AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: Fizjoterapia

obowiązujący
od roku akademickim 2026/2027:

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	tak
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	tak
3.	Załącznik nr 3	Plan studiów	tak
4.	Załącznik nr 4	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	tak
5.	Załącznik nr 5	Karta opisu przedmiotu	tak
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	tak
7.	Załącznik nr 7	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	tak
8.	Załącznik nr 8	~~Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się~~	
		~~Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się~~	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się	
		~~Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza przez kierunkowe efekty uczenia się~~	
9.	Załącznik nr 9	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	tak

Uwaga! Załącznik nr 8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Załącznik nr 1

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Fizjoterapia
Profil studiów:	Praktyczny
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Forma studiów:	Stacjonarna
Liczba semestrów:	10
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (*licencjat / inżynier /magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.*)	Magister
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	- studia stacjonarne 90
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny naukowe: nauki o zdrowiu (94 %), nauki o kulturze fizycznej (6 %)
Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się i punktów ECTS i 55% efektów uczenia się i punktów ECTS w przypadku nowych kierunków tworzonych od 2023 roku)	Nauki o zdrowiu (94 %)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	310
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	202
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	18
Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 1560 Czas trwania: w trakcie 10 semestrów Punkty ECTS: 58

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udział dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Anatomia prawidłowa i funkcjonalna	Ćwiczenia	60	2
Anatomia rentgenowska i palpacyjna	Ćwiczenia	30	1
Fizjologia (ogólna, wysiłku fizycznego, bólu, diagnostyka fizjologiczna)	Ćwiczenia	30	1
Biomechanika (stosowana, ergonomiczna i kliniczna)	Ćwiczenia	55	2
Pierwsza pomoc	Ćwiczenia	20	1
Język obcy	Ćwiczenia	150	10
Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia	60	0
Technologie informacyjne	Ćwiczenia	15	1
Fizjoterapia ogólna	Ćwiczenia	30	1
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania	Ćwiczenia	80	3
Kinezyterapia	Ćwiczenia	135	5
Terapia manualna	Ćwiczenia	25	1
Medycyna fizykalna (fizykoterapia,	Ćwiczenia	150	5
Masaż	Ćwiczenia	30	1
Metody specjalne fizjoterapii	Ćwiczenia	85	3
Adapatowana aktywność fizyczna	Ćwiczenia	20	1
Wyroby medyczne	Ćwiczenia	10	1
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	Ćwiczenia	10	1

Podstawy fizjoterapii klinicznej w:			
ortopedii, traumatologii, medycynie sportowej	Ćwiczenia	35	1
reumatologii	Ćwiczenia	10	1
neurologii i neurochirurgii	Ćwiczenia	20	1
pediatrii i neurologii dziecięcej	Ćwiczenia	20	1
kardiologii i kardiochirurgii	Ćwiczenia	25	1
pulmonologii	Ćwiczenia	25	1
chirurgii	Ćwiczenia	10	1
ginekologii i położnictwie	Ćwiczenia	10	1
geriatrii	Ćwiczenia	25	1
psychiatrii	Ćwiczenia	10	1
intensywnej terapii	Ćwiczenia	10	1
onkologii i medycynie paliatywnej	Ćwiczenia	25	2
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu			
ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	Ćwiczenia	40	2
reumatologii	Ćwiczenia	25	1
neurologii i neurochirurgii	Ćwiczenia	45	2
wieku rozwojowym	Ćwiczenia	60	2
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w:			
kardiologii i kardiochirurgii	Ćwiczenia	60	2
pulmonologii	Ćwiczenia	35	2
chirurgii	Ćwiczenia	25	1
ginekologii i położnictwie	Ćwiczenia	25	1
pediatrii	Ćwiczenia	50	2

geriatrii	Ćwiczenia	25	1
psychiatrii	Ćwiczenia	25	1
onkologii i medycynie paliatywnej	Ćwiczenia	25	1
Diagnostyka funkcjonalna w:			
dysfunkcjach układu ruchu	Ćwiczenia	35	2
chorobach wewnętrznych	Ćwiczenia	40	2
wieku rozwojowym	Ćwiczenia	25	1
Planowanie fizjoterapii w:			
dysfunkcjach układu ruchu	Ćwiczenia	100	4
chorobach wewnętrznych	Ćwiczenia	130	5
wieku rozwojowym	Ćwiczenia	100	4
Praktyka asystencka***	Praktyka	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	Praktyka	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej,	Praktyka	710	28
Wakacyjna praktyka profilowana -	Praktyka	400	14
Fakultet języka obcego	Ćwiczenia	60	0
Mój biznes	Ćwiczenia	8	0,5
	Razem:	3718	147,5

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS

Blok przedmiotów 1 (Dokumentacja fizjoterapeutyczna, Taniec, Aerobik, Profilaktyka zakażeń w fizjoterapii)	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Blok przedmiotów 2 (Trening prozdrowotny w wodzie Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego, Profilaktyka chorób cywilizacyjnych, Joga)	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Blok przedmiotów 3 (Obóz zimowy/obóz letni, Aktywność fizyczna osób starszych, Gimnastyka w wadach postawy, Relaksacyjno-wzmacniające metody w fizjoterapii)	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Blok przedmiotów 4 (Nordic walking, Organizacja wycieczek rowerowych, Gry i zabawy ruchowe, Obóz letni)	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Blok przedmiotów 5 (Fizjoterapia kobiet, Trening siłowy, Trening obwodowy, Masaż w wybranych jednostkach chorobowych)	Wykłady i ćwiczenia	90	6
Fakultet języka obcego	ćwiczenia	60	0
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	praktyka	400	14
	Razem:	910	44

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Załącznik nr 2

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA
SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Kandydat posiada świadectwo dojrzałości, złoży komplet dokumentów w wyznaczonych terminach, spełnieni wymogi postępowania kwalifikacyjnego - decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów. Uchwała nr 4/2024 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jan Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 23 maja 2024 r. zmieniona przez uchwałę nr 8/2025 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jan Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 26 czerwca 2025 r. dot. zasad i trybu przyjęć na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, a także na jednolite studia magisterskie w roku akademickim zmieniona uchwałą Senatu Akademii Nauk Stosowanych im Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie nr 28/2025 z dnia 25.09.2025r.
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. J.A. Komeńskiego prowadziła studia I stopnia o profilu praktycznym na kierunku Fizjoterapia. Z mocy prawa, kontynuacja kształcenia fizjoterapeutów od roku akademickiego 2017/2018 była możliwa jedynie na poziomie jednolitych studiów magisterskich.
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	Fizjoterapia wpisuje się w szczególności w następujące cele wynikające wprost z misji Uczelni:1. Umocnienie pozycji Uczelni, jako największej uczelni publicznej w południowej Wielkopolsce, stanowiącej subregionalne centrum edukacji, innowacyjności, działalności badawczo-rozwojowej, wymiany myśli twórczej pomiędzy nauczycielami akademickimi, samorządem terytorialnym i lokalnym biznesem oraz szeroko rozumianej kultury i promocji zdrowia. 2. Wykorzystanie posiadanych terenów pod dalszy rozwój Uczelni poprzez właściwe ich zagospodarowanie i prowadzenie dalszej rewitalizacji w ramach posiadanych i pozyskiwanych środków finansowych. 3. Zapewnienie studentom i pracownikom Uczelni warunków do studiowania i pracy na możliwie najwyższym poziomie, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie czynności praktycznych przez studentów pod kontrolą wyspecjalizowanej kadry dydaktyczno-naukowej, posiadającej w większości znaczne i aktualne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią, odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć. Generalnym celem strategii rozwoju jest zapewnienie

		wysokiej jakości kształcenia, badań naukowych i proinnowacyjnego oddziaływania na środowisko społeczno-gospodarcze północnej Wielkopolski. Struktura celów jest oparta na trzech głównych misjach współczesnych uczelni europejskich: kształcenie, badania naukowe oraz kreowanie innowacyjnego rozwoju społeczno-gospodarczego region
4.	Wskazanie potrzeb społeczno–gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	Wniosek o nadanie Uczelni uprawnienia do prowadzenia jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym na kierunku Fizjoterapia wpisuje się w strategię rozwoju Uczelni, odpowiada na oczekiwania rynku pracy i potrzeby pracodawców
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	Absolwent kierunku fizjoterapia jest przygotowany do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności w: 1) diagnostyce funkcjonalnej pacjenta; 2) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu fizykoterapii; 3) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu kinezyterapii; 4) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu masażu; 5) zlecaniu wyrobów medycznych, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 826 z późń. zm.); 6) dobieraniu do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych; 7) nauczaniu pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi; 8) prowadzeniu działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności; 9) wydawaniu opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii; 10) nauczania pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności. 11) nauczaniu zawodu fizjoterapeuty oraz wykonywanie pracy na rzecz doskonalenia zawodowego fizjoterapeutów; 12) prowadzeniu prac naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii; 13) kierowaniu pracą zawodową osób wykonujących zawód fizjoterapeuty; 14) zatrudnieniu na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej; 15) wykonywaniu czynności zawodowych określonych w ust. 2 niebędących świadczeniami zdrowotnymi w rozumieniu art. 2 ust. 1 pkt 10 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 799, z późn. zm.) w podmiocie, który nie jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą.
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	X sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym – liczba 22 X sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym – liczba 6 X pracownie komputerowe – liczba 4 X sale gimnastyczne – liczba 1 X inne, jakie laboratorium językowe – liczba 1

7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	X zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; X zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej X czytelnia czasopism X czytelnia zbiorów specjalnych X wypożyczalnia uczelniana X wypożyczalnia międzybiblioteczna X inne, jakie : nie dotyczy
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	X współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, X opinia studentów, X sugestie przedsiębiorców z regionu, Xweryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, X weryfikacja i modyfikacja planów studiów,
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	PROGNOZA I rok – liczba godzin 970, co stanowi 89,4 % godzin na tym roku II rok – liczba godzin 740, co stanowi 82,6 % godzin na tym roku III rok – liczba godzin 580, co stanowi 68,2 % godzin na tym roku IV rok – liczba godzin 790, co stanowi 71,51 % godzin na tym roku V rok – liczba godzin 300, co stanowi 100 % godzin na tym roku

Objaśnienia:

6. Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby. W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku.
   informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.
7. Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.
8. Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Załącznik nr 6

TABELA POKRYCIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA (6-7)

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu PWSZ w Lesznie
Nr ……z dnia 30.10.2025

L.p.	~~s~~ymbol kierunkowych efektów uczenia się	kierunkowe efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się (kod składnika opisu)
Wiedza: student zna			
1.	SJKFIZ.A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	**P7S_WG**
1.	SJKFIZ.A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	**P7S_WG**
2.	SJKFIZ.A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	**P7S_WG**
3.	SJKFIZ.A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	**P7S_WG**
4.	SJKFIZ.A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	**P7S_WG**
5.	SJKFIZ.A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	**P7S_WG**

6.	SJKFIZ.A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	**P7S_WG**
7.	SJKFIZ.A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	**P7S_WG**
8.	SJKFIZ.A.W9.	kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	**P7S_WG**
9.	SJKFIZ.A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	**P7S_WG**
10.	SJKFIZ.A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	**P7S_WG**
11.	SJKFIZ.A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	**P7S_WG**
12.	SJKFIZ.A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	**P7S_WG**
13.	SJKFIZ.A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	**P7S_WG**
14.	SJKFIZ.A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	**P7S_WG**
15.	SJKFIZ.A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	**P7S_WG**

16.	SJKFIZ.A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	**P7S_WG**
17.	SJKFIZ.A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	**P7S_WG**
18.	SJKFIZ.A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	**P7S_WG**
19.	SJKFIZ.A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	**P7S_WG**
20.	SJKFIZ.A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	**P7S_WG**
21.	SJKFIZ.B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	**P7S_WG**
22.	SJKFIZ.B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	**P7S_WG**
23.	SJKFIZ.B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	**P7S_WG**
24.	SJKFIZ.B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	**P7S_WG**
25.	SJKFIZ.B.W5.	podstawowe metody psychoterapii;	**P7S_WG**
26.	SJKFIZ.B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	**P7S_WG**
27.	SJKFIZ.B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	**P7S_WG**

28.	SJKFIZ.B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	**P7S_WG**
29.	SJKFIZ.B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	**P7S_WG** **P7S_WK**
30.	SJKFIZ.B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	**P7S_WK**
31.	SJKFIZ.B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	**P7S_WG**
32.	SJKFIZ.B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	**P7S_WG**
33.	SJKFIZ.B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	**P7S_WG**
34.	SJKFIZ.B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	**P7S_WG**
35.	SJKFIZ.B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	**P7S_WG** **P7S_WK**
36.	SJKFIZ.B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	**P7S_WG** **P7S_WK**

37.	SJKFIZ.B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	**P7S_WK**
38.	SJKFIZ.B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	**P7S_WK**
39.	SJKFIZ.B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	**P7S_WK**
40.	SJKFIZ.B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	**P7S_WG**
41.	SJKFIZ.B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	**P7S_WG**
42.	SJKFIZ.C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	**P7S_WG**
43.	SJKFIZ.C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	**P7S_WG**
44.	SJKFIZ.C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	**P7S_WG**
45.	SJKFIZ.C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	**P7S_WG**
46.	SJKFIZ.C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	**P7S_WG**
47.	SJKFIZ.C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	**P7S_WG**
48.	SJKFIZ.C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	**P7S_WG**
49.	SJKFIZ.C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii	**P7S_WG**

		manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	
50.	SJKFIZ.C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; .	**P7S_WG**
51.	SJKFIZ.C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; .	**P7S_WG**
52.	SJKFIZ.C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	**P7S_WG**
53.	SJKFIZ.C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	**P7S_WK**
54.	SJKFIZ.C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	**P7S_WG**
55.	SJKFIZ.C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	**P7S_WG**
56.	SJKFIZ.C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);	**P7S_WK**
57.	SJKFIZ.C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;	**P7S_WG**
58.	SJKFIZ.C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	**P7S_WG**

59.	SJKFIZ.D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	**P7S_WG**
60.	SJKFIZ.D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	**P7S_WG**
61.	SJKFIZ.D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	**P7S_WG**
62.	SJKFIZ.D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	**P7S_WG**
63.	SJKFIZ.D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	**P7S_WG**
64.	SJKFIZ.D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	**P7S_WG**
65.	SJKFIZ.D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego	**P7S_WG**

		(EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	
66.	SJKFIZ.D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (*New York Heart Association*) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	**P7S_WG**
67.	SJKFIZ.D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	**P7S_WG**
68.	SJKFIZ.D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	**P7S_WG**
69.	SJKFIZ.D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	**P7S_WG**
70.	SJKFIZ.D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	**P7S_WG**
71.	SJKFIZ.D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	**P7S_WG**
72.	SJKFIZ.D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	**P7S_WG**
73.	SJKFIZ.D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	**P7S_WG**
74.	SJKFIZ.D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	**P7S_WG**
75.	SJKFIZ.E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	**P7S_WG**

76.	SJKFIZ.F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	**P7S_WG**
77.	SJKFIZ.F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	**P7S_WG**
78.	SJKFIZ.F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	**P7S_WG**
79.	SJKFIZ.F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	**P7S_WG**
80.	SJKFIZ.F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	**P7S_WG**
81.	SJKFIZ.F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	**P7S_WG**
82.	SJKFIZ.F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	**P7S_WG**
83.	SJKFIZ.F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	**P7S_WG**
84.	SJKFIZ.F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	**P7S_WK**
85.	SJKFIZ.F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych *(evidence based medicine/physiotherapy)*;	**P7S_WG**
86.	SJKFIZ.F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne;	**P7S_WG**

			P7S_WK
87.	SJKFIZ.F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	P7S_WG P7S_WK
88.	SJKFIZ.F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	P7S_WK
89.	SJKFIZ.F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	P7S_WG
90.	SJKFIZ.F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	P7S_WG
91.	SJKFIZ.F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	P7S_WG P7S_WK
92.	SJKFIZ.F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S_WK
93.	SJKFIZ.F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	P7S_WK
Umiejętności: student potrafi			
94.	SJKFIZ.A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	P7S_UW
95.	SJKFIZ.A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	P7S_UW
96.	SJKFIZ.A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S_UW

97.	SJKFIZ.A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	**P7S_UW**
98.	SJKFIZ.A.U5.	przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	**P7S_UW**
99.	SJKFIZ.A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	**P7S_UW**
100.	SJKFIZ.A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	**P7S_UW**
101.	SJKFIZ.A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	**P7S_UW**
102.	SJKFIZ.A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	**P7S_UW**
103.	SJKFIZ.A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	**P7S_UW**
104.	SJKFIZ.A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	**P7S_UW**
105.	SJKFIZ.A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	**P7S_UW**
106.	SJKFIZ.A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	**P7S_UW**
107.	SJKFIZ.A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	**P7S_UW**
108.	SJKFIZ.A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w	**P7S_UW**

		sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	
109.	SJKFIZ.B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	**P7S_UK**
110.	SJKFIZ.B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	**P7S_UW**
111.	SJKFIZ.B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	**P7S_UW**
112.	SJKFIZ.B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	**P7S_UW**
113.	SJKFIZ.B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	**P7S_UW**
114.	SJKFIZ.B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	**P7S_UW**
115.	SJKFIZ.B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	**P7S_UW**
116.	SJKFIZ.B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	**P7S_UW**
117.	SJKFIZ.B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	**P7S_UW**
118.	SJKFIZ.B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji	**P7S_UK**

		zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	
119.	SJKFIZ.B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	**P7S_UK**
120.	SJKFIZ.B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	**P7S_UK**
121.	SJKFIZ.C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	**P7S_UW**
122.	SJKFIZ.C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	**P7S_UW**
123.	SJKFIZ.C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	**P7S_UW**
124.	SJKFIZ.C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	**P7S_UW** **P7S_UK**
125.	SJKFIZ.C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	**P7S_UW**

126.	SJKFIZ.C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	**P7S_UW**
127.	SJKFIZ.C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	**P7S_UW**
128.	SJKFIZ.C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	**P7S_UW**
129.	SJKFIZ.C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	**P7S_UW**
130.	SJKFIZ.C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	**P7S_UW**
131.	SJKFIZ.C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	**P7S_UW**
132.	SJKFIZ.C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	**P7S_UW**
133.	SJKFIZ.C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	**P7S_UW** **P7S_UK**
134.	SJKFIZ.C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	**P7S_UW** **P7S_UK**
135.	SJKFIZ.C.U15.	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób	**P7S_UW**

		z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	
136.	SJKFIZ.C.U16.	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	**P7S_UW**
137.	SJKFIZ.C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	**P7S_UW**
138.	SJKFIZ.D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	**P7S_UW**
139.	SJKFIZ.D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	**P7S_UW**
140.	SJKFIZ.D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	**P7S_UW**
141.	SJKFIZ.D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	**P7S_UW**
142.	SJKFIZ.D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz	**P7S_UW**

		postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	
143.	SJKFIZ.D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	**P7S_UW**
144.	SJKFIZ.D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	**P7S_UW** **P7S_UK**
145.	SJKFIZ.D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	**P7S_UW**
146.	SJKFIZ.D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	**P7S_UW**
147.	SJKFIZ.D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	**P7S_UW**
148.	SJKFIZ.D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;	**P7S_UW** **P7S_UK**
149.	SJKFIZ.D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie	**P7S_UW**

		funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	
150.	SJKFIZ.D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	**P7S_UW**
151.	SJKFIZ.D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	**P7S_UW**
152.	SJKFIZ.D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	**P7S_UW**
153.	SJKFIZ.D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	**P7S_UW** **P7S_UK**
154.	SJKFIZ.D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	**P7S_UW** **P7S_UK**
155.	SJKFIZ.D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	**P7S_UW**
156.	SJKFIZ.D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	**P7S_UW**

157.	SJKFIZ.D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	**P7S_UW**
158.	SJKFIZ.D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	**P7S_UW**
159.	SJKFIZ.D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	**P7S_UW**
160.	SJKFIZ.D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	**P7S_UW**
161.	SJKFIZ.D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	**P7S_UW**
162.	SJKFIZ.D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	**P7S_UW**
163.	SJKFIZ.D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	**P7S_UW**

164.	SJKFIZ.D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	**P7S_UW** **P7S_UK**
165.	SJKFIZ.D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	**P7S_UW**
166.	SJKFIZ.D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	**P7S_UW**
167.	SJKFIZ.D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	**P7S_UW**
168.	SJKFIZ.D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	**P7S_UW** **P7S_UK**
169.	SJKFIZ.D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	**P7S_UW** **P7S_UK**
170.	SJKFIZ.D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	**P7S_UW**

171.	SJKFIZ.D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	**P7S_UW**
172.	SJKFIZ.D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	**P7S_UW**
173.	SJKFIZ.D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	**P7S_UW** **P7S_UK**
174.	SJKFIZ.D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	**P7S_UW**
175.	SJKFIZ.D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	**P7S_UW**
176.	SJKFIZ.D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health,* ICF);	**P7S_UW**
177.	SJKFIZ.D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	**P7S_UW**

178.	SJKFIZ.D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	**P7S_UW**
179.	SJKFIZ.D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	**P7S_UW**
180.	SJKFIZ.D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	**P7S_UW** **P7S_UK**
181.	SJKFIZ.D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	**P7S_UW**
182.	SJKFIZ.D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	**P7S_UW** **P7S_UK**
183.	SJKFIZ.D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	**P7S_UW**
184.	SJKFIZ.D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	**P7S_UK** **P7S_UO**
185.	SJKFIZ.D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	**P7S_UW**
186.	SJKFIZ.D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	**P7S_UW**
187.	SJKFIZ.E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	**P7S_UW**

188.	SJKFIZ.E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	**P7S_UW**
189.	SJKFIZ.E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	**P7S_UW**
190.	SJKFIZ.E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	**P7S_UW**
191.	SJKFIZ.E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego.	**P7S_UW**
192.	SJKFIZ.F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	**P7S_UW**
193.	SJKFIZ.F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	**P7S_UW**
194.	SJKFIZ.F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	**P7S_UW**
195.	SJKFIZ.F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	**P7S_UW**
196.	SJKFIZ.F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	**P7S_UW**
197.	SJKFIZ.F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	**P7S_UW** **P7S_UK**
198.	SJKFIZ.F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	**P7S_UW**
199.	SJKFIZ.F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	**P7S_UO**

200.	SJKFIZ.F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	**P7S_UW**
201.	SJKFIZ.F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	**P7S_UW** **P7S_KK**
202.	SJKFIZ.F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	**P7S_UO**
203.	SJKFIZ.F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	**P7S_UW**
204.	SJKFIZ.F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	**P7S_UO** **P7S_KK**
205.	SJKFIZ.F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	**P7S_UO** **P7S_KK**
206.	SJKFIZ.F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	**P7S_UK**
207.	SJKFIZ.F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	**P7S_KR**
208.	SJKFIZ.F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;	**P7S_KR**
209.	SJKFIZ.F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	**P7S_KR**
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:			
210.	SJKFIZ.F.K1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	**P7S_KR**
211.	SJKFIZ.F.K2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	**P7S_KR**
212.	SJKFIZ.F.K3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego	**P7S_KO**

		do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	
213.	SJKFIZ.F.K4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	**P7S_KR**
214.	SJKFIZ.F.K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	**P7S_KK**
215.	SJKFIZ.F.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	**P7S_KK**
216.	SJKFIZ.F.K7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	**P7S_KR**
217.	SJKFIZ.F.K8.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	**P7S_KK**
218.	SJKFIZ.F.K9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	**P7S_KR**

*Efekty uczenia się dla kierunku opracowano na podstawie *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.)*

Objaśnienia:
Symbol efektu tworzą:
- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się należy wskazać kody składników opisu efektów uczenia się zaczerpnięte z opisu efektów uczenia się , zgodnie z *Ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* oraz *Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (test jedn. Dz.U. z 2018 r., poz. 2218 z późn. zm.).* Występujące w charakterystykach kody składnika opisu są złożone 9+z następujących elementów:
- jedna litera P – dla oznaczenia słowa poziom;
- jedna z cyfr 6, 7 – dla oznaczenia numeru poziomu (6 – szósty, 7 – siódmy);
- jedna litera S – dla oznaczenia słowa studia;
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- zbiór liter:
- WG – określa zakres i głębię/kompletność perspektywy poznawczej i zależności w kategorii wiedz.
- WK – określa kontekst/uwarunkowania, skutki w kategorii wiedza,
- UW – określa wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania w kategorii umiejętności.
- UK – określa komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym w kategorii umiejętności,
- UO – określa organizację pracy/planowanie i pracę zespołową w kategorii umiejętności,
- UU – określa uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób w kategorii umiejętności,
- KK – określa oceny wiedzy w kategorii kompetencje społeczne.

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Załącznik nr 7

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA ZAJĘĆ Z DZIEDZIN NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH
(dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)

L.p.	Kod składnika opisu odniesienia do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych
Dziedzina nauk humanistycznych		
Wiedza		
1	P7S_WG	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;
2	P7S_WG	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;
3.	P7S_WG	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;
4.	P7S_WG	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;
5.	P7S_WK	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;
6.	P7S_WG P7S_WK	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;
7.	P7S_WK	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;
8.	P7S_WG	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;
Umiejętności		
1.	P7S_UK	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

2.	**P7S_UW**	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;
3.	**P7S_UW**	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;
4.	**P7S_UK**	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;
5.	**P7S_UK**	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.
Dziedzina nauk społecznych		
Wiedza		
1.	**P7S_WG**	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;
2.	**P7S_WG**	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;
3.	**P7S_WG**	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;
4.	**P7S_WG**	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
5.	**P7S_WG**	podstawowe metody psychoterapii;
Umiejętności		
1.	**P7S_UW**	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;
2.	**P7S_UW**	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;
3.	**P7S_UW**	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;
4.	**P7S_UK**	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;
5.	**P7S_UK**	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;
6.	**P7S_UK**	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Załącznik nr 8

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

L.p.	Symbol	Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty[1]	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
1.	W1	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W3. SJKFIZ.A.W4. SJKFIZ.A.W5. SJKFIZ.A.W8.
2.	W2	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ.A.W7. SJKFIZ.A.W10. SJKFIZ.A.W17. SJKFIZ.A.W18. SJKFIZ.A.W19. SJKFIZ.A.W20. SJKFIZ.B.W11. SJKFIZ.B.W13. SJKFIZ.B.W14. SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.D.W1. SJKFIZ.F.W5.
3.	W3	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka	SJKFIZ.B.W1. SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W3. SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.W5. SJKFIZ.B.W6. SJKFIZ.B.W7. SJKFIZ.B.W8.
4.	W4	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	SJKFIZ.A.W13. SJKFIZ.A.W14.
5.	W5	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach	SJKFIZ.A.W12. SJKFIZ.C.W3. SJKFIZ.F.W1.

6.	W6	wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	SJKFIZ.C.W5. SJKFIZ.C.W8. SJKFIZ.C.W10.
7.	W7	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;	SJKFIZ.C.W5 SJKFIZ.C.W17. SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ.D.W10. SJKFIZ.F.W6. SJKFIZ.F.W7.
8.	W8	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	SJKFIZ.C.W5 SJKFIZ.C.W14. SJKFIZ.C.W15. SJKFIZ.C.W16. SJKFIZ.F.W8.
9.	W9	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	SJKFIZ.C.W1. SJKFIZ.C.W17 SJKFIZ.C.W9. SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ.D.W12 SJKFIZ.D.W13. SJKFIZ.D.W14. SJKFIZ.D.W15. SJKFIZ.E.W1. SJKFIZ.F.W2. SJKFIZ.F.W3. SJKFIZ.F.W4. SJKFIZ.F.W10. SJKFIZ.F.W11. SJKFIZ.F.W12. SJKFIZ.F.W15.
10.	W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;	SJKFIZ.A.W11. SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.D.W5. SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.W7. SJKFIZ.D.W8. SJKFIZ.D.W8 SJKFIZ.D.W11. SJKFIZ.D.W16.
11.	W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;	SJKFIZ.A.W9. SJKFIZ.A.W15. SJKFIZ.A.W16. SJKFIZ.A.W21 SJKFIZ.B.W12. SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W11. SJKFIZ.C.W13. SJKFIZ.F.W14.

12.	W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;	SJKFIZ.B.W15. SJKFIZ.B.W17. SJKFIZ.B.W18. SJKFIZ.B.W19. SJKFIZ.B.W21. SJKFIZ.C.W12.
13.	W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	SJKFIZ.B.W9. SJKFIZ.B.W10. SJKFIZ.B.W16. SJKFIZ.B.W20. SJKFIZ.F.W9. SJKFIZ.F.W13. SJKFIZ.F.W16. SJKFIZ.F.W17. SJKFIZ.F.W18.
Umiejętności: potrafi			
1.	U1	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	SJKFIZ.A.U1. SJKFIZ.A.U2. SJKFIZ.A.U7. SJKFIZ.A.U9. SJKFIZ.C.U3. SJKFIZ.C.U8. SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U10. SJKFIZ.C.U11. SJKFIZ.C.U12. SJKFIZ.D.U4. SJKFIZ.D.U5. SJKFIZ.D.U6. SJKFIZ.D.U10. SJKFIZ.D.U15. SJKFIZ.D.U35. SJKFIZ.D.U38. SJKFIZ.D.U42. SJKFIZ.D.U45. SJKFIZ.D.U46. SJKFIZ.F.U2. SJKFIZ.F.U7.
2.	U2	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;	SJKFIZ.A.U3. SJKFIZ.A.U4. SJKFIZ.A.U5. SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.A.U9. SJKFIZ.A.U10. SJKFIZ.A.U12. SJKFIZ.A.U13. SJKFIZ.A.U14. SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.D.U1. SJKFIZ.D.U2. SJKFIZ.D.U3. SJKFIZ.D.U8. SJKFIZ.D.U12. SJKFIZ.D.U17.

			SJKFIZ.D.U18. SJKFIZ.D.U19. SJKFIZ.D.U20. SJKFIZ.D.U21. SJKFIZ.D.U22. SJKFIZ.D.U23. SJKFIZ.D.U28. SJKFIZ.D.U33. SJKFIZ.D.U39. SJKFIZ.D.U44 SJKFIZ.F.U1
3.	U3	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	SJKFIZ.C.U2. SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5. SJKFIZ.D.U6. SJKFIZ.D.U9. SJKFIZ.D.U13. SJKFIZ.D.U14. SJKFIZ.D.U24. SJKFIZ.D.U25. SJKFIZ.D.U26. SJKFIZ.D.U29. SJKFIZ.D.U30 SJKFIZ.D.U34. SJKFIZ.D.U37. SJKFIZ.D.U40. SJKFIZ.D.U43. SJKFIZ.D.U46 SJKFIZ.D.U49. SJKFIZ.F.U23
4.	U4	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;	SJKFIZ.A.U11. SJKFIZ.A.U15. SJKFIZ.B.U2. SJKFIZ.F.U9.
5.	U5	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	SJKFIZ.C.U16. SJKFIZ.F.U5. SJKFIZ.F.U6.
6.	U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	SJKFIZ.B.U4. SJKFIZ.B.U5 SJKFIZ.C.U6.
7.	U7	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	SJKFIZ.D.U48

8.	U8	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;	SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U15. SJKFIZ.F.U4
9.	U9	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	SJKFIZ.E.U1. SJKFIZ.E.U2. SJKFIZ.E.U3. SJKFIZ.E.U4. SJKFIZ.E.U5.
10.	U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	SJKFIZ.C.U17. SJKFIZ.F.U10.
11.	U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	SJKFIZ.B.U1. SJKFIZ.B.U10. SJKFIZ.B.U11. SJKFIZ.C.U4. SJKFIZ.C.U13. SJKFIZ.C.U14. SJKFIZ.D.U7. SJKFIZ.D.U11. SJKFIZ.D.U16. SJKFIZ.D.U27. SJKFIZ.D.U31. SJKFIZ.D.U32. SJKFIZ.D.U36. SJKFIZ.D.U41. SJKFIZ.D.U47. SJKFIZ.F.U8.
12.	U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	SJKFIZ.B.U1. SJKFIZ.B.U12. SJKFIZ.D.U47. SJKFIZ.F.U8. SJKFIZ.F.U11.
13.	U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;	SJKFIZ.B.U5. SJKFIZ.B.U6. SJKFIZ.B.U7.
14.	U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	SJKFIZ.B.U8. SJKFIZ.F.U11.
Kompetencje społeczne			
1.	K1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	SJKFIZ.F.U18.

2.	K2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	SJKFIZ.F.U12. SJKFIZ.F.U11.
3.	K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	SJKFIZ.F.10.
4.	K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	SJKFIZ.F.U17
5.	K5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	SJKFIZ.F.U11
6.	K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	SJKFIZ.E.U3.
7.	K7	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	SJKFIZ.F.U13. SJKFIZ.F.U14.
8.	K8	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	SJKFIZ.F.U15
9.	K9	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	SJKFIZ.F.U12. SJKFIZ.F.U16.

Objaśnienie:

1. Należy uwzględnić wybrane treści efektów uczenia się z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Załącznik nr 9

INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW*

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1.	Psychologia	Zmiana z semestru 3 na 1
2.	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	Zmiana z semestru 3 na 1
3.	Filozofia	Zmiana z semestru 3 na 1
4.	Bioetyka	Zmiana z semestru 3 na 1
5.	Demografia i epidemiologia	Zmiana z semestru 3 na 1
6.	Zdrowie publiczne	Zmiana z semestru 3 na 1
7.	Przedmioty do wyboru blok 1	Zmiana z semestru 1 na 3

L.p.	**Uzasadnienie proponowanych zmian**
1.	~~Należy uzasadnić zmianę formy zajęć z przedmiotu X (np., z wykładu na ćwiczenia)~~
2.	Uzasadnienie zmiany semestru dla przedmiotów+ Na podstawie ankiet studentów (większa świadomość wyboru) – wybór przedmiotów do wyboru ma rozpocząć się dopiero po pierwszym semestrze Powyższa zmiana wywołała potrzebę uzupełnienia ECTS na 1 semestrze przedmiotami z 3 semestru.

* W tabeli należy wskazać elementy dotychczasowego programu studiów, które mają ulec zmianie oraz propozycje ich zmiany. W tabeli drugiej należy w tej samej kolejności uzasadnić potrzebę dokonywanych zmian, wskazując na przyczyny i skutki proponowanej modyfikacji.

Obowiązuje od dnia: 5.10.2026

Studia: jednolite studia magisterskie

Liczba semestrów 10

im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Lp	Przedmiot	Kod przedmiotu	WYBIERALNY	KOMP. JĘZYKOWE	HUM. / SPOŁ.	PRAKTYCZNY	GODZINY KONTAKTOWE: RAZEM	WYKŁAD	ĆWICZENIA / PROJEKT	LABORATORIUM	PRAKTYKI	RAZEM GODZIN PRACY WŁASNEJ	ECTS	ECTS PRAKTYCZNE
Biomedyczne podstawy fizjoterapii							**400**	**205**	**195**	**0**	**0**	**245**	**25**	**9,1**
1	Anatomia prawidłowa i funkcjonalna	ANS-IZKFF-5-APF-2025	N	N	N	T	90	30	60	0	0	60	6	3,6
2	Anatomia rentgenowska i palpacyjna	ANS-IZKFF-5-ARP-2025	N	N	N	T	45	15	30	0	0	30	3	1,6
3	Biologia medyczna	ANS-IZKFF-5-BIO-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
4	Genetyka	ANS-IZKFF-5-GEN-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
5	Biochemia	ANS-IZKFF-5-BCH-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
6	Fizjologia (ogólna, wysiłku fizycznego, bólu, diagnostyka fizjologiczna)	ANS-IZKFF-5-FWF-2025	N	N	N	T	60	30	30	0	0	40	4	1,2
7	Farmakologia w fizjoterapii	ANS-IZKFF-5-FAR-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
8	Biofizyka	ANS-IZKFF-5-BF-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
9	Biomechanika (stosowana, ergonomiczna i kliniczna)	ANS-IZKFF-5-BSE-2025	N	N	N	T	95	40	55	0	0	45	5	2
10	Patologia ogólna	ANS-IZKFF-5-PAT-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
11	Pierwsza pomoc	ANS-IZKFF-5-PP-2025	N	N	N	T	20	0	20	0	0	10	1	0,7
Nauki ogólne							**405**	**180**	**225**	**0**	**0**	**230**	**23**	**0,6**
12	Język obcy	ANS-IZKFF-5-JO-2025	T	T	T	N	150	0	150	0	0	100	10	0
13	Wychowanie fizyczne	ANS-5-WF-2025	N	N	N	N	60	0	60	0	0	0	0	0
14	Psychologia (ogólna, kliniczna, psychoterapia, komunikacja interpersonalna)	ANS-IZKFF-5-PSY-2025	N	N	T	N	15	15	0	0	0	10	1	0
15	Pedagogika ogólna i specjalna	ANS-IZKFF-5-POS-2025	N	N	T	N	15	15	0	0	0	10	1	0
16	Dydaktyka fizjoterapii	ANS-IZKFF-5-D-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
17	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	ANS-IZKFF-5-SON-2025	N	N	T	N	15	15	0	0	0	10	1	0
18	Podstawy prawa	ANS-IZKFF-5-POD-2025	N	N	T	N	15	15	0	0	0	10	1	0
19	Zdrowie publiczne	ANS-IZKFF-5-ZPU-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
20	Demografia i epidemiologia	ANS-IZKFF-5-DEM-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
21	Technologie informacyjne	ANS-IZKFF-5-TEC-2025	N	N	N	T	15	0	15	0	0	10	1	0,6
22	Ekonomia i system ochrony zdrowia	ANS-IZKFF-5-ESO-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
23	Zarządzanie i marketing	ANS-IZKFF-5-ZiM-2025	N	N	T	N	15	15	0	0	0	10	1	0
24	Filozofia (w języku angielskim lub polskim)	ANS-IZKFF-5-FIL-2025	N	N	T	N	15	15	0	0	0	10	1	0
25	Bioetyka	ANS-IZKFF-5-BE-2025	N	N	T	N	15	15	0	0	0	10	1	0
26	Historia fizjoterapii	ANS-IZKFF-5-HIS-2025	N	N	T	N	15	15	0	0	0	10	1	0
Podstawy fizjoterapii							**810**	**235**	**575**	**0**	**0**	**445**	**45**	**26**
27	Fizjoterapia ogólna	ANS-IZKFF-5-FIZ-2025	N	N	N	T	60	30	30	0	0	50	4	2
28	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	ANS-IZKFF-5-KRM-2025	N	N	N	T	100	20	80	0	0	70	6	4
29	Kinezyterapia	ANS-IZKFF-5-KIN-2025	N	N	N	T	195	60	135	0	0	75	9	5,7
30	Terapia manualna	ANS-IZKFF-5-TM-2025	N	N	N	T	30	5	25	0	0	20	2	1,4
31	Medycyna fizykalna (fizykoterapia, balneoklimatologia, odnowa biologiczna)	ANS-IZKFF-5-MF-2025	N	N	N	T	210	60	150	0	0	90	10	5,2
32	Masaż	ANS-IZKFF-5-MAS-2025	N	N	N	T	30	0	30	0	0	20	2	1,2
33	Metody specjalne fizjoterapii	ANS-IZKFF-5-MSF-2025	N	N	N	T	120	35	85	0	0	80	8	5
34	Adapatowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami	ANS-IZKFF-5-AAF-2025	N	N	N	T	30	10	20	0	0	20	2	0,8
35	Wyroby medyczne	ANS-IZKFF-5-WM-2025	N	N	N	T	15	5	10	0	0	10	1	0,4
36	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	ANS-IZKFF-5-FPZ-2025	N	N	N	T	20	10	10	0	0	10	1	0,3
Fizjoterapia kliniczna							**1670**	**575**	**1095**	**0**	**0**	**970**	**99**	**52,4**
Kliniczne podstawy fizjoterapii w:							0	0	0	0	0	0	0	0
37	ortopedii, traumatologii, medycynie sportowej	ANS-IZKFF-5-KOTM-2025	N	N	N	T	55	20	35	0	0	35	3	1,2
38	reumatologii	ANS-IZKFF-5-KR-2025	N	N	N	T	20	10	10	0	0	10	1	0,3
39	neurologii i neurochirurgii	ANS-IZKFF-5-KNiN-2025	N	N	N	T	40	20	20	0	0	20	2	0,7
40	pediatrii i neurologii dziecięcej	ANS-IZKFF-5-KPiN-2025	N	N	N	T	40	20	20	0	0	20	2	0,7
41	kardiologii i kardiochirurgii	ANS-IZKFF-5-KKiK-2025	N	N	N	T	35	10	25	0	0	25	2	0,8
42	pulmonologii	ANS-IZKFF-5-KP-2025	N	N	N	T	35	10	25	0	0	25	2	0,8
43	chirurgii	ANS-IZKFF-5-KCH-2025	N	N	N	T	20	10	10	0	0	10	1	0,3
44	ginekologii i położnictwie	ANS-IZKFFF-5-KGiP-2025	N	N	N	T	20	10	10	0	0	10	1	0,3
45	geriatrii	ANS-IZKFF-5-KG-2025	N	N	N	T	35	10	25	0	0	25	2	0,8
46	psychiatrii	ANS-IZKFF-5-KPS-2025	N	N	N	T	20	10	10	0	0	10	1	0,3
47	intensywnej terapii	ANS-IZKFF-5-KIT-2025	N	N	N	T	20	10	10	0	0	10	1	0,3
48	onkologii i medycynie paliatywnej	ANS-IZKFF-5-KOiMP-2025	N	N	N	T	35	10	25	0	0	25	2	0,8

Lp	Semestr 1							Semestr 2							Semestr 3							Semestr 4							Semestr 5						
	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z
Biomedyczne podstawy fizjoterapii	**85**	**75**	**0**	**0**	**100**	**10**	**1**	**60**	**60**	**0**	**0**	**80**	**8**	**1**	**45**	**60**	**0**	**0**	**55**	**6**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1	15	30			30	3	ZO	15	30			30	3	E																					
2															15	30			30	3	ZO														
3	15				10	1	E																												
4								15				10	1	ZO																					
5	15				10	1	ZO																												
6	15	15			20	2	ZO	15	15			20	2	ZO																					
7																																			
8	15				10	1	ZO																												
9	10	10			10	1	ZO	15	15			20	2	ZO	15	30			15	2	E														
10															15				10	1	ZO														
11		20			10	1	ZO																												
Nauki ogólne	**105**	**75**	**0**	**0**	**100**	**10**	**0**	**0**	**75**	**0**	**0**	**30**	**3**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**20**	**2**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**20**	**2**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**10**	**1**	**0**
12		45			30	3	ZO		45			30	3	ZO		30			20	2	ZO		30			20	2	ZO							
13		30					Z		30					Z																					
14	15				10	1	ZO																												
15																													15				10	1	ZO
16																																			
17	15				10	1	ZO																												
18																																			
19	15				10	1	ZO																												
20	15				10	1	ZO																												
21																																			
22																																			
23																																			
24	15				10	1	ZO																												
25	15				10	1	ZO																												
26	15				10	1	ZO																												
Podstawy fizjoterapii	**65**	**140**	**0**	**0**	**115**	**11**	**0**	**55**	**145**	**0**	**0**	**110**	**11**	**2**	**35**	**85**	**0**	**0**	**55**	**6**	**0**	**35**	**85**	**0**	**0**	**55**	**6**	**2**	**5**	**25**	**0**	**0**	**20**	**2**	**0**
27	15	15			25	2	ZO	15	15			25	2	E																					
28	10	40			35	3	ZO	10	40			35	3	E																					
29	15	30			15	2	ZO	15	30			15	2	ZO	15	45			30	3	ZO	15	30			15	2	E							
30																													5	25			20	2	ZO
31	15	45			30	3	ZO	15	30			15	2	ZO	15	30			15	2	ZO	15	45			30	3	E							
32									30			20	2	ZO																					
33																																			
34															5	10			10	1	ZO	5	10			10	1	ZO							
35																																			
36	10	10			10	1	ZO																												
Fizjoterapia kliniczna	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**45**	**0**	**0**	**45**	**4**	**0**	**50**	**65**	**0**	**0**	**65**	**6**	**0**	**125**	**205**	**0**	**0**	**215**	**19**	**2**
Kliniczne podstawy fizjoterapii w:																																			
37															10	25			25	2	ZO	10	10			10	1	ZO							
38															10	10			10	1	ZO														
39															10	10			10	1	ZO	10	10			10	1	ZO							
40																						10	10			10	1	ZO	10	10			10	1	E
41																						10	25			25	2	ZO							
42																													10	25			25	2	ZO
43																						10	10			10	1	ZO							
44																													10	10			10	1	ZO
45																													10	25			25	2	ZO
46																													10	10			10	1	ZO
47																													10	10			10	1	ZO
48																													10	25			25	2	ZO

Lp	Semestr 6							Semestr 7							Semestr 8							Semestr 9							Semestr 10						
	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z	W	C/P	L	PR	PW	ECTS	E/ZO/Z
Biomedyczne podstawy fizjoterapii	**15**	**0**	**0**	**0**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
7	15				10	1	ZO																												
Nauki ogólne	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**10**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**15**	**0**	**0**	**40**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
16																						15				10	1	ZO							
18								15				10	1	ZO																					
21																							15			10	1	ZO							
22																						15				10	1	ZO							
23																						15				10	1	ZO							
Podstawy fizjoterapii	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**30**	**0**	**0**	**30**	**3**	**0**	**5**	**25**	**0**	**0**	**20**	**2**	**0**	**20**	**40**	**0**	**0**	**40**	**4**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
33								15	30			30	3	ZO	5	25			20	2	ZO	15	30			30	3	E							
35																						5	10			10	1	ZO							
Fizjoterapia kliniczna	**140**	**230**	**0**	**0**	**210**	**22**	**1**	**120**	**275**	**0**	**0**	**220**	**24**	**4**	**80**	**200**	**0**	**0**	**145**	**17**	**2**	**30**	**75**	**0**	**0**	**70**	**7**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w:							0	0	0	0	0		0	
49	ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	ANS-IZKFF-5-FOTM-2025	N	N	N	T	80	40	40	0	0	45	5	2,6
50	reumatologii	ANS-IZKFF-5-FR-2025	N	N	N	T	35	10	25	0	0	20	2	1,3
51	neurologii i neurochirurgii	ANS-IZKFF-5-FNiN-2025	N	N	N	T	85	40	45	0	0	40	5	2,6
52	wieku rozwojowym	ANS-IZKFF-5-FWR-2025	N	N	N	T	90	30	60	0	0	35	5	3
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w:							0	0	0	0	0	0	0	0
53	kardiologii i kardiochirurgii	ANS-IZKFF-5-FKiK-2025	N	N	N	T	80	20	60	0	0	40	4	2,5
54	pulmonologii	ANS-IZKFF-5-FP-2025	N	N	N	T	50	15	35	0	0	25	3	1,9
55	chirurgii	ANS-IZKFFF-5-FCH-2025	N	N	N	T	35	10	25	0	0	20	2	1,3
56	ginekologii i położnictwie	ANS-IZKFF-5-FGiP-2025	N	N	N	T	35	10	25	0	0	15	2	1,3
57	pediatrii	ANS-IZKFF-5-FPE-2025	N	N	N	T	70	20	50	0	0	30	4	2,5
58	geriatrii	ANS-IZKFF-5-FG-2025	N	N	N	T	35	10	25	0	0	15	2	1,3
59	psychiatrii	ANS-IZKFF-5-FPS-2025	N	N	N	T	35	10	25	0	0	15	2	1,3
60	onkologii i medycynie paliatywnej	ANS-IZKFF-5-FOiMP-2025	N	N	N	T	35	10	25	0	0	15	2	1,3
Diagnostyka funkcjonalna w:							0	0	0	0	0	0	0	
61	dysfunkcjach układu ruchu	ANS-IZKFF-5-DDUR-2025	N	N	N	T	55	20	35	0	0	35	3	1,6
62	chorobach wewnętrznych	ANS-IZKFF-5-DCHW-2025	N	N	N	T	60	20	40	0	0	50	4	1,9
63	wieku rozwojowym	ANS-IZKFF-5-DWR-2025	N	N	N	T	50	25	25	0	0	35	3	1,5
Planowanie fizjoterapii w:							0	0	0	0	0	0	0	
64	dysfunkcjach układu ruchu	ANS-IZKFF-5-PDUR-2025	N	N	N	T	150	50	100	0	0	100	10	6
65	chorobach wewnętrznych	ANS-IZKFF-5-PCHW-2025	N	N	N	T	180	50	130	0	0	120	12	6,5
66	wieku rozwojowym	ANS-IZKFF-5-PWR-2025	N	N	N	T	135	35	100	0	0	90	9	4,7
Praktyki fizjoterapeutyczne							**1560**	**0**	**0**	**0**	**1560**	**0**	**58**	**58**
67	Praktyka asystencka**	ANS-IZKFF-5-PA-2025	N	N	N	T	150	0	0	0	150	0	5	5
68	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	ANS-IZKFF-5-PK-2025	N	N	N	T	300	0	0	0	300	0	11	11
69	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu***	ANS-IZKFF-5-PFK-2025	N	N	N	T	710	0	0	0	710	0	28	28
70	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna*	ANS-IZKFF-5-PP-2025	T	N	N	T	400	0	0	0	400	0	14	14
Metodologia badań naukowych							**120**	**15**	**105**	**0**	**0**	**615**	**29**	**28**
71	Proseminarium magisterskie	ANS-IZKFF-5-PD-2025	N	N	N	N	15	15	0	0	0	10	1	0
72	Seminarium magisterskie	ANS-IZKFF-5-SM-2025	N	N	N	N	75	0	75	0	0	75	6	6
73	Repetytorium do egzaminu dyplomowego (przygotowanie do egzaminu dyplomowego)	ANS-IZKFF-5-RE-2025	N	N	N	T	30	0	30	0	0	105	5	5
74	Przygotowanie pracy dyplomowej	ANS-IZKF-5-PD-2025	N	N	N	T	0	0	0	0	0	425	17	17
Przedmioty autorskie uczelni							**523**	**200**	**323**	**0**	**0**	**352**	**31**	**18**
75	Blok przedmiotów 1**** (Dokumentacja fizjoterapeutyczna, Taniec, Aerobik, Profilaktyka zakażeń w fizjoterapii)	ANS-IZKFF-5-DF-2025, ANS-IZKFF-5-TA-2025, ANS-IZKFF-5-AE-2025, ANS-IZKFF-5-PZ-2025	T	N	N	T	30	15	15	0	0	20	2	1,2
			T	N	N	T	30	15	15	0	0	20	2	1,2
			T	N	N	T	30	30	0	0	0	20	2	1,2
76	Blok przedmiotów 2**** (Trening prozdrowotny w wodzie Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego, Profilaktyka chorób cywilizacyjnych, Joga)	ANS-IZKFF-5-TP-2025, ANS-IZKFF-5-AFW-2025, ANS-IZKFF-5-PCH-2025, ANS-IZKFF-5-JOG-2025	T	N	N	T	30	10	20	0	0	20	2	1,2
			T	N	N	T	30	10	20	0	0	20	2	1,2
			T	N	N	T	30	10	20	0	0	20	2	1,2
77	**Blok przedmiotów 3****** (Obóz zimowy/obóz letni, Aktywność fizyczna osób starszych, Gimnastyka w wadach postawy, Relaksacyjno-wzmacniające metody w fizjoterapii)	ANS-IZKFF-5-OZ-2025, ANS-IZKFF-5-AFO-2025, ANS-IZKFF-5-GW-2025, ANS-IZKFF-5-RW-2025	T	N	N	T	30	10	20	0	0	20	2	1,2
			T	N	N	T	30	10	20	0	0	20	2	1,2
			T	N	N	T	30	10	20	0	0	20	2	1,2
78	**Blok przedmiotów 4****** (Nordic walking, Organizacja wycieczek rowerowych, Gry i zabawy ruchowe, Obóz letni)	ANS-IZKFF-5-NW-2025, ANS-IZKFF-5-OW-2025, ANS-IZKFF-5-GZ-2025, ANS-IZKFF-5- OL-2025	T	N	N	T	30	10	20	0	0	20	2	1,2
			T	N	N	T	30	10	20	0	0	20	2	1,2
			T	N	N	T	30	10	20	0	0	20	2	1,2
79	**Blok przedmiotów 5****** (Fizjoterapia kobiet, Trening siłowy, Trening obwodowy, Masaż w wybranych jednostkach chorobowych)	ANS-IZKFF-5-FK-2025, ANS-IZKFF-5-TS-2025, ANS-IZKFF-5-TO-2025, ANS-IZKFF-5-MW-2025	T	N	N	T	30	15	15	0	0	20	2	1,2
			T	N	N	T	30	15	15	0	0	20	2	1,2
			T	N	N	T	30	15	15	0	0	20	2	1,2
80	Fakultet języka obcego	ANS-5-FJO-2025	T	T	N	T	60	0	60	0	0	40	0	0
81	Mój biznes	ANS-5-MB-2025	N	N	N	N	13	5	8	0	0	12	1	0
82							0	0	0	0	0	0	0	
83							0	0	0	0	0	0	0	
84							0	0	0	0	0	0	0	
RAZEM							5488	1410	2518	0	1560	2857	310	192,1
								3928						

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w:																																			
49																																			
50																																			
51																																			
52																																			
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w:																																			
53																																			
54																																			
55																																			
56																																			
57																																			
58																																			
59																																			
60																																			
Diagnostyka funkcjonalna w:																																			
61																													10	25			25	2	ZO
62																																			
63																													25	25			35	3	E
Planowanie fizjoterapii w:																																			
64																													10	20			20	2	ZO
65																													10	20			20	2	ZO
66																																			
Praktyki fizjoterapeutyczne	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**150**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**300**	**0**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**50**	**0**	**2**	**0**
67											150		5	ZO																					
68																									300		11	ZO							
69																																50		2	ZO
70																																			
Metodologia badań naukowych	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
71																																			
72																																			
73																																			
74																																			
Przedmioty autorskie uczelni	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**60**	**0**	**0**	**80**	**6**	**0**	**60**	**150**	**0**	**0**	**140**	**12**	**0**	**30**	**60**	**0**	**0**	**60**	**6**	**0**	**45**	**45**	**0**	**0**	**60**	**6**	**0**
75								**15**	**15**			**20**	2																						
75								**15**	**15**			**20**	2																						
75								30				20	2																						
76															10	20			20	2	ZO														
76															10	20			20	2	ZO														
76															10	20			20	2	ZO														
77															10	20			20	2	ZO														
77															10	20			20	2	ZO														
77															10	20			20	2	ZO														
78																						10	20			20	2	ZO							
78																						10	20			20	2	ZO							
78																						10	20			20	2	ZO							
79																													15	15			20	2	ZO
79																													15	15			20	2	ZO
79																													15	15			20	2	ZO
80									30			20		Z		30			20		Z														
81																																			
82																																			
83																																			
84																																			
RAZEM	255	290	0	0	315	31	1	175	340	0	150	300	33	3	170	370	0	0	315	30	1	115	240	0	300	200	31	2	190	275	0	50	305	30	2
	545							515							540							355							465						

Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w:																																			
49	25	25			25	3	ZO	15	15			20	2	E																					
50	10	25			20	2	ZO																												
51	25	25			25	3	ZO	15	20			15	2	E																					
52	10	10			5	1	ZO	10	25			15	2	ZO	10	25			15	2	E														
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w:																																			
53	10	30			20	2	ZO	10	30			20	2	E																					
54	5	10			10	1	ZO	10	25			15	2	ZO																					
55	10	25			20	2	ZO																												
56								10	25			15	2	ZO																					
57								10	25			15	2	ZO	10	25			15	2	E														
58															10	25			15	2	ZO														
59															10	25			15	2	ZO														
60															10	25			15	2	ZO														
Diagnostyka funkcjonalna w:																																			
61	10	10			10	1	E																												
62	10	20			25	2	ZO	10	20			25	2	E																					
63																																			
Planowanie fizjoterapii w:																																			
64	10	20			20	2	ZO	10	20			20	2	ZO	10	20			20	2	ZO	10	20			20	2	E							
65	10	20			20	2	ZO	10	35			30	3	ZO	10	20			20	2	ZO	10	35			30	3	E							
66	5	10			10	1	ZO	10	35			30	3	ZO	10	35			30	3	ZO	10	20			20	2	E							
Praktyki fizjoterapeutyczne	**0**	**0**	**0**	**200**	**0**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**50**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**300**	**0**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**510**	**0**	**20**	**0**
67																																			
68																																			
69											50		2	ZO				100		4	ZO											510		20	ZO
70				200		7	ZO											200		7	ZO														
Metodologia badań naukowych	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**10**	**1**	**0**	**0**	**25**	**0**	**0**	**25**	**2**	**0**	**0**	**40**	**0**	**0**	**370**	**16**	**0**	**0**	**40**	**0**	**0**	**210**	**10**	**0**
71								15				10	1	ZO																					
72																25			25	2	ZO		25			25	2	ZO		25			25	2	ZO
73																							15			45	2	ZO		15			60	3	ZO
74																										300	12	Z					125	5	Z
Przedmioty autorskie uczelni	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**8**	**0**	**0**	**12**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
75																																			
75																																			
75																																			
76																																			
76																																			
76																																			
77																																			
77																																			
77																																			
78																																			
78																																			
78																																			
79																																			
79																																			
79																																			
80																																			
81															5	8			12	1	ZO														
82																																			
83																																			
84																																			
RAZEM	155	230	0	200	220	30	1	165	305	0	50	270	31	4	90	258	0	300	202	33	2	95	170	0	0	520	31	4	0	40	0	510	210	30	0
	385							470							348							265							40						

SPEŁNIENIE WARUNKÓW:	
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE MIN 5 ECTS	TAK
MINIMUM 5 % PKT ECTS DO WYBORU	TAK
MINIMUM 50% PUNKTÓW ECTS ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	TAK
1560 GODZIN PRAKTYKI, 58 PKT ECTS	TAK
PRZYGOTOWANIE DO DYPLOMOWANIA 22 ECTS	TAK
WYKŁADY STANOWIĄ 35-40% ZAJĘĆ (BEZ PRAKTYK)	TAK

PUNKTY ECTS	
PRZEDMIOTY DOSKONALĄCE KOMPETENCJE JĘZYKOWE	10
PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE / SPOŁECZNE	18
ZAJĘCIA O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM	186
PUNKTY ECTS ZA GODZINY KONTAKTOWE Z WYKŁADOWCĄ	202
PUNKTY ECTS ZA PRACĘ WŁASNĄ	108
ŚREDNIO GODZIN NA PUNKT ECTS (25-30)	25,9

* Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna dotyczy jednego z trzech zakresów tematycznych
- fizjoterapia w dysfunkcjach układu ruchu
- fizjoterapia w chorobach wewnętrznych
- fizjoterapia w wieku rozwojowym

** Praktyka asystencka dotyczy wyboru jednego z trzech zakresów tematycznych
- fizjoterapii ambulatoryjnej
- fizjoterapii uzdrowiskowej
- fizjoterapii szpitalnej

*** Praktyka kliniczna dotyczy wyboru jednego zakresu tematycznego
- fizjoterapia kliniczna dzieci i osób dorosłych: fizjoterapia w pediatrii lub fizjoterapia w neurologii dziecięcej
- fizjoterapia kliniczna osób dorosłych i starszych: wybór wskazanych oddziałów szpitalnych w zakresie dysfunkcji narządu ruchu i chorób wewnętrznych

**** Blok przedmiotów do wyboru (w każdym bloku wybór trzech przedmiotów)

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Załącznik nr 4

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ*

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

KIERUNEK: Fizjoterapia					Przedmioty biomedyczne podstawy fizjoterapii										
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	Anatomia prawidłowa i	Anatomia rentgenowska i	Biologia medyczna	Genetyka	Biochemia	Fizjologia (ogólna, wysiłku fizycznego, bólu, diagnostyka fizjologiczna)	Farmakologia w fizjoterapii	Biofizyka	Biomechanika (stosowana, ergonomiczna i kliniczna)	Patologia ogólna	Pierwsza Pomoc
				Kod przedmiotu	ANS-IZKFF-5-APF-2023	ANS-IZKFF-5-ARP-2023	ANS-IZKFF-5-BIO-2023	ANS-IZKFF-5-GEN-2023	ANS-IZKFF-5-BCH-2023	ANS-IZKFF-5-FWF-2023	ANS-IZKFF-5-FAR-2023	ANS-IZKFF-5-BF-2023	ANS-IZKFF-5-BSE-2023	ANS-IZKFF-5-PAT-2023	ANS-IZKFF-5-PP-2023
WIEDZA															
	SJKFIZ.A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	Nauki o zdrowiu		V	V							V	V	
	SJKFIZ.A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	Nauki o zdrowiu			V									
	SJKFIZ.A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	Nauki o zdrowiu		V	V								V	
	SJKFIZ.A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	Nauki o zdrowiu				V		V	V					
	SJKFIZ.A.W5.	rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	Nauki o zdrowiu				V								
	SJKFIZ.A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	Nauki o zdrowiu											V	

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

	SJKFIZ.A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	Nauki o zdrowiu				v		v	v					
	SJKFIZ.A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	Nauki o zdrowiu		v					v		v	v		
	SJKFIZ.A.W9.	kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	Nauki o zdrowiu										V		
	SJKFIZ.A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	Nauki o zdrowiu										V		
	SJKFIZ.A.W11.	mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu								v				
	SJKFIZ.A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	Nauki o zdrowiu							v		v	v		
	SJKFIZ.A.W13.	biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	Nauki o zdrowiu										V		

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

	SJKFIZ.A.W14.	zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	Nauki o kulturze fizycznej										V		
	SJKFIZ.A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	Nauki o kulturze fizycznej										v		
	SJKFIZ.A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	Nauki o kulturze fizycznej										V		
	SJKFIZ.A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	Nauki o zdrowiu											v	
	SJKFIZ.A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	Nauki o zdrowiu											v	
	SJKFIZ.A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	Nauki o zdrowiu												v
	SJKFIZ.A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	Nauki o zdrowiu				v								
	SJKFIZ.A.W21.	genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.					v								
UMIEJĘTNOŚCI															
1.	SJKFIZ.A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktu ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśni	Nauki o zdrowiu		v	v									
2.	SJKFIZ.A.U2.	palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	Nauki o zdrowiu			v									

3.	SJKFIZ.A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu						V						
4.	SJKFIZ.A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu							V					
5.	SJKFIZ.A.U5.	przeprowadzić podstawowe badan narządów zmysłów i ocenić równowagę;	Nauki o zdrowiu							V			V		V
6.	SJKFIZ.A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	Nauki o zdrowiu							V					
7.	SJKFIZ.A.U7.	wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	Nauki o zdrowiu								V				
8.	SJKFIZ.A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	Nauki o zdrowiu									V			
9.	SJKFIZ.A.U9.	oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	Nauki o zdrowiu									V	V		
10.	SJKFIZ.A.U10.	przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	Nauki o zdrowiu										V		

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

11.	SJKFIZ.A.U11.	przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	Nauki o zdrowiu										V		
12.	SJKFIZ.A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	Nauki o zdrowiu										V		
13.	SJKFIZ.A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	Nauki o zdrowiu							V					
14.	SJKFIZ.A.U14.	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu											V	
15.	SJKFIZ.A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	Nauki o zdrowiu												V
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH															
1.	SJKFIZ.A.U1.	rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktu ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśni	Nauki o zdrowiu		V	V									

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Kierunek fizjoterapia					Nauki ogólne														
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	**Nazwa przedmiotu**	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Psychologia (ogólna, kliniczna, psychoterapia, komunikacja	Pedagogika ogólna i specjalna	Dydaktyka fizjoterapii	Socjologia ogólna i niepełnosprawności	Podstawy prawa	Zdrowie publiczne	Demografia i epidemiologia	Technologie informacyjne	Ekonomia i system ochrony zdrowia	Zarządzanie i marketing	Filozofia (w języku angielskim lub polskim)	Bioetyka	Historia fizjoterapii
				Kod przedmiotu	**ANS-IZKFF-5-JO-2023**	**ANS-5-WF-2023**	**ANS-IZKFF-5-PSY-2023**	**ANS-IZKFF-5-POS-2023**	**ANS-IZKFF-5-D-2023**	**ANS-IZKFF-5-SON-2023**	**ANS-IZKFF-5-POD-2023**	**ANS-IZKFF-5-ZPU-2023**	**ANS-IZKFF-5-DEM-2023**	**ANS-IZKFF-5-TEC-2023**	**ANS-IZKFF-5-ESO-2023**	**ANS-IZKFF-5-ZIM-2023**	**ANS-IZKFF-5-FIL-2023**	**ANS-IZKFF-5-BE-2023**	**ANS-IZKFF-5-HIS-2023**
WIEDZA																			
	SJKFIZ.B.W1.	psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	Nauki o zdrowiu				V			V									
	SJKFIZ.B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	Nauki o zdrowiu				V			V							V	V	
	SJKFIZ.B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	Nauki o zdrowiu				V												

	SJKFIZ.B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	Nauki o zdrowiu				V			V							V	V	
	SJKFIZ.B.W5.	podstawowe metody psychoterapii;	Nauki o zdrowiu				V													
	SJKFIZ.B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	Nauki o zdrowiu					V												
	SJKFIZ.B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	Nauki o zdrowiu					V	V											

	SJKFIZ.B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu						V										
	SJKFIZ.B.W9.	zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	Nauki o zdrowiu								V								
	SJKFIZ.B.W10.	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	Nauki o zdrowiu								V								
	SJKFIZ.B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	Nauki o zdrowiu									V							
	SJKFIZ.B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu									V							

	SJKFIZ.B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	Nauki o zdrowiu									V						
	SJKFIZ.B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	Nauki o zdrowiu										V					
	SJKFIZ.B.W15.	zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu												V				
	SJKFIZ.B.W16.	zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	Nauki o zdrowiu													V			
	SJKFIZ.B.W17.	zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu								V					V			
	SJKFIZ.B.W18.	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	Nauki o zdrowiu													V		V	

	SJKFIZ.B.W19.	zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu													V			
	SJKFIZ.B.W20.	historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	Nauki o zdrowiu																V
	SJKFIZ.B.W21.	narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	Nauki o zdrowiu											V					
UMIEJĘTNOŚĆI																			
	SJKFIZ.B.U1.	porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	Nauki o zdrowiu		V														

	SJKFIZ.B.U2.	dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V												
	SJKFIZ.B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	Nauki o zdrowiu				V	V											
	SJKFIZ.B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu									V							
	SJKFIZ.B.U5.	przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu										V						
	SJKFIZ.B.U6.	oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	Nauki o zdrowiu												V				
	SJKFIZ.B.U7.	przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu													V			

	SJKFIZ.B.U8.	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	Nauki o zdrowiu														V	V	
	SJKFIZ.B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	Nauki o kulturze fizycznej			V													
	SJKFIZ.B.U10.	przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	Nauki o zdrowiu				V											V		
	SJKFIZ.B.U11.	udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;	Nauki o zdrowiu								V								

	SJKFIZ.B.U12.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	Nauki o zdrowiu		V		V												

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Podstawy fizjoterapii									
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia ogólna	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	Kinezyterapia	Terapia manualna	Medycyna fizykalna (fizykoterapia, balneoklimatologia, odnowa biologiczna)	Masaż	Metody specjalne fizjoterapii	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością	Wyroby medyczne	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia
				Kod przedmiotu	ANS-IZKFF-5-FIZ-2023	ANS-IZKFF-5-KRM-2023	ANS-IZKFF-5-KIN-2023	ANS-IZKFF-5-TER-2023	ANS-IZKFF-5-MEDFIZ-2023	ANS-IZKFF-5-MAS-2023	ANS-IZKFF-5-MSF-2023	ANS-IZKFF-5-AAF-2023	ANS-IZKFF-5-WM-2023	ANS-IZKFF-5-FPZ-2023
WIEDZA														
	SJKFIZ.C.W1.	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu		V		V	V			V		V	V
	SJKFIZ.C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	Nauki o zdrowiu		V		V	V		V	V		V	
	SJKFIZ.C.W3.	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V	V	V	V			

	SJKFIZ.C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V		V	V			
	SJKFIZ.C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	Nauki o zdrowiu				V	V	V	V	V			
	SJKFIZ.C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	Nauki o zdrowiu			V								V
	SJKFIZ.C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V		V	V			
	SJKFIZ.C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V		V	V			

	SJKFIZ.C.W9.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	Nauki o zdrowiu						V						
	SJKFIZ.C.W10.	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	Nauki o zdrowiu						V						
	SJKFIZ.C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	Nauki o kulturze fizycznej										V		
	SJKFIZ.C.W12.	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	Nauki o kulturze fizycznej										V		
	SJKFIZ.C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	Nauki o zdrowiu										V		

	SJKFIZ.C.W14.	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	Nauki o zdrowiu										V	
	SJKFIZ.C.W15.	regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);	Nauki o zdrowiu										V	
	SJKFIZ.C.W16.	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;	Nauki o zdrowiu										V	
	SJKFIZ.C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	Nauki o zdrowiu											V
UMIEJĘTNOŚCI														
	SJKFIZ.C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	Nauki o zdrowiu		V		V	V						

	SJKFIZ.C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	Nauki o zdrowiu				V	V	V	V	V			
	SJKFIZ.C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	Nauki o zdrowiu			V	V							
	SJKFIZ.C.U4.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	Nauki o zdrowiu			V	V						V	

	SJKFIZ.C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Nauki o kulturze fizycznej			V									V
	SJKFIZ.C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	Nauki o kulturze fizycznej			V	V								
	SJKFIZ.C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	Nauki o zdrowiu		V	V									
	SJKFIZ.C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V		V	V				

	SJKFIZ.C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V	V	V	V			
	SJKFIZ.C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V		V	V			
	SJKFIZ.C.U11.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	Nauki o zdrowiu						V					
	SJKFIZ.C.U12.	obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	Nauki o zdrowiu						V					
	SJKFIZ.C.U13.	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	Nauki o kulturze fizycznej									V		

	SJKFIZ.C.U14.	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	Nauki o kulturze fizycznej									V		
	SJKFIZ.C.U15.	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	Nauki o kulturze fizycznej									V		
	SJKFIZ.C.U16.	dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	Nauki o zdrowiu										V	
	SJKFIZ.C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	Nauki o zdrowiu											V

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Fizjoterapia kliniczna											
					Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w:				Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w:							
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	reumatologii	neurologii i neurochirurgii	wieku rozwojowym	kardiologii i kardiochirurgii	pulmonologii	chirurgii	ginekologii i położnictwie	pediatrii	geriatrii	psychiatrii	onkologii i medycynie paliatywnej
				Kod przedmiotu	ANS-IZKFF-5-FK-OTM-2023OTM-2023	ANS-IZKFF-5-FK-R-2023	ANS-IZKFF-5-FK-NiN-2023	ANS-IZKFF-5-FK-WR-2023	ANS-IZKFF-5-F-KiK-2023	ANS-IZKFF-5-F-P-2023	ANS-IZKFFF-5-F-Ch-2023	ANS-IZKFF-5-F-GiP-2023	ANS-IZKFF-5-F-PE-2023	ANS-IZKFF-5-F-G-2023	ANS-IZKFF-5-F-PS-2023	ANS-IZKFF-5-F-OiMP-2023
WIEDZA																

	SJKFIZ.D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V								
	SJKFIZ.D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V								

	SJKFIZ.D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu							v	v	v	v	v	v	v	v
	SJKFIZ.D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu							v	v	v	v	v	v	v	v

	SJKFIZ.D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu		V		V										
	SJKFIZ.D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowegobadania kardiologicznego, neurologicznego,ortopedycznego i geriatrycznego;	Nauki o zdrowiu						V								
	SJKFIZ.D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu						V								

	SJKFIZ.D.W8.	wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (*New York Heart Association*) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	Nauki o zdrowiu							V							
	SJKFIZ.D.W9.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	Nauki o zdrowiu			V			V								
	SJKFIZ.D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	Nauki o zdrowiu		V												
	SJKFIZ.D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	Nauki o zdrowiu										V				

	SJKFIZ.D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	Nauki o zdrowiu												V		
	SJKFIZ.D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	Nauki o zdrowiu												V		
	SJKFIZ.D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	Nauki o zdrowiu													V	
	SJKFIZ.D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	Nauki o zdrowiu														V
	SJKFIZ.D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	Nauki o zdrowiu		V		V								V		
UMIEJĘTNOŚCI																	

	SJKFIZ.D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;			v												v
	SJKFIZ.D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;			v												
	SJKFIZ.D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;			v												
	SJKFIZ.D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	Nauki o zdrowiu		v	v	v				v						

	SJKFIZ.D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	Nauki o zdrowiu		V						V					
	SJKFIZ.D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	Nauki o zdrowiu		V						V					

	SJKFIZ.D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	SJKFIZ.D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;				v											
	SJKFIZ.D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	Nauki o zdrowiu			v											

	SJKFIZ.D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	Nauki o zdrowiu			V											
	SJKFIZ.D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;				V											
	SJKFIZ.D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	Nauki o zdrowiu				V										

	SJKFIZ.D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	Nauki o zdrowiu				V									

	SJKFIZ.D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	Nauki o zdrowiu				v										
	SJKFIZ.D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	Nauki o zdrowiu				v										
	SJKFIZ.D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu				v										

	SJKFIZ.D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	Nauki o zdrowiu					V									
	SJKFIZ.D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	Nauki o zdrowiu					V									
	SJKFIZ.D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	Nauki o zdrowiu					V									
	SJKFIZ.D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	Nauki o zdrowiu					V					V				
	SJKFIZ.D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	Nauki o zdrowiu					V									
	SJKFIZ.D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	Nauki o zdrowiu					V									

	SJKFIZ.D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	Nauki o zdrowiu					V									
	SJKFIZ.D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	Nauki o zdrowiu					V									
	SJKFIZ.D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	Nauki o zdrowiu					V									

	SJKFIZ.D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	Nauki o zdrowiu										V			
	SJKFIZ.D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu					V								

	SJKFIZ.D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	Nauki o zdrowiu						V								
	SJKFIZ.D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	Nauki o zdrowiu						V								

	SJKFIZ.D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	Nauki o zdrowiu							V							
	SJKFIZ.D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	Nauki o zdrowiu							V	V						
	SJKFIZ.D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu							V							
	SJKFIZ.D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	Nauki o zdrowiu							V							

	SJKFIZ.D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	Nauki o zdrowiu								V						
	SJKFIZ.D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	Nauki o zdrowiu								V						
	SJKFIZ.D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu								V						

	SJKFIZ.D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	Nauki o zdrowiu									v					
	SJKFIZ.D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	Nauki o zdrowiu									v					
	SJKFIZ.D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health*, ICF);			v							v					v

	SJKFIZ.D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	Nauki o zdrowiu									V				
	SJKFIZ.D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	Nauki o zdrowiu									V				
	SJKFIZ.D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	Nauki o zdrowiu									V				
	SJKFIZ.D.U43.	planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	Nauki o zdrowiu					V									
	SJKFIZ.D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	Nauki o zdrowiu											V			

	SJKFIZ.D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	Nauki o zdrowiu												v		
	SJKFIZ.D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	Nauki o zdrowiu														v
	SJKFIZ.D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	Nauki o zdrowiu		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
	SJKFIZ.D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	Nauki o zdrowiu														v

	SJKFIZ.D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.														V	V

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Fizjoterapia kliniczna Kliniczne podstawy fizjoterapii w:											
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	ortopedii, traumatologii, medycynie sportowej	reumatologii	neurologii i neurochirurgii	pediatrii i neurologii dziecięcej	kardiologii i kardiochirurgii	pulmonologii	chirurgii	ginekologii i położnictwie	geriatrii	psychiatrii	intensywnej terapii	onkologii i medycynie paliatywnej
				Kod przedmiotu	ANS-IZKFF-5-KPF-OTM-2023	ANS-IZKFF-5-KPF-R-2023	ANS-IZKFF-5-KPF-NiN-2023	ANS-IZKFF-5-KPF-PiN-2023	ANS-IZKFF-5-KPF-KiK-2023	ANS-IZKFF-5-KPF-P-2023	ANS-IZKFF-5-KPF-Ch-2023	ANS-IZKFFF-5-KPF-GiP-2023	ANS-IZKFF-5-KPF-G-2023	ANS-IZKFF-5-KPF-PS-2023	ANS-IZKFF-5-KPF-IT-2023	ANS-IZKFF-5-KPF-OiMP-2023
WIEDZA																

	SJKFIZ.D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V								
	SJKFIZ.D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V								
	SJKFIZ.D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu						V	V	V	V	V	V	V	V

	SJKFIZ.D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu									v					v
	SJKFIZ.D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				v										
	SJKFIZ.D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	Nauki o zdrowiu		v		v		v					v			

	SJKFIZ.D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu							V						
	SJKFIZ.D.W10.	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	Nauki o zdrowiu									V					
	SJKFIZ.D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	Nauki o zdrowiu											V			
	SJKFIZ.D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	Nauki o zdrowiu											V			
	SJKFIZ.D.W14.	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	Nauki o zdrowiu												V		

	SJKFIZ.D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	Nauki o zdrowiu													V	
	SJKFIZ.D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).				V				V			V			V
UMIEJĘTNOŚCI																

	SJKFIZ.D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	Nauki o zdrowiu										V			V
	SJKFIZ.D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	Nauki o kulturze fizycznej													
	SJKFIZ.D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	Nauki o zdrowiu				V				V					

	SJKFIZ.D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;													V	
	SJKFIZ.D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;				V										
	SJKFIZ.D.U10.	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	Nauki o zdrowiu			V										

	SJKFIZ.D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;	Nauki o zdrowiu			V										
	SJKFIZ.D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	Nauki o zdrowiu				V									

	SJKFIZ.D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	Nauki o zdrowiu				V									

	SJKFIZ.D.U15.	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	Nauki o zdrowiu				V									
	SJKFIZ.D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	Nauki o zdrowiu					V								
	SJKFIZ.D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	Nauki o zdrowiu					V								
	SJKFIZ.D.U19.	przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	Nauki o zdrowiu					V								
	SJKFIZ.D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	Nauki o zdrowiu					V								

	SJKFIZ.D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	Nauki o zdrowiu					V								
	SJKFIZ.D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu					V								

	SJKFIZ.D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	Nauki o zdrowiu							V							
	SJKFIZ.D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	Nauki o zdrowiu							V							
	SJKFIZ.D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	Nauki o zdrowiu								V						

	SJKFIZ.D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu						V							
	SJKFIZ.D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	Nauki o zdrowiu							V						
	SJKFIZ.D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu							V						
	SJKFIZ.D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	Nauki o zdrowiu									V				

	SJKFIZ.D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	Nauki o zdrowiu									V				
	SJKFIZ.D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	Nauki o zdrowiu										V			
	SJKFIZ.D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	Nauki o zdrowiu										V			
	SJKFIZ.D.U46.	postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	Nauki o zdrowiu													V

	SJKFIZ.D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	Nauki o zdrowiu			V								V		V
	SJKFIZ.D.U48.	podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	Nauki o zdrowiu													V

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Fizjoterapia kliniczna					
					Diagnostyka funkcjonalna w:			Planowanie fizjoterapii w		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	dysfunkcjach układu ruchu	chorobach wewnętrznych	wieku rozwojowym	dysfunkcjach układu ruchu	chorobach wewnętrznych	wieku rozwojowym
				Kod przedmiotu	ANS-IZKFF-5-DF-DUR-2023	ANS-IZKFF-5-DF-ChW-2023	ANS-IZKFF-5-DF-WR-2023	ANS-IZKFF-5-PR-DUR-2023	ANS-IZKFF-5-PR-ChW-2023	ANS-IZKFF-5-PR-WR-2023
WIEDZA										

	SJKFIZ.D.W1.		Nauki o zdrowiu		V			V		
	SJKFIZ.D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu		V		V	V		V
	SJKFIZ.D.W3.		Nauki o zdrowiu						V	
	SJKFIZ.D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu			V			V	

	SJKFIZ.D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu					V		
	SJKFIZ.D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	Nauki o zdrowiu					V		
	SJKFIZ.D.W7.	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu						V	
	SJKFIZ.D.W11.	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	Nauki o zdrowiu			V				

	SJKFIZ.D.W15.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowomózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	Nauki o zdrowiu						V	
	SJKFIZ.D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	Nauki o zdrowiu		V	V	V			
UMIEJĘTNOŚCI										

	SJKFIZ.D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V		
	SJKFIZ.D.U2.	przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	Nauki o zdrowiu		V					
	SJKFIZ.D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	Nauki o zdrowiu		V		V			
	SJKFIZ.D.U4.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	Nauki o zdrowiu					V		

	SJKFIZ.D.U5.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;	Nauki o zdrowiu					V		
	SJKFIZ.D.U6.	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	Nauki o zdrowiu					V		
	SJKFIZ.D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu					V		

	SJKFIZ.D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	Nauki o zdrowiu		V					
	SJKFIZ.D.U9.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	Nauki o zdrowiu					V		
	SJKFIZ.D.U11.	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;	Nauki o zdrowiu					V		

	SJKFIZ.D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	Nauki o zdrowiu			V		V		
	SJKFIZ.D.U13.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;	Nauki o zdrowiu					V		

	SJKFIZ.D.U14.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	Nauki o zdrowiu					V		
	SJKFIZ.D.U16.	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu					V		
	SJKFIZ.D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	Nauki o zdrowiu				V			
	SJKFIZ.D.U18.	ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	Nauki o zdrowiu				V			
	SJKFIZ.D.U20.	dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	Nauki o zdrowiu				V			

	SJKFIZ.D.U21.	przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	Nauki o zdrowiu				V			
	SJKFIZ.D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	Nauki o zdrowiu				V			
	SJKFIZ.D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	Nauki o zdrowiu				V			
	SJKFIZ.D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	Nauki o zdrowiu							V

	SJKFIZ.D.U25.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	Nauki o zdrowiu							V
	SJKFIZ.D.U26.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	Nauki o zdrowiu							V
	SJKFIZ.D.U27.	instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu							V

	SJKFIZ.D.U28.	przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	Nauki o zdrowiu			V				
	SJKFIZ.D.U29.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	Nauki o zdrowiu						V	
	SJKFIZ.D.U30.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	Nauki o zdrowiu						V	

	SJKFIZ.D.U31.	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	Nauki o zdrowiu						V	
	SJKFIZ.D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu						V	
	SJKFIZ.D.U33.	przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	Nauki o zdrowiu			V			V	
	SJKFIZ.D.U34.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	Nauki o zdrowiu						V	

	SJKFIZ.D.U35.	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	Nauki o zdrowiu						V	
	SJKFIZ.D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu						V	
	SJKFIZ.D.U37.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	Nauki o zdrowiu						V	
	SJKFIZ.D.U38.	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	Nauki o zdrowiu						V	

	SJKFIZ.D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health*, ICF);	Nauki o zdrowiu		V	V	V			
	SJKFIZ.D.U40.	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	Nauki o zdrowiu						V	V
	SJKFIZ.D.U41.	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	Nauki o zdrowiu							V
	SJKFIZ.D.U42.	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	Nauki o zdrowiu							V
	SJKFIZ.D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	Nauki o zdrowiu			V				
	SJKFIZ.D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	Nauki o zdrowiu						V	V

	SJKFIZ.D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	Nauki o zdrowiu						V	
	SJKFIZ.D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	Nauki o zdrowiu		V	V	V	V	V	V
	SJKFIZ.D.U49.	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	Nauki o zdrowiu					V	V	

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Praktyki fizjoterapeutyczne			
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	Praktyka asystencka***	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu***	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna**
				Kod przedmiotu	ANS-IZKFF-5-PRAK-A-2023	ANS-IZKFF-5-PRAK-K-2023	ANS-IZKFF-5-PRAK-FK-2023	ANS-IZKFF-5-PRAK-P-2023
WIEDZA								
	SJKFIZ.F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	Nauki o zdrowiu		V	V		
	SJKFIZ.F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	Nauki o zdrowiu			V	V	

	SJKFIZ.F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	Nauki o zdrowiu			V	V	V
	SJKFIZ.F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V
	SJKFIZ.F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu				V	V
	SJKFIZ.F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu		V			

	SJKFIZ.F.W7.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	Nauki o zdrowiu				v	
	SJKFIZ.F.W8.	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	Nauki o zdrowiu				v	v
	SJKFIZ.F.W9.	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	Nauki o zdrowiu		v			
	SJKFIZ.F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych *(evidence based medicine/physiotherapy)*;	Nauki o zdrowiu				v	
	SJKFIZ.F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne;	Nauki o zdrowiu				v	v
	SJKFIZ.F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	Nauki o zdrowiu				v	v

	SJKFIZ.F.W13.	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	Nauki o zdrowiu					V
	SJKFIZ.F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	Nauki o zdrowiu		V			
	SJKFIZ.F.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	Nauki o zdrowiu					V
	SJKFIZ.F.W16.	zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	Nauki o zdrowiu				V	
	SJKFIZ.F.W17.	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	Nauki o zdrowiu				V	
	SJKFIZ.F.W18.	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	Nauki o zdrowiu		V			
UMIEJĘTNOŚCI								

	SJKFIZ.F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu				V	
	SJKFIZ.F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	Nauki o zdrowiu			V	V	
	SJKFIZ.F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	Nauki o zdrowiu				V	V
	SJKFIZ.F.U4.	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	Nauki o kulturze fizycznej				V	

	SJKFIZ.F.U5.	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	Nauki o zdrowiu				v	v
	SJKFIZ.F.U6.	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	Nauki o zdrowiu				v	v
	SJKFIZ.F.U7.	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	Nauki o zdrowiu			v	v	
	SJKFIZ.F.U8.	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	Nauki o zdrowiu		v	v	v	v
	SJKFIZ.F.U9.	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	Nauki o zdrowiu				v	v

	SJKFIZ.F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu				V	
	SJKFIZ.F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	Nauki o zdrowiu				V	
	SJKFIZ.F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	Nauki o zdrowiu				V	V
	SJKFIZ.F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	Nauki o zdrowiu				V	
	SJKFIZ.F.U14	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	Nauki o zdrowiu				V	V
	SJKFIZ.F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	Nauki o zdrowiu				V	

	SJKFIZ.F.U16.	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	Nauki o zdrowiu		V		V	
	SJKFIZ.F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;	Nauki o zdrowiu		V		V	
	SJKFIZ.F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	Nauki o zdrowiu					V
Kompetencje społeczne								

	SJKFIZ..K1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Nauki o zdrowiu		v	v		
	SJKFIZ.K2.	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	Nauki o zdrowiu				v	V
	SJKFIZ.K3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	Nauki o zdrowiu				V	V
	SJKFIZ.K4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	Nauki o zdrowiu				V	V
	SJKFIZ.K5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Nauki o zdrowiu				V	
	SJKFIZ.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Nauki o zdrowiu					

	SJKFIZ.K7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	Nauki o zdrowiu				v	
	SJKFIZ.K8.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	Nauki o zdrowiu					V
	SJKFIZ.K9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	Nauki o zdrowiu				v	

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Metodologia badań naukowych		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	Proseminarium dyplomowe	Seminarium magisterskie	Repetytorium do egzaminu dyplomowego (przygotowanie do egzaminu dyplomowego)
				Kod przedmiotu	ANS-IZKFF-5-PD-2025	ANS-IZKFF-5-SM-2025	ANS-IZKFF-5-RE-2025
WIEDZA							
	SJKFIZ.E.W1.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	Nauki o zdrowiu		v	V	
UMIEJĘTNOŚCI							

	SJKFIZ.E.U1.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	Nauki o zdrowiu			V	
	SJKFIZ.E.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	Nauki o zdrowiu			V	
	SJKFIZ.E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	Nauki o zdrowiu			V	v
	SJKFIZ.E.U4.	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	Nauki o zdrowiu			V	
	SJKFIZ.E.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego.	Nauki o zdrowiu			V	
	Kompetencje społeczne						
	SJKFIZ.F.K4	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	Nauki o zdrowiu			V	
	SJKFIZ.F.K6	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Nauki o zdrowiu		V	V	v

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Kierunek fizjoterapia				Godziny zajęć	Przedmioty autorskie uczelni											
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	Profilatyka zakażeń w fizjoterapii	Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	Joga	Dokumentacja fizjoterapeutyczna	Organizacja wycieczek rowerowych	Aerobik	Aktywność fizyczna osób starszych	Masaż w wybranych jednostkach	Trening prozdrowotny	Gimnastyka w wadach postawy	Relaksacyjno-wzmacniające metody w fizjoterapii
				Kod przedmiotu	B1A	B!B	B1C	B1D	B2A	B2B	B2C	B2D	B3A	B3B	B3C	B3D
WIEDZA																

	SJKFIZ.A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	Nauki o zdrowiu				v	v		V	V					V
	SJKFIZ.A.W2.	rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	Nauki o zdrowiu					v		V	V					V
	SJKFIZ.A.W3.	mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	Nauki o zdrowiu					v		V	V					V
	SJKFIZ.A.W4.	podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	Nauki o zdrowiu					v		V	V					V
	SJKFIZ.A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	Nauki o zdrowiu			v		v			v					V

	SJKFIZ.A.W7.	podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	Nauki o zdrowiu					v		V	v					V
	SJKFIZ.A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	Nauki o zdrowiu				v	v		V	v			v		V
	SJKFIZ.A.W9.	kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	Nauki o zdrowiu				v									
	SJKFIZ.A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	Nauki o zdrowiu				V									

	SJKFIZ.A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	Nauki o zdrowiu														
	SJKFIZ.A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	Nauki o zdrowiu														
	SJKFIZ.A.W20.	uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	Nauki o zdrowiu														
	SJKFIZ.B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu		v			v		V	v		v			V	

	SJKFIZ.C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	Nauki o kulturze fizycznej					V		V	V					V
	SJKFIZ.B.W11.	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	Nauki o zdrowiu		V		V									
	SJKFIZ.B.W12.	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu				V									
	SJKFIZ.B.W13.	uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	Nauki o zdrowiu				V									

	SJKFIZ.C.W2.	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	Nauki o zdrowiu									V				
	SJKFIZ.C.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	Nauki o zdrowiu									V				
	SJKFIZ.C.W5.	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	Nauki o zdrowiu			V										

	SJKFIZ.C.W7.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu									V					
	SJKFIZ.C.W8.	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu									V					
	SJKFIZ.C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	Nauki o kulturze fizycznej									V					
	SJKFIZ.C.W13.	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	Nauki o zdrowiu									V	V				

	SJKFIZ.C.W17.	zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	Nauki o zdrowiu									v		v		
	SJKFIZ.D.W12	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.D.W13.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu			v										
	SJKFIZ.F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.B.W14.	zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	Nauki o zdrowiu													
	SJKFIZ.A.W17.	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	Nauki o zdrowiu											V		

	SJKFIZ.A.W18.	metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	Nauki o zdrowiu											V		
	SJKFIZ.B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	Nauki o zdrowiu											V		
	SJKFIZ.D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu												V	

	SJKFIZ.D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu													V	
	SJKFIZ.D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	Nauki o zdrowiu													V	

	SJKFIZ.A.U4.	dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu											V		
	SJKFIZ.A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	Nauki o zdrowiu											V		
	SJKFIZ.A.U12	ocenić poszczególne cechy motoryczne;	Nauki o zdrowiu					V								

	SJKFIZ.C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Nauki o kulturze fizycznej					V					V	V		
	SJKFIZ.C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	Nauki o kulturze fizycznej					V								
	SJKFIZ.C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	Nauki o kulturze fizycznej					V								
	SJKFIZ.A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne;						V								
	SJKFIZ.A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	Nauki o kulturze fizycznej				V						V			

	SJKFIZ.A.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	Nauki o zdrowiu					v								
	SJKFIZ.B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	Nauki o kulturze fizycznej			v	v						v			
	SJKFIZ.C.U1.	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	Nauki o zdrowiu									v				

	SJKFIZ.C.U3.	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	Nauki o zdrowiu									V				
	SJKFIZ.C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Nauki o kulturze fizycznej									V				

	SJKFIZ.C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	Nauki o kulturze fizycznej				v	v				v	v	v		
	SJKFIZ.C.U7.	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	Nauki o kulturze fizycznej				v					v	v			
	SJKFIZ.C.U17.	podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	Nauki o zdrowiu				v					v	v			

	SJKFIZ.D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	Nauki o zdrowiu													V	
	SJKFIZ.D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	Nauki o zdrowiu													V	
	SJKFIZ.D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu													V	

	SJKFIZ.D.U17.	przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	Nauki o zdrowiu			V									V	
	SJKFIZ.D.U22.	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	Nauki o zdrowiu												V	
	SJKFIZ.D.U23.	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	Nauki o zdrowiu												V	

	SJKFIZ.D.U24.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	Nauki o zdrowiu												V	
	SJKFIZ.D.U32.	instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu				V									
	SJKFIZ.D.U36.	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	Nauki o zdrowiu												V	

	SJKFIZ.D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health*, ICF);	Nauki o zdrowiu												V	
	SJKFIZ.D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	Nauki o zdrowiu												V	
	SJKFIZ.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	Nauki o zdrowiu			V	V	V		V	V		V	V	V	V
	SJKFIZ.K4	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	Nauki o zdrowiu									V				
	SJKFIZ.K9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	Nauki o zdrowiu						V							

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Kierunek fizjoterapia					Przedmioty autorskie uczelni c.d.										
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	Nazwa przedmiotu	Nordic walking	Gry i zabawy ruchowe	Obóz letni	Obóz zimowy	Fizjoterapia kobiet	Trening siłowy w profilaktyce osteoporozy	Trening obwodowy	Taniec	Mój Biznes	Fakultet języka obcego		
				Kod przedmiotu	ANS-IZKFF-5-B4A-2023,	ANS-IZKFF-5-B4B-2023	ANS-IZKFF-5-B4C-2023	ANS-IZKFF-5-B4D-2023	ANS-IZKFF-5-B5A-2023,	ANS-IZKFF-5- B5B-2023,	ANS-IZKFF-5-B5C-2023,	ANS-IZKFF-5-B5D-2023	ANS-5-MB-2025	ANS-5-FJO-2023		
WIEDZA																

	SJKFIZ.A.W1.	budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	Nauki o zdrowiu				v									
	SJKFIZ.A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	Nauki o zdrowiu					v								
	SJKFIZ.A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	Nauki o zdrowiu				v	v								
	SJKFIZ.A.W12.	zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	Nauki o zdrowiu			v										

	SJKFIZ.A.W15.	zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	Nauki o kulturze fizycznej				v			V	v					
	SJKFIZ.A.W16.	podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	Nauki o kulturze fizycznej		v					v	V					
	SJKFIZ.B.W2.	psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	Nauki o zdrowiu					v								
	SJKFIZ.B.W4.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	Nauki o zdrowiu				v			v	V					
	SJKFIZ.B.W5.	podstawowe metody psychoterapii;	Nauki o zdrowiu					v								

	SJKFIZ.B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	Nauki o zdrowiu				V									
	SJKFIZ.C.W6.	teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	Nauki o kulturze fizycznej		V		V									
	SJKFIZ.C.W11.	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	Nauki o kulturze fizycznej			V	V									

	SJKFIZ.D.W3.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu						V			V				
	SJKFIZ.D.W4.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Nauki o zdrowiu						v			v				

	SJKFIZ.D.W16.	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	Nauki o zdrowiu						V							
	SJKFIZ.F.W6.	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu		V											
	SJKFIZ.F.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	Nauki o zdrowiu		V					V	V					
	SJKFIZ.A.U8.	oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	Nauki o zdrowiu			V										

	SJKFIZ.B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	Nauki o zdrowiu					V								
	SJKFIZ.B.U9.	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	Nauki o kulturze fizycznej		V		V			V	V					
	SJKFIZ.C.U5.	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	Nauki o kulturze fizycznej				V			V	V					

	SJKFIZ.C.U6.	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	Nauki o kulturze fizycznej				v			v	v					
	SJKFIZ.D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	Nauki o zdrowiu						v	v	v	v				
	SJKFIZ.D.U39.	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health*, ICF);	Nauki o zdrowiu						v			v				

	SJKFIZ.D.U46.	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	Nauki o zdrowiu						V			V				
	SJKFIZ.D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	Nauki o zdrowiu				V		V			V				
	SJKFIZ.E.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	Nauki o zdrowiu		V											
	SJKFIZ.F.U10.	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	Nauki o zdrowiu		V				V		V					
	SJKFIZ.F.U17.	przestrzegać praw pacjenta;	Nauki o zdrowiu				V									

	Jest gotów do:															
	SJKFIZ.K4	Przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	Nauki o zdrowiu		v	v	v	v	v	v	v	v				
	SJKFIZ.K6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	Nauki o zdrowiu										v	v		
	SJKFIZ.K9.	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	Nauki o zdrowiu		v	v	v	v	v	v	v	v				

Objaśnienia:

* W dokumencie należy przyporządkować również efekty uczenia się do zajęć takich jak: wychowanie fizyczne, język obcy, praktyki, moduły z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych i in., jeżeli stanowią integralną część programu studiów.

Symbol efektu tworzą:

– litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
– znak _ (podkreślnik),
– jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
—numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

AKADEMIA
NAUK STOSOWANYCH
im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-AAF-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III, IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-10, ćwiczenia-20
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studentów ze znaczeniem i potrzebą podejmowania aktywności ruchowej w różnych okresach życia i w różnych stanach zdrowia.
    b. Kształcenie umiejętności organizacji i prowadzenia aktywności ruchowej adaptacyjnej dostosowanej do wieku wydolności fizycznej i stanu zdrowia.
    c. Zapoznanie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do uprawiania aktywności przez osoby w różnym wieku i w różnych stanach zdrowia.
    d. Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON.
    e. Przygotowanie do prowadzenia funkcjonalnego treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Wiedza z zakresu anatomii, biomechaniki i fizjologii wysiłku fizycznego.
    b. Znajomość terminologii oraz podstawowych pojęć związanych z niepełnosprawnością.
    c. Znajomość podstaw kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu.
    d. Dobra ogólna sprawność fizyczna
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z	wykład	SJKFIZ.C.W11.

	niepełnosprawnościami;		
02_W	regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami	wykład	SJKFIZ.C.W12.
03_U	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U.13.
04_U	poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U.14.
05_U	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U15
	Semestr IV		
01_W	zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	wykład	SJKFIZ.C.W11.
02_W	zagrożenia i ograniczenia treningowe związane niepełnosprawnością;	wykład	SJKFIZ.C.W13.
03_U	poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U.13.
04_U	prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U15

	w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;		

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Adaptowana Aktywność Fizyczna dla osób ze specjalnymi potrzebami. Pojęcie aktywności fizycznej adaptacyjnej i adaptowanej. Europejska sieć Adaptowanej Aktywności Fizycznej.	wykład	01_W, 02_W,
Organizacje sportowe zrzeszające osoby z niepełnosprawnością. Olimpiady specjalne.	wykład	01_W, 02_W,
Nowoczesne technologie w sporcie osób z niepełnosprawnością.	wykład	01_W, 02_W,
Klasyfikacja w sporcie z niepełnosprawnością.	ćwiczenia	03_U
Dyscypliny paraolimpijskie letnie i zimowe.	ćwiczenia	03_U
Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedząco, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.	ćwiczenia	05_U, 04_U
Sport osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego przykładzie koszykówki na siedząco i rugby.	ćwiczenia	05_U, 04_U
Sport osób z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa i piłki nożnej.	ćwiczenia	05_U
Sport osób po amputacji przykładzie piłki nożnej i siatkówki na siedząco.	ćwiczenia	05_U
Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z różnymi chorobami układu nerwowego na przykładzie Bocci i powerliftingu.	ćwiczenia	05_U
Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z dysfunkcjami układu mięśniowo- szkieletowego na przykładzie lekkoatletyki.	ćwiczenia	05_U
Semestr IV		
Alternatywne i wspomagające formy komunikacji interpersonalnej.	wykład	01_W
Program Treningu Aktywności Motorycznej (Motor Activities Training Program – MATP).Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka.		01_W
Olimpiady specjalne. Olimpiady dla osób niesłyszących. Specyfika wybranych dyscyplin w sporcie niepełnosprawnych: lekkoatletyka, pływanie, goalball, hokej halowy, piłka siatkowa na siedząco, rugby na wózkach, koszykówka na wózkach.	wykład	01_W, 02_W

Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Aktualne zalecenia prozdrowotnej aktywności fizycznej. Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży oraz osób starszych.	ćwiczenia	U_03
Trening zdrowotny osób z nadwagą i otyłych oraz osób z cukrzycą typu II.	ćwiczenia	U_04
Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób układu krążeniowo-oddechowego.	ćwiczenia	U_04
Aktywność ruchowa osób w starszym wieku w prewencji np. osteoporozy, bóli krzyża oraz osób z chorobą Parkinsona	ćwiczenia	U_04
Aktywność ruchowa jako metoda radzenia sobie ze stresem	ćwiczenia	U_04

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykłady
Ćwiczenia, obserwacja, pokaz, praca w grupach	ćwiczenia
Semestr IV	
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykłady
Ćwiczenia, obserwacja, pokaz, praca w grupach	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr III							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W					
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	03_U	04_U	05_U				

Semestr IV							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W					
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	03_U	04_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		5	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	5
SUMA GODZIN		10	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,4	0,6
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		5	10
Praca własna studenta*		5	…
		…	5
SUMA GODZIN		10	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,4	0,6
Semestr …			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek- Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Blok przedmiotów 2- **AEROBIK**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-B2C-2025
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady, ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie, studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć aerobowych.
    b. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych.
    c. Umiejętność prowadzenia zajęć fitness, wraz z przygotowaniem treningu indywidualnego. Umiejętność doboru i prowadzenia ćwiczeń wzmacniających i rozciągających dla indywidualnej osoby.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna budowę anatomiczną
    b. Zna podstawowe zagadnienia związane z muzyką
    c. Potrafi metodycznie kształtować i nauczać sekwencje ruchowe.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Katarzyna Stachowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz	wykłady	SJKFIZ.A.W1.; SJKFIZ.A.W3.; SJKFIZ.A.W4.;

	zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		SJKFIZ.A.W7. SJKFIZ.A-F.W1.
02_W	Zna budowę anatomiczną Zna ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu podstawowych elementów stosowanych w fitness oraz podstawowe kroki aerobiku.	wykłady	SJKFIZ.A.W8. SJKFIZ.A.W13. SJKFIZ.A.W16. SJKFIZ.A.W17. SJKFIZ.B.W11.
03_U	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania podstawowych kroków aerobiku oraz prowadzenia podstawowych form aerobowych, w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U6. SJKFIZ.F.U4.
04_U	Opanowanie techniki wykonania podstawowych kroków aerobiku, umiejętności metodycznych niezbędnych do prowadzenia różnych form lekcji aerobiku, a także organizacyjnych związanych z nauczaniem wybranych form aerobiku.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.A.U12. SJKFIZ.C.U5.
05_U	Potrafi dobrać i poprowadzić ćw. wzmacniające i rozciągające indywidualnie do danego uczestnika zajęć.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U4. SJKFIZ.B.U9 SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U17.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
Wprowadzenie do zajęć aerobiku. Podstawowe pojęcia fitness. Idea ruchu fitness- rys historyczny ruchu fitness w Polsce i na świecie. Moduły zajęć –formy zajęć, ich charakterystyka, dobór muzyki i tempa. Zasady treningu w aerobiku. Komponenty treningu fitness.	w	01_W
Znaczenie muzyki w lekcji aerobiku. Charakterystyka pojęć związanych z muzyką w lekcji- tempo (BPM), rytm, frazy. Budowa tematu muzycznego. Ćwiczenia ułatwiające wyodrębnienie fraz muzycznych, rozliczenie kroków podstawowych przy muzyce.	w	01_W
Zagadnienia anatomii funkcjonalnej na potrzeby zajęć aerobiku- przyczepy mięśni i ich funkcje.	w	02_W
Podstawowe kroki aerobiku- technika wykonywania podstawowych kroków.	Ćw.	03_U

Metodyka nauczania kroków podstawowych aerobiku. Podstawowe pojęcia dotyczące muzyki, rytmiki. Ćwiczenia rytmiczne.	Ćw.	03_U
Budowa lekcji wzmacniającej shape.	Ćw.	04_U
Struktura zajęć aerobiku- podział lekcji, rola poszczególnych części, dobór ćwiczeń. Samodzielne prowadzenie rozgrzewki do wybranego utworu muzycznego.	Ćw.	04_U
Lekcja hilo- przeprowadzenie lekcji, omówienie i prezentacja cech charakterystycznych dla tej formy aerobiku.	Ćw.	04_U
Lekcja fit ball energy i stretch- prezentacja i omówienie lekcji z piłkami i ćwiczeniami rozciągającymi.	Ćw.	04_U
Lekcja zumba- omówienie, demonstracja i technika wykonywania kroków.	Ćw.	05_U
Lekcja step aerobik-omówienie, demonstracja i technika wykonywania kroków.	Ćw.	05_U
Lekcja aerobox.	Ćw.	05_U
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	Ćw.	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice.
2. Grodzka- Kubiak E. (2002)- Aerobik czy fitness. DDK Edition.
3. Gomez Ruth Arteaga (2009)- Aerobik i step. Ćwiczenia dla każdego.
4. Corbin Ch. B., Corbin W. R., Welk K. A., G. J.(2007), Fitness i Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zysk I Ska, Poznań.
5. Delavier F. (2008): Modelowanie sylwetki – atlas ćwiczeń dla kobiet. PZWL, Warszawa.
6. Jaskólska A. (2006): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław.
7. Stefaniak T., (1995): Atlas uniwersalnych ćwiczeń siłowych, cz. I. Wrocław.

4. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny, prezentacja	w
pokaz i objaśnienie	ćw.
pokaz i prowadzenie ćw. wzmacniających, siłowych i rozciągających	ćw.

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 6							
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W					
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	03_U	04_U	05_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	--
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	---	10
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadowalająca wiedza z zakresu podstawowych przepisów poznanych gier zespołowych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO.01**
3. Kod **ISCED: 0915**
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFF-5-B1B-2023**
5. Kierunek studiów: **Fizjoterapia**
6. Rok studiów: **I**
7. Semestr/y studiów: **1**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: **wykłady - 15, ćwiczenia - 15**
9. Poziom przedmiotu: **studia jednolite magisterskie**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studentów z mechanizmami zachodzącymi w okresie ontogenezy.
    b. Omówienie stanu zdrowia, zagrożeń oraz możliwych działań w profilaktyce wieku rozwojowego.
    c. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi wysiłku oraz z zasadami doboru metod, form i środków podczas aktywności fizycznej dzieci i młodzieży o zróżnicowanym stanie zdrowia.
    d. Zapoznanie studentów ze sposobami monitorowania intensywności wysiłku fizycznego z uwzględnieniem wieku, oraz stanu zdrowia dzieci i młodzieży

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarnie
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Podstawowa wiedza z zakresu pediatrii, zaburzeń i chorób wieku dziecięcego i młodzieżowego na [poziomie ponadpodstawowym.
    b. Podstawowe wiadomości oraz umiejętności ruchowe z zakresu aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zuzanna Maćkowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zuzanna Maćkowiak/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Student zna i rozumie mechanizmy zachodzące w organizmie człowieka w okresie ontogenezy	wykłady	SJKFIZ.A.W.6

02_W	Student zna podstawy promocji zdrowia dzieci i młodzieży o różnym stanie zdrowia z uwzględnieniem niepełnosprawności	wykłady	SJKFIZ.F.W.6
03_U	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać niezbędne informacje w odniesieniu do rozwoju i stanu zdrowia dzieci i młodzieży.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U.17
04_U	Zna wskazania, przeciwskazania i zalecenia dotyczące doboru aktywności fizycznej u dzieci i młodzieży	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W.05; SJKFIZ.B.U9;
05_U	Wykazuje umiejętności ruchowe do zastosowania wybranych metod stosowanych u dzieci i młodzieży	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W.05; SJKFIZ.B.U9;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Wykłady		
Rozwój motoryczny w procesie ontogenezy	w	01_W
Stan zdrowia dzieci i młodzieży w Polsce i na świecie.	w	01_W, 02_W
Zalecenia dotyczące aktywności fizycznej dzieci i młodzieży. Promocja zdrowia.	w	02_W
Ćwiczenia		
Aktywność fizyczna w profilaktyce nadwagi i otyłości. Sposoby monitorowania wysiłku fizycznego	ćwiczenia	03_U , 04_U
Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda integracji sensorycznej.	ćwiczenia	03_U , 04_U 05_U
Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda Glenna Domnna.	ćwiczenia	03_U , 04_U 05_U
Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda Denisona.	ćwiczenia	03_U , 04_U 05_U
Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: metoda Weroniki Sherborne.	ćwiczenia	03_U , 04_U 05_U
Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: praca z dzieckiem niepełnosprawnym ruchowo.	ćwiczenia	03_U , 04_U 05_U
Aktywność fizyczna w profilaktyce wieku rozwojowego: praca z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie.	ćwiczenia	03_U , 04_U 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Colombe E.M., Rozwój motoryczny. Wydawca: KS OmniScriptum Publishing 2019.

2. Szmalec J. Brzuzy G., Wieczór E. Sensoryka i motoryka w rozwoju dziecka. Wydawnictwo Difin 2019.
3. Health behavior in school-age www.hbsc.org
4. Instytyut Matki i dziecka https://imid.med.pl/pl/
5. Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition https://health.gov/sites/default/files/2019-09/
6. Laudańska-Krzemińska I., Maćkowiak Z. (2015). Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży – rekomendacje Poznań s. 87-100Edukacja Zdrowotna w szkole. Podręcznik dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich, red. Wierzejska E. , Laudańska-Krzemińska I.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	w
prezentacja, dyskusja, praca z tekstem, zajęcia ruchowe	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr …						
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	01_W	02_W				
Ćwiczenia – przygotowanie prezentacji, test lub/i kolokwium ustne	03_U	04_U	05_U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	-
	Czytanie wskazanej literatury		5
	Przygotowanie prezentacji		5
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		5
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Aktywność fizyczna osób starszych ANS-IZKFF-5-B2C-2023
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-B2C-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 10, ćwiczenia - 20
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Przekazanie niezbędnych umiejętności praktycznych do pracy z osobami starszymi z uwzględnieniem procesów starzenia się, ukształtowanie postawy zrozumienia i empatii studenta wobec osoby starszej i niepełnosprawnej.
    b. Zapoznanie studentów ze znaczeniem i potrzebą podejmowania aktywności ruchowej w różnych okresach życia i stanach zdrowia.
    c. Zaznajomienie studentów z szeroką gamą ćwiczeń, metod oraz rodzajów treningu z uwzględnieniem wieku i potrzeb osób starszych.
    d. Zdobycie umiejętności odpowiedniego doboru różnych form aktywności ruchowej w zakresie zajęć profilaktycznych oraz usprawniających.

12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne

13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Znajomość podstawowych form aktywności ruchowej.
    b. Umiejętność prowadzenia zajęć ruchowych indywidualnych oraz grupowych.
    c. Wiedza z zakresu anatomii, biomechaniki i fizjologii wysiłku fizycznego.

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Monika Stefaniak, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Monika Stefaniak./doktor;Waldemar Kabat/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 2			
01_W	Rozumie potrzebę prowadzenia zajęć w grupie osób w wieku podeszłym, zna najczęstsze deficyty występujące jako konsekwencja procesu starzenia się	wykłady	SJKFIZ.C.W2

02_W	Rozumie specyfikę i metodykę pracy fizjoterapeutycznej w grupie osób starszych	wykłady	SJKFIZ.C.W2, SJKFIZ.C.W4,
03_W	Zna formy ruchu oraz metody fizjoterapeutyczne, które przynoszą korzyści w profilaktyce schorzeń związanych z wiekiem	wykłady	SJKFIZ.C.W4
04_U	Zna zaburzenia funkcjonalne i strukturalne w procesie starzenia się organizmu (potrafi opisać etapy starzenia się)	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W2, SJKFIZ.C.W4, SJKFIZ.C.U1
05_U	Potrafi określić i uzasadnić rolę i potrzebę aktywnego stylu życia w celu utrzymania zdrowia do późnej starości.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W17,
06_U	Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie doboru różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem potrzeb osób starszych.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W4, SJKFIZ.C.W5, SJKFIZ.C.W11,
07_U	Potrafi przeprowadzić różnorodne formy aktywności fizycznej osób starszych, w tym organizować wydarzenia sportowe dla osób o różnym stopniu niepełnosprawności.	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.W17, SJKFIZ.C.U3, SJKFIZ.C.U5, SJKFIZ.C.U7, SJKFIZ.C.U17,
08_U	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Problemy geriatryczne - wybrane zagadnienia.	w	01_W, 02_W, 03_W
Układowe stany chorobowe wieku podeszłego - wybrane zagadnienia.	w	02_W, 04_U
Upadki - definicja, przyczyny, skutki , powikłania , zapobieganie. Omdlenia - definicja, przyczyny, klasyfikacja, skutki, zapobieganie, podstawy fizjoterapii.	w	03_W, 04_U
Omówienie przedmiotu; zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi podczas zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw	08_U
Proces starzenia się. Potrzeby i oczekiwań człowieka starszego, profilaktyka gerontologiczna. Wychowanie ku starości i w starości. Specyfika, bezpieczeństwo i zasady prowadzenia zajęć z osobami starszymi.	ćw	04_U 05_U
Opracowanie kompleksowego programu aktywizacji	ćw	04_U

psychoruchowej dla osób starszych z uwzględnieniem stanu psycho-ruchowego. Ćwiczenia wytrzymałościowe, siłowe, rozciągające, równoważne, koordynacyjne. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.		05_U 06_U 07_U
Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób układu krążeniowo-oddechowego. Aktywność ruchowa osób w starszym wieku w prewencji np. osteoporozy, bóli kręgosłupa. Organizacja zawodów sportowych.	ćw	05_U 06_U 07_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. KIF, 2018
2. Osiński W. „Gerokinezjologia. Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym" (2013) Wydawnictwo Lekarskie PZWL,
3. Margulec-Adamowicz N.: Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2014
4. Kozdroń E.; Leś A. Aktywność dla zdrowia – Prosty lek ; Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe; Warszawa 2014 r.
5. Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2014 r.
6. Buckup J.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2022
7. Zembaty A. : Kinezyterapia. Tom II. Kasper, Kraków 2003
8. Hochschild J.: Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów. MedPharm, Wrocław 2020
9. 1.Fizjoterapia kliniczna w geriatrii / Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers ; [współautor Alia A. Alghwiri et al. ; tłumaczenie z języka angielskiego Jacek Łuniewski, Barbara Sławomirska]. - Wydanie 1 polskie / pod redakcją Marka Żaka i Zbigniewa Śliwińskiego. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, copyright 2014.
10. Fizjoterapia w geriatrii : podstawy i nowe trendy / redakcja naukowa prof. dr hab. n. k. f. Anna Skrzek, prof. dr hab. n. med. Katarzyna Wieczorkowska-Tobis ; patronat merytoryczny Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Wydanie I. - [Warszawa] : PZWL, [2019].

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny	W
Metoda ćwiczeniowa, metoda analizy przypadków	Ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca

z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 5							
Wykłady – test	01_W	02_W	03_W	04_U			
Ćwiczenia – obserwacja, zaliczenie praktyczne	04_U	05_U	06_U	06_U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bak
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Anatomia prawidłowa i funkcjonalna**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFF-5-APF-2023**
5. Kierunek studiów: **Fizjoterapia**
6. Rok studiów: **I**
7. Semestr/y studiów: **1, 2**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): **wykłady 30 godz., ćwiczenia 60 godz.**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia jednolite magisterskie**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu: **przekazanie szczegółowej wiedzy o budowie narządu ruchu i układu nerwowego oraz ogólnej wiedzy o budowy pozostałych układów narządów w zakresie niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej.**
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: **znajomość anatomii człowieka w zakresie szkoły średniej**
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **6**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: **dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS**
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS; mgr Alicja Franek**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, w szczególności układu narządów ruchu;	wykład ćwiczenia	SJKFIZ.A.W1.
02_W	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	wykład ćwiczenia	SJKFIZ.A.W3.
03_U	potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U1.
04_K	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń,	wykład ćwiczenia	SJKFIZ.K5.

	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
05_K	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	wykład ćwiczenia	SJKFIZ.K6.
Semestr 2			
01_W	zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, w szczególności układu narządów ruchu;	wykład ćwiczenia	SJKFIZ.A.W1.
02_W	zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	wykład ćwiczenia	SJKFIZ.A.W3.
03_U	potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U1.
04_K	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	wykład ćwiczenia	SJKFIZ.K5.
05_K	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	wykład ćwiczenia	SJKFIZ.K6.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne)**:**

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Budowa i rodzaje kości, stawów i połączeń ścisłych oraz mięśni szkieletowych - wiadomości wstępne.	W	01_W 02_W
2. Obręcz kończyny górnej (budowa obojczyka, łopatki, stawów mostkowo-obojczykowego i barkowo-obojczykowego, mięśnie działające na te stawy).	W	01_W 02_W
3. Staw ramienny (budowa kości ramiennej, budowa i funkcja stawu ramiennego, mięśnie działające na staw ramienny).	W	01_W 02_W
4. Staw łokciowy (budowa kości łokciowej i promieniowej, budowa i funkcja stawu łokciowego, mięśnie działające na staw łokciowy).	W	01_W 02_W
5. Ręka (budowa kości nadgarstka, śródręcza i palców, budowa i funkcja stawów- promieniowo-nadgarstkowego, stawów ręki, mięśnie działające na te stawy).	W	01_W 02_W
6. Obręcz kończyny dolnej (budowa miednicy, połączenia w jej obrębie, dymorfizm płciowy).	W	01_W 02_W
7. Staw biodrowy (budowa kości udowej, budowa i funkcja stawu biodrowego, mięśnie działające na ten staw).	W	01_W 02_W

8. Staw kolanowy (budowa kości piszczelowej i strzałkowej, budowa i funkcja stawu kolanowego, mięśnie działające na ten staw).	W	01_W 02_W
9. Stopa (budowa kości stępu, śródstopia i palców, budowa i funkcja stawów- skokowego górnego i dolnego, mięśnie działające na stawy stopy). Architektura stopy.	W	01_W 02_W
10. Zespół funkcjonalny kręgosłupa. Budowa i połączenia kręgów poszczególnych odcinków kręgosłupa. Krzywizny i ich znaczenie w statyce i dynamice. Mięśnie działające na kręgosłup.	W	01_W 02_W
11. Budowa klatki piersiowej. Połączenia żeber z mostkiem i kręgosłupem. Mechanizm oddechowy (mięśnie wdechowe i wydechowe), tłocznia brzuszna.	W	01_W 02_W
12. Głowa - kości mózgoczaszki, trzewioczaszki, połączenia kości czaszki. Zespół funkcjonalny stawu skroniowo-żuchwowego.	W	01_W 02_W
13. Zespół funkcjonalny obręczy barkowej - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na stawy (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
14. Zespół funkcjonalny stawu ramiennego - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
15. Zespół funkcjonalny stawu łokciowego - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
16. Zespół funkcjonalny stawów ręki - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na stawy).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
17. Zespół funkcjonalny obręczy biodrowej - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na stawy (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
18. Zespół funkcjonalny stawu biodrowego - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
19. Zespół funkcjonalny stawu kolanowego - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
20. Zespół funkcjonalny stawów stopy - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
21. Zespół funkcjonalny kręgosłupa - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K

22. Zespół funkcjonalny klatki piersiowej - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
23. Zespół funkcjonalny stawu skroniowo-żuchwowego - rozpoznawanie szczegółów budowy anatomicznej kości, stawów i mięśni działających na staw (przyczepy, przebieg i działanie na staw).	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
24. Rozpoznawanie mięśni i określanie funkcji ruchowej mięśni wyrazowych twarzy.	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
Semestr 2		
1. Układ nerwowy – znaczenie i podział. Podział, budowa i funkcja tkanki nerwowej. Budowa i funkcja łuku odruchowego, omówienie zasad przewodnictwa nerwowego.	W	01_W 02_W
2. Układ nerwowy ośrodkowy – podział i funkcje. Budowa i funkcje rdzenia kręgowego, dróg nerwowych, czuciowych i ruchowych.	W	01_W 02_W
3. Układ nerwowy ośrodkowy – struktury mózgowia, funkcje poszczególnych jego pięter.	W	01_W 02_W
4. Układ nerwowy obwodowy – nerwy czaszkowe i rdzeniowe.	W	01_W 02_W
5. Układ autonomiczny – budowa i rola części współczulnej i przywspółczulnej.	W	01_W 02_W
6. Układ wewnątrzwydzielniczy. Rola poszczególnych gruczołów dokrewnych oraz sterująca funkcja układu neurohormonalnego.	W	01_W 02_W
7. Układ krążenia - budowa i funkcja krwi, topografia, morfologia i anatomia serca.	W	01_W 02_W
8. Krążenie małe i wielkie. Rodzaje naczyń krwionośnych, sieć tętnicza i żylna.	W	01_W 02_W
9. Układ limfatyczny – skład limfy, budowa, funkcja, topografia węzłów chłonnych.	W	01_W 02_W
10. Układ oddechowy – budowa i znaczenie. Odcinki górnych i dolnych dróg oddechowych.	W	01_W 02_W
11. Topografia, morfologia i anatomia płuc. Opłucna.	W	01_W 02_W
12. Układ pokarmowy- budowa, znaczenie i funkcja poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego.	W	01_W 02_W
13. Budowa i funkcje wątroby i trzustki.	W	01_W 02_W
14. Układ moczowy. Budowa i funkcja nerki, proces produkcji moczu, drogi wyprowadzające mocz.	W	01_W 02_W
15. Układ rozrodczy męski i żeński (spermatogeneza i oogeneza, budowa i funkcja narządów płciowych, zapłodnienie i okres rozwoju wewnątrzmacicznego)	W	01_W 02_W
16. Analiza topograficzna i czynnościowa rdzenia kręgowego i mózgowia. Rozpoznawanie szczegółów budowy. Analiza czynnościowa ośrodków nadrzędnych i rdzeniowego mechanizmu regulacji napięcia mięśniowego.	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K

17. Analiza topograficzna i czynnościowa nerwów czaszkowych i rdzeniowych - nerwy czaszkowe, sploty nerwowe, nerwy obwodowe - przebieg i zakres unerwienia. Rozpoznawanie szczegółów budowy.	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
18. Analiza przebiegu i rozpoznawanie ważniejszych naczyń krwionośnych. Topografia węzłów chłonnych. Krążenie limfy.	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
19. Rozpoznawanie górnych i dolnych dróg oddechowych. Segmenty oskrzelowo-płucne. Naczynia czynnościowe i odżywcze płuc. Mechanika klatki piersiowej.	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
20. Rozpoznawanie poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego, wątroby i trzustki. Analiza funkcji.	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K
21. Rozpoznawanie szczegółów budowy nerek i dróg moczowych. Unerwienie pęcherza. Mikcja - mechanizm.	ĆW	02_W 03_U 04_K; 05_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1) Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Edra Urban & Partner, Wrocław 2013, wyd.2
2) Ignasiak Z., Domaradzki J. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego, Edra Urban & Partner, Wrocław 2014.
3) Zarys anatomii człowieka. Krechowiecki A., Czerwiński F., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
4) Netter F. Atlas anatomii człowieka Nettera - polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, Wrocław 2015, wyd.2.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład	W
ćwiczenia przedmiotowe	ĆW
Semestr 2	
wykład	W
ćwiczenia przedmiotowe	ĆW

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. **Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU** (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć	
Semestr 1		
wykład - zaliczenie pisemne	01_W	02_W
ćwiczenia - zaliczenie praktyczne	02_W	03_U
Semestr 2		
wykład - zaliczenie pisemne	01_W	02_W
ćwiczenia - zaliczenie praktyczne	02_W	03_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	**Zajęcia o charakterze praktycznym**
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	przygotowanie do ćwiczeń – studiowanie literatury i praca z atlasem anatomicznym	-	15
	przygotowanie do zaliczenie pisemnego	7	-
	przygotowanie do zaliczenie praktycznego	8	-
SUMA GODZIN		30	45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,2	1,8
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	przygotowanie do ćwiczeń – studiowanie literatury i praca z atlasem anatomicznym	-	15
	przygotowanie do zaliczenie pisemnego	7	-
	przygotowanie do zaliczenie praktycznego	8	-
SUMA GODZIN		30	45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,2	1,8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		**2,4**	**3,6**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**6**	

4. Kryteria oceniania

- **5,0** Swobodne operowanie wiedzą, mianownictwem anatomicznym, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, rozpoznanie wszystkich szczegółów anatomicznych (możliwe 1-2 błędy). Uzyskanie 91% – 100 % możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny.
- **4,5** Swobodne operowanie wiedzą - możliwe nieliczne braki, ponad dobra znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 81% – 90% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny.
- **4,0** Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - zadawalająca, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 76% - 80% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny.
- **3,5** Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - niepełna, błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 71% - 75% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny.
- **3,0** Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - znaczące braki, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznawanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 60% – 70% możliwych do pkt. za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny.
- **2,0** Znajomość budowy ciała człowieka niezadawalająca, liczne braki i błędy. Uzyskanie 59% pkt. i mniej za odpowiedź pisemną/ test/ sprawdzian praktyczny.

Wykład:

- Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ - test; poziom zaliczenia ≥ 60%; skala ocen j/w.
- Warunki przystąpienia do egzaminu - obecność na zajęciach.

Ćwiczenia:

- Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ - pozytywne oceny z kolokwiów testowych (wiedza) oraz sprawdzianów praktycznych (sprawdzian praktyczny z umiejętności posługiwania się mianownictwem anatomicznym, znajomości szczegółów anatomii i funkcji narządu ruchu oraz topografii narządów ciała ludzkiego); poziom zaliczenia ≥ 60%; skala ocen j/w.
- Warunki przystąpienia do zaliczenia - obecność na zajęciach.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Anatomia rentgenowska i palpacyjna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- ARP-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 15, ćwiczenia - 30
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Nauka zasadności znajomości anatomii palpacyjnej dla procesu diagnostyki i tworzenia programu terapeutycznego dla pacjenta
    b. Rozwój wiedzy w zakresie obrazowania radiologicznego dysfunkcji anatomicznych u pacjenta
    c. Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii topograficznej układu biernego i czynnego aparatu ruchu (punktów kostnych, więzadeł, stawów, mięśni, nerwów) opartej na palpacyjnej identyfikacji wybranych struktur na żywym człowieku.
    d. Wykształcenie umiejętności lokalizowania elementów układu ruchu z określeniem ich przebiegu.
    e. Wykształcenie umiejętności lokalizowania elementów układu krwionośnego, nerwowego, limfatycznego oraz wybranych narządów z określeniem ich przebiegu.

12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne

13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

    a. Zna podstawowe nazewnictwo anatomiczne
    b. Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu anatomii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.
    c. Posiada wiedzę z zakresu biomechaniki, fizjologii i patofizjologii narządu ruchu.

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Monika Stefaniak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Monika Stefaniak/doktor, Zuzanna Maćkowiak/doktor,

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 5			

01_W	Zna cele anatomii palpacyjnej. Rozumie potrzebę znajomości anatomii palpacyjnej do prawidłowej diagnostyki oraz terapii pacjenta. Zna przedstawione struktury anatomiczne.	wykłady	SJKFIZ.A.W3, SJKFIZ.F.W10
02_W	Rozumie zasadność znajomości specyfiki diagnostyki obrazowej oraz jej wykorzystania w diagnostyce uzupełniającej pacjenta.	wykłady	SJKFIZ.A.W1.,
03_W	Zna najczęściej występujące dysfunkcje i umie je rozpoznać w obrazie USG czy rezonansie.	wykłady	SJKFIZ.A.W1., SJKFIZ.A.W2,
04_U	Posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcji układu mięśniowo-szkieletowego oraz nerwowego, naczyniowego w tym chłonnego, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, hormonalnego człowieka.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.W1.; SJKFIZ.A.W4.; .
05_U	Zna i potrafi wskazać punkty referencyjne i położenie poszczególnych elementów układu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.W1.; SJKFIZ.A.U1.
06_U	Potrafi wskazać i przeprowadzić palpację poszczególnych elementów ciała człowieka ze szczególnym uwzględnienie układu mięśniowo szkieletowego	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U2.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Wprowadzenie do anatomii palpacyjnej. Cele anatomii palpacyjnej.	w	01_W
Odniesienie wiedzy z anatomii palpacyjnej i diagnostyki obrazowej do badania fizjoterapeutycznego pacjenta	w	01_W
Anatomia palpacyjna kończyn dolnych	w	01_W
Anatomia palpacyjna górnych	w	01_W
Anatomia palpacyjna tułowia	w	01_W
Radiologia – korzyści dla diagnostyki. Najczęstsze dysfunkcje widoczne w obrazowaniu radiologicznym.	w	02_W, 03_W
RTG, USG, rezonans – porównanie, kiedy kierować pacjenta na dodatkowe badania.	w	02_W, 03_W
Znaczenie diagnostyki palpacyjnej w pracy fizjoterapeuty.	ćw	01_W, 04_U

Metodyka i nauka palpacji. Zapoznanie z punktami referencyjnymi i ich położeniem.		05_U 06_U
Wprowadzenie do palpacji struktur głowy i odcinka szyjnego. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych.	ćw	01_W, 03_W
Wprowadzenie do palpacji struktur tułowia. Grzbiet i klatka piersiowa - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych oraz narządów klatki piersiowej.	ćw	01_W, 03_W
Wprowadzenie do palpacji brzucha i miednicy - lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, położenie narządów.	ćw	01_W, 03_W
Wprowadzenie do palpacji struktur kończyny dolnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń uda, podudzia i stopy.	ćw	01_W, 03_W
Wprowadzenie do palpacji struktur kończyny górnej. Lokalizacja i wyczuwalność elementów kostnych, stawowych, mięśniowych, nerwów i naczyń ramienia, przedramienia i ręki.	ćw	01_W, 03_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Muscolino J.E. „Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu" Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2016
2. Tixa S. „Atlas anatomii palpacyjnej. Badanie manualne powłok. Tom 1 i 2" Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010
3. Schunke M., PROMETEUSZ. Atlas Anatomii Człowieka. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Tom I, Medpharm Polska 2013
4. Abrahams P., Weir J. 2007, Atlas obrazowy anatomii człowieka, Elsevier. (wyd. I polskie, red. W. Woźniak)
5. Chaitow L, Fritz S. „Masaż leczniczy. Badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych" Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2009
6. Richter P., Hebgen E. Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo- powięziowe. Red. K. Gieremek. Wyd. Galaktyka Łódź 2010.
7. Gawryszewska A., Fluder M, Marciniak R. Atlas anatomii palpacyjnej. Cz 1 i 2. Wyd. Medpharm, 2021.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny	w
prezentacja, pokaz i obserwacja, praca w parach	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 5							
Wykłady – test	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia – zaliczenie praktyczne z odpytaniem	04_U	05_U	06_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	15
SUMA GODZIN		30	45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,4	1,6
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Biochemia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS IZKFF-5-BCH-2025
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej istotnych procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka.
    b. Zainteresowanie i podniesienie wiedzy studentów z zakresu biochemicznych aspektów funkcjonowania narządów, co pozwoli na wykorzystanie wysiłku fizycznego w sposób umożliwiający osiąganie celu jakim są pożądane zmiany adaptacyjne
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarnie
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Wiedza podstawowa z zakresu biologii szkoły średniej
    b. Wiedza podstawowa z zakresu chemii szkoły średniej
    c. Umiejętność pracy w zespole
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zbigniew Kasprzak, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zbigniew Kasprzak, doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, reakcji fizycznych i chemicznych zachodzących w spoczynku i podczas wysiłku	wykład	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W4. SJKFIZ.A.W7

	fizycznego oraz jako skutek bezczynności, adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego, czy efekt urazu, choroby i zabiegów		
02_W	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy i funkcji organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego oraz znajomości	wykład	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W4.
03_W	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka	wykład	SJKFIZ.A.W17.
04_K			K_K01
Semestr ….			
01_W			K_W01
02_W			K_W02
03_U			K_U01
04_K			K_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Woda i elektrolity – rola, rozmieszczenie i zasoby w ustroju	wykład	SIZKFF-5-BCH_01 SIZKFF-5-BCH_02,SIZKFF-5-BCH_03
Wpływ wysiłku fizycznego na poziom wybranych składników mineralnych. Anabolizm i katabolizm. Pozyskiwanie energii przez organizm	wykład	SIZKFF-5-BCH_01 SIZKFF-5-BCH_02 SIZKFF-5-BCH_03
Białka, tłuszcze, węglowodany - budowa, metabolizm w organizmie. Mechanizmy kontrolujące mobilizację substratów energetycznych	wykład	SIZKFF-5-BCH_01 SIZKFF-5-BCH_02 SIZKFF-5-BCH_03

Glikoliza- przebieg w warunkach tlenowych i beztlenowych	wykład	SIZKFF-5-BCH_01 SIZKFF-5-BCH_02 SIZKFF-5-BCH_03
Hormony – i ich udział w regulacji procesów metabolicznych	wykład	SIZKFF-5-BCH_01 SIZKFF-5-BCH_02 SIZKFF-5-BCH_03
Wpływ wysiłku na biochemiczną adaptacje organizmu	wykład	SIZKFF-5-BCH_01 SIZKFF-5-BCH_02 SIZKFF-5-BCH_03
Równowaga kwasowo-zasadowa ustroju	wykład	SIZKFF-5-BCH_01 SIZKFF-5-BCH_02 SIZKFF-5-BCH_03
Semestr ….		

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bańkowski E. Biochemia. Elsevier Urban & Partner, 2009
2. Berg Jeremy M.., Lubert Stryer, Tymoczko John L. Biochemia Krótki kurs. PWN Warszawa, 2013
3. Streyer L. : Biochemia PWN W-wa 1997
4. Czasopisma fachowe, krajowe i zagraniczne

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
Wykład konwersatoryjny	wykład
Semestr ….	

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda

warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr I							
Wykład – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W			
Semestr …							

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*			
		10	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,0	
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			

Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1,0	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowanie: dr Zbigniew Kasprzak
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Bioetyka
2. Kod Erasmus:PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-BE-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):wykłady
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    -zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu bioetyki oraz zwrócenie uwagi na ich wzajemne zależności i uwarunkowania,
    -zapoznanie studentów z problematyką związaną z bioetycznym aspektem praktyki zawodowej,
    -zwrócenie uwagi na specyfikę aksjologicznego wymiaru pracy fizjoterapeuty,
    -kształtowanie postaw szacunku dla życia, pogłębionej refleksji nad działaniem oraz dostrzegania wartości w drugim człowieku.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
    - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) / zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    ogólna wiedza z zakresu przedmiotów humanistycznych oraz umiejętność samodzielnej refleksji i interpretacji.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
    Bartłomiej Sipiński / doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Bartłomiej Sipiński / doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Charakteryzuje i opisuje terminologię z zakresu bioetyki oraz jej problematykę, potrafi wskazać wzajemne uwarunkowania i zależności.	wykład	SJKFIZ.B.U8.

02_W	Opisuje i analizuje podstawy dla etyki życia oraz potrafi je zastosować w pracy zawodowej. Zna i rozumie etyczne wymiary działań o charakterze marketingowym w obszarach medycznych.	wykład	SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W18. SJKFIZ.B.U8.
03_U	Charakteryzuje i analizuje sytuacje dotyczące człowieka w obliczu różnych zagrożeń, potrafi zbudować zaufanie pacjenta oraz rozumie znaczenie dialogu i podmiotowości w relacjach komunikacyjnych z pacjentem.	wykład	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U8.
Semestr ….			
01_W			K_W01
02_W			K_W02
03_U			K_U01
04_K			K_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Bioetyka – podstawowe pojęcia i zakres problematyki. System natury a system etyczny.	w	01_W
Antropologiczne i aksjologiczne podstawy dla etyki życia. Aksjologizacja problemów wynikających z postępu naukowego.	w	02_W
Graniczne przypadki terapii medycznych. Granice walki z cierpieniem. Człowiek w obliczu śmierci.	w	03_W
Semestr ….		

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Haring B., W służbie człowieka, Warszawa 1975.

2. Moore G. E., Zasady etyki, Warszawa 2003.

3. Ossowska M., Normy moralne, Warszawa 2000.

4. Singer P., Przewodnik po etyce, Warszawa 2000.

5. Szewczyk K., Bioetyka t. 1, Medycyna na granicach życia, Warszawa 2009.

6. Szewczyk K., Bioetyka t. 2, Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, Warszawa 2009.

7. Ślipko T., Bioetyka, Kraków 2012.

8. Wojtyła K., Elementarz etyczny, Lublin 1999.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny i problemowy	w
Semestr ….	

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_ W	03_ W				
Semestr …							

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	3	
	Przygotowanie pracy pisemnej	7	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
Sprawdził: dr Anna Wieczorek - Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS.

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Biofizyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-BF-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 15g.,
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Przekazanie treści umożliwiającej poznanie i zrozumienie podstawowych zagadnień biofizyki ogólnej.
    b. Przekazanie wiedzy umożliwiającej poznanie i zrozumienie niektórych działów biofizyki stosowanej (ergonomicznej, inżynierskiej, medycznej i sportu).
    c. Przekazanie wiedzy umożliwiającej rozumienie związku między prawami fizyki a funkcjonowaniem organizmu człowieka (praca mięśni szkieletowych, procesy widzenia i słyszenia, procesy oddychania i przepływy)..
    d. Rozwinięcie umiejętności analizy biofizycznej podstawowych procesów życiowych.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): hybrydowo

13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Znajomość fizyki i biologii na poziomie licealnym.

14.Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1

15.Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zdzisław A. Kołaczkowski, dr hab. inż.

16.Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zdzisław A. Kołaczkowski, dr hab. inż., prof. ANS.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SJKFIZ.A-F.W1.
02_W	Objaśnia: cechy fizyczne, pomiar, błąd	wykłady	SJKFIZ.A.U9

	pomiarowy, modelowanie matematyczne, moment siły jako wektor. Zagadnienie siły mięśniowej		
03_U	Charakteryzuje biofizykę układu krążenia	wykłady	SJKFIZ.A.W8. SJKFIZ.A.U4.
04_W	Wyjaśnia wpływ czynników mechanicznych oraz oddziaływanie prądu elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm człowieka.	wykłady	SJKFIZ.A.W12.; SJKFIZ.A.U8.
05_U	Zna wykorzystanie lasera w fizjoterapii.	wykłady	SJKFIZ.A.U11.
06_W	Objaśnia procesy widzenia, słyszenia oraz procesy przepływów i termoregulacji	wykłady	SJKFIZ.A.W8.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Wykłady	01_W
Biofizyka - przedmiot, zakres, historia, cechy fizyczne, pomiary,	Wykłady	02_W
Zjawiska rozciągania i ściskania tkanek, naprężenia odkształcenia, prawo Hooke'a.	Wykłady,	04_W
Podstawy mechaniki płynów-biofizyka układu krążenia	Wykłady	03_U
Wpływ czynników mechanicznych na organizm człowieka (fale dźwiękowe, przyspieszenia, ciśnienie, drgania, przeciążenia uderzeniowe).	Wykłady	05_U
Oddziaływanie prądu elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm człowieka.	Wykłady	04_W
Zasada działania lasera i charakterystyka promieniowania laserowego. Wykorzystanie lasera w fizjoterapii.	Wykłady	04_W
Biofizyka procesu widzenia.	Wykłady	06_W
Biofizyka procesu słyszenia	Wykłady	06_W
Podstawy bioenergetyki, biotermodynamiki i termokinetyki	Wykłady	02_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- BIOFIZYKA pod red. Feliksa Jaroszyka, PZWL, Warszawa, 2001.

- BIOFIZYKA DLA BIOLOGÓW pod red. Marii Baryszewskiej i Wandy Leyko, PWN, 1997.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Wykłady	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Wykłady – zaliczenie ustne	01_W	02_W	04_W	06_W	03_U	05_U	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		
	Przygotowanie do zaliczenia	10	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,0	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1,0	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: prof. ANS dr hab. inż. Zdzisław A. Kołaczkowski

Sprawdził: prof. ANS dr hab. inż. Zdzisław A. Kołaczkowski

Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Biologia medyczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-BIO- 2023
5. Kierunek studiów: fizjoterapia
6. Rok studiów: 1
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykład 15 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie, studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - zapoznanie studentów z funkcjonowaniem organizmu człowieka na poziomie komórek i tkanek, rozwojem prenatalnym człowieka i wybranymi mechanizmami procesów zachodzących w ludzkim organizmie.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarnie
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza biologiczna na poziomie średniej szkoły ogólnokształcącej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Zna i rozumie ultrastrukturę i funkcje podstawowych organelli komórkowych oraz wzajemne ich powiązania.	W	SJKFIZ.A.W4.
02_W	Zna i rozumie budowę i funkcję poszczególnych tkanek oraz wzajemne ich powiązania.	W	SJKFIZ.A.W4.
03_W	Zna i rozumie rozwój embrionalny człowieka i organogenezę oraz przebieg rozwoju płciowego człowieka.	W	SJKFIZ.A.W5.
05_K	Jest gotowy do korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	W	SJKFIZ.K6.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Struktura komórki eukariotycznej, funkcje organelli komórkowych. Charakterystyka kwasów nukleinowych DNA i RNA. Cykl komórkowy i jego kontrola. Biosynteza, struktura i funkcja białek. Związki hamujące syntezę białek. Oddychanie tlenowe. ATP – struktura, synteza oraz rola w organizmie człowieka.	W	SJKFIZ.A.W4.
2. Charakterystyka tkanek człowieka. Problematyka zaburzeń funkcjonowania tkanek i ich odnowa.	W	SJKFIZ.A.W4.
3. Rozwój zarodkowy, płodowy i płciowy człowieka	W	SJKFIZ.A.W5.
4. Odporność przeciwdrobnoustrojowa człowieka. Niedobory odpornościowe – pierwotne i wtórne	W	SJKFIZ.A.W4.

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Mizgajska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R. Podstawy biologii człowieka. Komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, PWN 2013.
- Sawicki H. Histologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2009.
- Campbell i wsp. Biologia, Rebis Poznań 2012.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład	W

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestr 1			
Wykłady – egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	---
Praca własna studenta*	Przygotowanie się do egzaminu, czytanie literatury	10	---
SUMA GODZIN		25	---
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	---
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**1**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Biomechanika (stosowana, ergonomiczna i kliniczna)
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-BSE-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I, II
7. Semestr/y studiów: 1, 2, 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biomechaniki i biomechaniki klinicznej.
    b. Kształcenie umiejętność opisu i interpretacji biomechanicznej aktów ruchowych i statyki człowieka w celu optymalizacji i rehabilitacji układu ruchu człowieka.
    c. Kształcenie umiejętności dokonywania analizy prawidłowej postawy człowieka.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): hybrydowo
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Student zna podstawy fizyki i mechaniki na poziomie licealnym.
    b. Student zna podstawy biofizyki i anatomii układu ruchu człowieka.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zdzisław A. Kołaczkowski, dr hab. inż.
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zdzisław A. Kołaczkowski, dr hab. inż.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Zna definicje, pojęcia i prawa z zakresu biomechaniki	wykłady	SJKFIZ.A.W8; SJKFIZ.A.W12
02_W	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania układu ruchu człowieka i jego analizy w warunkach obciążeń zewnętrznych (dźwiganie, zasada działania otwartych i	wykłady	SJKFIZ.A.W1; SJKFIZ.A.W8; SJKFIZ.A.W10

	zamkniętych łańcuchów biomechanicznych);		
03_U	Wie jak zinterpretować czynności układu ruchu człowieka. w układzie grawitacyjnym	ćwiczenia	SJKFIZ.A.W08; SJKFIZ.A.W12
Semestr 2			
01_W	Zna parametry oceny prawidłowej postawy ciała człowieka, opisuje prawidłowo rodzaje lokomocji,	wykłady	SJKFIZ.A.W1; SJKFIZ.A.W10; SJKFIZ.A.U10
02_U	Określa prawidłowo dysfunkcje lokomocji człowieka	ćwiczenia	SJKFIZ.A.W1; SJKFIZ.A.W10; SJKFIZ.A.U10
03_W	Zna metody oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki dla wyjaśnienia zaburzeń funkcji ruchowych.	wykłady	SJKFIZ.A.W10; SJKFIZ.A.W12; SJKFIZ.A.U9
04_U	Potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), dla wyjaśnienia zaburzeń funkcji ruchowych.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.W10; SJKFIZ.A.W12; SJKFIZ.A.U9
Semestr 3			
01_W	Zna zasady działania sił zewnętrznych i wewnętrznych na ciało człowieka podczas przyjmowania różnych pozycji ciała, oraz wykonywania podstawowych czynności życia codziennego, zna podstawowe zasady ergonomii.	wykłady	SJKFIZ.A.W12; SJKFIZ.A.W14
02_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu	wykład	SJKFIZ.A-F.W1
03_U	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę do pomiarów biomechanicznych oraz poddać analizie czynności ruchowe, wykonać badania i pomiary biomechaniczne i interpretować wyniki	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Wykłady	01_W
Podstawowe działy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Pojęcie siły, momentu siły. Przyczyny ruchów postępowych i obrotowych. Wzajemne relacje między siłami zewnętrznymi i wewnętrznymi.. Ogólny środek ciężkości (OSC), metody wyznaczania pośrednie i bezpośrednie. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki, rodzaje.	Wykłady, ćwiczenia	02_W, 03_U
Semestr 2		
Podstawowe działy biomechaniki. Prawa dynamiki i statyki. Pojęcie siły, momentu siły. Przyczyny ruchów postępowych i obrotowych. Wzajemne relacje między siłami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Ogólny środek ciężkości (OSC), metody wyznaczania pośrednie i bezpośrednie. Płaszczyzna podparcia. Równowaga, warunki, rodzaje.	Wykłady, ćwiczenia	01_W 02_U
Pojęcie ciała swobodnego. Połączenia stawowe. Kinematyka połączeń stawowych – pary kinematyczne i biokinemetyczne, łańcuchy biokinemetyczne i ich rodzaje. Osteokinematyka i arthrokinematyka. Ruchomość stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Czynny aparat ruchu – czynność mięśni statyczna i dynamiczna, struktura , siła mięśni. Budowa i rola mięśnia, rodzaje mięśni, pojęcie przekroju poprzecznego i fizjologicznego.	Wykłady, ćwiczenia	03_W, 04_U
Semestr 3		
Pojęcie ciała swobodnego. Połączenia stawowe. Kinematyka połączeń stawowych – pary kinematyczne i biokinematyczne, łańcuchy biokinematyczne i ich rodzaje. Ruchomość stawów, stopnie swobody, zasady obliczania. Czynny aparat ruchu – czynność mięśni statyczna i dynamiczna, struktura , siła mięśni. Budowa i rola mięśnia, rodzaje mięśni. Wykorzystanie aparatury biomechanicznej w rehabilitacji.	Wykłady, ćwiczenia	01_W 02_W
Ruchy lokomocyjne – kinematyka, dynamika i energetyka chodu. Cechy i wyznaczniki chodu. Czynniki modyfikujące wielkość parametrów mechanicznych. Reakcja podłoża i jej składowe.	Wykłady, ćwiczenia	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Tejszerska D. (red): Biomechanika narządu ruchu człowieka. Instytut Technologii i eksploatacji, Gliwice 2011.
- Błaszczyk J. Biomechanika kliniczna. PZWL Warszawa 2004.
- Dega W., Senger A. (red.): Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1996.
- Dziak A., Tayara S. : Urazy i uszkodzenia w sporcie. Wyd. Kasper, Kraków 2000.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykłady	w
Ćwiczenia – wykonywanie ćwiczeń w laboratorium	ćw-lab
Semestr 2	
Wykłady	w
Ćwiczenia – wykonywanie ćwiczeń w laboratorium	ćw-lab
Semestr 3	
Wykłady	w
Ćwiczenia -wykonywanie ćwiczeń w laboratorium	ćw-lab

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Wykłady – zaliczenie ustne Ćwiczenia – praca w laboratorium	01-03_W 01-03_U						
Semestr 2							
Wykłady – zaliczenie ustne	01-						

Ćwiczenia – praca w laboratorium	03_W 01-03_U						
Semestr 3							
Wykłady – zaliczenie ustne, Ćwiczenia – praca w laboratorium	01-03_W 01-03_U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	
SUMA GODZIN		30	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,0	1,0
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		5
	Przygotowanie do zaliczenia	5	
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		15
	Przygotowanie do zaliczenia	7.5	
SUMA GODZIN		22.5	45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,67	1,33
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr M. Bąk
Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Demografia i epidemiologia
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-DEM-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 15 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. zapoznanie studenta z podstawowymi elementami demografii
    b. umiejętność interpretacji trendów w populacji w oparciu o współczynniki i wskaźniki demograficzne, przyczyny szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych
    c. znajomość podstawowych pojęć, terminów stosowanych w epidemiologii
    d. praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii w rehabilitacji medycznej
    e. Student powinien posiąść umiejętność interpretacji wynikówepidemiologicznych, czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznych oraz umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie chorób zakaźnychi niezakaźnych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu szkoły średniej dot. podstawowych metod statystycznych oraz znajomość podstawowych problemów demograficznych i epidemiologicznych oraz znajomość podstawowych zagadnień z zakresu fizjoterapii ogólnej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz, Prof. dr hab. n. med
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w	w	SJKFIZ.B.W14

	ujęciu demograficznym i epidemiologicznym		
02_W	Potrafi scharakteryzować metody i opisać zasady analizy demograficznej, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej,	w	SJKFIZ.B.W14.
03_W	Potrafi scharakteryzować i wyjaśnić założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	w	SJKFIZ.B.U.5.
04_U	Zna zasady przeprowadzenia badań przesiewowych w profilaktyce niepełnosprawności	w	SJKFIZ.B.U5.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Demografia i jej miejsce w naukach medycznych. Przedmiot i zadania demografii. Zastosowanie demografii w epidemiologii.	w	01_W, 02_W
Strategia badań epidemiologicznych. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Szczepienia.	w	03_W, 04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	1. Bzdęga Jerzy, Gębska-Kuczarowska Anita. Epidemiologia w Zdrowiu Publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2018 2. Jędrychowski Wiesław (red): Epidemiologia. Wprowadzenie i metody. Wyd. PZWL, Warszawa 1999. 3. Holzer, Jerzy Zdzisław: Demografia. Polskie Wydaw. Ekonomiczne, Warszawa 2003.
Uzupełniająca	1. Marcinkowski Jerzy T. (red): Higiena. Profilaktyka w zawodach medycznych. Dział Wydawnictw Akademia Medyczna w Poznaniu 2002 2. Jabłoński Leon (red): Epidemiologia. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. Folium, Lublin 1996.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W	04_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	0
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC	0	0
SUMA GODZIN		25	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,6	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-DF-ChW-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV
7. Semestr/y studiów: VI, VII
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-20, ćwiczenia-40
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki funkcjonalnej pacjentów z chorobami wewnętrznymi;
    b. Przygotowanie studenta do przeprowadzania diagnostyki funkcjonalnej pacjenta w chorobach wewnętrznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza z anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, pierwszej pomocy medycznej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, Krystyna Maćkowiak/magister.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VI			
01_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, geriatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	wykład	SJKFIZ.D.W4
02_W	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, geriatrycznego;	wykład	SJKFIZ.D.W6
03_W	zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w	wykład	SJKFIZ.D.W7

	tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;		
04_U	Potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne).	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U12
05_U	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne oraz zapisać i zinterpretować wyniki	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1
	Semestr VII		
01_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, geriatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	wykład	SJKFIZ.D.W4
02_W	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, geriatrycznego;	wykład	SJKFIZ.D.W6
03_W	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	wykład	SJKFIZ.D.W16
04_U	Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź, próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U28
05_U	Potrafi przeprowadzić badanie czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U33
06_U	Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U39

	Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).		
07_U	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U44
08_U	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI		
Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z chorobami internistycznymi dla potrzeb fizjoterapii. Zasady oceny parametrów życiowych, w tym badania palpacyjnego tętna, badania miarowości oddechu, pulsoksymetrii, pomiaru osłuchowego ciśnienia tętniczego krwi, próby ortostatycznej – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	wykład	01_W, 02_W
Zasady oceny funkcjonalnej w kierunku schorzeń naczyń obwodowych (pomiar wskaźnik kostka/ramię, skala Wellsa, klasyfikacja Fountaina, pomiar tętna obwodowego) dla potrzeb fizjoterapii. Zasady oceny funkcjonalnej w kierunku schorzeń układu krążenia i oddechowego – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	wykład	02_W
Ocena wydolności fizycznej i tolerancji wysiłkowej, z uwzględnieniem czynności codziennych: protokoły badania wysiłkowego, w zależności od wieku, stanu klinicznego i etapu terapii pacjenta, protokoły stosowane na bieżni i ergometrze zgodnie z tolerancją wysiłku (protokół Bruce'a, protokół Naughtona, test marszowy 6 minutowy, skala Borga, zmodyfikowana skala Borga, badanie ergo-spirometryczne u pacjentów z dysfunkcjami w zakresie chorób wewnętrznych) – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	wykład/ćwiczenia	03_W, 05_U
Przeprowadzanie badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii neurologicznej. Ocenę napięcia mięśniowego, kliniczna ocena spastyczności oraz ocena na poziomie funkcji ciała i aktywności. Skale kliniczne. Interpretacja ważniejszych badań obrazowych i elektrofizjologicznych.	ćwiczenia	04_U,
Semestr VII		
Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego pacjentów z chorobami internistycznymi dla potrzeb fizjoterapii.	wykład	01_W, 02_W, 03_U

Zasady oceny funkcji poznawczo-emocjonalnych i stanu psychicznego: Mini Mental State, Examination – MMSE, test zegara, skala depresji Becka – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	wykład	01_W, 02_W
Podmiotowe i przedmiotowe badanie osób w podeszłym wieku: Całościowa Ocena Geriatryczna – COG, skala Barthel, skala Katza – ADL, skala Lawtona – IADL, skala Functional Indipendence Measure – FIM, test „Wstań i idź" – Timed Up and Go-TUG, test Tinetti, skala Berga, Mini-Mental State Examination – MMSE, ocena stanu odżywienia – Mini Nutritional Assessmen-MNA, Geriatryczna Skala Oceny Depresji Yesavage'a – S-GDS – interpretacja wyników dla potrzeb fizjoterapii.	wykład	01_W, 02_W
Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta w celu kwalifikacji do zabiegu z zastosowaniem metod fizjoterapeutycznych na podstawie oceny podstawowych wskaźników czynności układu krążenia oraz układu oddechowego za pomocą przyrządów znajdujących się na oddziale, np. pulsoksymetr, ciśnieniomierz, stetoskop. Pomiary i próby czynnościowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego. Przeprowadzić badania czynnościowego układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretacja wyników badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego. Wykorzystanie skali Glasgow do oceny stanu pacjenta. Test marszowy, test wstań i idź, próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze.	ćwiczenia	04_U, 05_U
Nauka oraz ćwiczenia budowania oraz przeprowadzania wywiadu z pacjentem w oparciu o wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów zgodnie z wytycznymi ICD oraz ICF. Omówienie czerwonych oraz żółtych flag. Nauka podstawowych diagnostycznych testów funkcjonalnych - Apleya, Degi, Thomayera, Trendelenburga, Otta Schobera, końca palców, Patricka, Thomasa Mennella, Laseque'a oraz Laseque'a górny, objaw Duchenne'a a także badanie ruchomości rzepki. Omówienie testów z wytycznych KRF.	ćwiczenia	06_U, 07_U, 08_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6, 7, 10, 11.
2. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.
3. Smolis-Bąk E., Kazimierska B., Fizjoterapia w kardiologii. Lapisart. Warszawa 2013

4. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk2017

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VI	
Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	wykład
Metoda ćwiczeniowa, pokaz i obserwacja, prezentacja	ćwiczenia
Semestr VII	
Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	wykład
Metoda ćwiczeniowa, pokaz i obserwacja, prezentacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr VI							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	04_U	05_U					
Semestr VII							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	04_U	05_U	06_U	07_U	08_U		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym

Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	12,5
SUMA GODZIN		22,5	32,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr VII			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	12,5
SUMA GODZIN		22,5	32,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek- Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- DF-DUR -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 5,6
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 20, ćwiczenia - 35
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Przedstawienie studentom sposobów postępowania diagnostycznego bazującego na poprawnie przeprowadzonym wywiadzie i badaniu funkcjonalnym.
    b. Nauka umiejętności łączenia objawów z przyczynami występowania dysfunkcji.
    c. Omówienie wybranych obrażeń i chorób narządu ruchu.
    d. Opanowanie umiejętności diagnostycznych w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu.
    e. Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji i współpracy z pacjentem.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii oraz patofizjologii układu ruchu
    b. Wiedza z zakresu kinezyterapii, ze szczególnym uwzględnieniem badania statycznego oraz dynamicznego
    c. podstawowa wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej: objawy kliniczne i charakterystyka dysfunkcji układy ruchu
    d. Umiejętność pracy samodzielnej oraz w grupie.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zuzanna Maćkowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zuzanna Maćkowiak/doktor, Waldemar Kabat/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 5			
01_W	Zna zasady podmiotowego i przedmiotowego badania i diagnozowania narządu ruchu, a także oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji	wykłady	SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W6.

	narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii z uwzględnieniem możliwości regeneracyjnych poszczególnych tkanek		
02_W	Zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	wykłady	SJKFIZ.D.W16.
03_W	Posiada wiedzę z zakresu wybranych obrażeń i chorób układu ruchu oraz prawidłowo definiuje te zagadnienia.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
04_U	Potrafi przeprowadzić badanie i zinterpretować wyniki pomiarów linijnych, dokonać oceny siły mięśniowej w ramach oceny funkcjonalnej dla potrzeb fizjoterapii. Potrafi wykonać badanie, zapisać i zinterpretować wyniki skal i kwestionariuszy w ocenie funkcjonalnej pacjentów dla potrzeb fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.U1. SJKFIZ.D.U2. SJKFIZ.D.U3. SJKFIZ.D.U8
05_U	Posiada wiedzę z zakresu wybranych chorób układu ruchu w stopniu umożliwiającym ocenę stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.D. W1. SJKFIZ.D.U8 SJKFIZ.D.U39. SJKFIZ.D.U47
06_U	Potrafi przeprowadzić badanie i testy funkcjonalne w obrębie kończyn dolnych oraz górnych, zapisać ich wyniki oraz zinterpretować dla potrzeb fizjoterapii, w tym ocenę siły mięśniowej, napięcia mięśniowego oraz kliniczną ocenę spastyczności. Diagnostyka funkcjonalna kończyny górnej. Testy funkcjonalne dla kompleksu barkowego oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne. Procedura diagnostyki pacjenta w wybranej placówce, testowanie wybranych pacjentów.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.U1. SJKFIZ.D.U8 SJKFIZ.D.U47
Semestr 6			
07_W	Posiada wiedzę z zakresu obrażeń i chorób w obrębie kończyn górnych i dolnych, a także zna zasady badania, diagnozowania oraz sposoby leczenia najczęstszych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	wykłady	SJKFIZ.D.W1. SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.W16.

08_W	Posiada wiedzę z zakresu obrażeń i chorób w obrębie kręgosłupa, a także zna zasady badania, diagnozowania oraz sposoby leczenia najczęstszych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	wykłady	SJKFIZ.D.W1. SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.W16.
09_U	Potrafi dokonać oceny funkcjonalnej układu ruchu; Potrafi wykorzystać metody oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe),	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.U3. SJKFIZ.D.U8 SJKFIZ.D.U47
10_U	Potrafi przeprowadzić badanie oraz testy funkcjonalne w obrębie kręgosłupa; zapisać ich wyniki oraz zinterpretować dla potrzeb fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W1. SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.U8 SJKFIZ.D.U47

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Zasady przeprowadzania badania fizjoterapeutycznego oraz zasady oceny funkcjonalnej w dysfunkcjach narządu ruchu (definicje, terminologia, obszary).	w	01_W 02_W
Diagnostyka funkcjonalna globalnych zaburzeń neurodynamicznych, testy neurodynamiczne oraz ich interpretacja. Diagnostyka funkcjonalna dla kompensacji płynących z zaburzeń wzorców globalnych.	w	01_W 02_W
Wybrane obrażenia i choroby układu ruchu i umiejętność prawidłowego definiowania tych zagadnień.	w	03_W
Badanie i interpretacja pomiarów linijnych (obwodów, długości, zakresów orientacyjnych i kątowych ruchu w stawach), w ramach oceny funkcjonalnej pacjentów dla potrzeb fizjoterapii.	ćw	04_U
Wybrane jednostki chorobowe układu ruchu i umiejętność prawidłowego definiowania i diagnozowania tych zagadnień.	ćw	05_U

Praktyczne zastosowanie zasad diagnostyki funkcjonalnej dla kończyny dolnej oraz wzorca chodu. Ocena jakości wyznaczników chodu i ich interpretacja. Badanie kontroli motorycznej dla stawu biodrowego, kolanowego i stopy. Środki wykorzystane w terapii.	ćw	06_U
Semestr 6		
Diagnostyka funkcjonalna kończyny górnej. Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne. Środki wykorzystywane w terapii.	w	01_W, 02_W 03_W, 07_W
Diagnostyka funkcjonalna kończyny dolnej. Ocena jakości wyznaczników chodu i ich interpretacja. Badanie kontroli motorycznej dla stawu biodrowego, kolanowego oraz stopy. Diagnostyka osi dynamicznej kończyny dolnej. Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne. Środki wykorzystywane w terapii.	w	01_W, 02_W 03_W, 07_W
Diagnostyka funkcjonalna dla odcinka szyjnego, piersiowego oraz lędźwiowego kręgosłupa. Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne. Środki wykorzystywane w terapii. Badania obrazowe i ich wpływ na terapię.	w	01_W, 02_W 03_W, 08_W
Praktyczne zastosowanie zasad diagnostyki funkcjonalnej dla kompensacji płynących z zaburzeń wzorców globalnych. Omówienie i diagnostyka taśm mięśniowo-powięziowych. Technika terapeutyczne dla korekcji kompensacji. Testowanie wybranych pacjentów.	ćw	09_U
Praktyczne zastosowanie zasad diagnostyki funkcjonalnej dla odcinka szyjnego, piersiowego i lędźwiowego kręgosłupa oraz ich interpretacja. Badanie neurologiczne. Testowanie wybranych pacjentów.	ćw	10_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL, 2024
2. Buckup J.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Warszawa 2022
3. Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu.fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. KIF, 2018
4. Comerford M. : Kinetic Control. Ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017
5. Zembaty A. : Kinezyterapia. Tom II. Kasper, Kraków 2003

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)

Semestr 5 i 6	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda ćwiczeniowa, metoda analizy przypadków	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 5					
Wykłady – zaliczenie pisemne lub/i ustne	01_W	02_W	03_W		
Ćwiczenia – obserwacja, zaliczenie praktyczne	04_U	05_U	06_U		
Semestr 6					
Wykłady – egzamin pisemny lub test	01_W	02_W	03_W	07_W	08_W
Ćwiczenia – egzamin praktyczny	09_U	10_U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	13
SUMA GODZIN		22	38
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,9	1,1
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-DF-WR-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): ćwiczenia 25, wykłady 25
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z etiologią, patomechanizmami, objawami i przebiegiem dysfunkcji mogących wpływać na rozwój dziecka
    b. Zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami i sposobami leczenia najczęstszych dysfunkcji w zakresie wieku rozwojowego
    c. Nabycie umiejętności prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z zaburzeniami wieku rozwojowego. Zapoznanie z testami funkcjonalnymi, wywiadem okołoporodowym, wywiadem z opiekunem dziecka, ocena faz rozwojowych i etapów rozwoju oraz ich zaburzeń
    d. nabycie umiejętności instruowania opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii , fizjologii, kinezyterapii oraz biomechaniki
    b. Wiedza z zakresu fizjoterapii ogólnej
    c. Wiedza zakresu patologii człowieka
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor , Beata Katarzyńska – magister fizjoterapii

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej,	Ćwiczenia, wykłady	SJKFIZ.D.W2

	z uwzględnieniem zasad prowadzenia dokumentacji pacjenta, w tym opisu i interpretacji objawów oraz opisu postępów procesu terapeutycznego		
02_W	Zna założenia stosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF na potrzeby badania funkcjonalnego dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi.	Ćwiczenia, wykłady	SJKFIZ.D.W16
03_W	Zna i systematyzuje wiedzę w zakresie badania funkcjonalnego i klinicznego dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi.	Ćwiczenia, wykłady	SJKFIZ.D.W2
01_U	Student potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U17
02_U	Student potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U18
03_U	Student potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U19
04_U	Student potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U20.
05_U	Student potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U21.
06_U	Student potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U22.
07_U	Student potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U23.

	do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;		

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym. Podstawowe pojęcia, założenia, zasady. Tworzenie testów funkcjonalnych.	Wykłady	01_W, 02_W, 03_W
Podoskopowa ocena ukształtowania stopy.	Wykłady	, 01_W, 02_W, 03_W
Diagnostyka funkcjonalna i ocena kliniczna na potrzeby oceny postawy ciała	Wykłady	01_W, 02_W, 03_W
Ocena napięcia mięśniowego.	Wykłady	01_W, 02_W, 03_W
Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci od 0-3 roku życia wybrane skale i testy.	wykłady	01_W, 02_W, 03_W
Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii Ocena dziecka z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego, ocena napięcia mięśniowego Ocena dziecka z dystrofią mięśniową oraz hipotonią mięśniową Ocena dziecka z chorobami układu oddechowego Kliniczna ocena postawy ciała Ocena kąta Coba	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U 04_U 05_U 06_U 07_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012
2.Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007
3.Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
4.Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016

5. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Zaliczenie pisemne	wykłady

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 5							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U	06_U	073_U
Wykład multimedialny	01_W	02_W	03_W				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	17,5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	17,5
SUMA GODZIN		42,5	42,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	1,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w DUR w neurologii i neurochirurgii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-FK-NiN-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV
7. Semestr/y studiów: VI, VII
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-40, ćwiczenia-45
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

a. Zna zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego u pacjenta
b. Nabycie umiejetności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
c. Zdobycie umiejętności instruowania pacjenta/opiekuna w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, wykorzystywania wyrobów medycznych. Zdobycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem/opiekunem i innymi członkami zespołu terapeutycznego
d.Zdobycie umiejętności dobierania i wykonywania zabiegów i nowoczesnych technik z zakresu fizjoterapii u pacjentów neurologicznych i neurochirurgicznych z uwzględnieniem stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta(udar mózgu ,choroba Parkinsona, SM, zespoły bólowe kręgosłupa, polineuropatie, zespół Guillaina Barr^e , złamania kręgosłupa, urazy czaszkowo -mózgowe
e. Potrafi zastosować pozycje ułożeniowe u pacjenta neurologicznego i neurochirurgicznego, wykonywać transfery, pionizacje i naukę chodu u pacjenta
f. Potrafi dobrać i wyroby medyczne do potrzeb pacjenta i poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi.
g. Potrafi planować i dobierać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniu nerwów obwodowych,w polineuropatiach, chorobach nerwowo-mięśniowych

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Znajomość anatomii układu nerwowego człowieka
    b. Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii
    c. Znajomość podstawowych badań i testów neurologicznych w zakresie chorób neurologicznych
    d. Zna zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
    e. Potrafi odczytać i zastosować diagnostykę funkcjonalną w neurologii
    f. Potrafi wykorzystać nowoczesne techniki fizjoterapeutyczne
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, Barbara Piotrowiak/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VI			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii i neurochirurgii oraz w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.
02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii, neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2.
03_W	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	wykład	SJKFIZ.D.W16.
04_U	Student potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu,móżdżku i kresomózgowia , ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu,parkinsonizmu,chór demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami,a także prowadzić postępowania ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych ,pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U13
05_U	Badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej i neurochirurgicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U12
06_U	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U15

07_U	instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U16
08_U	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U4.
Semestr VII			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii i neurochirurgii oraz w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.
02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii, neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2.
03_W	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	wykład	SJKFIZ.D.W16.
04_U	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47
05_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U14
06_U	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U15

	uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach		

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI		
Etiopatogeneza, objawy, czynniki ryzyka, diagnozowanie, postępowanie z pacjentem po uszkodzeniach nerwów obwodowych (np. z polineuropatiami, neuropatiami uciskowymi, po zabiegach rekonstrukcji nerwów), z chorobami nerwowomięśniowymi oraz z różnymi zespołami bólowymi.	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta po uszkodzeniach nerwów obwodowych (np. z polineuropatiami, neuropatiami uciskowymi, po zabiegach rekonstrukcji nerwów), z chorobami nerwowomięśniowymi oraz z różnymi zespołami bólowymi.	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Etiopatogeneza, objawy, czynniki ryzyka, diagnozowanie, postępowanie, zasady planowania fizjoterapii z pacjentem z chorobą Parkinsona-ocena wg Webstera, UPDRS, terapia w zależności od etapu. SM- skala Kurtzkego, program terapii, ćwiczenia Frenkla.	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Wywiad w chorobach neurologicznych:u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu,móżdżku i kresomózgowia , ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, choroby Parkinsona, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami,a także prowadzić postępowania ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych ,pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa.	ćwiczenia	04_U, 02_U, 08_U
Podstawowe badania narządów zmysłu i ocena równowagi	ćwiczenia	05_U
Badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej i neurochirurgicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych.	ćwiczenia	05_U
Czucie głębokie i powierzchowne	ćwiczenia	05_U
Semestr VII		
Etiopatogeneza, objawy, czynniki ryzyka, diagnozowanie, postępowanie, zasady planowania fizjoterapii w przypadku miopatii.	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Etiopatogeneza, objawy, czynniki ryzyka, diagnozowanie, postępowanie, zasady planowania fizjoterapii w przypadku Mózgowego Porażenia Dziecięcego, Przepukliny oponowo-	wykład	01_W, 02_W, 03_W

rdzeniowej, wodogłowia.		
Etiopatogeneza, objawy, diagnozowanie, postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku choroba zwyrodnieniowej kręgosłupa, dyskopatii .	wykład/ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_W, 05_U
Pozycjonowanie i transfer pacjenta neurologicznego i neurochirurgicznego	ćwiczenia	06_U
Edukacja chorego i rodziny w tematyce postępowania usprawniającego oraz promowanie zdrowego stylu życia	ćwiczenia	04_U
Rodzaje zaopatrzenia medycznego u pacjenta neurologicznego i neurochirurgicznego(instruktaż pacjenta i opiekuna)	ćwiczenia	04_U, 06_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010.
2. Ząbek M. (red), Zarys neurochirurgii, PZWL, Warszawa 1999.
3. Kozubski W., Neurologia – kompendium.
4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.
5. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 2007.
6 .Follereau A. R.: Usprawnianie po udarze mózgu – poradnik dla terapeutów i pracowników podstawowej opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Elipsa – Jaim Kraków 2004.
7. Laider P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2004. 4.Fries W.: Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Wydawnictwo Elipsa – Jaim Kraków 2002.
8. Milanowska K.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2003.
9. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner, Wrocław 2002, wydanie I.
10. Mikołajewska E. Metoda NDT -BOBATH w neurorehabilitacji osób dorosłych,PZWL Warszawa 2012
11. Adler.S.,Beckers D.,Buck M. PNF w praktyce Warszawa 2009
12. Rosławski A. Kręgosłup w stresie Centrum terapii manualnej 2022
13. Ilbeygui R.Taping.Zastosowanie kliniczne.Techniki.Efekty terapii EDRA 2018
14. Ciborowski D. Testy kliniczne w fizjoterapii.Badanie narządu ruchu-praktyczny przewodnik 2021
15. Bowman K. Trenuj pracując ,W.Fizjopress 2019

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VI	
Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	wykład
Metoda ćwiczeniowa, rozwiązywanie zadań praktycznych	ćwiczenia
Semestr VII	
Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	wykład
Metoda ćwiczeniowa, rozwiązywanie zadań praktycznych	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr VI							
Wykłady –zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia - pokaz praktyczny	04_U	05_U	06_U	07_U			
Semestr VII							
Wykłady- zaliczenie pisemne, egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia - pokaz praktyczny	04_U	05_U	06_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	….
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	12,5
SUMA GODZIN		37,5	37,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	1,5
Semestr VII			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	7,5	…

	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	7,5
SUMA GODZIN		22,5	27,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,9	1,1
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w DUR w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-FK-OTM -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV
7. Semestr/y studiów: VI, VII
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-40, ćwiczenia-40
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Uzyskanie wiedzy w zakresie etiologii, patogenezy i objawów schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu.
    b. Zapoznanie z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym pacjentów ze schorzeniami ortopedycznymi i urazami sportowymi leczonych zachowawczo i operacyjnie.
    c. Nabycie umiejętności planowania procesu usprawniania pacjentów po uszkodzeniu narządu ruchu w zależności od ich stanu klinicznego i istniejących dysfunkcji.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Wiedza z anatomii, fizjologii, biomechaniki.
    b. Wiedza z Klinicznych podstaw fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, Krystyna Maćkowiak/ magister.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VI			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.
02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych	wykład	SJKFIZ.D.W2

	dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;		
03_W	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	wykład	SJKFIZ.D.W16.
04_W	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	wykład	SJKFIZ.D.W10.
05_U	Student umie przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1
06_U	Student umie dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U3
07_U	Student umie dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U4
08_U	Student umie dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U5

	kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;		
Semestr VII			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.
02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2.
03_W	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W5.
04_U	Student potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U6
05_U	Student potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U7
06_U	Student umie na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U23

	rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;		
07_U	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;		SJKFIZ.D.U47

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI		
Etiopatogeneza i postępowanie usprawniające chorobach zwyrodnieniowych stawu kolanowego i biodrowego	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Fizjoterapia przedoperacyjna i pooperacyjna po endoprotezoplastyce stawu kolanowego i biodrowego	wykład	04_W
Fizjoterapia przed i po zabiegu amputacji planowych i pourazowych – wskazania do amputacji, poziomy amputacji kkg i kkd. Wady i choroby kikuta. Fizjoterapia po amputacjach. kkg i kkd	wykład	04_W
Choroby zwyrodnieniowe sst. kręgosłupa, dyskopatie, niespecyficznymi i specyficznymi bólami okolicy kręgosłupa z uwzględnieniem przyczyn, objawów i przebiegu i usprawniania.	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Mechanizm powstawania, leczenie i fizjoterapia w urazach stawu kolanowego- uszkodzenia więzadeł pobocznych i krzyżowych stawu kolanowego, uszkodzenia łąkotki, niestabilności stawu kolanowego	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Patomechanika, leczenie i fizjoterapia po złamaniach i urazach miednicy, kręgosłupa i kości udowej (złamanie szyjki kości udowej przezkrętarzowe, podkrętarzowe)	wykład	01_W, 02_W, 03_W.
Wywiad, badanie ortopedyczne, prowadzenie dokumentacji klinicznej. Badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe-oglądanie, badanie dotykiem, badanie siły mięśniowej, badanie zakresów ruchu w stawach. Pomiary długości i obwodów kończyn. Podstawowe testy funkcjonalne w ortopedii. Ból- ocena bólu. Urazy narządu ruchu – skręcenia, zwichnięcia – rodzaje, zasady postępowania leczniczego, złamania kości – podział, mechanizm urazu, fizjologia zrostu kostnego, postępowanie lecznicze, powikłania. Opóźniony zrost, staw rzekomy,	ćwiczenia	06_U, 07_U

przykurcze i zniekształcenia stawowe.		
Urazy, zwichnięcia, skręcenia i złamania w obrębie kończyny dolnej. Urazy i złamania miednicy. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych w chorobach narządu ruchu. Urazy trzonu kości udowej, podudzia , stawu kolanowego, stawu skokowego-goleniowego i stopy - leczenie zachowawcze i operacyjne, unieruchomienie, powikłania.	ćwiczenia	06_U, 07_U, 08_U
Semestr VII		
Patogeneza, leczenie i fizjoterapia po urazach kończyn górnych w obrębie stawu barkowego-złamaniach obojczyka, nasady kości ramiennej, zwichnięciach stawu barkowego, zespołu „Bolesnego Barku" cieśni podbarkowej.	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Patogeneza, leczenie i fizjoterapia po urazach kończyn górnych w obrębie stawu łokciowego-łokieć tenisisty, łokieć golfisty i inne	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Patogeneza, leczenie i fizjoterapia po urazach kończyn górnych w obrębie stawu nadgarstkowego i ręki - zespół cieśni nadgarstka i inne	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Urazy, zwichnięcia, skręcenia i złamania, zespoły przeciążeniowe obręczy barkowej i kończyny górnej - stawu barkowego, ramienia, stawu łokciowego, przedramienia, nadgarstka, ręki i palców. Zniekształcenia i dysfunkcje w chorobach układu nerwowo - mięśniowego. Uszkodzenie ścięgieni i tkanek miękkich – zespół Sudecka, przykurcz Volkmana, przykurcz Dupuytrena.	ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U,07_U
Amputacje kończyn – przyczyny, poziomy amputacji, przygotowanie chorych do zaprotezowania – kształtowanie, hartowanie, wzmacnianie kikuta. Jałowe martwice kości, zasady postępowania leczniczego. Uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego, zasady postępowania.Wady wrodzone narządu ruchu – klatki piersiowej, kręgosłupa, kończyn górnych i kończyn dolnych. Urazy, zespoły przeciążeniowe kręgosłupa – objawy, leczenie, powikłania.Projektowanie programów terapeutycznych z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii.	ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U,07_U
Urazowe uszkodzenia części szyjnej kręgosłupa. (Złamania stabilne i niestabilne kręgosłupa, stłuczenie, skręcenie stawów m-kręgowych, złamanie Jeffersona, złamanie zęba obrotnika). Urazowe uszkodzenia piersiowo-lędźwiowej części kręgosłupa. (Stłuczenie, złamania wyrostków poprzecznych, kolczystych, kręgów piersiowo-lędźwiowych, kręgozmyk). Złamania miednicy. Złamania panewki stawu biodrowego (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania). Złamania bliższego końca kości udowej – złamanie	ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U, 07_U

głowy, szyjki, przezkrętarzowe, podkrętarzowe. Złamanie trzonu kości udowej, dalszego końca kości udowej. (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania).		
Urazy stawu kolanowego: uszkodzenie łąkotek stawu kolanowego, uszkodzenia więzadłowe stawu kolanowego. (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania). Złamanie rzepki, Zwichnięcie rzepki, Zwichnięcie stawu kolanowego. Złamanie bliższego końca kości piszczelowej. Złamanie trzonów kości goleni. (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania). Złamanie kostek goleni. Skręcenie stawu skokowego. Uszkodzenie ścięgna piętowego. (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania). Złamanie kości skokowej. Złamanie kości piętowej. Uszkodzenie przedniej części stępu i śródstopia. Uszkodzenie stawów śródstopno - paliczkowych i międzypaliczkowych stopy. Złamania przeciążeniowe. (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania).	ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U, 07_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

a. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.
b. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.
c. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
d. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018.
e. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III
f. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
g. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław, 2009.
h. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.
i. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004
j. Ortopedia i traumatologia Tom 1-2 - podręcznik dla studentów medycyny Tadeusz Gaździk PZWL Wydawnictwo Lekarskie
k. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Andrzej Nowakowski (red.) , Tomasz Mazurek (red.) 2017, 721 str.
l. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy. Jacek Kruczyński PZWL, 2019,

m. Urazy i uszkodzenia w sporcie. Artur Dziak, Samer Tayara Wydawnictwo Kasper Kraków 2000, wyd.1
n. Dziak A. "Traumatologia narządu ruchu", wyd. PZWL, t. 1-2,

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VI	
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Metoda ćwiczeniowa	ćwiczenia
Semestr VII	
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Metoda ćwiczeniowa	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr VI							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W			
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	06_U	07_U	-8_U				
Semestr VII							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
	04_U	05_U	06_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr VI		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	25	25

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	12,5
SUMA GODZIN		37,5	37,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	1,5
Semestr VII			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	10
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w w reumatologii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-FK-R-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10 , ćwiczenia praktyczne-25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Przekazanie wiedzy z zakresu kompleksowej rehabilitacji / fizjoterapii pacjentów reumatologicznych z uwzględnieniem faz choroby i wynikających z nich deformacji.
    Kształcenie umiejętności oceny zmian w układzie ruchu związanych z najczęściej występującymi chorobami reumatycznymi i podstaw zastosowania fizjoterapii w tych chorobach.
    Kształcenie umiejętności zastosowania metod z zakresu fizjoterapii w zależności od rozpoznania chorób reumatycznych.
    Kształcenie umiejętności oceny jakości życia w przewlekłych chorobach układu ruchu.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Znajomość zagadnień z fizjopatologii; klinicznych podstaw fizjoterapii w reumatologii.
    Rozumie procesy zdrowienia, regeneracji i kompensacji.
    Znajomość zasad ICF w reumatologii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    dr Małgorzata Bąk; prof. ANS; mgr Ewa Klóskowska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VI			
01_W	Zna specyfikę kompleksowej rehabilitacji pacjenta reumatologicznego. Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pacjenta reumatologicznego. Zna cele i zadania fizjoterapeuty oraz zasady postępowania z pacjentem reumatologicznym.	Wykład	SJKFIZ.D.W1. SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.W9.
Semestr V			
02_U	Potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi z /zastosowaniem ICF/.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U8.;
03_U	Umie planować, dobierać – w zależności od stanu - klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z chorobami reumatologicznymi w tym wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U9.; SJKFIZ.D.U10 SJKFIZ.D.U39.;

04_U	Potrafi instruować pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz członkami zespołu terapeutycznego;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U 11 SJKFIZ.D.U 4

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI		
	Wykład	01_W
Specyfikę kompleksowej rehabilitacji pacjenta reumatologicznego. Analiza piśmiennictwa	Wykład	01_W
Badanie przedmiotowe i podmiotowe w chorobach narządu ruchu. Planowanie kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach reumatologicznych.	Wykład	01_W
Rodzaje ćwiczeń oraz zasady doboru ćwiczeń wybranych elementów metod w fizjoterapii z uwzględnieniem aktywności oraz stopnia zaawansowania choroby. Analiza piśmiennictwa	Wykład	01_W
Formy rekreacji pacjentom ze schorzeniami reumatycznymi. np. ZZSK /na bazie literatury przedmiotu/.	Wykład	01_W
Semestr VI		
Badanie pacjenta reumatologicznego dla potrzeb fizjoterapii- badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz ocena stanu funkcjonalnego pacjenta, interpretacja uzyskanych wyników- z uwzględnieniem ICF.	Ćwiczenia	02_U
Schematu badań /testy funkcjonalne/ dla poszczególnych jednostek chorób reumatologicznych w praktyce /przegląd literatury przedmiotu/.	Ćwiczenia	03_U
Planowanie, dobór i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z chorobami reumatologicznymi w wybranych przypadkach klinicznych. Przygotowanie dokumentacji medycznej wg ICF.	Ćwiczenia	03_U
Edukacja pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, z stosowaniem zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz członkami zespołu terapeutycznego.	Ćwiczenia	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), *Badanie kliniczne w fizjoterapii*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 r.

Cichocki T. Księżopolska-Orłowska K. (red.)„Fizjoterapia w reumatologii" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 r.

Skolimowskiego T. pod red. [aut. Joanna Anwajler i in Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii / pod red. T.] ; AWF we Wrocławiu, 2009 r.

Wolny-Nowak A.„Kliniczne podstawy reumatologii dla studentów fizjoterapii"-;. Wydawnictwo Wszechnica Świętokrzyska . Kielce 2009 r.

Zimmermann-Górska I. ./pod red/. „Terapia w chorobach reumatycznych" Wydanie I. - Warszawa .PZWL, 2018 r.

Czasopisma

Reumatologia/Rheumatology, **Forum Reumatologiczne** Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilita
Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine oraz bieżące artykuły naukowe w/w czasopismach i i dostępne w zasob
Biblioteki ANS w Lesznie.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VI	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	
Semestr VI	
Analiza przypadku, dyskusja, pokaz, obserwacja, prezentacja. Praca z pacjentem.	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr VI	Wykład						
kolokwium pisemne	01_W						
prezentacja multimedialna i /lub referat	01_W						
Semestr VI	Ćwiczenia						
Praca pisemna przygotowana w ramach pracy własnej studenta. Ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć i wykonanego zabiegu fizjoterapeutycznego.	02_U	03_U	03_U				

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	9	

	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej.		11
SUMA GODZIN		19	36
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0.7	1.3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk; mgr Ewa Klóskowska
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-WR-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV
7. Semestr/y studiów: 6, 7, 8
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady, ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie, studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z etiologią, patomechanizmami, objawami i przebiegiem dysfunkcji narządu ruchu w zakresie wieku rozwojowego
    b. Zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami i sposobami leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie wieku rozwojowego
    c. Nabycie umiejętności prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości, po zabiegach operacyjnych, z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi,
    z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)
    d. nabycie umiejętności instruowaania opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
    e. nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna anatomiczne struktury
    b. Zna podstawy patologii człowieka
    c. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej
    d. Zna i potrafi wykonywać ćwiczenia kinezyterapii i zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i masażu
    e. Potrafi metodyczne kształtować i nauczać sekwencje ruchowe.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Anna Wieczorek-Baranowska/doktor, Beata Katarzyńska/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 6			
01_W	zna sposoby postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z trójpłaszczyznową deformacją kręgosłupa, wadami postawy ciała.	wykłady	SJKFIZ.D.W2.
02_W	zna przyczyny, mechanizmy oraz przebieg powstawania skolioz oraz innych wad postawy ciała.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
02_U	potrafi prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci i młodzieży leczonych operacyjnie z powodu skoliozy;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U25
03_U	potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U27
04_U	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47
Semestr 7			
03_W	zna sposoby postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z wadami wrodzonymi narządu ruchu	wykłady	SJKFIZ.D.W2.
04_W	zna przyczyny, mechanizmy oraz przebieg powstawania wad wrodzonych (kręcz szyi, wady klatki piersiowej, dysplazja i zwichnięcie stawów biodrowych, wady stopa końsko-szpotawa, stopa końska, wady wrodzone kończyn	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
05_U	potrafi prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z wadami wrodzonymi;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U24.
06_U	potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U27

07_U	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47
Semestr 8			
05_W	zna sposoby postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z aseptycznymi martwicami kości	wykłady	SJKFIZ.D.W2.
06_W	zna przyczyny, mechanizmy oraz przebieg powstawania jałowych martwic kości (Martwica Perthesa, Scheuermanna, Osgooda-Chlattera, Blounta)	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
08_U	potrafi prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z martwicami nasad kości;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U24.
09_U	potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U27
10_U	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Wykłady Semestr 6		
Klasyfikacja skolioz. Główne założenia do fizjoterapii.	w	02_W
Wady postawy w wieku rozwojowym. Postępowanie fizjoterapeutyczne.	W, ćw	01_W
Postępowanie fizjoterapeutyczne dla skoliozy jednołukowej, dwułukowej oraz przed i operacyjne.	ćw	02_U, 03_U, 04_U
Wykłady Semestr 7		
Wady wrodzone narządu ruchu: kręcz szyi, wady klatki piersiowej, dysplazja i zwichnięcie stawu biodrowego, stopa końska, końsko-szpotawa, wrodzone wady kończyn.	w	03_W, 04_W
Postępowanie fizjoterapeutyczne dla Wad wrodzonych narządu ruchu: kręcz szyi, wady klatki piersiowej, dysplazja i zwichnięcie stawu biodrowego, stopa końska, końsko-szpotawa, wrodzone wady kończyn.	W, ćw	
Wykłady Semestr 8		
Aseptyczne martwice nasad kości: Perthesa, Scheuermanna, Osgooda-Schlattera, Blounta – wprowadzenie do zasad postepowania fizjoterapeutycznego	w	05_W, 06_W
Postępowanie fizjoterapeutyczne dla aseptycznych martwic nasad kości: Perthesa, Scheuermanna, Osgooda-Schlattera,	W, ćw	

Blounta		

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016
2. Krenc Z., Badanie kliniczne w pediatrii z elementami badania neurologicznego. Medical Tribune, 2021
3. Obuchowicz A. , Rozwój fizyczny, motoryczny i psychiczny zdrowego dziecka, PZWL, 2016

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 6, 7, 8	
wykład konwersatoryjny	w
metoda analizy przypadków	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 6, 7, 8							
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_U – 10U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 6, 7, 8			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	--
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	---	20
SUMA GODZIN		45	80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ (suma ECTS dla zajęć teoretycznych i praktycznych ma odpowiadać liczbie ECTS w planie studiów dla danego semestru)		1,8	3,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w geriatrii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKPF-5- F-G -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: IV
7. Semestr/y studiów: VIII
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład - 10 , ćwiczenia 25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych oraz umiejętności z zakresu oceny stanu pacjenta na podstawie skal i testów klinicznych.
    Zdobycie /poszerzenie/ wiedzy i umiejętności w zakresie programu fizjoterapeutycznego w danych jednostkach geriatrycznych z uwzględnieniem wielochorobowości osób starszych niezbędnych dla zaplanowania i prowadzenia fizjoterapii osób starszych
    Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie możliwości różnych form aktywności fizycznej w geriatrii.
    Zdobycie umiejętności pracy indywidualnej i grupowej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Metodyczne podstawy prowadzenia zajęć terapeutycznych
    Znajomość zagadnień z fizjopatologii; klinicznych podstaw fizjoterapii w geriatrii.
    Znajomość zasad ICF w geriatrii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk, prof.ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    dr Małgorzata Bąk; prof. ANS; mgr Urszula Potocka

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VIII			
01_ W	Zna i rozumie odrębności rehabilitacji geriatrycznej – potrzeby i możliwości usprawniania osób starszych; podstawowe ograniczenia i utrudnienia fizjoterapii osób starszych – ograniczenia wynikające z procesów inwolucyjnych, chorób przebytych, postępujących i współistniejących.	Wykład	SJKFIZ.D.W3.; SJKFIZ.D.W4.; SJKFIZ.D.W12. SJKFIZ.D.W16
02_W	Zna i rozumie skutki zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych jakie zachodzą w ciele pacjentów geriatrycznych. Posiada wiedzę w zakresie badania przedmiotowe i podmiotowe w geriatrii. Zna wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji geriatrycznej oraz aktywności fizycznej osób starszych oraz zagrożenia podczas ich usprawniania oraz zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem geriatrycznym.	Wykład	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4.; SJKFIZ.D.W6.; SJKFIZ.D.W12.
Semestr VIII			

03_U	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie pacjentów dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu i zinterpretować jego wyniki oraz stosować ICF. Potrafi przeprowadzić całkowitą ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U44
04_U	Potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze/lub opiekunów/ w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji; stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U45 SJKFIZ.D.U47

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VIII		
Podstawy i zasady programowania procesu usprawniania, badania podmiotowego i przedmiotowego osób starszych z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia. Najczęstsze schorzenia pacjentów wieku podeszłego. Formy profilaktyki i aktywizacji pacjentów geriatrycznych.	Wykład	01_ W 02_ W
Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego w leczeniu wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych (np. nadciśnienie tętnicze, cukrzyca typu 2, otyłość, zespół metaboliczny, nietrzymanie moczu, osteoporoza i złamania typowe dla osób starszych) oraz prewencja pierwotna i wtórna upadków oraz odleżyn.	Wykład	01_ W 02_ W
Specyfika fizjoterapii i treningu fizycznego u osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz w ośrodkach ambulatoryjnych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku (dobór metod, nadzór i kontrola, ocena wyników). Zasady doboru metod i obciążeń treningowych w zajęciach indywidualnych i grupowych.	Wykład	01_ W 02_ W
Aktywność fizyczna jednym z wyznaczników stylu życia osób starszych- „wychowanie ku starości”. Aktywność ruchowa dla osób starszych-rekreacyjna, prewencyjna i rehabilitacyjna), trening zdrowotny w prewencji i rehabilitacji gerontologicznej u osób starszych hospitalizowanych, w domach opieki społecznej, w zakładach opiekuńczo-rehabilitacyjnych oraz w ośrodkach ambulatoryjnych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku.	Wykład	01_ W 02_ W
Semestr VIII		
Badanie, zapis i interpretacja wyników oceny funkcjonalnej pacjentów dla potrzeb fizjoterapii osób starszych w wybranych przypadkach klinicznych.	Ćwiczenia	03_U
Programowanie aktywności fizycznej i treningu zdrowotnego osób starszych /REGUŁA SMART/ w wybranych przypadkach klinicznych z uwzględnieniem chorób współistniejących, formy aktywności ruchowej i rehabilitacji w Uniwersytetach III Wieku.	Ćwiczenia	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers[red.] ; Fizjoterapia kliniczna w geriatrii Wyd. 1 pol. / pod red. Marka Żaka i Zbigniewa Śliwińskiego. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014 r.
Maria Borowicz A., Wieczorowska-Tobi K. „Fizjoterapia w geriatrii:/; Warszawa; PZWL, 2011 r .
Maria Borowicz A. , Wieczorowska-Tobis. K. „Fizjoterapia w geriatrii Atlas ćwiczeń" Warszawa PZWL 2013 r. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, r.
Cytowicz-Karpiłowska W.; Kazimierska B., Cytowicz, A. ;Postępowanie usprawniające w geriatrii : podstawy, wskazania, przeciwwskazania" Warszawa : "AlmaMer" 2009 r
Jaworek J.; , Gaździk T.; Sz. „Fizjoterapia w geriatrii" Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018 r.
Jóźwiak A., Kostka, J.; Zasadzka, E. „Fizjoterapia w geriatrii" Warszawa PZWL; 2015 r.

Czasopisma

Geriatria, Gerantologia Polska, Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine oraz bieżące artykuły naukowe w/w czasopismach i dostępne w zasobach Bibliot ANS w Lesznie.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VIII	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	Wykład
Semestr VIII	
Odpytanie, praktyczny pokaz pracy z pacjentem, metoda analizy przypadków, dyskusja metoda ćwiczeniowa	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr VIII	Wykład						
kolokwium pisemne	01_W	02_ W					
prezentacja multimedialna lub/i referat	01_W	02_ W					
Semestr VIII	Ćwiczenia						
obserwacja, zaliczenie praktyczne	03_U	04_U					

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr VIII			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	7	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		8
SUMA GODZIN		17	33
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0.7	1.3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-F-GiP-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: IV
7. Semestr/y studiów: 7
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-10, ćwiczenia- 25
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

a. Nauczanie zasad usprawniania pacjentek w poszczególnych chorobach ginekologicznych - przed i po zabiegach ginekologicznych
b. Potrafi zaplanować dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii po porodzie
c. Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
d. Zdobycie umiejętności instruowania kobiet ciężarnych w okresie przed i po porodowym
e. Potrafi wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne u kobiet z nietrzymaniem moczu i przekazać instruktarz ćwiczeń wykonywanych w domu
f. Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentką oraz komunikować się z rodziną pacjentki

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna podstawy anatomii człowieka, podstawy fizjologii, podstawy fizjoterapii klinicznej w ginekologii i położnictwie.
    b. Zna zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
    c. Potrafi wykorzystać nowoczesne techniki fizjoterapii
    d. Potrafi skonstruować trening indywidualnie dostosowany do pacjentki

14.Nakład pracy studenta (punkty ECTS):2
15.Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16.Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Beata Lorych\fizjoterapeuta, Justyna Adamczyk/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 7			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W3.

02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W4.
03_W	metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	wykład	SJKFIZ.D.W11.
01_U	planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U40
02_U	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47
03_U	instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U41
04_U	wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U42

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 7		
Wiadomości o różnych jednostkach chorobowych w aspekcie programowania procesu rehabilitacji. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentek na oddziałach ginekologiczno-położniczych.	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Podział rehabilitacji ze względu na rodzaj wykonywania zabiegów ginekologicznych. Postępowanie fizjoterapeutyczne okołooperacyjne : przygotowanie do zabiegu i postępowanie po zabiegu.	wykład	01_W, 02_W
Komunikacja z pacjentką, zespołem teapeutycznym, rodziną pacjentki	ćwiczenia	02_U

Zaprogramowanie indywidualnej fizjoterapii pacjentek ginekologicznych i kobiet ciężarnych (WNM, rozstęp mięśnia prostego brzucha, opadanie narządu rodnego, mięśniaki, polipy, cukrzyca ciążowa, nawał mleczny kobiety karmiącej, blizna pooperacyjna)	ćwiczenia	01_U, 03_U,04_U

*EU – efekty uczenia się

Zalecana literatura:

1.Kozłowska I. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie.AWF Kraków 2006

2.Maxwell J.C. Wszyscy się komunikują niewielu potrafi się porozumieć MT Biznes Warszawa 2017

3.Mazurkiewicz B. ,Dmoch Gajzlerska R. Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi PZWL Warszawa 2020

4.Sujak E. ABC psychologii komunikacji WAM Kraków 2006

5.Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie PZWL Warszawa 2012

6.Mikołajewska E. Kinezjotaping PZWL Warszawa 2011

7.Buczkiewicz A. Gimnastka diabetyka cukrzyca a wysiłek fizyczny Vimedia Warszawa 2009

8.Plath J. Cukrzyca AWM Janki k.Warszawy 2006

9.Bowman K. Rozejście mięśnia prostego brzucha Fizjopress 2018

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 7	
Metoda ćwiczeniowa, rozwiązywanie zadań praktycznych	ćwiczenia
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr V							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W					
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U	04_U	05_U		
Semestr …							

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	7,5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	7,5
SUMA GODZIN		17,5	32,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-KIK-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV
7. Semestr/y studiów: 6, 7
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 20 godzin, ćwiczenia 80 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu zastosowania fizjoterapii w profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami układu krążenia
    b. przedstawienie zasad organizacji rehabilitacji kardiologicznej
    c. zaznajomienie studentów z rolą fizjoterapeuty w przygotowaniu pacjentów do zabiegów kardiochirurgicznych i w opiece pooperacyjnej
    d. zapoznanie studenta z zasadami doboru metod rehabilitacji na podstawie oceny czynnościowej pacjentów kardiologicznych
    e. informacja o metodach pracy fizjoterapeutycznej z pacjentami wysokiego ryzyka
    f. nabycie umiejętności wykonywania podstawowych pomiarów i prób czynnościowych
    g. nabycie umiejętności ułożenia, dopasowania i zrealizowania zabiegów m.in. u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, HA, niewydolnością serca, po zawale mięśnia sercowego, u pacjentów z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej i po zabiegach kardiochirurgicznych
    h. nabycie umiejętności udzielania instruktażu w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych u pacjentów kardiologicznych oraz w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu i o możliwościach wykonywania codziennych czynności w zależności od swoich możliwości
    i. Zasady nadzoru nad ćwiczeniami fizycznymi
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. zna anatomię i fizjologię układu krążenia
    b. umie przeprowadzić badanie podmiotowe i zna podstawowe objawy chorób układu krążenia
    c. zna wpływ wysiłku fizycznego na układ krążenia
    d. zna podstawowe zasady treningu fizycznego i różnych form kinezyterapii
    e. zna podstawowe problemy pacjentów poddawanych zabiegom kardiochirurgicznym
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz, Prof. dr hab. n. med
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med., Justyna Drapiewska/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 6			
01_W	Potrafi obsługiwać urządzenia z zakresu kinezyterapii służące do treningu pacjenta kardiologicznego	w, ćw	SJKFIZ.D.W8.
02_U	Potrafi nadzorować przebieg ćwiczeń wykonywanych przez pacjenta i odpowiednio reagować w przypadku zagrożenia	w, ćw	SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.W7
03_U	Zna zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i fizjoterapii kardiologicznej obejmujących m.in. badanie EKG, USG serca, PW, testy marszowe oraz skale umożliwiające bezpieczne przeprowadzenie fizjoterapii kardiologicznej	ćw	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4.
04_U	Udziela instrukcji w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych u pacjentów z chorobami kardiologicznymi	ćw	SJKFIZ.D.W9
05_U	Potrafi wykonać podstawowe pomiary i próby czynnościowe	ćw	SJKFIZ.D.U07. SJKFIZ.D.U33
Semestr 7			
06_W	Potrafi ułożyć, dopasować i zrealizować zabiegi m.in. u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca	w, ćw	SJKFIZ.D.U29. SJKFIZ.D.U31.
07_U	Potrafi ułożyć, dopasować i zrealizować zabiegi m.in. u pacjentów z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej i po zabiegach kardiochirurgicznych	ćw	SJKFIZ.D.U30.
08_U	Umie poinstruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz o możliwościach wykonywania codziennych czynności w zależności od swoich możliwości	Ćw, w	SJKFIZ.D.U28. SJKFIZ.D.U47 SJKFIZ.D.U32.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 6		
Zasady prowadzenia ćwiczeń i treningu u pacjentów kardiologicznych	w, ćw	01_W, 02_U
Badania diagnostyczne jako ważne źródło informacji dla fizjoterapeuty - omówienie wykonania badania EKG spoczynkowego, holtera EKG, badania echokardiograficznego, testu wysiłkowego, ergospirometrii, testów marszowych - 6MWT. Wskazania i przeciwskazania do badań i do fizjoterapii kardiologicznej w zależności od wyników tych badań	w, ćw	03_W, 05_U
Zaznajomienie się z modelami rehabilitacji na jej I ,II i III etapie. Omówienie wybranych schorzeń układu krążenia podlegających rehabilitacji – HA, NS, CHNS, , zaburzenia rytmu serca i wady serca. Przeprowadzenie kinezyterapii z pacjentem z jednostką chorobową podlegającą fizjoterapii kardiologicznej	w, ćw	01_W, 02_U
Problemy psychologiczne pacjenta z chorobami układu krążenia – wpływ rehabilitacji na psychikę, edukacja zdrowotna, techniki relaksacyjne	ćw	04_U
Semestr 7		
Zasady interpretacji badań EKG, USG serca, próby wysiłkowej wg protokołu Bruce'a i Naughtona oraz próby wysiłkowej na cykloergometrze. Zapoznanie się i umiejętność zastosowania i interpretacji skali NYHA, CCS, Borga oraz wartości równoważnika MET	w, ćw	05_W
Przeprowadzenie podstawowych pomiarów obejmujących RR, HR, saturację i próbę marszową – 6MWT na pacjentach przebywających na oddziale kardiologicznym	W, ćw	06_W
Charakterystyka pacjentów z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej i po zabiegach kardiochirurgicznych. Przeprowadzenie kinezyterapii z pacjentem kardiologicznym	ćw	07_U
Instruktaż pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu. Stosowanie aktywności fizycznej jako prewencji wtórnej. Przekazanie informacji i odpowiedź na pytania dotyczące prowadzenia	ćw.	08_U

samochodu, aktywności seksualnej oraz wykonywania codziennych czynności przez pacjenta		

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	1.Smolis – Bąk E.,Dąbrowski R., Nowoczesna rehabilitacja kardiologiczna, PZWL, Warszawa 2023, Wyd I 2. Smolis – Bąk E., Kazimierska B., Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart, Warszawa 2013 3.Piotrowicz R., Jegier A., Szalewska D i wsp., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku PTK, Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, AsteriaMed, Gdańsk 2017, Wyd 1 4.Nowak Z., Rehabilitacja w chorobach układu sercowo – naczyniowego, Lekarskie PZWL, Warszawa 2021, Wyd I
Uzupełniająca	1.Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education, Warszawa 2014, Wyd 1 2.Storoch – Uczciwek A., Bochenek – Klimczyk K., Ja i moje serce zdrowe, chore, operowane – poradnik dla pacjenta kardiologicznego i kardiochirurgicznego, Cor – Meus. Mysłowice 2010, Wyd II uzupełnione 3.Bromboszcz J., Dylewicz P., Rehabilitacja kardiologiczna – stosowanie ćwiczeń fizycznych, Elipsa – Jaim, Kraków 2009, Wyd 3 4. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015, Wyd I

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 6	
wykład konwersatoryjny	w
metoda analizy przypadków, praktyczny pokaz	ćw
Semestr 7	
wykład konwersatoryjny	w
metoda analizy przypadków, praktyczny pokaz	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda

warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 6					
Wykłady – zaliczenie pisemne (test)	01_W	02_U			
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_W	02_U	03_U	04_U	05_U
Semestr 7					
Wykłady – egzamin (test)	05_W	06_W			
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	05_W	06_W	07_U	08_U	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC		10
SUMA GODZIN		20	40
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,67	1,33
Semestr 7			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC	10	
SUMA GODZIN		30	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,67	0,67
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-KIK-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV
7. Semestr/y studiów: 6, 7
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady, ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu zastosowania fizjoterapii w profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami układu krążenia
    b. przedstawienie zasad organizacji rehabilitacji kardiologicznej
    c. zaznajomienie studentów z rolą fizjoterapeuty w przygotowaniu pacjentów do zabiegów kardiochirurgicznych i w opiece pooperacyjnej
    d. zapoznanie studenta z zasadami doboru metod rehabilitacji na podstawie oceny czynnościowej pacjentów kardiologicznych
    e. informacja o metodach pracy fizjoterapeutycznej z pacjentami wysokiego ryzyka
    f. nabycie umiejętności wykonywania podstawowych pomiarów i prób czynnościowych
    g. nabycie umiejętności ułożenia, dopasowania i zrealizowania zabiegów m.in. u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, HA, niewydolnością serca, po zawale mięśnia sercowego, u pacjentów z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej i po zabiegach kardiochirurgicznych
    h. nabycie umiejętności udzielania instruktażu w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych u pacjentów kardiologicznych oraz w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu i o możliwościach wykonywania codziennych czynności w zależności od swoich możliwości
    i. Zasady nadzoru nad ćwiczeniami fizycznymi
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. zna anatomię i fizjologię układu krążenia
    b. umie przeprowadzić badanie podmiotowe i zna podstawowe objawy chorób układu krążenia
    c. zna wpływ wysiłku fizycznego na układ krążenia
    d. zna podstawowe zasady treningu fizycznego i różnych form kinezyterapii
    e. zna podstawowe problemy pacjentów poddawanych zabiegom kardiochirurgicznym
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz, Prof. dr hab. n. med
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med., Justyna Drapiewska/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 6			
01_W	Potrafi obsługiwać urządzenia z zakresu kinezyterapii służące do treningu pacjenta kardiologicznego	w, ćw	SJKFIZ.D.U30.
02_U	Potrafi nadzorować przebieg ćwiczeń wykonywanych przez pacjenta i odpowiednio reagować w przypadku zagrożenia	w, ćw	SJKFIZ.D.U32. SJKFIZ.D.U28.
03_U	Zna zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i fizjoterapii kardiologicznej obejmujących m.in. badanie EKG, USG serca, PW, testy marszowe oraz skale umożliwiające bezpieczne przeprowadzenie fizjoterapii kardiologicznej	ćw	SJKFIZ.D.W7. SJKFIZ.D.W8.
04_U	Udziela instrukcji w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych u pacjentów z chorobami kardiologicznymi	ćw	SJKFIZ.D.U31.
05_U	Potrafi wykonać podstawowe pomiary i próby czynnościowe	ćw	SJKFIZ.D.U28.
Semestr 7			
06_W	Potrafi ułożyć, dopasować i zrealizować zabiegi m.in. u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca	w, ćw	SJKFIZ.D.U29.
07_U	Potrafi ułożyć, dopasować i zrealizować zabiegi m.in. u pacjentów z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej i po zabiegach kardiochirurgicznych	ćw	SJKFIZ.D.U30.
08_U	Umie poinstruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz o możliwościach wykonywania codziennych czynności w zależności od swoich możliwości	Ćw, w	SJKFIZ.D.U32.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 6		
Zasady prowadzenia ćwiczeń i treningu u pacjentów kardiologicznych	w, ćw	01_W, 02_U
Badania diagnostyczne jako ważne źródło informacji dla fizjoterapeuty - omówienie wykonania badania EKG spoczynkowego, holtera EKG, badania echokardiograficznego, testu wysiłkowego, ergospirometrii, testów marszowych - 6MWT. Wskazania i przeciwskazania do badań i do fizjoterapii kardiologicznej w zależności od wyników tych badań	w, ćw	03_W, 05_U
Zaznajomienie się z modelami rehabilitacji na jej I ,II i III etapie. Omówienie wybranych schorzeń układu krążenia podlegających rehabilitacji – HA, NS, CHNS, , zaburzenia rytmu serca i wady serca. Przeprowadzenie kinezyterapii z pacjentem z jednostką chorobową podlegającą fizjoterapii kardiologicznej	w, ćw	01_W, 02_U
Problemy psychologiczne pacjenta z chorobami układu krążenia – wpływ rehabilitacji na psychikę, edukacja zdrowotna, techniki relaksacyjne	ćw	04_U
Semestr 7		
Zasady interpretacji badań EKG, USG serca, próby wysiłkowej wg protokołu Bruce'a i Naughtona oraz próby wysiłkowej na cykloergometrze. Zapoznanie się i umiejętność zastosowania i interpretacji skali NYHA, CCS, Borga oraz wartości równoważnika MET	w, ćw	05_W
Przeprowadzenie podstawowych pomiarów obejmujących RR, HR, saturację i próbę marszową – 6MWT na pacjentach przebywających na oddziale kardiologicznym	W, ćw	06_W
Charakterystyka pacjentów z wszczepionym stymulatorem serca, po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej i po zabiegach kardiochirurgicznych. Przeprowadzenie kinezyterapii z pacjentem kardiologicznym	ćw	07_U
Instruktaż pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu. Stosowanie aktywności fizycznej jako prewencji wtórnej. Przekazanie informacji i odpowiedź na pytania dotyczące prowadzenia samochodu, aktywności seksualnej oraz wykonywania	ćw.	08_U

codziennych czynności przez pacjenta		

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	1.Smolis – Bąk E.,Dąbrowski R., Nowoczesna rehabilitacja kardiologiczna, PZWL, Warszawa 2023, Wyd I 2. Smolis – Bąk E., Kazimierska B., Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart, Warszawa 2013 3.Piotrowicz R., Jegier A., Szalewska D i wsp., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku PTK, Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, AsteriaMed, Gdańsk 2017, Wyd 1 4.Nowak Z., Rehabilitacja w chorobach układu sercowo – naczyniowego, Lekarskie PZWL, Warszawa 2021, Wyd I
Uzupełniająca	1.Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education, Warszawa 2014, Wyd 1 2.Storoch – Uczciwek A., Bochenek – Klimczyk K., Ja i moje serce zdrowe, chore, operowane – poradnik dla pacjenta kardiologicznego i kardiochirurgicznego, Cor – Meus. Mysłowice 2010, Wyd II uzupełnione 3.Bromboszcz J., Dylewicz P., Rehabilitacja kardiologiczna – stosowanie ćwiczeń fizycznych, Elipsa – Jaim, Kraków 2009, Wyd 3 4. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015, Wyd I

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 6	
wykład konwersatoryjny	w
metoda analizy przypadków, praktyczny pokaz	ćw
Semestr 7	
wykład konwersatoryjny	w
metoda analizy przypadków, praktyczny pokaz	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody

aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 6					
Wykłady – zaliczenie pisemne (test)	01_W	02_U			
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_W	02_U	03_U	04_U	05_U
Semestr 7					
Wykłady – egzamin (test)	05_W	06_W			
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	05_W	06_W	07_U	08_U	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC		10
SUMA GODZIN		20	40
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,67	1,33
Semestr 7			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC	10	
SUMA GODZIN		30	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,67	0,67
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: PLLESZNO01
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-OMP-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów
7. Semestr/y studiów: VIII
8. Forma prowadzonych zajęć w: IV i liczba godzin: wykład -10 , ćwiczenia - 25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej.
    Przygotowanie do pracy w zawodzie fizjoterapeuty ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy z pacjentami onkologicznymi oraz pacjentów objętych opieką paliatywną.
    Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie prawidłowego programowania fizjoterapii u pacjentów onkologicznych /po leczeniu przyczynowym i/lub w trakcie oraz pacjentów objętych opieką paliatywną z uwzględnieniem badania podmiotowego i przedmiotowego.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Znajomość metodycznych podstawy prowadzenia zajęć terapeutycznych
    Znajomość zagadnień z :anatomii, fizjologii, biomechaniki i fizjopatologii, podstaw fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej.
    Znajomość zasad ICF w onkologii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    dr Małgorzata Bąk, prof. ANS; mgr K. Bramińska -Adamska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VIII			
01_ W	Zna mechanizmy i dynamikę zmian chorób onkologicznych i przewlekłych leczonych objawowo ze skutkami funkcjonalnymi w obszarze holistycznym, mechanizmy kompensacyjne.	Wykład	SJKFIZ.D.W3.;
02_ W	Posiada wiedzę związane z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii pacjenta onkologicznego oraz w terminalnej fazie choroby. Posiada wiedzę w zakresie badania przedmiotowe i podmiotowe w onkologii.	Wykład	SJKFIZ.D.W4.; SJKFIZ.D.W6
Semestr VIII			
03_U	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie pacjentów dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu i zinterpretować jego wyniki oraz stosować ICF); planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów onkologicznych/ w tym kobiety leczone z powodu raka piersi/ oraz objętych opieka paliatywną /w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1 SJKFIZ.D.U39 SJKFIZ.D.U46 SJKFIZ.D.U49

04_U	Podejmuje działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym; potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U48 SJKFIZ.D.U47
05_U	Potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VII		
Holistyczne wymiar opieki paliatywnej. Model pracy fizjoterapeuty z pacjentem w terminalnej fazie choroby nowotworowej i nienowotworowych. Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_ W 02_ W
Znaczenie aktywności fizycznej u pacjentów leczonych onkologicznie oraz objętych opieką paliatywną (problem hipokinezji w onkologii i medycynie paliatywnej). Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_ W 02_ W
Powikłania po radioterapii i chemioterapii paliatywnej –postępowania fizjoterapeutycznego. Zespół wyniszczenia nowotworowego . Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_ W 02_ W
Fizjoterapia pacjentów onkologicznych leczonych objawowo częściowo i całkowicie unieruchomionych. Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	Wykład	01_ W 02_ W
Fizjoterapia w ograniczeniach ruchomości stawowej i tkankowej, z ograniczeniami sprawności fizycznej i wydolności fizycznej oraz z schyłkową niewydolnością oddechową pacjentów leczonych z powodu nowotworu złośliwego. Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	Wykład	01_ W 02_ W
Fizjoterapia pacjentów leczonych z powodu nowotworu tkanek miękkich, okolicy głowy i szyi raka płuc, raka piersi, raka prostaty. Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	Wykład	01_ W 02_ W
Fizjoterapia pacjentów z wtórnym obrzękiem limfatycznym Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	Wykład	01_ W 02_ W
Fizjoterapia pacjentów onkologicznych i leczonych objawowo z powodu bólu przewlekłego nie poddającego się leczeniu farmakologicznym oraz zmęczenia związanego z procesem chorobowym: Zasady oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta).	Wykład	01_ W 02_ W
Fizjoterapia paliatywna w nienowotworowych chorobach neurologicznych: choroba Alzheimera, zespół Parkinsona, rdzeniowy zanik mięśni, stwardnienie zanikowe boczne, udar mózgu i inne Zasady	Wykład	01_ W

oceny stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta)		02_ W
Pomoce, sprzęt rehabilitacyjny i ortopedyczne zaopatrzenia pacjenta w terminalnej fazie choroby	Wykład	01_ W 02_ W
Semestr VIII		
Wykorzystanie wiedzy w praktyce związane z oceną stanu funkcjonalnego, planowanie, monitorowanie i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta) u pacjentów onkologicznych leczonych objawowo częściowo i całkowicie unieruchomionych /ICF/.	Ćwiczenia	03_ U 04_ U 05_ U
Wykorzystanie wiedzy w praktyce związane z oceną stanu funkcjonalnego, planowaniem, monitorowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta) u pacjentów z ograniczeniem ruchomości stawowej i tkankowej, z ograniczeniami sprawności fizycznej i wydolności fizycznej oraz z schyłkową niewydolnością oddechową pacjentów leczonych z powodu nowotworu złośliwego	Ćwiczenia	03_ U 04_ U 05_ U
Wykorzystanie wiedzy w praktyce związane z oceną stanu funkcjonalnego, planowaniem, monitorowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta) u pacjentów pacjentów leczonych z powodu nowotworu tkanek miękkich, okolicy głowy i szyi raka płuc, raka piersi, raka prostaty.	Ćwiczenia	03_ U 04_ U 05_ U
Wykorzystanie wiedzy w praktyce związane z oceną stanu funkcjonalnego, planowaniem, monitorowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta) u pacjentów onkologicznych i leczonych objawowo z powodu bólu przewlekłego nie poddającego się leczeniu farmakologicznym oraz zmęczenia związanego z procesem chorobowym.	Ćwiczenia	03_ U 04_ U 05_ U
Wykorzystanie wiedzy w praktyce związane z oceną stanu funkcjonalnego, planowaniem, monitorowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta) u pacjentów z wtórnym obrzękiem limfatycznym / w tym kobiety po mastektomii/.	Ćwiczenia	03_ U 04_ U 05_ U
Wykorzystanie wiedzy w praktyce związane z oceną stanu funkcjonalnego, planowaniem, monitorowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii (z uwzględnieniem dokumentacji medycznej pacjenta) pacjentów nienowotworowych chorobach neurologicznych: choroba Alzheimera, zespół Parkinsona, rdzeniowy zanik mięśni, stwardnienie zanikowe boczne, udar mózgu i inne.	Ćwiczenia	03_ U 04_ U 05_ U
Wykorzystanie wiedzy w praktyce związane z edukacją pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych.	Ćwiczenia	03_ U 04_ U 05_ U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), *Badanie kliniczne w fizjoterapii*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 r.

Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2012 r

Golusinski W. „Fizjoterapia w onkologii" Warszawa PZWL 2012 r

Kuczma M. Filarecka A, Kuczma W."Wykorzystanie metody PNF w rehabilitacji kobiet po mastektomii" Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania w Gdańsku. 2017 r.

Malicka I. Woźniewski M „Praktyczny przewodnik fizjoterapii w onkologii" Katowice : Elamed Media Group 2021 r.

Mikołajewska E.; „Fizjoterapia po mastektomii''PZWL ,2010 r.

Mike K. „Po odjęciu piersi" Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL 2016 r.
Pyszora A. Wójcik A. (red.) „Fizjoterapia w opiece paliatywnej" Warszawa : PZWL 2013 r.
Walden-Gałuszko K *Podstawy opieki paliatywnej*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005 r.

Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. J. (red.), Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL Warszawa 2005 r.
Walden-Gałuszko K.; „Ból a depresja : w teorii i praktyce"

Woźniewski M.; Kornafel J. (re).Rehabilitacja w onkologii. Urban & Partner Wrocław 2010 r.
Woźniewski. M. (red.) M. Földi, R. Strößenreuther Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. Urban & Partner Wrocław 2010 r..
Woźniewski M., (red.) „Fizjoterapia w chirurgii" PZWL, 2020 r.

Czasopisma

Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine, Onkologia, Medycyna Paliatywna w Praktyce oraz bieżące artykuły naukowe w/w czasopismach i dostępne w zasob Biblioteki ANS w Lesznie.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VIII	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	
Semestr VIII	
Odpytanie, praktyczny pokaz pracy z pacjentem, metoda analizy przypadków, dyskusja metoda ćwiczeniowa	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr VIII	Wykład						
kolokwium pisemne	01_W	02_W					
prezentacja multimedialna i /lub referat	01_W	02_W					
Semestr VIII	Ćwiczenia						
obserwacja, praktyczny pokaz pracy z pacjentem ,metoda ćwiczeniowa" zaliczenie praktyczne	03_U	04_U	05_U				

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	7	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		8
SUMA GODZIN		17	33
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0.7	1.3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:
Opracował: dr Małgorzata Bąk; mgr K. Bramińska -Adamska
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych i w pediatrii
2. Kod Erasmus:PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-PE-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: IV
7. Semestr/y studiów: 7,8
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): ćwiczenia 50, wykłady 20
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z etiologią, patomechanizmami, objawami ,przebiegiem i powikłaniami chorób wewnętrznych w wieku rozwojowym
    b. Zapoznanie studenta z ogólnymi zasadami i sposobami leczenia najczęstszych dysfunkcji i powikłań spowodowanych chorobami wewnętrznymi w wieku dziecięcym
    c. Nabycie umiejętności prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży w przebiegu chorób wewnętrznych takich jak: po zabiegach operacyjnych, z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, niewydolności krążeniowo – oddechowej, z objawami chorób metabolicznych, po amputacjach z przyczyn krążeniowych, pęcherzu neurogennym, cukrzycy.
    d. nabycie umiejętności instruowania opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
    e. nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna fizjologię i patofizjologię układów wewnętrznych człowieka
    b. Zna powikłania i dysfunkcje spowodowane chorobami wewnętrznymi
    c. Potrafi zmierzyć podstawowe parametry : HR, RR, saturacja
    d. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej
    e. Zna i potrafi wykonywać ćwiczenia kinezyterapii i zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i masażu
    f. Potrafi metodyczne kształtować i nauczać sekwencje ruchowe.

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor

16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Anna Wieczorek-Baranowska/doktor, Anita Nowak/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 7			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu etapów rozwoju pacjenta pediatrycznego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju układu nerwowo- mięśniowego. Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W1.
02_W	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, objawów, patomechanizmów i przebiegu mukowiscydozy, wybranych zespołów genetycznych.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
01_U	Potrafi wymienić wskazania i przeciwskazani do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w przypadku pacjenta pediatrycznego. Potrafi zaproponować zaopatrzenie ortopedyczne zabezpieczające przed zniekształceniami .	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1
02_U	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach i chorobach wewnętrznych (np. choroby metaboliczne) wieku rozwojowym.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U6
03_U	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów unieruchomienia, powstających w przebiegu chorób wewnętrznych ,a także sposoby ich przeciwdziałania.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U20 SJKFIZ.D.U26
Semestr 8			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu etapów rozwoju pacjenta pediatrycznego, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju układu nerwowo- mięśniowego, oraz możliwości prawidłowego funkcjonowania poszczególnych układów. Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W1.
02_W	Posiada wiedzę z zakresu etiologii, objawów, patomechanizmów i przebiegu ZRPO, zaburzeń zachowania,	wykłady	SJKFIZ.D.W1.

	chorób rzadkich.		
01_U	Potrafi wymienić wskazania i przeciwskazania do wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w przypadku pacjenta pediatrycznego. Potrafi zaproponować postępowanie kinezyterapeutyczne po zabiegach operacyjnych, w zaburzeniach układu krążeniowo- oddechowego, chorobach metabolicznych.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1
02_U	Potrafi określić sposób postępowania przed i pooperacyjnego w schorzeniach internistycznych w pediatrii	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U6
03_U	Potrafi zaplanować program krótko i długoterminowy postępowania fizjoterapeutycznego, oraz przewidzieć skutki dysfunkcji i stanów długotrwałego unieruchomienia, a także sposoby ich przeciwdziałania.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U20 SJKFIZ.D.U26

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 7		
Mukowiscydoza.	wykłady	02_W
Zespól Downa.	wykłady	02_W
Zespół Retta.	wykłady	02_W
Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych u Pacjentów pediatrycznych	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Fizjoterapia u Pacjentów z wrodzoną lub przewlekłą niewydolnością krążeniowo- oddechową, zaburzeniami krążenia obwodowego, np. wrodzone wady serca , mukowiscydoza, astma .	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Semestr 8		
ADHD	wykłady	02_W
Spectrum autyzmu.	wykłady	02_W
Choroby rzadkie.	wykłady	02_W
Fizjoterapia w chorobach metabolicznych - cukrzyca	ćwiczenia	01_U 02_U

		03_U
Fizjoterapia w chorobach układu moczowego np. pęcherz neurogenny	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012
2.Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007
3.Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
4.Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016
5. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018
6. Kuliński W., Zeman K.: Fizjoterapia pediatryczna, PZWL, Warszawa 2012.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 7	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Semestr 8	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 7							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U				
Wykłady – egzamin pisemny, pisemne zaliczenie semestralne	02_W						
Semestr 8							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U				
Wykłady – egzamin pisemny, pisemne zaliczenie semestralne	02_W						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 7			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	7,5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	7,5
SUMA GODZIN		17,5	32,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
Semestr 8			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	7,5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	7,5
SUMA GODZIN		17,5	32,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w psychiatrii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-PS-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: IV
7. Semestr/y studiów: 8
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-10, ćwiczenia-25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zdobycie wiedzy i podstawowych umiejętności w zakresie kontaktu z pacjentem chorującym psychicznie na tle chorób przewlekłych
    b. Przyswojenie wiedzy z zakresu specyfiki postepowania leczniczego dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Podstawy fizjoterapii klinicznej w psychiatrii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Andrzej Rajewski/prof. dr hab. lek med.
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Marzena Talarska-Ratajczak/magister, Urszula Potocka/magister, Justyna Drapiewska/magister, Elżbieta Klóskowska/magister, Andrzej Rajewski/prof. dr hab. lek med.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 8			
01_W	Zna specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną oraz zasady leczenia.	wykłady	SJKFIZ.D.W14
01_U	Dobiera formy i środki w fizjoterapii pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu psychicznego, funkcjonalnego oraz klinicznego chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 8		
Specyfika postępowania leczniczego dla wybranych schorzeń psychicznych: zespoły psychogenne,	wykłady	01_W
Specyfika postępowania leczniczego dla wybranych schorzeń psychicznych: schizofrenia, zaburzenia urojeniowe, zaburzenia afektywne, stany niepsychotyczne, stany reaktywne, psychosomatyczne,	wykłady	01_W
Specyfika postępowania leczniczego dla wybranych schorzeń psychicznych: zespoły postresowe, lękowe, behawioralne zaburzenia czynności fizjologicznych, zaburzenia osobowości, zespoły otępienne, uzależnienia	wykłady	01_W
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach w neurologii dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	01_U
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach w kardiologii i kardiochirurgii dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	01_U
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach w reumatologii dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	01_U
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych schorzeniach w geriatrii dla pacjentów z zaburzeniami psychicznymi.	ćwiczenia	01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Florkowski A. (red.), Fizjoterapia w psychiatrii, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2012.
2.Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) Fizjoterapia Kliniczna w geriatrii, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
3. Wielka fizjoterapia. T. 1 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpr. red. Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Prezentacja multimedialna	wykład
Pokaz, praca w grupach, dyskusja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr V							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W						
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	01_U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	10
SUMA GODZIN		15	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,6	1,4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**2**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii
2. Kod Erasmus:12 PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-F-P-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III,IV
7. Semestr/y studiów: 6,7
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 15 godzin, ćwiczenia 35 godzin
9. Poziom przedmiotu studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Programowanie procesu rehabilitacji u chorych ze schorzeniami układu oddechowego
    - Zastosowanie technik fizjoterapeutycznych u pacjentów z dysfunkcjami układu oddechowego
    - Nabycie umiejętności prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów , po COVID-19 - programowanie fizjoterapii osób w trakcie choroby oraz po jej przebyciu
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu klinicznych podstaw pulmonologii
    b. zna diagnostykę funkcjonalną w pulmonologii oraz fizjoterapii w pulmonologii.

14.Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3

14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Dylewicz Piotr/ Prof. dr hab. n. med.
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Dylewicz Piotr/ Prof. dr hab. n. med., Drapiewska Justyna \magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 6			
01_U	Zna ogólne zasady przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii i potrafi przeprowadzić badanie czynnościowe układu oddechowego	Ćwiczenia, wykłady	SJKFIZ.D.U34 SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ.D.W4
02_U	Potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w	Ćwiczenia, wykłady	SJKFIZ.D.U07 SJKFIZ.D.U31

	różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;		SJKFIZ.D.U34
03_U	Wie jak wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych (w tym u pacjentów z przebytym COVID-19), stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U35
04_U	Umie przeprowadzić wywiad oraz ułożyć plan fizjoterapii z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ćwiczeń w pulmonologii	Ćwiczenia, wykłady	SJKFIZ.D.U34 SJKFIZ.D.U47
Semestr 7			
05_U	Potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	Ćwiczenia, wykłady	SJKFIZ.D.U36
06_U	Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47
07_U	Zna zasady nadzoru nad przebiegiem ćwiczeń wykonywanych przez pacjenta i wie jak odpowiednio reagować w przypadku zagrożenia	Wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.D.U34. SJKFIZ.D.U35.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 6		
Badanie przedmiotowe i badania czynnościowe u pacjentów pulmonologicznych	Ćwiczenia, wykłady	01_U
Dopasowywanie technik fizjoterapeutycznych do stanu chorego, schorzenia i chorób współistniejących	Ćwiczenia, wykłady	02_U, 03_U
Badanie podmiotowe u pacjenta pulmonologicznego pod kątem wyboru metody fizjoterapii	ćwiczenia	04_U
Metody fizykoterapii stosowane w pulmonologii	ćwiczenia	02_U, 03_U
Semestr 7		
Instruktaż pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu. Stosowanie aktywności fizycznej jako prewencji wtórnej. Przekazanie informacji i odpowiedź na pytania dotyczące prowadzenia samochodu, aktywności seksualnej oraz wykonywania codziennych czynności przez pacjenta	Ćwiczenia, wykłady	05_U
Zasady prowadzenia ćwiczeń i treningu u pacjentów pulmonologicznych	Ćwiczenia, wykłady	06_U, 07_U

*EU – efekty uczenia się

Zalecana literatura:

1. Olszewski J., Fizjoterapia w wybranych specjalizacjach medycznych, PZWL, Warszawa

2023, Wyd II

2.Atlas ćwiczeń w wybranych chorobach układu krążenia i układu oddechowego, Asteria Med, Gdańsk 2019

3. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, OWPO Opole 2016

4.Barinow - Wojewódzki A., Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych PZWL, Warszawa 2013, Wyd I

5.Włoch T., Bromboszcz J. Rehabilitacja pulmonologiczna. Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej, Elipsa – Jaim, Kraków 2012, Wyd I

6. Paprocka – Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel – Lewandowska J., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 6	
Metoda ćwiczeniowa: rozwiązywanie zadań praktycznych	ćwiczenia
wykład konwersatoryjny	Wykłady
Semestr 7	

Metoda ćwiczeniowa: rozwiązywanie zadań praktycznych	ćwiczenia
wykład konwersatoryjny	wykłady

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 6					
Wykłady – test zaliczeniowy	02_U	04_U			
Ćwiczenia – obserwacja wykonawstwa	01_U	02_U	03_U	04_U	
Semestr 7					
Wykłady – test zaliczeniowy	05_U	07_W			
Ćwiczenia – obserwacja wykonawstwa	05_U	06_U	07_U		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		5	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC		5
SUMA GODZIN		10	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,33	0,67
Semestr 7			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC		5
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	3

4. Kryteria oceniania*

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w reumatologii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-FK-R-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10 , ćwiczenia praktyczne-25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Przekazanie wiedzy z zakresu kompleksowej rehabilitacji / fizjoterapii pacjentów reumatologicznych z uwzględnieniem faz choroby i wynikających z nich deformacji.
    Kształcenie umiejętności oceny zmian w układzie ruchu związanych z najczęściej występującymi chorobami reumatycznymi i podstaw zastosowania fizjoterapii w tych chorobach.
    Kształcenie umiejętności zastosowania metod z zakresu fizjoterapii w zależności od rozpoznania chorób reumatycznych.
    Kształcenie umiejętności oceny jakości życia w przewlekłych chorobach układu ruchu.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Znajomość zagadnień z fizjopatologii; klinicznych podstaw fizjoterapii w reumatologii.
    Rozumie procesy zdrowienia, regeneracji i kompensacji.
    Znajomość zasad ICF w reumatologii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Małgorzata Bąk; mgr Ewa Klóskowska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VI			
01_W	Zna specyfikę kompleksowej rehabilitacji pacjenta reumatologicznego. Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pacjenta reumatologicznego. Zna cele i zadania fizjoterapeuty oraz zasady postępowania z pacjentem reumatologicznym.	Wykład	SJKFIZ.D.W1. SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.W9.
Semestr V			
02_U	Potrafi przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi z /zastosowaniem ICF/.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U8.;
03_U	Umie planować, dobierać – w zależności od stanu -klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z chorobami reumatologicznymi w tym wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U9.; SJKFIZ.D.U10 SJKFIZ.D.U39.;

04_U	Potrafi instruować pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz członkami zespołu terapeutycznego;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U 11 SJKFIZ.D.U 4

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI		
	Wykład	01_W
Specyfikę kompleksowej rehabilitacji pacjenta reumatologicznego. Analiza piśmiennictwa	Wykład	01_W
Badanie przedmiotowe i podmiotowe w chorobach narządu ruchu. Planowanie kompleksowej rehabilitacji w wybranych schorzeniach reumatologicznych.	Wykład	01_W
Rodzaje ćwiczeń oraz zasady doboru ćwiczeń wybranych elementów metod w fizjoterapii z uwzględnieniem aktywności oraz stopnia zaawansowania choroby. Analiza piśmiennictwa	Wykład	01_W
Formy rekreacji pacjentom ze schorzeniami reumatycznymi. np. ZZSK /na bazie literatury przedmiotu/.	Wykład	01_W
Semestr VI		
Badanie pacjenta reumatologicznego dla potrzeb fizjoterapii- badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz ocena stanu funkcjonalnego pacjenta, interpretacja uzyskanych wyników- z uwzględnieniem ICF.	Ćwiczenia	02_U
Schematu badań /testy funkcjonalne/ dla poszczególnych jednostek chorób reumatologicznych w praktyce /przegląd literatury przedmiotu/.	Ćwiczenia	03_U
Planowanie, dobór i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z chorobami reumatologicznymi w wybranych przypadkach klinicznych. Przygotowanie dokumentacji medycznej wg ICF.	Ćwiczenia	03_U
Edukacja pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, z stosowaniem zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz członkami zespołu terapeutycznego.	Ćwiczenia	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), *Badanie kliniczne w fizjoterapii*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 r.

Krystyna Księżopolska-Orłowska /red. nauk./ „Fizjoterapia w reumatologii" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

Tadeusz. Skolimowskiego pod red. [aut. Joanna Anwajler i in Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii / pod red. T.] ; AWF we Wrocławiu, 2019 r.

Aleksandra Wolny-Nowak „Kliniczne podstawy reumatologii dla studentów fizjoterapii"-;. Wydawnictwo Wszechnica Świętokrzyska . Kielce 2017 r.

Irena Zimmermann-Górska./pod red/. „Terapia w chorobach reumatycznych” Wydanie I. - Warszawa .PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018 r.

Czasopisma

Reumatologia/Rheumatology, **Forum Reumatologiczne; Przegląd** Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Reumatologiczny; Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine
Bieżące artykuły naukowe oraz materiały konferencyjne dotyczące realizowanych zagadnień w zakresie Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VI	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	
Semestr VI	
Analiza przypadku, dyskusja, pokaz, obserwacja, prezentacja. Praca w grupach.	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr VI	Wykład						
kolokwium pisemne	01_W						
prezentacja multimedialna i /lub referat	01_W						
Semestr VI	Ćwiczenia						
Praca pisemna przygotowana w ramach pracy własnej studenta. Ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć i wykonanego zabiegu fizjoterapeutycznego.	02_U	03_U	03_U				

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	9	
	Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej.		11
SUMA GODZIN		19	36
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0.7	1.3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk; mgr Ewa Klóskowska
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Ekonomia i systemy ochrony zdrowia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-ESO-2023
5. Kierunek studiów: fizjoterapia
6. Rok studiów: V
7. Semestr/y studiów: 9
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ~~ćwiczenia. laboratoria, inne~~):
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Nauczenie zasad szacowania kosztu postepowania fizjoterapeutycznego.
    Przedstawienie zasad organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz ekonomicznych uwarunkowań udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 9			
01_W	Student zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	wykłady	SJKFIZ.B.W15.
01_U	Student potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	wykłady	SJKFIZ.B.U6.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr ….		
Organizacja i finansowanie systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	wykłady	01_W
Szacowanie kosztów postępowania fizjoterapeutycznego;	wykłady	01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Rój J., Sobiech J., Zarządzanie finansami szpitala, Wolters Kluwer, Kraków, 2006
2. Jadwiga Suchecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 9	
Wykład konwersatoryjny	wykład

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 9							
Zaliczenie pisemne	01_W	01_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 9			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	0
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	0
SUMA GODZIN		25	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Farmakologia w fizjoterapii
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-FAR-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 6
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 15 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej zakresu farmakologii
12. Zapoznanie z podstawowymi mechanizmami terapeutycznego działania leków i z działaniami niepożądanymi i ubocznymi Zapoznanie ze sposobami podawania leków i ich drogą w organizmie. Podstawowe informacje o tzw. suplementach diety
13. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Podstawy anatomii, fizjologii człowieka oraz biochemii
15. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz, Prof. dr hab. n. med
17. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 6			
01_W	zna źródła i pochodzenie leków, zna podstawowe zagadnienia związane z działaniem leków, zna podstawowe pojęcia dotyczące farmakokinetyki i interakcji między lekami;	w	SJKFIZ.A.W11.
02_W	Zna podstawowe grupy leków i ich zastosowanie w profilaktyce, leczeniu i rehabilitacji.	w	SJKFIZ.A.W11.

03_W	zna rodzaje i postaci środków farmakologicznych stosowanych w fizjoterapii;	w	SJKFIZ.A.W11.
04_U	posiada wiedzę, umożliwiającą wykorzystanie określonej grupy środków farmakologicznych, stosowanych w zabiegach fizykoterapeutycznych	w	SJKFIZ.A.U7.
05_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu	w	SJKFIZ.A.W11

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	w	05 W
Źródła leków i ich pochodzenie – leki i substancje czynne	w	01_W
Drogi podawania leków, od podania do dystrybucji leku w organizmie.	w	01_W
Eliminacja leków. Farmakokinetyka. Ocena działania leku. Działania niepożądane leku	w	01_W, 02_W
Zastosowanie leków i suplementów diety w fizjoterapii.	w	03_ U, 04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	1. Rajtar-Cynke G., Farmakologia wyd. 3 PZWL 2015
Uzupełniająca	1. Korbut R. Farmakologia PZWL, Warszawa 2017

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 6	
wykład konwersatoryjny	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W	04_U	05_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	0
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC	5	0
SUMA GODZIN		25	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,6	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Filozofia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-FIL-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):wykład
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej dla rozumienia i interpretowania otaczającego świata,
    -zorientowanie studentów w szeroko rozumianej problematyce filozoficznej, a w szczególności w obszarze antropologii filozoficznej,
    -zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi i zwrócenie uwagi na ich wzajemne zależności i uwarunkowania,
    -kształtowanie kompetencji refleksyjnego praktyka, badacza i interpretatora rzeczywistości, w której funkcjonuje współczesny człowiek.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
    - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) / zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    wiedza ogólna z zakresu kultury oraz umiejętność samodzielnej analizy i interpretacji.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
    Bartłomiej Sipiński / doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Bartłomiej Sipiński / doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Charakteryzuje problematykę obejmującą perspektywę filozoficzną, potrafi wskazać na aspekty dotyczące zagadnienia człowieka oraz rozumie	wykład	SJKFIZ.B.W2.

	związki kontekstów filozoficznych z pracą zawodową fizjoterapeuty.		
02_W	Charakteryzuje problematykę, obejmującą antropologię filozoficzną oraz rozumie znaczenie problematyki człowieka kształtującej się na przestrzeni dziejów dla współczesnych interpretacji i odpowiedzi na pytanie „kim jest człowiek?”.	wykład	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U8
03_U	Potrafi wskazać i opisać perspektywę antropologiczną w filozofii: personalizmu, pragmatyzmu, egzystencjalizmu, fenomenologii oraz rozumie znaczenie tych perspektyw w budowaniu filozofii zawodu fizjoterapeuty. Opisuje filozofię dialogu, wskazuje na uwarunkowania sytuacji dialogowej, rozumie rolę dialogu w praktyce zawodowej i filozofii zawodu fizjoterapeuty	wykład	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U10.
Semestr ….			
01_W			K_W01
02_W			K_W02
03_U			K_U01
04_K			K_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Filozofia i jej podstawowe pojęcia. Zagadnienie człowieka a filozofia – antropologia filozoficzna. Aspekty antropologiczne w filozofii okresu starożytności i średniowiecza.	wykład	01_W

Antropologia filozoficzna czasów nowożytnych. Problem człowieka w filozofii odrodzenia i oświecenia. Pozytywistyczne konteksty rozważań o człowieku.	wykład	02_W
Personalizm, pragmatyzm, egzystencjalizm, fenomenologia – jako perspektywy antropologiczne. Człowiek w filozofii współczesnej. Filozofia Dialogu i jej współczesne znaczenie.	wykład	03_W
Semestr ….		

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Chardin de T., Człowiek, Warszawa 1984.
2. Chardin de T., Fenomen człowieka, Warszawa 1993.
3. Julia D., Słownik filozofii, Katowice 2000.
4. Russell B., Dzieje zachodniej filozofii, Warszawa 2012.
5. Sipiński B., Dialog, Poznań 2015.
6. Sipiński B., Historia osoby, Lublin 2019.
7. Szkołuta T., Antropologia filozoficzna i aksjologiczne problemy współczesności, Lublin 1997.
8. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 1988.
9. Tischner J., Spór o istnienie człowieka, Kraków 2011.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny i problemowy	w
Semestr ….	

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Wykład – zaliczenie pisemne	01_W	02_ W	03_ W				
Semestr …							

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	3	
	Przygotowanie pracy pisemnej	7	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			

Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Bartłomiej Sipiński, prof. ANS
Sprawdził: dr Anna Wieczorek - Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Fizjologia (ogólna, wysiłku fizycznego, bólu, diagnostyka fizjologiczna)**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFF-5-FWF_2023**
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1, 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady, ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a) Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych oraz wysiłkowych.
    b) Nabycie przez studentów umiejętności pomiaru podstawowych parametrów fizjologicznych oraz interpretacji uzyskanych wyników.
    c) Przygotowanie studentów do przeprowadzania oceny funkcjonowania wybranych układów w tym narządów zmysłów oraz wydolności fizycznej organizmu.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a) Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomicznej budowy organizmu człowieka, biologii oraz biochemii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Edyta Michalak, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Edyta Michalak, doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład	SJKFIZ.A-F.W1
02_W	Wyjaśnia znaczenie homeostazy dla funkcjonowania organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych i tłumaczy mechanizmy regulacyjne	wykład	SJKFIZ.A.W7. SJKFIZ.A.W12

03_W	Opisuje budowę wybranych tkanek i narządów człowieka oraz charakteryzuje funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych	wykład, ćwiczenia	SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W8.
04_U	Mierzy (bada) podstawowe wskaźniki fizjologiczne oceniające funkcje różnych układów organizmu oraz interpretuje uzyskane wyniki	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U4.
05_U	Stosuje podstawowe testy fizjologiczne do oceny funkcjonowania wybranych układów w tym narządów zmysłów	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U4., SJKFIZ.A.U5.
Semestr 2			
01_W	Wyjaśnia znaczenie homeostazy dla funkcjonowania organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych i tłumaczy mechanizmy regulacyjne	wykład	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ.A.W7 SJKFIZ.A.W12
02_W	Opisuje budowę wybranych tkanek i narządów człowieka oraz charakteryzuje funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w różnych stanach czynnościowych	wykład, ćwiczenia	SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W8.
03_U	Mierzy (bada) podstawowe wskaźniki fizjologiczne oceniające funkcje różnych układów organizmu oraz interpretuje uzyskane wyniki	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U4.
04_U	Stosuje podstawowe testy fizjologiczne do oceny funkcjonowania wybranych układów oraz oceny wydolności fizycznej	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U4., SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.A.U13.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład	01_W
Pojęcie homeostazy, równowaga kwasowo-zasadowa krwi	wykład	02_W
Fizjologia układu nerwowego - morfologia i elektrofizjologia neuronów. Pobudliwość i przewodnictwo. Nauka o odruchach. Układ wegetatywny.	wykład	02_W 03_W
Fizjologia układu mięśniowego - budowa mięśnia, budowa i funkcja synapsy nerwowo-mięśniowej, teoria ślizgowa skurczu mięśniowego, energetyka skurczu mięśniowego, rodzaje skurczów mięśniowych, charakterystyka włókien mięśniowych, regulacja napięcia mięśniowego	wykład	02_W 03_W
Fizjologia układu krążenia - budowa i właściwości	wykład	02_W

fizjologiczne mięśnia sercowego, przebieg i funkcja krwiobiegu dużego i małego, Naczynia krwionośne – budowa ściany, funkcje, mikrokrążenie Regulacja krążenia (wpływ układu wegetatywnego, odruch z baroreceptorów tętniczych)		03_W
Fizjologia układu oddechowego - etapy procesu oddychania Regulacja oddychania (ośrodek oddechowy, odruchy z mechanoreceptorów SAR, RAR i J, odruch z chemoreceptorów tętniczych). Rodzaje hipoksji.	wykład	02_W 03_W
Fizjologia krwi - fizjologiczna charakterystyka elementów morfotycznych. Skład chemiczny osocza i jego funkcja, bodowa i funkcja hemoglobiny, hemoliza, zachowanie krwinek czerwonych w roztworach o różnym ciśnieniu osmotycznym, badanie grup krwi, etapy procesu krzepnięcia krwi	ćwiczenia	03_W 04_U
Badanie odruchów u człowieka	ćwiczenia	05_U
Narządy zmysłów – budowa, funkcja, metody badania.	ćwiczenia	05_U
Badanie i zapisywanie tętna u człowieka. Badanie ciśnienia tętniczego krwi. Czynniki warunkujące wysokość ciśnienia. Oznaczanie objętości wyrzutowej i pojemności minutowej serca met. Starra. Czynniki warunkujące wielkość objętości wyrzutowej serca	ćwiczenia	04_U
Badania czynnościowe układu oddechowego (wentylacja minutowa płuc – oznaczanie, Oznaczanie zużycia tlenu w warunkach spoczynkowych w układzie otwartym, badania spirometryczne)	ćwiczenia	04_U
Semestr 2		
Klasyfikacja intensywności wysiłków fizycznych	wykład	01_W
Mechanizmy termoregulacji fizycznej i chemicznej. Termoregulacja wysiłkowa. Układ termoregulacji	wykład	01_W
Zmęczenie – istota, charakterystyka zmęczenia obwodowego i ośrodkowego. Przetrenowanie – typy i ich charakterystyka, mechanizmy przetrenowania	wykład	01_W
Gospodarka hormonalna organizmu w warunkach spoczynkowych i wysiłkowych	wykład	01_W
Wpływ wysiłku fizycznego na funkcję układu oddechowego oraz zmiany jakościowe i ilościowe we krwi	wykład	02_W
Pojęcie wydolności fizycznej organizmu i czynniki ją determinujące	wykład	01_W
Wpływ wysiłku dynamicznego i statycznego na funkcję układu krążenia. Badanie zmian podstawowych parametrów hemodynamicznych pod wpływem wysiłków.	ćwiczenia	02_W 03_U
Wybrane próby czynnościowe układu krążenia i oddechowego. Reakcja ortostatyczna układu krążenia.	ćwiczenia	03_U 04_U
Pojęcie wydolności beztlenowej – czynniki od jakich zależy, ocena na podstawie testu Wingate	ćwiczenia	04_U
Próg przemian beztlenowych – pojęcie, zastosowanie, oznaczanie metodami inwazyjnymi i nieinwazyjnymi	ćwiczenia	04_U
Ocena wydolności tlenowej na podstawie VO_2max – czynniki od jakich zależy, ocena wydolności na jego podstawie, Oznaczanie metodą bezpośrednią i metodami pośrednimi (opartymi na podstawie zmian częstości	ćwiczenia	04_U

skurczów serca oraz na podstawie czasu trwania wysiłku)		
Inne testy służące do oceny wydolności i tolerancji wysiłkowej (6-minutowy test marszowy, Test PWC $_{170}$ i jego odmiany, Fiński Test Chodu).	ćwiczenia	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Górski J.: Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
2. Górski J.: Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
3. Adach Z.: Ćwiczenia z fizjologii ogólnej i fizjologii wysiłku fizycznego. Wydawnictwo AWF Poznań 2009
4. Zatoń M., Jastrzębska A.: Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2010
5. Jaworek J.: Podstawy fizjologii medycznej. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2021
6. Ganong W.F.: Fizjologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2017
7. Brzozowski T. (red.): Konturek Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2021

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład z prezentacją multimedialną	wykład, ćwiczenia
Metoda ćwiczeniowa – wykonywanie pomiarów	ćwiczenia
Semestr 2	
Wykład z prezentacją multimedialną	wykład, ćwiczenia
Metoda ćwiczeniowa – wykonywanie pomiarów, praca w grupach	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Test w formie pytań otwartych lub zamkniętych	01_W	02_W	03_W	04_U	05_U
Test w formie pytań otwartych lub zamkniętych	01_W	02_W	03_U	04_U	
Ocena raportu z badań wykonywanych na ćwiczeniach			03_U	04_U	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do ćwiczeń	5	
	Przygotowanie do zaliczenia wykładów i ćwiczeń	15	
SUMA GODZIN		35	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,4	0,6
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do ćwiczeń	5	
	Przygotowanie do zaliczenia wykładów i ćwiczeń	15	
SUMA GODZIN		35	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,4	0,6
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Edyta Michalak
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia.
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-WR-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): ćwiczenia - 10 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie, studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z zasadami poprawnego planowania i programowania fizjoprofilaktyki z uwzględnieniem promocji zdrowia.
    b. Zrozumienie roli i miejsca fizjoprofilaktyki w ochronie zdrowia.
    c. nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna podstawowe anatomiczne struktury
    b. Zna podstawy z zakresu wiedzy chorób cywilizacyjnych
    c. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Monika Stefaniak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: wykład: Monika Stefaniak/doktor; ćwiczenia: Wiktor Mazur / magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 1			
01_W	Zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego, a w szczególności układu narządu ruchu	Wykład, ćwiczenia	SJKFIZ.A.W1.
02_W	Zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	Wykład, ćwiczenia	SJKFIZ.F.W9.

03_W	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47
04_W	Zna podstawowe procesy i mechanizmy zachodzące w organizmie człowieka od dzieciństwa przez dojrzałość i starość	Wykład, Ćwiczenia	SJKFIZ.A.W6.
05_U	Poznał mechanizmy będące przyczynami chorób cywilizacyjnych i wie, jak im przeciwdziałać	wykład	SJKFIZ.A.W6.
06_U	Potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	Wykład, ćwiczenia	SJKFIZ.A.U11.
07_U	Potrafi dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U5.
08_U	Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.U17.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Pojęcia związane z fizjoprofilaktyką, ich zakres i idea.	w	02_W, 01_W
Mechanizmy powstawania najczęstszych chorób cywilizacyjnych i sposoby przeciwdziałania im z punktu widzenia fizjoterapeuty.	w	04_W, 02_W, 06_U
Mechanizmy powstawania najczęstszych chorób cywilizacyjnych i sposoby przeciwdziałania im z punktu widzenia fizjoterapeuty	w	04_W, 02_W, 06_U
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanym w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw	03_W
Podstawy programowania procesu fizjoprofilaktyki, kontrolowanie jej przebiegu i dostosowanie odpowiednich ćwiczeń i przyborów do celów kompleksowej prewencji w chorobach cywilizacyjnych	ćw	03_W 01_W 04_W 05_U 06_U 07_U
Zasady planowania i programowania fizjoprofilaktyki ze względu na wiek, płeć pacjenta, ilość osób	ćw	05_U 06_U

ćwiczących.		07_U 04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2.Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
3. Kompendium Fizjoprfilaktyki, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego (2020)
4. Bogusław Marecki – Anatomia funkcjonalna. Tom 1, Tom 2, rok 2014.
5. Kompendium fizjoprofilaktyki, KIF, Poznań 2020
6. Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / red. nauk. Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. - Kraków : Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	w
metoda ćwiczeniowa	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Wykłady – projekt	04_W	05_U	06_U				
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	04_W	05_U	06_U	07_U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		10
SUMA GODZIN		20	20
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,50	0,50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów –

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bak
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w DUR w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-FK-OTM -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV
7. Semestr/y studiów: VI, VII
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-40, ćwiczenia-40
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Uzyskanie wiedzy w zakresie etiologii, patogenezy i objawów schorzeń i dysfunkcji wynikających z uszkodzeń w obrębie narządu ruchu.
    b. Zapoznanie z diagnostyką i postępowaniem fizjoterapeutycznym pacjentów ze schorzeniami ortopedycznymi i urazami sportowymi leczonych zachowawczo i operacyjnie.
    c. Nabycie umiejętności planowania procesu usprawniania pacjentów po uszkodzeniu narządu ruchu w zależności od ich stanu klinicznego i istniejących dysfunkcji.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Wiedza z anatomii, fizjologii, biomechaniki.
    b. Wiedza z Klinicznych podstaw fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, Krystyna Maćkowiak/ magister.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VI			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.

02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2
03_W	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning Disability and Health*, ICF).	wykład	SJKFIZ.D.W16.
04_W	zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	wykład	SJKFIZ.D.W10.
05_U	Student umie przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1
06_U	Student umie dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U3
07_U	Student umie dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U4
08_U	Student umie dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych,	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U5

	prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;		
Semestr VII			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.
02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2.
03_W	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W5.
04_U	Student potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U6
05_U	Student potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U7

06_U	Student umie na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U23

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI		
Etiopatogeneza i postępowanie usprawniające chorobach zwyrodnieniowych stawu kolanowego i biodrowego	wykład	SJKFIZ.D.W1 SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.W16.
Fizjoterapia przedoperacyjna i pooperacyjna po endoprotezoplastyce stawu kolanowego i biodrowego	wykład	SJKFIZ.D.W2
Fizjoterapia przed i po zabiegu amputacji planowych i pourazowych – wskazania do amputacji, poziomy amputacji kkg i kkd. Wady i choroby kikuta. Fizjoterapia po amputacjach. kkg i kkd	wykład	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.W10
Chorobami zwyrodnieniowymi sst. kręgosłupa, dyskopatie, niespecyficznymi i specyficznymi bólami okolicy kręgosłupa z uwzględnieniem przyczyn, objawów i przebiegu i usprawniania.	wykład	SJKFIZ.D.W1 SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.W16.
Mechanizm powstawania, leczenie i fizjoterapia w urazach stawu kolanowego- uszkodzenia więzadeł pobocznych i krzyżowych stawu kolanowego, uszkodzenia łąkotki, niestabilności stawu kolanowego	wykład	SJKFIZ.D.W1 SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.W16.
Patomechanika, leczenie i fizjoterapia po złamaniach i urazach miednicy, kręgosłupa i kości udowej (złamanie szyjki kości udowej przezkrętarzowe, podkrętarzowe)	wykład	SJKFIZ.D.W1 SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.W5.
Wywiad, badanie ortopedyczne, prowadzenie dokumentacji klinicznej. Badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe-oglądanie, badanie dotykiem, badanie siły mięśniowej, badanie zakresów ruchu w stawach. Pomiary długości i obwodów kończyn. Podstawowe testy funkcjonalne w ortopedii. Ból- ocena bólu. Urazy narządu ruchu – skręcenia, zwichnięcia – rodzaje, zasady postępowania leczniczego, złamania kości – podział, mechanizm urazu, fizjologia zrostu kostnego, postępowanie lecznicze, powikłania. Opóźniony zrost, staw rzekomy, przykurcze i zniekształcenia stawowe.	ćwiczenia	06_U, 07_U

Urazy, zwichnięcia, skręcenia i złamania w obrębie kończyny dolnej. Urazy i złamania miednicy. Wskazania i przeciwwskazania zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych w chorobach narządu ruchu. Urazy trzonu kości udowej, podudzia , stawu kolanowego, stawu skokowego-goleniowego i stopy - leczenie zachowawcze i operacyjne, unieruchomienie, powikłania.	ćwiczenia	06_U, 07_U, 08_U
Semestr VII		
Patogeneza, leczenie i fizjoterapia po urazach kończyn górnych w obrębie stawu batkowego-złamaniach obojczyka, nasady kości ramiennej, zwichnięciach stawu barkowego, zespołu „Bolesnego Barku" cieśni podbarkowej.	wykład	SJKFIZ.D.W1 SJKFIZ.D.W2
Patogeneza, leczenie i fizjoterapia po urazach kończyn górnych w obrębie stawu łokciowego-łokieć tenisisty, łokieć golfisty i inne	wykład	SJKFIZ.D.W1 SJKFIZ.D.W2
Patogeneza, leczenie i fizjoterapia po urazach kończyn górnych w obrębie stawu nadgarstkowego i ręki - zespół cieśni nadgarstka i inne	wykład	SJKFIZ.D.W1 SJKFIZ.D.W2
Urazy, zwichnięcia, skręcenia i złamania, zespoły przeciążeniowe obręczy barkowej i kończyny górnej - stawu barkowego, ramienia, stawu łokciowego, przedramienia, nadgarstka, ręki i palców. Zniekształcenia i dysfunkcje w chorobach układu nerwowo - mięśniowego. Uszkodzenie ścięgieni i tkanek miękkich – zespół Sudecka, przykurcz Volkmana, przykurcz Dupuytrena.	ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U
Amputacje kończyn – przyczyny, poziomy amputacji, przygotowanie chorych do zaprotezowania – kształtowanie, hartowanie, wzmacnianie kikuta. Jałowe martwice kości, zasady postępowania leczniczego. Uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego, zasady postępowania.Wady wrodzone narządu ruchu – klatki piersiowej, kręgosłupa, kończyn górnych i kończyn dolnych. Urazy, zespoły przeciążeniowe kręgosłupa – objawy, leczenie, powikłania.Projektowanie programów terapeutycznych z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii.	ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U
Urazowe uszkodzenia części szyjnej kręgosłupa. (Złamania stabilne i niestabilne kręgosłupa, stłuczenie, skręcenie stawów m-kręgowych, złamanie Jeffersona, złamanie zęba obrotnika). Urazowe uszkodzenia piersiowo-lędźwiowej części kręgosłupa. (Stłuczenie, złamania wyrostków poprzecznych, kolczystych, kręgów piersiowo-lędźwiowych, kręgozmyk). Złamania miednicy. Złamania panewki stawu biodrowego (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania). Złamania bliższego końca kości udowej – złamanie głowy, szyjki, przezkrętarzowe, podkrętarzowe.	ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U

Złamanie trzonu kości udowej, dalszego końca kości udowej. (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania).		
Urazy stawu kolanowego: uszkodzenie łąkotek stawu kolanowego, uszkodzenia więzadłowe stawu kolanowego. (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania). Złamanie rzepki, Zwichnięcie rzepki, Zwichnięcie stawu kolanowego. Złamanie bliższego końca kości piszczelowej. Złamanie trzonów kości goleni. (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania). Złamanie kostek goleni. Skręcenie stawu skokowego. Uszkodzenie ścięgna piętowego. (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania). Złamanie kości skokowej. Złamanie kości piętowej. Uszkodzenie przedniej części stępu i śródstopia. Uszkodzenie stawów śródstopno - paliczkowych i międzypaliczkowych stopy. Złamania przeciążeniowe. (Epidemiologia, klasyfikacja, leczenie, powikłania).	ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

a. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.
b. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.
c. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
d. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018.
e. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III
f. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
g. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław, 2009.
h. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.
i. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004
j. Ortopedia i traumatologia Tom 1-2 - podręcznik dla studentów medycyny Tadeusz Gaździk PZWL Wydawnictwo Lekarskie
k. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Andrzej Nowakowski (red.) , Tomasz Mazurek (red.) 2017, 721 str.
l. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy. Jacek Kruczyński PZWL, 2019,
m. Urazy i uszkodzenia w sporcie. Artur Dziak, Samer Tayara Wydawnictwo Kasper Kraków 2000, wyd.1

n. Dziak A. "Traumatologia narządu ruchu", wyd. PZWL, t. 1-2,

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VI	
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Metoda ćwiczeniowa	ćwiczenia
Semestr VII	
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Metoda ćwiczeniowa	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr VI							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W			
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	06_U	07_U	-8_U				
Semestr VII							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
	04_U	05_U	06_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	25
własna nast.	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	…

	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	12,5
SUMA GODZIN		37,5	37,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	1,5
Semestr VII			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	10
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kobiet
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- B5A2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10, ćwiczenia-20
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski.
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Zdobycie wiedzy dotyczącej nowotworu piersi z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu terapeutycznego.
    Opanowanie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności w zakresie kompleksowego działania fizjoterapeutycznego kobiet po mastektomii w aspekcie niekorzystnych następstw leczenia raka piersi.
    Pozyskanie wiedzy o najczęstszych mechanizmach powstawania patologii w obrębie dna miednicy oraz sposobów radzenia sobie a nimi dzięki ćwiczeniom oraz elementom terapii uroginekologicznej
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Znajomość zagadnień z fizjopatologii. Kinezjologia. Fizjoterapia ogólna. Podstawy fizjoterapii klinicznej chirurgii i onkologii. Biomechanika.
    Umiejętność rozpoznawania problemów związanych z leczeniem nowotworowym oraz umiejętność efektywnego komunikowania się z pacjentem i pracy w zespole .
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Monika Stefaniak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Monika Stefaniak, mgr Beata Lorych

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr V			
01_W	Posiada wiedzę dotycząca etiologii, patomechanizmu, objawów i przebiegu choroby nowotworu piersi oraz niekorzystne następstwa leczenia raka piersi w obszarach psycho-fizycznych. Zna podstawy prewencji i edukacji zdrowotne.	Wykład	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W7.
02_W	Zna metody diagnostyki funkcjonalnej i oceny stanu zdrowia kobiet leczonych z powodu raka piersi Posiada wiedzę związane z usprawnianiem, planowaniem i programowaniem procesu fizjoterapii kobiet po mastektomii.	Wykład	SJKFIZ.D.W4. SJKFIZ.C.W5.
03_W	Wie, jakie są mechanizmy powstawania zaburzeń w obrębie dna miednicy, zna ich przyczyny oraz metody terapii	Wykład	SJKFIZ.A.W1. SJKFIZ.A.W3. SJKFIZ.A.W9. SJKFIZ.A.W10. SJKFIZ.A.W17
Semestr V			
01_U	Potrafi zastosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem i innymi członkami zespołu terapeutycznego	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U46 SJKFIZ.D.U47

02_U	Posiada umiejętności praktyczne związane z usprawnianiem, planowaniem, programowaniem procesu fizjoterapii kobiet leczonych z powodu raka piersi, w bolesnych miesiączkach, w rozejściu mięśnia prostego brzucha Potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem i pracy w zespole.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U46
03_U	Przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla przeprowadzenia fizjoterapii	Ćwiczenia	SJKFIZ_D.U14

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Rak piersi-czynniki ryzyka. Profilaktyka pierwotna i wtórna rak piersi /rola fizjoprofilaktyki - samobadanie piersi w praktyce. Objawy niepokojące. Mutacji genu BRCA1, BRCA2-mastektomia profilaktyczna. Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_W
Cele i zadania fizjoterapii kobiet po mastektomii. Program fizjoterapii kobiet po mastektomii: postepowanie fizjoterapeutyczne przed operacją, po zabiegu operacyjnym w aspekcie zaburzeń funkcjonalnych/ wg ICD- 9/. Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_W 02_W
Ograniczenia i czynnościowe zaburzenia wynikające z przebytej choroby i leczenia chirurgicznego oraz uzupełniającego / wtórny obrzęk limfatyczny, zaburzenia funkcji kg, zaburzenia postawy ciała, obniżenie sprawności i wydolności fizycznej/. Metody oceny zaburzeń funkcjonalnych. Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_W 02_W
Fizjoterapia po usunięciu węzłów chłonnych z powodu nowotworu piersi. Automasaż –ogólne założenia. Schemat postepowania w przypadku jednostronnego obrzęku limfatycznego kończyny górnej w Ogólne zalecenia dla pacjentek po zabiegu mastektomii /BCT/. Protezy zewnętrzne i rekonstrukcje odtwórczej piersi. Fizjoterapia pacjentek przed i po operacji odtwórczej piersi /ICD-9/.Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_W 02_W
Fizjoterapia po zabiegu mastektomii /BCT/. Protezy zewnętrzne i rekonstrukcje odtwórczej piersi. Fizjoterapia pacjentek przed i po operacji odtwórczej piersi /ICD-9/.Analiza piśmiennictwa	Wykład	01_W 02_W
Rehabilitacja psychiczna i psychospołeczna kobiet leczonych z powodu raka piesi. Działalność Klubów Amazonek na świecie i w Polsce oraz Leszczyńskie Stowarzyszenia Rehabilitacyjnego „Amazonki” spotkanie z kobietami Stowarzyszenia. Metody oceny jakości życia. Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_W 02_W
Fizjoterapia w okresie progresji choroby nowotworowej u kobiet po mastektomii /holistyczne obszar oddziaływania terapeutycznego/.	Wykład	01_W 02_W
Ćwiczenia ogólnousprawniających dla kobiet leczonych z powody raka piersi- formy aktywności fizycznej. Metody pomiaru. Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_W 02_W
Metody kinezyterapeutycznych u kobiet po leczeniu raka piersi- elementy metody PNF, Bobath- metody terapii manualnej. plastrowanie dynamiczne. Analiza piśmiennictwa.	Wykład	02_W
Budowa i funkcja dna miednicy. Zaburzenia dna miednicy – przyczyny, sposoby terapii według Evidence Based Medicine.	Wykład	03_W
Ćwiczenia w wybranych dysfunkcjach dna miednicy. Rola fizjoterapeuty jako edukatora zdrowotnego.	Wykład	03_W

Semestr V		
Komunikacja z pacjentem, zespołem terapeutycznym, rodziną pacjentki	Ćwiczenia	01_U
Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku rozejścia mięśnia prostego brzucha	Ćwiczenia	02_U 03_U 04_U
Brafitting a bóle pleców, głowy, ramion, kręgosłupa szyjnego, piersi	Ćwiczenia	02_U 03_U 04_U
Kinesiology Taping jako forma wspomagająca w bólach kręgosłupa, stawowych kobiet po leczeniu raka piersi w praktyce.	Ćwiczenia	02_U
Ćwiczenia ogólnousprawniających dla kobiet leczonych z powodu raka piersi w praktyce z uwzględnieniem chorób współistniejących / praca z kobietami po leczeniu raka piersi.	Ćwiczenia	03_U 04_U
Praktyczne ćwiczenia w wybranych zaburzeniach dna miednicy.	Ćwiczenia	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Bowman K.”Rozejście mięśnia prostego brzucha”,Fizjopress, Warszawa 2016.

Krystyna Mike „Po odjęciu piersi” Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL 2016 r.
Sakutova I. ”Brafitting”, Edipresse Warszawa 2017
Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia(InternationalClassification of Functioning, Disability and Health – ICF),
Mikołajewska E.; „Fizjoterapia po mastektomii’’PZWL ,2010
Krystyna Mike „Po odjęciu piersi” Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL 2016 r.
Woźniewski. M. (red.) M. Földi, R. Strößenreuther Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. Urban & Partner Wrocław 2005r.
Woźniewski M.; Kornafel J. Rehabilitacja w onkologii. Urban & Partner 2016 r.
Woźniewski M; (red.)Fizjoterapia w Chirurgii PZWL Warszawa 2017r.
Malicka Iwona. Woźniewski M „Praktyczny przewodnik fizjoterapii w onkologii” Katowice : Elamed Media Group 2021 r.
R. Tanzberger, A. Kuhn, G. Möbs, U. Baumgartner: Dno Miednicy. Fizjologia, Patologia, Diagnostyka i Leczenie, Edra Urban & Partner, 2020.
Anna Padoa, Daniela Milka, Małgorzata Jachacz-łopata, Talli Y. Rosenbaum.Nadreaktywność Dna Miednicy. Medpharm, 2023
Blandine Calais-germain. Dno Miednicy - Ciąża, Poród, Połóg. Anatomia i Ćwiczenia. Poznań, 2021.

Czasopisma
Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji,
Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine, Onkologia,
European Journal of Palliative Care, Progress in Palliative Medicine; Medycyna Paliatywna, Psychoonkologia, Polska Medycyna Paliatywna, Ból, Onkologia Polska, Medycyna Paliatywna w Praktyce, Współczesna Onkologia Polska, Współczesna Onkologia.
Dehghan Manshadi F, Ghanbari Z, Miri ES, Azimi H. *Postural and Musculoskeletal Disorders in Women with Urinary Incontinence: A Research Report.* J Clin Physio Res. 2017; 1(1): 27-31.
Nygaard I, Heit M. *Stress urinary incontinence*. Obstetrics & Gynecology. 2004; 104(3): 607-620.
Schmitt, J.J., et al., *Prospective Outcomes of a Pelvic Floor Rehabilitation Program Including Vaginal Electrogalvanic Stimulation for Urinary, Defecatory, and Pelvic Pain Symptoms.* Female Pelvic Med Reconstr Surg, 2017. **23**(2): p. 108-113

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja	Wykład

Praca z tekstem	
Semestr V	
Objaśnienie, odpytywanie pokaz -praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego z dyskusją w zakresie zleconego zadania. Przedłużona obserwacja -obserwacja aktywności na zajęciach, oraz obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie i komunikacji z pacjentem. Metoda analizy przypadków przypadków z dyskusją nad wylosowanym zadaniem.	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr V Wykład							
test	01_W	02-W	03_W				
prezentacja multimedialna i/lub referat	01_W	02-W	03_W				
Semestr V Ćwiczenia							
ocena aktywności studenta w czasie zajęć zaliczenie praktyczne umiejętności	01_U	02_U	03_U	04_U			

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	10	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0.8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do

egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Monika Stefaniak, mgr Beata Lorych
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia ogólna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-FIZ-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I,II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady- 30, ćwiczenia-30
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z ogólną wiedzą z zakresu rehabilitacji ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii
    b. Zapoznanie i interpretacja podstawowych pojęć dotyczących niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej;
    c. Nauka interpretacji zmian i zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków.
    d. Zapoznanie studenta z ustawą o zawodzie fizjoterapeuty.
    e. Zapoznanie z zasadami doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych w fizjoterapii.
    f. Zapoznanie systematyką ćwiczen leczniczych oraz z zasadami prowadzenia podstawowych ćwiczeń leczniczych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Biologia człowieka- poziom ponadgimnazjalny
    Fizyka - poziom ponadgimnazjalny
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, Adrianna Neczyńska/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	wykład	SJKFIZ.C.W1
02_W	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	wykład	SJKFIZ.C.W2

03_W	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	wykład	SJKFIZ.C.W4
04_U	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U7
05_U	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U1
06_U	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U2
Semestr II			
01_W	pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności	wykład	SJKFIZ.C.W1
02_W	mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii	wykład	SJKFIZ.C.W3
03_W	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	wykład	SJKFIZ.C.W4
04_U	wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U7
05_U	przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U1
06_U	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U2

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Rehabilitacja medyczna i jej składowe, miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej. Interdyscyplinarność rehabilitacji. Etyka zawodu fizjoterapeuty.	wykład	01_W,
Problematyka niepełnosprawności oraz podstawowe pojęcia i definicje.	wykład	01_W, 02_W
Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych– regeneracja, kompensacja, adaptacja.	wykład	01_W, 03_W
Systematyka ćwiczeń leczniczych. Dobór odpowiednich ćwiczeń do podstawowych jednostek chorobowych.	ćwiczenia	04_U
Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty jako podstawa kształcenia, funkcjonowania i organizacji pracy fizjoterapeutów.	ćwiczenia	06_U
Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników. Czerwone i żółte flagi.	ćwiczenia	05_U
Semestr II		
Związek rehabilitacji z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej.	wykład	01_W
Efektywność rehabilitacji, plastyczność ośrodkowego układu nerwowego, potencjał rehabilitacyjny	wykład	03_W
Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. Obozy i turnusy rehabilitacyjne.	wykład	02_W
Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii, zespółrehabilitacyjny. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. Obozy i turnusy rehabilitacyjne.	ćwiczenia	04_U, 06_U
Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia programu rehabilitacji . Testy: Apleya, Degi, Thomayera, Trendelenburga, Otta Schobera, końca palców, Patricka, Thomasa Mennella, Laseque'a oraz Laseque'a górny, objaw Duchenne'a a także badanie ruchomości rzepki. Omówienie testów z wytycznych KRF niezbędnych do wykonania wizyty terapeutycznej.	ćwiczenia	04_U, 05_U
Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii– dobór odpowiedniego testu, trafność oceny, przydatność i znaczenie dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji. Testy specyficzne dla różnych schorzeń i dysfunkcji z uwzględnieniem ICF.	ćwiczenia	04_U, 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Dega W., Milanowska K. :Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2001.
2. Kuch J. :Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 1989.
3. Milanowska K.: Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 1999.
4. Nowotny J. :Podstawy fizjoterapii, T. 1-3. Kraków 2004.
5.Straburzyńska- Lupa A., Straburzyński G. :Fizjoterapia, Wydanie 3 rozszerzone i uzupełnione, Warszawa 2006.
6. Zembaty A.: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 1989.
7. Czasopisma naukowe wg potrzeb: Fizjoterapia, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna i in.
8. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna, T. 1-2 .Wrocław 2003.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Ćwiczenia, pokaz, demonstracja obserwacja, ćwiczenia w parach	ćwiczenia
Semestr II	
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Ćwiczenia, pokaz, demonstracja obserwacja, ćwiczenia w parach	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr I							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U				
Semestr II							
Wykłady-zaliczenie pisemne, egzamin pisemny	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia-praktyczny pokaz, odpowiedź ustna	01_U	02_U	03_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	12,5
SUMA GODZIN		27,5	27,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
Semestr II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	12,5
SUMA GODZIN		27,5	27,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		4	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Fizjoterapia kliniczna w chirurgii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-CH-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10, ćwiczenia praktyczne-25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Zapoznanie studentów z jednostkami chorobowymi występującymi w oddziale chirurgii.
    Nabycie umiejętności działań poprawiających możliwości funkcjonalne i zwiększające aktywność społeczną osób leczonych chirurgicznie
    Rozszerzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej dotyczącej fizjoterapii chorych w okresie przed i pooperacyjnym Określenie doboru metod fizjoterapii w chirurgii zależnie od etapu leczenia.
    Zaznajomienie studenta z zasadami postępowania oraz możliwościami stosowania środków z zakresu fizjoterapii u pacjentów przed /po zabiegach chirurgicznych.
    Znajomość zasad ICF w chirurgii
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Znajomość zagadnień z fizjopatologii; klinicznych podstaw fizjoterapii w chirurgii,Zna etiologię,patomechanizm,objawy i przebieg najczęstszych dolegliwości w zakresie ch.wewnętrznych, umożliwiający racjonalne stosowanie środków fizjoterapeutycznych.
    Zna zasady diagnozowania, ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych chorób wymagających leczenia chirurgicznego.
    Potrafi ukierunkować działania na edukację zdrowotną,promocję zdrowia i profilaktykę chorób chirurgicznych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    dr Małgorzata Bąk, prof. ANS; mgr Piotr Szuta

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VI			
01_W	Zna cele i zadania fizjoterapeuty w klinice chirurgicznej, czynniki ryzyka i powikłania (płucne, krążeniowe) w procedurach chirurgii klinicznej oraz zasady doboru środków z zakresu postępowania fizjoterapeutycznego Posiada wiedzę w zakresie badania przedmiotowe i podmiotowe w chirurgii.	Wykład	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W4
Semestr VI			
02_U	Planuje i dobiera do stanu fizycznego i funkcjonalnego pacjenta zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z chorobami naczyń obwodowych, oraz po amputacjach naczyniowych.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U.37
03_U	Dąży do wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej, czy klatce piersiowej, w celu uniknięcia powikłań pooperacyjnych, stosując m.in. zabiegi zwiększające wydolność i pojemność oddechową płuc. Instruuje w zakresie wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych i	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U.38

	udziela zaleceń dot. pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej		
04_U	Planuje , dobiera , w zależności od stanu klinicznego pacjenta i wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii po , w mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i dysfunkcji kończyny górnej	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U.46
05_U	Pracuje w zespole interdyscyplinarnym, zapewniając ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikuje się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	Ćwiczenia	SJKFIZ.F.U.8
06_U	stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health,* ICF);	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U39

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI		
Charakterystyka zabiegów operacyjnych w obrębie jamy brzucha postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie przed i pooperacyjnym /ICF/ICD10/ICD9/. Przeciwdziałanie wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym. Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_W
Charakterystyka zabiegów operacyjnych w obrębie klatki piersiowej - postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie przedoperacyjnym pooperacyjnym ,/, znać /ICF/ICD1/.ICD9. Przeciwdziałanie wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym. Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_W
Charakterystyka zabiegów operacyjnych w obrębie kończyn górnych i dolnych, amputacje z przyczyn naczyniowych i pozanaczyniowych- postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym /ICF/ICD10/ICD9/. Przeciwdziałanie wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym. Analiza piśmiennictwa	Wykład	01_W
Charakterystyka zabiegów operacyjnych **w ginekologii operacyjnej i położnictwie-** postępowanie fizjoterapeutyczne w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym//ICF/. Przeciwdziałanie wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym. Analiza piśmiennictwa.	Wykład	01_W
Semestr VI		
Nauczanie ćwiczeń przeciwzakrzepowych kk. dolnych oraz oddechowych w profilaktyce zatorowości tętnic płucnych. Omówienie aspektów psycho-fizycznych będących konsekwencją amputowania kończyny dolnej. Nauka ćwiczeń zmniejszających przykurcz stawów powyżej amputacji. Omówienie aspektów zabiegów higieny kikuta w kontekście gojenia rany. Wyuczenie podstawowych form lokomocji (siadania,wstawania, nauki chodzenia ze sprzętem) w aspekcie dochodzenia do pełnej sprawności	Ćwiczenia	02_U
Omówienie mechanicznych warunków oddychania w zależności od pozycji ciała .Nauczanie ćwiczeń oddechowych odpowiednim torem, nauka efektywnego kaszlu. Zastosowanie urządzeń do ćwiczeń oddechowych. Ćwiczenia pobudzające krążenie obwodowe-praca z pacjentem. Nauka stabilizacji okolicy przyszłej rany, również omówienie psychosomatycznych problemów z przetoką kałową . Omówienie i pokazanie ćwiczeń ambulatoryjnych	Ćwiczenia	03_U
Omówienie i pokazanie ćwiczeń po mastektomii. Nawiązanie do psychologicznych i fizycznych aspektów ‘utraty kobiecości’ Nauka podstaw odprowadzania limfy w przypadku pooperacyjnego obrzęku kończyny górnej	Ćwiczenia	04_U

Nauka kontaktu pacjent-terapeuta m.in. w aspekcie przeprowadzenia umiejętnego i rzetelnego z nim wywiadu, jako jednego ze środków zaplanowania i prowadzenia odpowiedniej terapii i budowy zaufania. Nabywanie umiejętności kontaktów ze współpracownikami pracującymi na oddziale w celu kreowania dobrej atmosfery w zespole. Uświadamianie rodzinie o konieczności kontynuowania proponowanych ćwiczeń, dalszej opieki, oraz budowania pozytywnego feedbacku, w kontekście zdrowienia podopiecznego.	Ćwiczenia	05_U
Zna i wykorzystuje Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (*International Classification of Functioning, Disability and Health,* ICF).	ćwiczenia	06_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, r.

Fiodorenko-Dumas Ż,; Pupka A.; Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych" MedPharm Polska 2011 r.

Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2012 r

Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2015 r.

Woźniewski M., (red.) „Fizjoterapia w chirurgii" PZWL, 2020 r.

„Fizjoterapia w chirurgii" Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu; 2020 r.

Czasopisma

Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine oraz bieżące artykuły naukowe w/w czasopismach i dostępne w zasobach Biblioteki ANS w Lesznie.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VI	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	
Semestr VI	
Odpytanie, praktyczny pokaz pracy z pacjentem ,metoda ćwiczeniowa"	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr VI							
kolokwium pisemne	01_W						
prezentacja multimedialna i /lub referat	01_W						
Semestr VI							
Zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa)	02_U	03_U	04_U				
Analiza przypadku.	05_U						
	06_U						

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	9	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury		11
SUMA GODZIN		19	36
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0.7	1.3 PR+PW
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk; mgr Piotr Szuta
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Dokumentacja fizjoterapeutyczna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- B2A-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 15, ćwiczenia - 15
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studentów z prawnymi, społecznymi i etycznym uwarunkowaniami zawodu fizjoterapeuty.
    b. Zapoznanie studentów z prawnymi i ekonomicznymi aspektami funkcjonowania podmiotów leczniczych.
    c. Przekazanie wiedzy z zakresu dokumentacji fizjoterapeutycznej, tj.: konieczności prowadzenia, form, sposobu wypełniania oraz przechowywania i udostępniania.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Znajomość zagadnień z wiedzy o społeczeństwie na poziomie ponadgimnazjalnym.
    b. Znajomość funkcjonowania służby zdrowia z perspektywy pacjenta.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zuzanna Maćkowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zuzanna Maćkowiak/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 2			
01_W	Zna regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	wykłady	SJKFIZ.B.W10.
02_W	Zna zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	wykłady	SJKFIZ.B.W9
03_W	Zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne	ćwiczenia	SJKFIZ.B.W15.

	uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;		
04_W	Zna zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	ćwiczenia	SJKFIZ.B.W16.
05_W	Zna narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.W21.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Wykłady		
Wprowadzenie, przepisy regulujące zawód fizjoterapeuty.	w	01_W, 02_W, 05_W
Dokumentacja medyczna w fizjoterapii: definicje i klasyfikacja.	w	01_W, 02_W, 05_W
Formy realizacji świadczeń fizjoterapeutycznych.	w	02_W, 03_W, 04_W
Prawa i obowiązki fizjoterapeuty z perspektywy Ustawy o zawodzie fizjoterapeuty – analiza i dyskusja.	w	01_W, 02_W, 04_W
Praktyki fizjoterapeutyczne w Polsce.	w	02_W, 03_W
Ćwiczenia		
Wytyczne dotyczące prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej z perspektywy NFZ oraz KIF.	ćw	01_W, 02_W, 05_W
Dokumentacja fizjoterapeutyczna pacjentów z orzeczeniem o niepełnosprawności.	ćw	01_W, 02_W, 03_W
Działalność gospodarcza podmiotów leczniczych.	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_W
Karty pacjentów, wyniki badań oraz kwestionariusze stanowiące element dokumentacji fizjoterapeutycznej.	ćw	01_W, 02_W, 05_W
Kodeks etyczny fizjoterapeuty	ćw	01_W, 02_W, 04_W
Prezentacje studentów.	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_W 05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Dziennik Urzędowy Ministra Zdrowia: https://dziennikmz.mz.gov.pl/actbymonths [dostęp 2023-04-20].
2. Narodowy Fundusz Zdrowia https://www.nfz.gov.pl [dostęp 2023-04-20].
3. Krajowa Izba Fizjoterapeutów https://kif.info.pl [dostęp 2023-04-20].
4. Ustawa z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20150001994 [dostęp 2023-04-20].
5. World Health Organization - Classifications: International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). [dostęp 2023-04-20].
6. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r.o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta: https://www.gov.pl/web/rpp/prawa-pacjenta [dostęp 2023-04-20].
7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania: https://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2020/666 [dostęp 2023-04-20].
8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 19 listopada 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie skierowań wystawianych w postaci elektronicznej w Systemie Informacji Medycznej: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20210002132 [dostęp 2023-04-20].
9. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 17 stycznia 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie szczegółowych wymagań, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą: https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20220000402 [dostęp 2023-04-20].
10. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych): https://uodo.gov.pl/pl/404/224 [dostęp 2023-04-20].

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny	w
prezentacja, dyskusja, praca z tekstem, projekty	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 5					
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W
Ćwiczenia – przygotowanie prezentacji, test lub/i kolokwium ustne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	-
	Czytanie wskazanej literatury	-	5
	Przygotowanie prezentacji, projektu		5
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		5
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;

- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Dydaktyka fizjoterapii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-D-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: V
7. Semestr/y studiów: 9
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Poznanie zagadnień związanych z formami i sposobem przekazu informacji z wykorzystaniem odpowiednich metod i środków dydaktycznych w procesie nauczania fizjoterapii.
    - Poznanie zasad oraz nabycie umiejętności prowadzenia szkoleń, nauczania fizjoterapii w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): forma tradycyjna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość podstaw pedagogiki i psychologii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Bożena Roszak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Bożena Roszak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 9			
01_W	Zna podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	Wykład	SJKFIZ.B.W8.
01_U	Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	Wykład	SJKFIZ.A.U14.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr ….		
Formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	w	01_W
Przeprowadzenie wywiadu i analiza zebranych informacji w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	w	01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Żak, Warszawa, 2016.
2. Nowacki T. Dydaktyka doskonalenia zawodowego. Warszawa, 2003.
3. Chybicka A. Psychologia twórczości grupowej. Impuls, Kraków, 2006.
4. Silberman M, Auerbach C, Saługa G. Metody aktywizujące w szkoleniach. Wolters Kluwer, Kraków, 2006.
5. Karwański A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Poznań, 2006.
6. Kwiatkowski SM. Kształcenie zawodowe – dylematy teorii i praktyki. IBE, Warszawa, 2001.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr ….	
Wykład konwersatoryjny	wykład

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 9							
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	01_U					
Semestr …							

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*		10	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr M. Bąk
Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Genetyka
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-GEN-2023
5. Kierunek studiów: fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 15 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. zapoznanie studentów z genomem człowieka oraz złożonością mechanizmu dziedziczenia;
    b. zaznajomienie z konsekwencjami zdrowotnymi mutacji oraz możliwościami zastosowań genetyki w praktyce medycznej;
    c. zaznajomienie studentów z aktualnymi metodami stosowanymi w diagnozowaniu chorób dziedzicznych oraz możliwościami zastosowania terapii genowej w leczeniu.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarnie
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza biologiczna w zakresie średniej szkoły ogólnokształcącej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
01_W	Zna podstawowe pojęcia genetyczne, strukturę i organizację genomu człowieka.	W	SJKFIZ.A.W20.
02_W	Zna przyczyny chorób i nieprawidłowości wynikających z dziedziczenia genowego i epigenetycznego oraz zmian teratogennych w tym choroby genetycznie uwarunkowane zaburzające funkcje ruchowe.	W	SJKFIZ.A.W20. SJKFIZ.A.W21.
03_W	Zna zasady i podstawy diagnozowania chorób genetycznych uwarunkowanych różnymi mutacjami w tym zasady i możliwości stosowania biologii molekularnej w medycynie.	W	SJKFIZ.A.W20.

05_K	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	ĆW	SJKFIZ.K6.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	**Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)**	**Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć**
Semestr 2		
1. Struktura DNA i RNA. Charakterystyka kodu genetycznego. Genom człowieka, struktura i funkcja genów. Problematyka regulacji ekspresji genów. Chromosomy.	W	01_W
2. Podstawowe prawa dziedziczenia. Dziedziczenie płci.	W	01_W
3. Mutacje genowe i chromosomowe. Konsekwencje zdrowotne mutacji genowych i chromosomowych - wybrane zespoły chorobowe. Genetyczne uwarunkowania chorób narządu ruchu.	W	01_W 02_W
4. Zasady diagnostyki chorób genetycznych.	W	03_W
5. Wybrane metody molekularne stosowane w medycynie.	W	03_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Drewa G., Ferenc T. (red.): Genetyka medyczna, Edra Urban&Partner, Wrocław, 2015.
- Mizgajska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R. Podstawy biologii człowieka. Komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, PWN 2013.
- Fletcher H., Hickey I., Winter P. Genetyka. Krótkie wykłady, PWN, Warszawa, 2010.
- Geny Brown T.A. Genomy. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
- Fuller G.M., Shieds D. Podstawy molekularne biologii komórki. Aspekty medyczne. PZWL, Warszawa 2005.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
wykład	W

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody

aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestr 2			
zaliczenie z oceną - zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	-
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia, czytanie literatury przedmiotu	10	-
SUMA GODZIN		25	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**1**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Gimnastyka w wadach postawy
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-WR-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): ćwiczenia - 20 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie, studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z zasadami poprawnego prowadzenia gimnastyki w wadach postawy.
    b. Przypomnienie i utrwalenie anatomii układu mięśniowego i szkieletowego.
    c. Nabycie umiejętności rozpoznawania wad postawy.
    d. nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna anatomiczne struktury
    b. Zna podstawy fizjopatologii człowieka
    c. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 20
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Wiktor Mazur / magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 3			
01_W	Zna budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego, a w szczególności układu narządu ruchu	ćwiczenia	SJKFIZ.A.W1.
02_W	Zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem	ćwiczenia	SJKFIZ.F.W9.

03_W	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47
04_U	Zna zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	Ćwiczenia	SJKFIZ.F.W17.
05_U	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1
06_U	Potrafi rozpoznawać i lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej (kostne, więzadłowe, mięśniowe)	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U2.
07_U	Potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U11.
08_U	Potrafi dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U5.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanym w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw	05_U
Podstawy programowania procesu rehabilitacji w gimnastyce w wadach postawy, kontrolowanie jego przebiegu i dostosowanie odpowiednich ćwiczeń i przyborów do celów kompleksowej rehabilitacji osób z rozmaitymi dysfunkcjami wad posatwy.	ćw	01_W 06_U 07_U 08_U
Zasady postępowania, wykorzystanie technik fizjoterapeutycznych oceny ukształtowania stopy (wskaźniki kątowe, długości i szerokości), Kliniczna ocena postawy ciała, ocena skolioz.	ćw	01_W 06_U 07_U 08_U
Zasady planowania i programowania fizjoterapii w gimnastyce w wadach postawy ze względu na wiek pacjenta, ilość osób ćwiczących.	ćw	01_W 06_U 07_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2.Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
3. Sławomir Owczarek. ,Atlas ćwiczeń korekcyjnych, wydawnictwo Korso 2016
4. Maria Borkowska, Izabela Gelleta, Wady postawy i stóp u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wyd: 2015
5. Sławomir Owczarek, Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej, Wydawnictwo WSiP, rok wyd: 2002
6. Bogusław Marecki – Anatomia funkcjonalna. Tom 1, Tom 2, rok 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
metoda ćwiczeniowa	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 3							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_W	06_U	07_U	08_U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	

	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,80	1,20
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów –

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS.

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Gry i zabawy ruchowe
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-B4C-2023,
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 10, ćwiczenia 20
9. Poziom przedmiotu (studia jednolite magisterskie):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Wyposażenie studentów w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności umożliwiający wykorzystanie zabaw i gier ruchowych w procesie usprawniania dzieci, młodzieży i dorosłych.
    Opanowanie określonego zasobu zabaw i gier ruchowych.
    Zdobycie umiejętności organizacyjno-metodycznych pozwalających na ich wykorzystanie w terapii zajęciowej.
    Umiejętność modyfikacji zabawy i gry ruchowej adekwatnie do wieku ćwiczących, ich możliwości, celów i warunków zajęć.
    Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania konspektu zajęć ruchowych.
    Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny prowadzenia zajęć z zakresu zabaw i gier ruchowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka, metodyki nauczania ruchu.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Anna Wieczorek-Baranowska/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Anna Wieczorek-Baranowska/doktor, Wiktor Mazur/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	Zna cele przedmiotu oraz podstawowe zasady planowania i budowy zajęć ruchowych. Posiada wiedzę o metodach i formach prowadzenia zabaw i gier ruchowych.	wykłady	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.U6 SJKFIZ.F.U12.

02_W	Zna zasady uczestnictwa dzieci w zajęciach sportowych i rekreacyjnych uwzględniając prawa i obowiązki fizjoterapeuty.	wykłady	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.U6 SJKFIZ.F.U12.
01_U	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z pracą Potrafi komunikować się w pracy dydaktycznej oraz rozumie intencje i treści wypowiedzi. W porozumiewaniu się umie korzystać z technik komunikacji niewerbalnej. Potrafi komunikować się w pracy dydaktycznej adekwatnie do poziomu zdolności i percepcji uczniów. Doskonali poprawność i estetykę mowy.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.W4. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.D.U47.
02_U	Wspiera uczestnictwo i aktywność dzieci na zajęciach ruchowych poprzez tworzenie odpowiednich warunków i atmosfery. Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne oraz gry i zabawy w zajęciach ruchowych z dziećmi. Posiada umiejętności animacji czasu wolnego.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.W7. SJKFIZ.B.U9.
03_U	Potrafi zaplanować, zorganizować i poprowadzić zabawę, grę ruchową w oparciu o powszechne zasady metodyczne. Potrafi zmodyfikować zabawę lub grę ruchową, w zależności od warunków i potrzeb.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W11
01_U	Potrafi zastosować określone metody i techniki nawiązywania i podtrzymywania kontaktu interpersonalnego. Rozwija umiejętności językowe w zakresie przekazu informacji podczas zajęć ruchowych.	ćwiczenia	SJKFIZ.A.W15 SJKFIZ.C.W6.
04_U	Potrafi kooperować i kierować zespołem. Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych i wychowawczych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.W7. SJKFIZ.C.W11
05_U	Jest odpowiedzialny za uczestników zajęć dydaktycznych. Wykazuje troskę o bazę dydaktyczną i powierzony sprzęt. Jest świadomy znaczenia systematycznego przeglądu	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W11 SJKFIZ.C.U5.

	technicznego urządzeń i sprzętu dydaktycznego		

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Tok lekcji gier i zabaw ruchowych	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania gier i zabaw orientacyjno-porządkowych.	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania gier i zabaw bieżnych	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania gier i zabaw skocznych	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania gier i zabaw z mocowaniem, dźwiganiem i wspinaniem	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania gier i zabaw rzutnych	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania gier i zabaw kopnych	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania zabaw ze śpiewem i przy muzyce	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania zabaw i gier integracyjnych	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania gier drużynowych	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania gier i zabaw z nietypowymi przyborami	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Metodyka nauczania gier i zabaw z przyborami typowymi	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Prowadzenie zajęć przez studentów na grupie ćwiczebnej	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U
Cechy motoryczne i możliwości ich kształtowania poprzez gry i zabawy ruchowe	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U do 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. BRONIKOWSKI M., ŚLEBODA R., BRONIKOWSKA M., JANOWSKA M., (2007) Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe AWF Poznań 2. BRONIKOWSKI R., MUSZKIETA R. (2000) Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. AWF Poznań 3. TRZEŚNIOWSKI R. (1987) Gry i zabawy ruchowe. SiT Warszawa 4. BONDAROWICZ M. (1986) Zabawy i gry ruchowe. AWF Warszawa
1. HUIZINGA J. (1985) Homo ludens. Zabawa jako źródło kultury. Czytelnik. Warszawa 2. NAWARA H., NAWARA U. (2003) Gry i zabawy integracyjne. AWF Wrocław

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Praktyczny pokaz i ćwiczenia praktyczne	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr …							
Zaliczenie pisemne - wykłady	01_W	02_ W					
Zaliczenie praktyczne z pokazem	01_U do 05_U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr….		

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z ćwiczeń		10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Historia fizjoterapii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-HIS-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-15
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Przekazanie studentom rysu historycznego z zakresu rozwoju i ewolucji rehabilitacji na przestrzeni dziejów kształcenia przedmiotu:
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Podstawowe wiadomości z zakresu historii szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	Zna historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego	wykład	SJKFIZ.B.W20
02_W	Zna międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów	wykład	SJKFIZ.B.W20
03_U			
Semestr ….			
01_W			K_W01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Geneza i rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce.	wykład	01_W
Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Polska koncepcja rehabilitacji	wykład	01_W
Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji	wykład	01_W
Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji	wykład	01_W
Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX wieku Miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia	wykład	02_W
Prezentacja głównych ośrodków rehabilitacyjnych w Polsce Rozwój technik i metod fizjoterapii w historii	wykład	02_W
Semestr ….		

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Dega W. Ortopedia i rehabilitacja W-wa 1996; W-wa 2004
2. Milanowska K. Kinezyterapia, W-wa 1985
3. Kiwierski J. Rehabilitacja medyczna W-wa 2006
4.Historia medycyny, pod red. T. Brzezińskiego, Warszawa 1995, 2000, 2004
5.Wilk S., Historia rehabilitacji, Warszawa 1985
6.Thorwald J., Dawna medycyna, jej tajemnice i potęga. Egipt, Babilonia, Indie, Chiny. 1999

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	wykład
Semestr ….	

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody

aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr I							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W					
Ćwiczenia-praktyczny pokaz							
Semestr …							

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	…
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	…
SUMA GODZIN		25	…
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek- Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Język obcy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-JO-2024
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I i II
7. Semestr/y studiów: 1, 2, 3, 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Ćwiczenia / 150
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Wykształcenie kompetencji językowej studentów na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).
    b. Nabycie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem obcym w odmianie ogólnej i specjalistycznej właściwej dla kierunku fizjoterapia w zakresie czterech sprawności językowych: słuchania, mówienia, czytania i pisania.
    c. Wykształcenie umiejętności pracy z tekstami literatury fachowej w języku obcym.
    d. Wykształcenie umiejętności funkcjonowania na rynku pracy oraz w życiu codziennym w zakresie praktycznego posługiwania się językiem obcym.
    e. Wypracowanie umiejętności pracy samodzielnej i zespołowej.
    f. Wypracowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 10 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Karolina Pawlak, magister
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: wykładowcy Pracowni Języków Obcych

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	zna zapisy w karcie przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1.
02_U	potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U1.

	Językowego po semestrze I następuje ugruntowanie kompetencji językowej na poziomie B1 w kierunku B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
03_U	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U12.
Semestr II			
01_W	zna zapisy w karcie przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1.
02_U	potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego po semestrze II następuje ugruntowanie kompetencji językowej na poziomie B1+ w kierunku B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U1.
03_U	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U12.

Semestr III

01_W	zna zapisy w karcie przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1.
02_U	potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego po semestrze III następuje ugruntowanie kompetencji językowej na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U1.
03_U	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U12.

Semestr IV

01_W	zna zapisy w karcie przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1.
02_U	potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U1.
03_U	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U12.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Struktury gramatyczne i słownictwo ogólne	ćwiczenia	02_U
Rozmowy na tematy ogólne, praca w parach oraz praca zespołowa	ćwiczenia	02_U 03_U
Praca z tekstem oraz innymi źródłami obcojęzycznymi w postaci filmów na You Tube czy na platformie Netflix z zakresu ogólnej odmiany języka	ćwiczenia	02_U
Praca z nagraniami audio oraz podcastami- słuchanie ze zrozumieniem; analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym	ćwiczenia	02_U
Przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych	ćwiczenia	02_U 03_U
Przygotowanie pracy pisemnej z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych	ćwiczenia	02_U
Przygotowanie do samodzielnego przyswajania wiedzy z wykorzystaniem słowników, Internetu, prasy	ćwiczenia	02_U

Semestr II		
Słownictwo ogólne oraz struktury gramatyczne dotyczące pracy oraz obowiązków zawodowych fizjoterapeuty Wstęp do słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem fizjoterapia	ćwiczenia	02_U
Rozmowy na tematy zawodowe, praca w parach oraz praca zespołowa	ćwiczenia	02_U 03_U
Praca z tekstem oraz innymi źródłami obcojęzycznymi w postaci filmów na You Tube czy na platformie Netflix z zakresu fizjoterapii	ćwiczenia	02_U
Praca z nagraniami audio oraz podcastami- słuchanie ze zrozumieniem; analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym	ćwiczenia	02_U
Przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych	ćwiczenia	02_U 03_U
Przygotowanie pracy pisemnej z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych	ćwiczenia	02_U
Przygotowanie do samodzielnego przyswajania wiedzy z wykorzystaniem słowników, Internetu, prasy	ćwiczenia	02_U
Semestr III		
Struktury gramatyczne i słownictwo ogólne oraz specjalistyczne dotyczące pracy oraz obowiązków zawodowych fizjoterapeuty	ćwiczenia	02_U
Rozmowy na tematy zawodowe, praca w parach oraz praca zespołowa	ćwiczenia	02_U 03_U
Praca z tekstem oraz innymi źródłami obcojęzycznymi w postaci filmów na You Tube czy na platformie Netflix z zakresu fizjoterapii	ćwiczenia	02_U
Praca z nagraniami audio oraz podcastami- słuchanie ze zrozumieniem; analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym	ćwiczenia	02_U
Przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem różnych	ćwiczenia	02_U 03_U

źródeł obcojęzycznych		
Przygotowanie pracy pisemnej z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych	ćwiczenia	02_U
Przygotowanie do samodzielnego przyswajania wiedzy z wykorzystaniem słowników, Internetu, prasy	ćwiczenia	02_U
Semestr IV		
Struktury gramatyczne i słownictwo ogólne oraz specjalistyczne dotyczące pracy oraz obowiązków zawodowych fizjoterapeuty	ćwiczenia	02_U
Rozmowy na tematy zawodowe, praca w parach oraz praca zespołowa	ćwiczenia	02_U 03_U
Praca z tekstem oraz innymi źródłami obcojęzycznymi w postaci filmów na You Tube czy na platformie Netflix z zakresu fizjoterapii	ćwiczenia	02_U
Praca z nagraniami audio oraz podcastami- słuchanie ze zrozumieniem; analiza wypowiedzi formułowanych w języku obcym	ćwiczenia	02_U
Przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych	ćwiczenia	02_U 03_U
Przygotowanie pracy pisemnej z wykorzystaniem różnych źródeł obcojęzycznych	ćwiczenia	02_U
Przygotowanie do samodzielnego przyswajania wiedzy z wykorzystaniem słowników, Internetu, prasy	ćwiczenia	02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Język angielski:

1. “English for Physiotherapy” J. Ciecierska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011
2. „Oxford English for Careers Nursing 1” T. Grice, J. Greenan, Oxford University Press 2008
3. “Pioneer level B2” H.Q. Mitchell, M. Malkogianni, MM Publications 2015
3. “English in Medicine” E. H. Glendinning, B. A.S. Holmstorm, Cambridge University Press 2009
4. „Anatomy and Physiology for English Language Learners” E. Hanson, J. Penn, Pearson Longman 2006
5. Materiały internetowe

6. Słowniki specjalistyczne dostępne w bibliotece ANS Leszno
7. Przykładowe artykuły:

Min Tze Chew MPhty, Cliffton Chan PhD, Sarah Kobayashi PhD, Hoi Yan Cheng BSc(Hons)(Phty), Tsz Ming Wong BSc(Hons)(Phty), Leslie L. Nicholson PhD *Online pain management programs for chronic, widespread musculoskeletal conditions: A systematic review with meta-analysis*, „Pain practice", 13 April 2023 https://doi.org/10.1111/papr.13227

Peter M. Mullins MD, MA, MPH, Robert Jason Yong MD, MBA, Neil Bhattacharyya MD, FACS *Associations between chronic pain, anxiety, and depression among adults in the United States*, "Pain practice", 7 March 2023 https://doi.org/10.1111/papr.13220

Język hiszpański

1.Castro, Francisca, Uso de la gramática española. Avanzado, Edelsa, 2004
2.García-Viñó Sánchez, M., Preparación al diploma de español. Nivel B2, Edelsa, Madrid 2009
3. Aranda, J. C. (2011). "Manual de redacción para profesionales e internautas. Todas las soluciones para escribir adecuadamente desde un correo comercial hasta una entrada en una red social", Córdoba: Berenge.
4. Roldán Melgosa R., Tarancón Álvaro B., ¡Exprésate!: actividades de expresión oral para la clase de ELE, SGEL, Madrid 2010

Język niemiecki

1.Funk H., Kuhn Ch., Demme S., „studio d B2" podręcznik z ćwiczeniami i płytą audio, wyd. Cornelsen Verlag GmbH &Co. OHG Berlin, edycja polska wyd. BC edu. W-wa 2010
2.Müller A., Schlüter S., Im Beruf" Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Wyd. Hueber Verlag GmbH & Co., KG, München 2018.
3.Perlman – Balme M., Schwalb S., Weers D., „em- Brückenkurs neu" Deutsch als Fremdsprache B1+, wyd. Hueber Verlag D-85737 Ismaning 2012,

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk itp.	ćwiczenia
demonstracje dźwiękowe lub wideo (wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści)	ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.	ćwiczenia

przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe	ćwiczenia
opracowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący omawianych tematów	ćwiczenia
dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)	ćwiczenia
Semestr II	
praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, itp.	ćwiczenia
demonstracje dźwiękowe lub wideo (wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści)	ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.	ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe	ćwiczenia
opracowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący omawianych tematów	ćwiczenia
dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)	ćwiczenia
Semestr III	
praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, itp.	ćwiczenia
demonstracje dźwiękowe lub wideo (wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści)	ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.	ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe	ćwiczenia
opracowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący omawianych tematów	ćwiczenia
dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)	ćwiczenia
Semestr IV	
praca z tekstem, zadania typu: pytania otwarte, zamknięte, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, itp.	ćwiczenia

demonstracje dźwiękowe lub wideo (wykonanie zadań weryfikujących zrozumienie treści)	ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi pisemnej w formie e-maila, raportu, podsumowania, streszczenia itp.	ćwiczenia
przygotowanie wypowiedzi ustnej, dialogu, inscenizacji, techniki dramowe	ćwiczenia
opracowanie prezentacji na wybrany temat dotyczący omawianych tematów	ćwiczenia
dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów)	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr I							
Testy cząstkowe	02_U						
Prezentacja	02_U	03_U					
Praca pisemna	02_U						
Wypowiedź ustna (indywidualna)	02_U						
Prezentacja dialogów (w parach)	02_U	03_U					
Semestr II							
Testy cząstkowe	02_U						
Prezentacja	02_U	03_U					
Praca pisemna	02_U						
Wypowiedź ustna (indywidualna)	02_U						
Prezentacja dialogów (w parach)	02_U	03_U					
Semestr III							
Testy cząstkowe	02_U						
Prezentacja	02_U	03_U					
Praca pisemna	02_U						
Wypowiedź ustna (indywidualna)	02_U						

Prezentacja dialogów (w parach)	02_U	03_U					
Semestr IV							
Testy cząstkowe	02_U						
Prezentacja	02_U	03_U					
Praca pisemna	02_U						
Wypowiedź ustna (indywidualna)	02_U						
Prezentacja dialogów (w parach)	02_U	03_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej	15	
	Przygotowanie do zaliczenia cząstkowego	15	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
Semestr II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej	15	
	Przygotowanie do zaliczenia cząstkowego	15	
SUMA GODZIN		75	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej	10	
	Przygotowanie do zaliczenia cząstkowego	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej	10	
	Przygotowanie do zaliczenia cząstkowego	10	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**10 ECTS**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Blok przedmiotów 1- **JOGA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-B1D-2025
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady, ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie, studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć yoga.
    b. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych.
    c. nabycie umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących w jodze.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna anatomiczne struktury
    b. Zna podstawowe zagadnienia związane z muzyką
    c. Potrafi metodycznie kształtować i nauczać sekwencje ruchowe.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Katarzyna Stachowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SJKFIZ.A.W1.; SJKFIZ.A.W3.; SJKFIZ.A.W4.; SJKFIZ.A.W7. SJKFIZ.A-F.W1.
02_W	Potrafi dobrać odpowiednie asany do wybranych jednostek chorobowych;	wykłady	SJKFIZ.A.W8. SJKFIZ.A.W13.

			SJKFIZ.A.W16. SJKFIZ.A.W17. SJKFIZ.B.W11.
03_U	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu podstawowych asan- pozycji w jodze, wybranych ćwiczeń rozciągających, wzmacniających, siłowych;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U6. SJKFIZ.F.U4.
04_U	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania wybranych asan w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania;	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.A.U12. SJKFIZ.C.U5.
05_U	Posiada wiedzę i umiejętność nauczania ćwiczeń yogi w zakresie techniki i metodyki nauczania. Potrafi poprowadzić zajęcia z grupą wieloosobową;	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U4. SJKFIZ.B.U9 SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U17.
06_K	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania wybranych asan na różnym poziomie kształcenia;	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U4. SJKFIZ.B.U9 SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U17.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Wstęp do jogi- ćwiczenia wprowadzające.	w	01_W
Historia jogi.	w	01_W
Yin joga- omówienie i przedstawienie ćwiczeń.	w	02_W
Charakterystyka prawidłowej postawy podczas wykonywania poszczególnych asan.	ćw	02_W
Medytacje- rodzaje.	ćw	02_W
Medytacja- ćwiczenia.	w	05_U
Astanga joga- omówienie i przedstawienie ćwiczeń.	ćw	02_U
Joga w różnych problemach zdrowotnych.	ćw	03_U, 04_U
Pozycje z wykorzystaniem przyborów.	ćw	03_U, 04_U
Nadi- sodhana.	w	03_U, 04_U
Metodyka nauczania podstawowych wybranych asan.	ćw	05_U
Joga kundalini.	ćw	05_U
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	ćw	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Worle L., Pfeiff E. (2017), Joga jako terapia.
2. Niedaszkowski B. (2020), Joga i ajurweda. Przewodnik dla współczesnego człowieka.
3. Kaminoff L., Matthews A. (2020), Joga. Nowy ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania.

4. Coulter H. D. (2021), Anatomia hatha jogi. Podręcznik dla nauczycieli i praktykujących.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
prezentacja	w
pokaz ćwiczeń, poszczególnych asan przez prowadzącego	ćw
pokaz i prowadzenie wybranych asan	ćw

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Wykłady – zaliczenie pisemne- opis wybranych asan	01_W	02_W					
Ćwiczenia – praktyczny pokaz- powitania słońca	03_U	04_U	05_U				

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	5
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5	5
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	1,2

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;

- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

- **Ćwiczenia:**
  Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych asan wykorzystywanych w zajęciach jogi, umiejętności prowadzenia ćwiczeń wzmacniających, siłowych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kinezyterapia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKPF-5-KIN-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I,II
7. Semestr/y studiów: I,II,III,IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład - 60 , ćwiczenia-135
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Zapoznanie z rolą i miejscem kinezyterapii w planowaniu i realizacji zadań fizjoterapii oraz rehabilitacji medycznej.
    Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz systematyką, metodyką i techniką wykonywania ćwiczeń leczniczych, innych środków kinezyterapii miejscowej i ogólnej.
    Zdobycie umiejętności wykonywania badania czynnościowego i testów klinicznych ;prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej oraz racjonalnego doboru ćwiczeń leczniczych w odniesieniu do różnego rodzaju dysfunkcji stosując zasady BHP obowiązujące w pracowni kinezyterapii.
    Rozwijanie zainteresowań zawodowych, śledzenie nowych metod i technik kinezyterapeutycznych.
    Nabycie umiejętności efektywnego komunikowania się w zespole, zdobycie umiejętności pracy w zespole oraz indywidualnej.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Zna biologię człowieka.
    Zna budowę i funkcje układu kostnego i mięśniowego człowieka.
    Zna podstawowe zagadnieniami związanymi z nauczaniem czynności ruchowych.
    Samodzielnie podejmuje działania związane z dokształcaniem się oraz śledzeniem nowych metod i technik kinezyterapeutycznych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 9
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    dr Małgorzata Bąk, prof. ANS; mgr A. Neczyńska, mgr W. Mazur

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
	Semestr I		
01_W	Zna pojęcia z zakresu kinezyterapii/ oraz teoretyczne, metodyczne podstawy kinezyterapii, Zna metody oceny stanu pacjenta oraz budowy i funkcji ciała.	Wykład	SJKFIZ.C.W1; SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.C.W7
	Semestr I		
02_U	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne cz.1/, ocenę postawy ciała oraz wypełniać dokumentację stanu zdrowia.	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2.
	Semestr II		
03_W	Zna metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb kinezyterapii teoretycznych i metodycznych podstawy kinezyterapii. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem.	Wykład	SJKFIZ_C.W4 SJKFIZ.C.W7

04_W	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń leczniczych i mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne na organizm człowieka. Zna teoretycznych i metodycznych podstaw stosowania ćwiczeń w kinezyterapii.	Wykład	SJKFIZ_C.W3 SJKFIZ.C.W7
Semestr II			
05_U	Potrafi przeprowadzić ocena narządu ruchu z wykorzystaniem testu Lovetta i podstawowych testów funkcjonalnych /cz.2/; ocenić postawę ciała, zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii z uwzględnieniem wyników badań	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.U1. SJKFIZ.C.U2 SJKFIZ.C.U8
Semestr III			
06_W	Zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem Posiada wiedzę dotyczącą zasad doboru ćwiczeń kinezyterapeutycznych ;zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania ćwiczeń.	Wykład	SJKFIZ_C.W2 SJKFIZ.C.W5 SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8
Semestr III			
07_U	Konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń.	Ćwiczenia	SJKFIZ. C.U1 SJKFIZ. C.U3. SJKFIZ. C.U6. SJKFIZ. C.U8. SJKFIZ. C.U9.
Semestr IV			
08_W	Zna pojęcia z zakresu kinezyterapii/ oraz teoretyczne, metodyczne, specjalnych metod fizjoterapii w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	Wykład	SJKFIZ.C.W5 SJKFIZ.C.W8.
Semestr IV			
09_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu. kinezyterapii a także obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii oraz posiada zaawansowane umiejętności pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii.	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U8. SJKFIZ.C.U9. SJKFIZ.C.U10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Historia kinezyterapii, cele, zadania i zasady kinezyterapii Początki kształcenia fizjoterapeutów w Polsce. Rozwój metod fizjoterapeutycznych. Środki fizjoterapeutyczne. Przegląd literatury przedmiotu - zapoznanie się z proponowanym piśmiennictwem.	Wykład	01_W
Badanie pacjenta i jego składowe- zasady przeprowadzania i opisywania badań pacjenta w dokumentacji medycznej dla potrzeb fizjoterapii wg wytycznych KRF. Organizacja Pracowni Kinezyterapii.	Wykład	01_W
Podstawy diagnostyki czynnościowej dla potrzeb kinezyterapii. Ocena ogólnego i miejscowego stanu pacjenta przeprowadzona dla potrzeb kinezyterapii. Rola i znaczenie w badań podmiotowych i przedmiotowych w fizjoterapii.	Wykład	01_W
Badanie przedmiotowe– statyczne badanie ogólne. Ocena budowy ciała=konstytucja. typologie somatyczne. Rozwój ontogenetyczny postawy ciała. Ocena postawy ciała – definicje, typy postawy ciała, mechanizmy kontroli. Etiologia i typy wad postawy ciała. Metody oceny postawy ciała- przegląd metod.	Wykład	01_W

Ocena narządu ruchu z wykorzystaniem pomiarów linijnych, obwodów kkd i kkg., badanie orientacyjne, Punkty topograficzne.	Wykład	01_W
Badania zakresu ruchomości w stawach. podstawowe pojęcia, metodyka, SFTR – jako system zapisu pomiarów./analiza sposobu zapisu /.	Wykład	01_W
Pomiary zakresu ruchu kręgosłupa -goniometryczne i linijne. Testy funkcjonalne kręgosłupa /podstawy teoretyczne	Wykład	01_W
Semestr I		
Płaszczyzny osie ruchy i kierunki w praktyce /zeszyt ćwiczeń/. Badanie dodatkowe w kinezyterapii. Dokumentacja badania/zeszyt ćwiczeń/	Ćwiczenia	02_U
Badanie przedmiotowe– statyczne badanie ogólne w praktyce. Ocena postawy ciała z boku, tylu i przodu w praktyce w warunkach symulowanych. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń	Ćwiczenia	02_U
Badanie przedmiotowe –dynamiczne badanie miejscowe pomiar zakresu ruchu w stawach kkg; ,kkd /warunki symulowane/. Dokumentacja badania- zeszyt ćwiczeń.	Ćwiczenia	02_U
Badanie przedmiotowe- dynamiczne badanie miejscowe pomiar zakresu ruchu kręgosłupa -goniometryczne i linijne oraz testy funkcjonalne kręgosłupa //warunki symulowane/. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń.	Ćwiczenia	02_U
Semestr II		
Testy funkcjonalne dla potrzeb kinezyterapii- podstawy teoretyczne.	Wykład	03_W
Rozwój ontogenetyczny postawy ciała. Ocena postawy ciała – definicje, typy postawy ciała, mechanizmy kontroli. Etiologia i typy wad postawy ciała. Metody oceny postawy ciała.	Wykład	03_W
Znaczenie oceny i monitorowania siły mięśniowej w procesie usprawniania. Ocena siły mięśniowej z wykorzystaniem testu Lovetta. – metodyka.	Wykład	03_W
Ruch jako środek leczniczy- wpływ ćwiczeń na organizm człowieka ;mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne na organizm człowieka.	Wykład	04_W
Podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych- etapy: - przekaz informacji słownej, informacji wzrokowej; przekaz wrażeń czuciowych.	Wykład	04_W
Systematyka kinezyterapii- wprowadzenie, zasady prowadzenia ćwiczeń, podział: kinezyterapia o działaniu miejscowym, kinezyterapia ogólnousprawniająca.	Wykład	03_W 04_W
Semestr II		
Badanie przedmiotowe dynamiczne miejscowe- Praktyczna nauka przeprowadzanie testów funkcjonalnych /cz.2/ i ich interpretacja. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń	Ćwiczenia	05_U
Badanie przedmiotowe statyczne ogólne- ocena postawy ciała człowieka – płaszczyzna strzałkowa, czołowa z przodu i tyłu. (metody subiektywne, testy pomocne w badaniu postawy ciała). Interpretacja wyników badań. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń.	Ćwiczenia	05_U
Badanie przedmiotowe dynamiczne miejscowe -praktyczna nauka badania siły mięśniowej kkd. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń	Ćwiczenia	05_U
Badanie przedmiotowe dynamiczne miejscowe -praktyczna nauka badania siły mięśniowej metodą Lovetta kkg. Dokumentacja badania - zeszyt ćwiczeń.	Ćwiczenia	05_U
Badanie przedmiotowe dynamiczne miejscowe -praktyczna nauka badania siły mięśniowej tułowia i głowy, szyi metodą Lovetta. Dokumentacja badania -zeszyt ćwiczeń	Ćwiczenia	05_U
Dobór poznanych ćwiczeń w zależności od pomiaru siły mięśniowe**j.** Dokumentacja programowania – zeszyt ćwiczeń.	Ćwiczenia	05_U
Semestr III		

Znaczenie i uwarunkowania kompensacji w kinezyterapii- ogólne założenia. Rola i znaczenie analizatora kinestetycznego w kinezyterapii- ogólne założenia.	Wykład	06_W
Ćwiczenia oddechowe, pozycje drenażowe, ćwiczenia relaksacyjne; cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Trening oparty o dynamiczną pracę mięśni – ćwiczenia izokinetyczne-ekscentryczne, koncentryczne, ćwiczenia w otwartych i zamkniętych łańcuchach kinematycznych. Zasady doboru	Wykład	06_W
Techniki i ćwiczenia ukierunkowane na zwiększanie zakresu ruchomości (ćwiczenia bierne, czynno -bierne redresyjne, autoredresje, stretching, PIR)- cel-wskazania oraz przeciwwskazania). Zasady doboru ćwiczeń.	Wykład	06_W
Ćwiczenia czynne-wolne. cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia czynne z przyborami, koordynacyjne, równoważne i ćwiczenia propriocepcji.	Wykład	06_W
Rodzaje ćwiczeń oporowych- zasady doboru obciążeń, wpływ ćwiczeń oporowych na przyrost siły oraz masy mięśniowej, metoda Hettingera-Muellera, trening oporowy wg McQuinna oraz trening z progresywnie narastającym oporem wg De Lorme'a-Watkinsa, wskazania oraz przeciwwskazania).	Wykład	06_W
Ćwiczenia izometryczne oraz ćwiczenia synergistyczne: (kontralateralne i ipsilateralne)- cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Zasady doboru ćwiczeń.	Wykład	06_W
Ćwiczenia ogólnokondycyjne, ćwiczenia ukierunkowane na poprawę siły i kształtowanie siły mięśniowej, elastyczności mięśni oraz koordynacji i równowagi. Gimnastyka poranna.	Wykład	06_W
Wyciągi kręgosłupa –grawitacyjny, Pershla, pętla Glissona, wyciąg Sandersa szyjny i lędźwiowy kręgosłupa w praktyce.	Wykład	06_W
Ćwiczenia samoobsługi i manipluacyjne. Ćwiczenia synergistyczne – synergizmy względne i bezwzględne.	Wykład	06_W
Chód jako podstawowa aktywność ruchowa człowieka.. Chód – definicja /wprowadzenie/. Fazy chodu .Determinanty chodu-omówienie wyznaczników.	Wykład	06_W
Zaburzenia chodu – przyczyny, rodzaje zaburzeń chodu. Pionizacja pacjenta, nauka i doskonalenie funkcji chodu.	Wykład	06_W
Semestr III		
Systematyka ćwiczeń leczniczych w praktyce - ćwiczenia bierne właściwe; bierno-czynne, czynno -bierne i samowspomagane.	Ćwiczenia	07_U
Systematyka ćwiczeń leczniczych w praktyce cd- ćwiczenia czynne wolne. czynne w odciążeniu,	Ćwiczenia	07_U
Systematyka ćwiczeń leczniczych w praktyce- ćwiczenia czynne w odciążeniu z oporem (przy kolumnie, w UGUL-u, z oporem ręcznym-ćwiczenia w odciążeniu w UGULU- całkowite zawieszenie.	Ćwiczenia	07_U
Systematyka ćwiczeń leczniczych w praktyce- ćwiczenia izometryczne -wykonywanie ćwiczeń w obrębie różnych grup mięśniowych oraz ćwiczenia synergistyczne.	Ćwiczenia	07_U
Systematyka ćwiczeń leczniczych w praktyce -ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne - trening relaksacyjny Schulza, Jacobsona, wizualizacja-w praktyce.	Ćwiczenia	07_U
Wyciągi redresyjne, trakcje kręgosłupa i stawów obwodowych, mobilizacje bierne, mobilizacje czynne, automobilizacje -w praktyce.	Ćwiczenia	07_U
Kinezyterapia ogólna- ćwiczenia ogólnousprawaniające w praktyce – na bazie przygotowanego konspektu/.	Ćwiczenia	07_U
Ćwiczenia przygotowujące do chodu z pozycji niskich do wysokich. Dobór kul i nauka chodzenia z kulami (chód dwu-, trzy- i czterotaktowy..	Ćwiczenia	07_U
Nauka padania i wstawania ; schodzenia i wchodzenia na wózku oraz ćwiczenia schodzenia i wchodzenia po schodach w praktyce.	Ćwiczenia	07_U
Praca nad przywróceniem pełnej fazy podporu i przenoszenia w cyklu chodu. Test dwóch wag.	Ćwiczenia	07_U
Semestr IV		

Ćwiczenia w wodzie (wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka, formy ćwiczeń w wodzie, wskazania oraz przeciwwskazania).	Wykład	08_W
Podstawy teoretyczne. wybranych metod neurofizjologicznych – / PNF, Bobath, Vojty. /-.	Wykład	08_W
Podstawy teoretyczne wybranych metod kinezyterapeutycznych / /Mckenzego, Maitlanda, Pillates, Karskiego, Hoppe, Majocha, Sherborne/ oraz Kinesiology Taiping.	Wykład	08_W
Ruch jako forma terapii w świetle przeglądu literatury przedmiotu z uwzględnieniem badań przedmiotowych i progamowania kinezyterapii.	Wykład	08_W
Semestr IV		
Wykorzystanie elementów metody PNF, Bobath, Vojty- dobór i praktyczne zastosowanie w wybranych obrażeniach i dysfunkcjach narządu ruchu.	Ćwiczenia	09_U
Wykorzystanie elementów metody Mckenzego, Maitlanda, Pillates, Karskiego, Hoppe, Majocha, Sherborne/ oraz Kinesiology Taiping. dobór i praktyczne zastosowanie w wybranych obrażeniach i dysfunkcjach narządu ruchu.	Ćwiczenia	
Ćwiczenia ogólnokondycyjne,w praktyce- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę siły i kształtowanie siły mięśniowej, korekta postawy ciała w różnych przypadkach klinicznych/–przygotowanie konspektu /prowadzenie w grupie Amazonek i Uniwersytetu Trzeciego Wieku.	Ćwiczenia	09_U
Ćwiczenia propriocepcji oraz stabilizacji głębokiej bez sprzętu oraz pry użyciu taśm, gum, piłek i trenażerów równowagi. Dobór i praktyczne zastosowanie w zależności od wyników badania fizjoterapeutycznego, jednostki chorobowej oraz wybranych obrażeniach i dysfunkcjach narządu ruchu.	Ćwiczenia	09_U
Badanie przedmiotowe i podmiotowe na wybranych jednostkach chorobowych z uwzględnieniem całościowego procesu kinezyterapeutycznego- dokumentacja pacjenta wg ICF./praca w parach/. Na bazie wiedzy i umiejętności w uzyskanych w semestrze I-IV /uzupełnienie i utrwalenie wiedzy i praktycznych umiejętności z sem. I,II,III i częściowo IV.	Ćwiczenia	09_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Białachowski J.T, Jadwiga M. Kowalewska; Kinezyterapia praktyczna w schorzeniach narządów ruchu Tom I Metodyka badania i oceny chorego dla potrzeb kinezyterapii; WSPiA 2019 r.
Dumas I. Metodyka i technika ćwiczeń w kinezyterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii Wyd. MedPharm Polska, 2013r.
Fiodorenko-Dumas Ż., Baściuk I., Bogut B., Dumas I.: Kinezyterapia w praktyce fizjoterapeuty. Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław, 2010 r.
Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu; Podręcznik dla studentów fizjoterapii"EDPHARM; 2013 r
Milanowska K.: Kinezyterapia, Wyd. PZWL Warszawa 2006 r.
Koszk M. Kinezyterapia Kinezyterapia. T. 1, „Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka w kinezyterapii" Kraków : "Kasper" 2002 r.
Koszk M. Kinezyterapia. T. 2, „Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne" Kraków : "Kasper" 2003 r.
Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław, 2010 r.
Rosiński M. Rehabilitacja: nauka chodu. Wyd. PZWL Warszawa, 2016 r.
Roslawski A. Skolimowski „Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych" wyd. PZWL Warszawa 2007 r.

Czasopisma:

Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, N
Medicine oraz bieżące artykuły naukowe w/w czasopismach i dostępne w zasobach Biblioteki ANS w Lesznie.

III. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem /prezentacja/.	Wykład
Semestr I	
Objaśnienie, odpytywanie ,pokaz -praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego i **z dyskusją w zakresie** zleconego zadania/w tym zeszytu ćwiczeń/. Przedłużona obserwacja -obserwacja aktywności na zajęciach, oraz obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie.	Ćwiczenia
Semestr II	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem /prezentacja/.	
Semestr II	
	Ćwiczenia
Objaśnienie, odpytywanie pokaz -praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego z dyskusją w zakresie zleconego zadania/w tym zeszytu ćwiczeń/. Przedłużona obserwacja -obserwacja aktywności na zajęciach, oraz obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie.	
Semestr III	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem /prezentacja/.	
Semestr III	
	Ćwiczenia
Objaśnienie, odpytywanie pokaz -praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego z dyskusją w zakresie zleconego zadania/w tym zeszytu ćwiczeń/. Przedłużona obserwacja -obserwacja aktywności na zajęciach, oraz obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie. Metoda analizy przypadków przypadków z dyskusją nad wylosowanym zadaniem.	
Semestr IV	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem /prezentacja/.	
Semestr IV	
	Ćwiczenia
Objaśnienie, odpytywanie pokaz -praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego z dyskusją w zakresie zleconego zadania/w tym zeszytu ćwiczeń/. Przedłużona obserwacja -obserwacja aktywności na zajęciach, oraz obserwacja systematyczności, zachowań i współpracy w grupie. Metoda analizy przypadków przypadków z dyskusją nad wylosowanym zadaniem. Ćwiczenia utrwalające umiejętności nabytych w semestrze I-III i częściowo semestr IV.	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr I Wykład							
kolokwium pisemne	01_W						
prezentacja multimedialna i /lub referat/	01_W						
Semestr I Ćwiczenia							
zaliczenie praktyczne umiejętności	02_U						
Semestr II Wykład							
kolokwium pisemne	03_W	04_W					
prezentacja multimedialna i/lub referat/	03_W	04_W					
Semestr II Ćwiczenia							
ocena aktywności studenta w czasie zajęć zaliczenie praktyczne umiejętności	05_U						
Semestr III Wykład							
kolokwium pisemne	06_W						
prezentacja multimedialna i /lub referat	06_W						
Semestr III Ćwiczenia							
ocena aktywności studenta w czasie zajęć zaliczenie praktyczne umiejętności	7_U						
Semestr IV Wykład							
egzamin pisemny	8_W						
prezentacja multimedialnai /lub referat	8_W						
Semestr IV Ćwiczenia							
egzamin praktyczny	9_U						

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, czytanie wskazanej literatury, czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	8	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		7
SUMA GODZIN		23	37
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
Semestr II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30

Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, czytanie wskazanej literatury, czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	7	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		8
SUMA GODZIN		22	38
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	45
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, czytanie wskazanej literatury, czytanie wskazanej literatury przygotowanie do zaliczenia pisemnego.	15	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		15
SUMA GODZIN		30	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, czytanie wskazanej literatury, czytanie wskazanej literatury przygotowanie do egzaminu pisemnego.	8	
	Przygotowanie do zajęć i egzaminu praktycznego, czytanie wskazanej literatury.		7
SUMA GODZIN		23	22
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		9	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

~~**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**~~

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-Ch-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10, ćwiczenia praktyczne 10
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zna podstawowe jednostki chorobowe w chirurgii
    Zapoznanie się z ogólnymi zasadami technik zabiegów operacyjnych w klinice chirurgii oraz powikłań pooperacyjnych
    Poznanie specyfiki pracy fizjoterapeuty w oddziale chirurgicznym oraz leczenia umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.

Nabywanie umiejętności kontaktu z pacjentem, analizy badań i stosowania testów u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi

12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia i kinezyterapii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    dr Małgorzata Bąk, mgr Piotr Szuta

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr IV	Wykład		
01_W	Student zna podstawowe jednostki chorobowe chirurgii- etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10/ ICD9/	Wykład	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W16.
02_ W	Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii i kwalifikacji do zabiegów chirurgicznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii- z uwzględnieniem powikłań pooperacyjnych. Zna zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń.	Wykład	SJKFIZ. D.W.4 SJKFIZ. D.W.10
Semestr IV			
03_U	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	Ćwiczenia	SJKFIZ.A.U14
04_U	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1
05_U	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	Ćwiczenia	SJKFIZ.F.U9.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr ….		
Chirurgia -definicje, podział , klasyfikacja zabiegów chirurgicznych. Podział chorób.Zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9/ Chirurgia poszczególnych układów organizmu człowieka. Chirurgia nowotworów; chirurgia urazowa, chirurgia rekonstrukcyjna.	Wykład	01_ W
Sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii- zasad kwalifikacji do zabiegów operacyjnych. Podstawowe zabiegi: przyczyn i rodzajów powikłań pooperacyjnych.	Wykład	01_ W 02_W
Fizjoterapia na oddziale chirurgicznym: zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń. Zakażenia chirurgiczne, Zakażenia szpitalne. Zakażenia około operacyjne Organizacja fizjoterapii na oddziałach chirurgicznych.	Wykład	02_W
Zabieg operacyjny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego, czynniki ryzyka pooperacyjnych powikłań. Fizjoterapia w chirurgii=trening sportowy. Fizjoterapia w uśmierzaniu bólu pooperacyjnego	Wykład	02_W
Płucne i naczyniowe powikłania pooperacyjne, czynniki ryzyka, metody zapobiegania, fizjoterapia w pooperacyjnej niedodmie, postępowanie w zakrzepicy żył głębokich, metody zapobiegania pooperacyjnej zakrzepicy żył głębokich,	Wykład	02_W
Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii, zasady ocena funkcjonalnej /ICF/ i przygotowanie chorego do operacji, cele i zadania fizjoterapii w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym, metody zapobiegania pooperacyjnym powikłaniom.	Wykład	01_ W 02_W
Semestr IV		
Potrafi na podstawie wywiadu ocenić możliwości psychofizyczne, nastawienie pacjenta, zaplanować ćwiczenia dostosowane do jego umiejętności czy potencjalnych ograniczeń ruchowych wynikających z wykonania zabiegu chirurgicznego.czy nabytych.	Ćwiczenia	03_U
Potrafi, na podstawie wyuczonych ćwiczeń z partnerem, wykonać u pacjentów po zabiegach chirurgicznych, ćwiczenia oddechowe torem brzusznym i piersiowym, usprawniać ruchowo tak by osiągnąć założone cele.	Ćwiczenia	04_U
Potrafi wypełniać kartę zabiegów pacjenta ,znać klasyfikację chorób icd-10 oraz procedury wykonywanych zabiegów na podstawie kodów icd-9	Ćwiczenia	O5_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Bringeland N.E., Boeger D., Terapia blizn. Metody stymulujące gojenie się ran i usprawniające funkcjonowanie układu powięziowego, MEDPHARM, Wrocław 2020 r. Fiodorenko-Dumas Ż,; Pupka A.; Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych" MedPharm Polska 2012r.
Jałowiecki P. ,Ogólne powikłania pooperacyjne" PZWL2009r
Kulig J., Nowak W. Powikłania w chirurgii jamy brzusznej" PZWL 2012r.
Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2012 r

Szczepański M. „Zakrzepica żył głębokich i zakrzepowe zapalenie żył powierzchownych" PZWL 2012r

Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2015 r

Czasopisma

Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr IV	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	Wykład
Semestr IV	
Praca w grupach	Ćwiczenia
Pokaz i obserwacja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Wykład	Semestr IV						
kolokwium pisemne	01_W	02_W					
prezentacja multimedialna i/lub referat	01_W	02_W					
Ćwiczenia	Semestr IV						
kolokwium ustne	05_U	03_U					
zaliczenie praktyczne	04_U						

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury		5
SUMA GODZIN		15	15

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk, mgr Piotr Szuta
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. PWSZ

~~**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**~~

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-Ch-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10, ćwiczenia praktyczne 10
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zna podstawowe jednostki chorobowe w chirurgii
    Zapoznanie się z ogólnymi zasadami technik zabiegów operacyjnych w klinice chirurgii oraz powikłań pooperacyjnych
    Poznanie specyfiki pracy fizjoterapeuty w oddziale chirurgicznym oraz leczenia umożliwiającym racjonalne stosowanie fizjoterapii.

Nabywanie umiejętności kontaktu z pacjentem, analizy badań i stosowania testów u pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi

12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomia, fizjologia, patologia i kinezyterapii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    dr Małgorzata Bąk, prof. ANS; mgr Piotr Szuta

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr IV	Wykład		
01_W	Student zna podstawowe jednostki chorobowe chirurgii- etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10/ ICD9/	Wykład	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W16.
02_ W	Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii i kwalifikacji do zabiegów chirurgicznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii- z uwzględnieniem powikłań pooperacyjnych. Zna zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń.	Wykład	SJKFIZ. D.W.4 SJKFIZ. D.W.10
Semestr IV			
03_U	przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii	Ćwiczenia	SJKFIZ.A.U14
04_U	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1
05_U	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	Ćwiczenia	SJKFIZ.F.U9.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr ….		
Chirurgia -definicje, podział , klasyfikacja zabiegów chirurgicznych. Podział chorób.Zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9/ Chirurgia poszczególnych układów organizmu człowieka. Chirurgia nowotworów; chirurgia urazowa, chirurgia rekonstrukcyjna.	Wykład	01_ W
Sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie chirurgii- zasad kwalifikacji do zabiegów operacyjnych. Podstawowe zabiegi: przyczyn i rodzajów powikłań pooperacyjnych.	Wykład	01_ W 02_W
Fizjoterapia na oddziale chirurgicznym: zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń. Zakażenia chirurgiczne, Zakażenia szpitalne. Zakażenia około operacyjne Organizacja fizjoterapii na oddziałach chirurgicznych.	Wykład	02_W
Zabieg operacyjny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego, czynniki ryzyka pooperacyjnych powikłań. Fizjoterapia w chirurgii=trening sportowy. Fizjoterapia w uśmierzaniu bólu pooperacyjnego	Wykład	02_W
Płucne i naczyniowe powikłania pooperacyjne, czynniki ryzyka, metody zapobiegania, fizjoterapia w pooperacyjnej niedodmie, postępowanie w zakrzepicy żył głębokich, metody zapobiegania pooperacyjnej zakrzepicy żył głębokich,	Wykład	02_W
Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii, zasady ocena funkcjonalnej /ICF/ i przygotowanie chorego do operacji, cele i zadania fizjoterapii w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym, metody zapobiegania pooperacyjnym powikłaniom.	Wykład	01_ W 02_W
Semestr IV		
Potrafi na podstawie wywiadu ocenić możliwości psychofizyczne, nastawienie pacjenta, zaplanować ćwiczenia dostosowane do jego umiejętności czy potencjalnych ograniczeń ruchowych wynikających z wykonania zabiegu chirurgicznego.czy nabytych.	Ćwiczenia	03_U
Potrafi, na podstawie wyuczonych ćwiczeń z partnerem, wykonać u pacjentów po zabiegach chirurgicznych, ćwiczenia oddechowe torem brzusznym i piersiowym, usprawniać ruchowo tak by osiągnąć założone cele.	Ćwiczenia	04_U
Potrafi wypełniać kartę zabiegów pacjenta ,znać klasyfikację chorób icd-10 oraz procedury wykonywanych zabiegów na podstawie kodów icd-9	Ćwiczenia	O5_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Fiodorenko-Dumas Ż,; Pupka A.; Rehabilitacja w chorobach naczyń obwodowych" MedPharm Polska 2011 r.

Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2012 r

Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2015 r.

Woźniewski M., (red.) „Fizjoterapia w chirurgii" PZWL, 2020 r.

„Fizjoterapia w chirurgii" Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu; 2020 r.

Czasopisma

Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine oraz bieżące artykuły naukowe w/w czasopismach i dostępne w zasobach Biblioteki ANS w Lesznie.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr IV	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	Wykład
Semestr IV	
Praca w grupach	Ćwiczenia
Pokaz i obserwacja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Wykład	Semestr IV						
kolokwium pisemne	01_W	02_W					
prezentacja multimedialna i/lub referat	01_W	02_W					
Ćwiczenia	Semestr IV						
kolokwium ustne	05_U	03_U					
zaliczenie praktyczne	04_U						

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury		5
SUMA GODZIN		15	15

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk, mgr Piotr Szuta
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof.ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii
2. Kod Erasmus: dziedzina 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-G-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10 , ćwiczenia praktyczne 25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu etiologii i patogenezy jednostek chorobowych, charakterystycznych dla starzejącego się organizmu. oraz zapoznanie z działaniami w zakresie postępowania rehabilitacyjnego /fizjoterapeutycznego.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Student zna problematykę z zakresu anatomii i fizjologii i, w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych oraz patologii ogólnej, w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób. Student zna problematykę z zakresu zdrowia publicznego z demografii i epidemiologii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Małgorzata Bąk; prof. ANS; mgr Urszula Potocka

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab.,projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr V			
01_ W	Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9/ oraz zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego.	Wykład	SJKFIZ.D.W16. SJKFIZ.D.W6.
02_W	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geriatrii: gerontologii, fizjologiczne, psychiczne i społeczne aspekty starzenia się, czynniki determinujące kondycję oraz negatywne skutki hipokinezji ludzi starszych, psychika ludzi starszych;	Wykład	SJKFIZ.D.W12.
03_W	Zna podstawowe jednostki geriatryczne, objawy z zakresu starczej patologii Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku, zachowuje ostrożność w procesie fizjoterapii osób starszych. Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą.	Wykład	SJKFIZ.D.W3. SJKFIZ.D.W13.
04_U	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne u osób geriatrycznych oraz zapisać /karta badań pacjenta/ zinterpretować jego wyniki.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1. SJKFIZ.D.U44.
05_U	Potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji /w warunkach symulowanych/.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U45.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab.,	Symbol/symbole

	projekt, praktyka i inne)	EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF /ICD 10, ICD9/ Zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego.	Wykład	01_W
Podstawowe pojęcia z zakresu geriatrii: gerontologii, fizjologiczne, psychiczne i społeczne aspekty starzenia się, czynniki determinujące kondycję oraz negatywne skutki hipokinezji ludzi starszych, psychika ludzi starszych; Zmiany towarzyszące procesowi starzenia się.	Wykład	02_W 03_W
Problemy geriatryczne: zaburzenia gospodarki wodnej i elektrolitowe zespoły jatrogenne, upośledzenie pracy narządów zmysłu, nietrzymanie moczu i stolca. Niesprawność ruchowa – omdlenia, upadki i zaburzenia chodu , upośledzenie sprawności i wydolności w starszym wieku; Otępienia oraz inne zaburzenia diagnozowane u pacjentów w wieku podeszłym. Analiza piśmiennictwa	Wykład	02_W 03_W
Semestr V		
Konstruowanie karty badań z uwzględnieniem testów funkcjonalnych dla pacjenta geriatrycznego. Przeprowadzenie badania podmiotowego i przedmiotowego w warunkach symulowanych / praca w parach/.	Ćwiczenia	04_U
Analiza uzyskanych danych z badań podmiotowych i przedmiotowych uzyskanych w warunkach symulowanych i opracowanie programu postępowania fizjoterapeutycznego osób geriatrycznych z uwzględnieniem chorób współistniejących /praca w parach/.	Ćwiczenia	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers[red.] ; Fizjoterapia kliniczna w geriatrii Wyd. 1 pol. / pod red. Żaka M. i Śliwińskiego Z.. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014 r.
Maria Borowicz A., Wieczorowska-Tobi K. „Fizjoterapia w geriatrii:/; Warszawa; PZWL, 2011 r .
Galus K. red.; [aut.: Maria Barcikowska i in.]. - Geriatria : wybrane zagadnienia Wrocław : Edra Urban & Partner, cop.2017 r.
Gąsowski J.. Piotrowicz, K. (Red) „Geriatria : wybrane zagadnienia" Kraków : Medycyna Praktyczna 2020 r.
Jaworek J.; , Gaździk T.; Sz. „Fizjoterapia w geriatrii" Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018 r.
Jóźwiak A., Kostka, J.; Zasadzka, E. „Fizjoterapia w geriatrii" Warszawa PZWL; 2015 r.
Początek M. „Przełamywanie stereotypów : mity i opcje praktyczne w geriatrii" Piła PWSZ 2014 r.

Czasopisma

Geriatria, Gerantologia Polska, Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine oraz bieżące artykuły naukowe w/w czasopismach i dostępne w zasobach Biblio ANS w Lesznie.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	Wykład
Semestr V	
Praca w grupach	Ćwiczenia
Pokaz i obserwacja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr V	Wykład						
kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W				
prezentacja multimedialna	02_W	03_W					
Semestr V	Ćwiczenia						
kolokwium ustne ,zaliczenie praktyczne	04_U	05_U					

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V		Wykład	Ćwiczenia
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	10	
	.....		15
SUMA GODZIN		20	40
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof.ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-KPF-GiP-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów:5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady -10, ćwiczenia- 10.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a .Przedstawienie ontogenezy rozwoju kobiety.
    b. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas cyklu miesiączkowego, ciąży i menopauzy.
    c. Przedstawienie wybranych jednostek chorobowych z zakresu ginekologii w wieku dziecięcym, młodzieńczym i wieku dojrzałości płciowej.
    d. Przedstawienie dysfunkcji miednicy i jej tkanek miękkich
    e. Nabycie umiejętności przeprowadzenia wywiadu i analiza zebranych informacji w celu przeprowadzenia fizjoterapii ginekologiczno-położniczej
    f. Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
    g. Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej konstruowania treningu medycznego dostosowanego indywidualnie do potrzeb pacjentki
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Znajomość anatomii narządu rodnego kobiety i miednicy
    b. Zna zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego
    c. Potrafi prowadzić wywiad i na podstawie zebranych informacji przeprowadzić fizjoterapię
    d. Potrafi skonstruować trening indywidualnie dostosowany do pacjentki

14.Nakład pracy studenta (punkty ECTS):1
15.Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16.Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, Beata Lorych/magister fizjoterapii

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	Etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstrzych chorób w zakresie ginekologii i położnictwa	wykład	SJKFIZ.D.W3
02_U	Metody badania klinicznego i diagnostyki	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U42

	dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie		
03_U	Planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klonicznego, funkcjonalnego i psychicznego chorego i jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Zapoznanie z ontogenezą kobiety.	wykład	01_W
Przedstawienie zmian i podstawowych patologii zachodzących w organizmie kobiety podczas okresu dojrzewania, ciąży i menopauzy.	wykład	01_W, 02_U,
Wywiad w chorobach ginekologicznych(rak trzonu macicy,rak endometrium,rak jajnika) i u pacjentek po porodzie naturalnym i cięciu cesarskim	ćwiczenia	03_U, 02_U
Planowanie terapii medycznej pacjentek ginekologiczno-położniczych	ćwiczenia	03_U

*EU – efekty uczenia się

Zalecana literatura:

1.Kozłowska I. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie.AWF Kraków 2006

2.Maxwell J.C. Wszyscy się komunikują niewielu potrafi się porozumieć MT Biznes Warszawa 2017

3.Mazurkiewicz B. ,Dmoch Gajzlerska R. Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi PZWL Warszawa 2020

4.Sujak E. ABC psychologii komunikacji WAM Kraków 2006

5.Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie PZWL Warszawa 2012

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Metoda ćwiczeniowa, rozwiązywanie zadań praktycznych	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 5						
Wykład- zaliczenie pisemne	01_W					
Ćwiczenia - praktyczny pokaz	02_U	03_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS.

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne Podstawy Fizjoterapii w Intensywnej Terapii.
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- KPF-IT -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 10, ćwiczenia – 10.
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

    a. Posiadanie przez studenta wiedzy na temat organizacji, struktury i zadań oddziału intensywnej terapii (OIT) a także podstawowych przyczyn zagrożenia życia u krytycznie chorych pacjentów
    b. Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu powszechnie stosowanych metod intensywnego nadzoru, opieki i terapii a także rozpoznawania i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych z uwzględnieniem specyfiki leczenia usprawniającego
    c. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia
    d. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod pracy na oddziale intensywnej terapii.
    e. Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu terapii oddechowej, niewydolności krążeniowej oraz chorób zakaźnych w tym Covid – 19.
    f. Zapoznanie studentów ze wskazaniami oraz przeciwskazaniami do zastosowania wybranych metod fizjoterapii.
    g. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej na oddziałach intensywnej opieki medycznej.
    h. Zapoznanie studentów z możliwościami terapeutycznymi stosowanymi w terapii pacjenta w stanie śpiączki.

12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne

13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, anatomii palpacyjnej, fizjologii człowieka, biomechaniki kliniczna, kinezyterapii, terapii manualnej, fizjoterapia w neurologii, ortopedii, reumatologii, kardiologii oraz pulmonologii. Znajomość zasad pierwszej pomocy w zakresie BLS
    b. Umiejętności wykorzystania praktycznego ćwiczeń czynnych, czynno-biernych oraz biernych.
    c. Umiejętności pracy samodzielnej.

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
    Prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz.
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ prof. dr hab. n. med., Adriana Neczyńska/ magister.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 5			
01_W	Zna terminologię w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu z uwzględnieniem zagadnień rehabilitacji medycznej i fizjoterapii. Potrafi przeprowadzić badania kliniczne dla potrzeb fizjoterapii.	wykłady	SJKFIZ_D.W3
02_W	Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu i niewydolności oddechowej i niewydolności nerek.	wykłady	SJKFIZ_D.W3
03_W	Ma wiedzę z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia (podstawy prawne i wytyczne praktyczne) oraz niepożądanych odczynów po zabiegach	wykłady	SJKFIZ_D.W15
04_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SJKFIZ.D.W3
05_W	Zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3
06_W	Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W15
07_W	Zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3

	czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta ze schorzeniem kardiologicznym według różnych skal		
08_U	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3
09_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózkach osób po urazach kręgosłupa;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3.
10_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3
11_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3

	po leczeniu metodami kardiologii interwencyjne		
12_U	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Omówienie przedmiotu; zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi podczas zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład	04_W
Organizacja, struktura i zadania oddziałów anestezjologii i intensywnej terapii, zakres działania, definicje, stanowisko do intensywnej terapii, wskazania do leczenia oraz kwalifikacja chorych do OIT , standardy postępowania, monitorowania oraz wspomagania funkcji życiowych pacjentów w OIT procedury diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne wykonywane w OIT, rodzaje czynności medycznych wykonywanych w OIT	wykład	03_W
Ostre stany zagrożenia życia: Ostra niewydolność nerek - podział, etiologia, rozpoznanie, leczenie, opieka nad chorym, możliwości usprawniania Zatrucia - podział, etiologia, rozpoznanie, leczenie, opieka nad chorym, możliwości usprawniania Urazy wielonarządowe oraz ośrodkowego układu nerwowego przyczyny, rozpoznanie, postępowanie, leczenie, opieka nad chorym, możliwości usprawniania Chorzy po dużych zabiegach operacyjnych	wykład	01_W 02_W 03_W
Podstawowe pojęcia z zakresu intensywnej terapii. Patofizjologia wstrząsu. Postępowanie z chorym we wstrząsie. Postępowanie z chorym ze zdiagnozowaną sepsą. Niewydolność krążenia. Postępowanie z chorym w okresie ostrej niewydolności krążenia. Podstawowe zaburzenia rytmu. Niedrożność dróg oddechowych –rozpoznanie i postępowanie. Patofizjologia zaburzeń wymiany gazowej. Ostra niewydolność oddechowa. Postępowanie z chorym w okresie ostrej niewydolności oddechowej. Obrzęk płuc. Zatorowość płucna. Covid-19.	Ćwiczenia	05_W, 07_W, 10-U,11_U, 12_U

Postępowanie fizjoterapeutyczne z pacjentem po zabiegach z powodów ostrych stanów jamy brzusznej, we wczesnym okresie pooperacyjnym. Opieka nad pacjentem po amputacji kończyn. Opieka nad pacjentem	Ćwiczenia	05_W, 08_U, 12_U
Ocena śmierci pnia mózgu. Prawne aspekty stwierdzania śmierci mózgu. Intensywne opieka pacjentów po urazie czaszkowo – mózgowym. Monitorowanie czynności życiowych na stanowisku intensywnego nadzoru.	Ćwiczenia	05_W, 09_U
Lokalizacja zaburzeń i dysfunkcji w oparciu o anatomię palpacyjną. Ocena zaburzeń strukturalnych tkanek, anomalii budowy ciała wynikających z chorób i/lub innego stanu pacjenta np. śpiączki.	Ćwiczenia	05_W, 09_U
Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta w celu kwalifikacji do zabiegu z zastosowaniem metod fizjoterapeutycznych na podstawie oceny podstawowych wskaźników czynności układu krążenia oraz układu oddechowego za pomocą przyrządów znajdujących się na oddziale intensywnej terapii np. pulsoksymetr, ciśnieniomierz, stetoskop. Wykorzystanie skali Glasgow do oceny stanu pacjenta.	Ćwiczenia	05_W, 07_W, 09_U, 10-U, 11_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Owczuk R., Anestezjologia i intensywna terapia, Warszawa 2021
2. Szulc R.: Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2001
3. 3. Wytyczne 2021 Resuscytacji Krążeniowo- Oddechowej.: Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2021
4. Buckup K.; Buckup J.; Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, Wyd. IV, PZWL, Warszawa 2016.
5. Biel A.; Przewodnik po ścieżkach ciała, Wyd. VI, S3 Publishing, 2019.
6. Hochschild J.; Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów, MedPharm Polska, Wrocław 2018.
7. Goodman C.C; Heich J.; Lazaro R.T.; Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów, DB Publishing, 2019.
8. Sheila Lennon, G. Ramdharry, G. Verheyden; Fizjoterapia w chorobach neurologicznych, Edra Urban & Partner, 2019.
9. Kasprzak W., Fizjoterapia kliniczna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.
10. Kowalik R, Fojt A, Ozierański K, Główczyńska R., Intensywna terapia kardiologiczna, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2021.
11. Dzieciątkowski T., Filipiak J.K., Koronawirus, SARS- CoV-2; PZWL, Wyd. 1, Warszawa 2021.

III.

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny	wykład
Metoda analizy przypadków/ gra symulacyjna/ metoda ćwiczeniowa, metoda badawcza, pokaz i obserwacja, praca w grupach.	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Wykłady – test zaliczeniowy	01_W	02_W	03_W	04_W	
Ćwiczenia – sprawdzian praktyczny	05_W	06_W	07_W	08_U	09_U
	10_U	11_U	12_U		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	---
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	---	5
SUMA GODZIN		20	10

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	0.7	0.3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne Podstawy Fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-KPF-KiK-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin – wykłady: 10, ćwiczenia: 25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia
    b. Zapoznanie z podstawowymi problemami kardiologii i kardiochirurgii – wybrane zagadnienia z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki, leczenia i rehabilitacji głównych schorzeń układu krążenia – choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, zaburzenia rytmu serca
    c. Miejsce kardiochirurgii w leczeniu chorób układu krążenia
    d. Kształcenie umiejętności interpretacji wyników badań klinicznych oraz wyników diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w zakresie rehabilitacji kardiologicznej
    e. Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej
    f. Zapoznanie studenta z zasadami doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych w fizjoterapii w kardiologii.
    g. Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia podstawowych ćwiczeń leczniczych stosowanych w kardiologii i kardiochirurgii
    h. Zapoznanie studenta ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych w kardiologii i kardiochirurgii

12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarnie

13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Podstawowe wiadomości nt. anatomii, fizjologii i biomechaniki funkcjonalnej
    b. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej
    c. Zna systematykę i zasady wykonywania ćwiczeń leczniczych
    d. Potrafi metodycznie kształtować i nauczać sekwencje ruchowe
    e. Wiedza na temat wpływu wysiłku i treningu fizycznego na czynność układu krążenia w stanie zdrowia.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz/profesor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/profesor, Justyna Adamczyk/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr IV			
01_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	Wykład	SJKFIZ.D.W3.
02_W	Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego	Wykład	SJKFIZ.D.W6.
03_W	Zna zasady inerpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	Wykład	SJKFIZ.D.W7
04_U	Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*). Podstawy EKG i rozpoznawanie groźnych zaburzeń rytmu	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U28.
05_U	Potrafi planować, dobierać- w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta-i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca,	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U29

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr IV		
Repetytorium anatomii i fizjologii układu krążenia.	wykład	01_W
Podstawowe schorzenia układu krążenia – objawy,	wykład	01_W

prewencja, leczenie i ogólne zasady rehabilitacji		
Podstawowe badania diagnostyczne w kardiologii i rehabilitacji kardiologicznej: elektrokardiografia, badanie echokardiograficzne, rejestracja EKG i ciśnienia tętniczego metodą Holtera, koronarografia.	wykład	02_W, 03_W
Podstawowe testy i próby diagnostyczne stosowane w kardiologii. pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (*get up and go*)	ćwiczenia	04_U
Omówienie zasad badania pacjenta kardiologicznego i kardiochirurgicznego ze szczególnym uwzględnieniem sprawności fizycznej i czynników ryzyka	ćwiczenia	05_U
Omówienie podstawowych zasad treningu fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów hospitalizowanych po przebytym ostrym incydencie kardiologicznym, pacjentów o podwyższonym ryzku. Rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych w kardiologii i u pacjentów kardiochirurgicznych przed i po zabiegach operacyjnych.	ćwiczenia	04_U, 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ronikier A, Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2012.
2. Bromboszcz.J , Dylewicz P. Rehabilitacja kardiologiczna. Stosowanie ćwiczeń fizycznych. JAIM Kraków 2009
3. Kuch M. Janiszewski M., Mamcarz A. Rehabilitacja Kardiologiczna, Medical Education 2014
4. Nowak Z. Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej
5. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013.
6. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr IV	
ćwiczenia, pokaz i obserwacja, praca w grupach	ćwiczenia
wykład konwersatoryjny	wykłady

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja,

prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr IV							
Ćwiczenia - odpowiedź ustna, praktyczny pokaz	04_U	05_U					
Wykłady – test zaliczeniowy	01_W	02_W	03_W				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	12,5	
SUMA GODZIN		35	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,2	0,8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek- Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-NiN-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III, IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady: 20, ćwiczenia: 20
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
    b. Przekazanie studentom zasad przeprowadzenia wywiadu, ogólnych zasad podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego, zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii, neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
    c. Zapoznanie studenta z zasadami postępowania z pacjentem: po udarze mózgu, z pacjentem nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
    d. Zapoznanie studenta z testami klinicznymi, skalami i kwestionariuszami wykorzystywanymi do oceny pacjentów z zaburzeniami i chorobami neurologicznymi,
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna anatomiczne struktury neurologiczne
    b. Zna podstawy patologii układu nerwowego człowieka
    c. Potrafi wykonać ćwiczenia kinezyterapii,
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	Zapoznanie z etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne	wykład	SJKFIZ.D.W1.

	stosowanie środków fizjoterapii;		
02_W	Przekazanie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii, neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2.
03_W	Przekazanie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego,	wykład	SJKFIZ.D.W6.
04_U	Dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki, przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować wyniki	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U3
05_U	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe(obrazowei elektrofizjologiczne);	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U12.
Semestr IV			
01_W	Zapoznanie z etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.
02_W	Przekazanie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii, neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2.
03_W	Zapoznanie z zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W5.
04_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U13.

	wózku osób po urazach kręgosłupa;		
05_U	układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U15.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Wiadomości wstępne z zakresu układu nerwowego, neurologii i neurochirurgii.	w	01_W
Zasady dotyczące przeprowadzenia badania klinicznego i fizjoterapeutycznego w przypadku chorób neurologicznych i ich interpretacja. Ocena i leczenie bólu. Przyczyny i cechy chodu patologicznego.	w	02_W, 03_W
Testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do oceny pacjentów z zaburzeniami i chorobami neurologicznymi, w tym skale oceny spastyczności (np. zmodyfikowana skala Ashwortha – MAS i zmodyfikowana skala Tardieu – MST, skala ASIA, skala Barthel, test Lovetta).	ćw	04_U, 05_U
Semestr IV		
Etiopatogeneza, czynniki ryzyka, objawy, pierwsza pomoc, postępowanie, badanie, postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku ogniskowego uszkodzenia mózgu.	w	01_W, 02_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta z uszkodzeniem mózgu, chorobami i uszkodzeniami kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	w	03_W
Profilaktyka przeciwodleżynowa, przeciwprzykurczeniowa, przeciw zapaleniu płuc, przeciw zakrzepicy żył głębokich pacjentów leżących z chorobami neurologicznymi.	ćw	04_U, 05_U
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta: nieprzytomnego, po urazie czaszkowo-mózgowym	ćw	04_U, 05_U
Zasady postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta po urazie/ złamaniu kręgosłupa.	ćw	04_U, 05_U
Testy kliniczne, skale i kwestionariusze wykorzystywane do oceny pacjentów z zaburzeniami i chorobami neurologicznymi, skala ASIA, skala Glasgow, skala Barthel, skala Repty i inne).	ćw	04_U, 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010.
2. Ząbek M. (red), Zarys neurochirurgii, PZWL, Warszawa 1999.
3. Kozubski W., Neurologia – kompendium.
4.Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, dyskusja,	wykład
Pokaz i obserwacja, praca w parach/grupach	ćwiczenia
Semestr IV	
Prezentacja multimedialna, wykład konwersatoryjny, dyskusja,	wykład
Pokaz i obserwacja, praca w parach/grupach	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr III							
Wykłady- zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia- odpowiedź ustna, praktyczny pokaz,	04_U	05_U					
Semestr IV							
Wykłady- zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia- odpowiedź ustna, praktyczny pokaz,	04_U	05_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKPF-5- KPF-OiMP-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10 , ćwiczenia praktyczne-25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Umiejętność opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w onkologii i medycynie paliatywnej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji, zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności oraz powiązań przyczynowo - skutkowych między objawami.
    Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami profilaktyki pierwotnej i wtórnej chorób nowotworowych oraz przewlekłych leczonych objawowo
    Kształcenie umiejętności przeprowadzenia zaplanowanej fizjoterapii u pacjentów onkologicznych oraz u pacjentów w stanie terminalnym w warunkach symulowanych oraz pracy w zespole.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i funkcjonowania układów i narządów ciała człowieka oraz charakteryzuje patologie związane z nieprawidłowościami w tym zakresie. Wiadomości z zakresu fizjoterapii ogólnej i psychologii
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    dr Małgorzata Bąk; prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr V			
01_W	Zna zasady i założenia i potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, ICF. Posiada wiedzę z podstaw fizjoterapii klinicznej chorych leczonych onkologicznie oraz chorych objętych opieka paliatywną w obszarze teoretycznym i metodycznym.	Wykład	SJKFIZ.D.W16. SJKFIZ_D.W3. SJKFIZ.D.W4.
02_ W	Zna podstawowe jednostki chorobowe w onkologii i medycynie paliatywnej Zna podstawy prewencji i edukacji zdrowotnej w onkologii i medycynie paliatywnej.	Wykład	SJKFIZ.D.W3 SJKFIZ.D.W4
03_W	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobami onkologicznymi i przewlekłymi w terminalnej fazie.	Wykład	SJKFIZ.D.W4
Semestr V			
		Ćwiczenia	
04_U	Potrafi przeprowadzić badania ocenę funkcjonalną; edukację pacjenta i opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu i stosowania środków prewencji wtórnej. Okazuje zrozumienie dla problemów wynikające z niepełnosprawności, stosuje zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz z członkami zespołu terapeutycznego.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U7. SJKFIZ.D.U47

05_U	Potrafi prawidłowo zaplanować, zrealizować, monitorować założony plan fizjoterapeutyczny.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U46 SJKFIZ.D.U49

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Podział nowotworów - epidemiologia, patologii nowotworowej (klasyfikacja, typ nowotworów, stopień zaawansowania histopatologicznego i klinicznego). Skojarzone metody leczenia w onkologii. Powikłania po leczeniu systemowym w onkologii. Możliwości w zakresie prewencji nowotworów. ICF w onkologii i medycynie paliatywnej.	Wykład	01_W 02_W
Znaczenie i cele fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej. Organizacja fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej. Umiejscowienie fizjoterapii w interdyscyplinarnym zespole opieki onkologicznej i paliatywnej.	Wykład	01_W 02_W
Ocena zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych chorych leczonych z powodu nowotworów złośliwych oraz objętych opieką paliatywną programowanie i monitorowanie działań fizjoterapeutycznych**.**	Wykład	01_W 02_W 03_W
Fizjoterapia w zapobieganiu i uśmierzaniu bólu pacjentów leczonych onkologicznie i objętych opieka paliatywną.	Wykład	02_W 03_W
Czynnościowe zaburzenia po leczeniu onkologicznym oraz pacjentów objętych opieką paliatywną- możliwości fizjoterapii. Holistyczne ujęciu opieki nad pacjentem onkologicznym i objętych opieką paliatywną w terminalnej fazie choroby. Potrzeby pacjenta objętego opieką paliatywną.	Wykład	01_W 02_W 03_W
Semestr V		
Praca w grupach- rozmowa z pacjentem onkologicznym w warunkach symulowanych. Specyfika pacjenta onkologicznego.	Ćwiczenia	04_U
Praca w grupach - rozmowa z pacjentką po leczeniu onkologicznym w warunkach symulowanych. Przygotowanie kary badań pacjentki–badanie podmiotowe i przedmiotowe/badanie goniometryczne, pomiary obwodów- I wizyta u fizjoterapeuty.	Ćwiczenia	04_U
Ocena funkcjonalna chorych leczonych z powodu nowotworów złośliwych oraz objętych opieką paliatywną programowanie i monitorowanie działań fizjoterapeutycznych**.** Praktyczne wykorzystanie wiedzy w warunkach symulowanych.	Ćwiczenia	04_U; 05_U
Fizjoterapia kobiet po leczeniu raka piersi- edukacja w zakresie wykonywania czynności dnia codziennego, automasażu. Praca w parach w warunkach symulowanych. Drenaż limfatyczny u KPM, po leczeniu raka prostaty, po leczeniu nowotworu w obszarze krtani.	Ćwiczenia	05_U
Fizjoterapia kobiet po leczeniu raka piersi- edukacja w zakresie wykonywania czynności dnia codziennego, automasażu. Praca w parach w warunkach symulowanych. Drenaż limfatyczny u KPM, po leczeniu raka prostaty, po leczeniu nowotworu w obszarze jamy ustnej, krtani,	Ćwiczenia	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura

Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), *Badanie kliniczne w fizjoterapii*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 r.
Ronikier A. (red): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii .PZWL 2012 r

Golusinski W. „Fizjoterapia w onkologii" Warszawa PZWL 2012 r

Kuczma M. Filarecka A, Kuczma W.”Wykorzystanie metody PNF w rehabilitacji kobiet po mastektomii” Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania w Gdańsku. 2017 r.

Malicka I. Woźniewski M „Praktyczny przewodnik fizjoterapii w onkologii” Katowice : Elamed Media Group 2021 r.
Mikołajewska E.; „Fizjoterapia po mastektomii’’PZWL ,2010 r.
Mike K. „Po odjęciu piersi” Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL 2016 r.
Pyszora A. Wójcik A. (red.) „Fizjoterapia w opiece paliatywnej” Warszawa : PZWL 2013 r.
Walden-Gałuszko K *Podstawy opieki paliatywnej,* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005 r.

Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. J. (red.), Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL Warszawa 2005 r.
Walden-Gałuszko K.; „Ból a depresja : w teorii i praktyce”

Woźniewski M.; Kornafel J. (re).Rehabilitacja w onkologii. Urban & Partner Wrocław 2010 r.
Woźniewski. M. (red.) M. Földi, R. Strößenreuther Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. Urban & Partner Wrocław 2010 r..
Woźniewski M., (red.) „Fizjoterapia w chirurgii” PZWL, 2020 r.

Czasopisma

Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce, New Medicine, Onkologia, Medycyna Paliatywna w Praktyce oraz bieżące artykuły naukowe w/w czasopismach i dostępne w zasob Biblioteki ANS w Lesznie.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	Wykład
Semestr V	
Metoda ćwiczeniowa. Praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego z dyskusją w zakresie zleconego zadania.	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr V	Wykład						
kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W				
prezentacja multimedialna i /lub referat	01_W	02_W	03_W				
Semestr V	Ćwiczenia						
Pokaz i obserwacja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć; zaliczenie praktyczne umiejętności,	04_U	05_U					

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	7	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		8
SUMA GODZIN		17	33
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	1,3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

**proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia*

*4. Kryteria oceniania**

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- KPF-OTM -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III, IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: (wykłady-20, ćwiczenia-35)
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z etiologią, patomechanizmami , objawami i przebiegiem dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej
    b. Zapoznanie studenta z zasadami diagnozowania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej,
    c. Zapoznanie studenta z zasadami, sposobami leczenia i usprawniania najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna anatomiczne struktury układu ruchu
    b. Zna podstawy patologii układu ruchu człowieka
    c. Zna i potrafi wykonać ćwiczenia kinezyterapii
    d. Zna podstawowe zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.

02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W2.
03_W	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego	wykład	SJKFIZ.D.W6.
04_U	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1.
05_U	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U3.
06_U	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U4.
Semestr IV			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W1.
02_W	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny	wykład	SJKFIZ.D.W2.

	sportowej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;		
03_W	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego	wykład	SJKFIZ.D.W6.
04_U	dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U5.
05_U	przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U22.
06_U	na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U23.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Fizjopatologia narządu ruchu w obrębie kości, stawów i mięśni- złamania, skręcenia, zwichnięcia, urazy (terminologia). Zasady postępowania fizjoterapeutycznego.	Wykład, ćwiczenia	01_W, 02_W, 04_U

Rola fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania leczenia usprawniającego. Zasady udzielana pierwszej pomocy (m.in. Rest Ice Compression Elevation – RICE, Protection Rest Ice Compression Elevation – PRICE, Protection Rest Ice Compression Elevation Medication Modalities – PRICEMM), pacjentom w ostrych uszkodzeniach narządu ruchu w sporcie	Wykład, ćwiczenia	01_W, 03_W, 04_U
Wczesne i późne powikłania pourazowe - przebieg, objawy, leczenie i rehabilitacja Zespołu Sudecka i Volkmanna,	wykład	01_W, 02_W,
Badanie ortopedyczne narządu ruchu z elementami badania neurologicznego.	wykład/ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U
Analiza chodu. Determinanty chody,	wykład/ćwiczenia	04_U, 05_U, 06_U
Semestr IV		
Etiopatogeneza oraz postępowanie usprawniające w uszkodzeniu ścięgna Achillesa.	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Wady wrodzone narządu ruchu w obrębie kończyn górnych i dolnych (dysplazja biodra, zwichnięcie biodra, -stopa końsko-szpotawa)-etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie zachowawcze i operacyjne, usprawnianie	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Wady w obrębie szyji i tułowia: kręcz karku, choroba Klippel-Feila, Sprengla, Deformacje klatki piersiowej (klatka piersiowa kurza i lejkowata).Deformacje kręgosłupa (skoliozy wrodzone,boczne, idiopatyczne, neuromięśniowe) - etiopatogeneza, diagnostyka, leczenie zachowawcze i operacyjne, usprawnianie	wykład	01_W, 02_W, 03_W
kliniczna ocena postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktowa i biostereometryczna ocena postawy ciała,	ćwiczenia	05_U, 06_U
ocena wieku kostnego na podstawie testu Rissera , wyznaczanie kąta Cobba na podstawie zgjęcia rtg- interpretacja wyników i kwalifikacja skoliozy i innych wad postawy do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego	Wykład/ćwiczenia	05_U, 06_U
postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	ćwiczenia	04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.
2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.
3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
4. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018.

5. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III
6. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	wykład
pokaz, obserwacja, praca w parach/grupie	ćwiczenia
Semestr IV	
wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	wykład
pokaz, obserwacja, praca w parach/grupie	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr III							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	04_U	05_U	06_U				
Semestr IV							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	04_U	05_U	06_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	12,5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	12,5
SUMA GODZIN		22,5	37,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,75	1,25
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: KPF w pediatrii i neurologii dziecięcej
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-PiN-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II, III
7. Semestr/y studiów: 4,5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):ćwiczenia 20, wykłady 20
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Nabycie umiejętności prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego Zapoznanie z prenatalnym rozwojem dziecka.
    Zapoznanie z zagrożeniami rozwojowymi w okresie płodowym.
    Zapoznanie z prawidłowym rozwojem psychomotorycznym motorycznym dziecka od 0-3 roku życia.
    Zapoznanie z podstawowym zakresem badania pediatrycznego.
    Zapoznanie z klasyfikacją chorób wieku dziecięcego.
    u dzieci i młodzieży z chorobami układu nerwowego, takimi jak: zaburzenia ruchowe pochodzenia ośrodkowego, mózgowe porażenie dziecięce, choroby nerwowo-mięśniowe, po zabiegach operacyjnych, zespół Downa i inne zespoły genetyczne, okołoporodowe uszkodzenia splotów i nerwów obwodowych, neuro i miogenne zaniki mięśni (atrofie i dystrofie mięśniowe), przepukliny oponowo –rdzeniowe
    nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna anatomię i fizjologię człowieka
    b. Zna struktury układu nerwowego człowieka
    c. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej
    d. Zna i potrafi wykonywać ćwiczenia kinezyterapii i zabiegi z zakresu medycyny fizykalnej i masażu
    e. Potrafi metodyczne kształtować i nauczać sekwencje ruchowe.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Anna Wieczorek-Baranowska/doktor, Anita Nowak /magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt,	Odniesienie do kierunkowych

	danym semestrze:	praktyka i inne)	
Semestr 4			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych w pediatrii i neurologii dziecięcej	Wykłady ćwiczenia	SJKFIZ.D.W1.
01_U	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta ,niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii oraz fizjoprofilaktyki .	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
02_U	Opracowuje i interpretuje wyniki oceny etapów rozwoju pacjenta oraz wykorzystuje je w planowaniu fizjoterapii, monitorowaniu i prognozowaniu postępowania fizjoterapeutycznego	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
03_U	Wypowiada opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia , diagnostyki i oceny postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
Semestr 5			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych w pediatrii i neurologii dziecięcej	Wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.D.W1.
01_U	Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta ,niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii oraz fizjoprofilaktyki	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
02_U	Opracowuje i interpretuje wyniki oceny etapów rozwoju pacjenta oraz wykorzystuje je w planowaniu fizjoterapii, monitorowaniu i prognozowania postępowania fizjoterapeutycznego	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20
03_U	Wypowiada opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia , diagnostyki i oceny postępów fizjoterapeutycznych pacjenta	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2 SJKFIZ.D.U17 SJKFIZ.D.U18 SJKFIZ.D.U19 SJKFIZ.D.U20

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Rozwój dziecka w okresie prenatalnym.	wykłady	01_W
Rozwój psychoruchowy od 0-3 roku życia.	wykłady	01_W
Zagrożenia w rozwoju dziecka	wykłady	01_W
Badanie kliniczne dziecka	wykłady	01_W
Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Urazy okołoporodowe	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Mózgowe porażenie dziecięce	Ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Dystrofia mięśniowa	Ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Przepuklina oponowo - rdzeniowa	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Semestr 5		
Dysrafizm rdzeniowy.	wykłady	01_W
Uszkodzenia nerwów obwodowych.	wykłady	01_W
Dystrofie mięśniowe. Rdzeniowy zanik mięśni.	wykłady	01_W
Mózgowe porażenie dziecięce.	wykłady	01_W
Zespół Downa	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Autyzm	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Mózgowe porażenie dziecięce	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Ćwiczenia oddechowe , drenaż ułożeniowy, oklepywanie ,metody kinezyterapeutyczne.	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U
Rola fizjoterapeuty w kontakcie z pacjentem pediatrycznym i jego rodzicami	ćwiczenia	01_U 02_U 03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL 2012
2.Buckup K. : Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2007
3.Levitt S. : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2000.
4.Obuchowicz A. : Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii , Wydawnictwo lekarskie PZWL , Warszawa 2016
5. Domagalska -Szopa M. , Szopa A.,: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, Śląski Uniwersytet Medyczny . wydawnictwo Katowice 2018

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia
Semestr 5	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Metoda analizy przypadków	ćwiczenia
Pokaz i obserwacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 4							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U				
Wykłady – egzamin pisemny, zaliczenie semestralne	01_W						
Semestr 5							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_U	02_U	03_U				
Wykłady – egzamin pisemny, zaliczenie semestralne	01_W						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-PS-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady-10, ćwiczenia-10
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zdobycie wiedzy i podstawowych umiejętności w zakresie kontaktu z pacjentem chorującym psychicznie.
    b. Przyswojenie podstaw wiedzy z zakresu psychopatologii.
    c. Omówienie roli fizjoterapeuty w systemie leczenia psychiatrycznego
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Podstawy anatomii.
    b. Podstawy fizjologii.
    c. Podstawy biologii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, Andrzej Rajewski/prof. dr hab. lek med.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr V			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	wykłady	SJKFIZ.D.W3
02_W	specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	wykład	SJKFIZ.D.W14.
03_U	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49

	wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.		

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Charakterystyka wybranych schorzeń psychicznych: zespoły psychogenne,	wykłady	01_W, 02_W
Charakterystyka wybranych schorzeń psychicznych: schizofrenia, zaburzenia urojeniowe, zaburzenia afektywne, stany niepsychotyczne, stany reaktywne, psychosomatyczne,	wykłady	01_W, 02_W
Charakterystyka wybranych schorzeń psychicznych: zespoły postresowe, lękowe, behawioralne zaburzenia czynności fizjologicznych, zaburzenia osobowości, zespoły otępienne, uzależnienia	wykłady	01_W, 02_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii psychiatrycznej pacjentów z zespołami psychogennymi, schizofrenią, zaburzeniami urojeniowymi, zaburzeniami afektywnymi, stanami niepsychotycznymi, stanami reaktywnymi, psychosomatycznymi, postresowymi, lękowymi, behawioralnymi zaburzeniami czynności fizjologicznych, zaburzeniami osobowości, zespołami otępiennymi, z uzależnieniami	ćwiczenia	03_U
Trening autogenny Schultza, Jacobsona,	ćwiczenia	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Florkowski A. (red.), Fizjoterapia w psychiatrii, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2012.
2.Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) Fizjoterapia Kliniczna w geriatrii, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
3. Wielka fizjoterapia. T. 1 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpr. red. Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Zaliczenie pisemne	wykład
Pokaz, praca w grupach, dyskusja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr V							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_ W					
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	03_U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii
2. Kod Erasmus:12,6
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-KPF-P-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów:5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady – 10godzin, ćwiczenia -25 godzin
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu

a. Zapoznanie studenta ze specyfiką wybranych chorób układu oddechowego
b. Zapoznanie studenta z objawami i metodami leczenia wybranych chorób układu oddechowego.
c. Zapoznanie studenta z metodami diagnostyki wybranych chorób układu oddechowego.
d. Przygotowanie studenta do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w chorobach układu oddechowego.

12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    - zna anatomię i fizjologię układu oddechowego
    - Zna zasady ogólnej fizjoterapii. Potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne. Jest gotów do komunikacji z pacjentem i prowadzenia ogólnej kinezyterapii.

Nakład pracy studenta (punkty ECTS):2

14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med.
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med., Marlena Talarska-Ratajczak\magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	Opisuje podstawowe pojęcia z zakresu pulmonologii, oraz opisuje podstawowe objawy pulmonologiczne istotne w procesie rehabilitacji	Wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3.
02_U	Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe, pomocnicze i testy funkcjonalne przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu rehabilitacji oddechowej	Wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3.

03_U	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób układu oddechowego u dorosłych	wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.D.W3.
04_W	Zna ogólne zasady i sposoby leczenia pacjentów pulmonologicznych – leczenie zachowawcze i operacyjne, wskazania i przeciwwskazania do usprawniania	wykłady	SJKFIZ.D.U31
05_U	Potrafi ocenić stan czynnościowy układu oddechowego pacjenta z wykorzystaniem pulsoksymetrii, spirometrii i 6-minutowej próby marszowej	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U35 SJKFIZ.D.U36
06_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykłady	SJKFIZ.D.W3.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Prawidłowy oddech, sprawdzenie toru oddechowego u pacjenta,	ćwiczenia	05_U
Testy fizjoterapeutyczne wykorzystywane w pulmonologii	ćwiczenia	02_U
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta	ćwiczenia	02_U
Astma, POCHP, zapalenie oskrzeli ,zapalenie płuc, odma opłucnowa ,rozedma płuc, rozstrzenie oskrzeli, COVID19, nowotwory płuc – demonstracja przypadków	ćwiczenia	05_U
Profilaktyka i instruktaż u pacjenta pulmonologicznego	ćwiczenia	03_U
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykład	06_W
Charakterystyka najczęściej występujących objawów i chorób układu oddechowego	wykład	01_W, 04_W

*EU – efekty uczenia się

Zalecana literatura:

1. Hueter-Becker A., Doelken M. Badanie kliniczne w fizjoterapii, Wrocław 2018
2. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, OWPO Opole 2016
3. Szczeklik A.(red.)-choroby wewnętrzne Mały podręcznik, Kraków 2017 Medycyna Praktyczna(wybrane rozdziały)
4. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego W:KIF, Warszawa 2020

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
Metoda ćwiczeniowa, rozwiązywanie zadań praktycznych	ćwiczenia
Wykład konwersatoryjny	wykłady

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Wykłady – test zaliczeniowy	01_W	02_U	03_U	04_W	06_W
Ćwiczenia – obserwacja wykonawstwa	01_W	02_U	03_U	05_U	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze	Zajęcia o charakterze

		teoretycznym	praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	25
Praca własna	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	
SUMA GODZIN		35	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1.2	0.8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych
2. Kod Erasmus: 12PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-PR-ChW-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV, V
7. Semestr/y studiów:VII, VIII, IX
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady – 50, ćwiczenia - 130
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie planowania fizjoterapii pacjentów z chorobami wewnętrznymi.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Wiedza z anatomii, fizjologii, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu, podstaw fizjoterapii klinicznej, fizjoterapii klinicznej, patologii ogólnej, diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych, pierwszej pomocy medycznej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 12
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, Krystyna Maćkowiak/magister, Piotr Szuta/ magister.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr V			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W3
02_W	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie	wykład	SJKFIZ.D.W15

	czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;		
03_U	planować, dobierać -w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U29
04_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U30
Semestr VI			
01_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W3
02_W	Zna zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W7
03_U	Potrafi instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej jako prewencji wtórnej.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U32
04_U	Potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U31

	technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej.		
05_U	Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U33
Semestr VII			
01_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W3
02_W	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstrzych chorobach w zakresie: kardiologii i pulmonologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	wykład	SJKFIZ.D.W4
03_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U34
04_U	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U35
05_U	instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U36

Semestr VIII			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: geriatrii, psychiatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.D.W3
02_W	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstrzych chorobach w zakresie: geriatrii i psychiatrii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	wykład	SJKFIZ.D.W4
03_W	fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	wykład	SJKFIZ.D.W12
04_U	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U45
05_U	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U47
06_U	planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49.
Semestr IX			
01_W	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie	wykład	SJKFIZ.D.W3

	środków fizjoterapii;		
02_W	Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstrzych chorobach w zakresie: chirurgii, onkologii, ginekologii, medycyny paliatywnej, intensywnej terapii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	wykład	SJKFIZ.D.W4
03_U	Planuje i dobiera do stanu fizycznego i funkcjonalnego pacjenta zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z chorobami naczyń obwodowych, oraz po amputacjach naczyniowych	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U37.
04_U	wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	ćwiczenia	.SJKFIZ.D.U38.
05_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U.46

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Zespół unieruchomienia, przyczyny, objawy, postępowanie.	wykład	01_W, 02_W
Opieka fizjoterapeutyczna nad pacjentem z zespołem unieruchomienia.	wykład	01_W, 02_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii w chorobach naczyń obwodowych	wykład	01_W, 02_W

Zasady fizjoterapii w chorobach układu krążenia. Planowanie fizjoterapii w nadciśnieniu tętniczym, arytmii, wadach serca i po leczeniu kardiochirurgicznym. Omówienie wskazań i przeciwskazań do aktywności fizycznej. Modele treningu w rehabilitacji kardiologicznej wg Rudnickiego i wsp., Czynniki wpływające na przebieg ćwiczeń fizycznych: rytm biologiczny, spożywanie posiłków, mikroklimat i choroby współistniejące. Ćwiczenia ogólnousprawniające, aerobowe, wzmacniające. Aktywność pacjenta w warunkach domowych: nordic walking, trening marszowy, pływanie. Wskazanie profilu sanatoryjnego i uzdrowiskowego.	ćwiczenia	03_U
Fizjoterapia w chorobach naczyń obwodowych takich jak miażdżyca, zakrzepica, obrzęki z przyczyn kardiologicznych. Ćwiczenia aerobowe, ogólnousprawniające, wg Buergera, pozycje ułożeniowe przeciwobrzękowe. Fizjoterapia w amputacjach z przyczyn naczyniowych: hartowanie kikuta, pozycje ułożeniowe, ćwiczenia wzmacniające, zabiegi fizykalne.	ćwiczenia	04_U
Semestr VI		
Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów we wczesnym etapie po zabiegach kardiologii inwazyjnej: balonizacji tętnic wieńcowych, implantacji stentów tętnic wieńcowych i po przebytym zawale mięśnia sercowego.	wykład	01_W, 02_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów w przypadkach zdiagnozowanej choroby niedokrwiennej serca, wg New York Heart Association (NYHA), z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	wykład	01_W, 02_W
Fizjoterapia u chorych z nadwagą i otyłością.	wykład	01_W, 02_W
Czynniki wpływające na przebieg ćwiczeń fizycznych: rytm biologiczny, spożywanie posiłków, mikroklimat i choroby współistniejące. Ćwiczenia ogólnousprawniające, aerobowe, wzmacniające. Aktywność pacjenta w warunkach domowych: nordic walking, trening marszowy, pływanie. Wskazanie profilu sanatoryjnego i uzdrowiskowego.	ćwiczenia	03_U
Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego takie jak astma, mukowiscydoza, Covid-19, POCHP, przewlekłe zapalenie płuc i oskrzeli). Pozycje drenażowe, ćwiczenia oddechowe, oddechowe z oporem, poprawiające ruchomość klatki piersiowej, mobilizacja przepony. Nauka efektywnego kaszlu, pozycje ułożeniowe w duszności.	ćwiczenia	04_U, 05_U

Semestr VII		
Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami układu oddechowego w tym m.in.: wysiękowym zapaleniu płuc, astmą, obturacyjną chorobą płuc – POChP oraz wykorzystanie wskaźników spirometrycznych w monitoringu postępowania.	wykład	01_W, 02_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami zespołu metabolicznego z wykorzystaniem wskaźników wskazujących na w/w zaburzenia: poziomu glukozy, insuliny, hemoglobiny glikowanej, lipidogramu i wartości układu krzepnięcia	wykład	01_W, 02_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów z chorobami wewnętrznymi, z uwzględnieniem wyników badań laboratoryjnych krwi: wartości referencyjnych podstawowych wskaźników hematologicznych (odczyn Biernackiego – OB, białko ostrej fazy – CRP, hematokryt, elektrolity), stężenie hormonów tarczycy, przytarczyc, nadnerczy.	wykład	01_W, 02_W
Potrafi dostosować i wykonać ćwiczenia w chorobach oddechowych w fazie ostrej i przewlekłej	ćwiczenia	03_U
Zademonstruje i nauczy ćwiczenia dla pacjentów z chorobami restrykcyjnymi i obturacyjnymi ukł. oddechowego.	ćwiczenia	03_U
Potrafi przeprowadzić i różnicować ćw.oddechowe z odmą opłucnową pourazową, samoistną; astma, mukowiscydoza, zapalenie płuc,	ćwiczenia	04_U
Wykorzysta ćwiczenia w okresie poszpitalnym, w tym metody wentylacji płuc, ćwiczeń oddechowych oporowych itp.	ćwiczenia	05_U
Semestr VIII		
Zasady planowania i programowania fizjoterapii u osób w wieku podeszłym z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi – np. chorobą Alzhaimera, depresją oraz z innymi problemami geriatrycznymi (upadki i zaburzenia równowagi, odleżyny, upośledzenia wzroku i słuchu, zespoły jatrogenne).	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów geriatrycznych, w zależności od poziomu zmian inwolucyjnych poszczególnych układów i narządów, procesów	wykład	01_W, 02_W, 03_W
Zasady planowania przestrzeni i adaptacji otoczenia na potrzeby osób starszych	wykład	01_W, 02_W, 03_W

Zasady fizjoterapii w leczeniu bólu	wykład	01_W, 02_W
Potrafi dobrać i wykonać nieuciążliwe i motywujące do działań ćw. dla osób starszych w warunkach domowych.	ćwiczenia	04_U
Zaproponuje sposoby wykorzystania i dobór atrakcyjnych form rekreacji ruchowej, wykorzystujących współlokatorów gospodarstwa domowego, dostosowanych do możliwości pacjenta, przeprowadzanych w celu utrzymania lub polepszenia jego sprawności, podniesienia wartości i poczucia przydatności w społeczeństwie..	ćwiczenia	04_U
Potrafi komunikować się , motywować pacjenta informować się i przekazywać wiadomości o postępach terapii zespołowi terapeutycznemu	ćwiczenia	05_U
.Potrafi wykorzystywać i dostosowywać swoje praktyczne umiejętności do aktualnego stanu psychofizycznego pacjenta jego stanu klinicznego i funkcjonalnego	ćwiczenia	06_U
Semestr IX		
Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów przed i po zabiegach operacyjnych, w zależności od przyczyn, lokalizacji i rozległości – zapobieganie zniekształceniom i redukcja bólu.	wykład	01_W, 02_W
Fizjoterapia w medycynie paliatywnej	wykład	01_W, 02_W
Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentek przed i po ginekologicznych zabiegach operacyjnych. Zasady planowania i programowania fizjoterapii w onkologii ginekologicznej.	wykład	01_W, 02_W
Profilaktyka pierwotna i wtórna powikłań pooperacyjnych w układzie krążeniowo-oddechowym: w zakrzepicy żył głębokich, zatorowości płucnej, zapaleniu płuc oraz odleżynach	wykład	01_W, 02_W
Nauczanie ćwiczeń przeciwzakrzepowych kk. dolnych oraz oddechowych w profilaktyce zatorowości tętnic płucnych. Omówienie aspektów psycho-fizycznych będących konsekwencją amputowania kończyny dolnej. Nauka ćwiczeń zmniejszających przykurcz stawów powyżej amputacji. Omówienie aspektów zabiegów higieny kikuta w kontekście gojenia rany. Wyuczenie podstawowych form lokomocji (siadania,wstawania, nauki chodzenia ze sprzętem) w aspekcie dochodzenia do pełnej sprawności	ćwiczenia	03_U
Potrafi nauczyć pacjenta oddychania torem piersiowym i brzusznym.	ćwiczenia	04_U

Potrafi nauczyć efektywnego kaszlu, prawidłowego siadania z założonym pasem przepuklinowym czy stomijnym	ćwiczenia	04_U
Zastosuje pozycje drenażowe w celu odbarczenia drzewa oskrzelowego i płuc z zalegań.	ćwiczenia	04_U
Potrafi pokazać i nauczyć automasażu limfatycznego kkg, ćwiczeń czynnych, w odciążeniu wspomaganych kijkiem lub drugą kg.	ćwiczenia	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013.
2. Mamcarz A., Janiszewski M., Kuch M., Rehabilitacja kardiologiczna, Medical Education 2014.
3. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015.
4.Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk2017
5. Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) Fizjoterapia kliniczna w geriatrii, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
6. Skrzek A., Wieczorowska-Tobis K., Fizjoterapia w geriatrii, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
7. Goodman C., Heick J., Lazaro R., Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. Kiedy kierować pacjenta do innego specjalisty?, DB Publishing, Warszawa 2019, wyd. 6, rozdziały: 6,7, 10, 11.
8. Hueter-Becker A., Doelken M. wyd. pol. Szczegielniak J., Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.
9. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016.
10. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
11.Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012
12.Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006
13.Woźniewski M., Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2012. 2. 4.Rongies W,. Podstawy rehabilitacji w onkologii (w:) Deptała A, (red.) Onkologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2016

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
metoda ćwiczeniowa, prezentacja, obserwacja	ćwiczenia
Semestr VI	
wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
metoda ćwiczeniowa, prezentacja, obserwacja	ćwiczenia
Semestr VII	
wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Ćwiczeniowa, prezentacja,obserwacja	ćwiczenia
Semestr VIII	
wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Ćwiczeniowa, prezentacja, obserwacja	ćwiczenia
Semestr IX	
wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna	wykład
Ćwiczeniowa, prezentacja, obserwacja	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć

Semestr V							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	---	---	---	---	---
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	03_U	04_U	---	---	---	---	---
Semestr VI							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	---	---	---	---	---
Ćwiczenia-praktyczny pokaz	03_U	04_U	05_U	---	---	---	---
Semestr VII							

Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	---	---	---	---	---
Ćwiczenia-obserwacja wykonawstwa, praktyczny pokaz	03_U	04_U	05_U		---	---	---
Semestr VIII							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W	---	---	---	---
Ćwiczenia- praktyczny pokaz	04_U	05_U	06_U		---	---	---
Semestr IX							
Wykłady-zaliczenie pisemne	01_W	02_W	---	---	---	---	---
Ćwiczenia-obserwacja wykonawstwa, praktyczny pokaz	03_U	04_U	05_U		---	---	---

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr VII			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	35
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	15
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
Semestr VIII			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	…

	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr IX			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	35
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	15
SUMA GODZIN		25	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		12	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia.

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- PR-DUR -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III,IV,V
7. Semestr/y studiów: 5,6,7,8,9
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 50, ćwiczenia - 100
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Kształtowanie wiedzy w zakresie oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji.
    b. Kształtowanie wiedzy w zakresie zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.
    c. Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, próg wiedzy w zakresie rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Posiada wiedzę w zakresie dysfunkcji oraz chorób układu ruchu sposobów.
    b. Zna zasady diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb oraz rodzaju dolegliwości układu ruchu;
    c. Zna metody fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii narządu ruchu.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 10
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zuzanna Maćkowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zuzanna Maćkowiak/doktor, Wiktor Mazur/magister, Waldemar Kabat/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 5			
01_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalny dobór i stosowanie środków fizjoterapii.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
02_W	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	wykłady	SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W6.

03_W	Zna ogólne założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, ICF.	wykłady	SJKFIZ.D.W16.
04_U	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
05_U	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6;
06_U	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47
07_U	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U49;
08_U	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.DU9; SJKFIZ.DU45 SJKFIZ.D.U49;
	Semestr 6		
09_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji w umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w ostrych i przewlekłych obrażeniach narządu ruchu.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
10_W	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w zakresie kończyn górnych i dolnych w oparciu o badania diagnostyczne i kończyn górnych i dolnych.	wykłady	SJKFIZ.D.W02. SJKFIZ.D.W06. SJKFIZ.D.W16
11_W	Zna optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta w zakresie kończyn górnych i dolnych.	wykłady	SJKFIZ.D.W5. SJKFIZ.D.W 6.
12_U	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6 SJKFIZ.D.U11;
13_U	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U12; SJKFIZ.D.U13; SJKFIZ.D.U14.; SJKFIZ.DU45
14_U	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U13; SJKFIZ.D.U14;

	długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.		
15_U	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U13 SJKFIZ.D.U14; SJKFIZ.D.U16; SJKFIZ.D.U49;
16_U	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U13 SJKFIZ.D.U14; SJKFIZ.DU45 SJKFIZ.D.U49;
Semestr 7			
17_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg chorób i dysfunkcji narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalny dobór i stosowanie środków fizjoterapii.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
18_W	Zna optymalne programy i zasady kontrolowania procesu rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	wykłady	SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W5. SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.W16.
19_U	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6 SJKFIZ.D.U7
20_U	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47 SJKFIZ.D.U49;
21_U	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U49;
22_U	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.DU9; SJKFIZ.DU45 SJKFIZ.D.U49;
Semestr 8			
23_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg chorób i dysfunkcji w obrębie kręgosłupa i rdzenia kręgowego w stopniu umożliwiającym racjonalny dobór i stosowanie środków fizjoterapii.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
24_U	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji w obrębie kręgosłupa i rdzenia kręgowego stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.U1 SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U16;
25_U	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47

			SJKFIZ.D.U49;
26_U	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9
27_U	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	Ćwiczenia	SJKFIZ.DU7; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.DU45 SJKFIZ.D.U49;
28_U	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1
Semestr 9			
29_W	Przedstawia metodykę i zasady programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji u pacjentów z postępującymi chorobami neurodegeneracyjnymi oraz po udarze	wykłady	SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W6.
30_W	Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ICF w odniesieniu do problemów psychologiczno-społecznych.	wykłady	SJKFIZ.D.W16.
31_U	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
32_U	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6;
33_U	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki. Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47
34_U	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U49

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		

Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu oraz możliwości regeneracyjne poszczególnych tkanek jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	w	01_W 02_W
Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z rozmaitymi dysfunkcjami narządu ruchu.	w	01_W 02_W 03_W
Zasady programowania rehabilitacji. Rodzaj, stopnie ciężkości i okresy przebiegu różnych dysfunkcji narządu ruchu ograniczających aktywność ruchową pacjentów w różnym wieku.	w	02_W 03_W
Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	ćw	04_U
Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z rozmaitymi dysfunkcjami narządu ruchu kończyny dolnej (endoprotezy, złamania, skręcenia, rekonstrukcje)	ćw	04_U, 05_U, 06_U, 07_U 08_U
Zasady postępowania, wykorzystanie technik fizjoterapeutycznych i ich metodyka w przewlekłych stanach narządu ruchu - zmiany zwyrodnieniowe stawów kończyny dolnej	ćw	05_U
Strategie i schematy ogólne programu rehabilitacji osób po rekonstrukcji więzadła krzyżowego kolana ACL	ćw	05_U 08_U
Kontrolowanie wyników rehabilitacji w oparciu o testy obiektywne i subiektywne.	ćw	07_U 08_U
Przykłady programownia postępowania fizjoterapeutycznego w trudnych przypadkach obrażeń, chorób narządów ruchu ze współistniejącymi chorobami.	ćw	05_U 08_U
Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku powtórnego przeszczepu więzadeł, reoperacjach po złamaniach kości, wymiany endoprotez.	ćw	06_U 08_U
Semestr 6		
Zasady postępowania w ostrych i przewlekłych obrażeniach narządu ruchu. Wykorzystanie technik fizjoterapii i ich metodyka w stanach zapalnych narządu ruchu po urazach.	w	09_W 10_W 11_W
Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby w obrębie kończyn górnych.	w	09_W 10_W 11_W
Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby w obrębie kończyn dolnych.	w	09_W 10_W 11_W
Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji u osób z uszkodzeniem Ośrodkowego Układu Nerwowego.	ćw	12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U
Zasady postępowania w przypadkach porażenia nerwu twarzowego u pacjentów. Dobór odpowiednich zabiegów fizykalnych oraz instruktaż i pokaz ćwiczeń w rehabilitacji po porażeniu nerwu twarzowego.	ćw	13_U 14_U
Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego w niedowładzie wiotkim	ćw	13_U 14_U

Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego w niedowładzie spastycznym	ćw	13_U 14_U
Programowanie rehabilitacji w obrażeniach po złamaniu kręgosłupa z częściowym uszkodzeniem rdzenia kręgowego.	ćw	12_U
Planowanie i omówienie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadkach udarów niedokrwiennych lub krwotocznych.	ćw	13_U 14_U
Semestr 7		
Strategie i algorytmy postępowania w rehabilitacji osób z różnymi chorobami narządu ruchu z uwzględnieniem ich ogólnoustrojowego odziaływania.	w	17_W, 18_W
Strategie i algorytmy postępowania w rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu, po wybranych złamaniach oraz przy wadach wrodzonych, rozwojowych układu kostno-stawowego.	w	17_W, 18_W
Zasady tworzenia planów rehabilitacyjnych u pacjentów po operacjach ortopedycznych w obrębie obręczy barkowej (endoprotezoplastyka stawu barkowego, złamania obojczyka, złamania kończyny górnej – opis przypadków, przegląd dokumentacji medycznej pacjenta, praca z pacjentem na terenie placówki, tworzenie na ocenę programu rehabilitacji na podstawie wybranej teoretycznie jednostki chorobowej).	ćw	19_U, 20_U 21_U, 22_U
Zasady tworzenia planów rehabilitacyjnych u pacjentów po urazach tkanek miękkich np. uszkodzenie stożka rotatorów, inne urazy mięśniowe – opis przypadków, przegląd dokumentacji medycznej pacjenta, praca z pacjentem na terenie placówki, tworzenie na ocenę programu rehabilitacji na podstawie wybranej teoretycznie jednostki chorobowej).	ćw	19_U, 20_U 21_U, 22_U
Programowanie rehabilitacji w obrażeniach i chorobach kończyny górnej.	ćw	19_U, 20_U 21_U, 22_U
Semestr 8		
Strategie i algorytmy postępowania w obrażeniach i chorobach poszczególnych odcinków kręgosłupa.	w	01_02_W 03_W, 23_W
Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji obrażeń i chorób w obrębie tułowia. Problematyka błędów. Obiektywna ocena kompleksowego postępowania leczniczego z uwzględnieniem udziału postępowania fizjoterapeutycznego.	w	01_02_W 03_W, 23_W
Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji po uszkodzeniach rdzenia kręgowego. Problematyka błędów. Obiektywna ocena kompleksowego postępowania leczniczego z uwzględnieniem udziału postępowania fizjoterapeutycznego.	w	01_02_W 03_W, 23_W
Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji obrażeń i chorób w obrębie tułowia. Problematyka błędów. Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne.	ćw	24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Programowanie rehabilitacji po wybranych złamaniach oraz przy wadach wrodzonych, rozwojowych kręgosłupa.	ćw	24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Planowanie fizjoterapii w ostrych i przewlekłych stanach bólowych odcinka lędźwiowego kręgosłupa. Diagnostyka różnicowa, dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby I funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.	ćw	24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Planowanie fizjoterapii w ostrych i przewlekłych stanach bólowych odcinka szyjnego kręgosłupa. Diagnostyka różnicowa, dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie	ćw	24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U

do rozpoznania klinicznego, okresu choroby I funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.		
Zasady tworzenia planów rehabilitacyjnych u pacjentów po wybranych operacjach chirurgicznych kręgosłupa (opis przypadków, przegląd dokumentacji medycznej pacjenta, praca z pacjentem na terenie placówki, tworzenie na ocenę programu rehabilitacji na podstawie wybranej teoretycznie jednostki chorobowej).	ćw	24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Semestr 9		
Programowanie kompleksowej rehabilitacji u pacjentów po udarze.	w	29_W 30_W
Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji u pacjentów z postępującymi chorobami neurodegeneracyjnymi.	w	29_W 30_W
Problemy psychologiczno-społeczne w programowaniu rehabilitacji.	w	29_W 30_W
Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z rozmaitymi dysfunkcjami narządu ruchu kończyny dolnej oraz kończyny górnej (endoprotezy, złamania, skręcenia, rekonstrukcje)	ćw	31_U, 32_U, 33_U, 34_U,
Zasady postępowania w ostrych obrażeniach narządu ruchu. Wykorzystanie podstawowych technik fizjoterapii i ich metodyka w skręceniach stawów obwodowych kończyn dolnych i kończyn górnych.	ćw	31_U
Strategie i schematy ogólne programu rehabilitacji osób po rekonstrukcji więzadła krzyżowego kolana ACL (powtórzenie materiału), więzadła krzyżowego kolana PCL, usunięciu łąkotki.	ćw	31_U
Programowanie rehabilitacji w zespole cieśni nadgarstka przed zabiegiem operacyjnym oraz po przeprowadzonym zabiegu.	ćw	31_U
Kontrolowanie wyników rehabilitacji w oparciu o testy obiektywne i subiektywne.	ćw	33_U
Przykłady programownia postępowania fizjoterapeutycznego w trudnych przypadkach obrażeń, chorób narządów ruchu ze współistniejącymi chorobami.	ćw	31_U
Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku powtórnego przeszczepu więzadeł, reoperacjach po złamaniach kości, wymiany endoprotez.	ćw	32_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2022.
2. Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. KIF, 2018
3. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków.
4. Brotzman S. Rehabilitaja ortopedycza, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013.
5. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002.
6. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003.
7. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
8. Mazur R., Kozubski W., Prusiński A. Podstawy kliniczne neurologii. PZWL. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997.
9. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor I Opara J. Klinimetria w udarach. Opara J. AWF Katowice, 2005.

10. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001.
11. Donatelli R. (red. Wyd. Polskiego: Gnat R.), Rehabilitacja w sporcie, Elevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
12. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5-9	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda ćwiczeniowa, metoda analizy przypadków	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 5							
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia – obserwacja, zaliczenie praktyczne	04_U	05_U	06_U	07_U	08_U		
Semestr 6							
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	09_W	10_W	11_W				
Ćwiczenia –obserwacja, zaliczenie praktyczne	12_U	13_U	14_U	15_U	16_U		
Semestr 7							
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	17_W	18_W					
Ćwiczenia – obserwacja, zaliczenie praktyczne	19_U	20_U	21_U	22_ U			
Semestr 8							
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	01_W	02_W	03_W	23_W			
Ćwiczenia – obserwacja, zaliczenie praktyczne	24_U	25_U	26_U	27_U	28_U		
Semestr 9							
Wykłady – egzamin pisemny	29_W	30_W					
Ćwiczenia egzamin praktyczny	31_	32_U	33_U	34_U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr 7			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna stude	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr 8			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna stude	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr 9			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna stude	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	10	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- PR-DUR -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III,IV,V
7. Semestr/y studiów: 5,6,7,8,9
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 50, ćwiczenia - 100
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Kształtowanie wiedzy w zakresie oceny postępu fizjoterapii i dokonywania modyfikacji w procesie rehabilitacji.
    b. Kształtowanie wiedzy w zakresie zrozumienia problemów pacjentów wynikających z rodzaju powstałej dysfunkcji narządu ruchu oraz konieczności podjęcia rehabilitacji podczas planowania programu rehabilitacji.
    c. Nabycie umiejętności doboru optymalnych programów rehabilitacji, próg wiedzy w zakresie rehabilitacji osób z dysfunkcjami narządu ruchu dostosowanej do stanu klinicznego i celów kompleksowej rehabilitacji, z uwzględnieniem regeneracji, kompensacji i adaptacji.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Posiada wiedzę w zakresie dysfunkcji oraz chorób układu ruchu sposobów.
    b. Zna zasady diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb oraz rodzaju dolegliwości układu ruchu;
    c. Zna metody fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii narządu ruchu.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 10
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zuzanna Maćkowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zuzanna Maćkowiak/doktor, Wiktor Mazur/magister, Waldemar Kabat/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 5			
01_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalny dobór i stosowanie środków fizjoterapii.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
02_W	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	wykłady	SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W6.

03_W	Zna ogólne założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, ICF.	wykłady	SJKFIZ.D.W16.
04_U	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
05_U	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U1;
06_U	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47
07_U	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U1;
08_U	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.DU9;
	Semestr 6		
09_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji w umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w ostrych i przewlekłych obrażeniach narządu ruchu.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
10_W	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w zakresie kończyn górnych i dolnych w oparciu o badania diagnostyczne i kończyn górnych i dolnych.	wykłady	SJKFIZ.D.W02. SJKFIZ.D.W06. SJKFIZ.D.W16
11_W	Zna optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta w zakresie kończyn górnych i dolnych.	wykłady	SJKFIZ.D.W5. SJKFIZ.D.W 6.
12_U	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
13_U	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1; SJKFIZ.D.U14.; SJKFIZ.D.U12; SJKFIZ.D.U13;
14_U	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U13; SJKFIZ.D.U14;

15_U	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U13 SJKFIZ.D.U14; SJKFIZ.D.U16;
16_U	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.DU14; SJKFIZ.D.U13
Semestr 7			
17_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg chorób i dysfunkcji narządu ruchu w stopniu umożliwiającym racjonalny dobór i stosowanie środków fizjoterapii.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
18_W	Zna optymalne programy i zasady kontrolowania procesu rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	wykłady	SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W5. SJKFIZ.D.W6. SJKFIZ.D.W16.
19_U	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
20_U	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47
21_U	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U1;
22_U	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.DU9;
Semestr 8			
23_W	Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg chorób i dysfunkcji w obrębie kręgosłupa i rdzenia kręgowego w stopniu umożliwiającym racjonalny dobór i stosowanie środków fizjoterapii.	wykłady	SJKFIZ.D.W1.
24_U	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji w obrębie kręgosłupa i rdzenia kręgowego stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U1
25_U	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47
26_U	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U1;

27_U	Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.DU9;
28_U	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1
Semestr 9			
29_W	Przedstawia metodykę i zasady programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji u pacjentów z postępującymi chorobami neurodegeneracyjnymi oraz po udarze	wykłady	SJKFIZ.D.W2. SJKFIZ.D.W6.
30_W	Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ICF w odniesieniu do problemów psychologiczno-społecznych.	wykłady	SJKFIZ.D.W16.
31_U	Przedstawia podstawy metodyczne fizjoterapii, podstawy programowania i kontrolowania procesu rehabilitacji w oparciu o badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W2; SJKFIZ.D.W6
32_U	Zna i potrafi dobrać optymalne programy rehabilitacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.W5; SJKFIZ.D.U4 SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U1;
33_U	Wymienia etapy, cele i hierarchię rehabilitacji w procesie programowania oraz umie ułożyć krótko i długofalowy program rehabilitacji i ocenić jego skutki. Modyfikuje ogólne schematy programu rehabilitacji osób z wybranymi dysfunkcjami narządu ruchu.	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U5; SJKFIZ.D.U6; SJKFIZ.D.U9; SJKFIZ.D.U47
34_U	Potrafi wykonać i zinterpretować testy diagnostyczne, zna nowoczesne metody pomiarowe i kontrolne prowadzonej terapii oraz potrafi ocenić i wyciągnąć wnioski z analizy ruchu i prowadzonej rehabilitacji	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U49; SJKFIZ.D.U9 SJKFIZ.D.U1;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu oraz możliwości regeneracyjne poszczególnych tkanek jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	w	01_W 02_W
Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z rozmaitymi dysfunkcjami narządu ruchu.	w	01_W 02_W 03_W
Zasady programowania rehabilitacji. Rodzaj, stopnie ciężkości i okresy przebiegu różnych dysfunkcji narządu ruchu	w	02_W 03_W

ograniczających aktywność ruchową pacjentów w różnym wieku.		
Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	ćw	04_U
Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z rozmaitymi dysfunkcjami narządu ruchu kończyny dolnej (endoprotezy, złamania, skręcenia, rekonstrukcje)	ćw	04_U, 05_U, 06_U, 07_U 08_U
Zasady postępowania, wykorzystanie technik fizjoterapeutycznych i ich metodyka w przewlekłych stanach narządu ruchu - zmiany zwyrodnieniowe stawów kończyny dolnej	ćw	05_U
Strategie i schematy ogólne programu rehabilitacji osób po rekonstrukcji więzadła krzyżowego kolana ACL	ćw	05_U 08_U
Kontrolowanie wyników rehabilitacji w oparciu o testy obiektywne i subiektywne.	ćw	07_U 08_U
Przykłady programownia postępowania fizjoterapeutycznego w trudnych przypadkach obrażeń, chorób narządów ruchu ze współistniejącymi chorobami.	ćw	05_U 08_U
Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku powtórnego przeszczepu więzadeł, reoperacjach po złamaniach kości, wymiany endoprotez.	ćw	06_U 08_U
Semestr 6		
Zasady postępowania w ostrych i przewlekłych obrażeniach narządu ruchu. Wykorzystanie technik fizjoterapii i ich metodyka w stanach zapalnych narządu ruchu po urazach.	w	09_W 10_W 11_W
Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby w obrębie kończyn górnych.	w	09_W 10_W 11_W
Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby w obrębie kończyn dolnych.	w	09_W 10_W 11_W
Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji u osób z uszkodzeniem Ośrodkowego Układu Nerwowego.	ćw	12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U
Zasady postępowania w przypadkach porażenia nerwu twarzowego u pacjentów. Dobór odpowiednich zabiegów fizykalnych oraz instruktaż i pokaz ćwiczeń w rehabilitacji po porażeniu nerwu twarzowego.	ćw	13_U 14_U
Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego w niedowładzie wiotkim	ćw	13_U 14_U
Dobieranie zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego w niedowładzie spastycznym	ćw	13_U 14_U
Programowanie rehabilitacji w obrażeniach po złamaniu kręgosłupa z częściowym uszkodzeniem rdzenia kręgowego.	ćw	12_U
Planowanie i omówienie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadkach udarów niedokrwiennych lub krwotocznych.	ćw	13_U 14_U
Semestr 7		
Strategie i algorytmy postępowania w rehabilitacji osób z różnymi	w	17_W, 18_W

chorobami narządu ruchu z uwzględnieniem ich ogólnoustrojowego odziaływania.		
Strategie i algorytmy postępowania w rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu, po wybranych złamaniach oraz przy wadach wrodzonych, rozwojowych układu kostno-stawowego.	w	17_W, 18_W
Zasady tworzenia planów rehabilitacyjnych u pacjentów po operacjach ortopedycznych w obrębie obręczy barkowej (endoprotezoplastyka stawu barkowego, złamania obojczyka, złamania kończyny górnej – opis przypadków, przegląd dokumentacji medycznej pacjenta, praca z pacjentem na terenie placówki, tworzenie na ocenę programu rehabilitacji na podstawie wybranej teoretycznie jednostki chorobowej).	ćw	19_U, 20_U 21_U, 22_U
Zasady tworzenia planów rehabilitacyjnych u pacjentów po urazach tkanek miękkich np. uszkodzenie stożka rotatorów, inne urazy mięśniowe – opis przypadków, przegląd dokumentacji medycznej pacjenta, praca z pacjentem na terenie placówki, tworzenie na ocenę programu rehabilitacji na podstawie wybranej teoretycznie jednostki chorobowej).	ćw	19_U, 20_U 21_U, 22_U
Programowanie rehabilitacji w obrażeniach i chorobach kończyny górnej.	ćw	19_U, 20_U 21_U, 22_U
Semestr 8		
Strategie i algorytmy postępowania w obrażeniach i chorobach poszczególnych odcinków kręgosłupa.	w	01_02_W 03_W, 23_W
Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji obrażeń i chorób w obrębie tułowia. Problematyka błędów. Obiektywna ocena kompleksowego postępowania leczniczego z uwzględnieniem udziału postępowania fizjoterapeutycznego.	w	01_02_W 03_W, 23_W
Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji po uszkodzeniach rdzenia kręgowego. Problematyka błędów. Obiektywna ocena kompleksowego postępowania leczniczego z uwzględnieniem udziału postępowania fizjoterapeutycznego.	w	01_02_W 03_W, 23_W
Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji obrażeń i chorób w obrębie tułowia. Problematyka błędów. Kompleksowe postępowanie fizjoterapeutyczne.	ćw	24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Programowanie rehabilitacji po wybranych złamaniach oraz przy wadach wrodzonych, rozwojowych kręgosłupa.	ćw	24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Planowanie fizjoterapii w ostrych i przewlekłych stanach bólowych odcinka lędźwiowego kręgosłupa. Diagnostyka różnicowa, dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby I funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.	ćw	24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Planowanie fizjoterapii w ostrych i przewlekłych stanach bólowych odcinka szyjnego kręgosłupa. Diagnostyka różnicowa, dobór zabiegów fizjoterapeutycznych i metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby I funkcjonalnego stanu rehabilitowanej osoby.	ćw	24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Zasady tworzenia planów rehabilitacyjnych u pacjentów po wybranych operacjach chirurgicznych kręgosłupa (opis przypadków, przegląd dokumentacji medycznej pacjenta, praca z pacjentem na terenie placówki, tworzenie na ocenę programu rehabilitacji na podstawie wybranej teoretycznie jednostki chorobowej).	ćw	24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U

Semestr 9		
Programowanie kompleksowej rehabilitacji u pacjentów po udarze.	w	29_W 30_W
Zastosowanie różnych modeli programowania rehabilitacji u pacjentów z postępującymi chorobami neurodegeneracyjnymi.	w	29_W 30_W
Problemy psychologiczno-społeczne w programowaniu rehabilitacji.	w	29_W 30_W
Podstawy programowania procesu rehabilitacji, kontrolowania jego przebiegu i dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób z rozmaitymi dysfunkcjami narządu ruchu kończyny dolnej oraz kończyny górnej (endoprotezy, złamania, skręcenia, rekonstrukcje)	ćw	31_U, 32_U, 33_U, 34_U,
Zasady postępowania w ostrych obrażeniach narządu ruchu. Wykorzystanie podstawowych technik fizjoterapii i ich metodyka w skręceniach stawów obwodowych kończyn dolnych i kończyn górnych.	ćw	31_U
Strategie i schematy ogólne programu rehabilitacji osób po rekonstrukcji więzadła krzyżowego kolana ACL (powtórzenie materiału), więzadła krzyżowego kolana PCL, usunięciu łąkotki.	ćw	31_U
Programowanie rehabilitacji w zespole cieśni nadgarstka przed zabiegiem operacyjnym oraz po przeprowadzonym zabiegu.	ćw	31_U
Kontrolowanie wyników rehabilitacji w oparciu o testy obiektywne i subiektywne.	ćw	33_U
Przykłady programownia postępowania fizjoterapeutycznego w trudnych przypadkach obrażeń, chorób narządów ruchu ze współistniejącymi chorobami.	ćw	31_U
Błędy, powikłania w programowaniu i realizowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku powtórnego przeszczepu więzadeł, reoperacjach po złamaniach kości, wymiany endoprotez.	ćw	32_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. KIF, 2018
2. Dziak A. Urazy i uszkodzenie w sporcie. Wydawnictwo Kasper Kraków.
3. Brotzman S. Rehabilitaja ortopedycza, t. 1, 2. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2007.
4. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław, 2002.
5. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, t.1,2,3. Urban&Partner, Wrocław 2003.
6. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii, cz.1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
7. Buckup K. Testy kliniczne w badaniach kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2007.
8. Mazur R., Kozubski W., Prusiński A. Podstawy kliniczne neurologii. PZWL. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Tom Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne; 1997.
9. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Redaktor I Opara J. Klinimetria w udarach. Opara J. AWF Katowice, 2005.
10. Lewit K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Kielce 2001.
11. Donatelli R. (red. Wyd. Polskiego: Gnat R.), Rehabilitacja w sporcie, Elevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
12. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda ćwiczeniowa, metoda analizy przypadków	ćw
Semestr 6	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda ćwiczeniowa, metoda analizy przypadków	ćw
Semestr 7	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda ćwiczeniowa, metoda analizy przypadków	ćw
Semestr 8	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda ćwiczeniowa, metoda analizy przypadków	ćw
Semestr 9	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda ćwiczeniowa, metoda analizy przypadków	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 5							
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia – obserwacja, zaliczenie praktyczne	04_U	05_U	06_U	07_U	08_U		
Semestr 6							
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	09_W	10_W	11_W				
Ćwiczenia –obserwacja, zaliczenie praktyczne	12_U	13_U	14_U	15_U	16_U		
Semestr 7							
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	17_W	18_W					
Ćwiczenia – obserwacja, zaliczenie praktyczne	19_U	20_U	21_U	22_ U			
Semestr 8							
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	01_W	02_W	03_W	23_W			

Ćwiczenia – obserwacja, zaliczenie praktyczne	24_U	25_U	26_U	27_U	28_U		
Semestr 9							
Wykłady – egzamin pisemny	29_W	30_W					
Ćwiczenia egzamin praktyczny	31_	32_U	33_U	34_U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna student a*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna student a*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr 7			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna stude	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
Semestr 8			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna stude	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH		0,8	1,2

ZAJĘĆ			
Semestr 9			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		10	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: IZKFF-5-PR-WR
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: 4,5
7. Semestr/y studiów: 6, 7, 8, 9
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia): 35 wykłady, 100 ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu (studia jednolite magisterskie studia podyplomowe):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Usystematyzowanie zagadnień dotyczących poszczególnych jednostek chorobowych, zasad badania i leczenia fizjoterapeutycznego.
    Przekazanie wiedzy na temat wytycznych dla układania prawidłowego planu rehabilitacyjnego pacjentów wieku rozwojowego.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Student powinien osiągnąć efekty uczenia się dla przedmiotu Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej.
    Student powinien znać podstawowe metody diagnostyki funkcjonalnej w wieku rozwojowym.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 9
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor nauk o kulturze fizycznej
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    Wykłady – Anna Wieczorek-Baranowska, doktor nauk o kulturze fizycznej
    Ćwiczenia – Beata Katarzyńska, magister fizjoterapii

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 6, 7, 8, 9			
01_W	Student zna zasady i sposoby leczenia najczęstszych chorób i zaburzeń w wieku rozwojowym oraz zasady planowania postepowania fizjoterapeutycznego	wykłady	SJKFIZ.D.W2
Semestr 6			
01_U	Student potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała,	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U24

	jałowe martwice kości;		
Semestr 7			
02_U	Student potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U25
Semestr 8			
03_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U26
Semestr 9			
04_U	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	ćwiczenia	SJKFIZ.D.U26

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 6		
Zasady planowania fizjoterapii dla wad wrodzonych, wad postawy ciała, jałowych martwic kości	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 01_U
Semestr 7		
Planowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży w postępowaniu przed- i pooperacyjnym u dzieci.	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_U
Semestr 8		
Planowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 03_U

zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi		
Semestr 9		
Planowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016
2. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001
3. ICF- Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia
4. Lehnert-Schroth C., Grobl P**.,** Trójpłaszczyznowa terapia skolioz. Oddechowo-ortopedyczny system według Schroth – Christa Lehnert-Schroth, Petra Grob. Edra Urban & Partner 2017
5. Gelleta-Mac I.M., , Borkowska M.H., Wady postawy i stóp u dzieci. PZWL, Warszawa 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 6, 7, 8, 9	
Wykład w oparciu o prezentacje multimedialną	w
pokaz i obserwacja, prezentacja, praca w grupach	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 6, 7, 8, 9							
egzamin pisemny	01_W						
Prezentacja planu postępowania w danej jednostce chorobowej	01_U	02_U	03_U	04_U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 6, 7, 8, 9			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		35	100
Praca własna studenta*	Przygotowanie do egzaminu końcowego i zaliczeń wykładów	30	
	Przygotowanie do zaliczeń praktycznych		60
SUMA GODZIN		65	160
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2,6	6,4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		9	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Podstawy prawa**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu**: ANS-IZKFF-5-POD-2023**
5. Kierunek studiów: **Fizjoterapia**
6. Rok studiów: **IV**
7. Semestr/y studiów: **7**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): **wykłady**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia jednolite magisterskie**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - **teoretyczne przygotowanie słuchaczy do samodzielnego poszukiwania przygotowania i przeprowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym z Nordic Walking z ludźmi w różnym wieku.**
    - **Znaczenie rekreacyjnych form ruchu w życiu człowieka**
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    - Znajomość anatomii człowieka
    - Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych
    - Sport całego życia
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Szynkarek J. , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 7			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu, oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu	wykład	SJKFIZ.A-F.W1

02_W	Posiada wiedzę o zasadach wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	wykład	SJKFIZ.B.W9.
03_U	regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	wykład	SJKFIZ.B.W10.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 7		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	w	01_W
Podstawowe terminy prawne dla zawodu fizjoterapeuty	w	02_W, 03_W
Instytucje prawne związane z zawodem fizjoterapeuty.	w	02_W, 03_W
Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty.	w	02_W, 03_W
Odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty.	w	02_W, 03_W
Działalność lecznicza w Polsce.	w	02_W, 03_W
System publicznego ubezpieczenia zdrowotnego. Świadczenia gwarantowane w zakresie rehabilitacji leczniczej i lecznictwa uzdrowiskowego.	w	02_W, 03_W
Procedury zawierania umów o udzielania świadczeń opieki zdrowotnej z NFZ.	w	02_W, 03_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Paszkowska MJ., Prawo dla fizjoterapeutów, wyd II, Difin 2018.
2. Paszkowska M., Polski system ochrony zdrowia, Difin 2020.
3. Włodarczyk C.W. [red.] Systemy zdrowotne. Zrozumieć system, PZWL 2021

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
Prezentacja multimedialna	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Zaliczenie pisemne	01-W	02_W	03_W,			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	0
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5	-
	2. czytanie fachowej literatury	5	-
		-	-
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej,

raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie
4,5	• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium,.
4,0	• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie
3,5	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami • uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie
3,0	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie
2,0	• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr A. Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka asystencka
2. Kod Erasmus: 12PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- PRAK-A -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: praktyki – 150
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie ze sprzętem, z profilem działalności fizjoterapeutycznej oraz standardami wykonania zabiegów fizjoterapii w danej placówce medycznej lub praktyce fizjoterapeutycznej poprzez obserwację i asystowanie z uwzględnieniem etyki pracy.
    b. Zapoznanie ze standardami prowadzenia oceny funkcjonalnej pacjenta w danej placówce medycznej lub praktyce fizjoterapeutycznej poprzez obserwację i asystowanie.
    c. Zapoznanie z rolą fizjoterapeuty w odniesieniu do zespołu interdyscyplinarnego.
    d. Przygotowanie do przeprowadzenia wywiadu z pacjentem o stanie zdrowia i zapisu danych o dolegliwościach pacjenta.
    e. Zapoznanie ze stosowanymi w placówce zaleceniami w zakresie promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki w wybranych jednostkach chorobowych.
    f. Zapoznanie studenta z aktami prawnymi o zawodzie fizjoterapeuty i prawami pacjentów.
    g. Przygotowanie do samodzielnego porządkowania i przygotowywania stanowiska zabiegowego.
    h. Przygotowanie do obsługi sprzętu fizjoterapeutycznego oraz zapisu danych o zabiegu pod nadzorem opiekuna praktyk.
    i. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w pracy jako asystent opiekuna praktyk/fizjoterapeuty z uwzględnieniem właściwych relacji Pacjent-Student, Fizjoterapeuta-Student
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna i prawidłowa, fizjologia, podstawy teoretyczne fizjoterapii w zakresie medycyny fizykalnej, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii ogólnej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, opiekunowie praktyk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr II			
01_W	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	praktyka	SJKFIZ.F.W1
02_W	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	praktyka	SJKFIZ.F.W2
03_W	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	praktyka	SJKFIZ.F.W6
04_W	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	praktyka	SJKFIZ.F.W9
05_W	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);	praktyka	SJKFIZ.F.W10
06_W	standardy fizjoterapeutyczne;	praktyka	SJKFIZ.F.W11
07_W	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	praktyka	SJKFIZ.F.W12
08_W	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	praktyka	SJKFIZ.F.W13
09_W	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	praktyka	SJKFIZ.F.W14
10_W	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	praktyka	SJKFIZ.F.W15
11_W	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	praktyka	SJKFIZ.F.W17
12_W	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	praktyka	SJKFIZ.F.W18
13_U	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	praktyka	SJKFIZ.F.U1
14_U	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	praktyka	SJKFIZ.F.U8
15_U	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U9
16_U	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	praktyka	SJKFIZ.F.U16

17_U	przestrzegać praw pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U17
18_U	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	praktyka	SJKFIZ.F.U18

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr II		
Usługi fizjoterapeutyczne, profil usług, struktura organizacyjna podmiotu leczniczego lub praktyki fizjoterapeutycznej.	praktyka	06_W
Standardy postępowania fizjoterapeutycznego dla wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych - obserwacja i asystowanie przy zabiegach fizjoterapii	praktyka	05_W 06_W 08_W 10_W
Badania przedmiotowe i podmiotowe pacjenta na potrzeby fizjoterapii oraz ocena i interpretacja uzyskanych wyników - obserwacja i asystowanie przy badaniu funkcjonalnym oraz przeprowadzenie wywiadu z pacjentami.	praktyka	02_W 13_U
Dokumentacja i archiwizowanie danych pacjenta w placówce.	praktyka	15_U
Model pracy fizjoterapeuty wg standardów KIF w podmiocie leczniczym lub praktyce fizjoterapeutycznej.	praktyka	07_W 13_U 14_U 15_U
Programy fizjoprofilaktyczne, edukacja zdrowotna prowadzone w placówce. Realizacja działań terapeutycznych w placówce oraz problemy wynikające z wykonywania zawodu.	praktyka	01_W 03_W 10_W 12_W
Sprzęt fizjoterapeutyczny oraz urządzenia pomiarowe, diagnostyczne, monitorujące w placówce.	praktyka	03_W 06_W
Zasady etyki zawodowej	praktyka	04_W 12_W 17_U 18_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. . Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.

3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III
5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr II	
Pokaz i obserwacja, dyskusja	Praktyka

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr II							
Praktyka – frekwencja, realizacja mini zadań, ocena dziennika praktyk	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W
Praktyka – frekwencja, realizacja mini zadań, ocena dziennika praktyk	08_W	09_W	10_W	11_W	12_W	13_U	13_U
Praktyka – frekwencja, realizacja mini zadań, ocena dziennika praktyk	13_U	13_U	13_U	13_U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			150
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów		
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		
SUMA GODZIN			150

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			5
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- F -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV, V
7. Semestr/y studiów: 5, 7, 8, 10
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: praktyka – 710
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach z zakresu fizjoterapii klinicznej.
    b. kształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania badań diagnostycznych pacjentów.
    c. kształcenie praktycznej umiejętności doboru odpowiedniego planu usprawniania pacjentów z określoną jednostką chorobową.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna, medycyny fizykalnej, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii klinicznej w poszczególnych działach

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 28
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, opiekun praktyki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr V			
01_W	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	praktyka	SJKFIZ.F.W1
02_W	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	praktyka	SJKFIZ.F.W2
03_W	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	praktyka	SJKFIZ.F.W6
04_W	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	praktyka	SJKFIZ.F.W9

05_W	standardy fizjoterapeutyczne;	praktyka	SJKFIZ.F.W11
06_U	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	praktyka	SJKFIZ.F.U5
07_U	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	praktyka	SJKFIZ.F.U6
08_U	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	praktyka	SJKFIZ.F.U7
09_U	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	praktyka	SJKFIZ.F.U8
10_U	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U9
11_U	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	praktyka	SJKFIZ.F.U14
12_U	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	praktyka	SJKFIZ.F.U16
13_U	przestrzegać praw pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U17
14_U	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	praktyka	SJKFIZ.F.U18
Semestr VII			
01_W	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	praktyka	SJKFIZ.F.W1
02_W	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	praktyka	SJKFIZ.F.W2
03_W	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	praktyka	SJKFIZ.F.W6
04_W	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	praktyka	SJKFIZ.F.W9
05_W	standardy fizjoterapeutyczne;	praktyka	SJKFIZ.F.W11
06_U	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	praktyka	SJKFIZ.F.U5
07_U	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	praktyka	SJKFIZ.F.U6
08_U	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	praktyka	SJKFIZ.F.U7
09_U	pracować w zespole interdyscyplinarnym	praktyka	SJKFIZ.F.U8

	zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;		
10_U	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U9
11_U	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	praktyka	SJKFIZ.F.U14
12_U	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	praktyka	SJKFIZ.F.U16
13_U	przestrzegać praw pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U17
14_U	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	praktyka	SJKFIZ.F.U18
Semestr VIII			
01_W	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	praktyka	SJKFIZ.F.W2
02_W	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	praktyka	SJKFIZ.F.W3
03_W	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	praktyka	SJKFIZ.F.W4
04_W	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	praktyka	SJKFIZ.F.W8
05_W	standardy fizjoterapeutyczne;	praktyka	SJKFIZ.F.W11
06_W	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	praktyka	SJKFIZ.F.W12
07_U	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	praktyka	SJKFIZ.F.U1
08_U	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	praktyka	SJKFIZ.F.U2
09_U	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	praktyka	SJKFIZ.F.U4
10_U	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	praktyka	SJKFIZ.F.U6

11_U	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	praktyka	SJKFIZ.F.U7
12_U	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	praktyka	SJKFIZ.F.U13
13_U	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	praktyka	SJKFIZ.F.U16
14_U	przestrzegać praw pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U17
Semestr X			
01_W	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	praktyka	SJKFIZ.F.W2
02_W	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	praktyka	SJKFIZ.F.W3
03_W	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	praktyka	SJKFIZ.F.W4
04_W	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	praktyka	SJKFIZ.F.W5
05_W	standardy fizjoterapeutyczne;	praktyka	SJKFIZ.F.W11
06_W	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	praktyka	SJKFIZ.F.W12
07_U	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	praktyka	SJKFIZ.F.U1
08_U	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	praktyka	SJKFIZ.F.U2
09_U	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	praktyka	SJKFIZ.F.U3
10_U	wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form	praktyka	SJKFIZ.F.U4

	aktywności fizycznej;		
11_U	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	praktyka	SJKFIZ.F.U5
12_U	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U9
13_U	inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	praktyka	SJKFIZ.F.U10
14_U	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	praktyka	SJKFIZ.F.U11
15_U	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	praktyka	SJKFIZ.F.U12
16_U	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	praktyka	SJKFIZ.F.U13
17_U	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	praktyka	SJKFIZ.F.U14
18_U	przestrzegać praw pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U17
19_W	zna zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków	praktyka	SJKFIZ.F.W16
20_U	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych z uwzględnieniem zasad etycznych	praktyka	SJKFIZ.F.U15

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Organizacja działu fizjoterapii w podmiocie leczniczym Usługi fizjoterapii realizowane w podmiocie leczniczym.	praktyka	09_U, 11_U
Wywiad z pacjentem,. Diagnostyka funkcjonalna wykorzystywana na potrzeby oceny pacjenta w różnym wieku w wybranym zakresie schorzeń układu ruchu, chorób wewnętrznych, ocena niesprawności pacjenta według ICF	praktyka	01_W, 08_U, 10_U, 12_U
Doskonalenie metodyki wykonania zabiegów fizjoterapii, masażu oraz ćwiczeń kinezyterapii i stosowania metod fizjoterapii w praktyce klinicznej(algorytmy postępowania).	praktyka	02_W
Dokumentacja pacjenta-identyfikowanie rozpoznań lekarskich w zakresie ICD-10, epikryzy oraz wypisów szpitalnych w wybranym zakresie praktyki.	praktyka	05_W, 10_U
Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – działania realizowane w zakresie fizjoterapii klinicznej wybranego podmiotu leczniczego.	praktyka	03_W

Zaopatrzenie ortopedyczne na potrzeby wybranego zakresu praktyki.	praktyka	06_U, 07_U,
Programowanie procesu fizjoterapii w wybranym zakresie praktyki.	praktyka	05_W
Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym oddziału.	praktyka	04_W, 09_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U
Semestr VII		
Organizacja działu fizjoterapii w podmiocie leczniczym Usługi fizjoterapii realizowane w podmiocie leczniczym.	praktyka	09_U, 11_U
Wywiad z pacjentem,. Diagnostyka funkcjonalna wykorzystywana na potrzeby oceny pacjenta w różnym wieku w wybranym zakresie schorzeń układu ruchu, chorób wewnętrznych, ocena niesprawności pacjenta według ICF	praktyka	01_W, 08_U, 10_U, 12_U
Doskonalenie metodyki wykonania zabiegów fizjoterapii, masażu oraz ćwiczeń kinezyterapii i stosowania metod fizjoterapii w praktyce klinicznej(algorytmy postępowania).	praktyka	02_W
Dokumentacja pacjenta-identyfikowanie rozpoznań lekarskich w zakresie ICD-10, epikryzy oraz wypisów szpitalnych w wybranym zakresie praktyki.	praktyka	05_W, 10_U
Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – działania realizowane w zakresie fizjoterapii klinicznej wybranego podmiotu leczniczego.	praktyka	03_W
Zaopatrzenie ortopedyczne na potrzeby wybranego zakresu praktyki.	praktyka	06_U, 07_U,
Programowanie procesu fizjoterapii w wybranym zakresie praktyki.	praktyka	05_W
Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym oddziału.	praktyka	04_W, 09_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U
Semestr VIII		
Organizacja działu fizjoterapii w podmiocie leczniczym Usługi fizjoterapii realizowane w podmiocie leczniczym.	praktyka	11_U, 12_U,
Wywiad z pacjentem,. Diagnostyka funkcjonalna wykorzystywana na potrzeby oceny pacjenta w różnym wieku w wybranym zakresie schorzeń układu ruchu, chorób wewnętrznych, ocena niesprawności pacjenta według ICF	praktyka	02_W, 03_W, 07_U,
Doskonalenie metodyki wykonania zabiegów fizjoterapii, masażu oraz ćwiczeń kinezyterapii i stosowania metod fizjoterapii w praktyce klinicznej(algorytmy postępowania).	praktyka	01_W,
Dokumentacja pacjenta-identyfikowanie rozpoznań lekarskich w zakresie ICD-10, epikryzy oraz wypisów szpitalnych w wybranym zakresie praktyki.	praktyka	05_W
Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – działania realizowane w zakresie fizjoterapii klinicznej wybranego podmiotu leczniczego.	praktyka	09_U,
Zaopatrzenie ortopedyczne na potrzeby wybranego zakresu praktyki.	praktyka	04_W, 10_U,
Programowanie procesu fizjoterapii w wybranym zakresie praktyki.	praktyka	06_W, 08_U,
Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym oddziału.	praktyka	12_U, 13_U, 14_U
Semestr X		
Samodzielne przeprowadzenie badań i testów	praktyka	02_W, 03_W, 07_U,

funkcjonalnych niezbędnych do oceny pacjenta i doboru odpowiednich zabiegów fizjoterapeutycznych w oddziale.		
Samodzielne przeprowadzenie zabiegów fizjoterapeutycznych: kinezyterapii, fizykoterapii, metod specjalnych	praktyka	01_W 08_U, 10_U, 11_U, 13_U,
Samodzielne prowadzenie i interpretacja dokumentacji medycznej, dokonanie oceny przebiegu postępowania fizjoterapeutycznego.(ICD-10, ICF)	praktyka	04_W, 05_W, 09_U, 12_U, 19_W
Samodzielnie dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	praktyka	11_U
Współpraca w zespole interdyscyplinarnym	praktyka	06_W, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U,
Zna zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów. Uczestniczy w problemach zawodowych fizjoterapeutów z uwzględnieniem zasad etycznych.	praktyka	19_W, 20_U,

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
2. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008;TomI,II.
3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III
5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.
6. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013
7. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej., Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego., AsteriaMed, Gdańsk2017
8. Literatura znajdująca się w podmiocie leczniczym.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Obserwacja i pokaz, prezentacja, praca z pacjentem	praktyka
Semestr VII	
Obserwacja i pokaz, prezentacja, praca z pacjentem, diagnozowanie i planowanie fizjoterapii	praktyka
Semestr VIII	

Obserwacja i pokaz, prezentacja, praca z pacjentem, diagnozowanie i planowanie fizjoterapii	praktyka
Semestr X	
Obserwacja i pokaz, prezentacja, praca z pacjentem, diagnozowanie i planowanie fizjoterapii	praktyka

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr V							
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_U	07_U
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	08_U	09_U	10_U	11_U	12_U	13_U	14_U
Semestr VII							
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_U	07_U
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	08_U	09_U	10_U	11_U	12_U	13_U	14_U
Semestr VIII							
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_U
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	08_U	09_U	10_U	11_U	12_U	13_U	14_U
Semestr X							
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_U
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	08_U	09_U	10_U	11_U	12_U	13_U	14_U
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	15_U	16_U	17_U	18_U	19_W	20_U	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		…	50
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	…	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	…
SUMA GODZIN		…	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		…	2
Semestr VII			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		…	50
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	…	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	…
SUMA GODZIN		…	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		…	2
Semestr VIII			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		…	100
Praca własna studenta*		…	…
		…	…
SUMA GODZIN		…	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		…	4
Semestr X			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		…	510
Praca własna studenta*		…	…
		…	…
SUMA GODZIN		…	510
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		…	20
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		28	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;

- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Praktyka z kinezyterapii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- PRAK-K -2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: praktyka - 300
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty w danej jednostce.
    b. Zasady pracy w pracowni kinezyterapii – przepisy BHP i p/poż.
    c. Poznanie studenta z profilem działalności pracowni /ośrodka, w którym odbywa się praktyka
    d. Poznanie profilu chorych i jednostek chorobowych.
    e. Zapoznanie studenta z dostępnym w pracowni sprzętem fizjoterapeutycznym, i jego zastosowaniem w trakcie terapii.
    f. Przygotowanie studenta do opanowania samodzielnej pracy w pracowni kinezyterapii. oraz doskonalenie własnego warsztatu pracy.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna i prawidłowa, fizjologia, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii ogólnej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 11
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, opiekun praktyk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr IV			
01_W	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	praktyka	SJKFIZ.F.W1
02_W	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	praktyka	SJKFIZ.F.W2
03_W	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb	praktyka	SJKFIZ.F.W3

	fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;		
04_W	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	praktyka	SJKFIZ.F.W6
05_W	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	praktyka	SJKFIZ.F.W14
06_W	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	praktyka	SJKFIZ.F.W17
07_W	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	praktyka	SJKFIZ.F.W18
08_W	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	praktyka	SJKFIZ.F.U1
09_U	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	praktyka	SJKFIZ.F.U2
10_U	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	praktyka	SJKFIZ.F.U7
11_U	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	praktyka	SJKFIZ.F.U8
12_U	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U9
13_U	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	praktyka	SJKFIZ.F.U11
14_U	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	praktyka	SJKFIZ.F.U12

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr IV		
Samodzielne wykonanie badania przedmiotowego pacjenta oraz przeprowadzenie badania narządu ruchu, - ocena i pomiar zakresu ruchów w stawach obwodowych oraz kręgosłupa, - pomiary długości i obwodów kończyn,	praktyka	01_W 03_W 08_W

- ocena siły mięśniowej - badanie funkcjonalne narządu ruchu – zastosowanie testów klinicznych w obrębie narządu ruchu, - badanie i ocena chodu - ocena stopnia samodzielności pacjenta w czynnościach dnia codziennego.		
Przeprowadzenie usprawniania zbadanego pacjenta w zakresiekinezyterapii: - ćwiczenia indywidualne: bierne, czynne, rozciągające, rozluźniające, oddechowe, specjalistyczne (koordynacyjne, równoważne, synergistyczne itp.), ćwiczenia wg metod neurofizjologicznych (np. PNF) - ćwiczenia zespołowe - ćwiczenia z zastosowaniem przyrządów i aparatów (UGUL, urządzenia do ćwiczeń z oporem, szyny do ćwiczeń biernych kończyn) - wyciągi, - pionizacja i nauka wstawania z łóżka, przechodzenie z łóżka na wózek, - nauka posługiwania się wózkiem, - nauka chodu, chodzenie z asekuracją, z odpowiednim doborem pomocy (kule, balkoniki), chodzenie po schodach i na dłuższych dystansach.	praktyka	02_W 09_U 14_U
Dokumentacja i archiwizowanie danych pacjenta w placówce	praktyka	12_U
Programy fizjoprofilaktyczne, edukacja zdrowotna prowadzone w placówce. Realizacja działań terapeutycznych w placówce oraz problemy wynikające z wykonywania zawodu.	praktyka	04_W 05_W 13_U
Wykorzystanie sprzętu fizjoterapeutycznego oraz urządzeń pomiarowych i diagnostycznych w placówce.	praktyka	10_U
Zasady etyki zawodowej	praktyka	06_U 07_U 11_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
2. Brotzman S.B., Wik K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008; Tom I i II.
3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III
5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr IV	
Pokaz i obserwacja, prezentacja, praca z pacjentem	praktyka

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr IV							
Praktyka - obserwacja wykonawstwa, realizacja mini zadań, praca z pacjentem, frekwencja, prowadzenie dziennika praktyk	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W
Praktyka - obserwacja wykonawstwa, realizacja mini zadań, praca z pacjentem, frekwencja, prowadzenie dziennika praktyk	08_W	09_U	10_U	11_U	12_U	13_U	14_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		…	300
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	…	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	…
SUMA GODZIN		…	300
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			11
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		11	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek- Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Profilaktyka chorób cywilizacyjnych**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFF-5-B1B-2023,**
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (**wykłady, ćwiczenia**. laboratoria, inne):
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, **studia jednolite magisterskie** studia podyplomowe):
10. Język wykładowy: **Polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta pojęciami związanymi chorobami cywilizacyjnymi
    b. Zapoznanie studenta ze sposobami przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym.
    c. Nabycie umiejętności prowadzenia ćwiczeń ruchowym w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.
    d. nabycie umiejętności instruowania uczestników aktywności co do celowości oraz poprawności wykonywania czynności ruchowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna podstawy fizjologii wysiłku człowieka
    b. Zna pojęcia z zakresu sprawności fizycznej człowieka,
    c. Zna podstawy anatomii człowieka
    d. Potrafi metodycznie kształtować i nauczać sekwencji ruchowych.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Roman Celka, doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Zna podstawowe pojęcia związane z chorobami cywilizacyjnymi	Wykład	SJKFIZ.A.W8, SJKFIZ.B.W11, SJKFIZ.B.W12
02_W	Zna i umie zdefiniować i podzielić choroby cywilizacyjne	Wykład	SJKFIZ.A.W1, SJKFIZ.A.W17 SJKFIZ.A.W18, SJKFIZ.B.W11, SJKFIZ.B.W12
03_ W	Zna sposoby przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym	Wykład	SJKFIZ.B.W12

04_ U	Potrafi prowadzić zróżnicowane formy aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.U15, SJKFIZ.C.U7
05_ U	Potrafi planować i profilować odpowiednie formy aktywności w zależności od zdiagnozowanej choroby cywilizacyjnej	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.W11, SJKFIZ.C.U17, SJKFIZ.C.U13 SJKFIZ.C.U6
06_ U	Potrafi instruować i korygować pacjentów w celu osiągnięcia lepszych efektów ćwiczeń ruchowych.	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.W11,SJKFIZ.D.U31, SJKFIZ.D.U32, SJKFIZ.D.U27, SJKFIZ.C.U13

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Podział chorób cywilizacyjnych	W	01_W, 02_W
Metaboliczne choroby cywilizacyjne	W	01_W, 02_W
Sedenteryjny tryb życia, skutki oraz profilaktyka	W	03_ W
Adaptacyjna aktywność ruchowa w chorobach cywilizacyjnych	Ćw. W	04_ U
Planowanie i projektowanie aktywności ruchowej	Ćw.	05_ U
Symulacja różnych form aktywności ruchowej wraz z poprawnym instruowaniem ćwiczeń	Ćw.	04_ U, 05_ U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Jarosz M., Rychlik E., Otyłość epidemią XXI wieku, w: Otyłość. Zapobieganie, leczenie, pod red. M. Jarosz, L. Kłosewicz- Latoszek, Warszawa 2006.
2. Osiński W. Gerokinezjologia, Nauka i praktyka aktywności fizycznej w wieku starszym. PZWL 2013.
3. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych, pod red. S. D. Szajda, Łomża 2015.
4. Rutkowska-Talipska, and all. What made us physically active?, Polish Annals of Medicine. 2019, Vol. 26 Issue 1, p77-81. 5p
5. Sękowska L., Styl życia a choroby cywilizacyjne, Rzeszów 2004.
6. The role of local and regional authorities in prevention and control of NCDs: the case of Poland Tabaszewski, RobertBMC International Health & Human Rights. 7/22/2020, Vol. 20 Issue 1, p1-9. 9p.
7. Wybrane aspekty chorób cywilizacyjnych, pod red. M. Makary- Studzińskiej, Lublin 2016.
8. Zagrożenia zdrowia chorobami cywilizacyjnymi: pedagogiczne konteksty badawcze, pod red. J. Bulskiej, Kraków 2008
9. Żebrowski M., Choroby cywilizacyjne w Polsce oraz ich prewencja, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie 2004, nr 2, s. 129- 148.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład, problemowa forma prowadzenia zajęć,	W
Forma ścisła oraz zadaniowa, problemowa, pokaz	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr …							
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W				
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	04_ U	05_ U	06_ U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr M. Bąk
Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Profilaktyka zakażeń w fizjoterapii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-B1A-2023
5. Kierunek studiów: fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykład 10 godz., ćwiczenia 20 godz.
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie, studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - nabycie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności zachowań zdrowotnych, ukierunkowanych na profilaktykę zakażeń, ochronę i promocję zdrowia
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarnie
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: ogólna wiedza z zakresu biologii na poziomie średniej szkoły ogólnokształcącej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Charakteryzuje odporność przeciwdrobnoustrojową człowieka i rolę szczepień ochronnych;	W	SJKFIZ.B.W11.
02_W	Opisuje zagrożenia dla zdrowia biologicznymi czynnikami chorobotwórczymi;	W	SJKFIZ.B.W11.
03_W	Wyjaśnia znaczenie higieny człowieka w profilaktyce zakażeń oraz pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych;	W	SJKFIZ.B.W11.
04_U	Identyfikuje źródła i drogi szerzenia się zakażeń w fizjoterapii, w tym zakażeń szpitalnych;	ĆW	SJKFIZ.B.U4. SJKFIZ.B.U12.
05_U	Projektuje wytyczne profilaktyki zakażeń w fizjoterapii.	ĆW	SJKFIZ.B.U4. SJKFIZ.B.U12.
06_K	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW	SJKFIZ.K5.
07_K	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	ĆW	SJKFIZ.K6.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Higiena człowieka. Uwarunkowania stanu zdrowia.	W	03_W
Charakterystyka biologicznych czynników chorobotwórczych i metody ich niszczenia.	W	02_W
Odporność przeciwdrobnoustrojowa i rola szczepień.	W	01_W
Zakażenia i choroby zakaźne w tym zakaźne choroby zawodowe. Zakażenia szpitalne związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych. Czynniki ryzyka zakażeń.	W	03_W
Zapobieganie zakażeniom w pracy fizjoterapeuty. Identyfikacja zagrożeń. Higiena rąk. Środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.	ĆW	04_U 05_U
Wytyczne profilaktyki zakażeń szpitalnych dla fizjoterapeutów.	ĆW	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Marcinkowski J.T., Konopielko Z. Ponadczasowa misja higieny i epidemiologii. Warszawa 2021.
- Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014.
- Przondo-Mordarska A., Martirosian G., Szkaradkiewicz A. (red. wyd. pol.) Mikrobiologia. Edra Urban &Partner, Wrocław 2018.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład	W
ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna, praca z tekstem, obserwacja	ĆW

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć		
Semestr 1			
Wykład – zaliczenie pisemne (zaliczenie z oceną)	01_W	02_W	03_W
Ćwiczenia – prezentacja multimedialna/praca kontrolna	04_U; 06_K; 07_K	05_U; 06_K; 07_K	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	przygotowanie prezentacji		10
	przygotowanie do zaliczenia, czytanie literatury	10	
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**2**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Proseminarium dyplomowe
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0915
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFF-5-PD 2025
5. **Kierunek studiów:** FIZJOTERAPIA
6. **Rok studiów:** 4
7. **Semestr/y studiów:** 7
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):** W-15 g.
9. **Poziom przedmiotu**: studia jednolite
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** -Celem realizowanych zajęć jest przygotowanie studenta do realizacji pracy dyplomowejj na wszystkich jej etapach. Kształcenie w ramach przedmiotu rozpoczyna się od przybliżenia podstawowych zagadnień związanych z pojęciem nauki i nauk o kulturze fizycznej /klasyfikacje nauki- historyczne i współczesne, funkcje i prawa nauki, zadania i pytania w nauce/. Następnie omawia się co stanowi istotę procesu badawczego / przedmiot i cel badań, pytania i hipotezy badawcze, znaczenie zmiennych/. Kolejno student powinien poznać kwestie związane z rozróżnieniem rodzajów metod badawczych ora z doborem materiału do badań. Finalnym etapem jest przygotowanie studenta do pisania tekstów naukowych oraz omawia się procedury związane z kolejnymi etapami realizacji pracy dyplomowej.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji *społecznych:*** posiada podstawową wiedzę z metodyki pisania prac dyplomowych; zna metody i zasady pisania prac
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 1
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
17. **II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SJKFIZ.E.W1.
02_W	Student zna zagadnienia dotyczące specyficznych aspektów prowadzenia badań oraz obliczeń statystycznych.	wykłady	SJKFIZ.E.W1.

03_W	Student umie rozpoznać występowanie problemów ze sprawnością funkcjonalną oraz zdrowiem.	wykłady	SJKFIZ.E.W1.
04_U	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych.	wykłady	SJKFIZ.E.W1.
05_U	Potrafi przeprowadzić ocenę sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki badań.	wykłady	SJKFIZ.E.W1.
06_K	Student posiada podstawowe informacje związane z uwarunkowaniami procedur fijoterapeuty w zależności od stanu zdrowia. Student potrafi konstruować ukierunkowane programy ćwiczeń .	wykłady	SJKFIZ.E.W1.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
ba		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia sięcie metod przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Pojęcie nauki oraz nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu	w	02_W
3. Zadania i pytania badawcze w nauce.	w	03_W
4. Proces badawczy i określenie problemu badań.	w	03_W
5. Zdefiniowanie pytań i hipotez badawczych.	w	03_W
6. Pojęcie metod badawczych i ich dobór	w	03_W
7. Analiza wcześniejszych źródeł pisanych.	w	04_U
8. Przygotowanie tekstów naukowych.	w	04_U
9 Układ pracy naukowej o charakterze empirycznym..	w	04_U
10. Dobór materiału do badań naukowych..	w	05_U
11. Dyskusja i wnioski z badań.	w	05_U
12. Dobór i zapisy piśmiennictwa.	w	05_U
13. Prezentacja publiczna pracy naukowej..	w	05_U
14. Tradycja akademickiego kształcenia.	w	06_K
15. Zaliczenie przedmiotu..	w	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura

1/. Thomas J.R.,Nelson J.K.:Research Methods in Physical Activity. Ill. Human Kinetics Books.1990.

2/ Heller M.: Filozofia nauki. Wyd. Copernicus Center Press 2016';

3/ Shaughnessy J.J..Zechmeister E.B.,Zechmeister J.S.: Metody badawcze w psychologii. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002;

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny	wykłady
Dyskusja- przygotowana i moderowana przez prowadzącego oraz przez studentów	wykłady

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. **Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)**

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W					
Przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	03_W	04_U					
Przygotowanie referatu	04_U	05_U	06_K				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	0
Praca własna student*	Czytanie literatury	5	0
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0
SUMA GODZIN		25	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zaliczenie z oceną

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:
Sprawdził: dr Anna Baranowska-Wieczorek
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Psychologia
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-PS-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady, 15 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, klinicznej, psychoterapii oraz komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem kontekstu fizjoterapii
    b. Przekazanie podstawowej wiedzy o komunikacji, kształtowaniu postaw oraz pomocy psychologicznej, przydatnej w kontaktach międzyludzkich
    c. Uzyskanie umiejętności zastosowania podstawowej wiedzy z zakresu psychologii stosowanej w obszarze fizjoterapii
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): hybrydowo
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Student powinien posiadać umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego zgłębiania wiedzy
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Grzegorz Bręczewski/ doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Grzegorz Bręczewski/ doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	wykład	SJKFIZ.B.W1.
02_W	zna i rozumie psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	wykład	SJKFIZ.B.W2.
03_W	zna i rozumie modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	wykład	SJKFIZ.B.W3.

04_W	zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	wykład	SJKFIZ.B.W4.
05_W	zna i rozumie podstawowe metody psychoterapii;	wykład	SJKFIZ.B.W5.
01_U	potrafi dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	wykład	SJKFIZ.B.U2.
02_U	potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	wykład	SJKFIZ.B.U3.
03_U	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	wykład	SJKFIZ.B.U10
04_U	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	wykład	SJKFIZ.B.U12.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Przedmiot psychologii oraz jej zastosowanie w kontekście zdrowia i rehabilitacji	w	01_W, 01_U
Wpływ społeczny i reguły wywierania wpływu na ludzi	w	01_W, 02_W
Podstawy kształtowania postaw prozdrowotnych	w	02_W
Formy i strategie zachowań pomocowych	w	02_W, 01_U
Podstawy ekspresji – pełnej komunikacji	w	03_W, 03_U
Zasady skutecznej komunikacji	w	03_W
Komunikacja w ujęciu analizy transakcyjnej	w	03_W, 04_U
Charakterystyka procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka	w	04_W, 05_W
Podstawowe sposoby oddziaływań psychoterapeutycznych	w	05_W, 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kowalik S., Psychologia rehabilitacji. Warszawa 2007, WAiP;
2. Bręczewski G., Niepełnosprawność i zachowania pomocowe w procesie rehabilitacji. Analiza jakości pomocy udzielanej osobom niepełnosprawnym. Warszawa 2018, Difin;
3. McKay M., Davis M., „Sztuka skutecznego porozumiewania się". Gdańsk 2001, GWP;
4. Hamer H., Psychologia społeczna". Warszawa 2005, Difin

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	w
wykład problemowy	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć								
Semestr 1									
Wykłady – kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U	02_U	03_U	04_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym

Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	-
Praca własna studenta*			
	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr A. Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Relaksacyjno–wzmacniające metody w fizjoterapii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-B4D-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów:4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 10, ćwiczenia 20
9. Poziom przedmiotu (studia jednolite magisterskie studia podyplomowe):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Zapoznanie studentów z podstawami technik relaksacyjno – wzmacniających wykorzystywanych w pracy fizjoterapeuty.
    Nabycie umiejętności doboru i zastosowania technik relaksacyjnych w fizjoterapii.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka, metodyki nauczania ruchu.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Katarzyna Stachowiak/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr ….			
01_W	Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów oraz narządów ruchu i narządów zmysłu, a także podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka różnych grupach wiekowych .	wykłady	SJKFIZ.A.W6. SJKFIZ.A.W8.
02_W	Posiada wiedzę w zakresie korzyści płynących z zastosowania psychologicznych i społecznych postaw oraz działań pomocowych.	wykłady	SJKFIZ.B.W2
01_U	Zna podstawowe metody psychoterapii oraz potrafi dobrać i zastosować wybrane formy relaksacyjno-	ćwiczenia	SJKFIZ.B.W5. SJKFIZ.B.U3.

	wzmacniające u pacjentów o zróżnicowanym stanie zdrowia.		

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Biofeedback czyli biologiczne sprzężenie zwrotne	wykłady	01_W, 02_W
Techniki zwiększające świadomość własnego ciała.	wykłady	01_W, 02_W
Relaksacja oparta na technikach oddechowych.	ćwiczenia	01_U
Techniki wizualizacji pozytywnych zmian. Zasady stosowania.	wykłady	01_W, 02_W
Techniki relaksacyjne pochodzące ze wschodu: proponowane przez joga i medytacje	ćwiczenia	01_U
Gimnastyka rozluźniająca oraz muzykoterapia.	ćwiczenia	01_U
Joga.	ćwiczenia	01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Lederer D., Hall M., Relaksacja w pigułce, Wydawnictwo GWP, Gdańsk 2008.
2. Schneider A., Techniki relaksacji, Wydawnictwo KDC, Warszawa 2003.
3. Sławińska A., Zastosowanie progresywnej relaksacji mięśni Jacobsona w praktyce klinicznej, Psychiatria i Psychoterapia, 4/2016.
4. Konczanin J., Sposoby na stres, Warszawa 2015.
5. Grochmal S.(red.) — Teoria i metodyka ćwiczeń relaksowo koncentrujących, Warszawa, 1986, PZWL
6. Fanning P. — Wizualizacja zmiany, Poznań, 2001, Rebis
7. Cavallier F J.P. — Wizualizacja, Poznań, 1992, Rebis
8. Seligman M. — Co możesz zmienić a czego nie możesz, Poznań, 2000, Media Rodzina
9. Boenisch E., Haney C.M. — Twój stres. Sens życia, równowaga i zdrowie, Gdańsk, 2002, GWP
10. Everly G.S., Rosenfeld R. — Stres. Przyczyny, terapia i autoterapia, Warszawa, 1996, PWN
11. Wilson p. — Spokój od zaraz, Poznań, 1998, Rebis

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Praktyczny pokaz i ćwiczenia ruchowe, oddechowe, relaksacyjne	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr …							
Zaliczenie pisemne - wykłady	01_W	02_W					
Zaliczenie praktyczne z pokazem	01_U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z ćwiczeń		10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Seminarium magisterskie
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFF-5-SM-2023
5. **Kierunek studiów:** fizjoterapia
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 7, 8, 9, 10
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. ~~laboratoria, inne~~):** W-15 g, ćw -75 g.
9. **Poziom przedmiotu**: jednolite studia magisterskie
10. **Język wykładowy:** polski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** -Celem realizowanych zajęć jest przygotowanie studenta do realizacji pracy magisterskiej na wszystkich jej etapach. Kształcenie w ramach przedmiotu rozpoczyna się od przybliżenia podstawowych zagadnień związanych z pojęciem nauki i nauk o kulturze fizycznej /klasyfikacje nauki- historyczne i współczesne, funkcje i prawa nauki, zadania i pytania w nauce/. Następnie omawia się co stanowi istotę procesu badawczego / przedmiot i cel badań, pytania i hipotezy badawcze, znaczenie zmiennych/. Kolejno student powinien poznać kwestie związane z rozróżnieniem rodzajów metod badawczych ora z doborem materiału do badań. Finalnym etapem jest przygotowanie studenta do pisania tekstów naukowych oraz omawia się procedury związane z kolejnymi etapami realizacji pracy magisterskiej.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji *społecznych:*** posiada podstawową wiedzę z metodyki pisania prac dyplomowych; zna metody i zasady pisania prac
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 1
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
17. **II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Student zna metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	wykłady	SJKFIZ.E.W1.

01_U	Student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	ćwiczenia	SJKFIZ.E.U1.
02_U	Student potrafi zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	ćwiczenia	SJKFIZ.E.U2.
03_U	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	ćwiczenia	SJKFIZ.E.U3.
04_U	Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	ćwiczenia	SJKFIZ.E.U4.
05_U	Student potrafi zaprezentować wyniki badania naukowego.	ćwiczenia	SJKFIZ.E.U5.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 7		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Pojęcie nauki i badań naukowych. Klasyfikacja nauk- ujęcie historyczne i współczesne, gatunki wiedzy ludzkiej	w	03_W
3. Funkcje poznawcze i praktyczne oraz prawa nauki	w	03_W
4. Zadania i pytania badawcze w nauce oraz	w	03_W

związane z nimi funkcje		
5. O istocie nauk o kulturze fizycznej oraz nauk o zdrowiu	w	03_W
6. Określenie problemu badawczego, definiowanie pojęć, klasyfikacje i typologie	w	04_U
7. Określenie przedmiotu i celu badań. Konceptualizacja badań	w	04_U
8. Formułowanie pytań i hipotez badawczych, cechy prawidłowej hipotezy	w	04_U
9. Opis i znaczenie zmiennych niezależnych oraz zmiennych zależnych	w	05_U
10. Pojęcie metod badawczych i ich różne rodzaje : obserwacja, eksperyment, kwestionariusz, ankieta, wywiad, testowanie jako metoda	w	05_U
11. Dobór próby do badań: metody doboru oraz cechy badanych obiektów/ osób, rzeczy, zjawisk/	w	05_U
12. Przygotowanie tekstów naukowych z badań empirycznych- strona formalna, objętość pracy, język, problem plagiatów	w	05_U
13. Układ pracy o charakterze empirycznym : tytuł pracy, streszczenie, przegląd literatury, problem badawczy, pytania i hipotezy, materiał i metody, wyniki, dyskusja i wnioski, bibliografia	w	05_U
14. Przygotowanie prezentacji i wygłoszenie referatu na konferencji	w	05_U
15. Wymagania związane z przygotowaniem pracy magisterskiej ora z egzaminem dyplomowym	w	05_U
16. Zaliczenie teoretyczne przedmiotu	w	05_U
Semestr 8		
1. Wybór tematu pracy magisterskiej. Analiza zgodności tematu z zaleceniami dla kierunku fizjoterapia	ćw	02_U

2. Przygotowywanie narzędzi badawczych do realizacji tematu pracy magisterskiej	ćw	
Semestr 9		
1. Analiza wyników badań	ćw	02_U
2. Prezentacja zebranej literatury naukowej do stosowania cytowani w pracy magisterskiej	ćw	03_U
Semestr 10		
1. Dokumentowanie wyników badań do pracy magisterskiej (wykresy, tabele, ryciny) oraz interpretacja w tekście	ćw	04_U
2. Prezentacja wyników pracy wraz z dyskusją i wnioskami.	ćw	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Pilch T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo "Żak" Warszawa 1995
- Armitage P.:Metody statystyczne w badaniach medycznych. PZWL. Warszawa 1978
- Oppenheim A.N.: Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw. Zysk i S-ka.Wydawnictwo. Poznań.2004
- Stuart C. Sztuka przemawiania i prezentacji. Książka i Wiedza.Warszawa.2006.
- Nęcka E., Stocki R.: Jak pisać prace z psychologii- poradnik dla studentów i badaczy.Universitas. Kraków 2009

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny	wykłady
Dyskusja- przygotowana i moderowana przez prowadzącego oraz przez studentów	Wykłady, ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. **Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)**

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Kolokwium pisemne	01_W						
Przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	01_U	02_U	03_U				
Przygotowanie referatu	04_U	05_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	75
Praca własna studenta*	Czytanie literatury	5	15
	Przygotowanie do zaliczenia	5	60
SUMA GODZIN		25	150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	6
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		7	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zaliczenie z oceną

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Socjologia ogólna i niepełnosprawności
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFF-5-SON-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład 15 godzin
   (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - zorientowanie studentów w problematyce z zakresu socjologii ogólnej i niepełnosprawności oraz wskazanie na zagadnienia z obszaru subdyscyplin socjologii (zdrowia, medycyny, choroby),
    - zwrócenie uwagi na praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej oraz kształtowanie postaw opartych na szacunku i poszanowaniu godności drugiego człowieka,
    - tworzenie okazji do samodzielnego interpretowania zjawisk społecznych doświadczanych w relacjach interpersonalnych,
    - zwrócenie uwagi na całokształt zjawisk i problemów społecznych, w które uwikłany jest współczesny człowiek.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
    - zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) / zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: ogólna wiedza z zakresu historii i społeczeństwa, umiejętność samodzielnej analizy i interpretacji
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Dorota Sipińska / doktor, prof. ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Dorota Sipińska / doktor, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Charakteryzuje socjologię jako naukę i jej subdyscypliny. Potrafi wyjaśnić	wykład	SJKFIZ.B.W1.

	praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej. Charakteryzuje podstawowe kategorie socjologiczne: życie społeczne, socjologiczną koncepcję człowieka, proces socjalizacji, osobowość społeczna.		
02_W	Zna i rozumie socjologiczne pojęcie i koncepcje niepełnosprawności. Analizuje socjologiczne konteksty problemu niepełnosprawności. Opisuje kategorię jakości życia osób z niepełnosprawnościami. Charakteryzuje postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnościami. Potrafi opisać kategorię zdrowia jako problemu społecznego	wykład	SJKFIZ.B.W2. SJKFIZ.B.W7.
03_U	Charakteryzuje kategorię roli społecznej oraz analizuje społeczną rolę fizjoterapeuty, pacjenta. Wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z interakcją i komunikacja społeczną. Rozumie pojęcie zaufania społecznego.	wykład	SJKFIZ.B.W3. SJKFIZ.B.W4.
04_K	Potrafi wyjaśnić i opisać perspektywy analizy problemu niepełnosprawności (polityka społeczna, przestrzeń publiczna, środowiska społeczne, instytucje, organizacje).	wykład	SJKFIZ.B.U4.
Semestr ….			
01_W			K_W01
02_W			K_W02
03_U			K_U01
04_K			K_K01

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		

Socjologia jako dyscyplina naukowa. Subdyscypliny socjologii (zdrowia, medycyny, choroby). Praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej. Życie społeczne i jego podstawy (perspektywy interpretacji życia społecznego, uwarunkowania, wyznaczniki zjawisk i procesów). Człowiek jako osoba społeczna. Socjologiczna koncepcja człowieka. Proces socjalizacji (typy, mechanizmy, standardowość, niestandardowość, uczestnictwo społeczne). Osobowość społeczna (podstawowe pojęcia, typy osobowości).	wykład	01_W
Socjologiczne pojęcie i koncepcje niepełnosprawności. Socjologiczne konteksty analizy problemu niepełnosprawności. Społeczno–kulturowe determinanty niepełnosprawności. Jakość życia osób z niepełnosprawnościami w aspekcie społeczno – kulturowych wyznaczników. Postawy społeczne (pozytywne i negatywne) wobec osób z niepełnosprawnościami. Zdrowie jako problem społeczny.	wykład	02_W
Teoria roli społecznej. Typy ról społecznych. Specyfika ról. Konflikt ról. Role społeczne w biograficznym cyklu życia człowieka. Społeczna rola fizjoterapeuty, pacjenta. Zawód fizjoterapeuty w kontekście socjologicznym. Interakcja społeczna (podstawowe pojęcia, typy i ich specyfika). Komunikacja interpersonalna i porozumiewanie się ludzi w środowisku społecznym. Bariery komunikacyjne. Aktywne słuchanie. Socjologiczna kategoria zaufania społecznego.	wykład	03_W
Problem niepełnosprawności w polityce społecznej i przestrzeni publicznej. Problem barier i możliwości wyrównywania szans życiowych osób z niepełnosprawnością. Środowiska społeczne (rodzina, rówieśnicy, szkoła, środowisko lokalne, zakład pracy) w aspekcie problemu niepełnosprawności osób określonej kategorii wieku społecznego (dzieci, młodzież, dorośli, osoby starsze). Instytucje i organizacje pomocy i wsparcia dla osób z niepełnosprawnością, ich rodzin i opiekunów.	wykład	04_W
Semestr ….		

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Borowska – Beszta B., Niepełnosprawność w kontekstach kulturowych i teoretycznych, Kraków 2012.
2. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.
3. Golinowska S. (red. nauk.), Instytucjonalne, zdrowotne i społeczne determinanty niepełnosprawności, Warszawa 2012.
4. Modrzewski J., Socjalizacja i uczestnictwo społeczne, Poznań 2004.
5. Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Majchrowska A. (red.), Lublin 2003.
6. Balcar B., Borkowska A., Czerw A., Gąsiorowska A., Satysfakcja z pracy w zawodach z misją społeczną, Gdańsk 2011.
7. Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Brzezińska A.I., Kaczan R., Smoczyńska K., Warszawa 2010.
8. Gajdzica Z. (red. nauk.), Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Kraków 2013.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny i problemowy	w
Semestr ….	

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Wykład – zaliczenie pisemne	01_W	02_ W	03_ W	04_ W			
Semestr …							

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Czytanie wskazanej literatury	3	
	Przygotowanie pracy pisemnej	7	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej,

raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska, prof. ANS
Sprawdził: dr Anna Wieczorek - Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Blok przedmiotów 5- **TANIEC**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-F-B5D-2025
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady, ćwiczenia
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie, studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. *Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć tanecznych.*
    b. *Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych.*
    c. *Przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji jednostki lekcyjnej wykorzystującej nauczanie i doskonalenie podstawowych kroków wybranych tańców do kształtowania zdolności psychomotorycznych ucznia.*
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna budowę anatomiczną
    b. Zna podstawowe zagadnienia związane z muzyką
    c. Potrafi metodycznie kształtować i nauczać sekwencje ruchowe.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Katarzyna Stachowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SJKFIZ.A-F.W1.

02_W	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w nauczaniu tańca oraz podstawowe kroki poszczególnych, wybranych tańców towarzyskich, nowoczesnych, integracyjnych.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.W11. SJKFIZ.B.W12.
03_U	Potrafi stworzyć własny układ taneczny wybranego tańca towarzyskiego, nowoczesnego i ludowego.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U4. SJKFIZ.B.U9
04_U	Nabywa podstawowe umiejętności z zakresu nauczania kroków poszczególnych tańców towarzyskich, nowoczesnych i ludowych w stopniu umożliwiającym prawidłową demonstrację ich wykonania.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U4. SJKFIZ.B.U9
05_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności, niezbędne do nauczania poszczególnych tańców na różnym poziomie kształcenia.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.U4. SJKFIZ.B.U9

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Metodyka nauczania kroków podstawowych wybranych tańców towarzyskich i nowoczesnych. Podstawowe pojęcia dotyczące muzyki, rytmiki, „rozliczania" kroków tanecznych. Ćwiczenia izolacyjne i rytmiczne. Nauka prowadzenia partnerki. Kroki podstawowe i figury tańca latynoamerykańskiego- merengue.	w	01_W
Charakterystyka prawidłowej postawy tanecznej w tańcach latynoamerykańskich i standardowych oraz prowadzenia partnerów. Nauka podstawowych figur i obrotów tańca latynoamerykańskiego- cha cha.	w	01_W
Choreografia tańca hip hop. Krótka historia i charakter tańca. Doskonalenie poznanych kroków cha cha, merengue.	w	03_U
Nauczanie przygotowanych przez studentów układów choreograficznych wybranych tańców nowoczesnych. Nauka kroków podstawowych tańca latynoamerykańskiego- rumba.	ćw	03_U,
Nauka kroków podstawowych tańców integracyjnych. Nauka kroku podstawowego tańca latynoamerykańskiego salsa.	ćw	04_U
Nauka podstawowego kroku walca angielskiego.	ćw	04_U
Nauka podstawowego kroku walca wiedeńskiego.	ćw	04_U
Nauka tańca towarzyskiego- tango. Doskonalenie poznanych kroków podstawowych tańców towarzyskich- cha cha, walca angielskiego, walca wiedeńskiego.	ćw	04_U
Nauka kroków podstawowych tańca ludowego- kujawiak. Powtórzenie poznanych tańców towarzyskich.	ćw	04_U

Nauka kroków podstawowych tańca ludowego- polonez. Doskonalenie poznanych kroków podstawowych tańców towarzyskich i tańca ludowego.	ćw	04_U
Nauka kroków podstawowych i figur tańca latynoamerykańskiego jive.	ćw	05_U
Doskonalenie kroków podstawowych tańców towarzyskich.	ćw	05_U
Powtórzenie wszystkich poznanych tańców- przygotowanie do zaliczenia.	ćw	05_U
Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	ćw	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kulesza B. (2000), Taniec w edukacji szkolnej, AWF Gdańsk.
2. Kuźmińska 0., Popielewska H. (1995), Taniec, rytm, muzyka, AWF Poznań.
3. Kuźmińska O. (2002), Taniec w teorii i praktyce. Seria: Podręczniki nr 54. AWF Poznań.
4. Biliński W., Taniec w edukacji dzieci i młodzieży. Podręcznik dla nauczycieli, AWF Wrocław.
5. Lange R. (1988), O istocie tańca i jego przejawach w kulturze, PWM Kraków.
6. Smoczyńska-Nachtman Urszula (1983): *Zabawy i ćwiczenia przy muzyce.* COMUK Warszawa,
7. Stadnicki Andrzej (1994): *Tańce dla dzieci.* WSiP Warszawa.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	w
pokaz i obserwacja	ćw
praca w parach	ćw
Prezentacja podstawowych kroków wybranych tańców towarzyskich, ludowych i nowoczesnych	ćw

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W					
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	03_U	04_U	05_U				

Zaliczenie praktyczne- prezentacja poszczególnych kroków wybranych tańców towarzyskich.	03_U	04_U	05_U				
Zaliczenie praktyczne- prezentacja poszczególnych kroków wybranych tańców ludowych.	03_U	04_U	05_U				
Zaliczenie praktyczne- prezentacja poszczególnych kroków wybranych tańców nowoczesnych.	03_U	04_U	05_U				

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	--
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	---	10
SUMA GODZIN		25	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Ćwiczenia: Zaliczenie praktyczne poznanych podstawowych tańców towarzyskich, ludowych i nowoczesnych. Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadawalająca wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych kroków wybranych tańców towarzyskich, ludowych i integracyjnych, umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących, izolacyjnych i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.
Zaliczenie z oceną.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Technologie informacyjne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-TEC-2023
5. Kierunek studiów: fizjoterapia
6. Rok studiów: V
7. Semestr/y studiów: 9
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (~~wykłady,~~ ćwiczenia. ~~laboratoria, inne~~):
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Nauczenie wykorzystywania narzędzi informatycznych i statystycznych do opracowania i prezentowania danych uzyskanych z badań funkcjonalnych pacjentów.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu obsługi systemów informatycznych. Powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów w obszarze systemów operacyjnych Windows oraz umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. J. Kołota
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. J. Kołota

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 9			
01_W	Student zna narzędzia informatyczne i statystyczne do opracowania i prezentowania danych uzyskanych z badań funkcjonalnych pacjentów oraz sondażowych.	ćwiczenia	SJKFIZ.B.W21.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr ….		
narzędzia informatyczne do opracowania i prezentowania danych uzyskanych z badań funkcjonalnych pacjentów oraz sondażowych.	ćwiczenia	01_W
narzędzia statystyczne do opracowania i prezentowania danych uzyskanych z badań funkcjonalnych pacjentów oraz sondażowych.	ćwiczenia	01_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Wrotek W. (2006), Technologia informacyjna, Helion Gliwice.
2. Cassel P., Palmer P. (2000), Access 2000 PL dla każdego, Helion Gliwice.
3. Halvorson M., Young M. (1994), MS Office 2000 Professional- Podręcznik Warszawa.
4. Kopertowska M. (1997), Ćwiczenia z Microsoft Power Point, Mikom Warszawa.
5. Kuciński K. (2002), abc...Excela, Wydawnictwo Edition, Kraków.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 9	
Metoda ćwiczeniowa	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 9							
Zaliczenie praktyczne	01_W						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 9			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		0	15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	0	10
SUMA GODZIN		0	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Terapia manualna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- TER-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 5, ćwiczenia - 25
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z historią dziedziny, podstawowymi koncepcjami i metodami terapii manualnej oraz podstawowymi zagadnieniami przedmiotu, zagrożeniami, wskazaniami i przeciwwskazaniami podczas wykonywania zabiegów w zakresie terapii manualnej.
    b. Wyjaśnienie przyczyn oraz patomechanizmów prowadzących do rozwoju powszechnych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie poszczególnych tkanek.
    c. Przygotowanie studenta do samodzielnego, bezpiecznego diagnozowania, planowania przebiegu procesu terapeutycznego i oceny efektów usprawniania w dziedzinie terapii manualnej.
    d. Metodyczne przygotowanie studenta do przeprowadzenia
    e. zabiegów z zakresu terapii manualnej i właściwego wykorzystania narzędzi pomocniczych.
    12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Znakomita wiedza z zakresu anatomii prawidłowej, znajomość anatomii palpacyjnej i funkcjonalnej oraz biomechaniki stawów.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zuzanna Maćkowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zuzanna Maćkowiak/doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 5			
01_W	Student zna podstawy teoretyczne i praktyczne terapii manualnej, potrafi wyjaśnić wpływ różnorodnych czynników na układ ruchu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji poszczególnych tkanek i narządów.	w	SJKFIZ.C.W1; SJKFIZ.C.W2; SJKFIZ.C.W4; SJKFIZ.C.W7
02_W	Student wymienia wskazania, przeciwwskazania a także skutki uboczne zabiegów	w	SJKFIZ.C.W3 SJKFIZ.C.W8

	fizjoterapeutycznych z zakresu terapii manualnej, wyjaśnia mechanizm ich działania		
03_U	Student potrafi samodzielnie przeprowadzić badanie na potrzeby terapii manualnej.	ćw	SJKFIZ.C.W4; SJKFIZ.C.U1 SJKFIZ.C.U2
04_U	Student potrafi zaplanować, dobrać oraz wykonać zabiegi z zakresu terapii manualnej.	ćw	SJKFIZ.C.W4; SJKFIZ.C.W5; SJKFIZ.C.U8 SJKFIZ.C.U9
05_U	Posiada zaawansowane zdolności manualne.	ćw	SJKFIZ.C.W4; SJKFIZ.C.U10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Wykłady		
Wprowadzenie do terapii manualnej. Miejsce terapii manualnej w procesie fizjoterapii. Wskazania oraz przeciwwskazania do stosowania terapii manualnej. Bezpieczeństwo i higiena pracy terapeuty manualnego.	w	01_W 02_W
Podstawy teoretyczne terapii manualnej. Budowa oraz ruchy w stawach, ślizg, toczenie, gra stawowa. Reguła wklęsło-wypukła. Pozycje spoczynkowe, mobilizacje, trakcje i manipulacje - stopnie zabiegowe.	w	01_W 02_W
Ćwiczenia		
Terapia manualna odcinka szyjnego kręgosłupa: diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. Ocena ilości i jakości ruchu, badanie czucia końcowego. Badanie funkcjonalne. Techniki zmniejszające dolegliwości, bólowe mięśniowe i stawowe oraz poprawiające zakres ruchu.	ćw	01_W, 02_W, 03_U, 04_U, 05_U
Terapia manualna odcinak piersiowego kręgosłupa i klatki piersiowej: diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. ocena ilości i jakości ruchu, badanie czucia końcowego. Badanie funkcjonalne. Techniki zmniejszające dolegliwości, bólowe mięśniowe i stawowe oraz poprawiające zakres ruchu.	ćw	01_W, 02_W, 03_U, 04_U, 05_U
Terapia manualna kończyny górnej: diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. ocena ilości i jakości ruchu, badanie czucia końcowego. Badanie funkcjonalne. Techniki zmniejszające dolegliwości, bólowe mięśniowe i stawowe oraz poprawiające zakres ruchu.	ćw	01_W, 02_W, 03_U, 04_U, 05_U

Terapia manualna w obrębie jamy brzusznej: diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. Techniki zmniejszające mięśniowe dolegliwości bólowe.	ćw	01_W, 02_W, 03_U, 04_U, 05_U
Terapia manualna odcinak lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa i obręczy miedniczej: diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. ocena ilości i jakości ruchu, badanie czucia końcowego. Badanie funkcjonalne. Techniki zmniejszające dolegliwości, bólowe mięśniowe i stawowe oraz poprawiające.	ćw	01_W, 02_W, 03_U, 04_U, 05_U
Terapia manualna kończyny dolnej: diagnostyka i terapia. Badanie manualne: palpacja tkanek miękkich. ocena ilości i jakości ruchu, badanie czucia końcowego. Badanie funkcjonalne. Techniki zmniejszające dolegliwości, bólowe mięśniowe i stawowe oraz poprawiające zakres ruchu.	ćw	01_W, 02_W, 03_U, 04_U, 05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Buckup J, Hoffmann R: Białoszewski D, Hadamus A- red.n. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa 2020
2. Kaltenborn F.M.. Evjenth O., Kaltenborn T.B., Morgan, D., Vollowitz E., Dębski M.: Manualna mobilizacja stawów : badanie stawów i podstawy leczenia. Tom 1, Kończyny Wydawnictwo Mirosław Dębski - Terapia Manualna, 2020.
3. Frisch H., Roex Jacques Terapia manualna, Wyd.2 Stryla W. Warszawa PZWL2015
4. Wiesner W. Wzorce kliniczne w terapii manualnej. OrtoKursy. Warszawa, 2019
5. Mulligan B., Vicenzino B., Rivett D., Hall T., Hing W. Terapia manualna metodą Mulligana Techniki terapeutyczne. Edra Urban & Partner. Wrocław, 2017
6. Muscolino J.E. „Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu" Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2016

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny	w
prezentacja, pokaz i obserwacja, praca w parach	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 5					
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	01_W	02_W			
Ćwiczenia – zaliczenie praktyczne	01_W	02_W	03_U	04_U	05_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		5	25
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		15	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,6	1,4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Trening obwodowy
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- B5B-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 10, ćwiczenia - 30
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studentów z zagadnieniami w zakresie zdolności motorycznych człowieka, jej oceny oraz metodami kształtowania.
    b. Zapoznanie z różnymi rodzajami ćwiczeń i form aktywności o charakterze usprawniającym oraz nauczenie przygotowania i realizacji konspektów zajęć ruchowych.
    c. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami metodyki kształcenia ruchowego oraz sprawności fizycznej.
    d. Wyposażenie studentów w podstawowy zakres wiedzy i umiejętności umożliwiający wykorzystanie treningu obwodowego w procesie usprawniania dzieci, młodzieży i dorosłych.
    e. Potrafi zaplanować w sposób fachowy indywidualny i grupowy trening obwodowy
    f. Zdobycie umiejętności organizacyjno-metodycznych pozwalających na wykorzystanie odpowiednich ćwiczeń w treningu obwodowym.
    g. Umiejętność modyfikacji treningu obwodowego adekwatnie do wieku ćwiczących, ich możliwości, celów i warunków zajęć.
    h. Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania konspektu treningu obwodowego.
    i. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny prowadzenia zajęć z treningu obwodowego.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne

13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Znajomość podstawowych zagadnień związanych z ruchem
    b. Znajomość podstawowych zagadnień z biologii, anatomii człowieka oraz fizjologii.
    c. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Monika Stefania/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Monika Stefania/doktor , Waldemar Kabat/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt,	Odniesienie do kierunkowych

	danym semestrze:	praktyka i inne)	(pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 5			
01_W	Zna i rozumie cele przedmiotu, podstawowe zasady planowania i budowy treningu obwodowego, jak również metody i formy jego prowadzenia.	wykłady	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.A.U12. SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U7.
02_W	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować metody, formy i środki dydaktyczne do prowadzenia treningu obwodowego.	wykłady	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U7.
03_W	Potrafi zastosować specjalistyczne umiejętności ruchowe w zakresie treningu obwodowego oraz zademonstrować technikę ruchu i dokonać jego opisu zgodnie z terminologią kultury fizycznej i dydaktyką nauczania wychowania fizycznego dla określonego poziomu edukacyjnego	wykłady	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U7.
04_W	Jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	wykłady	SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U15. SJKFIZ.C.U17.
05_W	Jest gotów do samodzielnego realizowania treningu obwodowego wykazując troskę o uczestników i o bazę dydaktyczną oraz powierzony sprzęt	wykłady	SJKFIZ.A.U12. SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U17.
01_U	Student potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U6. SJKFIZ.C.U5.
02_U	Potrafi zademonstrować ćwiczenia dla różnych grup wiekowych pacjentów uwzględniając schorzenia istniejące oraz zasady bezpieczeństwa dla zajęć ruchowych.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U7. SJKFIZ.C.U6. SJKFIZ.C.U5.
03_U	Student posiada wiedzę i umiejętności związane z podstawowymi zdolnościami motorycznymi oraz sposobami ich oceny oraz kształcenia.	ćwiczenia	SJKFIZ_C.U3. SJKFIZ_C.U5.
04_U	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Podstawowe ćwiczenia wzmacniające na poszczególne partie mięśniowe oraz ćwiczenia rozciągające (stretching dynamiczny i statyczny). Rola rozgrzewki w treningu obwodowym	w	01_w do 05_W
Elementy aerobowe i anaerobowe. Ćwiczenia koordynacyjne.	w	01_w do 05_W
Obwody z wykorzystaniem ciężaru ciała (bez sprzętu).	w	01_w do 05_W
Obwody z wykorzystaniem sprzętu.	w	01_w do 05_W
Trening obwodowy o charakterze siłowym	w	01_w do 05_W
Trening obwodowy o charakterze kondycyjnym	w	01_w do 05_W
Trening obwodowy o charakterze siłowo-kondycyjnym	w	01_w do 05_W
Trening obwodowy o charakterze specjalistycznym	w	01_w do 05_W
Trening obwodowy wykonany w domu	w	01_w do 05_W
Trening obwodowy dla początkujących	w	01_w do 05_W
Trening obwodowy w terenie	w	01_w do 05_W
Trening obwodowy - planowanie	w	01_w do 05_W
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	ćw	04_U
Prowadzenie zajęć gimnastyki leczniczej i rekreacyjnej dla wybranych schorzeń narządu ruchu i w profilaktyce	ćw	01_U do 03_W
Metody, środki i formy prowadzenia zajęć treningu obwodowego, gimnastyki leczniczej oraz rekreacyjnej.	ćw	01_U do 03_W
Trening obwodowy zawierający ćwiczenia zwiększające siłę mięśni, ćwiczenia rozciągające, stretching oraz elementy odnowy biologicznej.	ćw	02_U 03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. KIF, 2018
2. W. Osiński: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018
3. Olex-Mierzejewska D. (2002), Fitness. Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć. Katowice.
4. Corbin Ch. B., Corbin W. R., Welk K. A., G. J.(2007), Fitness i Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zysk I Ska, Poznań.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda ćwiczeniowa	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 5							
Wykłady – zaliczenie pisemne lub/i ustne	01_W do 05_W						
Ćwiczenia – obserwacja, zaliczenie praktyczne	01_U	02_U	03_U	04_ U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
s n a s	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-

	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Trening prozdrowotny ANS-IZKFF-5-B3B-2023
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-B2C-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady -10 , ćwiczenia - 20
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Dostarczenie wiedzy na temat głównych zagadnień z zakresu promocji zdrowia i fizjoprofilaktyki, niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej.
    b. Zapoznanie studentów ze znaczeniem i potrzebą podejmowania aktywności ruchowej w różnych okresach życia i stanach zdrowia.
    c. Zaznajomienie studentów z szeroką gamą ćwiczeń, metod oraz rodzajów treningu z uwzględnieniem wieku i potrzeb osób starszych.
    d. Zdobycie umiejętności odpowiedniego doboru różnych form aktywności ruchowej w zakresie zajęć profilaktycznych oraz usprawniających.

12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne

13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Znajomość podstawowych form aktywności ruchowej.
    b. Umiejętność prowadzenia zajęć ruchowych indywidualnych oraz grupowych.
    c. Wiedza z zakresu anatomii, biomechaniki i fizjologii wysiłku fizycznego.

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Monika Stefaniak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Monika Stefaniak/doktor; Waldemar Kabat/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 3			
01_W	Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów, narządów ruchu i narządów zmysłu, a także	wykłady	SJKFIZ.A.W8. SJKFIZ.A.W17.

	mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;		
02_W	Student zna zasady etyki oraz odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	wykłady	SJKFIZ.F.W17. SJKFIZ.F.W18.
03_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	wykłady	SJKFIZ.A-F.W1
04_U	Definiuje podstawowe zagadnienia związane ze zdrowiem, z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką. Zna definicje, czynniki ryzyka i czynniki chroniące zdrowie w obszarze fizycznym, psychicznym i społecznym	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.W1.; SJKFIZ.C.W17
05_U	Potrafi określić i uzasadnić rolę i potrzebę aktywnego stylu życia w celu utrzymania zdrowia do późnej starości.	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.W17,
06_U	Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie doboru różnych form aktywności fizycznej z uwzględnieniem potrzeb adekwatnych do wieku.	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.W4, SJKFIZ.C.W5, SJKFIZ.C.W11,
07_U	Potrafi ocenić zagrożenia wystąpienia chorób cywilizacyjnych oraz wskazuje najlepsze strategie w dokonywaniu świadomych wyborów w zakresie podstawowych zachowań zdrowotnych.	Ćwiczenia	SJKFIZ.C.U17
08_U	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	W	01_W, 02_W
Trening medyczny oraz sylwetka fizjoterapeuty jako trenera medycznego.	W	01_W, 02_W
Wpływ wysiłku fizycznego na ustrój człowieka	W	03_W
Omówienie przedmiotu; zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się	Ćwiczenia	08_U

przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi podczas zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Zdrowie – podstawowe pojęcie w edukacji zdrowia. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną.	Ćwiczenia	04_U 05_U
Opracowanie kompleksowego programu aktywizacji psychoruchowej dla osób w różnym wieku z uwzględnieniem stanu psycho-ruchowego. Ćwiczenia wytrzymałościowe, siłowe, rozciągające, równoważne, koordynacyjne. Metodyka, programowanie i prowadzenie zajęć.	Ćwiczenia	04_U 05_U 06_U 07_U
Choroby cywilizacyjne w aspekcie pracy fizjoterapeuty. Zakres i charakter zadań fizjoterapii w profilaktyce i promocji zdrowia.	Ćwiczenia	05_U 06_U 07_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej. KIF, 2018
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.) Promocja zdrowia dla studentów T. 1, wyd. Czelej, 2008
3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wyd. 1, PWN, Warszawa 2017
4. Kozdroń E.; Leś A. Aktywność dla zdrowia – Prosty lek ; Krajowe Zrzeszenie Ludowe Zespoły Sportowe; Warszawa 2014 r.
5. Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2014 r.
6. 1 Kraus, K.; Schütz, E; Taylor, W.; Doyscher, R. Efficacy of the Functional Movement Screen: A Review. Journal of Strength and Conditioning Research 28(12):p 3571-3584, December 2014. | DOI: 10.1519/JSC.0000000000000556
7. 2. Molik B., Marszałek J., Klukowski K. MEDYCYNA SPORTOWA Wyd. Medical Tribune. 2022.
8. 3. Pogorzała A, Stryła W. Ćwiczenia propriocepcji w rehabilitacji. PZWL. 2014.
9. 4. Tokarz A., Blecharz J., Siekańska M. Optymalizacja treningu sportowego i zdrowotnego z perspektywy psychologii. Wyd. AWF Kraków, 2011.
10. 5. Boyle M., Nowoczesny trening funkcjonalny. Trenuj efektywniej i zmniejsz ryzyko kontuzji. Wyd. Galaktyka, 2019.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)

Semestr 3	
wykład konwersatoryjny	W
Metoda ćwiczeniowa, metoda analizy przypadków	Ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 3							
Wykłady – zaliczenie pisemne lub/i ustne	02_W	04_W	05_U				
Ćwiczenia – obserwacja, zaliczenie praktyczne	04_U	05_U	06_U	07_U			

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Trening siłowy w profilaktyce osteoporozy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- B5B-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 10, ćwiczenia 20
9. Poziom przedmiotu (studia jednolite magisterskie):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Kształtowanie odpowiedzialności za kształt własnego zdrowia i zdrowia innych.
    Motywacja do podejmowania aktywności ruchowej w profilaktyce osteoporozy.
    Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej profilaktyki zdrowotnej z wykorzystaniem aktywności fizycznej – trening zdrowotny.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
    Znajomość podstawowych ćwiczeń kształtujących z zakresu gimnastyki
    Podstawowy poziom sprawności fizycznej Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Anna Wieczorek-Baranowska/doktor
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Anna Wieczorek-Baranowska/doktor, Wiktor Mazur/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	Posiada wiedzę na temat terminologii ćwiczeń kształtujących i metodyki nauczania podstawowych ćwiczeń siłowych, zna podstawowe zasady techniki wykonywania ćwiczeń wzmacniających w treningu siły.	Wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.C.W6. SJKFIZ.C.W11. SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.A.U12 SJKFIZ.C.U5. SJKFIZ.C.U6.
02_W	Posiada podstawowe umiejętności niezbędne do wykonywania ćwiczeń wzmacniających w treningu funkcjonalnym i posiada umiejętność metodycznego ich nauczania. Potrafi	Wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.F.W1. SJKFIZ.F.W17 SJKFIZ.A.U1. SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.A.U13 SJKFIZ.C.U17.

	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić trening sportowy o charakterze funkcjonalnym.		
01_U	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczących. Potrafi przewidzieć zagrożenia podczas wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych i zapobiegać poprzez stosowanie prawidłowych pozycji wyjściowych. Wykazuje prozdrowotny i higieniczny styl życia	Wykłady, ćwiczenia	SJKFIZ.C.W17. SJKFIZ.F.W17 SJKFIZ.A.U1. SJKFIZ.A.U6. SJKFIZ.B.U9. SJKFIZ.C.U15.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Podstawowe zdolności motoryczne człowieka	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Czym jest zdrowie ? Motywacja do udziału w aktywności fizycznej oraz samoocenach własnych zachowań zdrowotnych	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Wpływ treningu siłowego na zdrowie	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Zasady, metody i cele treningu siłowego	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Podstawowe metody stosowane w treningu siłowym	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Metodologia doboru ćwiczeń i układania planów treningowych	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Trening oporowy – indywidualne i grupowe treningi	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Trening z wykorzystaniem wolnych ciężarów	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Metoda piramidy wstępnej i zstępującej- jako zaawansowana forma treningu siłowego	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Użycie piłek lekarskich w treningu siłowym	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Elementy crossfitu w treningu siłowym. Wydawnictwo lekarskie	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Trening interwałowy	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Statyczne rozciąganie mięśni	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Trening siły w warunkach terenowych	Wykłady, ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. T Henryk Kuński, Wojciech Drygas Trening zdrowotnyWydawca Medicina Sportiva Kraków 2003 2. Z. Stawczyk Ćwiczenia ogólnorozwojowe. AWF Poznań 2001 3. Delavier „ Atlas treningu siłowego” Wydawnictwo PZWL, 2011
1. Osiński W. Nadwaga i otyłość. Aktywność fizyczna w profilaktyce i terapii Wydawnictwo PZWL, 2016 2. Kozdroń E., Szczypiorski P., Aktywność ruchowa osób starszych. Propozycje programowe. [w:] Problemy starzenia. (red) Charzewski J., AWF, Warszawa, 2001.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Praktyczny pokaz i ćwiczenia praktyczne	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr …							
Zaliczenie pisemne - wykłady	01_W	02_ W					
Zaliczenie praktyczne z pokazem	01_U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr….		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	10	20

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z ćwiczeń		10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna
2. Kod Erasmus: 12PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-P-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III, IV
7. Semestr/y studiów: 6,8
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: praktyka - 400
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Wiedza z zakresu nauk podstawowych; anatomia funkcjonalna, medycyny fizykalnej, kinezyterapii, fizjoprofilaktyki i promocji zdrowia, fizjoterapii klinicznej w poszczególnych działach.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 14
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Justyna Adamczyk/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Justyna Adamczyk/doktor, opiekun praktyki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VI			
01_W	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	praktyka	SJKFIZ.F.W1
02_W	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	praktyka	SJKFIZ.F.W2
03_W	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	praktyka	SJKFIZ.F.W3
04_W	metody oceny zaburzeń strukturalnych i	praktyka	SJKFIZ.F.W4

	funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;		
05_W	podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	praktyka	SJKFIZ.F.W6
06_W	standardy fizjoterapeutyczne;	praktyka	SJKFIZ.F.W11
07_W	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	praktyka	SJKFIZ.F.W12
08_W	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	praktyka	SJKFIZ.F.W13
09_W	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	praktyka	SJKFIZ.F.W15
10_U	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	praktyka	SJKFIZ.F.U1
11_U	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	praktyka	SJKFIZ.F.U3
12_U	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	praktyka	SJKFIZ.F.U5
13_U	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	praktyka	SJKFIZ.F.U6
14_U	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	praktyka	SJKFIZ.F.U7
15_U	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	praktyka	SJKFIZ.F.U8
16_U	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	praktyka	SJKFIZ.F.U12
17_U	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	praktyka	SJKFIZ.F.U14
18_U	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	praktyka	SJKFIZ.F.U18
Semestr VIII			

01_W	Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	praktyka	SJKFIZ.F.W1
02_W	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego	praktyka	SJKFIZ.F.W2
03_W	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	praktyka	SJKFIZ.F.W3
04_W	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	praktyka	SJKFIZ.F.W4
05_W	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	praktyka	SJKFIZ.F.W5
06_W	zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	praktyka	SJKFIZ.F.W8
07_W	zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	praktyka	SJKFIZ.F.W9
08_W	standardy fizjoterapeutyczne;	praktyka	SJKFIZ.F.W11
09_W	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	praktyka	SJKFIZ.F.W12
10_W	prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	praktyka	SJKFIZ.F.W13
11_W	podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	praktyka	SJKFIZ.F.W15
12_U	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	praktyka	SJKFIZ.F.U2
13_U	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	praktyka	SJKFIZ.F.U5
14_U	zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	praktyka	SJKFIZ.F.U6
15_U	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	praktyka	SJKFIZ.F.U7
16_U	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	praktyka	SJKFIZ.F.U9
17_U	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z	praktyka	SJKFIZ.F.U11

	przedstawicielami innych zawodów medycznych;		

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI		
Organizacja działu fizjoterapii w podmiocie leczniczym. Usługi fizjoterapii realizowane w podmiocie leczniczym	praktyka	12_U
Wywiad z pacjentem,. Diagnostyka funkcjonalna wykorzystywana na potrzeby oceny pacjenta w różnym wieku w wybranym zakresie schorzeń układu ruchu, chorób wewnętrznych, ocena niesprawności pacjenta według ICF	praktyka	01_W, 03_W, 04_W, 06_W, 09_W, 10_U,
Doskonalenie metodyki wykonania zabiegów fizjoterapii, masażu oraz ćwiczeń kinezyterapii i stosowania metod fizjoterapii w praktyce klinicznej(algorytmy postępowania).	praktyka	02_W, 11_U,
Dokumentacja pacjenta-identyfikowanie rozpoznań lekarskich w zakresie ICD-10, epikryzy oraz wypisów szpitalnych w wybranym zakresie praktyki	praktyka	08_W
Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – działania realizowane w zakresie fizjoterapii klinicznej wybranego podmiotu leczniczego.	praktyka	05_W
Zaopatrzenie ortopedyczne na potrzeby wybranego zakresu praktyki.	praktyka	12_U, 13_U, 14_U,
Programowanie procesu fizjoterapii w wybranym zakresie praktyki.	praktyka	11_U
Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym oddziału	praktyka	07_W, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U,
Semestr VIII		
Organizacja działu fizjoterapii w podmiocie leczniczym Usługi fizjoterapii realizowane w podmiocie leczniczym.	praktyka	08_W, 11_U,
Wywiad z pacjentem,. Diagnostyka funkcjonalna wykorzystywana na potrzeby oceny pacjenta w różnym wieku w wybranym zakresie schorzeń układu ruchu, chorób wewnętrznych, ocena niesprawności pacjenta według ICF	praktyka	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 10_W, 11_W, 16_U,
Doskonalenie metodyki wykonania zabiegów fizjoterapii, masażu oraz ćwiczeń kinezyterapii i stosowania metod fizjoterapii w praktyce klinicznej(algorytmy postępowania).	praktyka	02_W, 12_U,
Dokumentacja pacjenta-identyfikowanie rozpoznań lekarskich w zakresie ICD-10, epikryzy oraz wypisów szpitalnych w wybranym zakresie praktyki.	praktyka	05_W, 08_W
Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – działania realizowane w zakresie fizjoterapii klinicznej wybranego podmiotu leczniczego.	praktyka	05_W
Zaopatrzenie ortopedyczne na potrzeby wybranego zakresu praktyki.	praktyka	06_W, 13_U, 14_U, 15_U,
Programowanie procesu fizjoterapii w wybranym zakresie praktyki.	praktyka	05_W,
Miejsce fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym oddziału.	praktyka	07_W, 09_W, 16_U, 17_U,

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014
2. Brotzman S.B., Wilk K.E. (red. wyd. polskiego: Dziak A.), Rehabilitacja Ortopedyczna, Elsevier Urban & Parnter, 2008;TomI,II.
3. Nowotny J., Podstawy Fizjoterapii, KASPER cz. 1, Kraków 2004.
4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I,II,III
5. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009.
6. Literatura znajdująca się w podmiocie leczniczym.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VI	
Pokaz, obserwacja, prezentacja, praca z pacjentem,	praktyka
Semestr VIII	
Pokaz, obserwacja, prezentacja, praca z pacjentem,	praktyka

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr VI							
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	08_W	09_W	10_U	11_U	12_U	13_U	14_U
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	15_U	16_U	17_U	18_U			
Semestr VIII							
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	08_W	09_W	10_W	11_W	12_U	13_U	14_U
Praktyka - praca z pacjentem, realizacja mini zadań, prowadzenie dziennika praktyk	15_U	16_U	17_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		…	200
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	…	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	…
SUMA GODZIN		…	200
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			7
Semestr VIII			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		…	200
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	…	…
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	…	…
SUMA GODZIN		…	200
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			7
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			

SUMA GODZIN		
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	14	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. **Nazwa:** Proseminarium magisterskie (do wyboru w j.angielskim)/
2. **Kod Erasmus:** PLLESZNO01
3. **Kod ISCED:** 0114
4. **Kod przedmiotu:** ANS-IZKFWF-2-MBN 2023
5. **Kierunek studiów:** WYCHOWANIE FIZYCZNE
6. **Rok studiów:** 2
7. **Semestr/y studiów:** 4
8. **Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):** W-15 g.
9. **Poziom przedmiotu**: studia drugiego stopnia
10. **Język wykładowy:** polski, angielski
11. **Cele kształcenia przedmiotu:** -Celem realizowanych zajęć jest przygotowanie studenta do realizacji pracy magisterskiej na wszystkich jej etapach. Kształcenie w ramach przedmiotu rozpoczyna się od przybliżenia podstawowych zagadnień związanych z pojęciem nauki i nauk o kulturze fizycznej /klasyfikacje nauki- historyczne i współczesne, funkcje i prawa nauki, zadania i pytania w nauce/. Następnie omawia się co stanowi istotę procesu badawczego / przedmiot i cel badań, pytania i hipotezy badawcze, znaczenie zmiennych/. Kolejno student powinien poznać kwestie związane z rozróżnieniem rodzajów metod badawczych ora z doborem materiału do badań. Finalnym etapem jest przygotowanie studenta do pisania tekstów naukowych oraz omawia się procedury związane z kolejnymi etapami realizacji pracy magisterskiej.
12. **Sposób prowadzenia zajęć** (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **zajęcia w formie stacjonarnej**
13. **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji *społecznych:*** posiada podstawową wiedzę z metodyki pisania prac dyplomowych; zna metody i zasady pisania prac
14. **Nakład pracy studenta (punkty ECTS):** 1
15. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
16. **Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:** prof. dr hab. Wiesław Osiński
17. **II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_W2.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.;
02_W	Student zna zagadnienia dotyczące specyficznych aspektów prowadzenia badań oraz obliczeń statystycznych.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_.W2.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.;

03_W	Student umie rozpoznać występowanie problemów ze sprawnością funkcjonalną i stabilnością posturalną z wykorzystaniem testów i pomiarów.	wykłady	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_.W2.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.
04_U	Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru ćwiczeń kompensacyjno – korekcyjnych.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_.W2.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.; SMWF_A.1.U1.;SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.U10.;SMWF_A.1.K4..;
05_U	Potrafi przeprowadzić ocenę sprawności i wydolności fizycznej oraz interpretować wyniki badań.	ćwiczenia	SMWF_A.1.W1.;SMWF_A.1.W2.; SMWF_A.1.W3.; SMWF_A.1.W4.;SMWF_.W2.; SMWF_D.1./E1.W1.; SMWF_D.1./E1.W2.;SMWF_D.1./E1.W3.; SMWF_A.1.U1.;SMWF_A.1.U3.; SMWF_A.1.U10.;
06_K	Student posiada podstawowe informacje związane z uwarunkowaniami aktywności fizycznej w zależności od stanu zdrowia u osób starszych. Student potrafi konstruować ukierunkowane programy ćwiczeń dla osób starszych.	ćwiczenia	.SMWF_C.1.K1.; SMWF_A.1.K4..; SMWF_D.1.K8.;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	w	01_W
2. Overview of the Research Process.	w	02_W
3. Developing the Problem and Using the Literature.	w	03_W
4. Presenting the Problem.	w	03_W
5. Formulation the Method.	w	03_W
6. Ethical Issues in Research and Scholarship.	w	03_W
7. Statisatical and Measurement Concepts in Research.	w	04_U
8. Sociohistorical Process in Sport Studies.	w	04_U
9. Philosophical Research in Physical Activity.	w	04_U
10. Research Synthesis (Meta – Analysis).	w	05_U
11. Other Descriptive Research Methods.	w	05_U
12. Physical Activity Epidemiology Research.	w	05_U
13. Experimental and Quasi – Experimental Research.	w	05_U
14. Writing the Research Report.	w	06_K
15. Przygotowanie prezentacji.	w	06_K
16. Zaliczenie teoretyczne przedmiotu.	w	06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. B. Don Franks: Test sprawności fizycznej dzieci i młodzieży - YMCA. Poznań 1994 (przekład: W.Osiński, E.Wachowski);
3. Joachim Raczek: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010, wyd.1;
4. EUROFIT – Europejski Test Sprawności Fizycznej. Kraków 1989 (przekład H. Grabowski, J. Szopa);

5. Thomas J.R.,Nelson J.K.:Research Methods in Physical Activity. Ill. Human Kinetics Books.1990.

2/ Heller M.: Filozofia nauki. Wyd. Copernicus Center Press 2016';

3/ Shaughnessy J.J..Zechmeister E.B.,Zechmeister J.S.: Metody badawcze w psychologii. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002;

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny	wykłady
Dyskusja- przygotowana i moderowana przez prowadzącego oraz przez studentów	wykłady

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. **Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)**

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W					
Przygotowanie multimedialnej prezentacji tematycznej	03_W	04_U					
Przygotowanie referatu	04_U	05_U	06_K				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	0
Praca własna studenta*	Czytanie literatury	5	0
	Przygotowanie do zaliczenia	5	0
SUMA GODZIN		25	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zaliczenie z oceną

opracował: prof. dr hab. Wiesław Osiński
Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:
Sprawdził: dr Katarzyna Stachowiak
Zatwierdził: prof. ANS dr hab. Krystyna Cieślik

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Wyroby medyczne
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-WM-2023
5. Kierunek studiów: fizjoterapia
6. Rok studiów: V
7. Semestr/y studiów: 9
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia~~. laboratoria, inne~~):
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Poznanie definicji, podziału oraz ogólnych zasad, doboru i refundacji ortez, protez i sprzętu pomocniczego
    Poznanie wskazań, doboru, działania i budowy przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego (kręgosłupa), kkg i kkd w chorobach i następstwach urazów narządu ruchu, protez kkg i kkd oraz innych elementów protetycznych, obuwia i wkładek ortopedycznych.
    Poznanie wskazań i technik poziomów amputacji kkd i kkg i zasad postępowania usprawniającego.
    Przedstawienie zastosowania i doboru sprzętu pomocniczego w dysfunkcjach narządu ruchu.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
    Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: posiadanie ogólnej wiedzy z fizjoterapii
13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Zuzanna Maćkowiak
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Zuzanna Maćkowiak, mgr W. Mazur

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 9			
01_W	Student zna zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	wykłady	SJKFIZ.C.W1. SJKFIZ.C.W14.
02_W	Student zna regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w	wykłady	SJKFIZ.C.W15.

	przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);		
03_W	Student zna wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;	wykłady	SJKFIZ.C.W16.
04_U	Student potrafi dobrać wyroby medyczne w zależności od rodzaju dysfunkcji oraz instruuje pacjenta o możliwościach posługiwania się tym wyrobem medycznym	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.C.U4. SJKFIZ.C.U16.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr ….		
Wprowadzenie do zaopatrzenia ortopedycznego Przedstawienie przedmiotu oraz warunków jego zaliczenia. Przedstawienie piśmiennictwa. Historia zaopatrzenia ortopedycznego. Podanie definicji : zaopatrzenia ortopedycznego, protezy, ortezy. Etapy doboru zaopatrzenia ortopedycznego. Zasady refundacji przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych.	Wykłady, ćwiczenia	01_W - 03_W 04_U
Amputacje i protezowanie kończyny górnej Przyczyny, sposoby i poziomy amputacji kończyny górnej. Powikłania po amputacji. Budowa i rodzaje protez kończyny górnej. Warunki wpływające na powodzenie rehabilitacji po amputacji. Rehabilitacja po amputacji kończyny górnej: - cele rehabilitacji przed amputacją, przed zaprotezowaniem i po zaprotezowaniu; - dobór protez w zależności od poziomu amputacji; - nauka bandażowania kikuta kończyny górnej; - hartowanie kikuta kończyny górnej;	Wykłady, ćwiczenia	01_W - 03_W 04_U

Sposoby walki z odczuciami fantomowymi. Higiena kikuta i protezy Przygotowanie programu fizjoterapeutycznego w zależności od przyczyn, poziomu oraz rodzaju amputacji kończyny górnej		
Amputacje i protezowanie kończyny dolnej i innych części ciała Przyczyny, sposoby i poziomy amputacji kończyny dolnej. Budowa i rodzaje protez kończyny dolnej i innych części ciała. Nowe możliwości protezowania kończyn i innych części ciała. Rehabilitacja po amputacji kończyny dolnej: -cele rehabilitacji przed amputacją, przed zaprotezowaniem i po zaprotezowaniu; - dobór protez w zależności od poziomu amputacji; -sposoby lokomocji po amputacji kończyn dolnych; - nauka padania i wstawania; - nauka bandażowania kikuta kończyny dolnej; - hartowanie kikuta kończyny dolnej; Przygotowanie programu fizjoterapeutycznego w zależności od przyczyn, poziomu oraz rodzaju amputacji kończyny dolnej.	Wykłady, ćwiczenia	01_W - 03_W 04_U
Zaopatrzenie ortotyczne kręgosłupa Podstawy biomechaniki kręgosłupa, wykorzystywane przy doborze odpowiedniego zaopatrzenia ortotycznego. Budowa i rodzaje ortez kręgosłupa. Zastosowanie ortez w leczeniu chorób kręgosłupa. Zastosowanie ortez w leczeniu urazów kręgosłupa. Dobór odpowiedniej ortezy w zależności od rodzaju schorzenia, wieku pacjenta i chorób współistniejących.	Wykłady, ćwiczenia	01_W - 03_W 04_U
Zaopatrzenie ortotyczne kończyny górnej Podstawy biomechaniki kończyny górnej, wykorzystywane przy doborze odpowiedniego zaopatrzenia ortotycznego. Budowa i rodzaje ortez kończyny górnej. Zastosowanie ortez w leczeniu chorób kończyny górnej. Zastosowanie ortez w leczeniu urazów kończyny górnej. Dobór odpowiedniej ortezy w zależności od rodzaju schorzenia, wieku pacjenta i chorób współistniejących.	Wykłady, ćwiczenia	01_W - 03_W 04_U
Zaopatrzenie ortotyczne kończyny dolnej Podstawy biomechaniki kończyny dolnej, wykorzystywane przy doborze odpowiedniego zaopatrzenia ortotycznego. Budowa i rodzaje ortez kończyny dolnej. Zastosowanie ortez w leczeniu chorób kończyny dolnej.	Wykłady, ćwiczenia	01_W - 03_W 04_U

Zastosowanie ortez w leczeniu urazów kończyny dolnej. Dobór odpowiedniej ortezy w zależności od rodzaju schorzenia, wieku pacjenta, chorób współistniejących.		
Obuwie ortopedyczne i wkładki ortopedyczne Zasady konstrukcji i budowy obuwia ortopedycznego i wkładek ortopedycznych Zastosowanie wkładek i obuwia ortopedycznego w leczeniu wad wrodzonych i nabytych stóp. Dobór odpowiedniego obuwia ortopedycznego i/lub wkładek ortopedycznych w zależności od rodzaju schorzenia, wieku pacjenta i chorób współistniejących	Wykłady, ćwiczenia	01_W - 03_W 04_U
Sprzęt pomocniczy Rodzaje sprzętu pomocniczego. Dobór sprzętu w zależności od rodzaju schorzenia, wieku pacjenta i chorób współistniejących.	Wykłady, ćwiczenia	01_W - 03_W 04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. T. 1-2 / pod red. Witolda Marciniaka, Andrzeja Szulca ; [aut. Karol Bernardczyk i in.]. - Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2008.(850-851)

2.Dega W. Milanowska,K. Rehabilitacja medyczna. PZWL 1983

3.Fizjoterapia w chorobach układu ruchu : podręcznik dla studentów licencjatów wydziałów fizjoterapii / Małgorzata Paprocka-Borowicz, Marcin Zawadzki. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2012.(267)

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 9	
Wykład konwersatoryjny	wykład
Prezentacja i omówienie wyrobów medycznych	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć			
Semestr 9				
Wykład zaliczenie ustne	01_W	02_W	03_W	
Ćwiczenia	01_W	02_W	03_W	01_U

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 9			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		5	10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładów	5	0
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z ćwiczeń	0	5
SUMA GODZIN		10	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,4	0,6
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:
Sprawdził: dr Anna Wieczorek Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zarządzanie i marketing
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-ZiM-2023
5. Kierunek studiów: fizjoterapia
6. Rok studiów: V
7. Semestr/y studiów: 9
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ~~ćwiczenia. laboratoria, inne~~):
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Przedstawienie zasad zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną
    Przedstawienie zasad kierowania zespołem pracowników.
    Przedstawienie zasad zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności
    Przedstawienie zasad marketingu medycznego.
    Przedstawienie zasad przygotowania analizy rynku w zakresie fizjoterapii.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. J. Kołota
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr inż. J. Kołota

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 9			
01_W	Student zna zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	wykłady	SJKFIZ.B.W16.
02_W	Student zna zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	wykłady	SJKFIZ.B.W17.
03_W	Student zna zasady etyczne współczesnego	wykłady	SJKFIZ.B.W17.

	marketingu medycznego;		
04_W	Student zna zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	wykłady	SJKFIZ.B.W19
01_U	Student potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	wykłady	SJKFIZ.B.U7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr ….		
zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	wykłady	01_W
zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	wykłady	02_W
zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	wykłady	03_W
zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	wykłady	04_W, 01_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Rój J., Sobiech J., Zarządzanie finansami szpitala, Wolters Kluwer, Kraków, 2006
2. Jadwiga Suchecka, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 9	
Wykład konwersatoryjny	wykład

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 9							
Zaliczenie pisemne	01_W	03_W	03_W	04_W	01_U		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 9			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	0
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10	0
SUMA GODZIN		25	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Zdrowie Publiczne
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-ZPU-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 15 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego. Student nabędzie umiejętność oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
14. Znajomość zagadnień związanych ze zdrowym trybem życia nabyte w trakcie edukacji
15. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz, Prof. dr hab. n. med
17. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Zna podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	w	SJKFIZ.B.W13
02_W	Zna medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia. Posiada wiedzę w zakresie metod i technik edukacji zdrowotnej.	w	SJKFIZ.B.W13
03_U	Potrafi podjąć działania związane z promocją i ochroną zdrowia dla różnych grup społecznych	w	SJKFIZ.B.U4
04_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się)	w	SJKFIZ.B.W11 SJKFIZ.B.W13

	oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu		
05_W	Zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w edukacji zdrowotnej w trakcie rehabilitacji	w	SJKFIZ.B.W12

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	w	04_W
Pojęcie zdrowia jednostki i zbiorowości; Uwarunkowania zdrowia	w	01_W, 02_W
Miejsce promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w zdrowiu publicznym. Strategie międzynarodowe mające zastosowanie w zdrowiu publicznym	w	03_U, 05_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business,Warszawa 2010
Uzupełniająca	1.Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXIwieku Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_U	04_W	05_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	0
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC	0	0
SUMA GODZIN		25	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,6	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Masaż
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-MAS-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: ćwiczenia – 30 godzin.
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studenta z zasadami poprawnego wykonania masażu klasycznego (wskazania, przeciwwskazania, techniki masażu)
    b. Przypomnienie i utrwalenie anatomii układu mięśniowego
    c. Nabycie umiejętności praktycznej wykonywania poszczególnych technik masażu.
    d. Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowania się z innymi członkami zespołu terapeutycznego.

12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarnie
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Zna anatomiczne struktury anatomiczne człowieka,
    b. Zna podstawy fizjologii oraz fizjopatologii człowieka,
    c. Zna pojęcia z zakresu fizjoterapii ogólnej.

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Baranowska/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Adriana Neczyńska /magister, Wiktor Mazur / magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 2			
01_W	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy masażu;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W7.
02_W	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania masażu;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W8.

03_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu masażu;	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U8
04_U	Potrafi wykazywać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu masażu.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U10

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanym w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	ćwiczenia	01_W, 02_W
Wprowadzenie do masażu klasycznego. Przygotowanie stanowiska pracy do masażu. Wywiad z pacjentem oraz przygotowanie go do zabiegu masażu. Omówienie podstawowych technik masażu klasycznego – głaskanie, rozcieranie, oklepywanie, wibracja.	ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U, 04_U
Powtórzenie wiadomości z anatomii palpacyjnej na potrzeby masażu. Topografia ciała człowieka. Wykorzystanie technik fizjoterapeutycznych masażu klasycznego i ich metodyka w różnych obszarach układu anatomicznego człowieka - głowa, odcinek szyjny, odcinek piersiowy, odcinek lędźwiowy, kończyny górne oraz kończyny dolne, powłoki brzuszne i klatka piersiowa.	ćwiczenia	01_W, 02_W, 03_U, 04_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

a. 2.Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
b. Leszek Magiera – Klasyczny masaż leczniczy. Wyd. II, poprawione i uzupełnione.
c. Adam Zborowski – Masaż klasyczny wyd. czwarte. 2008 rok.
d. Bogusław Marecki – Anatomia funkcjonalna. Tom 1, Tom 2, rok 2014.
e. Hochschild J.; Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów, MedPharm Polska, Wrocław 2018.
f. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
----------	Wykład
Metoda analizy przypadków/ metoda ćwiczeniowa, metoda badawcza, pokaz i obserwacja, praca w grupach.	Ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć							
Ćwiczenia – praktyczny pokaz	01_W	02_W	03-U	04_U				

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		----	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	----	----
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	----	20
SUMA GODZIN		----	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		----	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Małgorzata Bąk
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS.

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Medycyna fizykalna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu:
5. Kierunek studiów: ANS-IZKFF-5-MEDFIZ
6. Rok studiów: I, II
7. Semestr/y studiów: **1, 2, 3, 4.**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (**wykłady, ćwiczenia.** ~~laboratoria, inne~~):
9. Poziom przedmiotu (~~nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia~~, **studia jednolite magisterskie** ~~studia podyplomowe~~):
10. Język wykładowy: **język polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Wprowadzenie do terminologii, teorii i metodyki wykonywania zabiegów fizykoterapii, balneoklimatologii i odnowy biologicznej.
    Przekazanie wiedzy o działaniu terapeutycznym oraz możliwych skutkach ubocznych zabiegów medycyny fizykalnej.
    Przekazanie wiedzy o zasadach doboru środków, formach i metodach prowadzenia zabiegów medycyny fizykalnej oraz wypełnianiu dokumentacji medycznej i programu zabiegów.
    Przekazanie wiedzy o wskazaniach i przeciwwskazaniach dla zabiegów medycyny fizykalnej.
    Nauczenie obsługi i stosowania urządzeń do medycyny fizykalnej.
    Nauczenie planowania i wykonywania zabiegów fizykoterapii.
    Zapoznanie studenta z klasyfikacją zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej.
    Zapoznanie studenta z wpływem zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej na organizm oraz poszczególne narządy.
    Zapoznanie studenta ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej.
    Zapoznanie studenta z zasadami BHP w trakcie wykonywania zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej
    Nauczenie studenta zasad wykonywania poszczególnych zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej.
    Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz przygotowanie do odpowiedniego reagowania w przypadku nieprawidłowych reakcji pacjenta na zabiegi.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), ~~zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo)~~:
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Znajomość budowy komórki człowieka.
    Biologiczne podstawy anatomii i biologii człowieka na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):10
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Anna Wieczorek-Baranowska/doktor – wykłady, Anna Wójtowicz/magister – ćwiczenia, Dajana Antoniak/magister- ćwiczenia

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1, 2, 3, 4			
01_W	Student zna terminologię z zakresu medycyny fizykalnej.	wykłady	SJKFIZ.C.W1.
02_W	Student zna mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu medycyny fizykalnej;	wykłady	SJKFIZ.C.W3.
03_W	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	wykłady	SJKFIZ.C.W5.
04_W	teoretyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	wykłady	SJKFIZ.C.W9.
05_W	wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; .	wykłady	SJKFIZ.C.W10.
Semestr 1			
01_W	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu światłolecznictwa.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W10.
02_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu światłolecznictwa.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U11.
03_U	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu światłolecznictwa	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U12.
Semestr 2			
01_W	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W10.
02_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U11.
03_U	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U12.

	biologicznej.		
Semestr 3			
01_W	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu prądu stałego oraz prądów małej i średniej częstotliwości.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W10.
02_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu prądu stałego oraz prądów małej i średniej częstotliwości.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U11.
03_U	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu prądu stałego oraz prądów małej i średniej częstotliwości.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U12.
Semestr 4			
01_W	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu pola magnetycznego oraz ultradźwięków.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W10.
02_U	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu pola magnetycznego oraz ultradźwięków.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U11.
03_U	Potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu pola magnetycznego oraz ultradźwięków.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U12.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów światłolecznictwa oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów ciepłoleczniczych oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów zimnoleczniczych i krioterapii oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych	wykłady	01_W - 05_W

zabiegów.		
Semestr 2		
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów wodolecznictwa oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów balneoklimatologii oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów elektrodiagnostyki oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Semestr 3		
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów prądami małej częstotliwości oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów falą ultradźwiękową oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów pulsującym polem magnetycznym oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Semestr 4		
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów prądami średniej częstotliwości oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów wielkiej częstotliwości oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Teoretyczne podstawy mechanizmów działania zabiegów terapii podciśnieniowej oraz wskazania i przeciwwskazania ogólne, zasady ogólne dawkowania tych zabiegów. Skutki uboczne i zakłócenia dla powyższych zabiegów.	wykłady	01_W - 05_W
Semestr 1		
Wskazania i przeciwwskazania z zakresu balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej.	ćw.	01_W
Balneoklimatologia i odnowa biologiczna: kąpiele wirowe kkg i kkd oraz czterokomorowa, masaże: podwodne i	ćw.	02_U

perełkowe, sauna, bicze.		
Obsługa aparatury.	ćw.	03_U
Semestr 2		
Wskazania i przeciwwskazania z zakresu światłolecznictwa.	ćw.	01_W
Światłolecznictwo: sollux, bioptron, laseroterapia	ćw.	02_U
Obsługa aparatury.	ćw.	03_U
Semestr 3		
Wskazania i przeciwwskazania z zakresu prądu stałego, prądów małej i średniej częstotliwości.	ćw.	01_W
Prąd stały, prądy małej i średniej częstotliwości.	ćw.	02_U
Obsługa aparatury.	ćw.	03_U
Semestr 4		
Wskazania i przeciwwskazania z zakresu pola magnetycznego i ultradźwięków.	ćw.	01_W
Pole magnetyczne i ultradźwięki	ćw.	02_U
Obsługa aparatury	ćw.	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008
2. Bauer A., Wiecheć M., Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych, Wydawnictwo Markmed, Ostrowiec Świętokrzyski, 2005
3. Łazowski J., Podstawy fizykoterapii, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, 2000
4. Mikołajewska E., Metodyka zabiegów fizykalnych, Wyd. WNT, 2013

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1, 2, 3, 4	
wykład konwersatoryjny. Prezentacja multimedialna	wykłady
Semestr 1	

Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Metoda analizy przypadków	ćw.
Praca w grupach	ćw.
Rozwiązywanie zadań praktycznych	ćw.
Semestr 2	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Metoda analizy przypadków	ćw.
Praca w grupach	ćw.
Rozwiązywanie zadań praktycznych	ćw.
Semestr 3	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Metoda analizy przypadków	ćw.
Praca w grupach	ćw.
Rozwiązywanie zadań praktycznych	ćw.
Semestr 4	
Metoda ćwiczeniowa	ćw.
Metoda analizy przypadków	ćw.
Praca w grupach	ćw.
Rozwiązywanie zadań praktycznych	ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1, 2, 3, 4							
Zaliczenie wykładów w formie testu, egzamin teoretyczny w formie testu	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W		
Semestr 1							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W		
Praktyczny pokaz	02_U	03_U					

Semestr 2							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W		
Praktyczny pokaz	02_U	03_U					
Semestr 3							
Kolokwium pisemne	01_W						
Praktyczny pokaz	02_U	03_U					
Semestr 4							
Kolokwium pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W		
Praktyczny pokaz	02_U	03_U					

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	45
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		15
SUMA GODZIN		30	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	7,5	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		7,5
SUMA GODZIN		22,5	37,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,75	1,25
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	7,5	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		7,5
SUMA GODZIN		22,5	37,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,75	1,25
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	

	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		15
SUMA GODZIN		30	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		10	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr hab. prof. ANS K. Cieślik

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Metody specjalne fizjoterapii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-MSF-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: IV, V
7. Semestr/y studiów: 7,8,9
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 35, ćwiczenia - 85
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod specjalnych stosowanych w fizjoterapii.
    b. Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu metod specjalnych w terapii fizjoterapeutycznej.
    c. Zapoznanie studentów ze wskazaniami oraz przeciwskazaniami do zastosowania wybranych metod fizjoterapii
    d. Opanowanie podstawowej nomenklatury stosowanej w praktyce wybranych metod fizjoterapeutycznych. wybranych metod fizjoterapeutycznych.
    e. Praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu metod specjalnych w terapii fizjoterapeutycznej.
    f. Zapoznanie studentów z możliwościami terapeutycznymi stosowanymi w terapii pacjenta z wykorzystaniem metod fizjoterapeutycznych.

12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne

13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. Wiedza z zakresu anatomii prawidłowej człowieka, anatomii palpacyjnej, fizjologii człowieka, biomechaniki kliniczna, kinezyterapii, terapii manualnej, fizjoterapia w neurologii, ortopedii, reumatologii oraz pediatrii.
    b. Wiedza z zakresu diagnostyki różnicowej oraz funkcjonalnej.
    c. Umiejętności wykorzystania anatomii palpacyjnej w praktyce.
    d. Umiejętności wykorzystania diagnostycznych testów funkcjonalnych.
    e. Umiejętności pracy samodzielnej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zuzanna Maćkowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zuzanna Maćkowiak/doktor, Adriana Neczyńska/ magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab.,	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z

		projekt, praktyka i inne)	pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 7			
01_W	Zna podział i rozwój metod fizjoterapeutycznych w Polsce i na świecie ich historię, podstawy naukowe, założenia metodyczne i zasady działania i techniki. Zna wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne środków i zabiegów fizjoterapeutycznych.	wykłady	SJKFIZ.C.W1. SJKFIZ.C.W5; SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8
02_W	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; metody oceny, narzędzia diagnostyczne, a także mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu metod specjalnych fizjoterapii w odniesieniu do tkanek miękkich.	wykłady	SJKFIZ.C.W1. SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.C.W3. SJKFIZ.C.W4
03_W	Zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W5
04_W	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy oraz wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń i zabiegów stosowanych w specjalnych metodach fizjoterapii	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8 SJKFIZ.C.U2.
05_U	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo – nerwowe.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U10.
06_U	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U2. SJKFIZ.C.U8. SJKFIZ.C.U10
07_U	Potrafi ocenić stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki w celu wykrycia jego zaburzeń i funkcji.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U2. SJKFIZ.C.U8 SJKFIZ.C.U10
Semestr 8			
08_W	Zna teoretyczne, metodyczne podstawy, mechanizmy oddziaływania, wskazania, przeciwwskazania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu metod specjalnych fizjoterapii prowadzonych w środowisku wodnym.	wykłady	SJKFIZ.C.W3. SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8
09_W	Zna podział i rozwój metod specjalnych w środowisku wodnym. Zna zasady doboru różnych środków, form i metod terapeutycznych oraz adaptowanej aktywności fizycznej ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami.	wykłady	SJKFIZ.C.W5;
10_U	Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U10

	ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo – nerwowe.		
11_U	Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U2. SJKFIZ.C.U8 SJKFIZ.C.U10
12_U	Potrafi ocenić stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki w celu wykrycia jego zaburzeń i funkcji. Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U2. SJKFIZ.C.U10
13_U	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U2.
Semestr 9			
14_W	Zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych dotyczących postawy ciała. Zna metody ich oceny.	wykłady	SJKFIZ.C.W2. SJKFIZ.C.W4
15_W	Zna koncepcje, zasady działania i techniki metod specjalnych w odniesieniu do korekcji i kompensacji strukturalnych i funkcjonalnych zaburzeń postawy ciała. Wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne.	wykłady	SJKFIZ.C.W3. SJKFIZ.C.W5; SJKFIZ.C.W7 SJKFIZ.C.W8
16_U	Potrafi przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii. Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U8.
17_U	Potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U2.
18_U	Potrafi stosować urządzenia z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapeutycznych.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U9.
19_U	Potrafi wykazywać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapeutycznych.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U10.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć

	inne)	
Semestr 7		
Podział i rozwój metod fizjoterapeutycznych w Polsce i na świecie.	w	01_W
Metody specjalne terapii manualnej: szkoły i koncepcje, efekty fizjologiczne poszczególnych technik. Wskazania i przeciwwskazania. Sygnały ostrzegawcze. Konstrukcja terapii.	w	01_W 02_W
FDM - Fascial Distorsion Model – rys historyczny, rodzaje zaburzeń powięzi, zasady terapii,	w	01_W 02_W
Masaż głęboki oraz mięśniowo-powięziowe punkty spustowe - założenia, diagnostyka oraz techniki zabiegowe. Możliwości zastosowania.	w	01_W 02_W
Neuromobilizacje – wprowadzenie, założenia, diagnostyka oraz techniki zabiegowe. Możliwości zastosowania.	w	01_W 02_W
Mechanizmy doboru metod fizjoterapeutycznych w oparciu o wskazania i przeciwwskazania oraz ocenę dysfunkcji pacjenta do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych – Masaż tkanek głębokich oraz mięśniowo-powięziowe punkty spustowe - założenia, diagnostyka oraz techniki zabiegowe – zastosowanie w praktyce.	ćw	03_W 04_W
Lokalizacja zaburzeń i dysfunkcji w oparciu o anatomię palpacyjną. Wyszukiwanie punktów spustowych, ocena ruchomości powięzi a także napięć mięśniowych, więzadłowych oraz okostnowych. Diagnostyka oraz techniki zabiegowe.	ćw	05_U
Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta w celu kwalifikacji do zabiegu z zastosowaniem metod fizjoterapeutycznych na podstawie oceny podstawowych wskaźników czynności układu krążenia oraz układu oddechowego. Neuromobilizacje – zastosowanie w praktyce.	ćw	06_U
Ocena dysfunkcji pacjenta w oparciu o testy funkcjonalne i czynnościowe w statyce i dynamice. Ocena więzadeł, mięśni i stawów. Praktyczne zastosowanie kinesiotapingu.	ćw	07_U
Semestr 8		
Metody specjalne fizjoterapii w środowisku wodnym - mechanizmy oddziaływania na organizm pacjenta wskazania, przeciwwskazania oraz skutki uboczne.	w	08_W
Przegląd metod specjalnych oraz koncepcji fizjoterapeutycznych stosowanych w środowisku wodnym.	w	09_W
Lokalizacja zaburzeń i dysfunkcji w oparciu o anatomię palpacyjną. Wyszukiwanie punktów spustowych, ocena ruchomości powięzi a także napięć mięśniowych, więzadłowych oraz okostnowych.	ćw	010_U
Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta w celu kwalifikacji do zabiegu z zastosowaniem metod fizjoterapeutycznych na podstawie oceny podstawowych wskaźników czynności układu krążenia oraz układu oddechowego. Praca za wykorzystaniem terapii wisceralnej.	ćw	11_U
Ocena dysfunkcji pacjenta w oparciu o testy funkcjonalne i czynnościowe w statyce i dynamice. Ocena więzadeł pachwinowych, praca z miednicą z zakresu nietrzymania moczu, stolca oraz bolesnych miesiączek.	ćw	12_U
Zbieranie wywiadu jako narzędzie badań przesiewowych. Rodzaje bólu i wzorce bólów trzewnych. Ocena fizykalna pacjenta jako	ćw	12_U

narzędzie badań przesiewowych		
Symulacje prowadzenia rozmowy terapeutycznej z pacjentem. udzielanie pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych.	ćw	13_U
Semestr 9		
Omówienie patologii związanych z dysfunkcją narządu ruchu. Podstawy diagnostyki dla potrzeb gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	w	14_W 15_W
Przegląd metod specjalnych wykorzystywanych w praktyce fizjoterapeutycznej przy leczeniu wad postawy oraz skolioz.	w	14_W 15_W
Metoda Neurac (Neuromuscular Activation) z wykorzystaniem urządzenia Redcord - rys historyczny, podstawy neurofizjologiczne, kontrola sensomotoryczna, badania naukowe.	w	14_W 15_W
GDS – rys historyczny, rodzaje łańcuchów, główne zasady terapii.	w	14_W 15_W
PNF – metoda, koncepcja, filozofia. Główne zasady, technika. Wzorce ruchowe w PNF	w	14_W 15_W
Wprowadzenie do terapii metodą Mc Kenzie. Ocena diagnostyczna oraz możliwości wykorzystanie terapii w procesie usprawniania.	w	14_W 15_W
Badanie przesiewowe dotyczące głowy, szyi i grzbietu. Badanie przesiewowe dotyczące klatki piersiowej, piersi i żeber. Badanie przesiewowe dotyczące kompleksu barkowego i kończyny górnej. Badanie przesiewowe dotyczące kości krzyżowej, stawu krzyżowo-biodrowego i miednicy. Badanie przesiewowe dotyczące dolnego kwadrantu: pośladek, biodro, pachwina, udo i podudzie	ćw	16_U
Symulacje prowadzenia rozmowy terapeutycznej z pacjentem. udzielanie pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych. Ćwiczenia uzyskiwania zgody pacjenta na działania medyczne z zakresu fizjoterapii.	ćw	17_U
Badanie przesiewowe w kierunku chorób układu krążenia. Badanie przesiewowe w kierunku chorób układu oddechowego. Badanie przesiewowe w kierunku chorób układu pokarmowego. Badanie przesiewowe w kierunku chorób wątroby i dróg żółciowych. Badanie przesiewowe w kierunku chorób układu moczowo-płciowego. Analiza wyników badań, wnioskowanie kliniczne oraz ćwiczenia doboru odpowiednich technik terapeutycznych.	ćw	16_U
Terapia z zastosowaniem sprzętów – terapia z zastosowaniem pinów, katów, masaż bańką chińską.	ćw	18_U
Symulacje pozwalające trening umiejętności manualnych pozwalających na zastosowanie właściwej techniki z zakresu terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapeutycznych.	ćw	19_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Buckup j.; Hoffmann R..; Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, Wyd. V, PZWL, Warszawa 2020
2. Stecco L. „Manipulacja powięzi: metoda Stecco z perspektywy terapeuty / Wydanie: Wrocław Edra urban&Partner, 2022
3. Kumbrink B., K-Taping : praktyczny podręcznik : podstawy, techniki aplikacji, zastosowania kliniczne. Wydanie: LSS Verlag 2021.
4. Goodman C.C; Heich J.; Lazaro R.T.; Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów, DB Publishing, 2019.
5. Biel A.; Przewodnik po ścieżkach ciała, Wyd. VI, S3 Publishing, 2019.
6. Chaitow L.: „Techniki rozluźnienia pozycyjnego", Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2018.
7. Hochschild J.; Anatomia funkcjonalna dla fizjoterapeutów, MedPharm Polska, Wrocław 2018
8. Richter P, Hebgen E.: Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo- powięziowe w osteopatii i terapii manualnej. Wyd II. Galaktyka 2018
9. Comerford M., Mottram S. Kinetic Control. Ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu, Edra Urban&Partner, 2017
10. Heidi Tanno-Rast; Mięśniowo – powięziowe punkty spustowe, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.
11. Łubkowska W., Szark-Eckardt M.,: Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie.Bydgoszcz : 2015
12. Chaitow L.: "Techniki energii mięśniowej", Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
13. Uryzaj R., Anatomia masażu tkanek głębokich. Poznań 2020.
14. Czasopisma naukowe: Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja, Rehabilitacja w Praktyce.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 7	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda analizy przypadków/ gra symulacyjna/ metoda ćwiczeniowa, metoda badawcza, pokaz i obserwacja, praca w grupach.	ćw
Semestr 8	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda analizy przypadków/ gra symulacyjna/ metoda ćwiczeniowa, metoda badawcza, pokaz i obserwacja, praca w grupach.	ćw
Semestr 9	
wykład konwersatoryjny	w
Metoda analizy przypadków/ gra symulacyjna/ metoda ćwiczeniowa, metoda badawcza, pokaz i obserwacja, praca w grupach.	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda

laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

2. Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 7						
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	01_W	02_W				
Ćwiczenia – zaliczenie praktyczne	03_W	04_W	05 _U	06_U	07_U	
Semestr 8						
Wykłady – test lub/i kolokwium ustne	08_W	09_W				
Ćwiczenia – zaliczenie praktyczne	10_U	11_U	12_U	13_U		
Semestr 9						
Wykłady – egzamin pisemny	14_W	15_W				
Ćwiczenia –egzamin praktyczny	16_U	17_U	18_U	19_U		

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 7			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	15
SUMA GODZIN		30	45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,2	1,8
Semestr 8			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		5	25
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	10
SUMA GODZIN		15	35

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,6	1,4
Semestr 9			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	-
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	15
SUMA GODZIN		30	45
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,2	1,8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		8	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Nordic walking**
2. Kod Erasmus: **PLLESZNO01**
3. Kod ISCED: **0915**
4. Kod przedmiotu**: ANS-IZKFF-5-B4A-2023**
5. Kierunek studiów: **Fizjoterapia**
6. Rok studiów: **II**
7. Semestr/y studiów: **4**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): **wykłady, ćwiczenia**
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia jednolite magisterskie**
10. Język wykładowy: **polski**
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - **teoretyczne i praktyczne przygotowanie słuchaczy do samodzielnego przygotowania i przeprowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjnym z Nordic Walking z ludźmi w różnym wieku.**
    - **Znaczenie rekreacyjnych form ruchu w życiu człowieka**
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    - Znajomość anatomii człowieka
    - Metodyka prowadzenia zajęć ruchowych
    - Sport całego życia
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Arleta Loga , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr ….			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu, oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu		SJKFIZ.A-F.W1
02_W	Opanowanie aktualnej wiedzy ogólnej i specjalistycznej z zakresu teorii i praktyki		SJKFIZ.-C.W6

	Nordic Walking, podstawowej wiedzy w zakresie nowych tendencji w organizacji i spędzaniu czasu wolnego.		SJKFIZ.-F.W14 SJKFIZ.-B.U9
03_U	Opanowanie techniki wykonania marszu, umiejętności metodycznych i organizacyjnych związanych z nauczaniem Nordic Walking.		SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-F.U10, SJKFIZ.-A.W16
04_K	Umiejętność programowania i planowania zajęć w Nordic Walking.		SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-C.W6,SJKFIZ.A-F.U10
05_U	Poznanie podstawowych metod, form i środków kształtowania zdolności motorycznych.		SJKFIZ.-F.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.A-C.W6,
06_K	Czyta teksty fachowe ze zrozumieniem, potrafi operować słownictwem przedmiotu,		SJKFIZ.-E.U3, SJKFIZ.-F.U10,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami BHP w odniesieniu do przedmiotu	w	01_W
Przedstawienie podstawowych wiadomości dotyczących problematyki Nordic Walking (historia, cele i wartości treningu , charakterystyka sprzętu używanego w Nordic Walking).	w	02_W
Zapoznanie z zasadami dotyczącymi właściwego doboru odpowiedniej techniki uwzględniając możliwości i ograniczenia trenujących. Zapoznanie z techniką i metodyką nauczania marszu Nordic Walking. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem kijów do Nordic Walking	w/ćw	03_W
Różne formy organizacyjne rozgrzewki oraz metodyka	ćw	04_K, 05_U

nauczania podstawowej techniki NW (poziom zdrowotno-rekreacyjny). Podstawy dotyczące programowania obciążeń w treningu Nordic Walking z szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w różnych grupach wiekowych.		
Wykorzystanie kijów w prowadzeniu: rozgrzewki, ćwiczeń siłowych, ćwiczeń koordynacyjnych, stretchingu i ćwiczeń rozluźniających oraz ćwiczeń w parach. Samodzielne prowadzenie części wstępnej treningu, doskonalenie techniki podstawowej NW (poziom zdrowotno-rekreacyjny).	ćw	04_K, 05_U
Zastosowanie kijów do NW w prowadzeniu gier i zabaw plenerowych. Samodzielne prowadzenie przez studentów wybranych części treningu NW Skipy, wieloskoki, podbiegi, zbiegi i inne formy ruchowe w kształtowaniu techniki Nordic Walking.	ćw	04_K, 05_U
Podstawy techniki sportowej. Technika i metodyka nauczania biegu Nordic Walking. Samodzielne prowadzenie przez studentów wybranych elementów zajęć.	ćw	04_K, 05_U
Podstawowe zasady organizacji zawodów z NW. Samodzielne prowadzenia w zakresie metodyki nauczania techniki podstawowej i fitness.	w/ćw	04_K, 05_U
Zaliczenie przedmiotu,	ćw	01- 06

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Arem T., Nordic Walking, rozruszaj swoje ciało, Warszawa 2008.
2. Cantieni B., 52 ćwiczenia zapobiegające wadom sylwetki, metoda Binity Cantieni, Wrocław 2006.
3. Figurscy M. T., Nordic Walking dla Ciebie, Warszawa 2008.
4. Kamień D. Nordic Walking spacer po zdrowie, Lider, 2006.
5. Owczarek Sł. , Atlas ćwiczeń korekcyjnych, Warszawa 1998.
6. Nordic walking : program treningowy dla seniorów / Ulrich Pramann, Bernd Schäufle ; tł. Marcin Dąbrówka. - Warszawa : "Interspar", 2007.
7. Nordic walking : sposób na zdrowie i kondycję / Doris Burger ; z jęz. niem. przeł. Mieczysław Dutkiewicz. - Warszawa : "Klub dla Ciebie" - Bauer-Weltbild Media, cop. 2010.
8. Strzyżewski S. Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa1992.
9. Wróblewski P. Nordic walking /. - Bielsko-Biała : "Pascal", 2010.
10. Wosko-Conrads E.Nordic walking - to proste! / Eva Wosko-Conrads ; [przeł. z niem. Aneta Duraj]. - Warszawa : "SBM", cop. 2009

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)

Semestr 4	
pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego	ćw
przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć, zajęć	w/ ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Zaliczenie praktyczne	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
Prezentacja,	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
prowadzenie zajęć						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		10
	2. Opracowanie zadania praktycznego		5
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	5	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

	• uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami • uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie zajęć praktycznych, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia, kolokwium, przeprowadzenia zajęć praktycznych, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Dr Arleta Loga

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr M. Bąk
Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

- Nazwa: **Obóz letni**
- Kod Erasmus: **12.6**
- Kod ISCED: **0915**
- Kod przedmiotu**: ANS-IZKFF-5-B4D-2024**
- Kierunek studiów: **Fizjoterapia**
- Rok studiów: **II**
- Semestr/y studiów: **4**
- Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): **wykłady, ćwiczenia**
- Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia jednolite magisterskie**
- Język wykładowy: **polski**

Cele kształcenia przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z różnymi formami prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjno – sportowym:
  - ✓ Pływanie i ratownictwo wodne
  - ✓ Kajakarstwo
  - ✓ Atletyka i gry terenowe
  - ✓ Żeglarstwo i żeglarstwo deskowe
- Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
  - Brak przeciwwskazań zdrowotnych oraz umiejętność pływania.
- Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Arleta Loga , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 4			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu Potrafi sformułować główne zagrożenia wynikające z postępu cywilizacyjnego oraz wie jak może wpływać na	w	SJKFIZ.A-F.W1

	łagodzenie ich skutków		
02_W	potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	ćw	SJKFIZ.-C.W6 SJKFIZ.-F.W14 SJKFIZ.-B.U9
03_U	opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej, potrafi pracować w zespole oraz przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach	w	SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-F.U10, SJKFIZ.-A.W16
04_K	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań .	w	SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-C.W6,SJKFIZ.A-F.U10
05_U	opanował umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych. Przestrzega zasad etyki zawodowej	ćw	SJKFIZ.-F.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.A-C.W6,
06_K	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych)	ćw	SJKFIZ.-E.U3, SJKFIZ.-F.U10,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Pływanie i elementy ratownictwa wodnego Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z	w/ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K

kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach. Opanowanie umiejętności pływania na wodach otwartych oraz podniesienie sprawności pływackiej. Zabawy i gry ruchowe w wodzie. Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas kąpieli i pływania na wodach otwartych oraz przepisów dotyczące bezpieczeństwa na wodach zamkniętych i otwartych. Organizacja lekcji pływania i zawodów na wodach otwartych. Programy nauczania na koloniach i obozach oraz rola i zadania instruktora. Przeszkolenie w zakresie ratownictwa wodnego. Zasady niesienia pomocy tonącym - z lądu, z wody, z łodzi i ożywianie ratowanego. Główne przyczyny i okoliczności tonięć i utonięć. Pływanie ratunkowe: pływanie ratownicze na piersiach, pływanie na boku, utrzymywanie pozycji pionowej w wodzie, pływanie w ubraniu. Sposoby holowania zmęczonego, tonącego i nieprzytomnego. Uwalnianie się od chwytów tonącego. Posługiwanie się sprzętem ratunkowym z lądu, pomostu i jednostek pływających. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, zabiegi ożywiania tonącego. Nurkowanie swobodne .		
Kajakarstwo Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach. Zapoznanie z kajakarstwem turystycznym i przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć na obozach, wycieczkach i spływach kajakowych oraz rajdach. Ratownictwo i przepisy bezpieczeństwa w kajakarstwie. Zabawy i gry oraz ćwiczenia równoważne na kajakach. Nauka pływania w kajakach turystycznych i manewrowania w każdych warunkach terenowych i atmosferycznych. Wodowanie kajaka - wsiadanie i wysiadanie, odbijanie od pomostu i brzegu, prawidłowa pozycja w kajaku, ćwiczenia równoważne, Technika wiosłowania, /wiosło	w/ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K

turystyczne, składane, wyczynowe wiosłowanie na pych – pagaj/. Sprzęt - typy kajaków, ich charakterystyka i użytkowanie oraz ekwipunek osobisty kajakarza. Szlaki wodne w Polsce a w szczególności regionu oddziaływania szkoły - przydatne dla turystyki szkolnej.		
Atletyka i gry terenowe. Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach. Organizacja zajęć atletyki terenowej- wykorzystanie różnorodności ukształtowania terenu, przeszkód terenowych, skarp, rowów, terenów piaszczystych do rozwijania podstawowych zdolności motorycznych /siła, szybkość, wytrzymałość, zwinność/. Zapoznanie praktyczne z formami prowadzenia zajęć w terenie - zaprawa ogólnorozwojowa, marszobieg terenowy, rozbieganie w terenie, bieg przełajowy, mała zabawa biegowa, pokonywanie torów przeszkód, jogging. Wskazówki higieniczno-zdrowotne i bezpieczeństwo ćwiczących. Zapoznanie i metodyczne przygotowanie do samodzielnego organizowania i prowadzenia ćwiczeń terenowych z różnymi zespołami na koloniach, obozach, rajdach, wycieczkach oraz dydaktyce szkolnej. Istota gier i ćwiczeń terenowych, sposób doboru terenu. Organizacja zajęć. Sprzęt. Wskazówki higieniczno-zdrowotne i bezpieczeństwo ćwiczących. Orientacja w terenie, pomiary odległości, wyznaczanie i mierzenie azymutu. Marsz na azymut. Zgadywanka terenowa, bieg patrolowy, bieg na orientację.	w/ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Żeglarstwo i żeglarstwo deskowe Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach. Zapoznanie z podstawami techniki żeglowania i odpowiednim zasobem wiedzy teoretycznej. Metodyka nauczania podstaw żeglowania. Określenie kierunku wiatru.	w/ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K

Warunki żeglugi, prawo żeglugi, bezpieczeństwo. Łódź żaglowa i jej wyposażenie (kadłub, miecz, maszt, bom, żagiel) oraz funkcje poszczególnych elementów osprzętu. Manewrowanie: pływanie w wyznaczonym kierunku, odpadanie, ostrzenie. Zwrot na wiatr i zwrot z wiatrem. Koło manewrowe. Zapoznanie z podstawami techniki żeglowania na desce i odpowiednim zasobem wiedzy teoretycznej. Metodyka nauczania podstaw żeglowania na desce. Taklowanie i roztaklowanie. Ćwiczenia oswajające z deską na wodzie. Zabawy i gry na desce bez pędnika i miecza. Chwyty i podchwytywanie bomu, starty, pozycja ciała żeglarza i ustawienie pędnika względem kursu płynięcia, balansowanie, zastosowanie symulatora. Podnoszenie pędnika z wody od strony zawietrznej i nawietrznej. Zwroty w miejscu do wiatru i z wiatrem, starty, manewr zatrzymania.		
Zaliczenie przedmiotu,	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bigiel W., Kajakarstwo z elementami turystyki. Wyd. AWF, Wrocław 2003.
2. Bigiel W., Zarzycki P., Kajakowe obozy wędrowne. [W]: Grobelny J. (red.) Obozy wędrowne. Wyd. AWF, Wrocław 2005, s.92-115.
3. Cych P., Kozłowski J., Bieg na orientację, gry i zabawy z mapą i kompasem. Sport dla wszystkich, Warszawa 2000.
4. Drake P. G., Obozy, wyprawy turystyczne i umiejętność przetrwania w terenie. Wyd. Bellona, Warszawa 2008.
5. Stażyńska S. (red.), Studencki obóz letni. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. AWFiS, Gdańsk 2011.
6. Waade B.(red). Pływanie sportowe i ratunkowe. Teoria i metodyka. Wyd. AWFiS, Gdańsk 2005.
7. Zagajewski T., Bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży : poradnik dla organizatorów, kierowników, wychowawców - kolonii, obozów, wycieczek. Poradnik dla organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży. Wyd. AWH, Łódź 2004.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	

pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego	ćw
przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć, zajęć	w/ ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Zaliczenie praktyczne	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
Prezentacja,	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		10
	2. Opracowanie zadania praktycznego		5
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	5	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach

4,5	• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami • uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia teoretycznego i praktycznego, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Dr Arleta Loga

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

- Nazwa: **Obóz zimowy**
- Kod Erasmus: **12.6**
- Kod ISCED: **0915**
- Kod przedmiotu**: ANS-IZKFF-5-B3A-2024**
- Kierunek studiów: **Fizjoterapia**
- Rok studiów: **II**
- Semestr/y studiów: **3**
- Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): **wykłady, ćwiczenia**
- Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): **studia jednolite magisterskie**
- Język wykładowy: **polski**

Cele kształcenia przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z różnymi formami prowadzenia zajęć o charakterze rekreacyjno – sportowym:
  - ✓ Pływanie i ratownictwo wodne
  - ✓ Kajakarstwo
  - ✓ Atletyka i gry terenowe
  - ✓ Żeglarstwo i żeglarstwo deskowe
- Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
- Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
  - Brak przeciwwskazań zdrowotnych oraz umiejętność pływania.
- Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
- Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **Arleta Loga , dr**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr ….			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu oraz zasad BHP w odniesieniu do przedmiotu Potrafi sformułować główne zagrożenia wynikające z postępu cywilizacyjnego oraz wie jak może wpływać na	w, ćw	SJKFIZ.A-F.W1

	łagodzenie ich skutków		
02_W	potrafi wymienić aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych	w, ćw	SJKFIZ.-C.W6 SJKFIZ.-F.W14 SJKFIZ.-B.U9
03_U	opanował merytoryczną wiedzę z zakresu teorii różnych form aktywności fizycznej, potrafi pracować w zespole oraz przyjmować odpowiedzialność za udział w decyzjach	w, ćw	SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-F.U10, SJKFIZ.-A.W16
04_K	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań .	w, ćw	SJKFIZ.-C.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.-C.W6,SJKFIZ.A-F.U10
05_U	opanował umiejętności przygotowania pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych. Przestrzega zasad etyki zawodowej	w, ćw	SJKFIZ.-F.W6, SJKFIZ.-B.U9 SJKFIZ.A-C.W6,
06_K	posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych, estetycznych)	w, ćw	SJKFIZ.-E.U3, SJKFIZ.-F.U10,

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia	w/ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K

się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. Zapoznanie się z zasadami BHP na zajęciach. Bezpieczeństwo w górach, zapobieganie wypadkom w górach oraz pierwsza pomoc;		
Metody organizacji zajęć ruchowych, nauczania ruchu, realizacji zajęć ruchowych oraz nazewnictwa ćwiczeń w narciarstwie zjazdowym i biegowym;	w/ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Organizacja imprez sportowo – rekreacyjnych;	w/ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Geneza narciarstwa oraz rozwój technik narciarskich.	w/ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Opanowanie poruszania się na nartach (kroki, zwroty, sposoby podejścia, upadania i podnoszenia się, ćwiczenia równoważne)	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Jazda na wprost w linii spadku stoku, jazda pługiem, pług do zatrzymania się, jazda w skos stoku, zmiana kierunku jazdy przestępowaniem, nauka jazdy wyciągiem.	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Opanowanie łuków płużnych i skrętu z pługu. Przejazd łatwych form terenowych wybranymi ewolucjami.	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Doskonalenie łuków płużnych i skrętu z pługu. Nauka ześlizgów. Nauka skrętu z poszerzenia kątowego. Wprowadzenie do jazdy równoległej. Przejazd skrętem wymuszonym po określonym torze jazdy – slalom szkolny.	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Nauka skrętu dostokowego WN, skrętu stop oraz skrętu równoległego NW. Ćwiczenia do wprowadzające do jazdy śmigiem.	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Wprowadzenie do jazdy na krawędziach. Nauka skrętu równoległego długiego. Ćwiczenie jazdy na slalomie szkolnym.	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Doskonalenie poznanych form techniki jazdy na nartach Ćwiczenie jazdy na slalomie szkolnym oraz w zależności od możliwości terenowych wycieczka narciarska.	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Zaliczenie techniki jazdy oraz przejazd slalomu szkolnego na czas.	ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Kompetencje do samodzielnej oceny sytuacji i bezpieczeństwa w górach oraz prawidłowego przeprowadzenia zajęć z narciarstwa oraz szkolnych zawodów.	w/ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K
Metody organizacji zajęć ruchowych, nauczania ruchu, realizacji zajęć ruchowych oraz nazewnictwa ćwiczeń w narciarstwie zjazdowym i biegowym;	w/ćw	01_W, 02_W, 03_W, 04_K, 05_U, 06_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Program Nauczania Narciarstwa Zjazdowego (2013). SITN PZN.
2. Marasek A., Stanisławski Z. (2011). Bezpieczeństwo. Ratownictwo,
3. SITN, PZN.
4. Vyšata K. (2007). Narciarstwo zjazdowe, AWF Warszawa
5. Narciarstwo zjazdowe : program szkolenia dzieci i młodzieży / Jan Bisaga, Kazimierz Chojnacki. - Warszawa : "Cos", 1997..
6. Narciarstwo tourowe, śladowe i biegowe : poradnik / Maciej Żemojtel. - Kraków : "Bezdroża", 2006.
7. Stanisławski Z. (2000). Narty: praktyczny podręcznik dla każdego, Wydawnictwo „Dla Szkoły", Wilkowice.
8. Lesiewski J., Lesiewski A. (2007). Narty, Pascal.
9. Smith W. (2006). GO SKI, Dorling Kindersley.
10. LeMaster R. (2007). Narciarz doskonały. Inventiv Sp. Z o.o.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego	ćw
przygotowanie i prowadzenie fragmentu zajęć, zajęć	w/ ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Zaliczenie praktyczne	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K
Prezentacja,	01-W	02_W	03_U,	04_K	05_U	06_K

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze	Zajęcia o charakterze

		teoretycznym	praktycznym
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	1. Przygotowanie się do zajęć		10
	2. Opracowanie zadania praktycznego		5
	3. Udział w indywidualnych konsultacjach z nauczycielem (osobistych i e-mailowych)	5	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

5,0	• znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 100- 90%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4,5	• bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
4,0	• dobra wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,5	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami • uzyskanie 85-80%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3,0	• zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami • uzyskanie 85-80 %pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, zaliczenie teoretyczne i praktyczne, aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
2,0	• niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje • uzyskanie poniżej 70%pkt obejmujących frekwencje na zajęciach, brak zaliczenia teoretycznego i praktycznego, brak aktywności i zaangażowanie na zajęciach.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Dr Arleta Loga

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr hab. Krystyna Cieślik, prof. ANS

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: ORGANIZACJA WYCIECZEK ROWEROWYCH
2. Kod Erasmus: PLLeszno01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-B4B-2025
5. Kierunek studiów: fizjoterapia
6. Rok studiów: 2
7. Semestr/y studiów: 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: ćwiczenia - 30
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i organizacji wycieczek rowerowych.
    - Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego przygotowania imprezy sportowej dla osób w różnym wieku i w różnych miejscach.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    - Brak przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
    - Przygotowanie kondycyjne pozwalające na pokonanie rowerem każdorazowo dystansu w przedziale 30-50 km.
    - Posiadanie własnego, sprawnie technicznego roweru.
    - Posiadanie odpowiedniego ubioru w zależności od warunków atmosferycznych.
    - Znajomość przepisów ruchu drogowego.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Anna Wieczorek - Baranowska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Głowacki, prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
semestr 4			
01_U	Zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami	ćwiczenia	SJKFIZ.C.W11.
02_U	Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U8.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
semestr 4		
Trasa rowerowa nr 1.	ćw.	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 2.	ćw.	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 3.	ćw.	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 4.	ćw.	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 5.	ćw.	01_U; 02_U
Trasa rowerowa nr 6.	ćw.	01_U; 02_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- Skibicki Z. (2006): Szkoła turystyki rowerowej. Pelplin.
- Ryba B. (1998): Organizacja imprez sportowych. Warszawa.
- Dąbrowski A. (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej. Warszawa.
- Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (2001): Teoria i metodyka rekreacji. Poznań.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
semestr 4	
zajęcia praktyczne	ćw.

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
semestr 4						
ćwiczenia – zaliczenie praktyczne	01_U	02_U				

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	30
Praca własna studenta*	przygotowanie do zaliczenia wykładów	-	-
	przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-	20

SUMA GODZIN	-	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	-	1,8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	**2**	

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Patologia Ogólna
2. Kod Erasmus: 12.6
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-PAT-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: 3
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 15 godzin
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności w dziedzinie patologii niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej i fizjologii człowieka.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Piotr Dylewicz, Prof. dr hab. n. med
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Piotr Dylewicz/ Prof. dr hab. n. med.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3			
01_W	Posiada wiedzę z zakresu patomorfologii i patofizjologii człowieka	w	SJKFIZ.A.W1; SJKFIZ.A.W17
02_W	Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii nowotworów ; metody diagnostyczne stosowane w patologii onkologicznej	w	SJKFIZ.A.W18;
03_U	Potrafi dokonać oceny stanu chorego w zakresie patologii poszczególnych układów w obrębie: głowy i szyi; klatki piersiowej; jamy brzusznej; przestrzeni zaotrzewnowej	w	SJKFIZ.A.U14

04_W	Zna podstawowe wiadomości dotyczące patologii narządu ruchu	w	SJKFIZ.A.W1;
05_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad i higieny pracy bezpieczeństwa w odniesieniu do przedmiotu	w	SJKFIZ.A.W1
06_W	Zna podstawowe pojęcia dotyczące patologii : zmian wstecznych, postępowych i zjawiska towarzyszące reakcji zapalnej.	w	SJKFIZ.A.W3;

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	w	05 W
Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych	w	01_W
Śmierć i jej znamiona	w	01_W, 02_W
Zaburzenia w krążeniu	w	03 U
Mechanizmy obronne ustroju.	w	03_ U, 04_W
Zmiany wsteczne w narządach	W	06_W
Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych i postępowania diagnostycznego	W	02_W
Patologia zapalenia i jego rodzaje	W	06_W
Zaburzenia w układzie dokrewnym	w	03_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Podstawowa	1.Patologia : podręcznik dla licencjackich studiów medycznych / Stefan Kruś. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2003. 2. Podstawy Patologii/ Domagała W., Chosia M., Urasińska E., PZWL 2019

Uzupełniająca	1.Patologia narządu ruchu / Krzysztof Spodaryk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002. 1.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 6	
wykład konwersatoryjny	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_U	04_U	05_W	06_W

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	0
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń Przegląd wytycznych PTK i ESC	0	0
SUMA GODZIN		25	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,6	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie co najmniej 90% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 85-89% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; Uzyskanie 75-84% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; Uzyskanie 70-74% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; Uzyskanie 60-69% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Uzyskanie mniej niż 60% możliwych pkt. na egzaminie pisemnym.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Pedagogika ogólna i specjalna
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-POS-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 15
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest opanowanie podstawowych pojęć z zakresu wychowania, uczenia się i nauczania oraz psychopedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty jako osoby nauczającej, w kontekście podstawowych składowych procesów nauczania i wychowania. Określenie zakresu i znaczenia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej fizjoterapeuty, przygotowanie do realizowania zadań z zakresu rewalidacji osób niepełnosprawnych, rozwijanie kompetencji w zakresie kreatywnym .
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): hybrydowo
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Podstawowa wiedza humanistyczna na poziomie ponadpodstawowym, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji: literatury przedmiotu, prezentacji multimedialnych, opracowań, umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Anna Wieczorek-Baranowska, doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Małgorzata Dyrdół, doktor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr …5.			
01_W	Zna rolę pedagogiki jako nauki we współczesnym świecie. Rozumie podstawowe definicje, zna metody i techniki badań w pedagogice ogólnej i specjalnej.	wykłady	SJKFIZ.B.W6.
02_W	Ma wiedzę na temat edukacji włączającej, sposoby realizacji zasady inkluzji, sytuacje dziecka z niepełnosprawnością.	wykłady	SJKFIZ.B.W6.

03_W	Potrafi zinterpretować różne definicje wychowania, rewalidacji, kompensacji, korekty, resocjalizacji.	wykłady	SJKFIZ.B.W7.
04_W	Potrafi opisać podopiecznych pedagogiki specjalnej i wskazać ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne oraz zakres wsparcia społecznego.	wykłady	SJKFIZ.B.W7.
05_U	Potrafi zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością.	wykłady	SJKFIZ.B.U3.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Omówienie przedmiotu. Definicje podstawowych pojęć, metody i techniki.	w	01_W
Pojęcia integracji i inkluzji. Uwarunkowania edukacji włączającej.	w	02_W
Pedagogiczne aspekty fizjoterapii, formy postępowania terapeutyczno – wychowawczego.	w	03_w
Typologia podopiecznych pedagogiki specjalnej, wspieranie osób z niepełnosprawnością, specjalne potrzeby edukacyjne.	w	04_W
Praca z podopiecznym pedagogiki specjalnej. Współpraca pedagogiczna z otoczeniem dziecka.	w	05_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1) Biniakiewicz B., Koprowiak E., Przewodnik do ćwiczeń z pedagogiki ogólnej i specjalnej, Poznań 1999.
2) Kunowski S. Podstawy współczesnej pedagogiki, Warszawa 2004
3) Śliwierski B. (red.), Pedagogika: podręcznik akademicki, t. I-III., Warszawa 2003
4) Kijak R., Podgórska-Jachnik D., Stec K., Niepełnosprawność, wyzwania, praca socjalna, Warszawa 2020.
5) Chrzanowska I, Pedagogika specjalna: od tradycji do współczesności, Kraków 2021
6) Gardian-Miałkowska R., Weremczuk E., Przybysz-Zaremba M., Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej: wybrane obszary i rozwiązania, Toruń 2020

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr …5.	
wykład konwersatoryjny	w

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne.

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 5							
Wykłady – zaliczenie pisemne	01_W	02_W	03_W	04_W	05_U		
Semestr …							

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 15			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia	10	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			

Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			
Praca własna studenta*			
SUMA GODZIN			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr M. Bąk
Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Pierwsza Pomoc**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFF-5-PP-2023**
5. Kierunek studiów: **Fizjoterapia**
6. Rok studiów: pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: ćwiczenia 20 h
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: poznanie przez studentów podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza w zakresie udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy, Poznanie zasad zachowania bezpieczeństwa własnego, wywiadu z pacjentem , wzywania pomocy oraz odpowiedniego reagowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Marta Mruk
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Marta Mruk

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr pierwszy			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	Ćwiczenia	SJKFIZ.A-F.W1.
02_W	Posiada wiedzę niezbędną do udzielania pierwszej pomocy	Ćwiczenia	SJKFIZ.A.U15.
01_U	Posiada umiejętności niezbędne do udzielania pierwszej pomocy	ćwiczenia	SJKFIZ.A.U15.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr pierwszy		
Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne, Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych	ćwiczenia	01_W 02_W 01_U

Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu		
Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe. Poszkodowany nieprzytomny- pozycja boczna.	Ćwiczenia	01_W 02_W 01_U
Resuscytacja (RKO) (m.in. dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, topielec) Zasady defibrylacji poszkodowanego, użycie Automatycznego Defibrylatora Zewnętrznego (AED)	Ćwiczenia	01_W 02_W 01_U
Wstrząs i inne stany nagłe cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, epilepsja)	Ćwiczenia	01_W 02_W 01_U
Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru	Ćwiczenia	01_W 02_W 01_U
Taktyka działań ratowniczych – TRIAGE- zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka. Wywiad ratowniczy SAMPLE	ćwiczenia	01_W 02_W 01_U

3. Zalecana literatura:

- Kwalifikowana pierwsza pomoc : vademecum ratownika

Autorzy :Wiśniewski, B. Lepka,K.,Katowice, 2017r.

- Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowa-oddechowa : podręcznik dla studentów / pod red. Janusza Andresa.
- Wytyczne Resuscytacji 2021r.

3. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr pierwszy	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, rozwiązywanie zadań	Ćwiczenia praktyczne
metoda ćwiczeniowa, praca w grupach	ćwiczenia praktyczne

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu/zajęć

Semestr pierwszy							
Egzamin pisemny lub pisemno-ustny	01_W	02_W					
Kolokwium pisemne	01_U						
Sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych	02_U						

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr pierwszy			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10	
	Przygotowanie do egzaminu / kolokwium		
SUMA GODZIN		10	20
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,3	0,7
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

4. Kryteria oceniania

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Ćwiczenia

Bieżące ocenianie pracy studentów na podstawie aktywności na zajęciach, w tym zwłaszcza przygotowania do kolejnych zajęć, umiejętności rozwiązywania zadań obliczeniowych i problemowych oraz udziału w dyskusjach. Przewiduje się przeprowadzenie maksymalnie dwóch kolokwiów

(sprawdzianów), ale ostatecznie o ich liczbie decyduje prowadzący ćwiczenia. W ocenie końcowej zaliczenia przedmiotu uwzględnia się również oceny cząstkowe uzyskane z bieżącej pracy studentów. W niektórych przypadkach uzyskane dobre oceny cząstkowe mogą stanowić podstawą do zaproponowania oceny pozytywnej z zaliczenia bez konieczności zdawania kolokwium.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: mgr Marta Mruk

Zatwierdził: dr hab. K. Cieślik, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KPF-R-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykład -10 , ćwiczenia praktyczne 10
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z typowymi jednostkami chorobowymi w reumatologii z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian. Zdobycie wiedzy w zakresie metod oceny stanu funkcjonowania poszczególnych składowych układu narządu ruchu oraz zasad prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów reumatologicznych
    Nabycie umiejętności praktycznego planowanie procesu fizjoterapii i oceny stanu funkcjonowania poszczególnych składowych układu narządu ruchu oraz prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów reumatologicznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarna
    Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość anatomii, fizjologii,, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii oraz podstawowych zależności pomiędzy funkcją narządów wewnętrznych a narządem ruchu.
13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk, prof. ANS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Małgorzata Bąk, prof. ANS; mgr Ewa Klóskowska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	Student zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób reumatycznych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. Zna zasady i założenia International Classification of Functioning Disability and Health, ICF	Wykład	SJKFIZ.D.W1, SJKFIZ.D.W16,
02_ W	Student zna ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	Wykład	SJKFIZ.D.W2
Semestr III			
03_U	Potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne u pacjentów z chorobami reumatologicznymi oraz zinterpretować jego wyniki. Potrafi komunikować się i pracować w zespole.	Ćwiczenia	SJKFIZ.D.U1, SJKFIZ.D.U8 SJKFIZ.D.U 47

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		

Pojęcie reumatologii i chorób reumatycznych. Podział chorób reumatycznych zgodny z klasyfikacją międzynarodową. Zna zasady i założenia i potrafi stosować International Classification of Functioning Disability and Health, ICF.	Wykład	01_W
Ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń reumatycznych: choroby układowe tkanki łącznej, choroby zapalne stawów z towarzyszącym zajęciem kręgosłupa, choroby zwyrodnieniowe stawów obwodowych i kręgosłupa, reumatyzm tkanek miękkich- patogeneza i objawy kliniczne.	Wykład	01_W
Cele, zasady oraz metody leczenia, zapobieganie deformacjom i leczenie zachowawcze (możliwości korekcji istniejących deformacji).	Wykład	02_W
Specyfika rehabilitacji w chorobach reumatycznych: ból w chorobach reumatycznych, postępujący charakter chorób reumatycznych, umiejscowienie zmian w wielu odcinkach narządu ruchu oraz skłonność do patologicznych reakcji Proces rehabilitacji reumatologicznej -ogólne założenia-wprowadzenie. Wytyczne The European League Against Rheumatism – EULAR i American College of Reumatology – ACR dla fizjoterapii w chorobach reumatycznych	Wykład	01_W 02_W `
Semestr III		
Badanie pacjenta reumatologicznego dla potrzeb fizjoterapii- badanie podmiotowe i przedmiotowe oraz ocena stanu funkcjonalnego pacjenta, interpretacja uzyskanych wyników-	Ćwiczenia	03_U
Opracowanie schematu badań /testy funkcjonalne/ dla poszczególnych jednostek chorób reumatologicznych /przegląd literatury przedmiotu.	Ćwiczenia	03_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), *Badanie kliniczne w fizjoterapii*, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018 r.
Cichocki T. Księżopolska-Orłowska K. (red.)„Fizjoterapia w reumatologii" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013 r.
Skolimowskiego T. pod red. [aut. Joanna Anwajler i in Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii / pod red. T.] ; AWF we Wrocławiu, 2009 r.
Wolny-Nowak A.„Kliniczne podstawy reumatologii dla studentów fizjoterapii"-;. Wydawnictwo Wszechnica Świętokrzyska . Kielce 2009 r.
Zimmermann-Górska I. ./pod red/. „Terapia w chorobach reumatycznych" Wydanie I. - Warszawa .PZWL, 2018 r.

Czasopisma

Reumatologia/Rheumatology, **Forum Reumatologiczne** Postępy Nauk Medycznych, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Postępy Rehabilita
Rehabilitacja Medyczna, Rehabilitacja w Praktyce,
New Medicine, oraz bieżące artykuły naukowe w/w czasopismach i dostępne w zasobach Biblioteki ANS w Lesznie.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja,	Wykład
Praca z tekstem	Wykład
Semestr III	
Metoda ćwiczeniowa. Praca w grupie; obserwacja poprawności wykonania zadania praktycznego z dyskusją w zakresie zleconego zadania.	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Wykład	Semestr III						
kolokwium pisemne	01_W	02_W					
prezentacja multimedialna	02_W						
Ćwiczenia	Semestr III						
Praca pisemna przygotowana w ramach pracy własnej studenta. Ocena aktywności studenta w czasie zajęć ;zaliczenie praktyczne umiejętności	03_U						

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	10
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5	
	Przygotowanie do zajęć i zaliczeń praktycznych, czytanie wskazanej literatury.		5
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk, mgr Ewa Klóskowska
Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5-KRM-2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: 1,2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: wykłady - 20, ćwiczenia - 80
9. Poziom przedmiotu: studia jednolite magisterskie
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    a. Zapoznanie studentów z zagadnieniami w zakresie struktury motoryczności człowieka oraz jej rozwoju w ontogenezie.
    b. Zapoznanie studentów z zagadnieniem w zakresie zdolności motorycznych, uwarunkowaniami, metodami kształcenia oraz sposobami ich oceny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
    c. Zapoznanie z różnymi rodzajami ćwiczeń gimnastycznych., formami aktywności o charakterze usprawniającym oraz ich prawidłową demonstracją.
    d. Zdobycie umiejętności przygotowania oraz praktycznej realizacji konspektów zajęć ruchowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć: stacjonarne
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    a. W Znajomość anatomii człowieka w zakresie ponadgimnazjalnym.
    b. Znajomość ćwiczeń gimnastycznych z lekcji wychowania fizycznego z zakresu szkoły podstawowej i średniej
    c. Sprawność fizyczna umożliwiająca aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 6
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Zuzanna Maćkowiak/doktor
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Zuzanna Maćkowiak/doktor, mgr Grzegorz Kapitan

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych (pobieram kod z pliku z efektami kierunkowymi)
Semestr 1			
01_W	Student zna pojęcie struktury motoryczności, zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje motoryczności człowieka.	wykłady	SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.C.W6.
02_W	Student zna uwarunkowania motoryczności człowieka oraz możliwości oddziaływania na	wykłady	SJKFIZ.C.W4. SJKFIZ.C.W6.

	poszczególne zdolności motoryczne. Rozumie rozwój motoryczności człowieka oraz podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w ontogenezie.		
03_W	Student zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych/wykonywanych podczas kształcenia ruchowego w wodzie.	wykłady	SJKFIZ.C.W8.
04_U	Wykazuje umiejętności ruchowe oraz potrafi zademonstrować wybrane ćwiczenia dla różnych grup wiekowych pacjentów, zna zasady bezpieczeństwa dla zajęć ruchowych.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U7.
05_U	Dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U4. SJKFIZ.C.W6.
Semestr 2			
06_W	Student posiada wiedzę związaną z podstawowymi zdolnościami motorycznymi, uwarunkowaniami oraz sposobami ich oceny oraz kształcenia.	wykłady ćwiczenia	SJKFIZ.C.W5. SJKFIZ.C.W6.
07_W	Student zna teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych oraz odziaływania na poziom sprawności ruchowej człowieka.	Wykłady ćwiczenia	SJKFIZ_C.W6.
08_U	Student zna i potrafi dobrać ćwiczenia w zależności od stanu zdrowia oraz poziomu sprawności fizycznej. Zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych/wykonywanych podczas kształcenia ruchowego.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U3 SJKFIZ.C.U6. SJKFIZ.C.W8.
09_U	Potrafi zademonstrować ćwiczenia dla różnych grup wiekowych pacjentów oraz zna zasady bezpieczeństwa dla zajęć ruchowych.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U7
10_U	Student posiada umiejętności związane z prowadzeniem gimnastyki leczniczej oraz przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U4. SJKFIZ.C.U5 SJKFIZ.C.U6.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Omówienie podstawowych zagadnień związanych ze strukturą motoryczności człowieka. Wybrane koncepcje motoryczności człowieka.	w	01_W
Uwarunkowania motoryczności człowieka: środowiskowe, genetyczne, morfologiczne. Rozwój motoryczności człowieka w ontogenezie	w	02_W

Kierunki gimnastyki. Rodzaje gimnastyki leczniczej. Terminologia, pozycje gimnastyczne oraz systematyka ćwiczeń w gimnastyce leczniczej i rekreacyjnej.	W, ćw	07_W
Tok zajęć oraz czynności fizjoterapeuty w trakcie prowadzenia gimnastyki leczniczej i rekreacyjnej. Zasady bezpieczeństwa.	W, ćw	07_W
Właściwości fizyczne wody wykorzystywane podczas ćwiczeń w wodzie oraz wpływ ich wpływ na ustrój człowieka. Wskazania i przeciwskazania, zasady bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych w wodzie.	ćw	03_W 04_U 05_U
Systematyka ćwiczeń w wodzie. Metody, środki, formy prowadzenia zajęć w wodzie w zależności od wieku oraz stanu zdrowia.	ćw	04_U 05_U
Etapy oraz składowe zajęć realizowanych w wodzie w zależności od wieku oraz stanu zdrowia.	ćw	04_U
Prowadzenie zajęć ruchowych w wodzie w różnych grupach wiekowych. Zajęcia realizowane na pływalni z uwzględnieniem poziomu umiejętności pływackich studentów.	ćw	04_U 05_U
Metody oceny sprawności fizycznej w różnych grupach wiekowych, o różnym poziome sprawności fizycznej - przegląd metod oraz ich praktyczne zastosowanie.	ćw	04_U 05_U
Teoria i metodyka nauczania podstawowych czynności ruchowych. Zna i potrafi przeprowadzić rozgrzewkę w zależności od celu zajęć ruchowych.	ćw	04_U 05_U
Semestr 2		
Zasady metodyczne stosowane w procesie nauczania i kształcenia ruchowego. Doskonalenie wzorców oraz nawyków ruchowych w różnych grupach wiekowych.	w	06_W 07_W
Siła mięśniowa jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, zasady metodyczne, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	W, ćw	06_W 07_W 08_U 09_U
Szybkość jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	W, ćw	06_W 07_W 08_U 09_U
Wytrzymałość mięśniowa jako zdolność motoryczna – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	W, ćw	06_W 07_W 08_U 09_U
Gibkość (zakres ruchomości w stawach) – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	W, ćw	06_W 07_W
Motoryczne zdolności koordynacyjne – podstawowe zagadnienia, metody oceny, znaczenie w fizjoterapii	W, ćw	06_W 07_W 08_U 09_U
Przygotowanie oraz realizacja konspektów z zakresu kształcenia zdolności motorycznych oraz gimnastyki leczniczej na podstawie omawianych zagadnień.	ćw	06_W 07_W 09_U 10_U

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Cięszczyk P. Fizjologia wysiłku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2024
2. Delavier F. Atlas treningu siłowego. Podejście anatomiczne.Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2022
3. Boyle M. Nowoczesny trening funkcjonalny. Wydawnictwo Galaktyka 2019
4. Santana J.C. Trening funkcjonalny. DB Publishing, Warszawa, 2017

5. Osiński W.: Antropomotoryka. AWF Poznań 2018.
6. Nowak. M, Piekarski R. i wsp.: Gimnastyka. Zarys historii, terminologia i systematyka. Gorzów WLKP 2009.
7. Nowotny J. i wsp; Kształcenie umiejętności ruchowych. Podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne – podręcznik dla studentów fizjoterapii. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2001
8. Pietrusik K., Apolinarska J., Sobczak K; Fitness w wodzie : aktywność fizyczna w wodzie, rekreacja, nauczanie, trening, relaksacja. AWF Poznań 2019
9. Pietrusik K., Sobczak K., Wochna K. Alternatywne formy nauczania pływania dzieci w młodszym wieku szkolnym. Konin : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, 2017
10. Artykuły z czasopism np.: Fizjoterapia Polska, Fizjoterapia, Gerontologia Polska, Antropomotoryka itp.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	w
metoda ćwiczeniowa, pokaz i obserwacja, dyskusja, analiza wideo	ćw
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny	w
metoda ćwiczeniowa, metoda projektu ,pokaz i obserwacja, dyskusja, analiza wideo	ćw

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 5						
Wykłady – zaliczenie pisemne lub/i ustne	01_W	02_W	03_W			
Ćwiczenia –	01_W	02_W	03_W	04_U	05_U	
Semestr 6						

Wykłady – egzamin pisemny	06_W	07_W				
Ćwiczenia –	06_W	07_W	08_U	09_U	10_U	

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	40
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	-
	Przygotowanie konspektów ćwiczeń		10
	Realizacja przygotowanych konspektów		10
SUMA GODZIN		25	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	40
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	-
	Przygotowanie konspektów ćwiczeń		10
	Realizacja przygotowanych konspektów		10
SUMA GODZIN		25	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		6	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 5

KARTA OPISU PRZEDMIOTU

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Masaż w wybranych jednostkach chorobowych
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0915
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFF-5- B5D—2023
5. Kierunek studiów: Fizjoterapia
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: 5
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady 10, ćwiczenia 20
9. Poziom przedmiotu (studia jednolite magisterskie):
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Zapoznanie studentów z zasadami masażu w wybranych jednostkach chorobowych.
    Nabycie umiejętności doboru i zastosowania technik masażu w wybranych jednostkach chorobowych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
    Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka, metodyki nauczania ruchu.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Anna Wieczorek-Baranowska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Anna Wieczorek-Baranowska/doktor, Wiktor Mazur/magister

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol EU	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	Zna techniki masażu w wybranych jednostkach chorobowych	wykłady	SJKFIZ.C.W7.
02_W	Zna wskazania i przeciwwskazania do masażu w wybranych jednostkach chorobowych	wykłady	SJKFIZ.C.W8.
01_U	Potrafi wykonać masaż w wybranych jednostkach chorobowych z zachowaniem odpowiednich metod i środków.	ćwiczenia	SJKFIZ.C.U8. SJKFIZ.C.U10.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 4		
Charakterystyka wybranych technik masażu w dysfunkcjach narządu ruchu.	wykłady	01_W, 02_W
Charakterystyka wybranych technik masażu w chorobach wewnętrznych.	wykłady	01_W, 02_W
Charakterystyka wybranych technik masażu w masażu dzieci.	wykłady	01_W, 02_W
Charakterystyka wybranych technik masażu w migrenach i bólach głowy	ćwiczenia	01_W, 02_W, 01_U
Charakterystyka wybranych technik masażu w wadach postawy - skoliozy	ćwiczenia	01_U, 01_W
Charakterystyka wybranych technik masażu w zaburzeniach i dysfunkcjach powięzi	ćwiczenia	01_U, 01_W
Charakterystyka wybranych technik masażu w dysfunkcjach układu pokarmowego	ćwiczenia	01_U, 01_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Zborowski A.: Masaż w wybranych jednostkach chorobowych 1-3, Kraków 2010, AZ

2. Bogusław Marecki – Anatomia funkcjonalna. Tom 1, Tom 2, rok 2014.

3. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 4	
Prezentacja multimedialna	wykłady
Praktyczny pokaz i ćwiczenia praktyczne	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr …							
Zaliczenie pisemne - wykłady	01_W	02_ W					
Zaliczenie praktyczne z pokazem	01_U						

*przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr….			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	20
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z wykładów	10	
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego z ćwiczeń		10
SUMA GODZIN		20	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	1,2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Anna Wieczorek-Baranowska
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS