

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	9	
	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej.		11
SUMA GODZIN		19	36
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0.7	1.3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk; mgr Ewa Klóskowska

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślík, prof. PWSZ

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-PS-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: IV
7. Semestr/y studiów: 8
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-10, ćwiczenia-25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Zdobycie wiedzy i podstawowych umiejętności w zakresie kontaktu z pacjentem chorującym psychicznie na tle chorób przewlekłych
 - b. Przystwojenie wiedzy z zakresu specyfiki postępowania leczniczego dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Podstawy fizjoterapii klinicznej w psychiatrii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Andrzej Rajewski/prof. dr hab. lek med.
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Marzena Talarska-Ratajczak/magister, Urszula Potocka/magister, Justyna Drapiewska/magister, Elżbieta Klóskowska/magister, Andrzej Rajewski/prof. dr hab. lek med.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 8			
01_W	Zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną oraz zasady leczenia.	wykłady	SJKFIZ.D.W14
01_U	Dobiera formy i środki w fizjoterapii pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu psychicznego, funkcjonalnego oraz klinicznego chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 8		
Specyfika postępowania leczniczego dla wybranych schorzeń psychicznych: zespoły psychogenne,	wykłady	01_W
Specyfika postępowania leczniczego dla wybranych schorzeń psychicznych: schizofrenia, zaburzenia urojeniowe, zaburzenia afektywne, stany niepsychotyczne, stany reaktywne, psychosomatyczne,	wykłady	01_W
Specyfika postępowania leczniczego dla wybranych schorzeń psychicznych: zespoły postresowe, lękowe, behawioralne zaburzenia czynności fizjologicznych, zaburzenia osobowości, zespoły otępienne, uzależnienia	wykłady	01_W
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach w neurologii dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	01_U
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach w kardiologii i kardiochirurgii dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	01_U
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach w reumatologii dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	01_U
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach w geriatrii dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- 1.Florkowski A. (red.), Fizjoterapia w psychiatrii, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2012.
- 2.Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) Fizjoterapia Kliniczna w geriatrii, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
3. Wielka fizjoterapia. T. 1 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronina przy współpr. red. Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Prezentacja multimedialna	wykład
Pokaz, praca w grupach, dyskusja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr V							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W						
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	01_U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	...
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	...	10
SUMA GODZIN		15	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,6	1,4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych i w pediatrii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-PE-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: IV
7. Semestr/y studiów: 7,8
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): ćwiczenia 50, wykłady 20
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Zapoznanie studenta z etiologią, patomechanizmami, objawami, przebiegiem i powikłaniami chorób wewnętrznych w wieku rozwojowym
 - b. Zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami i sposobami leczenia najczęstszych dysfunkcji i powikłań spowodowanych chorobami wewnętrznymi w wieku dziecięcym
 - c. Nabycie umiejętności prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży w przebiegu chorób wewnętrznych takich jak: po zabiegach operacyjnych, z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, niewydolności krążeniowo – oddechowej, z objawami chorób metabolicznych, po amputacjach z przyczyn krążeniowych, pęcherzu neurogennym, cukrzycy.
 - d. nabycie umiejętności instruowania opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
 - e. nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Zna fizjologię i patofizjologię układów wewnętrznych człowieka
 - b. Zna powikłania i dysfunkcje spowodowane chorobami wewnętrznymi
 - c. Potrafi zmierzyć podstawowe parametry : HR, RR, saturacja
 - d. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej
 - e. Zna i potrafi wykonywać ćwiczenia kinezyterapii i zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i masażu
 - f. Potrafi metodyczne kształtować i nauczać sekwencje ruchowe.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Anna Wieczorek-Baranowska/doktor, Anita Nowak/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 7			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu etapów rozwoju pacjenta pediatrycznego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju układu nerwowo- mięśniowego. Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W1.
02_W	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, objawów, patomechanizmów i przebiegu mukowiscydozy, wybranych zespołów genetycznych.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
01_U	Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w przypadku pacjenta pediatrycznego. Potrafi zaproponować zaopatrzenie ortopedyczne zabezpieczające przed zniekształceniami .	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1
02_U	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach i chorobach wewnętrznych (np. choroby metaboliczne) wieku rozwojowym.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U6
03_U	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów unieruchomienia, powstających w przebiegu chorób wewnętrznych ,a także sposoby ich przeciwdziałania.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U20 SJKFIZ.D.U26
Semestr 8			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu etapów rozwoju pacjenta pediatrycznego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju układu nerwowo- mięśniowego, oraz możliwości prawidłowego funkcjonowania poszczególnych układów. Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W1.
02_W	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, objawów, patomechanizmów i przebiegu ZRPO, zaburzeń zachowania,	wykłady	SJKFIZ.D.W1.

	chorób rzadkich.		
01_U	Potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w przypadku pacjenta pediatrycznego. Potrafi zaproponować postępowanie kinezyterapeutyczne po zabiegach operacyjnych, w zaburzeniach układu krążeniowo- oddechowego, chorobach metabolicznych.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1
02_U	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach internistycznych w pediatrii	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U6
03_U	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów długotrwałego unieruchomienia, a także sposoby ich przeciwdziałania.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U20 SJKFIZ.D.U26

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 7		
Mukowiscydoza.	wykłady	02_W
Zespół Downa.	wykłady	02_W
Zespół Retta.	wykłady	02_W
Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych u Pacjentów pediatrycznych	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Fizjoterapia u Pacjentów z wrodzoną lub przewlekłą niewydolnością krążeniowo- oddechową, zaburzeniami krążenia obwodowego, np. wrodzone wady serca , mukowiscydoza, astma .	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Semestr 8		
ADHD	wykłady	02_W
Spectrum autyzmu.	wykłady	02_W
Choroby rzadkie.	wykłady	02_W
Fizjoterapia w chorobach metabolicznych - cukrzyca	ćwiczenia	01_U 02_U

		03_U
Fizjoterapia w chorobach układu moczowego np. pęcherz neurogeny	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012
2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007
3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
4. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016
5. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018
6. Kuliński W., Zeman K.: Fizjoterapia pediatria, PZWL, Warszawa 2012.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 7	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Semestr 8	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 7							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U				
Wykłady – egzamin pisemny, pisemne zaliczenie semestralne	02_W						
Semestr 8							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U				
Wykłady – egzamin pisemny, pisemne zaliczenie semestralne	02_W						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 7			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	7,5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	7,5
SUMA GODZIN		17,5	32,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
Semestr 8			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	7,5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	7,5
SUMA GODZIN		17,5	32,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-KIK-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV
7. Semestr/y studiów: 6, 7
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady, ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu zastosowania fizjoterapii w profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami układu krążenia
 - b. przedstawienie zasad organizacji rehabilitacji kardiologicznej
 - c. zaznajomienie studentów z rolą fizjoterapeuty w przygotowaniu pacjentów do zabiegów kardiochirurgicznych i w opiece pooperacyjnej
 - d. zapoznanie studenta z zasadami doboru metod rehabilitacji na podstawie oceny czynnościowej pacjentów kardiologicznych
 - e. informacja o metodach pracy fizjoterapeutycznej z pacjentami wysokiego ryzyka
 - f. nabycie umiejętności wykonywania podstawowych pomiarów i prób czynnościowych
 - g. nabycie umiejętności ułożenia, dopasowania i zrealizowania zabiegów m.in. u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, HA, niewydolnością serca, po zawale mięśnia sercowego, u pacjentów z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej i po zabiegach kardiochirurgicznych
 - h. nabycie umiejętności udzielania instruktażu w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych u pacjentów kardiologicznych oraz w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu i o możliwościach wykonywania codziennych czynności w zależności od swoich możliwości
 - i. Zasady nadzoru nad ćwiczeniami fizycznymi
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. zna anatomię i fizjologię układu krążenia
 - b. umie przeprowadzić badanie podmiotowe i zna podstawowe objawy chorób układu krążenia
 - c. zna wpływ wysiłku fizycznego na układ krążenia
 - d. zna podstawowe zasady treningu fizycznego i różnych form kinezyterapii
 - e. zna podstawowe problemy pacjentów poddawanych zabiegom kardiochirurgicznym
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz, Prof. dr hab. n. med
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med., Justyna Drapiewska/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 6			
01_W	Potrafi obsługiwać urządzenia z zakresu kinezyterapii służące do treningu pacjenta kardiologicznego	w, ćw	SJKFIZ.D.U30.
02_U	Potrafi nadzorować przebieg ćwiczeń wykonywanych przez pacjenta i odpowiednio reagować w przypadku zagrożenia	w, ćw	SJKFIZ.D.U32. SJKFIZ.D.U28.
03_U	Zna zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i fizjoterapii kardiologicznej obejmujących m.in. badanie EKG, USG serca, PW, testy marszowe oraz skale umożliwiające bezpieczne przeprowadzenie fizjoterapii kardiologicznej	ćw	SJKFIZ.D.W7. SJKFIZ.D.W8.
04_U	Udziela instrukcji w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych u pacjentów z chorobami kardiologicznymi	ćw	SJKFIZ.D.U31.
05_U	Potrafi wykonać podstawowe pomiary i próby czynnościowe	ćw	SJKFIZ.D.U28.
Semestr 7			
06_W	Potrafi ułożyć, dopasować i zrealizować zabiegi m.in. u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca	w, ćw	SJKFIZ.D.U29.
07_U	Potrafi ułożyć, dopasować i zrealizować zabiegi m.in. u pacjentów z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej i po zabiegach kardiochirurgicznych	ćw	SJKFIZ.D.U30.
08_U	Umie poinstruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz o możliwościach wykonywania codziennych czynności w zależności od swoich możliwości	Ćw, w	SJKFIZ.D.U32.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 6		
Zasady prowadzenia ćwiczeń i treningu u pacjentów kardiologicznych	w, ćw	01_W, 02_U
Badania diagnostyczne jako ważne źródło informacji dla fizjoterapeuty - omówienie wykonania badania EKG spoczynkowego, holtera EKG, badania echokardiograficznego, testu wysiłkowego, ergospirometrii, testów marszowych - 6MWT. Wskazania i przeciwwskazania do badań i do fizjoterapii kardiologicznej w zależności od wyników tych badań	w, ćw	03_W, 05_U
Zaznajomienie się z modelami rehabilitacji na jej I, II i III etapie. Omówienie wybranych schorzeń układu krążenia podlegających rehabilitacji – HA, NS, CHNS, , zaburzenia rytmu serca i wady serca. Przeprowadzenie kinezyterapii z pacjentem z jednostką chorobową podlegającą fizjoterapii kardiologicznej	w, ćw	01_W, 02_U
Problemy psychologiczne pacjenta z chorobami układu krążenia – wpływ rehabilitacji na psychikę, edukacja zdrowotna, techniki relaksacyjne	ćw	04_U
Semestr 7		
Zasady interpretacji badań EKG, USG serca, próby wysiłkowej wg protokołu Bruce’a i Naughtona oraz próby wysiłkowej na cykloergometrze. Zapoznanie się i umiejętność zastosowania i interpretacji skali NYHA, CCS, Borga oraz wartości równoważnika MET	w, ćw	05_W
Przeprowadzenie podstawowych pomiarów obejmujących RR, HR, saturację i próbę marszową – 6MWT na pacjentach przebywających na oddziale kardiologicznym	W, ćw	06_W
Charakterystyka pacjentów z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej i po zabiegach kardiochirurgicznych. Przeprowadzenie kinezyterapii z pacjentem kardiologicznym	ćw	07_U
Instruktaż pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu. Stosowanie aktywności fizycznej jako prewencji wtórnej. Przekazanie informacji i odpowiedź na pytania dotyczące prowadzenia samochodu, aktywności seksualnej oraz wykonywania	ćw.	08_U

codziennych czynności przez pacjenta		
--------------------------------------	--	--

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	1.Smolis – Bąk E.,Dąbrowski R., Nowoczesna rehabilitacja kardiologiczna, PZWL, Warszawa 2023, Wyd I 2. Smolis – Bąk E., Kazimierska B., Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart, Warszawa 2013 3.Piotrowicz R., Jegier A., Szalewska D i wsp., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku PTK, Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, AsteriaMed, Gdańsk 2017, Wyd 1 4.Nowak Z., Rehabilitacja w chorobach układu sercowo – naczyniowego, Lekarskie PZWL, Warszawa 2021, Wyd I
Uzupełniająca	1.Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education, Warszawa 2014, Wyd 1 2.Storoch – Uczciwek A., Bochenek – Klimczyk K., Ja i moje serce zdrowe, chore, operowane – poradnik dla pacjenta kardiologicznego i kardiochirurgicznego, Cor – Meus. Mysłowice 2010, Wyd II uzupełnione 3.Bromboszcz J., Dylewicz P., Rehabilitacja kardiologiczna – stosowanie ćwiczeń fizycznych, Elipsa – Jaim, Kraków 2009, Wyd 3 4. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015, Wyd I

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 6	
wykład konwersatoryjny	w
metoda analizy przypadków, praktyczny pokaz	ćw
Semestr 7	
wykład konwersatoryjny	w
metoda analizy przypadków, praktyczny pokaz	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody

aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 6					
Wykłady – zaliczenie pisemne (test)	01_W	02_U			
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_W	02_U	03_U	04_U	05_U
Semestr 7					
Wykłady – egzamin (test)	05_W	06_W			
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	05_W	06_W	07_U	08_U	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC		10
SUMA GODZIN		20	40
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,67	1,33
Semestr 7			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC	10	
SUMA GODZIN		30	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,67	0,67
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-KPF-GiP-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów:5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady -10, ćwiczenia- 10.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Przedstawienie ontogenezy rozwoju kobiety.
 - b. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas cyklu miesięczkowego, ciąży i menopauzy.
 - c. Przedstawienie wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii w wieku dziecięcym, młodzieńczym i wieku dojrzałości płciowej.
 - d. Przedstawienie dysfunkcji miednicy i jej tkanek miękkich
 - e. Nabycie umiejętności przeprowadzenia wywiadu i analiza zebranych informacji w celu przeprowadzenia fizjoterapii ginekologiczno-położniczej
 - f. Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
 - g. Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej konstruowania treningu medycznego dostosowanego indywidualnie do potrzeb pacjentki
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Znajomość anatomii narządu rodnej kobiety i miednicy
 - b. Zna zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
 - c. Potrafi prowadzić wywiad i na podstawie zebranych informacji przeprowadzić fizjoterapię
 - d. Potrafi skonstruować trening indywidualnie dostosowany do pacjentki
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, Beata Lorych/fizjoterapeuta

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa	wykład	SJKFIZ.D.W3
02_W	Metody badania klinicznego i diagnostyki	wykład	SJKFIZ.D.W11

	dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie		
03_U	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Zapoznanie z ontogenezą kobiety.	wykład	01_W
Przedstawienie zmian i podstawowych patologii zachodzących w organizmie kobiety podczas okresu dojrzewania, ciąży i menopauzy.	wykład	01_W, 02_W,
Wywiad w chorobach ginekologicznych(rak trzonu macicy,rak endometrium,rak jajnika) i u pacjentek po porodzie naturalnym i cięciu cesarskim	ćwiczenia	03_U
Planowanie terapii medycznej pacjentek ginekologiczno-położniczych	ćwiczenia	03_U

*EU – efekty uczenia się

Zalecana literatura:

- 1.Kozłowska I. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie.AWF Kraków 2006
- 2.Maxwell J.C. Wszyscy się komunikują niewielu potrafi się porozumieć MT Biznes Warszawa 2017
- 3.Mazurkiewicz B. ,Dmoch Gajzlerska R. Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi PZWL Warszawa 2020
- 4.Sujak E. ABC psychologii komunikacji WAM Kraków 2006
- 5.Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie PZWL Warszawa 2012

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Metoda ćwiczeniowa, rozwiązywanie zadań praktycznych	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda

warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 5						
Wykład- zaliczenie pisemne	01_W	02_W				
Ćwiczenia - praktyczny pokaz	03_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	...
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	...	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślík, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-KPF-P-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów:5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady – 10godzin, ćwiczenia -25 godzin
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu
 - a. Zapoznanie studenta ze specyfiką wybranych chorób układu oddechowego
 - b. Zapoznanie studenta z objawami i metodami leczenia wybranych chorób układu oddechowego.
 - c. Zapoznanie studenta z metodami diagnostyki wybranych chorób układu oddechowego.
 - d. Przygotowanie studenta do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w chorobach układu oddechowego.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. zna anatomię i fizjologię układu oddechowego
 - b. Zna zasady ogólnej fizjoterapii. Potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne. Jest gotów do komunikacji z pacjentem i prowadzenia ogólnej kinezyterapii.

Nakład pracy studenta (punkty ECTS):2

14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med.
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med., Marlena Talarska-Ratajczak\magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	Opisuje podstawowe pojęcia z zakresu pulmonologii, oraz opisuje podstawowe objawy pulmonologiczne istotne w procesie rehabilitacji	Wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3.
02_U	Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe, pomocnicze i testy funkcjonalne przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu rehabilitacji oddechowej	Wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.W8. SJKFIZ.D.W9.

03_U	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób układu oddechowego u dorosłych	wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.D.W13.
04_W	Zna ogólne zasady i sposoby leczenia pacjentów pulmonologicznych – leczenie zachowawcze i operacyjne, wskazania i przeciwwskazania do usprawniania	wykłady	SJKFIZ.D.W3.
05_U	Potrafi ocenić stan czynnościowy układu oddechowego pacjenta z wykorzystaniem pulsoksymetrii, spirometrii i 6-minutowej próby marszowej	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W9.
06_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykłady	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.W9.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Prawidłowy oddech, sprawdzenie toru oddechowego u pacjenta,	ćwiczenia	05_U
Testy fizjoterapeutyczne wykorzystywane w pulmonologii	ćwiczenia	02_U
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta	ćwiczenia	02_U
Astma, POCHP, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, odma opłucnowa, rozedma płuc, rozstrzenie oskrzeli, COVID19, nowotwory płuc – demonstracja przypadków	ćwiczenia	05_U
Profilaktyka i instruktaż u pacjenta pulmonologicznego	ćwiczenia	03_U
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład	06_W
Charakterystyka najczęściej występujących objawów i chorób układu oddechowego	wykład	01_W, 04_W

*EU – efekty uczenia się

Zalecana literatura:

1. Hueter-Becker A., Doelken M. Badanie kliniczne w fizjoterapii, Wrocław 2018
2. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, OWPO Opole 2016
3. Szczeklik A.(red.)-choroby wewnętrzne Mały podręcznik, Kraków 2017 Medycyna Praktyczna(wybrane rozdziały)
4. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego W:KIF, Warszawa 2020

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
Metoda ćwiczeniowa, rozwiązywanie zadań praktycznych	ćwiczenia
Wykład konwersatoryjny	wykłady

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Wykłady – test zaliczeniowy	01_W	02_U	03_U	04_W	06_W
Ćwiczenia – obserwacja wykonawstwa	01_W	02_U	03_U	05_U	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	
SUMA GODZIN		35	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1.2	0.8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr M. Bąk

Zatwierdził: dr hab. K. Cieřlik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kinezyterapia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKPF-5-KIN-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I,II
7. Semestr/y studiów: I,II,III,IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład - 60 , ćwiczenia-135
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
Zapoznanie z rolą i miejscem kinezyterapii w planowaniu i realizacji zadań fizjoterapii oraz rehabilitacji medycznej.
Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz systematyką, metodyką i techniką wykonywania ćwiczeń leczniczych, innych środków kinezyterapii miejscowej i ogólnej.
Zdobycie umiejętności wykonywania badania czynnościowego i testów klinicznych ;prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej oraz racjonalnego doboru ćwiczeń leczniczych w odniesieniu do różnego rodzaju dysfunkcji stosując zasady BHP obowiązujące w pracowni kinezyterapii.
Rozwijanie zainteresowań zawodowych, śledzenie nowych metod i technik kinezyterapeutycznych.
Nabycie umiejętności efektywnego komunikowania się w zespole, zdobycie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
Zna biologię człowieka.
Zna budowę i funkcje układu kostnego i mięśniowego człowieka.
Zna podstawowe zagadnieniami związanymi z nauczaniem czynności ruchowych.
Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się oraz śledzeniem nowych metod i technik kinezyterapeutycznych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 9
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Małgorzata Bąk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	Zna pojęcia z zakresu kinezyterapii/ oraz teoretyczne, metodyczne podstawy kinezyterapii, Zna metody oceny stanu pacjenta oraz budowy i funkcji ciała.	Wykład	SJKFIZ.C.W1; SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.C.W7
Semestr I			
02_U	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne cz.1/, ocenę postawy ciała oraz wypełniać dokumentację stanu zdrowia.	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2.
Semestr II			
03_W	Zna metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii; teoretycznych i metodycznych podstawy kinezyterapii. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	Wykład	SJKFIZ_C.W4 SJKFIZ.C.W7

04_W	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń leczniczych i mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne na organizm człowieka. Zna teoretycznych i metodycznych podstaw stosowania ćwiczeń w kinezyterapii.	Wykład	SJKFIZ_C.W3 SJKFIZ.C.W7
Semestr II			
05_U	Potrafi przeprowadzić ocenę narządu ruchu z wykorzystaniem testu Lovetta i podstawowych testów funkcjonalnych /cz.2/; ocenić postawę ciała, zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii z uwzględnieniem wyników badań	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2 SJKFIZ.C.U8
Semestr III			
06_W	Zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem Posiada wiedzę dotyczącą zasad doboru ćwiczeń kinezyterapeutycznych ;zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania ćwiczeń.	Wykład	SJKFIZ_C.W2 SJKFIZ.C.W5 SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8
Semestr III			
07_U	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.	Ćwiczenia	SJKFIZ. C.U1 SJKFIZ. C.U3. SJKFIZ. C.U6. SJKFIZ. C.U8. SJKFIZ. C.U9.
Semestr IV			
08_W	Zna pojęcia z zakresu kinezyterapii/ oraz teoretyczne, metodyczne, specjalnych metod fizjoterapii w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	Wykład	SJKFIZ.C.W5 SJKFIZ.C.W8.
Semestr IV			
09_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii a także obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii oraz posiada zaawansowane umiejętności pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii.	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U8. SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Historia kinezyterapii, cele, zadania i zasady kinezyterapii Początki kształcenia fizjoterapeutów w Polsce. Rozwój metod fizjoterapeutycznych. Środki fizjoterapeutyczne. Przegląd literatury przedmiotu - zapoznanie się z proponowanym piśmiennictwem.	Wykład	01_W
Badanie pacjenta i jego składowe- zasady przeprowadzania i opisywania badań pacjenta w dokumentacji medycznej dla potrzeb fizjoterapii wg wytycznych KRF. Organizacja Pracowni Kinezyterapii.	Wykład	01_W
Podstawy diagnostyki czynnościowej dla potrzeb kinezyterapii. Ocena ogólnego i miejscowego stanu pacjenta przeprowadzona dla potrzeb kinezyterapii. Rola i znaczenie w badań podmiotowych i przedmiotowych w fizjoterapii.	Wykład	01_W
Badanie przedmiotowe- statyczne badanie ogólne. Ocena budowy ciała=konstytucja. typologie somatyczne. Rozwój ontogenetyczny postawy ciała. Ocena postawy ciała – definicje, typy postawy ciała, mechanizmy kontroli. Etiologia i typy wad postawy ciała. Metody oceny postawy ciała- przegląd metod.	Wykład	01_W
Ocena narządu ruchu z wykorzystaniem pomiarów liniowych, obwodów kkd i kkg., badanie orientacyjne, Punkty topograficzne.	Wykład	01_W

Badania zakresu ruchomości w stawach. podstawowe pojęcia, metodyka, SFTR – jako system zapisu pomiarów./analiza sposobu zapisu /.	Wykład	01_W
Pomiary zakresu ruchu kręgosłupa -goniometryczne i linijne. Testy funkcjonalne kręgosłupa /podstawy teoretyczne	Wykład	01_W
Semestr I		
Płaszczyzny osie ruchy i kierunki w praktyce /zeszyt ćwiczeń/. Badanie dodatkowe w kinezyterapii. Dokumentacja badania/zeszyt ćwiczeń/	Ćwiczenia	02_U
Badanie przedmiotowe– statyczne badanie ogólne w praktyce. Ocena postawy ciała z boku, tyłu i przodu w praktyce w warunkach symulowanych. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń	Ćwiczenia	02_U
Badanie przedmiotowe –dynamiczne badanie miejscowe pomiar zakresu ruchu w stawach kkg; ,kkd /warunki symulowane/. Dokumentacja badania- zeszyt ćwiczeń.	Ćwiczenia	02_U
Badanie przedmiotowe- dynamiczne badanie miejscowe pomiar zakresu ruchu kręgosłupa -goniometryczne i linijne oraz testy funkcjonalne kręgosłupa //warunki symulowane/. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń.	Ćwiczenia	02_U
Semestr II		
Testy funkcjonalne dla potrzeb kinezyterapii- podstawy teoretyczne.	Wykład	03_W
Rozwój ontogenetyczny postawy ciała. Ocena postawy ciała – definicje, typy postawy ciała, mechanizmy kontroli. Etiologia i typy wad postawy ciała. Metody oceny postawy ciała.	Wykład	03_W
Znaczenie oceny i monitorowania siły mięśniowej w procesie usprawniania. Ocena siły mięśniowej z wykorzystaniem testu Lovetta. – metodyka.	Wykład	03_W
Ruch jako środek leczniczy- wpływ ćwiczeń na organizm człowieka ;mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne na organizm człowieka.	Wykład	04_W
Podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych- etapy: - przekaz informacji słownej, informacji wzrokowej; przekaz wrażeń czuciowych.	Wykład	04_W
Systematyka kinezyterapii- wprowadzenie, zasady prowadzenia ćwiczeń, podział: kinezyterapia o działaniu miejscowym, kinezyterapia ogólnousprawniająca.	Wykład	03_W 04_W
Semestr II		
Badanie przedmiotowe dynamiczne miejscowe- Praktyczna nauka przeprowadzanie testów funkcjonalnych /cz.2/ i ich interpretacja. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń	Ćwiczenia	05_U
Badanie przedmiotowe statyczne ogólne- ocena postawy ciała człowieka – płaszczyzna strzałkowa, czołowa z przodu i tyłu. (metody subiektywne, testy pomocne w badaniu postawy ciała). Interpretacja wyników badań. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń.	Ćwiczenia	05_U
Badanie przedmiotowe dynamiczne miejscowe -praktyczna nauka badania siły mięśniowej kkd. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń	Ćwiczenia	05_U
Badanie przedmiotowe dynamiczne miejscowe -praktyczna nauka badania siły mięśniowej metodą Lovetta kkg. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń.	Ćwiczenia	05_U
Badanie przedmiotowe dynamiczne miejscowe -praktyczna nauka badania siły mięśniowej tułowia i głowy, szyi metodą Lovetta. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń	Ćwiczenia	05_U
Dobór poznanych ćwiczeń w zależności od pomiaru siły mięśniowej. Dokumentacja programowania – zeszyt ćwiczeń.	Ćwiczenia	05_U
Semestr III		
Znaczenie i uwarunkowania kompensacji w kinezyterapii- ogólne założenia. Rola i znaczenie analizatora kinestetycznego w	Wykład	06_W

kinezyterapii- ogólne założenia.		
Ćwiczenia oddechowe, pozycje drenażowe, ćwiczenia relaksacyjne; cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Trening oparty o dynamiczną pracę mięśni – ćwiczenia izokinetyczne-ekscentryczne, koncentryczne, ćwiczenia w otwartych i zamkniętych łańcuchach kinematycznych. Zasady doboru	Wykład	06_W
Techniki i ćwiczenia ukierunkowane na zwiększanie zakresu ruchomości (ćwiczenia bierne, czynno -bierne redresyjne, autoregresje, stretching, PIR)- cel-wskazania oraz przeciwwskazania). Zasady doboru ćwiczeń.	Wykład	06_W
Ćwiczenia czynne-wolne. cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia czynne z przyborami, koordynacyjne, równoważne i ćwiczenia propriocepcji.	Wykład	06_W
Rodzaje ćwiczeń oporowych- zasady doboru obciążeń, wpływ ćwiczeń oporowych na przyrost siły oraz masy mięśniowej, metoda Hettingera-Muellera, trening oporowy wg McQuinna oraz trening z progresywnie narastającym oporem wg De Lorme'a-Watkinsa, wskazania oraz przeciwwskazania).	Wykład	06_W
Ćwiczenia izometryczne oraz ćwiczenia synergistyczne: (kontralateralne i ipsilateralne)- cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Zasady doboru ćwiczeń.	Wykład	06_W
Ćwiczenia ogólnokondycyjne, ćwiczenia ukierunkowane na poprawę siły i kształtowanie siły mięśniowej, elastyczności mięśni oraz koordynacji i równowagi. Gimnastyka poranna.	Wykład	06_W
Wyciągi kręgosłupa –grawitacyjny, Pershla, pętla Glissona, wyciąg Sandersa szyjny i lędźwiowy kręgosłupa w praktyce.	Wykład	06_W
Ćwiczenia samoobsługi i manipulacyjne. Ćwiczenia synergistyczne – synergizmy względne i bezwzględne.	Wykład	06_W
Chód jako podstawowa aktywność ruchowa człowieka.. Chód – definicja /wprowadzenie/. Fazy chodu .Determinanty chodu- omówienie wyznaczników.	Wykład	06_W
Zaburzenia chodu – przyczyny, rodzaje zaburzeń chodu. Pionizacja pacjenta, nauka i doskonalenie funkcji chodu.	Wykład	06_W
Semestr III		
Systematyka ćwiczeń leczniczych w praktyce - ćwiczenia bierne właściwe; bierno-czynne, czynno -bierne i samowspomagane.	Ćwiczenia	07_U
Systematyka ćwiczeń leczniczych w praktyce cd- ćwiczenia czynne wolne. czynne w odciążeniu,	Ćwiczenia	07_U
Systematyka ćwiczeń leczniczych w praktyce- ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem (przy kolumnie, w UGUL-u, z oporem ręcznym- ćwiczenia w odciążeniu w UGULU- całkowite zawieszenie.	Ćwiczenia	07_U
Systematyka ćwiczeń leczniczych w praktyce- ćwiczenia izometryczne -wykonywanie ćwiczeń w obrębie różnych grup mięśniowych oraz ćwiczenia synergistyczne.	Ćwiczenia	07_U
Systematyka ćwiczeń leczniczych w praktyce -ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne - trening relaksacyjny Schulza, Jacobsona, wizualizacja- w praktyce.	Ćwiczenia	07_U
Wyciągi redresyjne, trakcje kręgosłupa i stawów obwodowych, mobilizacje bierne, mobilizacje czynne, automobilizacje -w praktyce.	Ćwiczenia	07_U
Kinezyterapia ogólna- ćwiczenia ogólnousprawiające w praktyce – na bazie przygotowanego konspektu/.	Ćwiczenia	07_U
Ćwiczenia przygotowujące do chodu z pozycji niskich do wysokich. Dobór kul i nauka chodzenia z kulami (chód dwu-, trzy- i czterotaktowy..	Ćwiczenia	07_U
Nauka padania i wstawania ; schodzenia i wchodzenia na wózek oraz ćwiczenia schodzenia i wchodzenia po schodach w praktyce.	Ćwiczenia	07_U
Praca nad przywróceniem pełnej fazy podporu i przenoszenia w cyklu chodu. Test dwóch wag.	Ćwiczenia	07_U
Semestr IV		
Ćwiczenia w wodzie (wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka, formy ćwiczeń w wodzie, wskazania oraz	Wykład	08_W

przeciwwskazania).		
Podstawy teoretyczne. wybranych metod neurofizjologicznych – / PNF, Bobath, Vojty. /-.	Wykład	08_W
Podstawy teoretyczne wybranych metod kinezyterapeutycznych / /Mckenzego, Maitlanda, Pillates, Karskiego, Hoppe, Majocha, Sherborne/ oraz Kinesiology Taiping.	Wykład	08_W
Ruch jako forma terapii w świetle przeglądu literatury przedmiotu z uwzględnieniem badań przedmiotowych i prognozowania kinezyterapii.	Wykład	08_W
Semestr IV		
Wykorzystanie elementów metody PNF, Bobath, Vojty- dobór i praktyczne zastosowanie w wybranych obrażeniach i dysfunkcjach narządu ruchu.	Ćwiczenia	09_U
Wykorzystanie elementów metody Mckenzego, Maitlanda, Pillates, Karskiego, Hoppe, Majocha, Sherborne/ oraz Kinesiology Taiping. dobór i praktyczne zastosowanie w wybranych obrażeniach i dysfunkcjach narządu ruchu.	Ćwiczenia	
Ćwiczenia ogólnokondycyjne, w praktyce- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę siły i kształtowanie siły mięśniowej, korekta postawy ciała w różnych przypadkach klinicznych/-przygotowanie konspektu /prowadzenie w grupie Amazonki i Uniwersytetu Trzeciego Wieku.	Ćwiczenia	09_U
Ćwiczenia propriocepcji oraz stabilizacji głębokiej bez sprzętu oraz przy użyciu taśm, gum, piłek i trenażerów równowagi. Dobór i praktyczne zastosowanie w zależności od wyników badania fizjoterapeutycznego, jednostki chorobowej oraz wybranych obrażeń i dysfunkcji narządu ruchu.	Ćwiczenia	09_U
Badanie przedmiotowe i podmiotowe na wybranych jednostkach chorobowych z uwzględnieniem całościowego procesu kinezyterapeutycznego- dokumentacja pacjenta wg ICF./praca w parach/. Na bazie wiedzy i umiejętności w uzyskanych w semestrze I-IV /uzupełnienie i utrwalenie wiedzy i praktycznych umiejętności z sem. I,II,III i częściowo IV.	Ćwiczenia	09_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Białachowski J.T, Jadwiga M. Kowalewska; Kinezyterapia praktyczna w schorzeniach narządów ruchu Tom I Metodyka badania i oceny chorego dla potrzeb kinezyterapii; WSPiA 2019 r.

Dumas I. Metodyka i technika ćwiczeń w kinezyterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii . Wyd. MedPharm Polska, 2013 r

Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I.: Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław, 2021 r.

Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu; EDPHARM; 2017 r

Milanowska K.: Kinezyterapia, Wyd. PZWL Warszawa 2020 r.

Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław, 2018 r.

Rosiński M. Rehabilitacja: nauka chodu. Wyd. PZWL Warszawa, 2016 r.

Rosławski A. Skolimowski „Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych” wyd. PZWL Warszawa 2015 r.

Stryła Wanda „Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji” Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL

Czasopisma:

Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia; Fizjoterapia w praktyce, Fizjoterapia Ortopedia i Traumatologia, Fizjoterapia, Balneoterapia i balneologia, Rehabilitacja w praktyce, Postępy rehabilitacji.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem /prezentacja/.	Wykład
Semestr I	
Objaśnienie, odpytywanie ,pokaz -praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego i z dyskusją w zakresie zleconego zadania/w tym zeszytu ćwiczeń/.	Ćwiczenia
Przedłużona obserwacja -obserwacja aktywności na zajęciach, oraz obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie.	
Semestr II	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem /prezentacja/.	
Semestr II	
	Ćwiczenia
Objaśnienie, odpytywanie pokaz -praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego z dyskusją w zakresie zleconego zadania/w tym zeszytu ćwiczeń/.	
Przedłużona obserwacja -obserwacja aktywności na zajęciach, oraz obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie.	
Semestr III	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem /prezentacja/.	
Semestr III	
	Ćwiczenia
Objaśnienie, odpytywanie pokaz -praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego z dyskusją w zakresie zleconego zadania/w tym zeszytu ćwiczeń/.	
Przedłużona obserwacja -obserwacja aktywności na zajęciach, oraz obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie.	
Semestr IV	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem /prezentacja/.	
Semestr IV	
	Ćwiczenia
Objaśnienie, odpytywanie pokaz -praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego z dyskusją w zakresie zleconego zadania/w tym zeszytu ćwiczeń/.	Ćwiczenia
Przedłużona obserwacja -obserwacja aktywności na zajęciach, oraz obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie.	
Metoda analizy przypadków przypadków z dyskusją nad wylosowanym zadaniem.	
Ćwiczenia utrwalające umiejętności nabytych w semestrze I-III i częściowo semestr IV.	

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda

warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr I Wykład							
kolokwium pisemne	01_W						
prezentacja multimedialna i /lub referat/	01_W						
Semestr I Ćwiczenia							
zaliczenie praktyczne umiejętności	02_U						
Semestr II Wykład							
kolokwium pisemne	03_W	04_W					
prezentacja multimedialna i/lub referat/	03_W	04_W					
Semestr II Ćwiczenia							
ocena aktywności studenta w czasie zajęć zaliczenie praktyczne umiejętności	05_U						
Semestr III Wykład							
kolokwium pisemne	06_W						
prezentacja multimedialna i /lub referat	06_W						
Semestr III Ćwiczenia							
ocena aktywności studenta w czasie zajęć zaliczenie praktyczne umiejętności	7_U						
Semestr IV Wykład							
egzamin pisemny	8_W						
prezentacja multimedialnai /lub referat	8_W						
Semestr IV Ćwiczenia							
egzamin praktyczny	9_U						

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, czytanie wskazanej literatury, czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	8	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		7

SUMA GODZIN		23	37
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
Semestr II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, czytanie wskazanej literatury, czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	7	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		8
SUMA GODZIN		22	38
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	45
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, czytanie wskazanej literatury, czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	15	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		15
SUMA GODZIN		30	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, czytanie wskazanej literatury, czytanie wskazanej literatury przygotowanie do egzaminu pisemnego.	8	
	Przygotowanie do zajęć i egzaminu praktycznego, czytanie wskazanej literatury.		7
SUMA GODZIN		23	22
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		9	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-Ch-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10, ćwiczenia praktyczne 10
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zna podstawowe jednostki chorobowe w chirurgii
Zapoznanie się z ogólnymi zasadami technik zabiegów operacyjnych w klinice chirurgii oraz powikłań pooperacyjnych
Poznanie specyfiki pracy fizjoterapeuty w oddziale chirurgicznym oraz leczenia umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.
Nabywanie umiejętności kontaktu z pacjentem, analizy badań i stosowania testów u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia i kinezyterapii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
dr Małgorzata Bąk, mgr Piotr Szuta

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr IV			
Wykład			
01_W	Student zna podstawowe jednostki chorobowe chirurgii- etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10/ ICD9/	Wykład	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W16.
02_W	Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii i kwalifikacji do zabiegów chirurgicznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii- z uwzględnieniem powikłań pooperacyjnych. Zna zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń.	Wykład	SJKFIZ. D.W.4 SJKFIZ. D.W.10
Semestr IV			
03_U	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	Ćwiczenia	SJKFIZ.A.U14
04_U	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1
05_U	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	Ćwiczenia	SJKFIZ.F.U9.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr		
Chirurgia -definicje, podział , klasyfikacja zabiegów chirurgicznych. Podział chorób.Zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9/ Chirurgia poszczególnych układów organizmu człowieka. Chirurgia nowotworów; chirurgia urazowa, chirurgia rekonstrukcyjna.	Wykład	01_W
Sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii- zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych. Podstawowe zabiegi: przyczyn i rodzajów powikłań pooperacyjnych.	Wykład	01_W 02_W
Fizjoterapia na oddziale chirurgicznym: zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń. Zakażenia chirurgiczne, Zakażenia szpitalne. Zakażenia około operacyjne Organizacja fizjoterapii na oddziałach chirurgicznych.	Wykład	02_W
Zabieg operacyjny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego, czynniki ryzyka pooperacyjnych powikłań. Fizjoterapia w chirurgii=trening sportowy. Fizjoterapia w uśmierzaniu bólu pooperacyjnego	Wykład	02_W
Płucne i naczyniowe powikłania pooperacyjne, czynniki ryzyka, metody zapobiegania, fizjoterapia w pooperacyjnej niedodmie, postępowanie w zakrzepicy żył głębokich, metody zapobiegania pooperacyjnej zakrzepicy żył głębokich,	Wykład	02_W
Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii, zasady ocena funkcjonalnej /ICF/ i przygotowanie chorego do operacji, cele i zadania fizjoterapii w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym, metody zapobiegania pooperacyjnym powikłaniom.	Wykład	01_W 02_W
Semestr IV		
Potrafi na podstawie wywiadu ocenić możliwości psychofizyczne, nastawienie pacjenta, zaplanować ćwiczenia dostosowane do jego umiejętności czy potencjalnych ograniczeń ruchowych wynikających z wykonania zabiegu chirurgicznego.czy nabytych.	Ćwiczenia	03_U
Potrafi, na podstawie wyuczonych ćwiczeń z partnerem, wykonać u pacjentów po zabiegach chirurgicznych, ćwiczenia oddechowe torem brzuszny i piersiowy, usprawniać ruchowo tak by osiągnąć założone cele.	Ćwiczenia	04_U
Potrafi wypełniać kartę zabiegów pacjenta ,znać klasyfikację chorób icd-10 oraz procedury wykonywanych zabiegów na podstawie kodów icd-9	Ćwiczenia	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Bringeland N.E., Boeger D., Terapia blizn. Metody stymulujące gojenie się ran i usprawniające funkcjonowanie układu powięziowego, MEDPHARM, Wrocław 2020 r. Fiodorenko-Dumas Ż., Pupka A.; Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych” MedPharm Polska 2012r.

Jałowiecki P. „Ogólne powikłania pooperacyjne” PZWL2009r

Kulig J., Nowak W. Powikłania w chirurgii jamy brzusznej” PZWL 2012r.

Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2012 r

Szczepański M. „Zakrzepica żył głębokich i zakrzepowe zapalenie żył powierzchownych” PZWL 2012r

Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2015 r

Czasopisma

Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr IV	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	Wykład
Semestr IV	
Praca w grupach	Ćwiczenia
Pokaz i obserwacja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Wykład		Semestr IV					
kolokwium pisemne	01_W	02_W					
prezentacja multimedialna i/lub referat	01_W	02_W					
Ćwiczenia		Semestr IV					
kolokwium ustne	05_U	03_U					
zaliczenie praktyczne	04_U						

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury		5
SUMA GODZIN		15	15

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk, mgr Piotr Szuta

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślík, prof. PWSZ

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- OTMS -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III, IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: (wykłady-20, ćwiczenia-35)
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Zapoznanie studenta z etiologią, patomechanizmami , objawami i przebiegiem dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej
 - b. Zapoznanie studenta z zasadami diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej,
 - c. Zapoznanie studenta z zasadami, sposobami leczenia i usprawniania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Zna anatomiczne struktury układu ruchu
 - b. Zna podstawy patologii układu ruchu człowieka
 - c. Zna i potrafi wykonać ćwiczenia kinezyterapii
 - d. Zna podstawowe zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.

02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2.
03_W	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego	wykład	SJKFIZ.D.W6.
04_U	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1.
05_U	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U3.
06_U	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażen oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U4.
Semestr IV			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.
02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny	wykład	SJKFIZ.D.W2.

	sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;		
03_W	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego	wykład	SJKFIZ.D.W6.
04_U	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U5.
05_U	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U22.
06_U	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U23.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Fizjopatologia narządu ruchu w obrębie kości, stawów i mięśni- złamania, skręcenia, zwichnięcia, urazy (terminologia). Zasady postępowania fizjoterapeutycznego.	Wykład, ćwiczenia	01_W, 02_W, 04_U

Rola fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania leczenia usprawniającego. Zasady udzielania pierwszej pomocy (m.in. Rest Ice Compression Elevation – RICE, Protection Rest Ice Compression Elevation – PRICE, Protection Rest Ice Compression Elevation Medication Modalities – PRICEMM), pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie	Wykład, ćwiczenia	01_W, 03_W, 04_U
Wczesne i późne powikłania pourazowe - przebieg, objawy, leczenie i rehabilitacja Zespołu Sudecka i Volkmanna,	wykład	01_W, 02_W,
Badanie ortopedyczne narządu ruchu z elementami badania neurologicznego.	ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U
Analiza chodu. Determinanty chody,	ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U
Semestr IV		
Etiopatogeneza oraz postępowanie usprawniające w uszkodzeniu ścięgna Achillesa.	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Wady wrodzone narządu ruchu w obrębie kończyn górnych i dolnych (dysplazja biodra, zwichnięcie biodra, -stopa końsko-szpotała)-etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie zachowawcze i operacyjne, usprawnianie	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Wady w obrębie szyi i tułowia: kręcz karku, choroba Klippel-Feila, Sprengla, Deformacje klatki piersiowej (klatka piersiowa kurza i lejkowata).Deformacje kręgosłupa (skoliozy wrodzone,boczne, idiopatyczne, neuromięśniowe) - etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie zachowawcze i operacyjne, usprawnianie	wykład	01_W, 02_W, 03_W
kliniczna ocena postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktowa i biostereometryczna ocena postawy ciała,	ćwiczenia	05_U, 06_U
ocena wieku kostnego na podstawie testu Rissera , wyznaczanie kąta Cobba na podstawie zgjęcia rtg-interpretacja wyników i kwalifikacja skoliozy i innych wad postawy do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	ćwiczenia	05_U, 06_U
postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	ćwiczenia	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.
2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.
3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
4. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018.

5. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III
6. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	wykład
pokaz, obserwacja, praca w parach/grupie	ćwiczenia
Semestr IV	
wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	wykład
pokaz, obserwacja, praca w parach/grupie	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr III							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	04_U	05_U	06_U				
Semestr IV							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	04_U	05_U	06_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	...
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	...	12,5
SUMA GODZIN		22,5	37,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,75	1,25
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	...
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	...	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślík, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-PS-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-10, ćwiczenia-10
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Zdobycie wiedzy i podstawowych umiejętności w zakresie kontaktu z pacjentem chorującym psychicznie.
 - b. Przystwojenie podstaw wiedzy z zakresu psychopatologii.
 - c. Omówienie roli fizjoterapeuty w systemie leczenia psychiatrycznego
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Podstawy anatomii.
 - b. Podstawy fizjologii.
 - c. Podstawy biologii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, Andrzej Rajewski/prof. dr hab. lek med.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr V			
01_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy, przebieg, klasyfikację chorób w psychiatrii.	wykłady	SJKFIZ.D.W1
02_W	Zna podstawy badania pacjentów psychiatrycznych w wybranych jednostkach chorobowych.	wykłady	SJKFIZ.D.W2
03_U	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49

	faktycznych.		
--	--------------	--	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Charakterystyka wybranych schorzeń psychicznych: zespoły psychogenne,	wykłady	01_W, 02_W
Charakterystyka wybranych schorzeń psychicznych: schizofrenia, zaburzenia urojeniowe, zaburzenia afektywne, stany niepsychotyczne, stany reaktywne, psychosomatyczne,	wykłady	01_W, 02_W
Charakterystyka wybranych schorzeń psychicznych: zespoły postresowe, lękowe, behawioralne zaburzenia czynności fizjologicznych, zaburzenia osobowości, zespoły otępienne, uzależnienia	wykłady	01_W, 02_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii psychiatrycznej pacjentów z zespołami psychogennymi, schizofrenią, zaburzeniami urojeniowymi, zaburzeniami afektywnymi, stanami niepsychotycznymi, stanami reaktywnymi, psychosomatycznymi, postresowymi, lękowymi, behawioralnymi zaburzeniami czynności fizjologicznych, zaburzeniami osobowości, zespołami otępiennymi, z uzależnieniami	ćwiczenia	03_U
Trening autogenny Schultza, Jacobsona,	ćwiczenia	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- 1.Florkowski A. (red.), Fizjoterapia w psychiatrii, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2012.
- 2.Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) Fizjoterapia Kliniczna w geriatrici, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
3. Wielka fizjoterapia. T. 1 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpr. red. Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Zaliczenie pisemne	wykład
Pokaz, praca w grupach, dyskusja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr V							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W					
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	03_U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	...
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	...	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: KPF w pediatrii i neurologii dziecięcej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-PiN-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II, III
7. Semestr/y studiów: 4,5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): ćwiczenia 20, wykłady 20
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

Nabycie umiejętności prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego Zapoznanie z prenatalnym rozwojem dziecka.

Zapoznanie z zagrożeniami rozwojowymi w okresie płodowym.

Zapoznanie z prawidłowym rozwojem psychomotorycznym motorycznym dziecka od 0-3 roku życia.

Zapoznanie z podstawowym zakresem badania pediatrycznego.

Zapoznanie z klasyfikacją chorób wieku dziecięcego.

u dzieci i młodzieży z chorobami układu nerwowego, takimi jak: zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego, mózgowie porażenie dziecięce, choroby nerwowo-mięśniowe, po zabiegach operacyjnych, zespół Downa i inne zespoły genetyczne, okołoporodowe uszkodzenia spłotów i nerwów obwodowych, neuro i miogenne zaniki mięśni (atrofie i dystrofie mięśniowe), przepukliny oponowo –rdzeniowe

nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Zna anatomię i fizjologię człowieka
 - b. Zna struktury układu nerwowego człowieka
 - c. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej
 - d. Zna i potrafi wykonywać ćwiczenia kinezyterapii i zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i masażu
 - e. Potrafi metodycznie kształtować i nauczać sekwencje ruchowe.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Anna Wieczorek-Baranowska/doktor, Anita Nowak /magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt,	Odniesienie do kierunkowych
-----------	---	-------------------------------------	-----------------------------

	danym semestrze:	praktyka i inne)	
Semestr 4			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych w pediatrii i neurologii dziecięcej	Wykłady ćwiczenia	SJKFIZ.D.W1.
01_U	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta ,niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii oraz fizjoprofilaktyki .	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
02_U	Opracowuje i interpretuje wyniki oceny etapów rozwoju pacjenta oraz wykorzystuje je w planowaniu fizjoterapii, monitorowaniu i prognozowaniu postępowania fizjoterapeutycznego	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
03_U	Wypowiada opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia , diagnostyki i oceny postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
Semestr 5			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych w pediatrii i neurologii dziecięcej	Wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.D.W1.
01_U	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta ,niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii oraz fizjoprofilaktyki	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
02_U	Opracowuje i interpretuje wyniki oceny etapów rozwoju pacjenta oraz wykorzystuje je w planowaniu fizjoterapii, monitorowaniu i prognozowania postępowania fizjoterapeutycznego	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
03_U	Wypowiada opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia , diagnostyki i oceny postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Rozwój dziecka w okresie prenatalnym.	wykłady	01_W
Rozwój psychoruchowy od 0-3 roku życia.	wykłady	01_W
Zagrożenia w rozwoju dziecka	wykłady	01_W
Badanie kliniczne dziecka	wykłady	01_W
Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Urazy okołoporodowe	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Mózgowe porażenie dziecięce	Ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Dystrofia mięśniowa	Ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Przepuklina oponowo - rdzeniowa	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Semestr 5		
Dysrafizm rdzeniowy.	wykłady	01_W
Uszkodzenia nerwów obwodowych.	wykłady	01_W
Dystrofie mięśniowe. Rdzeniowy zanik mięśni.	wykłady	01_W
Mózgowe porażenie dziecięce.	wykłady	01_W
Zespół Downa	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Autyzm	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Mózgowe porażenie dziecięce	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Ćwiczenia oddechowe , drenaż ułożeniowy, oklepywanie ,metody kinezyterapeutyczne.	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Rola fizjoterapeuty w kontakcie z pacjentem pediatrycznym i jego rodzicami	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U

--	--	--

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012
2. Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007
3. Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
4. Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016
5. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Semestr 5	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 4							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U				
Wykłady – egzamin pisemny, zaliczenie semestralne	01_W						
Semestr 5							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U				
Wykłady – egzamin pisemny, zaliczenie semestralne	01_W						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-NiN-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III, IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady: 20, ćwiczenia: 20
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Zapoznanie studenta z etiologią, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
 - b. Przekazanie studentom zasad przeprowadzenia wywiadu, ogólnych zasad podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego, zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii, neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
 - c. Zapoznanie studenta z zasadami postępowania z pacjentem: po udarze mózgu, z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
 - d. Zapoznanie studenta z testami klinicznymi, skalami i kwestionariuszami wykorzystywanymi do oceny pacjentów z zaburzeniami i chorobami neurologicznymi,
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Zna anatomiczne struktury neurologiczne
 - b. Zna podstawy patologii układu nerwowego człowieka
 - c. Potrafi wykonać ćwiczenia kinezyterapii,
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	Zapoznanie z etiologią, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne	wykład	SJKFIZ.D.W1.

	stosowanie środków fizjoterapii;		
02_W	Przekazanie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii, neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2.
03_W	Przekazanie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego,	wykład	SJKFIZ.D.W6.
04_U	Dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować wyniki	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U3
05_U	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U12.
Semestr IV			
01_W	Zapoznanie z etiologią, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.
02_W	Przekazanie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii, neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2.
03_W	Zapoznanie z zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W5.
04_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydaliniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U13.

	wózku osób po urazach kręgosłupa;		
05_U	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U15.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Wiadomości wstępne z zakresu układu nerwowego, neurologii i neurochirurgii.	w	01_W
Zasady dotyczące przeprowadzenia badania klinicznego i fizjoterapeutycznego w przypadku chorób neurologicznych i ich interpretacja. Ocena i leczenie bólu. Przyczyny i cechy chodu patologicznego.	w	02_W, 03_W
Testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do oceny pacjentów z zaburzeniami i chorobami neurologicznymi, w tym skale oceny spastyczności (np. zmodyfikowana skala Ashwortha – MAS i zmodyfikowana skala Tardieu – MST, skala ASIA, skala Barthel, test Lovetta).	ćw	04_U, 05_U
Semestr IV		
Etjopatogeneza, czynniki ryzyka, objawy, pierwsza pomoc, postępowanie, badanie, postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku ogniskowego uszkodzenia mózgu.	w	01_W, 02_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta z uszkodzeniem mózgu, chorobami i uszkodzeniami kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	w	03_W
Profilaktyka przeciwodleżynowa, przeciwprzycurzeniowa, przeciw zapaleniu płuc, przeciw zakrzepicy żył głębokich pacjentów leżących z chorobami neurologicznymi.	ćw	04_U, 05_U
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta: nieprzytomnego, po urazie czaszkowo-mózgowym	ćw	04_U, 05_U
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta po urazie/złamaniu kręgosłupa.	ćw	04_U, 05_U
Testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do oceny pacjentów z zaburzeniami i chorobami neurologicznymi, skala ASIA, skala Glasgow, skala Barthel, skala Repty i inne).	ćw	04_U, 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010.
2. Ząbek M. (red), Zarys neurochirurgii, PZWL, Warszawa 1999.
3. Kozubski W., Neurologia – kompendium.
4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, dyskusja,	wykład
Pokaz i obserwacja, praca w parach/grupach	ćwiczenia
Semestr IV	
Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, dyskusja,	wykład
Pokaz i obserwacja, praca w parach/grupach	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr III							
Wykłady- zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia- odpowiedź ustna, praktyczny pokaz,	04_U	05_U					
Semestr IV							
Wykłady- zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia- odpowiedź ustna, praktyczny pokaz,	04_U	05_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	...
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	...	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	...
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	...	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne Podstawy Fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-KPF-KiK-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin – wykłady: 10, ćwiczenia: 25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia
 - b. Zapoznanie z podstawowymi problemami kardiologii i kardiochirurgii – wybrane zagadnienia z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki, leczenia i rehabilitacji głównych schorzeń układu krążenia – choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, zaburzenia rytmu serca
 - c. Miejsce kardiochirurgii w leczeniu chorób układu krążenia
 - d. Kształcenie umiejętności interpretacji wyników badań klinicznych oraz wyników diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w zakresie rehabilitacji kardiologicznej
 - e. Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej
 - f. Zapoznanie studenta z zasadami doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych w fizjoterapii w kardiologii.
 - g. Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia podstawowych ćwiczeń leczniczych stosowanych w kardiologii i kardiochirurgii
 - h. Zapoznanie studenta ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych w kardiologii i kardiochirurgii
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarnie
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Podstawowe wiadomości nt. anatomii, fizjologii i biomechaniki funkcjonalnej
 - b. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej
 - c. Zna systematykę i zasady wykonywania ćwiczeń leczniczych
 - d. Potrafi metodycznie kształtować i nauczać sekwencje ruchowe
 - e. Wiedza na temat wpływu wysiłku i treningu fizycznego na czynność układu krążenia w stanie zdrowia.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz/profesor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/profesor, Justyna Adamczyk/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr IV			
01_W	Opisuje podstawowe pojęcia i objawy z zakresu kardiologii i kardiochirurgii istotne w procesie rehabilitacji. Zna ogólne zasady i sposoby leczenia pacjentów kardiologicznych – leczenie zachowawcze i operacyjne	Wykład	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4.
02_W	Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego i potrafi przeprowadzić dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe, pomocnicze i próby czynnościowe przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu rehabilitacji kardiologicznej.	Wykład	SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.W7. SJKFIZ.D.W8.
03_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Wykład	SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ.D.W4.
04_U	Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>). Podstawy EKG i rozpoznawanie groźnych zaburzeń rytmu	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U28.
05_U	Potrafi ocenić stan pacjenta kardiologicznego i kardiochirurgicznego	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.W6

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr IV		
Omówienie przedmiotu; zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi podczas zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład	03_W
Repetytorium anatomii i fizjologii układu krążenia.	wykład	01_W
Podstawowe schorzenia układu krążenia – objawy, prewencja, leczenie i ogólne zasady rehabilitacji	wykład	01_W
Podstawowe badania diagnostyczne w kardiologii i rehabilitacji kardiologicznej: elektrokardiografia, badanie echokardiograficzne, rejestracja EKG i ciśnienia tętniczego	wykład	02_W

metodą Holtera, koronarografia.		
Podstawowe testy i próby diagnostyczne stosowane w kardiologii. pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (<i>get up and go</i>)	ćwiczenia	04_U
Omówienie zasad badania pacjenta kardiologicznego i kardiochirurgicznego ze szczególnym uwzględnieniem sprawności fizycznej i czynników ryzyka	ćwiczenia	05_U
Omówienie podstawowych zasad treningu fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów o podwyższonym ryzyku. Rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych w kardiologii i u pacjentów kardiochirurgicznych przed i po zabiegach operacyjnych	ćwiczenia	04_U, 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ronikier A, Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2012.
2. Bromboszcz J., Dylewicz P. Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. JAIM Kraków 2009
3. Kuch M. Janiszewski M., Mamcarz A. Rehabilitacja Kardiologiczna, Medical Education 2014
4. Nowak Z. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej
5. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013.
6. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr IV	
ćwiczenia, pokaz i obserwacja, praca w grupach	ćwiczenia
wykład konwersatoryjny	wykłady

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr IV							
Ćwiczenia - odpowiedź ustna, praktyczny pokaz	04_U	05_U					
Wykłady – test zaliczeniowy	01_W	02_W	03_W				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	12,5	
SUMA GODZIN		35	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,2	0,8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr M. Bąk

Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne Podstawy Fizjoterapii w Intensywnej Terapii.
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- KPF-IT -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 10, ćwiczenia – 10.
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Posiadanie przez studenta wiedzy na temat organizacji, struktury i zadań oddziału intensywnej terapii (OIT) a także podstawowych przyczyn zagrożenia życia u krytycznie chorych pacjentów
 - b. Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu powszechnie stosowanych metod intensywnego nadzoru, opieki i terapii a także rozpoznawania i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych z uwzględnieniem specyfiki leczenia usprawniającego
 - c. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia
 - d. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod pracy na oddziale intensywnej terapii.
 - e. Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu terapii oddechowej, niewydolności krążeniowej oraz chorób zakaźnych w tym Covid – 19.
 - f. Zapoznanie studentów ze wskazaniami oraz przeciwwskazaniami do zastosowania wybranych metod fizjoterapii.
 - g. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej na oddziałach intensywnej opieki medycznej.
 - h. Zapoznanie studentów z możliwościami terapeutycznymi stosowanymi w terapii pacjenta w stanie śpiączki.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, anatomii palpacyjnej, fizjologii człowieka, biomechaniki kliniczna, kinezyterapii, terapii manualnej, fizjoterapia w neurologii, ortopedii, reumatologii, kardiologii oraz pulmonologii. Znajomość zasad pierwszej pomocy w zakresie BLS
 - b. Umiejętności wykorzystania praktycznego ćwiczeń czynnych, czynno-biernych oraz biernych.
 - c. Umiejętności pracy samodzielnej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
Prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz.
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ prof. dr hab. n. med., Adriana Neczyńska/ magister.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 5			
01_W	Zna terminologię w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu z uwzględnieniem zagadnień rehabilitacji medycznej i fizjoterapii. Potrafi przeprowadzić badania kliniczne dla potrzeb fizjoterapii.	wykłady	SJKFIZ_D.W3 SJKFIZ_D.W4 SJKFIZ_D.W7
02_W	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu i niewydolności oddechowej i niewydolności nerek.	wykłady	SJKFIZ_D.W3
03_W	Ma wiedzę z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (podstawy prawne i wytyczne praktyczne) oraz niepożądanych odczynów po zabiegach	wykłady	SJKFIZ_D.W5
04_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SJKFIZ.D.W4 SJKFIZ.D.W5
05_W	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W4
06_W	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W5
07_W	Zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W7

	elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta ze schorzeniem kardiologicznym według różnych skal		
08_U	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U4.
09_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózkach osób po urazach kręgosłupa;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U13.
10_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U29
11_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U30

	wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjne		
12_U	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Omówienie przedmiotu; zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi podczas zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład	04_W
Organizacja, struktura i zadania oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii, zakres działania, definicje, stanowisko do intensywnej terapii, wskazania do leczenia oraz kwalifikacja chorych do OIT , standardy postępowania, monitorowania oraz wspomagania funkcji życiowych pacjentów w OIT procedury diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne wykonywane w OIT, rodzaje czynności medycznych wykonywanych w OIT	wykład	03_W
Ostre stany zagrożenia życia: Ostra niewydolność nerek - podział, etiologia, rozpoznanie, leczenie, opieka nad chorym, możliwości usprawniania Zatrucia - podział, etiologia, rozpoznanie, leczenie, opieka nad chorym, możliwości usprawniania Urazy wielonarządowe oraz ośrodkowego układu nerwowego przyczyny, rozpoznanie, postępowanie, leczenie, opieka nad chorym, możliwości usprawniania Chorzy po dużych zabiegach operacyjnych	wykład	01_W 02_W 03_W
Podstawowe pojęcia z zakresu intensywnej terapii. Patofizjologia wstrząsu. Postępowanie z chorym we wstrząsie. Postępowanie z chorym ze zdiagnozowaną sepsą. Niewydolność krążenia. Postępowanie z chorym w okresie ostrej niewydolności krążenia. Podstawowe zaburzenia rytmu. Niedrożność dróg oddechowych –rozpoznanie i postępowanie. Patofizjologia zaburzeń wymiany gazowej. Ostra niewydolność oddechowa. Postępowanie z chorym w okresie	Ćwiczenia	05_W, 07_W, 10-U,11_U, 12_U

ostrej niewydolności oddechowej. Obrzęk płuc. Zatorowość płucna. Covid-19.		
Postępowanie fizjoterapeutyczne z pacjentem po zabiegach z powodów ostrych stanów jamy brzusznej, we wczesnym okresie pooperacyjnym. Opieka nad pacjentem po amputacji kończyn. Opieka nad pacjentem	Ćwiczenia	05_W, 08_U, 12_U
Ocena śmierci pnia mózgu. Prawne aspekty stwierdzania śmierci mózgu. Intensywna opieka pacjentów po urazie czaszkowo – mózgowym. Monitorowanie czynności życiowych na stanowisku intensywnego nadzoru.	Ćwiczenia	05_W, 09_U
Lokalizacja zaburzeń i dysfunkcji w oparciu o anatomię palpacyjną. Ocena zaburzeń strukturalnych tkanek, anomalii budowy ciała wynikających z chorób i/lub innego stanu pacjenta np. śpiączki.	Ćwiczenia	05_W, 09_U
Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta w celu kwalifikacji do zabiegu z zastosowaniem metod fizjoterapeutycznych na podstawie oceny podstawowych wskaźników czynności układu krążenia oraz układu oddechowego za pomocą przyrządów znajdujących się na oddziale intensywnej terapii np. pulsoksymetr, ciśnieniomierz, stetoskop. Wykorzystanie skali Glasgow do oceny stanu pacjenta.	Ćwiczenia	05_W, 07_W, 09_U, 10-U, 11_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Owczuk R., Anestezjologia i intensywna terapia, Warszawa 2021
2. Szulc R.: Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2001
3. 3. Wytyczne 2021 Resuscytacji Krążeniowo- Oddechowej.: Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2021
4. Buckup K.; Buckup J.; Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, Wyd. IV, PZWL, Warszawa 2016.
5. Biel A.; Przewodnik po ścieżkach ciała, Wyd. VI, S3 Publishing, 2019.
6. Hochschild J.; Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów, MedPharm Polska, Wrocław 2018.
7. Goodman C.C; Heich J.; Lazaro R.T.; Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów, DB Publishing, 2019.
8. Sheila Lennon, G. Ramdharry, G. Verheyden; Fizjoterapia w chorobach neurologicznych, Edra Urban & Partner, 2019.
9. Kasprzak W., Fizjoterapia kliniczna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.
10. Kowalik R, Fojt A, Ozierański K, Głowczyńska R., Intensywna terapia kardiologiczna, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2021.
11. Dzieciatkowski T., Filipiak J.K., Koronawirus, SARS- CoV-2; PZWL, Wyd. 1, Warszawa 2021.

III.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny	wykład
Metoda analizy przypadków/ gra symulacyjna/ metoda ćwiczeniowa, metoda badawcza, pokaz i obserwacja, praca w grupach.	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Wykłady – test zaliczeniowy	01_W	02_W	03_W	04_W	
Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny	05_W	06_W	07_W	08_U	09_U
	10_U	11_U	12_U		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	10	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	---

	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	---	5
SUMA GODZIN		20	10
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0.7	0.3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bak

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślík, prof. ANS.

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-R-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10 , ćwiczenia praktyczne 10
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z typowymi jednostkami chorobowymi w reumatologii z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian. Zdobycie wiedzy w zakresie metod oceny stanu funkcjonowania poszczególnych składowych układu narządu ruchu oraz zasad prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów reumatologicznych
Nabywanie umiejętności praktycznego planowania procesu fizjoterapii i oceny stanu funkcjonowania poszczególnych składowych układu narządu ruchu oraz prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów reumatologicznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość anatomii, fizjologii,, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii oraz podstawowych zależności pomiędzy funkcją narządów wewnętrznych a narządem ruchu.
13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Małgorzata Bąk, mgr Ewa Klóskowska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób reumatycznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF	Wykład	SJKFIZ.D.W1, SJKFIZ.D.W16,
02_W	Student zna ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	Wykład	SJKFIZ.D.W2
Semestr III			
03_U	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne u pacjentów z chorobami reumatologicznymi oraz zinterpretować jego wyniki. Potrafi komunikować się i pracować w zespole.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1, SJKFIZ.D.U8 SJKFIZ.D.U 47

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Pojęcie reumatologii i chorób reumatycznych. Podział chorób reumatycznych zgodny z klasyfikacją międzynarodową. Zna zasady i założenia i potrafi	Wykład	01_W

stosować International Classification of Functioning Disability and Health, ICF.		
Ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń reumatycznych: choroby układowe tkanki łącznej, choroby zapalne stawów z towarzyszącym zajęciem kręgosłupa, choroby zwyrodnieniowe stawów obwodowych i kręgosłupa, reumatyzm tkanek miękkich- patogeneza i objawy kliniczne.	Wykład	01_W
Cele, zasady oraz metody leczenia, zapobieganie deformacjom i leczenie zachowawcze (możliwości korekcji istniejących deformacji).	Wykład	02_W
Specyfika rehabilitacji w chorobach reumatycznych: ból w chorobach reumatycznych, postępujący charakter chorób reumatycznych, umiejscowienie zmian w wielu odcinkach narządu ruchu oraz skłonność do patologicznych reakcji Proces rehabilitacji reumatologicznej -ogólne założenia-wprowadzenie. Wytyczne The European League Against Rheumatism – EULAR i American College of Rheumatology – ACR dla fizjoterapii w chorobach reumatycznych	Wykład	01_W 02_W
Semestr III		
Badanie pacjenta reumatologicznego dla potrzeb fizjoterapii- badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz ocena stanu funkcjonalnego pacjenta, interpretacja uzyskanych wyników-	Ćwiczenia	03_U
Opracowanie schematu badań /testy funkcjonalne/ dla poszczególnych jednostek chorób reumatologicznych /przegląd literatury przedmiotu.	Ćwiczenia	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Krystyna Księżopolska-Orłowska /red. nauk./ „Fizjoterapia w reumatologii” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Tadeusz Skolimowskiego pod red. [aut. Joanna Anwajler i in Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii / pod red. T.] ; AWF we Wrocławiu, 2019 r.

Aleksandra Wolny-Nowak „Kliniczne podstawy reumatologii dla studentów fizjoterapii”-; Wydawnictwo Wszechnica Świętokrzyska . Kielce 2017 r.

Irena Zimmermann-Górska./pod red/. „Terapia w chorobach reumatycznych” Wydanie I. - Warszawa .PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018 r.

Czasopisma

Reumatologia/Rheumatology, Forum Reumatologiczne; Przegląd Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Reumatologiczny; Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine
Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień w zakresie Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	Wykład
Semestr III	
Metoda ćwiczeniowa. Praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego z dyskusją w zakresie zleconego zadania.	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Wykład	Semestr III						
kolokwium pisemne	01_W	02_W					
prezentacja multimedialna	02_W						
Ćwiczenia	Semestr III						
Praca pisemna przygotowana w ramach pracy własnej studenta. Ocena aktywności studenta w czasie zajęć zaliczenie praktyczne umiejętności	03_U						

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;

- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk, mgr Ewa Klóskowska

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Masaż w wybranych jednostkach chorobowych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- B5D—2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady 10, ćwiczenia 20
9. Poziom przedmiotu (studia jednolite magisterskie):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
Zapoznanie studentów z zasadami masażu w wybranych jednostkach chorobowych.
Nabycie umiejętności doboru i zastosowania technik masażu w wybranych jednostkach chorobowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka, metodyki nauczania ruchu.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Anna Wieczorek-Baranowskadoktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Anna Wieczorek-Baranowska/doktor, Wiktor Mazur/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	Zna techniki masażu w wybranych jednostkach chorobowych	wykłady	SJKFIZ.C.W7.
02_W	Zna wskazania i przeciwwskazania do masażu w wybranych jednostkach chorobowych	wykłady	SJKFIZ.C.W8.
01_U	Potrafi wykonać masaż w wybranych jednostkach chorobowych z zachowaniem odpowiednich metod i środków.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U8. SJKFIZ.C.U10.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Charakterystyka wybranych technik masażu w dysfunkcjach narządu ruchu.	wykłady	01_W, 02_W
Charakterystyka wybranych technik masażu w chorobach wewnętrznych.	wykłady	01_W, 02_W
Charakterystyka wybranych technik masażu w masażu dzieci.	wykłady	01_W, 02_W
Charakterystyka wybranych technik masażu w migrenach i bólach głowy	ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Charakterystyka wybranych technik masażu w wadach postawy - skoliozy	ćwiczenia	01_U, 01_W
Charakterystyka wybranych technik masażu w zaburzeniach i dysfunkcjach powięzi	ćwiczenia	01_U, 01_W
Charakterystyka wybranych technik masażu w dysfunkcjach układu pokarmowego	ćwiczenia	01_U, 01_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Zborowski A.: Masaż w wybranych jednostkach chorobowych 1-3, Kraków 2010, AZ
2. Bogusław Marecki – Anatomia funkcjonalna. Tom 1, Tom 2, rok 2014.
3. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Praktyczny pokaz i ćwiczenia praktyczne	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr ...							
Zaliczenie pisemne - wykłady	01_W	02_W					
Zaliczenie praktyczne z pokazem	01_U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z ćwiczeń		10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Masaż
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-MAS-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: ćwiczenia – 30 godzin.
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Zapoznanie studenta z zasadami poprawnego wykonania masażu klasycznego (wskazania, przeciwwskazania, techniki masażu)
 - b. Przypomnienie i utrwalenie anatomii układu mięśniowego
 - c. Nabycie umiejętności praktycznej wykonywania poszczególnych technik masażu.
 - d. Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarnie
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Zna anatomiczne struktury anatomiczne człowieka,
 - b. Zna podstawy fizjologii oraz fizjopatologii człowieka,
 - c. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
Anna Baranowska/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Adriana Neczyńska /magister, Wiktor Mazur / magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 2			
01_W	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W7.
02_W	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania masażu;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W8.

03_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U8
04_U	Potrafi wykazywać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu masażu.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanym w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	01_W, 02_W
Wprowadzenie do masażu klasycznego. Przygotowanie stanowiska pracy do masażu. Wywiad z pacjentem oraz przygotowanie go do zabiegu masażu. Omówienie podstawowych technik masażu klasycznego – głaskanie, rozcieranie, oklepywanie, vibracja.	ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U, 04_U
Powtórzenie wiadomości z anatomii palpacyjnej na potrzeby masażu. Topografia ciała człowieka. Wykorzystanie technik fizjoterapeutycznych masażu klasycznego i ich metodyka w różnych obszarach układu anatomicznego człowieka - głowa, odcinek szyjny, odcinek piersiowy, odcinek lędźwiowy, kończyny górne oraz kończyny dolne, powłoki brzuszne i klatka piersiowa.	ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U, 04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- a. 2.Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- b. Leszek Magiera – Klasyczny masaż leczniczy. Wyd. II, poprawione i uzupełnione.
- c. Adam Zborowski – Masaż klasyczny wyd. czwarte. 2008 rok.
- d. Bogusław Marecki – Anatomia funkcjonalna. Tom 1, Tom 2, rok 2014.
- e. Hochschild J.; Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów, MedPharm Polska, Wrocław 2018.
- f. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
-----	Wykład
Metoda analizy przypadków/ metoda ćwiczeniowa, metoda badawcza, pokaz i obserwacja, praca w grupach.	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_W	02_W	03-U	04_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		----	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	----	----
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	----	20
SUMA GODZIN		----	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		----	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KRM-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1,2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 20, ćwiczenia - 80
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Zapoznanie studentów z zagadnieniami w zakresie struktury motoryczności człowieka oraz jej rozwoju w ontogenezie.
 - b. Zapoznanie studentów z zagadnieniem w zakresie zdolności motorycznych, uwarunkowaniami, metodami kształcenia oraz sposobami ich oceny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
 - c. Zapoznanie z różnymi rodzajami ćwiczeń gimnastycznych., formami aktywności o charakterze usprawniającym oraz ich prawidłową demonstracją.
 - d. Zdobywanie umiejętności przygotowania oraz praktycznej realizacji konspektów zajęć ruchowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. W Znajomość anatomii człowieka w zakresie ponadgimnazjalnym.
 - b. Znajomość ćwiczeń gimnastycznych z lekcji wychowania fizycznego z zakresu szkoły podstawowej i średniej
 - c. Sprawność fizyczna umożliwiającą aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 6
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zuzanna Maćkowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zuzanna Maćkowiak/doktor,

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 1			
01_W	Student zna pojęcie struktury motoryczności, zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje motoryczności człowieka.	wykłady	SJKFIZ_A.W15.
02_W	Student zna uwarunkowania motoryczności człowieka oraz możliwości oddziaływania na	wykłady	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ A.W21.

	poszczególne zdolności motoryczne. Rozumie rozwój motoryczności człowieka oraz podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w ontogenezie.		
03_W	Student zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych/wykonywanych podczas kształcenia ruchowego na lądzie oraz w wodzie.	wykłady	SJKFIZ.C.W8.
04_U	Wykazuje umiejętności ruchowe oraz potrafi zademonstrować ćwiczenia dla różnych grup wiekowych pacjentów, zna zasady bezpieczeństwa dla zajęć ruchowych.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U7.
05_U	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W6.
Semestr 2			
06_W	Student zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych oraz oddziaływania na poziom sprawności ruchowej człowieka	wykłady	SJKFIZ_C.W6.
07_W	Student posiada wiedzę związaną z podstawowymi zdolnościami motorycznymi oraz sprawnością fizyczną sposobami ich oceny raz kształcenia.	wykłady ćwiczenia	SJKFIZ.C.W5. SJKFIZ.C.W6.
08_U	Student zna i potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób bez oraz z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U3 SJKFIZ.C.U6.
09_U	Potrafi zademonstrować ćwiczenia dla różnych grup wiekowych pacjentów oraz zna zasady bezpieczeństwa dla zajęć ruchowych.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U7
10_U	Student posiada umiejętności związane z prowadzeniem gimnastyki leczniczej oraz przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U5 SJKFIZ.C.U6.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Omówienie podstawowych zagadnień związanych ze strukturą motoryczności człowieka. Wybrane koncepcje motoryczności człowieka.	w	01_W
Uwarunkowania motoryczności człowieka: środowiskowe, genetyczne, morfologiczne. Rozwój motoryczności człowieka w ontogenezie	w	02_W
Właściwości fizyczne wody wykorzystywane podczas ćwiczeń w wodzie oraz wpływ ich na ustrój człowieka. Wskazania i przeciwwskazania, zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych w wodzie.	w, ćw	03_W 04_U 05_U
Systematyka ćwiczeń w wodzie. Metody, środki, formy prowadzenia	ćw	04_U

zajęć w wodzie w zależności od wieku oraz stanu zdrowia.		05_U
Etapy oraz składowe zajęć realizowanych w wodzie w zależności od wieku oraz stanu zdrowia.	ćw	04
Prowadzenie zajęć ruchowych w wodzie w różnych grupach wiekowych. Zajęcia realizowane na pływalni z uwzględnieniem poziomu umiejętności pływackich studentów.	ćw	04_U 05_U
Metody oceny sprawności fizycznej w różnych grupach wiekowych, o różnym poziomie sprawności fizycznej - przegląd metod oraz ich praktyczne zastosowanie.	ćw	04_U 05_U
Teoria i metodyka nauczania podstawowych wzorców ruchowych. Doskonalenie ich w różnych grupach wiekowych. Zajęcia na sali gimnastycznej.	ćw	04_U 05_U
Semestr 2		
Kierunki gimnastyki. Rodzaje gimnastyki leczniczej. Terminologia, pozycje gimnastyczne oraz systematyka ćwiczeń w gimnastyce leczniczej i rekreacyjnej.	w	06_W
Tok zajęć oraz czynności fizjoterapeuty w trakcie prowadzenia gimnastyki leczniczej i rekreacyjnej. Zasady bezpieczeństwa.	w	06_W
Zasady metodyczne stosowane w procesie nauczania i kształcenia ruchowego. Doskonalenie wzorców oraz nawyków ruchowych w różnych grupach wiekowych.	w	06_W 07_W
Siła mięśniowa jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, zasady metodyczne, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	ćw	06_W 07_W 08_U 09_U
Szybkość jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	ćw	06_W 07_W 08_U 09_U
Wytrzymałość mięśniowa jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	ćw	06_W 07_W 08_U 09_U
Gibkość (zakres ruchomości w stawach) – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	ćw	06_W 07_W
Motoryczne zdolności koordynacyjne – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	ćw	06_W 07_W 08_U 09_U
Przygotowanie oraz realizacja konspektów z zakresu kształcenia zdolności motorycznych oraz gimnastyki leczniczej na podstawie omawianych zagadnień.	ćw	06_W 07_W 09_U 10_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Boyle M. Nowoczesny trening funkcjonalny. Wydawnictwo Galaktyka 2019
2. Santana J.C. Trening funkcjonalny. DB Publishing, Warszawa, 2017
3. Osiński W.: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018.
4. Śmiglewska M., A. Lewandowski, J. Sarwińska (red.); O procesie nauczania ruchu. Wybrane zagadnienia metodyki edukacji fizycznej. wyd. II OW MW, Bydgoszcz 2015.
5. Nowak. M, Piekarski R. i wsp.: Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka. Gorzów WLKP 2009.
6. Nowotny J. i wsp; Kształcenie umiejętności ruchowych. Podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne – podręcznik dla studentów fizjoterapii. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2001
7. Pietrusik K., Apolinarska J., Sobczak K; Fitness w wodzie : aktywność fizyczna w wodzie, rekreacja, nauczanie, trening, relaksacja. AWF Poznań 2019

8. Pietrusik K., Sobczak K., Wochna K. Alternatywne formy nauczania pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym. Konin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, 2017
9. Pietrusik K., Wochna K. Nauczanie pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym. Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu, 2016.
10. Artykuły z czasopism np.: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Gerontologia Polska, Antropomotoryka itp.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	w
metoda ćwiczeniowa, pokaz i obserwacja, dyskusja, analiza wideo	ćw
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny	w
metoda ćwiczeniowa, metoda projektu ,pokaz i obserwacja, dyskusja,	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 5						
Wykłady – zaliczenie pisemne lub/i ustne	01_W	02_W	03_W			
Ćwiczenia –	01_W	02_W	03_W	04_U	05_U	
Semestr 6						
Wykłady – egzamin pisemny	06_W	07_W				
Ćwiczenia –	06_W	07_W	08_U	09_U	10_U	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	40
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	20
SUMA GODZIN		25	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	40
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	20
SUMA GODZIN		25	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		6	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Lekkoatletyka w profilaktyce otyłości
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-B3A-2023,
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady 10, ćwiczenia 20
9. Poziom przedmiotu (studia jednolite magisterskie):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

Opanowanie przez studentów podstawowego zasobu ćwiczeń lekkoatletycznych możliwych do wykorzystania w rehabilitacji i profilaktyce otyłości

Zapoznanie z techniką wybranych konkurencji lekkoatletycznych i sposobem ich adaptacji dla potrzeb sportu osób niepełnosprawnych.

Opanowanie umiejętności organizacji zajęć z osobami otyłymi w formie zabawowej, ścisłej oraz we współzawodnictwie w lekkoatletycznych konkurencjach sportowych.

Podniesienie osobistej sprawności fizycznej studentów poprzez aktywny udział w zajęciach dydaktycznych.

Kontrola i ocena efektów nauczania lekkoatletycznych czynności ruchowych poprzez prowadzenie przez studentów własnego dzienniczka osiągnięć.

Diagnozowanie własnej sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
Znajomość podstawowych ćwiczeń kształtujących z zakresu gimnastyki
14. Podstawowy poziom sprawności fizycznej Naład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Anna Wieczorek-Baranowska doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Anna Wieczorek-Baranowska/doktor, Wiktor Mazur/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynku	w	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.D.U47. SJKFIZ.C.W11

	i w wysiłku fizycznym oraz procesów fizjologicznych i biochemicznych skutków beczynności oraz adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego.		
01_U	Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować i przeprowadzić proces nauczania ruchów oraz poprowadzić ćwiczenia ruchowe, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	ćw	SJKFIZ.B.W7. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.C.W11
02_U	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych i estetyki zachowań ruchowych w pracy z pacjentami w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami.	ćw	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W11

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Zaprawa ogólnorozwojowa. Zasób ćwiczeń fizycznych oddziałujący wszechstronnie na organizm. ABC biegu.	wykłady	01_W,
Ćwiczenia z piłką lekarską w różnych pozycjach, ze współćwiczącym.	ćwiczenia	01_U
Nauczanie podstawowych elementów technicznych – start niski, bieg sprinterski na dystansie, rzut na metę.	ćwiczenia	01_U
Ćwiczenia przygotowawcze do pchnięcia kula z piłkami lekarskimi. Zasób ćwiczeń stosowanych w rozgrzewce i przygotowaniu do konkurencji rzutnych	ćwiczenia	01_U
Elementy atletyki terenowej z akcentem wytrzymałości ogólnej.	Wykłady, ćwiczenia	01_U, 1_W,
Lekkoatletyczne gry i zabawy o charakterze wytrzymałościowym	Wykłady, ćwiczenia	01_U, 1_W,
Omówienie i przeprowadzenie Bip testu/testu Coopera.	ćwiczenia	01_U
Lekkoatletyczne gry i zabawy skocznościowe, szybkościowe	ćwiczenia	01_U

Lekkoatletyczne gry i zabawy rzutne.	ćwiczenia	01_U
Technika naturalna w skoku w dal. Zasób ćwiczeń stosowanych w rozgrzewce i przygotowaniu skocznościowym.	ćwiczenia	01_U
Przygotowanie i prowadzenie gier i zabaw LA przez studentów.	ćwiczenia	01_U, 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Stawczyk. Z. (red.), 1999, *Zarys lekkoatletyki. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego*. AWF Poznań.
2. Stawczyk Z., 2001, *Ćwiczenia ogólnorozwojowe*. AWF Poznań.
3. Stawczyk Z., 1998, *Gry i zabawy lekkoatletyczne*. AWF Poznań.
4. Brukner P, Khan K. *Kliniczna medycyna sportowa*. (2012)
5. Dziak A., Tayata S. *Urazy i uszkodzenia w sporcie*. (2000)

6. Strona internetowa Zakładu Lekkiej Atletyki: www.la.awf.poznan.pl, zakładka Dydaktyka

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Praktyczny pokaz i ćwiczenia praktyczne	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr ...							
Zaliczenie pisemne - wykłady	01_W						
Zaliczenie praktyczne z pokazem	01_U	02_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z ćwiczeń		10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Nordic walking**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFF-5-B4A-2023**
5. Kierunek studiów: **Fizjoterapia**
6. Rok studiów: **II**
7. Semestr/y studiów: **4**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **wykłady, ćwiczenia**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia jednolite magisterskie**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - **teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do samodzielnego przygotowania i przeprowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym z Nordic Walking z ludźmi w różnym wieku.**
 - **Znaczenie rekreacyjnych form ruchu w życiu człowieka**
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - **Znajomość anatomii człowieka**
 - **Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych**
 - **Sport całego życia**
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Arleta Loga , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu, oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu		SJKFIZ.A-F.W1
02_W	Opanowanie aktualnej wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu teorii i praktyki		SJKFIZ.-C.W6

	Nordic Walking, podstawowej wiedzy w zakresie nowych tendencji w organizacji i spędzaniu czasu wolnego.		SJKFIZ.-F.W14 SJKFIZ.-B.U9
03_U	Opanowanie techniki wykonania marszu, umiejętności metodycznych i organizacyjnych związanych z nauczaniem Nordic Walking.		SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-F.U10, SJKFIZ.-A.W16
04_K	Umiejętność programowania i planowania zajęć w Nordic Walking.		SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-A-F.U10
05_U	Poznanie podstawowych metod, form i środków kształtowania zdolności motorycznych.		SJKFIZ.-F.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-A-C.W6,
06_K	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,		SJKFIZ.-E.U3, SJKFIZ.-F.U10,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	w	01_W
Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących problematyki Nordic Walking (historia, cele i wartości treningu, charakterystyka sprzętu używanego w Nordic Walking).	w	02_W
Zapoznanie z zasadami dotyczącymi właściwego doboru odpowiedniej techniki uwzględniając możliwości i ograniczenia trenujących. Zapoznanie z techniką i metodyką nauczania marszu Nordic Walking. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijów do Nordic Walking	w/ćw	03_W
Różne formy organizacyjne rozgrzewki oraz metodyka	ćw	04_K, 05_U

nauczania podstawowej techniki NW (poziom zdrowotno-rekreacyjny). Podstawy dotyczące programowania obciążeń w treningu Nordic Walking z szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w różnych grupach wiekowych.		
Wykorzystanie kijów w prowadzeniu: rozgrzewki, ćwiczeń siłowych, ćwiczeń koordynacyjnych, stretchingu i ćwiczeń rozluźniających oraz ćwiczeń w parach. Samodzielne prowadzenie części wstępnej treningu, doskonalenie techniki podstawowej NW (poziom zdrowotno-rekreacyjny).	ćw	04_K, 05_U
Zastosowanie kijów do NW w prowadzeniu gier i zabaw plenerowych. Samodzielne prowadzenie przez studentów wybranych części treningu NW Skiipy, wieloskoki, podbiegi, zbiegi i inne formy ruchowe w kształtowaniu techniki Nordic Walking.	ćw	04_K, 05_U
Podstawy techniki sportowej. Technika i metodyka nauczania biegu Nordic Walking. Samodzielne prowadzenie przez studentów wybranych elementów zajęć.	ćw	04_K, 05_U
Podstawowe zasady organizacji zawodów z NW. Samodzielne prowadzenia w zakresie metodyki nauczania techniki podstawowej i fitness.	w/ćw	04_K, 05_U
Zaliczenie przedmiotu,	ćw	01- 06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Arem T., Nordic Walking, rozruszaj swoje ciało, Warszawa 2008.
2. Cantieni B., 52 ćwiczenia zapobiegające wadom sylwetki, metoda Binity Cantieni, Wrocław 2006.
3. Figurscy M. T., Nordic Walking dla Ciebie, Warszawa 2008.
4. Kamień D. Nordic Walking spacer po zdrowie, Lider, 2006.
5. Owczarek Sł. , Atlas ćwiczeń korekcyjnych, Warszawa 1998.
6. Nordic walking : program treningowy dla seniorów / Ulrich Pramann, Bernd Schäufle ; tł. Marcin Dąbrowka. - Warszawa : "Interspar", 2007.
7. Nordic walking : sposób na zdrowie i kondycję / Doris Burger ; z jęz. niem. przeł. Mieczysław Dutkiewicz. - Warszawa : "Klub dla Ciebie" - Bauer-Weltbild Media, cop. 2010.
8. Strzyżewski S. Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1992.
9. Wróblewski P. Nordic walking /. - Bielsko-Biała : "Pascal", 2010.
10. Wosko-Conrads E. Nordic walking - to proste! / Eva Wosko-Conrads ; [przeł. z niem. Aneta Duraj]. - Warszawa : "SBM", cop. 2009

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
--	--

Semestr 4	
pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego	ćw
przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć, zajęć	w/ ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Zaliczenie praktyczne	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
Prezentacja,	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
prowadzenie zajęć						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		10
	2. Opracowanie zadania praktycznego		5
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	5	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
-----	---

	uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje - uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje - uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	- zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami - uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	- zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami - uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	- niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje - uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, przeprowadzenia zajęć praktycznych, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Dr Arleta Loga

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr M. Bąk

Zatwierdził: dr hab. K. Cieřlik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Metody specjalne fizjoterapii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-MSF-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: IV, V
7. Semestr/y studiów: 7,8,9
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 35, ćwiczenia - 85
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod specjalnych stosowanych w fizjoterapii.
 - b. Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu metod specjalnych w terapii fizjoterapeutycznej.
 - c. Zapoznanie studentów ze wskazaniami oraz przeciwwskazaniami do zastosowania wybranych metod fizjoterapii
 - d. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod fizjoterapeutycznych. wybranych metod fizjoterapeutycznych.
 - e. Praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu metod specjalnych w terapii fizjoterapeutycznej.
 - f. Zapoznanie studentów z możliwościami terapeutycznymi stosowanymi w terapii pacjenta z wykorzystaniem metod fizjoterapeutycznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, anatomii palpacyjnej, fizjologii człowieka, biomechaniki kliniczna, kinezyterapii, terapii manualnej, fizjoterapia w neurologii, ortopedii, reumatologii oraz pediatrii.
 - b. Wiedza z zakresu diagnostyki różnicowej oraz funkcjonalnej.
 - c. Umiejętności wykorzystania anatomii palpacyjnej w praktyce.
 - d. Umiejętności wykorzystania diagnostycznych testów funkcjonalnych.
 - e. Umiejętności pracy samodzielnej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zuzanna Maćkowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zuzanna Maćkowiak/doktor, Adriana Neczyńska/ magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab.,	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z
-----------	--	----------------------------	---

		projekt, praktyka i inne)	pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 7			
01_W	Zna podział i rozwój metod fizjoterapeutycznych w Polsce i na świecie ich historię, podstawy naukowe, założenia metodyczne i zasady działania i techniki. Zna wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne środków i zabiegów fizjoterapeutycznych.	wykłady	SJKFIZ.C.W5; SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8
02_W	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; metody oceny, narzędzia diagnostyczne, a także mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu metod specjalnych fizjoterapii w odniesieniu do tkanek miękkich.	wykłady	SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.C.W3. SJKFIZ.C.W4
03_W	Zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W5
04_W	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy oraz wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń i zabiegów stosowanych w specjalnych metodach fizjoterapii	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8
05_U	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo – nerwowe.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U2.
06_U	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U4.
07_U	Potrafi ocenić stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki w celu wykrycia jego zaburzeń i funkcji.		SJKFIZ.A.U9.
Semestr 8			
08_W	Zna teoretyczne, metodyczne podstawy, mechanizmy oddziaływania, wskazania, przeciwwskazania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu metod specjalnych fizjoterapii prowadzonych w środowisku wodnym.	wykłady	SJKFIZ.C.W3. SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8
09_W	Zna podział i rozwój metod specjalnych w środowisku wodnym. Zna zasady doboru różnych środków, form i metod terapeutycznych oraz adaptowanej aktywności fizycznej ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	wykłady	SJKFIZ.C.W5; SJKFIZ.C.W11;
10_U	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U2.

	ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo – nerwowe.		
11_U	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U4.
12_U	Potrafi ocenić stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki w celu wykrycia jego zaburzeń i funkcji. Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U14.
13_U	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U11.
Semestr 9			
14_W	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych dotyczących postawy ciała. Zna metody ich oceny.	wykłady	SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.C.W4
15_W	Zna koncepcje, zasady działania i techniki metod specjalnych w odniesieniu do korekcji i kompensacji strukturalnych i funkcjonalnych zaburzeń postawy ciała. Wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne.	wykłady	SJKFIZ.C.W3. SJKFIZ.C.W5; SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8
16_U	Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii. Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U14 SJKFIZ.C.U8..
17_U	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U11.
18_U	Potrafi stosować urządzenia z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapeutycznych.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U9.
19_U	Potrafi wykazywać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapeutycznych.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U10.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
-------------------------------	---	---

	inne)	
Semestr 7		
Podział i rozwój metod fizjoterapeutycznych w Polsce i na świecie.	w	01_W
Metody specjalne terapii manualnej: szkoły i koncepcje, efekty fizjologiczne poszczególnych technik. Wskazania i przeciwwskazania. Sygnały ostrzegawcze. Konstrukcja terapii.	w	01_W 02_W
FDM - Fascial Distorsion Model – rys historyczny, rodzaje zaburzeń powięzi, zasady terapii,	w	01_W 02_W
Masaż głęboki oraz mięśniowo-powięziowe punkty spustowe - założenia, diagnostyka oraz techniki zabiegowe. Możliwości zastosowania.	w	01_W 02_W
Neuromobilizacje – wprowadzenie, założenia, diagnostyka oraz techniki zabiegowe. Możliwości zastosowania.	w	01_W 02_W
Mechanizmy doboru metod fizjoterapeutycznych w oparciu o wskazania i przeciwwskazania oraz ocenę dysfunkcji pacjenta do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych – Masaż tkanek głębokich oraz mięśniowo-powięziowe punkty spustowe - założenia, diagnostyka oraz techniki zabiegowe – zastosowanie w praktyce.	ćw	03_W 04_W
Lokalizacja zaburzeń i dysfunkcji w oparciu o anatomię palpacyjną. Wyszukiwanie punktów spustowych, ocena ruchomości powięzi a także napięcie mięśniowych, więzadłowych oraz okostnowych. Diagnostyka oraz techniki zabiegowe.	ćw	05_U
Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta w celu kwalifikacji do zabiegu z zastosowaniem metod fizjoterapeutycznych na podstawie oceny podstawowych wskaźników czynności układu krążenia oraz układu oddechowego. Neuromobilizacje – zastosowanie w praktyce.	ćw	06_U
Ocena dysfunkcji pacjenta w oparciu o testy funkcjonalne i czynnościowe w statyce i dynamicie. Ocena więzadeł, mięśni i stawów. Praktyczne zastosowanie kinesiotapingu.	ćw	07_U
Semestr 8		
Metody specjalne fizjoterapii w środowisku wodnym - mechanizmy oddziaływania na organizm pacjenta wskazania, przeciwwskazania oraz skutki uboczne.	w	08_W
Przegląd metod specjalnych oraz koncepcji fizjoterapeutycznych stosowanych w środowisku wodnym.	w	09_W
Lokalizacja zaburzeń i dysfunkcji w oparciu o anatomię palpacyjną. Wyszukiwanie punktów spustowych, ocena ruchomości powięzi a także napięcie mięśniowych, więzadłowych oraz okostnowych.	ćw	010_U
Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta w celu kwalifikacji do zabiegu z zastosowaniem metod fizjoterapeutycznych na podstawie oceny podstawowych wskaźników czynności układu krążenia oraz układu oddechowego. Praca za wykorzystaniem terapii wisceralnej.	ćw	11_U
Ocena dysfunkcji pacjenta w oparciu o testy funkcjonalne i czynnościowe w statyce i dynamicie. Ocena więzadeł pachwinowych, praca z miednicą z zakresu nietrzymania moczu, stolca oraz bolesnych miesiączek.	ćw	12_U
Zbieranie wywiadu jako narzędzie badań przesiewowych. Rodzaje bólu i wzorce bólów trzewnych. Ocena fizykalna pacjenta jako	ćw	12_U

narzędzie badań przesiewowych		
Symulacje prowadzenia rozmowy terapeutycznej z pacjentem. udzielanie pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych.	ćw	13_U
Semestr 9		
Omówienie patologii związanych z dysfunkcją narządu ruchu. Podstawy diagnostyki dla potrzeb gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	w	14_W 15_W
Przegląd metod specjalnych wykorzystywanych w praktyce fizjoterapeutycznej przy leczeniu wad postawy oraz skolioz.	w	14_W 15_W
Metoda Neurac (Neuromuscular Activation) z wykorzystaniem urządzenia Redcord - rys historyczny, podstawy neurofizjologiczne, kontrola sensomotoryczna, badania naukowe.	w	14_W 15_W
GDS – rys historyczny, rodzaje łańcuchów, główne zasady terapii.	w	14_W 15_W
PNF – metoda, koncepcja, filozofia. Główne zasady, technika. Wzorce ruchowe w PNF	w	14_W 15_W
Wprowadzenie do terapii metodą Mc Kenzie. Ocena diagnostyczna oraz możliwości wykorzystanie terapii w procesie usprawniania.	w	14_W 15_W
Badanie przesiewowe dotyczące głowy, szyi i grzbietu. Badanie przesiewowe dotyczące klatki piersiowej, piersi i żeber. Badanie przesiewowe dotyczące kompleksu barkowego i kończyny górnej. Badanie przesiewowe dotyczące kości krzyżowej, stawu krzyżowo-biodrowego i miednicy. Badanie przesiewowe dotyczące dolnego kwadrantu: pośladek, biodro, pachwina, udo i podudzie	ćw	16_U
Symulacje prowadzenia rozmowy terapeutycznej z pacjentem. udzielanie pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych. Ćwiczenia uzyskiwania zgody pacjenta na działania medyczne z zakresu fizjoterapii.	ćw	17_U
Badanie przesiewowe w kierunku chorób układu krążenia. Badanie przesiewowe w kierunku chorób układu oddechowego. Badanie przesiewowe w kierunku chorób układu pokarmowego. Badanie przesiewowe w kierunku chorób wątroby i dróg żółciowych. Badanie przesiewowe w kierunku chorób układu moczowo-płciowego. Analiza wyników badań, wnioskowanie kliniczne oraz ćwiczenia doboru odpowiednich technik terapeutycznych.	ćw	16_U
Terapia z zastosowaniem sprzętów – terapia z zastosowaniem pinów, katów, masaż bańką chińską.	ćw	18_U
Symulacje pozwalające trening umiejętności manualnych pozwalających na zastosowanie właściwej techniki z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapeutycznych.	ćw	19_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Buckup j.; Hoffmann R.; Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, Wyd. V, PZWL, Warszawa 2020
2. Stecco L. „Manipulacja powięzi: metoda Stecco z perspektywy terapeuty / Wydanie: Wrocław Edra urban&Partner, 2022
3. Kumbink B., K-Taping : praktyczny podręcznik : podstawy, techniki aplikacji, zastosowania kliniczne. Wydanie: LSS Verlag 2021.
4. Goodman C.C; Heich J.; Lazaro R.T.; Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów, DB Publishing, 2019.
5. Biel A.; Przewodnik po ścieżkach ciała, Wyd. VI, S3 Publishing, 2019.
6. Chaitow L.: „Techniki rozluźnienia pozycyjnego”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2018.
7. Hochschild J.; Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów, MedPharm Polska, Wrocław 2018
8. Richter P, Hebgen E.: Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo- powięziowe w osteopatii i terapii manualnej. Wyd II. Galaktyka 2018
9. Comerford M., Mottram S. Kinetic Control. Ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu, Edra Urban&Partner, 2017
10. Heidi Tanno-Rast; Mięśniowo – powięziowe punkty spustowe, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.
11. Łubkowska W., Szark-Eckardt M.; Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie. Bydgoszcz : 2015
12. Chaitow L.: „Techniki energii mięśniowej”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
13. Uryzaj R., Anatomia masażu tkanek głębokich. Poznań 2020.
14. Czasopisma naukowe: Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja, Rehabilitacja w Praktyce.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 7	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda analizy przypadków/ gra symulacyjna/ metoda ćwiczeniowa, metoda badawcza, pokaz i obserwacja, praca w grupach.	ćw
Semestr 8	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda analizy przypadków/ gra symulacyjna/ metoda ćwiczeniowa, metoda badawcza, pokaz i obserwacja, praca w grupach.	ćw
Semestr 9	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda analizy przypadków/ gra symulacyjna/ metoda ćwiczeniowa, metoda badawcza, pokaz i obserwacja, praca w grupach.	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda

laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

2. Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 7						
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	01_W	02_W				
Ćwiczenia – zaliczenie praktyczne	03_W	04_W	05_U	06_U	07_U	
Semestr 8						
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	08_W	09_W				
Ćwiczenia – zaliczenie praktyczne	10_U	11_U	12_U	13_U		
Semestr 9						
Wykłady – egzamin pisemny	14_W	15_W				
Ćwiczenia –egzamin praktyczny	16_U	17_U	18_U	19_U		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 7			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna na studiach	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	15
SUMA GODZIN		30	45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,2	1,8
Semestr 8			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		5	25
Praca własna na studiach	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		15	35

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,6	1,4
Semestr 9			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	15
SUMA GODZIN		30	45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,2	1,8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		8	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bak

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Medycyna fizykalna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu:
5. Kierunek studiów: ANS-IZKFF-5-MEDFIZ
6. Rok studiów: I, II
7. Semestr/y studiów: 1, 2, 3, 4.
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, ~~laboratoria, inne~~):
9. Poziom przedmiotu (~~nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe~~):
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Wprowadzenie do terminologii, teorii i metodyki wykonywania zabiegów fizykoterapii, balneoklimatologii i odnowy biologicznej.
 - Przekazanie wiedzy o działaniu terapeutycznym oraz możliwych skutkach ubocznych zabiegów medycyny fizykalnej.
 - Przekazanie wiedzy o zasadach doboru środków, formach i metodach prowadzenia zabiegów medycyny fizykalnej oraz wypełnianiu dokumentacji medycznej i programu zabiegów.
 - Przekazanie wiedzy o wskazaniach i przeciwwskazaniach dla zabiegów medycyny fizykalnej.
 - Nauczenie obsługi i stosowania urządzeń do medycyny fizykalnej.
 - Nauczenie planowania i wykonywania zabiegów fizykoterapii.
 - Zapoznanie studenta z klasyfikacją zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej.
 - Zapoznanie studenta z wpływem zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej na organizm oraz poszczególne narządy.
 - Zapoznanie studenta ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej.
 - Zapoznanie studenta z zasadami BHP w trakcie wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej
 - Nauczenie studenta zasad wykonywania poszczególnych zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej.
 - Nabywanie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz przygotowanie do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), ~~zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowe~~):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Znajomość budowy komórki człowieka.
 - Biologiczne podstawy anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):10
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Anna Wieczorek-Baranowska/doktor – wykłady, Anna Wójtowicz/magister – ćwiczenia, Dajana Antoniak/magister- ćwiczenia

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1, 2, 3, 4			
01_W	Student zna terminologię z zakresu medycyny fizykalnej.	wykłady	SJKFIZ.C.W1.
02_W	Student zna mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej;	wykłady	SJKFIZ.C.W3.
03_W	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	wykłady	SJKFIZ.C.W5.
04_W	teoretyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	wykłady	SJKFIZ.C.W9.
05_W	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; .	wykłady	SJKFIZ.C.W10.
Semestr 1			
01_W	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W10.
02_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U11.
03_U	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U12.
Semestr 2			
01_W	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu światłolecznictwa.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W10.
02_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu światłolecznictwa.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U11.
03_U	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu światłolecznictwa	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U12.
Semestr 3			
01_W	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu prądu stałego oraz prądów małej i średniej częstotliwości.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W10.
02_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu prądu stałego oraz prądów	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U11.

	małej i średniej częstotliwości.		
03_U	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu prądu stałego oraz prądów małej i średniej częstotliwości.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U12.
Semestr 4			
01_W	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu pola magnetycznego oraz ultradźwięków.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W10.
02_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu pola magnetycznego oraz ultradźwięków.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U11.
03_U	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu pola magnetycznego oraz ultradźwięków.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U12.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów światłolecznictwa oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów ciepłoleczniczych oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów zimnoleczniczych i krioterapii oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Semestr 2		
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów wodolecznictwa oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i	wykłady	01_W - 05_W

zakłócenia dla powyższych zabiegów.		
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów balneoklimatologii oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów elektrodiagnostyki oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Semestr 3		
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów prądami małej częstotliwości oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów falą ultradźwiękową oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów pulsującym polem magnetycznym oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Semestr 4		
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów prądami średniej częstotliwości oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów wielkiej częstotliwości oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów terapii podciśnieniowej oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Semestr 1		
Wskazania i przeciwwskazania z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	ćw.	01_W
Balneoklimatologia i odnowa biologiczna: kąpiele wirowe kkg i kkd oraz czterokomorowa, masaże: podwodne i perełkowe, sauna, bicze.	ćw.	02_U
Obsługa aparatury.	ćw.	03_U
Semestr 2		
Wskazania i przeciwwskazania z zakresu światłolecznictwa.	ćw.	01_W
Światłolecznictwo: sollux, bioptron, laseroterapia	ćw.	02_U

Obsługa aparatury.	ćw.	03_U
Semestr 3		
Wskazania i przeciwwskazania z zakresu prądu stałego, prądów małej i średniej częstotliwości.	ćw.	01_W
Prąd stały, prądy małej i średniej częstotliwości.	ćw.	02_U
Obsługa aparatury.	ćw.	03_U
Semestr 4		
Wskazania i przeciwwskazania z zakresu pola magnetycznego i ultradźwięków.	ćw.	01_W
Pole magnetyczne i ultradźwięki	ćw.	02_U
Obsługa aparatury	ćw.	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008
2. Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Wydawnictwo Markmed, Ostrowiec Świętokrzyski, 2005
3. Łazowski J., Podstawy fizykoterapii, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, 2000
4. Mikołajewska E., Metodyka zabiegów fizykalnych, Wyd. WNT, 2013

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1, 2, 3, 4	
wykład konwersatoryjny. Prezentacja multimedialna	wykłady
Semestr 1	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Metoda analizy przypadków	ćw.
Praca w grupach	ćw.
Rozwiązywanie zadań praktycznych	ćw.

Semestr 2	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Metoda analizy przypadków	ćw.
Praca w grupach	ćw.
Rozwiązywanie zadań praktycznych	ćw.
Semestr 3	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Metoda analizy przypadków	ćw.
Praca w grupach	ćw.
Rozwiązywanie zadań praktycznych	ćw.
Semestr 4	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Metoda analizy przypadków	ćw.
Praca w grupach	ćw.
Rozwiązywanie zadań praktycznych	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne.

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1, 2, 3, 4							
Zaliczenie wykładów w formie testu, egzamin teoretyczny w formie testu	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W		
Semestr 1							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W		
Praktyczny pokaz	02_U	03_U					
Semestr 2							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W		
Praktyczny pokaz	02_U	03_U					
Semestr 3							

Kolokwium pisemne	01_W						
Praktyczny pokaz	02_U	03_U					
Semestr 4							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W		
Praktyczny pokaz	02_U	03_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego, czytanie fachowej literatury	15	
			15
SUMA GODZIN		30	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego, czytanie fachowej literatury	7	8
SUMA GODZIN		22	38
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,37	0,63
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego, czytanie fachowej literatury	7	
			8
SUMA GODZIN		30	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,73	1,57
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do egzaminu końcowego, czytanie fachowej literatury	15	
			15
SUMA GODZIN		30	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		10	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. prof. ANS K. Cieślík

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: ORGANIZACJA WYCIECZEK ROWEROWYCH
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-B4B-2023
5. Kierunek studiów: fizjoterapia
6. Rok studiów: 2
7. Semestr/y studiów: 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład – 10; ćwiczenia - 20
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i organizacji wycieczek rowerowych.
 2. Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego przygotowania imprezy sportowej dla osób w różnym wieku i w różnych miejscach.
 3. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 1. Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
 2. Przygotowanie kondycyjne pozwalające na pokonanie rowerem każdorazowo dystansu w przedziale 30-50 km.
 3. Posiadanie własnego, sprawnie technicznego roweru.
 4. Posiadanie odpowiedniego ubioru w zależności od warunków atmosferycznych.
 5. Znajomość przepisów ruchu drogowego.
 5. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
 6. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Anna Wieczorek - Baranowska
 7. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 4			
01_W	Zna i rozumie zapisy w karcie opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład	SJKFIZ.A-F.W1
02_W	Zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	wykład	SJKFIZ.A.W1.
03_W	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	wykład	SJKFIZ.A.W12.
01_U	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W11.
02_U	Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U8.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 4		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji.	w	02_W

Rekreacja a styl życia.		
Planowanie i organizacja zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne metody ich realizacji.	w	03_W
Trasa rowerowa nr 1.	ćw.	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 2.	ćw.	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 3.	ćw.	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 4.	ćw.	01_U; 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Skibicki Z. (2006): Szkoła turystyki rowerowej. Pelplin.
2. Ryba B. (1998): Organizacja imprez sportowych. Warszawa.
3. Dąbrowski A. (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej. Warszawa.
4. Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (2001): Teoria i metodyka rekreacji. Poznań.

1. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 4	
wykład konwersatoryjny	w
zajęcia praktyczne	ćw.

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*

Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć

semestr 4						
wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W			
ćwiczenia – zaliczenie praktyczne	01_U	02_U				

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

4. Kryteria oceniania*

1. bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
2. dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
3. dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
4. dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
5. dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
6. niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.