

**Akademia Nauk Stosowanych
im. Jana Amosa Komeńskiego
w Lesznie**

**Uchwała nr 11/2024
Senatu Akademii Nauk Stosowanych
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie
z dnia 12 lipca 2024 r.**

w sprawie przyjęcia programu studiów na kierunku: Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025

Senat Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 i ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.) oraz § 16 pkt 11 Statutu Uczelni uchwała, co następuje :

§ 1

Wprowadza się w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie program studiów dla kierunku: **Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym od roku akademickiego 2024/2025** – zgodnie z treścią załącznika do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Rektorowi.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

REKTOR

dr Janusz Pota, prof. ANS

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: EKONOMIA
studia stacjonarne

obowiązujący
od roku akademickim 2024/2025

**WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW**

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	
3.	Załącznik nr 3	Plan studiów	
4.	Załącznik nr 4	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	
5.	Załącznik nr 5	Karta opisu przedmiotu	
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
7.	Załącznik nr 7	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	
8.	Załącznik nr 8	Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza przez kierunkowe efekty uczenia się	
9.	Załącznik nr 9	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	

Uwaga! Załącznik nr 8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Ekonomia
Profil studiów:	praktyczny
Poziom studiów:	pierwszy
Forma studiów:	stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (<i>licencjat / inżynier / magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.)</i>)	licencjat
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	studia stacjonarne: 70
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: nauki społeczne Dyscypliny naukowe: - ekonomia i finanse – 83% (dyscyplina wiodąca), - nauki o zarządzaniu i jakości – 17%,
Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się i punktów ECTS i 55% efektów uczenia się i punktów ECTS w przypadku nowych kierunków tworzonych od 2023 roku)	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	185
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	118
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6
Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 960 Czas trwania: 4 semestry: II, III, IV, V Punkty ECTS: 32

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udziału dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język angielski	ćwiczenia	105	7
Język niemiecki	ćwiczenia	105	7
Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	ćwiczenia	30	2
Technologia informacyjna / Informatyka ekonomiczna	ćwiczenia	15	1
Zarządzanie	ćwiczenia	30	2
Matematyka	ćwiczenia	60	4
Pomysł na biznes i jego realizacja	ćwiczenia	45	3
Mikroekonomia	ćwiczenia	90	6
Elementy ekonomii menedżerskiej	ćwiczenia	30	2
Podstawy marketingu	ćwiczenia	30	2
Korespondencja	ćwiczenia	45	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi / Przywództwo w organizacji biznesowej	ćwiczenia	30	2
Statystyka opisowa	ćwiczenia	15	1
Ekonometria / Metody ilościowe w ekonomii	ćwiczenia	15	1
Podstawy makroekonomii	ćwiczenia	15	1
Rachunkowość	ćwiczenia	30	2
Finanse publiczne I rynki finansowe / Bankowość	ćwiczenia	15	1
Negocjacje / Badania marketingowe	ćwiczenia	30	2
Podatki / Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP	ćwiczenia	15	1
Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim) / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko- niemieckim (w j. niemieckim)	laboratorium	90	7
Konwersacje I tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim) / Konwersacje I tłumaczenia w polski-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)	laboratorium	90	7
Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim / Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)	laboratorium	45	4
Praktyki	praktyki	960	32

Przedmioty specjalności nr 1 Finanse I rachunkowość MSP	ćwiczenia / laboratoria	315	21
Przedmioty specjalności nr 2 Ekonomia menedżerska		315	21
		2250	121

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Etykieta w biznesie / Sztuka prezentacji	ćwiczenia	30	2
Technologia informacyjna / Informatyka ekonomiczna	ćwiczenia	15	1
Zarządzanie zasobami ludzkimi / Przywództwo w organizacji biznesowej	wykład / ćwiczenia	60	4
Ekonomia integracji europejskiej / Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	wykład	30	2
Statystyka matematyczna / Logika	wykład	30	2
Zarządzanie ryzykiem / Zarządzanie zmianą	wykład	30	2
Ekonometria / Metody ilościowe w ekonomii	wykład / ćwiczenia	30	2
Finanse publiczne i rynki finansowe / Bankowość	wykład / ćwiczenia	45	3
Polityka społeczna / Polityka państwa na rynku pracy	wykład	15	1
Międzynarodowe stosunki gospodarcze / Międzynarodowy system walutowy	wykład	30	2
Ekonomika I organizacja MSP / Organizacja I prowadzenie małej firmy	wykład	30	2
Polityka gospodarcza / Współczesne teorie makroekonomii	wykład	30	2
Negocjacje / Badania marketingowe	ćwiczenia	30	2
Audyt i kontrola wewnętrzna / Współpraca MSP z bankami	wykład	15	1
Podatki / Systemy informacyjne w zarządzaniu MSP	ćwiczenia	15	1
Prawo pracy / Prawo gospodarcze	wykład	15	1

Komunikacja społeczna / Komunikacja interkulturowa	wykład	30	2
Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim) / Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim)	laboratorium	90	7
Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim) / Konwersacje i tłumaczenia w polski-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)	laboratorium	90	7
Podstawy prowadzenia biznesu w j. angielskim / Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)	laboratorium	45	4
Przedmioty specjalności nr 1 Finanse i rachunkowość MSP	ćwiczenia / laboratoria	390	26
Przedmioty specjalności nr 2 Ekonomia menedżerska		390	26
	Razem:	1095	76

**KONCEPCJA KSZTAŁCENIA
SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW**

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia I stopnia na kierunek Ekonomia, powinien posiadać przede wszystkim dobrze rozwinięte umiejętności logicznego i analitycznego myślenia, a więc osiągnąć stosunkowo wysoką liczbę punktów na egzaminie maturalnym z matematyki. Oprócz tego, ważna jest również znajomość języka obcego, którego znajomość będzie rozwijana w czasie studiów. Istotnym czynnikiem jest także orientacja w zakresie mechanizmów działania procesów społecznych i gospodarczych, uzyskana podczas nauki w szkole ponadpodstawowej na takich przedmiotach, jak wiedza o społeczeństwie oraz przedsiębiorczość (lub innych pokrewnych). Kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, powinna także cechować świadomość ważności procesu uczenia się przez całe życie, w którym studia są naturalnym kolejnym etapem nauki, po zakończeniu edukacji w szkole ponadpodstawowej.
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	Utworzenie kierunku Ekonomia podyktowane było chęcią przygotowania oferty kształcenia, która będzie odpowiedzią na oczekiwania absolwentów szkół ponadpodstawowych oraz pracodawców regionu leszczyńskiego. Program studiów wyróżnia się dużą liczbą zajęć o charakterze praktycznym, dzięki temu, po ukończeniu studiów, absolwent jest znacznie lepiej przygotowany do spełnienia wysokich oczekiwań stawianych mu przez pracodawców. Zdobywanie konkretnych umiejętności oraz kompetencji w czasie trwania studiów oraz podczas odbywania praktyk, pozwala studentom lepiej zrozumieć procesy zachodzące w gospodarce, a następnie brać czynny udział kreowaniu otoczenia gospodarczego. Zastosowana metodologia budowy koncepcji kształcenia na kierunku ekonomia nie tylko dała podstawy do realizacji procesu dydaktycznego na poziomie gwarantującym profesjonalne przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu ekonomisty, ale też umożliwiła zbudowanie trwałego mechanizmu modyfikacji koncepcji kształcenia w kierunku aktualnych lokalnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy.
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	Strategia Rozwoju PWSZ im Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2021-2024 została przyjęta Uchwałą nr 12/2021 Senatu Uczelni w dniu 12 kwietnia 2021 r. Na jej podstawie w Instytucie Gospodarki i Zarządzania Przestrzenią opracowano Strategię Rozwoju Instytutu na lata 2021-2024 w zakresie kierunku Ekonomia, przyjętą do realizacji decyzją dyrektora Instytutu w dniu 29 kwietnia 2021 r. Zmiana nazwy Uczelni (na ANS im. J. A. Komeńskiego w Lesznie) i nazwy Instytutu (na Instytut Gospodarki) oraz wprowadzenie w 2022 roku nowych szczegółowych uczelnianych regulacji wewnętrznych mających na celu poprawę skuteczności realizacji uczelnianego procesu dydaktyczno-wychowawczego, stały się podstawą do modyfikacji instytutowej strategii rozwoju w zakresie kierunku Ekonomia, w stronę bardziej

		<p>proefektywnościowych instytucjonalnych i związków gwarantujących skuteczniejsze osiągnięcie kierunkowych celów strategicznych.</p> <p>Misją Instytutu, w zakresie kierunku ekonomia jest m.in. „kształcenie wysoko kwalifikowanych twórczych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku krajowego i międzynarodowego, w tym skutecznie poruszających się w obszarze konkurencyjnej gospodarki rynkowej”. Jest ona tożsama w swej treści z pkt. 1 misji Uczelni - „kształcenie wysoko kwalifikowanych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego oraz międzynarodowego”), a realizowana poprzez stosowanie wpracowanego w Instytucie mechanizmu doskonalenia programu studiów, zbudowanego według instytucjonalnego modelu merytorycznego opartego na Radzie Programowej kierunku Ekonomia, którą tworzą: Zespół Pracodawców kE, Zespół Naukowo-Dydaktyczny kE, Rada Studentów kE i Rada Absolwentów kE.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku ekonomia jest również zgodna z celami strategicznymi Uczelni, które w wymiarze merytorycznym ściśle korespondują z celami strategicznymi Instytutu. Na przykład, cel strategiczny Uczelni – „podnoszenie jakości oferty edukacyjnej uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych” w postaci celu strategicznego Instytutu zapisany jest jako „budowa rozwój i wzmacnianie mechanizmów prowadzących do podwyższania jakości oferowanego produktu edukacyjnego na kierunku ekonomia, uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych. A zatem prowadzone działania koncepcyjno-wdrożeniowe w obrębie kierunku ekonomia w ramach tak rozumianego celu strategicznego Instytutu w pełni korespondują z celem strategicznym Uczelni.</p>
4.	Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	<p>Zdefiniowane i przyjęte Uchwałą Senatu ANS w Lesznie efekty uczenia dla kierunku ekonomia ściśle korespondują z oczekiwaniami pracodawców wpisujących się w ogólne potrzeby społeczno-gospodarcze regionu leszczyńskiego. Na szczególną uwagę zasługują: wiedza, umiejętności i kompetencje, dające podstawę do profesjonalnego rozwiązywania problemów ekonomicznych w aktualnym obszarze społeczno-gospodarczym o wymiarze krajowym i europejskim. Przykładowe kluczowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy: zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości. (LKEKO_W02). Efekt zgodny z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (DZ.U. 2018, poz. 2218) – kod składnika opisu P6S_WG, - zna i rozumie normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym (LKEKO_W05). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_WK - zna i rozumie sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami,</p>

		<p>mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym (LKEKO_W08). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_WK, w zakresie umiejętności: - potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich (LKEKO_U01).</p> <p>Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_UW; - potrafi dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości (LKEKO_U03). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_UW; - w zakresie kompetencji: - jest gotów do zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe (LKEKO_K03). Efekt zgodny z cytowanym wcześniej rozporządzeniem MNiSW – kod składnika opisu P6S_KR, są zgodne z oczekiwaniami pracodawców, bowiem zostały zdefiniowane przy aktywnym ich udziale w ramach prac Rady Pracodawców.</p>
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	<p>Absolwent posiada podstawową wiedzę o ekonomii jako nauce oraz wiedzę o innych dziedzinach nauk ekonomicznych i społecznych. Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, zna prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw, rynków i gospodarek. Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym, zna sposoby oraz metody oceny kondycji ekonomicznej przedsiębiorstw, posiada wiedzę na temat metod i technik marketingowych, negocjacyjnych, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej oraz możliwości ich praktycznego wykorzystania, potrafi identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej. Absolwent posiada kompetencje w zakresie wykorzystywania wiedzy teoretycznej z ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin do formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych i kulturowych, wykorzystując właściwe standardowe narzędzia i metody analityczne oraz</p>

		zachowując reguły i normy prawno-etyczne, a także posiłkując się umiejętnościami nabytymi podczas praktyk zawodowych, potrafi rozwiązać podstawowe problemy z zakresu mikro i makroekonomii, finansów, statystyki, rachunkowości, marketingu oraz innych pokrewnych dyscyplin, potrafi sporządzać w języku polskim oraz w język obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie podejmowania decyzji gospodarczych i ich realizacji. Absolwent posiada kwalifikacje do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej oraz skutecznego poruszania się w europejskiej przestrzeni społeczno-ekonomicznej i finansowej. Absolwent przygotowany jest do pracy na stanowiskach operacyjnych i kierowniczych różnego szczebla w przedsiębiorstwach produkcyjno-usługowych i handlowych, bankach i innych instytucjach finansowych, administracji publicznej, firmach konsultingowych i organizacjach non-profit. Posiada wiedzę i umiejętności, które predysponują go do podjęcia pracy na stanowiskach menedżerów, analityków gospodarczych, ekspertów w instytucjach samorządowych. Absolwent wykazuje się wysokim stopniem profesjonalizmu w zakresie prowadzenia biznesu na własny rachunek oraz na rachunek pracodawcy. Absolwent posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	<input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 <input type="checkbox"/> sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba: 0 <input type="checkbox"/> pracownie komputerowe – liczba: 2 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba: 5 <input type="checkbox"/> sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba: 0 <input type="checkbox"/> sale gimnastyczne – liczba: 1 <input type="checkbox"/> inne, jakie.....
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	<input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; <input type="checkbox"/> zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej <input type="checkbox"/> czytelnia czasopism <input type="checkbox"/> wypożyczalnia uczelniana
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	<input type="checkbox"/> współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, <input type="checkbox"/> opinia studentów, <input type="checkbox"/> sugestie przedsiębiorców z regionu, <input type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, <input type="checkbox"/> weryfikacja i modyfikacja planów studiów, <input type="checkbox"/> inne, <input type="checkbox"/> jakie:.....
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin: 945, co stanowi 100% godzin na tym roku II rok – liczba godzin: 660 co stanowi 98% godzin na tym roku III rok – liczba godzin: 585 co stanowi 86%% godzin na tym rok

PLAN STUDIÓW

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Przedmioty ogólne – cz. 1

WIEDZA																				
Kierunek: ekonomia				Kod przedmiotu																
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	ANS IGE -1- JANG-2023	ANS -1- WF-2023	ANS -1- PKA-2023	ANS -1- KPP-2023	ANS IGE -1- JNIE-2023	ANS IGE -1- EWBI-2023	ANS IGE -1- SZPR-2023	ANS IGE -1- TIF-2023	ANS IGE -1- IEKO-2023	ANS IGE -1- EBIZ-2023	ANS IGE -1- ZARZ -2023	ANS IGE -1- MAT-2023	ANS IGE -1- PBR-2023	ANS IGE -1- MIK-2023	ANS IGE -1- EEME-2023	ANS IGE -1- PMAR-2023	
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x	x	x				x	x		x	x		x
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorii ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.					x			x				x	x	x	x		x
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x	x	x				x	x			x	x	
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.								x	x		x	x			x		
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse.											x						
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	Ekonomia i finanse.											x		x	x			
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat	Ekonomia i finanse.					x									x			

		gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.																
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x	x	x	x	x	x	x		x	x	
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse.	x				x										
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x									x					
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.													x		
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x	x	x				x		x		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																		
1.	LKEKO_K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów)	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x	x	x	x			x	x	x	x	x

		w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.																	
2.	LKEKO_K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x						x			x	x	x	x	x	x	x
3.	LKEKO_K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x					x	x			x	x	x	x	x	x	

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Przedmioty ogólne – cz. 2

WIEDZA																			
Kierunek: ekonomia				Kod przedmiotu															
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	ANS IGE -1- KOR-2023	ANS IGE -1- ZSL-2023	ANS IGE -1- POBI-2023	ANS IGE -1- UBEZ-2023	ANS IGE -1- EIEU-2023	ANS IGE -1- ESZN-2023	ANS IGE -1- SMAT-2023	ANS IGE -1- LOG-2023	ANS IGE -1- ZRYZ-2023	ANS IGE -1- ZZMI-2023	ANS IGE -1- PRA-2023	ANS IGE -1- SOPI-2023	ANS IGE -1- EKME-2023	ANS IGE -1- MIE-2023	ANS IGE -1- PMAK-2023	ANS IGE -1- RACH-2023
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorii ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x				x	x	x		x	x		x	x	x	x	x
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x	x	x		x				x	x					
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse.		x	x		x	x			x							
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym	Ekonomia i finanse.			x		x	x			x				x	x	x	

		konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.																	
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.					x	x				x	x					
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x	x	x						x	x	x			x	x
UMIEJĘTNOŚCI																			
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.																x
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse.				x							x					
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.									x	x					x	
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x		x		x						x				x
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	Ekonomia i finanse.	x										x					

KOMPETENCJE SPOLECZNE

1.	LKEKO_K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x	x	x	x			x			x	x	x			x
2.	LKEKO_K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x			x					x			x	x		
3.	LKEKO_K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x								x						

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Przedmioty ogólne – cz. 3

Kierunek: ekonomia				WIEDZA																	
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Kod przedmiotu																	
				ANS IGE -1- FPRF-2023	ANS IGE -1- BANK-2023	ANS IGE -1- POLS-2023	ANS IGE -1- PPRP-2023	ANS IGE -1- FIDL-2023	ANS IGE -1- MSC-2023	ANS IGE -1- MSW-2023	ANS IGE -1- EMSP-2023	ANS IGE -1- OPMF-2023	ANS IGE -1- GREG-2023	ANS IGE -1- PGOS-2023	ANS IGE -1- WTME-2023	ANS IGE -1- NEG-2023	ANS IGE -1- BMAR-2023	ANS IGE -1- HMEZ-2023	ANS IGE -1- ZJIN-2023		
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x					x			x	x		x			x	x	x
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x	x	x				x	x		x				x		x
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.				x		x				x		x				x		x
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse.	x	x			x	x	x						x					x
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym	Ekonomia i finanse.											x						x	x

		konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.																	
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.						x	x	x			x	x				
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x		x				x	x				x			x
UMIEJĘTNOŚCI																			
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.						x										
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse.					x	x			x				x	x		x
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.						x										
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x									x					
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	Ekonomia i finanse.														x		

KOMPETENCJE SPOLECZNE

1.	LKEKO_K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x		x			x			x	x	x	x	x	x	x
2.	LKEKO_K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x		x		x				x	x	x	x	x	x	x
3.	LKEKO_K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.	x	x		x				x	x					x	x	x

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
Przedmioty specjalnościowe – cz. 6

Kierunek: ekonomia				WIEDZA															
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekt kierunkowy	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Kod przedmiotu															
				ANS IGE -1- FUE-2023	ANS IGE -1- FMSP-2023	ANS IGE -1- REMP-2023	ANS IGE -1- ZPUE-2023	ANS IGE -1- MWPG-2023	ANS IGE -1- RAZA-2023	ANS IGE -1- FIN-2023	ANS IGE -1- AEMP-2023	ANS IGE -1- ZAST-2023	ANS IGE -1- BIPL-2023	ANS IGE -1- ZAPO-2023	ANS IGE -1- ZAPR-2023	ANS IGE -1- PURE-2023	ANS IGE -1- LGST-2023		
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x					x	x	x		x		x	x		
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorii ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x	x				x	x	x	x			x			
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.				x						x	x	x		x		
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x	x				x		x		x	x		x	
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ekonomia i finanse.											x			x		
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków	Ekonomia i finanse.										x						

		i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.																
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	Ekonomia i finanse.															
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x			x	x			x	x		x	x	
UMIEJĘTNOŚCI																		
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	Ekonomia i finanse.		x				x	x	x		x	x			x	
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	Ekonomia i finanse.			x						x		x			x	
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	Ekonomia i finanse.						x				x	x			x	x
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.		x					x			x			x		
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	Ekonomia i finanse.			x					x	x	x					



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości	x	x		x	x							x				
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.	Ekonomia i finanse.		x					x	x	x				x			
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.					x									x		
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	Ekonomia i finanse.													x			
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.									x				x			
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.									x							
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.									x							

KOMPETENCJE SPOLECZNE

1.	LKEKO_K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x		x	x	x	x	x	x			x	x		
2.	LKEKO_K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x				x		x	x			x			
3.	LKEKO_K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	Ekonomia i finanse. Nauki o zarządzaniu i jakości.			x						x	x			x			

Załącznik nr 5

KARTY OPISU PRZEDMIOTU

**TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA (6-7)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu ANS w Lesznie

L.p.	symbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza			
1.	LKEKO_W01	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.	P6S_WG
2.	LKEKO_W02	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.	P6S_WG
3.	LKEKO_W03	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	P6S_WG
4.	LKEKO_W04	Absolwent zna i rozumie: metody i narzędzia wykorzystywane w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu i jakości na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych.	P6S_WG
5.	LKEKO_W05	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe	P6S_WK



		pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	
6.	LKEKO_W06	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	P6S_WK
7.	LKEKO_W07	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	P6S_WK
8.	LKEKO_W08	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	P6S_WK
Umiejętności			
1.	LKEKO_U01	Absolwent potrafi: wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	P6S_UW
2.	LKEKO_U02	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	P6S_UW
3.	LKEKO_U03	Absolwent potrafi: dokonać oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych; stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości.	P6S_UW
4.	LKEKO_U04	Absolwent potrafi: określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności	P6S_UW



		w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	
5.	LKEKO_U05	Absolwent potrafi: stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	P6S_UW
6.	LKEKO_U06	Absolwent potrafi: wykorzystywać źródła i sposobów finansowania przedsięwzięć gospodarczych i społecznych; budować projekty, w tym finansowane ze źródeł Unii Europejskiej i zarządzać nimi.	P6S_UW
7.	LKEKO_U07	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno-finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.	P6S_UK
8.	LKEKO_U08	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.	P6S_UK
9.	LKEKO_U09	Absolwent potrafi: sporządzać w j. polskim, j. obcym, podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne, finansowe oraz opracowania ekonomiczne i wykorzystać je w procesie argumentacyjnym prowadzącym do podjęcia decyzji gospodarczych.	P6S_UK
10.	LKEKO_U10	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia	P6S_UK

		codziennego oraz w zakresie tematyki ekonomicznej, społecznej i kulturowej.	
11.	LKEKO_U11	Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w grupie, między innymi polegającą na zaplanowaniu i zorganizowaniu indywidualnej działalności gospodarczej oraz działalności gospodarczej realizowanej w zespołowych formach organizacyjno-prawnych.	P6S_UO
12.	LKEKO_U12	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	P6S_UU
Kompetencje społeczne			
1.	LKEKO_K01	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	P6S_KK
2.	LKEKO_K02	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.	P6S_KO
3.	LKEKO_K03	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.	P6S_KR

*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

Objaśnienia:

Symbol efektu tworzą:

- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się, zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (test jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*. Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:

- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- zbiór liter:
 - WG – określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedz.
 - WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
 - UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
 - UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
 - UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,
 - UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
 - KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK
HUMANISTYCZNYCH**
(dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)

L.p.	Kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych
Dziedzina nauk humanistycznych		
Wiedza		
1.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.
2.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.
3.	P6S_WG	Absolwent zna i rozumie: człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy, jego komunikację z otoczeniem oraz sposoby i prawidłowości jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.
4.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
5.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.
6.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.
7.	P6S_WK	Absolwent zna i rozumie: sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.
Umiejętności		
1.	P6S_UW	Absolwent potrafi: wykorzystywać metody i techniki marketingowe, negocjacyjne, komunikacji interpersonalnej i interkulturowej; identyfikować realne sytuacje decyzyjne, do rozwiązania których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.
2.	P6S_UK	Absolwent potrafi: komunikować się w różnych formach z otoczeniem społeczno-gospodarczym posługując się specjalistyczną terminologią ekonomiczno- finansową, szczególnie w zakresie interpretacji i oceny zdarzeń ekonomicznych i finansowych oraz zjawisk społecznych i kulturowych.
3.	P6S_UK	Absolwent potrafi: wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin nauk społecznych do formułowania własnych opinii i oceny innych, a także prezentowania ich między innymi poprzez udział w debatach.



4.	P6S_UK	Absolwent potrafi: w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim, w j. obcym, na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii; posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w sytuacjach życia codziennego oraz w zakresie tematyki ekonomicznej, społecznej i kulturowej.
5.	P6S_UU	Absolwent potrafi samodzielnie organizować własny warsztat indywidualnego doskonalenia zawodowego i społecznego, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) uzupełniać i doskonalić; zrozumieć potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.
Kompetencje społeczne		
1.	P6S_KK	Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.
2.	P6S_KO	Absolwent jest gotów do: pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych i zawodowych wyzwań.
3.	P6S_KR	Absolwent jest gotów do: zachowań zgodnych z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy zachowaniu należytej dbałości o dorobek i tradycje zawodowe.

INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW*

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1.	<p>Dziedzina nauki: nauki społeczne</p> <p>Dyscypliny naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomia i finanse – 72% (dyscyplina wiodąca), - nauki o zarządzaniu i jakości – 14%, - nauki o komunikacji społecznej i mediach – 12%, - nauki prawne 2%. 	<p>Dziedzina nauki: nauki społeczne</p> <p>Dyscypliny naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ekonomia i finanse – 83% (dyscyplina wiodąca), - nauki o zarządzaniu i jakości – 17%.
2.	<p>Efekty uczenia się dla kierunku w zakresie wiedzy:</p> <p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>LKEKO_W01 - podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.</p> <p>LKEKO_W02 - podstawowe kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.</p> <p>LKEKO_W05 - podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>	<p>Efekty uczenia się dla kierunku w zakresie wiedzy:</p> <p>Absolwent zna i rozumie:</p> <p>LKEKO_W01 – w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości, a także zna i rozumie relacje między nimi.</p> <p>LKEKO_W02 – w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i zarządzania oraz relacje między nimi, a także rządzące nimi prawidłowości.</p> <p>LKEKO_W05 – fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe prawno-ekonomiczne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>
3.	<p>Literatura podstawowa w przedmiotach:</p> <p>Audyt i kontrola wewnętrzna, Biznes plan, Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, Ekonomika i organizacja MSP, Elementy ekonomii menedżerskiej, Etyka w biznesie, Filozofia dialogu, Finanse MSP, Informatyka ekonomiczna, Korespondencja, Logistyka, Matematyka, Podstawy marketingu,</p>	<p>Urealniono zalecaną literaturę podstawową, szczególnie we wskazanych poniżej przedmiotach:</p> <p>Audyt i kontrola wewnętrzna, Biznes plan, Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych, Ekonomika i organizacja MSP, Elementy ekonomii menedżerskiej, Etyka w biznesie, Filozofia dialogu, Finanse MSP, Informatyka ekonomiczna, Korespondencja,</p>

	Public relations, Seminarium dyplomowe, Sprawozdawczość finansowa, Statystyka opisowa, Technologia informacyjna, Współpraca MSP z bankami, Zarządzanie ryzykiem.	Logistyka, Matematyka, Podstawy marketingu, Public relations, Seminarium dyplomowe, Sprawozdawczość finansowa, Statystyka opisowa, Technologia informacyjna, Współpraca MSP z bankami, Zarządzanie ryzykiem.
4.	Zapisy w kartach opisu przedmiotów dotyczące sposobów prowadzenia zajęć dotyczyły sposobów tradycyjnego (stacjonarnego) lub na platformie Teams.	Zapisy w kartach opisu przedmiotów kształtujących umiejętności praktyczne zawierają wyłącznie sposób prowadzenia zajęć tradycyjny (stacjonarny).

L.p.	Uzasadnienie proponowanych zmian
1.	Zalecenie PKA – ograniczenie do dwóch dyscyplin naukowych.
2.	Zalecenie PKA – dostosowanie głębi wiedzy wskazanych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.
3.	Zalecenie PKA – urealnienie zalecanej literatury podstawowej, szczególnie we wskazanych przedmiotach.
4.	Realizacja Zarządzenia Rektora ANS w Lesznie.

* W tabeli należy wskazać elementy dotychczasowego programu studiów, które mają ulec zmianie oraz propozycje ich zmiany. W tabeli drugiej należy w tej samej kolejności uzasadnić potrzebę dokonywanych zmian, wskazując na przyczyny i skutki proponowanej modyfikacji.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Analiza ekonomiczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-AEKO-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na zajęciach z przedmiotu "Rachunkowości"
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Paweł Przepióra
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
IGE-1-AEKO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	w.	LKEKO_W01
IGE-1-AEKO-02	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.	w.	LKEKO_W02

IGE-1-AEKO-03	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	w.	LKEKO_U02
IGE-1-AEKO-04	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	w.	LKEKO_U05
IGE-1-AEKO-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach.	w.	LKEKO_U07
IGE-1-AEKO-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	w.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i zakres analizy ekonomicznej. Analiza ekonomiczna a finansowa. Funkcje analizy ekonomicznej	w.	IGE-1-AEKO-01
Obszar analizy ekonomicznej na tle zarządzania przedsiębiorstwem	w.	IGE-1-AEKO-01
Źródła informacji ekonomicznej	w.	IGE-1-AEKO-01 IGE-1-AEKO-02
Analiza ekonomiczna a proces decyzyjny	w.	IGE-1-AEKO-02
Metody analizy ekonomicznej	w.	IGE-1-AEKO-02
Analiza wskaźnikowa	w.	IGE-1-AEKO-02 IGE-1-AEKO-03
Analiza CVP i analiza wrażliwości	w.	IGE-1-AEKO-03 IGE-1-AEKO-04
Plany budżetowe i ich realizacja	w.	IGE-1-AEKO-03 IGE-1-AEKO-04
Rachunek kosztów	w.	IGE-1-AEKO-04 IGE-1-AEKO-05

Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	w.	IGE-1-AEKO-05 IGE-1-AEKO-06
---	----	--------------------------------

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Gabrusiewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2022.
2. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, M. Jerzemowska (red.), PWE, Warszawa 2023.
3. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. Sierpińska M, Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2024.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: V						
Egzamin pisemny	IGE-1-AEKO -01	IGE-1-AEKO -02	IGE-1-AEKO -03	IGE-1-AEKO -04	IGE-1-AEKO -05	IGE-1-AEKO -06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	5	
	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia analizy ekonomicznej (AE).
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów AE.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów AE.
- 3,5 – zadawalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu AE, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu AE oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przekazanych w ramach przedmiotu AE i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Analiza ekonomiczna MSP
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-AEMP-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami analizy ekonomicznej przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte na zajęciach z przedmiotów "Rachunkowość" i „Analiza ekonomiczna”
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Paweł Przepióra
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
IGE-1-AEMP_01	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma pogłębioną wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	ćw.	LKEKO_W01
IGE-1-AEMP_02	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.	ćw.	LKEKO_W02
IGE-1-AEMP_03	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej	ćw.	LKEKO_U02

	przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.		
IGE-1-AEMP_04	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	ćw.	LKEKO_U05
IGE-1-AEMP_05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach.	ćw.	LKEKO_U07
IGE-1-AEMP_06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	ćw.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Analiza ekonomiczna a finansowa. Obszar analizy ekonomicznej na tle zarządzania przedsiębiorstwem	ćw.	IGE-1-AEMP-01
Źródła informacji ekonomicznej. Analiza ekonomiczna a proces decyzyjny. Metody analizy ekonomicznej	ćw.	IGE-1-AEMP-01 IGE-1-AEMP-02
Analiza wstępna sprawozdań finansowych	ćw.	IGE-1-AEMP-02 IGE-1-AEMP-03
Analiza wskaźnikowa	ćw.	IGE-1-AEMP-02 IGE-1-AEMP-03
Analiza dyskryminacyjna	ćw.	IGE-1-AEMP-03 IGE-1-AEMP-04
Analiza przyczynowa	ćw.	IGE-1-AEMP-04 IGE-1-AEMP-05
Analiza wyniku finansowego. Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	ćw.	IGE-1-AEMP-03 IGE-1-AEMP-04 IGE-1-AEMP-05 IGE-1-AEMP-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Kotowska B., A. Uziębło A., Wyszowska-Kaniewska O., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie. Przykłady, zadania i rozwiązania, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2023.
2. Gabrusiewicz W., Metody analizy finansowej przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2022.
3. Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, M. Jerzemowska (red.), PWE, Warszawa 2023.
4. Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. Sierpińska M, Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2024.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: VI						
Kolokwium zaliczenie	IGE-1-AEMP_01	IGE-1-AEMP_02	IGE-1-AEMP_03	IGE-1-AEMP_04	IGE-1-AEMP_05	IGE-1-AEMP_06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
	Czytanie wskazanej literatury		10
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia analizy ekonomicznej MSP.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów analizy ekonomicznej MSP.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów analizy ekonomicznej MSP.
- 3,5 – zadawalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści analizy ekonomicznej MSP, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści analizy ekonomicznej MSP oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i narzędzia analizy ekonomicznej MSP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Audyt i kontrola wewnętrzna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-AKWE-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie studentom wiedzy z zakresu audytu i kontroli zarządczej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wymagana podstawowa wiedza na temat finansów publicznych, finansów i rachunkowości. Student powinien posiadać umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania w relacjach społecznych. Powinien rozumieć i być przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
IGE-1-AKWE -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ma podstawową wiedzę z innych obszarów i dziedzin nauki.	w.	LKEKO_W01
IGE-1-AKWE -02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie ekonomicznym, prawnym, socjologicznym i kulturowym, o jego komunikacji z otoczeniem oraz o sposobach i prawidłowościach	w.	LKEKO_W03

	jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.		
IGE-1-AKWE -03	Ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowania rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.	w.	LKEKO_W05
IGE-1-AKWE -04	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	w.	LKEKO_W08
IGE-1-AKWE -05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi.	w.	LKEKO_U01
IGE-1-AKWE -06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów) ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	w.	LKEKO_U02
IGE-1-AKWE -07	Potrafi analizować i interpretować zjawiska związane z bezpieczeństwem.	w.	LKEKO_U03
IGE-1-AKWE -08	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	w.	LKEKO_K01
IGE-1-AKWE -09	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów.	w.	LKEKO_K02
IGE-1-AKWE -10	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konie-	w.	LKEKO_K03

	czności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne.		
--	---	--	--

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Regulacje prawne, audyt wewnętrzny i zewnętrzny.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Kontrola zarządcza: funkcje i rodzaje kontroli, kryteria, standardy, procedury kontrolne.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Audyt a kontrola zarządcza.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Standardy audytu wewnętrznego – pojęcie, cel, zastosowanie; standardy ogólne i szczegółowe.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03

Wykonywanie zawodu – uprawnienia.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Realizacja audytu wewnętrznego.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Szacowanie ryzyka.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Metodyka przeprowadzenia audytu – zakres przedmiotowy i podmiotowy, przygotowanie planu audytu, przygotowanie i przeprowadzenie programu zadania audytowego, sprawozdanie, czynności sprawdzające.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Ścieżka audytu.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Audyt środków unijnych.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05

		IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
OLAF	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Audyt zewnętrzny.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Audyt podmiotów gospodarczych.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Organizacje międzynarodowe w obszarze audytu.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02 IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
Regulacje i zakres audytu spółek akcyjnych.	w.	IGE-1-AKWE-W01 IGE-1-AKWE-W03 IGE-1-AKWE-W05 IGE-1-AKWE-W08 IGE-1-AKWE-U01 IGE-1-AKWE-U02

		IGE-1-AKWE-U03 IGE-1-AKWE-K01 IGE-1-AKWE-K02 IGE-1-AKWE-K03
--	--	--

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Akty prawne:

- Konstytucja RP,
 - Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 roku (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1270, 1273),
 - Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 7 listopada 2017 w sprawie wzoru informacji o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego,
 - Obwieszczenie Ministra Finansów z 22 lutego 2018 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu (Dz.U. 2018, poz. 506),
 - Obwieszczenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 1 grudnia 2016 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie komitetu audytu (Dz.U. 2016, poz. 2049),
2. Winiarska K., Audyt wewnętrzny. Teoria i zastosowanie, Wyd. Difin, Warszawa 2023.
 3. Fleszer D., Kontrola zarządcza jednostek sektora finansów publicznych, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
 4. Dobrowolski Z., Audyt. Funkcje. Formułowanie ustaleń. Ryzyka, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
 5. Standardy Audytu Wewnętrznego – Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 16 grudnia 2016 r. (DZ.U. MRiF, 2016).
 6. Dokumenty Rady Giełdy.

Uzupełniająca:

1. Moeller R., Nowoczesny audyt wewnętrzny, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Winiarska K., Audyt finansowy, PWE., Warszawa 2017,
3. Forystek M., Audyt informatyczny, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
4. Kisiel P.W., Audyt funduszy unijnych, Info Audit Sp. zo.o., Warszawa 2005,

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgow”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestry: V										
Test	IGE-1- AKWE -01	IGE-1- AKWE -02	IGE-1- AKWE -03	IGE-1- AKWE -04	IGE-1- AKWE -05	IGE-1- AKWE -06	IGE-1- AKWE -07	IGE-1- AKWE -08	IGE-1- AKWE -09	IGE-1- AKWE -10

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta *	Czytanie wskazanej literatury	2	
	Przygotowanie do zajęć	2	
	Przygotowanie do egzaminu	6	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady audytu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Badania marketingowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-BMAR-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przedstawienie metodologii badań marketingowych - ich etapów, rodzajów, wartości poznawczej i komercyjnej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z zakresu statystyki opisowej i marketingu na poziomie licencjatu. Brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Nitecki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGE-1-BMAR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat istoty, wartości i ograniczeń różnych rodzajów badań marketingowych.	ćw.	LKEKO_W01
IGE-1-BMAR-02	Zna w zaawansowanym stopniu czynności podejmowane i problemy do rozstrzygnięcia w poszczególnych etapach badania.	ćw.	LKEKO_W02
IGE-1-BMAR-03	Zyskuje wiedzę, że ograniczenie ryzyka w decyzjach biznesowych zależy od metody prowadzonych badań i ich rzetelności.	ćw.	LKEKO_W03 LKEKO_W04

IGE-1-BMAR-04	Umie przełożyć wiedzę teoretyczną na praktyczny grunt badawczy przy realizacji konkretnych celów badawczych.	ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_U02
IGE-1-BMAR-05	Umie sporządzić koncepcję badania marketingowego z uwzględnieniem wszystkich jego etapów.	ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_U05 LKEKO_U08
IGE-1-BMAR-06	Potrafi przygotować prosty projekt badawczy i narzędzie w obszarze badań marketingowych.	ćw.	LKEKO_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Badania marketingowe - zagadnienia wstępne.	ćw.	IGZPE-1-BMAR-01
Proces badawczy - etapy.	ćw.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-04
Etyczne aspekty badań marketingowych.	ćw.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-03
Dane wtórne - rodzaje i źródła.	ćw.	IGZPE-1-BMAR-01
Dane wtórne - rodzaje i źródła.	ćw.	IGZPE-1-BMAR-01
Problematyka doboru próby i jej liczebności (próby reprezentacyjne i nierepresentacyjne).	ćw.	IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-05
Pomiar i instrumenty pomiarowe.	ćw.	IGZPE-1-BMAR-03
Zasady budowy kwestionariusza jako narzędzia badawczego. Przygotowanie prostego badania marketingowego.	ćw.	IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-03 IGZPE-1-BMAR-06
Analiza i interpretacja danych oraz zasady sporządzania raportu z badań.	ćw.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-02 IGZPE-1-BMAR-06
Międzynarodowe badania marketingowe.	ćw.	IGZPE-1-BMAR-01 IGZPE-1-BMAR-05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Badania marketingowe. Metody, techniki i obszary aplikacji na współczesnym rynku, red. K. Mazurek Łopacińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
2. W. Popławski, E. Skawińska, badania marketingowe w zarządzaniu organizacją, PWE 2012.
3. G.A. Churchill, Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2002.

Uzupełniająca:

1. S. Kaczmarczyk, Badania marketingowe. Metody i techniki, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
2. Badania marketingowe. Podstawowe metody i obszary zastosowań, red. K. Mazurek Łopacińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
3. M. Rószkiewicz, Metody ilościowe w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Praca pisemna- przedstawienie przez studentów koncepcji badania marketingowego	IGE-1-BMAR-01	IGE-1-BMAR-02	IGE-1-BMAR-03	IGE-1-BMAR-04	IGE-1-BMAR-05	IGE-1-BMAR-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do zaliczenia		10
	Czytanie wskazanej literatury		5
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady badań marketingowych, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bankowość
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-BANK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie z miejscem i znaczeniem pośrednictwa finansowego we współczesnej gospodarce oraz z systemem bankowym i działalnością operacyjną banku
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowych pojęć z zakresu mikro i makroekonomii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGE-1-BANK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	w. ćw.	LKEKO_W01
IGE-1-BANK-02	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin	w. ćw.	LKEKO_W02

	nauk społecznych		
IGE-1-BANK-03	Zna normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym,	w. ćw.	LKEKO_W05
IGE-1-BANK-04	Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzanie ich zasobami, mechanizmy ich finansowania oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym,	w. ćw.	LKEKO_W08
IGE-1-BANK-05	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	w. ćw.	LKEKO_U04
IGE-1-BANK-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	w. ćw.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia (Ekonomia i bankowość, Pieniądz i jego pojęcie)	w. ćw.	IGE-1-BANK-01
System bankowy i miejsce współczesnego banku w systemie, parabankowe instytucje	w. ćw.	IGE-1-BANK-01 IGE-1-BANK-02
Rodzaje banków: funkcje banku uniwersalnego	w. ćw.	IGE-1-BANK-01 IGE-1-BANK-02
Organizacja i zarządzanie w centrali banku i w placówce bankowej	w. ćw.	IGE-1-BANK-02 IGE-1-BANK-03
Ekonomia banku i marketing bankowy	w. ćw.	IGE-1-BANK-03 IGE-1-BANK-04
Badania rynkowe i segmentacja rynku	w. ćw.	IGE-1-BANK-04 IGE-1-BANK-05

Bankowość w Unii Europejskiej	w. ćw.	IGE-1-BANK-04 IGE-1-BANK-05 IGE-1-BANK-06
Nowoczesne technologie w bankowości	w. ćw.	IGE-1-BANK-05 IGE-1-BANK-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Banki w nowym otoczeniu społecznym, gospodarczym i technologicznym, E. Miklaszewska, Poltext, Warszawa 2019.
2. Bankowość. Instytucje, operacje, zarządzanie, M. Iwanicz-Drozdowska, W. L. Jaworski, A. Szelańska Z. Zawadzka, Poltext, Warszawa 2017.

Uzupełniająca:

1. Ustawy: Prawo bankowe, O Narodowym Banku Polskim.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Zaliczenie pisemne, egzamin-test	IGE-1-BANK-01	IGE-1-BANK-02	IGE-1-BANK-03	IGE-1-BANK-04	IGE-1-BANK-05	IGE-1-BANK-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

2. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	15
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		5
	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20	
SUMA GODZIN		50	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia charakterystyczne dla bankowości.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów bankowości.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów merytoryczno-finansowych banków.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu bankowości, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu bankowości oraz ma problemy z ich interpretacją.

- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu bankowości i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Biznes plan
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-BIPL-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przedmiot przybliży studentom zagadnienie przygotowania planu działalności gospodarczej od strony teoretycznej i praktycznej. Z uwagi na pracę w grupie rozwija umiejętności organizacji i zarządzania zespołem
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych, prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii. Zdolność zrozumienia i rozumowania wykorzystującego podstawowe narzędzia matematyczne.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
IGE-1-BIPL -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student zna w zaawansowanym stopniu rodzaje biznes planów stosowanych w praktyce i rozumie wielowymiarowy charakter przedsięwzięć gospodarczych.	ćw.	LKEKO_W01
IGE-1-BIPL -02	Student charakteryzuje cel, metody i zadania biznesplanu oraz jego rolę w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.	ćw.	LKEKO_W03
IGE-1-BIPL -03	Student zna zasady tworzenia biznes planów	ćw.	LKEKO_W05

	i posługuje się metodami planowania i realizacji biznes planu, wykorzystując wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej.		
IGE-1-BIPL -04	Student umie sformułować pomysł na prowadzenie przedsiębiorstwa lub pomysł projektu inwestycyjnego.	ćw.	LKEKO_W08
IGE-1-BIPL -05	Student potrafi wykorzystać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu analizy strategicznej, marketingu, organizacji przedsiębiorstwa do sporządzenia biznes planu.	ćw.	LKEKO_U01
IGE-1-BIPL -06	Student potrafi opracować plan finansowy działalności i ocenić efektywność i ryzyko przedsięwzięcia z wykorzystaniem wybranych metod.	ćw.	LKEKO_U02
IGE-1-BIPL -07	Potrafi współdziałać w grupie prezentując własne rozwiązania problemów i wypracowując wspólne wnioski.	ćw.	LKEKO_U03 LKEKO_K03
IGE-1-BIPL -08	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, wyrażać i bronić poglądów i wyników w zakresie przygotowanego biznes planu.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Biznes plan: istota, cele, cechy i rodzaje, funkcje biznes planu przedsiębiorstwa.	ćw.	IGE-1-BIPL-01 IGE-1-BIPL-02
Operowanie biznesplanem w uruchamianiu działalności gospodarczej.	ćw.	IGE-1-BIPL-02 IGE-1-BIPL-03
Struktura biznes planu przedsiębiorstwa. Analiza i przygotowanie poszczególnych elementów:	ćw.	IGE-1-BIPL-05
1. Streszczenie przedsięwzięcia. 2. Charakterystyka przedsiębiorstwa.	ćw.	IGE-1-BIPL-04
3. Opis oferowanego produktu/usługi. 4. Zarządzanie i pracownicy. 5. Rynek i konkurencja (analiza SWOT oraz strategię).	ćw.	IGE-1-BIPL-04 IGE-1-BIPL-07
6. Strategia marketingowa, plan oraz jego budżet. 7. Harmonogram. 8. Procedury kontrolne i aktualizacyjne (plan finansowy, bilans, cash flow, rachunek zysków i strat, analiza wskaźnikowa).	ćw.	IGE-1-BIPL-06

Merytoryczne i formalne kryteria oceny biznes planu: w tym streszczenie, profil i zakres działania firmy, założenia planu strategicznego, plan techniczny i organizacyjny, plan marketingowy, finansowy oraz załączniki.	ćw.	IGE-1-BIPL-05 IGE-1-BIPL-06 IGE-1-BIPL-08
--	-----	---

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan? Wyd. CeDeWu, Warszawa 2023.
2. Opolski K., Waśniewski K., Biznes plan. Jak go budować i analizować. Wyd. CeDeWu. Warszawa 2021.
3. Finch B., Jak napisać biznesplan: zyskaj wsparcie i pieniądze na realizację swoich przedsięwzięć, Lingea, Kraków 2021.

Uzupełniająca:

1. Sutton G., Jak napisać biznesplan gwarantujący sukces, Wyd. Instytut Praktycznej Edukacji, Warszawa 2014.
2. Skrzypek J., Biznesplan w 10 krokach, Poltext, Warszawa 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: V								
Egzamin pisemny	IGE-1-BIPL -01	IGE-1-BIPL -02	IGE-1-BIPL -03	IGE-1-BIPL -04	IGE-1-BIPL -05	IGE-1-BIPL -06	IGE-1-BIPL -07	IGE-1-BIPL -08
Projekt	IGE-1-BIPL -01	IGE-1-BIPL -02	IGE-1-BIPL -03	IGE-1-BIPL -04	IGE-1-BIPL -05	IGE-1-BIPL -06	IGE-1-BIPL -07	IGE-1-BIPL -08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		8
	Przygotowanie do zajęć		8
	Przygotowanie do egzaminu		14
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia BP.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów merytoryczno-finansowych BP.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów BP.
- 3,5 – zadawalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu merytoryczno-finansowego BP, ale ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu BP oraz ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu BP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonometria
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-EKME-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w., 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami ekonometrii, zwłaszcza w odniesieniu do modeli jednorównaniowych. Zajęcia koncentrują się na problematyce specyfikacji, estymacji, weryfikacji liniowych i nieliniowych modeli ekonometrycznych, możliwości ich zastosowań w badaniach empirycznych, prowadzenia symulacji oraz formułowaniu prognoz
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu matematyki, statystyki opisowej, mikroekonomii oraz makroekonomii. Umiejętności: student stosuje narzędzia matematyki, statystyki opisowej w rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: otwartość, umiejętność dyskusji i pracy w grupie. Student docenia znaczenie metod ilościowych w ekonomii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGE-1-EKME-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę o metodach ekonometrycznych stosowanych w modelowaniu zjawisk ekonomicznych i społecznych. Potrafi definiować zakres i zastosowania ekonometrii w badaniach empirycznych.	w. ćw.	LKEKO_W01

IGE-1-EKME-02	Student zna metodologię budowy modeli ekonometrycznych (etapy budowy i rodzaje weryfikacji). Umie dokonać klasyfikacji modeli. Zna i opisuje metody wyznaczania i weryfikacji modeli liniowych i nieliniowych.	w. ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_U07
IGE-1-EKME-03	Student zna metody prowadzenia symulacji i prognozowania na podstawie modeli ekonometrycznych. Potrafi dokonać oceny modelu i dopuszczalności prognoz.	w. ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04
IGE-1-EKME-04	Potrafi wykorzystać wiedzę, w tym wiedzę z zakresu matematyki, ekonomii, statystyki oraz innych przedmiotów do opisu i modelowania zjawisk ekonomicznych i społecznych.	w. ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGE-1-EKME-05	Student potrafi dokonać wyboru zmiennych do modelu ekonometrycznego, zastosować metody estymacji, a także weryfikować wyniki badań ekonometrycznych. Potrafi formułować i uzasadniać wnioski uzyskane w oparciu o modele ekonometryczne.	w. ćw.	LKEKO_W06 LKEKO_U07
IGE-1-EKME-06	Student nabywa samodzielności w formułowaniu problemów ekonometrycznych, potrafi rozwiązywać problemy natury ilościowej. Potrafi komunikować się w zespole interdyscyplinarnym. Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii.	w. ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonometrii, elementami modelu ekonometrycznego, klasyfikacją zmiennych modelu, klasyfikacją modeli ekonometrycznych, schematem procedury badań ekonometrycznych, możliwościami wykorzystania modeli	w. ćw.	IGE-1-EKME-01
Metody ilościowe w ekonomii. Cele i metody ekonometrii, model ekonometryczny, etapy jego budowy, klasyfikacja modeli ekonometrycznych na podstawie wybranych kryteriów	w. ćw.	IGE-1-EKME-02 IGE-1-EKME-05 IGE-1-EKME-06
Liniowy model ekonometryczny, szacowanie jego parametrów. Metoda najmniejszych kwadratów KMNK. Metody weryfikacji modelu ekonometrycznego – wyznaczanie współczynników determinacji, procedura testu	w. ćw.	IGE-1-EKME-04 IGE-1-EKME-05

t-studenta		
Estymacja i weryfikacja wybranych modeli nieliniowych linearyzowanych poprzez logarytmowanie – potęgowe, wykładnicze	w. ćw.	IGE-1-EKME-04
Estymacja i weryfikacja wybranych modeli nieliniowych z grupy modeli liniowych względem parametru – parabola, hiperbola, model wykładniczy	w. ćw.	IGE-1-EKME-04
Ekonometryczne modelowanie popytu. Modele nieliniowe linearyzowane przez inne przekształcenia. Modele Tornquista (I, II, III stopnia)	w. ćw.	IGE-1-EKME-04
Modelowanie i prognozowanie cyklu życia produktu na podstawie krzywej logistycznej	w. ćw.	IGE-1-EKME-04
Ekonometryczne metody badania dynamiki. Trend, wahania okresowe, metody wyodrębniania trendu. Sezonowość multiplikatywna i addytywna.	w. ćw.	IGE-1-EKME-04
Symulacje i prognozowanie na podstawie ekonometrycznych modeli liniowych oraz nieliniowych. Ocena prognoz. Miary dokładności <i>ex-ante</i> i <i>ex-post</i> .	w. ćw.	IGE-1-EKME-03 IGE-1-EKME-06
Wprowadzenie do modeli wielorównaniowych. Klasyfikacja modeli wielorównaniowych i zmiennych w modelu wielorównaniowego, postać strukturalna i zredukowana, identyfikacja modelu, estymacja parametrów modelu	w. ćw.	IGE-1-EKME-02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Appenzeller D., Jurek, Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych. Zastosowania w ekonomii i zarządzaniu. Wydawnictwo UEP w Poznaniu, Poznań 2018.
2. Welfe A., Ekonometria. PWE, Warszawa 2021.

Uzupełniająca:

1. Guzik B., Ekonometria, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2005.
2. Gajda J. B., Ekonometria, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2004.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa,

metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Egzamin pisemny	IGE-1-EKME-01	IGE-1-EKME-02	IGE-1-EKME-03	IGE-1-EKME-04	IGE-1-EKME-05	IGE-1-EKME-06
Kolokwium pisemne	IGE-1-EKME-01	IGE-1-EKME-02	IGE-1-EKME-03	IGE-1-EKME-04	IGE-1-EKME-05	IGE-1-EKME-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		5
	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0 Ocena wiedzy: 5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70% 3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Wykład:

Egzamin pisemny w formie testowej. Do otrzymania oceny pozytywnej wymagane jest uzyskanie 60 % całkowitej liczby punktów.

Ćwiczenia:

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń są obecności

i zaliczenie kolokwium. W ramach kolokwium student samodzielnie estymuje model ekonometryczny na podstawie otrzymanych danych empirycznych. Modele oceniane są według ujednoczonych kryteriów:

- opis hipotezy badawczej i jej związek z teorią ekonomii i innymi badaniami empirycznymi,
- opis danych i zmiennych zastosowanych w estymacji,
- interpretację wyników przeprowadzonych estymacji oraz wyników testów statystycznych,
- omówienie wniosków otrzymanych z badania.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonomia integracji europejskiej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-EIEU-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie na czym polega proces poszerzania i pogłębiania integracji w Unii Europejskiej, rozumie cele polityk innowacyjnych i solidarnościowych UE, wie w jaki sposób UE finansuje swoje zadania, ma świadomość wyzwań UE na arenie międzynarodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie czym jest Unia Europejska i na czym polega proces regionalnej integracji gospodarczej, rozumie narzędzia polityki makroekonomicznej oraz podstawy międzynarodowych stosunków handlowych i finansowych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Karolina Tyc-Szmił
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Karolina Tyc-Szmił

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGE-1-EIEU-01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie w zaawansowanym stopniu na czym polega proces poszerzania i pogłębiania integracji w Unii Europejskiej.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGE-1-EIEU-02	Student rozumie w zaawansowanym stopniu cele polityk innowacyjnych i solidarno-	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02,

	ściowych UE.		LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGE-1-EIEU-03	Student w zaawansowanym stopniu wie w jaki sposób UE finansuje swoje zadania.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGE-1-EIEU-04	Student w zaawansowanym stopniu ma świadomość wyzwań UE na arenie międzynarodowej.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Założenia integracji gospodarczej w Europie; Etapy integracji regionalnej.	w.	IGE-1-EIEU-01
Proces rozszerzania integracji europejskiej	w.	IGE-1-EIEU-01
Podstawy prawne funkcjonowania UE	w.	IGE-1-EIEU-01
Polityki UE	w.	IGE-1-EIEU-02
Jednolity rynek; Obszar wspólnej waluty	w.	IGE-1-EIEU-02, IGE-1-EIEU-03
Inwestycje i wzrost gospodarczy w UE	w.	IGE-1-EIEU-02,

		IGE-1-EIEU-03
Obywatelstwo UE	w.	IGE-1-EIEU-02
Bezpieczeństwo i sprawiedliwość w UE	w.	IGE-1-EIEU-02
UE na arenie międzynarodowej; Przyszłość UE	w.	IGE-1-EIEU-04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Dylematy Unii Europejskiej, Redakcja naukowa: Maria Gołda-Sobczak, Witold Sobczak, Wydawca: Silva Rerum, Poznań 2017.
2. Globalizacja Unii Europejskiej, Marszałek Jarosław, Wydawca: Font, 2021.
3. Perspektywy ustrojowe Unii Europejskiej, Redakcja naukowa: Czub Jarosław Filip, Piotr Tosiek, Wydawca: Aspra, 2021.
4. Reguły konkurencji Unii Europejskiej, Aleksander Maziarz, Wydawca: C.H. Beck, 2019.
5. System prawnofinansowy Unii Europejskiej, Andrzej Drwiłło, Anna Dobaczewska, Anna Jurkowska-Zeidler, Anna Reiwer-Kaliszewska, Damian Cyman, Dorota Maśniak, Edward Juchniewicz, Małgorzata Stwoł, Małgorzata Wróblewska, Przemysław Panfil, Rafał Mroczkowski, Tomasz Sowiński, Wydawca: Wolters Kluwer Polska SA, 2017.
6. Unia Europejska w gospodarce światowej, Janina Witkowska, Zofia Wysokińska, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021.
7. Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej, Grzegorz Mazur, Wydawca: Difin, 2017.
8. Wzmocniona współpraca w Unii Europejskiej, Joanna Sapieżko-Samordak, Wydawca: Elipsa Dom Wydawniczy, Warszawa 2016.

Uzupełniająca:

1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K.: Integracja europejska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007.
2. Unia Europejska 2014+ / red. nauk. Ewa Małuszyńska, Grzegorz Mazur; [aut. rozdz.: Ewa Małuszyńska]. - Warszawa: "Difin", 2015.
3. Unia Europejska / John Pinder, Simon Usherwood ; tł. Jarosław Sawicki. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2009.
4. Unia Europejska: od Traktatów Rzymskich do Traktatu Lizbońskiego / pod red. Tadeusza Wasilewskiego. - Toruń: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu M. Kopernika, 2008.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: I				
Egzamin pisemny	IGE-1-EIEU-01	IGE-1-EIEU-02	IGE-1-EIEU-03	IGE-1-EIEU-04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	5	
	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady omawiane na wykładzie przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-ESZN-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student rozumie ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju, wie na czym polega racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi, rozumie wyzwania związane z ograniczaniem negatywnego wpływu konsumpcji i produkcji na środowisko naturalne, potrafi zająć właściwą postawę wobec bieżących i przyszłych wyzwań związanych z racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie na czym polega racjonalne gospodarowanie, rozumie zachowania konsumentów i producentów w gospodarce rynkowej, wie jaka jest rola państwa we współczesnej gospodarce, ma świadomość ograniczonego zasobów i rzadkości
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Karolina Tyc-Szmił
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Karolina Tyc-Szmił

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGE-1-ESZN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student rozumie w zaawansowanym stopniu ideę zrównoważonego gospodarowania i rozwoju.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U04, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01,

			LKEKO_K02
IGE-1-ESZN-02	Student w zaawansowanym stopniu wie na czym polega racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U04, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01, LKEKO_K02
IGE-1-ESZN-03	Student rozumie w zaawansowanym stopniu wyzwania związane z ograniczaniem negatywnego wpływu konsumpcji i produkcji na środowisko naturalne.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U04, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01, LKEKO_K02
IGE-1-ESZN-04	Student potrafi zająć właściwą postawę wobec bieżących i przyszłych wyzwań związanych z racjonalnym gospodarowaniem zasobami naturalnymi	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U04, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01, LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04

przedmiotu. Wprowadzenie do ekonomii zasobów naturalnych.		
Wydajność i wybór	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Zawodność rynku	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Rola rządu	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Wybory i gospodarka	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Jakość środowiska	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Energia	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Zrównoważony rozwój	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Ludność, ubóstwo i wzrost gospodarczy	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Różnorodność biologiczna i wycena	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Zagadnienia międzynarodowe i globalne	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Perspektywy polityki środowiskowej	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Zarządzanie zasobami naturalnymi: zasoby odnawialne	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Zarządzanie zasobami naturalnymi: zasoby substytucyjne i komplementarne	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02,

		IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04
Rozwiązywanie sporów dotyczących środowiska	w.	IGE-1-ESZN-01, IGE-1-ESZN-02, IGE-1-ESZN-03, IGE-1-ESZN-04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Florczak E., Zrównoważony rozwój jako trend kształtujący współczesną gospodarkę, Wyd. Back. Warszawa 2023.
2. Szelańska A., Inwestycje w zrównoważonym rozwoju miast. Wyd. CeDEWu Sp. z o.o. Warszawa 2023.
3. Bąk I., Cheba K., Zielona gospodarka jako narzędzie zrównoważonego rozwoju. Wyd. CeDEWu Sp. z o.o., Warszawa 2020.
4. Borysiak B., Pająk K., Paradygmat zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego we współczesnej gospodarce. Wyd. CeDEWu Sp. z o.o. Warszawa 2020.

Uzupełniająca:

1. Dubiel B., Halama A., Majorek A., Wpływ pandemii na kształtowanie przestrzeni miejskiej. Wydawnictwo Studia Śląskie, Opole 2021.
2. Lorek A., Usługi ekosystemów w rozwoju zrównoważonym gmin regionu wysoko zurbanizowanego. Wyd. UE Katowice, Katowice 2019.
3. Żylicz T., Międzynarodowa współpraca ekologiczna. Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2016.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: I				
Egzamin pisemny	IGE-1-ESZN-01	IGE-1-ESZN-02	IGE-1-ESZN-03	IGE-1-ESZN-04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	5	
	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady omawiane na wykładzie przedmiotu, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonomika i organizacja MSP
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-EMSP-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: ukształtowanie świadomości o wieloaspektowych problemach prowadzenia przedsiębiorstwa. Ukazanie możliwości rozwiązywania problemów biznesowych poprzez prezentację metod i narzędzi stosowanych w praktyce. Zapoznanie z zagadnieniami związanymi z rozwojem działalności gospodarczej na rynku lokalnym, krajowym i międzynarodowym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: zna podstawową terminologię i zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i zarządzania zasobami ludzkimi. Umiejętności: potrafi opisać procesy biznesowe, wskazać elementy systemu zarządzania, przeprowadzić uproszczoną analizę marketingową produktu, marki i przedsiębiorstwa, określać style kierowania wraz z doбором metod i narzędzi motywacyjnych. Kompetencje personalne i społeczne: otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Teresa Łuczka

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGE-1-EMSP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna w zaawansowanym stopniu bariery rozwoju sektora MSP.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGE-1-EMSP-02	Zna rolę współpracy pomiędzy przedsiębiorstwami lokalnymi, a instytucjami około	w.	LKEKO_W07 LKEKO_U02

	biznesowymi.		
IGE-1-EMSP-03	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje problemów obszarów zarządzania kapitałem społecznym oraz metody zarządzania nim.	w.	LKEKO_W02
IGE-1-EMSP-04	Zna źródła pozyskiwania kapitału finansowego i posiada podstawową wiedzę o jego zastosowaniu.	w.	LKEKO_U06
IGE-1-EMSP-05	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o planowaniu biznesu i opracowywaniu szczegółowego biznes-planu.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_U06
IGE-1-EMSP-06	Posiada podstawową wiedzę na temat stosowanych metod i narzędzi zarządzania stosowanych w MSP.	w.	LKEKO_W05 LKEKO_W07 LKEKO_W08
IGE-1-EMSP-07	Kształtuje w sobie postawę przedsiębiorczości i kreatywności biznesowej.	w.	LKEKO_W05 LKEKO_W07 LKEKO_W08 LKEKO_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość, przedsiębiorstwo, postawy przedsiębiorcze, motywy przedsiębiorczości.	w.	IGE-1-EMSP-01 IGE-1-EMSP-07
Proces budowy nowej firmy.	w.	IGE-1-EMSP-03 IGE-1-EMSP-05
MSP jako kategoria ekonomiczna.	w.	IGE-1-EMSP-06
Istota, znaczenie, cele i metody zarządzania w MSP.	w.	IGE-1-EMSP-01
Zarządzanie specyficznymi zasobami w MSP. Podstawowe błędy w zarządzaniu.	w.	IGE-1-EMSP-01 IGE-1-EMSP-06
Biznesplan jako narzędzie skutecznego zarządzania MSP.	w.	IGE-1-EMSP-05 IGE-1-EMSP-06 IGE-1-EMSP-07
Źródła finansowania w procesie powstawania przedsiębiorstw.	w.	IGE-1-EMSP-04
Innowacyjność w budowaniu przewagi konkurencyjnej MSP- budowanie partnerstwa lokalnego i tworzenie sieci biznesowych.	w.	IGE-1-EMSP-02 IGE-1-EMSP-07

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Małecka J., Alternatywne źródła finansowania w zarządzaniu finansami mikro, małych i średnich przedsiębiorstw – Cechy przedsiębiorcy a wybór źródeł finansowania, PTE, Poznań 2021.
2. Małecka J., Instrumenty rynku kapitałowego w zarządzaniu finansami mikro, małych i średnich przedsiębiorstw – Cechy przedsiębiorcy a wybór źródeł finansowania, PTE, Poznań 2021.
3. Wołowicz T., Ekonomia przedsiębiorstw, Wyd. WSEI, Lublin 2021
4. Safin K., Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem. AE, Wrocław 2013.

Uzupełniająca:

1. Raport o stanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce (2024), Wyd. PARP, Warszawa 2024.
2. Działalność gospodarcza w sektorze MSP. Praktyczne aspekty tworzenia, funkcjonowania, likwidacji przedsiębiorstwa, pod re. Glumińska-Pawlic J., Wyd. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Egzamin pisemny	IGE-1-EMSP-01	IGE-1-EMSP-02	IGE-1-EMSP-03	IGE-1-EMSP-04	IGE-1-EMSP-05	IGE-1-EMSP-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	5	
	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady EiOMSP, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.

- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Elementy ekonomii menadżerskiej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-EEME-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć podejmować najlepsze z możliwych decyzje ekonomiczne (optymalne) korzystne dla danego podmiotu gospodarczego działającego w warunkach silnie konkurencyjnej gospodarki rynkowej, ze szczególnym uwzględnieniem: ogólnej znajomości problematyki decyzji gospodarczych w kontekście stosowania analizy marginalnej; umiejętności przeprowadzenia szczegółowego procesu decyzyjnego w wybranych obszarach prowadzonej przez podmioty rynkowe działalności gospodarczej; znajomości podstaw analizy kosztów wybranych podmiotów rynkowych oraz umiejętności optymalizowania w tym zakresie podejmowanych decyzji gospodarczych; znajomości prowadzenia analizy kosztów i korzyści wprowadzanych regulacji rynkowych oraz wytwarzanych dóbr publicznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii oraz umiejętność czytania różnych form prezentacji zjawisk mikroekonomicznych oraz przeprowadzania procesu wnioskowania. Umiejętność pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGE-1-EEME-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna w zaawansowanym stopniu problematykę decyzji gospodarczych.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U04
IGE-1-EEME-02	Zna w zaawansowanym stopniu podstawy analizy marginalnej i potrafi przeprowadzić	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W03

	proces optymalizacyjny decyzji prywatnych.		LKEKO_U01 LKEKO_U03
IGE-1-EEME-03	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie rynkowe i potrafi się nimi posługiwać w działaniach optymalizujących wybrane kategorie ekonomiczne.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W03 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_K03
IGE-1-EEME-04	Zna podstawy zmian działalności podmiotów gospodarczych, realizowanej przez nich produkcji oraz prowadzonych inwestycji, a także potrafi przeprowadzić proces decyzyjny w wybranych mniejszych obszarach tematycznych.	ćw.	LKEKO_W08 LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U04 LKEKO_K01
IGE-1-EEME-05	Zna w pogłębionym zakresie podstawy analizy kosztów wybranych podmiotów rynkowych oraz potrafi w tym zakresie optymalizować proces decyzyjny.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W03 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_K02
IGE-1-EEME-06	Zna w zaawansowanym zakresie uwarunkowania podejmowanych decyzji w warunkach niepewności oraz rozumie istotę prowadzonego w tym zakresie procesu decyzyjnego.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W08 LKEKO_U01
IGE-1-EEME-07	Rozumie w pogłębionym stopniu istotę podejmowanych decyzji przez podmioty rynkowe działające w warunkach konkurencji doskonałej i czystego monopolu, a także potrafi je zinterpretować i ekonomicznie uzasadnić.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W08 LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U04
IGE-1-EEME-08	Potrafi przeprowadzić analizę kosztów i korzyści wprowadzanych regulacji rynkowych oraz wytwarzanych dóbr publicznych.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W08 LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_K01 LKEKO_K02 LKEKO_K03
IGE-1-EEME-09	Rozumie znaczenie negocjacji jako cennego ekonomicznego źródła korzystnego porozumiewania.	ćw.	LKEKO_W08 LKEKO_U01 LKEKO_U02 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćw.	IGE-1-EEME-01

Wprowadzenie do problematyki decyzji gospodarczych.		
Decyzje prywatne i publiczne	ćw.	IGE-1-EEME-02
Podejmowanie optymalnych decyzji prywatnych na podstawie analizy marginalnej	ćw.	IGE-1-EEME-03 IGE-1-EEME-04 IGE-1-EEME-05
Podejmowanie decyzji prywatnych w warunkach ryzyka rynkowego	ćw.	IGE-1-EEME-06
Podejmowanie optymalnych decyzji prywatnych w warunkach konkurencji doskonałej i czystego monopolu.	ćw.	IGE-1-EEME-07
Analiza kosztów i korzyści decyzji publicznych.	ćw.	IGE-1-EEME-08
Znaczenie negocjacji w procesie podejmowania decyzji prywatnych i publicznych	ćw.	IGE-1-EEME-09

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ekonomia menedżerska. Zbiór zadań pod red. J. Jankiewicz, Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2022.
2. Samuelson W. F., Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2023.
3. Froeb L. M., McCann B. T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2022.

Uzupełniająca:

1. Rekowski M.: Mikroekonomia, Poznań 2020.
2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2021.
3. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2021.
4. Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydanie 9, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2015.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: II									
Test, projekt zadaniowo-problemowy	IGE-1-EEME-01	IGE-1-EEME-02	IGE-1-EEME-03	IGE-1-EEME-04	IGE-1-EEME-05	IGE-1-EEME-06	IGE-1-EEME-07	IGE-1-EEME-08	IGE-1-EEME-09

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		5
	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia ekonomii menedżerskiej.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów ekonomii menedżerskiej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów ekonomii menedżerskiej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści ekonomii menedżerskiej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści ekonomii menedżerskiej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści ekonomii menedżerskiej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Etyka w biznesie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-EBIZ-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 30 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - uruchomienie kompetencji etycznych studenta.
 - wprowadzenie w zagadnienia z zakresu etyki, moralności i ich związku z perspektywą ekonomiczną.
 - wprowadzenie w problematykę aksjologii w perspektywie zasad świata ekonomii i biznesu
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych. Kompetencje w zakresie pracy zespołowej. Umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGE-1-EBIZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Charakteryzuje w zakresie zaawansowanym zagadnienia etyczne i odnosi je do perspektywy reguł rządzących światem ekonomii i biznesu oraz rozróżnia zagadnienia moralności, wartości i etyki w powiązaniu z perspektywą ekonomii i biznesu.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07,

IGE-1-EBIZ-02	Analizuje pojęcie osoby jako wartości w etyce i analizuje jej związek z kontekstem ekonomicznym oraz rozumie zagadnienie podmiotowości w biznesie i wymienia etyczne jej uwarunkowania.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGE-1-EBIZ-03	Potrafi rozwiązać problemy etyczne pojawiające się w kontekście zagadnień ekonomicznych oraz analizuje pojęcie osoby i rozumie rolę ekonomii w procesie umacniania wartości osoby w społeczeństwie.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGE-1-EBIZ-04	Wymienia podstawowe funkcje etyki jako filozofii praktycznej w procesie produkcji, dystrybucji i konsumpcji dóbr, rozumie kompetencje biznesmena w zakresie etyczności, analizuje poszczególne sytuacje i związki między kontekstami etycznymi i zagadnieniami z zakresu ekonomii. Rozumie różnice dzielące pojęcie dobra w perspektywie etycznej i ekonomicznej.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_K03,
IGE-1-EBIZ-05	Analizuje kierunek rozwoju i zmian etyki biznesu od końca II wojny światowej, do pierwszych dekad XXI wieku, analizuje pojęcie pracy jako wartości ekonomicznej i wartości w sensie etycznym. Rozumie negatywne skutki etyczne bezrobocia.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_U07, LKEKO_K03,
IGE-1-EBIZ-06	Analizuje główne niebezpieczeństwa i zalety globalnej ekonomii w kontekście etycznym. Potrafi wskazać główne założenia globalnej etyki biznesu, rozumie i potrafi opisać zakres pracy biznesmena w perspektywie aksjologicznej. Potrafi wykorzystać etyczne założenia dialogu w pracy biznesmena.	w.	LKEKO_W03, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_K03,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie do etyki. Podstawowe zagadnienia związane z etyką i jej rolą w życiu człowieka.	w.	IGE-1-EBIZ-01

Główne zagadnienia etyki. Zasady etycznego myślenia.	w.	IGE-1-EBIZ-01
Podmiotowość człowieka w kontekście etycznym.	w.	IGE-1-EBIZ-02
Pojęcie osoby w etyce, a podmiotowe założenia w ekonomii.	w.	IGE-1-EBIZ-02
Etyka biznesu w roli etyki zawodowej.	w.	IGE-1-EBIZ-03
Pojęcie wartości w ekonomii i etyce.	w.	IGE-1-EBIZ-03
Moralność i etyka jako tło dla rozważań ekonomicznych.	w.	IGE-1-EBIZ-04
Etyczny wymiar zysku.	w.	IGE-1-EBIZ-04
Zasada „fair trade” w biznesie.	w.	IGE-1-EBIZ-04
Etyka i biznes, wzajemne powiązanie. Możliwości dla istnienia etyki biznesu.	w.	IGE-1-EBIZ-05
Etyka ekonomiczna jako wyzwanie XXI wieku.	w.	IGE-1-EBIZ-05
Etyczny kontekst pracy.	w.	IGE-1-EBIZ-05
Pojęcie dobra jako wartość uniwersalna.	w.	IGE-1-EBIZ-06
Etyka i odpowiedzialność.	w.	IGE-1-EBIZ-06
Etyczny wymiar roli ekonomisty – podsumowanie.	w.	IGE-1-EBIZ-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Arystoteles, Etyka nikomachejska, Warszawa 2024 (fragmenty).
2. Gasparski W., Biznes, etyka, odpowiedzialność, Warszawa 2024.
3. Sipiński B., Personalizm dialogowy, Pelplin 2024.
4. Zuziak W., Nurty etyki, Kraków 2018 (fragmenty).

Uzupełniająca:

1. MacIntyre A., Krótka historia etyki, Warszawa 2022 (fragmenty).
2. Rybak M., Etyka menedżera, Warszawa 2024.
3. Stoiński A., Idea sprawiedliwości społecznej, Olsztyn 2018 (fragmenty).

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: I						
Egzamin ustny	IGE-1-EBIZ-01	IGE-1-EBIZ-02	IGE-1-EBIZ-03	IGE-1-EBIZ-04	IGE-1-EBIZ-05	IGE-1-EBIZ-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	-
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	5	-
	Przygotowanie do zajęć	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
SUMA GODZIN		50	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym.

Student w dniu zaliczenia:

- losuje zestaw trzech pytań sformułowanych w oparciu o listę zagadnień i przygotowuje notatkę w celu udzielenia odpowiedzi,
- odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali od 0 do 5 (0-5),
- ocena dokonywana jest na podstawie następujących kryteriów:
 - zgodność treści odpowiedzi z zadaniem pytaniem,
 - struktura odpowiedzi,
 - logiczność i rzeczowość argumentacji,
 - stopień wyczerpania zagadnienia.

Skala ocen:

5,0 = 20-18 pkt.

4,5 = 17-15 pkt.

4,0 = 14-12 pkt.

3,5 = 11-9 pkt.

3,0 = 8- 6 pkt.

2,0 = 5 i poniżej punktów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Etykieta w biznesie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-EWBI-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien: poznać podstawowe zasady kultury biznesu, czyli biznesowego savoir vivre; umieć stosować podstawowe zasady etykiety; umieć kreować własny profesjonalny wizerunek.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiada elementarną wiedzę z zakresu podstaw savoir-vivre
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Piotr Urbaniak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Piotr Urbaniak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGE-1-EWBI-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat podstaw biznesowego savoir vivre, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych zasad etykiety, kreowania własnego profesjonalnego wizerunku oraz zachowania w sytuacjach biznesowo-towarzyskich.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGE-1-EWBI-02	Rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie etykiety w kontaktach zawodowych.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGE-1-EWBI-03	Zna w zaawansowanym stopniu i potrafi stosować podstawowe zasady etykiety.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_U02

			LKEKO_U08 LKEKO_K01 LKEKO_K03
IGE-1-EWBI-04	Zna w zaawansowanym stopniu i potrafi zbudować własny profesjonalny wizerunek zgodnie z zasadami biznesowego savoir-viv'r'e.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_U02
IGE-1-EWBI-05	Zna w zaawansowanym stopniu sposoby i potrafi je wykorzystać w celu poprawy własnych perspektyw zawodowych.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_U02 LKEKO_U08 LKEKO_U12 LKEKO_K01 LKEKO_K03
IGE-1-EWBI-06	Zna w zaawansowanym stopniu i potrafi stosować podstawowe zasady postępowania w międzynarodowych kontaktach biznesowych.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_U02 LKEKO_U08 LKEKO_U12 LKEKO_K01 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Czym jest savoir-viv'r'e?	ćw.	IGE-1-EWBI-01
„Elegancja i klasa” w kontaktach zawodowych	ćw.	IGE-1-EWBI-01 IGE-1-EWBI-02
Formy powitania i podstawowe zasady etykiety	ćw.	IGE-1-EWBI-03
Mój profesjonalny wizerunek	ćw.	IGE-1-EWBI-04
Jak polepszyć swoje perspektywy zawodowe?	ćw.	IGE-1-EWBI-05
Podstawowe zasady postępowania w międzynarodowych kontaktach biznesowych	ćw.	IGE-1-EWBI-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Pachter B., Magee S., Biznesowy savoir-vivre, Wyd. Helion, Gliwice 2008.
2. Kamińska-Radomska I., Współczesna etykieta biznesu w codziennej praktyce w Polsce, WUW, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

1. Covey Stephen M.R., Szybkość zaufania. Jak dzięki zaufaniu przyspieszyć sukces w biznesie, przeł. J. Moderski, Rebis, Poznań 2009.
2. Grodowska D., *Savoir-vivre w urzędzie*, PRESSCOM, Warszawa 2012.
3. Gutowska Lisa, *Nowy savoir-vivre*, Wydawnictwo Veda, Warszawa 2004.
4. Jarczyński A., *Etykieta w biznesie*, One Press, Gliwice 2010.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: I						
Test	IGE-1- EWBI-01	IGE-1- EWBI-02	IGE-1- EWBI-03	IGE-1- EWBI-04	IGE-1- EWBI-05	IGE-1- EWBI-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		5
	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować zasady etykiety w biznesie.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad etykiety w biznesie.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad etykiety w biznesie.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe zasady etykiety w biznesie, ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady etykiety w biznesie ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad etykiety w biznesie i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Filozofia dialogu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-FIDI-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): wykład 30 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
 - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii dialogu,
 - zwrócenie uwagi studentów na znaczenie dialogu w rozwiązywaniu kluczowych problemów egzystencjalnych współczesnego świata oraz w obszarze praktyki ekonomicznej, społecznej i zawodowej,
 - kształtowanie umiejętności refleksyjnego praktyka i badacza rzeczywistości ekonomicznej i społecznej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych, kompetencje w zakresie pracy zespołowej, umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych i ich interpretowania.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGE-1-FIDI-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna i rozumie pojęcie dialogu oraz pojęcia konstytuujące zakres znaczenia dialogu. Zna rodzaje dialogu i specyfikę języka dialogu w odniesieniu do nauk ekonomicznych	w.	LKEKO_W03 LKEKO_U12 LKEKO_K01

	i społecznych. Analizuje tradycję dialogiczną i potrafi wskazać prawidłowości tego procesu.		
IGE-1-FIDI-02	Charakteryzuje specyfikę dialogu międzyosobowego oraz potrafi definiować dobro w sensie ogólnospołecznym. Interpretuje podmiotową rolę człowieka w transakcjach ekonomicznych. Rozróżnia i objaśnia główne problemy dialogu międzykulturowego jako blokady w nawiązywaniu transakcji ekonomicznych. Potrafi wskazać i rozumie konsekwencje etyczne filozofii dialogu w zawodzie ekonomisty.	w.	LKEKO_W05 LKEKO_U02 LKEKO_K01
IGE-1-FIDI-03	Potrafi w zaawansowanym stopniu opisać wzajemne relacje zachodzące pomiędzy filozofią dialogu a naukami społecznymi. Ma świadomość ważności konsekwencji pracy zawodowej i rozumie wartości dialogowe jako podstawę odpowiedzialności w zawodzie.	w.	LKEKO_W02 LKEKO_U08 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie dialogu. Pojęcia konstytuujące zakres znaczenia dialogu. Tradycja dialogiczna. Język dialogu. Rodzaje dialogu.	w.	IGE-1-FIDI-01
Dialog międzyosobowy. Wspólnota intencjonalna. Podmiotowość (w) dialogu. Główne problemy dialogu międzykulturowego. Konsekwencje etyczne filozofii dialogu w zawodzie ekonomisty.	w.	IGE-1-FIDI-02
Historyczne i współczesne aspekty dialogu. Znaczenie dialogu w aspekcie kluczowych problemów ekonomicznych i społecznych XX. i XXI. wieku. Filozofia dialogu wobec współczesnych problemów ekonomicznych. Dialog jako podstawa odpowiedzialności w zawodzie ekonomisty.	w.	IGE-1-FIDI-03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Glinkowski W. P., Człowiek w dialogu, Łódź 2020 (fragmenty).
2. Habermas J., Teoria działania komunikacyjnego, tom 1 i 2, Warszawa 2019 (fragmenty).
3. Sipiński B., Dialog, Wyd. KUL, Lublin 2018 (fragmenty).

Uzupełniająca:

1. Bakalarski K., Kulturowe bariery i szanse dialogu, Warszawa 2022 (fragmenty).
2. Djulimon E., Hjorth L., Buduj mosty nie mury, Warszawa 2017 (fragmenty).
3. Sipiński B., Dialogue, Lublin 2017 (fragmenty).
4. Sipiński B., Personalizm dialogowy, Pelplin 2024.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: III			
Egzamin ustny	IGE-1-FIDI-01	IGE-1-FIDI-02	IGE-1-FIDI-03

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
~ ~ ~ ~ ~	Czytanie wskazanej literatury	5

	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym.

Student w dniu zaliczenia:

- losuje zestaw trzech pytań sformułowanych w oparciu o listę zagadnień i przygotowuje notatkę w celu udzielenia odpowiedzi,
- odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali od 0 do 5 (0-5),
- ocena dokonywana jest na podstawie następujących kryteriów:
 - zgodność treści odpowiedzi z zadaniem pytaniem,
 - struktura odpowiedzi,
 - logiczność i rzeczowość argumentacji,
 - stopień wyczerpania zagadnienia.

Skala ocen:

5,0 = 20-18 pkt.

4,5 = 17-15 pkt.

4,0 = 14-12 pkt.

3,5 = 11-9 pkt.

3,0 = 8- 6 pkt.

2,0 = 5 i poniżej punktów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Finanse MSP
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-FMSP-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami stosowanymi w procesach gospodarowania zasobami finansowymi przedsiębiorstw w ujęciu finansowym i ekonomicznym
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykład - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej oraz zna podstawy funkcjonowania rynków kapitałowych i wpływu otoczenia na działalność przedsiębiorstwa. Potrafi posługiwać się wiedzą o zdarzeniach i operacjach gospodarczych. Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania finansami i rachunkowością przedsiębiorstw
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2,0 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Teresa Łuczka, dr Karolina Olejniczak.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGE-1-FMSP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna w zaawansowanym stopniu cechy charakteryzujące gospodarkę finansową MSP i klasyfikację ilościową MSP.	w. ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U07
IGE-1-FMSP-02	Zna w zaawansowanym stopniu strukturę aktywów i wie jaką rolę pełnią poszczególne	w. ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W02

	składniki w gospodarce finansowej przedsiębiorstwa.		LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U07
IGE-1-FMSP-03	Zna w pogłębionym zakresie źródła pochodzenia kapitału własnego i obcego, jego charakterystykę i wie jaką rolę pełni w przedsiębiorstwie.	w. ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
IGE-1-FMSP-04	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje kredytów bankowych, czynniki kształtujące popyt MSP na kredyt bankowy oraz aktualną ofertę dla MSP.	w. ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
IGE-1-FMSP-05	Zna w zaawansowanym stopniu charakterystykę kredytu handlowego i wie jaką rolę pełni on w przedsiębiorstwie i gospodarce.	w. ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
IGE-1-FMSP-06	Zna w pogłębionym zakresie charakterystykę leasingu i zna kryteria oceny jego opłacalności.	w. ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
IGE-1-FMSP-07	Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienie faktoringu, ofertę rynkową oraz wie jaką rolę pełni w zarządzaniu płynnością finansową.	w. ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
IGE-1-FMSP-08	Zna w zaawansowanym stopniu strukturę dokumentów sprawozdania finansowego i wie jakie występują zależności między jego pozycjami.	w. ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
IGE-1-FMSP-09	Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienie płynności finansowej i wie jakie czynniki ją kształtują.	w. ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U07
IGE-1-FMSP-10	Zna w zaawansowanym stopniu zagadnienie kosztu kapitału, EVA i wie, jak oceniać zainwestowany kapitał w przedsiębiorstwo.	w. ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07
IGE-1-FMSP-11	Zna w pogłębionym zakresie wskaźniki rentowności, model Du Ponta i wie, jak ocenić rentowność gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa.	w. ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_U01 LKEKO_U04 LKEKO_U06 LKEKO_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Klasyfikacja i cechy gospodarki finansowej MSP	w. ćw.	IGE-1-FMSP-01
Struktura majątkowa i jej wpływ na działalność przedsiębiorstw	w. ćw.	IGE-1-FMSP-02
Źródła finansowania majątku – kapitał własny i obcy	w. ćw.	IGE-1-FMSP-03
Popyt MSP na kredyt bankowy	w. ćw.	IGE-1-FMSP-04
Podaż kredytu bankowego dla MSP	w. ćw.	IGE-1-FMSP-04
Kredyt handlowy	w. ćw.	IGE-1-FMSP-05
Leasing	w. ćw.	IGE-1-FMSP-06
Faktoring	w. ćw.	IGE-1-FMSP-07
Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa	w. ćw.	IGE-1-FMSP-08
Płynność finansowa	w. ćw.	IGE-1-FMSP-09
Ekonomiczna wartość dodana EVA	w. ćw.	IGE-1-FMSP-010
Ocena rentowności gospodarowania przedsiębiorstw	w. ćw.	IGE-1-FMSP-011

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Małecka J., Alternatywne źródła finansowania w zarządzaniu finansami mikro, małych i średnich przedsiębiorstw – Cechy przedsiębiorcy a wybór źródeł finansowania, PTE, Poznań 2021.
- Cieślik R., Śliwa J., Szczęsny W., Finanse firmy, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2018.
- Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa - teoria i praktyka, pod red. R. Cieślika, M. Postuły, Wyd. UW, Warszawa 2023.
- Kotowska B., Sitko J., Uziębło A., Finanse przedsiębiorstw. Przykłady, zadania i rozwiązania, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o, Warszawa 2023.

Uzupełniająca:

1. Dębicka A., Łuczka T., Zarządzanie sytuacja kryzysową w małych i średnich przedsiębiorstwach. Diagnoza i procedury, Wyd. PP, Poznań 2019.
2. Łuczka T., Mikro- i makroekonomiczne determinanty struktury kapitału w małych i średnich przedsiębiorstwach, Wyd. PP, Poznań 2013.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgow”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć										
Semestry: IV											
Zaliczenie, egzamin pisemny	IGE-1-FMSP-01	IGE-1-FMSP-02	IGE-1-FMSP-03	IGE-1-FMSP-04	IGE-1-FMSP-05	IGE-1-FMSP-06	IGE-1-FMSP-07	IGE-1-FMSP-08	IGE-1-FMSP-09	IGE-1-FMSP-10	IGE-1-FMSP-11

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	45
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		15
	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20	
SUMA GODZIN		50	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH		2	3

ZAJĘĆ		
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia finansowe przypisane MSP.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów finansowych MSP.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów finansów MSP.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści z zakresu finansów MSP, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści z zakresu finansów MSP oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści z zakresu finansów MSP i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Finanse publiczne i rynki finansowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-FPRF-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy z zakresu finansów publicznych i systemu podatkowego a także rynków finansowych. Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny zjawisk finansowych oraz ich determinant
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: znajomość podstawowego słownictwa z zakresu ekonomii. Umiejętności: umiejętność studiowania aktów prawnych (ustaw, uchwał) Kompetencje personalne i społeczne: otwartość na współpracę w środowisku społecznym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartosz Godziszewski
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGE-1-FPRF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi.	w. ćw.	LKEKO_W01
IGE-1-FPRF-02	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi	w. ćw.	LKEKO_W02

	prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych.		
IGE-1-FPRF-03	Zna normy i reguły tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowanie rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.	w. ćw.	LKEKO_W05
IGE-1-FPRF-04	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów.	w. ćw.	LKEKO_U04
IGE-1-FPRF-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach.	w. ćw.	LKEKO_U07
IGE-1-FPRF-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczeniu wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych.	w. ćw.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Finanse publiczne – podstawy (Pojęcie, cele i funkcje)	w. ćw.	IGE-1-FPRF-01 IGE-1-FPRF-02
Finanse publiczne – podstawy (Struktura systemu finansów publicznych)	w. ćw.	IGE-1-FPRF-01 IGE-1-FPRF-02
Finanse publiczne – podstawy (Przekrój podmiotowy, prawny, instytucjonalny, instrumentalny)	w. ćw.	IGE-1-FPRF-01 IGE-1-FPRF-02 IGE-1-FPRF-03
Finanse regionalne, powiatowe i gminne	w. ćw.	IGE-1-FPRF-01 IGE-1-FPRF-02 IGE-1-FPRF-03
Podmioty sektora finansów publicznych	w. ćw.	IGE-1-FPRF-02 IGE-1-FPRF-03

		IGE-1-FPRF-04
Polityka podatkowa - wprowadzenie Istota, Cele, Funkcje, Narzędzia, Pojęcie podatków, Rodzaje i funkcje podatków	w. ćw.	IGE-1-FPRF-03 IGE-1-FPRF-04 IGE-1-FPRF-05
Zasady budżetowe	w. ćw.	IGE-1-FPRF-04 IGE-1-FPRF-05 IGE-1-FPRF-06
Dług publiczny	w. ćw.	IGE-1-FPRF-05 IGE-1-FPRF-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Finanse publiczne i prawo finansowe, pod red. A. Nowak-Far, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2020.
2. S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.
3. M. Bogucka - Felczak, Finanse publiczne a konstytucja, Wyd. Poltext, Warszawa 2020.

Uzupełniająca:

Ustawa o finansach publicznych Dz.U. 2009 Nr 157 poz. 1240, z późniejszymi zmianami.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Kolokwium zaliczeniowe, egzamin pisemny	IGE-1-FPRF-01	IGE-1-FPRF-02	IGE-1-FPRF-03	IGE-1-FPRF-04	IGE-1-FPRF-05	IGE-1-FPRF-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	15
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		5
	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu	20	10
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia finansów publicznych i rynków finansowych (FPiRF).
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów FPiRF.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów FPiRF.
- 3,5 – zadawalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu FPiRF ale ma problemy z ich interpretacją i wyjaśnieniem stosowania.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu FPiRF oraz ma problemy z ich interpretacją.

- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przekazanych w ramach przedmiotu FPiRF i tym samym nie potrafi ich zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fundusze europejskie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-FUE-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie się z aktualnymi możliwościami oraz warunkami finansowania przedsięwzięć infrastrukturalnych, gospodarczych i społecznych z funduszy europejskich wraz z nabyciem umiejętności formułowania założeń do projektów współfinansowanych ze środków unijnych
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza o organizacji i funkcjonowaniu Unii Europejskiej oraz z zakresu finansów publicznych; dobra umiejętność poszukiwania i przetwarzania informacji
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Michał Szaryk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGE-1-FUE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wskazać główne obszary wsparcia w ramach polityki spójności w powiązaniu z priorytetami Strategii Europa 2020	w. ćw.	LKEKO_U06
IGE-1-FUE-02	Posiada odpowiednie rozeznanie w procedurze przygotowania budżetu unijnego zgodnie z Wieloletnimi Ramami Finansowymi	w. ćw.	LKEKO_U06
IGE-1-FUE-03	Zna uwarunkowania funkcjonowania po-	w.	LKEKO_U06

	szczególnych funduszy europejskich	ćw.	
IGE-1-FUE-04	Dobrze orientuje się w ustaleniach aktualnie wdrażanych programów operacyjnych – krajowych i regionalnych	w. ćw.	LKEKO_U06
IGE-1-FUE-05	Potrafi zebrać i przygotować podstawowe dane do projektu współfinansowanego ze środków unijnych, określić jego cele, dokonać opisu wraz z uzasadnieniem, wykazać zgodność z polityką horyzontalną, operować wskaźnikami produktu, rezultatu i nowo utworzonych miejsc pracy, utworzyć harmonogram działania oraz zbudować budżet z uwzględnieniem wydatków kwalifikowanych.	w. ćw.	LKEKO_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Polityka spójności jako podstawa tworzenia funduszy europejskich	w. ćw.	IGE-1-FUE-01
Wydatkowanie funduszy europejskich w oparciu o Wieloletnie Ramy Finansowe	w. ćw.	IGE-1-FUE-02
Rodzaje funduszy europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.	w. ćw.	IGE-1-FUE-03
Zasady działania funduszy europejskich	w. ćw.	IGE-1-FUE-03
Ustalenia PO Infrastruktura i Środowisko	w. ćw.	IGE-1-FUE-04 IGE-1-FUE-05
Ustalenia PO Wiedza, Edukacja, Rozwój	w. ćw.	IGE-1-FUE-04 IGE-1-FUE-05
Ustalenia PO Inteligentny Rozwój	w. ćw.	IGE-1-FUE-04 IGE-1-FUE-05
Ustalenia PO Polska Cyfrowa	w. ćw.	IGE-1-FUE-04 IGE-1-FUE-05
Ustalenia PO Polska Wschodnia	w. ćw.	IGE-1-FUE-04 IGE-1-FUE-05
Ustalenia Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego	w. ćw.	IGE-1-FUE-04 IGE-1-FUE-05
Zakres i struktura wniosku o dofinansowanie przedsię-	w.	IGE-1-FUE-05

wzięcia ze środków unijnych	ćw.	
-----------------------------	-----	--

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. M. Sikora-Gaca, M. Piechowicz, M. Kleinowski, Zarządzanie funduszami europejskimi w Polsce, Difin, Warszawa 2018.
2. A. Filipek, Europejskie Fundusze strukturalne i inwestycyjne, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2015.

Uzupełniająca:

1. www.funduszeuropejskie.gov.pl
2. M. Miedzińska, D. Czapla, Fundusze europejskie na półmetku perspektyw finansowej 2014-2020, DW Elipsa, 2019.
3. A. Szuszkiewicz-Idziaszek, Fundusze europejskie w finansowaniu małych i średnich przedsiębiorstw, Wyd. Zysk, 2020.
4. K. Plata-Nalborski, Projekty z dotacją. Podręcznik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta, Wyd. Helion 2017.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: IV					
Egzamin pisemny	IGE-1-FUE-01	IGE-1-FUE-02	IGE-1-FUE-03	IGE-1-FUE-04	IGE-1-FUE-05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	15
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	5	5
	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do egzaminu	15	
SUMA GODZIN		50	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Gospodarka regionalna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-GREG-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie się z czynnikami i procesami kształtującymi gospodarkę na poziomie regionalnym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej, podstawowa umiejętność interpretacji danych statystycznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Mariusz Chudak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Mariusz Chudak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGE-1-GREG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wie na czym polega polityka regionalna oraz jakie są czynniki i mierniki rozwoju regionalnego.	w.	LKEKO_W06
IGE-1-GREG-02	Dostrzega i prawidłowo interpretuje znaczenie walorów położenia geograficznego regionu, w tym jego zasobów przyrody.	w.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGE-1-GREG-03	Potrafi określić rolę potencjału demograficznego i jakości mieszkań jako źródła budowania przewagi konkurencyjnej regionu.	w.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGE-1-GREG-04	Wskazuje wpływ infrastruktury komunikacyjnej i technicznej na osadnictwo	w.	LKEKO_U07 LKEKO_U08

	i przedsiębiorczość.		
IGE-1-GREG-05	Ocenia funkcjonowanie infrastruktury społecznej w kontekście aktualnych potrzeb wynikających z kwestii demograficznych.	w.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGE-1-GREG-06	Prawidłowo rozpoznaje i ocenia regionalną strukturę gospodarczą w różnych aspektach i przekrojach.	w.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGE-1-GREG-07	Potrafi wymienić i określić rangę poszczególnych stymulatorów rozwoju turystyki.	w.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGE-1-GREG-08	Ogólnie interpretuje dochody i wydatki budżetowe regionów.	w.	LKEKO_U07 LKEKO_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, uwarunkowania i pomiar rozwoju regionalnego.	w.	IGE-1-GREG-01
Położenie w układzie administracyjnym i przyrodniczym	w.	IGE-1-GREG-02
Stan ludności i struktura demograficzna	w.	IGE-1-GREG-03
Zasoby mieszkaniowe	w.	IGE-1-GREG-03
Podmioty gospodarcze, rynek pracy i wynagrodzenia	w.	IGE-1-GREG-06
Transport i jego powiązania	w.	IGE-1-GREG-04
Infrastruktura i techniczna, i społeczna	w.	IGE-1-GREG-04 IGE-1-GREG-05
Rolnictwo, przemysł i usługi rynkowe	w.	IGE-1-GREG-06
Walory turystyczne a baza noclegowo-gastronomiczna	w.	IGE-1-GREG-07
Konstrukcja budżetu województwa	w.	IGE-1-GREG-08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- J. Kudełko, K. Wałachowski, D. Żmija, Gospodarka regionalna w obliczu kryzysu wywołanego pandemią COVID 19, Difin 2020.
- K. Kuciński, Lokalizacja działalności gospodarczej a jej ryzyko, Wyd. CeDeWu, 2016.

Uzupełniająca:

- S. Korenik, Region ekonomiczny w nowych realiach społeczno-gospodarczych, CeDeWu, Warszawa 2011.

2. E. Łazniewska, M. Gorynia, Konkurencyjność regionalna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: IV								
Egzamin pisemny	IGE-1-GREG-01	IGE-1-GREG-02	IGE-1-GREG-03	IGE-1-GREG-04	IGE-1-GREG-05	IGE-1-GREG-06	IGE-1-GREG-07	IGE-1-GREG-08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		5
	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do egzaminu		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady GR, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Historia myśli ekonomicznej w zarysie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-HMEZ-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu uczenia się student powinien: znać poglądy głównych ekonomistów i czasowo porządkować podstawowe teorie oraz szkoły ekonomiczne; rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju myśli ekonomicznej; potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną do analizy współczesnych problemów gospodarczych; jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i uzyskiwanych informacji gospodarczych
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii. Umiejętności: umiejętność samodzielnej interpretacji podstawowych terminów zjawisk ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności znajomości myśli ekonomicznej w poprawnym rozumieniu współczesnych zjawisk i procesów ekonomicznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGE-1-HMEZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada w zaawansowanym stopniu zarys wiedzy na temat ewolucji podstawowych teorii ekonomii w ich zasadniczym nurcie.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGE-1-HMEZ-02	Ma w zaawansowanym stopniu usystematyzowaną podstawową wiedzę z teorii	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02

	ekonomii, którą może przypisać do głównych szkół myśli ekonomicznej, a także do najważniejszych twórców ekonomii.		LKEKO_W06
IGE-1-HMEZ-03	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę umożliwiającą rozpoznawanie zagadnień ekonomicznych w ramach realnych systemów gospodarczych w różnych okresach historycznych.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06
IGE-1-HMEZ-04	Potrafi dokonać oceny aktualnych zdarzeń gospodarczych z punktu widzenia podstawowych teorii ekonomicznych.	w.	LKEKO_U08 LKEKO_U10
IGE-1-HMEZ-05	Potrafi dokonać oceny wypowiedzi na tematy gospodarcze przedstawicieli praktyki gospodarczej.	w.	LKEKO_U08 LKEKO_U10
IGE-1-HMEZ-06	Potrafi brać udział w debatach gospodarczych.	w.	LKEKO_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozwój myśli ekonomicznej	w.	IGE-1-HMEZ-01
Fizjokratyzm – narodziny makroekonomii	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02
Ekonomia klasyczna – teoria pracy i produktu	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02
Ekonomia klasyczna – model makroekonomiczny	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02
Ekonomia klasyczna – teoria pieniądza	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02 IGE-1-HMEZ-03
Narodziny mikroekonomii	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02
Synteza neoklasyczna	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02
Ekonomia dobrobytu	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02
Ekonomia schumpeterowska	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02
Keynesizm	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02 IGE-1-HMEZ-03
Monetaryzm	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02

		IGE-1-HMEZ-03
Ekonomia rozwoju	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02
Ekonomia w przyszłości	w.	IGE-1-HMEZ-01 IGE-1-HMEZ-02 IGE-1-HMEZ-04 IGE-1-HMEZ-05 IGE-1-HMEZ-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2019.
2. Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007.

Uzupełniająca:

1. Kwaśnicki W., Historia myśli liberalnej. PWE, Warszawa. 2000.
2. Słownik historii myśli ekonomicznej, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
3. Spychalski G., Zarys historii myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa-Łódź 2004.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Egzamin pisemny, udział w debacie gospodarczej	IGE-1-HMEZ-01	IGE-1-HMEZ-02	IGE-1-HMEZ-03	IGE-1-HMEZ-04	IGE-1-HMEZ-05	IGE-1-HMEZ-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	5	
	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Wykład:

Student jest zobowiązany do uczestnictwa w wykładach realizowanych w trakcie trwania semestru nauki. Zaliczenie wykładu polega na uzyskaniu oceny pozytywnej, na którą składa się ocena z egzaminu przeprowadzonego w formie testu oraz ocena za czynny udział w debacie gospodarczej przeprowadzonej przez prowadzącego zajęcia.

Szczegółowe kryteria oceniania:

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe założenia omawianych głównym nurtów ekonomii i wybranych ekonomistów oraz w pełni wykorzystuje nabytą wiedzę w zorganizowanej debacie gospodarczej,
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji podstawowych założeń głównych nurtów ekonomii i wybranych ekonomistów oraz

wykazuje się drobnymi nieścisłościami merytorycznymi podczas prowadzonej debaty gospodarczej,

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładzie oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w debacie gospodarczej. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością głównych nurtów ekonomii i poglądów wybranych ekonomistów, a także na tym samym poziomie są jego wypowiedzi w debacie gospodarczej,
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna główne założenia podstawowych nurtów ekonomii i poglądy głównych ekonomistów, ale ma problemy z ich indywidualną interpretacją i wykorzystaniem w debacie gospodarczej,
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie główne nurty ekonomii, a te, które zna nie potrafi w pełni poprawnie zaprezentować w debacie gospodarczej,
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować poprawnie żadnego wskazanego głównego nurtu ekonomii, a także nie potrafi poprawnie pod względem merytorycznym wypowiedzieć się w debacie gospodarczej.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Informatyka ekonomiczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-IEKO-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wykształcenie umiejętności pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym. Pokazanie możliwości automatyzacji prac związanych z przygotowywaniem profesjonalnego dokumentu. Prezentacja możliwości i zasad współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia dokumentów. Pokazanie możliwości wykorzystania arkusza kalkulacyjnego dla analizy danych. Prezentacja technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową, pokazanie istoty CSCW oraz Social Software. Prezentacja możliwości i wybranych sposobów wyszukiwania informacji w Internecie 2.0 oraz Internecie Semantycznym. Pokazanie zasad weryfikacji i oceny pozyskanej informacji. Zapoznanie z istotą i ewolucją systemu www, przedstawienie zasad projektowania, edycji i oceny użyteczności strony www, prezentacja współczesnych technologii tworzenia stron www. Prezentacja zagrożeń dla informacji w sieci Internet oraz podstawowych metod zabezpieczeń
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu działania i organizacji przedsiębiorstw oraz umiejętność obsługi komputera. Otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Damian Kędziora.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGE-1-IEKO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna zasady pracy z wielostronicowym dokumentem tekstowym, zna zasady współpracy między aplikacjami w zakresie tworzenia i edycji	ćw.	LKEKO_W04, LKEKO_U08

	dużych dokumentów tekstowych.		
IGE-1-IEKO-02	Zna możliwości i zasady wykorzystywania arkusza kalkulacyjnego do analizy danych,	ćw.	LKEKO_W04, LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGE-1-IEKO-03	Posiada wiedzę dotyczącą najnowszych technologii umożliwiających komunikację i pracę grupową w sieci Internet. Zna istotę CSCW oraz social software. Zna zasady i narzędzia pozyskiwania informacji w sieci Internet. Zna zasady weryfikacji i oceny pozyskanej informacji,	ćw.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGE-1-IEKO-04	Zna istotę i ewolucję systemu www, zna zasady projektowania stron www oraz współczesne technologie tworzenia stron. Zna podstawowe zagrożenia informacji w sieci Internet oraz klasy metod zabezpieczających,	ćw.	LKEKO_W04, LKEKO_U03
IGE-1-IEKO-05	Potrafi stosować najnowsze technologie informatyczne w zakresie tworzenia i edycji dużych dokumentów. Potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny dla analizy danych. Potrafi posługiwać się narzędziami umożliwiającymi pracę grupową. Potrafi pozyskiwać informacje z sieci Internet oraz i oceniać jej jakość. Potrafi stosować nowoczesne techniki zabezpieczające informację w sieci Internet,	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGE-1-IEKO-06	Potrafi samodzielnie uzupełniać posiadaną wiedzę w zakresie stosowania narzędzi informatycznych wspierających wyszukiwanie, analizę, weryfikację danych. Potrafi pracować w zespole, przyjmować różne role w zakresie prac związanych z przetwarzaniem informacji. Potrafi samodzielnie oceniać zagrożenia informacji w sieci oraz wskazywać na możliwości stosowania metod zabezpieczających.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K02 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Praca z wielostronicowym dokumentem tekstowym – formatowanie i edycja dokumentu, elementy składowe	ćw.	IGE-1-IEKO-01 IGE-1-IEKO-02

dokumentu – tabele, ramki, formularze, pola tekstowe, rysunki, osadzanie arkusza w dokumencie tekstowym.		
Organizacja dokumentu, zakładki, hiperłącza, spisy treści, spisy rysunków i tabel, indeksy. Zabezpieczanie dokumentu.	ćw.	IGE-1-IEKO-01 IGE-1-IEKO-02
Zespołowa praca nad dokumentem, współpraca między aplikacjami w zakresie edycji dużego dokumentu.	ćw.	IGE-1-IEKO-03
Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego, tworzenie i formatowanie tabeli, tworzenie formuł, adresy względne i bezwzględne, współpraca między arkuszami.	ćw.	IGE-1-IEKO-03 IGE-1-IEKO-05
Tworzenie arkuszy z wykorzystaniem biblioteki funkcji - funkcje statystyczne, matematyczne, daty i czasu, logiczne, informacyjne. Metody zabezpieczania danych w arkuszu kalkulacyjnym.	ćw.	IGE-1-IEKO-02 IGE-1-IEKO-03 IGE-1-IEKO-05
Praca w zespole – workflow - import, eksport danych, uzupełnienie formuł, analiza i prezentacja danych.	ćw.	IGE-1-IEKO-05 IGE-1-IEKO-06
Praca z listą – podstawowe czynności na liście – sortowanie, filtrowanie, wyszukiwanie. Analiza danych, funkcje baz danych.	ćw.	IGE-1-IEKO-03 IGE-1-IEKO-05
Analiza danych - zaawansowane czynności na liście, filtr zaawansowany, tabela przestawna, wykres.	ćw.	IGE-1-IEKO-02 IGE-1-IEKO-03 IGE-1-IEKO-05
Edycja dużego arkusza, zaawansowane formatowanie, style, organizowanie wydruku, tworzenie raportu.	ćw.	IGE-1-IEKO-02 IGE-1-IEKO-03 IGE-1-IEKO-05 IGE-1-IEKO-06
Zaawansowane wyszukiwanie informacji, ćwiczenia w zakresie wyszukiwania i weryfikacji pozyskanych informacji. Standardy Internetu - kluczowe pojęcia związane z pracą w sieci i realizacją usług.	ćw.	IGE-1-IEKO-03 IGE-1-IEKO-05
Strona www jako dokument hipertekstowy. Języki znaczników, HTML, elementy edycji strony w wybranym edytorze HTML. Projekt - zakres, cele, zasady realizacji.	ćw.	IGE-1-IEKO-04 IGE-1-IEKO-05
Współczesne narzędzia i technologie tworzenia stron, systemy CMS. Praca grupowa w zakresie tworzenia i administrowania stroną w systemach CMS. Realizacja projektu.	ćw.	IGE-1-IEKO-03 IGE-1-IEKO-04
Użyteczność i funkcjonalność stron. www - ćwiczenia w zakresie projektowania strony www oraz stron dla urządzeń mobilnych. Realizacja projektu.	ćw.	IGE-1-IEKO-04 IGE-1-IEKO-05
Bezpieczeństwo w sieci. Prezentacja wybranych technik popełniania przestępstwa w sieci – metody zabezpieczeń. Podsumowanie projektu.	ćw.	IGE-1-IEKO-03 IGE-1-IEKO-05 IGE-1-IEKO-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Informatyka ekonomiczna, pod red. S. Wrycza, J. Maślankowskiego, Wydanie II. PWN, Warszawa 2021.
2. Ciesielska, C., Musiatowicz-Podbiał G., Zarys problematyki zarządzania zasobami informatycznymi w przedsiębiorstwie, Wyd. PG., Gdańsk 2021.
3. William Stallings W., Lawrie Brown, Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Zasady i praktyka. Wydanie IV. Tom 1, Wyd. Helion, 2019.
4. Strategie i modele gospodarki elektronicznej. pod red. C. Olszak, E. Ziemia, PWN, Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

1. Winston W, L., Microsoft Excel 2019. Analiza i modelowanie danych biznesowych, APN Promise, Warszawa 2019.
2. Krzysztof Masłowski K., Excel. Funkcje w przykładach, Wydanie II, Wyd. Helion, Gliwice 2015.
3. Wróblewski P., Zwinnie do przodu. Poradnik kierowania projektów informatycznych, Wyd. Helion, Gliwice 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: I						
Projekt zaliczeniowy	IGE-1-IEKO-01	IGE-1-IEKO-02	IGE-1-IEKO-03	IGE-1-IEKO-04	IGE-1-IEKO-05	IGE-1-IEKO-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		2
	Przygotowanie do zajęć		3
	Przygotowanie do zaliczenia		5
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Ćwiczenia:

Przygotowanie projektu zaliczeniowego w formie Power Pointa z zebranymi zadaniami cząstkowymi realizowanymi w programie Word, Exel, Forms, Onedrive, Sharepoint.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Język angielski
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-JANG-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I, II
7. Semestr/y studiów: I, II, III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 105 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student zna struktury umożliwiające rozmowę, rozumienie tekstu oraz wypowiedzi ustnej na temat wydarzeń teraźniejszych, rutynowych, oraz doświadczeń minionych. Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu ekonomii i język funkcjonujący w środowisku pracy. Student posiada umiejętności komunikacyjne w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B1+
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego CEFR
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Ilona Richter

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I, II, III			
IGE-1-JANG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi w zaawansowanym stopniu prezentować podstawowe, wybrane treści ekonomiczne i finansowe oraz z obszaru zarządzania w danym języku.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
	Interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie w standardowej odmianie języka.	ćw.	LKBEZ_U11

IGE-1- JANG -02	Potrafi opisywać wydarzenia terażniejsze, sytuacje minione oraz formułować prognozy i przewidywania dla przyszłości.	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGE-1-JANG-03	Potrafi analizować teksty z zakresu ekonomii oraz wypowiedzi na temat pracy i obowiązków zawodowych.	ćw.	LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K01 LKEKO_K03
IGE-1-JANG-04	Potrafi reagować ustnie (np. w rozmowie telefonicznej) w celu zawarcia znajomości, wymiany kontaktów, zlecenia zadań oraz uaktualniania informacji.	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U07 LKEKO_U10 LKEKO_K01 LKEKO_K02
IGE-1-JANG-05	Potrafi wyrażać uczucia, opinie i preferencje dotyczące życia zawodowego.	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGE-1-JANG-06	Potrafi stosować różne techniki komunikacji interpersonalnej.	ćw.	LKEKO_U02 LKEKO_U12 LKEKO_K02 LKEKO_K03
IGE-1-JANG-07	Potrafi komunikować się w zakresie zagadnień związanych z tematyką ogólną oraz typową dla kierunku ekonomia stosując adekwatne słownictwo i struktury językowe.	ćw.	LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12 LKEKO_K02 LKEKO_K03
IGE-1-JANG-08	Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienia w formie ustnej i pisemnej.	ćw.	LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U10 LKEKO_U12

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I, II, III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćw.	IGE-1-JANG-01
Słownictwo ogólne i specjalistyczne dotyczące pracy i obowiązków zawodowych.	ćw.	IGE-1-JANG-02 IGE-1-JANG-03

		IGE-1-JANG-04 IGE-1-JANG-05 IGE-1-JANG-06 IGE-1-JANG-07 IGE-1-JANG-08
Prowadzenie rozmów - przedstawienie się, wymiana kontaktów, wymiana zdań na tematy związane z codziennym obowiązkami w miejscu pracy.	ćw.	IGE-1-JANG-02 IGE-1-JANG-04 IGE-1-JANG-05 IGE-1-JANG-06 IGE-1-JANG-07 IGE-1-JANG-08
Rozmowy na tematy zawodowe.	ćw.	IGE-1-JANG-02 IGE-1-JANG-04 IGE-1-JANG-05 IGE-1-JANG-06 IGE-1-JANG-07 IGE-1-JANG-08
Praca z literaturą fachową i innymi źródłami w języku obcym z zakresu kierunku ekonomia.	ćw.	IGE-1-JANG-03
Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł anglojęzycznych.	ćw.	IGE-1-JANG-08
Przygotowanie do samodzielnego uczenia się języka przy wykorzystaniu słowników, Internetu, prasy i telewizji.	ćw.	IGE-1-JANG-03
Nagrania audiowizualne: słuchanie ze zrozumieniem i analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym.	ćw.	IGE-1-JAKNG03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Business Partner B1 -B1+, M.O’Keeffe, I.Dubicka, B.Dignen,M.Hogan,L.Wright, wyd.Pearson, 2020.

Uzupełniająca:

1. Market Leader B1-B2, D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, Wyd. Pearson, 2019.
2. Angielski biznesowy, K. Janda, Wyd. Preston Publishing, 2020.
3. Business English Magazine- wydania bieżące 2021-2022.
4. Newsweek English Learning Magazine- wydania bieżące 2021-2022.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II, III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Prace z tekstem	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgow”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: I, II, III							
Test, odpytanie, prezentacja	IGE-1-JANG-01	IGE-1-JANG-02	IGE-1-JANG-03	IGE-1-JANG-04	IGE-1-JANG-05	IGE-1-JANG-06	IGE-1-JANG-07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II, III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			105
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		20
	Czytanie wskazanej literatury		20
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		30
SUMA GODZIN			175
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			7
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		7	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z gramatyką języka angielskiego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w języku angielskim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo i zasady gramatyki języka angielskiego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania języka angielskiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Język niemiecki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-JNIE-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I, II
7. Semestr/y studiów: I, II, III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 105 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język niemiecki
11. Cele kształcenia przedmiotu: znajomość języka niemieckiego w zakresie podstawowej komunikacji zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: początkujący, podstawowy lub średniozaawansowany poziom umiejętności językowych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak Elkholy

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I, II, III			
IGE-1-JNIE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach na podstawie analizy niemieckojęzycznych materiałów. Ma również w zaawansowanym stopniu wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi oraz potrafi je opisać/ zaprezentować w języku niemieckim (prezentacja, esej, case study czyli studium przypadku, dyskusja).	ćw.	LKEKO_W01

IGE-1- JNIE -02	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości w zakresie polsko-niemieckich relacji biznesowych.	ćw.	LKEKO_W02
IGE-1- JNIE -03	Zna człowieka jako podmiot ekonomiczny, prawny, psychologiczny i kulturowy w odniesieniu do analizy porównawczej kultury polskiej i niemieckiej. Zna komunikację człowieka z otoczeniem w ramach polsko-niemieckiej współpracy międzynarodowej (praca w korporacji, targi międzynarodowe, podróż służbowa, negocjacje biznesowe, cv i list motywacyjny po niemiecku), jak również obowiązujące w w/w krajach zasady etykiety biznesu.	ćw.	LKEKO_W03 LKEKO_U08 LKEKO_U012 LKEKO_K01
IGE-1- JNIE -05	Potrafi wymienić w języku niemieckim główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki polskiej oraz niemieckiej.	ćw.	LKEKO_W07 LKEKO_U08 LKEKO_U09 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGE-1- JNIE -06	Zna sposoby funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych jednostek organizacyjnych w Polsce i w Niemczech. Zna sposoby zarządzania ich zasobami oraz mechanizmy ich finansowania w kontekście polsko-niemieckim. Zna również zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym zarówno z perspektywy Polski, jak i Niemiec.	ćw.	LKEKO_W08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I, II, III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Absolwent potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich w kontekście polsko	ćw.	IGE-1-JNIE-01

niemieckim posługując się przy tym językiem niemieckim (prezentacja, esej, case study czyli studium przypadku, dyskusja).		
Absolwent potrafi wykorzystywać metody i techniki marketingowe poznane w wyniku analizy niemiecko-języcznych źródeł. Potrafi prowadzić negocjacje biznesowe w języku niemieckim, wziąć udział w rozmowie kwalifikacyjnej w języku niemieckim czy też reprezentować przedsiębiorstwo na targach międzynarodowych posługując się przy tym językiem niemieckim. Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym z równoczesnym zwróceniem uwagi na zasady komunikacji interpersonalnej i interkulturowej w kontekście polsko-niemieckim.	ćw.	IGE-1- JNIE -02
Absolwent potrafi dokonać oceny opłacalności polsko-niemieckich przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w przedsiębiorstwach, stosować podstawowe metody i narzędzia wykorzystywane do prowadzenia takiej oceny i wskazywać na możliwości wykorzystania każdej z nich w konkretnej rzeczywistości w odniesieniu do udanej polsko-niemieckiej współpracy międzynarodowej (praca w korporacji, targi międzynarodowe, podróż służbowa, negocjacje biznesowe, cv i list motywacyjny po niemiecku).	ćw.	IGE-1- JNIE -03
Absolwent potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych w kontekście polsko-niemieckim oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między w/w krajami.	ćw.	IGE-1- JNIE -04
Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków w języku niemieckim (prezentacje, eseje) oraz prowadzić dyskusję w języku niemieckim (np. w formie tzw. case study czyli studium przypadku) w celu analizy i interpretacji różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych.	ćw.	IGE-1- JNIE -05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- 1) Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene, P. Hartmann, G. Guenat, Klett 2018.
- 2) Unternehmen Deutsch, N. Becker, J. Braunert, W. Schlenker, Klett 2012.
- 3) Business - niemiecki w tłumaczeniach. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu, J. Plizga, Preston Publishing 2019.
- 4) Deutsch im Büro, S. Bęza, A. Kleinschmidt, Poltext 2018.

Uzupełniająca:

- 1) Niemiecki w sam raz dla ciebie, D. Miedziejko, M. Kotlarek i M. Jaworowska, Klett 2015.
- 2) Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami, E. Chabros, J. Grzywacz, Edgard 2015.
- 3) Sytuacje – niemiecki w tłumaczeniach, K. Remlein, Preston Publishing 2017.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II, III	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Prace z tekstem	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: I, II, III						
Zaliczenie pisemne	IGE-1-JNIE-01	IGE-1-JNIE-02	IGE-1-JNIE-03	IGE-1-JNIE-04	IGE-1-JNIE-05	IGE-1-JNIE-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II, III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			105
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		20
	Czytanie wskazanej literatury		20
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		30
SUMA GODZIN			175
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			7
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			7

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z gramatyką języka niemieckiego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia gramatyczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści poznanych w języku niemieckim.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe słownictwo i zasady gramatyki języka niemieckiego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania języka niemieckiego.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja interkulturowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-KINT-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: celem przedmiotu jest zwiększenie kompetencji studentów w zakresie komunikacji międzykulturowej wynikającej z barier językowych, religii, tradycji i zwyczajów narodowych, a także protokołu dyplomatycznego i etykiety.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub zdalnej na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: umiejętność logicznego myślenia i swobodnej wypowiedzi
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
IGE-1-KINT-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie człowieka jako podmiot psychologiczny w kontekście jego możliwości komunikacyjnych z innymi ludźmi.	w.	LKEKO_W03
IGE-1-KINT-02	Potrafi wykorzystywać metody i techniki oddziaływania interpersonalnego; podejmować decyzje i rozwiązywać sytuacje, w których można wykorzystać konkretne narzędzia komunikacji społecznej.	w.	LKEKO_U02

IGE-1-KINT-03	Potrafi dokonać obserwacji, analizy i poprawnej interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych.	w.	LKEKO_U07
IGE-1-KINT-04	Jest gotowy do zachowań i postaw z poszanowaniem wszelkich czynników lub przesłanek wynikających z odmienności kulturowej.	w.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w.	IGE-1-KINT-01
Omówienie pojęć: obcość kulturowa, stereotyp kulturowy, uprzedzenia, szok kulturowy, adaptacja kulturowa, manipulacja.	w.	IGE-1-KINT-01
Kultura narodowa - definicje, cechy charakterystyczne, klasyfikacja.	w.	IGE-1-KINT-01
Protokół i etykieta kulturowa w biznesie międzynarodowym.	w.	IGE-1-KINT-02
Modele kulturowe w kontekście komunikacji międzykulturowej.	w.	IGE-1-KINT-02
Kontekst w komunikacji międzykulturowej.	w.	IGE-1-KINT-03
Komunikacja werbalna i niewerbalna w porozumieniu międzynarodowym.	w.	IGE-1-KINT-01
Postrzeganie młodości i starości w różnych kulturach.	w.	IGE-1-KINT-04
Negocjacje w komunikacji międzynarodowej.	w.	IGE-1-KINT-03
Rola religii, tradycji, zwyczajów i symboli w różnych kulturach.	w.	IGE-1-KINT-04
Rola kobiety w różnych kulturach	w.	IGE-1-KINT-03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Rosa G., Ostrowska I., Słupińska K., Gracz L., Komunikacja międzykulturowa w biznesie, Kraków 2018.
2. Sipiński B., Źródło: esej o dialogu kultur, Kraków 2020.

3. Wilczyńska W., Mackiewicz M., Krajka J., Komunikacja interkulturowa. Wprowadzenie, Poznań 2019.

Uzupełniająca:

1. Benedict R., Wzory kultury, Kraków 2019.
2. Gracz K., Słupińska K., Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty, Kraków, 2021.
3. Sipiński B., Source: an essay on intercultural dialogue, Kraków 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: V				
Egzamin ustny	IGE-1-KINT-01	IGE-1-KINT-02	IGE-1-KINT-03	IGE-1-KINT-04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie do zajęć	5
	Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA GODZIN	50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym.

Student w dniu zaliczenia:

- losuje zestaw trzech pytań sformułowanych w oparciu o listę zagadnień i przygotowuje notatkę w celu udzielenia odpowiedzi,
- odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali od 0 do 5 (0-5),
- ocena dokonywana jest na podstawie następujących kryteriów:
 - zgodność treści odpowiedzi z zadaniem pytaniem,
 - struktura odpowiedzi,
 - logiczność i rzeczowość argumentacji,
 - stopień wyczerpania zagadnienia.

Skala ocen:

5,0 = 20-18 pkt.

4,5 = 17-15 pkt.

4,0 = 14-12 pkt.

3,5 = 11-9 pkt.

3,0 = 8- 6 pkt.

2,0 = 5 i poniżej punktów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja interkulturowa w biznesie polsko-niemieckim (w j. niemieckim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-KIBN-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 90 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język niemiecki
11. Cele kształcenia przedmiotu: przybliżenie studentom złożoności problemu komunikacji w biznesie międzynarodowym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki krajów niemieckojęzycznych oraz dostarczenie praktycznej wiedzy z zakresu komunikacji w biznesie. Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym zróżnicowanym językowo i kulturowo.
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V, VI			
IGE-1-KIBN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma świadomość wieloaspektowości komunikacji w biznesie między-narodowym, ze szczególnym uwzględnieniem krajów niemieckojęzycznych.	lab.	LKEKO_W03

IGE-1- KIBN -02	Zna w zaawansowanym stopniu elementy komunikacji werbalnej i nie-werbalnej.	lab.	LKEKO_W02 LKEKO_W03
IGE-1- KIBN -03	Zna różne rodzaje i formy korespondencji biznesowej oraz zasady jej tworzenia w języku niemieckim.	lab.	LKEKO_W03
IGE-1- KIBN -04	Ma podstawową wiedzę na temat targów międzynarodowych oraz ich roli w nawiązywaniu międzynarodowych kontaktów biznesowych.	lab.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
IGE-1- KIBN -05	Posiada umiejętność prawidłowego wykorzystywania elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikacji międzykulturowej.	lab.	LKEKO_U02
IGE-1- KIBN -06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą szeroko pojętego pojęcia kultury w przedsiębiorstwie, a także przełamywania barier i stereotypów w celu nawiązania kontaktów biznesowych z partnerem z innego kręgu kulturowego oraz skutecznego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku biznesowym.	lab.	LKEKO_U02
IGE-1- KIBN -07	Potrafi sporządzić w języku niemieckim podstawowe dokumenty ekonomiczne, finansowe i prawne.	lab.	LKEKO_U09
IGE-1- KIBN -08	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach biznesowych.	lab.	LKEKO_U10
IGE-1- KIBN -09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i kompetencji językowych; świadomie kształtuje swoją karierę zawodową na rynku między-narodowych oraz jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności.	lab.	LKEKO_K01
IGE-1- KIBN -10	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku niemieckim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną. Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	lab.	LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu	lab.	IGE-1-KBMN-

przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Termin <i>komunikacja</i> , elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Funkcje, bariery i formy komunikacji w przedsiębiorstwie.		01,02,05,08,10
<i>Stereotyp</i> vs. uprzedzenie. Przełamywanie stereotypów w komunikacji interkulturowej.	lab.	IGE-1- KIBN - 06,08,10
Termin <i>kultura w przedsiębiorstwie</i> , jej cechy, elementy oraz rodzaje.	lab.	IGE-1- KIBN - 01,06,09,10
Cechy silnej kultury w przedsiębiorstwie międzynarodowym i związane z nią style zarządzania.	lab.	IGE-1- KIBN - 01,06,09,10
<i>Dress code</i> oraz <i>savoir vivre</i> w międzynarodowym środowisku biznesowym.	lab.	IGE-1- KIBN - 01,06,09,10
Tworzenie wizerunku firmy na rynku międzynarodowym.	lab.	IGE-1- KIBN - 01,05,06,10
Aktywność na międzynarodowym rynku pracy: analiza ogłoszeń w języku niemieckim, sporządzanie dokumentów aplikacyjnych oraz korespondencja pisemna z pracodawcą.	lab.	IGE-1- KIBN - 03,07,08,09
Korespondencja handlowa i biznesowa	lab.	IGE-1- KIBN - 03,07,08
Na międzynarodowych targach - typologia targów, organizatorzy międzynarodowych targów w Niemczech, cele wystawców, przygotowanie do targów oraz podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i sposoby ich unikania.	lab.	IGE-1- KIBN - 04,06,07,10

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Fügert, N., Grosser, R., et al. (2019): *DaF im Unternehmen B2*. Klett.
2. Hartmann, P., Guenat, G. (2018): *Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene*, Klett.
3. Bęza, S., Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro*. Warszawa.
4. Kienzler, I. (2015): *Niemiecki - wzory pism*, Lingo
5. Kienzler, I. (2015): *Niemiecki - korespondencja handlowa*, Lingo.
6. Hungenberg, H., Wulf, T. (2015): *Grundlagen der Unternehmensführung*. Berlin.
7. Eismann, V. (2013): *Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu*. Langenscheidt.
8. Badowska-Kionka, J., Długokęcka, J. (2013): *Język niemiecki zawodowy w branży ekonomicznej*, WSiP.
9. Riegler-Poyet, M.; Straub, B.; Thiele, P. (2013): *Das Testbuch. Wirtschaftsdeutsch*. Langenscheidt.
10. Wierzbicka-Grajek, J. (2006): *Deutsche Verträge, Formulare und Briefe*. Warszawa.

Uzupełniająca:

1. Zenderowski, R.; Koziński, B. (2019): *Różnice kulturowe w biznesie*. Warszawa.
2. Bęza, S. (2018): *Blickpunkt Wirtschaft. Niemiecki w ekonomii i biznesie*. Poltext.
3. Bartosik-Purgat, M. (2010): *Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym*. Warszawa.
4. Ganczar, M.; Gębal, P. (2008): *Repetitorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.

5. Baberadova, H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld*. Poznań.
6. Bolten, J. (Hrsg.) (2004): *Interkulturelles Handeln in der Wirtschaft: Positionen, Modelle, Perspektiven, Projekte*. Sternenfels.
7. Maletzke, G. (1996): *Interkulturelle Kommunikation. Zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kulturen*. Opladen.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda laboratoryjna	lab.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestry: V, VI										
Zaliczenie pisemne	IGE-1-KIBN - 01	IGE-1-KIBN - 02	IGE-1-KIBN - 03	IGE-1-KIBN - 04	IGE-1-KIBN - 05	IGE-1-KIBN - 06	IGE-1-KIBN - 07	IGE-1-KIBN - 08	IGE-1-KIBN - 09	IGE-1-KIBN - 10

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			90
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		20
	Przygotowanie do zajęć		25
	Przygotowanie do zaliczenia		40
SUMA GODZIN			175
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			7
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			7

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Laboratorium:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku niemieckim i wykazanie, że:

- zna w zaawansowanym stopniu elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozumie pojęcie komunikacji interkulturowej oraz potrafi omówić proces komunikacji,
- zna w zaawansowanym stopniu style zarządzania w przedsiębiorstwie oraz style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym,
- rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie kultury oraz kultury w przedsiębiorstwie i potrafi przedstawić jej cechy, elementy oraz rodzaje,
- wykazuje się w zaawansowanym zakresie wiedzą na temat strategii tworzenia wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych oraz percepcji przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu termin stereotyp oraz potrafi zaprezentować strategię przełamywania stereotypów w kontaktach biznesowych,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady etyki biznesowej oraz zasady poszanowania odmienności kulturowej w międzynarodowym środowisku biznesowym,
- potrafi poprawnie sporządzić pisma w korespondencji handlowej i biznesowej,
- ma pogłębioną wiedzę na temat typologii targów, organizatorów międzynarodowych targów w Niemczech, celów wystawców, przygotowania do targów oraz podstawowych błędów w międzynarodowej komunikacji targowej i sposobów ich unikania,
- posługuje się w piśmie językiem niemieckim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. niemieckim.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja społeczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-KSPO-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
rozwijanie kompetencji komunikacyjnych w celu kształtowania pozytywnych relacji interpersonalnych we współczesnych realiach społeczno-gospodarczych,
zwrócenie uwagi na atrybuty rzeczywistości społecznej istotne dla społecznej komunikacji.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub zdalnej na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza z marketingu i podstaw negocjacji. Umiejętność logicznego myślenia i swobodnej wypowiedzi.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
IGE-1-KSPO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie człowieka od strony psychologicznej, a zwłaszcza jego sposoby komunikacji z innymi ludźmi.	w.	LKEKO_W03
IGE-1-KSPO-02	Potrafi wykorzystywać techniki marketingowe i negocjacyjne.	w.	LKEKO_U02

IGE-1-KSPO-03	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych.	w.	LKEKO_U07
IGE-1-KSPO-04	Jest gotowy do postaw i zachowań zgodnych z zasadami etyki i z poszanowaniem odmienności innych ludzi ze względu na rasę, płeć, wiek, religię, etc.	w.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanym w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	w.	IGE-1-KSPO-01
Definicje i cechy komunikacji, poziomy komunikowania w społeczeństwie, elementy procesu komunikowania, kontekst w komunikacji.	w.	IGE-- KSPO -01
Formy komunikowania się ludzi, komunikowanie interpersonalne, medialne, masowe, werbalne, niewerbalne.	w.	IGE-1-KSPO -02
Źródła barier w komunikacji (uprzedzenia, stereotypy, niepewność, mylne interpretacje znaków niejęzykowych, język).	w.	IGE-- KSPO -01
Komunikacja społeczna: systemy organizacyjne, polityczne, publiczne, masowe.	w.	IGE-1-KSPO -02
Efektywne kierowanie ludźmi- osobowość skutecznego przywódcy, funkcje lidera.	w.	IGE-1-KSPO-02 IGE-1-KSPO-03
Kształtowanie umiejętności negocjacji, w szczególności argumentowania.	w.	IGE-1-KINT-02
Techniki wywierania wpływu.	w.	IGE-1-KSPO-02
Umiejętność współpracy w grupie - reakcje i interakcje	w.	IGE-1-KSPO-02 IGE-1-KSPO-04
Kontrola mowy ciała. Emocje w komunikacji.	w.	IGE-1-KSPO-03
Kształtowanie poczucia własnego miejsca w społeczeństwie.	w.	IGE-1-KSPO-02
Umiejętność mówienia i słuchania jako skuteczna forma porozumiewania się w różnych sytuacjach życia społeczno-gospodarczego.	w.	IGE-1-KISPO-04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Adler R., Rosenfeld L., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań 2018.
2. Habermas J., Teoria działania komunikacyjnego, tom 1 i 2, Warszawa 2019 (fragmenty).
3. Kevin B. J., Schewryn M., Spitzberg B., Komunikacja między ludźmi, Warszawa 2021.

Uzupełniająca:

1. Martha D., Fanning P., M. McKay M., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2021.
2. Goban-Klass T, Media i komunikowanie masowe, Warszawa 2021.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: V				
Egzamin ustny	IGE-1-KSPO-01	IGE-1-KSPO-02	IGE-1-KSPO-03	IGE-1-KSPO-04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

2. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie do wykładu	5

	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym.

Student w dniu zaliczenia:

- losuje zestaw trzech pytań sformułowanych w oparciu o listę zagadnień i przygotowuje notatkę w celu udzielenia odpowiedzi,
- odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali od 0 do 5 (0-5),
- ocena dokonywana jest na podstawie następujących kryteriów:
 - zgodność treści odpowiedzi z zadaniem pytaniem,
 - struktura odpowiedzi,
 - logiczność i rzeczowość argumentacji,
 - stopień wyczerpania zagadnienia.

Skala ocen:

5,0 = 20-18 pkt.

4,5 = 17-15 pkt.

4,0 = 14-12 pkt.

3,5 = 11-9 pkt.

3,0 = 8- 6 pkt.

2,0 = 5 i poniżej punktów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Komunikacja w biznesie międzynarodowym (w j. angielskim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-KBMA-2023
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 90 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przybliżenie studentom złożoności problemu komunikacji w biznesie międzynarodowym ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki krajów anglojęzycznych oraz dostarczenie praktycznej wiedzy z zakresu komunikacji w biznesie. Przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym zróżnicowanym językowo i kulturowo
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Joanna Zator Peljan.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V, VI			
IGE-1-KBMA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma świadomość wieloaspektowości komunikacji w biznesie międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem krajów anglojęzycznych.	lab.	LKEKO_W03
IGE-1-KBMA-02	Zna w zaawansowanym stopniu elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	lab.	LKEKO_W02 LKEKO_W03

IGE-1-KBMA-03	Zna różne style zarządzania oraz różne style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym.	lab.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
IGE-1-KBMA-04	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę na temat komunikacji marketingowej w biznesie między-narodowym.	lab.	LKEKO_W02 LKEKO_W05
IGE-1-KBMA-05	Posiada umiejętność prawidłowego wykorzystywania elementów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikacji międzykulturowej.	lab.	LKEKO_U02
IGE-1-KBMA-06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą szeroko pojętego pojęcia kultury w przedsiębiorstwie, a także przełamywania barier i stereotypów w celu nawiązania kontaktów biznesowych z partnerem z innego kręgu kulturowego oraz skutecznego funkcjonowania w międzynarodowym środowisku biznesowym.	lab.	LKEKO_U02
IGE-1-KBMA-07	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach biznesowych.	lab.	LKEKO_U10
IGE-1-KBMA-08	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i kompetencji językowych; świadomie kształtuje swoją karierę zawodową na rynku międzynarodowych oraz jest otwarty na szanse komercyjnego wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności.	lab.	LKEKO_K01
IGE-1-KBMA-09	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku angielskim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną. Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	lab.	LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do	lab.	IGE-1-KBMA-01,02,05,07

przedmiotu. Termin <i>komunikacja</i> , elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, pojęcie <i>komunikacji interkulturowej</i> .		
Termin <i>kultura</i> , różnice kulturowe w komunikacji biznesowej i wynikające z nich zwyczaje biznesowe na świecie. Etykieta w międzynarodowych sytuacjach biznesowych.	lab.	IGE-1-KBMA-01,06,07,09
Termin <i>kultura w przedsiębiorstwie</i> , jej cechy, elementy oraz rodzaje.	lab.	IGE-1-KBMA-01,06,08,09
Cechy silnej kultury w przedsiębiorstwie międzynarodowym i związane z nią <i>style zarządzania</i> .	lab.	IGE-1-KBMA-03,06,08,09
Tworzenie wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych.	lab.	IGE-1-KBMA-03,04,06,
Percepcja przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo jako element procesu komunikacji.	lab.	IGE-1-KBMA-01,04,05,09
Pojęcie <i>stereotyp</i> vs. <i>uprzedzenie</i> . Przełamywanie stereotypów w komunikacji interkulturowej.	lab.	IGE-1-KBMA-06,07,09
<i>Style pracy</i> w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym.	lab.	IGE-1-KBMA-01,03,07,08,09

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. M. O’Keeffe, I. Dubicka, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright (2018): *Business Partner B1+ / B2*, Pearson.
2. P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
3. P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

Uzupełniająca:

1. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
2. Zenderowski, R., Koziński, B. (2019): *Różnice kulturowe w biznesie*. Warszawa.
3. Pilbeam A. (2018): *Market Leader. Working Across Culture*, Pearson.
4. Allison J., Emmerson P., (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
5. Vaughan A., Zemach D., (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
6. Emmerson P., (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
7. Emmerson P., (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
8. M. Bartosik-Purgat (2006): *Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym*. Warszawa.
9. *Harvard Business Review*, wydania 2021-2022.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda laboratoryjna	lab.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgow”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestry: V, VI									
Zaliczenie pisemne	IGE-1-KBMA-01	IGE-1-KBMA-02	IGE-1-KBMA-03	IGE-1-KBMA-04	IGE-1-KBMA-05	IGE-1-KBMA-06	IGE-1-KBMA-07	IGE-1-KBMA-08	IGE-1-KBMA-09

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			90
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		20
	Przygotowanie do zajęć		25
	Przygotowanie do zaliczenia		40
SUMA GODZIN			175
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			7
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		7	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Laboratorium:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku angielskim i wykazanie, że:

- zna w zaawansowanym stopniu elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej, rozumie pojęcie komunikacji interkulturowej oraz potrafi omówić proces komunikacji,
- zna w zaawansowanym stopniu style zarządzania w przedsiębiorstwie oraz style pracy w zróżnicowanym kulturowo środowisku międzynarodowym,
- rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie kultury oraz kultury w przedsiębiorstwie i potrafi przedstawić jej cechy, elementy oraz rodzaje,
- wykazuje się w zaawansowanym stopniu wiedzą na temat strategii tworzenia wizerunku firmy na rynkach międzynarodowych oraz percepcji przekazów marketingowych w środowisku zróżnicowanym kulturowo,
- zna i rozumie w zaawansowanym stopniu termin stereotyp oraz potrafi zaprezentować strategię przełamania stereotypów w kontaktach biznesowych,
- zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki biznesowej oraz zasady poszanowania odmienności kulturowej w międzynarodowym środowisku biznesowym,
- posługuje się w piśmie językiem angielskim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. angielskim.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Konwersacje i tłumaczenia ekonomiczne (w j. angielskim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-KTEA-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 90 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: rozwijanie kompetencji językowych w kontekście prowadzenia konwersacji biznesowych, dyskusji oraz negocjacji w języku angielskim i środowisku międzynarodowym
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Joanna Zator Peljan

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V, VI			
IGE-1-KTEA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat podstawowych technik prowadzenia dyskusji i negocjacji.	lab.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGE-1-KTEA-02	Zna w zaawansowanym stopniu słownictwo fachowe z dziedziny angielskiego języka biznesowego oraz podstawowe zasady tłumaczenia ustnego.	lab.	LKEKO_W02
IGE-1-KTEA-03	Ma wiedzę na temat strategii prezentacji	lab.	LKEKO_W04

	firmy oraz produktu w języku angielskim.		
IGE-1-KTEA-04	Zna techniki autoprezentacji.	lab.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGE-1-KTEA-05	Posiada słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności oraz zakres obowiązków pracowników.	lab.	LKEKO_W05
IGE-1-KTEA-06	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania komunikatów ustnych w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	LKEKO_U10
IGE-1-KTEA-07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w celu prowadzenia dyskusji, negocjacji oraz konwersacji biznesowych także przez telefon.	lab.	LKEKO_U02
IGE-1-KTEA-08	Posiada umiejętności prezentacji i autoprezentacji biznesowej w języku angielskim.	lab.	LKEKO_U10
IGE-1-KTEA-09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	lab.	LKEKO_K01
IGE-1-KTEA-10	Jest otwarty na współpracę w grupie oraz podjęcie dyskusji w języku obcym na tematy ekonomiczne, zachowując przy tym zasady etyki i kultury wypowiedzi.	lab.	LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Techniki dyskusji i negocjacji. Strategie argumentacji.	lab.	IGE-1-KTEA-01,02,06,07,10
Środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.	lab.	IGE-1-KTEA-01,02,06,07,10
Podstawowe zasady tłumaczenia ustnego podczas spotkań biznesowych.	lab.	IGE-1-KTEA-02,06,09
Zadowolenie z pracy - dyskusja na temat oczekiwań wobec przełożonego i pracownika.	lab.	IGE-1-KTEA-04,05,06,09

Rozmowa kwalifikacyjna i techniki autoprezentacji.	lab.	IGE-1-KTEA-04,05,06,08,09,10
<i>Small talk</i> oraz tematy tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym.	lab.	IGE-1-KTEA-01,06,09,10
Rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów i konferencji.	lab.	IGE-1-KTEA-01,02,06,10
Biznesowe rozmowy telefoniczne.	lab.	IGE-1-KTEA-01,02,07,09,
Prezentacja firmy oraz produktu - strategię prezentacji biznesowych.	lab.	IGE-1-KTEA-03,05,08,09

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. M. Filak, F. Radej (2021): *Angielski w tłumaczeniach. Business 2*, Preston Publishing.
2. P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
3. P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

Uzupełniająca:

1. D. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
2. J. Allison, P. Emmerson (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
3. A. Vaughan, D. Zemach (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
4. P. Emmerson (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
5. P. Emmerson (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
6. *Beat About the Bush in Business*, Regipio, 2020.
7. *Business Photo Cards – attractive business conversation lessons*, Vocabite, 2020.
8. *The Economist*, wydania 2021-2022.
9. *Business English Magazine*, wyd. 2021-2022.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda laboratoryjna	lab.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestry: V, VI										
Zaliczenie ustne	IGE-1-KTEA-01	IGE-1-KTEA-02	IGE-1-KTEA-03	IGE-1-KTEA-04	IGE-1-KTEA-05	IGE-1-KTEA-06	IGE-1-KTEA-07	IGE-1-KTEA-08	IGE-1-KTEA-09	IGE-1-KTEA-10

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			90
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		20
	Przygotowanie do zajęć		25
	Przygotowanie do zaliczenia		40
SUMA GODZIN			175
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			7
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		7	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Laboratorium:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta w semestrze piątym do zaliczenia ustnego w języku angielskim w formie swobodnej rozmowy z wykładowcą i/lub odgrywania ról i wykazanie, że:
 - posiadał umiejętność prowadzenia dyskusji i negocjacji oraz stosuje strategie argumentacji,
 - zna w zaawansowanym stopniu i potrafi zastosować środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.
 - Zna w zaawansowanym stopniu i stosuje techniki autoprezentacji,
 - rozumie pojęcie *small talk* oraz ma wiedzę dot. tematów tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym,
 - wie, jak prowadzić rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów oraz przez telefon,
 - ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie tłumaczenia ustnego podczas rozmów biznesowych.
2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze szóstym jest stworzenie i zaprezentowanie w języku angielskim wybranej firmy i jej produktu/-ów, wykazując się przy tym znajomością terminów ekonomicznych z wybranej branży oraz technik i strategii prezentacji biznesowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Konwersacje i tłumaczenia w polsko-niemieckich relacjach biznesowych (w j. niemieckim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-KTBN-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 90 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język niemiecki
11. Cele kształcenia przedmiotu: rozwijanie kompetencji językowych w kontekście prowadzenia konwersacji biznesowych, dyskusji oraz negocjacji w języku niemieckim i środowisku międzynarodowym
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak-Elkholy

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V, VI			
IGE-1-KTBN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat podstawowych technik prowadzenia dyskusji i negocjacji.	lab.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGE-1-KTBN-02	Zna w zaawansowanym stopniu słownictwo fachowe z dziedziny niemieckiego języka biznesowego oraz podstawowe zasady	lab.	LKEKO_W02

	tłumaczenia ustnego.		
IGE-1-KTBN-03	Ma wiedzę na temat strategii prezentacji firmy oraz produktu w języku niemieckim.	lab.	LKEKO_W04
IGE-1-KTBN-04	Zna techniki autoprezentacji.	lab.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGE-1-KTBN-05	Posiada słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności oraz zakres obowiązków pracowników.	lab.	LKEKO_W05
IGE-1-KTBN-06	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania komunikatów ustnych w języku niemieckim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	LKEKO_U10
IGE-1-KTBN-07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w celu prowadzenia dyskusji, negocjacji oraz konwersacji biznesowych.	lab.	LKEKO_U02
IGE-1-KTBN-08	Posiada umiejętności prezentacji i autoprezentacji biznesowej w języku niemieckim.	lab.	LKEKO_U10
IGE-1-KTBN-09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	lab.	LKEKO_K01
IGE-1-KTBN-10	Jest otwarty na współpracę w grupie oraz podjęcie dyskusji w języku obcym na tematy ekonomiczne, zachowując przy tym zasady etyki i kultury wypowiedzi.	lab.	LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Techniki dyskusji i negocjacji. Strategie argumentacji.	lab.	IGE-1-KTBN-01,02,06,07,10
Środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itd.	lab.	IGE-1-KTBN-01,02,06,07,10
Podstawowe zasady tłumaczenia ustnego podczas spotkań biznesowych.	lab.	IGE-1-KTBN-02,06,09,10

Zawody z przyszłością - środki językowe służące do opisu stanowisk i kompetencji pracowników w międzynarodowych koncernach.	lab.	IGE-1-KTBN-05,09,10
Zadowolenie z pracy - dyskusja na temat oczekiwań wobec przełożonego i pracownika.	lab.	IGE-1-KTBN-01,06,07,10
Rozmowa kwalifikacyjna i techniki autoprezentacji.	lab.	IGE-1-KTBN-04,05,06,08
<i>Small talk</i> podczas spotkań biznesowych.	lab.	IGE-1-KTEN-01,06,09,10
Tematy tabu podczas spotkań biznesowych.	lab.	IGE-1-KTBN-01,06,10
Prezentacja firmy i produktu - strategie prezentacji biznesowych.	lab.	IGE-1-KTBN-03,05,08,09
Rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów.	lab.	IGE-1-KTBN-01,02,03,06,10

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Plizga J. (2019): *Niemiecki w tłumaczeniach. Business. Praktyczny kurs mówienia językiem biznesu.* Preston Publishing.
2. Bęza S.; Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro.* Warszawa.
3. Eismann V. (2013): *Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu.* Langenscheidt.
4. Baberadova H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld.* Poznań.

Uzupełniająca:

1. Korytowska E., Czaplicka, I., Pecko, J. (2019): *Niemiecki - najważniejsze zwroty biznesowe,* Edgard.
2. Rostek M. (2016): *Niemiecki w biznesie. Niezbędnik językowy.* Wagros.
3. Ganczar M.; Gębal P. (2008): *Repetitorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft.* Poznań.
4. Wierzbicka-Grajek J. (2006): *Deutsche Verträge, Formulare und Briefe.* Warszawa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda laboratoryjna	lab.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
	Semestry: V, VI									
Zaliczenie ustne	IGE-1-KTBN-01	IGE-1-KTBN-02	IGE-1-KTBN-03	IGE-1-KTBN-04	IGE-1-KTBN-05	IGE-1-KTBN-06	IGE-1-KTBN-07	IGE-1-KTBN-08	IGE-1-KTBN-09	IGE-1-KTBN-10

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		90
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie do zajęć	25
	Przygotowanie do zaliczenia	40
SUMA GODZIN		175
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		7
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	7	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Laboratorium:

1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta w semestrze piątym do zaliczenia ustnego w języku niemieckim w formie swobodnej rozmowy z wykładowcą i/lub odgrywania ról i wykazanie, że:

- posiadał umiejętność prowadzenia dyskusji i negocjacji oraz stosuje strategie argumentacji,
- zna w zaawansowanym stopniu i potrafi zastosować środki językowe służące wyrażaniu swojej opinii, zgody, sprzeciwu, wątpliwości, aprobaty, itp.
- Zna w zaawansowanym stopniu i stosuje techniki autoprezentacji,
- rozumie pojęcie *small talk* oraz ma wiedzę dot. tematów tabu podczas spotkań biznesowych w środowisku międzynarodowym,
- wie, jak prowadzić rozmowy biznesowe podczas międzynarodowych targów,
- ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie tłumaczenia ustnego podczas rozmów biznesowych.

2. Warunkiem zaliczenia przedmiotu w semestrze szóstym jest stworzenie i zaprezentowanie w języku niemieckim wybranej firmy i jej produktu/-ów, wykazując się przy tym znajomością terminów ekonomicznych z wybranej branży oraz technik i strategii prezentacji biznesowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Korespondencja
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-KOR-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć: posłużyć się współczesną terminologią dotyczącą korespondencji; zastosować zasady postępowania związane z przyjęciem, rejestracją, obiegiem, przechowywaniem i archiwizowaniem korespondencji; zastosować zasady redagowania i opracowywania korespondencji; sporządzać pisma w układzie europejskim i amerykańskim wykorzystując technologię informacyjną; sporządzać korespondencję w sprawach handlowych, osobowych, transportowych i administracyjnych; sporządzać pisma typowe: protokoły, sprawozdania, notatkę służbową, dokumentację narady, zebrania, konferencji itp. Opisuje(a) zmianę, jaką chce się osiągnąć w wyniku realizacji procesu kształcenia związanego z przedmiotem.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: potrafi posługiwać się językiem ojczystym oraz językiem obcym. Zna technologię informacyjną wykorzystywaną w procesie sporządzenia, gromadzenia, przetwarzania i wysyłania korespondencji.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Piotr Urbaniak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Andrzej Szwarczyński.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I			
IGE-1-KOR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu współczesnej terminologii dotyczącej korespondencji.	ćw.	LKEKO_W02; LKEKO_K01
IGE-1-KOR-02	Zna zasady postępowania związane z przyjęciem, rejestracją, obiegiem, przechowywaniem i archiwizowaniem koresponden-	ćw.	LKEKO_W03; LKEKO_K01; LKEKO_K02

	cji.		
IGE-1-KOR-03	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą zasad redagowania i opracowywania korespondencji.	ćw.	LKEKO_W03; LKEKO_K01
IGE-1-KOR-04	Potrafi sporządzać pisma w układzie europejskim i amerykańskim wykorzystując technologię informacyjną łącznie z podstawowymi systemami informacyjnymi wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych.	ćw.	LKEKO_W08; LKEKO_U05; LKEKO_U06
IGE-1-KOR-05	Potrafi sporządzać korespondencję w sprawach handlowych, osobowych, transportowych, ubezpieczeniowych, finansowych i administracyjnych.	ćw.	LKEKO_U05; LKEKO_U06; LKEKO_U09
IGE-1-KOR-06	Potrafi sporządzać pisma typowe: protokoły, sprawozdania, notatkę służbową, dokumentację narady, zebrania, konferencji itp.	ćw.	LKEKO_U05; LKEKO_U06 LKEKO_U09;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Dokumentacja biurowa. Podstawowa terminologia. Instrukcja kancelaryjna. Systemy kancelaryjne. Rzeczowy wykaz akt.	ćw.	IGE-1-KOR-01
Obieg korespondencji. Punkty zatrzymania pisma. Postępowanie z pismami tajnymi i poufnymi. Czynności związane z przyjmowaniem i wysyłaniem pism. Rejestrowanie korespondencji w systemie dziennikowym i bezdziennikowym. Nadawanie znaku pismom. Kategorie archiwalne pism. Zasady przechowywania i archiwizacji dokumentów.	ćw.	IGE-1-KOR-02
Zasady redagowania pism. Normy dotyczące układu pism. Elementy pisma. Graficzne rozmieszczenie elementów pisma. Zasady redagowania treści pism przekazywanych pocztą tradycyjną i elektroniczną. Skrótory i skrótowce stosowane w korespondencji. Zasady adresowania przesyłek listowych.	ćw.	IGE-1-KOR-03
Europejski i amerykański układ pisma. Wykorzystanie technologii informacyjnej w sporządzaniu, przechowywaniu i wysyłaniu korespondencji.	ćw.	IGE-1-KOR-04
Korespondencja osobowa. Pisma dotyczące ubiegania się o pracę, nawiązania stosunku pracy, obowiązujące w okresie	ćw.	IGE-1-KOR-05

zatrudnienia oraz dotyczące rozwiązania stosunku pracy.		
Korespondencja handlowa, finansowa, ubezpieczeniowa i transportowa. Fazy transakcji kupna-sprzedaży. Pisma w fazie nawiązywania kontaktów handlowych. Zamówienie i potwierdzenie jego realizacji. Umowa o dostawę. Pisma w fazie realizacji dostawy. Pisma związane z ubezpieczeniem i transportem towarów. Weryfikacja dostawy i jakości usług.	ćw.	IGE-1-KOR-05
Korespondencja w sprawach administracyjnych. Zasady sporządzania aktów ogólnych. Zarządzenie. Korespondencja z organami władzy i administracji publicznej. Pisma związane z postępowaniem administracyjnym. Decyzja administracyjna. Pisma dotyczące skarg i wniosków.	ćw.	IGE-1-KOR-05
Zasady sporządzania protokołów, sprawozdań, notatek służbowych. Rodzaje protokołów. Zasady sporządzania protokołu zebrania. Protokół kontroli. Protokół zdawczo-odbiorczy. Zasady sporządzania sprawozdań, notatek służbowych, upoważnień, zaświadczeń.	ćw.	IGE-1-KOR-06
Dokumentacja zebrań, konferencji, szkoleń. Sporządzanie zaproszeń, zawiadomień, harmonogramu czynności związanych z organizacją zebrania i szkolenia. Sporządzanie protokołu zebrania oraz zaświadczeń potwierdzających udział w szkoleniu. Przygotowanie materiałów na konferencję.	ćw.	IGE-1-KOR-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

- Burcicka A., Praca biurowa i korespondencja, Wyd. Ekonomik, Warszawa 2024.
- Wolańska E., Wolański A., Zaśko-Zielińska M., Majewska-Tworek A., Piekot T., Jak pisać i redagować? Poradnik redaktora. Wzory tekstów użytkowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
- Jendrzeczak E. Korespondencja biurowa. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017.
- Materiały własne.

III. Informacje dodatkowe:

- Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa,

metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: I						
Prezentacja, kolokwium pisemne	IGE-1-KOR-01	IGE-1-KOR-02	IGE-1-KOR-03	IGE-1-KOR-04	IGE-1-KOR-05	IGE-1-KOR-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		5
	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści przedmiotu korespondencja.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad korespondencji.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad korespondencji.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści korespondencji, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady korespondencji oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedzą i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad korespondencji i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Logika
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-LOG-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: poszerzenie i udoskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia oraz ścisłego wyrażania własnych myśli
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiadanie elementarnych zdolności do prowadzenia różnorodnych analiz i formułowania prawidłowych wniosków
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Agnieszka Figaj.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGE-1-LOG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie istotę zdania logicznego.	w.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGE-1-LOG-02	Potrafi definiować pojęcia i dokonywać podziałów logicznych.	w.	LKEKO_W04, LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGE-1-LOG-03	Potrafi formułować różnorakie wypowiedzi.	w.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGE-1-LOG-04	Zna znaczenie i charakter norm.	w.	LKEKO_W04, LKEKO_U03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, rodzaje i znaczenie znaków	w.	IGE-1-LOG-01
Język jako system znaków	w.	IGE-1-LOG-01
Kategorie syntaktyczne	w.	IGE-1-LOG-01
Role semiotyczne wypowiedzi	w.	IGE-1-LOG-03
Definicje i jej warunki poprawności	w.	IGE-1-LOG-02
Podział logiczny	w.	IGE-1-LOG-02
Funkcje zdaniowe i struktura zdania	w.	IGE-1-LOG-01
Negacja i koniunkcja	w.	IGE-1-LOG-01
Alternatywa nierozłączna i rozłączna	w.	IGE-1-LOG-01
Dysjunkcja i równoważność zdań	w.	IGE-1-LOG-01
Zdania stwierdzające relacje	w.	IGE-1-LOG-01
Wypowiedzi oceniające	w.	IGE-1-LOG-03
Normy	w.	IGE-1-LOG-04
Wypowiedzi modalne	w.	IGE-1-LOG-03
Pytania i odpowiedzi	w.	IGE-1-LOG-03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. B. Stanosz: *Ćwiczenia z logiki*, PWN Warszawa 2021.
2. Z. Ziemiński: *Logika praktyczna*, PWN Warszawa 2022.

Uzupełniająca:

1. B. Stanosz, *Wprowadzenie do logiki formalnej*, PWN Warszawa 2021.
2. A. Kiesielewicz, *Logika i argumentacja*, PWN Warszawa 2017.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: II				
Egzamin pisemny test	IGE-1-LOG-01	IGE-1-LOG-02	IGE-1-LOG-03	IGE-1-LOG-04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	5	
	Przygotowanie do egzaminu	15	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści przedmiotu
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów logiki.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów logiki.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przedmiotu, ale ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przedmiotu oraz ma problemy z ich zastosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści logiki i tym samym nie potrafi ich zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Logistyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-LGST-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w., 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: celem jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu logistyki. Poznanie szerokiego horyzontu zdarzeń wynikających z przepływem materiałów oraz roli i miejsca logistyki we współczesnych przedsiębiorstwach
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykład - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowe wyobrażenia o logistyce w skali makro i mikro
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. zw. dr hab. inż. Stanisław Legutko
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. zw. dr hab. inż. Stanisław Legutko, mgr inż. Wiesław Wilczkowiak.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: VI			
IGE-1-LGST-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna najważniejsze pojęcia współczesnej logistyki, metody oraz narzędzia zarządzania logistycznego z zakresu zaopatrzenia, magazynowania, produkcji, transportu i dystrybucji.	w. ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_U03 LKEKO_U08
IGE-1-LGST-02	Rozumie zależności powstające pomiędzy uczestnikami łańcucha logistycznych.	w. ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_U03 LKEKO_U08 LKEKO_K01

IGE-1-LGST-03	Zna podstawowe narzędzia służące podnoszeniu efektywności działań logistycznych w przedsiębiorstwie.	w. ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_U03 LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGE-1-LGST-04	Posiada wiedzę z zakresu obowiązków wynikających z warunków dostaw Incoterms.	w. ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_U03 LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota logistyki (7W) i podstawowe cele. Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia, logistyki produkcji i logistyki dystrybucji.	w. ćw.	IGE-1-LGST-01
Rola zaopatrzenia w łańcuchu dostaw. Struktura i organizacja produkcji. Planowanie produkcji. Diagram Ganta. Strategie oraz kanały logistyki dystrybucji. Decyzje strategiczne związane z magazynowaniem i transportem.	w. ćw.	IGE-1-LGST-01 IGE-1-LGST-02 IGE-1-LGST-03
Podstawowe modele zamawiania. Powstawania zapasów w przedsiębiorstwie oraz podstawowe metody sterowania zapasami. Czynniki wpływające na zdolności produkcyjne.	w. ćw.	IGE-1-LGST-01 IGE-1-LGST-02 IGE-1-LGST-03
Warunki i obowiązki w handlu zagranicznym wg Inoterms.	w. ćw.	IGE-1-LGST-03 IGE-1-LGST-04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Banaszyk P., Kaul S., Szoltysek J., Logistyka. Zawilości dziejów i nowe horyzonty, PWE, Warszawa 2024.
2. Łapko A., Wagner N., Logistyka dystrybucji: trendy, wyzwania, przykłady, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019.
3. Chaberek M., Ład logistyczny w gospodarowaniu, Wyd. UG, Gdańsk 2020.
4. Świerczek A., Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE Warszawa 2017.
5. Logistyka: praktyczne zastosowania, pod red. S. Skiba, Wyd. UMG, Gdynia 2020.

Uzupełniająca:

1. Koliński A., Model efektywności procesów logistycznych przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw, PWE, Warszawa 2023.
2. Gołemska E., Transport w logistyce, Warszawa: Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.
3. Gąsowska M., Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstwa, Warszawa 2018.
4. Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2017.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: VI				
Kolokwium pisemne Egzamin pisemny	IGE-1-LGST-01	IGE-1-LGST-02	IGE-1-LGST-03	IGE-1-LGST-04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	45
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		15
	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		25	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego

przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia logistyczne.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów logistycznych.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów logistycznych.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu logistyka, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści przekazane w ramach przedmiotu logistyka oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści przekazanych w ramach przedmiotu logistyka i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Matematyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-MAT-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I, II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 60 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: głównym założeniem modułu jest poznanie tych działów matematyki, które znajdują swe zastosowanie w ekonomii. Poznanie to ma się opierać na przeanalizowaniu przykładów ilustrujących zastosowanie aparatu matematycznego w opisach systemów ekonomicznych oraz na dowodzeniu celowości tego sformalizowanego aparatu. Moduł ma służyć do wprowadzenia przyszłych ekonomistów w zagadnienia ekonomiczne, w szczególności ekonomii matematycznej i matematyki finansowej, ekonometryczne, statystyczne
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: zakłada się ogólną wiedzę z matematyki z zakresu szkoły średniej. Kompetencje: student rozumie podstawowe pojęcia matematyczne, metody i twierdzenia poznane w szkole średniej. Umiejętności: student umie wyrażać treści matematyczne w mowie i piśmie oraz przeprowadzać podstawowe rozumowania matematyczne na poziomie szkoły ponadpodstawowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Agnieszka Figaj
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Agnieszka Figaj.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: I, II			
IGE-1-MAT-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student świadomie stosuje i interpretuje w zaawansowanym zakresie zapis macierzowy oraz układy równań liniowych do opisu zjawisk ekonomicznych; wykorzystuje działania na macierzach do rozwiązywania zagadnień programowania	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03, LKEKO_K01, LKEKO_K02

	liniowego; potrafi rozwiązywać układy równań różnymi metodami, przede wszystkim metodą eliminacji Gaussa; rozróżnia liniową zależność i niezależność wektorów.		
IGE-1-MAT-02	Ma wiedzę na temat ciągów i szeregów liczbowych; potrafi wykorzystać ich własności do różnych innych zagadnień ekonomicznych; potrafi opisać i stosować pojęcia matematyki finansowej.	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K02, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,
IGE-1-MAT-03	Potrafi zweryfikować własności funkcji i wykorzystać je do opisu modeli ekonomicznych; właściwie klasyfikować rodziny funkcji pod względem ich zastosowań.	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W04 LKEKO_K01, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03,
IGE-1-MAT-04	Umie rachunek pochodnych; potrafi zastosować elementy rachunku różniczkowego do problemów optymalizacji; interpretuje zagadnienia z zakresu ekonomii z zastosowaniem rachunków różniczkowego; bada przebieg zmienności funkcji przy użyciu rachunku pochodnych.	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGE-1-MAT-05	Rozróżnia całkę nieoznaczoną i oznaczoną oraz potrafi ją zastosować w problemach ekonomicznych; potrafi zastosować różne metody całkowania.	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_U03, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,
IGE-1-MAT-06	Potrafi znaleźć ekstrema funkcji dwóch zmiennych i wykorzystać je do problemów optymalizacyjnych.	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K02, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,
IGE-1-MAT-07	Ma podstawową wiedzę na temat zagadnień rachunku prawdopodobieństwa; rozróżnia rozkłady zmiennych losowych i ich własności.	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K02, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_K01,
IGE-1-MAT-08	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności matematycznych w pracy ekonomisty.	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_K06, LKEKO_U01, LKEKO_U02, LKEKO_U03, LKEKO_K01, LKEKO_K02,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I, II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ciągi liczbowe; zbieżność ciągu; liczba Eulera i jej zastosowania	ćw.	IGE-1-MAT-02
Ciągi arytmetyczne i geometryczne oraz ich własności	ćw.	IGE-1-MAT-02
Szeregi liczbowe i kryteria ich zbieżności	ćw.	IGE-1-MAT-02
Funkcje jednej zmiennej i ich własności; elementarne klasy funkcji rzeczywistych	ćw.	IGE-1-MAT-03 IGE-1-MAT-04
Granica i ciągłość funkcji; rodzaje asymptot	ćw.	IGE-1-MAT-03 IGE-1-MAT-04
Pochodna funkcji i jej geometryczna oraz analityczna interpretacja	ćw.	IGE-1-MAT-03 IGE-1-MAT-04
Monotoniczność i ekstrema funkcji	ćw.	IGE-1-MAT-03 IGE-1-MAT-04
Wklęsłość i wypukłość funkcji, punkty przegięcia	ćw.	IGE-1-MAT-03 IGE-1-MAT-04
Reguła de L'Hospitala; rozwinięcie funkcji w szereg Taylora i Maclaurina	ćw.	IGE-1-MAT-03 IGE-1-MAT-04
Zastosowania pochodnej w ekonomii; optymalizacja, koszt całkowity, rachunek marginalny, elastyczność funkcji	ćw.	IGE-1-MAT-03 IGE-1-MAT-04
Całka nieoznaczona i jej własności	ćw.	IGE-1-MAT-05
Całka oznaczona	ćw.	IGE-1-MAT-05
Całki niewłaściwe	ćw.	IGE-1-MAT-05
Geometryczna interpretacja całki oznaczonej	ćw.	IGE-1-MAT-05
Kolokwium i zaliczenie	ćw.	
Macierz, rodzaje macierzy i ich własności.	ćw.	IGE-1-MAT-01
Wyznacznik i rząd macierzy.	ćw.	IGE-1-MAT-01
Macierz odwrotna i jej własności. Równania macierzowe.	ćw.	IGE-1-MAT-01
Układy równań liniowych	ćw.	IGE-1-MAT-01 IGE-1-MAT-08
Układy Cramera	ćw.	IGE-1-MAT-01
Rozwiązywanie układów równań metodą operacji elementarnych	ćw.	IGE-1-MAT-01
Rozwiązywanie nierówności liniowych	ćw.	IGE-1-MAT-01
Równania i nierówności w ekonomii; zagadnienie programowania liniowego	ćw.	IGE-1-MAT-01

Formy kwadratowe i ich własności	ćw.	IGE-1-MAT-06
Funkcje wielu zmiennych i ich własności (granica i pochodne cząstkowe)	ćw.	IGE-1-MAT-06
Ekstrema funkcji dwóch zmiennych; zastosowanie ich do zadań optymalizacyjnych	ćw.	IGE-1-MAT-06
Ekstrema warunkowe funkcji dwóch zmiennych	ćw.	IGE-1-MAT-06
Rachunek prawdopodobieństwa, własności prawdopodobieństwa	ćw.	IGE-1-MAT-07 IGE-1-MAT-08
Zmienna losowa i niektóre jej rozkłady	ćw.	IGE-1-MAT-07 IGE-1-MAT-08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Foryś I., Batóg B., Bieszk-Stolorz B., Guzowska M., Heberlein K., Matematyka dla studentów ekonomii, finansów i zarządzania, Wyd. Delfin, Warszawa 2020.
2. Matłoka M., Matematyka dla ekonomistów, Wydanie 6, Wyd. UE Poznań 2017.
3. Banaś J., Wedrychowicz S., Zbiór zadań z analizy matematycznej, Wydanie 9, PWN, Warszawa 2019.

Uzupełniająca:

1. Kryszicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach, PWN Warszawa 2018.
2. Antoniewicz R., Misztal A., Matematyka dla studentów ekonomii, Wydanie 4, PWN, Warszawa 2018.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: I, II							
Kolokwium pisemne	IGE-1-MAT-01	IGE-1-MAT-02	IGE-1-MAT-03	IGE-1-MAT-04	IGE-1-MAT-05	IGE-1-MAT-06	IGE-1-MAT-07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			60
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury		5
	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia		20
SUMA GODZIN			100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna przekazane podstawowe pojęcia i zasady matematyki, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.

- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Metody ilościowe w ekonomii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-MIE-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w., 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów ze specyfiką metod ilościowych, rolą i miejscem metod ilościowych w działalności przedsiębiorstwa oraz w skali makroekonomicznej. Przekazanie praktycznej umiejętności optymalizacji procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod z zakresu badań operacyjnych. Wykształcenie zdolność do kreatywnej pracy w celu efektywnego wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykład - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wiedza: z zakresu mikro i makroekonomii oraz z zakresu statystyki i matematyki. Umiejętności: student stosuje aparat statystyczny i matematyczny do rozwiązywania podstawowych problemów ekonomicznych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność pracy w formie studium przypadku w trybie pracy zespołowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
IGE-1-MIE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	w., ćw.	
IGE-1-MIE-02	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe metody ilościowe, techniki, narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych i złożonych problemów	w., ćw.	LKEKO_W01

IGE-1-MIE-03	Potrafi wykorzystać wiedzę, w tym wiedzę z zakresu matematyki, ekonomii, statystyki i innych przedmiotów do opisu i modelowania zjawisk ekonomicznych i społecznych	w., ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U08 LKEKO_U03
IGE-1-MIE-04	Posiada umiejętność praktycznego podejmowania optymalnych decyzji gospodarczych na podstawie matematycznych modeli. Potrafi ocenić przydatność modelu w prowadzonych badaniach	w., ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_W06
IGE-1-MIE-05	Student jest w stanie w zaawansowanym stopniu, w sposób właściwy wybrać zmienne określone zjawiska ekonomiczne oraz posiada umiejętności budowy, weryfikowania oraz wykorzystywania modeli w prognozowaniu i symulacjach	w., ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W08
IGE-1-MIE-06	Jest otwarty na stosowanie współczesnych metod analitycznych wykorzystujących wiedzę z zakresu metod ilościowych	w., ćw.	LKEKO_W04
IGE-1-MIE-07	Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy problemów decyzyjnych z wykorzystaniem metod programowania matematycznego	w., ćw.	LKEKO_U03 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	w., ćw.	IGE-1-MIE-01
Metody ilościowe w podejmowaniu decyzji operacyjnych. Metodologia procesu modelowania. Typy modeli decyzyjnych i zadań optymalizacyjnych	w., ćw.	IGE-1-MIE-02
Gry decyzyjne i ich zastosowanie w ekonomii. Teoria gier i jej znaczenie w procesie podnajmowania decyzji. Teoria gier jako narzędzie podejmowania decyzji w warunkach niepewności i ryzyka	w., ćw.	IGE-1-MIE-06 IGE-1-MIE-07
Zastosowanie programowania sieciowego w analizie czasowej przedsięwzięcia, analizie czasowo-kosztowa przedsięwzięcia, wyznaczanie krzywej czasowo-kosztowej	w., ćw.	IGE-1-MIE-03

Zastosowanie metody PERT, modelowanie czasu trwania projektu. Planowanie zasobów. Wyznaczanie wykresu Gantta i alokacja zasobów. Implementacja w programie Excel	w., ćw.	IGE-1-MIE-03
Zadania programowania liniowego i nieliniowego. Ogólna postać liniowego zadania optymalizacyjnego – prezentacja graficzna, rozwiązanie optymalne. Postać standardowa i kanoniczna zadania decyzyjnego	w., ćw.	IGE-1-MIE-04
Modele dualne, dualność i jej ekonomiczne znaczenie. Optymalizacja produkcji, dystrybucji, połączeń sieciowych i analiza wrażliwości rozwiązania. Implementacja w programie Excel	w., ćw.	IGE-1-MIE-04
Zastosowanie wielowymiarowej analizy porównawczej WAP jako narzędzia opisu i prognozowania zjawisk złożonych	w., ćw.	IGE-1-MIE-03
Przykłady zastosowania metod analogowych w ekonomii. Podstawowe rodzaje metod analogowych: metoda analogii biologicznych, metoda analogii przestrzennych, metoda analogii historycznych, metoda analogii czasowo-przestrzennych	w., ćw.	IGE-1-MIE-05
Analiza i klasyfikacja ABC/XYZ, Badanie popytu na podstawie modeli matematycznych. Rozkłady teoretyczne częstości występowania popytu - rozkład normalny, rozkład Poissona. Tworzenie profili popytu i wyznaczanie rozkładu częstości występowania, praktyczne zastosowanie rozkładu częstości występowania popytu	w., ćw.	IGE-1-MIE-03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Appenzeller D., Jurek, Podstawy ekonometrii i badań operacyjnych. Zastosowania w ekonomii i zarządzaniu. Wydawnictwo UEP w Poznaniu, Poznań 2018.
2. Badania operacyjne / redakcja naukowa Wojciech Sikora, Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. Wstęp do teorii prognozowania i symulacji / Bogusław Guzik. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2008.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Kolokwium zaliczeniowe Egzamin pisemny	IGE-1-MIE-01	IGE-1-MIE-02	IGE-1-MIE-03	IGE-1-MIE-04	IGE-1-MIE-05	IGE-1-MIE-06	IGE-1-MIE-07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady MIE, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Międzynarodowe stosunki gospodarcze
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-MSC-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wyjaśnienie teorii handlu zagranicznego, przedstawienie założeń międzynarodowej polityki handlowej, znaczenia kursów wymiany, międzynarodowej polityki gospodarczej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student zna podstawy ekonomii, rozumie cele polityki gospodarczej w krótkim i długim okresie, zna założenia modelu gospodarki otwartej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
IGE-1-MSC -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie w zaawansowanym stopniu założenia teorii handlu międzynarodowego, w tym różnice w produktywności pracy i przewagę komparatywną, dystrybucję dochodów, różnice w wyposażeniu w czynniki produkcji, standardowy model handlu, zewnętrzne korzyści skali	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01

IGE-1-MSC -02	Zna w zaawansowanym stopniu instrumenty międzynarodowej polityki handlowej, rolę ekonomii politycznej polityki handlowej, kontrowersje współczesnej polityki handlowej	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGE-1-MSC -03	Rozumie politykę kursu walutowego, zna w zaawansowanym stopniu reżimy kursowe, rozumie interwencję na międzynarodowym rynku walutowym	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGE-1-MSC -04	Rozumie w zaawansowanym stopniu międzynarodową politykę gospodarczą, międzynarodowy system walutowy, jednolity obszar walutowy z perspektywy UE, globalizację finansową i problemy krajów rozwijających się	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wydajność pracy i przewaga komparatywna: model ricardiański	w.	IGE-1-MSC -01
Specyficzne czynniki i dystrybucja dochodów, zasoby i handel: model Heckschera-Ohlina	w.	IGE-1-MSC -01
Standardowy model handlu	w.	IGE-1-MSC -01
Zewnętrzne ekonomie skali i międzynarodowa lokalizacja produkcji	w.	IGE-1-MSC -01
Instrumenty polityki handlowej	w.	IGE-1-MSC -02
Ekonomia polityczna polityki handlowej	w.	IGE-1-MSC -02
Polityka handlowa w krajach rozwijających się, kontrowersje w polityce handlowej	w.	IGE-1-MSC -02
Rachunek dochodu narodowego i bilans płatniczy	w.	IGE-1-MSC -03

Kursy walut i rynek walutowy, poziomy cen i kurs wymiany w długim okresie, produkcja i kurs wymiany w krótkim okresie, stałe kursy walutowe i interwencje walutowe	w.	IGZPE-1-MSC -03
Optymalne obszary walutowe i doświadczenia europejskie, globalizacja finansowa, kraje rozwijające się: wzrost, kryzys i reformy	w.	IGZPE-1-MSC -04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ekonomia międzynarodowa, Maurice Obstfeld, Paul R. Krugman, Marc J. Melitz, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
2. Ekonomia międzynarodowa, Adam Budnikowski, PWE, 2021.
3. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Adam Oleksiuk, Vashchenko Mykola, Wydawnictwo Key Text, 2021.
4. Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Redakcja naukowa Jan Rymarczyk, PWE, 2017.

Uzupełniająca:

1. Międzynarodowe stosunki gospodarcze w XXI wieku, Piotr Kułyk, Anna Niewiadomska, Eulalia Skawińska, CeDeWu, 2020.
2. Gospodarka światowa, Janusz Skodlarski, Rafał Matera, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
3. Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, Redakcja naukowa Andrzej Dorosz, Zbigniew Olesiński, Longin Pastusiak, PWE, 2018.
4. Wspólna polityka handlowa Unii Europejskiej, Grzegorz Mazur, Difin, 2017.
5. Inklusywna gospodarka światowa – szanse i wyzwania, Iwona Pawlas, Sylwia Talar, Małgorzata Dziembała, Katarzyna Czech, PWE, 2021.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: V				
Egzamin pisemny	IGE-1-MSC-01	IGE-1-MSC-02	IGE-1-MSC-03	IGE-1-MSC-04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.

- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia z zakresu MSG, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Międzynarodowy system walutowy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-MSW-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie jak funkcjonuje globalny system finansowy, rozumie zagrożenia, potrafi zidentyfikować ryzyka, wie jakie są mechanizmy zapewniające płynność i stabilność systemu finansowego
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student rozumie istotę polityki makroekonomicznej państwa, wie jakie są instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej, zna mechanizm kreacji pieniądza, rozumie istotę funkcjonowania rynków finansowych, potrafi logicznie uzasadniać wybory ekonomiczne jednostek oraz państwa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
IGE-1-MSW-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student wie w zaawansowanym stopniu jak funkcjonuje globalny system finansowy.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01

IGE-1-MSW-02	Student rozumie w zaawansowanym stopniu zagrożenia funkcjonowania globalnego systemu finansowego	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGE-1-MSW-03	Student potrafi zidentyfikować ryzyka w systemie finansowym	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGE-1-MSW-04	Student wie w zaawansowanym stopniu jakie są mechanizmy zapewniające płynność	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGE-1-MSW-05	Student wie w zaawansowanym stopniu czym jest stabilność systemu finansowego	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami	w.	IGE-1-MSW-02, IGE-1-MSW-03

przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ryzyko systemowe		
Ryzyko endogenne	w.	IGE-1-MSW-02, IGE-1-MSW-03
Bank centralny	w.	IGE-1-MSW-04, IGE-1-MSW-05
Międzynarodowy Fundusz Walutowy	w.	IGE-1-MSW-01, IGE-1-MSW-04, IGE-1-MSW-05
Ucieczka od banków i ubezpieczenia depozytów	w.	IGE-1-MSW-02
Rynki kredytowe	w.	IGE-1-MSW-01
Rynki walutowe	w.	IGE-1-MSW-01
Niebezpieczne instrumenty finansowe	w.	IGE-1-MSW-02
Kryzys finansowy 2007–2009	w.	IGE-1-MSW-02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Joanna Bogołębska: Stabilność międzynarodowego system walutowego, Wydawca: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.
2. Katarzyna Twarowska-Mól: Międzynarodowy system walutowy Od złota do waluty cyfrowej, Wydawca: CeDeWu, 2021.
3. Bogumił Bernaś (red.): Finanse międzynarodowe, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Rafał Płókarz: Globalne rynki finansowe, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Wiesław Dębski: Rynek finansowy i jego mechanizmy, Warszawa, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Uzupełniająca:

1. Andrzej Kaźmierczak: Polityka pieniężna w gospodarce otwartej, Warszawa, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Jan Koleśnik: Bankowe ryzyko systemowe, 2019, Wydawca: Difin.
3. Stanisław Owsiak: Finanse, Warszawa, 1, 2019, Wydawca: PWE.
4. Robert Skidelsky: Money and Government, 2018, Wydawca: Allen Lane.
5. Georg Simmel: Filozofia pieniądza, Warszawa, 2012, Wydawca: Aletheia.
6. Marian Podstawka: Finanse Instytucje, instrumenty, podmioty, rynki, regulacje, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.
7. Huerta de Soto Jesus: Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne Wydanie: Warszawa, 2011, Wydawca: Instytut Ludwiga von Misesa.
8. Waldemar Aspadarec: Rynek funduszy hedgingowych, 2019, Wydawca: Difin.
9. Jan Czekaj (red.): Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, 2019, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN.
10. Agnieszka Alińska, Katarzyna Wasiak: Mechanizmy stabilności systemu finansowego, Wydawca: C.H. Beck, 2017.

11. Jacek Chołoniewski, Mateusz Siekierski, Paweł Górnik: Banki, pieniądze, długi. Nieznana prawda o współczesnym systemie finansowym, Wydawca: Estymator, Warszawa 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: V					
Egzamin pisemny	IGE-1-MSW-01	IGE-1-MSW-02	IGE-1-MSW-03	IGE-1-MSW-04	IGE-1-MSW-05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia z zakresu MSW, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Mikroekonomia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-MIK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I, II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 w., 90 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć:
 - posługiwać się terminologią ekonomiczną.
 - interpretować i oceniać podstawowe zjawiska gospodarki rynkowej w ujęciu analizy mikroekonomicznej przez pryzmat teorii konsumenta i producenta,
 - stosować w praktyce wybrane obszary wiedzy mikroekonomicznej
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie, co to jest gospodarowanie i przedsiębiorczość, co to są zasoby i czynniki wytwórcze, rynek, konsument i producent, pieniądź, bank, instytucje finansowe, bank centralny, rząd i polityka gospodarcza, wzrost gospodarczy, inflacja, bezrobocie. Rozumie istotę przedsiębiorczości oraz podstawowe zmiany zachodzące w gospodarce, a także jest przekonany o konieczności ciągłego aktualizowania wiedzy ekonomicznej. Umie samodzielnie wyszukiwać i aktualizować wiedzę ekonomiczną, identyfikować problemy i poszukiwać sposobów ich rozwiązania, podejmować decyzję, stosować zasadę racjonalnego gospodarowania
Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3,6 ECTS
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański, mgr Piotr Urbaniak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I, II			
IGE-1- MIK_01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w., ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_W07

	Ma w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę z zakresu teorii ekonomii oraz podstawowych nurtów myśli ekonomicznej.		
IGE-1- MIK_02	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu cech gospodarki rynkowej oraz ważniejszych kategorii ekonomicznych.	w., ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04
IGE-1- MIK_03	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu teorii decyzji ekonomicznych podejmowanych przez przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe.	w., ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_W06
IGE-1- MIK_04	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu struktur rynkowych oraz wpływu tych struktur na zachowania podmiotów gospodarczych.		LKEKO_W02 LKEKO_W04
IGE-1- MIK_05	- posiada umiejętność posługiwania się kategoriami ekonomicznymi oraz interpretowania relacji zachodzących pomiędzy nimi.		LKEKO_U01 LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGE-1- MIK_06	- posiada umiejętność wnioskowania i prognozowania zjawisk gospodarczych w oparciu o dane statystyczne i posiadaną wiedzę z zakresu teorii ekonomii oraz teorii decyzji ekonomicznych przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		LKEKO_U03
IGE-1- MIK_07	potrafi poszerzać i udoskonalać swoją wiedzę, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się.		LKEKO_K01
IGE-1- MIK_08	ma świadomość funkcjonowania podmiotów gospodarczych w określonym otoczeniu gospodarczym, społecznym i przyrodniczym oraz związanych z tym zasad etycznych i stosowanych kryteriów decyzyjnych.		LKEKO_K02 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I, II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i założenia badawcze ekonomii, podstawowe założenia głównych nurtów myśli ekonomicznej/zarys historii myśli ekonomicznej.	w., ćw.	IGE-1-MIK_01

Etymologia słowa „Ekonomia”, definicje ekonomii, metoda ekonomii, ceteris paribus, ekonomia normatywna i pozytywna, mikroekonomia i makroekonomia.		
Elementy i charakterystyka gospodarki rynkowej, podstawowe kategorie i prawa ekonomiczne. Potrzeby człowieka, dobra – środki zaspokajania potrzeb, zasoby i strumienie, zachowanie ekonomiczne producenta, wybór technologii produkcji – efektywność techniczna i ekonomiczna, problem rzadkości w ekonomii, krzywa możliwości produkcyjnych, korzyści i koszty alternatywne, rynek i jego rodzaje, ceny rynkowe, popyt indywidualny i rynkowy, prawo popytu i podaży, jedno i wieloczynnikowe funkcje popytu i podaży, popyt rynkowy a prognozowanie utargu firmy, równowaga i nierównowaga rynkowa i jej algebraiczne wyliczenie, elastyczność popytu i podaży, zastosowanie teorii rynku.	w., ćw.	IGE-1-MIK_02 IGE-1-MIK_08
Charakterystyka gospodarstwa domowego jako podmiotu ekonomicznego (konsumenta) oraz jego kryteria decyzyjne.	w., ćw.	IGE-1-MIK_03
Charakterystyka przedsiębiorstwa jako podmiotu gospodarczego (producenta) oraz jego kryteria decyzyjne. Produkcja, koszty produkcji.	w., ćw.	IGE-1-MIK_03 IGE-1-MIK_08
Podstawowe cechy ważniejszych struktur rynkowych oraz ich wpływ na decyzje podmiotów gospodarczych. Konkurencja doskonała – cechy modelu rynku, próg rentowności firmy działającej w warunkach konkurencji doskonałej, równowaga przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej, krzywa podaży firmy działającej na rynku konkurencji doskonałej. Monopol pełny – założenia modelu rynku, punkt równowagi monopolu pełnego, wyznaczanie ceny monopolowej, zysk i strata monopolu pełnego, dyskryminacja cenowa, zysk w punkcie równowagi monopolu pełnego. Konkurencja monopolistyczna – cechy modelu rynku, równowaga firmy na rynku konkurencji monopolistycznej. Oligopol – cechy modelu rynku, wyznaczanie poziomu ceny i jego zmiany na rynku oligopolu.	w., ćw.	IGE-1-MIK_04 IGE-1-MIK_07 IGE-1-MIK_08
Elementy oraz rola rynku czynników produkcji w decyzjach ekonomicznych podmiotów gospodarczych.	w., ćw.	IGE-1-MIK_05 IGE-1-MIK_06
Charakterystyka efektów zewnętrznych w ekonomii oraz ich oddziaływanie na decyzje ekonomiczne podmiotów gospodarczych	w., ćw.	IGE-1-MIK_06 IGE-1-MIK_07 IGE-1-MIK_08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Rekowski M.: Mikroekonomia, Poznań 2020.
2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2021.
3. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2021.

Uzupełniająca:

1. Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydanie 9, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2015.
2. Urbaniak P.: Podstawy ekonomii. Mikroekonomia, Wyd. eMPi2, Poznań, 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I, II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda warsztatowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: I, II								
Kolokwium pisemne	IGE-1- MIK_01	IGE-1- MIK_02	IGE-1- MIK_03	IGE-1- MIK_04	IGE-1- MIK_05	IGE-1- MIK_06	IGE-1- MIK_07	IGE-1- MIK_08
Egzamin pisemny								

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I, II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	90
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		30
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		60
SUMA GODZIN		225	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		9	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia mikroekonomiczne.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów mikroekonomicznych.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów mikroekonomicznych.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści mikroekonomiczne, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści mikroekonomiczne oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści mikroekonomicznych i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Negocjacje
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-NEG-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie się z możliwościami, zasadami oraz sposobami prowadzenia negocjacji w różnych sferach i aspektach aktywności gospodarczej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania zasobami ludzkimi, zdolność do prowadzenia merytorycznych konwersacji oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji na tematy gospodarcze
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Nitecki.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV			
IGE-1-NEG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wie na czym polegają negocjacje i czym się charakteryzują.	ćw.	LKEKO_W08
IGE-1-NEG-02	Potrafi wybrać odpowiedni styl prowadzenia negocjacji.	ćw.	LKEKO_U02
IGE-1-NEG-03	Umie zastosować właściwe techniki negocjacji, w tym odpowiedzi na trudne pytania, potrafi ustępować i przekonywać, zna klasyczne sztuczki socjotechniczne.	ćw.	LKEKO_U02

IGE-1-NEG-04	Rozumie istotność pierwszego wrażenia, komunikacji werbalnej i niewerbalnej w negocjacjach.	ćw.	LKEKO_U02
--------------	---	-----	-----------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Negocjacje jako interakcje społeczne, ich rodzaje oraz przyczyny podejmowania.	ćw.	IGE-1-NEG-01
Sylwetka negocjatora i budowa zespołu negocjacyjnego	ćw.	IGE-1-NEG-01
Etapy procesu negocjacji i sposoby ich prowadzenia	ćw.	IGE-1-NEG-02
Komunikacja interpersonalna w negocjacjach	ćw.	IGE-1-NEG-04
Istota rozmów negocjacyjnych	ćw.	IGE-1-NEG-02 IGE-1-NEG-03
Negocjacje w sprawach finansowych	ćw.	IGE-1-NEG-02 IGE-1-NEG-03 IGE-1-NEG-04
Negocjacje w sprawach kadrowych	ćw.	IGE-1-NEG-02 IGE-1-NEG-03 IGE-1-NEG-04
Negocjacje w sprawach dystrybucji produktów i usług	ćw.	IGE-1-NEG-02 IGE-1-NEG-03 IGE-1-NEG-04
Negocjacje w kampaniach marketingowych	ćw.	IGE-1-NEG-02 IGE-1-NEG-03 IGE-1-NEG-04
Negocjacje w sektorze publicznym	ćw.	IGE-1-NEG-02 IGE-1-NEG-03 IGE-1-NEG-04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. K. Kałucki, Techniki negocjacyjne, Wydawnictwo Dilfin, Warszawa 2018.
2. E. Kowalczyk, Psychologia negocjacji, PWN, 2021.
3. M. Chmielecki, Techniki negocjacji i wywierania wpływu, OnePress, 2020.
4. B. Brożek, J. Stelmach, Negocjacje, Copernicus Center Press, Kraków 2018.

Uzupełniająca:

1. W. Wasilewska, Efektywne negocjacje w biznesie (przewodnik), Wyd. UWM i CiITT, Olsztyn 2010.
2. M. Tabernacka, Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: IV				
Przygotowanie i inscenizacja rozmowy negocjacyjnej	IGE-1-NEG-01	IGE-1-NEG-02	IGE-1-NEG-03	IGE-1-NEG-04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadawalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady negocjacyjne, ale ma problemy z ich interpretacją i zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Organizacja i prowadzenie małej firmy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-OPMF-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości oraz przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawy ekonomii, podstawy prawa
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Karolina Tyc-Szmił

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV			
IGE-1-OPMF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę w zakresie prawa w organizacji i prowadzenia małej firmy, ekonomii a także wybranych problemów o charakterze społecznym.	w.	LKEKO_W01
IGE-1-OPMF-02	Zna w zaawansowanym stopniu zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w mikroskali.	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W03

IGE-1-OPMF-03	Pozyskuje w zaawansowanym stopniu informacje z dostępnej literatury i baz danych. Wykorzystuje uzyskane informacje z zakresu organizacji i prowadzenia małej firmy do formułowania wniosków i opinii.	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W07
IGE-1-OPMF-04	Rozwiązuje problemy z zakresu organizacji i prowadzenia małej firmy znając wady i zalety podejmowanych działań. Potrafi wykonać analizę ekonomiczną zaproponowanej działalności.	w.	LKEKO_W04 LKEKO_W06 LKEKO_W08
IGE-1-OPMF-05	Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę i swoje wyniki ekonomiczne, oraz gotowość podporządkowania się zasadom etycznej pracy i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, stosuje zasady etyki w biznesie.	w.	LKEKO_W05 LKEKO_W06 LKEKO_W08
IGE-1-OPMF-06	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	w.	LKEKO_W06 LKEKO_W07 LKEKO_W08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość – jej źródła i istota. Ekonomiczna interpretacja przedsiębiorczości, kulturowe źródła przedsiębiorczości, determinanty przedsiębiorczości.	w.	IGE-1-OPMF-01 IGE-1-OPMF-02 IGE-1-OPMF-05
Rola przedsiębiorcy w Polsce. Przedsiębiorca a najnowsze teorie firmy. Przesłanki i uwarunkowania innowacyjności przedsiębiorstw. Sterowanie procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie. Człowiek w procesie przedsiębiorczości. Wzajemne relacje między przedsiębiorczością a zarządzaniem.	w.	IGE-1-OPMF-02 IGE-1-OPMF-05
Wstęp do teorii zarządzania, zarządzanie jako dyscyplina naukowa. Zasady zarządzania i walory sprawnego działania. Zarządzanie jako proces, pojęcie i klasyfikacja funkcji zarządzania.	w.	IGE-1-OPMF-03 IGE-1-OPMF-04
Procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie – istota i cechy decyzji, etapy w procesie podejmowania decyzji,	w.	IGE-1-OPMF-03 IGE-1-OPMF-04

uwarunkowania procesów decyzyjnych. Informacja i jej rola w procesach decyzyjnych.		
Kultura w organizacji – pojęcie, składniki kultury organizacyjnej, funkcje, typologia, zarządzanie międzykulturowe.	w.	IGE-1-OPMF-04
Procedura organizowania rejestracji działalności gospodarczej. Podstawowe obowiązki.	w.	IGE-1-OPMF-01 IGE-1-OPMF-06
Charakterystyka form organizacyjno-prawnych. Formy prywatyzacji przedsiębiorstw państwowych i formy współdziałania gospodarczego przedsiębiorstw. Plusy i minusy prowadzenia działalności w zależności od wybranej formy (osoba fizyczna, spółka cywilna, spółki prawa handlowego, spółdzielnie, formy specjalne).	w.	IGE-1-OPMF-03 IGE-1-OPMF-04 IGE-1-OPMF-05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Mechanizmy wspomagania sektora MŚP, Redakcja naukowa: Marian Stefański, Wydawca: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin, 2017.
2. Okazje w zarządzaniu innowacjami w firmach sektora MŚP, Stefan Lachiewicz, Marek Matejun, Zdenek Mikolas, Wydawca: CeDeWu, 2021.
3. Ekonomia przedsiębiorstw, Juliusz Engelhardt, Wydawca: CeDeWu, 2017.
4. Ekonomia przedsiębiorstw Podręcznik, Krystyna Guzera, Wydawca: Difin, Warszawa 2017.
5. Działalność gospodarcza w sektorze MŚP, Praktyczne aspekty tworzenia, funkcjonowania i likwidacji przedsiębiorstwa. 261 pytań i odpowiedzi, Jadwiga Glumińska-Pawlic, Wydawca: Wolters Kluwer, Warszawa, 2019.

Uzupełniająca:

1. Instrumenty zarządzania jako odpowiedź na uwarunkowania zewnętrzne otoczenia organizacji - Zastosowanie koncepcji Lean Management w organizacjach z sektora MSP, Redakcja naukowa: Katarzyna Szymańska, Wydawca: FNCE, 2021.
2. Doskonalenie metod zarządzania produkcją w wybranych przedsiębiorstwach sektora MŚP, Wojciech Werpachowski, Wydawca: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2018.
3. Determinanty zarządzania społecznie odpowiedzialnego w sektorze małych i średnich przedsiębiorstw, Magdalena Kaźmierczak, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2019.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Testowy egzamin pisemny	IGE-1-OPMF-01	IGE-1-OPMF-02	IGE-1-OPMF-03	IGE-1-OPMF-04	IGE-1-OPMF-05	IGE-1-OPMF-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	15	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia związane z organizacją i prowadzeniem małej firmy, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować i zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podatki
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PODA-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie z obowiązującym systemem podatkowym w Polsce i jego praktycznym zastosowaniem w sektorze publicznym i prywatnym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) w z
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, finansów publicznych, umiejętność interpretacji przepisów prawnych, rozwinięte kreatywne myślenie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
IGE-1-PODA -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie w zaawansowanym stopniu konstrukcję podatku, jakie są jego zasady i funkcje oraz rozróżnia podatek od opłaty i cła.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U04
IGE-1-PODA -02	Potrafi dokonać w zaawansowanym stopniu podziału podatków ze względu na kryterium przedmiotowe i podać jego podstawowe cechy	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U04

IGE-1-PODA -03	Wie w zaawansowanym stopniu na czym polega i na jakich zasadach następuje opodatkowanie dochodu od osób fizycznych i prawnych	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U04
IGE-1-PODA -04	Rozróżnia w zaawansowanym stopniu podatki bezpośrednie i pośrednie oraz orientuje się w formach ich administracyjnego poboru	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U04
IGE-1-PODA -05	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe podatki i opłaty lokalne wraz z zasadami ich naliczania	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U04

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota i rodzaje podatków.	ćw.	IGE-1-PODA-01 IGE-1-PODA-03 IGE-1-PODA-04
Podatek dochodowy od osób fizycznych	ćw.	IGE-1-PODA-01 IGE-1-PODA-03 IGE-1-PODA-04
Podatek dochodowy od osób prawnych	ćw.	IGE-1-PODA-01 IGE-1-PODA-04
Podatek od towarów i usług (VAT)	ćw.	IGE-1-PODA-01 IGE-1-PODA-04
Podatek akcyzowy	ćw.	IGE-1-PODA-01 IGE-1-PODA-04 IGE-1-PODA-05
Podatek od nieruchomości	ćw.	IGE-1-PODA-01 IGE-1-PODA-04 IGE-1-PODA-05
Podatek rolny i leśny	ćw.	IGE-1-PODA-01 IGE-1-PODA-04 IGE-1-PODA-05
Podatek od środków transportowych	ćw.	IGE-1-PODA-01 IGE-1-PODA-05
Opłata skarbową	ćw.	IGE-1-PODA-01 IGE-1-PODA-05
Opłaty lokalne: targowa, miejscowa, uzdrowska, reklamowa i od posiadania psa	ćw.	IGE-1-PODA-01 IGE-1-PODA-03 IGE-1-PODA-04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. R. Wolański, System podatkowy (zarys wykładu), Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
2. R. Mastalski, Prawo podatkowe, Wyd. CH Beck, 2018.

Uzupełniająca:

1. A. Gomułowicz, D. Mączyński, Podatki i prawo podatkowe, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. A. Bartosiewicz, Polski ład. Podatki i składki, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2022.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda warsztatowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: V					
Projekt	IGE-1-PODA-01	IGE-1-PODA-02	IGE-1-PODA-03	IGE-1-PODA-04	IGE-1-PODA-05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		3
	Przygotowanie do zaliczenia		7
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadawalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady podatkowe, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować i zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy makroekonomii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PMAK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy na temat głównych relacji makroekonomicznych. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny sytuacji makroekonomicznej w różnych ujęciach. Pogłębianie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i współpracy w grupie.
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia na platformie Teams lub w formie tradycyjnej (stacjonarnej), ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: Ma podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii. Potrafi stawiać sobie cele poznawcze. Potrafi współpracować w zespole. Ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski (w.), dr Tomasz Kujaczyński (ćw.).

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
IGE-1-PMAK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi,	w., ćw.	LKEKO_W01
IGE-1-PMAK-02	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i finansowe	w., ćw.	LKEKO_W02

	oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także zna i rozumie podstawowe kategorie z innych dyscyplin nauk społecznych,		
IGE-1-PMMAK-03	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w wybranych dyscyplinach nauk społecznych na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych	w., ćw.	LKEKO_W04
IGE-1-PMMAK-04	Zna prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw i innych podmiotów oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro	w., ćw.	LKEKO_W06
IGE-1-PMMAK-05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim lub wykorzystania w prowadzonych debatach	w., ćw.	LKEKO_W06
IGE-1-PMMAK-06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i innych dyscyplin nauk społecznych w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz	w., ćw.	LKEKO_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedmiot makroekonomii i podstawowe kategorie makroekonomiczne.	w., ćw.	IGE-1-PMMAK-01
Ruch okrężny i rachunki narodowe	w., ćw.	IGE-1-PMMAK-02
Wzrost gospodarczy i jego uwarunkowania	w., ćw.	IGE-1-PMMAK-02

Wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy i rozwój zrównoważony	w., ćw.	IGE-1-PMAK-02
Równowaga i nierównowaga gospodarcza – wahania cykliczne w gospodarce	w., ćw.	IGE-1-PMAK-02 IGE-1-PMAK-03
Bezrobocie i inflacja. Związki inflacji z bezrobociem	w., ćw.	IGE-1-PMAK-03
Polityka gospodarcza państwa i jej zakres	w., ćw.	IGE-1-PMAK-03
Polityka fiskalna i jej wpływ na wielkość dochodu	w., ćw.	IGE-1-PMAK-03 IGE-1-PMAK-04
Polityka pieniężno-kredytowa i jej wpływ na wielkość dochodu	w., ćw.	IGE-1-PMAK-03 IGE-1-PMAK-04
Model IS-LM i AD-AS	w., ćw.	IGE-1-PMAK-04
Podstawy wymiany międzynarodowej – teorie wymiany	w., ćw.	IGE-1-PMAK-04
Bilans płatniczy i jego składowe	w., ćw.	IGE-1-PMAK-05
Makroekonomiczne uwarunkowania procesów integracyjnych	w., ćw.	IGE-1-PMAK-05 IGE-1-PMAK-06
Przegląd głównych szkół ekonomicznych	w., ćw.	IGE-1-PMAK-05 IGE-1-PMAK-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2021.
2. Podstawy ekonomii, R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWE, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. M. Nasiłowski, System rynkowy, Key Test, 2016.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda warsztatowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Projekt Egzamin pisemny- test	IGE-1- PMAK _01	IGE-1- PMAK _02	IGE-1- PMAK _03	IGE-1- PMAK _04	IGE-1- PMAK _05	IGE-1- PMAK _06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do egzaminu		20
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować podstawowe problemy makroekonomii.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów makroekonomii.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów makroekonomii.

- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści makroekonomii, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem w procesie interpretacji problemów makroekonomicznych.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe problemy makroekonomii oraz ma problemy z ich interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści makroekonomii i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy marketingu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PMAR-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przedstawienie istoty i miejsca marketingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Wyjaśnianie metod badań marketingowych i procesu segmentacji rynku. Zaprezentowanie strategii instrumentalnych marketingu mix (4P). Przedstawienie procesu tworzenia planu marketingowego.
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu rynku i zarządzaniu przedsiębiorstwem. Umiejętności: student potrafi określić cechy marketingu, identyfikuje zachowania nabywców i elementy oferty marketingowej przedsiębiorstwa. Kompetencje: student dostrzega konieczność doksztalcenia się, umie pracować w zespole.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk, dr Paweł Nitecki.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: II			
IGE-1-PMAR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna w zaawansowanym stopniu istotę i ewolucje marketingu.	w., ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U02
IGE-1-PMAR-02	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę o metodach badań marketingowych	w., ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U03

	i potrafi je zastosować do analizy zjawisk rynkowych.		
IGE-1-PMAR-03	Zna w zaawansowanym stopniu kryteria segmentacji rynku i czynniki wpływające na zachowania nabywców.	w., ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U02
IGE-1-PMAR-04	Potrafi ocenić poprawność strategii produktu, cen, dystrybucji i promocji.	w., ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U02 LKEKO_U04
IGE-1-PMAR-05	Zna w zaawansowanym stopniu proces tworzenia planu marketingowego i potrafi stworzyć przykładowy plan.	w., ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U02 LKEKO_U04 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota i rozwój marketingu. Nowe trendy w marketingu	w., ćw.	IGE-1-PMAR-01
Badania marketingowe i system informacji marketingowej.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-02
Potrzeby i zachowania nabywców na rynku	w., ćw.	IGE-1-PMAR-03
Proces i kryteria segmentacji nabywców na wybranych rynkach.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-03
Produkt jako element marketingu mix.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-04
Marka i opakowanie jako istotne atrybuty produktu.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-04
Strategia cen.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-04
Istota i rodzaje kanałów dystrybucji.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-04
Charakterystyka pośredników w kanałach dystrybucji. Hurt i detal.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-04
Strategia promocji. Proces i narzędzia.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-04
Narzędzia masowej komunikacji marketingowej. Reklama i promocja sprzedaży.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-04
Komunikacja indywidualna. Promocja osobista i Public Relations.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-04
Proces tworzenia planu marketingowego.	w., ćw.	IGE-1-PMAR-05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Marketing. Podręcznik akademicki. Redakcja naukowa: Z. Waśkowski, Wyd. UE, Poznań 2022.
2. Kotler Ph, Podstawy nowoczesnego marketingu, wydanie polskie Kotler Impact 2024.
3. Czubała A., Niestrój R.E., Pabian A.M., Marketing w przedsiębiorstwie – ujęcie operacyjne, PWE, Warszawa 2020.
4. H. Mruk, B. Pilarczyk, M. Sławińska, Marketing. Koncepcje – Strategie – Trendy, wydanie 2, Wyd. UE, Poznań 2015.
5. H. Mruk, Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

Uzupełniająca:

1. Kamiński J., Marketing. Nauka o marketingu wobec problemów społecznych i środowiskowych, PWE, Warszawa 2019.
2. Kotler Ph., Keller K.L., Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2012.
3. Kompendium wiedzy o marketingu (red. H. Mruk, B. Pilarczyk), PWN, Warszawa 2006.
4. Zarządzanie marketingowe, pod red. G. Rosa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012.
5. Wiktor J.W., Komunikacja marketingowa, PWN, Warszawa 2013.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.
Dyskusja, budowa projektu	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: II					
Projekt	IGE-1-PMAR	IGE-1-PMAR	IGE-1-PMAR	IGE-1-PMAR	IGE-1-PMAR
Egzamin ustny	_01	_02	_03	_04	_05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		30
SUMA GODZIN			100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia marketingu.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów marketingu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów marketingu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści marketingu, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści marketingu oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści marketingu i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy prowadzenia biznesu (w j. angielskim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PPBA-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 lab., 30 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język angielski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym i na angielskim rynku pracy, przekazanie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości oraz podstawowych informacji z zakresu prawa, zarządzania i marketingu w języku angielskim
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstawowego słownictwa w języku angielskim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem angielskim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Joanna Zator Peljan
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Joanna Zator Peljan.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V, VI			
IGE-1-PPBA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę w języku angielskim na temat ekonomicznych, społecznych, prawnych i finansowych podstaw działalności przedsiębiorstw.	lab.	LKEKO_W05
IGE-1-PPBA-02	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe słownictwo fachowe w języku	lab.	LKEKO_W01 LKEKO_W05

	angielskim z dziedziny przedsiębiorczości, marketingu, zarządzania i prawa.		
IGE-1-PPBA-03	Ma wiedzę na temat przygotowania biznesplanu, form prawnych spółek i ich charakterystyki w języku angielskim.	lab.	LKEKO_W08
IGE-1-PPBA-04	Zna słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności i formy prawnej oraz zakres obowiązków pracowników.	lab.	LKEKO_W04
IGE-1-PPBA-05	Ma podstawową wiedzę na temat targów międzynarodowych oraz ich roli w nawiązywaniu międzynarodowych kontaktów biznesowych.	lab.	LKEKO_W03 LKEKO_W05
IGE-1-PPBA-06	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania wypowiedzi w języku angielskim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	LKEKO_U10
IGE-1-PPBA-07	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, prawa, marketingu i zarządzania w języku angielskim w celu napisania własnego biznesplanu.	lab.	LKEKO_U02
IGE-1-PPBA-08	Posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów biznesowych w języku angielskim.	lab.	LKEKO_U10
IGE-1-PPBA-09	Potrafi sporządzić w języku angielskim podstawowe dokumenty ekonomiczne, finansowe i prawne.	lab.	LKEKO_U09
IGE-1-PPBA-10	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	lab.	LKEKO_K01
IGE-1-PPBA-11	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku angielskim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną.	lab.	LKEKO_K02
IGE-1-PPBA-12	Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	lab.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość i kreatywność.	lab.	IGE-1-PPBA-01,02,06,08,10,11
Formy prawne spółek: spółki osobowe i kapitałowe. Jednoosobowa działalność gospodarcza. Start-up.	lab.	IGE-1-PPBA-01,02,04,06
Pomysł na własną działalność biznesową. Sposoby znalezienia pomysłu, sprawdzenie efektywności pomysłu, badanie rynku.	lab.	IGE-1-PPBA-01,04,08,11
Analiza elementów biznesplanu oraz tworzenie własnego biznesplanu w języku angielskim.	lab.	IGE-1-PPBA-03,07,08,09
Zarządzanie czasem.	lab.	IGE-1-PPBA-01,02,06,08,10
Korespondencja handlowa oraz biznesowa korespondencja mailowa.	lab.	IGE-1-PPBA-02,06,09
Na międzynarodowych targach - typologia targów, cele wystawców, przygotowanie do targów. Podstawowe błędy w międzynarodowej komunikacji targowej i sposoby ich unikania.	lab.	IGE-1-PPBA-01,02,05,11,12
Aktywność na międzynarodowym rynku pracy.	lab.	IGE-1-PPBA-04,06,09,11,12

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. M. O’Keeffe, I. Dubicka, B. Dignen, M. Hogan, L. Wright (2018): *Business Partner B1+ / B2*, Pearson.
2. P. Emmerson (2010): *Essential Business Vocabulary Builder*, Macmillan.
3. P. Emmerson (2010): *Business Vocabulary Builder*, Macmillan.

Uzupełniająca:

1. D. Cotton, D. Falvey, S. Kent (2021): *Market Leader 3Ed Extra Intermediate*, Pearson.
2. A. Pilbeam (2018): *Market Leader. Working Across Culture*, Pearson.
3. H. Brown, V. Evans (2018): *Career Paths. Management I & II*, Express Publishing.
4. J. Allison, P. Emmerson (2015): *The Business 2.0*, Macmillan.
5. A. Vaughan, D. Zemach (2014): *Get Ready for International Business 2 TOEIC*, Macmillan.
6. P. Emmerson (2010): *Business Grammar Builder*, Macmillan.
7. P. Emmerson (2007): *Business English Handbook*, Macmillan.
8. *Harvard Business Review*, wydania 2021-2022.
9. *Business English Magazine*, wydania 2021-2022.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda ćwiczeniowa	lab.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: V, VI								
Kolokwium pisemne	IGE-1-PPBA _01	IGE-1-PPBA _02	IGE-1-PPBA _03	IGE-1-PPBA _04	IGE-1-PPBA _05	IGE-1-PPBA _06	IGE-1-PPBA _07	IGE-1-PPBA _08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		25
	Przygotowanie do zaliczenia		30
SUMA GODZIN		100	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Laboratorium:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku angielskim i wykazanie, że:

- w zaawansowanym stopniu rozumie, czym charakteryzuje się przedsiębiorczość i kreatywność,
- zna w zaawansowanym stopniu formy prawne spółek osobowych i kapitałowych oraz potrafi je scharakteryzować,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę, co powinien zawierać biznesplan i posiada umiejętność poprawnego stworzenia własnego biznesplanu,
- zna w zaawansowanym stopniu techniki efektywnego zarządzania czasem,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę oraz fachowe słownictwo dot. pieniądza w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat strategii i narzędzi marketingowych,
- posługuje się w piśmie językiem niemieckim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. niemieckim.

Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy rozwoju biznesu na rynku niemieckim (w j. niemieckim)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PRBN-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 lab., 30 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język niemiecki
11. Cele kształcenia przedmiotu: przygotowanie studentów do pracy w środowisku międzynarodowym i na niemieckim rynku pracy, przekazanie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości oraz podstawowych informacji z zakresu prawa, zarządzania i marketingu w języku niemieckim
12. Sposób prowadzenia zajęć: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość podstawowego słownictwa w języku niemieckim z zakresu ekonomii. Umiejętność posługiwania się w mowie i piśmie językiem niemieckim na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Otwartość na współpracę w środowisku międzynarodowym, umiejętność dyskusji i pracy w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Magdalena Urbaniak Elkholy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Urbaniak Elkholy

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V, VI			
IGE-1-PRBN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma podstawową wiedzę w języku niemieckim na temat ekonomicznych, społecznych, prawnych i finansowych podstaw działalności przedsiębiorstw.	lab.	LKEKO_W05
IGE-1-PRBN-02	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe słownictwo fachowe w języku	lab.	LKEKO_W01 LKEKO_W05

	niemieckim z dziedziny przedsiębiorczości, marketingu, zarządzania i prawa.		
IGE-1-PRBN-03	Ma wiedzę na temat przygotowania biznesplanu, form prawnych spółek i ich charakterystyki w języku niemieckim.	lab.	LKEKO_W08
IGE-1-PRBN-04	Zna słownictwo fachowe oraz wiedzę umożliwiającą przedstawienie struktur firmy, opis jej działalności i formy prawnej oraz zakres obowiązków pracowników.	lab.	LKEKO_W04
IGE-1-PRBN-05	Posiada umiejętność prawidłowego i efektywnego konstruowania wypowiedzi w języku niemieckim na tematy dotyczące różnych zagadnień ekonomicznych, prawnych, kulturowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lab.	LKEKO_U10
IGE-1-PRBN-06	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, prawa, marketingu i zarządzania w języku niemieckim w celu napisania własnego biznesplanu.	lab.	LKEKO_U02
IGE-1-PRBN-07	Posiada umiejętność prezentacji własnych pomysłów biznesowych w języku niemieckim.	lab.	LKEKO_U10
IGE-1-PRBN-08	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji językowych i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu.	lab.	LKEKO_K01
IGE-1-PRBN-09	Potrafi pracować i współdziałać w grupie zróżnicowanej kulturowo w języku niemieckim, przyjmując różne role w sytuacjach biznesowych, reprezentując przy tym postawę kreatywną.	lab.	LKEKO_K02
IGE-1-PRBN-10	Postępuje zgodnie z zasadami etyki biznesowej, z poszanowaniem odmienności kulturowej i wykazuje postawę otwartości wobec partnera biznesowego z innego kręgu kulturowego.	lab.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie	lab.	IGE-1-PRBN-01,02,05,07,09

z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przedsiębiorczość i kreatywność.		
Formy prawne spółek: spółki osobowe i kapitałowe. Jednoosobowa działalność gospodarcza. Start-up.	lab.	IGE-1-PRBN-01,02,03,04,05
Pomysł na własną działalność biznesową. Sposoby znalezienia pomysłu, sprawdzenie efektywności pomysłu, badanie rynku.	lab.	IGE-1-PRBA-01,04,05,07,08,09
Co to jest biznesplan. Tworzenie własnego biznesplanu w języku niemieckim.	lab.	IGE-1-PRBN-03,06,09,10
Pieniądz: koszty, ceny, finansowanie, kapitał początkowy.	lab.	IGE-1-PRBN-01,02,03,04,05,08
Strategie i narzędzia marketingowe. Podstawowe zagadnienia w języku niemieckim.	lab.	IGE-1-PRBN-01,02,06
Zarządzanie czasem.	lab.	IGE-1-PRBN-01,02,05,07,09,10

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Bęza S., Kleinschmidt, A. (2018): *Deutsch im Büro*. Warszawa.
2. Hartmann, P., Guenat, G. (2018): *Deutsch für das Berufsleben. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene*, Klett.
3. Hungenberg H., Wulf, T. (2015): *Grundlagen der Unternehmensführung*. Berlin.
4. Bęza S. (2009): *Blickpunkt Wirtschaft I*. Warszawa.
5. Materiały udostępnione przez Bundesministerium für Wirtschaft und Energie w ramach projektu "Unternehmergeist in die Schulen".

Uzupełniająca:

1. Rostek E.M. (2016): *Niemiecki w biznesie. Niezbędnik językowy dla pracowników i właścicieli firm*, Wagros.
2. Baberadova H. (2008): *Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch – Finanzen. Kommunikation rund ums Geld*. Poznań.
3. Ganczar M.; Gębal, P. (2008): *Repetitorium leksykalne. Fachsprache Wirtschaft*. Poznań.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Metoda ćwiczeniowa	lab.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć									
Semestry: V, VI										
Kolokwium pisemne	IGE- 1- PRBN _01	IGE- 1- PRBN _02	IGE- 1- PRBN _03	IGE- 1- PRBN _04	IGE- 1- PRBN _05	IGE- 1- PRBN _06	IGE- 1- PRBN _07	IGE- 1- PRBN _08	IGE- 1- PRBN _09	IGE- 1- PRBN _10

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		25
	Przygotowanie do zaliczenia		30
SUMA GODZIN		100	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Laboratorium:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie studenta do zaliczenia pisemnego w języku niemieckim i wykazanie, że:

- rozumie w zaawansowanym stopniu, czym charakteryzuje się przedsiębiorczość i kreatywność,
- zna w zaawansowanym stopniu formy prawne spółek osobowych i kapitałowych oraz potrafi je scharakteryzować,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę, co powinien zawierać biznesplan i posiada umiejętność poprawnego stworzenia własnego biznesplanu,
- zna w zaawansowanym stopniu techniki efektywnego zarządzania czasem,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę oraz fachowe słownictwo dot. pieniądza w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej,
- ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat strategii i narzędzi marketingowych,
- posługuje się w piśmie językiem niemieckim na poziomie przynajmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i zna podstawowe słownictwo z zakresu ekonomii w j. niemieckim.

Skala ocen:

100% - 95%	5
94% - 86%	4,5
85% - 80%	4
79% - 69%	3,5
68% - 50%	3
49% - 0%	2

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Polityka gospodarcza
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PGOS-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z najważniejszymi funkcjami państwa w gospodarce i ich kontekstu instytucjonalnego. Przedstawienie polityki gospodarczej i społecznej jako zastosowania teorii ekonomii do oddziaływania w interesie społecznym na gospodarkę i jej poszczególne obszary przez władzę publiczną
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: znajomość podstaw funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych, prezentowanych w ramach makro i mikroekonomii. Zdolność rozumienia rozumowania wykorzystującego podstawowe narzędzia matematyczne
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV			
IGE-1-PGOS-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student w pogłębionym stopniu potrafi wskazać główne składniki i kierunki polityki gospodarczej.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGE-1-PGOS-02	Student w zaawansowanym stopniu wie o jakie teorie ekonomiczne i społeczne	w.	LKEKO_W02 LKEKO_W07

	opiera się na prowadzeniu polityki gospodarczej.		
IGE-1-PGOS-03	Student zna problemy metodyczne i praktyczne związane z formułowaniem i wyborem celów polityki gospodarczej	w.	LKEKO_W03 LKEKO_W04
IGE-1-PGOS-04	Student rozumie przesłanki i czynniki wyboru kierunków polityki gospodarczej.	w.	LKEKO_W07 LKEKO_U04
IGE-1-PGOS-05	Student docenia społeczne uwarunkowania i przesłanki prowadzenia polityki gospodarczej.	w.	LKEKO_W04 LKEKO_U07
IGE-1-PGOS-06	Student umie określić wpływ procesów globalizacji i integracji europejskiej na polską politykę gospodarczą	w.	LKEKO_W05 LKEKO_U07

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, cechy i składniki polityki gospodarcze jako działalności praktycznej i jako nauki - wprowadzenie.	w.	IGE-1-PGOS-01
Polityka gospodarcza a pojęcia i zjawiska pokrewne: teoria ekonomii, polityka społeczna, prawa ekonomiczne, rynek i struktury rynkowe. Podmioty gospodarki rynkowej.	w.	IGE-1-PGOS-02 IGE-1-PGOS-03
Teorie państwa a państwo jako podmiot polityki gospodarczej. Polityka strukturalna państwa. Przestrzenne zagospodarowanie kraju jako przedmiot polityki gospodarczej. Cele, narzędzia i strategie polityki regionalnej.	w.	IGE-1-PGOS-02 IGE-1-PGOS-03
Polityka budżetowa państwa i jej struktura.	w.	IGE-1-PGOS-02 IGE-1-PGOS-04
Instytucje finansowe.	w.	IGE-1-PGOS-02 IGE-1-PGOS-05
Redystrybucja dochodów jako funkcja polityki gospodarczej (cele i metody realizacji).	w.	IGE-1-PGOS-04 IGE-1-PGOS-05
Nadzór nad rynkiem finansowym w Polsce.	w.	IGE-1-PGOS-02 IGE-1-PGOS-05
Kształtowanie prorozwojowych struktur społecznych (rola polityk: edukacyjnej, ochrony zdrowia, zabezpieczenia społecznego).	w.	IGE-1-PGOS-04 IGE-1-PGOS-05
Polityka rozwoju gospodarczego Polski w okresie przebudowy ustrojowej po 1989 roku.	w.	IGE-1-PGOS-04 IGE-1-PGOS-06

Polska polityka gospodarcza a międzynarodowa integracja gospodarcza. Podział kompetencji między instytucjami UE a władzą krajów członkowskich. Koordynacja polityk. Programowanie rozwoju kraju.	w.	IGE-1-PGOS-06
--	----	---------------

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Polityka gospodarcza, Bolesław Winiarski, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.
2. Finanse i polityka gospodarcza, Redakcja naukowa: Marcin Kalinowski, Michał Pronobis, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020.
3. Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia, Dariusz K. Rosati, Wydawca: Szkoła Główna Handlowa, 2017.
4. Instrumenty współczesnej polityki pieniężnej, Marcin Wiśniewski, Michał Skopowski, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020.
5. Rynki finansowe, inwestycje, polityka gospodarcza, Redakcja naukowa: Renata Gmińska, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020.

Uzupełniająca:

1. Polityka społeczno-gospodarcza w UE, Marta Postuła, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2. Polityka gospodarcza w Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Redakcja naukowa: Zenon Marciniak, Wydawca: Szkoła Główna Handlowa, 2018.
3. Teoria i polityka wzrostu gospodarczego, Redakcja naukowa: Józef Misala, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2010.
4. Transformacja i rozwój, Teoria i polityka gospodarcza, Stanisław Gomulka, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.
5. Realna konwergencja gospodarcza państw członkowskich Unii Europejskiej z Europy Środkowej i Wschodniej, Bartosz Józwiak, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.
6. Koordynacja polityki pieniężnej i fiskalnej jako przesłanka stabilności poziomu cen, Paweł Marszałek, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: IV						
Egzamin pisemny	IGE-1-PGOS_01	IGE-1-PGOS_02	IGE-1-PGOS_03	IGE-1-PGOS_04	IGE-1-PGOS_05	IGE-1-PGOS_06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady polityki gospodarczej, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Polityka państwa na rynku pracy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PPRP-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przedstawienie studentom podstawowych teorii ekonomicznych dotyczących rynku pracy. Wskazanie na powiązania między regulacjami prawnymi z zakresu zabezpieczenia społecznego a uwarunkowaniami funkcjonowania polityki zatrudnienia, polityki ludnościowej oraz polityki przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
IGE-1-PPRP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada w zaawansowanym stopniu znajomość podstawowych pojęć używanych w naukach ekonomicznych i polityce rynku pracy, dostrzega ich zakresy i relacje z innymi naukami społecznymi	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04

IGE-1-PPRP-02	Ma podstawową wiedzę o polityce rynku pracy oraz specyfice analizowania i jej ujmowania w ekonomii.	w.	LKEKO_W08
IGE-1-PPRP-03	Posiada podstawową wiedzę o instytucjonalnych uwarunkowaniach polityki rynku pracy	w.	LKEKO_W08
IGE-1-PPRP-04	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie polityki rynku pracy	w.	LKEKO_U01
IGE-1-PPRP-05	Potrafi analizować zagadnienia z obszaru polityki rynku pracy z perspektywy ekonomicznej	w.	LKEKO_U02, LKEKO_K01
IGE-1-PPRP-06	Rozumie i potrafi wykorzystywać język stosowany w obszarze polityki rynku pracy przez co w precyzyjny sposób komunikuje się w temacie	w.	LKEKO_U03, LKEKO_K02, LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Teorie ekonomiczne dotyczące rynku pracy.	w.	IGZPE-1-PPRP-01,06
Polityka makro i mikroekonomiczna państwa na rynku pracy.	w.	IGZPE-1-PPRP-02,06
Demografia, rynek pracy a polityka społeczna państwa.	w.	IGZPE-1-PPRP-05,06
Nierówności społeczne, a polityka społeczna państwa.	w.	IGZPE-1-PPRP-05,06
Polityka flexicurity, rola polityki społecznej państwa.	w.	IGZPE-1-PPRP-03,06
Rynek pracy, polityka społeczna państwa wobec wyzwań rewolucji przemysłowej	w.	IGZPE-1-PPRP-04,06
Job sharing i outsourcing jako narzędzia rynku pracy.	w.	IGZPE-1-PPRP-04,06
Unia Europejska wobec rynku pracy.	w.	IGZPE-1-PPRP-01,02,06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. E. Kwiatkowski, Bezrobocie. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa 2021.
2. M. Frączek, Polityka rynku pracy. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2016.
3. M. Zieliński, Rynek pracy w teoriach ekonomicznych, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2023.

Uzupełniająca:

1. K. Pujer (red.), Rynek pracy w Polsce – szanse i zagrożenia, Exante, 2016.
2. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.
3. www. Leszno. praca.gov.pl
4. Roczniki statystyczne.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Egzamin pisemny	IGE-1-PPRP _01	IGE-1-PPRP _02	IGE-1-PPRP _03	IGE-1-PPRP _04	IGE-1-PPRP _05	IGE-1-PPRP _06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady polityki państwa na rynku pracy, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Polityka społeczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-POLS-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: uzyskanie szczegółowej wiedzy na temat sposobów i możliwości oddziaływania państwa na różne aspekty życia społecznego, w tym rozwiązywanie sytuacji kryzysowych o charakterze zbiorowym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: ogólna wiedza na temat funkcjonowania społeczeństwa i państwa na poziomie szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Przepióra.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
IGE-1-POLS-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie na czym polega polityka rodzinna państwa.	w.	LKEKO_W03
IGE-1-POLS-02	Wskazuje źródła, czynniki i kierunki polityki mieszkaniowej.	w.	LKEKO_W03
IGE-1-POLS-03	Definiuje przestępczość na tle innych zjawisk patologicznych oraz ocenia politykę kryminalną państwa.	w.	LKEKO_W03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie polityki społecznej i jej cele	w.	IGE-1-POLS-01
Polityka rodzinna i jej modele	w.	IGE-1-POLS-01
Instrumenty polityki rodzinnej	w.	IGE-1-POLS-01
Charakterystyka problemów mieszkaniowych w Polsce – geneza i uwarunkowania	w.	IGE-1-POLS-02
Perspektywy rozwiązań problemów mieszkaniowych	w.	IGE-1-POLS-02
Przestępstwa i ich podział	w.	IGE-1-POLS-03
Oddziaływanie penitencjarne jako sposób zapobiegania przestępczości	w.	IGE-1-POLS-03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. G. Firlit-Fesnak, J. Męšina, Polityka społeczna, PWN, Warszawa 2018.
2. J. Orczyk, Polityka społeczna, Wydawnictwo UE, Poznań, 2012.

Uzupełniająca:

1. A. Grzegorzczak, Polityka mieszkaniowa a segregacja społeczna, Wyd. UW, Warszawa 2019.
2. W. Filipowski, E. Pływaszewski, Z. Rau, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2015.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: III				
Egzamin pisemny	IGE-1-POLS _01	IGE-1-POLS _02	IGE-1-POLS _03	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady polityki społecznej, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zinterpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Pomysł na biznes i jego realizacja
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PBR-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien:
 - posługiwać się prawno-ekonomiczną terminologią dotyczącą formułowania pomysłu biznesowego oraz realizacji go w wybranej formie organizacyjno-prawnej,
 - sformułować pomysł biznesowy i przypisać mu odpowiednią formę prawno-organizacyjną,
 - stosować procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes,
 - określić potencjalne źródła finansowania pomysłu biznesowego,
 - sporządzić plan biznesowy
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, prawa, finansów i rachunkowość. Umiejętności: umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk, mgr Piotr Urbaniak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: II			
IGE-1-PBR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat podstaw zachowania	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U12 LKEKO_K01

	biznesowego w warunkach gospodarki rynkowej.		
IGE-1-PBR-02	Potrafi w zaawansowanym stopniu zdefiniować różne źródła pomysłu na biznes w aspekcie ich praktycznego wykorzystania.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U06 LKEKO_U11
IGE-1-PBR-03	Zna w zaawansowanym stopniu i potrafi zastosować różne formy organizacyjno-prawne pomysłu na biz-nes.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W08 LKEKO_U04
IGE-1-PBR-04	Zna i potrafi zastosować procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes.	ćw.	LKEKO_W08 LKEKO_U11 LKEKO_U12
IGE-1-PBR-05	Zna i potrafi wykorzystać różne źródła finansowania pomysłu na biznes.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W08 LKEKO_U01 LKEKO_U06 LKEKO_U11
IGE-1-PBR-06	Zna w zaawansowanym stopniu zasady i potrafi sporządzić plan biznesowy.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06 LKEKO_W08 LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U11 LKEKO_K02 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie karty opisu przedmiotu. Orientacja rynkowa w „myśleniu” i „działaniu” podstawą zachowania biznesowego.	ćw.	IGE-1-PBR-01
Pomysł na biznes	ćw.	IGE-1-PBR-02
Formy organizacyjno-prawne pomysłu na biznes	ćw.	IGE-1-PBR-03
Procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes	ćw.	IGE-1-PBR-04
Finansowanie pomysłu na biznes	ćw.	IGE-1-PBR-05
Plan biznesowy	ćw.	IGE-1-PBR-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Urbaniak P., Pomysł na biznes i jego realizacja, Wydawnictwo CDN, Leszno 2017.
2. Aktualne akty prawne dotyczące rejestracji i funkcjonowania przedsiębiorstw.

Uzupełniająca:

1. Blank S., Dorf B., Podręcznik *startupu. Budowa wielkiej firmy. Krok po kroku*, Wyd. Helion, Gliwice 2013.
2. Juchniewicz M., Strategia niszy rynkowej jako specyficzny element potencjału rozwojowego mikroprzedsiębiorstw, PARP, Warszawa 2010.
3. Kniaziowska J., Sedlak D., *Jak założyć własną firmę w 2017 roku*, Lublin 2017.
4. Reszka G., *Biznes plan w zarysie*, WUP, Warszawa 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Metoda warsztatowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: II						
Projekt	IGE-1-PBR-01	IGE-1-PBR-02	IGE-1-PBR-03	IGE-1-PBR-04	IGE-1-PBR-05	IGE-1-PBR-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			3

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe teoretyczne założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PRAK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć: praktyka obowiązkowa: 210 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język praktyki: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.
12. Sposób prowadzenia praktyki: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Umiejętności: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym. Kompetencje personalne i społeczne: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 7 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora praktyki: dr Roman Kosmański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: II			
IGE-1-PRAK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	praktyka	LKEKO_W03
IGE-1-PRAK-02	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	praktyka	LKEKO_W05
IGE-1-PRAK-03	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytu-	praktyka	LKEKO_W08

	cji) w różnych obszarach jego funkcjonowania		
IGE-1-PRAK-04	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i wie, jak je sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji	praktyka	LKEKO_U06
IGE-1-PRAK-05	Zna podstawowe zagadnienia związane z działalnością marketingową firmy	praktyka	LKEKO_U02
IGE-1-PRAK-06	Potrafi wykorzystywać nabyta wiedzę teoretyczną w praktyce	praktyka	LKEKO_U08
IGE-1-PRAK-07	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań. Jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	praktyka	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	praktyka	IGE-1-PRAK-01
Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	praktyka	IGE-1-PRAK-02
Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	praktyka	IGE-1-PRAK-03
Dokumenty – rodzaje, procedury i techniki ich tworzenia, obieg dokumentów	praktyka	IGE-1-PRAK-04
Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	praktyka	IGE-1-PRAK-03
Poznanie i analiza uwarunkowań mikroekonomicznych działalności firmy	praktyka	IGE-1-PRAK-06
Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	praktyka	IGE-1-PRAK-07
Działalność marketingowa firmy – organizacja i techniki sprzedaży, kanały dystrybucji, formy reklamy, promocji także PR, rodzaje badań marketingowych	praktyka	IGE-1-PRAK-05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Regulamin praktyk Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
2. Przepisy prawne i regulacje wewnętrzne obowiązujące w instytucji organizującej praktykę.

Uzupełniająca:

1. Literatura polecana przez zakładowego opiekuna praktyki ze względu na specyfikę instytucji.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Praktyka w zakładzie pracy	praktyka

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: II							
Na podstawie dokumentacji praktyki	IGE-1-PRAK -01	IGE-1-PRAK -02	IGE-1-PRAK -03	IGE-1-PRAK -04	IGE-1-PRAK -05	IGE-1-PRAK -06	IGE-1-PRAK -07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II		
Godziny zajęć (wg planu studiów) praktyki		210
LICZBA PUNKTÓW ECTS		7
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	7	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),

40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,

15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)

$0,45 \times Z + 0,2 \times S + 0,15 \times U = \text{ocena końcowa}$

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PRAK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć: praktyka obowiązkowa: 270 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język praktyki: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.
12. Sposób prowadzenia praktyki: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Umiejętności: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym. Kompetencje personalne i społeczne: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 9 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora praktyki: dr Roman Kosmański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: III			
IGE-1-PRAK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	praktyka	LKEKO_W03
IGE-1-PRAK-02	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	praktyka	LKEKO_W05
IGE-1-PRAK-03	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytu-	praktyka	LKEKO_W08

	cji) w różnych obszarach jego funkcjonowania		
IGE-1-PRAK-04	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i wie, jak je sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji	praktyka	LKEKO_U06
IGE-1-PRAK-05	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstw (instytucji)	praktyka	LKEKO_W01
IGE-1-PRAK-06	Potrafi pozyskiwać i analizować dane oraz wyciągać wnioski niezbędne do wykonywania zadań praktycznych	praktyka	LKEKO_U09
IGE-1-PRAK-07	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań i jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	praktyka	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	praktyka	IGE-1-PRAK-01
Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	praktyka	IGE-1-PRAK-02
Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	praktyka	IGE-1-PRAK-03
Standardy stosowane w dokumentacji – rodzaje, procedury i techniki dokumentacji zdarzeń ekonomicznych, obieg dokumentów	praktyka	IGE-1-PRAK-04
Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	praktyka	IGE-1-PRAK-03
Poznanie i analiza uwarunkowań mikro oraz makroekonomicznych na działalności firmy	praktyka	IGE-1-PRAK-06
Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	praktyka	IGE-1-PRAK-07
Poznanie polityki realizowanej w wybranych obszarach funkcjonalnych właściwych dla kierunku studiów ekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki finansowej przedsiębiorstwa (instytucji)	praktyka	IGE-1-PRAK-05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Regulamin praktyk Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
2. Przepisy prawne i regulacje wewnętrzne obowiązujące w instytucji organizującej praktykę.

Uzupełniająca:

1. Literatura polecana przez zakładowego opiekuna praktyki ze względu na specyfikę instytucji.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Praktyka w zakładzie pracy	praktyka

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Na podstawie dokumentacji praktyki	IGE-1-PRAK -01	IGE-1-PRAK -02	IGE-1-PRAK -03	IGE-1-PRAK -04	IGE-1-PRAK -05	IGE-1-PRAK -06	IGE-1-PRAK -07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III		
Godziny zajęć (wg planu studiów) praktyki		270
LICZBA PUNKTÓW ECTS		9
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	9	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),

40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,

15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)

$0,45 \times Z + 0,2 \times S + 0,15 \times U =$ ocena końcowa

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PRAK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć: praktyka obowiązkowa: 300 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język praktyki: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.
12. Sposób prowadzenia praktyki: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Umiejętności: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym. Kompetencje personalne i społeczne: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 10 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora praktyki: dr Roman Kosmański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: IV			
IGE-1-PRAK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	praktyka	LKEKO_W03
IGE-1-PRAK-02	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	praktyka	LKEKO_W05
IGE-1-PRAK-03	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytu-	praktyka	LKEKO_W08

	cji) w różnych obszarach jego funkcjonowania		
IGE-1-PRAK-04	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i wie, jak je sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji	praktyka	LKEKO_U06
IGE-1-PRAK-05	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstw (instytucji) i potrafi sporządzić analizę finansową firmy oraz projektów inwestycyjnych	praktyka	LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U07
IGE-1-PRAK-06	Potrafi pozyskiwać i analizować dane oraz wyciągać wnioski niezbędne do wykonywania zadań praktycznych	praktyka	LKEKO_U09
IGE-1-PRAK-07	Potrafi stosować w praktyce wiedzę z zakresu metod zarządzania zasobami ludzkimi z uwzględnieniem ich prawnego i etycznego aspektu	praktyka	LKEKO_U08
IGE-1-PRAK-08	W oparciu o kontakty z pracownikami przedsiębiorstwa (instytucji) podnosi swoje kompetencje zawodowe (praktyczne umiejętności oraz wiedzę) w zakresie obsługi urządzeń biurowych, programów komputerowych	praktyka	LKEKO_U04
IGE-1-PRAK-09	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań i jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	praktyka	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	praktyka	IGE-1-PRAK-01
Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	praktyka	IGE-1-PRAK-02
Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	praktyka	IGE-1-PRAK-03
Standardy stosowane w dokumentacji – rodzaje, procedury i techniki dokumentacji zdarzeń ekonomicznych, obieg dokumentów	praktyka	IGE-1-PRAK-04
Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	praktyka	IGE-1-PRAK-03
Poznanie i analiza uwarunkowań mikro oraz makroekonomicznych na działalności firmy	praktyka	IGE-1-PRAK-06

Poznanie zasad współpracy firmy z otoczeniem, w szczególności z bankami i instytucjami finansowymi	praktyka	IGE-1-PRAK-05
Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	praktyka	IGE-1-PRAK-07 IGE-1-PRAK-09
Poznanie polityki kadrowej, finansowej, marketingowej, księgowej firmy, systemu księgowości	praktyka	IGE-1-PRAK-05
Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji. Zapoznanie z funkcjonującymi w przedsiębiorstwie (instytucji) systemami informatycznymi, systemami organizacyjnymi i technologiami wspomagającymi zarządzanie	praktyka	IGE-1-PRAK-03 IGE-1-PRAK-08
Poznanie praktycznych metod oceny efektywności ekonomicznej działalności przedsiębiorstw, projektów inwestycyjnych, pozyskiwania i przetwarzania odpowiednich danych wspomagających objaśnianie rzeczywistości ekonomicznej	praktyka	IGE-1-PRAK-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Regulamin praktyk Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
2. Przepisy prawne i regulacje wewnętrzne obowiązujące w instytucji organizującej praktykę.

Uzupełniająca:

1. Literatura polecana przez zakładowego opiekuna praktyki ze względu na specyfikę instytucji.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Praktyka w zakładzie pracy	praktyka

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć										
Semestry: IV											
Na podstawie dokumentacji praktyki	IGE-1-PRAK-01	IGE-1-PRAK-02	IGE-1-PRAK-03	IGE-1-PRAK-04	IGE-1-PRAK-05	IGE-1-PRAK-06	IGE-1-PRAK-07	IGE-1-PRAK-08	IGE-1-PRAK-09	IGE-1-PRAK-10	IGE-1-PRAK-11

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV		
Godziny zajęć (wg planu studiów) praktyki		300
LICZBA PUNKTÓW ECTS		10
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	10	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),

40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,

15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)

$0,45 \times Z + 0,2 \times S + 0,15 \times U =$ ocena końcowa

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PRAK-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć: praktyka obowiązkowa: 180 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język praktyki: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej poprzez skonfrontowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy z rzeczywistą działalnością i organizacją pracy w przedsiębiorstwach. Realizacja praktyk służy ponadto pozyskaniu wiedzy na temat uwarunkowań współczesnego rynku pracy, a także nabyciu umiejętności planowania ścieżki kariery zawodowej w obszarze ekonomii.
12. Sposób prowadzenia praktyki: w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student posiada podstawową wiedzę z funkcjonowania przedsiębiorstw oraz instytucji administracji samorządowej i państwowej oraz zjawisk ekonomicznych kształtujących otoczenie społeczno-gospodarcze. Umiejętności: student posługuje się wiedzą o zdarzeniach ekonomicznych w życiu gospodarczym. Kompetencje personalne i społeczne: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje związane z wykonywaniem obowiązków zawodowych na stanowiskach administracyjnych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora praktyki: dr Roman Kosmański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr: V			
IGE-1-PRAK-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	praktyka	LKEKO_W03
IGE-1-PRAK-02	Zna system organizacyjny przedsiębiorstwa, strukturę organizacyjną i rodzaje stanowisk pracy	praktyka	LKEKO_W05
IGE-1-PRAK-03	Wie, jakie są zadania na stanowiskach pracy w jednostkach organizacyjnych i potrafi opisać działalność przedsiębiorstwa (instytu-	praktyka	LKEKO_W08

	cji) w różnych obszarach jego funkcjonowania		
IGE-1-PRAK-04	Zna dokumenty wykorzystywane w pracach na danych stanowiskach i wie, jak je sporządzić, sprawdzić oraz zna procedury przepływu dokumentacji	praktyka	LKEKO_U06
IGE-1-PRAK-05	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstw (instytucji) i potrafi sporządzić analizę finansową firmy oraz projektów inwestycyjnych	praktyka	LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U07
IGE-1-PRAK-06	Potrafi pozyskiwać i analizować dane oraz wyciągać wnioski niezbędne do wykonywania zadań praktycznych	praktyka	LKEKO_U09
IGE-1-PRAK-07	Potrafi stosować w praktyce wiedzę z zakresu metod zarządzania zasobami ludzkimi z uwzględnieniem ich prawnego i etycznego aspektu	praktyka	LKEKO_U08
IGE-1-PRAK-08	W oparciu o kontakty z pracownikami przedsiębiorstwa (instytucji) podnosi swoje kompetencje zawodowe (praktyczne umiejętności oraz wiedzę) w zakresie obsługi urządzeń biurowych, programów komputerowych	praktyka	LKEKO_U04
IGE-1-PRAK-09	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy, chętnie podejmuje się realizacji nowych wyzwań i jest przy tym świadomy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową	praktyka	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	praktyka	IGE-1-PRAK-01
Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa (instytucji) – forma prawna organizacji, struktura organizacyjna, rodzaje jednostek organizacyjnych i stanowisk pracy	praktyka	IGE-1-PRAK-02
Zakres zadań poszczególnych stanowisk pracy	praktyka	IGE-1-PRAK-03
Standardy stosowane w dokumentacji – rodzaje, procedury i techniki dokumentacji zdarzeń ekonomicznych, obieg dokumentów	praktyka	IGE-1-PRAK-04
Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji	praktyka	IGE-1-PRAK-03
Poznanie i analiza uwarunkowań mikro oraz makroekonomicznych na działalności firmy	praktyka	IGE-1-PRAK-06

Poznanie zasad współpracy firmy z otoczeniem, w szczególności z bankami i instytucjami finansowymi	praktyka	IGE-1-PRAK-05
Realizacja zadań pod nadzorem opiekuna zakładowego	praktyka	IGE-1-PRAK-07 IGE-1-PRAK-08 IGE-1-PRAK-09
Poznanie polityki kadrowej, finansowej, marketingowej, księgowej firmy, systemu księgowości	praktyka	IGE-1-PRAK-05
Rodzaj i zakres działalności firmy/instytucji. Zapoznanie z funkcjonującymi w przedsiębiorstwie (instytucji) systemami informatycznymi, systemami organizacyjnymi i technologiami wspomagającymi zarządzanie	praktyka	IGE-1-PRAK-03 IGE-1-PRAK-08
Poznanie praktycznych metod oceny efektywności ekonomicznej działalności przedsiębiorstw, projektów inwestycyjnych, pozyskiwania i przetwarzania odpowiednich danych wspomagających objaśnianie rzeczywistości ekonomicznej	praktyka	IGE-1-PRAK-06
Gromadzenie materiału badawczego do pracy dyplomowej i poszukiwanie metod rozwiązywania praktycznych problemów w ramach aplikacyjnej pracy dyplomowej	praktyka	IGE-1-PRAK-05 IGE-1-PRAK-06 IGE-1-PRAK-07

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Regulamin praktyk Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie,
2. Przepisy prawne i regulacje wewnętrzne obowiązujące w instytucji organizującej praktykę.

Uzupełniająca:

1. Literatura polecana przez zakładowego opiekuna praktyki ze względu na specyfikę instytucji.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Praktyka w zakładzie pracy	praktyka

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć										
Semestry: V											
Na podstawie dokumentacji praktyki	IGE-1-PRAK-01	IGE-1-PRAK-02	IGE-1-PRAK-03	IGE-1-PRAK-04	IGE-1-PRAK-05	IGE-1-PRAK-06	IGE-1-PRAK-07	IGE-1-PRAK-08	IGE-1-PRAK-09	IGE-1-PRAK-10	IGE-1-PRAK-11

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V		
Godziny zajęć (wg planu studiów) praktyki		180
LICZBA PUNKTÓW ECTS		6
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	6	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- odbycie praktyki w ustalonym terminie,
- realizacja samodzielnych zadań wybranych z katalogu przygotowanego przez opiekuna praktyk,
- dostarczenie zgodnie z harmonogramem praktyk dziennika praktyk zawierającego sprawozdanie studenta z praktyki zawodowej wraz oceną zakładowego opiekuna praktyk.

Ocena końcowa z praktyki zawodowej składa się z:

45% - ocena zakładowego opiekuna praktyk (Z),

40% - realizacji mini zadań (S) – ocenę ustala instytutowy opiekun praktyk,

15% - ocena instytutowego opiekuna praktyk (U)

$0.45 \times Z + 0,2 \times S + 0,15 \times U =$ ocena końcowa

Ocenę końcową wystawia instytutowy opiekun praktyk.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Prawo pracy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PPRA-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie ogólnych wiadomości o prawie pracy, ze szczególnym uwzględnieniem powstania i zmiany stosunku pracy, jego treści i ustania oraz odpowiedzialności stron w stosunkach pracy, a także zbiorowego prawa pracy
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: ogólna wiedza na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa w aspekcie czynnika ludzkiego
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Jakub Szynkarek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Jakub Szynkarek.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV			
IGE-1-PPRA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma w zaawansowanym stopniu ogólne wiadomości na temat prawa pracy, rozumie jego charakter i specyfikę jego norm oraz miejsce w systemie prawa regulującego zachowania społeczno-gospodarcze.	w..	LKEKO_W02
IGE-1-PPRA-02	Zna i rozumie zasady powstawania, zmiany i ustania stosunku pracy oraz rodzajów i form prawnych relacji pracownika z zakładem pracy.	w.	LKEKO_W03

IGE-1-PPRA-03	Zna i rozumie funkcjonowanie przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych z punktu widzenia prowadzonej polityki kadrowej w aspekcie stosowanych regulacji i norm prawnych wynikających z kodeksu pracy.	w.	LKEKO_W08
---------------	--	----	-----------

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ogólne wiadomości o prawie pracy: pojęcie, przedmiot i funkcje prawa pracy, podstawowe zasady prawa pracy, źródła prawa pracy.	w.	IGE-1-PPRA-01
Powstanie, zmiana i ustanie stosunku pracy: pojęcie, cechy i strony stosunku pracy, pojęcie, funkcje, składniki i rodzaje umów o pracę. Nawiązanie stosunku pracy na podstawie powołania, wyboru, mianowania i spółdzielczej umowy o pracę, wypowiedzenie umowy o pracę.	w.	IGE-1-PPRA-02
Treść stosunku pracy: prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, miejsce i czas pracy, wynagrodzenie za pracę, urlop wypoczynkowy i inne przerwy w wykonywaniu pracy.	w.	IGE-1-PPRA-03
Ochrona pracy, zbiorowe prawo pracy: związki zawodowe, organizacje pracodawców, rokowania i układy zbiorowe pracy. Zatrudnienie atypowe.	w.	IGE-1-PPRA-03
Pracownicze ubezpieczenie społeczne: ogólna charakterystyka, ubezpieczenie chorobowe, wypadkowe, rentowe, emerytalne.	w.	IGE-1-PPRA-03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. L. Florek, Ł. Pisarczyk, Prawo pracy, Wyd. 21, Warszawa 2021.
2. Aktualne akty prawne z zakresu prawa pracy.

Uzupełniająca:

1. M. Barzycka-Banaszczyk, Prawo pracy, Wyd. 18, Warszawa 2019.
2. J. Stelina, Prawo pracy, Wyd. 5, Warszawa 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: IV				
Egzamin pisemny	IGE-1-PPRA _01	IGE-1-PPRA _02	IGE-1-PPRA _03	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student potrafi w pełni prawnie opisać i zinterpretować zadane problemy z zakresu prawa pracy.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prawnej interpretacji zadanych problemów z zakresu prawa pracy.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas pisemnej wypowiedzi na egzaminie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści związanych z prawem pracy.
- 3,5 – zadowalająca wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe regulacje prawne w zakresie prawa pracy, ale ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe regulacje prawne w zakresie prawa oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą określona w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie zna i rozumie podstawowych regulacji prawnych związanych z prawem pracy.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Przywództwo w organizacji biznesowej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-POBI-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie na czym polega rola lidera i zarządzania relacjami we współczesnych organizacjach, rozumie ideę współpracy jako drogi osiągnięcia celów organizacyjnych, potrafi pełnić rolę lidera w organizacji
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie na czym polega zarządzanie w organizacji, rozumie współczesne wyzwania organizacji biznesowych, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I			
IGE-1-POBI-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student w zaawansowanym stopniu wie na czym polega rola lidera i zarządzania relacjami we współczesnych organizacjach	w., ćw.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U02, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_U12, LKEKO_K01,

			LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGE-1-POBI-02	Student w zaawansowanym stopniu rozumie ideę współpracy jako drogi osiągnięcia celów organizacyjnych	w., ćw.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U02, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGE-1-POBI-03	Student potrafi pełnić rolę lidera w organizacji	w., ćw.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U02, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie przywództwa	w., ćw.	IGE-1-POBI-01
Cechy, zachowania i relacje w przywództwie	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02
Podejście sytuacyjne do przywództwa	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02
Lider jako jednostka	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02
Przywództwo - umysł i emocje	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02

Odwaga i moralne przywództwo	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02
Zdolność jednostki do podążania za przywódcą	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02
Motywacja i wzmocnienie pozycji	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02
Komunikacja przywódcza	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02,
Kierowanie zespołem	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02, IGE-1-POBI-03
Przywództwo w różnorodności	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02, IGE-1-POBI-03
Siła przywództwa i wpływ	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02, IGE-1-POBI-03
Tworzenie wizji i kierunku strategicznego	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02, IGE-1-POBI-03
Kształtowanie kultury i wartości	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02, IGE-1-POBI-03
Kierowanie zmianą	w., ćw.	IGE-1-POBI-01, IGE-1-POBI-02, IGE-1-POBI-03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Świadome przywództwo - Istota przywództwa, Damian Krasnosielski, Martin Nowak, Wydawca: FNCE, 2021.
2. Sztuka przywództwa, Rozwijanie umiejętności kierowniczych, Michael Lopp, Wydawca: Helion, Gliwice 2021.
3. Przywództwo wyższego stopnia, Ken Blanchard, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
4. Przywództwo w działaniu, Świętek Włodzimierz, Wydawca: Poltext, 2020.
5. Przywództwo Złote zasady, John C. Maxwell, Wydawca: MT Biznes, 2020.

Uzupełniająca:

1. Heroiczne przywództwo, Chris Lowney, Wydawca: WAM, 2020.
2. Odwaga w przywództwie, Brene Brown, Wydawca: MT Biznes, 2019.
3. Dobre przywództwo, Najlepsze praktyki polskich liderów biznesu, Ken Blanchard, Dariusz Chełmiński, Aleksander Drzewiecki, Ewa Kubica, Wolters Kluwer, Warszawa, 2015.
4. Przywództwo wyższego stopnia, Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji, Ken Blanchard, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
5. Potęga pozytywnego przywództwa, Jon Gordon, Wydawca: MT Biznes, 2018.
6. 10 zalet wybitnych przywódców, Przywództwo a charakter, Al. Gini, Green Ronald M., Harmonia, Gdańsk 2015.

7. Pięć dysfunkcji pracy zespołowej, Patrick Lencioni, MT Biznes, Warszawa 2016.
8. Przywództwo w erze cyfrowej, Paweł Korzyński, Poltext, 2018.
9. Jak zwyciężać w pracy: przywództwo wyższego stopnia w praktyce / Ken Blanchard, Garry Ridge; przekł. Adam Bekier. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2010.
10. Przywództwo Alfa: narzędzia dla liderów biznesu, którzy oczekują więcej od życia / Anne Deering, Robert Dilts, Julian Russell; przekł. Mirosław Ciał. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2009.
11. Przywództwo doskonałe / Russell E. Palmer; przekł. Dorota Wąsik. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.
12. Przywództwo przez integrację: budowanie sprawnych organizacji dla ludzi, osiągnięcia efektywności i zysku / Emmanuel Gobillot; [przekł. Marlena Justyna]. - Warszawa; Kraków: Wolters Kluwer Polska, 2008.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.
Dyskusja, analiza przypadku	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: I			
Projekt, kolokwium ustne Egzamin pisemny	IGE-1-POBI_01	IGE-1-POBI_02	IGE-1-POBI_03

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		30
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		10
SUMA GODZIN			100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadawalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady przywództwa w organizacji biznesowej, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Public relations
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-PURE-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: wprowadzenie w podstawowe pojęcia i techniki działań PR oraz wskazuje ich praktyczne zastosowania. Zrozumienie przez studentów sfery działań PR i ułatwienie podejmowania takich działań w pracy zawodowej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności. Kompetencje społeczne: student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu rozwoju i modyfikacji umiejętności i doświadczenia
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Paweł Nitecki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: VI			
IGE-1-PURE -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce przekazów PR w procesach komunikowania.	ćw.	LKEKO_W01
IGE-1-PURE -02	Zna cele i metody monitorowania treści przekazów medialnych.	ćw.	LKEKO_W03
IGE-1-PURE -03	Zna podstawowe techniki i modele PR.	ćw.	LKEKO_W05
IGE-1-PURE -04	Rozumie potrzebę działań na rzecz promowania reputacji.	ćw.	LKEKO_W08

IGE-1-PURE -05	Potrafi analizować treści przekazów medialnych.	ćw.	LKEKO_U01
IGE-1-PURE -06	Potrafi sporządzić plan działań PR.	ćw.	LKEKO_U02
IGE-1-PURE -07	Potrafi napisać komunikat dla mediów i zorganizować konferencję prasową.	ćw.	LKEKO_U03 LKEKO_K03
IGE-1-PURE -08	Jest przygotowany do analizowania i planowania długofalowych przedsięwzięć komunikacyjnych.	ćw.	LKEKO_K01 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definicje oraz historia public relations.	ćw.	IGE-1-PURE-01
Wybrane narzędzia najczęściej wykorzystywane w PR. Modele public relations.	ćw.	IGE-1-PURE -03
Pomiar efektywności public relations.	ćw.	IGE-1-PURE -02
Program działań w PR. Komunikacja korporacyjna - plan komunikacyjny.	ćw.	IGE-1-PURE -01 IGE-1-PURE -06
Podstawowe cechy narzędzi public relations.	ćw.	IGE-1-PURE -05
Media relations (współpraca z mediami).	ćw.	IGE-1-PURE -07
Zarządzanie kryzysowe w PR.	ćw.	IGE-1-PURE -02 IGE-1-PURE -06
Czarny PR.	ćw.	IGE-1-PURE -04
Problemy Public Relations.	ćw.	IGE-1-PURE -08
Public Relations w Dyplomacji – tytułatura i zasady.	ćw.	IGE-1-PURE -04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Standardy profesjonalnego public relations, pod red. J. Olędzkiego, Warszawa 2020.
2. Woźniakowski M., Internetowe public relations w komunikacji marketingowej przedsiębiorstw, Wyd. UŁ, Łódź 2021.
3. Barlik J., Doskonałe Public Relations, Wyd. POLTEXT, Warszawa 2020
4. Tworzydło D., Public relations praktycznie. Wyd. Newslime, Rzeszów 2017.

Uzupełniająca:

1. Budzyński W., Public relations. Wizerunek. Reputacja. Tożsamość. Wyd. POLTEXT, Warszawa 2017.
2. Jaska E., Werenowska A., Komunikacja przedsiębiorstwa z otoczeniem w gospodarce opartej na wiedzy, Wyd. SGGW, Warszawa 2017.
3. Tworzydło D., Ołędzki J., Public relations. Znaczenie społeczne i kierunku rozwoju, PWN, Warszawa 2015.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda warsztatowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: VI								
Kolokwium pisemne	IGE-1- PURE- 01	IGE-1- PURE- 02	IGE-1- PURE- 03	IGE-1- PURE- 04	IGE-1- PURE- 05	IGE-1- PURE- 06	IGE-1- PURE- 07	IGE-1- PURE- 08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści poznane w zakresie public relations.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad public relations.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad wykorzystywanych w PR.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści przekazane w ramach PR, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady PR oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad PR i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Rachunkowość
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-RACH-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w., 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami służącymi do ujmowania, grupowania, prezentowania i interpretowania ogólnych i szczegółowych danych liczbowych o działalności gospodarczej i sytuacji majątkowej jednostki gospodarczej
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: podstawowa wiedza na temat organizacji społecznych i gospodarczych. Umiejętności: student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w relacjach społecznych. Kompetencje: student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Greta Poszwa
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Greta Poszwa (w.), mgr Hubert Szańca (ćw.).

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
IGE-1-RACH-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę zawartą w ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi	w., ćw.	LKEKO_W01

IGE-1-RACH-02	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym	w., ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W08
IGE-1-RACH-03	Zna zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz wie, jak wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	w., ćw.	LKEKO_W08
IGE-1-RACH-04	Potrafi wybrać sposoby i zastosować odpowiednie narzędzia w zakresie gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz umie wykorzystywać metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich,	w., ćw.	LKEKO_U01
IGE-1-RACH-05	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów,	w., ćw.	LKEKO_U04
IGE-1-RACH-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych	w., ćw.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, zakres, podmiot i przedmiot rachunkowości, system rachunkowości i jego funkcje.	w., ćw.	IGE-1-RACH-01 IGE-1-RACH-02 IGE-1-RACH-06
Nadrzędne zasady, metody i techniki rachunkowości.	w., ćw.	IGE-1-RACH-03

		IGE-1-RACH-06
Zasady prowadzenia rachunkowości w jednostce gospodarczej. Klasyfikacja aktywów pasywów. Plan kont oraz ewidencja analityczna i syntetyczna	w., ćw.	IGE-1-RACH-02 IGE-1-RACH-03
Ewidencja i rachunek: a) majątku i kapitału przedsiębiorstwa, b) środków pieniężnych i rozrachunków, c) ewidencja materiałów i towarów	w., ćw.	IGE-1-RACH-03
Operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe	w., ćw.	IGE-1-RACH-03 IGE-1-RACH-04
Rachunek kosztów	w., ćw.	IGE-1-RACH-03 IGE-1-RACH-04
Produkty pracy i ich sprzedaż: ewidencja, wycena	w., ćw.	IGE-1-RACH-03
Ewidencja kapitałów funduszy i rezerw	w., ćw.	IGE-1-RACH-03 IGE-1-RACH-05
Wynik finansowy	w., ćw.	IGE-1-RACH-03 IGE-1-RACH-04
Inwentaryzacja, metodologia i ewidencja efektów	w., ćw.	IGE-1-RACH-03
Fundamentalne znaczenie bilansu	w., ćw.	IGE-1-RACH-02 IGE-1-RACH-06
Sprawozdawczość finansowa	w., ćw.	IGE-1-RACH-02 IGE-1-RACH-03
Badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych	w., ćw.	IGE-1-RACH-04 IGE-1-RACH-06
Analiza sytuacji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstwa	w., ćw.	IGE-1-RACH-02 IGE-1-RACH-03 IGE-1-RACH-04 IGE-1-RACH-05 IGE-1-RACH-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Ustawa o Rachunkowości z dnia 29 września 1994 roku z późniejszymi zmianami.
2. Piotr Szczypa, *Rachunkowość finansowa od teorii do praktyki*, CeDeWu Sp. z o.o., 2020.
3. Jolanta Chałupczak *Rachunkowość finansowa*, Wyd. Oddk, 2021.
4. Irena Olchowicz, Agnieszka Tłaczała, *Rachunkowość finansowa w przykładach*, Wyd. Difin., 2020.
5. Barbara Gierusz „*Podręcznik samodzielnej nauki księgowania*, ODDK, Gdańsk 2016.

Uzupełniająca:

1. Kazimierz Sawicki, *Podstawy rachunkowości*, PWE, 2009.
2. *Finanse*, J. Ostaszewski (red.), DIFIN, Warszawa 2013.
3. Kazimiera Winiarska *Podstawy rachunkowości* Wolters Kluwer Polska sp. z o.o., 2010.
4. Stanisław Owsiak, *Finanse publiczne*, PWN, Warszawa 2013.
5. Wiktor Gabrusewicz, *Podstawy analizy finansowej*, PWE, Warszawa 2005.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: III						
Kolokwium pisemne	IGE-1- RACH_01	IGE-1- RACH_02	IGE-1- RACH_03	IGE-1- RACH_04	IGE-1- RACH_05	IGE-1- RACH_06
Egzamin pisemny						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		20
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		10
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści i zasad związanych z nauczaniem przedmiotu.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści i zasad przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Rachunkowość elektroniczna MSP
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-REMP-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 60 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: stosowanie i obsługa programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: - potrafi posługiwać się językiem ojczystym. Umiejętności: - zna technologię informacyjną wykorzystywaną w procesie sporządzenia, gromadzenia, przetwarzania informacji. Kompetencje personalne i społeczne: otwartość na współpracę w środowisku i pracy w grupie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Greta Poszwa
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
IGE-1-REMP-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student w zaawansowanym stopniu zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości	lab.	LKEKO_W02
IGE-1-REMP-02	Student ma wiedzę o metodach i narzędziach wykorzystywanych w prowadzeniu przedsiębiorstw	lab.	LKEKO_W04
IGE-1-REMP-03	Student ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw oraz	lab.	LKEKO_W08

	metod oceny kondycji ekonomicznej (szczególnie małych i średnich przedsiębiorstw)		
IGE-1-REMP-04	Student zna podstawowe programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej i rozliczeń podatkowych	lab.	LKEKO_W08
IGE-1-REMP-05	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii i prawa w trakcie obsługi i prowadzenia programów komputerowych wspomagających prowadzenie działalności gospodarczej	lab.	LKEKO_U02
IGE-1-REMP-06	Student potrafi sporządzać w j. polskim podstawowe dokumenty prawne, ekonomiczne i finansowe	lab.	LKEKO_U05
IGE-1-REMP-07	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę ciągłej pracy nad ulepszeniem swoich kompetencji i potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji zamierzonego celu	lab.	LKEKO_K01
IGE-1-REMP-08	Student jest otwarty na współpracę w grupie; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów	lab.	LKEKO_K02
IGE-1-REMP-09	Student ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne	lab.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej. System podatkowy w Polsce. Klasyfikacja podatków. Podatek VAT. Podatek dochodowy od osób prawnych.	lab.	IGE-1-REMP-01
Podatek dochodowy od osób fizycznych. Koszty i przychody z działalności. Charakterystyka form opodatkowania. Karta	lab.	IGE-1-REMP-02 IGE-1-REMP-03

podatkowa. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych. Podatkowa księga przychodów i rozchodów.		
Pakiet programów INSERT GT. Wprowadzanie bazy danych niezbędnych w pracy każdego programu. Zakładanie i wprowadzenie danych firmy. Podstawowe parametry. Modyfikacja danych.	lab.	IGE-1-REMP-04 IGE-1-REMP-05 IGE-1-REMP-09
Program kadrowo-płacowy Gratyfikant GT. Definiowanie podstawowych parametrów. Zatrudnianie i rozliczanie pracowników.	lab.	IGE-1-REMP-04 IGE-1-REMP-04
Praca w programie Gratyfikant GT: - akta osobowe pracowników (wprowadzanie danych, podpisywanie umów) - sporządzanie list płac - sporządzanie deklaracji zgłoszeniowych (ZUS) - sporządzanie raportów imiennych (ZUS) - sporządzanie deklaracji rozliczeniowych (ZUS) - sporządzanie deklaracji podatkowych VAT-7 - sporządzanie deklaracji z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych – PIT - sporządzanie deklaracji z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych – CIT.	lab.	IGE-1-REMP-04 IGE-1-REMP-06 IGE-1-REMP-07 IGE-1-REMP-08
Praca w programie do prowadzenia i obsługi gospodarki magazynowej i sprzedaży Subiekt GT Obsługa dokumentów magazynowo-sprzedażowych - Subiekt GT: - zakup materiałów (kartoteki kontrahentów, przyjęcie zewnętrzne materiałów - dowód Pz, faktura VAT zakupu); - rozchód wewnętrzny materiałów - Rw - przyjęcie wyrobów gotowych - Pw - sprzedaż wyrobów gotowych (kartoteki kontrahentów, wydanie zewnętrzne - Wz, faktura VAT sprzedaży, korygująca faktura VAT sprzedaży) - zamówienia od klienta, zamówienia u dostawcy.	lab.	IGE-1-REMP-04 IGE-1-REMP-06 IGE-1-REMP-07 IGE-1-REMP-08
Praca w programie Rachmistrz GT: - ewidencjonowanie zdarzeń gospodarczych w podatkowej księdze przychodów i rozchodów - ewidencja środków trwałych i wyposażenia - sporządzanie rejestru VAT (zakupu, sprzedaży) - ewidencje dodatkowe i terminy zapisów w księdze - zamknięcie księgi (inventaryzacja).	lab.	IGE-1-REMP-04 IGE-1-REMP-06 IGE-1-REMP-07 IGE-1-REMP-08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

Pakiet programów Insert GT: Gratyfikant GT, Subiekt GT, Rachmistrz GT.

Uzupełniająca:

Materiały i ćwiczenia własne.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Metoda warsztatowa	lab.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: V								
Na podstawie wykazania się umiejętnością obsługi programu Gratyfikant GT, Subiekt GT oraz Rachmistrz GT	IGE-1-REMP-01	IGE-1-REMP-02	IGE-1-REMP-03	IGE-1-REMP-04	IGE-1-REMP-05	IGE-1-REMP-06	IGE-1-REMP-07	IGE-1-REMP-08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		20
	Przygotowanie do zaliczenia		20
SUMA GODZIN			100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej,

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia przypisane rachunkowości elektronicznej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe narzędzia rachunkowości elektronicznej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe narzędzia rachunkowości elektronicznej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych narzędzi rachunkowości elektronicznej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Rachunkowość zarządcza
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-RAZA-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przekazanie wiedzy niezbędnej w podejmowaniu decyzji w zakresie bieżącego funkcjonowania przedsiębiorstwa. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami przydatnymi w bieżącym zarządzaniu przedsiębiorstwem. Przygotowanie do pracy i współpracy w grupie.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej, gospodarki finansowej przedsiębiorstw i mikroekonomii. Potrafi interpretować zdarzenia gospodarcze w przedsiębiorstwach i określać ich znaczenie dla działalności biznesowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Greta Poszwa.
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr inż. Wiesław Wilczkowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: VI			
IGE-1-RAZA-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę z ekonomii i finansach oraz ma wiedzę z innych dyscyplin nauk społecznych, a także zna i rozumie relacje między nimi	ćw.	LKEKO_W01
IGE-1-RAZA-02	Ma w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat sposobów funkcjonowania	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W08

	przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym		
IGE-1-RAZA-03	Zna zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych oraz wie, jak wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych	ćw.	LKEKO_W08
IGE-1-RAZA-04	Potrafi wybrać sposoby i zastosować odpowiednie narzędzia w zakresie gospodarki finansowej przedsiębiorstwa oraz umie wykorzystywać metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich	ćw.	LKEKO_U01
IGE-1-RAZA-05	Potrafi określić ekonomiczne, społeczne, prawne i finansowe podstawy działalności przedsiębiorstw i innych jednostek organizacyjnych; wskazać finansowanie ich działalności w warunkach rynkowych oraz określić wady i zalety każdego z nich, z punktu widzenia różnych kryteriów	ćw.	LKEKO_U04
IGE-1-RAZA-06	Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy indywidualnej, jak i wiedzy innych ludzi (ekspertów) w skutecznym rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych	ćw.	LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i zakres rachunkowości zarządczej. Rachunkowość zarządcza a finansowa	ćw.	IGE-1-RAZA-01 IGE-1-RAZA-03
Istota i metody podziału kosztów	ćw.	IGE-1-RAZA-03

Rachunek kosztów pełnych a rachunek kosztów zmiennych	ćw.	IGE-1-RAZA-03
Rachunek wyników. Wariant wieloblokowy i wielostopniowy	ćw.	IGE-1-RAZA-03
Rachunek kosztów działań	ćw.	IGE-1-RAZA-01 IGE-1-RAZA-02 IGE-1-RAZA-03 IGE-1-RAZA-04
Relacje pomiędzy kosztami, wolumenem produkcji a zyskiem	ćw.	IGE-1-RAZA-01 IGE-1-RAZA-02 IGE-1-RAZA-04 IGE-1-RAZA-05
Rentowność i optymalizacja skali działalności gospodarczej	ćw.	IGE-1-RAZA-04 IGE-1-RAZA-05 IGE-1-RAZA-06
Problemy decyzyjne w okresie krótkim i długim	ćw.	IGE-1-RAZA-02 IGE-1-RAZA-04 IGE-1-RAZA-05 IGE-1-RAZA-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza/red. Gertruda Krystyna Świdorska – Wyd. 2. Wyd. Difin, 2017.
2. Rachunkowość zarządcza od teorii do praktyki/ Grzegorz Lew , Ewa Wanda Maruszewska , Piotr Szczypa, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o., 2021.
3. Rachunkowość zarządcza. Analiza i interpretacja/Dorota Dobija, Małgorzata Kucharczyk – Wyd. Wolters Kluwer, 2014.

Uzupełniająca:

1. Rachunkowość zarządcza i controlling / Mieczysław Dobija. - Wyd. 2. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 1999.
2. Rachunek kosztów: modele i zastosowania / Edward Nowak, Marcin Wierziński. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2010.
3. Rachunek kosztów: wprowadzenie / Colin Drury; Red., tł. Alicja Jurgowa. - Wyd. 1 dodruk 3. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2002.
4. Rachunek kosztów i wyników w przedsiębiorstwie: zbiór zadań z rozwiązaniami / Jerzy Kuchmacz. - Warszawa: "Difin", 2014.
5. Rachunek kosztów: wybrane zagadnienia w teorii i przykładach / Anna Stronczek [i in.]. - Warszawa: "C. H. Beck", 2010.
6. Rachunkowość zarządcza / Alicja A. Jaruga, Przemysław Kabalski, Anna Szychta. - Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2010.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda warsztatowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: VI						
Kolokwium pisemne	IGE-1-RAZA-01	IGE-1-RAZA-02	IGE-1-RAZA-03	IGE-1-RAZA-04	IGE-1-RAZA-05	IGE-1-RAZA-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia przypisane rachunkowości zarządczej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe narzędzia rachunkowości zarządczej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe narzędzia rachunkowości zarządczej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Seminarium dyplomowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-SDYP-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 lab.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zasadniczym celem pracy dyplomowej przygotowywanej przez studenta jest: wykazanie się umiejętnością formułowania i rozwiązywania problemów wiążących się z programem odbytych studiów oraz wykazanie się znajomością metod i sposobów prowadzenia analizy, a także redakcyjnego przygotowania pracy
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: ogólna wiedza z zakresu wybranej tematyki pracy
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Bogna Pilarczyk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, prof. dr hab. Teresa Łuczka, prof. dr hab. Bogna Pilarczyk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V, VI			
IGE-1-SDYP -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz z innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych	lab.	LKEKO_U01 LKEKO_U08

	i kulturowych; potrafi też krytycznie dobrać metody analiz.		
IGE-1-SDYP -02	Zachowując reguły i normy prawno-etyczne oraz zawodowe, a także posiłkując się umiejętnościami nabytymi podczas praktyk zawodowych, potrafi rozwiązać podstawowe zadania z zakresu mikro i makroekonomii, finansów, statystyki, rachunkowości, marketingu oraz innych pokrewnych dyscyplin	lab.	LKEKO_U03 LKEKO_U04
IGE-1-SDYP -03	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie, w j. polskim na tematy dotyczące różnorodnych zagadnień ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych; Potrafi przedstawić, w oparciu o różne źródła, podstawowe merytoryczne uzasadnienie prezentowanych opinii	lab.	LKEKO_U09 LKEKO_U10
IGE-1-SDYP -04	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową	lab.	LKEKO_K01
IGE-1-SDYP -05	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; po-sługuje się j. obcym; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów	lab.	LKEKO_K02
IGE-1-SDYP -06	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobrać metody analiz	lab.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V, VI		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Prezentacja podstawowych problemów techniki pracy naukowej. Metody badawcze.	lab.	IGE-1-SDYP-U01, IGE-1-SDYP-U04, IGE-1-SDYP-U08, IGE-1-SDYP-U09, IGE-1-SDYP-U10, IGE-1-SDYP-K01, IGE-1-SDYP-K02, IGE-1-SDYP-K03
Formułowanie celu badawczego i pytań badawczych.	lab.	IGE-1-SDYP-U01, IGE-1-SDYP-U04, IGE-1-SDYP-U08, IGE-1-SDYP-U09, IGE-1-SDYP-U10, IGE-1-SDYP-K01, IGE-1-SDYP-K02, IGE-1-SDYP-K03
Metody selekcji literatury przedmiotu. Dyskusja nad wybraną literaturą przedmiotu.	lab.	IGE-1-SDYP-U01, IGE-1-SDYP-U04, IGE-1-SDYP-U08, IGE-1-SDYP-U09, IGE-1-SDYP-U10, IGE-1-SDYP-K01, IGE-1-SDYP-K02, IGE-1-SDYP-K03
Podział pracy na rozdziały.	lab.	IGE-1-SDYP-U01, IGE-1-SDYP-U04, IGE-1-SDYP-U08, IGE-1-SDYP-U09, IGE-1-SDYP-U10, IGE-1-SDYP-K01, IGE-1-SDYP-K02, IGE-1-SDYP-K03
Dyskusja i ocena planów pracy, dyskusja nad przygotowywanymi przez seminarzystów kolejnymi częściami prac dyplomowych.	lab.	IGE-1-SDYP-U01, IGE-1-SDYP-U04, IGE-1-SDYP-U08, IGE-1-SDYP-U09, IGE-1-SDYP-U10, IGE-1-SDYP-K01, IGE-1-SDYP-K02, IGE-1-SDYP-K03
Podstawowe zasady związane ze stroną redakcyjną pracy dyplomowej – strona techniczna pracy; umiejętności redakcyjne.	lab.	IGE-1-SDYP-U01, IGE-1-SDYP-U04, IGE-1-SDYP-U08, IGE-1-SDYP-U09, IGE-1-SDYP-U10,

		IGE-1-SDYP-K01, IGE-1-SDYP-K02, IGE-1-SDYP-K03
Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej.	lab.	IGE-1-SDYP-U01, IGE-1-SDYP-U04, IGE-1-SDYP-U08, IGE-1-SDYP-U09, IGE-1-SDYP-U10, IGE-1-SDYP-K01, IGE-1-SDYP-K02, IGE-1-SDYP-K03
Program antyplagiatowy.	lab.	IGE-1-SDYP-U01, IGE-1-SDYP-U04, IGE-1-SDYP-U08, IGE-1-SDYP-U09, IGE-1-SDYP-U10, IGE-1-SDYP-K01, IGE-1-SDYP-K02, IGE-1-SDYP-K03
Przebieg obrony pracy dyplomowej.	lab.	IGE-1-SDYP-U01, IGE-1-SDYP-U04, IGE-1-SDYP-U08, IGE-1-SDYP-U09, IGE-1-SDYP-U10, IGE-1-SDYP-K01, IGE-1-SDYP-K02, IGE-1-SDYP-K03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Zanderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Poradnik, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2020.
3. Krystek J., Dębiec K., Frankowski S., Poradnik pisania pracy dyplomowej, Wyd. PŁ, Łódź 2021.
4. Dymek D., Materiały pomocnicze do seminarium dyplomowego, Wyd. UE, Kraków 2018.

Uzupełniająca:

1. Pawlik K., Zenderowski R., Dyplom z Internetu: jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe? Wyd. CeDeWu, Warszawa 2013.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V, VI	
Konsultacje indywidualne, prezentacja	lab.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: V, VI						
Praca dyplomowa	IGE-1-SDYP-01	IGE-1-SDYP-02	IGE-1-SDYP-03	IGE-1-SDYP-04	IGE-1-SDYP-05	IGE-1-SDYP-06

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V, VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie pracy dyplomowej		25
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia związane z pracą dyplomową.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów związanych ze swoją pracą dyplomową.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na zajęciach laboratoryjnych oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów związanych z zasadami pisania pracy dyplomowej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady związane z pisaniem pracy dyplomowej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady redagowania pracy oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad związanych ze swoją pracą dyplomową i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Sprawozdawczość finansowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-FIN-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studenta z podstawowymi koncepcjami, metodami i narzędziami służącymi do ujmowania, grupowania, analizowania, prezentowania i interpretowania ogólnych i szczegółowych danych liczbowych opisujących działalność gospodarczą, sytuację majątkową i finansową jednostki gospodarczej z uwzględnieniem relacji z odbiorcami sprawozdań finansowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: student posiada podstawową wiedzę na temat organizacji gospodarczych, na temat ekonomii i finansów oraz zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawozdawczości finansowej. Umiejętności: posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce, oraz w relacjach społecznych. Kompetencje: jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Hubert Szańca
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Hubert Szańca

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: VI			
IGZPE-1-FIN -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę zawartą w ekonomii, finansach oraz rachunkowości (sprawozdawczość finansowa), a także zna i rozumie relacje między nimi.	ćw.	LKEKO_W01

IGE-1-FIN -02	Zna w zaawansowanym stopniu kategorie ekonomiczne, finansowe i rachunkowe (bilans, rachunek wyników, rachunek przepływów pieniężnych) oraz relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości.	ćw.	LKEKO_W02
IGE-1-FIN -03	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w sprawozdawczości finansowej na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów ekonomicznych przedsiębiorstw.	ćw.	LKEKO_W04
IGE-1-FIN -04	Potrafi wybrać sposoby i zastosować metody oceny kondycji ekonomicznej i finansowej przedsiębiorstw, szczególnie małych i średnich.	ćw.	LKEKO_U01
IGE-1-FIN -05	Potrafi stosować zasady, metody i techniki dokumentowania zdarzeń ekonomicznych w przedsiębiorstwach oraz innych jednostkach organizacyjnych oraz potrafi, wykorzystywać informacje z tych źródeł w procesach decyzyjnych.	ćw.	LKEKO_U05
IGE-1-FIN -06	Umie dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych i finansowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi w celu przedstawienia ich podmiotom trzecim.	ćw.	LKEKO_U07
IGE-1-FIN -07	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej i zdobywanej wiedzy i kompetencji, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów społeczno-ekonomicznych.	ćw.	LKEKO_K01
IGE-1-FIN -08	Jest gotowy do pracy i współdziałania w grupie przyjmując różne role, pracy i współpracy na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego, podejmowania działań przedsiębiorczych.	ćw.	LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: VI		
Omówienie karty opisu przedmiotu. Sprawozdawczość finansowa jako element rachunkowości – pojęcie podmiot i przedmiot sprawozdawczości	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U05 LKEKO_U07

Rola sprawozdawczości finansowej w działalności gospodarczej – funkcje i cele	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U07
Klasyfikacja sprawozdań finansowych – cechy, odbiorcy i użytkownicy	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_U07
Elementy sprawozdania finansowego - wprowadzenie do sprawozdania	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U07 LKEKO_K01
Elementy sprawozdania finansowego - bilans	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
Elementy sprawozdania finansowego - rachunek zysków i strat	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
Elementy sprawozdania finansowego: rachunek przepływów pieniężnych	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
Elementy sprawozdania finansowego: zestawienie zmian w kapitale	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
Elementy sprawozdania finansowego: dodatkowe informacje i objaśnienia, sprawozdanie z działalności jednostki	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02
Sprawozdanie finansowe jako narzędzie oceny sytuacji ekonomiczno- finansowej podmiotu gospodarczego	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U01 LKEKO_U05 LKEKO_K01 LKEKO_K02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Sprawozdanie finansowe jednostek prowadzących działalność gospodarczą, pod red. M. Remlein, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu 2021.
2. Sprawozdanie finansowe jednostek gospodarczych. Przykłady i zadania MD 337, pod red. M. Remlein Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu 2018.

Uzupełniająca:

1. Sprawozdanie finansowe 2022, Poradnik Gazety Prawnej, PWN, Warszawa 2023.
2. Podstawy rachunkowości w teorii i praktyce, pod red. A. Kameli-Sowińskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2018.
3. Sprawozdanie finansowe: według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, pod red. G.K Świdorskiej, MAC Consulting - Difin, Warszawa 2016.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: VI	
Metoda warsztatowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: VI								
Test zadaniowy	IGE-1-FIN-01	IGE-1-FIN-02	IGE-1-FIN-03	IGE-1-FIN-41	IGE-1-FIN-05	IGE-1-FIN-06	IGE-1-FIN-07	IGE-1-FIN-08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do testu zadaniowego		15
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia związane ze sprawozdawczością finansową.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów sprawozdawczości finansowej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów związanych ze sprawozdawczością finansową.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści i zasady związane ze sprawozdawczością finansową, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady sprawozdawczości finansowej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści i zasad sprawozdawczości finansowej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Statystyka matematyczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-SMAT-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: nabycie przez studentów niezbędnej wiedzy i umiejętności pozwalających na świadome korzystanie z metod statystycznych w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych. Uświadomienie konieczności zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie stosowania aparatu statystycznego do rozwiązywania problemów o charakterze praktycznym
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiadanie elementarnych wiedzy do prowadzenia różnorodnych analiz i formułowania prawidłowych wniosków.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Agnieszka Figaj
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Agnieszka Figaj.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: II			
IGE-1-SMAT-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma w zaawansowanym stopniu rozszerzoną wiedzę z zakresu matematyki dostosowaną do studiowanego kierunku ekonomia, wie jak przygotować dane do analiz statystycznych, posiada wiedzę odnośnie wyboru odpowiednich testów do weryfikacji hipotez statystycznych, wie jak interpretować uzyskane wyniki.	w.	LKEKO_W01 LKEKO_W04 LKEKO_U08

IGE-1-SMAT-02	Posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów,	w.	LKEKO_W04 LKEKO_U03 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGE-1-SMAT-03	W zaawansowanym stopniu samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu problematyki ekonomiczno-finansowej,	w.	LKEKO_W02 LKEKO_U07 LKEKO_U11
IGE-1-SMAT-04	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Ma świadomość korzystania z coraz to nowszych wersji wyuczonych pakietów statystycznych.	w.	LKEKO_U12 LKEKO_U07 LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Statystyka jako nauka, podstawowe pojęcia statystyczne.	w.	IGE-1-SMAT-01 IGE-1-SMAT-02
Zmienne losowe i ich podstawowe rozkłady.	w.	IGE-1-SMAT-01 IGE-1-SMAT-02
Rozkłady statystyk z próby.	w.	IGE-1-SMAT-01 IGE-1-SMAT-02
Podstawy teorii estymacji.	w.	IGE-1-SMAT-01 IGE-1-SMAT-02
Weryfikacja hipotez statystycznych.	w.	IGE-1-SMAT-03
Analiza współzależności zjawisk ekonomicznych.	w.	IGE-1-SMAT-03 IGE-1-SMAT-04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Pułaska - Turyna B., Statystyka dla ekonomistów, Difin, Warszawa 2011.
2. Sobczyk M. Statystyka, PWN Warszawa 2021.

3. Sobczyk M. Statystyka aspekty praktyczne i teoretyczne, Wyd. UMCS, Lublin 2006 Statystyka opisowa: materiały pomocnicze do ćwiczeń / Artur Zimny. - Wyd. 2 zm, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Konin 2010.

Uzupełniająca:

1. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2021.
2. Aczel A. D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa 2011.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: II				
Test zadaniowy	IGE-1-SMAT-01	IGE-1-SMAT-02	IGE-1-SMAT-03	IGE-1-SMAT-04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	15	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia statystyki matematycznej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów statystyki matematycznej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów statystyki matematycznej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści statystyki matematycznej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści statystyki matematycznej oraz ma problemy z ich zastosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści statystyki matematycznej i tym samym nie potrafi ich zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Statystyka opisowa
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-SOPI-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i metodami statystyki. Wyrobienie u studentów umiejętności posługiwania się metodami statystyki opisowej w badaniu zjawisk masowych, wnioskowania o prawidłowościach występujących w zjawiskach masowych oraz umiejętności właściwego interpretowania uzyskanych wyników badania. Uświadomienie konieczności zdobywania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie stosowania aparatu statystycznego do rozwiązywania problemów o charakterze praktycznym.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu matematyki i podstaw ekonomii, umiejętności: student stosuje narzędzia matematyki, w rozwiązywaniu podstawowych problemów ekonomicznych, kompetencje personalne i społeczne: otwartość, umiejętność dyskusji i pracy w grupie. Rozumienie potrzeby uczenia się i zdobywania nowej wiedzy z zakresu zastosowania metod ilościowych w ekonomii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Roman Kosmański
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Roman Kosmański

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
IGE-1-SOPI-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Nazywa i definiuje w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia oraz metody analiz stosowane w statystyce.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_U07

	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie problematykę badań statystycznych oraz metody prezentacji wyników badania.		
IGE-1-SOPI-02	Zna w zaawansowanym stopniu parametry kompleksowej analizy statystycznej oraz zakresy ich stosowania. Formułuje i rozwiązuje problem korzystając z narzędzi statystycznych.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U07
IGE-1-SOPI-03	Określa w pogłębionym stopniu zakres informacji statystycznych potrzebnych dla rozwiązania danego problemu. Porządkuje i prezentuje dane statystyczne tabelarycznie i graficznie potrafi stosować odpowiednie miary statystyczne do ich opisu.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGE-1-SOPI-04	Posiada umiejętności analizowania i interpretowania danych statystycznych. Posiada umiejętności statystycznej analizy problemów gospodarczych i społecznych.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGE-1-SOPI-05	Dokonuje w pogłębionym stopniu oceny siły i kierunku zależności między cechami o charakterze gospodarczym i społecznym. Analizuje rozwój zjawiska w czasie. Potrafi przeprowadzić kompleksową analizę statystyczną.	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U07 LKEKO_U08
IGE-1-SOPI-06	Potrafi samodzielnie zaprojektować i zrealizować badanie statystyczne. Wykorzystuje rezultaty analiz statystycznych do podejmowania właściwych decyzji i rozwiązania problemów.	ćw.	LKEKO_W04 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGE-1-SOPI-07	Zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii na podstawie przeprowadzonych badań z wykorzystaniem aparatu statystycznego. Ma świadomość potrzeby dalszego kształcenia	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGE-1-SOPI-08	Potrafi właściwie określać priorytety służące realizacji określonego zadania dostrzegając ich bezpośrednie zależności przyczynowo - skutkowe	ćw.	LKEKO_W02 LKEKO_W04 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podstawowe pojęcia dotyczące przedmiotu badań statystycznych. Definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, rodzaje cech statystycznych, skale pomiarowe	ćw.	IGE-1-SOPI-01
Budowa i rodzaje szeregów statystycznych. Sposoby prezentacji materiału statystycznego – graficzna, tabelaryczna, metody mieszane. Problemy prezentacji danych	ćw.	IGE-1-SOPI-01 IGE-1-SOPI-07
Proces badania statystycznego. Rodzaje i etapy badań statystycznych. Metody obserwacji statystycznej	ćw.	IGE-1-SOPI-02 IGE-1-SOPI-03 IGE-1-SOPI-07 IGE-1-SOPI-08
Metody analizy statystycznej. Cel badania a wybór metody analizy statystycznej	ćw.	IGE-1-SOPI-02 IGE-1-SOPI-03 IGE-1-SOPI-08
Analiza struktury zbiorowości. Miary statystyczne: położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji. Miary klasyczne i miary pozycyjne. Współczynnik Giniego i krzywa Lorenza	ćw.	IGE-1-SOPI-02 IGE-1-SOPI-04 IGE-1-SOPI-05
Metody analizy współzależności zjawisk masowych. Korelacja dwóch zmiennych. Miary współzależności cech jakościowych. Regresja zmiennych. Przykłady zastosowanie współczynników korelacji w badaniu współzależności między cechami w zjawiskach gospodarczych i społecznych wraz z oceną uzyskanych wyników. Korelacja a regresja, właściwa interpretacja przeprowadzonej analizy	ćw.	IGE-1-SOPI-02 IGE-1-SOPI-04 IGE-1-SOPI-05 IGE-1-SOPI-06 IGE-1-SOPI-07 IGE-1-SOPI-08
Analiza dynamiki zjawisk gospodarczych i społecznych. Pojęcie, rodzaje i składowe szeregu czasowego. Indeksy indywidualne oraz agregatowe indeksy wartości	ćw.	IGE-1-SOPI-02 IGE-1-SOPI-04 IGE-1-SOPI-05 IGE-1-SOPI-06 IGE-1-SOPI-07 IGE-1-SOPI-08

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Podgórski J., Statystyka dla studentów licencjackich, Wydanie 3, PWE, Warszawa 2022.
2. Kukuła K., Elementy statystyki w zadaniach, PWN, Warszawa 2021.
3. Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, Wydanie 3, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2020.
4. Sobczyk M., Statystyka opisowa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. Stażyńska W., Statystyka praktyczna, PWN, Warszawa 2017.
2. Roske-Słomka I., Statystyka opisowa Wyd. UE, Poznań 2016.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Metoda warsztatowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Semestry: III								
Test zadaniowy	IGE-1-SOPI-01	IGE-1-SOPI-02	IGE-1-SOPI-03	IGE-1-SOPI-04	IGE-1-SOPI-05	IGE-1-SOPI-06	IGE-1-SOPI-07	IGE-1-SOPI-08

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do zaliczenia		5
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści i narzędzia statystyki opisowej.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych problemów statystyki opisowej.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach i ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych problemów statystyki opisowej.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe treści statystyki opisowej, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści statystyki opisowej oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści statystyki opisowej i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Sztuka prezentacji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-SZPR-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: w wyniku procesu kształcenia absolwent powinien:
 - poznać podstawowe zasady wystąpień publicznych, w klasycznym podziale na okresy: przed prezentacją, w czasie prezentacji i po prezentacji.
 - umieć wykorzystywać poznane zasady prezentacji w przygotowywaniu indywidualnych wystąpień.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiada elementarną wiedzę z zakresu technicznych środków prezentacji.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Kujaczyński
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Piotr Urbaniak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I			
IGE-1-SZPR-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat podstaw sztuki indywidualnej prezentacji w warunkach publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych zasad efektywnej komunikacji interpersonalnej oraz kreowania własnego profesjonalnego wizerunku.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03

IGE-1-SZPR-02	Rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie prezentacji w kontaktach zawodowych.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03
IGE-1- SZPR -03	Zna w zaawansowanym stopniu i potrafi stosować podstawowe zasady prezentacji.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_U02 LKEKO_U08 LKEKO_K01 LKEKO_K03
IGE-1- SZPR -04	Potrafi w zaawansowanym stopniu zbudować i wykreować poprzez prezentację własny profesjonalny wizerunek.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_U02
IGE-1- SZPR -05	Potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystać dane sposoby komunikacji w celu poprawy własnych perspektyw zawodowych.	ćw.	LKEKO_W01 LKEKO_W03 LKEKO_U02 LKEKO_U08 LKEKO_U12 LKEKO_K01 LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie karty opisu przedmiotu „Sztuka prezentacji” Czym jest prezentacja?	ćw.	IGE-1-SZPR-01
Uwarunkowania poprawnej prezentacji – przygotowanie merytoryczne	ćw.	IGE-1-SZPR-01 IGE-1-SZPR-02 IGE-1-SZPR-03
Uwarunkowania poprawnej prezentacji – przygotowanie emocjonalne	ćw.	IGE-1-SZPR-01 IGE-1-SZPR-02 IGE-1-SZPR-03
Mowa ciała w prezentacji	ćw.	IGE-1-SZPR-01 IGE-1-SZPR-02 IGE-1-SZPR-03
Etykieta w prezentacjach – dobre obyczaje	ćw.	IGE-1-SZPR-01 IGE-1-SZPR-02 IGE-1-SZPR-03
Moja profesjonalna prezentacja moim wizerunkiem	ćw.	IGE-1-SZPR-04
Kreowanie własnego wizerunku sposobem na poprawę perspektyw zawodowych	ćw.	IGE-1-SZPR-05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Jabłońska L., Wachowiak P., Winch S., Sztuka prezentacji. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2019.
2. Theobald T., Sztuka prezentacji. Rozwiń swoje umiejętności występowania przed publicznością, Lingea, 2020.

Uzupełniająca:

1. G. M. Campbell, Jak przygotować profesjonalną prezentację, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
2. Duarte N., Slajdologia. Nauka i sztuka tworzenia genialnych prezentacji, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011.
3. G. Łasiński, Sztuka prezentacji, Wyd. eMPI2, Poznań 2000.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda warsztatowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Test zadaniowy	IGE-1-SZPR-01	IGE-1-SZPR-02	IGE-1-SZPR-03	IGE-1-SZPR-04	IGE-1-SZPR-05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Przygotowanie do zajęć		10

	Przygotowanie do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			2

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować zasady sztuki prezentacji.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych zasad sztuki prezentacji.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych zasad sztuki prezentacji.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe zasady sztuki prezentacji, ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe zasady sztuki prezentacji i ma problemy z ich praktycznym zastosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedzą i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych zasad sztuki prezentacji i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Technologia informacyjna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-TIF-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: rozwijanie umiejętności korzystania z biurowych programów komputerowych wraz z pogłębieniem wiedzy w zakresie informatyzacji procesów organizacji przedsiębiorstw
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej).
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: podstawowa wiedza z zakresu działania i organizacji przedsiębiorstw oraz umiejętność obsługi komputera. Otwartość na pracę w grupie oraz swoboda wymiany myśli i poglądów w zespołach roboczych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr inż. Damian Kędziora
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr inż. Damian Kędziora

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I			
IGE-1-TIF-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Ma pogłębioną wiedzę o systemach informacyjnych wykorzystywanych w zarządzaniu przedsiębiorstwami i o oprogramowaniu wykorzystywanym w przedsiębiorstwie.	ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W04
IGE-1-TIF-02	Wie w zaawansowanym stopniu, jak zabezpieczyć system tworzenia i zarządzania informacją w przedsiębiorstwie.	ćw.	LKEKO_W02

IGE-1-TIF-03	Potrafi przeanalizować potrzeby informacyjne przedsiębiorstwa i wskazać właściwy rodzaj narzędzia informatycznego mogącego te potrzeby zaspokoić.	ćw.	LKEKO_U01, LKEKO_U08
IGE-1-TIF-04	Umie przeanalizować system bezpieczeństwa informacji w przedsiębiorstwie i wskazać kierunki rozwoju systemu bezpieczeństwa informacji oraz potrafi posługiwać się programami biurowymi i komunikacyjnymi.	ćw.	LKEKO_U08
IGE-1-TIF-05	Posiada kompetencje w zakresie samooceny umiejętności informatycznych i jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności informatycznych w odniesieniu do ciągłego rozwoju informatyzacji procesów zarządzania oraz posiada kompetencje w zakresie samooceny umiejętności informatycznych i jest świadomy konieczności ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności informatycznych w odniesieniu do ciągłego rozwoju informatyzacji procesów zarządzania.	ćw.	LKEKO_K01, LKEKO_K02

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Technologia informacyjna, systemy informacyjne, system informatyczny ujęcie definicyjne i znaczenie systemów informacyjnych w przedsiębiorstwie	ćw.	IGE-1-TIF-02
Informacja – cechy, proces tworzenia informacji	ćw.	IGE-1-TIF-02
Rola informacji w procesie decyzyjnym	ćw.	IGE-1-TIF-02 IGE-1-TIF-03
Zarządzanie informacją – rola kierownictwa	ćw.	IGE-1-TIF-04
Zarządzanie informacją – bezpieczeństwo informacji	ćw.	IGE-1-TIF-04
Zarządzanie wiedzą i systemami informacyjnymi	ćw.	IGE-1-TIF-02 IGE-1-TIF-04
Systemy informacyjne	ćw.	IGE-1-TIF-05
Systemy zarządzania wiedzą	ćw.	IGE-1-TIF-01

		IGE-1-TIF-05
Programy wspomagające prace biurowe – edytory tekstu	ćw.	IGE-1-TIF-01 IGE-1-TIF-05
Programy wspomagające prace biurowe – arkusze kalkulacyjne	ćw.	IGE-1-TIF-01 IGE-1-TIF-05
Programy wspomagające prace biurowe – publikacyjne i prezentacyjne	ćw.	IGE-1-TIF-01 IGE-1-TIF-05
Oprogramowanie komunikacyjne – programy pocztowe i komunikatory	ćw.	IGE-1-TIF-02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Rutkowski I.P., Systemy informacyjne w przedsiębiorstwach handlowych, PWE, Gliwice 2021.
2. Pytlik M., Wdrożenie Office 365 w małej organizacji krok po krok, Wyd. Helion, Gliwice 2021.

Uzupełniająca:

1. Masłowski K., Excel 2021. Ćwiczenia praktyczne”, Wyd. Helion, Gliwice 2021.
2. Bartkiewicz W., Dembowski P., Zieliński J.S., Systemy inteligentne w sieci Internet (ebook), Wyd Helion, Gliwice 2021.
2. Skwarek M., AI w biznesie. Jak zarabiać więcej dzięki sztucznej inteligencji, Wyd. Helion, Gliwice 2023.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: I					
Test zadaniowy	IGE-1-TIF-01	IGE-1-TIF-02	IGE-1-TIF-03	IGE-1-TIF-04	IGE-1-TIF-05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		3
	Czytanie wskazanej literatury		4
	Przygotowanie do zaliczenia		3
SUMA GODZIN			25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady związane z technologią informacyjną, ale ma problemy z ich zastosowaniem.

- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści i zasady poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

- Nazwa: Ubezpieczenia
- Kod Erasmus: PLLESZNO01
- Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
- Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-UBEZ-2024
- Kierunek studiów: Ekonomia
- Rok studiów: I
- Semestr/y studiów: II
- Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
- Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
- Język wykładowy: język polski
- Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów ze specyfiką prawa ubezpieczeń gospodarczych, funkcją, celem i rodzajami umów ubezpieczenia, stosunkami ubezpieczeniowymi, problematyką OWU, ubezpieczeniami obowiązkowymi, postępowaniami ubezpieczeniowymi, przedawnieniem roszczeń, regresem ubezpieczeniowym, odpowiedzialnością cywilną i ubezpieczeniami OC, pośrednictwem ubezpieczeniowym, reasekuracją.
Uświadomienie korzyści wynikających z wykorzystania ubezpieczeń jako instrumentu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach, innych organizacjach, a także w gospodarstwach domowych.
- Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza: posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, prawa, finansów i rachunkowość. Umiejętności: umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.
- Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Greta Poszwa
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Greta Poszwa.

II. Informacje szczegółowe:

- Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: II			
IGE-1-UBEZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	w.	
IGE-1-UBEZ-02	Student posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o teoretycznych aspektach funkcjonowania ubezpieczeń i o prak-	w.	LKEKO_W01 LKEKO_U07

	tycznym wykorzystaniu ubezpieczeń jako instrumentu zarządzania ryzykiem		
IGE-1-UBEZ-03	Ma w zaawansowanym stopniu uporządkowaną wiedzę w zakresie ubezpieczeń, funkcjonowania systemu nadzoru ubezpieczeniowego, umie uzasadnić celowość regulowania rynku ubezpieczeń przez państwo i potrzebę jego nadzorowania.	w.	LKEKO_W01
IGE-1-UBEZ-04	Rozumie zasady zawierania umów ubezpieczenia oraz relacje i wzajemne związki między stronami umowy ubezpieczenia a także między podmiotami stosunku ubezpieczenia	w.	LKEKO_U04
IGE-1-UBEZ-05	Student potrafi ocenić ofertę ubezpieczeniową pod kątem potrzeb zarządzania różnymi rodzajami ryzyka, potrafi sprecyzować potrzebę ubezpieczeniową i wybrać najbardziej odpowiadającą jej ofertę ubezpieczenia	w.	LKEKO_W08 LKEKO_U07
IGE-1-UBEZ-06	Rozumie przepisy prawa ubezpieczeń gospodarczych, umów ubezpieczenia i ogólnych warunków ubezpieczeń	w.	LKEKO_W08
IGE-1-UBEZ-07	Student posiada odpowiedni poziom świadomości ubezpieczeniowej dzięki czemu dostrzega znacznie ubezpieczeń w gospodarce i jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w rynku ubezpieczeń.	w.	LKEKO_W03 LKEKO_U08 LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: II		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	w.	IGE-1-UBEZ-01
Ubezpieczenia – wiadomości ogólne: pojęcie, definicja, etymologia, systematyka ubezpieczeń gospodarczych, typy ubezpieczeń historyczne i ekonomiczne, ubezpieczenie wzajemne a komercyjne, formy organizacyjne funduszu ubezpieczeniowego, zalety i mankamenty ubezpieczeń, ubezpieczenie a hazard	w.	IGE-1-UBEZ-02
Pojęcia techniczno–ubezpieczeniowe i prawne: niepewność a ryzyko, definicje ryzyka, ryzyko obiektywne a subiektywne, klasyfikacje ryzyka, metody manipulowania ryzykiem, behawioralne postawy wobec ryzyka, zdarzenia losowe i ich systematyka	w.	IGE-1-UBEZ-05

Prawo ubezpieczeń gospodarczych oraz problematyka OWU: prawo ubezpieczeń gospodarczych jako kompleksowa gałąź prawa, zakres prawa ubezpieczeń gospodarczych, zakres cywilnego prawa ubezpieczeniowego, źródła prawa ubezpieczeń, charakter prawny OWU, OWU jako wzorzec, obowiązek doręczenia OWU	w.	IGE-1-UBEZ-06
Działalność ubezpieczeniowa: istota zakres, czynności ubezpieczeniowe, typizacja zakładów ubezpieczeń, zasada rozdziału branż ubezpieczeniowych, zakłady ubezpieczeniowe w Polsce, nadzór nad zakładami ubezpieczeniowymi	w.	IGE-1-UBEZ-03
Stosunek ubezpieczenia: stosunek ubezpieczenia a stosunki ubezpieczeniowe, cechy i elementy stosunku ubezpieczenia, powstanie i wygaśnięcie stosunku ubezpieczenia, okres ubezpieczenia, strony stosunku ubezpieczenia, podmioty stosunku ubezpieczenia, obowiązki stron, obowiązki ubezpieczeniowe po nastąpieniu wypadku, składka (typologia techniczno-ubezpieczeniowa), składka, stawka, taryfa, suma ubezpieczenia, wartość ubezpieczenia, świadczenie ubezpieczeniowe, odszkodowanie ubezpieczeniowe, pojęcie szkody, zasady odszkodowania, niedoubezpieczenie i nadubezpieczenie	w.	IGE-1-UBEZ-04
Umowa ubezpieczenia: tryb zawarcia umowy ubezpieczenia, forma zawarcia umowy ubezpieczenia, polisa, rodzaje polis, znaczenie, nieważność umowy ubezpieczenia i bezskuteczność umowy, ubezpieczenia, cesja praw z ubezpieczenia	w.	IGE-1-UBEZ-04
Ubezpieczenia obowiązkowe: istota i przejaw ubezpieczeniowy, pojęcie i konstrukcja ubezpieczenia obowiązkowego, źródła ubezpieczeń obowiązkowych, odrębności umowy ubezpieczenia obowiązkowego, klasyfikacja ubezpieczeń obowiązkowych, organy kontroli obowiązkowego ubezpieczenia	w.	IGE-1-UBEZ-02
Postępowanie w sprawach roszczeń ubezpieczeniowych: pojęcie, cele, cechy charakterystyczne, postępowanie likwidacyjne – podstawy prawne – procedura dochodzenia roszczeń, zakończenie postępowania likwidacyjnego, instancyjność postępowania	w.	IGE-1-UBEZ-02
Przedawnienie roszczeń: terminy przedawnienia z roszczeń ubezpieczeniowych, przerwa w biegu przedawnienia, zawieszenie biegu przedawnienia, zasady przedawnienia roszczeń regresowych	w.	IGE-1-UBEZ-07
Regres ubezpieczeniowy: układ roszczeń, uzasadnienie regresu ubezpieczeniowego, zakres występowania, stosunek prawny regresu, uzasadnienie regresu ubezpieczeniowego, zakres występowania regresu ubezpieczeniowego, dochodzenie roszczeń regresowych, rodzaje regresu, regres szczególnie, regres do pracownika, ubezpieczającego, funkcje regresu	w.	IGE-1-UBEZ-07
Odpowiedzialność cywilna i ubezpieczenie OC: pojęcie, elementy, rodzaje, funkcje, przesłanki, szkoda i jej rozmiary, sposoby jej ustalenia, naprawienie szkody na mieniu i na osobie, zasada pełnego odszkodowania oraz jej ograniczenia, dobrowolne a obowiązkowe ubezpieczenie OC	w.	IGE-1-UBEZ-07

Pośrednictwo ubezpieczeniowe: agent ubezpieczeniowy, multi agent ubezpieczeniowy, broker ubezpieczeniowy, regulacje prawne dotyczące pośredników ubezpieczeniowych, typologia agenta, wynagrodzenie agenta, rodzaje i wysokość	w.	IGE-1-UBEZ-02
Reasekuracja: w ujęciu strukturalnym, definicje reasekuracji, kwalifikacja prawna, ubezpieczenie i reasekuracja – podobieństwa i różnice, retrocesja, funkcja reasekuracji	w.	IGE-1-UBEZ-02

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Roniek-Chmielowiec W., Ubezpieczenia, Wydawnictwo C.H Back, Warszawa 2016.
2. Iwanowicz-Drozdowska M., (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2017.
3. Jamróz P.(red.), Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2016.
4. Iwanicz-Drozdowska M (red.), Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2024.

Uzupełniająca:

1. M. Cycoń, T. Jedynak, Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne, Poltext, Warszawa 2020.
2. I. Kwiecień, P. Kowalczyk-Rólczyńska, Ubezpieczenia. Wyzwania rynku. C.H. Beck, Warszawa 2019.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: II	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: II							
Egzamin pisemny	IGE-1-UBEZ_01	IGE-1-UBEZ_02	IGE-1-UBEZ_03	IGE-1-UBEZ_04	IGE-1-UBEZ_05	IGE-1-UBEZ_06	IGE-1-UBEZ_07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	15	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe zasady ubezpieczeń, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Współczesne teorie makroekonomii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-WTME-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie jakie są współczesne teorie makroekonomiczne, potrafi wyjaśnić i zinterpretować zjawiska gospodarcze w oparciu o różne podejścia teoretyczne, rozumie rolę państwa w polityce makroekonomicznej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie jakie są determinanty długookresowego wzrostu gospodarczego, wie jakie są przyczyny i następstwa krótkookresowych fluktuacji ekonomicznych, rozumie na czym polega polityka stabilizacyjna, rozumie model gospodarki otwartej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Teresa Łuczka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bartosz Godziszewski.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV			
IGE-1-WTME-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student w zaawansowanym stopniu wie jakie są współczesne teorie makroekonomiczne.	w..	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01

IGE-1-WTME-02	Student w zaawansowanym stopniu potrafi wyjaśnić i zinterpretować zjawiska gospodarcze w oparciu o różne podejścia teoretyczne	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01
IGE-1-WTME-03	Student w zaawansowanym stopniu rozumie rolę państwa w polityce makroekonomicznej	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W07, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zrozumienie nowoczesnej makroekonomii.	w.	IGE-1-WMSB-01 IGE-1-WMSB-02
Keynes v. „stary” klasyczny model	w.	IGE-1-WTME-01, IGE-1-WTME-02, IGE-1-WTME-03
Ortodoksyjna szkoła keynesowska	w.	IGE-1-WTME-01, IGE-1-WTME-02, IGE-1-WTME-03
Ortodoksyjna szkoła monetarystyczna	w.	IGE-1-WTME-01, IGE-1-WTME-02, IGE-1-WTME-03
Nowa szkoła klasyczna	w.	IGE-1-WTME-01, IGE-1-WTME-02, IGE-1-WTME-03
Szkoła realnego cyklu koniunkturalnego	w.	IGE-1-WTME-01, IGE-1-WTME-02, IGE-1-WTME-03
Nowa szkoła keynesowska	w.	IGE-1-WTME-01, IGE-1-WTME-02, IGE-1-WTME-03

Szkoła post keynesowska	w.	IGE-1-WTME-01, IGE-1-WTME-02, IGE-1-WTME-03
Szkoła austriacka	w.	IGE-1-WTME-01, IGE-1-WTME-02, IGE-1-WTME-03
Nowa makroekonomia polityczna	w.	IGE-1-WTME-01, IGE-1-WTME-02, IGE-1-WTME-03
Renesans badań nad wzrostem gospodarczym	w.	IGE-1-WTME-01, IGE-1-WTME-02, IGE-1-WTME-03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Stanisław Lis: Współczesna makroekonomia, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2020.
2. David Romer: Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
3. Józef Chmiel: Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
4. Piotr Misztal: Współczesne problemy i zjawiska w makroekonomii, Wydawca: Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2020.
5. Józef Chmiel: Współczesna makroekonomia a teoria dynamicznej gospodarki, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
6. Krzysztof Orlik: Makroekonomia behawioralna, Wydawca: CeDeWu, Warszawa 2021.

Uzupełniająca:

1. Mieczysław Nasiłowski: System rynkowy, Key Text, 2016.
2. Bernard Landais: Fluktuacje gospodarcze. Nowa synteza, Wydawca: Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, 2019.
3. Leszek J. Jasiński: Współczesny krajobraz ekonomiczny, Key Text, 2016.
4. Aleksander Jakimowicz: Podstawy interwencjonizmu państwowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
5. Raghuram G. Rajan: Linie uskoku, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestry: IV			
Egzamin pisemny	IGE-1-WTME _01	IGE-1-WTME _02	IGE-1-WTME _03

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	15	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe nowoczesne teorie ekonomiczne, ale ma problemy z ich interpretacją.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści (teorie) poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie interpretować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Współpraca MSP z bankami
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-WMSB-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z formami, zasadami i regułami kształtującymi relacje przedsiębiorstw z bankami
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student zna podstawowe pojęcia z mikro i makroekonomii, sprawnie posługuje się językiem zawodowym
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
IGE-1-WMSB -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ma w pogłębionym stopniu wiedzę z innych obszarów i dziedzin nauki.	w..	LKEKO_W02
IGE-1-WMSB -02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie ekonomicznym, prawnym, socjologicznym i kulturowym, o jego komunikacji z otoczeniem oraz o sposobach i	w.	LKEKO_W03

	prawidłowościach jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzących przez niego instytucji i struktur.		
IGE-1-WMSB -03	Zna metody i narzędzia wykorzystywane w wybranych dyscyplinach nauk społecznych na poziomie mikro i makro, służące do opisywania i analizowania w ujęciu statycznym i dynamicznym zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, przedsiębiorstw oraz rynków krajowych i zagranicznych,	w.	LKEKO_W04
IGE-1-WMSB -04	Ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowania rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.	w.	LKEKO_W05
IGE-1-WMSB -05	Rozumie prawidłowości rozwojowe przedsiębiorstw i innych podmiotów oraz rodzajów rynków i gospodarek, a także związane z tym konsekwencje społeczno-ekonomiczne w skali mikro i makro.	w.	LKEKO_W06
IGE-1-WMSB -06	Zna główne poglądy ekonomiczne i ich ewolucję na temat podstawowych kategorii ekonomicznych, finansowych i społecznych, w tym na temat przedsiębiorstwa, rynku i gospodarki krajowej i globalnej.	w.	LKEKO_W07
IGE-1-WMSB -07	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	w.	LKEKO_W08
IGE-1-WMSB -08	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi.	w.	LKEKO_U01
IGE-1-WMSB -09	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów) ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych;	w.	LKEKO_U02

	potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.		
IGE-1-WMSB -10	Potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych, wykorzystując właściwe standardowe narzędzia i metody analityczne.	w.	LKEKO_U03
IGE-1-WMSB -11	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	w.	LKEKO_K01
IGE-1-WMSB -12	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów.	w.	LKEKO_K02
IGE-1-WMSB -13	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne.	w.	LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Bankowość korporacyjna a bankowość detaliczna i ich ewolucja.	w.	IGE-1-WMSB-01 IGE-1-WMSB -02
Uwarunkowania makroekonomiczne i trendy współpracy MSP z bankami	w.	IGE-1-WMSB -03 IGE-1-WMSB -04

Przesłanki wyboru banku przez MSP. Kryteria i Systematyka	w.	IGE-1-WMSB -05 IGE-1-WMSB -06
Marketing mix usług bankowych	w.	IGE-1-WMSB -07 IGE-1-WMSB -08
Znaczenie lojalności w relacji MSP-Bank	w.	IGE-1-WMSB -09 IGE-1-WMSB -10
Obszary współpracy MSP z bankami	w.	IGE-1-WMSB -11
Produkty bankowe dla MSP	w.	IGE-1-WMSB -12 IGE-1-WMSB -13

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Grzywacz J., Źródła finansowania działalności rozwojowej przedsiębiorstw w Polsce, Wyd. SGH, Warszawa 2016.
2. Mikołajczak P., Źródła i instrumenty finansowania przedsiębiorstw społecznych, Wyd. UE, Poznań 2017.
4. Grzywacz J. Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem, Wyd. 5 rozszerzone i zaktualizowane, Wyd. Difin, Warszawa 2006.

Uzupełniająca:

1. Bankowość, pod red. M. Zaleskiej, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2013.
2. Janc A., Waliszewski K., Ryzyko działalności gospodarczej: finansowanie małych i średnich przedsiębiorstw w okresie zagrożenia kryzysem, Wyd. UE, Poznań 2012.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć												
Semestry: V													
Egzamin pisemny	IGE-1-WMSB_01	IGE-1-WMSB_02	IGE-1-WMSB_03	IGE-1-WMSB_04	IGE-1-WMSB_05	IGE-1-WMSB_06	IGE-1-WMSB_07	IGE-1-WMSB_08	IGE-1-WMSB_09	IGE-1-WMSB_10	IGE-1-WMSB_11	IGE-1-WMSB_12	IGE-1-WMSB_13

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady współpracy MSP z bankami, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-ZARZ-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie jakie są funkcje zarządzania, rozumie współczesne podejścia do zarządzania organizacją, potrafi zarządzać skutecznie i efektywnie
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie na czym polega gospodarowanie, zna zasady rachunku ekonomicznego, wie czym jest organizacja i jaka jest jej rola w gospodarce
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, dr Michał Szaryk.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I			
IGE-1-ZARZ-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student w zaawansowanym stopniu wie jakie są funkcje zarządzania.	w., ćw.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U02, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_U12, LKEKO_K01,

			LKEKO_K02 LKEKO_K03,
IGE-1-ZARZ-02	Student w zaawansowanym stopniu rozumie współczesne podejścia do zarządzania organizacją	w., ćw.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U02, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGE-1-ZARZ-03	Student w zaawansowanym stopniu potrafi zarządzać skutecznie i efektywnie	w., ćw.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U02, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Wprowadzenie do zarządzania, środowisko organizacji i menedżerów.	w., ćw.	IGE-1-ZARZ-01, IGE-1-ZARZ-02, IGE-1-ZARZ-03
Planowanie i zarządzanie strategiczne, zarządzanie podejmowaniem decyzji	w., ćw.	IGE-1-ZARZ-01, IGE-1-ZARZ-02, IGE-1-ZARZ-03
Przedsiębiorczość i zarządzanie nowymi inwestycjami	w., ćw.	IGE-1-ZARZ-01, IGE-1-ZARZ-02, IGE-1-ZARZ-03

Struktura organizacyjna i projektowanie, zmiana organizacyjna i innowacje	w., ćw.	IGE-1-ZARZ-01, IGE-1-ZARZ-02, IGE-1-ZARZ-03
Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach, podstawowe elementy indywidualnego zachowania w organizacjach	w., ćw.	IGE-1-ZARZ-01, IGE-1-ZARZ-02, IGE-1-ZARZ-03
Zarządzanie motywacją i skutecznością pracowników, proces przywództwa, komunikacja w organizacjach	w., ćw.	IGE-1-ZARZ-01, IGE-1-ZARZ-02, IGE-1-ZARZ-03
Zarządzanie grupami roboczymi i zespołami	w., ćw.	IGE-1-ZARZ-01, IGE-1-ZARZ-02, IGE-1-ZARZ-03
Podstawowe elementy kontroli	w., ćw.	IGE-1-ZARZ-01, IGE-1-ZARZ-02, IGE-1-ZARZ-03
Zarządzanie procesami, jakością i wydajnością	w., ćw.	IGE-1-ZARZ-01, IGE-1-ZARZ-02, IGE-1-ZARZ-03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Podstawy zarządzania organizacjami / Ricky W. Griffin – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2017.
2. Organizacja i zarządzanie / Augustyn Wajda. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.
3. Zarządzanie. Nowe otwarcie, Jemieliński D., Koźmiński A.K., Latuszek-Jurczak D., Pikos A., Poltext, W-wa 2023.

Uzupełniająca:

1. Zarządzanie: kluczowe koncepcje / John R. Schermerhorn; tł. Andrzej Ehrlich. - Warszawa: Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2008.
2. Zarządzanie: teoria i praktyka / red. nauk. Włodzimierz Piotrowski, Andrzej Koźmiński. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2013.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.
Dyskusja, analiza przypadku	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa,

metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: I				
Kolokwium pisemne	IGE-1-ZARZ_01	IGE-1-ZARZ_02	IGE-1-ZARZ_03	
Egzamin pisemny				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		30
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		10
SUMA GODZIN			100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.

- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie jakością i innowacyjnością
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-ZJIN-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 15 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: student wie na czym polega zarządzanie jakością w organizacji, rozumie ideę Total Quality Management, potrafi pełnić rolę lidera jakości w organizacji
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie na czym polega zarządzanie w organizacji, rozumie współczesne wyzwania organizacji biznesowych, zna zasady zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,4 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Michał Szaryk.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
IGE-1-ZJIN-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student w zaawansowanym stopniu wie na czym polega zarządzanie jakością w organizacji.	w..	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U02, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02,

			LKEKO_K03
IGE-1-ZJIN-02	Student w zaawansowanym stopniu rozumie ideę Total Quality Management	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U02, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGE-1-ZJIN-03	Student w zaawansowanym stopniu potrafi pełnić rolę lidera jakości w organizacji	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W05, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U02, LKEKO_U07, LKEKO_U08, LKEKO_U10, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Podejście do całkowitego zarządzania jakością: osiągnięcie doskonałości organizacyjnej.	w.	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
Jakość i globalna konkurencyjność	w.	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
Zarządzanie jakością, etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	w.	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03
Kultura jakości	w.	IGZPE-1-ZJIN-01, IGZPE-1-ZJIN-02, IGZPE-1-ZJIN-03

Zarządzanie strategiczne: planowanie i wykonanie dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej	w.	IGE-1-ZJIN-01, IGE-1-ZJIN-02, IGE-1-ZJIN-03
Partnerstwo i sojusze strategiczne	w.	IGE-1-ZJIN-01, IGE-1-ZJIN-02, IGE-1-ZJIN-03
Satysfakcja klienta, zachowanie i lojalność	w.	IGE-1-ZJIN-01, IGE-1-ZJIN-02, IGE-1-ZJIN-03
Wzmocnienie pozycji pracowników	w.	IGE-1-ZJIN-01, IGE-1-ZJIN-02, IGE-1-ZJIN-03
Przegląd narzędzi Total Quality Management	w.	IGE-1-ZJIN-01, IGE-1-ZJIN-02, IGE-1-ZJIN-03
Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji	w.	IGE-1-ZJIN-01, IGE-1-ZJIN-02, IGE-1-ZJIN-03
Wdrożenie funkcji jakości	w.	IGE-1-ZJIN-01, IGE-1-ZJIN-02, IGE-1-ZJIN-03
Optymalizacja i kontrola procesów za pomocą statystycznej kontroli procesu	w.	IGE-1-ZJIN-01, IGE-1-ZJIN-02, IGE-1-ZJIN-03
Metody ciągłego doskonalenia	w.	IGE-1-ZJIN-01, IGE-1-ZJIN-02, IGE-1-ZJIN-03

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Jakość kosztuje, Studium zarządzania sprawnością procesów organizacji, Myszewski Jan M., Wydawca: Poltext, Warszawa 2021.
2. Zarządzanie jakością usług, Wiesław Urban, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
3. Kierunek jakość, Aleksandra Kunysz, Wydawca: Helion, 2021.
4. Kreatywność i jakość w organizacji w aspekcie budowania wartości dla klienta, Justyna Majchrzak-Lepczyk, Joanna Rosak-Szyrocka, Aneta Sokół, Wydawca: CeDeWu, 2021.
5. Podstawy zarządzania jakością, Katarzyna Szczepańska, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. Zarządzanie jakością informacji w organizacjach zhierarchizowanych, Sylwia Wojciechowska-Filipek, CeDeWu, Warszawa 2015.
2. Zarządzanie jakością w administracji i biznesie, Michał Kaczmarczyk, Piotr Celej, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec, 2016.
3. Innowacyjne zarządzanie organizacjami, Anna Szopa, Tadeusz Marek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.

4. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Adam Hamrol, Piotr Grudowski, Zofia Zymonik, PWE, Warszawa 2013.
5. Jakość w Agile, Karolina Zmitrowicz, Rafał Stańczak, Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018.
6. Od standaryzacji obsługi po rekomendację klienta: zarządzanie jakością obsługi klienta w praktyce / Magdalena Szelańska. - Gliwice: "Helion", cop. 2017.
7. Po prostu jakość: podręcznik zarządzania jakością / Jan M. Myszewski. - Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne: Akademia Leona Koźmińskiego, 2009.
8. Systemowe zarządzanie jakością: koncepcja systemu, ocena systemu, wspomaganie decyzji / Piotr Miller. - Warszawa: "Difin", 2011.
9. Kompleksowe zarządzanie jakością: przeszłość i teraźniejszość / Katarzyna Szczepańska. - Warszawa: Politechnika Warszawska, 2010.
10. Jakość w systemie zarządzania przedsiębiorstwem, Marcin Żemigła, Wydawca: Placet, 2009.
11. Innowacje i jakość w zarządzaniu organizacjami, Joanna Wiśniewska, Krzysztof Janasz, Wydawca: CeDeWu, 2013.
12. Zarządzanie przez jakość w usługach zdrowotnych, Grażyna Dykowska, Monika Możdżonek, Krzysztof Opolski, Wydawca: CeDeWu, 2021.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: V				
Egzamin pisemny	IGE-1-ZJIN_01	IGE-1-ZJIN_02	IGE-1-ZJIN_03	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do wykładu	5	
	Przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w dyskusji na wykładzie. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania jakością i innowacyjnością, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków UE
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-ZPUE-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodyki zarządzania cyklem projektu oraz wykształcenie umiejętności planowania i zarządzania projektem zgodnie z metodyką zarządzania cyklem projektu
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: „Fundusze UE” oraz „Ekonomia integracji europejskiej”
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Magdalena Kasperska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
IGE-1-ZPUE-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw.	LKEKO_W03
IGE-1-ZPUE-02	Zna założenia metodyki zarządzania cyklem projektu	ćw.	LKEKO_W04
IGE-1-ZPUE-03	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu	ćw.	LKEKO_U06
IGE-1-ZPUE-04	Potrafi rozwiązać problem społeczno-ekonomiczny metodą projektową	ćw.	LKEKO_U06
IGE-1-ZPUE-05	Identyfikuje źródła finansowania projektów społeczno-ekonomicznych	ćw.	LKEKO_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw.	IGE-1-ZPUE-01
Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM)	ćw.	IGE-1-ZPUE-02
Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta	ćw.	IGE-1-ZPUE-02
Zasady tworzenia budżetu projektu	ćw.	IGE-1-ZPUE-02
Identyfikacja przez studentów problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową	ćw.	IGE-1-ZPUE-04
Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu	ćw.	IGE-1-ZPUE-03
Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu	ćw.	IGE-1-ZPUE-03
Przygotowanie przez studentów budżetu projektu	ćw.	IGE-1-ZPUE-03
Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów społeczno-ekonomicznych	ćw.	IGE-1-ZPUE-05
Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów	ćw.	IGE-1-ZPUE-05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie nie przekraczając budżetu / Fielding Paul. J., Kraków 2021.

Uzupełniająca:

Efektywność w zarządzaniu projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Głodziński E., Warszawa 2017.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład, dyskusja, analiza projektu	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: V					
Projekt	IGE-1-ZPUE-01	IGE-1-ZPUE-02	IGE-1-ZPUE-03	IGE-1-ZPUE-04	IGE-1-ZPUE-05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie projektu do zaliczenia		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektem, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie projektem
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-ZAPO-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: dostarczenie studentom wiedzy z zakresu metodyki zarządzania cyklem projektu oraz wykształcenie umiejętności planowania i zarządzania projektem zgodnie z metodyką zarządzania cyklem projektu
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: osiągnięte efekty uczenia się przedmiotów: „Pomysł na biznes i jego realizacja” oraz „Ekonomia integracji europejskiej”
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, dr Michał Szaryk.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: V			
IGE-1-ZAPO-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw.	LKEKO_W03
IGE-1-ZAPO-02	Zna założenia metodyki zarządzania cyklem projektu	ćw.	LKEKO_W04
IGE-1-ZAPO-03	Potrafi przygotować projekt zgodnie z założeniami metodyki zarządzania cyklem projektu	ćw.	LKEKO_U06
IGE-1-ZAPO-04	Potrafi rozwiązać problem społeczno-ekonomiczny metodą projektową	ćw.	LKEKO_U06
IGE-1-ZAPO-05	Identyfikuje źródła finansowania projektów społeczno-ekonomicznych	ćw.	LKEKO_U06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: V		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw.	IGE-1-ZAPO-01
Przedstawienie założeń metodyki zarządzania cyklem projektu (PCM)	ćw.	IGE-1-ZAPO-02
Zasady tworzenia harmonogramu projektu – wykres Gantta	ćw.	IGE-1-ZAPO-02
Zasady tworzenia budżetu projektu	ćw.	IGE-1-ZAPO-02
Identyfikacja przez studentów problemu społeczno-ekonomicznego do rozwiązania metodą projektową	ćw.	IGE-1-ZAPO-04
Przygotowanie przez studentów matrycy logicznej projektu	ćw.	IGE-1-ZAPO-03
Przygotowanie przez studentów harmonogramu realizacji projektu	ćw.	IGE-1-ZAPO-03
Przygotowanie przez studentów budżetu projektu	ćw.	IGE-1-ZAPO-03
Przedstawienie studentom możliwości pozyskania środków zewnętrznych, w szczególności UE na realizację projektów społeczno-ekonomicznych	ćw.	IGE-1-ZAPO-05
Identyfikacja przez studentów potencjalnego źródła finansowania przygotowanych projektów	ćw.	IGE-1-ZAPO-05

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

Zarządzanie projektami: realizuj zadania w terminie nie przekraczając budżetu / Fielding Paul. J., Kraków 2021.

Uzupełniająca:

Efektywność w zarządzaniu projektami: wymiary, koncepcje, zależności / Głodziński E., Warszawa 2017.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: V	
Wykład, dyskusja, analiza projektu	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestry: V					
Projekt	IGE-1-ZAPO-01	IGE-1-ZAPO-02	IGE-1-ZAPO-03	IGE-1-ZAPO-04	IGE-1-ZAPO-05

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie projektu do zaliczenia		20
SUMA GODZIN			75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektem, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie ryzykiem
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-ZRYZ-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: edukacja ekonomiczna jest bardzo istotnym czynnikiem określającym poziom kapitału ludzkiego. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zarządzania ryzykiem: nabycie umiejętności rozpoznania i określenia źródeł ryzyka, poznanie zasad podejmowania decyzji w warunkach ryzyka oraz nabycie umiejętności posługiwania się źródłami informacji w zarządzaniu ryzykiem, jego redukcji i unikania - mogą stać się inspiracją do modyfikacji potrzeb, zachowań i umiejętności w wdrażaniu systemu zintegrowanego zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
IGE-1-ZRYZ-01	Student posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię związaną z ryzykiem.	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W02
IGE-1-ZRYZ-02	Student umie używać źródeł i narzędzi służących identyfikacji i ocenie ryzyka.	w.	LKEKO_W04, LKEKO_W07

IGE-1-ZRYZ-03	Student potrafi w pogłębionym zakresie przeprowadzić klasyfikację ryzyka oraz opracować plan i strategię zarządzania ryzykiem.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W08
IGE-1-ZRYZ-04	Prawidłowo identyfikuje źródła i dane w celu określenia rodzajów i zakresu ryzyka.	w.	LKEKO_W05, LKEKO_U05
IGE-1-ZRYZ-05	Student potrafi określić zasady podejmowania decyzji w warunkach ryzyka.	w.	LKEKO_W06
IGE-1-ZRYZ-06	Student potrafi gromadzić dane dotyczące ryzyka i analizować je w celu wyznaczenia wielkości ryzyka oraz potrafi przeprowadzić ocenę ryzyka przedsięwzięcia.	w.	LKEKO_W04, LKEKO_W08, LKEKO_U05

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Pojęcie i istota ryzyka, pewność, niepewność, prawdopodobieństwo, typologia ryzyka w działalności przedsiębiorstwa. Rodzaje ryzyka w gospodarce i działalności społecznej.	w.	IGE-1-ZRYZ-01
Źródła i sposoby identyfikacji ryzyka a proces podejmowania decyzji. Wybór modelu oczekiwanej korzyści. Odchylenie standardowe jako miara ryzyka. Unikanie i redukowanie ryzyka.	w.	IGE-1-ZRYZ-02, IGE-1-ZRYZ-04
Podstawowe zasady interdyscyplinarnego zarządzania ryzykiem. Ponoszenie ryzyka a problemy związane z zarządzaniem ryzykiem w przedsiębiorstwie.	w.	IGE-1-ZRYZ-02, IGE-1-ZRYZ-03
Model ryzyka w przedsiębiorstwie. Zależność pomiędzy zarządzaniem ryzykiem a kierowaniem przedsiębiorstwem. Kontrola jako instrument zarządzania ryzykiem.	w.	IGE-1-ZRYZ-03, IGE-1-ZRYZ-04
Rodzaje ryzyka występujące w przedsiębiorstwie, ryzyko łańcucha dostaw, ryzyko w badaniach i rozwoju oraz ryzyko w zarządzaniu kosztami.	w.	IGE-1-ZRYZ-05
Ustalanie i weryfikowanie źródeł informacji ekonomicznych oraz danych o wiarygodności finansowej. Wywiadownie gospodarcze jako źródło informacji operacyjnych. Rola i zadania biuletynów i raportów branżowych. Przydatność ocen ratingowych w podejmowaniu decyzji biznesowych.	w.	IGE-1-ZRYZ-05 IGE-1-ZRYZ-06
Usytuowanie i rola zarządzania ryzykiem w organizacjach gospodarczych. Rola, obowiązki i odpowiedzialność menedżers. oceny ryzyka.	w.	IGE-1-ZRYZ-02, IGE-1-ZRYZ-04

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2023.
2. Zarządzanie ryzykiem, pod red. K. Jajuga, Wydanie 2, PWN, Warszawa 2019.
3. Czapiewski L., Kaczmarek M., Kubiak J., Mizerka J., Zarządzanie ryzykiem finansowym, Wyd. UE, Poznań 2021.
4. Mapa ryzyka w zarządzaniu organizacją, pod red. J. Woźniak, J. Werenda, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. Hull J.C., Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowych, Wyd. PWN, Warszawa 2021.
2. Sońta-Drączkowska E., Bednarska-Wnuk I., Wybrane aspekty zarządzania procesami, projektami i ryzykiem w przedsiębiorstwach, Wyd. UŁ, Łódź 2020.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Egzamin pisemny	IGE-1- ZRYZ- 01	IGE-1- ZRYZ- 02	IGE-1- ZRYZ- 03	IGE-1- ZRYZ- 04	IGE-1- ZRYZ- 05	IGE-1- ZRYZ- 06	IGE-1- ZRYZ- 07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodnie z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć wykładowych	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w trakcie wykładów. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania ryzykiem, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie strategiczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-ZAST-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 45 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: uzasadnienie konieczności zarządzania strategicznego w organizacjach biznesowych, przedstawienie koncepcji i znaczenia przewagi konkurencyjnej, wyjaśnienie różnych poziomów zarządzania strategicznego w organizacjach, poznanie sposobów implementacji strategii
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student wie czym jest organizacja o charakterze biznesowym, na czym polega konkurowanie, rozumie mikroekonomiczne podstawy wyboru, zna podstawy zarządzania organizacją
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, dr Michał Szaryk.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: IV			
IGE-1-ZAST-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie w zaawansowanym stopniu potrzebę zarządzania strategicznego we współczesnych organizacjach biznesowych.	w., ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10, LKEKO_U11,

			LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGE-1-ZAST-02	Rozumie w zaawansowanym stopniu naturę przewagi konkurencyjnej.	w., ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10, LKEKO_U11, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGE-1-ZAST-03	Zna w zaawansowanym stopniu różne poziomy zarządzania strategicznego w organizacji.	w., ćw.	LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10, LKEKO_U11, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03
IGE-1-ZAST-04	Wie w zaawansowanym stopniu w jaki sposób implementować strategię.		LKEKO_W02, LKEKO_W03, LKEKO_W04, LKEKO_W06, LKEKO_W08, LKEKO_U01, LKEKO_U03, LKEKO_U04, LKEKO_U05, LKEKO_U07, LKEKO_U10, LKEKO_U11, LKEKO_U12, LKEKO_K01, LKEKO_K02, LKEKO_K03

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: IV		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Przywództwo strategiczne: zarządzanie procesem tworzenia strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej.	w., ćw.	IGE-1-ZAST-01
Analiza zewnętrzna: Identyfikacja szans i zagrożeń	w., ćw.	IGE-1-ZAST-01
Analiza wewnętrzna: zasoby i przewaga konkurencyjna	w., ćw.	IGE-1-ZAST-02
Przewaga konkurencyjna dzięki strategiom na poziomie funkcjonalnym	w., ćw.	IGE-1-ZAST-02
Strategia na poziomie jednostki biznesowej i otoczenie branżowe	w., ćw.	IGE-1-ZAST-03
Strategia i technologia	w., ćw.	IGE-1-ZAST-03
Strategia w środowisku globalnym	w., ćw.	IGE-1-ZAST-03
Strategia na poziomie korporacyjnym: integracja pozioma, pionowa i outsourcing strategiczny	w., ćw.	IGE-1-ZAST-03
Strategia na poziomie korporacyjnym: dywersyfikacja powiązana i niepowiązana	w., ćw.	IGE-1-ZAST-03
Ład korporacyjny, odpowiedzialność społeczna i etyka	w., ćw.	IGE-1-ZAST-04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Zdzisław Pierścionek, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.
2. Zarządzanie strategiczne. Analiza strategiczna otoczenia przedsiębiorstwa, Grażyna Gierszewska, Michael Jaksa, Wydawca: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2023
3. Zarządzanie strategiczne. Ocena potencjału strategicznego przedsiębiorstwa, Grażyna Gierszewska, Michael Jaksa, Wydawca: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2023
4. Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Adam Stabryła, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.
5. Strategiczna karta wyników, Kaplan Robert S., Norton David P., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023.

Uzupełniająca:

1. Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, Rafał Śliwiński (red.), Diffin, 2022.

2. Projektowanie strategii innowacji, Mariusz Sołtysik, PWE 2021.
4. Mariusz Sołtysik: Projektowanie strategii innowacji, PWE 2021.
5. Rafał Śliwiński (red.): Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, Diffin, 2020.
6. Piotr Daniluk: Bezpieczeństwo i zarządzanie, Diffin, 2015.
7. Tadeusz Oleksyn: Zarządzanie, Diffin, 2020.
8. Adrianna Lewandowska: Strategiczna logika firm rodzinnych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: IV	
Wykład konwersatoryjny	w.
Dyskusja, budowanie indywidualnych projektów	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestry: IV				
Projekt strategii Egzamin pisemny	IGE-1-ZAST_01	IGE-1-ZAST_02	IGE-1-ZAST_03	IGE-1-ZAST_04

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		20
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		30
SUMA GODZIN			125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczonym przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania strategicznego, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i brak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie zasobami ludzkimi
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-ZSL-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w., 30 ćw.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie z zasadami prowadzenia polityki personalnej, w tym m.in. budową struktury organizacyjnej, możliwościami i sposobami rekrutacji pracowników, planowaniem ich rozwoju zawodowego, motywowaniem, oceną pracowniczą i wynagradzaniem za pracę
12. Sposób prowadzenia zajęć: wykłady - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams, ćwiczenia - w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student posiada podstawową wiedzę dotyczącą organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji publicznych; posiada umiejętność analitycznego myślenia wraz z formułowaniem wniosków
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1,6 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Kujaczyński.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: I			
IGE-1-ZSL-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie wagę znaczenia zasobów ludzkich dla jej rozwoju i potrafi wymienić przesłanki prowadzenia efektywnej i racjonalnej polityki personalnej	w., ćw.	LKEKO_W03, LKEKO_W05, LKEKO_W08

IGE-1-ZSL-02	Student potrafi dokonać wyboru optymalnej metody planowania zatrudnienia i strategii pozyskiwania personelu	w., ćw.	LKEKO_U04,
IGE-1-ZSL-03	Student potrafi przygotować profil idealnego kandydata do pracy, specyfikację stanowiska pracy, a także przeprowadzić proces rekrutacyjny	w., ćw.	LKEKO_U04,
IGE-1-ZSL-04	Student wie na czym polega kierowanie zespołem ludzkim i jakie są główne w tym zakresie techniki i metody sprawowania władzy	w., ćw.	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08
IGE-1-ZSL-05	Student zna kryteria oceny pracy oraz metody jej wartościowania wraz z ustalaniem różnorodnych form wynagrodzenia w oparciu o jego funkcje	w., ćw.	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08
IGE-1-ZSL-06	Student zna narzędzia skutecznego motywowania oraz sposoby oddziaływania na rozwój kariery zawodowej pracowników	w., ćw.	LKEKO_W03 LKEKO_W05 LKEKO_W08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: I		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Definiowanie pracy i jej współczesne problemy.	w., ćw.	IGE-1-ZSL-01
Istota zarządzania zasobami ludzkimi	w., ćw.	IGE-1-ZSL-01
Pojęcie, zasady i główne modele polityki personalnej	w., ćw.	IGE-1-ZSL-01
Planowanie zasobów ludzkich	w., ćw.	IGE-1-ZSL-02
Kształtowanie stanu i struktury zatrudnienia	w., ćw.	IGE-1-ZSL-02, IGE-1-ZSL-03
Kierowanie zespołem ludzkim	w., ćw.	IGE-1-ZSL-04
Wartościowanie pracy i jej wynagradzanie	w., ćw.	IGE-1-ZSL-05
Ocena pracowników	w., ćw.	IGE-1-ZSL-05
Motywowanie pracowników	w., ćw.	IGE-1-ZSL-06
Rozwój kapitału ludzkiego	w., ćw.	IGE-1-ZSL-06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. H. Król, A. Ludwiczynski (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa 2017.
2. A. Pocztowski, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2016.
3. A. Pocztowski, A. Rakowska, A. Sitko-Lotek, Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2021.
4. R. Swanson, Zarządzanie rozwojem zasobów ludzkich, Wyd. PWN, Warszawa 2023.

Uzupełniająca:

1. D. Lewicka, Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników, Wyd. CH Beck, 2019.
2. M. Juchnowicz, Zarządzanie kapitałem ludzkim, PWE Warszawa, 2023.

3. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: I	
Wykład konwersatoryjny	w.
Dyskusja, analiza przypadku	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestry: I						
Projekt, kolokwium ustne	IGE-1-ZSL_01	IGE-1-ZSL_02	IGE-1-ZSL_03	IGE-1-ZSL_04	IGE-1-ZSL_05	IGE-1-ZSL_06
Egzamin pisemny						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		30
	Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu		10
SUMA GODZIN			100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.
- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania zasobami ludzimi, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadawalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować w ramach praktycznego wykorzystania.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie zmianą
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0319 Programy i kwalifikacje związane z naukami społecznymi, gdzie indziej niesklasyfikowane
4. Kod przedmiotu: ANS-IGE-1-ZZMI-2024
5. Kierunek studiów: Ekonomia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, inne): 30 w.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: edukacja ekonomiczna jest bardzo istotnym czynnikiem określającym poziom kapitału ludzkiego. Poznanie przez studentów podstawowych zagadnień z zarządzania zmianą: jakie są modele efektywnego wprowadzania zmian, na czym polega kierowanie i zarządzanie nimi i ludźmi oraz dlaczego procesy zmian mogą kończyć się porażką, a nie powinny - mogą stać się inspiracją do modyfikacji potrzeb, zachowań i umiejętności społecznych w prowadzeniu biznesu.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub na platformie Teams
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: student rozumienie potrzebę uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy w celu modyfikacji umiejętności i doświadczenia.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 0,8 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. ANS, dr Michał Szaryk.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestry: III			
IGE-1-ZZMI-01	Student posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Potrafi w zaawansowanym stopniu zdefiniować zmianę, określić jej cechy charakterystyczne, rozróżnia i charakteryzuje proces rozszerzania i nabywania nowych umiejętności. Potrafi wyjaśnić znaczenie procesu i treści zmiany oraz	w.	LKEKO_W01, LKEKO_W03

	kryteria podziału i rodzaje zmian organizacyjnych.		
IGE-1-ZZMI-02	Student wyjaśnia pojęcia „kierowania” i „zarządzania” zmianami. Charakteryzuje oblicza zmian: zwrot, techniki i narzędzia, transformację i zachowanie. Podaje najważniejsze błędy – dlaczego zmiany kończą się porażką.	w.	LKEKO_W04, LKEKO_W07
IGE-1-ZZMI-03	Student określa i definiuje modele efektywnego wprowadzania zmian, potrafi wskazać najważniejsze wyróżniki i etapy. Wymienia podstawowe perspektywy rozwoju organizacyjnego.	w.	LKEKO_W04
IGE-1-ZZMI-04	Określa w zaawansowanym stopniu strukturę wprowadzenia zmiany: kogo należy w ten proces zaangażować (powszechność); jak planować proces poznania (spotkania, informacje); jaka informacja zwrotna ma być przekazana (skuteczność, wyniki). Wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje i strukturę procesu zmiany. Potrafi zastosować przykładowe narzędzie do analizy danych: Refleksja po fakcie – AAR (After Action Review).	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W03
IGE-1-ZZMI-05	Rozumie, na czym polega w praktyce zarządzanie ludźmi w zmianie. Wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania, a w szczególności: orientację na ludzi; reakcje ludzi na zmianę; rolę agentów zmian oraz przywództwo. Wyjaśnia jakie są podstawowe zadania w przewodzeniu zmianom.	w.	LKEKO_W03, LKEKO_U07
IGE-1-ZZMI-06	Wymienia i charakteryzuje w zaawansowanym stopniu główne elementy skutecznego komunikowania zmian.	w.	LKEKO_W02, LKEKO_W04, LKEKO_U02
IGE-1-ZZMI-07	Definiuje koncepcję zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa. Wymienia kluczowe jej pojęcia. Potrafi wskazać filary zrównoważonego rozwoju. Zna przykładowe narzędzie pomiaru skuteczności działań podejmowanych na różnych obszarach rozwoju.	w.	LKEKO_W05, LKEKO_W08, LKEKO_U08

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestry: III		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się	w.	IGE-1-ZZMI-01, IGE-1-ZZMI-07

<p>przewidywanymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.</p> <p>Wprowadzenie do natury zmian: a/ zmiana wszechobecna w każdym aspekcie naszego życia: presja przetrwania, działania restrukturyzacyjne, wprowadzanie nowych technologii, b/ pojęcie i zrozumienie definicji zmiany jako normy w procesie ciągłej adaptacji, c/ zdolność do zarządzania zmianami oraz jakość wprowadzanych zmian, d/ powody, kierunek i prędkość zmian.</p>		
<p>Rozróżnienie pojęcia kierowania i zarządzania zmianami: Kierowanie to definiowanie jak powinna wyglądać przyszłość. Zarządzanie to zaplanowanie, zorganizowanie, wdrożenie i monitorowanie procesu zmian.</p>	w.	IGE-1-ZZMI-02, IGE-1-ZZMI-04
<p>Modele efektywnego wprowadzania zmian: a/model wdrażania zmian Johna Kottera („Leading Change” 1996) b/model Dave Urlicha – Uniwersytet Michigan c/trójetapowy model wprowadzania zmian Kurta Lewina d/koncepcja rozwoju organizacyjnego (OD - Organisational Development)</p>	w.	IGE-1-ZZMI-02, IGE-1-ZZMI-03
<p>Wprowadzanie zmiany: a) wspólna diagnoza; przykładowe narzędzie do analizy danych - Refleksja po fakcie – AAR (After Action Review; b) rozmrożenie; c) wizja zmiany; d) opracowanie planu- elementy składowe; e) realizacja planu; f) zamrożenie – wzmacnianie nowych zachowań; g) ocena realizacji.</p>	w.	IGE-1-ZZMI-03, IGE-1-ZZMI-04
<p>Zarządzanie ludźmi w zmianie: a) orientacja na ludzi; b) reakcje ludzi na zmianę; c) rola agentów zmian; d) 3 aspekty skutecznego przywództwa; e) sprawowanie władzy a sprawowanie przywództwa.</p>	w.	IGE-1-ZZMI-05
<p>Skuteczne komunikowanie zmian: 1/ zapewnij odpowiedni czas przygotowania do zmiany; 2/ utrzymuj odpowiednią strukturę komunikacji; 3/ wspieraj agentów zmian; 4/ wyznaczaj zdecydowany kierunek podczas kryzysu; 5/ nie poprzestawaj na ostrzeżeniach; 6/ stawiaj na pierwszym miejscu ludzi, a nie zyski.</p>	w.	IGE-1-ZZMI-05 IGE-1-ZZMI-06
<p>Koncepcja zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstwa: a) budowanie „zielonej kultury” organizacji; b) 3 filary zrównoważonego rozwoju Paula Hawken’a; c) zrównoważona karta wyników.</p>	w.	IGE-1-ZZMI-01, IGE-1-ZZMI-02, IGE-1-ZZMI-07

3. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Restrukturyzacja. Wprowadzanie trudnych zmian z korzyścią dla organizacji i pracowników, Agnieszka Jagielka, Maciej Mianowski, Milena Kosińska, Paweł Gniazdowski, Piotr Kuron, Wydawca: Wolters Kluwer Polska SA, 2022.
2. Czynniki kulturowe w procesie zarządzania zmianą organizacyjną w służbie cywilnej / Mariola Wiater, Warszawa: CeDeWu, 2021.
3. Wprowadzanie innowacji od wewnątrz, Przewodnik dla liderów zmian, Kaihan Krippendorff, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020.
4. Zarządzanie zmianą: od strategii do działania: jak połączyć wizję, ludzi i organizację w służbie strategii / Michał Kurtyka, Gerard Roth. Warszawa: CeDeWu, 2019.
5. Wprowadzanie zmiany w organizacji. Teoria w praktyce, Bert Spektor, Wydawnictwa Profesjonalne PWN Warszawa 2018.

Uzupełniająca:

1. Doskonały Scrum Master: jak budować bardziej efektywne zespoły i zarządzać zmianą / Zuzana Šochová; przekład: Anna Zawila, Tadeusz Zawila, Gliwice: Helion, copyright 2021.
2. Zwinnologia innowacyjne podejście do zarządzania zmianą: 55 praktycznych narzędzi Agile / Jarosław Rubin, Wiesław Grabowski, Marek Naumiuk ; ilustracje Edyta Madej, Warszawa : MT Biznes, 2019.
3. Zarządzanie zmianą, czyli Jak przeżyć nieustającą przeprowadzkę / Piotr Puczyński, Gliwice: Onepress - Wydawnictwo Helion, copyright 2018.
4. Praktyczne zarządzanie zmianą w firmie, czyli Nie taki diabeł straszny / Beata Kozyra, Warszawa: MT Biznes, 2017.
5. Zarządzanie zmianą. Jak radzić sobie z oporem pracowników i zadbać o ich motywację, W. Daniecki, Wyd. Naukowe PWN 2015.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestry: III	
Wykład konwersatoryjny	w.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2.Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestry: III							
Egzamin pisemny	IGE-1- ZZMI- 01	IGE-1- ZZMI- 02	IGE-1- ZZMI- 03	IGE-1- ZZMI- 04	IGE-1- ZZMI- 05	IGE-1- ZZMI- 06	IGE-1- ZZMI- 07

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestry: III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć wykładowych	10	
	Przygotowanie do egzaminu	10	
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe treści związane z przedmiotem nauczania.
- 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne nieścisłości pojęciowe) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych treści związanych z nauczaniem przedmiotem.

- 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na wykładach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w trakcie wykładów. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych treści przedmiotu.
- 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe pojęcia i zasady zarządzania, ale ma problemy z ich zastosowaniem.
- 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe treści poznane w ramach przedmiotu oraz ma problemy z ich poprawną interpretacją i stosowaniem.
- 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych treści poznanych na przedmiocie i tym samym nie potrafi ich poprawnie w całości zastosować.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: koordynator kierunku – mgr P. Urbaniak

Zatwierdził: Dyrektor Instytutu Gospodarki – dr P. Bartkiewicz, prof. ANS