

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
studia stacjonarne

obowiązujący
w roku akademickim 2023/2024

**WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW**

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	
3.	Załącznik nr 3	Plan studiów	
4.	Załącznik nr 4	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	
5.	Załącznik nr 5	Karta opisu przedmiotu	
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
7.	Załącznik nr 7	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	
8.	Załącznik nr 8	Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniacza przez kierunkowe efekty uczenia się	
9.	Załącznik nr 9	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	

Uwaga! Załącznik nr 8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Bezpieczeństwo narodowe
Profil studiów:	praktyczny
Poziom studiów:	pierwszy
Forma studiów:	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (<i>licencjat / inżynier / magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i>)	licencjat
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	studia stacjonarne: 70 osób
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscypliny naukowe: - nauki o polityce i administracji - 52%ECTS - nauki o bezpieczeństwie – 41%ECTS - nauki prawne – 3%ECTS - ekonomia i finanse – 2%ECTS - nauki o zarządzaniu i jakości – 2%ECTS
Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się i punktów ECTS i 55% efektów uczenia się i punktów ECTS w przypadku nowych kierunków tworzonych od 2023 roku)	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	182 ECTS
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	118,4%
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	7 ECTS

Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 960
	Czas trwania: 4 semestry: III, IV, V i VI
	Punkty ECTS: 32

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język angielski	ćwiczenia	180	12
Język niemiecki	ćwiczenia	150	10
Geografia	ćwiczenia	15	1
Ekonomia	ćwiczenia	15	1
Organizacja i zarządzanie	ćwiczenia	30	2
Administracja publiczna	ćwiczenia	30	2
Przestępczość intelektualna	ćwiczenia	15	1
Technologie informacyjne	laboratorium	15	1
Podstawy prawa	ćwiczenia	30	2
Kryminalistyka	ćwiczenia	30	2
Zarządzanie projektami	ćwiczenia	30	2
Psychologia grup dyspozycyjnych / Psychologia pracy i organizacji	ćwiczenia	45	3
Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia / Konwojowanie wartości pieniężnych	ćwiczenia	30	2
Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	15	1
Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego / Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego	ćwiczenia	30	2
Wyszkolenie strzeleckie	ćwiczenia	30	2
Praktyki	praktyka	960	32
Zasady funkcjonowania jednostek policji	ćwiczenia	30	2
Ustalenie okoliczności zdarzeń i zabezpieczanie ich miejsca	ćwiczenia	30	2
Zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji	ćwiczenia	30	2
Sytuacje kryzysowe, patologie społeczne i przestępczość nieletnich	ćwiczenia	30	2

Środki przymusu bezpośredniego	ćwiczenia	30	2
Zasady użycia broni palnej	ćwiczenia	15	1
Podejmowanie czynności wobec uczestników ruchu drogowego	ćwiczenia	30	2
Wykonywanie czynności w sprawach o wykroczenia	ćwiczenia	45	3
Poszukiwania osób zaginionych	ćwiczenia	45	3
Służby specjalne	ćwiczenia	45	3
Taktyka i techniki interwencji	ćwiczenia	45	3
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	ćwiczenia	45	3
Prewencja kryminalna	ćwiczenia	30	2
Organizacja i praktyka zarządzania kryzysowego w Polsce	ćwiczenia	45	3
Zarządzanie infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych	ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo informatyczne	ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji	ćwiczenia	30	2
Korupcja i przestępczość urzędnicza	ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo imprez i zgromadzeń publicznych	ćwiczenia	30	2
Ochrona ludności	ćwiczenia	30	2
Zarządzania działaniami ratowniczymi	ćwiczenia	30	2
Zarządzanie i dowodzenie	ćwiczenia	45	3
Logistyka wojskowa	ćwiczenia	45	3
Militarne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego	ćwiczenia	45	3
Prawno - konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa	wykłady/ćwiczenia	15	1
Obrona terytorialna	ćwiczenia	45	3
Razem		2550	108

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Psychologia grup dyspozycyjnych lub Psychologia pracy i organizacji	ćwiczenia	45	3

Bezpieczeństwo i higiena pracy lub Bezpieczeństwo żywnościowe	wykład	45	3
Systemy bezpieczeństwa wybranych państw lub Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa	wykład	30	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne lub Bezpieczeństwo międzynarodowe	wykład	30	2
Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia lub Konwojowanie wartości pieniężnych	ćwiczenia	30	2
Komunikacja społeczna lub komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	15	1
Zwalczanie przestępczości lub Współpraca międzynarodowa służb mundurowych	wykład	30	2
Bezpieczeństwo społeczne lub Bezpieczeństwo gospodarcze	wykład	30	2
Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego lub Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego	ćwiczenia	30	2
Prawa człowieka i obywatela lub Terroryzm	wykład	30	2
Przedmioty specjalności nr 1 Przygotowanie do służby w Policji / Przedmioty specjalności nr 2 Zarządzanie kryzysowe z elementami obronności	wykład /ćwiczenia	540 / 540	36 / 36
Razem:		855	57

**KONCEPCJA KSZTAŁCENIA
SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW**

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunek Bezpieczeństwo narodowe powinien posiadać przede wszystkim dobrze rozwinięte umiejętności logicznego i analitycznego myślenia. Oprócz tego, ważna jest również znajomość w zakresie podstawowym języka angielskiego, który wraz z drugim językiem obcym - niemieckim będą rozwijane w czasie studiów. Istotnym czynnikiem jest także orientacja w zakresie mechanizmów działania procesów społecznych, uzyskana podczas nauki w szkole ponadpodstawowej na takich przedmiotach, jak wiedza o społeczeństwie oraz przedsiębiorczość (lub innych pokrewnych). Kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, powinna także cechować świadomość ważności procesu uczenia się przez całe życie, w którym studia są naturalnym kolejnym etapem nauki, po zakończeniu edukacji w szkole ponadpodstawowej.
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	Utworzenie kierunku Bezpieczeństwo narodowe podyktowane było chęcią przygotowania oferty kształcenia, która będzie odpowiedzią na oczekiwania absolwentów szkół ponadpodstawowych – szczególnie tzw. klas mundurowych, a także wybranych służb mundurowych oraz zespołów zarządzania kryzysowego. Program studiów wyróżnia się dużą liczbą zajęć o charakterze praktycznym, dzięki temu, po ukończeniu studiów, absolwent jest znacznie lepiej przygotowany do spełnienia wysokich oczekiwań stawianych przez w/w podmioty. Zdobywanie konkretnych umiejętności oraz kompetencji w czasie trwania studiów oraz podczas odbywania praktyk, pozwala studentom lepiej zrozumieć procesy zachodzące w rzeczywistości polityczno-społeczno-gospodarczej i wynikające z tego zagrożenia, a następnie brać czynny udział w kreowaniu bezpieczeństwa na różnych poziomach i w różnym zakresie merytoryczno-organizacyjnym.
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	Strategia Rozwoju PWSZ im Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2021-2024 została przyjęta Uchwałą nr 12/2021 Senatu Uczelni w dniu 12 kwietnia 2021 r. Na jej podstawie w Instytucie Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią opracowano Strategię Rozwoju Instytutu na lata 2021-2024 w zakresie kierunku Bezpieczeństwo narodowe, przyjętą do realizacji decyzją dyrektora Instytutu w dniu 29 kwietnia 2021 r. Zmiana nazwy Uczelni (na ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie) i nazwy Instytutu (na Instytut Gospodarki) oraz wprowadzenie w 2022 roku nowych szczegółowych uczelnianych regulacji wewnętrznych mających na celu poprawę skuteczności realizacji uczelnianego procesu dydaktyczno-wychowawczego, stały się podstawą do modyfikacji instytutowej strategii rozwoju w zakresie kierunku Bezpieczeństwo narodowe w stronę bardziej proefektywnościowych instytucjonalnych rozwiązań gwarantujących skuteczniejsze osiągnięcie kierunkowych celów strategicznych.

		<p>Instytut Gospodarki Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie działa na rynku usług edukacyjnych oferując produkt edukacyjny w postaci efektów uczenia się uzyskiwanych na kierunku Bezpieczeństwo narodowe. Jest on definiowany przez wiedzę i umiejętności zawodowe oraz kompetencje społeczne nabywane przez studentów bezpieczeństwa narodowego w ramach realizowanego procesu dydaktycznego, na który składają się wykłady, ćwiczenia i praktyki zawodowe.</p> <p>Misją Instytutu w zakresie kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest m.in. „kształcenie wysoko kwalifikowanych specjalistów z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa, szczególnie dla potrzeb wybranych służb mundurowych i zespołów zarządzania kryzysowego, w tym skutecznie poruszających się w obszarze współczesnej rzeczywistości polityczno-społeczno-gospodarczej. Jest ona tożsama w swej treści z pkt. 1 misji Uczelni - „kształcenie wysokokwalifikowanych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego oraz międzynarodowego”, a realizowana poprzez stosowanie wypracowanego w Instytucie mechanizmu doskonalenia programu studiów, zbudowanego na bazie instytucjonalnego modelu merytorycznego opartego na Radzie Programowej kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, którą tworzą: Zespół Pracodawców kBN, Zespół Naukowo-Dydaktyczny kBN, Rada Studentów kBN i Rada Absolwentów kBN.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest również zgodna z celami strategicznymi Uczelni, które w wymiarze merytorycznym ściśle korespondują z celami strategicznymi Instytutu. Na przykład, cel strategiczny Uczelni – „podnoszenie jakości oferty edukacyjnej uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych” w postaci celu strategicznego Instytutu zapisany jest jako „budowa rozwój i wzmacnianie mechanizmów prowadzących do podwyższania jakości oferowanego produktu edukacyjnego na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych i politycznych, szczególnie w Europie Wschodniej”. A zatem prowadzone działania koncepcyjno-wdrożeniowe w obrębie kierunku Bezpieczeństwo narodowe w ramach tak rozumianego celu strategicznego Instytutu w pełni korespondują z celem strategicznym Uczelni.</p>
4.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	<p>Zdefiniowane i przyjęte Uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie efekty uczenia dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe ściśle korespondują z oczekiwaniami pracodawców, szczególnie utożsamianymi z wybranymi służbami mundurowymi i zespołami zarządzania kryzysowego, a także dokładnie wpisują się w politykę bezpieczeństwa państwa. Na szczególną uwagę zasługują: wiedza, umiejętności i kompetencje, dające podstawę do profesjonalnego rozwiązywania problemów szeroko rozumianego bezpieczeństwa w obszarze społeczno-gospodarczym i politycznym, w wymiarze krajowym i europejskim.</p> <p>Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy – student wie i rozumie: w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności, ekonomii, zarządzania, prawa i administracji (LKBEZ W02), współczesne polityczne</p>

		<p>i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej (LKBEZ_W07), w zakresie umiejętności – student potrafi: identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji, także w aspekcie koncepcji filozoficznych (LKBEZ_U01), prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz ICT (LKBEZ_U02), wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej (LKBEZ_U05), w zakresie kompetencji – student jest gotów do: krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia (LKBEZ_K01) - są zgodne z oczekiwaniami pracodawców, bowiem zostały zdefiniowane przy aktywnym ich udziale w ramach prac Rady Pracodawców.</p>
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	<p>Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o polityce. Zna prawne, polityczne i ekonomiczne struktury i instytucje bezpieczeństwa narodowego, oraz ich elementy, a także relacje między strukturami i instytucjami bezpieczeństwa narodowego na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Zna rodzaje więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz prawnych z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz rządzące nimi prawidłowości. Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych z zakresu nauk społecznych, ekonomicznych, prawnych i historycznych. Absolwent orientuje się także w procesach zmian struktur i instytucji bezpieczeństwa narodowego oraz genezie, przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Zna przepisy prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia oraz pozyskiwania na ten cel zewnętrznych środków finansowych. Potrafi interpretować i analizować zjawiska polityczne, ekonomiczne i prawne w naukach o bezpieczeństwie oraz naukach pokrewnych oraz wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów politycznych, ekonomicznych i prawnych w sferze bezpieczeństwa narodowego. Potrafi prognozować skutki procesów i zjawiska polityczne, ekonomiczne i prawne zachodzące w sferze bezpieczeństwa narodowego przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi. Absolwent potrafi również rozwiązywać zadania związane z gwarancją bezpieczeństwa oraz analizować, proponować i wdrażać właściwe rozwiązania problemów pojawiających się w pracy zawodowej. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w językach polskim i obcych (angielskim i niemieckim) dotyczące zagadnień</p>

		związanych z bezpieczeństwem narodowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł. Posiada umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ponadto, absolwent rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w celu poprawy jakości swojej pracy. Potrafi pracować w zespole oraz wziąć odpowiedzialność za powierzone zadania w pracy na rzecz instytucji i przedsiębiorstw odpowiedzialnych za gwarancję bezpieczeństwa. Potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Identyfikuje i rozstrzyga dylematy pojawiające się w pracy na stanowiskach związanych z gwarancją bezpieczeństwa. Potrafi przygotowywać, realizować oraz pozyskiwać środki finansowe na realizację projektów z zakresu bezpieczeństwa oraz samodzielnie uzupełniać i doskonalić posiadaną wiedzę i umiejętności dotyczące warsztatu zawodowego. Potrafi założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą oraz pozyskać zewnętrzne źródła jej finansowania.
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	<input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 <input type="checkbox"/> sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba: 1 <input type="checkbox"/> pracownie komputerowe – liczba: 2 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba: 0 <input type="checkbox"/> sale gimnastyczne – liczba: 1 <input type="checkbox"/> inne, jakie?
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	<input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; <input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej <input type="checkbox"/> czytelnia czasopism <input type="checkbox"/> czytelnia zbiorów specjalnych <input type="checkbox"/> wypożyczalnia uczelniana <input type="checkbox"/> wypożyczalnia międzybiblioteczna <input type="checkbox"/> inne, jakie?
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	<input type="checkbox"/> współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, <input type="checkbox"/> opinia studentów, <input type="checkbox"/> sugestie przedsiębiorców z regionu, <input type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, <input type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja planów studiów, <input type="checkbox"/> inne, jakie?
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin: 795, co stanowi 80,3% godzin na tym roku II rok – liczba godzin: 705 co stanowi 88,7% godzin na tym roku III rok – liczba godzin: 510 co stanowi 52,0%% godzin na tym roku

Objaśnienia:

- Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby. W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku, informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.
- Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.
- Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.

PLAN STUDIÓW

Załącznik nr 4

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

Przedmioty ogólne – cz. 1

Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe				WIEDZA																
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Kod przedmiotu																
				ANS-IGBN-1-JANG-2023	ANS-1-WF-2023	ANS-1-PKA-2023	ANS-1-KPP-2023	ANS-IGBN-1-JNIE-2023	ANS-IGBN-1-HEU-2023	ANS-IGBN-1-HWO-2023	ANS-IGBN-1-TBE-2023	ANS-IGBN-1-SBE-2023	ANS-IGBN-1-GEO-2023	ANS-IGBN-1-EKO-2023	ANS-IGBN-1-OIZ-2023	ANS-IGBN-1-APU-2023	ANS-IGBN-1-WDK-2023	ANS-IGBN-1-MSP-2023	ANS-IGBN-1-MSW-2023	
1.	LKBEZ_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz relacje między nimi.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.							x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
2.	LKBEZ_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności, ekonomii, zarządzania, prawa i administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.							x	x			x	x		x		x	x
3.	LKBEZ_W03	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności, ekonomii, naukach o zarządzaniu, prawie i naukach o administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.							x	x						x		x	
4.	LKBEZ_W04	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	Nauki o bezpieczeństwie.								x									
5.	LKBEZ_W05	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.				x			x						x				
6.	LKBEZ_W06	Absolwent zna i rozumie rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości	Nauki o bezpieczeństwie.														x			x

			Nauki o zarządzaniu i jakości.																
5.	LKBEZ_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.				x												
6.	LKBEZ_U06	Absolwent potrafi komunikować się używając terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.				x										x		
7.	LKBEZ_U07	Absolwent potrafi przeczytać i zinterpretować krótki tekst w języku obcym dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe.	Nauki o bezpieczeństwie.				x												
8.	LKBEZ_U08	Absolwent potrafi przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski.	Nauki o bezpieczeństwie.						x		x								x
9.	LKBEZ_U09	Absolwent potrafi brać czynny udział w dyskusji dotyczącej aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzonej w języku polskim i obcym.	Nauki o bezpieczeństwie.	x				x											
10.	LKBEZ_U10	Absolwent potrafi interpretować aktualną Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP.	Nauki o bezpieczeństwie.	x				x											
11.	LKBEZ_U11	Absolwent potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim i obcym przy wykorzystaniu wiedzy z modułów objętych planem studiów i umiejętności językowych.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x						x					
12.	LKBEZ_U12	Absolwent potrafi posługiwać się systemami i programami komputerowymi stosowanymi w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.											x					
KOMPETENCJE SPOLECZNE																			
1.	LKBEZ_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.						x	x				x	x				x

2.	LKBEZ_K02	Absolwent jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.				x						x		x			
3.	LKBEZ_K03	Absolwent jest gotów do przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.										x					
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.												x			
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.												x			
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.		x	x	x								x			

Przedmioty ogólne – cz. 2

Kierunek: bezpieczeństwo narodowe				WIEDZA															
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Kod przedmiotu															
				ANS-IGBN -1- CSI-2023	ANS-IGBN -1- PIN-2023	ANS-IGBN -1- FIL-2023	ANS-IGBN -1- SPT-2023	ANS-IGBN -1- INF-2023	ANS-IGBN -1- WDE-2023	ANS-IGBN -1- EDB-2023	ANS-IGBN -1- PPR-2023	ANS-IGBN -1- PZA-2023	ANS-IGBN -1- KRY-2023	ANS-IGBN -1- ZPR-2023	ANS-IGBN -1- PBE-2023	ANS-IGBN -1- EZA-2023	ANS-IGBN -1- SOC-2023	ANS-IGBN -1- MSG-2023	ANS-IGBN -1- PGD-2023
1.	LKBEZ_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz relacje między nimi.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.		x	x				x	x	x	x	x		x	x		
2.	LKBEZ_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, objekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności, ekonomii, zarządzania, prawa i administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.							x				x				x	
3.	LKBEZ_W03	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności, ekonomii, naukach o zarządzaniu, prawie i naukach o administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.			x				x				x					
4.	LKBEZ_W04	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	Nauki o bezpieczeństwie.											x				x	
5.	LKBEZ_W05	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.			x				x								x	
6.	LKBEZ_W06	Absolwent zna i rozumie rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości	Nauki o bezpieczeństwie.						x						x				x
7.	LKBEZ_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Ekonomia i finanse.							x		x	x	x		x	x	x	
8.	LKBEZ_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Nauki prawne.											x					

			Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.													x	x		
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.										x						
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.						x				x			x			

9.	LKBEZ_W09	Absolwent zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości w Polsce, a także formy prowadzenia tej przedsiębiorczości.	Ekonomia i finanse, Nauki prawne.				x	x											
10.	LKBEZ_W10	Absolwent zna i rozumie polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse,																x
11.	LKBEZ_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																
12.	LKBEZ_W12	Absolwent zna i rozumie zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																
UMIEJĘTNOŚCI																			
1.	LKBEZ_U01	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji, także w aspekcie koncepcji filozoficznych	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.				x	x	x	x									
2.	LKBEZ_U02	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz ICT.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.				x	x										x	x
3.	LKBEZ_U03	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.							x	x			x	x				
4.	LKBEZ_U04	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.											x	x				
5.	LKBEZ_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse,												x	x	x		

Przedmioty ogólne – cz. 4

Kierunek: bezpieczeństwo narodowe				WIEDZA																		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Kod przedmiotu																		
				ANS-IGBN-1-BEG-2023	ANS-IGBN-1-ZBW-2023	ANS-IGBN-1-ZBZ-2023	ANS-IGBN-1-PCO-2023	ANS-IGBN-1-TER-2023	ANS-IGBN-1-PRO-2023	ANS-IGBN-1-SDY-2023	ANS-IGBN-1-WSZ-2023	ANS-IGBN-1-PDY-2023	ANS-IGBN-1-PRA-2023	ANS-IGBN-1-PKO-2023	ANS-IGBN-1-IEU-2023							
1.	LKBEZ_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz relacje między nimi.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.		x	x	x										x	x				
2.	LKBEZ_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, objekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności, ekonomii, zarządzania, prawa i administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.				x										x	x	x			
3.	LKBEZ_W03	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności, ekonomii, naukach o zarządzaniu, prawie i naukach o administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																	x		
4.	LKBEZ_W04	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	Nauki o bezpieczeństwie.																		x	
5.	LKBEZ_W05	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.		x	x	x															
6.	LKBEZ_W06	Absolwent zna i rozumie rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości	Nauki o bezpieczeństwie.									x										
7.	LKBEZ_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Ekonomia i finanse.		x	x											x			x		
8.	LKBEZ_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Nauki prawne.															x				

			Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.								x		x						
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.																
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.								x								

9.	LKBEZ_W09	Absolwent zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości w Polsce, a także formy prowadzenia tej przedsiębiorczości.	Ekonomia i finanse, Nauki prawne.																
10.	LKBEZ_W10	Absolwent zna i rozumie polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse,																
11.	LKBEZ_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																
12.	LKBEZ_W12	Absolwent zna i rozumie zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																
UMIĘTNOŚCI																			
1.	LKBEZ_U01	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji, także w aspekcie koncepcji filozoficznych	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.		x													x	
2.	LKBEZ_U02	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz ICT.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																
3.	LKBEZ_U03	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.															x	
4.	LKBEZ_U04	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																
5.	LKBEZ_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse,			x	x	x					x	x	x				

			Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.			x	x	x				x	x	x					
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.																
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.						x							x			

			Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.								x								
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.								x								
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.																

Objaśnienia:

* W dokumencie należy przyporządkować również efekty uczenia się do zajęć takich jak: wychowanie fizyczne, język obcy, praktyki, moduły z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych i in., jeżeli stanowią integralną część programu studiów.

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

KARTY OPISU PRZEDMIOTÓW

**TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA (6-7)**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie
Nr 28/2022 z dnia 30 sierpnia 2022 r.**

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
1.	LKBEZ_W01	W zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz relacje między nimi w celu ich praktycznego zastosowania.	P6S_WG
2.	LKBEZ_W02	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska występujące w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_WG
3.	LKBEZ_W03	W zaawansowanym stopniu metody wyjaśniające zależności pomiędzy faktami, zjawiskami i obiektami związanymi z sektorem bezpieczeństwa.	P6S_WG
4.	LKBEZ_W0	W zaawansowanym stopniu cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	P6S_WG
5.	LKBEZ_W05	W zaawansowanym stopniu zasady definiowania narodowych strategii zapobiegania przestępczości i innych zagrożeń.	P6S_WG
6.	LKBEZ_W06	Zasady funkcjonowania podmiotów w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_WK
7.	LKBEZ_W07	Współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	P6S_WK
8.	LKBEZ_W08	Przepisy prawne dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
9.	LKBEZ_W09	Prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości w Polsce oraz jej formy.	P6S_WK
10.	LKBEZ_W10	Polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_WK
11.	LKBEZ_W11	Znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	P6S_WK
12.	LKBEZ_W12	Zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa i sposoby ich praktycznego zastosowania.	P6S_WK

13.	LKBEZ_W13	W zaawansowanym stopniu najważniejsze akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa w Polsce w celu wykorzystania tej wiedzy w praktyce.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
1.	LKBEZ_U01	Identyfikować i interpretować współzależności pomiędzy elementami systemu bezpieczeństwa narodowego wykorzystując nabytą wiedzę.	P6S_UW
2.	LKBEZ_U02	Analizować i prognozować zagrożenia, w tym terrorystyczne oraz podejmować skuteczne działania na rzecz ochrony ludności i gospodarki.	P6S_UW
3.	LKBEZ_U03	Przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	P6S_UW
4.	LKBEZ_U04	Rozwiązywać złożone problemy zawodowe także w warunkach stresu wykorzystując nabytą w trakcie studiów wiedzę.	P6S_UW
5.	LKBEZ_U05	Kierować zespołami ludzkimi i w sposób kreatywny uczestniczyć w pracy zespołowej wykorzystując nabytą w trakcie studiów wiedzę.	P6S_UW
6.	LKBEZ_U06	Komunikować się ze środkami masowego przekazu używając specjalistycznej terminologii.	P6S_UK
7.	LKBEZ_U07	Przeczytać i zinterpretować krótki tekst w języku obcym dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe na poziomie B2.	P6S_UK
8.	LKBEZ_U08	Przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski na poziomie B2.	P6S_UK
9.	LKBEZ_U09	Brać czynny udział w dyskusji dotyczącej aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzonej w języku polskim i obcym na poziomie B2.	P6S_UK
10.	LKBEZ_U10	Interpretować akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa w Polsce.	P6S_UW
11.	LKBEZ_U11	Przygotować pracę pisemną w języku polskim i obcym przy wykorzystaniu wiedzy z modułów objętych planem studiów i umiejętności językowych na poziomie B2.	P6S_UK
12.	LKBEZ_U12	Posługiwać się systemami i programami komputerowymi stosowanymi w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
1.	LKBEZ_K01	Krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów jej aktualizacji w drodze samokształcenia i dalszej edukacji.	P6S_KK

2.	LKBEZ_K02	Praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_KK
3.	LKBEZ_K03	Przygotowywania i realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa oraz pełnienia różnego rodzaju ról w tym sektorze.	P6S_KK
4.	LKBEZ_K04	Wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	P6S_KK
5.	LKBEZ_K05	Wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	P6S_KK
6.	LKBEZ_K06	Realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	P6S_KK

*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- zbiór liter:
 - WG – określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedza.
 - WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
 - UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
 - UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
 - UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,
 - UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
 - KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK
HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH**
(dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)

L.p.	Kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych
Dziedzina nauk humanistycznych		
Wiedza		
1.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz relacje między nimi.
2.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności, ekonomii, zarządzania, prawa i administracji.
3.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności, ekonomii, naukach o zarządzaniu, prawie naukach o administracji.
4.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.
5.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.
6.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.
Umiejętności		
1.	P6S_UW	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji, także w aspekcie koncepcji filozoficznych.
2.	P6S_UW	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz ICT.
3.	P6S_UW	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
4.	P6S_UW	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.
5.	P6S_UW	Absolwent potrafi: wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.
6.	P6S_UK	Absolwent potrafi komunikować się używając terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.
7.	P6S_UK	Absolwent potrafi: przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski.
Kompetencje społeczne		
1.	P6S_KK	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności,

		ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.
2.	P6S_KO	Absolwent jest gotów do: przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.
3.	P6S_KO	Absolwent jest gotów do: wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.
4.	P6S_KR	Absolwent jest gotów do: realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.

Załącznik nr 8 – nie dotyczy

Załącznik nr 9

INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW*

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1.	„Język obcy” – 150 ćw.	„Język angielski” – 180 ćw.
2.	Przedmiot nie występował	„Język niemiecki” – 150 ćw.
3.	„Wstęp do nauki o państwie i prawie”	Przedmiot wykreślono z programu
4.	„Historia Europy” – 15 w., 15 ćw.	„Historia Europy” – 15 w.
5.	„Historia wojskowości” – 15 w., 15 ćw.	„Historia wojskowości” – 15 w.
6.	„Teoria bezpieczeństwa” - 15 w., 15 ćw.	„Teoria bezpieczeństwa” - 15 w.
7.	„Strategia bezpieczeństwa” - 15 w., 30 ćw.	„Strategia bezpieczeństwa” - 15 w.
8.	„Wprowadzenie do kryminologii i kryminalistyki” - 15 w., 15 ćw.	„Wprowadzenie do kryminologii i kryminalistyki” - 15 w.
9.	„Edukacja dla bezpieczeństwa” - 15 w., 15 ćw.	„Edukacja dla bezpieczeństwa” - 15 w.
10.	„Integracja europejska” - 15 w., 15 ćw.	„Integracja europejska” - 15 w.
11.	„Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa” - 15 w., 15 ćw.	„Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa” - 30 w.
12.	„Zarządzanie projektami” - 15 w., 45 ćw.	„Zarządzanie projektami” - 15 w., 30 ćw.
13.	„Polityka bezpieczeństwa” - 30 w., 15 ćw.	„Polityka bezpieczeństwa” - 30 w.
14.	„Międzynarodowe stosunki gospodarcze” - 15 w., 15 ćw.	„Międzynarodowe stosunki gospodarcze” - 30 w.
15.	„Bezpieczeństwo i higiena pracy” lub „Bezpieczeństwo żywnościowe” – 45 ćw.	„Bezpieczeństwo i higiena pracy” lub „Bezpieczeństwo żywnościowe” – 45 w.
16.	„Systemy bezpieczeństwa wybranych państw” lub „Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa” - 15 w., 15 ćw.	„Systemy bezpieczeństwa wybranych państw” lub „Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa” - 30 w.
17.	„Bezpieczeństwo wewnętrzne” lub „Bezpieczeństwo międzynarodowe” - 15 w., 15 ćw.	„Bezpieczeństwo wewnętrzne” lub „Bezpieczeństwo międzynarodowe” - 30 w.
18.	„Komunikacja społeczna” lub „Komunikacja interkulturowa” – 30 ćw.	„Komunikacja społeczna” lub „Komunikacja interkulturowa” – 15 ćw.
19.	„Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym” – 30 ćw.	„Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym” – 30 w.

20.	„Zwalczanie przestępczości” lub „Współpraca służb mundurowych” – 30 ćw.	„Zwalczanie przestępczości” lub „Współpraca służb mundurowych” – 30 w.
21.	„Bezpieczeństwo finansowe” – 30 ćw.	„Bezpieczeństwo finansowe” – 30 w.
22.	„Bezpieczeństwo społeczne” lub „Bezpieczeństwo gospodarcze” – 30 ćw.	„Bezpieczeństwo społeczne” lub „Bezpieczeństwo gospodarcze” – 30 w.
23.	„Prawa człowieka i obywatela” lub „Terroryzm” – 15 ćw.	„Prawa człowieka i obywatela” lub „Terroryzm” – 30 w.
24.	„Zasady funkcjonowania jednostek policji” – 45 ćw.	„Zasady funkcjonowania jednostek policji” – 15 w., 30 ćw.
25.	„Prawo karne materialne i prawo wykroczeń” – 45 ćw.	„Prawo karne materialne i prawo wykroczeń” – 45 w.
26.	„Przestępczość zorganizowana” – 30 ćw.	„Przestępczość zorganizowana” – 30 w.
27.	„Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji” – 45 ćw.	„Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji” – 15 w., 30 ćw.
28.	„Prawne podstawy zarządzania kryzysowego” – 15 w., 30 ćw.	„Prawne podstawy zarządzania kryzysowego” – 45 w.
29.	„Zarządzanie działaniami ratowniczymi” – 45 ćw.	„Zarządzanie działaniami ratowniczymi” – 15 w., 30 ćw.

L.p.	Uzasadnienie proponowanych zmian
1.	Sugestia PKA – zwiększenie liczby godzin języka angielskiego
2.	Sugestia PKA – wprowadzenie nauki drugiego języka obcego
3.	Treści przedmiotu przekazywane są w ramach zajęć realizowanych na innych przedmiotach
4.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
5.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
6.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
7.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
8.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
9.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
10.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
11.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu w zwiększonym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
12.	Zmniejszenie liczby godzin ćwiczeniowych jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
13.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
14.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu w zwiększonym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się

15.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
16.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu w zwiększonym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
17.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu w zwiększonym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
18.	Zmniejszenie liczby godzin ćwiczeniowych jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
19.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
20.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
21.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
22.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
23.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w zwiększonym wymiarze godzinowym jest adekwatna do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
24.	Sugestia PKA – wprowadzenie godzin wykładowych i ograniczenie godzin ćwiczeniowych
25.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatna do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
26.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatna do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
27.	Specyfika treści przedmiotu uzasadnia wprowadzenie godzin wykładowych i ograniczenie godzin ćwiczeniowych
28.	Specyfika treści przedmiotu uzasadnia ograniczenie godzin do wykładów
29.	Sugestia PKA – wprowadzenie godzin wykładowych i ograniczenie godzin ćwiczeniowych

* W tabeli należy wskazać elementy dotychczasowego programu studiów, które mają ulec zmianie oraz propozycje ich zmiany. W tabeli drugiej należy w tej samej kolejności uzasadnić potrzebę dokonywanych zmian, wskazując na przyczyny i skutki proponowanej modyfikacji.

**Akademia Nauk Stosowanych
im. Jana Amosa Komeńskiego
w Lesznie**

**Uchwała nr 22/2023
Senatu Akademii Nauk Stosowanych
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie
z dnia 21 września 2023 r.**

w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku: Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2023/2024

Senat Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.) oraz § 16 pkt 11 Statutu Uczelni uchwala, co następuje:

§ 1

Wprowadza się w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie program studiów dla kierunku: **Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2023/2024** – zgodnie z treścią załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Rektorowi.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

REKTOR

dr Janusz Pola, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Administracja publiczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-APU-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu nauki o administracji publicznej. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy kompetencji i zadań organów administracji publicznej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynekarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynekarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-APU_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna istotę, zakres oraz obszar zainteresowań nauki o administracji.	ćw.	LKBEZ_W01
IGBN-1-APU_02	Charakteryzuje wybrane modele administracji publicznej na świecie i w Europie.	ćw.	LKBEZ_W01
IGBN-1-APU_03	Rozumie mechanizmy działania i zasady organizacji administracji publicznej w Polsce i w innych państwach.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
IGBN-1-APU_04	Rozpoznaje rodzaje administracji na poszczególnych szczeblach organizacji		LKBEZ_W01 LKBEZ_W02

	państwa.	ćw.	LKBEZ_W03
IGBN-1-APU_05	Potrafi analizować i interpretować kompetencje i zadania administracji rządowej, samorządowej i specjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa.	ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, zakres i obszar zainteresowań nauki o administracji.	ćw.	IGBN-1-APU_01
Wybrane modele administracji publicznej na świecie i w Europie.	ćw.	IGBN-1-APU_02
Zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej. Organizacja administracji publicznej w Polsce.	ćw.	IGBN-1-APU_03
Centralizacja i decentralizacja administracji. Organizacja administracji terenowej. Administracja rządowa i samorządowa. Administracja specjalna. Kompetencje i zadania administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	ćw.	IGBN-1-APU_04
Analiza i interpretacja kompetencji i zadań administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji i zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego – studia przypadków.	ćw.	IGBN-1-APU_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Administracja publiczna: wyzwania w dobie integracji europejskiej / red. nauk. Jacek Czaputowicz; [aut. Jolanta Arcimowicz et al.]. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2008.
2. Administracja publiczna / red. nauk. Jerzy Hausner. - Wyd. 2 uaktual., 3 dodr. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, [2009].
3. Administracja publiczna na progu XXI wieku: wyzwania i oczekiwania / red. nauk. Joachim Osiński. - Wyd. 2. zm. i rozsz. - Warszawa: Szkoła Główna Handlowa, 2011.

Uzupełniająca:

1. Administracja ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w Wielkopolsce: służby, inspekcje i straż / red. nauk. Jerzy Konieczny. - Poznań: "Garmond", 2010.
2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Test	IGBN-1-APU _01	IGBN-1-APU _02	IGBN-1-APU _03	IGBN-1-APU _04	IGBN-1-APU _05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu administracji publicznej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad AP.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad AP.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady AP, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady AP oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad AP i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo i higiena pracy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BHP-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy dot. bezpieczeństwa i higieny pracy w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: polityka bezpieczeństwa, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Marta Mruk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Marta Mruk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
IGBN-1-BHP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna podstawowe definicje związane z bezpieczeństwem i higieną pracy oraz aspekty międzynarodowe tego zagadnienia.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06
IGBN-1-BHP_02	Zna krajowe uregulowania prawne w zakresie BHP.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06
IGBN-1-BHP_03	Zna zasady postępowania w przypadku wypadków przy pracy.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06
IGBN-1-BHP_04	Posiada szczegółową wiedzę na temat	w.	LKBEZ_W01

	pomieszczeń, w których świadczona jest praca.		LKBEZ_W04 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06 LKBEZ_K04
IGBN-1-BHP_05	Potrafi wymienić i scharakteryzować choroby zawodowe oraz inne zagrożenia potencjalnie występujące ze względu na świadczoną pracę.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06 LKBEZ_K04
IGBN-1-BHP_06	Zna środki ochrony indywidualnej pracowników.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06 LKBEZ_K04
IGBN-1-BHP_07	Zna zasady certyfikacji oraz ocena zgodności wyrobów w Unii Europejskiej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Podstawowe definicje związane z bezpieczeństwem i higieną pracy. BHP na świecie. Organizacje międzynarodowe zajmujące się problematyką BHP.	w.	IGBN-1-BHP_01
Krajowe uregulowania prawne w zakresie BHP. Obowiązki pracodawcy i pracowników.	w.	IGBN-1-BHP_02
Zasady postępowania w przypadku wypadków przy pracy.	w.	IGBN-1-BHP_03
Wymagania względem pomieszczeń, w których świadczona jest praca	w.	IGBN-1-BHP_04
Choroby zawodowe oraz inne zagrożenia potencjalnie występujące ze względu na świadczoną pracę.	w.	IGBN-1-BHP_05
Środki ochrony indywidualnej pracowników.	w.	IGBN-1-BHP_06
Certyfikacja oraz ocena zgodności wyrobów w Unii Europejskiej.	w.	IGBN-1-BHP_07

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy / [aut. Ryszard Celeda i in.]. - Warszawa: "Wolters Kluwer Polska", cop. 2010.
2. Bezpieczeństwo i higiena pracy / [aut.: Ryszard Celeda i in.; red. prowadz.: Magdalena Stojek-Siwińska, Beata Wawrzyńczak-Jędryka]. - Warszawa: ABC - Wolters Kluwer business, cop. 2009.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: VI							
Egzamin pisemny	IGBN-1-BHP_01	IGBN-1-BHP_02	IGBN-1-BHP_03	IGBN-1-BHP_04	IGBN-1-BHP_05	IGBN-1-BHP_06	IGBN-1-BHP_07
Prezentacja	IGBN-1-BHP_01	IGBN-1-BHP_02	IGBN-1-BHP_03	IGBN-1-BHP_04	IGBN-1-BHP_05	IGBN-1-BHP_06	IGBN-1-BHP_07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
	Przygotowanie prezentacji	10	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści bhp, ale ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady bhp oraz ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad bhp i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo informatyczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BIN-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informatycznego. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy zagrożeń bezpieczeństwa informatycznego oraz ich skutków a także w umiejętności zarządzania systemami informatycznymi w organizacji
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Damian Kędziora

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-BIN_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiuje i charakteryzuje pojęcie bezpieczeństwa informacyjnego oraz rozumie jego znaczenie we współczesnym świecie.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08
IGBN-1-BIN_02	Definiuje i charakteryzuje pojęcie bezpieczeństwa informacji oraz wymienia czynniki wpływające na bezpieczeństwo informacji.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08
IGBN-1-BIN_03	Definiuje i charakteryzuje pojęcie bezpieczeństwa teleinformatycznego. Potrafi stworzyć dokumentację bezpieczeństwa		LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08

	teleinformatycznego. Zna metody i środki ochrony danych.		LKBEZ_U03 LKBEZ_U04 LKBEZ_U08
IGBN-1-BIN_04	Potrafi zarządzać bezpieczeństwem informacyjnym.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08
IGBN-1-BIN_05	Potrafi zarządzać bezpieczeństwem informacji zgodnie z metodyką TISM.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08 LKBEZ_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Bezpieczeństwo informacyjne: definicja, istota, znaczenie we współczesnym świecie. Elementy bezpieczeństwa informacyjnego.	ćw.	IGBN-1-BIN_01
Bezpieczeństwo informacji: idea i aspekty prawne (źródła prawa, akty prawne, uwarunkowania normatywne. Aspekty organizacyjne i techniczne wpływające na bezpieczeństwo informacji.	ćw.	IGBN-1-BIN_02
Bezpieczeństwo teleinformatyczne: ogólna charakterystyka i podstawowe wymagania. Dokumentacja bezpieczeństwa teleinformatycznego. Metody i środki ochrony danych.	ćw.	IGBN-1-BIN_03
Zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym: ujęcie systemowe, ryzyko, audyt i wdrażanie systemu. Zadania menadżera ds. bezpieczeństwa.	ćw.	IGBN-1-BIN_04
Metodyka TISM: główne założenia i definicje, dokumenty polityki bezpieczeństwa informacji, strategia wdrożenia polityki bezpieczeństwa informacji.	ćw.	IGBN-1-BIN_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo informacyjne: nowe wyzwania / Krzysztof Liderman. - Wydanie II. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
2. Bezpieczeństwo informacyjne. Wybrane problemy. J. Janczak, A. Nowak, AON, Warszawa 2013
3. Bezpieczeństwo: ogólne problemy badawcze / Brunon Hołyst. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2014
4. Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2012.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: IV					
Test	IGBN-1-BIN_01	IGBN-1-BIN_02	IGBN-1-BIN_03	IGBN-1-BIN_04	IGBN-1-BIN_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa informatycznego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa informatycznego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo międzynarodowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BMI-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz umiejętności analizy i interpretacji aktualnych wydarzeń z tego zakresu
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: polityka bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-BMI_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada szczegółową wiedzę w zakresie badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym. Definiuje pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego i inne z nim związane.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W08 LKBEZ_U03
IGBN-1-BMI_02	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie teorii bezpieczeństwa międzynarodowego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_U01
IGBN-1-BMI_03	Orientuje się w sytuacji bezpieczeństwa międzynarodowego na świecie po zimnej wojnie.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W03 LKBEZ_W08 LKBEZ_U01

			LKBEZ_U03
IGBN-1-BMI_04	Zna podstawy prawne i instytucjonalne gwarancji bezpieczeństwa międzynarodowego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01
IGBN-1-BMI_05	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie polityki zbrojeniowej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
IGBN-1-BMI_06	Wymienia i charakteryzuje międzynarodowe instytucje i systemy bezpieczeństwa oraz zna ich kompetencje.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03
IGBN-1-BMI_07	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie współczesnych konfliktów zbrojnych na świecie oraz zasady użycia siły.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Czynniki rozwoju badań nad bezpieczeństwem międzynarodowym. Pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego. Podmiot i przedmiot bezpieczeństwa międzynarodowego.	w.	IGBN-1-BMI_01
Teorie bezpieczeństwa międzynarodowego. Bezpieczeństwo międzynarodowe w ujęciu teorii neorealizmu politycznego i szkoły neoliberalnej.	w.	IGBN-1-BMI_02
Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie (układ sił, wpływ końca zimnej wojny na porządek międzynarodowy).	w.	IGBN-1-BMI_03
Podstawy prawne i instytucjonalne gwarancji bezpieczeństwa międzynarodowego (równowaga sił, międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa, system bezpieczeństwa zbiorowego, sojusze, bezpieczeństwo kooperatywne).	w.	IGBN-1-BMI_04
Kontrola zbrojeń, ograniczenia zbrojeń, rozbrojenie.	w.	IGBN-1-BMI_05
Międzynarodowe instytucje i systemy bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-BMI_06
Bezpieczeństwo militarne. Współczesne konflikty zbrojne na świecie. Zasady użycia siły w celu gwarancji bezpieczeństwa międzynarodowego.	w.	IGBN-1-BMI_07

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Administracja publiczna: bezpieczeństwo państwa w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego / redakcja naukowa Danuta Plecka, Patrycja Rutkowska. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017.
2. Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2012.
3. Bezpieczeństwo międzynarodowe/Roman Kuźniar, Agnieszka Bieńczyk-Missala, Bolesław Balcerowicz, Patrycja Grzebyk, Marek Madej, Kamila Pronińska, Marek Tabor, Mirosław Sułek, Anna Wojciuk, Scholar, warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Egzamin pisemny	IGBN-1-BMI_01	IGBN-1-BMI_02	IGBN-1-BMI_03	IGBN-1-BMI_04	IGBN-1-BMI_05	IGBN-1-BMI_06	IGBN-1-BMI_07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III		

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa międzynarodowego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo społeczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BES-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z definicjami dot. polityki społecznej i bezpieczeństwa społecznego oraz wyposażenie ich w umiejętności dot. identyfikacji zagrożeń społecznych oraz radzenia sobie z nimi
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty przedmiotu teoria bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-BES_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	-
IGBN-1-BES_02	Definiuje pojęcia polityki społecznej i bezpieczeństwa społecznego.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-BES_03	Identyfikuje zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego.	w.	LKBEZ_W03
IGBN-1-BES_04	Zna sposoby zapobiegania oraz rozwiązywania problemów społecznych.	w.	LKBEZ_U02
IGBN-1-BES_05	Zna systemy zabezpieczenia społecznego w poszczególnych państwach UE.	w.	LKBEZ_W08
IGBN-1-BES_06	Analizuje i interpretuje aktualne artykuły	w.	LKBEZ_U07

	naukowe z zakresu bezpieczeństwa i polityki społecznej		
--	--	--	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	-
Podstawowe definicje.	w.	IGZPBN-1-BES_02 IGZPBN-1-BES_06
Charakterystyka zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego oraz sposoby przeciwdziałania im.	w.	IGZPBN-1-BES_03 IGZPBN-1-BES_04 IGZPBN-1-BES_06
Modele polityki społecznej w poszczególnych państwach UE.	w.	IGZPBN-1-BES_05 IGZPBN-1-BES_06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. S. Golinowska, Modele polityki społecznej, Fundacja Batorego, 2018.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły z mediów i czasopism anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Egzamin pisemny	IGBN-1-BES_01	IGBN-1-BES_02	IGBN-1-BES_03	IGBN-1-BES_04	IGBN-1-BES_05	IGBN-1-BES_06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	10	10	
	10	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa społecznego.

• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa społecznego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BTK-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy zagrożeń bezpieczeństwa występujących w transporcie i komunikacji oraz ich skutków
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-BTK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiuje pojęcia związane z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie. Analizuje i interpretuje aktualne problemy w tej dziedzinie. Posiada wiedzę w zakresie uregulowania prawnych i instytucji odpowiedzialnych za gwarancję bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07 LKBEZ_U03
IGBN-1-BTK_02	Zna prawne aspekty oraz wymienia i charakteryzuje środki oddziaływania na poprawę bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01

			LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
IGBN-1-BTK_03	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie transportu towarów niebezpiecznych.	w ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01
IGBN-1-BTK_04	Zna zasady wykorzystania dróg w sposób szczególny.	w ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01
IGBN-1-BTK_05	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie zagrożeń dla środowiska wynikających z komunikacji i transportu.	w ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03 LKBEZ_U04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie: Podstawowe definicje (komunikacja, transport, zagrożenia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie, rodzaje zagrożeń w komunikacji i transporcie). Aktualne problemy związane z bezpieczeństwem w transporcie i komunikacji w Polsce i na świecie. Uregulowania prawne. Instytucje i podmioty zaangażowane w gwarancję bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.	w. ćw.	IGBN-1-BTK_01
Oddziaływanie na poprawę bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie: Aspekty prawne i stan faktyczny. Środki oddziaływania i eliminowania zagrożeń w komunikacji i transporcie.	w. ćw.	IGBN-1-BTK_02
Transport towarów niebezpiecznych: Uregulowania prawne i najważniejsze definicje. Rodzaje towarów niebezpiecznych. Sposoby i zasady transportowania towarów niebezpiecznych. Obowiązki transportujących i plan zapewnienia bezpieczeństwa. Warunki szczególne i zasady postępowania w przypadku awarii.	w. ćw.	IGBN-1-BTK_03
Wykorzystanie dróg w sposób szczególny: Podstawowe kategorie i zasady. Wydawanie i cofanie pozwoleń. Zadania organizatora imprezy. Przesłanki przerwania imprezy.	w. ćw.	IGBN-1-BTK_04
Zagrożenia dla środowiska wynikające z komunikacji i transportu Podstawowe pojęcia oraz uregulowania prawne. Ochrona powietrza, wód i gleb. Ochrona przed hałasem. Gospodarka odpadami wytwarzanymi w transporcie i komunikacji.	w. ćw.	IGBN-1-BTK_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu / Andrzej Szymonik, Maciej Bielecki. - Warszawa: "Difin", 2015.
2. Bezpieczeństwo: ogólne problemy badawcze / Brunon Hołyst. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2014
3. Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2012.

Uzupełniająca:

1. Transport w erze globalizacji gospodarki / Maciej Mindur. - Warszawa; Radom: Instytut Technologii Eksploatacji. Państw. Instytut Badawczy, 2010.
2. Logistyka, systemy transportowe, bezpieczeństwo w transporcie: VII konferencja naukowo-techniczna: LogiTrans, Szczyrk, 14-16 kwietnia 2010: streszczenia referatów / org. Politechnika Radomska im. Kazimierza Pułaskiego. Wydział Transportu i Elektrotechniki, Komitet Transportu PAN; [red. nauk. Elżbieta Szychta]. - Radom: Politechnika Radomska, 2010.
3. Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego / Jerzy Wicher. - Wyd. 2 rozszerzone. - Warszawa: Wydaw. Komunikacji i Łączności, 2004.
4. Aktualne artykuły prasowe i internetowe

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: IV					
Test	IGBN-1-BTK_01	IGBN-1-BTK_02	IGBN-1-BTK_03	IGBN-1-BTK_04	IGBN-1-BTK_05
Prezentacja	IGBN-1-BTK_01	IGBN-1-BTK_02	IGBN-1-BTK_03	IGBN-1-BTK_04	IGBN-1-BTK_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie prezentacji		5
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10	10
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa w transporcie i komunikacji, ale ma problemy z ich interpretacją.

- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowolająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo wewnętrzne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BWE-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego na różnych szczeblach administracji państwowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: polityka bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa, administracja publiczna
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-BWE_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada szczegółową wiedzę na temat uwarunkowań politycznych bezpieczeństwa wewnętrznego. Definiuje pojęcie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz orientuje się w jego organizacji.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W08 LKBEZ_U03
IGBN-1-BWE_02	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie organizacji systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_U01
IGBN-1-BWE_03	Charakteryzuje zadania policji administracyjnych.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W03 LKBEZ_W08 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03

IGBN-1-BWE_04	Wymienia podmioty prywatne w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego i zna ich kompetencje.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01
IGBN-1-BWE_05	Orientuje się w systemie bezpieczeństwa na szczeblu regionalnym, powiatowym i gminnym.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Uwarunkowania polityczne bezpieczeństwa wewnętrznego: - pojęcie i istota bezpieczeństwa politycznego, - organizacja bezpieczeństwa politycznego.	w.	IGBN-1-BWE_01
System bezpieczeństwa wewnętrznego: - organizacja systemu, - organizacja bezpieczeństwa publicznego, - organizacja bezpieczeństwa powszechnego.	w.	IGBN-1-BWE_02
Policje administracyjne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego: - pojęcie policji administracyjnej, - podmioty policji administracyjnej, - przepisy porządkowe.	w.	IGBN-1-BWE_03
Podmioty prywatne w organizacji bezpieczeństwa wewnętrznego: - agencje ochrony osób i mienia, - agencje detektywistyczne.	w.	IGBN-1-BWE_04
Organizacja bezpieczeństwa w regionie (rządowa administracja zespolona oraz niezespolona w województwie, rola wojewody i samorządu województwa w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku. Organizacja bezpieczeństwa w powiecie (powiatowa administracja bezpieczeństwa, kompetencje i zadania zarządu powiatu oraz starosty, powiatowa komisja bezpieczeństwa i porządku, zadania i kompetencje rady powiatu, zarządzanie kryzysowe. Organizacja bezpieczeństwa w gminie (gminna administracja bezpieczeństwa, samorząd gminny a policja, zadania gminy w zakresie działań profilaktycznych, straże gminne, miejskie, zadania zleczone w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego, zarządzanie kryzysowe.	w.	IGBN-1-BWE_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa [ibuk - dostęp online]: wybrane problemy teorii i praktyki / Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński. - Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2018.
2. Bezpieczeństwo wewnętrzne : podręcznik akademicki / Zbigniew Ścibiorek, Bernard Wiśniewski, Rafał Bolesław Kuc, Andrzej Dawidczyk. - Wydanie 2. uaktualnione. - Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017.
3. Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu/ J. Gierszewski, Difin, Warszawa 2013

Uzupełniająca:

1. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych / Andrzej Urban. - Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, cop. 2009.
2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: III					
Egzamin pisemny	IGBN-1-BWE_01	IGBN-1-BWE_02	IGBN-1-BWE_03	IGBN-1-BWE_04	IGBN-1-BWE_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa wewnętrznego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bezpieczeństwo żywnościowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-BŻY-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy dot. zasad zarządzania bezpieczeństwem żywności w świetle krajowego i międzynarodowego rynku produktów żywnościowych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Szaryk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Szaryk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
IGBN-1-BŻY_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada szczegółową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa żywności w obrocie towarami żywnościowymi.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-BŻY_02	Rozumie znaczenie bezpieczeństwa żywności w politykach rolnych wybranych państw oraz na rynku między-narodowym.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-BŻY_03	Zna kodeks żywnościowy (<i>Codex Alimentarius</i>) i jego znaczenie w bezpieczeństwie żywnościowym.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-BŻY_04	Posiada szczegółową wiedzę na temat zarządzania jakością żywności.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07

IGBN-1-BŻY_05	Zna działalność organizacji międzynarodowych w sektorze produkcji i handlu żywnością.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-BŻY_06	Zna wymagania fitosanitarne i weterynaryjne.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-BŻY_07	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie systemu monitorowania żywności.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-BŻY_08	Zna zasady ochrony konsumenckiej i odpowiedzialności za szkody wyrządzone przez produkt żywnościowy niebezpieczny.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Rola bezpieczeństwa żywności w obrocie towarami żywnościowymi.	w.	IGBN-1-BŻY_01
Znaczenie bezpieczeństwa żywności w politykach rolnych wybranych państw oraz na rynku międzynarodowym.	w.	IGBN-1-BŻY_02
Kodeks żywnościowy (<i>Codex Alimentarius</i>) i jego znaczenie w bezpieczeństwie żywnościowym.	w.	IGBN-1-BŻY_03
Zarządzanie jakością żywności.	w.	IGBN-1-BŻY_04
Organizacje międzynarodowe w sektorze produkcji i handlu żywnością oraz nadzór międzynarodowy.	w.	IGBN-1-BŻY_05
Wymagania fitosanitarne i weterynaryjne.	w.	IGBN-1-BŻY_06
System monitorowania żywności.	w.	IGBN-1-BŻY_07
Ochrona konsumencka i odpowiedzialność za szkody wyrządzone przez produkt żywnościowy niebezpieczny.	w.	IGBN-1-BŻY_08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Weis T.: Światowa gospodarka żywnościowa: Batalia o przyszłość rolnictwa, Wyd. Polska Akcja Humanitarna, Warszawa 2011
2. Kołozyn-Krajewska Danuta, Sikora Tadeusz: Zarządzanie bezpieczeństwem żywności, Teoria i praktyka, C.H. BECK, 2010

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: VI								
Egzamin pisemny	IGBN-1-BŻY_01	IGBN-1-BŻY_02	IGBN-1-BŻY_03	IGBN-1-BŻY_04	IGBN-1-BŻY_05	IGBN-1-BŻY_06	IGBN-1-BŻY_07	IGBN-1-BŻY_08
Prezentacja	IGBN-1-BŻY_01	IGBN-1-BŻY_02	IGBN-1-BŻY_03	IGBN-1-BŻY_04	IGBN-1-BŻY_05	IGBN-1-BŻY_06	IGBN-1-BŻY_07	IGBN-1-BŻY_08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
	Przygotowanie prezentacji	10	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści bezpieczeństwa żywnościowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady BŻ, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Contemporary security issues
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-CSI-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II, III
7. Semestr/y studiów: IV, V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 60 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na rozumienie tekstów i wypowiedzi dotyczących nauk społecznych oraz komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej. Osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw gramatyki języka angielskiego, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Ilona Richter

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV, V			
IGBN-1-CSI_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćw.	-
IGBN-1-CSI_02	Posługuje się zasobem środków językowych z zakresu nauk społecznych w szczególności nauk politycznych i nauk o bezpieczeństwie w języku angielskim.	ćw.	LKBEZ_U07 LKBEZ_U08 LKBEZ_U09 LKBEZ_U11
IGBN-1-CSI_03	Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące aktualnych wydarzeń z zakresu polityki bezpieczeństwa w j. angielskim.	ćw.	LKBEZ_U07

IGBN-1-CSI_04	Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne w j. angielskim dotyczące wykonywania typowych czynności związane z zawodami z sektora bezpieczeństwa.	ćw.	LKBEZ_U07
IGBN-1-CSI_05	Formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne w j. angielskim dotyczące aktualnych problemów w sektorze bezpieczeństwa oraz umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy.	ćw.	LKBEZ_U11
IGBN-1-CSI_06	Korzysta z angielskojęzycznych źródeł informacji	ćw.	LKBEZ_U07 LKBEZ_U08 LKBEZ_U09 LKBEZ_U11

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV, V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćw.	-
Ćwiczenia rozwijające znajomość słownictwa z zakresu nauko polityce oraz z sektora bezpieczeństwa na poziomie średnio-zaawansowanym.	ćw.	IGBN-1-CSI_02-06
Analiza tekstów angielskojęzycznych dotyczących aktualnych wydarzeń i zagadnień politycznych związanych z problematyką bezpieczeństwa oraz przygotowanie krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych związanych z analizowanymi tekstami.	ćw.	IGBN-1-CSI_02-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. English test package. English as a second language, English-test-net, 2016.

Uzupełniająca:

2. Aktualne artykuły z mediów i czasopism anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
--	--

Semestry: IV, V	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Prace z tekstem	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV, V						
Test	IGBN-1- CSI_01	IGBN-1- CSI_02	IGBN-1- CSI_03	IGBN-1- CSI_04	IGBN-1- CSI_05	IGBN-1- CSI_06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV, V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			60
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanych tekstów		20
	Pisanie własnych wypowiedzi		20
SUMA GODZIN			100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu współczesnych problemów bezpieczeństwa w j. angielskim.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu w j. angielskim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu w j. angielskim.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu w j. angielskim, ale ma problemy z ich tłumaczeniem i interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawnym tłumaczeniem i interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości tłumaczyć na j. angielski i interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Edukacja dla bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-EDB-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu: dydaktyki edukacji dla bezpieczeństwa, podstawy programowej IV i V poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Nitecki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-EDB_01	Posiada wiedzę w zakresie podstaw pedagogiki.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_K01 LKBEZ_K06
IGBN-1-EDB_02	Zna genezę i cele edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_K01 LKBEZ_K06
IGBN-1-EDB_03	Zna zasady nauczania edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_K01 LKBEZ_K06
IGBN-1-EDB_04	Zna podstawę programową IV poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_K01 LKBEZ_K06
IGBN-1-EDB_05	Zna podstawę programową V poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_K01 LKBEZ_K06

IGBN-1-EDB_06	Posiada wiedzę w zakresie edukacja dla bezpieczeństwa na świecie.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_K01 LKBEZ_K06
---------------	---	----	-------------------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawy pedagogiki.	w.	IGBN-1-EDB_01
Geneza i cele edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-EDB_02
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-EDB_03
Podstawa programowa IV poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa	w.	IGBN-1-EDB_04
Podstawa programowej V poziomu kształcenia w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa	w.	IGBN-1-EDB_05
Edukacja dla bezpieczeństwa na świecie.	w.	IGBN-1-EDB_06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Edukacja dla bezpieczeństwa : przewodnik dla nauczycieli / pod redakcją Krzysztofa Kubiaka, Piotra Mickiewicza ; autorzy Piotr Mickiewicz, Małgorzata Lizut, Wojciech Jasiński, Bogdan Dobosz, Paweł Pilski, Grzegorz Muchorowski, Katarzyna Filozof, Magdalena Janiec-Wasyłów, Anna Krupińska, Wiktor Kula, Filip Włosek, Stanisław Sitarski, Tadeusz Szumiński, Jacek Nowak, Anna Cieślik, Agnieszka Nieciąg, Waldemar Bernatowicz, Józef Mroczo. - Wydanie 2. uzupełnione. - Gdynia: Wydawnictwo Akademickie AMW, 2017
2. Edukacja dla bezpieczeństwa wobec wyzwań współczesności / pod red. Zbigniewa Kwiasowskiego i Klaudii Cendy-Miedzińskiej. - Kraków: Uniwersytet Pedagogiczny, 2012.
3. Podstawa programowa z komentarzami. T. 8, Wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. - [Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2009].

Uzupełniająca:

1. Edukacja dla bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych / red. nauk. Marian Marcinkowski, Marian Żuber. - Leszno: Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2013.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: II						
Prezentacja	IGBN-1- EDB_01	IGBN-1- EDB_02	IGBN-1- EDB_03	IGBN-1- EDB_04	IGBN-1- EDB_05	IGBN-1- EDB_06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie do prezentacji	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści EDB.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści EDB, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści EDB oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonomia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-EKO-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy, ukształtowanie umiejętności i nabycie kompetencji związanych z racjonalnym gospodarowaniem ograniczonymi zasobami, podejmowaniem efektywnych wyborów gospodarczych przez jednostki, rozwiązywania problemów gospodarczych i analizowania zagadnień polityki gospodarczej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: podstawowa wiedza na temat przedsiębiorczości; umiejętności: samodzielna umiejętność wyszukiwania i aktualizowania wiedzy ekonomicznej, umiejętność identyfikowania problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązania, umiejętność podejmowania decyzji gospodarczych, umiejętność zastosowania zasady racjonalnego gospodarowania, umiejętność identyfikacji ryzyka; kompetencje: przedsiębiorczość, kreatywność i innowacyjność, uczciwość w pracy i w prowadzeniu działalności gospodarczej, interpretacja zmian zachodzących w gospodarce
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Kujaczyński, mgr Piotr Urbaniak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-EKO_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie problem rzadkości w ekonomii, mechanizm rynkowy, równowagę rynkową i determinanty popytu i podaży.	w ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U01 LKBEZ_K01
IGBN-1-EKO_02	Rozumie pojęcie efektywności ekonomicznej w teorii konsumenta i teorii	w	LKBEZ_W02 LKBEZ_U01

	producenta, rozumie strukturę rynku doskonałej i nie-doskonałej konkurencji, rozumie specyfikę rynków czynników produkcji.	ćw.	LKBEZ_K01
IGBN-1-EKO_03	Rozumie podstawowe problemy makro-ekonomiczne, determinanty wzrostu gospodarczego.	w ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U01 LKBEZ_K01
IGBN-1-EKO_04	Rozumie cele i mechanizmy polityki fiskalnej i monetarnej, problem bezrobocia i inflacji.	w ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U01 LKBEZ_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia ekonomii.	w. ćw.	IGBN-1-EKO-01
Prawo popytu i podaży.	w. ćw.	IGBN-1-EKO-01
Rynki i mechanizm rynkowy.	w. ćw.	IGBN-1-EKO-02
Cechy i ograniczenia rynków.	w. ćw.	IGBN-1-EKO-02
Podział dochodu.	w. ćw.	IGBN-1-EKO-02
Makroekonomia: zagregowany popyt i podaż.	w. ćw.	IGZBN-1-EKO-03
Polityka fiskalna i monetarna.	w. ćw.	IGBN-1-EKO-04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Paul R. Krugman, Robin Wells: Mikro- i makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
2. Ekonomia międzynarodowa : teoria i polityka. T. 1 / Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz redakcja naukowa tłumaczenia Andrzej Cieślak, Łukasz Goczek ; [przekład Andrzej Cieślak, Paweł Gierałtowski, Łukasz Goczek, Gabriela Grotkowska, Jan Michałek, Agnieszka Pugacewicz, Leszek Wincenciak]. - Wydanie IV. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
3. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski: Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013

Uzupełniająca:

1. Roman Milewski, Eugeniusz Kwiatkowski: Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
2. Robert E. Hall, John B. Taylor: Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010
3. Samuelson Paul A., Nordhaus William D.: Ekonomia, Rebis, 2012

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgow”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Egzamin pisemny	IGBN-1-EKO _01	IGBN-1-EKO _02	IGBN-1-EKO _03	IGBN-1-EKO _04	
Kolokwium pisemne	IGBN-1-EKO _01	IGBN-1-EKO _02	IGBN-1-EKO _03	IGBN-1-EKO _04	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		3
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10	7
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH		1	1

ZAJĘĆ		
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu ekonomii.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad ekonomii.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad E.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady E, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści E oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad E i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Etyka zawodowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-EZA-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i kompetencji etycznych niezbędnych w pracy funkcjonariusza publicznego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do etyki
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
IGBN-1-EZA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna podstawy teoretyczne etyki zawodowej.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-EZA_02	Rozumie potrzebę kierowania się interesem publicznym w przyszłej pracy zawodowej.	w.	LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U06 LKBEZ_K03 LKBEZ_K04
IGBN-1-EZA_03	Rozumie potrzebę kierowania się bezstronnością i neutralnością w przyszłej pracy zawodowej.	w.	LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U06 LKBEZ_K03

			LKBEZ_K04
IGBN-1-EZA_04	Rozumie potrzebę kierowania się profesjonalizmem w przyszłej pracy zawodowej oraz potrzebę ciągłego samodoskonalenia zawodowego.	w.	LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U06 LKBEZ_K03 LKBEZ_K04 LKBEZ_K01 LKBEZ_K06
IGBN-1-EZA_05	Rozumie znaczenie etyki zawodowej w pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U06 LKBEZ_K03 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Etyka zawodowa: przedmiot etyki zawodowej, pojęcie zawodu, przesłanki tworzenia etyk zawodowych, odrębność i kodyfikacja etyki zawodowej.	w.	IGBN-1-EZA_01
Interes publiczny: rola racji interesu publicznego, transparentność i ochrona tajemnicy, niezależność i odwaga, ograniczenie ochrony prywatności urzędnika.	w.	IGBN-1-EZA_02
Bezstronność i neutralność: sytuacja i postawa bezstronności, bezstronność, neutralność, lojalność, obowiązek lojalnego wykonywania poleceń, konflikt interesów, korzyści majątkowe lub osobiste, korupcja, manifestowanie poglądów i zażyłości.	w.	IGBN-1-EZA_03
Profesjonalizm: sumienność, odpowiedzialność, kreatywność, uprzejmość i życzliwość, racjonalne gospodarowanie środkami publicznymi, samodoskonalenie zawodowe.	w.	IGBN-1-EZA_04
Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych	w.	IGBN-1-EZA_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, J. Itrich – Drabarek, Deifin, Warszawa 2019
2. Etyka w administracji publicznej/I. Bogucka, T. Pietrzykowski, LexisNexis, Warszawa 2012

3. Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych, III seminarium z cyklu: „Odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych”, Szkoła Policji w Pile, Piła 2013

Uzupełniająca:

1. Etyka gospodarcza i zawodowa: +28 przypadków / Grzegorz Myśliwiec. - Warszawa: "Almamer" Szkoła Wyższa, 2013

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: VI					
Test	IGBN-1-EZA _01	IGBN-1-EZA _02	IGBN-1-EZA _03	IGBN-1-EZA _04	IGBN-1-EZA _05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15	
	Przygotowanie do egzaminu	15	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu etyki zawodowej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady etyki zawodowej, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Filozofia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-FIL-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną. Ukształtowanie umiejętności logicznego myślenia, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych i racjonalnego myślenia.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-FIL_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-FIL_02	Charakteryzuje główne zagadnienia filozofii w perspektywie pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_W05 LKBEZ_U01 LKBEZ_U04 LKBEZ_U07
IGBN-1-FIL_03	Rozumie zasady myślenia przyczynowo – skutkowego w pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U08
IGBN-1-FIL_04	Analizuje sytuacje i związki między kontekstami praktycznymi i zagadnieniami teoretycznymi.	w.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U04 LKBEZ_U08

IGBN-1-FIL_05	Potrafi znaleźć rozwiązanie problemu przy użyciu zasad logiki i racjonalnego myślenia.	w.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
IGBN-1-FIL_06	Charakteryzuje pojęcie człowieka w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego.	w.	LKBEZ_U05 LKBEZ_W03 LKBEZ_W05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	IGBN-1-FIL_01
Wprowadzenie w perspektywę myślenia filozoficznego. Podstawowe zagadnienia związane z filozofią i jej rolą w życiu człowieka.	w.	IGBN-1-FIL_02
Główne zagadnienia filozofii. Zasady logicznego myślenia.	w.	IGBN-1-FIL_03
Zastosowanie filozofii w pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	IGBN-1-FIL_04
Podstawowe zagadnienia filozofii społecznej: pojęcie społeczeństwa, państwa, prawa polityki i porządku publicznego.	w.	IGBN-1-FIL_05
Problematyka człowieka – podstawowe zagadnienia antropologii filozoficznej.	w.	IGBN-1-FIL_06
Filozofia praw człowieka i obywatela.	w.	IGBN-1-FIL_06
Filozoficzny problem ładu społecznego i podmiotowości.	w.	IGBN-1-FIL_06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Markiewicz B. (red.) *Między mitem a logosem*, Warszawa 2000.
2. Palacz R., *Klasyki filozofii*, Warszawa 1987.
3. Russell B., *Zagadnienia filozofii*, przeł. L. Silberstein, Warszawa 2002.
4. Tatariewicz W., *Historia filozofii*, t.1-3, wyd. dowolne.
5. Tomasz z Akwinu, *Traktat o człowieku*, przeł. S. Świeżawski, Kęty 1997.

Uzupełniająca:

1. Dewey J., *Jak myślimy?* przeł. Z. Bastgenówna, Warszawa 2002.
2. Kartezjusz, *Rozprawa o metodzie*, przeł. T. Boy Żeleński, Warszawa 2002.
3. Kotarbiński T., *Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk*, Warszawa 2003.
4. Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, przeł. M. Wartenberg, Kęty 2001.
5. Legowicz J., *Zarys historii filozofii*, Warszawa 1991.
6. Montaigne de M. *Próby*, przeł. Tadeusz Boy Żeleński, Warszawa 2002.
7. Pawłowski T., *Pojęcia i metody współczesnej humanistyki* Wrocław 1977.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: II						
Praca pisemna	IGBN-1-FIL _01	IGBN-1-FIL _02	IGBN-1-FIL _03	IGBN-1-FIL _04	IGBN-1-FIL _05	IGBN-1-FIL _06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Czytanie wskazanej literatury	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu filozofii.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści filozofii.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści z zakresu filozofii.
- 3,5 – zadowalająca wiedza określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu filozofii, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu filozofii oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu filozofii i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Geografia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-GEO-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę o geografii w powiązaniu z problemem bezpieczeństwa publicznego w ujęciu problemowym i regionalnym.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z zakresu geografii na poziomie programu szkoły średniej, pozytywne nastawienie do współpracy w grupie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Mariusz Chudak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Mariusz Chudak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-GEO_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w. ćw.	LKBEZ_W01
IGBN-1-GEO_02	Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia stosowane w problematyce z zakresu geografii i bezpieczeństwa.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02
IGBN-1-GEO_03	Właściwie identyfikuje i opisuje różnorodność regionalnych zjawisk i procesów w przestrzeni ogólnogeograficznej i ich wpływ na bezpieczeństwo publiczne.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U11 LKBEZ_K01
IGBN-1-GEO_04	Potrafi wykorzystywać źródła informacji, wyniki prac innych autorów oraz narzędzia i techniki badawcze uwzględniając problemowe i przestrze-	w. ćw.	LKBEZ_W12 LKBEZ_U12 LKBEZ_K02 LKBEZ_K03

	nne zróżnicowanie skal odniesienia.		
IGBN-1-GEO_05	Jest w stanie opracować analizę wybranego zjawiska, procesu, z uwzględnieniem ich oddziaływań na bezpieczeństwo w różnych skalach odniesienia (case study).	w. ćw.	LKBEZ_W10 LKBEZ_U01 LKBEZ_U02 LKBEZ_K02 LKBEZ_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w. ćw.	IGBN-1-GEO_01
Istota geografii. Podstawy teoretyczne nauk geograficznych.	w. ćw.	IGBN-1-GEO_02
Klęski, katastrofy, awarie – definiowanie, normatywy prawne.	w. ćw.	IGBN-1-GEO_02 IGBN-1-GEO_04
Identyfikacja i charakterystyka zasobów ogólnogeograficznych i ich wpływ na bezpieczeństwo publiczne, w różnych skalach odniesienia (np. w ujęciu lokalnym, regionalnym, strefowym, kontynentalnym, globalnym).	w. ćw.	IGBN-1-GEO_03 IGBN-1-GEO_04
Zmiany zachodzące w środowisku geograficznym. Ekopolityka globalna	w. ćw.	IGBN-1-GEO_03 IGBN-1-GEO_04
Opracowanie studium przypadku wybranego zjawiska/procesu z uwzględnieniem oddziaływań na bezpieczeństwo publiczne w różnych skalach odniesienia (case study).	w. ćw.	IGBN-1-GEO_03 IGBN-1-GEO_04 IGBN-1-GEO_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Otok S., *Geografia polityczna*, PWN, Warszawa 2012.
- Lach Z., Łaszczuk A., *Geografia bezpieczeństwa*, Warszawa 2004.
- Mikołajczyk, *Sprawność terytorialnego systemu zarządzania kryzysowego*, Wyd. UŁ, Łódź 2019.
- Maciejewski J., Zawartka M., Fiodorów S. (red.), *Globalne i lokalne perspektywy bezpieczeństwa państwa*, Wyd. UWr, Wrocław 2018.

Uzupełniająca:

- Sobczyński M., *Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.
- Rykiel Z., *Podstawy geografii politycznej*, PWE, Warszawa 2006.

3. Makowski J., Wites T. (red.), *Geografia świata. Regiony*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2020.
4. Makowski J. (red), *Geografia regionalna świata: wielkie regiony*, Warszawa 2012.
5. Janik W.J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wybrane organizacje*, 2017.
- Roczniki statystyczne.
Raporty branżowe.
Tematyczne portale i strony internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Egzamin pisemny	IGBN-1-GEO _01	IGBN-1-GEO _02	IGBN-1-GEO _03		
Praca pisemna zaliczeniowa	IGBN-1-GEO _02	IGBN-1-GEO _03	IGBN-1-GEO _04	IGBN-1-GEO _05	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	15

Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z geografią.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w zakresie geografii.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo związane z geografią, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania treści związanych z geografią.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Historia Europy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-HEU-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia zapoznanie studentów z ważnymi wydarzeniami historycznymi, które ukształtowały politycznie i kulturalnie Europę i wpływają na jej współczesne oblicze
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiada wiedzę z zakresu historii powszechnej i kultury na poziomie szkoły średniej. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Eugeniusz Śliwiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-HEU_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę z historii powszechnej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_U02
IGBN-1-HEU_02	Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą historię i kulturę Europy.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U02
IGBN-1-HEU_03	Ma podstawową wiedzę z zakresu relacji między strukturami i instytucjami europejskimi.	w.	LKBEZ_W03 LKBEZ_U03
IGBN-1-HEU_04	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	w.	LKBEZ_W05 LKBEZ_U04 LKBEZ_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	IGBN-1-HEU_01
Ukształtowanie się pierwszych europejskich cywilizacji – państwa Mezopotamii, Egipt, Izrael. Grecja i Rzym. Rozwój chrześcijaństwa. Islam. Cesarstwo karolińskie. Uniwersytety i ośrodki kultury. Odkrycia geograficzne.	w..	IGBN-1-HEU_02
Religijny podział Europy. Rewolucja francuska i system napoleoński w Europie. Postęp w nauce i technice w XIX w. I wojna światowa – geneza i następstwa konfliktu. II wojna światowa – skutki wojny. Podstawy integracji europejskiej – Unia Europejska.	w..	IGBN-1-HEU_03 IGBN-1-HEU_04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. A. Żiółkowski, „Dzieje starożytne”, Warszawa 1999.
2. T. Jurek, „Dzieje średniowieczne”, Warszawa 1999.
3. K. Pietkiewicz, „Historia czasów nowożytnych”, Warszawa 1998.
4. A. Czubiński, „Historia powszechna. Wiek XX”, Poznań 2006.

Uzupełniająca:

1. Z. Kubiak, „Mitologia Greków i Rzymian” Warszawa 1997.
2. A. Nieuważny, „My z Napoleonem” Wrocław 1999.
3. „Południowo-zachodnia Wielkopolska w latach I wojny światowej. Wybór źródeł”, opr. E. Śliwiński, B. Radajewska, A. Wilecki, Leszno 2014.
4. A. Czubiński, „Historia drugiej wojny światowej 1939-1945”, Poznań 2004.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Egzamin pisemny	IGBN-1-HEU _01	IGBN-1-HEU _02	IGBN-1-HEU _03	IGBN-1-HEU _04	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z historią Europy.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w zakresie historii Europy.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo związane z historią Europy, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania treści związanych z historią Europy.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Historia wojskowości
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-HWO-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: ukazanie przemian w dziedzinie sztuki wojennej. Wykorzystanie tej wiedzy w pracy w instytucjach publicznych w celu promowania działań zmierzających do wzmocnienia obronności kraju i zwiększenia bezpieczeństwa społecznego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiada wiedzę z zakresu historii powszechnej i Polski oraz wiedzę o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej. Rozumienie potrzeby ciągłego uczenia się.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Eugeniusz Śliwiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-HWO_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i potrafi ją wykorzystać do analizowania zagadnień.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_U02
IGBN-1-HWO_02	Ma podstawową wiedzę na temat prawnych i politycznych oraz ekonomicznych struktur i instytucji bezpieczeństwa narodowego (BN).	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U03
IGBN-1-HWO_03	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami BN	w.	LKBEZ_W03 LKBEZ_U04

	na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.		
IGBN-1-HWO_04	Zna rodzaje więzi społecznych, politycznych, prawnych i ekonomicznych z zakresu BN.	w.	LKBEZ_W04 LKBEZ_U08 LKBEZ_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wojsko i sztuka wojenna w starożytności, średniowieczu oraz w czasach nowożytnych i współczesnych a bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państwa.	w.	IGBN-1-HWO_01 IGBN-1-HWO_02
Formacje ochrony porządku wewnętrznego i paramilitarne. Wybrane problemy bezpieczeństwa międzynarodowego.	w.	IGBN-1-HWO_03 IGBN-1-HWO_04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. R. Ernest Dupuy, Trevor N. Dupuy, "Historia wojskowości. Starożytność- Średniowiecze", wyd. Bellona, Warszawa 1999.
2. K. Olejnik, „Dzieje oręża polskiego”, Toruń 2004.
3. Wojsko II Rzeczypospolitej: od odzyskanej niepodległości do tragicznego września / Lech Wyszczelski. - Warszawa: "Bellona", cop. 2014.
4. „Społeczeństwo, armia i polityka w dziejach Polski i Europy”, pod red. A. Czubiński, B. Lapis, Cz. Łuczak, wyd. UAM, Poznań 2002.
5. B. Miśkiewicz, „Z najnowszych polskich dziejów wojskowych”, Poznań 1994.

Uzupełniająca:

1. A. Nadolski, „Polska technika wojskowa do 1500 roku”, warszawa 1994.
2. „Od armii komputowej do narodowej. (XVI-XX w.)”, pod red. Z. Karpusa i W. Rezmera, Toruń 1998.
3. L. Wyszczelski, „Polska myśl wojskowa 1914-1939”, Warszawa 1988.
4. „Walki Powstania Wielkopolskiego 1918-1919”, pod red. B. Polaka i M. Rezlera, Koszalin 2010.
5. B. Polak, „Organizacja i rozwój Wojska Wielkopolskiego 1919”, Leszno 2008.
6. E. Śliwiński, „17 Pułk Ułanów Wielkopolskich. Geneza-organizacja-działania bojowe”, Leszno 2008.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
--	--

Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Kolokwium ustne	IGBN-1-HWO _01	IGBN-1-HWO _02	IGBN-1-HWO _03	IGBN-1-HWO _04	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie do zaliczenia	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu historii wojskowości.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści HW.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści HW.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści HW, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści HW oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Integracja europejska
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-IEU-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu: przesłanek, historii i przebiegu procesu integracji europejskiej; instytucji i procesów decyzyjnych UE; integracji gospodarczej w Europie; polityk wspólnotowych; instrumentów realizacji polityk wspólnotowych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Joanna Zator-Peljan

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-IEU_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna polityczne i ekonomiczne przesłanki integracji europejskiej oraz jej genezę, przebieg i aktualną sytuację polityczną i gospodarczą w Europie.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W04 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
IGBN-1-IEU_02	Charakteryzuje instytucje Unii Europejskiej oraz zna procesy decyzyjne w ramach tej organizacji.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W04 LKBEZ_U01 LKBEZ_U02

			LKBEZ_U03
IGBN-1-IEU_03	Zna etapy integracji gospodarczej w Europie oraz potrafi je scharakteryzować.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_U01 LKBEZ_U02 LKBEZ_U03
IGBN-1-IEU_04	Zna makro i mikroekonomiczne polityki wspólnotowe oraz potrafi je scharakteryzować.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_U01 LKBEZ_U02 LKBEZ_U03
IGBN-1-IEU_05	Potrafi wymienić instrumenty realizacji poszczególnych polityk wspólnotowych oraz je scharakteryzować.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przesłanki, historia i przebieg integracji europejskiej do chwili obecnej.	w.	IGBN-1-IEU_01
Instytucje i procesy decyzyjne w Unii Europejskiej.	w.	IGBN-1-IEU_02
Integracja gospodarcza w Europie - etapy integracji gospodarczej: strefa wolnego handlu, unia celna, wspólny rynek, unia gospodarcza i monetarna, unia polityczna.	w.	IGBN-1-IEU_03
Wybrane polityki wspólnotowe: makroekonomiczne, mikroekonomiczne.	w.	IGBN-1-IEU_04
Instrumenty realizacji polityk wspólnotowych: programy i fundusze, ze szczególnym uwzględnieniem programów w zakresie bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-IEU_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Integracja europejska / Jan Barcz, Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Krystyna Michałowska-Gorywoda. - Wyd. 2. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, cop. 2007.
2. Instytucje i prawo Unii Europejskiej: podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji / Jan Barcz, Maciej Górka, Anna Wyrozumska. - Wyd. 2, stan prawny na 1 października 2010 r. - Warszawa: "LexisNexis", 2011.

3. Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony: aspekty ekonomiczne / Jan Barcz, Elżbieta Kawecka-Wyrzykowska, Krystyna Michałowska-Gorywoda. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2012.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe dot. poruszanej na zajęciach tematyki.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: II					
Egzamin pisemny	IGBN-1-IEU_01	IGBN-1-IEU_02	IGBN-1-IEU_03	IGBN-1-IEU_04	IGBN-1-IEU_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Przygotowanie do egzaminu	5	5
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu tematyki integracji europejskiej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady integracji europejskiej, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Język angielski
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-JANG-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I, II
7. Semestr/y studiów: I, II, III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 180 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na rozumienie tekstów i wypowiedzi dotyczących nauk społecznych oraz komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw gramatyki języka angielskiego, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Ilona Richter

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I, II, III			
IGBN-1-JANG_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posługuje się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi oraz fonetycznymi), z zakresu nauk społecznych oraz umożliwiającymi realizację zadań zawodowych.	Ćw.	LKBEZ_U09 LKBEZ_U10 LKBEZ_U11
IGBN-1-JANG_02	Interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie w standardowej odmianie języka.	Ćw.	LKBEZ_U11

IGBN-1-JANG_03	Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych.	Ćw.	LKBEZ_U11
IGBN-1-JANG_04	Formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy.	Ćw.	LKBEZ_U09 LKBEZ_U10 LKBEZ_U11
IGBN-1-JANG_05	Korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.	Ćw.	LKBEZ_U11

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I, II, III		
Ćwiczenia gramatyczne języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym dostosowane do poziomu wiedzy studentów po badaniu ich wyjściowych kompetencji językowych.	Ćw.	IGBN-1-JANG_01 IGBN-1-JANG_02 IGBN-1-JANG_03 IGBN-1-JANG_04 IGBN-1-JANG_05
Słownictwo z zakresu bezpieczeństwa. Słownictwo polityczne. Słownictwo ekonomiczne. Słownictwo dot. wykonywania zawodu policjanta i zarządzania kryzysowego <u>Tematy, sytuacje, leksyka</u> opis przestępcy, podejrzanego, osoby zaginionej; opis pojazdu; opis rzeczy osobistych; posterunek policji: hierarchia, struktura, areszt; działania policji: udzielanie wskazówek drogowych, nagłe zdarzenia i interwencje, zatrzymanie i kontrola drogowa, wypadki drogowe, kierowanie ruchem ulicznym, zatrzymanie podejrzanego, przesłuchiwanie świadków i podejrzanych, patrole, prewencja, przeszukanie, tłumienie zamieszek, działania a antyterrorystyczne; przestępczość: kieszonkowcy, napady, oszustwa, kradzieże samochodów, zakłócenie porządku, posiadanie broni, posiadanie i handel narkotykami, napaść pobicie, prostytutka, kradzież tożsamości, zabójstwo; sprzęt policyjny, radiowóz, broń; komunikacja radiowa; udzielanie pierwszej pomocy.	Ćw.	IGBN-1-JANG_01 IGBN-1-JANG_02 IGBN-1-JANG_03 IGBN-1-JANG_04 IGBN-1-JANG_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. D. Świda, English for Economics and Politics, Poltext, Warszawa 2001.
2. J. Taylor, J. Doley, Career Paths. Police.
3. Career Paths. Command and Controll.
4. Aktualne artykuły z prasy obcojęzycznej z zakresu bezpieczeństwa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II, III	
Metoda ćwiczeniowa	Ćw.
Prace z tekstem	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I, II, III					
Test	IGBN-1-JANG _01	IGBN-1-JANG _02	IGBN-1-JANG _03	IGBN-1-JANG _04	IGBN-1-JANG _05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II, III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			180
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		70
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		50
SUMA GODZIN			300
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		12	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z gramatyką języka angielskiego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w języku angielskim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo i zasady gramatyki języka angielskiego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania języka angielskiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Język niemiecki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-JNIE-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I, II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 150 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język niemiecki
11. Cele kształcenia przedmiotu: wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na podstawowe komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw gramatyki, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Joanna Zator Peljan

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I, II, III			
IGBN-1-JNIE_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posługuje się podstawowym zakresem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), z zakresu nauk społecznych oraz umożliwiających realizację podstawowych zadań zawodowych.	Ćw.	LKBEZ_U09 LKBEZ_U10 LKBEZ_U11
IGBN-1-JNIE_02	Interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych i podstawowych czynności zawodowych artykułowane	Ćw.	LKBEZ_U11

	powoli i wyraźnie w standardowej odmianie języka.		
IGBN-1-JNIE_03	Analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych.	Ćw.	LKBEZ_U11
IGBN-1-JNIE_04	Formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy.	Ćw.	LKBEZ_U09 LKBEZ_U10 LKBEZ_U11
IGBN-1-JNIE_05	Korzysta z niemieckojęzycznych źródeł informacji.	Ćw.	LKBEZ_U11

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I, II, III		
Ćwiczenia gramatyczne języka niemieckiego na poziomie podstawowym dostosowane do poziomu wiedzy studentów po badaniu ich wyjściowych kompetencji językowych.	Ćw.	IGBN-1-JNIE_01 IGBN-1-JNIE_02 IGBN-1-JNIE_03 IGBN-1-JNIE_04 IGBN-1-JNIE_05
Słownictwo z zakresu bezpieczeństwa. Słownictwo polityczne. Słownictwo ekonomiczne. Słownictwo dot. wykonywania zawodu policjanta i zarządzania kryzysowego <u>Tematy, sytuacje, leksyka</u> opis przestępcy, podejrzanego, osoby zaginionej; opis pojazdu; opis rzeczy osobistych; postępowanie policji: hierarchia, struktura, areszt; działania policji: udzielanie wskazówek drogowych, nagłe zdarzenia i interwencje, zatrzymanie i kontrola drogowa, wypadki drogowe, kierowanie ruchem ulicznym, zatrzymanie podejrzanego, przesłuchiwanie świadków i podejrzanych, patrole, prewencja, przeszukanie, tłumienie zamieszek, działania antyterrorystyczne; przestępczość: kieszonkowcy, napady, oszustwa, kradzieże samochodów, zakłócenie porządku, posiadanie broni, posiadanie i handel narkotykami, napaść pobicie, prostytutka, kradzież tożsamości, zabójstwo; sprzęt policyjny, radiowóz, broń; komunikacja radiowa; udzielanie pierwszej pomocy.	Ćw.	IGBN-1-JNIE_01 IGBN-1-JNIE_02 IGBN-1-JNIE_03 IGBN-1-JNIE_04 IGBN-1-JNIE_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- 1) Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene, P. Hartmann, G. Guenat, Klett 2018.
- 2) Unternehmen Deutsch, N. Becker, J. Braunert, W. Schlenker, Klett 2012.

- 3) Business - niemiecki w tłumaczeniach. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu, J.Plizga, Preston Publishing 2019.
- 4) Deutsch im Büro, S. Bęza, A. Kleinschmidt, Poltext 2018.

Uzupełniająca:

- 1) Niemiecki w sam raz dla ciebie, D. Miedziejko, M. Kotlarek i M. Jaworowska, Klett 2015.
- 2) Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, E. Chabros, J. Grzywacz, Edgard 2015.
- 3) Sytuacje – niemiecki w tłumaczeniach, K. Remlein, Preston Publishing 2017.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II	
Metoda ćwiczeniowa	Ćw.
Prace z tekstem	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I, II					
Test	IGBN-1-JNIE _01	IGBN-1-JNIE _02	IGBN-1-JNIE _03	IGBN-1-JNIE _04	IGBN-1-JNIE _05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			150
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		60
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		40
SUMA GODZIN			250
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		10	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z gramatyką języka niemieckiego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w języku niemieckim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo i zasady gramatyki języka niemieckiego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania języka niemieckiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja interkulturowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-KIN-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: uruchomienie kompetencji komunikacyjnych interkulturowej w pracy funkcjonariusza publicznego. Zapoznanie ze sposobami komunikowania się i problemami wynikającymi z różnic kulturowych. Przygotowanie do rozpoznawania, analizowania i rozwiązywania problemów wynikających z różnic kulturowych. Wprowadzenie w kontekst subkultur i ich sposobu funkcjonowania wobec społeczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-KIN_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Omawia główne zagadnienia z zakresu teorii komunikacji społecznej i charakteryzuje zasadnicze problemy pojawiające się wobec różnic kulturowych.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_U04
IGBN-1-KIN_02	Potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy różnic kulturowych.	ćw.	LKBEZ_W04 LKBEZ_W05 LKBEZ_W06

			LKBEZ_U08 LKBEZ_U09
IGBN-1-KIN_03	Analizuje sytuacje i związki między problemami wynikającymi z barier komunikacyjnych powstających w wyniku różnic kulturowych i zagadnieniami z zakresu pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_U03 LKBEZ_U07 LKBEZ_U08
IGBN-1-KIN_04	Potrafi interpretować różne sposoby komunikowania się w zakresie rozumienia różnic Kulturowych.	ćw.	LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
IGBN-1-KIN_05	Opisuje charakter pracy funkcjonariusza publicznego wobec wyzwań związanych z różnicami kulturowymi o charakterze aksjologicznym.	ćw.	LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Wprowadzenie w problematykę kultury. Podstawowe zagadnienia związane z kulturą i jej oddziaływaniem na zachowanie człowieka. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćw.	IGBN-1-KIN_01
Podstawowe założenia związane z komunikacją międzykulturową w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	IGBN-1-KIN_02
Zastosowanie teorii i sposobów interpretacji różnic kulturowych w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	IGBN-1-KIN_03
Problem dialogu międzykulturowego a praca funkcjonariusza publicznego.	ćw.	IGBN-1-KIN_04
Aksjologiczny wymiar komunikacji międzykulturowej.	ćw.	IGBN-1-KIN_05
Funkcjonariusz publiczny jako wzór kulturowy.	ćw.	IGBN-1-KIN_06
Główne problemy związane z mediacyjną rolą funkcjonariusza publicznego w perspektywie różnic kulturowych.	ćw.	IGBN-1-KIN_07
Sposoby umożliwiające przekraczanie barier kulturowych w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	IGBN-1-KIN_08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Benedict R., *Wzory kultury*, przeł. J. Prokopiuk, Warszawa 2002.

2. Buber M., *Ja i Ty*, przeł. J. Doktor, Warszawa 1992.
3. Bukowski J., *Zarys filozofii spotkania*, Kraków 1987.
4. Eliade M., *Sacrum i profanum*, przeł. R. Reszke, Warszawa 1999.
5. Habermas J., *Teoria działania komunikacyjnego*, przeł. A. M. Kaniowski, Warszawa 1999.

Uzupełniająca:

1. Barthes R., *Imperium znaków*, przeł. A. Dziadek, Warszawa 2004.
2. Geertz C., *Interpretacja kultur*, przeł. M. Piechaczek, Kraków 2005.
3. Gofman, *Rytuał interakcyjny*, przeł. A. Szulżycka, Warszawa 2006.
4. Habachi R., *U źródeł człowieczeństwa*, przeł. W. Sukiennicka, Warszawa 1982.
5. Lacroix J., *Sens dialogu*, przeł. Różni, Warszawa 1957.
6. Marcel G. *Od sprzeciwu do wezwania*, przeł. S. Ławicki, Warszawa 1965.
7. Ossowska M., *Socjologia moralności, zarys zagadnień*, Warszawa 2005.
8. Tibi B., *Fundamentalizm religijny*, przeł. J. Danecki, Warszawa 1997.
9. Walzer M., *O tolerancji*, przeł. T. Baszniak, Warszawa 1999.
10. Winkin Y., *Antropologia komunikacji*, przeł. A. Karpowicz, Warszawa 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: III								
Praca pisemna	IGBN-1-KIN_01	IGBN-1-KIN_02	IGBN-1-KIN_03	IGBN-1-KIN_04	IGBN-1-KIN_05	IGBN-1-KIN_06	IGBN-1-KIN_07	IGBN-1-KIN_08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym

Semestry: III		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	5
SUMA GODZIN		25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu komunikacji interkulturowej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady komunikacji interkulturowej, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja społeczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-KSP-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: uruchomienie kompetencji komunikacyjnych w pracy funkcjonariusza publicznego. Zapoznanie ze sposobami komunikowania się i problemami wynikającymi z barier komunikacyjnych. Teoretyczne przygotowanie do przekraczania barier komunikacyjnych. Zapoznanie ze sposobami rozumienia społeczeństwa i problemów społecznych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-KSP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Omawia główne zagadnienia z zakresu teorii komunikacji społecznej i charakteryzuje zasadnicze problemy.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W04 LKBEZ_U04
IGBN-1-KSP_02	Potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy komunikacyjnej.	ćw.	LKBEZ_W04 LKBEZ_W05 LKBEZ_W06 LKBEZ_U08
IGBN-1-KSP_03	Analizuje sytuacje i związki między	ćw.	LKBEZ_W01

	problemami wynikającymi z barier komunikacyjnych i zagadnieniami z zakresu pracy funkcjonariusza publicznego.		LKBEZ_W05 LKBEZ_U03
IGBN-1-KSP_04	Potrafi stosować różne metody komunikowania się zakres swojej pracy.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
IGBN-1-KSP_05	Charakteryzuje kontekst misji funkcjonariusza publicznego w perspektywie mediacyjnej poznawczej i dialogowej.	ćw.	LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie do problematyki komunikacji społecznej. Podstawowe zagadnienia związane z komunikacją i jej rolą w społeczeństwie.	ćw.	IGBN-1-KSP_01
Podstawowe założenia związane z komunikowaniem się w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	IGBN-1-KSP_02
Zastosowanie teorii komunikacji w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	IGBN-1-KSP_03
Problem dialogu społecznego i interpersonalnego w komunikacji.	ćw.	IGBN-1-KSP_04
Aksjologiczny wymiar komunikacji w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	IGBN-1-KSP_05
Sposób komunikowania się z otoczeniem jako wizerunek funkcjonariusza publicznego.	ćw.	IGBN-1-KSP_06
Mediacyjny charakter roli funkcjonariusza publicznego.		IGBN-1-KSP_07
Przekraczanie barier komunikacyjnych w pracy funkcjonariusza publicznego.	ćw.	IGBN-1-KSP_08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Partnerstwo i komunikacja w samorządzie terytorialnym: wybrane aspekty zarządzania i finansowania / Magdalena Kogut-Jaworska, Agnieszka Smalec. - Wydanie I. - Legionowo; Kraków : Wydawnictwo edu-Libri, 2018.
- Habermas J, *Teoria działania komunikacyjnego*, przeł. A. M. Kaniowski, Warszawa 1999.

Uzupełniająca:

- Winkin Y., *Antropologia komunikacji*, przeł. A. Karpowicz, Warszawa 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: III								
Praca pisemna	IGBN-1-KSP_01	IGBN-1-KSP_02	IGBN-1-KSP_03	IGBN-1-KSP_04	IGBN-1-KSP_05	IGBN-1-KSP_06	IGBN-1-KSP_07	IGBN-1-KSP_08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Czytanie wskazanej literatury		5
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			1

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu komunikacji społecznej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady komunikacji społecznej, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Konwojowanie wartości pieniężnych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-KWP-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-KWP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada nowoczesną wiedzę niezbędną pracy związanej z ochroną mienia.	ów.	LKBEZ_W07
IGBN-1-KWP_02	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne w pracy związanej z ochroną mienia.	ów.	LKBEZ_U06 LKBEZ_U07 LKBEZ_K02 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		

Ochrona wartości pieniężnych: - podstawy prawne ochrony wartości pieniężnych, - środki do przechowywania i transportu wartości pieniężnych oraz ich ochrony, - wymagania w zakresie ochrony transportu wartości pieniężnych.	ćw.	IGBN-1-KWP_01 IGBN-1-KWP_02
Organizacja konwoju: - zasady opracowania instrukcji konwojowej, - dobór pracowników do grup konwojowych, - szkolenie pracowników grup konwojowych, - wyposażenie grup konwojowych, - odprawa przed realizacją konwoju.	ćw.	IGBN-1-KWP_01 IGBN-1-KWP_02
Planowanie trasy konwoju: - dobór trasy konwoju stałego, - opis trasy konwoju.	ćw.	IGBN-1-KWP_01 IGBN-1-KWP_02
Dokumentacja konwojowa: - plan ochrony transportu podlegającego obowiązkowej ochronie, - umowa o świadczenie usług konwojowych, - plan konwoju, - tabele kodowe.	ćw.	IGBN-1-KWP_01 IGBN-1-KWP_02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Administracja ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego w Wielkopolsce: służby, inspekcje i straże / red. nauk. Jerzy Konieczny. - Poznań: "Garmond", 2010.
2. Ochrona fizyczna osób i mienia II stopień licencji oraz ochrona imprez masowych/J. Wojtal, TNOIK, Toruń 2013.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe wskazane przez instruktora.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: III		
Test	IGBN-1-KWP_01	IGBN-1-KWP_02

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady konwojowania wartości pieniężnych, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kryminalistyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-KRY-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych aspektów kryminalistyki
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty kształcenia przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-KRY_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiuje pojęcie kryminalistyki oraz opisuje jej stosunek do innych nauk.	w. ćw.	LKBEZ_W01
IGBN-1-KRY_02	Wymienia i definiuje ślady kryminalistyczne oraz możliwości ich ujawniania, zabezpieczenia i wykorzystania.	w. ćw.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06
IGBN-1-KRY_03	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie badań kryminalistycznych.	w ćw.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Pojęcie śladu kryminalistycznego. Podział śladów kryminalistycznych.	w. ćw.	IGBN-1-KRY_01
Zasady techniki kryminalistycznej. Charakterystyka śladów: - ślady daktyloskopijne (dermatoskopia) - ślady biologiczne - ślady traseologiczne - ślady mechanoskopijne - ślady osmologiczne - mikroślady - ślady działania broni i amunicji - badanie pisma - fonoskopia Ujawnianie i zabezpieczanie śladów kryminalistycznych: - ślady daktyloskopijne, - ślady traseologiczne.	w. ćw.	IGBN-1-KRY_02
Zasady prowadzenia śledczych oględzin miejsca zdarzenia i ich dokumentowanie. Wnioskowanie na miejscu oględzin. Ekspertyza kryminalistyczna. Specyfika języka używanego w kryminalistyce. Tworzenie wersji śledczych. Możliwości wykorzystywania śladów kryminalistycznych.	w. ćw.	IGBN-1-KRY_03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kryminalistyka/B. Hołyst, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia teorii i praktyki śledczo-sądowej/ M. Kulicki, V. Kwiatkowska-Wójcikiewicz, L. Stępa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009.
3. Kryminalistyka: (przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej): podręcznik dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne / Dariusz Jagiełło - Skierniewice: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2011.

Uzupełniająca:

1. G. i W. Kędzierscy (red.) Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki. Wydawnictwo WSPol., Szczytno 2011.
2. J. Kasprzak, B. Młodziejowski, W. Kasprzak, *Kryminalistyka. Zarys systemu*, Warszawa 2015.
3. Leksykon kryminalistyki/ M. Bartnik, W. Lis, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2016.
4. Kryminalistyka/T. Hanausek. Zarys wykładu. Warszawa 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: II				
Egzamin pisemny	IGBN-1-KRY_01	IGBN-1-KRY_02	IGBN-1-KRY_03	IGBN-1-KRY_04
Prezentacja	IGBN-1-KRY_01	IGBN-1-KRY_02	IGBN-1-KRY_03	IGBN-1-KRY_04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do egzaminu	10	
	Przygotowanie prezentacji		10
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu kryminalistyki.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady kryminalistyki, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Międzynarodowe stosunki gospodarcze
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-MSG-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z problematyką filozoficzną. Ukształtowanie umiejętności logicznego myślenia, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych i racjonalnego myślenia.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-MSG_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę z historii powszechnej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_U02
IGBN-1-MSG_02	Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą historię i kulturę Europy.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U02
IGBN-1-MSG_03	Ma podstawową wiedzę z zakresu relacji między strukturami i instytucjami europejskimi.	w.	LKBEZ_W03 LKBEZ_U03
IGBN-1-MSG_04	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	w.	LKBEZ_W05 LKBEZ_U04 LKBEZ_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	IGBN-1-MSG_01
Ukształtowanie się pierwszych europejskich cywilizacji – państwa Mezopotamii, Egipt, Izrael. Grecja i Rzym. Rozwój chrześcijaństwa. Islam. Cesarstwo karolińskie. Uniwersytety i ośrodki kultury. Odkrycia geograficzne.	w.	IGBN-1-MSG_02
Religijny podział Europy. Rewolucja francuska i system napoleoński w Europie. Postęp w nauce i technice w XIX w. I wojna światowa – geneza i następstwa konfliktu. II wojna światowa – skutki wojny. Podstawy integracji europejskiej – Unia Europejska.	w.	IGBN-1-MSG_03 IGBN-1-MSG_04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. A. Żiółkowski, „Dzieje starożytne”, Warszawa 1999.
2. T. Jurek, „Dzieje średniowieczne”, Warszawa 1999.
3. K. Pietkiewicz, „Historia czasów nowożytnych”, Warszawa 1998.
4. A. Czubiński, „Historia powszechna. Wiek XX”, Poznań 2006.

Uzupełniająca:

1. Z. Kubiak, „Mitologia Greków i Rzymian” Warszawa 1997.
2. A. Nieuważny, „My z Napoleonem” Wrocław 1999.
3. „Południowo-zachodnia Wielkopolska w latach I wojny światowej. Wybór źródeł”, opr. E. Śliwiński, B. Radajewska, A. Wilecki, Leszno 2014.
4. A. Czubiński, „Historia drugiej wojny światowej 1939-1945”, Poznań 2004.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: III					
Egzamin pisemny	IGBN-1-MSG _01	IGBN-1-MSG _02	IGBN-1-MSG _03	IGBN-1-MSG _04	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z historią Europy.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w zakresie historii Europy.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo związane z historią Europy, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania treści związanych z historią Europy.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Międzynarodowe stosunki polityczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-MSP-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu: „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski, dr Paweł Nitecki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-MSP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Opisuje przedmiot zainteresowań międzynarodowych stosunków politycznych oraz zna najważniejsze kategorie z nimi związane.	w. ćw.	LKBEZ_W01
IGBN-1-MSP_02	Wymienia i opisuje czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne.	w. ćw.	LKBEZ_W01
IGBN-1-MSP_03	Rozumie rolę państwa w stosunkach między-narodowych.	w ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W03

IGBN-1-MSP_04	Rozumie znaczenie układu bipolarnego oraz jego rozpadu w procesie rozwoju stosunków międzynarodowych.	w. ćw.	LKBEZ_W01
IGBN-1-MSP_05	Rozumie znaczenie wybranych państw i ugrupowań regionalnych w aktualnym układzie stosunków międzynarodowych.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Międzynarodowe stosunki polityczne – przedmiot zainteresowań, zakres i podstawowe kategorie.	w. ćw.	IGBN-1-MSP_01
Czynniki kształtujące międzynarodowe stosunki polityczne.	w. ćw.	IGBN-1-MSP_02
Państwo jako zasadniczy podmiot stosunków międzynarodowych.	w. ćw.	IGBN-1-MSP_03
Geneza i ewolucja układu bipolarnego.	w. ćw.	IGBN-1-MSP_04
Rozpad układu bipolarnego oraz jego skutki globalne i regionalne.	w. ćw.	IGBN-1-MSP_04
Rola Stanów Zjednoczonych w aktualnym układzie stosunków międzynarodowych.	w. ćw.	IGBN-1-MSP_05
Rola Federacji Rosyjskiej w aktualnym układzie stosunków między-narodowych.	w. ćw.	IGBN-1-MSP_05
Rola UE, w tym Polski w aktualnym układzie stosunków międzynarodowych.	w. ćw.	IGBN-1-MSP_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Stosunki międzynarodowe: teoria i praktyka / redakcja naukowa Andrzej Dorosz, Zbigniew Olesiński, Longin Pastusiak. - Wydanie II zmienione i rozszerzone. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, copyright 2018.
2. Współczesne stosunki międzynarodowe: podręcznik akademicki / pod red. Teresy Łoś-Nowak; aut. Bartosz Bolechów [i in.]. - Wyd. 4 zm., dodr. - Wrocław: Uniwersytet Wrocławski, 2010.
3. Bezpieczeństwo międzynarodowe: współczesne koncepcje / Jacek Czaputowicz. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2012.

Uzupełniająca:

1. Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie / Ryszard Zięba. - Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2010.
2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.
Prezentacja	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Prezentacja	IGBN-1-MSP _01	IGBN-1-MSP _02	IGBN-1-MSP _03	IGBN-1-MSP _04	IGBN-1-MSP _05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie prezentacji (do egzaminu)	10	
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu MSP.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści dotyczących MSP.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady MSP, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Międzynarodowe stosunki wojskowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-MSW-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z miejscem stosunków wojskowych w całokształcie stosunków międzynarodowych. Z motywami zbrojeń oraz procesów rozbrojeniowych. Wskazać podstawy współczesnego bezpieczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu historii powszechnej i Polski oraz wiedzę o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Eugeniusz Śliwiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-MSW_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie na poziomie podstawowym problemy i związki stosunków między-państwowych na przestrzeni dziejów.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_U02
IGBN-1-MSW_02	Zna podstawową terminologię z zakresu historii wojskowości. Rozróżnia główne kierunki myśli wojskowej.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U02
IGBN-1-MSW_03	Zna podstawową strukturę międzynarodowych stosunków wojskowych i umie ją analizować i wyciągać wnioski.	w ćw.	LKBEZ_W08 LKBEZ_U03

IGBN-1-MSW_04	Rozróżnia relacje i zależności między polityką zagraniczną a międzynarodowymi stosunkami wojskowymi.	w. ćw.	LKBEZ_W06 LKBEZ_U08 LKBEZ_K01
---------------	--	-----------	-------------------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie międzynarodowych stosunków wojskowych, historii Wojskowej, jej części i działy.	w. ćw.	IGBN-1-MSW_01
Międzynarodowe stosunki wojskowe w XX - XXI w.; sposób realizacji bezpieczeństwa, proces rozbrojeniowy i budowy zaufania w stosunkach międzynarodowych.	w. ćw.	IGBN-1-MSW_02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. J. Sikorski, „Zarys historii wojskowości powszechnej do końca XIX wieku”, Warszawa 1972.
2. B. Balcerowicz, „Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych”, Warszawa 2006.
3. J. Czupatowicz, „Teorie stosunków międzynarodowych”, Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. P. Jasienica, „Polska Piastów”, Warszawa 2007.
2. W. Dobrzycki, „Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945”, Warszawa 2006.
3. „Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe”, pod red. A. Ciupiński, Warszawa 2005.
4. „Kontrola zbrojeń. Rozbrojenie u progu XXI wieku”, pod red. A. Rotfelda, Warszawa 2002.
5. R. Kuźniar, „Polityka i siła. Studia strategiczne - zarys problematyki”, Warszawa 2005.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.
Praca z tekstem	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Kolokwium pisemne	IGBN-1-MSW _01	IGBN-1-MSW _02	IGBN-1-MSW _03	IGBN-1-MSW _04	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10	5
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu międzynarodowych stosunków wojskowych.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ODO-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności interpretacji zasad dot. ochrony danych osobowych i informacji niejawnych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
IGBN-1-ODO_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Posiada wiedzę na temat genezy wdrożenia regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-ODO_02	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące ochrony danych osobowych.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-ODO_03	Zna i interpretuje regulacje w zakresie przetwarzania danych osobowych.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-ODO_04	Posiada wiedzę na temat zabezpieczania i rejestracji danych osobowych.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07

IGBN-1-ODO_05	Zna zasady dostępu do informacji publicznej, w tym BIP.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-ODO_06	Zna definicję i klasyfikację informacji niejawnych, charakteryzuje klauzule tajności.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07
IGBN-1-ODO_07	Zna zasady nadawania dokumentom klauzuli tajności.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03 LKBEZ_U08
IGBN-1-ODO_08	Zna zasady udostępniania informacji niejawnej.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, przesłanki, geneza regulacji prawnych w zakresie ochrony danych osobowych.	ćw.	IGBN-1-ODO_01
Podstawowe pojęcia dotyczące ochrony danych osobowych.	ćw.	IGBN-1-ODO_02
Regulacje w zakresie przetwarzania danych osobowych.	ćw.	IGBN-1-ODO_03
Zabezpieczanie i rejestracja danych osobowych.	ćw.	IGBN-1-ODO_04
Zasady dostępu do informacji publicznej, w tym BIP.	ćw.	IGBN-1-ODO_05
Definicja i klasyfikowanie informacji niejawnych, klauzule tajności.	ćw.	IGBN-1-ODO_06
Zasady nadawania dokumentom klauzuli tajności.	ćw.	IGBN-1-ODO_07
Zasady udostępniania informacji niejawnej.	ćw.	IGBN-1-ODO_08

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ochrona i bezpieczeństwo danych osobowych i informacji niejawnych / redakcja naukowa Marek Cisek, Katarzyna Wojewoda-Buraczyńska, Karol Pachnik. - Wydanie I. - Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza Edward Mitek, copyright 2018.
2. Ochrona danych osobowych w praktyce / Leszek Kępa. - Warszawa: "Difin", 2014.
3. Ochrona danych osobowych: wybór zagadnień / red. Tomasz Osiej, Jarosław Trelka [i in.]. - Warszawa: "Omni modo", 2010.
4. Aktualna Ustawa o ochronie danych osobowych i informacji niejawnych.

Uzupełniająca:

1. Akty wykonawcze do ww. Ustaw.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: V								
Test	IGBN-1-ODO_01	IGBN-1-ODO_02	IGBN-1-ODO_03	IGBN-1-ODO_04	IGBN-1-ODO_05	IGBN-1-ODO_06	IGBN-1-ODO_07	IGBN-1-ODO_08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad ochrony danych osobowych i informacji niejawnych.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ochrona ludności
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-OLU-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy zagrożeń dla ludności pozwalające na wykorzystanie jej w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-OLU_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiuje pojęcia związane z ochroną ludności. Identyfikuje rodzaje zagrożeń dla ludności.	ćw.	LKBEZ_W05
IGBN-1-OLU_02	Orientuje się w organizacji ochrony ludności na świecie i w Polsce.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_W09
IGBN-1-OLU_03	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie system ochrony ludności, typologię zadań oraz zadania poszczególnych podmiotów w zakresie ochrony ludności.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_W09

IGBN-1-OLU_04	Posada szczegółową wiedzę w zakresie systemu edukacji i szkoleń w zakresie ochrony ludności.	ćw.	LKBEZ_W05
---------------	--	-----	-----------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Podstawowe pojęcia związane z ochroną ludności (ochrona ludności, obrona cywilna, ratownictwo. Rodzaje zagrożeń dla ludności w czasie pokoju, kryzysu i wojny.	ćw.	IGBN-1-OLU_01
Organizacja ochrony ludności na świecie (analiza przypadków wybranych państw). Ochrona ludności i obrona cywilna w Polsce – geneza i stan obecny.	ćw.	IGBN-1-OLU_02
System ochrony ludności – cel, zakres, zasady, struktura. Typologia zadań z zakresu ochrony ludności. Zadania poszczególnych podmiotów w zakresie ochrony ludności (zadania organów administracji publicznej, zadania organizacji pozarządowych, zadania Sił Zbrojnych, zadania przedsiębiorców, zadania obywateli).		IGBN-1-OLU_03
Edukacja i szkolenia w zakresie ochrony ludności.	ćw.	IGBN-1-OLU_04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej: od bezpieczeństwa państwa do bezpieczeństwa ludzi / Karina Paulina Marczuk; Instytut Nauk Politycznych Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego. - Warszawa: "Aspra-Jr", 2012.
2. W. Kitler, A. Skrabacz, Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja, zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa 2010.
3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: IV				
Test	IGBN-1-OLU_01	IGBN-1-OLU_02	IGBN-1-OLU_03	IGBN-1-OLU_04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu ochrony ludności.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad ochrony ludności.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad ochrony ludności.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady ochrony ludności.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Organizacja i praktyka zarządzania kryzysowego w Polsce
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-OPZ-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu uregulowań prawnych dot. zarządzania kryzysowego. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji prawa regulującego funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu administracja publiczna
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: ppłk mgr Roman Krajniak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: ppłk mgr Roman Krajniak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-OPZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada gruntowną wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
IGBN-1-OPZ_02	Orientuje się w praktycznych aspektach zarządzania kryzysowego w Polsce w celu wykorzystania tej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
<p>Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Organizacja systemu zarządzania kryzysowego: Podstawowe definicje związane z zarządzaniem kryzysowym (zarządzanie kryzysowe, kryzys, sytuacja kryzysowa, infrastruktura krytyczna). Funkcje zarządzania kryzysowego. Planowanie zarządzania kryzysowego. Organizacja zarządzania kryzysowego. Motywowanie, przewodzenie i kontrolowanie w zarządzaniu kryzysowym. Zarządzanie kryzysowe w ujęciu systemowym (założenia analizy systemowej, system zarządzania kryzysowego, Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, System Państwowe Ratownictwo Medyczne, system powiadamiania ratunkowego i system 112. Logistyka w zarządzaniu kryzysowym.</p>	ćw.	IGBN-1-OPZ_01
<p>Praktyka zarządzania kryzysowego na szczeblu samorządowym w Polsce: Planowanie w zarządzaniu kryzysowym (rodzaje planowania, planowanie a fazy zarządzania kryzysowego, planowanie cywilne w Polsce, Plan Zarządzania Kryzysowego, zagrożenia czasu pokoju, zagrożenia czasu wojny, zarządzenie Prezydenta (Wójta, Burmistrza) – przykład, siatka bezpieczeństwa, II część PZK, III część PZK, inne plany w zarządzaniu kryzysowym. Elementy topografii i terenoznawstwa: Charakterystyka polskich map topograficznych. Podział map topograficznych ze względu na skalę. Umowne znaki topograficzne. Współrzędne prostokątne płaskie. Nomenklatura map. Przykłady znaków umownych stosowanych na polskich mapach topograficznych: Mapy topograficzne w standardach zachodnich. Charakterystyka systemu UTM. Zapis współrzędnych prostokątnych płaskich w układzie UTM. Prostokątne płaskie w systemie UTM. Streszczenie i podsumowanie zasad korzystania z map. GPS – Globalny System Pozycjonowania. Komunikacja z mediami w zarządzaniu kryzysowym: Media w sytuacjach kryzysowych. Centrum prasowe. Konferencja prasowa. Wywiad telewizyjny. Rozmowy telefoniczne. Oświadczenia i komunikaty. Kontakt z pracownikami. Strona internetowa.</p>	ćw.	IGBN-1-OPZ_02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa: Difin, 2020.
2. Zarządzanie kryzysowe: podręcznik / red. nauk. Witold Lidwa; [zespół aut. Witold Lidwa, Maciej Marszałek, Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak, Bogdan Michailiuk, Jarosław Solarz, Marian Kuliczkowski, Katarzyna Cabaj, Zenon Sobejko, Irmina Denysiuk, Marta Osypowicz, Anna Skolimowska]; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa: Akademia Obrony Narodowej, 2015.
3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010.
4. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: IV		
Test	IGBN-1-OPZ_01	IGBN-1-OPZ_02

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45
P L A S O C Przygotowanie do zajęć		15

	Przygotowanie do zaliczenia		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			3

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady organizacji i praktyki zarządzania kryzysowego w Polsce.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad OiPZKwP.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad OiPZKwP.
- 3,5 – zadowolająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady OiPZKwP, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady OiPZKwP oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad OiPZKwP i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Organizacja i zarządzanie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-OIZ-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy, ukształtowanie umiejętności i nabycie kompetencji związanych z zarządzaniem organizacją nastawiona na realizację zysku oraz organizacja typu non-for-profit.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: podstawowa wiedza na temat przedsiębiorczości; umiejętności: samodzielna umiejętność wyszukiwania i aktualizowania wiedzy ekonomicznej i zarządczej, umiejętność identyfikowania problemów i poszukiwania sposobów ich rozwiązania, umiejętność podejmowania decyzji gospodarczych, umiejętność zastosowania zasady racjonalnego gospodarowania, umiejętność identyfikacji ryzyka; kompetencje: przedsiębiorczość, kreatywność i innowacyjność, uczciwość w pracy i w prowadzeniu działalności gospodarczej, interpretacja zmian zachodzących w gospodarce
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Karolina Tyc-Szmił
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Karolina Tyc-Szmił

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-OIZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie istotę zarządzania jako zestaw działań (obejmujący planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, przewodzenie, tj. kierowanie ludźmi, i kontrolowanie).	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08 LKBEZ_W09 LKBEZ_W11 LKBEZ_K02 LKBEZ_K04 LKBEZ_K05 LKBEZ_K06

IGBN-1-OIZ_02	Rozumie istotę zarządzania jako zestaw działań skierowanych na zasoby organizacji (ludzkie, finansowe, rzeczowe i informacyjne) i wykonywanych celów organizacji w sposób sprawny i skuteczny	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08 LKBEZ_W09 LKBEZ_W11 LKBEZ_K02 LKBEZ_K04 LKBEZ_K05 LKBEZ_K07
---------------	---	-----	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie do zarządzania.	ćw.	IGBN-1-OIZ_01 IGBN-1-OIZ_02
Środowiskowy kontekst zarządzania.	ćw.	IGBN-1-OIZ_01 IGBN-1-OIZ_02
Planowanie i podejmowanie decyzji.	ćw.	IGBN-1-OIZ_01 IGBN-1-OIZ_02
Proces organizowania.	ćw.	IGBN-1-OIZ_01 IGBN-1-OIZ_02
Proces przewodzenia.	ćw.	IGBN-1-OIZ_01 IGBN-1-OIZ_02
Proces kontrolowania.	ćw.	IGBN-1-OIZ_01 IGBN-1-OIZ_02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Administrowanie i zarządzanie w sektorze publicznym: teoria i praktyka / pod redakcją Tomasza Bojar-Fijałkowskiego. - Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019.
2. Ricky W. Griffin: Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
3. Glinka Beata, Kostera Monika: Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu, Wolters Kluwer, 2012.

Uzupełniająca:

1. Wanda Błaszczuk (red.): Metody organizacji i zarządzania, Kształtowanie relacji organizacyjnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
2. Władek Zbigniew: Organizacja i zarządzanie w administracji publicznej, Difin, 2013.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgow”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: I		
Kolokwium pisemne	IGBN-1-OIZ_01	IGBN-1-OIZ_02
Projekt	IGBN-1-OIZ_01	IGBN-1-OIZ_02

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie projektu		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady OiZ.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad OiZ.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad OiZ.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady OiZ, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady OiZ oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad OiZ i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-OM-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa prowadzonej przez wybrane państwa na świecie
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie, polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-OM_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Definiuje pojęcie organizacji międzynarodowej i rozumie rolę organizacji międzynarodowych w zakresie gwarancji bezpieczeństwa na świecie.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08 LKBEZ_W09 LKBEZ_U01 LKBEZ_U02
IGBN-1-OM_02	Wymienia organizacje międzynarodowe działające w sferze bezpieczeństwa oraz rozumie ich rolę.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_W08

			LKBEZ_W09 LKBEZ_U01 LKBEZ_U02
--	--	--	-------------------------------------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Pojęcie organizacji międzynarodowej. Role międzynarodowych organizacji do spraw bezpieczeństwa. Przesłanki działań organizacji międzynarodowych w dziedzinie bezpieczeństwa. Zagrożenia i wyzwania dla działalności organizacji międzynarodowych do spraw bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-OM_01
Rola Organizacji Narodów Zjednoczonych w kształtowaniu bezpieczeństwa na świecie.	w.	IGBN-1-OM_02
Rola NATO w kształtowaniu bezpieczeństwa na świecie.	w.	IGBN-1-OM_02
Rola OBWE w kształtowaniu bezpieczeństwa na świecie.	w.	IGBN-1-OM_01

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny/Przemysław Żurawski vel Grajewski, PWN, Warszawa 2013.
2. Instytucje bezpieczeństwa narodowego/M. Paździor, B. Szmulik, BECK, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: III		
Egzamin pisemny	IGBN-1-OM_01	IGBN-1-OM_02

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści należące do realizowanego przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy prawa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PPR-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-PPR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiuje prawo jako dziedzinę nauki i wiedzy, zna zarys historii prawa, charakteryzuje źródła i system prawa.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
IGBN-1-PPR_02	Zna wybrane koncepcje związane z prawem.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
IGBN-1-PPR_03	Posiada wiedzę w zakresie procesu tworzenia i porządkowania prawa.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
IGBN-1-PPR_04	Posiada wiedzę w zakresie systemu prawnego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07

		ćw.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
IGBN-1-PPR_05	Definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
IGBN-1-PPR_06	Posiada wiedzę w zakresie wykładni prawa.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
IGBN-1-PPR_07	Posiada wiedzę w zakresie stosowania prawa.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
IGBN-1-PPR_08	Zna podstawy prawa Unii Europejskiej.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Prawo jako dziedzina nauki i wiedzy. Krótki zarys historii prawa. Źródła i system prawa.	w. ćw.	IGBN-1-PPR_01
Wybrane koncepcje związane z prawem.	w. ćw.	IGBN-1-PPR_02
Proces tworzenia i porządkowania prawa.	w. ćw.	IGBN-1-PPR_03
System prawny. Prawo, a inne systemy normatywne.	w. ćw.	IGBN-1-PPR_04
Podstawowe pojęcia związane z prawem: norma prawna, przepis prawny, akt normatywny, akt prawotwórczy.	w. ćw.	IGBN-1-PPR_05
Wykładnia prawa.	w. ćw.	IGBN-1-PPR_06
Stosowanie prawa.	w. ćw.	IGBN-1-PPR_07
Podstawy prawa Unii Europejskiej.	w. ćw.	IGZN-1-PPR_08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Podstawy prawa / Zdzisław Muras. - 5. wydanie uaktualnione i zmienione. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2020.
2. Podstawy prawa, Z. Muras, CH Beck, Warszawa 2011.

Uzupełniająca:

1. Podstawy prawa: podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa / Zbigniew Pulka. - Poznań: Wydawnictwo Forum Naukowe: Passat - Paweł Pietrzyk, 2008.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: II								
Egzamin pisemny	IGBN-1-PIN_01	IGBN-1-PIN_02	IGBN-1-PIN_03	IGBN-1-PIN_04	IGBN-1-PIN_05	IGBN-1-PIN_06	IGBN-1-PIN_07	IGBN-1-PIN_08
Prezentacja	IGBN-1-PIN_01	IGBN-1-PIN_02	IGBN-1-PIN_03	IGBN-1-PIN_04	IGBN-1-PIN_05	IGBN-1-PIN_06	IGBN-1-PIN_07	IGBN-1-PIN_08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	30

Praca własna studenta*	Przygotowanie do egzaminu	10	
	Przygotowanie do zaliczenia		10
	Przygotowanie prezentacji		10
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu podstaw prawa.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści prawa.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści prawa.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prawa, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Polityka bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PBE-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa, dostarczenie umiejętności opisywania i interpretacji problemów globalnych związanych z polityką bezpieczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się modułów: wstęp do nauki o państwie i prawie, teoria polityki
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. hab. dr Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. hab. dr Jerzy Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-PBE_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Określa obszar zainteresowań i zakres polityki bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-PBE_02	Zna cele i rozumie uwarunkowania polityki bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07
IGBN-1-PBE_03	Zna podstawy teorii polityki bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-PBE_04	Zna elementy funkcjonowania kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-PBE_05	Opisuje i interpretuje globalne problemy polityki bezpieczeństwa w różnych ujęciach.		LKBEZ_U01 LKBEZ_U02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Obszar zainteresowań i zakres polityki bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-PBE_01
Cele i uwarunkowania polityki bezpieczeństwa na świecie i w Europie.	w.	IGBN-1-PBE_02
Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa.	w.	IGBN-1-PBE_03
Doktrynalne i instytucjonalne elementy funkcjonowania państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-PBE_04
Problemy globalne w polityce bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-PBE_05
Problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym.	w.	IGBN-1-PBE_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej / Zbigniew Sabak ; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. - Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW JPPII, 2018.
2. *Tomasz Jarocki, Witold Sokała*, Polityka bezpieczeństwa na Starym Kontynencie, Adam Marszałek, Warszawa 2010.
3. Polska polityka bezpieczeństwa 1989-2000 / Red. Roman Kuźniar. - Warszawa: "Scholar", 2001.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: II					
Egzamin pisemny	IGBN-1-PBE _01	IGBN-1-PBE _02	IGBN-1-PBE _03	IGBN-1-PBE _04	IGBN-1-PBE _05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści z zakresu polityki bezpieczeństwa.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady polityki bezpieczeństwa, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Poszukiwanie osób zaginionych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-POZ-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania czynności w sprawach o wykroczenia
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Maciej Kasperski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
IGBN-1-POZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie przyjmowania informacji o zaginięciu osoby.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-POZ_02	Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie postępowania w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-POZ_03	Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia wywiadu policyjnego.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-POZ_04	Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie	ćw.	LKBEZ_W07

	przyjęcia informacji od osoby informującej.		LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-POZ_05	Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenie obserwacji doraźnej i rozpoznania oraz dokumentowania ich w meldunku informacyjnym.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przyjmowanie informacji o zaginięciu osoby.	ćw.	IGBN-1-POZ_01
Postępowanie w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości.	ćw.	IGBN-1-POZ_02
Prowadzenie wywiadu policyjnego.	ćw.	IGBN-1-POZ_03
Przyjęcie informacji od osoby informującej.	ćw.	IGBN-1-POZ_04
Prowadzenie obserwacji doraźnej i rozpoznania oraz dokumentowania ich w meldunku informacyjnym.	ćw.	IGBN-1-POZ_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Poszukiwania osób zaginionych, Materiały dydaktyczne Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, 2020.
2. Hołyst B., *Kryminalistyka*, wyd. IX, Warszawa 2000.
3. *Kiedy zaginął człowiek. Podstawowe informacje prawne*, Warszawa 2007.

Uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: VI					
Test	IGBN-1- POZ_01	IGBN-1- POZ_02	IGBN-1- POZ_03	IGBN-1- POZ_04	IGBN-1- POZ_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu zagadnień i czynności związanych z poszukiwaniem osób zaginionych.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zagadnień - czynności związanych z poszukiwaniem osób zaginionych.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją i stosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować i stosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PRA-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II, III
7. Semestr/y studiów: III, IV, V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 960 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przygotowanie do wykonywania zawodów związanych z sektorem bezpieczeństwa, nabycie praktycznych umiejętności związanych z przyszłym wykonywanym zawodem weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej podczas zajęć dydaktycznych, poznanie warunków wykonywania przyszłej pracy zawodowej, poznanie warunków pracy w różnych miejscach pracy związanych z potencjalnie wykonywanym w przyszłości zawodem, pozyskanie informacji i materiałów źródłowych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się wszystkich przedmiotów zawartych w planie studiów na I, II semestrze
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III, IV, V, VI			
IGBN-1-PRA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna strukturę organizacyjną jednostki, w której odbywana jest praktyka.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
IGBN-1-PRA_02	Zna specyfikę pracy jednostki, w której odbywana jest praktyka.	ćw.	LKBEZ_K03 LKBEZ_K04
IGBN-1-PRA_03	Zna akty prawne związane z funkcjonowaniem jednostki, w której odbywana jest praktyka.	ćw.	LKBEZ_W02

IGBN-1-PRA_04	Zna akty prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i prawnie chronionych.	ćw.	LKBEZ_W02
IGBN-1-PRA_05	Posiada praktyczne umiejętności gwarancji bezpieczeństwa w obszarach odpowiednich dla wybranej specjalności.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U06 LKBEZ_U07
IGBN-1-PRA_06	Zna zadania jednostki, w której odbywana jest praktyka w różnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07
IGBN-1-PRA_07	Posiada wiedzę na temat warsztatu pracy na określonym stanowisku.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_U05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III, IV, V, VI		
Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostki.	ćw.	IGBN-1-PRA_01
Zapoznanie się ze specyfiką pracy jednostki.	ćw.	IGBN-1-PRA_02
Analiza aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem jednostki.	ćw.	IGBN-1-PRA_03
Analiza aktów prawnych dotyczących ochrony informacji niejawnych i prawnie chronionych.	ćw.	IGBN-1-PRA_04
Zdobywanie praktycznych umiejętności gwarancji bezpieczeństwa w obszarach odpowiednich dla wybranej specjalności.	ćw.	IGBN-1-PRA_05
zdobywanie wiedzy w zakresie zadań danej jednostki w różnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa.	ćw.	IGBN-1-PRA06
zdobywanie wiedzy na temat warsztatu pracy na określonym stanowisku.	ćw.	IGBN-1-PRA_07

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Dokumenty i akty prawne wskazane przez opiekuna praktyki ze strony pracodawcy.

Uzupełniająca:

Nie ma.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III, IV, V, VI	
Praktyki	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III,IV,V,VI							
Prowadzenie dzienniczka praktyk potwierdzonego przez opiekunów praktyk ze strony uczelni i zakładu pracy	IGBN-1-PRA_01	IGBN-1-PRA_02	IGBN-1-PRA_03	IGBN-1-PRA_04	IGBN-1-PRA_05	IGBN-1-PRA_06	IGBN-1-PRA_07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III, IV, V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			-
Praca własna studenta*	Praktyki		960
SUMA GODZIN			-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			32
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		32	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu realizowanej praktyki.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści w ramach realizowanej praktyki.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na praktyce oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w realizacji zadań praktycznych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści poznanych na praktyce.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady zagadnień zrealizowanych na praktyce, ale ma problemy z ich interpretacją i praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści pozyskanych na praktyce i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować i stosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawa człowieka i obywatela
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PCO-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: opisuje zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: określają, o uczyć powinien wiedzieć, rozumieć i być zdolnym zrobić przed rozpoczęciem procesu kształcenia danego przedmiotu
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-PCO_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	LKBEZ_W02
IGBN-1-PCO_02	Zna podstawowe pojęcia i genezę praw człowieka i obywatela.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02
IGBN-1-PCO_03	Identyfikuje prawa człowieka i obywatela w wewnętrznym porządku prawnym.	w.	LKBEZ_U01
IGBN-1-PCO_04	Posiada wiedzę w zakresie międzynarodowej ochrony praw człowieka oraz potrafi zastosować ją w praktyce.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_U04 LKBEZ_U05 LKBEZ_K02
IGBN-1-PCO_05	Zna prawa człowieka i obywatela w Unii Europejskiej oraz potrafi zastosować je	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02

	w praktyce.		LKBEZ_U04 LKBEZ_U05
IGBN-1-POC_06	Zna wybrane prawa człowieka i obywatela oraz potrafi zastosować je w praktyce.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_U04 LKBEZ_U05 LKBEZ_K02
IGBN-1-POC_07	Zna przepisy prawne związane międzynarodową ochroną mniejszości narodowych oraz potrafi zastosować je w praktyce.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_U04 LKBEZ_U05 LKBEZ_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	IGBN-1-PCO_01
Prawa człowieka. Wiadomości wstępne.	w.	IGBN-1-PCO_02
Prawa człowieka. Historia.	w.	IGBN-1-PCO_02
Prawa człowieka w wewnętrznym porządku prawnym,	w.	IGBN-1-PCO_03
Międzynarodowa ochrona praw człowieka.	w.	IGBN-1-PCO_04
Prawa człowieka w Unii Europejskiej.	w.	IGBN-1-PCO_05
Wybrane prawa człowieka.		IGBN-1-PCO_06
Międzynarodowa ochrona mniejszości narodowych.	w.	IGBN-1-PCO_07

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Prawa człowieka. Zarys wykładu, Agnieszka Rybczyńska Julita, Dorota Ostrowska, Zbigniew Hołda, Joanna Hołda, Wolter Kluwer 2014.

Uzupełniająca:

1. Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy Wiesław Waclawczyk (red.), Laura Koba (red.), Wolters Kluwer 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Egzamin pisemny	IGBN-1-PCO_01	IGBN-1-PCO_02	IGBN-1-PCO_03	IGBN-1-PCO_04	IGBN-1-PCO_05	IGBN-1-PCO_06	IGBN-1-PCO_07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA GODZIN	50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu praw człowieka i obywatela.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady praw człowieka i obywatela, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawne podstawy zarządzania kryzysowego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PPZ-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu uregulowań prawnych dot. zarządzania kryzysowego. Wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji prawa regulującego funkcjonowanie systemu zarządzania kryzysowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: ppłk mgr Roman Krajniak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: ppłk mgr Roman Krajniak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-PPZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna uregulowania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego wynikające z prawa międzynarodowego	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
IGBN-1-PPZ_02	Zna uregulowania prawne w zakresie zarządzania kryzysowego wynikające z aktów prawa krajowego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
IGBN-1-PPZ_03	Zna uregulowania prawne wynikających z aktów urzędowych Szefa Obrony Cywilnej Kraju.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07

IGBN-1-PPZ_04	Prezentowanie lokalnych uregulowań prawnych na wybranych przykładach.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07
IGBN-1-PPZ_05	Analiza i interpretacja aktów prawnych z zakresu zarządzania kryzysowego wskazanych przez wykładowcę.	w.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Prezentowanie uregulowań prawnych wynikających z międzynarodowego prawa humanitarnego.	w.	IGBN-1-PPZ_01
Prezentowanie uregulowań prawnych w zakresie zarządzania kryzysowego wynikających z krajowych aktów prawnych.	w.	IGBN-1-PPZ_02
Prezentowanie uregulowań prawnych wynikających z aktów urzędowych Szefa Obrony Cywilnej Kraju	w.	IGBN-1-PPZ_03
Prezentowanie lokalnych uregulowań prawnych na wybranych przykładach.	w.	IGBN-1-PPZ_04
Analiza i interpretacja aktów prawnych z zakresu zarządzania kryzysowego wskazanych przez wykładowcę.	w.	IGBN-1-PPZ_05

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki / Romuald Grocki. - Wydanie 2. - Warszawa: Difin, 2020.
2. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010.
3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010.

Uzupełniająca:

1. Protokół dodatkowy do konwencji genewskich z 12 sierpnia 1949 r., dotyczący ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych (protokół I), Genewa, 8 czerwca 1977 r. (Dz. U z 1992 r., nr 41, poz. 175, załącznik).
2. Protokół dodatkowy do konwencji genewskich z dnia 12 sierpnia 1949 r. dotyczący ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych (protokół II), Genewa, 8 czerwca 1977 r. (Dz. U z 1992 r., nr 41, poz. 175, załącznik).
3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. Nr 89, poz. 590).
4. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (tekst jednolity, Dz. U. z 2012 poz. 461z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. Nr 96, poz.850);
7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 26 września 2002 r. w sprawie odbywania służby w obronie cywilnej (Dz.U. Nr 169, poz.1391).
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z 16 października 2006 r. w sprawie systemu wykrywania skażeń i właściwościowych organów w tych sprawach (Dz. U. 2006 r. Nr 191, poz. 1415).

9. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 września 1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności (Dz.U. Nr 91, poz.421).
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 października 2004 r. w sprawie świadczeń osobistych na rzecz obrony w czasie pokoju (Dz.U. Nr 229, poz. 2307).
11. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 sierpnia 2004 r. w sprawie świadczeń rzeczowych na rzecz obrony w czasie pokoju (Dz.U. Nr 181, poz.1872).
12. Rozporządzenie ministra edukacji narodowej i sportu dnia 27 czerwca 2002 r. sprawie rodzajów szkół, których uczniowie podlegają obowiązkowi odbywania przysposobienia obronnego oraz organizacji jego odbywania (Dz.U. Nr 113, poz. 987).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu oraz Ministra Zdrowia z dnia 2 października 2003 r. w sprawie sposobu przeprowadzania przysposobienia obronnego studentów i studentek (Dz. U. Nr 174, poz. 1686).
14. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dn. 21 kwietnia 2009 r. w sprawie zasad organizacji i sposobu przeprowadzania szkoleń z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej.
15. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju w sprawie zasad ewakuacji ludności, zwierząt i mienia na wypadek masowego zagrożenia.
16. Wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie ogólnych zasad przygotowania i zapewnienia działania systemu wykrywania i alarmowania oraz systemu wczesnego ostrzegania o zagrożeniach w województwach, powiatach i gminach.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: IV					
Egzamin pisemny	IGBN-1-PPZ_01	IGBN-1-PPZ_02	IGBN-1-PPZ_03	IGBN-1-PPZ_04	IGBN-1-PPZ_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
	czytanie wskazanej literatury	10	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu prawnych podstaw zarządzania kryzysowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z prawnymi podstawami zarządzania kryzysowego stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści podstaw prawa zarządzania kryzysowego.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady podstaw prawa zarządzania kryzysowego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadowalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawo karne materialne i prawo wykroczeń
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PMW-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń w części szczególnej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-PMW_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego w części szczególnej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01
IGBN-1-PMW_02	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu prawa wykroczeń w części szczególnej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Prawo karne materialne – część szczególna: Przepisy przeciwko pokojowi, ludzkości oraz przestępstwa wojenne. Przepisy przeciwko RP. Przepisy przeciwko obronności. Przepisy przeciwko życiu i zdrowiu. Przepisy przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu. Przepisy przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji. Przepisy przeciwko środowisku. Przepisy przeciwko wolności. Przepisy przeciwko wolności sumienia i wyznania. Przepisy przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Przepisy przeciwko rodzinie i opiece. Przepisy przeciwko czci i nietykalności cielesnej. Przepisy przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową. Przepisy przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego. Przepisy przeciwko wymiarowi sprawiedliwości. Przepisy przeciwko wyborom i referendum. Przepisy przeciwko porządkowi publicznemu. Przepisy przeciwko ochronie informacji. Przepisy przeciwko wiary-godności dokumentów. Przepisy przeciwko mieniu. Przepisy przeciwko obrotowi gospodarczemu. Przepisy przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi.	w.	IGBN-1-PMW_01
Prawo wykroczeń – część szczególna: Wykroczenia przeciwko porządkowi i spokojowi publicznemu. Wykroczenia przeciwko instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu osób i mienia. Wykroczenia przeciwko bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji. Wykroczenia przeciwko osobie. Wykroczenia przeciwko zdrowiu. Wykroczenia przeciwko mieniu. Wykroczenia przeciwko interesom konsumentów. Wykroczenia przeciwko obyczajności publicznej. Wykroczenia przeciwko urządzeniom użytku publicznego. Wykroczenia przeciwko obowiązkowi ewidencji. Szkodnictwo leśne, polne i ogrodowe.	w.	IGBN-1-PMW_02

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna. M. Bojarski, LexisNexis, Warszawa 2012.
2. Kodeks Wykroczeń, 2015.

Uzupełniająca:

1. Prawo karne i prawo wykroczeń: zbiór kasusów oraz tabele porównawcze / Dariusz Jagiełło; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach - Skierniewice: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2012.

2. Casusy i orzecznictwo.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: IV		
Egzamin pisemny	IGBN-1-PMW_01	IGBN-1-PMW_02

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15	
	Przygotowanie do egzaminu	15	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu podstaw prawa karnego materialnego i wykroczeń.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawo konstytucyjne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PKO-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu prawa konstytucyjnego oraz umiejętności jej zastosowania w praktyce.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynekarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynekarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-PKO_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w. ćw.	LKBEZ_W02
IGBN-1-PKO_02	Posiada wiedzę z zakresu zagadnień ogólnych prawa konstytucyjnego.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_W08 LKBEZ_W10 LKBEZ_U10
IGBN-1-PKO_03	Zna i identyfikuje organy ochrony i kontroli prawnej.	w ćw.	LKBEZ_W05 LKBEZ_W08 LKBEZ_W10 LKBEZ_U10
IGBN-1-PKO_04	Potrafi zastosować przepisy prawa konstytucyjnego w praktyce.	w. ćw.	LKBEZ_U04 LKBEZ_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w. ćw.	IGBN-1-PKO_01
Nazwa i przedmiot prawa konstytucyjnego.	w. ćw.	IGBN-1-PKO_02 IGBN-1-PKO_04
Konstytucja i pozostałe źródła prawa.	w. ćw.	IGBN-1-PKO_03 IGBN-1-PKO_04
Symbole i stolica państwa.	w. ćw.	IGBN-1-PKO_03 IGBN-1-PKO_04
Zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.	w. ćw.	IGBN-1-PKO_03 IGBN-1-PKO_04
Wolności i prawa człowieka i obywatela.	w. ćw.	IGBN-1-PKO_03 IGBN-1-PKO_04
Organy ochrony i kontroli prawnej.	w. ćw.	IGBN-1-PKO_03 IGBN-1-PKO_04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. D. Górecki, Prawo konstytucyjne w zarysie, Wolters Kluwer 2012.

Uzupełniająca:

1. Orzecznictwo z zakresu prawa konstytucyjnego.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: II				
Test	IGBN-1-PKO_01	IGBN-1-PKO_02	IGBN-1-PKO_03	IGBN-1-PKO_04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10	
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu podstaw prawa konstytucyjnego.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści prawa konstytucyjnego.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści prawa konstytucyjnego.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prawa konstytucyjnego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZBW-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-ZBW_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiuje pojęcia z prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_W01
IGBN-1-ZBW_02	Posiada szczegółową wiedzę rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego oraz prognozowania tych zagrożeń i interpretuje ich konsekwencje.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U04
IGBN-1-ZBW_03	Potrafi ocenić zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U02
IGBN-1-ZBW_04	Wymienia działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07

IGBN-1-ZBW_05	Wymienia i charakteryzuje taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_U02
---------------	--	-----	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Podstawowe pojęcia związane z prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego (zagrożenia, wyzwania, bezpieczeństwo wewnętrzne).	ćw.	IGBN-1-ZBW_01
Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego: okresowa lub długotrwała destabilizacja polityczna, przewroty polityczne, zamieszki i zdarzenia godzące w porządek konstytucyjny, kryzysy ekonomiczne, terroryzm rodzimy, przestępczość zorganizowana, korupcja, klęski żywiołowe i ekologiczne, katastrofy przemysłowe, choroby zakaźne, negatywne zmiany demograficzne. Prognoza zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Konsekwencje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	IGBN-1-ZBW_02
Ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	ćw.	IGBN-1-ZBW_03
Działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	IGBN-1-ZBW_04
Taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	ćw.	IGBN-1-ZBW_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Zarządzanie i dowodzenie w teorii i praktyce / redakcja naukowa Jarosław Wołęjszo. - Kalisz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, 2019.
2. Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych: szkice socjotechniczne o mądrości przed szkodą / Stanisław Kwiatkowski; Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora. - Pułtusk: Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora, 2011.
3. Zarządzanie kryzysowe: podręcznik / red. nauk. Witold Lidwa ; [zespół aut. Witold Lidwa, Maciej Marszałek, Grzegorz Sobolewski, Dariusz Majchrzak, Bogdan Michailiuk, Jarosław Solarz, Marian Kulickowski, Katarzyna Cabaj, Zenon Sobejko, Irmina Denysiuk, Marta Osypowicz, Anna Skolimowska] ; Akademia Obrony Narodowej. - Warszawa: Akademia Obrony Narodowej, 2015.
4. Zagrożenia kryzysowe, G. Sobolewski, AON, Warszawa 2011.

5. Podstawowe płaszczyzny zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego. Aspekty materialno prawne/Kamil Sikora, Jerzy Stelmasiak, Marian Zdyb, Wolters Kluwer, warszawa 2014

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: III					
Test	IGBN-1-ZBW_01	IGBN-1-ZBW_02	IGBN-1-ZBW_03	IGBN-1-ZBW_04	IGBN-1-ZBW_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prognozowania zagrożeń związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZBZ-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: teoria bezpieczeństwa i polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-ZBZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiuje pojęcia związane prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_W01
IGBN-1-ZBZ_02	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie typologii zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego oraz prognozowania tych zagrożeń i interpretuje ich konsekwencje.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U04
IGBN-1-ZBZ_03	Potrafi ocenić zagrożenia dla bezpieczeństwa zewnętrznego państwa w różnych aspektach.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U02
IGBN-1-ZBZ_04	Wymienia działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05

	zewnątrznego.		LKBEZ_W07
IGBN-1-ZBZ_05	Wymienia i charakteryzuje taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.	ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W05 LKBEZ_W07 LKBEZ_U02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia związane z prognozowaniem zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego (zagrożenia, wyzwania, bezpieczeństwo zewnętrzne).	ćw.	IGBN-1-ZBZ_01
Typologia zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego (militarne, niemilitarne). Rodzaje zagrożeń militarnych. Rodzaje zagrożeń niemilitarnych. Prognoza zagrożeń o charakterze militarnym – konsekwencje konfliktu zbrojnego. Prognoza zagrożeń o charakterze niemilitarnym – konsekwencje dla stabilności i rozwoju państwa.	ćw.	IGBN-1-ZBZ_02
Ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa zewnętrznego państwa w aspekcie militarnym, gospodarczym, społecznym i ekologicznym.	ćw.	IGBN-1-ZBZ_03
Działania państwa w zakresie prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego. Zaawansowane technologie wykorzystywane do prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.	ćw.	IGBN-1-ZBZ_04
Taktyki reagowania i zapobiegania występowaniu zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego.	ćw.	IGBN-1-ZBZ_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo w XXI wieku/K. Liedel, T. Piasecka, T.R. Aleksandrowicz, Difin, Warszawa 2011.
2. Niemilitarne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego, Stanisław Kowalkowski, AON, 2011.

Uzupełniająca:

1. Reagowanie państwa na zagrożenia terroryzmem lotniczym, A. Glen, AON, 2010.
2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: III					
Test	IGBN-1-ZBZ_01	IGBN-1-ZBZ_02	IGBN-1-ZBZ_03	IGBN-1-ZBZ_04	IGBN-1-ZBZ_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu prognozowanie bezpieczeństwa zewnętrznego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady prognozowanie zagrożeń BZ, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
studia stacjonarne

obowiązujący
w roku akademickim 2023/2024

**WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW**

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	
3.	Załącznik nr 3	Plan studiów	
4.	Załącznik nr 4	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	
5.	Załącznik nr 5	Karta opisu przedmiotu	
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
7.	Załącznik nr 7	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	
8.	Załącznik nr 8	Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza przez kierunkowe efekty uczenia się	
9.	Załącznik nr 9	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	

Uwaga! Załącznik nr 8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Bezpieczeństwo narodowe
Profil studiów:	praktyczny
Poziom studiów:	pierwszy
Forma studiów:	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (<i>licencjat / inżynier / magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i>)	licencjat
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	studia stacjonarne: 70 osób
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscypliny naukowe: - nauki o polityce i administracji - 52%ECTS - nauki o bezpieczeństwie – 41%ECTS - nauki prawne – 3%ECTS - ekonomia i finanse – 2%ECTS - nauki o zarządzaniu i jakości – 2%ECTS
Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się i punktów ECTS i 55% efektów uczenia się i punktów ECTS w przypadku nowych kierunków tworzonych od 2023 roku)	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	182 ECTS
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	118,4%
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	7 ECTS

Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 960
	Czas trwania: 4 semestry: III, IV, V i VI
	Punkty ECTS: 32

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język angielski	ćwiczenia	180	12
Język niemiecki	ćwiczenia	150	10
Geografia	ćwiczenia	15	1
Ekonomia	ćwiczenia	15	1
Organizacja i zarządzanie	ćwiczenia	30	2
Administracja publiczna	ćwiczenia	30	2
Przestępczość intelektualna	ćwiczenia	15	1
Technologie informacyjne	laboratorium	15	1
Podstawy prawa	ćwiczenia	30	2
Kryminalistyka	ćwiczenia	30	2
Zarządzanie projektami	ćwiczenia	30	2
Psychologia grup dyspozycyjnych / Psychologia pracy i organizacji	ćwiczenia	45	3
Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia / Konwojowanie wartości pieniężnych	ćwiczenia	30	2
Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	15	1
Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego / Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego	ćwiczenia	30	2
Wyszkolenie strzeleckie	ćwiczenia	30	2
Praktyki	praktyka	960	32
Zasady funkcjonowania jednostek policji	ćwiczenia	30	2
Ustalenie okoliczności zdarzeń i zabezpieczanie ich miejsca	ćwiczenia	30	2
Zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji	ćwiczenia	30	2
Sytuacje kryzysowe, patologie społeczne i przestępczość nieletnich	ćwiczenia	30	2

Środki przymusu bezpośredniego	ćwiczenia	30	2
Zasady użycia broni palnej	ćwiczenia	15	1
Podejmowanie czynności wobec uczestników ruchu drogowego	ćwiczenia	30	2
Wykonywanie czynności w sprawach o wykroczenia	ćwiczenia	45	3
Poszukiwania osób zaginionych	ćwiczenia	45	3
Służby specjalne	ćwiczenia	45	3
Taktyka i techniki interwencji	ćwiczenia	45	3
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	ćwiczenia	45	3
Prewencja kryminalna	ćwiczenia	30	2
Organizacja i praktyka zarządzania kryzysowego w Polsce	ćwiczenia	45	3
Zarządzanie infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych	ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo informatyczne	ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji	ćwiczenia	30	2
Korupcja i przestępczość urzędnicza	ćwiczenia	30	2
Bezpieczeństwo imprez i zgromadzeń publicznych	ćwiczenia	30	2
Ochrona ludności	ćwiczenia	30	2
Zarządzania działaniami ratowniczymi	ćwiczenia	30	2
Zarządzanie i dowodzenie	ćwiczenia	45	3
Logistyka wojskowa	ćwiczenia	45	3
Militarne aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego	ćwiczenia	45	3
Prawno - konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa	wyklady/ćwiczenia	15	1
Obrona terytorialna	ćwiczenia	45	3
Razem		2550	108

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Psychologia grup dyspozycyjnych lub Psychologia pracy i organizacji	ćwiczenia	45	3

Bezpieczeństwo i higiena pracy lub Bezpieczeństwo żywnościowe	wykład	45	3
Systemy bezpieczeństwa wybranych państw lub Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa	wykład	30	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne lub Bezpieczeństwo międzynarodowe	wykład	30	2
Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia lub Konwojowanie wartości pieniężnych	ćwiczenia	30	2
Komunikacja społeczna lub komunikacja interkulturowa	ćwiczenia	15	1
Zwalczanie przestępczości lub Współpraca międzynarodowa służb mundurowych	wykład	30	2
Bezpieczeństwo społeczne lub Bezpieczeństwo gospodarcze	wykład	30	2
Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego lub Prognozowanie zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznego	ćwiczenia	30	2
Prawa człowieka i obywatela lub Terroryzm	wykład	30	2
Przedmioty specjalności nr 1 Przygotowanie do służby w Policji / Przedmioty specjalności nr 2 Zarządzanie kryzysowe z elementami obronności	wykład /ćwiczenia	540 / 540	36 / 36
Razem:		855	57

**KONCEPCJA KSZTAŁCENIA
SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW**

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunek Bezpieczeństwo narodowe powinien posiadać przede wszystkim dobrze rozwinięte umiejętności logicznego i analitycznego myślenia. Oprócz tego, ważna jest również znajomość w zakresie podstawowym języka angielskiego, który wraz z drugim językiem obcym - niemieckim będą rozwijane w czasie studiów. Istotnym czynnikiem jest także orientacja w zakresie mechanizmów działania procesów społecznych, uzyskana podczas nauki w szkole ponadpodstawowej na takich przedmiotach, jak wiedza o społeczeństwie oraz przedsiębiorczość (lub innych pokrewnych). Kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, powinna także cechować świadomość ważności procesu uczenia się przez całe życie, w którym studia są naturalnym kolejnym etapem nauki, po zakończeniu edukacji w szkole ponadpodstawowej.
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	Utworzenie kierunku Bezpieczeństwo narodowe podyktowane było chęcią przygotowania oferty kształcenia, która będzie odpowiedzią na oczekiwania absolwentów szkół ponadpodstawowych – szczególnie tzw. klas mundurowych, a także wybranych służb mundurowych oraz zespołów zarządzania kryzysowego. Program studiów wyróżnia się dużą liczbą zajęć o charakterze praktycznym, dzięki temu, po ukończeniu studiów, absolwent jest znacznie lepiej przygotowany do spełnienia wysokich oczekiwań stawianych przez w/w podmioty. Zdobywanie konkretnych umiejętności oraz kompetencji w czasie trwania studiów oraz podczas odbywania praktyk, pozwala studentom lepiej zrozumieć procesy zachodzące w rzeczywistości polityczno-społeczno-gospodarczej i wynikające z tego zagrożenia, a następnie brać czynny udział w kreowaniu bezpieczeństwa na różnych poziomach i w różnym zakresie merytoryczno-organizacyjnym.
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	Strategia Rozwoju PWSZ im Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2021-2024 została przyjęta Uchwałą nr 12/2021 Senatu Uczelni w dniu 12 kwietnia 2021 r. Na jej podstawie w Instytucie Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią opracowano Strategię Rozwoju Instytutu na lata 2021-2024 w zakresie kierunku Bezpieczeństwo narodowe, przyjętą do realizacji decyzją dyrektora Instytutu w dniu 29 kwietnia 2021 r. Zmiana nazwy Uczelni (na ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie) i nazwy Instytutu (na Instytut Gospodarki) oraz wprowadzenie w 2022 roku nowych szczegółowych uczelnianych regulacji wewnętrznych mających na celu poprawę skuteczności realizacji uczelnianego procesu dydaktyczno-wychowawczego, stały się podstawą do modyfikacji instytutowej strategii rozwoju w zakresie kierunku Bezpieczeństwo narodowe w stronę bardziej proefektywnościowych instytucjonalnych rozwiązań gwarantujących skuteczniejsze osiągnięcie kierunkowych celów strategicznych.

		<p>Instytut Gospodarki Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie działa na rynku usług edukacyjnych oferując produkt edukacyjny w postaci efektów uczenia się uzyskiwanych na kierunku Bezpieczeństwo narodowe. Jest on definiowany przez wiedzę i umiejętności zawodowe oraz kompetencje społeczne nabywane przez studentów bezpieczeństwa narodowego w ramach realizowanego procesu dydaktycznego, na który składają się wykłady, ćwiczenia i praktyki zawodowe.</p> <p>Misją Instytutu w zakresie kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest m.in. „kształcenie wysoko kwalifikowanych specjalistów z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa, szczególnie dla potrzeb wybranych służb mundurowych i zespołów zarządzania kryzysowego, w tym skutecznie poruszających się w obszarze współczesnej rzeczywistości polityczno-społeczno-gospodarczej. Jest ona tożsama w swej treści z pkt. 1 misji Uczelni - „kształcenie wysokokwalifikowanych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego oraz międzynarodowego”, a realizowana poprzez stosowanie wypracowanego w Instytucie mechanizmu doskonalenia programu studiów, zbudowanego na bazie instytucjonalnego modelu merytorycznego opartego na Radzie Programowej kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, którą tworzą: Zespół Pracodawców kBN, Zespół Naukowo-Dydaktyczny kBN, Rada Studentów kBN i Rada Absolwentów kBN.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest również zgodna z celami strategicznymi Uczelni, które w wymiarze merytorycznym ściśle korespondują z celami strategicznymi Instytutu. Na przykład, cel strategiczny Uczelni – „podnoszenie jakości oferty edukacyjnej uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych” w postaci celu strategicznego Instytutu zapisany jest jako „budowa rozwój i wzmacnianie mechanizmów prowadzących do podwyższania jakości oferowanego produktu edukacyjnego na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych i politycznych, szczególnie w Europie Wschodniej”. A zatem prowadzone działania koncepcyjno-wdrożeniowe w obrębie kierunku Bezpieczeństwo narodowe w ramach tak rozumianego celu strategicznego Instytutu w pełni korespondują z celem strategicznym Uczelni.</p>
4.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	<p>Zdefiniowane i przyjęte Uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie efekty uczenia dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe ściśle korespondują z oczekiwaniami pracodawców, szczególnie utożsamianymi z wybranymi służbami mundurowymi i zespołami zarządzania kryzysowego, a także dokładnie wpisują się w politykę bezpieczeństwa państwa. Na szczególną uwagę zasługują: wiedza, umiejętności i kompetencje, dające podstawę do profesjonalnego rozwiązywania problemów szeroko rozumianego bezpieczeństwa w obszarze społeczno-gospodarczym i politycznym, w wymiarze krajowym i europejskim.</p> <p>Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy – student wie i rozumie: w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności, ekonomii, zarządzania, prawa i administracji (LKBEZ W02), współczesne polityczne</p>

		<p>i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej (LKBEZ_W07), w zakresie umiejętności – student potrafi: identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji, także w aspekcie koncepcji filozoficznych (LKBEZ_U01), prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz ICT (LKBEZ_U02), wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej (LKBEZ_U05), w zakresie kompetencji – student jest gotów do: krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia (LKBEZ_K01) - są zgodne z oczekiwaniami pracodawców, bowiem zostały zdefiniowane przy aktywnym ich udziale w ramach prac Rady Pracodawców.</p>
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	<p>Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o polityce. Zna prawne, polityczne i ekonomiczne struktury i instytucje bezpieczeństwa narodowego, oraz ich elementy, a także relacje między strukturami i instytucjami bezpieczeństwa narodowego na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Zna rodzaje więzi społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz prawnych z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz rządzące nimi prawidłowości. Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych z zakresu nauk społecznych, ekonomicznych, prawnych i historycznych. Absolwent orientuje się także w procesach zmian struktur i instytucji bezpieczeństwa narodowego oraz genezie, przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Zna przepisy prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia oraz pozyskiwania na ten cel zewnętrznych środków finansowych. Potrafi interpretować i analizować zjawiska polityczne, ekonomiczne i prawne w naukach o bezpieczeństwie oraz naukach pokrewnych oraz wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania procesów politycznych, ekonomicznych i prawnych w sferze bezpieczeństwa narodowego. Potrafi prognozować skutki procesów i zjawiska polityczne, ekonomiczne i prawne zachodzące w sferze bezpieczeństwa narodowego przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi. Absolwent potrafi również rozwiązywać zadania związane z gwarancją bezpieczeństwa oraz analizować, proponować i wdrażać właściwe rozwiązania problemów pojawiających się w pracy zawodowej. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w językach polskim i obcych (angielskim i niemieckim) dotyczące zagadnień</p>

		związanych z bezpieczeństwem narodowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł. Posiada umiejętności językowe w zakresie nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ponadto, absolwent rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się w celu poprawy jakości swojej pracy. Potrafi pracować w zespole oraz wziąć odpowiedzialność za powierzone zadania w pracy na rzecz instytucji i przedsiębiorstw odpowiedzialnych za gwarancję bezpieczeństwa. Potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Identyfikuje i rozstrzyga dylematy pojawiające się w pracy na stanowiskach związanych z gwarancją bezpieczeństwa. Potrafi przygotowywać, realizować oraz pozyskiwać środki finansowe na realizację projektów z zakresu bezpieczeństwa oraz samodzielnie uzupełniać i doskonalić posiadaną wiedzę i umiejętności dotyczące warsztatu zawodowego. Potrafi założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą oraz pozyskać zewnętrzne źródła jej finansowania.
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	<input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 <input type="checkbox"/> sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba: 1 <input type="checkbox"/> pracownie komputerowe – liczba: 2 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba: 0 <input type="checkbox"/> sale gimnastyczne – liczba: 1 <input type="checkbox"/> inne, jakie?
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	<input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; <input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej <input type="checkbox"/> czytelnia czasopism <input type="checkbox"/> czytelnia zbiorów specjalnych <input type="checkbox"/> wypożyczalnia uczelniana <input type="checkbox"/> wypożyczalnia międzybiblioteczna <input type="checkbox"/> inne, jakie?
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	<input type="checkbox"/> współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, <input type="checkbox"/> opinia studentów, <input type="checkbox"/> sugestie przedsiębiorców z regionu, <input type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, <input type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja planów studiów, <input type="checkbox"/> inne, jakie?
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin: 795, co stanowi 80,3% godzin na tym roku II rok – liczba godzin: 705 co stanowi 88,7% godzin na tym roku III rok – liczba godzin: 510 co stanowi 52,0%% godzin na tym roku

Objaśnienia:

6. Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby. W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku, informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.
7. Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.
8. Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.

PLAN STUDIÓW

			Nauki o zarządzaniu i jakości.																	
5.	LKBEZ_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.				x													
6.	LKBEZ_U06	Absolwent potrafi komunikować się używając terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.				x										x			
7.	LKBEZ_U07	Absolwent potrafi przeczytać i zinterpretować krótki tekst w języku obcym dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe.	Nauki o bezpieczeństwie.				x													
8.	LKBEZ_U08	Absolwent potrafi przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski.	Nauki o bezpieczeństwie.						x		x									x
9.	LKBEZ_U09	Absolwent potrafi brać czynny udział w dyskusji dotyczącej aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzonej w języku polskim i obcym.	Nauki o bezpieczeństwie.	x				x												
10.	LKBEZ_U10	Absolwent potrafi interpretować aktualną Strategię Bezpieczeństwa Narodowego RP.	Nauki o bezpieczeństwie.	x				x												
11.	LKBEZ_U11	Absolwent potrafi przygotować pracę pisemną w języku polskim i obcym przy wykorzystaniu wiedzy z modułów objętych planem studiów i umiejętności językowych.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x						x						
12.	LKBEZ_U12	Absolwent potrafi posługiwać się systemami i programami komputerowymi stosowanymi w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.											x						
KOMPETENCJE SPOLECZNE																				
1.	LKBEZ_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.						x	x				x	x					x

2.	LKBEZ_K02	Absolwent jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.				x						x		x			
3.	LKBEZ_K03	Absolwent jest gotów do przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.										x					
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.												x			
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.												x			
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.		x	x	x								x			

Przedmioty ogólne – cz. 2

Kierunek: bezpieczeństwo narodowe				WIEDZA															
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Kod przedmiotu															
				ANS-IGBN -1-CSI-2023	ANS-IGBN -1-PIN-2023	ANS-IGBN -1-FIL-2023	ANS-IGBN -1-SPT-2023	ANS-IGBN -1-INF-2023	ANS-IGBN -1-WDE-2023	ANS-IGBN -1-EDB-2023	ANS-IGBN -1-PPR-2023	ANS-IGBN -1-PZA-2023	ANS-IGBN -1-KRY-2023	ANS-IGBN -1-ZPR-2023	ANS-IGBN -1-PBE-2023	ANS-IGBN -1-EZA-2023	ANS-IGBN -1-SOC-2023	ANS-IGBN -1-MSG-2023	ANS-IGBN -1-PGD-2023
1.	LKBEZ_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz relacje między nimi.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.		x	x				x	x	x	x	x		x	x		
2.	LKBEZ_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, objekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności, ekonomii, zarządzania, prawa i administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.							x				x				x	
3.	LKBEZ_W03	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności, ekonomii, naukach o zarządzaniu, prawie i naukach o administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.			x				x				x					
4.	LKBEZ_W04	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	Nauki o bezpieczeństwie.											x				x	
5.	LKBEZ_W05	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.			x				x								x	
6.	LKBEZ_W06	Absolwent zna i rozumie rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości	Nauki o bezpieczeństwie.						x						x				x
7.	LKBEZ_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Ekonomia i finanse.							x		x	x	x		x	x	x	
8.	LKBEZ_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Nauki prawne.											x					

			Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.													x	x		
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.										x						
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.						x				x			x			

9.	LKBEZ_W09	Absolwent zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości w Polsce, a także formy prowadzenia tej przedsiębiorczości.	Ekonomia i finanse, Nauki prawne.				x	x											
10.	LKBEZ_W10	Absolwent zna i rozumie polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse,																x
11.	LKBEZ_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																
12.	LKBEZ_W12	Absolwent zna i rozumie zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																
UMIEJĘTNOŚCI																			
1.	LKBEZ_U01	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji, także w aspekcie koncepcji filozoficznych	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.				x	x	x	x									
2.	LKBEZ_U02	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz ICT.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.				x	x										x	x
3.	LKBEZ_U03	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.							x	x			x	x				
4.	LKBEZ_U04	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.											x	x				
5.	LKBEZ_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse,												x	x	x		

Przedmioty ogólne – cz. 4

Kierunek: bezpieczeństwo narodowe				WIEDZA																		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Kod przedmiotu																		
				ANS-IGBN-1-BEG-2023	ANS-IGBN-1-ZBW-2023	ANS-IGBN-1-ZBZ-2023	ANS-IGBN-1-PCO-2023	ANS-IGBN-1-TER-2023	ANS-IGBN-1-PRO-2023	ANS-IGBN-1-SDY-2023	ANS-IGBN-1-WSZ-2023	ANS-IGBN-1-PDY-2023	ANS-IGBN-1-PRA-2023	ANS-IGBN-1-PKO-2023	ANS-IGBN-1-IEU-2023							
1.	LKBEZ_W01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz relacje między nimi.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.		x	x	x										x	x				
2.	LKBEZ_W02	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności, ekonomii, zarządzania, prawa i administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.				x										x	x	x			
3.	LKBEZ_W03	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności, ekonomii, naukach o zarządzaniu, prawie i naukach o administracji.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																	x		
4.	LKBEZ_W04	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	Nauki o bezpieczeństwie.																	x		
5.	LKBEZ_W05	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie.		x	x	x															
6.	LKBEZ_W06	Absolwent zna i rozumie rolę funkcjonariusza Policji w zwalczaniu przestępczości	Nauki o bezpieczeństwie.									x										
7.	LKBEZ_W07	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Ekonomia i finanse.		x	x											x		x			
8.	LKBEZ_W08	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Nauki prawne.															x				

			Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.								x		x						
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.																
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.								x								

9.	LKBEZ_W09	Absolwent zna i rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości w Polsce, a także formy prowadzenia tej przedsiębiorczości.	Ekonomia i finanse, Nauki prawne.																		
10.	LKBEZ_W10	Absolwent zna i rozumie polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse,																		
11.	LKBEZ_W11	Absolwent zna i rozumie znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																		
12.	LKBEZ_W12	Absolwent zna i rozumie zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																		
UMIĘJĘTNOŚCI																					
1.	LKBEZ_U01	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji, także w aspekcie koncepcji filozoficznych	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.		x															x	
2.	LKBEZ_U02	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz ICT.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																		
3.	LKBEZ_U03	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	Nauki o bezpieczeństwie.																		x
4.	LKBEZ_U04	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																		
5.	LKBEZ_U05	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.	Nauki o polityce i administracji, Nauki o bezpieczeństwie, Nauki prawne, Ekonomia i finanse,			x	x	x						x	x	x					

			Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.			x	x	x				x	x	x					
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.																
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.						x							x			

			Ekonomia i finanse, Nauki o zarządzaniu i jakości.																
4.	LKBEZ_K04	Absolwent jest gotów do wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	Nauki o bezpieczeństwie.								x								
5.	LKBEZ_K05	Absolwent jest gotów do wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	Nauki o bezpieczeństwie.								x								
6.	LKBEZ_K06	Absolwent jest gotów do realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	Nauki o bezpieczeństwie.																

Objaśnienia:

* W dokumencie należy przyporządkować również efekty uczenia się do zajęć takich jak: wychowanie fizyczne, język obcy, praktyki, moduły z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych i in., jeżeli stanowią integralną część programu studiów.

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

KARTY OPISU PRZEDMIOTÓW

**TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA (6-7)**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie
Nr 28/2022 z dnia 30 sierpnia 2022 r.**

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
1.	LKBEZ_W01	W zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości oraz relacje między nimi w celu ich praktycznego zastosowania.	P6S_WG
2.	LKBEZ_W02	W zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska występujące w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_WG
3.	LKBEZ_W03	W zaawansowanym stopniu metody wyjaśniające zależności pomiędzy faktami, zjawiskami i obiektami związanymi z sektorem bezpieczeństwa.	P6S_WG
4.	LKBEZ_W0	W zaawansowanym stopniu cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.	P6S_WG
5.	LKBEZ_W05	W zaawansowanym stopniu zasady definiowania narodowych strategii zapobiegania przestępczości i innych zagrożeń.	P6S_WG
6.	LKBEZ_W06	Zasady funkcjonowania podmiotów w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_WK
7.	LKBEZ_W07	Współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.	P6S_WK
8.	LKBEZ_W08	Przepisy prawne dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
9.	LKBEZ_W09	Prawne i ekonomiczne uwarunkowania prowadzenia indywidualnej przedsiębiorczości w Polsce oraz jej formy.	P6S_WK
10.	LKBEZ_W10	Polityczne, prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_WK
11.	LKBEZ_W11	Znaczenie aktywności ruchowej dla właściwej kondycji zdrowotnej człowieka i społeczeństwa.	P6S_WK
12.	LKBEZ_W12	Zasady przekazywania wiedzy i funkcjonowania instytucji propagujących wiedzę na temat bezpieczeństwa i sposoby ich praktycznego zastosowania.	P6S_WK

13.	LKBEZ_W13	W zaawansowanym stopniu najważniejsze akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa w Polsce w celu wykorzystania tej wiedzy w praktyce.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
1.	LKBEZ_U01	Identyfikować i interpretować współzależności pomiędzy elementami systemu bezpieczeństwa narodowego wykorzystując nabytą wiedzę.	P6S_UW
2.	LKBEZ_U02	Analizować i prognozować zagrożenia, w tym terrorystyczne oraz podejmować skuteczne działania na rzecz ochrony ludności i gospodarki.	P6S_UW
3.	LKBEZ_U03	Przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	P6S_UW
4.	LKBEZ_U04	Rozwiązywać złożone problemy zawodowe także w warunkach stresu wykorzystując nabytą w trakcie studiów wiedzę.	P6S_UW
5.	LKBEZ_U05	Kierować zespołami ludzkimi i w sposób kreatywny uczestniczyć w pracy zespołowej wykorzystując nabytą w trakcie studiów wiedzę.	P6S_UW
6.	LKBEZ_U06	Komunikować się ze środkami masowego przekazu używając specjalistycznej terminologii.	P6S_UK
7.	LKBEZ_U07	Przeczytać i zinterpretować krótki tekst w języku obcym dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe na poziomie B2.	P6S_UK
8.	LKBEZ_U08	Przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski na poziomie B2.	P6S_UK
9.	LKBEZ_U09	Brać czynny udział w dyskusji dotyczącej aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe prowadzonej w języku polskim i obcym na poziomie B2.	P6S_UK
10.	LKBEZ_U10	Interpretować akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa w Polsce.	P6S_UW
11.	LKBEZ_U11	Przygotować pracę pisemną w języku polskim i obcym przy wykorzystaniu wiedzy z modułów objętych planem studiów i umiejętności językowych na poziomie B2.	P6S_UK
12.	LKBEZ_U12	Posługiwać się systemami i programami komputerowymi stosowanymi w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
1.	LKBEZ_K01	Krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów jej aktualizacji w drodze samokształcenia i dalszej edukacji.	P6S_KK

2.	LKBEZ_K02	Praktycznego wykorzystania zdobytej w trakcie studiów wiedzy w rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej w sektorze bezpieczeństwa.	P6S_KK
3.	LKBEZ_K03	Przygotowywania i realizacji projektów społecznych na rzecz bezpieczeństwa oraz pełnienia różnego rodzaju ról w tym sektorze.	P6S_KK
4.	LKBEZ_K04	Wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.	P6S_KK
5.	LKBEZ_K05	Wykonywania czynności zawodowych w sposób aktywny i przedsiębiorczy.	P6S_KK
6.	LKBEZ_K06	Realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.	P6S_KK

*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- zbiór liter:
 - WG – określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedza.
 - WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
 - UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
 - UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
 - UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,
 - UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
 - KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK
HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH**
(dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)

L.p.	Kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych
Dziedzina nauk humanistycznych		
Wiedza		
1.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia i teorie w zakresie nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz relacje między nimi.
2.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe fakty, obiekty i zjawiska związane z sektorem polityki, bezpieczeństwa, obronności, ekonomii, zarządzania, prawa i administracji.
3.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie metodologię badań społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które stosowane są w naukach o polityce, naukach o bezpieczeństwie, naukach o obronności, ekonomii, naukach o zarządzaniu, prawie naukach o administracji.
4.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie cechy człowieka i jego rolę w tworzeniu i funkcjonowaniu publicznych i prywatnych instytucji sektora bezpieczeństwa oraz kulturę działalności w tym sektorze.
5.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie filozoficzne, etyczne i socjologiczne koncepcje leżące u podstaw rozwoju nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.
6.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie współczesne polityczne i gospodarcze problemy państw i instytucji sektora bezpieczeństwa w kontekście bieżącej sytuacji międzynarodowej.
Umiejętności		
1.	P6S_UW	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji, także w aspekcie koncepcji filozoficznych.
2.	P6S_UW	Absolwent potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych wykorzystując metody i narzędzia z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności, ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz ICT.
3.	P6S_UW	Absolwent potrafi przygotować w języku polskim konspekt zajęć dydaktycznych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.
4.	P6S_UW	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie studiów podczas realizacji zadań zleczanych w ramach praktyki zawodowej.
5.	P6S_UW	Absolwent potrafi: wykorzystywać wiedzę zdobytą w trakcie praktyki w przyszłej pracy zawodowej.
6.	P6S_UK	Absolwent potrafi komunikować się używając terminologii specjalistycznej z zakresu nauk o polityce, bezpieczeństwie i obronności.
7.	P6S_UK	Absolwent potrafi: przetłumaczyć krótki tekst dotyczący aktualnych problemów związanych z kierunkiem studiów bezpieczeństwo narodowe z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski.
Kompetencje społeczne		
1.	P6S_KK	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny zdobytej w trakcie studiów wiedzy z zakresu nauk o polityce, nauk o bezpieczeństwie, nauk o obronności,

		ekonomii, nauk o zarządzaniu, prawa i nauk o administracji oraz jej aktualizacji w drodze samokształcenia.
2.	P6S_KO	Absolwent jest gotów do: przygotowywania i realizacji projektów społecznych oraz pełnienia różnego rodzaju ról w środowisku społecznym.
3.	P6S_KO	Absolwent jest gotów do: wykonywania obowiązków zawodowych z poszanowaniem interesu publicznego.
4.	P6S_KR	Absolwent jest gotów do: realizacji obowiązków na stanowisku pracy w sposób etyczny oraz z wykorzystaniem dorobku zawodowego i z poszanowaniem tradycji zawodu.

Załącznik nr 8 – nie dotyczy

Załącznik nr 9

INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW*

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1.	„Język obcy” – 150 ćw.	„Język angielski” – 180 ćw.
2.	Przedmiot nie występował	„Język niemiecki” – 150 ćw.
3.	„Wstęp do nauki o państwie i prawie”	Przedmiot wykreślono z programu
4.	„Historia Europy” – 15 w., 15 ćw.	„Historia Europy” – 15 w.
5.	„Historia wojskowości” – 15 w., 15 ćw.	„Historia wojskowości” – 15 w.
6.	„Teoria bezpieczeństwa” - 15 w., 15 ćw.	„Teoria bezpieczeństwa” - 15 w.
7.	„Strategia bezpieczeństwa” - 15 w., 30 ćw.	„Strategia bezpieczeństwa” - 15 w.
8.	„Wprowadzenie do kryminologii i kryminalistyki” - 15 w., 15 ćw.	„Wprowadzenie do kryminologii i kryminalistyki” - 15 w.
9.	„Edukacja dla bezpieczeństwa” - 15 w., 15 ćw.	„Edukacja dla bezpieczeństwa” - 15 w.
10.	„Integracja europejska” - 15 w., 15 ćw.	„Integracja europejska” - 15 w.
11.	„Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa” - 15 w., 15 ćw.	„Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa” - 30 w.
12.	„Zarządzanie projektami” - 15 w., 45 ćw.	„Zarządzanie projektami” - 15 w., 30 ćw.
13.	„Polityka bezpieczeństwa” - 30 w., 15 ćw.	„Polityka bezpieczeństwa” - 30 w.
14.	„Międzynarodowe stosunki gospodarcze” - 15 w., 15 ćw.	„Międzynarodowe stosunki gospodarcze” - 30 w.
15.	„Bezpieczeństwo i higiena pracy” lub „Bezpieczeństwo żywnościowe” – 45 ćw.	„Bezpieczeństwo i higiena pracy” lub „Bezpieczeństwo żywnościowe” – 45 w.
16.	„Systemy bezpieczeństwa wybranych państw” lub „Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa” - 15 w., 15 ćw.	„Systemy bezpieczeństwa wybranych państw” lub „Organizacje międzynarodowe w kształtowaniu bezpieczeństwa” - 30 w.
17.	„Bezpieczeństwo wewnętrzne” lub „Bezpieczeństwo międzynarodowe” - 15 w., 15 ćw.	„Bezpieczeństwo wewnętrzne” lub „Bezpieczeństwo międzynarodowe” - 30 w.
18.	„Komunikacja społeczna” lub „Komunikacja interkulturowa” – 30 ćw.	„Komunikacja społeczna” lub „Komunikacja interkulturowa” – 15 ćw.
19.	„Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym” – 30 ćw.	„Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym” – 30 w.

20.	„Zwalczanie przestępczości” lub „Współpraca służb mundurowych” – 30 ćw.	„Zwalczanie przestępczości” lub „Współpraca służb mundurowych” – 30 w.
21.	„Bezpieczeństwo finansowe” – 30 ćw.	„Bezpieczeństwo finansowe” – 30 w.
22.	„Bezpieczeństwo społeczne” lub „Bezpieczeństwo gospodarcze” – 30 ćw.	„Bezpieczeństwo społeczne” lub „Bezpieczeństwo gospodarcze” – 30 w.
23.	„Prawa człowieka i obywatela” lub „Terroryzm” – 15 ćw.	„Prawa człowieka i obywatela” lub „Terroryzm” – 30 w.
24.	„Zasady funkcjonowania jednostek policji” – 45 ćw.	„Zasady funkcjonowania jednostek policji” – 15 w., 30 ćw.
25.	„Prawo karne materialne i prawo wykroczeń” – 45 ćw.	„Prawo karne materialne i prawo wykroczeń” – 45 w.
26.	„Przestępczość zorganizowana” – 30 ćw.	„Przestępczość zorganizowana” – 30 w.
27.	„Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji” – 45 ćw.	„Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji” – 15 w., 30 ćw.
28.	„Prawne podstawy zarządzania kryzysowego” – 15 w., 30 ćw.	„Prawne podstawy zarządzania kryzysowego” – 45 w.
29.	„Zarządzanie działaniami ratowniczymi” – 45 ćw.	„Zarządzanie działaniami ratowniczymi” – 15 w., 30 ćw.

L.p.	Uzasadnienie proponowanych zmian
1.	Sugestia PKA – zwiększenie liczby godzin języka angielskiego
2.	Sugestia PKA – wprowadzenie nauki drugiego języka obcego
3.	Treści przedmiotu przekazywane są w ramach zajęć realizowanych na innych przedmiotach
4.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
5.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
6.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
7.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
8.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
9.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
10.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
11.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu w zwiększonym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
12.	Zmniejszenie liczby godzin ćwiczeniowych jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
13.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
14.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu w zwiększonym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się

15.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
16.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu w zwiększonym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
17.	Ograniczenie formy zajęć dydaktycznych do wykładu w zwiększonym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
18.	Zmniejszenie liczby godzin ćwiczeniowych jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
19.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
20.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
21.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
22.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatne do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
23.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w zwiększonym wymiarze godzinowym jest adekwatna do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
24.	Sugestia PKA – wprowadzenie godzin wykładowych i ograniczenie godzin ćwiczeniowych
25.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatna do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
26.	Zmiana formy zajęć dydaktycznych z ćwiczeń na wykład w tym samym wymiarze godzinowym jest adekwatna do osiągnięcia założonych przedmiotowych efektów uczenia się
27.	Specyfika treści przedmiotu uzasadnia wprowadzenie godzin wykładowych i ograniczenie godzin ćwiczeniowych
28.	Specyfika treści przedmiotu uzasadnia ograniczenie godzin do wykładów
29.	Sugestia PKA – wprowadzenie godzin wykładowych i ograniczenie godzin ćwiczeniowych

* W tabeli należy wskazać elementy dotychczasowego programu studiów, które mają ulec zmianie oraz propozycje ich zmiany. W tabeli drugiej należy w tej samej kolejności uzasadnić potrzebę dokonywanych zmian, wskazując na przyczyny i skutki proponowanej modyfikacji.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Przeszczepczość intelektualna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PIN-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynekarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynekarek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-PIN_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10
IGBN-1-PIN_02	Posiada wiedzę z zakresu prawa własności przemysłowej.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10
IGBN-1-PIN_03	Posiada wiedzę z zakresu podobieństwa i zakresu ochrony prawnej w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej oraz z zakresu pojęcia prawa autorskiego.	w ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10

IGBN-1-PIN_04	Definiuje przedmiot prawa autorskiego.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10
IGBN-1-PIN_05	Posiada wiedzę z zakresu ochrony wizerunku.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10
IGBN-1-PIN_06	Posiada wiedzę w zakresie wynalazków, patentów, wzorów, ewolucji wzorów, znaków towarowych.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10
IGBN-1-PIN_07	Posiada wiedzę na temat dochodzenia w postępowaniu cywilnym roszczeń cywilno-prawnych w zakresie ochrony własności przemysłowej.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10
IGBN-1-PIN_08	Zna przepisy karne w prawie własności przemysłowej.	w. ćw.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Prawo autorskie i prawa pokrewne.	w. ćw.	IGBN-1-PIN_01
Prawo własności przemysłowej	w. ćw.	IGBN-1-PIN_02
Podobieństwa i zakres ochrony prawnej w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej. Zakres pojęcia prawa autorskiego.	w. ćw.	IGBN-1-PIN_03
Przedmiot prawa autorskiego: - definicja, - ochrona twórcy, - opracowanie utworu.	w. ćw.	IGBN-1-PIN_04
Ochrona wizerunku.	w. ćw.	IGBN-1-PIN_05
Wynalazki i patenty. Wzór, ewolucja wzoru. Znaki towarowe: rodzaje znaków. Odpowiedzialność karna.	w. ćw.	IGBN-1-PIN_06
Dochodzenie w postępowaniu cywilnym roszczeń cywilno-prawnych w zakresie ochrony własności przemysłowej, nie należące do kompetencji innych organów.	w. ćw.	IGBN-1-PIN_07
Przepisy karne w prawie własności przemysłowej.	w. ćw.	IGZN-1-PIN_08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ochrona własności intelektualnej / Grzegorz Michniewicz. - 2. wyd. - Warszawa: Wydaw. C.H. Beck, 2012.
2. Marki, wynalazki, wzory użytkowe: ochrona własności przemysłowej / Anna Grzywińska, Szymon Okoń. - Gliwice: "Helion", cop. 2010.
3. Ustawa z dnia 04 lutego 1994r o prawie autorskim i prawach pokrewnych.
4. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej.

Uzupełniająca:

1. Ochrona własności intelektualnej: zarys problematyki / Bolesław Kurzępa, Elżbieta Kurzępa. - Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2010.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: I								
Test	IGBN-1-PIN_01	IGBN-1-PIN_02	IGBN-1-PIN_03	IGBN-1-PIN_04	IGBN-1-PIN_05	IGBN-1-PIN_06	IGBN-1-PIN_07	IGBN-1-PIN_08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	15

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10	
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu przestępczości intelektualnej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Psychologia pracy i organizacji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PPO-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z problematyką psychologicznych aspektów pracy zawodowej. Ukształtowanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami stresowymi w środowisku zawodowym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Natalia Ciesielska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Natalia Ciesielska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
IGBN-1-PPO_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada podstawową wiedzę z zakresu historii psychologii pracy i organizacji.	ćw.	LKBEZ_W01
IGBN-1-PPO_02	Rozumie funkcjonowanie systemu pracy i organizacji i zna formy pracy.	ćw.	LKBEZ_W03
IGBN-1-PPO_03	Rozumie rolę i zasady funkcjonowania człowieka w środowisku pracy.	ćw.	LKBEZ_W05
IGBN-1-PPO_04	Rozumie mechanizmy powstawania kryzysów w pracy i potrafi sobie z nimi radzić.	ćw.	LKBEZ_W03 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04

IGBN-1-PPO_05	Rozumie wpływ środowiska pracy na życie i psychikę człowieka.	ćw.	LKBEZ_W03
---------------	---	-----	-----------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Historia psychologii pracy i organizacji.	ćw.	IGBN-1-PPO_01
Nowe formy pracy.	ćw.	IGBN-1-PPO_02
Funkcjonowanie między człowiekiem a pracą.	ćw.	IGBN-1-PPO_03
Cechy człowieka a wykonywanie pracy.	ćw.	IGBN-1-PPO_03
Mechanizmy regulacyjne zachowania człowieka w środowisku pracy.	ćw.	IGBN-1-PPO_03
Kryzysy i dysfunkcje w organizacji.	ćw.	IGBN-1-PPO_04
Jakość życia.	ćw.	IGBN-1-PPO_05
Psychologiczne koszty zaradności człowieka.	ćw.	IGBN-1-PPO_05
Psychologia pracy i organizacji jako system działań.	ćw.	IGBN-1-PPO_02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ratajczak Z., Bańka A., Turska E., Współczesna psychologia pracy i organizacji, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2006.

Uzupełniająca:

1. Górnik-Durose M., Kozusznik B., Perspektywy psychologii pracy, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: VI					
Praca pisemna	IGBN-1-PPO_01	IGBN-1-PPO_02	IGBN-1-PPO_03	IGBN-1-PPO_04	IGBN-1-PPO_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie pracy pisemnej		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu psychologii pracy i organizacji.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści psychologii pracy i organizacji.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady psychologii pracy i organizacji, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Seminarium dyplomowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SDY-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu przygotowywania prac naukowych. Dostarczenie studentom umiejętności prezentacji prac naukowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: metodologia badań w naukach społecznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski, dr inż. Michał Domagalski, dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V, VI			
IGBN-1-SDY_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna techniki pracy naukowej oraz metody badawcze.	ćw.	LKBEZ_W06 LKBEZ_U02 LKBEZ_U09
IGBN-1-SDY_02	Formułuje cel badawczy i pytania badawcze.	ćw.	LKBEZ_W06 LKBEZ_U02 LKBEZ_U09
IGBN-1-SDY_03	Potrafi dokonać selekcji literatury przedmiotu.	ćw.	LKBEZ_W06 LKBEZ_U02 LKBEZ_U09
IGBN-1-SDY_04	Prawidłowo konstruuje pracę dyplomową.	ćw.	LKBEZ_W06 LKBEZ_U02 LKBEZ_U09
IGBN-1-SDY_05	Zna podstawowe zasady związane ze	ćw.	LKBEZ_W06

	stroną redakcyjną pracy dyplomowej.		LKBEZ_U02 LKBEZ_U09
IGBN-1-SDY_06	Potrafi zaprezentować założenia pracy dyplomowej.	ćw.	LKBEZ_W06 LKBEZ_U02 LKBEZ_U09 LKBEZ_U10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Prezentacja podstawowych problemów techniki pracy naukowej. Metody badawcze.	ćw.	IGBN-1-SDY_01
Formułowanie celu badawczego i pytań badawczych.	ćw.	IGBN-1-SDY_02
Metody selekcji literatury przedmiotu. Dyskusja nad wybraną literaturą przedmiotu.	ćw.	IGBN-1-SDY_03
Podział pracy na rozdziały.	ćw.	IGBN-1-SDY_04
Dyskusja i ocena planów pracy. dyskusja nad przygotowywanymi przez seminarzystów kolejnymi częściami pracy.	ćw.	IGBN-1-SDY_04
podstawowe zasady związane ze stroną redakcyjną pracy dyplomowej: umiejętność sporządzania odsyłaczy, tabel, bibliografii.	ćw.	IGBN-1-SDY_05
Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej.	ćw.	IGBN-1-SDY_06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych/ Franciszek Bereźnicki. - Kraków: "Impuls", 2010.

Uzupełniająca:

- Seminarium dyplomowe: praca dyplomowa, magisterska i inżynierska pierwsza praca - Know How / Maciej Rozpondek, Andrzej Wyciślik - Wyd. 2. - Gliwice: Politechnika Śląska, 2007.

III. Informacje dodatkowe:

- Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: V, VI						
akceptowanie kolejnych etapów pracy przez prowadzącego	IGBN-1-SDY_01	IGBN-1-SDY_02	IGBN-1-SDY_03	IGBN-1-SDY_04	IGBN-1-SDY_05	IGBN-1-SDY_06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Czytanie wskazanej literatury		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu seminarium dyplomowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady seminarium dyplomowego, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować i stosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Social and political translations
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SPT-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wyposażenie studentów w umiejętności językowe pozwalające na rozumienie tekstów i wypowiedzi dotyczących nauk społecznych oraz komunikowanie się w przyszłej pracy zawodowej, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej. Osiągnięcie kompetencji językowych na poziomie B2.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw gramatyki języka angielskiego, znajomość słownictwa pozwalająca na komunikowanie się na podstawowym poziomie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Ilona Richter

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
IGBN-1-SPT_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćw.	-
IGBN-1-SPT_02	Posługuje się zasobem środków językowych z zakresu nauk społecznych w szczególności nauk politycznych i nauk o bezpieczeństwie w języku angielskim.	ćw.	LKBEZ_U07 LKBEZ_U08 LKBEZ_U09 LKBEZ_U11
IGBN-1-SPT_03	Tłumaczy krótkie teksty pisemne dotyczące aktualnych wydarzeń z zakresu polityki bezpieczeństwa z j. polskiego na angielski i z j. angielskiego na polski.	ćw.	LKBEZ_U07

IGBN-1-SPT_04	Tłumaczy krótkie teksty pisemne w j. angielskim dotyczące wykonywania typowych czynności związane z zawodami z sektora bezpieczeństwa z j. polskiego na angielski i z j. angielskiego na polski.	ćw.	LKBEZ_U07
IGBN-1-SPT_05	Korzysta z anglojęzycznych źródeł informacji.	ćw.	LKBEZ_U07 LKBEZ_U08 LKBEZ_U09 LKBEZ_U11

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćw.	IGBN-1-SPT_01
Tłumaczenie tekstów z zakresu nauk społecznych w szczególności nauk politycznych i nauk o bezpieczeństwie oraz tekstów dot. przyszłej działalności zawodowej	ćw.	IGBN-1-SPT_02-05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- English test package. English as a second language, English-test-net, 2016.

Uzupełniająca:

- Aktualne artykuły z mediów i czasopism anglojęzycznych z zakresu bezpieczeństwa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Prace z tekstem	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa,

metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: V					
Tłumaczenie tekstu	IGBN-1-SPT_01	IGBN-1-SPT_02	IGBN-1-SPT_03	IGBN-1-SPT_04	IGBN-1-SPT_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta *	Tłumaczenie wskazanych tekstów		20
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z tłumaczeniami w języku angielskim.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w języku angielskim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści tłumaczonych na j. angielski.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo i zasady tłumaczenia z języka angielskiego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania języka angielskiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Socjologia problemów społecznych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SOC-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z problematyką socjologicznego ujmowania i analizowania problemów społecznych. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych i interpretowania ich wzajemnych zależności i uwarunkowań. Zwrócenie uwagi na całokształt zjawisk i problemów społecznych, w które uwikłany jest współczesny człowiek
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Dorota Sipińska, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Dorota Sipińska, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-SOC_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna i rozumie zjawiska społeczne, w które uwikłany jest współczesny człowiek. Potrafi wskazać, przedstawić i opisać problemy społeczne w otaczającej rzeczywistości społecznej.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W04
IGBN-1-SOC_02	Potrafi wskazać instytucjonalne rozwiązania skierowane do społeczne-	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05

	ństwa w aspekcie współczesnych problemów społecznych w kontekście lokalnym i globalnym.		
IGBN-1-SOC_03	Analizuje i rozumie odpowiedzialność w zawodzie funkcjonariusza publicznego oraz poszanowanie dobra społecznego w podejmowaniu działań pomocowych i interwencyjnych.	ćw.	LKBEZ_K04 LKBEZ_W06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Socjologia problemów społecznych i jej specyfika. Pojęcie problemu społecznego. Stanowiska teoretyczne w socjologii problemów społecznych. Człowiek i społeczeństwo w aspekcie problemów społecznych. Aktualne problemy społeczne w aspekcie lokalnym i globalnym.	ćw.	IGBN-1-SOC_01
Bieda i ubóstwo jako problem współczesnego społeczeństwa. Bezrobocie w aspekcie jednostkowym i ogólnospołecznym. Bezdomność jako problem jednostki i społeczeństwa. Alkoholizm i jego wpływ na społeczne funkcjonowanie człowieka. Narkomania jako problem społeczny. Problem przemocy w rodzinie. Przemoc w szkole. Migracje i euro-sieroctwo jako problem społeczny.	ćw.	IGBN-1-SOC_02
Problemy społeczne osób z niepełnosprawnością. Choroby cywilizacyjne i ich wpływ na społeczne funkcjonowanie człowieka w środowisku rodzinnym i zawodowym. Uzależnienia od nowoczesnych technologii. Cyberprzemoc i hejt. Portale społecznościowe. Przemoc wobec dzieci i młodzieży. Mobbing w zakładzie pracy. Problem samobójstw dzieci i młodzieży. Handel ludźmi. Konflikty zbrojne. Terroryzm.	ćw.	IGBN-1-SOC_03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Berger P., Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2001.
2. Encyklopedia socjologii, Warszawa 1998 – 2005.
3. Frysztański K., Socjologia problemów społecznych, Warszawa 2009.
4. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2000.

Uzupełniająca:

1. Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 1997.
2. Modrzewski J., Relacje podmiotów (w) lokalnej przestrzeni edukacyjnej, Poznań 2008.
3. Socjologia codzienności (red.) P. Sztompka, M. Bogunia – Borowska, Kraków 2008.
4. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.
5. Sztompka P., Kucia M. (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: III			
Prezentacja zespołowa	IGBN-1-SOC_01	IGBN-1-SOC_02	IGBN-1-SOC_03
Praca pisemna	IGBN-1-SOC_01	IGBN-1-SOC_02	IGBN-1-SOC_03

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie prezentacji	4
	Przygotowanie pracy pisemnej	4

	Czytanie wskazanej literatury		2
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			1

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści z zakresu tematu dotyczącego pracy pisemnej oraz prezentacji.
- 3,5 – zadowalająca wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Strategia bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SBE-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu studiów strategicznych, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa, zapoznanie studentów z metodyką tworzenia strategii, w szczególności w zakresie bezpieczeństwa.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-SBE_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna genezę oraz rozumie istotę i zakres strategii bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-SBE_02	Identyfikuje źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-SBE_03	Rozumie znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-SBE_04	Zna podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-SBE_05	Określa środki strategii bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01

IGBN-1-SBE_06	Zna metodykę tworzenia strategii bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-SBE_07	Analizuje i interpretuje założenia aktualnej strategii bezpieczeństwa RP.	w.	LKBEZ_U01 LKBEZ_U03 LKBEZ_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-SBE_01
Źródła wiedzy i wiarygodności strategicznej.	w.	IGBN-1-SBE_02
Znaczenie strategii bezpieczeństwa w dziejach Polski.	w.	IGBN-1-SBE_03
Podstawowe kategorie i dyrektywy strategiczne.	w.	IGBN-1-SBE_04
Środki strategii bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-SBE_05
Metodyka tworzenia strategii, w szczególności strategii bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-SBE_06
Geneza, istota i zakres strategii bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-SBE_07

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej / Zbigniew Sabak Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. - Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW JPII, 2018.
2. J. Baylis, J. Wirtz, C. S. Gray, E. Cohen, Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.
3. A. Wawrzusiszyn, Bezpieczeństwo, Strategia, System, Difin, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

1. Aktualna Strategia Bezpieczeństwa RP.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: II							
Egzamin pisemny	IGBN-1-SBE_01	IGBN-1-SBE_02	IGBN-1-SBE_03	IGBN-1-SBE_04	IGBN-1-SBE_05	IGBN-1-SBE_06	IGBN-1-SBE_07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu strategii bezpieczeństwa.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści SB.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści SB.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści SB, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści SB oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Systemy bezpieczeństwa wybranych państw
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SBP-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu polityki bezpieczeństwa prowadzonej przez wybrane państwa na świecie
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: wstęp do nauki o państwie i prawie, polityka bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jerzy Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Eugeniusz Śliwiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-SBP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada szczegółową wiedzę w zakresie systemów politycznych wybranych państw oraz ich systemów bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_W09 LKBEZ_U01 LKBEZ_U02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		

Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej: Podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	IGBN-1-SBP_01
Stany Zjednoczone Ameryki: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	IGBN-1-SBP_01
Republika Francuska: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	IGBN-1-SBP_01
Federacja Rosyjska: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	IGBN-1-SBP_01
Republika Federalna Niemiec: Stany Zjednoczone Ameryki: podstawy ustrojowe, system federalny i podział administracyjny, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	IGBN-1-SBP_01
Cesarstwo Japonii: podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	IGBN-1-SBP_01
Konfederacja Szwajcarska: podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	IGBN-1-SBP_01
Rzeczpospolita Polska: podstawy ustrojowe, system administracyjny, system partyjny i wyborczy, system bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach legislacyjnych i organizacyjnych.	w.	IGBN-1-SBP_01

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach ustrojowych wybranych państw/ Piotr Mickiewicz, Wyd. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2012.

Uzupełniająca:

1. S. Sulowski (red.), Problemy bezpieczeństwa wewnętrznego w wybranych państwach, Warszawa 2013.
2. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III	
Egzamin pisemny	IGBN-1-SBP_01

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści związanych z bezpieczeństwem wybranych państw.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady bezpieczeństwa wybranych państw, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SIZ-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego oraz umiejętności analizy i interpretacji aktualnych wydarzeń z tego zakresu
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: polityka bezpieczeństwa, technologie informacyjne
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-SIZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada szczegółową wiedzę w zakresie systemów teleinformatycznych wykorzystywanych w sektorze bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego	w.	LKBEZ_W06
IGBN-1-SIZ_02	Posiada umiejętności wykorzystania systemów informatycznych w przyszłej pracy zawodowej.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_U02 LKBEZ_U05 LKBEZ_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Rola systemów teleinformatycznych w sektorze bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania kryzysowego – uwagi wstępne.	w.	IGBN-1-SIZ_01 IGBN-1-SIZ_02
Wybrane narzędzia informatyczne do wspierania procesów in-formacyjnych w zarządzaniu kryzysowym.	w.	IGBN-1-SIZ_01 IGBN-1-SIZ_02
Idea zintegrowanej łączności dla służb reagowania kryzysowego.	w.	IGBN-1-SIZ_01 IGBN-1-SIZ_02
Identyfikowanie potrzeb informacyjnych organów decyzyjnych.	w.	IGBN-1-SIZ_01 IGBN-1-SIZ_02
Wybrane problemy wykorzystania sieci teleinformatycznych na potrzeby zarządzania kryzysowego.	w.	IGBN-1-SIZ_01 IGBN-1-SIZ_02
Mobilny system dyspozytorski.	w.	IGBN-1-SIZ_01 IGBN-1-SIZ_02
Rola informacji w zarządzaniu kryzysowym na poziomie gminy.	w.	IGBN-1-SIZ_01 IGBN-1-SIZ_02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Systemy teleinformatyczne w zarządzaniu kryzysowym/J. Janczak, M. Frączek, Wydawnictwo AON, Warszawa, 2012.
- Informatyczne systemy wspomaganie zarządzania, J. Janczak, Wydawnictwo AON, Warszawa, 2011.
- Monitoring i systemy alarmowe / [aut. Stefan Jerzy Siudalski] - Warszawa: "Wiedza i Praktyka", cop. 2014.

Uzupełniająca:

- Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: III		
Egzamin pisemny	IGBN-1-SIZ_01	IGBN-1-SIZ_02

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu systemów teleinformatycznych w zarządzaniu kryzysowym.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady STwZK, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Sytuacje kryzysowe, patologie społeczne i przestępczość nieletnich
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SKR-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania w sytuacjach kryzysowych, patologii społecznych oraz przestępczości nieletnich
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-SKR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu postępowania policjanta w sytuacjach kryzysowych.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-SKR_02	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia, rozpoznania i zapobiegania zjawiskom patologii społecznej.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-SKR_03	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu ujawniania nieletnich sprawców czynów karalnych i wykazujących przejawy demoralizacji.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych.	ćw.	IGBN-1-SKR_01
Prowadzenie, rozpoznania i zapobiegania zjawiskom patologii społecznej.	ćw.	IGBN-1-SKR_02
Ujawnianie nieletnich sprawców czynów karalnych i wykazujących przejawy demoralizacji.	ćw.	IGBN-1-SKR_03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r Kodeks karny.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r Kodeks postępowania karnego.
3. Ustawa z dnia 20 czerwca 1971 r. – Kodeks wykroczeń.
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia.
5. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Uzupełniająca:

1. Akty wykonawcze do ww. Ustaw.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: IV			
Test	IGBN-1-SKR_01	IGBN-1-SKR_02	IGBN-1-SKR_03

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe treści przedmiotu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności

student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści związanych ze sytuacjami kryzysowymi.

- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Środki przymusu bezpośredniego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SPB-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania siły jako środka przymusu bezpośredniego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotu: zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Michał Talaga
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Michał Talaga
- 17.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-SPB_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wskazać miejsca wrażliwe na uderzenia i kopnięcia.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06
IGBN-1-SPB_02	Potrafi przyjąć pozycję walki i poruszać się w niej.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06
IGBN-1-SPB_03	Potrafi zastosować ciosy rękami i obronić się przed nimi.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06
IGBN-1-SPB_04	Potrafi zastosować kopnięcia i obronić się przed nimi.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06
IGBN-1-SPB_05	Potrafi wykonać pady i przewroty.	ćw.	LKBEZ_U06

			LKBEZ_K06
IGBN-1-SPB_06	Potrafi wykonać rzuty, podcięcia oraz obalenia.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Postawy i sposoby poruszania się w walce.	ćw.	IGBN-1-SPB_01
Ciosy rękoma i obrona przed nimi.	ćw.	IGBN-1-SPB_02
Kopnięcia i obrona przed nimi.	ćw.	IGBN-1-SPB_03
Sposoby sprowadzania do parteru.	ćw.	IGBN-1-SPB_04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej. Dz.U. 2013, poz. 628.
2. Kobus I. Środki przymusu bezpośredniego. T. 1. Wspólna regulacja, WSzP, Szczytno, 2021.
3. Jurgielewicz M. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna. Użycie lub wykorzystanie w ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego, Editions, 2015.
4. Talaga M. Interwencja fizyczna w szkole, Głogów 2016.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Pokaz i obserwacja	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
zaliczenie prawidłowo wykonanych czynności	IGBN-1-SPB_01	IGBN-1-SPB_02	IGBN-1-SPB_03	IGBN-1-SPB_04	IGBN-1-SPB_05	IGBN-1-SPB_06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanych aktów prawnych		10
	Oglądanie filmów instruktażowych		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu środków przymusu bezpośredniego.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad ŚPB.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad ŚPB.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady ŚPB, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady ŚPB oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości ani w określonym zakresie interpretować i stosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Taktyka i techniki interwencji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-TTI-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania czynności w sprawach o wykroczenia
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotu: zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Michał Talaga
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Michał Talaga

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-TTI_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada umiejętności stosowania chwytów i dźwigni transportowych.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06
IGBN-1-TTI_02	Posiada umiejętności obezwładniania osoby i zakładania kajdanek.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06
IGBN-1-TTI_03	Posiada umiejętności sprawdzania osoby oraz stosowania technicznych środków przymusu bezpośredniego.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06
IGBN-1-TTI_04	Posiada umiejętności wykorzystania pałki typu „Tonfa” w technikach interwencji i samoobronie.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06

IGBN-1-TTI_05	Posiada umiejętności posługiwania się w sposób bezpieczny bronią służbową i środkami technicznymi będącymi na wyposażeniu policjanta.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06
IGBN-1-TTI_06	Posiada umiejętności legitymowanie i zatrzymywanie osób stawiających bierny i czynny opór oraz dokonujących czynnej napaści.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_K06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Stosowanie chwytów i dźwigni transportowych.	ćw.	IGBN-1-TTI_01
Obezwładnianie osoby i zakładania kajdanek.	ćw.	IGBN-1-TTI_02
Sprawdzanie osoby oraz stosowania technicznych środków przymusu bezpośredniego.	ćw.	IGBN-1-TTI_03
Wykorzystanie pałki typu „Tonfa” w technikach interwencji i samo-obronie.	ćw.	IGBN-1-TTI_04
Posługiwanie się w sposób bezpieczny bronią służbową i środkami technicznymi będącymi na wyposażeniu policjanta.	ćw.	IGBN-1-TTI_05
Legitymowanie i zatrzymywanie osób stawiających bierny i czynny opór oraz dokonujących czynnej napaści.	ćw.	IGBN-1-TTI_06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Techniki interwencji i obezwładniania, Paweł Nerć, Wyd. Wojownicy, 2020.
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.
3. Talaga M. Interwencja fizyczna w szkole, Głogów 2016.

Uzupełniająca:

1. Akty wykonawcze do ww. Ustawy.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgow”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
zaliczenie prawidłowo wykonanych czynności	IGBN-1-TTI_01	IGBN-1-TTI_02	IGBN-1-TTI_03	IGBN-1-TTI_04	IGBN-1-TTI_05	IGBN-1-TTI_06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanych aktów prawnych		15
	Oglądanie filmów instruktarzowych		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady taktyki i techniki interwencji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad taktyki i techniki interwencji.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad taktyki i techniki interwencji.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe regulacje i zasady taktyki i techniki interwencji, ale ma problemy z ich interpretacją i stosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe regulacje i zasady taktyki i techniki interwencji oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy i zasad z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować i stosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Technologie informacyjne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-INF-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zastosowania technologii informacyjnych w sektorze bezpieczeństwa, dostarczenie studentom wybranych umiejętności obsługi komputera niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu „informatyka” na poziomie szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Damian Kędziora

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-INF_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna podstawowe pojęcia związane z technologiami informacyjnymi.	lab.	LKBEZ_W06 LKBEZ_U02 LKBEZ_U06
IGBN-1-INF_02	Posiada wiedzę w zakresie zastosowania technologii in-formacyjnych w sektorze bezpieczeństwa.	lab.	LKBEZ_W06 LKBEZ_U02 LKBEZ_U06
IGBN-1-INF_03	Posiada praktyczne umiejętności obsługi komputera nie-zbędne w przyszłej pracy zawodowej	lab.	LKBEZ_W06 LKBEZ_U02 LKBEZ_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia związane z technologią informacyjną.	lab.	IGBN-1-INF-01
Bezpieczeństwo baz danych i systemów operacyjnych.	lab.	IGBN-1-INF-02
Edytor tekstu – Microsoft Word.	lab.	IGBN-1-INF-03
Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel.	lab.	IGBN-1-INF-04
Multimedia.	lab.	IGBN-1-INF-05
Internet.	lab.	IGBN-1-INF-06
Wykorzystanie technologii informacyjnych w sektorze bezpieczeństwa.	lab.	IGBN-1-INF-07

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Technologie informacyjne / Hieronim Piotr Janecki. - Radom: Politechnika Radomska, cop. 2009.
2. Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów Jacek Janowski, Difin, Warszawa 2009.

Uzupełniająca:

1. Technologie informacyjne w zastosowaniach / [red.] Tomasz Grudniewski, Jan M. Olchowik; [aut. Jarosław Banaś et al.; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej]. - Biała Podlaska: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II, 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Metoda ćwiczeniowa	lab.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: I		
Kolokwium ustne	IGBN-1-INF_01	IGBN-1-INF_02
Zaliczenie prawidłowo wykonywanych ćw.	IGBN-1-INF_03	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do zaliczenia		5
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			1

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu technologii informacyjnej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści TI.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści TI.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady TI, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Teoria bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-TBE-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa, wyposażenie studentów w umiejętności analizy i interpretacji zjawisk związanych z bezpieczeństwem
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-TBE_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiuje i rozumie pojęcie bezpieczeństwa oraz inne kategorie z nim związane.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-TBE_02	Zna i opisuje genezę i cele bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W08 LKBEZ_W09
IGBN-1-TBE_03	Zna i charakteryzuje zakres podmiotowy bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-TBE_04	Zna i charakteryzuje klasyfikację przedmiotową bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-TBE_05	Rozróżnia i opisuje rodzaje bezpieczeństwa z punktu widzenia jego wymiaru przestrzennego.	w.	LKBEZ_W01

IGBN-1-TBE_06	Charakteryzuje doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-TBE_07	Potrafi analizować i interpretować zjawiska związane z bezpieczeństwem.	w.	LKBEZ_U01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie – najważniejsze definicje.	w.	IGBN-1-TBE_01
Geneza i cele bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-TBE_02
Zakres podmiotowy bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-TBE_03
Klasyfikacja przedmiotowa bezpieczeństwa	w.	IGBN-1-TBE_04
Rodzaje bezpieczeństwa z punktu widzenia wymiaru przestrzennego.	w.	IGBN-1-TBE_05
Doktrynalne i instytucjonalne przesłanki bezpieczeństwa.	w.	IGBN-1-TBE_06
Analiza i interpretacja zjawisk związanych z bezpieczeństwem – studia przypadków.	w.	IGBN-1-TBE_07

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego/E. Nowak, M. Nowak, Difin, Warszawa 2011.
- Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa [ibuk - dostęp online]: wybrane problemy teorii i praktyki / Andrzej Misiuk, Marcin Jurgilewicz, Aleksander Babiński. - Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, 2018.

Uzupełniająca:

- Bezpieczeństwo współczesnego świata / Ryszard Olszewski. - Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, 2005.
- Aktualne artykuły z prasy i Internetu.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: I							
Egzamin pisemny	IGBN-1-TBE_01	IGBN-1-TBE_02	IGBN-1-TBE_03	IGBN-1-TBE_04	IGBN-1-TBE_05	IGBN-1-TBE_06	IGBN-1-TBE_07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu teorii bezpieczeństwa.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści TB.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści TB.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści TB, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści TB oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ustalenie okoliczności zdarzeń i zabezpieczenie ich miejsca
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-UOZ-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu ustalania okoliczności zdarzeń i zabezpieczania ich miejsca
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Maciej Kasperski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-UOZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu postępowania na miejscu zdarzenia do chwili oględzin.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-UOZ_02	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przeprowadzania oględzin rzeczy i miejsca zdarzenia.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-UOZ_03	Posiada wiedzę i umiejętności dotyczące przyjęcia informacji o zdarzeniu.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-UOZ_04	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu	ćw.	LKBEZ_W07

	przesłuchania świadka.		LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-UOZ_05	Potrafi postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej policjanta oraz prawami człowieka.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-UOZ_06	Potrafi przekazywać informacje o zdarzeniu środkom masowego przekazu.	ćw.	LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin.	ćw.	IGBN-1-UOZ_01
Przeprowadzanie oględzin rzeczy i miejsca zdarzenia.	ćw.	IGBN-1-UOZ_02
Przyjęcie informacji o zdarzeniu.	ćw.	IGBN-1-UOZ_03
Przesłuchanie świadka.	ćw.	IGBN-1-UOZ_04
Postępowanie zgodnie z zasadami etyki zawodowej policjanta oraz prawami człowieka.	ćw.	IGBN-1-UOZ_05
Przekazywanie informacji o zdarzeniu środkom masowego przekazu.	ćw.	IGBN-1-UOZ_06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.

Uzupełniająca:

1. Studia przypadków wskazane przez wykładowcę.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Test	IGBN-1- UOZ_01	IGBN-1- UOZ_02	IGBN-1- UOZ_03	IGBN-1- UOZ_04	IGBN-1- UOZ_05	IGBN-1- UOZ_06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i wykonać podstawowe zadania z zakresu ustalenia okoliczności wybranych zdarzeń i dokonania stosownych zabezpieczeń.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści ćwiczeniowych przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady ustalania okoliczności zdarzeń i ich zabezpieczenia.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować w odniesieniu do okoliczności wybranego zdarzenia i zabezpieczenia miejsca.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wprowadzenie do kryminologii i kryminalistyki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-WDK-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych aspektów kryminalistyki
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGBN-1-WDK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiuje pojęcie kryminalistyki oraz opisuje jej stosunek do innych nauk.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-WDK_02	Wymienia i definiuje wstępne i wykonawcze metody przestępcze.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06
IGBN-1-WDK_03	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie badań kryminalistycznych.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie kryminalistyki oraz jej relacje w stosunku do innych nauk.	w.	IGBN-1-WDK_01
Wstępne stadia działania przestępczego: planowanie i przygotowanie przestępstwa. Wykonawcze czynności przestępcze: przestępcze zanieczyszczanie środowiska, terroryzm, nielegalny obrót narkotykami, podpalenie, przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, rozbój i wymuszenie rozbójnicze, kradzież i paserstwo, oszustwo, fałszerstwo, korupcja, przemyt, nielegalny wyrób broni i amunicji, przestępczość komputerowa, pranie pieniędzy, unikanie odpowiedzialności karnej.	w.	IGBN-1-WDK_02
Ogólna problematyka badań kryminalistycznych: - identyfikacja kryminalistyczna, - ogólne techniki badań kryminalistycznych, - genetyczna analiza śladów kryminalistycznych, mikroślady.	w.	IGBN-1-WDK_03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kryminalistyka / Brunon Hołyst. - 13. wydanie, zmienione, zaktualizowane i uzupełnione. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2018.
2. Kryminalistyka / autorzy Jerzy Konieczny, Tadeusz Widła, Jan Widacki; redaktor Jan Widacki. - 3. wydanie. - Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2016.
3. Kryminologia / Brunon Hołyst. - Wyd. 11. - Warszawa: Wolters Kluwer SA, 2016.
4. Przestępczość XXI wieku: szanse i wyzwania dla kryminologii / redakcja naukowa Emil W. Pływaczewski, Diana Dajnowicz-Piesiecka, Emilia Jurgielewicz-Delegacz; recenzent Irena Rzeplińska. - Stan prawny na 15 października 2019 r. - Warszawa: Wolters Kluwer, 2020.

Uzupełniająca:

1. Kryminalistyka: (przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej): podręcznik dla studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne / Dariusz Jagiełło. - Skierniewice: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2011.
2. Orzecznictwo i kazusy.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Egzamin pisemny	IGBN-1-WDK _01	IGBN-1-WDK _02	IGBN-1-WDK _03	IGBN-1-WDK _04	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu kryminologii i kryminalistyki.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści KiK.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści KiK.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady KiK, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści KiK oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści KiK i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-PZA-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zasad i mechanizmów współpracy państw UE w ramach wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: historia Europy, teoria bezpieczeństwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. J. Juchnowski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. J. Juchnowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
IGBN-1-PZA_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę na temat początków Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz jej relacji w stosunku do innych dziedzin współpracy.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W04 LKBEZ_W08 LKBEZ_U03
IGBN-1-PZA_02	Definiuje pojęcie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz wymienia jej cele.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_U01
IGBN-1-PZA_03	Zna przebieg współpracy państw UE w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W08 LKBEZ_U03
IGBN-1-PZA_04	Posiada wiedzę w zakresie prawno-traktatowych podstaw Wspólnej Polityki	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02

	Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.		LKBEZ_W07 LKBEZ_U01
IGBN-1-PZA_05	Rozumie znaczenie Traktatu z Lizbony dla rozwoju Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz za jego postanowienia.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03
IGBN-1-PZA_06	Wymienia instytucje Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa oraz charakteryzuje ich kompetencje.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03
IGBN-1-PZA_07	Zna zasady podejmowania decyzji w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W07 LKBEZ_U01
IGBN-1-PZA_08	Posiada wiedzę w zakresie polityki zewnętrznej UE w dziedzinie bezpieczeństwa i obrony.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Geneza Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE oraz jej relacje w stosunku do innych polityk UE.	w.	IGBN-1-PZA_01
Definicja oraz cele Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	IGBN-1-PZA_02
Ewolucja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	IGBN-1-PZA_03
Prawno-traktatowe podstawy Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	IGBN-1-PZA_04
Traktat z Lizbony – jego znaczenie i postanowienia w zakresie Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	IGBN-1-PZA_05
Instytucje Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	IGBN-1-PZA_06
Zasady podejmowania decyzji w ramach Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	w.	IGBN-1-PZA_07
Polityka zewnętrzna Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa i obrony.	w.	IGBN-1-PZA_08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Polityka i strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej / Zbigniew Sabak; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. - Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW JPPII, 2018.

2. Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Geneza, rozwój, funkcjonowanie/ Andrzej Ciupiński, Difin, Warszawa, 2013

Uzupełniająca:

1. Instytucje i prawo Unii Europejskiej/Jan Barcz, Maciej Górka, Anna Wyrozumska. - Wyd. 2, stan prawny na 1 października 2010 r. - Warszawa: "LexisNexis", 2011.

2. Polityka zagraniczna i wewnętrzna państwa w procesie integracji europejskiej / Red. Edward Halizak. - Bydgoszcz: "Branta", 2004.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: VI								
Egzamin pisemny	IGBN-1-PZA _01	IGBN-1-PZA _02	IGBN-1-PZA _03	IGBN-1-PZA _04	IGBN-1-PZA _05	IGBN-1-PZA _06	IGBN-1-PZA _07	IGBN-1-PZA _08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wstęp do tyki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-WDE-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wprowadzenie w zagadnienia z zakresu etyki i moralności. Uruchomienie kompetencji etycznych w pracy funkcjonariusza publicznego. Wprowadzenie w problematykę aksjologii w perspektywie pracy funkcjonariusza publicznego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie ponadgimnazjalnym. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-WDE_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-WDE_02	Charakteryzuje główne zagadnienia etyczne i odnosi je do pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W05 LKBEZ_U02 LKBEZ_U06 LKBEZ_U08
IGBN-1-WDE_03	Potrafi rozwiązać problemy pojawiające się w pracy funkcjonariusza publicznego z perspektywy etycznej.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03

			LKBEZ_U02 LKBEZ_U03 LKBEZ_U06 LKBEZ_U08 LKBEZ_K02
IGBN-1-WDE_04	Rozróżnia zagadnienia moralności, wartości i etyki. Analizuje sytuacje i związki między kontekstami etycznymi i zagadnieniami z zakresu pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
IGBN-1-WDE_05	Potrafi opisać zakres swojej pracy w perspektywie aksjologicznej.	w.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_U01 LKBEZ_U03 LKBEZ_U04
IGBN-1-WDE_06	Charakteryzuje etyczny kontekst misji funkcjonariusza publicznego.	w.	LKBEZ_W01 LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie w do etyki. Podstawowe zagadnienia związane z etyką i jej rolą w życiu człowieka.	w.	IGBN-1-WDE_01
Główne zagadnienia etyki. Zasady etycznego myślenia.	w.	IGBN-1-WDE_02
Zastosowanie filozofii w pracy funkcjonariusza publicznego.	w.	IGBN-1-WDE_03
Podstawowe zagadnienia aksjologii. Rola aksjologii w perspektywie społecznej.	w.	IGBN-1-WDE_04
Funkcjonariusz publiczny – zawód z misją etyczną.	w.	IGBN-1-WDE_05
Podmiotowość człowieka w kontekście etycznym.	w.	IGBN-1-WDE_05
Pojęcie wartości w pracy funkcjonariusza publicznego i perspektywa rozróżniania dobra i zła oraz dobra nadrzędnego.	w.	IGBN-1-WDE_05
Główne typy dylematów moralnych.	w.	IGBN-1-WDE_06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska, Warszawa 2007.
2. Ossowska M., *Normy moralne*, Warszawa 2000.
3. Platon, *Państwo*, przeł. W. Witwicki, Warszawa 2003.
4. Puzynina J., *Język wartości*, Warszawa 1992.
5. Wojtyła K., *Elementarz etyczny*, Lublin 1999.

Uzupełniająca:

1. Czarniecki Z. (red.), *Świat, człowiek, wartości*, Warszawa 1988.
2. Foucault M., *Nadzorować i karać*, przeł. T. Komendant, Warszawa 1998.
3. Jedynek S., *Etyka w Polsce*, słownik pisarzy, Wrocław 1986.
4. Kant I., *Uzasadnienie metafizyki moralności*, przeł. M. Wartenberg, Kęty 2001.
5. Legowicz J., *Zarys historii filozofii*, Warszawa 1991.
6. Ossowska M., *Podstawy nauki o moralności*, Warszawa 1963.
7. Ossowska M., *Socjologia moralności, zarys zagadnień*, Warszawa 2005.
8. Rousseau J. J., *O umowie społecznej*, przeł. M. Starzewski, Warszawa 2002.
9. Ślipko T., *Spacerem po etyce*, Kraków 2010.
10. Ziemiński Z., *Zarys zagadnień etyki*, Toruń 1994.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: II					
Egzamin pisemny	IGBN-1-WDE _01	IGBN-1-WDE _02	IGBN-1-WDE _03	IGBN-1-WDE _04	IGBN-1-WDE _05-08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu etyki.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady etyki, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wykonywanie czynności w sprawach o wykroczenia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-WCW-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podejmowania w sprawach o wykroczenia
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Maciej Kasperski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
IGBN-1- WCW_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1- WCW_02	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu środków oddziaływania wychowawczego stosowanych wobec sprawcy wykroczenia oraz postępowania mandatowego.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1- WCW_03	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia czynności wyjaśniających.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1- WCW_04	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przesłuchania osoby, co do której istnieje	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05

	uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie.		LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-WCW_05	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu sporządzania wniosków o ukaranie.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-WCW_06	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia postępowania przyspieszonego.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Postępowanie w sprawach o wykroczenia.	ćw.	IGBN-1-WCW_01
Środki oddziaływania wychowawczego stosowanych wobec sprawcy wykroczenia oraz postępowania mandatowego.	ćw.	IGBN-1-WCW_02
Prowadzenie czynności wyjaśniających.	ćw.	IGBN-1-WCW_03
Zasady przesłuchania osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie.	ćw.	IGBN-1-WCW_04
Sporządzanie wniosków o ukaranie.	ćw.	IGBN-1-WCW_05
Zasady prowadzenia postępowania przyspieszonego.	ćw.	IGBN-1-WCW_06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 20 czerwca 1971 r. – Kodeks wykroczeń.
2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Uzupełniająca:

1. Akty wykonawcze do ww. Ustaw.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: VI						
Test	IGBN-1-WCW_01	IGBN-1-WCW_02	IGBN-1-WCW_03	IGBN-1-WCW_04	IGBN-1-WCW_05	IGBN-1-WCW_06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu wykonywania czynności w sprawach o wykroczenia.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad w sprawach o wykroczenia.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad w sprawach o wykroczenia.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady w sprawach o wykroczenia, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady w sprawach o wykroczenia oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad w sprawach o wykroczenia i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wyszkolenie strzeleckie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-WSZ-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Student zdobywa wiedzę z zakresu broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce. Student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się bronią palną. Student rozwija świadomość konsekwencji użycia broni palnej i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: nie ma
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Robert Prażak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Robert Prażak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
IGBN-1-WSZ_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę z zakresu broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce, potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną i jest świadomy konsekwencji jej użycia.	ów.	LKBEZ_K02 LKBEZ_K04 LKBEZ_K06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej.	ćw.	IGBN-1-WSZ_01
Bezpieczne posługiwanie się wybraną bronią palną.	ćw.	
Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby usuwania zacięć.	ćw.	
Przegląd techniczny broni.	ćw.	
Techniki posługiwania się bronią palną.	ćw.	
Przyjmowanie postaw strzeleckich.	ćw.	
Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy	ćw.	

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa z dnia 24 marca 2013 o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej.

Uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI	

Test	IGBN-1-WSZ_01
Zaliczenie strzelania	IGBN-1-WSZ_01

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanych aktów prawnych i literatury		5
	Oglądanie filmów instruktażowych		15
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu użycia broni palnej oraz ma w tym zakresie ustalone umiejętności.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu i umiejętnościami strzeleckimi.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad wyszkolenia strzeleckiego.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści wyszkolenia strzeleckiego, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści wyszkolenia strzeleckiego oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować wszystkie podstawowe treści wyszkolenia strzeleckiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby oraz podejmowanie interwencji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZBP-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu pełnienia służby
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się z przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Maciej Kasperski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-ZBP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu posługiwanie się środkami łączności radiowej.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-ZBP_02	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu legitymowania osób.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-ZBP_03	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu użycia środków przymusu bezpośredniego.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04

IGBN-1-ZBP_04	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu użycia broni palnej.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-ZBP_05	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu zatrzymania osób.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-ZBP_06	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu dokonywania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-ZBP_07	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przeszukania osoby, pomieszczeń i rzeczy.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-ZBP_08	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu wykonywania poleceń uprawnionych organów oraz udzielania pomocy i asysty.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-ZBP_09	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przeprowadzenia interwencji oraz postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04
IGBN-1-ZBP_10	Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu pełnienia służby patrolowej.	ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U05 LKBEZ_U07 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Posługiwanie się środkami łączności radiowej.	ćw.	IGBN-1-ZBP_01
Legitymowanie osób.	ćw.	IGBN-1-ZBP_02
Użycie środków przymusu bezpośredniego.	ćw.	IGBN-1-ZBP_03
Użycie broni palnej.	ćw.	IGBN-1-ZBP_04
Zatrzymania osób.	ćw.	IGBN-1-ZBP_05
Dokonywanie kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku.	ćw.	IGBN-1-ZBP_06
Przeszukanie osoby, pomieszczeń i rzeczy.	ćw.	IGBN-1-ZBP_07
Wykonywanie poleceń uprawnionych organów oraz udzielania pomocy i asysty.	ćw.	IGBN-1-ZBP_08
Przeprowadzenie interwencji oraz postępowania z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka działającego podobnie.	ćw.	IGBN-1-ZBP_09
Pełnienie służby patrolowej.	ćw.	IGBN-1-ZBP_10

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bezpieczeństwo publiczne / [pod redakcją Tadeusza Bąka, Zbigniewa Ciekankowskiego]; Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. - Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2015.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Uzupełniająca:

1. Akty wykonawcze do ww. Ustaw.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: IV									
Test	IGBN-1- ZBP_01	IGBN-1- ZBP_02	IGBN-1- ZBP_03	IGBN-1- ZBP_04	IGBN-1- ZBP_05	IGBN-1- ZBP_06	IGBN-1- ZBP_07	IGBN -1- ZBP_ 08	IGBN -1- ZBP_ 09

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30

Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i wykonać podstawowe zadania z zakresu zapewnienia porządku publicznego w miejscu pełnienia służby.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści ćwiczeniowych przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady zakresu zapewnienia porządku publicznego w miejscu pełnienia służby.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i zastosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować i zastosować w odniesieniu do okoliczności wybranego zdarzenia i zapewnienia bezpieczeństwa.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie działaniami ratowniczymi
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZDR-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zarządzania działaniami ratowniczymi w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: administracja publiczna, organizacja i zarządzanie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Michał Domagalski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Ernest Magda

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-ZDR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada szczegółową wiedzę i umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej w zakresie identyfikacji zagrożeń.	w. ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U04 LKBEZ_K05 LKBEZ_U06 LKBEZ_U08 LKBEZ_K03 LKBEZ_K04
IGBN-1-ZDR_02	Posiada szczegółową wiedzę i umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej w zakresie zarządzania działaniami ratowniczymi podczas zagrożeń potrafi wykorzystać ją w przyszłej pracy zawodowej.	w. ćw.	LKBEZ_W07 LKBEZ_U04 LKBEZ_K05 LKBEZ_U06 LKBEZ_U08 LKBEZ_K03 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
<p>Identyfikowanie zagrożeń: klasyfikacja i charakterystyka materiałów budowlanych, wpływ warunków pożarowych na materiały budowlane, konstrukcje budowlane i ich podstawowe elementy, instalacje użytkowe w obiektach budowlanych oraz zastosowane zabezpieczenia przeciwpożarowe; dokumentacji budowlanej, odporność ogniowa elementów konstrukcyjnych; wpływ różnych czynników na rozprzestrzenianie się pożaru w obiektach budowlanych; kategorie zagrożenia ludzi, gęstość obciążenia ogniowego; klasę odporności pożarowej budynku; wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych, ocenia stan przygotowania obiektu budowlanego do działań ratowniczo gaśniczych; rodzaje wentylacji pożarowej; zasady doboru i rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego, warunki równowagi układu sił zbieżnych i dowolnego płaskiego układu sił; przekroje niebezpieczne konstrukcji, strefy zagrożone wybuchem; rodzaje prac niebezpiecznych pożarowo, ogólne wskazania prewencyjne, zagrożenia w procesie produkcji, magazynowania i transportu oraz metody ich ograniczania; zasady profilaktyki pożarowej na stacjach paliw i w bazach paliw, zagrożenia pożarowe i wybuchowe występujące na terenie bazy paliw; zagrożenia pożarowe urządzeń elektrycznych i stosuje metody ich ograniczania, zagrożenia pożarowe w lasach; metody zabezpieczenia przeciwpożarowego obszarów leśnych; wykorzystanie sprzętu pożarniczego podczas podawania wody i innych środków gaśniczych zgodnie z prawami i zasadami hydrostatyki i hydrodynamiki ogólnej, urządzenia instalacji przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę, systemy sygnalizacji pożarowej, urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej podczas pożaru; stałe urządzenia gaśnicze; przyczyny zdarzeń stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia oraz mienia i środowiska.</p>	w. ćw.	IGBN-1-ZDR_01
<p>Kierowanie działaniami ratowniczymi podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń: zagrożenia, które mogą wystąpić w trakcie prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych, ocena stopnia zagrożenia w miejscu zdarzenia, pomiary parametrów cieczy, gazów i ciał stałych oraz interpretacja ich wyników; analiza stanu zagrożenia w obszarze chronionym, działania ratowniczo-gaśnicze zastępu, sekcji, plutonu; możliwości taktyczne pododdziałów, zasady organizacji Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, inspekcje gotowości bojowej jednostek ratowniczo-gaśniczych, typy kierowania działaniami ratowniczo-gaśniczymi, charakterystyka uprawnień kierującego akcją ratowniczo-gaśniczą; akcją ratowniczo-gaśniczą na poziomie interwencyjnym, siły i środki niezbędne do likwidacji zagrożenia, taktyka ratownicza i sprzęt, ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia, podejmowanie decyzji podczas akcji ratowniczo-gaśniczej, specjalistyczne programy</p>	w. ćw.	IGBN-1-ZDR_02

wspomagające działania ratowniczo-gaśnicze, plany ratownicze podczas działań ratowniczych, utrzymanie łączności na miejscu działań ratowniczych, współpraca z innymi służbami i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczo-gaśniczych, współpraca ze środkami masowego przekazu, sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań ratowniczo-gaśniczych, przebieg działań ratowniczych, maszyny i urządzenia stosowane przez jednostki ochrony przeciwpożarowej, służące do prowadzenia akcji ratowniczych, wymagania techniczne sprzętu ratowniczo-gaśniczego, możliwości taktyczno-techniczne sprzętu ratowniczo-gaśniczego, sprzęt do prowadzonych działań ratowniczo-gaśniczych, dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu ratowniczego, czynności związane obsługą techniczną sprzętu ratowniczo-gaśniczego, przegląd jednostek sprzętowych, eksploatacja sprzętu transportowego.		
---	--	--

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Prawo ratownicze/Skoczylas Józef Jan, LexisNexis, Warszawa 2011.
2. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010.
3. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
--------------------	-----------------------------------

Semestry: IV		
Test	IGBN-1-DZR_01	IGBN-1-ZDR_02

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		20
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10	
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady z zakresu zarządzania działaniami ratowniczymi.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.

- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady omawiane na zajęciach, ale ma problemy z ich interpretacją.

- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i zastosowaniem.

- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować i zastosować przekazanych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości wykorzystać w praktyce.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZFO-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w zarządzaniu firmą ochrony osób i mienia
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawy przedsiębiorczości i ekonomii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-ZFO_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada nowoczesną wiedzę niezbędną w zarządzaniu firmą ochrony osób i mienia.	ćw.	LKBEZ_W07
IGBN-1-ZFO_02	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne w zarządzaniu firmą ochrony osób i mienia.	ćw.	LKBEZ_U06 LKBEZ_U07 LKBEZ_K02 LKBEZ_K04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
<p>Podstawy prawne wykonywania zadań ochrony osób i mienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe pojęcia, - obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie - kryteria sporządzania wykazów, odpowiedzialność karna związana z brakiem zapewnienia fizycznej lub technicznej ochrony obszarów, obiektów i urządzeń podlegających obowiązkowej ochronie, - zasady sporządzania planu ochrony jednostki i tryb jego uzgadniania, - wewnętrzne służby ochrony - zasady i tryb tworzenia, struktura organizacyjna, zakres działania, sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, uzbrojenie, wyposażenie; umundurowanie, - szczegółowe zasady oraz tryb tworzenia wewnętrznych służb ochrony, - struktura organizacyjna, zakres działania i sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, - sposób prowadzenia dokumentacji ochronnej, - uzbrojenie i wyposażenie, - umundurowanie i oznaki służbowe oraz sposób tworzenia dla nich nazw, - zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia, - wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony, - uprawnienia pracowników ochrony w ochronie osób i mienia i uwzględnieniem środków ochrony fizycznej osób i mienia, - odpowiedzialność karna pracownika ochrony, - zakres i tryb sprawowania przez Policję nadzoru nad specjalis-tycznymi uzbrojonymi formacjami ochronnymi. 	ćw.	<p>IGBN-1-ZFO_01 IGBN-1-ZFO_02</p>
<p>Zarządzanie przedsiębiorstwem ochrony osób i mienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - system kierowania instytucją (Instytucja jako system zorganizowany, ogólne zasady kierowania, style kierowania, kierowanie jako proces podejmowania decyzji), - organizowanie stanowisk pracy (określenie zadań, określenie uprawnień, określenie odpowiedzialności - polityka kadrowa, - system motywacji i kontroli. 	ćw.	<p>IGBN-1-ZFO_01 IGBN-1-ZFO_02</p>

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ochrona fizyczna osób i mienia II stopień licencji oraz ochrona imprez masowych/J. Wojtal, TNOIK, Toruń 2013.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe wskazane przez instruktora.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestry: III		
Test	IGBN-1-ZFO_01	IGBN-1-ZFO_02

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu zarządzania firmą ochrony osób i mienia.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady zarządzania firmą ochrony osób i mienia, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalającą wiedzę i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZIK-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ów.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu ochrony infrastruktury krytycznej w celu jej wykorzystania w przyszłej pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu administracja publiczna
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-ZIK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada szczegółową wiedzę na temat pojęcia infrastruktury krytycznej w prawie polskim i UE, a także potrafi wykorzystać ją w przyszłej pracy zawodowej.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06
IGBN-1-ZIK_02	Posiada szczegółową wiedzę na temat ochrony infrastruktury krytycznej i zarządzania nią, a także potrafi wykorzystać ją w przyszłej pracy zawodowej.	ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06
IGBN-1-ZIK_03	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie środków ochrony infrastruktury krytycznej w Polsce i w UE, a także potrafi wykorzystać ją w przyszłej pracy zawodowej.		LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07 LKBEZ_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Infrastruktura krytyczna: Infrastruktura krytyczna w wybranych obszarach prawnych (prawo polskie i unijne, Traktaty UE, Traktat Północnoatlantycki). Definicja infrastruktury krytycznej. Wyodrębnienie infrastruktury krytycznej.	ćw.	IGZPBN-1-ZIK_01
Ochrona infrastruktury krytycznej: Ustawa o zarządzaniu kryzysowym. Planowanie cywilne i plany zarządzania kryzysowego. Ochrona infrastruktury krytycznej. Struktury władzy i zadania publiczne. Definicja legalna ochrony infrastruktury krytycznej: Działania ochrony infrastruktury krytycznej. Integralność i funkcjonalność infrastruktury krytycznej. Kryteria ochrony infrastruktury krytycznej. Pojęcie ochrony infrastruktury krytycznej: Ogólna charakterystyka ochrony infrastruktury krytycznej. Ochrona infrastruktury krytycznej i zarządzanie kryzysowe. Charakterystyka systemu ochrony infrastruktury krytycznej.	ćw.	IGZPBN-1-ZIK_02
Podstawowe środki ochrony infrastruktury krytycznej: Obowiązek ochrony operatorów infrastruktury krytycznej. Zakres obowiązku operatorów infrastruktury krytycznej. Sprzeciw ministra właściwego do spraw Skarbu Państwa. Inne środki ochrony infrastruktury krytycznej: Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej. Plany zarządzania kryzysowego. Zasada niejawności. Europejska infrastruktura krytyczna: Wyznaczanie europejskiej infrastruktury krytycznej. Ochrona infrastruktury krytycznej w polityce unijnej.	ćw.	IGZPBN-1-ZIK_03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ochrona infrastruktury krytycznej: teoria a praktyka/Ryszard Radziejewski, PWN, Warszawa 2014.
2. Ochrona infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej/Tomasz Długosz, CH Beck, Warszawa 2015.
3. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Katarzyna Sienkiewicz-Małyjurek, Franciszek Krynojewski, Difin, Warszawa 2010.
4. Podstawy zarządzania kryzysowego/J. Ziarko, J. Walas-Trębacz, Kraków 2010.

Uzupełniająca:

1. Aktualne artykuły prasowe i internetowe.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: IV			
Test	IGBN-1-ZIK_01	IGBN-1-ZIK_02	IGBN-1-ZIK_03

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady z zakresu zarządzania infrastrukturą w sytuacjach kryzysowych.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady omawiane na zajęciach, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i zastosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować i zastosować przekazanych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości wykorzystać w praktyce.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie projektami
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZPR-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w. 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu zarządzania projektami, wyposażenie studentów w umiejętności rozwiązywania problemów metodą projektową, wyposażenie studentów w umiejętności konstruowania projektów oraz identyfikacji źródeł finansowania projektów
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student powinien osiągnąć efekty uczenia się przedmiotów: ekonomia, organizacja i zarządzanie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Mariusz Chudak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Mariusz Chudak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGBN-1-ZPR_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna metodyki zarządzania projektami.	w. ćw.	LKBEZ_K05
IGBN-1-ZPR_02	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu.	w. ćw.	LKBEZ_K05
IGBN-1-ZPR_03	Potrafi rozwiązać problem z zakresu bezpieczeństwa metodą projektową.	w. ćw.	LKBEZ_U07 LKBEZ_K05
IGBN-1-ZPR_04	Identyfikuje źródła finansowania projektów z zakresu bezpieczeństwa.	w. ćw.	LKBEZ_U07 LKBEZ_K05 LKBEZ_K06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Metodyki zarządzania projektami.	w. ćw.	IGBN-1-ZPR_1
Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM).	w. ćw.	IGBN-1-ZPR_1
Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta.	w. ćw.	IGBN-1-ZPR_2
Zasady tworzenia budżetu projektu.	w. ćw.	IGBN-1-ZPR_2
Identyfikacja przez studentów problemu z zakresu bezpieczeństwa do rozwiązania metodą projektową.	w. ćw.	IGBN-1-ZPR_3
Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu.	w. ćw.	IGBN-1-ZPR_2
Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu.	w. ćw.	IGBN-1-ZPR_2
Przygotowanie przez studentów budżetu projektu.	w. ćw.	IGBN-1-ZPR_2
Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów z zakresu bezpieczeństwa.	w. ćw.	IGBN-1-ZPR_4
Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów.	w. ćw.	IGBN-1-ZPR_4

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Efektywne zarządzanie projektami: tradycyjne, zwinne, ekstremalne / Robert K. Wysocki; [tł. Magda Witkowska]. - Wyd. 6. - Gliwice: "Helion", cop. 2013.
2. Nowoczesne zarządzanie projektami / red. nauk. Michał Trocki; aut. Michał Trocki [i in.]. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2013.

Uzupełniająca:

1. Strategiczne zarządzanie projektami: [praca zbiorowa] / Stanisław Bochniak [i in.; pod red. Michała Trockiego i Ewy Sońty-Drączkowskiej]. - Warszawa: "Bizarre", 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: II				
Projekt	IGBN-1-ZPR_01	IGBN-1-ZPR_02	IGBN-1-ZPR_03	IGBN-1-ZPR_04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie projektu		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i zasady z zakresu zarządzania projektami.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady omawiane na zajęciach, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i zastosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować i zastosować przekazanych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości wykorzystać w praktyce.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zasady funkcjonowania jednostek policji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-SFP-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w., 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania jednostek policji
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotu: metodologia badań w naukach społecznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. Michał Domagalski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGBN-1-SFP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada wiedzę z zakresu organizacji Policji.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
IGBN-1-SFP_02	Rozumie rolę i zna zadania Centralnego Biura Śledczego.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
IGBN-1-SFP_03	Rozumie rolę i zna zadania poszczególnych organów administracji w sprawach bezpieczeństwa na obszarze województwa.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
IGBN-1-SFP_04	Rozumie rolę i zna zadania Komendanta Głównego Policji.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
IGBN-1-SFP_05	Zna funkcje i zadania Komisariatu specja-	w.	LKBEZ_W02

	listycznego.	ćw.	LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
IGBN-1-SFP_06	Zna zasady przygotowywania sprawozdania z działalności komendantów Policji.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
IGBN-1-SFP_07	Zna zasady stosowania żądania przywrócenia stanu zgodnego z porządkiem prawnym.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
IGBN-1-SFP_08	Zna przepisy w sprawie umundurowania i uzbrojenia jednostek Policji.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07
IGBN-1-SFP_09	Zna zasady finansowania kosztów funkcjonowania Policji.	w. ćw.	LKBEZ_W02 LKBEZ_W03 LKBEZ_W07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Organizacja policji.	w. ćw.	IGBN-1-SFP_01
Komendant Główny Policji i Centralne Biuro Śledcze.	w. ćw.	IGBN-1-SFP_02
Organy administracji w sprawach bezpieczeństwa na obszarze województwa.	w. ćw.	IGBN-1-SFP_03
Zadania Komendanta Głównego Policji.	w. ćw.	IGBN-1-SFP_04
Komisariat specjalistyczny.	w. ćw.	IGBN-1-SFP_05
Sprawozdanie z działalności komendantów Policji.	w. ćw.	IGBN-1-SFP_06
Żądanie przywrócenia stanu zgodnego z porządkiem prawnym.	w. ćw.	IGBN-1-SFP_07
Umundurowanie i uzbrojenie.	w. ćw.	IGBN-1-SFP_08
Finansowanie kosztów funkcjonowania Policji.	w. ćw.	IGBN-1-SFP_09

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Policja na świecie / Brunon Hołyst. - Wyd. 2. zm. i rozsz. - Warszawa: LexisNexis Polska, 2013.
2. Bezpieczeństwo, policja, kryminalistyka: w poszukiwaniu wiedzy przydatnej w praktyce / pod red. Janiny Czapskiej, Anny Okrasy. - Kraków: Uniwersytet Jagielloński, cop. 2015.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji.

Uzupełniająca:

1. Rozporządzenia wykonawcze do ww. Ustawy.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: IV									
Test	IGBN-1-SFP_01	IGBN-1-SFP_02	IGBN-1-SFP_03	IGBN-1-SFP_04	IGBN-1-SFP_05	IGBN-1-SFP_06	IGBN-1-SFP_07	IGBN-1-SFP_08	IGBN-1-SFP_09

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	10	
	Czytanie ustawy		5
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu tematyki związanej z funkcjonowaniem jednostek policji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady związane z funkcjonowaniem jednostek policji.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zwalczanie przestępczości
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGBN-1-ZWP-2023
5. Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstawowych aspektów zwalczania przestępczości
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: wstęp do nauki o państwie i prawie, podstawy prawa, wprowadzenie do kryminalistyki, kryminalistyka.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Ernest Magda
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Maciej Kasperski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGBN-1-ZWP_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	LKBEZ_W01
IGBN-1-ZWP_02	Definiuje pojęcie przestępczości i przestępstwa.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W10
IGBN-1-ZWP_03	Potrafi wymienić i scharakteryzować działalność instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W10 LKBEZ_U02
IGBN-1-ZWP_04	Zna przepisy prawne regulujące stosowanie narzędzi pracy operacyjnej.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W10
IGBN-1-ZWP_05	Zna metody, którymi posługują się organy ścigania i narzędzia pracy operacyjnej.	w.	LKBEZ_W06 LKBEZ_W10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	IGBN-1-ZWP_01
Definicja przestępstwa i przestępczości.	w.	IGBN-1-ZWP_02
Instytucje zajmujące się zwalczaniem przestępczości oraz charakterystyka ich działalności.	w.	IGBN-1-ZWP_03
Przepisy prawa regulujące stosowanie narzędzi pracy operacyjnej.	w.	IGBN-1-ZWP_04
Metody pracy operacyjnej: OZI, tajne operacje specjalne, wariograf, świadek koronny, kontrola operacyjna, dane teleinformatyczne, internetowe, pocztowe, biały wywiad.	w.	IGBN-1-ZWP_05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. P. Majewski, S. Śnieżko, W. Mądrzejowski, „Zwalczanie przestępczości”, PWN, 2019.

Uzupełniająca:

1. Orzecznictwo i kazusy.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: III					
Egzamin - prezentacja	IGBN-1-ZWP_01	IGBN-1-ZWP_02	IGBN-1-ZWP_03	IGBN-1-ZWP_04	IGBN-1-ZWP_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie prezentacji	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści z zakresu zwalczania przestępczości.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przedmiotu i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

**Akademia Nauk Stosowanych
im. Jana Amosa Komeńskiego
w Lesznie**

**Uchwała nr 22/2023
Senatu Akademii Nauk Stosowanych
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie
z dnia 21 września 2023 r.**

w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku: Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2023/2024

Senat Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.) oraz § 16 pkt 11 Statutu Uczelni uchwala, co następuje:

§ 1

Wprowadza się w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie program studiów dla kierunku: **Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2023/2024** – zgodnie z treścią załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Rektorowi.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

REKTOR

dr Janusz Pola, prof. ANS

