

RAPORT
EWALUACJI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
IM. JANA AMOSA KOMENSKIEGO W LESZNIE
INSTYTUT ZDROWIA I KULTURY FIZYCZNEJ
w roku akademickim 2023/2024

1. Analiza rekrutacji

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Rok studiów	Liczba przyjętych studentów	Liczba studentów studiujących na semestrze	% skreśleń	% rezygnacji
Pielęgniarstwo	2023/2024	I	55	40	18,18%	9,09%
		II	23	22	0%	4,34%
		III	28	28	0%	0%
Wychowanie fizyczne – I stopień	2023/2024	I	26	17	19,23%	15,38%
		II	13	13	0%	0%
		III	13	13	0%	0%
Wychowanie fizyczne- II stopień	2023/2024	I	-	-	-	-
		II	14	14	0%	0%
Fizjoterapia	2023/2024	I	41	30	21,95%	4,87%
		II	26	25	3,84%	0%
		III	20	19	5%	0%
		IV	19	19	0%	0%
		V	25	25	0%	0%

Instytut	Rok akademicki	Rok studiów	Liczba przyjętych studentów	Liczba studentów studiujących na semestrze	% skreśleń	% rezygnacji
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	I	122	87	19,67%	9,01%
		II	76	74	0%	2,63%
		III	61	60	1,63%	0%
		IV	19	19	0%	0%
		V	25	25	0%	0%

Działania naprawcze podejmowane w celu podwyższenia rekrutacji (proszę opisać).

Kierunek wychowanie fizyczne: w Instytucie Zdrowia i Kultury Fizycznej w roku akademickim 2022/2023 podejmował działania reklamowo-marketingowe, takie jak: udział studentów różnych roczników w działaniach związanych z promocją aktywności fizycznej poprzez organizację różnego rodzaju imprez dla środowiska lokalnego. Na stałe prowadzona jest współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku, gdzie studenci prowadzą zajęcia sportowe dla słuchaczy. Uczestniczymy też czynnie w imprezach organizowanych przez placówki, w których studenci odbywają praktyki a także pomagamy czynnie w organizowaniu różnego

rodzaju imprez organizowanych przez Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Lesznie, miejskie szkoły i przedszkola. Były to m.in.: igrzyska młodzieży szkolonej, licealiady, miting „Mamo, tato biegnij ze mną”, miting pływacki, spartakiady szkolne i przedszkolne. Studenci pod kierunkiem wykładowców realizują projekty, które cieszą się dużym zainteresowaniem i aprobatą ze strony mieszkańców. Na stałe też współpracujemy z instytucjami, których przedstawiciele zasiadają w Radzie Programowej Instytutu. Współpraca ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi powinna wpłynąć na podniesienie zainteresowania kierunkiem a aktywne uczestnictwo studentów i wykładowców we współorganizowaniu różnego rodzaju imprezach, dla różnych środowisk ma charakter promocyjny i podnosi atrakcyjność kształcenia.

Kierunek fizjoterapia: Głównym założeniem dla zwiększenia liczby studentów kierunku fizjoterapia w toku rekrutacyjnym jest prowadzenie dydaktyki poza uczelnią. Chodzi tu o zwiększenie inicjatywy studentów do udziału w imprezach sportowych organizowanych w środowisku lokalnym oraz udziału w tzw. Białych Niedzielach na rzecz zdrowia lokalnego społeczeństwa. W przypadku zawodów sportowych studenci będą tworzyć zaplecze odnowy biologicznej dla osób kończących start w zawodach. W przypadku Białych Niedziel studenci będą tworzyć zaplecze medyczne, które bierze udział w diagnostyce funkcjonalnej, konsultacjach fizjoterapeutycznych. Podnoszenie atrakcyjności kierunku należy wiązać z docieraniem do uczniów klas licealnych. W działania promocyjne kierunku aktywnie zostali włączeni studenci poszczególnych roczników, którzy pokazywali atrakcyjność kształcenia.

Kierunek pielęgniarstwo: Na kierunku pielęgniarstwo rekrutacja odbyła się na zadowalającym poziomie.

2. Ewaluacja jakości kształcenia przez nauczycieli akademickich

2.1. Analiza ocen końcowych z przedmiotów

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Procent studentów, którzy otrzymali określoną ocenę					
		2	3	3,5	4	4,5	5
wychowanie fizyczne	2023/2024	0,9	22,8	10,5	22,2	10,1	33,5
pielęgniarstwo	2023/2024	0,0	8,0	11,0	30	17,0	34,0
fizjoterapia	2023/2024	2,5	17,0	19,5	13,5	5,0	42,5

Instytut	Rok akademicki	Procent studentów, którzy otrzymali określoną ocenę					
		2	3	3,5	4	4,5	5
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	1,13	15,9	13,7	21,9	10,7	36,76

Najwięcej % ocen 5 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Wychowanie fizyczne: Dydaktyka wychowania fizycznego, emisja głosu, pedagogika ogólna

Fizjoterapia: Fizjoterapia ogólna Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym, Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym.

Najwięcej % ocen 2 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Wychowanie fizyczne: Fizjologia, gimnastyka, teoria wychowania fizycznego

Fizjoterapia: Anatomia prawidłowa i funkcjonalna, Kinezyterapia, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu reumatologii

Najmniej % ocen 5 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Wychowanie fizyczne: Anatomia, antropomotoryka, fizjologia

Fizjoterapia: Anatomia rentgenowska i palpacyjna, Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii, Anatomia prawidłowa i funkcjonalna

Najmniej % ocen 2 – wymienić kilka przedmiotów (minimum 3)

Wychowanie fizyczne: Dydaktyka wychowania fizycznego, piłka ręczna, proseminarium dypl.

Fizjoterapia: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii.

2.2. Ocena efektów uczenia się (analiza ewaluacji realizacji przedmiotu).

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w %				
		1	2	3	4	5
wychowanie fizyczne	2023/2024	0,0	4,0	13,2	64,1	18,7
pielęgniarstwo	2023/2024	0,4	0,0	3,0	37,6	59,0
fizjoterapia	2023/2024	0,0	0,0	3,0	28,0	69,0

Instytut	Rok akademicki	Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w %				
		1	2	3	4	5
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	0,14	1,33	6,4	43,23	48,9

Kierunek	Rok akademicki	Ogólna ocena przedmiotów w %				
		wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
wychowanie fizyczne	2023/2024	0,0	29,0	65,0	6,0	0,0
pielęgniarstwo	2023/2024	0,0	51,0	46,0	3,0	0,0
fizjoterapia	2023/2024	0,0	69,0	31,0	0,0	0,0

Instytut	Rok akademicki	Ogólna ocena przedmiotów w %				
		wyróżniająca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	niedostateczna
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	0,0	49,6	47,4	3,0	0,0

2.3. Ocena efektów uczenia się (analiza hospitacji)

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Ogólna ocena hospitacji w %			
		wyróżniająca	pozytywna	zadowolająca	negatywna
wychowanie fizyczne	2023/2024	0,0	80,0	20,0	0,0
pielęgniarstwo	2023/2024	100,0	0,0	0,0	0,0
fizjoterapia	2023/2024	100,0	0,0	0,0	0,0

Instytut	Rok akademicki	Ogólna ocena hospitacji w %			
		wyróżniająca	pozytywna	zadowolająca	negatywna
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	66,7	26,7	6,6	0,0

Wnioski i działania naprawcze podejmowane po analizie efektów uczenia się.

Kierunek wychowanie fizyczne: w zakresie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz ogólnej oceny modułów można stwierdzić, iż jakość realizacji przedmiotów nauczania jest dobra.

W słabych stronach niektórych przedmiotów pojawiają się informacje dotyczące braku odpowiedniego zaplecza do realizacji ćwiczeń sprawnościowych (brak własnej hali sportowej) a także wnioski o zwiększenie liczby godzin na realizację przedmiotu. Na uwagę zasługuje fakt małego zaangażowania się studentów.

Kierunek fizjoterapia: ocena w zakresie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz ogólna ocena modułów pozwala na stwierdzenie, że jakość realizacji przedmiotów nauczania jest zadowalająca. W kolejnym r. ak. należy utrzymać poziom nauczania. Wśród słabych stron przedmiotów do wyboru wymienia się – małą liczbę godzin ćwiczeniowych. Jednak polityka uczelni w zakresie ilości godzin w planie studiów nie pozwala na zwiększenie ilości godzin dydaktycznych powyżej ilości godzin wynikającej z planu studiów. W zakresie przedmiotów ogólnych wymieniona się słabe strony realizacji przedmiotu: zbyt mała liczba modeli anatomicznych do nauki dla przedmiotu anatomia palpacyjna i rentgenowska. To wyznacza dalszy kierunek w doposażaniu pracowni fizjoterapii w kolejnym roku akademickim w urzędzenia do interaktywnej nauki anatomii. efekty uczenia się, zawarte w programie studiów, są zgodne ze standardem kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego - tekst jedn. Dz.U. z 2021 r., poz.1573).

Zadania naprawcze: należy zwiększać istniejący poziom realizacji efektów uczenia się poprzez analizę kart przedmiotów i bezpośrednie spotkania programowe kadry.

Kierunek pielęgniarstwo: Na kierunku pielęgniarstwo efekty uczenia są określone standardem kształcenia.

3. Analiza i ocena osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się.

Działania naprawcze podejmowane w celu podwyższenia efektów uczenia się (proszę szczegółowo opisać).

Kierunek wychowanie fizyczne: wychowanie fizyczne jest integralną dziedziną edukacji człowieka, mieszczącą się w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Kierunek ten na poziomie studiów pierwszego stopnia przygotowuje absolwenta do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. Kształcenie na studiach drugiego stopnia realizowane jest w zakresie aktywności fizycznej osób starszych. Podwyższenie efektów uczenia się realizowane jest wraz z doświadczoną kadrą wykładowców, w tym profesorów zwyczajnych, doktorów habilitowanych oraz doktorów. Nieustannie wzbogacane i rozbudowywane są różne pracownie, w których realizowane są zajęcia ze studentami. Podpisywane są kolejne umowy o współpracy, m.in. ze Szkołą Podstawową nr 9 w Lesznie.

Kierunek fizjoterapia: Analiza w zakresie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz ogólna ocena modułów w zakresie stopnia osiągnięcia efektów uczenia jest realizowana na zadowalającym poziomie. Ogólna ocena modułów dotyczy poziomu bardzo dobrego (69%) i dobrego (31%). Należy nadal podejmować działania dążące do podwyższenia stopnia realizacji efektów uczenia się, poprzez

doposażanie pracowni, dofinansowanie szkoleń dla nauczycieli akademickich i zwiększenie częstotliwości hospitacji zajęć dydaktycznych.

Kierunek pielęgniarstwo: W celu podwyższenia efektów uczenia się zintensyfikowano hospitacje zajęć, przeprowadzono rozmowy ze studentami, wprowadzono nowoczesne metody uczenia (symulacje w MCSM). Brano pod uwagę zalecenia Rady Programowej IZiKF.

4. Rozbudowa bazy lokalowej w roku akademickim 2023/2024 oraz wskazanie realnych potrzeb w roku akademickim 2024/2025.

Kierunek wychowanie fizyczne: doposażono pracownię do zajęć z biomechaniki, anatomii i fizjologii a także rozpoczęto już prace, które mają doprowadzić do wybudowania hali sportowej w sąsiedztwie Uczelni, co w znaczący sposób uatrakcyjni i usprawni prowadzenie zajęć na kierunku a także realizację obligatoryjnych zajęć z wychowania fizycznego na pozostałych kierunkach.

Kierunek fizjoterapia: Kierunek Fizjoterapia – w roku ak. 2023-2024 doposażono pracownię anatomii w interaktywny stół do nauki anatomii człowieka. W tym roku wymieniono na nowy w pracowni medycyny fizycznej w zakresie światłolecznictwa, elektrolecznictwa, magnetoterapii. Pracownia badań funkcjonalnych została doposażona w sprzęt do analizy równowagi i momentów sił BIODEX. Pracownia Fizjologii została doposażona w sprzęt do oceny parametrów wysiłku fizycznego.

Kierunek pielęgniarstwo: Nowa baza – MCSM, stały zakup sprzętu, nowych fantomów, symulatorów, Wirtualny Pacjent.

5. Ewaluacja przez studentów jakości kształcenia we wszystkich prowadzonych przedmiotach w danym roku akademickim.

5.1. Możliwość zapoznania się z sylabusem (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy prowadzący omówił kartę opisu przedmiotu?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
wychowanie fizyczne	2023/2024	40	1,8	8,3	89,9
pielęgniarstwo	2023/2024	54	0,0	0,0	100,0

fizjoterapia	2023/2024	80	2,5	2,5	95,0
--------------	-----------	----	-----	-----	------

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	174	1,43	3,6	94,97

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Kierunek wychowanie fizyczne: tylko 1,8 % studentów studiów odpowiedziało negatywnie, a prawie 90 % studentów potwierdziło, że została zapoznana z kartą opisu przedmiotu, co pozwala wnioskować, że studenci są zapoznani z kartą opisu przedmiotu prawidłowo.

Kierunek fizjoterapia: Około 95 % studentów potwierdziła, że została zapoznana z kartą opisu przedmiotu, co pozwala wnioskować, że studenci są zapoznawani z kartą opisu przedmiotu przez wykładowców. Nadal należy podtrzymywać powyższą praktykę na wszystkich zajęciach i utrwalanie treści kart opisu przedmiotów na kolejnych zajęciach.

5.2. Zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy treści i efekty uczenia się zostały przedstawione w karcie opisu przedmiotu w sposób jasny i zrozumiały?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
wychowanie fizyczne	2023/2024	40	0,0	2,0	98,0
pielęgniarstwo	2023/2024	54	0,0	0,0	100,0
fizjoterapia	2023/2024	80	1,8	3,2	95,0

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
----------	----------------	------------------	-----	-------------------	-----

		objętych badaniem			
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	174	0,6	1,73	97,67

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Kierunek wychowanie fizyczne: 98 % studentów potwierdziła, że została zapoznana z efektami uczenia się, co pozwala wnioskować, że studenci są poinformowani o efektach uczenia się w sposób prawidłowy.

Kierunek fizjoterapia: Blisko 95 % wskazuje, że zapoznało się z efektami uczenia się. Nadal należy podtrzymywać powyższą praktykę na wszystkich zajęciach. Jednak wydaje się słuszne, żeby na każdym zajęciach podkreślać jakie efekty uczenia się student zrealizował.

5.3 Realizacja przedmiotu a osiągnięcie efektów uczenia się (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy Pani/Pan a zdaniem realizacja przedmiotu (np. organizacja zajęć, metody i techniki pracy, wykorzystywane źródła, zalecana praca własna itp.) pozwalała na osiągnięcie efektów uczenia się zawartych w karcie opisu przedmiotu?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
wychowanie fizyczne	2023/2024	40	0,0	2,5	97,5
pielęgniarstwo	2023/2024	54	0,0	0,0	100,0
fizjoterapia	2023/2024	80	0,0	0,0	100,0

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	174	0,0	0,83	99,17

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Kierunek wychowanie fizyczne: 97,5% studentów wskazało, że realizacja przedmiotu (np. organizacja zajęć, metody i techniki pracy, wykorzystywane źródła, zalecana praca własna itp.) pozwalała na osiągnięcie efektów uczenia się zawartych w karcie opisu przedmiotu.

Kierunek fizjoterapia: Żaden z ankietowanych studentów nie wskazuje, żeby sposób realizacji przedmiotu przyczynił się do nie osiągnięcia przewidzianych w programie studiów efektów uczenia się.

5.4 Punktualność realizacji zajęć oraz ich zgodność z planem studiów (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy zajęcia zostały przeprowadzone w wymiarze zgodnym z planem studiów?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
wychowanie fizyczne	2023/2024	40	6,8	0,0	93,2
pielęgniarstwo	2022/2023	54	0,0	0,0	100,0
fizjoterapia	2023/2024	80	2,9	0,0	97,1

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	174	3,23	0,0	96,77

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać)

Kierunek wychowanie fizyczne: 6,8% studentów ma zastrzeżenia co do punktualności zajęć i wymiaru ich trwania z planem studiów.

Nawet tak mały procent ocen negatywnych wymaga konsultacji z pracownikami i zobligowania pracowników do punktualności.

Kierunek fizjoterapia: 2,9 % studentów ma zastrzeżenia co do punktualności zajęć i wymiaru ich trwania z planem studiów. Nawet tak mały procent ocen negatywnych wymaga konsultacji z pracownikami i zobligowania pracowników do punktualności na wszystkich kierunkach prowadzonych w Instytucie.

5.5 Zgodność oceniania z podanymi kryteriami (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
wychowanie fizyczne	2023/2024	40	0,0	10,0	90,0
pielęgniarstwo	2023/2024	54	0,0	0,0	100,0
fizjoterapia	2023/2024	80	2,8	0,0	97,2

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	174	0,93	3,33	95,74

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Kierunek wychowanie fizyczne: cieszy fakt, że 90,0% studentów wskazało na zgodności oceniania z przyjętymi kryteriami. Należy jednak zwrócić uwagę, że aż 10,0% studentów nie potrafi się ustosunkować, to zasadne jest zwrócenie uwagi nauczycielom na sygnalizowany przez studentów problem.

Kierunek fizjoterapia: 97,2% studentów wskazało na zgodności oceniania z przyjętymi kryteriami. Jednak wydaje się słuszne powtarzanie kryteriów oceniania nie tylko na pierwszych zajęciach, ale także na kolejnych dla utrwalenia.

5.6 Przystępność przekazywanych treści (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy sposób przekazu treści był jasny i przystępny?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
wychowanie fizyczne	2023/2024	40	0,0	0,0	100,0

pielęgniarstwo	2023/2024	54	0,0	0,0	100
fizjoterapia	2023/2024	80	2,2	0,0	97,8

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	174	0,73	0,0	99,27

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Kierunek wychowanie fizyczne: przekazywane treści były dostępne dla studentów w 100,0%.

Kierunek fizjoterapia: Przekazywane treści były przystępne dla ankietowanych. 97,8% studentów rozumie treści przekazywane na prowadzonych zajęciach.

Kierunek pielęgniarstwo: przekazywane treści były dostępne dla studentów w 100,0%.

5.7 Kontakt z wykładowcą (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy była możliwość konsultacji z wykładowcą poza zajęciami?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
wychowanie fizyczne	2023/2024	40	12,0	0,0	88,0
pielęgniarstwo	2023/2024	54	0,0	0,0	100
fizjoterapia	2023/2024	80	4,0	0,0	96

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
----------	----------------	------------------------------------	-----	-------------------	-----

Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	174	5,33	0,0	94,67
-----------------------------	-----------	-----	------	-----	-------

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Kierunek wychowanie fizyczne: cieszy fakt, że 88,0% studentów ocenia możliwość konsultacji pozytywnie. Jednakże oceny negatywne w wymiarze 12,0% wymagają poruszenia tego tematu na zebraniu z nauczycielami akademickim.

Kierunek fizjoterapia: Około 4,0% studentów wskazuje na brak kontaktu z wykładowcami. Dyrekcja Instytutu będzie weryfikować dostępność nauczycieli akademickich w wyznaczonym dniu na konsultacjach studenckich.

5.8 Stosunek nauczycieli akademickich do studentów (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy prowadzący zajęcia w kontakcie ze studentem wykazywał się taktem i kulturą osobistą?*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
wychowanie fizyczne	2023/2024	40	0,0	2,3	97,7
pielęgniarstwo	2023/2024	54	0,0	0,0	99,0
fizjoterapia	2023/2024	80	1,5	2,4	96,1

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	174	0,5	1,57	97,6

Działania naprawcze podejmowane w przypadku odpowiedzi negatywnych (proszę opisać).

Kierunek wychowanie fizyczne: cieszy fakt, że ponad 97% studentów ocenia stosunek nauczycieli do studentów jako pozytywny, oceniając prowadzących zajęcia jako taktownych i kulturalnych.

Kierunek fizjoterapia: Prawie 1,5% studentów wskazało, że nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku nie wykazali się taktem lub kulturą osobistą. Należy zalecić nauczycielom zwiększenie uwagi w zakresie komunikacji empatycznej i na poprawę relacji ze studentami. W tym zakresie należałoby rozważyć poszerzenie kompetencji nauczycieli przez udział w szkoleniu z komunikacji empatycznej, podążania za studentem jako uczniem. Relacje ze studentami budowane są przez wspólne wyjazdy edukacyjne i badawcze. W roku 2023/2024 zrealizowano badania do pracy magisterskiej w trakcie Zjazdu Naukowego w Wągrowcu: Dzieci z chorobami rzadkimi: Zespół Williama. Studenci mieli okazję wyjechać na konferencję i targi SALMED.

Kierunek pielęgniarstwo: Na kierunku pielęgniarstwo przeprowadzono rozmowy z wykładowcą wszczęto proces dyscyplinarny.

5.9 Ocena warunków lokalowych (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy Pani/n pozytywnie ocenia swoje doświadczenia w korzystaniu z platform edukacyjnych, oferowanych przez Uczelnię w trakcie zajęć odbywających się zdalnie? (wypełniane w przypadku zajęć w formie zdalnej)*

Studia stacjonarne

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
wychowanie fizyczne	2023/2024	0	0,0	0,0	0,0
pielęgniarstwo	2023/2024	54	0,0	0,0	90
fizjoterapia	2023/2024	0	0,0	0,0	0,0

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	54	0	0	30

Wnioski i działania podjęte po analizie ewaluacji (szczegółowa analiza).

Kierunek wychowanie fizyczne: nie dotyczy

Kierunek fizjoterapia: nie dotyczy

6.0 Ocena warunków lokalowych (udział %).

Pytanie z ankiety: *Czy zajęcia odbywały się w warunkach umożliwiających pełną realizację zakładanych efektów uczenia się (stosowany sprzęt, wyposażenie laboratoriów, sali gimnastycznej itp.)? (wypełniane w przypadku zajęć w formie stacjonarnej).*

Kierunek	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
wychowanie fizyczne	2023/2024	40	0,0	0,0	100,0
pielęgniarstwo	2023/2024	54	0,0	0,0	100,0
fizjoterapia	2023/2024	80	0,0	0,0	100,0

Instytut	Rok akademicki	Liczba studentów objętych badaniem	Nie	Trudno powiedzieć	Tak
Zdrowia i Kultury Fizycznej	2023/2024	174	0,0	0,0	100,0

Wnioski i działania podjęte po analizie ewaluacji (szczegółowa analiza).

Kierunek wychowanie fizyczne: doposażenie laboratoriów potrzebnych na kierunku fizjoterapia pozwala na skorzystanie z nich także studentom kierunku wychowanie fizyczne. Poziom prowadzonych ćwiczeń znacznie się podniesie. Na pewno zasadne byłoby zintensyfikowanie działań związanych z budowa hali sportowej.

Kierunek fizjoterapia: 100% badanych oceniło, że zajęcia odbywały się w warunkach umożliwiających pełną realizację zakładanych efektów uczenia się (stosowany sprzęt, wyposażenie laboratoriów, sali gimnastycznej itp.). W kolejnych latach planowane są dalsze wydatki na doposażanie pracowni lub wymianę wieloletnich sprzętów zgodnie z harmonogramem planu finansowego dla danego roku akademickiego.