FF_02	TK_4	Wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-FF_03	TK_5	Wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-FF_04	TK_5	Wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-FF_05	TK_1	Wykład	podsumowująca	test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.
Praca własna studenta	10 godz.
1.przygotowanie do zaliczeń	5 godz.
2.czytanie wskazanej literatury	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	25 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS

Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami. Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami. Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna WieczorekBaranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Przedmiot/kod	Pierwsza pomoc/IZKFF-5-PP
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba godzin	Ćwiczenia: 20 godz
Liczba punktów ECTS	1
Prowadzący przedmiot	mgr Marta Mruk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i	n/d
Cel (cele) przedmiotu	Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-PP_02	Posiada wiedzę niezbędną do udzielania pierwszej pomocy	SJKFIZ. A.W19.
IZKFF-5-PP_03	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do udzielania pierwszej pomocy	SJKFIZ.U15.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02

		IZKFF-5-PP_03
TK_02	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_03	Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_04	Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_05	Poszkodowany nieprzytomny	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_06	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, topielec)	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_07	Zasady defibrylacji poszkodowanego, użycie AED	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_08	Wstrząs i inne stany nagłe - (drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, podtopienie)	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_09	Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_10	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_11	Taktyka działań ratowniczych – TRIAGE- zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_12	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_13	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03
TK_14	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych	IZKFF-5-PP_01 IZKFF-5-PP_02 IZKFF-5-PP_03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika Autorzy :Wiśniewski, B. Lepka,K.,Katowice, 2017r. 2. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowa-oddechowa : podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa.
Uzupełniająca	1.Aktualne artykuły prasowe i internetowe 2.Wytyczne resuscytacji 2021, 3. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, P. Guła, W.Machała, R. Brzozowski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015,

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
PWSZ-1-KPP_01	TK_1 TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7 TK_8, TK_9 TK_8, TK_9, TK_12, TK_13, TK_14,	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie z oceną
PWSZ-1-KPP_02	TK_1 TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7 TK_8, TK_9 TK_8, TK_9, TK_12, TK_13, TK_14,	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie z oceną
PWSZ-1-KPP_03	TK_1 TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7 TK_8, TK_9 TK_8, TK_9, TK_12, TK_13, TK_14,	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie z oceną

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	20 godz.
Wykład	0 godz.
Ćwiczenia	20 godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10
1.	
Praca własna studenta – suma godz.	20
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”)	30 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,7 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,3 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Ćwiczenia : Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w ćwiczeniach oraz zaliczenia treści kształcenia. 1) Student potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i osoby poszkodowanej. 2) Przejawia szacunek wobec pacjenta. 3) Prawidłowo wzywa pomoc , umie rozmawiać z dyspozytorem. 4) Potrafi sprawdzić przytomność, oddech, zachować spokój i prawidłowo reagować na obrażenia. 5) Umie się zachować i udziela pierwszej pomocy przy oparzeniach, zakrztuszeniach, złamaniach, epilepsji, 6) Potrafi rozkazywać świadkom zdarzenia. Zna rodzaje ran, oraz poznaje techniki segregacji pacjentów w wypadku masowym (triage). 7) Potrafi prawidłowo uciskać klatkę piersiową, używać AED. Ocena zawiera : - Obserwacja w trakcie zajęć - Test,

	-Ćwiczenia praktyczne. Test – Punktacja • 10 pkt Ocena bardzo dobry – (5,0), • 9 pkt ocena dobry plus – (4,5), • 8 pkt ocena dobry (4,0), • 7 pkt ocena dostateczny plus (3,5) • 6 pkt ocena dostateczny (3,0) • 0-5 pkt ocena niedostateczny (2,0) Zajęcia praktyczne: 70 % poprawności w kryteriach oceny. (10 pkt)

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)
- pokaz ćwiczenia - film pokazowy - symulacja - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia własne - dyskusja - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej jak również z filmu, - przygotowanie grupowego projektu lub multimedialnej prezentacji opisu przypadku

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Marta Mruk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Marta Mruk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-DF-CHW)	
Rok studiów	IV	
Semestr	7	
Liczba godzin	Ćwiczenia 20	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Mgr Krystyna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z klasyfikacją masażu. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania zabiegu masażu. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania zabiegu masażu. Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania zabiegu masażu. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi z zakresu masażu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5DF-CHW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5DF-CHW-02	Zasady diagnozowania w chorobach wewnętrznych.	SJKFIZ.D.W4
IZKFF-5DF-CHW-03	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób wewnętrznych.	SJKFIZ.D.W3
IZKFF-5-DF-CHW-04	Zna zasady postępowania z pacjentem w chorobach wewnętrznych.	SJKFIZ.D.W5

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5DF-CHW-01
TK_02	Doskonalenie zasad diagnostycznych, oraz omówienie ich zastosowania w praktyce.	IZKFF-5DF-CHW-02
TK_03	Utrwalenie wiadomości z diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych (terminologia)	IZKFF-5DF-CHW-03
TK_04	Zaznajomienie z chorobami wewnętrznymi, umiejętność postępowania z pacjentem.	IZKFF-5DF-CHW-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II.	
Uzupełniająca	1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019. 2. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5MEDFIZ-01	TK_01	Ćwiczenia	diagnostyczny	odpytanie
IZKFF-5MEDFIZ-02	TK_02	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-03	TK_03	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-04	TK_04	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		20 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		godz.		
Praca własna studenta		..25godz.		
1.Przygotowanie do zaliczenia semestru		25godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		..25godz.		
Łączny nakład pracy studenta		..25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,5 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			

4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: ----- Ćwiczenia: Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą, którą zostaje weryfikowana poprzez: - Pokaz praktyczny – student jest zobowiązany przedstawić na pacjencie zadaną technikę. Laboratorium: -----	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- inscenizacja oraz symulacja - analiza przypadku pochodzącego z praktyki	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krystyna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-DF-CHW)	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Ćwiczenia 20	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Mgr Krystyna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z klasyfikacją masażu. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania zabiegu masażu. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania zabiegu masażu. Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania zabiegu masażu. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi z zakresu masażu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5DF-CHW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5DF-CHW-02	Zasady diagnozowania w chorobach wewnętrznych.	SJKFIZ.D.W4
IZKFF-5DF-CHW-03	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób wewnętrznych.	SJKFIZ.D.W3
IZKFF-5-DF-CHW-04	Zna zasady postępowania z pacjentem w chorobach wewnętrznych.	SJKFIZ.D.W5

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5DF-CHW-01
TK_02	Wprowadzenie podstawowych zasad diagnostycznych, oraz omówienie ich zastosowania w praktyce.	IZKFF-5DF-CHW-02
TK_03	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych (terminologia)	IZKFF-5DF-CHW-03
TK_04	Zaznajomienie z chorobami wewnętrznymi, umiejętność postępowania z pacjentem.	IZKFF-5DF-CHW-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II.	
Uzupełniająca	1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019. 2. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5MEDFIZ-01	TK_01	Ćwiczenia	diagnostyczny	odpytanie
IZKFF-5MEDFIZ-02	TK_02	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-03	TK_03	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-04	TK_04	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		20 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		godz.		
Praca własna studenta		..25godz.		
1.Przygotowanie do zaliczenia semestru		25godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		..25godz.		
Łączny nakład pracy studenta		..25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,5 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			

4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: ----- Ćwiczenia: Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą, którą zostaje weryfikowana poprzez: - Pokaz praktyczny – student jest zobowiązany przedstawić na pacjencie zadaną technikę. Laboratorium: -----	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- inscenizacja oraz symulacja - analiza przypadku pochodzącego z praktyki	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krystyna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	Umie Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu / IZKFF-5-DF-DUR	
Rok studiów	III	
Semestr	V	
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 20 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	1,5	
Prowadzący przedmiot	Mgr Waldemar Kabat	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	1. Znajomość podstaw anatomii człowieka dotycząca narządu ruchu 2. Wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej 3. Umiejętność pracy samodzielnej oraz w grupie	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Przedstawienie studentom sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od jednostki chorobowej i potrzeb pacjentów. C2. Opanowanie umiejętności diagnostycznych w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. C3. Umiejętność pracy indywidualnej i grupowej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-DF-DUR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-DF-DUR_02	Posiada wiedzę z zakresu wybranych chorób układu ruchu w stopniu umożliwiającym ocenę stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.	SJKFIZ.D.W1.

IZKFF-5-DF-DUR_03	Potrafi przeprowadzić badanie i zinterpretować wyniki pomiarów liniowych (obwodów, długości, zakresów ruchu w stawach), dokonać oceny siły mięśniowej w ramach oceny funkcjonalnej dla potrzeb fizjoterapii. Potrafi wykonać badanie, zapisać i zinterpretować wyniki skal i kwestionariuszy w ocenie funkcjonalnej pacjentów dla potrzeb fizjoterapii.	SJKFIZ.D.W6.; SJKFIZ.D.U1.;
IZKFF-5-DF-DUR_04	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych oraz dysfunkcjach układu ruchu; Potrafi wykonać analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	SJKFIZ.D.U2.; SJKFIZ.D.U3.
IZKFF-5-DF-DUR_05	Potrafi przeprowadzić badanie i testy funkcjonalne, zapisać ich wyniki oraz zinterpretować dla potrzeb fizjoterapii, w tym ocenę siły mięśniowej, napięcia mięśniowego oraz kliniczną ocenę spastyczności.	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U8; SJKFIZ.D.U12;
IZKFF-5-DF-DUR_06	Potrafi dokonać oceny funkcjonalnej układu ruchu; Potrafi wykorzystać metody oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe)	SJKFIZ.D.U2; SJKFIZ.D.U3.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbo l	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-DF-DUR_01
TK_02	Wybrane jednostki chorobowe układu ruchu i umiejętność prawidłowego definiowania tych zagadnień.	IZKFF-5-DF-DUR_02
TK_03	Badanie i interpretacja pomiarów liniowych (obwodów, długości, zakresów orientacyjnych i kątowych ruchu w stawach), w ramach oceny funkcjonalnej pacjentów dla potrzeb fizjoterapii.	IZKFF-5-DF-DUR_03
TK_04	Badanie, zapis i interpretacja wyników oceny siły mięśniowej (manualnej) w ramach oceny funkcjonalnej pacjentów dla potrzeb fizjoterapii.	IZKFF-5-DF-DUR_05
TK_05	Wybrane kliniczne testy funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii. Badanie, zapis i interpretacja wybranych testów klinicznych.	IZKFF-5-DF-DUR_04
TK_06	Diagnostyka funkcjonalna kończyny górnej. Testy funkcjonalne dla kompleksu barkowego oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne. Procedura diagnostyki pacjenta w wybranej placówce, testowanie wybranych pacjentów.	IZKFF-5-DF-DUR_06
TK_07	Diagnostyka funkcjonalna kończyny dolnej oraz wzorca chodu. Ocena jakości wyznaczników chodu i ich interpretacja. Badanie kontroli motorycznej dla stawu biodrowego, kolanowego i stopy. Środki wykorzystane w terapii. Procedura diagnostyki pacjenta w wybranej placówce, testowanie wybranych pacjentów.	IZKFF-5-DF-DUR_06
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Kapandji A. : Anatomia funkcjonalna stawów, Elsevier & Partner, Wrocław 2014 2. Comerford M. : Kinetic Control. Ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017 3. Zembaty A. : Kinezyterapia. Tom II. Kasper, Kraków 2003 4. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2015	

Uzupełniająca (do 10)	1. Brent Brotzman S. : Rehabilitacja Ortopedyczna Tom 1, Elsevier & Partner, Wrocław 2008 2. Brent Brotzman S. : Rehabilitacja Ortopedyczna Tom 2, Elsevier & Partner, Wrocław 2008 3. Dziak A. : Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper, Kraków 1999 4. Kinalski R. : Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław, 2002.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-DF-DUR_01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja
IZKFF-5-DF-DUR_02	TK_02	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-DF-DUR_03	TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-DF-DUR_04	TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-DF-DUR_05	TK_04	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-DF-DUR_06	TK_06, TK_07	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	20 godz.
1 Ćwiczenia	20 godz.
Praca własna studenta	
1. Przygotowanie do zajęć	10 godz.
2. Czytanie literatury	8 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	18 godz.
Łączny nakład pracy studenta	38 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1,5 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,79 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	- ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,71 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: Ćwiczenia: Student powinien odbyć co najmniej 80% zajęć praktycznych. Ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć. Laboratorium:	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, - symulacja/inscenizacja/ - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy z pacjentem, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki szpitalnej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Waldemar Kabat

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	Umie Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu / IZKFF-5-DF-DUR	
Rok studiów	III	
Semestr	VI	
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 10 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	0,5	
Prowadzący przedmiot	Mgr Waldemar Kabat	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	1. Znajomość podstaw anatomii człowieka dotycząca narządu ruchu 2. Wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej 3. Umiejętność pracy samodzielnej oraz w grupie	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Przedstawienie studentom sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od jednostki chorobowej i potrzeb pacjentów. C2. Opanowanie umiejętności diagnostycznych w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. C3. Umiejętność pracy indywidualnej i grupowej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-DF-DUR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-DF-DUR_02	Posiada wiedzę z zakresu wybranych chorób układu ruchu w stopniu umożliwiającym ocenę stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.	SJKFIZ.D.W1.

IZKFF-5-DF-DUR_03	Potrafi przeprowadzić badanie i zinterpretować wyniki pomiarów liniowych (obwodów, długości, zakresów ruchu w stawach), dokonać oceny siły mięśniowej w ramach oceny funkcjonalnej dla potrzeb fizjoterapii. Potrafi wykonać badanie, zapisać i zinterpretować wyniki skal i kwestionariuszy w ocenie funkcjonalnej pacjentów dla potrzeb fizjoterapii.	SJKFIZ.D.W6.; SJKFIZ.D.U1.;
IZKFF-5-DF-DUR_04	Potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych oraz dysfunkcjach układu ruchu; Potrafi wykonać analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki.	SJKFIZ.D.U2.; SJKFIZ.D.U3.
IZKFF-5-DF-DUR_05	Potrafi przeprowadzić badanie i testy funkcjonalne, zapisać ich wyniki oraz zinterpretować dla potrzeb fizjoterapii, w tym ocenę siły mięśniowej, napięcia mięśniowego oraz kliniczną ocenę spastyczności.	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U8; SJKFIZ.D.U12;
IZKFF-5-DF-DUR_06	Potrafi dokonać oceny funkcjonalnej układu ruchu; Potrafi wykorzystać metody oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe)	SJKFIZ.D.U2; SJKFIZ.D.U3.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbo l	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-DF-DUR_01
TK_02	Wybrane jednostki chorobowe układu ruchu i umiejętność prawidłowego definiowania tych zagadnień.			IZKFF-5-DF-DUR_02; IZKFF-5-DF-DUR_02
TK_03	Wybrane kliniczne testy funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii. Badanie, zapis i interpretacja wybranych testów klinicznych.			IZKFF-5-DF-DUR_04; IZKFF-5-DF-DUR_03
TK_04	Diagnostyka funkcjonalna dla odcinka szyjnego, piersiowego, lędźwiowego kręgosłupa. Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne. Procedura diagnostyki pacjenta w wybranej placówce, testowanie wybranych pacjentów.			IZKFF-5-DF-DUR_06; IZKFF-5-DF-DUR_05
TK_05	Testy funkcjonalne , skale funkcjonalne stosowane w ocenie układu ruchu u pacjenta – po udarze niedokrwiennym i krwotocznym (procedura diagnostyki u pacjenta w wybranej placówce przed przyjęciem, testowanie wybranych pacjentów)			IZKFF-5-DF-DUR_05
TK_06	Diagnostyka funkcjonalna dla kompensacji płynących z zaburzeń wzorców globalnych. Omówienie i diagnostyka taśm mięśniowo-powięziowych. Technika terapeutyczne dla korekcji kompensacji. Testowanie wybranych pacjentów.			IZKFF-5-DF-DUR_06
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Kapandji A. : Anatomia funkcjonalna stawów, Elsevier & Partner, Wrocław 2014 2. Comerford M. : Kinetic Control. Ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017 3.Zembaty A. : Kinezyterapia. Tom II. Kasper, Kraków 2003 4.Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2015			
Uzupełniająca	1. Brent Brotzman S. : Rehabilitacja Ortopedyczna Tom 1, Elsevier & Partner, Wrocław 2008 2.Brent Brotzman S. : Rehabilitacja Ortopedyczna Tom 2, Elsevier & Partner, Wrocław 2008			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla	Symbol treści kształcenia	Forma realizacji treści	Typ oceniania	Metody oceny

przedmiotu	realizowanych w trakcie zajęć	kształcenia		
IZKFF-5-DF-DUR_01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja
IZKFF-5-DF-DUR_02	TK_02	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-DF-DUR_03	TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-DF-DUR_04	TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-DF-DUR_05	TK_04	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-DF-DUR_06	TK_06,	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1 Wykład	- godz.
2 Ćwiczenia	10 godz.
Praca własna studenta	godz.
1. Przygotowanie do zajęć	3 godz.
2.Czytanie literatury	2 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0,5 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,33 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	- ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,17 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

Wykład:**Ćwiczenia:**

Student powinien odbyć co najmniej 80% zajęć praktycznych. Ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć.

Laboratorium:**IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego,
- symulacja/inscenizacja/
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy z pacjentem,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki szpitalnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Waldemar Kabat

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym/ IZKFF- 5-DF-WR	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 35 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	1,23	
Prowadzący przedmiot	mgr Anita Nowak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z oceną stanu funkcjonalnego pacjenta pediatrycznego	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-DF-WR_01	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej, właściwego planowania, wykonania i ewaluacji programów fizjoterapii z uwzględnieniem zasad prowadzenia dokumentacji pacjenta, w tym opisu i interpretacji objawów oraz opisu postępów procesu terapeutycznego	SJKFIZ.A.W6 SJKFIZ.A.W10

IZKFF-5-DF-WR_02	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta ,niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii oraz fizjoprofilaktyki .	SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U24 SJKFIZ.D.U25 SJKFIZ.D.U26
IZKFF-5-DF-WR_03	Opracowuje i interpretuje wyniki testów funkcjonalnych oraz wykorzystuje je w planowaniu fizjoterapii, monitorowaniu i prognozowaniu postępowania fizjoterapeutycznego	SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U24 SJKFIZ.D.U25 SJKFIZ.D.U26
IZKFF-5-DF-WR_04	Wypowiada opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia , diagnostyki i oceny postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U20 SJKFIZ.D.U21 SJKFIZ.D.U24 SJKFIZ.D.U25 SJKFIZ.D.U26
IZKFF-5-DF-WR_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-DF-WR_05

TK_02	Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii	IZKFF-5-DF-WR_01 IZKFF-5-DF-WR_02 IZKFF-5-DF-WR_03 IZKFF-5-DF-WR_04
TK_03	Ocena dziecka z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego, ocena napięcia mięśniowego	IZKFF-5-DF-WR-01 IZKFF-5-DF-WR_02 IZKFF-5-DF-WR_03 IZKFF-5-DF-WR_04
TK_04	Ocena dziecka z dystrofią mięśniową oraz hipotonią mięśniową	IZKFF-5-DF-WR-01 IZKFF-5-DF-WR_02 IZKFF-5-DF-WR_03 IZKFF-5-DF-WR_04
TK_05	Ocena dziecka z chorobami układu oddechowego	IZKFF-5-DF-WR-01 IZKFF-5-DF-WR_02 IZKFF-5-DF-WR_03 IZKFF-5-DF-WR_04
TK_06	Kliniczna ocena postawy ciała	IZKFF-5-DF-WR-01 IZKFF-5-DF-WR_02 IZKFF-5-DF-WR_03 IZKFF-5-DF-WR_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2.Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3.Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.			
Uzupełniająca	1.Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-DF-WR_01	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-DF-WR_02	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-DF-WR_03	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-DF-WR_04	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-DF-WR_05	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		35 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		35 godz.		

3.	...godz.
Praca własna studenta	15 godz.
1.Zapoznanie ze wskazaną literaturą	10 godz.
2.Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,23 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,23 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,52 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: xxx Ćwiczenia: Odpytanie i obserwacja, pokaz Laboratorium: xxx	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ	
- pokaz ćwiczenia - wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Anita Nowak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-DF-ChW)		
Rok studiów	III		
Semestr	VI		
Liczba godzin	Wykłady: 10	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS			
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, pierwszej pomocy medycznej		
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki funkcjonalnej pacjentów z chorobami wewnętrznymi		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)	
IZKFF-5-DF-ChW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1	

IZKFF-5-DF-ChW-02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	SJKFIZ.D.W4
IZKFF-5-DF-ChW-03	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	SJKFIZ.D.W6
IZKFF-5-DF-ChW-04	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W7

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-DF-ChW-01
TK_02	Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z chorobami internistycznymi dla potrzeb fizjoterapii. Zasady oceny parametrów życiowych, w tym badania palpacyjnego tętna, badania miarowości oddechu, pulsoksymetrii, pomiaru osłuchowego ciśnienia tętniczego krwi, próby ortostatycznej – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	IZKFF-5-DF-ChW-02 IZKFF-5-DF-ChW-03 IZKFF-5-DF-ChW-04
TK_03	Zasady oceny funkcjonalnej w kierunku schorzeń naczyń	IZKFF-5-DF-

	obwodowych (pomiar wskaźnik kostka/ramię, skala Wellsa, klasyfikacja Fountaina, pomiar tętna obwodowego) dla potrzeb fizjoterapii. Zasady oceny funkcjonalnej w kierunku schorzeń układu krążenia i oddechowego – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	ChW-02 IZKFF-5-DF- ChW-04
TK_04	Ocena wydolności fizycznej i tolerancji wysiłkowej, z uwzględnieniem czynności codziennych: protokoły badania wysiłkowego, w zależności od wieku, stanu klinicznego i etapu terapii pacjenta, protokoły stosowane na bieżni i ergometrze zgodnie z tolerancją wysiłku (protokół Bruce’a, protokół Naughtona, test marszowy 6 minutowy, skala Borga, zmodyfikowana skala Borga, badanie ergo-spirometryczne u pacjentów z dysfunkcjami w zakresie chorób wewnętrznych) – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	IZKFF-5-DF- ChW-02 IZKFF-5-DF- ChW-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 11. 2. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegieliński J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1. 3. Smolis-Bąk E., Kazimierska B., Fizjoterapia w kardiologii. Lapisart. Warszawa 2013 4. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk 2017
Uzupełniająca (do 10)	1. Dylewicz P.; Rehabilitacja Kardiologiczna, ELIPSA-JAIM Kraków 2005.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PR- ChW-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PR- ChW-02	TK_02, TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test
IZKFF-5-PR- ChW-03	TK_02	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test
IZKFF-5-PR- ChW-04	TK_03, TK_02, TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10godz.
1. przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	10 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki	

zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Student powinien zaliczyć test.

Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to:

0% - 54% - ocena 2.0

55% - 60% - ocena 3.0

61% - 70% - ocena 3.5

71% - 80% - ocena 4.0

81% - 90% - ocena 4.5

91% - 100% - ocena 5.0

lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, analiza przypadku, dyskusja itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-DF-ChW)	
Rok studiów	VI	
Semestr	VII	
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, pierwszej pomocy medycznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki funkcjonalnej pacjentów z chorobami wewnętrznymi	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-DF-ChW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-DF-ChW-02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	SJKFIZ.D.W4

IZKFF-5-DF-ChW-03	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	SJKFIZ.D.W6
IZKFF-5-DF-ChW-04	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	SJKFIZ.D.W16

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-DF-ChW-01
TK_02	Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z chorobami internistycznymi dla potrzeb fizjoterapii.			IZKFF-5-DF-ChW-03
TK_03	Zasady oceny funkcji poznawczo-emocjonalnych i stanu psychicznego: Mini Mental State Examination – MMSE, test zegara, skala depresji Becka – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.			IZKFF-5-DF-ChW-02
TK_04	Podmiotowe i przedmiotowe badanie osób w podeszłym wieku: Całościowa Ocena Geriatryczna – COG, skala Barthel, skala Katza – ADL, skala Lawtona – IADL, skala Functional Independence Measure – FIM, test „Wstań i idź” – Timed Up and Go-TUG, test Tinetti, skala Berga, Mini-Mental State Examination – MMSE, ocena stanu odżywienia – Mini Nutritional Assessment-MNA, Geriatryczna Skala Oceny Depresji Yesavage’a – S-GDS – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.			IZKFF-5-DF-ChW-02 IZKFF-5-DF-ChW-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 11. 2. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd.1. 3.Żak M., Śliwiński Z., Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014			
Uzupełniająca (do 10)	1.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla	Symbol treści kształcenia	Forma realizacji treści	Typ oceniania (diagnostyczna,	Metody oceny (odpytanie,

przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	formująca, podsumowująca)	prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PR- ChW-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PR- ChW-02	TK_02, TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	prezentacja/test
IZKFF-5-PR- ChW-03	TK_02	wykład	podsumowująca	prezentacja/test
IZKFF-5-PR- ChW-04	TK_03,K_02, TK_04	wykład	podsumowująca	prezentacja/test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10godz.		
1. przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		10 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) Egzamin Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, analiza przypadku, dyskusja itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu / IZKFF-5-DF-DUR	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	0,5	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	1. Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii oraz patofizjologii narządu ruchu. 2. Wiedza z zakresu kinezyterapii, ze szczególnym uwzględnieniem badania statycznego oraz dynamicznego. 3. Podstawowa wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej: objawy kliniczne i charakterystyka dysfunkcji narządu ruchu.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Przedstawienie studentom sposobów postępowania diagnostycznego bazującego na poprawnie przeprowadzonym wywiadzie i badaniu funkcjonalnym. C2. Nauka umiejętności łączenia objawów z przyczynami występowania dysfunkcji. C3. Omówienie wybranych obrażeń i chorób narządu ruchu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-DF-DUR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-DF-DUR_02	Student zna zasady podmiotowego i przedmiotowego badania i diagnozowania narządu ruchu, a także oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ. D.W2. SJKFIZ.D.W6.

IZKFF-5-DF-DUR_03	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	SJKFIZ.D.W16.
IZKFF-5-DF-DUR_04	Posiada wiedzę z zakresu wybranych obrażeń i chorób układu ruchu oraz prawidłowo definiuje te zagadnienia.	SJKFIZ.D.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Semestr 5 Wykłady		
TK_01	Omówienie przedmiotu:zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-DF-DUR_01
TK_02	Diagnostyka narządu ruchu – definicje, terminologia, obszary.	IZKFF-5-DF-DUR_02; IZKFF-5-DF-DUR_03
TK_03	Zasady przeprowadzania badania fizjoterapeutycznego oraz zasady oceny funkcjonalnej w dysfunkcjach narządu ruchu.	IZKFF-5-DF-DUR_02; IZKFF-5-DF-DUR_03
TK_04	Diagnostyka funkcjonalna dla kompensacji płynących z zaburzeń wzorców globalnych. Omówienie i diagnostyka taśm mięśniowo-powięziowych. Techniki terapeutyczne dla korekcji kompensacji.	IZKFF-5-DF-DUR_02; IZKFF-5-DF-DUR_04
TK_05	Diagnostyka funkcjonalna globalnych zaburzeń neurodynamicznych. Testy neurodynamiczne dla zaburzeń globalnych oraz ich interpretacja.	IZKFF-5-DF-DUR_02 IZKFF-5-DF-DUR_04
TK_06	Wybrane obrażenia i choroby układu ruchu i umiejętność prawidłowego definiowania tych zagadnień.	IZKFF-5-DF-DUR_02 IZKFF-5-DF-DUR_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 2. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL 2012 3. Zembaty A. : Kinezyterapia. Tom II. Kasper, Kraków 2003 4. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2015 5. Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. KIF, 2018	
Uzupełniająca	1. Kapandji A. : Anatomia funkcjonalna stawów, Elsevier & Partner,Wrocław 2014 2. Mitchell A.dam W. M. i inni. Anatomia Gray. Podręcznik dla studentów. Tom I-III. Edra Urban & Partner 2016 3. Kwartalniki „Fizjoterapia polska” 4. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 5. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.	

	6. Comerford M. : Kinetic Control. Ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-DF-DUR_01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-DF-DUR_02	TK_02- TK_05	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-DF-DUR_03	TK_02- TK_03	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-DF-DUR_04	TK_04- TK_05	wykład	podsumowująca	odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
Praca własna studenta	
1.Studiowanie literatury	2 godz.
2. Przygotowanie do zalicznia	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	7 godz.
Łączny nakład pracy studenta	17 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (	0,5 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich(zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,3 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,2 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Wykład: odpytanie

Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt.

Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt.

Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA
- prezentacja multimedialna; - analiza przypadku pochodzącego z praktyki; - opisu przypadku oraz dyskusja; - studiowanie literatury

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu / IZKFF-5-DF-DUR	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	0,6	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów oraz umiejętności diagnostyczne w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. Znajomość metod fizjoterapeutycznych.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, próg wiedzy w zakresie rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. C2. Kształtowanie wiedzy w zakresie oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji. C3. Kształtowanie wiedzy w zakresie zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PR-DUR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-PR-DUR_02	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.
IZKFF-5-PR-DUR_03	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania proces rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	SJKFIZ.D.W02. SJKFIZ.D.W06.
IZKFF-5-PR-DUR_04	Zna optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.W 6
IZKFF-5-PR-DUR_05	Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5- PR-DUR_01
TK_02	Zasady postępowania w ostrych obrażeniach narządu ruchu. Wykorzystanie technik fizjoterapii i ich metodyka w ostrych stanach zapalnych narządu ruchu po urazach.	IZKFF-5- PR-DUR_02; IZKFF-5- PR-DUR_03; IZKFF-5- PR-DUR_04
TK_03	Zasady postępowania, wykorzystanie technik fizjoterapeutycznych i ich metodyka w przewlekłych stanach narządu ruchu.	IZKFF-5- PR-DUR_02 IZKFF-5-PR-DUR_03; IZKFF-5-PR-DUR_04
TK_04	Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.	IZKFF-5- PR-DUR_01 IZKFF-5-PR-DUR_03; IZKFF-5-PR-DUR_04; IZKFF-5-PR-DUR_05
TK_05	Strategie i schematy ogólne programu rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami.	IZKFF-5-PR-DUR_03; IZKFF-5-PR-DUR_04;

				IZKFF-5-PR-DUR_05
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków. 2. Brotzman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002. 3. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003. 4. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.			
Uzupełniająca	1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007. 2. Błaszczyk J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004. 3. Hellbriigge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 1994. 4. Mazur R., Kozubski W., Prusiński A. Podstawy kliniczne neurologii. PZWL. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997. 5. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor I Opara J. Klinimetria w udarach. Opara J. AWF Katowice, 2005. 6. Kuliński W., Zeman K. Orlik T.: Fizjoterapia w pediatrii., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012. 7. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR DUR_01	TK_1	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_02	TK_2- TK_3	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_03	TK_2- TK_5	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_04	TK_2- TK_5	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_05	TK_04- TK_05	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		

Praca własna studenta		
1. Czytanie wskazanej literatury		5 godz.
2. Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.
Łączny nakład pracy studenta		20 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)		
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		0,6 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		- ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,3 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,3 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami	
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje	
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną		
Wykład: ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych:		
1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w wykładach; 3. Kolokwium ustne		
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA		
- film pokazowy/nagranie audio, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów - dyskusja, - analiza przypadku pochodzącego z praktyki - prezentacja multimedialna		

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu / IZKFF-5-DF-DUR	
Rok studiów	IV	
Semestr	7	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	0,6	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów oraz umiejętności diagnostyczne w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. Znajomość metod fizjoterapeutycznych.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, próg wiedzy w zakresie rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. C2. Kształtowanie wiedzy w zakresie oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji. C3. Kształtowanie wiedzy w zakresie zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PR-DUR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5- PR-DUR_02	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.

IZKFF-5-PR-DUR_03	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania proces rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	SJKFIZ.D.W02. SJKFIZ.D.W06.
IZKFF-5-PR-DUR_04	Zna optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.W 6
IZKFF-5-PR-DUR_05	Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-P DUR_01
TK_02	Programowanie rehabilitacji w obrażeniach i chorobach kończyny górnej.	IZKFF-5- PR-DUR_02 - IZKFF-5- PR-DUR_05
TK_03	Programowanie rehabilitacji w obrażeniach i chorobach kończyny dolnej.	IZKFF-5- PR-DUR_02 - IZKFF-5- PR-DUR_05
TK_04	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po wybranych endoprotezoplastykach stawów.	IZKFF-5- PR-DUR_02 - IZKFF-5- PR-DUR_05
TK_05	Programowanie rehabilitacji po wybranych złamaniach oraz przy wadach wrodzonych, rozwojowych układu kostno-stawowego.	IZKFF-5- PR-DUR_02 - IZKFF-5- PR-DUR_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków. 2. Brotzman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. Kinałski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002. 3. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003. 4. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
Uzupełniająca	1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007. 2. Błaszczyk J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004. 3. Hellbriigge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 1994. 4. Mazur R., Kozubski W., Prusiński A. Podstawy kliniczne neurologii. PZWL. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997. 5. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor i Opara J. Klimetria w udarach. Opara J. AWF Katowice, 2005. 6. Kuliński W., Zeman K. Orlik T.: Fizjoterapia w pediatrii., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012.

		7. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001.		
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR DUR_01	TK_1	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_02	TK_02- TK_05	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_03	TK_02- TK_05	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_04	TK_02- TK_05	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_05	TK_02- TK_05	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
Praca własna studenta				
1. Czytanie wskazanej literatury		5 godz.		
2. Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		20 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		0,6 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		- ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,3 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,3 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%				

- | |
|--|
| 2. Aktywne uczestnictwo w wykładach;
3. Kolokwium ustne |
| IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA |
| <ul style="list-style-type: none">- film pokazowy/nagranie audio,- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów- dyskusja,- analiza przypadku pochodzącego z praktyki- prezentacja multimedialna |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu / IZKFF-5-DF-DUR	
Rok studiów	IV	
Semestr	8	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	0,6	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów oraz umiejętności diagnostyczne w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. Znajomość metod fizjoterapeutycznych.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, próg wiedzy w zakresie rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. C2. Kształtowanie wiedzy w zakresie oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji. C3. Kształtowanie wiedzy w zakresie zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PR-DUR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-PR-DUR_02	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.
IZKFF-5-PR-DUR_03	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania proces rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	SJKFIZ.D.W02. SJKFIZ.D.W06.
IZKFF-5-PR-DUR_04	Zna optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.W 6
IZKFF-5-PR-DUR_05	Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health</i>);	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PR-DUR_01
TK_02	Programowanie kompleksowej rehabilitacji obrażeń i chorób poszczególnych odcinków kręgosłupa.	IZKFF-5-PR-DUR_02- IZKFF-5-PR-DUR_05
TK_03	Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji obrażeń i chorób w obrębie tułowia. Problematyka błędów. Obiektywna ocena kompleksowego postępowania leczniczego z uwzględnieniem udziału postępowania fizjoterapeutycznego.	IZKFF-5-PR-DUR_02- IZKFF-5-PR-DUR_05
TK_04	Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji Po uszkodzeniach rdzenia kręgowego. Problematyka błędów. Obiektywna ocena kompleksowego postępowania leczniczego z uwzględnieniem udziału postępowania fizjoterapeutycznego.	IZKFF-5-PR-DUR_02- IZKFF-5-PR-DUR_05
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków. 2. Brotzman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002. 3. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003. 4. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.	
Uzupełniająca	1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWŁ,	

	Warszawa 2007. 2. Błaszczyk J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004. 3. Hellbriigge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 1994. 4. Mazur R., Kozubski W., Prusiński A. Podstawy kliniczne neurologii. PZWL. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997. 5. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor I Opara J. Klinimetria w udarach. Opara J. AWF Katowice, 2005. 6. Kuliński W., Zeman K. Orlik T.: Fizjoterapia w pediatrii., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012. 7. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR DUR_01	TK_1	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_02	TK_02- TK_04	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_03	TK_02- TK_04	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_04	TK_02- TK_04	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_05	TK_02- TK_04	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
Praca własna studenta	
1. Czytanie wskazanej literatury	5 godz.
2. Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	20 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0,6 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,3 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,3 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w wykładach; 3. Kolokwium ustne	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- film pokazowy/nagranie audio, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów - dyskusja, - analiza przypadku pochodzącego z praktyki - prezentacja multimedialna	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym (IZKFFIZ-5-DF-WR)	
Rok studiów	3	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	0,3	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Student powinien osiągnąć efekty uczenia się z klinicznych podstaw fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej.	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Zapoznanie z zasadami stosowania diagnostyki funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii. Usystematyzowanie wiedzy o badania przedmiotowym i podmiotowym w pediatrii.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-DF-WR - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

IZKFFIZ-5-DF-WR - 02	Zna założenia stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF na potrzeby badania funkcjonalnego dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi.	SJKFIZ.D.W16.
IZKFFIZ-5-DF-WR - 03	Zna i systematyzuje wiedzę w zakresie badania funkcjonalnego i klinicznego dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi.	SJKFIZ.D.W2.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-DF-WR -01
TK_02	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym. Podstawowe pojęcia, założenia, zasady. Tworzenie testów funkcjonalnych.	IZKFFIZ-5-DF-WR -02
TK_03	Podoskopowa ocena ukształtowania stopy.	IZKFFIZ-5-DF-WR -02 IZKFFIZ-5-DF-WR -03
TK_04	Diagnostyka funkcjonalna i ocena kliniczna na potrzeby oceny postawy ciała	IZKFFIZ-5-DF-WR -02 IZKFFIZ-5-DF-WR -03
TK_05	Ocena napięcia mięśniowego.	IZKFFIZ-5-DF-WR -02 IZKFFIZ-5-DF-WR -03
TK_06	Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci od 0-3 roku życia wybrane skale i testy.	IZKFFIZ-5-DF-WR -02 IZKFFIZ-5-DF-WR -03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL. Warszawa 2016, rozdział Wywiad. Badanie Podmiotowe. 2. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające e mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny, Wydawnictwo Katowice 2018 3. Sadowska L., Nerokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. AWF, Wrocław 2001 4. Maciąg-Tymecka I., Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży. Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego. PZWL. Warszawa 2012			
Uzupełniająca (do 10)	1. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007 2. Hellbrugge T., Monachijska Funkcjonalna diagnostyka rozwojowa. Część I i II, Kraków 2016 3. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 4. Opara J.: Klinimetria w neurorehabilitacji. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-DF-WR -01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-DF-WR -02	TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6	Wykład	podsumowująca	test
IZKFFIZ-5-DF-WR -03	TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6	Wykład	podsumowująca	test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	15 godz.
1. Czytanie wskazanej literatury	5 godz.
2. Przygotowanie do egzaminu	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	15 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	30 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,52 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,52 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: egzamin Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student zaliczy wykłady na podstawie testu. Do egzaminu może podejść student, który pozytywnie zaliczy ćwiczenia. Skala oceniania: 15 pkt – 5.0 14 pkt – 4,5 12-13 pkt – 4.0 10-11 pkt – 3,5	

8-9 pkt – 3.0

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego)
- przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Małgorzata Bąk

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna		
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w geriatric / IZKFF-5-KPF-G/		
Rok studiów	III		
Semestr	V		
Liczba godzin	Wykłady:	Ćwiczenia: 20	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1,2		
Prowadzący przedmiot	Mgr Urszula Potocka		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka 2. Wiedza i umiejętności z zakresu fizykoterapii i kinezyterapii 3. Umiejętność pracy samodzielnej oraz w grupie		
Cel(cele) przedmiotu	C1. Zdobyć wiedzę i umiejętności z zakresu oceny stanu pacjenta na podstawie skal i testów klinicznych C2. Zdobyć umiejętności planowania i prowadzenia usprawnienia osób starszych C3. Umiejętność pracy indywidualnej i grupowej.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	
IZKFF-5-KPF-G_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.	

IZKFF-5-KPF-G_02	Posiada wiedzę z zakresu wybranych chorób układu ruchu u osób starszych w stopniu umożliwiającym ocenę stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.	SJKFIZ.D.W3.
IZKFF-5-KPF-G_03	Zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego.	SJKFIZ.D.W6.;
IZKFF-5-KPF-G_04	Zna wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji geriatrycznej oraz aktywności fizycznej osób starszych oraz zagrożenia podczas ich usprawniania, w tym problem upadków.	SJKFIZ.D.W12;
IZKFF-5-KPF-G_05	Potrafi przeprowadzić badanie i testy funkcjonalne, zapisać ich wyniki oraz zinterpretować dla potrzeb fizjoterapii.	SJKFIZ.D.U1;
IZKFF-5-KPF-G_06	Potrafi przeprowadzić całkowitą ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki.	SJKFIZ.D.U44

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-KPF-G_01
TK_02	Zasady planowania fizjoterapii osób starszych wskazania i przeciwwskazania.			IZKFF-5-KPF-G_02; IZKFF-5-KPF-G_03
TK_03	Problematyka fizjoterapii u pacjenta geriatrycznego z chorobą Parkinsona.			IZKFF-5-KPF-G_04
TK_04	Badanie, zapis i interpretacja wyników oceny funkcjonalnej pacjentów dla potrzeb fizjoterapii osób starszych			IZKFF-5-KPF-G_05 IZKFF-5-KPF-G_06
TK_05	Problematyka fizjoterapii u pacjenta geriatrycznego po endoprotezoplastyce stawów.			IZKFF-5-KPF-G_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Wieczorowska-Tobis K. : Fizjoterapia w geriatrici, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 2. Roślowski A. : Wybrane zagadnienia geriatrici, Akademia Wychowania Fizycznego, 2001 3. Żak M.; Śliwiński Z. : Fizjoterapia kliniczna w geriatrici, Warszawa			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KPF-G_01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja
IZKFF-5-KPF-G_02	TK_02	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja
IZKFF-5-KPF-G_03	TK_02	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja

IZKFF-5-KPF-G_04	TK_03; TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja
IZKFF-5-KPF-G_05	TK_04	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja
IZKFF-5-KPF-G_06	TK_04	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1 Ćwiczenia		25 godz.		
Praca własna studenta				
1.Przygotowanie do zajęć		6 godz.		
2.Czytanie literatury		6godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		12 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		37godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1,2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,81 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		- ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,39 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną				
Wykład:				
Ćwiczenia: Student powinien odbyć co najmniej 80% zajęć praktycznych. Ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć.				
Laboratorium:				

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego,
- symulacja/inscenizacja/
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy z pacjentem,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki szpitalnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Urszula Potocka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii IZKFF-5-F-Ch	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 25	
Liczba punktów ECTS	2 /Ćwiczenia 1,4 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	Mgr Piotr Szuta	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna etiologię,patomechanizm,objawy i przebieg najczęstszych dolegliwości w zakresie ch.wewnętrznych, umożliwiające racjonalne stosowanie środków fizjoterapeutycznych. Zna zasady diagnozowania, ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych chorób wymagających leczenia chirurgicznego. Potrafi ukierunkować działania na edukację zdrowotną,promocję zdrowia i profilaktykę chorób chirurgicznych.	
Cele przedmiotu	Zapoznanie studentów z jednostkami chorobowymi występującymi w oddziale chirurgii. Nabycie umiejętności działań poprawiających możliwości funkcjonalne i zwiększające aktywność społeczną osób leczonych chirurgicznie Rozszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej fizjoterapii chorych w okresie przed i pooperacyjnym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-F-Ch-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-F-Ch-02	Zna i rozumie etiologię patomechanizm, objawy i przyczyny i przebiegu chorób chirurgicznych	SJKFIZ.D.W3.
IZKFF-5-F-Ch-03	Planuje i dobiera do stanu fizycznego i funkcjonalnego pacjenta zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z chorobami naczyń obwodowych, oraz po amputacjach naczyniowych.	SJKFIZ.D.U.37
IZKFF-5-F-Ch-04	Dąży do wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej, czy klatce piersiowej, w celu uniknięcia powikłań pooperacyjnych, stosując m.in. zabiegi zwiększające wydolność i pojemność oddechową płuc. Instruuje w zakresie wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych i udziela zaleceń dot. pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	SJKFIZ.D.U.38
IZKFF-5-F-Ch-05	Planuje , dobiera , w zależności od stanu klinicznego pacjenta i wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii po , w mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i dysfunkcji kończyny górnej.	SJKFIZ.D.U.46

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Semestr 1 Wykłady		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami	IZKFF-5-F-Ch-01

	przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	
TK_02	Określenie ogólnych zasad i sposobów leczenia w najczęstszych chorobach, w zakresie chirurgii	IZKFF-5-F-Ch-02
TK_03	Nauczanie ćwiczeń przeciwzakrzepowych kk. dolnych oraz oddechowych w profilaktyce zatorowości tętnic płucnych. Omówienie aspektów psycho-fizycznych będących konsekwencją amputowania kończyny dolnej. Nauka ćwiczeń zmniejszających przykurcz stawów powyżej amputacji. Omówienie aspektów zabiegów higieny kikuta w kontekście gojenia rany. Wyuczenie podstawowych form lokomocji (siadania, wstawania, nauki chodzenia ze sprzętem) w aspekcie dochodzenia do pełnej sprawności.	IZKFF-5-F-Ch-03
TK_04	Omówienie mechanicznych warunków oddychania w zależności od pozycji ciała .Nauczanie ćwiczeń oddechowych odpowiednim torem, nauka efektywnego kaszlu. Zastosowanie urządzeń do ćwiczeń oddechowych. Ćwiczenia pobudzające krążenie obwodowe-praca z pacjentem. Nauka stabilizacji okolicy przyszłej rany, również omówienie psychosomatycznych problemów z przetoką kałową . Omówienie i pokazanie ćwiczeń ambulatoryjnych.	IZKFF-5-F-Ch-04
TK_05	Omówienie i pokazanie ćwiczeń po mastektomii. Nawiązanie do psychologicznych i fizycznych aspektów ‘utraty kobiecości’ Nauka podstaw odprowadzania limfy w przypadku pooperacyjnego obrzęku kończyny górnej	IZKFF-5-F-Ch-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Fizjoterapia w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniowski ; aut. Grażyna Dąbrowska [et al.]. [Wyd. 1 - 1 dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. 3 / 4 2. Podstawy fizjoterapii w chirurgii / Adam Jacyna-Onyszkiewicz, Adam Wesołowski ; Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu. Poznań : Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I, 20113. Wielka fizjoterapia. T. 1, 2, 3 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpr. red. Agaty Stanek ; [aut. Aleksander Sieroń et al.]. Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014 3.Wielka fizjoterapia. T. 1, 2, 3 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpr. red. Agaty Stanek ; [aut. Aleksander Sieroń et al.]. Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014
Uzupełniająca (do 10)	1. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii / red. Grażyna Bączyk, Wojciech Kapała ; aut. Grażyna Bączyk [et al.] ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola

	Marcinkowskiego, 2012. 2.Straburzyńska- Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi Tom I, II, PZWL Warszawa, 2008			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-F-Ch-01	TK-01	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-F-Ch-02	TK_02	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-F-Ch-03	TK_03, TK_04	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczny pokaz w pracy z pacjentem
IZKFF-5-F-Ch-04	TK_03, TK_04,	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczny pokaz w pracy z pacjentem, prezentacja multimedialna
IZKFF-5-F-Ch-05	TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczny pokaz w pracy z pacjentem
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25godz.		
• Wykład		---		
• Ćwiczenia		25godz.		
Praca własna studenta				
1.Przygotowanie konspektu do zajęć na podst. literatury		8 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		13 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		38 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS /Ćwiczenia 1,4 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: Praktyczny pokaz pracy z pacjentem na sali chorych 50% Sprawdzenie treści z przedmiotu w formie odpytania 50%	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczeń przez prowadzącego, - film pokazowy - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku(obserwacje i doświadczenia) pacjenta na sali, pochodzącego z filmu itp. - przygotowanie projektu/konspektu z nabytej wiedzy, na podstawie literatury.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Piotr Szuta

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii / IZKFF-5-FK-R	
Rok studiów	III	
Semestr	VI	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 25	
Liczba punktów ECTS	2 /Ćwiczenia 1,4 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	Mgr. Ewa Klóskowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	1.Wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii, fizjologii, biomechaniki. 2. Podstawowa wiedza z zakresu patofizjologii, objawów klinicznych i metod leczenia chorób reumatycznych. 3.Umiejętność przeprowadzania badania z chorym. 4. Rozumie procesy zdrowienia, regeneracji i kompensacji	
Cel(cele) przedmiotu	C1.Kształcenie umiejętności oceny zmian w układzie ruchu związanych z najczęściej występującymi chorobami reumatycznymi i podstaw zastosowania fizjoterapii w tych chorobach. C2. Kształcenie umiejętności zastosowania metod z zakresu fizjoterapii w zależności od rozpoznania chorób reumatycznych. C3. Kształcenie umiejętności oceny jakości życia w przewlekłych chorobach układu ruchu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-FK-R_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-FK-R_02	Potrafi dobierać program fizjoterapeutyczny indywidualnie do pacjenta w przebiegu chorób zapalnych stawów i w chorobie zwyrodnieniowej	SJKFIZ.D.W1.; SJKFIZ.D.W2.; SJKFIZ.D.U8.; SJKFIZ.D.U9.; SJKFIZ.D.U10; SJKFIZ.D.U11.
IZKFF-5-FK-R_03	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić ćwiczenia ruchowe stosowane w procesie usprawniania chorych - zapobieganie przykurczom w stawach, zanikowi mięśni, utrzymywaniu ruchomości w stawów, usprawnianie chorych po zabiegach operacyjnych z zastosowaniem endoprotez.	SJKFIZ.D.W1.; SJKFIZ.D.W2.; SJKFIZ.D.U8.; SJKFIZ.D.U9.; SJKFIZ.D.U10; SJKFIZ.D.U11.
IZKFF-5-FK-R_04	Potrafi rozpoznać podstawowe problemy natury psychospołecznej osoby niepełnosprawnej.	SJKFIZ.D.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbo l	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-FK-R_01
TK_02	Podział chorób reumatycznych, zasady diagnostyki (badanie podmiotowe, przedmiotowe).	IZKFF-5-FK-R_02; IZKFF-5-FK-R_03; IZKFF-5-FK-R_04
TK_03	Fizjoterapia w reumatoidalnym zapaleniu stawów – etiopatogeneza, objawy kliniczne, leczenie farmakologiczne, podstawy rehabilitacji	IZKFF-5-FK-R_02; IZKFF-5-FK-R_03
TK_04	Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów – postacie, diagnostyka, badanie przedmiotowe i podmiotowe, fizjoterapia	IZKFF-5-FK-R_02; IZKFF-5-FK-R_03

TK_05	Fizjoterapia w chorobie układowej tkanki łącznej (toczeń rumieniowaty, zapalenie wielomięśniowe, twardzina układowa) oraz chorobie zwyrodnieniowej stawów – epidemiologia, postacie, diagnostyka, rola fizjoterapii w zapobieganiu i leczeniu)	IZKFF-5-FK-R_02; IZKFF-5-FK-R_03		
TK_06	Badanie chorych na reumatoidalne zapalenie stawów – określenie okresu choroby, zniekształceń stawów, siły mięśniowej. Kinezyterapia u chorych na RZS w różnych okresach choroby.	IZKFF-5-FK-R_02; IZKFF-5-FK-R_03		
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Gajewski P., Choroby wewnętrzne – Kompendium, Medycyna Praktyczna, Warszawa 2012. 2. Zimmermann-Górska I., Choroby reumatyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Poznań 2004. 3. Milanowska K., Dega W., Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Zimmermann-Górska I., Reumatologia kliniczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Poznań 2008. 2. Gajewski P., Interna Szczeklika, Medycyna Praktyczna, Warszawa 2012			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FK-R_01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	ewaluacja
IZKFF-5-FK-R_02	TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-FK-R_03	TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-FK-R_04	TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja, zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1. Wykład		- godz.		
2. Ćwiczenia		25 godz.		

Praca własna studenta		
1.Przygotowanie do zajęć i zaliczenia praktycznego		8 godz.
2. Czytanie literatury		5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin		13 godz.
Łączny nakład pracy studenta		38 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)		
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS /Ćwiczenia 1,4 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami	
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje	
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną		
Wykład:		
Ćwiczenia: Zaliczenia praktyczne uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie i w kontakcie z pacjentem.		
Laboratorium:		
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA		
- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, - symulacja/inscenizacja/, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy z pacjentem, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki szpitalnej		

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Ewa Klóskowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii – IZKFF–5–F-KIK	
Rok studiów	III	
Semestr	VI	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 25h	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	mgr Justyna Drapiewska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student zna anatomię i fizjologię układu krążenia, wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu budowy i funkcji mięśnia sercowego	
Cel(cele) przedmiotu	<i>Cel 1. Zapoznanie studentów z</i> <i>Cel 2. Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania.</i> <i>Cel 3. Zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem społecznych badań ilościowych.</i> Znajomość etiologii, objawów i przebiegu najczęstszych chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii Znajomość zasad diagnozowania i sposobów leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF–5–F-KIK -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-F-KIK -02	Zna zasady badania przedmiotowego i podmiotowego w kardiologii	SJKFIZ.D.W6.
IZKFF-5-F-KIK -03	Posiada wiedzę z zakresu przyczyn, objawów i historii chorób w zakresie kardiologii i kardiochirurgii	SJKFIZ.D.W3.
IZKFF-5-F-KIK -04	Zna zasady diagnozowania i sposoby leczenia w chorobach w zakresie kardiologii i kardiochirurgii	SJKFIZ.D.W4.
IZKFF-5-F-KIK -05	Potrafi ułożyć, dopasować i zrealizować zabiegi m.in. u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca, po zawale mięśnia sercowego	SJKFIZ.D.U29.
IZKFF-5-F-KIK -06	Udziela instrukcji w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych u pacjentów z chorobami kardiologicznymi	SJKFIZ.D.U31.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-F-KIK -01
TK_02	Omówienie zasad badania przedmiotowego i podmiotowego stosowanego w kardiologii, przeprowadzenie wywiadu dotyczącego przebiegu choroby, chorób towarzyszących, ocena dotychczasowej aktywności fizycznej, ocena ryzyka zdarzeń sercowych	IZKFF-5-F-KIK -02
TK_03	Zapoznanie się z czynnikami ryzyka chorób układu sercowo – naczyniowego w odniesieniu do najnowszych wytycznych PTK i ESC	IZKFF-5-F-KIK -03
TK_04	Badania diagnostyczne jako ważne źródło informacji dla fizjoterapeuty - omówienie wykonania badania EKG spoczynkowego, holtera EKG, badania echokardiograficznego serca, testu wysiłkowego, ergospirometrii, testów marszowych - 6MWT. Wskazania i przeciwwskazania do badań i do fizjoterapii kardiologicznej w zależności od wyników tych badań	IZKFF-5-F-KIK -04

TK_05	Zaznajomienie się z modelami rehabilitacji na jej I, II i III etapie. Omówienie wybranych schorzeń układu krążenia podlegających rehabilitacji – HA, NS, CHNS, zawał mięśnia sercowego, zaburzenia rytmu serca i nabyte wady serca. Przeprowadzenie kinezyterapii z pacjentem z jednostką chorobową podlegającą fizjoterapii kardiologicznej	IZKFF-5-F-KIK -03 IZKFF-5-F-KIK -05
TK_06	Problemy psychologiczne pacjenta z chorobami układu krążenia – wpływ rehabilitacji na psychikę, edukacja zdrowotna, techniki relaksacyjne	IZKFF-5-F-KIK -06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Smolis – Bąk E, Kazimierska B. Fizjoterapia w kardiologii. Lapisart. Warszawa 2013. 2. Piotrowicz R, Jegier A, Szalewska D i wsp. Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku PTK, Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. AsteriaMed. Gdańsk 2017. Wyd 1 3. Nowak Z. Rehabilitacja w chorobach układu sercowo - naczyniowego. Lekarskie PZWL. Warszawa 2021. Wyd I
Uzupełniająca	1. Kuch M, Janiszewski M, Mamcarz A. Rehabilitacja kardiologiczna. Medical Education. Warszawa 2014. Wyd 1 2. Storoch – Uczciwek A, Bochenek – Klimczyk K. Ja i moje serce zdrowe, chore, operowane – poradnik dla pacjenta kardiologicznego i kardiochirurgicznego. Cor – Meus. Mysłowice 2010. Wyd II uzupełnione 3. Bromboszcz J, Dylewicz P. Rehabilitacja kardiologiczna – stosowanie ćwiczeń fizycznych. Elipsa – Jaim. Kraków 2009. Wyd 3 4. Nowak Z. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Lekarskie PZWL. Warszawa 2015. Wyd I

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-F-KIK -01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-F-KIK -02	TK_02	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczny pokaz w pracy z pacjentem
IZKFF-5-F-KIK -03	TK_03, TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-F-KIK -04	TK_04	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-F-KIK -05	TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczny pokaz w pracy z pacjentem
IZKFF-5-F-KIK -06	TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczny pokaz w pracy z pacjentem

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	25 godz.
1. Wykład	---
2. Ćwiczenia	25 godz.
Praca własna studenta	10 godz.
1. Przygotowanie do zaliczenia	7 godz.
2.Przegląd wytycznych PTK i ESC	3 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	35 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,91 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,64 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,36 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się zaliczenie z: - Praktyczny pokaz pracy z pacjentem na sali chorych (50%) - Sprawdzenie przyswojenia treści z przedmiotu w formie odpytania (50%)	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, - obserwacje i doświadczenia podczas ćwiczeń przeprowadzanych w salach u chorych na oddziale - dyskusja - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z literatury - prezentacja tematyczna	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Justyna Drapiewska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna dysfunkcjach ruchu w wieku rozwojowym /IZKFF-5-FK-WR	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 10	
Liczba punktów ECTS	0,33	
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Katarzyńska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z prawidłowym rozwojem motorycznym dziecka . Zapoznanie z cechami charakterystycznymi nieprawidłowego rozwoju. Zapoznanie z „ kamieniami milowymi „ w rozwoju dziecka. Postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne u pacjentów pediatrycznych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-FK-WR_01	Posiada wiedzę z zakresu etapów rozwoju pacjenta pediatrycznego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju układu nerwowo-mięśniowego. Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem pacjenta.	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.A.U14
IZKFF-5-FK-WR_02	Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w przypadku pacjenta pediatrycznego. Potrafi zaproponować zaopatrzenie ortopedyczne zabezpieczające przed zniekształceniami .	SJKFIZ.D.U1
IZKFF-5-FK-WR_03	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach i urazach narządu ruchu w wieku rozwojowym.	SJKFIZ.C.U6
IZKFF-5-FK-WR_04	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów unieruchomienia, a także sposoby ich przeciwdziałania.	SJKFIZ.D.U20 SJKFIZ.D.U26
IZKFF-5-FK-WR_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-FK-WR_05
TK_02	Rozwój motoryczny noworodka i niemowlaka	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04
TK_03	Diagnostyka – kryteria obserwacji pacjenta pediatrycznego	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04

TK_04	Stymulacja rozwoju fizycznego	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04
TK_05	Metody kinezyterapeutyczne NDT Bobath	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FK-WR_01	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-FK-WR_02	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05			
IZKFF-5-FK- WR_03	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-FK- WR_04	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-FK- WR_05	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		5 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		5 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,33 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,16 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Wykład:

xxx

Ćwiczenia:

Odpytanie i obserwacja, pokaz

Laboratorium:

xxx

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ

- pokaz ćwiczenia
- wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Beata Katarzyńska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna dysfunkcjach ruchu w wieku rozwojowym /IZKFF-5-FK-WR	
Rok studiów	IV	
Semestr	8	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 25 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	mgr Anita Nowak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z prawidłowym rozwojem motorycznym dziecka . Zapoznanie z cechami charakterystycznymi nieprawidłowego rozwoju. Zapoznanie z „ kamieniami milowymi „ w rozwoju dziecka. Postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne u pacjentów pediatrycznych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-FK-WR_01	Posiada wiedzę z zakresu etapów rozwoju pacjenta pediatrycznego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju układu nerwowo-mięśniowego. Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem pacjenta.	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.A.U14
IZKFF-5-FK-WR_02	Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w przypadku pacjenta pediatrycznego. Potrafi zaproponować zaopatrzenie ortopedyczne zabezpieczające przed zniekształceniami .	SJKFIZ.D.U1
IZKFF-5-FK-WR_03	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach i urazach narządu ruchu w wieku rozwojowym.	SJKFIZ.C.U6
IZKFF-5-FK-WR_04	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów unieruchomienia, a także sposoby ich przeciwdziałania.	SJKFIZ.D.U20 SJKFIZ.D.U26
IZKFF-5-FK-WR_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-FK-WR_05
TK_02	Fizjoterapia kliniczna w mózgowym porażeniu dziecięcym	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04
TK_03	Fizjoterapia kliniczna w przypadku dysfunkcji ruchowej skorelowanej z upośledzeniem umysłowym różnego stopnia	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04

TK_04	Fizjoterapia w przypadku wad kręgosłupa, klatki piersiowej, uszkodzenia nerwów obwodowych.	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04
TK_05	Fizjoterapia w przypadku zespołu Retta, zespołu Aspergera , zespołu Downa	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FK-WR_01	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-FK-WR_02	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05			
IZKFF-5-FK- WR_03	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-FK- WR_04	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-FK- WR_05	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		25 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		15 godz.		
1.Zapoznanie ze wskazaną literaturą		5 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		35 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,4 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Wykład:

xxx

Ćwiczenia:

Odpytanie i obserwacja, pokaz

Laboratorium:

xxx

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ

- pokaz ćwiczenia
- wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Anita Nowak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna dysfunkcjach ruchu w wieku rozwojowym /IZKFF-5-FK-WR	
Rok studiów	IV	
Semestr	7	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 25 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	0,9	
Prowadzący przedmiot	mgr Anita Nowak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z prawidłowym rozwojem motorycznym dziecka . Zapoznanie z cechami charakterystycznymi nieprawidłowego rozwoju. Zapoznanie z „ kamieniami milowymi „ w rozwoju dziecka. Postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne u pacjentów pediatrycznych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-FK-WR_01	Posiada wiedzę z zakresu etapów rozwoju pacjenta pediatrycznego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju układu nerwowo-mięśniowego. Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem pacjenta.	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.A.U14
IZKFF-5-FK-WR_02	Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w przypadku pacjenta pediatrycznego. Potrafi zaproponować zaopatrzenie ortopedyczne zabezpieczające przed zniekształceniami .	SJKFIZ.D.U1
IZKFF-5-FK-WR_03	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach i urazach narządu ruchu w wieku rozwojowym.	SJKFIZ.C.U6
IZKFF-5-FK-WR_04	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów unieruchomienia, a także sposoby ich przeciwdziałania.	SJKFIZ.D.U20 SJKFIZ.D.U26
IZKFF-5-FK-WR_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-FK-WR_05
TK_02	Fizjoterapia kliniczna w mózgowym porażeniu dziecięcym	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04
TK_03	Fizjoterapia kliniczna w przypadku dysfunkcji ruchowej skorelowanej z upośledzeniem umysłowym różnego stopnia	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04

TK_04	Stymulacja rozwoju fizycznego	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04
TK_05	Metody kinezyterapeutyczne NDT Bobath oraz PNF	IZKFF-5-FK-WR_01 IZKFF-5-FK-WR_02 IZKFF-5-FK-WR_03 IZKFF-5-FK-WR_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FK-WR_01	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-FK-WR_02	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05			
IZKFF-5-FK- WR_03	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-FK- WR_04	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-FK- WR_05	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		25 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		15 godz.		
1.Zapoznanie ze wskazaną literaturą		10 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		35 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		0,9 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1 ,1 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		1,1 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Wykład:

xxx

Ćwiczenia:

Odpytanie i obserwacja, pokaz

Laboratorium:

xxx

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ

- pokaz ćwiczenia
- wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Anita Nowak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii (IZKFF-5-F-P)		
Rok studiów	IV		
Semestr	VII		
Liczba godzin	Wykłady:5	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Anatomia człowieka –układ oddechowy. Podstawy fizjologii. Fizjoterapia ogólna. Podstawy fizjoterapii klinicznej w pulmonologii		
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej w zakresie rehabilitacji w chorobach pulmonologicznych zgodnie z obowiązującymi standardami. Kształcenie umiejętności interpretacji wyników podstawowych badań klinicznych oraz wyników diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w zakresie rehabilitacji pulmonologicznej.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)	
IZKFF-5-F-P-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1	

IZKFF-5-F-P-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W3.
IZKFF-5-F-P-03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W4

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-F-P-01
TK_02	Rehabilitacja pulmonologiczna chorych w gruźlicy płuc, mukowiscydozie, resekcji płuca, wentylowanych mechanicznie w stanach nagłych i przewlekłych. leczonych zachowawczo i inwazyjnie. Rehabilitacja chorych po zabiegach torakochirurgicznych.	IZKFF-5-F-P-02 IZKFF-5-F-P-03
TK_03	Aktywność fizyczna w prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia i układu oddechowego. Programowane wysiłki fizyczne w pulmonologii.	IZKFF-5-F-P-02 IZKFF-5-F-P-03
TK_04	Negatywny wpływ unieruchomienia na roztrenowanie i zaburzenie homeostazy ustroju, jako wskazanie na celowość aktywnej rehabilitacji w okresie szpitalnym	IZKFF-5-F-P-02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	11. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1. 2. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016. 3. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009. 4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014. Tom II., Gdańsk\	
Uzupełniająca	1. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.,	

(do 10)	2009, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-F-P-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-F-P-02	TK_02,TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
IZKFF-5-F-P-03	TK_02, TK_03,	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		5 godz.		
1. Wykład		5 godz.		
2. Ćwiczenia		... godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		7 godz.		
1. przygotowanie do egzaminu		7 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		12 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	... ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,28 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): : dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w chirurgii- IZKFF-5-F-CH	
Rok studiów	III	
Semestr	VI	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	2- /wykłady 0,6 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość zagadnień z fizjopatologii; klinicznych podstaw fizjoterapii w chirurgii,	
Cel(cele) przedmiotu	Określenie doboru metod fizjoterapii w chirurgii zależnie od etapu leczenia. Zaznajomienie studenta z zasadami postępowania oraz możliwościami stosowania środków z zakresu fizjoterapii u pacjentów przed /po zabiegach chirurgicznych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-F-CH __01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-F-CH _02	Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)/ICD9/ICD10	SJKFIZ.D.W16.

IZKFF-5-F-CH_03	Zna cele i zadania fizjoterapeuty w klinice chirurgicznej, czynniki ryzyka i powikłania (płucne, krążeniowe) w procedurach chirurgii klinicznej oraz zasady doboru środków z zakresu postępowania fizjoterapeutycznego.	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.W10.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-_01
TK_02	Charakterystyka zabiegów operacyjnych w obrębie jamy brzucha - postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym/ICF/ICD10.ICD9/ Przeciwdziałanie wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym. Analiza piśmiennictwa.	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.W10.
TK_03	Charakterystyka zabiegów operacyjnych w obrębie klatki piersiowej - postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie przedoperacyjnym pooperacyjnym./ICF/ICD10.ICD9/ /ICF/ICD10.ICD9Przeciwdziałanie wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym. Analiza piśmiennictwa.	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4 SJKFIZ.D.W10. .
TK_04	Charakterystyka zabiegów operacyjnych w obrębie kończyn górnych i dolnych, amputacje z przyczyn naczyniowych i pozanaczyniowych- postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym /ICF/ICD10.ICD9/. Przeciwdziałanie wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym. Analiza piśmiennictwa	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4 SJKFIZ.D.W10. .
TK_05	Charakterystyka zabiegów operacyjnych w ginekologii operacyjnej i położnictwie- postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym//ICF/ICD10.ICD9/ Przeciwdziałanie wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym. Analiza piśmiennictwa	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4 SJKFIZ.D.W10.
. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1.Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health – ICF), 2.Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006. 3. Bringeland N.E., Boeger D., Terapia blizn. Metody stymulujące gojenie się ran i usprawniające funkcjonowanie układu powięziowego, MEDPHARM, Wrocław 2020.	

	4.Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2012.
Uzupełniająca	1. Przegląd piśmiennictwa na temat możliwości zastosowania plastrowania dynamicznego Kinesiolody Taping (KT) w2. chorobach wewnętrznych w chirurgii, kardiologii i pulmonologii / Marcin Krajczy, Katarzyna Bogacz, Jacek 2. Łuniewski. W: Fizjoterapia Polska ISSN 1642-0136 2018, nr 2, s. 32-42CzOPP09001237. 2019. Kulig J., Nowak W. Powikłania w chirurgii jamy brzusznej” PZWL 2012r. 3.Fiodorenko-Dumas Ż,; Pupka A.; Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych” MedPharm Polska 2012r. 4.Jałowiecki P. „Ogólne powikłania pooperacyjne” PZWL2009r. 5.Szczepański M. „Zakrzepica żył głębokich i zakrzepowe zapalenie żył powierzchownych” PZWL 2012r 6. Woźniewski M; (red.) Fizjoterapia w Chirurgii PZWL Warszawa 2012. Czasopisma Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Re Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-F-CH__01	TK_01	Wykład		Odpytanie
IZKFF-5-F-CH_02_	TK_02- TK_05	Wykład	P	Dyskusja zaliczenie pisemne
IZKFF-5-F-CH__03	TK_02- TK_05	Wykład	p	Dyskusja Zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.

Praca własna studenta	5.godz.
1.Czytanie literatury, przygotowanie prezentacji/referatu/-przygotowanie do kolokwium	5 godz.
2	
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS / wykład 0,6 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,4 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,2 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia ;brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium
4, 5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium.
4	Dobre operowanie wiedzą ;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium.
3, 5	Zadawalająca wiedza;; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium.
3	Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium.
2	Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium.
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną/kolokwium/ Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu Ćwiczenia:---- Laboratorium:-----	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.	

-prezentacja (multimedialna) - przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/ Praca własna: praca z książką, artykułami naukowymi

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie (IZKFF-5-F-GIP)		
Rok studiów	IV		
Semestr	VII		
Liczba godzin	Wykłady:10	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawy anatomii człowieka. Podstawy fizjologii. Fizjoterapia ogólna. Podstawy fizjoterapii klinicznej w ginekologii i położnictwie.		
Cel(cele) przedmiotu	1.Przygotowanie studentów do pracy w zawodzie fizjoterapeuty z pacjentkami na oddziałach ginekologiczno-położniczych. 2 .Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych na oddziale ginekologiczno-położniczym. 3.Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji w ginekologii i położnictwie. 4. Nauczanie zasad usprawniania pacjentek w poszczególnych chorobach ginekologicznych - przed i po zabiegach ginekologicznych. 5. Nauczanie zasad usprawniania w okresie ciąży(Szkoła Rodzenia) oraz w okresie połogowym po porodach fizjologicznych i po cięciu cesarskim.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)	

IZKFF-5-F-GIP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-F-GIP-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W3.
IZKFF-5-F-GIP-03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W4

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-F-GIP-01
TK_02	Wiadomości o różnych jednostkach chorobowych w aspekcie programowania procesu rehabilitacji. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentek na oddziałach ginekologiczno-położniczych.	IZKFF-5-F-GIP-02 IZKFF-5-F-GIP-03
TK_03	Podział rehabilitacji ze względu na rodzaj wykonywania zabiegów ginekologicznych. Postępowanie fizjoterapeutyczne okołoooperacyjne : przygotowanie do zabiegu i postępowanie po zabiegu.	IZKFF-5-F-GIP-02 IZKFF-5-F-GIP-03
TK_04	Ciąża: aktywność fizyczna ciężarnej, Szkoła Rodzenia.	IZKFF-5-F-GIP-02

Cukrzyca ciążowa.				
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012. 2. Bremborowicz G. H. „Położnictwo i ginekologia T. 1”, Warszawa, PZWL 2010 3. Bojarczuk M. „Ciąża, poród, opieka nad dzieckiem”, Warszawa „Larousse”, 2005			
Uzupełniająca (do 10)	1. Dega W., Milanowska K. „Rehabilitacja medyczna”, Warszawa, PZWL 2001 2. Red. Kwolek A. „Rehabilitacja medyczna”, Tom. 1, Urban & Partner, Wrocław 2003			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-F-GIP-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-F-GIP-02	TK_02, TK_03,TK_04	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
IZKFF-5-F-GIP-03	TK_02, TK_03	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		... godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		7 godz.		
1. przygotowanie do egzaminu		7 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		17 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACA STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	... ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,25 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w geriatrici IZKFF-5-F-G	
Rok studiów	IV	
Semestr	VIII	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	2- /wykłady 0,6 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość zagadnień z fizjopatologii; klinicznych podstaw fizjoterapii w geriatrici. Znajomość zasad ICF w geriatrici.	
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych, niezbędnych dla zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii. Zdobycie /poszerzenie/ wiedzy w zakresie programu fizjoterapeutycznego w danych jednostkach geriatricy z uwzględnieniem wielochorobowości osób starszych. Zdobycie wiedzy w zakresie możliwości różnych form aktywności fizycznej w geriatrici.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-F-G _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-F-G _02	Zna i rozumie odrębności rehabilitacji geriatrycznej – potrzeby i możliwości usprawniania osób starszych; podstawowe ograniczenia i utrudnienia fizjoterapii osób starszych – ograniczenia wynikające z procesów inwolucyjnych, chorób przebytych, postępujących i współistniejących.	SJKFIZ.D.W3.; SJKFIZ.D.W4.; SJKFIZ.D.W12. SJKFIZ.D.W16
IZKFF-5-F-G _03	Zna i rozumie skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych jakie zachodzą w ciele pacjentów geriatrycznych. Posiada wiedzę w zakresie badania przedmiotowe i podmiotowe w geriatрії. Zna wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji geriatrycznej oraz aktywności fizycznej osób starszych oraz zagrożenia podczas ich usprawniania oraz zasady etyczne	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4.; SJKFIZ.D.W6.; SJKFIZ.D.W12.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-F-G _01.
TK_02	Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, badania podmiotowego i przedmiotowego osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Najczęstsze schorzenia pacjentów wieku podeszłego. Formy profilaktyki i aktywizacji pacjentów geriatrycznych.	IZKFF-5-F-G _02. IZKFF-5-F-G _03
TK_03	Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego w leczeniu wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych (np. nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, otyłość, zespół metaboliczny, nietrzymanie moczu, osteoporoza i złamania typowe dla osób starszych) oraz prewencja pierwotna i wtórna upadków oraz odleżyn.	IZKFF-5-F-G _02. IZKFF-5-F-G _03
TK_04	Specyfika fizjoterapii i treningu fizycznego u osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz w ośrodkach ambulatoryjnych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku (dobór metod, nadzór i kontrola, ocena wyników). Zasady doboru metod i obciążeń treningowych w zajęciach indywidualnych i grupowych.	IZKFF-5-F-G _02. IZKFF-5-F-G _03
	Aktywność fizyczna jednym z wyznaczników stylu życia osób starszych- „wychowanie ku starości”	

TK_05	Aktywność ruchowa dla osób starszych-rekreacyjna, prewencyjna i rehabilitacyjna), trening zdrowotny w prewencji i rehabilitacji gerontologicznej u osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz w ośrodkach ambulatoryjnych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku.	IZKFF-5-F-G _02. IZKFF-5-F-G _03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health – ICF), 2. Wieczorowska-Tobis K. /red. Nauk/. Kostka T., Adrianna Maria Borowicz. Fizjoterapia w geriatric /; Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2011. 3. Goodman C., Heick J., Lazaro R., <i>Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?</i>, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 4. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), <i>Badanie kliniczne w fizjoterapii</i>, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd.
Uzupełniająca	1. Kostka T., Koziarska-Rościszewska M.. - Choroby wieku podeszłego Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2009r. 2. Rosławski A. Wybrane zagadnienia z geriatric / - Wrocław :AWF , 2001. 3. Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers[red.] ; Fizjoterapia kliniczna w geriatric Wyd. 1 pol. / pod red. Marka Żaka i Zbigniewa Śliwińskiego. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014. 4. Krzysztof Galus red.; [aut.: Maria Barcikowska i in.]. - Geriatric : wybrane zagadnienia Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2017. Czasopisma Geriatric, Gerantologia Polska, Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, F Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w New Medicine Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień z modułu <i>Kliniczne Podstawy Fizjoterapii w Geriatric</i>

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-F-G _01	TK_01	Wykład	F	odpytanie
IZKFF-5-F-G _02	TK_02- TK_05	Wykład	F/P	Dyskusja Zaliczenie pisemne

IZKFF-5-F-G _03	TK_02- TK_05	Wykład	F/P	Dyskusja Zaliczenie pisemne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		-----		
Praca własna studenta		5 godz.		
1.Czytanie literatury, przygotowanie prezentacji/referatu/-przygotowanie do kolokwium		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		godz.	5	
Łączny nakład pracy studenta		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS – wykład 0,6 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		...ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,4 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,2 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia ;brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium			
4, 5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium.			
4	Dobre operowanie wiedzą ;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium.			
3, 5	Zadawalająca wiedza;; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium.			
3	Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium.			
2	Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium.			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną /kolokwium/				
Wykład:				
Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/				

Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu.

Ćwiczenia:--

Laboratorium:--

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- prezentacja (multimedialna)
- przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii (IZKFF-5-F-KiK)		
Rok studiów	III		
Semestr	VI		
Liczba godzin	Wykłady:10	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Anatomia człowieka –układ krążenia. Podstawy fizjologii. Fizjoterapia ogólna. Podstawy fizjoterapii klinicznej w kardiologii i kardiochirurgii		
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej w zakresie kompleksowej rehabilitacji w chorobach układu krążenia i naczyń zgodnie z obowiązującymi standardami. Kształcenie umiejętności interpretacji wyników podstawowych badań klinicznych oraz wyników diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w zakresie rehabilitacji kardiologicznej.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)	
IZKFF-5-F-KiK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1	

IZKFF-5-F-KiK-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W3.
IZKFF-5-F-KiK-03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W4
IZKFF-5-F-KiK-04	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	SJKFIZ.D.W7

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-F-KiK-01
TK_02	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów w przypadkach zdiagnozowanej niewydolności serca, wg New York Heart Association (NYHA), z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	IZKFF-5-F-KiK-02 IZKFF-5-F-KiK-03 IZKFF-5-F-KiK-04
TK_03	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów w przypadkach zdiagnozowanej choroby niedokrwiennej serca, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	IZKFF-5-F-KiK-02 IZKFF-5-F-KiK-03 IZKFF-5-F-KiK-04
TK_04	Prewencja wtórna w chorobach kardiologicznych.	IZKFF-5-F-KiK-03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1.Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013. 2. Mamcarz A., Janiszewski M., Kuch M., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education 2014.	

	3. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015. 4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014. Tom II., Gdańsk\ 5. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, AsteriaMed, Gdańsk 2017			
Uzupełniająca (do 10)				
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-F-KiK-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-F-KiK-02	TK_02,TK_03,	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
IZKFF-5-F-KiK-03	TK_02, TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
IZKFF-5-F-KiK-04	TK_03	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		... godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		7 godz.		
1. przygotowanie do egzaminu		7 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		17 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	... ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,25 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii (IZKFF-5-F-KiK)		
Rok studiów	IV		
Semestr	VII		
Liczba godzin	Wykłady:10	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Anatomia człowieka –układ krążenia. Podstawy fizjologii. Fizjoterapia ogólna. Podstawy fizjoterapii klinicznej w kardiologii i kardiochirurgii		
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej w zakresie kompleksowej rehabilitacji w chorobach układu krążenia i naczyń zgodnie z obowiązującymi standardami. Kształcenie umiejętności interpretacji wyników podstawowych badań klinicznych oraz wyników diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w zakresie kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)	
IZKFF-5-F-KiK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1	

IZKFF-5-F-KiK-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W3.
IZKFF-5-F-KiK-03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W4

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-F-KiK-01
TK_02	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów we wczesnym etapie po zabiegach kardiologii inwazyjnej: balonizacji tętnic wieńcowych, implantacji stentów tętnic wieńcowych i po przebytych zawałach mięśnia z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	IZKFF-5-F-KiK-02 IZKFF-5-F-KiK-03
TK_03	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów, po najczęściej wykonywanych zabiegach kardiologicznych: wymianie zastawek, by pass, po przeszczepieniu serca, na różnych etapach postępowania po zabiegu	IZKFF-5-F-KiK-02 IZKFF-5-F-KiK-03
TK_04	Prewencja wtórna w chorobach kardiologicznych.	IZKFF-5-F-KiK-03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1.Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013. 2. Mamcarz A., Janiszewski M., Kuch M., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education 2014. 3. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015. 4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014. Tom II., Gdańsk\ 5. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, AsteriaMed, Gdańsk 2017	

Uzupełniająca (do 10)				
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-F-KiK-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-F-KiK-02	TK_02,TK_03,	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
IZKFF-5-F-KiK-03	TK_02, TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
IZKFF-5-F-KiK-04	TK_03	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		... godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		7 godz.		
1. przygotowanie do egzaminu		7 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		17 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	... ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,25 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) egzamin Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w DUR w neurologii i neurochirurgii (IZKFF-5-FK-NiN)		
Rok studiów	III		
Semestr	VI		
Liczba godzin	Wykłady:25	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	3		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka. Anatomii człowieka dot. narządu ruchu i układu nerwowego. Podstawy fizjologii. Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.		
Cel(cele) przedmiotu	Potrafi wymienić jednostki chorobowe w neurologii i neurochirurgii. Przygotowanie do pracy w zawodzie fizjoterapeuty ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy z pacjentem neurologicznym. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji na usprawnianie chorego. Zapoznanie studentów z teorią rehabilitacji dorosłych ze schorzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny i interpretacji zaburzeń neurologicznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	
IZKFF-5-FK-NiN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.	

IZKFF-5-FK-NiN-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.
IZKFF-5-FK-NiN-03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym	SJKFIZ.D.W2.
IZKFF-5-FK-NiN-04	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-FK-NiN-01
TK_02	Etiopatogeneza, objawy, czynniki ryzyka, diagnozowanie, postępowanie z pacjentem po uszkodzeniach nerwów obwodowych (np. z polineuropatiami, neuropatiami uciskowymi, po zabiegach rekonstrukcji nerwów), z chorobami nerwowomięśniowymi (choroby styku, choroby mięśni) oraz z różnymi zespołami bólowymi.	IZKFF-5-FK-NiN-02 IZKFF-5-FK-NiN-03 IZKFF-5-FK-NiN-04
TK_03	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta po uszkodzeniach nerwów obwodowych (np. z polineuropatiami, neuropatiami uciskowymi, po zabiegach rekonstrukcji nerwów), z chorobami nerwowomięśniowymi (choroby styku, choroby mięśni) oraz z różnymi zespołami bólowymi.	IZKFF-5-FK-NiN-03 IZKFF-5-FK-NiN-04
TK_04	Etiopatogeneza, objawy, czynniki ryzyka, diagnozowanie, postępowanie, zasady planowania fizjoterapii z pacjentem z chorobą Parkinsona-ocena wg Webstera, UPDRS, terapia w zależności od etapu. SM- skala Kurtzkego, program terapii, ćwiczenia Frenkla.	IZKFF-5-FK-NiN-02 IZKFF-5-FK-NiN-03 IZKFF-5-FK-NiN-04
TK_05	Etiopatogeneza, objawy, czynniki ryzyka, diagnozowanie, postępowanie, zasady planowania fizjoterapii w przypadku miopatii.	IZKFF-5-FK-NiN-02 IZKFF-5-FK-NiN-03 IZKFF-5-FK-NiN-04

TK_06	Etiopatogeneza, objawy, czynniki ryzyka, diagnozowanie, postępowanie, zasady planowania fizjoterapii w przypadku Mózgowego Porażenia Dziecięcego, Przepukliny oponoworzeniowej, wodogłowia.		IZKFF-5-FK-NiN-02 IZKFF-5-FK-NiN-03 IZKFF-5-FK-NiN-04	
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010. 2. Ząbek M. (red), Zarys neurochirurgii, PZWL, Warszawa 1999. 3. Kozubski W., Neurologia – kompendium. 4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Mikołajewska E., Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, PZWL, Warszawa 2012. 2. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce, Warszawa 2009.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-FK-NiN-01	TK_01,	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-FK-NiN-02	TK_02,TK_04, TK_05,TK_06,	wykład	podsumowująca	test/ prezentacja
IZKFF-5-FK-NiN-03	TK_02,TK_03, TK_04,TK_05, TK_06	wykład	podsumowująca	test/ prezentacja
IZKFF-5-FK-NiN-04	TK_02,TK_03, TK_04,TK_05, TK_06	wykład	podsumowująca	test/ prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1. Wykład		25 godz.		
2. Ćwiczenia		godz.		
3.		...godz.		

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	12 godz.
1.czytanie wskazanej literatury	12godz.
2. przygotowanie do zajęć/prezentacji	godz
Praca własna studenta – suma godzin	12godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	38 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	... ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,48 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5	

91% - 100% - ocena 5.0

lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w DUR w neurologii i neurochirurgii (IZKFF-5-FK-NiN)		
Rok studiów	IV		
Semestr	VII		
Liczba godzin	Wykłady:15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:		
Liczba punktów ECTS	3		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka. Anatomii człowieka dot. narządu ruchu i układu nerwowego. Podstawy fizjologii. Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.		
Cel(cele) przedmiotu	Potrafi wymienić jednostki chorobowe w neurologii i neurochirurgii. Przygotowanie do pracy w zawodzie fizjoterapeuty ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy z pacjentem neurologicznym. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji na usprawnianie chorego. Zapoznanie studentów z teorią rehabilitacji dorosłych ze schorzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny i interpretacji zaburzeń neurologicznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	
IZKFF-5-FK-NiN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.	

IZKFF-5-FK-NiN-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.
IZKFF-5-FK-NiN-03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W2.
IZKFF-5-FK-NiN-04	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-FK-NiN-01
TK_02	Etiopatogeneza, objawy, diagnozowanie, postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku choroby zwyrodnieniowej kręgosłupa.	IZKFF-5-FK-NiN-02 IZKFF-5-FK-NiN-03 IZKFF-5-FK-NiN-04
TK_03	Etiopatogeneza, objawy, diagnozowanie, postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku dyskopatii. Metoda Mc'Kenzie.	IZKFF-5-FK-NiN-03 IZKFF-5-FK-NiN-04
TK_04	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii, neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	IZKFF-5-FK-NiN-02 IZKFF-5-FK-NiN-03 IZKFF-5-FK-NiN-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1.Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010. 2. Ząbek M. (red), Zarys neurochirurgii, PZWL, Warszawa 1999. 3. Kozubski W., Neurologia – kompendium. 4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegieliński J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.	

Uzupełniająca (do 10)	1. Mikołajewska E., Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, PZWL, Warszawa 2012. 2. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce, Warszawa 2009.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-FK-NiN-01	TK_01,	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-FK-NiN-02	TK_02,TK_03, TK_04,	wykład	podsumowująca	test/ prezentacja
IZKFF-5-FK-NiN-03	TK_02,TK_03, TK_04,	wykład	podsumowująca	test/ prezentacja
IZKFF-5-FK-NiN-04	TK_02,TK_03, TK_04,	wykład	podsumowująca	test/ prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10 godz.		
1.czytanie wskazanej literatury		10godz.		
2. przygotowanie do zajęć/prezentacji		godz		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	... ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,5 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,32 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) egzamin Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (IZKFF-5-FK-OTM)	
Rok studiów	III	
Semestr	VI	
Liczba godzin	Wykłady: 25 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, biomechaniki. Wiedza z Klinicznych podstaw fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej	
Cel(cele) przedmiotu	Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu. Zapoznanie z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym pacjentów leczonych zachowawczo i operacyjnie. Nabycie umiejętności planowania procesu usprawniania pacjentów po uszkodzeniu narządu ruchu w zależności od ich stanu klinicznego i istniejących dysfunkcji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy
IZKFF-5-KF-OTM -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

IZKFF-5-KF-OTM -02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.
IZKFF-5-KF-OTM -03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W2.
IZKFF-5-KF-OTM -04	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W5.
IZKFF-5-KF-OTM -05	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health</i> , ICF).	SJKFIZ.D.W16.
IZKFF-5-KF-OTM -06	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	SJKFIZ.D.W10.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KF-OTM -01
TK_02	Etiopatogeneza i postępowanie usprawniające chorobach zwyrodnieniowych stawu kolanowego i biodrowego	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03
TK_03	Fizjoterapia przedoperacyjna i pooperacyjna po	IZKFF-5-KPF-OTM -06

	endoprotezoplastyce stawu kolanowego i biodrowego	
TK_04	Fizjoterapia przed i po zabiegu amputacji planowych i pourazowych – wskazania do amputacji, poziomy amputacji kkg i kkd. Wady i choroby kikuta. Fizjoterapia po amputacjach. kkg i kkd.	IZKFF-5-KPF-OTM -06
TK_05	Chorobami zwyrodnieniowymi sst. kręgosłupa, dyskopatie, niespecyficznymi i specyficznymi bólami okolicy kręgosłupa z uwzględnieniem przyczyn, objawów i przebiegu i usprawniania.	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03 IZKFF-5-KPF-OTM -05
TK_06	Mechanizm powstawania, leczenie i fizjoterapia w urazach stawu kolanowego- uszkodzenia więzadeł pobocznych i krzyżowych stawu kolanowego, uszkodzenia łąkotki, niestabilności stawu kolanowego.	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03 IZKFF-5-KPF-OTM -05
TK_07	Patomechanika, leczenie i fizjoterapia po złamaniach i urazach miednicy, kręgosłupa i kości udowej (złamanie szyjki kości udowej przezkrętarzowe, podkrętarzowe)	IZKFF-5-KPF-OTM -04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 5. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 6. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
Uzupełniająca (do 10)	1.Ortopedia i rehabilitacja / Red. Wiktor Degi. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 1964 2.Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003. 3.Zarys ortopedii i traumatologii : podręcznik dla studentów rehabilitacji / Janusz Kubacki. - Wyd.2. - Katowice : Akademia Wychowania Fizycznego, 1999 4.Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando 5.Ćwiczenia usprawniające kręgosłup [Film] poradnik / Stanisław Szabuniewicz, Aleksandra Orlikowska, Wiesław Niesłuchowski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-OTM -01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpowiedź

IZKFF-5-KPF-OTM -02	TK_02, TK_05, TK_06	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
IZKFF-5-KPF-OTM -03	TK_02, TK_05, TK_06	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
IZKFF-5-KPF-OTM -04	TK_07	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
IZKFF-5-KPF-OTM -05	TK_05, TK_06	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1. Wykład		25 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10 godz.		
1.czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia/egzaminu,		10 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		35 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

przygotowanie projektu/wystąpienia indywidualnego, multimedialnej prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU				
Kierunek	Fizjoterapia			
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie			
Profil kształcenia	praktyczny			
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna			
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (IZKFF-5-FK-OTM)			
Rok studiów	IV			
Semestr	VII			
Liczba godzin	Wykłady: 15	Ćwiczenia:	Laboratoria:	Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	3			
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, biomechaniki. Wiedza z Klinicznych podstaw fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej			
Cel(cele) przedmiotu	Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu. Zapoznanie z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym pacjentów leczonych zachowawczo i operacyjnie. Nabycie umiejętności planowania procesu usprawniania pacjentów po uszkodzeniu narządu ruchu w zależności od ich stanu klinicznego i istniejących dysfunkcji.			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.				
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)		
IZKFF-5-KF-OTM -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.		

IZKFF-5-KF-OTM -02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.
IZKFF-5-KF-OTM -03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W2.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KF-OTM -01
TK_02	Patogeneza, leczenie i fizjoterapia po urazach kończyn górnych w obrębie stawu barkowego-złamaniach obojczyka, nasady kości ramiennej, zwichnięciach stawu barkowego, zespołu „Bolesnego Barku” cieśni podbarkowej.	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03
TK_03	Patogeneza, leczenie i fizjoterapia po urazach kończyn górnych w obrębie stawu łokciowego-łokieć tenisisty, łokieć golfisty, stawu nadgarstkowego i ręki-zespół cieśni nadgarstka i inne	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 5. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 6. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014	
Uzupełniająca	1.Ortopedia i rehabilitacja / Red. Wiktor Degi. - Warszawa : Wydaw.	

(do 10)	Lekarskie PZWL, 1964 2.Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003. 3.Zarys ortopedii i traumatologii : podręcznik dla studentów rehabilitacji / Janusz Kubacki. - Wyd.2. - Katowice : Akademia Wychowania Fizycznego, 1999 4.Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando 5.Ćwiczenia usprawniające kręgosłup [Film] poradnik / Stanisław Szabuniewicz, Aleksandra Orlikowska, Wiesław Niesłuchowski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-OTM -01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpowiedź
IZKFF-5-KPF-OTM -02	TK_02, TK_03,	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
IZKFF-5-KPF-OTM -03	TK_02, TK_03,	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10 godz.
1.czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia/egzaminu,	10 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,5 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,32 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

przygotowanie projektu/wystąpienia indywidualnego, multimedialnej prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w reumatologii- IZKFF-5-FK-R	
Rok studiów	III	
Semestr	VI	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	2 /wykłady 0,6 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość zagadnień z fizjopatologii; klinicznych podstaw fizjoterapii w reumatologii.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy z zakresu kompleksowej rehabilitacji / fizjoterapii pacjentów reumatologicznych z uwzględnieniem faz choroby i wynikających z nich deformacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-FK-R _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-FK-R -02	Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9 Student zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pacjenta reumatologicznego.	SJKFIZ.D.W16. SJKFIZ.D.W9.

IZKFF-5-FK-R -03	Zna specyfikę kompleksowej rehabilitacji pacjenta reumatologicznego. Zna cele i zadania fizjoterapeuty oraz zasady postępowania z pacjentem reumatologicznym.	SJKFIZ.D.W1. SJKFIZ.D.W2.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-FK-R -01
TK_02	Zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9/. Badanie przedmiotowe i podmiotowe w chorobach narządu ruchu.	IZKFF-5-FK-R -02
TK_03	Specyfikę kompleksowej rehabilitacji pacjenta reumatologicznego. Planowanie kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach reumatologicznych.	IZKFF-5-FK-R -02 IZKFF-5-FK-R -03
TK_04	Rodzaje ćwiczeń, zasady doboru ćwiczeń wybranych elementów metod w fizjoterapii z uwzględnieniem aktywności oraz stopnia zaawansowania choroby.	IZKFF-5-FK-R -02 IZKFF-5-FK-R -03
TK_05	Formy rekreacji pacjentom ze schorzeniami reumatycznymi. np. ZZSK /na bazie literatury przedmiotu.	IZKFF-5-FK-R -03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF) 2. Fizjoterapia w reumatologii /red. nauk. Krystyna Księżopolska-Orłowska,[Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 3. Kliniczne podstawy reumatologii dla studentów fizjoterapii- Aleksandra Wolny-Nowak 4. Terapia w chorobach reumatycznych / redakcja naukowa Irena Zimmermann-Górska.Wydanie I. - Warszawa .PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018	
Uzupełniająca	1. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii / red. nauk. Aleksander Ronikier ; [aut. Janusz Domaniecki i in.] ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012.	

	3. Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando ; [tł. z jęz. ang.: Rafał Gnat i in.]. - Wyd. 1 pol. / red. Zbigniew Śliwiński. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010. 4. Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii / pod red. Tadeusza Skolimowskiego ; [aut. Joanna Anwajler i in.] ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, 2016.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FK-R_01	TK_01.	Wykład	P	Odpytanie
IZKFF-5-FK-R__02	TK_02- TK_04.	Wykład	F?P	Dyskusja zaliczenie pisemne
IZKFF-5-FK-R__03	TK_03-TK_05	Wykład	F/P	Dyskusja zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
Praca własna studenta	5 godz.
1. Czytanie literatury, przygotowanie prezentacji/referatu/-przygotowanie do kolokwium	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS / wykład 0,6 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0.4 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,2 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia ;brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium	
4,5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium.	
4	Dobre operowanie wiedzą ;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium.	
3,5	Zadawalająca wiedza;; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium.	
3	Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium.	
2	Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium.	
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną /kolokwium/		
Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu.		
Ćwiczenia:-- Laboratorium:--		
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA		
-prezentacja (multimedialna) - przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/		

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym (IZKFFIZ-5-FK-WR)	
Rok studiów	IV	
Semestr	7	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	0,33	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Wiedza z zakresu podstaw fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Zapoznanie z uszkodzeniami rdzenia kręgowego u dzieci Zapoznanie z uszkodzeniami nerwów obwodowych u dzieci i młodzieży Zapoznanie z klasyfikacją dystrofii mięśniowych u dzieci.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-FK-WR - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

IZKFFIZ-5-FK-WR - 02	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: Uszkodzeń rdzenia kręgowego	SJKFIZ.D.W1.
IZKFFIZ-5-FK-WR - 03	Zna rodzaje uszkodzenia nerwów obwodowych.	SJKFIZ.D.W1.
IZKFFIZ-5-FK-WR - 04	Zna klasyfikację dystrofii mięśniowych.	SJKFIZ.D.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Wykłady Semestr 4				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFFIZ-5-FK-WR -01
TK_02	Uszkodzenia rdzenia kręgowego u dzieci i młodzieży			IZKFFIZ-5-FK-WR -02
TK_03	Uszkodzenia nerwów obwodowych u dzieci i młodzieży			IZKFFIZ-5-FK-WR -03
TK_04	Dystrofia mięśniowa dzieci i młodzieży			IZKFFIZ-5-FK-WR -04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016 2. Krenc Z., Badanie kliniczne w pediatrii z elementami badania neurologicznego. Medical Tribune, 2021 3. Obuchowicz A. , Rozwój fizyczny, motoryczny i psychiczny zdrowego dziecka, PZWL, 2016			
Uzupełniająca (do 10)	1. 2. 3.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)

IZKFFIZ-5-FK-WR -01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-FK-WR -02	TK_2,	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenia
IZKFFIZ-5-FK-WR -03	TK_3	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenia
IZKFFIZ-5-FK-WR -04	TK_4	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenia
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		5 godz.		
1. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		5 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,3 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,15 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Forma zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę

Wykład:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Student na zaliczeniu wykładów będzie pisał pracę zaliczeniową.

Na zaliczeniu do opisowego opracowania zostaną przedstawione 2 pytania. Skala oceny każdego pytania j.w. w Kryteriach oceniania.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- przygotowanie prezentacji tematycznej multimedialnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Małgorzata Bąk

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym (IZKFFIZ-5-FK-WR)
Rok studiów	IV
Semestr	8
Liczba godzin	Wykłady: 10
Liczba punktów ECTS	0,4
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Wiedza z zakresu podstaw fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Zapoznanie z rdzeniowymi zanikami mięśni. Zapoznanie z ubytkami kończyn górnych i dolnych

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-FK-WR - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFFIZ-5-FK-WR - 02	Zna rodzaje rdzeniowego zaniku mięśniowego.	SJKFIZ.D.W1.

IZKFFIZ-5-FK-WR - 03	Opisuje występowanie oraz obraz kliniczny dzieci z ubytkami kończyn dolnych i górnych	SJKFIZ.D.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Wykłady Semestr 4				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFFIZ-5-FK-WR -01
TK_02	Rdzeniowy zanik mięśniowy.			IZKFFIZ-5-FK-WR -02
TK_03	Wady wrodzone u dzieci i młodzieży: ubytki kończyn dolnych i górnych			IZKFFIZ-5-FK-WR -03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016 2. Krenc Z., Badanie kliniczne w pediatrii z elementami badania neurologicznego. Medical Tribune, 2021 3. Obuchowicz A. , Rozwój fizyczny, motoryczny i psychiczny zdrowego dziecka, PZWL, 2016			
Uzupełniająca (do 10)	1. 2. 3.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-FK-WR -01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-FK-WR -02	TK_2,	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenia
IZKFFIZ-5-FK-WR -03	TK_3	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenia
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	5 godz.
1. Przygotowanie do egzaminu końcowego	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student na zaliczeniu wykładów będzie pisał pracę zaliczeniową. Na zaliczeniu do opisowego opracowania zostaną przedstawione 2 pytania. Skala oceny każdego pytania j.w. w Kryteriach oceniania.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- przygotowanie prezentacji tematycznej multimedialnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie/IZKFF-5-F-OiMP	
Rok studiów	IV	
Semestr	VIII	
Liczba godzin	Wykłady:10	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS / wykład 0,6 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia, fizjologia, biomechanika patologia, podstawy fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej. Znajomość zasad ICF w onkologii. Metodyczne podstawy prowadzenia zajęć terapeutycznych..	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej. Przygotowanie do pracy w zawodzie fizjoterapeuty ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy z pacjentami onkologicznymi oraz pacjentów objętych opieką paliatywną. Przekazanie wiedzy teoretycznej w zakresie prawidłowego programowania fizjoterapii u pacjentów onkologicznych /po leczeniu przyczynowym i/lub w trakcie oraz pacjentów objętych opieką paliatywną.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-F-OiMP _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad BHPw odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-F-OiMP -02	Zna mechanizmy i dynamikę zmian chorób onkologicznych i przewlekłych leczonych objawowo ze skutkami funkcjonalnymi w obszarze holistycznym, mechanizmy kompensacyjne.	SJKFIZ.D.W3.;
IZKFF-5-F-OiMP -03	Posiada wiedzę związane z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjenta onkologicznego oraz w terminalnej fazie choroby. Posiada wiedzę w zakresie badania przedmiotowe i podmiotowe w onkologii. Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9.	SJKFIZ.D.W4.; SJKFIZ.D.W16;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-F-OiMP _01
TK_02	Holistyczne wymiar opieki paliatywnej. Model pracy fizjoterapeuty z pacjentem w terminalnej fazie choroby nowotworowej i nienowotworowych.	IZKFF-5-F-OiMP -02
TK_03	Znaczenie aktywności fizycznej u pacjentów leczonych onkologicznie oraz objętych opieką paliatywną (problem hipokinezy w onkologii i medycynie paliatywnej).	IZKFF-5-F-OiMP _02; IZKFF-5-F-OiMP _03
TK_04	Powikłania po radioterapii i chemioterapii paliatywnej – postępowania fizjoterapeutycznego. Zespół wyniszczenia nowotworowego	IZKFF-5-F-OiMP _02; IZKFF-5-F-OiMP _03
TK_05	Fizjoterapia pacjentów onkologicznych leczonych objawowo częściowo i całkowicie unieruchomionych. Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowanie procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	IZKFF-5-F-OiMP _02; IZKFF-5-F-OiMP _03
TK_06	Fizjoterapia w ograniczeniach ruchomości stawowej i tkankowej, z ograniczeniami sprawności fizycznej i wydolności fizycznej oraz z schyłkową niewydolnością oddechową pacjentów leczonych z powodu nowotworu złośliwego. Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowanie procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	IZKFF-5-F-OiMP _02; IZKFF-5-F-OiMP _03

TK_07	Fizjoterapia pacjentów leczonych z powodu nowotworu tkanek miękkich, okolicy głowy i szyi raka płuc, raka piersi, raka prostaty. Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	IZKFF-5-F-OiMP_02; IZKFF-5-F-OiMP_03
TK_08	Fizjoterapia pacjentów z wtórnym obrzękiem limfatycznym Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	IZKFF-5-F-OiMP_02; IZKFF-5-F-OiMP_03
TK_09	Fizjoterapia pacjentów onkologicznych i leczonych objawowo z powodu bólu przewlekłego nie poddającego się leczeniu farmakologicznym oraz zmęczenia związanego z procesem chorobowym: Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	IZKFF-5-F-OiMP_02; IZKFF-5-F-OiMP_03
TK_10	Fizjoterapia paliatywna w nienowotworowych chorobach neurologicznych: choroba Alzheimera, zespół Parkinsona, rdzeniowy zanik mięśni, stwardnienie zanikowe boczne, udar mózgu i inne Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta)	IZKFF-5-F-OiMP_02; IZKFF-5-F-OiMP_03 ;
TK_11	Pomoce, sprzęt rehabilitacyjny i ortopedyczne zaopatrzenia pacjenta w terminalnej fazie choroby	IZKFF-5-F-OiMP_02; IZKFF-5-F-OiMP_03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Woźniewski M; (red.) Fizjoterapia w Chirurgii PZWL Warszawa 2012 2. Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2009 r 3. Walden-Gałaszko K Podstawy opieki paliatywnej, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 r. 4. Walden-Gałaszko K., Kaptacz A. J. (red.), Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL Warszawa 2009 r.
Uzupełniająca	1. Deptała A.: Onkologia w praktyce, WL PZWL, Warszawa 2006 r. 2. Mikołajewska E.; „Fizjoterapia po mastektomii” PZWL ,2010 r. 3. Woźniewski M.; Kornafel J. Rehabilitacja w onkologii. Urban & Partner Wrocław 2012 r. 4. Walden-Gałaszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 r. 5. Walden-Gałaszko K., Majkowicz M. Model oceny jakości opieki paliatywnej realizowanej w warunkach domowych. Gdańsk, 2000 r. Czasopisma Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rel

	Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine, Onkologia, European Journal of Palliative Care, Progress in Palliative Medicine; Medycyna Paliatywna, Psychoonkologia, Polska Medycyna Paliatywna, Ból, Onkologia Polska, Medycyna Paliatywna w Praktyce, Współczesna Onkologia Polska, Współczesna Onkologia oraz materiały konferencyjne obejmujące treści programu z fizjoterapii w onkologii i medycyny paliatywnej

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KPF-Ch_01	TK_01	Wykład	F	Odpytanie
IZKFF-5-KPF-Ch_02	TK_01- TK_11;	Wykład	F/P	Dyskusja Zaliczenie pisemne
IZKFF-5-KPF-Ch_03	TK_01- TK_11;	Wykład	F/P	Dyskusja Zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
Praca własna studenta	5 godz.
1.Czytanie literatury, przygotowanie prezentacji/referatu/-przygotowanie do kolokwium	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS / wykład 0,6 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,4 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,2 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia ;brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium
4,5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium.
4	Dobre operowanie wiedzą ;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium.
3,5	Zadawalająca wiedza;; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium.
3	Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium.
2	Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium.
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną /kolokwium/ Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu. Ćwiczenia:-- Laboratorium:--	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
-prezentacja (multimedialna) - przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii (IZKFF-5-F-P)	
Rok studiów	IV	
Semestr	VII	
Liczba godzin	Wykłady:5 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Anatomia człowieka –układ oddechowy. Podstawy fizjologii. Fizjoterapia ogólna. Podstawy fizjoterapii klinicznej w pulmonologii	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej w zakresie rehabilitacji w chorobach pulmonologicznych zgodnie z obowiązującymi standardami. Kształcenie umiejętności interpretacji wyników podstawowych badań klinicznych oraz wyników diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w zakresie rehabilitacji pulmonologicznej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)
IZKFF-5-F-P-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-F-P-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W3.
IZKFF-5-F-P-03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W4

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-F-P-01
TK_02	Rehabilitacja pulmonologiczna. Definicje, cele, uwarunkowania, zastosowanie w wybranych schorzeniach	IZKFF-5-F-P-02 IZKFF-5-F-P-03
TK_03	Kwalifikacja pacjentów z wybranymi chorobami układu oddechowego do fizjoterapii. Modele rehabilitacji pulmonologicznej, kwalifikacja na podstawie testów spirometrycznych, marszowych, badań obrazowych i funkcjonalnych chorych	IZKFF-5-F-P-02 IZKFF-5-F-P-03
TK_04	Rehabilitacja pulmonologiczna chorych w POCHP, Astmie Oskrzelowej, po zapaleniach płuc.	IZKFF-5-F-KiK-03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	11. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1. 2. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016. 3. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009. 4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014. Tom II., Gdańsk\	
Uzupełniająca (do 10)	1. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., 2009, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydaw.	

		Medyczne, Wrocław		
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-F-KiK-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-F-KiK-02	TK_02,TK_03,	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
IZKFF-5-F-KiK-03	TK_02, TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	test/prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		5 godz.		
1. Wykład		3 godz.		
2. Ćwiczenia		... godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		3 godz.		
1. przygotowanie do egzaminu		3 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		3 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		8 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	... ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,12 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii(IZKFF-5-KPF-P)		
Rok studiów	III		
Semestr	V		
Liczba godzin	Wykłady:	Ćwiczenia: 25	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka- poziom ponadgimnazjalny Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii układu oddechowego, fizjologii.		
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z zasadami doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych w fizjoterapii w pulmonologii.. Zapoznanie z zasadami prowadzenia podstawowych ćwiczeń leczniczych stosowanych w pulmonologii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych w pulmonologii.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy	
IZKFF-5-KPF-P-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.	
IZKFF-5-KPF-P-02	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według	SJKFIZ.D.U28.	

IZKFF-5-KPF-P-03	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	SJKFIZ.D.U33.
IZKFF-5-KPF-P-04	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	SJKFIZ.D.U34.
IZKFF-5-KPF-P-05	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	SJKFIZ.D.U35.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KPF-P-01
TK_02	Badania diagnostyczne i funkcjonalne wykorzystywane w chorobach płuc, interpretacja wyników.	IZKFF-5-KPF-P-02 IZKFF-5-KPF-P-03
TK_03	Metodyka ćwiczeń stosowanych w chorobach płuc- rodzaje, - pozycje ułożeniowe, - drenaż oskrzeli,	IZKFF-5-KPF-P-04 IZKFF-5-KPF-P-05
TK_04	Aerozoloterapia: - definicja, - rodzaje, - leczenie, - aparatura	IZKFF-5-KPF-P-04 IZKFF-5-KPF-P-05
TK_05	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami układu oddechowego, w zależności od wyników badań czynnościowych: wentylacji, wydolności oddechowej, oceny duszności, wieku pacjenta i schorzeń współistniejących oraz stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego pacjenta	IZKFF-5-KPF-P-04 IZKFF-5-KPF-P-05
TK_06	Zasady planowania i programowania fizjoterapii oddechowej u pacjentów z różnymi chorobami pulmonologicznymi, po urazie klatki piersiowej, po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepieniu płuc.	IZKFF-5-KPF-P-04 IZKFF-5-KPF-P-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018,wyd.1 2. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016. 3. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009 4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Orlik T., 2014, Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę.”Frel’”, Nowy Dwór Mazowiecki 2. Kasprzak W. 2011, Fizjoterapia kliniczna. PZWL, Warszawa 3. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., 2009, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław 4.Targowski T., 2015, Wybrane choroby dróg oddechowych u 4 dorosłych."Termedia", Poznań 5. Osiadło G., 2009, Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego. Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-P-01	TK_01,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KPF-P-02	TK_02,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-KPF-P-03	TK_02,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-KPF-P-04	TK_03,TK_04, TK_05,TK_06	ćwiczenia	podsumowująca/ formująca	odpytanie/ prezentacja

IZKFF-5-KPF-P-05	TK_03,TK_04, TK_05,TK_06	ćwiczenia	podsumowująca/ formująca	odpytanie/ prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		25 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		15 godz.		
1.czytanie wskazanej literatury		10godz.		
2. przygotowanie do zajęć/prezentacji		5 godz		
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		40 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,84 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,84 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,5 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia:				

(egzamin, zaliczenie z oceną)

zaliczenie z oceną

Wykład:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.)

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Student powinien przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna, obserwacja podczas zajęć,

Frekwencja.

Odpowiedni strój podczas ćwiczeń.

Kultura osobista.

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.
- pokaz ćwiczenia, badań, testów, praca w parach, zespołach
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego,
- prezentacja multimedialna
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej/IZKFF- 5- KPF-PiN	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	0,5	
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Katarzyńska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z jednostkami chorobowymi układu mięśniowo – kostnego, oddechowego i nerwowego. Zapoznanie ze sposobami zapobiegania przykurczom, skoliozom, powikłaniom płucnym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF- 5- KPF-PiN_1	Posiada wiedzę z zakresu wybranych zaburzeń , dysfunkcji i zmian chorobowych pacjentów pediatrycznych. Zasady prowadzenia dokumentacji pacjenta, w tym opisu i interpretacji objawów oraz opisu postępów procesu terapeutycznego.	SJKFIZ.A.W6 SJKFIZ.A.W10
IZKFF- 5- KPF-PiN_2	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta ,niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii oraz fizjoprofilaktyki .	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_3	Opracowuje i interpretuje wyniki oceny etapów rozwoju pacjenta oraz wykorzystuje je w planowaniu fizjoterapii, monitorowaniu i prognozowaniu postępowania fizjoterapeutycznego	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_4	Wypowiada opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia , diagnostyki i oceny postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_5	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF- 5- KPF- PiN_5
TK_02	Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_03	Urazy okołoporodowe	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4

TK_04	Mózgowe porażenie dziecięce	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_05	Dystrofia mięśniowa	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_06	Przepuklina oponowa - rdzeniowa	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF- 5- KPF-PiN_1	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF-PiN_2	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05 TK_06			
IZKFF- 5- KPF- PiN_3	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF- PiN_4	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF- PiN_5	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		10godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		10 godz.		
1.Zapoznanie ze wskazaną literaturą		5 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		10 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		0,5 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		1 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: xxx Ćwiczenia: Odpytanie i obserwacja, pokaz Laboratorium: xxx	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ	
- pokaz ćwiczenia - wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Beata Katarzyńska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii(IZKFF-5-KPF-KiK)		
Rok studiów	II		
Semestr	IV		
Liczba godzin	Wykłady:	Ćwiczenia: 25	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka- poziom ponadgimnazjalny Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii układu krążenia, fizjologii.		
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z zasadami doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych w fizjoterapii w kardiologii.. Zapoznanie z zasadami prowadzenia podstawowych ćwiczeń leczniczych stosowanych w kardiologii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych w kardiologii.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy	
IZKFF-5-KPF-KiK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.	
IZKFF-5-KPF-KiK-02	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według	SJKFIZ.D.U28.	

IZKFF-5-KPF-KiK-03	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu	SJKFIZ.D.U29.
IZKFF-5-KPF-KiK-04	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	SJKFIZ.D.U30.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA					
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu	
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.			IZKFF-5-KPF-KiK-01	
TK_02	Podstawowe testy i próby diagnostyczne stosowane w kardiologii. Wskazania i przeciwwskazania.			IZKFF-5-KPF-KiK-02	
TK_03	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów we wczesnym i odległym okresie leczenia z ostrym zespołem wieńcowym i po zawale mięśnia sercowego w okresie ostrym i okresie późnym poszpitalnym, telerehabilitacja hybrydowa. Prewencja wtórna.			IZKFF-5-KPF-KiK-03 IZKFF-5-KPF-KiK-04	
TK_04	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów we wczesnym i odległym etapie po zabiegach kardiologii inwazyjnej i zabiegach kardiologicznych.			IZKFF-5-KPF-KiK-03 IZKFF-5-KPF-KiK-04	
TK_05	Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia KRK.			IZKFF-5-KPF-KiK-03 IZKFF-5-KPF-KiK-04	
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU					
Podstawowa (do 5)		1.Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013. 2. Mamcarz A., Janiszewski M., Kuch M., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education 2014. 3. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015. 4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.			
Uzupełniająca (do 10)		1.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA					
Symbol efektu	Symbol treści	Forma	Typ oceniania	Metody oceny	

uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	(diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	(odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-KiK-01	TK_01,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KPF-KiK-02	TK_02,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-KPF-KiK-03	TK_03,TK_04, TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-KPF-KiK-04	TK_03,TK_04, TK_05,	ćwiczenia	podsumowująca/ formująca	odpytanie/ prezentacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	25 godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	25 godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	15 godz.
1.czytanie wskazanej literatury	10godz.
2. przygotowanie do zajęć/prezentacji	5 godz
Praca własna studenta – suma godzin	15 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	40 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,84 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,84 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,5 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna, obserwacja podczas zajęć, Frekwencja. Odpowiedni strój podczas ćwiczeń. Kultura osobista. Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,	

- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.
- pokaz ćwiczenia, badań, testów, praca w parach, zespołach
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego,
- prezentacja multimedialna
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii/IZKFF-5-KPF-Ch	
Rok studiów	II	
Semestr	IV	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 10	
Liczba punktów ECTS	1 ECTS - ćwiczenia 0.5 ECTS	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Potrafi rozpoznawać, lokalizować struktury anatomiczne ludzkiego ciała. Umiejętność wykorzystania metod kinezyterapii i fizykoterapii pacjentów po przebytych zabiegach chirurgicznych.	
Cel(cele) przedmiotu	Nabycie umiejętności w warunkach symulowanych praktycznego planowanie procesu fizjoterapii i oceny funkcjonalnej pacjentów po przebytych zabiegach chirurgicznych /warunki symulowane/	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KPF-Ch_01	Student umie omówić zawarte w karcie opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-KPF-Ch_02	Potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, ICF w chirurgii /oraz ICD9/ , ICD 10	SJKFIZ D.U39

IZKFF-5-KPF-Ch -03	Student potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej.	SJKFIZ.D.U38.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-Ch_01
TK_02	Zastosowanie International Classification of Functioning Disability and Health, ICF oraz ICD 10 i ICD 9 u pacjentów po leczeniu operacyjnym / praca w grupie/	IZKFF-5-KPF-Ch_02
TK_03	Edukacja /przed i pooperacyjna/ w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych /praca w grupie/	IZKFF-5-KPF-Ch -03
TK_04	Nauka efektywnego kaszlu w praktyce Technika bandażowania w praktyce Ćwiczenia przeciwzkrzepowe w praktyce	IZKFF-5-KPF-Ch -03
TK_05	Pozycje drenażowe w praktyce- Istotne elementy technik wykonywania drenażu ułożeniowego poszczególnych segmenty płatów /segmentu/płuc / -obszary oklepywanie w praktyce – praca w grupie/	IZKFF-5-KPF-Ch -03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health – ICF), 2. Bringeland N.E., Boeger D., Terapia blizn. Metody stymulujące gojenie się ran i usprawniające funkcjonowanie układu powięziowego, MEDPHARM, Wrocław 2020. 3. Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006. 4. Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2012.	
Uzupełniająca	1.Kulig J., Nowak W. Powikłania w chirurgii jamy brzusznej” PZWL 2012r. 2.Fiodorenko-Dumas Ź.; Pupka A.; Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych” MedPharm Polska 2012r. 3.Jałowicki P. „Ogólne powikłania pooperacyjne” PZWL2009r.	

		4.Szczepański M. „Zakrzepica żył głębokich i zakrzepowe zapalenie żył powierzchownych” PZWL 2012r. Czasopisma Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Re Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine		
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KPF-Ch_01	TK_01	Ćwiczenia	F	Odpytanie
IZKFF-5-KPF-Ch_02	TK_02	Ćwiczenia	F/P	odpytywanie, obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KPF-Ch_03	TK_03- TK_05	Ćwiczenia	F/P	odpytywanie, obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
Praca własna studenta		...godz.		
1. Przygotowanie do zajęć i zaliczenia praktycznego		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		5 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS – ćwiczenia 0,5 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,335 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,165 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; wykazuje bardzo duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;			

4,5	bardzo dobre umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; wykazuje duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;
4	dobra umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3,5	zadawalające umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3	zadawalające umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, z licznymi błędami - wykazuje dostateczne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
2	niezadawalające umiejętności, w zakresie założonych efektów kształcenia, nie wykazywał zaangażowanie podczas ćwiczeń;
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: -- Ćwiczenia: Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych /1 nieobecność nieusprawiedliwiona/, przygotowanie do ćwiczeń; zaliczenia praktyczne uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie (w warunkach symulowanych; dyskusja podczas ćwiczeń. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. Najwyższa ocena z poprawy to dobry /4.0/. Laboratorium:---	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
-nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych - film pokazowy/nagranie audio, -Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania -przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie (IZKFF-5-KPF-GIP)		
Rok studiów	III		
Semestr	V		
Liczba godzin	Wykłady:	Ćwiczenia: 10	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość anatomii narządu rodnej kobiety i miednicy.		
Cel(cele) przedmiotu	1.Przedstawienie ontogenezy rozwoju kobiety. 2. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas cyklu miesięczkowego, ciąży i menopauzy. 3. Przedstawienie wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii w wieku dziecięcym, młodzieńczym i wieku dojrzałości płciowej. 4.Przedstawienie dysfunkcji miednicy i jej tkanek miękkich.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)	
IZKFF-5-KPF-GIP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1	
IZKFF-5-KPF-GIP-02	Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w	SJKFIZ.D.W11	

IZKFF-5-KPF-GIP-03	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	SJKFIZ.D.U42.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-KPF-GIP-01
TK_02	Ocena miednicy. Rozluźnianie mięśniowo-powięziowe tkanek miękkich miednicy w dolegliwościach bólowych (bolesne miesiączkowanie). Mięśniowo-powięziowe rozluźnianie blizny. Kinesiology Taping			IZKFF-5-KPF-GIP-02 IZKFF-5-KPF-GIP-03
TK_03	Metody fizjoterapeutyczne stosowane dla pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi: w stanach zapalnych narządów płciowych, zespołach bólowych miednicy mniejszej w zaburzeniach statyki narządu rodnego i nietrzymaniu moczu.			IZKFF-5-KPF-GIP-02 IZKFF-5-KPF-GIP-03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012. 2. Chmielewska D., Stania M., Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet, AWF, Katowice 2016 3.Straburzyńska-Lupa A. Straburzyński G. „Fizjoterapia” Warszawa PZWL 2003			
Uzupełniająca (do 10)	1.Barinow-Wojewódzki A. „Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych” PZWL Warszawa 2013 2.Śliwiński Z. Krajczy, M. Szczegielniak, J. Senderek, T. ”Dynamiczne plastrowanie podręcznik Kinesiology Taping” „Markmed Rehabilitacja” 2014			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-GIP-01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KPF-GIP-02	TK_02, TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/obserwacja podczas zajęć

IZKFF-5-KPF-GIP-03	TK_02, TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/obserwacja podczas zajęć
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		5 godz.		
1. czytanie wskazanej literatury		5 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		5 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		10 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,33 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,17 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z ocena				

Wykład:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Prezentacja metod diagnostycznych oraz form terapii, frekwencja, kultura osobista podczas zajęć

Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to:

0% - 54% - ocena 2.0

55% - 60% - ocena 3.0

61% - 70% - ocena 3.5

71% - 80% - ocena 4.0

81% - 90% - ocena 4.5

91% - 100% - ocena 5.0

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Pokaz metod diagnostycznych, form terapii przez prowadzącego, film pokazowy, analiza przypadku

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii (IZKFF-5-KPF-IT)	
Rok studiów	IV	
Semestr	7	
Liczba godzin	Ćwiczenia 10	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Mgr Adriana Neczyńska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadgimnazjalny.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z klasyfikacją doboru ćwiczeń. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania zabiegu. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania zabiegów rehabilitacyjnych. Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania ćwiczeń rehabilitacyjnych. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5KPF-IT-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5KPF-IT-02	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie intensywnej terapii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	SKJFIZ.D.W3
IZKFF-5KPF-IT-03	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie intensywnej terapii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	SKJFIZ.D.W4
IZKFF-5KPF-IT-04	Zna zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	SKJFIZ.D.W5
IZKFF-KPF-IT-05	Zna zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych. Zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.	SKJFIZ.D.W13 SKJFIZ.D.W14
IZKFF-KPF-IT-06	Zna zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanych mechanicznie, po urazie czaszkowo – mózgowym oraz po urazie mnogim ciała.	SKJFIZ.D.W15

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.			IZKFF-5MSF-01
TK_02	Wprowadzenie do klinicznych podstaw fizjoterapii w intensywnej terapii - terminologia			IZKFF-5KPF-IT-02
TK_03	Omówienie metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych, nauka narzędzi diagnostycznych, metody oceny i budowy funkcji ciała pacjenta.			IZKFF-5KPF-IT-03
TK_04	Omówienie wpływu zabiegów na organizm człowieka, omówienie skutków ubocznych, wskazań i przeciwwskazań do zabiegów rehabilitacyjnych z pacjentem nieprzytomnym z wielomiejscowym i wielo urazowym uszkodzeniem narządów.			IZKFF-5KPF-IT-04
TK_05	Zapoznanie ze specyfiką pracy z osobami w wieku starszym. Omówienie specyfiki pracy z pacjentem z chorobą psychiczną. Praktyczne zastosowanie technik pracy z pacjentem z chorobą psychiczną.			IZKFF-5KPF-IT-05
TK_06	Omówienie mechanizmów zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobami. Praktyczne zastosowanie technik pracy z pacjentem.			IZKFF-5KPF-IT-06
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II. 2. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019. 3. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018			
Uzupełniająca	1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF, Wrocław 2009. 2. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz 1, Kraków 2004.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5MSF-01	TK_01	Ćwiczenia	Diagnostyczny	Odpytanie
IZKFF-5MSF-02	TK_02	Ćwiczenia	Podsumowująca	Odpytanie

IZKFF-5MSF-03	TK_03	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-04	TK_04	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-05	TK_05	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3.		godz.		
Praca własna studenta		10 godz.		
1.Przygotowanie do zaliczenia semestru		10 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		10 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,16ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,33 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,16 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia:				
Zaliczenie z oceną				

Wykład:

Ćwiczenia:

Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą, którą zostaje weryfikowana poprzez:

- Odpowiedz ustna składająca się z 3 pytań, gdzie odpowiadając na 3 pytania student uzyskuje ocenę bardzo dobrą, odpowiadając na 2 pytania student uzyskuje ocenę dobrą, odpowiadając na 1 pytanie student uzyskuje ocenę dostateczną.
- Pokaz praktyczny – student jest zobowiązany przedstawić na pacjencie zadaną technikę masażu
- Frekwencją na zajęciach, gdzie 100% obecności skutkuje oceną bardzo dobrą, 80% to ocena dobra, 60% to ocena dostateczna, poniżej 60% skutkuje oceną niedostateczną.

Laboratorium:

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- pokaz wykonany przez prowadzącego
- film pokazowy
- inscenizacja oraz symulacja
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Adriana Neczyńska,

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): mgr Adriana Neczyńska,

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii (IZKFF-5-KPF-NiN)		
Rok studiów	II		
Semestr	III		
Liczba godzin	Wykłady:	Ćwiczenia: 10	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka. Podstawy anatomii człowieka dot. narządu ruchu i układu nerwowego. Podstawy fizjologii. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.		
Cel(cele) przedmiotu	Potrafi wymienić jednostki chorobowe w neurologii i neurochirurgii. Przygotowanie do pracy w zawodzie fizjoterapeuty ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy z pacjentem neurologicznym. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji na usprawnianie chorego. Zapoznanie studentów z teorią rehabilitacji dorosłych ze schorzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny i interpretacji zaburzeń neurologicznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)	
IZKFF-5-KPF-NiN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.	

IZKFF-5-KPF-NiN-02	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	SJKFIZ.D.U12.
IZKFF-5-KPF-NiN-03	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	SJKFIZ.D.U13.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-NiN-01
TK_02	Wizyta fizjoterapeutyczna – zasady jej przeprowadzania i dokumentowania. Zasady dotyczące przeprowadzenia badania fizjoterapeutycznego w chorobach neurologicznych: badanie podmiotowe (wywiad), przedmiotowe i ocena funkcjonalna, z chorobami i dysfunkcjami kręgosłupa, kończyn oraz zaburzeniami równowagi i ich interpretacja. Przyczyny, rodzaje i cechy chodu patologicznego.	IZKFF-5-KPF-NiN-02
TK_03	Zasady przeprowadzania standardowych testów, podstawowe zasady pomiarów z wykorzystaniem aparatury pomiarowej w ocenie postawy ciała, równowagi, siły mięśniowej, pracy, mocy, wytrzymałości, lokomocji w postępowaniu fizjoterapeutycznym u pacjentów z zaburzeniami i chorobami neurologicznymi.	IZKFF-5-KPF-NiN-02
TK_04	Testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do oceny pacjentów z zaburzeniami i chorobami	IZKFF-5-KPF-NiN-02 IZKFF-5-KPF-NiN-03

	neurologicznymi, w tym skale oceny spastyczności (np. zmodyfikowana skala Ashwortha – MAS i zmodyfikowana skala Tardieu – MST, skala ASIA, skala Barthel).			
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010. 2. Ząbek M. (red), Zarys neurochirurgii, PZWL, Warszawa 1999. 3. Kozubski W., Neurologia – kompendium. 4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Mikołajewska E., Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, PZWL, Warszawa 2012. 2. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce, Warszawa 2009.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-NiN-01	TK_01,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KPF-NiN-02	TK_02,TK_03, TK_04,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-KPF-NiN-03	TK_03,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3.		...godz.		

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	5 godz.
1.czytanie wskazanej literatury	godz.
2. przygotowanie do zajęć/prezentacji	5 godz
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,33 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,33 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,17 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna, obserwacja podczas zajęć, Frekwencja. Odpowiedni strój podczas ćwiczeń.	

Kultura osobista.

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.
- pokaz ćwiczenia, badań, testów, praca w parach, zespołach
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego,
- prezentacja multimedialna
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): Dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. dr hab. K. Cieśli, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii (IZKFF-5-KPF-NiN)		
Rok studiów	II		
Semestr	IV		
Liczba godzin	Wykłady:	Ćwiczenia: 10	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka. Podstawy anatomii człowieka dot. narządu ruchu i układu nerwowego. Podstawy fizjologii. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.		
Cel(cele) przedmiotu	Potrafi wymienić jednostki chorobowe w neurologii i neurochirurgii. Przygotowanie do pracy w zawodzie fizjoterapeuty ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy z pacjentem neurologicznym. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji na usprawnianie chorego. Zapoznanie studentów z teorią rehabilitacji dorosłych ze schorzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny i interpretacji zaburzeń neurologicznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy	
IZKFF-5-KPF-NiN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.	

IZKFF-5-KPF-NiN-02	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	SJKFIZ.D.U12.
IZKFF-5-KPF-NiN-03	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	SJKFIZ.D.U13.
IZKFF-5-KPF-NiN-04	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	SJKFIZ.D.U15.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-NiN-01
TK_02	Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta: nieprzytomnego, po urazie czaszkowo-mózgowym	IZKFF-5-KPF-NiN-02
TK_03	Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta po urazie/ złamaniu kręgosłupa. Postępowanie fizjoterapeutyczne z pacjentem leżącym-profilaktyka przeciwoleżynowa, przeciwprzykurczeniowa.	IZKFF-5-KPF-NiN-02 IZKFF-5-KPF-NiN-03 IZKFF-5-KPF-NiN-04
TK_04	Testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane	IZKFF-5-KPF-NiN-03

	do oceny pacjentów z zaburzeniami i chorobami neurologicznymi, w tym skale oceny spastyczności (np. zmodyfikowana skala Ashwortha – MAS i zmodyfikowana skala Tardieu – MST, skala ASIA, skala Barthel).	IZKFF-5-KPF-NiN-04		
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010. 2. Ząbek M. (red), Zarys neurochirurgii, PZWL, Warszawa 1999. 3. Kozubski W., Neurologia – kompendium. 4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Mikołajewska E., Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, PZWL, Warszawa 2012. 2. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce, Warszawa 2009.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-NiN-01	TK_01,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KPF-NiN-02	TK_02,TK_03,	ćwiczenia	podsumowująca/ formująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-KPF-NiN-03	TK_03,TK_04,	ćwiczenia	podsumowująca/ formująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-KPF-NiN-04	TK_03,TK_04,	ćwiczenia	podsumowująca/ formująca	odpytanie/ prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		

3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	5 godz.
1.czytanie wskazanej literatury	godz.
2. przygotowanie do zajęć/prezentacji	5 godz
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,33 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,33 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,17 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna, obserwacja podczas zajęć, Frekwencja.	

Odpowiedni strój podczas ćwiczeń.

Kultura osobista.

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.
- pokaz ćwiczenia, badań, testów, praca w parach, zespołach
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego,
- prezentacja multimedialna
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (IZKFF-5-KPF-OTM)		
Rok studiów	II		
Semestr	III		
Liczba godzin	Wykłady:	Ćwiczenia: 25	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, biomechaniki.		
Cel(cele) przedmiotu	Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu. Zapoznanie z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym pacjentów ortopedycznych i po urazach sportowych leczonych zachowawczo, operacyjnie.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)	
IZKFF-5-KPF-OTM -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.	
IZKFF-5-KPF-OTM -02	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	SJKFIZ.D.U1.	

IZKFF-5-KPF-OTM -03	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	SJKFIZ.D.U2.
IZKFF-5-KPF-OTM -04	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	SJKFIZ.D.U3.
IZKFF-5-KPF-OTM -05	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	SJKFIZ.D.U4.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KPF-OTM -01
TK_02	Badanie ortopedyczne narządu ruchu z elementami badania neurologicznego.	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03 IZKFF-5-KPF-OTM -04
TK_03	Analiza chodu. Determinanty chody,	IZKFF-5-KPF-OTM -03 IZKFF-5-KPF-OTM -04
TK_04	Rola fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania leczenia usprawniającego. Zasady udzielania pierwszej pomocy (m.in. Rest Ice Compression Elevation – RICE, Protection Rest Ice Compression Elevation – PRICE, Protection Rest Ice Compression Elevation Medication Modalities – PRICEMM), pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -05
TK_05	Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w ramach	IZKFF-5-KPF-OTM -02

	leczenia zachowawczego lub operacyjnego pacjentów w skręceniach stawów, uszkodzeniach ścięgien, uszkodzeniach aparatu torebkowo-więzadłowego stawów.	IZKFF-5-KPF-OTM -05
TK_06	Wczesne i późne powikłania pourazowe - przebieg, objawy, leczenie i rehabilitacja Zespołu Sudecka i Volkmanna,	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -05
TK_07	Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w uszkodzeniu nerwów uszkodzenia ścięgna Achillesa)	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 5. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 6. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
Uzupełniająca (do 10)	1.Ortopedia i rehabilitacja / Red. Wiktor Degi. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 1964 2.Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003. 3.Zarys ortopedii i traumatologii : podręcznik dla studentów rehabilitacji / Janusz Kubacki. - Wyd.2. - Katowice : Akademia Wychowania Fizycznego, 1999 4.Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando 5.Ćwiczenia usprawniające kręgosłup [Film] poradnik / Stanisław Szabuniewicz, Aleksandra Orlikowska, Wiesław Niesłuchowski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-OTM -01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna
IZKFF-5-KPF-OTM -02	TK_02 TK_04 TK_05 TK_06 TK_07	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna
IZKFF-5-KPF-OTM -03	TK_02, TK_03,	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna
IZKFF-5-KPF-OTM -04	TK_02, TK_03,	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna

IZKFF-5-KPF-OTM -05	TK_04, TK_05, TK_06, TK_07,	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1. Wykład		... godz.		
2. Ćwiczenia		25 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		15 godz.		
1.Przygotowanie do zajęć		15 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		40 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,84 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		...0,84 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		... 0,5 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia:				

(egzamin, zaliczenie z oceną)

zaliczenie z oceną

Wykład:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Prezentacja metod diagnostycznych oraz form terapii, frekwencja, kultura osobista podczas zajęć, prezentacja multimedialna

Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to:

0% - 54% - ocena 2.0

55% - 60% - ocena 3.0

61% - 70% - ocena 3.5

71% - 80% - ocena 4.0

81% - 90% - ocena 4.5

91% - 100% - ocena 5.0

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

przygotowanie projektu/wystąpienia indywidualnego, multimedialnej prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (IZKFF-5-KPF-OTM)		
Rok studiów	II		
Semestr	IV		
Liczba godzin	Wykłady:	Ćwiczenia: 10	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, biomechaniki.		
Cel(cele) przedmiotu	Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu. Zapoznanie z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym pacjentów ortopedycznych i po urazach sportowych leczonych zachowawczo, operacyjnie.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)	
IZKFF-5-KPF-OTM -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.	
IZKFF-5-KPF-OTM -02	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	SJKFIZ.D.U1.	

IZKFF-5-KPF-OTM -03	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	SJKFIZ.D.U4
IZKFF-5-KPF-OTM -04	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	SJKFIZ.D.U5
IZKFF-5-KPF-OTM -05	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	SJKFIZ.D.U22.
IZKFF-5-KPF-OTM -06	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	SJKFIZ.D.U23.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KPF-OTM -01
TK_02	Zasady terapii przeciwoleżynowej i przeciwwakrzepowej	IZKFF-5-KPF-OTM -03
TK_03	kliniczna ocena postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktowa i biostereometryczna ocena postawy ciała,	IZKFF-5-KPF-OTM -05

TK_04	ocena wieku kostnego na podstawie testu Rissera , wyznaczanie kąta Cobba na podstawie zgjęcia rtg- interpretacja wyników i kwalifikacja skoliozy i innych wad postawy do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -06
TK_05	postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 5. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 6. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
Uzupełniająca (do 10)	1.Ortopedia i rehabilitacja / Red. Wiktor Degi. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 1964 2.Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003. 3.Zarys ortopedii i traumatologii : podręcznik dla studentów rehabilitacji / Janusz Kubacki. - Wyd.2. - Katowice : Akademia Wychowania Fizycznego, 1999 4.Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando 5.Ćwiczenia usprawniające kręgosłup [Film] poradnik / Stanisław Szabuniewicz, Aleksandra Orlikowska, Wiesław Niesłuchowski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-OTM -01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna
IZKFF-5-KPF-OTM -02	TK_04, TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna /prezentacja
IZKFF-5-KPF-OTM -03	TK_02,	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna/ prezentacja
IZKFF-5-KPF-OTM -04	TK_05,	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna/ prezentacja

IZKFF-5-KPF-OTM -05	TK_03,	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna/ prezentacja
IZKFF-5-KPF-OTM -06	TK_04	ćwiczenia	podsumowująca	odpowiedź ustna/ prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		... godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		5 godz.		
1.Przygotowanie do zajęć		5 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		5 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,33 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		...0,33 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		... 0,17 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Prezentacja metod diagnostycznych oraz form terapii, frekwencja, kultura osobista podczas zajęć, prezentacja multimedialna Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp., - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp. - itp. przygotowanie projektu/wystąpienia indywidualnego, multimedialnej prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej/IZKFF- 5- KPF-PiN	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 20 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	0,9	
Prowadzący przedmiot	mgr Anita Nowak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z jednostkami chorobowymi układu mięśniowo – kostnego, oddechowego i nerwowego. Zapoznanie ze sposobami zapobiegania przykurczom, skoliozom, powikłaniom płucnym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF- 5- KPF-PiN_1	Posiada wiedzę z zakresu wybranych zaburzeń , dysfunkcji i zmian chorobowych pacjentów pediatrycznych. Zasady prowadzenia dokumentacji pacjenta, w tym opisu i interpretacji objawów oraz opisu postępów procesu terapeutycznego.	SJKFIZ.A.W6 SJKFIZ.A.W10
IZKFF- 5- KPF-PiN_2	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta ,niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii oraz fizjoprofilaktyki .	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_3	Opracowuje i interpretuje wyniki oceny etapów rozwoju pacjenta oraz wykorzystuje je w planowaniu fizjoterapii, monitorowaniu i prognozowaniu postępowania fizjoterapeutycznego	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_4	Wypowiada opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia , diagnostyki i oceny postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_5	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF- 5- KPF-PiN_5
TK_02	Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_03	Skoliozy	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4

TK_04	Mózgowe porażenie dziecięce	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_05	Ćwiczenia oddechowe , drenaż ułożeniowy, oklepywanie ,metody kinezyterapeutyczne.	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_06	Rola fizjoterapeuty w kontakcie z pacjentem pediatrycznym i jego rodzicami	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2.Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3.Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1.Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF- 5- KPF-PiN_1	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF-PiN_2	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05 TK_06			
IZKFF- 5- KPF- PiN_3	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF- PiN_4	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF- PiN_5	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		20 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		20godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
1.Zapoznanie ze wskazaną literaturą		10 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		40 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1,8 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,7 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,7 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		1,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: xxx Ćwiczenia: Odpytanie i obserwacja, pokaz Laboratorium: xxx	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ	
- pokaz ćwiczenia - wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Anita Nowak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej/IZKFF- 5- KPF-PiN	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 20 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	0,9	
Prowadzący przedmiot	mgr Anita Nowak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z jednostkami chorobowymi układu mięśniowo – kostnego, oddechowego i nerwowego. Zapoznanie ze sposobami zapobiegania przykurczom, skoliozom, powikłaniom płucnym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF- 5- KPF-PiN_1	Posiada wiedzę z zakresu wybranych zaburzeń , dysfunkcji i zmian chorobowych pacjentów pediatrycznych. Zasady prowadzenia dokumentacji pacjenta, w tym opisu i interpretacji objawów oraz opisu postępów procesu terapeutycznego.	SJKFIZ.A.W6 SJKFIZ.A.W10
IZKFF- 5- KPF-PiN_2	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta ,niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii oraz fizjoprofilaktyki .	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_3	Opracowuje i interpretuje wyniki oceny etapów rozwoju pacjenta oraz wykorzystuje je w planowaniu fizjoterapii, monitorowaniu i prognozowaniu postępowania fizjoterapeutycznego	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_4	Wypowiada opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia , diagnostyki i oceny postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_5	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF- 5- KPF-PiN_5
TK_02	Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_03	Urazy okołoporodowe	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4

TK_04	Mózgowe porażenie dziecięce	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_05	Dystrofia mięśniowa	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_06	Przepuklina oponowa - rdzeniowa	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF- 5- KPF-PiN_1	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF-PiN_2	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05 TK_06			
IZKFF- 5- KPF- PiN_3	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF- PiN_4	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF- PiN_5	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		20 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		20godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
1.Zapoznanie ze wskazaną literaturą		10 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		40 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1,8 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,7 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,7 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		1,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: xxx Ćwiczenia: Odpytanie i obserwacja, pokaz Laboratorium: xxx	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ	
- pokaz ćwiczenia - wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Anita Nowak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej/IZKFF- 5- KPF-PiN	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	0,33	
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Katarzyńska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z jednostkami chorobowymi układu mięśniowo – kostnego, oddechowego i nerwowego. Zapoznanie ze sposobami zapobiegania przykurczom, skoliozom, powikłaniom płucnym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF- 5- KPF-PiN_1	Posiada wiedzę z zakresu wybranych zaburzeń , dysfunkcji i zmian chorobowych pacjentów pediatrycznych. Zasady prowadzenia dokumentacji pacjenta, w tym opisu i interpretacji objawów oraz opisu postępów procesu terapeutycznego.	SJKFIZ.A.W6 SJKFIZ.A.W10
IZKFF- 5- KPF-PiN_2	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta ,niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii oraz fizjoprofilaktyki .	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_3	Opracowuje i interpretuje wyniki oceny etapów rozwoju pacjenta oraz wykorzystuje je w planowaniu fizjoterapii, monitorowaniu i prognozowaniu postępowania fizjoterapeutycznego	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_4	Wypowiada opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia , diagnostyki i oceny postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
IZKFF- 5- KPF-PiN_5	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF- 5- KPF- PiN_5
TK_02	Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_03	Urazy okołoporodowe	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4

TK_04	Mózgowe porażenie dziecięce	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_05	Dystrofia mięśniowa	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4
TK_06	Przepuklina oponowa - rdzeniowa	IZKFF- 5- KPF-PiN_1 IZKFF- 5- KPF-PiN_2 IZKFF- 5- KPF-PiN_3 IZKFF- 5- KPF-PiN_4

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF- 5- KPF-PiN_1	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF-PiN_2	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05 TK_06			
IZKFF- 5- KPF- PiN_3	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF- PiN_4	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05 TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF- 5- KPF- PiN_5	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	0 godz.
2. Ćwiczenia	10godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta	5 godz.
2.Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,33 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,33 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,16 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Wykład:

xxx

Ćwiczenia:

Odpytanie i obserwacja, pokaz

Laboratorium:

xxx

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ

- pokaz ćwiczenia
- wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Beata Katarzyńska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii (IZKFF-5-KPF-PS)		
Rok studiów	III		
Semestr	V		
Liczba godzin	Wykłady:	Ćwiczenia: 10	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawy anatomii. Podstawy fizjologii. Podstawy biologii.		
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy i podstawowych umiejętności w zakresie kontaktu z pacjentem chorującym psychicznie. Przyswojenie podstaw wiedzy z zakresu psychopatologii. Omówienie roli fizjoterapeuty w systemie leczenia psychiatrycznego.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)	
IZKFF-5-KPF-PS-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.	

IZKFF-5-KPF-PS-02	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	SJKFIZ.D.U49.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-KPF-PS-01
TK_02	Podstawy psychopatologii. Charakterystyka schorzeń psychicznych.			IZKFF-5-KPF-PS-02
TK_03	Zasady planowania i programowania fizjoterapii psychiatrycznej pacjentów z zespołami psychogennymi, schizofrenią, zaburzeniami urojeniowymi, zaburzeniami afektywnymi, stanami niepsychotycznymi, stanami reaktywnymi, psychosomatycznymi, postresowymi, lękowymi, behawioralnymi zaburzeniami czynności fizjologicznych, zaburzeniami osobowości, zespołami otępiennymi, z uzależnieniami			IZKFF-5-KPF-PS-02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Florkowski A. (red.), Fizjoterapia w psychiatrii, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2012. 2.Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) Fizjoterapia Kliniczna w geriatrici, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III. 3. Wielka fizjoterapia. T. 1 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronina przy współpr. red. Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.			
Uzupełniająca (do 10)	E.Wilczek-Rużyczka Komunikowanie się z chorym psychicznie, Lublin : "Czelej", 2007.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)

IZKFF-5-KPF-PS-01	TK_01,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KPF-PS-02	TK_02, TK_03,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		5 godz.		
1.czytanie wskazanej literatury		5 godz.		
2. przygotowanie do zajęć/prezentacji		... godz		
Praca własna studenta – suma godzin		5 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,33 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,33 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,17 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			

4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) odpowiedź ustna, umiejętność przeprowadzenia zajęć relaksujących.. obserwacja podczas zajęć, Frekwencja. Odpowiedni strój podczas ćwiczeń. Kultura osobista. Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp., - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp. - itp. - pokaz ćwiczenia, testów, praca w parach, zespołach - dyskusja przygotowana przez prowadzącego, - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii- IZKFF-5-KPF-R	
Rok studiów	II	
Semestr	III	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 25	
Liczba punktów ECTS	1 ECTS / ćwiczenia 0.5 ECTS /	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Potrafi omówić podstawowe zależności pomiędzy funkcją narządów wewnętrznych a narządem ruchu. Potrafi przedstawić warunki konieczne dla zapewnienia homeostazy organizmu człowieka. Rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy.	
Cel(cele) przedmiotu	Nabywanie umiejętności w warunkach symulowanych praktycznego planowanie procesu fizjoterapii i oceny stanu funkcjonowania poszczególnych składowych układu narządu ruchu oraz prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów reumatologicznych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KPF-R _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-KPF-R -02	Potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, ICF w reumatologii	SJKFIZ.D.U39

IZKFF-5-KPF-R -03	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi oraz zinterpretować jego wyniki. Potrafi komunikować się i pracować w zespole.	SJKFIZ.D.U1, SJKFIZ.D.U8 SJKFIZ.D.U47

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHPw odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-_01
TK_02	Zastosowanie International Classification of Functioning Disability and Health, ICF oraz ICD 10 i ICD 9 u pacjentów reumatologicznych / praca w grupie/	IZKFF-5-KPF-_02
TK_03	Badanie pacjenta reumatologicznego dla potrzeb fizjoterapii- badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz ocena stanu funkcjonalnego pacjenta, interpretacja uzyskanych wyników-	IZKFF-5-FPZ -R_03
TK_04	Opracowanie schematu badań /testy funkcjonalne/ dla poszczególnych jednostek chorób reumatologicznych /przegląd literatury przedmiotu.	IZKFF-5-FPZ- R_03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health – ICF) 2. Fizjoterapia w reumatologii /red. nauk. Krystyna Księżopolska-Orłowska,[Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 3. Kliniczne podstawy reumatologii dla studentów fizjoterapii- Aleksandra Wolny-Nowak 4. Terapia w chorobach reumatycznych / redakcja naukowa Irena Zimmermann-Górska.Wydanie I. - Warszawa .PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018	
Uzupełniająca	1. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii / red. nauk. Aleksander Ronikier ; [aut. Janusz Domaniecki i in.] ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012.	

	3. Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando ; [tł. z jęz. ang.: Rafał Gnat i in.]. - Wyd. 1 pol. / red. Zbigniew Śliwiński. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010. 4. Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii / pod red. Tadeusza Skolimowskiego ; [aut. Joanna Anwajler i in.] ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, 2016. Czasopisma Reumatologia/Rheumatology, Forum Reumatologiczne; Przegląd Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Reumatologiczny; Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień w zakresie <u>Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii</u>

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KPF-R_01	TK_01	Ćwiczenia	F	Odpytanie
IZKFF-5-KPF-R_02	TK_02	Ćwiczenia	F/P	odpytywanie, obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KPF-R_03	TK_03- TK_04	Ćwiczenia	F/P	odpytywanie, obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	10 godz.

Praca własna studenta		5 godz.
1.Przygotowanie do zajęć i zaliczenia praktycznego/ czytanie literatury		5 godz.
2.		
Praca własna studenta – suma godzin		5 .godz.
Łączny nakład pracy studenta		15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)		
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 / Ćwiczenia 0,5 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,5 0ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,335 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,165 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; wykazuje bardzo duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
4,5	bardzo dobre umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; wykazuje duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
4	dobra umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
3,5	zadawalające umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
3	zadawalające umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, z licznymi błędami - wykazuje dostateczne zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
2	niezadawalające umiejętności, w zakresie założonych efektów kształcenia, nie wykazywał zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną		
Wykład:----		
Ćwiczenia: Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych /1 nieobecność nieusprawiedliwiona/, przygotowanie do ćwiczeń/; zaliczenia praktyczne uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie (w warunkach symulowanych; dyskusja podczas ćwiczeń. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. Najwyższa ocena z poprawy to dobry /4.0/.		
Laboratorium:-----		
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA		
-nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych,		

- film pokazowy/nagranie audio, -Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania -przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici/IZKFF-5-KPF_G	
Rok studiów	III	
Semestr	V	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 25	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS / Ćwiczenia 1,46 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student zna problematykę z zakresu anatomii i fizjologii i, w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych oraz patologii ogólnej, w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób. Student posiada wiedzę z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii. Student potrafi zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób osób starszych. Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych, niezbędnych dla zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii. Zdobycie umiejętności opisu i interpretacji zaburzeń stanu zdrowia osób starszych. Zdobycie umiejętności doboru metod i planowania fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego i okresu choroby oraz stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta w wieku podeszłym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-KPF-G _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-KPF-G -02	Potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, oraz zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego.	SJKFIZ.D.U39
IZKFF-5-KPF-G -03	Przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii – umieć przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki /warunki symulowane/. Umie stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem /warunki symulowane/ i współpracować w grupie.	SJKFIZ.D.U44 SJKFIZ.D.U47
IZKFF-5-KPF-G -04	Dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji / oraz stosowania zasad ergonomii w czynnościach życia codziennego /warunki symulowane	SJKFIZ.D.U44.;SJKFIZ.D.U45.SJKFIZ.D.U47.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-_01
TK_02	Badanie i ocena stanu funkcjonalnego pacjenta w wieku starszym /warunki symulowane / tj. skal i testów do oceny samodzielności w codziennym funkcjonowaniu oraz występowania szczególnych problemów geriatrycznych.	IZKFF-5-KPF-G -02 IZKFF-5-KPF-G -03
TK_03	Trening zdrowotny jako forma kinezygerontoprofilaktyki Aktywność fizyczna osób starszych w wybranych zespołach geriatrycznych – planowanie , programowanie /warunku symulowane/ z stosowaniem zasad ICF.	IZKFF-5-KPF-G -02 IZKFF-5-KPF-G-04

TK_04	Programowanie aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego osób starszych, formy aktywności ruchowej i rehabilitacji w Uniwersytetach III Wieku/z uwzględnieniem wyników COG i zasad ICF./	IZKFF-5-KPF-G -02 IZKFF-5-KPF-G -04
TK_05	Edukacja osób starszych w zakresie prewencji pierwotnej i wtórnej w chorobach geriatrycznych/ warunki symulowane / Jak zachować młodość w „jesieni życia” ? oraz pogadanka/dyskusja w grupie/ „Wychowanie do i ku starości.	IZKFF-5-KPF-G -03 IZKFF-5-KPF-G -04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), 2. Wieczorowska-Tobis K. /red. Nauk/. Kostka T., Adrianna Maria Borowicz. Fizjoterapia w geriatrui /; Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2011. 3. Goodman C., Heick J., Lazaro R., <i>Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?</i>, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 4. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczepielniak J.), <i>Badanie kliniczne w fizjoterapii</i>, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd.
Uzupełniająca	1. Kostka T., Koziarska-Rościszewska M.. - Choroby wieku podeszłego Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2009r. 2. Rosławski A. Wybrane zagadnienia z geriatrui / - Wrocław :AWF , 2001. 3. Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers[red.] ; Fizjoterapia kliniczna w geriatrui Wyd. 1 pol. / pod red. Marka Żaka i Zbigniewa Śliwińskiego. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014. 4. Krzysztof Galus red.; [aut.: Maria Barcikowska i in.]. - Geriatria : wybrane zagadnienia Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2017. Czasopisma Geriatria, Gerantologia Polska, Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, F Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w New Medicine Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień z modułu <i>Kliniczne Podstawy Fizjoterapii w Geriatrui</i>

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KPF-G_01	TK_01	Ćwiczenia	F	Odpytanie
				odpytywanie,

IZKFF-5-KPF-G _02 _2	TK_01;TK_02;	Ćwiczenia	F/P	obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KPF-G -03	TK_02; TK_04	Ćwiczenia	F/P	odpytywanie, obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KPF-G -04	TK_02; TK_04	Ćwiczenia	F/P	odpytywanie, obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KPF-G -04	TK_03; TK_04;	Ćwiczenia	F/P	odpytywanie, obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		25 godz.		
Praca własna studenta		15 godz.		
1. Przygotowanie do zajęć i zaliczenia praktycznego, czytanie literatury		15 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		40 .godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS / Ćwiczenia 1,46 ECTS/		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,46 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0.9 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,55 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; wykazuje bardzo duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;			

4 5	bardzo dobre umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; wykazuje duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;
4	dobra umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3 5	zadawalające umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3	zadawalające umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, z licznymi błędami - wykazuje dostateczne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
2	niezadawalające umiejętności, w zakresie założonych efektów kształcenia, nie wykazywał zaangażowanie podczas ćwiczeń;
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną) Wykład:---- Ćwiczenia: Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych /1 nieobecność nieusprawiedliwiona/, przygotowanie do ćwiczeń; zaliczenia praktyczne uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie (w warunkach symulowanych; dyskusja podczas ćwiczeń. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. Najwyższa ocena z poprawy to dobry /4.0/. Laboratorium:-----	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
-nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych, - film pokazowy/nagranie audio, -Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania -przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej / IZKPF-5- OiMP	
Rok studiów	III	
Semestr	V	
Liczba godzin	Wykłady:10 Ćwiczenia:25	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i funkcjonowania układów i narządów ciała człowieka oraz charakteryzuje patologie związane z nieprawidłowościami w tym zakresie. Wiadomości z zakresu fizjoterapii ogólnej i psychologii.	
Cel(cele) przedmiotu	Umiejętność opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w onkologii i medycynie paliatywnej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji, zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności oraz powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami. Kształcenie umiejętności przeprowadzenia zaplanowanej fizjoterapii u pacjentów onkologicznych oraz u pacjentów w stanie terminalnym w warunkach symulowanych oraz pracy w zespole. Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami profilaktyki pierwotnej i wtórnej chorób nowotworowych oraz przewlekłych leczonych objawowo.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKPF-5- OiMP _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zna organizacje i specyfikę placówek ochrony zdrowia w onkologii i medycynie paliatywnej oraz zasady BHP	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-KPF-OiM_02	Zna zasady i założenia i potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, ICF. Posiada wiedzę z podstaw fizjoterapii klinicznej chorych leczonych onkologicznie oraz chorych objętych opieką paliatywną w obszarze teoretycznym i metodycznym.	SJKFIZ.D.W16. SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.U39.
IZKFF-5-KPF-OiM_03	Zna podstawowe jednostki chorobowe w onkologii i medycynie paliatywnej. Zna podstawy prewencji i edukacji zdrowotnej w onkologii i medycynie paliatywnej, potrafi przeprowadzić edukację pacjenta i opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu i stosowania środków prewencji wtórnej.	SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ.D.W4 SJKFIZ.D.U7.
IZKFF-5-KPF-OiM_04	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobami onkologicznymi i przewlekłymi w terminalnej fazie. Potrafi przeprowadzić szczegółowe badania dla potrzeb fizjoterapii. Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych.	SJKFIZ.D.W4 SJKFIZ.D.U1. SJKFIZ.D.U3. SJKFIZ.D.U28.
IZKFF-5-KPF-OiM_05	Potrafi prawidłowo zaplanować, zrealizować, monitorować założony plan fizjoterapeutyczny. Okazuje zrozumienie dla problemów wynikające z niepełnosprawności, stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz z członkami zespołu terapeutycznego.	SJKFIZ.D.U46 SJKFIZ.D.U47 SJKFIZ.D.U48 SJKFIZ.D.U49

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-OiM_01
TK_02	Podział nowotworów - epidemiologia, patologii nowotworowej (klasyfikacja, typ nowotworów, stopień zaawansowania histopatologicznego i klinicznego). Skojarzone metody leczenia w onkologii. Powikłania po leczeniu systemowym w onkologii. Możliwości w zakresie prewencji nowotworów. ICF w onkologii i medycynie paliatywnej	IZKFF-5-KPF-OiM_02

TK_03	Podział nowotworów- epidemiologia, patologii nowotworowej (klasyfikacja, typ nowotworów, stopień zaawansowania histopatologicznego i klinicznego). Skojarzone metody leczenia w onkologii. Powikłania po leczeniu systemowym w onkologii. Możliwości w zakresie prewencji nowotworów	IZKFF-5-KPF-OiM_03 IZKFF-5-KPF-OiM_04
TK_04	Znaczenie i cele fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej. Organizacja fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej. Umieszczenie fizjoterapii w interdyscyplinarnym zespole opieki onkologicznej i paliatywnej.	IZKFF-5-KPF-OiM_02 IZKFF-5-KPF-OiM_03
TK_05	Ocena funkcjonalna chorych leczonych z powodu nowotworów złośliwych oraz objętych opieką paliatywną programowanie i monitorowanie działań fizjoterapeutycznych. Praktyczne wykorzystanie wiedzy w warunkach symulowanych.	IZKFF-5-KPF-OiM_02 IZKFF-5-KPF-OiM_03 IZKFF-5-KPF-OiM_04 IZKFF-5-KPF-OiM_05
TK_06	Fizjoterapia w zapobieganiu i uśmierzaniu bólu pacjentów leczonych onkologicznie i objętych opieką paliatywną. Praktyczne wykorzystanie wiedzy w warunkach symulowanych.	IZKFF-5-KPF-OiM_03 IZKFF-5-KPF-OiM_04 IZKFF-5-KPF-OiM_05
TK_07	Czynnościowe zaburzenia po leczeniu onkologicznym oraz pacjentów objętych opieką paliatywną- możliwości fizjoterapii. Holistyczne ujęcie opieki nad pacjentem onkologicznym i objętych opieką paliatywną w terminalnej fazie choroby. Potrzeby pacjenta objętego opieką paliatywną.	IZKFF-5-KPF-OiM_02 IZKFF-5-KPF-OiM_03 IZKFF-5-KPF-OiM_04 IZKFF-5-KPF-OiM_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), 2.Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2012 r. 3.Woźniewski M; (red) Fizjoterapia w onkologii PZWL Warszawa 2012
Uzupełniająca	1.Woźniewski M.; Kornafel J. Rehabilitacja w onkologii. Urban & Partner Wrocław 2012 r. 2.Max S. Watson; Caroline F.Lucas; Andrew M.Hoy; Ian N.Back: Opieka paliatywna. Elsevir Urban& Partner, Wrocław 2012 r. 3. Wójcik A., Pyszora A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej, PZWL Warszawa, 2013 r. 4.Tchórzewska-Korba H.(red.) Rehabilitacja chorych na nowotwory z elementami psychoonkologii .Wydawnictwo CMKP Warszawa 2011 r. 5.Tchórzewska H.; Rehabilitacja chorych leczonych stomią. Poloplast Sp.z o.o.; Warszawa, 2003r. 6.de Walden-Gałaszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej Wyd. PZWL, Warszawa 2010 r. 7.de Walden-Gałaszko K <i>Podstawy opieki paliatywnej</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 r.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KPOiM_01	TK_01	Wykład Ćwiczenia	F	Odpytanie
IZKFF-5-KPOiM_02	TK_02;TK_04 TK_05; TK_07	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KPOiM_03	TK_03-TK_07	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KPOiM_04	TK_03; TK_05-TK_07	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KPOiM_05	TK_05-TK_07	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		35 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		25 godz.		

Praca własna studenta	20 godz.
1.Przygotowanie do zajęć praktycznych, czytanie wskazanej literatury.	10 godz.
2.Czytanie literatury-przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,8 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,17 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0.83 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	Znakomite operowanie wiedzą i znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium, wykazuje bardzo duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;
4, 5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą i umiejętnościami w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium; wykazuje duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;
4	Dobre operowanie wiedzą i umiejętnościami;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3, 5	Zadawalająca wiedza i umiejętności, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3	Dostateczna wiedza i umiejętności liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje dostateczne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
2	Niezadawalająca wiedza i umiejętności; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium, nie wykazywał zaangażowanie podczas ćwiczeń;
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną /kolokwium/	
Wykład:	

Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/
Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu.

Ćwiczenia: Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych /1 nieobecność nieusprawiedliwiona/, przygotowanie do ćwiczeń;/ zaliczenia praktyczne uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie (w warunkach symulowanych; dyskusja podczas ćwiczeń. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. Najwyższa ocena z poprawy to dobry /4.0/.

Laboratorium:--

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład

- prezentacja (multimedialna)
- przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/

Ćwiczenia

- nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych
- film pokazowy/nagranie audio,
- Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania
- przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici/IZKFF-5-KPF_G	
Rok studiów	III	
Semestr	V	
Liczba godzin	Wykłady:10	
Liczba punktów ECTS	2 /wykłady 0.72 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student zna problematykę z zakresu anatomii i fizjologii i, w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych oraz patologii ogólnej, w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób. Student zna problematykę z zakresu zdrowia publicznego z demografii i epidemiologii.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu etiologii i patogenezы jednostek chorobowych, charakterystycznych dla starzejącego się organizmu oraz zapoznanie z działaniami w zakresie postępowania rehabilitacyjnego /fizjoterapeutycznego/.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KPF-G_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-KPF-G -02	Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9/ oraz zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego.	SJKFIZ.D.W16. SJKFIZ.D.W6.

IZKFF-5-KPF-G -03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geriatry: gerontologii, fizjologiczne, psychiczne i społeczne aspekty starzenia się, czynniki determinujące kondycję oraz negatywne skutki hipokinezy ludzi starszych, psychika ludzi starszych;	SJKFIZ.D.W12.
IZKFF-5-KPF-G -04	Zna podstawowe jednostki geriatryczne, objawy z zakresu starczej patologii Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku, zachowuje ostrożność w procesie fizjoterapii osób starszych. Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą.	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W13.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-Ch_01
TK_02	Zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9/ Zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego.	IZKFF-5-KPF-Ch -02
TK_03	Podstawowe pojęcia z zakresu geriatry: gerontologii, fizjologiczne, psychiczne i społeczne aspekty starzenia się, czynniki determinujące kondycję oraz negatywne skutki hipokinezy ludzi starszych, psychika ludzi starszych; Zmiany towarzyszące procesowi starzenia się.	IZKFF-5-KPF-Ch -03 IZKFF-5-KPF-G -04
TK_04	Problemy geriatryczne: zaburzenia gospodarki wodnej i elektrolitowe zespoły jatrogenne, upośledzenie pracy narządów zmysłu, nietrzymanie moczu i stolca. Niesprawność ruchowa – omdlenia, upadki i zaburzenia chodu , upośledzenie sprawności i wydolności w starszym wieku; Ołepienia oraz inne zaburzenia diagnozowane u pacjentów w wieku podeszłym. Analiza piśmiennictwa	IZKFF-5-KPF-Ch -03 IZKFF-5-KPF-G -04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health – ICF), 2.Wieczorowska-Tobis K. /red. Nauk/. Kostka T., Adrianna Maria Borowicz. Fizjoterapia w geriatryi /; Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2011.	

	3. Goodman C., Heick J., Lazaro R., <i>Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?</i>, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 4. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczepielniak J.), <i>Badanie kliniczne w fizjoterapii</i>, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd.
Uzupełniająca	1. Kostka T., Koziarska-Rościszewska M.. - Choroby wieku podeszłego Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2009r. 2. Rosławski A. Wybrane zagadnienia z geriatrici / - Wrocław : AWF , 2001. 3. Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers [red.] ; Fizjoterapia kliniczna w geriatrici Wyd. 1 pol. / pod red. Marka Żaka i Zbigniewa Śliwińskiego. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014. 4. Krzysztof Galus red.; [aut.: Maria Barcikowska i in.]. - Geriatrici : wybrane zagadnienia Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2017. Czasopisma Geriatrici, Gerantologia Polska, Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, F Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w New Medicine Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień z modułu <i>Kliniczne Podstawy Fizjoterapii w Geriatrici</i>

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KPF-Ch_01	TK_01;	Wykład	F	Odpytanie
IZKFF-5-KPF-Ch_02	TK_02;	Wykład	F P	Dyskusja Zaliczenie pisemne
IZKFF-5-KPF-Ch_03	TK_03, TK_04	Wykład	F P	Dyskusja Zaliczenie pisemne
IZKFF-5-KPF-G -04	TK_03, TK_04	Wykład	F P	Dyskusja Zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.

Praca własna studenta		10 godz.
1. Czytanie literatury-przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia pisemnego		10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.
Łączny nakład pracy studenta		20 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)		
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS /wykłady 0,72 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,72 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,36 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,36 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia ;brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium	
4,5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium.	
4	Dobre operowanie wiedzą ;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium.	
3,5	Zadawalająca wiedza;; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium.	
3	Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium.	
2	Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium.	
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną /kolokwium/		
Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu.		
Ćwiczenia:-- Laboratorium:--		
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA		
-prezentacja (multimedialna) - przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/ /przegląd literatury przedmiotu		

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii/IZKFF-5-KPF-Ch	
Rok studiów	II	
Semestr	IV	
Liczba godzin	Wykłady:10	
Liczba punktów ECTS	1 /wykłady 0.5 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia i kinezyterapii	
Cel(cele) przedmiotu	Zna podstawowe jednostki chorobowe w chirurgii Zapoznanie się z ogólnymi zasadami technik zabiegów operacyjnych w klinice chirurgii oraz powikłań pooperacyjnych Poznanie specyfiki pracy fizjoterapeuty w oddziale chirurgicznym. oraz leczenia umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KPF-Ch_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-KPF-Ch -02	Student zna podstawowe jednostki chorobowe chirurgii- etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9/	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W16.

IZKFF-5-KPF-Ch -03	Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii i kwalifikacji do zabiegów chirurgicznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii- z uwzględnieniem powikłań pooperacyjnych.	SJKFIZ. D.W.4 SJKFIZ. D.W.10

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-Ch_01
TK_02	Chirurgia -definicje, podział , klasyfikacja zabiegów chirurgicznych. Podział chorób.Zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9/ Chirurgia poszczególnych układów organizmu człowieka. Chirurgia nowotworów; chirurgia urazowa, chirurgia rekonstrukcyjna.	IZKFF-5-KPF-Ch -02
TK_03	Sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii- zasad kwalifikacji do zabiegów operacyjnych. podstawowe zabiegi: przyczyn i rodzajów powikłań pooperacyjnych.	IZKFF-5-KPF-Ch -02 IZKFF-5-KPF-Ch -03
TK_04	Fizjoterapia na oddziale chirurgicznym: zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń. Zakażenia chirurgiczne, Zakażenia szpitalne. Zakażenia około operacyjne Organizacja fizjoterapii na oddziałach chirurgicznych.	IZKFF-5-KPF-Ch -03
TK_05	Zabieg operacyjny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego, czynniki ryzyka pooperacyjnych powikłań. Fizjoterapia w chirurgii=trening sportowy. Fizjoterapia w uśmierzaniu bólu pooperacyjnego	IZKFF-5-KPF-Ch -03
TK_06	Płucne i naczyniowe powikłania pooperacyjne, czynniki ryzyka, metody zapobiegania, fizjoterapia w pooperacyjnej niedodmie, postępowanie w zakrzepicy żył głębokich, metody zapobiegania pooperacyjnej zakrzepicy żył głębokich,	IZKFF-5-KPF-Ch -03
TK_07	Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii, zasady ocena funkcjonalnej /ICF/ i przygotowanie chorego do operacji, cele i zadania fizjoterapii w okresie przedoperacyjnym, we	IZKFF-5-KPF-Ch -02 IZKFF-5-KPF-Ch -03

	wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym, metody zapobiegania pooperacyjnym powikłaniom.			
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health – ICF), 2.Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006. 3. Bringeland N.E., Boeger D., Terapia blizn. Metody stymulujące gojenie się ran i usprawniające funkcjonowanie układu powięziowego, MEDPHARM, Wrocław 2020. 4.Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2012.			
Uzupełniająca	1.Kulig J., Nowak W. Powikłania w chirurgii jamy brzusznej” PZWL 2012r. 2.Fiodorenko-Dumas Ż.; Pupka A.; Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych” MedPharm Polska 2012r. 3.Jałowicki P. ,Ogólne powikłania pooperacyjne” PZWL2009r. 4.Szczepański M. „Zakrzepica żył głębokich i zakrzepowe zapalenie żył powierzchownych” PZWL 2012r 5. Woźniewski M; (red.) Fizjoterapia w Chirurgii PZWL Warszawa 2012. Czasopisma Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rel Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KPF-Ch_01	TK_01	Wykład	F	Odpytanie
IZKFF-5-KPF-Ch_02	TK_02; TK_03; TK_07	Wykład	F/P	Dyskusja zaliczenie pisemne
IZKFF-5-KPF-Ch_03	TK_03-TK_07;	Wykład	F/P	Dyskusja zaliczenie pisemne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		

Praca własna studenta	5 godz.
1. Czytanie literatury-przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 /wykłady 0.5 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,335 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,165 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia ;brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium
4,5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium.
4	Dobre operowanie wiedzą ;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium.
3,5	Zadawalająca wiedza;; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium.
3	Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium.
2	Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium.
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną /kolokwium/ Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu. Ćwiczenia:-- Laboratorium:--	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
<pre>-prezentacja (multimedialna) - przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/</pre>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU				
Kierunek	Fizjoterapia			
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie			
Profil kształcenia	praktyczny			
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna			
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie (IZKFF-5-KPF-GIP)			
Rok studiów	III			
Semestr	V			
Liczba godzin	Wykłady:10	Ćwiczenia:	Laboratoria:	Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1			
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość anatomii narządu rodnej kobiety i miednicy.			
Cel(cele) przedmiotu	1.Przedstawienie ontogenezy rozwoju kobiety. 2. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas cyklu miesięczkowego, ciąży i menopauzy. 3. Przedstawienie wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii w wieku dziecięcym, młodzieńczym i wieku dojrzałości płciowej. 4.Przedstawienie dysfunkcji miednicy i jej tkanek miękkich.			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.				
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)		
IZKFF-5-KPF-GIP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1		
IZKFF-5-KPF-GIP-02	Metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w	SJKFIZ.D.W11		

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-KPF-GIP-01
TK_02	Zapoznanie z ontogenezą kobiety. Przedstawienie zmian zachodzących w organizmie kobiety podczas okresu dojrzewania, ciąży i menopauzy.			IZKFF-5-KPF-GIP-02
TK_03	Przedstawienie zmian zachodzących w organizmie kobiety podczas okresu dojrzewania, ciąży i menopauzy.			IZKFF-5-KPF-GIP-02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012. 2. Chmielewska D., Stania M., Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet, AWF, Katowice 2016 3.Straburzyńska-Lupa A. Straburzyński G. „Fizjoterapia” Warszawa PZWL 2003			
Uzupełniająca (do 10)	1. Barinow-Wojewódzki A. „Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych” PZWL Warszawa 2013			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-GIP-01	TK_01	Wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-KPF-GIP-02	TK_02, TK_03	wykład	podsumowująca	test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	5 godz.
1. czytanie wskazanej literatury	5 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,33 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,17 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5	

91% - 100% - ocena 5.0

lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii (IZKFF-5-KPF-NiN)		
Rok studiów	II		
Semestr	IV		
Liczba godzin	Wykłady:10	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka. Podstawy anatomii człowieka dot. narządu ruchu i układu nerwowego. Podstawy fizjologii. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.		
Cel(cele) przedmiotu	Potrafi wymienić jednostki chorobowe w neurologii i neurochirurgii. Przygotowanie do pracy w zawodzie fizjoterapeuty ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy z pacjentem neurologicznym. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji na usprawnianie chorego. Zapoznanie studentów z teorią rehabilitacji dorosłych ze schorzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego. Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny i interpretacji zaburzeń neurologicznych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	
IZKFF-5-KPF-NiN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.	

IZKFF-5-KPF-NiN-02	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.
IZKFF-5-KPF-NiN-03	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W5.
IZKFF-5-KPF-NiN-04	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	SJKFIZ.D.W15.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-NiN-01
TK_02	Etiopatogeneza, objawy, pierwsza pomoc, badanie kliniczne, postępowanie w przypadku urazów czaszkowo-mózgowych	IZKFF-5-KPF-NiN-02 IZKFF-5-KPF-NiN-04
TK_03	Mechanizmy urazów, objawy, pierwsza pomoc, badanie kliniczne, postępowanie w przypadku urazów, złamań kręgosłupa.	IZKFF-5-KPF-NiN-02 IZKFF-5-KPF-NiN-03
TK_04	Profilaktyka przeciwoleżynowa, przeciwprzykurczeniowa pacjentów leżących z chorobami neurologicznymi.	IZKFF-5-KPF-NiN-02 IZKFF-5-KPF-NiN-03
TK_05	Zasady planowania i programowania fizjoterapii w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta z uszkodzeniem mózgu, chorobami i uszkodzeniami kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	IZKFF-5-KPF-NiN-02 IZKFF-5-KPF-NiN-03 IZKFF-5-KPF-NiN-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1.Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010. 2. Ząbek M. (red), Zarys neurochirurgii, PZWL, Warszawa 1999. 3. Kozubski W., Neurologia – kompendium.	

	4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.
Uzupełniająca (do 10)	1. Mikołajewska E., Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, PZWL, Warszawa 2012. 2. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce, Warszawa 2009.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-NiN-01	TK_01,	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KPF-NiN-02	TK_02,TK_03, TK_04,TK_05,	wykład	podsumowująca	test/ prezentacja
IZKFF-5-KPF-NiN-03	TK_03,TK_04, TK_05,	wykład	podsumowująca	test/ prezentacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	... godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	5 godz.
1.czytanie wskazanej literatury	godz.
2. przygotowanie do zajęć/prezentacji	5 godz
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	15 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,33 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,33 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,17 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU				
Kierunek	Fizjoterapia			
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie			
Profil kształcenia	praktyczny			
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna			
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (IZKFF-5-KPF-OTM)			
Rok studiów	II			
Semestr	III			
Liczba godzin	Wykłady:10	Ćwiczenia:	Laboratoria:	Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2			
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, biomechaniki.			
Cel(cele) przedmiotu	Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu. Zapoznanie z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym pacjentów leczonych zachowawczo i operacyjnie.			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.				
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)		
IZKFF-5-KPF-OTM -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.		
IZKFF-5-KPF-OTM -02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.		

IZKFF-5-KPF-OTM -03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W2.
IZKFF-5-KPF-OTM -04	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	SJKFIZ.D.W6.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KPF-OTM -01
TK_02	Rola fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania leczenia usprawniającego. Zasady udzielania pierwszej pomocy (m.in. Rest Ice Compression Elevation – RICE, Protection Rest Ice Compression Elevation – PRICE, Protection Rest Ice Compression Elevation Medication Modalities – PRICEMM), pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie	IZKFF-5-KPF-OTM -04
TK_03	Fizjopatologia narządu ruchu w obrębie kości, stawów i mięśni (terminologia).	IZKFF-5-KPF-OTM -02
TK_04	Wczesne i późne powikłania pourazowe - przebieg, objawy, leczenie i rehabilitacja Zespołu Sudecka i Volkmanna,	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03
TK_05	Uszkodzenia nerwów obwodowych, uszkodzenia ścięgna Achillesa)	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 5. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka	

	Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 6. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
Uzupełniająca (do 10)	1.Ortopedia i rehabilitacja / Red. Wiktor Degi. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 1964 2.Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003. 3.Zarys ortopedii i traumatologii : podręcznik dla studentów rehabilitacji / Janusz Kubacki. - Wyd.2. - Katowice : Akademia Wychowania Fizycznego, 1999 4.Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando 5.Ćwiczenia usprawniające kręgosłup [Film] poradnik / Stanisław Szabuniewicz, Aleksandra Orlikowska, Wiesław Niesłuchowski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-OTM -01	TK_01	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
IZKFF-5-KPF-OTM -02	TK_03 TK_04 TK_05	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
IZKFF-5-KPF-OTM -03	TK_04, TK_05	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
IZKFF-5-KPF-OTM -04	TK_02	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10 godz.
1.czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu,	10 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	20 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	...0,32 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	... 0,32 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5	

71% - 80% - ocena 4.0
81% - 90% - ocena 4.5
91% - 100% - ocena 5.0
lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie projektu/wystąpienia indywidualnego, multimedialnej prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU				
Kierunek	Fizjoterapia			
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie			
Profil kształcenia	praktyczny			
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna			
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (IZKFF-5-KPF-OTM)			
Rok studiów	II			
Semestr	IV			
Liczba godzin	Wykłady:10	Ćwiczenia:	Laboratoria:	Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1			
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, biomechaniki.			
Cel(cele) przedmiotu	Uzyskanie wiedzy w zakresie schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu. Zapoznanie z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym pacjentów leczonych zachowawczo i operacyjnie.			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.				
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)		
IZKFF-5-KPF-OTM -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.		
IZKFF-5-KPF-OTM -02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.		

IZKFF-5-KPF-OTM -03	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W2.
IZKFF-5-KPF-OTM -04	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W5.
IZKFF-5-KPF-OTM -05	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health</i> , ICF).	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KPF-OTM -01
TK_02	Etiopatogeneza oraz postępowanie usprawniające w uszkodzeniu ścięgna Achillesa.	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03
TK_03	Zasady terapii przeciwdoleżynowej i przeciwzakrzepowej	IZKFF-5-KPF-OTM -04
TK_04	Wady wrodzone narządu ruchu w obrębie kończyn górnych i dolnych (dysplazja biodra,zwichnięcie biodra,stopa końskoszpota)-etiopatogeneza,diagnostyka,leczenie zachowawcze i operacyjne, usprawnianie	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03 IZKFF-5-KPF-OTM -05
TK_05	Wady w obrębie szyji i tułowia: kręcz karku,choroba Klippel-Feila, Sprengla, Deformacje klatki piersiowej (klatka piersiowa kurza i lejkowata).Deformacje kręgosłupa (skoliozy wrodzone,boczne, idiopatyczne, neuromięśniowe)-etiopatogeneza,diagnostyka,leczenie zachowawcze i operacyjne, usprawnianie	IZKFF-5-KPF-OTM -02 IZKFF-5-KPF-OTM -03 IZKFF-5-KPF-OTM -05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 5. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 6. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014			
Uzupełniająca (do 10)	1.Ortopedia i rehabilitacja / Red. Wiktor Degi. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 1964 2.Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2003. 3.Zarys ortopedii i traumatologii : podręcznik dla studentów rehabilitacji / Janusz Kubacki. - Wyd.2. - Katowice : Akademia Wychowania Fizycznego, 1999 4.Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando 5.Ćwiczenia usprawniające kręgosłup [Film] poradnik / Stanisław Szabuniewicz, Aleksandra Orlikowska, Wiesław Niesłuchowski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-KPF-OTM -01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpowiedź
IZKFF-5-KPF-OTM -02	TK_02, TK_04, TK_05	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
IZKFF-5-KPF-OTM -03	TK_02, TK_04, TK_05	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
IZKFF-5-KPF-OTM -04	TK_02	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
IZKFF-5-KPF-OTM -05	TK_04, TK_05	wykład	podsumowująca	test/odpowiedź pisemna
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		

2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	5 godz.
1.czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu,	5 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	...0,32 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	... 0,16 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0	

55% - 60% - ocena 3.0
61% - 70% - ocena 3.5
71% - 80% - ocena 4.0
81% - 90% - ocena 4.5
91% - 100% - ocena 5.0

lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

przygotowanie projektu/wystąpienia indywidualnego, multimedialnej prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, film itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej (IZKFFIZ-5-KPF-PiN)	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii.	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Zapoznanie z prenatalnym rozwojem dziecka. Zapoznanie z zagrożeniami rozwojowymi w okresie płodowym. Zapoznanie z prawidłowym rozwojem psychomotorycznym motorycznym dziecka od 0-3 roku życia. Zapoznanie z podstawowym zakresem badania pediatrycznego. Zapoznanie z klasyfikacją chorób wieku dziecięcego.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-KPF-PiN - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02	Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - procesów zachodzących w okresie prenatalnym / postnatalnym (etapy rozwoju filogenetycznego, ontogenetycznego, motorycznego)	SJKFIZ.D.W1.
IZKFFIZ-5-KPF-PiN-03	Zna przebieg badania pediatrycznego oraz podstawowe skale do oceny noworodka	SJKFIZ.D.W2.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Wykłady Semestr 4				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFFIZ-5-KPF-PiN -01
TK_02	Rozwój dziecka w okresie prenatalnym.			IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02
TK_03	Rozwój psychoruchowy od 0-3 roku życia.			IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02
TK_04	Zagrożenia w rozwoju dziecka			IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02
TK_05	Badanie kliniczne dziecka			IZKFFIZ-5-KPF-PiN-03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016 2. Krenc Z., Badanie kliniczne w pediatrii z elementami badania neurologicznego. Medical Tribune, 2021 3. Obuchowicz A. , Rozwój fizyczny, motoryczny i psychiczny zdrowego dziecka, PZWL, 2016			
Uzupełniająca (do 10)	1. 2. 3.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-	TK 1	Wykład	podsumowująca	odpytanie

KPF-PiN -01				
IZKFFIZ-5-KPF-PiN -02	TK_2, TK_3, TK_4	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenia
IZKFFIZ-5-KPF-PiN -03	TK_5	Wykład	podsumowująca	Pisemne zaliczenia
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		5 godz.		
1. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		5 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,3 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,15 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Forma zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę

Wykład:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Student na zaliczeniu wykładów będzie pisał pracę zaliczeniową.

Na zaliczeniu do opisowego opracowania zostaną przedstawione 2 pytania. Skala oceny każdego pytania j.w. w Kryteriach oceniania.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- przygotowanie prezentacji tematycznej multimedialnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej (IZKFFIZ-5-KPF-PiN/	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	0,3	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii.	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Zapoznanie z klasyfikacją zaburzeń rozwojowych w okresie postnatalnym oraz chorób wieku dziecięcego układu nerwowego.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
IZKFFIZ-5-KPF-PiN -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02	Zna etiologię, patomechanizmy, objawy i przebieg zaburzeń rozwojowych dzieci i chorób w wieku dziecięcym.	SJKFIZ.D.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia		Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu	
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		IZKFFIZ-5-KPF-PiN -01	
TK_02	Wady wrodzone – kręczy szyi, dysplazja stawów biodrowych, wady kończyn dolnych		IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02	
TK_03	Wady nabyte – skolioza, wady postawy		IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02	
TK_04	Uszkodzenia mózgu, rdzenia i nerwów obwodowych.		IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02	
TK_05	Mózgowe porażenie dziecięce.		IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02	
TK_06	Choroby nerwowo-mięśniowe.		IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02	
TK_07	Dziecko z objawem wiotkości i spastyczności		IZKFFIZ-5-KPF-PiN-02	
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016 2. Krenc Z., Badanie kliniczne w pediatrii z elementami badania neurologicznego. Medical Tribune, 2021 3. Marks S. D., Smith P. K., Strobel S., Choroby wieku dziecięcego, PZWL, Warszawa 1, 2010 4. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. (red.), Pediatria Tom I i II, PZWL, Warszawa 2019.			
Uzupełniająca (do 10)	1. 2. 3.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-KPF-PiN -01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-KPF-PiN -02	TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie pisemne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	20 godz.
1. Wykład	10 godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	5 godz.
1. Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,3 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,15 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie na ocenę Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student na zaliczeniu wykładów będzie pisał pracę zaliczeniową. Na zaliczeniu do opisowego opracowania zostaną przedstawione 2 pytania. Skala oceny każdego pytania j.w. w Kryteriach oceniania.	

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)
- przygotowanie prezentacji tematycznej multimedialnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii- IZKFF-5-KPF-R	
Rok studiów	II	
Semestr	III	
Liczba godzin	Wykłady:10	
Liczba punktów ECTS	1 /wykłady 0,5/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość anatomii, fizjologii,, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z typowymi jednostkami chorobowymi w reumatologii z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian. Zdobycie wiedzy w zakresie metod oceny stanu funkcjonowania poszczególnych składowych układu narządu ruchu oraz zasad prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów reumatologicznych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KPF-R _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-KPF-R -02	Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób reumatycznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF	SJKFIZ.D.W1, SJKFIZ.D.W16,
IZKFF-5-KPF-R -03	Student zna ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	SJKFIZ.D.W2

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-_01
TK_02	Pojęcie reumatologii i chorób reumatycznych. Podział chorób reumatycznych zgodny z klasyfikacją międzynarodową. Zna zasady i założenia i potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, ICF.	IZKFF-5-KPF-R_02; SJKFIZ.D.W16,
TK_03	Ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń reumatycznych: choroby układowe tkanki łącznej, choroby zapalne stawów z towarzyszącym zajęciem kręgosłupa, choroby zwyrodnieniowe stawów obwodowych i kręgosłupa, reumatyzm tkanek miękkich-patogeneza i objawy kliniczne.	IZKFF-5-KPF-R_02
TK_04	Cele, zasady oraz metody leczenia, zapobieganie deformacjom i leczenie zachowawcze (możliwości korekcji istniejących deformacji).	IZKFF-5-KPF-R_03
TK_05	Specyfika rehabilitacji w chorobach reumatycznych: ból w chorobach reumatycznych, postępujący charakter chorób reumatycznych, umiejscowienie zmian w wielu odcinkach narządu ruchu oraz skłonność do patologicznych reakcji Proces rehabilitacji reumatologicznej -ogólne założenia-wprowadzenie. Wytyczne The European League Against Rheumatism - EULAR i American College of Rheumatology - ACR dla fizjoterapii w chorobach reumatycznych	IZKFF-5-KPF-R_02; IZKFF-5-KPF-R_03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health – ICF) 2. Fizjoterapia w reumatologii /red. nauk. Krystyna Księżopolska-Orłowska,[Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 3. Kliniczne podstawy reumatologii dla studentów fizjoterapii-Aleksandra Wolny-Nowak			
Uzupełniająca	1. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii / red. nauk. Aleksander Ronikier ; [aut. Janusz Domaniecki i in.] ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2012. 2. Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando ; [tł. z jęz. ang.: Rafał Gnat i in.]. - Wyd. 1 pol. / red. Zbigniew Śliwiński. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010. 3. Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii / pod red. Tadeusza Skolimowskiego ; [aut. Joanna Anwajler i in.] ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, 2016. 4. Terapia w chorobach reumatycznych / redakcja naukowa Irena Zimmermann-Górska.Wydanie I. - Warszawa .PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 20182. Czasopisma Reumatologia/Rheumatology, Forum Reumatologiczne; Przegląd Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Reumatologia, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień w zakresie <u>Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii</u>			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KPF-R _01	TK_01	Wykład	F	Odpytanie
IZKFF-5-KPF-R -02	TK_02;TK_03; TK_05-	Wykład	F P	Dyskusja Zaliczenie pisemne
IZKFF-5-KPF-R _03	TK_04- TK_05	Wykład	F P	Dyskusja Zaliczenie pisemne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta	5 godz.
1. Czytanie literatury-przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS /wykłady 0,5 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0.335 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,165 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia ;brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium
4,5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium.
4	Dobre operowanie wiedzą ;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium.
3,5	Zadawalająca wiedza;; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium.
3	Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium.
2	Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium.
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu Ćwiczenia:---- Laboratorium:---	

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA
-prezentacja (multimedialna) - przygotowanie prezentacji tematycznej /na bazie literatury przedmiotu

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	7- Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Język angielski /PWSZ-5-JA	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Wykładowcy Instytutu Lingwistyki Stosowanej	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość języka obcego sprofilowana zawodowo i ugruntowana na poziomie B1 według opisu poziomów biegłości językowej CEFR. Zna zasady pracy w zespole oraz problemy kształcenia indywidualnego.	
Cel(cele) przedmiotu	Student zna struktury umożliwiające prowadzenie konwersacji, czytanie tekstów w języku obcym ze zrozumieniem, potrafi wypowiedzieć się na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych rutynowych, opisać zdarzenia minione, zna konstrukcje strony biernej oraz okresów warunkowych. Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu studiowanego kierunku i język funkcjonalny w środowisku pracy. Po zakończeniu II semestru student posiada umiejętności komunikacyjne w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie na poziomie B1+ (według opisu poziomów biegłości językowej CEFR) i sprofilowane zawodowo.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
PWSZ-5-JA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

PWSZ-5-JA_02	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne oraz z zakresu fizjoterapii w języku angielskim	SJKFIZ.E.U3.
PWSZ-5-JA_03	Student jest gotów do pracy w zespole, dzielenia się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywania jej w warunkach imitujących autentyczne	SKJFIZ.F.U13.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Słownictwo specjalistyczne dotyczące pracy oraz obowiązków zawodowych fizjoterapeuty na poziomie B1/B1+ według CEFR	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_2	Rozmowy na tematy zawodowe, praca w parach oraz praca zespołowa	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_3	Praca z tekstem oraz innymi źródłami obcojęzycznymi w postaci filmów na You Tube czy na platformie Netflix z zakresu fizjoterapii	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_4	Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_5	Przygotowanie do samodzielnego przyswajania wiedzy z wykorzystaniem słowników, Internetu, prasy	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_6	Praca z nagraniami CD oraz podcastami- słuchanie ze zrozumieniem; analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. "English for Physiotherapy" Joanna Ciecierska Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. „Oxford English for Careers Nursing 1” Tony Grice, James Greenan, Oxford University Press 2008
Uzupełniająca	1. "English in Medicine" Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstorm, Cambridge University Press 2009 2. "Anatomy and Physiology for English Language Learners" E. Hanson, J. Penn, Pearson Longman 2006 3. Materiały internetowe 4. Słowniki specjalistyczne dostępne w bibliotece PWSZ Leszno

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny

	trakcie zajęć			
PWSZ-JA_01	TK_01-06	wykład	- formująca	omówienie
PWSZ-5-JA_02	TK_01-06	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	test, odpytanie praca pisemna, wypowiedź ustna
PWSZ-5-JA_03	TK_01-06	ćwiczenia,	-formująca, podsumowująca	test, odpytanie, prezentacja, wypowiedź pisemna i ustna
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		-		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
- Przygotowanie do zajęć i testów, - przygotowanie prezentacji, analiza przypadku, - opanowanie znajomości słownictwa specjalistycznego,		10 godz.		
		5 godz.		
		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: Testy podsumowujące dane partie materiału obejmują zadania: - sprawdzające znajomość (tzn. znaczenia i umiejętność zastosowania w kontekście) zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych i mogą polegać na uzupełnianiu luk / zdań, transformacjach zdaniowych, użyciu danego słowa w odpowiedniej formie, dopasowywaniu brakujących fragmentów zdań, uzupełnianiu znaczenia wyrażen, wyjaśnianiu znaczeń w języku angielskim) - zadania dotyczące stosowania odpowiednich sytuacyjnych reakcji językowych w krótkich dialogach, dłuższych dialogach sytuacyjnych bądź w odpowiednim kontekście sytuacyjnym - zadania na rozumienie tekstu czytanego typu uzupełnianie luk informacjami, ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; odpowiedzi na pytania otwarte, przyporządkowanie fragmentów do tekstu, przyporządkowanie nagłówków do paragrafów, przyporządkowanie opinii / faktów do bohaterów - zadania na rozumienie tekstu słuchanego mogą obejmować ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; pytania otwarte, porządkowanie wypowiedzi w kolejności, przyporządkowanie wypowiedzi do osób - sprawdzające znajomość fachowych zagadnień w języku angielskim i umiejętność posługiwania się zawodowym językiem angielskim.	

Punkty uzyskane w ramach każdego zadania są sumowane w obrębie całego kolokwium i przeliczane procentowo, co następnie przekłada się na końcową ocenę uzyskaną przez studenta. Punktacja punktowa z przelicznikiem procentowym odpowiadającym notom od 2,0 do 5,0 przedstawia się następująco:

0,00%	49,99%	ndst
50,00%	70,49%	dst
70,50%	75,49%	dst+
75,50%	85,49%	db
85,50%	90,49%	db+
90,50%	100,00%	bdb

Odpowiedź ustna, w tym prezentacje ustne:

Odpowiedź ustna oceniana jest według następujących kryteriów:

- 1) Spójność i struktura wypowiedzi
- 2) Zakres słownictwa i struktur leksykalno-gramatycznych
- 3) Zgodność z zadaniem tematem pracy
- 3) Interakcja i sprawność komunikacyjna
- 4) Poprawność gramatyczna
- 5) Wymowa/artykulacja/intonacja

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według powyższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:

- 1) Treść pod kątem spełnienia wytycznych i zasad dotyczących formy i tematu zadanej pracy
- 2) Kompozycja i styl, w tym umiejętność logicznego i spójnego prezentowania informacji
- 3) Różnorodność i poziom stosowanych środków językowych
- 4) Poprawność językowa.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną

Na końcowe zaliczenie przedmiotu składają się:

- uzyskane oceny cząstkowe, z których każda to ocena na minimalnym progu procentowym 50 % / ocena dostateczna
- wywiązywanie się z zadawanej pracy własnej studenta (np. zapoznanie ze wskazanym materiałem, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie krótkich dialogów w pracach / grupach)
- zaangażowanie studenta w pracę na zajęciach
- wymagana liczba obecności.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- praca z tekstem, wykonanie zadań sprawdzających stopień zrozumienia treści specjalistycznych, zadania typu pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru itp.
- słuchanie ze zrozumieniem, wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.
- przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramatycznej

- opracowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący omawianych tematów
- prezentacja filmu, video z You Tube
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: mgr Edyta Mróz

Sprawdził pod względem formalnym: (koordynator modułu): mgr Karolina Stróżycka

Zatwierdził (Koordynator kierunku Filologia): mgr Karolina Pawlak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	7- Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Język angielski /PWSZ-5-JA	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Wykładowcy Instytutu Lingwistyki Stosowanej	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość języka obcego sprofilowana zawodowo i ugruntowana na poziomie B1+ według opisu poziomów biegłości językowej CEFR. Zna zasady pracy w zespole oraz problemy kształcenia indywidualnego.	
Cel(cele) przedmiotu	Student zna struktury umożliwiające prowadzenie konwersacji, czytanie tekstów w języku obcym ze zrozumieniem, potrafi wypowiedzieć się na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych rutynowych, opisać zdarzenia minione, zna konstrukcje strony biernej oraz okresów warunkowych. Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu studiowanego kierunku i język funkcjonalny w środowisku pracy. Po zakończeniu III semestru student posiada umiejętności komunikacyjne w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie na poziomie B2 (według opisu poziomów biegłości językowej CEFR) i sprofilowane zawodowo.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
PWSZ-5-JA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

PWSZ-5-JA_02	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne oraz z zakresu fizjoterapii w języku angielskim	SJKFIZ.E.U3.
PWSZ-5-JA_03	Student jest gotów do pracy w zespole, dzielenia się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywania jej w warunkach imitujących autentyczne	SKJFIZ.F.U13.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Słownictwo specjalistyczne dotyczące pracy oraz obowiązków zawodowych fizjoterapeuty na poziomie B1+/B2 według CEFR	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_2	Rozmowy na tematy zawodowe, praca w parach oraz praca zespołowa	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_3	Praca z tekstem oraz innymi źródłami obcojęzycznymi w postaci filmów na You Tube czy na platformie Netflix z zakresu fizjoterapii	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_4	Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_5	Przygotowanie do samodzielnego przyswajania wiedzy z wykorzystaniem słowników, Internetu, prasy	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_6	Praca z nagraniami CD oraz podcastami- słuchanie ze zrozumieniem; analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. "English for Physiotherapy" Joanna Ciecierska Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. „Oxford English for Careers Nursing 1 i 2” Tony Grice, James Greenan, Oxford University Press 2018
Uzupełniająca	1. "English in Medicine" Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstorm, Cambridge University Press 2009 2. "Anatomy and Physiology for English Language Learners" E. Hanson, J. Penn, Pearson Longman 2006 3. Materiały internetowe 4. Słowniki specjalistyczne dostępne w bibliotece PWSZ Leszno

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny

	trakcie zajęć			
PWSZ-JA_01	TK_01-06	wykład	- formująca	omówienie
PWSZ-5-JA_02	TK_01-06	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	test, odpytanie praca pisemna, wypowiedź ustna
PWSZ-5-JA_03	TK_02-06	ćwiczenia,	-formująca, podsumowująca	test, odpytanie, prezentacja, wypowiedź pisemna i ustna
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		-		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
- Przygotowanie do zajęć i testów, - przygotowanie prezentacji, analiza przypadku, - opanowanie znajomości słownictwa specjalistycznego,		10 godz.		
		5 godz.		
		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: Testy podsumowujące dane partie materiału obejmują zadania: - sprawdzające znajomość (tzn. znaczenia i umiejętność zastosowania w kontekście) zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych i mogą polegać na uzupełnianiu luk / zdań, transformacjach zdaniowych, użyciu danego słowa w odpowiedniej formie, dopasowywaniu brakujących fragmentów zdań, uzupełnianiu znaczenia wyrażen, wyjaśnianiu znaczeń w języku angielskim) - zadania dotyczące stosowania odpowiednich sytuacyjnych reakcji językowych w krótkich dialogach, dłuższych dialogach sytuacyjnych bądź w odpowiednim kontekście sytuacyjnym - zadania na rozumienie tekstu czytanego typu uzupełnianie luk informacjami, ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; odpowiedzi na pytania otwarte, przyporządkowanie fragmentów do tekstu, przyporządkowanie nagłówków do paragrafów, przyporządkowanie opinii / faktów do bohaterów - zadania na rozumienie tekstu słuchanego mogą obejmować ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; pytania otwarte, porządkowanie wypowiedzi w kolejności, przyporządkowanie wypowiedzi do osób - sprawdzające znajomość fachowych zagadnień w języku angielskim i umiejętność posługiwania się zawodowym językiem angielskim.	

Punkty uzyskane w ramach każdego zadania są sumowane w obrębie całego kolokwium i przeliczane procentowo, co następnie przekłada się na końcową ocenę uzyskaną przez studenta. Punktacja punktowa z przelicznikiem procentowym odpowiadającym notom od 2,0 do 5,0 przedstawia się następująco:

0,00%	49,99%	ndst
50,00%	70,49%	dst
70,50%	75,49%	dst+
75,50%	85,49%	db
85,50%	90,49%	db+
90,50%	100,00%	bdb

Odpowiedź ustna, w tym prezentacje ustne:

Odpowiedź ustna oceniana jest według następujących kryteriów:

- 1) Spójność i struktura wypowiedzi
- 2) Zakres słownictwa i struktur leksykalno-gramatycznych
- 3) Zgodność z zadaniem tematem pracy
- 3) Interakcja i sprawność komunikacyjna
- 4) Poprawność gramatyczna
- 5) Wymowa/artykulacja/intonacja

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według powyższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:

- 1) Treść pod kątem spełnienia wytycznych i zasad dotyczących formy i tematu zadanej pracy
- 2) Kompozycja i styl, w tym umiejętność logicznego i spójnego prezentowania informacji
- 3) Różnorodność i poziom stosowanych środków językowych
- 4) Poprawność językowa.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną

Na końcowe zaliczenie przedmiotu składają się:

- uzyskane oceny cząstkowe, z których każda to ocena na minimalnym progu procentowym 50 % / ocena dostateczna
- wywiązywanie się z zadawanej pracy własnej studenta (np. zapoznanie ze wskazanym materiałem, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie krótkich dialogów w pracach / grupach)
- zaangażowanie studenta w pracę na zajęciach
- wymagana liczba obecności.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- praca z tekstem, wykonanie zadań sprawdzających stopień zrozumienia treści specjalistycznych, zadania typu pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru itp.
- słuchanie ze zrozumieniem, wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.
- przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramatycznej

- opracowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący omawianych tematów
- prezentacja filmu, video z You Tube
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: mgr Edyta Mróz

Sprawdził pod względem formalnym: (koordynator modułu): mgr Karolina Stróżycka

Zatwierdził (Koordynator Kierunku Filologia): mgr Karolina Pawlak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	7 - Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Język angielski /PWSZ-5-JA	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Wykładowcy Instytutu Lingwistyki Stosowanej	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość języka obcego przynajmniej na poziomie B1 według opisu poziomów biegłości językowej CEFR. Zna zasady pracy w zespole oraz problemy kształcenia indywidualnego.	
Cel(cele) przedmiotu	Student zna struktury umożliwiające prowadzenie konwersacji, czytanie tekstów w języku obcym ze zrozumieniem, potrafi wypowiedzieć się na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych rutynowych, opisać zdarzenia minione. Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu studiowanego kierunku i język funkcjonalny w środowisku pracy. Po zakończeniu I semestru student posiada umiejętności komunikacyjne w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisania ugruntowane na poziomie B1 (według opisu poziomów biegłości językowej CEFR) i sprofilowane zawodowo.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
PWSZ-5-JA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

PWSZ-5-JA_02	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne oraz z zakresu fizjoterapii w języku angielskim	SJKFIZ.E.U3.
PWSZ-5-JA_03	Student jest gotów do pracy w zespole, dzielenia się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywania jej w warunkach imitujących autentyczne	SKJFIZ.F.U13.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Słownictwo ogólne oraz specjalistyczne dotyczące pracy oraz obowiązków zawodowych fizjoterapeuty na poziomie B1 według CEFR			PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_2	Rozmowy na tematy zawodowe, praca w parach oraz praca zespołowa			PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_3	Praca z tekstem oraz innymi źródłami obcojęzycznymi w postaci filmów na You Tube czy na platformie Netflix z zakresu fizjoterapii			PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_4	Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych			PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_5	Przygotowanie do samodzielnego przyswajania wiedzy z wykorzystaniem słowników, Internetu, prasy			PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_6	Praca z nagraniami CD oraz podcastami- słuchanie ze zrozumieniem; analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym			PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. “English for Physiotherapy” Joanna Ciecierska Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. „Oxford English for Careers Nursing 1” Tony Grice, James Greenan, Oxford University Press 2008			
Uzupełniająca	1. “English in Medicine” Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstorm, Cambridge University Press 2009 2.”Anatomy and Physiology for English Language Learners” E. Hanson, J. Penn, Pearson Longman 2006 3. Materiały internetowe 4. Słowniki specjalistyczne dostępne w bibliotece PWSZ Leszno			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla	Symbol treści kształcenia	Forma realizacji treści	Typ oceniania	Metody oceny

przedmiotu	realizowanych w trakcie zajęć	kształcenia		
PWSZ-JA_01	TK_01-06	wykład	- formująca	omówienie
PWSZ-5-JA_02	TK_01-06	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	test, odpytanie praca pisemna, wypowiedź ustna
PWSZ-5-JA_03	TK_01-06	ćwiczenia	-formująca, podsumowująca	test, odpytanie, prezentacja, wypowiedź pisemna i ustna

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Wykład	-
2. Ćwiczenia	30 godz.
Praca własna studenta	20 godz.
- Przygotowanie do zajęć i testów,	10 godz.
- przygotowanie prezentacji, analiza przypadku,	5 godz.
- opanowanie znajomości słownictwa specjalistycznego,	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	50 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną	
Ćwiczenia: Testy podsumowujące dane partie materiału obejmują zadania: - sprawdzające znajomość (tzn. znaczenia i umiejętność zastosowania w kontekście) zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych i mogą polegać na uzupełnianiu luk / zdań, transformacjach zdaniowych, użyciu danego słowa w odpowiedniej formie, dopasowywaniu brakujących fragmentów zdań, uzupełnianiu znaczenia wyrażen, wyjaśnianiu znaczeń w języku angielskim) - zadania dotyczące stosowania odpowiednich sytuacyjnych reakcji językowych w krótkich dialogach, dłuższych dialogach sytuacyjnych bądź w odpowiednim kontekście sytuacyjnym - zadania na rozumienie tekstu czytanego typu uzupełnianie luk informacjami, ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; odpowiedzi na pytania otwarte, przyporządkowanie fragmentów do tekstu, przyporządkowanie nagłówków do paragrafów, przyporządkowanie opinii / faktów do bohaterów - zadania na rozumienie tekstu słuchanego mogą obejmować ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; pytania otwarte, porządkowanie wypowiedzi w kolejności, przyporządkowanie wypowiedzi do osób - sprawdzające znajomość fachowych zagadnień w języku angielskim i umiejętność posługiwania się zawodowym językiem angielskim. Punkty uzyskane w ramach każdego zadania są sumowane w obrębie całego kolokwium i przeliczane procentowo, co następnie przekłada się na końcową ocenę uzyskaną przez studenta.	

Punktacja punktowa z przelicznikiem procentowym odpowiadającym notom od 2,0 do 5,0 przedstawia się następująco:

0,00%	49,99%	ndst
50,00%	70,49%	dst
70,50%	75,49%	dst+
75,50%	85,49%	db
85,50%	90,49%	db+
90,50%	100,00%	bdb

Odpowiedź ustna, w tym prezentacje ustne:

Odpowiedź ustna oceniana jest według następujących kryteriów:

- 1) Spójność i struktura wypowiedzi
- 2) Zakres słownictwa i struktur leksykalno-gramatycznych
- 3) Zgodność z zadaniem tematem pracy
- 3) Interakcja i sprawność komunikacyjna
- 4) Poprawność gramatyczna
- 5) Wymowa/artykulacja/intonacja

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według powyższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:

- 1) Treść pod kątem spełnienia wytycznych i zasad dotyczących formy i tematu zadanej pracy
- 2) Kompozycja i styl, w tym umiejętność logicznego i spójnego prezentowania informacji
- 3) Różnorodność i poziom stosowanych środków językowych
- 4) Poprawność językowa.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną

Na końcowe zaliczenie przedmiotu składają się:

- uzyskane oceny cząstkowe, z których każda to ocena na minimalnym progu procentowym 50 % / ocena dostateczna
- wywiązywanie się z zadawanej pracy własnej studenta (np. zapoznanie ze wskazanym materiałem, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie krótkich dialogów w pracach / grupach)
- zaangażowanie studenta w pracę na zajęciach
- wymagana liczba obecności.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- praca z tekstem, wykonanie zadań sprawdzających stopień zrozumienia treści specjalistycznych, zadania typu pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru itp.
- słuchanie ze zrozumieniem, wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.
- przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe
- opracowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący omawianych tematów
- prezentacja filmu, video z You Tube

- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: mgr Edyta Mróz

Sprawdził pod względem formalnym: (koordynator modułu): mgr Karolina Stróżycka

Zatwierdził (Koordynator Kierunku Filologia): mgr Karolina Pawlak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	7- Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Język angielski /PWSZ-5-JA	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Wykładowcy Instytutu Lingwistyki Stosowanej	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość języka obcego sprofilowana zawodowo i na poziomie B2 według opisu poziomów biegłości językowej CEFR. Zna zasady pracy w zespole oraz problemy kształcenia indywidualnego.	
Cel(cele) przedmiotu	Student zna struktury umożliwiające prowadzenie konwersacji, czytanie tekstów w języku obcym ze zrozumieniem, potrafi wypowiedzieć się na temat wydarzeń teraźniejszych, przyszłych, rutynowych, opisać zdarzenia minione, zna konstrukcje strony biernej oraz okresów warunkowych, buduje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne. Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu studiowanego kierunku i język funkcjonalny w środowisku pracy. Student posiada umiejętności komunikacyjne w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie, po zakończeniu cyklu na poziomie B2+ według opisu poziomów biegłości językowej CEFR.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
PWSZ-5-JA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

PWSZ-5-JA_02	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne oraz z zakresu fizjoterapii w języku angielskim	SJKFIZ.E.U3.
PWSZ-5-JA_03	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ według CEFR	SJKFIZ.B.U1.
PWSZ-5-JA_04	Student jest gotów do pracy w zespole, dzielenia się zdobytą wiedzą oraz wykorzystywania jej w warunkach imitujących autentyczne	SKJFIZ.F.U13

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Słownictwo specjalistyczne dotyczące pracy oraz obowiązków zawodowych fizjoterapeuty na poziomie B2/B2+ według CEFR	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_2	Rozmowy na tematy zawodowe, praca w parach oraz praca zespołowa	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03 PWSZ-5-JA_04
TK_3	Praca z tekstem oraz innymi źródłami obcojęzycznymi w postaci filmów na You Tube czy na platformie Netflix z zakresu fizjoterapii	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03
TK_4	Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03 PWSZ-5-JA_04
TK_5	Przygotowanie do samodzielnego przyswajania wiedzy z wykorzystaniem słowników, Internetu, prasy	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03 PWSZ-5-JA_04
TK_6	Praca z nagraniami CD oraz podcastami- słuchanie ze zrozumieniem; analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym	PWSZ-5-JA_02 PWSZ-5-JA_03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. "English for Physiotherapy" Joanna Ciecierska Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. „Oxford English for Careers Nursing 2” Tony Grice, James Greenan, Oxford University Press 2018
Uzupełniająca	1. "English in Medicine" Eric H. Glendinning, Beverly A.S. Holmstorm, Cambridge University Press 2009 2. "Anatomy and Physiology for English Language Learners" E. Hanson, J. Penn, Pearson Longman 2006 3. Materiały internetowe 4. Słowniki specjalistyczne dostępne w bibliotece PWSZ Leszno

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
PWSZ-JA_01	TK_01-06	wykład	- formująca	omówienie
PWSZ-5-JA_02	TK_01-06	ćwiczenia	- formująca podsumowująca	test, praca pisemna, odpytanie
PWSZ-5-JA_03	TK_01-06	ćwiczenia	-formująca, podsumowująca	test, odpytanie, prezentacja, wypowiedź pisemna i ustna
PWSZ-5-JA_04	TK_01-06	ćwiczenia	-formująca, podsumowująca	prezentacja, test, odpytanie, wypowiedź pisemna i ustna
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		-		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
- Przygotowanie do zajęć i testów, - przygotowanie prezentacji, analiza przypadku, - opanowanie znajomości słownictwa specjalistycznego,		10 godz.		
		5 godz.		
		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: Testy podsumowujące dane partie materiału obejmują zadania: - sprawdzające znajomość (tzn. znaczenia i umiejętność zastosowania w kontekście) zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych i mogą polegać na uzupełnianiu luk / zdań, transformacjach zdaniowych, użyciu danego słowa w odpowiedniej formie, dopasowywaniu brakujących fragmentów zdań, uzupełnianiu znaczenia wyrażen, wyjaśnianiu znaczeń w języku angielskim) - zadania dotyczące stosowania odpowiednich sytuacyjnych reakcji językowych w krótkich dialogach, dłuższych dialogach sytuacyjnych bądź w odpowiednim kontekście sytuacyjnym - zadania na rozumienie tekstu czytanego typu uzupełnianie luk informacjami, ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; odpowiedzi na pytania otwarte, przyporządkowanie fragmentów do tekstu, przyporządkowanie nagłówków do paragrafów, przyporządkowanie opinii / faktów do bohaterów - zadania na rozumienie tekstu słuchanego mogą obejmować ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; pytania otwarte, porządkowanie wypowiedzi w kolejności, przyporządkowanie wypowiedzi do osób - sprawdzające znajomość fachowych zagadnień w języku angielskim i umiejętność posługiwania się zawodowym językiem angielskim. Punkty uzyskane w ramach każdego zadania są sumowane w obrębie całego kolokwium i przeliczane procentowo, co następnie przekłada się na końcową ocenę uzyskaną przez studenta.	

Punktacja punktowa z przelicznikiem procentowym odpowiadającym notom od 2,0 do 5,0 przedstawia się następująco:

0,00%	49,99%	ndst
50,00%	70,49%	dst
70,50%	75,49%	dst+
75,50%	85,49%	db
85,50%	90,49%	db+
90,50%	100,00%	bdb

Odpowiedź ustna, w tym prezentacje ustne:

Odpowiedź ustna oceniana jest według następujących kryteriów:

- 1) Spójność i struktura wypowiedzi
- 2) Zakres słownictwa i struktur leksykalno-gramatycznych
- 3) Zgodność z zadaniem tematem pracy
- 3) Interakcja i sprawność komunikacyjna
- 4) Poprawność gramatyczna
- 5) Wymowa/artykulacja/intonacja

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według powyższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:

- 1) Treść pod kątem spełnienia wytycznych i zasad dotyczących formy i tematu zadanej pracy
- 2) Kompozycja i styl, w tym umiejętność logicznego i spójnego prezentowania informacji
- 3) Różnorodność i poziom stosowanych środków językowych
- 4) Poprawność językowa.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną

Na końcowe zaliczenie przedmiotu składają się:

- uzyskane oceny cząstkowe, z których każda to ocena na minimalnym progu procentowym 50 % / ocena dostateczna
- wywiązywanie się z zadawanej pracy własnej studenta (np. zapoznanie ze wskazanym materiałem, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie krótkich dialogów w pracach / grupach)
- zaangażowanie studenta w pracę na zajęciach
- wymagana liczba obecności.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- praca z tekstem, wykonanie zadań sprawdzających stopień zrozumienia treści specjalistycznych, zadania typu pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru itp.
- słuchanie ze zrozumieniem, wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści
- przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.
- przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe
- opracowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący omawianych tematów
- prezentacja filmu, video z You Tube

- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: mgr Edyta Mróz

Sprawdził pod względem formalnym: (koordynator modułu): mgr Karolina Stróżycka

Zatwierdził (Koordynator Kierunku Filologia): mgr Karolina Pawlak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	WYCHOWANIE FIZYCZNE- PWSZ-5-WF	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	-	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z ruchem. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	-Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć ruchowych. -Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych. -Kształtowanie podstawowych cech motorycznych. -Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych. -Kształtowanie wydolności organizmu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
PWSZ-5-WF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;
PWSZ-5-WF_02	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w różnych formach ruchu.	SJKFIZ.A.W4.;SJKFIZ.A.W6.; SJKFIZ.A.W7.;
PWSZ-5-WF_03	Zna podstawowe wiadomości dotyczące dyscypliny.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;
PWSZ-5-WF_04	Nabywa podstawową wiedzę z zakresu przepisów i zasad gier zespołowych.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;

PWSZ-5-WF_05	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności ruchowe.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.; SJKFIZ.A.W8.;SJKFIZ.B.W12.; SJKFIZ.C.W11.;SJKFIZ.AF.W1.
PWSZ-5-WF_06	Potrafi dobrać i poprowadzić ćw. wzmacniające, siłowe i rozciągające indywidualnie do danego uczestnika zajęć.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.; SJKFIZ.A.W8.;SJKFIZ.B.W12.; SJKFIZ.C.W11.;SJKFIZ.AF.W1. SJKFIZ.C.U5.; SJKFIZ.F.U4.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	PWSZ-5-WF_01
TK_02	Ćwiczenia kształtujące, ogólnorozwojowe i rozciągające.	PWSZ -5-WF_02 PWSZ -5-WF_06
TK_03	Stretching – ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe – technika wykonania, najczęściej występujące błędy i metody ich eliminowania.	PWSZ -5-WF_03
TK_04	Lekcja pilates- przeprowadzenie lekcji, omówienie i prezentacja cech charakterystycznych dla tej formy fitness.	PWSZ -5-WF_03
TK_05	Lekcja hi low.	PWSZ -5-WF_03
TK_06	Podstawowe przepisy i zasady gry w piłkę nożną. Gra w piłkę nożną z podziałem na zespoły.	PWSZ -5-WF_04
TK_07	Trening funkcjonalny, trening obwodowy jako forma zajęć grupowych przy muzyce.	PWSZ -5-WF_05
TK_08	Podstawowe przepisy i zasady gry w dwa ognie.	PWSZ -5-WF_04
TK_09	Podstawowe przepisy i zasady gry w tenisa stołowego.	PWSZ -5-WF_04
TK_10	Podstawowe przepisy i zasady gry w petanque.	PWSZ -5-WF_04
TK_11	Lekcja jogi- przeprowadzenie lekcji, omówienie zajęć, podstawowe zasady i zalecenia.	PWSZ -5-WF_03
TK_12	Przepisy i zasady gry w piłkę siatkową. Gra w piłkę siatkową z podziałem na zespoły.	PWSZ -5-WF_04
TK_13	Lekcja body ball- ćwiczenia z piłkami dużymi oraz masaż piłkami dużymi.	PWSZ -5-WF_05
TK_14	Ćwiczenia z hantlami.	PWSZ -5-WF_05
TK_15	Zaliczenie przedmiotu.	PWSZ-5-WF_01- PWSZ -5-WF_06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Wołyniec J. (2006), Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym, AWF Poznań. 2. Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice. 3. Bronikowska, Bronikowski, Śleboda, Janowska (2002), Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, AWF Poznań.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Corbin Ch. B., Corbin W. R., Welk K. A., G. J. (2007), Fitness i Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zys i Ska, Poznań. 2. Delavier F. (2008): Modelowanie sylwetki – atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL, Warszawa. 3. Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław. 4. Stefaniak T., (1995): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. I. Wrocław. 5. Stefaniak T., (1997): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. II. Wrocław. 6. Listkowski M. (1994), „Stretching”, Wydawnictwo Listkowski Łódź. 7. Gołaszewski J. (2003), Piłka nożna, AWF Poznań. 8. Kaminoff L., Matthews A. (2020), Joga. Nowy ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania. 9. Coulter H. D. (2021), Anatomia hatha jogi. Podręcznik dla nauczycieli i praktykujących. 10. Zebroff K. (2000), Joga dla każdego.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
PWSZ -5-WF_01- PWSZ -5-WF_03	TK_1-TK_8	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
PWSZ -5-WF_04- PWSZ -5-WF_06	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		-		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
3.		-		

Praca własna studenta	0godz.
1.	-
2.	-
Praca własna studenta – suma godzin	0godz.
Łączny nakład pracy studenta	0godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie bez oceny Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadowalająca wiedza z zakresu podstawowych przepisów poznanych gier zespołowych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - prowadzenie ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych, rozciągających i ogólnorozwojowych przez studentów - przygotowanie i poprowadzenie fragmentu zajęć z wybranej dyscypliny sportowej lub przygotowanie prezentacji	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Opracował: Dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	WYCHOWANIE FIZYCZNE- PWSZ-5-WF	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	-	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Brak wymagań	
Cel(cele) przedmiotu	-Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć ruchowych. -Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych. -Kształtowanie podstawowych cech motorycznych. -Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych. -Kształtowanie wydolności organizmu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
PWSZ-5-WF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;
PWSZ-5-WF_02	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w różnych formach ruchu.	SJKFIZ.A.W4.;SJKFIZ.A.W6.; SJKFIZ.A.W7.;
PWSZ-5-WF_03	Zna podstawowe wiadomości dotyczące dyscypliny.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;
PWSZ-5-WF_04	Nabywa podstawową wiedzę z zakresu przepisów i zasad gier zespołowych.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;

PWSZ-5-WF_05	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności ruchowe.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.; SJKFIZ.A.W8.;SJKFIZ.B.W12.; SJKFIZ.C.W11.;SJKFIZ.AF.W1.
PWSZ-5-WF_06	Potrafi dobrać i poprowadzić ćw. wzmacniające, siłowe i rozciągające indywidualnie do danego uczestnika zajęć.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.; SJKFIZ.A.W8.;SJKFIZ.B.W12.; SJKFIZ.C.W11.;SJKFIZ.AF.W1. SJKFIZ.C.U5.; SJKFIZ.F.U4.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	PWSZ-5-WF_01
TK_02	Zumba- prowadzenie zajęć tanecznych przy muzyce.	PWSZ -5-WF_02 PWSZ -5-WF_06
TK_03	Lekcja body ball-z małymi piłkami.	PWSZ -5-WF_03
TK_04	Przepisy i zasady gry w piłkę ręczną.	PWSZ -5-WF_03
TK_05	Tabata- trening interwałowy.	PWSZ -5-WF_03
TK_06	Podstawowe przepisy i zasady gry w piłkę siatkową.	PWSZ -5-WF_04
TK_07	Trening funkcjonalny, trening obwodowy jako forma zajęć grupowych przy muzyce.	PWSZ -5-WF_05
TK_08	Podstawowe przepisy i zasady gry w dwa ognie.	PWSZ -5-WF_04
TK_09	Podstawowe przepisy i zasady gry w kwadrant.	PWSZ -5-WF_04
TK_10	Podstawowe przepisy i zasady gry w palanta.	PWSZ -5-WF_04
TK_11	Lekcja jogi- przeprowadzenie lekcji, omówienie zajęć, podstawowe zasady i zalecenia.	PWSZ -5-WF_03
TK_12	Przepisy i zasady gry w piłkę koszykową. Gra w piłkę koszykową z podziałem na zespoły.	PWSZ -5-WF_04
TK_13	Trening stacyjny z przyborami.	PWSZ -5-WF_05
TK_14	Ćwiczenia z hantlami.	PWSZ -5-WF_05
TK_15	Zaliczenie przedmiotu.	PWSZ-5-WF_01- PWSZ -5-WF_06
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1.Wołyńiec J. (2006), Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym, AWF Poznań. 2. Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne	

	podstawy prowadzenia zajęć. Katowice. 3.Bronikowska, Bronikowski, Śleboda, Janowska (2002), Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, AWF Poznań.			
Uzupełniająca (do 10)	1.Corbin Ch. B., Corbin W. R., Welk K. A., G. J.(2007), Fitness i Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zysk I Ska, Poznań. 2.Delavier F. (2008): Modelowanie sylwetki – atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL, Warszawa. 3.Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław. 4.Stefaniak T., (1995): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. I. Wrocław. 5.Stefaniak T., (1997): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. II. Wrocław. 6.Listkowski M. (1994), „Stretching”, Wydawnictwo Listkowski Łódź. 7.Gołaszewski J. (2003), Piłka nożna, AWF Poznań. 8. Kaminoff L., Matthews A. (2020), Joga. Nowy ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania. 9.Coulter H. D. (2021), Anatomia hatha jogi. Podręcznik dla nauczycieli i praktykujących. 10.Zebroff K. (2000), Joga dla każdego.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
PWSZ -5-WF_01- PWSZ -5-WF_03	TK_1-TK_8	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, aktywne uczestnictwo w zajęciach
PWSZ -5-WF_04- PWSZ -5-WF_06	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		-		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
3.		-		
Praca własna studenta		0godz.		
1.		-		
2.		-		
Praca własna studenta – suma godzin		0godz.		
Łączny nakład pracy studenta		0godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie bez oceny Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadowalająca wiedza z zakresu podstawowych przepisów poznanych gier zespołowych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - prowadzenie ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych, rozciągających i ogólnorozwojowych przez studentów - przygotowanie i poprowadzenie fragmentu zajęć z wybranej dyscypliny sportowej lub przygotowanie prezentacji	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): : Dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Technologie informacyjne/ IZKFFIZ-5-TECH
Rok studiów	v
Semestr	9
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1
Prowadzący przedmiot	dr inż. J. Kołota
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu obsługi systemów informatycznych. Powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów w obszarze systemów operacyjnych Windows oraz umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji jak również być gotowym do podjęcia współpracy w ramach zespołu. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel(cele) przedmiotu	Umiejętność posługiwania się pakietem biurowym Microsoft Office ze szczególnym uwzględnieniem: – edytory tekstu - tworzenie dokumentów z uwzględnieniem tabel, elementów graficznych, wykresów. Pisanie wzorów za pomocą edytora równań. – arkusze kalkulacyjne. Projektowanie arkusza obliczającego na zadany temat. Prezentowanie graficzne danych – programy do tworzenia prezentacji. Multimedia. Wykonywanie prezentacji na zadany temat według własnego projektu Wykonywanie prezentacji na dowolny temat z wykorzystaniem szablonów. – Menadżer informacji osobistej (organizator) – Bazy danych i relacyjny model danych – Planowanie rozkładu zajęć za pomocą organizera. Zarządzanie informacjami i przydzielanie im priorytetów. – poczta elektroniczna i Internet. Wyszukiwanie informacji w Internecie. – Język HTML i tworzenie stron www	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbol efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFFIZ-5-TECH -01	Zna edytor tekstu MS Word (spisy treści, wzory matematyczne z toolbox'em Math Equation).	SJKFIZ.B.W21
IZKFFIZ-5-TECH -02	Zna arkusz kalkulacyjny MS Excel w celu przetwarzania i raportowania tabelarycznego.	SJKFIZ.B.W21
IZKFFIZ-5-TECH -03	Zna narzędzia do pracy z tabelami przestawnymi, wykresami.	SJKFIZ.B.W21
IZKFFIZ-5-TECH -04	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFFIZ-5-TECH -04
TK_02	Praca z pakietem MS Office, praca z arkuszami Excela. Poznanie środowisk poczty e-mail, konfiguracja baz danych w pakietach biurowych. Korzystanie z wbudowanych funkcji Excela, tabel przestawnych, sum częściowych. Analiza statystyczna danych uwzględniając autofiltry i filtry zaawansowane. Definicja poziomu bezpieczeństwa informacji elektronicznej.			IZKFFIZ-5-TECH -01 IZKFFIZ-5-TECH -02 IZKFFIZ-5-TECH -03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Wrotek W. (2006), Technologia informacyjna, Helion Gliwice. 2. Cassel P., Palmer P. (2000), Access 2000 PL dla każdego, Helion Gliwice. 3. Halvorson M., Young M. (1994), MS Office 2000 Professional- Podręcznik Warszawa.			
Uzupełniająca (do 10)	4. Kopertowska M. (1997), Ćwiczenia z Microsoft Power Point, Mikom Warszawa. 5. Kuciński K. (2002), abc...Excela, Wydawnictwo Edition, Kraków.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-TECH -01	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-TECH -02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-TECH -03	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-TECH -04	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10godz.
1.przygotowanie do zaliczeń	10 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,6 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (zaliczenie z oceną)	
Ćwiczenia: Zaliczenie praktyczne przy komputerze.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia
- praca z tekstem
- przygotowanie prezentacji tematycznej/

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr inż. J. Kołota

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr inż., J. Kołota

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Bioetyka / IZKFF-5-BIOE		
Rok studiów	Drugi		
Semestr	Trzeci		
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: — Laboratoria: Projekty/seminaria:		
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Bartłomiej Sipiński		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Ogólna wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych. Umiejętność samodzielnej refleksji i interpretacji.		
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu bioetyki oraz zwrócenie uwagi na ich wzajemne zależności i uwarunkowania. Zapoznanie studentów z problematyką związaną z bioetycznym aspektem praktyki zawodowej. Zwrócenie uwagi na specyfikę aksjologicznego wymiaru pracy fizjoterapeuty. Kształtowanie postaw szacunku dla życia, pogłębionej refleksji nad działaniem oraz dostrzegania wartości w drugim człowieku.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)	

IZKFF-5-BIOE_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Charakteryzuje i opisuje terminologię z zakresu bioetyki oraz jej problematykę, potrafi wskazać wzajemne uwarunkowania i zależności.	SJKFIZ.B.W9. SJKFIZ.B.U8.
IZKFF-5-BIOE_02	Opisuje i analizuje podstawy dla etyki życia oraz potrafi je zastosować w pracy zawodowej. Zna i rozumie etyczne wymiary działań o charakterze marketingowym w obszarach medycznych.	SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W18. SJKFIZ.B.U8.
IZKFF-5-BIOE_03	Charakteryzuje i analizuje sytuacje dotyczące człowieka w obliczu różnych zagrożeń, potrafi zbudować zaufanie pacjenta oraz rozumie znaczenie dialogu i podmiotowości w relacjach komunikacyjnych z pacjentem.	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U8.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Bioetyka – podstawowe pojęcia i zakres problematyki. System natury a system etyczny.	IZKFF-5-BIOE_01
TK_02	Antropologiczne i aksjologiczne podstawy dla etyki życia. Aksjologizacja problemów wynikających z postępu naukowego.	IZKFF-5-BIOE_02

TK_03	Graniczne przypadki terapii medycznych. Granice walki z cierpieniem. Człowiek w obliczu śmierci.	IZKFF-5- BIOE_03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Haring B., W służbie człowieka, Warszawa 1975. 2. Szewczyk K., Bioetyka t.1, Medycyna na granicach życia, Warszawa 2009. 3. Szewczyk K., Bioetyka t.2, Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Warszawa 2009. 4. Ślipko T., Bioetyka, Kraków 2012. 5. Wojtyła K., Elementarz etyczny, Lublin 1999.
Uzupełniająca (do 10)	1. Arystoteles, Etyka nikomachejska, Warszawa 1956. 2. Arystoteles, Etyka eudemejska, Warszawa 1975. 3. Kant I., Krytyka praktycznego rozumu, Warszawa 2004. 4. Kant I., Uzasadnienie metafizyki moralności, Warszawa 2002. 5. Marcel G., Mądrość i poczucie sacrum, Kraków 2011. 6. Moore G. E., Zasady etyki, Warszawa 2003. 7. Mounier E., Co to jest personalizm?, Kraków 1960. 8. Ossowska M., Normy moralne, Warszawa 2000. 9. Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 2000. 10. Wojtyła K., Zagadnienie podmiotu moralności, Lublin 2001.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytywanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5- BIOE_01	TK_01	Wykład/ćwiczenia	formująca podsumowująca	odpytywanie zaliczenie pisemne lub ustne
IZKFF-5- BIOE_02	TK_02	Wykład/ćwiczenia	formująca podsumowująca	odpytywanie zaliczenie pisemne lub ustne
IZKFF-5- BIOE_03	TK_03	Wykład/ćwiczenia	formująca podsumowująca	odpytywanie zaliczenie pisemne lub ustne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15...godz.
1. Wykład	15...godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10...godz.
1.przygotowanie do zajęć i czytanie literatury	5...godz.
2.przygotowanie do zaliczenia z oceną	5...godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10...godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25...godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1...ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6...ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4... ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

(egzamin, zaliczenie z oceną)

Zaliczenie z oceną**Wykład:**

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Student powinien:

- aktywnie uczestniczyć w wykładach,
- wykazać się podstawową wiedzą z zakresu omawianej problematyki,
- zaliczyć pisemnie lub ustnie materiał przedstawiony na wykładzie.

skala oceny wykładu:

5,0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, umiejętność samodzielnej analizy, syntezy i formułowania rzeczowych argumentów.

4,5 – osiągnięcie założonych efektów uczenia się, w znacznym stopniu, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe minimalne błędy.

4,0 - osiągnięcie założonych efektów uczenia się w stopniu dobrym, dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe niewielkie błędy.

3,5 – niepełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dość dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w prezentacji podstawowych zagadnień.

3,0 - niepełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dostateczne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, liczne błędy.

2,0 – nie zostały spełnione kryteria oceny pozytywnej.

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub

grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Metoda realizacji wykładu: wykład problemowy i interakcyjny.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Bartłomiej Sipiński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod modułu	Biomechanika /IZKFF-5-BSE	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	0,79	
Prowadzący przedmiot	Dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	-znajomość biomechaniki wykładanej w semestrze 2 i 3.	
Cel(cele) modułu kształcenia	1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu biomechaniki klinicznej. 2. Kształcenie umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu biomechaniki w rehabilitacji..	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-BSE_01	Zna zasady działania sił zewnętrznych i wewnętrznych na ciało człowieka podczas przyjmowania różnych pozycji ciała, oraz wykonywania podstawowych czynności życia codziennego, podstawowe zasady ergonomii.	SJKFIZ.A.W12; SJKFIZ.A.W14

IZKFF-5-BSE_02	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę do pomiarów biomechanicznych oraz poddać analizie czynności ruchowe, wykonać badania i pomiary biomechaniczne i interpretować wyniki	SJKFIZ.A.U10
IZKFF-5-BSE_03	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-BSE_01
TK_2	Podstawowe działy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Pojęcie siły, momentu siły. Przyczyny ruchów postępowych i obrotowych. Wzajemne relacje między siłami zewnętrznymi i wewnętrznymi.. Ogólny środek ciężkości (OSC), metody wyznaczania pośrednie i bezpośrednie. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki, rodzaje. Zastosowanie wiedzy biomechanicznej w fizjoterapii.	IZKFF-5-BSE_01, IZKFF-5-BSE_03
TK_3	Pojęcie ciała swobodnego. Połączenia stawowe. Kinematyka połączeń stawowych – pary kinematyczne i biokinematyczne, łańcuchy biokinematyczne i ich rodzaje. Ruchomość stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Czynny aparat ruchu – czynność mięśni statyczna i dynamiczna, struktura , siła mięśni. Budowa i rola mięśnia, rodzaje mięśni. Wykorzystanie aparatury biomechanicznej w rehabilitacji.	IZKFF-5-BSE_02, IZKFF-5-BSE_03
TK_4	Ruchy lokomocyjne – kinematyka, dynamika i energetyka chodu. Cechy i wyznaczniki chodu. Czynniki modyfikujące wielkość parametrów mechanicznych. Reakcja podłoża i jej składowe.	IZKFF-5-BSE_03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		

Podstawowa	1. Błaszczyk J. Biomechanika kliniczna. PZWL Warszawa 2004. 2. Dega W., Senger A. (red.): Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1996.
Uzupełniająca	1. Dziak A., Tayara S. : Urazy i uszkodzenia w sporcie. Wyd. Kasper, Kraków 2000. 2. Dega W., Senger A. (red.): Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1996.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-BSE_01	TK_1	Wykłady	P	Egzamin ustny
IZKFF-5-BSE_02	TK_2	Wykłady	P	Egzamin ustny
IZKFF-5-BSE_03	TK_3	Wykłady	P	Egzamin ustny
IZKFF-5-BSE_04	TK_4	Wykłady	P	Egzamin ustny Praca przejściowa

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	(godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.
Praca własna studenta	6 godz.
1. Przygotowanie do zaliczeń kolokwium	-
2. Przygotowanie do egzaminu końcowego	6 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	6 godz.
Łączny nakład pracy studenta	24 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0.79 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,60 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,19 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Egzamin ustny Wykład: Student powinien zaliczyć przedmiot na egzaminie ustnym. Skala ocen zgodna z kryteriami oceny.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- wykład z wykorzystaniem sprzętu audio – wideo, - dyskusja przygotowana przez studentów i moderowana przez prowadzącego, - praktyczne wyszukiwanie zagadnień przedmiotowych w Internecie, - przygotowanie prezentacji tematycznej.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	Demografia i epidemiologia/IZKFF-5-DEM	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu szkoły średniej dot. podstawowych metod statystycznych oraz podstaw problemów demograficznych i epidemiologicznych oraz fizjoterapii ogólnej.	
Cel przedmiotu	Student powinien znać: - podstawowe elementy demografii, - zinterpretować trendy w populacji w oparciu o współczynniki i wskaźniki demograficzne, przyczyny szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych - podstawowe pojęcia, terminy stosowane w epidemiologii praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii w rehabilitacji medycznej Student powinien posiadać umiejętność interpretacji wyników epidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznych oraz umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnych i niezakaźnych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-DEM_01	Posiada wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	SJKFIZ.B.W11.; SJKFIZ.B.W13
IZKFF-5-DEM -02	Potrafi scharakteryzować metody i opisać zasady analizy demograficznej, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej,	SJKFIZ.B.W14.
IZKFF-5-DEM -03	Potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	SJKFIZ.B.W12.
IZKFF-5-DEM -4	Zna zasady przeprowadzenia badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności	SJKFIZ.B.U5.
IZKFF-5-DEM -5	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-DEM -5
TK_02	Demografia i jej miejsce w naukach medycznych. Przedmiot i zadania demografii. Zastosowanie demografii w epidemiologii.	IZKFF-5-DEM_01 IZKFF-5-DEM_02
TK_03	Strategia badań epidemiologicznych. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Szczepienia.	IZKFF-5-DEM_03 IZKFF-5-DEM_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Bzdęga Jerzy, Gębska-Kuczarowska Anita. Epidemiologia w Zdrowiu Publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010 2. Jędrychowski Wiesław (red): Epidemiologia. Wprowadzenie i metody. Wyd. PZWL, Warszawa 1999. 3. Holzer, Jerzy Zdzisław: Demografia. Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2003.	
Uzupełniająca	1. Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002 2. Jabłoński Leon (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1996.	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-DEM_01	TK_02	wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-DEM - 02	TK_02	wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-DEM - 03	TK_03	wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-DEM - 04	TK_03	wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-DEM - 05	TK_01	wykład	podsumowująca	test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. lekcyjna - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
Praca własna studenta		10 godz.		
1. Czytanie literatury		5 godz.		
2. Przygotowanie do zaliczenia końcowego		5 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0.6 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,4 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami. Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami. Uzyskanie 60-69%			

	możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Piotr Dylewicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Ekonomia i system ochrony zdrowia/IZKFFIZ-1-ES0Z		
Rok studiów	IV		
Semestr			
Liczba godzin	Wykłady: 15	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Pracownik instytutu		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak		
Cel(cele) przedmiotu	Realizowany przedmiot wyposaża studentów w informacje o ogólnym charakterze funkcjonowania gospodarki w systemie rynkowym, ze szczególnym uwzględnieniem systemów świadczących usługi zdrowotne.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbol efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	
IZKFFIZ-1-ES0Z-01	Zna podstawy ekonomicznych uwarunkowań fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym. Szacuje koszty działalności fizjoterapeutycznej.	SJKFIZ.B.W15.	

IZKFFIZ-1-ES0Z-02	Zna aspekty ekonomiczne funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia.	SJKFIZ.B.W15.
IZKFFIZ-1-ES0Z-03	Dostrzega ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji, potrafi oszacować koszty fizjoterapii i funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych	SJKFIZ.B.W19.
IZKFFIZ-1-ES0Z-04	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-1-ES0Z-04
TK_02	Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, związki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). Mikroekonomia a makroekonomia.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_03	Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpieczeń społecznych. Polski system ubezpieczeń społecznych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_04	Popyt i podaż w kontekście usług zdrowotnych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_05	Specyfika rynku usług zdrowotnych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_06	Cele, rola i zadania „płatnika trzeciej strony” – Narodowego Funduszu Zdrowia	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_07	Budżet Państwa –rola Państwa w alokacji zasobów, rola i zadania	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02,

	finansów publicznych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_08	Koszty działalności leczniczej związanej ze świadczeniem usług fizjoterapeutycznych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_09	Nacjonalizacja, prywatyzacja, restrukturyzacja, komercjalizacja w odniesieniu do usług zdrowotnych.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.
TK_10	Czynniki wzrostu gospodarczego. Cykl koniunkturalny. Bezrobocie i inflacja.	IZKFFIZ-1-ES0Z-01, IZKFFIZ-1-ES0Z-02, IZKFFIZ-1-ES0Z-03.

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Jadwiga Suchecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.
Uzupełniająca (do 10)	1. Rój J., Sobiech J., Zarządzanie finansami szpitala, Wolters Kluwer, Kraków, 2006. 2. Hass -Symotiuk M. [red.], Rachunkowość i plan kont z komentarzem dla zakładów opieki zdrowotnej”, Dom Wydawniczy

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-1-ES0Z-01	TK_2-TK_9	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie pisemne
IZKFFIZ-1-ES0Z-01	TK_2-TK_9	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie pisemne
IZKFFIZ-1-ES0Z-01	TK_2-TK_9	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie pisemne
IZKFFIZ-1-ES0Z-01	TK_1	Wykład	podsumowująca	obserwacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10 godz.
1. Przygotowanie do zaliczenia	6 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	4 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną)	
Wykład: Test zaliczeniowy	
warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- dyskusja - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,	

- przygotowanie /prezentacji tematycznej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Filozofia / IZKFF-5-FIL	
Rok studiów	drugi	
Semestr	trzeci	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: — Laboratoria: — Projekty/seminaria: —	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Bartłomiej Sipiński	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Wiedza ogólna z zakresu kultury. Umiejętność refleksji i samodzielnej interpretacji tekstów.	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej dla rozumienia i interpretowania otaczającego świata. Zorientowanie studentów w szeroko rozumianej problematyce filozoficznej, a w szczególności w obszarze antropologii filozoficznej. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi i zwrócenie uwagi na ich wzajemne zależności i uwarunkowania. Kształtowanie kompetencji refleksyjnego praktyka, badacza i interpretatora rzeczywistości, w której funkcjonuje współczesny człowiek.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)

IZKFF-5-FIL _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Charakteryzuje problematykę obejmującą perspektywę filozoficzną, potrafi wskazać na aspekty dotyczące zagadnienia człowieka oraz rozumie związki kontekstów filozoficznych z pracą zawodową fizjoterapeuty.	SJKFIZ.B.W2.
IZKFF-5-FIL _02	Charakteryzuje problematykę obejmującą antropologię filozoficzną oraz rozumie znaczenie problematyki człowieka kształtującej się na przestrzeni dziejów dla współczesnych interpretacji i odpowiedzi na pytanie „kim jest człowiek?”.	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U8

IZKFF-5-FIL _03	Potrafi wskazać i opisać perspektywę antropologiczną w filozofii: personalizmu, pragmatyzmu, egzystencjalizmu, fenomenologii oraz rozumie znaczenie tych perspektyw w budowaniu filozofii zawodu fizjoterapeuty. Opisuje filozofię dialogu, wskazuje na uwarunkowania sytuacji dialogowej, rozumie rolę dialogu w praktyce zawodowej i filozofii zawodu fizjoterapeuty.	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U10.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Filozofia i jej podstawowe pojęcia. Zagadnienie człowieka a filozofia – antropologia filozoficzna. Aspekty antropologiczne w filozofii okresu starożytności i średniowiecza.	IZKFF-5-FIL _01
TK_02	Antropologia filozoficzna czasów nowożytnych. Problem człowieka w filozofii odrodzenia i oświecenia. Pozytywistyczne konteksty rozważań o człowieku.	IZKFF-5-FIL _02
TK_03	Personalizm, pragmatyzm, egzystencjalizm, fenomenologia – jako perspektywy antropologiczne. Człowiek w filozofii współczesnej. Filozofia Dialogu i jej współczesne znaczenie.	IZKFF-5-FIL _03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Julia D., Słownik filozofii, Katowice 2000. 2. Legowicz J., Zarys historii filozofii, Warszawa 1991. 3. Russell B., Dzieje zachodniej filozofii, Warszawa 2012. 4. Szkołuta T., Antropologia filozoficzna i aksjologiczne problemy współczesności, Lublin 1997. 5. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 1988.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Chardin de T., Człowiek, Warszawa 1984. 2. Chardin de T., Fenomen człowieka, Warszawa 1993. 3. Foucault M., Narodziny biopolityki, Warszawa 2011. 4. Guzowski K., Duch dialogujący, Lublin 2016. 5. Jędraszewski M., Antropologia filozoficzna. Prolegomena i wybór tekstów, Poznań 1991. 6. Tischner J., Spór o istnienie człowieka, Kraków 2011. 7. Sipiński B., Dialog, Poznań 2015. 8. Sipiński B., Historia osoby, Lublin 2019.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-FIL_01	TK_01	Wykład/ćwiczenia	formująca podsumowująca	odpytywanie zaliczenie pisemne lub ustne
IZKFF-5-FIL_02	TK_02	Wykład/ćwiczenia	formująca podsumowująca	odpytywanie zaliczenie pisemne lub ustne
IZKFF-5-FIL_03	TK_03	Wykład/ćwiczenia	formująca podsumowująca	odpytywanie zaliczenie pisemne lub ustne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15...godz.		
1. Wykład		15...godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10...godz.
1. przygotowanie do zajęć i czytanie literatury	5...godz.
2. przygotowanie do zaliczenia z oceną	5...godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10...godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25...godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1...ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6...ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4... ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) Zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien: • aktywnie uczestniczyć w wykładach, • wykazać się podstawową wiedzą z zakresu omawianej problematyki, • zaliczyć pisemnie lub ustnie materiał przedstawiony na wykładzie.	

skala oceny wykładu:

5,0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, umiejętność samodzielnej analizy, syntezy i formułowania rzeczowych argumentów.

4,5 – osiągnięcie założonych efektów uczenia się, w znacznym stopniu, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe minimalne błędy.

4,0 - osiągnięcie założonych efektów uczenia się w stopniu dobrym, dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe niewielkie błędy.

3,5 – niepełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dość dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w prezentacji podstawowych zagadnień.

3,0 - niepełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, dostateczne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, liczne błędy.

2,0 – nie zostały spełnione kryteria oceny pozytywnej.

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Metoda realizacji wykładu: wykład problemowy i interakcyjny.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Bartłomiej Sipiński
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU				
Kierunek	Fizjoterapia			
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie			
Profil kształcenia	praktyczny			
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna			
Przedmiot/kod	Historia fizjoterapii (IZKFF-5-HIS)			
Rok studiów	I			
Semestr	I			
Liczba godzin	Wykłady: 15	Ćwiczenia:	Laboratoria:	Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1			
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Umiejętność pracy zespołowej.			
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie studentom rysu historycznego z zakresu rozwoju i ewolucji rehabilitacji na przestrzeni dziejów			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.				
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)		
IZKFF-5-HIS-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.B.W1.		
IZKFF-5-HIS-02	Posiada wiedzę ogólną z zakresu historii rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce i na świecie; (historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji, rozwój współczesnej rehabilitacji)	SJKFIZ.B.W20		
IZKFF-5-HIS-03	Posiada wiedzę historycznych uwarunkowań zawodu fizjoterapeuty	SJKFIZ.B.W20		

IZKFF-5-HIS-04	Potrafi opisać twórców światowej i polskiej rehabilitacji	SJKFIZ.B.W20

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-HIS-01
TK_02	Geneza i rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce.			IZKFF-5-HIS-02
TK_03	Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Polska koncepcja rehabilitacji			IZKFF-5-HIS-03
TK_04	Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji			IZKFF-5-HIS-04
TK_05	Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji			IZKFF-5-HIS-02
TK_06	Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX wieku Miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia			IZKFF-5-HIS-02
TK_07	Prezentacja głównych ośrodków rehabilitacyjnych w Polsce Rozwój technik i metod fizjoterapii w historii			IZKFF-5-HIS-02 IZKFF-5-HIS-03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Dega W. Ortopedia i rehabilitacja W-wa 1996; W-wa 2004 2. Milanowska K. Kinezyterapia, W-wa 1985 3. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna W-wa 2006			
Uzupełniająca (do 10)	1.Historia medycyny, pod red. T. Brzezińskiego, Warszawa 1995, 2000, 2004 2.Wilk S., Historia rehabilitacji, Warszawa 1985 3.Thorwald J., Dawna medycyna, jej tajemnice i potęga. Egipt, Babilonia, Indie, Chiny. 199			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-HIS-01	TK_01	Wykład	podsumowująca	prezentacja/test
IZKFF-5-HIS-02	TK_02 TK_05, TK_06, TK_07	Wykład	podsumowująca	prezentacja/test
IZKFF-5-HIS-03	TK_03, TK_07	Wykład	podsumowująca	prezentacja/test
IZKFF-5-HIS-04	TK_04	Wykład	podsumowująca	prezentacja/test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		

	(godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10 godz.
1.	...godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test.	

Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to:

0% - 54% - ocena 2.0

55% - 60% - ocena 3.0

61% - 70% - ocena 3.5

71% - 80% - ocena 4.0

81% - 90% - ocena 4.5

91% - 100% - ocena 5.0

lub przygotować prezentację na zadany temat

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

przygotowanie wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	Pedagogika ogólna i specjalna/ IZKFF-5-POS	
Rok studiów	III	
Semestr	piąty	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia:	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	dr hab. prof. nadzwyczajny Bożena Biniakiewicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza humanistyczna na poziomie ponadgimnazjalnym, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: literatury przedmiotu, prezentacji multimedialnych, opracowań, umiejętność pracy samodzielnej i pracy zespołowej	
Cel(cele) przedmiotu	Celem kształcenia w ramach przedmiotu „Pedagogika” jest opanowanie podstawowych pojęć z zakresu wychowania, uczenia się i nauczania oraz psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty jako osoby nauczającej, w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania i wychowania. Określenie zakresu i znaczenia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej fizjoterapeuty, przygotowanie do realizowania zadań z zakresu rewalidacji osób niepełnosprawnych, rozwijanie kompetencji w zakresie kreatywnym- wyrażającym się refleksyjnym stosunkiem do zdobywanej wiedzy oraz zdolnością do samokształcenia i twórczymi postawami podczas realizacji rehabilitacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5POS_01	Zna rolę pedagogiki jako nauki we współczesnym świecie	SJKFIZ.B.W6

IZKFF-5POS_02	Rozumie podstawowe definicje, zna metody i techniki badań w pedagogice ogólnej i specjalnej	SJKFIZ.B.W6
IZKFF-5POS_03	Potrafi zinterpretować różne definicje wychowania, rewalidacji, resocjalizacji	SJKFIZ.B.W7
IZKFF-5POS_04	Wyjaśnia związek między uczeniem się a nauczaniem, zna zasady i strategie nauczania i uczenia się oraz zagadnienia pamięci	SJKFIZ.B.W7
IZKFF-5POS_05	Potrafi zastosować zasady i metody nauczania związane z rolą fizjoterapeuty jako edukatora pacjentów i ich rodzin	SJKFIZ.B.U10; SJKFIZ.B.U11
IZKFF-5POS_06	Rozumie znaczenie kontroli i oceny	SJKFIZ.B.U10
IZKFF-5POS_07	zna zasady i metody diagnozowania pedagogicznego w zakresie potrzebnym do prowadzenia fizjoterapii	SJKFIZ.B.W9
IZKFF-5POS_08	Potrafi uzasadnić pedagogiczne uwarunkowania fizjoterapii	SJKFIZ.B.W9
IZKFF-5POS_09	Wyjaśnia znaczenie edukacji w kinezyterapii	SJKFIZ.B.W9
IZKFF-5POS_10	Potrafi wskazać pedagogiczne cechy osobowości fizjoterapeuty	SJKFIZ.B.W9
IZKFF-5POS_11	Potrafi zaprogramować interakcję fizjoterapeuta- pacjent	SJKFIZ.B.U10
IZKFF-5POS_12	Potrafi wyjaśnić przyczyny niepowodzeń i zaprogramować terapię pedagogiczną, działania prewencyjne i profilaktykę	SJKFIZ.B.U4
IZKFF-5POS_13	Wyjaśnia społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta	SJKFIZ.B.U11
IZKFF-5POS_14	Dokonuje analizy metod wychowawczego oddziaływania na pacjenta	SJKFIZ.B.U10

IZKFF-5POS_15	umie zaprogramować współdziałanie fizjoterapeuty z rodziną	SJKFIZ.B.U10
IZKFF-5POS_16	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5POS_16
TK_2	Pedagogika jako nauka, technika i sztuka, nauki współdziałające z pedagogiką, przedmiot, zadania, działy pedagogiki	IZKFF-5POS_01
TK_3	Definicje podstawowych pojęć, metody i techniki badań.	IZKFF-5POS_02
TK_4	Wychowanie - wspieranie w rozwoju czy urabianie.	IZKFF-5POS_03
TK_5	Uczenie się, nauczanie – systemy dydaktyczne.	IZKFF-5POS_04
TK_6	Zasady i metody nauczania oraz kryteria ich doboru.	IZKFF-5POS_05
TK_7	Kontrola, ocena i jej funkcje.	IZKFF-5POS_06
TK_8	Pedagogiczne aspekty fizjoterapii, formy postępowania terapeutyczno- wychowawczego; wielostronna stymulacja, usprawnianie, korektura	IZKFF-5POS_07 IZKFF-5POS_08 IZKFF-5POS_09
TK_9	Kinezyterapia jako edukacja i reedukacja umiejętności ruchowych.	IZKFF-5POS_07 IZKFF-5POS_08 IZKFF-5POS_09
TK_10	Postawa pedagogiczna fizjoterapeuty, zasady i metody nauczania, ocena i jej funkcja oraz środki dydaktyczne	IZKFF-5POS_10
TK_11	Fizjoterapeuta i pacjent w relacji nauczyciel-uczeń.	IZKFF-5POS_11
TK_12	Psychopedagogiczne uwarunkowania skuteczności pracy fizjoterapeuty.	IZKFF-5POS_12 IZKFF-5POS_13
TK_13	Elementy procesu nauczania warunkujące skuteczne	IZKFF-5POS_12

	usprawnianie – cele, zasady, metody, formy organizacyjne. Przyczyny niepowodzeń, terapia pedagogiczna i profilaktyka.	
TK_14	Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta.	IZKFF-5POS_13
TK_15	Metody wychowawczego oddziaływania na pacjenta.	IZKFF-5POS_05
TK_16	Edukacja pacjenta, cele, zakres zadań, planowanie, realizacja i współdziałanie z rodziną	IZKFF-5POS_14 IZKFF-5POS_15

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Biniakiewicz B., Koprowiak E. (1999), Przewodnik do ćwiczeń z pedagogiki ogólnej i specjalnej, Wyd. AWF, Poznań. 2. Kunowski S. Podstawy współczesnej pedagogiki (2004) 3. Śliwerski B. (red.) (2006) Pedagogika t. I-III 4. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2003), Pedagogika (podręcznik akademicki). Warszawa, PWN.
Uzupełniająca (do 10)	1. Pilch T. (red.) (2003-2007), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, tom I-VI, Wyd. Akad. „Żak”, Warszawa. 2. Bereźnicki F. (2001), Dydaktyka kształcenia ogólnego, Wyd. Impuls, Kraków. 3. Łobocki M. (2005) Teoria wychowania w zarysie 4. Dykcik W. (red.) (2006) Pedagogika specjalna 5. Mazanek E. (2003) Mózgowe porażenie dziecięce. Problemy psychologiczno- pedagogiczne 6. Skorek E. M. (2004) Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci t. I 7. Skorek E. M. (2004) Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć t. II

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-POS_01	TK_2	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF5POS_02	TK_3	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_03	TK_4	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_04	TK_5	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_05	TK_6, TK_15	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium

IZKFF-POS_06	TK_7	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_07	TK_7, TK_8, TK_9	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_08	TK_7, TK_8, TK_9	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_09	TK_7, TK_8, TK_9	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_10	TK_10	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_11	TK_11	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_12	TK_12, TK_13	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_13	TK_14	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_14	TK_15, TK_16	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_15	TK_15, TK_16	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie kolokwium
IZKFF-POS_16	TK_1	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	obserwacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10 godz.
1. Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (zaliczenie z oceną) Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Praca pisemna na zadany temat	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. hab. B. Biniakiewicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. dr hab. B. Biniakiewicz

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Psychologia/ IZKFF-5-PS	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	dr Grzegorz Bręczewski	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy	
Cele przedmiotu	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, klinicznej, psychoterapii oraz komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem kontekstu fizjoterapii Przekazanie podstawowej wiedzy o komunikacji, kształtowaniu postaw oraz pomocy psychologicznej, przydatnej w kontaktach międzyludzkich Uzyskanie umiejętności zastosowania podstawowej wiedzy z zakresu psychologii stosowanej w obszarze fizjoterapii	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PS_01	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, klinicznej i psychoterapii	SJKFIZ.B.W1. SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W5.
IZKFF-5-PS_02	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu psychologii stosowanej w obszarze fizjoterapii	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.W5.
IZKFF-5-PS_03	Student opanował podstawową wiedzę z zakresu komunikacji międzyludzkiej	SJKFIZ.B.W3. SJKFIZ.B.W4.
IZKFF-5-PS_04	Student potrafi zastosować wybrane strategie działań pomocowych	SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W5.

IZKFF-5-PS_05	Student opanował podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji międzyludzkiej w kontekście procesu terapii i rehabilitacji	SJKFIZ.B.U12. SJKFIZ.D.U47.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Przedmiot psychologii oraz jej zastosowanie w kontekście zdrowia i rehabilitacji			IZKFF-5-PS_01 IZKFF-5-PS_02
TK_02	Charakterystyka procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka			IZKFF-5-PS_01 IZKFF-5-PS_02
TK_03	Wpływ społeczny i reguły wywierania wpływu na ludzi			IZKFF-5-PS_01
TK_04	Podstawy kształtowania postaw prozdrowotnych			IZKFF-5-PS_01 IZKFF-5-PS_02
TK_05	Strategie zachowań pomocowych			IZKFF-5-PS_02 IZKFF-5-PS_04
TK_06	Zasady skutecznej komunikacji			IZKFF-5-PS_03 IZKFF-5-PS_05
TK_07	Komunikacja w ujęciu analizy transakcyjnej			IZKFF-5-PS_03 IZKFF-5-PS_05
TK_08	Podstawowe sposoby oddziaływań psychoterapeutycznych			IZKFF-5-PS_02 IZKFF-5-PS_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Strelau J. Doliński D., (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. T.1/2 Gdańsk 2008, GWP; 2. Kowalik S., Psychologia rehabilitacji. Warszawa 2007, WAiP; 3. McKay M., Davis M., „Sztuka skutecznego porozumiewania się”. Gdańsk 2001, GWP; 4. Bręczewski G., Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji. Analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym. Warszawa 2018, Difin; 5. Hamer H., Psychologia społeczna”. Warszawa 2005, Difin			
Uzupełniająca	1. Kosslyn S., Rosenberg R., Psychologia. Kraków 2006, Znak; 2. Sęk H. (red.), Psychologia kliniczna. T. 1/2 , Warszawa 2008, PWN; 3. Murgatroyd S., Poradnictwo i pomoc. Poznan 2000, Zys i S-ka; 4. Sęk H., Cieślak R. (red.), Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Warszawa 2004, PWN;			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PS_01	TK_01, TK_02 TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-PS_02	TK_01, TK_02 TK_04, TK_05 TK_08	wykład	podsumowująca	egzamin

IZKFF-5-PS_03	TK_06, TK_07	wykład	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-PS_04	TK_05, TK_08	wykład	podsumowująca	egzamin
IZKFF-5-PS_05	TK_06, TK_07	wykład	podsumowująca	egzamin
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
Praca własna studenta				
1. Przygotowanie do egzaminu		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,6 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,4 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną)				
Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)				
Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)				
Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).				
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)				
- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, - film pokazowy - symulacja				

- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- multimedialnej prezentacji tematycznej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Socjologia ogólna i niepełnosprawności / IZKFF-5-SON
Rok studiów	drugi
Semestr	trzeci
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: — Laboratoria: — Projekty/seminaria: —
Liczba punktów ECTS	1
Prowadzący przedmiot	Dr Dorota Sipińska, prof. PWSZ
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Ogólna wiedza z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętność samodzielnego analizowania literatury przedmiotu. Kompetencje w zakresie pracy indywidualnej i grupowej.
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Zorientowanie studentów w problematyce z zakresu socjologii ogólnej i niepełnosprawności. Wskazanie na zagadnienia z obszaru subdyscyplin socjologii (zdrowia, medycyny, choroby). Zwrócenie uwagi na praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej. Kształtowanie postaw opartych na szacunku i poszanowaniu godności drugiego człowieka. Tworzenie okazji do samodzielnego interpretowania zjawisk społecznych doświadczanych w relacjach interpersonalnych. Zwrócenie uwagi na całokształt zjawisk i problemów społecznych, w które uwikłany jest współczesny człowiek.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.	

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFF-5-SON_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Charakteryzuje socjologię jako naukę i jej subdyscypliny. Potrafi wyjaśnić praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej. Charakteryzuje podstawowe kategorie socjologiczne: życie społeczne, socjologiczną koncepcję człowieka, proces socjalizacji, osobowość społeczna.	SJKFIZ.B.W1.
IZKFF-5-SON_02	Zna i rozumie socjologiczne pojęcie i koncepcje niepełnosprawności. Analizuje socjologiczne konteksty problemu niepełnosprawności. Opisuje kategorię jakości życia osób z niepełnosprawnościami. Charakteryzuje postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnościami. Potrafi opisać kategorię zdrowia jako problemu społecznego.	SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W7.
IZKFF-5-SON_03	Charakteryzuje kategorię roli społecznej oraz analizuje społeczną rolę fizjoterapeuty, pacjenta. Wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z interakcją i komunikacją społeczną. Rozumie pojęcie zaufania społecznego.	SJKFIZ.B.W3. SJKFIZ.B.W4.

IZKFF-5-SON_04	Potrafi wyjaśnić i opisać perspektywy analizy problemu niepełnosprawności (polityka społeczna, przestrzeń publiczna, środowiska społeczne, instytucje, organizacje).	SJKFIZ.B.U4.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Socjologia jako dyscyplina naukowa. Subdyscypliny socjologii (zdrowia, medycyny, choroby). Praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej. Życie społeczne i jego podstawy (perspektywy interpretacji życia społecznego, uwarunkowania, wyznaczniki zjawisk i procesów). Człowiek jako osoba społeczna. Socjologiczna koncepcja człowieka. Proces socjalizacji (typy, mechanizmy, standardowość, niestandardowość, uczestnictwo społeczne). Osobowość społeczna (podstawowe pojęcia, typy osobowości).	IZKFF-5-SON_01
TK_02	Socjologiczne pojęcie i koncepcje niepełnosprawności. Socjologiczne konteksty analizy problemu niepełnosprawności. Społeczno – kulturowe determinanty niepełnosprawności. Jakość życia osób z niepełnosprawnościami w aspekcie społeczno – kulturowych wyznaczników. Postawy społeczne (pozytywne i negatywne) wobec osób z niepełnosprawnościami. Zdrowie jako problem społeczny.	IZKFF-5-SON_02
TK_03	Teoria roli społecznej. Typy ról społecznych. Specyfika ról. Konflikt ról. Role społeczne w biograficznym cyklu życia człowieka. Społeczna rola fizjoterapeuty, pacjenta. Zawód fizjoterapeuty w kontekście socjologicznym. Interakcja społeczna (podstawowe pojęcia, typy i ich specyfika).	IZKFF-5-SON_03

	Komunikacja interpersonalna i porozumiewanie się ludzi w środowisku społecznym. Bariery komunikacyjne. Aktywne słuchanie. Socjologiczna kategoria zaufania społecznego.	
TK_04	Problem niepełnosprawności w polityce społecznej i przestrzeni publicznej. Problem barier i możliwości wyrównywania szans życiowych osób z niepełnosprawnością. Środowiska społeczne (rodzina, rówieśnicy, szkoła, środowisko lokalne, zakład pracy) w aspekcie problemu niepełnosprawności osób określonej kategorii wieku społecznego (dzieci, młodzież, dorośli, osoby starsze). Instytucje i organizacje pomocy i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością, ich rodzin i opiekunów.	IZKFF-5-SON_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Borowska – Beszta B., Niepełnosprawność w kontekstach kulturowych i teoretycznych, Kraków 2012. 2. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004. 3. Golinowska S. (red. nauk.), Instytucjonalne, zdrowotne i społeczne determinanty niepełnosprawności, Warszawa 2012. 4. Modrzewski J., Socjalizacja i uczestnictwo społeczne, Poznań 2004. 5. Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Majchrowska A. (red.), Lublin 2003.	
Uzupełniająca (do 10)	1. Balcar B., Borkowska A., Czerw A., Gąsiorowska A., Satysfakcja z pracy w zawodach z misją społeczną, Gdańsk 2011. 2. Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Brzezińska A.I., Kaczan R., Smoczyńska K., Warszawa 2010. 3. Gajdzica Z. (red. nauk.), Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Kraków 2013. 4. Jedynak W., Wyzwania dla pomocy społecznej w wymiarze lokalnym, Rzeszów 2012. 5. Marody M. (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2007. 6. Miłkowska G., Olszak – Krzyżanowska B. (red. nauk.), Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście zmian społecznych, Kraków 2008. 7. Rakowski W. (red.), Warunki życia wybranych społeczności	

	lokalnych na początku XXI wieku, Warszawa 2003. 8. Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005. 9. Wasilewski J. (red.), Współczesne społeczeństwo polskie, Warszawa 2006.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-SON_01	TK_01	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną
IZKFF-5-SON_02	TK_02	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną
IZKFF-5-SON_03	TK_03	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną
IZKFF-5-SON_04	TK_04	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	Pisemne zaliczenie z oceną

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15...godz.
1. Wykład	15...godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10...godz.
1.studiowanie literatury przedmiotu	5...godz.
2.opracowanie tematu pisemnego zaliczenia z oceną	5...godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10...godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25...godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1...ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6...ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4... ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) Zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien: • aktywnie uczestniczyć w wykładach, • wykazać się wiedzą z zakresu omawianej problematyki, • zaliczyć pisemnie i ustnie opracowany temat. KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ 5,0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, umiejętność samodzielnej analizy literatury, właściwy jej dobór, samodzielne budowanie wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień, uzyskanie 25 - 24 punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.	

4,5 – osiągnięcie założonych efektów kształcenia w znacznym stopniu, swobodne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe niewielkie błędy w doborze literatury i opracowaniu kluczowych zagadnień, ponad dobra umiejętność samodzielnej analizy literatury, właściwy jej dobór, samodzielne budowanie wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień, uzyskanie 23 - 21 punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

4,0 - osiągnięcie założonych efektów kształcenia w stopniu dobrym, dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w doborze literatury i opracowaniu kluczowych zagadnień, dobra umiejętność samodzielnej analizy literatury, właściwy jej dobór, samodzielne budowanie wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień, uzyskanie 20 - 18 punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

3,5 – niepełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, dość dobre operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, możliwe błędy w doborze literatury i opracowaniu kluczowych zagadnień, dość dobra umiejętność samodzielnej analizy literatury, właściwy jej dobór, samodzielne budowanie wiedzy, właściwe i rzeczowe ujęcie opracowanych zagadnień z pewnymi niedociągnięciami i błędami, uzyskanie 17 - 15 punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

3,0 - niepełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, dostateczne operowanie wiedzą teoretyczną z jednoczesnym odniesieniem do zastosowania jej w praktyce, liczne błędy w doborze literatury i opracowaniu kluczowych zagadnień, słaba umiejętność samodzielnej analizy literatury, niewłaściwy jej dobór, słaba umiejętność samodzielnego budowania wiedzy, opracowanie zagadnień z licznymi niedociągnięciami i błędami, uzyskanie 15 - 13 punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów, poprawność i jasność w formułowaniu wniosków dla praktyki zawodowej.

2,0 – nie zostały spełnione kryteria oceny pozytywnej, uzyskanie 12 i mniej punktów w samodzielnym opracowaniu tematu obejmującego pięć podstawowych problemów.

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,

- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Wykład problemowy i interakcyjny

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska, prof. PWSZ

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Dorota Sipińska, prof. PWSZ

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	Zarządzanie i marketing/IZKFF-5-ZIM	
Rok studiów	V	
Semestr	9	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Pracownik instytutu	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Realizowany przedmiot wyposaża studentów w informacje o ogólnym charakterze funkcjonowania gospodarki w systemie rynkowym, ze szczególnym uwzględnieniem systemów świadczących usługi zdrowotne.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-ZIM -01	Zna podstawy ekonomicznych uwarunkowań fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym. Szacuje koszty działalności fizjoterapeutycznej.	SJKFIZ.B.W15
IZKFF-5-ZIM -02	Zna aspekty ekonomiczne funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia.	SJKFIZ.B.W15

IZKFF-5-ZIM -03	Dostrzega ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji, potrafi oszacować koszty fizjoterapii i funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych	SJKFIZ.B.W15 SJKFIZ.B.W18
IZKFF-5-ZIM -04	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-ZIM -04
TK_02	Wprowadzenie do ekonomii (podstawowe pojęcia, zasady i założenia analizy mikroekonomicznej, związki ekonomii z innymi dyscyplinami nauki). Mikroekonomia a makroekonomia.	IZKFF-5-ZIM -01 IZKFF-5-ZIM -03
TK_3	Systemy ochrony zdrowia. Modele ubezpieczeń społecznych. Polski system ubezpieczeń społecznych.	IZKFF-5-ZIM -01 IZKFF-5-ZIM -03
TK_4	Popyt i podaż w kontekście usług zdrowotnych.	IZKFF-5-ZIM -01 IZKFF-5-ZIM -03
TK_5	Specyfika rynku usług zdrowotnych.	IZKFF-5-ZIM -01 IZKFF-5-ZIM -03
TK_6	Cele, rola i zadania „płatnika trzeciej strony” – Narodowego Funduszu Zdrowia	IZKFF-5-ZIM -01 IZKFF-5-ZIM -03
TK_7	Budżet Państwa –rola Państwa w alokacji zasobów, rola i zadania finansów publicznych.	IZKFF-5-ZIM -01 IZKFF-5-ZIM -03
TK_8	Koszty działalności leczniczej związanej ze świadczeniem usług fizjoterapeutycznych.	IZKFF-5-ZIM -01 IZKFF-5-ZIM -03
TK_9	Nacjonalizacja, prywatyzacja, restrukturyzacja, komercjalizacja w odniesieniu do usług zdrowotnych.	IZKFF-5-ZIM -01 IZKFF-5-ZIM -03

TK_10	Czynniki wzrostu gospodarczego. Cykl koniunkturalny. Bezrobocie i inflacja.	IZKFF-5-ZIM -01 IZKFF-5-ZIM -03		
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Jadwiga Suchecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.			
Uzupełniająca (do 10)	1.Rój J., Sobiech J., Zarządzanie finansami szpitala, Wolters Kluwer, Kraków, 2006. 2.Hass -Symotiuk M. [red.], Rachunkowość i plan kont z komentarzem dla zakładów opieki zdrowotnej”, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa, 2006.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-ZIM -01 - IZKFF-5-ZIM -09	TK_2 - TK_10	Wykład/ćwiczenia	P F	Prezentacja, Zaliczenie
IZKFF-5-ZIM -10	TK_1	Wykład/ćwiczenia	P	obserwacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10 godz.		
1. Przygotowanie do zaliczeń		6 godz.		
2. Czytanie wskazanej literatury		4 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną)	
Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Test zaliczeniowy, 51% uzyskanych punktów do zaliczenia pozytywnego.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- przygotowanie prezentacji tematycznej- itp.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	Zdrowie Publiczne/IZKFF-5-ZPUB	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Prof.dr hab. n med. Piotr Dylewicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość zagadnień związanych ze zdrowym trybem życia nabyte w trakcie edukacji	
Cel(cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego. Student nabędzie umiejętność oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-ZPUB_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	SJKFIZ.B.W12; SJKFIZ.B.W13
IZKFF-5-ZPUB-02	Zna medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia. Posiada wiedzę w zakresie metod i technik edukacji zdrowotnej.	SJKFIZ.B.W12; SJKFIZ.B.W13
IZKFF-5-ZPUB-03	Potrafi podjąć działania związane z promocją i ochroną Zdrowia dla różnych grup społecznych	SJKFIZ.B.U4

IZKFF-5-ZPUB_04	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-ZPUB_05
TK_02	Pojęcie zdrowia jednostki i zbiorowości; Uwarunkowania zdrowia	IZKFF-5-ZPUB_01 IZKFF-5-ZPUB_02
TK_03	Miejsce promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zdrowiu publicznym. Strategie międzynarodowe mające zastosowanie w zdrowiu publicznym	IZKFF-5-ZPUB-03 IZKFF-5-ZPUB-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 2. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2010
Uzupełniająca	1. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-ZPUB_1	TK_02	Wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-ZPUB_2	TK_02	Wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-ZPUB_3	TK_03	Wykład	podsumowująca	test
IZKFF-5-ZPUB_4	TK_03	Wykład	podsumowująca	test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.
1. Wykład		15 godz.
Praca własna studenta		10 godz.
1. Przygotowanie do zaliczenia		6 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury		4 godz.
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.
Łączny nakład pracy studenta		25 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)		
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.	
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.	
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.	
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami. Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.	
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami. Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.	
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.	

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. n med. Piotr Dylewicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-PR-CHW)	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Ćwiczenia 20	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Mgr Krystyna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z klasyfikacją masażu. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania zabiegu masażu. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania zabiegu masażu. Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania zabiegu masażu. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi z zakresu masażu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5- PR-CHW - CHW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5- PR-CHW - CHW-02	Zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego, oraz potrafi zaplanować plan jego rehabilitacji.	SJKFIZ.D.W4
IZKFF-5- PR-CHW - CHW-03	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób wewnętrznych i potrafi zaplanować racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	SJKFIZ.D.W3
IZKFF-5- PR-CHW - CHW-04	Zna zasady postępowania z pacjentem w chorobach wewnętrznych i potrafi zaplanować jego rehabilitację.	SJKFIZ.D.W5

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-PR-CHW-01
TK_02	Wprowadzenie podstawowych zasad diagnostycznych, oraz omówienie ich zastosowania w praktyce.	IZKFF-5-PR-CHW-02
TK_03	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych (terminologia)	IZKFF-5- PR-CHW-CHW-03
TK_04	Zaznajomienie z chorobami wewnętrznymi, umiejętność postępowania z pacjentem.	IZKFF-5- PR-CHW-CHW-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II.	
Uzupełniająca	1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019.	

	2. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-CHW-01	TK_01	Ćwiczenia	diagnostyczny	odpytanie
IZKFF-5-PR-CHW-02	TK_02	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5-PR-CHW-03	TK_03	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5-PR-CHW-04	TK_04	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		20 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		godz.		
Praca własna studenta		..25godz.		
1.Przygotowanie do zaliczenia semestru		25godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		..25godz.		
Łączny nakład pracy studenta		..25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,5 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			

4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: ----- Ćwiczenia: Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą, którą zostaje weryfikowana poprzez: - Pokaz praktyczny – student jest zobowiązany przedstawić na pacjencie zadaną technikę. Laboratorium: -----	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- inscenizacja oraz symulacja - analiza przypadku pochodzącego z praktyki	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krystyna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Specjalność	-----	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu/IZKFF-5-PR-DUR	
Rok studiów	V	
Semestr	9	
Liczba godzin	Wykłady: - ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	1,4	
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna /Adamczyk/ Mgr Wiktor Mazur	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów oraz umiejętności diagnostyczne w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. Znajomość metod fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii oraz fizykoterapii.	
Cel(cele) przedmiotu	- Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, programowania rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. - Kształtowanie umiejętności oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji. - Kształtowanie umiejętności zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-PR-DUR_1	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
IZKFF-5-PR-DUR_2	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U1;
IZKFF-5-PR-DUR_3	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47
IZKFF-5-PR-DUR_4	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U1;
IZKFF-5-PR-DUR_5	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9;
IZKFF-5-PR-DUR_6	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia 5 semestr - ćwiczenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PR-DUR_6
TK_2	Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	IZKFF-5-PR-DUR_1
TK_3	Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu kończyny dolnej oraz kończyny górnej (endoprotezy, złamania, skręcenia, rekonstrukcje)	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-DUR_4

TK_4	Zasady postępowania w ostrych obrażeniach narządu ruchu. Wykorzystanie podstawowych technik fizjoterapii i ich metodyka w skręceniach stawów obwodowych kończyn dolnych i kończyn górnych.	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_5	Strategie i schematy ogólne programu rehabilitacji osób po rekonstrukcji więzadła krzyżowego kolana ACL (powtórzenie materiału), więzadła krzyżowego kolana PCL, usunięciu łąkotki.	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_6	Programowanie rehabilitacji w zespole cieśni nadgarstka przed zabiegiem operacyjnym oraz po przeprowadzonym zabiegu.	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_7	Kontrolowanie wyników rehabilitacji w oparciu o testy obiektywne i subiektywne.	IZKFF-5-PR-DUR_4
TK_8	Przykłady programowania postępowania fizjoterapeutycznego w trudnych przypadkach obrażeń, chorób narządów ruchu ze współistniejącymi chorobami.	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_9	Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku powtórnego przeszczepu więzadeł, reoperacjach po złamaniach kości, wymiany endoprotez.	IZKFF-5-PR-DUR_3

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków. 2. Brotzman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. 3. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002. 4. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003. 5. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
Uzupełniająca	1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007. 2. Błaszczak J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004. 3. Hellbriigge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 1994. 4. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor I wydania polskiego Kwolek A. Urban & Partner Wrocław, 2009. 5. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001. 6. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 7. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014. 8. Donatelli R. (red. Wyd. Polskiego: Gnat R.), Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 9. Mc Mahon P. J. (red. wyd. polskiego: Klukowski K.), Medycyna Sportowa, PZWL, Warszawa 2010.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-DUR_1	TK_2; TK_3;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja

IZKFF-5-PR-DUR_2	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7; TK_8; TK_9;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_3	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7; TK_8; TK_9;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_4	TK_2; TK_7	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_5	TK_3; TK_4; TK_5; TK	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_6	TK_1	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć z nauczycielem	20 godz.
1. ćwiczenia	20 godz.
1. Czytanie wskazanej literatury	5 godz.
2. Przygotowanie do zajęć	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	30 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1,4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	- ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,93 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,47 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: Obecność studenta na ćwiczeniach: 80% zajęć praktycznych. Ocena końcowa wynika z obserwacji w trakcie zajęć.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez

studentów),

- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Mgr Wiktor Mazur

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-PR-ChW)	
Rok studiów	IV	
Semestr	6	
Liczba godzin	Ćwiczenia 20	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Mgr Krystyna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z klasyfikacją do zabiegów rehabilitacyjnych. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania zabiegu. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów. Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania zabiegu. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-PR-ChW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-PR-ChW-02	Zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego, oraz potrafi zaplanować plan jego rehabilitacji.	SJKFIZ.D.W4
IZKFF-5-PR-ChW-03	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób wewnętrznych i potrafi zaplanować racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	SJKFIZ.D.W3
IZKFF-5-PR-ChW-04	Zna zasady postępowania z pacjentem w chorobach wewnętrznych i potrafi zaplanować jego rehabilitację.	SJKFIZ.D.W5

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-PR-ChW-01
TK_02	Doskonalenie zasad diagnostycznych, oraz omówienie ich zastosowania w praktyce.	IZKFF-5-PR-ChW-02
TK_03	Doskonalenie zasad planowania terapii w chorobach wewnętrznych (terminologia)	IZKFF-5-PR-ChW-03
TK_04	Zaznajomienie z chorobami wewnętrznymi, umiejętność postępowania z pacjentem.	IZKFF-5-PR-ChW-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II.	
Uzupełniająca	1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019.	

	2. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-ChW-01	TK_01	Ćwiczenia	diagnostyczny	odpytanie
IZKFF-5-PR-ChW-02	TK_02	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5-PR-ChW-03	TK_03	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5-PR-ChW-04	TK_04	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		20 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		godz.		
Praca własna studenta		..25godz.		
1.Przygotowanie do zaliczenia semestru		25godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		..25godz.		
Łączny nakład pracy studenta		..25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,25 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,66 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,25 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami	
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje	
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: ----- Ćwiczenia: Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą, którą zostaje weryfikowana poprzez: - Pokaz praktyczny – student jest zobowiązany przedstawić na pacjencie zadaną technikę.		
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA		
- inscenizacja oraz symulacja - analiza przypadku pochodzącego z praktyki		

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Krystyna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna
Specjalność	-----
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu/IZKFF-5-PR-DUR
Rok studiów	IV
Semestr	7
Liczba godzin	Wykłady: - ćwiczenia: 20
Liczba punktów ECTS	1,4
Prowadzący przedmiot	Mgr Waldemar Kabat
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów oraz umiejętności diagnostyczne w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. Znajomość metod fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii oraz fizykoterapii.
Cel(cele) przedmiotu	- Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, programowania rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. - Kształtowanie umiejętności oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji. - Kształtowanie umiejętności zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ	

Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PR-DUR_1	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
IZKFF-5-PR-DUR_2	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U1;
IZKFF-5-PR-DUR_3	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47
IZKFF-5-PR-DUR_4	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U1;
IZKFF-5-PR-DUR_5	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9;
IZKFF-5-PR-DUR_6	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia 5 semestr - ćwiczenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PR-DUR_6
TK_2	Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-

		DUR_4
TK_3	Zasady tworzenia planów rehabilitacyjnych u pacjentów po operacjach ortopedycznych w obrębie obręczy barkowej (endoprotezoplastyka stawu barkowego, złamania obojczyka, złamania kończyny górnej – opis przypadków, przegląd dokumentacji medycznej pacjenta, praca z pacjentem na terenie placówki, tworzenie na ocenę programu rehabilitacji na podstawie wybranej teoretycznie jednostki chorobowej).	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-DUR_4; IZKFF-5-PR-DUR_5.
TK_4	Zasady tworzenia planów rehabilitacyjnych u pacjentów po urazach tkanek miękkich np. uszkodzenie stożka rotatorów, inne urazy mięśniowe – opis przypadków, przegląd dokumentacji medycznej pacjenta, praca z pacjentem na terenie placówki, tworzenie na ocenę programu rehabilitacji na podstawie wybranej teoretycznie jednostki chorobowej).	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-DUR_4; IZKFF-5-PR-DUR_5.
TK_5	Planowanie rehabilitacji w zespole cieśni nadgarstka. Wykorzystanie technik fizjoterapii i ich metodyka w stanie ostrym i przewlekłym.	IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_1
TK_6	Programowanie kompleksowej rehabilitacji w zespole łokcia tenisisty i golfisty. Wykonanie i interpretacja testów diagnostycznych, dobranie odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego w stanie ostrym i przewlekłym.	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-

		DUR_4; IZKFF-5-PR- DUR_5.
TK_7	Programowanie rehabilitacji w obrażeniach i chorobach kończyny górnej.	IZKFF-5-PR- DUR_1; IZKFF-5-PR- DUR_2; IZKFF-5-PR- DUR_3; IZKFF-5-PR- DUR_4.
TK_8	Kontrolowanie wyników rehabilitacji w oparciu o testy obiektywne i subiektywne.	IZKFF-5-PR- DUR_4
TK_9	Przykłady programowania postępowania fizjoterapeutycznego w trudnych przypadkach obrażeń, chorób narządów ruchu ze współistniejącymi chorobami.	IZKFF-5-PR- DUR_2

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków. 2. Brotzman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. 3. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002. 4. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003. 5. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
Uzupełniająca	1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007. 2. Błaszczyk J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004. 3. Hellbriigge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 1994. 4. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor I wydania polskiego Kwolek A. Urban & Partner Wrocław, 2009. 5. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001. 6. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 7. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014. 8. Donatelli R. (red. Wyd. Polskiego: Gnat R.), Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 9. Mc Mahon P. J. (red. wyd. polskiego: Klukowski K.), Medycyna Sportowa, PZWL, Warszawa 2010.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu	Symbol treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny

uczenia się dla przedmiotu	realizowanych w trakcie zajęć			
IZKFF-5-PR-DUR_1	TK_2; TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7.	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_2	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7; TK_8; TK_9; TK_10; TK_11; TK_12;	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_3	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7; TK_9;	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_4	TK_2; TK_3; TK_4; TK_6; TK_7; TK_8.	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_5	TK_3; TK_4; TK_6;	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_6	TK_1	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć z nauczycielem	20 godz.
1. ćwiczenia	20 godz.
Praca własna studenta	
1. Przygotowanie do zajęć	7 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	8 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	35 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1,4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	- ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,6 ECTS

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

Wykład:

Ćwiczenia:

Student powinien odbyć co najmniej 80% zajęć praktycznych. Ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć.

Laboratorium:

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego,
- symulacja/inscenizacja/
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy z pacjentem,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki szpitalnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Waldemar Kabat

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Specjalność	-----	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu/IZKFF-5-PR-DUR	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady: - ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	1,4	
Prowadzący przedmiot	Mgr Wiktor Mazur	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów oraz umiejętności diagnostyczne w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. Znajomość metod fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii oraz fizykoterapii.	
Cel(cele) przedmiotu	- Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, programowania rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. - Kształtowanie umiejętności oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji. - Kształtowanie umiejętności zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-PR-DUR_1	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
IZKFF-5-PR-DUR_2	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U14.; SJKFIZ.D.U12; SJKFIZ.D.U13;
IZKFF-5-PR-DUR_3	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	SJKFIZ.D.U13; SJKFIZ.D.U14;
IZKFF-5-PR-DUR_4	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U13 SJKFIZ.D.U14; SJKFIZ.D.U16;
IZKFF-5-PR-DUR_5	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U14;SJKFIZ.D.U13
IZKFF-5-PR-DUR_6	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia. 6 semestr - ćwiczenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PR-DUR_6
TK_2	Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	IZKFF-5-PR-DUR_1
TK_3	Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji u osób z uszkodzeniem Ośrodkowego Układu Nerwowego.	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-DUR_4

		IZKFF - 5-PR-DUR_5
TK_4	Zasady postępowania w przypadkach porażenia nerwu twarzowego u pacjentów. Dobór odpowiednich zabiegów fizykalnych oraz instruktaż i pokaz ćwiczeń w rehabilitacji po porażeniu nerwu twarzowego.	IZKFF-5-PR-DUR_2 IZKFF-5-PR-DUR_3
TK_5	Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego w niedowładzie wiotkim	IZKFF-5-PR-DUR_2 IZKFF-5-PR-DUR_3
TK_6	Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego w niedowładzie spastycznym	IZKFF-5-PR-DUR_2 IZKFF-5-PR-DUR_3
TK_7	Programowanie rehabilitacji w obrażeniach po złamaniu kręgosłupa z częściowym uszkodzeniem rdzenia kręgowego.	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_8	Planowanie i omówienie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadkach udarów niedokrwiennych lub krwotocznych.	IZKFF-5-PR-DUR_2 IZKFF-5-PR-DUR_3

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków. 2. Brozman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. 3. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002. 4. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003. 5. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
Uzupełniająca	1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007. 2. Błaszczyk J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004. 3. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce, Warszawa 2009 4. Mazur R., Kozubski W., Prusiński A. Podstawy kliniczne neurologii. PZWL. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom 2. Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997. - Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor I wydania polskiego Kwolek A. Urban & Partner Wrocław, 2009. 5. Opara J. Klimetria w udarach. Opara J. AWF Katowice, 2005. 6. Kozubski W., Neurologia - kompendium

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-DUR_1	TK_2; TK_3;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja

IZKFF-5-PR-DUR_2	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7; TK_8;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_3	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7; TK_8;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_4	TK_3	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_5	TK_3	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_6	TK_1	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć z nauczycielem	20 godz.
1. ćwiczenia	20 godz.
1. Czytanie wskazanej literatury	5 godz.
2. Przygotowanie do zajęć	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	15 godz.
łącznie nakład pracy studenta	35 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1,4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	- ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,6 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: Obecność studenta na ćwiczeniach: 80% zajęć praktycznych. Ocena końcowa wynika z obserwacji w trakcie zajęć.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,

- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Mgr Wiktor Mazur

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Specjalność	-----	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu/IZKFF-5-PR-DUR	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: - ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	1,4	
Prowadzący przedmiot	Mgr Wiktor Mazur	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów oraz umiejętności diagnostyczne w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. Znajomość metod fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii oraz fizykoterapii.	
Cel(cele) przedmiotu	- Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, programowania rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. - Kształtowanie umiejętności oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji. - Kształtowanie umiejętności zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-PR-DUR_1	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
IZKFF-5-PR-DUR_2	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U1;
IZKFF-5-PR-DUR_3	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47
IZKFF-5-PR-DUR_4	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U1;
IZKFF-5-PR-DUR_5	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9;
IZKFF-5-PR-DUR_6	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia 5 semestr - ćwiczenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PR-DUR_6
TK_2	Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	IZKFF-5-PR-DUR_1
TK_3	Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu kończyny dolnej (endoprotezy, złamania, skręcenia, rekonstrukcje)	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-DUR_4

TK_4	Zasady postępowania w ostrych obrażeniach narządu ruchu. Wykorzystanie podstawowych technik fizjoterapii i ich metodyka w skręceniach stawu skokowego oraz kolanowego.	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_5	Zasady postępowania, wykorzystanie technik fizjoterapeutycznych i ich metodyka w przewlekłych stanach narządu ruchu - zmiany zwyrodnieniowe stawów kończyny dolnej	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_6	Strategie i schematy ogólne programu rehabilitacji osób po rekonstrukcji więzadła krzyżowego kolana ACL	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_7	Programowanie rehabilitacji w obrażeniach i chorobach kończyny dolnej - złamania kości piszczelowej, udowej, śródstopia.	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_8	Programowanie rehabilitacji w obrażeniach i chorobach kończyny dolnej - zerwanie ścięgna Achillesa.	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_9	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w endoprotezoplastyce stawu biodrowego, kolanowego.	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_10	Kontrolowanie wyników rehabilitacji w oparciu o testy obiektywne i subiektywne.	IZKFF-5-PR-DUR_4
TK_11	Przykłady programownia postępowania fizjoterapeutycznego w trudnych przypadkach obrażeń, chorób narządów ruchu ze współistniejącymi chorobami.	IZKFF-5-PR-DUR_2
TK_12	Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku powtórnego przeszczepu więzadeł, reoperacjach po złamaniach kości, wymiany endoprotez.	IZKFF-5-PR-DUR_3
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków. 2. Brotzman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. 3. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002. 4. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003. 5. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.	
Uzupełniająca	1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007. 2. Błaszczyk J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004. 3. Hellbriigge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 1994. 4. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor I wydania polskiego Kwolek A. Urban & Partner Wrocław, 2009. 5. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001. 6. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 7. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014. 8. Donatelli R. (red. Wyd. Polskiego: Gnat R.), Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 9. Mc Mahon P. J. (red. wyd. polskiego: Klukowski K.), Medycyna Sportowa, PZWL, Warszawa 2010.	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-DUR_1	TK_2; TK_3;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_2	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7; TK_8; TK_9; TK_10; TK_11; TK_12;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_3	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7; TK_8; TK_9;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_4	TK_2; TK_10;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_5	TK_3; TK_11; TK_12;	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_6	TK_1	Ćwiczenia	P	Zaliczenie obserwacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć z nauczycielem		20 godz.		
1. ćwiczenia		20 godz.		
1. Czytanie wskazanej literatury		5 godz.		
2. Przygotowanie do zajęć		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		35 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1,4 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		- ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,8 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,6 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: Obecność studenta na ćwiczeniach: 80% zajęć praktycznych. Ocena końcowa wynika z obserwacji w trakcie zajęć.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Mgr Wiktor Mazur

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna
Specjalność	-----
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu/IZKFF-5-PR-DUR
Rok studiów	IV
Semestr	8
Liczba godzin	Wykłady: - ćwiczenia: 20
Liczba punktów ECTS	1,4
Prowadzący przedmiot	Mgr Waldemar Kabat
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów oraz umiejętności diagnostyczne w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. Znajomość metod fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii oraz fizykoterapii.
Cel(cele) przedmiotu	- Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, programowania rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. - Kształtowanie umiejętności oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji. - Kształtowanie umiejętności zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ	

Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PR-DUR_1	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
IZKFF-5-PR-DUR_2	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U1;
IZKFF-5-PR-DUR_3	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47
IZKFF-5-PR-DUR_4	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U1;
IZKFF-5-PR-DUR_5	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9;
IZKFF-5-PR-DUR_6	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia 5 semestr - ćwiczenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PR-DUR_6
TK_2	Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-

		DUR_4
TK_3	Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji obrażeń i chorób w obrębie tułowia. Problematyka błędów. Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne.	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-DUR_4; IZKFF-5-PR-DUR_5.
TK_4	Programowanie rehabilitacji po wybranych złamaniach oraz przy wadach wrodzonych, rozwojowych kręgosłupa.	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-DUR_4; IZKFF-5-PR-DUR_5.
TK_5	Planowanie fizjoterapii w ostrych i przewlekłych stanach bólowych odcinka lędźwiowego kręgosłupa. Diagnostyka różnicowa, dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby I funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-DUR_4; IZKFF-5-PR-DUR_5.

TK_6	Planowanie fizjoterapii w ostrych i przewlekłych stanach bólowych odcinka szyjnego kręgosłupa. Diagnostyka różnicowa, dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby I funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-DUR_4; IZKFF-5-PR-DUR_5.
TK_7	Zasady tworzenia planów rehabilitacyjnych u pacjentów po wybranych operacjach chirurgicznych kręgosłupa (opis przypadków, przegląd dokumentacji medycznej pacjenta, praca z pacjentem na terenie placówki, tworzenie na ocenę programu rehabilitacji na podstawie wybranej teoretycznie jednostki chorobowej).	IZKFF-5-PR-DUR_1; IZKFF-5-PR-DUR_2; IZKFF-5-PR-DUR_3; IZKFF-5-PR-DUR_4.
TK_8	Kontrolowanie wyników rehabilitacji w oparciu o testy obiektywne i subiektywne.	IZKFF-5-PR-DUR_4

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków. 2. Brotzman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. 3. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002. 4. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003. 5. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
Uzupełniająca	1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007. 2. Błaszczyk J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004. 3. Hellbriigge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 1994. 4. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor I wydania polskiego Kwolek A. Urban & Partner Wrocław, 2009. 5. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001. 6. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018. 7. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014.

	8. Donatelli R. (red. Wyd. Polskiego: Gnat R.), Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 9. Mc Mahon P. J. (red. wyd. polskiego: Klukowski K.), Medycyna Sportowa, PZWL, Warszawa 2010.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-DUR_1	TK_2; TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7.	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_2	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7.	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_3	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7.	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_4	TK_2; TK_3; TK_4; TK_5; TK_6; TK_7; TK_8.	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_5	TK_3; TK_4; TK_5; TK_6.	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja
IZKFF-5-PR-DUR_6	TK_1	Ćwiczenia	Podsumowująca	Zaliczenie obserwacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć z nauczycielem	20 godz.
1. ćwiczenia	20 godz.
Praca własna studenta	
1. Przygotowanie do zajęć	7 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	8 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	15 godz.
Łączny nakład pracy studenta	35 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1,4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	- ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,6 ECTS

VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

Wykład:

Ćwiczenia:

Student powinien odbyć co najmniej 80% zajęć praktycznych. Ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć.

Laboratorium:

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego,
- symulacja/inscenizacja/
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w pracy z pacjentem,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki szpitalnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Waldemar Kabat

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym / IZKFF-5-PR-WR	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	0,4	
Prowadzący przedmiot	mgr Anita Nowak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z programowaniem planu rehabilitacji w zależności od schorzenia, stanu zdrowia i indywidualnych potrzeb pacjenta pediatrycznego. Zapoznanie ze sposobami zapobiegania przykurczom, skoliozom, powikłaniom płucnym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-PR-WR_01	Posiada wiedzę z zakresu właściwego planowania , wykonania i ewaluacji programu fizjoterapii. Prowadzenie dokumentacji pacjenta i opisu postępów procesu terapeutycznego.	SJKKFIZ.D.U25
IZKFF-5-PR-WR_02	Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych. Potrafi zaproponować zaopatrzenie ortopedyczne .	SJKKFIZ.D.U27
IZKFF-5-PR-WR_03	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach i urazach narządu ruchu w wieku rozwojowym.	SJKKFIZ.D.U25
IZKFF-5-PR-WR_04	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów unieruchomienia, a także sposoby ich przeciwdziałania.	SJKKFIZ.D.U26
IZKFF-5-PR-WR_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PR-WR_01
TK_02	Diagnostyka dziecka urodzonego przedwcześnie	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04
TK_03	Diagnoza funkcjonalna i jej znaczenie w planie pracy terapeutycznej	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04

TK_04	Niepokojące objawy w rozwoju psychoruchowym niemowlęcia	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04
TK_05	Rola fizjoterapeuty w kontakcie z pacjentem pediatrycznym i jego rodzicami	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-WR_01	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR-WR_02	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05			
IZKFF-5-PR- WR_03	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR- WR_04	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR- WR_05	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		5 godz.		
Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		5 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,4ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,4 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,2 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Wykład:

xxx

Ćwiczenia:

Odpytanie i obserwacja, pokaz

Laboratorium:

xxx

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ

- pokaz ćwiczenia
- wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Anita Nowak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym / IZKFF-5-PR-WR	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 10 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	0,5	
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Katarzyńska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z programowaniem planu rehabilitacji w zależności od schorzenia, stanu zdrowia i indywidualnych potrzeb pacjenta pediatrycznego. Zapoznanie ze sposobami zapobiegania przykurczom, skoliozom, powikłaniom płucnym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-PR-WR_01	Posiada wiedzę z zakresu właściwego planowania , wykonania i ewaluacji programu fizjoterapii. Prowadzenie dokumentacji pacjenta i opisu postępów procesu terapeutycznego.	SJKKFIZ.D.U25
IZKFF-5-PR-WR_02	Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych. Potrafi zaproponować zaopatrzenie ortopedyczne .	SJKKFIZ.D.U27
IZKFF-5-PR-WR_03	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach i urazach narządu ruchu w wieku rozwojowym.	SJKKFIZ.D.U25
IZKFF-5-PR-WR_04	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów unieruchomienia, a także sposoby ich przeciwdziałania.	SJKKFIZ.D.U26
IZKFF-5-PR-WR_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PR-WR_01
TK_02	Przeprowadzanie wywiadu z opiekunem pacjenta pediatrycznego	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04
TK_03	Diagnoza funkcjonalna i jej znaczenie w planie pracy terapeutycznej	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04

TK_04	Niepokojące objawy w rozwoju psychoruchowym niemowlęcia	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04
TK_05	Instruktaż opiekuna pacjenta pediatrycznego w zakresie pielęgnacji ruchowej, oraz kontynuowania ćwiczeń w domu	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-WR_01	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR-WR_02	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05			
IZKFF-5-PR- WR_03	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR- WR_04	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR- WR_05	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		5 godz.		
1.Zapoznanie ze wskazaną literaturą		5 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		20 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		0,5 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,7 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,7 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: xxx Ćwiczenia: Odpytanie i obserwacja, pokaz Laboratorium: xxx	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ	
- pokaz ćwiczenia - wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Beata Katarzyńska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym / IZKFF-5-PR-WR	
Rok studiów	IV	
Semestr	7	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 40 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	1,5	
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Katarzyńska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z programowaniem planu rehabilitacji w zależności od schorzenia, stanu zdrowia i indywidualnych potrzeb pacjenta pediatrycznego. Zapoznanie ze sposobami zapobiegania przykurczom, skoliozom, powikłaniom płucnym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-PR-WR_01	Posiada wiedzę z zakresu właściwego planowania , wykonania i ewaluacji programu fizjoterapii. Prowadzenie dokumentacji pacjenta i opisu postępów procesu terapeutycznego.	SJKKFIZ.D.U25
IZKFF-5-PR-WR_02	Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych. Potrafi zaproponować zaopatrzenie ortopedyczne .	SJKKFIZ.D.U27
IZKFF-5-PR-WR_03	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach i urazach narządu ruchu w wieku rozwojowym.	SJKKFIZ.D.U25
IZKFF-5-PR-WR_04	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów unieruchomienia, a także sposoby ich przeciwdziałania.	SJKKFIZ.D.U26
IZKFF-5-PR-WR_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PR-WR_01
TK_02	Prowadzenie fizjoterapii u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04
TK_03	Zależność między planowaniem fizjoterapii – cele krótko i długoterminowe	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04

TK_04	Ocena poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki dużej i małej	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04
TK_05	Przeprowadzanie klinicznej oceny postawy ciała.	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-WR_01	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR-WR_02	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05			
IZKFF-5-PR- WR_03	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR- WR_04	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR- WR_05	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		40 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		40 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		15 godz.		
1.Zapoznanie ze wskazaną literaturą		5 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		55 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		3 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,37 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Wykład:

xxx

Ćwiczenia:

Odpytanie i obserwacja, pokaz

Laboratorium:

xxx

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ

- pokaz ćwiczenia
- wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Beata Katarzyńska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym / IZKFF-5-PR-WR	
Rok studiów	V	
Semestr	9	
Liczba godzin	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 20 Laboratoria: 0 Projekty/seminaria:0	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Katarzyńska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z programowaniem planu rehabilitacji w zależności od schorzenia, stanu zdrowia i indywidualnych potrzeb pacjenta pediatrycznego. Zapoznanie ze sposobami zapobiegania przykurczom, skoliozom, powikłaniom płucnym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-PR-WR_01	Posiada wiedzę z zakresu właściwego planowania , wykonania i ewaluacji programu fizjoterapii. Prowadzenie dokumentacji pacjenta i opisu postępów procesu terapeutycznego.	SJKKFIZ.D.U25
IZKFF-5-PR-WR_02	Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych. Potrafi zaproponować zaopatrzenie ortopedyczne .	SJKKFIZ.D.U27
IZKFF-5-PR-WR_03	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach i urazach narządu ruchu w wieku rozwojowym.	SJKKFIZ.D.U25
IZKFF-5-PR-WR_04	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów unieruchomienia, a także sposoby ich przeciwdziałania.	SJKKFIZ.D.U26
IZKFF-5-PR-WR_05	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PR-WR_01
TK_02	Zasady planowania fizjoterapii pacjenta pediatrycznego z uwzględnieniem rodzaju, poziomu uszkodzenia i stopnia porażenia oraz wieku dziecka	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04
TK_03	Zależność między planowaniem fizjoterapii – cele krótko i długoterminowe – doskonalenie umiejętności	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04

TK_04	Planowanie fizjoterapii dzieci i młodzieży z wrodzonymi wadami narządu ruchu (wady i ubytki kończyn)	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04
TK_05	Planowanie fizjoterapii w przypadku pacjentów z zaburzeniami zachowania i zespołami genetycznymi, z uwzględnienia stopnia i rodzaju zaburzeń oraz wieku dziecka	IZKFF-5-PR-WR_01 IZKFF-5-PR-WR_02 IZKFF-5-PR-WR_03 IZKFF-5-PR-WR_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012 2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007 3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
Uzupełniająca	1. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016 2. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-WR_01	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR-WR_02	TK_01 TK_02 TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja

	TK_04 TK_05			
IZKFF-5-PR- WR_03	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR- WR_04	TK_01 TK_02 TK_03 TK_04 TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, obserwacja
IZKFF-5-PR- WR_05	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		20 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta		10 godz.		
1.Zapoznanie ze wskazaną literaturą		10 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		30 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: xxx Ćwiczenia: Odpytanie i obserwacja, pokaz Laboratorium: xxx	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁ	
- pokaz ćwiczenia - wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej lub z filmu - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Beata Katarzyńska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu / IZKFF-5-DF-DUR	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	0,6	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów oraz umiejętności diagnostyczne w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. Znajomość metod fizjoterapeutycznych.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, próg wiedzy w zakresie rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji. C2. Kształtowanie wiedzy w zakresie oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji. C3. Kształtowanie wiedzy w zakresie zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PR-DUR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-PR-DUR_02	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W1.
IZKFF-5-PR-DUR_03	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania proces rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	SJKFIZ.D.W02. SJKFIZ.D.W06.
IZKFF-5-PR-DUR_04	Zna optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.W 6
IZKFF-5-PR-DUR_05	Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5- PR DUR_01
TK_02	Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	IZKFF-5- PR DUR_02; IZKFF-5-PR-DUR_05
TK_03	Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu.	IZKFF-5-PR-DUR_02; IZKFF-5- PR-DUR_03; IZKFF-5-PR-DUR_05
TK_04	Zasady programowania rehabilitacji. Rodzaj, stopień ciężkości i okresy przebiegu różnych dysfunkcji narządu ruchu ograniczających aktywność ruchową pacjentów w różnym wieku.	IZKFF-5-PR-DUR_02; IZKFF-5-PR-DUR_03 IZKFF-5-PR-DUR_04; IZKFF-5-PR-DUR_05 IZKFF-5-PR-DUR_05
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków. 2. Brotzman S. Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002. 3. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003. 4. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.	

Uzupełniająca	1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007. 2. Błaszczyk J. W. Biomechanika kliniczna. Wydawnictwo Medyczne PZWL. Warszawa 2004. 3. Hellbriigge Th. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa, tom I i II. Antykwa Kraków 1994. 4. Mazur R., Kozubski W., Prusiński A. Podstawy kliniczne neurologii. PZWL. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997. 5. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor i Opara J. Klinimetria w udarach. Opara J. AWF Katowice, 2005. 6. Kuliński W., Zeman K. Orlik T.: Fizjoterapia w pediatrii., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012. 7. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-PR-DUR_01	TK_1	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	Odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_02	TK_2- TK_4	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	Odpytanie
IZKFF-5-PR DUR_03	TK_3- TK_4	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	Odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_04	TK_4	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	Odpytanie
IZKFF-5-PR-DUR_05	TK_3; TK_5	Wykład	Podsumowująca, diagnostyczna	Odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
Praca własna studenta	
1. Czytanie wskazanej literatury	5 godz.
2. Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	20 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0,6 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,3 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,3 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w wykładach; 3. Kolokwium ustne	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- film pokazowy/nagranie audio, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów - dyskusja, - analiza przypadku pochodzącego z praktyki - prezentacja multimedialna	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU				
Kierunek	Fizjoterapia			
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie			
Profil kształcenia	praktyczny			
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna			
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-PR-ChW)			
Rok studiów	IV			
Semestr	VII			
Liczba godzin	Wykłady: 25	Ćwiczenia:	Laboratoria:	Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	3			
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych, pierwszej pomocy medycznej			
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania fizjoterapii pacjentów z chorobami wewnętrznymi			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.				
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)		Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)	
IZKFF-5-PR-ChW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		SJKFIZ.A-F.W1	
IZKFF-5-PR-ChW-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;		SJKFIZ.D.W3	

IZKFF-5-PR-ChW-03	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	SJKFIZ.D.W12

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-PR-ChW-01
TK_02	Zasady planowania i programowania fizjoterapii u osób w wieku podeszłym z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi – np. chorobą Alzheimera, depresją oraz z innymi problemami geriatrycznymi (upadki i zaburzenia równowagi, odleżyny, upośledzenia wzroku i słuchu, zespoły jatrogenne).	IZKFF-5-PR-ChW-02 IZKFF-5-PR-ChW-03
TK_03	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów geriatrycznych, w zależności od poziomu zmian inwolucyjnych poszczególnych układów i narządów, procesów	IZKFF-5-PR-ChW-02 IZKFF-5-PR-ChW-03
TK_04	Zasady planowania przestrzeni i adaptacji otoczenia na potrzeby osób starszych	IZKFF-5-PR-ChW-02 IZKFF-5-PR-ChW-03
TK_05	Zasady fizjoterapii w leczeniu bólu	IZKFF-5-PR-ChW-02
TK_06	Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta: nieprzytomnego, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa, rdzenia kręgowego i kończyn, po urazie czaszkowo-mózgowym.	IZKFF-5-PR-ChW-02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) Fizjoterapia kliniczna w geriatrici, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III. 2. Skrzek A., Wieczorowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriatrici, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2. 3. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 11. 4. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczepielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.	

Uzupełniająca (do 10)				
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PR-ChW-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PR-ChW-02	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05, TK_06	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test
IZKFF-5-PR-ChW-03	TK_02, TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		15 godz.		
1. przygotowanie do zaliczenia		15 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		40 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,94 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,56 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, analiza przypadku, dyskusja itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-PR-ChW)
Rok studiów	IV
Semestr	VIII
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych, pierwszej pomocy medycznej
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania fizjoterapii pacjentów z chorobami wewnętrznymi

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
IZKFF-5-PR-ChW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-PR-ChW-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W3

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

		Odniesienie do

Symbol	Treści kształcenia	efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-PR-ChW-01
TK_02	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami układu oddechowego w tym m.in.: wysiękowym zapaleniu płuc, astmą, obturacyjną chorobą płuc – POChP oraz wykorzystanie wskaźników spirometrycznych w monitoringu postępowania.	IZKFF-5-PR-ChW-02
TK_03	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami zespołu metabolicznego z wykorzystaniem wskaźników wskazujących na w/w zaburzenia: poziomu glukozy, insuliny, hemoglobiny glikowanej, lipidogramu i wartości układu krzepnięcia	IZKFF-5-PR-ChW-02
TK_04	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami wewnętrznymi, z uwzględnieniem wyników badań laboratoryjnych krwi: wartości referencyjnych podstawowych wskaźników hematologicznych (odczyn Biernackiego – OB, białko ostrej fazy – CRP, hematokryt, elektrolity), stężenie hormonów tarczycy, przytarczyc, nadnerczy.	IZKFF-5-PR-ChW-02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10,11. 2. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1. 3. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016. 4. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
Uzupełniająca (do 10)	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PR-ChW-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PR-ChW-02	TK_02, TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		7 godz.		
1. przygotowanie do zaliczenia		7 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		17 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		...ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,4 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,28 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z ocena				

Wykład:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Student powinien zaliczyć test.

Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to:

0% - 54% - ocena 2.0

55% - 60% - ocena 3.0

61% - 70% - ocena 3.5

71% - 80% - ocena 4.0

81% - 90% - ocena 4.5

91% - 100% - ocena 5.0

lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, analiza przypadku, dyskusja itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-PR-ChW)
Rok studiów	V
Semestr	IX
Liczba godzin	Wykłady: 25 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	3
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych, pierwszej pomocy medycznej
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania fizjoterapii pacjentów z chorobami wewnętrznymi

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
IZKFF-5-PR-ChW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-PR-ChW-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W3

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

		Odniesienie do

Symbol	Treści kształcenia	efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-PR-ChW-01
TK_02	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów przed i po zabiegach operacyjnych, w zależności od przyczyn, lokalizacji i rozległości – zapobieganie zniekształceniom i redukcja bólu.	IZKFF-5-PR-ChW-02
TK_03	Fizjoterapia w medycynie paliatywnej	IZKFF-5-PR-ChW-02
TK_04	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek przed i po ginekologicznych zabiegach operacyjnych. Zasady planowania i programowania fizjoterapii w onkologii ginekologicznej.	IZKFF-5-PR-ChW-02
TK_05	Profilaktyka pierwotna i wtórna powikłań pooperacyjnych w układzie krążeniowo-oddechowym: w zakrzepicy żył głębokich, zatorowości płucnej, zapaleniu płuc oraz odleżynach.	IZKFF-5-PR-ChW-02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1.Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012 2.Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006 3.Woźniewski M., Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2012. 2. 4.Rongies W., Podstawy rehabilitacji w onkologii (w:) Deptała A, (red.) Onkologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2016.
Uzupełniająca (do 10)	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PR-ChW-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PR-ChW-02	TK_02, TK_03, TK_04, TK_05,	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	25 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	15 godz.
1. przygotowanie do zaliczenia	15 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	15 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	40 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,94 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,56 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) egzamin Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to:	

0% - 54% - ocena 2.0

55% - 60% - ocena 3.0

61% - 70% - ocena 3.5

71% - 80% - ocena 4.0

81% - 90% - ocena 4.5

91% - 100% - ocena 5.0

lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, analiza przypadku, dyskusja itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU				
Kierunek	Fizjoterapia			
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie			
Profil kształcenia	praktyczny			
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna			
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-PR-ChW)			
Rok studiów	III			
Semestr	V			
Liczba godzin	Wykłady: 10	Ćwiczenia:	Laboratoria:	Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2			
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych, pierwszej pomocy medycznej			
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania fizjoterapii pacjentów z chorobami wewnętrznymi			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.				
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)		
IZKFF-5-PR-ChW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1		
IZKFF-5-PR-ChW-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W3		

IZKFF-5-PR-ChW-03	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	SJKFIZ.D.W15

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia		Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu	
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		IZKFF-5-PR-ChW-01	
TK_02	Zespół unieruchomienia, przyczyny, objawy, postępowanie Opieka fizjoterapeutyczna nad pacjentem z zespołem unieruchomienia		IZKFF-5-PR-ChW-02 IZKFF-5-PR-ChW-03	
TK_03	Zastosowanie fizjoterapii w chorobach naczyń obwodowych		IZKFF-5-PR-ChW-02 IZKFF-5-PR-ChW-03	
TK_04	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów w przypadkach zdiagnozowanej choroby niedokrwiennej serca, wg New York Heart Association (NYHA), z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.		IZKFF-5-PR-ChW-02	
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1 . Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013. 2. Mamcarz A., Janiszewski M., Kuch M., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education 2014. 3. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015.. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla 4.Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wyśiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk2017			
Uzupełniająca (do 10)	1.Dylewicz P.; Rehabilitacja Kardiologiczna, ELIPSA-JAIM Kraków2005.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia (wykład,	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)

nr II)	(zgodnie z tabelą nr III)	ćwiczenia, itd.)		
IZKFF-5-PR-ChW-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PR-ChW-02	TK_02, TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test
IZKFF-5-PR-ChW-03	TK_02, TK_03	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10godz.		
1. przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		10 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, analiza przypadku, dyskusja itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU				
Kierunek	Fizjoterapia			
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie			
Profil kształcenia	praktyczny			
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna			
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (IZKFF-5-PR-ChW)			
Rok studiów	III			
Semestr	VI			
Liczba godzin	Wykłady: 10	Ćwiczenia:	Laboratoria:	Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2			
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych, pierwszej pomocy medycznej			
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania fizjoterapii pacjentów z chorobami wewnętrznymi			
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.				
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)		
IZKFF-5-PR-ChW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1		
IZKFF-5-PR-ChW-02	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W3		

IZKFF-5-PR-ChW-03	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	SJKFIZ.D.W7

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia		Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu	
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		IZKFF-5-PR-ChW-01	
TK_02	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów we wczesnym etapie po zabiegach kardiologii inwazyjnej: balonizacji tętnic wieńcowych, implantacji stentów tętnic wieńcowych i po przebytych zawale mięśnia sercowego.		IZKFF-5-PR-ChW-02 IZKFF-5-PR-ChW-03	
TK_03	Fizjoterapia w schorzeniach kardiologicznych.		IZKFF-5-PR-ChW-02 IZKFF-5-PR-ChW-03	
TK_04	Fizjoterapia u chorych z nadwagą i otyłością.		IZKFF-5-PR-ChW-02	
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013. 2. Mamcarz A., Janiszewski M., Kuch M., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education 2014. 3. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015.. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla 4.Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wyśiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk2017			
Uzupełniająca (do 10)	1.Dylewicz P.; Rehabilitacja Kardiologiczna, ELIPSA-JAIM Kraków2005.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu	Symbol treści	Forma	Typ oceniania	Metody oceny

uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	(diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	(odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PR-ChW-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PR-ChW-02	TK_02, TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test
IZKFF-5-PR-ChW-03	TK_02, TK_03	wykład	podsumowująca	odpytanie/prezentacja/test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10godz.		
1. przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		10 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,36 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii, analiza przypadku, dyskusja itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym – IZKFFIZ-5—PR-WR	
Rok studiów	III	
Semestr	7	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Student powinien osiągnąć efekty uczenia się dla przedmiotu Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej. Student powinien znać metody diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym.	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Usystematyzowanie zagadnień dotyczących poszczególnych jednostek chorobowych, zasad badania i leczenia fizjoterapeutycznego. Przekazanie wiedzy na temat wytycznych dla układania prawidłowego planu rehabilitacyjnego pacjentów w wieku rozwojowym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-PR-WR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ.A-F.W1.

IZKFFIZ-5-PR-WR-02	Zna zasady planowania fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym w odniesieniu do uzyskanych wyników badań funkcjonalnych	SJKFIZ.D.W2.
IZKFFIZ-5-PR-WR-03	Systematyzuje wiedzę o etiologii, objawach, przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym w zakresie planowania fizjoterapeutycznego.	SJKFIZ.D.W1.
IZKFFIZ-5-PR-WR-04	Utrwala wiedzę z zakresu stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w planowaniu fizjoterapeutycznym.	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Wykłady Semestr 7		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-PR-WR-01
TK_02	Zasady planowania fizjoterapii dzieci i młodzieży z wadami wrodzonymi	IZKFFIZ-5-PR-WR-02 IZKFFIZ-5-PR-WR-03 IZKFFIZ-5-PR-WR-04
TK_03	Zasady planowania fizjoterapii dzieci i młodzieży z niedowładami i porażeniami różnego pochodzenia.	IZKFFIZ-5-PR-WR-02 IZKFFIZ-5-PR-WR-03 IZKFFIZ-5-PR-WR-04
TK_03	Zasady planowania fizjoterapii dzieci i młodzieży z chorobami zapalnymi narządu ruchu.	IZKFFIZ-5-PR-WR-02 IZKFFIZ-5-PR-WR-03 IZKFFIZ-5-PR-WR-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016 2. ICF- Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia			
Uzupełniająca (do 10)				
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-PR-WR-01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-PR-WR-02	TK_2, TK_3, TK_4	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
IZKFFIZ-5-PR-WR-03	TK_2, TK_3, TK_4	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
IZKFFIZ-5-PR-WR-04	TK_2, TK_3, TK_4	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		15 godz.		
1.Czytanie wskazanej literatury		7 godz.		
2.Przygotowanie programu fizjoterapii w wybranym zakresie		8 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		10 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,37 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,37 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student przygotowuje pisemne opracowanie planu fizjoterapii na podstawie wybranego przypadku klinicznego: Ocenie podlegać będą następujące składowe pracy: 1. Poprawność merytoryczna – skala 1-5 punktów 2. Rzetelny wybór literatury - skala 1-5 punktów 3. Oryginalność zaproponowanych rozwiązań - skala 1-5 punktów Skala oceniania: 15 pkt – 5.0 14 pkt – 4,5 12-13 pkt – 4.0 10-11 pkt – 3,5 8-9 pkt – 3.0	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,	

- dyskusja
- analiza przypadku
- prezentacja multimedialnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym – IZKFFIZ-5—PR-WR	
Rok studiów	V	
Semestr	9	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Student powinien osiągnąć efekty uczenia się dla przedmiotu Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej. Student powinien znać metody diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym.	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Usystematyzowanie zagadnień dotyczących poszczególnych jednostek chorobowych, zasad badania i leczenia fizjoterapeutycznego. Przekazanie wiedzy na temat wytycznych dla układania prawidłowego planu rehabilitacyjnego pacjentów w wieku rozwojowym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-PR-WR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ.A-F.W1.

IZKFFIZ-5-PR-WR-02	Zna zasady planowania fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym w odniesieniu do uzyskanych wyników badań funkcjonalnych	SJKFIZ.D.W2.
IZKFFIZ-5-PR-WR-03	Systematyzuje wiedzę o etiologii, objawach, przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym w zakresie planowania fizjoterapeutycznego.	SJKFIZ.D.W1.
IZKFFIZ-5-PR-WR-04	Utrwala wiedzę z zakresu stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w planowaniu fizjoterapeutycznym.	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Wykłady Semestr 9		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-PR-WR-01
TK_02	Teoretyczne podstawy zasad planowania fizjoterapii dzieci i młodzieży z zespołami genetycznymi i zaburzeniami rozwojowymi.	IZKFFIZ-5-PR-WR-02 IZKFFIZ-5-PR-WR-03 IZKFFIZ-5-PR-WR-04
TK_03	Teoretyczne podstawy zasad planowania fizjoterapii dzieci i młodzieży z chorobami układu oddechowego.	IZKFFIZ-5-PR-WR-02 IZKFFIZ-5-PR-WR-03 IZKFFIZ-5-PR-WR-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016 2. ICF- Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia	
Uzupełniająca		

(do 10)				
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-PR-WR-01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-PR-WR-02	TK_2, TK_3	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
IZKFFIZ-5-PR-WR-03	TK_2, TK_3	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
IZKFFIZ-5-PR-WR-04	TK_2, TK_3	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10 godz.		
1.Czytanie wskazanej literatury		4 godz.		
2.Przygotowanie programu fizjoterapii w wybranym zakresie		6 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		20 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student przygotowuje pisemne opracowanie planu fizjoterapii na podstawie wybranego przypadku klinicznego: Ocenie podlegać będą następujące składowe pracy: 1. Poprawność merytoryczna – skala 1-5 punktów 2. Rzetelny wybór literatury - skala 1-5 punktów 3. Oryginalność zaproponowanych rozwiązań - skala 1-5 punktów Skala oceniania: 15 pkt – 5.0 14 pkt – 4,5 12-13 pkt – 4.0 10-11 pkt – 3,5 8-9 pkt – 3.0	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,	

- dyskusja
- analiza przypadku
- prezentacja multimedialnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym – IZKFFIZ-5—PR-WR	
Rok studiów	IV	
Semestr	8	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Student powinien osiągnąć efekty uczenia się dla przedmiotu Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej. Student powinien znać metody diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym.	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Usystematyzowanie zagadnień dotyczących poszczególnych jednostek chorobowych, zasad badania i leczenia fizjoterapeutycznego. Przekazanie wiedzy na temat wytycznych dla układania prawidłowego planu rehabilitacyjnego pacjentów w wieku rozwojowym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-PR-WR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ.A-F.W1.

IZKFFIZ-5-PR-WR-02	Zna zasady planowania fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym w odniesieniu do uzyskanych wyników badań funkcjonalnych	SJKFIZ.D.W2.
IZKFFIZ-5-PR-WR-03	Systematyzuje wiedzę o etiologii, objawach, przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym w zakresie planowania fizjoterapeutycznego.	SJKFIZ.D.W1.
IZKFFIZ-5-PR-WR-04	Utrwala wiedzę z zakresu stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w planowaniu fizjoterapeutycznym.	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Wykłady Semestr 8		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-PR-WR-01
TK_02	Zasady planowania fizjoterapii dzieci i młodzieży Mózgowym porażeniem dziecięcym.	IZKFFIZ-5-PR-WR-02 IZKFFIZ-5-PR-WR-03 IZKFFIZ-5-PR-WR-04
TK_03	Zasady planowania fizjoterapii dzieci i młodzieży z uszkodzeniem rdzenia i nerwów obwodowych	IZKFFIZ-5-PR-WR-02 IZKFFIZ-5-PR-WR-03 IZKFFIZ-5-PR-WR-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016 2. ICF- Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia	
Uzupełniająca		

(do 10)				
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-PR-WR-01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-PR-WR-02	TK_2, TK_3	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
IZKFFIZ-5-PR-WR-03	TK_2, TK_3	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
IZKFFIZ-5-PR-WR-04	TK_2, TK_3	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		15 godz.		
1.Czytanie wskazanej literatury		7 godz.		
2.Przygotowanie programu fizjoterapii w wybranym zakresie		8 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		10 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,37 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,37 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student przygotowuje pisemne opracowanie planu fizjoterapii na podstawie wybranego przypadku klinicznego: Ocenie podlegać będą następujące składowe pracy: 1. Poprawność merytoryczna – skala 1-5 punktów 2. Rzetelny wybór literatury - skala 1-5 punktów 3. Oryginalność zaproponowanych rozwiązań - skala 1-5 punktów Skala oceniania: 15 pkt – 5.0 14 pkt – 4,5 12-13 pkt – 4.0 10-11 pkt – 3,5 8-9 pkt – 3.0	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,	

- dyskusja
- analiza przypadku
- prezentacja multimedialnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym – IZKFFIZ-5—PR-WR	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady: 5	
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student powinien osiągnąć efekty uczenia się dla przedmiotu Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej. Student powinien znać metody diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym.	
Cel(cele) przedmiotu	Usystematyzowanie zagadnień dotyczących poszczególnych jednostek chorobowych, zasad badania i leczenia fizjoterapeutycznego. Przekazanie wiedzy na temat wytycznych dla układania prawidłowego planu rehabilitacyjnego pacjentów wieku rozwojowego.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-PR-WR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ.A-F.W1.

IZKFFIZ-5-PR-WR-02	Zna zasady planowania fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym w odniesieniu do uzyskanych wyników badań funkcjonalnych	SJKFIZ.D.W2.
IZKFFIZ-5-PR-WR-03	Systematyzuje wiedzę o etiologii, objawach, przebiegu dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym w zakresie planowania fizjoterapeutycznego.	SJKFIZ.D.W1.
IZKFFIZ-5-PR-WR-04	Utrwala wiedzę z zakresu stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) w planowaniu fizjoterapeutycznym.	SJKFIZ.D.W16.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Wykłady Semestr 6		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-PR-WR-01
TK_02	Podstawy planowania fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym – składowe planowania, ewaluacja	IZKFFIZ-5-PR-WR-02
TK_03	Zasady planowania fizjoterapii dzieci i młodzieży z trójpłaszczyznową deformacją kręgosłupa (skolioza) – studium przypadku.	IZKFFIZ-5-PR-WR-02 IZKFFIZ-5-PR-WR-03 IZKFFIZ-5-PR-WR-04
TK_04	Zasady planowania fizjoterapii dzieci i młodzieży z wadami stóp – studium przypadku	IZKFFIZ-5-PR-WR-02 IZKFFIZ-5-PR-WR-03 IZKFFIZ-5-PR-WR-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016 2. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001 3. ICF- Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia 4. Lehnert-Schroth C., Grobl P., Trójplaszczynowa terapia skolioz. Oddechowo-ortopedyczny system według Schroth – Christa Lehnert-Schroth, Petra Grob. Edra Urban & Partner 2017 5. Gelleta-Mac I.M., , Borkowska M.H., Wady postawy i stóp u dzieci. PZWL, Warszawa 2009.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Zukunft-Huber B., Trójwymiarowa manualna terapia wad stóp u dzieci, Edra Urban & Partner 2020, wyd. 3. 2. Owczarek S., Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Korso 2016			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-PR-WR-01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-PR-WR-02	TK_2, TK_3, TK_4	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
IZKFFIZ-5-PR-WR-03	TK_2, TK_3, TK_4	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
IZKFFIZ-5-PR-WR-04	TK_2, TK_3, TK_4	Wykład	podsumowująca	Pisemne opracowanie programu fizjoterapii
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		5 godz.		
1. Wykład		5 godz.		

Praca własna studenta)	5 godz.
1. Czytanie wskazanej literatury	2 godz.
2. Przygotowanie programu fizjoterapii w wybranym zakresie	3 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	10 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,2 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: Student przygotowuje pisemne opracowanie planu fizjoterapii w wybranym zakresie wad postawy u dzieci i młodzieży. Ocenie podlegać będą następujące składowe pracy: 1. Poprawność merytoryczna – skala 1-5 punktów 2. Rzetelny wybór literatury - skala 1-5 punktów 3. Oryginalność zaproponowanych rozwiązań - skala 1-5 punktów Skala oceniania: 15 pkt – 5.0 14 pkt – 4,5 12-13 pkt – 4.0 10-11 pkt – 3,5 8-9 pkt – 3.0	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,	

- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja
- analiza przypadku
- prezentacja multimedialnej/

Opracował: dr Anna Wiczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wiczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia/IZKFF-5-FPZ	
Rok studiów	1	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 10	
Liczba punktów ECTS	1 ECTS – ćwiczenia 0,5	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowe wiadomości z zakresu metodyka nauczania ruchu, oraz umiejętności ruchowe do podejmowanie i prezentowanie ćwiczeń ruchowych.	
Cel(cele) przedmiotu	Umiejętne promowanie aktywnego, zdrowego trybu życia adekwatnie do wieku, możliwości, uwarunkowań i zainteresowań jednostki. Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń en zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności. Prawidłowy dobór form aktywności dla danej jednostki. Uzyskanie podstawowych umiejętności w zakresie opracowywania i wdrażania profilaktycznych programów zdrowotnych z różnymi grupami pacjentów.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-FPZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-FPZ-02	Potrafi ocenić zagrożenia wystąpienia chorób cywilizacyjnych oraz wskazuje najlepsze strategie w dokonywaniu świadomych wyborów w zakresie podstawowych zachowań zdrowotnych	SJKFIZ.C.U17.
IZKFF-5-FPZ-03	Jest przygotowany do samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań w zakresie fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia z uwzględnieniem aktywności fizycznej	SJKFIZ.C.U4

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-FPZ_01
TK_02	Oddziaływanie środowiska i stylu życia na zdrowie człowieka – spotkanie/prelekcja/ w wybranych grupach populacji.	IZKFF-5-FPZ-03
TK_04	Profilaktyka i promocja zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych- w praktyce /warunki symulowane/-na bazie pracy własnej. Fizjoprofilaktyka – zespół środków i metod fizjoterapeutycznych pozwalających na unikanie kontuzji i przeciążeń.	IZKFF-5-FPZ-02 IZKFF-5-FPZ-03
TK_05	Działania promocyjne w obszarze urazów i wypadków (zapobieganie, zmniejszanie lub niwelowanie skutków doznanych urazów Metody promocji zdrowia. Programy prewencyjne w Polsce i na świecie, ich efektywność. Metodyka nauczania zdrowia. Formy i metody- środki w edukacji zdrowotnej.	IZKFF-5-FPZ-02 IZKFF-5-FPZ-03
TK_06	Tworzenie przykładowych programów promocji zdrowia (zasady doboru grupy, metody oddziaływania, formułowanie celów)- praca w grupie. Strategie promocji zdrowia – ich zastosowanie w praktyce	IZKFF-5-FPZ-02 IZKFF-5-FPZ-03
TK_07	Promocja zdrowia w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego (dzieci i młodzież, osoby w wieku produkcyjnym, osoby w wieku poprodukcyjnym). Trening zdrowotny – podstawowe zasady, założenia.	IZKFF-5-FPZ-02 IZKFF-5-FPZ-03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health	

	– ICF), nowoczesna klasyfikacją komponentów niepełnosprawności i funkcjonowania osoby niepełnosprawnej 2. Monografia przygotowywana według rekomendacji KRF 3. Załącznik do uchwały nr 384/I KRF Krajowej Rady Fizjoterapeutów z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia definicji oraz zakresu prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej.
Uzupełniająca	1.. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wyd. 1, PWN, Warszawa 2017 2. Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2011 r. 3.Kozdroń E.; Leś A. Aktywność dla zdrowia – Prosty lek ; Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe; Warszawa 2014 r. 4.Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 1. Medycyna Praktyczna, Kraków 2007 r. 5. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 2. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011 r. oraz wybrane publikacje ze strony Polskiego Forum Profilaktyki. www.pfp.edu.pl Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień –Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FPZ-01	TK_01	Ćwiczenia	P	Odpytanie
IZKFF-5-FPZ-02	TK_03- TK_07	Ćwiczenia	F P	odpytywanie, obserwacja zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-FPZ-03	TK_02-TK_07	Ćwiczenia	F P	odpytywanie, obserwacja zaliczenie praktyczne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	10 godz.
Praca własna studenta	5 godz.

1.Przygotowanie do zajęć i zaliczenia praktycznego	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS – ćwiczenia 0,5
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,5 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,335 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,165 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; wykazuje bardzo duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;
4,5	bardzo dobre umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; wykazuje duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;
4	dobre umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3,5	zadawalające umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, ale ze znacznymi niedociągnięciami - wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3	zadawalające umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia, z licznymi błędami - wykazuje dostateczne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
2	niezadawalające umiejętności, w zakresie założonych efektów kształcenia, nie wykazywał zaangażowanie podczas ćwiczeń;
Forma zaliczenia: zaliczenie praktyczne z oceną Wykład:----- Ćwiczenia: Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych /1 nieobecność nieusprawiedliwiona/, przygotowanie do ćwiczeń/; zaliczenia praktyczne uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie (w warunkach symulowanych; dyskusja podczas ćwiczeń. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. Najwyższa ocena z poprawy to dobry /4.0/. Laboratorium: -----	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
-nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- praca w grupie w warunkach symulowanych -Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania	

-przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, współpracy w grupie

Inne formy praca własna - Analiza materiałów źródłowych dotyczących tematyki promowania zdrowia w różnych grupach populacyjnych / z uwzględnieniem chorób

Realizacja projektu dotyczącego profilaktyki wybranej jednostki chorobowej lub metody promocji /zdrowia w wybranej dziedzinie medycyny lub grupie społecznej.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami (IZKFF-5-AAF)
Rok studiów	II
Semestr	III
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 10 Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	1. Wiedza z zakresu anatomii, biomechaniki i fizjologii wysiłku fizycznego. 2. Znajomość terminologii oraz podstawowych pojęć związanych z niepełnosprawnością. 3. Znajomość podstaw kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu. 3. Dobra ogólna sprawność fizyczna
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów ze znaczeniem i potrzebą podejmowania aktywności ruchowej w różnych okresach życia i w różnych stanach zdrowia. C2. Kształcenie umiejętności organizacji i prowadzenia aktywności ruchowej adaptacyjnej dostosowanej do wieku wydolności fizycznej i stanu zdrowia. C.3. Zapoznanie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do uprawiania aktywności przez osoby w różnym wieku i w różnych stanach zdrowia. C4. Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON. C4. Przygotowanie do prowadzenia funkcjonalnego treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.	

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFF-5-AAF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-AAF-02	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	SJKFIZ.C.U.13.
IZKFF-5-AAF-03	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	SJKFIZ.C.U.14.
IZKFF-5-AAF-04	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	SJKFIZ.C.U15

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-AAF-01
TK_02	Klasyfikacja w sporcie z niepełnosprawnością.	IZKFF-5-AAF-02
TK_03	Dyscypliny paraolimpijskie letnie i zimowe.	IZKFF-5-AAF-02
TK_04	Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa	IZKFF-5-AAF-02 IZKFF-5-AAF-03

	na siedząco, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.	
TK_05	Sport osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego przykładzie koszykówki na siedząco i rugby.	IZKFF-5-AAF-04
TK_06	Sport osób z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa i piłki nożnej.	IZKFF-5-AAF-04
TK_07	Sport osób po amputacji przykładzie piłki nożnej i siatkówki na siedząco.	IZKFF-5-AAF-04
TK_08	Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z różnymi chorobami układu nerwowego na przykładzie Bocci i powerliftingu.	IZKFF-5-AAF-04
TK_09	Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z dysfunkcjami układu mięśniowo- szkieletowego na przykładzie lekkoatletyki.	IZKFF-5-AAF-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1.Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2015. 2. Kosmol A., Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF, Warszawa 2008. 3.Tasiemski T.:Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkim inwalidzkim. FAR Warszawa 2000. 4.Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Wyd.1 Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 ,
Uzupełniająca (do 10)	1. Delavier F.: Atlas treningu siłowego. PZWL 2007 2. Delavier F.: Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL 2008 3. Plinta R.:Sport osób niepełnosprawnych. W: A. Zembaty (red.), Kinezyterapia. Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne. Kraków 2003: Wydawnictwo „Kasper” Sp.z.o.o., t. II, 167-206 4. Praca zbiorowa:Vademecum Sportu Niepełnosprawnych –Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych Oficyna Wydawnicza „Aba”, Warszawa 2008 5. Ronikier A.:Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF Warszawa 1997 6. Sozański H.:Podstawy teorii treningu sportowego. Biblioteka Trenera. COS Warszawa 1999 7. Gawlik K., Zwierzchowska A.:Wychowanie fizyczne niewidomych i słabowidzących. Podręcznik dla studentów. AWF Katowice 2004. 8. Szczepankowski B.:Niesłyszący -Głusi -Głuchoniemi. Wyrównanie szans. WSzIP Warszawa 1999 9. Tasiemski T.:Podstawy narciarstwa zjazdowego osób z urazami rdzenia kręgowego. Stowarzyszenie Sportowe Inwalidów „START” Poznań 1997

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)

IZKFF-5-AAF-01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-AAF-02	TK_02, TK_03, TK_04	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/prezentacja,
IZKFF-5-AAF-03	TK_04	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/prezentacja
IZKFF-5-AAF-04	TK_05, TK_06, TK_07, TK_08, TK_09	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		7 godz.		
1. przygotowanie do zaliczenia		7 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		17 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,4 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,4 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,28 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			

3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

(egzamin, zaliczenie z oceną)

zaliczenie z oceną

Wykład:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Student powinien przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna, obserwacja podczas zajęć,

Frekwencja.

Odpowiedni strój podczas ćwiczeń.

Kultura osobista.

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

przygotowanie wystąpienia indywidualnego/grupowego, multimedialnej/prezentacji tematycznej itp

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami (IZKFF-5-AAF)
Rok studiów	II
Semestr	IV
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 10 Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	1. Wiedza z zakresu anatomii, biomechaniki i fizjologii wysiłku fizycznego. 2. Znajomość terminologii oraz podstawowych pojęć związanych z niepełnosprawnością. 3. Znajomość podstaw kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu. 3. Dobra ogólna sprawność fizyczna
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów ze znaczeniem i potrzebą podejmowania aktywności ruchowej w różnych okresach życia i w różnych stanach zdrowia. C2. Kształcenie umiejętności organizacji i prowadzenia aktywności ruchowej adaptacyjnej dostosowanej do wieku wydolności fizycznej i stanu zdrowia. C.3. Zapoznanie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do uprawiania aktywności przez osoby w różnym wieku i w różnych stanach zdrowia. C4. Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON. C4. Przygotowanie do prowadzenia funkcjonalnego treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.	

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFF-5-AAF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-AAF-02	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	SJKFIZ.C.U.13.
IZKFF-5-AAF-03	przewodzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	SJKFIZ.C.U15

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-AAF-01
TK_02	Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Aktualne zalecenia prozdrowotnej aktywności fizycznej. Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży oraz osób starszych.	IZKFF-5-AAF-03
TK_03	Trening zdrowotny osób z nadwagą i otyłych oraz osób z cukrzycą typu II.	IZKFF-5-AAF-02 IZKFF-5-AAF-03
TK_04	Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób układu krążeniowo-oddechowego.	IZKFF-5-AAF-02
TK_05	Aktywność ruchowa osób w starszym wieku w prewencji np. osteoporozy, bóli krzyża oraz osób z chorobą Parkinsona	IZKFF-5-AAF-02
TK_06	Aktywność ruchowa jako metoda radzenia sobie ze stresem	IZKFF-5-AAF-02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1.Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2015. 2. Kosmol A., Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF,	

	Warszawa 2008. 3. Tasiemski T.: Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. FAR Warszawa 2000. 4. Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Wyd.1 Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 ,
Uzupełniająca (do 10)	1. Delavier F.: Atlas treningu siłowego. PZWL 2007 2. Delavier F.: Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL 2008 3. Plinta R.: Sport osób niepełnosprawnych. W: A. Zembaty (red.), Kinezyterapia. Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne. Kraków 2003: Wydawnictwo „Kasper” Sp.z.o.o., t. II, 167-206 4. Praca zbiorowa: Vademecum Sportu Niepełnosprawnych – Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych Oficyna Wydawnicza „Aba”, Warszawa 2008 5. Ronikier A.: Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF Warszawa 1997 6. Sozański H.: Podstawy teorii treningu sportowego. Biblioteka Trenera. COS Warszawa 1999 7. Gawlik K., Zwierzchowska A.: Wychowanie fizyczne niewidomych i słabowidzących. Podręcznik dla studentów. AWF Katowice 2004. 8. Szczepankowski B.: Niesłyszący - Głusi - Głuchoniemi. Wyrównanie szans. WSzIP Warszawa 1999 9. Tasiemski T.: Podstawy narciarstwa zjazdowego osób z urazami rdzenia kręgowego. Stowarzyszenie Sportowe Inwalidów „START” Poznań 1997

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-AAF-01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-AAF-02	TK_03, TK_04, TK_05, TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/prezentacja,
IZKFF-5-AAF-03	TK_02, TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/prezentacja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	10 godz.
3.	...godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	7 godz.
1. przygotowanie do zaliczenia	7 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	7 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	17 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,28 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna, obserwacja podczas zajęć,	

Frekwencja.
Odpowiedni strój podczas ćwiczeń.
Kultura osobista.

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego/grupowego, multimedialnej/prezentacji tematycznej itp

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	Anatomia rentgenowska i palpacyjna/IZKFF-5-ARP	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu biomechaniki, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu.	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii topograficznej układu biernego i czynnego aparatu ruchu (punktów kostnych, więzadeł, stawów, mięśni, nerwów) opartej na palpacyjnej identyfikacji wybranych struktur na żywym człowieku. C 2. Wykształcenie umiejętności lokalizowania elementów układu ruchu z określeniem ich przebiegu. C 3. Wykształcenie umiejętności lokalizowania elementów układu krwionośnego, nerwowego, limfatycznego oraz wybranych narządów z określeniem ich przebiegu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-ARP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-ARP_02	Posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcji układu mięśniowo-szkieletowego oraz nerwowego, naczyniowego w tym chłonnego, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, hormonalnego człowieka	SJKFIZ.A.W1.; SJKFIZ.A.W4.; .
IZKFF-5-ARP_03	Zna i potrafi wskazać punkty referencyjne i położenie poszczególnych elementów układu ruchu	SJKFIZ.A.W1.; SJKFIZ.A.U1.

IZKFF-5-ARP_04	Potrafi wskazać i przeprowadzić palpację poszczególnych elementów ciała człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego	SJKFIZ.A.U2.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Ćwiczenia semestr 3		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-ARP_01
TK_02	Znaczenie diagnostyki palpacyjnej w pracy fizjoterapeuty. Metodyka i nauka palpacji. Zapoznanie z punktami referencyjnymi i ich położeniem.	IZKFF-5-ARP_02; IZKFF-5-ARP_03; IZKFF-5-ARP_04
TK_03	Wprowadzenie do palpacji struktur głowy i odcinka szyjnego. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych.	IZKFF-5-ARP_02; IZKFF-5-ARP_03; IZKFF-5-ARP_04
TK_04	Wprowadzenie do palpacji struktur tułowia. Grzbiet i klatka piersiowa - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych oraz narządów klatki piersiowej.	IZKFF-5-ARP_02; IZKFF-5-ARP_03; IZKFF-5-ARP_04
TK_05	Wprowadzenie do palpacji brzucha i miednicy - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, położenie narządów.	IZKFF-5-ARP_02; IZKFF-5-ARP_03; IZKFF-5-ARP_04
TK_06	Wprowadzenie do palpacji struktur kończyny dolnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń uda, podudzia i stopy.	IZKFF-5-ARP_02; IZKFF-5-ARP_03; IZKFF-5-ARP_04
TK_07	Wprowadzenie do palpacji struktur kończyny górnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń ramienia, przedramienia i ręki.	IZKFF-5-ARP_02; IZKFF-5-ARP_03; IZKFF-5-ARP_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Muscolino J.E. „Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu” Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2016 2. Schunke M., PROMETEUSZ. Atlas Anatomii Człowieka. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Tom I, Medpharm Polska 2013 3. Tixa S. „Atlas anatomii palpacyjnej. Badanie manualne powłok. Tom 1 i 2” Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010 4. Abrahams P., Weir J. 2007, Atlas obrazowy anatomii człowieka, Elsevier. (wyd. I polskie, red. W. Woźniak)	
Uzupełniająca	1. Chaitow L, Fritz S. „Masaż leczniczy. Badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych” Elsevier Urban & Partner, Wrocław,	

		2009		
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-ARP_01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-ARP_02	TK_2 - TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-ARP_03	TK_2 - TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-ARP_04	TK_2 - TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Ćwiczenia		30 godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
1. Przygotowanie do zajęć		8 godz.		
2. Czytanie wskazanej literatury		4 godz.		
3. Przygotowanie do zaliczenia		8 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,6 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną				
Ćwiczenia - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych:				

1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach; 3. Zaliczenia praktyczne: Ocena 5.0 pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, znakomite posługiwanie się terminologią oraz umiejętnościami praktycznymi; Ocena 4.0 osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, nieliczne błędy terminologiczne, dobre posługiwanie umiejętnościami praktycznymi, Ocena 3.0 niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, liczne błędy terminologiczne, dostateczne posługiwanie umiejętnościami praktycznymi, Ocena 2.0 brak osiągnięcia efektów kształcenia, liczne błędy terminologiczne, brak umiejętności praktycznych.
- prezentacja multimedialna - pokaz z omówieniem - praca na modelu oraz w parach

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia ogólna (IZKFF-5-FIZ)	
Rok studiów	I	
Semestr	I	
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka- poziom ponadgimnazjalny Fizyka - poziom ponadgimnazjalny	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studenta z ustawą o zawodzie fizjoterapeuty. Zapoznanie z zasadami doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych w fizjoterapii. Zapoznanie z zasadami prowadzenia podstawowych ćwiczeń leczniczych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFF-5-FIZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.C.W1.
IZKFF-5-FIZ -02	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	SJKFIZ.C.W1
IZKFF-5-FIZ -03	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń	SJKFIZ.C.U7

IZKFF-5-FIZ -04	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości	SJKFIZ.C.U1
IZKFF-5-FIZ -05	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	SJKFIZ.C.U2
IZKFF-5-FIZ -06	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	SJKFIZ.C.W4

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-FIZ-01
TK_02	Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii, zespół rehabilitacyjny. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. Obozy i turnusy rehabilitacyjne.	IZKFF-5-FIZ-01
TK_03	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników.	IZKFF-5-FIZ-04
TK_04	Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii– dobór odpowiedniego testu, trafność oceny, przydatność i znaczenie dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji. Testy specyficzne dla różnych metod fizjoterapii. Testy specyficzne dla różnych schorzeń i dysfunkcji.	IZKFF-5-FIZ-04 IZKFF-5-FIZ-03 IZKFF-5-FIZ-05
TK_05	Wykorzystanie aparatury diagnostyczno- pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej– prezentacja i interpretacja wyników, przydatność i znaczenie różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji.	IZKFF-5-FIZ-04 IZKFF-5-FIZ-06

TK_06	Systematyka ćwiczeń leczniczych. Dobór odpowiednich ćwiczeń do podstawowych jednostek chorobowych.			IZKFF-5-FIZ-03
TK_07	Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty jako podstawa kształcenia, funkcjonowania i organizacji pracy fizjoterapeutów.			IZKFF-5-FIZ-02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Dega W., Milanowska K. :Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2001. 2. Kuch J. :Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1989. 3. Milanowska K.: Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 1999. 4. Nowotny J. :Podstawy fizjoterapii, T. 1-3. Kraków 2004. 5.Straburzyńska- Lupa A., Straburzyński G. :Fizjoterapia, Wydanie 3 rozszerzone i uzupełnione, Warszawa 2006.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Zembaty A.: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 1989. 2. Czasopisma naukowe wg potrzeb: Fizjoterapia, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna i in. 3. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna, T. 1-2 .Wrocław 2003.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-FIZ-01	TK_01, TK_02	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-FIZ-02	TK_07,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-FIZ-03	TK_04, TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-FIZ-04	TK_03, TK_04, TK_06	ćwiczenia	podsumowująca/ formująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-FIZ-05	TK_04,	ćwiczenia	podsumowująca/ formująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-FIZ-06	TK_05,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	13 godz.
1.czytanie wskazanej literatury	6 godz.
2. przygotowanie do zajęć/prezentacji	7 godz
Praca własna studenta – suma godzin	13 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	28 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,53 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,53 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,46 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.)	

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Student powinien przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna, obserwacja podczas zajęć,

Frekwencja.

Odpowiedni strój podczas ćwiczeń.

Kultura osobista.

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.
- pokaz ćwiczenia, badań, testów, praca w parach, zespołach
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego,
- prezentacja multimedialna
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Fizjoterapia ogólna (IZKFF-5-FIZ)		
Rok studiów	I		
Semestr	II		
Liczba godzin	Wykłady:	Ćwiczenia: 15	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka- poziom ponadgimnazjalny Fizyka - poziom ponadgimnazjalny		
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studenta z ustawą o zawodzie fizjoterapeuty. Zapoznanie z zasadami doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych w fizjoterapii. Zapoznanie z zasadami prowadzenia podstawowych ćwiczeń leczniczych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)	
IZKFF-5-FIZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.C.W1.	
IZKFF-5-FIZ -02	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	SJKFIZ.C.W1	
IZKFF-5-FIZ -03	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń	SJKFIZ.C.U7	

IZKFF-5-FIZ -04	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości	SJKFIZ.C.U1
IZKFF-5-FIZ -05	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	SJKFIZ.C.U2
IZKFF-5-FIZ -06	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	SJKFIZ.C.W4

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-FIZ-01
TK_02	Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii, zespół rehabilitacyjny. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. Obozy i turnusy rehabilitacyjne.	IZKFF-5-FIZ-01
TK_03	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników.	IZKFF-5-FIZ-04
TK_04	Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii– dobór odpowiedniego testu, trafność oceny, przydatność i znaczenie dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji. Testy specyficzne dla różnych metod fizjoterapii. Testy specyficzne dla różnych schorzeń i dysfunkcji.	IZKFF-5-FIZ-04 IZKFF-5-FIZ-03 IZKFF-5-FIZ-05
TK_05	Wykorzystanie aparatury diagnostyczno- pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej– prezentacja i interpretacja wyników, przydatność i znaczenie różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji.	IZKFF-5-FIZ-04 IZKFF-5-FIZ-06

TK_06	Systematyka ćwiczeń leczniczych. Dobór odpowiednich ćwiczeń do podstawowych jednostek chorobowych.			IZKFF-5-FIZ-03
TK_07	Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty jako podstawa kształcenia, funkcjonowania i organizacji pracy fizjoterapeutów.			IZKFF-5-FIZ-02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Dega W., Milanowska K. :Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2001. 2. Kuch J. :Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1989. 3. Milanowska K.: Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 1999. 4. Nowotny J. :Podstawy fizjoterapii, T. 1-3. Kraków 2004. 5.Straburzyńska- Lupa A., Straburzyński G. :Fizjoterapia, Wydanie 3 rozszerzone i uzupełnione, Warszawa 2006.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Zembaty A.: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 1989. 2. Czasopisma naukowe wg potrzeb: Fizjoterapia, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna i in. 3. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna, T. 1-2 .Wrocław 2003.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-FIZ-01	TK_01, TK_02	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-FIZ-02	TK_07,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-FIZ-03	TK_04, TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-FIZ-04	TK_03, TK_04, TK_06	ćwiczenia	podsumowująca/ formująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-FIZ-05	TK_04,	ćwiczenia	podsumowująca/ formująca	odpytanie/ prezentacja
IZKFF-5-FIZ-06	TK_05,	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie/ prezentacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	13 godz.
1.czytanie wskazanej literatury	6 godz.
2. przygotowanie do zajęć/prezentacji	7 godz
Praca własna studenta – suma godzin	13 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	28 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,54 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,54 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,46 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.)	

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Student powinien przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna, obserwacja podczas zajęć,

Frekwencja.

Odpowiedni strój podczas ćwiczeń.

Kultura osobista.

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.
- pokaz ćwiczenia, badań, testów, praca w parach, zespołach
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego,
- prezentacja multimedialna
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarny	
Przedmiot/kod	Kinezyterapia/IZKFF-5-KINEZ	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS /Ćwiczenia 1,27 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna anatomię i fizjologię ze szczególnym uwzględnieniem układu kostnego i mięśniowego człowieka. Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Zdobycie wiedzy oraz umiejętności w zakresie pionizacji i reedukacji chodu pacjentów z zastosowaniem zasad BHP. C2. Zapoznanie studentów z podstawami metod neurofizjologicznych takich jak.: NDT Bobath, Metoda Wojty, Metoda PNF. C3. Kształtowanie umiejętności efektywnego komunikowania się z pacjentami.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KINEZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KINEZ-01;

IZKFF-5-KINEZ-02	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii oraz wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii.	SJKFIZ.C.W7. SJKFIZ.C.W8.
IZKFF-5-KINEZ-03	Dobiera ćwiczenia w określone zestawy prowadzi kinezyterapię ukierunkowaną na realizację wyznaczonych zadań leczniczych, korekcyjnych i profilaktycznych. Instruuje pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,;	SJKFIZ.C.U3. SJKFIZ.C.U4. SJKFIZ.C.U7
IZKFF-5-KINEZ-04	Student posiada zaawansowane umiejętności pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii. Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii a także obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii.	SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U8. SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U10.
IZKFF-5-KINEZ-05	Potrafi prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U3.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KINEZ-01
TK_02	Pozycje ułożeniowe oraz zmiany pozycji pacjenta w profilaktyce przeciwoleżynowej oraz u pacjentów neurologicznych. Metodyka oraz sposób wykonania.	IZKFF-5-KINEZ-02 IZKFF-5-KINEZ-04
TK_03	Etapy pionizacji (pionizacja bierna i czynna) w praktyce. Cele wskazania i przeciwwskazania. Metodyka oraz sposób wykonania.	IZKFF-5-KINEZ-02 IZKFF-5-KINEZ-03 IZKFF-5-KINEZ-04
TK_04	Ćwiczenia przygotowujące do pionizacji czynnej i nauki chodu Praca przepony jako wspomaganie stabilizacji. Wskazania i przeciwwskazania oraz metodyka wykonania ćwiczeń w różnych pozycjach w zależności od wyników badania fizjoterapeutycznego oraz jednostki chorobowej.	IZKFF-5-KINEZ-02 IZKFF-5-KINEZ-03

TK_05	Etapy nauki chodzenia - chód przy pomocy sprzętu ortopedycznego na różnych powierzchniach oraz po schodach. Nauka upadania i wstawania. Praca nad przywróceniem pełnej fazy podporu i przenoszenia w cyklu chodu. Chód prawidłowy w praktyce. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażień. Objawy Trendelenburga i Duchenne'a.	IZKFF-5-KINEZ-02 IZKFF-5-KINEZ-03 IZKFF-5-KINEZ-04 IZKFF-5-KINEZ-05
TK_06	Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. PNF - podstawy wzorców ruchowych: głowy i szyi, kończyn górnych i dolnych, łopatki i miednicy oraz tułowia. Dobór i praktyczne zastosowanie w wybranych obrażeniach i dysfunkcjach narządu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem reedukacji chodu.	IZKFF-5-KINEZ-02 IZKFF-5-KINEZ-04 IZKFF-5-KINEZ-05
TK_07	Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej. Metoda NDT Bobath oraz metoda Vojty. Główne założenia, kluczowe punkty kontroli oraz pozycje ułożeniowe. Dobór i praktyczne zastosowanie w wybranych obrażeniach i dysfunkcjach narządu ruchu.	IZKFF-5-KINEZ-02 IZKFF-5-KINEZ-04 IZKFF-5-KINEZ-05
TK_08	Zagadnienia związane z równowagą ciała. Ćwiczenia propriocepcji oraz stabilizacji głębokiej bez sprzętu oraz przy użyciu taśm, gum, piłek i trenażerów równowagi. Dobór i praktyczne zastosowanie w zależności od wyników badania fizjoterapeutycznego, jednostki chorobowej oraz wybranych obrażeniach i dysfunkcjach narządu ruchu.	IZKFF-5-KINEZ-02 IZKFF-5-KINEZ-03 IZKFF-5-KINEZ-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Rosiński M. Rehabilitacja: nauka chodu. Wyd. PZWL Warszawa, 2016 r. 2. Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu; EDPHARM; 2013 r. 3. Orth H. Terapia metodą Vojty. Red. Surowińska A. Elsevier, Urban & Partner 2019. 4. Adler S, Beckers D., Buck M. PNF w praktyce : ilustrowany przewodnik. Red. Kokosz M, Górna E. Wyd. Błonie DB Publishing, 2014 5. Mikołajewska E. Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych. Wyd. PZWL Warszawa 2012.
Uzupełniająca	

	1. Błaszczak M. Koncepcja i techniki PNF w praktyce fizjoterapeuty. Wyd. Forum, Poznań 2010.] 2. Śliwiński Z. Wielka fizjoterapia T.1. red. Sieroń A., Stanek A. Elsevier, Urban & Partner 2014. 3. Śliwiński Z., Wielka fizjoterapia T. red. Sieroń A., Żak M.. Elsevier, Urban & Partner 2014. 4. Jakub T. Białachowski, Jadwiga M. Kowalewska; Kinezyterapia praktyczna w schorzeniach narządów ruchu Tom I. Metodyka badania i oceny chorego dla potrzeb kinezyterapii; WSPiA 2014 r 5. Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 3: Wybrane metody fizjoterapeutyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2005 r. 6. Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003 7. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. T. 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Elsevier Urban & Partner, 2012 8. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. T. 2, Rehabilitacja kliniczna. Elsevier Urban & Partner, 2013

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KINEZ-01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie,
IZKFF-5-KINEZ-02	TK_02 - TK_08	ćwiczenia	formująca	odpytywanie; praktyczne zadania; zaliczenie praktyczne/egzamin/
IZKFF-5-KINEZ-03	TK_03 - TK_05 TK_08	ćwiczenia	formująca	odpytywanie; praktyczne zadania; zaliczenie praktyczne/egzamin/
IZKFF-5-KINEZ-04	TK_02 - TK_03 TK_05 - TK_08	ćwiczenia	formująca	odpytywanie; praktyczne zadania; zaliczenie praktyczne/egzamin/
IZKFF-5-KINEZ-05	TK_05- TK_07	ćwiczenia	formująca	odpytywanie; praktyczne zadania; zaliczenie praktyczne/egzamn/

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Ćwiczenia	30 godz.
Praca własna studenta	
1. Przygotowanie do zajęć	2 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	2 godz.
3. Przygotowanie do egzaminu	4 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	8 godz.
Łączny nakład pracy studenta	38 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS /Ćwiczenia 1,27 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,27 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,27 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych:

1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%)
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach;
3. Zaliczenia praktyczne z odpytaniem:

Ocena 5.0 pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, znakomite posługiwanie się terminologią oraz umiejętnościami praktycznymi;

Ocena 4.0 osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, nieliczne błędy terminologiczne, dobre posługiwanie umiejętnościami praktycznymi,

Ocena 3.0 niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, liczne błędy terminologiczne, dostateczne posługiwanie umiejętnościami praktycznymi,

Ocena 2.0 brak osiągnięcia efektów kształcenia, liczne błędy terminologiczne, brak umiejętności praktycznych.

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarny	
Przedmiot/kod	Kinezyterapia/IZKFF-5-KINEZ	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 45	
Liczba punktów ECTS	3 ECTS /ćwiczenia 2,27/	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i Cel(cele) przedmiotu	Zna anatomię i fizjologię ze szczególnym uwzględnieniem układu kostnego i mięśniowego człowieka. Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się. C1. Zapoznanie studentów z rolą i miejscem kinezyterapii w planowaniu i realizacji zadań fizjoterapii oraz rehabilitacji medycznej. C 2. Zapoznanie studentów z systematyką ćwiczeń leczniczych stosowanych w kinezyterapii. C3. Zdobycie umiejętności doboru oraz wykonywania ćwiczeń leczniczych, innych środków kinezyterapii miejscowej i ogólnej z zastosowaniem zasad BHP obowiązujących w pracowni kinezyterapii. C4. Nabycie umiejętności efektywnego komunikowania się z pacjentami.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KINEZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KINEZ-01;
IZKFF-5-KINEZ-02	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii oraz wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii.	SJKFIZ.C.W7. SJKFIZ.C.W8.

IZKFF-5-KINEZ-03	Dobiera ćwiczenia w określone zestawy prowadzi kinezyterapię ukierunkowaną na realizację wyznaczonych zadań leczniczych, korekcyjnych i profilaktycznych. Instruuje pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych,;	SJKFIZ.C.U3. SJKFIZ.C.U4. SJKFIZ.C.U7
IZKFF-5-KINEZ-04	Student posiada zaawansowane umiejętności pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii. Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii a także obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii.	SJKFIZ.C.U7 SJKFIZ.C.U8. SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U10.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-KINEZ-01
TK_02	Ćwiczenia bierne; czynno-bierne, wspomagane; samowspomagane. Wskazania i przeciwwskazania oraz metodyka wykonywania. Dobór ćwiczeń w zależności od wyników badania fizjoterapeutycznego oraz jednostki chorobowej.	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04
TK_03	Ćwiczenia czynne w odciążeniu, czynne w odciążeniu z oporem. czynne wolne i czynne z oporem. Rodzaje oporów oraz zasady ich zastosowania. Wskazania i przeciwwskazania oraz metodyka wykonywania przy kolumnie UGUL lub z oporem ręcznym.	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04
TK_04	Ćwiczenia izometryczne oraz ćwiczenia synergistyczne: (kontralateralne i ipsilateralne). Rodzaje współdziałania mięśni, synergizmy względne i bezwzględne. Wskazania i przeciwwskazania oraz metodyka wykonania ćwiczeń. Dobór ćwiczeń w zależności od wyników badania fizjoterapeutycznego oraz jednostki chorobowej.	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04
TK_05	Ćwiczenia czynne właściwe oraz czynne z oporem. Formy oporu i formy zwiększania trudności. Dobór ćwiczeń w zależności od siły mięśniowej. Metodyka ćwiczeń oporowych z uwzględnieniem łańcuchów otwartych i zamkniętych. Dobór ćwiczeń w zależności od wyników badania fizjoterapeutycznego oraz jednostki chorobowej.	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04

TK_06	Ćwiczenia oddechowe (bierne, wspomagane, czynne wolne, czynne z oporem, pozycje drenażowe, oklepywanie) Cele wskazania i przeciwwskazania. Metodyka oraz sposób wykonania.	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04
TK_07	Ćwiczenia ukierunkowane na zwiększanie zakresu ruchomości: ćwiczenia bierne redresyjne, ćwiczenia czynne - autoretresje z wykorzystaniem systemu bloczkowo - ciężarkowego oraz pozycje i wyciągi redresyjne. Cele wskazania i przeciwwskazania. Metodyka oraz sposób wykonania	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04
TK_08	Ćwiczenia rozluźniające, ćwiczenia oparte na zjawisku poizometrycznej relaksacji oraz stretchingu. Cele wskazania i przeciwwskazania. Metodyka oraz sposób wykonania.	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04
TK_09	Ćwiczenia koordynacyjne oraz ćwiczenia w czynnościach dnia codziennego/ samoobsługi. Cele wskazania i przeciwwskazania. Metodyka oraz sposób wykonania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04
TK_10	Ćwiczenia o działaniu ogólnoustrojowym, tj.: ćwiczenia ogólnousprawniające, gimnastyka poranna. Cele wskazania, przeciwwskazania oraz metodyka i dobór ćwiczeń u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.	IZKFF-5-KINEZ-02; IZKFF-5-KINEZ-03; IZKFF-5-KINEZ-04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003. 2. Milanowska K.: Kinezyterapia, Wyd. PZWL Warszawa 2015 r. 3. Białachowski J, JKowalewska J.; Kinezyterapia praktyczna w schorzeniach narządów ruchu Tom I. Metodyka badania i oceny chorego dla potrzeb kinezyterapii; WSPiA 2014 r. 4. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. T. 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Elsevier Urban & Partner, 2012 5. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. T. 2, Rehabilitacja kliniczna. Elsevier Urban & Partner, 2013
Uzupełniająca	1. Śliwiński Z. Wielka fizjoterapia T.1. red. Sieroń A., Stanek A. Elsevier, Urban & Partner 2014. 2. Śliwiński Z., Wielka fizjoterapia T. red. Sieroń A., Żak M.. Elsevier, Urban & Partner 2014. 3. Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 1: Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2004 r. 4. Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław, 2010 r 6. Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I.: Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław, 2009 r. 7. Dumas I. Metodyka i technika ćwiczeń w kinezyterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii . Wyd MedPharm Polska, 2013

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KINEZ-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytywanie; praktyczne zadania; zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KINEZ-02	TK_02- TK_10	ćwiczenia	formująca	odpytywanie; praktyczne zadania; zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KINEZ-03	TK_02- TK_10	ćwiczenia	formująca	odpytywanie; praktyczne zadania; zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KINEZ-04	TK_02- TK_10	ćwiczenia	formująca	odpytywanie; praktyczne zadania; zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KINEZ-05	TK_02- TK_10	ćwiczenia	formująca	odpytywanie; praktyczne zadania; zaliczenie praktyczne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	45 godz.
1. Ćwiczenia	45 godz.
Praca własna studenta	
1. Przygotowanie do zajęć	5 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	5 godz.
3. Przygotowanie do zaliczenia	13 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	23 godz.
Łączny nakład pracy studenta	68 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	3 ECTS / ćwiczenia 2,27 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2,27 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,5 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,78ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

Z komentarzem [MB1]: en

Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych:

1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%)
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach;
3. Zaliczenie praktyczne z odpytaniem:

Ocena 5.0 pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, znakomite posługiwanie się terminologią oraz umiejętnościami praktycznymi;

Ocena 4.0 osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, nieliczne błędy terminologiczne, dobre posługiwanie umiejętnościami praktycznymi,

Ocena 3.0 niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, liczne błędy terminologiczne, dostateczne posługiwanie umiejętnościami praktycznymi,

Ocena 2.0 brak osiągnięcia efektów kształcenia, liczne błędy terminologiczne, brak umiejętności praktycznych.

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślík, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarny	
Przedmiot/kod	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu/IZKFF-5-KRM	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 40	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość anatomii człowieka w zakresie ponadgimnazjalnym. Znajomość ćwiczeń gimnastycznych z lekcji wychowania fizycznego z zakresu szkoły podstawowej i średniej Sprawność fizyczna umożliwiająca aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie z różnymi rodzajami ćwiczeń i form aktywności o charakterze usprawniającym, w tym prawidłowej demonstracji ćwiczeń. C2. Zapoznanie z tematyką metodyki kształcenia ruchowego oraz nauczanie przygotowania i praktycznej realizacji konspektów zajęć ruchowych. C3. Zapoznanie z tematyką bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć ruchowych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KRM_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-KRM_02	Student posiada wiedzę i umiejętności związane z podstawowymi zdolnościami motorycznymi oraz sprawnością fizyczną sposobami ich oceny raz kształcenia.	SJKFIZ.C.U3 SJKFIZ.C.W5. SJKFIZ.C.W6.
IZKFF-5-KRM_03	Potrafi zademonstrować ćwiczenia dla różnych grup wiekowych pacjentów oraz zna zasady bezpieczeństwa dla zajęć ruchowych.	SJKFIZ.C.U7
IZKFF-5-KRM_04	Student zna i potrafi obrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich	SJKFIZ.C.U6.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Semestr 1 ćwiczenia		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KRM_01
TK_02	Siła mięśniowa jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, zasady metodyczne, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	IZKFF-5-KRM_02 - IZKFF-5-KRM_04
TK_03	Szybkość jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	IZKFF-5-KRM_02 - IZKFF-5-KRM_04
TK_04	Wytrzymałość mięśniowa jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	IZKFF-5-KRM_02 - IZKFF-5-KRM_04
TK_05	Gibkość (zakres ruchomości w stawach) – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	IZKFF-5-KRM_02 - IZKFF-5-KRM_04
TK_06	Motoryczne zdolności koordynacyjne – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	IZKFF-5-KRM_02 - IZKFF-5-KRM_04
TK_07	Metody oceny sprawności fizycznej w różnych grupach wiekowych - przegląd metod oraz ich praktyczne zastosowanie.	IZKFF-5-KRM_02
TK_08	Formy realizacji zajęć kształcenia ruchowego dla omawianych zdolności motorycznych oraz ich praktyczne zastosowanie.	IZKFF-5-KRM_02 - IZKFF-5-KRM_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. W. Osiński: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018 2. Kasperska K i wsp.: Metodyka nauczania ruchu. Warszawa : Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2008. 3. Groffik D.: Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii. Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, 2009. 4. Nowotny J. Kształcenie umiejętności ruchowych, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002; wyd 4. 5. Śmiglewska M., A. Lewandowski; O procesie nauczania ruchu. OW MW, Bydgoszcz 2009.	
Uzupełniająca	1. Artykuły z czasopism np.: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Gerontologia Polska, Antropomotoryka itp. 2. Nowak. M, Piekarski R. i wsp.: Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka. Gorzów WLKP 2009. 3. Osiński W.: Gerokinezylogia. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013. 4. Szopa J., Mleczko E., Żak S.; Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa-Kraków 1999. 5. Bondarowicz M., Staniszewski T.; Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000. 6. Bohrynowska –Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki, PZWL Warszawa, 2000; wyd 2. 7. Dąbrowski A. [red.]; Zarys teorii rekreacji ruchowej. ALMAMER Warszawa 2006. 8. Raczek J., Mynarski W., Ljach W.; Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice 2003.	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KRM_01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KRM_02	TK_02-TK_08	ćwiczenia	Podsumowująca, diagnostyczna	Odpytanie, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KRM_03	TK_02-TK_06	ćwiczenia	podsumowująca, diagnostyczna	Odpytanie, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KRM_04	TK_02-TK_06; TK_08	ćwiczenia	podsumowująca, diagnostyczna	Odpytanie, zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		40 godz.		
1. Ćwiczenia		40 godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
1. Czytanie wskazanej literatury		5		
2. Przygotowanie konspektów do zajęć		10		
3. Przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		5		
Łączny nakład pracy studenta		60 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,5 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną				
Ćwiczenia: ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych:				
1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%				

2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i/lub przygotowanie prezentacji

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- prezentacja multimedialna,
- pokaz ćwiczeń,
- dyskusja,
- przygotowanie/ wyliczanie parametrów intensywności wysiłku fizycznego ukierunkowanego na wybrane zdolności motoryczne

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarny	
Przedmiot/kod	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu/IZKFF-5-KRM	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 40	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość anatomii człowieka w zakresie ponadgimnazjalnym. Znajomość ćwiczeń gimnastycznych z lekcji wychowania fizycznego z zakresu szkoły podstawowej i średniej Sprawność fizyczna umożliwiająca aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie z tematyką gimnastyki leczniczej na lądzie oraz w środowisku wodnym. C2. Zapoznanie z różnymi rodzajami ćwiczeń gimnastycznych oraz ich prawidłową demonstracją. C3. Zapoznanie z tematyką bezpieczeństwa i higieny pracy podczas zajęć ruchowych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KRM_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-KRM_02	Student posiada wiedzę i umiejętności związane z prowadzeniem gimnastyki leczniczej.	SJKFIZ.C.W5 SJKFIZ.C.U3. SJKFIZ.C.U6.
IZKFF-5-KRM_03	Potrafi zademonstrować ćwiczenia dla różnych grup wiekowych pacjentów oraz zna zasady bezpieczeństwa dla zajęć ruchowych.	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.U7.
IZKFF-5-KRM_04	Student zna i potrafi obrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich	SJKFIZ.C.U3. SJKFIZ.C.U6. SJKFIZ.C.U8.
IZKFF-5-KRM_05	Potrafi prowadzić zajęcia gimnastyki oraz ćwiczeń w wodzie	SJKFIZ.C.U6.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Semestr 2 ćwiczenia		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KRM_01
TK_02	Kierunki gimnastyki. Rodzaje gimnastyki leczniczej.	IZKFF-5-KRM_02
TK_03	Terminologia, pozycje gimnastyczne oraz systematyka ćwiczeń w gimnastyce leczniczej i rekreacyjnej.	IZKFF-5-KRM_02 IZKFF-5-KRM_03
TK_04	Tok zajęć oraz czynności fizjoterapeuty w trakcie prowadzenia gimnastyki leczniczej i rekreacyjnej.	IZKFF-5-KRM_02 IZKFF-5-KRM_04
TK_05	Zasady bezpieczeństwa zajęć gimnastyki leczniczej i rekreacyjnej.	IZKFF-5-KRM_02 IZKFF-5-KRM_03 IZKFF-5-KRM_04
TK_06	Przygotowanie oraz realizacja konspektów z zakresu kształcenia zdolności motorycznych oraz gimnastyki leczniczej na podstawie omawianych zagadnień.	IZKFF-5-KRM_02 IZKFF-5-KRM_03 IZKFF-5-KRM_04
TK_07	Systematyka ćwiczeń w wodzie.	IZKFF-5-KRM_02 IZKFF-5-KRM_04
TK_08	Metody, środki, formy prowadzenia zajęć w wodzie w zależności od wieku oraz stanu zdrowia.	IZKFF-5-KRM_02 IZKFF-5-KRM_03 IZKFF-5-KRM_04
TK_09	Etapy oraz składowe zajęć realizowanych w wodzie w zależności od wieku oraz stanu zdrowia..	IZKFF-5-KRM_03 IZKFF-5-KRM_04
TK_10	Prowadzenie zajęć ruchowych w wodzie w różnych grupach wiekowych.	IZKFF-5-KRM_03 IZKFF-5-KRM_05
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Nowak. M, Piekarski R. i wsp.: Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka. Gorzów WLKP 2009. 2. Pietrusik K., Sobczak K., Wochna K. Alternatywne formy nauczania pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym. Konin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, 2017 3. Ostrowski A.; Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa 2003 4. Cieślicka M. Śmiglewska M. Szark-Eckard M. Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie. Wydawnictwo UKW Bydgoszcz 2011. 5. Pietrusik K., Wochna K. Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym.Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu, 2016	
Uzupełniająca	1. Artykuły z czasopism np.: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Gerontologia Polska Antropomotoryka itp. 2. Groffik D.: Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii.Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, 2009 3. Bondarowicz M., Staniszewski T.; Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000. 4. Śmiglewska M., A. Lewandowski; O procesie nauczania ruchu. OW MW, Bydgoszcz 2009.Pietrusik K [red.]: Aqua Fitness. Warszawa 2009. 5. Grabowski H.; Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. OW	

	IMPULS, Kraków 2000. 6. Bohrynowska –Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki, PZWL Warszawa, 2000; wyd 2. 7. Dąbrowski A. [red.]; Zarys teorii rekreacji ruchowej. ALMAMER Warszawa 2006. 8. Raczek J., Mynarski W., Ljach W.; Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice 2003. 9. Osiński W.; Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2013. 10. Szopa J., Mleczko E., Żak S.; Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa-Kraków 1999. 11. Szopa J., Grabowski M; Europejski Test Sprawności Fizycznej. AWF, Kraków 1991

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KRM_01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KRM_02	TK_02 - TK_08	ćwiczenia	Podsumowująca,	odpytanie
IZKFF-5-KRM_03	TK_03 - TK_06 TK_08 - TK_10	ćwiczenia	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KRM_04	TK_04 - TK_09	ćwiczenia	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie, zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KRM_05	TK_10	ćwiczenia	Podsumowująca, diagnostyczna	odpytanie, zaliczenie praktyczne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	40 godz.
1. Ćwiczenia	40 godz.
Praca własna studenta	20 godz.
1. Czytanie wskazanej literatury	5
2. Przygotowanie konspektów do zajęć	10
3. Przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	5
Łączny nakład pracy studenta	60 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,5 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,5 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych:

1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%)
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach
3. Przygotowanie oraz prowadzenie zajęć ruchowych na podstawie przygotowanego konspektu

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- prezentacja multimedialna,
- pokaz ćwiczeń,
- dyskusja,
- przygotowanie oraz realizacja konspektów z omówieniami.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	Masaż (IZKFF-5-MAS)	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 25	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	mgr Adriana Neczyńska mgr Anna Wójtowicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadgimnazjalny.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi bodźców mechanicznych oraz leczniczego oddziaływania masażu na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z klasyfikacją masażu. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania zabiegu masażu. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania zabiegu masażu. Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania zabiegu masażu. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi z zakresu masażu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-MAS-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-MAS-02	Przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe właściwe dla masażu.	SJKFIZ.C.U1.
IZKFF-5-MAS-03	Wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu masażu.	SJKFIZ.C.U2.
IZKFF-5-MAS-04	Zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu.	SJKFIZ.C.U8.
IZKFF-5-MAS-05	Wykazać umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu masażu.	SJKFIZ.C.U10

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-MAS-01
TK_02	Wprowadzenie do masażu. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do zabiegu masażu. Kwalifikacja pacjenta do masażu.	IZKFF-5-MAS-02 IZKFF-5-MAS-03
TK_03	Dobór odpowiedniej techniki masażu, ilości zabiegów, dobór odpowiednich środków niezbędnych do wykonania masażu. Omówienie procedur oraz wypełnianie dokumentacji medycznej.	IZKFF-5-MAS-04
TK_04	Omówienie poszczególnych technik masażu, dobór techniki do danego pacjenta, wykonanie zabiegu.	IZKFF-5-MAS-05
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Zborowski A., Masaż klasyczny, Firma Wydawniczo-Handlowa A-Z, 2008, Tom I 2. Zborowski A., Masaż klasyczny, Firma Wydawniczo-Handlowa A-Z,	

	2007, Tom II 3.Prochowicz Z., Podstawy masażu leczniczego, PZWL, Warszawa 2013.
Uzupełniająca	1.Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II. 2.Goodman C., Heick J., Lazaro R, Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd 6.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-MAS-01	TK_01	Ćwiczenia	Podsumowujący	Odpytanie
IZKFF-5-MAS-02	TK_02	Cwiczenia	Podsumowujący	Odpytanie
IZKFF-5-MAS-03	TK_02	Ćwiczenia	Podsumowujący	Pokaz praktyczny
IZKFF-5-MAS-04	TK_03	Ćwiczenia	Podsumowujący	Pokaz praktyczny
IZKFF-5-MAS-05	TK_04	Ćwiczenia	Podsumowujący	Pokaz praktyczny

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	25 godz.
1. Wykład	0 godz.
2. Ćwiczenia	25 godz.
Praca własna studenta	20 godz.
1. Przygotowanie do zaliczenia semestru	20 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	45 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,6 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: ----- Ćwiczenia: Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą, którą zostaje weryfikowana poprzez: A. Odpowiedz ustna składająca się z 3 pytań, gdzie odpowiadając na 3 pytania student uzyskuje ocenę bardzo dobrą, odpowiadając na 2 pytania student uzyskuje ocenę dobrą, odpowiadając na 1 pytanie student uzyskuje ocenę dostateczną. B. Pokaz praktyczny – student jest zobowiązany przedstawić na pacjencie zadaną technikę masażu C. Frekwencją na zajęciach, gdzie 100% obecności skutkuje oceną bardzo dobrą, 80% to ocena dobra, 60% to ocena dostateczna, poniżej 60% skutkuje oceną niedostateczną. Laboratorium: -----	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- pokaz masażu przez prowadzącego - film pokazowy - inscenizacja oraz symulacja - analiza przypadku pochodzącego z praktyki	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Adriana Neczyńska, mgr Anna Wójtowicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ.

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU										
Kierunek	Fizjoterapia									
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie									
Profil kształcenia	praktyczny									
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna									
Przedmiot/kod	Medycyna fizykalna (IZKFF-5-MEDFIZ)									
Rok studiów	II									
Semestr	3									
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia 30									
Liczba punktów ECTS	2									
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek – Baranowska Mgr Anna Wójtowicz									
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadgimnazjalny									
Cel(cele) przedmiotu	Nauczenie metodyki wykonania zabiegów elektrolecznictwa. Zapoznanie z fizycznymi i fizjologicznymi podstawami oddziaływania zabiegów elektrolecniczych na organizm człowieka.									
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ wykłady Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. <table><tr><th>Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)</th><th>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)</th><th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)</th></tr><tr><td>IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01</td><td>Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu</td><td>SJKFIZ.A-F.W1.</td></tr><tr><td>IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02</td><td>Zna klasyfikację zabiegów z użyciem prądów</td><td>SJKFIZ.C.W9.</td></tr></table>		Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)	IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02	Zna klasyfikację zabiegów z użyciem prądów	SJKFIZ.C.W9.
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)								
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.								
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02	Zna klasyfikację zabiegów z użyciem prądów	SJKFIZ.C.W9.								

IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 03	Zna fizyczne i fizjologiczne podstawy oddziaływania zabiegów elektrolecniczych na organizm człowieka	SJKFIZ.C.W9. SJKFIZ.C.W1.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 04	Zna ogólne wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zakresu elektrolecznictwa	SJKFIZ.C.W10.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ ćwiczenia		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5MEDFIZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5MEDFIZ-02	Potrafi obsługiwać urządzenia do elektrolecznictwa.	SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U12.
IZKFF-5MEDFIZ-03	Potrafi zaplanować oraz zademonstrować wykonanie zabiegu z zakresu elektrolecznictwa zgodnie z	SJKFIZ.C.U11.
IZKFF-5MEDFIZ-04	Zna zasady dawkowania dla zabiegów elektrolecznictwa.	SJKFIZ.C.W5.
IZKFF-5MEDFIZ-05	Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów elektrolecznictwa.	SJKFIZ.C.W10.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Wykłady		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5MEDFIZ-01

TK_02	Wprowadzenie do elektrodiagnostyki	IZKFF-5MEDFIZ-02
TK_03	Teoretyczne podstawy elektrostymulacji ruchowej	IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04
TK_04	Zastosowanie prądów w praktyce fizjoterapeutycznej	IZKFF-5MEDFIZ-02
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA ćwiczenia		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5MEDFIZ-01
TK_02	Wykreślanie krzywej I/t	IZKFF-5MEDFIZ-02 IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04 IZKFF-5MEDFIZ-05
TK_03	Elektrostymulacja ruchowa mięśni odnerwionych częściowo i całkowicie	IZKFF-5MEDFIZ-02 IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04 IZKFF-5MEDFIZ-05
TK_04	Elektrostymulacja ruchowa mięśni zdrowych. Trening elektrostymulacyjny mięśni.	IZKFF-5MEDFIZ-02 IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04 IZKFF-5MEDFIZ-05
TK_05	Elektrostymulacja ruchowa mięśni odnerwionych spastycznych	IZKFF-5MEDFIZ-02 IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04 IZKFF-5MEDFIZ-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Podstawowa	1. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008 2. Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Wydawnictwo Markmed, Ostrowiec Świętokrzyski, 2005 3. Łazowski J., Podstawy fizykoterapii, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, 2000
Uzupełniająca	1. Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II. 2. Mikołajewska E., Metodyka zabiegów fizykalnych, Wyd. WNT, 2013 3. Balneoterapia i balneologia - czasopismo 4. Rehabilitacja w praktyce – czasopismo

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA ćwiczenia				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5MEDFIZ-01	TK_01	Ćwiczenia	diagnostyczny	odpytanie
IZKFF-5MEDFIZ-02	TK_02, TK_3, TK_4, TK_5	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-03	TK_02, TK_3, TK_4, TK_5	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-04	TK_02, TK_3, TK_4, TK_5	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-05	TK_02, TK_3, TK_4, TK_5	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA wykłady				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5MEDFIZ-01	TK_01	wykłady	diagnostyczny	odpytanie

IZKFF-5MEDFIZ-02	TK_2, TK_4	wykłady	podsumowujący	test
IZKFF-5MEDFIZ-03	TK_3	wykłady	podsumowujący	test
IZKFF-5MEDFIZ-04	TK_3	wykłady	podsumowujący	test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		45 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
3.		godz.		
Praca własna studenta		15 godz.		
1.Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		10 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia testu z wykładów		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		60 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,5 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia:				
Zaliczenie z oceną				

Wykład:

Obowiązuje zaliczenie testu składającego się z 15 pytań.

Skala oceniania:

15 pkt – 5.0

14 pkt – 4,5

12-13 pkt – 4.0

10-11 pkt – 3,5

8-9 pkt – 3.0

Ćwiczenia:

Obowiązuje zaliczenie materiału z wodolecznictwa i ciepłolecznictwa w formie praktycznego wykonania i omówienia zabiegu w przypadku wybranej jednostki chorobowej.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**Ćwiczenia**

- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- demonstracja zabiegu przez prowadzącego
- przygotowanie projektu: plakat

Wykłady

- przygotowanie multimedialnej/prezentacji tematycznej/

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Dr Anna Wieczorek – Baranowska, Mgr Anna Wójtowicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Metody Specjalne Fizjoterapii (IZKFF-5-MSF)	
Rok studiów	IV	
Semestr	7	
Liczba godzin	Ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	Mgr Adriana Neczyńska Mgr Anna Wójtowicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadgimnazjalny.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z klasyfikacją doboru ćwiczeń. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania zabiegu. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania zabiegów rehabilitacyjnych. Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania ćwiczeń rehabilitacyjnych. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5MEDFIZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5MSF-02	Pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.	SKJFIZ.C.W1
IZKFF-5MSF-03	Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	SKJFIZ.C.W2
IZKFF-5MSF-04	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	SKJFIZ.C.W3
IZKFF-5MSF-05	Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	SKJFIZ.C.W4

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5MSF-01
TK_02	Wprowadzenie do Metod Specjalnych Fizjoterapii - terminologia	IZKFF-5MSF-02
TK_03	Omówienie mechanizmów zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą.	IZKFF-5MSF-03
TK_04	Wpływ zabiegów na organizm człowieka, omówienie skutków ubocznych, wskazań i przeciwwskazań.	IZKFF-5MSF-04
TK_05	Omówienie metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych, nauka narzędzi diagnostycznych, metody oceny i budowy funkcji ciała pacjenta.	IZKFF-5MSF-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II. 2. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019. 3. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018			
Uzupełniająca	1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF, Wrocław 2009. 2. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz 1, Kraków 2004.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5MSF-01	TK_01	Ćwiczenia	diagnostyczny	Odpytanie
IZKFF-5MSF-02	TK_02	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-03	TK_03	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-04	TK_04	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-05	TK_05	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
3.		godz.		
Praca własna studenta		15 godz.		
1.Przygotowanie do zaliczenia semestru		15 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,375 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,375 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje	
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje	
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami	
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje	
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: ----- Ćwiczenia: Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą, którą zostaje weryfikowana poprzez: - Odpowiedz ustna składająca się z 3 pytań, gdzie odpowiadając na 3 pytania student uzyskuje ocenę bardzo dobrą, odpowiadając na 2 pytania student uzyskuje ocenę dobrą, odpowiadając na 1 pytanie student uzyskuje ocenę dostateczną. - Pokaz praktyczny – student jest zobowiązany przedstawić na pacjencie zadaną technikę masażu - Frekwencją na zajęciach, gdzie 100% obecności skutkuje oceną bardzo dobrą, 80% to ocena dobra, 60% to ocena dostateczna, poniżej 60% skutkuje oceną niedostateczną. Laboratorium: -----		
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA		
- pokaz wykonany przez prowadzącego - film pokazowy - inscenizacja oraz symulacja - analiza przypadku pochodzącego z praktyki		

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Adriana Neczyńska, mgr Anna Wójtowicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Metody Specjalne Fizjoterapii (IZKFF-5-MSF)	
Rok studiów	IV	
Semestr	8	
Liczba godzin	Ćwiczenia 25	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Mgr Adriana Neczyńska Mgr Anna Wójtowicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadgimnazjalny.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z klasyfikacją doboru ćwiczeń. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania zabiegu. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania zabiegów rehabilitacyjnych. Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania ćwiczeń rehabilitacyjnych. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5MEDFIZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5MSF-02	Pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.	SKJFIZ.C.W1
IZKFF-5MSF-03	Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	SKJFIZ.C.W2
IZKFF-5MSF-04	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	SKJFIZ.C.W3
IZKFF-5MSF-05	Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	SKJFIZ.C.W4
IZKFF-5MSF-06	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	SKJFIZ.C.W5
IZKFF-5MSF-07	Teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	SKJFIZ.C.W6

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5MSF-01
TK_02	Wprowadzenie do Metod Specjalnych Fizjoterapii - terminologia	IZKFF-5MSF-02

TK_03	Omówienie mechanizmów zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą.	IZKFF-5MSF-03
TK_04	Wpływ zabiegów na organizm człowieka, omówienie skutków ubocznych, wskazań i przeciwwskazań.	IZKFF-5MSF-04
TK_05	Omówienie metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych, nauka narzędzi diagnostycznych, metody oceny i budowy funkcji ciała pacjenta.	IZKFF-5MSF-05
TK_06	Omówienie doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	IZKFF-5MSF-06
TK_07	Nauczenie teoretycznych i metodycznych podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	IZKFF-5MSF-07

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II. 2. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019. 3. Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018
Uzupełniająca	1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF, Wrocław 2009. 2. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz 1, Kraków 2004.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5MSF-01	TK_01	Ćwiczenia	Diagnostyczny	Odpytanie
IZKFF-5MSF-02	TK_02	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-03	TK_03	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-04	TK_04	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-05	TK_05	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-06	TK_06	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny

IZKFF-5MSF-07	TK_07	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		25 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		25 godz.		
3.		godz.		
Praca własna studenta		10 godz.		
1.Przygotowanie do zaliczenia semestru		10 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		10 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,34 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,83 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,33 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia:				
Zaliczenie z oceną				
Wykład:				

Ćwiczenia:				
Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą, którą zostaje weryfikowana poprzez:				
- Odpowiedz ustna składająca się z 3 pytań, gdzie odpowiadając na 3 pytania student uzyskuje ocenę bardzo dobrą, odpowiadając na 2 pytania student uzyskuje ocenę dobrą, odpowiadając na 1 pytanie student uzyskuje ocenę dostateczną.				
- Pokaz praktyczny – student jest zobowiązany przedstawić na pacjencie zadaną technikę masażu				

- Frekwencją na zajęciach, gdzie 100% obecności skutkuje oceną bardzo dobrą, 80% to ocena dobra, 60% to ocena dostateczna, poniżej 60% skutkuje oceną niedostateczną.

Laboratorium:

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- pokaz masażu przez prowadzącego
- film pokazowy
- inscenizacja oraz symulacja
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Adriana Neczyńska, mgr Anna Wójtowicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Metody Specjalne Fizjoterapii (IZKFF-5-MSF)	
Rok studiów	V	
Semestr	9	
Liczba godzin	Ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	Mgr Adriana Neczyńska Mgr Anna Wójtowicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadgimnazjalny.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z klasyfikacją doboru ćwiczeń. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania zabiegu. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania zabiegów rehabilitacyjnych. Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania ćwiczeń rehabilitacyjnych. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5MEDFIZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5MSF-02	Pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności.	SKJFIZ.C.W1
IZKFF-5MSF-03	Mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	SKJFIZ.C.W2
IZKFF-5MSF-04	Mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii.	SKJFIZ.C.W3
IZKFF-5MSF-05	Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych.	SKJFIZ.C.W4
IZKFF-5MSF-06	Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	SKJFIZ.C.W5
IZKFF-5MSF-07	Teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	SKJFIZ.C.W6
IZKFF-5MSF-08	Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	SKJFIZ.C.W7
IZKFF-5MSF-09	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w terapii manualnej oraz specjalnych metodach fizjoterapii.	SKJFIZ.C.W8

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu

TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5MSF-01
TK_02	Wprowadzenie do Metod Specjalnych Fizjoterapii - terminologia	IZKFF-5MSF-02
TK_03	Omówienie mechanizmów zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą.	IZKFF-5MSF-03
TK_04	Wpływ zabiegów na organizm człowieka, omówienie skutków ubocznych, wskazań i przeciwwskazań.	IZKFF-5MSF-04
TK_05	Omówienie metod oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych, nauka narzędzi diagnostycznych, metody oceny i budowy funkcji ciała pacjenta.	IZKFF-5MSF-05
TK_06	Omówienie doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	IZKFF-5MSF-06
TK_07	Nauczenie teoretycznych i metodycznych podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	IZKFF-5MSF-07

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	- Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II. - Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty? DB Publishing, Warszawa 2019. - Hueter-Becker A., Doelken M., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018
Uzupełniająca	- Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF, Wrocław 2009. - Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz 1, Kraków 2004.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5MSF-01	TK_01	Ćwiczenia	Diagnostyczny	Odpytanie
IZKFF-5MSF-02	TK_02	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-03	TK_03	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-04	TK_04	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny

IZKFF-5MSF-05	TK_05	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-06	TK_06	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MSF-07	TK_07	Ćwiczenia	Podsumowująca	Pokaz praktyczny
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
3.		godz.		
Praca własna studenta		15 godz.		
1.Przygotowanie do zaliczenia semestru		15 godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		15 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		3 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,5 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia:				
Zaliczenie z oceną				
Wykład:				

Ćwiczenia:

Aby uzyskać zaliczenie z przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą, którą zostaje weryfikowana poprzez:

- Odpowiedz ustna składająca się z 3 pytań, gdzie odpowiadając na 3 pytania student uzyskuje ocenę bardzo dobrą, odpowiadając na 2 pytania student uzyskuje ocenę dobrą, odpowiadając na 1 pytanie student uzyskuje ocenę dostateczną.
- Pokaz praktyczny – student jest zobowiązany przedstawić na pacjencie zadaną technikę masażu
- Frekwencją na zajęciach, gdzie 100% obecności skutkuje oceną bardzo dobrą, 80% to ocena dobra, 60% to ocena dostateczna, poniżej 60% skutkuje oceną niedostateczną.

Laboratorium:

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- pokaz masażu przez prowadzącego
- film pokazowy
- inscenizacja oraz symulacja
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Adriana Neczyńska, mgr Anna Wójtowicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Fizjoterapia ogólna (IZKFF-5-FIZ)		
Rok studiów	I		
Semestr	I		
Liczba godzin	Wykłady: 15	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka- poziom ponadgimnazjalny Fizyka - poziom ponadgimnazjalny		
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studenta z ogólną wiedzą z zakresu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii Zapoznanie i interpretacja podstawowych pojęć dotyczących niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej; Nauka interpretacji zmian i zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)	
IZKFF-5-FIZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.C.W1.	
IZKFF-5-FIZ -02	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz	SJKFIZ.C.W1	

IZKFF-5-FIZ -03	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	SJKFIZ.C.W2
IZKFF-5-FIZ -04	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	SJKFIZ.C.W8

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-FIZ-01
TK_02	Rehabilitacja medyczna i jej składowe, miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej. Interdyscyplinarność rehabilitacji. Etyka zawodu fizjoterapeuty.			IZKFF-5-FIZ-02
TK_03	Problematyka niepełnosprawności oraz podstawowe pojęcia i definicje.			IZKFF-5-FIZ-03
TK_04	Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych– regeneracja, kompensacja, adaptacja.			IZKFF-5-FIZ-02 IZKFF-5-FIZ-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Dega W., Milanowska K. :Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2001. 2. Kuch J. :Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1989. 3. Milanowska K.: Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 1999. 4. Nowotny J. :Podstawy fizjoterapii, T. 1-3. Kraków 2004. 5.Straburzyńska- Lupa A., Straburzyński G. :Fizjoterapia, Wydanie 3 rozszerzone i uzupełnione, Warszawa 2006.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Zembaty A.: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 1989. 2. Czasopisma naukowe wg potrzeb: Fizjoterapia, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna i in. 3. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna, T. 1-2 .Wrocław 2003.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-FIZ-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie/test

IZKFF-5-FIZ-02	TK_02, TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/test
IZKFF-5-FIZ-03	TK_03	wykład	podsumowująca	odpytanie/test
IZKFF-5-FIZ-04	TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		12 godz.		
1.czytanie wskazanej literatury		6 godz.		
2. przygotowanie do zaliczenia		6 godz		
Praca własna studenta – suma godzin		12 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		27 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,46 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,44 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Terapia Manualna - IZKFF-5-TERMAN	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykłady: 5	
Liczba punktów ECTS	0,4	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, znajomość anatomii palpacyjnej i funkcjonalnej oraz biomechaniki stawów	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studenta z historią dziedziny, podstawowymi Koncepcjami i metodami wykorzystywanymi w ramach terapii manualnej oraz podstawowymi zagadnieniami przedmiotu. C 2. Zapoznanie studenta z anatomicznymi, fizjologicznymi i biomechanicznymi podstawami terapii manualnej. C 3. Wyjaśnienie przyczyn oraz patomechanizmów prowadzących do rozwoju powszechnych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie poszczególnych tkanek. C 4. Wyjaśnienie zagadnień związanych z etyką pracy terapeuty manualnego.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-TERMAN-W_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-TERMAN-W_02	Student zna podstawy teoretyczne i praktyczne terapii manualnej, potrafi wyjaśnić wpływ różnorodnych czynników na układ ruchu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji poszczególnych tkanek i narządów.	SJKFIZ.C.W2; SJKFIZ.C.W7
IZKFF-5-TERMAN-W_03	Student wymienia wskazania, przeciwwskazania a także skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych z zakresu terapii manualnej, wyjaśnia mechanizm ich działania	SJKFIZ.C.W3 SJKFIZ.C.W8

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Wykłady semestr 5		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-TERMAN W_01
TK_02	Wprowadzenie do terapii manualnej. Miejsce terapii manualnej w procesie fizjoterapii. Wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania terapii manualnej. Bezpieczeństwo i higiena pracy terapeuty manualnego.	IZKFF-5-TERMAN-W_02; IZKFF-5-TERMAN-W_03
TK_03	Podstawy teoretyczne terapii manualnej. Budowa oraz ruchy w stawach, ślizg, toczenie, gra stawowa. Reguła wklęsło-wypukła. Pozycje spoczynkowe, mobilizacje, trakcje i manipulacje - stopnie zabiegowe.	IZKFF-5-TERMANW_02; IZKFF-5-TERMAN-W_03
TK_04	Podstawy teoretyczne terapii mięśniowo-powięziowych punktów spustowych oraz masażu głębokiego.	IZKFF-5-TERMAN-W_02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Kaltenborn F.M.: Kręgosłup badanie manualne i mobilizacje. Wyd. Rolewski, Toruń 1998.. 2. Kaltenborn F.M.: Manualne mobilizacje stawów kończyn. Wyd. Rolewski, Toruń 1997. 3. Frisch H., Roex Jacques Terapia manualna, Wyd.2 Stryla W. Warszawa PZWL2015 4. Muscolina Joseph E.: Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego. Elsevier Urban&Partner 2011,	
Uzupełniająca	1. Hartmnan L.: Podręcznik technik osteopatycznych. ZL Natura, Kielce 1997. 2. Levit K.: Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Wyd. ZL Natura. 3. Neuman H.D.: Medycyna manualna. PZWL.	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji i treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-TERMAN-W_01	TK_1	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-TERMAN-W_02	TK_2-TK_4	wykład	diagnostyczna, podsumowująca	zaliczenie z oceną - test
IZKFF-5-TERMAN-W_03	TK_2-TK_3	wykład	podsumowująca	zaliczenie z oceną - test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		5 godz.		
1. Wykład		5 godz.		
Praca własna studenta		5 godz.		
1. Czytanie wskazanej literatury		2 godz.		
2. Przygotowanie do zaliczenia		3 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		5godz.		
Łączny nakład pracy studenta		10 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		0,4 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,2 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną				
Wykład: test Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej				

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)
- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy - pokaz ćwiczenia - analiza przypadku - dyskusja - czytanie literatury

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami (IZKFF-5-AAF)
Rok studiów	II
Semestr	IV
Liczba godzin	Wykłady: 5 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	1. Wiedza z zakresu anatomii, biomechaniki i fizjologii wysiłku fizycznego. 2. Znajomość terminologii oraz podstawowych pojęć związanych z niepełnosprawnością. 3. Znajomość podstaw kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu. 3. Dobra ogólna sprawność fizyczna
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów ze znaczeniem i potrzebą podejmowania aktywności ruchowej w różnych okresach życia i w różnych stanach zdrowia. C2. Kształcenie umiejętności organizacji i prowadzenia aktywności ruchowej adaptacyjnej dostosowanej do wieku wydolności fizycznej i stanu zdrowia. C.3. Zapoznanie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do uprawiania aktywności przez osoby w różnym wieku i w różnych stanach zdrowia. C4. Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON. C4. Przygotowanie do prowadzenia funkcjonalnego treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.	

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFF-5-AAF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-AAF-02	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	SJKFIZ.A-F.W11.
IZKFF-5-AAF-03	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane niepełnosprawnością;	SJKFIZ.A-F.W13

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-AAF-01
TK_02	Alternatywne i wspomagające formy komunikacji interpersonalnej.	IZKFF-5-AAF-02
TK_03	Program Treningu Aktywności Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP). Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka.	IZKFF-5-AAF-02
TK_04	Olimpiady specjalne. Olimpiady dla osób niesłyszących. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedząco, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.	IZKFF-5-AAF-02 IZKFF-5-AAF-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2015. 2. Kosmol A., Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF, Warszawa 2008. 3.Tasiemski T.:Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. FAR Warszawa 2000. 4.Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Wyd.1 Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 ,			
Uzupełniająca (do 10)	1. Delavier F.: Atlas treningu siłowego. PZWL 2007 2. Delavier F.: Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL 2008 3. Plinta R.:Sport osób niepełnosprawnych. W: A. Zembaty (red.), Kinezyterapia. Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne. Kraków 2003: Wydawnictwo „Kasper” Sp.z.o.o., t. II, 167-206 4. Praca zbiorowa:Vademecum Sportu Niepełnosprawnych –Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych Oficyna Wydawnicza „Aba”, Warszawa 2008 5. Ronikier A.:Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF Warszawa 1997 6. Sozański H.:Podstawy teorii treningu sportowego. Biblioteka Trenera. COS Warszawa 1999 7. Gawlik K., Zwierzchowska A.:Wychowanie fizyczne niewidomych i słabowidzących. Podręcznik dla studentów. AWF Katowice 2004. 8. Szczepankowski B.:Niesłyszący -Głusi -Głuchoniemi. Wyrównanie szans. WSzIP Warszawa 1999 9. Tasiemski T.:Podstawy narciarstwa zjazdowego osób z urazami rdzenia kręgowego. Stowarzyszenie Sportowe Inwalidów „START” Poznań 1997			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-AAF-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-AAF-02	TK_02, TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/test
IZKFF-5-AAF-03	TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		5 godz.		
1. Wykład		5 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		

3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	3 godz.
1. przygotowanie do zaliczenia	3 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	3 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	8 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,12 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0	

81% - 90% - ocena 4.5

91% - 100% - ocena 5.0

lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej itp

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami (IZKFF-5-AAF)
Rok studiów	II
Semestr	III
Liczba godzin	Wykłady: 5 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	1. Wiedza z zakresu anatomii, biomechaniki i fizjologii wysiłku fizycznego. 2. Znajomość terminologii oraz podstawowych pojęć związanych z niepełnosprawnością. 3. Znajomość podstaw kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu. 3. Dobra ogólna sprawność fizyczna
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów ze znaczeniem i potrzebą podejmowania aktywności ruchowej w różnych okresach życia i w różnych stanach zdrowia. C2. Kształcenie umiejętności organizacji i prowadzenia aktywności ruchowej adaptacyjnej dostosowanej do wieku wydolności fizycznej i stanu zdrowia. C.3. Zapoznanie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do uprawiania aktywności przez osoby w różnym wieku i w różnych stanach zdrowia. C4. Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON. C4. Przygotowanie do prowadzenia funkcjonalnego treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.	

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFF-5-AAF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-AAF-02	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	SJKFIZ.A-F.W11.
IZKFF-5-AAF-03	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	SJKFIZ.A-F.W12

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-AAF-01
TK_02	Adaptowana Aktywność Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami. Pojęcie aktywności fizycznej adaptacyjnej i adaptowanej. Europejska sieć Adaptowanej Aktywności Fizycznej.	IZKFF-5-AAF-03
TK_03	Organizacje sportowe zrzeszające osoby z niepełnosprawnością. Olimpiady specjalne.	IZKFF-5-AAF-02
TK_04	Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawnością.	IZKFF-5-AAF-02

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A., Molik B., Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2015. 2. Kosmol A., Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych, AWF, Warszawa 2008. 3.Tasiemski T.:Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkiem inwalidzkim. FAR Warszawa 2000. 4.Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Wyd.1 Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 ,			
Uzupełniająca (do 10)	1. Delavier F.: Atlas treningu siłowego. PZWL 2007 2. Delavier F.: Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL 2008 3. Plinta R.:Sport osób niepełnosprawnych. W: A. Zembaty (red.), Kinezyterapia. Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne. Kraków 2003: Wydawnictwo „Kasper” Sp.z.o.o., t. II, 167-206 4. Praca zbiorowa:Vademecum Sportu Niepełnosprawnych –Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych Oficyna Wydawnicza „Aba”, Warszawa 2008 5. Ronikier A.:Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF Warszawa 1997 6. Sozański H.:Podstawy teorii treningu sportowego. Biblioteka Trenera. COS Warszawa 1999 7. Gawlik K., Zwierzchowska A.:Wychowanie fizyczne niewidomych i słabowidzących. Podręcznik dla studentów. AWF Katowice 2004. 8. Szczepankowski B.:Niesłyszący -Głusi -Głuchoniemi. Wyrównanie szans. WSzIP Warszawa 1999 9. Tasiemski T.:Podstawy narciarstwa zjazdowego osób z urazami rdzenia kręgowego. Stowarzyszenie Sportowe Inwalidów „START” Poznań 1997			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-AAF-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-AAF-02	TK_03, TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/test
IZKFF-5-AAF-03	TK_02	wykład	podsumowująca	odpytanie/test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		5 godz.		
1. Wykład		5 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3.		...godz.		

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	3 godz.
1. przygotowanie do zaliczenia	3 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	3 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	8 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	...ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,12 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5	

91% - 100% - ocena 5.0

lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej itp

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kinezyterapia/IZKFF-5-KINEZ	
Rok studiów	I	
Semestr	I	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia:30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka- poziom ponadgimnazjalny.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z rysem historycznym fizjoterapii/kinezyterapii/ w Polsce i na świecie. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu fizjoterapii. Zastosowanie kinezyterapii w procesie terapeutycznym: cele, wskazania i przeciwwskazania. Badanie podmiotowe i przedmiotowe: znaczenie oceny pacjenta w postępowaniu terapeutycznym. Nabycie umiejętności przeprowadzania pomiarów liniowych, goniometrii, badanie orientacyjne, testów funkcjonalnych (cz.1). Ocena postawy ciała (przodem, tyłem, bokiem). Zapoznanie z zasadami BHP obowiązujące w pracowni kinezyterapii.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KINEZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz organizację pracowni kinezyterapii oraz zasady BHP w pracowni.	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-KINEZ_02	Zna pojęcia z zakresu, fizjoterapii/kinezyterapii/ oraz teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, specjalnych metod fizjoterapii. Zna metody oceny stanu pacjenta i budowy i funkcji ciała.	SJKFIZ.C.W1; SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.C.W7
IZKFF-5-KINEZ_03	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne, ocenę postawy ciała oraz wypełniać dokumentację stanu zdrowia	SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KINEZ-01
TK_02	Historia kinezyterapii, cele, zadania i zasady kinezyterapii Początki kształcenia fizjoterapeutów w Polsce. Rozwój metod fizjoterapeutycznych. Środki fizjoterapeutyczne. Przegląd literatury przedmiotu - zapoznanie się z proponowanym piśmiennictwem.	SJKFIZ.C.W1
TK_03	Badanie pacjenta i jego składowe- zasady przeprowadzania i opisywania badań pacjenta w dokumentacji medycznej dla potrzeb fizjoterapii wg wytycznych KRF. Organizacja Pracowni Kinezyterapii.	SJKFIZ.C.W1 SJKFIZ.C.W7
TK_04	Podstawy diagnostyki czynnościowej dla potrzeb kinezyterapii. Ocena ogólnego i miejscowego stanu pacjenta przeprowadzona dla potrzeb kinezyterapii. Płaszczyzny osie ruchu i kierunki w praktyce /zeszyt ćwiczeń/. Badanie dodatkowe w kinezyterapii. Dokumentacja badania/zeszyt ćwiczeń/	SJKFIZ.C..W7 SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2.
TK_05	Badanie przedmiotowe– statyczne badanie ogólne. Ocena budowy ciała=konstytucja. typologie somatyczne. Rozwój ontogenetyczny postawy ciała. Ocena postawy ciała – definicje, typy postawy ciała, mechanizmy kontroli. Etiologia i typy wad postawy ciała. Metody oceny postawy ciała- przegląd metod. .	SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2
TK_06	Badanie przedmiotowe– statyczne badanie ogólne w praktyce. Ocena postawy ciała z boku, tyłu i przodu w praktyce w warunkach symulowanych. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń	SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2

TK_07	Ocena narządu ruchu z wykorzystaniem pomiarów liniowych, obwodów kkd i kkg., badanie orientacyjne, Punkty topograficzne. Nauka praktyczna pomiarów liniowych, obwodów oraz przeprowadzania badania orientacyjnego z uwzględnieniem interpretacji /warunki symulowane/- Dokumentacja badania- zeszyt ćwiczeń	SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2
TK_08	Badania zakresu ruchomości w stawach. podstawowe pojęcia, metodyka, SFTR – jako system zapisu pomiarów./analiza sposobu zapisu /. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn górnych, kończyn dolnych/warunki symulowane/.Dokumentacja badania- zeszyt ćwiczeń	SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2
TK_09	Pomiary zakresu ruchu kręgosłupa.-goniometryczne i liniowe. Testy funkcjonalne kręgosłupa. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń.	SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL, W-wa, 1997 r. 2.Magiera L. ;Kasperczyk T. ; Walaszek R.;Diagnostyka w kinezyterapii i masażu BIOSPORT 2009; 3.Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław, 2010 r. 4.Roslawski A. Skolimowski Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych PZWL 2015 5.Zembaty A. Kinezyterapia tom I Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka Kinezyterapii KASPER 2009r. 6.Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003
Uzupełniająca	1.Fiodorenko-Dumas Ź., Baściuk I., Bogut B., Dumas I.: Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław, 2009 r. 2.Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 1: Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2004 r. 3.Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 3: Wybrane metody fizjoterapeutyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2005 r. 4.Milanowska K.: Kinezyterapia, Wyd. PZWL Warszawa 2015 r. 5.Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003. 6.Skolimowski T (red.): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wyd. AWF Wrocław, Wrocław 2009 r. Czasopisma: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia; Fizjoterapia w praktyce, Fizjoterapia Ortopedia i Traumatologia, Fizjoterapia, Balneoterapia i balneologia, Rehabilitacja w praktyce, Postępy rehabilitacji.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KINEZ-01	TK_01	Wykład	F	Odpytanie
		Ćwiczenia	F	Odpytanie

IZKFF-5-KINEZ_02	TK_02-TK_09	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KINEZ_03	TK_04-TK_09	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		45 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
Praca własna studenta		15 godz.		
1.Przygotowanie do zajęć praktycznych, referatu, czytanie wskazanej literatury		5 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczeń praktycznych i pisemnych		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		60 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,33 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,5 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	Znakomite operowanie wiedzą i znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium, wykazuje bardzo duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;			
4	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą i umiejętnościami w zakresie , założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium;			
5	wykazuje duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;			

4	Dobre operowanie wiedzą i umiejętnościami; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3	Zadawalająca wiedza i umiejętności, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w , zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3	Dostateczna wiedza i umiejętności liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje dostateczne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
2	Niezadawalająca wiedza i umiejętności; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium, nie wykazywał zaangażowania podczas ćwiczeń;

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną /kolokwium/

Wykład:

Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/
Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu.

Ćwiczenia: Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych /1 nieobecność nieusprawiedliwiona/, przygotowanie do ćwiczeń/; zaliczenia praktyczne /częstkowe + końcowe/ uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie (w warunkach symulowanych; dyskusja podczas ćwiczeń. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. Najwyższa ocena z poprawy to dobry /4.0/.

Laboratorium:--

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład

- prezentacja (multimedialna)
- przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/

Ćwiczenia

- nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych
- Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania //zeszyt zadań/
- przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślak, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kinezyterapia/IZKFF-5-KINEZ	
Rok studiów	I	
Semestr	II	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia:30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna zasady BHP obowiązujące w pracowni kinezyterapii. Posiada wiedzę w zakresie układu kostnego i układu mięśniowego człowieka. Zna podstawowe zagadnieniami związanymi z nauczaniem czynności ruchowych. Ma wiedzę dotyczącą przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego dla potrzeb fizjoterapii oraz wie jak prawidłowo prowadzić dokumentację pacjenta.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studenta z metoda oceny siły mięśni Lovetta i nabycie umiejętności przeprowadzania oceny siły mięśniowej oraz podstawowych testów funkcjonalnych (cz. 2). Nabycie umiejętności efektywnego komunikowania się w zespole.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KINEZ _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz organizację pracowni kinezyterapii oraz zasady BHP w pracowni.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-KINEZ _02	Zna pojęcia z zakresu, fizjoterapii/kinezyterapii/ oraz teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii.	SJKFIZ_C.W1 SJKFIZ_C.W4 SJKFIZ_C.W7

IZKFF-5-KINEZ _03	Zna i potrafi przeprowadzić ocenę narządu ruchu z wykorzystaniem testu Lovetta i podstawowych testów funkcjonalnych /cz.2/	SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KPF-OiM_01
TK_02	Znaczenie oceny i monitorowania siły mięśniowej w procesie usprawniania. Ocena siły mięśniowej z wykorzystaniem testu Lovetta. – metodyka.	IZKFF-5-KINEZ _02
TK_03	Praktyczna nauka badania siły mięśniowej kkd, przeprowadzanie testów funkcjonalnych i ich interpretacja. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń.	IZKFF-5-KINEZ _03
TK_04	Praktyczna nauka badania siły mięśniowej metodą Lovetta kkg, przeprowadzanie testów funkcjonalnych i ich interpretacja. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń.	IZKFF-5-KINEZ _03
TK_05	Praktyczna nauka badania siły mięśniowej tułowia i głowy, szyi metodą Lovetta. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń.	IZKFF-5-KINEZ _03
TK_06	Ruch jako środek leczniczy- wpływ ćwiczeń na organizm człowieka. Systematyka kinezyterapii- wprowadzenie, zasady prowadzenia ćwiczeń, podział: 1.kinezyterapia o działaniu miejscowym, 2.kinezyterapia ogólnousprawniająca,	IZKFF-5-KINEZ _02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL, W-wa, 1997 r. 2.Magiera L. ;Kasperczyk T. ; Walaszek R.;Diagnostyka w kinezyterapii i masażu BIOSPORT 2009; 3.Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław, 2010 r. 4.Roslawski A. Skolimowski Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych PZWL 2015 5.Zembaty A. Kinezyterapia tom I Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka Kinezyterapii KASPER 2009r. 6.Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003	

Uzupełniająca	1.Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I.: Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław, 2009 r. 2.Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 1: Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2004 r. 3.Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 3: Wybrane metody fizjoterapeutyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2005 r. 4.Milanowska K.: Kinezyterapia, Wyd. PZWL Warszawa 2015 r. 5.Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003. 6.Skolimowski T (red.): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wyd. AWF Wrocław, Wrocław 2009 r. Czasopisma: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia; Fizjoterapia w praktyce, Fizjoterapia Ortopedia i Traumatologia, Fizjoterapia, Balneoterapia i balneologia, Rehabilitacja w praktyce, Postępy rehabilitacji.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KINEZ _01	TK_01	Wykład Ćwiczenia	F	Odpytanie
IZKFF-5-KINEZ _02	TK_02; TK_06	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-KINEZ _03	TK_03- TK_05	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	45 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	30 godz.

Praca własna studenta		15 godz.
1.Przygotowanie do zajęć praktycznych, referatu, czytanie wskazanej literatury		5 godz.
2.Przygotowanie do zaliczeń praktycznych i pisemnych		10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.
Łączny nakład pracy studenta		60 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)		
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,33 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,5 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,5 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	Znakomite operowanie wiedzą i znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium, wykazuje bardzo duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
4, 5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą i umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium; wykazuje duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
4	Dobre operowanie wiedzą i umiejętności;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
3, 5	Zadawalająca wiedza i umiejętności, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
3	Dostateczna wiedza i umiejętności liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje dostateczne zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
2	Niezadawalająca wiedza i umiejętności; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium, nie wykazywał zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną /kolokwium/		
Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu.		

Ćwiczenia: Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych /1 nieobecność nieusprawiedliwiona/, przygotowanie do ćwiczeń;/ zaliczenia praktyczne uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie (w warunkach symulowanych; dyskusja podczas ćwiczeń. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. Najwyższa ocena z poprawy to dobry /4.0/.

Laboratorium:--

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład

- prezentacja (multimedialna)
- przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/

Ćwiczenia

- nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych,
- Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania /zeszyt zadań/
- przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU										
Kierunek	Fizjoterapia									
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie									
Profil kształcenia	praktyczny									
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna									
Przedmiot/kod	Medycyna fizykalna (IZKFF-5-MEDFIZ)									
Rok studiów	II									
Semestr	4									
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 45									
Liczba punktów ECTS	3									
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek – Baranowska Mgr Anna Wójtowicz									
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadgimnazjalny									
Cel(cele) przedmiotu	Nauczenie metodyki wykonania zabiegów elektrolecznictwa. Zapoznanie z fizycznymi i fizjologicznymi podstawami oddziaływania zabiegów elektrolecniczych na organizm człowieka.									
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ wykłady Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się. <table><tr><th>Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)</th><th>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)</th><th>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)</th></tr><tr><td>IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01</td><td>Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu</td><td>SJKFIZ.A-F.W1.</td></tr><tr><td>IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02</td><td>Zna klasyfikację zabiegów z użyciem prądów</td><td>SJKFIZ.C.W9.</td></tr></table>		Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)	IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02	Zna klasyfikację zabiegów z użyciem prądów	SJKFIZ.C.W9.
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)								
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.								
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02	Zna klasyfikację zabiegów z użyciem prądów	SJKFIZ.C.W9.								

IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 03	Zna fizyczne i fizjologiczne podstawy oddziaływania zabiegów elektrolecniczych na organizm człowieka	SJKFIZ.C.W9. SJKFIZ.C.W1.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 04	Zna ogólne wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zakresu elektrolecznictwa	SJKFIZ.C.W10.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ ćwiczenia		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5MEDFIZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5MEDFIZ-02	Potrafi obsługiwać urządzenia do elektrolecznictwa, fali ultradźwiękowej i pola magnetycznego.	SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U12.
IZKFF-5MEDFIZ-03	Potrafi zaplanować oraz zademonstrować wykonanie zabiegu z zakresu elektrolecznictwa, fali ultradźwiękowej i pola magnetycznego. zgodnie z procedurą zabiegową w wybranych jednostkach chorobowych w warunkach symulowanych w pracowni	SJKFIZ.C.U11.
IZKFF-5MEDFIZ-04	Zna zasady dawkowania dla zabiegów elektrolecznictwa, fali ultradźwiękowej i pola magnetycznego.	SJKFIZ.C.W5.
IZKFF-5MEDFIZ-05	Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów elektrolecznictwa, fali ultradźwiękowej i pola magnetycznego.	SJKFIZ.C.W10.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Wykłady		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5MEDFIZ-01
TK_02	Wprowadzenie do elektrodiagnostyki (prądy Kotza, prądy Traberta, Prądy interferencyjne, mikroprądy)	IZKFF-5MEDFIZ-02
TK_03	Zastosowanie fali ultradźwiękowej w praktyce fizjoterapeutycznej	IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04
TK_04	Zastosowanie pola magnetycznego w fizjoterapii	IZKFF-5MEDFIZ-02
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA ćwiczenia		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5MEDFIZ-01
TK_02	Prądy Kotza – metodyka wykonania zabiegu	IZKFF-5MEDFIZ-02 IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04 IZKFF-5MEDFIZ-05
TK_03	Prądy interferencyjne – metodyka wykonania zabiegu	IZKFF-5MEDFIZ-02 IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04 IZKFF-5MEDFIZ-05
TK_04	Prądy Traberta – metodyka wykonania zabiegu	IZKFF-5MEDFIZ-02 IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04

		IZKFF-5MEDFIZ-05
TK_05	Mikroprądy i prądy TENS – metodyka wykonania zabiegu	IZKFF-5MEDFIZ-02 IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04 IZKFF-5MEDFIZ-05
TK_06	Pole magnetyczne – metodyka wykonania zabiegu	IZKFF-5MEDFIZ-02 IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04 IZKFF-5MEDFIZ-05
TK_07	Fala ultradźwiękowa – metodyka wykonania zabiegu	IZKFF-5MEDFIZ-02 IZKFF-5MEDFIZ-03 IZKFF-5MEDFIZ-04 IZKFF-5MEDFIZ-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008 2. Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Wydawnictwo Markmed, Ostrowiec Świętokrzyski, 2005 3. Łazowski J., Podstawy fizykoterapii, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, 2000
Uzupełniająca	1.Śliwiński Z., Sieroń A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban& Partner, 2014, Tom I i II. 2. Mikołajewska E., Metodyka zabiegów fizykalnych, Wyd. WNT, 2013 3. Balneoterapia i balneologia - czasopismo 4. Rehabilitacja w praktyce – czasopismo

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5MEDFIZ-01	TK_01	Ćwiczenia	diagnostyczny	odpytanie

IZKFF-5MEDFIZ-02	TK_02, TK_3, TK_4, TK_5	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-03	TK_02, TK_3, TK_4, TK_5	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-04	TK_02, TK_3, TK_4, TK_5	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-05	TK_02, TK_3, TK_4, TK_5	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-06	TK_02, TK_3, TK_4, TK_5	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny
IZKFF-5MEDFIZ-07	TK_02, TK_3, TK_4, TK_5	Ćwiczenia	podsumowująca	Pokaz praktyczny

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

wykłady				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5MEDFIZ-01	TK_01	wykłady	diagnostyczny	odpytanie
IZKFF-5MEDFIZ-02	TK_2, TK_4	wykłady	podsumowujący	test
IZKFF-5MEDFIZ-03	TK_3	wykłady	podsumowujący	test
IZKFF-5MEDFIZ-04	TK_3	wykłady	podsumowujący	test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	45 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	45 godz.
Praca własna studenta	15 godz.
1.Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15 godz.
2.Przygotowanie do zaliczenia egzaminu końcowego	15 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	30 godz.
Łączny nakład pracy studenta	90 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,5 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	1 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: Obowiązuje zaliczenie testu składającego się z 15 pytań. Skala oceniania: 15 pkt – 5.0 14 pkt – 4,5 12-13 pkt – 4.0 10-11 pkt – 3,5 8-9 pkt – 3.0 Ćwiczenia: Obowiązuje zaliczenie materiału z wodolecznictwa i ciepłolecznictwa w formie praktycznego wykonania i omówienia zabiegu w przypadku wybranej jednostki chorobowej.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	

Ćwiczenia

- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- demonstracja zabiegu przez prowadzącego
- przygotowanie projektu: plakat

Wykłady

- przygotowanie multimedialnej/prezentacji tematycznej/

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Dr Anna Wieczorek – Baranowska, Mgr Anna Wójtowicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarny	
Przedmiot/kod	Medycyna fizykalna – IZKFFIZ-5-MEDFIZ	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadgimnazjalny	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Nauczenie metodyki wykonania zabiegów światłolecznictwa i zabiegów z użyciem prądu stałego. Zapoznanie z fizycznymi i fizjologicznymi podstawami oddziaływania zabiegów światłolecznictwa i elektrolecznictwa na organizm człowieka.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
ćwiczenia		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02	Omawia budowę i potrafi obsługiwać urządzenia do wodolecznictwa, zabiegów ciepłoleczniczych.	SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U12.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 03	Potrafi zaplanować oraz zademonstrować wykonanie zabiegu z zakresu medycyny fizykalnej zgodnie z procedurą zabiegową w wybranych jednostkach chorobowych w warunkach symulowanych w pracowni wodolecznictwa	SJKFIZ.C.U11.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 04	Zna zasady dawkowania dla zabiegów wodolecznictwa, ciepłolecznictwa	SJKFIZ.C.W5.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 05	Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów wodolecznictwa i ciepłolecznictwa.	SJKFIZ.C.W10.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ wykłady Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02	Zna klasyfikację zabiegów światłolecznictwa oraz zastosowanie prądu stałego i diadynamicznego w praktyce fizjoterapeutycznej	SJKFIZ.C.W1.

IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 03	Zna fizyczne i fizjologiczne podstawy oddziaływania zabiegów z użyciem promieniowania laserowego, podczerwonego, spolaryzowanego, ultrafioletowego, prądu stałego i diadynamicznego na organizm człowieka	SJKFIZ.C.W9.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 04	Zna ogólne wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zakresu światłolecznictwa oraz stosowania prądu stałego w zabiegach fizykalnych	SJKFIZ.C.W10.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ ćwiczenia Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02	Omawia budowę i potrafi obsługiwać urządzenia do zabiegów z użyciem światła i prądów	SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U12.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 03	Potrafi zaplanować oraz zademonstrować wykonanie zabiegu z zakresu medycyny fizykalnej zgodnie z procedurą zabiegową w wybranych	SJKFIZ.C.U11.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 04	Zna zasady dawkowania dla zabiegów z użyciem światła i prądów	SJKFIZ.C.W5.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 05	Zna szczegółowe wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z użyciem światła i prądów	SJKFIZ.C.W10.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Wykład Semestr 2		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -01
TK_02	Podstawy teoretyczne światłolecznictwa: promieniowanie laserowe	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04
TK_03	Podstawy teoretyczne światłolecznictwa: promieniowanie podczerwone i spolaryzowane	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04
TK_04	Podstawy teoretyczne światłolecznictwa: promieniowanie ultrafioletowe.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04
TK_05	Podstawy teoretyczne elektrotechniki: prąd stały w praktyce fizjoterapeuty.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Ćwiczenia Semestr 2		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -01

TK_02	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu z użyciem promieniowania laserowego – technika punktowa	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_03	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu z użyciem promieniowania laserowego – technika skanowania	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_04	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu z użyciem promieniowania podczerwonego	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_05	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu galwanizacji	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_06	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu jonoforezy	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_07	Planowanie i metodyka wykonania prądami diadynamicznymi	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008 2. Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Wydawnictwo Markmed, Ostrowiec Świętokrzyski, 2005 3. Łazowski J., Podstawy fizykoterapii, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, 2000			
Uzupełniająca (do 10)	1. Mikołajewska E., Metodyka zabiegów fizykalnych, Wyd. WNT, 2013 2. Balneoterapia i balneologia - czasopismo 3. Rehabilitacja w praktyce – czasopismo			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
ćwiczenia				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02	TK_2 do TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03	TK_2 do TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04	TK_2 do TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05	TK_2 do TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie praktyczne
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
wykłady				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -01	TK_1	wykłady	podsumowująca	odpytanie

IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02	TK_3 do TK_5	wykłady	podsumowująca	test
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03	TK_3 do TK_5	wykłady	podsumowująca	test
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04	TK_3 do TK_5	wykłady	podsumowująca	test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		45 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		15 godz.		
1.przygotowanie do zaliczenia wykładów		5 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		15 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		60 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		1,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,5 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną

Wykład:
(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)
Obowiązuje zaliczenie testu składającego się z 15 pytań.
Skala oceniania:
15 pkt – 5.0
14 pkt – 4,5
12-13 pkt – 4.0
10-11 pkt – 3,5
8-9 pkt – 3.0

Ćwiczenia:
(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)
Obowiązuje zaliczenie w formie praktycznego wykonania i omówienia zabiegu w przypadku wybranej jednostki chorobowej.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
Ćwiczenia - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - demonstracja zabiegu przez prowadzącego Wykłady - przygotowanie multimedialnej/prezentacji tematycznej/	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarny	
Przedmiot/kod	Medycyna fizykalna – IZKFFIZ-5-MEDFIZ	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 45	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadgimnazjalny	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. Nauczenie metodyki wykonania zabiegów wodoleczniczych i zabiegów ciepłoleczniczych, zimnoleczniczych. Zapoznanie z fizycznymi i fizjologicznymi podstawami oddziaływania zabiegów wodoleczniczych, ciepłoleczniczych na organizm człowieka	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
ćwiczenia		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.

IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02	Omawia budowę i potrafi obsługiwać urządzenia do wodolecznictwa, zabiegów ciepłoleczniczych.	SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U12.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 03	Potrafi zaplanować oraz zademonstrować wykonanie zabiegu z zakresu medycyny fizykalnej zgodnie z procedurą zabiegową w wybranych jednostkach chorobowych w warunkach symulowanych w pracowni wodolecznictwa	SJKFIZ.C.U11.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 04	Zna zasady dawkowania dla zabiegów wodolecznictwa, ciepłolecznictwa	SJKFIZ.C.W5.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 05	Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów wodolecznictwa i ciepłolecznictwa.	SJKFIZ.C.W10.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ wykłady Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 02	Zna klasyfikację zabiegów wodoleczniczych, ciepłoleczniczych oraz zimnoleczniczych oraz terminologie przedmiotu.	SJKFIZ.C.W9.

IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 03	Zna fizyczne i fizjologiczne podstawy oddziaływania zabiegów wodoleczniczych, ciepłoleczniczych i zimnoleczniczych na organizm człowieka	SJKFIZ.C.W9. SJKFIZ.C.W1.
IZKFFIZ-5-MEDFIZ - 04	Zna ogólne wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z zakresu światłolecznictwa oraz stosowania prądu stałego w zabiegach fizykalnych	SJKFIZ.C.W10.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Wykład Semestr 1		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -01
TK_02	Wprowadzenie do terminologii medycyny fizykalnej. Działy medycyny fizykalnej.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02
TK_03	Podstawy teoretyczne wodolecznictwa: kąpiele wodne. Masaż podwodny, kąpiele wirowe, natrysk biczowy.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04
TK_04	Podstawy teoretyczne wodolecznictwa: Saunowanie. Morsowanie, inne kąpiele zanurzeniowe o charakterze hartującym.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04
TK_05	Podstawy teoretyczne wodolecznictwa: Zastosowanie prądu stałego w wodolecznictwie.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04
TK_06	Podstawy teoretyczne ciepłolecznictwa i zimnolecznictwa.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA Ćwiczenia Semestr 1		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -01
TK_02	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu masażu wodnego: kąpiel perełkowa, automatyczny masaż podwodny, podwodny masaż biczowy.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_03	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu wodoleczniczego: Sauna fińska	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_04	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu masażu wodnego: kąpiel wirowa kończyn dolnych i tułowia, kąpiel wirowa kończyn górnych	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_05	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu wodoleczniczego:: kąpiel elektryczno-wodna czterokomorowa	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_06	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu masażu wodnego: natrysk ruchomy: bicze szkockie	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05

TK_07	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu wodoleczniczego: kąpiele zanurzeniowe.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_08	Repetitorium z działu wodolecznictwo.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_09	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu okładu parafinowego oraz rękawiczki parafinowej.	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05
TK_10	Planowanie i metodyka wykonania zabiegu okładu z użyciem COLD-PACK	IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04 IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1.Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008 2. Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Wydawnictwo Markmed, Ostrowiec Świętokrzyski, 2005 3. Łazowski J., Podstawy fizykoterapii, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, 2000
Uzupełniająca (do 10)	1. Mikołajewska E., Metodyka zabiegów fizykalnych, Wyd. WNT, 2013 2. Balneoterapia i balneologia - czasopismo 3. Rehabilitacja w praktyce – czasopismo

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

ćwiczenia

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)

IZKFFIZ-5-MEDFIZ -01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03	TK_2 do TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04	TK_2 do TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie praktyczne
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -05	TK_2 do TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie praktyczne

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

wykłady

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -01	TK_1	wykłady	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -02	TK_2 do TK_10	wykłady	podsumowująca	test
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -03	TK_3 do TK_5	wykłady	podsumowująca	test
IZKFFIZ-5-MEDFIZ -04	TK_3 do TK_5	wykłady	podsumowująca	test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	60 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	45 godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	30 godz.
1.czytanie wskazanej literatury	5 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia wykładów	10 godz.
3.przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10 godz.
4.przygotowanie plakatu o zastosowaniu wodolecznictwa i ciepłolecznictwa w warunkach domowych	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	30 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	90 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,5 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Obowiązuje zaliczenie testu składającego się z 15 pytań.	

Skala oceniania:

15 pkt – 5.0

14 pkt – 4,5

12-13 pkt – 4.0

10-11 pkt – 3,5

8-9 pkt – 3.0

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Obowiązuje zaliczenie materiału z wodolecznictwa i ciepłolecznictwa w formie praktycznego wykonania i omówienia zabiegu w przypadku wybranej jednostki chorobowej.

Student wykona również prace dodatkową do zaliczenia: plakat A3 na temat zastosowania zabiegów wodoleczniczych i ciepłoleczniczych w warunkach domowych.

Kryteria oceniania:

1. Poprawność merytoryczna – skala 1-5 punktów
2. Rzetelny wybór literatury - skala 1-5 punktów
3. Oryginalność zaproponowanych rozwiązań - skala 1-5 punktów

Skala oceniania:

15 pkt – 5.0

14 pkt – 4,5

12-13 pkt – 4.0

10-11 pkt – 3,5

8-9 pkt – 3.0

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

Ćwiczenia

- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- demonstracja zabiegu przez prowadzącego
- przygotowanie projektu: plakat

Wykłady

- przygotowanie multimedialnej/prezentacji tematycznej/

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne, protetyka o ortotyka) /IZKFF-5-WM	
Rok studiów	V	
Semestr	9	
Liczba godzin	Wykłady: 5 Ćwiczenia: 10	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Pracownik instytutu	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Umiejętność pracy zespołowej i samodzielnej posiadanie ogólnej wiedzy z fizjoterapii	
Cel(cele) przedmiotu	Poznanie definicji, podziału oraz ogólnych zasad, doboru i refundacji ortez, protez i sprzętu pomocniczego Poznanie wskazań, doboru, działania i budowy - przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego (kręgosłupa?), kkg i kkd w chorobach i następstwach urazów narządu ruchu, - protez kkg i kkd oraz innych elementów protetycznych, - obuwia i wkładek ortopedycznych. Poznanie wskazań i technik poziomów amputacji kkd i kkg i zasad postępowania usprawniającego. Zastosowanie i dobór sprzętu pomocniczego w dysfunkcjach narządu ruchu.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5-WM_01	1,Student podaje definicję protezy, ortezy i zaopatrzenia ortopedycznego oraz posiada wiedzę z zakresu historii zaopatrzenia ortopedycznego i protetyki.	SJKFIZ.C.W1 SJKFIZ.C.W15
IZKFF-5-WM_02	2,Student wymienia, nazywa i rozpoznaje rodzaje protez, ortezy, środków pomocniczych, i obuwia ortopedycznego.	SJKFIZ.C.W15
IZKFF-5-WM_03	3,Student wyjaśnia i uzasadnia dobór odpowiedniej protezy, ortezy lub środka pomocniczego i obuwia ortopedycznego.	SJKFIZ.C.W14 SJKFIZ.C.W15; SJKFIZ.C.W5
IZKFF-5-WM_04	4,Student porównuje ,wybiera i modyfikuje oraz przedstawia wady i zalety ortezy protezy oraz sprzęt pomocniczy i obuwie ortopedyczne w zależności od rodzaju dysfunkcji.	SJKFIZ.C.W14; SJKFIZ.C.W15 SJKFIZ.C.U16;
IZKFF-5-WM_05	5.Student uzasadnia i planuje sposoby fizjoterapii pacjentów po amputacji kończyn.	SJKFIZ.C.U6; SJKFIZ.C.U8
IZKFF-5-WM_06	6,Student potrafi zaplanować i zastosować odpowiednią fizjoterapię w zależności od przyczyn, rodzaju i poziomu amputacji.	SJKFIZ.C.U6; SJKFIZ.C.U8
IZKFF-5-WM_07	7,Student potrafi założyć sprzęt ortopedyczny, protezę, ortezę i obuwie ortopedyczne	SJKFIZ.C.U16
IZKFF-5-WM_08	8,Student potrafi dobrać odpowiednie zaopatrzenie ortopedyczne, protezę, ortezę, obuwie ortopedyczne i sprzęt pomocniczy w zależności od rodzaju dysfunkcji, wieku pacjenta, ciężaru ciała	SJKFIZ.C.U16 SJKFIZ.C.W14
IZKFF-5-WM_09	9. Student realizuje zadania, rozwiązuje problem, omawia, przedstawia projekt i broni przyjętego rozwiązania dotyczącego doboru zaopatrzenia ortopedycznego, protez, ortezy, butów ortopedycznych i wkładek oraz sprzętu pomocniczego.	SJKFIZ.C.U16

IZKFF-5-WM_10	10. Student współpracuje z partnerem(-rka),wymienia poglądy ,pracując w zespole tworzącym programy fizjoterapeutyczne dla pacjentów po przed i po amputacji.	SJKFIZ.C.U16 SJKFIZ.C.U17
IZKFF-5-WM_11	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu; zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi podczas zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-WM_11
TK_2	Wprowadzenie do zaopatrzenia ortopedycznego Przedstawienie przedmiotu oraz warunków jego zaliczenia. Przedstawienie piśmiennictwa. Historia zaopatrzenia ortopedycznego. Podanie definicji : zaopatrzenia ortopedycznego, protezy, ortezy. Etapy doboru zaopatrzenia ortopedycznego. Zasady refundacji przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych.	IZKFF-5-WM_01, IZKFF-5-WM_08, IZKFF-5-WM_09
TK_3	Amputacje i protezowanie kończyny górnej Przyczyny, sposoby i poziomy amputacji kończyny górnej. Powikłania po amputacji. Budowa i rodzaje protez kończyny górnej. Warunki wpływające na powodzenie rehabilitacji po amputacji. Rehabilitacja po amputacji kończyny górnej: - cele rehabilitacji przed amputacją, przed zaprotezowaniem i po zaprotezowaniu; - dobór protez w zależności od poziomu amputacji; - nauka bandażowania kikuta kończyny górnej; - hartowanie kikuta kończyny górnej; Sposoby walki z odczuciami fantomowymi.	IZKFF-5-WM_01- IZKFF-5-WM_07, IZKFF-5-WM_10

	Higiena kikuta i protezy Przygotowanie programu fizjoterapeutycznego w zależności od przyczyn, poziomu oraz rodzaju amputacji kończyny górnej	
TK_4	Amputacje i protezowanie kończyny dolnej i innych części ciała Przyczyny, sposoby i poziomy amputacji kończyny dolnej. Budowa i rodzaje protez kończyny dolnej i innych części ciała. Nowe możliwości protezowania kończyn i innych części ciała. Rehabilitacja po amputacji kończyny dolnej: -cele rehabilitacji przed amputacją, przed zaprotezowaniem i po zaprotezowaniu; - dobór protez w zależności od poziomu amputacji; -sposoby lokomocji po amputacji kończyn dolnych; - nauka padania i wstawania; - nauka bandażowania kikuta kończyny dolnej; - hartowanie kikuta kończyny dolnej; Przygotowanie programu fizjoterapeutycznego w zależności od przyczyn, poziomu oraz rodzaju amputacji kończyny dolnej.	IZKFF-5-WM_01- IZKFF-5-WM_07, IZKFF-5-WM_10
TK_5	Zaopatrzenie ortotyczne kręgosłupa Podstawy biomechaniki kręgosłupa, wykorzystywane przy doborze odpowiedniego zaopatrzenia ortotycznego. Budowa i rodzaje ortez kręgosłupa. Zastosowanie ortez w leczeniu chorób kręgosłupa. Zastosowanie ortez w leczeniu urazów kręgosłupa. Dobór odpowiedniej ortozy w zależności od rodzaju schorzenia, wieku pacjenta i chorób współistniejących.	IZKFF-5-WM_01- IZKFF-5-WM_04, IZKFF-5-WM_07- IZKFF-5-WM_10
TK_6	Zaopatrzenie ortotyczne kończyny górnej Podstawy biomechaniki kończyny górnej, wykorzystywane przy doborze odpowiedniego zaopatrzenia ortotycznego. Budowa i rodzaje ortez kończyny górnej. Zastosowanie ortez w leczeniu chorób kończyny górnej. Zastosowanie ortez w leczeniu urazów kończyny górnej. Dobór odpowiedniej ortozy w zależności od rodzaju schorzenia, wieku pacjenta i chorób współistniejących.	IZKFF-5-WM_01- IZKFF-5-WM_04, IZKFF-5-WM_07- IZKFF-5-WM_10
TK_7	Zaopatrzenie ortotyczne kończyny dolnej Podstawy biomechaniki kończyny dolnej, wykorzystywane przy doborze odpowiedniego zaopatrzenia ortotycznego. Budowa i rodzaje ortez kończyny dolnej. Zastosowanie ortez w leczeniu chorób kończyny dolnej. Zastosowanie ortez w leczeniu urazów kończyny dolnej. Dobór odpowiedniej ortozy w zależności od rodzaju schorzenia, wieku pacjenta, chorób współistniejących.	IZKFF-5-WM_01- IZKFF-5-WM_04, IZKFF-5-WM_07- IZKFF-5-WM_10
TK_8	Obuwie ortopedyczne i wkładki ortopedyczne Zasady konstrukcji i budowy obuwia ortopedycznego i wkładek ortopedycznych Zastosowanie wkładek i obuwia ortopedycznego w leczeniu wad wrodzonych i nabytych stóp. Dobór odpowiedniego obuwia ortopedycznego i/lub wkładek ortopedycznych w zależności od rodzaju schorzenia, wieku pacjenta i chorób współistniejących	IZKFF-5-WM_02- IZKFF-5-WM_04, IZKFF-5-WM_06, IZKFF-5-WM_08- IZKFF-5-

		WM 10.		
TK_9	Sprzęt pomocniczy Rodzaje sprzętu pomocniczego. Dobór sprzętu w zależności od rodzaju schorzenia, wieku pacjenta i chorób współistniejących.	IZKFF-5- WM_02- IZKFF-5- WM_04, IZKFF-5- WM_08- IZKFF-5- WM_10		
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1.Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. T. 1-2 / pod red. Witolda Marciniaka, Andrzeja Szulca ; [aut. Karol Bernardczyk i in.]. - Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.(850-851) 2.Dega W. Milanowska,K. Rehabilitacja medyczna. PZWL 1983 3.Fizjoterapia w chorobach układu ruchu : podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii / Małgorzata Paprocka-Borowicz, Marcin Zawadzki. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2012.(267)			
Uzupełniająca	1.Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu MEDIPAGE 2006 2.Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu : podręcznik dla studentów AWF / Janusz Nowotny. - Wyd.3. - Katowice : Akademia Wychowania Fizycznego, 2000.(914) 3.Wrzosek Z, Bolanowski J.,Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny PZWL 2011			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-WM_01	TK_2-TK7	Wykład	P	test
IZKFF-5-WM_02	TK_3-TK_9	Wykład ćwiczenia	P	Kolokwium pisemne
IZKFF-5-WM_03	TK_3-TK_9	Wykład	P	Odpowiedź ustna
IZKFF-5-WM_04	TK_3-TK_9	Wykład ćwiczenia	P	dyskusja
IZKFF-5-WM_05	TK_2-TK_3	ćwiczenia	P	Analiza problemu
IZKFF-5-WM_06	TK_3-TK_4, TK_8	ćwiczenia	D	zaliczenie praktyczne
IZKFF-5-WM_07	TK_3-TK_9	ćwiczenia	D	Dziennik umiejętności
IZKFF-5-WM_08	TK_2,TK_5- TK_9	ćwiczenia	D P	Ćwiczenia praktyczne
IZKFF-5-WM_09	TK_2,TK_5- TK_9	ćwiczenia	P	Analiza problemu
IZKFF-5-WM_10	TK_5-TK_9	ćwiczenia	F	Praca w grupie
IZKFF-5-	TK_1	Wykład,	P	Obserwacja

WM 11		ćwiczenia		
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15godz.		
1. Wykład		5 godz.		
2. Ćwiczenia		10 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		10 godz.		
1.		...godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,4 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,6 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,4 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną)				
Wykład: praca zaliczeniowa na zadany temat				

Ćwiczenia:

Odpytanie praktyczne

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej/opisu przypadku

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Fizjoterapia		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna		
Przedmiot/kod	Fizjoterapia ogólna (IZKFF-5-FIZ)		
Rok studiów	I		
Semestr	II		
Liczba godzin	Wykłady: 15	Ćwiczenia:	Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	1		
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Biologia człowieka- poziom ponadgimnazjalny Fizyka - poziom ponadgimnazjalny		
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studenta z ogólną wiedzą z zakresu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii Zapoznanie i interpretacja podstawowych pojęć dotyczących niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej; Nauka interpretacji zmian i zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)	
IZKFF-5-FIZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.C.W1.	
IZKFF-5-FIZ -02	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz	SJKFIZ.C.W1	

IZKFF-5-FIZ -03	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	SJKFIZ.C.W3
IZKFF-5-FIZ -04	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	SJKFIZ.C.W4

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFF-5-FIZ-01
TK_02	Związek rehabilitacji z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej.			IZKFF-5-FIZ-02
TK_03	Efektywność rehabilitacji, plastyczność ośrodkowego układu nerwowego, potencjał rehabilitacyjny			IZKFF-5-FIZ-03
TK_04	Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. Obozy i turnusy rehabilitacyjne.			IZKFF-5-FIZ-02 IZKFF-5-FIZ-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1.Dega W., Milanowska K. :Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2001. 2. Kuch J. :Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1989. 3. Milanowska K.: Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 1999. 4. Nowotny J. :Podstawy fizjoterapii, T. 1-3. Kraków 2004. 5.Straburzyńska- Lupa A., Straburzyński G. :Fizjoterapia, Wydanie 3 rozszerzone i uzupełnione, Warszawa 2006.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Zembaty A.: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 1989. 2. Czasopisma naukowe wg potrzeb: Fizjoterapia, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna i in. 3. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna, T. 1-2 .Wrocław 2003.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)

IZKFF-5-FIZ-01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie/test
IZKFF-5-FIZ-02	TK_02, TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/test
IZKFF-5-FIZ-03	TK_03	wykład	podsumowująca	odpytanie/test
IZKFF-5-FIZ-04	TK_04	wykład	podsumowująca	odpytanie/test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	12 godz.
1.czytanie wskazanej literatury	6 godz.
2. przygotowanie do egzaminu	6 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	12 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	27 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	... ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,46 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,44 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen.) Student powinien zaliczyć test. Przyjmuje się że skala procentowa dla oceniania to: 0% - 54% - ocena 2.0 55% - 60% - ocena 3.0 61% - 70% - ocena 3.5 71% - 80% - ocena 4.0 81% - 90% - ocena 4.5 91% - 100% - ocena 5.0 lub przygotować prezentację na zadany temat lub odpowiedź ustna Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy/nagranie audio,
- symulacja/inscenizacja/drama,
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

przygotowanie wystąpienia indywidualnego, multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Justyna Adamczyk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia/IZKFF-5-FPZ/	
Rok studiów	1	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	1 /wykłady 0.5 ECTS/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna biologię człowieka. Zna zachowania zdrowotne z podstawy programowej lekcji wychowania fizycznego poziomu ponadgimnazjalnego. Posiada podstawowe wiadomości z zakresu zdrowia publicznego oraz demografii i epidemiologii.	
Cel(cele) przedmiotu	Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki, niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej/rola fizjoterapeuty/. Zwiększenie zainteresowania sprawami zdrowia jednostkowego i środowiskowego, umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom, uświadamianie osobistej odpowiedzialności za swoje zdrowie.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-FPZ _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-FPZ -02	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii i niepełnosprawności oraz podstawowe zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką oraz założenia ICF i treść załącznika do uchwały nr 384/I KRF dnia 16 maja 2019r.	SJKFIZ.C.W1 SJKFIZ.C.W17.
IZKFF-5-FPZ -03	Student zna czynniki ryzyka wystąpienia tzw. chorób cywilizacyjnych w różnych grupach populacyjnych oraz mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	SJKFIZ.C.W17. SJKFIZ.C.W2.
IZKFF-5-FPZ -04	Student wie jak zapobiegać powstawaniu i rozwojowi chorób cywilizacyjnych wykorzystując działania fizjoprofilaktyczne promujące zdrowie na różnych poziomach. Student zna zasady doboru różnych form aktywności fizycznej oraz zagrożenia i ograniczenia związane z niepełnosprawnością.	SJKFIZ.C.W13 SJKFIZ.C.W11. SJKFIZ.C.W17

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-FPZ _01
TK_02	Zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF oraz treść załącznika do uchwały nr 384/I KRF z dnia 16 maja 2019r.	IZKFF-5-FPZ -02
TK_03	Zdrowie – podstawowe pojęcie w edukacji zdrowia. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną. Zakres i charakter zadań fizjoterapii w profilaktyce i promocji zdrowia.	IZKFF-5-FPZ -02 IZKFF-5-FPZ -04
TK_04	Metody promocji zdrowia. Programy prewencyjne w Polsce i na świecie, ich efektywność.	IZKFF-5-FPZ -04
TK_05	Zdrowotne i społeczne uwarunkowania chorób. Czynniki warunkujące zdrowie, działania kształtujące zdrowie. Udział promocji zdrowia w osiąganiu celów zdrowotnych.	IZKFF-5-FPZ -03
TK_06	Choroby cywilizacyjne w aspekcie pracy fizjoterapeuty Zdrowe starzenie się jako element promocji i edukacji zdrowia. Rola fizjoterapeuty. Fizjoprofilaktyka w sporcie.	IZKFF-5-FPZ -03 IZKFF-5-FPZ -02 IZKFF-5-FPZ -04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		

Podstawowa	1. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health – ICF), nowoczesna klasyfikacją komponentów niepełnosprawności i funkcjonowania osoby niepełnosprawnej 2. Monografia przygotowywana według rekomendacji KRF 3. Załącznik do uchwały nr 384/I KRF Krajowej Rady Fizjoterapeutów z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia definicji oraz zakresu prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej.
Uzupełniająca	1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wyd. 1, PWN, Warszawa 2017 2. Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2011 r. 3.Kozdroń E.; Leś A. Aktywność dla zdrowia – Prosty lek ; Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe; Warszawa 2014 r. 4.Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 1. Medycyna Praktyczna, Kraków 2007 r. 5. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 2. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011 r. oraz wybrane publikacje ze strony Polskiego Forum Profilaktyki. www.pfp.edu.pl bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień –Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-FPZ _01	TK_01	Wykład	P	Odpytanie
IZKFF-5-FPZ _02	TK_02; TK_03; TK_06	Wykład	F/P	Dyskusja Zaliczenie pisemne
IZKFF-5-FPZ _03	TK_05; TK_06	Wykład	F/P	Dyskusja Zaliczenie pisemne
IZKFF-5-FPZ _04	TK_03; TK_04; TK_06	Wykład	F/P	Dyskusja Zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
Praca własna studenta	5 godz.

1. Czytanie literatury-przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	5 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS /wykłady 0,5 ECTS/
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0,5 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,335 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,165 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia ;brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium;
4,5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium.
4	Dobre operowanie wiedzą ;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium.
3,5	Zadawalająca wiedza;; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium.
3	Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium.
2	Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium.
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną /kolokwium/ Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu Ćwiczenia:--- Laboratorium:--	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- prezentacja (multimedialna) - przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kinezyterapia/IZKFF-5-KINEZ	
Rok studiów	II	
Semestr	III	
Liczba godzin	Wykłady:15	
Liczba punktów ECTS	3 ECTS /Wykłady 0,73/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość układu kostnego i mięśniowego człowieka z zakresu anatomii i biomechaniki. Wiedza z Kinezyterapii semestr . I i II.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studenta z systematyką ćwiczeń leczniczych (sposoby i techniki wykonywania ćwiczeń leczniczych -cz. 2) oraz podstaw teoretycznych wybranych metod kinezyterapeutycznych. Zapoznanie studenta z zasadami doboru ćwiczeń leczniczych, innych środków kinezyterapii miejscowej i ogólnej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KINEZ _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-KINEZ _02	Absolwent zna wpływ poszczególnych ćwiczeń leczniczych na organizm człowieka oraz zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania. ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii i specjalnych metod fizjoterapii oraz teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8

IZKFF-5-KINEZ _03	Absolwent posiada wiedzę dotyczącą zasad doboru ćwiczeń kinezyterapeutycznych oraz specjalnych metod fizjoterapii w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	SJKFIZ.C.W5 SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
TK_02	Techniki i ćwiczenia ukierunkowane na zwiększanie zakresu ruchomości (ćwiczenia bierne, czynno-bierne redresyjne, autoredresje, stretching, PIR)- cel-wskazania oraz przeciwwskazania). Zasady doboru ćwiczeń.	IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03
TK_03	Ćwiczenia czynne w odciążeniu (sposoby oraz odciążeń, zasady doboru, rodzaju, cel-wskazania oraz przeciwwskazania).	IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03
TK_04	Ćwiczenia samowspomagane - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Trening oparty o statyczną pracę mięśni – ćwiczenia izometryczne, synergistyczne (synergizmy względne i bezwzględne, kontralateralne i ipsilateralne) i synkinetyczne. Zasady doboru	IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03
TK_05	Ćwiczenia czynne-wolne. cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia czynne z przyborami, koordynacyjne, równoważne i ćwiczenia propriocepcji.	IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03
TK_06	Rodzaje ćwiczeń oporowych- zasady doboru obciążeń, wpływ ćwiczeń oporowych na przyrost siły oraz masy mięśniowej, metoda Hettingera-Muellera, trening oporowy wg McQuinna oraz trening z progresywnie narastającym oporem wg De Lorme’a-Watkinsa, wskazania oraz przeciwwskazania).	IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03
TK_07	Ćwiczenia oddechowe, pozycje drenażowe, ćwiczenia relaksacyjne; cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Trening oparty o dynamiczną pracę mięśni – ćwiczenia izokinetyczne- ekscentryczne, koncentryczne, ćwiczenia w otwartych i zamkniętych łańcuchach kinematycznych. Zasady doboru.	IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03

TK_08	Ćwiczenia ogólnokondycyjne, ćwiczenia ukierunkowane na poprawę siły i kształtowanie siły mięśniowej, elastyczności mięśni oraz koordynacji i równowagi. Gimnastyka poranna.	IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03 IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03
TK_09	Ćwiczenia samoobsługi i manipulacyjne. Ćwiczenia synergistyczne – synergizmy względne i bezwzględne.	IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03
TK_10	Metody kinezyterapeutyczne podział. Podstawy teoretyczne. wybranych metod neurofizjologicznych; metody S-E-T;	IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03
TK_11	Ćwiczenia w wodzie (wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka, formy ćwiczeń w wodzie, wskazania oraz przeciwwskazania).	IZKFF-5-KINEZ _02 IZKFF-5-KINEZ _03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL, W-wa, 1997 r. 2.Magiera L. ;Kasperczyk T. ; Walaszek R.;Diagnostyka w kinezyterapii i masażu BIOSPORT 2009; 3.Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław, 2010 r. 4.Roslawski A. Skolimowski Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych PZWL 2015 5.Zembaty A. Kinezyterapia tom I Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka Kinezyterapii KASPER 2009r. 6.Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003
Uzupełniająca	1.Fiodorenko-Dumas Ź., Baściuk I., Bogut B., Dumas I.: Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław, 2009 r. 2.Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 1: Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2004 r. 3.Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 3: Wybrane metody fizjoterapeutyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2005 r.. 4.Orth H. Terapia metodą Vojty. Red. Surowińska A. Elsevier, Urban & Partner 2019 5.Mikołajewska E. Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych. Wyd. PZWL Warszawa 2012. 6.Milanowska K.: Kinezyterapia, Wyd. PZWL Warszawa 2015 7..Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003. 8.Skolimowski T (red.): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wyd. AWF Wrocław, Wrocław 2009 r. Czasopisma: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia; Fizjoterapia w praktyce, Fizjoterapia Ortopedia i Traumatologia, Fizjoterapia, Balneoterapia i balneologia, Rehabilitacja w praktyce, Postępy rehabilitacji.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia	Forma realizacji	Typ oceniania	Metody oceny

	realizowanych w trakcie zajęć	treści kształcenia		
IZKFF-5-KINEZ _01	TK_01	Wykład	F	Odpytanie
IZKFF-5-KINEZ _02	TK_02-TK_11	Wykład	F/P	zaliczenie pisemne dyskusja
IZKFF-5-KINEZ _03	TK_03- TK_11	Wykład	F/P	zaliczenie pisemne dyskusja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		godz.		
Praca własna studenta		godz.		
1.Przygotowanie do zajęć, referatu, czytanie wskazanej literatury i zaliczenia pisemnego		7 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		22 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		3 ECTS /Wykłady 0,73/		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,23 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium,			
4, 5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium;			

4	Dobre operowanie wiedzą; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium;
3, 5	Zadawalająca wiedza, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium;
3	Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium;
2	Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium,
Forma zaliczenia: zaliczenie praktyczne z oceną Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu. Ćwiczenia: - Laboratorium:--	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
Wykład - prezentacja (multimedialna) - przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/ Ćwiczenia - nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych - film pokazowy/nagranie audio, - Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania -przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Kinezyterapia /IZKFF-5-KINEZ	
Rok studiów	II	
Semestr	IV	
Liczba godzin	Wykłady:15	
Liczba punktów ECTS	2 /wykłady 0,73/	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość układu kostnego i mięśniowego człowieka z zakresu anatomii i biomechaniki. Wiedza z Kinezyterapii semestr . I i II- III. Znajomość schorzeń i ich wpływu na stan narządu ruchu człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Rozwijanie zainteresowań zawodowych, śledzenie nowych metod i technik kinezyterapeutycznych /literatura przedmiotu/ Zdobycie wiedzy w zakresie pionizacji i reedukacji chodu pacjentów. Zapoznanie studenta z znaczeniem i uwarunkowaniem kompensacji i analizatora kinestetycznego w kinezyterapii- ogólne założenia. Wykorzystanie trakcji/wyciągów/ w fizjoterapii.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KINEZ _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-KINEZ _02	Zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą /ich oceny/ lub urazem w stopniu umożliwiającym właściwe zastosowanie oraz wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii.	JKFIZ.C.W4 SJKFIZ.C.W2 SJKFIZ.C.W 8
IZKFF-5-KINEZ _03	Zna teoretyczne, metodyczne podstawy kinezyterapii, procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowy.	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W7.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
TK_02	Znaczenie i uwarunkowania kompensacji w kinezyterapii- ogólne założenia. Regeneracja adaptacja, homeostaza, kompensacja/ Prawa Anochina/ Dystbalans mięśniowy. Rola i znaczenie analizatora kinestetycznego w kinezyterapii. Przegląd literatury przedmiotu	SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.C.W6 SJKFIZ.C.W7
TK_03	Chód – definicja /wprowadzenie/. Fazy chodu- faza podporu i przenoszenia- omówienie/z uwzględnieniem udział mięśni. Determinanty chodu- omówienie wyznaczników.	SJKFIZ.C.W2.
TK_04	Rodzaje chodu fizjologicznego i patologicznego Analiza dynamiczna i kinematyczna chodu. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażień. Metody oceny chodu. Przegląd literatury przedmiotu.	SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.C.W4
TK_05	Pionizacja, nauka chodu, asekuracja, nauka padania, rodzaje chodu o kulach-podstawy teoretyczne.	SJKFIZ.C.W6 SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8
TK_06	Wyciągi /trakcje kręgosłupa – wprowadzenie; Cele stosowanych wyciągów /trakcji/; podział; wyciąg osiowy kręgosłupa lędźwiowego/szyjnego: stały lub pulsacyjny. Wskazówki metodyczne do stosowania wyciągów jako formy terapeutyczno – leczniczej. Wskazania i przeciwwskazania.	SJKFIZ.C.W6 SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Podstawowa	1.Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości stawów i mięśni. PZWL, W-wa, 1997 r. 2.Magiera L. ;Kasperczyk T. ; Walaszek R.; Diagnostyka w kinezyterapii i masażu BIOSPORT 2009; 3.Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław, 2010 r. 4.Roslawski A. Skolimowski Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych PZWL 2015 5.Zembaty A. Kinezyterapia tom I Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka Kinezyterapii KASPER 2009r. 6.Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003
Uzupełniająca	1.Fiodorenko-Dumas Ź., Baściuk I., Bogut B., Dumas I.: Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław, 2009 r. 2.Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 1: Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2004 r. 3.Nowotny J. (red.): Podstawy Fizjoterapii. Część 3: Wybrane metody fizjoterapeutyczne. Wydawnictwo KASPER, Kraków, 2005 r.. 4.Orth H. Terapia metodą Vojty. Red. Surowińska A. Elsevier, Urban & Partner 2019 5.Mikołajewska E. Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych. Wyd. PZWL Warszawa 2012. 6.Milanowska K.: Kinezyterapia, Wyd. PZWL Warszawa 2015 7..Zembaty A.: Kinezyterapia tom I i II, Wyd. Kasper Kraków 2003. 8.Skolimowski T (red.): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wyd. AWF Wrocław, Wrocław 2009 r. Czasopisma: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia; Fizjoterapia w praktyce, Fizjoterapia Ortopedia i Traumatologia, Fizjoterapia, Balneoterapia i balneologia, Rehabilitacja w praktyce, Postępy rehabilitacji.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KINEZ _01	TK_01	Wykład	F/P	Odpytanie
IZKFF-5-KINEZ _02	TK_02- TK_06	Wykład	F/P	Dyskusja Egzamin pisemny
IZKFF-5-KINEZ _03		Wykład	F/P	Dyskusja

	TK_02;TK_05 TK_06			Egzamin pisemny
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		godz.		
Praca własna studenta		7 godz.		
1.Przygotowanie do zajęć, referatu, czytanie wskazanej literatury – przygotowanie do egzaminu.		7 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		22 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS /wykłady 0,73/		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		... ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		023 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z egzaminu pisemnego.			
4, 5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z egzaminu pisemnego.			
4	Dobre operowanie wiedzą; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z egzaminu pisemnego.			
3, 5	Zadawalająca wiedza, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z z egzaminu pisemnego.			
3	Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z egzaminu pisemnego.			
2	Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z egzaminu pisemnego.			
Forma zaliczenia: Egzamin pisemny				
Wykład:				

Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; egzamin pisemny /skala ocen i kryteria w pkt. VII/
Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu.

Ćwiczenia: -

Laboratorium:--

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład

- prezentacja (multimedialna)
- przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/

Ćwiczenia

- nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych
- film pokazowy/nagranie audio,
- Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania
- przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu/IZKFF-5-KRM	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość anatomii człowieka w zakresie ponadgimnazjalnym. Znajomość ćwiczeń gimnastycznych z lekcji wychowania fizycznego z zakresu szkoły podstawowej i średniej	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniem sterowania ruchem. C 2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami metodyki nauczania i kształcenia ruchowego oraz sprawności fizycznej. C3. Zapoznanie z tematyką bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach ruchowych na lądzie i w wodzie.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KRM_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-KRM_02	Student zna pojęcie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowych.	SJKFIZ_A.W15.

IZKFF-5-KRM_04	Student zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych oraz sprawności ruchowej człowieka	SJKFIZ_C.W6.
IZKFF-5-KRM_04	Student zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych wykonywanych podczas kształcenia ruchowego w na łądzie oraz w wodzie. .	SJKFIZ.C.W8.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Wykłady semestr 2 wykłady		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KRM_01
TK_02	Sterowanie ruchem człowieka.	IZKFF-5-KRM_02;
TK_03	Zasady metodyczne stosowane w procesie nauczania i kształcenia ruchowego. Doskonalenie wzorców oraz nawyków ruchowych w różnych grupach wiekowych.	IZKFF-5-KRM_03
TK_04	Właściwości fizyczne wody wykorzystywane podczas ćwiczeń w wodzie oraz wpływ ćwiczeń w wodzie na ustrój człowieka.	IZKFF-5-KRM_04
TK_05	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w wodzie. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych w wodzie.	IZKFF-5-KRM_04;
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. W. Osiński: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018 2. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2003 wyd.2 3. Nowotny J. Kształcenie umiejętności ruchowych, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002; wyd 4. Śmiglewska M., A. Lewandowski; O procesie nauczania ruchu. OW MW, Bydgoszcz 2009. 5. Śmiglewska M., A. Lewandowski, J. Sarwińska (red.); O procesie nauczania ruchu. Wybrane zagadnienia metodyki edukacji fizycznej. wyd. II OW MW, Bydgoszcz 2015.	
Uzupełniająca	1. Artykuły z czasopism np.: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Gerontologia Polska, Antropomotoryka itp. 2. Groffik D.: Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii. Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, 2009 3. Bondarowicz M., Staniszewski T.; Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000.	

	4. Grabowski H.; Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. OW IMPULS, Kraków 2000. 5. Bohrynowska –Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki, PZWL Warszawa, 2000; wyd 2. 6. Dąbrowski A. [red.]; Zarys teorii rekreacji ruchowej. ALMAMER Warszawa 2006. 7. Ostrowski A.; Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa 2003 8. Cieślicka M. Śmiglewska M. Szark-Eckard M. Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie. Wydawnictwo UKW Bydgoszcz 2011. 9. Raczek J., Mynarski W., Ljach W.; Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice 2003. 10. Osiński W.; Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2013. 11. Szopa J., Mleczko E., Żak S.; Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa-Kraków 1999. 12. Szopa J., Grabowski M; Europejski Test Sprawności Fizycznej. AWF, Kraków: 1991 13. Nowotny J. i wsp; Kształcenie umiejętności ruchowych. Podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne – podręcznik dla studentów fizjoterapii. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KRM_01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KRM_02	TK_02;	Wykład	podsumowująca	Egzamin
IZKFF-5-KRM_03	TK_03	Wykład	Podsumowująca,	Egzamin
IZKFF-5-KRM_04	TK_04	Wykład	Podsumowująca,	Egzamin
IZKFF-5-KRM_05	TK_04	Wykład	Podsumowująca,	Egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
Praca własna studenta	15 godz.
1. Czytanie wskazanej literatury	7
2. Przygotowanie do zaliczenia	8
Łączny nakład pracy studenta	25 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,4 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,6 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Egzamin w formie testu Wykład: Warunkiem podejścia do egzaminu pisemnego jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń z przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu. Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
-prezentacja multimedialna - omówienie, dyskusja	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Zuzanna Maćkowiak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu/IZKFF-5-KRM	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS		
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość anatomii człowieka w zakresie ponadgimnazjalnym. Znajomość ćwiczeń gimnastycznych z lekcji wychowania fizycznego z zakresu szkoły podstawowej i średniej.	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami w zakresie struktury motoryczności człowieka oraz jej rozwoju w ontogenezie. C 2. Zapoznanie studentów z zagadnieniem w zakresie zdolności motorycznych, uwarunkowaniami, metodami kształcenia oraz sposobami ich oceny.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KRM_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-KRM_02	Student zna pojęcie struktury motoryczności, zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje motoryczności człowieka	SJKFIZ_A.W15.
IZKFF-5-KRM_03	Student zna rozwój motoryczności człowieka oraz podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w ontogenezie	SJKFIZ.A.W6.
IZKFF-5-KRM_04	Student zna uwarunkowania motoryczności człowieka oraz możliwości oddziaływania na poszczególne zdolności motoryczne	SJKFIZ_A.W21.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Semestr 1 wykłady		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KRM_01
TK_02	Omówienie podstawowych zagadnień związanych ze strukturą motoryczności człowieka. Wybrane koncepcje motoryczności człowieka.	IZKFF-5-KRM_02
TK_03	Rozwój motoryczności człowieka w ontogenezie	IZKFF-5-KRM_03
TK_04	Uwarunkowania motoryczności człowieka: środowiskowe, genetyczne, morfologiczne.	IZKFF-5-KRM_03 IZKFF-5-KRM_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. W. Osiński: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018 2. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2003 wyd.2 3. Nowotny J. Kształcenie umiejętności ruchowych, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002; wyd 4. Śmiglewska M., A. Lewandowski; O procesie nauczania ruchu. OW MW, Bydgoszcz 2009. 5. Śmiglewska M., A. Lewandowski, J. Sarwińska (red.); O procesie nauczania ruchu. Wybrane zagadnienia metodyki edukacji fizycznej. wyd. II OW MW, Bydgoszcz 2015.	
Uzupełniająca	1. Artykuły z czasopism np.: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Gerontologia Polska, Antropomotoryka itp. 2. Groffik D.: Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii. Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, 2009 3. Bondarowicz M., Staniszewski T.; Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000. 4. Grabowski H.; Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. OW IMPULS, Kraków 2000. 5. Bohrynowska –Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki, PZWL Warszawa, 2000; wyd 2. 6. Dąbrowski A. [red.]; Zarys teorii rekreacji ruchowej. ALMAMER Warszawa 2006. 7. Ostrowski A.; Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa 2003 8. Cieślicka M. Śmiglewska M. Szark-Eckard M. Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie. Wydawnictwo UKW Bydgoszcz 2011. 9. Raczek J., Mynarski W., Ljach W.; Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice 2003. 10. Osiński W.; Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2013. 11. Szopa J., Mleczko E., Żak S.; Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa-Kraków 1999. 12. Szopa J., Grabowski M; Europejski Test Sprawności Fizycznej. AWF,	

Kraków: 1991 Nowotny J. i wsp; Kształcenie umiejętności ruchowych. Podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne – podręcznik dla studentów fizjoterapii. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002.				
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KRM_01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KRM_02	TK_02;	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie z oceną
IZKFF-5-KRM_03	TK_03	Wykład	Podsumowująca,	Zaliczenie z oceną
IZKFF-5-KRM_04	TK_03 - TK_04	Wykład	Podsumowująca,	Zaliczenie z oceną
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
Praca własna studenta		15 godz.		
1. Czytanie wskazanej literatury		7		
2. Przygotowanie do zaliczenia		8		
Łączny nakład pracy studenta		25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		- ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,4 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,6ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną				
Wykład: zaliczenie pisemne lub test				

Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt.

Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt.

Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt.

Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- prezentacja multimedialna
- omówienie, dyskusja

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu/IZKFF-5-KRM	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS		
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość anatomii człowieka w zakresie ponadgimnazjalnym. Znajomość ćwiczeń gimnastycznych z lekcji wychowania fizycznego z zakresu szkoły podstawowej i średniej.	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniami w zakresie struktury motoryczności człowieka oraz jej rozwoju w ontogenezie. C 2. Zapoznanie studentów z zagadnieniem w zakresie zdolności motorycznych, uwarunkowaniami, metodami kształcenia oraz sposobami ich oceny.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KRM_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-KRM_02	Student zna pojęcie struktury motoryczności, zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje motoryczności człowieka	SJKFIZ_A.W15.
IZKFF-5-KRM_03	Student zna rozwój motoryczności człowieka oraz podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w ontogenezie	SJKFIZ.A.W6.
IZKFF-5-KRM_04	Student zna uwarunkowania motoryczności człowieka oraz możliwości oddziaływania na poszczególne zdolności motoryczne	SJKFIZ_A.W21.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Semestr 1 wykłady		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KRM_01
TK_02	Omówienie podstawowych zagadnień związanych ze strukturą motoryczności człowieka. Wybrane koncepcje motoryczności człowieka.	IZKFF-5-KRM_02
TK_03	Rozwój motoryczności człowieka w ontogenezie	IZKFF-5-KRM_03
TK_04	Uwarunkowania motoryczności człowieka: środowiskowe, genetyczne, morfologiczne.	IZKFF-5-KRM_03 IZKFF-5-KRM_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. W. Osiński: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018 2. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2003 wyd.2 3. Nowotny J. Kształcenie umiejętności ruchowych, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002; wyd 4. Śmiglewska M., A. Lewandowski; O procesie nauczania ruchu. OW MW, Bydgoszcz 2009. 5. Śmiglewska M., A. Lewandowski, J. Sarwińska (red.); O procesie nauczania ruchu. Wybrane zagadnienia metodyki edukacji fizycznej. wyd. II OW MW, Bydgoszcz 2015.	
Uzupełniająca	1. Artykuły z czasopism np.: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Gerontologia Polska, Antropomotoryka itp. 2. Groffik D.: Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii. Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, 2009 3. Bondarowicz M., Staniszewski T.; Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000. 4. Grabowski H.; Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. OW IMPULS, Kraków 2000. 5. Bohrynowska –Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki, PZWL Warszawa, 2000; wyd 2. 6. Dąbrowski A. [red.]; Zarys teorii rekreacji ruchowej. ALMAMER Warszawa 2006. 7. Ostrowski A.; Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa 2003 8. Cieślicka M. Śmiglewska M. Szark-Eckard M. Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie. Wydawnictwo UKW Bydgoszcz 2011. 9. Raczek J., Mynarski W., Ljach W.; Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice 2003. 10. Osiński W.; Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2013. 11. Szopa J., Mleczko E., Żak S.; Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa-Kraków 1999. 12. Szopa J., Grabowski M; Europejski Test Sprawności Fizycznej. AWF,	

Kraków: 1991 Nowotny J. i wsp; Kształcenie umiejętności ruchowych. Podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne – podręcznik dla studentów fizjoterapii. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002.				
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KRM_01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KRM_02	TK_02;	Wykład	podsumowująca	Zaliczenie z oceną
IZKFF-5-KRM_03	TK_03	Wykład	Podsumowująca,	Zaliczenie z oceną
IZKFF-5-KRM_04	TK_03 - TK_04	Wykład	Podsumowująca,	Zaliczenie z oceną
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
Praca własna studenta		15 godz.		
1. Czytanie wskazanej literatury		7		
2. Przygotowanie do zaliczenia		8		
Łączny nakład pracy studenta		25 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		1 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		- ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		0,4 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,6ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną				
Wykład: zaliczenie pisemne lub test				

Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt.

Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt.

Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt.

Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

-prezentacja multimedialna

- omówienie, dyskusja

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu/IZKFF-5-KRM	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość anatomii człowieka w zakresie ponadgimnazjalnym. Znajomość ćwiczeń gimnastycznych z lekcji wychowania fizycznego z zakresu szkoły podstawowej i średniej	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów z zagadnieniem sterowania ruchem. C 2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami metodyki nauczania i kształcenia ruchowego oraz sprawności fizycznej. C3. Zapoznanie z tematyką bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach ruchowych na lądzie i w wodzie.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-KRM_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-KRM_02	Student zna pojęcie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowych.	SJKFIZ_A.W15.

IZKFF-5-KRM_04	Student zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych oraz sprawności ruchowej człowieka	SJKFIZ_C.W6.
IZKFF-5-KRM_04	Student zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych wykonywanych podczas kształcenia ruchowego w na lądzie oraz w wodzie. .	SJKFIZ.C.W8.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Wykłady semestr 2 wykłady		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5-KRM_01
TK_02	Sterowanie ruchem człowieka.	IZKFF-5-KRM_02;
TK_03	Zasady metodyczne stosowane w procesie nauczania i kształcenia ruchowego. Doskonalenie wzorców oraz nawyków ruchowych w różnych grupach wiekowych.	IZKFF-5-KRM_03
TK_04	Właściwości fizyczne wody wykorzystywane podczas ćwiczeń w wodzie oraz wpływ ćwiczeń w wodzie na ustrój człowieka.	IZKFF-5-KRM_04
TK_05	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w wodzie. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych w wodzie.	IZKFF-5-KRM_04;
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. W. Osiński: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018 2. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2003 wyd.2 3. Nowotny J. Kształcenie umiejętności ruchowych, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002; wyd 4. Śmiglewska M., A. Lewandowski; O procesie nauczania ruchu. OW MW, Bydgoszcz 2009. 5. Śmiglewska M., A. Lewandowski, J. Sarwińska (red.); O procesie nauczania ruchu. Wybrane zagadnienia metodyki edukacji fizycznej. wyd. II OW MW, Bydgoszcz 2015.	
Uzupełniająca	1. Artykuły z czasopism np.: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Gerontologia Polska, Antropomotoryka itp. 2. Groffik D.: Metodyka stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce i terapii. Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, 2009 3. Bondarowicz M., Staniszewski T.; Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000. 4. Grabowski H.; Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. OW	

	IMPULS, Kraków 2000. 5. Bohrynowska –Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki, PZWL Warszawa, 2000; wyd 2. 6. Dąbrowski A. [red.]; Zarys teorii rekreacji ruchowej. ALMAMER Warszawa 2006. 7. Ostrowski A.; Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa 2003 8. Cieślicka M. Smiglewska M. Szark-Eckard M. Korygowanie wad postawy ciała poprzez zabawy w wodzie. Wydawnictwo UKW Bydgoszcz 2011. 9. Raczek J., Mynarski W., Ljach W.; Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice 2003. 10. Osiński W.; Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2013. 11. Szopa J., Mleczko E., Żak S.; Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa-Kraków 1999. 12. Szopa J., Grabowski M; Europejski Test Sprawności Fizycznej. AWF, Kraków: 1991 13. Nowotny J. i wsp; Kształcenie umiejętności ruchowych. Podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne – podręcznik dla studentów fizjoterapii. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2002.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-KRM_01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-KRM_02	TK_02;	Wykład	podsumowująca	Egzamin
IZKFF-5-KRM_03	TK_03	Wykład	Podsumowująca,	Egzamin
IZKFF-5-KRM_04	TK_04	Wykład	Podsumowująca,	Egzamin
IZKFF-5-KRM_05	TK_04	Wykład	Podsumowująca,	Egzamin

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10 godz.
Praca własna studenta	15 godz.
1. Czytanie wskazanej literatury	7
2. Przygotowanie do zaliczenia	8
Łączny nakład pracy studenta	25 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,4 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,6 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Egzamin w formie testu Wykład: Warunkiem podejścia do egzaminu pisemnego jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń z przedmiotu: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu. Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
-prezentacja multimedialna - omówienie, dyskusja	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Masaż (IZKFFIZ-5_MAS)	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Wykłady: 5	
Liczba punktów ECTS		
Prowadzący przedmiot	Dr Anna Wieczorek-Baranowska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu Wymagana jest znajomość anatomii układu kostnego i mięśniowego.	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem. 1. Zapoznanie z klasyfikacją masażu. 2. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi chwytów do masażu leczniczego. 3. Opanowanie wiedzy z zakresu działania biologicznego, leczniczego masażu na organizm człowieka. 4. Opanowanie wiedzy z zakresu badania i diagnozowania w masażu leczniczym. 5. Zapoznanie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania masażu leczniczego.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFFIZ-5_MAS-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFFIZ.A-F.W1.

IZKFFIZ-5_MAS-02	Wyjaśnia zjawiska fizyczne i metaboliczne zachodzące pod wpływem masażu klasycznego na poszczególne układy organizmu człowieka.	IZKFFIZ.C.W9.
IZKFFIZ-5_MAS-03	Klasyfikuje metody masażu leczniczego oraz zna wskazania i przeciwwskazania oraz skutki uboczne masażu klasycznego	IZKFFIZ.C.W3 IZKFFIZ.C.W10
IZKFFIZ-5_MAS-04	Zna fachowe słownictwo z zakresu masażu.	IZKFFIZ.C.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFFIZ-5_MAS-01
TK_02	Klasyfikacja masażu. Pojęcie masażu leczniczego. terminologia			IZKFFIZ-5_MAS-03 IZKFFIZ-5_MAS-04
TK_03	Wpływ klasycznego masażu leczniczego na organizm człowieka			IZKFFIZ-5_MAS-02
TK_04	Warunki sanitarno-higieniczne do wykonywania świadczenia leczniczego masaż. Wskazania i przeciwwskazania do masażu.			IZKFFIZ-5_MAS-02
TK_05	Masaż tkanek głębokich i masaż izometryczny – podstawy teoretyczne			IZKFFIZ-5_MAS-02 IZKFFIZ-5_MAS-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	Zborowski A., Masaż klasyczny, AZ Adam Zborowski, Kraków 2008. Zborowski A., Masaż w wybranych jednostkach chorobowych część I i II, III, AZ Adam Zborowski, Kraków 2005.			
Uzupełniająca (do 10)	Magiera L., Klasyczny masaż leczniczy, BIO STYL Kraków 2000. Magiera L., Leksykon masażu i terminów komplementarnych, BIO STYL Kraków 2001. Magiera L., Kasperczyk T., Segmentarny masaż leczniczy, BIO STYL Kraków 1991. Magiera L., Walaszek T., Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport Kraków 1996.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu	Symbol treści	Forma	Typ oceniania	Metody oceny

uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	(diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	(odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFFIZ-5_MAS-01	TK_1	Wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFFIZ-5_MAS-02	Tk_3, TK_4, TK5	Wykład	podsumowująca	test
IZKFFIZ-5_MAS-03	TK_2	Wykład	podsumowująca	test
IZKFFIZ-5_MAS-04	TK_2, TK_5	Wykład	podsumowująca	test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		5 godz.		
1. Wykład		5 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		5 godz.		
1. Czytanie fachowej literatury		1 godz.		
2. Przygotowanie do zaliczenia testu		4 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		5 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		10 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,2 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (zaliczenie z oceną) Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Zaliczenie przedmiotu wymaga napisania testu. Skala oceniania: 15 pkt – 5.0 14 pkt – 4,5 12-13 pkt – 4.0 10-11 pkt – 3,5 8-9 pkt – 3.0	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof. PWSZ.

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Metody Specjalne fizjoterapii/ IZKFF-5-MSF	
Rok studiów	IV	
Semestr	7	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Anatomia prawidłowa człowieka, anatomia palpacyjna, fizjologia człowieka, biomechanika kliniczna, kinezyterapia, terapia manualna, fizjoterapia w neurologii, ortopedii, reumatologii oraz pediatrii.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod specjalnych stosowanych w fizjoterapii. C2. Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu metod specjalnych w terapii fizjoterapeutycznej. C3. Zapoznanie studentów ze wskazaniami oraz przeciwwskazaniami do zastosowania wybranych metod fizjoterapii C4. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod fizjoterapeutycznych. wybranych	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-MSF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5-MSF_02	Zna podział i rozwój metod fizjoterapeutycznych w Polsce i na świecie oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne środków i zabiegów fizjoterapeutycznych.	SJKFIZ.C.W1; SJKFIZ.C.W8
IZKFF-5-MSF_03	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; a także mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu metod specjalnych fizjoterapii;	SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.C.W3.
IZKFF-5-MSF_04	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	SJKFIZ.C.W4
IZKFF-5-MSF_05	Zna wybrane metody specjalne stosowane w fizjoterapii, ich historię, podstawy naukowe, założenia metodyczne i zasady działania i techniki.	SJKFIZ.C.W1; SJKFIZ.C.W5; SJKFIZ.C.W7

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Wykłady semestr 7		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-MSF_1
TK_02	Podział i rozwój metod fizjoterapeutycznych w Polsce i na świecie oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne środków i zabiegów fizjoterapeutycznych. Mechanizmy oddziaływania specjalnych metod fizjoterapii na organizm pacjenta.	IZKFF-5-MSF_02 IZKFF-5-MSF_03
TK_03	Podstawowe założenia współczesnej neurologii rozwojowej. Kontrola nerwowa rozwoju ruchowego człowieka. Ocena neurorozwojowa, mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych oraz metody ich oceny.	IZKFF-5-MSF_03 IZKFF-5-MSF_04
TK_04	Metoda Vojty (rys historyczny, zasady, ocena pacjenta, postępowanie terapeutyczne).	IZKFF-5-MSF_03 IZKFF-5-MSF_04 IZKFF-5-MSF_05
TK_05	Metoda NDT-Bobath. Pojęcia związane z koncepcją. Techniki stosowane w terapii metodą NDT- Bobath. Podstawy teoretyczne	IZKFF-5-MSF_03 IZKFF-5-MSF_04

	usprawniania metodą NDT-Bobath. Ocena ruchów globalnych metodą Prechtl'a.	IZKFF-5-MSF_05
TK_06	Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka, podstawy integracji sensorycznej, oddziaływanie wielozmysłowe, metody ruchu rozwijającego.	IZKFF-5-MSF_03 IZKFF-5-MSF_04 IZKFF-5-MSF_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom 2. Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997. 2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Kasper, Kraków, 2005 3. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. tom I i II. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2002. 4. Myers T., Taśmy anatomiczne, wydanie II, Elsevier, Warszawa 2009. 5. Stecco L. „Manipulacja powięzi w zespołach bólowych układu ruchu”, Wydawnictwo ODNOWA, Szczecin 2010.
Uzupełniająca	1. Chaitow L.: „Techniki energii mięśniowej”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Chaitow L.: „Techniki rozluźnienia pozycyjnego”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna, PZWL, Warszawa, 2007. 4. Shacklock M.: Neurodynamika kliniczna, Elsevier, Wrocław, 2008. 5. Schultz L.: „Nieskończona sieć. Anatomia powięzi w działaniu”, Virgo, Wydanie I, Warszawa 2009. 6. Mikołajewska E.: Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji. Warszawa 2010. 7. Borkowska M.: Metoda NDT-Bobath . Poradnik dla rodziców. Warszawa 2011. 8. Richter P, Hebgen E.: Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-powięziowe w osteopatii i terapii manualnej. Wyd I. Galaktyka 2012. 9. Sadowska L.: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju Wrocław 2004. 10. Kabsch A.: Problemy rehabilitacji w zaburzeniach rozwojowych. Poznań 2008.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-MSF_01	TK_1	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-MSF_02	TK_2	wykład	podsumowująca	odpytanie,
IZKFF-5-MSF_03	TK_02- TK_05	wykład	podsumowująca	odpytanie,
IZKFF-5-MSF_04	TK_02- TK_05	wykład	podsumowująca	odpytanie,
IZKFF-5-MSF_05	TK_04- TK_05	wykład	podsumowująca	odpytanie,

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.
Praca własna studenta	
1. Czytanie wskazanej literatury	5 godz.
2. Przygotowanie po zaliczenia	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	25 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykład: ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w wykładach; 3. Kolokwium ustne	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- film pokazowy/nagranie audio, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów - dyskusja, - analiza przypadku pochodzącego z praktyki - prezentacja multimedialna	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Metody Specjalne fizjoterapii/ IZKFF-5-MSF	
Rok studiów	IV	
Semestr	9	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Anatomia prawidłowa człowieka, anatomia palpacyjna, fizjologia człowieka, biomechanika kliniczna, kinezyterapia, terapia manualna, fizjoterapia w neurologii, ortopedii, reumatologii oraz pediatrii.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod specjalnych stosowanych w fizjoterapii. C2. Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu metod specjalnych w terapii fizjoterapeutycznej. C3. Zapoznanie studentów ze wskazaniami oraz przeciwwskazaniami do zastosowania wybranych metod fizjoterapii C4. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod fizjoterapeutycznych. wybranych metod fizjoterapeutycznych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-MSF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-MSF_02	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; a także mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu metod specjalnych fizjoterapii;	SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.C.W3.

IZKFF-5-MSF_03	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	SJKFIZ.C.W4
IZKFF-5-MSF_04	Zna wybrane metody specjalne stosowane w fizjoterapii, ich historię, podstawy naukowe, założenia metodyczne i zasady działania i techniki.	SJKFIZ.C.W1; SJKFIZ.C.W5; SJKFIZ.C.W7

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Wykład semestr 9		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-MSF_01
TK_02	PNF – metoda, koncepcja, filozofia. Główne zasady, technika. Wzorce ruchowe w PNF	IZKFF-5-MSF_02; IZKFF-5-MSF_03; IZKFF-5-MSF_04
TK_03	Techniki stosowane w terapii manualnej. Efekty fizjologiczne poszczególnych technik. Wskazania i przeciwwskazania. Sygnały ostrzegawcze. Konstrukcja terapii.	IZKFF-5-MSF_02; IZKFF-5-MSF_03; IZKFF-5-MSF_04
TK_04	Neuromobilizacje – wprowadzenie, założenia, diagnostyka oraz techniki zabiegowe. Możliwości zastosowania.	IZKFF-5-MSF_02; IZKFF-5-MSF_03; IZKFF-5-MSF_04
TK_05	FDM - Fascial Distorsion Model – rys historyczny, rodzaje zaburzeń powięzi, zasady terapii. Łańcuchy mięśniowo-powięziowo-stawowe: GDS – rys historyczny, rodzaje łańcuchów, główne zasady terapii.	IZKFF-5-MSF_02; IZKFF-5-MSF_03; IZKFF-5-MSF_04
TK_06	Wprowadzenie do terapii metodą Mc Kenzie. Ocena diagnostyczna oraz możliwości wykorzystanie terapii w procesie usprawniania.	IZKFF-5-MSF_02; IZKFF-5-MSF_03; IZKFF-5-MSF_04
TK_07	Metoda Neurac (Neuromuscular Activation) z wykorzystaniem urządzenia Redcord - rys historyczny, podstawy neurofizjologiczne, zamknięte i otwarte łańcuchy kinematyczne, kontrola sensomotoryczna, badania naukowe.	IZKFF-5-MSF_02; IZKFF-5-MSF_03; IZKFF-5-MSF_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom 2. Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997. 2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Kasper, Kraków, 2005 3. Zemba A. (red.): Kinezyterapia. tom I i II. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2002. 4. Myers T., Taśmy anatomiczne, wydanie II, Elsevier, Warszawa 2009. 5. Stecco L. „Manipulacja powięzi w zespołach bólowych układu ruchu”, Wydawnictwo ODNOWA, Szczecin 2010.	

Uzupełniająca	1. Chaitow L.: "Techniki energii mięśniowej", Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 2. Chaitow L.: „Techniki rozluźnienia pozycyjnego”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. 3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna, PZWL, Warszawa, 2007. 4. Shacklock M.: Neurodynamika kliniczna, Elsevier, Wrocław, 2008. 5. Schultz L.: „Nieskończona sieć. Anatomia powięzi w działaniu”, Virgo, Wydanie I, Warszawa 2009. 6. Mikołajewska E.: Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji. Warszawa 2010. 7. Borkowska M.: Metoda NDT-Bobath . Poradnik dla rodziców. Warszawa 2011. 8. Richter P, Hebgen E.: Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-powięziowe w osteopatii i terapii manualnej. Wyd I. Galaktyka 2012. 9. Sadowska L.: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju Wrocław 2004. 10. Kabsch A.: Problemy rehabilitacji w zaburzeniach rozwojowych. Poznań 2008.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-MSF_01	TK_1	wykład	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-MSF_02	TK_2- TK_7	wykład	podsumowująca	odpytanie, test
IZKFF-5-MSF_03	TK_2- TK_7	wykład	podsumowująca	odpytanie, test
IZKFF-5-MSF_04	TK_2- TK_7	wykład	podsumowująca	odpytanie, test
IZKFF-5-MSF_05	TK_2- TK_7	wykład	podsumowująca	odpytanie, test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.
Praca własna studenta	
1. Czytanie wskazanej literatury	5 godz.
2. Przygotowanie po zaliczenia	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	25 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,6 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,4 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Egzamin Wykład: egzamin pisemny w formie testu Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- film pokazowy/nagranie audio, - dyskusja, - analiza przypadku pochodzącego z praktyki - prezentacja multimedialna	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Praktyka asystencka (IZKFF-5-PRAK-A)
Rok studiów	I
Semestr	II
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: Praktyki: 150 Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	5
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk Opiekunowie praktyk w poszczególnych podmiotach leczniczych.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna i prawidłowa, fizjologia, podstawy teoretyczne fizjoterapii w zakresie medycyny fizykanej, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii ogólnej
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie ze sprzętem, z profilem działalności fizjoterapeutycznej oraz standardami wykonania zabiegów fizjoterapii w danej placówce medycznej lub praktyce fizjoterapeutycznej poprzez obserwację i asystowanie z uwzględnieniem etyki pracy. Zapoznanie ze standardami prowadzenia oceny funkcjonalnej pacjenta w danej placówce medycznej lub praktyce fizjoterapeutycznej poprzez obserwację i asystowanie. Zapoznanie z rolą fizjoterapeuty w odniesieniu do zespołu interdyscyplinarnego. Przygotowanie do przeprowadzenia wywiadu z pacjentem o stanie zdrowia i zapisu danych o dolegliwościach pacjenta. Zapoznanie ze stosowanymi w placówce zaleceniami w zakresie promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki w wybranych jednostkach chorobowych. Zapoznanie studenta z aktami prawnymi o zawodzie fizjoterapeuty i prawami pacjentów. Przygotowanie do samodzielnego porządkowania i przygotowywania stanowiska zabiegowego. Przygotowanie do obsługi sprzętu fizjoterapeutycznego oraz zapisu danych o zabiegu pod nadzorem opiekuna praktyk. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w pracy jako asystent opiekuna praktyk/fizjoterapeuty z uwzględnieniem właściwych relacji Pacjent-Student, Fizjoterapeuta-Student.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)
IZKFF-5-PRAK-A-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-PRAK-A-02	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	SJKFIZ.F.W1
IZKFF-5-PRAK-A-03	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	SJKFIZ.F.W2
IZKFF-5-PRAK-A-04	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	SJKFIZ.F.W6
IZKFF-5-PRAK-A-05	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	SJKFIZ.F.W9
IZKFF-5-PRAK-A-06	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);	SJKFIZ.F.W10
IZKFF-5-PRAK-A-07	standardy fizjoterapeutyczne;	SJKFIZ.F.W11
IZKFF-5-PRAK-A-08	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	SJKFIZ.F.W12
IZKFF-5-PRAK-A-09	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	SJKFIZ.F.W13
IZKFF-5-PRAK-A-10	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	SJKFIZ.F.W14
IZKFF-5-PRAK-A-11	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	SJKFIZ.F.W15
IZKFF-5-PRAK-A-12	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	SJKFIZ.F.W17

IZKFF-5-PRAK-A-13	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	SJKFIZ.F.W18
IZKFF-5-PRAK-A-14	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	SJKFIZ.F.U1
IZKFF-5-PRAK-A-15	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	SJKFIZ.F.U8
IZKFF-5-PRAK-A-16	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	SJKFIZ.F.U9
IZKFF-5-PRAK-A-17	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	SJKFIZ.F.U16
IZKFF-5-PRAK-A-18	przestrzegać praw pacjenta;	SJKFIZ.F.U17
IZKFF-5-PRAK-A-19	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	SJKFIZ.F.U18

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PRAK-A-01
TK_02	Usługi fizjoterapeutyczne, profil usług, struktura organizacyjna podmiotu leczniczego lub praktyki fizjoterapeutycznej.	IZKFF-5-PRAK-A-07
TK_03	Standardy postępowania fizjoterapeutycznego dla wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych - obserwacja i asystowanie przy zabiegach fizjoterapii	IZKFF-5-PRAK-A-06 IZKFF-5-PRAK-A-07 IZKFF-5-PRAK-A-09 IZKFF-5-PRAK-A-11
TK_04	Badania przedmiotowe i podmiotowe pacjenta na potrzeby fizjoterapii oraz ocena i interpretacja uzyskanych wyników - obserwacja i asystowanie przy badaniu funkcjonalnym oraz przeprowadzenie wywiadu z pacjentami.	IZKFF-5-PRAK-A-03 IZKFF-5-PRAK-A-14

TK_05	Dokumentacja i archiwizowanie danych pacjenta w placówce.	IZKFF-5-PRAK-A-16
TK_06	Model pracy fizjoterapeuty wg standardów KIF w podmiocie leczniczym lub praktyce fizjoterapeutycznej.	IZKFF-5-PRAK-A-08 IZKFF-5-PRAK-A-14 IZKFF-5-PRAK-A-15 IZKFF-5-PRAK-A-16
TK_07	Programy fizjoprofilaktyczne, edukacja zdrowotna prowadzone w placówce. Realizacja działań terapeutycznych w placówce oraz problemy wynikające z wykonywania zawodu.	IZKFF-5-PRAK-A-02 IZKFF-5-PRAK-A-04 IZKFF-5-PRAK-A-10 IZKFF-5-PRAK-A-13
TK_08	Sprzęt fizjoterapeutyczny oraz urządzenia pomiarowe, diagnostyczne, monitorujące w placówce.	IZKFF-5-PRAK-A-03 IZKFF-5-PRAK-A-06
TK_09	Zasady etyki zawodowej	IZKFF-5-PRAK-A-05 IZKFF-5-PRAK-A-12 IZKFF-5-PRAK-A-13 IZKFF-5-PRAK-A-17 IZKFF-5-PRAK-A-18 IZKFF-5-PRAK-A-19

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. . Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014 2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.
Uzupełniająca (do 10)	1. Literatura znajdująca się w podmiocie leczniczym, indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej. 2.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PRAK-A-01	TK_1	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-02	TK_07	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-03	TK_04, TK_08	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-04	TK_07	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-05	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-06	TK_03, TK_08	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-07	TK_02, TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-08	TK_06	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-09	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie

IZKFF-5-PRAK-A-10	TK_07	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-11	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-12	TK_09, TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-13	TK_07, TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-14	TK_04, TK_06	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-15	TK_06	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-16	TK_06	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-17	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-18	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-19	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		...godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3. Praktyka		150 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		...godz.		
1.		...godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		...godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		150 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		5 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		5 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		5 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		... ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			

4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.). Praktyki: Ocena końcowa za praktykę wyliczona wg wzoru: $0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U$ Ocena za praktykę zawodową (Z) Ocena realizacji mini zadań zawodowych (S) Ocena za realizację praktyki (U)	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp., - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp. - itp. pokaz ćwiczenia, obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach placówki, analiza przypadku pochodzącego z praktyki, praca z pacjentem,	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (IZKFF-5-PRAK-FK) cz. I
Rok studiów	III
Semestr	V
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: Praktyki: 50 Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk Opiekunowie praktyk w poszczególnych podmiotach leczniczych.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna, medycyny fizykalnej, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii klinicznej w poszczególnych działach.
Cel(cele) przedmiotu	Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach z zakresu fizjoterapii klinicznej. Kształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania badań diagnostycznych pacjentów. Kształcenie praktycznej umiejętności doboru odpowiedniego planu usprawniania.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PRAK-FK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-PRAK-FK-02	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	SJKFIZ.F.W1
IZKFF-5-PRAK-FK-03	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	SJKFIZ.F.W2
IZKFF-5-PRAK-FK-04	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	SJKFIZ.F.W6
IZKFF-5-PRAK-FK-05	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	SJKFIZ.F.W9
IZKFF-5-PRAK-FK-06	standardy fizjoterapeutyczne;	SJKFIZ.F.W11
IZKFF-5-PRAK-FK-07	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	SJKFIZ.F.U5
IZKFF-5-PRAK-FK-08	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	SJKFIZ.F.U6
IZKFF-5-PRAK-FK-09	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	SJKFIZ.F.U7
IZKFF-5-PRAK-FK-10	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	SJKFIZ.F.U8
IZKFF-5-PRAK-FK-11	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	SJKFIZ.F.U9
IZKFF-5-PRAK-FK-12	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	SJKFIZ.F.U14

IZKFF-5-PRAK-FK-13	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	SJKFIZ.F.U16
IZKFF-5-PRAK-FK-14	przestrzegać praw pacjenta;	SJKFIZ.F.U17
IZKFF-5-PRAK-FK-15	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	SJKFIZ.F.U18

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PRAK-FK-01
TK_02	Organizacja działu fizjoterapii w podmiocie leczniczym Usługi fizjoterapii realizowane w podmiocie leczniczym.	IZKFF-5-PRAK-FK-10 IZKFF-5-PRAK-FK-12
TK_03	Wywiad z pacjentem,. Diagnostyka funkcjonalna wykorzystywana na potrzeby oceny pacjenta w różnym wieku w wybranym zakresie schorzeń układu ruchu, chorób wewnętrznych, ocena niesprawności pacjenta według ICF	IZKFF-5-PRAK-FK-02 IZKFF-5-PRAK-FK-09 IZKFF-5-PRAK-FK-11 IZKFF-5-PRAK-FK-13
TK_04	Doskonalenie metodyki wykonania zabiegów fizjoterapii, masażu oraz ćwiczeń kinezyterapii i stosowania metod fizjoterapii w praktyce klinicznej(algorytmy postępowania).	IZKFF-5-PRAK-FK-03
TK_05	Dokumentacja pacjenta-identyfikowanie rozpoznań lekarskich w zakresie ICD-10, epikryzy oraz wypisów szpitalnych w wybranym zakresie praktyki.	IZKFF-5-PRAK-FK-06 IZKFF-5-PRAK-FK-11
TK_06	Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – działania realizowane w zakresie fizjoterapii klinicznej wybranego podmiotu leczniczego.	IZKFF-5-PRAK-FK-04
TK_07	Zaopatrzenie ortopedyczne na potrzeby wybranego zakresu praktyki.	IZKFF-5-PRAK-FK-07 IZKFF-5-PRAK-FK-08
TK_08	Programowanie procesu fizjoterapii w wybranym zakresie praktyki.	IZKFF-5-PRAK-FK-06
TK_09	Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym oddziału.	IZKFF-5-PRAK-FK-05 IZKFF-5-PRAK-FK-10 IZKFF-5-PRAK-FK-12 IZKFF-5-PRAK-FK-13 IZKFF-5-PRAK-FK-14 IZKFF-5-PRAK-FK-15
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014 2. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008;TomI,II.	

	3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 6.Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013 7.Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk2017
Uzupełniająca (do 10)	1.Literatura znajdująca się w podmiocie leczniczym, indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PRAK-FK-01	TK_01	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-02	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-03	TK_04,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-04	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-05	TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-06	TK_05, TK_08	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-07	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-08	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-09	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-10	TK_02,TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-11	TK_03,TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-12	TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-13	TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-14	TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-15	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	50 godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3. Praktyka	50 godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	...godz.
1.	...godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	...godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	... ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.). Praktyki: Ocena końcowa za praktykę wyliczona wg wzoru: $0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U$ Ocena za praktykę zawodową (Z) Ocena realizacji mini zadań zawodowych (S)	

Ocena za realizację praktyki (U)
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów) - pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp., - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp. - itp. pokaz ćwiczenia, obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach placówki, analiza przypadku pochodzącego z praktyki, praca z pacjentem,

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (IZKFF-5-PRAK-FK) cz. II
Rok studiów	IV
Semestr	VII
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: Praktyki: 50 Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk Opiekunowie praktyk w poszczególnych podmiotach leczniczych.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna, medycyny fizykalnej, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii klinicznej w poszczególnych działach.
Cel(cele) przedmiotu	Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach z zakresu fizjoterapii klinicznej. Kształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania badań diagnostycznych pacjentów. Kształcenie praktycznej umiejętności doboru odpowiedniego planu usprawniania.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PRAK-FK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-PRAK-FK-02	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	SJKFIZ.F.W1
IZKFF-5-PRAK-FK-03	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	SJKFIZ.F.W2
IZKFF-5-PRAK-FK-04	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	SJKFIZ.F.W6
IZKFF-5-PRAK-FK-05	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	SJKFIZ.F.W9
IZKFF-5-PRAK-FK-06	standardy fizjoterapeutyczne;	SJKFIZ.F.W11
IZKFF-5-PRAK-FK-07	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	SJKFIZ.F.U5
IZKFF-5-PRAK-FK-08	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	SJKFIZ.F.U6
IZKFF-5-PRAK-FK-09	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	SJKFIZ.F.U7
IZKFF-5-PRAK-FK-10	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	SJKFIZ.F.U8
IZKFF-5-PRAK-FK-11	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	SJKFIZ.F.U9
IZKFF-5-PRAK-FK-12	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	SJKFIZ.F.U14

IZKFF-5-PRAK-FK-13	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	SJKFIZ.F.U16
IZKFF-5-PRAK-FK-14	przestrzegać praw pacjenta;	SJKFIZ.F.U17
IZKFF-5-PRAK-FK-15	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	SJKFIZ.F.U18

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PRAK-FK-01
TK_02	Organizacja działu fizjoterapii w podmiocie leczniczym Usługi fizjoterapii realizowane w podmiocie leczniczym.	IZKFF-5-PRAK-FK-10 IZKFF-5-PRAK-FK-12
TK_03	Wywiad z pacjentem,. Diagnostyka funkcjonalna wykorzystywana na potrzeby oceny pacjenta w różnym wieku w wybranym zakresie schorzeń układu ruchu, chorób wewnętrznych, ocena niesprawności pacjenta według ICF	IZKFF-5-PRAK-FK-02 IZKFF-5-PRAK-FK-09 IZKFF-5-PRAK-FK-11 IZKFF-5-PRAK-FK-13
TK_04	Doskonalenie metodyki wykonania zabiegów fizjoterapii, masażu oraz ćwiczeń kinezyterapii i stosowania metod fizjoterapii w praktyce klinicznej(algorytmy postępowania).	IZKFF-5-PRAK-FK-03
TK_05	Dokumentacja pacjenta-identyfikowanie rozpoznań lekarskich w zakresie ICD-10, epikryzy oraz wypisów szpitalnych w wybranym zakresie praktyki.	IZKFF-5-PRAK-FK-06 IZKFF-5-PRAK-FK-11
TK_06	Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – działania realizowane w zakresie fizjoterapii klinicznej wybranego podmiotu leczniczego.	IZKFF-5-PRAK-FK-04
TK_07	Zaopatrzenie ortopedyczne na potrzeby wybranego zakresu praktyki.	IZKFF-5-PRAK-FK-07 IZKFF-5-PRAK-FK-08
TK_08	Programowanie procesu fizjoterapii w wybranym zakresie praktyki.	IZKFF-5-PRAK-FK-06
TK_09	Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym oddziału.	IZKFF-5-PRAK-FK-05 IZKFF-5-PRAK-FK-10 IZKFF-5-PRAK-FK-12 IZKFF-5-PRAK-FK-13 IZKFF-5-PRAK-FK-14 IZKFF-5-PRAK-FK-15
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014 2. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008;TomI,II.	

	3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 6.Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013 7.Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk2017
Uzupełniająca (do 10)	1.Literatura znajdująca się w podmiocie leczniczym, indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PRAK-FK-01	TK_01	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-02	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-03	TK_04,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-04	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-05	TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-06	TK_05, TK_08	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-07	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-08	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-09	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-10	TK_02,TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-11	TK_03,TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-12	TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-13	TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-14	TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-15	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	50 godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3. Praktyka	50 godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	...godz.
1.	...godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	...godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	... ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.). Praktyki: Ocena końcowa za praktykę wyliczona wg wzoru: $0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U$ Ocena za praktykę zawodową (Z) Ocena realizacji mini zadań zawodowych (S)	

Ocena za realizację praktyki (U)
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów) - pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp., - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp. - itp. pokaz ćwiczenia, obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach placówki, analiza przypadku pochodzącego z praktyki, praca z pacjentem,

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (IZKFF-5-PRAK-FK) cz. III
Rok studiów	IV
Semestr	VIII
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: Praktyki: 100 Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	4
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk Opiekunowie praktyk w poszczególnych podmiotach leczniczych.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna, medycyny fizykalnej, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii klinicznej w poszczególnych działach.
Cel(cele) przedmiotu	Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach z zakresu fizjoterapii klinicznej. Kształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania badań diagnostycznych pacjentów. Kształcenie praktycznej umiejętności doboru odpowiedniego planu usprawniania.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PRAK-FK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-PRAK-FK-02	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	SJKFIZ.F.W2
IZKFF-5-PRAK-FK-03	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	SJKFIZ.F.W3
IZKFF-5-PRAK-FK-04	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	SJKFIZ.F.W4
IZKFF-5-PRAK-FK-05	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	SJKFIZ.F.W8
IZKFF-5-PRAK-FK-06	standardy fizjoterapeutyczne;	SJKFIZ.F.W11
IZKFF-5-PRAK-FK-07	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	SJKFIZ.F.W12
IZKFF-5-PRAK-FK-08	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	SJKFIZ.F.U1
IZKFF-5-PRAK-FK-09	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	SJKFIZ.F.U2
IZKFF-5-PRAK-FK-10	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	SJKFIZ.F.U4
IZKFF-5-PRAK-FK-11	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	SJKFIZ.F.U6

IZKFF-5-PRAK-FK-12	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	SJKFIZ.F.U7
IZKFF-5-PRAK-FK-13	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	SJKFIZ.F.U13
IZKFF-5-PRAK-FK-14	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	SJKFIZ.F.U16
IZKFF-5-PRAK-FK-15	przestrzegać praw pacjenta;	SJKFIZ.F.U17

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PRAK-FK-01
TK_02	Organizacja działu fizjoterapii w podmiocie leczniczym Usługi fizjoterapii realizowane w podmiocie leczniczym.	IZKFF-5-PRAK-FK-12 IZKFF-5-PRAK-FK-13
TK_03	Wywiad z pacjentem,. Diagnostyka funkcjonalna wykorzystywana na potrzeby oceny pacjenta w różnym wieku w wybranym zakresie schorzeń układu ruchu, chorób wewnętrznych, ocena niesprawności pacjenta według ICF	IZKFF-5-PRAK-FK-03 IZKFF-5-PRAK-FK-04 IZKFF-5-PRAK-FK-08
TK_04	Doskonalenie metodyki wykonania zabiegów fizjoterapii, masażu oraz ćwiczeń kinezyterapii i stosowania metod fizjoterapii w praktyce klinicznej(algorytmy postępowania).	IZKFF-5-PRAK-FK-02
TK_05	Dokumentacja pacjenta-identyfikowanie rozpoznań lekarskich w zakresie ICD-10, epikryzy oraz wypisów szpitalnych w wybranym zakresie praktyki.	IZKFF-5-PRAK-FK-06 IZKFF-5-PRAK-FK-08
TK_06	Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – działania realizowane w zakresie fizjoterapii klinicznej wybranego podmiotu leczniczego.	IZKFF-5-PRAK-FK-10
TK_07	Zaopatrzenie ortopedyczne na potrzeby wybranego zakresu praktyki.	IZKFF-5-PRAK-FK-05 IZKFF-5-PRAK-FK-11
TK_08	Programowanie procesu fizjoterapii w wybranym zakresie praktyki.	IZKFF-5-PRAK-FK-07 IZKFF-5-PRAK-FK-09
TK_09	Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym oddziału.	IZKFF-5-PRAK-FK-13 IZKFF-5-PRAK-FK-14 IZKFF-5-PRAK-FK-15
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014 2. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008;TomI,II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegliński J., Żak M.,	

	Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 6.Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013 7.Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wyśiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk2017
Uzupełniająca (do 10)	1.Literatura znajdująca się w podmiocie leczniczym, indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PRAK-FK-01	TK_01	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-02	TK_04	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-03	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-04	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-05	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-06	TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-07	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-08	TK_05, TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-09	TK_08	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-10	TK_06,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-11	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-12	TK_02,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-13	TK_02, TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-14	TK_09,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-15	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	200 godz.
1. Wykład	...godz.
2. Ćwiczenia	...godz.
3. Praktyka	200 godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	...godz.
1.	...godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	...godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	200 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	4 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	4 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	... ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.). Praktyki: Ocena końcowa za praktykę wyliczona wg wzoru: $0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U$ Ocena za praktykę zawodową (Z) Ocena realizacji mini zadań zawodowych (S)	

Ocena za realizację praktyki (U)
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów) - pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp., - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp. - itp. pokaz ćwiczenia, obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach placówki, analiza przypadku pochodzącego z praktyki, praca z pacjentem,

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu (IZKFF-5-PRAK-FK) cz. IV
Rok studiów	V
Semestr	X
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: Praktyki: 510 Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	20
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk Opiekunowie praktyk w poszczególnych podmiotach leczniczych.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna, medycyny fizykalnej, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii klinicznej w poszczególnych działach.
Cel(cele) przedmiotu	Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności studenta oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach z zakresu fizjoterapii klinicznej, Kształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania badań diagnostycznych pacjentów, wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych, kształcenie praktycznej umiejętności doboru odpowiedniego planu usprawniania z udziałem pacjentów.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PRAK-FK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-PRAK-FK-02	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	SJKFIZ.F.W2
IZKFF-5-PRAK-FK-03	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	SJKFIZ.F.W3
IZKFF-5-PRAK-FK-04	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	SJKFIZ.F.W4
IZKFF-5-PRAK-FK-05	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	SJKFIZ.F.W5
IZKFF-5-PRAK-FK-06	standardy fizjoterapeutyczne;	SJKFIZ.F.W11
IZKFF-5-PRAK-FK-07	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	SJKFIZ.F.W12
IZKFF-5-PRAK-FK-08	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	SJKFIZ.F.U1
IZKFF-5-PRAK-FK-09	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	SJKFIZ.F.U2
IZKFF-5-PRAK-FK-10	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i	SJKFIZ.F.U3

IZKFF-5-PRAK-FK-11	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	SJKFIZ.F.U4
IZKFF-5-PRAK-FK-12	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	SJKFIZ.F.U5
IZKFF-5-PRAK-FK-13	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	SJKFIZ.F.U9
IZKFF-5-PRAK-FK-14	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	SJKFIZ.F.U10
IZKFF-5-PRAK-FK-15	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	SJKFIZ.F.U11
IZKFF-5-PRAK-FK-16	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	SJKFIZ.F.U12
IZKFF-5-PRAK-FK-17	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	SJKFIZ.F.U13
IZKFF-5-PRAK-FK-18	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	SJKFIZ.F.U14
IZKFF-5-PRAK-FK-19	przestrzegać praw pacjenta;	SJKFIZ.F.U17

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PRAK-FK-01
TK_02	Samodzielne przeprowadzenie badań i testów funkcjonalnych niezbędnych do oceny pacjenta i doboru odpowiednich zabiegów fizjoterapeutycznych w oddziale.	IZKFF-5-PRAK-FK-03 IZKFF-5-PRAK-FK-04 IZKFF-5-PRAK-FK-08 IZKFF-5-PRAK-FK-10
TK_03	Samodzielne przeprowadzenie zabiegów fizjoterapeutycznych: kinezyterapii, fizykoterapii, metod specjalnych.	IZKFF-5-PRAK-FK-02 IZKFF-5-PRAK-FK-09 IZKFF-5-PRAK-FK-11 IZKFF-5-PRAK-FK-12 IZKFF-5-PRAK-FK-14
TK_04	Samodzielne prowadzenie i interpretacja dokumentacji medycznej, dokonanie oceny przebiegu postępowania	IZKFF-5-PRAK-FK-05 IZKFF-5-PRAK-FK-06

	fizjoterapeutycznego.(ICD-10, ICF)	IZKFF-5-PRAK-FK-10 IZKFF-5-PRAK-FK-13
TK_05	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym.	IZKFF-5-PRAK-FK-07 IZKFF-5-PRAK-FK-15 IZKFF-5-PRAK-FK-16 IZKFF-5-PRAK-FK-17 IZKFF-5-PRAK-FK-18 IZKFF-5-PRAK-FK-19

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014 2. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008;TomI,II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 6.Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013 7.Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wyśiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk2017
Uzupełniająca (do 10)	1.Literatura znajdująca się w podmiocie leczniczym, indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PRAK-FK-01	TK_01	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-02	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-03	TK_02,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-04	TK_02,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-05	TK_04,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-06	TK_04,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-07	TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-08	TK_02,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-09	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-10	TK_04,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-11	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-12	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-13	TK_04,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-14	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-15	TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie

IZKFF-5-PRAK-FK-16	TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-17	TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-18	TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-FK-19	TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		510 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3. Praktyka		510 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		...godz.		
1.		...godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		...godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		510 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		20 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		20 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		20 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		... ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki				

zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

Praktyki:

Ocena końcowa za praktykę wyliczona wg wzoru:

$$0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U$$

Ocena za praktykę zawodową (Z)

Ocena realizacji mini zadań zawodowych (S)

Ocena za realizację praktyki (U)

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,
 - film pokazowy/nagranie audio,
 - symulacja/inscenizacja/drama,
 - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
 - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
 - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
 - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
 - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
 - itp.
- pokaz ćwiczenia, obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach placówki, analiza przypadku pochodzącego z praktyki, praca z pacjentem,

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii (IZKFF-5-PRAK-K)
Rok studiów	II
Semestr	IV
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: Praktyki: 300 Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	11
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk Opiekunowie praktyk w poszczególnych podmiotach leczniczych.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna i prawidłowa, fizjologia, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii ogólnej
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studenta z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty w danej jednostce. Zasady pracy w pracowni kinezyterapii – przepisy BHP i p/poż. Poznanie studenta z profilem działalności pracowni /ośrodka, w którym odbywa się praktyka. Poznanie profilu chorych i jednostek chorobowych. Zapoznanie się z dostępną w pracowni sprzętem rehabilitacyjnym, ortopedycznym i jej zastosowaniem w trakcie terapii. Przygotowanie studenta do opanowania samodzielnej pracy w pracowni kinezyterapii. oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PRAK-K-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-PRAK-K-02	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	SJKFIZ.F.W1
IZKFF-5-PRAK-K-03	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	SJKFIZ.F.W2
IZKFF-5-PRAK-K-04	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych.	SJKFIZ.F.W3
IZKFF-5-PRAK-K-05	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	SJKFIZ.F.W6
IZKFF-5-PRAK-K-06	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	SJKFIZ.F.W14
IZKFF-5-PRAK-K-07	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	SJKFIZ.F.W17
IZKFF-5-PRAK-K-08	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	SJKFIZ.F.W18
IZKFF-5-PRAK-K-09	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	SJKFIZ.F.U1
IZKFF-5-PRAK-K-10	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	SJKFIZ.F.U2

IZKFF-5-PRAK-K-11	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	SJKFIZ.F.U7
IZKFF-5-PRAK-K-12	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	SJKFIZ.F.U8
IZKFF-5-PRAK-K-13	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	SJKFIZ.F.U9
IZKFF-5-PRAK-K-14	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	SJKFIZ.F.U11
IZKFF-5-PRAK-K-15	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	SJKFIZ.F.U12

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PRAK-K-01
TK_02	Samodzielne wykonanie badania przedmiotowego pacjenta oraz przeprowadzenie badania narządu ruchu, - ocena i pomiar zakresu ruchów w stawach obwodowych oraz kręgosłupa, - pomiary długości i obwodów kończyn, - ocena siły mięśniowej - badanie funkcjonalne narządu ruchu – zastosowanie testów klinicznych w obrębie narządu ruchu, - badanie i ocena chodu - ocena stopnia samodzielności pacjenta w czynnościach dnia codziennego.	IZKFF-5-PRAK-K-02 IZKFF-5-PRAK-K-04 IZKFF-5-PRAK-K-09
TK_03	Przeprowadzenie usprawniania zbadanego pacjenta w zakresie kinezyterapii: - ćwiczenia indywidualne: bierne, czynne, rozciągające, rozluźniające, oddechowe, specjalistyczne (koordynacyjne, równoważne, synergistyczne itp.), ćwiczenia wg metod neurofizjologicznych (np. PNF) - ćwiczenia zespołowe	IZKFF-5-PRAK-K-03 IZKFF-5-PRAK-K-10 IZKFF-5-PRAK-K-15

	- ćwiczenia z zastosowaniem przyrządów i aparatów (UGUL, urządzenia do ćwiczeń z oporem, szyny do ćwiczeń biernych kończyn) - wyciągi, - pionizacja i nauka wstawania z łóżka, przechodzenie z łóżka na wózek, - nauka posługiwania się wózkiem, - nauka chodu, chodzenie z asekuracją, z odpowiednim doborem pomocy (kule, balkoniki), chodzenie po schodach i na dłuższych dystansach.	
TK_04	Dokumentacja i archiwizowanie danych pacjenta w placówce	IZKFF-5-PRAK-K-13
TK_05	Programy fizjoprofilaktyczne, edukacja zdrowotna prowadzone w placówce. Realizacja działań terapeutycznych w placówce oraz problemy wynikające z wykonywania zawodu.	IZKFF-5-PRAK-K-05 IZKFF-5-PRAK-K-06 IZKFF-5-PRAK-K-14
TK_06	Sprzęt fizjoterapeutyczny oraz urządzenia pomiarowe, diagnostyczne, monitorujące w placówce.	IZKFF-5-PRAK-K-11
TK_07	Zasady etyki zawodowej	IZKFF-5-PRAK-K-07 IZKFF-5-PRAK-K-08 IZKFF-5-PRAK-K-12

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. . Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014 2. Brozman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.
Uzupełniająca (do 10)	1. Literatura znajdująca się w podmiocie leczniczym, indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej. 2.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PRAK-A-01	TK_1	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-02	TK_02	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-03	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-04	TK_02	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-05	TK_05	praktyka	podsumowująca	odpytanie

IZKFF-5-PRAK-A-06	TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-07	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-08	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-09	TK_0	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-10	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-11	TK_06	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-12	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-13	TK_04,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-14	TK_05,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-A-15	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		300 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3. Praktyka		300 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		...godz.		
1.		...godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		...godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		300 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		11 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		11 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		11 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		... ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			

4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.). Praktyki: Ocena końcowa za praktykę wyliczona wg wzoru: $0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U$ Ocena za praktykę zawodową (Z) Ocena realizacji mini zadań zawodowych (S) Ocena za realizację praktyki (U)	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp., - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp. - itp. pokaz ćwiczenia, obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach placówki, analiza przypadku pochodzącego z praktyki, praca z pacjentem,	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Wakacyjna praktyka proflowana-wybieralna (IZKFF-5-PRAK-P) cz. I
Rok studiów	III
Semestr	VI
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: Praktyki: 200 Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	7
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk Opiekunowie praktyk w poszczególnych podmiotach leczniczych.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna, medycyny fizykalnej, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii klinicznej w poszczególnych działach.
Cel(cele) przedmiotu	Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PRAK-P-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-PRAK-P-02	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	SJKFIZ.F.W1
IZKFF-5-PRAK-P-03	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	SJKFIZ.F.W2
IZKFF-5-PRAK-P-04	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	SJKFIZ.F.W3
IZKFF-5-PRAK-P-05	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	SJKFIZ.F.W4
IZKFF-5-PRAK-P-06	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	SJKFIZ.F.W6
IZKFF-5-PRAK-P-07	standardy fizjoterapeutyczne;	SJKFIZ.F.W11
IZKFF-5-PRAK-P-08	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	SJKFIZ.F.W12
IZKFF-5-PRAK-P-09	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	SJKFIZ.F.W13
IZKFF-5-PRAK-P-10	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	SJKFIZ.F.W15

IZKFF-5-PRAK-P-11	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	SJKFIZ.F.U1
IZKFF-5-PRAK-P-12	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	SJKFIZ.F.U3
IZKFF-5-PRAK-P-13	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	SJKFIZ.F.U5
IZKFF-5-PRAK-P-14	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	SJKFIZ.F.U6
IZKFF-5-PRAK-P-15	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	SJKFIZ.F.U7
IZKFF-5-PRAK-P-16	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	SJKFIZ.F.U8
IZKFF-5-PRAK-P-17	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	SJKFIZ.F.U12
IZKFF-5-PRAK-P-18	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	SJKFIZ.F.U14
IZKFF-5-PRAK-P-19	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	SJKFIZ.F.U18

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PRAK-P-01
TK_02	Organizacja działu fizjoterapii w podmiocie leczniczym Usługi fizjoterapii realizowane w podmiocie leczniczym.	IZKFF-5-PRAK-P-12
TK_03	Wywiad z pacjentem,. Diagnostyka funkcjonalna wykorzystywana na potrzeby oceny pacjenta w różnym	IZKFF-5-PRAK-P-02 IZKFF-5-PRAK-P-04

	wieku w wybranym zakresie schorzeń układu ruchu, chorób wewnętrznych, ocena niesprawności pacjenta według ICF	IZKFF-5-PRAK-P-05 IZKFF-5-PRAK-P-07 IZKFF-5-PRAK-P-10 IZKFF-5-PRAK-P-11
TK_04	Doskonalenie metodyki wykonania zabiegów fizjoterapii, masażu oraz ćwiczeń kinezyterapii i stosowania metod fizjoterapii w praktyce klinicznej(algorytmy postępowania).	IZKFF-5-PRAK-P-03 IZKFF-5-PRAK-P-12
TK_05	Dokumentacja pacjenta-identyfikowanie rozpoznań lekarskich w zakresie ICD-10, epikryzy oraz wypisów szpitalnych w wybranym zakresie praktyki.	IZKFF-5-PRAK-P-09
TK_06	Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – działania realizowane w zakresie fizjoterapii klinicznej wybranego podmiotu leczniczego.	IZKFF-5-PRAK-P-06
TK_07	Zaopatrzenie ortopedyczne na potrzeby wybranego zakresu praktyki.	IZKFF-5-PRAK-P-13 IZKFF-5-PRAK-P-14 IZKFF-5-PRAK-P-15
TK_08	Programowanie procesu fizjoterapii w wybranym zakresie praktyki.	IZKFF-5-PRAK-P-12
TK_09	Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym oddziału.	IZKFF-5-PRAK-P-08 IZKFF-5-PRAK-P-16 IZKFF-5-PRAK-P-17 IZKFF-5-PRAK-P-18 IZKFF-5-PRAK-P-19

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014 2. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008;TomI,II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III 5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.
Uzupełniająca (do 10)	1.Literatura znajdująca się w podmiocie leczniczym, indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PRAK-P-01	TK_01	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-02	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-03	TK_04,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-04	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-05	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-06	TK_06,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-07	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie

IZKFF-5-PRAK-P-08	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-09	TK_05	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-10	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-11	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-12	TK_02, TK_04	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-13	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-14	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-15	TK_07	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-16	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-17	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-18	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-19	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		...godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3. Praktyka		200 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		...godz.		
1.		...godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		...godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		200 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		7 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		7 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		7 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		... ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.). Praktyki: Ocena końcowa za praktykę wyliczona wg wzoru: $0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U$ Ocena za praktykę zawodową (Z) Ocena realizacji mini zadań zawodowych (S) Ocena za realizację praktyki (U)	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp., - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp. - itp. pokaz ćwiczenia, obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach placówki, analiza przypadku pochodzącego z praktyki, praca z pacjentem,	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Przedmiot/kod	Wakacyjna praktyka proflowana-wybieralna (IZKFF-5-PRAK-P) cz. II
Rok studiów	IV
Semestr	VIII
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: Praktyki: 200 Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	7
Prowadzący przedmiot	Dr Justyna Adamczyk Opiekunowie praktyk w poszczególnych podmiotach lecniczych.
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna, medycyny fizykalnej, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii klinicznej w poszczególnych działach.
Cel(cele) przedmiotu	Celem praktyki jest doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-PRAK-P-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-PRAK-P-02	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	SJKFIZ.F.W1
IZKFF-5-PRAK-P-03	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	SJKFIZ.F.W2
IZKFF-5-PRAK-P-04	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	SJKFIZ.F.W3
IZKFF-5-PRAK-P-05	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	SJKFIZ.F.W4
IZKFF-5-PRAK-P-06	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	SJKFIZ.F.W5
IZKFF-5-PRAK-P-07	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	SJKFIZ.F.W8
IZKFF-5-PRAK-P-08	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	SJKFIZ.F.W9
IZKFF-5-PRAK-P-09	standardy fizjoterapeutyczne;	SJKFIZ.F.W11
IZKFF-5-PRAK-P-10	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	SJKFIZ.F.W12
IZKFF-5-PRAK-P-11	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	SJKFIZ.F.W13

IZKFF-5-PRAK-P-12	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	SJKFIZ.F.W15
IZKFF-5-PRAK-P-13	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	SJKFIZ.F.U2
IZKFF-5-PRAK-P-14	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	SJKFIZ.F.U5
IZKFF-5-PRAK-P-15	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	SJKFIZ.F.U6
IZKFF-5-PRAK-P-16	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	SJKFIZ.F.U7
IZKFF-5-PRAK-P-17	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	SJKFIZ.F.U9
IZKFF-5-PRAK-P-18	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	SJKFIZ.F.U11

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-PRAK-P-01
TK_02	Organizacja działu fizjoterapii w podmiocie leczniczym Usługi fizjoterapii realizowane w podmiocie leczniczym.	IZKFF-5-PRAK-P-09 IZKFF-5-PRAK-P-12
TK_03	Wywiad z pacjentem,. Diagnostyka funkcjonalna wykorzystywana na potrzeby oceny pacjenta w różnym wieku w wybranym zakresie schorzeń układu ruchu, chorób wewnętrznych, ocena niesprawności pacjenta według ICF	IZKFF-5-PRAK-P-02 IZKFF-5-PRAK-P-04 IZKFF-5-PRAK-P-05 IZKFF-5-PRAK-P-06 IZKFF-5-PRAK-P-09 IZKFF-5-PRAK-P-11 IZKFF-5-PRAK-P-12 IZKFF-5-PRAK-P-17
TK_04	Doskonalenie metodyki wykonania zabiegów fizjoterapii, masażu oraz ćwiczeń kinezyterapii i stosowania metod fizjoterapii w praktyce klinicznej(algorytmy postępowania).	IZKFF-5-PRAK-P-03 IZKFF-5-PRAK-P-13
TK_05	Dokumentacja pacjenta-identyfikowanie rozpoznań lekarskich w zakresie ICD-10, epikryzy oraz wypisów	IZKFF-5-PRAK-P-06 IZKFF-5-PRAK-P-09

	szpitalnych w wybranym zakresie praktyki.	
TK_06	Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – działania realizowane w zakresie fizjoterapii klinicznej wybranego podmiotu leczniczego.	IZKFF-5-PRAK-P-06
TK_07	Zaopatrzenie ortopedyczne na potrzeby wybranego zakresu praktyki.	IZKFF-5-PRAK-P-07 IZKFF-5-PRAK-P-14 IZKFF-5-PRAK-P-15 IZKFF-5-PRAK-P-16
TK_08	Programowanie procesu fizjoterapii w wybranym zakresie praktyki.	IZKFF-5-PRAK-P-11
TK_09	Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym oddziału.	IZKFF-5-PRAK-P-08 IZKFF-5-PRAK-P-10 IZKFF-5-PRAK-P-17 IZKFF-5-PRAK-P-18

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014 2. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I, II. 3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004. 4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I, II, III 5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009. 6. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013 7. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk 2017
Uzupełniająca (do 10)	1. Literatura znajdująca się w podmiocie leczniczym, indywidualnej praktyce fizjoterapeutycznej.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-PRAK-P-01	TK_01	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-02	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-03	TK_04,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-04	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-05	TK_03,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-06	TK_06,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-07	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-08	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-09	TK_05	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-10	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie

IZKFF-5-PRAK-P-11	TK_03	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-12	TK_02, TK_04	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-13	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-14	TK_07,	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-15	TK_07	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-16	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-17	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-18	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
IZKFF-5-PRAK-P-19	TK_09	praktyka	podsumowująca	odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		200 godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3. Praktyka		200 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		...godz.		
1.		...godz.		
2.				
Praca własna studenta – suma godzin		...godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		200 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		7 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		7 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		7 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		... ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			

3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) zaliczenie z oceną Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.). Praktyki: Ocena końcowa za praktykę wyliczona wg wzoru: $0,45 \times Z + 0,4 \times S + 0,15 \times U$ Ocena za praktykę zawodową (Z) Ocena realizacji mini zadań zawodowych (S) Ocena za realizację praktyki (U)	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp., - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp. - itp. pokaz ćwiczenia, obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach placówki, analiza przypadku pochodzącego z praktyki, praca z pacjentem,	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Justyna Adamczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	FIZJOTERAPIA	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów- JOGA-B3D-ćwiczenia	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykład:10 Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1,2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych podstawowych kroków wybranych tańców do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
B3D_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;;
B3D_02	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu podstawowych asan- pozycji w jodze, wybranych ćwiczeń rozciągających, wzmacniających, siłowych;	SJKFIZ.A.W4.;SJKFIZ.A.W6.; SJKFIZ.A.W7.;
B3D_03	Potrafi dobrać odpowiednie asany do wybranych jednostek chorobowych;	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7

B3D_04	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania wybranych asan w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.;SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.;SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;
B3D_5	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania wybranych asan na różnym poziomie kształcenia;	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.;SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.;SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;SJKFIZ.A.W8.;SJKFIZ.B.W12.;SJKFIZ.C.W11.;SJKFIZ.AF.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	B3D_01
TK_02	Wstęp do jogi- ćwiczenia wprowadzające.	B3D_01 B3D_02
TK_03	Charakterystyka prawidłowej postawy podczas wykonywania poszczególnych asan.	B3D_01 B3D_02
TK_04	Ćwiczenia rozciągające.	B3D_02-03
TK_05	Sekwencjonowanie.	B3D_02 B3D_03
TK_07	Ćwiczenia pranajamy.	B3D_02- B3D_05
TK_08 -09	Medytacja- ćwiczenia.	B3D_03 B3D_04
TK_10	Nadi- sodhana.	B3D_03 B3D_05
TK_11	Pozycje z wykorzystaniem przyborów.	B3D_03 B3D_05
TK_12 -13	Hatha joga- omówienie i przedstawienie ćwiczeń.	B3D_03 B3D_05
TK_14 -15	Astanga joga- omówienie i przedstawienie ćwiczeń.	B3D_03 B3D_05
TK_16 -17	Yin joga- omówienie i przedstawienie ćwiczeń.	B3D_03 B3D_04
TK_18	Joga w różnych problemach zdrowotnych.	B3D_03 B3D_05
TK_19	Metodyka nauczania podstawowych wybranych asan.	B3D_03 B3D_04
TK_20	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	B3D_01 B3D_02 B3D_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Worle L., Pfeiff E. (2017), Joga jako terapia. 2. Nieraszkowski B. (2020), Joga i ajurweda. Przewodnik dla współczesnego człowieka. 3. Kaminoff L., Matthews A. (2020), Joga. Nowy ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania. 4. Coulter H. D. (2021), Anatomia hatha jogi. Podręcznik dla nauczycieli i praktykujących.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Judith A. (2016), Joga czakralna. Esencja ćwiczeń Wschodu. 2. Swami Shivapremananda (2003), Joga na stres. 3. Tara Fraser (2003), Łatwa joga- zestaw ćwiczeń dla każdego. 4. Farhi D. (2020), Joga- sztuka życia. Spokój i równowaga na co dzień. 5. Osho (2028), Medytacja dla zabieganych. Jak odnaleźć wewnętrzną ciszę w zgiełku codzienności.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
B3D_01 B3D_02	TK_1-TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	prowadzenie ćwiczeń rozciągających
B3D_03 B3D_04 B3D_05	TK_11-TK_20	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczne zaliczenie podstawowych asan- powitania słońca A i B
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		10		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		-		
Praca własna studenta		10 godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		5 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		10+10+10+20=50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych asan wykorzystywanych w zajęciach jogi, umiejętności prowadzenia ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczeń, poszczególnych asan przez prowadzącego, - pokaz i prowadzenie ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających	
Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik	

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	FIZJOTERAPIA	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów- JOGA-B3D-wykład	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykład:10 Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1,2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji jogi.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
B3D_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;;
B3D_02	Zna podstawowe wiadomości z zakresu historii jogi, anatomii i ergonomii wykonywania poszczególnych asan.	SJKFIZ.A.W4.;SJKFIZ.A.W6.; SJKFIZ.A.W7.;
B3D_03	Potrafi wymienić korzyści płynące z wykonywania poszczególnych asan.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7
B3D_04	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu dobierania poszczególnych asan w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;

B3D_5	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania poszczególnych asan na różnym poziomie kształcenia;	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.; SJKFIZ.A.W8.;SJKFIZ.B.W12.; SJKFIZ.C.W11.;SJKFIZ.AF.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			B3D_01
TK_02	Podstawowe pojęcia dotyczące jogi- definicja, historia, pochodzenie.			B3D_01 B3D_02
TK_03	Filozofia jogi.			B3D_01 B3D_02
TK_04	Teoretyczne podstawy asan- definicje asan, rodzaje asan- pozycji, podział asan, opis poszczególnych rodzajów asan.			B3D_02-03
TK_05	Mantry- charakterystyka, znaczenie i przykłady.			B3D_02 B3D_03
TK_06	Bandha- charakterystyka, znaczenie.			B3D_02-B3D_05
TK_07	Metodyka nauczania podstawowych wybranych asan.			B3D_03- B3D_05
TK_08	Medytacja- charakterystyka, znaczenie, rodzaje.			B3D_03 B3D_05
TK_09	Pranajama- charakterystyka, znaczenie, rodzaje.			B3D_03 B3D_05
TK_10	Zaliczenie teoretyczne przedmiotu.			B3D_03 B3D_05
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Worle L., Pfeiff E. (2017), Joga jako terapia. 2. Niedaszkowski B. (2020), Joga i ajurweda. Przewodnik dla współczesnego człowieka. 3. Kaminoff L., Matthews A. (2020), Joga. Nowy ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania. 4. Coulter H. D. (2021), Anatomia hatha jogi. Podręcznik dla nauczycieli i praktykujących.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Judith A. (2016), Joga czakralna. Esencja ćwiczeń Wschodu. 2. Swami Shivapremananda (2003), Joga na stres. 3. Tara Fraser (2003), Łatwa joga- zestaw ćwiczeń dla każdego. 4. Farhi D. (2020), Joga- sztuka życia. Spokój i równowaga na co dzień. 5. Osho (2028), Medytacja dla zabieganych. Jak odnaleźć wewnętrzną ciszę w zgiełku codzienności.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla	Symbol treści kształcenia	Forma realizacji treści	Typ oceniania (diagnostyczna,	Metody oceny (odpytanie,

przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	formująca, podsumowująca)	prezentacja, test, egzamin, inne)
B3D_01 B3D_02	TK_1-TK_5	wykład	podsumowująca	prezentacja
B3D_03 B3D_04 B3D_05	TK_6-TK_10	wykład	podsumowująca	odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		10		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		-		
Praca własna studenta		10 godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		5 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		10+10+10+20=50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych asan, umiejętności doboru odpowiednich asan do wieku, płci, zdrowia ćwiczących, wiedza i kompetencje w zakresie korzyści i przeciwwskazań stosowania wybranych asan za pomocą przygotowanej prezentacji.				
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)				

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- charakterystyka najważniejszych zagadnień dotyczących jogi- prezentacja dotycząca poszczególnych asan- ich wykonywania, korzyści i przeciwwskazań |
|--|

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	Relaksacyjno – wzmacniające metody w fizjoterapii - B4D	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka. Znajomość podstawowych zagadnień z psychologii oraz psychosomatyki.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Zapoznanie studentów z podstawami technik relaksacyjno – wzmacniających wykorzystywanych w pracy fizjoterapeuty. C2. Nabycie umiejętności doboru i zastosowania technik relaksacyjnych w wybranych jednostkach chorobowych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B4D _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B4D -02	Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów oraz narządów ruchu i narządów zmysłu, a także podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka różnych grupach wiekowych oraz	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ.A.W8.
B4D -03	Posiada wiedzę w zakresie korzyści płynących z zastosowania psychologicznych i społecznych postaw oraz działań pomocowych.	SJKFIZ.B.W2

B4D -04	Zna podstawowe metody psychoterapii oraz potrafi dobrać i zastosować wybrane formy relaksacyjno – wzmacniające u pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia	SJKFIZ.B.W5. SJKFIZ.B.U3.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
	Ćwiczenia semestr 3			
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			B4D _01
TK_02	Wprowadzenie do tematyki relaksacji: definicje, uwarunkowania skuteczności, historia stosowanych technik.			B4D -02; B4D -03;
TK_03	Klasyczne techniki relaksacyjne: trening autogenny Schultza, trening relaksacji mięśniowej progresywnej Jacobsona			B4D -02; B4D -04
TK_04	Biofeedback czyli biologiczne sprzężenie zwrotne			B4D -02; B4D -04
TK_05	Techniki zwiększające świadomość własnego ciała.			B4D -02; B4D -04
TK_06	Relaksacja oparta na technikach oddechowych.			B4D -02; B4D -04
TK_07	Techniki wizualizacji pozytywnych zmian. Zasady stosowania.			B4D -02; B4D -04
TK_08	Trening relaksacji Herberta Bensona			B4D -02; B4D -04
TK_09	Techniki relaksacyjne pochodzące ze wschodu: proponowane przez joga i medytacje			B4D -02; B4D -04
TK_010	Gimnastyka rozluźniająca oraz muzykoterapia.			B4D -02; B4D -04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa		1. Lederer D., Hall M., Relaksacja w pigułce, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2008. 2. Schneider A., Techniki relaksacji, Wydawnictwo KDC, Warszawa 2003. 3. Sławińska A., Zastosowanie progresywnej relaksacji mięśni Jacobsona w praktyce klinicznej, Psychiatria i Psychoterapia, 4/2016. 4. Konczanin J., Sposoby na stres, Warszawa 2015.		
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
B4D _01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
B4D -02	TK_2 - TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie,
B4D -03	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie,
B4D -04	TK_3 - TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Ćwiczenia	30 godz.
Praca własna studenta	20 godz.
1. Przygotowanie do zajęć	6 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	6 godz.
3. Przygotowanie do zaliczenia	8 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1, 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i/lub przygotowanie prezentacji, 3. Zaliczenie ustne Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	

- prezentacja multimedialna,
- praca z tekstem,
- dyskusja,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej etc.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Relaksacyjno – wzmacniające metody w fizjoterapii - B4D	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka. Znajomość podstawowych zagadnień z psychologii oraz psychosomatyki.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Zapoznanie studentów z podstawami technik relaksacyjno – wzmacniających wykorzystywanych w pracy fizjoterapeuty. C2. Nabycie umiejętności doboru i zastosowania technik relaksacyjnych w wybranych jednostkach chorobowych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B4D _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B4D -02	Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów oraz narządów ruchu i narządów zmysłu, a także podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka różnych grupach wiekowych oraz	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ.A.W8.
B4D -03	Posiada wiedzę w zakresie korzyści płynących z zastosowania psychologicznych i społecznych postaw oraz działań pomocowych.	SJKFIZ.B.W2

B4D -04	Zna podstawowe metody psychoterapii oraz potrafi dobrać i zastosować wybrane formy relaksacyjno – wzmacniające u pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia	SJKFIZ.B.W5. SJKFIZ.B.U3.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
	Ćwiczenia semestr 3			
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			B4D _01
TK_02	Wprowadzenie do tematyki relaksacji: definicje, uwarunkowania skuteczności, historia stosowanych technik.			B4D -02; B4D -03;
TK_03	Klasyczne techniki relaksacyjne: trening autogenny Schultza, trening relaksacji mięśniowej progresywnej Jacobsona			B4D -02; B4D -04
TK_04	Biofeedback czyli biologiczne sprzężenie zwrotne			B4D -02; B4D -04
TK_05	Techniki zwiększające świadomość własnego ciała.			B4D -02; B4D -04
TK_06	Relaksacja oparta na technikach oddechowych.			B4D -02; B4D -04
TK_07	Techniki wizualizacji pozytywnych zmian. Zasady stosowania.			B4D -02; B4D -04
TK_08	Trening relaksacji Herberta Bensona			B4D -02; B4D -04
TK_09	Techniki relaksacyjne pochodzące ze wschodu: proponowane przez joga i medytacje			B4D -02; B4D -04
TK_010	Gimnastyka rozluźniająca oraz muzykoterapia.			B4D -02; B4D -04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa		1. Lederer D., Hall M., Relaksacja w pigułce, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2008. 2. Schneider A., Techniki relaksacji, Wydawnictwo KDC, Warszawa 2003. 3. Sławińska A., Zastosowanie progresywnej relaksacji mięśni Jacobsona w praktyce klinicznej, Psychiatria i Psychoterapia, 4/2016. 4. Konczanin J., Sposoby na stres, Warszawa 2015.		
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
B4D _01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
B4D -02	TK_2 - TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie,
B4D -03	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie,
B4D -04	TK_3 - TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Ćwiczenia	30 godz.
Praca własna studenta	20 godz.
1. Przygotowanie do zajęć	6 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	6 godz.
3. Przygotowanie do zaliczenia	8 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1, 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i/lub przygotowanie prezentacji, 3. Zaliczenie ustne Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	

- prezentacja multimedialna,
- praca z tekstem,
- dyskusja,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej etc.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny	
Przedmiot/kod	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego - B1	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu pediatrii, zaburzeń i chorób wieku dziecięcego i młodzieżowego. Podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów z zasadami doboru metod, form i środków podczas aktywności fizycznej dzieci i młodzieży o zróżnicowanym stanie zdrowia. C 2. Zdobycie umiejętności konstruowania różnorodnych zajęć aktywności fizycznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. C 3. Zapoznanie studentów ze sposobami monitorowania intensywności wysiłku fizycznego z uwzględnieniem wieku, oraz	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
B1_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B1_02	Student zna i rozumie mechanizmy zachodzące w organizmie człowieka w okresie ontogenezy	SJKFIZ.A.W.6
B1_03	Student zna podstawy promocji zdrowia dzieci i młodzieży o różnym stanie zdrowia z uwzględnieniem niepełnosprawności	SJKFIZ.F.W.6

B1_04	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać niezbędne informacje w odniesieniu do rozwoju i stanu zdrowia dzieci i młodzieży	SJKFIZ.D.U.17
B1_05	Zna wskazania oraz wykazuje umiejętności ruchowe do zastosowania wybranych metod stosowanych u dzieci i młodzieży	SJKFIZ.C.W.05; SJKFIZ.B.U9; ;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B1_01
TK_02	Rozwój motoryczny w procesie ontogenezy	B1_02
TK_03	Stan zdrowia dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie	B1_03
TK_04	Promocja zdrowia w zakresie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.	B1_03
TK_05	Zalecenia intensywności oraz sposoby monitorowania wysiłku fizycznego dzieci i młodzieży	B1_02
TK_06	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: ćwiczenia ogólnousprawniające.	B1_03; B1_03;
TK_07	Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży w profilaktyce nadwagi i otyłości	B1_03; B1_04; B1_05;
TK_08	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda integracji sensorycznej.	B1_04; B1_05;
TK_09	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda Glenna Domnna.	B1_04; B1_05;
TK_10	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda Denisona.	B1_04; B1_05;
TK_11	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda Weroniki Sherborne.	B1_04; B1_05;
TK_12	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: praca z dzieckiem autystycznym.	B1_04; B1_05;
TK_13	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: praca z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie.	B1_04; B1_05
TK_14	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: praca z dzieckiem niepełnosprawnym ruchowo.	B1_04; B1_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Osiński W.: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018 2. Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży. Pod red. Tadeusza Koszczyca [et al.]. Wrocław: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2007.

	3. Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition https://health.gov/sites/default/files/2019-09/ 4. <u>Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży / pod red. Tadeusza Koszczyca [et al.] ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</u> 5. Laudańska-Krzemińska I., Maćkowiak Z. (2015). Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży – rekomendacje Poznań s. 87-100Edukacja Zdrowotna w szkole. Podręcznik dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich, red. Wierzejska E. , Laudańska-Krzemińska I..
Uzupełniająca	1. Instytut Matki i Dziecka https://imid.med.pl/pl/ 2. Krajowa Izba Fizjoterapeutów https://kif.info.pl 3. Koszczyk, Tadeusz (1946-) Red. 2007 Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego 4. Gacek Maria, Rosiński Jarosław, Tchórzewski Dariusz : Zachowania zdrowotne, stan zdrowia i aktywność fizyczna dzieci i szkół podstawowych w Zakopanem. Wychowanie Fizyczne i Sport, 2005 5. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe). 5. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018. 6. Sadowska L., Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
B1_01	TK_1	ćwiczenia	diagnostyczna	odpytanie
B1_02	TK_2; TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie, zaliczenie ustne
B1_03	TK_3 - TK_4; TK_6 - TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie, zaliczenie ustne
B1_04	TK_7 - TK_14	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie, zaliczenie ustne
B1_05	TK_7 - TK_14	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie, zaliczenie ustne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Ćwiczenia	30 godz.

Praca własna studenta	20 godz.
1. Przygotowanie do zajęć	6 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	6 godz.
3. Przygotowanie do zaliczenia	8 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1, 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach; 3. Zaliczenia ustne	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz - zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy	

- dyskusja,
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie prezentacji multimedialnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny	
Przedmiot/kod	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego - B1B	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	1,3	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu pediatrii, zaburzeń i chorób wieku dziecięcego i młodzieżowego. Podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów z zasadami doboru metod, form i środków podczas aktywności fizycznej dzieci i młodzieży o zróżnicowanym stanie zdrowia. C 2. Zdobycie umiejętności konstruowania różnorodnych zajęć aktywności fizycznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. C 3. Zapoznanie studentów ze sposobami monitorowania intensywności wysiłku fizycznego z uwzględnieniem wieku, oraz stanu zdrowia dzieci i młodzieży	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
B1_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B1_02	Student zna podstawy promocji zdrowia dzieci i młodzieży o różnym stanie zdrowia z uwzględnieniem niepełnosprawności	SJKFIZ.F.W.6
B1_03	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać niezbędne informacje w odniesieniu do rozwoju i stanu zdrowia dzieci i młodzieży	SJKFIZ.D.U.17

B1_04	Zna wskazania oraz wykazuje umiejętności ruchowe do zastosowania wybranych metod stosowanych u dzieci i młodzieży	SJKFIZ.C.W.05; SJKFIZ.B.U9; ;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B1_01
TK_02	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: ćwiczenia ogólnousprawniające.	B1_02; B1_03;
TK_03	Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży w profilaktyce nadwagi i otyłości	B1_02; B1_03; B1_04;
TK_04	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda integracji sensorycznej.	B1_03; B1_04;
TK_05	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda Glenna Domnna.	B1_03; B1_04;
TK_06	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda Denisona.	B1_03; B1_04;
TK_07	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda Weroniki Sherborne.	B1_03; B1_04;
TK_08	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: praca z dzieckiem autystycznym.	B1_03; B1_04;
TK_09	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: praca z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie.	B1_03; B1_04;
TK_10	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: praca z dzieckiem niepełnosprawnym ruchowo.	B1_03; B1_04;
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Osiński W.: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018 2. Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży. Pod red. Tadeusza Koszczyca [et al.]. Wrocław: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2007. 3. Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition https://health.gov/sites/default/files/2019-09/ 4. <u>Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży / pod red. Tadeusza Koszczyca [et al.] ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</u> 5. Laudańska-Krzemińska I., Maćkowiak Z. (2015). Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży – rekomendacje Poznań s. 87-100Edukacja Zdrowotna w szkole. Podręcznik dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich, red. Wierzejska E. , Laudańska-Krzemińska I..	

Uzupełniająca	1. Instytut Matki i Dziecka https://imid.med.pl/pl/ 2. Krajowa Izba Fizjoterapeutów https://kif.info.pl 3. Koszycz, Tadeusz (1946-) Red. 2007 Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego 4. Gacek Maria, Rosiński Jarosław, Tchórzewski Dariusz : Zachowania zdrowotne, stan zdrowia i aktywność fizyczna dzieci i szkół podstawowych w Zakopanem. Wychowanie Fizyczne i Sport, 2005 5. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe). 5. Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018. 6. Sadowska L., Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
B1_01	TK_01	ćwiczenia	diagnostyczna	odpytanie
B1_02	TK_02; TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie, zaliczenie ustne
B1_03	TK_02 - TK_10;	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie, zaliczenie ustne
B1_04	TK_03 - TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie, zaliczenie ustne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	20 godz.
1. Ćwiczenia	20 godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	13 godz.
1. Przygotowanie do zajęć,	2 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	3 godz.
3. Przygotowanie do zaliczenia	4 godz.
4. Przygotowanie prezentacji	4 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	13 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	33 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1.3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1, 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,5 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach; 3. Zaliczenia ustne	

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz
- zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy
- dyskusja,
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie prezentacji multimedialnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	Dokumentacja w fizjoterapii – B2A	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	1,3	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość zagadnień z wiedzy o społeczeństwie na poziomie ogólnokształcącym. Znajomość funkcjonowania służby zdrowia z perspektywy pacjenta.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Zapoznanie studentów z prawnymi, społecznymi i etycznym uwarunkowaniami zawodu fizjoterapeuty. C2. Zapoznanie studentów z prawnymi i ekonomicznymi aspektami funkcjonowania podmiotów leczniczych. C3. Przekazanie wiedzy z zakresu dokumentacji fizjoterapeutycznej, tj.: konieczności prowadzenia, form, sposobu wypełniania oraz przechowywania i udostępniania.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B2A-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B2A-02	Zna zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty w kontekście etycznym oraz prawnym;	SJKFIZ.B.W9

B2A-03	Zna regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	SJKFIZ.B.W10.
B2A-04	Zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	SJKFIZ.B.W15.
B2A-05	Zna zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	SJKFIZ.B.W16.
B2A-06	Zna narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	SJKFIZ.B.W21.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Ćwiczenia semestr 3		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B2A-01
TK_02	Wytyczne dotyczące prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej z perspektywy NFZ oraz KIF, karty pacjentów.	B2A-02 B2A-03 B2A-05 B2A-06
TK_03	Działalność gospodarcza podmiotów leczniczych.	B2A-02 B2A-03 B2A-04 B2A-05 B2A-06
TK_04	Praktyki fizjoterapeutyczne w Polsce.	B2A-02 B2A-04
TK_05	Prawa i obowiązki fizjoterapeuty z perspektywy Ustawy o zawodzie fizjoterapeuty – analiza i dyskusja	B2A-02 B2A-03 B2A-05
TK_06	Kodeks etyczny fizjoterapeuty	B2A-02 B2A-03 B2A-05
TK_07	Dokumentacja fizjoterapeutyczna pacjentów z orzeczeniem o niepełnosprawności.	B2A-02 B2A-04 B2A-05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	4. Ustawa z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty 5. <i>Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania</i> 6. USTAWA z dnia 6 listopada 2008 r.o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta 7. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 17 stycznia 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą			
Uzupełniająca	1. Narodowy Fundusz Zdrowia https://www.nfz.gov.pl 2. Krajowa Izba Fizjoterapeutów 3. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42407/9241545429_pol.pdf			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
B2A-01	TK_01	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
B2A-02	TK_02 - TK_07	ćwiczenia	diagnostyczna	zaliczenie pisemne, odpytanie
B2A-03	TK_02 - TK_03 TK_05 - TK_06	ćwiczenia	diagnostyczna	zaliczenie pisemne, odpytanie
B2A-04	TK_03 - TK_04 TK_07	ćwiczenia	diagnostyczna	zaliczenie pisemne, odpytanie
B2A-05	TK_02 - TK_03 TK_05 - TK_07	ćwiczenia	diagnostyczna	zaliczenie pisemne, odpytanie
B2A-06	TK_02 - TK_03	ćwiczenia	diagnostyczna	zaliczenie pisemne, odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		20 godz.		
1. Ćwiczenia		20 godz.		

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	13 godz.
1. Przygotowanie do zajęć,	2 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	3 godz.
3. Przygotowanie do zaliczenia	4 godz.
4. Przygotowanie prezentacji	4 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	13 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	33 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1.3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1, 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,5 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50% 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach; 3. Zaliczenie pisemne i/lub przygotowanie prezentacji, Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt.	

Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt.

Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- prezentacja multimedialna,
- praca z tekstem,
- dyskusja,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej etc.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	FIZJOTERAPIA	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów- TANIEC-B2B-ćwiczenia	
Rok studiów	II	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykład:10 Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1,2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych podstawowych kroków wybranych tańców do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
B2B_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;;
B2B_02	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu tańca oraz podstawowe kroki poszczególnych, wybranych tańców towarzyskich, nowoczesnych, integracyjnych;	SJKFIZ.A.W4.;SJKFIZ.A.W6.; SJKFIZ.A.W7.;
B2B_03	Potrafi stworzyć własny układ taneczny wybranego tańca towarzyskiego, nowoczesnego i ludowego;	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7

B2B_04	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania kroków poszczególnych tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;
B2B_5	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania poszczególnych tańców na różnym poziomie kształcenia;	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.; SJKFIZ.A.W8.;SJKFIZ.B.W12.; SJKFIZ.C.W11.;SJKFIZ.AF.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B2B_01
TK_02	Metodyka nauczania kroków podstawowych wybranych tańców towarzyskich i nowoczesnych. Podstawowe pojęcia dotyczące muzyki, rytmiki, „rozliczania” kroków tanecznych. Ćwiczenia izolacyjne i rytmiczne. Nauka prowadzenia partnerki. Kroki podstawowe i figury tańca latynoamerykańskiego- merengue.	B2B_01 B2B_02
TK_03	Teoretyczne podstawy tańca- rodzaje tańca, podział tańca towarzyskiego, opis poszczególnych stylów tańca. Charakterystyka prawidłowej postawy tanecznej w tańcach latynoamerykańskich i standardowych oraz prowadzenia partnerów. Nauka podstawowego kroku oraz kroku New York i obrotów tańca latynoamerykańskiego- cha cha.	B2B_01 B2B_02
TK_04	Nauka podstawowych kroków tańca hip hop. Krótka historia i charakter tańca. Doskonalenie poznanych kroków cha cha, merengue.	B2B_02-03
TK_05	Ćwiczenia kształtujące, izolacyjne i rozciągające. Nauka kroku podstawowego tańca latynoamerykańskiego- rumba.	B2B_02 B2B_03
TK_06	Nauka kroków podstawowych tańców integracyjnych. Nauka kroku podstawowego tańca latynoamerykańskiego salsa.	B2B_02 B2B_03 B2B_05
TK_07	Nauka kroków podstawowych tańca funky jazz. Powtórzenie poznanych kroków cha cha.	B2B_03 B2B_04
TK_08	Nauka podstawowego kroku tańca standardowego- walc wiedeński.	B2B_03 B2B_05
TK_09	Nauka tańca towarzyskiego- tango. Doskonalenie poznanych	B2B_03

	kroków podstawowych tańców towarzyskich- cha cha, walca angielskiego, walca wiedeńskiego.	B2B_05
TK_10	Nauka podstawowych kroków oraz figur tańca dyskotekowego. Nauka obrotów w prawą i lewą stronę oraz figury whisk w walcu angielskim.	B2B_03 B2B_05
TK_11	Nauka kroków podstawowych tańca towarzyskiego- polka. Powtórzenie poznanych tańców towarzyskich.	B2B_03 B2B_05
TK_12	Nauka kroków podstawowych tańca ludowego- polonez. Doskonalenie poznanych kroków podstawowych tańców towarzyskich i tańca ludowego.	B2B_03 B2B_04
TK_13	Nauka kroków podstawowych i figury- american spin tańca latynoamerykańskiego jive.	B2B_03 B2B_05
TK_14	Powtórzenie wszystkich poznanych tańców- przygotowanie do zaliczenia.	B2B_03 B2B_04
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	B2B_01 B2B_02 B2B_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Kulesza B. (2000), Taniec w edukacji szkolnej, AWF Gdańsk. 2. Kuźmińska O., Popielewska H. (1995), Taniec, rytm, muzyka, AWF Poznań. 3. Kuźmińska O. (2002), Taniec w teorii i praktyce. Seria: Podręczniki nr 54. AWF Poznań.
Uzupełniająca (do 10)	1. Biliński W., Taniec w edukacji dzieci i młodzieży. Podręcznik dla nauczycieli, AWF Wrocław. 2. Lange R. (1988), O istocie tańca i jego przejawach w kulturze, PWM Kraków. 3. Rey J., Taniec-jego rozwój i formy (1958), PIW Warszawa. 4. Smoczyńska-Nachtman Urszula (1983): <i>Zabawy i ćwiczenia przy muzyce</i>. COMUK Warszawa, 5. Siedlecka B. (2003), Taniec sytuacją ekspozycji społecznej, red. Siedlecka.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
B2B_01 B2B_02	TK_1-TK_8	ćwiczenia	podsumowująca	prowadzenie ćw. kształtujących i izolacyjnych
B2B_03 B2B_04 B2B_05	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczne zaliczenie podstawowych kroków tańców towarzyskich,

				ludowych i integracyjnych
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		10		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		-		
Praca własna studenta		10 godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		5 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		10+10+10+20=50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną				
Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych kroków wybranych tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.				
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)				
- pokaz ćwiczeń, poszczególnych tańców towarzyskich, ludowych, integracyjnych i hip hopu przez prowadzącego,				
- pokaz i prowadzenie ćwiczeń kształtujących, integracyjnych i rozciągających				
Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślík				

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	FIZJOTERAPIA	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów 2- AEROBIK-B2C-ćw.	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1,2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć aerobowych. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych. Umiejętność doboru i prowadzenia ćwiczeń wzmacniających i rozciągających dla indywidualnej osoby.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
B2C_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;;
B2C_02	Zna ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu podstawowych elementów stosowanych w aerobiku oraz podstawowe kroki fitness.	SJKFIZ.A.W4.;SJKFIZ.A.W6.; SJKFIZ.A.W7.;

B2C_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania podstawowych kroków aerobiku oraz prowadzenia podstawowych form aerobowych, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;
B2C_04	Opanowanie techniki wykonania podstawowych kroków aerobiku, umiejętności metodycznych niezbędnych do prowadzenia różnych form lekcji aerobik, a także organizacyjnych związanych z nauczaniem wybranych form aerobiku.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;
B2C_5	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania poszczególnych kroków aerobiku oraz różnych form na różnym poziomie kształcenia.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.; SJKFIZ.A.W8.;SJKFIZ.B.W12.; SJKFIZ.C.W11.;SJKFIZ.AF.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B2D_01
TK_02	Metodyka nauczania kroków podstawowych aerobiku. Ćwiczenia podstawowych kroków aerobiku.	B2D_01 B2D_02
TK_03	Trening obwodowy- stacje z przyborami i bez.	B2D_01 B2D_02
TK_04	Lekcja hilo- przeprowadzenie lekcji, omówienie i prezentacja cech charakterystycznych dla tej formy aerobiku.	B2D_02
TK_05	Lekcja fit ball energy i stretch- prezentacja i omówienie lekcji z piłkami i ćwiczeniami rozciągającymi.	B2D_02 B2D_03
TK_06	Ćwiczenia z dużymi piłkami w parach. Masaż ciała piłkami.	B2D_02 B2D_05
TK_07	Lekcja funky aerobik- rozgrzewka, (choreografia) część aerobowa, cool down- ćw. uspokajające i stretching.	B2D_03 B2D_04
TK_08	Samodzielne prowadzenie rozgrzewki do wybranego utworu muzycznego.	B2D_03 B2D_05
TK_09	Interwał aerobik- ćwiczenia polegające na połączeniu siłowych form ruchowych na przyrządach lub z przyborami (taśmy gumowe i ciężarki, stepy) w połączeniu z tradycyjnymi krokami aerobiku, które mają na celu zwiększenie częstości skurczów serca.	B2D_03 B2D_05
TK_10	Lekcja shape-ćwiczenia z przyborami, m.in. z taśmami, małymi piłkami.	B2D_03 B2D_05

TK_11	Lekcja zumba- omówienie, demonstracja i technika wykonywania kroków.	B2D_03 B2D_05
TK_12	Podstawowe kroki step aerobik- technika ich wykonywania.	B2D_03 B2D_04
TK_13	Lekcja step aerobik-omówienie, demonstracja i technika wykonywania kroków.	B2D_03 B2D_05
TK_14	Stretching – ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe – technika wykonania, najczęściej występujące błędy i metody ich eliminowania.	B2D_03 B2D_04
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	B2D_01 B2D_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice. 2. Grodzka- Kubiak E. (2002)- Aerobik czy fitness. DDK Edition. 3. Gomez Ruth Arteaga (2009)- Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego, 4. Buchmann. Grochmal S. (1979), Teoria metodyka ćwiczeń relaksowo – koncentrujących, PZWL Warszawa. 5. Austin Denise (2005)– Pilates dla każdego, Zysk i Ska.
Uzupełniająca (do 10)	1. Corbin Ch. B., Corbin W. R., Welk K. A., G. J.(2007), Fitness i Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zysk I Ska, Poznań. 2. Delavier F. (2008): Modelowanie sylwetki – atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL, Warszawa. 3. Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław. 4. Stefaniak T., (1995): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. I. Wrocław. 5. Stefaniak T., (1997): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. II. Wrocław. 6. Listkowski M. (1994), „Stretching”, Wydawnictwo Listkowski Łódź. 7. Convy Gerry, Robinson Lynne (2002), „Ćwiczenia Pilates ”, KDC Warszawa.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
B2C_01 B2C_02	TK_1-TK_8	ćwiczenia	podsumowująca	prowadzenie rozgrzewki
B2C_03 B2C_04 B2C_05	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczne zaliczenie podstawowych

				kroków aerobiku
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		10		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		-		
Praca własna studenta		10+10=20 godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		5 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		20+10+20=50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0, 8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną				
Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych kroków aerobiku, umiejętności prowadzenia ćwiczeń wzmacniających.				
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)				
- pokaz ćwiczeń poszczególnych form aerobiku - pokaz i prowadzenie ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślík

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarny	
Przedmiot/kod	Trening prozdrowotny – B3B	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS		
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość ćwiczeń oraz metodyki nauczania ruchu, sprawność fizyczna umożliwiająca aktywne uczestnictwo w zajęciach. Podstawowa wiedza dotycząca chorób cywilizacyjnych.	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Przekazanie wiedzy z zakresu wpływu wysiłku fizycznego na stan zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem treningu o charakterze prozdrowotnym. C 2. Zapoznanie studentów z zasadami, doбором środków, form i metod treningowych u pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia, po przebytych urazach oraz w wybranych jednostkach chorobowych, C 3. Zdobycie umiejętności konstruowania treningu medycznego, doboru parametrów wysiłkowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. C 4. Zapoznanie studentów ze sposobami monitorowania wysiłku fizycznego z uwzględnieniem stanu zdrowia.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B3_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B3_02	Student zna zasady etyki oraz odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	SJKFIZ.F.W17. SJKFIZ.F.W18.

B3_03	Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów, narządów ruchu i narządów zmysłu, a także mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	SJKFIZ.A.W8. SJKFIZ.A.W17.
B3_04	Zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką ze szczególnym uwzględnieniem konieczności motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.C.W17.
B3_05	Student potrafi dokonać ogólnej oceny stanu zdrowia, a także dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego. Ponadto przeprowadza ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	SJKFIZ.A.W18. SJKFIZ.A.U4. SJKFIZ.A.U6.
B3_06	Student potrafi konstruować trening medyczny, dostosowywać poszczególne ćwiczenia, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować ich trudność do potrzeb ćwiczących z różnymi zaburzeniami.	SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U6.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Ćwiczenia semestr 3		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
TK_02	Trening medyczny oraz sylwetka fizjoterapeuty jako trenera medycznego.	B3_02 B3_04
TK_03	Wpływ wysiłku fizycznego na ustrój człowieka.	B3_03
TK_04	Zjawisko zmęczenia i przetrenowania.	B3_03
TK_05	Stan zdrowia społeczeństwa polskiego w kontekście potrzeb realizacji treningu medycznego.	B3_02 B3_03 B3_04
TK_06	Diagnoza pacjenta przed przystąpieniem do programowania treningu medycznego; ocena stanu zdrowia na podstawie badań laboratoryjnych, sprawności fizycznej i funkcjonalnej. Ocena stanu odżywienia przed przystąpieniem do treningu medycznego.	B3_02 B3_04 B3_05
TK_07	Programowanie i monitorowanie treningu medycznego u pacjentów kardiologicznych .	B3_05 B3_06

TK_08	Programowanie i monitorowanie treningu medycznego u pacjentów pulmonologicznych oraz postcovid.	B3_05 B3_06
TK_09	Programowanie i monitorowanie treningu medycznego u osób z nadwagą i otyłością oraz cukrzycą.	B3_05 B3_06
TK_10	Programowanie i monitorowanie treningu medycznego seniorów z uwzględnieniem dolegliwości i chorób wieku starszego.	B3_05 B3_06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Cook G, Burton L, Hoogenboom B. Pre-participation screening: The use of Fundamental Movements as an assessment of function – part 1. North American Journal of Sports Physical Therapy 2006;1 (2):62-72 2. Drabik J. (2005). Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa, Wydaw. AWF, Gdańsk (wyd. II). 3. Osiński W. (2013). Gerokinezylogia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa. 4. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.A. (2012). Fizjologia starzenia. Profilaktyka i rehabilitacja. Wyd. Naukowe. PWN. Warszawa 5. Fortuna M. Trening zdrowotny w wybranych chorobach kardiologicznych, Jelenia góra 2012
Uzupełniająca	1. Leight Brandon „Anatomia w treningu szybkości” Muza 2011r. 2. Lafay Olivier „Trening siłowy bez sprzętu” Aha 2007r. 3. Liebson, Craig. Functional Training Handbook. Wolters Kluwer 2014 2. Tatarczuk Józef „Metodyka wychowania fizycznego-zagadnienia wybrane” Uniwersytet Szczeciński 2011r 3. Sharkey Brian J., Gaskill Steven „Fizjologia sportu dla trenerów” Centralny Ośrodek Sportu 2013r. 4. Friel J. (2010) Trenieng z pulsometrem. Inne spacer. Warszawa. 5. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne https://ptdiab.pl 6. Polskie Towarzystwo Chorób Płuc http://ptchp.org 7. Polskie Towarzystwo Kardiologiczne https://ptkardio.pl 8. Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
B3_01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
B3_02	TK_02; TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
B3_03	TK_03 - TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
B3_04	TK_02; TK_05 - TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
B3_05	TK_06 - TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie, praca zaliczeniowa
B3_06	TK_07 - TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie, praca zaliczeniowa

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Ćwiczenia		30 godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
1. Przygotowanie do zajęć		6 godz.		
2. Czytanie wskazanej literatury		6 godz.		
3. Przygotowanie do zaliczenia		8 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1, 2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną				
Ćwiczenia: - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych:				
1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%				
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i/lub przygotowanie prezentacji,				
3. Praca zaliczeniowa				
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA				
- pokaz oraz film pokazowy,				
- dyskusja,				
- analiza przypadku,				
- przygotowanie prezentacji multimedialnej				

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- przygotowanie projektu planu treningowego z uwzględnieniem parametrów wysiłkowych oraz sposobem monitorowania- praca z tekstem, |
|--|

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Zuzanna Maćkowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarny	
Przedmiot/kod	Trening prozdrowotny – B3B	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	1,3	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość ćwiczeń oraz metodyki nauczania ruchu, sprawność fizyczna umożliwiającą aktywne uczestnictwo w zajęciach. Podstawowa wiedza dotycząca chorób cywilizacyjnych.	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Przekazanie wiedzy z zakresu wpływu wysiłku fizycznego na stan zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem treningu o charakterze prozdrowotnym. C 2. Zapoznanie studentów z doбором środków, form i metod treningowych u pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia, po przebytych urazach oraz w wybranych jednostkach chorobowych, C 3. Zdobycie umiejętności konstruowania treningu medycznego, doboru parametrów wysiłkowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. C 4. Zapoznanie studentów ze sposobami monitorowania wysiłku fizycznego z uwzględnieniem stanu zdrowia.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B3_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B3_02	Student zna zasady etyki oraz odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	SJKFIZ.F.W17. SJKFIZ.F.W18.

B3_03	Zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką ze szczególnym uwzględnieniem konieczności motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.C.W17.
B3_04	Student potrafi dokonać ogólnej oceny stanu zdrowia, a także dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego. Ponadto przeprowadza ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	SJKFIZ.A.W18. SJKFIZ.A.U4. SJKFIZ.A.U6.
B3_05	Student potrafi konstruować trening medyczny, dostosowywać poszczególne ćwiczenia, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować ich trudność do potrzeb ćwiczących z różnymi zaburzeniami.	SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U6.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Ćwiczenia semestr 3		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
TK_02	Diagnoza pacjenta przed przystąpieniem do programowania treningu medycznego; ocena stanu zdrowia na podstawie badań laboratoryjnych, sprawności fizycznej i funkcjonalnej. Ocena stanu odżywienia przed przystąpieniem do treningu medycznego.	B3_02 B3_03 B3_04
TK_03	Programowanie i monitorowanie treningu medycznego u pacjentów kardiologicznych .	B3_03 B3_04
TK_04	Programowanie i monitorowanie treningu medycznego u pacjentów pulmonologicznych oraz postcovid.	B3_04 B3_05
TK_05	Programowanie i monitorowanie treningu medycznego u osób z nadwagą i otyłością oraz cukrzycą.	B3_04 B3_05
TK_06	Programowanie i monitorowanie treningu medycznego seniorów z uwzględnieniem dolegliwości i chorób wieku starszego.	B3_04 B3_05
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Cook G, Burton L, Hoogenboom B. Pre-participation screening: The use of Fundamental Movements as an assessment of function – part 1. North American Journal of Sports Physical Therapy 2006;1 (2):62-72 2. Drabik J. (2005). Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa, Wydaw. AWF, Gdańsk (wyd. II).	

	3. Osiński W. (2013). Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa. 4. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołędź J.A. (2012). Fizjologia starzenia. Profilaktyka i rehabilitacja. Wyd. Naukowe. PWN. Warszawa 5. Fortuna M. Trening zdrowotny w wybranych chorobach kardiologicznych, Jelenia góra 2012
Uzupełniająca	1. Leight Brandon „Anatomia w treningu szybkości” Muza 2011r. 2. Lafay Olivier „Trening siłowy bez sprzętu” Aha 2007r. 3. Liebson, Craig. Functional Training Handbook. Wolters Kluwer 2014 2. 2. Tatarczuk Józef „Metodyka wychowania fizycznego-zagadnienia wybrane” Uniwersytet Szczeciński 2011r 3. Sharkey Brian J., Gaskill Steven „Fizjologia sportu dla trenerów” Centralny Ośrodek Sportu 2013r. 4. Friel J. (2010) Trenieng z pulsometrem. Inne spacer. Warszawa. 5. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne https://ptdiab.pl 6. Polskie Towarzystwo Chorób Płuc http://ptchp.org 7. Polskie Towarzystwo Kardiologiczne https://ptkardio.pl 8. Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
B3_01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
B3_02	TK_02;	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, praca zaliczeniowa
B3_03	TK_02 - TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, praca zaliczeniowa
B3_04	TK_02;- TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	Odpytanie, praca zaliczeniowa
B3_05	TK_02;- TK_06	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie, praca zaliczeniowa

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	20 godz.
1. Ćwiczenia	20 godz.

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	13 godz.
1. Przygotowanie do zajęć,	2 godz.
2. Czytanie wskazanej literatury	3 godz.
3. Przygotowanie do zaliczenia	4 godz.
4. Przygotowanie prezentacji	4 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	13 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	33 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	1.3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1, 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,5 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i/lub przygotowanie prezentacji, 3. Praca zaliczeniowa	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- pokaz oraz film pokazowy, - dyskusja, - analiza przypadku, - przygotowanie prezentacji multimedialnej - przygotowanie projektu planu treningowego z uwzględnieniem parametrów wysiłkowych oraz sposobem monitorowania - praca z tekstem,	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	fizjoterapia	
Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Organizacja wycieczek rowerowych/ IZKFF-5-B4B	
Rok studiów	2	
Semestr	4	
Liczba godzin	wykłady: 10; ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	• Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. • Przygotowanie kondycyjne pozwalające na pokonanie rowerem dystansu w przedziale 30-50 km. • Posiadanie własnego, sprawnie technicznego roweru. • Posiadanie odpowiedniego ubioru w zależności od warunków atmosferycznych. • Znajomość przepisów ruchu drogowego.	
Cel (cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i organizacji wycieczek rowerowych. Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego przygotowania imprezy sportowej dla osób w różnym wieku i w różnych miejscach.	
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-B4B_01	Zna i rozumie zapisy w karcie opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-B4B_02	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	SJKFIZ.A.W12.
IZKFF-5-B4B_03	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	SJKFIZ.C.W11.
IZKFF-5-B4B_04	Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	SJKFIZ.A.U8.
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia ćwiczenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Trasa rowerowa nr 1.	IZKFF-5-B4B_02; IZKFF-5-B4B_03; IZKFF-5-B4B_04
TK_02	Trasa rowerowa nr 2.	IZKFF-5-B4B_02; IZKFF-5-B4B_03; IZKFF-5-B4B_04
TK_03	Trasa rowerowa nr 3.	IZKFF-5-B4B_02; IZKFF-5-B4B_03; IZKFF-5-B4B_04
TK_04	Trasa rowerowa nr 4.	IZKFF-5-B4B_02; IZKFF-5-B4B_03; IZKFF-5-B4B_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Skibicki Z. (2006): Szkoła turystyki rowerowej. Pelplin.			
	2. Ryba B. (1998): Organizacja imprez sportowych. Warszawa.			
Uzupełniająca	1. Dąbrowski A. (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej. Warszawa.			
	2. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (2001): Teoria i metodyka rekreacji. Poznań.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-B4B_02	TK_01 - 04	ćwiczenia	ocena podsumowująca	frekwencja, aktywny udział w zajęciach
IZKFF-5-B4B_03	TK_01 - 04	ćwiczenia	ocena podsumowująca	frekwencja, aktywny udział w zajęciach
IZKFF-5-B4B_04	TK_01 - 04	ćwiczenia	ocena podsumowująca	frekwencja, aktywny udział w zajęciach
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć z nauczycielem		30 godzin		
1. wykład		10		
2. ćwiczenia		20		
Praca własna studenta		20 godzin		
1. przygotowanie do zajęć		5		
2. czytanie literatury		5		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		10		
Praca własna studenta – suma godzin		20		
Łączny nakład pracy studenta		50		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym		2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia:				
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne				
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA				
• aktywny udział w zajęciach				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	Relaksacyjno – wzmacniające metody w fizjoterapii - B4D	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	1,3	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka. Znajomość podstawowych zagadnień z psychologii oraz psychosomatyki.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Zapoznanie studentów z podstawami technik relaksacyjno – wzmacniających wykorzystywanych w pracy fizjoterapeuty. C2. Nabycie umiejętności doboru i zastosowania technik relaksacyjnych w wybranych jednostkach chorobowych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B4D _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B4D -02	Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów oraz narządów ruchu i narządów zmysłu, a także podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka różnych grupach wiekowych .	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ.A.W8.
B4D -03	Posiada wiedzę w zakresie korzyści płynących z zastosowania psychologicznych i społecznych postaw oraz działań pomocowych.	SJKFIZ.B.W2

B4D -04	Zna podstawowe metody psychoterapii oraz potrafi dobrać i zastosować wybrane formy relaksacyjno – wzmacniające u pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia.	SJKFIZ.B.W5. SJKFIZ.B.U3.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Wykład semestr 3		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B4D _01
TK_02	Biofeedback czyli biologiczne sprzężenie zwrotne	B4D -02; B4D -04
TK_03	Techniki zwiększające świadomość własnego ciała.	B4D -02; B4D -04
TK_04	Relaksacja oparta na technikach oddechowych.	B4D -02; B4D -04
TK_05	Techniki wizualizacji pozytywnych zmian. Zasady stosowania.	B4D -02; B4D -04
TK_06	Trening relaksacji Herberta Bensona	B4D -02; B4D -04
TK_07	Techniki relaksacyjne pochodzące ze wschodu: proponowane przez joga i medytacje	B4D -02; B4D -04
TK_08	Gimnastyka rozluźniająca oraz muzykoterapia.	B4D -02; B4D -04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Lederer D., Hall M., Relaksacja w pigułce, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2008. 2. Schneider A., Techniki relaksacji, Wydawnictwo KDC, Warszawa 2003. 3. Sławińska A., Zastosowanie progresywnej relaksacji mięśni Jacobsona w praktyce klinicznej, Psychiatria i Psychoterapia, 4/2016. 4. Konczanin J., Sposoby na stres, Warszawa 2015.	
Uzupełniająca	1. Grochmal S.(red.) — Teoria i metodyka ćwiczeń relaksowo koncentrujących, Warszawa, 1986, PZWL 2. Fanning P. — Wizualizacja zmiany, Poznań, 2001, Rebis 3. Cavallier F J.P. — Wizualizacja, Poznań, 1992, Rebis 4. Seligman M. — Co możesz zmienić a czego nie możesz, Poznań, 2000, Media Rodzina 5. Boenisch E., Haney C.M. — Twój stres. Sens życia, równowaga i zdrowie, Gdańsk, 2002, GWP 6. Everly G.S., Rosenfeld R. — Stres. Przyczyny, terapia i autoterapia, Warszawa, 1996, PWN 7. Wilson p. — Spokój od zaraz, Poznań, 1998, Rebis	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
B4D _01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
B4D -02	TK_2 - TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie,
B4D -03	TK_2 - TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie,
B4D -04	TK_2 - TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		20 godz.		
1. Ćwiczenia		20 godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		13 godz.		
1. Przygotowanie do zajęć,		2 godz.		
2. Czytanie wskazanej literatury		3 godz.		
3. Przygotowanie do zaliczenia		4 godz.		
4. Przygotowanie prezentacji		4 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		13 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		33 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1.3 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1, 2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,8 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,5 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i/lub przygotowanie prezentacji, 3. Zaliczenie ustne i/lub prezentacja Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA - prezentacja multimedialna, - praca z tekstem, - dyskusja, - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej etc.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny	
Przedmiot/kod	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego - B1B	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykład: 10	
Liczba punktów ECTS	0,7	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza z zakresu pediatrii, zaburzeń i chorób wieku dziecięcego i młodzieżowego. Podstawowe wiadomości z zakresu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Zapoznanie studentów z mechanizmami zachodzącymi w okresie ontogenezy. C 2. Omówienie stanu zdrowia, zagrożeń oraz możliwych działań w profilaktyce wieku rozwojowego. C 3. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi wysiłku dzieci i młodzieży.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B1B_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B1B_02	Student zna i rozumie mechanizmy zachodzące w organizmie człowieka w okresie ontogenezy	SJKFIZ.A.W.6
B1B_03	Student zna podstawy promocji zdrowia dzieci i młodzieży o różnym stanie zdrowia z uwzględnieniem niepełnosprawności	SJKFIZ.F.W.6

B1B_04	Zna wskazania, przeciwwskazania i zalecenia dotyczące aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży	SJKFIZ.C.W.05; SJKFIZ.B.U9; ;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B1B_01
TK_02	Rozwój motoryczny w procesie ontogenezy	B1B_02
TK_03	Stan zdrowia dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie	B1B_03
TK_04	Promocja zdrowia w zakresie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.	B1B_03
TK_05	Zalecenia intensywności oraz sposoby monitorowania wysiłku fizycznego dzieci i młodzieży	B1B_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	- Osiński W.: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018 - Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży. Pod red. Tadeusza Koszczyca [et al.]. Wrocław: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2007. - Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition https://health.gov/sites/default/files/2019-09/ <u>Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży / pod red. Tadeusza Koszczyca [et al.] ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu.</u> - Laudańska-Krzemińska I., Maćkowiak Z. (2015). Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży – rekomendacje Poznań s. 87-100Edukacja Zdrowotna w szkole. Podręcznik dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich, red. Wierzejska E. , Laudańska-Krzemińska I..
Uzupełniająca	- Instytut Matki i Dziecka https://imid.med.pl/pl/ - Krajowa Izba Fizjoterapeutów https://kif.info.pl - Koszczyk, Tadeusz (1946-) Red. 2007 Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego - Gacek Maria, Rosiński Jarosław, Tchórzewski Dariusz : Zachowania zdrowotne, stan zdrowia i aktywność fizyczna dzieci i szkół podstawowych w Zakopanem. Wychowanie Fizyczne i Sport, 2005 - Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe). - Domagalska-Szopa M., Szopa A., Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny. Wydawnictwo Katowice 2018. - Sadowska L., Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
B1B_01	TK_1	wykład	diagnostyczna	odpytanie
B1B_02	TK_2	wykład	podsumowująca	odpytanie, zaliczenie ustne
B1B_03	TK_3 - TK_4;	wykład	podsumowująca	odpytanie, zaliczenie ustne
B1B_04	TK_5	wykład	podsumowująca	odpytanie, zaliczenie ustne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykłady		10 godz.		
Praca własna studenta		7 godz.		
1. Czytanie wskazanej literatury		2 godz.		
2. Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		17 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		0,7 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		- ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,3 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,3 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną				
Wykład: ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych:				

1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%)
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach;
3. Zaliczenia ustne

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz
- zabawy przez prowadzącego,
- film pokazowy
- dyskusja,
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	Dokumentacja w fizjoterapii – B2A	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Wykłady: 10	
Liczba punktów ECTS	0,7	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość zagadnień z wiedzy o społeczeństwie na poziomie ogólnokształcącym. Znajomość funkcjonowania służby zdrowia z perspektywy pacjenta.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Zapoznanie studentów z prawnymi, społecznymi i etycznym uwarunkowaniami zawodu fizjoterapeuty. C2. Zapoznanie studentów z prawnymi i ekonomicznymi aspektami funkcjonowania podmiotów leczniczych. C3. Przekazanie wiedzy z zakresu dokumentacji fizjoterapeutycznej, tj.: konieczności prowadzenia, form, sposobu wypełniania oraz przechowywania i udostępniania.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B2A-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B2A-02	Zna zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	SJKFIZ.B.W9

B2A-03	Zna regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	SJKFIZ.B.W10.
B2A-04	Zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	SJKFIZ.B.W15.
B2A-05	Zna zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	SJKFIZ.B.W16.
B2A-06	Zna narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	SJKFIZ.B.W21.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Wykłady semestr 3		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B2A-01
TK_02	Wprowadzenie, przepisy regulujące zawód fizjoterapeuty.	B2A-02 B2A-05
TK_03	Dokumentacja medyczna w fizjoterapii: definicje i klasyfikacja.	B2A-03 B2A-04 B2A-05 B2A-06
TK_04	Formy realizacji świadczeń fizjoterapeutycznych.	B2A-02 B2A-04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Ustawa z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania 3. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta 4. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 17 stycznia 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą	

Uzupełniająca	1. Narodowy Fundusz Zdrowia https://www.nfz.gov.pl 2. Krajowa Izba Fizjoterapeutów 3. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42407/9241545429_pol.pdf

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, wykład, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
B2A-01	TK_1	wykład	podsumowująca	odpytanie
B2A-02	TK_02; TK_04	wykład	diagnostyczna	zaliczenie pisemne
B2A-03	TK_3	wykład	diagnostyczna	zaliczenie pisemne,
B2A-04	TK_3 - TK_4	wykład	diagnostyczna	zaliczenie pisemne,
B2A-05	TK_2 - TK_3	wykład	diagnostyczna	zaliczenie pisemne,
B2A-06	TK_3	wykład	diagnostyczna	zaliczenie pisemne,

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykłady	10 godz.
Praca własna studenta	7 godz.
1. Czytanie wskazanej literatury	2 godz.
2. Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	7 godz.
Łączny nakład pracy studenta	17 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0,7 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,4 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,3 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Wykłady: - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych: 1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%) 2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach; 3. Zaliczenie pisemne; Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- prezentacja multimedialna, - praca z tekstem, - dyskusja,	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	FIZJOTERAPIA	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów- TANIEC-B2B-WYKŁAD	
Rok studiów	II	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1,2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych podstawowych kroków wybranych tańców do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
B2B_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;;
B2B_02	Zna środki stosowane w nauczaniu tańca oraz podstawowe kroki poszczególnych, wybranych tańców towarzyskich, nowoczesnych, integracyjnych;	SJKFIZ.A.W4.;SJKFIZ.A.W6.; SJKFIZ.A.W7.;
B2B_03	Potrafi rozróżnić i opisać wybrane rodzaje tańca towarzyskiego, nowoczesnego i ludowego;	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7

B2B_04	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania kroków poszczególnych tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych;	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;
B2B_5	Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nauczaniu wybrane czynności, niezbędnych do nauczania poszczególnych tańców na różnym poziomie kształcenia;	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.; SJKFIZ.A.W8.;SJKFIZ.B.W12.; SJKFIZ.C.W11.;SJKFIZ.AF.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B2D_01
TK_02	Podstawowe pojęcia dotyczące muzyki, rytmiki, „rozliczania” kroków tanecznych.	B2D_01 B2D_02
TK_03	Teoretyczne podstawy tańca- rodzaje tańca, podział tańca towarzyskiego, opis poszczególnych stylów tańca.	B2D_01 B2D_02
TK_04	Charakterystyka prawidłowej postawy tanecznej w tańcach latynoamerykańskich i standardowych oraz prowadzenia partnerów.	B2D_02-03
TK_05	Metodyka nauczania kroków podstawowych wybranych tańców towarzyskich i nowoczesnych.	B2D_02 B2D_03
TK_06	Nauka prowadzenia partnerki- teoretyczne podstawy.	B2D_02 B2D_03 B2D_05
TK_07	Historia poszczególnych tańców towarzyskich.	B2D_03 B2D_04
TK_08	Ćwiczenia izolacyjne i rytmiczne- podstawy wykonywania.	B2D_03 B2D_05
TK_09	Charakterystyka poszczególnych rodzajów tańców ludowych.	B2D_03 B2D_05
TK_10	Choreografia0 zasady tworzenia.	B2D_03 B2D_05
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Kulesza B. (2000), Taniec w edukacji szkolnej, AWF Gdańsk. 2. Kuźmińska O., Popielewska H. (1995), Taniec, rytm, muzyka, AWF Poznań. 3. Kuźmińska O. (2002), Taniec w teorii i praktyce. Seria: Podręczniki nr 54. AWF Poznań.	
Uzupełniająca (do 10)	1. Biliński W., Taniec w edukacji dzieci i młodzieży. Podręcznik dla nauczycieli, AWF Wrocław. 2. Lange R. (1988), O istocie tańca i jego przejawach w kulturze, PWM Kraków.	

	3. Siedlecka B. (2003), Taniec sytuacją ekspozycji społecznej, red. Siedlecka.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
B2B_01 B2B_02	TK_1-TK_5	wykład	podsumowująca	prezentacja
B2B_03 B2B_04 B2B_05	TK_6-TK_10	wykład	podsumowująca	odpytanie
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykład		10		
2. Ćwiczenia		20		
3.		-		
Praca własna studenta		10 godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		5 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		10 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		10+10+20+10=50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną				
Wykład: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)				

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych kroków wybranych tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- prezentacja,
- charakterystyka poszczególnych tańców

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	FIZJOTERAPIA	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów 2- AEROBIK-B2C-wykład	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Wykład:10 Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1,2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć aerobowych. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych. Umiejętność doboru i prowadzenia ćwiczeń wzmacniających i rozciągających dla indywidualnej osoby.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
B2C_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;;
B2C_02	Zna podstawowe zagadnienia związane z aerobikiem.	SJKFIZ.A.W4.;SJKFIZ.A.W6.; SJKFIZ.A.W7.;
B2C_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania podstawowych kroków aerobiku oraz prowadzenia podstawowych form aerobowych, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;

B2C_04	Opanowanie umiejętności metodycznych niezbędnych do prowadzenia różnych form lekcji aerobiku, a także organizacyjnych związanych z nauczaniem wybranych form aerobiku.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.;
B2C_5	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania poszczególnych kroków aerobiku oraz różnych form na różnym poziomie kształcenia.	SJKFIZ.A.W1.;SJKFIZ.A.W2.; SJKFIZ.A.W3.;SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W6.;SJKFIZ.A.W7.; SJKFIZ.A.W8.;SJKFIZ.B.W12.; SJKFIZ.C.W11.;SJKFIZ.A-F.W1

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	B2D_01
TK_02	Wprowadzenie do zajęć fitness. Podstawowe pojęcia aerobiku. Rys historyczny ruchu fitness w Polsce i na świecie.	B2D_01 B2D_02
TK_03	Moduły zajęć – formy zajęć, ich charakterystyka, dobór muzyki i tempa. Zasady treningu w fitness. Komponenty treningu fitness.	B2D_01 B2D_02
TK_04	Metodyka nauczania kroków podstawowych aerobiku. Podstawowe pojęcia dotyczące muzyki, rytmiki.	B2D_02
TK_05	Znaczenie muzyki w lekcji aerobiku. Charakterystyka pojęć związanych z muzyką w lekcji- tempo (BPM), rytm, frazy. Budowa tematu muzycznego.	B2D_02 B2D_03
TK_06	Struktura zajęć aerobiku- podział lekcji, rola poszczególnych części, dobór ćwiczeń. Samodzielne prowadzenie rozgrzewki do wybranego utworu muzycznego.	B2D_02 B2D_05
TK_07	Zagadnienia anatomii funkcjonalnej na potrzeby zajęć fitness- przyczepy mięśni i ich funkcje. Rodzaje pracy mięśniowej w treningu fitness.	B2D_03 B2D_04
TK_08	Ćwiczenia ułatwiające wyodrębnienie fraz muzycznych, rozliczenie kroków podstawowych przy muzyce.	B2D_03 B2D_05
TK_09	Zasady ćwiczeń kształtujących zdrowy kręgosłup.	B2D_03 B2D_05
TK_10	Metodyka treningu aerobiku- przygotowanie do zaliczenia. Tworzenie choreografii.	B2D_03 B2D_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice.	

	2. Grodzka- Kubiak E. (2002)- Aerobik czy fitness. DDK Edition. 3. Gomez Ruth Arteaga (2009)- Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego, 4. Buchmann. Grochmal S. (1979), Teoria metodyka ćwiczeń relaksowo – koncentrujących, PZWL Warszawa. 5. Austin Denise (2005)– Pilates dla każdego, Zysk i Ska.
Uzupełniająca (do 10)	1. Corbin Ch. B., Corbin W. R., Welk K. A., G. J.(2007), Fitness i Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zysk I Ska, Poznań. 2. Delavier F. (2008): Modelowanie sylwetki – atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL, Warszawa. 3. Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław. 4. Stefaniak T., (1995): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. I. Wrocław. 5. Stefaniak T., (1997): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. II. Wrocław. 6. Listkowski M. (1994), „Stretching”, Wydawnictwo Listkowski Łódź. 7. Convy Gerry, Robinson Lynne (2002), „Ćwiczenia Pilates ”, KDC Warszawa.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
B2C_01 B2C_02	TK_1-TK_5	wykład	podsumowująca	prezentacja
B2C_03 B2C_04 B2C_05	TK_6-TK_10	wykład	podsumowująca	odpytanie

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	10 godz.
1. Wykład	10
2. Ćwiczenia	20
3.	-

Praca własna studenta	5 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	2 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	3 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	10+10+20+10=50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych kroków aerobiku, umiejętności prowadzenia ćwiczeń wzmacniających.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- prezentacja - pokaz i prezentacja różnych form aerobiku	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślík

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarny	
Przedmiot/kod	Trening prozdrowotny – B3B	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykład: 10	
Liczba punktów ECTS	0,7	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość ćwiczeń oraz metodyki nauczania ruchu. Wiedza odnośnie wpływu wysiłku fizycznego na poszczególne narządy i systemy. Podstawowa wiedza dotycząca chorób cywilizacyjnych.	
Cel(cele) przedmiotu	C 1. Przekazanie wiedzy z zakresu wpływu wysiłku fizycznego na stan zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem treningu o charakterze prozdrowotnym. C 2. Zapoznanie studentów ze sposobami monitorowania wysiłku fizycznego z uwzględnieniem stanu zdrowia.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B3B_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B3B_02	Student zna zasady etyki oraz odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	SJKFIZ.F.W17. SJKFIZ.F.W18.
B3B_03	Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów, narządów ruchu i narządów zmysłu, a także mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	SJKFIZ.A.W8. SJKFIZ.A.W17.

B3B_04	Zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką ze szczególnym uwzględnieniem konieczności motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.C.W17.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
Wykład semestr 3		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B3B_01
TK_02	Trening medyczny oraz sylwetka fizjoterapeuty jako trenera medycznego.	B3B_02 B3B_04
TK_03	Wpływ wysiłku fizycznego na ustrój człowieka.	B3B_03
TK_04	Zjawisko zmęczenie i przetrenowania.	B3B_03
TK_05	Stan zdrowia społeczeństwa polskiego w kontekście potrzeb realizacji treningu medycznego.	B3B_02 B3B_03 B3B_04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Cook G, Burton L, Hoogenboom B. Pre-participation screening: The use of Fundamental Movements as an assessment of function – part 1. North American Journal of Sports Physical Therapy 2006;1 (2):62-72 2. Drabik J. (2005). Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa, Wydaw. AWF, Gdańsk (wyd. II). 3. Osiński W. (2013). Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa. 4. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołędź J.A. (2012). Fizjologia starzenia. Profilaktyka i rehabilitacja. Wyd. Naukowe. PWN. Warszawa 5. Fortuna M. Trening zdrowotny w wybranych chorobach kardiologicznych, Jelenia góra 2012.	
Uzupełniająca	1. Leight Brandon „Anatomia w treningu szybkości” Muza 2011r. 2. Lafay Olivier „Trening siłowy bez sprzętu” Aha 2007r. 3. Liebenson, Craig. Functional Training Handbook. Wolters Kluwer 2014 2. Tatarczuk Józef „Metodyka wychowania fizycznego-zagadnienia wybrane” Uniwersytet Szczeciński 2011r 3. Sharkey Brian J., Gaskill Steven „Fizjologia sportu dla trenerów” Centralny Ośrodek Sportu 2013r. 4. Friel J. (2010) Trenieng z pulsometrem. Inne spacer. Warszawa. 5. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne https://ptdiab.pl 6. Polskie Towarzystwo Chorób Płuc http://ptchp.org 7. Polskie Towarzystwo Kardiologiczne https://ptkardio.pl 8. Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Warszawa 2017	

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
B3B_01	TK_1	wykład	podsumowująca	odpytanie
B3B_02	TK_02; TK_05	wykład	podsumowująca	Odpytanie, zaliczenie pisemne
B3B_03	TK_03 - TK_05	wykład	podsumowująca	Odpytanie, zaliczenie pisemne
B3B_04	TK_02; TK_05	wykład	podsumowująca	Odpytanie, zaliczenie pisemne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykłady		10 godz.		
Praca własna studenta		7 godz.		
1. Czytanie wskazanej literatury		2 godz.		
2. Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		17 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		0,7 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		- ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich(zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,4 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,3 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia:				

Zaliczenie z oceną

Wykład: ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych:

1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%)
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach;
3. Zaliczenie pisemne lub ustne

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- pokaz oraz film pokazowy,
- dyskusja,
- analiza przypadku,
- praca z tekstem,

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	Relaksacyjno – wzmacniające metody w fizjoterapii - B4D	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykład: 10	
Liczba punktów ECTS	0,7	
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Maćkowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka. Znajomość podstawowych zagadnień z psychologii oraz psychosomatyki.	
Cel(cele) przedmiotu	C1. Zapoznanie studentów z podstawami technik relaksacyjno wzmacniających wykorzystywanych w pracy fizjoterapeuty. C2. Nabycie umiejętności doboru technik relaksacyjnych w wybranych jednostkach chorobowych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B4D _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B4D -02	Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów oraz narządów ruchu i narządów zmysłu, a także podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka różnych grupach wiekowych oraz	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ.A.W8.
B4D -03	Posiada wiedzę w zakresie korzyści płynących z zastosowania psychologicznych i społecznych postaw oraz działań pomocowych.	SJKFIZ.B.W2

B4D -04	Zna klasyczne metody psychoterapii oraz potrafi dobrać i zastosować wybrane formy relaksacyjno – wzmacniające u pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia	SJKFIZ.B.W5. SJKFIZ.B.U3.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
	Wykład semestr 3			
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			B4D _01
TK_02	Wprowadzenie do tematyki relaksacji: definicje, uwarunkowania skuteczności, historia stosowanych technik.			B4D -02; B4D -03;
TK_03	Klasyczne techniki relaksacyjne: trening autogenny Schultza, trening relaksacji mięśniowej progresywnej Jacobsona			B4D -02; B4D -04
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Lederer D., Hall M., Relaksacja w pigułce, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2008. 2. Schneider A., Techniki relaksacji, Wydawnictwo KDC, Warszawa 2003. 3. Sławińska A., Zastosowanie progresywnej relaksacji mięśni Jacobsona w praktyce klinicznej, Psychiatria i Psychoterapia, 4/2016. 4. Konczanin J., Sposoby na stres, Warszawa 2015.			
Uzupełniająca	1. Grochmal S.(red.) — Teoria i metodyka ćwiczeń relaksowo koncentrujących, Warszawa, 1986, PZWL 2. Fanning P. — Wizualizacja zmiany, Poznań, 2001, Rebis 3. Cavallier F J.P. — Wizualizacja, Poznań, 1992, Rebis 4. Seligman M. — Co możesz zmienić a czego nie możesz, Poznań, 2000, Media Rodzina 5. Boenisch E., Haney C.M. — Twój stres. Sens życia, równowaga i zdrowie, Gdańsk, 2002, GWP 6. Everly G.S., Rosenfeld R. — Stres. Przyczyny, terapia i autoterapia, Warszawa, 1996, PWN 7. Wilson p. — Spokój od zaraz, Poznań, 1998, Rebis			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny

B4D _01	TK_01	wykład	podsumowująca	odpytanie
B4D -02	TK_02 - TK_03	wykład	podsumowująca	Odpytanie/zaliczenie pisemne
B4D -03	TK_02	wykład	podsumowująca	Odpytanie/zaliczenie pisemne
B4D -04	TK_3	wykład	podsumowująca	Odpytanie/zaliczenie pisemne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		10 godz.		
1. Wykłady		10 godz.		
Praca własna studenta		7 godz.		
1. Czytanie wskazanej literatury		2 godz.		
2. Przygotowanie do zaliczenia		5 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		7 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		17 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		0,5 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		- ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich(zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,3 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,2 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną				
Wykład: - ocenę końcową stanowi wypadkowa następujących ocen cząstkowych:				
1. Obecność (5,0 – 100%, 4,5 – 90%, 4,0 – 80%, 3,5 - 70%, 3,0 – 60%, 2,0 – poniżej 50%				
2. Aktywne uczestnictwo w zajęciach				
3. Zaliczenie ustne lub pisemne				

Ocena 5.0 uzyskanie 100%-93% możliwych pkt.

Ocena 4.0 uzyskanie 84%-77% możliwych pkt.

Ocena 3.0 uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt.

Ocena 2.0 uzyskanie 59 % pkt. i mniej

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- prezentacja multimedialna,
- praca z tekstem,
- dyskusja,

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zuzanna Maćkowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Specjalność		
Przedmiot/kod modułu	Nordic walking B4A	
Rok studiów	2	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 20 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	• Znajomość anatomii człowieka • Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych • Sport całego życia	
Cel(cele) modułu kształcenia	• <i>teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do samodzielnego przygotowania i przeprowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym z Nordic Walking z ludźmi w różnym wieku.</i> • <i>Znaczenie rekreacyjnych form ruchu w życiu człowieka</i>	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B4A 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu, oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B4 -02	Opanowanie aktualnej wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu teorii i praktyki Nordic Walking, podstawowej wiedzy w zakresie nowych tendencji w organizacji i spędzaniu czasu wolnego.	SJKFIZ.-C.W6 SJKFIZ.-F.W14 SJKFIZ.-B.U9
B4 -_03	Opanowanie techniki wykonania marszu, umiejętności metodycznych i organizacyjnych związanych z nauczaniem Nordic Walking.	SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-F.U10, SJKFIZ.-A.W16

B4 -_04	Umiejętność programowania i planowania zajęć w Nordic Walking.	SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-C.W6,
B4 -__05	Poznanie podstawowych metod, form i środków kształtowania zdolności motorycznych.	SJKFIZ.-F.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.A-C.W6,
B4 -__06	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	SJKFIZ.-E.U3, SJKFIZ.-F.U10,

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	B4A-01
TK_02	Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących problematyki Nordic Walking (historia, cele i wartości treningu , charakterystyka sprzętu używanego w Nordic Walking).	B4A-02
TK_03	Zapoznanie z zasadami dotyczącymi właściwego doboru odpowiedniej techniki uwzględniając możliwości i ograniczenia trenujących. Zapoznanie z techniką i metodyką nauczania marszu Nordic Walking. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijów do Nordic Walking	B4A-02 B4A-03
TK_04	Różne formy organizacyjne rozgrzewki oraz metodyka nauczania podstawowej techniki NW (poziom zdrowotno-rekreacyjny). Podstawy dotyczące programowania obciążeń w treningu Nordic Walking z szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w różnych grupach wiekowych.	B4A-03 B4A-04 B4A-05
TK_05	Wykorzystanie kijów w prowadzeniu: rozgrzewki, ćwiczeń siłowych, ćwiczeń koordynacyjnych, stretchingu i ćwiczeń rozluźniających oraz ćwiczeń w parach. Samodzielne prowadzenie części wstępnej treningu, doskonalenie techniki podstawowej NW (poziom zdrowotno-rekreacyjny).	B4A-03 B4A-04 B4A-05
TK_06	Zastosowanie kijów do NW w prowadzeniu gier i zabaw plenerowych. Samodzielne prowadzenie przez studentów wybranych części treningu NW Skipy, wieloskoki, podbiegi, zbiegi i inne formy ruchowe w kształtowaniu techniki Nordic Walking.	B4A-03 B4A-04 B4A-05

TK_07	Podstawy techniki sportowej. Technika i metodyka nauczania biegu Nordic Walking. Samodzielne prowadzenie przez studentów wybranych elementów zajęć.	B4A-03 B4A-04 B4A-05 B4A-06
TK_08	Podstawowe zasady organizacji zawodów z NW. Samodzielne prowadzenia w zakresie metodyki nauczania techniki podstawowej i fitness.	B4A-04 B4A-05 B4A-06
TK_09	Zaliczenie przedmiotu,	B4A-01 - B4A-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Arem T., Nordic Walking, rozruszaj swoje ciało, Warszawa 2008. 2. Cantieni B., 52 ćwiczenia zapobiegające wadom sylwetki, metoda Binity Cantieni, Wrocław 2006. 3. Figurscy M. T., Nordic Walking dla Ciebie, Warszawa 2008. 4. Kamień D. Nordic Walking spacer po zdrowie, Lider, 2006. 5. Owczarek Sł. , Atlas ćwiczeń korekcyjnych, Warszawa 1998.
Uzupełniająca	1. Nordic walking : program treningowy dla seniorów / Ulrich Pramann, Bernd Schäufler ; tł. Marcin Dąbrówka. - Warszawa : "Interspar", 2007. 2. Nordic walking : sposób na zdrowie i kondycję / Doris Burger ; z jęz. niem. przeł. Mieczysław Dutkiewicz. - Warszawa : "Klub dla Ciebie" - Bauer-Weltbild Media, cop. 2010. 3. Strzyżewski S. Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992. 4. Wróblewski P. Nordic walking /. - Bielsko-Biała : "Pascal", 2010. 5. Wosko-Conrads E. Nordic walking - to proste! / Eva Wosko-Conrads ; [przeł. z niem. Aneta Duraj]. - Warszawa : "SBM", cop. 2009

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-SM-B4A01– IZKFF-5-SM-B4A07	TK_01 – TK_09	Ćwiczenia	Podsumowująca Formująca	Zaliczenie praktyczne Prezentacja, prowadzenie zajęć Zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach	ECTS
1. Wykład	10	
2. Ćwiczenia	20	

3.		2
Łączna liczba godz. nakładu pracy studenta z nauczycielem	W godzinach	
Praca własna studenta		
1. Przygotowanie się do zajęć	10	
2. Opracowanie zadania praktycznego	5	
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	5	
Łączna nakład pracy własnej studenta	20	
VII OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)		
Summaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,2 ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	 ECTS	
Nakład pracy własnej studenta	... ECTS	
VII. KRYTERIA OCENY		
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje - uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach	
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje - uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.	
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje - uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.	
3,5	- zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami - uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.	
3,0	- zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami - uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.	
2,0	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje	

	• uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, przeprowadzenia zajęć praktycznych, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: Zaliczenie pisemne tematyki realizowanej na zajęciach dotyczącej podstawowych wiadomości dotyczących problematyki Nordic Walking przypisanej efektom uczenia Ćwiczenia: Opanowanie techniki wykonania marszu, umiejętności metodycznych i organizacyjnych związanych z nauczaniem Nordic Walking.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego, - przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć, zajęć	

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Arleta Loga

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	
Przedmiot/kod modułu	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych B4A
Rok studiów	2
Semestr	4
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 20 Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi mechanizmów adaptacyjnych organizmu człowieka w warunkach wysiłku fizycznego. Potrafi promować zdrowie poprzez prozdrowotne zachowania w stylu życia w różnym wieku. Umie uzasadnić najistotniejsze prewencyjne i prozdrowotne aspekty aktywności fizycznej.
Cel(cele) modułu kształcenia	<i>Znaczenie rekreacyjnych form ruchu w życiu człowieka. Wykorzystanie aktywności fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce. Znajomość wskazań i przeciwwskazań do wybranych aktywności fizycznej</i>

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B4A-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu, oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A. F.W1
B4 -02	posiada wiedzę dotyczącą rozwoju poszczególnych narządów i całego organizmu, czynnościach ustroju człowieka, prawach i mechanizmach rządzących tymi czynnościami	SJKFIZ.A.W3, SJKFIZ.A.W6, SJKFIZ.A.W8, SJKFIZ.A.W9, SJKFIZ.A.W17

B4 - __03	Potrafi identyfikować i wskazać sposoby redukowania czynników zagrażających rozwojowi i zdrowiu człowieka	SJKFIZ.A.W17, SJKFIZ.A.W18, SJKFIZ.A.W19, SJKFIZ.A.W20, SJKFIZ.B.W11, SJKFIZ.C.W11,
B4 - __04	Zna działania koncentrują się na zapobieganiu i minimalizacji niepomyślnych skutków choroby poprzez wykorzystywanie aktywności fizycznej	SJKFIZ.A.W17, SJKFIZ.A.W18, SJKFIZ.A.W19, SJKFIZ.A.W20, SJKFIZ.B.W10, SJKFIZ.C.W11. SJKFIZ.D.U32
B4 - __05	Potrafi wyodrębnić osoby z grup ryzyka i wskazać jakie zasady stosować, aby zapobiegać rozwojowi choroby	SJKFIZ.B.W11, SJKFIZ.C.W11 SJKFIZ.FW6, SJKFIZ.A.U4, SJKFIZ.A.U13
B4 - __06	Poznanie metod swoistych i nieswoistych, takich jak: edukacja zdrowotna indywidualna lub grupowa, motywacja do zmiany zachowań niepożądanych, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych, wzmacnianie potencjału zdrowotnego;	SJKFIZ.A.W17, SJKFIZ.A.W18, SJKFIZ.A.W19, SJKFIZ.A.W20, SJKFIZ.B.W11, SJKFIZ.FW6 SJKFIZ.A.U4
B4 - __07	Zna założenia aktualnych programu przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym i roli aktywności fizycznej	SJKFIZ.B.W12, SJKFIZ.A.U13, SJKFIZ.B.U9
B4 - __08	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	SJKFIZ.A-E.U3, SJKFIZ.-F.U10,

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	B4A-01
TK_02	Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących problematyki chorób cywilizacyjnych, rodzaje.	B4A-02
TK_03	Wzrost znaczenia problematyki chorób cywilizacyjnych, wpływie aktywności ruchowej a zwłaszcza systematycznych ćwiczeń fizycznych na zdrowie	B4A-02 B4A-03
TK_04	Czynnik minimalizujące wystąpienie chorób cywilizacyjnych, rola zasad zdrowego żywienia	B4A-03 B4A-04

		B4A-05 B4A-06
TK_05	Przyczyny bezpośrednie i pośrednie chorób cywilizacyjnych. Czynniki endo i egzogennych	B4A-03 B4A-04 B4A-05 B4A-06
TK_06	Kwalifikacja do ćwiczeń i przeciwwskazania zdrowotne. Podstawowe zasady dawkowania ćwiczeń fizycznych	B4A-03 B4A-04 B4A-05 B4A-06
TK_07	Propozycje aktywności fizycznej wśród osób z różnymi chorobami cywilizacyjnymi. Zasady konstruowania programów aktywności fizycznej, treningu zdrowotnego	B4A-03 B4A-04 B4A-05 B4A-06
TK_08	Programy interwencyjne wspomagające funkcje organizmu i aktywność społeczną.	B4A-07 B4A-05 B4A-06
TK_09	Zaliczenie przedmiotu,	B4A-01 - B4A-08
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Betlejewski S. Choroby społeczne, cywilizacyjne, czy choroby stylu życia? Wiad Lek 2007, 60(9-10): 2. Choroby i dolegliwości przewlekłe. [w:] Stan zdrowia ludności Polski w 2014 roku. GUS, Warszawa 2016: 64-69. 3. Kotlarek M., Szark-Eckardt M., Bartik P., Zukow W. Aktywność fizyczna a choroby cywilizacyjne osób starszych 4. Osińska H. Nowe wyzwanie dla edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Med Rodz 2012, 2: 5. Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Wydawnictwo PWZL 2016 6. Poznańska A, Rabczenko D, Wojtyniak B. Wybrane czynniki ryzyka zdrowotnego związane ze stylem życia. [w:] Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Wojtyniak B, Goryński P (red). NIZP-PZH, Warszawa 2016:	
Uzupełniająca	1. Bulska J. Zagrożenie zdrowia chorobami cywilizacyjnymi Wydawnictwo Impuls 2008 2. Drabik J.:Aktywność fizyczna w treningu osób dorosłych, część II. AWF Gdańsk 1995; 3. Jachimowicz-Wołoszynek D. Profilaktyka jako element promocji zdrowia.	

	[w:] Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Tom 1. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M (red). Czelej, Lublin 2008: 166-168. 4. Kuński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera. MedSportPress. Warszawa 2002; 5. Roik J. CHOROBY CYWILIZACYJNE. Jak żyć w zdrowiu i nie dopuścić do choroby? Wydawnictwo Złote Myśli 2008 6.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-SM-B4A01– IZKFF-5-SM-B4A07	TK_01 – TK_09	Ćwiczenia	Podsumowująca Formująca	Zaliczenie praktyczne Prezentacja, prowadzenie zajęć Zaliczenie pisemne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć z nauczycielem		W godzinach		ECTS
1. Wykład		10		
2. Ćwiczenia		20		
3.				2
Łączna liczba godz. nakładu pracy studenta z nauczycielem		W godzinach		
Praca własna studenta				
1. Przygotowanie się do zajęć		10		
2. Opracowanie zadania praktycznego		5		
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)		5		
Łączna nakład pracy własnej studenta		20		
VII OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		... ECTS		
VII. KRYTERIA OCENY				

5,0	• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami • uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, przeprowadzenia zajęć praktycznych, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: Zaliczenie pisemne tematyki realizowanej na zajęciach dotyczącej podstawowych wiadomości dotyczących roli aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych przypisanej efektom uczenia Ćwiczenia: Zaliczenie teoretyczne treści realizowanych na zajęciach z godnie z zakładanymi efektami uczenia się Przygotowanie treningu zdrowotnego	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień połączonych z dyskusją nad zadaną tematyką - SWOT- identyfikowanie mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń przygotowywanego treningu zdrowotnego - przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia indywidualnego przed grupą - analiza przypadku pochodzące z prasy i sytuacji życiowych - pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego, - przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć, zajęć	

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Arleta Loga

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	fizjoterapia	
Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Organizacja wycieczek rowerowych/ IZKFF-5-B4B	
Rok studiów	2	
Semestr	4	
Liczba godzin	wykłady: 10; ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	• Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. • Przygotowanie kondycyjne pozwalające na pokonanie rowerem dystansu w przedziale 30-50 km. • Posiadanie własnego, sprawnie technicznego roweru. • Posiadanie odpowiedniego ubioru w zależności od warunków atmosferycznych. • Znajomość przepisów ruchu drogowego.	
Cel (cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i organizacji wycieczek rowerowych. Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego przygotowania imprezy sportowej dla osób w różnym wieku i w różnych miejscach.	
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5-B4B_01	Zna i rozumie zapisy w karcie opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5-B4B_02	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	SJKFIZ.A.W12.
IZKFF-5-B4B_03	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	SJKFIZ.C.W11.
IZKFF-5-B4B_04	Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	SJKFIZ.A.U8.
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia ćwiczenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Trasa rowerowa nr 1.	IZKFF-5-B4B_02; IZKFF-5-B4B_03; IZKFF-5-B4B_04
TK_02	Trasa rowerowa nr 2.	IZKFF-5-B4B_02; IZKFF-5-B4B_03; IZKFF-5-B4B_04
TK_03	Trasa rowerowa nr 3.	IZKFF-5-B4B_02; IZKFF-5-B4B_03; IZKFF-5-B4B_04
TK_04	Trasa rowerowa nr 4.	IZKFF-5-B4B_02; IZKFF-5-B4B_03; IZKFF-5-B4B_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Skibicki Z. (2006): Szkoła turystyki rowerowej. Pelplin.			
	2. Ryba B. (1998): Organizacja imprez sportowych. Warszawa.			
Uzupełniająca	1. Dąbrowski A. (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej. Warszawa.			
	2. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (2001): Teoria i metodyka rekreacji. Poznań.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-B4B_02	TK_01 - 04	ćwiczenia	ocena podsumowująca	frekwencja, aktywny udział w zajęciach
IZKFF-5-B4B_03	TK_01 - 04	ćwiczenia	ocena podsumowująca	frekwencja, aktywny udział w zajęciach
IZKFF-5-B4B_04	TK_01 - 04	ćwiczenia	ocena podsumowująca	frekwencja, aktywny udział w zajęciach
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć z nauczycielem		30 godzin		
1. wykład		10		
2. ćwiczenia		20		
Praca własna studenta		20 godzin		
1. przygotowanie do zajęć		5		
2. czytanie literatury		5		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		10		
Praca własna studenta – suma godzin		20		
Łączny nakład pracy studenta		50		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym		2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia:				
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne				
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA				
• aktywny udział w zajęciach				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Tomasz Głowacki

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia		
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Profilaktyka zakażeń w fizjoterapii – IZKF-5-B1A	
Rok studiów	I	
Semestr	I	
Liczba godzin	Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	
Liczba punktów ECTS	2.00	
Prowadzący przedmiot	Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna wiedza z zakresu biologii na poziomie średniej szkoły ogólnokształcącej	
Cel(cele) przedmiotu	Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności zachowań zdrowotnych, ukierunkowanych na profilaktykę zakażeń, ochronę i promocję zdrowia	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się IZKFF-5-B1A	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)
IZKFF-5-B1A-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zagrożeń dla zdrowia głównie biologicznymi czynnikami chorobotwórczymi. Ponadto rozumie znaczenie odporności przecidrobnoustrojowej człowieka i rolę szczepień	SJKFIZ.B.W11 SJKFIZ.B.W12 SJKFIZ.B.W17
IZKFF-5-B1A-02	Zna zasady prozdrowotnego stylu życia i posiada wiedzę niezbędną dla prowadzenia działań promocyjnych w zakresie poprawy stanu zdrowia, szczególnie u osób starszych oraz niepełnosprawnych	SJKFIZ.B.W13 SJKFIZ.C.W17 SJKFIZ.F.W6 SJKFIZ.F.W14 SJKFIZ.B.W14

IZKFF-5-B1A-03	Zna pojęcie zakażeń szpitalnych związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych i czynniki ryzyka zakażeń, zwłaszcza u osób starszych	SJKFIZ.B.W11 SJKFIZ.D.W13
IZKFF-5-B1A-04	Zna podstawy fizjologiczne starzenia się i zasady profilaktyki u osób starszych	SJKFIZ.B.W11 SJKFIZ.D.W12

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-B1A-01
TK_02	Higiena człowieka, uwarunkowania stanu zdrowia, styl życia a ryzyko zachorowania	IZKFF-5-B1A-02
TK_03	Charakterystyka biologicznych czynników chorobotwórczych i metody ich niszczenia	IZKFF-5-B1A-01 IZKFF-5-B1A-03
TK_04	Zakażenia i choroby zakaźne. Zakażenia szpitalne związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Czynniki ryzyka zakażeń, zwłaszcza u osób starszych	IZKFF-5-B1A-03
TK_05	Odporność przeciwdrobnoustrojowa i rola szczepień. Promocja zdrowia, zwłaszcza osób starszych i niepełnosprawnych	IZKFF-5-B1A-01-IZKFF-5-B1A-03
TK_06	Długość życia człowieka. Aspekty fizjologiczne starzenia się. Zasady profilaktyki u osób starszych	IZKFF-5-B1A-04
Praca własna kierowana (PWK)		
TK_07	Środowiskowe uwarunkowania zdrowia.	IZKFF-5-B1A-01
TK_08	Aktywność fizyczna i zdrowie człowieka.	IZKFF-5-B1A-02
TK_09	Probiotyki i ich rola prozdrowotna	IZKFF-5-B1A-02
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa (do 5)	1. Marcinkowski J.T., Konopielko Z. Ponadczasowa misja higieny i epidemiologii. Warszawa 2021 2. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014	

Uzupełniająca (do 10)	1. Przondo-Mordarska A., Martirosian G., Szkaradkiewicz A. (red. wyd. pol.) Mikrobiologia. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-B1A-01	TK_1	Wykład	podsumowująca	ewaluacja
IZKFF-5-B1A-02	TK_2	wykład	podsumowująca	ewaluacja
IZKFF-5-B1A-03	TK_3 – TK_4	Wykład	Podsumowująca	ewaluacja
IZKFF-5-B1A-04	TK_5-TK_6	Wykład	Podsumowujaca	ewaluacja
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30...godz.		
1. Wykład		30 .		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		20 godz.		
1.Przygotowanie do zajęć		...10 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		.. 20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		2.00 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		...0 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			

4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia:

Zaliczenie z oceną

Wykład:

Zaliczenie z oceną

Praca własna kierowana

Merytoryczna strona pracy (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.). Zaliczenie, gdy $\geq 60\%$ pkt tj. 3 pkt.

Wykład: forma zaliczenia: **zaliczenie z oceną (odpytanie ustne)**; warunki przystąpienia do egzaminu: obecność na zajęciach

Praca własna kierowana: forma zaliczenia: **zaliczenie bez oceny (pisemny referat)**

Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

-wykład

- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. Andrzej Szkaradkiewicz

Opracował: prof. Andrzej Szkaradkiewicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. Andrzej Szkaradkiewicz

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, Prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
Specjalność	
Przedmiot/kod modułu	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych B1C
Rok studiów	2
Semestr	4
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 20 Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi mechanizmów adaptacyjnych organizmu człowieka w warunkach wysiłku fizycznego. Potrafi promować zdrowie poprzez prozdrowotne zachowania w stylu życia w różnym wieku. Umie uzasadnić najistotniejsze prewencyjne i prozdrowotne aspekty aktywności fizycznej.
Cel(cele) modułu kształcenia	<i>Znaczenie rekreacyjnych form ruchu w życiu człowieka. Wykorzystanie aktywności fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce. Znajomość wskazań i przeciwwskazań do wybranych aktywności fizycznej</i>

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B1C-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu, oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A. F.W1
B1C -02	posiada wiedzę dotyczącą rozwoju poszczególnych narządów i całego organizmu, czynnościach ustroju człowieka, prawach i mechanizmach rządzących tymi czynnościami	SJKFIZ.A.W3, SJKFIZ.A.W6, SJKFIZ.A.W8, SJKFIZ.A.W9, SJKFIZ.A.W17

B1C -__03	Potrafi identyfikować i wskazać sposoby redukowania czynników zagrażających rozwojowi i zdrowiu człowieka	SJKFIZ.A.W17, SJKFIZ.A.W18, SJKFIZ.A.W19, SJKFIZ.A.W20, SJKFIZ.B.W11, SJKFIZ.C.W11,
B1C -_04	Zna działania koncentrują się na zapobieganiu i minimalizacji niepożądanych skutków choroby poprzez wykorzystywanie aktywności fizycznej	SJKFIZ.A.W17, SJKFIZ.A.W18, SJKFIZ.A.W19, SJKFIZ.A.W20, SJKFIZ.B.W10, SJKFIZ.C.W11. SJKFIZ.D.U32
B1C -_05	Potrafi wyodrębnić osoby z grup ryzyka i wskazać jakie zasady stosować, aby zapobiegać rozwojowi choroby	SJKFIZ.B.W11, SJKFIZ.C.W11 SJKFIZ.FW6, SJKFIZ.A.U4, SJKFIZ.A.U13
B1C -__06	Poznanie metod swoistych i nieswoistych, takich jak: edukacja zdrowotna indywidualna lub grupowa, motywacja do zmiany zachowań niepożądanych, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych, wzmacnianie potencjału zdrowotnego;	SJKFIZ.A.W17, SJKFIZ.A.W18, SJKFIZ.A.W19, SJKFIZ.A.W20, SJKFIZ.B.W11, SJKFIZ.FW6 SJKFIZ.A.U4
B1C -__07	Zna założenia aktualnych programu przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym i roli aktywności fizycznej	SJKFIZ.B.W12, SJKFIZ.A.U13, SJKFIZ.B.U9
B1C -__08	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	SJKFIZ.A-E.U3, SJKFIZ.-F.U10,

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	B1C-01
TK_02	Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących problematyki chorób cywilizacyjnych, rodzaje.	B1C-02
TK_03	Wzrost znaczenia problematyki chorób cywilizacyjnych, wpływie aktywności ruchowej a zwłaszcza systematycznych ćwiczeń fizycznych na zdrowie	B1C-02 B1C-03
TK_04	Czynnik minimalizujące wystąpienie chorób cywilizacyjnych, rola zasad zdrowego żywienia	B1C-03 B1C-04

		B1C-05 B1C-06
TK_05	Przyczyny bezpośrednie i pośredni chorób cywilizacyjnych. Czynniki endo i egzogennych	B1C-03 B1C-04 B1C-05 B1C-06
TK_06	Kwalifikacja do ćwiczeń i przeciwwskazania zdrowotne. Podstawowe zasady dawkowania ćwiczeń fizycznych	B1C-03 B1C-04 B1C-05 B1C-06
TK_07	Propozycje aktywności fizycznej wśród osób z różnymi chorobami cywilizacyjnymi. Zasady konstruowania programów aktywności fizycznej, treningu zdrowotnego	B1C-03 B1C-04 B1C-05 B1C-06
TK_08	Programy interwencyjne wspomagające funkcje organizmu i aktywność społeczną.	B1C-07 B1C-05 B1C-06
TK_09	Zaliczenie przedmiotu,	B1C-01 - B1C-08
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1. Betlejewski S. Choroby społeczne, cywilizacyjne, czy choroby stylu życia? Wiad Lek 2007, 60(9-10): 2. Choroby i dolegliwości przewlekłe. [w:] Stan zdrowia ludności Polski w 2014 roku. GUS, Warszawa 2016: 64-69. 3. Kotlarek M., Szark-Eckardt M., Bartik P., Zukow W. Aktywność fizyczna a choroby cywilizacyjne osób starszych 4. Osińska H. Nowe wyzwanie dla edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Med Rodz 2012, 2: 5. Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Wydawnictwo PWZL 2016 6. Poznańska A, Rabczenko D, Wojtyniak B. Wybrane czynniki ryzyka zdrowotnego związane ze stylem życia. [w:] Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Wojtyniak B, Goryński P (red). NIZP-PZH, Warszawa 2016:	
Uzupełniająca	1. Bulska J. Zagrożenie zdrowia chorobami cywilizacyjnymi Wydawnictwo Impuls 2008 2. Drabik J.:Aktywność fizyczna w treningu osób dorosłych, część II. AWF Gdańsk 1995; 3. Jachimowicz-Wołoszynek D. Profilaktyka jako element promocji zdrowia.	

	[w:] Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Tom 1. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M (red). Czelej, Lublin 2008: 166-168. 4. Kuński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera. MedSportPress. Warszawa 2002; 5. Roik J. CHOROBY CYWILIZACYJNE. Jak żyć w zdrowiu i nie dopuścić do choroby? Wydawnictwo Złote Myśli 2008 6.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-SM-B1C01– IZKFF-5-SM-B1C07	TK_01 – TK_09	Ćwiczenia	Podsumowująca Formująca	Zaliczenie praktyczne Prezentacja, prowadzenie zajęć Zaliczenie pisemne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć z nauczycielem		W godzinach		ECTS
1. Wykład		10		
2. Ćwiczenia		20		
3.				2
Łączna liczba godz. nakładu pracy studenta z nauczycielem		W godzinach		
Praca własna studenta				
1. Przygotowanie się do zajęć		10		
2. Opracowanie zadania praktycznego		5		
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)		5		
Łączna nakład pracy własnej studenta		20		
VII OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		... ECTS		
VII. KRYTERIA OCENY				

5,0	• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami • uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, przeprowadzenia zajęć praktycznych, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: Zaliczenie pisemne tematyki realizowanej na zajęciach dotyczącej podstawowych wiadomości dotyczących roli aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych przypisanej efektom uczenia Ćwiczenia: Zaliczenie teoretyczne treści realizowanych na zajęciach z godnie z zakładanymi efektami uczenia się Przygotowanie treningu zdrowotnego	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień połączonych z dyskusją nad zadaną tematyką - SWOT- identyfikowanie mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń przygotowywanego treningu zdrowotnego - przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia indywidualnego przed grupą - analiza przypadku pochodzące z prasy i sytuacji życiowych - pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego, - przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć, zajęć	

Zatwierdzenie sylabusa:

Opracował: dr Arleta Loga.....

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
Specjalność	---
Przedmiot/kod	Aktywność fizyczna anty-aging (B2D)
Rok studiów	I
Semestr	2
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 20
Liczba punktów ECTS	2
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza i zakresu anatomii, fizjologii wysiłku, metodyki i systematyki ćwiczeń fizycznych. Znajomość podstawowych form aktywności ruchowej oraz umiejętność prowadzenia zajęć ruchowych..
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie niezbędnych treści teoretycznych odnoszących się do współdziałania z osobami starszymi z uwzględnieniem procesów starzenia się, ukształtowanie pełnej szacunku postawy i empatii studentów wobec starszej i niesprawnej osoby oraz współpracy ze środowiskiem. Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznego doboru różnych form aktywności ruchowej w zakresie prowadzenia zajęć profilaktyczno-usprawniających z osobami starszymi. Zapoznanie studentów z szerokim wachlarzem ćwiczeń, metodami, formami, środkami uzupełniających na lądzie i w wodzie oraz możliwością wykorzystania w poszczególnych rodzajach treningu z uwzględnieniem potrzeb zdrowotnych osób starszych. Przekazywanie wiedzy na temat programowania, organizowania i bezpiecznego stosowania wysiłku fizycznego seniorów z różnymi dysfunkcjami w rozumieniu specyfiki zajęć profilaktyczno-usprawniających.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B2D_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SJKFIZ.A-F.W1
B2D_02	Zna zaburzenia strukturalne i funkcjonalne w procesie starzenia się organizmu (opisuje etapy procesu starzenia się) metody oceny w/w zaburzeń dla potrzeb fizjoterapii.	SJKFIZ.C.W2., SJKFIZ.C.W4., SJKFIZ.C.U1.,
B2D_03	Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne jak programować, organizować aktywność fizyczną osób starszych zgodnie z ich możliwościami funkcjonalnymi i zdrowotnymi z uwzględnieniem w praktyce wskazań i przeciwwskazań do ćwiczeń fizycznych. Zna zalecenia metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć ruchowych.	SJKFIZ.C.W7., SJKFIZ.C.W8., SJKFIZ.C.W13., SJKFIZ.C.U3.,
B2D_04	Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej osób starszych z uwzględnieniem potrzeb zdrowotnych osób starszych. Zna zasady doboru różnych form aktywności fizycznej.	SJKFIZ.C.W2., SJKFIZ.C.W11., SJKFIZ.C.W13.,
B2D_05	Potrafi przeprowadzić różnorodne formy aktywności fizycznej osób starszych zmagających się dysfunkcjami związanymi z procesem starzenia. Jest gotowy do podejmowania działań promujących aktywność fizyczną osób starszych. Posiada umiejętności ruchowe do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas zajęć.	SJKFIZ.C.W17., SJKFIZ.C.U5.; SJKFIZ.C.U7.; SJKFIZ.C.U3., SJKFIZ.C.U6.; SJKFIZ.C.U7.; SJKFIZ.C.U17.;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5- B2D_01
TK_2	Proces starzenia się. Potrzeby i oczekiwania człowieka starszego, profilaktyka gerontologiczna. Wychowanie ku starości i w starości. Specyfika, bezpieczeństwo i zasady prowadzenia zajęć z osobami starszymi. Problem hipokinezy.	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04
TK_3	Aktywność ruchowa w procesie pomyślnego starzenia się trening zdrowotny w prewencji i rehabilitacji gerontologicznej. Zalecenia dotyczące promowania i programowania aktywności ruchowej osób starszych. Program Rekreacji Ruchowej Osób Starszych (PRROS). Program Aktywnego Wypoczynku 60+ (PAW 60+) itp.	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04
TK_4	Metodyka i program aktywności fizycznej w realizacji ukierunkowanych potrzeb zdrowotnych osób starszych (dysfunkcji narządu ruchu, nerwowego, krążeniowo-oddechowego, chorób metabolicznych, nowotworowych i in.).	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04
TK_5	Opracowanie kompleksowego programu aktywizacji psychoruchowej dla osób starszych z uwzględnieniem stanu psycho-ruchowego. Ćwiczenia wytrzymałościowe, siłowe, rozciągające, równoważne, koordynacyjne. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04 IZKFF-5- B2D_05
TK_6	Kształtowanie siły, gibkości i koordynacji w gimnastyce osób starszych.- planowanie, programowanie i prowadzenie zajęć. Ćwiczenia narządu ruchu z wykorzystaniem piłki rehabilitacyjnej, laski gimnastycznej oraz krzesła, ręcznika, butelki itp.). Zabawy i gry ruchowe kształtujące równowagę i koordynację ruchową. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04 IZKFF-5- B2D_05
TK_7	Planowanie treningu oporowego z uwzględnieniem wytycznych American College of Sport Medicine (ACSM), założenia i zasady oporowego treningu funkcjonalnego osób starszych z uwzględnieniem zmian inwolucyjnych i schorzeń towarzyszących. Trening z elastycznym oporem, hantlami, odważnikami w zależności od stanu psycho-ruchowego seniora. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04 IZKFF-5- B2D_05
TK_8	Zaburzenia postawy ciała w wyniku procesów inwolucyjnych narządu ruchu i chorób przewlekłych osób	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03

	starszych- programowanie i prowadzenie zajęć (w wodzie i na lądzie). Zabawy i gry ruchowe wzmacniających mięśnie posturalne. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFF-5- B2D_04 IZKFF-5- B2D_05
TK_9	Pillates (ćwiczenia myślących ludzi)- świadomość prawidłowej postawy i czucia ciała w przestrzeni poprawnego oddychania, koncentracji oraz ergonomiczne zachowania ruchowe- programowanie i prowadzenie zajęć u osób z dysfunkcjami narządu ruchu (leczonych onkologicznie np. kobiet po mastektomii i rekonstrukcji). Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04 IZKFF-5- B2D_05
TK_10	Trening na niestabilnym podłożu (ćwiczenia sensomotoryczne) - zasady wykonywania ćwiczeń. Ćwiczenie równowagi jako forma treningu siłowego oraz profilaktyka upadków i urazów u osób w starszym wieku. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04 IZKFF-5- B2D_05
TK_11	Trening relaksacyjny i rozluźniające osób starszych. Praktyczne podstawy treningu autogennego Schultza, progresywnego Jacobsona. Praktyka relaksacji poprzez oddech. Metoda wizualizacji. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04 IZKFF-5- B2D_05
TK_12	Aqua Fitness (aqua z elementami pływania, aqua toning, aqua jogging, aqua dance, aqua senior, aqua Pilates <u>Aqua-step</u> itp.) jako forma aktywności fizycznej osób starszych z uwzględnieniem zmian inwolucyjnych i schorzeń towarzyszących.- ogólne założenia. Metodyka, programowanie	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04 IZKFF-5- B2D_05
TK_13	Plenerowe formy aktywności ruchowej dla osób starszych. Nordic Walking jako metoda terapeutyczna profilaktyczna w zakresie psych-fizyczno-społecznym osób starszych – założenia ogólne. Metodyka, programowanie	IZKFF-5- B2D_02 IZKFF-5- B2D_03 IZKFF-5- B2D_04 IZKFF-5- B2D_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2014 r. 2. Kozdroń E.; Leś A. Aktywność dla zdrowia – Prosty lek ; Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe; Warszawa 2014 r. 3. Osiński W. Gerokinezyjologia nauka i praktyka aktywności fizycznej osób w wieku starszym. Warszawa Wydawnictwo Lekarski PZWL 2016 r. 4. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.: Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. PWN, Warszawa 2012 r. 5. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wyd. 1, PWN, Warszawa 2017 r.. 6. Umiastowska D.: „Aktywność ruchowa ludzi w różnym wieku” nr 30(2)/2016 r
Uzupełniająca	1. Groffik D. <i>Aqua fitness</i>. Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego. 2012 r. 2. Gębka D. Kędziora-Kornatowska K. <i>Korzyści z treningu zdrowotnego u osób</i>

	w starszym wieku, Probl. Hig. Epidemiol. 2012, 93(2): 256 – 259. 3.Guccione A., Wong R., Avers D.: Fizjoterapia kliniczna w geriatrici. tłumaczenie polskie Żak M, Śliwiński Z., Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2014 r. 4.Kowalik S.; Kultura fizyczna dla osób niepełnosprawnych. Studia z dostosowanej aktywności fizycznej AWF Poznań 2012 r. 5.Kozdroń E., Leś A. (2010) Aktywność ruchowa w procesie pomyślnego starzenia się. <i>Postępy Rehabilitacji</i> 24(1):49-57. 6.Jajor J., Nonn-Wasztan S., Rostkowska E., Samborski W. <i>Specyfika rehabilitacji ruchowej osób starszych</i>, Now. Lek. 2013, 82, 1, 89-96. 7. Pasek T., Pasek J., Witiuk-Misztalska A., Sieroń A.: Leczenie ruchem (kinezyterapia) pacjentów w podeszłym wieku. <i>Gerontologia Polska</i> 2011; 19, 2:68-76. Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień - aktywność fizyczna w procesie starzenia się

Symbol efektu uczenia się przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
B2D_01	TK_1	W Ćw	P F	odpytanie Obserwacja
B2D_02	TK_2-TK_13	W Ćw	P F	Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja- obserwacja w czasie ćwiczeń
B2D_03	TK_2-TK_13	W Ćw	P F	Kolokwium zaliczeniowe Zaliczenie praktyczne obserwacja w czasie ćwiczeń
B2D_04	TK_4-TK_13	W Ćw	P F	Prezentacja multimedialna Zaliczenie praktyczne Obserwacja
B2D_05	TK_2-TK_13	W Ćw	P F	Kolokwium zaliczeniowe Dyskusja- obserwacja w czasie ćwiczeń

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		20godz.		
1.przygotowanie do zaliczeń		10 godz.		
2. czytanie fachowej literatury		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,8...ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		1,2...ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: (zaliczenie z oceną)				

Wykład:

Zaliczenie pisemne. Należy odpowiedzieć na 3 pytania na poziomie dostatecznym

Ćwiczenia:

Przygotowanie programu ćwiczeń dla osób starszych oraz przeprowadzenie wybranej formy zajęć.

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego)
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki
- prezentacji tematycznej

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Hab. K. Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	
Profil kształcenia	
Forma prowadzenia studiów	
Przedmiot/kod	Lekkoatletyka w profilaktyce otyłości – B3A
Rok studiów	II
Semestr	3
Liczba godzin	Wykłady:10 Ćwiczenia: 20
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Prowadzący przedmiot	dr Hanna Kowalewska-Kamińska
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych ćwiczeń kształtujących z zakresu gimnastyki Podstawowy poziom sprawności fizycznej
Cel(cele) przedmiotu	1. Opanowanie przez studentów podstawowego zasobu ćwiczeń lekkoatletycznych możliwych do wykorzystania w rehabilitacji i profilaktyce otyłości 2. Zapoznanie z techniką wybranych konkurencji lekkoatletycznych i sposobem ich adaptacji dla potrzeb sportu osób niepełnosprawnych. 3. Opanowanie umiejętności organizacji zajęć z osobami otyłymi w formie zabawowej, ścisłej oraz we współzawodnictwie w lekkoatletycznych konkurencjach sportowych. 4. Podniesienie osobistej sprawności fizycznej studentów poprzez aktywny udział w zajęciach dydaktycznych. 5. Kontrola i ocena efektów nauczania lekkoatletycznych czynności ruchowych poprzez prowadzenie przez studentów własnego dzienniczka osiągnięć. 6. Diagnozowanie własnej sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.	

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFF-5-B3A_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W8.
IZKFF-5-B3A_02	Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynku i w wysiłku fizycznym oraz procesów fizjologicznych i biochemicznych skutków bezczynności oraz adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego.	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.D.U47. SJKFIZ.C.W11
IZKFF-5-B3A_03	Potrafi poprawnie dobrać, zdemontować i przeprowadzić proces nauczania ruchów oraz poprowadzić ćwiczenia ruchowe, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	SJKFIZ.B.W7. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.C.W11
IZKFF-5-B3A_04	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami.	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W11

	Dbą o poziom sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych w działalności zawodowej fizjoterapeuty; prezentuje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną; potrafi ostrzec przed zagrożeniami zdrowotnymi	

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-B4C_01
TK_02	Zaprawa ogólnorozwojowa. Zasób ćwiczeń fizycznych oddziałujący wszechstronnie na organizm. ABC biegu.	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_03	Technika biegów krótkich. Zasób ćwiczeń stosowanych w rozgrzewce i przygotowaniu do biegów sprinterskich. Ćwiczenia specjalne sprintera. Biomechanika biegu sprinterskiego oraz najczęściej występujące urazy. Ćwiczenia profilaktyczne	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_04	Ćwiczenia z piłką lekarską w różnych pozycjach, ze współćwiczącym.	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_05	Nauczanie podstawowych elementów technicznych – start niski, bieg sprinterski na dystansie, rzut na metę.	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_06	Ćwiczenia przygotowawcze do pchnięcia kula z piłkami lekarskimi. Zasób ćwiczeń stosowanych w rozgrzewce i przygotowaniu do konkurencji rzutnych	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_07	Elementy atletyki terenowej z akcentem wytrzymałości ogólnej.	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_08	Lekkoatletyczne gry i zabawy o charakterze wytrzymałościowym	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04

TK_09	Omówienie i przeprowadzenie Bip testu/testu Coopera.	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_10	Lekkoatletyczne gry i zabawy skocznościowe, szybkościowe	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_11	Lekkoatletyczne gry i zabawy rzutne.	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_12	Technika naturalna w skoku w dal. Zasób ćwiczeń stosowanych w rozgrzewce i przygotowaniu skocznościowym.	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_13	Ćwiczenia specjalne do skoku wzwyż tech flop. Biomechanika skoku w wzwyż oraz najczęściej występujące urazy w konkurencjach skocznościowych. Ćwiczenia profilaktyczne.	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_14	Podstawowe informacje nt. organizowania zawodów LA dla osób niepełnosprawnych Uzupełnienie zaliczeń.	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04
TK_15	Przygotowanie i prowadzenie gier i zabaw LA przez studentów.	IZKFF-5-B4C_02 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Stawczyk. Z. (red.), 1999, <i>Zarys lekkoatletyki. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego</i> . AWF Poznań. 2. Stawczyk Z., 2001, <i>Ćwiczenia ogólnorozwojowe</i> . AWF Poznań. 3. Stawczyk Z., 1998, <i>Gry i zabawy lekkoatletyczne</i> . AWF Poznań. 4. Brukner P, Khan K. <i>Kliniczna medycyna sportowa</i> . (2012) 5. Dziak A., Tayata S. <i>Urazy i uszkodzenia w sporcie</i> . (2000) 6. Strona internetowa Zakładu Lekkiej Atletyki: www.la.awf.poznan.pl , zakładka Dydaktyka
Uzupełniająca (do 10)	1. Kusy K., Zieliński J., 2004, <i>Lekkoatletyka, Metodyka Wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i> , Wydawnictwo eMPI ² , Poznań, s. 199-221. 2. Iskra J. (red.), Osik T., Walaszczyk A., 2002, <i>Trening w biegach sprinterskich. Dla początkujących i zaawansowanych</i> . ARF Media. Poznań. 3. Morończyk A (red.), 1998, <i>Metodyka nauczania skoków lekkoatletycznych</i> , AWF Warszawa. 4. Socha S. (red.), 1997, <i>Lekkoatletyka. Technika, metodyka nauczania. Podstawy treningu</i> . AWF Katowice.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-B3A_01	TK_1	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

IZKFF-5-B3A_02	TK_2 - TK_15	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B3A_03	TK_2 - TK_15	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B3A_04	TK_2 - TK_15	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		...godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		10 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			

4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: Obecność na wykładzie Ćwiczenia: FREKWENCJA (Wszystkie nieobecności na ćwiczeniach muszą być usprawiedliwione. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność obniża ocenę końcową z ćwiczeń o pół stopnia) ZALICZENIE treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium. UZYSKANIE pozytywnej oceny z praktycznego prowadzenia zajęć z lekkoatletyki. Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- metoda zabawowa, - metoda analityczna, - metoda syntetyczna, - metoda kompleksowa, - pokaz, dyskusja, pogadanka	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: dr Hanna Kowalewska-Kamińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Gimnastyka w wadach postawy /B3C/	
Rok studiów	II	
Semestr	III	
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz umiejętności z zakresu kinezyterapii sem. I-II i metodyki nauczania ruchu.	
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie metod badań, klasyfikacji i oceny postawy ciała, z zasadami i możliwościami programowania postępowania profilaktycznego/korekcyjnego z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami statyki ciała i obniżoną sprawnością fizyczną, profilaktyki i prewencji zmian wtórnych na potrzeby praktyki fizjoterapeutycznej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5- B3C_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zna organizację i specyfikę placówek ochrony zdrowia w onkologii i medycynie paliatywnej oraz zasady BHP.	SJKFIZ.A-F.W1
IZKFF-5- B3C_02	Zna zasady i potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, Posiada wiedzę dotyczącą rozwoju narządów i całego organizmu, wad postawy ciała oraz umiejętności w zakresie metod badań przedmiotowych i podmiotowych, klasyfikacji i oceny postawy ciała oraz tworzenia na tej podstawie programów terapeutycznych.	SJKFIZ.D.W16. .SJKFIZ_D.U39. SJKFIZ.D.W1 SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ_D.U17 SJKFIZ_D.U22 SJKFIZ_D.U23

IZKFF-5- B3C_03	Zna i umie wykorzystać różne formy aktywności ruchowej w planowaniu, nauczaniu i kontrolowaniu procesu opanowania umiejętności ruchowych prowadzących do korekty i kompensacji zaburzeń postawy ciała. Posiada umiejętności praktyczne związane z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjenta.	SJKFIZ_D.U1. SJKFIZ_D.U3 SJKFIZ_D.U24 SJKFIZ_D.U36
IZKFF-5- B3C_04	Edukuje pacjenta i/lub w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej z zaburzeniami statyki ciała i obniżoną sprawnością fizyczną, Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem/dzieckiem/ i jego rodziną i innymi członkami zespołu /w warunkach symulowanych/.	SJKFIZ_D.U7 SJKFIZ_D.U47

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5- B3C_01
TK_02	Rozwój postawy ciała człowieka w filo i ontogenezie. Postawa prawidłowa i jej cechy oraz znaczenie dla zdrowia. Kręgosłup i jego funkcje. Rola składowych postawy powiązanych z kręgosłupem. Bierna i czynna stabilizacja postawy. Typy postawy ciała.	IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03
TK_03	Wady postawy ciała. Przyczyny rozwoju wady postawy ciała. Okresy rozwoju wady postawy ciała i stopnie korektywności wady.	IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03
TK_04	Gimnastyka korekcyjna i kompensacyjna; cele, zasady, różnice. Zasady kwalifikacji lekarskiej zajęć gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej w wybranych schorzeniach i zaburzeniach wg grup dyspenseryjnych	IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03
TK_05	Metody badania, klasyfikacji i oceny postawy ciała. Metody sylwetkowe. Wzrokowa ocena wybranych elementów postawy. Metoda punktowa Kasperczyka. Praktyczna ocena postawy ciała wybranymi metodami – praca w grupach.	IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03
TK_06	Ocena funkcjonalna pacjenta z zaburzeniami postawy ciała testy funkcjonalne wybranych zespołów mięśniowych. Sposoby dokumentacji wyników badania postawy- opracowanie własnych kart oceny.	IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03
	Metody wykorzystujące aparaty i przyrządy rejestracyjno – pomiarowe. Fotogrametryczna ocena	IZKFF-5- B3C_02

TK_07	postawy ciała. Praktyczna analiza na podstawie uzyskanych wyników fotogrametrycznej oceny postawy ciała.	IZKFF-5- B3C_03
TK_08	Wady postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej – etiologia, patomechanizm, założenia programowe, wskazania i przeciwwskazania. Prowadzenie zajęć w oparciu o własne konspekty- omówienie zajęć przez hospitujących studentów i prowadzącego	IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03 IZKFF-5- B3C_04
TK_09	Boczne skrzywienie kręgosłupa – skolioza funkcjonalna i czynnościowa- etiologia, patomechanizm, założenia programowe, wskazania i przeciwwskazania. Prowadzenie zajęć w oparciu o własne konspekty- omówienie zajęć przez hospitujących studentów i prowadzącego.	I IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03 IZKFF-5- B3C_04
TK_10	Zniekształcenia wrodzone i nabyte klatki piersiowej. Klatka piersiowa lejkowata, klatka kurza - etiologia, patomechanizm, założenia programowe, wskazania i przeciwwskazania. Prowadzenie zajęć w oparciu o własne konspekty- omówienie zajęć przez hospitujących studentów i prowadzącego.	IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03 IZKFF-5- B3C_04
TK_11	Wady kończyn dolnych. Kolana koślawe, kolana szpotawe - etiologia, patomechanizm, założenia programowe, wskazania i przeciwwskazania. Prowadzenie zajęć w oparciu o własne konspekty- omówienie zajęć przez hospitujących studentów i prowadzącego.	IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03 IZKFF-5- B3C_04
TK_12	Wady stóp. Stopa wydrążona, stopa płaska statycznie, stopa płaska podłużnie, stopa płaska poprzecznie, stopa płasko-kośława, stopa szpotawa- etiologia, patomechanizm, założenia programowe, wskazania i przeciwwskazania. Prowadzenie zajęć w oparciu o własne konspekty- omówienie zajęć przez hospitujących studentów i prowadzącego	IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03 IZKFF-5- B3C_04
TK_13	Wybrane zagadnienia pływania korekcyjno-kompensacyjnego. Zastosowanie poszczególnych technik pływania w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej.	IZKFF-5- B3C_02 IZKFF-5- B3C_03
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU		
Podstawowa	1.Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health – ICF), 2. Kasperczyk T., Wady postawy – diagnostyka i leczenie. “Kasper” s.c., Kraków; 2010 r. 3.Owczarek S., Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa,2014 r. 4. Pokora T.,Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna. PWSZ Wałbrzych 2012 r. 5.Nowotny J.; Ćwiczenia korekcyjne w systemie stacyjnym. AWF Katowice 2010 r.	
Uzupełniająca	1.Nowotny J.: Edukacja i reedukacja ruchowa. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Wydawnictwo KASPER,	

	Katowice, 2009 r. 2..Ślężyński J. (red.), Postawa ciała człowieka i metody jej oceny. AWF Katowice ,2011r. 3.Owczarek S., Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa;2012 r. 4. Owczarek S. Gimnastyka przedszkolaka. WSiP, Warszawa; 2013 r. Matyja M, Neurorozwojowa analiza wad postawy ciała u dzieci i młodzieży Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach; 2012 r. 5.Owczarek S. Kinezyterapia w młodzieńczej kifozie piersiowej (chorobie Scheuermanna). WSiP, Warszawa; 2007 r. 6.Nowotny J., Saulicz E., Niektóre zaburzenia statyki ciała i ich korekcja. AWF Katowice ;2010 r. 7.Nowotny J.: Reedukacja posturalna w systemie stacyjnym. Wyd. Wyższej Szkoły Administracji, Bielsko – Biala, 2009 r. 8. Roślawski A., Skolimowski T. Badanie czynnościowe w kinezyterapii. AWF, Wrocław, 2014 r. 9. Zwierzchowska A.; Gawlik K.; Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu. AWF Katowice; 2009 r. Czasopisma Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Fizjoterapia, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, Medycyna Sportowa, Kultura Fizyczna oraz artykuły materiały konferencyjne obejmujące treści programu z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5- B3C_01	TK_01	Wykład Ćwiczenia	F	Odpytanie
IZKFF-5- B3C_02	TK_02- TK_13	Wykład Ćwiczenia	F/P\ F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5- B3C_03	TK_02- TK_13	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
	TK_08- TK_12	Wykład	F/P	zaliczenie pisemne obserwacja,

IZKFF-5- B3C_04		Ćwiczenia	F/P	zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
1.Przygotowanie do zajęć praktycznych, referatu, czytanie wskazanej literatury		10 godz.		
2.Przygotowanie do zaliczeń praktycznych i pisemnych		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0.4 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	Znakomite operowanie wiedzą i znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium, wykazuje bardzo duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;			
4, 5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą i umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium; wykazuje duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;			
4	Dobre operowanie wiedzą i umiejętności;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń;			
3, 5	Zadawalająca wiedza i umiejętności, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń;			
3	Dostateczna wiedza i umiejętności liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje dostateczne zaangażowanie podczas ćwiczeń;			
2	Niezadawalająca wiedza i umiejętności; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium, nie			

wykazywał zaangażowanie podczas ćwiczeń; Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną /kolokwium/ Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu. Ćwiczenia: Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych /1 nieobecność nieusprawiedliwiona/, przygotowanie do ćwiczeń/; zaliczenia praktyczne uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie (w warunkach symulowanych; dyskusja podczas ćwiczeń. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. Najwyższa ocena z poprawy to dobry /4.0/. Laboratorium:--
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA
Wykład - prezentacja (multimedialna) - przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/ Ćwiczenia - nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych - film pokazowy/nagranie audio, - Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania -przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Specjalność		
Przedmiot/kod modułu	Nordic walking B4A	
Rok studiów	2	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 20 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	• Znajomość anatomii człowieka • Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych • Sport całego życia	
Cel(cele) modułu kształcenia	• <i>teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do samodzielnego przygotowania i przeprowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym z Nordic Walking z ludźmi w różnym wieku.</i> • <i>Znaczenie rekreacyjnych form ruchu w życiu człowieka</i>	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
B4A 01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu, oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A-F.W1
B4 -02	Opanowanie aktualnej wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu teorii i praktyki Nordic Walking, podstawowej wiedzy w zakresie nowych tendencji w organizacji i spędzaniu czasu wolnego.	SJKFIZ.-C.W6 SJKFIZ.-F.W14 SJKFIZ.-B.U9
B4 -_03	Opanowanie techniki wykonania marszu, umiejętności metodycznych i organizacyjnych związanych z nauczaniem Nordic Walking.	SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-F.U10, SJKFIZ.-A.W16

B4 -_04	Umiejętność programowania i planowania zajęć w Nordic Walking.	SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-C.W6,
B4 -__05	Poznanie podstawowych metod, form i środków kształtowania zdolności motorycznych.	SJKFIZ.-F.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.A-C.W6,
B4 -__06	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	SJKFIZ.-E.U3, SJKFIZ.-F.U10,

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	B4A-01
TK_02	Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących problematyki Nordic Walking (historia, cele i wartości treningu , charakterystyka sprzętu używanego w Nordic Walking).	B4A-02
TK_03	Zapoznanie z zasadami dotyczącymi właściwego doboru odpowiedniej techniki uwzględniając możliwości i ograniczenia trenujących. Zapoznanie z techniką i metodyką nauczania marszu Nordic Walking. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijów do Nordic Walking	B4A-02 B4A-03
TK_04	Różne formy organizacyjne rozgrzewki oraz metodyka nauczania podstawowej techniki NW (poziom zdrowotno-rekreacyjny). Podstawy dotyczące programowania obciążeń w treningu Nordic Walking z szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w różnych grupach wiekowych.	B4A-03 B4A-04 B4A-05
TK_05	Wykorzystanie kijów w prowadzeniu: rozgrzewki, ćwiczeń siłowych, ćwiczeń koordynacyjnych, stretchingu i ćwiczeń rozluźniających oraz ćwiczeń w parach. Samodzielne prowadzenie części wstępnej treningu, doskonalenie techniki podstawowej NW (poziom zdrowotno-rekreacyjny).	B4A-03 B4A-04 B4A-05
TK_06	Zastosowanie kijów do NW w prowadzeniu gier i zabaw plenerowych. Samodzielne prowadzenie przez studentów wybranych części treningu NW Skipy, wieloskoki, podbiegi, zbiegi i inne formy ruchowe w kształtowaniu techniki Nordic Walking.	B4A-03 B4A-04 B4A-05

TK_07	Podstawy techniki sportowej. Technika i metodyka nauczania biegu Nordic Walking. Samodzielne prowadzenie przez studentów wybranych elementów zajęć.	B4A-03 B4A-04 B4A-05 B4A-06
TK_08	Podstawowe zasady organizacji zawodów z NW. Samodzielne prowadzenia w zakresie metodyki nauczania techniki podstawowej i fitness.	B4A-04 B4A-05 B4A-06
TK_09	Zaliczenie przedmiotu,	B4A-01 - B4A-06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Arem T., Nordic Walking, rozruszaj swoje ciało, Warszawa 2008. 2. Cantieni B., 52 ćwiczenia zapobiegające wadom sylwetki, metoda Binity Cantieni, Wrocław 2006. 3. Figurscy M. T., Nordic Walking dla Ciebie, Warszawa 2008. 4. Kamień D. Nordic Walking spacer po zdrowie, Lider, 2006. 5. Owczarek Sł. , Atlas ćwiczeń korekcyjnych, Warszawa 1998.
Uzupełniająca	1. Nordic walking : program treningowy dla seniorów / Ulrich Pramann, Bernd Schäufler ; tł. Marcin Dąbrowska. - Warszawa : "Interspar", 2007. 2. Nordic walking : sposób na zdrowie i kondycję / Doris Burger ; z jęz. niem. przeł. Mieczysław Dutkiewicz. - Warszawa : "Klub dla Ciebie" - Bauer-Weltbild Media, cop. 2010. 3. Strzyżewski S. Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992. 4. Wróblewski P. Nordic walking /. - Bielsko-Biała : "Pascal", 2010. 5. Wosko-Conrads E. Nordic walking - to proste! / Eva Wosko-Conrads ; [przeł. z niem. Aneta Duraj]. - Warszawa : "SBM", cop. 2009

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5-SM-B4A01– IZKFF-5-SM-B4A07	TK_01 – TK_09	Ćwiczenia	Podsumowująca Formująca	Zaliczenie praktyczne Prezentacja, prowadzenie zajęć Zaliczenie pisemne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach	ECTS
1. Wykład	10	
2. Ćwiczenia	20	

3.		2
Łączna liczba godz. nakładu pracy studenta z nauczycielem	W godzinach	
Praca własna studenta		
1. Przygotowanie się do zajęć	10	
2. Opracowanie zadania praktycznego	5	
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	5	
Łączna nakład pracy własnej studenta	20	
VII OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)		
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	1,2 ECTS	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	 ECTS	
Nakład pracy własnej studenta	... ECTS	
VII. KRYTERIA OCENY		
5,0	- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje - uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach	
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje - uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.	
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje - uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.	
3,5	- zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami - uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.	
3,0	- zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami - uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.	
2,0	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje	

	• uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, przeprowadzenia zajęć praktycznych, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: Zaliczenie pisemne tematyki realizowanej na zajęciach dotyczącej podstawowych wiadomości dotyczących problematyki Nordic Walking przypisanej efektom uczenia Ćwiczenia: Opanowanie techniki wykonania marszu, umiejętności metodycznych i organizacyjnych związanych z nauczaniem Nordic Walking.	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego, - przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć, zajęć	

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Arleta Loga.....

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek		
Poziom kształcenia		
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	Gry i zabawy ruchowe – B4C	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady:10 Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS	
Prowadzący przedmiot	dr Hanna Kowalewska-Kamińska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych		
Cel(cele) przedmiotu	1. Wyposażenie studentów w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności umożliwiający wykorzystanie zabaw i gier ruchowych w procesie usprawniania dzieci, młodzieży i dorosłych. 2. Opanowanie określonego zasobu zabaw i gier ruchowych. 3. Zdobycie umiejętności organizacyjno-metodycznych pozwalających na ich wykorzystanie w terapii zajęciowej. 4. Umiejętność modyfikacji zabawy i gry ruchowej adekwatnie do wieku ćwiczących, ich możliwości, celów i warunków zajęć. 5. Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania konspektu zajęć ruchowych. 6. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny prowadzenia zajęć z zakresu zabaw i gier ruchowych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)

IZKFF-5-B4C_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W8.
IZKFF-5-B4C_02	Zna cele przedmiotu oraz podstawowe zasady planowania i budowy zajęć ruchowych. Posiada wiedzę o metodach i formach prowadzenia zabaw i ruchowych	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.U6 SJKFIZ.F.U12.
IZKFF-5-B4C_03	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uwzględniając prawa i obowiązki fizjoterapeuty.	
IZKFF-5-B4C_04	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z pracą Potrafi komunikować się w pracy dydaktycznej oraz rozumie intencje i treści wypowiedzi. W porozumiewaniu się umie korzystać z technik komunikacji niewerbalnej. Potrafi komunikować się w pracy dydaktycznej adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów. Doskonali poprawność i estetykę mowy.	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.D.U47.
IZKFF-5-B4C_05	Wspiera uczestnictwo i aktywność dzieci na zajęciach ruchowych poprzez tworzenie odpowiednich warunków i atmosfery. Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne oraz gry i zabawy w zajęciach ruchowych z dziećmi. Posiada umiejętności animacji czasu wolnego.	SJKFIZ.B.W7. SJKFIZ.B.U9.

IZKFF-5-B4C_06	Potrafi zaplanować, zorganizować i poprowadzić zabawę, grę ruchową w oparciu o powszechne zasady metodyczne. Potrafi zmodyfikować zabawę lub grę ruchową, w zależności od warunków i potrzeb.	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W11
IZKFF-5-B4C_07	Potrafi zastosować określone metody i techniki nawiązywania i podtrzymywania kontaktu interpersonalnego. Rozwija umiejętności językowe w zakresie przekazu informacji podczas zajęć ruchowych.	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.C.W6.
IZKFF-5-B4C_08	Potrafi kooperować i kierować zespołem. Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	SJKFIZ.B.W7. SJKFIZ.C.W11
IZKFF-5-B4C_09	Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć dydaktycznych. Wykazuje troskę o bazę dydaktyczną i powierzony sprzęt. Jest świadomy znaczenia systematycznego przeglądu technicznego urządzeń i sprzętu dydaktycznego	SJKFIZ.C.W11 SJKFIZ.C.U5.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi	IZKFF-5-B4C_01 IZKFF-5-

	w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B4C_09
TK_02	Tok lekcji gier i zabaw ruchowych	IZKFF-5-B4C_09
TK_03	Metodyka nauczania gier i zabaw orientacyjno-porządkowych.	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_08
TK_04	Metodyka nauczania gier i zabaw bieżnych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_04 IZKFF-5-B4C_08
TK_05	Metodyka nauczania gier i zabaw skocznych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_04 IZKFF-5-B4C_02
TK_06	Metodyka nauczania gier i zabaw z mocowaniem, dźwiganiem i wspinaniem	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_05
TK_07	Metodyka nauczania gier i zabaw rzutnych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_05 IZKFF-5-B4C_02
TK_08	Metodyka nauczania gier i zabaw kopnych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_06 IZKFF-5-B4C_02
TK_09	Metodyka nauczania zabaw ze śpiewem i przy muzyce	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_06
TK_10	Metodyka nauczania zabaw i gier integracyjnych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_06
TK_11	Metodyka nauczania gier drużynowych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_07

TK_12	Metodyka nauczania gier i zabaw z nietypowymi przyborami	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_03
TK_13	Metodyka nauczania gier i zabaw z przyborami typowymi	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_07 IZKFF-5-B4C_08
TK_14	Prowadzenie zajęć przez studentów na grupie ćwiczebnej	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_07 IZKFF-5-B4C_08
TK_15	Cechy motoryczne i możliwości ich kształtowania poprzez gry i zabawy ruchowe	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_04 IZKFF-5-B4C_08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. BRONIKOWSKI M., ŚLEBODA R., BRONIKOWSKA M., JANOWSKA M., (2007) Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe AWF Poznań 2. BRONIKOWSKI R., MUSZKIETA R. (2000) Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. AWF Poznań 3. TRZEŚNIEWSKI R. (1987) Gry i zabawy ruchowe. SiT Warszawa 4. BONDAROWICZ M. (1986) Zabawy i gry ruchowe. AWF Warszawa
Uzupełniająca	1. HUIZINGA J. (1985) Homo ludens. Zabawa jako źródło kultury. Czytelnik. Warszawa 2. NAWARA H., NAWARA U. (2003) Gry i zabawy integracyjne. AWF Wrocław 3.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-B4C_01	TK_1	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_02	TK_5, TK_7, TK_8	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

IZKFF-5-B4C_03	TK_3, TK_12	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_04	TK_4, TK_5, TK_15	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_05	TK_2, TK_6, TK_7	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_06	TK_8, TK_9, TK_10	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_07	TK_11, TK_13, TK_14	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_08	TK_3, TK_4, TK_13, TK_14, TK_15	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_09	TK_1, TK_2, TK_5, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12			
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		...godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		10 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: Obecność na wykładzie Ćwiczenia: FREKWENCJA (Wszystkie nieobecności na ćwiczeniach muszą być usprawiedliwione. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność obniża ocenę końcową z ćwiczeń o pół stopnia) ZALICZENIE treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium. UZYSKANIE pozytywnej oceny z praktycznego prowadzenia zajęć ruchowych. Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- metoda zabawowa, - metoda analityczna, - metoda syntetyczna, - metoda kompleksowa, - pokaz, dyskusja, pogadanka	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Hanna Kowalewska-Kamińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek		
Poziom kształcenia		
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	Gry i zabawy ruchowe – B4C	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady:10 Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS	
Prowadzący przedmiot	dr Hanna Kowalewska-Kamińska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	1. Wyposażenie studentów w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności umożliwiający wykorzystanie zabaw i gier ruchowych w procesie usprawniania dzieci, młodzieży i dorosłych. 2. Opanowanie określonego zasobu zabaw i gier ruchowych. 3. Zdobycie umiejętności organizacyjno-metodycznych pozwalających na ich wykorzystanie w terapii zajęciowej. 4. Umiejętność modyfikacji zabawy i gry ruchowej adekwatnie do wieku ćwiczących, ich możliwości, celów i warunków zajęć. 5. Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania konspektu zajęć ruchowych. 6. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny prowadzenia zajęć z zakresu zabaw i gier ruchowych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)

IZKFF-5-B4C_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W8.
IZKFF-5-B4C_02	Zna cele przedmiotu oraz podstawowe zasady planowania i budowy zajęć ruchowych. Posiada wiedzę o metodach i formach prowadzenia zabaw i ruchowych	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.U6 SJKFIZ.F.U12.
IZKFF-5-B4C_03	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uwzględniając prawa i obowiązki fizjoterapeuty.	
IZKFF-5-B4C_04	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z pracą Potrafi komunikować się w pracy dydaktycznej oraz rozumie intencje i treści wypowiedzi. W porozumiewaniu się umie korzystać z technik komunikacji niewerbalnej. Potrafi komunikować się w pracy dydaktycznej adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów. Doskonali poprawność i estetykę mowy.	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.D.U47.
IZKFF-5-B4C_05	Wspiera uczestnictwo i aktywność dzieci na zajęciach ruchowych poprzez tworzenie odpowiednich warunków i atmosfery. Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne oraz gry i zabawy w zajęciach ruchowych z dziećmi. Posiada umiejętności animacji czasu wolnego.	SJKFIZ.B.W7. SJKFIZ.B.U9.

IZKFF-5-B4C_06	Potrafi zaplanować, zorganizować i poprowadzić zabawę, grę ruchową w oparciu o powszechne zasady metodyczne. Potrafi zmodyfikować zabawę lub grę ruchową, w zależności od warunków i potrzeb.	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W11
IZKFF-5-B4C_07	Potrafi zastosować określone metody i techniki nawiązywania i podtrzymywania kontaktu interpersonalnego. Rozwija umiejętności językowe w zakresie przekazu informacji podczas zajęć ruchowych.	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.C.W6.
IZKFF-5-B4C_08	Potrafi kooperować i kierować zespołem. Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	SJKFIZ.B.W7. SJKFIZ.C.W11
IZKFF-5-B4C_09	Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć dydaktycznych. Wykazuje troskę o bazę dydaktyczną i powierzony sprzęt. Jest świadomy znaczenia systematycznego przeglądu technicznego urządzeń i sprzętu dydaktycznego	SJKFIZ.C.W11 SJKFIZ.C.U5.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi	IZKFF-5-B4C_01 IZKFF-5-

	w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	B4C_09
TK_02	Tok lekcji gier i zabaw ruchowych	IZKFF-5-B4C_09
TK_03	Metodyka nauczania gier i zabaw orientacyjno-porządkowych.	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_03 IZKFF-5-B4C_08
TK_04	Metodyka nauczania gier i zabaw bieżnych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_04 IZKFF-5-B4C_08
TK_05	Metodyka nauczania gier i zabaw skocznych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_04 IZKFF-5-B4C_02
TK_06	Metodyka nauczania gier i zabaw z mocowaniem, dźwiganiem i wspinaniem	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_05
TK_07	Metodyka nauczania gier i zabaw rzutnych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_05 IZKFF-5-B4C_02
TK_08	Metodyka nauczania gier i zabaw kopnych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_06 IZKFF-5-B4C_02
TK_09	Metodyka nauczania zabaw ze śpiewem i przy muzyce	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_06
TK_10	Metodyka nauczania zabaw i gier integracyjnych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_06
TK_11	Metodyka nauczania gier drużynowych	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_07

TK_12	Metodyka nauczania gier i zabaw z nietypowymi przyborami	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_03
TK_13	Metodyka nauczania gier i zabaw z przyborami typowymi	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_07 IZKFF-5-B4C_08
TK_14	Prowadzenie zajęć przez studentów na grupie ćwiczebnej	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_07 IZKFF-5-B4C_08
TK_15	Cechy motoryczne i możliwości ich kształtowania poprzez gry i zabawy ruchowe	IZKFF-5-B4C_09 IZKFF-5-B4C_04 IZKFF-5-B4C_08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. BRONIKOWSKI M., ŚLEBODA R., BRONIKOWSKA M., JANOWSKA M., (2007) Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe AWF Poznań 2. BRONIKOWSKI R., MUSZKIETA R. (2000) Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. AWF Poznań 3. TRZEŚNIEWSKI R. (1987) Gry i zabawy ruchowe. SiT Warszawa 4. BONDAROWICZ M. (1986) Zabawy i gry ruchowe. AWF Warszawa
Uzupełniająca	1. HUIZINGA J. (1985) Homo ludens. Zabawa jako źródło kultury. Czytelnik. Warszawa 2. NAWARA H., NAWARA U. (2003) Gry i zabawy integracyjne. AWF Wrocław 3.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-B4C_01	TK_1	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_02	TK_5, TK_7, TK_8	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

IZKFF-5-B4C_03	TK_3, TK_12	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_04	TK_4, TK_5, TK_15	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_05	TK_2, TK_6, TK_7	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_06	TK_8, TK_9, TK_10	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_07	TK_11, TK_13, TK_14	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_08	TK_3, TK_4, TK_13, TK_14, TK_15	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B4C_09	TK_1, TK_2, TK_5, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12			
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		...godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		10 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: Obecność na wykładzie Ćwiczenia: FREKWENCJA (Wszystkie nieobecności na ćwiczeniach muszą być usprawiedliwione. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność obniża ocenę końcową z ćwiczeń o pół stopnia) ZALICZENIE treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium. UZYSKANIE pozytywnej oceny z praktycznego prowadzenia zajęć ruchowych. Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
- metoda zabawowa, - metoda analityczna, - metoda syntetyczna, - metoda kompleksowa, - pokaz, dyskusja, pogadanka	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Hanna Kowalewska-Kamińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Hanna Kowalewska-Kamińska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Fizjoterapia po mastektomii / B5A/	
Rok studiów	III	
Semestr	V	
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia:20	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość zagadnień z fizjopatologii Kinezyjologia. Fizjoterapia ogólna. Podstawy fizjoterapii klinicznej chirurgii i onkologii. Umiejętność rozpoznawania problemów związanych z leczeniem nowotworowym	
Cel(cele) przedmiotu	Zdobycie wiedzy dotyczącej nowotworu piersi z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu terapeutycznego. Opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie kompleksowego działania fizjoterapeutycznego kobiet po mastektomii w aspekcie niekorzystnych następstw leczenia raka piersi.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFF-5- B5A_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zna organizację i specyfikę placówek ochrony zdrowia w onkologii i medycynie paliatywnej oraz zasady BHP.	SJKFIZ.A-F.W1

IZKFF-5- B5A _02	Zna zasady i założenia i potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, ICF. Posiada wiedzę dotyczącą nowotworu piersi oraz niekorzystne następstwa leczenia raka piersi. Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności	SJKFIZ.D.W16. SJKFIZ_D.U39.
IZKFF-5- B5A _03	Posiada wiedzę dotyczącą nowotworu piersi oraz niekorzystne następstwa leczenia raka piersi. Okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności.	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ_D.U47
IZKFF-5- B5A _04	Zna i potrafi zastosować metody diagnostyki funkcjonalnej i oceny stanu zdrowia kobiet leczonych z powodu raka piersi. Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych. Jest przygotowany do pracy w grupie (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	SJKFIZ.D.W4.
IZKFF-5- B5A _05	Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne związane z usprawnianiem, planowaniem, programowaniem i monitorowaniem procesu fizjoterapii kobiet leczonych z powodu raka piersi oraz potrafi przeprowadzić edukację pacjentki i opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu i stosowania środków prewencji wtórnej nowotworu piersi i czynnościowych następstw leczenia	SJKFIZ_D.U39. SJKFIZ_D.U7 SJKFIZ_D.U46

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHPw odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5- B5A_01
TK_02	Rak piersi-czynniki ryzyka. Profilaktyka pierwotna i wtórna rak piersi /rola fizjoprofilaktyki - samobadanie piersi w praktyce. Objawy niepokojące. Profi/laktyka wtórna -badania skryningowe. Mutacje genu BRCA1, BRCA2-mastektomia profilaktyczna. Fizjoprofilaktyka kobiet z rakiem piersi.	IZKFF-5- B5A_02 IZKFF-5- B5A_03
TK_03	Cele i zadania rehabilitacji kobiet po mastektomii. Program rehabilitacji kobiet po mastektomii: postępowanie fizjoterapeutyczne przed operacją, po	IZKFF-5- B5A_05

	zabiegu operacyjny oraz w warunkach ambulatoryjnych i sanatoryjnych. Ogólne zalecenia dla pacjentek po zabiegu mastektomii/BCT/.	
TK_04	Fizjoterapii po usunięciu węzłów chłonnych z powodu nowotworu piersi. Edukacja; profilaktyka p/obrzękowa. Automasaż –ogólne założenia. Protezy zewnętrzne i rekonstrukcje odtwórczej piersi. Fizjoterapia pacjentek przed i po operacji odtwórczej piersi.	IZKPF-5- B5A_03 IZKPF-5- B5A_05
TK_05	Rehabilitacja psychiczna i psychospołeczna kobiet leczonych z powodu raka piersi. Działalność Klubów Amazonek na świecie i w Polsce oraz Leszczyńskie Stowarzyszenia Rehabilitacyjnego „Amazonki” spotkanie z kobietami Stowarzyszenia.	IZKFF-5- B5A_05
TK_06	Ograniczenia wynikające z przebytej choroby i leczenia chirurgicznego oraz uzupełniającego	IZKFF-5- B5A_02 IZKFF-5- B5A_03
TK_07	Zaburzenia funkcji kończyny górnej- analiza na podstawie dostępnych dokumentacji. Fizjoterapia w profilaktyce i leczeniu zaburzeń funkcjonalnych kończyny górnej kobiet po mastektomii.	IZKFF-5- B5A_02 IZKFF-5- B5A_03 IZKFF-5- B5A_05
TK_08	Wtórny obrzęk limfatyczny jako następstwo leczenia raka piersi. Profilaktyka i leczenie obrzęku limfatycznego. Kompleksowa fizyczne terapia udrażniająca (KPE)- w warunkach symulowanych i naturalnych	IZKFF-5- B5A_02 IZKFF-5- B5A_03 IZKFF-5- B5A_04 IZKFF-5- B5A_05
TK_09	Fotogrametryczna ocena postawy ciała – analiza zmian w postawie ciała kobiet po mastektomii oraz kobiet z rekonstrukcją jednoczesną. Fizjoterapia w profilaktyce leczeniu zmian w postawie ciała kobiet po mastektomii.	IZKFF-5- B5A_02 IZKFF-5- B5A_03 IZKFF-5- B5A_04 IZKFF-5- B5A_05
TK_10	Wydolność fizyczna kobiet po mastektomii- analiza na podstawie dostępnych dokumentacji. Fizjoterapia w profilaktyce i leczeniu zmian w wydolności fizycznej kobiet po mastektomii.	IZKFF-5- B5A_02 IZKFF-5- B5A_03 IZKFF-5- B5A_04 IZKFF-5- B5A_05
TK_11	Jakość życia kobiet po mastektomii i kobiet z rekonstrukcją piersi. Metody oceny jakości życia kobiet leczonych z nowotworu piersi.- analiza na podstawie dostępnych dokumentacji.	IZKFF-5- B5A_02 IZKFF-5- B5A_03 IZKFF-5- B5A_04 IZKFF-5- B5A_05
TK_12	Fizjoterapia w okresie progresji choroby nowotworowej u kobiet po mastektomii. Model pracy fizjoterapeuty z kobietą po leczeniu raka piersi w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	IZKFF-5- B5A_02 IZKFF-5- B5A_03 IZKFF-5- B5A_04 IZKFF-5- B5A_05

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Podstawowa	1.Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), 2.Mikołajewska E.; „Fizjoterapia po mastektomii”PZWL ,2010 3.Woźniewski. M. (red.) Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. Urban & Partner Wrocław 2005r. 4.Woźniewski M.; Kornafel J. Rehabilitacja w onkologii. Urban & Partner
Uzupełniająca	Czasopisma: 1.Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2009 r. 2.Woźniewski M; (red.)Fizjoterapia w Chirurgii PZWL Warszawa 2012r. Czasopisma Psychoonkologia, Współczesna Onkologia, Medycyna Paliatywna Fizjoterapia , Fizjoterapia Polska , Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna oraz materiały konferencyjne obejmujące treści programu z fizjoterapii w onkologii (kobiet po leczeniu raka piersi).

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFF-5- B5A_01	TK_01	Wykład Ćwiczenia	F	Odpytanie
IZKFF-5- B5A_02	TK_02; TK_06- TK_11	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5- B5A_03	TK_02; TK_03; TK_04; TK_06- TK_11	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
				zaliczenie pisemne

IZKFF-5- B5A_04	TK_08- TK_11	Wykład Ćwiczenia	P F/ F/P	obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5- B5A_05	TK_03- TK_05; TK_07- TK_11	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
Praca własna studenta		20 godz.		
1.Przygotowanie do zajęć praktycznych, referatu, czytanie wskazanej literatury		10 godz.		
2.Przygotowanie do zajęć praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0.4 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	Znakomite operowanie wiedzą i znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium, wykazuje bardzo duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;			
4, 5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą i umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium; wykazuje duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;			
4	Dobre operowanie wiedzą i umiejętności;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń;			

3, 5	Zadawalająca wiedza i umiejętności, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
3	Dostateczna wiedza i umiejętności liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje dostateczne zaangażowanie podczas ćwiczeń;
2	Niezadawalająca wiedza i umiejętności; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium, nie wykazywał zaangażowanie podczas ćwiczeń;

Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną /kolokwium/

Wykład:

Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu.

Ćwiczenia: Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych /1 nieobecność nieusprawiedliwiona/, przygotowanie do ćwiczeń; zaliczenia praktyczne uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie (w warunkach symulowanych; dyskusja podczas ćwiczeń. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. Najwyższa ocena z poprawy to dobry /4.0/.

Laboratorium:--

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

Wykład

- prezentacja (multimedialna)
- przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/

Ćwiczenia

- nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych
- film pokazowy/nagranie audio,
- Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania
- przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod	Trening siłowy w profilaktyce osteoporozy – B5B	
Rok studiów		
Semestr		
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS	
Prowadzący przedmiot	dr Hanna Kowalewska-Kamińska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	a) Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka b) Znajomość podstawowych ćwiczeń kształtujących z zakresu gimnastyki c) Podstawowy poziom sprawności fizycznej	
Cel(cele) przedmiotu	Kształtowanie odpowiedzialności za kształt własnego zdrowia i zdrowia innych. Motywacja do podejmowania aktywności ruchowej w profilaktyce osteoporozy. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej profilaktyki zdrowotnej z wykorzystaniem aktywności fizycznej – trening zdrowotny.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)
IZKFF-5-B5B_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.F.U12.

IZKFF-5-B5B_02	Posiada wiedzę na temat terminologii ćwiczeń kształtujących i metodyki nauczania podstawowych ćwiczeń siłowych, zna podstawowe zasady techniki wykonywania ćwiczeń wzmacniających w treningu siły.	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W11. SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.A.U12 SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U6.
IZKFF-5-B5B_03	Posiada podstawowe umiejętności niezbędne do wykonywania ćwiczeń wzmacniających w treningu funkcjonalnym i posiada umiejętność metodycznego ich nauczania. Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić trening sportowy o charakterze funkcjonalnym.	SJKFIZ.F.W1. SJKFIZ.F.W17 SJKFIZ.A.U1. SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.A.U13 SJKFIZ.C.U17.
IZKFF-5-B5B_04	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących. Potrafi przewidzieć zagrożenia podczas wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych i zapobiegać poprzez stosowanie prawidłowych pozycji wyjściowych Wykazuje prozdrowotny i higieniczny styl życia	SJKFIZ.C.W17. SJKFIZ.F.W17 SJKFIZ.A.U1. SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.C.U15.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-B4C_01 IZKFF-5-B5B_04
TK_02	Podstawowe zdolności motoryczne człowieka	IZKFF-5-B5B_04 IZKFF-5-B5B_02 IZKFF-5-B5B_03

TK_03	Czym jest zdrowie ? Motywacja do udziału w aktywności fizycznej oraz samoocenach własnych zachowań zdrowotnych	IZKFF-5-B5B_03 IZKFF-5-B5B_04 IZKFF-5-B5B_03
TK_04	Wpływ treningu siłowego na zdrowie	IZKFF-5-B5B_02 IZKFF-5-B5B_03 IZKFF-5-B5B_04
TK_05	Zasady, metody i cele treningu siłowego	IZKFF-5-B5B_02 IZKFF-5-B5B_03 IZKFF-5-B5B_04
TK_06	Podstawowe metody stosowane w treningu siłowym	IZKFF-5-B5B_02 IZKFF-5-B5B_03 IZKFF-5-B5B_04
TK_07	Metodologia doboru ćwiczeń i układania planów treningowych	IZKFF-5-B5B_03 IZKFF-5-B5B_04
TK_08	Trening oporowy – indywidualne i grupowe treningi	IZKFF-5-B5B_02 IZKFF-5-B5B_03 IZKFF-5-B5B_04
TK_09	Trening z wykorzystaniem wolnych ciężarów	IZKFF-5-B5B_02 IZKFF-5-B5B_03 IZKFF-5-B5B_04
TK_10	Metoda piramidy wstępnej i zstępującej- jako zaawansowana forma treningu siłowego	IZKFF-5-B5B_02 IZKFF-5-B5B_03 IZKFF-5-B5B_04
TK_11	Użycie piłek lekarskich w treningu siłowym	IZKFF-5-B5B_02 IZKFF-5-B5B_03 IZKFF-5-

		B5B_04
TK_12	Elementy crossfitu w treningu siłowym. Wydawnictwo lekarskie	IZKFF-5- B5B_02 IZKFF-5- B5B_03 IZKFF-5- B5B_04
TK_13	Trening interwałowy	IZKFF-5- B5B_02 IZKFF-5- B5B_03 IZKFF-5- B5B_04
TK_14	Statyczne rozciąganie mięśni	IZKFF-5- B5B_02 IZKFF-5- B5B_03 IZKFF-5- B5B_04
TK_15	Trening siły w warunkach terenowych	IZKFF-5- B5B_02 IZKFF-5- B5B_03 IZKFF-5- B5B_04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. T Henryk Kuński, Wojciech Drygas Trening zdrowotny Wydawca Medicina Sportiva Kraków 2003 2. Z. Stawczyk Ćwiczenia ogólnorozwojowe. AWF Poznań 2001 3. Delavier „Atlas treningu siłowego” Wydawnictwo PZWL, 2011
Uzupełniająca (do 10)	1. Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii Wydawnictwo PZWL, 2016 2. Kozdroń E., Szczypiorski P., Aktywność ruchowa osób starszych. Propozycje programowe. [w:] Problemy starzenia. (red) Charzewski J., AWF, Warszawa, 2001.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5- B5B_01	TK_1,	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5- B5B_02	TK_4, TK_5, TK_6, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14,	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

	TK_15			
IZKFF-5-B5B_03	TK_1- TK_15	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B5B_04	TK_1- TK_15	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		30 godz.		
1. Wykład		10 godz.		
2. Ćwiczenia		20 godz.		
3.		...godz.		
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)		...godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		10 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
Praca własna studenta – suma godzin		20 godz.		
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)		2 ECTS		
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		2 ECTS		
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		1,2 ECTS		
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: (egzamin, zaliczenie z oceną) Wykład: Obecność na zajęciach w zakresie wymaganym regulaminem studiów Ćwiczenia: Obecność na zajęciach w zakresie wymaganym regulaminem studiów Zaliczenie praktyczne na ocenę pozytywną: Opracowanie i przeprowadzenie zestawu ćwiczeń siły w profilaktyce osteoporozy. Opracowanie i przeprowadzenie treningu siły z zastosowaniem wybranej metody. Laboratorium: (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- itp. Ćwiczenia praktyczne- metoda naśladowcza ścisła, Praca w grupach - metoda zadaniowa ścisła. Praca indywidualna	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: dr Hanna Kowalewska-Kamińska
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	
Przedmiot/kod	Trening obwodowy – B5C
Rok studiów	III
Semestr	5
Liczba godzin	Wykłady:10 Ćwiczenia: 20
Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Prowadzący przedmiot	dr Hanna Kowalewska-Kamińska
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka. Umie wykonać podstawowe ćwiczenia Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących
Cel(cele) przedmiotu	1. Wyposażenie studentów w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności umożliwiający wykorzystanie treningu obwodowego w procesie usprawniania dzieci, młodzieży i dorosłych. 2. Potrafi zaplanować w sposób fachowy indywidualny i grupowy trening obwodowy 3. Zdobycie umiejętności organizacyjno-metodycznych pozwalających na wykorzystanie odpowiednich ćwiczeń w treningu obwodowym. 4. Umiejętność modyfikacji treningu obwodowego adekwatnie do wieku ćwiczących, ich możliwości, celów i warunków zajęć. 5. Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania konspektu treningu obwodowego. 6. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny prowadzenia zajęć z treningu obwodowego.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.	

Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFF-5-B5C_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U15. SJKFIZ.A-F.W1.
IZKFF-5-B5C_02	Zna i rozumie cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy treningu obwodowego, jak również metody i formy jego prowadzenia.	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.A.U12. SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U7.
IZKFF-5-B5C_03	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować metody, formy i środki dydaktyczne do prowadzenia treningu obwodowego.	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U7.
IZKFF-5-B5C_04	Potrafi zastosować specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie treningu obwodowego oraz zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu zgodnie z terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego dla określonego poziomu edukacyjnego	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U7.
IZKFF-5-B5C_05	Jest gotów do ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego	SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U15. SJKFIZ.C.U17.
IZKFF-5-B5C_06	Jest gotów do samodzielnego realizowania treningu obwodowego wykazując troskę o uczestników i o bazę dydaktyczną oraz powierzony sprzęt	SJKFIZ.A.U12. SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U17.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFF-5-B5C_01
TK_02	Trening obwodowy - charakterystyka. Składowe treningu obwodowego. Charakterystyka treningu obwodowego w zależności od poziomu sprawności. Sposoby łączenia ćwiczeń w treningu obwodowym w zależności od celu. Dodatkowe reguły oraz przykładowy sposób ułatwienia pracy z wykorzystaniem treningów obwodowych.	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04
TK_03	Podstawowe ćwiczenia wzmacniające na poszczególne partie mięśniowe oraz ćwiczenia rozciągające (stretching dynamiczny i statyczny). Rola rozgrzewki w treningu obwodowym	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_04	Elementy aerobowe i anaerobowe. Ćwiczenia koordynacyjne.	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_05	Obwody z wykorzystaniem ciężaru ciała (bez sprzętu).	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_06	Obwody z wykorzystaniem sprzętu.	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_07	Trening obwodowy o charakterze siłowym	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_08	Trening obwodowy o charakterze kondycyjnym	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_09	Trening obwodowy o charakterze siłowo-kondycyjnym	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_10	Trening obwodowy o charakterze specjalistycznym	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_10	Trening obwodowy wykonany w domu	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_11	Trening obwodowy dla początkujących	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05

		IZKFF-5-B5C_06
TK_12	Trening obwodowy w terenie	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_13	Trening obwodowy - planowanie	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_14	Zaliczenie praktyczne - prowadzenie fragmentu zajęć.	IZKFF-5-B5C_02 IZKFF-5-B5C_03 IZKFF-5-B5C_04 IZKFF-5-B5C_05 IZKFF-5-B5C_06
TK_15	Pisemne kolokwium zaliczeniowe.	

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Lafay: Trening siłowy bez sprzętu. Wyd. Aha 2. Mola Dessalegn Wase Mola Trening obwodowy Wydawnictwo Nasza Wiedza_2021 3.
Uzupełniająca (do 10)	1. Małgorzata Fortuna Trening zdrowotny w wybranych chorobach kardiologicznych Jelenia Góra 2012 2. 3.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFF-5-B5C_01	TK_1	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B5C_02	TK_2 - TK_14	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B5C_03	TK_2 - TK_14	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B5C_04	TK_2 - TK_14	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B5C_05	TK_3 - TK_14	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFF-5-B5C_06	TK_3 - TK_14	Wykład/ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Wykład	10 godz.

2. Ćwiczenia	20 godz.
3.	...godz.
Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	...godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: Obecność i aktywny udział w zajęciach. Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium pisemnego. Prowadzenie fragmentu zajęć. Wykład: Obecność na wykładzie Ćwiczenia: FREKWENCJA (Wszystkie nieobecności na ćwiczeniach muszą być usprawiedliwione. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność obniża ocenę końcową z ćwiczeń o pół stopnia) ZALICZENIE treści teoretycznych w formie pisemnego kolokwium.	

UZYSKANIE pozytywnej oceny z praktycznego prowadzenia treningu obwodowego

Laboratorium:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

metoda zabawowa,

- metoda analityczna,
- metoda syntetyczna,
- metoda kompleksowa,
- pokaz, dyskusja, pogadanka

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowała: dr Hanna Kowalewska-Kamińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu)

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU		
Kierunek	Fizjoterapia	
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Drenaż limfatyczny /B5D/	
Rok studiów	III	
Semestr	V	
Liczba godzin	Wykłady: 10 Ćwiczenia: 20	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Małgorzata Bąk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość zagadnień z fizjopatologii - w tym znajomość układu chłonnego. Dobra interpretacja dokumentacji medycznej. Umiejętność pracy samodzielnej oraz w zespole. Zna zasady i założenia i potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, ICF. Umiejętność rozpoznawania problemów związanych z leczeniem nowotworowym.	
Cel(cele) przedmiotu	Nabywanie umiejętności fizjoterapeutycznej oceny pacjenta z obrzękiem limfatycznym na podstawie wywiadu, oceny funkcjonalnej , pomiarów obwodów, analizy i interpretowania wyników. Zapoznanie studentów z Kompleksową Fizyczną Terapią Udrażniającą (KPE). Kształcenie umiejętności opracowania dróg drenażu w poszczególnych obszarach ciała ludzkiego oraz przeprowadzenia manualnego drenażu limfatycznego lub KPE. Przygotowanie do pracy w zawodzie fizjoterapeuty ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kompleksowych działań fizjoterapeutycznych pacjentów z pierwotnym i wtórnym obrzękiem limfatycznym.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

IZKFF-5- B5D_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zna organizację i specyfikę placówek ochrony zdrowia w onkologii i medycynie paliatywnej oraz zasady BHP.	SJKFIZ.A-F.W1 .
IZKFF-5- B5D_02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą układu limfatycznego, /zaburzeń/; klasyfikacji i okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z ograniczeń związanych z obrzękiem limfatycznym.	SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ_D.U47 .
IZKFF-5- B5D_03	Zna i potrafi zastosować metody diagnostyki funkcjonalnej i oceny obrzęków limfatycznych, leczenia obrzęków limfatycznych; Potrafi zaplanować, programować i monitorować proces fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta) i przeprowadzić manualny drenaż limfatyczny zgodnie z opracowanymi drogami drenowania.	. SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ_D.U46 SJKFIZ_D.U39.
IZKFF-5- B5D_04	Edukuje pacjenta i/lub jego rodzinę w zakresie trybu życia oraz elementów autoterapii/ terapii wspomagających prowadzoną fizjoterapię obrzęków limfatycznych i zaburzeń funkcjonalnych. Jest przygotowany do pracy z innymi członkami zespołu i komunikacją z pacjentem i jego rodziną.	SJKFIZ_D.U7 SJKFIZ_D.U47

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFF-5- B5D_01
TK_02	Rodzaje niewydolności naczyń chłonnych- Metody diagnostyczne obrzęku. Klasyfikacja i leczenie niefarmakologiczne obrzęku limfatycznego: KPE. manualny drenaż limfatyczny- DL. Edukacja w zakresie trybu życia oraz elementów autoterapii/ terapii w profilaktyce wtórnej obrzęków limfatycznych.	IZKFF-5- B5D_02 IZKFF-5- B5D_03 IZKFF-5- B5D_04
	Metodyka DL - główne zasady, kolejność ruchów w DL –metodyka. Fazy w DL.	

TK_03	Pomiary obwodów. Wywiad z pacjentem w celu zakwalifikowania go do wykonania drenażu limfatycznego. Projekt badania pacjenta na potrzeby wykonania drenażu limfatycznego.	IZKFF-5- B5D _02 IZKFF-5- B5D _03
TK_04	Schemat opracowanie 1. sprawnego zlewiska trybutarnego- obrzęk pourazowy pooperacyjny 2.brak sprawnego zlewiska trybutarnego - obrzęk jako powikłanie po LN. Przedziały MDL- Miejsca połączeń (anastomoz) Główne węzły i pnie układu limfatycznego- graficzne opracowanie.	IZKFF-5- B5D _02 IZKPF-5- B5D _03
TK_05	Postępowanie w obrębie pachowych węzłów chłonnych i ich obszarów dopływu – 1.kończyna górna (kg) . Węzły chłonne kończyny górnej- obszary drenowania kg w grafice. Drenaż limfatyczny kg w praktyce /edukacja w warunkach symulowanych/.	IZKFF-5- B5D _02 IZKFF-5- B5D _03 IZKFF-5- B5D _04
TK_06	Postępowanie w obrębie pachowych węzłów chłonnych i ich obszarów dopływu— 2. klatka piersiowa (TH) u kobiet u mężczyzn. Naczynia i węzły chłonne TH- obszary drenowania TH w grafice. Drenaż limfatyczny TH w praktyce /edukacja w warunkach symulowanych/.	IZKFF-5- B5D _02 IZKFF-5- B5D _03 IZKFF-5- B5D _04
TK_07	Postępowanie w obrębie grzbietu węzłów chłonnych i ich obszarów dopływu- 3. grzbiet . Naczynia i węzły chłonne w obrębie grzbietu- obszary drenowania grzbietu w grafice. Drenaż limfatyczny grzbietu w praktyce /edukacja w warunkach symulowanych/.	IZKFF-5- B5D _02 IZKFF-5- B5D _03 IZKFF-5- B5D _04
TK_08	Postępowanie w obrębie dużych pni limfatycznych w obrębie jamy brzusznej . Naczynia i węzły limfatyczne wewnątrz ciała - obszary drenowania w obrębie jamy brzusznej w grafice. Drenaż limfatyczny w obrębie jamy brzusznej. w praktyce /edukacja w warunkach symulowanych/.	IZKFF-5- B5D _02 IZKFF-5- B5D _03 IZKFF-5- B5D _04
TK_09	Postępowanie w obrębie szyjnych węzłów chłonnych i obszarów jego dopływu. Naczynia i węzły chłonne głowy , szyi i okolicy obręczy kg oraz twarzy; karku i potylicy -obszary drenowania w grafice. DL w obrębie głowy i szyi, twarzy; karku i potylicy i jamy ustnej w praktyce/edukacja w warunkach symulowanych/.	IZKFF-5- B5D _02 IZKFF-5- B5D _03 IZKFF-5- B5D _04
TK_10	Postępowanie w obrębie pachwinowych węzłów chłonnych i obszarów jego dopływu- 1.Kończyna dolna (kd) Naczynia i węzły chłonne kd- obszary drenowania kd w grafice. Drenaż limfatyczny kd w praktyce/edukacja w warunkach symulowanych/.	IZKFF-5- B5D _02 IZKFF-5- B5D _03 IZKFF-5- B5D _04

TK_11	Postępowanie w obrębie pachwinowych węzłów chłonnych i obszarów jego dopływu – 2. w obrębie ściany jamy brzusznej Naczynia i węzły chłonne jamy brzusznej i miednicy-obszary drenowania w grafice. DL powłok brzusznych poniżej linii pępka w praktyce/edukacja w warunkach symulowanych/.	IZKFF-5- B5D _02 IZKFF-5- B5D _03 IZKFF-5- B5D _04
TK_12	Postępowanie w obrębie pachwinowych węzłów chłonnych i obszarów jego dopływu- okolicy lędźwiowo- krzyżowej (L_S) . Naczynia i węzły chłonne L_S- w grafice. DL okolicy L_S w praktyce.	IZKFF-5- B5D _02 IZKFF-5- B5D _03 IZKFF-5- B5D _04
TK_13	Kompresoterapia w leczeniu obrzęków limfatycznych =podstawy teoretyczne i kompresja w praktyce /KD, KG/ przy użyciu zestawu do terapii przeciwobrzękowej Limfozet /edukacja w warunkach symulowanych/.	IZKFF-5- B5D _02 IZKFF-5- B5D _03 IZKFF-5- B5D _04

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.M. Földi, R. Strößenreuther, Podstawy Manualnego Drenażu Limfatycznego; r ed. wyd. pol. Woźniewski M. Urban & Partner 2010 r. 2.Gultig O.; MillerA. ;Zolter H. .Limfologia , red. polska J.Doś wyd. Urban & Partner Wrocław 2017 r. 3.Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL Warszawa 2012 r. 4. Woźniewski. M. (red.) Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. Urban & Partner Wrocław 2005 r. 5.Zborowski A.; Drenaż limfatyczny", wyd. Wydawniczo- Handlowa AZ; 2017 r.
Uzupełniająca	1.Biały S. Fizykalna terapia obrzęków. Manualny drenaż limfatyczny kończyn dolnych w postępowaniu po usunięciu biodrowych węzłów limfatycznych; wyd. RehaMed; Chorzów 2014r 2.Biały S. Kompresoterapia kończyn dolnych w postępowaniu po usunięciu biodrowych węzłów limfatycznych; wyd. RehaMed Chorzów 2015 r. 3.Zborowski A.: Masaż w wybranych jednostkach chorobowych TOM I, II, Kraków 2010 r. Czasopisma: Psychoonkologia, Współczesna Onkologia, Fizjoterapia , Fizjoterapia Polska , Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna Progress in Palliative Medicine; Medycyna Paliatywna, , Polska Medycyna Paliatywna, Ból, Onkologia Polska, Medycyna Paliatywna w Praktyce, Współczesna Onkologia Polska, Współczesna Onkologia oraz artykuły i materiały konferencyjne obejmujące treści dotyczące pierwotne i wtórne obrzęki limfatyczne i możliwości stosowanie Kompleksowej Fizycznej Terapii Udrażniającej i/lub manualnego drenażu limfatycznego.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu	Symbol treści	Forma	Typ	Metody oceny

uczenia się dla przedmiotu	kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	realizacji treści kształcenia	oceniania	
IZKFF-5-B5A_01	TK_01	Wykład Ćwiczenia	F F	Odpytanie
IZKFF-5- B5D _02	TK_02;TK_13	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5- B5D _03	TK_02; -TK_13	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne
IZKFF-5- B5D _04	TK_02; -TK_13	Wykład Ćwiczenia	F/P F/P	zaliczenie pisemne obserwacja, zadanie praktyczne zaliczenie praktyczne

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Wykład	10 godz.
2. Ćwiczenia	20 godz.
Praca własna studenta	20 godz.
1.Przygotowanie do zajęć praktycznych, referatu, czytanie wskazanej literatury	10 godz.
2.Przygotowanie do zaliczeń praktycznych i pisemnych	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu		2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		0,4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich		1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta		0,8 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY		
5	Znakomite operowanie wiedzą i znakomite umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium, wykazuje bardzo duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
4, 5	Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą i umiejętności w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium; wykazuje duże zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
4	Dobre operowanie wiedzą i umiejętności; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
3, 5	Zadawalająca wiedza i umiejętności, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
3	Dostateczna wiedza i umiejętności liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium; wykazuje dostateczne zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
2	Niezadawalająca wiedza i umiejętności; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium, nie wykazywał zaangażowanie podczas ćwiczeń;	
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną /kolokwium/		
Wykład: Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, prezentacja przez studentów zagadnień w formie multimedialnej na bazie wykładów i literatury przedmiotu.; kolokwium pisemne /skala ocen i kryteria w pkt. VII/ Do zaliczenia wykładu może przystąpić student, który zaliczył ćwiczenia z przedmiotu.		
Ćwiczenia: Obecność na ćwiczeniach w czasie zajęć praktycznych /1 nieobecność nieusprawiedliwiona/, przygotowanie do ćwiczeń;/ zaliczenia praktyczne uzupełniona wypowiedzią ustną; ocena kompetencji na podstawie obserwacji pracy i postaw studenta w grupie (w warunkach symulowanych; dyskusja podczas ćwiczeń. Do poprawy oceny można przystąpić tylko raz. Najwyższa ocena z poprawy to dobry /4.0/.		
Laboratorium:--		
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Wykład		
- prezentacja (multimedialna)		

- przygotowanie prezentacji tematycznej /wystąpienia indywidualnego /w parach/

Ćwiczenia

- nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie/- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, praca w grupie w warunkach symulowanych
- film pokazowy/nagranie audio,
- Mini-CEX (mini – clinical examination) -realizacja zleconego zadania
- przedłużona obserwacja / obserwacja aktywności na zajęciach,-obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	studia I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	
Przedmiot/kod	Podstawy kultury akademickiej/PWSZ-5-PA
Rok studiów	pierwszy
Semestr	pierwszy
Liczba godzin	Wykłady: 15
Liczba punktów ECTS	0
Prowadzący przedmiot	dr Kostiantyn Mazur
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak
Cel(cele) przedmiotu	- wprowadzenie studentów do funkcjonowania w środowisku uczelni wyższej; - rozwijanie kompetencji studenta, niezbędnych do właściwego funkcjonowania w społeczności akademickiej; - przedstawienie obowiązujących w kulturze akademickiej dobrych obyczajów, form oraz reguł grzeczności, zasad zachowania obowiązujących w przestrzeni uczelni oraz podczas zajęć, egzaminów i uroczystości akademickich; - zapoznanie z tradycjami akademickimi, symbolami i zwyczajami obowiązującymi w kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami, - zapoznanie z prawami i obowiązkami studenta w oparciu o etos akademicki i jego uniwersalne wartości; - zapoznanie z zasadami ubierania się według sytuacji zgodnie z zasadami akademickiego savoir vivre; - przekonanie studentów do dbania o najwyższą jakość i samodzielność przygotowywanych prac zaliczeniowych/dyplomowych; - przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat wybranych przepisów regulujących funkcjonowanie wyższej uczelni, utrwalenie wiedzy na temat idei uniwersytetu i misji państwowych szkół zawodowych; - przekazanie zasad równego traktowania i szacunku dla różnorodności społecznej zgodnie ze standardami edukacji antydyskryminacyjnej; - motywowanie studentów do większego samorozwoju i świadomego uczenia się przez całe życie; - uświadomienie wpływu ewaluacji, jako systematycznego zbierania informacji, która pozwala na ulepszanie podejmowanych działań na Uczelni jeszcze w trakcie ich realizacji.
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ	

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
PWSZ-5-PA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna typy uczelni wyższych funkcjonujących w Polsce. Wymienia podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie uczelni i studiowanie. Zna wielowiekową tradycję szkolnictwa wyższego na świecie i w Polsce i wynikających stąd zasad kierujących życiem uczelni i ich funkcjonowaniem w społeczeństwie. Posiada wiedzę na temat idei uniwersytetu i misji państwowych szkół zawodowych.	SJKFIZ.A-F.W1
PWSZ-5-PA_02	Charakteryzuje wybrane tradycje i symbole akademickie. Rozumie znaczenie uroczystości inauguracji roku akademickiego (z immatrykulacją nowych studentów) oraz absolutorium.	SJKFIZ.G2.
PWSZ-5-PA_03	Orientuje się w systemie szkolnictwa wyższego w Polsce. Wymienia tytuły zawodowe oraz stopnie i tytuły naukowe. Zna i stosuje zasady obowiązujące w formalnych, bezpośrednich i drogą mailową kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami. Zna i stosuje się do podstawowych wartości etosu akademickiego.	SJKFIZ.G1.
PWSZ-5-PA_04	Zna wybrane zagadnienia dotyczące funkcjonowania wyższej uczelni (m.in. tryb powoływania władz uczelni i jej organów kolegialnych) w kontekście ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisów wykonawczych. Jest świadom wpływu ewaluacji, która pozwala na ulepszanie podejmowanych działań na Uczelni jeszcze w trakcie ich realizacji.	SJKFIZ.G1.

PWSZ-5-PA_05	Traktuje studia jako proces samorozwoju. Stosuje zasady etyczne w procesie studiowania.	SJKFIZ.G4.
PWSZ-5-PA_06	Student zna zasady akademickiej etykiety i jest świadom potrzeby jej przestrzegania. Zna prawa i obowiązki studentów oraz zasady równego traktowania i szacunku dla różnorodności społecznej zgodnie ze standardami edukacji antydyskryminacyjnej.	SJKFIZ.G4.
PWSZ-5-PA_07	Zna rolę studenckiej wymiany międzynarodowej (i dostrzega potrzebę uczestniczenia w niej), studenckiej samorządności i stowarzyszeń, działań kulturowych i akademickich związków sportowych.	SJKFIZ.C.W17
PWSZ-5-PA_08	Student jest świadom zagrożeń zmieniającego się świata cyfrowego w epoce dezinformacji, jest odporny na fake news.	SJKFIZ.G3.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	PWSZ-1-PA_01
TK_2	Wybrane tradycje i symbole akademickie. Znaczenie uroczystości inauguracji roku akademickiego (z immatrykulacją nowych studentów) oraz absolutorium.	PWSZ-1-PA_02
TK_3	Tytuły zawodowe oraz stopnie i tytuły naukowe. Zasady obowiązujące w formalnych kontaktach z władzami uczelni i wykładowcami. Etos akademicki i jego uniwersalne wartości.	PWSZ-1-PA_03

TK_4	Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisy wykonawcze - wybrane zagadnienia (m.in. tryb powoływania władz uczelni i jej organów kolegialnych, standardy kształcenia na wybranych kierunkach studiów).	PWSZ-1-PA_04
TK_5	Studia jako proces samorozwoju. Zasady etyczne w procesie studiowania.	PWSZ-1-PA_05
TK_6	Etykieta akademicka, kultura studencka i jej funkcje. Standardy edukacji antydyskryminacyjnej.	PWSZ-1-PA_06
TK_7	Samorządność studencka – prawa i obowiązki studentów. Znaczenie współpracy międzynarodowej – program Erasmus +.	PWSZ-1-PA_07
TK_8	Fake news i zagrożenia świata cyfrowego w epoce dezinformacji	PWSZ-1-PA_08

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668). 2. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1669). 3. Ustawa z dnia 21 kwietnia 2017 r. o zmianie ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 28 kwietnia 2017 r. poz. 859). 4. MNiSW, <i>Przewodnik po systemie szkolnictwa wyższego i nauki</i>, Warszawa 2019.
Uzupełniająca	1. Harari Y. N., <i>Homo deus. Krótka historia jutra</i>, Kraków 2018; 2. Kreft J., <i>Władza algorytmów U źródeł potęgi Google i Facebook</i>, 2019; 3. Phillips T., <i>Prawda</i>, 2020; 4. Świerszcz J., <i>Lekcja Równości</i>, Warszawa 2015.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
PWSZ-1-PA_01	TK_1	Wykład	podsumowująca formujące	Odpytanie Dyskusja
PWSZ-5-PA_02	TK_2	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_03	TK_3	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_04	TK_4	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_05	TK_5	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_06	TK_6	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_07	TK_7	Wykład	formujące	Dyskusja
PWSZ-5-PA_08	TK_8	Wykład	formujące	Dyskusja

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)	15 godz.
1. Wykład	15 godz.

2. Ćwiczenia	0 godz.
Praca własna studenta	0 godz.
1.	0 godz.
2.	
Praca własna studenta – suma godzin	0 godz.
Łączny nakład pracy studenta	15 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	0 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie/zaliczenie z oceną	
Wykład: obecność na min. 80% wykładów, aktywny udział w dyskusji	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- wykład, - pokaz prezentacji/filmu, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Kostiantyn Mazur

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr inż. Halina Pacha – Gołębiowska

Fizjoterapia
1.10.2022
jednolite studia magisterskie
10

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

[illegible]

