

Załącznik  
do Zarządzenia Rektora nr 22/2022 z dnia 19.05.2022 r.

## **WZÓR PROGRAMU STUDIÓW -NOWY CYKL KSZTAŁCENIA**

Kierunek: WYCHOWANIE FIZYCZNE

obowiązujący  
w roku akademickim 2022/2023:

### **Instrukcja doskonalenia programu studiów nowy cykl kształcenia – profil praktyczny**

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 1818 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r., poz. 661 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r., poz. 890 z późn. zm.);



- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 z późn. zm.);
- Decyzja Rektora PWSZ w Lesznie w sprawie ustalenia harmonogramu realizacji zadań związanych z działalnością dydaktyczną.

## Program studiów

Wzór stanowi załącznik do Zarządzenia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie w sprawie wprowadzenia wzorów programów studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.

Objaśnienia do poszczególnych elementów wniosku:

### 1. Język wykładowy – język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów

Przyjmujemy, że w podanym języku prowadzony jest **cały kierunek studiów**, tj. prowadzone są w nim wszystkie zajęcia przewidziane programem studiów oraz przygotowywane są wszystkie prace zaliczeniowe i praca dyplomowa. Wpisanie języka innego niż polski będzie oznaczało, że kierunek studiów ma być zatwierdzony jako kierunek w języku obcym.

### 2. Poziom studiów:

studia pierwszego stopnia (1), studia drugiego stopnia (2) lub jednolite studia magisterskie (5)

### 3. Poziom PRK:

- 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia pierwszego stopnia;
- 7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie.

### 4. Profil studiów:

Profil praktyczny – obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS (min.55%,)

### 5. Liczba semestrów:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają co najmniej 6 semestrów, a jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich – co najmniej 7 semestrów. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

### 6. Forma studiów:

a) studia stacjonarne – co najmniej połowa punktów ECTS objęta programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (min.55%)

b) studia niestacjonarne – mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (nie mniej jak 45%)

Uwaga! Dla każdej z form należy przygotować odrębny wniosek.

### 7. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów .

Wskazówki dotyczące wyliczenia procentowego udziału dyscyplin w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dwóch lub więcej dyscyplin naukowych:

1. Efekty uczenia zdefiniowane dla danego kierunku studiów uwzględniają:
  - a) efekty kierunkowe, które są związane z konkretną dyscypliną (dyscyplinami) naukową, tj. takie, które można przyporządkować do dyscypliny (dyscyplin)
  - b) efekty, które nie są związane z konkretną dyscypliną naukową dotyczące przedmiotów ogólnouczeniowych.
2. Efektów niezwiązanych z konkretną dyscypliną nie bierzemy pod uwagę przy wyliczaniu procentowego udziału dyscyplin.
  - a) 100% stanowią tylko efekty kierunkowe związane z dyscyplinami naukowymi.
  - b) Każdy efekt spośród tzw. efektów kierunkowych powinien odnosić się do jednej dyscypliny.
  - c) Przy określeniu procentowego udziału dyscyplin dla danego programu studiów należy pamiętać, że jedna z dyscyplin musi być wiodąca. Dyscyplina jest wiodąca wtedy, kiedy ponad połowa efektów uczenia się z tzw. efektów kierunkowych odnosi się do tej dyscypliny.
  - d) Udział dyscyplin należy podać w pełnych procentach (tylko liczby całkowite).
  - e) Suma udziałów dyscyplin musi być równa 100%.

Efekty dotyczące przedmiotów ogólnouczeniowych, niezwiązane z konkretną dyscypliną, zostaną określone odrębnym Zarządzeniem Rektora.

**8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat, licencjat pielęgniarstwa, inżynier, magister.

#### **9. Załączniki:**

- a) wzór programu studiów,
- b) wzór karty opisu przedmiotu,
- c) wzór tabel i matrycy efektów uczenia się,
- d) wzór planu studiów.

### **WYMAGANIA REDAKCYJNE W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DOKUMENTACJI KIERUNKÓW STUDIÓW, W TYM WERSJI ELEKTRONICZNYCH**

Dokumentację kierunków studiów, w tym wersje elektroniczne należy przygotować na wzorach załączników stanowiących dalszą część tego pliku według zastosowanych w nich formatowań.

W częściach głównych załączników, tj. dla opisu w plikach i informacji w tabelach należy zachować formatowanie według następujących zasad:

1. dla czcionki:
  - czcionka: „Times New Roman”;
  - styl czcionki: „normalny”;
  - rozmiar czcionki: „11”;
2. dla akapitu:
  - a) w zakresie wcięć i odstępów:
    - ogólne - wyrównanie – „Do lewej”;
    - wcięcia - „Z lewej” i „Z prawej” – „0 cm”, „Specjalne” – „(brak)”;



- odstępy – „Przed” i „Po” – „0 pkt”,
  - interlinia – „Pojedyncze”,
  - „nie dodawaj odstępu między akapitem o takim samym stylu”,
- b) w zakresie podziału wiersza i strony:
- „nie dziel wyrazów”.



**PROGRAM STUDIÓW  
-NOWY CYKL KSZTAŁCENIA**

Kierunek: WYCHOWANIE FIZYCZNE studia pierwszego stopnia (1)

obowiązujący  
w roku akademickim 2022/2023:

**WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI  
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW**

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	
3.	Załącznik nr 3	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
4.	Załącznik nr 4	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	
5.	Załącznik nr 5	Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się	
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się	
7.	Załącznik nr 7	Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się	
8.	Załącznik nr 8	Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza przez kierunkowe efekty uczenia się	
9.	Załącznik nr 9	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	
10.	Załącznik nr 10	Karta opisu przedmiotu	
11.	Załącznik nr 11	Plan studiów	
12.	Załącznik nr 12	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	

Uwaga! Załączniki nr 5-8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.



Załącznik nr 1

.....  
Pieczęć Instytutu

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Wychowanie fizyczne
Profil studiów:	praktyczny
Poziom studiów:	I stopnia- 6 pozom PRK
Forma studiów:	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta ( <i>licencjat / inżynier /magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i> )	licencjat
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	- studia stacjonarne                    40 - studia niestacjonarne ....



Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: nauk medycznych i nauk o zdrowiu: Dyscypliny naukowe: nauki o kulturze fizycznej  Dziedzina nauk: nauki społecznych: Dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia, nauki prawne,
---	--

.....  
.....

data i podpis  
Dyrektora Instytutu

data i podpis  
JM Rektora

**Objaśnienie:**

\* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności.

Dyscyplina wiodąca (min. 55% efektów uczenia się i punktów ECTS):	nauki o kulturze fizycznej
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	181
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55% )	116
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	19 nauki społeczne/ humanistyczne
Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 600 Czas trwania: 4 semestry (2,3,5,6 semestr) Punkty ECTS: 20



Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Kwalifikowana pierwsza pomoc	ćw	30	2
Emisja głosu	w/ćw	30	1
Technologia informacyjna	w/lab	30	1
Organizacja i prawo w oświacie	ćw	30	2
Edukacja zdrowotna / Higiena szkolna	ćw	15	1
Seminrium dyplomowe	ćw	45	3
Anatomia	w/ćw	75	3
Fizjologia	w/ćw	60	2
Antropologia / Biologiczny rozwój	w/ćw	60	2
Biochemia	w/ćw	30	1
Teoria wychowania fizycznego (w języku	w/ćw	45	1
Biologia	w/ćw	30	1
Biomechanika	w/ćw	30	1
Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne	ćw	15	1
Antropomotoryka (w języku angielskim)	w/ćw	60	2
Gimnastyka	ćw	60	4
Piłka ręczna	ćw	30	2
Piłka siatkowa	ćw	30	2
Piłka nożna	ćw	30	2
Koszykówka	ćw	30	2
Lekka atletyka	ćw	60	4
Pływanie	ćw	60	4
Rytmika i taniec / Taniec ludowy	ćw	30	2
Zabawy i gry ruchowe	ćw	30	2
Odnowa biologiczna	ćw	30	2
Pedagogika ogólna	w/ćw	90	2
Psychologia	w/ćw	90	2
Dydaktyka wychowania fizycznego	w/ćw	90	4
Blok przedmiotw do wyboru 1	ćw	30	2
Blok przedmiotw do wyboru 1	ćw	30	2
Blok przedmiotw do wyboru 2	ćw	30	2
Blok przedmiotw do wyboru 2	ćw	30	2
Blok przedmiotw do wyboru 3	ćw	30	2
Blok przedmiotw do wyboru 3	ćw	30	2
Blok przedmiotw do wyboru 5	ćw	30	2
Blok przedmiotw do wyboru 5	ćw	30	2
Blok przedmiotw do wyboru 6	ćw	30	2
Blok przedmiotw do wyboru 6	ćw	30	2
Obóz letni	ćw	72	3
Oóz zimowy	ćw	72	3
Fakultet języka obcego	ćw	60	0
Praktyki	ćw	600	20
Organizacja i planowanie projektu	w/ćw	75	4
Komunikacja w zarządzaniu projektami	w/ćw	45	1
Lider zespołu projektowego	ćw	15	1
Prawo w sporcie	ćw	30	2
Zarządznie zespołem w projekcie	w/ćw	45	1
Organizacja sportu szkolnego	w/ćw	45	2
Public relations imprez non profit	ćw	15	1
Specjalizacja instruktorska- FITNESS	w/ćw	45	2



Specjalizacja instruktorska- NORDIC	w/ćw	45	2
Usługi wellness &SPA	w/ćw	30	1
Balnologia i klimatologia	w/ćw	30	1
Podstawy trening zdrowotnego	w/ćw	30	1
Dietetyka w wellness & SPA	w/ćw	30	1
Metodyka rekreacyjnego treningu	w/ćw	45	2
Wybrane formy treningu zdrowotnego	w/ćw	45	1
Trening funkcjonalny	ćw	30	2
Trening cardio	ćw	30	2
Organizacja i planowanie imprez	w/ćw	45	2
Zarządzanie usługami prozdrowotnymi	w/ćw	45	1
	<b>Razem:</b>	3099	134

### Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba	Liczba
Organizacja i planowanie projektu	w/ćw	75	5
Komunikacja w zarządzaniu projektami	w/ćw	45	2
Lider zespołu projektowego	ćw	15	1
Prawo w sporcie	ćw	30	2
Zarządzanie zespołem w projekcie	w/ćw	45	2
Organizacja sportu szkolnego	w/ćw	45	3
Public relations imprez non profit	ćw	15	1
Specjalizacja instruktorska- FITNESS	w/ćw	45	3
Specjalizacja instruktorska- NORDIC WALKING	w/ćw	45	3
Usługi wellness &SPA	w/ćw	30	2
Balnologia i klimatologia	w/ćw	30	2
Podstawy trening zdrowotnego	w/ćw	30	2
Dietetyka w wellness & SPA	w/ćw	30	2
Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego	w/ćw	45	3
Wybrane formy treningu zdrowotnego	w/ćw	45	2
Trening funkcjonalny	ćw	30	2
Trening cardio	ćw	30	2
Organizacja i planowanie imprez rekreacyjnych	w/ćw	45	3
Zarządzanie usługami prozdrowotnymi	w/ćw	45	2
Natura czy kultura- czyli co nas stwarza	w	30	2
Aktywność ruchowa adaptacyjna	w	30	2
Gerokinezyjologia	w	30	2
Podstawy prawne i organizacyjne opieki nad osobą starszą lub osobą	w	30	2
Człowiek a środowisko	w	30	2
AF w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	w	30	2
Wspomaganie osób z niepełnosprawnością	w	30	2
Serce sportowca	w	30	2
Aktywizacja społeczna osób starszych	w	30	2
Wybrane zagadnienia z higieny człowieka	w	30	2
Doping farmakologiczny	w	30	2
Sport w drugiej połowie życia	w	30	2
Biologia procesu starzenia się	w	30	2
Różne formy tańca	ćw	30	2
Pływanie osób z niepełnosprawnościami	ćw	30	2
Szermierka	ćw	30	2
Samoobrona z elementami sztuk walki	ćw	30	2



Aqua aerobic	ćw	30	2
Taniec towarzyski i regionalny	ćw	30	2
Wzmacniające formy fitnessu	ćw	30	2
Joga	ćw	30	2
Personalizacja treningu pod kątem różnych dyscyplin sportowych	ćw	30	2
Tenis stołowy	ćw	30	2
Sporty różne i gry drużynowe	ćw	30	2
Akrobatyka sportowa	ćw	30	2
Pływanie rekreacyjne	ćw	30	2
Badminton	ćw	30	2
Zabawy i gry terenowe	ćw	30	2
Tenis stołowy dźwiękowy	ćw	30	2
Gimnastyka senioralna	ćw	30	2
Podstawy treningu personalnego	ćw	30	2
Metody wspomaganie regeneracji	ćw	30	2
Trening biegowy	ćw	30	2
Całozyciowa aktywność fizyczna	ćw	30	2
Boccia	ćw	30	2
Sport w drugiej połowie życia	ćw	30	2
Aktywna rehabilitacja	ćw	30	2
Terenowe formy aktywności ruchowej w treningu zdrowotnym	ćw	30	2
Podstawy acryogi	ćw	30	2
Zabawowe formy gimnastyki	ćw	30	2
AF w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	ćw	30	2
	<b>RAZEM</b>	1950	126

.....  
Pieczętka Instytutu

Załącznik nr 2

### KONCEPCJA KSZTAŁCENIA SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Zasady rekrutacji na studia w roku akademickim 2022/23 reguluje Zarządzenie nr 33 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 9 czerwca
----	---	---



		<p>2022. Podstawą przy ubieganiu się o przyjęcie kandydata na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• posiadanie świadectwa dojrzałości,</li><li>• załączenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach,<ul style="list-style-type: none"><li>• spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego obowiązujących na danych kierunkach kształcenia.</li></ul></li></ul> <p>O przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów. Dokumenty są przyjmowane do wyczerpania limitu miejsc. Na kierunku wychowanie fizyczne nie określono żadnych dodatkowych kryteriów rekrutacji.</p> <p>Na studia drugiego stopnia może być przyjęta osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich).</p> <p>O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci studiów pierwszego stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kierunku wychowanie fizyczne,</li><li>• innych kierunków z zastrzeżeniem, iż zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów uczenia się z zakresu wiedzy i umiejętności poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających, wyznaczonych przez Dyrektora właściwego Instytutu, które zostaną określone w pierwszym semestrze studiów.</li></ul>
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	<p>Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się spełniają wymagania co do realizacji programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne, zgodnie z art. 68 ust. 3 z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy. W pełni uwzględnia również wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu</p>



nauczyciela. Zgodnie z treścią punktu 1.4. kształcenie to odbywa się w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia, których programy obejmują wiedzę i umiejętności odpowiadające treściom podstawy programowej przedmiotu wychowanie fizyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Regulamin studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Lesznie określa ogólne warunki i zasady oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Określa on w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczeniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem poszczególnych etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia.

Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w dużej mierze zależą od formy zajęć.

W przypadku wykładów, gdzie mamy do czynienia głównie z efektami w zakresie wiedzy najczęściej stosowane są egzaminy lub kolokwia testowe. Jeżeli chodzi o ćwiczenia, które wpływają przede wszystkim na osiągnięcie efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych stosowane są m.in. testy sprawności fizycznej, zaliczenia poszczególnych elementów sprawności fizycznej, prezentacje, referaty. Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie języka obcego następuje na podstawie egzaminu na poziomie B2 na II semestrze studiów. Potwierdzeniem osiągnięcia efektów osiągniętych na praktykach zawodowych są zapisy w dziennikach praktyk oraz ocena opiekuna praktyk.

Warunkiem promocji na kolejny semestr jest osiągnięcie pozytywnej oceny efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów w danym semestrze. W przypadku uzyskania oceny negatywnej studentowi przysługuje prawo zdawania egzaminu poprawkowego/zaliczenia poprawkowego.

W przypadku niepowodzenia student ma możliwość ubiegania się o wpis warunkowy na kolejny semestr. W sytuacjach szczególnych, określonych w Regulaminie studiów, Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę na komisyjne sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta.

Z wnioskiem takim występuje student. Proces sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych na zakończenie



		<p>procesu kształcenia obejmuje realizację seminarium dyplomowego, przygotowanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy, będący potwierdzeniem osiągnięcia wszystkich kierunkowych efektów uczenia się.</p> <p>Studia na kierunku wychowanie fizyczne realizowane są pod naukową, metodyczną i kadrową opieką Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej Uniwersytetu Szczecińskiego, na mocy porozumienia pomiędzy Rektorami obu Uczelni. Stanowi to rękojmię zachowania wysokiego poziomu kształcenia przysłych nauczycieli wychowania fizycznego.</p>
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	<p>Uczelnia wypełnia misję edukacyjną, poznawczą, obywatelską, społeczną i kulturotwórczą, kierując się zasadami wolności nauczania, wolności badań naukowych oraz wolności i twórczości artystycznej.</p> <p>Utworzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne przyczyniło się do realizacji podstawowych zadań Uczelni określonych w Uchwale nr 3/2013, w tym: przygotowanie bogatej, zróżnicowanej oferty kształcenia na poziomie licencjackim, podyplomowym oraz tworzenie możliwości studiowania w różnych trybach i formach; kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego, europejskiego i pozaeuropejskiego; wychowywanie studentów w poczuciu patriotyzmu, odpowiedzialności za losy Ojczyzny i świata w duchu ideałów kultury europejskiej, zasad demokracji i poszanowania praw człowieka; kierowanie się szeroko rozumianym humanizmem, przygotowanie do życia w warunkach zmieniających się potrzeb nowych generacji oraz przemieszania się kultur, nacji i systemów wartości; promowanie ochrony przyrody, środowiska lokalnego i globalnego oraz propagowanie zachowań proekologicznych; stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów; działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych; rozpoznanie potrzeb pracodawców i wymogów rynku pracy, reagowanie na priorytety i potrzeby społeczne i gospodarcze regionu, województwa i kraju.</p>



		<p>Celem uruchomienia i prowadzenia tego kierunku była dbałość o zachowanie tradycji kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego oraz sprostanie oczekiwaniom środowiska Miasta i Regionu, w którym młodzież miała od lat możliwość podjęcia studiów nauczycielskich po maturze.</p> <p>W minionych latach wypracowano nowoczesny system starannego przygotowania absolwentów do pracy związanej z kierunkiem studiów pod względem merytorycznym oraz społecznym, co znajduje odzwierciedlenie w planach i programach studiów. Rdzeniem systemu są standardy nauczania, praktyki studenckie w placówkach oświatowych oraz dwa obozy studenckie. Od początku funkcjonowania Instytutu podejmowane są starania w celu uatrakcyjnienia kierunku wychowanie fizyczne. Przygotowywane są specjalizacje w oparciu o analizę potrzeb środowiska. Prowadzone są rozmowy z dyrektorami szkół, z uczniami, którzy definiują swoje oczekiwania. Forum, na którym prowadzona jest polemika dotycząca kierunku rozwoju Uczelni oraz Instytutów jest między innymi Rada Dyrektorów (dyrektorzy liceów w Lesznie i regionie) organ opiniotwórczy i funkcjonujący przy PWSZ w Lesznie.</p>
4.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	<p>Na ocenianym kierunku kształcenia, podejmowane są działania obejmujące pełny zakres możliwych poziomów współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Zakres współpracy jest wielowymiarowy, począwszy od organizacji praktyk studenckich dopasowanych do profilu Uczelni, przez wspólną organizację wydarzeń o charakterze społeczno-edukacyjnym, aż po zapewnienie kadr. Interesariusze zewnętrzni mają stworzone możliwości skutecznego udziału w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się i są zaangażowani zarówno w proces dydaktyczny, jak też rozwijanie oferty programowej kierunku. Interesariusze zewnętrzni dostrzegają bardzo dobre przygotowanie praktyczne studentów ocenianego kierunku, co znajduje odzwierciedlenie w propozycjach pracy, jeszcze w trakcie studiów. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego odbywa się na wielu płaszczyznach:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• na płaszczyźnie formalnej – poprzez spotkania Rady</li></ul>



		<p>Programowej, pomoc w organizacji praktyk, zatrudnianie w celu prowadzenia zajęć przez czynnych nauczycieli praktyków;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• na płaszczyźnie nieformalnej – utrzymywanie bieżących kontaktów i prowadzenie rozmów z wykładowcami, którzy sugerują często, co można zmienić lub ulepszyć w programie kształcenia.</li></ul> <p>Należy podkreślić, że z otoczeniem zewnętrznym konsultowane są przede wszystkim praktyczne treści kształcenia, ponieważ właśnie w tym zakresie posiadają oni niezbędną wiedzę i doświadczenie.</p> <p>Studenci Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej, kierunku wychowanie fizyczne, cyklicznie wspomagają różnego rodzaju imprezy organizowane na terenie miasta i regionu.</p> <p>Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• badanie sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się,</li><li>• badanie przejrzystości procedury egzaminacyjnej,</li><li>• ocenę czytelności zasad oceniania studentów, w tym egzaminów, prac zaliczeniowych, prac projektowych,</li><li>• weryfikację procedury zatwierdzania tematów prac dyplomowych,</li><li>• ocenę procedury doboru recenzentów i jakości recenzji,</li><li>• ocenę organizacji i przebiegu obrony pracy dyplomowej,</li><li>• badanie zasad dokumentowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się,</li></ul> <p>badanie weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyk</p>
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	<p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia (licencjat) istnieje możliwość kontynuowania studiów magisterskich (studia drugiego stopnia) w PWSZ w Lesznie. Absolwent studiów zawodowych na kierunku wychowanie fizyczne otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Miejscem zatrudnienia absolwenta mogą być szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe (po ukończeniu studiów drugiego stopnia), placówki wychowania pozaszkolnego, organizacje sportowe i samorządowe obiekty</p>



kultury fizycznej, promocji zdrowia i wellness & SPA w zależności od wybranej specjalności.

- **manager sportu lokalnego i rekreacji ruchowej** - absolwent w czasie studiów nabywa umiejętności i kompetencje z zakresu: projektowania, realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną, diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, przeprowadzani imprez, zarządzania organizacją, której działalność związana jest ze sportem lub rekreacją fizyczną, marketingu. Absolwent jest przygotowany do pracy w szkołach podstawowych, instytucjach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnych za sport i rekreację ruchową, społecznych instytucjach sportowych, klubach sportowych, stowarzyszeniach kultury fizycznej, miejskich i gminnych ośrodkach sportu rekreacji.
- **rekreacyjny trening zdrowotny wellness &SPA** - to nowa i oczekiwana propozycja skierowana głównie do kandydatów którzy mają jasno sprecyzowane zainteresowania rekreacyjno-zdrowotne.

Absolwent w czasie studiów nabywa umiejętności i kompetencje z zakresu: projektowania, realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb, kształtowania zainteresowań aktywnością fizyczną, diagnozowania i doboru odpowiedniej aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, Studenci w szczególności zostaną zapoznani z zasadami promocji zdrowia, wellness i odnowy biologicznej, standardami obsługi klienta oraz żywienia, jak również z metodologią zarządzania centrami wellness i SPA. Studia dają możliwość nabycia wiedzy i umiejętności związanych z nowymi sposobami organizacji rekreacyjnego treningu zdrowotnego.

Absolwent jest przygotowany do pracy w szkołach podstawowych, instytucjach administracji państwowej i samorządowej odpowiedzialnych za sport i rekreację ruchową, w



		ośrodkach SPA & Wellness, w uzdrowiskach, sanatoriach salonach odnowy biologicznej, klubach fitness, centrach fitness i odnowy biologicznej, ośrodkach wypoczynkowych oraz ośrodkach sportowych i rekreacyjnych
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	<input checked="" type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba 22 <input checked="" type="checkbox"/> sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba 15 <input checked="" type="checkbox"/> pracownie komputerowe – liczba 4 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba..... <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba .....
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	<input checked="" type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; <input checked="" type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej <input checked="" type="checkbox"/> czytelnia czasopism <input checked="" type="checkbox"/> czytelnia zbiorów specjalnych <input checked="" type="checkbox"/> wypożyczalnia uczelniana <input checked="" type="checkbox"/> wypożyczalnia międzybiblioteczna <input checked="" type="checkbox"/> inne, jakie: Biblioteka użytkuje system biblioteczny Prolib M21 z multiwyszukiwarką INTEGRO. Multiwyszukiwarka obejmuje 100 % zbiorów biblioteki (katalog) oraz informację o zasobach cyfrowych wykupionych przez bibliotekę i dostępnych bezpłatnie w czytelni IBUK Libra, ACADEMICA, Arianta, Wolne Lektury, Repozytorium Centrum Otwartej Nauki. Książki z zasobów cyfrowych dostępne dla czytelników BU mogą być otwarte i czytane bezpośrednio z wyszukiwarki. Z INTEGRO można korzystać anonimowo, czytelnicy zapisani do biblioteki, po zalogowaniu, mają dostęp do funkcji obsługi swojego konta w Wypożyczalni: stan bieżący i historia wypożyczeń, rezerwacje wypożyczonych książek, prolongata on-line. System biblioteczny PROLIB automatycznie wysyła na adresy mailowe czytelników przypomnienia o zbliżającym się terminie zwrotu dokumentów, rozpoczęciu naliczania opłaty za przetrzymanie oraz nadejściu rezerwowanej pozycji. Biblioteka użytkuje 23 komputery. Dla czytelników dostępnych jest 10, w tym 6 z dostępem do Internetu. W całym budynku jest możliwy bezprzewodowy dostęp Wi-Fi do Internetu.
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	<input checked="" type="checkbox"/> współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, <input checked="" type="checkbox"/> opinia studentów, sugestie przedsiębiorców z regionu, <input checked="" type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, <input checked="" type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja planów studiów, <input type="checkbox"/> inne, jakie:.....
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie	I rok – liczba godzin 507 co stanowi 50,5 % godzin na tym roku II rok – liczba godzi 600 co stanowi 65.78% godzin na tym roku



	stanowić podstawowe miejsce pracy	III rok – liczba godzi 435, co stanowi 69.04 .% godzin na tym roku
--	-----------------------------------	--

.....  
.....  
data i podpis  
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK  
Dyrektora Instytutu

data i podpis

### Objaśnienia:

6. Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby. W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku, informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.
7. Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.
8. Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.

.....  
Pieczętka Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

**TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA (6-7)**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU**

określone Uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie

Nr .....z dnia .....

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	K_W01		P6S_WG lub P7S_WG
2.	K_W02		
Umiejętności			
1.	K_U01		P6S_UW lub P7_WU
2.	K_U02		
Kompetencje społeczne			
1.	K_K01		P6S_KK lub P7_KK
2.	K_K02		

\*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

.....  
.....  
data i podpis  
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK  
Dyrektora Instytutu

data i podpis

**Objaśnienia:**

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki*

*i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (test jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.). Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:*

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- zbiór liter:
  - WG – określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedza.
  - WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
  - UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
  - UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
  - UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,
  - UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
  - KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

.....  
Pieczęć Instytutu

Załącznik nr 4

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:  
Nazwa kierunku studiów:  
Poziom studiów:  
Profil studiów:

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK  
HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH  
(dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)**

L.p.	Kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych
<b>Dziedzina nauk humanistycznych</b>		
<b>Wiedza</b>		
1.		
2.		
<b>Umiejętności</b>		
1.		
2.		
<b>Kompetencje społeczne</b>		
1.		
2.		
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>		
<b>Wiedza</b>		
1.		
2.		
<b>Umiejętności</b>		



1.		
2.		
Kompetencje społeczne		
1.		
2.		

.....

data i podpis

podpis

Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK

Dyrektor Instytutu

.....

data i

.....  
Pieczęć Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

**TABELA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
PROWADZĄCYCH DO UZYSKANIA KOMPETENCJI INŻYNIERSKICH  
PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

L.p.	Symbol	Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich <sup>1</sup>	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
1.			
2.			
Umiejętności			
1.			
2.			
Kompetencje społeczne			
1.			
2.			

.....  
data i podpis

Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK  
Dyrektora Instytutu

.....  
data i podpis

**Objaśnienia:**

- Kierunki studiów po ukończeniu, których absolwent uzyskuje tytuł zawodowy: inżynier, muszą mieć przyporządkowane 100% efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.
  1. W kolumnie symbol należy wskazać kody składników i treść efektów uczenia się prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich zaczerpnięte z *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*



.....  
Pieczętka Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA  
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Poziom studiów: przygotowanie do zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych / przygotowanie do pracy we wszystkich typach szkół i rodzajach placówek*			
L.p.	Symbol	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela <sup>1</sup>	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza			
1.			
2.			
Umiejętności			
1.			
2.			
Kompetencje społeczne			
1.			
2.			

.....

.....

data i podpis

data i

podpis

Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK  
Dyrektora Instytutu

**Objaśnienie:**

\* Niepotrzebne skreślić.

1. Należy uwzględnić wybrane treści efektów uczenia się z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.



.....  
Pieczęć Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY  
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

L.p.	Symbol	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty <sup>1</sup>	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza</b>			
1.			
2.			
<b>Umiejętności</b>			
1.			
2.			
<b>Kompetencje społeczne</b>			
1.			
2.			

.....

data i podpis

Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK  
Dyrektora Instytutu

.....

data i podpis

1. Należy uwzględnić wybrane treści efektów uczenia się z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

.....  
Pieczęć Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

**TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYGOTOWUJĄCYCH  
DO WYKONYWANIA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA  
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

L.p.	Symbol	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza <sup>1</sup>	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza</b>			
1.			
2.			
<b>Umiejętności</b>			
1.			
2.			
<b>Kompetencje społeczne</b>			
1.			
2.			

.....  
data i podpis  
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK  
Dyrektora Instytutu

.....  
data i podpis

1. Należy uwzględnić wybrane treści efektów uczenia się z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

.....  
Pieczęć Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

**MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ\***

<b>KIERUNEK:</b>				<b>Grup</b>	<b>Przedmioty ogólne</b>					<b>Przedmioty specjalności</b>				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt		<b>Nazwa</b>	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	...	Przedmiot n	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	...
				<b>Kod</b>	kod	kod	kod	...	kod	kod	kod	kod	kod	...
<b>WIEDZA</b>														
1.														
2.														
3.														
4.														
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>														
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>														
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

.....  
data i podpis  
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK  
Dyrektora Instytutu

.....  
data i podpis

**Objaśnienia:**

\* W dokumencie należy przyporządkować również efekty uczenia się do zajęć takich jak: wychowanie fizyczne, język obcy, praktyki, moduły z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych i in., jeżeli stanowią integralną część programu studiów.

Symbol efektu tworzą:



- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Załącznik nr 10

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek		
Poziom kształcenia		
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	np. Metodyka wychowania w klasie – MWK	
Rok studiów		
Semestr		
Liczba godzin	Wykłady:    Ćwiczenia:    Laboratoria:    Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS		
Prowadzący przedmiot		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Określają, co uczący powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu	
Cel(cele) przedmiotu	Opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
MWK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Np. LKBEZ_W01



MWK-02		
MWK-03		
MWK-n		

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			MWK_01
TK_02				
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa (do 5)	1. 2. 3.			
Uzupełniająca (do 10)	1. 2. 3.			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
MWK_1	TK_1	Wykład/ćwiczenia	podsumowująca	ewaluacja
MWK_2				
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		...godz.		
1. Wykład		...godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3. ....		...godz.		



<b>Praca własna studenta</b> (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	...godz.
1.	...godz.
2.	
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	...godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b> (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	...godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	...ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	...ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	...ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	... ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> (egzamin, zaliczenie z oceną)	
<b>Wykład:</b> (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)	
<b>Ćwiczenia:</b> (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)	
<b>Laboratorium:</b> (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama,	



- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp.,
- przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp.
- itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):

### **Wzór obecnego planu**

.....

Pieczątko Instytut

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

.....  
Pieczęta Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

### INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW\*

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1	Obóz letni	Zmiana godzin z 108 na 72

L.p.	Uzasadnienie proponowanych zmian
1.	Zmiany podyktowane są sytuacją społeczno- ekonomiczną
2.	Pozostałe zmiany podyktowane są decyzją Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z <b>dnia 14 marca 2022 roku</b> w sprawie ustalenia harmonogramu realizacji zadań związanych z działalnością dydaktyczną, wytycznych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich i wytycznych do planów studiów na rok akademicki 2022/2023 w PWSZ im. J.A.Komeńskiego w Lesznie

.....  
data i podpis

Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK  
Instytutu

.....  
data i podpis

Dyrektora

\* W tabeli należy wskazać elementy dotychczasowego programu studiów, które mają ulec zmianie oraz propozycje ich zmiany. W tabeli drugiej należy w tej samej kolejności uzasadnić potrzebę dokonywanych zmian, wskazując na przyczyny i skutki proponowanej modyfikacji.



Załącznik  
do Zarządzenia Rektora nr 22/2022 z dnia 19.05.2022 r.

## **WZÓR PROGRAMU STUDIÓW -NOWY CYKL KSZTAŁCENIA**

Kierunek:

obowiązujący  
w roku akademickim 2022/2023

### **Instrukcja doskonalenia programu studiów nowy cykl kształcenia – profil praktyczny**

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 1818 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r., poz. 661 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r., poz. 890 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r., poz. 755 z późn. zm.);
- Decyzja Rektora PWSZ w Lesznie w sprawie ustalenia harmonogramu realizacji zadań związanych z działalnością dydaktyczną.

**Program studiów**

Wzór stanowi załącznik do Zarządzenia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie w sprawie wprowadzenia wzorów programów studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.

Objaśnienia do poszczególnych elementów wniosku:

### **1. Język wykładowy – język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów**

Przyjmujemy, że w podanym języku prowadzony jest **cały kierunek studiów**, tj. prowadzone są w nim wszystkie zajęcia przewidziane programem studiów oraz przygotowywane są wszystkie prace zaliczeniowe i praca dyplomowa. Wpisanie języka innego niż polski będzie oznaczało, że kierunek studiów ma być zatwierdzony jako kierunek w języku obcym.

### **2. Poziom studiów:**

studia pierwszego stopnia (1), studia drugiego stopnia (2) lub jednolite studia magisterskie (5)

### **3. Poziom PRK:**

- 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia pierwszego stopnia;
- 7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie.

### **4. Profil studiów:**

Profil praktyczny – obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS (min.55%,)

### **5. Liczba semestrów:**

Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają co najmniej 6 semestrów, a jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich – co najmniej 7 semestrów. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

### **6. Forma studiów:**

a) studia stacjonarne – co najmniej połowa punktów ECTS objęta programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (min.55%)

b) studia niestacjonarne – mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących (nie mniej jak 45%)

Uwaga! Dla każdej z form należy przygotować odrębny wniosek.

### **7. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów .**

Wskazówki dotyczące wyliczenia procentowego udziału dyscyplin w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dwóch lub więcej dyscyplin naukowych:

1. Efekty uczenia zdefiniowane dla danego kierunku studiów uwzględniają:

- a) efekty kierunkowe, które są związane z konkretną dyscypliną (dyscyplinami) naukową, tj. takie, które można przyporządkować do dyscypliny (dyscyplin)
- b) efekty, które nie są związane z konkretną dyscypliną naukową dotyczące przedmiotów ogólnouczeniowych.



2. Efektów niezwiązanych z konkretną dyscypliną nie bierzemy pod uwagę przy wyliczaniu procentowego udziału dyscyplin.
  - a) 100% stanowią tylko efekty kierunkowe związane z dyscyplinami naukowymi.
  - b) Każdy efekt spośród tzw. efektów kierunkowych powinien odnosić się do jednej dyscypliny.
  - c) Przy określeniu procentowego udziału dyscyplin dla danego programu studiów należy pamiętać, że jedna z dyscyplin musi być wiodąca. Dyscyplina jest wiodąca wtedy, kiedy ponad połowa efektów uczenia się z tzw. efektów kierunkowych odnosi się do tej dyscypliny.
  - d) Udział dyscyplin należy podać w pełnych procentach (tylko liczby całkowite).
  - e) Suma udziałów dyscyplin musi być równa 100%.

Efekty dotyczące przedmiotów ogólnouczeniowych, niezwiązane z konkretną dyscypliną, zostaną określone odrębnym Zarządzeniem Rektora.

**8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat, licencjat pielęgniarstwa, inżynier, magister.

**9. Załączniki:**

- a) wzór programu studiów,
- b) wzór karty opisu przedmiotu,
- c) wzór tabel i matrycy efektów uczenia się,
- d) wzór planu studiów.



**PROGRAM STUDIÓW  
-NOWY CYKL KSZTAŁCENIA**

Kierunek: **wychowanie fizyczne**

obowiązujący  
w roku akademickim 2022/2023:

**WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI  
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW**

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	
3.	Załącznik nr 3	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
4.	Załącznik nr 4	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	-
5.	Załącznik nr 5	Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się	-
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się	
7.	Załącznik nr 7	Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się	-
8.	Załącznik nr 8	Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza przez kierunkowe efekty uczenia się	-
9.	Załącznik nr 9	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	
10.	Załącznik nr 10	Karta opisu przedmiotu	
11.	Załącznik nr 11	Plan studiów	
12.	Załącznik nr 12	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	

Uwaga! Załączniki nr 5-8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.

.....  
Pieczęta Instytutu

.....  
Pieczęta Instytutu

### KONCEPCJA KSZTAŁCENIA SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

1.	<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia</p>	<p>Zasady rekrutacji na studia w roku akademickim 2022/23 reguluje <b>Zarządzenie nr 33 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 9 czerwca 2022</b>. Podstawą przy ubieganiu się o przyjęcie kandydata na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie jest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• posiadanie świadectwa dojrzałości,</li><li>• załączenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach,<ul style="list-style-type: none"><li>• spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego obowiązujących na danych kierunkach kształcenia.</li></ul></li></ul> <p>O przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów. Dokumenty są przyjmowane do wyczerpania limitu miejsc. Na kierunku wychowanie fizyczne nie określono żadnych dodatkowych kryteriów rekrutacji.</p> <p>Na studia drugiego stopnia może być przyjęta osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich).</p> <p>O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci studiów pierwszego stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kierunku wychowanie fizyczne,</li><li>• innych kierunków z zastrzeżeniem, iż zadeklarują</li></ul>
----	--	--



		<p>uzupełnienie brakujących efektów uczenia się z zakresu wiedzy i umiejętności poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających, wyznaczonych przez Dyrektora właściwego Instytutu, które zostaną określone w pierwszym semestrze studiów.</p>
2.	<p>Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:</p>	<p><b>Uzasadnić potrzebę uruchomienia kierunku studiów na określonym poziomie i profilu, np.: kontynuacja studiów na kierunku na II stopniu, rozwój dyscypliny naukowej stwarzający bazę do prowadzenia kierunku, itp.</b> Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się spełniają wymagania co do realizacji programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne, zgodnie z art. 68 ust. 3 z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy. W pełni uwzględnia również wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Zgodnie z treścią punktu 1.4. kształcenie to odbywa się w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia, których programy obejmują wiedzę i umiejętności odpowiadające treściom podstawy programowej przedmiotu wychowanie fizyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p> <p>Regulamin studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Lesznie określa ogólne warunki i zasady oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Określa on w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczeniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem poszczególnych etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia.</p> <p>Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w dużej mierze zależą od formy zajęć.</p> <p>W przypadku wykładów, gdzie mamy do czynienia głównie z efektami w zakresie wiedzy najczęściej stosowane są egzaminy lub kolokwia testowe. Jeżeli chodzi o ćwiczenia, które wpływają przede wszystkim na osiągnięcie efektów w zakresie</p>



		<p>umiejętności i kompetencji społecznych stosowane są m.in. testy sprawności fizycznej, zaliczenia poszczególnych elementów sprawności fizycznej, prezentacje, referaty. Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie języka obcego następuje na podstawie egzaminu na poziomie B2 na II semestrze studiów. Potwierdzeniem osiągnięcia efektów osiąganych na praktykach zawodowych są zapisy w dziennikach praktyk oraz ocena opiekuna praktyk.</p> <p>Warunkiem promocji na kolejny semestr jest osiągnięcie pozytywnej oceny efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów w danym semestrze. W przypadku uzyskania oceny negatywnej studentowi przysługuje prawo zdawania egzaminu poprawkowego/zaliczenia poprawkowego.</p> <p>W przypadku niepowodzenia student ma możliwość ubiegania się o wpis warunkowy na kolejny semestr. W sytuacjach szczególnych, określonych w Regulaminie studiów, Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę na komisyjne sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta.</p> <p>Z wnioskiem takim występuje student. Proces sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych na zakończenie procesu kształcenia obejmuje realizację seminarium dyplomowego, przygotowanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy, będący potwierdzeniem osiągnięcia wszystkich kierunkowych efektów uczenia się.</p> <p>Studia na kierunku wychowanie fizyczne realizowane są pod naukową, metodyczną i kadrową opieką Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej Uniwersytetu Szczecińskiego, na mocy porozumienia pomiędzy Rektorami obu Uczelni. Stanowi to rękojmię zachowania wysokiego poziomu kształcenia przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego.</p>
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	<p>Zgodnie z <b>Uchwałą nr 12/2021 Senatu Uczelni z dnia 12 kwietnia 2021 roku PWSZ w Lesznie wypełnia misję</b> edukacyjną, poznawczą, obywatelską, społeczną i kulturotwórczą, kierując się zasadami wolności nauczania, wolności badań naukowych oraz wolności i twórczości artystycznej.</p>



Utworzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne przyczyniło się do realizacji podstawowych zadań Uczelni określonych w Uchwale nr 3/2013, w tym: przygotowanie bogatej, zróżnicowanej oferty kształcenia na poziomie licencjackim, podyplomowym oraz tworzenie możliwości studiowania w różnych trybach i formach; kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego, europejskiego i pozaeuropejskiego; wychowywanie studentów w poczuciu patriotyzmu, odpowiedzialności za losy Ojczyzny i świata w duchu ideałów kultury europejskiej, zasad demokracji i poszanowania praw człowieka; kierowanie się szeroko rozumianym humanizmem, przygotowanie do życia w warunkach zmieniających się potrzeb nowych generacji oraz przemieszania się kultur, nacji i systemów wartości; promowanie ochrony przyrody, środowiska lokalnego i globalnego oraz propagowanie zachowań proekologicznych; stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów; działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych; rozpoznanie potrzeb pracodawców i wymogów rynku pracy, reagowanie na priorytety i potrzeby społeczne i gospodarcze regionu, województwa i kraju.

Celem uruchomienia i prowadzenia tego kierunku była dbałość o zachowanie tradycji kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego oraz sprostanie oczekiwaniom środowiska Miasta i Regionu, w którym młodzież miała od lat możliwość podjęcia studiów nauczycielskich po maturze.

W minionych latach wypracowano nowoczesny system starannego przygotowania absolwentów do pracy związanej z kierunkiem studiów pod względem merytorycznym oraz społecznym, co znajduje odzwierciedlenie w planach i programach studiów. Rdzeniem systemu są standardy nauczania, praktyki studenckie w placówkach oświatowych oraz dwa obozy studenckie. Od początku funkcjonowania Instytutu podejmowane są starania w celu uatrakcyjnienia kierunku wychowanie fizyczne. Przygotowywane są specjalizacje w oparciu o analizę potrzeb środowiska. Prowadzone są rozmowy z dyrektorami szkół, z uczniami, którzy definiują swoje



		<p>oczekiwania. Forum, na którym prowadzona jest polemika dotycząca kierunku rozwoju Uczelni oraz Instytutów jest między innymi Rada Dyrektorów (dyrektorzy liceów w Lesznie i regionie) organ opiniotwórczy i funkcjonujący przy PWSZ w Lesznie.</p>
4.	<p>Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:</p>	<p>Na ocenianym kierunku kształcenia, podejmowane są działania obejmujące pełny zakres możliwych poziomów współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Zakres współpracy jest wielowymiarowy, począwszy od organizacji praktyk studenckich dopasowanych do profilu Uczelni, przez wspólną organizację wydarzeń o charakterze społeczno-edukacyjnym, aż po zapewnienie kadr. Interesariusze zewnętrzni mają stworzone możliwości skutecznego udziału w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się i są zaangażowani zarówno w proces dydaktyczny, jak też rozwijanie oferty programowej kierunku. Interesariusze zewnętrzni dostrzegają bardzo dobre przygotowanie praktyczne studentów ocenianego kierunku, co znajduje odzwierciedlenie w propozycjach pracy, jeszcze w trakcie studiów. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego odbywa się na wielu płaszczyznach:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• na płaszczyźnie formalnej – poprzez spotkania Rady Programowej, pomoc w organizacji praktyk, zatrudnianie w celu prowadzenia zajęć przez czynnych nauczycieli praktyków;</li><li>• na płaszczyźnie nieformalnej – utrzymywanie bieżących kontaktów i prowadzenie rozmów z wykładowcami, którzy sugerują często, co można zmienić lub ulepszyć w programie kształcenia.</li></ul> <p>Należy podkreślić, że z otoczeniem zewnętrznym konsultowane są przede wszystkim praktyczne treści kształcenia, ponieważ właśnie w tym zakresie posiadają oni niezbędną wiedzę i doświadczenie.</p> <p>Studenci Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej, kierunku wychowanie fizyczne, cyklicznie wspomagają różnego rodzaju imprezy organizowane na terenie miasta i regionu.</p> <p>Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięć</p>



		<p>efektów uczenia się obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• badanie sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się,</li><li>• badanie przejrzystości procedury egzaminacyjnej,</li><li>• ocenę czytelności zasad oceniania studentów, w tym egzaminów, prac zaliczeniowych, prac projektowych,</li><li>• weryfikację procedury zatwierdzania tematów prac dyplomowych,</li><li>• ocenę procedury doboru recenzentów i jakości recenzji,</li><li>• ocenę organizacji i przebiegu obrony pracy dyplomowej,</li><li>• badanie zasad dokumentowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się,</li></ul> <p>badanie weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyk</p>
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	<p>Student kierunku wychowanie fizyczne jest przygotowany do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (po ukończeniu studiów drugiego stopnia) . Proces kształcenia zapewnia zdobycie zasobu wiedzy i umiejętności niezbędnych do realizowania programu wychowania fizycznego, uzyskanie odpowiedniego poziomu sprawności fizycznej i przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie. Absolwent tego kierunku zdobywa niezbędne wiadomości i umiejętności potrzebne do pracy, w ośrodkach SPA &amp; Wellness, w uzdrowiskach, sanatoriach salonach odnowy biologicznej, klubach fitness, centrach fitness i odnowy biologicznej, ośrodkach wypoczynkowych oraz ośrodkach sportowych i rekreacyjnych Jest także specjalistą w zakresie prowadzenia różnorodnych działań edukacyjnych, profilaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na rzecz zdrowia i jakości życia w obrębie systemu opieki zdrowotnej, a także poza nim, w odniesieniu do rodziny, szkoły, zakładu pracy, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych oraz społeczności lokalnej.</p> <p>Studia II stopnia</p> <p><b>Aktywność fizyczna osób starszych</b> - absolwent kierunku wychowanie fizyczne posiada wykształcenie i przygotowanie zawodowe zgodne z wymaganiami obowiązującymi w</p>



		<p>jednostkach zajmujących się pracą z osobami w wieku seniora, przede wszystkim w zakresie stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce procesów starzenia i poprawie jakości życia. Posiada merytoryczne przygotowanie i predyspozycje psychofizyczne do pracy z ludźmi starszymi oraz legitymuje się sprawnością fizyczną pozwalającą przeprowadzać ćwiczenia fizyczne z tymi osobami. Znajomość problematyki organizacyjnej kultury fizycznej pozwala absolwentowi na podejmowanie działań zawodowych we wszystkich jej strukturach/placówkach.</p> <p>Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kształtowania, podtrzymywania, przywracania sprawności i wydolności fizycznej utraconej lub obniżonej wskutek hipofunkcji narządu ruchu u osób w różnym wieku;</li><li>- wykonywania zabiegów odnowy biologicznej u osób starszych i sportowców;</li><li>- dostosowywania swoich działań do wymogów współczesnej gerokinezyjologii;</li><li>- kontrolowania efektywności procesu usprawniania osób starszych;</li><li>- prowadzenia działalności menadżerskiej w turystyce i rekreacji.</li></ul> <p><b>Menager turystyki i rekreacji</b> - miejscem zatrudnienia absolwenta mogą być szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, placówki wychowania pozaszkolnego, organizacje sportowe i placówki kultury fizycznej, - w zależności od wybranej ścieżki dyplomowania. Studia zorganizowane są w oparciu o doświadczenia wieloletniej współpracy pomiędzy Akademią Wychowania Fizycznego w Poznaniu a Studium Nauczycielskim w Lesznie, z którego w 1993 roku powstało Kolegium Nauczycielskie. Kadre dydaktyczną Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej w leszczyńskiej PWSZ stanowią pracownicy naukowcy AWF Poznań, jak również nauczyciele ze środowiska lokalnego, co stanowi rękojmię zachowania wysokiego poziomu kształcenia przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego.</p>
6.	Infrastruktura zapewniająca	<input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym -



	prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	liczba..... <input type="checkbox"/> sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym - liczba..... <input type="checkbox"/> pracownie komputerowe – liczba ..... <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba..... <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba ..... <input type="checkbox"/> sale gimnastyczne – liczba..... <input type="checkbox"/> inne, jakie.....
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	<input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; <input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej <input type="checkbox"/> czytelnia czasopism <input type="checkbox"/> czytelnia zbiorów specjalnych <input type="checkbox"/> wypożyczalnia uczelniana <input type="checkbox"/> wypożyczalnia międzybiblioteczna <input type="checkbox"/> inne, jakie .....
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	X współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, X opinia studentów, sugestie przedsiębiorców z regionu, X weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, X weryfikacja i modyfikacja planów studiów, <input type="checkbox"/> inne, jakie:.....
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin 507 co stanowi 50,5 % godzin na tym roku II rok – liczba godzin 600 co stanowi 65.78% godzin na tym roku III rok – liczba godzin 435, co stanowi 69.04 .% godzin na tym roku  STUDIA II stopnia I rok – liczba godzin 480 co stanowi 69,56 % godzin na tym roku II rok – liczba godzin 450 co stanowi 76,92 % godzin na tym roku

.....  
.....  
data i podpis  
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK  
Dyrektora Instytutu

data i podpis

.....  
Pieczęć Instytutu

Nazwa Instytutu prowadzącego kierunek studiów:

Nazwa kierunku studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów:

### INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW\*

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1	Obóz letni	Zmiana godzin z 108 na 72

L.p.	Uzasadnienie proponowanych zmian
1.	Zmian podyktowana jest sytuacją społeczno- ekonomiczną
2.	Wszystkie zmiany podyktowane są decyzją Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 14 marca 2022 roku w sprawie ustalenia harmonogramu realizacji zadań związanych z działalnością dydaktyczną, wytycznych dotyczących zatrudniania nauczycieli akademickich i wytycznych do planów studiów na rok akademicki 2022/2023 w PWSZ im. J.A.Komeńskiego w Lesznie

.....  
data i podpis

Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK  
Instytutu

.....  
data i podpis

Dyrektora

\* W tabeli należy wskazać elementy dotychczasowego programu studiów, które mają ulec zmianie oraz propozycje ich zmiany. W tabeli drugiej należy w tej samej kolejności uzasadnić potrzebę dokonywanych zmian, wskazując na przyczyny i skutki proponowanej modyfikacji.



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa  
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

**Zakładane efekty kształcenia dla kierunku**

<b>nazwa instytutu</b>	ZDROWIA I KULTURY FIZYCZNEJ		
<b>nazwa kierunku studiów</b>	Wychowanie fizyczne	<b>poziom kształcenia</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>profil kształcenia</b>	praktyczny	<b>tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	licencjat
<b>dziedzina nauki / sztuki</b>	<b>dyscyplina naukowa / artystyczna</b>		
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	92 % ECTS – nauki o kulturze fizycznej- dyscyplina wiodąca		
Dziedzina nauk społecznych	3 % ECTS- Pedagogika		
	3 % ECTS- Psychologia		
	2 % ECTS- Nauki prawne		

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk I stopnia <sup>2</sup>	Odniesienie do charakterystyk II stopnia <sup>3</sup>	
			Kod składnika opisu <sup>4</sup>	Efekty z części I <sup>5</sup>
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>				
<b>OGÓLNE EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY</b>				
SLKWF_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6S_WK	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SLKWF_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6S_WK	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

SLKWF_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; Dziennik Ustaw – 9 – Poz. 1450 – 9 –	P6S_WK	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SLKWF_W06	zróznicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6S_WK	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SLKWF_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6S_WK	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SLKWF_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6S_WK	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SLKWF_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6S_WK	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SLKWF_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6S_WK	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SLKWF_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej –

				właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
<b>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY</b>				
SLKWF_A.1.W1.	etapy rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym;	P6M_WG P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich

				kierunkiem
SLKWF_A.1.W2.	budowę anatomiczną i funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wewnętrzwydzielniczy, aparat ruchu, nerwowy oraz narządów zmysłu;	P6M_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_A.1.W3.	metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej z uwzględnieniem zasad BHP w dydaktyce;	P6M_WG P6S_WG	P6S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SLKWF_A.1.W4.	potrafi wymienić, opisać i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące całokształtu kultury fizycznej;	P6M_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_A.1.W5.	potrafi opisać założenia szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej realizowanej w placówce oświatowej; zna podstawowe pojęcia (zdrowie, choroba, niepełnosprawność, uszkodzenie, upośledzenie, jakość życia) w wymiarze psychospołecznym;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_A.1.W6.	teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania na różnych etapach edukacyjnych;	P6M_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej –

				właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_A.1.W7.	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej;	P6M_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_A.1.W8.	zasady marketingu i zarządzania zespołem w odniesieniu do sfery działalności związanej ze studiowaną specjalnością oraz zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych i pracy zespołowej;	P6S_WK	P6S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SLKWF_A.1.W9.	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej;	P6S_WK	P6S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SLKWF_B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych- różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłej: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne

	ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;			tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji-autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju; zasoby własne w pracy nauczyciela- identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B.2.W1.	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe relacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

SLKWF_B.2.W2.	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową- prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B.2.W3.	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole- regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B.2.W4.	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży; zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie),	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową

	konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;			wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się- dysleksja, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B.2.W7.	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_B3.W2.	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich

				kierunkiem
SLKWF_B3.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_C.W1.	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_C.W2.	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_C.W3.	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia- źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_C.W4.	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz

				wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_C.W5.	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_C.W6.	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_C.W7.	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych- sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych- poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu- budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady głosu;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W1.	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

SLKWF_D.1.W2.	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania- tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz

	wykorzystania w procesie dydaktycznym;			wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W8.	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne- dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6S_WG	P7S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W10.	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

SLKWF_D.1.W11.	egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne lub wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy: metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczności powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzeniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej –

	stymulowanie go do samodzielnej pracy;			właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P6S_WG	P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SLKWF_D.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	P6M_WK P6S_WK	P6S_WK	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

**UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi**

**OGÓLNE EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI**

SLKWF_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
-----------	---	--------	--------	--

SLKWF_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; Dziennik Ustaw – 10 – Poz. 1450 – 10 –	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych

SLKWF_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6S_UK	P6S_UK	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6S_UK	P6S_UK	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych

SLKWF_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6S_UK	P6S_UK	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6S_UK	P6S_UK	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6S_UK	P6S_UK	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych

SLKWF_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
<b>SZCZEGÓLWWE EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>				
SLKWF_A.1.U1.	samodzielnie zdiagnozować oraz rozpoznać specjalne potrzeby edukacyjne i zdrowotne, żywieniowe różnych grup społecznych, formułować wnioski;	P6M_UW P6S_UW	P6M_UW P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym
SLKWF_A.1.U2.	diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w celu usprawniania osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami;	P6M_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_A.1.U3.	organizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe i rehabilitacyjne ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku, identyfikować błędy i zaniedbania edukacyjne;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_A.1.U4.	posługiwać się różnego rodzaju narzędziami i technikami informatycznymi dla pozyskiwania i opracowania danych, prezentacji i prawidłowo interpretować wyniki badań;	P6M_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich

				<p>pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_A.1.U5.	komunikować się, współpracować i prowadzić negocjacje ze specjalistami zgodnie ze studiowaną specjalnością, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK	P6S_UK	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>
SLKWF_A.1.U6.	analizować wnioski i ocenić przydatność różnorodnych badań w celu kontrolowania procesów edukacyjnych, treningowych i rehabilitacyjnych;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_A.1.U7.	kierować, współpracować i komunikować się w różnych grupach społecznych w celu realizowania zadań badawczych;	P6M_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> </ul>
SLKWF_A.1.U8.	wykorzystać odpowiednie metody, narzędzia i techniki badawcze w przeciwdziałaniu zaburzeniom i postępowaniu usprawniającemu;	P6S_UW	P6S_UK	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> </ul>
SLKWF_A.1.U9.	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6M_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy</li> </ul>

				<p>i syntezy tych informacji,          – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</p>
SLKWF_A.1.U10.	rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne, edukacyjne, społeczne i żywieniowe u osób z różnymi dysfunkcjami, w różnym wieku, wykorzystać aspekt promocji zdrowia i aktywności fizycznej oraz prawidłowego żywienia w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowanej;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz</p>

				<p>wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLLKWF_B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SMWF_B.1.U6.	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,</li> </ul>

				w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_B.2.U1.	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_B.2.U3.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_B.2.U4.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi- w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>
SLKWF_B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> </ul>

				– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_C.U1.	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni

				przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_C.U2.	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_C.U3.	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_C.U4.	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_C.U5.	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-</li> </ul>

				-komunikacyjnych
SLKWF_C.U6.	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_C.U7.	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_D.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_D.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_D.1.U3.	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich

				<p>pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_D.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_D.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_D.1.U6.	podjmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_D.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środka dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul>
SLKWF_D.1.U8	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów	P6S_UW	P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować</p>

	wykonywaną w klasie i w domu;			i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_D.1.U9.	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_D.1.U10.	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_D.1.U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_D.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcje z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,

				– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_D.2.U2.	zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_D.2.U3.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P6S_UW	P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do**

**OGÓLNE EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

SLKWF_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6S_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6S_KR	P6S_KR	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6S_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; Dziennik Ustaw – 11 – Poz. 1450 – 11 –	P6S_KK	P6S_KK	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: –przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego

				od innych, -dbałości o dorobek i tradycje zawodu
SLKWF_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6S_KK	P6S_KK	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: –przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, -dbałości o dorobek i tradycje zawodu
SLKWF_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6S_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6S_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
<b>SZCZEGÓŁOWE EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
SLKWF_A.1.K1.	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, a także zasięga opinii ekspertów w sytuacjach problemowych;	P6M_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_A.1.K2.	do podejmowania i rozwiązywania złożonych problemów etycznych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych;	P6M_KK P6S_KK	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: –przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, -dbałości o dorobek i tradycje zawodu
SLKWF_A.1.K3.	organizowania adaptacyjnej aktywności fizycznej i samodzielnego modyfikowania oraz tworzenia różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych;	P6M_KK P6S_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_A.1.K4.	podejmowania działań i demonstrowania postaw promujących zdrowie i aktywność fizyczną w środowisku społecznym oraz propagowania, organizowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia;	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SLKWF_A.1.K5.	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej; kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym	P6M_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności

	rodzicami lub opiekunami ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;			z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_B.1.K1.	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SLKWF_B.1.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;	P6S_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SLKWF_B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P6S_KR	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, -dbałości o dorobek i tradycje zawodu
SLKWF_B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P6S_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy;	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SLKWF_B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SLKWF_C.1.K1.	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P6S_KK	P6S_KK	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: -przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, -dbałości o dorobek i tradycje zawodu
SLKWF_C.1.K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu;	P6S_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu

				problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_D.1.K.1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SLKWF_D.1.K.2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P6S_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_D.1.K.3.	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SLKWF_D.1.K.4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P6S_KR	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: –przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, -dbałości o dorobek i tradycje zawodu
SLKWF_D.1.K.5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P6S_KR	P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: –przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, -dbałości o dorobek i tradycje zawodu
SLKWF_D.1.K.6.	budowania systemu wartości i rozwiązania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SLKWF_D.1.K.7.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SLKWF_D.1.K.8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P6S_KK	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności

				z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SLKWF_D.1K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie samodzielną pracą;	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SLKWF_D.2.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P6S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

ogólna liczba kierunkowych efektów kształcenia – zaleca się zdefiniowanie około 30 efektów kształcenia dla studiów I stopnia oraz około 20 efektów kształcenia dla studiów II stopnia, w proporcji poszczególnych kategorii zbliżonej do 2:2:1 (W:U:KS),

w opisie efektów kształcenia należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego

<sup>1</sup> pozostawić odpowiednio: poziom 6 – w przypadku studiów I stopnia albo poziom 7 – w przypadku studiów II stopnia ,

<sup>2</sup> odnieść do uniwersalnej charakterystyki I stopnia odpowiednio: poziomu 6 PRK (studia I stopnia) albo poziomu 7 PRK (studia II stopnia), określonej załącznikiem do *ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) – należy wskazać jedynie odpowiedni kod,

<sup>3</sup> odnieść do charakterystyk II stopnia odpowiedniego poziomu PRK, określonych załącznikiem do rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. 2016. Poz. 1594)

<sup>4</sup> wskazać kod składnika opisu określony załącznikiem, o którym mowa w odnośniku nr <sup>3</sup>

<sup>5</sup> uwzględnić wszystkie efekty dla danego poziomu PRK zawarte w części I załącznika, o którym mowa w odnośniku nr <sup>3</sup>,

<sup>6</sup> w przypadku studiów kończących się nadaniem tytułu zawodowego inż., mgr inż. lub równorzędnego – uwzględnić w pełnym zakresie, odpowiednio dla danego poziomu PRK charakterystykę kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie określone w części III załącznika, o którym mowa w odnośniku nr <sup>3</sup>, kolumnę należy usunąć jeśli absolwentom nadawany jest tytuł zawodowy inny niż inż., mgr inż. lub równorzędny

### **symbole kierunkowych efektów kształcenia**

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia , należy zastąpić symbolem kierunku studiów

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)





















<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów do wyboru2-Aqua fitness/IZKFWF-1-AF	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2/ w tym 2 praktyczne	
Prowadzący przedmiot	dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć aqua aerobiku przy muzyce wraz z przygotowaniem treningu indywidualnego. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-AF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B.3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_W4.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_C.1.K1.; SLKWF_D.1.K8.;
IZKFWF-1-AF_02	Zna podstawowe wiadomości dotyczące dyscypliny aqua fitnessu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B.3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_W4.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_C.1.K1.; SLKWF_D.1.K8.;

IZKFWF-1-AF_03	Potrafi stworzyć własny układ taneczny wybranego tańca towarzyskiego, nowoczesnego i ludowego.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_B.1.U1.;SLKWF_C.W3.;
IZKFWF-1-AF_04	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu prowadzenia zajęć aqua fitness, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.;
IZKFWF-1-AF_05	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia aqua fitness na różnym poziomie kształcenia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-AF_01
TK_02	Wprowadzenie do zajęć aqua fitness. Podstawowe pojęcia aqua fitness. Idea ruchu aqua fitness- rys historyczny ruchu aqua fitness w Polsce i na świecie. Komponenty treningu fitness.	IZKFWF-1-AF_01-02
TK_03	Kryteria podziału ruchu. Cueing- sposoby komunikowania się z grupą podczas zajęć aqua aerobik, anonsowanie ćwiczeń, komunikacja werbalna i wizualna.	IZKFWF-1-AF_01-02
TK_04	Znaczenie muzyki w lekcji fitness. Charakterystyka podstawowych pojęć związanych z muzyką. Budowa tematu muzycznego.	IZKFWF-1-AF_01-02
TK_05	Lekcja aqua body pump- demonstracja, opis i charakterystyka zajęć.	IZKFWF-1-AF_02-05
TK_06	Proces dydaktyczny w zajęciach aqua fitness, metodyka prowadzenia ćwiczeń wzmacniających i rozciągających w wodzie.	IZKFWF-1-AF_02-05
TK_07	Moduły zajęć –formy zajęć, ich charakterystyka, dobór muzyki i tempa.	IZKFWF-1-AF_02-05
TK_08	Zasady treningu w aqua fitness.	IZKFWF-1-AF_02-05
TK_09	Lekcja aqua- prezentacja i omówienie.	IZKFWF-1-AF_02-05
TK_10	Lekcja aqua joga- prezentacja i omówienie lekcji.	IZKFWF-1-

		AF_02-05
TK_11	Lekcja aqua kickboxing- prezentacja, opis i objaśnienie lekcji.	IZKFWF-1- AF_02-05
TK_12	Struktura zajęć aerobiku- podział lekcji, rola poszczególnych części, dobór ćwiczeń.	IZKFWF-1- AF_02-05
TK_13	Lekcja aqua aerobik z deską- prezentacja lekcji, omówienie i technika wykonywania ćwiczeń.	IZKFWF-1- AF_02-05
TK_14	Lekcja aqua aerobik senior- prezentacja lekcji, omówienie charakterystycznych elementów i techniki wykonywania poszczególnych ćwiczeń.	IZKFWF-1- AF_02-05
TK_15	Zajęcia aqua zumba- demonstracja i omówienie lekcji.	IZKFWF-1- AF_02-05
TK_16	Prowadzenie ćwiczeń aqua fitness przez studentów.	IZKFWF-1- AF_02-05
TK_17	Prowadzenie ćwiczeń aqua fitness przez studentów.	IZKFWF-1- AF_02-05
TK_18 -20	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1- AF_02-05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pietrusik K.(2005 ),Pływanie nauczanie i doskonalenie oraz wybrane elementy AQUA FITNESS. TKKF Warszawa .</li> <li>Charles B. Corbin, Gregory J. Welk, William R. Corbin, Karen A.Welk (2007)- Fitness I Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie.</li> <li>Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ambroży T., Kaganek K. (2002), Fitness-ćwiczenia siłowe. Podręcznik dla instruktorów rekreacji. ZG TKKF, Warszawa.</li> <li>Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I. (2010), Metodyczne podstawy aqua fitness, Wrocław Beata Zysiak-Christ.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1- AF_01-02	TK_01-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	test
IZKFWF-1- AF_03-05	TK_16-TK_22	ćwiczenia	formułująca	Zaliczenie praktyczne

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30godz.
1. Wykład	0godz.
2. Ćwiczenia	30godz.
3. ....	...godz.

<b>Praca własna studenta</b>	20godz.
1.przygotowanie do zajęć	10godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	50godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,6ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,4ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną	
<b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćwiczeń w wodzie.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, - film pokazowy - prowadzenie ćwiczeń w wodzie.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie Fizyczne	
Poziom kształcenia	Pierwszy	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Ćwiczenia	
Przedmiot/kod	Akrobatyka sportowa IZKFWF-1-AS	
Rok studiów	2	
Semestr	4	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Dr Roman Celka	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student umie wykonać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne Student powinien wykazać się podstawową wiedzą z zakresu metodyki nauczania ćwiczeń fizycznych.	
Cel(cele) przedmiotu	1. Przygotowanie przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego w zakresie nauczania i bezpiecznego stosowania na lekcjach skoków i ćwiczeń akrobatycznych, wykonywanych indywidualnie i w zespołach dwuosobowych. 2. Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie poprawnego	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFWF-1-AS_01	potrafi poprawnie wykonać i wykorzystać indywidualne umiejętności sportowe w tworzeniu własnych, indywidualnych i zespołowych układów ćwiczeń.	SLKWF_A.1.U2. SLKWF_D.1.W6. SLKWF_D.1.U7. SLKWF_A.1.K3

IZKFWF-1-AS_02	umie poprawnie wykonywać ćwiczenia akrobatyczne. Zna sposoby asekuracji przydatne w nauczaniu ćwiczeń wykonywanych indywidualnie i zespołowo.	SLKWF_D.1.W6. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_D.2.U2. SLKWF_A.1.K3 SLKWF_B3.W3
IZKFWF-1-AS_03	posiada wiedzę i umiejętność nauczania ćwiczeń akrobatycznych w zakresie techniki i metodyki nauczania. Potrafi poprowadzić zajęcia z grupą wieloosobową.	SLKWF_D.1.W6. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_D.1.U7. SLKWF_D.1.U10 SLKWF_A.1.W6.
IZKFWF-1-AS_04	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środka dydaktyczne, merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów, rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	SLKWF_D.1.U5 SLKWF_D.1.U7 SLKWF_D.1.U8 SLKWF_D.1.U10

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Rozgrzewka - przygotowanie ucznia /studenta/ do wykonywania ćwiczeń akrobatycznych.	IZKFWF-1-AS_01
TK_2	Metodyka i technika nauczania podstawowych ćwiczeń i skoków	IZKFWF-1-AS_02 IZKFWF-1-AS_03
TK_3	Ćwiczenia usprawniające dwójkowe, wykonywane na przyrządach gimnastycznych: drabinkach, z ławeczkami gimnastycznych, planszy gimnastycznej.	IZKFWF-1-AS_02 IZKFWF-1-AS_03
TK_4	Ćwiczenia usprawniające dwójkowe, wykonywane z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych: laski, piłki oraz z współćwiczącym	IZKFWF-1-AS_02 IZKFWF-1-AS_03
TK_5	Metodyka i technika nauczania elementów i ćwiczeń statycznych w zespołach dwuosobowych. Metodyka i technika nauczania elementów i ćwiczeń dynamicznych /z fazą lotu/ w zespołach dwuosobowych.	IZKFWF-1-AS_02 IZKFWF-1-AS_03

TK_6	Asekuracja stosowana w nauczaniu ćwiczeń indywidualnych i zespołowych.	IZKFWF-1-AS_02
TK_7	Tworzenie, według własnych koncepcji, akrobatycznych układów ćwiczeń. Pokazy ćwiczeń akrobatycznych w zespołach dwuosobowych	IZKFWF-1-AS_02 IZKFWF-1-AS_03

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seredyński A. (2008). Akrobatyka sportowa. U Rzeszowski.</li> <li>2. Karniewicz J., Kochanowicz K. "Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne. Terminologia, systematyka, technika, metodyka, asekuracja". AWF w Gdańsku, 1991.</li> <li>3. Mieczkowski T. (1997) Nauczanie akrobatyki. U Szczeciński.</li> <li>4. Hyży M. Akrobatyka sportowa. (1982). AWF Poznań.</li> <li>5. Przepisy Sędziowskie Akrobatyki Sportowej. PZG. Warszawa, 2016.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zieliński K. (1993) Akrobatyka sportowa. Dwójki kobiet. Resortowe Centrum Metodyczno Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu.</li> <li>2. Solveborn S. A.: Stretching – ćwiczenia rozciągające. Sport i Turystyka, Warszawa 1989</li> <li>3. Nowak M., Nowak L., Piekarski R., Kuriańska – Wołoszyn J., Gimnastyka. Zarys historii i systematyka. AWF Poznań 2009.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-AS_01	TK_1	Ćwiczenia	Diagnostyczna	Prezentacja
IZKFWF-1-AS_02	TK_2 - TK_7	Ćwiczenia	Diagnostyczna, formująca	Prezentacja
IZKFWF-1-AS_03	TK_2 - TK_7	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Prezentacja, Odpytanie

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	30 godzin

<b>Praca własna studenta</b> (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	20 godzin
1. Prezentacja układów	10 godzin
2. Przygotowanie do zaliczenia	10 godzin
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godzin
<b>Łączny nakład pracy studenta</b> (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	50 godzin
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Warunki zaliczenia przedmiotu	
<b>Ćwiczenia:</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaprezentowanie dwójkowego układu ćwiczeń akrobatycznych przy muzyce. Skala ocen 2-5	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz i omówienie ćwiczeń akrobatyczny, metodyka nauczania ćwiczeń, postawy choreografii w sporcie.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Roman Celka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie Fizyczne	
Poziom kształcenia	Pierwszy	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Ćwiczenia	
Przedmiot/kod	Acroyoga IZKFWF-1-AY	
Rok studiów	2	
Semestr	4	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Dr Roman Celka	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student umie wykonać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne Student powinien wykazać się podstawową wiedzą z zakresu metodyki nauczania ćwiczeń fizycznych.	
Cel(cele) przedmiotu	1.Przygotowanie przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego w zakresie nauczania i bezpiecznego stosowania na lekcjach podstaw acroyogi 2. Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie poprawnego wykonania oraz zasad stosowania skutecznej pomocy i asekuracji nauczanych ćwiczeń.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFWF-1-AY_01	potrafi poprawnie wykonać i wykorzystać indywidualne umiejętności sportowe w tworzeniu własnych, indywidualnych i zespołowych połączeń ćwiczeń gimnastycznych i	SLKWF_A.1.U2. SLKWF_D.1.W6. SLKWF_D.1.U7. SLKWF_A.1.K3

IZKFWF-1-AY_02	umie poprawnie wykonywać ćwiczenia acroyogi. Zna sposoby asekuracji przydatne w nauczaniu ćwiczeń wykonywanych indywidualnie i zespołowo.	SLKWF_D.1.W6. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_D.2.U2. SLKWF_A.1.K3 SLKWF_B3.W3
IZKFWF-1-AY_03	posiada wiedzę i umiejętność nauczania ćwiczeń acroyogi w zakresie techniki i metodyki nauczania. Potrafi poprowadzić zajęcia z grupą wieloosobową.	SLKWF_D.1.W6. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_D.1.U7. SLKWF_D.1.U10 SLKWF_A.1.W6.
IZKFWF-1-AY_04	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środka dydaktyczne, merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów, rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	SLKWF_D.1.U5 SLKWF_D.1.U7 SLKWF_D.1.U8 SLKWF_D.1.U10

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Rozgrzewka - przygotowanie ucznia /studenta/ do wykonywania ćwiczeń	IZKFWF-1-AY_01
TK_2	Metodyka i technika nauczania podstawowych ćwiczeń	IZKFWF-1-AY_02 IZKFWF-1-AY_03
TK_3	Ćwiczenia usprawniające dwójkowe z elementami stretchingu	IZKFWF-1-AY_02 IZKFWF-1-AY_03
TK_4	Ćwiczenia usprawniające dwójkowe, wykonywane ze współćwiczącym	IZKFWF-1-AY_02 IZKFWF-1-AY_03
TK_5	Metodyka i technika nauczania elementów i ćwiczeń statycznych w zespołach dwuosobowych z asekuracją trzeciej osoby	IZKFWF-1-AY_02 IZKFWF-1-AY_03

TK_6	Asekuracja stosowana w nauczaniu ćwiczeń acroyogi		IZKFWF-1-AY_02	
TK_7	Tworzenie, według własnych koncepcji połączeń ćwiczeń Pokazy układów acroyogi		IZKFWF-1-AY_02 IZKFWF-1-AY_03	
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa (do 5)	1. Jason Nemer Elements of Acroyoga Copyright© 2006-2013 AcroYoga, Inc. Serial # : 77066872. All rights reserved. 2. Anderson, Diane, You wanna fly, Yoga Journal Sep2007 3. Laborde, Lauren. Fit for everyone, <i>New Orleans Magazine</i> . Jan2014, Vol. 48 Issue 4, p33-35. 3p 4. Macklin, Karen, Ready, set, fly! Yoga Journal Oct2014, Issue 268 5. Yoga Journal High flier Oct2013, Issue 259, p106			
Uzupełniająca (do 10)	1. Hot new yoga trend ZEE, GINGER; MUIR, DAVID. <i>Good Morning America (ABC)</i> . 3/25/2015, p1-1 2. Gustin, Georgina. Feels like flying <i>St. Louis Post-Dispatch (MO)</i> . 09/25/2007			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-AY_01	TK_1	Ćwiczenia	Diagnostyczna	Prezentacja
IZKFWF-1-AY_02	TK_2 - TK_7	Ćwiczenia	Diagnostyczna, formująca	Prezentacja
IZKFWF-1-AY_03	TK_2 - TK_7	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Prezentacja, Odpytanie
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		30		
1. Wykład				
2. Ćwiczenia		30 godzin		

<b>Praca własna studenta</b> (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	20 godzin
1. Prezentacja układów	10 godzin
2. Przygotowanie do zaliczenia	10 godzin
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godzin
<b>Łączny nakład pracy studenta</b> (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	50 godzin
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Warunki zaliczenia przedmiotu	
<b>Ćwiczenia:</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaprezentowanie dwójkowego układu ćwiczeń acroyogi. Skala ocen 2-5	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz i omówienie ćwiczeń acroyogi, metodyka nauczania ćwiczeń, postawy tworzenia połączeń ćwiczeń aroyogi	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Roman Celka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów do wyboru-Fitness/IZKFWF-1-F	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2/ w tym 2 praktyczne	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć aerobowych. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych. Umiejętność prowadzenia zajęć fitness, wraz z przygotowaniem treningu indywidualnego. Umiejętność doboru i prowadzenia ćwiczeń wzmacniających i rozciągających dla indywidualnej osoby.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFWF-1-F_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.W5.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-F_02	Zna budowę anatomiczną i ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu podstawowych elementów stosowanych w fitness oraz podstawowe kroki fitness.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.W5.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.

IZKFWF-1-F_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania podstawowych kroków aerobiku oraz prowadzenia podstawowych form aerobowych, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.W5.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.SLKWF_C.W4.;
IZKFWF-1-F_04	Opanowanie techniki wykonania podstawowych kroków aerobiku, umiejętności metodycznych niezbędnych do prowadzenia różnych form lekcji fitness , a także organizacyjnych związanych z nauczaniem wybranych form fitness.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.W5.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-F_05	Potrafi dobrać i poprowadzić ćw. wzmacniające i rozciągające indywidualnie do danego uczestnika zajęć.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.W5.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-F_01
TK_02	Wprowadzenie do zajęć fitness. Podstawowe pojęcia fitness. Idea ruchu fitness- rys historyczny ruchu fitness w Polsce i na świecie. Moduły zajęć –formy zajęć, ich charakterystyka, dobór muzyki i tempa. Zasady treningu w fitness. Komponenty treningu fitness.	IZKFWF-1-F_01-02
TK_03	Podstawowe kroki aerobiku- technika wykonywania podstawowych kroków.	IZKFWF-1-F_01-02
TK_04	Znaczenie muzyki w lekcji aerobiku. Charakterystyka pojęć związanych z muzyką w lekcji- tempo (BPM), rytm, frazy. Budowa tematu muzycznego. Ćwiczenia ułatwiające wyodrębnienie fraz muzycznych, rozliczenie kroków podstawowych przy muzyce.	IZKFWF-1-F_01-02
TK_05	Metodyka nauczania kroków podstawowych aerobiku. Podstawowe pojęcia dotyczące muzyki, rytmiki. Ćwiczenia rytmiczne.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_06	Zagadnienia anatomii funkcjonalnej na potrzeby zajęć fitness- przyczepy mięśni i ich funkcje.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_07	Budowa lekcji wzmacniającej shape w fitness- w aerobiku i na siłowni.	IZKFWF-1-F_02-05

TK_08	Struktura zajęć aerobiku- podział lekcji, rola poszczególnych części, dobór ćwiczeń. Samodzielne prowadzenie rozgrzewki do wybranego utworu muzycznego.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_09	Zasady ćwiczeń kształtujących zdrowy kręgosłup. Rodzaje pracy mięśniowej w treningu fitness.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_10	Samodzielne prowadzenie ćwiczeń wzmacniających- doskonalenie anonsowania ćwiczeń, prowadzenie grupy, prawidłowa technika wykonywania tych ćwiczeń.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_11	Metodyka treningu aerobiku- przygotowanie do zaliczenia. Tworzenie choreografii.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_12	Trening obwodowy- ćwiczenia z przyborami, m.in. z taśmami, małymi piłkami.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_13	Lekcja joga- demonstracja i omówienie.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_14	Joga- prowadzenie zajęć.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_15	Zaliczenie teoretyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_16	Lekcja hilo- przeprowadzenie lekcji, omówienie i prezentacja cech charakterystycznych dla tej formy aerobiku.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_17	Lekcja fit ball energy i stretch- prezentacja i omówienie lekcji z piłkami i ćwiczeniami rozciągającymi.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_18	Ćwiczenia z dużymi piłkami w parach. Masaż ciała piłkami.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_19	Lekcja funky aerobik- rozgrzewka, (choreografia) część aerobowa, cool down- ćw. uspokajające i stretching.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_20	Interwał aerobik- ćwiczenia polegające na połączeniu siłowych form ruchowych na przyrządach lub z przyborami (taśmy gumowe i ciężarki, stepy) w połączeniu z tradycyjnymi krokami aerobiku, które mają na celu zwiększenie częstości skurczów serca.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_21	Cross fit-metodyka prowadzenia zajęć.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_22	Lekcja zumba- omówienie, demonstracja i technika wykonywania kroków.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_23	Stretching – ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe – technika wykonania, najczęściej występujące błędy i metody ich eliminowania.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_24	Ćwiczenia ułatwiające utrzymanie poprawnej postawy; ustawienia ciała w trakcie ćwiczeń.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_25	Podstawowe kroki step aerobik- technika ich wykonywania.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_26	Lekcja step aerobik-omówienie, demonstracja i technika wykonywania kroków.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_27	Lekcja shape- przeprowadzenie lekcji, omówienie i prezentacja cech charakterystycznych dla tej formy aerobiku.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_28	Lekcja aerobox.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_29	Metodyka prowadzenia zajęć przez studentów.	IZKFWF-1-F_02-05
TK_30	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-F_02-05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice.</li> <li>Grodzka- Kubiak E. (2002)- Aerobik czy fitness. DDK Edition.</li> <li>Gomez Ruth Arteaga (2009)- Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego,</li> </ol>
----------------------	---

	<p>4. Buchmann. Grochmal S. (1979), Teoria metodyka ćwiczeń relaksowo – koncentrujących, PZWL Warszawa.</p> <p>5. Austin Denise (2005)– Pilates dla każdego, Zysk i Ska.</p>
Uzupełniająca (do 10)	<p>1. Corbin Ch. B., Corbin W. R., Welk K. A., G. J.(2007), Fitness i Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zysk I Ska, Poznań.</p> <p>2. Delavier F. (2008): Modelowanie sylwetki – atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL, Warszawa.</p> <p>3. Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław.</p> <p>4. Stefaniak T., (1995): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. I. Wrocław.</p> <p>5. Stefaniak T., (1997): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. II. Wrocław.</p> <p>6. Listkowski M. (1994), „Stretching”, Wydawnictwo Listkowski Łódź.</p> <p>7. Convy Gerry, Robinson Lynne (2002), „Ćwiczenia Pilates ”, KDC Warszawa.</p>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-F_01-02	TK_01-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	Test, odpytanie
IZKFWF-1-F_03-05	TK_01-TK_30	ćwiczenia	podsumowująca	Metodyka prowadzenia zajęć aerobiku

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30godz.
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	30godz.
3. ....	...godz.
<b>Praca własna studenta</b>	20godz.
1.przygotowanie do zajęć	10godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,6ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,4ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną	
<b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie praktyczne- prowadzenie zajęć z aerobiku.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia, różnych form fitnessu przez prowadzącego, - film pokazowy - prowadzenie ćwiczeń kształtujących, wzmacniających, rozciągających i siłowych.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów- JOGA-IZKFWF-1-J ćwiczenia	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1,2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych podstawowych kroków wybranych tańców do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
IZKFWF-1-J_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.;
IZKFWF-1-J_02	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu podstawowych asan- pozycji w jodze, wybranych ćwiczeń rozciągających, wzmacniających, siłowych;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.;
IZKFWF-1-J_03	Potrafi dobrać odpowiednie asany do wybranych jednostek chorobowych;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;

IZKFWF-1-J_04	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania wybranych asan w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;
IZKFWF-1-J_5	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania wybranych asan na różnym poziomie kształcenia;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-J_01
TK_02	Wstęp do jogi- ćwiczenia wprowadzające.	IZKFWF-1-J_01_02
TK_03	Charakterystyka prawidłowej postawy podczas wykonywania poszczególnych asan.	IZKFWF-1-J_01_02
TK_04	Ćwiczenia rozciągające.	IZKFWF-1-J_01_03
TK_05	Sekwencjonowanie.	IZKFWF-1-J_02-03
TK_07	Ćwiczenia pranajamy.	IZKFWF-1-J_02_05
TK_08-09	Medytacja- ćwiczenia.	IZKFWF-1-J_02_05
TK_10	Nadi- sodhana.	IZKFWF-1-J_02_05
TK_11	Pozycje z wykorzystaniem przyborów.	IZKFWF-1-J_02_05
TK_12-13	Hatha joga- omówienie i przedstawienie ćwiczeń.	IZKFWF-1-J_02_05
TK_14-15	Astanga joga- omówienie i przedstawienie ćwiczeń.	IZKFWF-1-J_02_05
TK_16-17	Yin joga- omówienie i przedstawienie ćwiczeń.	IZKFWF-1-J_02_05
TK_18	Joga w różnych problemach zdrowotnych.	IZKFWF-1-J_02_05
TK_19	Metodyka nauczania podstawowych wybranych asan.	IZKFWF-1-J_02_05
TK_20	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-J_02_05
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Worle L., Pfeiff E. (2017), Joga jako terapia.</li> <li>2. Nieraszkowski B. (2020), Joga i ajurweda. Przewodnik dla współczesnego człowieka.</li> <li>3. Kaminoff L., Matthews A. (2020), Joga. Nowy ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania.</li> <li>4. Coulter H. D. (2021), Anatomia hatha jogi. Podręcznik dla</li> </ol>	

	nauczycieli i praktykujących.
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Judith A. (2016), Joga czakralna. Esencja ćwiczeń Wschodu.</li> <li>Swami Shivapremananda (2003), Joga na stres.</li> <li>Tara Fraser (2003), Łatwa joga- zestaw ćwiczeń dla każdego.</li> <li>Farhi D. (2020), Joga- sztuka życia. Spokój i równowaga na co dzień.</li> <li>Osho (2028), Medytacja dla zabieganych. Jak odnaleźć wewnętrzną ciszę w zgiełku codzienności.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-J_01_02	TK_1-TK_10	ćwiczenia	podsumowująca	prowadzenie ćwiczeń rozciągających
IZKFWF-1-J_03_05	TK_11-TK_30	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczne zaliczenie podstawowych asan- powitania słońca A i B

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30 godz.
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	10+10+30=50 godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8 ECTS

#### VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną	
<b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych asan wykorzystywanych w zajęciach jogi, umiejętności prowadzenia ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczeń, poszczególnych asan przez prowadzącego, - pokaz i prowadzenie ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających	
Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik	

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Natura czy kultura-wykład monograficzny/IZKFWF-1-NK	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykłady: 15	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza dotycząca właściwości biologicznych organizmu człowieka. Podstawowa wiedza z zakresu genetyki człowieka – poziom licealny.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów ze złożoną współzależnością między oddziaływaniem genów a wpływem środowiska na rozwój człowieka. Przybliżenie studentom problematyki współczesnej genetyki, jej praktycznych zastosowań i możliwości ingerencji w kształtowanie organizmu człowieka.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-NK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.;SLKWF_D.1.W10.; SLKWF_D.1.W12.;SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_B.1.U1.;
IZKFWF-1-NK_02	Zna i rozumie interakcje genotyp-środowisko w rozwoju człowieka.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B.3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_W4.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_C.1.K1.; SLKWF_D.1.K8.;

IZKFWF-1-NK_03	Potrafi ocenić, poddać krytyce i argumentować opinie w spornych kwestiach współczesnej genetyki człowieka.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_B.1.U1.;SLKWF_C.W3.;
IZKFWF-1-NK_04	Rozumie integralność procesów zachodzących na różnych poziomach funkcjonowania całego organizmu człowieka.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.;
IZKFWF-1-NK_05	Rozumie potrzebę stałego kształcenia w zakresie biologicznych podstaw kultury fizycznej.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-NK_01		
TK_02	Wprowadzenie w zagadnienie historii i istoty sporu – w jakim stopniu dana cecha jest wytworem genów a w jakim środowiska; odczytać kod życia – Projekt Poznania Ludzkiego Genomu; mechanizm działania nietypowych genów.	IZKFWF-1-NK_01-02		
TK_03	Nadzieje i wyzwania inżynierii tkankowej – narządy z hodowli, komórki macierzyste, żywność zmodyfikowana genetycznie.	IZKFWF-1-ANK_01-02		
TK_04	Terapia genowa – szansą medycyny; klonowanie i medycyna; zapłodnienie in vitro.	IZKFWF-1-NK_01-02		
TK_05	Zagadka płci; genetyczne podłoże inteligencji.	IZKFWF-1-NK_02-05		
TK_06	Genowy doping; otyłość plagą naszych czasów; walka z czasem czyli młodym być.	IZKFWF-1-NK_02-05		
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Cieślak Krystyna (2006), Nauka czy kultura, czyli co nas stwarza-geny czy środowisko, Wyd. PWSZ Leszno. 2. Jerzmanowski Andrzej (1994), Geny i ludzie, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa. 3. Lewontin Richard (1996), Geny, środowisko i organizmy, wyd. Znak Kraków.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Raporty naukowe- Świat nauki (Scientific American) – wydania specjalne.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla	Symbol treści kształcenia	Forma realizacji treści	Typ oceniania (diagnostyczna,	Metody oceny (odpytanie,

przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	formująca, podsumowująca)	prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-NK_01-02	TK_01-TK_15	Wykład	podsumowująca	ewaluacja
IZKFWF-1-NK_03-05	TK_16-TK_30	wykład	formułująca	odpytanie
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		15godz.		
1. Wykład		15godz.		
2. Ćwiczenia		0godz.		
3. ....		...godz.		
<b>Praca własna studenta</b>		10godz.		
1.przygotowanie do zajęć		5godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		5godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		10godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		25godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		1ECTS		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		0ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		0,6ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,4ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną				
<b>Wykład:</b> Zaliczenie ustne.				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
- dyskusja przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów).				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. PWSZ dr hab.

Krystyna Cieślik

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod	Pływanie rekreacyjne– IZKWF-1-PR	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	dr Hanna Kowalewska-Kamińska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności z pływania nabyte we wcześniejszych etapach kształcenia; Wykazuje się otwartością oraz poczuciem odpowiedzialności wynikającymi z realizacji zadań.	
Cel(cele) przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia lekcji i zajęć sportowo-rekreacyjnych w wodzie z dziećmi i młodzieżą w szkołach podstawowych oraz w innych placówkach kultury fizycznej. Zapoznanie z metodyką organizowania i prowadzenia zajęć w zakresie wybranych dyscyplin rekreacyjno –sportowych w wodzie. Zaznajomienie się z podstawowymi przepisami i zasadami w zakresie uprawiania wybranych dyscyplin rekreacyjno – sportowych w wodzie. Nabycie umiejętności w zakresie organizacji współzawodnictwa. Zaznajomienie się z podstawowymi umiejętnościami technicznymi pływania rekreacyjnego.Podniesienie umiejętności pływackich.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)

IZKFWF-1-PR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.;
IZKFWF-1-PR_02	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu pływania rekreacyjnego. Rozumie techniki i zna metodykę nauczania, potrafi korygować błędy w wykonywanych zadaniach ruchowych. Potrafi bezpiecznie przeprowadzić zajęcia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;  SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.; SLKWF_D.1.W.10.; SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.; SLKWF_A.1.U32.;SLKWF_A.1.U3.;
IZKFWF-1-PR_03	Zna tok lekcji i zasady rozgrzewki w zależności od realizowanych zajęć rekreacyjnych, zna zasady sędziowania poszczególnych zajęć ruchowych w wodzie dla osób w różnym wieku.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.; SLKWF_D.1.W.10.; SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.; SLKWF_A.1.U32.;SLKWF_A.1.U3.;  SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.

<p>IZKFWF-1-PR_04</p>	<p>Umie pokazać technikę wykonania poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody oraz gier rekreacyjnych w wodzie</p>	<p>SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.;  SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.;  SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4.,  SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;  SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;  SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.;  SLKWF_D.1.W.10.;  SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.;  SLKWF_A.1.U32.;SLKWF_A.1.U3.;  SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.</p>
<p>IZKFWF-1-PR_05</p>	<p>Potrafi zbudować tok lekcyjny i przeprowadzić rozgrzewkę na lądzie i w wodzie w zależności od miejsca; basen, wody otwarte. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z pływania rekreacyjnego..</p>	<p>SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.;  SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.;  SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4.,  SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;  SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;  SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.;</p>
<p>IZKFWF-1-PR_06</p>	<p>Zna technikę poszczególnych gier rekreacyjnych prawidłowo stosuje metodykę nauczania w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności fizycznej.</p>	<p>SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.;  SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.;  SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4.,  SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;  SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;  SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.;  SLKWF_D.1.W.10.;  SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.;  SLKWF_A.1.U32.;SLKWF_A.1.U3.;  SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.</p>

IZKFWF-1-PR_07	Rozwija własne zainteresowania pływaniem rekreacyjnym i sprawnością pływacką.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.;SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.; SLKWF_D.1.W.10.; SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.; SLKWF_A.1.U32.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-P_08	Promuje pływanie rekreacyjne w różnych grupach wiekowych i środowisku wodnym.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.;SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.;

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-PR_01 IZKFWF-1-PR_02
TK_02	Zabawy i gry ruchowe w wodzie – podział zabaw i gier ruchowych, metodyka nauczania oraz elementy organizacji zajęć z zastosowaniem zabawa i gier ruchowych. Zapoznanie z pisemnym przygotowaniem konspektu do zajęć z zabaw i gier rekreacyjnych w wodzie.	IZKFWF-1-PR_02 IZKFWF-1-PR_04
TK_03	Elementy organizacji zajęć z zastosowaniem i prowadzeniem zajęć z gier rekreacyjnych w wodzie na przykładzie zabaw z piłkami oraz gry z piłką, w której występuje walka na punkty dla drużyny.	IZKFWF-1-PR_03 IZKFWF-1-PR_06
TK_04	Styl grzbietowy – rekreacyjne formy.	IZKFWF-1-PR_03 IZKFWF-1-PR_04
TK_05	Styl dowolny – rekreacyjne formy	IZKFWF-1-PR_03 IZKFWF-1-PR_04

TK_06	Styl klasyczny – rekreacyjne formy.	IZKFWF-1-PR_03 IZKFWF-1-PR_04
TK_07	Styl motylkowy – rekreacyjne formy.	IZKFWF-1-PR_03 IZKFWF-1-PR_04
TK_08	Doskonalenie poznanych stylów pływackich	IZKFWF-1-PR_04 IZKFWF-1-PR_05
TK_09	Nauka gry ringo wodne	IZKFWF-1-PR_06
TK_10	Wybrane elementy techniki gry w piłkę wodną – podnoszenie piłki z wody	IZKFWF-1-PR_05
TK_11	Wybrane elementy techniki gry w piłkę wodną – przyjęcie piłki, zatrzymanie piłki	IZKFWF-1-PR_04
TK_12	Wybrane elementy techniki gry w piłkę wodną -prowadzenie piłki, przemieszczenie się z piłką w ręce	IZKFWF-1-PR_02
TK_13	Wybrane przepisy gry w piłkę wodną – rzut podstawowy	IZKFWF-1-PR_08
TK_14	Pływanie synchroniczne - wybrane elementy techniki pływania synchronicznego	IZKFWF-1-PR_08
TK_15	Pływanie synchroniczne - podstawowe pozycje ciała	IZKFWF-1-PR_07
TK_16	Pływanie synchroniczne - podstawowe przejścia z jednej do drugiej pozycji	IZKFWF-1-PR_03
TK_17	Pływanie synchroniczne - nauczanie wybranych elementów technicznych pływania synchronicznego	IZKFWF-1-PR_06
TK_18	Hokej podwodny - doskonalenie technik pływackich z pomocą płetw	IZKFWF-1-PR_07
TK_19	Hokej podwodny -nauka prowadzenia krążka	IZKFWF-1-PR_04
TK_20	Hokej podwodny – nauka strzału na bramkę	IZKFWF-1-PR_03
TK_21	Koszykówka wodna -nauka poruszania się z piłką	IZKFWF-1-PR_02
TK_22	Koszykówka wodna – nauka rzutu do kosza	IZKFWF-1-PR_08
TK_23	Koszykówka wodna – gra uproszczona	IZKFWF-1-PR_06 IZKFWF-1-PR_03
TK_24	Rugby podwodne – nauka prowadzenia piłki	IZKFWF-1-PR_02 IZKFWF-1-PR_08
TK_25	Rugby podwodne – nauka podań piłki	IZKFWF-1-PR_05
TK_26	Rugby podwodne – gra uproszczona	IZKFWF-1-PR_06
TK_27	Siatkówka wodna – nauka zagrywki	IZKFWF-1-PR_08
TK_28	Siatkówka wodna – nauka przyjęcia piłki	IZKFWF-1-PR_05
TK_29	Siatkówka wodna – nauka podania piłki	IZKFWF-1-PR_02 IZKFWF-1-PR_06

TK_30	Siatkówka wodna – gra uproszczona	IZKFWF-1-PR_06 IZKFWF-1-PR_03
-------	-----------------------------------	----------------------------------

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<p>1. JERZY CIERESZKO, ELŻBIETA GRADECKA, Pływanie. <i>Wybrane zagadnienia z pływania, piłki wodnej, skoków do wody, pływania synchronicznego i ratownictwa wodnego</i> AWF Poznań, Poznań 2003</p> <p>2. KARPİŃSKI R., Pływanie. Sport zdrowie rekreacja. AWF Katowice, Katowice 2009.</p> <p>3. TRZEŚNIEWSKI R., Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 1997.</p> <p>4. Pawełko B. Piłka wodna. Nauczanie i trening sportowy. AWF Wrocław 1983.</p> <p>5. Krzysztof Pietrusik, Krystian Wochna Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym AWF Poznań, Poznań 2016</p>
Uzupełniająca	<p>1. Sarenac D. 2001. Piłka wodna. Od bramkarza do skrzydłowego. PZP. Warszawa PZP. Przepisy pływania. Warszawa 2013.</p> <p>2. Gray J. (1993), Coaching synchronised swimming figure transitions, Standard Studio.</p> <p>3. Przepisy FINA, <a href="http://www.polswim.pl">www.polswim.pl</a>.</p>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-PR_01	TK_1,	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-PR_02	TK_1, TK_2, TK_21, TK_24, TK_29	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-PR_03	TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_16, TK_20, TK_23	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-PR_04	TK_2, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_11, TK_19	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-PR_05	TK_8, TK_10, TK_25, TK_28	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-PR_06	TK_3, TK_9, TK_17, TK_23, TK_26, TK_29, TK_30	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-PR_07	TK_15, TK_18	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

IZKFWF-1- PR_08	TK_13, TK_14, TK_22, TK_24, TK_27	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		30 godz.		
1. Wykład		... godz.		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
3. ....		...godz.		
<b>Praca własna studenta</b>		20 godz.		
<b>1.przygotowanie konspektów zajęć</b>		10 godz.		
<b>2.przygotowanie do zaliczenia</b>		10 godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20 godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50 godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		1,2 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,8 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<p><b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną</p> <p><b>Wykład:</b> (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie wykładu: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> . Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych gier rekreacyjnych w wodzie. Zaliczenie praktyczne. Prowadzenie wybranych zabaw i gier rekreacyjnych w wodzie.</p>				

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

**Laboratorium:**

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie laboratorium: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.).

**IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- metoda zabawowa,
- metoda analityczna,
- metoda syntetyczna,
- metoda kompleksowa,
- pokaz, dyskusja, pogadanka
- prezentacja omawianych stylów pływackich
- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Hanna Kowalewska-Kamińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził Dyrektor Instytutu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów do wyboru 6-Relaksacyjne formy fitness/IZKFWF-1-RFF	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2/ w tym 2 praktyczne	
Prowadzący przedmiot	dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć form fitness w aktywności osób starszych wraz z przygotowaniem treningu indywidualnego. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-RFF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A2.W1.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;
IZKFWF-1-RFF_02	Zna ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu podstawowych elementów stosowanych w relaksacyjnych formach fitness oraz podstawowe kroki fitness.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A2.W1.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.;

IZKFWF-1-RFF_03	Zna podstawowe wiadomości dotyczące prowadzenia zajęć z osobami starszymi z zakresu fitness.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A2.W1.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;
IZKFWF-1-RFF_04	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu prowadzenia form fitness z osobami starszymi, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A2.W1.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;
IZKFWF-1-RFF_05	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia relaksacyjnych form fitness z osobami starszymi na różnym poziomie kształcenia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A2.W1.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-RFF_01
TK_02	Planowanie obciążeń wysiłkowych w treningu osób starszych Teoria nowoczesnych form fitness dla seniorów.	IZKFWF-1-RFF_01-02
TK_03	Wprowadzenie do zajęć fitness. Proces dydaktyczny w zajęciach relaksacyjnych form fitness.	IZKFWF-1-RFF_01-02
TK_04	Stretching- ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe – technika wykonania, najczęściej występujące błędy i metody ich eliminowania.	IZKFWF-1-RFF_01-02
TK_05	Metodyka prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych i rozciągających.	IZKFWF-1-RFF_02-05
TK_06	Lekcja body ball- prezentacja w stopniu podstawowym i średniozaawansowanym.	IZKFWF-1-RFF_02-05
TK_07	Yoga fit- demonstracja lekcji na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym.	IZKFWF-1-RFF_02-05
TK_08	Rodzaje pracy mięśniowej w treningu fitness dla osób starszych.	IZKFWF-1-RFF_02-05
TK_09	Lekcja low impact- prezentacja i omówienie zajęć.	IZKFWF-1-RFF_02-05
TK_10	Technika prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych z obciążeniem własnym i oporem zewnętrznym.	IZKFWF-1-RFF_02-05
TK_11	Metodyka prowadzenia lekcji pilates.	IZKFWF-1-RFF_02-05

TK_12	Metodyka prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych z małymi piłkami.	IZKFWF-1-RFF_02-05
TK_13	Prowadzenie ćwiczeń rozciągających przez studentów.	IZKFWF-1-RFF_02-05
TK_14	Prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych.	IZKFWF-1-RFF_02-05
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-RFF_02-05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołędź J.(2012): Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. PWN, Warszawa. 2. Grodzka- Kubiak E. (2002)- Aerobik czy fitness. DDK Edition. 3.Marecki B. (1989): Anatomia funkcjonalna, tom I i II. PWN, Poznań.
Uzupełniająca (do 10)	1. 1. Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice. 2. Delavier F. (2008): Modelowanie sylwetki – atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL, Warszawa. 3. Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław. 4. Ambroży T., Kaganek K. (2002), Fitness-ćwiczenia siłowe. Podręcznik dla instruktorów rekreacji. ZG TKKF, Warszawa.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-RFF01-02	TK_01-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych i rozciągających
IZKFWF-1-RFF_03-05	TK_16-TK_30	ćwiczenia	formułująca	Przygotowanie konspektu lekcji

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30godz.
1. Wykład	0godz.
2. Ćwiczenia	30godz.
3. ....	...godz.
<b>Praca własna studenta</b>	20godz.
1.przygotowanie do zajęć	10godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	1ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	0,6ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,4ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną <b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie prowadzenia rozgrzewki.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego,	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawił pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. PWSZ dr hab.

Krzysztyna Cieślík

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krzysztyna Cieślík

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Blok przedmiotów do wyboru: Sporty różne i gry drużynowe/IZKFWF-1-SR	
Rok studiów	2	
Semestr	3	
Liczba godzin	wykłady: -; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel (cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem rozmaitych sportów różnych oraz gier drużynowych; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów wcześniej poznanych sportów i gier do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia; przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie rozgrywek szkolnych.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-SR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-SR_02	Zna podstawowe przepisy wybranych sportów różnych i gier drużynowych oraz wiadomości dotyczące dyscyplin;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-SR_03	Nabywa podstawowe umiejętności w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-SR_04	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego na różnym poziomie kształcenia;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;

IZKFWF-1-SR_05	Nabywa podstawowe umiejętności organizacji współzawodnictwa szkolnego i sędziowania;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;		
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-SR_01 IZKFWF-1-SR_02 IZKFWF-1-SR_03 IZKFWF-1-SR_04 IZKFWF-1-SR_05		
TK_02	Metodyka nauczania rugby tag.			
TK_03	Metodyka nauczania korfballa.			
TK_04	Metodyka nauczania badmintonu.			
TK_05	Metodyka nauczania krykieta.			
TK_06	Metodyka nauczania baseballa.			
TK_07	Metodyka nauczania futbolu amerykańskiego.			
TK_08	Metodyka nauczania ringo.			
TK_09	Metodyka nauczania palanta.			
TK_10	Metodyka nauczania unihokeja.			
TK_11	Metodyka nauczania zośki.			
TK_12	Metodyka nauczania gry w kręgle.			
TK_13	Metodyka nauczania gry w 2 i 4 ognie.			
TK_14	Metodyka nauczania gry w bowling.			
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.			
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	1. Odpowiednia literatura w zakresie poszczególnych treści			
Uzupełniająca	1. Materiały internetowe			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-SR_01	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-SR_02	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-SR_03	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-SR_04	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-SR_05	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		

<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	30 godzin
1. wykład	---
2. ćwiczenia	30
<b>Praca własna studenta</b>	20 godzin
1. przygotowanie do zajęć	2
2. czytanie literatury	3
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	15
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS za przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> ćwiczenia: zaliczenie praktyczne	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokaz ćwiczeń przez prowadzącego</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• przygotowanie konspektu zajęć</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślak, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Blok przedmiotów do wyboru: Turystyka rowerowa/IZKFWF-1-TR	
Rok studiów	2	
Semestr	3	
Liczba godzin	wykłady: -; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.</li> <li>• Przygotowanie kondycyjne pozwalające na pokonanie rowerem dystansu w przedziale 30-50 km.</li> <li>• Posiadanie własnego, sprawnie technicznego roweru oraz kasku</li> <li>• Posiadanie odpowiedniego ubioru w zależności od warunków atmosferycznych.</li> <li>• Znajomość przepisów ruchu drogowego.</li> </ul>	
Cel (cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i organizacji wycieczek rowerowych. Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego przygotowania imprezy sportowej dla osób w różnym wieku i w różnych miejscach.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-TR_01	Zna i rozumie zapisy w karcie opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-TR_02	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.;
IZKFWF-1-TR_03	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.;
IZKFWF-1-TR_04	Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia ćwiczenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Trasa rowerowa nr 1.	IZKFWF-1-TR_01 IZKFWF-1-TR_02 IZKFWF-1-TR_03 IZKFWF-1-TR_04 IZKFWF-1-TR_05
TK_02	Trasa rowerowa nr 2.	IZKFWF-1-TR_01 IZKFWF-1-TR_02 IZKFWF-1-TR_03 IZKFWF-1-TR_04

		IZKFWF-1-TR_05
TK_03	Trasa rowerowa nr 3.	IZKFWF-1-TR_01 IZKFWF-1-TR_02 IZKFWF-1-TR_03 IZKFWF-1-TR_04 IZKFWF-1-TR_05
TK_04	Trasa rowerowa nr 4.	IZKFWF-1-TR_01 IZKFWF-1-TR_02 IZKFWF-1-TR_03 IZKFWF-1-TR_04 IZKFWF-1-TR_05
TK_05	Trasa rowerowa nr 5.	IZKFWF-1-TR_01 IZKFWF-1-TR_02 IZKFWF-1-TR_03 IZKFWF-1-TR_04 IZKFWF-1-TR_05
TK_06	Trasa rowerowa nr 6.	IZKFWF-1-TR_01 IZKFWF-1-TR_02 IZKFWF-1-TR_03 IZKFWF-1-TR_04 IZKFWF-1-TR_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Skibicki Z. (2006): Szkoła turystyki rowerowej. Pelplin. 2. Ryba B. (1998): Organizacja imprez sportowych. Warszawa.
Uzupełniająca	1. Dąbrowski A. (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej. Warszawa. 2. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (2001): Teoria i metodyka rekreacji. Poznań.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-TR_01	TK_01 - 06	ćwiczenia	ocena podsumowująca	frekwencja, aktywny udział w zajęciach
IZKFWF-1-TR_02	TK_01 - 06	ćwiczenia	ocena podsumowująca	frekwencja, aktywny udział w zajęciach
IZKFWF-1-TR_03	TK_01 - 06	ćwiczenia	ocena podsumowująca	frekwencja, aktywny udział w zajęciach
IZKFWF-1-TR_04	TK_01 - 06	ćwiczenia	ocena podsumowująca	frekwencja, aktywny udział w zajęciach

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	30 godzin
1. wykład	--
2. ćwiczenia	30
<b>Praca własna studenta</b>	20 godzin
1. przygotowanie do zajęć	2
2. czytanie literatury	3
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	5
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b>	
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Blok przedmiotów do wyboru: Tenis stołowy/ IZKFWF-1-TS	
Rok studiów	2	
Semestr	4	
Liczba godzin	wykłady: -; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość założeń i przepisów gry w tenisa stołowego na poziomie podstawowym.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w tenisa stołowego; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w tenisa stołowego do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia; przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie rozgrywek szkolnych.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-TS_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-TS_02	Zna podstawowe przepisy gry w tenisa stołowego i jego odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-TS_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu przemieszczania się w polu gry, odbicia piłeczki w miejscu i w ruchu i zagrywki, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-TS_04	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia gry w wybraną odmianę gry na różnym poziomie kształcenia;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-TS_05	Nabywa podstawowe umiejętności organizacji współzawodnictwa szkolnego i sędziowania;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.			IZKFWF-1-TS_01 IZKFWF-1-TS_02 IZKFWF-1-TS_03 IZKFWF-1-TS_04 IZKFWF-1-TS_05
TK_02	Metodyka nauczania wyróżnionych czynności w grze (postawa gotowości i przemieszczanie się przy polu gry).			
TK_03	Postawa oraz sposoby trzymania rakiетки tenisowej. Zwiększanie i zmniejszanie odległości pomiędzy zawodnikiem a stołem.			
TK_04	Gra ze zmianą tempa; gra ze zmianą kierunku ataku.			
TK_05	Atak i przyjęcie piłki tenisowej w miejscu i w ruchu: - odbijanie piłki w miejscu i w ruchu.			
TK_06	Uderzanie bekhendem; uderzanie forhendem.			
TK_07	Uderzanie serwisowe.			
TK_08	Odbiór serwisu pasywny; odbiór serwisu agresywny.			
TK_09	Uderzenia z rotacją piłeczki: półwolej forhendowy; topspin forhendowy.			
TK_10	Uderzenia z rotacją piłeczki: podcięcie forhendowe; topspin bekhendowy.			
TK_11	Serwis bekhendowy z rotacją boczną; serwis forhendowy z chwytem bocznym; serwisy bekhendowe z rotacją kombinowaną.			
TK_12	Metody obrony: blokowanie piłek top spinowych; zbijanie piłek forhendem i bekhendem; obrona lobami z forhendu i bekhendu.			
TK_13	Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat: Wykorzystanie gier i zabaw w ćwiczeniach wprowadzających do nauczania gry w tenisa stołowego.			
TK_14	Turniej tenisa stołowego wg inwencji studentów.			
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.			
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulczycki R.: Tenis stołowy bez tajemnic, Publicat Poznań 2005.</li> <li>2. Latuszkiewicz B.: Alfabet tenisa stołowego, TS Warszawa 1997</li> <li>3. Klimkowski T.: Tenis stołowy - technika i metodyka treningu, Wydawnictwo Gdańskie - Gdańsk 1995.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grycan J.: Integralny tenis stołowy, Kraków 2007.</li> <li>2. Hudetz R.: Tenis stołowy 2000, MODEST Łódź 2005.</li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-TS_01	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny

IZKFWF-1-TS_02	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-TS_03	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-TS_04	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-TS_05	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		30 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		30		
<b>Praca własna studenta</b>		20 godzin		
1. przygotowanie do zajęć		2		
2. czytanie literatury		3		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		15		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS za przedmiotu</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		1,2 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,8 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b> ćwiczenia: zaliczenie praktyczne				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokaz ćwiczeń przez prowadzącego</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• przygotowanie konspektu zajęć</li> </ul>				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślak, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów do wyboru 6-Taniec towarzyski i regionalny-IZKFWF-1-TTiR	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych podstawowych kroków wybranych tańców do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
IZKFWF-1-TTiR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.;
IZKFWF-1-TTiR_02	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu tańca oraz podstawowe kroki poszczególnych, wybranych tańców towarzyskich, nowoczesnych, integracyjnych;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.;SLKWF_D.1.W10.; SLKWF_D.1.W12.;SLKWF_A.1.U2.;

IZKFWF-1-TTiR_03	Potrafi stworzyć własny układ taneczny wybranego tańca towarzyskiego, nowoczesnego i ludowego;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;
IZKFWF-1-TTiR_04	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania kroków poszczególnych tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;
IZKFWF-1-TTiR_5	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania poszczególnych tańców na różnym poziomie kształcenia;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-TRiR_01
TK_02	Metodyka nauczania kroków podstawowych wybranych tańców towarzyskich i nowoczesnych. Podstawowe pojęcia dotyczące muzyki, rytmiki, „rozliczania” kroków tanecznych. Ćwiczenia izolacyjne i rytmiczne. Nauka prowadzenia partnerki. Kroki podstawowe i figury tańca latynoamerykańskiego- merengue.	IZKFWF-1-TTiR_01 IZKFWF-1-TTiR_02
TK_03	Charakterystyka prawidłowej postawy tanecznej w tańcach latynoamerykańskich i standardowych oraz prowadzenia partnerów.  Nauka podstawowych figur i obrotów tańca latynoamerykańskiego- cha cha.	IZKFWF-1-TTiR_01 IZKFWF-1-TTiR_02
TK_04	Choreografia tańca hip hop. Krótka historia i charakter tańca. Doskonalenie poznanych kroków cha cha, merengue.	IZKFWF-1-TTiR_01
TK_05	Nauczanie przygotowanych przez studentów układów choreograficznych wybranych tańców nowoczesnych. Nauka kroków podstawowych tańca latynoamerykańskiego- rumba.	IZKFWF-1-TTiR_02 IZKFWF-1-TTiR_03
TK_06	Nauka kroków podstawowych tańców integracyjnych.	IZKFWF-1-TTiR_02

	Nauka kroku podstawowego tańca latynoamerykańskiego salsa.	IZKFWF-1-TTiR_03 IZKFWF-1-TTiR_05
TK_07	Nauka kroków podstawowych tańca latynoamerykańskiego- paso doble. Powtórzenie poznanych kroków cha cha.	IZKFWF-1-TTiR_03 IZKFWF-1-TTiR_04
TK_08	Tworzenie choreografii w tańcach towarzyskich.	IZKFWF-1-TTiR_03 IZKFWF-1-TTiR_05
TK_09	Nauka tańca towarzyskiego- tango. Doskonalenie poznanych kroków podstawowych tańców towarzyskich- cha cha, walca angielskiego, walca wiedeńskiego.	IZKFWF-1-TTiR_03 IZKFWF-1-TTiR_05
TK_10	Nauka podstawowych kroków oraz figur tańca standardowego-fokstrot.	IZKFWF-1-TTiR_03 IZKFWF-1-TTiR_05
TK_11	Nauka kroków podstawowych tańca ludowego- kujawiak. Powtórzenie poznanych tańców towarzyskich.	IZKFWF-1-TTiR_03 IZKFWF-1-TTiR_05
TK_12	Nauka kroków podstawowych tańca ludowego- polonez. Doskonalenie poznanych kroków podstawowych tańców towarzyskich i tańca ludowego.	IZKFWF-1-TTiR_03 IZKFWF-1-TTiR_04
TK_13	Nauka kroków podstawowych i figur tańca latynoamerykańskiego jive.	IZKFWF-1-TTiR_03 IZKFWF-1-TTiR_05
TK_14	Powtórzenie wszystkich poznanych tańców- przygotowanie do zaliczenia.	IZKFWF-1-TTiR_03 IZKFWF-1-TTiR_04
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-TTiR_01 IZKFWF-1-TTiR_02 IZKFWF-1-TTiR_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulesza B. (2000), <i>Taniec w edukacji szkolnej</i>, AWF Gdańsk.</li> <li>2. Kuźmińska O., Popielewska H. (1995), <i>Taniec, rytm, muzyka</i>, AWF Poznań.</li> <li>3. Kuźmińska O. (2002), <i>Taniec w teorii i praktyce</i>. Seria: Podręczniki nr 54. AWF Poznań.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biliński W., <i>Taniec w edukacji dzieci i młodzieży</i>. Podręcznik dla nauczycieli, AWF Wrocław.</li> <li>2. Lange R. (1988), <i>O istocie tańca i jego przejawach w kulturze</i>, PWM Kraków.</li> <li>3. Smoczyńska-Nachtman Urszula (1983): <i>Zabawy i ćwiczenia przy muzyce</i>. COMUK Warszawa,</li> <li>5. Stadnicki Andrzej (1994): <i>Tańce dla dzieci</i>. WSiP Warszawa.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-TTiR_01 IZKFWF-1-TTiR_02	TK_1-TK_8	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, prowadzenie ćw. kształtujących i izolacyjnych
IZKFWF-1-TTiR_03	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczne zaliczenie

IZKFWF-1-TTiR_04 IZKFWF-1-TTiR_05				podstawowych kroków tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		30 godz.		
1. Wykład		-		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
3. ....		-		
<b>Praca własna studenta</b>		20 godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		10 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20 godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50 godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		1,2 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0, 8 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną				
<b>Ćwiczenia:</b> (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych kroków wybranych tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)				
- pokaz ćwiczeń, poszczególnych tańców towarzyskich, ludowych, integracyjnych i hip hopu przez prowadzącego, - pokaz i prowadzenie ćwiczeń kształtujących, integracyjnych i rozciągających				

- przygotowanie układu tanecznego

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Blok przedmiotów do wyboru 5-Serce sportowca/IZKFWF-1-SS	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada wiedzę na temat potrzeb i oczekiwań związanych z aktywnością fizyczną i sportem osób w różnych grupach wiekowych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia. Posiada wiedzę z zakresu treningu zdrowotnego w zakresie studiów wychowania fizycznego.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazywanie wiedzy na temat fizjologicznych i patologicznych następstw treningu sportowego w różnych grupach wiekowych. Zaznajomienie z najczęstszymi schorzeniami układu krążenia, czynnikami ryzyka i ograniczeniami uprawiania aktywności fizycznej i sportu w zależności od zaawansowania i następstw procesu chorobowego.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
IZKFWF-1-SS _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-SS _02	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy wpływu treningu sportowego na budowę i funkcję układu krążenia.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U8.;

IZKFWF-1-SS _03	Student potrafi zdiagnozować i rozpoznać niekorzystne następstwa forsownego treningu w zakresie układu krążenia.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-SS _04	Potrafi programować aktywność fizyczną z uwzględnieniem ryzyka stosowania ćwiczeń u osób z podwyższonym ryzykiem uszkodzenia układu krążenia.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_A.1.K4.;

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-SS _01
TK_02	Repetytorium anatomii i fizjologii układu krążenia.	IZKFWF-1-SS _01
TK_03	Podstawowe metody oceny budowy i funkcji układu krążenia pod kątem adaptacji do wysiłku fizycznego.	IZKFWF-1-SS _01
TK_04	Aktywność fizyczna a sport wyczynowy.	IZKFWF-1-SS _01
TK_05	Trening zdrowotny a trening w sporcie wyczynowym - podstawowe różnice.	IZKFWF-1-SS _01- IZKFWF-1-SS _04
TK_06	Adaptacja układu krążenia do intensywnego wysiłku.	IZKFWF-1-SS _01
TK_07	Podział sportów na grupy z przewagą komponenty dynamicznej i statycznej.	IZKFWF-1-SS _01 IZKFWF-1-SS _04
TK_08	Wpływ różnego rodzaju sportów na budowę i funkcję serca.	IZKFWF-1-SS _01- IZKFWF-1-SS _04
TK_09	Nagłe zgony sportowców - analiza przyczyn.	IZKFWF-1-SS _01- IZKFWF-1-SS _04
TK_10	Odległe następstwa kardiologiczne wieloletniego treningu wytrzymałościowego.	IZKFWF-1-SS _01- IZKFWF-1-SS _04

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Kardiologia sportowa w praktyce klinicznej - W. Braksator, A .Mamcarz, PZWL 2016.
Uzupełniająca	1. 2. 3.

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-SS_01	TK_01-TK_10	Wykład	D	test

IZKFWF-1-SS_02	TK_01-TK_10	Wykład	D,F	test
IZKFWF-1-SS_03	TK_01-TK_10	Wykład	F,P	test
IZKFWF-1-SS_04	TK_01-TK_10	Wykład	P	test
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		30 godz.		
1. Wykład		30 godz.		
2. Ćwiczenia		-		
3. ....		-		
<b>Praca własna studenta</b>		20 godz.		
1.czytanie literatury		10 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20 godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		20 godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>				
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		0,60 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,40 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami. Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami. Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.			
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
1. Wykład 2. Praca własna studenta				

Sposób sprawdzenia wiedzy: test

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Piotr Dylewicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Komunikacja w zarządzaniu projektami IZKFWF-1-KwZP	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2/1 praktyczny	
Prowadzący przedmiot	dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość podstawowej problematyki ekonomicznej</li> <li>• Metodyka zarządzania projektami</li> <li>• Pojęcie asertywności</li> </ul>	
Cel(cele) przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zaznajomienie studentów z umiejętnościami podstaw komunikowania się zarówno werbalnego, jak i niewerbalnego, ze szczególnym uwzględnieniem autoprezentacji.</i></li> <li>• <i>Przedstawienie słuchaczom procesu skutecznego argumentowania, krytykowania, przyjmowania krytyki.</i></li> <li>• <i>zapoznanie się z podstawowa literaturą.</i></li> </ul>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efekty uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-KwZP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-KwZP_02	Rozumie istotę komunikacji, zna jej poziomy. Student wie jakie są warunki dobrej komunikacji w zespole i jej indywidualne uwarunkowania, zna uczestników komunikacji w projektach.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-KwZP_03	Student zna formy, narzędzia i kanały komunikacji, praktyki biznesowe- różnice kulturowe.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.

IZKFWF-1-KwZP_04	Rozumie integralność procesów zachodzących na różnych poziomach funkcjonowania całego organizmu człowieka.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-KwZP_05	Student zna pojęcie asertywności, jej uwarunkowania i sposoby jej podnoszenia.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.;

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-KwZP_01
TK_02	Istota komunikacji, poziomy komunikacji, warunki dobrej komunikacji w zespole.	IZKFWF-1-KwZP_03 IZKFWF-1-KwZP_02
TK_03	Uczestnicy komunikacji w projektach i ich indywidualne uwarunkowania.	IZKFWF-1-KwZP_02 IZKFWF-1-KwZP_03
TK_04	Formy, kanały, narzędzia komunikacji.	IZKFWF-1-KwZP_03
TK_05	Praktyki biznesowe - różnice kulturowe w biznesie np. Niemcy, Holandia, Anglia, Francja, Włoch, Rosja, Chiny, Arabia Saudyjska.	IZKFWF-1-KwZP_04 IZKFWF-1-KwZP_05
TK_06	Zaliczenie przedmiotu.	IZKFWF-1-KwZP_04 IZKFWF-1-KwZP_05
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w zarządzaniu projektami / Katarzyna Kandefer-Winter, Olga Nadskakuła. - Warszawa : CeDeWu. PL, 2016. Futrell Ch., Nowoczesne techniki sprzedaży, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004</li> <li>2. Wiktor J.W., Promocja. System Komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem, PWN, Warszawa 2001</li> <li>3. Kirsten Lennecke ; [tł. Łukasz Laskowski]. Komunikacja w zespole / - Wyd. pol. pod red. Artura Owczarka. - Wrocław : MedPharm Polska, 2007.</li> <li>4. Benedikt Antoni Asertywność jako proces skutecznej komunikacji /. - Wrocław : "Astrum", [2011].</li> </ol>	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja, emocje, stres, asertywność i empatia : student wobec wyzwań współczesności / Maciej Krzemiński. - Włocławek : Państw. Wyższa Szkoła Zawodowa, 2015.</li> <li>2. Komunikacja i jakość w zarządzaniu. T. 1 i 2 / pod red. Tadeusza Wawaka. - Kraków : Uniwersytet Jagielloński, 2010</li> <li>3. De Pelsmacker P., Geuens M., van den Bergh J., Marketing Communications, Prentice Hall Londyn 2001</li> <li>4. Mruk H., (red.), Komunikowanie się w marketingu, PWE, Warszawa 2004</li> <li>5. Asertywność krok po kroku / Windy Dryden, Daniel Constantinou. - Kielce : "Jedność", 2007.</li> <li>6. Asertywność menedżera / Maria Król-Fijewska, Piotr Fijewski. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2011.</li> </ol>	

	<p>7. Język - komunikacja - media - edukacja / red. Bronisław Siemieniecki, Tadeusz Lewowicki. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2010.</p> <p>8. Komunikacja marketingowa : modele, struktury, formy przekazu / Jan W. Wiktor. - Wyd. 2. zm. i rozsz. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2013.</p> <p>9. Komunikacja niewerbalna : zasady i zastosowania / Dale G. Leathers; Red. nauk. Zbigniew Nęcki ; Tł. Magdalena Trzcińska. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2007.</p>
--	---

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-KwZP_1	TK_01-TK_04	ćwiczenia	formująca	prezentacja
IZKFWF-1-KwZP_2	TK_01-TK_04	wykłady	podsumowująca	przygotowanie projektu
IZKFWF-1-KwZP_3	TK_01-TK_04	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie
IZKFWF-1-KwZP_4	TK_01-TK_04	wykłady	podsumowująca	egzamin

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	45godz.
1. Wykład	15godz.
2. Ćwiczenia	30godz.
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	20godz.
1. Przygotowanie do zajęć	7godz.
2. Opracowanie zadania praktycznego	10godz.
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	3godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	105godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,5ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,5ECTS

#### VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Wykład: odpytanie

Ćwiczenia: projekt

**IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

1.dyskusja

2.przygotowanie projektu

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Arleta Łoga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Przedmiot/kod modułu	Lider zespołu projektowego IZKFWF-1-LZP	
Rok studiów	3	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady:    Ćwiczenia: 15    Laboratoria:    Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lider – jego rola w życiu</li> <li>• Menager a lider,</li> </ul>	
Cel(cele) modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rozumie istotę przywództwa i rozpoznaje różnice między kierownikiem a liderem</i></li> <li>• <i>Przedstawienie istoty przywództwa i jego znaczenia w zarządzaniu projektem</i></li> <li>• <i>Przekazanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu kierowania zespołami w projekcie</i></li> <li>• <i>Zapoznanie się z podstawowa literaturą.</i></li> </ul>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-LZP_01	Student Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu, oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_W11; SLKWF_A.1W3; SLKWF_K01
IZKFWF-1-LZP_02	Student rozumie istotę przywództwa i rozpoznaje różnice między menagerem a liderem, wie jak rozwiązywać sytuacje trudne w zespole projektowym	SLKWF_A.1W8; SLKWF_B.1W8;; SLKWF_D.1W13;
IZKFWF-1-LZP_03	Student zna metody oddziaływania na zespół projektowy, posiada umiejętność rozpoznawania, diagnozowania oraz rozwiązywania problemów w zespole projektowym	SLKWF_U06; SLKWF_A.1.U4;
IZKFWF-1-LZP_04	Student zna sposoby motywacji członków zespołu projektowego, efektywnie nawiązuje relacje z członkami zespołu projektowego	SLKWF_A.1.U9; SLKWF_A.1.K1;

IZKFWF-1-LZP_05	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	SLKWF_A.1U5; SLKWF_U18
-----------------	--	---------------------------

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-LZP_01, IZKFWF-1- LZP_02
TK_02	Istota i teorie przywództwa, osobowość lidera.  Cechy, zadania, funkcje lidera i menagera	IZKFWF-1- LZP_02, IZKFWF-1- LZP_03
TK_03	Lider a menager. Przywództwo a zarządzanie	IZKFWF-1- LZP_02, IZKFWF-1- LZP_03
TK_04	Style kierowania zespołem projektowym Perswazja i wywieranie wpływu, kontakty lidera z otoczeniem.	IZKFWF-1- LZP_03, IZKFWF-1- LZP_04,
TK_05	Istota przewodzenia. Motywowanie i inspirowanie współpracowników w zespole projektowym.	IZKFWF-1- LZP_03, IZKFWF-1- LZP_04,
TK_06	Sytuacje trudne i konfliktowe w projekcie	IZKFWF-1- LZP_02, IZKFWF-1- LZP_03, IZKFWF-1- LZP_04,
TK_07	Komunikacja wielokulturowa w przywództwie i pracy zespołowej	IZKFWF-1- LZP_02,IZKFWF-1- LZP_03,  IZKFWF-1- LZP_04
TK_08	Zaliczenie przedmiotu,	IZKFWF-1- LZP_01 , IZKFWF-1- LZP_05
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blanchard K., Przywództwo wyższego stopnia, PWN, Warszawa 2007</li> <li>2. Lombardi V., Kierowanie zespołem w nowoczesnej firmie, Studio Emka, Warszawa 2005</li> <li>3. Mruk H., Przywództwo w zakładach opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2010</li> <li>4. Welch J., Welch S., Winning znaczy zwyciężać, Studio Emka, Warszawa 2005</li> <li>5. Lider - jak przewodzić ludziom [Film] / Reż. Jacek Sarnacki ; Scen. Konrad Plata. - Gdańsk : Wytwórnia Filmów Szkoleniowych "Synergia", [b.r.].</li> </ol>	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avery G.C., Przywództwo w organizacji. Paradygmaty i studia przypadków, PWE, Warszawa 2009</li> </ol>	

	2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 1996 3. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Wydawnictwo Rebis, Warszawa 2006 4. O'Leary E., Przywództwo, praktyczny poradnik dla tych, którzy nie lubią tracić czasu, LIBER, Warszawa 2003 Parker G., Zespoły interdyscyplinarne, Wydawnictwo MT@DC, Warszawa 2007
--	--

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-LZP_01 -  IZKFWF-1-LZP_5	TK_01 – TK_08	Ćwiczenia	Formująca  Podsumowująca	Zaliczenie  Prezentacja, przygotowanie projektu

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	W godzinach
1. Wykład	-
2. Ćwiczenia	15
3. ....	
Łączna liczba godz. nakładu pracy studenta z nauczycielem	15
<b>Praca własna studenta</b>	
1. Przygotowanie się do zajęć	2
2. Opracowanie zadania praktycznego	6
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	2
<b>Łączna nakład pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	1 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,6 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,4 ECTS

#### VII. KRYTERIA OCENY

5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje</li> <li>uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, przygotowanie projektu sportowego, aktywność i zaangażowanie na zajęciach</li> </ul>
4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, przygotowanie projektu sportowego, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>
4,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobra wiedza, umiejętności, kompetencje</li> <li>uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, przygotowanie projektu sportowego, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>
3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami</li> <li>uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, , przygotowanie projektu sportowego, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>
3,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami</li> <li>uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, przygotowanie projektu sportowego, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>
2,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje</li> <li>uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, prezentacji multimedialnej, projektu sportowego, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach</li> </ul>
<p><b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Podział grup projektowych, wybór lidera projektu, zaliczenie pisemne z osiągniętych treści efektów uczenia się</p>	
<p><b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b></p>	
<p>- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów związanych z doбором do grupy projektowej i wyborem lidera SWOT- identyfikowanie mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń - dyskusja nad problemami związanymi z wyborem lidera, jego rolą w grupie projektowej - przygotowanie projektu grupowego, - film związany z tematyka przedmiotu- ISTOTA PRZEDWODZENIA, dyskusja nad przedstawianymi sytuacjami Prezentacja multimedialna połączona z indywidualnym wystąpieniem</p>	

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Organizacja i planowanie projektu/IZKFWF-1-OiPP	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	WYKŁAD: 15 Ćwiczenia: 60	
Liczba punktów ECTS	5/4 praktyczny	
Prowadzący przedmiot	dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe pojęcia związane z organizacją projektów sportowych</li> <li>potrafi wyszukiwać informacje w Internecie i przygotowywać proste prezentacje multimedialne</li> </ul>	
Cel(cele) przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>kształtowanie umiejętności swobodnego posługiwania się kategoriami nauki o zarządzaniu projektami</i></li> <li><i>zapoznanie z prawidłowościami i mechanizmami funkcjonowania zarządzanych organizacji sportowych</i></li> <li><i>zapoznanie z podstawowymi metodami i technikami sprawnego zarządzania i planowania projektów</i></li> </ul>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-OiPP _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-OiPP _02	Student rozumie istotę zarządzania projektami, zna metodykę zarządzania projektami i jej etapy.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-OiPP _03	Student nawiązuje relacje z interesariuszami w projektach.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.;

IZKFWF-1-OiPP_04	Student posiada umiejętność zarządzania ryzykiem w projekcie.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-OiPP_05	Student zna sposoby podziału pracy i harmonogram pracy.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-OiPP_06	Efektywnie nawiązuje relacje z członkami zespołu projektowego.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-OiPP_07	Trójkąt ograniczeń w projekcie. Cel i sens planowania.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-OiPP_08	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-OiPP_01
TK_02	Pojęcie zarządzania projektami. Istota i cechy projektu.	IZKFWF-1-OiPP_01 IZKFWF-1-OiPP_08
TK_03	Zarządzanie projektem i portfelem projektów.	IZKFWF-1-OiPP_01 IZKFWF-1-OiPP_08
TK_04	Składniki doskonałości w zarządzaniu projektami.	IZKFWF-1-OiPP_01 IZKFWF-1-OiPP_08
TK_05	Metodyka zarządzania projektem.	IZKFWF-1-OiPP_01 IZKFWF-1-OiPP_08
TK_06	Etap koncepcji i realizacji projektów.	IZKFWF-1-OiPP_01 IZKFWF-1-OiPP_08
TK_07	Analiza szczegółowa projektów.	IZKFWF-1-OiPP_01 IZKFWF-1-OiPP_08
TK_08	Zaliczenie przedmiotu.	IZKFWF-1-OiPP_01 IZKFWF-1-OiPP_08

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frame J., Zarządzanie projektami w organizacjach, Wig-Press, Warszawa 2001</li> <li>2. Wachowiak P. i inni, Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa 2004</li> <li>3. Kerzner H., Zarządzanie projektami. Studium przypadków, Wyd. Helion, Gliwice 2005</li> <li>4. Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami, PMBOK Guide, Warszawa 2006</li> <li>5. Pawlak M., Zarządzanie projektami, WN PWN, Warszawa 2006</li> <li>6. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2009</li> <li>7. Wysocki R., Mc Gary R., Efektywne zarządzanie projektami, Wyd. Helion, Gliwice 2005, PWN, Warszawa 2001</li> </ol>
------------	--

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie projektami małymi i dużymi : podstawowe umiejętności pracy zgodnej z budżetem i terminarzem / [Richard Luecke] ; przeł. Natasza Oparska. - Warszawa : "Mt Biznes", cop. 2006.</li> <li>2. Brzozowski M., Kopczyński T., Metody Zarządzania, Wyd. UE, Poznań 2009, rozdz. 24. Zarządzanie projektami</li> <li>3. Pritchard C., Zarządzanie ryzykiem w projektach, WIG Press, Warszawa 2002</li> <li>4. Efektywne zarządzanie projektami / Robert K. Wysocki ; tłumaczenie: Magda Witkowska. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2018</li> <li>5. Zyskowe zarządzanie projektami : bezpieczny przewodnik, który pomaga planowo realizować projekt i mieścić się w budżecie / Joe Knight, Roger Thomas, Brad Angus ; we współpr. z Johnem Casem ; przekł. [z ang.] Dariusz Bakalarz. - Warszawa : "Mt Biznes", 2012.</li> </ol>
---------------	--

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-OiPP_1	TK_01-TK_08	ćwiczenia	formująca	prezentacja
IZKFWF-1-OiPP_2	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-OiPP_3	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-OiPP_4	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-OiPP_5	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-OiPP_6	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-OiPP_7	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-OiPP_8	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	75godz.
1. Wykład	15
2. Ćwiczenia	60godz.
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	50godz.
1. przygotowanie do zajęć	20godz.
2. pogłębianie wiedzy (czytanie zalecanej literatury)	10godz.
3. przygotowanie projektu	20godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	50godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	5ECTS-2,5 w semestrze
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	4ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: egzamin Wykład: odpytanie ćwiczenia: prezentacja	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
1.dyskusja przygotowana przez prowadzącego 2.przygotowanie prezentacji multimedialnej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: DR Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Organizacja sportu szkolnego/IZKFWF-1-OSS	
Rok studiów	3	
Semestr	5	
Liczba godzin	wykłady: 15; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, działań niezbędnych dla osiągnięcia poziomu wychowania fizycznego i sportu szkolnego na miarę standardów rozwiniętych krajów Unii Europejskiej. Analiza sportu szkolnego, który stanowić będzie teren i obszar zorganizowanego, wielokierunkowego oddziaływania na osobowość wychowanka. Określenie miejsca współczesnego systemu sportu szkolnego w ogólnym procesie wychowawczym i dydaktycznym szkoły oraz jakie są oczekiwania społeczne w odniesieniu do sportu szkolnego.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-OSS_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-OSS_02	Zna zasady działania UKS.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W6.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-OSS_03	Nabywa umiejętności organizacji imprez sportowych.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W6.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-OSS_04	Zna źródła finansowania sportu szkolnego.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W6.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-OSS_05	Zna rolę Szkolnego Związku Sportowego	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W6.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-OSS-01 IZKFWF-1-OSS-02 IZKFWF-1-OSS-03 IZKFWF-1-OSS-04 IZKFWF-1-OSS-05
TK_02	Sport szkolny w Polsce – ogólna charakterystyka.	
TK_03	Uczniowskie kluby sportowe – ogólna charakterystyka, procedura powoływania.	
TK_04	Zarządzanie Uczniowskimi klubami sportowymi.	
TK_05	Współzawodnictwo w sporcie szkolnym w Polsce.	
TK_06	Źródła finansowania działalności w ramach sportu szkolnego.	
TK_07	Organizacja imprez sportowych w sporcie szkolnym – planowanie, realizacja, ewaluacja.	
TK_08	Instytucje w sporcie szkolnym w Polsce (m.in. Szkolny Związek Sportowy).	
TK_09	Promocja i upowszechnianie sportu szkolnego.	
TK_10	UKS-y – koncepcja działalności (studenci w grupkach wymyślają nazwę UKS-u, dyscyplinę lub dyscypliny, w jakich powołane będą sekcje, cele, zadania, miejsce, dostęp do bazy sportowej, zasięg oddziaływania itp.).	
TK_11	Statut jako podstawowy dokument prawny w działalności UKS-ów (zapoznanie z wzorcowym statutem oraz jego poszczególnymi elementami).	
TK_12	Inne dokumenty potrzebne w założeniu UKS-u (zapoznanie z następującymi dokumentami: uchwała o założeniu UKS-u, uchwała o siedzibie UKS-u, uchwała o wyborze Zarządu, uchwała o wyborze Komisji Rewizyjnej, uchwała o wyborze Komitetu Założycielskiego, protokół z zebrania założycielskiego).	
TK_13	Procedura zakładania UKS-u – zebranie założycielskie (studenci realizują symulację zebrania założycielskiego).	
TK_14	Promocja działalności UKS-u (studenci opracowują koncepcję promocji swojej działalności, pozyskiwania nowych członków itp.).	
TK_15	Impreza sportowa – ogólna koncepcja (cele, dyscyplina, uczestnicy).	
TK_16	Impreza sportowa – opracowanie harmonogramu imprezy sportowej.	
TK_17	Impreza sportowa – opracowanie planu działań przygotowujących do imprezy sportowej z podziałem obowiązków na poszczególnych członków komitetu organizacyjnego (bardzo szczegółowy plan z wypisaniem wszystkich, nawet najmniejszych zadań, jakie są do zrealizowania, przypisanie im osoby odpowiedzialnej oraz terminów realizacji).	
TK_18	Impreza sportowa – opracowanie preliminarza imprezy sportowej (szczegółowy preliminarz zgodnie z poniższą tabelką).	
TK_19	Impreza sportowa – planowane działania promocyjne.	
TK_20	Prezentacja imprez sportowych przez poszczególne grupy i dyskusja.	
TK_21	Kolokwium zaliczeniowe.	

<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Juliusz Migasiewicz (red. nauk.), Krystyna Zatoń, Sport szkolny w teorii i praktyce: wyniki badań naukowych i ich metodyczne aplikacje, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, 2008.</li> <li>Jerzy Pośpiech, Wychowanie fizyczne i sport szkolny w krajach europejskich - wybrane problemy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, 2003.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zbiór dokumentów regulujących działalność Szkolnego Związku Sportowego, SZS, Warszawa, 1972.</li> <li><a href="http://www.msport.gov.pl">www.msport.gov.pl</a></li> <li><a href="http://www.szs.pl">www.szs.pl</a> – oficjalna strona Szkolnego Związku Sportowego</li> <li><a href="http://www.uks.info.pl">www.uks.info.pl</a> – Uczniowskie Kluby Sportowe</li> <li>Ustawa o kulturze fizycznej</li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-OSS_01	TK_01–20	wykład ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy kolokwium
IZKFWF-1-OSS_02	TK_01–20	wykład ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy kolokwium
IZKFWF-1-OSS_03	TK_01–20	wykład ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy kolokwium
IZKFWF-1-OSS_04	TK_01–20	wykład ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy kolokwium
IZKFWF-1-OSS_05	TK_01–20	wykład ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy kolokwium
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	45 godzin			
1. wykład	15			
2. ćwiczenia	30			
<b>Praca własna studenta</b>	35 godzin			
1. przygotowanie do zajęć	20			
2. czytanie literatury	5			
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	10			
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	35			
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	80			
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	3 ECTS			
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,69 ECTS			
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1,31 ECTS			
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			

4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b>	
wykład: egzamin pisemny	
ćwiczenia: organizacja turnieju sportowego	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• przygotowanie określonych zadań</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawił pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Public relations imprez non-profit/IZKFWF-1-PRINP	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	1/1 praktyczny	
Prowadzący przedmiot	dr Joanna Śniadek	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowa wiedza na temat organizacji sportowych oraz zasad organizacji imprez sportowych</li> <li>• Umiejętność korzystania ze źródeł informacji</li> </ul>	
Cel(cele) przedmiotu	Pogłębienie wiedzy nt działań public relations w zakresie organizacji imprez non-profit oraz wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności planowania strategii public relations, identyfikowania interesariuszy eventów i budowania sieci relacji.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PRINP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-PRINP_02	Student rozumie znaczenie działań public relations w promocji imprez.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-PRINP_03	Student ma pogłębioną wiedzę nt strategii i narzędzi PR.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-PRINP_04	Student potrafi analizować otoczenie marketingowe organizacji i identyfikować interesariuszy imprez sportowych.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-PRINP_05	Student potrafi zaplanować działania PR służące promocji imprezy sportowej/ organizacji sportowej.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.

IZKFWF-1-PRINP_06	Student rozumie istotę public relations.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-PRINP_07	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-PRINP_08	Student zna strategie public relations eventów.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.			IZKFWF-1-PRINP_01
TK_02	Wprowadzenie do problematyki działalności non-profit, specyfika eventów non-profit.			IZKFWF-1-PRINP_01 IZKFWF-1-PRINP_08
TK_03	Strategie public relations eventów non profit (wizja, misja, cele strategiczne, SWOT jako wyznaczniki strategii).			IZKFWF-1-PRINP_01 IZKFWF-1-PRINP_08
TK_04	Strategie public relations eventów non profit (wizja, misja, cele strategiczne, SWOT jako wyznaczniki strategii).			IZKFWF-1-PRINP_01 IZKFWF-1-PRINP_08
TK_05	Kreowanie wizerunku eventu. Planowanie systemu identyfikacji wizualnej. Planowanie działań media relations. Planowanie działań w mediach społecznościowych. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych.			IZKFWF-1-PRINP_01 IZKFWF-1-PRINP_08
TK_06	Potrafi przygotować prezentację na temat public relations.			IZKFWF-1-PRINP_01 IZKFWF-1-PRINP_08
TK_07	Ewaluacja efektywności PR imprez non profit.			IZKFWF-1-PRINP_01 IZKFWF-1-PRINP_08
TK_08	Zaliczenie przedmiotu.			IZKFWF-1-PRINP_01 IZKFWF-1-PRINP_08
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	1.P.Godlewski, W.Rydzak, J.Trębecki, Public relations w sporcie, Difin, Warszawa 2010 2. K.Wójcik, Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem, Warszawa: Wolters Kluwer, 2015 3. A. Stangeant, Marketing w organizacjach non profit, Wolters Kluwer, 2010 4. P.Jaworowicz, M.Jaworowicz, Event marketing w zintegrowanej komunikacji marketingowej, Difin, Warszawa 2015			
Uzupełniająca	R.Panfil – Produkty sportowe – identyfikacja, rozwój, dystrybucja, Wyższa Szkoła Coachingu, Wrocław 2012 2. M.Kaczmarek-Śliwińska, Public relations w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi organizacji. Sztuka komunikowania się, Warszawa: Difin, 2015 3.Publikacje pokonferencyjne Dni Marketingu			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny

	trakcie zajęć			
IZKFWF-1-PRINP_1	TK_01-TK_08	ćwiczenia	formująca	prezentacja
IZKFWF-1-PRINP_2	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-PRINP_3	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-PRINP_4	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-PRINP_5	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-PRINP_6	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-PRINP_7	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
IZKFWF-1-PRINP_8	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	projekt zespołowy
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		30godz.		
1. Wykład		-		
2. Ćwiczenia		15godz.		
3. ....		-		
<b>Praca własna studenta</b>		10godz.		
1. przygotowanie do zajęć		3godz.		
2. pogłębianie wiedzy (czytanie zalecanej literatury)		5godz.		
3. przygotowanie projektu		2godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		10godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		25godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		1ECTS		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		1ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		0,60ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,40ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną				
Ćwiczenia: projekt				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
1. przygotowanie projektu				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Joanna Śniadek

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślak, prof. PWSZ

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie Fizyczne	
Poziom kształcenia	I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Prawo w sporcie/ IZKFWF-1-PwS	
Rok studiów	III	
Semestr	VI	
Liczba godzin	Wykłady: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	mgr Tomasz Kusior	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student posiada wiedzę z zakresu „Wiedzy o społeczeństwie” na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej	
Cel(cele) przedmiotu	Student zna podstawowe akty prawne związane z prowadzeniem działalności w sporcie, odpowiedzialnością dyscyplinarną i karną trenera i działacza. Potrafi stworzyć projekt statutu UKS`u.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PwS _01	Posiada wiedzę w form prawnych działania klubów sportowych	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-PwS _02	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania związków sportowych i polskich związków sportowych	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.U4.;SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-PwS _03	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania ruchu olimpijskiego i paraolimpijskiego	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.U4.;SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.

IZKFWF-1-PwS _04	Posiada wiedzę z zakresu przepisów dotyczących bezpieczeństwa w sporcie.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.U4.;SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-PwS _05	Posiada wiedze z zakresu wymagań kwalifikacyjnych dla instruktorów i trenerów sportowych	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.U4.;SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1-PwS _06	Posiada wiedze z zakresu prawnych aspektów doping w sporcie i działalności organów antydopingowych – WADA POLADA	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.U4.;SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-PwS _01
TK_2	Rys historyczny prawa sportowego w Polsce	IZKFWF-1-PwS _01
TK_3	Formy prawne działania klubów sportowych Stowarzyszenie, UKS, spółki prawa handlowego	IZKFWF-1-PwS _01
TK_4	Okręgowe związki sportowe i polskie związki sportowe	IZKFWF-1-PwS _02
TK_5	Prawne aspekty ruchu olimpijskiego i paraolimpijskiego.	IZKFWF-1-PwS _03
TK_6	Bezpieczeństwo w sporcie.	IZKFWF-1-PwS _04
TK_7	Kwalifikacje zawodowe w sporcie.	IZKFWF-1-PwS _05
TK_8	Doping – rys historyczny	IZKFWF-1-PwS _06
TK_9	Odpowiedzialność sportowa i karna z tytułu stosowania doping.	IZKFWF-1-PwS _06
TK_10	Zwalczanie doping – WADA i POLADA	IZKFWF-1-PwS _06
TK_11	Kontrola antydopingowa	IZKFWF-1-PwS _06
TK_15	Podsumowanie.	IZKFWF-1-PwS _01 - PwS _06

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa	1. Ustawa o sporcie 2. Ustawa o zwalczaniu dopingu w sporcie			
Uzupełniająca				
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-PwS _01	TK_1, TK_2, TK_3	Wykład	podsumowująca	test
IZKFWF-1-PwS _02	TK_4	Wykład	podsumowująca	test
IZKFWF-1-PwS _03	TK_5	Wykład	podsumowująca	test
IZKFWF-1-PwS _04	TK_6	Wykład	podsumowująca	test
IZKFWF-1-PwS _05	TK_7			
IZKFWF-1-PwS _06	TK_8 - TK_14	Wykład	podsumowująca	test
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		30 godz.		
1. Wykład		30 godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3. ....		...godz.		
<b>Praca własna studenta</b>		20 godz.		
1. przygotowanie do zajęć		10 godz.		
2. przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20 godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50 godz.		
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		...ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		1,2 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,8 ECTS		
VIII. KRYTERIA OCENY				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			

4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną	
Wykład: odpytanie	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
1.dyskusja przygotowana przez prowadzącego	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: mgr Tomasz Kusior

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Specjalizacja Instruktorska Fitness-IZKFWF-1-SIF	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	4 ECTS (w tym 3 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć aerobowych. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych. Umiejętność prowadzenia zajęć fitness, wraz z przygotowaniem treningu indywidualnego. Umiejętność doboru i prowadzenia ćwiczeń wzmacniających i rozciągających dla indywidualnej osoby.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
IZKFWF-1-SIF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.;
IZKFWF-1-SIF_02	Zna ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu podstawowych elementów stosowanych w fitness oraz podstawowe kroki aerobiku.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.;SLKWF_D.1.W10.; SLKWF_D.1.W12.;SLKWF_A.1.U2.;

IZKFWF-1-SIF_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania podstawowych kroków aerobiku oraz prowadzenia podstawowych form aerobowych, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;
IZKFWF-1-SIF_04	Potrafi dobrać i poprowadzić ćw. wzmacniające i rozciągające indywidualnie do danego uczestnika zajęć.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;
IZKFWF-1-SIF_5	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania poszczególnych kroków aerobiku oraz różnych form na różnym poziomie kształcenia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-SIF_01
TK_02	Wprowadzenie do zajęć fitness. Podstawowe pojęcia fitness. Idea ruchu fitness- rys historyczny ruchu fitness w Polsce i na świecie. Moduły zajęć – formy zajęć, ich charakterystyka, dobór muzyki i tempa. Zasady treningu w fitness. Komponenty treningu fitness.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02
TK_03	Podstawowe kroki aerobiku- technika wykonywania podstawowych kroków. Ćwiczenia ułatwiające utrzymanie poprawnej postawy; ustawienia ciała w trakcie ćwiczeń.	IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_03
TK_04	Metodyka nauczania kroków podstawowych aerobiku. Podstawowe pojęcia dotyczące muzyki, rytmiki. Ćwiczenia rytmiczne.	IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_03
TK_05	Znaczenie muzyki w lekcji aerobiku. Charakterystyka pojęć związanych z muzyką w lekcji- tempo (BPM), rytm, frazy. Budowa tematu muzycznego. Ćwiczenia ułatwiające wyodrębnienie fraz muzycznych, rozliczenie kroków podstawowych przy muzyce.	IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_03
TK_06	Zagadnienia anatomii funkcjonalnej na potrzeby zajęć fitness- przyczepy mięśni i ich funkcje. Rodzaje pracy mięśniowej w treningu fitness.	IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_03 IZKFWF-1-SIF_05
TK_07	Metodyka treningu aerobiku- przygotowanie do zaliczenia.	IZKFWF-1-SIF_03

	Tworzenie choreografii.	IZKFWF-1-SIF_04
TK_08	Ćwiczenia z dużymi piłkami w parach. Masaż ciała piłkami.	IZKFWF-1-SIF_03 IZKFWF-1-SIF_05
TK_09	Metodyka prowadzenia zajęć step aerobiku.	IZKFWF-1-SIF_03 IZKFWF-1-SIF_05
TK_10	Struktura zajęć aerobiku- podział lekcji, rola poszczególnych części, dobór ćwiczeń. Samodzielne prowadzenie rozgrzewki do wybranego utworu muzycznego.	IZKFWF-1-SIF_03 IZKFWF-1-SIF_05
TK_11	Interwał aerobik- ćwiczenia polegające na połączeniu siłowych form ruchowych na przyrządach lub z przyborami (taśmy gumowe i ciężarki, stepy) w połączeniu z tradycyjnymi krokami aerobiku, które mają na celu zwiększenie częstości skurczów serca.	IZKFWF-1-SIF_03 IZKFWF-1-SIF_05
TK_12	Ćwiczenia ułatwiające zapamiętanie i prawidłowe wykonanie kroków bazowych do dowolnego podkładu muzycznego.	IZKFWF-1-SIF_03 IZKFWF-1-SIF_04
TK_13	Zasady ćwiczeń kształtujących zdrowy kręgosłup.	IZKFWF-1-SIF_03 IZKFWF-1-SIF_05
TK_14	Cross fit-metodyka prowadzenia zajęć.	IZKFWF-1-SIF_03 IZKFWF-1-SIF_04
TK_15	Charakterystyka wybranych jednostek chorobowych pod kątem treningu.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_16	Lekcja shape-ćwiczenia z przyborami, m.in. z taśmami, małymi piłkami.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_17	Lekcja funky aerobik- rozgrzewka, (choreografia) część aerobowa, cool down- ćw. uspokajające i stretching.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_18	Lekcja hilo- przeprowadzenie lekcji, omówienie i prezentacja cech charakterystycznych dla tej formy aerobiku.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_19	Lekcja joga- demonstracja i omówienie.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_20	Lekcja zumba- omówienie, demonstracja i technika wykonywania kroków.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_21	Samodzielne prowadzenie ćwiczeń wzmacniających- doskonalenie anonsowania ćwiczeń, prowadzenie grupy, prawidłowa technika wykonywania tych ćwiczeń.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_22	Lekcja fit ball energy i stretch- prezentacja i omówienie lekcji z piłkami i ćwiczeniami rozciągającymi.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_23	Podstawowe kroki step aerobik- technika ich wykonywania.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_24	Lekcja step aerobik-omówienie, demonstracja i technika wykonywania kroków.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_25	Stretching – ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe – technika wykonania, najczęściej występujące błędy i metody ich eliminowania.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_26	Trening obwodowy.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02
TK_27	Metodyka prowadzenia zajęć przez studentów.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_28	Metodyka prowadzenia zajęć przez studentów.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_29	Zaliczenie teoretyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02 IZKFWF-1-SIF_05
TK_30	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-SIF_01-

**IV. LITERATURA PRZEDMIOTU**

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice.</li> <li>2. Grodzka- Kubiak E. (2002)- Aerobik czy fitness. DDK Edition.</li> <li>3. Gomez Ruth Arteaga (2009)- Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego,</li> <li>4. Buchmann. Grochmal S. (1979), Teoria metodyka ćwiczeń relaksowo – koncentrujących, PZWL Warszawa.</li> <li>5. Austin Denise (2005)– Pilates dla każdego, Zysk i Ska.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corbin Ch. B., Corbin W. R., Welk K. A., G. J.(2007), Fitness i Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zysk I Ska, Poznań.</li> <li>2. Delavier F. (2008): Modelowanie sylwetki – atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL, Warszawa.</li> <li>3. Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław.</li> <li>4. Stefaniak T., (1995): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. I. Wrocław.</li> <li>5. Stefaniak T., (1997): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. II. Wrocław.</li> <li>6. Listkowski M. (1994), „Stretching”, Wydawnictwo Listkowski Łódź.</li> <li>7. Convy Gerry, Robinson Lynne (2002), „Ćwiczenia Pilates”, KDC Warszawa.</li> </ol>

**V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA**

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-SIF_01 IZKFWF-1-SIF_02	TK_1-TK_8	wykład	podsumowująca	test, odpytanie
IZKFWF-1-SIF_03 IZKFWF-1-SIF_04 IZKFWF-1-SIF_05	TK_9-TK_15 TK_16_TK30	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczne zaliczenie- metodyka prowadzenia zajęć z fitness

**VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	45 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-

<b>Praca własna studenta</b>	40 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zajęć	10 godz.
3.przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	40 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	85 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	2,12 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1,88 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych form fitness, umiejętności prowadzenia ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanych zajęć.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokaz ćwiczeń, poszczególnych rodzajów fitness</li> <li>- pokaz i prowadzenie ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających</li> <li>- pokaz, omówienie i metodyka nauczania poszczególnych rodzajów fitness</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślak

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	I	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Przedmiot/kod modułu	Nordic walking IZKFWF-1-SINW	
Rok studiów	3	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość anatomii człowieka</li> <li>• Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych</li> <li>• Sport całego życia</li> </ul>	
Cel(cele) modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do samodzielnego przygotowania i przeprowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym z Nordic Walking z ludźmi w różnym wieku.</i></li> <li>• <i>Znaczenie rekreacyjnych form ruchu w życiu człowieka</i></li> </ul>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-SINW_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu, oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W01
IZKFWF-1-SINW_02	Opanowanie aktualnej wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu teorii i praktyki Nordic Walking, podstawowej wiedzy w zakresie nowych tendencji w organizacji i spędzaniu czasu wolnego.	SLKWF_D.1.W06 SLKWF_A.1.U02 SLKWF_A.1.U06

IZKFWF-1-SINW _03	Opanowanie techniki wykonania marszu, umiejętności metodycznych i organizacyjnych związanych z nauczaniem Nordic Walking.	SLKWF_A.1.U06  SLWF_C.U3  SLKWF_A.1.K3
IZKFWF-1-SINW _04	Umiejętność programowania i planowania zajęć w Nordic Walking.	SLKWF_A.1.K4  SLKWF_C.1.K1
IZKFWF-1-SINW _05	Poznanie podstawowych metod, form i środków kształtowania zdolności motorycznych.	SLKWF_C.1.K1  SLKWF_C.W5
IZKFWF-1-SINW _06	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	SLKWF_A.1.U5; SLKWF_A.1.U18

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-SINW _01, IZKFWF-1-SINW _03
TK_02	Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących problematyki Nordic Walking (historia, cele i wartości treningu , charakterystyka sprzętu używanego w Nordic Walking).	IZKFWF-1-SINW _01  IZKFWF-1-SINW _02, IZKFWF-1-SINW _03
TK_03	Zapoznanie z zasadami dotyczącymi właściwego doboru odpowiedniej techniki uwzględniając możliwości i ograniczenia trenujących. Zapoznanie z techniką i metodyką nauczania marszu Nordic Walking. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijów do Nordic Walking	IZKFWF-1-SINW _01 IZKFWF-1-SINW _02  IZKFWF-1-SINW _03, IZKFWF-1-SINW _04  IZKFWF-1-SINW _05, IZKFWF-1-SINW _06,
TK_04	Różne formy organizacyjne rozgrzewki oraz metodyka nauczania podstawowej techniki Nordic Walking (poziom zdrowotno-rekreacyjny). Podstawy dotyczące programowania obciążeń w treningu Nordic Walking z szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w różnych grupach wiekowych.	IZKFWF-1-SINW _01 IZKFWF-1-SINW _02  IZKFWF-1-SINW _03, IZKFWF-1-SINW _04  IZKFWF-1-SINW _05, IZKFWF-1-SINW _06,

TK_05	Wykorzystanie kijów w prowadzeniu: rozgrzewki, ćwiczeń siłowych, ćwiczeń koordynacyjnych, stretchingu i ćwiczeń rozluźniających oraz ćwiczeń w parach. Samodzielne prowadzenie części wstępnej treningu, doskonalenie techniki podstawowej Nordic Walking (poziom zdrowotno-rekreacyjny).	IZKFWF-1-SINW _02 IZKFWF-1-SINW _03; IZKFWF-1-SINW _03, IZKFWF-1-SINW _04  IZKFWF-1-SINW _05, IZKFWF-1-SINW _06,
TK_06	Zastosowanie kijów do Nordic Walking w prowadzeniu gier i zabaw plenerowych. Samodzielne prowadzenie przez studentów wybranych części treningu IZKFWF-1-SINW  Skipy, wieloskoki, podbiegi, zbiegi i inne formy ruchowe w kształtowaniu techniki Nordic Walking.	IZKFWF-1-SINW _02  IZKFWF-1-SINW _03, IZKFWF-1-SINW _04  IZKFWF-1-SINW _05, IZKFWF-1-SINW _06,
TK_07	Podstawy techniki sportowej. Technika i metodyka nauczania biegu Nordic Walking. Samodzielne prowadzenie przez studentów wybranych elementów zajęć.	IZKFWF-1-SINW _02  IZKFWF-1-SINW _03, IZKFWF-1-SINW _04  IZKFWF-1-SINW _05, IZKFWF-1-SINW _06,
TK_08	Podstawowe zasady organizacji zawodów z Nordic Walking. Samodzielne prowadzenia w zakresie metodyki nauczania techniki podstawowej i fitness.	IZKFWF-1-SINW _02  IZKFWF-1-SINW _03, IZKFWF-1-SINW _04  IZKFWF-1-SINW _05, IZKFWF-1-SINW _06,
TK_09	Zaliczenie przedmiotu,	IZKFWF-1-SINW_01 – IZKFWF-1-SINW_06

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arem T., Nordic Walking, rozruszaj swoje ciało, Warszawa 2008.</li> <li>2. Cantieni B., 52 ćwiczenia zapobiegające wadom sylwetki, metoda Binity Cantieni, Wrocław 2006.</li> <li>3. Figurscy M. T., Nordic Walking dla Ciebie, Warszawa 2008.</li> <li>4. Kamień D. Nordic Walking spacer po zdrowie, Lider, 2006.</li> <li>5. Owczarek Sł. , Atlas ćwiczeń korekcyjnych, Warszawa 1998.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strzyżewski S. Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992.</li> <li>2. <a href="https://youtu.be/TP7EP8k0Coo">https://youtu.be/TP7EP8k0Coo</a></li> <li>3. <a href="https://youtu.be/o9xuhnI9NGg">https://youtu.be/o9xuhnI9NGg</a></li> <li>4. <a href="https://youtu.be/gKJh9G4CK80">https://youtu.be/gKJh9G4CK80</a></li> <li>5. <a href="https://youtu.be/8kdCV2VdOWY">https://youtu.be/8kdCV2VdOWY</a></li> <li>6. <a href="https://youtu.be/IW4dnYljXZU">https://youtu.be/IW4dnYljXZU</a></li> <li>7. <a href="https://youtu.be/f1RF2oGpSvM">https://youtu.be/f1RF2oGpSvM</a></li> <li>8. <a href="https://youtu.be/egBNvgMDIX4">https://youtu.be/egBNvgMDIX4</a></li> </ol>

	9. <a href="https://youtu.be/zHL8E089Y6o">https://youtu.be/zHL8E089Y6o</a> 10. <a href="https://youtu.be/HUd9gG4Qegc">https://youtu.be/HUd9gG4Qegc</a>
--	---

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-SINW_01– IZKFWF-1-SINW_07	TK_01 – TK_09	Wykład  Ćwiczenia	P  F	Zaliczenie praktyczne  Prezentacja, prowadzenie zajęć  Zaliczenie pisemne

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	<b>W godzinach</b>
1. Wykład	15
2. Ćwiczenia	30
3. ....	
Łączna liczba godz. nakładu pracy studenta z nauczycielem	45
<b>Praca własna studenta</b>	
1. Przygotowanie się do zajęć	10
2. Opracowanie zadania praktycznego	15
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	5
<b>Łączna nakład pracy własnej studenta</b>	<b>30</b>

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,8 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1,2 ECTS

#### VII. KRYTERIA OCENY

5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje</li> </ul>
-----	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach</li> </ul>
4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje</li> <li>• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>
4,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje</li> <li>• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>
3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami</li> <li>• uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, , aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>
3,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami</li> <li>• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>
2,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje</li> <li>• uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, prezentacji multimedialnej, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach</li> </ul>

**Forma zaliczenia:**

egzamin,

**Wykład:**

Egzamin pisemny sprawdzający opanowanie efektów uczenia się przypisanych do tego przedmiotu

**Ćwiczenia:**

Sprawdzenie nabytych w czasie zajęć umiejętności praktycznych, prowadzenie zajęć z nordic walkingu na różnych poziomach i dla różnych grup wiekowych, przygotowanie konspektu zajęć

**IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

- wykład połączony z prezentacjami multimedialnymi , filmami instruktorzowymi
- pokaz właściwych ćwiczenia w plenerze przez prowadzącego,
- nauka poszczególnych elementów
- gry i zabawy z wykorzystaniem sprzętu do NW
- przeprowadzenie zajęć dla różnych grup wiekowych

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): Dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Zarządzanie zespołem w projekcie/IZKFWF-1-ZZwP	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykład: 15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2/1 praktyczny	
Prowadzący przedmiot	dr Joanna Śniadek	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zarządzanie zespołem w projekcie/IZKFWF-1-ZZwP	
Cel(cele) przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie wiedzy na temat zasad zarządzania zespołem projektowym, zarządzania komunikacją w projekcie,</li> <li>• zaznajomienie studentów z rolą menagera oraz z pożądanymi cechami osobowymi członków zespołów pracujących w projekcie</li> <li>• nabycie przez studentów podstawowej wiedzy na temat metod zarządzania</li> <li>• Zapoznanie się z podstawowa literaturą.</li> </ul>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1- ZZwP _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1- ZZwP _02	Istota i cechy projektu. Model zespołu projektowego.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1- ZZwP _03	Założenia zarządzania przez cel i delegowanie uprawnień; Wady, zalety bariery.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.

IZKFWF-1- ZZwP _04	Rodzaje projektów. Przedmiot projektu. Cykl życia projektów.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1- ZZwP _05	Motywacja przy wdrażaniu projektu.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1- ZZwP _06	Kreowanie silnej marki-organizacje sportowe.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1- ZZwP _07	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.
IZKFWF-1- ZZwP _08	Student zna strategie public relations eventów.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_A.1.K2.; SLKWF_A.1.K5.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1- ZZwP _01
TK_02	Istota i cechy projektu. Model zespołu projektowego.	IZKFWF-1- ZZwP _01 IZKFWF-1- ZZwP _08
TK_03	Założenia zarządzania przez cel i delegowanie uprawnień.	IZKFWF-1- ZZwP _01 IZKFWF-1- ZZwP _08
TK_04	Wady, zalety bariery w zarządzaniu przez delegowanie uprawnień.	IZKFWF-1- ZZwP _01 IZKFWF-1- ZZwP _08
TK_05	Rodzaje projektów. Przedmiot projektu. Cykl życia projektów.	IZKFWF-1- ZZwP _01 IZKFWF-1- ZZwP _08
TK_06	Motywacja przy wdrażaniu projektu.	IZKFWF-1- ZZwP _01 IZKFWF-1- ZZwP _08
TK_07	Kreowanie silnej marki-organizacje sportowe.	IZKFWF-1- ZZwP _01 IZKFWF-1- ZZwP _08
TK_08	Zaliczenie przedmiotu.	IZKFWF-1- ZZwP _01 IZKFWF-1- ZZwP _08
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barker S., C. Rob, Zarządzanie projektem PWE, Warszawa 2010</li> <li>2. Frame J., Zarządzanie projektami w organizacjach, Wig-Press, Warszawa 2001</li> <li>3. Kerzner H., Zarządzanie projektami. Studium przypadków, Wyd. Helion, Gliwice 2005</li> <li>4. Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami, PMBOK Guide, Warszawa 2006</li> <li>5. Pawlak M., Zarządzanie projektami, WN PWN, Warszawa 2006</li> <li>6. Pawlak. M., Zarządzanie projektami Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2010</li> </ol>	

	<p>7. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2003</p> <p>8. Wachowiak P. i inni, Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa 2004</p> <p>9. Wysocki R., McGary R., Efektywne zarządzanie projektami, Wyd. Helion, Gliwice 2005</p>
Uzupełniająca	<p>1. Brzozowski M., Kopczyński T., Metody Zarządzania, Wyd. UE, Poznań 2009, rozdz. 24. Zarządzanie projektami</p> <p>2. M. Kopczeński, Alfabet zarządzania projektami OnePress - Helion, Gliwice 2009</p> <p>3. Pritchard C., Zarządzanie ryzykiem w projektach, WIG Press, Warszawa 2002</p>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1- ZZwP _1	TK_01-TK_08	ćwiczenia	formująca	prezentacja
IZKFWF-1- ZZwP _2	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja
IZKFWF-1- ZZwP _3	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, przygotowanie projektu
IZKFWF-1- ZZwP _4	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja
IZKFWF-1- ZZwP _5	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja
IZKFWF-1- ZZwP _6	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, przygotowanie projektu
IZKFWF-1- ZZwP _7	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie
IZKFWF-1- ZZwP _8	TK_01-TK_08	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	45godz.
1. Wykład	15godz.
2. Ćwiczenia	30godz.
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	10godz.
1. przygotowanie do zajęć	5godz.
2. pogłębianie wiedzy (czytanie zalecanej literatury)	2godz.
3. przygotowanie projektu	3godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,80ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,60ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną Wykład: odpytanie ćwiczenia: prezentacja	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
1.dyskusja 2.przygotowanie projektu	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Balneologia i klimatologia/IZKFWF-1-BiK	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykład:15 Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadpodstawowy. Zna i wymienia organelle komórki człowieka oraz ich funkcje – poziom ponadpodstawowy.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi leczniczego oddziaływania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z klasyfikacją zabiegów balneologii. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania zabiegów balneologii i klimatologii w różnych jednostkach chorobowych. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania ww zabiegów. Zapoznanie z zasadami BHP w trakcie wykonywania zabiegów balneologii i klimatologii. Przygotowanie studentów do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi z zakresu balneologii i klimatologii.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-BiK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

IZKFWF-1-BiK_02	Zna klasyfikację zabiegów balneologii i klimatologii;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4. SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_B.1.U1.;
IZKFWF-1-BiK_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu metodyki wykonania zabiegów stosowanych w balneologii i klimatologii oraz potrafi zaplanować oraz zademonstrować wykonanie zabiegu	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-BiK_04	Zna wskazania i przeciwwskazania oraz skutki uboczne zabiegów balneologii i klimatologii na organizm człowieka;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-BiK_5	Zna nieprawidłowe reakcje organizmu na zastosowany zabieg;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-BiK_06	Potrafi przekazać pacjentowi informacje o przebiegu zabiegów balneologii, odczuciach sensorycznych w trakcie/po zabiegu, odczynach pozabiegowych;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-BiK_01
TK_02	Teoretyczne podstawy balneologii (ogólne zasady wykonywania zabiegów w balneologii, czynniki ryzyka w poszczególnych zabiegach, wpływ zabiegów balneologii i klimatoterapii na komórkę, tkankę, narządy wewnętrzne i układy człowieka).	IZKFWF-1-BiK_01 IZKFWF-1-BiK_02
TK_03	Diagnostyka dla potrzeb balneologii. Składowe badania i systematyka badania. Rola obiektywizacji procesu diagnostycznego. Wywiad z pacjentem na potrzeby balneologii.	IZKFWF-1-BiK_01 IZKFWF-1-BiK_02
TK_04	Klasyfikacja zabiegów medycyny fizykalnej.	IZKFWF-1-BiK_02-04
TK_05	Miejsce i rola balneologii w medycynie fizykalnej.	IZKFWF-1-BiK_02-03
TK_06	Mechanizm termoregulacji człowieka i jego rola w trakcie oddziaływania różnych czynników fizykalnych. Biologiczne skutki oddziaływania czynników termicznych na organizm	IZKFWF-1-BiK_02-05

	człowieka.	
TK_07	Wodolecznictwo. Właściwości wody i ich wpływ na organizm człowieka. Podział zabiegów wodoleczniczych. Omówienie metodyki wybranych zabiegów. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Zasady BHP.	IZKFWF-1-BiK_03 IZKFWF-1-BiK_04
TK_08	Tradycja i nowoczesność w leczeniu uzdrowiskowym. Rodzaje zabiegów z zakresu balneoterapii. Środki stosowane w balneoterapii.	IZKFWF-1-BiK_03 IZKFWF-1-BiK_05
TK_09	Metodyka wykonania zabiegów z zakresu balneoklimatologii z uwzględnieniem działania biologicznego, terapeutycznego, dawkowania, wskazań i przeciwwskazań, odczynów uzdrowiskowych oraz BHP.	IZKFWF-1-BiK_03 IZKFWF-1-BiK_05
TK_10	Najczęściej wykorzystywane w balneoterapii: wody alkaliczne, wapniowe, magnezowe i siarczanowe, słone, żelaziste, jodkowe, siarczkowe i siarkowodorowe, arsenowe, szczawy oraz wody radocenne.	IZKFWF-1-BiK_03 IZKFWF-1-BiK_05
TK_11	Nowoczesna balneologia i klimatologia w doniesieniach naukowych.	IZKFWF-1-BiK_03 IZKFWF-1-BiK_05
TK_12	Zabiegi balneoterapii. Klasyfikacja i metodyka wykonania.	IZKFWF-1-BiK_03 IZKFWF-1-BiK_04
TK_13	Zasady stosowania różnych rodzajów kąpiei.	IZKFWF-1-BiK_03 IZKFWF-1-BiK_05
TK_14	Metodyka korzystania z kąpiei słonecznych.	IZKFWF-1-BiK_03 IZKFWF-1-BiK_04
TK_15	Zasady stosowania inhalacji.	IZKFWF-1-BiK_01- _05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., 2008, Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa</li> <li>2. Łazowski J., 2000, Podstawy fizykoterapii, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA</li> <li>2. Balneoterapia i balneologia - czasopismo</li> <li>3. Rehabilitacja w praktyce – czasopismo</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-BiK_01 IZKFWF-1-BiK_02 IZKFWF-1-BiK_03	TK_1-TK_8	wykład	podsumowująca	kolokwium zaliczeniowe
IZKFWF-1-BiK_04 IZKFWF-1-BiK_05 IZKFWF-1-BiK_06	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, projekt zespołowy

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
------------------	---

<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0, 8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin</p> <p><b>wykład:</b> Test lub odpytanie</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu usług prozdrowotnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja prowadzona przez prowadzącego,</li> <li>- dyskusja poprowadzona przez prowadzącego</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Dietetyka w wellness i spa/IZKFWF-1-DwWSPA-1-WF	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykład:15 Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Pracownik PWSZ	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student powinien posiadać wiedzę o podstawach żywienia. Potrafi wymienić i krótko scharakteryzować podstawowe składniki pokarmowe i ich rolę.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi zdrowego odżywiania na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studenta ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do suplementacji w żywieniu osób starszych. Przekazanie wiedzy o żywieniu i wspomaganiu żywieniowym osób starszych. Przedstawienie skutków zdrowotnych niedoborów jakościowych diety. Zapoznanie studenta z zasadami suplementacji dla osób w różnym wieku	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-DwWS_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-DwWS_02	Rozumie problematykę schorzeń wieku starszego i zasady żywienia i wspomagania żywieniowego;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

IZKFWF-1-DwWS_03	Rozpoznaje potrzeby wspomagania żywieniowego dla schorzeń wieku starszego na podstawie przeprowadzonego wywiadu oraz konsultacji medycznych;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-DwWS_04	Zna rolę i znaczenie wybranych suplementów diety we wspieraniu prawidłowego funkcjonowania organizmu;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-DwWS_05	Zna ogólne zasady i specyfikę postępowania żywieniowego w chorobach dietozależnych;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-DwWS_06	Zna podstawowe potrzeby żywieniowe i niedomagania osób w każdym wieku;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-DwWS_01
TK_02	Podstawowe zasady żywienia człowieka w różnym wieku.	IZKFWF-1-DwWS_01 IZKFWF-1-DwWS_02
TK_03	Podstawy dietoterapii w wybranych schorzeniach.	IZKFWF-1-DwWS_01 IZKFWF-1-DwWS_02
TK_04	Potrzeby energetyczne organizmu. Indywidualne podejście do diety.	IZKFWF-1-DwWS_04
TK_05	Miejsce i rola diety w wellness i spa.	IZKFWF-1-DwWS_04
TK_06	Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia człowieka.	IZKFWF-1-DwWS_01-06
TK_07	Wybrane witaminy i składniki mineralne w żywieniu dietetycznym.	IZKFWF-1-DwWS_02-06
TK_08	Tradycja i nowoczesność w dietetyce.	IZKFWF-1-DwWS_03-06
TK_09	Makroskładniki diety i ich funkcje metaboliczne.	IZKFWF-1-DwWS_02-06
TK_10	Wybrane witaminy i składniki mineralne w żywieniu dietetycznym.	IZKFWF-1-DwWS_02-06
TK_11	Zalecenia dietetyczne w postępowaniu z człowiekiem chorym.	IZKFWF-1-DwWS_02-06
TK_12	Związki aktywne biologicznie w żywności.	IZKFWF-1-DwWS_02-06
TK_13	Woda i jej rola w metabolizmie człowieka.	IZKFWF-1-DwWS_02-06
TK_14	Projektowanie diet dla osób o różnej aktywności fizycznej.	IZKFWF-1-DwWS_02-06

TK_15	Substancje słodzące w żywieniu osób starszych.	IZKFWF-1-DwWS_03-05
TK_16-18	Obliczenia dietetyczne (BMI, WHR, PPM, CPM, stopień redukcji).	IZKFWF-1-DwWS_02-06
TK_19-20	Omówienie wpływu odżywek na zdrowie.	IZKFWF-1-DwWS_02-06
TK_21-22	Omówienie składników odżywczych w żywności.	IZKFWF-1-DwWS_02-06

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dietetyka i żywienie kliniczne / red. Anne Payne, Helen Barker ; [tł. z jęz. ang. Chojnacki C.i in.]. - Wyd. 1 pol. red. Chojnacki J.. - Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2013.</li> <li>2. Dietetyka : żywienie zdrowego i chorego człowieka / Ciborowska H., Rudnicka A ; wsp.. Ciborowski.A. - Wyd. 3 uzup., Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2009.</li> <li>3. Biesalski H.K, Grimm P.: Żywność. Atlas i podręcznik. Elsevier Urban i Partner, 2012.</li> <li>4. Bujko J.: Podstawy dietetyki. SGGW, 2008.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L.: Otyłość. Zapobieganie i leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006</li> <li>2. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywność człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009</li> <li>3. Bilek M., Pasternakiewicz A., Typek J. Dietetyka : wybrane zagadnienia Bilek M., Pasternakiewicz A., Typek J. - Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2014.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-DwWS_01 IZKFWF-1-DwWS_02 IZKFWF-1-DwWS_03	TK_1-TK_8	wykład	podsumowująca	kolokwium zaliczeniowe
IZKFWF-1-DwWS_04 IZKFWF-1-DwWS_05 IZKFWF-1-DwWS_06	TK_9-TK_22	ćwiczenia	diagnozująca podsumowująca	prezentacja, projekt zespołowy

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0, 8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin</p> <p><b>wykład:</b> Test lub odpytanie</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu usług prozdrowotnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<i>(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja prowadzona przez prowadzącego,</li> <li>- dyskusja poprowadzona przez prowadzącego</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Metodyka rekreacyjnego treningu zdrowotnego/ IZKFWF-1-MRTZ	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykład:15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	3 ECTS (w tym 2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadpodstawowy. Zna i wymienia organelle komórki człowieka oraz ich funkcje – poziom ponadpodstawowy.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi z metodyką rekreacyjnego treningu zdrowotnego.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1- MRTZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1- MRTZ_02	Potrafi opisać, wyjaśnić metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się prawidłowej i bezpiecznej aktywności fizycznej osób w różnym wieku;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4. SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_B.1.U1.;
IZKFWF-1- MRTZ_03	Posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki wśród osób w różnym wieku;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

IZKFWF-1- MRTZ _04	Opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej i kształtowania podstawowych cech sprawności i umiejętności motorycznych;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1- MRTZ _05	Zna nieprawidłowe reakcje organizmu na zastosowany zabieg;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1- MRTZ _06	Ma elementarną wiedzę o zasadach bezpiecznego prowadzenia zajęć, ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw;	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1- MRTZ _01
TK_02	Klasyfikacja rodzajów treningu zdrowotnego.	IZKFWF-1- MRTZ _01-02
TK_03	Poprawa poczucia jakości życia jako cel prowadzonych programów aktywności fizycznej osób w różnym wieku.	IZKFWF-1- MRTZ _01-02
TK_04	Pozycje wyjściowe stosowane w treningu zdrowotnym- metodyka i technika ich wykonywania.	IZKFWF-1- MRTZ _02-04
TK_05	Miejsce i rola treningu zdrowotnego w kulturze fizycznej.	IZKFWF-1- MRTZ _02-04
TK_06	Metodyka prowadzenia ćwiczeń kształtujących- warm up w treningu zdrowotnym.	IZKFWF-1- MRTZ _02-05
TK_07	Metodyka prowadzenia części uspokajającej zajęć- cool down w treningu zdrowotnym.	IZKFWF-1- MRTZ _03-04
TK_08	Metodyka prowadzenia ćwiczeń rozciągających- stretching w treningu zdrowotnym.	IZKFWF-1- MRTZ _03-05
TK_09	Metodyka prowadzenia treningu pilates oraz zasady BHP.	IZKFWF-1- MRTZ _03-05
TK_10	Metodyka prowadzenia zajęć jogi- zasady BHP.	IZKFWF-1- MRTZ _03-05
TK_11	Metodyka prowadzenia treningu zdrowotnego z wykorzystaniem różnego rodzaju przyborów gimnastycznych.	IZKFWF-1- MRTZ _03-06
TK_12	Rodzaje treningu zdrowotnego w wodzie dla osób zdrowych oraz w wybranych schorzeniach.	IZKFWF-1- MRTZ _03-06
TK_13	Składowe treningu zdrowotnego w wodzie dla osób w różnym wieku. Klasyfikacja ćwiczeń w wodzie.	IZKFWF-1- MRTZ _03-06
TK_14	Metody, środki i formy prowadzenia treningu zdrowotnego	IZKFWF-1- MRTZ

	w wodzie.			_03-06
TK_15	Metodyka prowadzenia zajęć przez studentów.			IZKFWF-1- MRTZ _01-06
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Olex-Zarychta D. <i>Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć</i>. Katowice: AWF 2009.</li> <li>Grottel K., Celichowski J.: <i>Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. Cz. I. Organizacja mięśnia</i>. Podręcznik, wyd. II zmienione, Wyd. AWF w Poznaniu 2000.</li> <li>Konturek S.: <i>Fizjologia człowieka. Tom IV. Neurofizjologia</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006.</li> <li>Osiński: <i>Antropomotoryka</i>. AWF Poznań 2012.</li> </ol>			
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kasprzak W., Mańkowska A., <i>Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA</i>.</li> <li>Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.) 2007, <i>Zarządzanie, teoria i praktyka</i>, PWN Warszawa.</li> <li><i>Rehabilitacja w praktyce – czasopismo</i>.</li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1- MRTZ _01-04	TK_1-TK_8	wykład	podsumowująca	kolokwium zaliczeniowe
IZKFWF-1- MRTZ _05-06	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, projekt zespołowy
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		45 godz.		
1. Wykład		15 godz.		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
3. ....		-		
<b>Praca własna studenta</b>		30 godz.		
1.przygotowanie konspektów zajęć		10 godz.		
2.przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
3.metodyka zajęć		10 godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		30 godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		75 godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,8 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1,2 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin</p> <p><b>wykład:</b> Test lub odpytanie</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu usług prozdrowotnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<i>(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja prowadzona przez prowadzącego,</li> <li>- prezentacja ćwiczeń przez prowadzącego</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Podstawy treningu zdrowotnego/IZKFWF-1-PTZ	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykład:15 Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadpodstawowy. Zna i wymienia organelle komórki człowieka oraz ich funkcje – poziom ponadpodstawowy.	
Cel(cele) przedmiotu	Zaznajomienie studentów z podstawami teoretycznymi i praktycznymi treningu zdrowotnego w różnych grupach wieku, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PTZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-PTZ_02	Student zna i rozumie znaczenie wykorzystywania różnych form ćwiczeń w nauczaniu oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

IZKFWF-1-PTZ_03	Potrafi organizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne i sportowe ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku. Jest gotów do organizowania takiej aktywności fizycznej i samodzielnego modyfikowania i tworzenia różnych form treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-PTZ_04	Student jest gotów do troski o bezpieczeństwo własne, oraz osób, za które bierze odpowiedzialność.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-PTZ_05	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania na różnych etapach edukacyjnych.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-PTZ_06	Student zna i rozumie odpowiednie formy aktywności fizycznej treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-PTZ_07	Student jest gotów do troski o bezpieczeństwo własne, oraz osób, za które bierze odpowiedzialność.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.
IZKFWF-1-PTZ_08	Potrafi diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w zakresie treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-PTZ_01
TK_02	Miejsce i rola treningu zdrowotnego w wychowaniu fizycznym.	IZKFWF-1-PTZ_01 IZKFWF-1-PTZ_02
TK_03	Podstawowe pojęcia i zasady treningu zdrowotnego.	IZKFWF-1-PTZ_01 IZKFWF-1-PTZ_02
TK_04	Zasady postępowania metodycznego w treningu zdrowotnym.	IZKFWF-1-PTZ_02-04
TK_05	Główne założenia metodyki treningu zdrowotnego.	IZKFWF-1-PTZ_02 IZKFWF-1-PTZ_03
TK_06	Zalecenia i przeciwwskazania do uprawiania treningu zdrowotnego.	IZKFWF-1-PTZ_02 IZKFWF-1-PTZ_03

		IZKFWF-1-PTZ_05
TK_07	Najpopularniejsze systemy treningu zdrowotnego. System Kuńskiego, Pafen-berga Ju oraz aerobic Coopera.	IZKFWF-1-PTZ_03 IZKFWF-1-PTZ_04
TK_08	Chód i bieg jako najbardziej naturalne formy treningu zdrowotnego – sterowanie treningiem.	IZKFWF-1-PTZ_03 IZKFWF-1-PTZ_05
TK_09	Pomiar i testy sprawności fizycznej i sprawności funkcjonalnej w programie treningu zdrowotnego.	IZKFWF-1-PTZ_03 IZKFWF-1-PTZ_05
TK_10	Programowanie treningu zdrowotnego osób starszych w treningu grupowym i indywidualnym.	IZKFWF-1-PTZ_03 IZKFWF-1-PTZ_05
TK_11	Ocena aktywności fizycznej jako element programu w treningach zdrowotnych.	IZKFWF-1-PTZ_03 IZKFWF-1-PTZ_05
TK_12	Trening zdrowotny w trosce o stan psychicznego dobrostanu osób w różnym wieku.	IZKFWF-1-PTZ_03 IZKFWF-1-PTZ_04
TK_13	Alternatywne formy ćwiczeń w treningu zdrowotnym.	IZKFWF-1-PTZ_03 IZKFWF-1-PTZ_05
TK_14	Aktywność fizyczna a zdrowie.	IZKFWF-1-PTZ_03 IZKFWF-1-PTZ_04
TK_15	Kontrola treningu.	IZKFWF-1-PTZ_01 IZKFWF-1-PTZ_02 IZKFWF-1-PTZ_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., 2008, Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</li> <li>2. Osiński W. (2013): Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL.</li> <li>3. Osiński W. Antropomotoryka (2003). Podręcznik AWF w Poznaniu, wyd. 2, Poznań, s. 302-367.3.</li> <li>4. Kuński H. (2002): Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera. MedSportPress, Warszawa.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka 2004.</li> <li>2. Drabik J.: Promocja aktywności fizycznej (wprowadzenie do problematyki), część II. AWF Gdańsk 1997.</li> <li>3. Drabik J.: Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa, część I. AWF Gdańsk 1995.</li> <li>4. Spirduso W.: Physical dimensions of aging. Human Kinetics, Champaign, IL, 1995.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-PTZ_01 IZKFWF-1-PTZ_02 IZKFWF-1-PTZ_03 IZKFWF-1-PTZ_04	TK_1-TK_8	wykład	podsumowująca	metodyka prowadzenia zajęć
IZKFWF-1-PTZ_05 IZKFWF-1-PTZ_06 IZKFWF-1-PTZ_07 IZKFWF-1-PTZ_08	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	metodyka prowadzenia gier i zabaw ruchowych

<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1. przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2. przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> egzamin	
<b>wykład:</b> Test lub odpytanie	
<b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu usług prozdrowotnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<i>(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)</i>	
- prezentacja prowadzona przez prowadzącego, - dyskusja poprowadzona przez prowadzącego	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Trening funkcjonalny/IZKFWF-1-TF	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykład:15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadpodstawowy. Zna i wymienia organelle komórki człowieka oraz ich funkcje – poziom ponadpodstawowy.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi oddziaływania czynników fizjologicznych występujących podczas treningu funkcjonalnego na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Nauczenie studentów zasad metodycznego wykonania ćwiczeń w treningu. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do uczestnictwa w treningu funkcjonalnym. Zapoznanie z zasadami BHP stosowanym w treningu funkcjonalnym	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-TF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-TF_02	Student posiada wiedzę i umiejętności związane z podstawowymi zdolnościami motorycznymi oraz sposobami ich oceny oraz kształcenia.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

IZKFWF-1-TF_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu metodyki wykonania ćwiczeń stosowanych w treningu funkcjonalnym.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-TF_04	Zna wskazania i przeciwwskazania do podejmowania treningu funkcjonalnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-TF_5	Zna nieprawidłowe reakcje organizmu na zastosowany trening.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-TF_06	Student zna i rozumie odpowiednie formy aktywności fizycznej treningu funkcjonalnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-TF_07	Student potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-TF_08	Potrafi diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w zakresie treningu funkcjonalnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-TF_01
TK_02	Teoretyczne podstawy treningu funkcjonalnego.	IZKFWF-1-TF_01 IZKFWF-1-TF_02
TK_03	Monitoring i metody pomiaru intensywności wysiłku fizycznego.	IZKFWF-1-TF_01 IZKFWF-1-TF_02
TK_04	Rozwój motoryczny w procesie ontogenezy.	IZKFWF-1-TF_02-04
TK_05	Uwarunkowania motoryczności człowieka: środowiskowe, genetyczne, morfologiczne.	IZKFWF-1-TF_02 IZKFWF-1-TF_03
TK_06	Siła mięśniowa jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w treningu funkcjonalnym.	IZKFWF-1-TF_02 IZKFWF-1-TF_03 IZKFWF-1-TF_05
TK_07	Szybkość jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w treningu funkcjonalnym.	IZKFWF-1-TF_03 IZKFWF-1-TF_04
TK_08	Szybkość jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia,	IZKFWF-1-TF_03 IZKFWF-1-TF_05

	metody oceny, znaczenie w treningu funkcjonalnym.	
TK_09	Gibkość (zakres ruchomości w stawach) – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w treningu funkcjonalnym.	IZKFWF-1-TF_03 IZKFWF-1-TF_05
TK_10	Motoryczne zdolności koordynacyjne – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w treningu funkcjonalnym.	IZKFWF-1-TF_03 IZKFWF-1-TF_05
TK_11	Podstawy treningu funkcjonalnego- testy funkcjonalne w diagnostyce narządu ruchu, metodyka nauczania prawidłowych wzorców ruchowych.	IZKFWF-1-TF_03 IZKFWF-1-TF_05
TK_12	Metody, środki i formy prowadzenia treningu funkcjonalnego.	IZKFWF-1-TF_03 IZKFWF-1-TF_04
TK_13	Ćwiczenia rozciągające, stretching w treningu funkcjonalnym.	IZKFWF-1-TF_03 IZKFWF-1-TF_05
TK_14	Ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni w treningu funkcjonalnym.	IZKFWF-1-TF_03 IZKFWF-1-TF_04
TK_15	Metodyka prowadzenia treningu funkcjonalnego przez studentów.	IZKFWF-1-TF_01- IZKFWF-1-TF_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sozański H.: Podstawy teorii treningu sportowego. Biblioteka Trenera. COS Warszawa 1999.</li> <li>2. Kasperska K i wsp.: Metodyka nauczania ruchu. Warszawa : Warszawski Uniwersytet Medyczny, 2008.</li> <li>3. Kruszewski M. (2007), Metody treningowe i podstawy żywienia w sportach siłowych, Warszawa.</li> <li>4. Macocchia P. (2010), Anatomiczne modelowanie sylwetki, Buchmann Warszawa.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delavier F.: Atlas treningu siłowego. PZWL 2007</li> <li>2. Delavier F.: Modelowanie sylwetki. Atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL 2008.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-TF_01 IZKFWF-1-TF_02 IZKFWF-1-TF_03 IZKFWF-1-TF_04	TK_1-TK_8	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja,
IZKFWF-1-TF_05 IZKFWF-1-TF_06 IZKFWF-1-TF_07 IZKFWF-1-TF_08	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	metodyka prowadzenia treningu

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30 godz.
1. Wykład	0 godz.
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-

<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0, 8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu treningu funkcjonalnego, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja ćwiczeń przez prowadzącego,</li> <li>- metodyka prowadzenia treningu funkcjonalnego</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Usługi Wellness i SPA/IZKFWF-1-UWiS	
Rok studiów	III	
Semestr	5	
Liczba godzin	Wykład:15 Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadpodstawowy. Zna i wymienia organelle komórki człowieka oraz ich funkcje – poziom ponadpodstawowy.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi leczniczego oddziaływania zabiegów wellness i spa na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z filozofią wellness na tle zmian cywilizacyjnych i gospodarczych oraz stylu życia człowieka na wszystkich płaszczyznach.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-UWiS_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-UWiS_02	Ma ogólną i rozszerzoną wiedzę związaną z kierunkiem studiów dla obszaru przedmiotu: filozofii wellness i spa.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

IZKFWF-1-UWiS_03	Zna i rozumie potrzebę wypoczynku, dbania o zdrowie, posiada ogólną wiedzę na temat wykorzystania form wypoczynku i dbania o zdrowie w jednostkach wypoczynkowych.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-UWiS_04	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu terminologii związanej z wellness i spa.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-UWiS_5	Zna nieprawidłowe reakcje organizmu na zastosowany zabieg. Zna klasyfikację zabiegów, a także wskazania i przeciwwskazania oraz skutki uboczne zabiegów na organizm człowieka.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-UWiS_06	Student zna i rozumie odpowiednie formy aktywności fizycznej treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-UWiS_07	Potrafi przekazać pacjentowi informacje o przebiegu zabiegów, odczuciach sensorycznych w trakcie/po zabiegu, odczynach pozabiegowych.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.
IZKFWF-1-UWiS_08	Potrafi diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w zakresie treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-UWiS_01
TK_02	Teoretyczne podstawy wellness i spa (ogólne zasady wykonywania zabiegów w wellness i spa, czynniki ryzyka w poszczególnych zabiegach, wpływ zabiegów na komórkę, tkankę, narządy wewnętrzne i układy człowieka).	IZKFWF-1-UWiS_01 IZKFWF-1-UWiS_02
TK_03	Charakterystyka, definicje, filozofia wellness i spa.	IZKFWF-1-UWiS_01 IZKFWF-1-UWiS_02
TK_04	Historia wellness i spa w Polsce i na świecie.	IZKFWF-1-UWiS_02-04
TK_05	Główne założenia metodyki treningu zdrowotnego.	IZKFWF-1-UWiS_02 IZKFWF-1-UWiS_03
TK_06	Międzynarodowe i polskie stowarzyszenia oraz organizacje wellness i spa.	IZKFWF-1-UWiS_02 IZKFWF-1-UWiS_03 IZKFWF-1-UWiS_05

TK_07	Czynniki wpływające na jakość i długość życia.	IZKFWF-1-UWiS_03 IZKFWF-1-UWiS_04
TK_08	Tradycja i nowoczesność w lecznictwie uzdrowiskowym. Rodzaje zabiegów z zakresu wellness i spa.	IZKFWF-1-UWiS_03 IZKFWF-1-UWiS_05
TK_09	Międzynarodowe i polskie stowarzyszenia oraz organizacje wellness i spa.	IZKFWF-1-UWiS_03 IZKFWF-1-UWiS_05
TK_10	Trendy na rynku wellness i spa.	IZKFWF-1-UWiS_03 IZKFWF-1-UWiS_05
TK_11	Formy relaksu i podnoszenia jakości życia w jednostkach odnowy psychobiologicznej.	IZKFWF-1-UWiS_03 IZKFWF-1-UWiS_05
TK_12	Repetitorium przygotowujące do egzaminu końcowego.	IZKFWF-1-UWiS_03 IZKFWF-1-UWiS_04
TK_13	Miejsce i rola wellness i spa w życiu różnych pokoleń.	IZKFWF-1-UWiS_03 IZKFWF-1-UWiS_05
TK_14	Zaliczenie teoretyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-UWiS_03 IZKFWF-1-UWiS_04
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-UWiS_01 IZKFWF-1-UWiS_02 IZKFWF-1-UWiS_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., 2008, Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</li> <li>2. Osiński W. (2013): Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL.</li> <li>3. Osiński W. Antropomotoryka (2003). Podręcznik AWF w Poznaniu, wyd. 2, Poznań, s. 302-367.3.</li> <li>3. Kuński H. (2002): Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera. MedSportPress, Warszawa.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA.</li> <li>2. Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.) 2007, Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN Warszawa.</li> <li>3. Rehabilitacja w praktyce – czasopismo.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-UWiS_01 IZKFWF-1-UWiS_02 IZKFWF-1-UWiS_03 IZKFWF-1-UWiS_04	TK_1-TK_8	wykład	podsumowująca	prezentacja, projekt zespołowy
IZKFWF-1-UWiS_05 IZKFWF-1-UWiS_06 IZKFWF-1-UWiS_07 IZKFWF-1-UWiS_08	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	kolokwium zaliczeniowe

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
------------------	---

<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0, 8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin</p> <p><b>wykład:</b> Test lub odpytanie</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu usług prozdrowotnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja prowadzona przez prowadzącego,</li> <li>- dyskusja poprowadzona przez prowadzącego</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Wybrane formy treningu zdrowotnego/IZKFWF-1-WFTZ	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykład:15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadpodstawowy. Zna i wymienia organelle komórki człowieka oraz ich funkcje – poziom ponadpodstawowy.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi leczniczego oddziaływania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów ze wskazaniem i przeciwwskazaniem do wykonywania niektórych ćwiczeń.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-WFTZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-WFTZ_02	Zna różne formy treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-WFTZ_03	Student zna i rozumie znaczenie wykorzystywania różnych form ćwiczeń w nauczaniu oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

IZKFWF-1-WFTZ_04	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu metodyki wykonania ćwiczeń stosowanych w treningu zdrowotnym.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-WFTZ_05	Zna wskazania i przeciwwskazania wykonywania ćwiczeń w treningu zdrowotnym.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-WFTZ_06	Student zna i rozumie odpowiednie formy aktywności fizycznej treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-WFTZ_07	Zna nieprawidłowe reakcje organizmu na zastosowany trening.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.
IZKFWF-1-WFTZ_08	Potrafi diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w zakresie treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-WFTZ_01
TK_02	Teoretyczne podstawy treningu zdrowotnego.	IZKFWF-1-WFTZ_01 IZKFWF-1-WFTZ_02
TK_03	Metodyka prowadzenia treningu zdrowotnego oraz zasady BHP.	IZKFWF-1-WFTZ_01 IZKFWF-1-WFTZ_02
TK_04	Trening zdrowotny w prewencji chorobom cywilizacyjnym.	IZKFWF-1-WFTZ_02-04
TK_05	Planowanie treningu oporowego z uwzględnieniem wytycznych American College of Sport Medicine (ACSM), założenia i zasady oporowego treningu funkcjonalnego.	IZKFWF-1-WFTZ_02 IZKFWF-1-WFTZ_03
TK_06	Trening z elastycznym oporem, hantlami, odważnikami w zależności od stanu psycho-ruchowego. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFWF-1-WFTZ_02 IZKFWF-1-WFTZ_03 IZKFWF-1-WFTZ_05
TK_07	Dominująca rola ćwiczeń wytrzymałościowych w każdym wieku.	IZKFWF-1-WFTZ_03 IZKFWF-1-WFTZ_04
TK_08	Trening oporowy (siłowy) w treningu zdrowotnym.	IZKFWF-1-WFTZ_03 IZKFWF-1-WFTZ_05
TK_09	Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom.	IZKFWF-1-WFTZ_03 IZKFWF-1-WFTZ_05
TK_10	Kształtowanie gibkości ciała w treningu zdrowotnym.	IZKFWF-1-WFTZ_03 IZKFWF-1-WFTZ_05

TK_11	Pomiar i testy sprawności fizycznej i sprawności funkcjonalnej w programie treningu zdrowotnego.	IZKFWF-1-WFTZ_03 IZKFWF-1-WFTZ_05
TK_12	Ocena aktywności fizycznej jako element programu w treningach zdrowotnych.	IZKFWF-1-WFTZ_03 IZKFWF-1-WFTZ_04
TK_13	Ćwiczenia narządu ruchu z wykorzystaniem piłki rehabilitacyjnej, laski gimnastycznej. Zabawy i gry ruchowe kształtujące równowagę i koordynację ruchową. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFWF-1-WFTZ_03 IZKFWF-1-WFTZ_05
TK_14	Relaks i muzykoterapia w treningu osób starszych. Trening zdrowotny w trosce o stan psychicznego dobrostanu osób starszych.	IZKFWF-1-WFTZ_03 IZKFWF-1-WFTZ_04
TK_15	Trening na niestabilnym podłożu (ćwiczenia sensomotoryczne) - zasady wykonywania ćwiczeń. Ćwiczenie równowagi jako forma treningu siłowego oraz profilaktyka upadków i urazów u osób w starszym wieku. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFWF-1-WFTZ_01 IZKFWF-1-WFTZ_02 IZKFWF-1-WFTZ_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera. MedSportPress, Warszawa 2002.</li> <li>Kruszewski M. (2007), Metody treningu i podstawy żywienia w sportach siłowych, Warszawa.</li> <li>Manocchia P. (2010), Anatomiczne modelowanie sylwetki, Buchmann Warszawa.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zys i S-ka 2004.</li> <li>Drabik J.: Promocja aktywności fizycznej (wprowadzenie do problematyki), część II. AWF Gdańsk 1997.</li> <li>Drabik J.: Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa, część I. AWF Gdańsk 1995.</li> <li>Spirduso W.: Physical dimensions of aging. Human Kinetics, Champaign, IL, 1995.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-WFTZ_01 IZKFWF-1-WFTZ_02 IZKFWF-1-WFTZ_03 IZKFWF-1-WFTZ_04	TK_1-TK_8	ćwiczenia	formułująca	prezentacja, projekt zespołowy
IZKFWF-1-WFTZ_05 IZKFWF-1-WFTZ_06 IZKFWF-1-WFTZ_07 IZKFWF-1-WFTZ_08	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	metodyka prowadzenia zajęć

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	45 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-

<b>Praca własna studenta</b>	10 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	5 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	10 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0, 8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną</p> <p><b>wykład:</b> prezentacja</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu usług prozdrowotnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja ćwiczeń przez prowadzącego,</li> <li>- prowadzenie poszczególnych części lekcji</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Zarządzanie usługami prozdrowotnymi/IZKFWF-1-ZUP	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykład:15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 1 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadpodstawowy. Zna i wymienia organelle komórki człowieka oraz ich funkcje – poziom ponadpodstawowy.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi leczniczego oddziaływania zabiegów wellness i spa na organizm człowieka oraz mechanizmów ich działania. Zapoznanie studentów z filozofią wellness na tle zmian cywilizacyjnych i gospodarczych oraz stylu życia człowieka na wszystkich płaszczyznach. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu marketingu, podstaw zarządzania i organizacji.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-ZUP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-ZUP_02	Ma ogólną i rozszerzoną wiedzę związaną z kierunkiem studiów dla obszaru przedmiotu: zarządzanie w wellness i spa.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4. SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_B.1.U1.;

IZKFWF-1-ZUP_03	Zna i rozumie potrzebę wypoczynku, dbania o zdrowie, posiada ogólną wiedzę na temat wykorzystania form wypoczynku i dbania o zdrowie w jednostkach wypoczynkowych.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-ZUP_04	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu terminologii związanej z wellness i spa.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-ZUP_05	Objaśnia istotę zarządzania ośrodkiem lub gabinetem oraz mechanizm ich funkcjonowania.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-ZUP_06	Posługuje się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów w zarządzanych organizacjach, ośrodkach.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-ZUP_07	Student jest gotów do troski o bezpieczeństwo własne, oraz osób, za które bierze odpowiedzialność.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.
IZKFWF-1-ZUP_08	Potrafi diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w zakresie treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-ZUP_01
TK_02	Formy działalności w zakresie wellness i spa.	IZKFWF-1-ZUP_01 IZKFWF-1-ZUP_02
TK_03	Charakterystyka, definicje, filozofia wellness i spa.	IZKFWF-1-ZUP_01 IZKFWF-1-ZUP_02
TK_04	Historia wellness i spa w Polsce i na świecie.	IZKFWF-1-ZUP_02-04
TK_05	Rodzaje zabiegów wellness i spa oraz wyposażenie niezbędne do realizacji zamierzonych celów.	IZKFWF-1-ZUP_02 IZKFWF-1-ZUP_03
TK_06	Charakterystyka rynku wellness i spa w Polsce i na świecie.	IZKFWF-1-ZUP_02 IZKFWF-1-ZUP_03 IZKFWF-1-ZUP_05
TK_07	Zarządzanie usługami prozdrowotnymi- podstawowe pojęcia i definicje.	IZKFWF-1-ZUP_03 IZKFWF-1-ZUP_04

TK_08	Klasyfikacja usług wellness i spa.	IZKFWF-1-ZUP_03 IZKFWF-1-ZUP_05
TK_09	Międzynarodowe i polskie stowarzyszenia oraz organizacje wellness i spa.	IZKFWF-1-ZUP_03 IZKFWF-1-ZUP_05
TK_10	Marketing usług prozdrowotnych.	IZKFWF-1-ZUP_03 IZKFWF-1-ZUP_05
TK_11	Zarządzanie ośrodkiem wellness i spa.	IZKFWF-1-ZUP_03 IZKFWF-1-ZUP_05
TK_12	Znaczenie usług wellness i spa na rynku polskim. Trendy na rynku wellness i spa.	IZKFWF-1-ZUP_03 IZKFWF-1-ZUP_04
TK_13	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji prozdrowotnej.	IZKFWF-1-ZUP_03 IZKFWF-1-ZUP_05
TK_14	Analiza rynku i konkurencji w usługach prozdrowotnych.	IZKFWF-1-ZUP_03 IZKFWF-1-ZUP_04
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-ZUP_01 IZKFWF-1-ZUP_02 IZKFWF-1-ZUP_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., 2008, Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</li> <li>2. Osiński W. (2013): Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL.</li> <li>3. Osiński W. Antropomotoryka (2003). Podręcznik AWF w Poznaniu, wyd. 2, Poznań, s. 302-367.3.</li> <li>3. Kuński H. (2002): Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera. MedSportPress, Warszawa.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA.</li> <li>2. Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red.) 2007, Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN Warszawa.</li> <li>3. Rehabilitacja w praktyce – czasopismo.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-ZUP_01 IZKFWF-1-ZUP_02 IZKFWF-1-ZUP_03 IZKFWF-1-ZUP_04	TK_1-TK_8	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, projekt zespołowy
IZKFWF-1-ZUP_05 IZKFWF-1-ZUP_06 IZKFWF-1-ZUP_07 IZKFWF-1-ZUP_08	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	kolokwium zaliczeniowe

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	45 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	30 godz.

3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	10 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	5 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	10 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	55 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0, 8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin</p> <p><b>wykład:</b> Test lub odpytanie</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu usług prozdrowotnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja prowadzona przez prowadzącego,</li> <li>- dyskusja poprowadzona przez prowadzącego</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Organizacja i planowanie imprez rekreacyjnych/IZKFWF-1-OiPIR	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykład:15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	3 ECTS (w tym 2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe pojęcia związane z organizacją projektów rekreacyjnych</li> <li>potrafi wyszukiwać informacje w Internecie i przygotowywać proste prezentacje multimedialne</li> </ul>	
Cel(cele) przedmiotu	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii i metodyki czasu wolnego. Wie na czym polega rola i zadania animatora czasu wolnego w zróżnicowanych wiekowo grupach. Zna metody i techniki organizacji imprez rekreacyjnych. Zna zasady pracy obowiązujące w pracy animatora cz. wolnego.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1- OiPIR _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1- OiPIR _02	Student umie zorganizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe i rehabilitacyjne ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4. SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_B.1.U1.;

IZKFWF-1- OiPIR _03	Student potrafi komunikować się, współpracować i prowadzić negocjacje ze specjalistami zgodnie ze studiowaną specjalnością.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1- OiPIR _04	Zna procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia na każdym etapie.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1- OiPIR _5	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania na różnych etapach edukacyjnych.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1- OiPIR _06	Efektywnie nawiązuje relacje z członkami zespołu projektowego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1- OiPIR _07	Zna specyfikę różnych środowisk wychowawczych, ich różnorodność w procesach w nich zachodzących.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.
IZKFWF-1- OiPIR _08	Student potrafi zdefiniować problemy grup społecznych w aspekcie kulturowym, religijnym i etnicznym.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-OiPIR_01
TK_02	Prawo człowieka do czasu wolnego i odpoczynku. Podstawowa terminologia. Istota, cechy, cele, funkcje imprez rekreacyjnych.	IZKFWF-1-OiPIR_01-02
TK_03	Przedmiot, zadania i funkcje zajęć rekreacyjnych oraz cele animacji w zakresie rekreacji.	IZKFWF-1-OiPIR_01-02
TK_04	Koncepcje czasu wolnego podejście filozoficzno – historyczne.	IZKFWF-1-OiPIR_02-04
TK_05	Czas wolny a współczesne zagrożenia - poszukiwanie alternatyw (uzależnienia związane z cyberprzestrzenią).	IZKFWF-1-OiPIR_03-04
TK_06	Rola i zadania animatora czasu wolnego.	IZKFWF-1-OiPIR_02-05
TK_07	Komunikacja w grupie.	IZKFWF-1-OiPIR_03-04
TK_08	Wychowanie do czasu wolnego, elementy wiedzy psycho-	IZKFWF-1-OiPIR_03-

	socjologicznej i etycznej.	05
TK_09	Charakterystyka grup zróżnicowanych pod względem wiekowym, kulturowym, społecznym. Budowanie oferty zajęć rekreacyjnych dla w/w grup.	IZKFWF-1-OiPIR_03-05
TK_10	Wykorzystanie różnych form rekreacji ruchowej w kształtowaniu sprawności fizycznej. Zasady BHP.	IZKFWF-1-OiPIR_03-08
TK_11	Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji ruchowej, gry, zabawy i różnych imprez rekreacyjnych. Troska o bezpieczeństwo grupy.	IZKFWF-1-OiPIR_03-08
TK_12	Zajęcia rekreacyjne - organizacja imprez, dokumentacja prowadzenie, ewaluacja, rekomendacja.	IZKFWF-1-OiPIR_03-08
TK_13	Uwarunkowania zachowań rekreacyjnych.	IZKFWF-1-OiPIR_03-08
TK_14	Zaliczenie praktyczne przedmiotu- organizacja imprez	IZKFWF-1-OiPIR_03-08
TK_15	Zaliczenie teoretyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-OiPIR_02-08

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Pięta J.: Pedagogika czasu wolnego. Warszawa WSE 2004.</li> <li>2. Panfil R.: Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją . Leszno : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego,2008.</li> <li>3. Kędzior J. Wawrzak – Chodaczek, Czas wolny w różnych jego aspektach. Wrocław 2000.</li> <li>4. Robinson K.: Uchwycić żywioł. Kraków 2012.</li> <li>5. Kędzior E., (red.), Wprowadzenie do pedagogiki zabawy, Lublin 1998.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kielbasiewicz – Drozdowska I, Siwiński W., Teoria i metodyka rekreacji. Zagadnienia podstawowe. Poznań 2001.</li> <li>2. Tokarz A., Dynamika procesu twórczego. Kraków 2005.</li> <li>3. Zaorska Z., Dodać życia do lat. Materiały metodyczne ułatwiające organizację różnych form aktywności osób starszych i grup wielopokoleniowych. Lublin 2011.</li> <li>4. Vopel K., Poradnik dla prowadzących grupy Kielce 2000.</li> <li>5. Żebrowski J., Zawód i osobowość animatorów kultury, Gdańsk 1987.</li> <li>6. Litwicka A., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Kraków 2011.</li> <li>7. Siwiński W., Adaptacja do zawodu animatora rekreacji i turystyki, Poznań 2002.</li> <li>8. Kołomyjska G., Formy rekreacji ruchowej osób starszych, Kraków 1992.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-OiPIR_01-04	TK_1-TK_8	wykład	podsumowująca	kolokwium zaliczeniowe
IZKFWF-1-OiPIR_05-08	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, projekt zespołowy

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
------------------	--

<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	45 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	30 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
3.orgaznizacja imprezy	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	10 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	2,4 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1,6 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin</p> <p><b>wykład:</b> Test lub odpytanie</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu usług prozdrowotnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja prowadzona przez prowadzącego,</li> <li>- dyskusja poprowadzona przez prowadzącego</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Trening cardio/IZKFWF-1-TC	
Rok studiów	III	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykład:15 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zna podstawy anatomii człowieka dotyczące narządu ruchu, układu nerwowego, narządów wewnętrznych oraz funkcji poszczególnych układów – poziom ponadpodstawowy. Zna i wymienia organelle komórki człowieka oraz ich funkcje – poziom ponadpodstawowy.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi treningu cardio. Zapoznanie studentów ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonania ww ćwiczeń.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-TC_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-TC_02	Zna zasady doboru różnych form ćwiczeń oraz adaptowanej aktywności fizycznej.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4. SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_B.1.U1.;
IZKFWF-1-TC_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu metodyki prowadzenia treningu cardio.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.

IZKFWF-1-TC_04	Zna wskazania i przeciwwskazania do podejmowania ćwiczeń cardio.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-TC_5	Zna podstawy uczenia się kontroli ruchu oraz nauczania czynności ruchowych.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-TC_06	Student zna i rozumie odpowiednie formy aktywności fizycznej treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3. SLKWF_A.1.K4.
IZKFWF-1-TC_07	Potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu kształtowania sprawności ruchowej.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.
IZKFWF-1-TC_08	Potrafi diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w zakresie treningu zdrowotnego.	SLKWF_A.1.U1. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U3., SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.K3.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-TC_01
TK_02	Teoretyczne podstawy treningu cardio.	IZKFWF-1-TC_02
TK_03	Budowa jednostki treningowej. Fazy zajęć – adaptacyjna (wstępna), usprawniająca, główna właściwa, cool down, stretching. Objętość i wydatek energetyczny tygodniowego programu zajęć. Intensywność i krzywa wysiłku ćwiczeń prowadzonych z osobami w różnym wieku.	IZKFWF-1-TC_01 IZKFWF-1-TC_02
TK_04	Metodyka prowadzenia ćwiczeń kształtujących przygotowujących do wysiłku fizycznego w treningu cardio.	IZKFWF-1-TC_01-04
TK_05	Metodyka i rola ćwiczeń rozciągających w treningu cardio.	IZKFWF-1-TC_02 IZKFWF-1-TC_03
TK_06	Metody treningowe zwiększające wydolność oraz wytrzymałość organizmu-HIT.	IZKFWF-1-TC_02 IZKFWF-1-TC_03 IZKFWF-1-TC_05
TK_07	Wykorzystanie różnych form rekreacji ruchowej w kształtowaniu sprawności fizycznej. Zasady BHP.	IZKFWF-1-TC_03 IZKFWF-1-TC_04
TK_08	Trening cardio w usprawnianiu i w kształtowaniu prawidłowej sylwetki ciała. Planowanie treningu cardio w różnym wieku.	IZKFWF-1-TC_03 IZKFWF-1-TC_05

TK_09	Trening z elastycznym oporem, hantlami, odważnikami w zależności od stanu psycho-ruchowego. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	IZKFWF-1-TC_03 IZKFWF-1-TC_05
TK_10	Metody treningowe zwiększające wydolność oraz wytrzymałość organizmu-TABATA.	IZKFWF-1-TC_03 IZKFWF-1-TC_05
TK_11	Zasady prowadzenia treningu całego ciała oraz wykorzystanie ich w praktyce-trening FBW.	IZKFWF-1-TC_03 IZKFWF-1-TC_05
TK_12	Trening cardio z wykorzystaniem różnego rodzaju przyborów.	IZKFWF-1-TC_03 IZKFWF-1-TC_04
TK_13	Pomiar własnej aktywności fizycznej przy użyciu aplikacji oraz stron internetowych.	IZKFWF-1-TC_03 IZKFWF-1-TC_05
TK_14	Zasady prowadzenia treningu aerobowego oraz wykorzystanie ich w praktyce-trening cardio.	IZKFWF-1-TC_03 IZKFWF-1-TC_04
TK_15	Zasady prowadzenia treningu aerobowego oraz wykorzystanie ich w praktyce-trening cardio.	IZKFWF-1-TC_01 IZKFWF-1-TC_02 IZKFWF-1-TC_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Olex-Zarychta D. <i>Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć</i>. Katowice: AWF 2009.</li> <li>Grottel K., Celichowski J.: <i>Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. Cz. I. Organizacja mięśnia. Podręcznik, wyd. II zmienione</i>, Wyd. AWF w Poznaniu 2000.</li> <li>Konturek S.: <i>Fizjologia człowieka. Tom IV. Neurofizjologia</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006.</li> <li>Osiński: <i>Antropomotoryka</i>. AWF Poznań 2012.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kasprzak W., Mańkowska A., <i>Fizykoterapia, medycyna uzdrowskowa i SPA</i>.</li> <li>Kozdroń E.; Leś A. <i>Aktywność dla zdrowia – Prosty lek ; Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe; Warszawa 2014.</i></li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-TC_01 IZKFWF-1-TC_02 IZKFWF-1-TC_03 IZKFWF-1-TC_04	TK_1-TK_8	ćwiczenia	podsumowująca	Metodyka prowadzenia zajęć
IZKFWF-1-TC_05 IZKFWF-1-TC_06 IZKFWF-1-TC_07 IZKFWF-1-TC_08	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	prowadzenie ćw. kształtujących

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30 godz.
1. Wykład	0 godz.
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-

<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0, 8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu usług prozdrowotnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja ćwiczeń przez prowadzącego,</li> <li>- metodyka prowadzenia zajęć cardio</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Antropologia/ IZKFWF-1-AN	
Rok studiów	2	
Semestr	3/4	
Liczba godzin	wykłady: 30; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	4	
Prowadzący przedmiot	dr hab. Krystyna Cieślik, prof.; dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu posiada podstawową wiedzę dotyczącą biologii człowieka z zakresu poziomu szkoły średniej.	
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy dotyczącej zjawisk rozwoju biologicznego człowieka, jego zmienności ontogenetycznej, czynników kształtujących rozwój, zwrócenie uwagi na szczególną rolę antropologii w kulturze fizycznej.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-AN_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_02	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju osobniczego człowieka w aspekcie biologicznym.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_03	Zna i interpretuje zjawiska zachodzące w ustroju pod wpływem wewnętrznych i zewnętrznych czynników, potrafi scharakteryzować przyczyny i skutki zmienności organizmu człowieka.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_04	Zna podstawowe techniki antropometryczne i sposoby oceny stanu rozwoju fizycznego człowieka.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.

IZKFWF-1-AN_05	Uznaje konieczność stosowania wiedzy antropologicznej w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-AN_01
TK_02	Antropologia jako przedmiot badań.	IZKFWF-1-AN_03
TK_03	Podstawowe definicje określające rozwój ontogenetyczny	IZKFWF-1-AN_02
TK_04	Samoregulacja procesu ontogenezy.	IZKFWF-1-AN_03
TK_05	Teorie i koncepcje rozwoju biologicznego człowieka.	IZKFWF-1-AN_04
TK_06	Czynniki rozwoju osobniczego człowieka- ogólna	IZKFWF-1-AN_04
TK_07	Determinatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_08	Dziedziczenie i zmienność.	IZKFWF-1-AN_04
TK_09	Stymulatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_10	Modyfikatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_11	Etapy rozwoju osobniczego – podział i charakterystyka.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_12	Rozwój cech morfologicznych i proporcji ciała, kinetyka i dynamika wzrastania.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_13	Tempo zmian rozwojowych – wskaźnik i jego zastosowanie.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_14	Zmiany proporcji ciała z wiekiem trendu sekularnego.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_15	Tendencje przemian – zjawisko trendu sekularnego.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_16	Konstytucja ciała – biotyp.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_17	Systemy typologiczne – klasyfikacje konstytucjonalne.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_18	Postawa ciała – typy i wady.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_19	Podstawowe wskaźniki służące do oceny ogólnej budowy ciała.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_20	Pojęcie normy jako biologicznego układu odniesienia, rodzaje norm.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_21	Wiek kalendarzowy i rozwojowy.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_22	Kryteria i wyznaczanie wieku rozwojowego.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_23	Metody oceny rozwoju biologicznego.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03

TK_24	Metoda tablic Pirqueta – ćw. praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_25	Metoda siatek centylowych – ćw. praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_26	Graficzna metoda oceny proporcji wagowo-wzrostowej – ćwiczenia praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_27	Metoda morfologiczna- ćwiczenia praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_28	Pomiary człowieka żywego – antropometria.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_29	Zaburzenia w rozwoju somatycznym. Biorytmy.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_30	Biospołeczne skutki aktywności ruchowej.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.Malinowski A., Strzałko J. (1985), Antropologia , PWN; 2. Malinowski A., Wolański N. (1988), Metody badań w biologii człowieka, PWN
Uzupełniająca	1.Drozdowski Z. (2002), Antropologia dla nauczycieli WF, Wyd. AWF w Poznaniu. 2. Cieślík J., Kaczmarek M., Kaliszewska-Drozdowska M.D. (1994), Dziecko Poznańskie '90 , Poznań.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-AN_01	TK_1 - 8	ćwiczenia	ocena formująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_02	TK_1 - 8	ćwiczenia	ocena formująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_03	TK_9 - 18	wykłady	ocena podsumowująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_04	TK_19 - 25	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test
IZKFWF-1-AN_05	TK_26 - 30	wykłady	ocena podsumowująca	test

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	60 godzin
1. wykład	30
2. ćwiczenia	30
<b>Praca własna studenta</b>	40 godzin
1. przygotowanie do zajęć	10
2. czytanie literatury	15
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	15
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie teoretyczne	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
1. analiza przypadku 2. przygotowanie prezentacji indywidualnej związanej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Antropologia/ IZKFWF-1-AN	
Rok studiów	2	
Semestr	3/4	
Liczba godzin	wykłady: 30; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	4	
Prowadzący przedmiot	dr hab. Krystyna Cieślak, prof.; dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu posiada podstawową wiedzę dotyczącą biologii człowieka z zakresu poziomu szkoły średniej.	
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy dotyczącej zjawisk rozwoju biologicznego człowieka, jego zmienności ontogenetycznej, czynników kształtujących rozwój, zwrócenie uwagi na szczególną rolę antropologii w kulturze fizycznej.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-AN_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_02	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju osobniczego człowieka w aspekcie biologicznym.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_03	Zna i interpretuje zjawiska zachodzące w ustroju pod wpływem wewnętrznych i zewnętrznych czynników, potrafi scharakteryzować przyczyny i skutki zmienności organizmu człowieka.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_04	Zna podstawowe techniki antropometryczne i sposoby oceny stanu rozwoju fizycznego człowieka.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.

IZKFWF-1-AN_05	Uznaje konieczność stosowania wiedzy antropologicznej w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-AN_01
TK_02	Antropologia jako przedmiot badań.	IZKFWF-1-AN_03
TK_03	Podstawowe definicje określające rozwój ontogenetyczny	IZKFWF-1-AN_02
TK_04	Samoregulacja procesu ontogenezy.	IZKFWF-1-AN_03
TK_05	Teorie i koncepcje rozwoju biologicznego człowieka.	IZKFWF-1-AN_04
TK_06	Czynniki rozwoju osobniczego człowieka- ogólna	IZKFWF-1-AN_04
TK_07	Determinatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_08	Dziedziczenie i zmienność.	IZKFWF-1-AN_04
TK_09	Stymulatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_10	Modyfikatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_11	Etapy rozwoju osobniczego – podział i charakterystyka.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_12	Rozwój cech morfologicznych i proporcji ciała, kinetyka i dynamika wzrastania.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_13	Tempo zmian rozwojowych – wskaźnik i jego zastosowanie.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_14	Zmiany proporcji ciała z wiekiem trendu sekularnego.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_15	Tendencje przemian – zjawisko trendu sekularnego.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_16	Konstytucja ciała – biotyp.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_17	Systemy typologiczne – klasyfikacje konstytucjonalne.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_18	Postawa ciała – typy i wady.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_19	Podstawowe wskaźniki służące do oceny ogólnej budowy ciała.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_20	Pojęcie normy jako biologicznego układu odniesienia, rodzaje norm.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_21	Wiek kalendarzowy i rozwojowy.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_22	Kryteria i wyznaczanie wieku rozwojowego.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_23	Metody oceny rozwoju biologicznego.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03

TK_24	Metoda tablic Pirqueta – ćw. praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_25	Metoda siatek centylowych – ćw. praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_26	Graficzna metoda oceny proporcji wagowo-wzrostowej – ćwiczenia praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_27	Metoda morfologiczna- ćwiczenia praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_28	Pomiary człowieka żywego – antropometria.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_29	Zaburzenia w rozwoju somatycznym. Biorytmy.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_30	Biospołeczne skutki aktywności ruchowej.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.Malinowski A., Strzałko J. (1985), Antropologia , PWN; 2. Malinowski A., Wolański N. (1988), Metody badań w biologii człowieka, PWN
Uzupełniająca	1.Drozdowski Z. (2002), Antropologia dla nauczycieli WF, Wyd. AWF w Poznaniu. 2. Cieślík J., Kaczmarek M., Kaliszewska-Drozdowska M.D. (1994), Dziecko Poznańskie '90 , Poznań.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-AN_01	TK_1 - 8	ćwiczenia	ocena formująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_02	TK_1 - 8	ćwiczenia	ocena formująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_03	TK_9 - 18	wykłady	ocena podsumowująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_04	TK_19 - 25	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test
IZKFWF-1-AN_05	TK_26 - 30	wykłady	ocena podsumowująca	test

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	60 godzin
1. wykład	30
2. ćwiczenia	30
<b>Praca własna studenta</b>	40 godzin
1. przygotowanie do zajęć	10
2. czytanie literatury	15
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	15
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie teoretyczne	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
1. analiza przypadku 2. przygotowanie prezentacji indywidualnej związanej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślík, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Dydaktyka wychowania fizycznego/ IZKFWF-1-DWF	
Rok studiów	1/2	
Semestr	1/2/3	
Liczba godzin	wykłady: 30; ćwiczenia 60	
Liczba punktów ECTS	5	
Prowadzący przedmiot	dr Janusz Poła, prof.; dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel (cele) przedmiotu	<p>Opanowanie przez studenta zasobu wiedzy niezbędnej do zrealizowania treści wychowania fizycznego na I etapie edukacyjnym.</p> <p>Przygotowanie praktyczne studentów do zaplanowania i realizowania przedmiotu wychowanie fizyczne na I etapie edukacyjnym.</p> <p>Ukształtowanie społecznej postawy studenta poprzez wdrożenie zasad etyki zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.</p>	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-DWF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W3. SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.
IZKFWF-1-DWF_02	Potrąfi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.;

IZKFWF-1-DWF_03	Potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.
IZKFWF-1-DWF_04	Opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.;
IZKFWF-1-DWF_05	Opanował podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.;
IZKFWF-1-DWF_06	Potrafi dokonać analizy własnych działań pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.

IZKFWF-1-DWF_07	Opanował umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.
IZKFWF-1-DWF_08	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych).	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.
IZKFWF-1-DWF_09	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-DWF_01

TK_02	Projektowanie procesu kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcja wychowania fizycznego -zasady budowy lekcji, typy lekcji, rodzaje lekcji</li> <li>• toki lekcji</li> <li>• metody organizacji lekcji, realizacji zadań i nauczania czynności ruchowych</li> <li>• osnowa i konspekt</li> <li>• bezpieczeństwo i higiena w wychowaniu fizycznym</li> <li>• innowacje pedagogiczne i niekonwencjonalne metody prowadzenia zajęć</li> <li>• kontrola i ocena w wychowaniu fizycznym</li> </ul>	IZKFWF-1-DWF_03 IZKFWF-1-DWF_05 IZKFWF-1-DWF_06
TK_03	Nauczyciel wychowania fizycznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności nauczyciela w procesie kształcenia</li> <li>• etyka zawodu nauczyciela</li> <li>• kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego</li> <li>• dokumentacja nauczyciela wychowania fizycznego</li> </ul>	IZKFWF-1-DWF_02 IZKFWF-1-DWF_04
TK_04	Metodyka nauczania wybranych dziedzin wychowania	IZKFWF-1-DWF_08
TK_05	Ewaluacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego	IZKFWF-1-DWF_07 IZKFWF-1-DWF_09

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bronikowski M. Metodyka wychowania fizycznego, AWF Poznań 2003.</li> <li>2. Janikowska – Siatka M., Skrębtowicz E., Szymańska E. Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wf i festynach sportowo – rekreacyjnych. WSiP, W-wa 1990.</li> <li>3. Maszczak T.: Metodyka wychowania fizycznego. Warszawa 1992.</li> <li>4. Osiński W.: Antropomotoryka, AWF Poznań 2003.</li> <li>5. Strzyżewski S.: Proces wychowania w kulturze fizycznej, WSi P, W-wa, 1986.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielski J. Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Agencja Promo-Lider, Warszawa 2003</li> <li>2. Bondarowicz M. Forma zabawowa w nauczaniu gier zespołowych, WSiT, W-wa 1983</li> <li>3. Busz M. Szkolimy uniwersalnych siatkarzy. WSiT, W-wa 1980</li> <li>4. Jezierski R. Gimnastyka – zdrowie i sprawność. Wyd Arkod 2009</li> <li>5. Oszast H, Mikułowicz M. Koszykówka. WSiT, W-wa 1997</li> <li>6. Stawczyk Z. Lekkaatletyka. AWF Poznań 2001</li> <li>7. Talaga J. ABC młodego piłkarza. WSiT, W-wa 1998</li> <li>8. Czasopisma: Lider, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-DWF_01	TK_1 - 5	wykład	ocena podsumowująca	odpytanie, test
IZKFWF-1-DWF_02	TK_1 - 5	wykład	ocena podsumowująca	odpytanie, test
IZKFWF-1-DWF_03	TK_1 - 5	wykład	ocena podsumowująca	odpytanie, test
IZKFWF-1-DWF_04	TK_1 - 5	wykład	ocena podsumowująca	odpytanie, test
IZKFWF-1-DWF_05	TK_1 - 5	wykład	ocena podsumowująca	odpytanie, test

IZKFWF-1-DWF_06	TK_1 - 5	ćwiczenia	ocena formująca	prowadzenie lekcji
IZKFWF-1-DWF_07	TK_1 - 5	ćwiczenia	ocena formująca	prowadzenie lekcji
IZKFWF-1-DWF_08	TK_1 - 5	ćwiczenia	ocena formująca	prowadzenie lekcji
IZKFWF-1-DWF_09	TK_1 - 5	ćwiczenia	ocena formująca	prowadzenie lekcji
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		90 godzin		
1.	wykład	30		
2.	ćwiczenia	60		
<b>Praca własna studenta</b>		50 godzin		
1.	przygotowanie do zajęć	20		
2.	czytanie literatury	10		
3.	przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	20		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		50		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		140		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		5 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		4 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		2,6 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		1,4 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b> wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie teoretyczne				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
1. analiza przypadku 2. przygotowanie i prowadzenie lekcji lub jej fragmentu				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Piłka ręczna/ IZKFWF-1-PR	
Rok studiów	1	
Semestr	1	
Liczba godzin	wykłady: -; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość założeń i przepisów gry w piłkę ręczną na poziomie podstawowym.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę ręczną; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w piłkę ręczną do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia; przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-PR_02	Zna podstawowe przepisy gry w piłkę ręczną i jej odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_K01; SLKWF_K02;
IZKFWF-1-PR_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu przemieszczania się po boisku, kozłowania piłki, rzutu jednorącz w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-PR_04	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia gry w wybraną odmianę gry na różnym poziomie kształcenia;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-PR_05	Nabywa podstawowe umiejętności organizacji współzawodnictwa szkolnego i sędziowania;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu	
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do			IZKFWF-1-PR-01 IZKFWF-1-PR-02 IZKFWF-1-PR-03 IZKFWF-1-PR-04 IZKFWF-1-PR-05	
TK_02	Zarys historii i ogólna charakterystyka piłki ręcznej.				
TK_03	Diagnoza umiejętności obejmująca elementy techniki i taktyki gry.				
TK_04-06	Metodyka nauczania poszczególnych rodzajów ćwiczeń piłki ręcznej.				
TK_07	Współczesne metody, technika i taktyka nauczania piłki ręcznej.				
TK_08	Różne sposoby przekształcania zabaw i gier ruchowych w nauczaniu piłki ręcznej.				
TK_09-11	Technika indywidualna poszczególnych zawodników: rozgrywających, skrzydłowych, kołowych i bramkarzy.				
TK_12	Taktyka w piłce ręcznej. Kierowanie zespołem w walce sportowej.				
TK_13	Planowanie pracy szkoleniowej i zasady organizacji zawodów, przepisy gry.				
TK_14	Turniej piłki ręcznej wg inwencji studentów.				
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.				
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>					
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwieński J. (1990) Charakterystyka gry w piłkę ręczną. AWF Gdańsk.</li> <li>2. Paterka S. (1990) Piłka ręczna. Technika, taktyka, metodyka nauczania i przepisy gry. AWF Poznań.</li> <li>3. Paterka S. (2001) Piłka ręczna. AWF Poznań.</li> <li>4. Stawiarki W. (1986) Piłka ręczna. AWF Kraków.</li> </ol>				
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwieński J. (1996) Metodyczne, badawcze aspekty procesu wieloletniego treningu piłkarzy ręcznych. AWF Gdańsk.</li> <li>2. Czerwieński J. (1978) Piłka ręczna – trening. WSW Gdańsk.</li> <li>3. Czerwieński J. (1979) Bramkarz. WSW Gdańsk.</li> <li>4. Jans W. (1986) Atlas ćwiczeń piłkarza ręcznego. AWF Gdańsk.</li> <li>5. Czasopisma – Lider, Wychowanie fizyczne i zdrowotne, Siódemka.</li> <li>6. Stawiarki W., Żarek J. (1978) Piłka ręczna 7 – osobowa. Warszawa.</li> <li>7. www.zprp.pl</li> </ol>				
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>					
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny	
IZKFWF-1-PR_01	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny	
IZKFWF-1-PR_02	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny	
IZKFWF-1-PR_03	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny	

IZKFWF-1-PR_04	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-PR_05	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		30 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		30		
<b>Praca własna studenta</b>		20 godzin		
1. przygotowanie do zajęć		5		
2. czytanie literatury		5		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		10		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		1,2 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,8 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b> ćwiczenia: zaliczenie praktyczne i teoretyczne				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
1. pokaz ćwiczenia przez prowadzącego				
2. zaliczenie poszczególnych elementów gry				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Praktyka dydaktyczna/ IZKFWF-1-PRA_D	
Rok studiów	2	
Semestr	3	
Liczba godzin	180	
Liczba punktów ECTS	6	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana. Zapoznanie ze specyfiką zawodu nauczyciela. Przygotowanie do pracy dydaktyczno – wychowawczej i organizacyjnej w szkole podstawowej. Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych w pracy nauczyciela. Kształtowanie własnej postawy opiekuńczo-wychowawczej w stosunku do uczniów.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PRA_D_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3. SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15
IZKFWF-1-PRA_D_02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07
IZKFWF-1-PRA_D_03	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.2.U2.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15

IZKFWF-1-PRA_D_04	Jest świadomy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno- wychowawczych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15		
IZKFWF-1-PRA_D_05	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_D.2.U3.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_D.2.K.1.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15		
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-PRA_D-01 IZKFWF-1-PRA_D-02 IZKFWF-1-PRA_D-03 IZKFWF-1-PRA_D-04 IZKFWF-1-PRA_D-05		
TK_02	Praktyka dydaktyczna – program zamieszczony w dzienniku praktyk.			
TK_03	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.			
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.</li> <li>2. Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995.</li> <li>3. Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995.</li> <li>4. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998.</li> <li>5. Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabowski H. Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Kraków 2000.</li> <li>2. Konarzewski K. Sztuka nauczania - szkoła. Warszawa 1993.</li> <li>3. Zatoń K. Przekaz słowny na lekcjach wychowania fizycznego. AWF Wrocław, 1995.</li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny

IZKFWF-1-PRA_D_01	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_D_02	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_D_03	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_D_04	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_D_05	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		180 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		180		
<b>Praca własna studenta</b>		godzin		
1. przygotowanie do zajęć		---		
2. czytanie literatury		---		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		---		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		---		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		180		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b>				
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne wg wytycznych określonych w programie praktyki				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt bezpośredni</li> </ul>				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieśliak, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Praktyka pedagogiczno-psychologiczna/ IZKFWF-1-PRA_PP	
Rok studiów	1	
Semestr	2	
Liczba godzin	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana. Zapoznanie ze specyfiką zawodu pedagoga lub psychologa szkolnego. Przygotowanie do pracy dydaktyczno – wychowawczej i organizacyjnej w szkole podstawowej. Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych w pracy nauczyciela. Kształtowanie własnej postawy opiekuńczo-wychowawczej w stosunku do uczniów.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PRA_PP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-PRA_PP_02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15
IZKFWF-1-PRA_PP_03	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.2.U2.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07 SLKWF_W02; SLKWF_W04;

IZKFWF-1-PRA_PP_04	Jest świadomy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno- wychowawczych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07 SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-PRA_PP_05	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_D.2.U3.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_D.2.K.1.; SLKWF_A.1.K4.;

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-PRA_PP-01 IZKFWF-1-PRA_PP-02 IZKFWF-1-PRA_PP-03 IZKFWF-1-PRA_PP-04 IZKFWF-1-PRA_PP-05
TK_02	Praktyka pedagogiczno - psychologiczna – program zamieszczony w dzienniku praktyk.	
TK_03	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995. 2. Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995. 3. Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995. 4. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998. 5. Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.
Uzupełniająca	1. Grabowski H. Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Kraków 2000. 2. Konarzewski K. Sztuka nauczania - szkoła. Warszawa 1993. 3. Zatoń K. Przekaz słowny na lekcjach wychowania fizycznego. AWF Wrocław, 1995.

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-PRA_PP_01	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk

IZKFWF-1-PRA_PP_02	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_PP_03	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_PP_04	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_PP_05	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		60 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		60		
<b>Praca własna studenta</b>		godzin		
1. przygotowanie do zajęć		---		
2. czytanie literatury		---		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		---		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		---		
<b>łącznie nakład pracy studenta</b>		60		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b>				
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne wg wytycznych określonych w programie praktyki				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt bezpośredni</li> </ul>				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Praktyka specjalnościowa 1/ IZKFWF-1-PRA_S1	
Rok studiów	3	
Semestr	5	
Liczba godzin	180	
Liczba punktów ECTS	6	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana. Zapoznanie ze specyfiką zawodu menagera sportu lokalnego. Przygotowanie do pracy organizacyjnej w wybranej placówce. Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych. Kształtowanie własnej postawy.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PRA_S1_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-PRA_S1_02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07
IZKFWF-1-PRA_S1_03	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.2.U2.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15

IZKFWF-1-PRA_S1_04	Jest świadomy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno- wychowawczych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15
IZKFWF-1-PRA_S1_05	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_D.2.U3.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_D.2.K.1.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07 SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15; SLKWF_A.1.K4.

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-PRA_S1-01 IZKFWF-1-PRA_S1-02 IZKFWF-1-PRA_S1-03 IZKFWF-1-PRA_S1-04 IZKFWF-1-PRA_S1-05
TK_02	Praktyka specjalnościowa I – program zamieszczony w dzienniku praktyk.	
TK_03	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.</li> <li>2. Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995.</li> <li>3. Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995.</li> <li>4. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998.</li> <li>5. Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabowski H. Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Kraków 2000.</li> <li>2. Konarzewski K. Sztuka nauczania - szkoła. Warszawa 1993.</li> <li>3. Zatoń K. Przekaz słowny na lekcjach wychowania fizycznego. AWF Wrocław, 1995.</li> </ol>

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-PRA_S1_01	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk

IZKFWF-1-PRA_S1_02	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S1_03	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S1_04	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S1_05	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		180 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		180		
<b>Praca własna studenta</b>		godzin		
1. przygotowanie do zajęć		---		
2. czytanie literatury		---		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		---		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		---		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		180		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b>				
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne wg wytycznych określonych w programie praktyki				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt bezpośredni</li> </ul>				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślík, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Praktyka specjalnościowa 2/ IZKFWF-1-PRA_S2	
Rok studiów	3	
Semestr	6	
Liczba godzin	180	
Liczba punktów ECTS	6	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana. Zapoznanie ze specyfiką zawodu menagera sportu lokalnego. Przygotowanie do pracy organizacyjnej w wybranej placówce. Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych. Kształtowanie własnej postawy.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PRA_S2_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-PRA_S2_02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07
IZKFWF-1-PRA_S2_03	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.2.U2.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15

IZKFWF-1-PRA_S2_04	Jest świadomy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno- wychowawczych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15		
IZKFWF-1-PRA_S2_05	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_D.2.U3.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_D.2.K.1.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07		
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-PRA_S2-01 IZKFWF-1-PRA_S2-02 IZKFWF-1-PRA_S2-03 IZKFWF-1-PRA_S2-04 IZKFWF-1-PRA_S2-05		
TK_02	Praktyka specjalnościowa I – program zamieszczony w dzienniku praktyk.			
TK_03	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.			
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.</li> <li>2. Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995.</li> <li>3. Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995.</li> <li>4. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998.</li> <li>5. Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabowski H. Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Kraków 2000.</li> <li>2. Konarzewski K. Sztuka nauczania - szkoła. Warszawa 1993.</li> <li>3. Zatoń K. Przekaz słowny na lekcjach wychowania fizycznego. AWF Wrocław, 1995.</li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-PRA_S2_01	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk

IZKFWF-1-PRA_S2_02	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S2_03	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S2_04	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S2_05	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		180 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		180		
<b>Praca własna studenta</b>		godzin		
1. przygotowanie do zajęć		---		
2. czytanie literatury		---		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		---		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		---		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		180		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b>				
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne wg wytycznych określonych w programie praktyki				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt bezpośredni</li> </ul>				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Antropologia/ IZKFWF-1-AN	
Rok studiów	2	
Semestr	3/4	
Liczba godzin	wykłady: 30; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	4	
Prowadzący przedmiot	dr hab. Krystyna Cieślak, prof.; dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu posiada podstawową wiedzę dotyczącą biologii człowieka z zakresu poziomu szkoły średniej.	
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy dotyczącej zjawisk rozwoju biologicznego człowieka, jego zmienności ontogenetycznej, czynników kształtujących rozwój, zwrócenie uwagi na szczególną rolę antropologii w kulturze fizycznej.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-AN_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_02	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju osobniczego człowieka w aspekcie biologicznym.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_03	Zna i interpretuje zjawiska zachodzące w ustroju pod wpływem wewnętrznych i zewnętrznych czynników, potrafi scharakteryzować przyczyny i skutki zmienności organizmu człowieka.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_04	Zna podstawowe techniki antropometryczne i sposoby oceny stanu rozwoju fizycznego człowieka.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.

IZKFWF-1-AN_05	Uznaje konieczność stosowania wiedzy antropologicznej w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-AN_01
TK_02	Antropologia jako przedmiot badań.	IZKFWF-1-AN_03
TK_03	Podstawowe definicje określające rozwój ontogenetyczny	IZKFWF-1-AN_02
TK_04	Samoregulacja procesu ontogenezy.	IZKFWF-1-AN_03
TK_05	Teorie i koncepcje rozwoju biologicznego człowieka.	IZKFWF-1-AN_04
TK_06	Czynniki rozwoju osobniczego człowieka- ogólna	IZKFWF-1-AN_04
TK_07	Determinatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_08	Dziedziczenie i zmienność.	IZKFWF-1-AN_04
TK_09	Stymulatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_10	Modyfikatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_11	Etapy rozwoju osobniczego – podział i charakterystyka.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_12	Rzeczywistość cech morfologicznych i proporcji ciała, kinetyka i dynamika wzrastania.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_13	Tempo zmian rozwojowych – wskaźnik i jego zastosowanie.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_14	Zmiany proporcji ciała z wiekiem trendu sekularnego.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_15	Tendencje przemian – zjawisko trendu sekularnego.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_16	Konstytucja ciała – biotyp.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_17	Systemy typologiczne – klasyfikacje konstytucjonalne.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_18	Postawa ciała – typy i wady.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_19	Podstawowe wskaźniki służące do oceny ogólnej budowy ciała.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_20	Pojęcie normy jako biologicznego układu odniesienia, rodzaje norm.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_21	Wiek kalendarzowy i rozwojowy.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_22	Kryteria i wyznaczanie wieku rozwojowego.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_23	Metody oceny rozwoju biologicznego.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03

TK_24	Metoda tablic Pirqueta – ćw. praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_25	Metoda siatek centylowych – ćw. praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_26	Graficzna metoda oceny proporcji wagowo-wzrostowej – ćwiczenia praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_27	Metoda morfologiczna- ćwiczenia praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_28	Pomiary człowieka żywego – antropometria.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_29	Zaburzenia w rozwoju somatycznym. Biorytmy.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_30	Biospółeczne skutki aktywności ruchowej.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.Malinowski A., Strzałko J. (1985), Antropologia , PWN; 2. Malinowski A., Wolański N. (1988), Metody badań w biologii człowieka, PWN
Uzupełniająca	1.Drozdowski Z. (2002), Antropologia dla nauczycieli WF, Wyd. AWF w Poznaniu. 2. Cieślík J., Kaczmarek M., Kaliszewska-Drozdowska M.D. (1994), Dziecko Poznańskie '90 , Poznań.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-AN_01	TK_1 - 8	ćwiczenia	ocena formująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_02	TK_1 - 8	ćwiczenia	ocena formująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_03	TK_9 - 18	wykłady	ocena podsumowująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_04	TK_19 - 25	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test
IZKFWF-1-AN_05	TK_26 - 30	wykłady	ocena podsumowująca	test

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	60 godzin
1. wykład	30
2. ćwiczenia	30
<b>Praca własna studenta</b>	40 godzin
1. przygotowanie do zajęć	10
2. czytanie literatury	15
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	15
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie teoretyczne	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
1. analiza przypadku 2. przygotowanie prezentacji indywidualnej związanej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślík, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Antropologia/ IZKFWF-1-AN	
Rok studiów	2	
Semestr	3/4	
Liczba godzin	wykłady: 30; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	4	
Prowadzący przedmiot	dr hab. Krystyna Cieślak, prof.; dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu posiada podstawową wiedzę dotyczącą biologii człowieka z zakresu poziomu szkoły średniej.	
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy dotyczącej zjawisk rozwoju biologicznego człowieka, jego zmienności ontogenetycznej, czynników kształtujących rozwój, zwrócenie uwagi na szczególną rolę antropologii w kulturze fizycznej.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-AN_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_02	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju osobniczego człowieka w aspekcie biologicznym.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_03	Zna i interpretuje zjawiska zachodzące w ustroju pod wpływem wewnętrznych i zewnętrznych czynników, potrafi scharakteryzować przyczyny i skutki zmienności organizmu człowieka.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AN_04	Zna podstawowe techniki antropometryczne i sposoby oceny stanu rozwoju fizycznego człowieka.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.

IZKFWF-1-AN_05	Uznaje konieczność stosowania wiedzy antropologicznej w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U6.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K8.
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-AN_01
TK_02	Antropologia jako przedmiot badań.	IZKFWF-1-AN_03
TK_03	Podstawowe definicje określające rozwój ontogenetyczny	IZKFWF-1-AN_02
TK_04	Samoregulacja procesu ontogenezy.	IZKFWF-1-AN_03
TK_05	Teorie i koncepcje rozwoju biologicznego człowieka.	IZKFWF-1-AN_04
TK_06	Czynniki rozwoju osobniczego człowieka- ogólna	IZKFWF-1-AN_04
TK_07	Determinatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_08	Dziedziczenie i zmienność.	IZKFWF-1-AN_04
TK_09	Stymulatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_10	Modyfikatory rozwoju.	IZKFWF-1-AN_04
TK_11	Etapy rozwoju osobniczego – podział i charakterystyka.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_12	Rozwój cech morfologicznych i proporcji ciała, kinetyka i dynamika wzrastania.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_13	Tempo zmian rozwojowych – wskaźnik i jego zastosowanie.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_14	Zmiany proporcji ciała z wiekiem trendu sekularnego.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_15	Tendencje przemian – zjawisko trendu sekularnego.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_16	Konstytucja ciała – biotyp.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_17	Systemy typologiczne – klasyfikacje konstytucjonalne.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_18	Postawa ciała – typy i wady.	IZKFWF-1-AN_02 IZKFWF-1-AN_03
TK_19	Podstawowe wskaźniki służące do oceny ogólnej budowy ciała.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_20	Pojęcie normy jako biologicznego układu odniesienia, rodzaje norm.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_21	Wiek kalendarzowy i rozwojowy.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_22	Kryteria i wyznaczanie wieku rozwojowego.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_23	Metody oceny rozwoju biologicznego.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03

TK_24	Metoda tablic Pirqueta – ćw. praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_25	Metoda siatek centylowych – ćw. praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_26	Graficzna metoda oceny proporcji wagowo-wzrostowej – ćwiczenia praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_27	Metoda morfologiczna- ćwiczenia praktyczne.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_28	Pomiary człowieka żywego – antropometria.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_29	Zaburzenia w rozwoju somatycznym. Biorytmy.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_03
TK_30	Biospołeczne skutki aktywności ruchowej.	IZKFWF-1-AN_04 IZKFWF-1-AN_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.Malinowski A., Strzałko J. (1985), Antropologia , PWN; 2. Malinowski A., Wolański N. (1988), Metody badań w biologii człowieka, PWN
Uzupełniająca	1.Drozdowski Z. (2002), Antropologia dla nauczycieli WF, Wyd. AWF w Poznaniu. 2. Cieślík J., Kaczmarek M., Kaliszewska-Drozdowska M.D. (1994), Dziecko Poznańskie '90 , Poznań.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-AN_01	TK_1 - 8	ćwiczenia	ocena formująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_02	TK_1 - 8	ćwiczenia	ocena formująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_03	TK_9 - 18	wykłady	ocena podsumowująca	odpytanie
IZKFWF-1-AN_04	TK_19 - 25	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test
IZKFWF-1-AN_05	TK_26 - 30	wykłady	ocena podsumowująca	test

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	60 godzin
1. wykład	30
2. ćwiczenia	30
<b>Praca własna studenta</b>	40 godzin
1. przygotowanie do zajęć	10
2. czytanie literatury	15
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	15
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	40
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie teoretyczne	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
1. analiza przypadku 2. przygotowanie prezentacji indywidualnej związanej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślík, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Antropomotoryka/ IZKFWF-1-AM	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	4/2 praktyczne	
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. Wiesław Osiński	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<p>Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu:</p> <p>a) posiada podstawową wiedzę (anatomiczną, biologiczną, biochemiczną) o budowie i funkcjach organizmu człowieka,</p> <p>b) posiada wiedzę o pedagogicznych i psychologicznych podstawach wychowania i kształcenia.</p>	
Cel(cele) przedmiotu	<p>1. zaznajomienie studenta z podstawowymi terminami związanymi ze sprawnością fizyczną oraz motorycznością człowieka; teoriami dotyczącymi motoryczności człowieka.</p> <p>2. zaznajomienie studenta z genetycznymi, środowiskowymi i morfologicznymi uwarunkowaniami motoryczności; klasyfikacją, pomiarem i kształceniem zdolności motorycznych.</p> <p>3. zaznajomienie studenta z podstawami teoretycznymi dotyczącymi opracowywania adekwatnych programów aktywności fizycznej; zastosowaniem praktycznym testów sprawności fizycznej i sposobami interpretacji wyników.</p>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
IZKFWF-1-AM_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_D.1.W1;SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-AM_02	Potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_D.1.W1;SLKWF_A.1.K2.;

IZKFWF-1-AM_03	Potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_D.1.W1;SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-AM_04	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AM_05	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych oraz oceny sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki badań.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AM_06	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wewnątrzwydzielniczy, aparat ruchu, nerwowy oraz narządów zmysłu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AM_07	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-AM_08	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych).	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-AM_09	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_A.1.K2.;

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbo l	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-AM_01
TK_02	Teoria motoryczności człowieka - przedmiot, zadania i metody badań.	IZKFWF-1-AM_01- IZKFWF-1-AM_05
TK_03	Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_04	Okresy sensorywne i krytyczne w rozwoju motoryczności człowieka.	IZKFWF-1-AM_08
TK_05	Aktywność fizyczna a starzenie się osobnika i populacji.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_06	Genetyczne uwarunkowania predyspozycji i zdolności motorycznych oraz problem wytrenowalności.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_07	Środowiskowe uwarunkowania sprawności fizycznej.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_08	Morfologiczne uwarunkowania motoryczności człowieka.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09

TK_09	Ocena poziomu aktywności fizycznej.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_10	Symetria i asymetria ruchów człowieka.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_11	Zdolności koordynacyjne i ich znaczenie.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_12	Różne ujęcia sprawności fizycznej; Koncepcja „health - related fitness” jako teoretyczna podstawa kształcenia sprawności fizycznej.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_13	Motoryczność ludzka – pojęcia podstawowe; Forma, treść oraz idea ruchu; Klasyfikacja motoryczności w ujęciu J.Raczka oraz J.Szopy.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_14	Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych - Pojęcie uczenia się motorycznego; Uczenie się nawykowe a uczenie się rozwiązywania problemu; Determinanty przebiegu i efektów uczenia się motorycznego.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_15	Zasady konstruowania testów w badaniach nad sprawnością fizyczną motorycznością.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_16	Analiza testu „EUROFIT”- zajęcia praktyczne.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_17	Analiza testu „YMCA” – zajęcia praktyczne.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_18	Koordinacja ruchowa człowieka - zajęcia praktyczne.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_19	Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji programu aktywności fizycznej.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_20	Gibkość ciała - jej uwarunkowania, pomiar, trening oraz znaczenie.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_21	Aktywność fizyczna w optymalizacji masy i składu ciała.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_22	Zdolności siłowe i znaczenie treningu z oporem.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_23	Zdolności szybkościowe (anaerobowe) i ich kształcenie.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_24	Zdolności wytrzymałościowe (aerobowe) i trening zdrowotny.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_25	Kształtowanie się zawodu wychowawcy fizycznego oraz jego miejsce i rola w systemie edukacji i strukturze społecznej.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_26	Teleologiczne i aksjologiczne problemy oceny szkolnej z wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_27	Zaliczenie teoretyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09
TK_28	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-AM_01 IZKFWF-1-AM_09

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Osiński: Antropomotoryka. Podręcznik nr 49. AWF Poznań 2003;</li> <li>2. B. Don Franks: Test sprawności fizycznej dzieci i młodzieży - YMCA. Poznań 1994 (przekład: W.Osiński, E.Wachowski);</li> <li>3. Joachim Raczek: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010, wyd.1;</li> <li>4. EUROFIT – Europejski Test Sprawności Fizycznej. Kraków 1989 (przekład H. Grabowski, J. Szopa).</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasopismo "Antropomotoryka" - wszystkie dotychczasowe zeszyty;</li> <li>2. D. Docherty. Measurement in pediatric exercise science. Human Kinetics, Champaign, IL 1996;</li> <li>3. R. Malina, C. Bouchard. Growth, maturation, and physical activity. Human Kinetics, Champaign, IL 1991.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
--	---	-------------------------------------	---------------	--------------

IZKFWF-1-AM_01- IZKFWF-1-AM_05	TK_01-TK_28	wykład ćwiczenia	podsumowująca	egzamin kolokwium
IZKFWF-1-AM_06- IZKFWF-1-AM_09	TK_01-TK_28	wykład ćwiczenia	podsumowująca	egzamin kolokwium
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		60godz.		
1. Wykład		30godz.		
2. Ćwiczenia		30godz.		
3. ....		-		
<b>Praca własna studenta</b>		40godz.		
1.przygotowanie do zajęć		10godz.		
2.czytanie literatury		10godz.		
3.przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		20godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		40godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		100godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		4ECTS		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		2ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		2,67ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		1,33ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	Niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną+ egzamin Wykład: Student powinien uczestniczyć aktywnie w wykładach, aby zdobyć podstawy wiedzy ułatwiające uczestniczenie w ćwiczeniach oraz przygotowanie się do egzaminu Ćwiczenia: Student powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach, przygotowywać się wg podanych zagadnień i literatury do kolejnych zajęć, przygotować zadane prace kontrolne, zaliczyć pozytywnie końcowe kolokwium z przedmiotu.			
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
1.pokaz ćwiczenia przez prowadzącego 2.analiza przypadku				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: prof. dr hab. Wiesław Osiński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. dr hab. Wiesław Osiński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów		
Przedmiot/kod	ANATOMIA/IZKFWF-1-AT	
Rok studiów	I	
Semestr	1,2	
Liczba godzin	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 45	
Liczba punktów ECTS	4/ w tym 3 praktyczne	
Prowadzący przedmiot	Prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowa wiedza dotycząca biologii człowieka, anatomii i fizjologii z zakresu poziomu szkoły średniej.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy dotyczącej budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem narządów układu ruchu i układu nerwowego jako sterującego ruchem.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<p style="text-align: center; color: green;">Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.</p>		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFWF-1-AT_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.;SLKWF_D.1.W10.; SLKWF_D.1.W12.;SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_B.1.U1.;
IZKFWF-1-AT_02	Zna budowę anatomiczną organizmu człowieka i funkcjonowanie poszczególnych jego układów. Posiada wiedzę o mechanizmach rządzących tymi czynnościami. bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B.3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_C.1.K1.; SLKWF_D.1.K8.;

IZKFWF-1-AT_03	Posiada umiejętności identyfikacji struktur anatomicznych, rozumienia ich funkcji, potrzebne do prawidłowego planowania i realizacji procesu nauczania wychowania fizycznego.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_B.1.U1.;SLKWF_C.W3.;
IZKFWF-1-AT_04	Uznaje konieczność zastosowania wiedzy z anatomii człowieka w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego, rozumie potrzebę stałego kształcenia i uaktualniania wiedzy.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.; SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.; SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.;
IZKFWF-1-AT_05	Posiada umiejętności praktyczne w zakresie danego przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.; SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-AT_01
TK_02	Wiadomości wstępne na temat budowy i rodzajów kości, stawów i połączeń ścisłych.	IZKFWF-1-AT_01-02
TK_03	Wiadomości wstępne dotyczące budowy, rodzajów i właściwości mięśni szkieletowych.	IZKFWF-1-AT_01-02
TK_04	Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego. Nazewnictwo i mechanika ruchów.	IZKFWF-1-AT_01-02
TK_05	Układ nerwowy – znaczenie i podział.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_06	Budowa i funkcja łuku odruchowego, omówienie zasad przewodnictwa.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_07	Układ nerwowy ośrodkowy – podział i funkcja (rdzeń kręgowy i drogi rdzenia).	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_08	Układ nerwowy ośrodkowy – struktury mózgowia, funkcje poszczególnych jego pięt.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_09	Układ nerwowy obwodowy – nerwy czaszkowe i rdzeniowe.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_10	Układ nerwowy autonomiczny – część współczulna i przywspółczulna.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_11	Układ wewnętrzwydzielniczy. Sterująca funkcja układu neurohormonalnego.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_12	Zespół funkcjonalny obręczy kończyny górnej.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_13	Zespół funkcjonalny stawu ramiennego.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_14	Zespół funkcjonalny stawu łokciowego.	IZKFWF-1-AT_02-

		05
TK_15	Zespół funkcjonalny stawów ręki.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_16	Zespół funkcjonalny obręczy kończyny dolnej.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_17	Zespół funkcjonalny stawu biodrowego.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_18	Zespół funkcjonalny stawu kolanowego.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_19	Zespół funkcjonalny stawów stopy. Zespół funkcjonalny kręgosłupa (rola krzywizn).	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_20	Budowa klatki piersiowej, mechanizm oddechowy.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_21	Głowa – budowa czaszki, zespół funkcjonalny stawu skroniowo - żuchwowego.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_22	Układ rozrodczy męski i żeński.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_23	Układ krążenia - budowa i funkcja serca.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_24	Krążenie małe i wielkie – sieć tętnicza i żylna.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_25	Układ limfatyczny.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_26	Układ oddechowy – budowa i znaczenie.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_27	Topografia, morfologia i anatomia płuc.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_28	Układ pokarmowy – budowa i funkcja.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_29	Budowa i funkcja wątroby i trzustki.	IZKFWF-1-AT_02-05
TK_30	Układ moczowy – proces produkcji moczu.	IZKFWF-1-AT_02-05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Bogusław Marecki Anatomia Funkcjonalna w Zakresie Studiów Wychowania Fizycznego Wyd. AWF-Poznań; 2. Zofia Ignasiak (2007), Anatomia Układu Ruchu, Anatomia Narządów Wewnętrznych Wyd. Urban i Sp. Wrocław.
Uzupełniająca (do 10)	1. Sobota (2012), Atlas of Human Anatomy, Wrocław. 2. Sinielnikow (1972), Atlas of Human Anatomy, Moskwa.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-AT_01-02	TK_01-TK_15	Wykład	podsumowująca	ewaluacja
IZKFWF-1-AT_03-05	TK_16-TK_30	ćwiczenia	formująca	odpytanie

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
------------------	--

<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	45godz.
1. Wykład	30godz.
2. Ćwiczenia	45godz.
3. ....	...godz.
<b>Praca własna studenta</b>	50godz.
1.przygotowanie do zajęć	10godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10godz.
3.przygotowanie do egzaminu	30godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	50godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	4ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	3ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	2,4ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1,6ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>Wykład:</b> Zaliczenie egzaminu.	
<b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie kolokwium- na początku każdych zajęć.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego,</li> <li>- film pokazowy</li> <li>- obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych,</li> <li>- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów).</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. PWSZ dr hab.

Krystyna Cieślik

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	STACJONARNA	
Przedmiot/kod	<b>BIOCHEMIA/IZKFWF-1-BCH</b>	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2/1 praktyczne	
Prowadzący przedmiot	Dr Zbigniew Kasprzak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu biologii i chemii szkoły średniej, umiejętność pracy w grupie.	
Cel(cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest zainteresowanie i podniesienie wiedzy studentów z zakresu biochemicznych aspektów pracy mięśniowej, co pozwoli na wykorzystanie wysiłku fizycznego w sposób umożliwiający osiąganie celu jakim są pożądane zmiany	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-BCH_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.;
IZKFWF-1-BCH_02	Potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne i chemiczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.;
IZKFWF-1-BCH_03	Posiada wiedzę na temat budowy mikroskopowej oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.;

IZKFWF-1-BCH_04	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wewnątrzwydzielniczy, aparat ruchu, nerwowy oraz narządów zmysłu.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.;
IZKFWF-1-BCH_05	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.;
IZKFWF-1-BCH_06	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U1.;

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-BCH_01
TK_02	Woda i elektrolity - rola, rozmieszczenie i zasoby w ustroju. Równowaga kwasowo-zasadowa ustroju.	IZKFWF-1-BCH_01-02
TK_03	Białka, tłuszcze, węglowodany- budowa, metabolizm w organizmie.	IZKFWF-1-BCH_01-02
TK_04	Glikoliza- przebieg w warunkach tlenowych i beztlenowych.	IZKFWF-1-BCH_01-02
TK_05	Hormony - i ich udział w regulacji procesów metabolicznych.	IZKFWF-1-BCH_02-05
TK_06	Mechanizmy kontrolujące mobilizację substratów energetycznych. Metabolizm wysiłkowy i powysiłkowy w zależności od intensywności wykonanej pracy.	IZKFWF-1-BCH_02-05
TK_07	Biochemia procesu zmęczenia organizmu i jego odnowy. Energetyka pracy mięśniowej.	IZKFWF-1-BCH_02-05
TK_08	Zmiany biochemiczne zachodzące w wybranych narządach i mięśniach pod wpływem wysiłku fizycznego. Biochemia skurczu mięśniowego.	IZKFWF-1-BCH_02-05
TK_09	Przedstawienie zasad BHP obowiązujących podczas prowadzenia zajęć. Wpływ wysiłku fizycznego na poziom wybranych	IZKFWF-1-BCH_02-05

	składników mineralnych. Wybrane roztwory organizmu człowieka.	
TK_10	Znaczenie powtarzalności ćwiczeń na przykładzie Superkompensacji.	IZKFWF-1-BCH_02-05
TK_11	Ocena wielkości obciążenia na podstawie poziomu kwasu mlekowego. Biochemiczna charakterystyka wysiłków na podstawie intensywności.	IZKFWF-1-BCH_02-05
TK_12	Wpływ wysiłku na biochemiczną adaptację organizmu.	IZKFWF-1-BCH_02-05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Angielski S. Rogulski J. : Biochemia kliniczna, PZWL 1991 2. Bączyk S. : Zarys biochemii. skrypt AWF 1991. 3. Kozłowski S., Nazar K. : Wprowadzenie do fizjologii klinicznej, PWN 1987. 4. Streyer L. : Biochemia PWN W-wa 1997.
Uzupełniająca (do 10)	1 Harper H.A. et al. Zarys chemii fizjologicznej, PZWL 1983. 2. Popinigis J. : Biochemia wysiłku fizycznego, AWF Gdańsk 1984. 3. Medycyna po dyplomie.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-BCH_01-03	TK_01-TK_06	Wykład	Diagnostyczna podsumowująca	Ocena prezentacji
IZKFWF-1-BCH_04-06	TK_07-TK_12	ćwiczenia	formułująca	Sprawdzian pisemny

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30godz.
1. Wykład	15godz.
2. Ćwiczenia	15godz.
3. ....	...godz.
<b>Praca własna studenta</b>	20godz.
1. przygotowanie do zajęć	10godz.
2. przygotowanie do zaliczenia	5godz.
3. przygotowanie do egzaminu	2godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	60godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> egzamin, zaliczenie z oceną <b>Wykład:</b> Zaliczenie egzaminu. <b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie kolokwium- na początku każdych zajęć.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
1. film pokazowy 2. praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/ zagadnień 3. dyskusja- przygotowana przez prowadzącego, a także przygotowana i moderowana przez studentów 4. przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Zbigniew Kasprzak

Sprawił pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. PWSZ dr hab.

Krystyna Cieślik

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Biologia/IZKFWF-1-BI	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2/ w tym 1 praktyczne	
Prowadzący przedmiot	Prof. dr hab. Hanna Mizgajska-Wiktor	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza biologiczna na poziomie średniej szkoły ogólnokształcącej. Rozumie integralność zjawisk przyrodniczych.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z funkcjonowaniem organizmu człowieka na poziomie komórek i tkanek oraz z problematyką integralności procesów życiowych zachodzących na różnych poziomach organizacji. Zapoznanie z rolą czynników środowiskowych i dziedzicznych w kształtowaniu cech organizmu.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFWF-1-BI_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_D.1.W15 SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W.2. SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.
IZKFWF-1-BI_02	Zna ultrastrukturę komórki oraz budowę i funkcję poszczególnych tkanek; rozumie ich wzajemne powiązania.	SLKWF_D.1.W15 SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W.2. SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.
IZKFWF-1-BI_03	Charakteryzuje przyczyny i skutki zmienności organizmu, wskazuje rolę dziedziczenia w kształtowaniu cech osobnika oraz dostrzega indywidualne możliwości kształtowania cech	SLKWF_D.1.W15 SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W.2. SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.

IZKFWF-1-BI_04	Rozumie integralność procesów zachodzących na różnych poziomach funkcjonowania całego organizmu człowieka.	SLKWF_D.1.W15 SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W.2. SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.
IZKFWF-1-BI_05	Posiada umiejętności praktyczne w zakresie danego przedmiotu.	SLKWF_D.1.W15 SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W.2. SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFWF-1-BI_01
TK_02	Ultrastruktura komórki zwierzęcej.			IZKFWF-1-BI_01-02
TK_03	Charakterystyka tkanek człowieka (nabłonkowej, łącznej, krążącej, mięśniowej, nerwowej).			IZKFWF-1-BI_01-02
TK_04	Budowa kwasów nukleinowych (DNA i RNA) i ich rola w przekazywaniu informacji dziedzicznej.			IZKFWF-1-BI_01-02
TK_05	Podstawowe pojęcia genetyczne. Dziedziczenie mendlowskie i niemendlowskie. Zasady dziedziczenia cech u człowieka; źródła zmienności osobniczej i populacyjnej.			IZKFWF-1-BI_02-05
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa (do 5)	1. Mizgajska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R. Podstawy biologii człowieka. Komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, PWN 2013.			
Uzupełniająca (do 10)	1. Sawicki H. Histologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2009. 2. Campbell i wsp. Biologia, Rebis Poznań 2012.			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-BI_01-02	TK_01-TK_3	Wykład	podsumowująca	test
IZKFWF-1-BI_03-05	TK_04-TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	odpytanie
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		

<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30godz.
1. Wykład	15godz.
2. Ćwiczenia	15godz.
3. ....	...godz.
<b>Praca własna studenta</b>	20godz.
1.przygotowanie do zajęć	10godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	5godz.
3.przygotowanie do egzaminu	5godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> egzamin,	
<b>Wykład:</b> Zaliczenie egzaminu.	
<b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie kolokwium- na początku każdych zajęć.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- pokaz ćwiczenia przez prowadzącego, - film pokazowy - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów).	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: prof. dr hab. Hann Mizgajska-Wiktor

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Przedmiot/kod	Biomechanika/IZKFWF-1-BM
Rok studiów	II
Semestr	3
Liczba godzin	Wykłady: 15
Liczba punktów ECTS	2-1 praktyczny
Prowadzący przedmiot	dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student zna anatomie układu ruchu człowieka, podstawy fizyki i biofizyki.
Cel(cele) przedmiotu	<p>Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowaniu i współdziałaniu układu kostno-stawowego i mięśniowego człowieka, wielkościami determinującymi ruch człowieka. Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do wyznaczania parametrów ruchu człowieka podczas wykonywania czynności standardowych oraz czynności złożonych charakterystycznych dla pracy fizycznej oraz warunków ekstremalnych. Zapoznanie studentów z występującymi w organizmie człowieka obciążeniami i przeciążeniami oraz ich skutkami.</p> <p>Wyrobienie umiejętności w zakresie: opisu i interpretacji biomechanicznej aktów ruchowych i statyki człowieka; biomechanicznej postawy ciała, ruchów w stawach w tym ruchów lokomocyjnych człowieka, biomechanicznej analizy zmian w układzie ruchu w warunkach obciążeń zewnętrznych, oraz analizy parametrów ruchowych człowieka w warunkach normalnych, podczas pracy fizycznej i w sporcie. Także wyrobienie umiejętności wyznaczania momentów sił mięśniowych, mocy mięśni, potencjałów mięśniowych oraz obciążeń mechanicznych układu kostno-stawowego człowieka oraz umiejętności dostosowania wymagań stawianych człowiekowi podczas pracy fizycznej i w sporcie do jego możliwości siłowych i warunków anatomicznych.</p>

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-BM_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1-BM_02	Posiada wiedzę z zakresu struktury układu ruchu człowieka.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1-BM_03	Zna ogólną charakterystykę metod badawczych stosowanych w biomechanice ruchu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-BM_01
TK_02	Wprowadzenie – Biomechanika jako nauka o strukturze ruchu człowieka. Pojęcie biomechaniki, geneza. Podziały biomechaniki i jej interdyscyplinarność.	IZKFWF-1-BM_01
TK_03	Parametry masowe ciała człowieka. Pojęcie: masy, środka masy, momentu masy, momentu bezwładności Wielkości mas głównych segmentów ciała i metody ich wyznaczania. Zastosowanie równań regresji. Wielkości promieni środków mas i metody ich wyznaczania Zastosowanie równań regresji. Metody określania położenia ogólnego środka masy (OSM) człowieka. Metody bezpośrednie: zastosowanie dźwigni dwustronnej i jednostronnej (du Bois Reymonda). Metody pośrednie: zastosowanie metody sumy momentów sił (analitycznej) lub metody sumy sił (graficznej).	IZKFWF-1-BM_01 IZKFWF-1-BM_03
TK_04	Dźwignie układu ruchowego człowieka. Obliczanie obciążeń statycznych momentami sił ciężkości ciała. Pojęcie dźwigni i ich rodzaje. Pojęcie zysku mechanicznego dźwigni. Szczegółowa charakterystyka dźwigni kostno-stawowych układu ruchu człowieka. Dźwignie dwustronne, I klasa - analiza kilku przypadków. Dźwignie jednostronne, II i III klasa – analiza kilku przypadków. Dźwignie jednostronne II klasy z zyskiem mechanicznym mniejszym od jedności. Dźwignie jednostronne III klasy z zyskiem mechanicznym większym od jedności.	IZKFWF-1-BM_01 IZKFWF-1-BM_03

<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	1. Bober T. Zawadzki J. (2001) Biomechanika układu ruchu człowieka. Wydawnictwo BK Wrocław.			
Uzupełniająca	1. Będziński R., Kędzior K. i współred. (2005) Tom 5 BIOMECHANIKA. W serii Biocybernetyka i Inżynieria Biomedyczna. Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT. Warszawa. 2. Bober T. (1985) Biomechanika chodu i biegu. Studia i Monografie AWF we Wrocławiu. 3. Będziński R. (1997) Biomechanika Inżynierska. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław.			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-BM_01-03	TK_1-TK_4	wykład	podsumowująca	Egzamin ustny
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		15godz.		
1. Wykład		15 godz.		
<b>Praca własna studenta</b>				
1. Praca przejściowa		5 godz.		
2. przygotowanie do ćwiczeń				
3. przygotowanie do egzaminu		5 godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		10 godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		25 godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2-1 ECTS wykład		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>				
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		0,5 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,5 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			

	<p><b>Forma zaliczenia:</b> Egzamin ustny</p> <p><b>Wykład:</b> Student powinien zdać ustny egzamin. Skala ocen zgodna kryteriami oceny.</p>
--	--

#### **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

- wykład z wykorzystaniem sprzętu audio – wideo,
- dyskusja przygotowana przez studentów i moderowana przez prowadzącego,
- praktyczne wyszukiwanie zagadnień przedmiotowych w Internecie,
- przygotowanie prezentacji tematycznej.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
Przedmiot/kod	Biomechanika/IZKFWF-1-BM
Rok studiów	II
Semestr	3
Liczba godzin	Ćwiczenia: 15
Liczba punktów ECTS	2-1 praktyczny
Prowadzący przedmiot	dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student zna anatomie układu ruchu człowieka, podstawy fizyki i biofizyki.
Cel(cele) przedmiotu	<p>Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowaniu i współdziałaniu układu kostno-stawowego i mięśniowego człowieka, wielkościami determinującymi ruch człowieka. Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do wyznaczenia parametrów ruchu człowieka podczas wykonywania czynności standardowych oraz czynności złożonych charakterystycznych dla pracy fizycznej oraz warunków ekstremalnych. Zapoznanie studentów z występującymi w organizmie człowieka obciążeniami i przeciążeniami oraz ich skutkami.</p> <p>Wyrobienie umiejętności w zakresie: opisu i interpretacji biomechanicznej aktów ruchowych i statyki człowieka; biomechanicznej postawy ciała, ruchów w stawach w tym ruchów lokomocyjnych człowieka, biomechanicznej analizy zmian w układzie ruchu w warunkach obciążeń zewnętrznych, oraz analizy parametrów ruchowych człowieka w warunkach normalnych, podczas pracy fizycznej i w sporcie. Także wyrobienie umiejętności wyznaczenia momentów sił mięśniowych, mocy mięśni, potencjałów mięśniowych oraz obciążeń mechanicznych układu kostno-stawowego człowieka oraz umiejętności dostosowania wymagań stawianych człowiekowi podczas pracy fizycznej i w sporcie do jego możliwości siłowych i warunków anatomicznych.</p>

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-BM_01	Potrafi mierzyć momenty sił mięśniowych człowieka.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1-BM_02	Potrafi wykonać pomiary parametrów opisujących i opisać ruchy lokomocyjne człowieka oraz ich determinanty.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1-BM_03	Zna podziały biomechaniki i jej interdyscyplinarność. Potrafi określić skład masy ciała człowieka i dokonać jego analizy.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Wyznaczanie i analiza składu ciała. Ocena prawidłowości budowy ciała i efektów treningowych.	IZKFWF-1-BM_01 IZKFWF-1-BM_03
TK_02	Wyznaczania położenia ogólnego środka ciężkości (OSC). Charakterystyka bezpośrednich i pośrednich metod wyznaczania OSC. Analiza ruchu OSC w sporcie w wybranych dyscyplinach	IZKFWF-1-BM_01 IZKFWF-1-BM_03
TK_03	Wyznaczanie środków ciężkości poszczególnych segmentów ciała człowieka. Analiza kinematograficzna ruchu.	IZKFWF-1-BM_01 IZKFWF-1-BM_03

#### **IV. LITERATURA PRZEDMIOTU**

Podstawowa	1.. Bober T. Zawadzki J. (2001) Biomechanika układu ruchu człowieka. Wydawnictwo BK Wrocław.
Uzupełniająca	1. Będziński R., Kędzior K. i współred. (2005) Tom 5 BIOMECHANIKA. W serii Bocybernetyka i Inżynieria Biomedyczna. Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT. Warszawa. 2. Bober T. (1985) Biomechanika chodu i biegu. Studia i Monografie AWF we Wrocławiu.

#### **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA**

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-BM_01-03	TK_01-TK_03	ćwiczenia	podsumowująca	Praca przejściowa

#### **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
------------------	---

<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	15godz.
1. Ćwiczenia	15 godz.
<b>Praca własna studenta</b>	
1. Praca przejściowa	5 godz.
2. przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	10 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	0.5ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,5 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
	<p><b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie ustne.</p> <p><b>Wykład:</b> Student powinien zaliczyć ćwiczenia w formie ustnej. Skala ocen zgodna kryteriami oceny.</p>
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	

- ćwiczenia z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu pomiarowego,
- dyskusja przygotowana przez studentów i moderowana przez prowadzącego,
- praktyczne wyszukiwanie opisu zagadnień przedmiotowych w Internecie,
- analiza wyników badań.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr hab. inż. Zdzisław Kołaczkowski

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

<b>I. OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Kierunek	Wychowanie Fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod modułu	Ćwiczenia Korekcyjno-kompensacyjne IZKFWF-1-CKK	
Rok studiów	drugi	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	1/1 o praktyczny	
Prowadzący przedmiot	dr Marta Nowaczyk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna sprawność fizyczna na poziomie średniej szkoły ogólnokształcącej.	
Cel(cele) modułu kształcenia	<p>Zdobycie wiedzy dotyczącej etiologii, właściwych metod badania, systemów klasyfikacji, rozpoznania różnicowego oraz profilaktyki wad postawy ciała.</p> <p>Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących różnych metod reedukacji posturalnej oraz różnych form terapii wad postawy ciała.</p> <p>Zdobycie umiejętności diagnostycznych w ocenie wad postawy umożliwiających prowadzenie badań naukowych oraz na potrzeby praktyki fizjoterapeutycznej.</p>	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów kształcenia	Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

IZKFWF-1-ĆKK _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-ĆKK _02	Zna podstawowe zagadnieniami związane z nauczaniem ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-ĆKK _03	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zmienność postawy ciała w rozwoju ontogenicznym.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-ĆKK _04	Umie wykorzystać różne formy w kontrolowaniu wad postawy.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-ĆKK _05	Zna systematykę pozycji wyjściowych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-ĆKK _06	Jest przygotowany do pracy w grupie.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-ĆKK _07	Zna różne formy prowadzenia zajęć ruchowych m.in. zabawowo-naśladowczą .	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.K1.

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-ĆKK _01
TK_2	Zmienność postawy ciała w rozwoju ontogenetycznym. Postawa ciała: definicje i pojęcia. Postawa a budowa ciała. Fizjologiczne mechanizmy warunkujące postawę i równowagę ciała.	IZKFWF-1-ĆKK _02
TK_3	Systematyka pozycji wyjściowych i ćwiczeń korekcyjnych z wykorzystaniem sterowania oddolnego i odgórnego w płaszczyźnie czołowej, płaszczyźnie strzałkowej.	IZKFWF-1-ĆKK _03
TK_4	Wady kręgosłupa w płaszczyźnie strzałkowej tzw. Plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie.	IZKFWF-1-ĆKK _04
TK_5	Wady klatki piersiowej: klatka piersiowa lejkowata (szewska) i klatka piersiowa kurza. Niektóre wady wrodzone kręgosłupa wpływające na zmianę jego kształtu.	IZKFWF-1-ĆKK _05
TK_6	Różne formy prowadzenia zajęć ruchowych m.in. zabawowo-naśladowcza i inne wykorzystywane w pracy z dziećmi w wieku szkolnym i wczesnoszkolnym dla poszczególnych wad.	IZKFWF-1-ĆKK _06

TK_7	Etapy i zasady reedukacji posturalnej, ćwiczenia kształtujące czucie prioreceptywne.	IZKFWF-1- ĆKK_07
TK_8	Zaliczenie praktyczne przedmiotu- prowadzenie ćw.korekcyjno-kompensacyjnych.	IZKFWF-1- ĆKK_08

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adler SS, Beckers D, Buck M. PNF w praktyce. Ilustrowany Przewodnik, DB Publishing, Warszawa, 2009</li> <li>2. Horst R. Trening strategii motorycznych i PNF. Top School, Kraków, 2010.</li> <li>3. Petty NJ. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław, 2010.</li> <li>4. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie, Kasper, Kraków, 2004.</li> <li>5. Lizis P.: Kształtowanie się wysklepienia łuku podłużnego stopy i problemy korekcji płaskostopia u dzieci i młodzieży w wieku rozwojowym. AWF Kraków 2000.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romanowska A.: Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna – konspekty zajęć. Korepetytor, 2000.</li> <li>2. Stolarz A., Suchanowski A.: Korekcja bocznych skrzywień kręgosłupa, Wyd. Uczelniane AWFis, Gdańsk 2011.</li> <li>3. Wilczyński J.: Korekcja wad postawy człowieka. ANTHROPOS, 2001.</li> <li>4. Wilczyński J.: Boczne skrzywienie kręgosłupa rozpoznanie i korekcja. Część I i II, Wszechnica Świętokrzyska, 2000</li> <li>5. Donatelli RA, Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2010.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1- ĆKK_01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja dyskusja
IZKFWF-1- ĆKK_02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja
IZKFWF-1- ĆKK_03	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja
IZKFWF-1- ĆKK_04	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja
IZKFWF-1- ĆKK_05	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie
IZKFWF-1-	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie

ĆKK_06				
IZKFWF-1- ĆKK_07	TK_7	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie
IZKFWF-1- ĆKK_08	TK_8	ćwiczenia	podsumowująca	zaliczenie
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		<b>15</b>		
1. Wykład		-		
2. Ćwiczenia		15		
<b>Praca własna studenta</b>		<b>10</b>		
1. przygotowanie do zajęć		5		
2. czytanie wskazanej literatury		2		
3. przygotowanie do zaliczenia		3		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		<b>10</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>25</b>		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		<b>1ECTS</b>		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		<b>1</b>		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		<b>0,60ECTS</b>		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		<b>0,40ECTS</b>		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną				
<b>Ćwiczenia:</b> Przygotowanie konspektu gier i zabaw ruchowych.				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
1. Pokaz ćwiczenia.				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Małgorzata Nowacka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. K. Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Dydaktyka wychowania fizycznego/ IZKFWF-1-DWF	
Rok studiów	1/2	
Semestr	1/2/3	
Liczba godzin	wykłady: 30; ćwiczenia 60	
Liczba punktów ECTS	5	
Prowadzący przedmiot	dr Janusz Poła, prof.; dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel (cele) przedmiotu	<p>Opanowanie przez studenta zasobu wiedzy niezbędnej do zrealizowania treści wychowania fizycznego na I etapie edukacyjnym.</p> <p>Przygotowanie praktyczne studentów do zaplanowania i realizowania przedmiotu wychowanie fizyczne na I etapie edukacyjnym.</p> <p>Ukształtowanie społecznej postawy studenta poprzez wdrożenie zasad etyki zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.</p>	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-DWF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.; SLKWF_A.1.W3. SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.
IZKFWF-1-DWF_02	Potrąfi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.;

IZKFWF-1-DWF_03	Potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.
IZKFWF-1-DWF_04	Opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.;
IZKFWF-1-DWF_05	Opanował podstawowe umiejętności techniczne oraz metodyczne związane z nauczaniem oraz doskonaleniem różnych form aktywności fizycznej.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.;
IZKFWF-1-DWF_06	Potrafi dokonać analizy własnych działań pedagogicznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.

IZKFWF-1-DWF_07	Opanował umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.
IZKFWF-1-DWF_08	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych).	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.
IZKFWF-1-DWF_09	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W14; SLKWF_D.1.W15.; SLKWF_D.1.U3.; SLKWF_D.1.U5.; SLKWF_D.1.U7.; SLKWF_D.1.U8.; SLKWF_D.1.U11; SLKWF_D.1.K1.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K9.
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-DWF_01

TK_02	Projektowanie procesu kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcja wychowania fizycznego -zasady budowy lekcji, typy lekcji, rodzaje lekcji</li> <li>• toki lekcji</li> <li>• metody organizacji lekcji, realizacji zadań i nauczania czynności ruchowych</li> <li>• osnowa i konspekt</li> <li>• bezpieczeństwo i higiena w wychowaniu fizycznym</li> <li>• innowacje pedagogiczne i niekonwencjonalne metody prowadzenia zajęć</li> <li>• kontrola i ocena w wychowaniu fizycznym</li> </ul>	IZKFWF-1-DWF_03 IZKFWF-1-DWF_05 IZKFWF-1-DWF_06
TK_03	Nauczyciel wychowania fizycznego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności nauczyciela w procesie kształcenia</li> <li>• etyka zawodu nauczyciela</li> <li>• kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego</li> <li>• dokumentacja nauczyciela wychowania fizycznego</li> </ul>	IZKFWF-1-DWF_02 IZKFWF-1-DWF_04
TK_04	Metodyka nauczania wybranych dziedzin wychowania	IZKFWF-1-DWF_08
TK_05	Ewaluacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego	IZKFWF-1-DWF_07 IZKFWF-1-DWF_09

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bronikowski M. Metodyka wychowania fizycznego, AWF Poznań 2003.</li> <li>2. Janikowska – Siatka M., Skrębtowicz E., Szymańska E. Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wf i festynach sportowo – rekreacyjnych. WSiP, W-wa 1990.</li> <li>3. Maszczak T.: Metodyka wychowania fizycznego. Warszawa 1992.</li> <li>4. Osiński W.: Antropomotoryka, AWF Poznań 2003.</li> <li>5. Strzyżewski S.: Proces wychowania w kulturze fizycznej, WSi P, W-wa, 1986.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielski J. Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Agencja Promo-Lider, Warszawa 2003</li> <li>2. Bondarowicz M. Forma zabawowa w nauczaniu gier zespołowych, WSiT, W-wa 1983</li> <li>3. Busz M. Szkolimy uniwersalnych siatkarzy. WSiT, W-wa 1980</li> <li>4. Jezierski R. Gimnastyka – zdrowie i sprawność. Wyd Arkod 2009</li> <li>5. Oszast H, Mikułowicz M. Koszykówka. WSiT, W-wa 1997</li> <li>6. Stawczyk Z. Lekkaatletyka. AWF Poznań 2001</li> <li>7. Talaga J. ABC młodego piłkarza. WSiT, W-wa 1998</li> <li>8. Czasopisma: Lider, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-DWF_01	TK_1 - 5	wykład	ocena podsumowująca	odpytanie, test
IZKFWF-1-DWF_02	TK_1 - 5	wykład	ocena podsumowująca	odpytanie, test
IZKFWF-1-DWF_03	TK_1 - 5	wykład	ocena podsumowująca	odpytanie, test
IZKFWF-1-DWF_04	TK_1 - 5	wykład	ocena podsumowująca	odpytanie, test
IZKFWF-1-DWF_05	TK_1 - 5	wykład	ocena podsumowująca	odpytanie, test

IZKFWF-1-DWF_06	TK_1 - 5	ćwiczenia	ocena formująca	prowadzenie lekcji
IZKFWF-1-DWF_07	TK_1 - 5	ćwiczenia	ocena formująca	prowadzenie lekcji
IZKFWF-1-DWF_08	TK_1 - 5	ćwiczenia	ocena formująca	prowadzenie lekcji
IZKFWF-1-DWF_09	TK_1 - 5	ćwiczenia	ocena formująca	prowadzenie lekcji
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		90 godzin		
1.	wykład	30		
2.	ćwiczenia	60		
<b>Praca własna studenta</b>		50 godzin		
1.	przygotowanie do zajęć	20		
2.	czytanie literatury	10		
3.	przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	20		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		50		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		140		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		5 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		4 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		2,6 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		1,4 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b> wykład: egzamin pisemny ćwiczenia: zaliczenie teoretyczne				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
1. analiza przypadku 2. przygotowanie i prowadzenie lekcji lub jej fragmentu				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Emisja głosu/IZKFWF-1-EG	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2/1 praktyczne	
Prowadzący przedmiot	mgr Anna śróda	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Przed rozpoczęciem procesu kształcenia student powinien wykazywać chęć pracy w grupie oraz poprawnie posługiwać się językiem polskim.	
Cel(cele) przedmiotu	Celem modułu emisja głosu jest przygotowanie studentów do prawidłowego posługiwania się głosem podczas prowadzenia zajęć lekcyjnych.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efekty uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
IZKFWF-1-EG_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_C.W7.;SLKWF_C.U7.; SLKWF_C.K1.
IZKFWF-1-EG_02	Dbą o poprawność dykcji.	SLKWF_C.W7.;SLKWF_C.U7.; SLKWF_C.K1.
IZKFWF-1-EG_03	Rozpoznaje tony Rozpoznaje wady wymowy, potrafi je niwelować.	SLKWF_C.W7.;SLKWF_C.U7.; SLKWF_C.K1.
IZKFWF-1-EG_04	Rozpoznaje tony oddechowe.	SLKWF_C.W7.;SLKWF_C.U7.; SLKWF_C.K1.
IZKFWF-1-EG_05	Kształtuje prawidłową nośność głosu, umie posługiwać się barwą.	SLKWF_C.W7.;SLKWF_C.U7.; SLKWF_C.K1.
IZKFWF-1-EG_06	Wymienia i rozpoznaje choroby głosu.	SLKWF_C.W7.;SLKWF_C.U7.; SLKWF_C.K1.
IZKFWF-1-EG_07	Stosuje odpowiednią profilaktykę.	SLKWF_C.W7.;SLKWF_C.U7.; SLKWF_C.K1.
IZKFWF-1-EG_08	Posiada wiedzę na temat wad wymowy.	SLKWF_C.W7.;SLKWF_C.U7.; SLKWF_C.K1.

IZKFWF-1-EG_09	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	SLKWF_C.W7.;SLKWF_C.U7.; SLKWF_C.K1.
----------------	---	---

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu			IZKFWF-1-EG_01
TK_02	Dykcja.			IZKFWF-1-EG_02
TK_03	Wady wymowy oraz sposoby ich niwelowania.			IZKFWF-1-EG_03
TK_04	Tory oddechowe.			IZKFWF-1-EG_04
TK_05	Nośność i barwa głosu.			IZKFWF-1-EG_05
TK_06	Choroby głosu.			IZKFWF-1-EG_06
TK_07	Higiena głosu.			IZKFWF-1-EG_07-09
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	1. Własne skrypty – dykcja.			
Uzupełniająca	1. Tarasiewicz B., Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do nauki emisji głosu, Kraków, 2014.			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-EG_01- IZKFWF-1-EG_05	TK_01-TK_05	ćwiczenia	podsumowująca	Prezentacja ustna
IZKFWF-1-EG_06- IZKFWF-1-EG_09	TK_01-TK_05	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	Prezentacja ustna
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		30godz.		
1. Wykład		15godz.		
2. Ćwiczenia		15godz.		
3. ....		-		

<b>Praca własna studenta</b>	20godz.
1. Stosowanie ćwiczeń wspomagających aparat mowy, głównie ćwiczeń dykcyjnych i artykulacyjnych.	5godz.
2. Stosowanie ćwiczeń oddechowych.	10godz.
3. Przygotowanie do zaliczenia	5godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,20ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,80ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia</b>	
Zaliczenie z oceną	
Wykład:	
Przygotowanie prezentacji	
Ćwiczenia:	
Aktywność podczas zajęć	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokaz ćwiczenia.</li> <li>2. Praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów.</li> <li>3. Dyskusja.</li> </ol>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: mgr Anna Śniadek

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik prof. PWSZ

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Edukacja zdrowotna/ IZKFWF-1-EZ	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 15 Ćwiczenia: Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	dr Zbigniew Kasprzak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wiedza z zakresu biologii i chemii, umiejętność pracy w grupie</li> </ul>	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego z problematyką ochrony zdrowia. Przekazanie teoretycznych podstaw oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka. Przekazanie zasad profilaktyki zdrowotnej w pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1- EZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1- EZ_02	Zna i rozumie etapy rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1- EZ_03	Potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.

IZKFWF-1- EZ_04	Posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1- EZ_05	Zna podstawowe pojęcia (zdrowie, choroba, niepełnosprawność, uszkodzenie, upośledzenie, jakość życia) w wymiarze psychospołecznym.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1- EZ_06	Posiada wiedzę na temat profilaktyki i konsekwencji zdrowotnych uzależnień.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1- EZ_01
TK_02	Czynniki klimatyczne i ich wpływ na budowę i reakcje fizjologiczne organizmu człowieka.	IZKFWF-1- EZ_01 IZKFWF-1- EZ_06
TK_03	Wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka: temperatura, wilgotność, zanieczyszczenia powietrza, hałas, oświetlenie.	IZKFWF-1- EZ_01 IZKFWF-1- EZ_06
TK_04	Zespół długu czasowego na organizm człowieka – przyczyny, mechanizm działania.	IZKFWF-1- EZ_01 IZKFWF-1- EZ_06
TK_05	Profilaktyka i konsekwencje zdrowotne uzależnień.	IZKFWF-1- EZ_01 IZKFWF-1- EZ_06
TK_06	Rola edukacji zdrowotnej w kształtowaniu wiedzy dzieci i młodzieży.	IZKFWF-1- EZ_01 IZKFWF-1- EZ_06
TK_07	Aktywność fizyczna w profilaktyce zdrowotnej, aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.	IZKFWF-1- EZ_01 IZKFWF-1- EZ_06
TK_08	Wybrane choroby zakaźne – mechanizm zakażenia, zapobieganie.	IZKFWF-1- EZ_01 IZKFWF-1- EZ_06
TK_09	Zaliczenie przedmiotu.	IZKFWF-1- EZ_01
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	1. 1. 1.Marcinkowski J.T. (red.) Podstawy higieny. Volumed, Wrocław 1997 2. Anusz Z. Podstawy epidemiologii i kliniki chorób zakaźnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998 Karczewski J.K. (red.) Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa	
Uzupełniająca	1. 1. Jehton Z., Grzybowski A. Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000	

	2. Woynarowska B., Wojciechowska A.: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży. Kwalifikacja lekarska do wychowania fizycznego w szkole. Instytut Matki i Dziecka, Zakład Pediatrii Społecznej i Medycyny Szkolnej, Warszawa, 1993
--	--

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1- EZ_01- IZKFWF-1- EZ_06	TK_1-TK_5	wykład	diagnostyczna	Prezentacja zespołowa
IZKFWF-1- EZ_01- IZKFWF-1- EZ_06	TK_6-TK_9	wykład	podsumowująca	egzamin

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	15godz.
1. Wykład	15godz.
2. Ćwiczenia	-
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	10godz.
1. Przygotowanie do zajęć	5godz.
2. Studiowanie literatury przedmiotu	2godz.
3. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu	3godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	10godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	25godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	1ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	-
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	0,60ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,40 ECTS

#### VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

Forma zaliczenia: Zaliczenia z oceną Wykład: Przygotowanie prezentacji 1.pokaz ćwiczenia
--

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Zbigniew Kasprzak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie Fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	<b>Fizjologia S-A/ IZKFWF-1-F</b>	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykłady: 15    Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2 (w tym 1 praktyczny)	
Prowadzący przedmiot	dr Edyta Michalak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomicznej budowy organizmu człowieka, biologii oraz biochemii.	
Cel(cele) przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych oraz wysiłkowych.</li> <li>• Nabycie przez studentów umiejętności pomiaru podstawowych parametrów fizjologicznych oraz interpretacji uzyskanych wyników.</li> <li>• Przygotowanie studentów do przeprowadzania oceny wydolności fizycznej organizmu.</li> </ul>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-F-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W3
IZKFWF-1-F-02	wyjaśnia znaczenie homeostazy dla funkcjonowania organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych i tłumaczy mechanizmy regulacyjne	SLKWF_A.1.W2
IZKFWF-1-F-03	opisuje budowę wybranych tkanek i narządów człowieka oraz charakteryzuje funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych	SLKWF_A.1.W2

IZKFWF-1-F-04	mierzy (bada) podstawowe wskaźniki fizjologiczne oceniające funkcje różnych układów organizmu oraz interpretuje uzyskane wyniki	SLKWF_A.1.U1, SLKWF_A.1.U6, SLKWF_A.1.U7, SLKWF_A.1.K1
IZKFWF-1-F-05	stosuje podstawowe testy fizjologiczne do oceny funkcjonowania wybranych układów oraz oceny wydolności fizycznej	SLKWF_A.1.U1, SLKWF_A.1.U6, SLKWF_A.1.U7, SLKWF_A.1.K1

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
<b>WYKŁADY</b>		
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-F-01
TK_2	Klasyfikacja intensywności wysiłków fizycznych	IZKFWF-1-F-03
TK_3	Metabolizm wysiłkowy i powysiłkowy	IZKFWF-1-F-02
TK_4	Gospodarka hormonalna organizmu w warunkach spoczynkowych i wysiłkowych	IZKFWF-1-F-02
TK_5	Wpływ wysiłku fizycznego na funkcję układu oddechowego	IZKFWF-1-F-03
TK_6	Zmiany jakościowe i ilościowe we krwi pod wpływem wysiłku fizycznego	IZKFWF-1-F-03
<b>ĆWICZENIA</b>		
TK_7	Wpływ wysiłków dynamicznych na funkcję układu krążenia – badanie zmian parametrów hemodynamicznych	IZKFWF-1-F-03, IZKFWF-1-F-04
TK_8	Wpływ wysiłków statycznych na funkcję układu krążenia – badanie zmian parametrów hemodynamicznych	IZKFWF-1-F-03, IZKFWF-1-F-04
TK_9	Wybrane próby czynnościowe układu krążenia i oddechowego	IZKFWF-1-F-05
TK_10	Wydolność beztlenowa – test Wingeta	IZKFWF-1-F-05
TK_11	Pułap tlenowy – pojęcie, czynniki determinujące, metody wyznaczania: bezpośrednia i pośrednie	IZKFWF-1-F-05
TK_12	Próg przemian anaerobowych – metody wyznaczania	IZKFWF-1-F-05
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Górski J.: Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006</li> <li>Jaskólski A., Jaskólska A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Wydawnictwo AWF Wrocław, 2009</li> <li>Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</li> <li>Adach Z.: Ćwiczenia z fizjologii ogólnej i fizjologii wysiłku fizycznego. Wydawnictwo AWF Poznań 2009</li> <li>Zatoń M., Jastrzębska A.: Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010</li> </ol>	

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ganong W.F.: Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2007</li> <li>2. Górski J.: Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</li> <li>3. Kozłowski S., Nazar K.: Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999</li> <li>4. Bądowska-Kozakiewicz A.: Fizjologia człowieka w zarysie – zintegrowane podejście., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</li> <li>5. Górski J.: Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</li> </ol>
---------------	--

#### **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA**

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-F-01	TK_1	wykład ćwiczenia	podsumowująca	ewaluacja
IZKFWF-1-F-02	TK_3, TK_4,	wykład	podsumowująca	egzamin
IZKFWF-1-F-03	TK_2, TK_5,TK_6, TK_7, TK_8	wykład ćwiczenia	formująca, podsumowująca	ocena raportu z badań, test zaliczeniowy, egzamin
IZKFWF-1-F-04	TK_7, TK_8	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	ocena raportu z badań, test zaliczeniowy, egzamin
IZKFWF-1-F-04	TK_9, TK_10, TK_11, TK_12	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	ocena raportu z badań, test zaliczeniowy, egzamin

#### **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	30 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1. Przygotowanie do zajęć	10 godz.
2. Przygotowanie do egzaminu	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.

#### **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)**

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8 ECTS

#### **VIII. KRYTERIA OCENY**

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną (treści z tego semestru obowiązują także na egzaminie)</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osiągnięcie założonych efektów uczenia się</li> <li>obecność na wykładach</li> <li>egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.</li> </ul> <p>Skala ocen: 0 – 49% – nast., 50-59% – dst, 60-69% – dst+, 70-79% – db, 80-89% – db+, 90-100% – bdb.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osiągnięcie założonych efektów uczenia się</li> <li>obecność na ćwiczeniach</li> <li>test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi – 22pkt</li> <li>4 raporty z badań wykonanych na ćwiczeniach 4 x 2 pkt. = 8 pkt.</li> <li>warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie odpowiedniej ilości punktów z testu (22 pkt) i raportów badań (8 pkt.) łącznie 30 pkt.</li> </ul> <p>Skala ocen: 0 – 49% – nast., 50-59% – dst, 60-69% – dst+, 70-79% – db, 80-89% – db+, 90-100% – bdb.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>zajęcia praktyczne z wykonywaniem pomiarów</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Opracował: dr Edyta Michalak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Edyta Michalak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik/ dr Katarzyna Stachowiak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie Fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	<b>Fizjologia S-A/ IZKFWF-1-F</b>	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykłady: 15    Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2 (w tym 1 praktyczny)	
Prowadzący przedmiot	dr Edyta Michalak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomicznej budowy organizmu człowieka, biologii oraz biochemii.	
Cel(cele) przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych oraz wysiłkowych.</li> <li>• Nabycie przez studentów umiejętności pomiaru podstawowych parametrów fizjologicznych oraz interpretacji uzyskanych wyników.</li> </ul>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efekty uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-F-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W3
IZKFWF-1-F-02	wyjaśnia znaczenie homeostazy dla funkcjonowania organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych i tłumaczy mechanizmy regulacyjne	SLKWF_A.1.W2
IZKFWF-1-F-03	opisuje budowę wybranych tkanek i narządów człowieka oraz charakteryzuje funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych	SLKWF_A.1.W2

IZKFWF-1-F-04	mierzy (bada) podstawowe wskaźniki fizjologiczne oceniające funkcje różnych układów organizmu oraz interpretuje uzyskane wyniki	SLKWF_A.1.U1, SLKWF_A.1.U6, SLKWF_A.1.U7, SLKWF_A.1.K1
---------------	---	---

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
<b>WYKŁADY</b>		
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-F-01
TK_2	Pojęcie homeostazy, równowaga kwasowo-zasadowa krwi	IZKFWF-1-F-02
TK_3	Fizjologia układu nerwowego - morfologia i elektrofizjologia neuronów. Pobudliwość i przewodnictwo. Nauka o odruchach. Układ wegetatywny.	IZKFWF-1-F-02 IZKFWF-1-F-03
TK_4	Fizjologia układu mięśniowego - budowa mięśnia, budowa i funkcja synapsy nerwowo-mięśniowej, teoria ślizgowa skurczu mięśniowego, energetyka skurczu mięśniowego, rodzaje skurczów mięśniowych, charakterystyka włókien mięśniowych	IZKFWF-1-F-03
TK_5	Regulacja krążenia (wpływ układu wegetatywnego, odruch z baroreceptorów tętniczych)	IZKFWF-1-F-02
TK_6	Regulacja oddychania (ośrodek oddechowy, odruchy z mechanoreceptorów SAR, RAR i J, odruch z chemoreceptorów tętniczych). Rodzaje hipoksji.	IZKFWF-1-F-02
<b>ĆWICZENIA</b>		
TK_7	Fizjologia krwi - fizjologiczna charakterystyka elementów morfotycznych. Skład chemiczny osocza i jego funkcja, budowa i funkcja hemoglobiny, hemoliza, zachowanie krwinek czerwonych w roztworach o różnym ciśnieniu osmotycznym, badanie grup krwi	IZKFWF-1-F-03 IZKFWF-1-F-04
TK_8	Fizjologia układu krążenia - budowa i właściwości fizjologiczne mięśnia sercowego, przebieg i funkcja krwioobiegu dużego i małego, Naczynia krwionośne – budowa ściany, funkcje, mikrokążenie	IZKFWF-1-F-03
TK_9	Badanie wskaźników hemodynamicznych	IZKFWF-1-F-04
TK_10	Fizjologia układu oddechowego - etapy procesu oddychania	IZKFWF-1-F-03
TK_11	Badania czynnościowe układu oddechowego	IZKFWF-1-F-04
TK_12	Narządy zmysłów – budowa, funkcja, metody badania.	IZKFWF-1-F-03 IZKFWF-1-F-04
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Górski J.: Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006</li> <li>Jaskólski A., Jaskólska A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z</li> </ol>	

	<p>zarysem fizjologii człowieka. Wydawnictwo AWF Wrocław, 2009</p> <p>3. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</p> <p>4. Adach Z.: Ćwiczenia z fizjologii ogólnej i fizjologii wysiłku fizycznego. Wydawnictwo AWF Poznań 2009</p>
Uzupełniająca	<p>1. Ganong W.F.: Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007</p> <p>2. Górski J.: Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</p> <p>3. Kozłowski S., Nazar K.: Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999</p> <p>4. Badowska-Kozakiewicz A.: Fizjologia człowieka w zarysie – zintegrowane podejście., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</p> <p>5. Jaworek J.: Podstawy fizjologii medycznej. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2012</p>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-F-01	TK_1	wykład ćwiczenia	podsumowująca	ewaluacja
IZKFWF-1-F-02	TK_2, TK_3, TK_5, TK_6	wykład	podsumowująca	test zaliczeniowy, egzamin
IZKFWF-1-F-03	TK_3, TK_4, TK_7, TK_8, TK_10, TK_12	wykład ćwiczenia	formująca, podsumowująca	test zaliczeniowy, egzamin
IZKFWF-1-F-04	TK_9, TK_11, TK_12	ćwiczenia	formująca, podsumowująca	test zaliczeniowy, egzamin

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	30 godz.
1. Wykład	15 godz.
2. Ćwiczenia	15 godz.
<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1. Przygotowanie do zajęć	10 godz.
2. Przygotowanie do egzaminu	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	1 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8 ECTS

#### VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

**Forma zaliczenia:** Zaliczenie z oceną (treści z tego semestru obowiązują także na egzaminie)

**Wykład:**

- osiągnięcie założonych efektów uczenia się
- obecność na wykładach
- zaliczenie w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.  
Skala ocen: 0 – 49% – nast., 50-59% – dst, 60-69% – dst+, 70-79% – db, 80-89% – db+, 90-100% – bdb.

**Ćwiczenia:**

- osiągnięcie założonych efektów uczenia się
- obecność na ćwiczeniach
- zaliczenie w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.  
Skala ocen: 0 – 49% – nast., 50-59% – dst, 60-69% – dst+, 70-79% – db, 80-89% – db+, 90-100% – bdb.

**IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

- wykład z prezentacją multimedialną
- zajęcia praktyczne z wykonywaniem pomiarów
- pokaz z objaśnieniem

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Opracował: dr Edyta Michalak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Edyta Michalak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik/ dr Katarzyna Stachowiak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	GIMNASMTYKA/IZKFWF-1-GM	
Rok studiów	1	
Semestr	1 i 2	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 60	
Liczba punktów ECTS	4	
Prowadzący przedmiot	DR ROMAN CELKA	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna sprawność fizyczna na poziomie wystarczającym do opanowania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych. Opanowanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych z zakresu szkoły podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.	
Cel(cele) przedmiotu	<p>Nabycie przez studenta umiejętności poprawnego wykonania i stosowania ćwiczeń gimnastycznych.</p> <p>Swobodne operowanie wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu metodyki, techniki i zasad bezpieczeństwa w nauczaniu gimnastyki.</p> <p>Wyposażenie studentów w wiadomości z zakresu historii, kierunków i rodzajów gimnastyki.</p> <p>Opanowanie przez studenta umiejętności wszechstronnego wykorzystania ćwiczeń gimnastycznych w przygotowaniu</p>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-GM_01	Student potrafi poprawnie wykonywać i wie jak w praktyce szkolnej zastosować podstawowe ćwiczenia gimnastyczne, oraz	SLKWF_A.1.W3 SLKWF_A.1.W4 SLKWF_D.1.W6
IZKFWF-1-GM_02	Student posiada wiedzę z zakresu teorii, metodyki i techniki gimnastyki.	SLKWF_A.1.W3 SLKWF_A.1.W4 SLKWF_D.1.W6 SLKWF_A.1.W2

IZKFWF-1-GM_03	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur wykorzystywanych do realizacji zadań dydaktycznych.	SLKWF_A.1.W3. SLKWF_D.1.W6 SLKWF_D.1.W10 SLKWF_D.1.U11
IZKFWF-1-GM_04	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środka dydaktyczne, merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów, rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i	SLKWF_D.1.U5 SLKWF_D.1.U7 SLKWF_D.1.U8 SLKWF_D.1.U10

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Organizacja zajęć gimnastyki z wykorzystaniem elementów musztry. Wybrane ćwiczenia kształtujące wolne w pozycjach wysokich, pośrednich i niskich. Ćwiczenia stosowane - ćwiczenia metodyczne w nauczaniu elementów ćwiczeń zwinnościowych, akrobatycznych, zwisach, podporach oraz skoków szkolnych. Pomoc i asekuracja.	IZKFWF-1-GM_01 IZKFWF-1-GM_03
TK_02	Historia, kierunki i rodzaje gimnastyki. Systematyka i zapis ćwiczeń kształtujących. Gry i zabawy gimnastyczne. Sport gimnastyczny	IZKFWF-1-GM_01 IZKFWF-1-GM_02
TK_03	Metody i formy organizacji lekcji gimnastyki. Ćwiczenia kształtujące z przyborami (laska gimnastyczna, skakanka, piłka rehabilitacyjna, ławeczki gimnastyczne, drabinki gimnastyczne, woreczki itd.). Gimnastyka specjalna oraz uzupełniająca.	IZKFWF-1-GM_01 IZKFWF-1-GM_03 IZKFWF-1-GM_04
TK_04	Gimnastyczne ćwiczenia stosowane. Wykorzystanie poznanych ćwiczeń oraz elementów gimnastycznych w procesie dydaktycznym. Metody oceny postępów	IZKFWF-1-GM_02 IZKFWF-1-GM_03 IZKFWF-1-GM_04
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jezierski Ryszard, Anna Rybicka. 2002. <i>Gimnastyka, teoria i metodyka</i>. Wydawnictwo AWF Wrocław, s. 255.</li> <li>2. Karniewicz J., Kochanowicz K. 1990. <i>Wybrane zagadnienia teoretycznych i praktycznych podstaw gimnastyki</i>. AWF Gdańsk.</li> <li>3. Karniewicz J., Kochanowicz K. 1991. <i>Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne</i>. AWF Gdańsk.</li> <li>4. Młokosiewicz H. 1985. <i>Gimnastyka</i>. Seria: Skrypty nr 5. AWF</li> </ol>	

	<p>Poznań.</p> <p>5. Nowak M, Piekarski R, Kuriańska-Wołoszyn J, Nowak L, Prywer-Drozdowska J: Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka: podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. Gorzów Wlkp.: Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej poznańskiej AWF 2009.</p>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barański K. 1973. Ćwiczenia gimnastyczne z ławeczkami. Zeszyty naukowo-metodyczne nr 13. AWF Warszawa.</li> <li>2. Kaczyński A., Świerczyński Cz. 1984. Gimnastyka, zbiór ćwiczeń proponowanych. AWF Wrocław.</li> <li>3. Kaczyński A. 1987. Statyczne ćwiczenia zespołowe. Seria: Skrypty. AWF Wrocław.</li> <li>4. Kazimierz Kochanowicz, Józef Karniewicz. 2002. Ćwiczenia wolne w gimnastyce sportowej. Centralny Ośrodek Sportu, Biblioteka Trenera, Warszawa, s. 175.</li> <li>5. Kochanowicz K. 1998. Kompleksowa kontrola w gimnastyce sportowej. AWF Gdańsk.</li> <li>6. Mieczkowski T. 1982. Akrobatyka. WSP Szczecin.</li> <li>7. Zieliński Marek. 2005. Metodyka nauczania wybranych ćwiczeń gimnastycznych. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-GM_01	TK_01- TK_04	ćwiczenia	formujący	prezentacja
IZKFWF-1-GM_02	TK_02 TK_04	ćwiczenia	Formujący diagnostyczny	prezentacja odpytanie
IZKFWF-1-GM_03	TK_03 TK_04	ćwiczenia	Formujący diagnostyczny	prezentacja odpytanie
IZKFWF-1-GM_04	TK_03 TK_04	ćwiczenia	Formujący diagnostyczny podsumowujący	prezentacja

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	60
1. Wykład	0
2. Ćwiczenia	60
3. ....	...godz.

<b>Praca własna studenta</b> (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	
1.	20
2.	20
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	..40.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b> (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	100
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	4
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	4
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	2,4
<b>Nakład pracy własnej studenta</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1,6
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b></p> <p><b>Egzamin</b> <b><u>Zagadnienia egzaminacyjne</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierunki i rodzaje gimnastyki.</li> <li>2. Podział ćwiczeń kształtujących.</li> <li>3. Systematyka ćwiczeń kształtujących.</li> <li>4. Zapis ćwiczeń kształtujących z uwzględnieniem pozycji wyjściowych i rodzaju ćwiczenia.</li> </ol>	

5. Znajomość dyscyplin oraz konkurencji sportu gimnastycznego.
6. Technika wykonywania podstawowych elementów gimnastycznych.
7. Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych.
8. Podstawowych definicje ćwiczeń gimnastycznych (np. wymyk, wspieranie).
9. Podstawowe definicje nazw ruchów (np. wymach, rzut, opad, skręt itd.) oraz pozycji do ćwiczeń wolnych (np. wypad, unik itp.).
10. Znajomość podstawowych pozycji do ćwiczeń na przyrządach (pozycji w zwisach wolnych i mieszanych, podporach wolnych i mieszanych wraz z przykładami).
11. Podział ćwiczeń równoważnych wraz z przykładami.
12. Umiejętność zapisu przykładowych układów ćwiczeń na przyrządach oraz zwinnościowych i akrobatycznych.
13. Pomoc i ochrona w gimnastyce.

### Warunki zaliczenia przedmiotu

#### Ćwiczenia:

#### Wymagania na zaliczenie 1 semestru

##### 1. Układ ćwiczeń zwinnościowych i akrobatycznych

Pw. Postawa. Przysiad podparty, przewrót skulony w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego. Przewrót skulony w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego. Przewrót w przód o NN wyprostowanych z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego. Przewrót w tył o NN wyprostowanych z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego. Stanie na głowie (W). Postawa, zwrot do drabinki, wznos RR przodem w górę, zamachem jdnonóż stanie na RR przy drabinkach (W). Postawa. Zwrot  $\frac{1}{4}$ , wznos RR przodem w górę, przerzut bokiem, postawa.

##### 1. Układ ćwiczeń na drążku - kobiety

PW. Postawa zwieszona przodem. Wymyk przodem do podporu przodem (W). Odmyk przodem do przysiadu zwieszonoego (Z). Przewlek N, zwis przerzutny okroczy (W). Przewlek drugiej N, zwis przewrotny (W). Ugięcie NN, zwis na podudziach RR w bok (W). Wyprost NN i stanie na RR (W). Postawa.

##### 2. Układ ćwiczeń na drążku - mężczyźni

PW. Postawa zwieszona przodem. Wymyk przodem do podporu przodem (W). Odmyk przodem do przysiadu zwieszonoego (Z). Przewlek NN, zwis przewrotny (W), zwis przerzutny (W). Ugięcie NN, RR w bok i zwis na podudziach (W). Wyprost NN i stanie na RR (W). Postawa.

#### Skok gimnastyczny

Skok kuczny z zamachem przez 5 części skrzyni w ustawieniu wszerz oraz asekuracja skoku.

#### Wymagania na zaliczenie 2 semestru

### **I. Układ ćwiczeń zwinnościowych i akrobatycznych**

P.W. Postawa. Wznos rr przodem w górę, zamachem jednonóż stanie na rr (Z), przewrót w przód skulony do przysiadu podpartego, przewrót w przód o nn wyprostowanych do przysiadu podpartego, przewrót w przód o nn wyprostowanych do skłonu podpartego w rozkroku. Opad T w przód rr w bok (W), stanie na głowie (W), przysiad podparty, przewrót skulony w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego, przewrót w tył o nn wyprostowanych z przysiadu podpartego do skłonu podpartego w rozkroku, przewrót w tył o nn wyprostowanych ze skłonu podpartego w rozkroku do przysiadu podpartego, wyskok w górę z rr w górę do półprzysiadu rr w bok. Postawa, wznos rr przodem w górę, przerzut bokiem.

### **II Układ ćwiczeń na niskiej równoważni**

P.W. Stanie w rozkroku nad równoważnią, rr w bok. Skłon podparty (dłonie na równoważni) - odbiciem obunóż przysiad podparty wykroczno zakroczny – skłon podparty – przysiad podparty, marsz na czworakach do połowy równoważni – wyprost tułowia do przysiadu, rr w bok, ½ obrotu w przysiadzie, wyprost nn do stania, marsz w tył do końca równoważni, 2 podskoki obunóż ze zmianą nóg w locie, ½ obrotu, rr na biodra marsz do połowy równoważni z ugięciem jednej i przemachem drugiej n poniżej równoważni, waga przodem rr w bok, marsz we wspięciu obunóż rr w bok do końca równoważni, unik podparty, zamachem jednonóż zeskok zawrotny, do przysiadu bokiem do równoważni (jedna ręka w bok, druga ręka na równoważni)

### **III Układ ćwiczeń na drążku**

P.W. Postawa zwieszona przodem, wymyk przodem do podporu przodem, Przemach jednonóż (pn/ln) do podporu okrocznego, kołowrót okroczny w przód, zeskok poprzez przemach (ln/pn) w przód z ¼ obrotu do wewnątrz.

### **V Wymyk i odmyk przodem na drążku (mężczyźni – drążek wysoki)**

### **VI Skok rokroczny z zamachem – kozioł gimnastyczny**

### **VII Prowadzenie ćwiczeń kształtujących**

**IV** Uzyskanie pozytywnej oceny z systematyki oraz prowadzenia ćwiczeń kształtujących.

Skala ocen 2-5

### **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz i omówienie ćwiczeń kształtujących wolnych bądź z przyborem
- pokaz układów ćwiczeń stosowanych i skoków
- zaliczenie teoretyczne – zapis ćwiczeń kształtujących
- egzamin w formie pisemnej

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Roman Celka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Higiena szkolna/IZKFWF-1-HS	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 15    Ćwiczenia:    Laboratoria:    Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	1	
Prowadzący przedmiot	dr Zbigniew Kasprzak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu biologii i chemii, umiejętność pracy w grupie	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego z problematyką ochrony zdrowia. Przekazanie teoretycznych podstaw oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizm człowieka. Przekazanie zasad profilaktyki zdrowotnej w pracy z dziećmi i młodzieżą szkolną.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1- HS _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U1.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1- HS _02	Zna i rozumie etapy rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.

IZKFWF-1- HS _03	Potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1- HS _04	Posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_K2.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1- HS _05	Zna podstawowe pojęcia (zdrowie, choroba, niepełnosprawność, uszkodzenie, upośledzenie, jakość życia, higiena) w wymiarze psychospołecznym.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3. SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.
IZKFWF-1- HS _06	Posiada wiedzę na temat profilaktyki i konsekwencji higieny.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.2.W3.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_A.1.U8.; SLKWF_D.1.K3.; SLKWF_D.1.K4.;SLKWF_D.1.K.8.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1- HS_01
TK_02	Czynniki klimatyczne i ich wpływ na fizjologię organizmu człowieka.	IZKFWF-1- HS_01 IZKFWF-1- HS_06
TK_03	Wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka: temperatura, wilgotność, zanieczyszczenia powietrza, hałas, oświetlenie.	IZKFWF-1- HS_01 IZKFWF-1- HS_06
TK_04	Higiena w profilaktyce zdrowotnej.	IZKFWF-1- HS_01 IZKFWF-1- HS_06
TK_05	Higiena i epidemiologia – pojęcia podstawowe.	IZKFWF-1- HS_01 IZKFWF-1- HS_06
TK_06	Higiena osobista, wszawica, grzybice oraz próchnica zębów.	IZKFWF-1- HS_01 IZKFWF-1- HS_06
TK_07	Poradnictwo czynne - grupy dyspanseryjne w praktyce szkolnej. Higiena w aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.	IZKFWF-1- HS_01 IZKFWF-1- HS_06
TK_08	Wybrane choroby zakaźne – mechanizm zakażenia, zapobieganie.	IZKFWF-1- HS_01 IZKFWF-1- HS_06
TK_09	Zaliczenie przedmiotu.	IZKFWF-1- HS_01

<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	1.Marcinkowski J.T. (red.) Podstawy higieny. Volumed, Wrocław 1997 2.Anusz Z. Podstawy epidemiologii i kliniki chorób zakaźnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998 3.Karczewski J.K. (red.) Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa			
Uzupełniająca	1. Jehton Z., Grzybowski A. Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 2.Woynarowska B., Wojciechowska A.: Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży. Kwalifikacja lekarska do wychowania fizycznego w szkole. Instytut Matki i Dziecka, Zakład Pediatrii Społecznej i Medycyny Szkolnej, Warszawa, 1993			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-HS_01-IZKFWF-1- HS_06	TK_1-TK_5	Wykład	diagnostyczna	egzamin
IZKFWF-1-HS_01-IZKFWF-1- HS_06	TK_6-TK_9	Wykład	podsumowująca	egzamin
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		15godz.		
1. Wykład		15godz.		
2. Ćwiczenia		...godz.		
3. ....		... godz.		
<b>Praca własna studenta</b>		10 godz.		
1. Przygotowanie do zajęć		3godz.		
2. Studiowanie literatury przedmiotu		4 godz.		
3. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu		3 godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		10 godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		25 godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS</b>		1,0 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		1 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		0,6 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,4 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			

4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b></p> <p>zaliczenie z oceną</p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach , opanowanie teorii przedstawianych zagadnień, uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Udzielenie nie mniej niż 50% prawidłowych odpowiedzi z zagadnień objętych zaliczeniem. Student powinien zaliczyć test</p> <p>Przyjmuje się następującą skalę procentową udzielanych odpowiedzi dla oceny:</p> <p>Poniżej 50% - ocena 2.0  60% - ocena 3.0  70% – ocena 3,5  80 %– ocena 4,0  90% – ocena 4,5  Powyżej 90% – ocena 5,0</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<p>- wykład – pytania i dyskusja dotycząca realizowanego</p> <p>- prezentacja multimedialna</p>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: DR Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Zbigniew Kasprzak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Historia Kultury Fizycznej / Olimpizm IZKFWF-1-HKF	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Wykład:30	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS	
Prowadzący przedmiot	Dr Małgorzata Nowacka	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna wiedza z historii na poziomie średniej szkoły ogólnokształcącej	
Cel(cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności umożliwiające wykorzystanie historii sportu w procesie usprawniania dzieci, młodzieży i dorosłych. Główne zadania to opanowanie przez studentów określonego zasobu wiadomości z historii kultury fizycznej adekwatnie do wieku nauczanych dzieci, celów i warunków zajęć. Opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznego doboru różnych form prezentowanych wiadomości. Prowadzenie zajęć z historii kultury fizycznej w formie pogadarek, dyskusji, pokazów multimedialnych z osobami w różnym wieku. Zdobywanie umiejętności w zakresie przygotowania się i prowadzenie zajęć historii kultury fizycznej. Zaznaczenie się z podstawowa	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-HKF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.K1.;

IZKFWF-1-HKF_02	Zna podstawowe zagadnieniami związanymi z nauczaniem historii kultury fizycznej. Zna i rozumie proces uczenia się i nauczania. Zna podstawy historii Polski na poziomie ogólnokształcącym.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.;SLKWF_A.1.K1. SLKWF_A.1.U8.;
IZKFWF-1-TC_03	Zna podstawowe pojęcia dotyczących historii kultury fizycznej oraz potrafi omówić poszczególne zagadnienia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-TC_04	Umie wykorzystać różne formy w nauczaniu i kontrolowaniu procesu opanowania wiedzy.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.;SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-TC_5	Potrafi wskazać istotny wpływ na kształtowanie się kultury pedagogicznej nauczyciela wychowania fizycznego i jego ideowego stosunku do zawodu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.;SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-TC_06	Jest przygotowany do pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; potrafi współdziałać z zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.;SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-TC_07	Wie, że historia kultury fizycznej, która przedstawia postępowe tradycje wychowania fizycznego i sportu oraz wiąże przeszłość z teraźniejszością i przyszłością jest ważna w pracy zawodowej.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.1.W1.;SLKWF_D.1.W2.; SLKWF_D.1.W4.; SLKWF_A.1.K1.SLKWF_A.1.K4.

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-HKF_01
TK_02	Kultura fizyczna w Starożytności, Średniowieczu, od Odrodzenia do Oświecenia. Czynniki rozwoju kultury fizycznej w XIX wieku. Ruch rekreacyjny młodzieży i dorosłych.	IZKFWF-1-HKF_02
TK_03	Rozwój teorii wychowania fizycznego. Powstanie i rozwój zrzeszeń sportowych. Nowożytne igrzyska olimpijskie i rozwój idei olimpijskiej.	IZKFWF-1-HKF_02
TK_04	Kultura fizyczna w poszczególnych epokach. Systemy wychowania fizycznego: szwedzki, niemiecki, angielski. Park H.	IZKFWF-1-HKF_03

	Jordana i pozaszkolne ośrodki wychowania fizycznego.			
TK_05	Komisja Edukacji Narodowej.		IZKFWF-1-HKF_04	
TK_06	Wychowanie fizyczne i sport w latach okupacji hitlerowskiej i po II wojnie światowej.		IZKFWF-1-HKF_05	
TK_07	Kierunki i czynniki rozwoju kultury fizycznej w Europie w XIX i XX w. Rozwój sportu na świecie, w Europie i Polsce w XIX i XX wieku.		IZKFWF-1-HKF_06	
TK_08	Wychowanie fizyczne i sport w okresie transformacji ustrojowej.		IZKFWF-1-HKF_07	
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gaj J., Hądzelek K. „ Dzieje kultury fizycznej w Polsce w XIX i XX wieku”, Monografie, AWF Poznań 1991, nr 289</li> <li>Gaj J., Hądzelek K. „ Dzieje kultury fizycznej w Polsce” Podręcznik AWF ,Poznań 1997, nr 45</li> <li>Grot Z., Ziółkowska T(red.) „Dzieje kultury fizycznej do roku 1918”, Poznań, 1990</li> <li>Wroczyński R. „Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu”, Wrocław, 1985</li> </ol>			
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gaj J. „ Sport w Lesznie 1902-1996” Leszno 1998</li> <li>Nowak L. „Wychowanie fizyczne i sport w państwowym szkolnictwie ogólnokształcącym w Polsce w latach 1918-1939” Monografie AWF, Poznań 1996, nr 325</li> <li>Woltman B., Gaj J. „ Sport w Polsce 1919-1939“ Gorzów Wlkp. 1997</li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-HHF_01 IZKFWF-1-HKF_02 IZKFWF-1-HKF_03 IZKFWF-1-HKF_04	TK_1-TK_4	WYKŁAD	podsumowująca	prezentacja,
IZKFWF-1-HKF_05 IZKFWF-1-HKF_06 IZKFWF-1-HKF_07 IZKFWF-1-HKF_08	TK_5-TK_8	WYKŁAD	podsumowująca	kolokwium zaliczeniowe
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		30 godz.		
1. Wykład		30 godz.		
2. Ćwiczenia		0 godz.		
3. ....		-		

<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	5 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	5 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	10 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0, 8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> egzamin</p> <p><b>wykład:</b> Test lub odpytanie</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu usług prozdrowotnych, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja prowadzona przez prowadzącego,</li> <li>- dyskusja poprowadzona przez prowadzącego</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Małgorzata Nowacka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wf	
Poziom kształcenia	pierwszy	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Język angielski/ Konwersacje w języku specjalistycznym/IZKFWF-1-JA	
Rok studiów	1,2	
Semestr	1,2,3	
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 150	
Liczba punktów ECTS	10/6 praktycznych	
Prowadzący przedmiot	Wykładowcy Pracowni Języków Specjalistycznych i Komunikacji	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (z ang. <i>Common European Framework of Reference – CEFR</i> ).	
Cel(cele) przedmiotu	<p>1.Rozwijanie praktycznej znajomości struktur umożliwiających rozmowę, rozumienie tekstu oraz wypowiedzi ustnej na temat wydarzeń teraźniejszych, rutynowych, oraz doświadczeń minionych.</p> <p>2.Rozwijanie znajomości specjalistycznej terminologii z zakresu danego kierunku studiów i języka funkcjonującego w środowisku zawodowym.</p> <p>3.Rozwinięcie kompetencji językowej w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisania po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B2.</p> <p>4.Rozwijanie świadomości potrzeby samodoskonalenia językowego i znajomości środków służących do samodzielnej pracy z zasobami językowymi.</p> <p>5.Rozwijanie praktycznych kompetencji komunikacyjnych.</p>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-JA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_W14
IZKFWF-1-JA_02	Potrafi opisywać wydarzenia teraźniejsze, sytuacje minione oraz formułować prognozy i przewidywania	SLKWF_W14

IZKFWF-1-JA_03	Potrafi analizować teksty z zakresu danego kierunku studiów oraz wypowiedzi na tematy pracy i obowiązków zawodowych.	SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_u18.
IZKFWF-1-JA_04	Potrafi reagować ustnie w celu zawarcia znajomości, wymiany kontaktów, zlecenia zadań, uzyskiwania i uaktualniania informacji.	SLKWF_W14.;SLKWF_A.1.U4.
IZKFWF-1-JA_05	Potrafi wyrażać uczucia, opinie i preferencje dotyczące życia prywatnego i zawodowego.	SLKWF_A.1.K1
IZKFWF-1-JA_06	Potrafi stosować różne techniki komunikacji interpersonalnej.	SLKWF_A.1.K1
IZKFWF-1-JA_07	Potrafi komunikować się w zakresie zagadnień związanych z tematyką ogólną oraz dziedziną studiowanego kierunku, stosując adekwatne słownictwo i struktury językowe.	SLKWF_A.1.K1
IZKFWF-1-JA_08	Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienia w formie ustnej i pisemnej z wykorzystaniem dostępnych zasobów językowych.	SLKWF_A.1.K1

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-JA_01
TK_02	Słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące pracy i obowiązków zawodowych.	IZKFWF-1-JA_01-08
TK_03	Prowadzenie rozmów towarzyskich - przedstawienie się, wymiana kontaktów, wymiana zdań na tematy związane z życiem codziennym.	IZKFWF-1-JA_02 IZKFWF-1-JA_04 IZKFWF-1-JA_05 IZKFWF-1-JA_06 IZKFWF-1-JA_07
TK_04	Rozmowy na tematy zawodowe.	IZKFWF-1-JA_02 IZKFWF-1-JA_04 IZKFWF-1-JA_05 IZKFWF-1-JA_06 IZKFWF-1-JA_07
TK_05	Praca z literaturą fachową i innymi źródłami w języku obcym z zakresu studiowanego kierunku.	IZKFWF-1-JA_03 IZKFWF-1-JA_08
TK_06	Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych.	IZKFWF-1-JA_03 IZKFWF-1-JA_07 IZKFWF-1-JA_08
TK_07	Przygotowanie do samodzielnego uczenia się języka przy wykorzystaniu słowników, Internetu, prasy i telewizji.	IZKFWF-1-JA_03 IZKFWF-1-JA_08
TK_08	Nagrania audiowizualne: słuchanie ze zrozumieniem i analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym.	IZKFWF-1-JA_03 IZKFWF-1-JA_05 IZKFWF-1-JA_08

<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa (do 5)	1. „Fitness Training” Virginia Evans, Jenny Dooley, J. Donsa. Wydawnictwo: Express Publishing, 2015 2. „English for Special Purposes. Lexical Compendium. Sport” Krystyna A.Luto Maciej Ganczar. Wydawnictwo: Poltext 2016			
Uzupełniająca (do 10)	1. „Tests in English – Thematic Vocabulary” Mariusz Misztal. Wydawnictwo: WSiP, 1994			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-JA_1	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	ewaluacja
IZKFWF-1-JA_2	TK_2,3,4	ćwiczenia	formująca podsumowująca	test, odpytanie
IZKFWF-1-JA_3	TK_2,5,6,7	ćwiczenia	formująca podsumowująca	kolokwium
IZKFWF-1-JA_4	TK_2,3,4	ćwiczenia	formująca podsumowująca	- prezentacja w parach - test - odpytywanie
IZKFWF-1-JA_5	TK_2,3,4,8	ćwiczenia	formująca podsumowująca	- indywidualna prezentacja - test - odpytywanie
IZKFWF-1-JA_6	TK_3,4	ćwiczenia	formująca podsumowująca	- indywidualna prezentacja - test - odpytywanie
IZKFWF-1-JA_7	TK_2,3,4,6	ćwiczenia	formująca podsumowująca	- indywidualna prezentacja - test - odpytywanie
IZKFWF-1-JA_8	TK_2,5,6	ćwiczenia	formująca podsumowująca	Test, odpytywanie
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		150godz.		
1. Wykład		-		
2. Ćwiczenia		150godz.		
3. ....		-		

<b>Praca własna studenta</b>	100godz.
1. Przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanych tekstów	30godz.
2. Przygotowanie do pisemnych prac zaliczeniowych	30godz.
3. Przygotowanie do pisemnych prac zaliczeniowych	60godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	100godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	250godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	10ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	6ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	6ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	4ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> Egzamin	
<b>Ćwiczenia:</b> Przygotowanie projektu, konwersacji	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokaz ćwiczenia</li> <li>2. Praca z tekstem</li> <li>3. Dyskusja</li> </ol>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: mgr Barbara Malepsza mgr Dominika Kucharska  
Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak  
Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślak

<b>4-I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod	Lekka atletyka – IZKWF-1-LA	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	4-2 ECTS (w tym 2 praktyczne) W SEM.	
Prowadzący przedmiot	dr Hanna Kowalewska-Kamińska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach z lekko atletyki; wiedza – posiada podstawową wiedzę, że lekka atletyka to aktywność ruchowa dla wszystkich i na całe życie; umiejętności - posiada umiejętność samodzielnego ćwiczenia jako dbałości o własne zdrowie.	
Cel(cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do samodzielnego przygotowania i przeprowadzenia lekcji wychowania fizycznego o charakterze lekkoatletycznym na podstawowym poziomie kształcenia. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z lekko atletyki; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych konkurencji lekko atletycznych do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia; Przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania z lekko atletyki.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)

IZKFWF-1-LA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.; SLKWF_D.1.W.10.; SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K2.
IZKFWF-1-LA_02	Student definiuje wytrzymałość ogólną i specjalną. Potrafi zastosować w praktyce podstawowe metody kształtowania wytrzymałości.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;
IZKFWF-1-LA_03	Rozumie techniki i zna metodykę nauczania konkurencji lekko atletycznych, potrafi korygować błędy w wykonywanych zadaniach ruchowych. Potrafi bezpiecznie przeprowadzić zajęcia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;
IZKFWF-1-LA_04	Zna tok lekcji i zasady rozgrzewki w zależności od realizowanej konkurencji lekko atletycznej. Zna zasady sędziowania zawodów lekko atletycznych dla osób w różnym wieku.	SLKWF_A.1.U3.
IZKFWF-1-LA_05	Umie pokazać technikę wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-LA_06	Potrafi zbudować tok lekcyjny i przeprowadzić rozgrzewkę. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z lekko atletyki	SLKWF_C.U4.
IZKFWF-1-LA_07	Zna technikę, prawidłowo stosuje metodykę nauczania w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności fizycznej.	SLKWF_A.1.W6.

IZKFWF-1-LA_08	Rozwija własne zainteresowania lekko atletyką i sprawność fizyczną	SLKWF_A.1.K3.
----------------	--	---------------

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Zapoznanie studenta z regułami bezpieczeństwa i zasadami higieniczno - zdrowotnymi podczas zajęć. Sprawy organizacyjne odnoszące się do treści programowych, efektów kształcenia i ich weryfikacji, literatura.	IZKFWF-1-LA_02
TK_2	Elementy techniki kroku biegowego - skipy A, B, C, fazy kroku biegowego, wieloskoki . Rozwijanie skoczności i szybkości poprzez gry i zabawy.	IZKFWF-1-LA_04
TK_3	Metody kształtowania wytrzymałości. Mała zabawa biegowa, crossy, biegi przeszkód, marszobiegi, biegi interwałowe.	IZKFWF-1-LA_05
TK_4	Duża zabawa biegowa.	IZKFWF-1-LA_07
TK_5	Metodyka nauczania startu niskiego (ustawienie bloków startowych, wybieg startowy) i biegów krótkich. Ćwiczenia przygotowawcze i oswajające. Ćwiczenia metodycznego nauczania. Ćwiczenia specjalne. Metody i formy nauczania konkurencji. Gry i zabawy w nauczaniu konkurencji. Ćwiczenia sprawności kończyn dolnych. Ćwiczenia kształtujące technikę biegu sprinterskiego na dystansie.	IZKFWF-1-LA_02
TK_6	Sprawdzian praktyczny w biegu na 100m ( samodzielne sędziowanie). Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-LA_07 IZKFWF-1-LA_04
TK_7	Metodyka i technika nauczania skoku w dal techniką naturalną (nauczanie odbicia do skoku w dal, nauczanie wymierzania rozbiegu do skoku w dal. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania. Skok w dal techniką naturalną z oceną techniki i pomiarem odległości.	IZKFWF-1-LA_02 IZKFWF-1-LA_04
TK_8	Metodyka i technika nauczania skoku w dal techniką piersiową i biegową. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-LA_02
TK_9	Metody i formy nauczania biegów sztafetowych. Ćwiczenia przygotowawcze i oswajające. Ćwiczenia metodycznego nauczania. Ćwiczenia specjalne. Gry i zabawy w nauczaniu konkurencji.	IZKFWF-1-LA_04
TK_10	Nauczanie przekazania pałeczki sztafetowej: - przekazanie pałeczki sztafetowej sposobem od góry,	IZKFWF-1-LA_01 IZKFWF-1-LA_04

	- przekazanie pałeczki sztafetowej sposobem od dołu, - nauczanie startu wysokiego osoby odbierającej pałeczkę, - przekazywanie pałeczki sztafetowej w strefie zmian.	
TK_11	Gry i zabawy przygotowujące do biegu przez płotki	IZKFWF-1-LA _01 IZKFWF-1-LA _04
TK_12	Metodyka i technika nauczania biegu przez płotki – doskonalenie ćwiczeń specjalnych, nauka startu oraz dobiegu do 1 płotka, pokonanie odległości międzypłotkowych w różnym rytmie 1-3-5 kroków.	IZKFWF-1-LA _01 IZKFWF-1-LA _04
TK_13	Bieg przez płotki – doskonalenie biegu przez płotki, technika pokonania płotka w zależności od dystansu ( 100m, 110m, 400m p p ł .).	IZKFWF-1-LA _01 IZKFWF-1-LA _04
TK_14	Kształtowanie rytmu biegowego na dystansie 100m p p ł . Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-LA _04
TK_15	Bieg na dystansie 100m p p ł z oceną techniki i pomiarem czasu.	IZKFWF-1-LA _02

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

<p>1. Bindek K, Michalski Z (2006) <i>Poradnik z lekkiej atletyki dla nauczycieli wychowania fizycznego</i>. Warszawa, Wydawnictwo Spartakus.</p> <p>2. Przepisy zawodów w lekkoatletyce wydanie polskie na podstawie INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ATHLETIC FEDERATIONS Competition Rules 2016-2017 Warszawa 2016.</p> <p>3. Stawczyk Z (2001) <i>Ćwiczenia ogólnorozwojowe</i>. Seria: Skrypty nr 64. AWF Poznań</p> <p>4. Stawczyk Z (red.) (1999) <i>Zarys lekkoatletyki. Podręcznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego</i>. Seria: Podręczniki nr 40. AWF Poznań.</p> <p>5. Stawczyk Z. [1998]: <i>Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego i sportu</i>. AWF. Poznań.</p>	
<p>1. Costill D. (1976) <i>Naukowe podstawy treningu długodystansowca</i>. Sport Wyczynowy, 8, 2-75.</p> <p>2. Drabik J. (1989) <i>Wytrzymałość i jej uwarunkowania somatyczne u dzieci i młodzieży w wieku 8-19 lat</i>. AWF Gdańsk. 306.</p> <p>3. Kusy K, Zieliński J (2002) <i>Lekkoatletyka</i>. W: M. Bronikowski (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i>. Wydawnictwo eMPI<sup>2</sup>, Poznań, 199-221.</p> <p>4. Michalski Z (2011) <i>Lekkoatletyczne ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem urządzeń i sprzętu sportowego</i>. Lider 2, 8-10.</p>	

<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu kształcenia dla modułu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-LA_01	TK_10 - TK_13	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-LA_02	TK_1, TK_5, TK_7, TK_8, TK_15-	Ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-LA_04	TK_2, TK_6, TK_7, TK_9 - TK_14,	Ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-LA_05	TK_3	Ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-LA_07	TK_4, TK_6	Ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Wykład	-
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-
Praca własna studenta	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	4- 2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0, 8 ECTS

<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu następujących konkurencji: wytrzymałość – Test Coopera, bieg na 100 m, skok w dal techniką piersiową lub biegowa., bieg sztafetowy, bieg 100m przez płotki. Promowanie aktywności ruchowej poprzez udział w zawodach lekkoatletycznych</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda zabawowa,</li> <li>- metoda analityczna,</li> <li>- metoda syntetyczna,</li> <li>- metoda kompleksowa,</li> <li>- pokaz, dyskusja, pogadanka</li> <li>- prezentacja omawianych konkurencji lekkoatletycznych</li> </ul>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Opracował: dr Hanna Kowalewska-Kamińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod	Lekka atletyka – IZKWF-1-LA	
Rok studiów	II	
Semestr	4	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	4/2 ECTS W SEM.4(w tym 4 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	dr Hanna Kowalewska-Kamińska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w programowych zajęciach z lekko atletyki; wiedza – posiada podstawową wiedzę, że lekka atletyka to aktywność ruchowa dla wszystkich i na całe życie; umiejętności - posiada umiejętność samodzielnego ćwiczenia jako dbałości o własne zdrowie.	
Cel(cele) przedmiotu	Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów do samodzielnego przygotowania i przeprowadzenia lekcji wychowania fizycznego o charakterze lekkoatletycznym na podstawowym poziomie kształcenia. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z lekko atletyki; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych konkurencji lekko atletycznych do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia; Przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania z lekko atletyki.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów ucznia się dla kierunku studiów)

IZKFWF-1-LA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.; SLKWF_D.1.W.10.; SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-LA_02	Student definiuje wytrzymałość ogólną i specjalną. Potrafi zastosować w praktyce podstawowe metody kształtowania wytrzymałości.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;
IZKFWF-1-LA_03	Rozumie techniki i zna metodykę nauczania konkurencji lekko atletycznych, potrafi korygować błędy w wykonywanych zadaniach ruchowych. Potrafi bezpiecznie przeprowadzić zajęcia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;
IZKFWF-1-LA_04	Zna tok lekcji i zasady rozgrzewki w zależności od realizowanej konkurencji lekko atletycznej. Zna zasady sędziowania zawodów lekko atletycznych dla osób w różnym wieku.	SLKWF_A.1.U3.
IZKFWF-1-LA_05	Umie pokazać technikę wykonania poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych	SLKWF_A.1.K1.
IZKFWF-1-LA_06	Potrafi zbudować tok lekcyjny i przeprowadzić rozgrzewkę. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z lekko atletyki	SLKWF_C.U4.
IZKFWF-1-LA_07	Zna technikę, prawidłowo stosuje metodykę nauczania w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności fizycznej.	SLKWF_A.1.W6.

IZKFWF-1-LA_08	Rozwija własne zainteresowania lekko atletyką i sprawność fizyczną	SLKWF_A.1.K3.
----------------	--	---------------

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu pchnięcia kulą. . Bezpieczeństwo podczas zajęć rzutowych. Prezentacja sprzętu. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-LA_02
TK_2	Metodyka nauczania pchnięcia kulą z doskokiem. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-LA_02
TK_3	Sprawdzian praktyczny w pchnięciu kulą z doskokiem z oceną techniki i pomiarem odległości ( samodzielne sędziowanie). Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-LA_02
TK_4	Metody kształtowania skoczności. Skok wzwyż techniką naturalną. Zabawy i gry skocznościowe. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-LA_04
TK_5	Metodyka nauczania skok wzwyż techniką „flop”. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-LA_04
TK_6	Skok wzwyż techniką „flop” z oceną techniki i pomiarem wysokości.	IZKFWF-1-LA_02
TK_7	Ćwiczenia oswajające z oszczepem. Zabawy i gry rzutne. Bezpieczeństwo podczas zajęć. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-LA_02
TK_8	Ćwiczenia wspomagające w nauczaniu techniki rzutu oszczepem. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-LA_02
TK_9	Ćwiczenia specjalne w doskonaleniu elementów techniki rzutu oszczepem. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-LA_02
TK_10	Zaliczenie praktyczne z rzutu oszczepem z oceną techniki i pomiarem odległości ( samodzielne sędziowanie). Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-LA_02
TK_11	Organizacja i udział w sędziowaniu zawodów sportowych. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-LA_02 IZKFWF-1-LA_03
TK_12	Prowadzenie zajęć przez studenta według przyznanej metodyki.	IZKFWF-1-LA_02 IZKFWF-1-LA_03 IZKFWF-1-LA_06 IZKFWF-1-LA_08
TK_13	Prowadzenie zajęć przez studenta według przyznanej metodyki.	IZKFWF-1-LA_02 IZKFWF-1-LA_03 IZKFWF-1-LA_06 IZKFWF-1-LA_08

TK_14	Prowadzenie zajęć przez studenta według przyznanej metodyki.	IZKFWF-1-LA_02 IZKFWF-1-LA_03 IZKFWF-1-LA_06 IZKFWF-1-LA_08
TK_15	Prowadzenie zajęć przez studenta według przyznanej metodyki.	IZKFWF-1-LA_02 IZKFWF-1-LA_03 IZKFWF-1-LA_06 IZKFWF-1-LA_08

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

<p>1. Bindek K, Michalski Z (2006) <i>Poradnik z lekkiej atletyki dla nauczycieli wychowania fizycznego</i>. Warszawa, Wydawnictwo Spartakus.</p> <p>2. Przepisy zawodów w lekkoatletyce wydanie polskie na podstawie INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ATHLETIC FEDERATIONS Competition Rules 2016-2017 Warszawa 2016.</p> <p>3. Stawczyk Z (2001) <i>Ćwiczenia ogólnorozwojowe</i>. Seria: Skrypty nr 64. AWF Poznań</p> <p>4. Stawczyk Z (red.) (1999) <i>Zarys lekkoatletyki. Podręcznik dla nauczycieli i studentów wychowania fizycznego</i>. Seria: Podręczniki nr 40. AWF Poznań.</p> <p>5. Stawczyk Z. [1998]: <i>Gry i zabawy lekkoatletyczne. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego i sportu</i>. AWF. Poznań.</p>
<p>1. Costill D. (1976) <i>Naukowe podstawy treningu długodystansowca</i>. Sport Wyczynowy, 8, 2-75.</p> <p>2. Drabik J. (1989) <i>Wytrzymałość i jej uwarunkowania somatyczne u dzieci i młodzieży w wieku 8-19 lat</i>. AWF Gdańsk. 306.</p> <p>3. Kusy K, Zieliński J (2002) <i>Lekkoatletyka</i>. W: M. Bronikowski (red.), <i>Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole</i>. Wydawnictwo eMPI<sup>2</sup>, Poznań, 199-221.</p> <p>4. Michalski Z (2011) <i>Lekkoatletyczne ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem urządzeń i sprzętu sportowego</i>. Lider 2, 8-10.</p>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu kształcenia dla modułu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-LA_01	TK_10 - TK_13	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

IZKFWF-1-LA _02	TK_1, TK_5, TK_7, TK_8, TK_15-	Ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-LA _04	TK_2, TK_6, TK_7, TK_9 - TK_14,	Ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-LA _05	TK_3	Ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-LA _07	TK_4, TK_6	Ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Wykład	-
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-
Praca własna studenta	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	4-2 ECTS W SEM.
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS

#### VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną	

**Ćwiczenia:**

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu następujących konkurencji: pchnięcie kulą, skok wzwyż techniką „flop”, rzut oszczepem, prowadzenie zajęć, sędziowanie zawodów. Promowanie aktywności ruchowej poprzez udział w zawodach lekkoatletycznych oraz ich sędziowanie.

**IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- metoda zabawowa,
- metoda analityczna,
- metoda syntetyczna,
- metoda kompleksowa,
- pokaz, dyskusja, pogadanka
- prezentacja omawianych konkurencji lekkoatletycznych

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Opracował: dr Hanna Kowalewska-Kamińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie Fizyczne	
Poziom kształcenia	I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Organizacja i prawo w oświacie/ IZKFWF-1-OiPwO	
Rok studiów	II	
Semestr	IV	
Liczba godzin	ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	mgr Tomasz Kusior	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student posiada wiedzę z zakresu „Wiedzy o społeczeństwie” na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej	
Cel(cele) przedmiotu	Student zna podstawowe zasady oraz akty prawne związane z funkcjonowaniem i organizacją pracy w placówkach oświatowych oraz akty prawne związane z pracą nauczyciela	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-OiPwO_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W7.
IZKFWF-1-OiPwO_02	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania oświaty: organów prowadzących szkoły i organów nadzoru	SLKWF_A.1.W7. SLKWF_B.2.W1. SLKWF_B.2.W2. SLKWF_A.1.K2.
IZKFWF-1-OiPwO_03	Posiada wiedzę z zakresu typów szkół, przedszkoli i innych placówek wychowawczych.	SLKWF_A.1.W7. SLKWF_B.2.W1. SLKWF_B.2.W2. SLKWF_A.1.K2.

IZKFWF-1-OiPwO _04	Posiada wiedzę z zakresu praw i obowiązków nauczyciela oraz odpowiedzialności dyscyplinarnej i prawnej nauczycieli.	SLKWF_A.1.W7. SLKWF_B.2.W1. SLKWF_B.2.W2. SLKWF_A.1.K2.
IZKFWF-1-OiPwO _05	Posiada wiedzę z zakresu wymagań kwalifikacyjnych dla nauczycieli i awansu zawodowego. Potrafi zaplanować swoją karierę i rozwój zawodowy	SLKWF_A.1.W7. SLKWF_B.2.W1. SLKWF_B.2.W2. SLKWF_A.1.K2. SLKWF_B.2.U2.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-OiPwO_01
TK_2	Prawo Oświatowe: Założenia systemu oświaty, obowiązki nauczyciela, placówki oświatowe, organy prowadzące szkołę	IZKFWF-1-OiPwO_02 IZKFWF-1-OiPwO_03 IZKFWF-1-OiPwO_04
TK_3	Prawo Oświatowe: Przedszkole publiczne, szkoła publiczna, typy szkół, zajęcia WF w szkole	IZKFWF-1-OiPwO_02 IZKFWF-1-OiPwO_03
TK_4	Prawo Oświatowe: Wychowanie przedszkolne, obowiązek szkolny i obowiązek nauki	IZKFWF-1-OiPwO_03 IZKFWF-1-OiPwO_02
TK_5	Prawo Oświatowe: Zarządzanie szkołami i placówkami oświatowymi.	IZKFWF-1-OiPwO_03 IZKFWF-1-OiPwO_02
TK_6	Prawo Oświatowe: Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych	IZKFWF-1-OiPwO_02
TK_7	Prawo Oświatowe: Szkoły i placówki niepubliczne, placówki doskonalenia nauczycieli	IZKFWF-1-OiPwO_03 IZKFWF-1-OiPwO_02
TK_8	Karta Nauczyciela: Obowiązki nauczycieli, wymagania kwalifikacyjne	IZKFWF-1-OiPwO_04 IZKFWF-1-

		OiPwO _05
TK_9	Karta Nauczyciela: Awans zawodowy nauczycieli	IZKFWF-1- OiPwO _04 IZKFWF-1- OiPwO _05
TK_10	Karta Nauczyciela: Nawiązanie, zmiana i rozwiązanie stosunku pracy, nagrody i odznaczenia	IZKFWF-1- OiPwO _04 IZKFWF-1- OiPwO _05
TK_11	Karta Nauczyciela: Uprawnienia socjalne i urlopy, finansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego, ochrona zdrowia, uprawnienia emerytalne	IZKFWF-1- OiPwO _04 IZKFWF-1- OiPwO _05
TK_12	Karta Nauczyciela: Odpowiedzialność dyscyplinarna	IZKFWF-1- OiPwO _04 IZKFWF-1- OiPwO _05
TK_13	Ustawa o systemie oświaty	IZKFWF-1- OiPwO _02 IZKFWF-1- OiPwO _03
TK_14	Ustawa o systemie oświaty	IZKFWF-1- OiPwO _02 IZKFWF-1- OiPwO _03
TK_15	Podsumowanie.	IZKFWF-1- OiPwO _01

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Kodeks Cywilny 2. Ustawa – Karta Nauczyciela 3. Ustawa o systemie oświaty 4. Ustawa prawo oświatowe
Uzupełniająca	1. 2. 3.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1- OiPwO _01	TK_1, TK_15	Wykład	podsumowująca	test
IZKFWF-1- OiPwO _02	TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_13, TK_14	Wykład	podsumowująca	test
OiPwO _03	TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_13, TK_14	Wykład	podsumowująca	test

OiPwO_04	TK_2,TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12	Wykład	podsumowująca	test
OiPwO_05	TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12	Wykład	podsumowująca	test
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		30 godz.		
1. Wykład		godz.		
2. Ćwiczenia		30 godz.		
3. ....		...godz.		
<b>Praca własna studenta</b>		20 godz.		
1. przygotowanie do zajęć		10 godz.		
2. przygotowanie do zaliczenia		10 godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20 godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50 godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		...ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		1,2 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,8 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną				
<b>Ćwiczenia:</b> Przygotowanie prezentacji.				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
1. przygotowanie prezentacji 2. dyskusja				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: mgr Tomasz Kusior

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Pierwszy	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Przedmiot/kod modułu	Obóz letni IZKFWF-1-OL	
Rok studiów	Pierwszy	
Semestr	Drugi	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 72  Pływanie i ratownictwo wodne : 18 Kajakarstwo: 18 Atletyka i gry terenowe: 18 Żeglarstwo i żeglarstwo deskowe: 18	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	dr Arleta Loga (koordynator)	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Brak przeciwwskazań zdrowotnych oraz umiejętność pływania.	
Cele modułu kształcenia	Zapoznanie studentów z różnymi formami prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjno - sportowym.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efektów uczenia się EK	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-OL_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu Potrafi sformułować główne zagrożenia wynikające z postępu cywilizacyjnego oraz wie jak może wpływać na łagodzenie ich skutków	SLKWF_W11  SLKWF_A.1.W5  SLKWF_A.1.W7
IZKFWF-1-OL_02	potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	SLKWF_B.1.W2  SLKWF_W15  SLKWF_A.1.W1  SLKWF_A.1.K3

IZKFWF-1-OL_03	opanał merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej	SLKWF_A.1.K4 SLKWF_A.1.U10
IZKFWF-1-OL_04	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	SLKWF_C.1.K1 SLKWF_D.1.K6
IZKFWF-1-OL_05	opanał umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych	SLKWF_A.1.K4 SLKWF_D.1.K3
IZKFWF-1-OL_06	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych,	SLKWF_A.1.K4
IZKFWF-1-OL_07	przestrzega zasad etyki zawodowej	SLKWF_A.1.W9 SLKWF_B.2.W2,
IZKFWF-1-OL_08	potrafi pracować w zespole oraz przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach	SLKWF_B.2.W4 SLKWF_A.1.K2 SLKWF_D.1.K5

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się modułu
TK_1	<p><b>Pływanie i elementy ratownictwa wodnego</b></p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach.</p> <p>Opanowanie umiejętności pływania na wodach otwartych oraz podniesienie sprawności pływackiej. Zabawy i gry ruchowe w wodzie.</p> <p>Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas kąpieli i pływania na wodach otwartych oraz przepisów dotyczące bezpieczeństwa na wodach zamkniętych i otwartych.</p> <p>Organizacja lekcji pływania i zawodów na wodach otwartych. Programy nauczania na koloniach i obozach oraz rola i zadania instruktora.</p> <p>Przeszkolenie w zakresie ratownictwa wodnego. Zasady niesienia pomocy tonącym - z ładu, z wody, z łodzi i ożywianie ratowanego. Główne przyczyny i okoliczności tonięć i utonięć.</p>	IZKFWF-1-OL_01 - IZKFWF-1-OL_08

	<p>Pływanie ratunkowe: pływanie ratownicze na piersiach, pływanie na boku, utrzymywanie pozycji pionowej w wodzie, pływanie w ubraniu. Sposoby holowania zmęczonego, tonącego i nieprzytomnego. Uwalnianie się od chwytów tonącego.</p> <p>Posługiwanie się sprzętem ratunkowym z lądu, pomostu i jednostek pływających. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, zabiegi ożywiania tonącego.</p> <p>Nurkowanie swobodne .</p>	
TK_2	<p><b>Kajakarstwo</b></p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach.</p> <p>Zapoznanie z kajakarstwem turystycznym i przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć na obozach, wycieczkach i spływach kajakowych oraz rajdach.</p> <p>Ratownictwo i przepisy bezpieczeństwa w kajakarstwie.</p> <p>Zabawy i gry oraz ćwiczenia równoważne na kajakach.</p> <p>Nauka pływania w kajakach turystycznych i manewrowania w każdych warunkach terenowych i atmosferycznych.</p> <p>Wodowanie kajaka - wsiadanie i wysiadanie, odbijanie od pomostu i brzegu, prawidłowa pozycja w kajaku, ćwiczenia równoważne, Technika wiosłowania, /wiosło turystyczne, składane, wyczynowe wiosłowanie na pych – pagaj/.</p> <p>Sprzęt - typy kajaków, ich charakterystyka i użytkowanie oraz ekwipunek osobisty kajakarza.</p> <p>Szlaki wodne w Polsce a w szczególności regionu oddziaływania szkoły - przydatne dla turystyki szkolnej.</p>	j.w.
TK_3	<p><b>Atletyka i gry terenowe.</b></p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach.</p> <p>Organizacja zajęć atletyki terenowej- wykorzystanie różnorodności ukształtowania terenu, przeszkód terenowych, skarp, rowów, terenów piaszczystych do rozwijania podstawowych zdolności motorycznych /siła, szybkość, wytrzymałość, zwinność/.</p> <p>Zapoznanie praktyczne z formami prowadzenia zajęć w terenie -</p>	j.w.

	<p>zaprawa ogólnorozwojowa, marszobieg terenowy, rozbieganie w terenie, bieg przełajowy, mała zabawa biegowa, pokonywanie torów przeszkód, jogging. Wskazówki higieniczno-zdrowotne i bezpieczeństwo ćwiczących.</p> <p>Zapoznanie i metodyczne przygotowanie do samodzielnego organizowania i prowadzenia ćwiczeń terenowych z różnymi zespołami na koloniach, obozach, rajdach, wycieczkach oraz dydaktyce szkolnej.</p> <p>Istota gier i ćwiczeń terenowych, sposób doboru terenu. Organizacja zajęć. Sprzęt. Wskazówki higieniczno-zdrowotne i bezpieczeństwo ćwiczących.</p> <p>Orientacja w terenie, pomiary odległości, wyznaczanie i mierzenie azymutu. Marsz na azymut. Zgadywanka terenowa, bieg patrolowy, bieg na orientację.</p>	
TK_4	<p><b>Żeglarstwo i żeglarstwo deskowe</b></p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach.</p> <p>Zapoznanie z podstawami techniki żeglowania i odpowiednim zasobem wiedzy teoretycznej. Metodyka nauczania podstaw żeglowania. Określenie kierunku wiatru.</p> <p>Warunki żeglugi, prawo żeglugi, bezpieczeństwo.</p> <p>Łódź żaglowa i jej wyposażenie (kadłub, miecz, maszt, bom, żagiel) oraz funkcje poszczególnych elementów osprzętu.</p> <p>Manewrowanie: pływanie w wyznaczonym kierunku, odpadanie, ostrzenie. Zwrot na wiatr i zwrot z wiatrem. Koło manewrowe.</p> <p>Zapoznanie z podstawami techniki żeglowania na desce i odpowiednim zasobem wiedzy teoretycznej. Metodyka nauczania podstaw żeglowania na desce.</p> <p>Takłowanie i roztakłowanie. Ćwiczenia oswajające z deską na wodzie. Zabawy i gry na desce bez pędnika i miecza.</p> <p>Chwyty i podchwytywanie bomu, starty, pozycja ciała żeglarza i ustawienie pędnika względem kursu płynięcia, balansowanie, zastosowanie symulatora.</p> <p>Podnoszenie pędnika z wody od strony zawietrznej i nawietrznej. Zwroty w miejscu do wiatru i z wiatrem, starty, manewr zatrzymania.</p>	j.w.

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bigiel W., Kajakarstwo z elementami turystyki. Wyd. AWF, Wrocław 2003.</li><li>2. Bigiel W., Zarzycki P., Kajakowe obozy wędrowne. [W]: Grobelny J. (red.) Obozy wędrowne. Wyd. AWF, Wrocław 2005, s.92-115.</li><li>3. Cych P., Kozłowski J., Bieg na orientację, gry i zabawy z mapą i kompasem. Sport dla wszystkich, Warszawa 2000.</li><li>4. Drake P. G., Obozy, wyprawy turystyczne i umiejętność przetrwania w terenie. Wyd. Bellona, Warszawa 2008.</li><li>5. Stażyńska S. (red.), Studencki obóz letni. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. AWFIS, Gdańsk 2011.</li><li>6. Waade B.(red). Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka. Wyd. AWFIS, Gdańsk 2005.</li><li>7. Zagajewski T., Bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży : poradnik dla organizatorów, kierowników, wychowawców - kolonii, obozów, wycieczek. Poradnik dla organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży. Wyd. AWH, Łódź 2004.</li></ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gruszka J., Wycieczki, biwaki, obozy, kolonie. Wypoczynek dzieci i młodzieży. Turystyka szkolna. Wydawnictwo nauczycielskie,</li><li>2. Kajakarstwo klasyczne / Tadeusz Rynkiewicz ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu. - Poznań : Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, 2009. Jelenia Góra2002.</li><li>3. Nawara H., Cooper A., Kolonie i obozy. Zdrowe – radosne – bezpieczne. Wyd. AWF, Wrocław 2008.</li><li>4. Skalski D., Bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży. Poradnik dla organizatorów. Wyd. Skarszewy 2000.</li><li>5. Terenowe gry i zabawy o charakterze ogólnorozwojowym : kształtowanie sprawności psychomotorycznej / red. wyd. Czesław Sieniek. - Starachowice : Helvetica, 2005.</li><li>6. Sporty całego życia : metodyka nauczania badminton, ringo, pływanie, ćwiczenia i gry terenowe gimnastyka artystyczna, tenisstołowy, tenis ziemny / Czesław Sieniek. - Starachowice : "Helvetica", 1999.</li><li>7. Strugarek J., Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2007.</li><li>8. Zarzycki P., Piesze górskie obozy wędrowne. [W]: Grobelny J., (red.) Obozy wędrowne. Wyd. AWF, Wrocław 2005, s.138-163.</li></ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
--------------------------------------	---	-------------------------------------	---------------	--------------

	w trakcie zajęć			
IZKFWF-1- OL_01  -  IZKFWF-1- OL_09	TIZKFWF-1-OL1 - TIZKFWF-1- OL4	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Test wiedzy i umiejętności
	TIZKFWF-1-OL1 - TIZKFWF-1- OL4	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Test wiedzy i umiejętności
	TIZKFWF-1-OL1 - TIZKFWF-1- OL4	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Test wiedzy i umiejętności
	TIZKFWF-1-OL1 - TIZKFWF-1- OL4	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Test wiedzy i umiejętności
	TIZKFWF-1-OL1 - TIZKFWF-1- OL4	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Test wiedzy i umiejętności
	TIZKFWF-1-OL1 - TIZKFWF-1- OL4	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Test wiedzy i umiejętności
	TIZKFWF-1-OL1 - TIZKFWF-1- OL4	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Test wiedzy i umiejętności
	TIZKFWF-1-OL1 - TIZKFWF-1- OL4	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Test wiedzy i umiejętności
	TIZKFWF-1-OL1 - TIZKFWF-1- OL4	Ćwiczenia	Formująca podsumowująca	Test wiedzy i umiejętności

<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	W godzinach
1. Wykład	-
2. Ćwiczenia	72
3. ....	
Łączna liczba godz. nakładu pracy studenta z nauczycielem	72

<b>Praca własna studenta</b>	
1. Przygotowanie się do zajęć	2
2. Opracowanie zadania praktycznego	8
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	5
<b>Łączna nakład pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	2,48 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,52 ECTS

#### VII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### **Forma zaliczenia:**

zaliczenie z oceną

#### **Ćwiczenia:**

Zaliczenie teoretyczne i praktyczne treści realizowanych na zajęciach z godnie z zakładanymi efektami uczenia się

#### IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- pokaz ćwiczenia, gier, zabaw przez prowadzącego,
- film pokazowy,

Zatwierdzenie:

Przygotował sylabus: dr Arleta Loga

Sprawdził: Dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

**I. OPIS MODUŁU KSZTAŁCENIA**

Kierunek	Wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
Przedmiot/kod modułu	Obóz zimowy IZKFWF-1-OZ
Rok studiów	2
Semestr	3
Liczba godzin	Ćwiczenia: 72
Liczba punktów ECTS	3
Prowadzący przedmiot	dr Arleta Loga (koordynator)
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Brak przeciwwskazań zdrowotnych.
Cele modułu kształcenia	Zapoznanie studentów z różnymi formami prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjno - sportowym.

**II. EFEKTY KSZTAŁCENIA**

Symbol efektów kształcenia EK	Potwierdzenie osiągnięcia efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów
IZKFWF-1-OZ_W02	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu Potrafi sformułować główne zagrożenia wynikające z postępu cywilizacyjnego oraz wie jak może wpływać na łagodzenie ich skutków	SLKWF_W11 SLKWF_A.1.W5 SLKWF_A.1.W7

IZKFWF-1-OZ_W22	potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	SLKWF_B.1.W2 SLKWF_W15 SLKWF_A.1.W1 SLKWF_A.1.K3
IZKFWF-1-OZ_U02	opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej	SLKWF_A.1.K4 SLKWF_A.1.U10
IZKFWF-1-OZ_U10	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	SLKWF_C.1.K1 SLKWF_D.1.K6
IZKFWF-1-OZ_U22	opanował umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych	SLKWF_A.1.K4 SLKWF_D.1.K3
IZKFWF-1-OZ_K05	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	SLKWF_A.1.K4
IZKFWF-1-OZ_K06	przestrzega zasad etyki zawodowej	SLKWF_A.1.W9 SLKWF_B.2.W2, SLKWF_K01
IZKFWF-1-OZ_K09	potrafi pracować w zespole oraz przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach	SLKWF_B.2.W4 SLKWF_A.1.K2

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach.  Bezpieczeństwo w górach, zapobieganie wypadkom w górach oraz	IZKFWF-1-OZ_U01  – IZKFWF-1-OZ_U09

	pierwsza pomoc;	
TK_2	Metody organizacji zajęć ruchowych, nauczania ruchu, realizacji zajęć ruchowych oraz nazewnictwa ćwiczeń w narciarstwie zjazdowym i biegowym;	
TK_3	Organizacja imprez sportowo – rekreacyjnych;	
TK_4	Geneza narciarstwa oraz rozwój technik narciarskich.	
TK_5	Opanowanie poruszania się na nartach (kroki, zwroty, sposoby podejścia, upadania i podnoszenia się, ćwiczenia równoważne)	
TK_6	Jazda na wprost w linii spadku stoku, jazda pługiem, pług do zatrzymania się, jazda w skos stoku, zmiana kierunku jazdy przestępowaniem, nauka jazdy wyciągiem.	
TK_8	Opanowanie łuków płużnych i skrętu z pługu. Przejazd łatwych form terenowych wybranymi ewolucjami.	
TK_9	Doskonalenie łuków płużnych i skrętu z pługu. Nauka ześlizgów. Nauka skrętu z poszerzenia kąтового. Wprowadzenie do jazdy równoległej. Przejazd skrętem wymuszonym po określonym torze jazdy – slalom szkolny.	
TK_10	Nauka skrętu dostokowego WN, skrętu stop oraz skrętu równoległego NW. Ćwiczenia do wprowadzające do jazdy śmigiem.	
TK_11	Wprowadzenie do jazdy na krawędziach. Nauka skrętu równoległego długiego. Ćwiczenie jazdy na slalomie szkolnym.	
TK_12	Doskonalenie poznanych form techniki jazdy na nartach Ćwiczenie jazdy na slalomie szkolnym oraz w zależności od możliwości terenowych wycieczka narciarska.	
TK_13	Zaliczenie techniki jazdy oraz przejazd slalomu szkolnego na czas.	
TK_14	Kompetencje do samodzielnej oceny sytuacji i bezpieczeństwa w górach oraz prawidłowego przeprowadzenia zajęć z narciarstwa oraz szkolnych zawodów.	
TK_15	Metody organizacji zajęć ruchowych, nauczania ruchu, realizacji zajęć ruchowych oraz nazewnictwa ćwiczeń w narciarstwie zjazdowym i biegowym;	

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Nauczania Narciarstwa Zjazdowego (2013). SITN PZN.</li> <li>2. Marasek A., Stanisławski Z. (2011). Bezpieczeństwo. Ratownictwo,</li> <li>3. SITN, PZN.</li> <li>4. Vyšata K. (2007). Narciarstwo zjazdowe, AWF Warszawa</li> <li>5. Narciarstwo zjazdowe : program szkolenia dzieci i młodzieży / Jan Bisaga, Kazimierz Chojnacki. - Warszawa : "Cos", 1997..</li> <li>6. Narciarstwo tourowe, śladowe i biegowe : poradnik / Maciej Źemojtel. - Kraków : "Bezdroża", 2006.</li> </ol>
Uzupełniająca	1. Stanisławski Z. (2000). Narty: praktyczny podręcznik dla każdego,

<p>Wydawnictwo „Dla Szkoły”, Wilkowice.  2. Lesiewski J., Lesiewski A. (2007). Narty, Pascal.  3. Smith W. (2006). GO SKI, Dorling Kindersley.  4. LeMaster R. (2007). Narciarz doskonały. Inventiv Sp. Z o.o.</p>
--

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-OZ_01 – IZKFWF-1-OZ_09	TK_1 TK_2 TK_3 TK_4 TK_5 TK_6 TK_8 TK_9 TK_10 TK_11 TK_12 TK_14 TK_13 TK_15	Ćwiczenia	Ocena formująca	Uwagi i instruktaż prowadzącego
	TK_13	Ćwiczenia	Ocena podsumowująca	Test umiejętności

### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	W godzinach
1. Wykład	-
2. Ćwiczenia	72
3. ....	
Łączna liczba godz. nakładu pracy studenta z nauczycielem	72

<b>Praca własna studenta</b>	
1. Przygotowanie się do zajęć	2
2. Opracowanie zadania praktycznego	5
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	8
<b>Łączna nakład pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	2,48 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,52 ECTS

#### VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### **Forma zaliczenia:**

zaliczenie z oceną

#### **Ćwiczenia:**

Zaliczenie teoretyczne i praktyczne treści realizowanych na zajęciach z godnie z zakładanymi efektami uczenia się

#### IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA

- pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego,
- film pokazowy

Zatwierdzono:

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził: dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	STACJONARNA	
Przedmiot/kod	Podstawy dydaktyki/ IZKFWF-1-PD	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykłady: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Prof. PWSZ Bożena Biniakiewicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej. Wiedza z zakresu psychologii. Podstawowa wiedza z zakresu metodyki nauczania umiejętności ruchowych.	
Cel(cele) przedmiotu	Ma wiedzę na temat kształcenia, zna podstawowe teorie uczenia się i potrafi wykorzystać je w praktyce.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PD_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_C.W1.;SLKWF_C.W2.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_C.W5.;SLKWF_C.W6.; SLKWF_C.U1.;SLKWF_C.U2.; SLKWF_C.U3.;SLKWF_C.K1.
IZKFWF-1-PD_02	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w edukacji.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_C.W1.;SLKWF_C.W2.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_C.W5.;SLKWF_C.W6.;
IZKFWF-1-PD_03	Zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_C.W1.;SLKWF_C.W2.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_C.W5.;SLKWF_C.W6.; SLKWF_C.U1.;SLKWF_C.U2.; SLKWF_C.U3.;SLKWF_C.K1.
IZKFWF-1-PD_04	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki w celu analizowania	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_C.W1.;SLKWF_C.W2.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_C.W5.;SLKWF_C.W6.;

IZKFWF-1-PD_05	Student zna zasady oceniania.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_C.W1.;SLKWF_C.W2.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_C.W5.;SLKWF_C.W6.; SLKWF_C.U1.;SLKWF_C.U2.; SLKWF_C.U3.;SLKWF_C.K1.
IZKFWF-1-PD_06	Podstawy wychowania, proces, struktura, właściwości.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_C.W1.;SLKWF_C.W2.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_C.W5.;SLKWF_C.W6.; SLKWF_C.U1.;SLKWF_C.U2.; SLKWF_C.U3.;SLKWF_C.K1.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-PD_01
TK_02	Nauki o kulturze fizycznej.	IZKFWF-1-PD_01-02
TK_03	Szkoły w Polsce – innowacje pedagogiczne.	IZKFWF-1-PD_01-02
TK_04	Innowacje pedagogiczne w Europie (Nowe Wychowanie).	IZKFWF-1-PD_01-02
TK_05	Innowacje pedagogiczne w Stanach Zjednoczonych (progresywizm).	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_06	Innowacje pedagogiczne w Stanach Zjednoczonych (progresywizm).	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_07	Systemy dydaktyczne. Dydaktyka herbartowska, deweyowska i współczesna.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_08	Pedagogiczne teorie doboru treści kształcenia.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_09	Teorie dotyczące sposobów uczenia się.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_10	Style nauczania.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_11	Dekalog oceniania i kryteria samooceny.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_12	System klasowo- lekcyjny. Charakterystyka i modyfikacje.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_13	Kształcenie zdalne i kształcenie wielostronne.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_14	Pojęcie, podział i funkcje środków dydaktycznych.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_15	Techniczne środki dydaktyczne w toku zajęć ruchowych.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_16	Wychowawcze aspekty procesu dydaktycznego (na przykładzie lekcji wychowania fizycznego).	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_17	Dydaktyczne podstawy edukacji.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_18	Ogniwa procesu edukacji.	IZKFWF-1-PD_02-05

TK_19	Zasady dydaktyczne najczęściej stosowane w praktyce.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_20	Metody nauczania i uczenia się.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_21	Metody aktywizujące.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_22	Nauczanie problemowe i problemowo – grupowe.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_23	Trudności i niepowodzenia szkolne.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_24	Kontrola i ocena wyników nauczania.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_25	Komputer w edukacji.	IZKFWF-1-PD_02-05
TK_26	Zaliczenie przedmiotu.	IZKFWF-1-PD_02-05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<p>1. Arends R. (1994), Uczymy się nauczać. Warszawa, WSiP</p> <p>2. Berezniński F., 2007, Podstawy dydaktyki, Wyd. IMPULS, Karaków.</p> <p>3. Biniakiewicz B., Mieloch M., Nowak B. (2008), Wybrane zagadnienia z pedagogiki dla studentów kierunku wychowania fizycznego, Wyd. AWF, Poznań, skrypt.</p> <p>4. Koszmider M., 2009, Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej, IMPULS, Kraków.</p> <p>5. Kupisiewicz Cz., 2012, Dydaktyka, Impuls, Kraków.</p>
Uzupełniająca (do 10)	<p>1. Węglińska M., 1998, Jak przygotować się do lekcji?, IMPULS, Kraków.</p> <p>2. Pilch T. (red.), 2001, Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa.</p> <p>red. Suchodolski B. (1985), Pedagogika (podręcznik dla kandydatów na nauczycieli). Warszawa, PWN.</p> <p>3. Artykuły z czasopism: Lider, Życie szkoły, Problemy opiekuńczo-wychowawcze, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.</p>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-PD_01-03	TK_01-TK_15	Wykład	Diagnostyczna podsumowująca	Test, ewaluacja
IZKFWF-1-PD_04-06	TK_16-TK_26	wykład	formułująca	Sprawdzian, odpytanie

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30godz.
1. Wykład	30godz.
2. Ćwiczenia	0godz.
3. ....	...godz.

<b>Praca własna studenta</b>	20godz.
1.przygotowanie do zajęć	5godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	5godz.
3.przygotowanie do egzaminu	10godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> egzamin, zaliczenie z oceną <b>Wykład:</b> Zaliczenie egzaminu. <b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie kolokwium- na początku każdego z zajęć.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- film pokazowy 2.praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/ zagadnień 3.dyskusja- przygotowana przez prowadzącego, a także przygotowana i moderowana przez studentów 4.przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: prof. PWSZ dr hab. Bożena Biniakiewicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. PWSZ dr hab.

Krystyna Cieślik

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	Wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia	Studia Istopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Przedmiot/kod	Piłka koszykowa IZKFWF-1-PK
Rok studiów	2
Semestr	1
Liczba godzin	Wykłady:    Ćwiczenia: 30    Laboratoria:    Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2
Prowadzący przedmiot	Filip Kolasa
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość założeń i przepisów gry w piłkę koszykową na poziomie podstawowym.
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę koszykową; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w piłkę koszykową do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia; przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie rozgrywek szkolnych.

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-2-TiMK _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SMWF_A.1.WO3
IZKFWF-2- TiMK _02	Student zna gry, zabawy i środki stosowane w dyscyplinie oraz podstawowe zasady działania i współdziałania podczas gry;	SMWF_A.1.W06; SMWF_A.1.U02; SMWF_A.1.U04;
IZKFWF-2- TiMK _03	Student zna podstawowe przepisy gry w piłkę koszykową i jej odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny;	SMWF_A.1.W03; SMWF_A.1.W06; SMWF_A.1.U04;
IZKFWF-2 TiMK - _04	Student nabywa podstawowe umiejętności z zakresu przemieszczania się po boisku, gry w ataku i obronie w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SMWF_A.1.U03 SMWF_A.1.U04;
IZKFWF-2- TiMK _05	Student potrafi umiejętnie zastosować nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia gry w wybraną odmianę gry na różnym poziomie kształcenia;	SMWF_A.1.U01 SMWF_A.1.U02

IZKFWF-2-TiMK_06	Student nabywa podstawowe umiejętności organizacji współzawodnictwa szkolnego i sędziowania;	SMWF_A.1.U01 SMWF_A.1.U02
------------------	--	------------------------------

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-2-TiMK_01
TK_02	Metodyka nauczania wyróżnionych czynności w grze (postawa gotowości i przemieszczanie się po boisku).	IZKFWF-2-TiMK_01-03
TK_03	Czynności z piłką - metodyka nauczania chwytów i podań. Doskonalenie postawy gotowości do gry.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05
TK_04	Czynności z piłką - metodyka nauczania rzutu jednorącz z miejsca, z biegu po podaniu. Doskonalenie postawy gotowości do gry.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05
TK_05	Czynności z piłką - doskonalenie postawy gotowości do gry i doskonalenie podstawowych rzutów.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05
TK_06	Czynności z piłką - metodyka nauczania kozłowania. Poruszanie się w ataku bez piłki: starty, zatrzymania, zmiana kierunku biegu.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05

TK_07	Czynności z piłką - metodyka nauczania Nauczanie rzutu z biegu po kozłowaniu i rzutu z wysokości.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05
TK_08	Metodyka nauczania obrony indywidualnej: postaw, sposoby poruszania się. Wykorzystanie poznanych czynności (elementów technicznych) do realizacji działań ofensywnych i defensywnych w grze w piłkę koszykową.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05
TK_09	Pivotowania, zwody z piłką i bez. Doskonalenie techniki i celności rzutów do kosza w różnej formie ćwiczeń.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05
TK_10	Nauczanie obrony – obrona indywidualna i zespołowa.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05
TK_11	Nauczanie ataku (szybki i pozycyjny). Walka na tablicy w obronie i ataku.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05
TK_12	Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat: Wykorzystanie gier i zabaw w ćwiczeniach wprowadzających do nauczania gry. Przygotowanie osnowy lekcyjnej.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05
TK_13	Mechanika pracy sędziów boiskowych – sygnalizacja sędziego.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05
TK_14	Turniej piłki koszykowej wg inwencji studentów.	IZKFWF-2-TiMK-01 IZKFWF-2- TiMK -02 IZKFWF-2- TiMK -03 IZKFWF-2- TiMK -04 IZKFWF-2- TiMK -05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artel T. Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry. Kraków 2001</li> <li>2. Bondarowicy M. Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. COS; W-wa 2002</li> <li>3. Dudziński T. Przewodnik do zajęć z koszykówki AWF Poznań skrypt nr 89</li> <li>4. Dudziński T. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki AWF Poznań 2004</li> <li>5. Huciński T., Wilejto – Lekner I., Makurat F. Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera. W-wa 1996</li> <li>6. Huciński T., Lekner T. Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wrocław 2001</li> <li>7. Huciński T., Kisiel E. Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce Biblioteka Trenera W -wa 2008</li> <li>8. Międzynarodowa Federacja Koszykówki FIBA: przepisy gry w koszykówkę dla mężczyzn i kobiet. Podręcznik sędziego. W-wa 2000</li> <li>9. Oszast H. Kasperzec M. Koszykówka. Kraków 1988</li> <li>10. Sozański H. (red.) Sport dzieci i młodzieży. Vademecum trenera. Biblioteka Trenera. W-wa 1994.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koszycz T.; Wołyniec J.; Guła-Kubiszewska H. (red.). Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży. AWF Wrocław, 2007.</li> <li>2. Bondarowicy M. Zabawy i gry sportowych. WSiP; W- wa 1995</li> <li>3. Sozański H. (red.) podstawy teorii treningu sportowego Biblioteka Trenera. W-wa 1999</li> <li>4. Strzyżewski St. Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną WSiP W-wa 1997</li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-2-TiMK_01	TK_01;TK_10	ćwiczenia	Formułująca Podsumowująca	Testy Konwersacje Zaliczenia
IZKFWF-2-TiMK_02	TK_1 - 15	ćwiczenia	Formułująca Podsumowująca	Zaliczenia
IZKFWF-2-TiMK_03	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocenapodsumowująca	testwiedzylubtestpraktyczny
IZKFWF-2-TiMK_04	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocenapodsumowująca	testwiedzylubtestpraktyczny

IZKFWF-2-TiMK_05	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocenapodsumowująca	testpraktyczny egzamin
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		30godz.		
1. Wykład		0 godz.		
2. Ćwiczenia		30godz.		
<b>Praca własna studenta</b>		20godz.		
1.Przygotowanie się do zajęć		10godz.		
2.Opracowanie zadania praktycznego		8godz		
3.Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)		2godz		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
	<p><b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Student musi wykazać się wiedzą praktyczną i teoretyczną z zakresu realizowanego przedmiotu. Przystąpienie do egzaminu końcowego przedmiotu następuje po weryfikacji obecności, oddaniu i zaliczeniu konspektu zajęć z zakresu gier zespołowych i uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu końcowego zarówno z części praktycznej i teoretycznej.</p>
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,</li> <li>- prowadzenie ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych, rozciągających i ogólnorozwojowych przez studentów</li> <li>- przygotowanie i poprowadzenie zajęć na podstawie zaakceptowanego konspektu zajęć z gier zespołowych.</li> </ul>

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: Filip Kolasa

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślík

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Przedmiot/kod	Piłka nożna IZKFWF-1-PN	
Rok studiów	2	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykłady:   Ćwiczenia: 30   Laboratoria:   Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Filip Kolasa	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Podstawowe przepisy PZPN obowiązujące w piłce nożnej na wszystkich etapach szkolenia.	
Cel(cele) przedmiotu	Nabycie umiejętności nauczania piłki nożnej w szkołach ponadpodstawowych. Kształtowanie pozytywnej postawy nauczyciela wychowania fizycznego.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów

<p>IZKFWF-1-PN_01</p>	<p>Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu</p>	<p>SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.;  SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.;  SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4.,  SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;  SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;  SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.;  SLKWF_D.1.W.10.;  SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.;  SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;  SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.</p>
<p>IZKFWF-1-PN_02</p>	<p>Potrafi prowadzić gry i zabawy ruchowe prawidłowo dostosowane do zadań lekcji i grupy zaawansowania.</p>	<p>SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.;  SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.;  SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4.,  SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;  SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;  SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.;  SLKWF_D.1.W.10.;  SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.;  SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;  SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.</p>
<p>IZKFWF-1-PN_03</p>	<p>Zna podstawowe przepisy piłki nożnej zgodne z przepisami PZPN i UEFA</p>	<p>SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.;  SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.;  SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4.,  SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;  SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;  SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.;  SLKWF_D.1.W.10.;  SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.;  SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;  SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.</p>

<p>IZKFWF-1-PN_04</p>	<p>Umiejętnie porusza się po boisku podczas wykonywanych ćwiczeń, prowadzi piłkę dowolnym sposobem prawą i lewą nogą. Stosuje wybraną technikę użytkową podczas gry</p>	<p>SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.;  SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.;  SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4.,  SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;  SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;  SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.;  SLKWF_D.1.W.10.;  SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.;  SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;  SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.</p>
<p>IZKFWF-1-PN_05</p>	<p>Potrafi podać piłkę wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy zna i rozumie zasady współzawodnictwa w piłce nożnej. Wie kiedy i w jakich okolicznościach stosować zwody i minięcia zawodnika</p>	<p>SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.;  SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.;  SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4.,  SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;  SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;  SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.;  SLKWF_D.1.W.10.;  SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.;  SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;  SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.</p>
<p>IZKFWF-1-PN_06</p>	<p>Zna zasady sędziowania i komunikowania się na boisku , wie kiedy i jak je stosować. Koordynacja i gibkość ćwiczących</p>	<p>SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.;  SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.;  SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4.,  SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;  SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;  SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.;  SLKWF_D.1.W.10.;  SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.;  SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;  SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.</p>

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1- PN_01
TK_02	Organizacja kształcenia w przedmiocie.  1) etap przygotowania wstępnego (do 10 r.ż.),  2) etap nauczania podstawowego (11-13 lat),  3) etap doskonalenia opanowanych umiejętności (14-15 lat),  4) etap trenowania (16-17 lat),  5) etap kształtowania maksymalnych możliwości sportowych (od 18 r.ż. do zakończenia kariery).	IZKFWF-1- PN_02 IZKFWF-1- PN_03
TK_03	Czynności z piłką- metodyka nauczania zabaw z piłkami lub bez piłek, Ćwiczenia oswojające z piłką.	IZKFWF-1- PN_03
TK_04	Środki korektywne, uspokajające lub rozluźniające, Elementy organizacyjno-porządkowe.	IZKFWF-1- PN_03 IZKFWF-1- PN_04
TK_05	Czynności z piłką: - prowadzenie piłki po linii prostej,  - prowadzenie po linii krzywej,  - prowadzenie po linii łamanej.	IZKFWF-1- PN_04

TK_06	<p>Czynności z piłką – przyjęcie piłki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki ukierunkowane,</li> <li>- demonstrowanie i objaśnienie sposobu przyjęcia piłki,</li> <li>- przyjęcie piłki toczącej się po podłożu w kierunku przyjmującego, który stoi w miejscu,</li> </ul> <p>Czynności z piłką – przyjęcie piłki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki ukierunkowane,</li> <li>- demonstrowanie i objaśnienie sposobu przyjęcia piłki,</li> <li>- przyjęcie piłki toczącej się po podłożu w kierunku przyjmującego, który stoi w miejscu,</li> </ul>	<p>IZKFWF-1- PN_04 IZKFWF-1- PN_05</p>
TK_07	<p>Czynności z piłką - - uderzenie piłki szpicem buta,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uderzenie piłki piętą,</li> <li>- uderzenie piłki podeszwą,</li> <li>- uderzenie piłki kolanem,</li> <li>- uderzenie piłki udem,</li> <li>- uderzenie piłki tułowiem,</li> <li>- uderzenie piłki głową z upadkiem tzw. "szczupakiem".</li> </ul>	<p>IZKFWF-1- PN_05</p>

TK_07	<p>Metodyka nauczania gry ciałem :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki ukierunkowane,</li> <li>- demonstracja i objaśnienie prawidłowo wykonanej gry ciałem,</li> <li>- gra ciałem w miejscu, w dwójkach, bez piłki, z pasywnym udziałem przeciwnika,</li> <li>- gra ciałem w marszu, w dwójkach, bez piłki, z pasywnym udziałem przeciwnika,</li> <li>- jak wyżej, lecz w wolnym biegu,</li> <li>- środki z aktywnym udziałem przeciwnika w miejscu, marszu i w biegu,</li> </ul>	<p>IZKFWF-1- PN_03 IZKFWF-1- PN_05</p>
TK_08	<p>Metodyka nauczana gry bramkarza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przyjmowanie pozycji bramkarskiej,</li> <li>2) ustawianie się w bramce,</li> <li>3) poruszanie się w bramce i na przedpolu;</li> </ol>	<p>IZKFWF1- PN_04</p>
TK_09	<p>Konspekt lekcji prowadzonych przez studentów na temat: gry i zabawy ruchowe w pierwszym okresie nauczania klasy I-III Konspekt lekcji prowadzonych przez studentów na temat: zastosowanie elementów technicznych w nauczaniu i doskonaleniu prowadzenia i przyjęcia piłki.</p>	<p>IZKFWF-1- PN_02 IZKFWF-1- PN_03 IZKFWF-1- PN_06</p>
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	<p>Narodowy Model Gry PZPN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ambroży T.: Trening holistyczny metodą kompleksowej uprawy ciała : założenia teoretyczne i podstawy metodyczne : (trening zdrowotny; wszechstronny trening sprawności; zasady, metody, formy i środki treningu siły, wytrzymałości i gibkości oraz utylitarne elementy wybranych dyscyplin sportowych), Kraków 2004.</li> <li>2. Panfil R., Żmuda W.: Nauczanie gry w piłkę nożną, Wrocław 1996.</li> <li>3. Paluszek K. : Kompendium instruktora i trenera piłki nożnej</li> <li>4. Paluszek K Stępniewski M : Taktyka atakowania i bronienia w systemie 1-4-3-3</li> </ol>	

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, Warszawa 1994.</li> <li>2. Chromiński Z.: Metodyka sportu dzieci i młodzieży, Warszawa 1980.</li> <li>3. Głowacki A., Jędryka G., Budujemy ciekawy program wychowania, Kraków 2001.</li> </ol> <p>Joe Puleo, Dr Milroy : Anatomia w bieganii</p>
---------------	---

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-TiMPN_01 - IZKFWF-1-TiMPN_06	TK_01;TK_10	ćwiczenia	Formułująca Podsumowująca	Testy Konwersacje Zaliczenia
		ćwiczenia	Formułująca Podsumowująca	Zaliczenia

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30godz.
1. Wykład	0 godz.
2. Ćwiczenia	30godz.

<b>Praca własna studenta</b>	20godz.
1.Przygotowanie się do zajęć	10godz.
2.Opracowanie zadania praktycznego	4 godz
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	6godz
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
	<p><b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Student musi wykazać się wiedzą praktyczną i teoretyczną z zakresu realizowanego przedmiotu. Przystąpienie do egzaminu końcowego przedmiotu następuję po weryfikacji obecności, oddaniu i zaliczeniu konspektu zajęć z zakresu gier zespołowych i uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu końcowego zarówno z części praktycznej i teoretycznej.</p>
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego,</li><li>- prowadzenie ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych, rozciągających i ogólnorozwojowych przez studentów</li><li>- przygotowanie i poprowadzenie zajęć na podstawie zaakceptowanego konspektu zajęć z gier zespołowych.</li></ul> |
|--|

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: Filip Kolasa

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	STACJONARNA	
Przedmiot/kod	Pedagogika ogólna – IZKFWF– 1– PO	
Rok studiów	I	
Semestr	1,2	
Liczba godzin	Wykłady: 60 Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	6/ w tym 2 praktyczne	
Prowadzący przedmiot	Prof. PWSZ Bożena Biniakiewicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zagadnienia z psychologii ogólnej i psychologii rozwojowej. Zagadnienia z historii kultury fizycznej.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy dotyczącej budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem narządów układu ruchu i układu nerwowego jako sterującego ruchem.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PO_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A1.W3.
IZKFWF-1-PO_02	Student zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia pedagogiczne	SLKWF_B1.W2.
IZKFWF-1-PO_03	Wymienia i wyjaśnia podstawowe teorie dotyczące wychowania. Wyjaśnia znaczenie wspomaganie rozwoju, uzdolnień i zainteresowań.	SLKWF_B1.W3.;
IZKFWF-1-PO_04	Zna reguły współdziałania i procesy komunikowania się	SLKWF_B1.W4.

IZKFWF-1-PO_05	Autorefleksja i samorozwój nauczyciela, sytuacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	SLKWF_B2.W2. SLKWF_B2.K4.
IZKFWF-1-PO_06	Podstawy wychowania, proces, struktura, właściwości. Wychowawca klasy, program, style kierowania, ład i dyscyplina, godność ucznia.	SLKWF_B2.K2., SLKWF_B2.K3.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-PO_01
TK_02	Pedagogika jako nauka, technika i sztuka.	IZKFWF-1-PO_01-02
TK_03	Podstawowe pojęcia i działy w pedagogice.	IZKFWF-1-PO_01-02
TK_04	Przedmiot badań w pedagogice. Metody i techniki badawcze. Etapy badań. Konstruowanie wybranych technik badawczych.	IZKFWF-1-PO_01-02
TK_05	Wybrane dyscypliny szczegółowe pedagogiki. Pedagogika sportu, pedagogika specjalna, pedagogika społeczna.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_06	Wychowanie - wieloznaczność pojęcia. Wychowanie w szerszym i węższym znaczeniu. Wychowanie a wartości. Urabianie czy swobodny rozwój. Wulgaryzmy.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_07	Wychowanie fizyczne jako element wychowania wszechstronnego.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_08	Sztuka w życiu człowieka – wychowanie estetyczne.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_09	Rozwój myśli pedagogicznej w aspekcie zmienności ideałów wychowania. Dlaczego studiuujemy historię wychowania?	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_10	Prądy i kierunki współczesnej pedagogiki. Pedagogika krytyczna. Antypedagogika. Pedagogika kultury.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_11	Podmiotowość w edukacji.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_12	Integracja w wychowaniu i nauczaniu.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_13	Wprowadzenie do teorii wychowania. Wychowanie moralne.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_14	Poznanie wychowanka podstawowym warunkiem skutecznej interakcji i dialogu.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_15	Pedagogiczne konsekwencje realizacji ideałów wychowania w poszczególnych epokach historycznych.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_16	Charakterystyczne cechy wychowania zawarte w głównych prądach i kierunkach pedagogiki XIX i XX wieku.	IZKFWF-1-PO_02-05

TK_17	Tezy racjonalnego uczenia się.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_18	Pedeutologia - osobowość nauczyciela, nauczyciel – wychowawca.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_19	Pedagogiczne konsekwencje realizacji ideałów wychowania w poszczególnych epokach historycznych.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_20	Charakterystyczne cechy wychowania zawarte w głównych prądach i kierunkach pedagogiki XIX i XX wieku.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_21	Dorobek polskiej pedagogiki końca XX wieku.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_22	Zasady pomocy wychowawczej.	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_23	Typologia, zasady klasyfikacji metod wychowania	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_24	Metody wychowania – charakterystyka, formy, techniki, środki wychowawcze	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_25	Różnorodne problemy wychowawcze, strategie i technologia pracy wychowawczej	IZKFWF-1-PO_02-05
TK_26	Różnorodne problemy wychowawcze, strategie i technologia pracy wychowawczej	IZKFWF-1-PO_02-05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arends R. (1994), Uczymy się nauczać. Warszawa, WSiP.</li> <li>2. Biniakiewicz B., Mieloch M., Nowak B. (2008), Wybrane zagadnienia z pedagogiki dla studentów kierunku wychowania fizycznego, Wyd. AWF, Poznań, skrypt.</li> <li>3. Kupisiewicz Cz., 2012, Z dziejów teorii i praktyki wychowania, Impuls, Kraków.</li> <li>4. Okoń W. (2004), Nowy słownik pedagogiczny. Warszawa, PWN.</li> <li>5. Wołoszyn S. (1992), Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku. Warszawa, Instytut Badań Edukacyjnych.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łobocki M., 2000, Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków.</li> <li>2. Łobocki M., 2005, Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków.</li> </ol> <p>Artykuły z czasopism:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lider</li> <li>2. Nowa szkoła</li> <li>3. Otwarta szkoła</li> <li>4. Wychowanie fizyczne i zdrowotne</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-PO_01-03	TK_01-TK_15	Wykład	Diagnostyczna podsumowująca	Test, ewaluacja
IZKFWF-1-PO_04-06	TK_16-TK_30	ćwiczenia	formująca	Sprawdzian, odpytanie

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
------------------	--

<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	90godz.
1. Wykład	60godz.
2. Ćwiczenia	30godz.
3. ....	...godz.
<b>Praca własna studenta</b>	60godz.
1.przygotowanie do zajęć	10godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	20godz.
3.przygotowanie do egzaminu	30godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	60godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	150godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	6ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	3,6ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	2,4ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> egzamin, zaliczenie z oceną <b>Wykład:</b> Zaliczenie egzaminu. <b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie kolokwium- na początku każdych zajęć.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- film pokazowy 2.praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/ zagadnień 3.dyskusja- przygotowana przez prowadzącego, a także przygotowana i moderowana przez studentów 4.przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: prof. PWSZ dr hab. Bożena Biniakiewicz

Sprawił pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. PWSZ dr hab.

Krystyna Cieślak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Piłka ręczna/ IZKFWF-1-PR	
Rok studiów	1	
Semestr	1	
Liczba godzin	wykłady: -; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość założeń i przepisów gry w piłkę ręczną na poziomie podstawowym.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę ręczną; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w piłkę ręczną do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia; przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-PR_02	Zna podstawowe przepisy gry w piłkę ręczną i jej odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_K01; SLKWF_K02;
IZKFWF-1-PR_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu przemieszczania się po boisku, kozłowania piłki, rzutu jednorącz w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-PR_04	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia gry w wybraną odmianę gry na różnym poziomie kształcenia;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-PR_05	Nabywa podstawowe umiejętności organizacji współzawodnictwa szkolnego i sędziowania;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>					
Symbol	Treści kształcenia			Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu	
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do			IZKFWF-1-PR-01 IZKFWF-1-PR-02 IZKFWF-1-PR-03 IZKFWF-1-PR-04 IZKFWF-1-PR-05	
TK_02	Zarys historii i ogólna charakterystyka piłki ręcznej.				
TK_03	Diagnoza umiejętności obejmująca elementy techniki i taktyki gry.				
TK_04-06	Metodyka nauczania poszczególnych rodzajów ćwiczeń piłki ręcznej.				
TK_07	Współczesne metody, technika i taktyka nauczania piłki ręcznej.				
TK_08	Różne sposoby przekształcania zabaw i gier ruchowych w nauczaniu piłki ręcznej.				
TK_09-11	Technika indywidualna poszczególnych zawodników: rozgrywających, skrzydłowych, kołowych i bramkarzy.				
TK_12	Taktyka w piłce ręcznej. Kierowanie zespołem w walce sportowej.				
TK_13	Planowanie pracy szkoleniowej i zasady organizacji zawodów, przepisy gry.				
TK_14	Turniej piłki ręcznej wg inwencji studentów.				
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.				
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>					
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwieński J. (1990) Charakterystyka gry w piłkę ręczną. AWF Gdańsk.</li> <li>2. Paterka S. (1990) Piłka ręczna. Technika, taktyka, metodyka nauczania i przepisy gry. AWF Poznań.</li> <li>3. Paterka S. (2001) Piłka ręczna. AWF Poznań.</li> <li>4. Stawiarki W. (1986) Piłka ręczna. AWF Kraków.</li> </ol>				
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwieński J. (1996) Metodyczne, badawcze aspekty procesu wieloletniego treningu piłkarzy ręcznych. AWF Gdańsk.</li> <li>2. Czerwieński J. (1978) Piłka ręczna – trening. WSW Gdańsk.</li> <li>3. Czerwieński J. (1979) Bramkarz. WSW Gdańsk.</li> <li>4. Jans W. (1986) Atlas ćwiczeń piłkarza ręcznego. AWF Gdańsk.</li> <li>5. Czasopisma – Lider, Wychowanie fizyczne i zdrowotne, Siódemka.</li> <li>6. Stawiarki W., Żarek J. (1978) Piłka ręczna 7 – osobowa. Warszawa.</li> <li>7. www.zprp.pl</li> </ol>				
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>					
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny	
IZKFWF-1-PR_01	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny	
IZKFWF-1-PR_02	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny	
IZKFWF-1-PR_03	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny	

IZKFWF-1-PR_04	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-PR_05	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		30 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		30		
<b>Praca własna studenta</b>		20 godzin		
1. przygotowanie do zajęć		5		
2. czytanie literatury		5		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		10		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		1,2 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,8 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b> ćwiczenia: zaliczenie praktyczne i teoretyczne				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
1. pokaz ćwiczenia przez prowadzącego				
2. zaliczenie poszczególnych elementów gry				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Praktyka dydaktyczna/ IZKFWF-1-PRA_D	
Rok studiów	2	
Semestr	3	
Liczba godzin	180	
Liczba punktów ECTS	6	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana. Zapoznanie ze specyfiką zawodu nauczyciela. Przygotowanie do pracy dydaktyczno – wychowawczej i organizacyjnej w szkole podstawowej. Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych w pracy nauczyciela. Kształtowanie własnej postawy opiekuńczo-wychowawczej w stosunku do uczniów.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PRA_D_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3. SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15
IZKFWF-1-PRA_D_02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07
IZKFWF-1-PRA_D_03	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.2.U2.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15

IZKFWF-1-PRA_D_04	Jest świadomy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno- wychowawczych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15		
IZKFWF-1-PRA_D_05	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_D.2.U3.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_D.2.K.1.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15		
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-PRA_D-01 IZKFWF-1-PRA_D-02 IZKFWF-1-PRA_D-03 IZKFWF-1-PRA_D-04 IZKFWF-1-PRA_D-05		
TK_02	Praktyka dydaktyczna – program zamieszczony w dzienniku praktyk.			
TK_03	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.			
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.</li> <li>2. Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995.</li> <li>3. Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995.</li> <li>4. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998.</li> <li>5. Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabowski H. Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Kraków 2000.</li> <li>2. Konarzewski K. Sztuka nauczania - szkoła. Warszawa 1993.</li> <li>3. Zatoń K. Przekaz słowny na lekcjach wychowania fizycznego. AWF Wrocław, 1995.</li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny

IZKFWF-1-PRA_D_01	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_D_02	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_D_03	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_D_04	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_D_05	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		180 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		180		
<b>Praca własna studenta</b>		godzin		
1. przygotowanie do zajęć		---		
2. czytanie literatury		---		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		---		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		---		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		180		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b>				
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne wg wytycznych określonych w programie praktyki				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
• kontakt bezpośredni				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawił pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Praktyka pedagogiczno-psychologiczna/ IZKFWF-1-PRA_PP	
Rok studiów	1	
Semestr	2	
Liczba godzin	60	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana. Zapoznanie ze specyfiką zawodu pedagoga lub psychologa szkolnego. Przygotowanie do pracy dydaktyczno – wychowawczej i organizacyjnej w szkole podstawowej. Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych w pracy nauczyciela. Kształtowanie własnej postawy opiekuńczo-wychowawczej w stosunku do uczniów.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PRA_PP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-PRA_PP_02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15
IZKFWF-1-PRA_PP_03	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.2.U2.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07 SLKWF_W02; SLKWF_W04;

IZKFWF-1-PRA_PP_04	Jest świadomy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno- wychowawczych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07 SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-PRA_PP_05	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_D.2.U3.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_D.2.K.1.; SLKWF_A.1.K4.;

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-PRA_PP-01 IZKFWF-1-PRA_PP-02 IZKFWF-1-PRA_PP-03 IZKFWF-1-PRA_PP-04 IZKFWF-1-PRA_PP-05
TK_02	Praktyka pedagogiczno - psychologiczna – program zamieszczony w dzienniku praktyk.	
TK_03	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1. Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995. 2. Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995. 3. Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995. 4. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998. 5. Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.
Uzupełniająca	1. Grabowski H. Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Kraków 2000. 2. Konarzewski K. Sztuka nauczania - szkoła. Warszawa 1993. 3. Zatoń K. Przekaz słowny na lekcjach wychowania fizycznego. AWF Wrocław, 1995.

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-PRA_PP_01	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk

IZKFWF-1-PRA_PP_02	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_PP_03	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_PP_04	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_PP_05	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		60 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		60		
<b>Praca własna studenta</b>		godzin		
1. przygotowanie do zajęć		---		
2. czytanie literatury		---		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		---		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		---		
<b>łącznie nakład pracy studenta</b>		60		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		2 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b>				
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne wg wytycznych określonych w programie praktyki				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt bezpośredni</li> </ul>				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Praktyka specjalnościowa 1/ IZKFWF-1-PRA_S1	
Rok studiów	3	
Semestr	5	
Liczba godzin	180	
Liczba punktów ECTS	6	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana. Zapoznanie ze specyfiką zawodu menagera sportu lokalnego. Przygotowanie do pracy organizacyjnej w wybranej placówce. Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych. Kształtowanie własnej postawy.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PRA_S1_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-PRA_S1_02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07
IZKFWF-1-PRA_S1_03	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.2.U2.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15

IZKFWF-1-PRA_S1_04	Jest świadomy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno- wychowawczych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15
IZKFWF-1-PRA_S1_05	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_D.2.U3.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_D.2.K.1.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07 SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15; SLKWF_A.1.K4.

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-PRA_S1-01 IZKFWF-1-PRA_S1-02 IZKFWF-1-PRA_S1-03 IZKFWF-1-PRA_S1-04 IZKFWF-1-PRA_S1-05
TK_02	Praktyka specjalnościowa I – program zamieszczony w dzienniku praktyk.	
TK_03	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.</li> <li>2. Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995.</li> <li>3. Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995.</li> <li>4. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998.</li> <li>5. Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabowski H. Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Kraków 2000.</li> <li>2. Konarzewski K. Sztuka nauczania - szkoła. Warszawa 1993.</li> <li>3. Zatoń K. Przekaz słowny na lekcjach wychowania fizycznego. AWF Wrocław, 1995.</li> </ol>

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-PRA_S1_01	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk

IZKFWF-1-PRA_S1_02	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S1_03	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S1_04	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S1_05	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		180 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		180		
<b>Praca własna studenta</b>		godzin		
1. przygotowanie do zajęć		---		
2. czytanie literatury		---		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		---		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		---		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		180		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b>				
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne wg wytycznych określonych w programie praktyki				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt bezpośredni</li> </ul>				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślík, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Praktyka specjalnościowa 2/ IZKFWF-1-PRA_S2	
Rok studiów	3	
Semestr	6	
Liczba godzin	180	
Liczba punktów ECTS	6	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana. Zapoznanie ze specyfiką zawodu menagera sportu lokalnego. Przygotowanie do pracy organizacyjnej w wybranej placówce. Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych. Kształtowanie własnej postawy.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PRA_S2_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-PRA_S2_02	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07
IZKFWF-1-PRA_S2_03	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_D.2.U2.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15

IZKFWF-1-PRA_S2_04	Jest świadomy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno- wychowawczych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_W02; SLKWF_W04; SLKWF_W07; SLKWF_W08; SLKWF_W11; SLKWF_W15		
IZKFWF-1-PRA_S2_05	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_D.2.U3.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_D.2.K.1.; SLKWF_U03; SLKWF_U04; SLKWF_U06; SLKWF_K07		
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-PRA_S2-01 IZKFWF-1-PRA_S2-02 IZKFWF-1-PRA_S2-03 IZKFWF-1-PRA_S2-04 IZKFWF-1-PRA_S2-05		
TK_02	Praktyka specjalnościowa I – program zamieszczony w dzienniku praktyk.			
TK_03	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.			
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.</li> <li>2. Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995.</li> <li>3. Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995.</li> <li>4. Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998.</li> <li>5. Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabowski H. Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Kraków 2000.</li> <li>2. Konarzewski K. Sztuka nauczania - szkoła. Warszawa 1993.</li> <li>3. Zatoń K. Przekaz słowny na lekcjach wychowania fizycznego. AWF Wrocław, 1995.</li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-PRA_S2_01	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk

IZKFWF-1-PRA_S2_02	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S2_03	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S2_04	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
IZKFWF-1-PRA_S2_05	TK_01 - 03	praca własna	ocena podsumowująca	dokumentacja w dzienniku praktyk
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		180 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		180		
<b>Praca własna studenta</b>		godzin		
1. przygotowanie do zajęć		---		
2. czytanie literatury		---		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		---		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		---		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		180		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		6 ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0 ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje			
<b>Forma zaliczenia:</b>				
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne wg wytycznych określonych w programie praktyki				
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt bezpośredni</li> </ul>				

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
Przedmiot/kod	Psychologia/IZKFWF-1-PS	
Rok studiów	I	
Semestr	1,2	
Liczba godzin	Wykłady: 45 Ćwiczenia: 45 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	6/3 o charakterze praktycznym-semester1-4ECTS, semester 2-2 ECTS	
Prowadzący przedmiot	Prof. dr hab. Jacek Gracz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Umiejętności aktywnego słuchania oraz samodzielnego zgłębiania wiedzy. Podstawowe kompetencje społeczne w zakresie pracy zespołowej.	
Cel(cele) przedmiotu	Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej oraz psychologii stosowanej w obszarze kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem wychowania fizycznego.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PS_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_B.1.W1.; SLKWF_B.1.W2.; SLKWF_B.1.W3.;SLKWF_B.1.W4.; SLKWF_B.1.W5.;

IZKFWF-1-PS-02	Scharakteryzować pojęcie i przedmiot psychologii jako nauki oraz omówić kierunki psychologii , a także dokonać charakterystyki psychologii sportu jako nauki stosowanej.	SLKWF_B.1.W1.;SLKWF_B.1.W2.; SLKWF_B.1.W3.;SLKWF_B.1.W4.; SLKWF_B.1.W5.;SLKWF_B.1.U1.; SLKWF_B.1.K2.;
IZKFWF-1-PS-03	Omówić wybrane teorie potrzeb, motywacji, temperamentu , osobowości oraz procesów emocjonalnych w odniesieniu i aplikacji do aktywności sportowej , a także przedstawić zaganiania z zakresu kształtowania postaw, reguł społecznych oraz komunikacji w aspekcie pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	SLKWF_B.1.W1.;SLKWF_B.1.W2.; SLKWF_B.1.W3.;SLKWF_B.1.W4.; SLKWF_B.1.W5.;SLKWF_B.1.U1.; SLKWF_B.1.U2.;SLKWF_B.1.U5.; SLKWF_B.1.U6.;SLKWF_B.1.U7.; SLKWF_B.1.U8.;SLKWF_B.1.K1.;
IZKFWF-1-PS_04	Omówić psychologiczne uwarunkowania sportu dzieci i młodzieży w aspekcie rozwoju człowieka, scharakteryzować podstawowe zagadnienia psychologii wychowawczej, zjawiska patologiczne w sporcie oraz zachowania agresywne i możliwości przeciwdziałania im.	SLKWF_B.1.W1.;SLKWF_B.1.W2.; SLKWF_B.1.W3.;SLKWF_B.1.W4.; SLKWF_B.1.W5.;SLKWF_B.1.U1.; SLKWF_B.1.U2.;SLKWF_B.1.U5.; SLKWF_B.1.U6.;SLKWF_B.1.U7.; SLKWF_B.1.U8.;SLKWF_B.1.K2.;
IZKFWF-1-PS_05	Przedstawić neuropsychiczne mechanizmy zachowania, scharakteryzować zagadnienie procesów i mechanizmów poznawczych w odniesieniu do aktywności sportowej.	SLKWF_B.1.W1.;SLKWF_B.1.W2.; SLKWF_B.1.W3.;SLKWF_B.1.W4.; SLKWF_B.1.W5.;SLKWF_B.1.U1.; SLKWF_B.1.U2.;SLKWF_B.1.U5.; SLKWF_B.1.U6.;SLKWF_B.1.U7.; SLKWF_B.1.U8.;SLKWF_B.1.K1.; SLKWF_B.1.K2.;
IZKFWF-1-PS_06	Przedstawić wybrane metody badań psychologicznych oraz możliwości ich zastosowania w aktywności sportowej.	SLKWF_B.1.W1.;SLKWF_B.1.W2.; SLKWF_B.1.W3.;SLKWF_B.1.W4.; SLKWF_B.1.W5.;SLKWF_B.1.U1.; SLKWF_B.1.U2.;SLKWF_B.1.U5.; SLKWF_B.1.U6.;SLKWF_B.1.U7.; SLKWF_B.1.U8.;SLKWF_B.1.K1.;

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu	IZKFWF-1-

	przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	PS_01 IZKFWF-1- PS_02
TK_02	Wprowadzenie i zasady zaliczenia przedmiotu. Pojęcie i przedmiot psychologii jako nauki. Współczesne kierunki psychologiczne, psychologia sportu jako nauka, model czynności – sytuacji w zastosowaniu do wychowania fizycznego i sportu.(3g)	IZKFWF-1- PS_02
TK_03	Aktywność sportowa jako źródło zaspokojenia potrzeb, wybrane teorie potrzeb, wspólne cechy potrzeb, zaspokojenie potrzeb a działalność w sytuacji sportowej. Problematyka motywacji w aktywności sportowej, rozwój i kształtowanie motywów w nauczaniu i treningu. (4g)	IZKFWF-1- PS_02
TK_04	Temperament, pojęcie i teorie temperamentu i jego związki z aktywnością sportową. (3g)	IZKFWF-1- PS_02
TK_05	Problematyka osobowości, pojęcie i teorie osobowości, wzorzec osobowy nauczyciela wychowania fizycznego i trenera. Metody pomiaru. (4g)	IZKFWF-1- PS_02
TK_06	Zagadnienie postaw w aktywności sportowej, kształtowanie postaw. (2g)	IZKFWF-1- PS_02
TK_07	Wybrane zagadnienia społecznej psychologii w aktywności sportowej – reguły zachowań społecznych, gry społeczne. Wybrane zagadnienia społecznej psychologii w aktywności sportowej – komunikacja niewerbalna i jej znaczenie w pracy nauczyciela i trenera. (4g)	IZKFWF-1- PS_03
TK_08	Psychologiczne aspekty sportu dzieci i młodzieży, dojrzewanie i uczenie się, rozwój psychomotoryczny a wczesna specjalizacja sportowa. (4g)	IZKFWF-1- PS_03
TK_09	Problematyka psychologii wychowawczej, wybrane aspekty w zastosowaniu do edukacji szkolonej i aktywności sportowej. (2g)	IZKFWF-1- PS_03
TK_10	Sport wyczynowy jako fenomen psychospołeczny, patologia sportu, aktywność sportowa a zachowania agresywne, sposoby przeciwdziałania agresji w nauczaniu i treningu sportowym. (4g)	IZKFWF-1- PS_02
TK_11	Wprowadzenie w problematykę ćwiczeń z psychologii. Program i zasady zaliczenia ćwiczeń. Neuropsychiczne mechanizmy zachowania – ogólna struktura i funkcjonowanie układu nerwowego człowieka. (2g)	IZKFWF-1- PS_04
TK_12	Procesy poznawcze zapewniające elementarną orientację w otoczeniu – wrażenia, spostrzeżenia i uwaga i spostrzeżenie. Wrażenia, spostrzeżenia i uwaga, przejawy w aktywności sportowej. (4g)	IZKFWF-1- PS_04
TK_13	Pamięć, procesy pamięciowe i uczenie się w aktywności sportowej. Myślenie i mowa źródłem uogólnionego i pośredniego odzwierciedlania świata, myślenie a rozwiązywanie zadań sportowych. (4g)	IZKFWF-1- PS_04
TK_14	Wybrane metody badań psychologicznych i możliwości ich zastosowania w aktywności sportowej. (4g)	IZKFWF-1- PS_05
TK_15	Potrzeby i ich przejawy w wychowaniu fizycznym i sporcie.	IZKFWF-1-

	Motywacja, pojęcie i rodzaje, znaczenie motywacji w aktywności sportowej. Motywacja osiągnięć i poziom aspiracji w sporcie. (4 g)	PS_02		
TK_16	Procesy emocjonalne, źródła i przejawy emocji. Emocje w aktywności sportowej, rodzaje i przejawy. Odporność emocjonalna i jej kształtowanie w aktywności sportowej. (3g)	IZKFWF-1-PS_02		
TK_17	Temperament, ogólna charakterystyka, pojęcie i współczesne teorie temperamentu. Temperament w aktywności sportowej, pomiar i omówienie wyników. (4g)	IZKFWF-1-PS_02 IZKFWF-1-PS_03		
TK_18	Rozwój fizyczny, okresy rozwojowe, rozwój motoryczny (zdolności motorycznych). Rozwój osobowości i kontaktów społecznych – opracowanie pisemne całości. Zasady wczesnego uprawiania sportu. (3g)	IZKFWF-1-PS_03		
TK_19	Wybrane zagadnienia psychologii wychowawczej w aktywności sportowej (nagroda i kara, składniki oceny z wychowania fizycznego). (2g)	IZKFWF-1-PS_03		
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa (do 5)	1. Gracz J., Sankowski T. Psychologia aktywności sportowej. AWF w Poznaniu, Seria: Podręczniki nr 58, Poznań 2007 2. Gracz J. Psychospołeczne uwarunkowania aktywności sportowej człowieka. AWF w Poznaniu, Seria: Monografie nr 332, Poznań 1998 3. Jarvis M., Psychologia sportu. GWP, Gdańsk 2003 r. 4. Zimbardo P.G., Ruch F.L., Psychologia i życie. PWN, Warszawa 1998. Materiały pomocnicze do ćwiczeń (zapis elektroniczny).			
Uzupełniająca (do 10)	1. Pilecka W., Rudkowska G., Wrona L. (red.), Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich. Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1998. 2. Przetacznik – Gierkowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwojowa człowieka T.1 i 2 PWN, Warszawa 2000. 3. Sankowski T., Wybrane psychologiczne aspekty aktywności sportowej. AWF w Poznaniu, Seria: Monografie nr 343, Poznań 2001. 4. Strealu J. (red.), Psychologia T.1-3, GWP, Gdańsk 2000.			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-PS_01-03	TKC_1-TKC_9	wykłady	podsumowująca	egzamin
IZKFWF-1-PS_02-06	TKC_10-TKC_19	ćwiczenia	Formułująca, podsumowująca	odpytanie, zaliczenie pisemne
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		

<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	90 Godz.
1. Wykład	60
2. Ćwiczenia	30
<b>Praca własna studenta</b>	30 Godz.
1.przygotowanie do zajęć	10
2.przygotowanie do sprawdzianów	10
3.przygotowanie do egzaminu	10
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	120
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	3ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> egzamin	
<b>Wykład:</b> odpytanie	
<b>Ćwiczenia:</b> Kolokwium zaliczeniowe	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
1.film pokazowy 2.dyskusja przygotowana przez prowadzącego oraz przygotowana i moderowana przez studentów 3.przygotowanie prezentacji	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: Prof. dr hab. Jacek Gracz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod	Pływanie – IZKWF-1-P	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	4 ECTS (w tym 4 praktyczne)-2 W SEM. 1	
Prowadzący przedmiot	dr Hanna Kowalewska-Kamińska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności z pływania nabyte we wcześniejszych etapach kształcenia; Wykazuje się otwartością oraz poczuciem odpowiedzialności wynikającymi z realizacji zadań.	
Cel(cele) przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia lekcji i zajęć sportowych z zakresu pływania z dziećmi i młodzieżą w szkołach podstawowych oraz w innych placówkach kultury fizycznej. Wyposażenie przyszłych absolwentów w wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu techniki i metodyki podstawowych technik pływania, organizacji zajęć, w tym zajęć w różnych warunkach (pływalnia, wody otwarte) i zawodów pływackich.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<p style="color: green; font-size: small;">Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.</p>		
<p style="color: green; font-size: small;">Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)</p>	<p style="color: green; font-size: small;">Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)</p>	<p style="color: green; font-size: small;">Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)</p>
IZKFWF-1-P_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	<p style="font-size: x-small;">SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.;</p>

IZKFWF-1-P_02	Rozumie techniki i zna metodykę nauczania, potrafi korygować błędy w wykonywanych zadaniach ruchowych. Potrafi bezpiecznie przeprowadzić zajęcia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;
IZKFWF-1-P_03	Zna tok lekcji i zasady rozgrzewki w zależności od realizowanego stylu pływackiego, zna zasady sędziowania zawodów pływackich dla osób w różnym wieku.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;
IZKFWF-1-P_04	Umie pokazać technikę wykonania poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody.	SLKWF_D.1.W.1.;SLKWF_D.1.W.9.; SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;
IZKFWF-1-P_05	Potrafi zbudować tok lekcyjny i przeprowadzić rozgrzewkę na lądzie i w wodzie w zależności od miejsca; basen, wody otwarte. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z pływania.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;
IZKFWF-1-P_06	Zna technikę, prawidłowo stosuje metodykę nauczania w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności fizycznej.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;
IZKFWF-1-P_07	Rozwija własne zainteresowania pływaniem i sprawnością pływacką.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;
IZKFWF-1-P_08	Promuje pływanie w różnych grupach wiekowych i środowisku wodnym.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
--------	--------------------	---

TK_1	Zapoznanie studenta z regułami bezpieczeństwa i zasadami higieniczno - zdrowotnymi podczas zajęć. Sprawy organizacyjne odnoszące się do treści programowych, efektów kształcenia i ich weryfikacji, literatura.	IZKFWF-1-P _01 IZKFWF-1-P _02
TK_2	Podstawowe czynności ruchowe w środowisku wodnym: zanurzenie głowy do wody, nauka otwierania oczu pod wodą, oddychanie w wodzie. Zabawy wypornościowe w wodzie.	IZKFWF-1-P _02 IZKFWF-1-P _04
TK_3	Metodyka nauczania poślizgu na grzbiecie z przyborem, poślizg z odbicia od dna basenu, spady do wody z pozycji leżącej.	IZKFWF-1-P _02 IZKFWF-1-P _04
TK_4	Metodyka nauczania poślizgu na grzbiecie bez przyboru, poślizg z odbicia od ściany basenu, wyciąganie przedmiotów z dna basenu.	IZKFWF-1-P _02 IZKFWF-1-P _04
TK_5	Metodyka i technika nauczania kraulowych ruchów nóg na grzbiecie: na łódce, na brzegu basenu, poślizgi na grzbiecie, ruchy nóg ze współwiczającym. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P _02 IZKFWF-1-P _04
TK_6	Metodyka i technika nauczania kraulowych ruchów ramion na grzbiecie z deską. Skoki na nogi do wody głębokiej. Poznanie zabaw: „Szybowiec”, „Badacze dna”, „Kto głębiej”. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P _02 IZKFWF-1-P _04
TK_7	Naprzemianstronne ruchy ramion bez deski. Samodzielne przepłynięcie przy pomocy nóg na grzbiecie odcinków 25 m.	IZKFWF-1-P _02 IZKFWF-1-P _04
TK_8	Metodyka i technika nauczania koordynacji pracy ramion i nóg w stylu grzbietowym. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P _02 IZKFWF-1-P _04
TK_9	Łączenie ruchów ramion i nóg z deską – różne ułożenie deski. Skoki do wody ze słupka. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P _05
TK_10	Pływanie grzbietem z rytmicznym oddychaniem (wdech i wydech w każdym cyklu ruchowym ramion).	IZKFWF-1-P _05
TK_11	Metodyka i technika nauczania nawrotów w stylu grzbietowy (nawroty odkryte i kryte). Sztafety wahadłowe. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P _02 IZKFWF-1-P _04
TK_12	Metodyka i technika nauczania startu z wody do stylu grzbietowego. Wyścigi rzędów doskonalące technikę pływania na grzbiecie. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P _02 IZKFWF-1-P _04
TK_13	Pływanie całym stylem dłuższych odcinków – samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P _02 IZKFWF-1-P _04
TK_14	Organizacja zawodów z pływania „Paraolimpiada”. Samodzielne sędziowanie zawodów. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P _08

TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu z oceną techniki i pomiarem czasu na dystansie (samodzielne sędziowanie). Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_04 IZKFWF-1-P_07
TK_16	Podstawowe czynności ruchowe w środowisku wodnym: zanurzenie głowy do wody, nauka otwierania oczu pod wodą, oddychanie w wodzie. Zabawy wypornościowe w wodzie. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_05 IZKFWF-1-P_06
TK_17	Metodyka nauczania poślizgu na piersiach z przyborem, poślizg z odbicia od dna basenu, spady do wody z pozycji leżącej. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_05 IZKFWF-1-P_06
TK_18	Metodyka nauczania poślizgu na piersiach bez przyboru, poślizg z odbicia od ściany basenu, wyciąganie przedmiotów z dna basenu.	IZKFWF-1-P_07
TK_19	Metodyka nauczania symetrycznych ruchów nóg do stylu klasycznego: na lądzie, na brzegu basenu, poślizgi na piersiach, ruchy nóg ze współwiczającym. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_02 IZKFWF-1-P_04
TK_20	Metodyka nauczania symetrycznych ruchów ramion na piersiach w stylu klasycznym z deską. Skoki na nogi do wody głębokiej. Poznanie zabaw: „Strzała”, „Bałwanek”, „Kto dalej”. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_02 IZKFWF-1-P_04
TK_21	Ćwiczenia ramion do stylu klasycznego z oddychaniem na odcinku 25 m.	IZKFWF-1-P_05
TK_22	Metodyka i formy nauczania koordynacji pracy ramion i nóg w stylu klasycznym. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_05
TK_23	Łączenie ruchów ramion i nóg z deską – różne ułożenie deski. Skoki do wody ze słupka. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_02
TK_24	Koordynacja ruchów ramion i nóg z oddychaniem w stylu klasycznym. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_02
TK_25	Metodyka nauczania nawrotu w stylu klasycznym. Sztafety wahadłowe doskonalące pracę ramion i nóg w stylu klasycznym. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_02
TK_26	Metodyka nauczania skoku startowego (z przysiadu i półprzysiadu). Nurkowanie na odległość. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_05
TK_27	Pływanie całym stylem dłuższych odcinków – samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń.	IZKFWF-1-P_07
TK_28	Organizacja zawodów z pływania dla klas IV szkoły podstawowej. Samodzielne sędziowanie zawodów. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_03 IZKFWF-1-P_05 IZKFWF-1-P_08
TK_29	Test Coopera	IZKFWF-1-P_07
TK_30	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-P_04

<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>	
Podstawowa (do 5)	<p>1. Karpiński R. 2011. Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie. AWF, Katowice.</p> <p>2. Karpiński R. Pływanie. Sport. Rekreacja. AWF Katowice 2008.</p> <p>3. Materiały konferencji metodyczno-szkoleniowej dla nauczycieli, instruktorów i trenerów pływania na temat „Pływanie w szkole –rekreacyjne formy aktywności fizycznej w wodzie”. AWF Katowice 2007.</p> <p>4. Matynia J., Rostkowska E. Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu pływania. AWF Poznań 1989.</p> <p>5. Ostrowski A. Zabawa i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa 2003.</p>
Uzupełniająca (do 10)	<p>1. Pietrusik K. Pływanie. Nauczanie i doskonalenie oraz wybrane elementy Aqua –fitnessu. Podręcznik dla instruktorów rekreacji ruchowej- pływanie 2005</p> <p>2. Trzeźniowski R. Zabawy i gry ruchowe. WSiP Warszawa 1995.</p>

<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu kształcenia dla modułu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-P _01	TK_1	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _02	TK_1- TK_12, TK_20, TK_24,	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _03	TK_28,	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _04	TK_2- TK_8, TK_11- TK_13, TK_19- TK_20, TK_30,	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _05	TK_9, TK_10, TK_16, TK_21, TK_26,	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _06	TK_16- TK_17,	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _07	TK_15, TK_18, TK_27, TK_29	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

IZKFWF-1-P _08	TK_14,	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
-------------------	--------	-----------	------------------------------	----------------------------

<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Wykład	-
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-
Praca własna studenta	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	4 ECTS-2 W SEM.1
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	4 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS

<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> (szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.) Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych stylów pływackich – styl grzbietowy i styl klasyczny, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących , umiejętność wykonania skoku startowego i nawrotów oraz prowadzenia zabawy w środowisku wodnym. Promowanie aktywności ruchowej poprzez udział w zawodach pływackich.</p>	

<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)
<ul style="list-style-type: none"><li>- metoda zabawowa,</li><li>- metoda analityczna,</li><li>- metoda syntetyczna,</li><li>- metoda kompleksowa,</li><li>- pokaz, dyskusja, pogadanka</li><li>- prezentacja omawianych stylów pływackich</li></ul>



Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślak

Opracował: dr Hanna Kowalewska-Kamińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod	Pływanie – IZKWF-1-P	
Rok studiów	I	
Semestr	2	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	4 ECTS (w tym 4 praktyczne)-2 W SEM.2	
Prowadzący przedmiot	dr Hanna Kowalewska-Kamińska	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności z pływania nabyte we wcześniejszych etapach kształcenia; Wykazuje się otwartością oraz poczuciem odpowiedzialności wynikającymi z realizacji zadań.	
Cel(cele) przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia lekcji i zajęć sportowych z zakresu pływania z dziećmi i młodzieżą w szkołach podstawowych oraz w innych placówkach kultury fizycznej. Wyposażenie przyszłych absolwentów w wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu techniki i metodyki podstawowych technik pływania, organizacji zajęć, w tym zajęć w różnych warunkach (pływalnia, wody otwarte) i zawodów pływackich.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Ważne: Nie musimy dzielić efektów uczenia się dla przedmiotów na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy przedmiot nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów uczenia się.		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFWF-1-P_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.;

IZKFWF-1-P_02	Rozumie techniki i zna metodykę nauczania, potrafi korygować błędy w wykonywanych zadaniach ruchowych. Potrafi bezpiecznie przeprowadzić zajęcia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;
IZKFWF-1-P_03	Zna tok lekcji i zasady rozgrzewki w zależności od realizowanego stylu pływackiego, zna zasady sędziowania zawodów pływackich dla osób w różnym wieku.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.;
IZKFWF-1-P_04	Umie pokazać technikę wykonania poszczególnych stylów pływackich, nawrotów i skoków do wody.	SLKWF_D.1.W.1.;SLKWF_D.1.W.9.; SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;
IZKFWF-1-P_05	Potrafi zbudować tok lekcyjny i przeprowadzić rozgrzewkę na lądzie i w wodzie w zależności od miejsca; basen, wody otwarte. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić zajęcia z pływania.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;
IZKFWF-1-P_06	Zna technikę, prawidłowo stosuje metodykę nauczania w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności fizycznej.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;
IZKFWF-1-P_07	Rozwija własne zainteresowania pływaniem i sprawnością pływacką.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;
IZKFWF-1-P_08	Promuje pływanie w różnych grupach wiekowych i środowisku wodnym.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.;

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
--------	--------------------	---

TK_1	Zapoznanie studenta z regułami bezpieczeństwa i zasadami higieniczno - zdrowotnymi podczas zajęć. Sprawy organizacyjne odnoszące się do treści programowych, efektów kształcenia i ich weryfikacji, literatura.	IZKFWF-1-P_01 IZKFWF-1-P_02
TK_2	Kinematyczna analiza techniki pływania kraulem na piersiach. Błędy występujące w kraulu na piersiach i ich eliminowanie. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_01 IZKFWF-1-P_05
TK_3	Metodyka i formy nauczania kraulowych ruchów nóg na piersiach: na lądzie, na brzegu basenu, poślizgi na piersiach, ruchy nóg ze współwiczającym. Zasady BHP w dydaktyce. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_02
TK_4	Metodyka i formy nauczania kraulowych ruchów ramion na piersiach: Analiza sekwencyjna wraz z demonstracją ruchów na lądzie. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_05
TK_5	Metodyka nauczania kraulowych ruchów nóg na piersiach: na lądzie, na brzegu basenu, poślizgi na piersiach, ruchy nóg ze współwiczającym.	IZKFWF-1-P_03
TK_6	Poznanie różnych odmian koordynacji w kraulu na piersiach; Ćwiczenia koordynacyjne na lądzie i w wodzie. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_03
TK_7	Metodyka nauczania kraulowych ruchów ramion na piersiach z deską. Skok startowy chwytny i wykroczy. Poznanie zabaw: „Łódka”, „Karuzela”. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_02
TK_8	Naprzemianstronne ruchy ramion bez deski w kraulu na piersiach. Samodzielne przepłynięcie przy pomocy nóg na grzbiecie odcinków 25 m.	IZKFWF-1-P_02
TK_9	Metodyka i formy nauczania koordynacji pracy ramion i nóg w kraulu na piersiach. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_02 IZKFWF-1-P_05
TK_10	Łączenie ruchów ramion i nóg z deską – różne ułożenie deski. Skoki do wody ze słupka. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_02
TK_11	Pływanie kraulem na piersiach z rytmicznym oddychaniem (wdech i wydech w każdym cyklu ruchowym ramion).	IZKFWF-1-P_02 IZKFWF-1-P_04
TK_12	Metodyka i formy nauczania nawrotów w kraulu na piersiach (nawroty odkryte i kryte). Sztafety wahadłowe. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_02
TK_13	Metodyka nauczania startu ze słupka do kraula na piersiach. Wyścigi rzędów doskonalące technikę pływania kraula na piersiach. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_02 IZKFWF-1-P_04
TK_14	Pływanie całym stylem dłuższych odcinków – samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń.	IZKFWF-1-P_04 IZKFWF-1-P_07

TK_15	Zaliczenie praktyczne stylu z oceną techniki i pomiarem czasu na dystansie (samodzielne sędziowanie). Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_07
TK_16	Metodyka nauczania poślizgu na piersiach bez przyboru, poślizg z odbicia od ściany basenu, wyciąganie przedmiotów z dna basenu. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_03
TK_17	Metodyka i formy nauczania symetrycznych ruchów nóg w stylu motylkowym: na łądzie, na brzegu basenu, poślizgi na piersiach, ruchy nóg ze współwiczającym.	IZKFWF-1-P_02
TK_18	Metodyka i formy nauczania symetrycznych ruchów ramion w stylu motylkowym z pływakciem. Poznanie zabaw: „Skoki delfinowe”, „Spłoszone mewy”, „Kto dłużej”. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_02
TK_19	Ćwiczenia ramion w stylu motylkowym z oddychaniem na odcinku 25 m. Najczęściej występujące błędy w pracy rąk i ich eliminowanie.	IZKFWF-1-P_02
TK_20	Metodyka nauczania koordynacji pracy ramion i nóg w stylu motylkowym. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania.	IZKFWF-1-P_03
TK_21	Łączenie ruchów ramion i nóg. Skoki do wody ze słupka. Najczęściej spotykane błędy i sposoby ich eliminowania. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_04
TK_22	Koordynacja ruchów ramion i nóg z oddychaniem w stylu motylkowym. Najczęściej występujące błędy w pracy nóg i ich eliminowanie.	IZKFWF-1-P_04
TK_23	Metodyka i formy nauczania nawrotu w stylu motylkowym. Sztafety wahadłowe doskonalące pracę ramion i nóg w stylu motylkowym. Najczęściej występujące błędy w pracy nóg i ich eliminowanie. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_05
TK_24	Doskonalenie skoku startowego. Nurkowanie na odległość. Najczęściej występujące błędy w pracy nóg i ich eliminowanie.	IZKFWF-1-P_07
TK_25	Pływanie całym stylem dłuższych odcinków – samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń.	IZKFWF-1-P_07
TK_26	Organizacja zawodów z pływania dla klas III szkoły podstawowej. Samodzielne sędziowanie zawodów. Zasady BHP w dydaktyce.	IZKFWF-1-P_07 IZKFWF-1-P_08
TK_27	Ćwiczenia kształtujące i zwiększające prędkość pływania oraz wydolność aerobową.	IZKFWF-1-P_07
TK_28	Prowadzenie zajęć przez studenta według przyznanej metodyki.	IZKFWF-1-P_06 IZKFWF-1-P_08
TK_29	Prowadzenie zajęć przez studenta według przyznanej metodyki.	IZKFWF-1-P_06 IZKFWF-1-P_08
TK_30	Prowadzenie zajęć przez studenta według przyznanej metodyki.	IZKFWF-1-P_06 IZKFWF-1-P_08

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<p>1. Karpiński R. 2011. Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie. AWF, Katowice.</p> <p>2. Karpiński R. Pływanie. Sport. Rekreacja. AWF Katowice 2008.</p> <p>3. Materiały konferencji metodyczno-szkoleniowej dla nauczycieli, instruktorów i trenerów pływania na temat „Pływanie w szkole –rekreacyjne formy aktywności fizycznej w wodzie”. AWF Katowice 2007.</p> <p>4. Matynia J., Rostkowska E. Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu pływania. AWF Poznań 1989.</p> <p>5. Ostrowski A. Zabawa i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa 2003.</p>
Uzupełniająca (do 10)	<p>1. Pietrusik K. Pływanie. Nauczanie i doskonalenie oraz wybrane elementy Aqua –fitnessu. Podręcznik dla instruktorów rekreacji ruchowej- pływanie 2005</p> <p>2. Trzeźniowski R. Zabawy i gry ruchowe. WSiP Warszawa 1995.</p>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu kształcenia dla modułu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-P _02	TK_1- TK_12, TK_20, TK_24, TK_2, TK_6- TK_12, TK_16- TK_18	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _03	TK_18, TK_4, TK_5, TK_15, TK_19	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _04	TK_20, TK_22, TK_13, TK_21, TK_30	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _05	TK_1, TK_3, TK_8, TK_22	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _06	TK_27- TK_29	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _07	TK_13, TK_14, TK_23- TK_26	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,
IZKFWF-1-P _08	TK_25, TK_27- TK_29	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	odpytanie, prezentacja,

<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)	30 godz.
1. Wykład	-
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-
Praca własna studenta	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	20 godz.
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	4/2 ECTS SEM.2
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	2 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0, 8 ECTS

<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

**Forma zaliczenia:**

zaliczenie z oceną

**Ćwiczenia:**

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych stylów pływackich –kraul na piersiach, styl motylkowy, umiejętności prowadzenia lekcji z nauki pływania , umiejętność wykonania skoku startowego i nawrotów oraz prowadzenia zabawy w środowisku wodnym. Promowanie aktywności ruchowej poprzez udział w zawodach pływackich.

**IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- metoda zabawowa,</li><li>- metoda analityczna,</li><li>- metoda syntetyczna,</li><li>- metoda kompleksowa,</li><li>- pokaz, dyskusja, pogadanka</li><li>- prezentacja omawianych stylów pływackich</li></ul> |
|  |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Opracował: dr Hanna Kowalewska-Kamińska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Piłka siatkowa/ IZKFWF-1-PSt	
Rok studiów	1	
Semestr	2	
Liczba godzin	wykłady: -; ćwiczenia 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość założeń i przepisów gry w piłkę siatkową na poziomie podstawowym.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę siatkową; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w piłkę siatkową do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia; przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie rozgrywek szkolnych.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PSt_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-PSt_02	Zna podstawowe przepisy gry w piłkę siatkową i jej odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-PSt_03	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu przemieszczania się po boisku, odbicia piłki oburącz górną i dółną i zagrywki, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-PSt_04	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia gry w wybraną odmianę gry na różnym poziomie kształcenia;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;

IZKFWF-1-PSt_05	Nabywa podstawowe umiejętności organizacji współzawodnictwa szkolnego i sędziowania;	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-PSt_01 IZKFWF-1-PSt_02 IZKFWF-1-PSt_03 IZKFWF-1-PSt_04 IZKFWF-1-PSt_05
TK_02	Metodyka nauczania wyróżnionych czynności w grze (postawa gotowości i przemieszczanie się po boisku).	
TK_03	Czynności z piłką - metodyka nauczania odbicia oburącz górą. Doskonalenie postawy gotowości do gry.	
TK_04	Czynności z piłką - metodyka nauczania odbicia oburącz dołem. Doskonalenie postawy gotowości do gry.	
TK_05	Czynności z piłką - metodyka nauczania wybranego sposobu zagrywki i doskonalenie odbić w mini siatkówce za pomocą gier uproszczonych.	
TK_06	Czynności z piłką - metodyka nauczania wybranego sposobu ataku w zależności od poziomu umiejętności ćwiczących. Ogólne zasady prowadzenia gry w siatkówkę halową – organizacja zespołu przy zagrywce własnej i przeciwnika.	
TK_07	Metodyka nauczania bloku pojedynczego.	
TK_08	Wykorzystanie poznanych czynności (elementów technicznych) do realizacji działań ofensywnych i defensywnych w grze w siatkówkę halową.	
TK_09	Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat: Wykorzystanie gier i zabaw w ćwiczeniach wprowadzających do nauczania gry.	
TK_10	Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat: Zastosowanie wybranej formy gry w siatkówkę (małe, uproszczone, szkolne), jako środka wspomagającego psychomotoryczny rozwój ucznia.	
TK_11	Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat: nauczanie odbicia piłki (oburącz górą lub dołem) w postawach stałych.	
TK_12	Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat: Nauczanie zagrywki dolnej lub tenisowej z miejsca z równoczesnym doskonaleniem odbić piłki oburącz górą lub dołem w mini siatkówce (2x2, 3x3).	
TK_13	Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat: doskonalenie zagrywki tenisowej i odbić piłki w nauczaniu działań ofensywnych w formie fragmentów gry w mini siatkówkę (4x4) i w siatkówkę plażową.	
TK_14	Turniej piłki siatkowej wg inwencji studentów.	
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	

<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haratym D., Jagusz M.: Gry i zabawy w nauczaniu piłki siatkowej. AWF Wrocław, 1993.</li> <li>2. Uzarowicz J.: Siatkówka. AWF, Kraków, 1998.</li> <li>3. Mroczek D, Seweryniak T.: Odmiany gry w piłkę siatkową. [W:] Wołyniec J. (red.): Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wydawnictwo „BK”, Wrocław, 2006.</li> <li>4. Naglak Z., Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką - Tom 1 Kształcenie gracza na wstępnym etapie, AWF Wrocław, 2005.</li> <li>5. Papageorgiou A., Spitzley W.: Piłka siatkowa – podręcznik nauczania podstawowego. Oficyna wydawnicza „Marshal”, Wrocław, 1999.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koszycz T.; Wołyniec J.; Guła-Kubiszewska H. (red.). Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży. AWF Wrocław, 2007.</li> <li>2. Wróblewski P.: Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny. Wydawnictwo WSiP Warszawa, 2005.</li> <li>3. Kasza W., Zdebska H.: Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. COS, Warszawa, 2007.</li> <li>4. Superlak E.: Piłka siatkowa. Techniczno – taktyczne przygotowanie do gry. Wydawnictwo „BK”, Wrocław, 2005.</li> <li>5. Szczepanik M., Klocek T.: Siatkówka w szkole. AWF, Kraków, 1998.</li> <li>6. <a href="http://www.pzps.pl">www.pzps.pl</a></li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-PSt_01	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-PSt_02	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-PSt_03	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-PSt_04	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
IZKFWF-1-PSt_05	TK_1 - 15	ćwiczenia	ocena podsumowująca	test wiedzy lub test praktyczny
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>		30 godzin		
1. wykład		---		
2. ćwiczenia		30		
<b>Praca własna studenta</b>		20 godzin		
1. przygotowanie do zajęć		5		
2. czytanie literatury		5		
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów		10		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS za przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b>	
ćwiczenia: zaliczenie praktyczne i teoretyczne	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pokaz ćwiczenia przez prowadzącego</li> <li>2. przygotowanie prezentacji</li> <li>3. zaliczenie poszczególnych elementów gry</li> </ol>	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślík, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	Studia 1 stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	STACJONARNA	
Przedmiot/kod	Pedagogika wczesnoszkolna – IZKFWF– 1– PW	
Rok studiów	II	
Semestr	3	
Liczba godzin	Wykłady: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Prof. PWSZ dr hab. Bożena Biniakiewicz	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Zagadnienia z psychologii ogólnej i psychologii rozwojowej. Zagadnienia z historii kultury fizycznej.	
Cel(cele) przedmiotu	Przekazanie wiedzy dotyczącej budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem narządów układu ruchu i układu nerwowego jako sterującego ruchem.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-PW_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_A1.W3.
IZKFWF-1-PW_02	Student zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia pedagogiczne	SLKWF_B1.W2.
IZKFWF-1-PW_03	Wymienia i wyjaśnia podstawowe teorie dotyczące wychowania.	SLKWF_B1.W3.;
IZKFWF-1-PW_04	Zna procesy komunikowania się	SLKWF_B1.W4.

IZKFWF-1-PW_05	Autorefleksja i samorozwój nauczyciela, sytuacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	SLKWF_B2.W2. SLKWF_B2.K4.
IZKFWF-1-PW_06	Podstawy wychowania, proces, struktura, właściwości.	SLKWF_B2.K2., SLKWF_B2.K3.

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-PW_01
TK_02	Pedagogika jako nauka, technika i sztuka.	IZKFWF-1-PW_01-02
TK_03	Podstawowe pojęcia i działy w pedagogice.	IZKFWF-1-PW_01-02
TK_04	Przedmiot badań w pedagogice wczesnoszkolnej.	IZKFWF-1-PW_01-02
TK_05	Wybrane dyscypliny szczegółowe pedagogiki.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_06	Wychowanie - wieloznaczność pojęcia.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_07	Wychowanie fizyczne jako element wychowania wszechstronnego.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_08	Sztuka w życiu człowieka – wychowanie estetyczne.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_09	Rozwój myśli pedagogicznej w aspekcie zmienności ideałów wychowania.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_10	Pedagogika kultury.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_11	Wychowanie a wartości.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_12	Integracja w wychowaniu i nauczaniu.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_13	Pedagogika wczesnoszkolna.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_14	Poznanie wychowanka podstawowym warunkiem skutecznej interakcji i dialogu.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_15	Pedagogiczne konsekwencje realizacji ideałów wychowania w poszczególnych epokach historycznych.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_16	Problemy współczesnej szkoły.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_17	Wychowanie przedszkolne.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_18	Metody i techniki badawcze. Etapy badań. Konstruowanie wybranych technik badawczych.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_19	Pedagogiczne aspekty wychowawcze.	IZKFWF-1-PW_02-05

TK_20	Muzyka w szkole.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_21	Artystyczne aspekty wychowawcze.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_22	Zasady pomocy wychowawczej.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_23	Typologia, zasady klasyfikacji metod wychowania	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_24	Metody wychowania – charakterystyka, formy, techniki, środki wychowawcze.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_25	Różnorodne problemy wychowawcze, strategie i technologia pracy wychowawczej.	IZKFWF-1-PW_02-05
TK_26	Różnorodne problemy wychowawcze, strategie i technologia pracy wychowawczej w szkole podstawowej.	IZKFWF-1-PW_02-05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arends R. (1994), Uczymy się nauczać. Warszawa, WSiP.</li> <li>2. Biniakiewicz B., Mieloch M., Nowak B. (2008), Wybrane zagadnienia z pedagogiki dla studentów kierunku wychowania fizycznego, Wyd. AWF, Poznań, skrypt.</li> <li>3. Kupisiewicz Cz., 2012, Z dziejów teorii i praktyki wychowania, Impuls, Kraków.</li> <li>4. Okoń W. (2004), Nowy słownik pedagogiczny. Warszawa, PWN.</li> <li>5. Wołoszyn S. (1992), Nauki o wychowaniu w Polsce w XX wieku. Warszawa, Instytut Badań Edukacyjnych.</li> </ol>
Uzupełniająca (do 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łobocki M., 2000, Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków.</li> <li>2. Łobocki M., 2005, Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków.</li> </ol> <p>Artykuły z czasopism:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lider</li> <li>2. Nowa szkoła</li> <li>3. Otwarta szkoła</li> <li>4. Wychowanie fizyczne i zdrowotne</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IZKFWF-1-PW_01-03	TK_01-TK_15	ćwiczenia	Diagnostyczna podsumowująca	Test, ewaluacja
IZKFWF-1-PW_04-06	TK_16-TK_30	ćwiczenia	formująca	Sprawdzian, odpytanie

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30godz.
1. Wykład	0godz.
2. Ćwiczenia	30godz.
3. ....	...godz.

<b>Praca własna studenta</b>	20godz.
1.przygotowanie do zajęć	10godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	5godz.
3.przygotowanie do egzaminu	5godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> Zaliczenie z oceną	
<b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie kolokwium- na początku każdych zajęć.	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b> (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
- film pokazowy 2.praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/ zagadnień 3.dyskusja- przygotowana przez prowadzącego, a także przygotowana i moderowana przez studentów 4.przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: prof. PWSZ dr hab. Bożena Biniakiewicz

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. PWSZ dr hab.

Krystyna Cieślik

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia studiów	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod PRZEDMIOTU	Seminarium dyplomowe/ IZKFWF-1-SD	
Rok studiów	2/3	
Semestr	4/5	
Liczba godzin	wykłady: -; ćwiczenia 45	
Liczba punktów ECTS	3	
Prowadzący przedmiot	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<p>Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podstawową umiejętność obsługi komputera oraz edytorów tekstu,</li> <li>• zna podstawowe pojęcia ze statystyki matematycznej,</li> <li>• zna język angielski w zakresie umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem artykułów naukowych potrafi samodzielnie pisać teksty naukowe</li> </ul>	
Cel (cele) przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta ze strukturą prac naukowych o charakterze empirycznym.</li> <li>2. Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia prostych badań naukowych.</li> <li>3. Przygotowanie studenta do samodzielnego opracowywania wyników zebranych badań.</li> <li>4. Przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy licencjackiej.</li> </ol>	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-SD_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.
IZKFWF-1-SD_02	Potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-SD_03	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; zna zasady prawa autorskiego.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-SD_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii; potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych oraz oceny sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki badań.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;

IZKFWF-1-SD_05	Opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji.	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;		
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu		
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do	IZKFWF-1-SD-01 IZKFWF-1-SD-02 IZKFWF-1-SD-03 IZKFWF-1-SD-04 IZKFWF-1-SD-05		
TK_02	Pojęcie nauki i nauk o kulturze fizycznej			
TK_03	Proces badawczy			
TK_04	Metodologia badań naukowych			
TK_05	Metody badań naukowych			
TK_06	Dobór grupy do badań naukowych			
TK_07	Przygotowanie prac naukowych			
TK_08	Przygotowanie prac naukowych o charakterze empirycznym			
TK_09	Wstęp, cele i hipotezy badawcze			
TK_10	Opracowywanie wyników badań naukowych			
TK_11	„Dyskusja” jako istotny element prac o charakterze empirycznym			
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Osiński: Teoria wychowania fizycznego. Podręcznik nr 64, AWF Poznań 2011.</li> <li>2. H. Grabowski: Wykłady z metodologii badań empirycznych. Impuls 2013.</li> <li>3. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln.: Metody badań jakościowych. PWN 2010</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Zendrowski: Praca magisterska – licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. CeDeWu 2011.</li> <li>2. J. Zieliński: Metodologia pracy naukowej. Aspra 2012</li> </ol>			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-SD_01	TK_1 - 11	ćwiczenia	ocena podsumowująca	odpytanie, prezentacja, test
IZKFWF-1-SD_02	TK_1 - 11	ćwiczenia	ocena podsumowująca	odpytanie, prezentacja, test
IZKFWF-1-SD_03	TK_1 - 11	ćwiczenia	ocena podsumowująca	odpytanie, prezentacja, test
IZKFWF-1-SD_04	TK_1 - 11	ćwiczenia	ocena podsumowująca	odpytanie, prezentacja, test
IZKFWF-1-SD_05	TK_1 - 11	ćwiczenia	ocena podsumowująca	odpytanie, prezentacja, test
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		

<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	45 godzin
1. wykład	---
2. ćwiczenia	45
<b>Praca własna studenta</b>	30 godzin
1. przygotowanie do zajęć	5
2. czytanie literatury	10
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	15
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	0 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,8 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	1,2 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b>	
ćwiczenia: zaliczenie teoretyczne	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
1. praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów, zagadnień	
2. dyskusja przygotowana przez prowadzącego	
3. analiza przypadku	
4. przygotowanie prezentacji indywidualnej związanej z pracą dypl.	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawił pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczne	
Forma prowadzenia	studia stacjonarne	
Przedmiot/kod	Teoria dyscyplin sportowych/ IZKFWF-1-TDS	
Rok studiów	1	
Semestr	2	
Liczba godzin	wykłady: 30; ćwiczenia: ---	
Liczba punktów	2	
Prowadzący	dr Tomasz Głowacki	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	brak	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu struktury gry sportowej jej społecznych funkcji i umiejętności identyfikowania efektywności działania w grze sportowej.	
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-TDS_01	potrafi opisać regulatory interakcji w przestrzeni społecznej w tym walkę , grę i rytuał społeczny; zna zasady bhp	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-TDS_02	przedstawić znaczenie różnych typów gier społecznych w regulowaniu interakcji w sportach zespołowych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-TDS_03	scharakteryzować zespołowe gry sportowe jako układy działań graczy o różnym poziomie zależności	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
IZKFWF-1-TDS_04	identyfikować umiejętność i efektywność działania w grach zespołowych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;

IZKFWF-1-TDS_05	rozumie potrzebę stałego kształcenia w zakresie poszerzania i uaktualniania wiedzy o społecznej efektywności gier sportowych	SLKWF_A.1.W1; SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.; SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.K4.;
<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Organizacja kształcenia w przedmiocie. Zapoznanie z sylabusem i efektami kształcenia. Zasady bhp. Reguły zaliczenia przedmiotu.	IZKFWF-1-TDS-01 IZKFWF-1-TDS-02 IZKFWF-1-TDS-03 IZKFWF-1-TDS-04 IZKFWF-1-TDS-05
TK_02	Regulatory interakcji w przestrzeni społecznej (walka, gra i rytuał jako regulatory interakcji społecznych)	IZKFWF-1-TDS-01 IZKFWF-1-TDS-02
TK_03	Społeczne regulatory interakcji sportowych (potrzeby konkurowania i afiliacji oraz zasady komercjalizacji i fair play)	IZKFWF-1-TDS-01 IZKFWF-1-TDS-02
TK_04	Typologia gier sportowych jako gier społecznych (sportowe gry grupowe, organizacyjne, rynkowe i polityczne)	IZKFWF-1-TDS-01 IZKFWF-1-TDS-02
TK_05	Dynamika interakcji w sportach zespołowych (znaczenie walki, rytuału i gry sportowej)	IZKFWF-1-TDS-01 IZKFWF-1-TDS-02
TK_06	Autoteliczne i heteroteliczne funkcje gier z piłką w wychowaniu fizycznym i sporcie kwalifikowanym	IZKFWF-1-TDS-01 IZKFWF-1-TDS-02 IZKFWF-1-TDS-03
TK_07	Zespołowa gra sportowa jako układ działań graczy w różnym stopniu od siebie zależnych( działania względnie i bezwzględnie zależne)	IZKFWF-1-TDS-01 IZKFWF-1-TDS-03
TK_08	Wieloczynnikowy predykat działania i współdziałania w grze sportowej (kto, w jakiej sytuacji, w jakim celu, w jaki sposób działa)	IZKFWF-1-TDS-01 IZKFWF-1-TDS-03
TK_09	Sytuacyjne uwarunkowania umiejętności działania w grze sportowe (uwarunkowania łatwe i trudne do antycypacji)	IZKFWF-1-TDS-03 IZKFWF-1-TDS-05
TK_10	Dyspozycyjne uwarunkowania umiejętności działania w grze sportowe (dyspozycje somatyczne, umysłowe, koordynacyjne, kondycyjne, proorganizacyjne, progrupowe)	IZKFWF-1-TDS-03 IZKFWF-1-TDS-05
TK_11	Mierniki umiejętności gry (dokładność, elastyczność, różnorodność, zwodzenie, szybkość)	IZKFWF-1-TDS-03 IZKFWF-1-TDS-04 IZKFWF-1-TDS-05
TK_12	Kryteria sprawnego działania w grze sportowej (aktywność, skuteczność, niezawodność, produktywność, cenność)	IZKFWF-1-TDS-03
TK_13	Synergia w zespołowej grze sportowej (społeczne i organizacyjne efekty synergiczne)	IZKFWF-1-TDS-03 IZKFWF-1-TDS-05
TK_14	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-TDS-01 IZKFWF-1-TDS-02 IZKFWF-1-TDS-03 IZKFWF-1-TDS-04 IZKFWF-1-TDS-05
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panfil R. (2006) Prakseologia gier sportowych. AWF Wrocław</li> <li>2. Panfil R. (2012) Pragmatyka współdziałania w grach sportowych. Wrocław.</li> <li>3. Superlak E. (2008) Dyspozycje osobnicze a umiejętność działania w zespołowej grze sportowej. Studia i Monografie AWF Wrocław</li> </ol>	

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naglak Z. (1994) Zespołowa gra sportowa. AWF Wrocław.</li> <li>2. Panfil R. (1992) Synergia w zespołowej walce sportowej. Prakseologia, Warszawa, nr 1-2.</li> </ol>
---------------	--

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-TDS_01	TK_01 TK_02 TK_04	wykład	ocena podsumowująca	test wiedzy
IZKFWF-1-TDS_02	TK_02 TK_05	wykład	ocena podsumowująca	test wiedzy
IZKFWF-1-TDS_03	TK_06 TK_07 TK_08	wykład	ocena podsumowująca	test wiedzy
IZKFWF-1-TDS_04	TK_09 TK_10	wykład	ocena podsumowująca	test wiedzy
IZKFWF-1-TDS_05	TK_11 TK_12 TK_13	wykład	ocena podsumowująca	test wiedzy

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>	30 godzin
1. wykład	30
2. ćwiczenia	---
<b>Praca własna studenta</b>	20 godzin
1. przygotowanie do zajęć	5
2. czytanie literatury	5
3. przygotowanie do zaliczeń i egzaminów	10
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	0 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8 ECTS

#### VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

**Forma zaliczenia:**

wykład: egzamin pisemny
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>
1. film pokazowy 2. dyskusja 3. przygotowanie prezentacji multimedialnej



Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Głowacki

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof.

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	Wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia	stacjonarne I stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia	Studia stacjonarne
Przedmiot/kod	Technologia Informatyczna - IZKFWF-1-TI
Rok studiów	I
Semestr	I
Liczba godzin	Wykłady: 15    Ćwiczenia:    Laboratoria: 15    Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2/1
Prowadzący przedmiot	Dr inż. Jakub Kołota
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu obsługi systemów informatycznych. Powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów w obszarze systemów operacyjnych Windows oraz umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji jak również być gotowym do podjęcia współpracy w ramach zespołu. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.

Cel(cele) przedmiotu	<p>Umiejętność posługiwania się pakietem biurowym Microsoft Office ze szczególnym uwzględnieniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edytory tekstu - tworzenie dokumentów z uwzględnieniem tabel, elementów graficznych, wykresów. Pisanie wzorów za pomocą edytora równań.</li> <li>- arkusze kalkulacyjne. Projektowanie arkusza obliczającego na zadany temat. Prezentowanie graficzne danych</li> <li>- programy do tworzenia prezentacji. Multimedia. Wykonywanie prezentacji na zadany temat według własnego projektu Wykonywanie prezentacji na dowolny temat z wykorzystaniem szablonów.</li> <li>- Menadżer informacji osobistej (organizer)</li> <li>- Bazy danych i relacyjny model danych</li> <li>- Planowanie rozkładu zajęć za pomocą organizera. Zarządzanie informacjami i przydzielanie im priorytetów.</li> <li>- poczta elektroniczna i Internet. Wyszukiwanie informacji w Internecie.</li> </ul> <p>Język HTML i tworzenie stron www.</p>
----------------------	--

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-TI_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.U4.
IZKFWF-1-TI_02	Praca z edytorem tekstu MS Word (spisy treści, wzory matematyczne z toolbox'em Math Equation). Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego MS Excel w celu przetwarzania i raportowania tabelarycznego. Tworzenie tabel przestawnych, wykresów, sum częściowych, filtracja danych statystycznych. Tworzenie własnych stron Internetowych i zarządzanie ich treścią. Dziedzina i pojęcia technologii informacyjnej. Praca z pocztą elektroniczną i wyszukiwanie treści w Internecie . Multimedia. Systemy sieciowe, rozproszone i mobilne. Aspekty bezpieczeństwa informacji elektronicznej.	SLKWF_A.1.U4.

## III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu	IZKFWF-1-

	przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	TI_01
TK_02	Praca z pakietem MS Office, praca z arkuszami Excela. Poznanie środowisk poczty e-mail, konfiguracja baz danych w pakietach biurowych. Korzystanie z wbudowanych funkcji Excela, tabel przestawnych, sum częściowych. Analiza statystyczna danych uwzględniając autofiltry i filtry zaawansowane. Definicja poziomu bezpieczeństwa informacji elektronicznej.	IZKFWF-1-TI_01 IZKFWF-1-TI_02

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wrotek W.: Technologia Informacyjna. Helion, Gliwice, 2006.</li> <li>2. Cassel P. Palmer P.: Access 2000 PL dla każdego. Helion, Gliwice 2000</li> <li>3. Halvorson M., Young M.: MS Office 2000 Professional - Podręcznik, Wydawnictwo RM, Warszawa 1994</li> <li>4. Kopertowska M.: Ćwiczenia z Microsoft Power Point. Mikom, Warszawa 1997</li> <li>5. Kuciński K.: abc... Excela 2002. Wydawnictwo Edition, Kraków 2000</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dorf R.C., Bishop R.H. Modern control systems, Addison Wesley, 1995</li> <li>2. Marwedel P., Embedded System Design, Kluwer Academic Publishers, Boston 2003, <a href="#">ISBN 1-4020-7690-8</a></li> <li>3. Mikulczycki T., Samsonowicz J., Automatyzacja dyskretnych procesów produkcyjnych: układy modelowania procesów dyskretnych i programowania PLC, WNT, Warszawa 1997</li> <li>4. Stuart R. Ball, Embedded Microprocessor Systems – Real World Design</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-TI_01-02	TK_01-TK_02	wykład + laboratoria	podsumowująca	Sprawdzian praktyczny przed komputerem + projekt strony www

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30
1. Wykład	15
2. Laboratoria	15

<b>Praca własna studenta</b>		
3. Wykład		10
4. Laboratoria		10
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>		
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		1
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		1,2
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		0,8
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>		
5	student uzyskał powyżej 90 % punktów z projektu końcowego.	
4,5	student uzyskał od 80 % do 90 % punktów z projektu końcowego	
4	student uzyskał od 70 % do 80 % punktów z projektu końcowego	
3,5	student uzyskał od 60 % do 70 % punktów z projektu końcowego	
3	student uzyskał od 50 % do 60 % punktów z projektu końcowego	
2	student uzyskał poniżej 50 % punktów z projektu końcowego	
<b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną		
<b>Wykład:</b> Przygotowanie prezentacji		
<b>Laboratorium:</b> Przygotowanie projektu.		
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
1. Przygotowanie prezentacji		

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr inż. Jakub Kołota

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarna	
Przedmiot/kod	TEORIA SPORTU/IZKFWF-1-TS	
Rok studiów	3	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykład 30 h	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Roman Celka	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiada wiedzę na temat budowy anatomicznej i funkcjonowania organizmu człowieka. Prawidłowo ocenia znaczenie współdziałania i przeciwdziałania w wymiarze indywidualnym i zespołowym uwzględniając zasady i podstawy pedagogiczne oraz psychospołeczne.	
Cel(cele) przedmiotu	Zapoznanie studentów ze strukturą treningu, zasad funkcjonowania procesu szkolenia sportowego. Wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę w odniesieniu do podstawowych pojęć i definicji dotyczących treningu sportowego w różnych dyscyplinach sportu oraz metod oceny i kontroli przygotowania sportowego.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów uczenia się dla kierunku studiów)
IZKFWF-1-TS _01	potrafi wymienić, opisać i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące całokształtu kultury fizycznej,	SLKWF_A.1.W4. SLKWF_A.1.W6. SLKWF_A.1.U4.
IZKFWF-1-TS _02	Opanował wiedzę z zakresu planowania treningu sportowego, oraz z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej głównie dzieci i młodzieży, ale również osób dorosłych.	SLKWF_A.1.W6. SLKWF_B.1.W2. SLKWF_B.1.W4. SLKWF_C.W4 SLKWF_D.1.W5 SLKWF_A.1.U2.

IZKFWF-1-TS _03	potrafi analizować wnioski i ocenić przydatność różnorodnych badań w celu kontrolowania procesów edukacyjnych, treningowych w procesie szkolenia sportowego.	SLKWF_A.1.W4. SLKWF_B.1.W4. SLKWF_C.W6. SLKWF_D.1.W9 SLKWF_D.1.W10 SLKWF_A.1.U2.
IZKFWF-1-TS _04	potrafi właściwie rozwiązywać problemy trenerskie wynikające ze zróżnicowanych kryteriów oceny skuteczności treningu (w układzie struktury rzeczowej i	SLKWF_A.1.W4. SLKWF_D.1.W12. SLKWF_A.1.U1.
IZKFWF-1-TS _05	potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych w tym zwiększonego, ukierunkowanego wysiłku fizycznego	SLKWF_A.1.W4. SLKWF_B.1.W2. SLKWF_A.1.U2. SLKWF_A.1.U6.
IZKFWF-1-TS _06	potrafi opisać i wyjaśnić metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała.	SLKWF_A.1.W4. SLKWF_B.1.W4. SLKWF_D.1.W10 SLKWF_A.1.U6.
IZKFWF-1-TS _07	Opanował merytoryczną wiedzę z zakresu treningu sportowego i teorii różnych form aktywności fizycznej.	SLKWF_A.1.W4. SLKWF_B.1.W4. SLKWF_D.1.W5 SLKWF_D.1.W6. SLKWF_A.1.U3. SLKWF_A.1.K3

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Kultura fizyczna i jej składowe. Sport, jako zjawisko społeczne. Definicje i istota sportu, odmiany sportu. Funkcje sportu. Miejsce sportu we współczesnej kulturze fizycznej	IZKFWF-1-TS _01 IZKFWF-1-TS _02
TK_02	Kształtowanie sprawności fizycznej w układzie „trener-zawodnik zawodnik-trener”. Pojęcie postawy (postawy prosportowe), struktura postaw. Kształtowanie postaw prosportowych (stosunek zawodnika do treningu i zawodów). Teorie wyjaśniające mechanizmy kształtowania postaw i ich znaczenie w praktyce treningu sportowego.	IZKFWF-1-TS _03 IZKFWF-1-TS _04
TK_03	Kształcenie sprawności fizycznej w układzie „trener-zawodnik”. Obciążenia treningowe w czasowej i rzeczowej strukturze treningu. Treść obciążenia: aspekt informacyjny, energetyczny i motoryczny.	IZKFWF-1-TS _05 IZKFWF-1-TS _06 IZKFWF-1-TS _07
TK_04	Trening sportowy, jako proces pedagogiczny. Zasady, metody,	IZKFWF-1-TS

	formy i środki treningu. Pomiar w sporcie. Przygotowanie teoretyczne, zasady organizacji badań i opracowania raportu z badań, prezentacja wyników. Testy sprawności ogólnej i specjalnej.	_03 IZKFWF-1-TS _05 IZKFWF-1-TS _06 IZKFWF-1-TS _07
TK_05	Etapizacja procesu szkolenia sportowego. Charakterystyka etapów: wszechstronnego, ukierunkowanego, specjalnego, mistrzowskiego.	IZKFWF-1-TS _02 IZKFWF-1-TS _03 IZKFWF-1-TS _07
TK_06	Trening, zawody i odnowa biologiczna, jako zasadnicze elementy systemu szkolenia sportowego. Model zależności występujących w rozwoju motorycznym człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem sportowej aktywności fizycznej. Środowiskowe uwarunkowania sprawności fizycznej.	IZKFWF-1-TS _05 IZKFWF-1-TS _07
TK_07	Szkolenie dzieci i młodzieży w systemie sportu wyczynowego – uwarunkowania. Technika i taktyka w sporcie.	IZKFWF-1-TS _03 IZKFWF-1-TS _04 IZKFWF-1-TS _06 IZKFWF-1-TS _07
TK_08	Teoria treningu sportowego, jako przedmiot przygotowujący do zawodu instruktora i trenera sportu.	IZKFWF-1-TS _01 IZKFWF-1-TS _02
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martens R. (2009): Jak być dobrym trenerem.</li> <li>2. Naglak Z.: Metodyka trenowania sportowca. AWF Wrocław, 2000.</li> <li>3. Perkowski K., Śledziewski D.: Metodyczne podstawy treningu sportowego. Warszawa 1998.</li> <li>4. Sozański H.(red.): Podstawy teorii treningu sportowego. Warszawa 1999.</li> <li>5. Zając A., Wilk M., Poprzęcki S., Bacik B. [2009]. Współczesny trening siły mięśniowej. AWF, Katowice</li> </ol>	

Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. Warszawa 1997.</li> <li>Strzelczyk R.: Uwarunkowania rozwoju ruchowego dzieci wiejskich. Próba hierarchicznego ujęcia czynników determinujących. Monografia Nr 324. AWF Poznań, 1995.</li> <li>E., Strzelczyk R., Osiński W.: Pomiar cech sprawności motorycznej osobników uprawiających sport. Wyniki badań. Monografia Nr 238. AWF Poznań, 1987.</li> <li>Ryguła I. (red.): Elementy teorii, metodyki, diagnostyki i optymalizacji treningu sportowego. AWF Katowice 2000.</li> <li>Daniels J. (2010): Bieganie metodą Danielsa</li> <li>Platonow W.N., Sozański H. [1991] Optymalizacja struktury treningu sportowego Warszawa</li> <li>Kosendiak J. [2004]: Wykłady z teorii sportu dla studentów AWF. Wydaw. BK Wrocław</li> </ol>
---------------	---

#### **V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA**

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-TS _01	TK_01 TK_08	wykłady	formujący podsumowujący	odpytanie
IZKFWF-1-TS _02	TK_02 TK_03 TK_07	wykłady	podsumowujący	prezentacja
IZKFWF-1-TS _03	TK_03 TK_04 TK_05	wykłady	formujący diagnostyczna	odpytanie
IZKFWF-1-TS _04	TK_04 TK_08	wykłady	formujący podsumowujący	odpytanie
IZKFWF-1-TS _05	TK_03 TK_05	wykłady	podsumowujący diagnostyczna	prezentacja
IZKFWF-1-TS _06	TK_03 TK_06 TK_04	wykłady	podsumowujący	odpytanie
IZKFWF-1-TS _07	TK_03 TK_06 TK_07	wykłady	diagnostyczny	prezentacja zaliczenie, egzamin

#### **VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30
1. Wykład	30 godzin
2. Ćwiczenia	
3. ....	

<b>Praca własna studenta</b> (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	20 godzin
1. Przygotowanie do kolokwiów	10 godzin
2. Przygotowanie do egzaminu	10 godzin
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godzin
<b>Łączny nakład pracy studenta</b> (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	50 godzin
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	0 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p><b>Forma zaliczenia:</b> Egzamin</p> <p><b>Wykład:</b> Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie ocen pozytywnych z dwóch kolokwiów oraz egzaminu obejmującego treści wykładów.</p> <p>Skala ocen 2-5</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
Prezentacje multimedialne oraz filmy przedstawiane przez prowadzącego.	
Dyskusja	

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Roman Celka

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Teoria wychowania fizycznego/ IZKFWF-1-TWF	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15	
Liczba punktów ECTS	2/1 praktyczne	
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. Wiesław Osiński	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<p>Student, który rozpoczyna zajęcia z przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) posiada podstawową wiedzę (anatomiczną, biologiczną, biochemiczną) o budowie i funkcjach organizmu człowieka,</li> <li>b) posiada wiedzę o pedagogicznych i psychologicznych podstawach wychowania i kształcenia,</li> <li>c) zna historię kultury fizycznej, ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji wychowania fizycznego,</li> <li>d) zna aktualne organizacyjne i prawne aspekty pracy w oświacie i na rzecz kultury fizycznej,</li> <li>e) umie posługiwać się głosem.</li> </ul>	
Cel(cele) przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie studenta w świat zjawisk i pojęć, ukształtowanie jego poglądów na istotę wychowania fizycznego oraz ukazanie funkcji i miejsca w programie powszechnej edukacji i systemie kultury fizycznej. zaznajomienie studenta z genetycznymi, środowiskowymi i morfologicznymi uwarunkowaniami motoryczności; klasyfikacja, pomiarem i kształceniem zdolności motorycznych.</li> <li>2. Przygotowanie studenta do efektywnej pracy w instytucjach realizujących cele wychowania fizycznego (szkoła, przedszkole, szkoła wyższa, policja, wojsko, centrum fitness, zajęcia na obozach i koloniach) oraz ukształtowanie pozytywnej postawy wobec zawodu wychowawcy fizycznego.</li> <li>3. Uporządkowaniu wiedzy zdobytej podczas studiów z uwzględnieniem teorii i praw naukowych wyjaśniających mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami pedagogicznymi na osobowość w procesie wychowania i kształcenia fizycznego.</li> <li>4. Doskonalenie umiejętności analizy tekstu, wyciągania wniosków oraz swobodnego formułowania myśli i wypowiedzania się w zakresie zagadnień kultury fizycznej.</li> </ol>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol e efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku

IZKFWF-1-TWF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_A.1.W9.;SLKWF_D.1.W1 SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-TWF_02	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wewnątrzwydzielniczy, aparat ruchu, nerwowy oraz narządów zmysłu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_A.1.W9.;SLKWF_D.1.W1. SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-TWF_03	Potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_A.1.W9.;SLKWF_D.1.W1. SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-TWF_04	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_A.1.W9.;SLKWF_D.1.W1. SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-TWF_05	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych oraz oceny sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki badań.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_A.1.W9.;SLKWF_D.1.W1. SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-TWF_06	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_A.1.W9.;SLKWF_D.1.W1. SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-TWF_07	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_A.1.W9.;SLKWF_D.1.W1. SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-TWF_08	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych).	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_A.1.W9.;SLKWF_D.1.W1. SLKWF_A.1.K2.;
IZKFWF-1-TWF_09	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W3. SLKWF_A.1.W4.;SLKWF_A.1.W5. SLKWF_A.1.W9.;SLKWF_D.1.W1. SLKWF_A.1.K2.;

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu	IZKFWF-1-TWF_01

	przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	
TK_02	Główne ośrodki kształtowania się myśli teoretycznej o wychowaniu fizycznym w Polsce. Geneza teoretycznego nauczania z zakresu wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_03 IZKFWF-1-TWF_05 IZKFWF-1-TWF_06
TK_03	Treść i zadania teorii wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_02 IZKFWF-1-TWF_04
TK_04	Kultura fizyczna jako dziedzina rzeczywistości i obszar badań naukowych.	IZKFWF-1-TWF_08
TK_05	Wychowanie fizyczne jako międzypokoleniowy przekaz wzorów wartości i wzorów zachowań wobec ciała.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_06	Ewolucja poglądów na temat istoty i celów wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_07	Aktywność fizyczna jako podstawowy środek fizycznego kształcenia i element zdrowego stylu życia.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_08	Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania procesu wychowania i kształcenia fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_09	Pedeutologiczne zagadnienia wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_10	Prakseologiczne podstawy wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_11	Krajowe i zagraniczne czasopisma, wydawnictwa książkowe oraz inne źródła informacji z zakresu kultury fizycznej.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_12	Kultura fizyczna jako ogół uznawanych wartości, utrwalonych zachowań i ich rezultatów dotyczących ciała.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_13	Wartości ciała jako motyw aktywności w kulturze fizycznej.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_14	Pojęcie oraz miejsce wychowania fizycznego w kulturze fizycznej.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_15	Kształtowanie dyspozycji kierunkowych i instrumentalnych w zakresie dbałości o ciało w aspekcie celów doraźnych i odległych wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_16	Teleologiczne podstawy wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_17	Empiryczne podstawy wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_18	Wychowanie fizyczne w wersji biologistycznej – J. Śniadecki „O fizycznym wychowaniu dzieci”.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_19	Wychowanie fizyczne w wersji pedagogicznej – M. Demel „Szkice krytyczne o kulturze fizycznej”.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_20	Współczesne tendencje oraz propozycje modernizacji wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_21	Proces wychowania i kształcenia fizycznego - struktura oraz funkcje w ujęciu tradycyjnym i współczesnym.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_22	Teoretyczne podstawy kształtowania dyspozycji kierunkowych oraz społeczne czynniki wychowania w kulturze fizycznej.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_23	Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_24	Czynniki naturalne (biogeograficzne) w wychowaniu fizycznym.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_25	Kształtowanie się zawodu wychowawcy fizycznego oraz jego miejsce i rola w systemie edukacji i strukturze społecznej.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_26	Teleologiczne i aksjologiczne problemy oceny szkolnej z wychowania fizycznego.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_27	Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej i środek w wychowaniu fizycznym.	IZKFWF-1-TWF_01 IZKFWF-1-TWF_09
TK_28	Wychowanie do rekreacji fizycznej jako przygotowanie do uczestnictwa	IZKFWF-1-TWF_01

w kulturze fizycznej i cel wychowania fizycznego.		IZKFWF-1-TWF_09		
<b>IV. LITERATURA PRZEDMIOTU</b>				
Podstawowa	1.W. Osiński: Teoria wychowania fizycznego. Podręcznik nr 64, AWF Poznań 2011. 2. H. Grabowski: Teoria fizycznej edukacji. Warszawa 1997. 3. J. Śniadecki: O fizycznym wychowaniu dzieci. AWF Kraków 1990. 4. M. Demel: Szkice krytyczne o kulturze fizycznej. Podręczniki i Skrypty nr 4, Kraków 1998.			
Uzupełniająca	1.H. Grabowski: Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2000. 2. M. Demel, A. Skład: Teoria wychowania fizycznego dla pedagogów. Warszawa 1970. 3. A. Pawłucki: Pedagogika wartości ciała. Wydawnictwo Uczelniane AWF Gdańsk 1996. 4. Z.Gilewicz: Teoria wychowania fizycznego. Sport i Turystyka, Warszawa 1964. 5. Czasopisma z zakresu kultury fizycznej: Kultura Fizyczna, Lider, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, Wychowanie Fizyczne i Sport.			
<b>V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA</b>				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1-TWF_01-IZKFWF-1-TWF_05	TK_01-TK_05	wykład ćwiczenia	podsumowująca	egzamin kolokwium
IZKFWF-1-TWF_06-IZKFWF-1-TWF_09	TK_01-TK_05	wykład ćwiczenia	podsumowująca	egzamin kolokwium
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>		45godz.		
1. Wykład		30godz.		
2. Ćwiczenia		15godz.		
3. ....		-		
<b>Praca własna studenta</b>		15godz.		
1.przygotowanie do zajęć		5godz.		
2.czytanie literatury		5godz.		
3.przygotowanie do zaliczenia		5godz.		
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>		15godz.		
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		60godz.		
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>		2ECTS		
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		1ECTS		
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>		1,80ECTS		
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>		1,20ECTS		
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje			
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje			
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami			
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami			

2	<p>niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną + egzamin</p> <p>Wykład: Student powinien aktywnie uczestniczyć w wykładach, aby zdobyć podstawową wiedzę ułatwiającą efektywny udział w ćwiczeniach oraz przygotowanie do egzaminu</p> <p>Ćwiczenia: Student powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach, brać udział w dyskusji, według podanej literatury przygotowywać się do kolejnych zajęć, przygotować wyznaczone prace kontrolne oraz referaty, pozytywnie zaliczyć końcowe kolokwium</p>
---	--

#### **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.praca z tekstem</li> <li>2.dyskusja przygotowana przez prowadzącego</li> <li>3.przygotowanie konspektu</li> <li>4.przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej</li> </ol>
--

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Wiesław Osiński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): prof. dr hab. Wiesław Osiński

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne	
Przedmiot/kod	Zabawy i gry ruchowe IZKFWF-1-ZiGR	
Rok studiów	I	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	dr Marta Nowaczyk	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Ogólna sprawność fizyczna na poziomie średniej szkoły ogólnokształcącej. Wykazuje się otwartością oraz poczuciem odpowiedzialności wynikającymi z realizacji zadań.	
Cel(cele) przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności umożliwiające wykorzystanie zabaw i gier ruchowych w procesie usprawniania dzieci, młodzieży i dorosłych.</p> <p>Główne zadania to opanowanie przez studentów określonego zasobu zabaw i gier ruchowych oraz umiejętności organizacyjno-metodycznych pozwalających na ich wykorzystanie i modyfikację adekwatnie do wieku ćwiczących, celów i warunków zajęć.</p> <p>Opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznego doboru różnych form aktywności ruchowej.</p> <p>Prowadzenie zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku.</p> <p>Zdobycie umiejętności w zakresie przygotowania się i prowadzenie zajęć z gier i zabaw ruchowych.</p> <p>Zapoznanie się z podstawową literaturą.</p>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-ZiGR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W3.

IZKFWF-1-ZiGR_02	Zna i rozumie proces uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchów, teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania na różnych etapach edukacyjnych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.; SLKWF_D.1.W.10.; SLKWF_D.1.W.12.;SLKWF_A.1.U.1.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.; SLKWF_A.1.U8.;SLKWF_D.1.K8.
IZKFWF-1-ZiGR_03	Zna metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej z uwzględnieniem zasad BHP w dydaktyce. Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	SLKWF_A.1.W3. SLKWF_B3.W3.
IZKFWF-1-ZiGR_04	Potrafi diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w celu usprawniania osób w różnym wieku. Potrafi organizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku, identyfikować błędy i zaniedbania edukacyjne; Podejmuje działania promujących zdrowie i aktywność fizyczną, zachęca do aktywnego stylu życia.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4., SLKWF_B.3.W1.;SLKWF_B.3.W3.; SLKWF_C.W3.;SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W.1.;SLKFW_D.1.W.9.; SLKWF_D.1.W.10.;
IZKFWF-1-ZiGR_05	Potrafi organizować aktywność fizyczną, tworzyć i samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W2.,SLKWF_B.2.W4.,

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	IZKFWF-1-ZiGR_01
TK_02	Wiadomości ogólne. Czym jest zabawa? Istota zabaw i gier.	IZKFWF-1-ZiGR_02
TK_03	Miejsce i rola zabawy w procesie wychowania. Znaczenie zabaw i gier ruchowych.	IZKFWF-1-ZiGR_02
		IZKFWF-1-ZiGR_02
TK_04	Charakterystyka zabaw i gier ruchowych. Podział ogólny i szczegółowy zabaw i gier ruchowych.	IZKFWF-1-ZiGR_02
TK_05	Klasyfikacja zabaw i gier ruchowych. Propozycje zabawy gier ruchowych oraz ich rola.	IZKFWF-1- ZiGR_02

TK_06	Wartości zdrowotne, realizacji wychowawcze i sprawnościowe zabaw i gier.	IZKFWF-1- ZiGR_02
TK_07	Metodyka nauczania poszczególnych rodzajów zabaw i gier ruchowych. Znaczenie i organizacja poszczególnych części lekcji.	IZKFWF-1- ZiGR_02 IZKFWF-1- ZiGR_03
TK_08	Sposób prowadzenia zabaw i gier ruchowych. Organizacja zajęć – bezpieczeństwo ćwiczących.	IZKFWF-1-ZiGR_02 IZKFWF-1-ZiGR_03
TK_09	Kryteria doboru zabaw i gier ruchowych do zajęć.	IZKFWF-1- ZiGR_04 IZKFWF-1- ZiGR_05
TK_10	Metodyka prowadzenia zabawy i gry ruchowej: przygotowanie do prowadzenia, organizacja, przeprowadzenie oraz zakończenie, zasady sędziowania.	IZKFWF-1-ZiGR_02 IZKFWF-1-ZiGR_03
TK_11	Organizacja zajęć opartych na grach i zabawach ruchowych: przygotowanie miejsca i przyborów, objaśnienie i podział na zespoły.	IZKFWF-1- ZiGR_04 IZKFWF-1- ZiGR_05
TK_12	Sposoby przekształcania zabaw i gier ruchowych w zależności od potrzeb.	IZKFWF-1- ZiGR_05
TK_13	Zabawy i gry ruchowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów.	IZKFWF-1- ZiGR_05
TK_14	Zabawy i gry ruchowe na różnych etapach nauczania.	IZKFWF-1- ZiGR_02
TK_15	Zabawy i gry ruchowe na festynach sportowo – rekreacyjnych.	IZKFWF-1- ZiGR_04 IZKFWF-1- ZiGR_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bondarowicz M., Staniszewski T., Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa 2000</li> <li>Trzeźniowski R., Zabawy i Gry Ruchowe, WSiP. Warszawa 1995</li> <li>Janikowska-Siatka M., Skrętowicz E., Szymańska E., Zabawy i Gry Ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo- rekreacyjnych”. WSiP Warszawa 1999</li> <li>Urniał J., Jurgielewicz- Urniaż M., Witkowiec E., Zabawy i gry ruchowe. Olsztyn 2006</li> <li>Bondarowicz M., Staniszewski T., Wielka księga zabaw i gier ruchowych. Wyd. BK, AWF Warszawa</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku (wiosna, lato, jesień zima). Wyd. Bellona 1995.</li> <li>Karaskova V. Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Gdańsk 2007</li> <li>Kozdroń E. Program rekreacji ruchowej osób starszych. Warszawa 2004</li> <li>Jeziński R., Rybicka A. Gimnastyka. Teoria i metodyka. Wrocław 2002</li> <li>Talaga J. A- Z sprawności fizycznej. Warszawa 1998</li> <li>Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. Warszawa 2003</li> <li>Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa. Kraków 2003</li> <li>Stanek L. i współautorzy. Popularne gry rekreacyjne. Skrypt AWF, nr 17, Kraków 2002</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IZKFWF-1- ZiGR_01	TK_01	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca,	prezentacja
IZKFWF-1- ZiGR_02	TK_02-TK10 TK_14	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca	odpytanie, prezentacja
IZKFWF-1- ZiGR_03	TK_7-TK_8 TK_10	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca	odpytanie, prezentacja
IZKFWF-1- ZiGR_04	TK-09,TK15	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca	odpytanie, prezentacja
IZKFWF-1- ZiGR_05	TK11-TK13 TK_15	ćwiczenia	diagnostyczna, formująca	odpytanie, prezentacja

<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)</b>	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30 godz.
1. Ćwiczenia	30 godz.
<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1. Przygotowanie do zajęć	10godz.
2. Analiza treści ćwiczeń oraz literatury podstawowej i uzupełniającej	5godz.
3. Udział w konsultacjach	5godz.
4.	
5.	
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8 ECTS
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną Ćwiczenia: Prowadzenie zabaw ruchowych
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
	-przygotowanie konspektu zabaw i gier ruchowych -prowadzenie zabaw

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: dr Marta Nowaczyk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab.. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	Wychowanie fizyczne	
Poziom kształcenia	praktyczny	
Profil kształcenia		
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Specjalność		
Przedmiot/kod modułu	Odnowa biologiczna IZKFWF-1-OB	
Rok studiów	3	
Semestr	6	
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 30 Laboratoria: Projekty/seminaria:	
Liczba punktów ECTS	2	
Prowadzący przedmiot	Dr Arleta Loga	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomia i fizjologia człowieka</li> <li>• Podstawowa wiedza z zakresu odnowy po wysiłku fizyczny i umysłowym.</li> </ul>	
Cel(cele) modułu kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nabywanie podstawowych umiejętności w zakresie stosowania wybranych metod odnowy biologicznej</i></li> <li>• <i>Przedstawienie metod i środków fizykalnych naturalnych i wytwarzanych przez różne generatory, które mają zastosowanie w odnowie biologicznej sportowców i osób aktywnych</i></li> <li>• <i>Przygotowanie do kierowania szeroko pojętym procesem odnowy biologicznej u ludzi w różnym wieku oraz do umiejętnego programowania działań regeneracyjnych u sportowców w różnych okresach treningowych.</i></li> <li>• <i>Zapoznanie się z podstawowa literaturą.</i></li> </ul>	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IZKFWF-1-OB_01	Student posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	SLKWF_W11
IZKFWF-1-OB_02	Student definiuje pojęcia odnowa biologiczna i celowość stosowania jej w okresie treningowym i poza nim	SLKWF_A.1.W2 SLKWF_A.1.W3 SLKWF_A.1.U6

IZKFWF-1-OB _03	Student wyjaśnia i uzasadnia stosowanie zabiegów z grupy balneoterapii i klimatoterapii w odnowy biologicznej	SLKWF_D.1.W6 SLKWF_A.1.U6
IZKFWF-1-OB _04	Student zna podstawowe zabiegi fizykalne (elektrolecznictwo, światłolecznictwo, pole magnetyczne, krioterapię, hydroterapię, sauna, masaż)	SLKWF_D.1.W6 SLKWF_A.1.U6
IZKFWF-1-OB _05	Student potrafi prawidłowo dobrać i umiejętnie zastosować zabiegi odnowy biologicznej w zależności od uprawianej dyscypliny	SLKWF_A.1.W5 SLKWF_A.1.U6
IZKFWF-1-OB _06	Student realizuje zadania i problemy planowania dotyczące przedmiotu; omawia i przedstawia propozycje w zakresie odnowy biologicznej w życiu codziennym i sporcie	SLKWF_A.1.U10 SLKWF_A.1.K4
IZKFWF-1-OB _07	Rozumie zagrożenia, które mogą pojawić się w trakcie zabiegów z grupy odnowy biologicznej	SLKWF_A.1.K3
IZKFWF-1-OB _08	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	SLKWF_A.1.U5; SLKWF_U18

<b>III. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
TK_1	Zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-OB_ 1,
TK_2	Definicja, cele, metody i środki, oraz zasady stosowania odnowy biologicznej	IZKFWF-1-OB_ 1, IZKFWF-1-OB._ 2, IZKFWF-1-OB._ 3, IZKFWF-1-OB._ 4, IZKFWF-1-OB._ 5
TK_3	Zadania i potrzeby w zakresie odnowy biologicznej.  System i zasady stosowania odnowy biologicznej. Profilaktyka negatywnych skutków pracy, hartowanie organizmu.	IZKFWF-1-OB._ 5, IZKFWF-1-OB._ 7,
TK_4	Zmęczenie i wypoczynek. Klasyfikacja różnych rodzajów zmęczenia. Wypoczynek fizyczny – restytucja. Aktywizacja i optymalizacja procesów wypoczynkowych	IZKFWF-1-OB._ 1, IZKFWF-1-OB._ 3

TK_5	Fizjoterapia – działy, sposób działania i cel fizjoterapii	IZKFWF-1-OB._3
TK_6	Klimatoterapia, balneoterapia i helioterapia – cele i rodzaje. Specyfika leczenia uzdrowiskowego	IZKFWF-1-OB._2
TK_7	Hydroterapia. Światłolecznictwo. Elektrolecznictwo	IZKFWF-1-OB._3
TK_8	Zabiegi wykorzystujące bodziec zimna i ciepłolecznictwo	IZKFWF-1-OB._3
TK_9	Odnowa biologiczna w sporcie. Metody odnowy biologicznej stosowane u sportowców	IZKFWF-1-OB._1, IZKFWF-1-OB._4, IZKFWF-1-OB._5
TK_10	Masaż, rodzaje. Masaż sportowca	IZKFWF-1-OB._3, IZKFWF-1-OB._5
TK_11	Sauna. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania sauny. Ograniczenia w stosowaniu zabiegów fizjoterapeutycznych	IZKFWF-1-OB._3, IZKFWF-1-OB._5
TK_12	Praktyczne wykorzystanie biomedycznych środków odnowy biologicznej- sauna	IZKFWF-1-OB._3, IZKFWF-1-OB._4, IZKFWF-1-OB._5, IZKFWF-1-OB._6
TK_13	Zaliczenie przedmiotu, egzamin końcowy	IZKFWF-1-OB._01 – IZKFWF-1-OB._07,

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzozowski K., Herzig M. Odnowa biologiczna i psychiczna menadżerów sportu. Biblioteka Menadżera Sportu W –wa 2001</li> <li>2. Gieremek K., Dec L. Pr IZKFWF-1-Prlematyka odnowy biologicznej w sporcie. AWF Katowice 1990</li> <li>3. Gieremek K., Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił. Katowice 2007</li> <li>4. Jethon Z. Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej w sporcie. Wyd. Instytut Sportu W - wa 1982</li> <li>5. Kasparczyk T., Fenczyn J. Podręcznik odnowy psychosomatycznej. PZWL W - wa 1996</li> <li>6. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL W – wa 2007</li> <li>7. Walaszek R., Kasparczyk T. Masaż z elementami rehabilitacji. Kraków 1999</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janiszewski J., Kuński H. Metody intensyfikacji wypoczynku. Uniwersytet Łódzki – wyd. Łódź 1996</li> <li>2. Kozłowski S. Fizjologia wysiłku fizycznego PZWL W – wa 1976</li> <li>3. Zborowski A. Masaż klasyczny AZ, Kraków 1994</li> <li>4. Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej / Krzysztof L. Krzystyniak ; Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu. - Nowy Targ : Podhalańska Państw. Wyższa Szkoła Zawodowa, 2009.</li> </ol>

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
--------------------------------------	---	-------------------------------------	---------------	--------------

IZKFWF-1-OB_01, - IZKFWF-1-OB_7,	TK_1 – TK_13	Ćwiczenia	Posumowująca Formująca	zaliczenie prezentacja
<b>VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>				
Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<b>Godziny zajęć z nauczycielem</b>			W godzinach	
1. Wykład				
2. Ćwiczenia			30	
3. ....				
Łączna liczba godz. nakładu pracy studenta z nauczycielem			<b>30</b>	
<b>Praca własna studenta</b>				
1. Przygotowanie się do zajęć			8	
2. Opracowanie zadania praktycznego			7	
3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)			5	
<b>Łączna nakład pracy własnej studenta</b>			<b>20</b>	
<b>VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)</b>				
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>			2 ECTS	
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>			2 ECTS	
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>			1,2 ECTS	
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>			0,8 ECTS	
<b>VIII. KRYTERIA OCENY</b>				
5,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje</li> <li>• uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach</li> </ul>			
4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje</li> <li>• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>			
4,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje</li> <li>• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>			
3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami</li> <li>• uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium,</li> </ul>			

	prezentacja multimedialna, , aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami</li> <li>• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.</li> </ul>
2,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje</li> <li>• uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, prezentacji multimedialnej, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach</li> </ul>
<p><b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Zaliczenie teoretyczne treści realizowanych na zajęciach z godnie z zakładanymi efektami uczenia się</p>	
<b>IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- film pokazowy</li> <li>- pokaz</li> <li>- studium przypadku</li> <li>-prezentacja multimedialna i indywidualne wystąpienia</li> </ul>	

**Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>		
Kierunek	WYCHOWANIE FIZYCZNE	
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma prowadzenia studiów	stacjonarna	
Przedmiot/kod	Rytmika i taniec-IZKFWF-1-RiT	
Rok studiów	II	
Semestr	1	
Liczba godzin	Ćwiczenia: 30	
Liczba punktów ECTS	2 ECTS (w tym 2 praktyczne)	
Prowadzący przedmiot	Dr Katarzyna Stachowiak	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.	
Cel(cele) przedmiotu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych; przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych podstawowych kroków wybranych tańców do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu, liczba efektów 4-8)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy efektów)
IZKFWF-1-RiT_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.;
IZKFWF-1-RiT_02	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu tańca oraz podstawowe kroki poszczególnych, wybranych tańców towarzyskich, nowoczesnych, integracyjnych;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.; SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.; SLKWF_D.1.W9.;SLKWF_D.1.W10.; SLKWF_D.1.W12.;SLKWF_A.1.U2.;

IZKFWF-1-RiT_03	Potrafi stworzyć własny układ taneczny wybranego tańca towarzyskiego, nowoczesnego i ludowego;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;
IZKFWF-1-RiT_04	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania kroków poszczególnych tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;
IZKFWF-1-RiT_5	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania poszczególnych tańców na różnym poziomie kształcenia;	SLKWF_A.1.W1.;SLKWF_A.1.W2.; SLKWF_A.1.W3.;SLKWF_A.1.W4.; SLKWF_B.2.W1.;SLKWF_B.2.W2.; SLKWF_B.2.W4.;SLKWF_B3.W1.; SLKWF_B3.W3.;SLKWF_C.W3.; SLKWF_C.W4.;SLKWF_D.1.W1.; SLKWF_D.1.W3.;SLKWF_D.1.W9.; SLKWF_D.1.W10.;SLKWF_D.1.W12.; SLKWF_A.1.U2.;SLKWF_A.1.U3.;

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IZKFWF-1-RiT_01
TK_02	Metodyka nauczania kroków podstawowych wybranych tańców towarzyskich i nowoczesnych. Podstawowe pojęcia dotyczące muzyki, rytmiki, „rozliczania” kroków tanecznych. Ćwiczenia izolacyjne i rytmiczne. Nauka prowadzenia partnerki. Kroki podstawowe i figury tańca latynoamerykańskiego- merengue.	IZKFWF-1-RiT_01 IZKFWF-1-RiT_02
TK_03	Teoretyczne podstawy tańca- rodzaje tańca, podział tańca towarzyskiego, opis poszczególnych stylów tańca. Charakterystyka prawidłowej postawy tanecznej w tańcach latynoamerykańskich i standardowych oraz prowadzenia partnerów.  Ćwiczenia kształtujące, izolacyjne i rozciągające.  Nauka podstawowego kroku oraz kroku New York i obrotów tańca latynoamerykańskiego- cha cha.	IZKFWF-1-RiT_01 IZKFWF-1-RiT_02
TK_04	Nauka podstawowych kroków tańca hip hop. Krótka historia i charakter tańca. Doskonalenie poznanych kroków cha cha, merengue.	IZKFWF-1-RiT
TK_05	Nauczanie przygotowanych przez studentów układów choreograficznych wybranych tańców nowoczesnych.	IZKFWF-1-RiT_02 IZKFWF-1-RiT_03

	Nauka kroku podstawowego tańca latynoamerykańskiego- rumba.	
TK_06	Nauka kroków podstawowych tańców integracyjnych. Nauka kroku podstawowego tańca latynoamerykańskiego salsa.	IZKFWF-1-RiT_02 IZKFWF-1-RiT_03 IZKFWF-1-RiT_05
TK_07	Nauka kroków podstawowych tańca funky jazz. Powtórzenie poznanych kroków cha cha.	IZKFWF-1-RiT_03 IZKFWF-1-RiT_04
TK_08	Nauka podstawowego kroku tańca standardowego- walc wiedeński.	IZKFWF-1-RiT_03 IZKFWF-1-RiT_05
TK_09	Nauka tańca towarzyskiego- tango. Doskonalenie poznanych kroków podstawowych tańców towarzyskich- cha cha, walca angielskiego, walca wiedeńskiego.	IZKFWF-1-RiT_03 IZKFWF-1-RiT_05
TK_10	Nauka podstawowych kroków oraz figur tańca dyskotekowego. Nauka obrotów w prawą i lewą stronę oraz figury whisk w walcu angielskim.	IZKFWF-1-RiT_03 IZKFWF-1-RiT_05
TK_11	Nauka kroków podstawowych tańca towarzyskiego- polka. Powtórzenie poznanych tańców towarzyskich.	IZKFWF-1-RiT_03 IZKFWF-1-RiT_05
TK_12	Nauka kroków podstawowych tańca ludowego- polonez. Doskonalenie poznanych kroków podstawowych tańców towarzyskich i tańca ludowego.	IZKFWF-1-RiT_03 IZKFWF-1-RiT_04
TK_13	Nauka kroków podstawowych i figury- american spin tańca latynoamerykańskiego jive.	IZKFWF-1-RiT_03 IZKFWF-1-RiT_05
TK_14	Powtórzenie wszystkich poznanych tańców- przygotowanie do zaliczenia.	IZKFWF-1-RiT_03 IZKFWF-1-RiT_04
TK_15	Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	IZKFWF-1-RiT_01 IZKFWF-1-RiT_02 IZKFWF-1-RiT_05

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa (do 5)	1. Kulesza B. (2000), <i>Taniec w edukacji szkolnej</i> , AWF Gdańsk. 2. Kuźmińska O., Popielewska H. (1995), <i>Taniec, rytm, muzyka</i> , AWF Poznań. 3. Kuźmińska O. (2002), <i>Taniec w teorii i praktyce</i> . Seria: Podręczniki nr 54. AWF Poznań.
Uzupełniająca (do 10)	1. Biliński W., <i>Taniec w edukacji dzieci i młodzieży</i> . Podręcznik dla nauczycieli, AWF Wrocław. 2. Lange R. (1988), <i>O istocie tańca i jego przejawach w kulturze</i> , PWM Kraków. 3. Rey J., <i>Taniec-jego rozwój i formy</i> (1958), PIW Warszawa. 4. Smoczyńska-Nachtman Urszula (1983): <i>Zabawy i ćwiczenia przy muzyce</i> . COMUK Warszawa, 5. Stadnicki Andrzej (1994): <i>Tańce dla dzieci</i> . WSiP Warszawa. 6. Siedlecka B. (2003), <i>Taniec sytuacją ekspozycji społecznej</i> , red. Siedlecka.

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
--	--	--	--	---

IZKFWF-1-RiT_01 IZKFWF-1-RiT_02	TK_1-TK_8	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja, prowadzenie ćw. kształtujących i izolacyjnych
IZKFWF-1-RiT_03 IZKFWF-1-RiT_04 IZKFWF-1-RiT_05	TK_9-TK_15	ćwiczenia	podsumowująca	praktyczne zaliczenie podstawowych kroków tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych

#### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30 godz.
1. Wykład	-
2. Ćwiczenia	30 godz.
3. ....	-
<b>Praca własna studenta</b>	20 godz.
1.przygotowanie konspektów zajęć	10 godz.
2.przygotowanie do zaliczenia	10 godz.
<b>Praca własna studenta – suma godzin</b>	20 godz.
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50 godz.

#### VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	2 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	0,8 ECTS

#### VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

#### Forma zaliczenia:

zaliczenie z oceną

#### Ćwiczenia:

(szczegółowy opis tego, co student powinien zrobić, aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń: warunki zaliczenia, w tym skala ocen itp.)

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych kroków wybranych tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących,

izolacyjnych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

#### **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczeń, poszczególnych tańców towarzyskich, ludowych, integracyjnych i hip hopu przez prowadzącego,
- pokaz i prowadzenie ćwiczeń kształtujących, integracyjnych i rozciągających
- przygotowanie układu tanecznego

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. PWSZ dr hab. Krystyna Cieślik

Opracował: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Katarzyna Stachowiak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Katarzyna Stachowiak

### I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU

Kierunek	<b>WSZYSTKIE KIERUNKI PWSZ</b> (z wyjątkiem Bezpieczeństwa narodowego, Pielęgniarstwa, Fizjoterapii, Pedagogiki II stopnia, Wychowania fizycznego II stopnia)
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	praktyczny
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Przedmiot/kod	<b>Kwalifikowana pierwsza pomoc/ PWSZ-1-KPP</b>
Rok studiów	Pierwszy
Semestr	Pierwszy – studia licencjackie
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: <b>30 godz</b> Laboratoria: Projekty/seminaria:
Liczba punktów ECTS	2
Prowadzący przedmiot	mgr Marta Mruk
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i	n/d
Cel (cele) przedmiotu	Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy

### II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
PWSZ-1-KPP_01	Posiada kompetencje społeczne tj. empatia, gotowość i odpowiedzialność w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy	-----
PWSZ-1-KPP_02	Posiada wiedzę niezbędną do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy	-----
PWSZ-1-KPP_03	Posiada umiejętności niezbędne do udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy	-----

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02

		PWSZ-1-KPP_03
TK_02	Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_03	Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_04	Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_05	Poszkodowany nieprzytomny	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_06	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, topielec)	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_07	Zasady defibrylacji poszkodowanego, użycie AED	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_08	Wstrząs i inne stany nagłe - (drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, podtopienie )	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_09	Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_10	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru	PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_11	Taktyka działań ratowniczych – TRIAGE- zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_12	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_13	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03
TK_14	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych	PWSZ-1-KPP_01 PWSZ-1-KPP_02 PWSZ-1-KPP_03

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa	1.Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika Autorzy :Wiśniewski, B. Lepka,K.,Katowice, 2017r. 2. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowa-oddechowa : podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa.
Uzupełniająca	1.Aktualne artykuły prasowe i internetowe 2.Wytyczne resuscytacji 2021, 3. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, P. Guła, W.Machała, R. Brzozowski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015,

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
PWSZ-1-KPP_01	TK_1 TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7 TK_8, TK_9 TK_8, TK_9, TK_12, TK_13, TK_14,	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie z oceną
PWSZ-1-KPP_02	TK_1 TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7 TK_8, TK_9 TK_8, TK_9, TK_12, TK_13, TK_14,	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie z oceną
PWSZ-1-KPP_03	TK_1 TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7 TK_8, TK_9 TK_8, TK_9, TK_12, TK_13, TK_14,	ćwiczenia	podsumowująca	Zaliczenie z oceną

### VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem ( tzw. kontaktowe)</b>	30 godz.
Wykład	0 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
<b>Praca własna studenta</b> ( np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	20
1.	
<b>Praca własna studenta – suma godz.</b>	20
<b>Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”)</b>	<b>50 godz.</b>

--	--

## VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b> (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	<b>2 ECTS</b>
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	0 ECTS
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1,2 ECTS
<b>Nakład pracy własnej studenta</b> (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0,8 ECTS

## VIII. KRYTERIA OCENY

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
	<p><b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie z oceną</p> <p><b>Ćwiczenia :</b> <b>Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w ćwiczeniach oraz zaliczenia treści kształcenia.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Student potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i osoby poszkodowanej.</li> <li>2) Przejawia szacunek wobec pacjenta.</li> <li>3) Prawidłowo wzywa pomoc , umie rozmawiać z dyspozytorem.</li> <li>4) Potrafi sprawdzić przytomność, oddech, zachować spokój i prawidłowo reagować na obrażenia.</li> <li>5) Umie się zachować i udziela pierwszej pomocy przy oparzeniach, zakrztuszeniach, złamaniach, epilepsji,</li> <li>6) Potrafi rozkazywać świadkom zdarzenia. Zna rodzaje ran, oraz poznaje techniki segregacji pacjentów w wypadku masowym (triage).</li> <li>7) Potrafi prawidłowo uciskać klatkę piersiową, używać AED.</li> </ol> <p><b>Ocena zawiera :</b> - Obserwacja w trakcie zajęć - Test, - Ćwiczenia praktyczne.</p>

	<p>Test – Punktacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 pkt Ocena bardzo dobry – (5,0),</li> <li>• 9 pkt ocena dobry plus – (4,5),</li> <li>• 8 pkt ocena dobry (4,0),</li> <li>• 7 pkt ocena dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 6 pkt ocena dostateczny (3,0)</li> <li>• 0-5 pkt ocena niedostateczny (2,0)</li> </ul> <p>Zajęcia praktyczne: 70 % poprawności w kryteriach oceny. (10 pkt)</p>
--	---

#### **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia
- film pokazowy
- symulacja
- praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień,
- obserwacje i doświadczenia własne
- dyskusja
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej jak również z filmu,
- przygotowanie grupowego projektu lub multimedialnej prezentacji opisu przypadku

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Opracował: mgr Marta Mruk

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):





