

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: WYCHOWANIE FIZYCZNE
Studia drugiego stopnia

obowiązujący
od roku akademickiego 2023/2024:

Instrukcja doskonalenia programu studiów nowy cykl kształcenia – profil praktyczny

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2022 r. poz. 574);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 11 października 2022r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.z 2022, poz.2202);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 28 września 2018r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2021 r., poz. 661),
- Rozporządzenie MNiSW z 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018, poz. 2218);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021, poz. 890);
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2021 poz. 755);
- Decyzja Rektora ANS w Lesznie w sprawie ustalenia harmonogramu realizacji zadań związanych z działalnością dydaktyczną.

Program studiów

Wzór stanowi załącznik do Zarządzenia Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie w sprawie wprowadzenia wzorów programów studiów w Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie.

Objaśnienia do poszczególnych elementów wniosku:

1. Język wykładowy – język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów

Przyjmujemy, że w podanym języku prowadzony jest **cały kierunek studiów**, tj. prowadzone są w nim wszystkie zajęcia przewidziane programem studiów oraz przygotowywane są wszystkie prace zaliczeniowe i praca dyplomowa. Wpisanie języka innego niż polski będzie oznaczało, że kierunek studiów ma być zatwierdzony jako kierunek w języku obcym.

2. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia (1), studia drugiego stopnia (2) lub jednolite studia magisterskie (5).

3. Poziom PRK:

- 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia pierwszego stopnia;
- 7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie.

4. Profil studiów:

Profil praktyczny – obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS (min.55%,)

5. Liczba semestrów:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają co najmniej 6 semestrów, a jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich – co najmniej 7 semestrów. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

6. Forma studiów:

a) studia stacjonarne – co najmniej połowa punktów ECTS objęta programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów (min.55%)

b) studia niestacjonarne – mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących.

Uwaga! Dla każdej z form należy przygotować odrębny program studiów.

7. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów.

Wskazówki dotyczące wyliczenia procentowego udziału dyscyplin w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dwóch lub więcej dyscyplin naukowych:

1. Efekty uczenia zdefiniowane dla danego kierunku studiów uwzględniają:

a) efekty kierunkowe, które są związane z konkretną dyscypliną (dyscyplinami) naukową, tj. takie, które można przyporządkować do dyscypliny (dyscyplin)

b) efekty, które nie są związane z konkretną dyscypliną naukową dotyczące przedmiotów ogólnouniversitynianych.

2. Efektów niezwiązanych z konkretną dyscypliną nie bierzemy pod uwagę przy wyliczaniu procentowego udziału dyscyplin.

a) 100% stanowią tylko efekty kierunkowe związane z dyscyplinami naukowymi.

b) Każdy efekt spośród tzw. efektów kierunkowych powinien odnosić się do jednej dyscypliny.

c) Przy określeniu procentowego udziału dyscyplin dla danego programu studiów należy pamiętać, że jedna z dyscyplin musi być wiodąca. Dyscyplina jest wiodąca wtedy, kiedy ponad połowa efektów uczenia się z tzw. efektów kierunkowych odnosi się do tej dyscypliny.

d) Udział dyscyplin należy podać w pełnych procentach (tylko liczby całkowite).

e) Suma udziałów dyscyplin musi być równa 100%.

8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: licencjat, licencjat pielęgniarstwa, inżynier, magister.

9. Załączniki:

a) wzór programu studiów,

b) wzór karty opisu przedmiotu,

c) wzór tabel i matrycy efektów uczenia się,

d) wzór planu studiów.

WYMAGANIA REDAKCYJNE W ZAKRESIE PRZYGOTOWANIA DOKUMENTACJI KIERUNKÓW STUDIÓW, W TYM WERSJI ELEKTRONICZNYCH

Dokumentację kierunków studiów, w tym wersje elektroniczne należy przygotować na wzorach załączników stanowiących dalszą część tego pliku według zastosowanych w nich formatowań.

W częściach głównych załączników, tj. dla opisu w plikach i informacji w tabelach należy zachować formatowanie według następujących zasad:

1. dla czcionki:

- czcionka: „Times New Roman”;
- styl czcionki: „normalny”;
- rozmiar czcionki: „11”;

2. dla akapitu:

a) w zakresie wcięć i odstępów:

- ogólne - wyrównanie – „Do lewej”,
- wcięcia - „Z lewej” i „Z prawej” – „0 cm”, „Specjalne” – „(brak)”,
- odstępy – „Przed” i „Po” – „0 pkt”,
- interlinia – „Pojedyncze”,
- „nie dodawaj odstępów między akapitem o takim samym stylu”,

b) w zakresie podziału wiersza i strony:

- „nie dziel wyrazów”.

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: WYCHOWANIE FIZYCZNE
Studia drugiego stopnia

obowiązujący
w roku akademickim 2023/2024:2024/25,

**WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW**

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	
3.	Załącznik nr 3	Plan studiów	
4.	Załącznik nr 4	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	
5.	Załącznik nr 5	Karta opisu przedmiotu	
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
7.	Załącznik nr 7	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	
8.	Załącznik nr 8	Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza przez kierunkowe efekty uczenia się	
9.	Załącznik nr 9	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	

Uwaga! Załącznik nr 8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.

.....
Pieczęćka Instytutu

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE
Profil studiów:	PRAKTYCZNY
Poziom studiów:	II STOPNIA- 7 poziom PRK
Forma studiów:	STACJONARNE
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (<i>licencjat / inżynier /magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i>)	MAGISTER
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	- studia stacjonarne 40 - studia niestacjonarne
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* dziedzina nauki: nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscypliny naukowe: nauki o kulturze fizycznej dziedzina nauk: nauki społecznych: dyscypliny naukowe: psychologia,

.....
data i podpis
Dyrektora Instytutu

.....
data i podpis
JM Rektora

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności

Dyscyplina wiodąca (min. 55% efektów uczenia się i punktów ECTS):	nauki o kulturze fizycznej
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	70
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	9 nauki społeczne/humanistyczne
Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 480 Czas trwania: 4 semestry (1,2,3,4 semestr) Punkty ECTS: 16

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów
Język angielski	ćw	30	2
Edukacja zdrowotna i ochrona środowiska	ćw	30	2
Fizjologia treningu sportowego	w/ćw	30	1
Statystyka w pracy naukowej	ćw	30	2
Biomechanika ruchu	w/ćw	30	1
Metodologia badań naukowych (w języku angielskim)	ćw	30	2
Etyka zawodowa	ćw	15	1
TiM lekkiej atletyki w szkole ponadpodstawowej	ćw	30	2
TiM gimnastyki w szkole ponadpodstawowej	ćw	30	2
TiM pływania w szkole ponadpodstawowej	ćw	30	2
TiM piłki ręcznej w szkole ponadpodstawowej	ćw	30	2
TiM piłki siatkowej w szkole ponadpodstawowej	ćw	30	2
TiM koszykówki w szkole ponadpodstawowej	ćw	30	2
TiM piłki nożnej w szkole ponadpodstawowej	ćw	30	2
Psychologia aktywności fizycznej	w/ćw	30	1
Dydaktyka wychowania fizycznego (zaawansowana)	w/ćw	30	1
Teoria treningu sportowego	w/ćw	30	1
Seminarium magisterskie	ćw	30	2
Blok przedmiotów do wyboru 1	ćw	30	2
Blok przedmiotów do wyboru 1	ćw	30	2
Blok przedmiotów do wyboru 2	ćw	30	2
Blok przedmiotów do wyboru 2	ćw	30	2
Blok przedmiotów do wyboru 3	ćw	30	2
Blok przedmiotów do wyboru 3	ćw	30	2
Obóz sportowy	ćw	72	3
Praktyki	ćw	480	16
Podstawy treningu zdrowotnego seniora	ćw	15	1
Rekreacja ruchowa osób starszych	ćw	30	2
Aktywność ruchowa seniora w wodzie i na lądzie	w/ćw	45	2

Odnowa biologiczna osób starszych	ćw	30	2
Andragogika	w/ćw	30	2
Problemy nadwagi i otyłości (w języku angielskim)	w/ćw	30	2
Żywnienie i suplementacja w treningu	w/ćw	30	2
Metodyka zajęć ruchowych osób starszych	w/ćw	60	4
Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	ćw	30	2
Organizacja imprez turystycznych w szkole	ćw	30	2
Ekonomika sektora turystycznego	w/ćw	30	2
Zarządzanie w turystyce	w/ćw	30	2
Metodyka nauczania ruchu w turystyce i rekreacji	w/ćw	30	2
Animacja czasu wolnego	ćw	30	2
Ćwiczenia terenowe	ćw	30	2
Innowacje w turystyce	ćw	15	1
Regiony turystyczne świata	w/ćw	30	1
Terenoterapia	ćw	15	1
Public relations w turystyce	ćw	30	2
Edukacja sustensywna w turystyce	ćw	15	1
Markowe produkty turystyczne	w/ćw	30	1
		1902	92
Razem:			

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba	Liczba punktów
Podstawy treningu zdrowotnego seniora	ćw	15	1
Rekreacja ruchowa osób starszych	ćw	30	2
Aktywność ruchowa seniora w wodzie i na lądzie	w/ćw	45	3
Odnowa biologiczna osób starszych	ćw	30	2
Andragogika	w/ćw	30	2
Problemy nadwagi i otyłości (w języku angielskim)	w/ćw	30	2
Żywnienie i suplementacja w treningu	w/ćw	30	2
Metodyka zajęć ruchowych osób starszych	w/ćw	60	4
Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	ćw	30	2
Podstawy treningu zdrowotnego	w	15	2
Organizacja imprez turystycznych w szkole	ćw	30	2
Ekonomika sektora turystycznego	w/ćw	30	2
Zarządzanie w turystyce	w/ćw	30	2
Metodyka nauczania ruchu w turystyce i rekreacji	w/ćw	30	2
Animacja czasu wolnego	ćw	30	2
Ćwiczenia terenowe	ćw	30	2
Innowacje w turystyce	ćw	15	1
Regiony turystyczne świata	w/ćw	30	1
Terenoterapia	ćw	15	1
Public relations w turystyce	ćw	30	2
Edukacja sustensywna w turystyce	ćw	15	1
Markowe produkty turystyczne	w/ćw	30	1
Odnowa biologiczna	w	30	1
Psychologia w sporcie	w	15	2
Natura czy kultura- czyli co nas stwarza	w	30	2
Aktywność ruchowa adaptacyjna	w	30	2
Gerokinezyjologia	w	30	2

Podstawy prawne i organizacyjne opieki nad osobą starszą lub	w	30	2
Człowiek a środowisko	w	30	2
AF w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	w	30	2
Wspomaganie osób z niepełnosprawnością	w	30	2
Serce sportowca	w	30	2
Aktywizacja społeczna osób starszych	w	30	2
Wybrane zagadnienia z higieny człowieka	w	30	2
Doping farmakologiczny	w	30	2
Sport w drugiej połowie życia	w	30	2
Biologia procesu starzenia się	w	30	2
Różne formy tańca	ćw	30	2
Pływanie osób z niepełnosprawnościami	ćw	30	2
Szermierka	ćw	30	2
Samoobrona z elementami sztuk walki	ćw	30	2
Aqua aerobic	ćw	30	2
Taniec towarzyski i regionalny	ćw	30	2
Wzmacniające formy fitnessu	ćw	30	2
Joga	ćw	30	2
Personalizacja treningu pod kątem różnych dyscyplin	ćw	30	2
Tenis stołowy	ćw	30	2
Sporty różne i gry drużynowe	ćw	30	2
Akrobatyka sportowa	ćw	30	2
Pływanie rekreacyjne	ćw	30	2
Badminton	ćw	30	2
Zabawy i gry terenowe	ćw	30	2
Tenis stołowy dźwiękowy	ćw	30	2
Tenis ziemny	ćw	30	2
Gimnastyka senioralna	ćw	30	2
Podstawy treningu personalnego	ćw	30	2
Metody wspomaganie regeneracji	ćw	30	2
Trening biegowy	ćw	30	2
Całozyciowa aktywność fizyczna	ćw	30	2
Boccia	ćw	30	2
Sport w drugiej połowie życia	ćw	30	2
Aktywna rehabilitacja	ćw	30	2
Terenowe formy aktywności ruchowej w treningu zdrowotnym	ćw	30	2
Podstawy acryogi	ćw	30	2
Zabawowe formy gimnastyki	ćw	30	2
Tenis ziemny	ćw	30	2
AF w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	ćw	30	2
	Razem:	1875	127

**KONCEPCJA KSZTAŁCENIA
SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW**

1.	<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia</p>	<p>Zasady rekrutacji na studia w roku akademickim 2023/24 reguluje Uchwała Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 2 czerwca 2022. Podstawą przy ubieganiu się o przyjęcie kandydata na studia pierwszego stopnia i jednolite studia magisterskie jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadanie świadectwa dojrzałości, • załączenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach, • spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego obowiązujących na danych kierunkach kształcenia. <p>O przyjęciu na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów. Dokumenty są przyjmowane do wyczerpania limitu miejsc. Na kierunku wychowanie fizyczne nie określono żadnych dodatkowych kryteriów rekrutacji.</p> <p>Na studia drugiego stopnia może być przyjęta osoba, która posiada dyplom ukończenia studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich).</p> <p>O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci studiów pierwszego stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kierunku wychowanie fizyczne, • innych kierunków z zastrzeżeniem, iż zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów uczenia się z zakresu wiedzy i umiejętności poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających, wyznaczonych przez Dyrektora
----	--	---

		właściwego Instytutu, które zostaną określone w pierwszym semestrze studiów.
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	<p>Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się spełniają wymagania co do realizacji programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne, zgodnie z art. 68 ust. 3 z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy. W pełni uwzględnia również wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Zgodnie z treścią punktu 1.4. kształcenie to odbywa się w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia, których programy obejmują wiedzę i umiejętności odpowiadające treściom podstawy programowej przedmiotu wychowanie fizyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p> <p>Regulamin studiów Akademii Nauk Stosowanych w Lesznie określa ogólne warunki i zasady oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Określa on w szczególności prawa i obowiązki studenta związane z zaliczeniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem poszczególnych etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia.</p> <p>Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w dużej mierze zależą od formy zajęć.</p> <p>W przypadku wykładów, gdzie mamy do czynienia głównie z efektami w zakresie wiedzy najczęściej stosowane są egzaminy lub kolokwia testowe. Jeżeli chodzi o ćwiczenia, które wpływają przede wszystkim na osiągnięcie efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych stosowane są m.in. testy sprawności fizycznej, zaliczenia poszczególnych elementów sprawności fizycznej, prezentacje, referaty. Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie języka obcego następuje na podstawie egzaminu na poziomie B2 na II semestrze studiów. Potwierdzeniem osiągnięcia efektów</p>

		<p>osiąganych na praktykach zawodowych są zapisy w dziennikach praktyk oraz ocena opiekuna praktyk.</p> <p>Warunkiem promocji na kolejny semestr jest osiągnięcie pozytywnej oceny efektów uczenia się przypisanych do przedmiotów w danym semestrze. W przypadku uzyskania oceny negatywnej studentowi przysługuje prawo zdawania egzaminu poprawkowego/zaliczenia poprawkowego.</p> <p>W przypadku niepowodzenia student ma możliwość ubiegania się o wpis warunkowy na kolejny semestr. W sytuacjach szczególnych, określonych w Regulaminie studiów, Dyrektor Instytutu może wyrazić zgodę na komisyjne sprawdzenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta.</p> <p>Z wnioskiem takim występuje student. Proces sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych na zakończenie procesu kształcenia obejmuje realizację seminarium dyplomowego, przygotowanie i ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy, będący potwierdzeniem osiągnięcia wszystkich kierunkowych efektów uczenia się.</p> <p>Studia na kierunku wychowanie fizyczne realizowane są pod naukową, metodyczną i kadrową opieką Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej Uniwersytetu Szczecińskiego, na mocy porozumienia pomiędzy Rektorami obu Uczelni. Stanowi to rękojmię zachowania wysokiego poziomu kształcenia przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego.</p>
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	<p>Uczelnia wypełnia misję edukacyjną, poznawczą, obywatelską, społeczną i kulturotwórczą, kierując się zasadami wolności nauczania, wolności badań naukowych oraz wolności i twórczości artystycznej.</p> <p>Utworzenie studiów wychowanie fizyczne przyczyniło się do realizacji podstawowych zadań Uczelni określonych w Uchwale nr 3/2013, w tym: przygotowanie bogatej, zróżnicowanej oferty kształcenia na poziomie licencjackim, magisterskim i podyplomowym oraz tworzenie możliwości studiowania w różnych trybach i formach; kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku</p>

		<p>lokalnego, krajowego, europejskiego i pozaeuropejskiego; wychowywanie studentów w poczuciu patriotyzmu, odpowiedzialności za losy Ojczyzny i świata w duchu ideałów kultury europejskiej, zasad demokracji i poszanowania praw człowieka; kierowanie się szeroko rozumianym humanizmem, przygotowanie do życia w warunkach zmieniających się potrzeb nowych generacji oraz przemieszania się kultur, nacji i systemów wartości; promowanie ochrony przyrody, środowiska lokalnego i globalnego oraz propagowanie zachowań proekologicznych; stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów; działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych; rozpoznanie potrzeb pracodawców i wymogów rynku pracy, reagowanie na priorytety i potrzeby społeczne i gospodarcze regionu, województwa i kraju.</p> <p>Celem uruchomienia i prowadzenia tego kierunku była dbałość o zachowanie tradycji kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego oraz sprostanie oczekiwaniom środowiska Miasta i Regionu, w którym młodzież miała od lat możliwość podjęcia studiów nauczycielskich po maturze.</p> <p>W minionych latach wypracowano nowoczesny system starannego przygotowania absolwentów do pracy związanej z kierunkiem studiów pod względem merytorycznym oraz społecznym, co znajduje odzwierciedlenie w planach i programach studiów. Rdzeniem systemu są standardy nauczania, praktyki studenckie w placówkach oświatowych oraz dwa obozy studenckie. Od początku funkcjonowania Instytutu podejmowane są starania w celu uatrakcyjnienia kierunku wychowanie fizyczne. Przygotowywane są specjalizacje w oparciu o analizę potrzeb środowiska. Prowadzone są rozmowy z dyrektorami szkół, z uczniami, którzy definiują swoje oczekiwania. Forum, na którym prowadzona jest polemika dotycząca kierunku rozwoju Uczelni oraz Instytutów jest między innymi Rada Dyrektorów (dyrektorzy liceów w Lesznie i regionie) organ opiniotwórczy i funkcjonujący przy ANS w Lesznie.</p>
4.	Wskazanie potrzeb społeczno-	Na kierunku wychowanie fizyczne, podejmowane są

	<p>gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:</p>	<p>działania obejmujące pełny zakres możliwych poziomów współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Zakres współpracy jest wielowymiarowy, począwszy od organizacji praktyk studenckich dopasowanych do profilu Uczelni, przez wspólną organizację wydarzeń o charakterze społeczno-edukacyjnym, aż po zapewnienie kadr. Interesariusze zewnętrzni mają stworzone możliwości skutecznego udziału w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się i są zaangażowani zarówno w proces dydaktyczny, jak też rozwijanie oferty programowej kierunku. Interesariusze zewnętrzni dostrzegają bardzo dobre przygotowanie praktyczne studentów ocenianego kierunku, co znajduje odzwierciedlenie w propozycjach pracy, jeszcze w trakcie studiów. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego odbywa się na wielu płaszczyznach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na płaszczyźnie formalnej – poprzez spotkania Rady Programowej, pomoc w organizacji praktyk, zatrudnianie w celu prowadzenia zajęć przez czynnych nauczycieli praktyków; • na płaszczyźnie nieformalnej – utrzymywanie bieżących kontaktów i prowadzenie rozmów z wykładowcami, którzy sugerują często, co można zmienić lub ulepszyć w programie kształcenia. <p>Należy podkreślić, że z otoczeniem zewnętrznym konsultowane są przede wszystkim praktyczne treści kształcenia, ponieważ właśnie w tym zakresie posiadają oni niezbędną wiedzę i doświadczenie.</p> <p>Studenci Instytutu Zdrowia i Kultury Fizycznej, kierunku wychowanie fizyczne, cyklicznie wspomagają różnego rodzaju imprezy organizowane na terenie miasta i regionu.</p> <p>Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badanie sprawdzalności zdefiniowanych efektów uczenia się, • badanie przejrzystości procedury egzaminacyjnej, • ocenę czytelności zasad oceniania studentów, w tym
--	---	---

		<p>egzaminów, prac zaliczeniowych, prac projektowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • weryfikację procedury zatwierdzania tematów prac dyplomowych, • ocenę procedury doboru recenzentów i jakości recenzji, • ocenę organizacji i przebiegu obrony pracy dyplomowej, • badanie zasad dokumentowania sposobów weryfikacji efektów uczenia się, <p>badanie weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w wyniku odbycia praktyk</p>
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	<p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia (licencjat) istnieje możliwość kontynuowania studiów magisterskich (studia drugiego stopnia) w ANS w Lesznie. Absolwent studiów zawodowych drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne otrzymuje tytuł zawodowy magistra. Miejscem zatrudnienia absolwenta mogą być szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, placówki wychowania pozaszkolnego, kluby sportowe, organizacje sportowe i samorządowe obiekty kultury fizycznej, promocji zdrowia i wellness & SPA w zależności od wybranej specjalności.</p> <p>Aktywność fizyczna osób starszych - absolwent kierunku wychowanie fizyczne posiada wykształcenie i przygotowanie zawodowe zgodne z wymaganiami obowiązującymi w jednostkach zajmujących się pracą z osobami w wieku seniora, przede wszystkim w zakresie stosowania ćwiczeń fizycznych w profilaktyce procesów starzenia i poprawie jakości życia. Posiada merytoryczne przygotowanie i predyspozycje psychofizyczne do pracy z ludźmi starszymi oraz legitymuje się sprawnością fizyczną pozwalającą przeprowadzać ćwiczenia fizyczne z tymi osobami. Znajomość problematyki organizacyjnej kultury fizycznej pozwala absolwentowi na podejmowanie działań zawodowych we wszystkich jej strukturach/placówkach.</p> <p>Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - kształtowania, podtrzymywania, przywracania sprawności i wydolności fizycznej utraconej lub obniżonej wskutek hipofunkcji narządu ruchu u osób w różnym wieku; - wykonywania zabiegów odnowy biologicznej u osób starszych i sportowców; - dostosowywania swoich działań do wymogów współczesnej gerokinezyjologii; - kontrolowania efektywności procesu usprawniania osób starszych; - prowadzenia działalności menadżerskiej w turystyce i rekreacji. <p>Manadżer turystyki i rekreacji - miejscem zatrudnienia absolwenta mogą być szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, placówki wychowania pozaszkolnego, organizacje sportowe i placówki kultury fizycznej. Znajomość problematyki organizacyjnej kultury fizycznej pozwala absolwentowi na podejmowanie działań zawodowych we wszystkich jej strukturach/placówkach.</p> <p>Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia działalności menadżerskiej w turystyce i rekreacji.
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	<ul style="list-style-type: none"> X sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba 22 X sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba 15 X pracownie komputerowe – liczba 4 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba..... <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba X sale gimnastyczne –liczba 1 X inne, jakie: pływalnia środowiskowa, hala sportowa Trapez - wynajem
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> X zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; X zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej X czytelnia czasopism X czytelnia zbiorów specjalnych X wypożyczalnia uczelniana X wypożyczalnia międzybiblioteczna X inne, jakie: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Biblioteka użytkuje system biblioteczny Prolib M21 z multiwyszukiwarką INTEGRO. Multiwyszukiwarka

		<p>obejmuje 100 % zbiorów biblioteki (katalog) oraz informację o zasobach cyfrowych wykupionych przez bibliotekę i dostępnych bezpłatnie w czytelni IBUK Libra, ACADEMICA, Arianta, Wolne Lektury, Repozytorium Centrum Otwartej Nauki. Książki z zasobów cyfrowych dostępne dla czytelników BU mogą być otwarte i czytane bezpośrednio z wyszukiwarki. Z INTEGRO można korzystać anonimowo, czytelnicy zapisani do biblioteki, po zalogowaniu, mają dostęp do funkcji obsługi swojego konta w Wypożyczalni: stan bieżący i historia wypożyczeń, rezerwacje wypożyczonych książek, prolongata on-line. System biblioteczny PROLIB automatycznie wysyła na adresy mailowe czytelników przypomnienia o zbliżającym się terminie zwrotu dokumentów, rozpoczęciu naliczania opłaty za przetrzymanie oraz nadejściu rezerwowanej pozycji. Biblioteka użytkuje 23 komputery. Dla czytelników dostępnych jest 10, w tym 6 z dostępem do Internetu. W całym budynku jest możliwy bezprzewodowy dostęp Wi-Fi do Internetu.</p>
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	<p>X współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, X opinia studentów, sugestie przedsiębiorców z regionu, X weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, X weryfikacja i modyfikacja planów studiów, <input type="checkbox"/> inne, jaki:.....</p>
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	<p>I rok – liczba godzin 390 co stanowi 53,06 % godzin na tym roku II rok – liczba godzin 480 co stanowi 78,43 % godzin na tym roku</p>

.....
data i podpis
Przewodniczący Instytutowego Zespołu ds. PRK

.....
data i podpis
Dyrektora Instytutu

Objaśnienia:

6. Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby. W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku, informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.
7. Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.
8. Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.

Kierunek studiów:

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Obowiązuje od dnia:

1.10.2023

Studia:

stacjonarne II stopnia

Liczba semestrów

4

PLAN STUDIÓW

Akademia Nauk Stosowanych
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Lp	Przedmiot	Kod przedmiotu	WYBIERALNY	KOMP. JĘZYKOWE	HUM. / SPOL.	PRAKTYCZNY	GODZINY KONTAKTOWE					RAZEM GODZIN PRACY WŁASNEJ	ECTS	ECTS PRAKTYCZNE	Semestr 1						Semestr 2						Semestr 3						Semestr 4									
							RAZEM	WYKŁAD	ĆWICZENIA / PROJEKT	LABORATORIUM	PRAKTYKI				W	C/P	L	PR	PW	ECTS	EZOZ	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	EZOZ	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	EZOZ							
PRZEDMIOTY WSPÓLNE																																										
1	Język angielski	ANS-IZKFWF-2-JA-2023	T	T	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2	30			20	2	ZO																						
2	Edukacja zdrowotna i ochrona środowiska	ANS-IZKFWF-2-EZOS-2023	N	N	N	N	30	30	0	0	0	20	2	2	30			20	2	ZO																						
3	Ekologiczno-krajobrazowe podstawy kultury fizycznej (колого-ландшафтные основы физической культуры) -w języku rosyjskim	ANS-IZKFWF-2-EKP-2023	N	T	N	N	60	60	0	0	0	40	4	2	30			20	2	ZO	30				20	2	E															
4	Fizjologia treningu sportowego	ANS-IZKFWF-2-FTS-2023	N	N	N	T	30	15	15	0	0	20	2	1	15	15			20	2	E																					
5	Statystyka w pracy naukowej	ANS-IZKFWF-2-S-2023	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2	30			20	2	E																						
6	Biomechanika ruchu	ANS-IZKFWF-2-BR-2023	N	N	N	T	30	15	15	0	0	20	2	1							15	15			20	2	E															
7	Pedeutologia	ANS-IZKFWF-2-PED-2023	N	N	T	N	30	30	0	0	0	20	2	2	30			20	2	E																						
8	Proseminarium magisterskie (Master's proseminar) -w języku angielskim	ANS-IZKFWF-2-MBN-2023	N	T	N	N	15	15	0	0	0	10	1	1							15				10	1	ZO															
9	Etyka zawodowa	ANS-IZKFWF-2-ET-2023	N	N	T	N	15	15	0	0	0	10	1	1							15				10	1	ZO															
10	TiM lekkiej atletyki w szkole ponadpodstawowej	ANS-IZKFWF-2-TMLA-2023	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2								30			20	2	ZO															
11	TiM gimnastyki w szkole ponadpodstawowej	ANS-IZKFWF-2-TMG-2023	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2	30			20	2	ZO																						
12	TiM pływania w szkole ponadpodstawowej	ANS-IZKFWF-2-TMP-2023	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2	30			20	2	ZO																						
13	TiM piłki ręcznej w szkole ponadpodstawowej	ANS-IZKFWF-2-TMPR-2023	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2								30			20	2	ZO															
15	TiM piłki siatkowej w szkole ponadpodstawowej	ANS-IZKFWF-2-TMPS-2023	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2											30			20	2	ZO												
16	TiM koszykówki w szkole ponadpodstawowej	ANS-IZKFWF-2-TMK-2023	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2	30			20	2	ZO																						
17	TiM piłki nożnej w szkole ponadpodstawowej	ANS-IZKFWF-2-TMPN-2023	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2							30			20	2	ZO																
18	Psychologia aktywności fizycznej	ANS-IZKFWF-2-PAF-2023	N	N	T	T	30	15	15	0	0	20	2	1	15	15			20	2	E																					
19	Pedagogika kultury fizycznej	ANS-IZKFWF-2-PKF-2023	N	N	T	N	15	15	0	0	0	10	1	1	15			10	1	ZO																						
20	Dydaktyka wychowania fizycznego (zaawansowana)	ANS-IZKFWF-2-DWF-2023	N	N	T	T	45	15	30	0	0	30	3	2	15	30			30	3	E																					
21	Teoria treningu sportowego	ANS-IZKFWF-2-TTS-2023	N	N	N	T	30	15	15	0	0	20	2	1	15	15			20	2	E																					
23	Seminarium magisterskie	ANS-IZKFWF-2-SM-2023	N	N	N	N	60	0	0	60	0	40	4	2										30		20	2	Z			30		20	2	Z							
24	wykład monograficzny- do wyboru*	ANS-IZKFWF-2-WM1-2023	T	T	N	N	30	30	0	0	0	20	2	2							30			20	2	ZO																
25	wykład monograficzny- do wyboru*	ANS-IZKFWF-2-WM2-2023	T	T	N	N	30	30	0	0	0	20	2	2							30			20	2	ZO																
26	Blok przedmiotów do wyboru 1 *	ANS-IZKFWF-2-DW1-2023	T	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2							30			20	2	ZO																
27	Blok przedmiotów do wyboru 1 *	ANS-IZKFWF-2-DW1-2023	T	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2							30			20	2	ZO																
28	Blok przedmiotów do wyboru 2 *	ANS-IZKFWF-2-DW2-2023	T	N	N	N	30	30	0	0	0	20	2	2							30			20	2	ZO																
29	Blok przedmiotów do wyboru 2 *	ANS-IZKFWF-2-DW2-2023	T	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	1							15			10	1	ZO																
30	Blok przedmiotów do wyboru 3 *	ANS-IZKFWF-2-DW3-2023	T	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2								30			20	2	ZO															
31	Blok przedmiotów do wyboru 3 *	ANS-IZKFWF-2-DW3-2023	T	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	2								30			20	2	ZO															
32	Blok przedmiotów do wyboru 4 *	ANS-IZKFWF-2-DW4-2023	N	N	N	N	30	0	30	0	0	20	2	2														30			20	2	ZO									
33	Blok przedmiotów do wyboru 4 *	ANS-IZKFWF-2-DW4-2023	N	N	N	N	30	0	30	0	0	20	2	2													30			20	2	ZO										
34	Obóz sportowy (do wyboru letni lub zimowy)	ANS-IZKFWF-2-OS-2023	T	N	N	T	72	0	72	0	0	30	4	4							72			30	4	ZO																
35	Przygotowanie do dyplomowania	ANS-IZKFWF-2-PdD-2023	N	N	N	N	0	0	0	0	0	450	15	15							90			3	Z			90		3	Z			270	9	Z						
36	Praktyki	ANS-IZKFWF-2-PZ-2023	N	N	N	T	480	0	0	0	480	0	16	16			120							120		4	ZO						120		4	ZO						
RAZEM PRZEDMIOTY WSPÓLNE							1497	345	612	60	480	1110	98	52	165	225	0	120	260	30	6	180	165	0	120	320	30	2	0	162	30	120	200	19	0	0	60	30	120	330	19	0
								1017			480	1110	98	52	380			120	260	30	6	345			120	320	30	2	192			120	200	19	0	90			120	330	19	0

Zakładane efekty kształcenia dla kierunku

nazwa instytutu	ZDROWIA I KULTURY FIZYCZNEJ		
nazwa kierunku studiów	Wychowanie fizyczne	poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
profil kształcenia	praktyczny	tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
dziedzina nauki / sztuki	dyscyplina naukowa / artystyczna		
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	95 % ECTS – dyscyplina wiodąca- dyscyplina nauki o kulturze fizycznej		
Dziedzina nauk społecznych	3 % ECTS- Pedagogika		
	2 % ECTS- Psychologia		

Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku	Odniesienie do charakterystyk I stopnia ²	Odniesienie do charakterystyk II stopnia ³	
			Kod składnika opisu ⁴	Efekty z części I ⁵
WIEDZA: absolwent zna i rozumie				
OGÓLNE EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY				
SMWF_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P7M_WG	P7M_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7S_WK	P7S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SMWF_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P7S_WK	P7S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

SMWF_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; Dziennik Ustaw – 9 – Poz. 1450 – 9 –	P7S_WK	P7S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SMWF_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P7S_WK	P7S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SMWF_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7S_WK	P7S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SMWF_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7S_WK	P7S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SMWF_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej	P7S_WK	P7S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

	pomocy;			
SMWF_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7M_WG	P7M_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7M_WG	P7M_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY				

SMWF_A.1.W1.	etapy rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym;	P7M_WG P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_A.1.W2.	budowę anatomiczną i funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wewnętrzwydzielniczy, aparat ruchu, nerwowy oraz narządów zmysłu;	P7M_WG P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_A.1.W3.	metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej z uwzględnieniem zasad BHP w dydaktyce;	P7M_WG P7S_WG	P7S_WK	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SMWF_A.1.W4.	odpowiednie formy aktywności fizycznej adaptacyjnej, rehabilitacyjnej i formy żywienia podtrzymujące sprawność osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami;	P7M_WG P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_A.1.W5.	zakres działania organizacji i placówek prowadzących działalność oświatową, sportową, turystyczno-rekreacyjną i prozdrowotną, zasady zarządzania zasobami ludzkimi i tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

SMWF_A.2.W1.	teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodnie uwarunkowania na różnych etapach edukacyjnych;	P7M_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_A.2.W2.	metody i techniki oceny zaburzeń oraz dysfunkcji narządu ruchu oraz zaburzeń odżywiania w przebiegu ontogenezy jak również przyczyny ich powstawania;	P7M_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_A.2.W3.	zasady marketingu i zarządzania zespołem w odniesieniu do sfery działalności związanej ze studiowaną specjalnością oraz zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych i pracy zespołowej;	P7S_WK	P7S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SMWF_A.2.W4.	złożone zjawiska i procesy społeczne, ekonomiczne związane z rozwojem turystyki w regionie oraz zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku z rozwojem turystyki w regionie;	P7S_WK	P7S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
SMWF_B.1.W1.	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych- różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

SMWF_B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłej: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji-autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_B.1.W4.	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju; zasoby własne w pracy nauczyciela- identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

SMWF_B.2.W1.	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe relacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_B.2.W2.	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową- prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_B.2.W3.	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole- regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_B.2.W4.	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

	migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży; zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;			
SMWF_B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się- dysleksja, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_B.2.W7.	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_B3.W1.	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

SMWF_B3.W2.	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_B3.W3.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_C.W1.	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_C.W2.	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_C.W3.	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia- źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy

				szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_C.W4.	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_C.W5.	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_C.W6.	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_C.W7.	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych- sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych- poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu- budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady głosu;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

SMWF_D.1/E.1.W1.	miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W2.	podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W3.	integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania- tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W4.	kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W5.	konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy

				teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W6.	metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W7.	organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W8.	sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne- dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W9.	metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

SMWF_D.1/E.1.W10.	rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W11.	egzaminę kończącą etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W12.	diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczności powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W13.	znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W14.	warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzeniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy

				szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.1/E.1.W15.	potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.2/E.2.W1.	zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.2/E.2.W2.	sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	P7S_WG	P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.2/E.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	P7M_WK P7S_WK	P7S_WK	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
SMWF_D.2/E.2.W3.	rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej	P7M_WK	P7S_WK	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty

	w szkole lub placówce systemu oświaty.	P7S_WK		i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi				
OGÓLNE EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
SMWF_U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,

				w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; Dziennik Ustaw – 10 – Poz. 1450 – 10 –	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-

				-komunikacyjnych
SMWF_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych

SMWF_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
SMWF_A.1.U1.	samodzielnie zdiagnozować oraz rozpoznać specjalne potrzeby edukacyjne i zdrowotne, żywieniowe różnych grup społecznych, formułować wnioski;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_A.1.U2.	diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w celu usprawniania osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami;	P7M_UW P7M_UW	P7M_UW P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł

				i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_A.1.U3.	organizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe i rehabilitacyjne ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku, identyfikować błędy i zaniedbania edukacyjne;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_A.1.U4.	posługiwać się różnego rodzaju narzędziami i technikami informatycznymi dla pozyskiwania i opracowania danych, prezentacji i prawidłowo interpretować wyniki badań;	P7M_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_A.1.U5.	komunikować się, współpracować i prowadzić negocjacje ze specjalistami zgodnie ze studiowaną specjalnością, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_UK	P7S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
SMWF_A.1.U6.	analizować wnioski i ocenić przydatność różnorodnych badań w celu kontrolowania procesów edukacyjnych, treningowych i rehabilitacyjnych;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_A.1.U7.	kierować, współpracować i komunikować się w różnych grupach społecznych w celu realizowania zadań badawczych;	P7M_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,

				<ul style="list-style-type: none"> - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, -przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi
SMWF_A.1.U8.	wykorzystać odpowiednie metody, narzędzia i techniki badawcze w przeciwdziałaniu zaburzeniom i postępowaniu usprawniającemu;	P7S_UW	P7S_UK	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi- w przypadku studiów o profilu praktycznym
SMWF_A.1.U9.	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, ekonomiczne oraz w środowisku przyrodniczym związane z rozwojem turystyki w regionie;	P7M_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_A.1.U10.	rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne, edukacyjne, społeczne i żywieniowe u osób z różnymi dysfunkcjami, w różnym wieku , wykorzystać aspekt promocji zdrowia i aktywności fizycznej oraz prawidłowego żywienia w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej.	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.1.U2.	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy

				<p>i syntezy tych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się;	P7S_UW	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	P7S_UW	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	P7S_UW	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.1.U6.	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	P7S_UW	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	P7S_UW	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz</p>

				wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.2.U1.	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.2.U3.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,

				w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.2.U4.	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.3.U1.	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:

				<ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi- w przypadku studiów o profilu praktycznym
SMWF_B.3.U2.	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.3.U3.	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.3.U4.	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.3.U5.	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,

				– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_B.3.U6.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_C.U1.	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_C.U2.	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_C.U3.	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_C.U4.	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni

				przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_C.U5.	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_C.U6.	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_C.U7.	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.U1.	identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz z kompetencjami kluczowymi;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-

				-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.U2.	przeanalizować rozkład materiału;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.U3.	identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.U4.	dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.U5.	kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.U6.	podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich

				pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.U7.	dobierać metody pracy klasy oraz środka dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.U8	merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.U9.	skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.U10.	rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E..U11.	przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia;	P7S_UW	P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować

				<p>i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.2/E.2.U1.	wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcje z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	P7S_UW	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.2/E.2.U2.	zaplanaować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	P7S_UW	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.2/E.2.U3.	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	P7S_UW	P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do				
OGÓLNE EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
SMWF_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7S_KK	P7S_KK	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

SMWF_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7S_KK	P7S_KK	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7S_KK	P7S_KK	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; Dziennik Ustaw – 11 – Poz. 1450 – 11 –	P7S_KK	P7S_KK	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7S_KK	P7S_KK	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7S_KK	P7S_KK	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7S_KK	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
SMWF_A.1.K1.	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, a także zasięga opinii ekspertów w sytuacjach problemowych;	P7M_KK	P7M_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SMWF_A.1.K2.	do podejmowania i rozwiązywania złożonych problemów etycznych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych;	P7M_KK P7S_KK	P7S_KK P7S_KR	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodowego, – podtrzymywania etosu zawodu,

				-przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
SMWF_A.1.K3.	organizowania adaptacyjnej aktywności fizycznej i samodzielnego modyfikowania oraz tworzenia różnych form aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych;	P7M_KK P7S_KK	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SMWF_A.1.K4.	podejmowania działań i demonstrowania postaw promujących zdrowie i aktywność fizyczną w środowisku społecznym oraz propagowania, organizowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia;	P7S_KO	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_A.2.K1.	współpracy i współdziałania z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie oświaty i sportu, turystyki, rekreacji i rehabilitacji;	P7M_KK	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SMWF_B.1.K1.	autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	P7S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_B.1.K2.	wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;	P7S_KK	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SMWF_B.2.K1.	okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	P7S_KO	P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	P7S_KR	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodowego, – podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
SMWF_B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P7S_KK	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SMWF_B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy;	P7S_KO	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska

				społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;	P7S_KO	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_C.1.K1.	twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P7S_KK	P7S_KK	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodowego, – podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
SMWF_C.1..K2.	skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu;	P7S_KK	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SMWF_D.1/E.1.K.1.	adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	P7S_KO	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
SMWF_D.1/E.1.K2.	popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	P7S_KK	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SMWF_D.1/E.1.K3.	zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej;	P7S_KO	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_D.1/E.1.K4.	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	P7S_KR	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodowego, – podtrzymywania etosu zawodu, -przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
SMWF_D.1/E.1.K5.	kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	P7S_KR	P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych,

				w tym: – rozwijania dorobku zawodowego, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
SMWF_D.1/E.1.K6.	budowania systemu wartości i rozwiązania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	P7S_KO	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_D.1/E.1.K7.	rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	P7S_KO	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_D.1/E.1.K8.	kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	P7S_KK	P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SMWF_D.1/E.1.K9.	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie samodzielną pracę;	P7S_KO	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
SMWF_D.2/E.2.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	P7S_KO	P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy

objaśnienia

ogólna liczba kierunkowych efektów kształcenia – zaleca się zdefiniowanie około 30 efektów kształcenia dla studiów I stopnia oraz około 20 efektów kształcenia dla studiów II stopnia, w proporcji poszczególnych kategorii zbliżonej do 2:2:1 (W:U:KS),

w opisie efektów kształcenia należy uwzględnić charakterystyki I i II stopnia PRK oraz efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego

¹ pozostawić odpowiednio: poziom 6 – w przypadku studiów I stopnia albo poziom 7 – w przypadku studiów II stopnia ,

² odnieść do uniwersalnej charakterystyki I stopnia odpowiednio: poziomu 6 PRK (studia I stopnia) albo poziomu 7 PRK (studia II stopnia), określonej załącznikiem do *ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) – należy wskazać jedynie odpowiedni kod,

³ odnieść do charakterystyk II stopnia odpowiedniego poziomu PRK, określonych załącznikiem do rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. 2016. Poz. 1594)

⁴ wskazać kod składnika opisu określony załącznikiem, o którym mowa w odnośniku nr ³

⁵ uwzględnić wszystkie efekty dla danego poziomu PRK zawarte w części I załącznika, o którym mowa w odnośniku nr ³,

⁶ w przypadku studiów kończących się nadaniem tytułu zawodowego inż., mgr inż. lub równorzędnego – uwzględnić w pełnym zakresie, odpowiednio dla danego poziomu PRK charakterystykę kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie określone w części III załącznika, o którym mowa w odnośniku nr ³, kolumnę należy usunąć jeśli absolwentom nadawany jest tytuł zawodowy inny niż inż., mgr inż. lub równorzędny

symbole kierunkowych efektów kształcenia

K (pierwsza litera) – kierunkowy efekt kształcenia , należy zastąpić symbolem kierunku studiów

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, ... - numer efektu kształcenia w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)

	diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w celu usprawniania osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami;	SMWF_A1.U1.	O KULTURZE FIZYCZNEJ	+																																																								
	organizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe i rehabilitacyjne ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku, identyfikować błędy i zaniedbania edukacyjne;	SMWF_A1.U2.	O KULTURZE FIZYCZNEJ																																																									
	posługiwać się różnego rodzaju narzędziami i technikami infomatycznymi dla pozyskiwania i opracowania danych, prezentacji i prawidłowo interpretować wyniki badań;	SMWF_A1.U3.	O KULTURZE FIZYCZNEJ																																																									
	komunikować się, współpracować i prowadzić negocjacje ze specjalistami zgodnie ze studiowaną specjalnością, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	SLKWF_A1.U4.	SPOŁECZNA																																																									

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Metodyka zajęć ruchowych osób starszych
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** MZR-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3,4
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** w-15 g.,ćw-30 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia pierwszego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Przekazywanie wiedzy na temat zapobiegania i kompensowania negatywnych skutków procesów inwolucyjnych.
 - Wyposażenie w wiedzę na temat programowania, bezpiecznego organizowania i prowadzenia ćwiczeń fizycznych z osobami starszymi.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** *Posiada wiedzę na temat potrzeb i oczekiwań związanych z aktywnością fizyczną osób starszych. Zna przebieg procesu ontogenetycznego dotyczącego okresu wieku średniego oraz starości. Wiedza z zakresu anatomii, antropomotoryki i metodyki wychowania fizycznego.*
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 2 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** dr Katarzyna Stachowiak
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** pracownik ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.;
02_W	Potrafi wymienić, opisać i interpretować podstawowe pojęcia dotyczące całokształtu kultury fizycznej w odniesieniu do procesu starzenia się organizmu, w tym do aktywności fizycznej, potrafi posługiwać się podstawowymi	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.; SMWF_A.2.W2.;SMWF_D.1.W2.;

	ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.		
03_W	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej dostosowanej dla potrzeb pracy z osobami III wieku, potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych w obrębie wychowania fizycznego i aktywizacji osób starszych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.; SMWF_A.2.W2.;SMWF_D.1.W2.; SMWF_D.1.W6.;SMWF_D.1.W13 ;
04_U	Potrafi opisać, wyjaśnić metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się prawidłowej i bezpiecznej aktywności fizycznej osób III wieku.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2. ; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A2.W1.; SMWF_B.2.W1.;SMWF_B.2.W2. ; SMWF_B.2.W4.;SMWF_B3.W1.; SMWF_B3.W3.;SMWF_C.W3.; SMWF_C.W4.;SMWF_D.1./E1.W 1.;
05_U	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych związanych z aktywizacją osób starszych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się, posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U1.; SMWF_A.1.U2.; SMWF_A.1.U3.;SMWF_A.1.U10.; SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A2.W1.; SMWF_B.2.W1.;SMWF_B.2.W2.; SMWF_B.2.W4.;SMWF_B3.W1.; SMWF_B3.W3.;SMWF_C.W3.; SMWF_C.W4.;SMWF_D.1./E1.W 1.;
06_U	Posiada wiedzę z metodyki prowadzenia zajęć z osobami starszymi z wykorzystaniem różnorodnego sprzętu gimnastycznego, rehabilitacyjnego i innych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U1.; SMWF_A.1.U2.; SMWF_A.1.U3.;SMWF_A.1.U10.;
07_K	Posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki wśród osób III wieku.	Ćwiczenia	SMWF_A.1.K1.;SMWF_A.1.K2.; SMWF_A.1.K3.;
08_K	Posiada wiedzę z zakresu metodyki prowadzenia zajęć z osobami starszymi z różnych form aktywności ruchowej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.K1.;SMWF_A.1.K2.; SMWF_A.1.K3.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Założenia organizacyjno-metodyczne programu metodyki zajęć ruchowych osób starszych – etap kwalifikacyjno – informacyjny, regularnych zajęć programowych.	w	02_W
3. Dobór form ruchu: zalecenia dotyczące AF w prewencji	w	03_W

pierwotnej i wtórnej.		
4. Budowa jednostki treningowej. Fazy zajęć – adaptacyjna (wstępna), usprawniająca, główna właściwa. Objętość i wydatek energetyczny tygodniowego programu zajęć. Intensywność i krzywa wysiłku ćwiczeń prowadzonych z osobami starszymi.	w	03_W
5. Zasady metodyczne dotyczące bezpiecznego prowadzenia zajęć z osobami starszymi.	Ćw.	03_W
6. Wskazania organizacyjno – metodyczne przy realizacji zajęć z osobami starszymi – miejsce zajęć, czas zajęć, liczba ćwiczących, bezpieczeństwo, ubiór, sprzęt wykorzystywany na zajęciach, wymogi żywieniowe, uzupełnienie płynów, stała kontrola i samokontrola samopoczucia ćwiczących.	w	04_U
7. Metodyka i program aktywności fizycznej (w wodzie i na lądzie) w realizacji ukierunkowanych potrzeb zdrowotnych osób starszych (dysfunkcji narządu ruchu, nerwowego, krążeniowo-oddechowego, chorób metabolicznych, nowotworowych i in.).	w	04_U
8. Kontrola sprawności i wydolności jako promocja zdrowego stylu życia.	Ćw.	04_U
9. Poprawa poczucia jakości życia jako cel prowadzonych programów aktywności fizycznej osób starszych.	Ćw.	05_U
10. Instruktor aktywności fizycznej jako światły doradca w aktywności fizycznej osób starszych.	Ćw.	05_U
11. Prowadzenie różnorodnych form zajęć z osobami starszymi.	Ćw.	06_U
12. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia stretchingu.	Ćw.	06_U
13. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia rozgrzewki.	Ćw.	07_K
14. Joga- forma zajęć dla osób starszych.	Ćw.	07_K
15. Zaliczenie teoretyczne i praktyczne przedmiotu.	Ćw.	08_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kozdroń E. Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF Warszawa 2004.
2. Demel M., Humen W. Wprowadzenie do rekreacji ruchowej. SiT. Warszawa 1970.
3. Goodsell A. Twój osobisty trener. Wyd. III Muza S.A. Warszawa 2001.
4. Kuński H., Jeger A. Ruch doskonali i uzdrawia serce. Kompendium prewencji pierwotnej. ZG TKKF Warszawa 1999.
5. Osiński W. Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, PZWL Warszawa 2013 r.
6. Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I., „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław 2010.
7. Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień -aktywność fizyczna osób starszych.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
projekt	01_W	02_W				
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U			
Prezentacja multimedialna	03_U	04_U	05_U			
Raport badań	06_K					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	10
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych ćwiczeń	10	10
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Forma zaliczenia:

egzamin

Wykład:

Zaliczenie egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne- prowadzenie zajęć z osobami 3 wieku.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-OISR-2023**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne**
6. Rok studiów: **II**
7. Semestr/y studiów: **4**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **ćwiczenia**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia,**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii i metodyki czasu wolnego.
 - Wie na czym polega rola i zadania animatora czasu wolnego w zróżnicowanych wiekowo grupach.
 - Zna metody i techniki organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.
 - Zna zasady pracy obowiązujące w pracy animatora cz. wolnego.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Ma uporządkowaną wiedzę z nauk społecznych, wiadomości i umiejętności z bloku przedmiotów ogólnopedagogicznych, podstawy pedagogiki i psychologii oraz dydaktyki ogólnej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Arleta Loga , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 4			
01_W	Student posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu		SMWF_W11

02_W	Student zna i rozumie metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej		SMWF_A.1.W2 SMWF_A.1.W3 SMWF_A.1.U6
03_U	Student zna i rozumie procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia na każdym etapie		SMWF_D.1.W6 SMWF_A.1.U6
04_U	Student zna i rozumie teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania na różnych etapach edukacyjnych,		SMWF_D.1.W6 SMWF_A.1.U6
05_U	Student zna i rozumie specyfikę różnych środowisk wychowawczych, ich różnorodność w procesach w nich zachodzących		SMWF_A.1.W5 SMWF_C.U1
06_U	Student potrafi zdefiniować problemy grup społecznych w aspekcie kulturowym, religijnym i etnicznym		SMWF_A.1.U10 SMWF_A.1.K4
07_U	Student umie zorganizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe i rehabilitacyjne ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku		SMWF_A.1.W5 SMWF_A.1.U6
08_U	Student potrafi komunikować się, współpracować i prowadzić negocjacje ze specjalistami zgodnie ze studiowaną specjalnością		SMWF_A.1.K5
09_K	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, a także zasięga opinii ekspertów w sytuacjach problemowych		SMWF_A.1.K1 SMWF_K05

10_K	Student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu wynikające z różnic kulturowych, religijnych, społecznych i wieku i określenia ich priorytetów		SMWF_K03 SMWF_A.1.K5
11_K	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej. Przestrzega zasad etyki zawodowej i dba o prestiż zawodu.		SMWF_K01 SMWF_A.1.U6 SMWF_A.1.K5

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu.	ćw	01_W
Prawo człowieka do czasu wolnego i odpoczynku. Podstawowa terminologia. Istota, cechy, cele, funkcje imprez rekreacyjnych. Przedmiot, zadania i funkcje zajęć rekreacyjnych oraz cele animacji w zakresie rekreacji.	ćw	02_W, 07_U, 11-K
Uwarunkowania zachowań rekreacyjnych. Koncepcje czasu wolnego podejście filozoficzno – historyczne. Czas wolny a współczesne zagrożenia - poszukiwanie alternatyw (uzależnienia związane z cyberprzestrzenią).	ćw	03_W, 07_U
Rola i zadania animatora czasu wolnego. Komunikacja w grupie. Wychowanie do czasu wolnego, elementy wiedzy psycho- socjologicznej i etycznej.	ćw	04_K, 05_U, 10-K
Charakterystyka grup zróżnicowanych pod względem wiekowym, kulturowym, społecznym. Budowanie oferty zajęć rekreacyjnych dla w/w grup.	ćw	07_, U05_U
Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji ruchowej, gry, zabawy i różnych imprez sporowo-rekreacyjnych . Troska o bezpieczeństwo grupy.	ćw	07_U, 05_U, 10-K
Zajęcia rekreacyjne - organizacja imprez, dokumentacja	ćw	07_U, 05_U 11_K,

prowadzenie, ewaluacja, rekomendacja.		
Zaliczenie przedmiotu,	ćw	01- 11

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Pięta J.: Pedagogika czasu wolnego. Warszawa WSE 2004.
2. Panfil R.: Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją . Leszno : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego,2008.
3. Kędzior J. Wawrzak – Chodaczek, Czas wolny w różnych jego aspektach. Wrocław 2000.
4. Robinson K.: Uchwycić żywioł. Kraków 2012.
5. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych / Jan Strugarek. - Poznań : Uniwersytet im. A. Mickiewicza, 2006.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
SWOT- identyfikowanie mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń przygotowywanego projektu dla seniorów	ćw
pokaz	ćw
studium przypadku	ćw
prezentacja multimedialna i indywidualne wystąpienia	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Zaliczenie	02_ W	03_ U,	04_ U	05_ U	06_ U	07_ U	08_ U	09_ K	10_K	11_K
Prezentacja,	02_ W	03_ U,	04_ U	05_ U	06_ U	07_ U	08_ U	09_ K	10_K	11_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		5
	2. Opracowanie zadania praktycznego		10
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)		5
SUMA GODZIN		55	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	<ul style="list-style-type: none"> • znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	<ul style="list-style-type: none"> • dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacja multimedialna,

	aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	<ul style="list-style-type: none"> • zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami • uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacja multimedialna, , aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	<ul style="list-style-type: none"> • zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	<ul style="list-style-type: none"> • niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacji multimedialnej, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Dr Arleta Loga

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Aktywność ruchowa seniora w wodzie i na łódzie
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKF-WF-2-ARwWiL-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3,4
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** w-15 g., ćw-30 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
 - **Cele kształcenia przedmiotu:** Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznego doboru różnych form aktywności ruchowej (na łódzie i w wodzie) w zakresie prowadzenia zajęć profilaktyczno-usprawniających z osobami starszymi.
 - Zapoznanie studentów z szerokim wachlarzem ćwiczeń, metodami, formami, środkami uzupełniających na łódzie i w wodzie oraz możliwością wykorzystania w poszczególnych rodzajach treningu z uwzględnieniem potrzeb zdrowotnych osób starszych.
 - Przekazywanie wiedzy na temat programowania, organizowania i bezpiecznego stosowania wysiłku fizycznego seniorów z różnymi dysfunkcjami w rozumieniu specyfiki zajęć profilaktyczno-usprawniających. Przekazanie niezbędnych treści teoretycznych odnoszących się do współdziałania z osobami starszymi, ukształtowanie pełnej szacunku postawy i empatii studentów wobec starszej i niesprawnej osoby oraz współpracy ze środowiskiem.
11. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
12. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:**
Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu metodyki i systematyki ćwiczeń fizycznych oraz zmian reakcji organizmu na wysiłek fizyczny w ontogenezie człowieka. Znajomość podstawowych form aktywności ruchowej oraz umiejętność prowadzenia zajęć ruchowych uzyskana po ukończeniu studiów licencjackich I stopnia.
Umiejętność pracy w zespole i w grupie, komunikatywność, postawa etyczna i moralna, odpowiedzialność, predyspozycje m.in. preferujące do pracy z starszymi osoby.
13. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 3 (w tym 2 praktyczne)
14. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** dr Katarzyna Stachowiak
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** pracownik ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			

01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.;
02_W	Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej (w wodzie i na łądzie) osób starszych z uwzględnieniem potrzeb zdrowotnych osób starszych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.; SMWF_A.2.W2.;SMWF_D.1.W2.;
03_W	Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne jak programować, organizować aktywność fizyczną (w wodzie i na łądzie) osób starszych zgodnie z ich możliwościami funkcjonalnymi i zdrowotnymi- metody oceny zaburzeń funkcjonalnych).	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.; SMWF_A.2.W2.;SMWF_D.1.W2.; SMWF_D.1.W6.;SMWF_D.1.W13 ;
04_U	Zna zalecenia organizacyjne i metodyczne dotyczące prowadzenia zajęć ruchowych w środowisku wodnym i na łądzie. Potrafi współpracować z przedstawicielami innych zawodów np. medycznych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U1.; SMWF_A.1.U2.; SMWF_A.1.U3.;SMWF_A.1.U10.; SMWF_A.1.K1.;SMWF_A.1.K2.; SMWF_A.1.K3.;
05_U	Potrafi przeprowadzić różnorodne formy aktywności fizycznej (w wodzie i na łądzie) osób starszych zmagających się dysfunkcjami związanymi z procesem starzenia oraz chorobami cywilizacyjnymi. Jest gotowy do podejmowania działań promujących aktywność fizyczną osób starszych i doskonalenia kwalifikacji w zakresie wybranej specjalności zawodowej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U1.; SMWF_A.1.U2.; SMWF_A.1.U3.;SMWF_A.1.U10.;
06_U	Potrafi przeprowadzić różnorodne formy aktywności fizycznej (w wodzie i na łądzie) osób starszych zmagających się dysfunkcjami związanymi z procesem starzenia oraz chorobami cywilizacyjnymi. Jest gotowy do podejmowania działań promujących aktywność fizyczną osób starszych i doskonalenia kwalifikacji w zakresie wybranej specjalności zawodowej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U1.; SMWF_A.1.U2.; SMWF_A.1.U3.;SMWF_A.1.U10.;
07_K	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych związanych z aktywizacją osób starszych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy.		SMWF_A.1.K1.;SMWF_A.1.K2.; SMWF_A.1.K3.;
08_K	Posiada wiedzę z zakresu metodyki prowadzenia zajęć z osobami starszymi z różnych form aktywności ruchowej.		SMWF_A.1.K1.;SMWF_A.1.K2.; SMWF_A.1.K3.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
-------------------------------	--	---

Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Aktywność ruchowa dla osób starszych (rekreacyjna, prewencyjna i rehabilitacyjna).	w	02_W
3. Trening zdrowotny w prewencji i rehabilitacji gerontologicznej.	w	03_W
4. Zalecenia dotyczące promowania i programowania aktywności ruchowej osób starszych- problem hipokinezy.	w	03_W
5. Specyfika, bezpieczeństwo i zasady prowadzenia zajęć z osobami starszymi.	Ćw.	03_W
6. Opracowanie kompleksowego programu aktywizacji psychoruchowej dla seniorów z uwzględnieniem stanu psychoruchowego.	w	04_U
7. Metodyka i program aktywności fizycznej (w wodzie i na lądzie) w realizacji ukierunkowanych potrzeb zdrowotnych osób starszych (dysfunkcji narządu ruchu, nerwowego, krążeniowo-oddechowego, chorób metabolicznych, nowotworowych i in.).	w	04_U
8. Trening relaksacyjny i rozluźniające osób starszych. Praktyczne podstawy treningu autogennego Schultza, progresywnego Jacobsona.	Ćw.	04_U
9. Planowanie treningu oporowego z uwzględnieniem wytycznych American College of Sport Medicine (ACSM), założenia i zasady oporowego treningu funkcjonalnego osób starszych z uwzględnieniem zmian involucyjnych i schorzeń towarzyszących.	Ćw.	05_U
10. Kształtowanie siły, gibkości i koordynacji w gimnastyce osób starszych- planowanie, programowanie i prowadzenie zajęć.	Ćw.	05_U
11. Trening z elastycznym oporem, hantlami, odważnikami w zależności od stanu psycho-ruchowego seniora. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	Ćw.	06_U
12. Zaburzenia postawy ciała w wyniku procesów involucyjnych narządu ruchu i chorób przewlekłych osób starszych- programowanie i prowadzenie zajęć (w wodzie i na lądzie).	Ćw.	06_U
13. Zabawy i gry ruchowe wzmacniających mięśnie posturalne. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	Ćw.	07_K
14. Pilates (ćwiczenia myślących ludzi)- świadomość prawidłowej postawy i czucia ciała w przestrzeni poprawnego oddychania, koncentracji oraz ergonomiczne zachowania ruchowe- programowanie i prowadzenie zajęć u osób z dysfunkcjami narządu ruchu (leczonych onkologicznie np. kobiet po mastektomii i rekonstrukcji).	Ćw.	07_K
15. Praktyka relaksacji poprzez oddech- pranajama. Metoda wizualizacji. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć. Medytacja.	Ćw.	08_K
Semestr 2		
Zespół funkcjonalny obręczy kończyny dolnej.	Ćw.	01_W
Pilates- metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	Ćw.	02_W
Ćwiczenia narządu ruchu z wykorzystaniem piłki rehabilitacyjnej,	Ćw.	03_U

laski gimnastycznej.		
Trening na niestabilnym podłożu (ćwiczenia sensomotoryczne) - zasady wykonywania ćwiczeń. Ćwiczenie równowagi jako forma treningu siłowego oraz profilaktyka upadków i urazów u osób w starszym wieku. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	Ćw.	04_U
Aqua Fitness (aqua z elementami pływania, aqua toning, aqua jogging, aqua dance, aqua senior, aqua Pilates Aqua-step itp.) jako forma aktywności fizycznej osób starszych z uwzględnieniem zmian inwolucyjnych i schorzeń towarzyszących. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć wg opracowanego konspektu.	Ćw.	05_U
Plenerowe formy aktywności ruchowej dla osób starszych. Nordic Walking jako metoda terapeutyczna profilaktyczna w zakresie psych-fizyczno-społecznym osób starszych –ogólne założenia.	Ćw.	05_U
Ćwiczenia narządu ruchu z wykorzystaniem krzesła, ręcznika, butelki itp.	Ćw.	06_U
Ćwiczenia wytrzymałościowe, siłowe, rozciągające, równoważne, koordynacyjne. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	Ćw.	06_U
Zabawy i gry ruchowe kształtujące równowagę i koordynację ruchową. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	Ćw.	07_K
Joga- ćwiczenia dla osób starszych.	Ćw.	07_K
Elementy tai-chi.	Ćw.	07_K
Różne formy taneczne- tańce integracyjne.	Ćw.	08_K
Różne formy fitness dostosowane do osób starszych.	Ćw.	08_K
Zaliczenie praktyczne i teoretyczne przedmiotu.	Ćw.	08_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Groffik D. *Aqua fitness*. Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego 2012.
2. Karpiński R. *Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne*. Katowice: Akademia Wychowania Fizycznego 2011.
3. Kozdroń E.; Leś A. *Aktywność dla zdrowia – Prosty lek* ; Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe; Warszawa 2014.
4. Osiński W. *Gerokinezylogia nauka i praktyka aktywności fizycznej osób w wieku starszym*. Warszawa Wydawnictwo Lekarski PZWL 2016.
5. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.: *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja*. PWN, Warszawa 2012.
6. Bondarowicz M., Staniszewski T. *Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych*. AWF, Warszawa, 2000.
7. Kowalski J., Mejer A.: *Regularna aktywność fizyczna receptą na długie życie*. *Kwartalnik Ortopedyczny*, 2012, 3, 398-407.
8. Olex-Zarychta D. *Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć*. Katowice: AWF 2009.
9. Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A. (red.) *Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Adaptowana aktywność fizyczna (APA)* Wydawnictwo PTN-AAF 2011.
10. Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I., „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław 2010.

11. Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień
-aktywność fizyczna osób starszych.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
projekt	01_W	02_W					
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U				
Prezentacja multimedialna	03_U	04_U	05_U				
Raport badań	06_K						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	10
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych ćwiczeń	5	10
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH		1	2

ZAJĘĆ		
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Forma zaliczenia:

egzamin

Wykład:

Zaliczenie egzaminu.

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne- prowadzenie zajęć z osobami 3 wieku.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy treningu zdrowotnego seniora
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-PTZS-2023**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie Fizyczne**
6. Rok studiów: **1**
7. Semestr/y studiów: **1**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin – **ćwiczenia - 15 godzin**
9. Poziom przedmiotu - **studia drugiego stopnia,**
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przekazywanie wiedzy na temat zapobiegania i kompensowania negatywnych skutków procesów inwolucyjnych. Wyposażenie w wiedzę na temat programowania, bezpiecznego organizowania i prowadzenia ćwiczeń fizycznych z osobami starszymi.
12. Sposób prowadzenia zajęć (**zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)**), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Posiada wiedzę na temat potrzeb i oczekiwań związanych z aktywnością fizyczną osób starszych. Zna przebieg procesu ontogenetycznego dotyczącego okresu wieku średniego oraz starości. Wiedza z zakresu treningu zdrowotnego w zakresie studiów wychowania fizycznego
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2 w tym praktyczne 2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr Roman Celka**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Student zna i rozumie znaczenie wykorzystywania różnych form ćwiczeń w nauczaniu oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych. Potrafi diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w zakresie gimnastyki podstawowej w celu usprawniania osób w różnym wieku.	ćwiczenia	SMWF_C.W5. SMWF_A.1.W4. SMWF_D.1/E.1.W12. SMWF_D.1/E.1.W8 SMWF_B3.W3.
02_W	Student zna i rozumie odpowiednie formy aktywności fizycznej adaptacyjnej podtrzymujące sprawność fizyczną osób w	ćwiczenia	SMWF_D.1/E.1.W6. SMWF_D.1/E.1.W12. SMWF_D.1/E.1.W5

	różnym wieku.		
03_U	Student potrafi samodzielnie zdiagnozować i rozpoznać specjalne potrzeby edukacyjne i zdrowotne w zakresie gimnastyki podstawowej, pomocniczej i uzupełniającej oraz poprawnie formułować wnioski. <i>Identyfikować błędy i zaniedbania edukacyjne w obrębie sprawności gimnastycznej.</i>	ćwiczenia	SMWF_D.2/E/2.U1. SMWF_D.1/E.1.U5. SMWF_A.1.U3.
04_K	Student jest gotów do troski o bezpieczeństwo własne, oraz osób, za które bierze odpowiedzialność.	ćwiczenia	SMWF_A.1.K3.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Programowanie, planowanie oraz sprzęt i urządzenia wykorzystywane w treningu zdrowotnym osób starszych.	Ćwiczenia	01_W, 02_W
2. Chód i bieg jako najbardziej naturalne formy treningu zdrowotnego – sterowanie treningiem.	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U
3. Optymalizacja sposobu wypoczynku i profilaktyka nadmiernego zmęczenia w wieku starszym. Żywność w treningu zdrowotnym osób starszych. Zagrożenia i przeciwwskazania zdrowotne związane z treningiem osób starszych.	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U
4. Zagrożenia i przeciwwskazania zdrowotne związane z treningiem osób starszych. Pierwsza pomoc przedlekarska w treningu osób starszych. Pomiar i testy sprawności fizycznej i sprawności funkcjonalnej w programie treningu zdrowotnego osób starszych. Programowanie treningu zdrowotnego osób starszych w treningu grupowym i indywidualnym.	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U
5. Dominująca rola ćwiczeń wytrzymałościowych w wieku starszym. Trening oporowy (siłowy) w treningu osób starszych. Kształtowanie gibkości ciała w treningu osób starszych. Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom. Ocena aktywności fizycznej jako element programu w treningach zdrowotnych.	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 04_K
6. Relaks i muzykoterapia w treningu osób starszych. Trening zdrowotny w trosce o stan psychicznego dobrostanu osób starszych.	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 04_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. W. Osiński: Gerokinejologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL 2013.
2. Osiński W.: Aktywność fizyczna a starzenie się osobnika i populacji. [w:] Osiński W. Antropomotoryka. Podręcznik AWF w Poznaniu, wyd. 2, Poznań 2003, s. 302-367.3.
3. Kuński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych. Poradnik lekarza i trenera. MedSportPress, Warszawa 2002.
4. Charzewski J. (red.): Problem starzenia się. AWF Warszawa 2004.
5. Drabik J.: Aktywność fizyczna w treningu osób dorosłych, część II. AWF Gdańsk 1995.
6. Kozdroń E.: Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF Warszawa 2004.
7. Kołomyjska G.: Formy rekreacji ruchowej osób starszych. Skrypt 121, AWF Kraków 1992.
8. Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka 2004.
8. Drabik J.: Promocja aktywności fizycznej (wprowadzenie do problematyki), część II. AWF Gdańsk 1997.
9. Drabik J.: Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa, część I. AWF Gdańsk 1995.
10. Spirduso W.: Physical dimensions of aging. Human Kinetics, Champaign, IL, 1995.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w zespołach	ćwiczenia
Prezentacja	ćwiczenia

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr ...							
Kolokwium ustne	01_W	02_W	04_K				
Zaliczenie praktyczne- prezentacja poszczególnych elementów ćwiczeń zwinnościowych i akrobatycznych	02_W,	03_U					
Zaliczenie praktyczne- prezentacja elementów ćwiczeń na poręczach i równoważni wysokiej	02_W,	03_U					
Zaliczenie praktyczne- prezentacja faz skoku gimnastycznego	02_W,	03_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do prezentacji poszczególnych układów ćwiczeń		5
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: dr Roman Celka

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślík

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Rekreacja ruchowa osób starszych**
2. Kod Erasmus: **16.1**
3. Kod ISCED: **PLLESZNO01**
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-RRROS-2023**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne**
6. Rok studiów: **II**
7. Semestr/y studiów: **3**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **ćwiczenia**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia,**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą terminologii, teorii i metodyki czasu wolnego.
 - Wie na czym polega rola i zadania animatora czasu wolnego w zróżnicowanych wiekowo grupach.
 - Zna metody i techniki organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.
 - Zna zasady pracy obowiązujące w pracy animatora cz. wolnego.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Ma uporządkowaną wiedzę z nauk społecznych, wiadomości i umiejętności z bloku przedmiotów ogólnopedagogicznych, podstawy pedagogiki i psychologii oraz dydaktyki ogólnej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Arleta Loga , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3			
01_W	Student posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu		SMWF_W11

02_W	Student zna i rozumie metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej		SMWF_A.1.W2 SMWF_A.1.W3 SMWF_A.1.U6
03_U	Student zna i rozumie procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia na każdym etapie		SMWF_D.1.W6 SMWF_A.1.U6
04_U	Student zna i rozumie teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania na różnych etapach edukacyjnych,		SMWF_D.1.W6 SMWF_A.1.U6
05_U	Student zna i rozumie specyfikę różnych środowisk wychowawczych, ich różnorodność w procesach w nich zachodzących		SMWF_A.1.W5 SMWF_C.U1
06_U	Student potrafi zdefiniować problemy grup społecznych w aspekcie kulturowym, religijnym i etnicznym		SMWF_A.1.U10 SMWF_A.1.K4
07_U	Student umie zorganizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe i rehabilitacyjne ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku		SMWF_A.1.W5 SMWF_A.1.U6
08_U	Student potrafi komunikować się, współpracować i prowadzić negocjacje ze specjalistami zgodnie ze studiowaną specjalnością		SMWF_A.1.K5
09_K	Student jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, a także zasięga opinii ekspertów w sytuacjach problemowych		SMWF_A.1.K1 SMWF_K05
10_K	Student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu wynikające z różnic kulturowych, religijnych, społecznych i wieku i określenia		SMWF_K03 SMWF_A.1.K5

	ich priorytetów		
11_K	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, właściwego organizowania pracy własnej. Przestrzega zasad etyki zawodowej i dba o prestiż zawodu.		SMWF_K01 SMWF_A.1.U6 SMWF_A.1.K5

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu.	ćw	01_W
Prawo człowieka do czasu wolnego i odpoczynku. Podstawowa terminologia. Istota, cechy, cele, funkcje czasu wolnego. Przedmiot, zadania i funkcje zajęć rekreacyjnych oraz cele animacji w zakresie rekreacji.	ćw	02_W, 07_U, 11-K
Uwarunkowania zachowań rekreacyjnych. Koncepcje czasu wolnego podejście filozoficzno – historyczne. Czas wolny a współczesne zagrożenia - poszukiwanie alternatyw (uzależnienia związane z cyberprzestrzenią).	ćw	03_W, 07_U
Rola i zadania animatora czasu wolnego. Komunikacja w grupie. Wychowanie do czasu wolnego, elementy wiedzy psycho- socjologicznej i etycznej.	ćw	04_K, 05_U, 10-K
Charakterystyka grup zróżnicowanych pod względem wiekowym, kulturowym, społecznym. Budowanie oferty zajęć rekreacyjnych dla w/w grup.	ćw	07_, U05_U
Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji ruchowej, gry i zabawy. Troska o bezpieczeństwo grupy.	ćw	07_U, 05_U, 10-K
Zajęcia rekreacyjne - organizacja imprez, dokumentacja prowadzenie, ewaluacja, rekomendacja.	ćw	07_U, 05_U 11_K,
Zaliczenie przedmiotu,	ćw	01- 11

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Pięta J.: Pedagogika czasu wolnego. Warszawa WSE 2004.
2. Panfil R.: Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją . Leszno : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego, 2008.
3. Kędzior J. Wawrzak – Chodaczek, Czas wolny w różnych jego aspektach. Wrocław 2000.
4. Robinson K.: Uchwycić żywioł. Kraków 2012.
5. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych / Jan Strugarek. - Poznań : Uniwersytet im. A. Mickiewicza, 2006.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
SWOT- identyfikowanie mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń zajęć rekreacyjnych dla seniorów	ćw
metoda poszukująca- sytuacyjna (analizowanie i rozwiązywanie konkretnych problemów)	ćw
ćwiczeniowa- oparta na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy- film, teksty źródłowe,	ćw
prezentacja multimedialna i indywidualne wystąpienia	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Zaliczenie	02_ W	03_ U, U	04_ U	05_ U	06_ U	07_ U	08_ U	09_ K	10_K	11_K
Prezentacja,	02_ W	03_ U, U	04_ U	05_ U	06_ U	07_ U	08_ U	09_ K	10_K	11_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		5
	2. Opracowanie zadania praktycznego		10
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)		5
SUMA GODZIN		55	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	<ul style="list-style-type: none"> znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	<ul style="list-style-type: none"> bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	<ul style="list-style-type: none"> dobra wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	<ul style="list-style-type: none"> zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacja multimedialna, ,

	aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	<ul style="list-style-type: none"> • zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	<ul style="list-style-type: none"> • niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, imprezy rekreacyjnej dla seniorów, prezentacji multimedialnej, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślak

KARTA OPISU PRZEDMIOTU**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: FIZJOLOGIA STARZENIA SIĘ
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-FSS-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNA
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady – 15 g.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a) zapoznanie studentów ze zmianami zachodzącymi w poszczególnych narządach i układach organizmu ludzkiego pod wpływem starzenia się
 - b) zapoznanie z wybranymi jednostkami chorobowymi wieku podeszłego
 - c) kształtowanie pozytywnych, odpowiedzialnych postaw wobec ludzi starszych
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu fizjologii ogólnej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Edyta Michalak, doktor nauk o kulturze fizycznej
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Edyta Michalak, doktor nauk o kulturze fizycznej

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 4			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład	SMWF_A.1.W2 SMWF_A.1.K2
02_W	Opisuje zmiany funkcjonalne zachodzące w poszczególnych narządach i układach organizmu ludzkiego pod wpływem starzenia się	wykład	SMWF_A.1.W2
03_W	Potrafi scharakteryzować wybrane choroby wieku podeszłego	wykład	SMWF_A.1.W2
04_K	Rozumie potrzeby osób starszych wynikające z zaburzeń funkcjonalnych starzejącego się organizmu	wykład	SMWF_A.1.K2

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład	01_W
Fizjologia starzenia się organizmu – wiadomości wstępne, starość w ujęciu demograficznym, wybrane teorie starzenia się organizmu, choroby przedwczesnego starzenia	wykład	02_W, 03_W, 04_W
Starzenie się układu kostnego – szczytowa masa kostna, osteoporoza (rodzaje, czynniki zwiększające ryzyko rozwoju, objawy, diagnostyka). Starzenie się stawów i więzadeł. Urazy układu ruchu u osób w wieku podeszłym (uszkodzenie stożka rotatorów, zmiany zwyrodnieniowe barku, zmiany zwyrodnieniowe stawów biodrowych, zmiany zwyrodnieniowe stawów kolanowych, zmiany zwyrodnieniowe krążków międzykręgowych oraz stawów kręgosłupa, paluchy koślawe, palce młotkowate)	wykład	02_W, 03_W, 04_W
Starzenie się układu mięśniowego – zmiany mocy i siły wraz z wiekiem, sarkopenia (rodzaje, czynniki przyczyniające się do rozwoju, sposoby diagnozowania).	wykład	02_W, 03_W, 04_W
Starzenie się układu nerwowego – mózgowie, hipokamp, mózdzek, obwodowy układ nerwowy. Choroba Parkinsona, Choroba Alzheimera.	wykład	02_W, 03_W, 04_W
Starzenie się narządów zmysłu – wzroku, słuchu, smaku i węchu. Najczęstsze schorzenia okulistyczne i laryngologiczne wieku podeszłego.	wykład	02_W, 03_W, 04_W
Starzenie się układu moczowego – zmiany strukturalne nerki, zmiany czynnościowe kanalików nerkowych, specyficzne problemy geriatryczne (nietrzymanie moczu, zakażenia układu moczowego)	wykład	02_W, 03_W, 04_W
Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej związane z wiekiem – przyczyny upośledzenia pragnienia, odwodnienie i jego rodzaje	wykład	02_W, 03_W, 04_W
Starzenie się układu sercowo-naczyniowego – zmiany w obrębie łożyska naczyniowego, nadciśnienie tętnicze, hipotonia ortostatyczna i poposiłkowa, zmiany w sercu w procesie starzenia, choroba niedokrwienna serca	wykład	02_W, 03_W, 04_W
Starzenie się układu oddechowego – zmiany czynnościowe, zaburzenia wymiany gazowej, przewlekła obturacyjna choroba płuc	wykład	02_W, 03_W, 04_W
Starzenie się układu pokarmowego	wykład	02_W, 03_W, 04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Fizjologia starzenia się. Red. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.A. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
2. Fizjoterapia w geriatrici. Red. Wieczorowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
3. Medina J.J.: Zegar życia. Dlaczego się starzejemy? Czy można cofnąć czas? Wydawnictwo Prószyński i S-ka, Warszawa 2001
4. Nadciśnienie tętnicze u osób w wieku podeszłym. Red. Grodzicki T., Kocemba J., Gryglewska B. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2009
5. Budzińska K.: Wpływ starzenia się organizmu na biologię mięśni szkieletowych. Gerontologia Polska, 2005, 13(1), 1-7
6. Strzelecki A., Ciechanowicz R., Zdrojewski Z.: Sarkopenia wieku podeszłego. Gerontologia Polska, 2011, 19(3-4), 134-145
7. Jurkiewicz D.: Najczęstsze problemy otolaryngologiczne u pacjentów w wieku podeszłym. Medycyna po Dyplomie, 2011, 20(11), 92-96
8. Joško-Ochojska J., Spandel L., Brus R.: Odwodnienie osób w podeszłym wieku jako problem zdrowia publicznego. Hygeia Public Health, 2014, 49(4), 712-717
9. Zegarska B., Woźniak M.: Przyczyny wewnątrzpochodnego starzenia się skóry. Gerontologia Polska, 2006, 14 (4), 153-159
10. Barylski M., Rysz J., Banach M.: Hipotonia ortostatyczna u osób w wieku podeszłym – rozpoznawanie i leczenie. Geriatria 2008, 2, 334-343

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
Wykład z prezentacją multimedialną	wykład

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	01_W	02_W	03_W	04_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Skala ocen: 0 – 49% – ndst., 50-59% – dst, 60-69% – dst+, 70-79% – db, 80-89% – db+, 90-100% – bdb.

Opracował: dr Edyta Michalak

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślak

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Odnowa biologiczna osób starszych**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-OBOS-2023**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne**
6. Rok studiów: **II**
7. Semestr/y studiów: **4**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **wykłady**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia,**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - **Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie stosowania wybranych metod odnowy biologicznej**
 - **Przedstawienie metod i środków fizykalnych naturalnych i wytwarzanych przez różne generatory, które mają zastosowanie w odnowie biologicznej osób starszych aktywnych fizycznie**
 - **Przygotowanie do kierowania szeroko pojętym procesem odnowy biologicznej u ludzi w różnym wieku oraz do umiejętnego programowania działań regeneracyjnych u po różnego rodzaju formach aktywności fizycznej**
 - **Zapoznanie się z podstawowa literaturą.**
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - **Anatomia i fizjologia człowieka**
 - **Podstawowa wiedza z zakresu odnowy po wysiłku fizyczny i umysłowym.**
 - **Zna znaczenie odnowy biologicznej w codziennym życiu**
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Arleta Loga , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 6			
01_W	Student posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad BHP w odniesieniu do		SMWF_W11

	przedmiotu		
02_W	Student definiuje pojęcia odnowa biologiczna i celowość stosowania jej u osób starszych		SMWF_A.1.W2 SMWF_A.1.W3 SMWF_A.1.U6
03_U	Student wyjaśnia i uzasadnia stosowanie zabiegów z grupy balneoterapii i klimatoterapii w odnowy biologicznej osób starszych		SMWF_D.1.W6 SMWF_A.1.U6
04_U	Student zna podstawowe zabiegi fizykalne (elektrolecznictwo, światłolecznictwo, pole magnetyczne, krioterapię, hydroterapię, sauna, masaż) i rozumie potrzebę ich stosowania u osób starszych		SMWF_D.1.W6 SMWF_A.1.U6
05_U	Student potrafi prawidłowo dobrać i umiejętnie zastosować zabiegi odnowy biologicznej w zależności od sprawności i wieku. Rozumie zagrożenia, które mogą pojawić się w trakcie zabiegów z grupy odnowy biologicznej		SMWF_A.1.W5 SMWF_A.1.U6
06_U	Student realizuje zadania i problemy planowania dotyczące przedmiotu; omawia i przedstawia propozycje w zakresie odnowy biologicznej w życiu codziennym osób starszych		SMWF_A.1.U10 SMWF_A.1.K4
07_K	Rozumie zagrożenia, które mogą pojawić się w trakcie zabiegów z grupy odnowy biologicznej		SMWF_A.1.K3
08_K	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,		SMWF_A.1.U5; SMWF_U18

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 6		

Zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	w	01_W
Definicja, cele, metody i środki, oraz zasady stosowania odnowy biologicznej osób starszych. Zadania i potrzeby w zakresie odnowy biologicznej. System i zasady stosowania odnowy biologicznej. Profilaktyka negatywnych skutków pracy, hartowanie organizmu	w	02_W, 07_K
Zmęczenie i wypoczynek. Klasyfikacja różnych rodzajów zmęczenia. Wypoczynek fizyczny – restytucja. Aktywizacja i optymalizacja procesów wypoczynkowych	w/ćw	03_W, 07_K
Fizjoterapia – działy, sposób działania i cel fizjoterapii. Metody odnowy biologicznej stosowane u osób starszych, aktywnych fizycznie	ćw	04_K, 05_U
Hydroterapia. Światłolecznictwo. Elektrolecznictwo. Zabiegi wykorzystujące bodziec zimna i ciepłolecznictwo	ćw	07_K, 05_U
Specyfika leczenia uzdrowiskowego	ćw	07_K, 05_U
Masaż, rodzaje. Masaż sportowca	ćw	07_K, 05_U
Sauna. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania sauny. Ograniczenia w stosowaniu zabiegów fizjoterapeutycznych. Praktyczne wykorzystanie biomedycznych środków odnowy biologicznej- sauna, hydroterapia	w/ćw	07_K, 05_U
Zaliczenie przedmiotu,	ćw	01- 08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Brzozowski K., Herzig M. Odnowa biologiczna i psychiczna menadżerów sportu. Biblioteka Menadżera Sportu W –wa 200
2. Gieremek K., Dec L. Pr IZKFWF-1-Prlematyka odnowy biologicznej w sporcie. AWF Katowice 1990
3. Gieremek K., Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił. Katowice 2007
4. Jethon Z. Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej w sporcie. Wyd. Instytut Sportu W - wa 1982
5. Kasperczyk T., Fenczyn J. Podręcznik odnowy psychosomatycznej. PZWL W - wa 1996
6. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL W – wa 2007
7. Walaszek R., Kasperczyk T. Masaż z elementami rehabilitacji. Kraków 1999

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 6	
film pokazowy	w
pokaz	w
studium przypadku	w
prezentacja multimedialna i indywidualne wystąpienia	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Zaliczenie	01-W	02-W	03_U ,	04_K	05_U	706_K	07_K	08_K
Prezentacja,	01-W	02-W	03_U ,	04_K	05_U	06_K	0_K	08_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć	10	
	2. Opracowanie zadania praktycznego	5	
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	5	
SUMA GODZIN		55	

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	<ul style="list-style-type: none"> znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	<ul style="list-style-type: none"> bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	<ul style="list-style-type: none"> dobra wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	<ul style="list-style-type: none"> zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, , aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	<ul style="list-style-type: none"> zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	<ul style="list-style-type: none"> niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, prezentacji multimedialnej, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: Dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Problemy nadwagi i otyłości
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-ARA-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** W-15 g.,
ćw-15 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski, angielski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą specyficznych aspektów prowadzenia ukierunkowanych programów ćwiczeń oraz problemów z nadwagą i otyłością wśród osób starszych.
 - Zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą promocji zdrowego stylu życia oraz społecznych i organizacyjnych aspektów aktywności fizycznej.
 - Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami związanymi z nadwagą i otyłością u osób starszych.
 - Przygotowanie studenta do planowania i prowadzenia ukierunkowanych programów ćwiczeń w celu redukcji masy ciała u osób w starszym wieku.
 - Ukształtowanie pozytywnej postawy wobec osób starszych i ich udziału w życiu społecznym.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** *posiada podstawową wiedzę (anatomiczną, biologiczną, biochemiczną) o budowie i funkcjach organizmu człowieka, posiada wiedzę o pedagogicznych i psychologicznych podstawach wychowania i kształcenia.*
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 1 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
17. **II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;

	pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
02_W	Student zna zagadnienia dotyczące specyficznych aspektów prowadzenia ukierunkowanych programów ćwiczeń w celu redukcji masy ciała wśród osób starszych.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A1.W9.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.;
03_W	Student umie rozpoznać występowanie problemów z nadwagą i otyłością występujących u osób starszych.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A1.W9.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.;
04_U	Student prezentuje pozytywną postawę wobec osób starszych i ich udziału w aktywności fizycznej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U1.;SMWF_A.1.U3.;
05_U	Student rozumie potrzebę promocji zdrowego stylu życia w profilaktyce oraz terapii nadwagi i otyłości.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U1.;SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.U10.;SMWF_A.1.K4.;
06_K	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wewnętrzwydzielniczy, aparat ruchu, nerwowy oraz narządów zmysłu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.K4.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1- wykłady		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Nadwaga i otyłość jako problem społeczny, ekonomiczny i medyczny – 2 godz.	w	01_W
3. Potrzeba promocji zdrowego stylu życia w profilaktyce oraz terapii nadwagi i otyłości – 2 godz.	w	02_W
4. Ocena poziomu nadwagi i otyłości – 2 godz.	w	02_W
5. Przyczyny występowania nadwagi i otyłości – 2 godz.	w	02_W
6. Edukacja oraz psychiczne i społeczne czynniki w przeciwdziałaniu nadwagi i otyłości – 2 godz.	w	03_W
7. Programowanie i rejestracja wydatku energetycznego oraz deficytu energii – 2 godz.	w	03_W
8 Potrzeby i zalecenia dotyczące programu ćwiczeń u osób z nadwagą i otyłością – 3 godz.	w	03_W

ĆWICZENIA		
1. Wstępna kwalifikacja i etapy programu ćwiczeń w nadwadze i otyłości – 2 godz.	Ćw.	05_U
2. Podstawowe znaczenie treningu aerobowego w redukcji masy ciała – 2 godz.	Ćw.	05_U
12. Trening interwałowy o wysokiej intensywności – HIIT – 1 godz.	Ćw.	05_U
3. Ćwiczenia aerobowe prowadzone z wykorzystaniem specjalnego sprzętu – 2 godz.	Ćw.	05_U
4. Trening oporowy w redukcji masy ciała – 2 godz.	Ćw.	06_K
5. Przykładowe ćwiczenia wykonywane w treningu oporowym – 2 godz.	Ćw.	06_K
6. Środki ostrożności oraz opóźniona bolesność mięśniowa – 2 godz.	Ćw.	04_U
7. Przeciwdziałanie fazie <i>plateau</i> oraz cyklicznym nawrotom do poprzedniej masy ciała – 1 godz.	Ćw.	04_U
8. Koordynacja ruchowa człowieka - zajęcia praktyczne.	Ćw.	05_U
9. Podstawowe zalecenia żywieniowe w redukcji masy ciała – 1 godz.	Ćw.	06_K
28. Zaliczenie teoretyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Osiński W. (2016): *Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Osiński W. (2013): *Gerokinezylogia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym*. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL. Warszawa.
- Tatoń J., Czech A., Bernas A. (2007): *Otyłość – zespół metaboliczny*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Plewa M., Markiewicz A. (2006): *Aktywność fizyczna w profilaktyce i leczeniu otyłości*. Endokrynologia, Otyłość i Zburzenia Przemiany Materii, 2 (1), 30-37.
- Mleczko E., Gradek J., Januszewski J. (2011): *Nadwagi i otyłości problem metodologiczny. Diagnoza epidemii w świecie*. Antropomotoryka, 21 (53), 95-106. Pietrych A., Filip R. (2011): *Wpływ diety redukcyjnej na masę ciała u osób z nadwagą i otyłością*. Problemy Higieny i Epidemiologii, 92 (3), 577-579.
- Respondek W., Jarosz M. (2008): *Suplementy diety a zapobieganie i leczenie otyłości*. W: *Suplementy diety a zdrowie*. (red. M. Jarosz). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 36-49.
- Bąk – Sosnowska M. (2011): *Psychokorekcja w leczeniu otyłości – wskazówki praktyczne*. Forum Zburzeń Metabolicznych, 2 (2), 95-101.
- Duda K. (2012): *Budowa i skład ciała człowieka w aspekcie starzenia*. W: *Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja* (red. A. Marchewka, Z. Dąbrowski, J. A. Żołądź). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 60-86.
- Jegier A. (2012): *Aktywność fizyczna dorosłych osób – korzyści zdrowotne i obowiązujące zalecenia*. W: *Medycyna sportowa* (red. A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 241-267.

Informacje dodatkowe:**1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)**

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny	wykłady
Dyskusja- przygotowana i moderowana przez prowadzącego oraz przez studentów	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
Kolokwium pisemne	01_W	02_W				
Przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	03_W	04_U				
Przygotowanie referatu	04_U	05_U				
Egzamin teoretyczny	05_U	06_K				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Czytanie literatury	5	5
	Przygotowanie do zaliczenia	5	5
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

egzamin

Wykład: Student powinien uczestniczyć aktywnie w wykładach, aby zdobyć podstawy wiedzy ułatwiające uczestniczenie w ćwiczeniach oraz przygotowanie się do egzaminu.

Ćwiczenia: Student powinien aktywnie uczestniczyć w zajęciach, przygotowywać się wg podanych zagadnień i literatury do kolejnych zajęć, przygotować zadane prace kontrolne, zaliczyć pozytywnie końcowe kolokwium z przedmiotu.

opracował: prof. dr hab. Wiesław Osiński

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Ekonomia sektora turystycznego
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-EST-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** ćw-30 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Zna i rozumie specyfikę popytu i podaży turystycznej, specyfikę funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego, potrafi analizować i wyciągać wnioski dotyczące poszczególnych podrynków turystycznych oraz projektować ogólne założenia z zakresu kierunków i sposobów funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii (popyt, podaż, cena, rynek, elastyczność popytu i podaży, charakterystyki podstawowych struktur rynkowych), rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej (konkurencja, kształtowanie się popytu, podaży, cen, mechanizm osiągania równowagi rynkowej), potrafi samodzielnie pozyskiwać i interpretować podstawowe informacje rynkowe.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 2 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** Dr Paweł Bajon
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** Dr Paweł Bajon

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu ekonomicznych i społecznych teorii rozwoju turystyki w regionie, zwłaszcza w kontekście rynkowych uwarunkowań kształtowania się popytu i	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;

	podażu turystycznej.		
03_U	Zna zakres działania organizacji i placówek prowadzących działalność oświatową, sportową, turystyczno-rekreacyjną i prozdrowotną, zasady zarządzania zasobami ludzkimi i tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, w tym z zakresu specyfiki funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
04_U	Zna złożone zjawiska i procesy społeczne, ekonomiczne związane z rozwojem turystyki w regionie, w szczególności dotyczące potencjałów zasobowych (ekonomicznych i społecznych) oraz uwarunkowań społecznych i kulturowych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne, ekonomiczne związane z rozwojem turystyki w regionie, w szczególności w kontekście kształtowania się potrzeb turystyczno-rekreacyjnych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu wynikających z różnic kulturowych, religijnych, społecznych i wieku i określenia ich priorytetów, przede wszystkim w zakresie określania potrzeb, wymagań organizacyjnych i uwarunkowań komunikacyjnych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Determinanty i specyfika popytu turystycznego.	Ćw.	02_W
3. Determinanty i specyfika podaży turystycznej.	Ćw.	03_U
4. Charakterystyka potrzeb turystycznych.	Ćw.	03_U
5. Czynniki społeczno-ekonomiczne wpływające na zachowania nabywców usług turystycznych i rekreacyjnych, komunikacja na	Ćw.	03_U

ryнку usług turystycznych i rekreacyjnych.		
6. Specyfika przedsiębiorstwa turystycznego (organizacja, potencjały i zagrożenia).	Ćw.	04_U
7. Ważniejsze tendencje na międzynarodowym i krajowym rynku usług turystyczno-rekreacyjnych.	Ćw.	04_U
8. Zajęcia rekreacyjne - organizacja imprez, dokumentacja prowadzenie, ewaluacja, rekomendacja.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Panasiuk Aleksander (red. nauk.): *Ekonomika turystyki i rekreacji*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011,
2. Niezgoda Agnieszka, Zmysłony Piotr: *Popyt turystyczny: uwarunkowania i perspektywy rozwoju*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2003,
3. Rapacz Andrzej: *Przedsiębiorstwo turystyczne*, Wydawnictwo „Difin”, Warszawa 2007,
4. Kornak Stefan Aleksander, Rapacz Andrzej: *Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2001.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
prezentacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W					
prezentacja	03_U	04_U	05_U				

Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U				
raport	06_K						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych	5	5
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślak

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Animacja Czasu Wolnego
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-ACW-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** ćw-30 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Celem przedmiotu jest przedstawienie uporządkowanej wiedzy dotyczącej terminologii, teorii i metodyki czasu wolnego. Wyposażenie studentów w umiejętności związane z rolą i zadaniami animatora czasu wolnego w zróżnicowanych wiekowo grupach. Analiza metod i technik pracy animatora czasu wolnego, poznanie zasad pracy obowiązujących w pracy animatora cz. wolnego.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Ma uporządkowaną wiedzę z nauk społecznych, wiadomości i umiejętności z bloku przedmiotów ogólnopedagogicznych, podstawy pedagogiki i psychologii oraz dydaktyki ogólnej.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 2 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** dr Bożena Roszak
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** dr Bożena Roszak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Student zna i rozumie metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;

03_U	Student zna i rozumie metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
04_U	Zna procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia na każdym etapie.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Rozumie teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowaniach na różnych etapach edukacyjnych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Umie zorganizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe i rehabilitacyjne ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Wykład wprowadzający. Prawo człowieka do czasu wolnego i odpoczynku. Podstawowa terminologia. Istota, cechy, cele, funkcje czasu wolnego. Przedmiot, zadania i funkcje zajęć rekreacyjnych oraz cele animacji w zakresie rekreacji.	Ćw.	02_W
3. Uwarunkowania zachowań rekreacyjnych. Koncepcje czasu wolnego podejście filozoficzno – historyczne. Czas wolny a współczesne zagrożenia - poszukiwanie alternatyw (uzależnienia związane z cyberprzestrzenią).	Ćw.	03_U
4. Rola i zadania animatora czasu wolnego. Komunikacja w grupie.	Ćw.	03_U
5. Wychowanie do czasu wolnego, elementy wiedzy psychosocjologicznej i etycznej. Animator all round.	Ćw.	03_U
6. Charakterystyka grup zróżnicowanych pod względem wiekowym, hebagogika, andragogika, gerontagogika, kulturowym, społecznym. Budowanie oferty czasu wolnego dla w/w grup.	Ćw.	04_U
7. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji ruchowej, gry i zabawy, metody pedagogiki zabawy wg Klanzy. Troska o bezpieczeństwo grupy.	Ćw.	04_U
8. Zajęcia rekreacyjne - organizacja imprez, dokumentacja prowadzenie, ewaluacja, rekomendacja.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Pięta J.: Pedagogika czasu wolnego. Warszawa WSE 2004.
2. Panfil R.: Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją . Leszno : PWSZ im. Jana Amosa Komeńskiego,2008.
3. Kędzior J. Wawrzak – Chodaczek, Czas wolny w różnych jego aspektach. Wrocław 2000.
4. Robinson K.: Uchwycić żywioł. Kraków 2012.
5. Kędzior E., (red.), Wprowadzenie do pedagogiki zabawy, Lublin 1998.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
projekt oferty, zaangażowanie w dyskusję, umiejętność podsumowania, wartościowania	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W				
prezentacja	03_U	04_U	05_U			
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U			
raport	06_K					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Ćwiczenia: Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez aktywność w dwóch formach:

- 1) Aktywne realizowanie zadań podczas zajęć.
- 2) Zaliczenie praktyczne poznanych podstawowych tańców towarzyskich, ludowych i nowoczesnych. Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych kroków wybranych tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślík

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Innowacje w turystyce
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-IwT-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** ćw-15 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Celem modułu jest zapoznanie studenta z teorią innowacji – geneza i rozwojem pojęcia, rodzajami innowacji oraz przede wszystkim przykładami i rola innowacji w turystyce. Student ma praktykować kreatywną postawę wobec tworzenia innowacyjnych projektów w turystyce oraz poszukiwać kreatywnych rozwiązań związanych np. z finansowaniem innowacyjnych projektów w turystyce.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Student zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, współcześnie panujące trendy na rynku turystycznym oraz rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji w kontekście dynamiki zmian na rynku turystycznym oraz potrzebę praktykowania umiejętności interpersonalnych w interdyscyplinarnej branży turystycznej.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 1 (w tym 1 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** Mgr A.Krolikowska -Tomczak
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** Mgr A.Krolikowska -Tomczak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Student zna teorię innowacyjności oraz jej znaczenie dla rozwoju gospodarki (turystycznej).	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;

03_U	Student zna przykłady innowacji w turystyce oraz wyjaśnia ich znaczenie dla rozwoju turystyki w skali świata, Europy, Polski i regionu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
04_U	Student rozróżnia poszczególne rodzaje innowacji, podaje przykłady rodzajów innowacji w turystyce (produktowa, organizacyjna, marketingowa ect) oraz diagnozuje ich potrzeby w przedsiębiorstwie, regionie.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Student potrafi stworzyć projekt innowacyjnego produktu turystycznego z zastosowaniem elementów zarządzania projektem, wskazując na możliwości organizacyjne oraz finansowe jego realizacji.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Potrafi komunikować się, współpracować i prowadzić negocjacje ze specjalistami zgodnie ze studiowaną specjalnością.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Wykład wprowadzający.	Ćw.	02_W
3. Innowacyjność w turystyce: przełomowe innowacje w historii rozwoju turystyki.	Ćw.	03_U
4. Przykłady dobrych praktyk – projekty innowacyjne w turystyce w regionie, w Polsce, Europie, skali świata.	Ćw.	03_U
5. Podstawy zarządzania projektem innowacyjnym w turystyce.	Ćw.	03_U
6. Tworzenie innowacyjnych projektów turystycznych.	Ćw.	04_U
7. Prowadzenie różnorodnych form zajęć z osobami starszymi.	Ćw.	04_U
8. Prowadzenie różnorodnych form zajęć z osobami starszymi.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. INNOWACYJNOŚĆ W TURYSTYCE : poradnik dla przygotowujących projekty innowacyjne i proinnowacyjne z zakresu turystyki, Ministerstwo Sportu i Turystyki, 2015

2. Innowacyjność : uwarunkowania, strategie, wyzwania / red. nauk. Alfreda Kamińska. - Warszawa : "Placet", 2014

3. Innowacyjność i konkurencyjność w Wielkopolsce : diagnoza i program na przyszłość / Janusz Meissner, Jacek Guliński. - Poznań : Wydaw. Poznańskie, 2000.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założeń EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
prezentacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W					
prezentacja	03_U	04_U	05_U				
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U				
raport	06_K						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych		5
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			1

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Regiony turystyczne świata
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-RTŚ-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** w-15g.,ćw-15 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Celem modułu jest zapoznanie studenta z teorią i praktyką turystyki aktywnej – genezą i rozwojem pojęcia, formami turystyki aktywnej oraz przykładami i rolą turystyki aktywnej w życiu człowieka. Student ma praktykować kreatywną postawę wobec tworzenia produktów turystyki aktywnej oraz poszukiwać docelowych sektorów odbiorców wybranych form turystyki aktywnej.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Student zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, współcześnie panujące trendy na rynku turystycznym oraz zagadnienia związane z aktywnym trybem życia.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 1 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** Mgr A.Krolikowska -Tomczak
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** Mgr A.Krolikowska -Tomczak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Student rozumie podstawowe zagadnienia związane z różnymi regionami turystyki na świecie.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;
03_U	Student zna możliwość organizacji	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.;

	turystyki aktywnej w skali świata, Europy, Polski i regionu. Wskazuje znaczenie rozwoju turystyki aktywnej dla regionu i jednostki (turysty).		SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
04_U	Student potrafi projektować i organizować imprezy turystyki aktywnej w różnych regionach świata, przestrzegając zasad bezpieczeństwa .	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Rozumie teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowaniach na różnych etapach edukacyjnych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Potrafi komunikować się, współpracować i prowadzić negocjacje ze specjalistami zgodnie ze studiowaną specjalnością.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Wykład wprowadzający.	w	02_W
3. Teoria turystyki aktywnej – pojęcie, zakres, geneza , rodzaje, znaczenie w rozwoju gospodarki turystycznej i jednostki (turysty).	w	03_U
4. Analiza wybranych regionów Polski, Europy, Świata pod kątem możliwości organizacji i realizacji produktów/projektów turystyki aktywnej.	w	03_U
5. Przykłady dobrych praktyk – produkty turystyki aktywnej w regionie, w Polsce, Europie, skali świata.	Ćw.	03_U
6. Charakterystyka poszczególnych rejonów Polski i świata.	Ćw.	04_U
7. Tworzenie projektów dotyczących pilotażu po różnych regionach turystycznych świata.	Ćw.	04_U
8. Przygotowanie prezentacji na temat wybranego regionu świata.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Różycki P., Zarys wiedzy o turystyce, Proksenia, Kraków, 2009
2. Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Almamer, Warszawa, 2009
3. Turystyka aktywna w województwie śląskim : wybrane zagadnienia / red. Rajmund Tomik ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Akademia Wychowania Fizycznego, 2013.
4. Determinanty i zróżnicowanie społeczne aktywności turystycznej / Wiesław Alejski. - Kraków : Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, 2009.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	wykład
Praca w grupach	ćwiczenia
zaangażowanie w dyskusję	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W				
prezentacja	03_U	04_U	05_U			
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U			
raport	06_K					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	5	15
Przygotowanie do zajęć	5	5

	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych	5	5
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Public relations w turystyce
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-PR-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** ćw-30 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Celem modułu jest zapoznanie studenta z teorią innowacji – geneza i rozwojem pojęcia, rodzajami innowacji oraz przede wszystkim przykładami i rola innowacji w turystyce. Student ma praktykować kreatywną postawę wobec tworzenia innowacyjnych projektów w turystyce oraz poszukiwać kreatywnych rozwiązań związanych np. z finansowaniem innowacyjnych projektów w turystyce.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Student zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, współcześnie panujące trendy na rynku turystycznym oraz rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji w kontekście dynamiki zmian na rynku turystycznym oraz potrzebę praktykowania umiejętności interpersonalnych w interdyscyplinarnej branży turystycznej.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 2 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:**
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Student potrafi analizować otoczenie marketingowe organizacji i identyfikować interesariuszy imprez turystyczno-rekreacyjnych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;

03_U	Student ma pogłębioną wiedzę nt strategii i narzędzi PR.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.;
04_U	Zna procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia na każdym etapie.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Zna specyfikę różnych środowisk wychowawczych, ich różnorodność w procesach w nich zachodzących.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Dostrzega możliwości rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu wynikające z różnic kulturowych, religijnych, społecznych i wieku i określenia ich priorytetów.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Wykład wprowadzający.	Ćw.	02_W
3. Teoria innowacji – pojęcie, zakres, geneza , rodzaje, znaczenie w rozwoju gospodarki , w tym gospodarki turystycznej.	Ćw.	03_U
4. Innowacyjność w turystyce: przełomowe innowacje w historii rozwoju turystyki.	Ćw.	03_U
5. Przykłady dobrych praktyk – projekty innowacyjne w turystyce w regionie, w Polsce, Europie, skali świata.	Ćw.	03_U
6. Podstawy zarządzania projektem innowacyjnym w turystyce.	Ćw.	04_U
7. Tworzenie innowacyjnych projektów turystycznych.	Ćw.	04_U
8. Public relations w turystyce.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. INNOWACYJNOŚĆ W TURYSTYCE : poradnik dla przygotowujących projekty innowacyjne i proinnowacyjne z zakresu turystyki, Ministerstwo Sportu i Turystyki, 2015

2. Innowacyjność : uwarunkowania, strategie, wyzwania / red. nauk. Alfreda Kamińska. - Warszawa : "Placet", 2014

3. Innowacyjność i konkurencyjność w Wielkopolsce : diagnoza i program na przyszłość / Janusz Meissner, Jacek Guliński. - Poznań : Wydaw. Poznańskie, 2000.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
projekt oferty, zaangażowanie w dyskusję, umiejętność podsumowania, wartościowania	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W				
prezentacja	03_U	04_U	05_U			
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U			
raport	06_K					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych	10

SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Zarządzanie w turystyce
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-ZT-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** w-15g.,ćw-15 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Wprowadzenie w problematykę turystyki i rekreacji. Nabycie podstawowej wiedzy roli turystyki i rekreacji we współczesnych społeczeństwach. Nabycie umiejętności programowania aktywności turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Podstawowa wiedza nt kultury fizycznej i jej elementów; umiejętność korzystania ze źródeł informacji.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 1 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:**
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki i rekreacji.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;
03_U	Student rozumie społeczno-ekonomiczne znaczenie turystyki i rekreacji, zna uwarunkowania	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.;

	rozwoju turystyki i rekreacji.		SMWF_A.1.K5.;
04_U	Student ma wiedzę w zakresie organizacyjno-prawnych i środowiskowych podstaw działalności turystyczno-rekreacyjnej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Student zna zasady programowania imprez turystycznych i rekreacyjnych i potrafi przygotować program imprezy dla określonej grupy docelowej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Posiada kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Wprowadzenie w problematykę turystyki i rekreacji – definicje. Funkcje i formy turystyki. Dysfunkcje turystyki. Funkcje i formy rekreacji. Krajowy i zagraniczny ruch turystyczny.	Ćw.	02_W
3. Pojęcie waloru i potencjału turystycznego. Zagospodarowanie turystyczne i jego elementy.	Ćw.	03_U
4. Założenia zarządzania przez cel i delegowanie uprawnień; Wady, zalety bariery.	Ćw.	03_U
5. Sektory przemysłu turystycznego (sektor hotelarstwa i gastronomii, sektor biur podróży, sektor transportu turystycznego, sektor organizacji lokalnych). Specyfika działalności sektorów. Specyfika obsługi klienta w turystyce i rekreacji. Zasady kreowania oferty turystycznej.	Ćw.	03_U
6. Zarządzanie turystyką i rekreacją w Polsce. Kadry dla turystyki i rekreacji. Organizacje turystyczne i rekreacyjne.	Ćw.	04_U
7. Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu.	Ćw.	04_U
8. Programowanie imprez turystycznych i rekreacyjnych dla różnych segmentów rynku. Kalkulacja cen imprez.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kompendium wiedzy o turystyce, red. G. Gołembski, PWE, Warszawa 2010
2. W.W. Gaworecki, Turystyka, PWN, Warszawa 2010
3. Kurek W. (red.), Turystyka, PWN, Warszawa 2011
4. Teoria i metodyka rekreacji, red. B. Pluta, W. Siwiński, 2011

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
prezentacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W					
prezentacja	03_U	04_U	05_U				
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U				
raport	06_K						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych	10
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Edukacja sustensywna w turystyce
 2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
 3. **Kod ISCED:** 0114
 4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-ESwT-2023
 5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
 6. **Rok studiów:** 2
 7. **Semestr/y studiów:** 3
 8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** ćw-15 g.
 9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
 10. **Język wykładowy:** polski
 11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Student rozumie i zna zasady zrównoważonego rozwoju w turystyce i umie zastosować je w trakcie przygotowywania programów imprez turystycznych.
 12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
 13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Wiedza wstępna z zakresu ekologii, turystyki.
Pozytywne nastawienie do współpracy w grupie.
 14. **Umiejętności gromadzenia danych w oparciu o różne źródła informacji.**
 15. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 1 (w tym 1 praktyczne)
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** dr Aleksandra Machnik, doc.
- 16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** dr Aleksandra Machnik, doc.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Student zna zasady zrównoważonego rozwoju, zwłaszcza w odniesieniu do turystyki.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;
03_U	Student zna zasady edukacji przez całe życie (lifelong learning) i edukacji w każdych okolicznościach (lifewide learning) i rozumie ich znaczenie dla współczesnego człowieka.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

04_U	Student zna różnice pomiędzy edukacją susyensywną.ekologiczna a edukacją sustensywną.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w trakcie przygotowywania imprez turystycznych i w procesie interpretacji dziedzictwa dla potrzeb turystyki.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Przestrzega zasad etyki zawodowej i dba o prestiż zawodu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Definicja i geneza zrównoważonego rozwoju.	Ćw.	02_W
3. Definicja i geneza turystyki zrównoważonej.	Ćw.	03_U
4. Koncepcje edukacji przez całe życie (lifelong learning).	Ćw.	03_U
5. Edukacja sustensywna – cechy, zasady.	Ćw.	03_U
6. Edukacja sustensywna w turystyce.	Ćw.	04_U
7. Koncepcje edukacji w każdych okolicznościach (lifewide learning).	Ćw.	04_U
8. Znaczenie koncepcji edukacji dla współczesnego człowieka.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- 1Siemiński M., 2007. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. PWN, Warszawa
2. Poskrobko B., Poskrobko T., 2012. Zarządzanie środowiskiem w Polsce. PWE Warszawa
3. Kulik R., 2001. Jak kształtować postawy proekologiczne. Trening grupowy w edukacji ekologicznej. Wyd. naukowe Śląsk, Katowice
4. Deklaracja z Tbilisi; <http://www.gdrc.org/uem/ee/tbilisi.html>
5. <http://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development>.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
prezentacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W				
prezentacja	03_U	04_U	05_U			
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U			
raport	06_K					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych		5

SUMA GODZIN		25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Olimpizm
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-OL-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** w-15g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności umożliwiający wykorzystanie olimpizmu do realizacji zadań związanych z pracą wśród dzieci, młodzieży i dorosłych. Główne zadania to opanowanie przez studentów określonego zasobu wiadomości z podstaw olimpizmu. Opanowanie wiedzy i umiejętności praktycznego doboru różnych form prezentowanych wiadomości. Prowadzenie zajęć w formie pogadank, dyskusji, pokazów multimedialnych. Wprowadzenie w problematykę historii olimpizmu. Nabycie podstawowej wiedzy przygotowującej do zrozumienia problemów współczesnego ruchu olimpijskiego. Analiza procesów dokonujących się w obszarze ruchu olimpijskiego.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Ogólna wiedza z historii na poziomie średniej szkoły ogólnokształcącej.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 1
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:**
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Zna podstawowe zagadnieniami związanymi z nauczaniem historii kultury fizycznej. Zna i rozumie proces	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;

	uczenia się i nauczania. Zna podstawy historii Polski na poziomie ogólnokształcącym.		
03_U	Posiada wiedzę dotyczącą historii starożytnych i nowożytnych igrzysk olimpijskich, a także ogólną wiedzę z zakresu kultury europejskiej oraz potrafi omówić poszczególne zagadnienia.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
04_U	Umie wykorzystać różne formy w nauczaniu i kontrolowaniu procesu opanowania wiedzy. Podejmuje działania na rzecz promowania całościowej aktywności fizycznej w korelacji z propagowaniem ruchu olimpijskiego.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Potrafi wskazać istotny wpływ na kształtowanie się kultury pedagogicznej nauczyciela wychowania fizycznego i jego ideowego stosunku do zawodu. Dbą o prestiż swojego zawodu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji i zdarzeń w celu bezpiecznego prowadzenia zajęć z osobami starszymi, umie wyjaśniać zagrożenia i przeciwwskazania aktywności fizycznej osób starszych, zna metody i techniki oceny zaburzeń oraz dysfunkcji narządu ruchu w przebiegu ontogenezy jak również przyczyny ich powstawania.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Starożytna refleksja nad igrzyskami (Pindar, Platon etc.). Olimpizm Pierre'a de Coubertaina. Podstawowe pojęcia olimpizmu. Symbolika olimpizmu (rola symbolu)	Ćw.	02_W
3. Kulturowe podstawy olimpizmu. Olimpizm jako teoretyczne źródło współczesnego sportu.	Ćw.	03_U
4. Wychowawcze wartości sportu	Ćw.	03_U
5. Bohater sportowy. Polscy olimpijczycy.	Ćw.	03_U

6. Sport jako wielowymiarowy, kulturowo-społecznym fenomenem.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. W. Lipoński — Olimpizm dla każdego, Poznań, 2000,
2. J. Lipiec — Filozofia olimpizmu, Warszawa, 1999,
3. J. Kosiewicz — Filozoficzne aspekty kultury fizycznej i sportu, Warszawa, 2004.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
projekt oferty, zaangażowanie w dyskusję, umiejętność podsumowania, wartościowania	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W					
prezentacja	03_U	04_U	05_U				
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U				
raport	06_K						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Organizacja imprez turystycznych w szkole
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-OIT-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** ćw-30 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Celem modułu jest zapoznanie studenta z teorią i praktyką organizacji turystyki w szkole – z uwzględnieniem wiedzy z zakresu psychologii dzieci i młodzieży oraz prawa oświatowego.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Student zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, współcześnie panujące trendy na rynku turystycznym oraz zagadnienia związane z aktywnym trybem życia. Student zna walory turystyczne Polski i świata, zasady tworzenia produktu turystycznego (zwłaszcza turystyki aktywnej) oraz elementy psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 2 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:**
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z organizacją turystyki szkolnej, wskazuje poszczególne zasady organizacyjne i merytoryczne organizacji turystyki szkolnej	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;

	z uwzględnieniem potrzeb turystycznych dzieci i młodzieży wynikających z psychologii rozwoju oraz wytycznych prawnych.		
03_U	Student umie określić cele różnych imprez turystycznych, potrafi opracować programy imprez turystycznych o pobytowych i objazdowym charakterze w zależności od dominujących celów imprezy. Student potrafi stworzyć teczkę imprezy turystycznej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
04_U	Zna procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia na każdym etapie.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Student posiada wiedzę na temat roli turystyki i krajoznawstwa w szkolnym procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz znaczenie osoby opiekuna dziecięcej (młodzieżowej) grupy turystycznej – osobowościowe i zachowaniowe uwarunkowania skuteczności oddziaływań wychowawczych w sytuacji turystycznej.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Dostrzega możliwości rozwiązywania problemów związanych z wykonaniem zawodu wynikające z różnic kulturowych, religijnych, społecznych i wieku.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z turystyką szkolną: zasady organizacji imprezy turystycznej w szkole z uwzględnieniem prawa oświatowego, potrzeby turystyczne dzieci i młodzieży (elementy psychologii rozwojowej dzieci młodzieży).	Ćw.	02_W
3. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z turystyką szkolną: zasady organizacji imprezy turystycznej w szkole z uwzględnieniem prawa oświatowego, potrzeby turystyczne dzieci i młodzieży (Ćw.	03_U

elementy psychologii rozwojowej dzieci młodzieży).		
4. Rola turystyki i krajoznawstwa w procesach wychowawczych i edukacyjnych. Rola i autorytet wychowawcy/opiekuna w procesie organizacji i realizacji imprezy turystycznej w szkole.	Ćw.	03_U
5. Interdyscyplinarne ujęcie projektowania imprezy turystycznej dla młodzieży szkolnej: identyfikacja poszczególnych etapów tworzenia produktu turystyki szkolnej: teoria i praktyka: tworzenie projektów wycieczek szkolnych.	Ćw.	03_U
6. Budowanie oferty czasu wolnego dla różnych grup.	Ćw.	04_U
7. Wybrane zagadnienia z metodyki rekreacji ruchowej, gry i zabawy.	Ćw.	04_U
8. Zajęcia rekreacyjne - organizacja imprez, dokumentacja prowadzenie, ewaluacja, rekomendacja.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Alejziak B.: Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce. ALBIS, Kraków 2002
2. Bosiacki S., Śniadek J.: Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego. AWF Poznań, 2004
3. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B.: Produkt turystyczny albo jak organizować poznawanie świata. Podręcznik,. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2005
4. Krajoznawstwo i turystyka szkolna / Ignacy Janowski. - Kielce : Akademia Świętokrzyska im. J. Kochanowskiego, 2003
5. Rekreacja i turystyka szkolna w procesie edukacji / oprac. Elżbieta Biernat, Ewa Kozdroń. - Warszawa : Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie, 2008.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
prezentacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W				
prezentacja	03_U	04_U	05_U			
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U			
raport	06_K					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Markowe produkty turystyczne
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-MPT-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** w-15g., ćw-15 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Znajomość podstawowych zagadnień marketingu i narzędzi badawczych (marketing-mix: 4P, technika ankiety), umiejętność samodzielnego pozyskiwania danych rynkowych.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Znajomość podstawowych zagadnień marketingu i narzędzi badawczych (marketing-mix: 4P, technika ankiety), umiejętność samodzielnego pozyskiwania danych rynkowych.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 1 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:**
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** dr Paweł Bajon

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Zna ekonomiczne i społeczne teorie rozwoju turystyki w regionie w kontekście analizy w kategoriach marketingowych (tradycyjne i marketingowe ujęcie produktu turystycznego, turystyczny marketing-mix).	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;

03_U	Potrafi opisać, wyjaśnić metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się prawidłowej i bezpiecznej aktywności w turystyce i rekreacji.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
04_U	Zna specyfikę różnych środowisk wychowawczych, ich różnorodność w procesach w nich zachodzących.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Potrafi zdefiniować problemy grup społecznych w aspekcie kulturowym, religijnym i etnicznym.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Potrafi komunikować się, współpracować i prowadzić negocjacje ze specjalistami zgodnie ze studiowaną specjalnością.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Wykład wprowadzający.	w	02_W
3. Produkt turystyczny w ujęciu tradycyjnym.	w	03_U
4. Marketingowa koncepcja produktu turystycznego. Marketing-mix, łańcuch wartości produktu.	w	03_U
5. Marka – pojęcie, funkcje.	Ćw.	03_U
6. Cechy markowego produktu turystycznego.	Ćw.	04_U
7. Analiza wybranych przykładów markowych produktów turystycznych.	Ćw.	04_U
8. Przygotowanie prezentacji.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Szczepanowski Adam Edward: Markowe produkty turystyczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne PWE, Warszawa 2012,
2. Panasiuk Aleksander (red. nauk.): Marketing w turystyce i rekreacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013,

3. Kaczmarek Jacek, Stasiak Andrzej, Włodarczyk Bogdan: Produkt turystyczny. Pomysł – organizacja – zarządzanie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	wykład
Praca w grupach	ćwiczenia
prezentacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W					
prezentacja	03_U	04_U	05_U				
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U				
raport	06_K						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych	5	5
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Metodyka nauczania ruchu w turystyce i rekreacji
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-MNR-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** w-15g., ćw-15 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Celem przedmiotu jest przedstawienie uporządkowanej wiedzy dotyczącej terminologii, teorii i metodyki czasu wolnego. Wyposażenie studentów w umiejętności związane z rolą i zadaniami animatora czasu wolnego w zróżnicowanych wiekowo grupach. Analiza metod i technik pracy animatora czasu wolnego, poznanie zasad pracy obowiązujących w pracy animatora cz. wolnego.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Ma uporządkowaną wiedzę z nauk społecznych, wiadomości i umiejętności z bloku przedmiotów ogólnopedagogicznych, podstawy pedagogiki i psychologii oraz dydaktyki ogólnej.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 2 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:**
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykład	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Zna podstawowe zasady prowadzenia zajęć, doboru odpowiednich ćwiczeń i form ruchu dostosowanych do określonej grupy wiekowej.	wykład	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF A.1.K5.;SMWF B3.W3.;

03_U	Potrafi opisać, wyjaśnić metodykę nauczania umiejętności ruchowych oraz wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się prawidłowej i bezpiecznej aktywności w turystyce i rekreacji.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
04_U	Opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej i kształtowania podstawowych cech sprawności i umiejętności motorycznych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji i zdarzeń w celu bezpiecznego prowadzenia zajęć z osobami starszymi, umie wyjaśniać zagrożenia i przeciwwskazania aktywności fizycznej osób starszych, zna metody i techniki oceny zaburzeń oraz dysfunkcji narządu ruchu w przebiegu ontogenezy jak również przyczyny ich powstawania.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji sytuacji i zdarzeń w celu bezpiecznego prowadzenia zajęć z osobami starszymi, umie wyjaśniać zagrożenia i przeciwwskazania aktywności fizycznej osób starszych, zna metody i techniki oceny zaburzeń oraz dysfunkcji narządu ruchu w przebiegu ontogenezy jak również przyczyny ich powstawania.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Założenia organizacyjno metodyczne programu metodyki zajęć ruchowych osób starszych – etap kwalifikacyjno – informacyjny, regularnych zajęć programowych.	w	02_W
3. Dobór form ruchu: zalecenia dotyczące AF w prewencji pierwotnej i wtórnej.	w	03_U
4. Budowa jednostki treningowej. Fazy zajęć – adaptacyjna (wstępna), usprawniająca, główna właściwa. Objętość i wydatek energetyczny tygodniowego programu zajęć. Intensywność	Ćw.	03_U

i krzywa wysiłku ćwiczeń prowadzonych z osobami starszymi.		
5. Zasady metodyczne dotyczące bezpiecznego prowadzenia zajęć z osobami starszymi.	Ćw.	03_U
6. Wskazania organizacyjno – metodyczne przy realizacji zajęć z osobami starszymi – miejsce zajęć, czas zajęć, liczba ćwiczących, bezpieczeństwo, ubiór, sprzęt wykorzystywany na zajęciach, wymogi żywieniowe, uzupełnienie płynów, stała kontrola i samokontrola samopoczucia ćwiczących.	Ćw.	04_U
7. Prowadzenie różnorodnych form zajęć z osobami starszymi.	Ćw.	04_U
8. Prowadzenie różnorodnych form zajęć z osobami starszymi.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kozdroń E. Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF Warszawa 2004.
2. Demel M., Humen W. Wprowadzenie do rekreacji ruchowej. SiT. Warszawa 1970.
3. Goodsell A. Twój osobisty trener. Wyd. III Muza S.A. Warszawa 2001.
4. Kuński H., Jeger A. Ruch doskonali i uzdrawia serce. Kompendium prewencji pierwotnej. ZG TKKF Warszawa 1999.
5. Osiński W. Gerokinezylogia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym, PZWL Warszawa 2013 r.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	wykład
Praca w grupach	ćwiczenia
prezentacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W				
prezentacja	03_U	04_U	05_U			
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U			
raport	06_K					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych	5	5
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Ćwiczenia terenowe
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-CT-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** ćw-30 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Poznanie różnorodności florystycznej i faunistycznej oraz różnorodności zbiorowisk roślinnych wybranych regionów. Nazywanie gatunków oraz znajomość ich cech charakterystycznych umożliwiających rozpoznawanie taksonów.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Student zna podstawowe pojęcia z zakresu turystyki, współcześnie panujące trendy na rynku turystycznym oraz rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji w kontekście dynamiki zmian na rynku turystycznym oraz potrzebę praktykowania umiejętności interpersonalnych w interdyscyplinarnej branży turystycznej.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 2 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:**
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:**
17. **II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Umiejętność dobrania i zastosowania odpowiednich metod ilościowej oceny organizmów oraz stanu zachowania fitocenoz w terenie.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;SMWF_B3.W3.;
03_U	Zna podstawowe pojęcia i definicje (m.in.: fitosocjologia, szata roślinna, roślinność, zbiorowisko roślinne, fitocenoza, flora).	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

04_U	Zna procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia na każdym etapie.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
05_U	Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić w grupach zabawowe i rekreacyjne formy zajęć w terenie.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;
06_K	Zna zasady stosowania różnorodnych zabaw i gier ruchowych w różnorodnym środowisku z dostosowaniem ich do warunków pogodowych i środowiska zewnętrznego.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_A.1.W5.; SMWF_W2.;SMWF_A.1.U9.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Poznawanie wybranych elementów biologii obserwowanych gatunków na różnych etapach cyklu życiowego.	Ćw.	02_W
3. Rola człowieka w kształtowaniu i modyfikacji fitocenozy oraz ich siedlisk.	Ćw.	03_U
4. Praktyczne zapoznanie się z cechami diagnostycznymi charakteryzującymi poszczególne jednostki systematyczne.	Ćw.	03_U
5. Tworzenie innowacyjnych projektów turystycznych.	Ćw.	03_U
6. Poznanie różnych gatunków oraz znajomość ich cech charakterystycznych.	Ćw.	04_U
7. Podstawowe metody badania cech siedliska oraz identyfikacji zbiorowisk roślinnych. Praktyczne zapoznanie się z cechami diagnostycznymi charakteryzującymi poszczególne jednostki systematyczne kręgowców.	Ćw.	04_U
8. Prowadzenie gier i zabaw ruchowych w terenie z uwzględnieniem: marszów nawigacyjnych, biegów na orientację, zgadywanki terenowej, team building, podchody itp.- ich nowoczesności i atrakcyjności z wykorzystaniem różnorodnych form organizacyjnych, zastosowanego sprzętu.	Ćw.	04_U
9. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Pedagogika czasu wolnego. Warszawa WSE 2004.

2. Panfil R.: Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją . Leszno : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego,2008.
3. Kędzior J. Wawrzak – Chodaczek, Czas wolny w różnych jego aspektach. Wrocław 2000.
4. Robinson K.: Uchwycić żywioł. Kraków 2012.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
prezentacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw.	01_W	02_W					
prezentacja	03_U	04_U	05_U				
Kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U				
raport	06_K						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych		5

SUMA GODZIN		25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Trening prozdrowotny
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS- IZKFWF-2-TPZ-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: 1
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z rolą treningu zdrowotnego w kontekście stanu zdrowia polskiego społeczeństwa. Zapoznanie studentów z doбором środków, form i metod treningowych u osób o zróżnicowanym stanie zdrowia, po przebytych urazach oraz w wybranych jednostkach chorobowych,
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego oraz chorób cywilizacyjnych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Zuzanna Maćkowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Zuzanna Maćkowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 4			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Wykłady	SMWF_B3.W3.; SMWF_D.1/E.1.W2
02_W	Zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką ze szczególnym uwzględnieniem konieczności motywowania do zachowań prozdrowotnych.	Wykłady	SMWF_A.2.W2.; SMWF_B.1.W2.; SMWF_B.1.W3.; SMWF_B.2.W2.; SMWF_A.1.K4. SMWF_A.1.K2.
03_W	Student potrafi dokonać ogólnej oceny stanu zdrowia, a także dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego. Ponadto przeprowadza ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej,	Wykłady	SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.2.W2.; SMWF_B.2.W5.

	poziomu zmęczenia i przetrenowania;		
04_W	Student wie jak konstruować trening zdrowotny, dostosowywać poszczególne ćwiczenia, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować ich trudność do potrzeb ćwiczących z różnymi zaburzeniami.	Wykłady	SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_C.W3.; SMWF_C.W5.; SMWF_D.1/E.1.W10.
05_K	Zna zasady etyki oraz odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	Wykłady	SMWF_A.1.K1; SMWF_A.1.K3.; SMWF_B.2.K4; SMWF_B.2.K1. SMWF_B.3.K1.; SMWF_D.1/E.1.K6.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Wykłady	01_W
Stan zdrowia dzieci i młodzieży w Polsce.	Wykłady	02_W;
Wytyczne oraz zalecenia aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.	Wykłady	03_W
Stan zdrowia społeczeństwa polskiego w kontekście potrzeb realizacji treningu medycznego.	Wykłady	02_W
Ocena stanu zdrowia przed przystąpieniem do treningu zdrowotnego.	Wykłady	03_W
Ocena sprawności fizycznej i funkcjonalnej przed przystąpieniem do treningu zdrowotnego.	Wykłady	03_W
„Moda na zdrowie” – rodzaje aktywności fizycznej oraz ich faktyczny wpływ na stan zdrowia i sprawności fizycznej	Wykłady	02_W; 04_W
Zasady i komponenty treningu zdrowotnego – dobór form i regulacja intensywności ćwiczeń.	Wykłady	03_W
Techniki relaksacyjne wykorzystywane w treningu zdrowotnym	Wykłady	04_W
Trening zdrowotny osób z nadwagą i otyłością		02_W; 03_W; 04_W; 05_K
Trening zdrowotny osób chorujących na cukrzycę	Wykłady	02_W; 03_W; 04_W; 05_K
Trening zdrowotny osób z chorobami układu krążenia	Wykłady	02_W; 03_W; 04_W; 05_K
Trening zdrowotny osób z chorobami układu oddechowego	Wykłady	02_W; 03_W; 04_W; 05_K
Trening zdrowotny osób niepełnosprawnych	Wykłady	02_W; 03_W; 04_W; 05_K
Prezentacje studentów	Wykłady	02_W; 03_W; 04_W; 05_K
Kolokwium końcowe	Wykłady	01_W-05_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Herbert J., Grzywacz R., Petrovets V., Łoś A., Wilczyńska E., Gruszka M., Zadarko E. (2022). Podstawy treningu zdrowotnego. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego
2. Kosendiak A. (2021). Ćwiczenia siłowe w treningu zdrowotnym. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
3. Molik B, Marszałek J., Klukowski K. (2022). Medycyna sportowa część 4. Medical Tribune
4. Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Warszawa 2017
5. Instytut Matki i dziecka <https://imid.med.pl/pl/>
6. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne <https://ptdiab.pl>
7. Polskie Towarzystwo Chorób Płuc <http://ptchp.org>
8. Polskie Towarzystwo Kardiologiczne <https://ptkardio.pl>

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
Wykład konwersatoryjny	wykłady
Wykład problemowy	wykłady
Dyskusja	wykłady

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), pach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 2					
Kolokwium ustne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_K
Prezentacja multimedialna	02_W	03_W	04_W	05_K	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym

Semestr 2		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie prezentacji	10
	Przygotowanie do kolokwium ustnego	10
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Personalizacja treningu pod kątem różnych dyscyplin sportowych**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0114**
4. Kod przedmiotu: **ANS- IZKFWF-2-PTRD-2023,**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne**
6. Rok studiów:
7. Semestr/y studiów:
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **ćwiczenia**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - wszechstronny rozwój ciała i cech motorycznych a w szczególności wytrzymałości oraz właściwej koordynacji a także uodpornienie organizmu na różne warunki atmosferyczne.
 - Uprawianie tej formy aktywności fizycznej pozwala w pełni poprawić kondycję fizyczną oraz samopoczucie psychiczne.
 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć personalnych, funkcjonalnych i motorycznych;
 - przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej lub treningowej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów treningu personalnego, do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia;
12. Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Wskazane zainteresowanie, otwarcie i aktywność
 - Posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej jak również podstawowe wiadomości o wybranej dyscyplinie.
 - posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Filip Kolasa, mgr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w	Forma zajęć (w, ćw., lab.,	Odniesienie do kierunkowych
-----------	---	-------------------------------	--------------------------------

	danym semestrze:	projekt, praktyka i inne)	
Semestr			
01_W	Student posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	ćw	SMWF_W11
02_W	Student zna gry, zabawy i środki stosowane w dyscyplinie oraz podstawowe zasady działania i współdziałania podczas marszu;	ćw	SMWF_D.1.W06 SMWF_A.1.U02 SMWF_A.1.U06
03_U	Student zna podstawowe formy i jej odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny; zna te gry, zabawy i środki stosowane w dyscyplinie oraz podstawowe zasady działania i współdziałania podczas marszu;	ćw	SMWF_A.1.U06 SMWF_C.U3 SMWF_A.1.K3
04_K	Student nabywa podstawowe umiejętności i kompetencje z zakresu prawidłowych techniki związanych z ćwiczeniami z obciążeniem, zarówno własnego ciała, dodatkowym obciążeniem, gum oporowych, trenerów i sprzętu siłowego.	ćw	SMWF_A.1.K4 SMWF_C.1.K1
05_U	Student potrafi umiejętnie zastosować nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia zajęć na różnym poziomie kształcenia;	ćw	SMWF_C.1.K1 SMWF_C.W5
06_K	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	ćw	SMWF_A.1.U5; SMWF_U18

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr		
Zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z	ćw	01_W

efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu		
Ćwiczenia oswajające i wprowadzające w trening siłowy i motoryczny.	ćw	02_W
Doskonalenie prawidłowych technik pracy ze sprzętem siłowym i technik kalistenicznych	ćw	03_U
Doskonalenie przeprowadzenia rozgrzewki w treningu personalnym i funkcjonalnym.	ćw	04_K, 05_U
Doskonalenie pracy ramion, nóg, tułowia mięśni posturalnych w treningu siłowym.	ćw	04_K, 05_U
Co to jest trening siłowy, sylwetkowy i jego zastosowanie w praktyce.	ćw	04_K, 05_U
Periodyzacja i programy treningowe.	ćw	04_K, 05_U
Trening naszego ciała w sporcie, crossfocie, kulturystyce.	ćw	04_K, 05_U
Trening funkcjonalny i jego przygotowanie pod różne dyscypliny sportowe.	ćw	04_K, 05_U
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	ćw	04_K, 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bret Contreras Glen Cordoza Trening mięśni pośladkowych 2020.
2. Corbin W.R., Welk K.A., 2006. Fitness i Welles-kondycja, sprawność, zdrowie. Wyd. Zysk i S-ka.
3. Kelly Starrett Skazany na biurko 2021.
4. Drabik J. 1996, Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób starszych. AWF, Gdańsk.
5. Glover B., Shepherd J., Gloger S. 2007, Podręcznik biegacza, Zielonka, Buk - Rower. (przekł. z j. ang).
6. Kuński H. 2002, Trening zdrowotny osób dorosłych, poradnik lekarza i trenera. MedSportPress, Warszawa
7. Kurz T., 1997. Stretching trening gibkości. COS, Warszawa
8. Michael Boyle Nowoczesny trening funkcjonalny Michael Boyle 2019.
9. Warchoń Waldemar Gotowy do gry 1,2 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr	
pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego	ćw

prowadzenie ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych, rozciągających i ogólnorozwojowych przez studentów	ćw
przygotowanie i poprowadzenie zajęć na podstawie zaakceptowanego konspektu zajęć z gier zespołowych.	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Zaliczenie praktyczne - student potrafi opisać podstawy techniki	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
Egzamin teoretyczny	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
Prowadzenie zajęć.Obszewacja działań studenta podczas zajęć-zaliczenie.	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		10
	2. Opracowanie zadania praktycznego		8
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)		2
SUMA GODZIN			55
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2	

- RAZEM	
----------------	--

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	<ul style="list-style-type: none">• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	<ul style="list-style-type: none">• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	<ul style="list-style-type: none">• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	<ul style="list-style-type: none">• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami• uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, , aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	<ul style="list-style-type: none">• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	<ul style="list-style-type: none">• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, prezentacji multimedialnej, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

mgr Filip Kolasa

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślík

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Akrobatyka sportowa**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-AkSp-DW1-2023**
5. Kierunek studiów:
6. Rok studiów: **1**
7. Semestr/y studiów: **1**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin **ćwiczenia – 30 godzin**
9. Poziom przedmiotu **studia drugiego stopnia,**
10. Język wykładowy: **polski**
11. *Przygotowanie przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego w zakresie nauczania i bezpiecznego stosowania na lekcjach skoków i ćwiczeń akrobatycznych, wykonywanych indywidualnie i w zespołach dwuosobowych. Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie poprawnego wykonania oraz zasad stosowania skutecznej pomocy i asekuracji nauczanych ćwiczeń.*
12. *Sposób prowadzenia zajęć zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)*
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Student umie wykonać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne. Student powinien wykazać się podstawową wiedzą z zakresu metodyki nauczania ćwiczeń fizycznych.
13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2 w tym 2 praktyczne**
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Celka

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 4			
01_W	posiada wiedzę i umiejętność nauczania ćwiczeń akrobatycznych w zakresie techniki i metodyki nauczania. Potrafi poprowadzić zajęcia z grupą wieloosobową	Ćwiczenia	SMWF_W15 SMWF_A.1.W4. SMWF_D.1/E.1.W5. SMWF_D.1/E.1.W6 SMWF_D.1/E.1.W9
02_W	posiada wiedzę z zakresu doboru metod pracy klasy oraz środka dydaktyczne, merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów, rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	Ćwiczenia	SMWF_W15 SMWF_A.1.W4. SMWF_D.1/E.1.W5. SMWF_D.1/E.1.W6 SMWF_D.1/E.1.W9
03_U	potrafi poprawnie wykonać indywidualne umiejętności w tworzeniu własnych, indywidualnych i zespołowych układów ćwiczeń.	Ćwiczenia	SMWF_U2 SMWF_A.1.U3 SMWF_C.U1. SMWF_C.U3.

			SMWF_D.1/E.1.U5. SMWF_D.1/E.1.U7.
04_K	Zna sposoby asekuracji przydatne w nauczaniu ćwiczeń wykonywanych indywidualnie i zespołowo.	Ćwiczenia	SMWF_A.1.K3. SMWF_D.1/E.1.K.1. SMWF_C.1.K1. SMWF_D.1/E.1.K5

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
1. Przygotowanie ucznia /studenta/ do wykonywania ćwiczeń akrobatycznych.	Ćwiczenia	01_W, 02_W
2. Metodyka i technika nauczania podstawowych ćwiczeń i skoków	Ćwiczenia	01_W, 02_W
3. Ćwiczenia usprawniające dwójkowe, wykonywane na przyrządach gimnastycznych: drabinkach, z ławeczkami gimnastycznych, planszy gimnastycznej.	Ćwiczenia	03_U
4. Ćwiczenia usprawniające dwójkowe, wykonywane z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych: laski, piłki oraz z współćwiczącym	Ćwiczenia	03_U
5. Metodyka i technika nauczania elementów i ćwiczeń statycznych w zespołach dwuosobowych. Metodyka i technika nauczania elementów i ćwiczeń dynamicznych /z fazą lotu/ w zespołach dwuosobowych.	Ćwiczenia	03_U
6. Asekuracja stosowana w nauczaniu ćwiczeń indywidualnych i zespołowych.	Ćwiczenia	03_U
7. Tworzenie, według własnych koncepcji, akrobatycznych układów ćwiczeń. Pokazy ćwiczeń akrobatycznych w zespołach dwuosobowych	Ćwiczenia	04_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Seredyński A. (2008). Akrobatyka sportowa. U Rzeszowski.
2. Karniewicz J., Kochanowicz K. "Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne. Terminologia, systematyka, technika, metodyka, asekuracja". AWF w Gdańsku, 1991.
3. Mieczkowski T. (1997) Nauczanie akrobatyki. U Szczeciński.
4. Hyży M. Akrobatyka sportowa. (1982). AWF Poznań.
5. Zieliński K. (1993) Akrobatyka sportowa. Dwójki kobiet. Resortowe

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
metoda ćwiczeniowa	Ćwiczenia
metoda warsztatowa, praca w grupach	Ćwiczenia
Prezentacja przygotowanych układów ćwiczeń akrobatycznych	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 4							
Prezentacja poznanych wolnych oraz z przyrządem i przyborem ćwiczeń dwójkowych rozgrzewkowych	03_U	04_K					
Zaliczenie praktyczne, prezentacja przygotowanych układów ćwiczeń akrobatycznych	01_W,	02_W	04_K				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do prezentacji poszczególnych układów ćwiczeń		10
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego

przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

OPRACOWAŁ: DR Roman Celka

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Podstawy acroyogi**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-PAY-2023**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie Fizyczne**
6. Rok studiów:
7. Semestr/y studiów:
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin - ćwiczenia – 30 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, **studia drugiego stopnia**,
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu: *Przygotowanie przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego w zakresie nauczania i bezpiecznego stosowania na lekcjach podstaw acroyogi. Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie poprawnego wykonania oraz zasad stosowania skutecznej pomocy i asekuracji nauczanych ćwiczeń.*
12. Sposób prowadzenia zajęć - **zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)**,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Student umie wykonać podstawowe ćwiczenia gimnastyczne. Student powinien wykazać się podstawową wiedzą z zakresu metodyki nauczania ćwiczeń fizycznych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2 w tym praktyczne 2**,
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr Roman Celka**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr			
01_W	posiada wiedzę i umiejętność nauczania ćwiczeń acroyogi w zakresie techniki i metodyki nauczania. Potrafi poprowadzić zajęcia z grupą wieloosobową.	Ćwiczenia	SMWF_W15 SMWF_A.1.W4. SMWF_D.1/E.1.W5. SMWF_D.1/E.1.W6 SMWF_D.1/E.1.W9
02_U	potrafi poprawnie wykonać i wykorzystać indywidualne umiejętności sportowe w tworzeniu własnych, indywidualnych i zespołowych połączeń ćwiczeń gimnastycznych i akrobatycznych	Ćwiczenia	SMWF_U2, SMWF_A.1.U3 SMWF_C.U1. SMWF_C.U3. SMWF_D.1/E.1.U5. SMWF_D.1/E.1.U7.
03_U	umie poprawnie wykonywać ćwiczenia acroyogi. Zna sposoby asekuracji przydatne w nauczaniu ćwiczeń wykonywanych indywidualnie i zespołowo.	Ćwiczenia	SMWF_U2, SMWF_A.1.U3 SMWF_C.U1. SMWF_C.U3. SMWF_D.1/E.1.U5. SMWF_D.1/E.1.U7.

04_U	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, merytorycznie,	Ćwiczenia	SMWF_U2, SMWF_A.1.U3 SMWF_C.U1. SMWF_C.U3. SMWF_D.1/E.1.U5. SMWF_D.1/E.1.U7.
05_K	Posiada kompetencje, aby profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów, rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym, dbać o bezpieczeństwo.	Ćwiczenia	SMWF_A.1.K3. SMWF_D.1/E.1.K.1. SMWF_C.1.K1. SMWF_D.1/E.1.K5

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr		
1. Rozgrzewka - przygotowanie ucznia /studenta/ do wykonywania ćwiczeń	Ćwiczenia	01_W 02_U
2. Metodyka i technika nauczania podstawowych ćwiczeń dwójkowych	Ćwiczenia	03_U 04_U
3. Ćwiczenia usprawniające dwójkowe z elementami stretchingu	Ćwiczenia	02_U, 03_U, 04_U
4. Ćwiczenia usprawniające dwójkowe acroyogi, wykonywane ze współwiczającym	Ćwiczenia	02_U, 03_U, 04_U
5. Metodyka i technika nauczania elementów i ćwiczeń statycznych w zespołach dwuosobowych z asekuracją trzeciej osoby	Ćwiczenia	02_U, 03_U, 04_U
6. Asekuracja stosowana w nauczaniu ćwiczeń acroyogi	Ćwiczenia	02_U, 03_U, 04_U
7. Tworzenie, według własnych koncepcji połączeń ćwiczeń Pokazy układów acroyogi	Ćwiczenia	02_U, 03_U, 04_U, 05_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Jason Nemer Elements of Acroyoga Copyright© 2006-2013 AcroYoga, Inc. Serial # : 77066872. All rights reserved.
2. Anderson, Diane, You wanna fly, Yoga Journal Sep2007
3. Laborde, Lauren. Fit for everyone, *New Orleans Magazine*. Jan2014, Vol. 48 Issue 4, p33-35. 3p
4. Macklin, Karen, Ready, set, fly! Yoga Journal Oct2014, Issue 268
5. Yoga Journal High flier Oct2013, Issue 259, p106

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr	
metoda ćwiczeniowa	Ćwiczenia
metoda warsztatowa, praca w grupach	Ćwiczenia
Prezentacja przygotowanych układów ćwiczeń acroyogi	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr ...						
Zaliczenie praktyczne, prezentacja przygotowanych układów ćwiczeń akrobatycznych	02_U,	03_U,	04_U,	05_K		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na realizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do prezentacji poszczególnych układów ćwiczeń		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: dr Roman Celka

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Blok przedmiotów 2- **JOGA**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **114**
4. Kod przedmiotu: *ANS-IZKFWF-2-DW2-2023*
5. Kierunek studiów: *WYCHOWANIE FIZYCZNE*
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie, studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć yoga.
 - b. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych.
 - c. nabycie umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących w jodze.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Zna anatomiczne struktury
 - b. Zna podstawowe zagadnienia związane z muzyką
 - c. Potrafi metodycznie kształtować i nauczać sekwencje ruchowe.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Katarzyna Stachowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.

02_W	Potrafi dobrać odpowiednie asany do wybranych jednostek chorobowych;	ćwiczenia	SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W5.
03_U	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu podstawowych asan- pozycji w jodze, wybranych ćwiczeń rozciągających, wzmacniających, siłowych;	ćwiczenia	SMWF_A.1.U1.; SMWF_A.1.U2.; SMWF_A.1.U3.
04_U	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania wybranych asan w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	ćwiczenia	SMWF_A.1.U1.; SMWF_A.1.U2.; SMWF_A.1.U3.
05_U	Posiada wiedzę i umiejętność nauczania ćwiczeń jogi w zakresie techniki i metodyki nauczania. Potrafi poprowadzić zajęcia z grupą wieloosobową;	ćwiczenia	SMWF_A.1.U1.; SMWF_A.1.U2.; SMWF_A.1.U3.
06_K	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania wybranych asan na różnym poziomie kształcenia;	ćwiczenia	SMWF_K01.; SMWF_K03.; SMWF_K07.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Wstęp do jogi- ćwiczenia wprowadzające.	ćw	01_W
Historia jogi.	ćw	01_W
Yin joga- omówienie i przedstawienie ćwiczeń.	ćw	02_W
Charakterystyka prawidłowej postawy podczas wykonywania poszczególnych asan.	ćw	02_W, 03_U
Medytacje- rodzaje.	ćw	02_W
Medytacja- ćwiczenia.	ćw	03_U, 04_U
Astanga joga- omówienie i przedstawienie ćwiczeń.	ćw	04_U, 05_U
Joga w różnych problemach zdrowotnych.	ćw	02_W, 05_U
Pozycje z wykorzystaniem przyborów.	ćw	04_U
Nadi- sodhana.	ćw	05_U
Metodyka nauczania podstawowych wybranych asan.	ćw	05_U
Joga kundalini.	ćw	06_K
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	ćw	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Worle L., Pfeiff E. (2017), Joga jako terapia.
2. Nieraszkowski B. (2020), Joga i ajurweda. Przewodnik dla współczesnego człowieka.

3. Kaminoff L., Matthews A. (2020), Joga. Nowy ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania.
4. Coulter H. D. (2021), Anatomia hatha jogi. Podręcznik dla nauczycieli i praktykujących.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
prezentacja	Ćw.
pokaz ćwiczeń, poszczególnych asan przez prowadzącego	Ćw.
pokaz i prezentacja wybranych sekwencji ruchowych- powitania słońca A i B	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 6							
ĆWICZENIA – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_U				
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	04_U	05_U	06_K				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Przygotowanie do zaliczenia powitań słońca		10

	Przygotowanie do zajęć		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

- **Ćwiczenia:**

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych asan wykorzystywanych w zajęciach jogi, umiejętności prowadzenia ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Gimnastyka Senioralna**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-GS-2023**
5. Kierunek studiów:
6. Rok studiów: **2**
7. Semestr/y studiów: **2**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin **ćwiczenia – 30 godzin**
9. Poziom przedmiotu **studia drugiego stopnia, studia**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu: *Rozwijanie umiejętności stosowania ruchu, jako środka terapeutycznego oraz kształtującego fizyczną i psychiczną sprawność osób starszych. Rozwijanie umiejętności stosowania ćwiczeń gimnastycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej osób starszych. Przekazywanie wiedzy na temat zapobiegania i kompensowania negatywnych skutków współczesnej cywilizacji. Przekazywanie wiedzy o szerokim spektrum stosowania gimnastycznych ćwiczeń kształtujących wśród osób starszych. Terapeutyczne działanie ćwiczeń gimnastycznych przy muzyce. Przekazywanie wiedzy na temat programowania, bezpiecznego organizowania i prowadzenia ćwiczeń gimnastycznych z osobami starszymi. Przekazanie niezbędnych treści teoretycznych odnoszących się do współdziałania z osobami starszymi. Rozwijanie umiejętności stosowania i modyfikacji różnorodnych form i metod pedagogicznych dla potrzeb pracy z osobami starszymi.*
12. Sposób prowadzenia zajęć zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza i umiejętności z zakresu Teorii i Metodyki Gimnastyki obejmująca I, II etap edukacyjny, wiedza z zakresu gerokinezylogii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2 w tym praktyczne 2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr Roman Celka**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 4			
01_W	posiada ogólną wiedzę o terapeutycznym oddziaływaniu aktywności fizycznej na osoby starsze w szczególności gimnastycznych ćwiczeń ruchowych	ćwiczenia	SMWF_W15, SMWF_A.1.W1. SMWF_A.2.W2.
02_W	posiada wiedzę i umiejętności zapobiegania i kompensowania skutków	ćwiczenia	SMWF_A.2.W2. SMWF_A.1.W3.

	wpływu środowiska i współczesnej cywilizacji w odniesieniu do osób starszych		
03_W	posiada niezbędną wiedzę umożliwiającą wykorzystanie w przyszłej pracy zawodowej z osobami starszymi gimnastycznych ćwiczeń kształtujących.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1. SMWF_A.1.W4. SMWF_D.1/E.1.W4.
04_W	posiada wiedzę na temat programowania, bezpiecznego organizowania i prowadzenia ćwiczeń gimnastycznych z osobami starszymi. Student zna tok ćwiczeń gimnastycznych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1. SMWF_A.1.W3. SMWF_A.1.W4. SMWF_A.2.W2.
05_W	posiada niezbędną wiedzę, dotyczącą specyficznej pracy z osobami starszymi, z dysfunkcjami narządu ruchu	ćwiczenia	SMWF_A.1.W3. SMWF_A.1.W4.
06_U	potrafi stosować gimnastyczne ćwiczenia ruchowe w celu utrzymania sprawności fizycznej osób starszych	ćwiczenia	SMWF_U2
07_U	potrafi modyfikować i dostosowywać różnorodne metody i formy prowadzenia zajęć, dla potrzeb ćwiczeń z osobami starszymi (modyfikacja zabaw gimnastycznych)	ćwiczenia	SMWF_U2 SMWF_A.1.U3. SMWF_A.1.U8. SMWF_D.1/E.1.U7.
08_K	potrafi samodzielnie, zachowując standardy bezpieczeństwa organizować i prowadzić gimnastyczne ćwiczenia kształtujące z osobami starszymi oraz umie współpracować w grupie.	ćwiczenia	SMWF_A.1.K3. SMWF_A.1.K4. SMWF_D.1/E.1.K.1.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
1. Korzystny wpływ ukierunkowanej aktywności fizycznej na starzejący się organizm człowieka.	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_W
2. Sposoby programowania, organizacji zajęć gimnastycznych z osobami starszymi.	Ćwiczenia	03_W , 04_W

3. Podstawowe metody i formy prowadzenia zajęć gimnastycznych z muzyką i bez akompaniamentu muzycznego (frontalna, obwodowo-stacyjna, strumieniowa).	Ćwiczenia	04_W , 06_U, 07_U
4. Ćwiczenia kształtujące: główne i pochodne pozycje wyjściowe, (wysokie, pośrednie i niskie) ćwiczenia ramion, nóg i tułowia w głównych kierunkach ruchu i płaszczyznach, ćwiczenia ramion, nóg i tułowia w pośrednich kierunkach ruchu, łączenie ćwiczeń ramion, nóg i tułowia. Tok zajęć gimnastycznych.	Ćwiczenia	06_U
5. Gimnastyczne ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem typowych przyborów (piłki rehabilitacyjne, laski gimnastyczne itp.) oraz z nietypowymi przyborami (krzesła, ręczniki, butelki itp.)	Ćwiczenia	06_U, 07_U
6. Terapeutyczne oddziaływanie gimnastycznych ćwiczeń z akompaniamentem muzycznym.	Ćwiczenia	06_U, 07_U, 08_K
7. Proces uczenia różnych gimnastycznych form ruchowych (od prostych do złożonych).	Ćwiczenia	06_U, 07_U, 08_K
8. Metody pobudzania i aktywizacji fizycznej osób starszych przez systematyczne ćwiczenia gimnastyczne.	Ćwiczenia	06_U, 07_U, 08_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kozdruń E., Szczypiorski P., 2001. Aktywność ruchowa osób starszych. Propozycje programowe. Czwarte warsztaty antropologiczne pod red. Charzewskiego J. Warszawa, s. 105-109.
2. Gębska-Kuczorowska A., 2001. Uwarunkowania mobilności osób w wieku 65 lat i więcej. Problemy starzenia. Czwarte warsztaty antropologiczne pod red. Charzewskiego J., Warszawa, s. 111-114.
3. Skrzek A. Wieczorkowska-Tobis K. Fizjoterapia w geriatrici. Podstawy i nowe trendy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019
4. Osiński W, Gerokinezyjologia, Wydawnictwo Lekarski PZWL, 2013

5. Osiński W. Gerokinezyjologia nauka i praktyka aktywności fizycznej osób w wieku starszym..Warszawa Wydawnictwo Lekarski PZWL 2016

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
pokaz i obserwacja	Ćwiczenia

metoda ćwiczeniowa	Ćwiczenia
prezentacja	Ćwiczenia
praca w grupach	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 4						
zaliczenie praktyczne	05_W	06_U	07_U	08_K		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do prezentacji poszczególnych układów ćwiczeń		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: dr Roman Celka
Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga
Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** GEROKINEZJOLOGIA
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-G-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 3
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** W-30 g.,
ćw-30 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski, angielski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Przedmiot "Gerokinezjologia" realizowany jest przede wszystkim z myślą o potrzebie systematycznego przygotowania kadry realizującej programy aktywności fizycznej dla osób starszych. Istotą jest przybliżenie studentowi aktualnych dokonań i badań naukowych w zakresie wspierania i promocji zdrowego stylu życia. W ramach przedmiotu podejmuje się kwestie interdyscyplinarne m.in. o charakterze epidemiologicznym, fizjologicznym, gerontologicznym, edukacji zdrowotnej, żywienia, teorii aktywności fizycznej. Głównym celem przedmiotu jest koncentracja na zagadnieniach, które mogą służyć bezpośrednio praktyce, tj. realizacji programu aktywności wśród osób starszych.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** *posiada podstawową wiedzę (anatomiczną, biologiczną, biochemiczną) o budowie i funkcjach organizmu człowieka, posiada wiedzę o pedagogicznych i psychologicznych podstawach wychowania i kształcenia.*
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
17. **II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SM_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.;
02_W	Potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym	wykłady	SMWF_B.2.W1.; SMWF_B.2.W2.; SMWF_B.2.W4.;

	ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych.		SMWF_B.3.W1.; SMWF_B3.W3.; SMWF_C.W3.; SMWF_CW4.; SMWF_D.1.W4.;
03_W	Zna podstawy i metodykę prowadzenia zajęć z osobami starszymi.	wykłady	SMWF_B.2.W1.; SMWF_B.2.W2.; SMWF_B.2.W4.; SMWF_B.3.W1.; SMWF_B3.W3.; SMWF_C.W3.; SMWF_CW4.; SMWF_D.1.W4.;
04_U	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U2.;SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.U8.;SMWF_B.1.U1.;
05_U	Potrafi przeprowadzić ocenę sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki badań.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U2.;SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.U8.;SMWF_B.1.U1.;
06_K	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, takich jak: układ krążenia, oddychania, wewnątrzwydzielniczy, aparat ruchu, nerwowy oraz narządów zmysłu.	ćwiczenia	SMWF_C.1.K1.; SMWF_D.1.K8.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Procesy starzenia się i potrzeba rozwijania gerokinezylogii.	w	02_W
3. Promocja oraz społeczne i organizacyjne aspekty aktywności fizycznej osób starszych.	w	03_W
4. Podstawy tworzenia programów ćwiczeń dla osób starszych.	w	03_W
5. Postępowanie diagnostyczno – ewaluacyjne w zakresie sprawności fizycznej i funkcjonalnej oraz aktywności fizycznej.	w	03_W
6. Trening wydolnościowy / aerobowy/.	w	03_W
7. Trening oporowy / siłowy /.	w	04_U
8. Ćwiczenia ukierunkowane na wzmacnianie siły mięśni.	w	04_U
9. Kształtowanie gibkości ciała.	Ćw.	04_U
10. Ćwiczenia ukierunkowane na rozwój gibkości ciała.	Ćw.	05_U
11. Kształtowanie równowagi oraz zapobieganie upadkom.	Ćw.	05_U

12. Ćwiczenia ukierunkowane na poprawę równowagi ciała.	w	05_U
13. Psychologiczne i skutki aktywności fizycznej osób starszych.	w	05_U
14. Aktywność fizyczna a wybrane uwarunkowania zdrowotne w okresie starzenia się.	w	06_K
15. Umiejętność prowadzenia programu i wymagania dotyczące instruktora aktywności fizycznej osób starszych.	w	06_K
16. Zaliczenie przedmiotu.		

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Osiński W.: Gerokinezyjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2013.

2/ Kozdroń E. : Zorganizowana rekreacja ruchowa kobiet w starszym wieku w środowisku miejskim. Propozycja programu i analiza efektów prozdrowotnych. Studia i Monografie nr 112. AWF Warszawa.

3/ Kozdroń E.: Program rekreacji ruchowej osób starszych. Wydawnictwo AWF w Warszawie 1994.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny	wykłady
Dyskusja- przygotowana i moderowana przez prowadzącego oraz przez studentów	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
Kolokwium pisemne	01_W	02_W				
Przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	03_W	04_U				

Przygotowanie referatu	04_U	05_U					
Egzamin teoretyczny	05_U	06_K					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	0
Praca własna studenta*	Czytanie literatury	10	0
	Przygotowanie do zaliczenia	10	0
SUMA GODZIN		50	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zaliczenie z oceną+ egzamin

Wykład: Student powinien uczestniczyć aktywnie w wykładach, aby zdobyć podstawy wiedzy ułatwiającej uczestniczenie w ćwiczeniach oraz przygotowanie się do egzaminu.

opracował: prof. dr hab. Wiesław Osiński
Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:
Sprawdził: dr Arleta Loga
Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0114**
4. Kod przedmiotu: **ANS- IZKFWF-2-AFPCC-2023**
5. Kierunek studiów: **wychowanie fizyczne**
6. Rok studiów:
7. Semestr/y studiów:
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **ćwiczenia**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugi stopnia**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. **Znaczenie rekreacyjnych form ruchu w życiu człowieka.**
 - b. **Wykorzystanie aktywności fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce.**
 - c. **Znajomość wskazań i przeciwwskazań do wybranych aktywności fizycznej**
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. **Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi mechanizmów adaptacyjnych organizmu człowieka w warunkach wysiłku fizycznego.**
 - b. **Potrafi promować zdrowie poprzez prozdrowotne zachowania w stylu życia w różnym wieku.**
 - c. **Umie uzasadnić najistotniejsze prewencyjne i prozdrowotne aspekty aktywności fizycznej.**
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Arleta Loga , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu, oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	ćw	SMWF_W11
02_W	posiada wiedzę dotyczącą rozwoju	ćw	SMWF_D.1.W06

	poszczególnych narządów i całego organizmu, czynnościach ustroju człowieka, prawach i mechanizmach rządzących tymi czynnościami		SMWF_A.1.U02 SMWF_A.1.U06
03_U	Potrafi identyfikować i wskazać sposoby redukcji czynników zagrażających rozwojowi i zdrowiu człowieka	ćw	SMWF_A.1.U06 SMWF_C.U3 SMWF_A.1.K3
04_K	Zna działania koncentrują się na zapobieganiu i minimalizacji niepożądanych efektów choroby poprzez wykorzystywanie aktywności fizycznej	ćw	SMWF_A.1.K4 SMWF_C.1.K1
05_U	Potrafi wyodrębnić osoby z grup ryzyka i wskazać jakie zasady stosować, aby zapobiegać rozwojowi choroby	ćw	SMWF_C.1.K1 SMWF_C.W5
06_U	Poznanie metod swoistych i nieswoistych, takich jak: edukacja zdrowotna indywidualna lub grupowa, motywacja do zmiany zachowań niepożądanych, kształtowanie właściwych postaw zdrowotnych, wzmacnianie potencjału zdrowotnego;	ćw	SMWF_A.1.K4 SMWF_C.1.K1
07_K	Zna założenia aktualnych programów przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym i roli aktywności fizycznej	ćw	SMWF_C.1.K1 SMWF_W11
08_K	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	ćw	SMWF_A.1.U5; SMWF_U18

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	ćw	01_W
Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących problematyki chorób cywilizacyjnych, rodzaje.	ćw	02_W
Wzrost znaczenia problematyki chorób cywilizacyjnych, wpływie aktywności ruchowej a zwłaszcza systematycznych ćwiczeń fizycznych na zdrowie	ćw	03_U
Czynniki minimalizujące wystąpienie chorób cywilizacyjnych, rola zasad zdrowego żywienia	ćw	04_K
Przyczyny bezpośrednie i pośrednie chorób cywilizacyjnych. Czynniki endo i egzogennych	ćw	05_U
Kwalifikacja do ćwiczeń i przeciwwskazania zdrowotne. Podstawowe zasady dawkowania ćwiczeń fizycznych	ćw	06_U
Propozycje aktywności fizycznej wśród osób z różnymi chorobami cywilizacyjnymi. Zasady konstruowania programów aktywności fizycznej, treningu zdrowotnego	ćw	07_K
Programy interwencyjne wspomagające funkcje organizmu i aktywność społeczną.	ćw	08_K
Zaliczenie przedmiotu,	ćw	01-08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Betlejewski S. Choroby społeczne, cywilizacyjne, czy choroby stylu życia? Wiad Lek 2007, 60(9-10):
- Choroby i dolegliwości przewlekłe. [w:] Stan zdrowia ludności Polski w 2014 roku. GUS, Warszawa 2016: 64-69.
- Kotlarek M., Szark-Eckardt M., Bartik P., Zukow W. Aktywność fizyczna a choroby cywilizacyjne osób starszych
- Osińska H. Nowe wyzwanie dla edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Med Rodz 2012, 2:

- Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii. Wydawnictwo PWZL 2016
- Poznańska A, Rabczenko D, Wojtyniak B. Wybrane czynniki ryzyka zdrowotnego związane ze stylem życia. [w:] Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Wojtyniak B, Goryński P (red). NIZP-PZH, Warszawa 2016:

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr	
praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień połączonych z dyskusją nad zadaną tematyką	ćw
SWOT- identyfikowanie mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń przygotowywanego treningu zdrowotnego	ćw
przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia indywidualnego przed grupą	ćw
przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć, zajęć	ćw
analiza przypadku pochodzące z prasy i sytuacji życiowych pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego,	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr ...							
Prezentacja,	02_W	03_U	04_K	05_U	06_U	07_K	08_K
Zaliczenie pisemne	02_W	03_U	04_K	05_U	06_U	07_K	08_K
Opracowanie zadania praktycznego	02_W	03_U	04_K	05_U	06_U	07_K	08_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie się do zajęć		10
	Opracowanie zadania praktycznego		5
	Opracowanie prezentacji		5
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	<ul style="list-style-type: none"> znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	<ul style="list-style-type: none"> bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	<ul style="list-style-type: none"> dobra wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	<ul style="list-style-type: none"> zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	<ul style="list-style-type: none"> zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium,

	przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	<ul style="list-style-type: none">• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, przeprowadzenia zajęć praktycznych, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: Dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: TURYSTYKA ROWEROWA
2. Kod Erasmus: PLLeszno01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-TRr.-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: 2
7. Semestr/y studiów: 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: ćwiczenia - 30
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i organizacji wycieczek rowerowych.
 - Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego przygotowania imprezy sportowej dla osób w różnym wieku i w różnych miejscach.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
 - Przygotowanie kondycyjne pozwalające na pokonanie rowerem każdorazowo dystansu w przedziale 30-50 km.
 - Posiadanie własnego, sprawnie technicznego roweru.
 - Posiadanie odpowiedniego ubioru w zależności od warunków atmosferycznych.
 - Znajomość przepisów ruchu drogowego.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 4			
01_W	Zna i rozumie zapisy w karcie opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćwiczenia	SMKWF_A.1.W1.; SMKWF_A.2.W2.; SMKWF_A.1.W3.; SMKWF_B.2.W2.; SMKWF_B2.W4.; SMKWF_D.1.W.1.; SMKWF_D.1W.3.
02_W	Zna i rozumie zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	ćwiczenia	SMKWF_A.1.W1; SMKWF_A.1.W2.;
01_U	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w	ćwiczenia	SMKWF_A.1.W1; SMKWF_A.1.W2.; SMKWF_A.1.W3.;

	procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami		SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_A.1.U3.;
02_U	Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	ćwiczenia	SMKWF_A.1.W1; SMKWF_A.1.W2.; SMKWF_A.1.W3.; SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 4		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	01_W
Zdrowotne i społeczne znaczenie podejmowania rekreacji. Rekreacja a styl życia.	ćwiczenia	02_W
Planowanie i organizacja zajęć rekreacyjnych w oparciu o różne metody ich realizacji.	ćwiczenia	02_W
Trasa rowerowa nr 1.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 2.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 3.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 4.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 5.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 6.	ćwiczenia	01_U; 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Skibicki Z. (2006): Szkoła turystyki rowerowej. Pelplin.
- Ryba B. (1998): Organizacja imprez sportowych. Warszawa.
- Dąbrowski A. (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej. Warszawa.
- Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (2001): Teoria i metodyka rekreacji. Poznań.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 4	
zajęcia praktyczne	ćw.

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
semestr 4				
ćwiczenia – zaliczenie praktyczne	01_W	02_W	01_U	02_U

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	30
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	-	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	20
SUMA GODZIN		-	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		-	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: TENIS STOŁOWY DŹWIĘKOWY
2. Kod Erasmus: PLLeszno01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-TSDŹ.-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: 2
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: ćwiczenia - 30
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w tenisa stołowego dźwiękowego;
 - Przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w tenisa stołowego dźwiękowego do kształtowania zdolności psychomotorycznych;
 - Przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Znajomość założeń i przepisów gry w tenisa stołowego na poziomie podstawowym.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 3			
01_W	Zna i rozumie zapisy w karcie opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćwiczenia	SMKWF_A.1.W1.; SMKWF_A.2.W2.; SMKWF_A.1.W3.; SMKWF_B.2.W2.; SMKWF_B2.W4.; SMKWF_D.1.W.1.; SMKWF_D.1W.3.
02_W	Zna podstawowe przepisy gry w tenisa stołowego i jego odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny;	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4. SMKWF_K01; SMKWF_K02;

01_U	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu przemieszczania się w polu gry, odbicia piłeczki w miejscu i w ruchu i zagrywki, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania przy użyciu gogli z zaciemnionymi okularami;	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4.
02_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia gry w wybraną odmianę gry na różnym poziomie kształcenia;	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4.
03_U	Nabywa podstawowe umiejętności organizacji współzawodnictwa szkolnego i sędziowania;	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 3		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	01_W
Metodyka nauczania wyróżnionych czynności w grze (postawa gotowości i przemieszczanie się przy polu gry).	ćwiczenia	02_W
Postawa oraz sposoby trzymania rakiетки tenisowej. Zwiększanie i zmniejszanie odległości pomiędzy zawodnikiem a stołem.	ćwiczenia	02_W
Gra ze zmianą tempa; gra ze zmianą kierunku ataku.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Atak i przyjęcie piłki tenisowej w miejscu i w ruchu: - odbijanie piłki w miejscu i w ruchu.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Uderzanie bekhendem; uderzanie forhendem.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Uderzanie serwisowe.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Odbiór serwisu pasywny; odbiór serwisu agresywny.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Uderzenia z rotacją piłeczki: półwolej forhendowy; topspin forhendowy.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Uderzenia z rotacją piłeczki: podcięcie forhendowe; topspin bekhendowy.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Serwis bekhendowy z rotacją boczną; serwis forhendowy z chwytem bocznym; serwisy bekhendowe z rotacją kombinowaną.	ćwiczenia	01_U; 02_U

Metody obrony: blokowanie piłek top spinowych; zbijanie piłek forhendem i bekhendem; obrona lobami z forhendu i bekhendu.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat: Wykorzystanie gier i zabaw w ćwiczeniach wprowadzających do nauczania gry w tenisa stołowego.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Turniej tenisa stołowego wg inwencji studentów.	ćwiczenia	01_U; 02_U
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	ćwiczenia	01_U; 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Kulczycki R.: Tenis stołowy bez tajemnic, Publicat Poznań 2005.
- Latuszkiewicz B.: Alfabet tenisa stołowego, TS Warszawa 1997
- Klimkowski T.: Tenis stołowy - technika i metodyka treningu, Wydawnictwo Gdańskie - Gdańsk 1995.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 3	
zajęcia praktyczne	ćw.

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
semestr 3					
ćwiczenia – zaliczenie praktyczne	01_W	02_W	01_U	02_U	03_U

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na realizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	30
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	-	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	20
SUMA GODZIN		-	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		-	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** BLOK PRZEDMIOTÓW DO WYBORU 1- TANIEC TOWARZYSKI I REGIONALNY
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-DW2-TTiR-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 1
7. **Semestr/y studiów:** 2
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** ćw-30 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** *Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem tańców towarzyskich, regionalnych; Umiejętność prowadzenia ćwiczeń kształtujących i izolacyjnych; Przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie podstawowych kroków wybranych tańców do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia.*
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** *Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.*
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 2 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** dr Katarzyna Stachowiak
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** dr Katarzyna Stachowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.2.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu tańca oraz podstawowe kroki poszczególnych, wybranych tańców towarzyskich, nowoczesnych, integracyjnych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.2.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.; SMWF_B.2.W2.;SMWF_B2.W4.;

			SMWF_B3.W1.;SMWF_B3.W3.; SMWF_C.W3.;SMWF_C.W4.; SMWF_D.1W.1.;SMWF_D.1.W.3.; SMWF_D.1.W.9.;SMWF_D.1.W.10.;
03_U	Potrafi stworzyć własny układ taneczny wybranego tańca towarzyskiego i ludowego;	ćwiczenia	SMWF_A.1.U2.;SMWF_A.1.U3.;
04_U	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania kroków poszczególnych tańców towarzyskich i ludowych w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U2.;SMWF_A.1.U3.;
05_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania poszczególnych tańców na różnym poziomie kształcenia.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U2.;SMWF_A.1.U3.;
06_K	Posiada kompetencje do podejmowania działań i demonstrowania postaw promujących zdrowie i aktywność fizyczną w środowisku społecznym oraz propagowania, organizowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia;	ćwiczenia	SMWF_K01.;SMWF_K07.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Metodyka nauczania kroków podstawowych wybranych tańców towarzyskich i nowoczesnych. Podstawowe pojęcia dotyczące muzyki, rytmiki, „rozliczania” kroków tanecznych. Ćwiczenia izolacyjne i rytmiczne. Nauka prowadzenia partnerki. Kroki podstawowe i figury tańca latynoamerykańskiego- merengue.	Ćw.	02_W
3. Nauka kroków podstawowych tańca latynoamerykańskiego- rumba. Doskonalenie poznanych kroków cha cha, merengue.	Ćw.	03_U
4. Nauka kroków podstawowych tańca ludowego- kujawiak. Powtórzenie poznanych tańców towarzyskich.	Ćw.	03_U
5. Nauczanie przygotowanych przez studentów układów choreograficznych wybranych tańców towarzyskich.	Ćw.	03_U

6. Nauka kroków podstawowych tańców integracyjnych. Nauka kroku podstawowego tańca latynoamerykańskiego salsa.	Ćw.	04_U
7. Nauka kroku whisky walca angielskiego. Nauka kroków podstawowych tańca belgijka.	Ćw.	04_U
8. Nauka podnoszeń i partnerowania w walcu wiedeńskim.	Ćw.	04_U
9. Nauka kroków podstawowych tańca latynoamerykańskiego- paso doble. Powtórzenie poznanych kroków cha cha.	Ćw.	05_U
10. Nauka kroków podstawowych tańca ludowego- kujawiak. Powtórzenie poznanych tańców towarzyskich.	Ćw.	05_U
11. Nauka kroków podstawowych tańca regionalnego- walcerek wielkopolski. Doskonalenie poznanych kroków podstawowych tańców towarzyskich i tańca ludowego.	Ćw.	05_U
12. Nauka podstawowych kroków oraz figur tańca standardowego- fokstrot.	Ćw.	05_U
13. Doskonalenie kroków podstawowych tańców towarzyskich.	Ćw.	06_K
14. Powtórzenie wszystkich poznanych tańców- przygotowanie do zaliczenia.	Ćw.	06_K
15. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kulesza B. (2000), *Taniec w edukacji szkolnej*, AWF Gdańsk.
2. Kuźmińska O., Popielewska H. (1995), *Taniec, rytm, muzyka*, AWF Poznań.
3. Kuźmińska O. (2002), *Taniec w teorii i praktyce*. Seria: Podręczniki nr 54. AWF Poznań.
4. Biliński W., *Taniec w edukacji dzieci i młodzieży*. Podręcznik dla nauczycieli, AWF Wrocław.
5. Lange R. (1988), *O istocie tańca i jego przejawach w kulturze*, PWM Kraków.
6. Smoczyńska-Nachtman Urszula (1983): *Zabawy i ćwiczenia przy muzyce*. COMUK Warszawa,
7. Stadnicki Andrzej (1994): *Tańce dla dzieci*. WSiP Warszawa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w parach	ćwiczenia
Prezentacja podstawowych kroków wybranych tańców towarzyskich, ludowych i regionalnych	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody

aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw. kształtujących, izolacyjnych i rozciągających.	01_W	02_W					
Zaliczenie praktyczne- prezentacja poszczególnych kroków wybranych tańców ludowych.	03_U	04_U	05_U				
Zaliczenie praktyczne- prezentacja poszczególnych kroków wybranych tańców towarzyskich.	03_U	04_U	05_U				
Zaliczenie praktyczne- prezentacja choreografii tanecznych stworzonych przez studentów.	06_K						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Ćwiczenia: Student uzyskuje zaliczenie z ćwiczeń poprzez aktywność w dwóch formach:

- 1) Aktywne realizowanie zadań podczas zajęć.
- 2) Zaliczenie praktyczne poznanych podstawowych tańców towarzyskich, ludowych i nowoczesnych. Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych kroków wybranych tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Personalizacja treningu pod kątem różnych dyscyplin sportowych**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0114**
4. Kod przedmiotu: **ANS- IZKFWF-2-PTRD-2023,**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne**
6. Rok studiów:
7. Semestr/y studiów:
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **ćwiczenia**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - wszechstronny rozwój ciała i cech motorycznych a w szczególności wytrzymałości oraz właściwej koordynacji a także uodpornienie organizmu na różne warunki atmosferyczne.
 - Uprawianie tej formy aktywności fizycznej pozwala w pełni poprawić kondycję fizyczną oraz samopoczucie psychiczne.
 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć personalnych, funkcjonalnych i motorycznych;
 - przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej lub treningowej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów treningu personalnego, do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia;
12. Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Wskazane zainteresowanie, otwarcie i aktywność
 - Posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej jak również podstawowe wiadomości o wybranej dyscyplinie.
 - posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Filip Kolasa, mgr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w	Forma zajęć (w, ćw., lab.,	Odniesienie do kierunkowych
-----------	---	-------------------------------	--------------------------------

	danym semestrze:	projekt, praktyka i inne)	
Semestr			
01_W	Student posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	ćw	SMWF_W11
02_W	Student zna gry, zabawy i środki stosowane w dyscyplinie oraz podstawowe zasady działania i współdziałania podczas marszu;	ćw	SMWF_D.1.W06 SMWF_A.1.U02 SMWF_A.1.U06
03_U	Student zna podstawowe formy i jej odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny; zna te gry, zabawy i środki stosowane w dyscyplinie oraz podstawowe zasady działania i współdziałania podczas marszu;	ćw	SMWF_A.1.U06 SMWF_C.U3 SMWF_A.1.K3
04_K	Student nabywa podstawowe umiejętności i kompetencje z zakresu prawidłowych techniki związanych z ćwiczeniami z obciążeniem, zarówno własnego ciała, dodatkowym obciążeniem, gum oporowych, trenerów i sprzętu siłowego.	ćw	SMWF_A.1.K4 SMWF_C.1.K1
05_U	Student potrafi umiejętnie zastosować nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia zajęć na różnym poziomie kształcenia;	ćw	SMWF_C.1.K1 SMWF_C.W5
06_K	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,	ćw	SMWF_A.1.U5; SMWF_U18

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr		
Zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z	ćw	01_W

efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu		
Ćwiczenia oswajające i wprowadzające w trening siłowy i motoryczny.	ćw	02_W
Doskonalenie prawidłowych technik pracy ze sprzętem siłowym i technik kalistenicznych	ćw	03_U
Doskonalenie przeprowadzenia rozgrzewki w treningu personalnym i funkcjonalnym.	ćw	04_K, 05_U
Doskonalenie pracy ramion, nóg, tułowia mięśni posturalnych w treningu siłowym.	ćw	04_K, 05_U
Co to jest trening siłowy, sylwetkowy i jego zastosowanie w praktyce.	ćw	04_K, 05_U
Periodyzacja i programy treningowe.	ćw	04_K, 05_U
Trening naszego ciała w sporcie, crossfocie, kulturystyce.	ćw	04_K, 05_U
Trening funkcjonalny i jego przygotowanie pod różne dyscypliny sportowe.	ćw	04_K, 05_U
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	ćw	04_K, 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bret Contreras Glen Cordoza Trening mięśni pośladkowych 2020.
2. Corbin W.R., Welk K.A., 2006. Fitness i Welles-kondycja, sprawność, zdrowie. Wyd. Zysk i S-ka.
3. Kelly Starrett Skazany na biurko 2021.
4. Drabik J. 1996, Aktywność fizyczna w treningu zdrowotnym osób starszych. AWF, Gdańsk.
5. Glover B., Shepherd J., Gloger S. 2007, Podręcznik biegacza, Zielonka, Buk - Rower. (przekł. z j. ang).
6. Kuński H. 2002, Trening zdrowotny osób dorosłych, poradnik lekarza i trenera. MedSportPress, Warszawa
7. Kurz T., 1997. Stretching trening gibkości. COS, Warszawa
8. Michael Boyle Nowoczesny trening funkcjonalny Michael Boyle 2019.
9. Warchoń Waldemar Gotowy do gry 1,2 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr	
pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego	ćw

prowadzenie ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych, rozciągających i ogólnorozwojowych przez studentów	ćw
przygotowanie i poprowadzenie zajęć na podstawie zaakceptowanego konspektu zajęć z gier zespołowych.	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Zaliczenie praktyczne - student potrafi opisać podstawy techniki	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
Egzamin teoretyczny	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
Prowadzenie zajęć.Obszerwacja działań studenta podczas zajęć-zaliczenie.	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		10
	2. Opracowanie zadania praktycznego		8
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)		2
SUMA GODZIN		55	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2	

- RAZEM	
----------------	--

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	<ul style="list-style-type: none">• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	<ul style="list-style-type: none">• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	<ul style="list-style-type: none">• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	<ul style="list-style-type: none">• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami• uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, , aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	<ul style="list-style-type: none">• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	<ul style="list-style-type: none">• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, prezentacji multimedialnej, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

mgr Filip Kolasa

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślak

KARTA OPISU PRZEDMIOTU**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Blok przedmiotów do wyboru: Wykład Serce sportowca
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-SSP-2023
5. Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przekazywanie wiedzy na temat fizjologicznych i patologicznych następstw treningu sportowego w różnych grupach wiekowych. Zaznajomienie z najczęstszymi schorzeniami układu krążenia, czynnikami ryzyka i ograniczeniami uprawiania aktywności fizycznej i sportu w zależności od zaawansowania i następstw procesu chorobowego.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Posiada wiedzę na temat potrzeb i oczekiwań związanych z aktywnością fizyczną i sportem osób w różnych grupach wiekowych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia. Posiada wiedzę z zakresu treningu zdrowotnego w zakresie studiów wychowania fizycznego.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	W	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_A.1.U8.; SMWF_A.1.K4.;
02_W	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy wpływu treningu sportowego na budowę i funkcję układu krążenia.	W	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;

			SMWF_A.1.U8.;
03_W	Student potrafi zdiagnozować i rozpoznać niekorzystne następstwa forsownego treningu w zakresie układu krążenia.	W	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_A.1.U8.; SMWF_A.1.K4.;
04_W	Potrafi programować aktywność fizyczną z uwzględnieniem ryzyka stosowania ćwiczeń u osób z podwyższonym ryzykiem uszkodzenia układu krążenia.	W	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_A.1.U8.; SMWF_A.1.K4.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	W	01_W
Repetitorium anatomii i fizjologii układu krążenia.	W	02_W
Podstawowe metody oceny budowy i funkcji układu krążenia pod kątem adaptacji do wysiłku fizycznego.	W	02_W
Aktywność fizyczna a sport wyczynowy.	W	03_W
Trening zdrowotny a trening w sporcie wyczynowym - podstawowe różnice.	W	04_W
Adaptacja układu krążenia do intensywnego wysiłku.	W	04_W
Podział sportów na grupy z przewagą komponenty dynamicznej i statycznej.	W	03_W
Wpływ różnego rodzaju sportów na budowę i funkcję serca.	W	04_W
Nagłe zgony sportowców - analiza przyczyn.	W	04_W
Odległe następstwa kardiologiczne wieloletniego treningu wytrzymałościowego.	W	04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kardiologia sportowa w praktyce klinicznej - W. Braksator, A .Mamcarz, PZWL 2016.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 2						
kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na realizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta*	20	
SUMA GODZIN	50	

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: WYBRANE ZAGADNIENIA Z HIGIENY CZŁOWIEKA
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-WZHCH-2023
5. Kierunek studiów: wychowanie fizyczne
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady: 30 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: nabycie przez studentów podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie zachowań zdrowotnych, ukierunkowanych na profilaktykę i promocję zdrowia.
12. Sposób prowadzenia zajęć :zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: ogólna wiedza z zakresu biologii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zna i charakteryzuje uwarunkowania (determinanty) zdrowia, głównie indywidualne (styl życia) i środowiskowe	w	SMWF_A.1.W1. SMWF_A.1.W5.
02_W	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie zachowań zdrowotnych ukierunkowanych na profilaktykę i promocję zdrowia	w	SMWF_A.1.W5.
03_U	Wykorzystuje zasady zachowań profilaktycznych w ochronie i promocji zdrowia. Potrafi organizować zajęcia prozdrowotne dla osób w różnym wieku	w	SMWF_A.1.U1. SMWF_A.1.U3.

04_U	Rozpoznaje zagrożenia zdrowotne i uzależnienia uczniów	w	SMWF_B.2.U5.
04_K	Posiada kompetencje do działań i demonstrowania postaw promujących zdrowie, aktywność fizyczną oraz aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia	w	SMWF_A.1.K4.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć, zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	W	01_W
Higiena człowieka, charakterystyka biologicznych czynników chorobotwórczych. Metody niszczenia drobnoustrojów.	W	02_W
Uwarunkowania stanu zdrowia, styl życia a ryzyko zachorowania.	W	03_U
Promocja zdrowia u osób w różnym wieku. Długość życia człowieka.	W	04_U
Odporność człowieka wrodzona i nabyta. Szczepionki.	W	04_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Denys A.: Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014.
- Marcinkowski J.T., Konopielko Z. Ponadczasowa misja higieny i epidemiologii. Warszawa 2021

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2....	
Wykład monograficzny	W

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr ...							
Semestr 2...							
Wykład – zaliczenie pisemne (zaliczenie z oceną)	01_W	02_W					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do zaliczenia	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: Prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: Prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Blok przedmiotów do wyboru- RELAKSACYJNE FORMY FITNESS-IZKFWF-1-RFF
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-RFF-2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 1
7. **Semestr/y studiów:** 2
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** ćw-30 g.
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć relaksacyjnych form fitness.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:**
Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rytmem, tempem muzycznym.
Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 2 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** dr Katarzyna Stachowiak
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** dr Katarzyna Stachowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.2.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_B.2.W2.;
02_W	Zna podstawowe wiadomości dotyczące dyscypliny relaksacyjnych form fitness.	ćwiczenia	SMWF_B.2.W2.;SMWF_B2.W4.; SMWF_B3.W1.;SMWF_B3.W3.

			; SMWF_C.W3.;SMWF_C.W4.;
03_W	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu prowadzenia zajęć relaksacyjnych form fitness, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	ćwiczenia	SMWF_C.W3.;SMWF_C.W4.; SMWF_D.1W.1.;SMWF_D.1.W.3.;
04_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia relaksacyjnych form fitness na różnym poziomie kształcenia.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U2.;SMWF_A.1.U3.;
05_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia relaksacyjnych form fitness z osobami starszymi na różnym poziomie kształcenia.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U2.;SMWF_A.1.U3.;
06_K	Nabywa kompetencje związane z prowadzeniem zajęć fitness.	ćwiczenia	SMWF_K01.;SMWF_K07.; SMWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Wprowadzenie do zajęć relaksacyjnych form fitness. Komponenty treningu fitness.	Ćw.	02_W
3. Kryteria podziału ruchu. Cueing- sposoby komunikowania się z grupą podczas zajęć relaksacyjnych form fitness, anonsowanie ćwiczeń, komunikacja werbalna i wizualna.	Ćw.	03_W
4. Stretching- ćwiczenia rozciągające poszczególne grupy mięśniowe – technika wykonania, najczęściej występujące błędy i metody ich eliminowania.	Ćw.	04_U
5. Lekcja low impact- prezentacja i omówienie zajęć.	Ćw.	05_U
6. Proces dydaktyczny w zajęciach relaksacyjnych form fitness, metodyka prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych i rozciągających .	Ćw.	04_U

7. Moduły zajęć – formy zajęć, ich charakterystyka, dobór muzyki i tempa.	Ćw.	04_U
8. Technika prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych z obciążeniem własnym i oporem zewnętrznym. Zasady treningu w relaksacyjnych formach fitness.	Ćw.	04_U
9. Metodyka prowadzenia lekcji joga- prezentacja i omówienie.	Ćw.	04_U
10. Metodyka prowadzenia lekcji pilates- prezentacja lekcji, omówienie i technika wykonywania ćwiczeń.	Ćw.	04_U
11. Metodyka prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych z małymi piłkami.	Ćw.	05_U
12. Metodyka prowadzenia ćwiczeń relaksacyjnych i rozciągających.	Ćw.	05_U
13. Prowadzenie części głównej lekcji relaksacyjnych fitness przez studentów.	Ćw.	05_U
14. Prowadzenie części głównej lekcji relaksacyjnych fitness przez studentów.	Ćw.	06_K
15. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Grodzka- Kubiak E. (2002)- Aerobik czy fitness. DDK Edition.
- Marecki B. (1989): Anatomia funkcjonalna, tom I i II. PWN, Poznań.
- Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice.
- Delavier F. (2008): Modelowanie sylwetki – atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL, Warszawa.
- Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław.
- Ambroży T., Kaganek K. (2002), Fitness-ćwiczenia siłowe. Podręcznik dla instruktorów rekreacji. ZG TKKF, Warszawa.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
Prowadzenie ćw. relaksacyjnych	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Zaliczenie praktyczne- przygotowanie ćw. dostosowanych do jednostki.	01_W	02_W	03_W				
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw. relaksacyjnych	04_U	05_U					
Zaliczenie praktyczne- prowadzenie ćw. rozciągających.	04_U	05_U	06_K				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Ćwiczenia: Zaliczenie praktyczne poznanych podstawowych tańców towarzyskich, ludowych i nowoczesnych. Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych kroków wybranych tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Blok przedmiotów do wyboru: Wykład Doping Farmakologiczny
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-DW2-DF-2023
5. Kierunek studiów: Wychowanie fizyczne
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przekazywanie wiedzy na temat podstaw farmakologii, mechanizmu działania leków i ich eliminacji z ustroju. Omówienie medycznego zastosowania wybranych grup leków, które są wykorzystywane w dopingu farmakologicznym. Międzynarodowe i krajowe przepisy dot. listy leków zabronionych u osób uprawiających sport. Miejsce tzw. suplementów diety.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii i biochemii wysiłku fizycznego.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	SMWF_K01 SMWF_A.1.W3.
02_W	Student zna podstawowe informacje dotyczące przedmiotu farmakologii – zadania, definicja leku, sposoby badania losów leków w organizmie	w	SMWF_A.1.W2. SMWF_A.1.W4.
03_W	Student orientuje się w przepisach dot. zwalczania dopingu w sporcie	w	SMWF_A.1.U10

			SMWF_B.2.U5.
04_W	Student posiada wiedzę na temat tzw. suplementów diety i ich zastosowania u ludzi zdrowych i chorych	w	SMWF_A.1.U6.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	W	01_W
Podstawy farmakologii – definicja leku i suplementu diety	W	02_W
Niepożądane działania leków	W	02_W
Grupy leków stosowane w dopingu sportowym	W	03_W
Suplementy diety	W	04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Rajtar-Cynke G., Farmakologia. PZWL Warszawa 2015

2. Kardiologia sportowa w praktyce klinicznej - W. Braksator, A .Mamcarz, PZWL 2016.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda

badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 2						
kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*		10	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalajaca wiedza, umiejetności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dostateczny (dst; 3,0): zadawalajaca wiedza, umiejetności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalajaca wiedza, umiejetności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Biomechanika ruchu
1. Kod Erasmus: PLLESZNO01
2. Kod ISCED: 0114
3. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-BR-2023
4. Kierunek studiów: Wychowanie Fizyczne
5. Rok studiów: III
6. Semestr/y studiów: 5
7. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady 15g., ćwiczenia 15g.
8. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia.
9. Język wykładowy: polski
10. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a. Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowaniu i współdziałaniu układu kostno-stawowego i mięśniowego człowieka. Przekazanie studentom wiedzy niezbędnej do wyznaczania parametrów ruchu człowieka podczas wykonywania czynności złożonych charakterystycznych dla pracy fizycznej i sportu w warunkach ekstremalnych.
 - b. Zapoznanie studentów z występującymi w organizmie człowieka przeciążeniami oraz ich skutkami. Przekazanie wiedzy w zakresie współczesnej diagnostyki uszkodzeń układu ruchu.
 - c. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE: opisu i interpretacji biomechanicznej złożonych aktów ruchowych człowieka podczas pracy fizycznej i w sporcie przy obciążeniach ekstremalnych. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI WYZNACZANIA momentów sił mięśniowych, mocy mięśni, oraz obciążeń mechanicznych układu kostno-stawowego człowieka, także umiejętności dostosowania wymagań stawianych człowiekowi do jego warunków anatomicznych i możliwości fizycznych.
 - d. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE przewidywania urazów i uszkodzeń układu ruchu w sporcie.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): hybrydowo
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - a. Student zna anatomie układu ruchu człowieka.
 - b. Student zna podstawy biomechaniki.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zdzisław A. Kołaczkowski, dr hab. inż.
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zdzisław A. Kołaczkowski, dr hab. inż.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.; SMWF_B.2.W3.; SMWF_D.1.W1.;SMWF_D.1.W2.;
02_W	Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu układu ruchu człowieka.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.; SMWF_B.2.W3.; SMWF_D.1.W1.;SMWF_D.1.W2.;
03_W	Zna metody badawcze i pomiarowe stosowane w biomechanice ruchu.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_A.1.W4.; SMWF_B.2.W3.; SMWF_D.1.W1.;SMWF_D.1.W2.;
04_U	Potrafi mierzyć siły i momenty sił mięśni człowieka w statyce, izokinytyce i dynamice.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U8.;
05_U	Zna przeciążenia występujące w układzie ruchu człowieka i ich skutki	ćwiczenia	SMWF_A.1.U8.;
06_K	Potrafi wstępnie diagnozować uszkodzenia układu ruchu a także w określonym zakresie je przewidywać i im zapobiegać.	wykłady	SMWF_D.1.K3.;SMWF_D.1.K4.; SMWF_D.1.K.8

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Wykłady	01_W
Biomechanika medyczna, inżynierska i ergonomiczna. Podziały, wykorzystanie, zastosowanie.	Wykłady, ćwiczenia	02_W, 04-U, 06_K
Wyznaczanie położenia ogólnego środka masy człowieka i trajektorii jego przemieszczania się w przestrzeni trójwymiarowej.	Wykłady,	02_W, 03_W
Fotokinematografia, elektromiografia, podometria, USG i MR w diagnostyce układu ruchu.	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 06_K,
Urazy i uszkodzenia w sporcie	ćwiczenia	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- o Będziński R. (1997) Biomechanika Inżynierska. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław.
- o Błaszczak J.W. (2004) Biomechanika Kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii. PZWL Warszawa.
- o Dziak A., Tayara S. Urazy i uszkodzenia w sporcie. Wyd. Kasper., Kraków 2000.
- o Będziński R., Kędzior K. i współred. (2005) Tom 5 BIOMECHANIKA. W serii Biocybernetyka i Inżynieria Biomedyczna. Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT. Warszawa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Wykłady	w
Ćwiczenia – wykonywanie ćwiczeń w laboratorium	ćw-lab

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Wykłady – zaliczenie ustne	01-03_W						
Ćwiczenia – praca w laboratorium	03-U06_K						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10

SUMA GODZIN	30	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	1,0	1,0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: dr hab. inż. Zdzisław A. Kołaczkowski

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Andragogika
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-AND-2023
5. Kierunek studiów: wychowanie fizyczne
6. Rok studiów: 2
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 godzin wykład, 15 godzin ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
Przybliżenie podstawowych pojęć z zakresu edukacji dorosłych oraz miejsca andragogiki w systemie nauk. Ukazanie genezy edukacji oraz współczesnych uwarunkowań edukacji dorosłych. Omówienie sposobów pracy z osobami dorosłymi. Porównanie różnorodnych rozwiązań międzynarodowych do tych, które są stosowane w Polsce.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, dydaktyki, teorii wychowania, psychologii rozwojowej oraz metodyki nauczania umiejętności ruchowych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bożena Roszak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bożena Roszak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia się dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykład	SMWF_A1.W1.
02_W	Student ma wiedzę na temat przedmiotu andragogiki, zna podstawowe pojęcia i tłumaczy miejsce andragogiki w systemie nauk. Wnioski z obserwacji pracy nauczyciela, ocenianie.	wykład ćwiczenia	SMWF_A2.W2. SMWF_D2.E2.U1. SMWF_D2.E2.U2.

03_W	Zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się nauczania wychowania i samowychowania, dorosłych, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	wykład ćwiczenia	SMWF_B1.W3. SMWF_A.1.U7.
04_W	Zna proces uczenia się, modele, koncepcje, trudności w uczeniu się dorosłych.	wykład ćwiczenia	SMWF_B1.W4.
05_U	Zagadnienie autorefleksji i samorozwoju w koncepcji LLL.	wykład ćwiczenia	SMWF_B1.W5.
06_U	Wychowanie, proces, struktura, właściwości, dynamika. Wnioski z obserwacji pracy nauczyciela, ocenianie	wykład ćwiczenia	SMWF_B2.W6. SMWF_D2.E2.U1. SMWF_D2.E2.U2.
07_K	Zna konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania dorosłych.	ćwiczenia wykład	SMWF_D1.E1.W7.
08_K	Twórcze poszukiwanie najlepszych rozwiązań dydaktycznych, stymulowanie do uczenia się przez całe życie	wykład ćwiczenia	SMWF_C.K1. SMWF_D1.E1.K9. SMWF_K07.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykład	01_W
2. Pojęcie i przedmiot andragogiki. Andragogika i jej związki interdyscyplinarne. Edukacja, kształcenie, samokształcenie, wychowanie i samowychowanie.	wykład ćwiczenia	02_W
3. Andragogika w systemie nauk.	wykład ćwiczenia	02_W
4. Cechy współczesnej dorosłości. Przyczyny edukacji dorosłych. Formalna i pozaformalna koncepcja uczenia się dorosłych.	wykład ćwiczenia	03_W
5. Potrzeby edukacyjne ludzi dorosłych.	ćwiczenia wykład	04_W
6. . Specyfika uczenia się dorosłych.	wykład ćwiczenia	07_K
7. Uczenie się przez całe życie jako strategia pozytywnego starzenia się.	wykład ćwiczenia	08_K

8. Współczesne strategie kształcenia dorosłych. Planowanie zajęć edukacyjnych. Modele pracy edukacyjnej z ludźmi dorosłymi.	wykład ćwiczenia	05_U
9. Polityka społeczna a edukacja dorosłych w okresie cywilizacji wiedzy. Rozwiązania zagraniczne.	wykład ćwiczenia	06_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Malewski M., Od nauczania do uczenia się. O paradygmatycznej zmianie w andragogice, Wrocław 2010
2. Czerniawska O., Drogi i bezdroża andragogiki i gerontologii, Łódź 2000
3. Knowles M., S., Holton III, E., F., Swanson R., A., Edukacja Dorosłych, PWN, Warszawa 2009

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
Metoda ćwiczeniowa	Ćwiczenia
Metoda konwersatoryjna	wykład

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	

Aktywność na zajęciach	01_W	02_W	03_W	04_W	05_U	06_U	07_K	08_K
Egzamin praktyczny	01_W	02_W	03_W	04_W	05_U	06_U	07_K	08_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Czytanie literatury	5	5
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: dr Bożena Roszak
Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga
Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślík

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: DYDAKTYKA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
2. Kod Erasmus: PLLeszno01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-DWF-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: 1
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład – 15; ćwiczenia – 30
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Zmiana u studenta powinna polegać na pozyskaniu umiejętności innowacyjnego wykonywania swojej pracy.
 - Powinien umieć wybrać, co w tradycjach lekcji wychowania fizycznego należy pozostawić, a czego należy się wystrzegać.
 - Powinien też pozyskać umiejętności pracy w kulturze fizycznej w wielu innych placówkach niż szkoła.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Student powinien znać pedagogikę i metodykę wychowania fizycznego na poziomie studiów 1 stopnia.
 - Powinien także znać metodykę nauczania wybranych rodzajów aktywności fizycznej.
 - Powinien umieć poprowadzić zajęcia ruchowe zgodnie z wymogami metodyki wychowania fizycznego dostosowując je do cech uczestniczących w zajęciach różnych osób.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykład	SMKWF_A.1.W1.; SMKWF_A.2.W2.; SMKWF_A.1.W3.; SMKWF_B.2.W2.; SMKWF_B2.W4.; SMKWF_D.1.W.1.; SMKWF_D.1W.3.
02_W	Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania na różnych etapach edukacyjnych.	wykład	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;

03_W	Strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizacje i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i sportowych.	wykład	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4.
01_U	Potrafi organizować zajęcia rekreacyjne, zdrowotne, sportowe i rehabilitacyjne ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 1		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
Osiągnięcia ćwiczących i ich ocena.	w	02_W
Nowatorstwo i praca innowacyjno-badawcza nauczyciela wychowania fizycznego.	w	03_W
Wychowanie fizyczne w Polsce na tle innych krajów.	w.	01_W
Zajęcia ruchowe i ich umiejscowienie kulturowe w różnych regionach świata.	w.	02_W
Wiedza o współczesnym sporcie wyczynowym.	w.	03_W
Psychologiczne problemy motywacji do uczestnictwa w zajęciach ruchowych.	w.	03_W
Współczesna wiedza o mózgowych procesach uczenia się ruchu.	w.	02_W
Specyfika pracy nauczyciela wychowania fizycznego w szkołach ponadpodstawowych – podstawy programowe i programy wychowania fizycznego. Programy autorskie. Formy i metody pracy.	w.	03_W
Osiągnięcia uczniów i ich ocena. Składowe oceny z wychowania fizycznego. Ocena jakości wychowania fizycznego w szkole.	w.	03_W
Samodzielne prowadzenie różnych zajęć ruchowych przez studentów.	ćw.	01_U
Współczesne obiekty do zajęć ruchowych. Nowoczesność przyborów i przyrządów.	ćw.	01_U
Ocena jakości wychowania fizycznego.	ćw.	01_U
Badania efektywności i badania naukowe nad procesem nauczania ruchu.	ćw.	01_U
Zdrowotne zajęcia ruchowe.	ćw.	01_U

Rekreacyjne zajęcia ruchowe.	ćw.	01_U
Kompensacyjne zajęcia ruchowe.	ćw.	01_U
Skutki niedoboru ruchu w życiu człowieka.	ćw.	01_U
Ćwiczący z dysfunkcjami w grupie ćwiczących zdrowych.	ćw.	01_U
Nowoczesność i innowacyjność w procesie nauczania ruchu.	ćw.	01_U
Pozaszkolne współczesne formy zajęć ruchowych dla osób w każdym wieku.	ćw.	01_U
Kolokwium zaliczeniowe.	ćw.	01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Bronikowski M. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Część 1 i 2. AWF Poznań 2004
- Strzyżewski S. Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym i jego metodach : podręcznik dla studentów i nauczycieli. Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. 2002.
- Maszczak T.: Metodyka wychowania fizycznego. Warszawa 1992.
- Bielski J. Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Agencja Promo, Warszawa 2003.

III. Informacje dodatkowe:

IV.

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 1	
wykład konwersatoryjny	w
zajęcia praktyczne	ćw.

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
semestr 1			
wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W
ćwiczenia – zaliczenie praktyczne	01_U		

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	25

SUMA GODZIN	20	55
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	1,2	1,8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	3	

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Proseminarium magisterskie (do wyboru w j.angielskim)/
1. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
2. **Kod ISCED:** 0114
3. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-MBN 2023
4. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
5. **Rok studiów:** 2
6. **Semestr/y studiów:** 4
7. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** W-15 g.
8. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
9. **Język wykładowy:** polski, angielski
10. **Cele kształcenia przedmiotu:** -Celem realizowanych zajęć jest przygotowanie studenta do realizacji pracy magisterskiej na wszystkich jej etapach. Kształcenie w ramach przedmiotu rozpoczyna się od przybliżenia podstawowych zagadnień związanych z pojęciem nauki i nauk o kulturze fizycznej /klasyfikacje nauki- historyczne i współczesne, funkcje i prawa nauki, zadania i pytania w nauce/. Następnie omawia się co stanowi istotę procesu badawczego / przedmiot i cel badań, pytania i hipotezy badawcze, znaczenie zmiennych/. Kolejno student powinien poznać kwestie związane z rozróżnieniem rodzajów metod badawczych ora z doбором materiału do badań. Finalnym etapem jest przygotowanie studenta do pisania tekstów naukowych oraz omawia się procedury związane z kolejnymi etapami realizacji pracy magisterskiej.
11. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
12. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** posiada podstawową wiedzę z metodyki pisania prac dyplomowych; zna metody i zasady pisania prac
13. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 1
14. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
16. **II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_W2.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.;
02_W	Student zna zagadnienia dotyczące specyficznych aspektów prowadzenia badań oraz obliczeń statystycznych.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_W2.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.;

03_W	Student umie rozpoznać występowanie problemów ze sprawnością funkcjonalną i stabilnością posturalną z wykorzystaniem testów i pomiarów.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_W2.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.
04_U	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_W2.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.; SMWF_A.1.U1.;SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.U10.;SMWF_A.1.K4.;
05_U	Potrafi przeprowadzić ocenę sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki badań.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_W2.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.; SMWF_A.1.U1.;SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.U10.;
06_K	Student posiada podstawowe informacje związane z uwarunkowaniami aktywności fizycznej w zależności od stanu zdrowia u osób starszych. Student potrafi konstruować ukierunkowane programy ćwiczeń dla osób starszych.	ćwiczenia	SMWF_C.1.K1.; SMWF_A.1.K4.; SMWF_D.1.K8.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Overview of the Research Process.	w	02_W
3. Developing the Problem and Using the Literature.	w	03_W
4. Presenting the Problem.	w	03_W
5. Formulation the Method.	w	03_W
6. Ethical Issues in Research and Scholarship.	w	03_W
7. Statisatical and Measurement Concepts in Research.	w	04_U
8. Sociohistorical Process in Sport Studies.	w	04_U
9. Philosophical Research in Physical Activity.	w	04_U
10. Research Synthesis (Meta – Analysis).	w	05_U
11. Other Descriptive Research Methods.	w	05_U
12. Physical Activity Epidemiology Research.	w	05_U
13. Experimental and Quasi – Experimental Research.	w	05_U
14. Writing the Research Report.	w	06_K
15. Przygotowanie prezentacji.	w	06_K
16. Zaliczenie teoretyczne przedmiotu.	w	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. B. Don Franks: Test sprawności fizycznej dzieci i młodzieży - YMCA. Poznań 1994 (przekład: W.Osiński, E.Wachowski);
 3. Joachim Raczek: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010, wyd.1;
 4. EUROFIT – Europejski Test Sprawności Fizycznej. Kraków 1989 (przekład H. Grabowski, J. Szopa);
 5. Thomas J.R., Nelson J.K.: Research Methods in Physical Activity. Ill. Human Kinetics Books. 1990.
- 2/ Heller M.: Filozofia nauki. Wyd. Copernicus Center Press 2016’;
- 3/ Shaughnessy J.J., Zechmeister E.B., Zechmeister J.S.: Metody badawcze w psychologii. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002;

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny	wykłady
Dyskusja- przygotowana i moderowana przez prowadzącego oraz przez studentów	wykłady

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W					
Przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	03_W	04_U					
Przygotowanie referatu	04_U	05_U	06_K				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	0
Praca własna studenta*	Czytanie literatury	5	0
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0
SUMA GODZIN		25	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zaliczenie z oceną

opracował: prof. dr hab. Wiesław Osiński

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Psychologia aktywności fizycznej**
1. Kod Erasmus: PLLESZNO01
2. Kod ISCED: 0114
3. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-PAF-2023**
4. Kierunek studiów: wychowanie fizyczne
5. Rok studiów: I
6. Semestr/y studiów: 1
7. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady 15 godz., ćw. 15 godz.
8. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia**
9. Język wykładowy: polski
10. Cele kształcenia przedmiotu: Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej oraz psychologii starzenia się w obszarze kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem wychowania fizycznego.
11. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
12. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Umiejętności aktywnego słuchania oraz samodzielnego zgłębiania wiedzy. Podstawowe kompetencje społeczne w zakresie pracy zespołowej oraz z osobami w różnym wieku.
13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 (w tym 1 praktyczny)
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jacek Gracz
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jacek Gracz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zna budowę komórek eukariotycznych.	W	SMWF_A.1.W1. SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_W1.;
02_W	Scharakteryzować pojęcie i przedmiot psychologii jako nauki oraz omówić kierunki psychologii , a także dokonać charakterystyki psychologii starzenia się jako nauki stosowanej.	W	SMWF_B.1.W1.;SMWF_B.1.W3.;SMWF_C.W3.; SMWF_C.W4.;SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.;

			SMWF_D.1./E1.W6.;SMWF_D.1.W13.;
03_U	Omówić wybrane teorie potrzeb, motywacji, temperamentu, osobowości oraz procesów emocjonalnych w odniesieniu do pracy z osobami starszymi, a także przedstawić zagadnienia z zakresu kształtowania postaw, reguł społecznych oraz komunikacji w aspekcie pracy z osobami starszymi.	W	SMWF_A.1.U2.;SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.U10.;SMWF_B.3.U6.;
04_U	Scharakteryzować podstawowe zagadnienia psychologii starzenia się.	Ćw.	SMWF_A.1.U4.
05_U	Przedstawić neuropsychiczne mechanizmy zachowania, scharakteryzować zagadnienie procesów i mechanizmów poznawczych w odniesieniu do aktywności sportowej osób starszych.	Ćw.	SMWF_A.1.U4.
06_K	Przedstawić wybrane metody badań psychologicznych oraz możliwości ich zastosowania w aktywności sportowej osób starszych.	Ćw.	SMWF_B.1.K1.; SMWF_B.1.K2.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1....		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	W	01_W
Wprowadzenie i zasady zaliczenia przedmiotu. Pojęcie i przedmiot psychologii jako nauki(2g).	W	02_W
Współczesne kierunki psychologiczne, psychologia sportu jako nauka, model czynności – sytuacji w zastosowaniu do wychowania fizycznego i sportu (2g).	W	03_U
Aktywność sportowa jako źródło zaspokojenia potrzeb, wybrane teorie potrzeb, wspólne cechy potrzeb, zaspokojenie potrzeb a działalność w sytuacji sportowej (2g).	W	04_U
Problematyka motywacji w aktywności sportowej, rozwój i kształtowanie motywów w nauczaniu i treningu (2g).	Ćw.	04_U
Przedmiot i zadania psychologii aktywności fizycznej (2g).	Ćw.	05_U
Modele kultury fizycznej a formy aktywności fizycznej (2g).	Ćw.	05_U
Psychofizjologiczne skutki w rekreacyjnej aktywności fizycznej (2g).	Ćw.	06_U
Dylematy psychospołeczne występujące między pracą a fizyczną aktywnością rekreacyjną (2g).	Ćw.	06_K

Osobowość w kulturze fizycznej, pojęcie i przejawy osobowości w wychowaniu fizycznym i sporcie (2g).	Ćw.	06_K
Socjalizacyjna funkcja aktywności fizycznej. Jakość życia a efekt rekreacyjny (2g).	Ćw.	06_K
Styl życia a sprawność fizyczna i zdrowie – możliwości pomiaru zależności (3g).	Ćw.	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Gracz J., Sankowski T., Psychologia w rekreacji turystyce. Seria: Podręczniki nr 50, AWF Poznań 2001.
2. Gracz J., Walczak M. Psychospołeczny model działania w kulturze fizycznej - ujęcie interakcyjne W: Dziubiński Z, Jankowski K.W.. Kultura fizyczna a struktura społeczna. AWF Warszawa 2016.
3. Gracz J. Psychologia rekreacji. W: Winiarski R. Rekreacja i czas wolny. Oficyna Wydawnicza ŁOŚGRAF 2011.
4. Dziubiński Z. (red.) Kultura fizyczna a osobowość. AWF Warszawa 2017.
5. Uzmecka M., Tucholska S. Aktywność fizyczna a psychospołeczny rozwój adolescentów. W: Dziubiński Z. Kultura fizyczna a socjalizacja. AWF Warszawa 2012.
6. Gracz J., Sankowski T., Psychologia aktywności sportowej. Seria: Podręczniki nr 58, AWF Poznań 2007.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr	
Wykład konwersatoryjny	W
Prezentacja	ćw.

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
KOŁOKWIUM USTNE	01_W	04_U				
EGZAMIN PISEMNY	02_W	05_U	06_K			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15 godz.	15 godz.
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5 godz.	5 godz.
	Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.	5 godz.
SUMA GODZIN		25 godz.	25 godz.
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: prof. dr hab. Jacek Gracz

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: Prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie

1. **Nazwa:** Język angielski
1. 2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-JA-2023
5. **Kierunek studiów:** Wychowanie fizyczne
6. **Rok studiów:** 1
7. **Semestr/ly studiów:** 1
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):** ćw-30g
9. **Poziom przedmiotu:** studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** angielski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** *Wykształcenie kompetencji językowej studentów w zakresie czterech sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisanie, na poziomie B2+. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem obcym w odmianie ogólnej i specjalistycznej właściwej dla danego kierunku studiów. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstami literatury fachowej w języku obcym. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na rynku pracy oraz w życiu codziennym w zakresie praktycznego posługiwania się językiem obcym. Rozwijanie świadomości potrzeby samodoskonalenia językowego i umiejętności praktycznego stosowania środków służących temu.*
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:** Posiadanie kompetencji językowych określonych w poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (z ang. *CEFR*). Opanowanie struktur gramatycznych, komunikacyjnych, słownictwa ogólnego i specjalistycznego wymaganego na I stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 2 (w tym 2 praktyczne)
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** mgr Ewa Mosion
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** mgr Ewa Mosion

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_W11 SMWF_B.3.W3.
02_W	Zna sposoby jasnego komunikowania się w języku angielskim w różnych sytuacjach życia zawodowego oraz osobistego.	ćwiczenia	SMWF_W12 SMWF_C.W7.

03_U	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem angielskim i poprawnie oraz adekwatnie do sytuacji posługiwać się terminologią angielską dotyczącą dziedziny sportu	ćwiczenia	SMWF_U15
04_U	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	ćwiczenia	SMWF_A.1.U5.
05_K	Jest gotów do porozumiewania się z innymi użytkownikami języka angielskiego, tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w temacie pracy zawodowej oraz życia osobistego.	ćwiczenia	SMWF_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	01_W
2. Słownictwo ogólne dotyczące sytuacji życia codziennego, osobistego i zawodowego.	Ćw.	02_W
3. Słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące tematu sportu (np. trening kondycyjny, sprzęt sportowy, ćwiczenia fizyczne, itd.)	Ćw.	03_U
4. Słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące prawidłowego odżywiania.	Ćw.	03_U
5. Słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące kontuzji w sporcie.	Ćw.	03_U
6. Słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące zasad bezpieczeństwa w sporcie.	Ćw.	03_U
7. Słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące tematyki prowadzenia treningu oraz własnej działalności.	Ćw.	03_U
8. Odsłuchiwanie nagrań w języku obcym, pisanie krótkich wypowiedzi, oraz czytanie w języku obcym z uwzględnieniem tematyki sportowej na poziomie trudności B2+.	Ćw.	04_U
9. Pisanie krótkich wypowiedzi po angielsku związanych z wybranym zawodem (CV, określanie zakresu obowiązków, spotkanie w sprawie pracy).	Ćw.	04_U
10. Odsłuchiwanie komentarzy sportowych w języku angielskim, utrwalenie słownictwa związanego z różnymi dyscyplinami sportu.	Ćw.	04_U
11. Komunikacja w celu wymiany poglądów, wyrażania opinii, prowadzenia dyskusji na tematy zawodowe.	Ćw.	05_K

12. Komunikacja w celu prowadzenia dyskusji na tematy życia codziennego, wydarzeń przeszłych i przyszłych.	Ćw.	05_K
13. Komunikacja w języku angielskim na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą	Ćw.	05_K
14. Powtórzenie wiadomości przed zaliczeniem.	Ćw.	05_U
15. Zaliczenie przedmiotu – test pisemny.	Ćw.	05_U

EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Donsa J., Evans V., Dooley J. 92015), "Career Paths: Fitness Training", Wyd. Express Publishing.
2. Misztal M. (1994), "Tests in English : thematic vocabulary : intermediate and advanced level", Wyd. Szkolne I Pedagogiczne.
3. Matasek M. (2003), "Gramatyka angielska dla zaawansowanych", Poznań : "Handybooks".

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Dyskusja	ćwiczenia
Praca z tekstem	ćwiczenia
Rozwiązywanie zadań (gramatycznych)	ćwiczenia
Demonstracje dźwiękowe i video	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Kolokwium ustne	01_W	02_W					
Test	03_W	04_U	05_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: mgr Ewa Mosion

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: ETYKA ZAWODOWA
1. Kod Erasmus: PLLESZNO01
2. Kod ISCED: 0114
3. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-ET-2023
4. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNA
5. Rok studiów: PIERWSZY
6. Semestr/y studiów: DRUGI
7. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin 15 (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne):
ĆWICZENIA
8. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
9. Język wykładowy: polski
10. Cele kształcenia przedmiotu:
Zapoznanie studentów z genezą, istotą i specyfiką etyki i etyki zawodowej. Kształtowanie postaw etycznych i kompetencji refleksyjnego praktyka. Zorientowanie studentów w szeroko rozumianej problematyce zawodowej. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej. Zwrócenie uwagi na specyfikę aksjologicznego wymiaru praktyki zawodowej.
11. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
12. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
Ogólna wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych i społecznych.
13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bożena Roszak
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bożena Roszak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia się dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykład	SMWF_A.1.W.1.
02_W	Definiuje etykę zawodową jako normę postępowania w pracy zawodowej. Rozumie znaczenie pracy zawodowej w życiu człowieka. Charakteryzuje istotę i specyfikę roli zawodowej w aspekcie etyczno – moralnym.	wykład	SMWF_B.2.W2. SMWF_A.1.K2. SMWF_B.1.K1.

03_U	Prawidłowo wskazuje i opisuje zasady etyczne oraz rozumie ich zastosowanie w etyce zawodowej. Jest gotowy do rozwiązywania złożonych problemów etycznych w odniesieniu do aksjologicznych i deontologicznych aspektów zawodu.	wykład	SMWF_B.1.U8 SMWF_A.1.K2.
04_K	Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania i rozwoju kompetencji etycznych. Potrafi właściwie określić priorytety etyczne w pracy zawodowej. Prawidłowo analizuje i interpretuje etyczne problemy i dylematy w pracy zawodowej oraz potrafi wskazać sposoby ich rozwiązywania.	wykład	SMWF_B.2.U2. SMWF_B.2.U3. SMWF_A.1.K2.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykład	01_W
2. Podstawowe pojęcia z zakresu etyki i etyki zawodowej. Ogólnoludzkie zasady etyczne i ich zastosowanie w aspekcie funkcjonowania człowieka w różnych grupach społecznych i sytuacjach zawodowych.	wykład	02_W
3. Etyka zawodowa jako norma postępowania przedstawicieli danego zawodu. Praca zawodowa i jej znaczenie w życiu człowieka. Zawód i rola zawodowa.	wykład	02_W
4. Zasady etyczne i ich zastosowanie w etyce zawodowej. Wartości moralne i normy moralne. Aksjologia i deontologia zawodu.	wykład	03_U
5. Kompetencje etyczne w pracy zawodowej. Kodeks etyki zawodowej. Etyczne problemy i dylematy w pracy zawodowej.	wykład	04_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ossowska M., Normy moralne, Warszawa 2000
2. Sarnowski S., Fryckowski E., Problemy etyki, Bydgoszcz 1993
3. Singer P. (red.), Przewodnik po etyce, Warszawa 1998
4. Sipiński B., Dialog, UAM, Poznań 2015
5. Sułek S., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Warszawa 2001
6. Wojtyła K., Elementarz etyczny, Lublin 1999

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
Wykład konwersatoryjny	wykład

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 2						
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_U	04_K		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Czytanie literatury	5	
	Przygotowanie do zajęć	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: dr Bożena Roszak

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślak

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Obóz sportowy**
1. Kod Erasmus: PLLESZNO01
2. Kod ISCED: **0114**
3. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-OS-2023**
4. Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne**
5. Rok studiów: **II**
6. Semestr/y studiów: **3**
7. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **ćwiczenia**
8. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia**
9. Język wykładowy: **polski**
10. Cele kształcenia przedmiotu:
 - **Zapoznanie studentów z różnymi formami prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjno – sportowym:**
11. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
12. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - **Brak przeciwwskazań zdrowotnych.**
13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **4**
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Arleta Loga , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu Potrafi sformułować główne zagrożenia wynikające z postępu cywilizacyjnego oraz wie jak może wpływać na łagodzenie ich skutków	ćw	SMWF_W11 SMWF_A.1.W5 SMWF_A.1.W7
02_W	potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania	ćw	SMWF_B.1.W2 SMWF_W15 SMWF_A.1.W1 SMWF_A.1.K3

	ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych		
03_U	opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej	ćw	SMWF_A.1.K4 SMWF_A.1.U10
04_K	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	ćw	SMWF_C.1.K1 SMWF_D.1.K6
05_U	opanował umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych	ćw	SMWF_A.1.K4 SMWF_D.1.K3
06_K	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych)	ćw	SMWF_A.1.K4
07-K	przestrzega zasad etyki zawodowej	ćw	SMWF_A.1.W9 SMWF_B.2.W2, SMWF_K01
08_K	potrafi pracować w zespole oraz przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach	ćw	SMWF_B.2.W4 SMWF_A.1.K2 SMWF_D.1.K5

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
-------------------------------	--	---

Semestr 3		
Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach. Bezpieczeństwo w górach, zapobieganie wypadkom w górach oraz pierwsza pomoc;	ćw	01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Metody organizacji zajęć ruchowych, nauczania ruchu, realizacji zajęć ruchowych oraz nazewnictwa ćwiczeń w narciarstwie zjazdowym i biegowym;	ćw	01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Organizacja imprez sportowo – rekreacyjnych;	ćw	01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Geneza narciarstwa oraz rozwój technik narciarskich.	ćw	01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Opanowanie poruszania się na nartach (kroki, zwroty, sposoby podejścia, upadania i podnoszenia się, ćwiczenia równoważne)		01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Jazda na wprost w linii spadku stoku, jazda pługiem, pług do zatrzymania się, jazda w skos stoku, zmiana kierunku jazdy przestępowaniem, nauka jazdy wyciągiem.		01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Opanowanie łuków płuźnych i skrętu z pługu. Przejazd łatwych form terenowych wybranymi ewolucjami.		01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Doskonalenie łuków płuźnych i skrętu z pługu. Nauka ześlizgów. Nauka skrętu z poszerzenia kąтового. Wprowadzenie do jazdy równoległej. Przejazd skrętem wymuszonym po określonym torze jazdy – slalom szkolny.		01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Nauka skrętu dostokowego WN, skrętu stop oraz skrętu równoległego NW. Ćwiczenia do wprowadzające do jazdy śmigiem.		01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Wprowadzenie do jazdy na krawędziach. Nauka skrętu równoległego długiego. Ćwiczenie jazdy na slalomie szkolnym.		01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Doskonalenie poznanych form techniki jazdy na nartach Ćwiczenie jazdy na slalomie szkolnym oraz w zależności od możliwości terenowych wycieczka narciarska.		01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Zaliczenie techniki jazdy oraz przejazd slalomu szkolnego na czas.		01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K
Kompetencje do samodzielnej oceny sytuacji i bezpieczeństwa w górach oraz prawidłowego		01_W , 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-

przeprowadzenia zajęć z narciarstwa oraz szkolnych zawodów.		K, 08-K
Metody organizacji zajęć ruchowych, nauczania ruchu, realizacji zajęć ruchowych oraz nazewnictwa ćwiczeń w narciarstwie zjazdowym i biegowym;		01_W, 02_W, 03-U, 04-K, 05-U, 06-K, 07-K, 08-K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- III. Program Nauczania Narciarstwa Zjazdowego (2013). SITN PZN.
- IV. Marasek A., Stanisławski Z. (2011). Bezpieczeństwo. Ratownictwo,
- V. SITN, PZN.
- VI. Vyšata K. (2007). Narciarstwo zjazdowe, AWF Warszawa
- VII. Narciarstwo zjazdowe : program szkolenia dzieci i młodzieży / Jan Bisaga, Kazimierz Chojnacki. - Warszawa : "Cos", 1997..
- VIII. Narciarstwo tourowe, śladowe i biegowe : poradnik / Maciej Żemojtel. - Kraków : "Bezdroża", 2006.
- IX. Stanisławski Z. (2000). Narty: praktyczny podręcznik dla każdego, Wydawnictwo „Dla Szkoły”, Wilkowie.
- X. Lesiewski J., Lesiewski A. (2007). Narty, Pascal.
- XI. Smith W. (2006). GO SKI, Dorling Kindersley.
- XII. LeMaster R. (2007). Narciarz doskonały. Inventiv Sp. Z o.o.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
pokaz ćwiczenia, gier, zabaw przez prowadzącego,	ćw
Film pokazowy,	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
--------------------	-----------------------------------

Zaliczenie praktyczne	01- W	02_ W	03_U ,	04_K	05_U	06_K	0_7K	08_K
Test wiedzy i umiejętności	01- W	02_ W	03_U ,	04_K	05_U	06_K	07_K	08_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			72
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		10
	2. Opracowanie zadania praktycznego		10
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)		10
SUMA GODZIN		102	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	<ul style="list-style-type: none"> znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	<ul style="list-style-type: none"> bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	<ul style="list-style-type: none"> dobra wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i

	praktyczne,, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	<ul style="list-style-type: none"> • zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami • uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	<ul style="list-style-type: none"> • zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach zaliczenie teoretyczne i praktyczne,, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	<ul style="list-style-type: none"> • niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia teoretycznego i praktycznego, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Pedeutologia
1. Kod Erasmus: PLLESZNO01
2. Kod ISCED: 0114
3. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-PED-2023
4. Kierunek studiów: wychowanie fizyczne
5. Rok studiów: 1
6. Semestr/y studiów: 1
7. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 godzin wykład
8. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
9. Język wykładowy: polski
10. Cele kształcenia przedmiotu:
Zapoznanie studentów z kontekstem społeczno-kulturowym roli nauczyciela; różnymi aspektami jego funkcjonowania w zawodzie; głównymi koncepcjami kształcenia nauczycieli. Kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów kształcenia i samokształcenia nauczycieli.
11. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
12. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
Wiedza z zakresu pedagogiki, socjologii ogólnej i socjologii wychowania. Umiejętność analizy krytycznej literatury.
13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bożena Roszak
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bożena Roszak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykład	K_W01
02_W	Charakteryzuje koncepcje zawodu nauczyciela w sferze wiedzy i kompetencji w sferze potrzeb, emocji i wartości w sferze komunikacji.	wykład	SMWF_B.2.W1.;SMWF_B.2.W2.; SMWF_B.2.U1.;SMWF_B.2.U2.; SMWF_B.2.U3.;SMWF_B.2.U4.; SMWF_B.2.U6.;

03_U	Definiuje i opisuje kompetencje współczesnego nauczyciela. Charakteryzuje rolę nauczyciela w relacjach z innymi nauczycielami, uczniami, dyrekcją, nauczycielami.	wykład	SMWF_B.2.W1.;SMWF_B.2.W2.; SMWF_B.2.W3.;SMWF_B.2.W4.; SMWF_B.2.W6.;SMWF_B.2.W7.; B.2.U7.;SMWF_B.2.K1.;
04_K	Opisuje i wyjaśnia znaczenie roli nauczyciela w procesie kształtowania osobowości ucznia.	wykład	SMWF_B.2.W1.;SMWF_B.2.W2.; SMWF_B.2.U3.;SMWF_B.2.U4.; SMWF_B.2.U6.;SMWF_B.2.U7.; SMWF_B.2.K1.;SMWF_B.2.K4.;
05_K	Potrafi objaśnić czynniki warunkujące pracę nauczyciela. Objaśnia wpływ warunków na jakość pracy nauczyciela.	wykład	SMWF_B.2.W1.;SMWF_B.2.W2.; SMWF_B.2.U2.; SMWF_B.2.U3.;SMWF_B.2.U4.; SMWF_B.2.U6.;SMWF_B.2.U7.; SMWF_B.2.K1.;SMWF_B.2.K4.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Przegląd koncepcji pedantologicznych.	wykład	01_W
2. Warunki i ich wpływ na jakość pracy nauczyciela.	wykład	02_W
3. Kompetencje profesjonalne w pracy nauczyciela.	wykład	02_W 03_U
4. Oczekiwania społeczne wobec nauczycieli.	wykład	02_W 03_U
5. Rola nauczyciela w procesie kształtowania osobowości uczniów.	wykład	02_W 04_K
6. Umiejętności nauczyciela w procesie poznawania i diagnozowania potrzeb uczniów.	wykład	02_W 04_K
7. Nauczyciel wobec wyzwań współczesności.	wykład	02_W 03_U
8. Stres i wypalenie w zawodzie nauczyciela.	wykład	02_W
9. Umiejętności komunikacyjne nauczyciela.	wykład	05_K
10. Rozwój zawodowy nauczyciela w koncepcji LLL.	wykład	02_W 05_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Gordon T. (1994) Wychowanie bez porażek. Warszawa
- Speck O., Być nauczycielem. trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno-kulturowych, Gdańsk 2005.
- Kwiatkowska H. (2008) Pedeutologia. Warszawa
- Kwaśnica R., Wprowadzenie do myślenia o nauczycielu, [w:] Pedagogika-podręcznik akademicki,

t.2 - rozdz. 7, Warszawa 2003.

5. Pilch T. (2001)Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. W-wa

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny	wykład

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 1						
Egzamin praktyczny	01_W	02_W	03_U	04_K	05_K	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Przygotowanie do zajęć	20	

SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: dr Bożena Roszak

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: PRAKTYKA DYDAKTYCZNA 1
2. Kod Erasmus: PLLeszno01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKWF-2-PRA-D1-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: 1
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: praktyki - 120
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana.
 - Zapoznanie ze specyfiką zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.
 - Przygotowanie do pracy dydaktyczno – wychowawczej i organizacyjnej w szkole ponadpodstawowej.
 - Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
 - Kształtowanie własnej postawy opiekuńczo-wychowawczej w stosunku do uczniów.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki
16. Imię nazwisko /tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.
02_W	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	praktyka	SMKWF_A.1.W1.;SMKWF_A.1.W2.; SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.2.K1.;SMKWF_D.1.W6.; SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.
03_W	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.
04_W	Jest świadomy własnego	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.;

	funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno-wychowawczych.		SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.
05_W	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.2.U2.; SMKWF_C.U3.; SMKWF_B3.U5.; SMKWF_B3.U6.; SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne): praktyki

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 1		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	praktyka	01_W
Praktyka dydaktyczna I w szkole ponadpodstawowej – szczegółowy program zamieszczony w dzienniku praktyk. Dziennik praktyk na stronie internetowej IZKF.	praktyka	02-05_W
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	praktyka	02-05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.
- Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995.
- Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995.
- Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998.
- Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 1	
zajęcia w wybranej placówce	praktyka

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
semestr 1					
praktyka	01 W	02 W	03 W	04 W	05 W

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	120
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	-	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	120
SUMA GODZIN		-	120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		-	4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: PRAKTYKA DYDAKTYCZNA 2
2. Kod Erasmus: PLLeszno01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKWF-2-PRA-D2-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: 1
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: praktyki - 120
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana.
 - Zapoznanie ze specyfiką zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.
 - Przygotowanie do pracy dydaktyczno – wychowawczej i organizacyjnej w szkole ponadpodstawowej.
 - Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
 - Kształtowanie własnej postawy opiekuńczo-wychowawczej w stosunku do uczniów.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki
16. Imię nazwisko /tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 2			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.
02_W	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	praktyka	SMKWF_A.1.W1.;SMKWF_A.1.W2.; SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.2.K1.;SMKWF_D.1.W6.; SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.
03_W	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.
04_W	Jest świadomy własnego	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.;

	funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno-wychowawczych.		SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.
05_W	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.2.U2.; SMKWF_C.U3.; SMKWF_B3.U5.; SMKWF_B3.U6.; SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne): praktyki

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 2		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	praktyka	01_W
Praktyka dydaktyczna I w szkole ponadpodstawowej – szczegółowy program zamieszczony w dzienniku praktyk. Dziennik praktyk na stronie internetowej IZKF.	praktyka	02-05_W
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	praktyka	02-05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.
- Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995.
- Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995.
- Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998.
- Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 2	
zajęcia w wybranej placówce	praktyka

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
semestr 2					
praktyka	01 W	02 W	03 W	04 W	05 W

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	120
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	-	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	120
SUMA GODZIN		-	120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		-	4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślak, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA 1
2. Kod Erasmus: PLLeszno01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKWF-2-PRA-S1-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: 2
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: praktyki - 120
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana.
 - Zapoznanie ze specyfiką zawodu specjalisty w zakresie aktywności osób starszych.
 - Przygotowanie do pracy organizacyjnej w wybranej placówce.
 - Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych.
 - Kształtowanie własnej postawy.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki
16. Imię nazwisko /tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 3			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.
02_W	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	praktyka	SMKWF_A.1.W1.;SMKWF_A.1.W2.; SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.2.K1.;SMKWF_D.1.W6.; SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.
03_W	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.
04_W	Jest świadomy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno-	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.

	wychowawczych.		
05_W	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.;SMWF_D.2.U2.; SMKWF_C.U3.; SMKWF_B3.U5.; SMKWF_B3.U6.; SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne): praktyki

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 3		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	praktyka	01_W
Praktyka specjalnościowa I – szczegółowy program zamieszczony w dzienniku praktyk. Dziennik praktyk na stronie internetowej IZKF.	praktyka	02-05_W
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	praktyka	02-05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.
- Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995.
- Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995.
- Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998.
- Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 3	
zajęcia w wybranej placówce	praktyka

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
semestr 3					
praktyka	01 W	02 W	03 W	04 W	05 W

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	120
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	-	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	120
SUMA GODZIN		-	120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		-	4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: PRAKTYKA SPECJALNOŚCIOWA 2
2. Kod Erasmus: PLLeszno01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKWF-2-PRA-S1-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: 2
7. Semestr/y studiów: 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: praktyki - 120
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Zapoznanie z funkcjonowaniem i organizacją placówki, w której praktyka jest realizowana.
 - Zapoznanie ze specyfiką zawodu specjalisty w zakresie aktywności osób starszych.
 - Przygotowanie do pracy organizacyjnej w wybranej placówce.
 - Utrwalenie wiedzy dotyczącej: celów, treści, zasad, metod, form organizacyjnych.
 - Kształtowanie własnej postawy.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki
16. Imię nazwisko /tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 4			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.
02_W	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania placówki, w której odbywał praktykę zawodową.	praktyka	SMKWF_A.1.W1.;SMKWF_A.1.W2.; SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.2.K1.;SMKWF_D.1.W6.; SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.
03_W	Analizuje i interpretuje zaobserwowane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne. Konfrontuje wiedzę praktyczną z teoretyczną.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.
04_W	Jest świadomy własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktyczno-	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.; SMKWF_A.1.K4.

	wychowawczych.		
05_W	Prowadzi dokumentację praktyki. Współpracuje z opiekunem praktyk oraz innymi osobami prowadzącymi zajęcia.	praktyka	SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_A.1.W4.; SMKWF_D.2.U2.; SMKWF_C.U3.; SMKWF_B3.U5.; SMKWF_B3.U6.; SMKWF_D.1.W6.;SMKWF_A.1.U3.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne): praktyki

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 4		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	praktyka	01_W
Praktyka specjalnościowa I – szczegółowy program zamieszczony w dzienniku praktyk. Dziennik praktyk na stronie internetowej IZKF.	praktyka	02-05_W
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	praktyka	02-05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Arends I. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995.
- Brudnik M., Propozycja zapisu konspektu lekcji. Warszawa 1995.
- Gordon T. Wychowanie bez porażek w szkole. Warszawa 1995.
- Guła-Kubiszewska H., Lewandowski M. Jak formułować cele i zadania lekcji wychowania fizycznego? Wychowanie fizyczne i zdrowotne 1998.
- Węglińska M., Jak przygotować się do lekcji. Kraków 1997.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 4	
zajęcia w wybranej placówce	praktyka

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
semestr 4					
praktyka	01 W	02 W	03 W	04 W	05 W

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	120
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	-	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	120
SUMA GODZIN		-	120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		-	4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślak, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **TiM gimnastyki w szkole ponadpodstawowej**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-TMG-2023**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie Fizyczne**
6. Rok studiów: **1**
7. Semestr/y studiów: **1**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin – **ćwiczenia - 30 godzin**
9. Poziom przedmiotu - **studia drugiego stopnia,**
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: *Rozwijanie umiejętności osobistego i poprawnego wykonania ćwiczeń charakterystycznych dla gimnastyki i akrobatyki sportowej na IV etapie edukacyjnym. Swobodne operowanie wiedzą z zakresu metodyki na IV etapie edukacyjnym, techniki i zasad bezpieczeństwa w nauczaniu złożonych ćwiczeń gimnastycznych i akrobatycznych. Umiejętność stosowania charakterystycznych ćwiczeń, jako gimnastyki pomocniczej w wybranej dyscyplinie sportu. Przekazywanie wiedzy dotyczącej umiejętności wskazywania przez uczniów poprawnej oceny mocnej i słabej strony własnej sprawności fizycznej; Rozwijanie umiejętności opracowania i realizacji programu aktywności fizycznej dostosowanej do własnych potrzeb; Przekazywanie wiedzy obejmującej zalecenia dotyczące aktywności fizycznej w obszarze gimnastyki, w zależności od płci, okresu życia i rodzaju przyszłej pracy zawodowej;*
12. Sposób prowadzenia zajęć (**zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)**), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo);
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza i umiejętności z zakresu Teorii i Metodyki Gimnastyki obejmująca I, II etap edukacyjny
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2 w tym praktyczne 2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr Roman Celka**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	zna i rozumie znaczenie wykorzystywania różnych metod i form, gimnastycznych w nauczaniu oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych. Potrafi diagnozować, programować i prowadzić aktywność fizyczną adaptacyjną w zakresie gimnastyki podstawowej w celu	ćwiczenia	SMWF_W15, SMWF_A.2.W2. SMWF_C.W5. SMWF_A.1.U3. SMWF_D.1/E.1.W6., SMWF_D.1/E.1.W10 SMWF_U2 SMWF_A.1.K3.

	usprawniania osób w różnym wieku.		
02_W	zna i rozumie odpowiednie formy aktywności fizycznej adaptacyjnej podtrzymujące sprawność fizyczną osób w różnym wieku. Potrafi organizować gimnastyczne zajęcia rekreacyjne, zdrowotne i sportowe ukierunkowane na edukację i promocję zdrowia dla osób w różnym wieku. Jest gotów do organizowania takiej aktywności fizycznej i samodzielnego modyfikowania i tworzenia różnych form gimnastycznych w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.	ćwiczenia	SMWF_W15, SMWF_A.1.W4. SMWF_C.W5. SMWF_D.1/E.1.W6. SMWF_D.1/E.1.W9. SMWF_U2 SMWF_A.1.U3. SMWF_A.1.K3. SMWF_A.1.K4.
03_U	potrafi samodzielnie zdiagnozować i rozpoznać specjalne potrzeby edukacyjne i zdrowotne w zakresie gimnastyki podstawowej, pomocniczej i uzupełniającej oraz poprawnie formułować wnioski. Identyfikować błędy i zaniedbania edukacyjne w obrębie sprawności gimnastycznej.	ćwiczenia	SMWF_A.2.W2. SMWF_C.W5. SMWF_A.1.U8.
04_K	jest gotów do troski o bezpieczeństwo własne, oraz osób, za które bierze odpowiedzialność.	ćwiczenia	SMWF_W11, SMWF_A.1.W3. SMWF_B3.W3.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Gimnastyka podstawowa jak forma aktywności ruchowej dostosowanej dla osób w różnym wieku	Ćwiczenia	01_W, 02_W
2. Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych na poręczach równoległych i asymetrycznych bądź na drążku gimnastycznym niskim z uwzględnieniem sprawności uczniów.	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U
3. Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych na równoważni wysokiej lub niskiej w zależności od sprawności uczniów	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U
4. Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych zwinnościowych i akrobatycznych – przewrót w tył o nn wyprostowanych ze stania do stania.	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U
5. Metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych – metodyka przewrotów w przód z fazą lotu wykonywanych z różnych pozycji w zależności od sprawności uczniów.	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U
6. Metodyka nauczania skoków gimnastycznych – odwrotnego i zawrotnego przez 5 części skrzyni wszerz.	Ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U

7. Kompozycja układu ćwiczeń zwinnościowych i akrobatycznych z uwzględnieniem poziomu własnych umiejętności gimnastycznych.	Ćwiczenia	03_U
8. Personalizacja wymagań w zakresie gimnastycznych ćwiczeń ruchowych. „Gimnastyka- formą aktywności ruchowej na całe życie”.	Ćwiczenia	03_U
9. Gimnastyczne ćwiczenia stosowane indywidualne Wykorzystanie ćwiczeń w wybranej dyscyplinie sportu.	Ćwiczenia	03_U
10. Bezpieczne planowanie zajęć gimnastycznych.	Ćwiczenia	04_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ambroży D.(2009) „Wartości gimnastyki” Mon. EAfS, Kraków.
2. Jezierski R., Rybicka A. (2000) „Gimnastyka. Teoria i Metodyka”. AWF Wrocław
3. Młokosiewicz H. 1985. *Gimnastyka*. Seria: Skrypty nr 5. AWF Poznań.
4. Nowak M, Piekarski R, Kuriańska-Wołoszyn J, Nowak L, Prywer-Drozdowska J: Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka: podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. Gorzów Wlkp.: Zamiejscowy Wydział Kultury Fizycznej poznańskiej AWF 2009.
5. Zieliński Marek. 2005. Metodyka nauczania wybranych ćwiczeń gimnastycznych. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w zespołach	ćwiczenia
Prezentacja przygotowanych układów ćwiczeń gimnastycznych	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr ...						
Kolokwium ustne	01_W	02_W	04_K			
Zaliczenie praktyczne- prezentacja poszczególnych elementów ćwiczeń zwinnościowych i akrobatycznych	02_W,	03_U				
Zaliczenie praktyczne- prezentacja elementów ćwiczeń na poręczach i równoważni wysokiej	02_W,	03_U				
Zaliczenie praktyczne- prezentacja faz skoku gimnastycznego	02_W,	03_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do prezentacji poszczególnych układów ćwiczeń		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: dr Roman Celka

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Teoria i metodyka piłki nożnej w szkole ponadpodstawowej**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0114**
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-TMPN-2023**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne**
6. Rok studiów: **I**
7. Semestr/y studiów: **2**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **ćwiczenia**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Nabycie umiejętności nauczania piłki nożnej w szkołach ponadpodstawowych.
 - Kształtowanie pozytywnej postawy nauczyciela wychowania fizycznego.
 - Wdrażanie studentów w konspekt lekcji gier zespołowych pod kątem piłki nożnej.
 - Nauczanie i doskonalenie elementów piłki nożnej z wykorzystaniem nowych technik nauczania i obowiązujących podstaw programowych.
 - Wykorzystanie gier i zabaw w nauczaniu techniki i taktyki piłki nożnej.
 - Zaznajomienie z przepisami gry i sędziowania na wszystkich poziomach.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Podstawowe przepisy PZPN obowiązujące w piłce nożnej na wszystkich etapach szkolenia.
 - Zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania,
 - rozumie różnorodne uwarunkowania na różnych etapach edukacyjnych ,
 - zna metodykę prowadzenia zajęć na poziomie szkoły podstawowej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Filip Kolasa, mgr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa	ćw	SMWF_A.1.WO3

	i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
02_W	Zna podstawowe przepisy piłki nożnej zgodne z przepisami PZPN i UEFA	ćw	SMWF_A.1.W06; SMWF_A.1.U02; SMWF_A.1.U04;
03_U	Potrafi prowadzić gry i zabawy ruchowe prawidłowo dostosowane do zadań lekcji i grupy zaawansowania na każdym etapie kształcenia.	ćw	SMWF_A.1.W03; SMWF_A.1.W06; SMWF_A.1.U04;
04_K	Umiejętnie porusza się po boisku podczas wykonywanych ćwiczeń, prowadzi piłkę dowolnym sposobem prawą i lewą nogą. Stosuje wybraną technikę użytkową podczas gry na każdym etapie kształcenia.	ćw	SMWF_A.1.U03 SMWF_A.1.U04;
05_U	Potrafi podać piłkę wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy zna i rozumie zasady współzawodnictwa w piłce nożnej. Wie kiedy i w jakich okolicznościach stosować zwody i minięcia zawodnika na każdym etapie kształcenia.	ćw	SMWF_A.1.U01 SMWF_A.1.U02
06_K	Zna zasady sędziowania i komunikowania się na boisku, wie kiedy i jak je stosować. Koordynacja i gibkość ćwiczących na każdym etapie kształcenia.	ćw	SMWF_A.1.U01 SMWF_A.1.U02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw	01_W
Organizacja kształcenia w przedmiocie na każdym etapie kształcenia. <ul style="list-style-type: none"> etap przygotowania wstępnego (do 10 r.ż.), 	ćw	02_W

<ul style="list-style-type: none"> • etap nauczania podstawowego (11-13 lat), • etap doskonalenia opanowanych umiejętności (14-15 lat), • etap trenowania (16-17 lat), • etap kształtowania maksymalnych możliwości sportowych (od 18 r.ż. do zakończenia kariery). 		
Czynności z piłką- metodyka nauczania zabaw z piłkami lub bez piłek, Ćwiczenia oswajające z piłką na każdym etapie kształcenia.	ćw	03_U
Środki korektywne, uspokajające lub rozluźniające, Elementy organizacyjno-porządkowe na każdym etapie kształcenia.	ćw	04_K, 05_U
Czynności z piłką dostosowane do etapu kształcenia: - prowadzenie piłki po linii prostej, - prowadzenie po linii krzywej, - prowadzenie po linii łamanej.	ćw	04_K, 05_U
Czynności z piłką – przyjęcie piłki dostosowane do etapu kształcenia: - środki ukierunkowane, - demonstrowanie i objaśnienie sposobu przyjęcia piłki, - przyjęcie piłki toczącej się po podłożu w kierunku przyjmującego, który stoi w miejscu, Czynności z piłką – przyjęcie piłki dostosowane do etapu kształcenia: - środki ukierunkowane, - demonstrowanie i objaśnienie sposobu przyjęcia piłki - przyjęcie piłki toczącej się po podłożu w kierunku przyjmującego, który stoi w miejscu,	ćw	04_K, 05_U
Czynności z piłką dostosowane do etapu kształcenia - - uderzenie piłki szpicem buta, - uderzenie piłki piętą, - uderzenie piłki podeszwą, - uderzenie piłki kolanem, - uderzenie piłki udem, - uderzenie piłki tułowiem, - uderzenie piłki głową z upadkiem tzw. "szczupakiem".	ćw	04_K, 05_U
Metodyka nauczania gry ciałem dostosowana do etapu kształcenia: - środki ukierunkowane, - demonstracja i objaśnienie prawidłowo wykonanej gry ciałem, - gra ciałem w miejscu, w dwójkach, bez piłki, z pasywnym udziałem przeciwnika, - gra ciałem w marszu, w dwójkach, bez piłki, z pasywnym udziałem przeciwnika, - jak wyżej, lecz w wolnym biegu, - środki z aktywnym udziałem przeciwnika w miejscu, marszu i w biegu,	ćw	04_K, 05_U
Konspekt lekcji prowadzonych przez studentów dostosowany do etapu kształcenia na temat: gry i zabawy ruchowe Konspekt lekcji prowadzonych przez studentów dostosowany do etapu kształcenia na temat: zastosowanie elementów technicznych w nauczaniu i doskonaleniu prowadzenia i przyjęcia piłki.	ćw	04_K, 05_U
Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów dostosowany do etapu kształcenia na temat: nauczanie dryblingu ze stopniowaniem trudności i przeciwnikiem aktywnym.	ćw	04_K, 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Narodowy Model Gry PZPN
2. Ambroży T.: Trening holistyczny metodą kompleksowej uprawy ciała : założenia teoretyczne i podstawy metodyczne : (trening zdrowotny; wszechstronny trening sprawności; zasady, metody, formy i środki treningu siły, wytrzymałości i gibkości oraz utylitarne elementy wybranych dyscyplin sportowych), Kraków 2004.
3. Panfil R., Żmuda W.: Nauczanie gry w piłkę nożną, Wrocław 1996.
4. Paluszek K. : Kompendium instruktora i trenera piłki nożnej
5. Paluszek K Stępniewski M : Taktyka atakowania i bronienia w systemie 1-4-3-3
6. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, Warszawa 1994.
7. Chromiński Z.: Metodyka sportu dzieci i młodzieży, Warszawa 1980.
8. Głowacki A., Jędryka G., Budujemy ciekawy program wychowania, Kraków 2001.
9. Joe Puleo, Dr Milroy : Anatomia w bieganiu

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego	ćw
prowadzenie ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych, rozciągających i ogólnorozwojowych przez studentów	ćw
przygotowanie i poprowadzenie zajęć na podstawie zaakceptowanego konspektu zajęć z gier zespołowych.	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Zaliczenie praktyczne/ test	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K

Egzamin teoretyczny	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
prowadzenie zajęć	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		10
	2. Opracowanie zadania praktycznego		8
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)		2
SUMA GODZIN		55	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5	• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

mgr Filip Kolasa

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Statystyka w pracy naukowej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-S-2023
5. Kierunek studiów: wychowanie fizyczne
6. Rok studiów: 1
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): ćwiczenia 30 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: *celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i narzędziami statystyki oraz wykorzystanie jej w pracy naukowej. W ramach modułu zostaną wykształcone praktyczne umiejętności wyboru i interpretacji metod statystycznych niezbędnych w pracy przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego.*
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: **Wiedza:** zakłada się ogólną wiedzę ze statystyki z zakresu szkoły średniej. **Kompetencje:** student rozumie podstawowe pojęcia statystyczne, posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk statystycznych występujących w otaczającym go świecie. **Umiejętności:** student umie wyrażać treści statystyczne w mowie i piśmie oraz przeprowadzać podstawowe rozumowania statystyczne na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 (w tym 2 praktyczne)
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Agnieszka Figaj
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Agnieszka Figaj

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I.			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMWF_W01; SMWF_W02; SMWF_W03; SMWF_W04; SMWF_U01; SMWF_U02; SMWF_K06; SMWF_K07
02_W	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia ze statystyki, zna rodzaje cech statystycznych i ich skal pomiarowych; ma wiedzę na temat	ćwiczenia	SMWF_W01; SMWF_W02; SMWF_W03; SMWF_W04;

	etapów badania statystycznego oraz metod statystyki, potrafi wprowadzać dane i sprawnie porusza się w programie Excel, samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania, potrafi pracować w zespole.		
03_U	Umie samodzielnie przeprowadzić analizę statystyczną i poprawnie zinterpretować wyniki miar statystycznych, zna złożone metody analizy statystycznej.	ćwiczenia	SMWF_U01; SMWF_U02
04_K	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz zna możliwości dalszego kształcenia w ramach wyższych poziomów studiów oraz podnoszenia kompetencji społecznych i zawodowych, potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonego zadania dostrzegając ich bezpośrednie zależności przyczynowo - skutkowe	ćwiczenia	SMWF_K06; SMWF_K07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćwiczenia	01_W
Przedmiot statystyki i jej podstawowe pojęcia; rodzaje i etapy badań statystycznych; przedmiot badań statystycznych	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Prezentacja materiału statystycznego w opisie struktury zbiorowości; miary położenia rozkładu badanej zmiennej	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Miary zróżnicowania i skośności w opisie struktury zbiorowości	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Koncentracja rozkładu i analiza porównawcza struktur zbiorowości	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Pojęcie zmiennej losowej - jej rodzaje i rozkłady	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Podstawy wnioskowania statystycznego	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Podstawy estymacji; estymacja punktowa i przedziałowa	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Podstawy weryfikacji hipotez - wybrane testy parametryczne	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Analiza wariancji	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Prezentacja materiału statystycznego w opisie współzależności zjawisk	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Analiza korelacji	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
Analiza regresji	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K

Wybrane elementy wnioskowania statystycznego w analizie korelacji i regresji	ćwiczenia	02_W,03_U, 04_K
--	-----------	-----------------

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Sobczyk M. Statystyka aspekty praktyczne i teoretyczne, Wyd. UMCS, Lublin 2006
2. Arska – Kotlińska M., Bartz J., Wieluński D. Wybrane zagadnienia dla studiujących wychowanie fizyczne. AWF Poznań 2002
3. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2011
4. Taylor J.R, Wstęp do analizy błędu pomiarowego, PWN, Warszawa, 1995

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
Wykład problemowy	ćwiczenia
Prezentacja	ćwiczenia
Rozwiązywanie zadań obliczeniowych	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr I							
Egzamin pisemny	01_W	02_W	03_U	04_K			
Egzamin ustny	01_W	02_W	03_U	04_K			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
 ** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do egzaminu		10
	Rozwiązywanie zadań		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Egzamin pisemny lub pisemno-ustny z oceną. W niektórych przypadkach istnieje również możliwość przeprowadzenia egzaminu ustnego.

Egzamin polega na rozwiązaniu zadań obliczeniowych i problemowych. Poszczególnym zadaniom przyporządkowana jest pewna liczba punktów, których wartość zależy od stopnia trudności zadania.

Poprawne wykonanie znaczącego fragmentu zadania jest podstawą do uzyskania punktów o wartości liczbowej stanowiącej określony ułamek punktacji maksymalnej tego zadania. W celu uzyskania zaliczenia przedmiotu student musi zaliczyć egzamin na 50% możliwych punktów do zdobycia. Na końcową ocenę zaliczenia będzie wpływać również jego aktywność na zajęciach, student może za nią otrzymać maksymalnie w całym cyklu 3 punkty, które dolicza się do sumy punktów otrzymanych na pracy pisemnej. Uzyskaną liczbę punktów w całym cyklu przelicza się na procenty i na ich podstawie ustalone są oceny: poniżej 50% ocena niedostateczna, od 50% do 69% ocena dostateczna, od 70% do 74% ocena dostateczna plus, od 75% do 84% ocena dobra, od 85% do 89% ocena dobra plus i od 90% do 100% ocena bardzo dobra. Studenci, którzy nie otrzymali zaliczenia w terminie podstawowym mogą przystąpić do egzaminu poprawkowego. Zaliczenie poprawkowe ma taką samą formę jak egzamin podstawowy.

Opracował: dr Agnieszka Figaj
Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga
Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Teoria i metodyka koszykówki w szkole ponadpodstawowej**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0114**
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-TMK-2023**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne**
6. Rok studiów: **I**
7. Semestr/y studiów: **1**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **ćwiczenia**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę koszykową;
 - przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w piłkę koszykową do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia;
 - przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie rozgrywek szkolnych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Znajomość założeń i przepisów gry w piłkę koszykową.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Filip Kolasa, mgr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw	SMWF_A.1.WO3
02_W	Student zna gry, zabawy i środki stosowane w dyscyplinie oraz podstawowe zasady	ćw	SMWF_A.1.W06; SMWF_A.1.U02;

	działania i współdziałania podczas gry;		SMWF_A.1.U04;
03_U	Student zna przepisy gry w piłkę koszykową i jej odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny;	ćw	SMWF_A.1.W03; SMWF_A.1.W06; SMWF_A.1.U04;
04_K	Student posiada umiejętności z zakresu przemieszczania się po boisku, gry w ataku i obronie w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	ćw	SMWF_A.1.U03 SMWF_A.1.U04;
05_U	Student potrafi umiejętnie zastosować nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia gry w wybraną odmianę gry na różnym poziomie kształcenia;	ćw	SMWF_A.1.U01 SMWF_A.1.U02
06_K	Student posiada podstawowe umiejętności organizacji współzawodnictwa szkolnego i sędziowania;	ćw	SMWF_A.1.U01 SMWF_A.1.U02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw	01_W
Metodyka nauczania wyróżnionych czynności w grze (postawa gotowości i przemieszczanie się po boisku).	ćw	02_W
Czynności z piłką - metodyka nauczania chwytów i podań na każdym poziomie nauczania. Doskonalenie postawy gotowości do gry.	ćw	03_U
Czynności z piłką - metodyka nauczania rzutu jednorącz z miejsca, z biegu po podaniu na każdym poziomie nauczania. Doskonalenie postawy gotowości do gry.	ćw	04_K, 05_U
Czynności z piłką - doskonalenie postawy gotowości do gry	ćw	04_K, 05_U

i doskonalenie podstawowych rzutów na każdym poziomie nauczania.		
Czynności z piłką - metodyka nauczania kozłowania. Poruszanie się w ataku bez piłki: starty, zatrzymania, zmiana kierunku biegu na każdym poziomie nauczania.	ćw	04_K, 05_U
Czynności z piłką - metodyka nauczania Nauczanie rzutu z biegu po kozłowaniu i rzutu z wysoko.	ćw	04_K, 05_U
Metodyka nauczania obrony indywidualnej: postaw, sposoby poruszania się. Wykorzystanie poznanych czynności (elementów technicznych) do realizacji działań ofensywnych i defensywnych w grze w piłkę koszykową na każdym poziomie nauczania.	ćw	04_K, 05_U
Pivotowania, zwody z piłką i bez. Doskonalenie techniki i celności rzutów do kosza w różnej formie ćwiczeń na każdym poziomie nauczania.	ćw	04_K, 05_U
Nauczanie obrony – obrona indywidualna i zespołowa na każdym poziomie nauczania.	ćw	04_K, 05_U
Nauczanie ataku (szybki i pozycyjny). Walka na tablicy w obronie i ataku na każdym poziomie nauczania.	ćw	04_K, 05_U
Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat: Wykorzystanie gier i zabaw w ćwiczeniach wprowadzających do nauczania gry. Przygotowanie osnowy lekcyjnej na każdym poziomie nauczania.	ćw	04_K, 05_U, 06-K
Mechanika pracy sędziów boiskowych – sygnalizacja sędziego.	ćw	04_K, 05_U, 06-K
Turniej piłki koszykowej wg inwencji studentów.	ćw	01- 06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Artel T. Koszykówka, podstawy techniki i taktyki gry. Kraków 2001
2. Bondarowicy M. Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. COS; W- wa 2002
3. Dudziński T. Przewodnik do zajęć z koszykówki AWF Poznań skrypt nr 89
4. Dudziński T. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki AWF Poznań 2004
5. Huciński T., Wilejto – Lekner I., Makurat F. Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera. W-wa 1996
6. Huciński T., Lekner T. Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów. Wrocław 2001
7. Huciński T., Kisiel E. Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce Biblioteka Trenera W - wa 2008
8. Międzynarodowa Federacja Koszykówki FIBA: przepisy gry w koszykówkę dla mężczyzn i kobiet. Podręcznik sędziego. W-wa 2000
9. Oszastr H. Kasperzec M. Koszykówka. Kraków 1988
10. Sozański H. (red.) Sport dzieci i młodzieży. Vademecum trenera. Biblioteka Trenera. W-wa 1994.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego	ćw
prowadzenie ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych, rozciągających i ogólnorozwojowych przez studentów	ćw
przygotowanie i poprowadzenie zajęć na podstawie zaakceptowanego konspektu zajęć z gier zespołowych.	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Zaliczenie praktyczne/ test	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
Egzamin teoretyczny	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
prowadzenie zajęć	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30

Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		10
	2. Opracowanie zadania praktycznego		8
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)		2
SUMA GODZIN		55	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5	<ul style="list-style-type: none"> znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	<ul style="list-style-type: none"> bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	<ul style="list-style-type: none"> dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	<ul style="list-style-type: none"> zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	<ul style="list-style-type: none"> zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	<ul style="list-style-type: none"> niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

mgr Filip Kolasa

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: de Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślak

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Psychologia starzenia się**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-1-PSt-2023**
5. Kierunek studiów: wychowanie fizyczne
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady 15 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia**
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej oraz psychologii starzenia się w obszarze kultury fizycznej ze szczególnym uwzględnieniem wychowania fizycznego.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Umiejętności aktywnego słuchania oraz samodzielnego zgłębiania wiedzy. Podstawowe kompetencje społeczne w zakresie pracy zespołowej oraz z osobami w różnym wieku.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 (w tym 1 praktyczny)
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Jacek Gracz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Jacek Gracz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zna budowę komórek eukariotycznych.	W	SMWF_A.1.W1. SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.;SMWF_W1.;
02_W	Scharakteryzować pojęcie i przedmiot psychologii jako nauki oraz omówić kierunki psychologii , a także dokonać charakterystyki psychologii starzenia się jako nauki stosowanej.	W	SMWF_B.1.W1.;SMWF_B.1.W3.;SMWF_C.W3.; SMWF_C.W4.;SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.;

			SMWF_D.1./E1.W6.;SMWF_D.1.W13.;
03_U	Omówić wybrane teorie potrzeb, motywacji, temperamentu, osobowości oraz procesów emocjonalnych w odniesieniu do pracy z osobami starszymi, a także przedstawić zaganiania z zakresu kształtowania postaw, reguł społecznych oraz komunikacji w aspekcie pracy z osobami starszymi.	W	SMWF_A.1.U2.;SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.U10.;SMWF_B.3.U6.;
04_U	Scharakteryzować podstawowe zagadnienia psychologii starzenia się.	W	SMWF_A.1.U4.
05_U	Przedstawić neuropsychiczne mechanizmy zachowania, scharakteryzować zagadnienie procesów i mechanizmów poznawczych w odniesieniu do aktywności sportowej osób starszych.	W	SMWF_A.1.U4.
06_U	Przedstawić wybrane metody badań psychologicznych oraz możliwości ich zastosowania w aktywności sportowej osób starszych.	W	SMWF_B1.K2.; SMWF_D.1./E.1.K5..1.U4.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1....		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	W	01_W
Przedmiot i zadania psychologii rozwoju w biegu życia (2g).	W	02_W
Porządkujący podział życia ludzkiego na okresy. Rodzaje zmian rozwojowych człowieka dorosłego. Cechy rozwoju a późna dorosłość (2g).	W	03_U
Starzenie się (wiek senioralny). Koniec biegu życia. Główne zadania rozwojowe (2g).	W	04_U
Biopsychologiczny obraz późnej dorosłości. Zmiany funkcji psychospołecznych, bilans życia. Fazy adaptacyjne procesu zakończenia biegu życia (2g).	W	05_U
Wizje i zróżnicowane oblicza starości. Inwolucja fizyczna. Rozwój i regres a przebieg wcześniejszych faz życia (3g).	W	06_K
Korzyści psychiczne aktywności fizycznej osób w starszym wieku (2g).	W	06_K
Trening zdrowotny i ćwiczenia fizyczne osób starszych. Ryzyko zdrowotne i prewencja przedwczesnego starzenia się (3g).	W	07_K

Zaliczenie przedmiotu.	W	07_K
------------------------	---	------

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Brzezińska A. I. (red.) Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa. GWP, Gdańsk 2005.
2. Strelau J. (red.) Psychologia Podręcznik akademicki, tom 1. GWP, Gdańsk 2000.
3. Kuński H., Janiszewski M., Medycyna aktywności ruchowej dla pedagogów. Uniwersytet Łódzki 1999.
4. Gruszkowska M., Aktywność fizyczna i psychika – korzyści i zagrożenia. Wyd. Adam Marszałek 2013.
5. Pietrasiniński Z., Rozwój człowieka dorosłego. PW „Wiedza powszechna”, Warszawa 1990.
6. Turner J. S., Helms D. B., Rozwój człowieka. WSiP, Warszawa 1999.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr	
Wykład konwersatoryjny	W
Metoda laboratoryjna	W

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr ...						
KOŁOKWIUM USTNE	01_W	04_U	06_K			
EGZAMIN PISEMNY	02_W	05_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15 godz.	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5 godz.	
	Przygotowanie do zaliczenia	5 godz.	
SUMA GODZIN		25 godz.	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: Prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: TEORIA I METODYKA PIŁKI RĘCZNEJ
2. Kod Erasmus: PLLeszno01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-TMPR-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: 1
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: ćwiczenia - 30
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Opanowanie przez studenta zasobu wiedzy niezbędnej do zrealizowania treści przedmiotu wychowanie fizyczne (dział piłka ręczna) w szkole ponadpodstawowej.
 - Przygotowanie praktyczne studentów do zaplanowania i realizowania przedmiotu wychowanie fizyczne (dział piłka ręczna) w szkole ponadpodstawowej.
 - Ukształtowanie społecznej postawy studenta poprzez wdrożenie zasad etyki zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Znajomość założeń i przepisów gry w piłkę ręczną na poziomie podstawowym.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki
16. Imię nazwisko /tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 2			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMKWF_A.1.W1.;SMKWF_A.2.W2.; SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_B.2.W2.; SMKWF_B2.W4.;SMKWF_D.1.W.1. SMKWF_D.1W.3.
02_W	Student zna gry, zabawy i środki stosowane w dyscyplinie oraz podstawowe zasady działania i współdziałania podczas gry. Student zna podstawowe przepisy gry w piłkę ręczną i jej odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4.
03_W	Student nabywa podstawowe umiejętności z zakresu przemieszczania się po boisku, gry	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.;

	w ataku i obronie w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.		SMWF_A.1.K4.
04_W	Student potrafi umiejętnie zastosować nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia gry w wybraną odmianę gry na różnym poziomie kształcenia.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4.
05_W	Student nabywa umiejętności organizacji i sędziowania współzawodnictwa szkolnego ponadpodstawowego.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne): praktyki

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 2		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	01_W
Metodyka nauczania wyróżnionych czynności w grze (postawa gotowości i przemieszczanie się po boisku).	ćwiczenia	02-05_W
Czynności z piłką - metodyka nauczania chwytów i podań. Doskonalenie postawy gotowości do gry.	ćwiczenia	02-05_W
Czynności z piłką - metodyka nauczania rzutów (w wyskoku, biegu). Doskonalenie postawy gotowości do gry.	ćwiczenia	02-05_W
Czynności z piłką – doskonalenie postawy gotowości do gry i doskonalenie podstawowych rzutów.	ćwiczenia	02-05_W
Czynności z piłką - metodyka nauczania kozłowania. Poruszanie się w ataku bez piłki: starty, zatrzymania, zmiana kierunku biegu.	ćwiczenia	02-05_W
Czynności z piłką - metodyka nauczania Nauczanie rzutów (z przeskokiem, padem). Technika indywidualna poszczególnych zawodników: rozgrywających, skrzydłowych, obrotowych.	ćwiczenia	02-05_W
Metodyka nauczania obrony indywidualnej: postaw, sposoby poruszania się. Wykorzystanie poznanych czynności (elementów technicznych) do realizacji działań ofensywnych i defensywnych w grze w piłkę ręczną. Kierowanie zespołem w walce sportowej.	ćwiczenia	02-05_W
Zwody z piłką i bez. Doskonalenie techniki i celności rzutów do bramki w różnej formie ćwiczeń.	ćwiczenia	02-05_W
Nauczanie obrony – obrona indywidualna i zespołowa	ćwiczenia	02-05_W
Nauczanie ataku pozycyjnego i szybkiego.	ćwiczenia	02-05_W
Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat:	ćwiczenia	02-05_W

Wykorzystanie gier i zabaw w ćwiczeniach wprowadzających do nauczania i doskonalenia gry. Przygotowanie osnowy lekcyjnej.		
Mechanika pracy sędziów boiskowych – sygnalizacja sędziego.	ćwiczenia	02-05_W
Turniej piłki ręcznej wg inwencji studentów.	ćwiczenia	02-05_W
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	ćwiczenia	02-05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Czerwieński J. (1990) Charakterystyka gry w piłkę ręczną. AWF Gdańsk.
- Paterka S. (1990) Piłka ręczna. Technika, taktyka, metodyka nauczania i przepisy gry. AWF Poznań.
- Paterka S. (2001) Piłka ręczna. AWF Poznań.
- Stawiarki W. (1986) Piłka ręczna. AWF Kraków.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 2	
metoda ćwiczeniowa	ćwiczenia

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
semestr 2					
ćwiczenia	01 W	02 W	03 W	04 W	05 W

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	30
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	-	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	20
SUMA GODZIN		-	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		-	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: TEORIA I METODYKA PIŁKI SIATKOWEJ
2. Kod Erasmus: PLLeszno01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-TMPS-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: 2
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: ćwiczenia - 30
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia lekcji z wykorzystaniem gry w piłkę siatkową na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
 - Przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie wybranych elementów gry w piłkę siatkową do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia.
 - Przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie rozgrywek szkolnych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Znajomość założeń i przepisów gry w piłkę siatkową na poziomie podstawowym.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Głowacki
16. Imię nazwisko /tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 3			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	SMKWF_A.1.W1.;SMKWF_A.2.W2.; SMKWF_A.1.W3.;SMKWF_B.2.W2.; SMKWF_B2.W4.;SMKWF_D.1.W.1. SMKWF_D.1W.3.
02_W	Student zna gry, zabawy i środki stosowane w dyscyplinie oraz podstawowe zasady działania i współdziałania podczas gry. Student zna podstawowe przepisy gry w piłkę siatkową i jej odmiany oraz wiadomości dotyczące dyscypliny.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4.

03_W	Student nabywa podstawowe umiejętności z zakresu przemieszczania się po boisku, gry w ataku i obronie w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4.
04_W	Student potrafi umiejętnie zastosować nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do prowadzenia gry w wybraną odmianę gry na różnym poziomie kształcenia.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.K4.
05_W	Student nabywa umiejętności organizacji i sędziowania współzawodnictwa szkolnego ponadpodstawowego.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.; SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.; SMWF_D.1.W6.; SMWF_A.1.U3.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne): praktyki

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 3		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	01_W
Metodyka nauczania wyróżnionych czynności w grze (postawa gotowości i przemieszczanie się po boisku).	ćwiczenia	02-05_W
Czynności z piłką - metodyka nauczania odbicia oburącz górą. Doskonalenie postawy gotowości do gry.	ćwiczenia	02-05_W
Czynności z piłką - metodyka nauczania odbicia oburącz dołem. Doskonalenie postawy gotowości do gry.	ćwiczenia	02-05_W
Czynności z piłką – doskonalenie postawy gotowości do gry i odbicia oburącz górą i dołem.	ćwiczenia	02-05_W
Czynności z piłką - metodyka nauczania wybranego sposobu zagrywki i doskonalenie w siatkówce za pomocą gier uproszczonych.	ćwiczenia	02-05_W
Czynności z piłką - metodyka nauczania wybranego sposobu ataku w zależności od poziomu umiejętności ćwiczących. obrotowych.	ćwiczenia	02-05_W
Ogólne zasady prowadzenia gry w siatkówkę halową – organizacja zespołu przy zagrywce własnej i przeciwnika.	ćwiczenia	02-05_W
Metodyka nauczania bloku pojedynczego, podwójnego oraz potrójnego.	ćwiczenia	02-05_W
Wykorzystanie poznanych czynności (elementów technicznych) do realizacji działań ofensywnych i defensywnych w grze w siatkówkę halową.	ćwiczenia	02-05_W
Siatkówka plażowa – zasady gry; przepisy.	ćwiczenia	02-05_W

Scenariusz lekcji prowadzonych przez studentów na temat: Wykorzystanie gier i zabaw w ćwiczeniach wprowadzających do nauczania i doskonalenia gry. Przygotowanie osnowy lekcyjnej.	ćwiczenia	02-05_W
Mechanika pracy sędziów boiskowych – sygnalizacja sędziego.	ćwiczenia	02-05_W
Turniej piłki siatkowej wg inwencji studentów.	ćwiczenia	02-05_W
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	ćwiczenia	02-05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Haratym D., Jagusz M.: Gry i zabawy w nauczaniu piłki siatkowej. AWF Wrocław, 1993.
- Uzarowicz J.: Siatkówka. AWF, Kraków, 1998.
- Mroczek D, Seweryniak T.: Odmiany gry w piłkę siatkową. [W:] Wołyniec J. (red.): Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wydawnictwo „BK”, Wrocław, 2006.
- Naglak Z., Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką - Tom 1 Kształcenie gracza na wstępnym etapie, AWF Wrocław, 2005.
- Papageorgiou A., Spitzley W.: Piłka siatkowa – podręcznik nauczania podstawowego. Oficyna wydawnicza „Marshal”, Wrocław, 1999.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 3	
metoda ćwiczeniowa	ćwiczenia

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
semestr 3					
ćwiczenia	01 W	02 W	03 W	04 W	05 W

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	30
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	-	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	20
SUMA GODZIN		-	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		-	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Edukacja zdrowia i ochrona środowiska**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0114**
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-EZOS-2023**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie fizyczne**
6. Rok studiów: **I**
7. Semestr/y studiów: **1**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): **wykłady**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia drugiego stopnia,**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - Poznanie zasad zdrowego stylu życia i BHP.
 - Wyposażenie w wiedzę pozwalającą identyfikować zagrożenia zdrowia jednostki i populacji.
 - Przedstawienie profilaktyki najczęściej występujących chorób cywilizacyjnych.
 - Poznanie podstawowych pojęć epidemiologicznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
 - Student posiada znajomość biologii ogólnej i biologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
 - Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą filozofii przyrody.
 - Student zna podstawy etyki i moralności.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Arleta Loga , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 6			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu Potrafi sformułować główne zagrożenia wynikające z postępu cywilizacyjnego oraz wie jak może wpływać		SMWF_W11 SMWF_A.1.W3 SMWF_U10

	na łagodzenie ich skutków		
02_W	Zna podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i prewencji chorób cywilizacyjnych i potrafi łączyć tę wiedzę z wykonywanym zawodem nauczyciela wf		SMWF_A.1.W4 SMWF_A.1.W5 SMWF_A.1.W2
03_U	Potrafi propagować i kreować zdrowy styl życia pozostając w „przyjaźni” ze środowiskiem		SMWF_A.1.U10 SMWF_B.1.U7 SMWF_A.1.K4
04_K	Jest przygotowany do podejmowania i rozwiązywania złożonych problemów etycznych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych		SMWF_A.1.K3 SMWF_A.1.K5
05_K	Jest przygotowany propagowania, organizowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia		SMWF_A.1.K3 SMWF_A.1.K4 SMWF_A.1.U10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 6		
Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach.	w	01_W
Obszary promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia). Styl życia i zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Pojęcie zdrowia środowiskowego. Człowiek jako element środowiska.	w	02_W, 04_K
Czynniki środowiskowe wpływające na stan zdrowia. Mierniki stanu zdrowia.	w/ćw	03_W, 05_K

Wpływ ekonomii i społecznych uwarunkowań na stan zdrowia. Wpływ środowiska rodzinnego na stan zdrowia jednostki- patologie Modele promocji zdrowia. Wybrane modele zmiany zachowań zdrowotnych.		
Podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy programów zdrowotnych i profilaktycznych. Sposób odżywiania, wysiłek fizyczny a zdrowie. Problem otyłości Zdrowie indywidualne – potrzeby zdrowotne a zachowania zdrowotne jednostki i społeczeństwa. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO – szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital, zdrowe miasto – praktyczna realizacja celów i zadań;	ćw	0@_W, 04_K
Choroby cywilizacyjne XXI wieku: HIV, AIDS, epidemie, choroby zakaźne, nowotwory w Polsce i na świecie.	ćw	02_W, 05_K

3. Zalecana literatura:

1. GUS – Ochrona środowiska 2021- publikacja
2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2021,
3. Woynarowska B. / pod red.:Edukacja zdrowotna : poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. - Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2012
4. Kubica J.: Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2004
5. Liba J, Juśko E. Edukacja zdrowotna, przedszkole, szkoła / red. nauk. Barbara Wolny, ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Zamiejscowy Prawa i Nauk o Społeczeństwie w Stalowej Woli. Instytut Pedagogiki. Katedra Pedagogiki Szkolnej i Zarządzania Oświatą. - Lublin : Wydaw. Kul, 2016
6. 4. Kolarzyk E.: Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Semestr 6	
praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień połączonych z dyskusją nad zadaną tematyką	w
analiza przypadku pochodzące z prasy i sytuacji życiowych	w
studium przypadku	w

przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia indywidualnego przed grupą	w
---	---

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Zaliczenie	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_K
Prezentacja,	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć	10	
	2. Opracowanie zadania praktycznego	5	
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	5	
SUMA GODZIN		55	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	<ul style="list-style-type: none">• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	<ul style="list-style-type: none">• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	<ul style="list-style-type: none">• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	<ul style="list-style-type: none">• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami• uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, , aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	<ul style="list-style-type: none">• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami• uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	<ul style="list-style-type: none">• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje• uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, prezentacji multimedialnej, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Dr Arleta Loga

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: FIZJOLOGIA TRENINGU SPORTOWEGO
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFWF-2-FTS-2023
5. Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykłady – 15 godz., ćwiczenia – 15 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - a) zapoznanie studentów ze zmianami funkcjonalnymi wybranych układów zachodzącymi pod wpływem treningu fizycznego
 - b) nabycie przez studentów umiejętności programowania, wykorzystania oraz interpretowania wyników wysiłkowych testów fizjologicznych
 - c) przestrzeganie przez studentów zasad bezpieczeństwa oraz higieny pracy zarówno podczas pracy samodzielnej, jak i zespołowej
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
Student powinien
 - a) posiadać podstawową wiedzę z zakresu fizjologii ogólnej, wysiłku fizycznego oraz biochemii
 - b) umieć zmierzyć podstawowe parametry fizjologiczne oceniające funkcję układów krążenia i oddychania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 (w tym 1 praktyczny)
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Edyta Michalak, doktor nauk o kulturze fizycznej
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Edyta Michalak, doktor nauk o kulturze fizycznej

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład, ćwiczenia	SMWF_A.1.W2 SMWF_A.1.U6 SMWF_A.1.K1
02_W	Potrafi omówić przyczyny zmęczenia obwodowego i ośrodkowego oraz zna przyczyny i rodzaje przetrenowania	wykład	SMWF_A.1.W2

03_W	Opisuje zmiany potreningowe zachodzące w obrębie poszczególnych układów	wykład	SMWF_A.1.W2
04_U	Potrafi przeprowadzić testy fizjologiczne oceniające wydolność tlenową i beztlenową oraz interpretować wyniki badań a także wyliczyć koszt energetyczny pracy	ćwiczenia	SMWF_A.1.U6
05_K	Potrafi, przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, pracować samodzielnie oraz przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach	ćwiczenia	SMWF_A.1.K1

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład, ćwiczenia	01_W
Fizjologiczne podstawy treningu fizycznego – zasady, metody treningu wytrzymałościowego i siłowego	wykład	03_W
Zmiany potreningowe w układzie krążenia, oddychania i mięśniowym	wykład	03_W
Zmęczenie, przyczyny zmęczenia obwodowego i ośrodkowego, rodzaje zmęczenia	wykład	02_W
Przetrenowanie – typy i ich charakterystyka, mechanizmy przetrenowania	wykład	02_W
Termoregulacja wysiłkowa	wykład	03_W
Wydolność fizyczna – pojęcie, czynniki determinujące	wykład	03_W
Ocena wydolności tlenowej na podstawie VO ₂ max – czynniki od jakich zależy, oznaczanie metodą bezpośrednią i metodami pośrednimi	ćwiczenia	04_U, 05_K
Próg przemian beztlenowych – pojęcie, hipotezy tłumaczące mechanizm powstawania, zastosowanie, oznaczanie metodami inwazyjnymi i nieinwazyjnymi	ćwiczenia	04_U, 05_K
Pojęcie wydolności beztlenowej – czynniki od jakich zależy, testy służące do jej oceny	ćwiczenia	04_U, 05_K
Podstawowa, spoczynkowa, wysiłkowa przemiana materii – metody oznaczania	ćwiczenia	04_U, 05_K
Deficyt i dług tlenowy. Oznaczanie kosztu energetycznego pracy.	ćwiczenia	04_U, 05_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Czarkowska-Pączek B., Przybylski J.: Zarys fizjologii wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 2006
2. Jaskólski A., Jaskólska A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Wydawnictwo AWF Wrocław, 2009
3. Zatoń M., Jastrzębska A.: Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010
4. Górski J.: Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
5. Birch K., MacLaren D., George K.: Fizjologia sportu. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa, 2008,.
6. Sharkey B.J., Gaskill S.: Fizjologia sportu dla trenerów. Biblioteka trenera. Warszawa 2013
7. Kozłowski S., Nazar K.: Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 1999
8. Furgał W.: Przetrenowanie (1); rodzaje, typy i diagnostyka. W:Medycyna Sportowa red. Klukowski K., Wydawca MEDICAL TRIBUNE POLSKA, Warszawa 2010, s. 101-104
9. Lutosławska G.: Przetrenowanie (2) kto i kiedy jest zagrożony. W:Medycyna Sportowa red. Klukowski K., Wydawca MEDICAL TRIBUNE POLSKA, Warszawa 2010, s. 105-108

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład z prezentacją multimedialną	wykład, ćwiczenia
Rozwiązywanie zadań praktycznych	ćwiczenia
Metoda ćwiczeniowa- wykonywanie pomiarów	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	01_W	02_W	03_W	04_U		
Ocena protokołów badań wykonanych na ćwiczeniach	04_U	05_K				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do ćwiczeń i wykonanie raportów badań		10
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

egzamin w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.

Skala ocen: 0 – 49% – ndst., 50-59% – dst, 60-69% – dst+, 70-79% – db, 80-89% – db+, 90-100% – bdb.

Opracował: dr Edyta Michalak

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Teoria treningu sportowego**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-TTS-2023**
5. Kierunek studiów: wychowanie fizyczne
6. Rok studiów: **1**
7. Semestr/y studiów: **1**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin wykłady – **15 godzin, ćwiczenia – 15 godzin.**
9. Poziom przedmiotu **studia drugiego stopnia,**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu: *Celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę umożliwiającą w pełni wykorzystanie jej w programowaniu i kontroli procesu szkolenia sportowego w różnych dyscyplinach sportu.. Ukazanie charakterystycznych cech różnych grup dyscyplin sportu i specyfiki sportowej. Wskazanie celu treningu, sportowego, jaki jest dominujący rodzaj intensywności, dominujące zdolności motoryczne, wymagania funkcjonalne i inne. Zapoznanie z systemem przygotowania w nowoczesnym sporcie wyczynowym; zasadami treningowymi, planowaniem, kierowaniem i kontrolą procesu treningowego a także prognozowaniem w systemie przygotowania sportowego. Rozwijanie wiedzy dotyczącej treningowych środków przygotowania sportowców. podstawy naukowego zabezpieczenia procesu treningowego i wykorzystania nowoczesnej aparatury pomiarowej. Wskazanie kierunków poszukiwań podnoszenia efektywności procesu treningowego i tendencji rozwojowych technologii treningu sportowego.*
12. Sposób prowadzenia zajęć **zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Student posiada wiedzę z zakresu podstaw Teorii Sportu zdobytą podczas studiów I stopnia. Posiada również niezbędną wiedzę obejmującą biomechanikę aparatu ruchu, antropomotorykę oraz fizjologię wysiłku.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2 w tym 1 praktyczne**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr Roman Celka**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ów., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Zna zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie pod wpływem zoptymalizowanego wysiłku fizycznego i zna mechanizmy oddziaływania zabiegów odnawialnych	wykład	SMWF_A.1.W1.
02_W	zna i rozumie sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, potrafi analizować je	wykład	SMWF_W15, SMWF_A.1.W4.

	z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych, etycznych, wykorzystuje zdobytą wiedzę w programowaniu i kontroli procesu szkolenia sportowego.		SMWF_A.2.W1. SMWF_D.1/E.1.W10.
03_U	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów zna charakterystyczne cechy różnych grup dyscyplin sportu i specyfiki sportowej	wykład, ćwiczenia	SMWF_A.1.W4. SMWF_A.2.W2. SMWF_C.W5. SMWF_U2
04_U	Potrafi właściwie wykorzystywać nowoczesną aparaturę pomiarową w procesie szkolenia sportowca na równych etapach oraz dokonać interpretacji zebranych informacji.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W4. SMWF_A.2.W2. SMWF_C.W5. SMWF_C.W6. SMWF_D.1/E.1.W10.
05_U	potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne lub sportowe ukierunkowane na poprawę parametrów sprawności fizycznej oraz promocję zdrowia osób w różnym wieku, zna metody nauczania i doboru środków dydaktycznych w celu realizacji procesu dydaktycznego	ćwiczenia	SMWF_A.2.W1. SMWF_A.1.W4. SMWF_U2 SMWF_A.1.U3. SMWF_A.1.U8. SMWF_D.1/E.1.U7 SMWF_A.1.K3
06_K	metodyczne zasady wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej i sportowej z uwzględnieniem zasad BHP w dydaktyce i sporcie;	ćwiczenia	SMWF_A.1.W3. SMWF_A.1.U8.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Wskazanie różnic pomiędzy rekreacją a treningiem, treningiem zdrowotnym a sportowym.	Wykład	01_W, 02_W

2. Specyfika wybranej przez studenta (kierunkowej) dyscypliny sportu – analiza przeprowadzona na podstawie własnych doświadczeń danych z piśmiennictwa.	Wykład	01_W, 02_W
3. Przykłady kontroli bieżącej, i konkretne rozwiązania w dyscyplinach.	Wykład	01_W, 02_W, 03_U
4. Przykłady kontroli operacyjnej, i konkretne rozwiązania w dyscyplinach.	Wykład	01_W, 02_W, 03_U
5. Przykłady kontroli etapowej, i konkretne rozwiązania w dyscyplinach.	Wykład	01_W, 02_W, 03_U
6. Problemy natury etyczno-filozoficznej współczesnego sportu. Podsumowanie poznanych treści.	Wykład	01_W, 02_W, 03_U
7. Ocena składu ciała osób trenujących i nietrenujących	Ćwiczenia	04_U, 05_U
8. Ocena sprawności funkcjonalnej z wykorzystaniem testu FMS	Ćwiczenia	04_U, 05_U
9. Ocena stabilności posturalnej z wykorzystaniem platformy podometrycznej	Ćwiczenia	04_U, 05_U
10. Testy sprawności fizycznej specjalnej w różnych dyscyplinach sportu	Ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bompa T. (1990), Teoria i metodyka treningu. RCMSKFiS. Warszawa.
2. Naglak Z. (1991), Metodyka trenowania sportowca. AWF Wrocław.
3. Sozański H., Zaporożanow W. (1993), Kierowanie jako czynnik optymalizacji treningu. RCMSKFiS. Warszawa.
4. Sozański H. (1993), Podstawy teorii treningu sportowego. RCMSKFiS. Warszawa.
5. Zajac A., Wilk M., Poprzęcki S., Bacik B. [2009]. Współczesny trening siły mięśniowej. AWF, Katowice

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	wykład
wykład problemowy	wykład
dyskusja	wykład
metoda ćwiczeniowa	ćwiczenia
prezentacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego),

metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
egzamin pisemny	01_W	02_W	03_U	04_U,	05_U	06_K	
kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_U				
prezentacja multimedialna	04_U,	05_U					
zaliczenie praktyczne	04_U,	05_U	06_K				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do prezentacji poszczególnych układów ćwiczeń		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: dr Roman Celka

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Zabawowe formy gimnastyczne**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0114
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFWF-2-ZFG-2023**
5. Kierunek studiów: **Wychowanie Fizyczne**
6. Rok studiów:
7. Semestr/y studiów:
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin : **ćwiczenia 30 godzin,**
9. Poziom przedmiotu: **studia drugiego stopnia,**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu: *Zapoznanie studentów z zabawowymi formami gimnastycznymi ułatwiającymi nauczanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych.
Wskazanie możliwości odejścia od ścisłej formy gimnastyki na rzecz gier i zabaw gimnastycznych,*
12. Sposób prowadzenia zajęć: **zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Student powinien posiadać umiejętność poprawnego wykonania i stosowania różnorodnych ćwiczeń gimnastycznych. Student powinien wykazać się podstawową wiedzą z zakresu gimnastyki.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2 w tym 2 praktyczne,**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Celka

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		SMWF_W15 SMWF_A.1.W4. SMWF_D.1/E.1.W5. SMWF_D.1/E.1.W6 SMWF_D.1/E.1.W9
02_W	posiada wiedzę z zakresu metod i form stosowanych w dydaktyce		SMWF_W15 SMWF_A.1.W4. SMWF_D.1/E.1.W5. SMWF_D.1/E.1.W6 SMWF_D.1/E.1.W9
03_U	potrafi poprawnie prowadzić gry zabawy wykorzystywane w nauczaniu ćwiczeń gimnastycznych i stosować je podczas realizacji procesu dydaktycznego		SMWF_U2 SMWF_A.1.U3 SMWF_C.U1. SMWF_C.U3. SMWF_D.1/E.1.U5. SMWF_D.1/E.1.U7.

04_U	potrafi samodzielnie konstruować gimnastyczne tory przeszkód wykorzystując dostępny sprzęt z zachowaniem zasad bezpieczeństwa		SMWF_A.1.K3. SMWF_D.1/E.1.K.1. SMWF_C.1.K1. SMWF_D.1/E.1.K5
05_K	posiada kompetencje do tworzenia gimnastycznych torów przeszkód w kształtowaniu podstawowych cech sprawności fizycznej tj. zwinność, gibkość, siła itp., z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.		SLKWF_K01.; SLKWF_K07.; SLKWF_A.1.K4.; SLKWF_A.1.K03.; SLKWF_A.1.K5.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćwiczenia	01_W
2 Przykładowe zabawy gimnastyczne w nauczaniu podstawowych elementów gimnastycznych.	Ćwiczenia	02_W 03_U
3. Tworzenie gimnastycznych torów przeszkód z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.	Ćwiczenia	02_W 03_U
4. Wykorzystanie torów przeszkód w kształtowaniu podstawowych cech sprawności fizycznej tj. zwinność, równowaga, gibkość, siła itp.	Ćwiczenia	04_U
5. Gry i zabawy oraz gimnastyczne tory przeszkód jako doskonała forma zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych	Ćwiczenia	03_U, 04_U, 05_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Barański K. Zabawowe formy ćwiczeń gimnastycznych . Warszawa 1987 rok.
2. Kaczyński A. Zabawowe formy ćwiczeń zwinnościowo – akrobatycznych. Wrocław 2000 rok.
3. Młokosiewicz H. 1959. Gry gimnastyczne. Sport, Turystyka, Warszawa.
4. Trzeźniowski R.: Gry i zabawy ruchowe. Warszawa 1987 r.
5. Właźnik K. Wychowanie fizyczne w klasach I-III. Łódź 1994 r.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr	
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Praca w grupach	ćwiczenia
Prezentacja torów przeszkód	ćwiczenia
Prezentacja zabaw gimnastycznych	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr ...						
Kolokwium ustne	01_W					
Zaliczenie praktyczne- prezentacja przygotowanych torów przeszkód	02_W	03_U	04_U			
Zaliczenie praktyczne- prezentacja przygotowanych zabaw gimnastycznych	04_U,	05_K				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr....			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie demonstracji poszczególnych kroków tanecznych		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego

przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Opracował: dr Roman Celka

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Arleta Loga

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik