PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia

obowiązujący
od roku akademickiego 2026/2027:

WYKAZ DOKUMENTÓW I INFORMACJI
STANOWIĄCYCH DOKUMENTACJĘ PROGRAMU STUDIÓW

Lp.	Nr załącznika	Nazwa dokumentu lub informacji	Uwagi
1.	Załącznik nr 1	Ogólna charakterystyka kierunku studiów	X
2.	Załącznik nr 2	Koncepcja kształcenia szczegółowe informacje o kierunku	X
3.	Załącznik nr 3	Plan studiów	X
4.	Załącznik nr 4	Matryca efektów uczenia się: kierunek - przedmiot	X
5.	Załącznik nr 5	Karta opisu przedmiotu	X
6.	Załącznik nr 6	Tabela pokrycia kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia (6-7)	
7.	Załącznik nr 7	Tabela kierunkowych efektów uczenia się dla zajęć z dyscyplin nauk humanistycznych lub społecznych (dotyczy programów studiów realizowanych poza tymi dyscyplinami)	
8.	Załącznik nr 8	Tabela pokrycia efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się	X
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty przez kierunkowe efekty uczenia się	
		Tabela pokrycia efektów uczenia się przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza przez kierunkowe efekty uczenia się	
9.	Załącznik nr 9	Informacja o dokonanych zmianach w programie studiów	X

Uwaga! Załącznik nr 8 zgodnie z prowadzonym kierunkiem.

Załącznik nr 1

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo
Profil studiów:	praktyczny
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia (1)
Forma studiów:	studia stacjonarne
Liczba semestrów:	6
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta (*licencjat / inżynier /magister / magister inżynier lub tytuł zawodowy równorzędny tym tytułom zgodnie z §29-31 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.*)	licencjat pielęgniarstwa
Przewidywana liczba studentów w cyklu kształcenia	- studia stacjonarne 90 - studia niestacjonarne 0
Dziedzina i dyscypliny naukowe do których odnoszą się efekty uczenia się:	* Dziedzina nauki: nauk o zdrowiu Dyscypliny naukowe: 23% nauki medyczne; 77% nauki o zdrowiu;
Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się i punktów ECTS i 55% efektów uczenia się i punktów ECTS w przypadku nowych kierunków tworzonych od 2023 roku)	Nauk o zdrowiu
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	183
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (min. 55%)	161
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	15 pkt. ECTS
Wymiar oraz sposób realizacji praktyk (praktyki traktujemy tak samo jak przedmiot)	Liczba godzin: 1200 Czas trwania: 5 semestrów Punkty ECTS: 46

Objaśnienie:

* Należy wpisać dziedzinę nauki a następnie wymienić dyscypliny realizowane na danym kierunku studiów w zakresie wymienionej dziedziny wraz ze wskazaniem procentowego udział dyscyplin w kierunku studiów liczony według punktów ECTS i zaokrąglonych do jedności.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	pracownia specjalistyczna, MCSM zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	550	20
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	MCSM, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	110	5
Badanie fizykalne	pracownia specjalistyczna	40	1,8
Promocja zdrowia	zajęcia praktyczne	20	1
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	285	11,4
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	305	12
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	285	11
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	155	5
Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	195	7,8
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	90	3,6
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	210	8,4
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	175	7
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	190	7,6
Opieka paliatywna	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	100	4
Podstawowa opieka zdrowotna	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	220	8,8
	Razem:	**2905**	**111,2**

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS

Zajęcia fakultatywne: język migowy **lub** telemedycyna i e-zdrowie	Ćwiczenia	30	1
Fakultet języka obcego	Ćwiczenia	60	0
	Razem:	90	1

Przedmioty obowiązkowe których niezaliczenie uniemożliwa dalsze studiowanie. Przedmioty, niezaliczenie których uniemożliwia dalsze studiowanie:				
Sem	Nazwa przedmiotu,	Forma przedmiotu	Liczba godzin	punkty ECTS
I	Podstawy pielęgniarstwa	Zajęcia w MCSM	150	8
II	Podstawy pielęgniarstwa	Zajęcia w MCSM	70	4
II	Podstawy pielęgniarstwa	Zajęcia praktyczne w placówce medycznej	120	4
II	Podstawy pielęgniarstwa-praktyki zawodowe	Praktyki zawodowe - zajęcia w placówce medycznej	120	4
IV	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Zajęcia praktyczne w MCSM	25	1
IV	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Zajęcia praktyczne w placówce medycznej	80	3
IV	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	Praktyki zawodowe - zajęcia w placówce medycznej	120	4
IV	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Zajęcia praktyczne w MCSM	25	1
IV	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Zajęcia praktyczne w placówce medycznej	120	4
IV	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	Praktyki zawodowe - zajęcia w placówce medycznej	120	6
IV	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Zajęcia praktyczne w MCSM wykady	15 10	1
IV	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Zajęcia praktyczne w placówce medycznej	60	2
IV	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Praktyki zawodowe - zajęcia w placówce medycznej	140	5
V	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Zajęcia praktyczne w MCSM wykłady	25 35	2
V	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Praktyki zawodowe - zajęcia w placówce medycznej	80	3
VI	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	Praktyki zawodowe - zajęcia w placówce medycznej	80	3

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA
SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

1.	Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Kandydat posiada świadectwo dojrzałości, złoży komplet dokumentów w wyznaczonych terminach, spełnieni wymogi postępowania kwalifikacyjnego - decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej sporządzonej na podstawie kolejności składanych dokumentów.
2.	Uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu:	Inwestowanie w ochronę zdrowia jest kwestią priorytetową zarówno w wymiarze jednostki, społeczności lokalnej, państwa jak i wymiarze globalnym. Zarówno stan obecny i prognozy wskazują na znaczny niedobór kadry pielęgniarskiej. Polska ma jeden z najniższych w UE wskaźników liczby pielęgniarek w stosunku do liczby mieszkańców przy jednoczesnej. Na 1000 mieszkańców przypada ledwie 5,1 pielęgniarki (średnia UE to 9,3).
3.	Związek ze strategią rozwoju uczelni studiów na tworzonym kierunku:	Prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo wpisuje się w misję Uczelni w szczególności w zakresie: kształcenia wysokokwalifikowanych twórczych specjalistów praktyków dla potrzeb rynku lokalnego, krajowego oraz międzynarodowego, reagowania na priorytety i potrzeby społeczne i gospodarcze Polski, województwa i regionu. Absolwenci kierunku sukcesywnie przyczyniają się do zwiększenia liczby pielęgniarek zatrudnionych w podmiotach leczniczych przede wszystkim w regionie. Program studiów przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki przyczynia się do osiągnięcia celów operacyjnych Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie na lata 2021-2024: 1. Podnoszenie jakości oferty edukacyjnej, uwzględniającej dynamikę i kontekst zmian społeczno-ekonomicznych - poprzez utrzymanie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo począwszy od r. ak. 2011/2012, poszerzanie i dostosowywanie bazy do wymogów standardu kształcenia w której odbywa się kształcenie praktyczne, działalność koła naukowego i aktywność publikacyjna studentów i nauczycieli. 2. Kontynuowanie i doskonalenie form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz z partnerami zagranicznymi - w szczególności poprzez współpracę z Radą Programową, współpraca z Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou (Czechy). 3. Intensyfikacja działań służących systematycznemu wzrostowi zasobów i potencjału Uczelni w aspekcie osobowym i materialnym, a także jej społecznego postrzegania - w szczególności poprzez prowadzenie zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej.
4.	Wskazanie potrzeb społeczno–gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności tych potrzeb z efektami uczenia się:	struktura demograficzna w zawodzie pielęgniarki pokazuje, że ciągle brak wystarczającej zastępowalności pokoleniowej. Z danych GUS (raport „Zdrowie i ochrona zdrowia w 2020 r.") wynika, że w roku 2020 liczba pielęgniarek uprawnionych do wykonywana zawodu wynosiła 234 tys., w tym ok. 9 tys. to osoby w wieku 65 lat i więcej, 99,6 tys. pielęgniarek to osoby w wieku 45-54 lata, a 26,7 tys. jest w wieku 35-44 lata. Zaledwie

		31 tys. to pielęgniarki w wieku poniżej 35 lat (10,1% ogólnej liczby pielęgniarek). Powyższe dane potwierdzają duże zapotrzebowanie na absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Katalog ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się realizowanych w toku kształcenia zawarty jest w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (tekst jednolity - Dz. U. z 2021, poz. 755).
5.	Sylwetka absolwenta (do wpisania do suplementu)	Sylwetka absolwenta studiów pielęgniarskich I stopnia rozpoczynających się od roku akademickiego 2026/2027 odzwierciedla znowelizowane przepisy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministerstwa Zdrowia. Nowy standard kładzie szczególny nacisk na „upraktycznienie" kształcenia, rozwój kompetencji w warunkach zaawansowanej symulacji medycznej oraz przygotowanie do nowych, samodzielnych uprawnień diagnostyczno-leczniczych. Absolwent studiów pielęgniarskich I stopnia uzyskuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa oraz pełne uprawnienia do samodzielnego wykonywania zawodu i pracy w placówkach medycznych w Polsce i Unii Europejskiej. Absolwent nowego programu uzyskuje tytuł licencjata pielęgniarstwa na podstawie co najmniej 4720 godzin toku studiów, cechując się następującym profilem kompetencyjnym: A. Nauki podstawowe: • Wiedza: Absolwent zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym (anatomia, fizjologia), procesy patologiczne, podstawy embriologii, a także działanie produktów leczniczych (farmakologia) oraz zasady mikrobiologii i parazytologii. • Umiejętności: Potrafi powiązać zjawiska patofizjologiczne z objawami klinicznymi oraz interpretować podstawowe mechanizmy działania leków w organizmie. B. Nauki społeczne i humanistyczne • Wiedza: Zna zasady etyki zawodowej, uwarunkowania psychospołeczne funkcjonowania człowieka (psychologia, socjologia, pedagogika) oraz podstawy prawa medycznego i organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i UE. • Umiejętności: Potrafi nawiązać profesjonalny kontakt z pacjentem, diagnozować jego potrzeby psychiczne i społeczne oraz stosować zasady etyczne w codziennej praktyce klinicznej. C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej • Wiedza: Zna historię, misję i teorie pielęgniarstwa, modele opieki, zasady zwalczania zakażeń szpitalnych oraz metodykę dokumentowania procesu pielęgnowania. • Umiejętności: Samodzielnie wykonuje podstawowe zabiegi medyczne (iniekcje, pobieranie krwi, cewnikowanie, opatrunki), prowadzi ocenę stanu pacjenta za pomocą skal klinicznych, monitoruje parametry życiowe i prowadzi dokumentację medyczną. D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej • Wiedza: Zna zasady pielęgnowania pacjentów w różnych dziedzinach medycyny (chirurgia, interna, pediatria, geriatria, psychiatria, położnictwo, anestezjologia i opieka paliatywna). Zna algorytmy zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (ALS/BLS). • Umiejętności: Potrafi zaplanować, wdrożyć i ocenić zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem w stanie zagrożenia

		życia lub przewlekle chorym. Samodzielnie ordynuje określone leki i wystawia na nie recepty (w ramach posiadanych uprawnień). Wiedza • Nauki medyczne i społeczne: Zna budowę i funkcje organizmu człowieka zarówno w stanie zdrowia jak i w chorobie, a także podstawy psychologii, socjologii i etyki zawodowej. • Teoria pielęgniarstwa: Rozumie proces pielęgnowania, metody opieki nad chorym, a także zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Umiejętności • Opieka nad pacjentem: Potrafi samodzielnie udzielać świadczeń zdrowotnych, w tym pielęgnacyjnych, leczniczych, diagnostycznych i rehabilitacyjnych. • Biegłość w warunkach symulowanych: Absolwent przed wejściem w bezpośredni kontakt z pacjentem przechodzi obowiązkowy, standaryzowany trening w warunkach symulacji medycznej (od niskiej wierności do zaawansowanych centrów CSM). Gwarantuje to wyeliminowanie błędów w procedurach inwazyjnych już na etapie przedklinicznym. • Monitorowanie stanu zdrowia: Umie oceniać stan chorych (dorosłych, dzieci i seniorów), rozpoznawać powikłania i reagować w sytuacjach zagrożenia życia. Posiada wysoki stopień umiejętności zindywidualizowanego nadzoru, wysokie opanowanie procedur co przekłada się na większe bezpieczeństwo pacjenta. • Zaawansowana ordynacja i diagnostyka: Absolwent jest w pełni przygotowany do samodzielnego ordynowania szerszego spektrum produktów leczniczych oraz wystawiania skierowań na nowoczesne badania diagnostyczne (zgodnie z rozszerzonymi uprawnieniami wdrożonymi w systemie ochrony zdrowia). • Realizacja programów profilaktycznych: Posiada unikalne kompetencje do samodzielnego prowadzenia i interpretacji nowych świadczeń zdrowotnych, takich jak krajowe bilanse zdrowia osób dorosłych. • Cyfryzacja i telemedycyna: Zna i swobodnie obsługuje systemy e-zdrowia, platformy telemedyczne oraz elektroniczną dokumentację medyczną (EDM) według najnowszych wytycznych cyberbezpieczeństwa. • Wielodyscyplinarność (Interprofessional Education): Jest przygotowany do pracy w zintegrowanych zespołach terapeutycznych, posiadając silnie rozwinięte kompetencje komunikacyjne ukierunkowane na partnerską współpracę z lekarzami, farmaceutami i ratownikami medycznymi. • Edukacja: Prowadzi działalność edukacyjną i doradczą dla pacjentów, ich rodzin oraz społeczności lokalnych. Kompetencje społeczne • Odpowiedzialność: Jest gotowy do ponoszenia moralnej i prawnej odpowiedzialności za wykonywane decyzje i działania zawodowe. • Komunikacja: Potrafi skutecznie i z szacunkiem współpracować z pacjentem oraz członkami zespołu terapeutycznego. • Nawyk ustawicznego uczenia się: Absolwent kończy studia ze świadomością nowych przepisów i jest w pełni gotowy

		do natychmiastowego wejścia w nowy system kształcenia podyplomowego Dalszy rozwój Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia (magisterskich) oraz specjalizacji medycznych.
6.	Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację efektów uczenia się stosownie do kierunku	X sale dydaktyczne ze sprzętem multimedialnym - 26 X sale laboratoryjne ze sprzętem specjalistycznym - 1 X pracownie komputerowe –5 □ sale dydaktyczne bez sprzętu multimedialnego – liczba ……. X sale gimnastyczne – liczba 1 X inne: **Monoprofilowe Centrum Symulacji medycznej:** • sala pielęgniarska wysokiej wierności wraz z pomieszczeniem kontrolnym (sterownią) - 1; • sala egzaminacyjna OSCE - 1; • sala symulacji z zakresu ALS - 1; • sala symulacji z zakresu BLS - 1; • sala umiejętności pielęgniarskich - 1; • sala umiejętności technicznych - 1; □ sala debriefingu - 1
7.	Możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na tym kierunku studiów oraz z elektronicznych zasobów wiedzy	X zasoby wiedzy elektronicznej w sieci uczelnianej; X zasoby wiedzy elektronicznej w sieci zewnętrznej X czytelnia czasopism □ X czytelnia zbiorów specjalnych
8.	Działania mające na celu ocenę i doskonalenie programu studiów	□ X współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, □ X opinia studentów, □ X sugestie przedsiębiorców z regionu, □ X weryfikacja i modyfikacja efektów uczenia się w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, □ X weryfikacja i modyfikacja planów studiów, □ □ inne, jakie:…….
9.	Liczba godzin zajęć realizowanych przez nauczycieli akademickich dla których uczelnia będzie stanowić podstawowe miejsce pracy	I rok – liczba godzin 1690 , co stanowi 64,5% godzin na tym roku II rok – liczba godzin 965, co stanowi 59,02% godzin na tym roku III rok – liczba godzin 770, co stanowi 49,04 % godzin na tym roku

Objaśnienia:

6. Należy podać odpowiednie informacje na temat infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni, oznaczając krzyżykiem posiadane zasoby. W przypadku jednostek, ubiegających się o zgodę Ministerstwa Edukacji i Nauki na uruchomienie kierunku.
   informacje należy uzupełnić o szczegółowy opis sal dydaktycznych, laboratoriów, pracowni, sprzętu i wyposażenia.
7. Należy krzyżykiem zaznaczyć możliwości korzystania z podanych zasobów.
8. Należy krzyżykiem zaznaczyć podejmowane działania.

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Obowiązuje od dnia: 1.10.2026

Studia: stacjonarne I stopnia

Liczba semestrów 6

PLAN STUDIÓW

(harmonogram realizacji programu studiów)

Akademia Nauk Stosowanych

im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

L.p.	Nazwa przedmiotu	Kod przedmiotu	RAZEM	Ogólna liczba godzin z tego										ECTS (1+2+3)	E-ZO-ZAL
				W	Ć	MCSM	PWS	SK	ECTS 1	ZP	ECTS 2	PZ	ECTS 3		
A	Nauki przedkliniczne 500 / 20		555	235	145	0	120	55	20	0	0	0	0	20	4
1	Anatomia	ANS-IZKFP-1-AN-2025	100	45	30	0	15	10	4	0	0	0	0	4	E
2	Fizjologia	ANS-IZKFP-1-FI-2025	80	30	30	0	15	5	3	0	0	0	0	3	E
3	Patologia	ANS-IZKFP-1-PA-2025	90	30	30	0	20	10	3	0	0	0	0	3	E
4	Genetyka	ANS-IZKFP-1-GE-2025	60	20	15	0	15	10	2	0	0	0	0	2	ZO
5	Biochemia i biofizyka	ANS-IZKFP-1-BB-2025	60	40	0	0	15	5	2	0	0	0	0	2	ZO
6	Mikrobiologia i parazytologia	ANS-IZKFP-1-MIP-2026	60	25	10	0	20	5	2	0	0	0	0	2	ZO
7	Farmakologia	ANS-IZKFP-1-FA-2025	75	30	30	0	10	5	3	0	0	0	0	3	E
8	Radiologia	ANS-IZKFP-1-RAD-2025	30	15	0	0	10	5	1	0	0	0	0	1	ZO
B	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie 380/15		455	115	170	5	90	75	16	0	0	0	0	16	4
9	Psychologia	ANS-IZKFP-1-PS-2025	50	20	10	0	15	5	2	0	0	0	0	2	E
10	Socjologia	ANS-IZKFP-1-SO-2026	30	20	0	0	5	5	1	0	0	0	0	1	ZO
11	Pedagogika	ANS-IZKFP-1-PE-2025	50	15	15	0	15	5	2	0	0	0	0	2	E
12	Prawo medyczne	ANS-IZKFP-1-PM-2025	30	15	0	0	10	5	1	0	0	0	0	1	ZO
13	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym	ANS-IZKFP-1-WiK-2025	25	10	5	0	5	5	1	0	0	0	0	1	ZO
14	Zdrowie publiczne	ANS-IZKFP-1-ZP-2025	60	20	10	0	20	10	2	0	0	0	0	2	E
15	Etyka zawodu pielęgniarki	ANS-IZKFP-1-EZP-2025	60	15	10	5	20	10	2	0	0	0	0	2	ZO
16	Język angielski	ANS-IZKFP-1-JA-2025	150	0	120	0	0	30	5	0	0	0	0	5	E
C	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ 640/24		1190	180	25	275	160	90	24	220	8	240	8	40	2
17	Podstawy pielęgniarstwa*	ANS-IZKFP-1-PP-2026	600	50	0	220	45	45	12	120	4	120	4	20	E
18	Promocja zdrowia	ANS-IZKFP-1-PZ-2025	60	20	0	0	15	5	1	20	1	0	0	2	ZO
19	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	ANS-IZKFP-1-POZ-2025	260	25	0	5	25	5	2	80	3	120	4	9	ZO
20	Dietetyka	ANS-IZKFP-1-DIE -2025	30	15	0	0	10	5	1	0	0	0	0	1	ZO
21	Organizacja pracy pielęgniarskiej	ANS-IZKFP-1-OPP-2025	30	10	5	0	10	5	1	0	0	0	0	1	ZO
22	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	ANS-IZKFP-1-BF-2026	120	30	0	50	30	10	4	0	0	0	0	4	E
23	Zakażenia szpitalne	ANS-IZKFP-1-ZS-2026	30	15	0	0	10	5	1	0	0	0	0	1	ZO
24	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	ANS-IZKFP-1-SIOZ-2026	30	15	5	0	5	5	1	0	0	0	0	1	ZO
25	Zajęcia fakultatywne do wyboru: Telemedycyna i e-zdrowie Język migowy	ANS-IZKFP-1-TEZ -2025 ANS-IZKFP-1-JM-2025	30	0	15	0	10	5	1	0	0	0	0	1	ZO
D	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej 900/34		2885	395	55	205	245	145	34	880	33	960	38	105	11
26	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne**	ANS-IZKFP-1-CHW-2025	340	45	0	25	20	10	4	120	4	120	4	12	E
27	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne**	ANS-IZKFP-1-PD-2025	375	40	0	25	20	10	3	140	5	140	5	13	E
28	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne**	ANS-IZKFP-1-CH-2025	355	45	0	25	35	10	3	120	4	120	6	13	E
29	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne**	ANS-IZKFP-1-PG-2025	195	35	0	20	15	5	3	60	2	60	2	7	E
30	Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne**	ANS-IZKFP-1-GER-2025	230	30	0	20	15	5	2	80	3	80	3	8	E
31	Podstawy rehabilitacji	ANS-IZKFP-1-PRH-2025	30	15	0	0	10	5	1	0	0	0	0	1	ZO
32	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	ANS-IZKFP-1-POD-2025	125	15	0	5	10	15	1	40	2	40	2	5	E
33	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne**	ANS-IZKFP-1-NEU-2025	260	50	0	20	20	10	3	80	3	80	3	9	E
34	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne**	ANS-IZKFP-1-PPP-2025	215	35	0	5	10	5	2	80	3	80	3	8	E
35	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	ANS-IZKFP-1-PRZ-2025	80	0	0	0	0	0	0	0	0	80	3	3	ZO
36	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	ANS-IZKFP-1-APIO-2025	230	35	0	25	5	5	2	80	3	80	3	8	E
37	Opieka paliatywna**	ANS-IZKFP-1-OP-2025	125	15	0	5	15	10	1	40	2	40	2	5	E
38	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	ANS-IZKFP-1-MRPR-2025	150	20	0	10	25	15	2	40	2	40	2	6	E
39	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ANS-IZKFP-1-BNP-2026	50	15	15	0	15	5	2	0	0	0	0	2	ZO
40	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	ANS-IZKFP-1-ED-2025	125	0	40	20	30	35	5	0	0	0	0	5	ZO
	KSZTAŁCENIE OGÓLNE		205	25	128	10	20	22	3	0	0	0	0	3	0
41	Przedmiot w j. angielskim - Pielęgniarstwo endoskopowe	ANS-IZKFP-1-PWJA-2026	60	20	0	10	20	10	2	0	0	0	0	2	ZO
42	Wychowanie fizyczne	ANS-1-WF-2025	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ZAL
43	Fakultet języka obcego	ANS-1-FJO-2025	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ZAL
44	Mój biznes	ANS-1-MB-2025	25	5	8	0	0	12	1	0	0	0	0	1	ZO
		RAZEM:	5 290	950	523	495	635	387	97	1 100	41	1 200	46	184	21

L.p.	Liczba godzin zajęć w semestrach: sem I												sem II											
	W	Ć	MCSM	PWS	SK	ECTS 1	ZP	ECTS 2	PZ	ECTS 3	ECTS (1+2+3)	E-ZO-ZAL	W	Ć	MCSM	PWS	SK	ECTS 1	ZP	ECTS 2	PZ	ECTS 3	ECTS (1+2+3)	E-ZO-ZAL
A	105	45	0	45	25	8	0	0	0	0	8	1	115	100	0	65	25	11	0	0	0	0	11	3
1	45	30		15	10	4					4	E											0	
2													30	30		15	5	3					3	E
3											0		30	30		20	10	3					3	E
4	20	15		15	10	2					2	ZO												
5	40			15	5	2					2	ZO											0	
6													25	10		20	5	2					2	ZO
7											0		30	30		10	5	3					3	E
8											0												0	
B	90	65	0	65	35	9	0	0	0	0	9	3	25	35	0	15	15	3	0	0	0	0	3	0
9	20	10		15	5	2					2	E											0	
10	20			5	5	1					1	ZO											0	
11	15	15		15	5	2					2	E											0	
12											0		15			10	5	1					1	ZO
13											0		10	5		5	5	1					1	ZO
14	20	10		20	10	2					2	E											0	
15	15			10	5	1					1	ZO											0	
16		30			5	1					1	ZO		30			5	1					1	ZO
C	100	5	160	80	50	13	0	0	0	0	13	0	40	0	110	40	25	7	140	5	120	4	16	2
17	30		150	20	25	8					8	ZO	20		70	25	20	4	120	4	120	4	12	E
18	20			15	5	1					1	ZO							20	1			1	ZO
19											0												0	
20	15			10	5	1					1	ZO											0	
21	10	5		10	5	1					1	ZO												
22	10		10	15	5	1					1	ZO	20		40	15	5	3					3	E
23	15			10	5	1					1	ZO												
24											0												0	
25											0												0	
D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26											0												0	
27											0												0	
28											0												0	
29											0												0	
30											0												0	
31											0												0	
32											0												0	
33											0												0	
34											0												0	
35											0												0	
36											0												0	
37											0												0	
38											0												0	
39											0												0	
40											0												0	
KSZTAŁCENIE OGÓLNE	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	68	0	0	12	1	0	0	0	0	1	0
41											0												0	
42		30								0	0	ZAL		30									0	ZAL
43											0			30				0					0	ZAL
44													5	8			12	1					1	ZO
RAZEM:	295	145	160	190	110	30	0	0	0	0	30	4	185	203	110	120	77	22	140	5	120	4	31	5

L.p.	Liczba godzin zajęć w semestrach: sem III												sem IV											
	W	Ć	MCSM	PWS	SK	ECTS 1	ZP	ECTS 2	PZ	ECTS 3	ECTS (1+2+3)	E-ZO-ZAL	W	Ć	MCSM	PWS	SK	ECTS 1	ZP	ECTS 2	PZ	ECTS 3	ECTS (1+2+3)	E-ZO-ZAL
A	15	0	0	10	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1											0												0	
2											0												0	
3											0												0	
4											0												0	
5											0												0	
6											0												0	
7											0												0	
8	15			10	5	1					1	ZO											0	
B	0	30	0	0	5	1	0	0	0	0	1	0	0	30	0	0	15	2	0	0	0	0	2	1
9											0												0	
10											0												0	
11											0												0	
12											0												0	
13											0												0	
14											0												0	
15											0												0	
16		30			5	1					1	ZO		30			15	2					2	E
C	0	15	0	10	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17											0												0	
18											0												0	
19											0												0	
20											0												0	
21											0												0	
22											0												0	
23											0												0	
24																							0	
25		15		10	5	1					1	ZO											0	
D	215	15	50	90	35	15	260	9	80	3	27	2	10	0	65	40	15	3	260	9	440	17	29	3
26	20 25			10	5	3	40	1			4	ZO			25	10	5	1	80	3	120	4	8	E
27	15 15		10	10	5	2	80	3			5	ZO	0 10		15	10	5	1	60	2	140	5	8	E
28	20 25			15	5	2					2	ZO			25	20	5	1	120	4	120	6	11	E
29	20 15		20	15	5	3	60	2			5	E									60	2	2	ZO
30	15 15		20	15	5	2	80	3	80	3	8	E											0	
31	15			10	5	1					1	ZO											0	
32											0												0	
33											0												0	
34											0												0	
35											0												0	
36											0												0	
37											0												0	
38											0												0	
39	15	15		15	5	2					2	ZO											0	
40											0												0	
KSZTAŁCENIE OGÓLNE	10	30	5	10	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	10		5	10	5	1					1	ZO												
42											0												0	
43		30				0					0	ZAL											0	
44											0												0	
RAZEM:	240	90	55	120	55	19	260	9	80	3	31	2	10	30	65	40	30	5	260	9	440	17	31	4

L.p.	Liczba godzin zajęć w semestrach: sem V												sem VI											
	W	Ć	MCSM	PWS	SK	ECTS 1	ZP	ECTS 2	PZ	ECTS 3	ECTS (1+2+3)	E-ZO-ZAL	W	Ć	MCSM	PWS	SK	ECTS 1	ZP	ECTS 2	PZ	ECTS 3	ECTS (1+2+3)	E-ZO-ZAL
A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1											0												0	
2											0												0	
3											0												0	
4											0												0	
5											0												0	
6											0												0	
7											0												0	
8											0												0	
B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	10	5	1	0	0	0	0	1	0
9											0												0	
10											0												0	
11											0												0	
12											0												0	
13											0												0	
14											0												0	
15											0			10	5	10	5	1					1	ZO
16											0												0	
C	40	5	5	30	10	3	50	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	30	1	120	4	5	0
17											0												0	
18											0												0	
19	25		5	25	5	2	50	2			4	ZO							30	1	120	4	5	ZO
20											0												0	
21											0												0	
22											0												0	
23											0												0	
24	15	5		5	5	1					1	ZO											0	
25											0												0	
D	150	10	60	70	50	10	280	11	80	3	24	5	20	30	30	45	45	6	80	4	360	15	25	1
26											0												0	
27											0												0	
28											0												0	
29											0												0	
30											0												0	
31											0												0	
32	15		5	10	15	1	40	2			3	E									40	2	2	ZO
33	25 25		20	20	10	3	80	3			6	E									80	3	3	ZO
34	20 15		5	10	5	2	80	3	80	3	8	E											0	
35											0										80	3	3	ZO
36	20 15		25	5	5	2	80	3			5	E									80	3	3	ZO
37	15		5	15	10	1					1	E							40	2	40	2	4	ZO
38											0		20		10	25	15	2	40	2	40	2	6	E
39																							0	
40		10		10	5	1					1	ZO		30	20	20	30	4					4	ZO
KSZTAŁCENIE OGÓLNE	10	0	5	10	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	10		5	10	5	1					1	ZO											0	
42											0												0	
43											0												0	
44											0												0	
RAZEM:	200	15	70	110	65	14	330	13	80	3	30	5	20	40	35	55	50	7	110	5	480	19	31	1

	sem I	sem II	sem III	sem IV	sem V	sem VI
RAZEM GODZIN w semestrach	790	878	845	845	805	740
RAZEM GODZIN w roku	1 668		1 690		1 545	

W - wykłady godzin	950
Ć- ćwiczenia godzin	523
MCSM - pracownia specjalistyczna - godzin	495
PWS praca własna studenta godzin	635
SK - samokształcenie studenta godzin	387
ZP- zajęcia praktyczne - godzin	1 100
PZ - praktyki zawodowe godzin	1 200
Liczba godzin bez SK	4 903
OGÓLNA LICZBA GODZIN	5 290

Zajęcia o charakterze praktycznyn:

Grupa zajęć	Liczba godzin	pkt ECTS
MCSM - pracownia specjalistyczna	480	19
ZP-zajęcia praktyczne	1100	41
PZ-praktyki zawodowe	1200	46
RAZEM:	2780	106

Załącznik nr 4

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: kierunek - przedmiot
Znajduje się w załączonym pliku Excel nr 2

KIERUNEK:				**Grupy**	**Przedmioty ogólne**					**Przedmioty specjalności**				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty kierunkowe	Dyscyplina do której przyporządkowany jest efekt	**Nazwa**	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	…	Przedmiot n	Przedmiot 1	Przedmiot 2	Przedmiot 3	…	Przedmiot n
				Kod	kod	kod	kod	…	kod	kod	kod	kod	…	kod
WIEDZA														
1.														
2.														
3.														
4.														
UMIEJETNOŚCI														
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
KOMPETENCJE SPOŁECZNE														
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

Objaśnienia:
* W dokumencie należy przyporządkować również efekty uczenia się do zajęć takich jak: wychowanie fizyczne, język obcy, praktyki, moduły z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych i in., jeżeli stanowią integralną część programu studiów.
Symbol efektu tworzą:
- litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery od 1 do 9 należy poprzedzić cyfrą 0

Załącznik nr 8

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Szczegółowy numer efektu uczenia się[1]	Efekty uczenia się[2] po ukończeniu studiów absolwent:	PRK[3]
WIEDZA (zna i rozumie)		
A_W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6SM_WG01
A_W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	P6SM_WG02
A_W03	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	P6SM_WG03
A_W04	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	P6SM_WG04
A_W05	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	P6SM_WG05

[1] Objaśnienie oznaczeń:
Dla kierunków regulowanych standardami kształcenia tj.: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmaceutycznego, położnictwa, pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego numery efektów uczenia się są określone w odpowiednim standardzie kształcenia.
Dla pozostałych kierunków studiów przyjmuje się poniższe oznaczenia:
K (przed podkreślnikiem) — szczegółowe efekty uczenia się
W — kategoria wiedzy; U — kategoria umiejętności; K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia się
[2] Liczba dowolna (należy dodać lub usunąć wiersze tabeli w razie potrzeby).
[3] Wpisać symbol z Polskich Ram Kwalifikacji

A_W06	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	P6SM_WG06
A_W07	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;	P6SM_WG07
A_W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;	P6SM_WG08
A_W09	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	P6SM_WG09
A_W10	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	P6SM_WG10
A_W11	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6SM_WG11
A_W12	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6SM_WG12
A_W13	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	P6SM_WG13
A_W14	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6SM_WG14
A_W15	nowoczesne techniki badań genetycznych;	P6SM_WG15
A_W16	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6SM_WG16
A_W17	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	P6SM_WG17
A_W18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6SM_WG18
A_W19	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;	P6SM_WG19
A_W20	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6SM_WG20
A_W21	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6SM_WG21
A_W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	P6SM_WG22
A_W23	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6SM_WG23
A_W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6SM_WG24
A_W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6SM_WG25
A_W26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6SM_WG26
A_W27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6SM_WG27
A_W28	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	P6SM_WG28
A_W29	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6SM_WG29

B_W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6SM_WK01
B_W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6SM_WK02
B_W03	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	P6SM_WK03
B_W04	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	P6SM_WK04
B_W05	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	P6SM_WK05
B_W06	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	P6SM_WK06
B_W07	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P6SM_WK07
B_W08	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	P6SM_WK08
B_W09	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	P6SM_WK09
B_W10	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	P6SM_WK10
B_W11	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	P6SM_WK11
B_W12	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6SM_WK12
B_W13	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6SM_WK13
B_W14	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6SM_WK14
B_W15	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6SM_WK15
B_W16	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	P6SM_WK16
B_W17	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;	P6SM_WK17
B_W18	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	P6SM_WK18
B_W19	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	P6SM_WK19
B_W20	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	P6SM_WK20
B_W21	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	P6SM_WK21

B_W22	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6SM_WK22
B_W23	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	P6SM_WK23
B_W24	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6SM_WK24
B_W25	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	P6SM_WK25
B_W26	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6SM_WK26
B_W27	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6SM_WK27
B_W28	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6SM_WK28
B_W29	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6SM_WG30
B_W30	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6SM_WK29
B_W31	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	P6SM_WK30
B_W32	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P6SM_WK31
B_W33	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	P6SM_WK32
B_W34	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki;	P6SM_WK33
B_W35	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6SM_WK34
B_W36	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6SM_WK35
B_W37	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową;	P6SM_WK36
B_W38	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	P6SM_WK37
B_W39	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6SM_WK38
B_W40	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6SM_WK39
B_W41	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6SM_WK40
B_W42	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6SM_WK41
B_W43	metody samooceny pracy zespołu;	P6SM_WK42

B_W44	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6SM_WK43
B_W45	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;	P6SM_WK44
B_W46	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6SM_WK45
B_W47	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6SM_WK46
B_W48	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	P6SM_WK47
B_W49	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	P6SM_WK48
B_W50	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	P6SM_WK49
C_W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6SM_WK50
C_W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6SM_WK51
C_W03	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	P6SM_WK52
C_W04	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	P6SM_WK53
C_W05	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	P6SM_WK54
C_W06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6SM_WK55
C_W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	P6SM_WK56
C_W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	P6SM_WK57
C_W09	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	P6SM_WK58
C_W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6SM_WK59

C_W11	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6SM_WK60
C_W12	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	P6SM_WK61
C_W13	koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6SM_WK62
C_W14	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6SM_WK63
C_W15	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6SM_WK64
C_W16	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6SM_WK65
C_W17	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6SM_ WK66
C_W18	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6SM_WK67
C_W19	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6SM_WK68
C_W20	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	P6SM_WK69
C_W21	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	P6SM_WK70
C_W22	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	P6SM_WK71
C_W23	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6SM_WK72
C_W24	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	P6SM_WK73
C_W25	klasyfikację i rodzaje diet;	P6SM_WK74
C_W26	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	P6SM_WK75
C_W27	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	P6SM_WK76
C_W28	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6SM_WK77
C_W29	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6SM_WK78
C_W30	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6SM_WK79
C_W31	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	P6SM_WK80
C_W32	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6SM_WK81

C_W33	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6SM_WK82
C_W34	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	P6SM_WK83
C_W35	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;	P6SM_WK84
C_W36	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6SM_WG31 P6SM_WK85
C_W37	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (*Onset* – objawy/dolegliwości, *Location* – umiejscowienie, *Duration* – czas trwania, *Character* – charakter, *Agravating/Alleviating factors* – czynniki nasilające/łagodzące, *Radiation* – promieniowanie, *Timing* – moment wystąpienia), FIFE (*Feelings* – uczucia, *Idea*s – idee, *Function* – funkcja, *Expectations* – oczekiwania), SAMPLE (*Symptoms* – objawy, *Allergies* – alergie, *Medications* – leki, *Past medical history* – przebyte choroby/przeszłość medyczna, *Last meal* – ostatni posiłek, *Events prior to injury/ilness* – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	P6SM_WG32 P6SM_WK86
C_W38	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (*Problem* – problem, *Etiology* – etiologia, *Symptom* – objaw);	P6SM_WG33 P6SM_WK87
C_W39	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	P6SM_WK88
C_W40	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	P6SM_WG34 P6SM_WK89
C_W41	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	P6SM_WK90
C_W42	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	P6SM_WK91
C_W43	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	P6SM_WK92
C_W44	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6SM_WG35 P6SM_WK93
C_W45	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6SM_WG36 P6SM_WK94
C_W46	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	P6SM_WK95
C_W47	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	P6SM_WK96
C_W48	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz	P6SM_WK97

	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	
C_W49	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6SM_WK98
C_W50	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6SM_WK99
C_W51	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6SM_WK100
C_W52	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;	P6SM_WK101
C_W53	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	P6SM_WK102
C_W54	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6SM_WK103
C_W55	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	P6SM_WK104
D_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6SM_WG37 P6SM_WK105
D_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	P6SM_WG38 P6SM_WK106
D_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	P6SM_WG39
D_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6SM_WK107
D_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	P6SM_WK108
D_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6SM_WG40
D_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	P6SM_WK109
D_W08	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6SM_WK110
D_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6SM_WK111
D_W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania	P6SM_WK112

	i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	
D_W11	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS);	P6SM_WK113
D_W12	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	P6SM_WK114
D_W13	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (*Percutaneous Endoscopic Gastrostomy*, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	P6SM_WK115
D_W14	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6SM_WK116
D_W15	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	P6SM_WG41
D_W16	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6SM_WK117
D_W17	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	P6SM_WK118
D_W18	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	P6SM_WG42
D_W19	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	P6SM_WG43
D_W20	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6SM_WK119
D_W21	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;	P6SM_WK120
D_W22	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6SM_WG44 P6SM_WK121
D_W23	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6SM_WG45 P6SM_WK122
D_W24	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	P6SM_WG46 P6SM_WK123
D_W25	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	P6SM_WK124
D_W26	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	P6SM_WK125
D_W27	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6SM_WG47 P6SM_WK126
D_W28	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	P6SM_WG48 P6SM_WK127

D_W29	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	P6SM_WK128
D_W30	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6SM_WK129
D_W31	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (*Polish Resuscitation Council*, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (*European Resuscitation Council*, ERC);	P6SM_WK130
D_W32	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (*Basic Life Support*, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (*Advanced Life Support*, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6SM_WK131
D_W33	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6SM_WK132
D_W34	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	P6SM_WK133
D_W35	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6SM_WK134
D_W36	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	P6SM_WK135
D_W37	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	P6SM_WK136
D_W38	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6SM_WK137
D_W39	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6SM_WG49
D_W40	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	P6SM_WK138
D_W41	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	P6SM_WK139
D_W42	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	P6SM_WK140
D_W43	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	P6SM_WK141
D_W44	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	P6SM_WK142

D_W45	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	P6SM_WK143
D_W46	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6SM_WK144
D_W47	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6SM_WK145
D_W48	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;	P6SM_WK146
D_W49	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	P6SM_WK147
D_W50	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	P6SM_WK148
D_W51	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	P6SM_WK149
D_W52	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	P6SM_WK150
D_W53	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	P6SM_WK151
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
A_U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6SM_UW01
A_U02	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6SM_UW02
A_U03	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	P6SM_UO01
A_U04	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	P6SM_UW03
A_U05	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6SM_UW04
A_U06	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6SM_UW05
A_U07	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6SM_UW06
A_U08	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	P6SM_UW07
A_U09	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	P6SM_UW08
A_U10	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6SM_UW09
A_U11	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P6SM_UW10 P6SM_UO02
A_U12	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6SM_UO03
A_U13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6SM_UW11

A_U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6SM_UO04
A_U15	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	P6SM_UO05
A_U16	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6SM_UO06
B_U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6SM_UW12
B_U02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P6SM_UW13
B_U03	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	P6SM_UW14
B_U04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	P6SM_UW15
B_U05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6SM_UK01
B_U06	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej;	P6SM_UK02
B_U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6SM_UO07
B_U08	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	P6SM_UO08
B_U09	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	P6SM_UO09
B_U10	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	P6SM_UO10
B_U11	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	P6SM_UW16
B_U12	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6SM_UW17
B_U13	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich;	P6SM_UK03
B_U14	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	P6SM_UO11
B_U15	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6SM_UW18
B_U16	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6SM_UW19
B_U17	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	P6SM_UO12

B_U18	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6SM_UO13 P6SM_UW20
B_U19	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;	P6SM_UO14
B_U20	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6SM_UO15
B_U21	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6SM_UK04
B_U22	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	P6SM_UO16
B_U23	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6SM_UO17
B_U24	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	P6SM_UO18
B_U25	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6SM_UK05
C_U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6SM_UO19
C_U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	P6SM_UW21
C_U03	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6SM_UO20
C_U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6SM_UW22
C_U05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	P6SM_UW23
C_U06	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	P6SM_UW24
C_U07	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	P6SM_UW25
C_U08	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	P6SM_UW26
C_U09	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6SM_UW27
C_U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (*Body Mass Index*, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder	P6SM_UW28

	(Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	
C_U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6SM_UW29
C_U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6SM_UW30
C_U13	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6SM_UW31
C_U14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	P6SM_UW32
C_U15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	P6SM_UW33
C_U16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6SM_UW34 P6SM_U021
C_U17	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	P6SM_UO22
C_U18	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	P6SM_UW35
C_U19	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	P6SM_UW36
C_U20	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	P6SM_UW37
C_U21	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6SM_UW38
C_U22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6SM_UW39
C_U23	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	P6SM_UW40
C_U24	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	P6SM_UW41
C_U25	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	P6SM_UW42
C_U26	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6SM_UW43
C_U27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	P6SM_UW44
C_U28	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	P6SM_UW45
C_U29	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6SM_UW46
C_U30	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6SM_UW47
C_U31	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6SM_UW48

C_U32	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	P6SM_UW49
C_U33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	P6SM_UW50
C_U34	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	P6SM_UW51
C_U35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6SM_UO23
C_U36	dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	P6SM_UW52
C_U37	zakładać odzież operacyjną;	P6SM_UW53
C_U38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	P6SM_UW54
C_U39	usunąć szwy z rany;	P6SM_UW55
C_U40	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	P6SM_UW56 P6SM_UO24
C_U41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	P6SM_UW57
C_U42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6SM_UW58
C_U43	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6SM_UW59
C_U44	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	P6SM_UW60 P6SM_UO25
C_U45	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6SM_UW61
C_U46	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	P6SM_UW62
C_U47	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6SM_UW63 P6SM_UO26
C_U48	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6SM_UW64
C_U49	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6SM_UW65
C_U50	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	P6SM_UW66
C_U51	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	P6SM_UW67
C_U52	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6SM_UO27
C_U53	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6SM_UK06 P6SM_UW68
C_U54	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6SM_UK07 P6SM_UW69
C_U55	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6SM_UK08 P6SM_UW70

C_U56	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6SM_UW71
C_U57	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	P6SM_UW72
C_U58	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6SM_UO28 P6SM_UW73
C_U59	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6SM_UW74
C_U60	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6SM_UO29 P6SM_UW75
C_U61	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6SM_UO30 P6SM_UW76
C_U62	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6SM_UO31 P6SM_UW77
C_U63	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	P6SM_UW78
C_U64	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6SM_UW79
C_U65	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	P6SM_UO32 P6SM_UW80
C_U66	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	P6SM_UO33 P6SM_UW81
C_U67	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6SM_UW82
C_U68	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (*Analgesia* – znieczulenie, *Activity of daily living* – aktywność życia, *Adverseeffects* – działania niepożądane, *Aberrantbehaviors* – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (*Subjective* – dane subiektywne, *Objective* – dane obiektywne, *Assessment* – ocena, *Plan/Protocol* – plan działania);	P6SM_UW83
C_U69	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6SM_UW84
C_U70	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	P6SM_UW85

C_U71	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6SM_UW86
C_U72	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	P6SM_UW87
C_U73	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii *Clostridioides difficile*, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	P6SM_UW88
C_U74	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	P6SM_UW89
C_U75	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6SM_UW90
C_U76	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	P6SM_UO34 P6SM_UW91
C_U77	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6SM_UK09
C_U78	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6SM_UK10
C_U79	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	P6SM_UW92 P6SM_UO35
C_U80	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	P6SM_UW93
D_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	P6SM_UW94
D_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	P6SM_UW95
D_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	P6SM_UW96
D_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6SM_UW97 P6SM_UO36
D_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	P6SM_UW98
D_U06	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	P6SM_UO37

D_U07	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6SM_UW99 P6SM_UO38
D_U08	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	P6SM_UW100 P6SM_UO39
D_U09	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	P6SM_UW101
D_U10	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6SM_UW102 P6SM_UO40
D_U11	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6SM_UW103 P6SM_UO41
D_U12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	P6SM_UW104 P6SM_UO42
D_U13	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6SM_UW105 P6SM_UO43
D_U14	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6SM_UW106 P6SM_UO44
D_U15	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6SM_UK11
D_U16	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6SM_UW107
D_U17	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	P6SM_UW108
D_U18	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	P6SM_UW109
D_U19	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	P6SM_UW110
D_U20	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	P6SM_UW111
D_U21	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	P6SM_UW112
D_U22	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	P6SM_UW113 P6SM_UO45
D_U23	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6SM_ UW114
D_U24	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	P6SM_UW115
D_U25	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6SM_UW116
D_U26	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	P6SM_UW117 P6SM_UO46

D_U27	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	P6SM_UW118
D_U28	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	P6SM_UW119
D_U29	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	P6SM_UW120
D_U30	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	P6SM_UW121
D_U31	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6SM_UW122
D_U32	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	P6SM_UW123
D_U33	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6SM_UW124
D_U34	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;	P6SM_UW125
D_U35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	P6SM_UW126
D_U36	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	P6SM_UW127
D_U37	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6SM_UW128
D_U38	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	P6SM_UW129 P6SM_UO47
D_U39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	P6SM_UW130
D_U40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	P6SM_UW131 P6SM_UO48
D_U41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	P6SM_UW132
D_U42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6SM_UW133 P6SM_UO49
D_U43	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	P6SM_UW134
D_U44	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	P6SM_UW135
D_U45	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	P6SM_UW136

D_U46	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6SM_UW137
D_U47	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	P6SM_UW138
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
K_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6SM_KK01
K_K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	P6SM_KK02
K_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6SM_KK03
K_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6SM_KK04
K_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6SM_KK05
K_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6SM_KK06
K_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6SM_KK07

przedmiot w j. angielskim - endoscopic nursing **ANS-1-PWJA-1-2025**

SLKPIE_D.W54	omawia ewolucję i rozwój endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej;
SLKPIE_D.W55	omawia budowę i funkcjonowanie endoskopu;
SLKPIE_D.W56	omawia budowę anatomiczną przewodu pokarmowego; oddechowego i moczowego z uwzględnieniem aspektów endoskopowych.
SLKPIE_D.W57	wymienia rodzaje badań endoskopowych i ich zastosowanie w poszczególnych działach medycyny;
SLKPIE_D.W58	różnicuje badania endoskopowe przewodu pokarmowego, oddechowego, układu moczowo-płciowego;
SLKPIE_D.W59	omawia współzależność między badaniami radiologicznymi i endoskopowymi;

SLKPIE_D.W60	wymienia niezbędne i konieczne elementy wyposażenia pracowni w sprzęt medyczny i elektroniczny;
SLKPIE_D.W61	wyjaśnia podstawy ultrasonografii i endosonografii i ich zastosowanie w endoskopii;
SLKPIE_D.W62	omawia przygotowanie i przeciwwskazania do zabiegów endoskopowych przewodu pokarmowego;
SLKPIE_D.W63	wymienia najczęstsze powikłania związane z diagnostyką endoskopową przewodu pokarmowego; moczowego i oddechowego’
SLKPIE_D.W64	omawia problemy pielęgnacyjne pacjenta po badaniu/zabiegu endoskopowym;
SLKPIE_D.W65	opisuje metody endoskopowego tamowania krwawień z górnego odcinka przewodu pokarmowego;
SLKPIE_D.W66	omawia przebieg postępowania endoskopowego w żylakach przewodu pokarmowego;
SLKPIE_D.U48	modyfikować sposób przygotowania pacjenta do zabiegu z uwzględnieniem stanu zdrowia, celu, rodzaju i zakresu badania
SLKPIE_D.U49	świadczyć opiekę pielęgniarską oraz monitorować stan pacjenta bezpośrednio po przeprowadzonej procedurze
SLKPIE_D.U50	edukować pacjenta w kwestii przebiegu badania i jego etapów;
SLKPIE_D.U51	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie diety i zachowań prozdrowotnych realizowanych po badaniach endoskopowych;
SLKPIE_D.U52	przygotować pacjenta do badania/zabiegu endoskopowego przewodu pokarmowego, modyfikując sposób postępowania w zależności od stanu zdrowia pacjenta oraz celu, rodzaju i zakresu badania/zabiegu endoskopowego;
SLKPIE_D.U53	udzielić wsparcia psychicznego pacjentowi przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym;
SLKPIE_D.U54	przeciwdziałać powikłaniom związanym z endoskopią diagnostyczną i zabiegową układu oddechowego;
SLKPIE_K7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

Załącznik nr 5

KARTY OPISU PRZEDMIOTU

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ANATOMIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-AN-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): wykłady: 45 godz.,
   ćwiczenia: 30 godz., praca własna studenta: 15 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: zapoznanie studentów z anatomią prawidłową i topograficzną ciała ludzkiego w powiązaniu z funkcją narządów i układów oraz aspektami klinicznymi
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr M.Stachowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr M. Stachowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	W ĆW	SLKPIE_A.W1.
01_U	potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	ĆW	SLKPIE_A.U1.
01_K	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW	SLKPIE_K7.

2.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne)**:**

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Budowa ciała ludzkiego - osie, płaszczyzny i linie ciała ludzkiego, kierunki i położenia oraz części i okolice ciała w anatomii, części ciała, układy narządów. **Budowa i połączenia kości:** Ogólna budowa kości, połączenia stałe i stawowe kości, szkielet kostny kończyn, klatki piersiowej, miednicy i czaszki. Budowa kręgosłupa: podział i budowa kręgów, krzywizny, połączenia kręgosłupa.	W	01_W
Budowa mięśni: Ogólna budowa mięśni, rodzaje mięśni, narządy pomocnicze mięśni, przegląd ważniejszych grup mięśniowych.	W	01_W
Układ trawienny: Budowa ogólna ściany przewodu pokarmowego, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube, Wątroba, trzustka i śledziona. Otrzewna.	W	01_W
Układ oddechowy: Podział układu oddechowego, górne drogi oddechowe (budowa i podział jamy nosowej, gardła i krtani, zatoki przynosowe i ich czynność), dolne drogi oddechowe (ogólna budowa tchawicy, oskrzeli, płuc). Opłucna.	W	01_W
Układ moczowy: Budowa nefronu. Budowa, położenie i funkcje oraz unaczynienie nerek, ogólna budowa i położenie moczowodów, pęcherza moczowego, cewka moczowa męska i żeńska.	W	01_W
Układ płciowy: Budowa i położenie narządów płciowych męskich: jądra, najądrza, drogi wyprowadzające nasienie, gruczoł krokowy. Budowa i położenie narządów płciowych żeńskich: macica, jajowody, jajniki, pochwa. Krocze.	W	01_W
Układ sercowo-naczyniowy: Budowa serca - ściana serca, jamy serca, szkielet serca, zastawki, naczynia dochodzące i wychodzące z serca, układ przewodzący serca. Naczynia krwionośne: tętnice, żyły, naczynia włosowate. Naczynia krążenia małego i dużego. Naczynia i nerwy serca. Koło tętniczego mózgu. Układ żyły wrotnej.	W	01_W
Układ chłonny: Budowa i położenie węzłów chłonnych, główne pnie chłonne, zakres spływu chłonki.	W	01_W
Układ wewnątrzwydzielniczy: położenie, budowa - podwzgórze, przysadka, tarczyca, przytarczyce, nadnercza, narząd wyspowy trzustki.	W	01_W
Układ nerwowy: Podział układu nerwowego, podział i budowa mózgowia, kresomózgowie, kora mózgu i lokalizacja ośrodków korowych, międzymózgowie, śródmózgowie, tyłomózgowie, układ komorowy, płyn mózgowo-rdzeniowy, unaczynienie mózgowia, nerwy czaszkowe. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego. Nerwy rdzeniowe. Ośrodki nerwowe. Drogi nerwowe. Układ nerwowy autonomiczny –	W	01_W

zwoje autonomiczne, część współczulna i przywspółczulna układu autonomicznego.		
Układ kostno-stawowy – kręgi, kości i połączenia kości czaszki, kości i stawy: kończyny górnej, kończyny dolnej, klatki piersiowej, miednica – analiza budowy i rozpoznawanie szczegółów budowy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ mięśniowy – mięśnie oddechowe, grupy mięśniowe kończy górnej, kończyny dolnej, mięśnie brzucha	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ krążenia – serce i naczynia – analiza budowy i rozpoznawanie szczegółów budowy.. Krążenie płodowe.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ oddechowy – górne i dolne drogi oddechowe, płuca – analiza budowy i rozpoznawanie szczegółów budowy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ pokarmowy – przewód pokarmowy, wątroba, trzustka – analiza budowy i rozpoznawanie szczegółów budowy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ moczowo-płciowy – nerki i drogi moczowe, wewnętrzne i zewnętrze narządy płciowe żeńskie męskie – analiza budowy i rozpoznawanie szczegółów budowy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Układ nerwowy – ośrodkowy i obwodowy. Topografia struktur układu nerwowego - mózgowie, rdzeń kręgowy, zwoje, sploty, nerwy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Anatomia topograficzna głowy i szyi: czaszka jako całość, górne drogi oddechowe; mięśnie twarzy; trzewia głowy - jama ustna, ślinianki, zęby, nos i zatoki przynosowe. Anatomia topograficzna klatki piersiowej: klatka piersiowa jako całość, mechanika, mięśnie oddechowe; trzewia klatki piersiowej (serce, dolne drogi oddechowe, przełyk, grasica); śródpiersie.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Anatomia topograficzna jamy brzusznej i miednicy: ściany tułowia, mięśnie grzbietu, mięśnie brzucha, tłocznia brzuszna; trzewia jamy brzusznej i miednicy - żołądek, jelita, wątroba, drogi żółciowe, trzustka, śledziona oraz nerki i drogi moczowe, żeńskie i męskie narządy płciowe; otrzewna; aorta i jej gałęzie, żyły główne i ich dopływy.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Anatomia topograficzna kończyny górnej: kości, stawy i ważniejsze mięśnie, naczynia tętnicze i żylne oraz nerwy kończyny górnej; dół pachowy i jama pachowa - zawartość.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Anatomia topograficzna kończyny dolnej: kości, stawy i ważniejsze mięśnie, naczynia tętnicze i żylne oraz nerwy kończyny dolnej.	ĆW	01_W 01_U 01_K
Narządy zmysłów: budowa ogólna zmysłu wzroku, słuchu i równowagi, węchu, smaku.	PWS- wykład	01_W 01_U 01_K
Skóra: budowa, unerwienie, naczynia krwionośne skóry, twory nabłonkowe skóry, skóra jako narząd czucia.	PWS- wykład	01_W 01_U 01_K
Naczynia powierzchowne kończyny górnej wykorzystywane do nakłuć – przebieg, położenie, struktury otaczające.	PWS- wykład	01_W 01_U 01_K

Mięsnie wykorzystywane do wstrzyknięć (pośladkowe, mięsień obszerny boczny, mięsień naramienny) - przebieg i położenie, przyczepy, czynność, naczynia i nerwy.	PWS- wykład	01_W 01_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Zarys anatomii człowieka. Krechowiecki A., Czerwiński F., PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018.
2. Anatomia człowieka. Woźniak, Bruska M., Ciszek B., Edra Urban & Partner, 2019.
3. Netter F. Atlas anatomii człowieka Nettera - polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2015, wyd.2

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	**Forma zajęć** (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
wykład	W
pokaz	W, ĆW
ćwiczenia przedmiotowe	ĆW
praca z tekstem	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	**Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć**
Semestr I	
wykład - egzamin pisemny	01_W
ćwiczenia - kolokwium pisemne i praktyczne (zaliczenie z oceną)	01_W 01_U 01_K
praca własna studenta – praca pisemna/prezentacja	01_W 01_U 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	**Zajęcia o charakterze praktycznym**
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	30
Praca własna studenta *	praca samokształceniowa	15	-
	przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium	5	
	przygotowanie do egzaminu (SK-Samokształcenie)	10	
SUMA GODZIN		75	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		**3**	**1**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**4**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład i ćwiczenia

5,0 Swobodne operowanie wiedzą, mianownictwem anatomicznym, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, rozpoznanie szczegółów anatomicznych (możliwe 1-2 błędy). Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. za odpowiedź pisemną.

4,5 Swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną.

4,0 Swobodne operowanie wiedzą, znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie większości szczegółów anatomicznych. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną.

3,5 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - niepełna, błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. za odpowiedź pisemną.

3,0 Znajomość budowy ciała człowieka, mianownictwa anatomicznego - znaczące braki, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, rozpoznawanie podstawowych szczegółów. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. za odpowiedź pisemną.

2,0 Znajomość budowy ciała człowieka niezadawalająca, liczne braki i błędy. Uzyskanie 59% pkt. i mniej za odpowiedź pisemną.

100% – 93 % pkt. - ocena 5,0
92% – 85% pkt. - ocena 4,5
84% - 77% pkt. - ocena 4,0
76% - 69% pkt. - ocena 3,5
68% – 60% pkt. - ocena 3,0
59% pkt. i mniej - ocena 2

Praca własna studenta kierowana (PWS) – przygotowanie pracy pisemnej.
Poziom opanowania wskazanych treści (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji (0-1p.), terminowość, rzetelność, zaangażowanie (0-1p.)
Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.

Kompetencje społeczne – przygotowanie do zajęć, aktywnie uczestnictwo w zajęciach, samoocena

- zawsze - 4,5-5,0
- często - 3,5-4,0
- rzadko - 3,0

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

17. Nazwa: **Biochemia i biofizyka**
18. Kod Erasmus: PLLESZNO01
19. Kod ISCED: 0913
20. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-BB-2025**
21. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
22. Rok studiów: I
23. Semestr/y studiów: I
    Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): Wykład 40 godzin, PWS 15 godzin
24. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
25. Język wykładowy: Język polski
26. Cele kształcenia przedmiotu: Nabycie wiedzy obejmującej fizyczne i biochemiczne aspekty procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz wykorzystanie zdobytej wiedzy do obserwacji pacjenta jak również analizy i interpretacji wyników badań. Nabycie wiedzy na temat wpływu czynników biochemicznych i biofizycznych na organizm.
27. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej:
    - zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
    - zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo
28. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu biologii, chemii i fizyki, umiejętność pracy w grupie
29. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2,0
30. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr inż. Zbigniew Kasprzak
31. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr hab. Joanna Gorwa, dr inż. Zbigniew Kasprzak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
Student zna i rozumie:			

01_W	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	Wykład, praca własna studenta	SLKPIE_A.W16
02_W	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	Wykład, praca własna studenta	SLKPIE_A.W17
03_W	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	Wykład, praca własna studenta	SLKPIE_A.W18
04_W	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;	Wykład, praca własna studenta	SLKPIE_A.W19
Student potrafi:			
01_U	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	Wykład, praca własna studenta	SLKPIE_A.U7
02_U	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	Wykład, praca własna studenta	SLKPIE_A.U8
Student jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Wykład, praca własna studenta	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Podstawowe pojęcia i prawa ruchu falowego. Fale mechaniczne. Wielkości i pojęcia charakteryzujące ruch falowy: częstotliwość, długość fali, prędkość fali, amplituda, energia fali, odbicie, ugięcie, załamanie. 2. Fale dźwiękowe, pole akustyczne, ciśnienie akustyczne. 3. Prędkość fali akustycznej w różnych ośrodkach, opór akustyczny	Wykład, praca własna studenta	01_W; 04_W; 01_K

4. Zjawisko Dopplera i jego zastosowanie do pomiaru prędkości przepływu krwi w naczyniach 5. Wpływ ultradźwięków na organizm, efekty wywoływane przez ultradźwięki w materiale biologicznym 6. Terapia ultradźwiękowa. Inne zastosowania ultradźwięków. Praca własna studenta (PWS)		
1. Promieniowanie rentgenowskie (X). 2. Zastosowanie promieniowania X w diagnostyce i terapii. 3. Pozytonowa emisyjna tomografia komputerowa. 4.Zastosowanie pierwiastków promieniotwórczych w diagnostyce i terapii.	Wykład, praca własna studenta	01_W; 01_U
1. Białka: budowa charakterystyka chemiczna i biologiczna: - przenośniki tlenu (mioglobina, hemoglobina), - białka tkanki łącznej (kolagen, elastyna), - patologie molekularne hemoglobiny i jej konsekwencje. 2. Budowa i funkcja enzymów - aktywność enzymów i wpływ czynników zewnętrznych, - aktywatory i inhibitory, - podział i nazwy enzymów oraz najważniejsze reakcje enzymatyczne. 3. Lipidy budowa i podział funkcje w organizmie 4. Lipidy transport i magazynowanie. Praca własna studenta (PWS)	Wykład, praca własna studenta	02_W;03_W
1. Węglowodany : charakterystyka chemiczna i biologiczna, funkcje w organizmie 2. Płyny i przestrzenie wodne organizmu. 3. Witaminy, składniki mineralne- struktura, znaczenie metaboliczne. Płyny ustrojowe – stałość środowiska Praca własna studenta (PWS)	Wykład, praca własna studenta	02_W; 03_W; 02_U;01_K
1. Oddziaływanie promieniowania jonizującego z materią i skutki działania promieniowania na żywe organizmy. 2. Prawo Pascala, prawo ciągłości strumienia, lepkość cieczy. 3. Absorpcja promieniowania jonizującego w tkankach 4. Dawki promieniowania jonizującego. Praca własna studenta (PWS)	Wykład, praca własna studenta	01_W;02_U
1. Prawo Bernoulliego 2. Lepkość krwi; 3. Sprężyste własności naczyń krwionośnych. 4. Fala tętna. Rola układu tętniczego	Wykład, praca własna studenta	02_W; 03_W; 04_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Daryl K. Granner, Robert K. Murray Victor, W. Rodwel Biochemia Harpera, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016
2. Jaroszyk F. Biofizyka, PZWL, 2014
3. Bańkowski E. Biochemia. Podręcznik dla studentów szkół medycznych. Edra Urban&Partner, 2016
4. Ślósarek G. Biofizyka molekularna, PWN, 2011
5. Zieliński J., Sobol M., Jeleń P., Biofizyka 500 pytań testowych, PZWL, 2015
6. Gröber U.: Mikroskładniki odżywcze. MedPharm Polska, 2016

IV. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład – pytania i dyskusja dotycząca realizowanego przedmiotu prezentacja multimedialna	wykład
praca z tekstem	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
Ocena pracy pisemnej (PWS)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 01_K
Test zaliczeniowy z omawianych zagadnień z oceną	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 01_U,02_U, 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	40	

Praca własna studenta*	przygotowanie do zajęć i zaliczenia z oceną	5	
	PWS, w tym studiowanie literatury	15	
SUMA GODZIN		60	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2,0	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2,0	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zbigniew Kasprzak
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **FARMAKOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-FA-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: 1
7. Semestr/y studiów: 2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): W- 30, Ćw. 30, PWS 15;
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Przedstawienie głównych mechanizmów działania leków oraz symptomatologii efektów ubocznych wynikających z ich stosowania.

- Zapoznanie studentów z zasadami ordynowania wybranych leków i wyrobów medycznych, w tym wystawiania recept.
- Przybliżenie regulacji prawnych związanych z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Wykłady: prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz,
    Ćwiczenia: dr n. farm. Stefan Piechocki, mgr Łukasz Królikowski

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
01_W	Student zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	w	SLKPIE_A.W22
02_W	Student zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;	w	SLKPIE_A.W23
03_W	Student zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	w	SLKPIE_A.W24
04_W	Student zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	w	SLKPIE_A.W25
05_W	Student zna i rozumie działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	W, ćw	SLKPIE_A.W26
06_W	Student zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	ćw	SLKPIE_A.W27
07_W	Student zna i rozumie zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	ćw	SLKPIE_A.W28

01_U	Student potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	W, ćw	SLKPIE_A.U12
02_U	Student potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	ćw	SLKPIE_A.U13
03_U	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	ćw	SLKPIE_A.U14
04_U	Student potrafi obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	ćw	SLKPIE_A.U15
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ćw,	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Wprowadzenie do przedmiotu: lek, farmakodynamika i farmakokinetyka, zasady farmakoterapii, wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Ryzyko toksykologiczne. Ogólna charakterystyka grup leków. Dawkowanie leków.	w	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 01_U, 01_K
Leki stosowane w leczeniu chorób układu krążenia (niewydolność serca, zaburzenia rytmu, nadciśnienie, OZW, zawał, hipercholesterolemia).	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki stosowane w leczeniu chorób układu oddechowego – leki wykrztuśne, sekretolityczne, przeciwkaszlowe, leki stosowane w astmie i POCHP.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki stosowane w leczeniu chorób układu pokarmowego –leki stosowane w chorobie wrzodowej, zakażeniu H. pylori. Leki stosowane w stanach zaburzeń motoryki przewodu pokarmowego.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K.

Leki stosowane w leczeniu chorób układu krwiotwórczego. Leki przeciwzakrzepowe i fibrynolityczne.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki stosowane w zakażeniach – antybiotyki, chemioterapeutyki, leki przeciwgrzybicze, przeciwwirusowe, przeciwpasożytnicze.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Chemioterapia nowotworów – leki alkalizujące, antybiotyki cytostatyczne, alkaloidy, hormony, immunoterapia, terapia genowa, inhilitory kinaz białkowych, przeciwciała monoklonalne.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki wpływające na czynność układu nerwowego - leki wpływające na układ autonomiczny, nerwy obwodowe i mięśnie, leki anksjolityczne, neuroleptyczne, przeciwdepresyjne, nasenne i uspokajające, przeciwpadaczkowe, leki w chorobie Parkinsona.	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki stosowane w leczeniu chorób autoimmunologicznych. Szczepionki	w	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Źródła informacji o lekach. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków.	Ćw.	02_U, 05_W, 01_K
Hormony i leki stosowane w cukrzycy i chorobach tarczycy. Leki stosowane w chorobach nadnerczy. Glikokortykoidy.	Ćw.	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe. Drabina analgetyczna.	Ćw.	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Zasady leczenia krwią i preparatami krwiozastępczymi.	Ćw.	07_W
Produkty lecznicze, wyroby medyczne, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia, suplementy diety. Leki refundowane. Leki wyłączone z możliwości wypisywania przez pielęgniarki. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków.	Ćw.	06_W, 03_U, 01_K
Uprawnienia pielęgniarek w zakresie wystawiania recept. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Obliczanie dawek leków.	Ćw.	06_W, 03_U, 04_U, 01_K
Antykoncepcja hormonalna. Hormonalna terapia zastępcza (HTZ). Hormonoterapia w chorobach przysadki mózgowej	PWS	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Leki przeciwbiegunkowe, przeciwwymiotne, przeczyszczające.	PWS	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Witaminy i pierwiastki śladowe.	PWS	02_W, 03_W, 05_W, 01_K
Charakterystyka wybranej grupy leków z zapisem recepturowym.	PWS	02_W, 03_W, 05_W, 06_W, 02_U, 03_U, 04_U 01_K.

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Rajtar-Cynke G.B. Farmakologia dla pielęgniarek, PZWL, Lublin 2015.
2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia i skierowania. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019
3. Obowiązujące akty prawne regulujące wystawianie recept przez pielęgniarki.

V. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
wykład konwersatoryjny	w
metoda ćwiczeniowa	ćw
Praca z tekstem	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Egzamin pisemny	01_W, 02_W, 03_W,04_W, 05_W
Egzamin praktyczny	06_W, 07_W, 01_U, 02_U, 03_U, 04_U
praca pisemna/prezentacja w zakresie PWS - zaliczenie bez oceny	02_W, 03_W, 05_W, 06_W, 02_U, 03_U, 04_U, 01_K.
kompetencje społeczne	01_K.

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	30

Praca własna studenta*	Studiowanie literatury, przygotowanie prac samokształceniowych, przygotowanie do egzaminu	10	
	Przygotowanie do ćwiczeń		5
SUMA GODZIN		40	35
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,6	1,4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady, ćwiczenia, egzamin pisemny:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Niedostateczna ocena z ćwiczeń nie pozwala na przystąpienie do egzaminu preOSCE z Podstaw Pielęgniarstwa.

Praca własna studenta:

Merytoryczna strona pracy (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.)
Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.

Kompetencje społeczne:
Aktywnie uczestnictwo w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji - zawsze; często; dość często; czasami; rzadko.

Przekazywanie informacji zwrotnej studentom na temat ich postępów w zakresie pracy własnej będzie miało miejsce na przedostatnim wykładzie. Ocena zadań praktycznych realizowanych na ćwiczeniach przedmiotowych odbywać się będzie na bieżąco.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. n. med. Piotr Dylewicz
Sprawdził: mgr Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **FIZJOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-FI-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: PIERWSZY
7. Semestr/y studiów: DRUGI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Wykłady:30; Ćwiczenia: 30; Praca własna studenta (PWS):15
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **3**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu:
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: nauczyciel akademicki ANS Leszno.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2 **STUDENT ZNA I ROZUMIE**:			
01_W	Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	W	SLKPIE_A.W2.
02_W	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	W	SLKPIE_A.W3.
03_W	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	W	SLKPIE_A.W4.

04_W	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	W	SLKPIE_A.W5.
05_W	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	W	SLKPIE_A.W6.
STUDENT POTRAFI:			
01_U	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	Ćw.	SLKPIE_A.U2
STUDENT JEST GOTÓW DO:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	W, Ćw.	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Semestr 2 Wykłady		
Organizm człowieka jako całość, środowisko wewnętrzne organizmu. Homeostaza.	Wykład	01_W; 02_W; 04_W;
Czynność bioelektryczna komórek mięśniowych i nerwowych. Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich, mięśnia sercowego.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W;
Fizjologia układu trawiennego – trawienie i wchłanianie, wydalanie.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W;
Fizjologia oddychania – wentylacja, wymiana gazowa, transport gazów oddechowych, regulacja oddychania.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W;
Fizjologia układu moczowego – proces tworzenia moczu, regulacja wydalania moczu, rola układu moczowego w utrzymaniu homeostazy, układ RAA.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 04_W;
Fizjologia krwi - krwinki czerwone, krwinki białe, płytki krwi, grupy krwi AB0 i Rh, proces krzepnięcia krwi.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W;
Fizjologia krążenia – praca serca, regulacja czynności serca i ciśnienia krwi.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 04_W;
Fizjologia czucia. Czynność ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, autonomiczny układ nerwowy, narządów zmysłu.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W;
Fizjologiczne podstawy odporności komórkowej i humoralnej. Fizjologia układu limfatycznego.	Wykład	01_W; 02_W; 03_W; 04_W;
Ćwiczenia sem. 2		
Przewodnictwo nerwowo-mięśniowe.	Ćwiczenia w grupach	01_W ; 02_W; 03_W; 01_U ;01_K;
Czynność odruchowa organizmu.	Ćwiczenia w grupach	01_W ; 03_W; 01_U 01_K;
Rola hormonów w organizmie człowieka.	Ćwiczenia w grupach	01_W; 02_W; 03_W; 01_U ; 01_U ; 01_K;
Układ oddechowy – mechanika oddychania.	Ćwiczenia w grupach	01_W ; 02_W; 03_W; 01_U; 01_K;
Układ krążenia – czynność naczyń krwionośnych, ciśnienie krwi, tętno, elektrokardiografia, tony serca, próby czynnościowe	Ćwiczenia w grupach	01_W ; 02_W; 03_W; 01_U; 01_K;

układu krążenia, lokalna regulacja krążenia krwi. Czynność układu chłonnego, rola chłonki.		
Przemiana materii.	Ćwiczenia w grupach	01_W ; 03_W; 01_U; 01_K;
Powstawanie wrażeń smakowych, węchowych, słuchowych, wzrokowych.	Ćwiczenia w grupach	01_W ; 03_W; 01_U; 01_K;
Postawa, równowaga, ruch.	Ćwiczenia w grupach	01_W ; 03_W; 05_W; 01_U; 01_K;
Równowaga wodno-elektrolitowa oraz kwasowo-zasadowa.	Ćwiczenia w grupach	01_W ; 03_W; 05_W; 01_U; 01_K;
Termoregulacja.	Ćwiczenia w grupach	01_W ; 03_W; 05_W; 01_U; 01_K;
Fizjologia układu płciowego męskiego i żeńskiego.	Ćwiczenia w grupach	03_W; 01_U; 01_K;
PWS		
Rola skóry jako narządu termoregulacji i czucia.	Prezentacja multimedialna/ praca pisemna	01_W; 02_W; 03_W; 05_W; 01_U; 07_K;
Fizjologia snu i czuwania.	Prezentacja multimedialna/ praca pisemna	01_W; 03_W; 01_U; 07_K;
Fizjologia rozrodu.	Prezentacja multimedialna/ praca pisemna	01_W; 03_W; 01_U; 07_K;
Gruczoły dokrewne – fizjologia.	Prezentacja multimedialna/ praca pisemna	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 01_U; 07_K;
Wpływ czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm.	Prezentacja multimedialna/ praca pisemna	05_W; 01_U; 07_K;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Fizjologia człowieka Podstawy, H. Krauss, M. Gibas-Dorna, PZWL, 2021.
2. Fizjologia człowieka. J. Górski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010.
3. Atlas fizjologii człowieka. Nettera, J. Hansen, B. Koeppen, F. Netter, „Urban&Partner" 2005.
4. Fizjologia człowieka w zarysie. W. Traczyk, PZWL 2007.

VI. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	

wykład konwersatoryjny, wykład tradycyjny; wykład on-line;	Wykład,
pokaz, ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna.	Ćwiczenia
Praca z literaturą. Prezentacja multimedialna/omówienie.	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 2							
Egzamin testowy	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W		
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej PWS: Prezentacja multimedialna/ praca pisemna	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U	
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	07_K	01_U
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	07_K	01_U

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	30
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć	5	
	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWS (praca własna studenta), studiowanie literatury przedmiotu	15	
Przygotowanie do egzaminu		5	
SUMA GODZIN		55	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		3	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład i ćwiczenia	Wiedza i umiejętności – test jednokrotnego wyboru (egzamin), odpowiedzi ustne/rozwiązanie zadania problemowego (ćwiczenia), na ćwiczeniach obowiązuje prowadzenie protokołów ćwiczeń. • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie,. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej

	Punktacja zadań testowych: • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. 100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2 Kompetencje społeczne • Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje - 0-5 pkt. (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1) • Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji 0-5 pkt (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1)
Praca własna Studenta	• Przedstawienie pracy w formie eseju na wskazany przez nauczyciela temat. Tematy do wyboru zostaną przekazane przez wykładowcę. Wymaga się pracy samodzielnej, zgodnie z zasadami etycznymi i redaktorskimi prac na Uczelni wyższej (dobór tematu, wartość merytoryczna, styl, estetyka redaktorska tekstu – 12 pkt. czcionka, interlinia 1, 5; tytuły rozdziałów 16pkt, podrozdziały 14 pkt., przypisy wg tzw. konwencji z Vancouver zgodne z kolejnością użycia w tekście. **Max. 10 pkt.** Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.
Wykłady: Forma zaliczenia – egzamin. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń oraz zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWK) wg przyjętych kryteriów. Egzamin ma formę testu. **Ćwiczenia:** Forma zaliczenia – Zaliczenie z oceną Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywność na zajęciach (realizacja zadań na ocenę pozytywną). **Praca Własna Studenta** – Zaliczenie bez oceny - udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem formie (prezentacja multimedialna, praca pisemna) wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PKS jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.	

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: (Dyrektor Instytutu): dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **GENETYKA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-GE-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: Pierwszy
7. Semestr/y studiów: Pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Wykłady - 20 godzin, Ćwiczenia - 15 godzin, Praca własna studenta - 15 godzin;
9. Poziom przedmiotu **studia pierwszego stopnia**,
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu podstaw genetyki klasycznej, molekularnej i medycznej, diagnostyki i profilaktyki chorób uwarunkowanych genetycznie.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *brak*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)**: 2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Dariusz Szpurek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. n. med. Dariusz Szpurek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	W	SLKPIE_A.W11
02_W	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	W	SLKPIE_A.W12
03_W	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	W	SLKPIE_A.W13
04_W	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	W	SLKPIE_A.W14

05_W	nowoczesne techniki badań genetycznych;	W	SLKPIE_A.W15
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	Ćw.	SLKPIE_A.U5.
02_U	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	Ćw.	SLKPIE_A.U6
03_U	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	Ćw.	SLKPIE_A.U9
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb	W Ćw. PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1 Wykłady		
Zasady dotyczące BHP obowiązujące podczas zajęć dydaktycznych (wykłady i ćwiczenia) – zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach. Molekularne podstawy dziedziczenia cech (kwasy nukleinowe, chromosomy, kod genetyczny, genom, ekspresja genów). Zasady dziedziczenia cech (różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej).	W	03_W; 04_W; 01_K;
Mutageneza (czynniki, rodzaje mutacji).	W	03_W; 01_K;
Dziedziczenie wybranych chorób.	W	02_W; 04_W; 01_K;
Nowotwory uwarunkowane genetycznie, dziedziczenie nowotworów.	W	02-05_W; 01_K;
Układy antygenowe komórek krwi człowieka, układ Rh.	W	01_W; 01_K;
Ćwiczenia		
Diagnostyka molekularna: metody i techniki badawcze, zastosowanie w medycynie.	Ćw.	05_W, 03_U; 01_K;
Diagnostyka prenatalna.	Ćw.	02_W; 04_W; 07_K;
Profilaktyka i diagnostyka wybranych chorób uwarunkowanych genetycznie.	Ćw.	01_U; 02_U; 01_K;
Praca własna Studenta –wykłady		

Terapia genowa.	PWS-W	02_W; 01_K;
Poradnictwo genetyczne.	PWS-W	01_U; 02_U; 03_U; 01_K;
Genetyczne uwarunkowania wybranych chorób np. chorób układu krążenia, wady wrodzone w pediatrii.	PWS-W	03_W; 01_U; 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Krótkie wykłady Genetyka, Hugh Fletcher, Ivor Hickey, PWN 2021.
2. Bradley J.T., Johnson D. R., Pober B. R. Genetyka medyczna. Notatki z wykładów. PZWL, Warszawa 2008.
3. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L. Genetyka. Wyd. Naukowe PWL, Warszawa, 2011

VII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą; prezentacja	PWS-W
Metoda ćwiczeniowa	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

<table>
<tr><td>Sposoby oceniania*</td><td colspan="6">Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć</td></tr>
<tr><td colspan="7">Semestr 1</td></tr>
<tr><td>Zaliczenie pisemnej pracy prezentacji PWS-W</td><td colspan="6"><table><tr><td>01_W</td><td>02_W</td><td>03_W</td><td>04_W</td><td>01_U</td><td>02_U</td></tr><tr><td>03_U</td><td>01_K</td><td colspan="4"></td></tr></table></td></tr>
</table>

Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń (Odpowiedzi ustne/zad. Problemowe)	01_U, 02_U, 03_U, 01_K
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03_U, 01_K
Test pisemny - zaliczenie z oceną	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		**20**	**15**
Praca własna studenta*	Przygotowanie do ćwiczeń	5	
	Przegotowanie do zaliczenia	5	
	Praca własna studenta (PWS-W)	**15**	
SUMA GODZIN		45	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	0.5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**2**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład i ćwiczenia	• 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt.

<table>
<tr><td></td><td>

4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt.
3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt.
3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt.
2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej

Punktacja zadań testowych:

1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania
0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

100% – 93 % pkt. - ocena 5,0
92% – 85% pkt. - ocena 4,5
84% - 77% pkt. - ocena 4,0
76% - 69% pkt. - ocena 3,5
68% – 60% pkt. - ocena 3,0
59% pkt. i mniej - ocena 2
</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta</td><td>
Praca pisemna - Skala oceny prac w ramach Pracy Własnej Studenta (PWS)
<table>
<tr><td>Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6</td></tr>
<tr><td>Oryginalność pracy 0-2</td></tr>
<tr><td>Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1</td></tr>
<tr><td>Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1</td></tr>
<tr><td>Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Kompetencje społeczne</td><td>Aktywnie uczestnictwo w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)</td></tr>
<tr><td colspan="2">
Wykład:

Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ - test
Warunki przystąpienia do egzaminu:

✓ Obecność na zajęciach
✓ Pozytywna ocena z ćwiczeń

Ćwiczenia:

Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ
Warunki przystąpienia do zaliczenia:

✓ obecność na zajęciach
✓ przygotowanie i aktywność na ćwiczeniach
✓ przygotowanie prezentacji

Praca własna kierowana:

Forma zaliczenia: ZALICZENIE BEZ OCENY

</td></tr>
</table>

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. n. med. D. Szpurek
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdziła: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-MIP-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): **wykłady (W) 25 godz., ćwiczenia (ĆW) 10 godz., praca własna studenta (PWS) 15 godz.**
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zdobycie podstawowej wiedzy praktyczno-klinicznej o drobnoustrojach chorobotwórczych dla człowieka – bakteriach, grzybach i wirusach oraz o najważniejszych pasożytach człowieka – pierwotniakach i robakach oraz zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki mikrobiologicznej, antybiotykoterapii i postępowaniem profilaktycznym
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu biologii szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	W	SLKPIE_A.W20
02_W	zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych	W, PWS	SLKPIE_A.W21

	i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		
01_U	potrafi współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	ĆW	SLKPIE_A.U8
02_U	potrafi właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	ĆW	SLKPIE_A.U9
03_U	potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	ĆW	SLKPIE_A.U10
04_U	potrafi zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	ĆW	SLKPIE_A.U11
01_K	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW, PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii. Wprowadzenie do mikrobiologii: patomechanizm i epidemiologia zakażeń i zarażeń, podstawy klasyfikacji drobnoustrojów chorobotwórczych.	W	01_W
Budowa, właściwości wirusów. Klasyfikacja wirusów. Zasady diagnostyki wirusologicznej. Wirus zapalenia wątroby. Wirus wścieklizny. Wirus HIV. Herpeswirusy. Wirus grypy człowieka. Koronawirusy (w tym SARS-Cov-2). Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej wirusów.	W	01_W 02_W 04_U 01_K
Klasyfikacja, budowa bakterii. Chorobotwórczość wybranych bakterii. Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej bakterii.	W	01_W 02_W 01_K
Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.	W	01_W 02_W 01_K
Podstawowe pojęcia z parazytologii. Podział pasożytów. Budowa, cykle życiowe, objawy chorobowe. diagnostyka.	W	01_W 02_W 04_U

		01_K
Podstawy immunologii zakażeń. Immunoprofilaktyka chorób zakaźnych. Szczepionki i surowice odpornościowe.	W	01_W 01_K
Rozpoznawanie najczęstszych mikroorganizmów patogennych. Patogeny alarmowe.	ĆW	03_U 01_K
Hodowla drobnoustrojów w warunkach laboratoryjnych (pożywki, techniki posiewów). Techniki barwienia preparatów mikroskopowych. Pobieranie i transport materiałów do badań mikrobiologicznych.	ĆW	01_W 01_U 04_U 01_K
Błędy przedlaboratoryjne w diagnostyce mikrobiologicznej – pojęcie, rodzaje, zapobieganie. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych.	ĆW	01_U 02_U 04_U 01_K
Antybiotykoterapia empiryczna, celowana, sekwencyjna. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. Określanie wrażliwości bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.	ĆW	01_W 04_U 01_K
Rozpoznawanie najczęstszych pasożytów człowieka.	ĆW	01_U 03_U 01_K
Flora fizjologiczna człowieka. Nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych.	PWS	01_W 02_W 01_K
Zakażenia przenoszone drogą płciową.	PWS	01_W 02_W 01_K
Epidemiologia, profilaktyka i patogeneza wybranych chorób zakaźnych i pasożytniczych.	PWS	01_W 02_W 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Mikrobiologia lekarska. Repetytorium z bakteriologii. A. Szkaradkiewicz, Wyd. UMP, Poznań 2011.
2. Mikrobiologia lekarska. Repetytorium z wirusologii. A. Szkaradkiewicz, Wyd. UMP, Poznań 2014.
3. Mikrobiologia. Red. wydania polskiego A. Przondo-Mordarska, G. Martirosian, A. Szkaradkiewicz, Wyd. Edra Urban&Partner 2018.
4. Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. O. Ciepiela, PZWL 2021

VIII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	

wykład	W
metoda ćwiczeniowa	ĆW
praca z tekstem	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr I					
wykłady - **kolokwium ustne** (zaliczenie z oceną)	01_W	02_W			
ćwiczenia – **kolokwium ustne, obserwacja wykonania zadania** (zaliczenie z oceną)	01_W	01_U	02_U	03_U	04_U
praca własna studenta – **prezentacja multimedialna** lub **referat ustny** (zaliczenie bez oceny)	01_W	02_W			
kompetencje społeczne – **ocena 360**	01_K				
wykład, ćwiczenia i praca własna - **informacja zwrotna**	01_W 02_W	01_U 02_U 03_U 04_U			

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	10
Praca własna studenta*	praca własna studenta, studiowanie literatury, przygotowanie do zaliczeń	15 5	5
SUMA GODZIN		45	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**2**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład

5 pełne opanowanie treści przedmiotu, swobodne posługiwanie się wiedzą

4,5 pełne opanowanie treści przedmiotu, niewielkie drugorzędne błędy terminologiczne i merytoryczne

4 zasadniczo pełne opanowanie treści przedmiotu, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne

3,5 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe pojedyncze błędy terminologiczne i drugorzędne błędy merytoryczne

3 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe błędy terminologiczne, drugorzędne błędy merytoryczne

2 nie spełnia wymogów oceny pozytywnej

Ćwiczenia

5 pełne opanowanie treści przedmiotu, swobodne posługiwanie się wiedzą w ustnej, samodzielne wykonanie ćwiczeń praktycznych, krytyczne podejście do posiadanej wiedzy

4,5 pełne opanowanie treści przedmiotu, niewielkie drugorzędne błędy terminologiczne i merytoryczne, zasadniczo samodzielne wykonanie ćwiczeń praktycznych, krytyczne podejście do posiadanej wiedzy

4 zasadniczo pełne opanowanie treści przedmiotu, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne, wykonanie ćwiczeń praktycznych po ukierunkowaniu, krytyczne podejście do posiadanej wiedzy

3,5 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe pojedyncze błędy terminologiczne i drugorzędne błędy merytoryczne, wykonanie ćwiczeń praktycznych po ukierunkowaniu i kontrolą nauczyciela, nie zawsze krytyczne podejście do deficytów edukacyjnych

3 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe błędy terminologiczne, drugorzędne błędy merytoryczne, , wykonanie ćwiczeń praktycznych po ukierunkowaniu i kontrolą nauczyciela, nie zawsze krytyczne podejście do deficytów edukacyjnych

2 nie spełnia wymogów oceny pozytywnej

Informacja zwrotna:

- ✓ stopień zaangażowania / postępów studenta
- ✓ co zostało opanowane / dobrze wykonane (plusy studenta)
- ✓ co wymaga poprawy i dodatkowej pracy (minusy/niedociągnięcia studenta)
- ✓ wskazówki co i jak poprawić

Praca własna studenta

Merytoryczna strona pracy (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.). Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.

Informacja zwrotna:

- ✓ stopień zaangażowania / postępów studenta
- ✓ co zostało opanowane / dobrze wykonane (plusy studenta)
- ✓ co wymaga poprawy i dodatkowej pracy (minusy/niedociągnięcia studenta)
- ✓ wskazówki co i jak poprawić

Kompetencje społeczne

Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje (zawsze; często; dość częst; czasami; rzadko)

Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. Andrzej Szkaradkiewicz
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PATOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-PA-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: Pierwszy
7. Semestr/y studiów: Drugi
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Wykłady - 30 godzin, Ćwiczenia – 30 godzin, Praca własna studenta – 20 godzin;
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, **studia pierwszego stopnia**,
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu patologii ogólnej i narządowej.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)**: 3**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Dariusz Szpurek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. dr hab. n. med. Dariusz Szpurek

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	W	SLKPIE_A.W4

02_W	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;	W	SLKPIE_A.W7.
03_W	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;	W	SLKPIE_A.W8.
04_W	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	W	SLKPIE_A.W9
05_W	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	W	SLKPIE_A.W10
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	Ćw.	SLKPIE_A.U3
02_U	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	Ćw.	SLKPIE_A.U4
03_U	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	Ćw.	SLKPIE_A.U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PWS - W Ćw.	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2 Wykłady		

Zasady dotyczące BHP obowiązujące podczas zajęć dydaktycznych. Pojęcie homeostazy organizmu człowieka, zaburzenia przemiany wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej i przemiany mineralnej.	W	01_W;
Patologia ogólna – definicje, pojęcia, zapalenie, regeneracja tkanek, nadwrażliwość – typy, patomechanizm, alergia, wstrząs, zakrzepica, zanik, zwyrodnienie, martwica, śmierć komórek i tkanek.	W	02_W
Chorobotwórczość, czynniki zewnętrzne i wewnętrzne, czynniki modyfikowalne i niemodyfikowalne w aspekcie funkcjonowania człowieka	W	03_W
Patologia narządowa (szczegółowa) – choroby: 1.Naczyń i serca 2.Układu krwiotwórczego i limfatycznego. 3.Układu oddechowego. 4.Układu moczowego i narządów płciowych męskich. 5.Przewodu pokarmowego, wątroby, trzustki, dróg żółciowych. 6.Sutka i żeńskiego układu płciowego. 7.Układu dokrewnego. Cukrzyca. 8.Skóry. 9.Układu nerwowego. 10.Autoimmunologiczne.	W	04_W; 05_W;
Nowotwory w aspekcie immunologicznym.	W	05_W;
Ćwiczenia		
Zasady dotyczące BHP obowiązujące podczas zajęć dydaktycznych. Fizyczne czynniki chorobotwórcze.	Ćw.	03_W; 01_U; 01_K;
Chemiczne i biologiczne czynniki chorobotwórcze.	Ćw.	03_W; 01_U; 01_K;
Zaburzenia termoregulacji. Hipertermia i gorączka. Hipotermia	Ćw.	03_W; 01_U; 01_K;
Zaburzenia przemiany materii. Niedobory witaminowe.	Ćw.	01_U; 02_U; 01_K;
Zaburzenia przemiany wodno-elektrolitowej, równowagi kwasowo-zasadowej i przemiany mineralnej.	Ćw.	01_W; 01_U; 01_K;
Choroby zakaźne – wirusowe zapalenie wątroby, gruźlica, AIDS.	Ćw.	01_W; 03_W; 01_U; 03_U; 01_K
Rodzaje zagrożeń dla zdrowia stwarzanych przez substancje chemiczne oraz czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków	Ćw.	03_U, 01_K;
Praca własna studenta –wykłady		
Wybrane stany chorobowe/ wybrane choroby rzadkie (etiologia, patogeneza, obraz kliniczny).	PWS-W	02_W; 04_W; 01_U; 01_K;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

4. Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. S. Kruś, PZWL 2011.
5. Patologia Robbinsa. V. Kumar, R. Cotran, S. Robbins, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005, wyd.1

IX. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca własna studenta z literaturą	PWK-W
Praca w grupach	Ćw.
Dyskusja	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć					
Semestr 2						
Zaliczenie pisemnej pracy prezentacji PWS-W	02_W	04_W	01_U	01_K		
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń (Odpowiedzi/wykonania zadań)	01_U	02_U	03_U	01_K		
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U
	02_U	03_U	01_K			
Test pisemny - zaliczenie z oceną	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	01_U

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		**30**	**30**
Praca własna studenta*	Przygotowanie do ćwiczeń	5	
	Przegotowanie do egzaminu	5	
	Praca własna studenta kierowana (PWS-W)	20	
SUMA GODZIN		60	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**3**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład i ćwiczenia	• 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej Punktacja zadań testowych: • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. 100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0

	76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2
Praca własna studenta	**Praca pisemna** - poziom opanowania wskazanych treści (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji (0-1p.), terminowość, rzetelność, zaangażowanie (0-1p.). Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.
Kompetencje społeczne	Aktywnie uczestnictwo w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

Wykład:

- **Forma zaliczenia: EGZAMIN** - test
- **Warunki przystąpienia do egzaminu:**
  - ✓ Obecność na zajęciach
  - ✓ Pozytywna ocena z ćwiczeń

Ćwiczenia:

- **Forma zaliczenia: ZALICZENIE Z OCENĄ** - test
- **Warunki przystąpienia do zaliczenia:**
  - ✓ obecność na zajęciach
  - ✓ przygotowanie i aktywność na ćwiczeniach
  - ✓ przygotowanie prezentacji

Praca własna kierowana:

- **Forma zaliczenia: ZALICZENIE BEZ OCENY**

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. n. med. D. Szpurek
Sprawdził: prof. dr hab. n. med. D. Szpurek
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-EZP-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: I, III
7. Semestr/y studiów: I, VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:
   Wykłady: 15
   Ćwiczenia: 10
   MCSM: 5
   Praca własna studenta (PWS): 20
9. Poziom przedmiotu studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie z filozoficznymi podstawami etyki. Zapoznanie z rozwojem etyki w pielęgniarstwie, głównymi zasadami szczegółowej etyki pielęgniarki, z deontologią pielęgniarstwa i kodeksem etyki zawodowej pielęgniarek. Uświadomienie problemów etycznych we współczesnej medycynie oraz przygotowanie do analizy sytuacji moralnej związanej

z wykonywaniem zawodu pielęgniarki. Przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Podstawowa wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu**:** nauczyciel wykładowca ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców prowadzącychzajęcia; nauczyciel wykładowca ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1 **STUDENT ZNA I ROZUMIE**:			
01_W	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	W	SLKPIE_B.W24
02_W	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki;	W	SLKPIE_B.W34
03_W	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;;	W	SLKPIE_B.W35
04_W	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	W	SLKPIE_B.W36
05_W	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową;	W	SLKPIE_B.W37
06_W	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	W	SLKPIE_B.W38
STUDENT POTRAFI:			

01_U	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;	ĆW PWS	SLKPIE_B.U18
02_U	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;	ĆW ĆW-MCSM	SLKPIE_B.U19
STUDENT JEST GOTÓW DO:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW PWS	SLKPIE_K7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1- Wykłady		
TK_1	Wybrane poglądy filozoficzno-etyczne przydatne w pielęgniarstwie (arystotelizm, późniejsze stanowiska filozoficzno–etyczne, ze szczególnym uwzględnieniem chrześcijańskiego personalizmu społecznego, egzystencjalizmu, koncepcji kosmiczno-ewolucyjnej i etyki niezależnej T. Kotarbińskiego, utylitaryzm, imperatyw moralny I. Kanta.).	01_W
TK_2	Etyka jako nauka o moralności. Etyka opisowa i normatywna. Fundamentalne normy moralne.	02_W, 03_W
TK_3	Rozwój etyki pielęgniarstwa w ujęciu historycznym.	03_W
TK_4	Ogólna i szczegółowa etyka pielęgniarki. Zasady etycznego postępowania pielęgniarki. Odpowiedzialność zawodowa i dylematy etyczne pielęgniarek.	02_W
TK_5	Kodeks etyki zawodowej: Kodeks Międzynarodowej Rady Pielęgniarek; Kodeks Etyki Zawodowej Polskiej Pielęgniarki i Położnej. Organizacja i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	01_W
TK_6	Problem wielokulturowości w pielęgniarstwie światowym i etyczno-moralne aspekty. Istota różnić religijnych.	05_W
	Ćwiczenia – semestr 6	
TK_7	Ćwiczenia obejmujące różne zagadnienia etyczne, ujętych w studia przypadków, praca w zespołach. Rozwiązywanie przykładów różnych zagadnień etycznych, które mogą wystąpić w pracy pielęgniarki(rza).	01_U, 02_U
TK_8	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki – symulacje w MCSM	01_U, 02_U
TK_9	**PWS - Praca własna kierowana** Przygotowanie prezentacji na wskazany przez wykładowcę temat wystąpienia.	01_U, 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

W P. Łuków, T. Pasierski, Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, 2013.
Fry S.T., Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. Makmed, Lublin 2009.
Anna Majda, Beata Ogórek-Tęcza, Joanna Zalewska-Puchała, Pielęgniarstwo transkulturowe, Warszawa, 2009. Fry S.T., Johnstone M.J., Etyka w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. Makmed, Lublin 2009.
Tatarkiewicz Wł., Historia filozofii T I-III, Warszawa 2009 (fragm.)
Brzeziński T. Etyka lekarska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.
ABC etyki / Tadeusz Styczeń, Jarosław Marecki. Wyd.4,Lublin, Katolicki Uniwersytet Lubelski, 2001.
Zgoda pacjenta na leczenie / Jacek Ignaczewski, Warszawa ,"Twoje zdrowie", 2003.
Załącznik do Uchwały nr 18 Krajowego Zjazdu Pielęgniarek i Położnych z dnia 17 maja 2023 r. - Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej

X. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	Wykład
metoda badawcza (dociekania naukowego)	Praca własna studenta
Semestr 6	
Rozwiązywanie zadań, *case study;* prezentacja,	Ćwiczenia
Symulacja medyczna, praca w grupach, ćwiczenia praktyczne	Ćwiczenia w MCSM
Przygotowanie prezentacji	Praca własna studenta

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1 i 6	
Test – zaliczenie z oceną	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W

Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej	01_U , 01_K
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01_U, 02_U, 01_K
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 01_U, 02_U, 01_K;

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	-
Praca własna studenta*	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWS (praca własna studenta), studiowanie literatury	10	-
	przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5	-
SUMA GODZIN		30	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	-
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta*	przygotowanie prezentacji przygotowanie do ćwiczeń studiowanie literatury	10	
	przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU RAZEM		2	

4. Kryteria oceniania:

Wykład	**I sem. Zaliczenie z oceną** Wiedza i umiejętności – test jednokrotnego wyboru (egzamin), skala:

	• 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie,. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej Punktacja zadań testowych: • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. 100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2 Kompetencje społeczne • Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje - 0-5 pkt. (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1) • Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji 0-5 pkt (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1)
Ćwiczenia	W celu zaliczenia ćwiczeń student zobowiązany jest aktywnie uczestniczyć w zajęciach, rozwiązywać zadane problemy etyczne, dokonywać analizy dylematów etycznych, podczas debaty potrafić odpowiednio umotywować dokonane wybory, odpowiednio artykułować argumenty. Kompetencje społeczne Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje - 0-5 pkt. (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1) Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji 0-5 pkt (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1)
Praca własna Studenta	Polega na studiowaniu literatury i napisaniu eseju na uzgodniony temat. Zaliczenie PWK jest niezbędnym warunkiem dopuszczającym studenta do testu z wykładów, w tym celu student zobowiązany jest przygotować prezentację PPT: **Przykładowe tematy:** • Aspekty etyczne w opiece geriatrycznej. • Aspekty etyczne w opiece psychiatrycznej.

	• Aspekty etyczne w opiece terminalnej. • Klauzula sumienia w zawodach medycznych. • Samobójstwo. • Problemy etyczne dotyczące transplantacji narządów. • Eutanazja. • Uporczywa terapia. • Prokreacja wspomagana. • Eksperymenty medyczne. • Ciężkie uszkodzenie płodu. Prezentacja oceniana jest wg poniższych kryteriów: **Skala oceny prac w ramach Pracy Własnej Studenta (PWS)** • Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji **0-6 pkt** • Oryginalność pracy **0-2 pkt.** • Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy **0-1 pkt.** • Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu **0-1 pkt** • Max. **10 pkt.** • Zaliczenie pracy, gdy student uzyska **6 i więcej pkt.**
MCSM	W ramach przedmiotu student jest zobowiązany uczestniczyć w zajęciach o charakterze symulacji medycznej w MCSM, musi pomyślnie zaliczyć scenariusz symulacyjny dotyczący opieki nad pacjentem, u którego pojawiły się konkretne dylematy etyczno-moralne wymagające rozwiązania, zgodnego z kanonem etyki zawodowej pielęgniarki.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr n. o zdr. Maciej Górecki,
Sprawdził: mgr Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: (Dyrektor Instytutu): dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Język angielski**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-JA-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: I i II
7. Semestr/y studiów: 1, 2, 3, 4
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): ćwiczenia / 120 godzin
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

    Student zna struktury umożliwiające wypowiedź ustną i pisemną, rozumienie tekstu pisanego i wypowiedzi ustnej na tematy ogólne dotyczące wydarzeń przeszłych, przewidywanych i teraźniejszych, a także z obszaru zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem. Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu studiowanego kierunku i język funkcjonujący w środowisku pracy. Student posiada umiejętności komunikacyjne w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisania po zakończeniu cyklu kształcenia na poziomie B2 według ESOKJ.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

    Student posiada znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; jest przygotowany do pracy samodzielnej i grupowej; jest świadomy potrzeby rozwijania własnych kompetencji językowych.

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Karolina Pawlak / mgr
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: wykładowcy Instytutu Pedagogicznego / Pracowni Języków Obcych

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			

01_U	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim na poziomie A2+ - B1.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U24
02_U	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Po I semestrze następuje ugruntowanie kompetencji językowej na poziomie B1 w kierunku B1+.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U25
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ćwiczenia	SLKPIE_K7.
Semestr 2			
01_U	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim na poziomie B1.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U24
02_U	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Po II semestrze następuje ugruntowanie kompetencji językowej na poziomie B1+.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U25
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ćwiczenia	SLKPIE_K7.
Semestr 3			
01_U	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim na poziomie B1+.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U24
02_U	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Po III semestrze następuje ugruntowanie kompetencji językowej na poziomie B1+ w kierunku B2.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U25
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ćwiczenia	SLKPIE_K7.
Semestr 4			

01_U	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim na poziomie B2.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U24
02_U	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Po IV semestrze następuje ugruntowanie kompetencji językowej na poziomie B2.	ćwiczenia	SLKPIE_B.U25
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ćwiczenia	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Networking/Poznawanie ludzi Cechy osobowościowe Zalety zdrowego stylu życia Doświadczenia życiowe	ćwiczenia	02_U 01_K
Opis zawodowego i osobistego profilu pielęgniarza/pielęgniarki. Szczeble kariery zawodowej pielęgniarza/ pielęgniarki w Wielkiej Brytanii.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Szpitalny personel – podstawowe zadania. Przyjęcie do szpitala. Rozmowa o pracę na stanowisku pielęgniarskim; dokumenty kandydata na stanowisko.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Struktura szpitala. Udzielanie wskazówek dotarcia do pomieszczeń w szpitalu. Opis stanowiska szpitalnego salowego/ szpitalnej salowej w czasie rozmowy i w mejlu. Opis budowy i funkcji wózka dla pacjenta.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Przyjęcia na oddziały. Procedura triażu. Dane pacjenta, historia jego chorób, przyczyny przyjęcia na oddział/ zgłoszenia się na SOR, przekazanie informacji o jego diagnozie ustnie i w formie karty pacjenta.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Semestr 2		
Opis doświadczeń z przeszłości i emocje temu towarzyszące Ubieganie się o pracę i wymogi z tym związane Zarządzanie budżetem domowym Zarządzanie konfliktem	Ćwiczenia	02_U 01_K

Wypadki i nagłe zdarzenia: analiza przypadków. Udzielanie osobie poszkodowanej bądź osobie zgłaszającej nagłe zdarzenie wskazówek dotyczących postępowania. Telefoniczna linia pomocy. Projekt dotyczący zagadnień związanych z wybranym nagłym zdarzeniem. Udzielanie pierwszej pomocy: resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Oznaki i objawy szoku.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Ból – rodzaje, przyczyny, oznaki i objawy; analizy przypadków. Wywiad bólowy. Raport dotyczący pacjenta z epizodem bólowym. Ból rzutowany – najczęstsze przypadki, przyczyny i objawy.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Objawy schorzeń i chorób: analizy przypadków. Reagowanie na telefoniczne zgłoszenie o nagłym zdarzeniu. Raport dotyczący objawów pacjenta.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Osoby starsze – objawy starzenia się organizmu; problemy i potrzeby osób starszych. Choroba Alzheimera. Opisy urządzeń pomagających osobom starszym w codziennym funkcjonowaniu. Domy dziennej opieki dla osób starszych. List formalny do kierownictwa domu opieki przedstawiający informacje o pacjencie.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Semestr 3		
Upodobania Negocjacje Rozmowy o przyszłości (problemy społeczne) Świadomość kulturowa Rozmowy o sztuce	ćwiczenia	02_U 01_K
Odżywianie i zdrowy styl odżywiania. Problemy zdrowotne związane z odżywianiem: analizy przypadków. Mejl do koleżanki/ kolegi z poradami dotyczącymi zdrowego stylu życia.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Krew – skład, grupy, historia badań nad krwią, opis badania morfologii krwi. Etyczne zagadnienia związane z leczeniem pacjentów z problemami krwi – debata.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Śmierć – opis etapów umierania organizmu człowieka. Przykładowe rytuały dotyczące pożegnania osoby przez rodziny. Rozmowa z rodziną zmarłego pacjenta. Raport dotyczący zgonu pacjenta. Analiza przykładowego aktu zgonu pacjenta. Hospicjum dla dzieci nieuleczalnie chorych. Zagadnienie eutanazji – analizy przypadków z debatą.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Higiena – historia odkryć w tej dziedzinie; przedmioty codziennej higieny i szpitalne środki utrzymania higieny. Gronkowiec złocisty: objawy, przyczyny i sposoby leczenia. Raport z kontroli stanu higieny oddziału szpitalnego. Szpitalne zarządzenie dotyczące zasad zachowania higieny.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Semestr 4		

Nierozwiązane zagadki z przeszłości Umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji Interesujące fakty ze świata Wpływ technologii na dzisiejszy świat	ćwiczenia	02_U 01_K
Pacjenci z chorobami psychicznymi: analizy przypadków chorób, oznak i objawów z proponowanymi postępowaniami lekarskimi. Schizofrenia; Zespół Tourette'a – opisy chorób. Raport dotyczący stanu pacjenta z chorobą psychiczną. Emejl z propozycją kandydatury na szpitalne stanowisko.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Monitorowanie stanu pacjenta – oznaki i funkcje życiowe informowanie o odczytach i ich interpretacja. Analizy przypadków: pacjent w śpiączce; pacjent z hipotermią. Znieczulenie ogólne – krótka historia, zasady działania, możliwe skutki uboczne. Procedura podania środka znieczulającego – wypowiedź pisemna i ustna. Opis badania USG.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Leki – rodzaje, sposoby mówienia o dawkach, skuteczności, możliwych skutkach ubocznych. Analizy przypadków leczenia.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K
Niekonwencjonalne sposoby leczenia – rodzaje, sposoby oddziaływania, skuteczność i popularność. Projekt dotyczący wybranej metody alternatywnego leczenia. Emejl do kolegi/koleżanki z poradami dotyczącymi wybranej alternatywnej formy leczenia.	ćwiczenia	01_U 02_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

"Oxford English for Careers Nursing 1" Tony Grice, Oxford University Press 2007.

„Oxford English for Careers Nursing 2" Tony Grice, James Greenan, Oxford University Press 2008.

„English for Nursing Coursebook 2" David Bonamy, Evan Frendo, Pearson Longman 2011.

"Pioneer Level B2" H. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni, MM Publications 2015 / "Traveller Second Edition Level B2" H. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni, MM Publications 2021 / "Roadmap B2" J. Bygrave, Pearson 2020.

Przykładowy artykuł:

Peter M. Mullins MD, MA, MPH, Robert Jason Yong MD, MBA, Neil Bhattacharyya MD, FACS *Associations between chronic pain, anxiety, and depression among adults in the United States*, "Pain practice", 7 March 2023 https://doi.org/10.1111/papr.13220

XI. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
- praca z tekstem, rozwiązywanie zadań otwartych i zamkniętych, - ćwiczenia rozbudowujące zasób słownictwa koniecznego do realizacji przyszłych obowiązków i ról zawodowych, - metoda symulacji realnych sytuacji z życia zawodowego, - debata panelowa, - burza mózgów, - autentyczne nagrania audiowizualne, - metoda analizy przypadku, - metoda wymiany doświadczeń w przemieszczających się parach, - symulacja ról i zadań zawodowych, - przygotowanie prezentacji, - metoda projektu w parze, - metoda autorefleksji nad własnym procesem uczenia się	ćwiczenia
Semestr 2	
- praca z tekstem, rozwiązywanie zadań otwartych i zamkniętych, - ćwiczenia rozbudowujące zasób słownictwa koniecznego do realizacji przyszłych obowiązków i ról zawodowych, - metoda symulacji realnych sytuacji z życia zawodowego, - debata panelowa, - burza mózgów, - autentyczne nagrania audiowizualne, - metoda analizy przypadku, - metoda wymiany doświadczeń w przemieszczających się parach, - symulacja ról i zadań zawodowych, - przygotowanie prezentacji, - metoda projektu w parze, - metoda autorefleksji nad własnym procesem uczenia się	ćwiczenia
Semestr 3	
- praca z tekstem, rozwiązywanie zadań otwartych i zamkniętych, - ćwiczenia rozbudowujące zasób słownictwa koniecznego do realizacji przyszłych obowiązków i ról zawodowych, - metoda symulacji realnych sytuacji z życia zawodowego, - debata panelowa, - burza mózgów, - autentyczne nagrania audiowizualne, - metoda analizy przypadku, - metoda wymiany doświadczeń w przemieszczających się parach, - symulacja ról i zadań zawodowych, - przygotowanie prezentacji, - metoda projektu w parze, - metoda autorefleksji nad własnym procesem uczenia się	ćwiczenia
Semestr 4	

- praca z tekstem, rozwiązywanie zadań otwartych i zamkniętych, - ćwiczenia rozbudowujące zasób słownictwa koniecznego do realizacji przyszłych obowiązków i ról zawodowych, - metoda symulacji realnych sytuacji z życia zawodowego, - debata panelowa, - burza mózgów, - autentyczne nagrania audiowizualne, - metoda analizy przypadku, - metoda wymiany doświadczeń w przemieszczających się parach, - symulacja ról i zadań zawodowych, - przygotowanie prezentacji, - metoda projektu w parze, - metoda autorefleksji nad własnym procesem uczenia się	ćwiczenia

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
prezentacja w parach, kolokwium pisemne	01_U
prezentacja w parach, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, symulacja ról w parach, pisemna karta pacjenta, mejl dotyczący ogłoszenia o pracę	02_U
kolokwium ustne, raport z samooceny	01_K
Semestr 2	
prezentacja w parach, projekt, raport, analizy przypadków	01_U
prezentacja w parach, projekt, kolokwium pisemne, kolokwium	02_U

ustne, symulacja ról w parach, list formalny	
kolokwium ustne, raport z samooceny	01_K
Semestr 3	
prezentacja w parach, raport, analizy przypadków, kolokwium ustne	01_U
prezentacja w parach, projekt, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, symulacja ról w parach, mejl, raport, debata, notatka w formie zarządzenia	02_U
kolokwium ustne, raport z samooceny	01_K
Semestr 4	
prezentacja w parach, raport, kolokwium pisemne, analiza przypadków, egzamin pisemny	01_U
prezentacja w parach, projekt, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, symulacja ról w parach, mejl, raport, debata, opis procedury, egzamin pisemny	02_U
portfolio z wybranymi zagadnieniami stanowiącymi podsumowanie całego cyklu kształcenia językowego na kierunku	01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności

		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do kolokwium pisemnego/ustnego. Zapoznanie się ze wskazanym materiałem, w tym wykonanie zleconych ćwiczeń, prezentacji/projektów.	5	
SUMA GODZIN		35	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do kolokwium pisemnego/ustnego. Zapoznanie się ze wskazanym materiałem, w tym wykonanie zleconych ćwiczeń, prezentacji/projektów.	5	
SUMA GODZIN		35	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do kolokwium pisemnego/ustnego. Zapoznanie się ze wskazanym materiałem, w tym wykonanie zleconych ćwiczeń, prezentacji/projektów.	5	
SUMA GODZIN		35	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do egzaminu pisemnego. Zapoznanie się ze wskazanym materiałem, w tym wykonanie zleconych ćwiczeń, prezentacji/projektów.	15	
SUMA GODZIN		45	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		5	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Semestr 1

Ćwiczenia (**zaliczenie z oceną**):

Testy podsumowujące dane partie materiału / testy rozdziałowe obejmują zadania:

- sprawdzające znajomość (tzn. znaczenia i umiejętność zastosowania w kontekście) zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych i mogą polegać na uzupełnianiu luk / zdań, transformacjach zdaniowych, użyciu danego słowa w odpowiedniej formie, dopasowywaniu brakujących fragmentów zdań, uzupełnianiu znaczenia wyrażeń, wyjaśnianiu znaczeń w języku angielskim)

- zadania dotyczące stosowania odpowiednich sytuacyjnych reakcji językowych w krótkich dialogach, dłuższych dialogach sytuacyjnych bądź w odpowiednim kontekście sytuacyjnym

- zadania na rozumienie tekstu czytanego typu uzupełnianie luk informacjami, ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; odpowiedzi na pytania otwarte, przyporządkowanie fragmentów do tekstu, przyporządkowanie nagłówków do paragrafów, przyporządkowanie opinii / faktów do bohaterów

- zadania na rozumienie tekstu słuchanego mogą obejmować ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; pytania otwarte, porządkowanie wypowiedzi w kolejności, przyporządkowanie wypowiedzi do osób.

Punkty uzyskane w ramach każdego zadania są sumowane w obrębie całego kolokwium i przeliczane procentowo, co następnie przekłada się na końcową ocenę uzyskaną przez studenta.

Odpowiedź ustna, w tym prezentacja ustna:
Odpowiedź ustna oceniana jest według następujących kryteriów:
1) Spójność, styl i struktura wypowiedzi
2) Zakres zastosowanego słownictwa i struktur leksykalno-gramatycznych
3) Merytoryczność wypowiedzi w odniesieniu do zadanego tematu
4) Interakcja i sprawność komunikacyjna
5) Poprawność gramatyczna
6) Wymowa/artykulacja/intonacja.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:
1) Treść pod kątem spełnienia wytycznych i zasad dotyczących formy i tematu zadanej pracy

2) Kompozycja i styl, w tym umiejętność logicznego i spójnego prezentowania informacji
3) Różnorodność i poziom stosowanych środków językowych
4) Poprawność językowa.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Punktacja z przelicznikiem procentowym odpowiadającym notom od 2,0 do 5,0 przedstawia się następująco:

0,00%	49,99%	ndst
50,00%	70,49%	dst
70,50%	75,49%	dst+
75,50%	85,49%	db
85,50%	90,49%	db+
90,50%	100,00%	bdb

Na końcowe zaliczenie przedmiotu składają się:
- uzyskane oceny cząstkowe, z których każda to ocena na minimalnym progu procentowym 50 % / ocena dostateczna
- wywiązywanie się z zadawanej pracy własnej studenta (np. zapoznanie ze wskazanym materiałem, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prezentacji oraz krótkich dialogów w pracach / grupach)
- zaangażowanie studenta w pracę na zajęciach
- wymagana liczba obecności.

Semestr 2

Ćwiczenia (**zaliczenie z oceną**):

Testy podsumowujące dane partie materiału / testy rozdziałowe obejmują zadania:

- sprawdzające znajomość (tzn. znaczenia i umiejętność zastosowania w kontekście) zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych i mogą polegać na uzupełnianiu luk / zdań, transformacjach zdaniowych, użyciu danego słowa w odpowiedniej formie, dopasowywaniu brakujących fragmentów zdań, uzupełnianiu znaczenia wyrażeń, wyjaśnianiu znaczeń w języku angielskim)

- zadania dotyczące stosowania odpowiednich sytuacyjnych reakcji językowych w krótkich dialogach, dłuższych dialogach sytuacyjnych bądź w odpowiednim kontekście sytuacyjnym

- zadania na rozumienie tekstu czytanego typu uzupełnianie luk informacjami, ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; odpowiedzi na pytania otwarte, przyporządkowanie fragmentów do tekstu, przyporządkowanie nagłówków do paragrafów, przyporządkowanie opinii / faktów do bohaterów

- zadania na rozumienie tekstu słuchanego mogą obejmować ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; pytania otwarte, porządkowanie wypowiedzi w kolejności, przyporządkowanie wypowiedzi do osób.

Punkty uzyskane w ramach każdego zadania są sumowane w obrębie całego kolokwium i przeliczane procentowo, co następnie przekłada się na końcową ocenę uzyskaną przez studenta.

Odpowiedź ustna, w tym prezentacja ustna:
Odpowiedź ustna oceniana jest według następujących kryteriów:
1) Spójność, styl i struktura wypowiedzi
2) Zakres zastosowanego słownictwa i struktur leksykalno-gramatycznych
3) Merytoryczność wypowiedzi w odniesieniu do zadanego tematu
4) Interakcja i sprawność komunikacyjna
5) Poprawność gramatyczna
6) Wymowa/artykulacja/intonacja.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:
1) Treść pod kątem spełnienia wytycznych i zasad dotyczących formy i tematu zadanej pracy
2) Kompozycja i styl, w tym umiejętność logicznego i spójnego prezentowania informacji
3) Różnorodność i poziom stosowanych środków językowych
4) Poprawność językowa.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Punktacja z przelicznikiem procentowym odpowiadającym notom od 2,0 do 5,0 przedstawia się następująco:

0,00%	49,99%	ndst
50,00%	70,49%	dst
70,50%	75,49%	dst+
75,50%	85,49%	db
85,50%	90,49%	db+
90,50%	100,00%	bdb

Na końcowe zaliczenie przedmiotu składają się:
- uzyskane oceny cząstkowe, z których każda to ocena na minimalnym progu procentowym 50 % / ocena dostateczna
- wywiązywanie się z zadawanej pracy własnej studenta (np. zapoznanie ze wskazanym materiałem, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prezentacji i krótkich dialogów w pracach / grupach)
- zaangażowanie studenta w pracę na zajęciach
- wymagana liczba obecności.

Semestr 3

Ćwiczenia (**zaliczenie z oceną**):

Testy podsumowujące dane partie materiału / testy rozdziałowe obejmują zadania:

- sprawdzające znajomość (tzn. znaczenia i umiejętność zastosowania w kontekście) zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych i mogą polegać na uzupełnianiu luk / zdań, transformacjach zdaniowych, użyciu danego słowa w odpowiedniej formie, dopasowywaniu brakujących fragmentów zdań, uzupełnianiu znaczenia wyrażeń, wyjaśnianiu znaczeń w języku angielskim)

- zadania dotyczące stosowania odpowiednich sytuacyjnych reakcji językowych w krótkich dialogach, dłuższych dialogach sytuacyjnych bądź w odpowiednim kontekście sytuacyjnym

- zadania na rozumienie tekstu czytanego typu uzupełnianie luk informacjami, ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; odpowiedzi na pytania otwarte, przyporządkowanie fragmentów do tekstu, przyporządkowanie nagłówków do paragrafów, przyporządkowanie opinii / faktów do bohaterów

- zadania na rozumienie tekstu słuchanego mogą obejmować ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; pytania otwarte, porządkowanie wypowiedzi w kolejności, przyporządkowanie wypowiedzi do osób.

Punkty uzyskane w ramach każdego zadania są sumowane w obrębie całego kolokwium i przeliczane procentowo, co następnie przekłada się na końcową ocenę uzyskaną przez studenta.

Odpowiedź ustna, w tym prezentacja ustna:
Odpowiedź ustna oceniana jest według następujących kryteriów:
1) Spójność, styl i struktura wypowiedzi
2) Zakres zastosowanego słownictwa i struktur leksykalno-gramatycznych
3) Merytoryczność wypowiedzi w odniesieniu do zadanego tematu
4) Interakcja i sprawność komunikacyjna
5) Poprawność gramatyczna
6) Wymowa/artykulacja/intonacja.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:
1) Treść pod kątem spełnienia wytycznych i zasad dotyczących formy i tematu zadanej pracy
2) Kompozycja i styl, w tym umiejętność logicznego i spójnego prezentowania informacji
3) Różnorodność i poziom stosowanych środków językowych
4) Poprawność językowa.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Punktacja z przelicznikiem procentowym odpowiadającym notom od 2,0 do 5,0 przedstawia się następująco:

0,00%	49,99%	ndst
50,00%	70,49%	dst
70,50%	75,49%	dst+
75,50%	85,49%	db
85,50%	90,49%	db+
90,50%	100,00%	bdb

Na końcowe zaliczenie przedmiotu składają się:
- uzyskane oceny cząstkowe, z których każda to ocena na minimalnym progu procentowym 50 % / ocena dostateczna
- wywiązywanie się z zadawanej pracy własnej studenta (np. zapoznanie ze wskazanym materiałem, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prezentacji i krótkich dialogów w pracach / grupach)
- zaangażowanie studenta w pracę na zajęciach
- wymagana liczba obecności.

Semestr 4

Ćwiczenia (**egzamin pisemny**):

Egzamin sprawdzający stopień osiągnięcia efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia może obejmować:

- sprawdzenie znajomości (tzn. znaczenia i umiejętność zastosowania w kontekście) zagadnień gramatycznych, struktur leksykalnych i mogą polegać na uzupełnianiu luk / zdań, transformacjach zdaniowych, użyciu danego słowa w odpowiedniej formie, dopasowywaniu brakujących fragmentów zdań, uzupełnianiu znaczenia wyrażeń, wyjaśnianiu znaczeń w języku angielskim);

- zadania dotyczące stosowania odpowiednich sytuacyjnych reakcji językowych w krótkich dialogach, dłuższych dialogach sytuacyjnych bądź w odpowiednim kontekście sytuacyjnym;

- zadania na rozumienie tekstu czytanego typu uzupełnianie luk informacjami, ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; odpowiedzi na pytania otwarte, przyporządkowanie fragmentów do tekstu, przyporządkowanie nagłówków do paragrafów, przyporządkowanie opinii / faktów do bohaterów;

- zadania na rozumienie tekstu słuchanego mogą obejmować ćwiczenia z odpowiedziami prawda/fałsz, wielokrotnego wyboru; pytania otwarte, porządkowanie wypowiedzi w kolejności, przyporządkowanie wypowiedzi do osób;

- sprawdzenie znajomości fachowego słownictwa i umiejętności praktycznego posługiwania się językiem obcym do celów zawodowych.

Punkty uzyskane w ramach każdego zadania są sumowane w obrębie całego egzaminu i przeliczane procentowo, co następnie przekłada się na końcową ocenę uzyskaną przez studenta.

Każdemu komponentowi przyporządkowana jest skala 0-5 punktów, które są następnie sumowane, przeliczone procentowo według poniższych progów i podsumowane odpowiednią oceną.

Punktacja z przelicznikiem procentowym odpowiadającym notom od 2,0 do 5,0 przedstawia się następująco:

0,00%	49,99%	ndst
50,00%	70,49%	dst
70,50%	75,49%	dst+
75,50%	85,49%	db
85,50%	90,49%	db+
90,50%	100,00%	bdb

Na końcowe zaliczenie przedmiotu składa się:
- uzyskana ocena z egzaminu końcowego; minimalny próg procentowy to 50 % / ocena dostateczna

Aby zostać dopuszczonym do egzaminu końcowego, student musi wywiązać się z zadawanej pracy własnej w trakcie trwania semestru (np. zapoznanie ze wskazanym materiałem, wykonanie ćwiczeń, przygotowanie prezentacji oraz krótkich dialogów w parach / grupach)
- zaangażowanie studenta w pracę na zajęciach

- wymagana liczba obecności.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Karolina Pawlak
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof.ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PEDAGOGIKA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-PE-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: 1
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
   Wykłady (W): 15,
   Ćwiczenia (ĆW): 15,
   Praca własna studenta (PWS): 20
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu pedagogiki, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Hauza
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:dr Marta Majorczyk, dr Bożena Roszak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
Student zna i rozumie:			

01_W	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	W	SLKPIE_B.W19
02_W	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	W ĆW PWS	SLKPIE_B.W20
03_W	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	W ĆW PWS	SLKPIE_B.W21
Student potrafi:			
01_U	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	W ĆW PWS	SLKPIE_B.U12
02_U	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarskich;	W ĆW PWS	SLKPIE_B.U13
Student jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	W ĆW PWS	SLKPIE_K7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Semestr 1		
Pedagogika jako nauka; Związki pedagogiki z innymi naukami, jej dyscypliny pomocnicze; Filozofia i aksjologia wychowania a teoria i metodyka wychowania; Wybrane teorie rozwoju, wychowania, kształcenia i opieki; Podstawowe definicje: edukacja, wychowanie, socjalizacja, kształcenie, nauczanie, uczenie się, system oświatowo-wychowawczy, opieka, pomoc.	W	01_W
Promocja zdrowia a edukacja zdrowotna; Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia. Dydaktyka w pielęgniarstwie	W PWS	02_W
Poszerzanie wiedzy z zakresu zdrowia i czynników je determinujących w zależności od możliwości i potrzeb jednostek/grup odbiorców. Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej w świetle metodyki edukacji zdrowotnej. Konstruowanie kompleksowego planu wsparcia pacjenta ukierunkowanego na wszechstronne wspieranie jego funkcjonowania zdrowotnego.	W ĆW PWS	02_W; 03_W 01_U; 02_U
Komunikacja interpersonalna w pracy	W	01_K

pielęgniarza/pielęgniarki. Wybrane aspekty komunikacji interpersonalnej w pracy z pacjentami z różnych kategorii wieku społecznego. Procesy komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz rządzące nimi prawidłowości. Umiejętności interpersonalne.	ĆW PWS	

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Chruściel P., Ciechaniwiecz W. (red.), Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania: przewodnik dydaktyczny, Warszawa 2018.
2. Dykcik W., Pedagogika specjalna, Poznań 2007.
3. Karasowska A., Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania: profilaktyka na co dzień, Warszawa 2006.
4. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2023
5. Pawlak-Sobczak K., Trudności i wyzwania działań z zakresu promocji zdrowia wśród osób bezdomnych, Biblioteka Nauki 2021,
6. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2009.
7. Syrek E., Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej, Katowice 2000.
8. Ścibor M., Tyszko P., Mrożek-Gąsiorowska M., Zdrowie publiczne : wymiar społeczny i ekologiczny, Warszawa 2022.
9. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki, Warszawa 2010

XII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny	W
Analiza przypadku	W
Dyskusja	W ĆW
Praca pisemna	PWS
Prezentacja multimedialna	ĆW

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
Egzamin pisemny w formie testu	01_W, 02_W, 03_W, 01_U, 02_U, 01_K
Prezentacja multimedialna	02_W, 03_W, 01_U, 02_U, 01_K
Praca pisemna	01_K, 02_W, 03_W, 01_U, 02_U

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do egzaminu	5	
	Opracowanie dwóch prac pisemnych	10	
	Przygotowanie prezentacji zespołowej	5	
SUMA GODZIN		50	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**2**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Forma zaliczenia: egzamin

Semestr: 1

Wykład:

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie pisemnym w formie testu.

Punktacja:
100% – 90 % pkt - ocena 5,0
89% – 81% pkt - ocena 4,5
80% - 73% pkt - ocena 4,0
72% - 64% pkt - ocena 3,5
63% – 56% pkt - ocena 3,0
55% pkt i mniej - ocena 2.0.

Ćwiczenia:

Student przygotowuje prezentację zespołową. Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).

Oceniane będą:
- zaangażowanie studenta w pracę w grupie (0-2 p.),
- dobór i sposób prezentacji treści (0-2 p.),
- orientacja w tematyce związanej z zadaniem (0-2 p.),
- stopień opanowania i zrozumienia przekazywanej wiedzy (0-2 p.),
- stopień wyczerpania zagadnienia (0-2 p.),
- struktura wypowiedzi (0-2 p.)

Praca własna studenta (PWS):

Przygotowanie 2 prac pisemnych na temat:

- „Umiejętności interpersonalne w pracy z pacjentem"
- „Kształtowanie zachowań prozdrowotnych wśród dzieci i młodzieży

Kryteria oceny:
Zgodność pracy z tematem (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-2p), dobór i wykorzystanie źródeł (0-2p.) oryginalność podejścia (0-2p.), wnioski dla praktyki (0-2p)

Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.
Przeliczanie punktów na ocenę
100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)
84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6pkt.)

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **Prawo medyczne**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PM-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
   Wykłady (W): 15 godz.
   Praca własna studenta (PWS): 10 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa medycznego, cywilnego, karnego, administracyjnego i prawa pracy. Zapoznanie z zagadnieniami pozwalającymi na zrozumienie prawnych aspektów wykonywania zawodu pielęgniarki i prowadzenia działalności gospodarczej w zawodach medycznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza w zakresie podstaw prawa i wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadpodstawowej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **1**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Tomasz Kusior
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    mgr Tomasz Kusior

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
Student zna i rozumie:			
01_W	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	W	SLKPIE_B.W22
02_W	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	W	SLKPIE_B.W23
03_W	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	W PWS	SLKPIE_B.W24
04_W	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego,	W	SLKPIE_B.W25

	przewinienia zawodowego i błędu medycznego;		
05_W	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	W PWS	SLKPIE_B.W26
06_W	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy;	W	SLKPIE_B.W50
Student potrafi:			
01_U	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	W PWS	SLKPIE_B.U14
Student jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	W	SLKPIE_K7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Źródła prawa. Pojęcie prawa medycznego. System ochrony zdrowia	W	01_W 02_W
Zawód pielęgniarki i położnej, formy prawne wykonywania zawodu.	W	01_U 04_K 03_W
Prawa i obowiązki pielęgniarki. **Praca własna kierowana:** klauzula sumienia za czy przeciw?	W PWS	01_U 02_W 01_K 03_K 05_W
Prawa pacjenta i zgoda pacjenta. **Praca własna kierowana:** zgoda pacjenta a zdrowie pacjenta	W PWS	01_U 04_W 01_K 02_K 03_K
Definicja i klasyfikacja błędów medycznych.	W	01_U 02_K 04_K
Odpowiedzialność pielęgniarki – cywilna, karna i pracownicza.	W	03_W 01_K 02_K 06_W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Prawo medyczne dla pielęgniarek. Dorota Krakowska, Wolters Kluwer Polska, wyd. 1, 2013r.;

Prawo w medycynie, Agnieszka Fiutak. C.H. Beck, wyd. 5, 2019r.

XIII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 2	
Wykład tradycyjny i konwersatoryjny	W
prezentacja multimedialna	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 2	
Test – kolokwium pisemne (zaliczenie z oceną).	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W,01_U, 01_K
Ocena prezentacji (PWS)	01_U, 02_W, 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 2		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15	

Praca własna	PWS – przygotowanie prezentacji, w tym studiowanie literatury do zaliczenia	10	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Praca własna studenta (PWS):
przygotowanie prezentacji multimedialnej
Poziom opanowania wskazanych treści (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji (0-1p.), terminowość, rzetelność, zaangażowanie (0-1p.) Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Tomasz Kusior
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PSYCHOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PS-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: Pierwszy
7. Semestr/y studiów: pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): 20 godz. wykład, ćwiczenia 10 godz.; PWS 20 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej oraz wybranych elementów psychologii klinicznej, społecznej, rozwojowej oraz komunikacji interpersonalnej z uwzględnieniem kontekstu pielęgniarstwa. Przekazanie podstawowej wiedzy o komunikacji, kształtowaniu postaw oraz pomocy psychologicznej, przydatnej w kontaktach międzyludzkich oraz relacjach z pacjentami.
    Uzyskanie umiejętności zastosowania podstawowej wiedzy z zakresu psychologii stosowanej w obszarze pielęgniarstwa
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Prof. dr hab. Jacek Gracz;
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Prof. dr hab. Jacek Gracz - wykład; nauczyciel akademicki ANS Leszno – ćwiczenia.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1 **WIEDZA** **absolwent zna i rozumie:**			
01_W	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	WYKŁAD PWS	SLKPIE_B.W1
02_W	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	WYKŁAD	SLKPIE_B.W2

03_W	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	WYKŁAD PWS	SLKPIE_B.W4
04_W	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	WYKŁAD	SLKPIE_B.W5
05_W	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	WYKŁAD	SLKPIE_B.W6
06_W	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	WYKŁAD	SLKPIE_B.W7
07_W	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	WYKŁAD	SLKPIE_B.W9
08_W	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	WYKŁAD PWS	SLKPIE_B.W10
09_W	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	WYKŁAD PWS	SLKPIE_B.W11
10_W	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	WYKŁAD	SLKPIE_B.W15
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Ćwiczenia PWS	SLKPIE_B.U1
02_U	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	Ćwiczenia	SLKPIE_B.U2
03_U	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	Ćwiczenia	SLKPIE_B.U3
04_U	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	Ćwiczenia	SLKPIE_B.U4
05_U	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych,	Ćwiczenia	SLKPIE_B.U5

	wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;		
06_U	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarskiej;	Ćwiczenia	SLKPIE_B.U6
07_U	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	Ćwiczenia	SLKPIE_B.U7
08_U	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	Ćwiczenia	SLKPIE_B.U8
09_U	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	Ćwiczenia	SLKPIE_B.U9
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Wykład Ćwiczenia PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1 Wykład		
Przedmiot psychologii jako nauki, kierunki i działy psychologii współczesnej (między psychologią zdrowia a psychologią lekarską)	Wykład	01_W; 10_W;
Cele i zadania psychologii w pielęgniarstwie. Przywracanie zdrowia i poczucia jakości życia pacjenta w pracy pielęgniarskiej	Wykład	02_W; 07_W;
Potrzeby, motywacja, emocje i stres - ich znaczenie w czynnościach pomocowych w pielęgniarstwie. Kształtowanie odporności emocjonalnej, techniki i strategie radzenia sobie ze stresem w pracy pielęgniarki i pielęgniarza.	Wykład	04_W, 06_W;
Reguły zachowań społecznych i znaczenie komunikacji niewerbalnej w pracy pielęgniarki i pielęgniarza	Wykład	04_W; 05_W;
Znaczenie postaw prospołecznych w przebiegu interakcji pomocowej w pielęgniarstwie, kształtowanie postaw i ich zmiany.	Wykład	02_W; 03_W;
Wybrane zagadnienia psychologii rozwojowej w biegu życia. Choroba jako sytuacja trudna w rozwoju dzieci i młodzieży i osób starszych.	Wykład	01_W; 10_W;
Zasady udzielania wsparcia psychologicznego w sytuacji kryzysowej. Cele, warunki i metody pomagania	PWS	08_W; 09_W; 01_K;

Ćwiczenia		
Podstawowe neuropsychiczne mechanizmy zachowania	Ćwiczenia	01_U;
Kształtowanie odporności psychicznej. Radzenie sobie ze stresem	Ćwiczenia	01-04_U;
Wybrane metody badań psychologicznych w aspekcie klinicznym	Ćwiczenia	06-09_U;
Style słuchania i odpowiadania	Ćwiczenia	07_U; 09_U;
Podstawowe wymiary sytuacji udzielania pomocy	Ćwiczenia	04_U;
Style i metody radzenia sobie ze stresem	Ćwiczenia	07_U;08_U; 09_U;
Komunikacja w ujęciu analizy transakcyjnej.	Ćwiczenia	05_U;
Ekspresja – zasady pełnej komunikacji i jej zastosowanie w opiece medycznej.	Ćwiczenia	03_U;
Rozwój psychofizyczny człowieka w wybranych okresach życia (praca pisemna)	PWS	01_W, 03_W; 01_U; 01_K;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Formański J. Psychologia. PZWL. Warszawa, 2003.
2. Strelau J. (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki, t.1, t. 2, t. 3 (wybrane rozdziały), Gdańsk 2000.
3. Sęk H., Cieślak R. Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. PWN. Warszawa, 2011.
4. Bańka A. Psychologia jakości życia. SPiA. Poznań, 2005.
5. Steuden S. Psychologia starzenia się i starości PWN. Warszawa, 2000.

XIV. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład konwersatoryjny	Wykład,
ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna	Ćwiczenia
praca z literaturą; prezentacja,	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
Egzamin pisemny wykład	1_W | 2_W | 3_W | 4_W | 5_W | 6_W | 7_W | 8_W | 9_W | 10_W
Zaliczenie pisemne pracy samokształceniowej: praca zaliczeniowa pisemna (esej)	01 W- 10_W; | 01-09_U; | 01_K
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01 _U | 02 _U | 03 _U | 04 U | 05 _U | 06 _U | 07 _U | 08 _U | 09 _U | 01 _K
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01 W- 10_W; | 01-09_U; | 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20	10
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć i egzaminu	5	
	Przygotowanie pracy pisemnej/prezentacji w ramach PWS (pracy kierowanej), w tym studiowanie literatury	10	5
SUMA GODZIN		35	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,4	0,6
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**2**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady/ćwiczenia

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

PWS - Praca własna kierowana - Forma zaliczenia: ZALICZENIE BEZ OCENY; Warunki przystąpienia do egzaminu – zaliczenie pracy samokształceniowej, obecność na zajęciach, pozytywna ocena z ćwiczeń.
*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: Prof. dr hab. Jacek Gracz;
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **SOCJOLOGIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-SO-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów:1
7. Semestr/y studiów: 1
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): 20 godz. Wykład; PWS – 5 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - przekazanie wiedzy na temat opisów rzeczywistości społecznej, sposobów jej rozumienia i interpretacji, w aspekcie jej przydatności w analizach społecznej egzystencji współczesnego człowieka,
    - wskazanie na zagadnienia z obszaru subdyscyplin socjologii (zdrowia, medycyny, choroby),
    - zwrócenie uwagi na praktyczny wymiar wiedzy socjologicznej,
    - kształtowanie postaw opartych na szacunku i poszanowaniu godności drugiego człowieka,
    - tworzenie okazji do samodzielnego interpretowania zjawisk społecznych doświadczanych w relacjach interpersonalnych,
    - zwrócenie uwagi na zagrożenia egzystencjalne współczesnego człowieka,

- uświadomienie znaczenia dobrych relacji międzyludzkich w środowisku społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem pracy pielęgniarki i pielęgniarza.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: nauczyciel wykładowca ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: nauczyciel wykładowca ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Student zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	Wykład	SLKPIE_B.W2
02_W	Student zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	Wykład	SLKPIE_B.W10
03_W	Student zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	Wykład	SLKPIE_B.W12
04_W	Student zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	Wykład	SLKPIE_B.W13
05_W	Student zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	Wykład	SLKPIE_B.W14
06_W	Student zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	Wykład	SLKPIE_B.W15
07_W	Student zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	Wykład	SLKPIE_B.W16
08_W	Student zna i rozumie aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;	Wykład	SLKPIE_B.W17

09_W	Student zna i rozumie postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	Wykład PWS	SLKPIE_B.W18
01_U	Student potrafi rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;;	Wykład	SLKPIE_B.U2
02_U	Student potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	Wykład	SLKPIE_B.U10
01_K	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb	Wykład PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Balcar B., Borkowska A., Czerw A., Gąsiorowska A., Satysfakcja z pracy w zawodach z misją społeczną, Gdańsk 2011
2. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Baranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska – Butrym Z., Lublin 2000.
3. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.
4. Miłkowska G., Olszak – Krzyżanowska B. (red. nauk.), Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście zmian społecznych, Kraków 2008.
5. Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Majchrowska A. (red.), Lublin 2003.

XV. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład problemowy i konwersatoryjny	wykład
Praca z tekstem	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
kolokwium pisemne	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 01_U, 02_U, 01_K
PWS-prezentacja multimedialna	09_W, 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20 godz.	
Praca własna studenta*	Studiowanie literatury, w tym praca własna studenta -kierowana, przygotowanie do kolokwium	5 godz.	
SUMA GODZIN		25 godz.	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**1 ECTS**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury,

przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

kolokwium pisemne
Test złożony z pytań jednokrotnego wyboru.
Warunkiem zaliczenia jest co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi.

Skala oceny prac w ramach Pracy Własnej Studenta (PWS)

- Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji **0-6 pkt**
- Oryginalność pracy **0-2 pkt.**
- Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy **0-1 pkt.**
- Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu **0-1 pkt**
- Max. **10 pkt.**
- Zaliczenie pracy, gdy student uzyska **6 i więcej pkt.**

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska, prof. ANS
Sprawdził: Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **WSPÓŁPRACA i KOMUNIKACJA W ZESPOLE INTERPROFESJONALNYM**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-WiK-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: **I**

7. Semestr/y studiów: **II**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:
   Wykład (W) 10 godzin
   Ćwiczenia(ĆW) 5 godzin,
   Praca własna kierowana (PWS) 10 godzin
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.
    - Kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanych w zawodzie pielęgniarki.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej.
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu o zespołach w opiece zdrowotnej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **1**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: nauczyciel wykładowca ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: nauczyciel wykładowca ANS
17.
18.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 2			
Student zna i rozumie:			
01_W	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	W	SLKPIE_B.W39
02_W	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	W	SLKPIE_B.W40
03_W	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	W	SLKPIE_B.W41.
04_W	proces podejmowania decyzji w zespole;	W	SLKPIE_B.W42.
05_W	metody samooceny pracy zespołu;	W	SLKPIE_B.W43.
06_W	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole, usprawniające komunikację, z pacjentem jego rodziną i opiekunem;	W	SLKPIE_B.W44.
07_W	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych**;**	W	SLKPIE_B.W45
08_W	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	W	SLKPIE_B.W46

09_W	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;	W	SLKPIE_B.W47
10_W	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	W	SKLPIE_B.W.48
11_W	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	W	SKLPIE_B.W.49
12_W	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy	W	SKLPIE_B.W.50
Student potrafi:			
01_U	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	ĆW	SLKPIE_B.U20
02_U	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	ĆW	SLKPIE_B.U21
03_U	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	ĆW	SLKPIE_B.U22
04_U	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	ĆW	SLKPIE_B.U23
Student jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW	SLKPIE_K.7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr II		
Wykłady		
Praca zespołowa. Czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	W/PWS	01_02_W
Style zarządzania w pracy zespołowej. Rola przywódcy. Proces podejmowania decyzji, oraz samooceny zespołu	W/PWS	O3_04_W
Rozwiązywanie konfliktów w zespole, usprawnianie komunikacji z pacjentem, rodziną, opiekunem. Zasady komunikacji interprofesjonalnej	W	05_06_W

Nawiązanie relacji z pacjentem, rodziną, opiekunem, osobą upoważnioną. Sprawne przekazywanie informacji. Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo, o innej orientacji seksualnej, niedowidzącym, niedosłyszącym	W	07_W, 08_W
Motywowanie pacjenta do prozdrowotnego stylu życia. Przestrzeganie zaleceń. Empatia w stosunku do pacjenta, rodziny, opiekunów.	W	09_W, 10_W
Rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym. Współpraca w zespole. Zasady komunikacji w zespole. Mobbing sposoby radzenia.	W	11_W 12_W
Semestr II		
Ćwiczenia		
Zasady dotyczące BHP obowiązujące podczas zajęć dydaktycznych. Współpraca pomiędzy członkami zespołu terapeutycznego. Wpływ współpracy zespołu na jakość i efektywność świadczonych usług i satysfakcje pacjenta.	ĆW	O1_U, ,01_K
Czynniki zwiększające efektywność pracy zespołowej, oraz czynniki zakłócające pracę zespołu.	ĆW	02_U, 01_K
Techniki i sposoby rozwiązywania konfliktów w zespole, dochodzenie do porozumienia.	ĆW	03_U, 01_K
Zastosowanie prawidłowej komunikacji pomiędzy członkami zespołu interdyscyplinarnego	ĆW	04_U, 01_K
Semestr II		
PWS		
Metody oceny pracy zespołu. Asertywność w pracy zespołowej .	PWS	01_02 W
Funkcjonowanie zespołów terapeutycznych wpływ na jakość opieki i leczenie pacjenta	PWS	03_04_W
Rozwiązywanie konfliktów w zespole terapeutycznym	PWS	02_03_)4 W

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Krajewska Kulak E, Kwaitkowska A, Panek W; Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. PZWL 2016.

2. Ksykiewicz-Dorota A, Zarządzane w pielęgniarstwie. PZWL.2014

XVI. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr II	
Wykłady - konwencjonalny, konwersatoryjny	W

Prezentacja multimedialna, Metody oceny pracy zespołu. Asertywność w pracy zespołowej. Funkcjonowanie zespołów terapeutycznych na jakość opieki i leczenie pacjenta. Rozwiązywanie konfliktów w zespole terapeutycznym.	PWS
Uczestnictwo w ćwiczeniach. Rozwiazywanie zadań praktycznych.	ĆW

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr II	
Wykład zaliczenie z oceną (test wiedzy)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W
ĆW	01_U, 02_U, 03_U, 04_U
PWS zaliczenie wykonania prezentacji multimedialnej	01_W, 02_W, 03_W, 04_W

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr II			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	5
Praca własna studenta*	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5	
	przygotowanie do egzaminu – SK samokształcenie		5
SUMA GODZIN		15	10
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,75	0,25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania;

Wykłady: Wiedza – test jednokrotnego wyboru (zaliczenie z oceną)
Punktacja zadań testowych :
1 pkt – poprawne rozwiązanie zadania
0 pkt – brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna

Przedział procentowy	**Ocena**
100% – 93 % punktów	5,0
92% – 85% punktów	4,5
84% - 77% punktów	4,0
76% - 69% punktów	3,5
68% – 60% punktów	3,0
59% punktów i <	2

Ćwiczenia:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

PWS:
Merytoryczna strona pracy (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.). Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:
Opracował: dr Luiza Mendyka
Sprawdził: mgr Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

I

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ZDROWIE PUBLICZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913

4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-ZP-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): **wykłady (W) 20 godz., ćwiczenia (ĆW) 10 godz., praca własna studenta (PWS): 20**
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przedstawienie studentowi koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie, zapoznanie z najważniejszymi zagrożeniami dla zdrowia i życia, środowiskowymi uwarunkowaniami chorób oraz występowaniem społecznych patologii oraz zasadami profilaktyki zdrowotnej.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza w zakresie szkoły średniej.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz, mgr Marta Mruk**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr I			
01_W	zna i rozumie podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	W	SLKPIE_B.W8
02_W	zna i rozumie aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki;	W	SLKPIE_B.W17
03_W	zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	W ĆW	SLKPIE_B.W23
04_W	zna i rozumie pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	W	SLKPIE_B.W27
05_W	zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	W PWS	SLKPIE_B.W28
06_W	zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	W	SLKPIE_B.W29
07_W	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	W PWS	SLKPIE_B.W30
08_W	zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych	W ĆW	SLKPIE_B.W31

	państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;		
09_W	zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	W PWS	SLKPIE_B.W32
10_W	zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	W	SLKPIE_B.W33
01_U	potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	ĆW	SLKPIE_B.U11
02_U	potrafi analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	ĆW	SLKPIE_B.U15
03_U	potrafi analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	ĆW	SLKPIE_B.U16
04_U	potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	W	SLKPIE_B.U17
01_K	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr I		
Zdrowie i choroba - pojęcie, koncepcje, modele. Determinanty zdrowia - identyfikacja zagrożeń zdrowia jednostki i populacji. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia i życia. Prozdrowotny styl życia.	W	01_W 06_W 07_W
Zdrowie publiczne - pojęcie, uwarunkowania, zakres, funkcje i strategie.	W	04_W 05_W
Polityka zdrowotna państwa. Działania profilaktyczne i prewencyjne instytucji państwowych.	W	04_W 05_W
Zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie. Wybrane problemy zdrowotne. Podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii i	W	07_W 09_W

prewencji chorób zakaźnych. Najnowsze zakaźne zagrożenia zdrowotne i metody walki z nimi.		
Metody pomiarów stanu zdrowia ludności. Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne ICD-10, ICD-9, ICF w zdrowiu publicznym.	W	10_W 04_U
System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i UE.	W	03_W 08_W
Zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w tym warunki wykonywania zawodu pielęgniarki.	W	02_W
Organizacja rynku usług medycznych w Polsce i na Świecie; system ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i UE, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne. Źródła finansowania świadczeń zdrowotnych.	ĆW	08_W 03_U 01_K
Analiza aktów prawnych dotyczących zdrowia publicznego w tym: Konstytucji RP, Konstytucji WHO, Ustawy o zdrowiu publicznym i o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.	ĆW	03_W 02_U 01_K
Globalne zagrożenia zdrowotne – wyzwania dla zdrowia publicznego – analiza: • Zmiany populacji globu i ich uwarunkowania • Transformacja epidemiologiczna i demograficzna • Sytuacja zdrowotna w krajach rozwijających się • Sytuacja zdrowotna w Polsce i na świecie • Współczesna zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	ĆW	02_U 01_K
Czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej. Analiza wybranych czynników.	ĆW	01_U 01_K
Wpływ środowiska na zdrowie człowieka (zanieczyszczenia powietrza, wody, żywności, zmian środowiskowych).	PWS	09_W 01_K
Zagrożenia zdrowotne – nikotynizm, narkomania, dopalacze, leki, alkohol. Zachowania ryzykowne a zakażenia HIV.	PWS	07_W 05_W 01_K
Zagrożenia i problemy zdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PWS	09_W 01_K
Wybrane choroby cywilizacyjne i nowotworowe a zdrowie publiczne - epidemiologia, czynniki ryzyka i działania prewencyjne.	PWS	07_W 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Wojtczak Andrzej, "Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu". CeDeWu 2024.
2. Andrzej Denys(red.) "Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia". ABC, Wolters Kluwer SA, 2014.
3. Dziennik Ustaw 2021 r. Poz. 642 Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021–2025.

XVII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr I	
wykład	W
mini wykład	ĆW
dyskusja	ĆW
praca z tekstem - analiza aktów prawnych	ĆW
praca z tekstem	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć										
Semestr I											
wykłady - **egzamin ustny**	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	08_W	09_W	10_W	04_U
ćwiczenia - **protokoły ćwiczeń wykonanie i omówienie prezentacji**	03_W	08_W	01_U	02_U	03_U						
praca własna kierowana -**praca pisemna/prezentacja**	05_W	07_W	09_W								
wykład, ćwiczenia i praca własna - **informacja zwrotna**	01_W	02_W	03_W	04_W	05_W	06_W	07_W	08_W	09_W	10_W	
	01_U	02_U	03_U	04_U							
kompetencje społeczne – **ocena 360**	01_K										

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20	10
Praca własna studenta*	praca własna kierowana	20	
	przygotowanie do egzaminu	5	
	przygotowanie do ćwiczeń		5
SUMA GODZIN		45	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	0,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**2**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład / ćwiczenia

5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie, Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt.

4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt.

4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt.

3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt.

3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt.

2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej

Punktacja zadań testowych:

- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

100% – 93 % pkt. - ocena 5,0
92% – 85% pkt. - ocena 4,5
84% - 77% pkt. - ocena 4,0
76% - 69% pkt. - ocena 3,5
68% – 60% pkt. - ocena 3,0
59% pkt. i mniej - ocena 2

Praca własna studenta

Merytoryczna strona pracy/prezentacji (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.). Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.

Informacja zwrotna:

- ✓ stopień zaangażowania / postępów studenta
- ✓ co zostało opanowane / dobrze wykonane (plusy studenta)
- ✓ co wymaga poprawy i dodatkowej pracy (minusy/niedociągnięcia studenta)
- ✓ wskazówki co i jak poprawić

Kompetencje społeczne

Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)
Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PIELĘGNIARSTWO ENDOSKOPOWE (ENDOSCOPIC NURSING)**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-1-PWJA-1-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów:3
7. Semestr/y studiów: 5

8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): Wykład 10 godz.; MCSM 5 godz., PWS – 10 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: **język angielski, j. polski.**
11. Cele kształcenia przedmiotu: Przedstawienie specyfiki procedur endoskopowych w medycynie, omówienie zasad obowiązujących w pracowniach endoskopowych, realizacja scenariusza symulacji związanego z opieką nad pacjentem po zabiegu endoskopowym.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: wiedza z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka i patologii. Umiejętność pracy w zespole terapeutycznym.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. o zdr. mgr piel. Maciej Górecki
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: : dr n. o zdr. mgr piel. Maciej Górecki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5 **STUDENT ZNA I ROZUMIE**:			
01_W	omawia ewolucję i rozwój endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej;	Wykład	SLKPIE_D.W54
02_W	omawia budowę i funkcjonowanie endoskopu;	Wykład	SLKPIE_D.W55
03_W	omawia budowę anatomiczną przewodu pokarmowego; oddechowego i moczowego z uwzględnieniem aspektów endoskopowych.	Wykład	SLKPIE_D.W56
04_W	wymienia rodzaje badań endoskopowych i ich zastosowanie w poszczególnych działach medycyny;	Wykład	SLKPIE_D.W57
05_W	różnicuje badania endoskopowe przewodu pokarmowego, oddechowego, układu moczowo-płciowego;	Wykład	SLKPIE_D.W58
06_W	omawia współzależność między badaniami radiologicznymi i endoskopowymi;	Wykład	SLKPIE_D.W59
07_W	wymienia niezbędne i konieczne elementy wyposażenia pracowni w sprzęt medyczny i elektroniczny;	Wykład	SLKPIE_D.W60
08_W	wyjaśnia podstawy ultrasonografii i endosonografii i ich zastosowanie w endoskopii;	Wykład	SLKPIE_D.W61

09_W	omawia przygotowanie i przeciwwskazania do zabiegów endoskopowych przewodu pokarmowego;	Wykład	SLKPIE_D.W62
10_W	wymienia najczęstsze powikłania związane z diagnostyką endoskopową przewodu pokarmowego; moczowego i oddechowego'	Wykład	SLKPIE_D.W63
11_W	omawia problemy pielęgnacyjne pacjenta po badaniu/zabiegu endoskopowym;	Wykład PWS	SLKPIE_D.W64
12_W	opisuje metody endoskopowego tamowania krwawień z górnego odcinka przewodu pokarmowego;	Wykład	SLKPIE_D.W65
13_W	omawia przebieg postępowania endoskopowego w żylakach przewodu pokarmowego;	Wykład	SLKPIE_D.W66
STUDENT POTRAFI:			
01_U	modyfikować sposób przygotowania pacjenta do zabiegu z uwzględnieniem stanu zdrowia, celu, rodzaju i zakresu badania	MCSM	SLKPIE_D.U48
02_U	świadczyć opiekę pielęgniarską oraz monitorować stan pacjenta bezpośrednio po przeprowadzonej procedurze	MCSM	SLKPIE_D.U49
03_U	edukować pacjenta w kwestii przebiegu badania i jego etapów;	MCSM	SLKPIE_D.U50
04_U	edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie diety i zachowań prozdrowotnych realizowanych po badaniach endoskopowych;	MCSM	SLKPIE_D.U51
05_U	przygotować pacjenta do badania/zabiegu endoskopowego przewodu pokarmowego, modyfikując sposób postępowania w zależności od stanu zdrowia pacjenta oraz celu, rodzaju i zakresu badania/zabiegu endoskopowego;	MCSM	SLKPIE_D.U52
06_U	udzielić wsparcia psychicznego pacjentowi przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym;	MCSM	SLKPIE_D.U53
07_U	przeciwdziałać powikłaniom związanym z endoskopią diagnostyczną i zabiegową układu oddechowego;	MCSM	SLKPIE_D.U54
STUDENT JEST GOTÓW DO:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	MCSM PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5 wykład		
TK_1. Historia endoskopii medycznej.	W	01_W;
TK_2. Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	W	02_W;
TK_3. Budowa anatomiczna ukł. pokarmowego, oddechowego i moczowego pod kątem endoskopowym.	w	03_W;
TK_4. Omówienie najważniejszych badań endoskopowych – GOOP I DOPP, ECPW, EUS, cystoskopia, bronchoskopia.	W	04_W; 05_W;
TK_5. Zastosowanie radiologii i ultrasonografii w endoskopii	W	04_W, 06_W; 07_W; 08_W;
TK_6. Wskazania i przeciwskazania do badań endoskopowych i najważniejsze powikłania. Przygotowanie do badań endoskopowych.	W	09_W; 10_W; 11_W;
TK_7. Metody tamowania endoskopowego w krwawieniach z przewodu pokarmowego.	W	11-13_W;
TK_8. Rola pielęgniarki w pracowni endoskopowej.	PWS	11_W;
MCSM		
TK_1. Omówienie budowy endoskopów i najważniejszych instrumentów. Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentowi podczas procedur endoskopowych - NW	MCSM	02_W;
TK_1. Postępowanie z pacjentem z żylakami przełyku w przebiegu wstrząsu krwotocznego- scenariusz WW.	MCSM	01-07_U, 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. J. Sobocki, Endoskopia przewodu pokarmowego podręczne kompendium; wyd. Makmed, 2019.
2. Anthony Kalloo, The Johns Hopkins Manual for GI Endoscopic Nurses, Eurospan, ISBN-13: 978161711051;

XVIII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
Wykład	W
Symulacja NW i WW	MCSM
Prezentacja	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5	
Egzamin testowy	01-11_W,
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej (prezentacji)	11_W;
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01-07_U; 01_K;
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01-11_W, 01-07_U; 01_K;

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	
Praca własna studenta*	MCSM		5
	PWS	10	
	Przygotowanie do zaliczenia i zajęć	5	
SUMA GODZIN		25	5
ŁĄCZNIE		30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	0,2

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	1

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	**4 sem. Zaliczenie z oceną** **Zajęcia odbywają się w języku angielskim** **Test przeprowadzany jest w języku polskim.** Wiedza i umiejętności – test jednokrotnego wyboru (egzamin), skala: • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie,. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. • 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, – możliwe nieliczne uchybienia, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego samodzielne, wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dobra znajomość fizjologii człowieka, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, nie w pełni wyczerpujące zagadnienie. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, odpowiedź ustna/rozwiązanie zadania problemowego zasadniczo samodzielne, niewyczerpujące zagadnienia. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej Punktacja zadań testowych: • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. 100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2 Kompetencje społeczne • Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje - 0-5 pkt. (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1) • Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji 0-5 pkt (zawsze -5; często – 4; dość często – 3; czasami – 2; rzadko – 1)

<table>
<tr><td>Praca własna Studenta</td><td>Praca własna studenta wymagana jest w języku angielskim

Polega na studiowaniu literatury i napisaniu eseju na uzgodniony temat. Zaliczenie PWS jest niezbędnym warunkiem dopuszczającym studenta do testu z wykładów, w tym celu student zobowiązany jest przygotować prezentację PPT:
Prezentacja oceniana jest wg poniższych kryteriów:

Skala oceny prac w ramach Pracy Własnej Studenta (PWS)
<table><tr><td>Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6</td></tr><tr><td>Oryginalność pracy 0-2</td></tr><tr><td>Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1</td></tr><tr><td>Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1</td></tr><tr><td>Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.</td></tr></table>.</td></tr>
<tr><td>MCSM</td><td>Zajęcia odbywają się w języku angielskim.
W ramach przedmiotu student jest zobowiązany uczestniczyć w zajęciach o charakterze symulacji medycznej w MCSM, musi pomyślnie zaliczyć scenariusz symulacyjny dotyczący opieki nad pacjentem w symulowanej pracowni endoskopowej. Ocena na podstawie check-listy.

Ocena końcowa z symulacji:

▪ bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
▪ dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
▪ dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
▪ dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
▪ dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
▪ niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.</td></tr>
</table>

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr n. o zdr. mgr piel. Maciej Górecki
Sprawdził: mgr Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr Arleta Loga prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-AiPIO-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V i VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

Wykłady(W): 35
Praca własna studenta (PWS): 5
Ćw-MCSM: 25
Zajęcia praktyczne (ZP): 80;
Praktyka zawodowa (PZ): 80;

9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Przygotowanie studenta do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta leczonego w oddziale intensywnej opieki i anestezjologii.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Mgr Monika Sterna
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    Wykłady: anestezjologia lek. med. specjalista w anestezjologii
    Wykłady: pielęgniarstwo w intensywnej opiece - mgr Monika Sterna
    Zajęcia praktyczne: nauczyciele ANS
    Opiekun praktyki zawodowej – pielęgniarka, pracownik placówki szkoleniowej.

Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	W	SLKPIE_B.W3

02_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		SLKPIE_D.W1
03_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	W	SLKPIE_D.W2
04_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W3
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W	SLKPIE_D.W4
06_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W5
07_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6
08_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	W	SLKPIE_D.W7
09_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W	SLKPIE_D.W8
10_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SLKPIE_D.W9
11_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	W	SLKPIE_D.W10

12_W	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W	SLKPIE_D.W11
13_W	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W12
14_W	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	W	SLKPIE_D.W13
15_W	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	W	SLKPIE_D.W14
16_W	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	W	SLKPIE_D.W15
17_W	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	W	SLKPIE_D.W17
18_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W	SLKPIE_D.W27
19_W	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	W	SLKPIE_D.W31
20_W	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	W	SLKPIE_D.W32

21_W	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	W	SLKPIE_D.W38
22_W	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	W	SLKPIE_D.W39
23_W	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	W	SLKPIE_D.W40
24_W	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	W	SLKPIE_D.W41
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PWS ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U1
02_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U2
03_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U3
04_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U4
05_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U5
06_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U7

	produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;		
07_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U8
08_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U9
09_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U10
10_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U11
11_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U12
12_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U13
13_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U14
14_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U15
15_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U16
16_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U17
17_U	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U18

18_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U19
19_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U20
20_U	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U21
21_U	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U22
22_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U23
23_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U24
24_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U25
25_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U26
26_U	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U27
27_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U31
28_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U36
29_U	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U38

30_U	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U39
31_U	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U40
32_U	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U41

KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:

01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP i PZ Ćw-MCSM	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		

Anestezjologia- wykłady		
Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych		
Organizacja opieki w anestezjologii i intensywnej terapii w Polsce.	W	01_W, 04_W, 07_W, 09_W, 07_K
Znieczulenie w anestezjologii – rodzaje, przebieg, powikłania.	W	05_W, 06_W, 01_W, 14_W, 21_W, 24_W,07_K
Diagnozowanie (m.in. rodzaje badań diagnostycznych, zasady zlecania, zaburzenia zagrażające życiu w EKG), leczenie (m.in. postępowanie w bólu ostrym, terapia płynami, modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótkodziałającej), żywienie chorych leczonych w intensywnej terapii.	W	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 11_W, 12_W, 13_W, 16_W, 17_W , 07_K
Standardy i procedury postępowania w stanach zagrożenia życia (ostra niewydolność oddechowa, krążenia, nerek, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa, uraz wielonarządowy, zatrucia) oraz zabiegach ratujących życie. Ocena stanu świadomości i przytomności, bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu, stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia.	W	01_W, 05_W, 17_W,19_W,20_W, 23_W,24_W 07_K
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych i dzieci - BLS i ALS. Śmierć mózgu, etyka resuscytacji.	W	05_W,19_W, 20_W 07_K
Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej– wykłady		
Rola pielęgniarki anestezjologicznej w zespole terapeutycznym Dokumentacja stosowana w oddziałach anestezjologii i intensywnej opieki medycznej. Przyjęcie pacjenta do oddziału intensywnej opieki medycznej.	W	07_W, 08_W, 09_W, 07_K
Pielęgnowanie chorego przed, w trakcie i po znieczuleniu w zależności od rodzaju zastosowanego znieczulenia.	W	01_W, 06_W, 10_W, 14_W, 16_W, 17_W, 21_W,22_W,07_K
Intensywny nadzór przyrządowy i bezprzyrządowy - rola pielęgniarki anestezjologicznej.	W	19_W,20_W07_K
Monitorowanie i pielęgnowanie chorego nieprzytomnego, we wstrząsie, z ostrą niewydolnością krążenia, z ostrą niewydolnością układu oddechowego, z ostrą niewydolnością nerek, z zatruciem, z urazem wielonarządowym. Pielęgnowanie pacjenta z założonym cewnikiem do dużego naczynia żylnego i tętniczego	W	04_W, 08_W ,22_U, 24_U,07_K
Udział pielęgniarki w żywieniu pozajelitowym i dojelitowym.	W	05_W, 07_W, 11_W, 12_W, 13_W, 07_K
Pielęgnowanie chorego z rurką intubacyjną i tracheotomijną.	W	01_W, 07_K
Prawa pacjenta i ich respektowanie w oddziałach anestezjologii i intensywnej opieki medycznej.	W	02_W, 10_W, 07_K
Praca Własna Studenta PWS		
Charakterystyka wybranych stanów nagłych.	PWS	01_W, 09_W, 07_K
Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym.	PWS	01_W,10_W, 12_W,13_W, 07_K
Ćw-MCSM		
Postępowanie pielęgniarskie w wybranych stanach nagłych w intensywnej opiece np. Opieka na pacjentką z dusznością w przebiegu ostrej niewydolności oddechowej.	Ćwiczenia w MCSM	D.U1, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U11, D.U13, D.U15, D.U16, D.U17, D.U19, D.U36, 01_K, 02_K, 03_K,

		04_K,05_K,06_K, 07_K,
Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w intensywnej terapii. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych	Ćwiczenia w MCSM	D.U8, D.U27, D.U31, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K,06_K, 07_K,
Znajomość procedur postępowania w nagłych przypadkach, takich jak: Postępowanie z pacjentem we wstrząsie septycznym	Ćwiczenia w MCSM	D.U2, D.U3, D.U4, D.U5, D.U9, D.U11, D.U20, D.U36 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K,06_K, 07_K,
Farmakoterapia stosowana w oddziale intensywnej terapii – działanie lecznicze i skutki uboczne. Metody i techniki podawania leków. Udział pielęgniarki w tlenoterapii. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Postępowanie resuscytacyjne BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	Ćwiczenia w MCSM	D.U4, D.U9, D.U17, D.U19, D.U31, D.U36, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K,06_K, 07_K,
Asystowanie do intubacji dotchawiczej, alternatywne metody udrażniania dróg oddechowych, Prowadzenie wentylacji za pomocą worka samorozprężalnego i maski twarzowej	Ćwiczenia w MCSM	D.U4, D.U19, D.U31, D.U36, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Zajęcia praktyczne		
Specyfika funkcjonowania oddziału anestezjologii i intensywnej terapii (regulaminy, przepisy bhp, standardy, zasady pracy zapobiegające szerzeniu się zakażeń wewnątrzoddziałowych, dokumentacja pacjenta, procedura przyjęcia pacjenta). Rola i zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym oddziału IT. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną.	ZP	14_U, 15_U, 17_U, 18_U, 01_K, 02_K, 03_K, 06_K, 07_K,
Realizacja zadań wynikających z procesu diagnozowania, leczenia i pielęgnacji pacjenta w oddziale AiIT: monitorowanie stanu pacjenta metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi, ocena stanu świadomości, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia, rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu na podstawie badania EKG, ocena poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenia bólu, modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótkodziałającej, asystowanie przy zabiegach inwazyjnych, przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka po, podawanie leków różnymi drogami, karmienie pacjenta enteralne i parenteralne, zapobieganie powikłaniom.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_W,09_U, 10_U,12_U, 16_U, 20_U, 21_U, 23_U, 01_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Pielęgnacja pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną, wkłuciem naczyniowym (centralnym żylnym, tętniczym), założonym cewnikiem do pęcherza moczowego.	ZP	24_U, 29_U, 30_U, 31_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Problemy pielęgnacyjne pacjentów znieczulanych - przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka po. Dokumentacja przebiegu znieczulenia.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 05_U, 07_U, 23_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

Rozpoznawanie objawów zatrzymania krążenia. Udział w RKO zgodnie z przyjętymi standardami.	ZP	03_U, 07_U, 20_U, 01_K,02_K, 03_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Realizacja indywidualnej opieki nad pacjentem nieprzytomnym/ po nagłym zatrzymaniu krążenia/ z niewydolnością układu krążenia, układu oddechowego, nerwowego/ z sepsą z wykorzystaniem procesu pielęgnowania (student gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki).	ZP	01_U, 03_U, 04_U, 05_U, 11_U, 26_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K 06_K, 07_K,
Zapobieganie powikłaniom wynikającym z unieruchomienia chorego: odleżyny, odparzenia, choroba zakrzepowo-zatorowa, przykurcze – udział pielęgniarki w rehabilitacji.	ZP	02_U, 04_U, 11_U, 12_U,13_U, 14_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K,07_K
Semestr 6		
Praktyka zawodowa		
Poznanie specyfiki pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii, regulaminy, procedury, dokumentacja, standardy opieki, modele pielęgnowania.	PZ	01_U,02_U, 03_U, 16_U, 27_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K,07_K
Holistyczna ocena stanu pacjenta. Przygotowanie stanowiska do przyjęcie pacjenta w oddział oraz na blok operacyjny.	PZ	09_U, 18_U, 22_U, 27_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K,07_K
Pielęgnacja pacjenta z założoną rurka intubacyjną, tracheostomijną oraz profilaktyka powikłań związanych z wentylacją mechaniczną. Doraźne podawanie tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii.	PZ	07_U, 09_U, 19_U, 24_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Pielęgnacja pacjenta z założonym wkłuciem naczyniowym (centralnym żylnym, tętniczym) oraz założonym cewnikiem do pęcherza moczowego. Udział pielęgniarki w asystowaniu przy w/w czynnościach.	PZ	22_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Udział pielęgniarki w diagnozowaniu pacjenta i przeprowadzanych badaniach u pacjentów na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.	PZ	04_U, 16_U, 22_U, 23_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego we współpracy z zespołem terapeutycznym.	PZ	07_U, 09_U, 10_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem przed i po znieczuleniu. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem.	PZ	05_U, 06_U, 10_U, 21_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,

Podstawowe zasady farmakoterapii prowadzonej u pacjentów hospitalizowanych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii oraz bloku operacyjnym.	PZ	07_U, 08_W,09_U,15_U, 21_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K,07_K
Prowadzenie u dzieci i dorosłych żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) i parenteralnego (przez kontakt obwodowy i żyły centralne).	PZ	9_U, 10_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Rozpoznawanie objawów zatrzymania krążenia. Udział w RKO zgodnie z przyjętymi standardami.	PZ Ćw-MCSM	31_U, 32_U ,01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Wołowicka L. Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2022.
2. Dyk D., Gutysz – Wojnicka A.: Pielęgniarstwo Anestezjologiczne i Intensywnej Opieki, , wyd.1, PZWL Warszawa 2018
3. Kózka M., Rumian B., Maślanka M. (red.): Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2022.
4. Kubler A.(red) : Pielęgniarstwo anestezjologiczne, PZWL 2017
5. Polska Rada Resuscytacji: Wytyczne resuscytacji oddechowo-krążeniowej, wyd. Kraków, rok 2021 – Wytyczne resuscytacji ERC, dostępne: www.pre.krakow.pl

Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 29 września 2020r w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie wykazu produktów leczniczych, które mogą być doraźnie dostarczane w związku z udzielanym świadczeniem zdrowotnym, oraz wykazu produktów leczniczych wchodzących w skład zestawów przeciwwstrząsowych, ratujących życie.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład problemowy , wykład konwersatoryjny	wykład
symulacja medyczna WW	Ćw-MCSM
pokaz, instruktaż	zajęcia praktyczne

metoda analizy przypadku	zajęcia praktyczne
uczestnictwo w pracy	zajęcia praktyczne
prezentacja multimedialna, praca pisemna, praca z literaturą	praca własna studenta
Semestr 6	
uczestnictwo w pracy	praktyka zawodowa
instruktaż	praktyka zawodowa

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5	
Wykład - egzamin pisemny – test wiedzy	01_W, 02_W, 03_W,04_W ,05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W,16_W,17_W,18_W,19_W,20_W,21_W,22_W,23_W,24_, 07_K
PWS- praca z tekstem-zaliczenie wykonania prezentacji multimedialnej oraz tekst weryfikujący osiągnięcie efektów kształcenia	01_W,09_W, 10_W, 12_W, 13_W, 07_K
Zajęcia praktyczne(ZP) – obserwacja wykonania zadania	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U,23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U,30_U,
ĆW-MCSM – obserwacja bezpośrednia wykonania zadania praktycznego – wg check-list (Symulacja WW)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U,23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U,30_U,
Ocena 360° (ZP)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K,07_K,
MCSM-egzamin praktyczny **OSCE**	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U,23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U,30_U,
Ocena 360° (MCSM)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Semestr 6	

Praktyki zawodowe: zaliczenie praktyczne-obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U,23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U,
Ocena 360° (ZP)	01_K, 02_K, 03_K, 06_K, 07_K,

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		35	80+25
Praca własna studenta*	Przygotowanie pracy pisemnej/ prezentacji w zakresie PWK, w tym studiowanie literatury przedmiotu.	5	
	Przygotowanie do egzaminu.	5	
SUMA GODZIN		45	105
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		**1,5**	**3,5**
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			80
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć.		
SUMA GODZIN			80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			**3**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**8**	

4. Kryteria oceniania:

Wykłady:

Test – zaliczenie 60% pytań testowych i więcej pkt.

- 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i

merytorycznych, odpowiedź wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. w teście

- 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź zasadniczo wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. w teście
- 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź nie w pełni wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. w teście
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. w teście
- 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. w teście
- 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej w teście

Kryteria oceniania zadań testowych

- 2-3 pkt. – za rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi
- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz, za rozwiązanie zadania krótkiej odpowiedzi
- 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, wielokrotnej odpowiedzi, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %,
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

Praca własna studenta

1. Prezentacja/praca pisemna
2. Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
3. Oryginalność pracy 0-2
4. Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
5. Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1

Max. 10 pkt.

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej

Ćwiczenia w MCSM – aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach).
Zaliczenie na podstawie egzaminu miniOSCE – symulacje WW

- 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w scenariuszu
- 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w scenariuszu
- 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w scenariuszu
- 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w scenariusz
- 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w scenariuszu
- 2 - 59% pkt. i mniej w scenariuszu

Zajęcia praktyczne

Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt

- Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
- Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
- Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7 pkt.
- **Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.**

✓ Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
✓ Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
✓ Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
✓ Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.

- przestrzeganie zasad i procedur
- dokładność i sprawność wykonania
- samodzielność
- udokumentowanie zabiegu

✓ Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.

- rozpoznanie stanu pacjenta i powikłań związanych z zabiegiem
- stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta i środków ochrony osobistej
- segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk
- Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.

✓ Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
✓ Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
✓ Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
✓ Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

- Kompetencje społeczne – postawa zawodowa (ocena 360°) – max 10 pkt. (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia)

W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:

✓ Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
✓ Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
✓ Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
✓ Przestrzega praw pacjenta
✓ Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
✓ Przestrzega tajemnicy zawodowej
✓ Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
✓ Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:

✓ Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
✓ Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
✓ Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
✓ Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:

- ✓ Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- ✓ Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Na zaliczenie zajęć praktycznych składa się:

- 100 % frekwencja na zajęciach praktycznych
- pozytywna ocena opisu analizy przypadku
- osiągnięcia ocenę pozytywną z komunikacji społecznych
- zaliczenie egzaminu OSCE na podstawie scenariusza WW ocenianego wg check listy

W przypadku, gdy student nie opanował obowiązujących zagadnień, wykonywania zadań praktycznych oraz pracy z procesem pielęgnowania na poziomie co najmniej dostatecznym, nie zostaje dopuszczony do zaliczenia przedmiotu w formie egzaminu końcowego. Student ma prawo do poprawy zadań, z których otrzymał ocenę niedostateczną 1 raz.

Praktyka zawodowa

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

· 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie

· 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nie-liczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.

· 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpu-jąca zagadnienie

· 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dość dobra znajo-mość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia

· 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, znajomość i rozu-mienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczer-puje zagadnienia

· 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błę-dy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji za-dań praktycznych)

· 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, prze-strzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawno-ści, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

· 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samoo-ceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komuniko-wania się, umiejętności współpracy w grupie

· 4, 0 - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

· 3, 5 - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjen-towi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pra-cy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współ-pracy w grupie

· 3, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) , zabiegi wykony-wane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie za-zwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrze-ga praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczno-ści, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

· 2, 0 - nie osiągnięto zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mi-mo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

· 5, 0 - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń , dokumentowanie – bez zastrzeżeń

· 4, 5 - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności

· 4, 0 - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagno-zy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna , dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń

· 3, 5 - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania

· 3, 0 - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; dia-gnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna , sformułowana po ukierunkowaniu , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowa-niu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia , dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami

· 2, 0 - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

· 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów

· 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybie-nia

· 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia

· 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia

· 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia

· 2, 0 - postawa niewłaściwa

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Niezaliczenie lub ocena niedostateczna jednej z form zajęć w semestrze `IV skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu lub nieukończeniem semestru(niezaliczenie praktyk zawodowych). Niezaliczenie lub ocena niedostateczna z egzaminu nie pozwala na dalsze studiowanie.

Kryteria oceny umiejętności wykonania zabiegów wg wykazu zamieszczonego w Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych. Max. 15 pkt.

Kryteria, norma oceny i przeliczenie punktów na ocenę – zał. nr 1
Kryteria oceny prowadzenia procesu pielęgnowania– zał. nr 2

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Monika Sterna

Sprawdził: Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof.ANS

<table>
<tr><td colspan="3">KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI WYKONANIA ZABIEGÓW WG WYKAZU ZAMIESZCZONEGO W DZIENNIKU PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH. (0 - 15 pkt.) zał. 1</td></tr>
<tr><td>L.p</td><td>Kryteria:</td><td>Norma oceny – student podejmuje działania :</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Znajomość celów, zasad, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw (0-2 pkt.)</td><td>· 2 pkt. –samodzielnie i sprawnie, bez-piecznie, zgodnie z zasadami,
· 1 pkt. – z pomocą n-la
· 0 pkt. –niesamodzielni</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Przygotowanie pielęgniarki, pacjenta, potrzebnych materiałów i środków, organizacja stanowiska pracy (0-2)</td><td rowspan="4">Przedział procentowy Punkty Ocena
100% – 93 % punktów 15 pkt. 5,0 92% – 85% 1 3–14 pkt. 4,5 punktów
84% - 77% punktów 12 pkt. 4,0 76% - 69% punktów 11 pkt. 3,5 68% – 60%punktów 10 – 9pkt. 3,0 59% punktów i < < 9 pkt. 2</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Wykonanie zabiegu: (0-6 pkt.)
· Wykonanie zabiegu wg przyjętych procedur (0-2)
· Stosowanie zasad, dokładność wykonania (0-2)
· Sprawność wykonania, modyfikacja techniki wykonania zabiegu w zależności od stanu pacjenta (0-2)</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne: (0-2 pkt.) · Obserwowanie i utrzymanie kontaktu z pacjentem przed, w czasie i po zabiegu · Ochrona pacjenta i siebie przed za-każeniem · Właściwa segregacja odpadów i dezynfekcja używanego sprzętu</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Komunikowanie się/Satysfakcja chorego (oceniać na podstawie zachowań pacjenta i studenta): (0-2 pkt

· Dobór i wykorzystanie właściwych metod komunikacji z pacjentem
· Zapewnienie intymności pacjęntowi
· Zapewnienie komfortu i wygody w trakcie i po zabiegu</td></tr>
</table>

6.	Udokumentowanie zabiegu (0-1)	

Jeśli działanie studenta może zagrozić zdrowiu lub życiu pacjenta – przerywa się wykonanie z oceną niedostateczną.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA zał. 2					
LP	**KRYTERIA**	**PUNKTACJA**			
		3	**2**	**1**	**0**
1	**Gromadzenia danych o pacjentce**	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2	**Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej**	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
3	**Cele opieki pielęgniarskiej**	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	**Planowanie działań pielęgniarskich**	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji,	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej

		realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	
5	**Realizacja działań zaplanowanych**	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań
6	**Ocena skuteczności działań**	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końców	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
7	**Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki**	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
8	**Dokumentowanie procesu pielęgnowania**	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie,	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona	Znaczne braki i błędy

		wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona nie systematycznie	
Przeliczenie pkt. na ocenę 22,5 – 24 pkt. bdb 22 - 20 pkt. db+ 19,5 – 18,5 pkt. db 18 - 16,5 pkt. dst 16 – 14,5 pkt. dst 14 i mniej ndst			93 - 100% bdb 92 – 85% db+ 84 – 77% db 76 – 69% dst+ 60 - 68% dst 59 i mniej% ndst		

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-BNP-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

Wykłady (W): 15 godz.
Ćwiczenia (Ćw.): 15 godz.
Praca własna kierowana (PWS): 20 godz.

9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

- zapoznanie z celami, funkcją i paradygmatami poznania naukowego
- zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań naukowych i procesem badania naukowego
- zapoznanie z istotą badań naukowych w pielęgniarstwie
- kształtowanie umiejętności korzystania z piśmiennictwa naukowego

- przygotowanie do opracowania i realizacji własnego projektu badawczego o charakterze jakościowym
- kształtowanie postawy zgodnej z etyką badań naukowych i etyką zawodu pielęgniarki

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: teorie pielęgnowania
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. A. Szkaradkiewicz

16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: prof. A. Szkaradkiewicz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
01_W	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;	W	SLKPIE_D.W48
02_W	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	W	SLKPIE_D.W49
03_W	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	W Ćw.	SLKPIE_D.W50
04_W	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	W	SLKPIE_D.W51
05_W	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	W	SLKPIE_D.W52
06_W	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	W	SLKPIE_D.W53
01_U	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	Ćw. PWS	SLKPIE_D.U46
02_U	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	Ćw. PWS	SLKPIE_D.U47
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i	Ćw. PWS	SLKPIE_K1.

	kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;		
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	Ćw. PWS	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Ćw. PWS	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Ćw. PWS	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ćw. PWS	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ćw. PWS	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćw. PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Badanie naukowe – pojęcie, cel, rodzaje oraz rola personelu pielęgniarskiego w badaniach	W	03_W
Obszary badań naukowych w pielęgniarstwie	W	03_W
Znaczenie badań naukowych dla rozwoju zawodu i praktyki pielęgniarskiej	W	01_W
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach	W	01_W
Pielęgniarskie organizacje naukowe	W	02_W
Podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych	W	04_W
Etapy procesu badawczego	W	04_W
Metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie	W	04_W
Etyka w badaniach naukowych	W	05_W
Udział pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych - zasady	W	06_W
Podstawowe regulacje prawne - prawo autorskie oraz ochrona własności intelektualnej	Ćw.	02_U 01_K - 07_K
Opisy bibliograficzne oraz style	PWS	02_U 01_K - 07_K
Krytyczna ocena badań naukowych (jakościowych, ilościowych) oraz jej cel	Ćw.	01_U 01_K - 07_K
Źródła dowodów naukowych i bazy danych	Ćw.	01_U

		01_K - 07_K
Przegląd piśmiennictwa w badaniu jakościowym i ilościowym	Ćw.	01_U 01_K - 07_K
Raportowanie wyników badań naukowych: jakościowych, ilościowych, opisu przypadku	Ćw.	03_W 01_K - 07_K
Wykorzystanie publikacji w praktyce zawodowej pielęgniarki/pielęgniarza	PWS	01_U 01_K - 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Urban &
Partner, Wrosław 2022

Kózka M., Lenartowicz H., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa, 1, 2022

Gotlib J., Belowska J., Panczyk M., Sienkiewicz M., Wójcik G.: Wiedza i postawy pielęgniarek wobec wykorzystywania wyników badań naukowych w codziennej praktyce klinicznej – doniesienie wstępne. Problemy Pielęgniarstwa, tom 22, nr 2, 2014, 281-287.

XIX. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykłady - konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	W
praca w grupach – przegląd elektronicznych baz danych	Ćw.
dociekanie naukowe – formułowanie problemu badawczego, stawianie hipotezy, poszukiwanie odpowiedzi w publikacjach z dziedziny pielęgniarstwa	Ćw.
przygotowanie prezentacji multimedialnej – „historyczne nieetyczne badania naukowe" z zastosowaniem opisów bibliograficznych oraz stylów, dyskusja	PWS
praca z tekstem - wybór publikacji z dziedziny pielęgniarstwa, inicjujących jego rozwój – prezentacja dyskusja dotycząca wartości doniesienia	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5	
W - test wiedzy	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W
Ćw. – test wiedzy, Ocena przygotowanego materiału - zaliczenie zgodne kryteriami	01_U, 02_U, 03_W
PWS - prezentacja multimedialna (zaliczenie – zgodne z kryteriami)	01_U, 02_U
Obserwacja 360°	01-07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	15
Praca własna studenta*	przygotowanie prezentacji	5	
	przygotowanie do zaliczenia pisemnego	15	
SUMA GODZIN		35	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,4	0,6
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Wykłady – test wiedzy

5.0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
4.5 - 92% – 85% możliwych pkt. w teście
4.0 - 84% - 77% możliwych pkt. w teście
3.5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście
3.0 - 68% – 60% możliwych pkt. w teście
2.0 - 59% pkt. i mniej możliwych pkt. w teście

Poziom zaliczenia wykładów: osiągnięcie 60% i więcej możliwych punktów w teście

ĆWICZENIA

Znajomość baz danych
Umiejętność przeglądania baz danych

Wybór publikacji

1. Zgodnie z celem zadania i sformułowanym problemem badawczym oraz hipotezą badawczą 0-3
2. Szczegółowy opis metod 0-1
3. Wnioski poparte danymi 0-1
4. Dane potwierdzające wnioski 0-1
5. Wykorzystanie doniesienia w pielęgniarstwie 0-2

Max. 8 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

PRACA WŁASNA STUDENTA

Prezentacja

2. Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
3. Oryginalność pracy 0-2
4. Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
5. Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1

Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

Wybór publikacji

1. Zgodnie z celem zadania i sformułowanym problemem badawczym oraz hipotezą badawczą 0-3
2. Szczegółowy opis metod 0-1
3. Wnioski poparte danymi 0-1
4. Dane potwierdzające wnioski 0-1
5. Wykorzystanie doniesienia w pielęgniarstwie 0-2

Max. 8 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Monika Zysnarska
Sprawdził: Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **CHIRURGIA – BLOK OPERACYJNY I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-CH-2026**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: Drugi
7. Semestr/y studiów: Trzeci i czwarty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin 325
   Wykłady: 40 (klinika -20 godz.; pielęgniarstwo - 20godz.)
   Ćwiczenia MCSM: 25
   Praca własna studenta PWS: 20
   Zajęcia praktyczne: 120
   Praktyka zawodowa: 120
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Zapoznanie studentów ze specyfiką diagnozowania, leczenia oraz opieki pielęgniarskiej nad chorym leczonym w oddziale chirurgicznym i bloku operacyjnym.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: *Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, badań fizykalnych, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **13**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n med. Luiza Mendyka
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    Wykłady: klinika- Lek med. Radosław Biernacki. Wykłady -pielęgniarstwo – dr n. o zdr. Maciej Górecki.
    Ćwiczenia w MCSM: dr n. o zdr. Maciej Górecki, dr n med. Luiza Mendyka. Zajęcia praktyczne: dr Luiza Mendyka, mgr Dorota Zalisz, mgr Marzenna Kwinecka. Opiekun praktyki zawodowej – pielęgniarka, pracownik placówki szkoleniowej.

Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III Student zna i rozumie:			

01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	W PWS	SLKPIE_B.W3
02_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W PWS	SLKPIE_D.W1
03_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	W PWS	SLKPIE_D.W2
04_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W3
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W PWS	SLKPIE_D.W4
06_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W5
07_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W PWS	SLKPIE_D.W6
08_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	W	SLKPIE_D.W7
09_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W PWS	SLKPIE_D.W8
10_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W PWS	SLKPIE_D.W9
11_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze	W	SLKPIE_D.W10

	względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		
12_W	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W PWS	SLKPIE_D.W11
13_W	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	W PWS	SLKPIE_D.W12
14_W	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	W PWS	SLKPIE_D.W13
15_W	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	W PWS	SLKPIE_D.W14
16_W	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	W PWS	SLKPIE_D.W15
17_W	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	W PWS	SLKPIE_D.W16
18_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W PWS	SLKPIE_D.W27
Student potrafi:			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U1
02_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U2
03_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U3
04_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych	ZP i PZ	SLKPIE_D.U4

	stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	ĆW-MCSM	
05_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U5
06_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U6
07_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U7
08_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U8
09_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U9
10_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U10
11_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U11
12_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U12
13_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U13
14_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U14
15_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U15
16_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U16

17_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U17
18_U	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U18
19_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U19
20_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U20
21_U	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U21
22_U	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U22
23_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U23
24_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U24
25_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U25
26_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U26
27_U	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U27
28_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U31
29_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ZP i PZ ĆW- MCSM	SLKPIE_D.U36
30_U	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U41

Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K6.
07_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Chirurgia klinika – wykłady i praca własna studenta		
Organizacja opieki chirurgicznej w oddziale, oraz bloku operacyjnym. Ryzyko operacyjne. Badania diagnostyczne, zasady wykonywania, wskazania i możliwości ich zlecania przez pielęgniarki, w różnych stanach klinicznych. Organizacja opieki specjalistycznej w sytuacjach przekazania pacjenta na blok operacyjny lub inny oddział. Zasady organizacji opieki nad pacjentem w okresie okołooperacyjnym.	W	01_W;04_W;05_W; 08_W;15_W;16_W; 17_W
Zasady chirurgicznego leczenia ran. Zakażenia w chirurgii.	W	01_W;02_W;03_W
Endoskopia diagnostyczna i zabiegowa i jej zastosowanie.	W	02_W;04_W;
Zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego wg obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W	12_W;13_W;14_W
Diagnostyka i leczenie chirurgicznych schorzeń układu pokarmowego (ostre choroby jamy brzusznej - zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwotok z przewodu pokarmowego, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, choroby trzustki, żołądka, dróg żółciowych, przepukliny). Farmakoterapia w poszczególnych stanach klinicznych, z uwzględnieniem klasycznych i nowoczesnych metod operacyjnych.	W	O1_W;02_W;03_W; 06_W;07_W;09_W;1 0_W;11_W

Diagnostyka i leczenie zabiegowe chorób układu moczowego (m.in. kamica moczowa, choroby stercza, rak pęcherza moczowego.	W	01_W;02_W;03_W;06_W;07_W;09_W;10_W;11_W
Diagnostyka i leczenie schorzeń układu naczyniowego – tętnic i żył (żylaki kończyn dolnych, zakrzepica, miażdżyca tętnic kończyn dolnych, zakrzepowo zarostowe zapalenie tętnic).	W	O1_W;02_W;03_W;06_W;07_W;09_W;10_W;11_W
Leczenie chirurgiczne chorób nowotworowych (nowotwory piersi, jelita grubego).	W	O1_W;02_W;03_W;06_W;07_W;09_W;10_W;11_W
Oparzenia: podział, skale, leczenie. Choroba oparzeniowa.	W	01_W;02_W;03_W;09_W
Chirurgiczne choroby tarczycy.	W	01_W;02_W;03_W;09_W
Traumatologia – diagnostyka i leczenie urazów narządu ruchu oraz narządów wewnętrznych.	W	01_W;02_W;03_W;09_W
Diagnostyka i leczenie urazów układu nerwowego.	W	01_W;02_W;03_W;04_W;09_W
Rodzaje badań diagnostycznych, wskazania, zasady zlecania u chorych leczonych chirurgicznie	W	01_W;02_W;03_W;04_W;09_W
Postępy w dziedzinie transplantologii narządów i tkanek – analiza wybranego artykułu naukowego.	PWS	01_W;09_W
Uroonkologia jako problem medyczno-społeczny - analiza wybranego artykułu naukowego.	PWS	03_W;08_W
Pielęgniarstwo chirurgiczne – wykłady i praca własna studenta		
Organizacja opieki w oddziale chirurgicznym, oraz bloku operacyjnym Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego, w trybie planowym i pilnym, oraz chirurgii jednego dnia. Opieka okołooperacyjna. Zakres zadań pielęgniarki operacyjnej, oraz instrumentującej.	W	01_W;02_W;05_W;08_W;15_W;16_W;17_W
Zasady diagnozowania w pielęgniarstwie chirurgicznym z zastosowaniem narzędzi, oraz technik oceny stanu pacjenta;	W	03_W;04_W;05_W;18_W
Planowanie opieki nad chorym w zależności od wieku i stanu zdrowia (żywienie enteralne i parenteralne, pielęgnowanie chorego ze stomią jelitową).	W	02_W;12_W;13_W;14_W
Zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów leczonych w oddziale chirurgicznym. Wystawianie zleceń na badania diagnostyczne w ramach samodzielnych kompetencji.	W	01_W;04_W;05_W
Techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w ostrych i przewlekłych stanach w różnym wieku, komunikacja z pacjentem	W	09_W;10_W;11_W
Rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału chirurgicznego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta.	W	01_W;08_W;09_W
Obserwacja pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom.	W	15_W;16_W;17_W
Zastosowanie farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych, z uwzględnieniem działań niepożądanych	W	02_W;06_W;07_W
Opieka pielęgniarska nad chorym przed i po zabiegu	W	01_W;02_W;05_W;0

operacyjnym w przypadku: 1. chorób tarczycy, 2. chorób przewodu pokarmowego (choroby dróg żółciowych, 3. przepukliny, 4. niedrożność jelit, stomia jelitowa i urostomia, 5. krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, 6. ostre zapalenie trzustki, 7. zapalenie otrzewnej, 8. zapalenie wyrostka robaczkowego, 9. chorób układu moczowego (przerost gruczołu krokowego, rak gruczołu krokowego, kamica dróg moczowych, nowotwór pęcherza moczowego, 10. chorego z raną oparzeniową, 11. opatrunku gipsowego oraz założonym wyciągiem pośrednim i bezpośrednim. 12. Opieka nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym.		8_W;09_W;10_W; 14_W;17_W;18_W
Analiza wybranego artykułu naukowego na podane tematy z zakresu pielęgniarstwa chirurgicznego.	PWS	01_W;02_W;03_W;05_W;07_W;09_W; 10_W;12_W;13_W 14_W;15_W;16_W 17_W;18_W
Semestr IV. **Ćwiczenia w MCSM – 25 godzin**		
1. Przygotowanie pacjenta do zabiegu laparoskopowego - w trybie planowym. – 2 godz. 2. Edukacja pacjenta po zabiegu wyłonienia kolostomii. ileostomii i urostomii - 3 godz.	Ćw- MCSM	01_U; 03_U; 04_U; 11_U; 12_U; 14_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
3. Pielęgniarska opieka nad pacjentem w zerowej dobie po zabiegu usunięcia tarczycy. Zapobieganie i reagowanie na powikłania pooperacyjne. – 3 godz.	Ćw- MCSM	01_U; 02_U; 03_U, 04_U; 05_U; 07_U; 10_U; 11_U; 19_U; 23_U; 28_U; 29_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
4. Opieka nad pacjentką po zabiegu operacyjnym metodą klasyczną z powodu kamicy przewodowej pęcherzyka żółciowego. 3 godz. 5. Opieka nad pacjentem przygotowywanym do operacji wyrostka robaczkowego w trybie pilnym 3 godz. 6. Opieka nad pacjentem po zabiegu nefrektomii w przebiegu wstrząsu krwotocznego. 3 godz. 7. Opieka nad pacjentem w przebiegu krwawienia z żylaków przełyku. 3 godz.	Ćw- MCSM	01_U; 02_U; 03_U, 04_U; 05_U; 07_U;17_U; 23_U; 24_U; 27_U; 28_U; 29_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
8. Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo-mózgowym. 3 godz. 9. Pielęgnowanie pacjenta onkologicznego z tamponadą pęcherza moczowego.3 godz. 10. Pielęgnowanie pacjenta agonalnego z chorobą oparzeniową – 4 godz.	Ćw- MCSM	01_U; 02_U; 03_U, 04_U; 05_U; 07_U; 16_U; 17_U; 23_U; 24_U; 27_U; 28_U; 29_U; 30_U; 01_K; 02_K; 03_K;

		04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Zajęcia praktyczne 120 godz.		
Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym oraz na bloku operacyjnym. Procedury i standardy obowiązujące w oddziale. Dokumentacja oddziału. Nawiązanie kontaktu z pacjentami i personelem. Skale, kwestionariusze stosowane w oddziale.	ZP	01_U;02_U;05_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Przyjęcie pacjenta na oddział chirurgiczny w trybie planowym i pilnym. Rozpoznawanie reakcji emocjonalnych pacjenta na chorobę i hospitalizację. Pomoc w adaptacji do warunków oddziału. Gromadzenie informacji na podstawie pomiarów parametrów życiowych, badań podmiotowych i fizykalnych	ZP	01_U;03_U;04_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w schorzeniach chirurgicznych – przygotowanie pacjenta, opieka w czasie i po badaniu. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych (krew, wydzieliny, wydaliny, wymazy z jam ciała). Wystawiane skierowań na określone badania diagnostyczne. Wykonywanie badania EKG.	ZP	04_U;06_U;20_U;22_U;23_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Podawanie leków różnymi drogami. Doraźne podawanie tlenu. Zaznajomienie się z wyposażeniem wózka reanimacyjnego. Wystawianie recept na leki i zleceń na wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	07_U;08_U;09_U; 19_U;23_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie przyspieszonym, planowym, natychmiastowym i plinym oraz opieka po jego wykonaniu. Przekazanie pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny, na badania inwazyjne lub przyjęcie pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych. Przekazanie pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	ZP	01_U;22_U;27_U; 19_U;23_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Diety i metody żywienia wykorzystywane w oddziale chirurgicznym. Udział w żywieniu enteralnym i parenteralnym.	ZP	01_U;09_U;10_U;11_U; 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Pielęgnacja rany pooperacyjnej i ran chirurgicznych, wykonywanie opatrunków. Udział pielęgniarki w dobieraniu techniki i środków pielęgnowania rany, usuwaniu szwów.	ZP	01_U;24_U;25_U; 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

Powikłania występujące w chirurgii (zakrzepica żył kończyn dolnych, zatorowość, zapalenie płuc, zakażenia rany) – udział pielęgniarki w zapobieganiu oraz wczesnym ich rozpoznawaniu. Pielęgnowanie pacjenta w sytuacji wystąpienia powikłań. Standard pielęgnowania pacjenta we wstrząsie. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Postępowanie resuscytacyjne BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ZP	01_U;09_U;11_U;28_U;29_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym z uwzględnieniem rodzaju znieczulenia, metody operacyjnej, jednostki chorobowej oraz rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych w chorobach układu pokarmowego, moczowego, naczyniowego, tarczycy, amputacji kończyny, z urazami kostno-stawowymi, poparzonego, z nowotworem. Pielęgnowanie pacjenta z bólem, przetoką, rurką tracheotomijną. Prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i usprawniania ruchowego pacjentów. Edukacja pacjentów po rozpoznaniu deficytu wiedzy. Poradnictwo w zakresie samoopieki	ZP	01_U;02_U;03_U;05_U;12_U;13_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Wdrożenie i dokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta leczonego w oddziale chirurgicznym – gromadzenie informacji o pacjencie, diagnoza pielęgniarska, planowanie interwencji pielęgniarskich, realizacja na podstawie pomiarów parametrów życiowych , badań podmiotowych i fizykalnych, oraz ocena efektów opieki pielęgniarskiej. Przygotowanie pacjenta do samoopieki.	ZP	01_U;02_U;03_U;04_U;14_U;15_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Pielęgnowanie pacjenta unieruchomionego (opatrunek gipsowy, wyciąg bezpośredni) z powodu choroby. Udział w usprawnianiu i zapobieganiu powikłaniom. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn. Profilaktyka i leczenie odleżyn. Edukacja pacjenta w zakresie korzystania ze sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego.	ZP	01_U;02_U;03_U;04_U;05_U;14_U;15_U;17_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Komunikacja z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji, Komunikacja z członkami zespołu interprofesjonalnego.	ZP	15_U;16_U;17; 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Organizowanie izolacji pacjentów z choroba zakaźną, w podmiotach leczniczych. Pielęgnowanie pacjenta umierającego	ZP	04_U;18_U;30; 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr IV **Praktyka zawodowa – 120 godzin.**		
Współpraca z zespołem terapeutycznym w opiece nad chorym oddziału chirurgicznego. Współpraca oddziału chirurgicznego z blokiem operacyjnym. Komunikacja z członkami zespołu terapeutycznego.	PZ	01_U;02_U;15;16_U;17_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Sprawowanie oraz dokumentowanie opieki pielęgniarskiej	PZ	01_U;02_U;03_U;04

wobec pacjenta w okresie okołooperacyjnym leczonego z powodu chorób chirurgicznych, z uwzględnieniem analizy i oceny dynamiki indywidualnej sytuacji zdrowotnej podopiecznego.		_U;05_U;06_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w farmakoterapii pacjentów leczonych chirurgicznie. Wystawianie recept i zleceń na wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	PZ	03_U;08_U;09_U;10_U;11_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Rozpoznanie deficytu wiedzy u pacjenta przygotowaniu pacjenta i/lub jego opiekuna do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, z uwzględnieniem rodzaju schorzenia, wykonanego zabiegu operacyjnego i potrzeb pacjenta na podstawie pomiarów parametrów życiowych, badań podmiotowych i fizykalnych,	PZ	01_U;02_U;03_U;04_U;05_U;12_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w aktywizacji i usprawnianiu ruchowym podopiecznych, z uwzględnieniem ich stanu zdrowia oraz sprawności. Komunikacja z członkami zespołu interprofesjonalnego	PZ	01_U;13_U;14_U;15_U;17_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Charakterystyka bloku operacyjnego, zasady reżimu sanitarnego, kolejność zabiegów, dokumentacja medyczna prowadzona na bloku operacyjnym, w tym protokół pielęgniarki operacyjnej.	PZ	01_U;02_U;22_U;27_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Specyfika pracy pielęgniarki instrumentariuszki, zasady przygotowania się do zabiegu, przygotowanie stołu z narzędziami, sprzętem i materiałem opatrunkowym, zasady przygotowania niezbędnej aparatury wykorzystywanej w trakcie zabiegu. Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego na bloku operacyjnym.	PZ	01_U;06_U;22_U;27_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Izolacja pacjentów zakażonych. Pielęgnowanie pacjenta z przetokami, oraz pacjenta umierającego	PZ	18_U;26_U;30_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Wykonywanie EKG, doraźne podawanie tlenu, obliczanie dawek insuliny. Pielęgnacja pacjenta z ranami	PZ	19_U;20_U;21_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Zastosowanie procedur postepowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Stosowanie algorytmów postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS z wytycznymi PRC i ERC	PZ	28_U;29_U; 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*EU – efekty uczenia się

Zalecana literatura:

1. Walewska E, Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, wyd. II. dodruk 2020.
2. Walewska E, Ścisło L, *Procedury pielęgniarskie w chirurgii,* PZWL Warszawa 2012.
3. Wojciech N, *Chirurgia.- Repetytorium*, PZWL Warszawa 2017.
4. Wallner G, Banasiewicz T, Richter P, Skoczylas T; *Chirurgia.* PZWL Warszawa 2025.

Akty prawne:

1. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z dnia 28 kwietnia 2014 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1026)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położnej (Dziennik Ustaw, Poz.1589).
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 1739).
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 31 października 2006 r. w sprawie postępowania ze zwłokami osób zmarłych w szpitalu, (Dz.U.06.203.1503).

III .Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
Praca multimedialna/ Metoda analizy przypadków	PWS
Semestr IV	
Symulacja medyczna wysokiej wierności	ĆW-MCSM
ćwiczenia praktyczne – uczestnictwo w pracy	ZP
metoda analizy przypadków	ZP
pokaz z instruktażem	PZ
uczestnictwo w pracy	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	
Wykład - egzamin pisemny i ustny - test wiedzy	01_W; 02_W ;03_W; 04_W; 05_W; 06_W;07_W 08_W; 09_W; 10_W; 11_W; 12_W;13_W;14_W;15_W;16_W;17_W;18_W
PWS -praca z tekstem - zaliczenie wykonania prezentacji multimedialnej oraz test weryfikujący osiągnięcie efektów kształcenia	01_W; 02_W ;03_W; 05_W;07_W; W; 09_W; 10_W; 12_W;13_W;14_W;15_W;16_W;17_W;18_W
Semestr 4	
ĆW-MCSM - obserwacja bezpośrednia wykonania zadania praktycznego – wg check-list (symulacja WW). Egzamin OSCE-symulacja WW	01_U;02_U;03_U;04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;09_U;10_U;11_U;12_U _13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;18_U;19_U;20_U;21_U;22_U;23_U;24_U U;25_U;26_U;27_U;28_U;29_U;30_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Zajęcia praktyczne: obserwacja wykonania zadania.	01_U;02_U;03_U;04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;09_U;10_U;11_U;12_U _13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;18_U;19_U;20_U;21_U;22_U;23_U;24_U U;25_U;26_U;27_U;28_U;29_U;30_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Praktyki zawodowe: zaliczenie praktyczne - obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta	01_U;02_U;03_U;04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;09_U;10_U;11_U;12_U _13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;18_U;19_U;20_U;21_U;22_U;23_U;24_U U;25_U;26_U;27_U;28_U;29_U;30_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Ocena 360° (PZ)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym

Semestr III				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		40		
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zaliczenia	5		
	Przygotowanie pracy w zakresie PWS (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu	15		
SUMA GODZIN		60		
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2		
Semestr IV				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			25 MCSM	240
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu	5		
	Przygotowanie pracy w zakresie PWS (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu	5		
SUMA GODZIN		10	265	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,4	10,6	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		13		

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady:

III sem. Zaliczenie z oceną – klinika (test)
III sem. Zaliczenie z oceną - pielęgniarstwo (test)
IV sem Egzamin – test końcowy

Niezaliczenie którejkolwiek z form przedmiotu skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu.
Niezaliczenie lub ocena niedostateczna z egzaminu uniemożliwia dalsze studiowanie.

W celu uzyskania pozytywnej oceny student zobowiązany jest zdać test jednokrotnego wyboru z części pielęgniarskiej i klinicznej w semestrze zimowym i letnim.
Test oceniany jest zgodnie z poniższą skalą:

- 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. w teście/ sprawdzianie pisemnym
- 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym
- 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna,

nie w pełni wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. w teście/ sprawdzianie pisemnym

- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym
- 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 68%-60 % możliwych do pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym
- 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej; uzyskanie 59 % pkt. i mniej w teście/sprawdzianie pisemnym

Skala oceniania testu:

- 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
- 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w teście
- 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w teście
- 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście
- 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w teście
- 2 - 59% pkt. i mniej w teście

PWS

Praca własna studenta(PWS) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWS jest warunkiem przystąpienia do testu w semestrze 3.

Skala oceny prac w ramach Pracy Własnej Studenta (PWS)

Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
Oryginalność pracy 0-2
Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1
Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

Prezentacja

Trafność

- praca wyczerpująca, odnosi się do założonych celów [4]
- praca odnosi się do założonych celów [3]
- praca częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów [2]
- cele pracy nie zostały zrealizowane [1]

Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki

- prawidłowo zaplanowana edukacja, zgodnie z potrzebami [4]
- plan edukacji zawiera nieliczne błędy, poprawnie dobrane metody i formy [3]
- plan edukacji zawiera nieliczne błędy, błędnie dobrane metody i formy [2]
- plan edukacji, metody i formy niedostosowane do sytuacji pacjenta / opiekuna oraz jego potrzeb [1]

Opracowanie

- wyczerpująca znajomość terminologii [4]

- znajomość terminologii poprawnie użyta [3]
- podstawowa znajomość terminologii [2]
- znaczne braki i błędy [1]

MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW W CELU ZALICZENIA PWS – 7 [60%]

Ćw- MCSM

Forma zaliczenia – semestr IV
Egzamin miniOSCE symulacje WW- ocena na podstawie check listy do wykonywanej symulacji

Zajęcia praktyczne

Forma zaliczenia –. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta na zajęciach praktycznych w placówce, (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych), uzyskanie pozytywnej oceny z opracowanej wg przyjętej dokumentacji analizy przypadku oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt
• Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
• Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
• Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.

Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.
• Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
• Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta/podopiecznego do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
• Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
• Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
- przestrzeganie zasad i procedur
- dokładność i sprawność wykonania
- samodzielność
- udokumentowanie zabiegu

Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
• rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
• stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta/podopiecznego i środków ochrony osobistej

• segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.
• Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
• Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
• Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
• Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt.
(norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) (ocena 360º czyli przez n-la, grupę, samoocena studenta):
W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:
• Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
• Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
• Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
• Przestrzega praw pacjenta
• Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
• Przestrzega tajemnicy zawodowej
• Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
• Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:
• Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
• Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
• Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
• Przejawia empatię w relacji z współpracownikami
Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:
• Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr 2
Niezaliczenie zajęć praktycznych nie pozwala na uczestnictwo w egzaminie końcowym.

<u>Praktyka zawodowa</u>

Forma zaliczenia – **zaliczenie z oceną w semestrze IV.**
Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.
Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne
• 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
• 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.

- 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)
- 5, 0 - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń , dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- 4, 5 - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- 4, 0 - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna , dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- 3, 5 - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- 3, 0 - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna , sformułowana po ukierunkowaniu , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia , dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- 2, 0 - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu biopsycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu
- 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2, 0 - postawa niewłaściwa

<u>Przeliczanie punktów na ocenę</u> (wykłady, PWS, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)
100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)
84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)
59% pkt. i mniej - ocena 2

Niezaliczenie lub ocena niedostateczna jednej z form zajęć w semestrze `IV skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu lub nieukończeniem semestru(niezaliczenie praktyk zawodowych). Niezaliczenie lub ocena niedostateczna z egzaminu nie pozwala na dalsze studiowanie.
Każdą niezaliczoną formę przedmiotu student może poprawiać jeden raz.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: , dr Maciej Górecki,

Sprawdził: Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził:, dr Arleta Loga; prof. AN

Kryteria oceny umiejętności wykonania zabiegów wg wykazu zamieszczonego w Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych. Max. 15 pkt .Kryteria, norma oceny i przeliczenie punktów na ocenę – zał. nr 1

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI WYKONANIA ZABIEGÓW WG WYKAZU ZAMIESZCZONEGO W DZIENNIKU PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH. (0 - 15 pkt.) zał. 1		
L.p.	Kryteria:	Norma oceny– student podejmuje działania:
1.	Znajomość celów, zasad, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw (0-2 pkt.)	• **2 pkt.** –samodzielnie i sprawnie, bezpiecznie, zgodnie z zasadami, • **1 pkt.** – z pomocą n-la • **0 pkt.** –niesamodzielnie
2.	Przygotowanie pielęgniarki, pacjenta, potrzebnych materiałów i środków, organizacja stanowiska pracy (0-2)	
3.	Wykonanie zabiegu: (0-6 pkt.) • Wykonanie zabiegu wg przyjętych procedur (0-2) • Stosowanie zasad, dokładność wykonania (0-2) • Sprawność wykonania, modyfikacja techniki wykonania zabiegu w zależności od stanu pacjenta (0-2)	
4.	Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne: (0-2 pkt.) • Obserwowanie i utrzymanie kontaktu z pacjentem przed, w czasie i po zabiegu • Ochrona pacjenta i siebie przed zakażeniem • Właściwa segregacja odpadów i dezynfekcja używanego sprzętu	Przedział procentowy / Punkty / **Ocena**
5.	Komunikowanie się/Satysfakcja chorego (oceniać na podstawie zachowań pacjenta i studenta): (0-2 pkt.) • Dobór i wykorzystanie właściwych metod komunikacji z pacjentem	100% – 93 % punktów / 15 pkt. / **5,0** 92% – 85% punktów / 13–14 pkt. / **4,5** 84% - 77% punktów / 12 pkt. / **4,0** 76% - 69% punktów / 11 pkt. / **3,5**

	• Zapewnienie intymności pacjentowi • Zapewnienie komfortu i wygody w trakcie i po zabiegu	68% – 60% punktów 10 – 9 pkt. **3,0** 59% punktów i < < 9 pkt. **2**
6.	Udokumentowanie zabiegu (0-1)	

Jeśli działanie studenta może zagrozić zdrowiu lub życiu pacjenta – przerywa się wykonanie z oceną niedostateczną.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA **zał. 2**					
LP	**KRYTERIA**	**PUNKTACJA**			
		3	**2**	**1**	**0**
1	**Gromadzenia danych o pacjentce**	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2	**Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej**	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
3	**Cele opieki pielęgniarskiej**	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	**Planowanie działań pielęgniarskich**	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej
5	**Realizacja działań zaplanowanych**	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

		niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami		realizacji	
6	**Ocena skuteczności działań**	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
7	**Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki**	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
8	**Dokumentowanie procesu pielęgnowania**	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona nie systematycznie	Znaczne braki i błędy

Przeliczenie pkt. na ocenę	
22,5 – 24 pkt. bdb	93 - 100% bdb
22 - 20 pkt. db+	92 – 85% db+
19,5 – 18,5 pkt. db	84 – 77% db
18 - 16,5 pkt. dst+	76 – 69% dst+
16 – 14,5 pkt. dst	60 - 68% dst
14 i mniej ndst	59 i mniej% ndst

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-CHW-2026**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: Drugi
7. Semestr/y studiów: trzeci i czwarty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin :
   Wykłady(W): 45
   Praca własna studenta (PWS): 20,
   Ćwiczenia w MCSM(ĆW-MCSM): 25
   Zajęcia praktyczne(ZP) 120,.
   Praktyka zawodowa(PZ)120
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów ze specyfiką diagnozowania, leczenia oraz opieki pielęgniarskiej nad chorymi leczonymi w oddziale chorób wewnętrznych
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, badań fizykalnych, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 12
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: Dr n. med. Mariusz Stachowiak

Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Prof. P. Dylewicz, dr n. med. Mariusz Stachowiak

Zajęcia praktyczne: dr n. med. Mariusz Stachowiak, mgr Barbara Kałmuczak-Mania

Pielęgniarka – opiekun praktyk zawodowych

Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	W PWS	SLKPIE_B.W3

02_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W PWS	SLKPIE_D.W1
O3_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	W PWS	SLKPIE_D.W2
O4_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	W PWS	SLKPIE_D.W3
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W PWS	SLKPIE_D.W4
06_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W PWS	SLKPIE_D.W5
07_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W PWS	SLKPIE_D.W6
08_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	W PWS	SLKPIE_D.W7
09_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W PWS	SLKPIE_D.W8
10_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W PWS	SLKPIE_D.W9

11_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	W PWS	SLKPIE_D.W10
12_W	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W PWS	SLKPIE_D.W11
13_W	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	W PWS	SLKPIE_D.W12
14_W	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	W PWS	SLKPIE_D.W13
15_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W PWS	SLKPIE_D.W27
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	ZP i PZ PWS ĆW - MCSM	SLKPIE_D.U1
02_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	ZP i PZ ĆW - MCSM	SLKPIE_D.U2
03_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	ZP i PZ PWS ĆW - MCSM	SLKPIE_D.U3
04_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	ZP i PZ ĆW - MCSM	SLKPIE_D.U4

05_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U5
06_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U6
07_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U7
08_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U8
09_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U9
10_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U10
11_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP i PZ	SLKPIE_D.U11
12_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U12
13_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U13
14_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U14
15_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U15

16_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U16
17_U	komunikować się z członkami zespołu interpesonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U17
18_U	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U18
19_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U19
20_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U20
21_U	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U21
22_U	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U22
23_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U23
24_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U24
25_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U25
26_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U26
27_U	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background –	ZP i PZ ĆW - MCSM	SLKPIE_D.U27

	tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);		
28_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U31
29_U	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U34
30_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U36
31_U	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	ZP i PZ ĆW - MCSM	SLKPIE_D.U41
32_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_D.U42
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP i PZ ĆW – MCSM	SLKPIE_K6.

07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP i PZ,W ĆW – MCSM	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Choroby wewnętrzne – wykłady 20godz		
Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych. Badania diagnostyczne, zasady wykonywania, wskazania i możliwości ich zlecania przez pielęgniarki w różnych stanach klinicznych. Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania oraz rehabilitacja pacjentów z chorobami **układu krążenia**: ostre zespoły wieńcowe, nadciśnienie, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, wady nabyte serca, miażdżyca naczyń obwodowych, niewydolność żylna. Rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu w badaniu elektrokardiograficznym	W	01_W,02_W, 03_W 04_W 05_W, 08_W, 07_K,
Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania oraz rehabilitacja pacjentów z chorobami **układu oddechowego**: zapalenia oskrzeli, płuc, astma oskrzelowa, POChP, zapalenia opłucnej, nowotwory płuc. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecania	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K,
Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania terapii pacjentów z chorobami **układu pokarmowego**: biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego, nowotwory jelita grubego. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecania.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 12_W,13_W,14_W,07_K,
Zasady pielęgnowania i interwencje pielęgniarskie w chorobach **układu moczowego**. Opieka pielęgniarska nad chorym z: chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, kamicą nerkową, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek, mocznicą. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym leczonym nerkozastępczo.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K,
Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania terapii pacjentów z chorobami **układu krwiotwórczego**: niedokrwistości, białaczki, skazy krwotoczne, zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecania przez pielęgniarki w różnych stanach klinicznych.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 15_W, 07_K,

Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania terapii pacjentów z chorobami **układu dokrewnego**: zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy. Cukrzyca typu 1 i 2 – symptomatologia, diagnostyka, zasady leczenia insuliną i lekami doustnymi, powikłania. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecania	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 15_W, 07_K,
Etiologia, patogeneza, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapia, możliwe powikłania oraz rehabilitacja pacjentów z chorobami **układu ruchu**: choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów, zesztywniające zapalenie stawów, osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów. Badania diagnostyczne, wskazania i zasady ich zlecania	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 15_W, 07_K,
Semestr III. PWS – 15 godz.		
Profilaktyka nowotworów jelita grubego	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_K,
Profilaktyka chorób układu krążenia	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_K,
Profilaktyka chorób układu oddechowego	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_K,
SEMESTR III. Pielęgniarstwo internistyczne – wykłady 25 godz.		
Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych. Przyjęcie chorego na oddział internistyczny. Pielęgniarska ocena stanu chorego z zastosowaniem skal. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami **układu krążenia**: chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością serca, zaburzeniami rytmu serca Opieka pielęgniarska nad pacjentem z OZW poddanym zabiegom rewaskularyzacyjnym. Opieka pielęgniarska nad pacjentem poddanym implantacji stymulatora serca, kardiowertera-defibrylatora. Zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu.	W	01_W, 04_W 05_W, 08_W, 09_W, 10_W 11_W, 15_W, 07_K,
Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami **układu oddechowego**: chorobami zapalnymi układu oddechowego (zapalenie oskrzeli i płuc), astmą oskrzelową, POChP, z niewydolnością oddechową oraz chorobą nowotworową w obrębie tkanki płucnej	W	01_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 07_K,
Pielęgnowanie w schorzeniach **układu pokarmowego**. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z: chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, nieswoistymi zapalnymi chorobami jelit, chorobami trzustki, zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych, marskością wątroby, chorobą nowotworową w obrębie układu pokarmowego. Zasady leczenia dietetycznego. Żywienie enteralne i parenteralne w chorobach przewodu pokarmowego.	W	01_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W,13_W,14_W,07_K,
Zasady pielęgnowania i interwencje pielęgniarskie w chorobach **układu moczowego**. Opieka pielęgniarska nad chorym z: chorobą zapalną nerek i dróg moczowych, kamicą nerkową, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek, mocznicą. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym leczonym	W	01_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 07_K,

nerkozastępczo.		
Pielęgnowanie chorych ze schorzeniami **układu krwiotwórczego**: z chorobami rozrostowymi układu biało krwinkowego, z niedokrwistością, skazą krwotoczną, zespołem wykrzepiania wewnątrznaczyniowego. Opieka nad chorym umierającym. Pielęgniarska ocena stanu chorego z zastosowaniem skal. Rodzaje badań diagnostycznych. Specyfika procesu pielęgnowania w chorobach układu krwiotwórczego.	W	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 15_W, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami **układu dokrewnego**: nadczynnością lub niedoczynnością przytarczyc, tarczycy, kory nadnerczy. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z cukrzycą typu 1 i 2 – samokontrola, samoopieka i samopielęgnacja. Wystawianie zleceń na badania diagnostyczne w ramach samodzielnych kompetencji.	W	02_W,03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W,11_W, 12_W,15_W, 07_K,
Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z nieurazowymi schorzeniami **układu ruchu**: reumatoidalnym zapaleniem stawów (RZS), chorobą zwyrodnieniową stawów (ChZS), zesztywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa (ZZSK) oraz osteoporozą. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą reumatyczną. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjentów	W	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 15_W, 07_K
Edukacja zdrowotna pacjenta internistycznego. Zasady postępowania dietetycznego (układanie diet) w wybranych jednostkach chorobowych.	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_K
Udział pielęgniarki w przetaczaniu krwi i jej preparatów.	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 07_K
Udział pielęgniarki w rehabilitacji w oddziale wewnętrznym.	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, ,07_K
Semestr III . Zajęcia praktyczne 40godz		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć. Organizacja pracy w oddziale internistycznym. Specyfika pracy pielęgniarki internistycznej. Przyjęcie pacjenta do oddziału. Procedury, standardy i dokumentacja obowiązująca w oddziale. Organizowanie stanowiska pracy. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną. Współpraca w zespole terapeutycznym.	ZP	01_U, 02_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Pomoc w adaptacji do warunków oddziału. Rozpoznawanie reakcji emocjonalnych pacjenta na chorobę i hospitalizację. Przygotowanie pacjenta/rodziny do wypisu. Wystawianie recept i zleceń na wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	01_U, 02_U, 08_U, 11_U, 12_U, 14_U, 15_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę internistyczną. Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,

Ocena wydolności funkcjonalnej i samoobsługowej (z wykorzystaniem dostępnych w praktyce pielęgniarskiej narzędzi oceny) i zakwalifikowanie chorego do odpowiedniej kategorii opieki pielęgniarskiej (KOP). Diagnoza pielęgniarska i planowanie indywidualnej opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów leczonych zachowawczo.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 09_U, 10_U, 14_U, 16_U, 27_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Semestr IV .Ćwiczenia w MCSM – 25godz		
Gromadzenie informacji o stanie pacjenta internistycznego, diagnoza pielęgniarska na podstawie pomiarów parametrów życiowych, badań podmiotowych i fizykalnych, plan opieki i jego realizacja, ocena wyników opieki wobec pacjenta w wybranych stanach chorobowych: a. Duszność w przebiegu niewydolności krążenia b. Marskość wątroby c. Cukrzyca d. Przewlekła Obturacyjna Choroba Płuc e. Zawał serca	ĆW – MCSM	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 18_U, 23_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Dobieranie i stosowanie dietoterapii, żywienie różnymi drogami dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	ĆW – MCSM	09_U, 10_U, 14_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Udział pielęgniarki w farmakoterapii – znajomość działania leków, skutków ubocznych, obliczanie dawek leków, zasady przygotowywania i podawania leków różnymi drogami. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Obserwacja działań niepożądanych leków. Udział pielęgniarki w tlenoterapii, podawanie leków drogą wziewną. Postępowanie z raną i usuwanie szwów. Organizacja izolacji pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną. Rozpoznawanie agonii, opieka nad pacjentem w stanie terminalnym. Udział w postępowaniu z ciałem zmarłego zgodnie z procedurą.	ĆW – MCSM	07_U, 08_U, 09_U, 17_U, 18_U, 19_U, 21_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach diagnostycznych (endoskopowych, obrazowych, punkcjach narządów wewnętrznych, itp.) wykonywanych w chorobach wewnętrznych. Wystawiane skierowań na określone badania diagnostyczne. Indywidualne przygotowanie chorego do badania, asystowanie przy badaniach diagnostycznych opieka w czasie i po badaniu.	ĆW – MCSM	04_U, 06_U, 22_U, 23_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. Dokonywanie analizy wyników badań laboratoryjnych i prawidłowa interpretacja wyników badań. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia(duszności, zaburzeń w badaniu elektrograficznym, powikłaniami cukrzycy). Podejmowanie działań resuscytacyjnych BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC. Komunikacja z członkami zespołu terapeutycznego.	ĆW - MCSM	07_U, 09_U, 17_U, 19_U, 20_U, 21_U, 23_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Semestrv IV. PWS 5godz.	Przygotowanie do egzaminu	
Semestr IV . Zajęcia praktyczne w oddziale – 80 godz.		

Ocena wydolności samoobsługowej pacjenta internistycznego wg skali oceny. Wykonywanie zabiegów higieniczno – pielęgnacyjnych i pielęgnacyjno – leczniczych (cewnikowanie, zgłębnikowanie, stosowanie okładów, kompresów, zmiana opatrunków, itp.). Pomoc w zakresie czynności samoobsługowych. Wspieranie w zakresie podtrzymywania niezależności samoobsługowej chorego. Dobieranie i stosowanie dietoterapii, żywienie różnymi drogami (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; Przekazanie pacjenta, zgodnie z procedurami na blok operacyjny, na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych. Przekazanie pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assesment – ocena, Recomendation – rekomendacja);	ZP	02_U, 03_U, 05_U, 09_U, 10_U, 14_U, 16_U, 17_U, 27_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w stosunku do pacjenta przygotowywanego do badań diagnostycznych i po badaniu (nakłucie j. opłucnowej, j. brzusznej, pobranie szpiku, endoskopii). Asystowanie przy wykonywaniu badań. Rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu w badaniu elektrokardiograficznym. Postępowanie resuscytacyjne BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Organizacja izolacji pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych.	ZP	04_U, 06_U, 18_U, 20_U, 22_U, 23_U, 28_U, 29_U, 30_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Farmakoterapia stosowana w oddziale internistycznym – działanie lecznicze i skutki uboczne. Metody i techniki podawania leków. Podawanie leków w oddziale wewnętrznym. Udział pielęgniarki w dobieraniu techniki i środków pielęgnowania rany, usuwaniu szwów. Udział pielęgniarki w tlenoterapii. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	07_U, 08_U, 09_U, 19_U, 21_U, 24_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych internistycznie – samodzielnie i we współpracy z rehabilitantem: (udział w uruchamianiu pacjentów z niewydolnością oddechową, niewydolnością sercowo-naczyniową, ocena ryzyka rozwoju powikłań z unieruchomienia – odleżyn, zapalenia płuc, powikłań zakrzepowo-zatorowych, przykurczy, zakażeń dróg moczowych). Przygotowanie pacjenta do samoobsługi w zakresie przemieszczania się, czynności higienicznych, ubierania się, przyjmowania posiłków, usprawnianiu funkcji zwieraczy, korzystania z udogodnień i sprzętu pomocniczego. Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, jako element przygotowania do samoopieki. Prowadzenie poradnictwa odnośnie trybu życia z chorobą. Przygotowanie wypisu pielęgniarskiego. Dokumentowanie działań pielęgniarskich.	ZP	02_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Gromadzenie informacji o stanie pacjenta internistycznego, diagnoza pielęgniarska, na podstawie pomiarów parametrów życiowych, badań podmiotowych i fizykalnych, plan opieki i	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 23_U, 01_K, 02_K, 03_K,

jego realizacja, ocena wyników opieki wobec pacjenta w wybranych stanach chorobowych: f. niewydolność krążenia. g. marskość wątroby. h. cukrzyca. i. zapalenie płuc. j. zaburzenia rytmu serca.		04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Edukacja pacjenta internistycznego/rodziny pacjenta – przygotowanie do samokontroli i opieki. Komunikacja z członkami zespołu terapeutycznego.	ZP	12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Rozpoznawanie agonii, opieka nad pacjentem w stanie terminalnym. Postępowanie z ciałem zmarłego zgodnie z procedurą	ZP	31_U, 32_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Semestr IV. Praktyki zawodowe w oddziale -120godz.		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Specyfika pracy w oddziale chorób wewnętrznych, procedury i standardy. Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego, zasady i sposoby komunikacji pielęgniarka – pozostały personel, pielęgniarka - pacjent, pielęgniarka – rodzina chorego. Prowadzenie dokumentacji oddziałowej. Przyjęcie chorego do oddziału. Postępowanie z pacjentem po uprzedniej ocenie wydolności wg określonych skal. Przygotowanie chorego do wypisu. Wystawianie recept i zleceń na wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	PZ	01_U, 02_U, 08_U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Przygotowanie, asystowanie, wykonywanie i postepowanie wg określonych standardów i procedur podczas badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań, wykonywanie i pobieranie materiałów do badań. Rozpoznawanie stanów zagrażających życiu. Udział w postępowaniu resuscytacyjnym BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; Organizacja izolacji pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych. Sprawowanie oraz dokumentowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta w sali intensywnego nadzoru leczonego z powodu zaostrzenia chorób internistycznych , z uwzględnieniem analizy i oceny dynamiki indywidualnej sytuacji zdrowotnej podopiecznego.	PZ	03_U, 04_U, 06_U, 08_U, 18_U, 20_U, 22_U, 23_U, 28_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Udział pielęgniarki w farmakoterapii pacjentów leczonych internistycznie. Znajomość działania leków, występujących skutków ubocznych, sposobów podawania. Prowadzenie tlenoterapii. Wystawianie recept w celu kontynuacji leczenia.	PZ	07_U, 08_U, 09_U, 19_U, 21_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Opieka pielęgniarska nad chorym w oddziale internistycznym w wybranych sytuacjach klinicznych. Gromadzenie informacji o stanie pacjenta, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie opieki, realizacja i ocena wyników opieki wobec pacjenta w wybranych stanach chorobowych. Udział w dietoterapii, żywienie różnymi drogami dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą), żywienie pozajelitowe; Opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 10_U, 15_U, 16_U, 26_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Usprawnianie pacjenta w różnych stanach chorobowych pacjenta internistycznego, samodzielnie i ze współpracą z rehabilitantem. Przygotowanie pacjenta do samodzielności w czynnościach zaspakajających podstawowe potrzeby człowieka. Nauka korzystania ze sprzętu pomocniczego i udogodnień. Udział pielęgniarki w aktywizacji i	PZ	02_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K,

usprawnianiu ruchowym pacjentów, z uwzględnieniem ich stanu zdrowia oraz sprawności.		07_K,
Edukacja pacjenta i jego rodziny mające na celu zapewnienie opieki i poprawienie jakości życia z daną chorobą. Komunikacja z członkami zespołu terapeutycznego. Zalecenia dla pacjenta przy wypisie i wystawienie recept na leki i sprzęt w ramach realizacji zleceń lekarskich.	PZ	08_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Rozpoznawanie agonii, opieka nad pacjentem w stanie terminalnym. Udział w postępowaniu z ciałem zmarłego zgodnie z procedurą.	PZ	31_U, 32_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Rozpoznawanie i ocenianie poziomu bólu u pacjenta internistycznego.	PZ	02_U, 05_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Rozpoznawanie i minimalizowanie zaburzeń wodno-elektrolitowych u pacjenta w przebiegu chorób metabolicznych oraz w trakcie przygotowywania chorych do badań diagnostycznych i po ich wykonaniu. Prowadzenie bilansu płynów u pacjenta internistycznego.	PZ	03_U, 09_U, 11_U, 17_U, 23_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1.Talarska D., Zozulińska-Ziółkieiwcz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych, Wyd. II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

2. Szczeklik A., Gajewski P. : Interna Szczeklika 2021. Medycyna praktyczna, Kraków 2021.

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., la projekt, praktyka i inne
Semestr 3	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca z literaturą	PWS
pokaz	ZP
instruktaż	ZP
zadanie praktyczne	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP
metoda analizy przypadków	ZP
Prowadzenie procesu pielęgnowania	ZP

Semestr 4	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
praca literaturą	PWS
symulacja medyczna wysokiej wierności	ĆW-MCSM
metoda analizy przypadków	ZP
uczestnictwo w pracy	ZP
pokaz	ZP
zadanie praktyczne	ZP
uczestnictwo w pracy	PZ
instruktaż	PZ
pokaz z instruktażem	PZ
Zadanie praktyczne	PZ
prowadzenie procesu pielęgnowania	

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	
Wykład – egzamin pisemny – test wiedzy	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W,07_K
PWS – praca z tekstem - zaliczenie wykonania prezentacji multimedialnej , przygotowanie do egzaminu oraz test weryfikujący osiągnięcie efektów kształcenia,	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W,07_K
Zajęcia praktyczne: Obserwacja wykonania zadania	02_W,03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_K
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360^0 (ZP)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Semestr 4	
ĆW–MCSM – obserwacja bezpośrednia zaliczenie wykonania zadania praktycznego – wg check-list (symulacja WW)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U,
Zajęcia praktyczne : obserwacja wykonania zadania	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U,
MCSM – zaliczenie z oceną **typu mini OSCE**	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U,
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360^0 (ZP)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,
Praktyki zawodowe: zaliczenie praktyczne – obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U,
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360^0 (PZ)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K,

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45	40 (ZP)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zal. z oceną	5	
	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. W zakresie PWS (praca własna studenta), studiowanie literatury przedmiotu	10	
SUMA GODZIN		60	40
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		**2,4**	**1,6**
Semestr 4			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			25(ĆW-MCSM) 80 (ZP) 120 (PZ)
Praca własna studenta *	Przygotowanie do egzaminu	5	
	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWS (praca własna studenta), studiowanie literatury przedmiotu		
SUMA GODZIN		5	225
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,2	7,8
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**12**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	**III sem. Zaliczenie z oceną, IV sem Egzamin** W celu uzyskania pozytywnej oceny student zobowiązany jest zdać test jednokrotnego wyboru z części pielęgniarskiej i klinicznej w semestrze zimowym i letnim. Test oceniany jest zgodnie z poniższą skalą: • 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. w teście/ sprawdzianie pisemnym

	• 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym • 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. w teście/ sprawdzianie pisemnym • 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym • 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 68%-60 % możliwych do pkt. w teście/sprawdzianie pisemnym • 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej; uzyskanie 59 % pkt. i mniej w teście/sprawdzianie pisemnym Skala oceniania testu: • 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście • 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w teście • 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w teście • 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście • 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w teście • 2 - 59% pkt. i mniej w teście
Praca własna studenta	Student zobowiązany jest do napisania eseju na poniżej załączone tematy, praca ma zawierać: temat, wstęp, część główną i wnioski oraz bibliografię, praca pisana poprawnie pod względem stylistycznym i redaktorskim (interlinia 1.5, czcionka 12 pkt., justowanie). Inne kryteria oceny: • Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6 • Oryginalność pracy 0-2 • Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 • Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 **Max. 10 pkt.** Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.
Ćwiczenia w MCSM	Aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach). - zaliczenie na podstawie egzaminu miniOSCE- symulacje WW **Forma zaliczenia – semestr IV** **Egzamin miniOSCE symulacje WW- ocena na podstawie check listy do wykonywanej symulacji** Obecność na zajęciach 100% [wg. listy obecności], ▪ 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w scenariuszu ▪ 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w scenariuszu

	▪ 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w scenariuszu ▪ 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w scenariuszu ▪ 3 - 68% – 60% możliwych pkt. w scenariuszu ▪ 2 - 59% pkt. i mniej w scenariuszu
Zajęcia praktyczne	• **Wykorzystanie teorii w praktyce** – max 10 pkt o Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt. o Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt o Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt. • **Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz zabiegów diagnostycznych i leczniczych** – max 10 pkt. o Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt. o Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt. o Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt. o Wykonanie zabiegu 0-2 pkt. ▪ przestrzeganie zasad i procedur ▪ dokładność i sprawność wykonania ▪ samodzielność ▪ udokumentowanie zabiegu o Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt. ▪ rozpoznanie stanu pacjenta i powikłań związanych z zabiegiem ▪ stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta i środków ochrony osobistej ▪ segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk • **Komunikowanie się z pacjentem i współpracownikami** (ocena 360°) – max. 10 pkt. o Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt o Przestrzeganie zasad 0-2 pkt. o Skuteczność i sprawność 0-2 pkt. o Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt. • **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa** – max 10 pkt. (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student: • Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece • Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece • Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych • Przestrzega praw pacjenta • Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe • Przestrzega tajemnicy zawodowej • Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta; • Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

	Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student: • Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych • Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej • Współdziała w zespole w świadczeniu opieki • Przejawia empatię w relacji z współpracownikami Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student: • Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta **Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1** Niezaliczenie zajęć praktycznych uniemożliwia zdawanie egzaminu końcowego
Praktyka zawodowa	1.Warunkiem przystąpienia do praktyki zawodowej jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego 2.Wymagana jest obecność na praktykach zawodowych 100% (wg. listy obecności), 3.Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Dzienniku Kształcenia **Wiedza** – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne • **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie • **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie. • **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie • **3, 5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia • **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia • **2, 0** - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności. **Umiejętności praktyczne** – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych) • **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny

	podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie • **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole. **Kompetencje społeczne** - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu • **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów • **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia • **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia • **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia • **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia • **2, 0** - postawa niewłaściwa

Przeliczanie punktów na ocenę (wykłady, PWS, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)

100% – 93 %	pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)	76% - 69%	pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
92% – 85%	pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)	68% – 60%	pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)

84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.) 59% pkt. i mniej - ocena 2
Wykłady (część kliniczna i pielęgniarstwo): Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 3, egzamin w semestrze 4. Warunkiem zaliczenia z oceną w semestrze 3 jest zaliczenie pracy własnej studenta (PWS) wg przyjętych kryteriów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu w semestrze 4 jest zaliczenie pracy własnej studenta (PWS) wg przyjętych kryteriów. Egzamin w semestrze 4 ma formę testu, obejmuje treści kształcenia z wykładów i PWS z 3 i 4 semestru. Ocena jest wypadkową ocen z interny i pielęgniarstwa internistycznego. **Praca własna studenta** (PWS) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWS jest warunkiem przystąpienia do kolokwium w sem.3 i egzaminu w sem.4. **Ćwiczenia w MCSM:** aktywny udział w symulacji medycznej WW , **100% obecność**. (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach). Zaliczenie i ocena na podstawie **ezaminu miniOSCE** **Zajęcia praktyczne:** Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 3 i 4 Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność i aktywność studenta na zajęciach w placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z Regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów. Ocena z zajęć praktycznych jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, w tym kolokwium w formie ustnej oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych. Na ocenę końcową składa się m.in.: ocena z wykonywanych procedur medycznych, ocena z postawy studenta, ocena wiedzy, znajomości leków używanych na oddziale i podstawowych działań niepożądanych, uzyskanie pozytywnej oceny z procesu pielęgnowania. **Praktyka zawodowa:** Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 4 Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej**.** Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.
Niezaliczenie lub ocena niedostateczna jednej z form zajęć w semestrze `IV skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu lub nieukończeniem semestru(niezaliczenie praktyk zawodowych). Niezaliczenie lub ocena niedostateczna z egzaminu nie pozwala na dalsze studiowanie.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Mariusz Stachowiak, mgr B. Kałmuczak-Mania
Sprawdził: Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof.ANS

Załącznik nr 1.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA **zał. 1**					
LP	**KRYTERIA**	**PUNKTACJA**			
		3	**2**	**1**	**0**
1	**Gromadzenia danych o pacjentce**	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2	**Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej**	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
3	**Cele opieki pielęgniarskiej**	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	**Planowanie działań pielęgniarskich**	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej

5	**Realizacja działań zaplanowanych**	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA				
Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy

Przeliczenie pkt. na ocenę **22,5 – 24 pkt. bdb** **22 - 20 pkt. db+** **19,5 – 18,5 pkt. db** **18 - 16,5 pkt. dst+** **16 – 14,5 pkt. dst** **14 i mniej ndst**	93 - 100% bdb 92 – 85% db+ 84 – 77% db 76 – 69% dst+ 60 - 68% dst 59 i mniej% ndst

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913 Pielęgniarstwo i położnictwo
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-ED-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: Trzeci
7. Semestr/y studiów: piąty i szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: 40 godz. ćwiczeń; 65 godz. PWS; 20 godz. ćwiczenia w MCSM,
9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, **studia pierwszego stopnia**,
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: przygotowanie do egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i praktycznej obejmującego weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki pielęgniarskiej, opieki specjalistycznej
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)**: 5**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Mariusz Stachowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Monika Zysnarska, dr Mariusz Stachowiak; mgr Małgorzata Cichy, mgr Mirosława Więcek; mgr Anna Wojciechowska-Urbanek; mgr Małgorzata Cichy; mgr Barbara Kałmuczak-Mania.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
Absolwent potrafi:			

01_U	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U7
02_U	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U10
03_U	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U11
04_U	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U14
05_U	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U15
06_U	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U18
07_U	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U22
08_U	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U23

09_U	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U26
10_U	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U27
11_U	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U32
12_U	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U33
13_U	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U34
14_U	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U38
15_U	usunąć szwy z rany;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U39
16_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U41
17_U	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U72
18_U	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U74
19_U	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U66
20_U	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U67
21_U	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U68

	ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrantbehaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);		
22_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U1
23_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U2
24_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U3
25_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U4
26_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U5
27_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U6
28_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U7

29_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U8
30_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U9
31_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U10
32_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Seminarium ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U11
33_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U12
34_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U13
35_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U14
36_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U15
37_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U16
38_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U17
39_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U19
40_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U20
41_U	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U21
42_U	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U22

43_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U23
44_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U24
45_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U25
46_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U26
47_U	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U27
48_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U31
49_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U36
50_U	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U39
51_U	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U40
Absolwent jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_K3.

04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćwiczenia teoretyczne ĆW-MCSM	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Analiza regulaminu egzaminu dyplomowego. Analiza zagadnień testowych w obszarach nauk podstawowych, podstaw opieki pielęgniarskiej, opieki specjalistycznej.	Ćwiczenia teoretyczne	EU z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki pielęgniarskiej, opieki specjalistycznej - wymagania wstępne
Badanie podmiotowe i fizykalne w różnych stanach klinicznych dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	Ćwiczenia teoretyczne PWS	19_U- 21_U; 23_U-25_U;
Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach klinicznych – na podstawie analizy indywidualnego przypadku (*case study*)	Ćwiczenia teoretyczne PWS	22_U; 23_U; 29_U; 01_K - 07_K;
Semestr 6		
Wybrane procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia - NW	ĆW-MCSM	01_U - 18_U;
Badanie podmiotowe i fizykalne w różnych stanach klinicznych dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	ĆW-MCSM	19_U- 21_U; 23_U-25_U; 01_K - 07_K;
Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach klinicznych – na podstawie analizy indywidualnego przypadku (*case study*)	Ćwiczenia teoretyczne PWS	22_U; 23_U; 29_U; 01_K - 07_K;
Pielęgniarskie wskazówki poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna – na podstawie analizy indywidualnego przypadku (*case study*)	Ćwiczenia teoretyczne PWS	32_U - 35_U;
Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych stanach klinicznych – rozpoznanie stanu zdrowia pacjenta, planowanie interwencji pielęgniarskich, realizacja opieki, ocena	ĆW-MCSM	01_U - 51_U; 01_K - 07_K;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

K. Kędziora-Kornatowska (redakcja), E. Krajewska-Kułak (redakcja), M. Muszalik (redakcja), Repetytorium z pielęgniarstwa, PZWL, 2017.
I. Fornal, A.A. Kanteluk (redakcja), Procedury pielęgniarskie w OSCE. Kompendium check-list, Edra Urban & Partner, 2024.
K.Hebel, A. Steliga (redakcja),Procedury i checlisty w praktyce symulacji medycznej. Kompendium pielęgniarskie. Tom I.PZWL, 2024.
A. Krupienicz, Podstawy pielęgniarstwa, Repetytorium przedegzaminacyjne, Edra Urban & Partner, 2018.

XX. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
dyskusja dydaktyczna	Ćwiczenia teoretyczne
metoda analizy przypadków	Ćwiczenia teoretyczne
Symulacje medyczne z udziałem Wirtualnego pacjenta	Ćwiczenia teoretyczne
metoda analizy przypadków	PWS
praca z tekstem	PWS
Semestr 6	
metoda analizy przypadków	Ćwiczenia teoretyczne
dyskusja dydaktyczna	Ćwiczenia teoretyczne
Symulacje medyczne z udziałem Wirtualnego pacjenta	Ćwiczenia teoretyczne
metoda analizy przypadków	PWS
praca z tekstem	PWS
ćwiczenia praktyczne - NW	ĆW-MCSM
symulacja wysokiej wierności	ĆW-MCSM

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć

Semestr 5	
Zaliczenie PWS – proces pielęgnowania/praca pisemna / prezentacja multimedialna	19_U- 25_U; 29_U; 01_K - 07_K;
Seminarium - odpowiedź ustna	19_U- 25_U; 29_U;
ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 6	
Zaliczenie PWS – proces pielęgnowania/praca pisemna / prezentacja multimedialna	19_U- 21_U; 23_U-25_U; 32_U - 35_U; 01_K - 07_K;
Seminarium - odpowiedź ustna /pisemna (test on-line)	19_U- 21_U; 23_U-25_U; 32_U - 35_U;
ĆW-MCSM: obserwacja wykonania procedur pielęgniarskich – wg check-list	01_U - 18_U;
ĆW-MCSM: obserwacja wykonania zadania praktycznego – wg check-list	01_U - 51_U; 01_K - 07_K;
ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	
Praca własna studenta *			
	Praca własna studenta - Studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu zawodowego	15	
SUMA GODZIN		25	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	**20**

Praca własna studenta*	Studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu zawodowego	30	
	Praca własna studenta kierowana pisemna	15	5
SUMA GODZIN		75	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3	1
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**5**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

PWS/praca pisemna

- Przedstawienie tematu, dobór treści, zgodność z aktualną wiedzą, poprawność i jasność argumentacji 0-6
- Oryginalność pracy 0-2
- Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
- Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1

Max. 10 pkt.

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

PWS/proces pielęgnowania

Kryteria oceny prowadzenia procesu pielęgnowania:

- Gromadzenia danych o pacjentce 0-3 pkt.
- Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej 0-3 pkt.
- Cele opieki pielęgniarskiej 0-3 pkt.
- Planowanie działań pielęgniarskich 0-3 pkt.
- Realizacja działań zaplanowanych 0-3 pkt.
- Ocena skuteczności działań 0-3 pkt.
- Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki 0-3 pkt.
- Dokumentowanie procesu pielęgnowania 0-3 pkt.

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 14,5 i więcej pkt. **Max 24 pkt.**

Przeliczenie pkt. na ocenę

22,5 – 24 pkt. Bdb; 22 - 20 pkt. db+; 19,5 – 18,5 pkt. Db; 18 - 16,5 pkt. dst+; 16 – 14,5 pkt. Dst; 14 i mniej ndst

Ćwiczenia teoretyczne

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną

Forma zaliczenia bieżąca: wykonanie zadania – osiągnięcie celu, oznacza zaliczenie.

Niezbędnym warunkiem uzyskania zaliczenia jest terminowe wywiązanie się z poszczególnych zadań.

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Ćwiczenia w MCSM

- obserwacja wykonania procedur pielęgniarskich – wg check-list 100% – 93 % punktów 5,0; 92% – 85% punktów 4,5; 84% - 77% punktów 4,0; 76% - 69% punktów 3,5; 68% – 60% punktów 3,0; 59% punktów i < 2,0.
- obserwacja wykonania zadania praktycznego – wg check-list100% – 93 % punktów 5,0; 92% – 85% punktów 4,5; 84% - 77% punktów 4,0; 76% - 69% punktów 3,5; 68% – 60% punktów 3,0; 59% punktów i < 2,0.

Kompetencje społeczne – postawa zawodowa

0-9 pkt. (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) – ocena nauczyciela, grupy, samoocena:

W stosunku do podmiotu oddziaływań (jednostki/grupy osób) (0 – 3 pkt.) – student:

- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone zadania

Wobec zespołu (koleżanek i kolegów) (0 – 3 pkt.) – student:

- Współdziała w zespole w realizacji przydzielonych zadań (m.in. udział w opracowaniu scenariusza zajęć edukacyjnych, przygotowaniu środków dydaktycznych, oraz materiałów edukacyjno-informacyjnych)
- Przejawia empatię w relacji z innymi

Wobec własnego rozwoju (0 – 3 pkt.) – student:

- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta/innych osób

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr n. o zdr. Maciej Górecki,
Sprawdził: dr n. o zdr. Maciej Górecki

Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-GER-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: **II**
7. Semestr/y studiów: **III**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

Wykłady (W): 30 godz.
Pracownia specjalistyczna (SM): 20 godz.
Praca własna kierowana (PWS): 15 godz.
Zajęcia praktyczne (ZP): 80 godz.

Praktyka zawodowa (PZ): 80 godz.

9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

- zapoznanie studentów z: zasadami, celami i organizacją opieki geriatrycznej
- wyposażenie w wiedzę i kształtowanie umiejętności oceny stanu zdrowia pacjenta w starszym wieku
- ukształtowanie umiejętności oceny psychospołecznej chorego i jego rodziny
- zapoznanie studentów ze sposobami komunikowania się z chorym w starszym wieku z określonymi deficytami
- omówienie podstawowych objawów chorobowych występujących u pacjentów w starszym wieku oraz sposobów ich monitorowania i łagodzenia
- przedstawienie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej
- doskonalenie umiejętności konstruowania procesu pielęgnowania pacjenta w starszym wieku z wybraną jednostką chorobową
- kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych, wykonywania procedur pielęgniarskich.
- uczestniczenie w zadaniach realizowanych przez pielęgniarki w zespole terapeutycznym.
- kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanych w zawodzie pielęgniarki.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, zdrowia publicznego, promocji zdrowia, dietetyki, psychologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **8 pkt**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. biol. Monika Zysnarska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: Mgr Barbara Kałmuczak - Mania, mgr Danuta Sztor

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	W	SLKPIE_B.W3
02_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W	SLKPIE_D.W1
03_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	W	SLKPIE_D.W2
04_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w	W	SLKPIE_D.W3

	zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;		
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W	SLKPIE_D.W4
06_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W5
07_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6
08_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	W	SLKPIE_D.W7
09_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W	SLKPIE_D.W8
10_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SLKPIE_D.W9
11_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	W, PWS	SLKPIE_D.W10
12_W	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W	SLKPIE_D.W11
13_W	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W12
14_W	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	W	SLKPIE_D.W13
15_W	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	W	SLKPIE_D.W23

16_W	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	W	SLKPIE_D.W24
17_W	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	W	SLKPIE_D.W25
18_W	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	W, PWS	SLKPIE_D.W26
19_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W	SLKPIE_D.W27
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	ZP,PZ,CW-MCSM	SLKPIE_D.U1
02_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U2
03_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U3
04_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U4
05_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U5
06_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U7
07_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U8
08_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U9
09_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U10

	przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;		
10_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U11
11_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	ZP,PZ CW-MCSM	SLKPIE_D.U12
12_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U13
13_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U14
14_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U15
15_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U16
16_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U17
17_U	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U18
18_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U19
19_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U20
20_U	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U21
21_U	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U22
22_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U25
23_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U26
24_U	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja,	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U27

	Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);		
25_U	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U29
26_U	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U30
27_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U31
28_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U36
29_U	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U41
30_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	ZP,PZ, CW-MCSM	SLKPIE_D.U42
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP, PZ,	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP, PZ	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP, PZ	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP, PZ	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP, PZ	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP, PZ	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP, PZ	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć

Semestr III		
Organizacja opieki geriatrycznej – specyfika, zasady, uwarunkowania prawne - **GERIATRIA**	W	08_W
Proces starzenia się - aspekt biologiczny, psychologiczny, społeczny i ekonomiczny - **GERIATRIA**	W	15_W
Starość i starzenie się człowieka. Całościowa ocena geriatryczna. Wsparcie osób starszych oraz ich rodzin, lub opiekunów - **PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**	W	17_W
Przyjęcie pacjenta do szpitala i hospitalizacja – reakcja pacjenta na chorobę - **PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**	W	10_W
Komunikacja – rodzaje, specyfika oraz bariery efektywnej komunikacji w geriatrii	PWS	11_W
Zagrożenia zdrowotne oraz czynniki ryzyka u pacjentów w starszym wieku **GERIATRIA**	W	02_W
Diagnostyka w geriatrii - rodzaje badań, zasady ich zlecania w aspekcie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Przygotowanie chorego do badań oraz zabiegów diagnostycznych, opieka w trakcie oraz po zakończeniu badania, lub zabiegu diagnostycznego **GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**	W	01_W 04_W 05_W
Charakterystyka wybranych chorób osób w wieku podeszłym w aspekcie poszczególnych układów - **GERIATRIA**	W	01_W 03_W 16_W
Farmakoterapia pacjentów w starszym wieku w poszczególnych stanach klinicznych - właściwości grup leków i ich działanie. Drogi podawania. **GERIATRIA**	W	06_W 07_W
Proces pielęgnowania pacjentów w starszym wieku - planowania, realizowania i oceniania opieki w wybranych stanach chorobowych - **PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**	W	01_W 03_W
Wybrane standardy i procedury pielęgniarskie, stosowane w opiece nad pacjentem w starszym wieku - **PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**	W	09_W
Żywienie pacjentów w starszym wieku - leczenie dietetyczne. Środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych – **PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**	W	12_W 13_W
Przetoki: odżywcze, wydalnicze, inicjowane powikłaniami. Specyfika opieki pielęgniarskiej. - **PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**	W	14_W
Ocena stanu świadomości pacjenta w starszym wieku **GERIATRIA**	W	19_W
Proces usprawniania osób starszych – charakterystyka, wytyczne	PWS	18_W
Przyjęcie pacjenta do placówki opiekuńczej: ZOL, ZPO, DPS. Organizacja , procedury, dokumentacja standardy.	ZP, CW-MCSM	01_U,02_U,03_U,04_U,05_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Ocena sprawności funkcjonalnej pacjenta w podeszłym wieku za pomocą wybranych skal i narzędzi oceny : ADL; IADL; Indeks Barthel, GDS, MMSE inne.	ZP, CW-MCSM	01_U,02_U,03_U,04_U,05_U, 08_U,26_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K

Ustalanie stanu pacjenta, planowanie opieki na podstawie pomiaru parametrów życiowych dokonywanych różnymi technikami , ocena uzyskanych wyników. Wykorzystanie pomiarów do różnicowania stanów klinicznych.	ZP, CW-MCSM	01_U,03_U,04_U, 24_U, 26_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Stawianie diagnozy pielęgniarskiej w geriatrii u pacjentów w różnych stanach klinicznych	ZP, CW-MCSM	01_U, 02_U, 03_U, 04_U,08_U,16_U, 16_U,24_U,25_U,26_U, 29_U,30_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Pielęgnowanie pacjenta z nietrzymaniem moczu i stolca. Odleżyny- profilaktyka i leczenie.	ZP, CW-MCSM	01_U,04_U, 05_U, 06_U,07_U, 08_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U16_U, 22_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Pielęgnowanie pacjenta z chorobami przewlekłymi - cukrzyca, miażdżyca, niewydolność serca.	ZP, CW-MCSM	01_U, 02_U, 03_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U,18_U,19_U, 20_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Pielęgnowanie chorego po udarze mózgu	ZP, CW-MCSM	01_U, 02_U, 03_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U,18_U, 20_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Opieka pielęgniarska nad osobami z chorobami neurodegeneracyjnymi (choroba Parkinsona, Choroba Alzheimera)	ZP, CW-MCSM	01_U, 02_U,03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 13_U, 15_U, 16_U,25_U, 26_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Komunikacja z osobami starszymi . Komunikacja w zespole terapeutycznym.	ZP, CW-MCSM	14_U, 15_U,16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Rola pielęgniarki w procesie adaptacji chorego do warunków placówki opiekuńczej. Przygotowanie pacjenta i jego opiekunów do wypisu z oddziału, placówki opoiekuńczej.	ZP, CW-MCSM	02_U, 10_U, 11_U,12_U,13_U,14_U , 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Wielochorobowość występująca u osób starszych: objawy , metody diagnozowania, leczenie	ZP, CW-MCSM	04_U, 06_U,18_U,19_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Ocena stanu funkcjonalnego u osób starszych, badanie funkcjonowania narządów zmysłów, zasady oceny bólu u	ZP, CW-MCSM	01_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 26_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K

osób starszych. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody walki z bólem.		
Ocena chodu i równowagi. Ocena funkcjonowania pacjenta leżącego. Sprzęt pomocniczy ułatwiający przemieszczanie się.	ZP, CW-MCSM	02_U,10_U,12_U, 13_U,16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Ocena stanu psychicznego pacjenta w starszym wieku	ZP, CW-MCSM	01_U, 02_U, 04_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Ocena stanu odżywienia.	ZP, CW-MCSM	02_U, 04_U, 09_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Analiza wyników podstawowych badań diagnostycznych .	ZP, CW-MCSM	16_U,19_U, 21_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Planowanie opieki na podstawie Całościowej Oceny Geriatrycznej. Współpraca interdyscyplinarna w opiece nad osobami starszymi.	ZP, CW-MCSM	01_U, 02_U, 03_U 17_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Opieka nad pacjentem u schyłku życia. Opieka nad chorym umierającym i jego rodziną	ZP, ĆW-MCSM	14_U, 15_U, 16_U, 18_U, 29_U, 30_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w diagnostyce i farmakoterapii chorych w podeszłym wieku. Przygotowanie zapisów recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem klub na jego zlecenie.	ZP, CW-MCSM	07_U, 08_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Postępowanie pielęgniarskie w stanach nagłych w geriatrii	ZP, ĆW-MCSM	02_U,04_U,24_U,27_U, 28_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
SEMESTR III		
Problemy osób starszych przebywających w całodobowych placówkach medycznych	PZ	01_U, 02_U, 08_U, 14_U, 15_U,16_U, 17_U, 25_U, 26_U,28_U, 29_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku z wykorzystaniem standaryzowanych kwestionariuszy	PZ	02_U, 03_U, 04_U, 24_U, 25_U,26_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Pielęgnacja pacjenta z chorobą Parkinsona w warunkach instytucjonalnych	PZ	01_U, 04_U,05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 14_U, 16_U, 22_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Pielęgnacja pacjenta z chorobą Alzheimera w warunkach instytucjonalnych	PZ	01_U, 04_U,05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 14_U, 16_U, 22_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K

Opieka nad pacjentem geriatrycznym z zaburzeniami wzroku i słuchu w warunkach instytucjonalnych	PZ	01_U, 02_U, 04_U, 11_U, 12_U, 14_U, 15_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Indywidualizacja opieki pielęgniarskiej nad osobą starszą w zależności od stanu klinicznego w warunkach oddziału szpitalnego lub placówki opiekuńczej	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U,17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Odrębności w podawaniu leków pacjentom w oddziale geriatrycznym lub w placówce opiekuńczej	PZ	02_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Aktywizacja osoby w starszym wieku w warunkach szpitalnych, ZOL, ZPO	PZ	01_U, 02_U, 04_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Współpraca pielęgniarki z członkami zespołu terapeutycznego , rodziną/opiekunem osoby starszej w ZOL, ZPO, oddziałach szpitalnych	PZ	11_U, 13_U, 14_U,15_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
Doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do opieki nad pacjentem w starszym wieku w ZOL, ZPO, oddziale geriatrycznym.	PZ	02_U, 04_U, 08_U, 15_U,25_U, 26_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Galus K. [red.]: Geriatria, Urban&Partner, Wrocław 2010
Wieczorowska – Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2017
Czasopisma: „Pielęgniarstwo Polskie", „Pielęgniarstwo XXI wieku", „Problemy Pielęgniarstwa"

XXI. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Wykłady - konwencjonalny, konwersatoryjny	W
Prezentacja multimedialna, Poradnik dla opiekuna osoby starszej z deficytami w zakresie samoopieki i samopielęgnacji	PWS
Symulacja medyczna wysokiej wierności	ĆW-MCSM
Pokaz, instruktaż,	ZP
Metoda analizy przypadków	ZP
Uczestnictwo w pracy	ZP
Instruktaż	PZ
Uczestnictwo w pracy	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr III	
Wykłady: egzamin pisemny - test wiedzy	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W, 16_W, 17_W, 19_W
PWS zaliczenie wykonania prezentacji multimedialnej oraz test weryfikujący osiągnięcie efektów kształcenia	11_W, 18_W
Ćw- MCSM: obserwacja bezpośrednia, symulacje WW,check-lista	01_U, 02_U,03_U,04_U,05_U,06_U,07_U,08_U,09_U,10_U,11_U,12_U,13_U,14_U,15_U,16_U, 17_U,18_U,19_U, 20_U,21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U,_
ZP obserwacja wykonania zadania	01_U, 02_U,03_U,04_U,05_U,06_U,07_U,08_U,09_U,10_U,11_U,12_U,13_U,14_U,15_U,16_U, 17_U,18_U,19_U, 20_U,21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U,
ZP obserwacja 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K
PZ obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta	01_U, 02_U,03_U,04_U,05_U,06_U,07_U,08_U,09_U,10_U,11_U,12_U,13_U,14_U,15_U,16_U, 17_U,18_U,19_U, 20_U,21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U,
PZ obserwacja 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K,05_K, 06_K, 07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	180
Praca własna	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	7	-

	Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	8	-
SUMA GODZIN		**45**	**180**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	6,5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**8**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady:

Wykłady (część kliniczna i pielęgniarstwo): **Forma zaliczenia – egzamin w semestrze 3.** Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy własnej studenta (PWS) wg przyjętych kryteriów. Egzamin ma formę testu. Ocena z egzaminu jest wypadkową ocen z geriatrii oraz pielęgniarstwa geriatrycznego.

Test wiedzy
5.0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
4.6 - 92% – 85% możliwych pkt. w teście
4.0 - 84% - 77% możliwych pkt. w teście
3.5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście
3.0 - 68% – 60% możliwych pkt. w teście
2.0 - 59% pkt. i mniej możliwych pkt. w teście

PWS

Praca własna studenta(PWS) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWS jest warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 3.

Prezentacja / Poradnik
Trafność
- praca wyczerpująca, odnosi się do założonych celów [4]
- praca odnosi się do założonych celów [3]
- praca częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów [2]
- cele pracy nie zostały zrealizowane [1]

Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki
- prawidłowo zaplanowana edukacja, zgodnie z potrzebami [4]
- plan edukacji zawiera nieliczne błędy, poprawnie dobrane metody i formy [3]
- plan edukacji zawiera nieliczne błędy, błędnie dobrane metody i formy [2]
- plan edukacji, metody i formy niedostosowane do sytuacji pacjenta / opiekuna oraz jego potrzeb [1]

Opracowanie
- wyczerpująca znajomość terminologii [4]
- znajomość terminologii poprawnie użyta [3]
- podstawowa znajomość terminologii [2]
- znaczne braki i błędy [1]

MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW W CELU ZALICZENIA PWS – 7 [60%]

Ćw- MCSM

Aktywny udział w symulacji medycznej – **100% obecność**. (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach).
Zaliczenie i ocena **na podstawie list kontrolnych** do scenariuszy WW – egzamin miniOSCE
Pozytywna ocena z ćwiczeń w MCSM jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Zajęcia praktyczne

Forma zaliczenia – **semestr 3**. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta na zajęciach praktycznych w placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych), uzyskanie pozytywnej oceny z opracowanej wg przyjętej dokumentacji analizy przypadku oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych. Pozytywna ocena z zajęć praktycznych jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt
• Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
• Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
• Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.

Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.
• Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
• Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta/podopiecznego do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
• Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
• Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
- przestrzeganie zasad i procedur
- dokładność i sprawność wykonania
- samodzielność
- udokumentowanie zabiegu

Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
• rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
• stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta/podopiecznego i środków ochrony osobistej
• segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.
• Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
• Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
• Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
• Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt.
(norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) (ocena 360º czyli przez n-la, grupę, samoocena studenta):

W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:
- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:
- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1

<u>Praktyka zawodowa</u>

Forma zaliczenia – **zaliczenie z oceną w semestrze 3**
Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.
Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne
- 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)
- 5, 0 - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki –

zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń , dokumentowanie – bez zastrzeżeń

- 4, 5 - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- 4, 0 - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna , dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- 3, 5 - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- 3, 0 - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna , sformułowana po ukierunkowaniu , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia , dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- 2, 0 - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu biopsycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2, 0 - postawa niewłaściwa

Przeliczanie punktów na ocenę (wykłady, PWS, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)
100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)
84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)
59% pkt. i mniej - ocena 2

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Monika Zysnarska, mgr Barbara Kałmuczak -Mania
Sprawdził: Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził:, dr Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 1.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA					
LP	**KRYTERIA**	**PUNKTACJA**			
		3	**2**	**1**	**0**
6	**Gromadzenia danych o pacjentce**	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
7	**Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej**	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
8	**Cele opieki pielęgniarskiej**	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
9	**Planowanie działań pielęgniarskich**	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej

1	**Realizacja działań zaplanowanych**	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA				
Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **MEDYCYNA RATUNKOWA I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-MRPR-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: TRZECI
7. Semestr/y studiów: SZÓSTY
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:
   Wykłady (W): 20 godzin,
   Ćwiczenia w MCSM (Ć-MCSM): 10 godzin,
   Praca Własna Studenta (PWS): 20 godzin,
   Zajęcia Praktyczne (ZP): 40 godzin,
   Praktyka Zawodowa (PZ): 40 godzin
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawami medycyny ratunkowej i pielęgniarstwa ratunkowego w tym w oparciu o zasady ALS i BLS
12. Sposób prowadzenia zajęć: zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: wiedza z zakresu podstaw medycyny ratunkowej, pielęgniarstwa ratunkowego, stanów zagrożenia życia, współpracy w zespole terapeutycznym,
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **6**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: **dr n. med. Mariusz Stachowiak**
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr n. med. Mariusz Stachowiak; mgr piel. Marzenna Kwinecka

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 6			
Student zna i rozumie			
01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	W,PWS	SLKPIE_B.W3

02_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W	SLKPIE_D.W1
03_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W3
04_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W	SLKPIE_D.W4
05_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W5
06_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6
07_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	W, PWS	SLKPIE_D.W7
08_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W	SLKPIE_D.W8
09_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SLKPIE_D.W9
10_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	W	SLKPIE_D.W10
11_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W	SLKPIE_D.W27
12_W	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	W	SLKPIE_D.W31
13_W	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i	W,PWS	SLKPIE_D.W32

	zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;		
14_W	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	W	SLKPIE_D.W33
15_W	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	W,PWS	SLKPIE_D.W34
16_W	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	W	SLKPIE_D.W35
17_W	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	W	SLKPIE_D.W36
18_W	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	W	SLKPIE_D.W37
19_W	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	W	SLKPIE_D.W39
20_W	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	W	SLKPIE_D.W40
21_W	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	W	SLKPIE_D.W41
Student potrafi :			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	ZP,PZ, Ćw-MCSM PWS	SLKPIE_D.U1
02_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	ZP,PZ, Ćw-MCSM, PWS	SLKPIE_D.U3

03_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	ZP,PZ, Ćw-MCSM, PWS	SLKPIE_D.U4
04_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP,PZ, Ćw-MCSM,PWS	SLKPIE_D.U5
05_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ZP,PZ, Ćw-MCSM,PWS	SLKPIE_D.U7
06_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP,PZ,	SLKPIE_D.U8
07_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U9
08_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U17
09_U	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U18
10_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U19
11_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U20
12_U	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U21
13_U	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U22
14_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U23

15_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ZP,PZ, Ćw-MCSM PWS	SLKPIE_D.U31
16_U	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U32
17_U	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U33
18_U	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U34
19_U	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U35
20_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ZP,PZ, Ćw-MCSM, PWS	SLKPIE_D.U36
21_U	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U37
22_U	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U38
23_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U42
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_K3.

04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP,PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 6 – medycyna ratunkowa - wykłady		
Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy i zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego w Polsce. Zasady działania PRM i SOR oraz współpracy między nimi. Organizacja izolacji pacjentów w miejscach publicznych i domowych. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach (skażenia chemiczne, radiacyjne, biologiczne). Przyczyny i objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku.	W	01_W; 02_W; 07_W; 12_W; 13_W, 14_W; 15_W; 18_W; 19_W; 07_K
Procedury postępowania w przypadku resuscytacji w zakresie ZRM oraz Szpitalnego Oddziału Ratunkowego(m.in. NZK w przebiegu zawału serca, zaburzeń rytmu serca, udaru mózgu, niewydolności oddechowej, zatruć, oparzeń, urazów wielonarządowych). Algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie w wytycznymi PRC i ERC. Postępowanie w stanach zagrożenia życia i zdrowia u dzieci.	W	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 08_W; 09_W; 10_W; 11_W; 12_W; 13_W; 14_W; 15_W; 16_W; 17_W; 18_W; 19_W;20_U, 21_W; 07_K
Semestr 6 – pielęgniarstwo ratunkowe - wykłady		
Rola i zadania pielęgniarki nad pacjentem w wypadkach komunikacyjnych w ramach działa ZRM. Ocena stanu świadomości wg wybranych skal. Zabezpieczenie podstawowych funkcji życiowych. Współpraca i komunikacja w zespole interpersonalnym. Podstawy zagadnień telemedycyny.	W	01_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 08_W; 10_W; 11_W; 12_W; 13_W; 14_W; 15_W; 17_W; 19_W; 21_W; 07_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentem w SOR w różnych stanach klinicznych zagrożenia życia i zdrowia.(m.in. NZK w przebiegu zawału serca, zaburzeń rytmu serca, zaburzeń układu nerwowego, niewydolności oddechowej, zatruć, wstrząsu, sepsy, oparzeń, chorób psychicznych, urazów wielonarządowych).	W	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 08_W; 09_W; 10_W; 11_W; 12_W; 13_W; 14_W; 16_W; 17_W; 18_W; 19_W; 20_W; 21_W; 07_K
Ćwiczenia w MCSM		

Ocena stanu świadomości i przytomności oraz zasady defibrylacji automatycznej (AED) i bezprzyrządowego udrażniania dróg oddechowych. Szybkie badanie urazowe – cele i procedura wykonania. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa poszkodowanego za pomocą przyrządowego udrażniania dróg oddechowych oraz z użyciem AED.	ĆW-MCSM	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 08_U; 10_U; 11_U; 13_U; 15_U; 16_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 22_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi. Algorytmy postepowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life suport) – w różnych grupach wiekowych.	ĆW-MCSM	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 07_U; 08_U; 09_U,10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 20_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, doraźnego unieruchamiania złamania kości, zwichnięć i skręceń, tamowania krwawienia i krwotoku, przygotowania pacjenta do transportu. Postępowanie w przypadku zadławienia (dzieci i dorośli) – rozpoznanie, technika bezprzyrządowego udrożnienia dróg oddechowych. Udzielanie pierwszej pomocy u poszkodowanego urazowego na miejscu zdarzenia.	ĆW-MCSM	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 10_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 18_U; 19_U; 20_U; 23_U, 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
PWS		
Część wykładowa: Aspekty moralno-etyczne w ratownictwie medycznym.	PWS	01_W; 07_W; 13_W; 15_W;
MCSM – Edukacja społeczeństwa w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	PWS	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 15_U; 20_U;
Zajęcia praktyczne semestr 6 (40 godz.)		
W czasie zajęć praktycznych są kształtowane, a podczas praktyk zawodowych doskonalone umiejętności związane ze sprawowaniem opieki nad pacjentem w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, w tym praktyczne umiejętności zawodowe zawarte w ,,Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych".		
Gromadzenie informacji o stanie pacjenta w SOR, diagnoza pielęgniarska na podstawie pomiarów parametrów życiowych, badań podmiotowych i fizykalnych , plan opieki i jego realizacja, ocena wyników opieki wobec pacjenta w wybranych stanach chorobowych: a. Duszności w przebiegu obrzęku płuc b. Zawału serca c. Niewydolności krążenia d. Stanów naglących w neurologii i psychiatrii e. Zatruć, oparzeń, chorób metabolicznych f. Urazów wielonarządowych	ZP	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 23_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Udział pielęgniarki w farmakoterapii – podaż leków i płynów z zestawu p/wstrząsowego. Znajomość działania leków, skutków ubocznych, obliczanie dawek leków, zasady przygotowywania i podawania leków różnymi drogami. Obserwacja działań niepożądanych leków. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Udział pielęgniarki w tlenoterapii, podawanie leków drogą wziewną.	ZP	01_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 10_U; 12_U; 15_U; 16_U; 20_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;

Udział pielęgniarki systemu w specjalistycznych badaniach diagnostycznych wykonywanych w SOR (endoskopowych, obrazowych). Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne.	ZP	01_U; 02_U; 03_U; 08_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Opieka pielęgniarki nad pacjentem z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanym mechanicznie. Ocena wydolności krążeniowo-oddechowej chorego wg określonych skal. organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP	01_U; 02_U; 03_U; 05_U; 07_U; 08_U; 09_U,10_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 22_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. Dokonywanie analizy wyników badań laboratoryjnych i prawidłowa interpretacja badan. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia (duszności zaburzeń w badaniu elektrograficznym, powikłaniami cukrzycy). Podejmowanie działań resuscytacyjnych BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC. Komunikacja z członkami zespołu terapeutycznego.	ZP	01_U; 02_U; 03_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 20_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07:K;
Sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym w Sali Reuscytacyjno-Zabiegowej SOR. Przygotowanie, asystowanie i wykonywanie wg określonych standardów i procedur terapeutycznych i diagnostycznych wobec pacjenta po urazie wielonarządowym, NZK, złamaniach i urazach, oparzeniach, zatruciach.	ZP	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 10_U; 11_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Udział pielęgniarki w postępowaniu zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	ZP	21_U; 23_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Praktyka zawodowa semestr 6 (40 godz.) W czasie praktyk zawodowych są doskonalone umiejętności związane ze sprawowaniem opieki nad pacjentem przebywającym w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, w tym praktyczne umiejętności zawarte w ,,Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych". Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Specyfika pracy w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, procedury i standardy. Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego, zasady i sposoby komunikacji pielęgniarka – pozostały personel, pielęgniarka – pacjent, pielęgniarka – rodzina chorego. Prowadzenie dokumentacji oddziałowej. Przyjęcie chorego do SOR, dokonanie analizy stopnia pilności przyjęcia – TRIAGE. Postępowanie z pacjentem po uprzedniej ocenie wydolności wg określonych skal. Reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PZ	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 08_U; 09_U; 10_U; 11_U; 13_U; 14_U; 16_U; 17_U; 18_U; 20_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;

Przygotowanie chorego do wypisu. Wystawianie recept i zleceń na wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.		
Przygotowanie, asystowanie, wykonywanie i postępowanie wg określonych standardów i procedur terapeutycznych i diagnostycznych. Wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne. Rozpoznawanie stanów zagrażających życiu. Udział w postępowaniu resuscytacyjnym BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC. Sprawowanie oraz dokumentowanie opieki pielęgniarskiej w Sali Wstępnej Intensywnej Terapii SOR z powodu zaostrzenia chorób sercowo-naczyniowych, z uwzględnieniem analizy i oceny dynamiki indywidualnej sytuacji zdrowotnej podopiecznego.	PZ	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 07_U; 08_U; 10_U; 11_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Udział pielęgniarki w farmakoterapii pacjentów leczonych w SOR. Wybór i podaż leków pacjentowi przez pielęgniarkę bez zlecenia lekarskiego. Podaż leków i płynów choremu z zestawu p/wstrząsowego. Znajomość działania leków, występujących skutków ubocznych, sposobów podawania.	PZ	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 10_U; 12_U; 16_U; 20_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Rozpoznawanie i ocenianie poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego. Asystowanie w unieruchomieniach opatrunkami różnego rodzaju wg aktualnych standardów i zasad. Przygotowanie pacjenta do transportu medycznego i zapewnienie mu opieki w trakcie tego transportu.	PZ	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 10_U; 13_U; 14_U; 16_U; 19_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Analizowanie i krytyczne ocenianie potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie. Przeprowadzenie procedury dekontaminacji chorych podejrzanych o chorobę zakaźną.	PZ	01_; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 07_U; 08_U; 09_U; 10_U; 13_U; 14_U; 16_U; 17_U; 18_U; 19_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Stosowanie wytycznych postępowania w stanach zagrożenia życia w szpitalnym oddziale ratunkowym. Przygotowanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym.	PZ	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 07_U; 08_U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 16_U; 17_U; 19_U; 20_U; 21_U; 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;
Stosowanie metod, technik i narzędzi do oceny stanu świadomości i przytomności. Przeprowadzanie kompleksowego badania podmiotowego i badań fizykalnych w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej.	PZ	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 08_U; 09_U; 11_U; 13_U; 14_U; 16_U; 17_U; 18_U; 21_U;

		01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Grześkowiak M., Żaba Z. (red.) : Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia – poziom podstawowy. Wydawnictwo AM Poznań, Poznań, 2017
2. **Zawadzki A. (red) : Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2015**
3. **Kózka M., Rumian B., Maślanka M. (red.) : Pielęgniarstwo Ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013**

Akty prawne i wytyczne:

1. **Wytyczne resuscytacji ERC, dostępne : www Resuscitation Council UK (RCUK), www European Resuscitation Council (ERC)**
2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8. 09. 2006 r. w sprawie realizacji państwa polegających na zapewnieniu pomocy każdej osobie znajdującej się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Dz.U.2025.91 Określa zasady organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu oraz zasady zapewnienia

XXII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 6	
Wykład konwersatoryjny	W
Zajęcia w MCSM w pracowni BLS realizowane metodą symulacji medycznej niskiej wierności oraz metodą analizy przypadku	ĆW - MCSM
Symulacja medyczna wysokiej wierności	ĆW - MCSM
Praca własna studenta z literaturą. Przedstawienie pracy w formie eseju na temat moralno-etycznych aspektów związanych z ratowaniem ludzkiego życia wg przyjętych kryteriów	PWS - wykłady
Przygotowanie pokazu na wybrany temat zgodnie z efektami uczenia i tematyką zajęć oraz wg przyjętych kryteriów	PWS - ćwiczenia
Uczestnictwo w pracy	ZP
Metoda analizy przypadków	ZP
Instruktaż	PZ
Pokaz z instruktażem	PZ
Uczestnictwo w pracy	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 6	
Wykłady - egzamin	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 08_W; 09_W; 10_W; 11_W; 12_W; 13_W; 14_W; 15_W; 16_W; 17_W; 18_W; 19_W; 20_W; 21_W;
PWS - zaliczenie pisemna praca samokształceniowa - esej; przygotowanie pokazu na wybrany temat zgodny z efektami uczenia	01_W; 07_W; 13_W; 15_W; 01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 15_U; 20_U;
Ćw-MCSM -zal. z oceną wg check list	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 07_U; 08_U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U;14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 22_U; 23_U;
Zajęcia praktyczne- EGZAMIN OSCE	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 07_U; 08_U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U;14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 22_U; 23_U;
Praktyka zawodowa 100% obecności w danej placówce, wykonanie zadania praktycznego, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prowadzenie procesu pielęgnowania	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 06_U; 07_U; 08_U; 09_U; 10_U; 11_U; 12_U; 13_U; 14_U; 15_U; 16_U; 17_U; 18_U; 19_U; 20_U; 21_U; 22_U; 23_U;
Ocena 360°	01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K;

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym

Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20	10(MCSM) 40 (ZP) 40 (PZ)
Praca własna studenta*	PWS -praca własna kierowana Przygotowanie do zajęć i egzaminu	20 10	20
SUMA GODZIN		50	100
		150	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**6**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	EGZAMIN - test Warunkiem przystąpienia do testu jest zaliczenie pracy własnej studenta (PWS) wg przyjętych kryteriów. Kryteria oceny testu: . 5,0 – 100%-93% możliwych pkt. w teście . 4,5 – 92%-85% możliwych pkt. w teście . 4,0 – 84%-77% możliwych pkt. w teście . 3,5 – 76%-69% możliwych pkt. w teście . 3,0 – 68%-60% możliwych pkt. w teście . 2,0 – 59% i mniej możliwych pkt. w teście
Praca własna studenta	• Udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym formie wg przyjętych kryteriów. • Przedstawienie pracy w formie eseju na temat moralno-etycznych aspektów związanych z ratowaniem ludzkiego życia. • Przygotowanie pokazu w pracowni MCSM na wybrany temat zgodny z efektami kształcenia
Pracownia MCSM	**Ćwiczenia w MCSM** – niezbędnym warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na wszystkich ćwiczeniach (w razie nieobecności odpracowanie ćwiczeń z inną grupą, w sytuacji braku takiej możliwości w ramach konsultacji). Warunkiem zaliczenia zajęć w MCSM jest aktywny udział w zajęciach i uzyskanie zaliczenia wybranych efektów uczenia się realizowanych w warunkach symulowanych oraz metodami symulacji medycznej – ocena wg check-listy lub poziomu wykonania. Analiza przypadku – opisanie przez studenta kolejnych działań wdrożonych w sytuacji opisanej w zaprezentowanym przypadku (sytuacji). Student przedstawia praktyczne czynności wykonane w ramach BLS /ALS oraz uzupełnia wypowiedzią ustną. . samodzielnie, sprawnie, wyczerpująco zgodnie z zasadami – ocena 5,0

	. samodzielnie, sprawnie, wyczerpująco , możliwe uchybienia, zgodnie z zasadami – ocena 4,5 . samodzielnie, dość sprawnie, niewielkie braki, zgodnie z zasadami – ocena 4,0 . mało samodzielnie, niepełna realizacja, zgodna z większością zasad, wypowiedź niepełna – ocena 3,5 . mało samodzielnie, niepełna realizacja, zgodna z większością zasad, wypowiedź niewyczerpująca zagadnienia – ocena 3,0 . brak lub realizacja niezgodna z zasadami – ocena 2,0 Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych (check-list) opracowanych do każdego scenariusza symulacji.
Zajęcia praktyczne	Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 6 Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność i aktywność studenta w placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowaniem, należy odrobić zgodnie z Regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji wg przyjętych kryteriów. Ocena z zajęć praktycznych jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, w tym kolokwium w formie ustne oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych. Na ocenę końcową składa się m.in. : ocena z wykonanych procedur medycznych, ocena z postawy studenta, ocena wiedzy, znajomości leków używanych w oddziale i podstawowych działań niepożądanych, uzyskanie pozytywnej oceny z procesu pielęgnowania.
Praktyka zawodowa	Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 6 Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej. Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych. . bardzo dobry (bdb; 5,0) : znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; . dobry plus (+db; 4,5) : bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; . dobry (db; 4,0) : dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; . dostateczny plus (+dst; 3,5) : zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; . dostateczny (dst; 3,0) : zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; . niedostateczny (ndst; 2,0) : niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje;

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr n. med. Mariusz Stachowiak
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 1.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA **zał. 1**					
LP	**KRYTERIA**	**PUNKTACJA**			
		3	**2**	**1**	**0**
1	**Gromadzenia danych o pacjentce**	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
1	**Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej**	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
1	**Cele opieki pielęgniarskiej**	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
1	**Planowanie działań pielęgniarskich**	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej

1	**Realizacja działań zaplanowanych**	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA				
Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy

Przeliczenie pkt. na ocenę	
22,5 – 24 pkt. bdb **22 - 20 pkt. db+** **19,5 – 18,5 pkt. db** **18 - 16,5 pkt. dst+** **16 – 14,5 pkt. dst** **14 i mniej ndst**	93 - 100% bdb 92 – 85% db+ 84 – 77% db 76 – 69% dst+ 60 - 68% dst 59 i mniej% ndst

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-NEU-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO

6. Rok studiów: Trzeci
7. Semestr/y studiów: Piąty i szósty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin 260
   Wykłady (W): 50 godz.
   Ćwiczenia w MCSM (Ć-MCSM): 20 godz.
   Praca własna studenta (PWS): 30 godz.
   Zajęcia praktyczne (ZP): 80 godz.
   Praktyka zawodowa (PZ): 80 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Zapoznanie studentów z etiopatogenezą, objawami wybranych schorzeń neurologicznych, ich diagnozowaniem i leczeniem.
    - Zapoznanie studentów z zasadami pielęgniarskiej oceny stanu pacjenta neurologicznego, zapoznanie z głównymi problemami pielęgnacyjnymi w wybranych schorzeniach układu nerwowego oraz przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z zaburzeniami neurologicznymi.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Zakres wiadomości określony w efektach kształcenia dla w/w przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa, Badanie fizykalne, Farmakologia, Psychologia
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 9
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. med. Violetta Jachimowicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    Wykłady: pracownik ANS w Lesznie – klinika, dr n. med. Violetta Jachimowicz – pielęgniarstwo
    Ćwiczenia w MCSM: dr n. med. Violetta Jachimowicz; mgr A.Radwan-Wojciechowska;
    ]Zajęcia praktyczne: nauczyciel ANS;
    Praktyka zawodowa: Opiekun praktyki zawodowej – pielęgniarka, pracownik placówki szkoleniowej.

Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	W	SLKPIE_B.W3
02_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W	SLKPIE_D.W1
03_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	W	SLKPIE_D.W2
04_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania	W	SLKPIE_D.W3

	diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;		
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W	SLKPIE_D.W4
06_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W5
07_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6
08_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	W	SLKPIE_D.W7
09_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W	SLKPIE_D.W8
10_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SLKPIE_D.W9
11_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	W	SLKPIE_D.W10
12_W	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W	SLKPIE_D.W11
13_W	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W12
14_W	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	W	SLKPIE_D.W13
15_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W	SLKPIE_D.W27
16_W	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	W	SLKPIE_D.W30
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje	PWS	SLKPIE_D.U1

	pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	ZP i PZ ĆW-MCSM	
02_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U2
03_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	PWS ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U3
04_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U4
05_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U5
06_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U6
07_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U7
08_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U8
09_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U9
10_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U10
11_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U11
12_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U12

	uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;		
13_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U13
14_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U14
15_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U15
16_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U16
17_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U17
18_U	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U18
19_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP i PZ SMĆW-MCSM	SLKPIE_D.U19
20_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U20
21_U	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U21
22_U	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U22
23_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U23
24_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U24
25_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U25
26_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U26
27_U	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać	ZP i PZ	SLKPIE_D.U27

	pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);		
28_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U31
29_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U36
30_U	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U41
31_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U42
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP i PZ SMĆW-MCSM	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K6.
07_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Neurologia - wykłady		
Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych.		
Badania diagnostyczne, zasady wykonywania, wskazania i możliwości ich zlecania przez pielęgniarki, w różnych stanach	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 07_K

klinicznych		
Udar mózgu. Udar niedokrwienny – przyczyny, diagnostyka, obraz kliniczny, leczenie w okresie ostrym. Krwotok mózgowy i podpajęczynówkowy – przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, powikłania. Wtórna profilaktyka udaru.	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W,
Padaczka – określenie, klasyfikacja napadów. Stan padaczkowy. Postępowanie diagnostyczno-lecznicze.	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W,
Bóle głowy – klasyfikacja, leczenie, diagnostyka, leczenie.	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Nowotwory układu nerwowego – klasyfikacja, objawy, leczenie. Charakterystyka wybranych typów. Przerzuty do OUN.	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Choroba Parkinsona i zespoły pozapiramidowe - diagnostyka, obraz kliniczny, leczenie.	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Stwardnienie rozsiane – etiopatogeneza, podział, przebieg, rokowanie, łagodzenie następstw rzutu, leczenie objawowe.	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Choroby nerwowo-mięśniowe. Miastenia -objawy, postepowanie diagnostyczno-lecznicze	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Choroba Alzheimera i zespoły otępienne - diagnostyka, obraz kliniczny, leczenie.	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Choroby infekcyjne układu nerwowego – objawy, postępowanie	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Neuropatie obwodowe i wybrane choroby nerwów czaszkowych – klasyfikacja, diagnostyka, objawy, postępowanie	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Zespoły bólowe kręgosłupa- objawy, postępowanie	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Urazy rdzenia kręgowego – objawy, postępowanie.	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Stany zagrożenia życia w neurologii	W	01_W, 02__W, 03_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Pielęgniarstwo neurologiczne - wykłady		
Przyjęcie chorego na oddział neurologiczny. Pielęgniarska ocena stanu neurologicznego chorego z zastosowaniem skal. Rodzaje badań diagnostycznych. Specyfika procesu pielęgnowania w chorobach układu nerwowego.	W	01_W, 04_W, 05_W, 08_W, 09_W,10_W, 11_W, 15_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z udarem niedokrwiennym mózgu.	W	01_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_ W, 08_W, 09_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z udarem krwotocznym. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta z udarem mózgu.	W	01_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z stwardnieniem rozsianym. Źródła problemów pielęgnacyjnych u pacjenta z SM. Interwencje pielęgniarskie; Plan opieki.	W	01_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W,

		11_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z miastenią. Postępowanie pielęgniarskie w przełomie miastenicznym i cholinergicznym.	W	01_W, 04_W, 05_W,06_W, 08_W, 09_W,10_W, 11_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą Parkinsona. Objawy kliniczne i zastosowana farmakoterapia, jako źródło problemów pielęgnacyjnych Zasady pielęgnowania pacjenta z ch. P. w zależności od rodzaju i nasilenia objawów klinicznych. Plan opieki.	W	01_W, 04_W, 05_W, 06_W,07_W, 08_W, 09_W,10_W, 11_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z neuropatią obwodową. Problemy pielęgnacyjne i zasady opieki.	W	01_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z samoistnym bólem głowy (migrenowym, klasterowym, napięciowym)	W	01_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z zespołem otępiennym na przykładzie choroby Alzheimera. Zasady edukacji opiekunów osób z chorobą Alzheimera.	W	01_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W,10_W, 11_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z padaczką oraz w stanie padaczkowym. Zasady edukacji chorych z padaczką i ich rodzin.	W	05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W,10_W, 11_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z objawami niedomogi kręgosłupa.	W	05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W,10_W, 11_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobą infekcyjną układu nerwowego (ZOMR).	W	05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W,10_W, 11_W, 15_ W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z guzem mózgu. Zasady postępowania z chorym z objawami ciasnoty wewnątrzczaszkowej.	W	05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W,10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W, 16_W, 07_K
Specyfika farmakoterapii w chorobach układu nerwowego - udział pielęgniarki w procesie leczenia.	W	06_W,07_W, 07_K
Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym w neurologii; przygotowanie przez pielęgniarkę pacjenta do badań diagnostycznych; opieka pielęgniarska nad pacjentem po badaniach diagnostycznych. Wystawianie zleceń na badania diagnostyczne w ramach samodzielnych kompetencji.	W	04_W, 05_W, 08_W, 09_W, 07_K
Opieka pielęgniarska w wybranych stanach klinicznych - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), projekt pielęgniarskich wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, analiza artykułu naukowego, znajomość wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarskiej.	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W,01_U, 02_U, 11_U,12_U,
Przyjęcie pacjenta do oddziału, założenie dokumentacji, pomoc w adaptacji do warunków oddziału.	ĆW-MCSM	01_U, 02_U, 08_U, 11_U,13_U, 14_U, 15_U, 16_U,

		01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Ocena wydolności samoobsługowej pacjenta neurologicznego wg skali oceny. Dobieranie i stosowanie dietoterapii, żywienie różnymi drogami dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ĆW-MCSM	02_U, 03_U, 05_U, 09_U, 10_U, 14_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w stosunku do pacjenta przygotowywanego do badań diagnostycznych i po badaniu (nakłucie lędźwiowe, EEG, EMG, TK i MR). Asystowanie przy wykonywaniu badań. Rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu w badaniu elektrokardiogaficznym. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. Wystawiane skierowań na określone badania diagnostyczne.	ĆW-MCSM	04_U, 06_U, 20_U, 22_U,23_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Farmakoterapia stosowana w oddziale neurologicznym – działanie lecznicze i skutki uboczne. Metody i techniki podawania leków. Podawanie leków w oddziale neurologii. Udział pielęgniarki w tlenoterapii	ĆW-MCSM	07_U, 09_U, 17_U, 19_U, 21_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Gromadzenie informacji o stanie pacjenta neurologicznego, diagnoza pielęgniarska, na podstawie pomiarów parametrów życiowych , badań podmiotowych i fizykalnych, plan opieki i jego realizacja, ocena wyników opieki wobec pacjenta w wybranych stanach chorobowych	ĆW-MCSM	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 18_U, 23_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Edukacja pacjenta neurologicznego/rodziny pacjenta – przygotowanie do samokontroli i opieki. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	ĆW-MCSM	11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
W czasie zajęć praktycznych są kształtowane, a podczas praktyk zawodowych doskonalone, umiejętności związane ze sprawowaniem opieki nad pacjentem neurologicznym, w tym praktyczne umiejętności zawodowe zawarte w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych”. ***Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.***		
Organizacja opieki nad chorym w oddziale neurologicznym. Procedury i standardy obowiązujące w oddziale. Zasady i sposoby przekazywania informacji o chorym członkom zespołu terapeutycznego. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Komunikowanie się z pacjentem neurologicznym i jego rodziną.	ZP	01_U, 02_U, 14_U, 15_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Przyjęcie pacjenta do oddziału, założenie dokumentacji, pomoc w adaptacji do warunków oddziału. Przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do wypisu. Wystawianie recept i zleceń na wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	01_U, 02_U, 08_U, 11_U, 12_U, 14_U, 15_U, 16_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K,

		07_K
Ocena wydolności samoobsługowej pacjenta neurologicznego wg skali oceny. Dobieranie i stosowanie dietoterapii, żywienie różnymi drogami dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; Przekazanie pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych. Przekazanie pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	ZP	02_U, 03_U, 05_U, 09_U, 10_U, 14_U, 16_U, 27_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Standardy i procedury postępowania pielęgniarskiego w stosunku do pacjenta przygotowywanego do badań diagnostycznych i po badaniu (nakłucie lędźwiowe, EEG, EMG, TK i MR). Asystowanie przy wykonywaniu badań. Rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu w badaniu elektrokardiogaficznym. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Postępowanie resuscytacyjne BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. Wystawiane skierowań na określone badania diagnostyczne. Organizacja izolacji pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP	04_U, 06_U, 18_U, 20_U, 22_U, 23_U, 28_U, 29_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Farmakoterapia stosowana w oddziale neurologicznym – działanie lecznicze i skutki uboczne. Metody i techniki podawania leków. Podawanie leków w oddziale neurologii. Udział pielęgniarki w dobieraniu techniki i środków pielęgnowania rany, usuwaniu szwów. Udział pielęgniarki w tlenoterapii. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	ZP	07_U, 08_U, 09_U,19_U, 21_U, 24_U, 25_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w rehabilitacji chorych neurologicznie - samodzielne i we współpracy z rehabilitantem: • Usprawnianie wyższych funkcji nerwowych. • Udział w uruchamianiu pacjentów z niedowładem/porażeniem połowiczym • Udział w uruchamianiu pacjentów z niedowładem/porażeniem kończyn dolnych • Przygotowanie pacjenta do samoobsługi w zakresie przemieszania się, czynności higienicznych, ubierania się, przyjmowania posiłków, usprawnianiu funkcji zwieraczy, korzystania z udogodnień i sprzętu pomocniczego.	ZP	02_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Gromadzenie informacji o stanie pacjenta neurologicznego, diagnoza pielęgniarska, na podstawie pomiarów parametrów życiowych , badań podmiotowych i fizykalnych, plan opieki i jego realizacja, ocena wyników opieki wobec pacjenta w wybranych stanach chorobowych: a. Padaczka. b. Udar mózgu. c. ChP. d. SM. e. Zespoły korzeniowe.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 23_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Edukacja pacjenta neurologicznego/rodziny pacjenta – przygotowanie do samokontroli i opieki.	ZP	12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U,

Komunikacja z członkami zespołu terapeutycznego.		01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Rozpoznawanie agonii, opieka nad pacjentem w stanie terminalnym. Postępowanie z ciałem zmarłego zgodnie z procedurą.	ZP	30_U, 31_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 6 - Praktyka zawodowa		
Specyfika pracy w oddziale neurologicznym, procedury i standardy. Pielęgniarka jako członek zespołu interdyscyplinarnego, zasady i sposoby komunikacji pielęgniarka -pozostały personel, pielęgniarka – pacjent, pielęgniarka – rodzina chorego. Prowadzenie dokumentacji oddziałowej. Przyjęcie chorego do oddziału. Postępowanie z pacjentem po uprzedniej ocenianie wydolności wg określonych skal. Przygotowanie chorego do wypisu. Wystawianie recept i zleceń na wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przekazanie pacjenta na inny oddział.	PZ	01_U, 02_U, 05_U, 08_U, 16_U, 17_U,27_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Przygotowanie, asystowanie, wykonywanie i postępowanie wg określonych standardów i procedur podczas badań diagnostycznych. Wystawianie skierowań, wykonywanie i pobieranie materiałów do badań. Rozpoznawanie stanów zagrażających życiu. Udział w postępowaniu resuscytacyjnym BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; Organizacja izolacji pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	PZ	03_U, 04_U, 06_U, 08_U, 18_U, 20_U, 22_U, 23_U, 28_U, 29_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w farmakoterapii na oddziale. Znajomość działania leków, występujących skutków ubocznych, sposobów podawania. Prowadzenie tlenoterapii. Wystawianie recept w celu kontynuacji leczenia.	PZ	07_U, 08_U, 09_U, 19_U, 21_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym neurologicznie w wybranych sytuacjach klinicznych. Gromadzenie informacji o stanie pacjenta, stawianie diagnoz pielęgniarskich, planowanie opieki, realizacja i ocena wyników opieki wobec pacjenta w wybranych stanach chorobowych. Udział w dietoterapii, żywienie różnymi drogami dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą), żywienie pozajelitowe; Opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową. Pielęgnowanie ran.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U,10_U,15_U, 16_U,24_U,25_U, 26_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Usprawnianie pacjenta w różnych stanach neurologicznych, samodzielnie i ze współpracą z rehabilitantem. Przygotowanie pacjenta do samodzielności w czynnościach zaspakajających podstawowe potrzeby człowieka. Nauka korzystania ze sprzętu pomocniczego i udogodnień.	PZ	02_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Edukacja pacjenta i jego rodziny mające na celu zapewnienie opieki i poprawienie jakości życia z daną chorobą. Komunikacja z członkami zespołu terapeutycznego. Zalecenia	PZ	08_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U,

dla pacjenta przy wypisie i wystawienie recept na leki i sprzęt w ramach realizacji zleceń lekarskich.		01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Rozpoznawanie agonii, opieka nad pacjentem w stanie terminalnym. Udział w postępowaniu z ciałem zmarłego zgodnie z procedurą.	PZ	30_U, 31_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K,

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kozubski W., Liberski P, Neurologia Podręcznik dla studentów medycyny..; PZWL, Warszawa 2016.
2. Jaracz K., Domitrz I., Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa, 2024.
3. Jabłońska R., Ślusarz R., Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2022
4. A. Adamkiewicz, A. Głąbiński, A. Klimek Neurologia dla studentów pielęgniarstw; Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. Warszawa 2010

Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
wykład	W
praca z tekstem	PWS
pokaz z instruktażem	ZP
ćwiczenia praktyczne – uczestnictwo w pracy	ZP
metoda analizy przypadków	ZP
symulacja wysokiej wierności	ĆW-MCSM
Semestr VI	
pokaz z instruktażem	PZ
Uczestnictwo w pracy	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr V	
Wykład - egzamin pisemny - test wiedzy	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W, 16_W, 07_K
PWS -praca z tekstem - zaliczenie wykonania prezentacji multimedialnej oraz test weryfikujący osiągnięcie efektów kształcenia	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 01_U, 02_U, 11_U,12_U,
Zajęcia praktyczne: obserwacja wykonania zadania	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U,
ĆW-MCSM - obserwacja bezpośrednia wykonania zadania praktycznego – wg check-list (symulacja WW)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U,28_U, 29_U, 30_U, 31_U,
MCSM – egzamin praktyczny: **OSCE**	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_UN, 26_U, 28_U, 29_U,01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Ocena 360° (ZP)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr VI	
praktyki zawodowe: zaliczenie praktyczne - obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_UN, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U,31_U,
Ocena 360° (PZ)	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym ĆW-MCSM	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		50	20	80
Praca własna studenta*	-praca z tekstem - zaliczenie wykonania prezentacji multimedialnej oraz test weryfikujący osiągnięcie efektów kształcenia	20		
	Studiowanie literatury - przygotowanie do zajęć i egzaminu	10		
SUMA GODZIN		90		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		3		3
Semestr VI				
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem				80
Praca własna student a*				
SUMA GODZIN				80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ				3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		9		

4. Kryteria oceniania:

Wykłady

- 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
  4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź zasadniczo wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. w teście
- 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź nie w pełni wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. w teście
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. w teście
- 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. w teście
- 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej w teście

Praca własna studenta

1, Prezentacja/praca pisemna
2. Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
3. Oryginalność pracy 0-2
4. Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
5.Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1
Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

- Test – zaliczenie 60% pytań testowych i więcej pkt.

Kryteria oceniania zadań testowych

- 2-3 pkt. – za rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi
- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz, za rozwiązanie zadania krótkiej odpowiedzi
- 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, wielokrotnej odpowiedzi, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %,

- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

Ćwiczenia w MCSM – aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach).

Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych (checklist) opracowanych do scenariusza symulacji lub wg poziomu wykonania.

- 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w scenariuszu
- 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w scenariuszu
- 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w scenariuszu
- 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w scenariuszu
- 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w scenariuszu
- 2 - 59% pkt. i mniej w scenariuszu

Zajęcia praktyczne

Ocenie podlega wiedza, umiejętności praktyczne, prowadzenie procesu pielęgnowania i kompetencje społeczne. Wiedzę oraz jest wykorzystanie w praktyce ocenia się na podstawie sprawdzianu ustnego / pisemnego (zaliczenie tematyki zajęć, wg przyjętych kryteriów)
Umiejętności praktyczne są oceniane na podstawie sprawdzenia umiejętności praktycznych – ocena wykonania zabiegów wg wykazu. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta ocenia się wg przyjętych kryteriów.
Przy ustalaniu oceny końcowej z zajęć praktycznych uwzględnia się ocenę kompetencji społecznych.
Na zaliczenie składa się:

- 100 % frekwencja na zajęciach praktycznych
- pozytywna ocena opisu analizy przypadku
- osiągnięcia ocenę pozytywną z komunikacji społecznych
- zaliczenie egzaminu OSCE na podstawie scenariusza WW ocenianego wg check listy

W przypadku, gdy student nie opanował obowiązujących zagadnień, wykonywania zadań praktycznych oraz pracy z procesem pielęgnowania na poziomie co najmniej dostatecznym, nie zostaje dopuszczony do zaliczenia przedmiotu w formie sprawdzianu podsumowującego. Student ma prawo do poprawy zadań z których otrzymał ocenę niedostateczną 1 raz.

<u>Odział szpitalny</u>
Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt

- Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
- Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
- Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7 pkt.
- **Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.**
    - Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
    - Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
    - Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
    - Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
        - przestrzeganie zasad i procedur
        - dokładność i sprawność wykonania
        - samodzielność
        - udokumentowanie zabiegu
    - Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
        - rozpoznanie stanu pacjenta i powikłań związanych z zabiegiem
        - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta i środków ochrony osobistej
        - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk
- **Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.**
    - Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt

- Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
- Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
- Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

- **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa (ocena 360°) – max 10 pkt.** (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia)

W stosunku do pacjenta **(0 – 3 pkt.) – student:**
- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego **(0 – 3 pkt.) – student:**
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju **(0 – 4 pkt.) – student:**
- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Kryteria oceny umiejętności wykonania zabiegów wg wykazu zamieszczonego w Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych. Max. 15 pkt.
Kryteria, norma oceny i przeliczenie punktów na ocenę – zał. nr 1

Kryteria oceny prowadzenia procesu pielęgnowania:
Gromadzenia danych o pacjentce 0-3 pkt.
Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej 0-3 pkt.
Cele opieki pielęgniarskiej 0-3 pkt.
Planowanie działań pielęgniarskich 0-3 pkt.
Realizacja działań zaplanowanych 0-3 pkt.
Ocena skuteczności działań 0-3 pkt.
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki 0-3 pkt.
Dokumentowanie procesu pielęgnowania 0-3 pkt.
Norma oceny i przeliczenie punktów na ocenę – zał. nr 2
Kompetencje społeczne – ocena n-la, grupy, samoocena studenta (ocena 360º)**:**

- Prezentowana postawa w stosunku do pacjenta (0 – 2 pkt.) – student:
- Przestrzega praw pacjenta
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem
- Prezentowana postawa wobec zespołu terapeutycznego (0 –2 pkt.) – student:
- Wykazuje aktywność we współdziałaniu w zespole w świadczeniu opieki
- Prezentowana postawa wobec własnego rozwoju (0 – 2 pkt.) – student:
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i kształtuje umiejętności.

Max. 6 pkt.
Norma oceny:
2 pkt. – zawsze
1 pkt. – czasami
0 pkt. – postawa nieodpowiednia
Przeliczenie punktów na ocenę:
6 pkt. – 5,0

5 pkt. – 4,0
3 pkt. – 3,0
2 pkt. i poniżej – 2,0

Praktyka zawodowa
Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- **3, 5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- **2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.**

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) , zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń , dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna , dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0 -** dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna , sformułowana po ukierunkowaniu , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia , dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

Opracował: dr n. med. V. Jachimowicz, mgr Dorota Zalisz
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził:, dr Arleta Loga, prof. ANS

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI WYKONANIA ZABIEGÓW WG WYKAZU ZAMIESZCZONEGO W DZIENNIKU PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH. (0 - 15 pkt.)

zał. 1

L.p.	Kryteria:	Norma oceny– student podejmuje działania:
1.	Znajomość celów, zasad, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw (0-2 pkt.)	• **2 pkt.** –samodzielnie i sprawnie, bezpiecznie, zgodnie z zasadami, • **1 pkt.** – z pomocą n-la • **0 pkt.** –niesamodzielnie
2.	Przygotowanie pielęgniarki, pacjenta, potrzebnych materiałów i środków, organizacja stanowiska pracy (0-2)	
3.	Wykonanie zabiegu: (0-6 pkt.) • Wykonanie zabiegu wg przyjętych procedur (0-2) • Stosowanie zasad, dokładność wykonania (0-2) • Sprawność wykonania, modyfikacja techniki wykonania zabiegu w zależności od stanu pacjenta (0-2)	
4.	Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne: (0-2 pkt.) • Obserwowanie i utrzymanie kontaktu z pacjentem przed, w czasie i po zabiegu • Ochrona pacjenta i siebie przed zakażeniem • Właściwa segregacja odpadów i dezynfekcja używanego sprzętu	
5.	Komunikowanie się/Satysfakcja chorego (oceniać na podstawie zachowań pacjenta i studenta): (0-2 pkt.) • Dobór i wykorzystanie właściwych metod komunikacji z pacjentem • Zapewnienie intymności pacjentowi • Zapewnienie komfortu i wygody w trakcie i po zabiegu	
6.	Udokumentowanie zabiegu (0-1)	

Przedział procentowy	Punkty	**Ocena**
100% – 93 % punktów	15 pkt.	**5,0**
92% – 85% punktów	13–14 pkt.	**4,5**
84% - 77% punktów	12 pkt.	**4,0**
76% - 69% punktów	11 pkt.	**3,5**
68% – 60% punktów	10 – 9 pkt.	**3,0**
59% punktów i <	< 9 pkt.	**2**

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA zał. 2					
LP	**KRYTERIA**	**PUNKTACJA**			
		3	**2**	**1**	**0**
1	**Gromadzenia danych o pacjentce**	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2	**Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej**	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
3	**Cele opieki pielęgniarskiej**	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4	**Planowanie działań pielęgniarskich**	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej

5	**Realizacja działań zaplanowanych**	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań
6	**Ocena skuteczności działań**	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
7	**Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki**	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
8	**Dokumentowanie procesu pielęgnowania**	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona nie systematycznie	Znaczne braki i błędy

Przeliczenie pkt. na ocenę	
22,5 – 24 pkt. bdb	93 - 100% bdb
22 - 20 pkt. db+	92 – 85% db+
19,5 – 18,5 pkt. db	84 – 77% db
18 - 16,5 pkt. dst+	76 – 69% dst+
16 – 14,5 pkt. dst	60 - 68% dst
14 i mniej ndst	59 i mniej% ndst

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **OPIEKA PALIATYWNA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-OP-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: **III**
7. Semestr/y studiów: **V, VI**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

Wykłady (W): 15 godz.
Ćwiczenia w MCSM (ĆW-MCSM): 5 godz.
Praca własna studenta (PWS): 5 godz.
Zajęcia praktyczne (ZP): 40 godz.
Praktyka zawodowa (PZ): 40 godz.

9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

- Zapoznanie studentów zasadami, celami i organizacja opieki paliatywnej, rolą pielęgniarki.
- Kształtowanie umiejętności oceny sytuacji psychospołecznej chorego i jego rodziny, komunikowania się z chorym w stanie terminalnym, jego rodziną.
- Omówienie podstawowych objawów chorobowych występujących u pacjentów z zaawansowaną chorobą nowotworową i innych przewlekłych chorobach postępujących oraz sposobów ich monitorowania i łagodzenia.
- Omówienie zasad opieki pielęgniarskiej nad chorym w agonii.
- Przedstawienie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej w opiece paliatywnej.
- Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych wykonywania procedur pielęgniarskich.
- Uczestniczenie w zadaniach realizowanych przez pielęgniarki w zespole terapeutycznym.
- Kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanych w zawodzie pielęgniarki.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
    Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa internistycznego, chirurgicznego, geriatrycznego, psychologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **5**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. biol. Monika Zysnarska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:

Wykłady – dr Monika Zysnarska
Ćwiczenia w MCSM - mgr Anna Nowak
Zajęcia praktyczne – wykładowca ANS
Praktyka zawodowa – pielęgniarka opiekun praktyki zawodowej

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	W PWS	SLKPIE_B.W3
02_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	W	SLKPIE_D.W2
03_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W3
04_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W	SLKPIE_D.W4
05_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W5
06_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6
07_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	W	SLKPIE_D.W7
08_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	W	SLKPIE_D.W8
09_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SLKPIE_D.W9

10_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	W	SLKPIE_D.W10
11_W	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W	SLKPIE_D.W11
12_W	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W12
13_W	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	W	SLKPIE_D.W13
14_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W	SLKPIE_D.W27
15_W	Proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami nie poddającymi się leczeniu	W	SLKPIE_D.W42
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PZ, PZ, PWS Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U1
02_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	ZP , PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U2
03_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	ZP, PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U3
04_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	ZP, PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U4
05_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP, PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U5

06_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U7
07_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U8
08_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U9
09_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U10
10_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U11
11_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U12
12_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U13
13_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U14
14_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP, PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U15
15_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem	ZP, PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U16
16_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ZP, PZ, Ćw-MCSM	SLKPIE_D.U17
17_U	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U18
18_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U19
19_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U20

20_U	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U22
21_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U25
22_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U26
23_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U31
24_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U36
25_U	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U41
26_U	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego	ZP,PZ	SLKPIE_DU42
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP, PZ,	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP, PZ,	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP, PZ,	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP, PZ,	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP, PZ,	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP, PZ,	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP, PZ,	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Specyfika opieki paliatywnej – pojęcie, organizacja, uwarunkowania prawne	W	07_W, 07_K

Pacjent opieki paliatywnej w różnym wieku - reakcja na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	W	09_W, 07_K
Strategie komunikacyjne – metody i techniki w odniesieniu do stanu pacjenta i zastosowanego leczenia	W	10_W, 07_K
Pacjent w opiece paliatywnej – diagnozowanie: zasady, rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne, zasady zlecania, uprawnienia zawodowe personelu pielęgniarskiego.	W	02_W, 07_K
Przygotowanie pacjenta opieki paliatywnej - w różnym wieku do badań oraz zabiegów diagnostycznych. Zasady opieki nad chorym podczas wykonywania badań diagnostycznych i zabiegów oraz po ich zakończeniu	W	04_W, 07_K
Charakterystyka obrazu klinicznego wybranych chorób pacjentów opieki paliatywnej - w odniesieniu do wieku chorego, wybranych chorób oraz stopnia ich zaawansowania	W	02_W, 07_K
Farmakoterapia w poszczególnych stanach klinicznych pacjenta opieki paliatywnej. Grupy leków i ich działanie - z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	W	05_W, 06_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentem – standardy i procedury pielęgniarskie – w zależności od wieku pacjenta i stopnia zaawansowania choroby	W	08_W, 07_K
Proces pielęgnowania pacjentów opieki paliatywnej w odniesieniu do wieku chorego, wybranych chorób oraz stopnia ich zaawansowania – planowanie, realizacja interwencji oraz ocena efektów działania	PWS	01_W, 07_K
Żywienia pacjentów – wytyczne. Środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego	W	11_W,12_W, 07_K
Przetoki odżywcze, wydalnicze oraz inicjowane powikłaniami – charakterystyka oraz specyfika opieki nad pacjentem	W	13_W, 07_K
Ocena stanu świadomości i przytomności chorego - metody, techniki i narzędzia	W	14_W, 07_K
Umieranie – charakterystyka procesu	W	15_W
Postepowanie z pacjentem z nasileniem bólu nowotworowego. WW	ĆW-MCSM	01_U,02_U,03_U,04_U,04_U,05_U.06_U,10_U,11_U,13_U,14_U,15_U,16_U,24_U,25_U, 01_K-07_K
Opieka nad pacjentem paliatywnym z powikłaniami z powodu leczenia opioidowi z założonym portem naczyniowym . WW.	ĆW-MCSM	01_U,02_U,03_U,04_U,05_U, 06_U,10_U,11_U 14_U,15_U,16_U,24_U 01_K-07_K
Semestr VI		
Zapoznanie z topografią i specyfiką pracy w oddziale paliatywnym. Przedstawienie procedur i standardów obowiązujących w oddziale. Zapoznanie z dokumentacją	ZP, PZ	16_U, 17_U, 22_U,

medyczną i formami jej prowadzenia. Sposoby komunikowania się w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną. Praca w systemie teleinformatyczny podmiotu leczniczego		01_K do 07_K
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta Ocena stanu i odnotowanie w dokumentacji medycznej.	ZP, PZ	02_U, 03_U, 04_U, 01_K do 07_K.
Udział pielęgniarki z farmakoterapii, sposoby i techniki podawania leków różnymi drogami. Zasady obliczania dawek leków, sprzęt i aparatura wykorzystywana do podawania leków różnymi drogami. Pielęgnowanie dostępów naczyniowych obwodowy centralny i port naczyniowy. ocena bólu z zastosowaniem skali oceny . Przygotowanie i podawanie leków z zestawu p/ wstrząsowego Farmakoterapia przeciwbólowa	ZP, PZ	05_U, 06_U, 08_U, 23_U,24_U, 01_K do 07_K
Przygotowanie pacjenta przez pielęgniarkę do badań diagnostycznych, najczęściej wykonywanych w oddziale. Poinformowanie pacjenta o sposobach przygotowania i asystowania do tych badań. Monitorowanie i ocena stanu zdrowia Analiza otrzymanych wyników.	ZP, PZ	19_U, 20_U, 22_U, 01_K do 07_K
Objęcie opieką pielęgniarską pacjenta i jego rodzinę . Rozpoznanie i postawienie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie i wyznaczenie celów opieki, podjęcie interwencji, ocena podjętych działań, ewaluacja podjętych efektów.	ZP, PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 18_U,25_U ,26_U 01_K do 07_K
Pielęgnowanie rany, dobór specjalistycznego opatrunku na ranę, zasady usuwania szwów.	ZP, PZ	13_U, 06_U 21_U, 22_U 01_K do 07_K
Rozmowa terapeutyczna i wsparcie w chorobie pacjenta i jego rodziny.	ZP, PZ	01_U,15_U, 25_U, 26_U 01_K do 07_K
Doskonalenie umiejętności w leczeniu farmakologicznym . Obliczanie dawek leków, podawanie leków różnymi drogami, obserwacja działań niepożądanych. Wystawianie recept na leki w ramach kontynuacji zleceń lekarskich.	ZP, PZ	05_U, 07_U, 08_U, 06_U,18_U, 01_K do 07_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią, ileostomią, oraz z przetokami powstałymi w wyniku powikłań	ZP, PZ	01_U, 02_U,05_U,08_U,09_U,13_U,22_U 01_K do 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. De Walden – Gałuszko K., Kaptacz A.: Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2018.
2. Krajewska – Kułak E., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M. (red.): Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów, Difin SA, Warszawa 2018.
3. De Walden – Gałuszko K., Ciałkowska – Rysz a. (red.): Medycyna paliatywna. PZWL, Warszawa 2015.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 października 2013 roku w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki paliatywnej i hospicyjnej, Dz.U.2022.262

XXIII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Wykłady - konwencjonalny, konwersatoryjny	W
Indywidualny opis przypadku; Proces pielęgnowania	PWS ,ZP,PZ.
Symulacja medyczna wysokiej wierności	ĆW-MCSM,
Semestr VI	
Indywidualny opis przypadku; Prowadzenie procesu pielęgnowania	ZP, PZ
Instruktaż ,Pokaz, Zadanie praktyczne. Prowadzenie procesu pielęgnowania .	ZP, PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr V	
Wykłady: egzamin pisemny - test wiedzy	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W,
Praca własna kierowana: zaliczenie wykonania prezentacji multimedialnej oraz test weryfikujący osiągnięcie efektów kształcenia	01_W, 01_U,
Semestr VI	
Ćw.-MCSM symulacje WW zaliczenie na podstawie check listy	01_U,02_U,03_U,04_U,04_U,05_U.06_U,10_U,11_U,13_U,14_U,15_U,16_U,24_U,25_U, 26_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Zajęcia praktyczne	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_W,07_U,08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U,21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Praktyka zawodowa 100% obecności w danej placówce, wykonanie	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_W, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U,20_U, 21_U,22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

zadania praktycznego, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prowadzenie procesu pielęgnowania	
Ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

1).Warunkiem zaliczenia wykładów jest – egzamin pisemny- test wiedzy.
2) Zaliczenie wykonania pracy PWS -prezentacja multimedialna oraz test weryfikujący osiągnięcie efektów uczenia się.
2) Zaliczenie z wynikiem pozytywnym ćwiczeń w MCSM.
3)Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest opanowanie umiejętności z dziennika praktyk i pozytywna ocena egzaminu typu OSCE sprawdzającego opanowanie efektów uczenia się.

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr V			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		**15**	
Praca własna student a*	Przygotowanie prezentacji – proces pielęgnowania		10
SUMA GODZIN		**15**	**5**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW		**1**	
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			ZP 40 PZ 40
Samokształcenie			
SUMA GODZIN			**80**
		125	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	**4**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**5**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:
- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Test wiedzy
5.0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
4.7 - 92% – 85% możliwych pkt. w teście
4.0 - 84% - 77% możliwych pkt. w teście
3.5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście
3.0 - 68% – 60% możliwych pkt. w teście
2.0 - 59% pkt. i mniej możliwych pkt. w teście

PRACA WŁASNA STUDENTA
Proces pielęgnowania na podstawie studium przypadku
Merytoryczna strona pracy (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.)
Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.

Ćwiczenia w MCSM- aktywny udział w symulacji medycznej – **100% obecność**. (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach).
Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych lub wg poziomu wykonania.

Zajęcia praktyczne

Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt
- Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
- Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
- Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.

Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.
- Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
- Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta/podopiecznego do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.

- przestrzeganie zasad i procedur
- dokładność i sprawność wykonania
- samodzielność
- udokumentowanie zabiegu

Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
- rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
- stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta/podopiecznego i środków ochrony osobistej
- segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.
- Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt

- Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
- Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
- Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt.
(norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) (ocena 360º czyli przez n-la, grupę, samoocena studenta):
W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:
- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:
- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1

Praktyka zawodowa
Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne
- 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)
- 5, 0 - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń , dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- 4, 5 - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności

• 4, 0 - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna , dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
• 3, 5 - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
• 3, 0 - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna , sformułowana po ukierunkowaniu , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia , dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
• 2, 0 - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu biopsycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.
Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu • 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
• 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
• 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
• 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
• 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
• 2, 0 - postawa niewłaściwa

Przeliczanie punktów na ocenę (wykłady, PWS, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)
100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)
84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)
59% pkt. i mniej - ocena 2

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:
Opracował: dr Monika Zysnarska, mgr Anna Nowak
Sprawdził: Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA zał. 1					
LP	**KRYTERIA**	**PUNKTACJA**			
		3	**2**	**1**	**0**
16.	**Gromadzenia danych o pacjentce**	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (studium przypadku)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
17.	**Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej**	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
18.	**Cele opieki pielęgniarskiej**	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
19.	**Planowanie działań pielęgniarskich**	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej
20.	**Realizacja działań zaplanowanych**	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA					
1.	**Ocena skuteczności działań**	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
2.	**Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki**	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
3.	**Dokumentowanie procesu pielęgnowania**	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy

Przeliczenie pkt. na ocenę **22,5 – 24 pkt. bdb** **22 - 20 pkt. db+** **19,5 – 18,5 pkt. db** **18 - 16,5 pkt. dst+** **16 – 14,5 pkt. dst** **14 i mniej ndst**	93 - 100% bdb 92 – 85% db+ 84 – 77% db 76 – 69% dst+ 60 - 68% dst 59 i mniej% ndst

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-PD-2026
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: **II**
7. Semestr/y studiów: **III, IV**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
   Wykłady (W): 40 godz. (pediatria- 15godz.; pielęgniarstwo pediatryczne- 25 godz.)
   Praca własna studenta (PWS): 20 godz.
   Zajęcia praktyczne (ZP): 140 godz.
   Ćwiczenia w MCSM (ĆW-MCSM): 25 godz.
   Praktyka zawodowa (PZ): 140 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Zapoznanie studentów z problematyką auksologiczną wieku rozwojowego.
    - Przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie oceny i monitorowania rozwoju psychofizycznego dziecka.
    - Dostarczenie wiedzy na temat zasad żywienia dzieci zdrowych i chorych.
    - Omówienie objawów klinicznych, aktualnych standardów diagnostyki i leczenia najczęstszych stanów i jednostek chorobowych wieku rozwojowego oraz profilaktyki.
    - Przedstawienie reakcji dziecka i jego rodziców na chorobę i hospitalizację.
    - Przedstawienie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach chorobowych.
    - Kształtowanie i doskonalenie umiejętności komunikowania się z pacjentem pediatrycznym i jego rodziną oraz personelem medycznym.
    - Kształtowanie i doskonalenie umiejętności realizacji zadań zawodowych w stosunku do dziecka.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
    - Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 13
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Anna Wojciechowska-Urbanek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    - Wykłady (klinika): dr hab. Alicja Krzyżaniak,
    - dr Maria Połocka-Molińska (pielęgniarstwo pediatryczne)
    - Zajęcia praktyczne: nauczyciel ANS
    - Ćwiczenia w MCSM: , mgr Anna Wojciechowska-Urbanek
    - Praktyka zawodowa: opiekun praktyki zawodowej- pielęgniarka/rz spełniająca/y kryteria doboru opiekuna

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Student zna i rozumie:			
01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	W, PWS	SLKPIE_B.W3
02_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	W,PWS	SLKPIE_D.W1
03_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	W, PWS	SLKPIE_D.W2
04_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	W,PWS	SLKPIE_D.W3
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W, PWS	SLKPIE_D.W4
06_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W, PWS	SLKPIE_D.W5
07_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W, PWS	SLKPIE_D.W6
08_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i	W	SLKPIE_D.W7

	długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);		
09_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W,PWS	SLKPIE_D.W8
10_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SLKPIE_D.W9
11_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	W, PWS	SLKPIE_D.W10
12_W	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W12
13_W	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	W, PWS	SLKPIE_D.W13
14_W	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	W, PWS	SLKPIE_D.W18
15_W	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	W, PWS	SLKPIE_D.W19
16_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W, PWS	SLKPIE_D.W27
Student potrafi:			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_D.U1
02_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U2
03_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia	ZP, PZ,	SLKPIE_D.U3

	tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	ĆW-MCSM	
04_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_D.U4
05_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U5
06_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U7
07_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U8
08_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U9
09_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_D.U10
10_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP,PZ	SLKPIE_D.U11
11_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U12
12_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP, PZ1	SLKPIE_D.U13
13_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U14
14_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U15
15_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	ZP,PZ	SLKPIE_D.U16
16_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie	ZP,PZ,	SLKPIE_D.U17

	pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ĆW-MCSM	
17_U	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U18
18_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP, PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U19
19_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U20
20_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP,PZ	SLKPIE_D.U23
21_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	ZP, PZ , ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U24
22_U	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U27
23_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_D.U31
24_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U36
25_U	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U39
26_U	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U40
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym	ZP, PZ,	SLKPIE_K3.

	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ĆW-MCSM	
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
PEDIATRIA 15godz.		
Wzrost i rozwój dziecka. Elementy rozwoju psychofizycznego dziecka. Auksologiczna ocena dziecka. Metody oceny rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, testy przesiewowe. Badania profilaktyczne dzieci i młodzieży. Organizacja opieki pediatrycznej.	W	01_W, 08_W, 09_W
Profilaktyka pediatryczna- szczepienia ochronne. Zasady wykonywania szczepień ochronnych. Aktualny program szczepień ochronnych.	W	01_W, 02_W, 07_W, 08_W
Żywienie dzieci i młodzieży. Diety i metody żywienia dzieci. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	W	12_W, 13_W
Odrębności stanu zdrowia noworodka. Stany przejściowe noworodka. Typowe choroby okresu noworodkowego. Wcześniactwo. Wybrane choroby uwarunkowane genetycznie.	W	01_W,02_W, 03_W, 06_W, 15_W
Choroby układu oddechowego, laryngologiczne i alergiczne u dzieci- przyczyny, objawy, leczenie, powikłania, diagnostyka.	W	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 14_W
Choroby układu pokarmowego u dzieci- przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie.	W	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 14_W
Semestr III		
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE 15 godz.		
Dziecko i jego rodzice w sytuacji choroby i hospitalizacji- hospitalizm, reakcje dziecka na chorobę w poszczególnych okresach rozwojowych, reakcje rodziców na chorobę, zadania pielęgniarki.	W	08_W, 09_W, 10_W
Lęk, ból i ograniczenie aktywności, jako główne problemy psychospołeczne dziecka hospitalizowanego. Ból proceduralny u	W	04_W, 05_W, 07_W,09_W, 10_W

dzieci, ocena bólu w skalach dostosowanych do wieku rozwojowego dziecka, rola pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad dzieckiem poddawanym badaniom i zabiegom. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych.		
Opieka nad dzieckiem nieprzytomnym.	W	01_W, 09_W,16_W
Opieka pielęgniarska w chorobach laryngologicznych (zapalenie gardła, podgłośniowe zapalenie krtani, zapalenie ucha środkowego). Pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu.	W	01_W, 03_W, 04_W, 06_W, 07_W,14_W
Opieka pielęgniarska w chorobach układu oddechowego (zapalenie płuc i oskrzeli, astma oskrzelowa, mukowiscydoza) pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu.	W	01_W, 03_W, 04_W, 06_W,07_W,14_W
Opieka pielęgniarska w chorobach układu pokarmowego (ostra i przewlekła biegunka) pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu.	W	01_W, 03_W, 04_W, 06_W,07_W,14_W
Opieka pielęgniarska w chorobach układu moczowego (ZUM, zespół nerczycowy, kłębuszkowe zapalenie nerek) pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu.	W	01_W, 03_W, 04_W, 06_W,07_W,14_W
Semestr III		
PRACA WŁASNA STUDENTA 10 godz.		
Próchnica zębów, zaburzenia rozwojowe zębów i chorób przyzębia- zadania pielęgniarki w placówkach edukacyjnych (szkoła, przedszkole).	PWS	01_W, 02_W, 07_W
Opieka nad dzieckiem z mononukleozą zakaźną.	PWS	01_W, 02_W,03, 04_W, 14_W, 15_W
Zespół dziecka maltretowanego- rola i zadania zespołu interdyscyplinarnego w tym aspekty prawne.	PWS	01_W, 02_W, 03_W, 09_W, 16_W
Zaburzenia odżywiania organizmu w mechanizmie jadłowstrętu psychicznego i bulimii.	PWS	01_W, 02_W, 03_W, 09_W,13_W, 14_W, 15_W
Semestr III		
ĆW-MCSM 10 godz.		
Objęcie opieką pielęgniarską dziecka w wybranych stanach klinicznych:		
Opieka pielęgniarska nad dzieckiem żywionym pozajelitowo.	ĆW-MCSM	09_U, 26_U, 01_K do 07_K
Opieka pielęgniarska nad dzieckiem wymagającym wdrożenia żywienia przez zgłębnik żołądkowy metodą porcji (PW).	ĆW-MCSM	02_U, 09_U, 01_K do 07_K
Opieka pielęgniarska nad dzieckiem wymagającym wdrożenia postępowania resuscytacyjnego zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	ĆW-MCSM	23_U, 01_K do 07_K
Semestr IV		
PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE 10 godz.		

Opieka pielęgniarska w zaburzeniu funkcji krwi (niedokrwistość, skazy krwionośne) pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu.	W	01_W, 03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 14_W, 15_W
Opieka nad dzieckiem z wadą serca- pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu.	W	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 11_W, 14_W, 15_W,16_W
Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym (MPD, zespół Downa) pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu, leczeniu i rehabilitacji.		01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 11_W, 14_W, 15_W
Opieka pielęgniarska w chorobach tkanki łącznej i narządu ruchu (MIZS) pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu, leczeniu i rehabilitacji.	W	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 14_W
Opieka pielęgniarska w nowotworach typowych dla wieku dziecięcego- pielęgniarska ocena stanu dziecka, typowe diagnozy pielęgniarskie, interwencje pielęgniarskie wraz z uzasadnieniem, poradnictwo i edukacja zdrowotna. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu, leczeniu i rehabilitacji.	W	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 11_W, 14_W, 15_W,16_W
Semestr IV		
ĆW-MCSM 15 godz.		
Objęcie opieką pielęgniarską dziecka w wybranych stanach klinicznych:		
Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z zaostrzeniem astmy oskrzelowej (WW)	ĆW-MCSM	01_U, 03_U, 04_U, 06_U, 16_U, 18_U, 22_U, 01_K do 07_K
Postępowanie z dzieckiem z założoną rurką tracheotomijną na oddechu własnym (PW)	ĆW-MCSM	01_U, 03_U, 18_U, 25_U, 01_K do 07_K
Postępowanie pielęgniarskie w napadzie anoksemicznym u dziecka (PW)	ĆW-MCSM	01_U, 03_U, 02_U, 04_U, 06_U, 16_U, 18_U, 23_U, 01_K do 07_K
Opieka na dzieckiem gorączkującym z napadem drgawek (WW)	ĆW-MCSM	01_U, 03_U, 06_U, 10_U, 16_U, 18_U, 01_K do 07_K
Opieka nad dzieckiem po appendectomi (PW)	ĆW-MCSM	21_U, 05_U, 08_U, 12_U, 01_K do 07_K
Semestr IV		
PRACA WŁASNA STUDENTA 10 godz.		
Cukrzyca u dzieci i młodzieży- udział pielęgniarki w diagnozowaniu, pielęgnowaniu i leczeniu.	PWS	01_W, 02_W, 03_W, 04_W,05_W,06_W, 09_W, 14_W, 15_W, 16_W
Opieka nad dzieckiem po urazie czaszkowo- mózgowym.	PWS	01_W, 02_W, 03_W, 04_W,05_W,06_W, 09_W, 11_W,15_W, 16_W

Pielęgnowanie dziecka z atopowym zapaleniem skóry.	PWS	01_W, 02_W, 03_W, 09_W, 14_W, 15_W
Semestr III		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 80 godz. Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Zapoznanie z oddziałem pediatrycznym, organizacją pracy, obowiązującymi standardami i procedurami. Organizacja pracy pielęgniarki. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa dziecku przebywającemu w oddziale.	ZP	16_U, 17_U, 22_U, 01_K do 07_K
Zakażenia szpitalne w oddziale pediatrycznym. Obowiązujące procedury w zapobieganiu zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Organizowanie izolacji pacjentom ze względu na ryzyko epidemiologiczne.	ZP	10_U, 14_U,17_U , 01_K do 07_K
Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodzicami, prowadzenie rozmowy terapeutycznej. Komunikacja w zespole i sposoby przekazywania informacji o pacjencie. Zastosowanie metod i technik komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymanie efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia. Wsparcie i sposoby ułatwiające adaptację dziecka w oddziale. Przyjęcie i wypis dziecka do lub z oddziału.	ZP	03_U, 04_U, 11_U, 14_U, 15_U, 16_U 01_K do 07_K
Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka w oparciu o siatki centylowe, skale oceny, interpretacja wyników. Wywiad i obserwacja, parametry i pomiary antropometryczne. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka. Ocena stanu dziecka i odnotowanie w dokumentacji medycznej.	ZP	02_U, 03_U, 04_U, 19_U, 01_K do 07_K
Diety i metody żywienia dzieci w oddziale. Prowadzenie żywienia enteralnego i parenteralnego. Diety przemysłowe. Zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi PEG, mikrokrojejuostomią.	ZP	08_U,09_U, 10_U, 13_U, 14_U, 16_U, 20_U, 01_K do 07_K
Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym dzieci, zasady obliczania dawek, podania leków różnymi drogami, obserwacja i dokumentowanie zgłaszanie działań niepożądanych. Przygotowanie i podawanie produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Pielęgnowanie dostępów naczyniowych do podawania leków (obwodowy, centralny, dotętniczy).	ZP	06_U, 08_U, 26_U, 01_K do 07_K
Ocena nasilenia i reakcji dziecka na ból. Zastosowanie wybranych skal oceny bólu u dzieci w zależności od wieku dziecka. Postępowanie przeciwbólowe. Drabina analgetyczna.	ZP	05_U, 06_U, 08_U, 01_K do 07_K
Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. Przygotowanie dziecka i asystowanie przy badaniach diagnostycznych. Pobieranie materiałów do badań i ustalenie wskazań i przeciwskazań do ich wykonania. Monitorowanie i ocena stanu dziecka w czasie i po badaniach. Analiza otrzymanych wyników. Wykonanie badania EKG podstawowa interpretacja zapisu.	ZP	16_U,19_U,20_U, 22_U, 01_K do 07_K
Opieka na dzieckiem w wybranych stanach klinicznych. Praca z procesem pielęgnowania.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U,

		11_U, 12_U, 13_U, 15_U, 16_U, 18_U, 23_U, 24_U, 26_U, 01_K do 07_K
Semestr IV		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE 60 godz.		
Przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w różnych stanach klinicznych dziecka. Dokumentowanie i przekazywanie informacji o stanie zdrowia dziecka- protokół SBAR. Stosowanie wybranych skal do oceny wydolności funkcjonalnej .	ZP	01_U, 02_U, 03_U,04_U,16_U, 22_U, 01_K do 07_K
Udział pielęgniarki z farmakoterapii, sposoby i techniki podawania leków różnymi drogami. Zasady obliczania dawek leków, sprzęt i aparatura wykorzystywana do podawania leków różnymi drogami. Przygotowanie i podawanie produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Podawanie tlenu i monitorowanie stanu pacjenta w trakcie tlenoterapii. Wystawianie recept na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 18_U, 26_U, 01_K do 07_K
Standardy i procedury postępowania z dzieckiem w stanie zagrożenia życia.	ZP	16_U,18_U,22_U, 23_U, 24_U, 01_K do 07_K
Pielęgnowanie dziecka z raną powstałą w wyniku urazu, oparzenia, po zabiegu chirurgicznym. Pielęgnacja rany, dobór opatrunków, usuwanie szwów.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 16_U, 21_U, 22_U, 01_K do 07_K
Pielęgnowanie dziecka w wybranych stanach klinicznych, w tym dziecka z wyłonioną sztuczną drogą oddechową . Praca z procesem pielęgnowania. Rozpoznanie i postawienie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celów opieki, podjęcie interwencji pielęgniarskich, ocena podjętych działań, ewaluacja.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 18_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 01_K do 07_K
Semestr IV		
PRAKTYKA ZAWODOWA 140 godz.		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Zapoznanie z topografią i specyfiką pracy w oddziale pediatrycznym. Przedstawienie procedur i standardów obowiązujących w oddziale. Zasady izolacji pacjentów w oddziale. Zapoznanie z dokumentacją medyczną i formami jej prowadzenia. Sposoby komunikowania się w zespole terapeutycznym oraz z pacjentem i jego rodziną.	PZ	16_U, 17_U, 22_U, 01_K do 07_K
Umiejętność oceny rozwoju psychofizycznego dziecka w oparciu o siatki centylowe, skale oceny, interpretacja wyników. Wywiad i obserwacja, parametry i pomiary antropometryczne. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka. Ocena stanu dziecka i odnotowanie w dokumentacji medycznej.	PZ	02_U, 03_U, 04_U, 01_K do 07_K
Żywienie dzieci w oddziale i zastosowanie diet. Prowadzenie żywienia enteralnego i parenteralnego niemowląt i dzieci.	PZ	08_U, 09_U, 10_U, 13_U, 01_K do 07_K

Zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego i możliwych powikłań.		
Udział pielęgniarki z farmakoterapii, sposoby i techniki podawania leków różnymi drogami. Zasady obliczania dawek leków, sprzęt i aparatura wykorzystywana do podawania leków różnymi drogami. Pielęgnowanie dostępów naczyniowych do podawania leków (obwodowy, centralny, dotętniczy). Obserwacja działań niepożądanych. Przygotowanie i podawanie produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Wystawianie recept na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich. Ocena bólu u dziecka z zastosowaniem skal oceny. Farmakoterapia przeciwbólowa. Podawanie tlenu i monitorowanie stanu pacjenta w trakcie tlenoterapii.	PZ	05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 18_U, 26_U, 01_K do 07_K
Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych, najczęściej wykonywanych w oddziale. Poinformowanie dziecka i rodziców o sposobach przygotowania i asystowania do tych badań. Monitorowanie i ocena stanu dziecka w czasie i po badaniach. Analiza otrzymanych wyników. Wykonanie badania EKG podstawowa interpretacja zapisu.	PZ	19_U, 20_U, 22_U, 01_K do 07_K
Pielęgnowanie rany, dobór specjalistycznego opatrunku na ranę, zasady usuwania szwów.	PZ	21_U, 01_K do 07_K
Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w stanie bezpośredniego zagrożenia życia, postępowanie z zachowaniem algorytmów BLS, ALS	PZ	23_U, 24_U, 01_K do 07_K
Opieka pielęgniarska nad dzieckiem wymagającym toalety drzewa oskrzelowego metodą otwartą lub zamkniętą.	PZ	25_U, 01_K do 07_K
Objęcie opieką dziecka i jego rodziny. Rozpoznanie i postawienie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie i wyznaczenie celów opieki, podjęcie interwencji, ocena podjętych działań, ewaluacja.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 18_U, 23_U, 24_U, 26_U, 01_K do 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. 1. Zarzycka D., Emeryk A. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023.
2. Muscari Mary E.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. WL PZWL, Warszawa 2020.
3. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Help-Med., Kraków 2023.
4. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.

XXIV. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Wykład konwersatoryjny	W
Praca z tekstem	PWS
Pokaz	ZP
Instruktaż	ZP
Uczestnictwo w pracy	ZP
Symulacja medyczna pośredniej wierności	ĆW-MCSM
Symulacja medyczna wysokiej wierności	ĆW-MCSM
Semestr IV	
Wykład konwersatoryjny	W
Praca z tekstem	PWS
Pokaz	ZP
Instruktaż	ZP
Uczestnictwo w pracy	ZP
Symulacja medyczna pośredniej wierności	ĆW-MCSM
Symulacja medyczna wysokiej wierności	ĆW-MCSM
Pokaz	PZ
Instruktaż	PZ
Zadanie praktyczne	PZ
Prowadzenie procesu pielęgnowania	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr III	
Wykład (pediatria)- test zal. z oceną	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W
Wykład (pielęgniarstwo pediatryczne)- test zal. z oceną	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 09_W, 10_W, 14_W, 16_W
Praca własna studenta- praca pisemna	01_W, 02_W, 03_W, 07_W, 09_W, 13_W, 14_W, 15_W, 16_W

Ćwiczenia -zal. z oceną wg check list	02_U, 09_U, 23_U, 26_U,
Zajęcia praktyczne wypadkowa ocen z zadania praktycznego, pracy z procesem pielęgnowania i sprawdzianu podsumowującego sem. III	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U,19_U, 20_U, 22_U, 26_U
Ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr IV	
Wykład (pielęgniarstwo pediatryczne)-egzamin (test)	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 11_W, 14_W, 15_W, 16_W
Praca własna studenta- praca pisemna	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 09_W, 11_W, 14_W, 15_W, 16_W
Ćwiczenia- zal. z oceną wg check list	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 10_U, 12_U, 16_U, 18_U, 21_U, 22_U, 25_U
Zajęcia praktyczne –	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 18_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U,
Ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
egzamin typu OSCE	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 18_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U
Praktyka zawodowa 100% obecności w danej placówce, wykonanie zadania praktycznego, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prowadzenie procesu pielęgnowania	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	10 + 80
Praca własna student a*	Praca własna studenta- przygotowanie pracy	5	--
	Praca własna studenta- przygotowanie do zaliczenia	5	--
SUMA GODZIN		40	90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	3,2
Semestr IV			

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	15+ 60
Praca własna studenta*	Praca własna studenta- przygotowanie pracy, przygotowanie do testu	5	--
	Praca własna studenta- przygotowanie do egzaminu	5	--
SUMA GODZIN		20	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	2,8
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			140
Praca własna studenta			--
			--
SUMA GODZIN			140
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**13**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Warunkiem zaliczenia z oceną (ZOC) WYKŁADÓW w sem. III jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu).Ocena z przedmiotu jest wypadkową ocen z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
Warunkiem dopuszczenia studenta do EGZAMINU (E) jest zaliczenie z wynikiem pozytywnym wykładów oraz:

- *pracy własnej studenta w sem. III i IV,*
- *ćwiczeń w MCSM w sem. III i IV*
- *zajęć praktycznych w oddziale w sem. III i IV.*

EGZAMIN ma formę testu, obejmuje sprawdzenie efektów uczenia się z wykładów i pracy własnej studenta.
Zaliczenie PRACA WŁASNA STUDENTA (PWS) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych formie efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady/ćwiczenia formie np. pisemna praca zaliczeniowa.
Warunkiem zaliczenia ZAJĘC PRAKTYCZNYCH jest pozytywnie zdany sprawdzian pisemny sprawdzający opanowane efekty uczenia się w sem. III. Warunkiem dopuszczenia studenta do kolokwium zaliczeniowego jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej za wykonywanie zadań praktycznych oraz pracę z procesem pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych. Student ma prawo do poprawy zadań z których otrzymał ocenę niedostateczną 1 raz.

Niezaliczenie lub ocena niedostateczna jednej z form zajęć w semestrze IV` skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu lub nieukończeniem semestru(niezaliczenie praktyk zawodowych). Niezaliczenie lub ocena niedostateczna z egzaminu nie pozwala na dalsze studiowanie.

Wykłady

- 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
  4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź zasadniczo wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. w teście
- 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź nie w pełni wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. w teście
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. w teście
- 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. w teście
- 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej w teście

Praca własna studenta

- Prezentacja

1. Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
2. Oryginalność pracy 0-2
3. Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
4. Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1

Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

- Test – zaliczenie 60% pytań testowych i więcej pkt.

Kryteria oceniania zadań testowych

- 2-5 pkt. – za rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi
- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz, za rozwiązanie zadania krótkiej odpowiedzi
- 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, wielokrotnej odpowiedzi, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %,
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

Zajęcia praktyczne - odbywają się w oddziale szpitalnym. Na pozytywną ocenę z ZP w sem. III składają się oceny cząstkowe z wykonywanych zadań praktycznych, pracy z procesem pielęgnowania oraz sprawdzianu podsumowującego nabyte umiejętności sem. III. W przypadku, gdy student nie opanował obowiązujących zagadnień, wykonywania zadań praktycznych oraz pracy z procesem pielęgnowania na poziomie co najmniej dostatecznym, nie zostaje dopuszczony do zaliczenia przedmiotu w formie sprawdzianu podsumowującego sem. III. Student ma prawo do poprawy zadań z których otrzymał ocenę niedostateczną 1 raz.
Warunkiem zaliczenia ZP sem. IV jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej za wykonywanie zadań praktycznych i pracę z procesem pielęgnowania. Zajęcia praktyczne w sem. IV kończą się egzaminem typu OSCE sprawdzającym opanowanie efektów uczenia się z sem. III i IV.

<u>Ćwiczenia- symulacja medyczna (MCSM):</u>

- 100% obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- Ocena poziomu wykonanych zadań w czasie realizowanego scenariusza symulacji medycznej oceniona wg check listy i uzyskanie przez studenta minimum 60% punktów i więcej.
- Zaliczenie z oceną na podstawie egzaminu miniOSCE -symulacje WW

.

<u>Oddział szpitalny:</u>

- **Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt**
    - Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem i jego rodzicami oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
    - Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem i jego oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
    - Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.
- **Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.**
    - Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
    - Przygotowanie fizyczne i psychiczne dziecka/rodziców do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
    - Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
    - Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
        - przestrzeganie zasad i procedur
        - dokładność i sprawność wykonania
        - samodzielność
        - udokumentowanie zabiegu
    - Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
        - rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
        - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem dziecka i środków ochrony osobistej
        - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk
- **Komunikowanie się z dzieckiem/rodzicami i współpracownikami– max. 10 pkt.**
    - Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
    - Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
    - Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
    - Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.
- **Posługiwanie się procesem pielęgnowania w opiece nad dzieckiem i jego rodziną – max. 24 pkt.** – załącznik nr1
- **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa –** pożądane, odpowiednie, nieodpowiednie (ocena 360º - przez n-la, grupę, samoocena studenta):

***W stosunku do pacjenta* – student:**

- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

***Wobec zespołu terapeutycznego*– student:**

- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

***Wobec własnego rozwoju* – student:**

- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Ocena z zajęć praktycznych – ocena pozytywna - średnia ocen z A, B, C, D oraz kompetencje społeczne, co najmniej odpowiednie.

Praktyka zawodowa

Forma zaliczenia- zaliczenie z oceną w semestrze 4.

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych, ćwiczeń symulacji medycznej oraz zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.
Praktykę zawodowa student zalicza jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych,

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- **3, 5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- **2, 0** - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, niezagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy niezagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna, ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

Ocena z praktyki zawodowej - wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów
Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Maria Połocka-Molińska, mgr A. Wojciechowska- Urbanek
Sprawdził: Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-PG-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III i IV
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
   Wykłady: 35 godz. (ginekologia- 20 godz. ,pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne- 15 godz.)
   Praca własna studenta (PWS) -15 godz.
   Ćwiczenia w MCSM (ĆW-MCSM)- 20 godz.
   Zajęcia praktyczne (ZP)- 60 godz.
   Praktyka zawodowa (PZ)- 60 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Przekazanie niezbędnej wiedzy w zakresie profilaktyki i opieki nad ciężarną, rodzącą, położnicą, noworodkiem i wcześniakiem oraz ze schorzeniami ginekologicznymi z uwzględnieniem roli pielęgniarki w zapobieganiu i wczesnym wykrywaniu nowotworów narządu rodnego.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
    - Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii i etyki zawodu pielęgniarki.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 7
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr hab. n. med. Dariusz Szpurek, prof. ANS

16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    - wykłady klinika: dr hab. n. med. Dariusz Szpurek, prof. ANS
    - wykłady pielęgniarstwo: wykładowca ANS
    - ćwiczenia MCSM: wykładowca ANS
    - zajęcia praktyczne: mgr Renata Sobańska; nauczyciele ANS spełniający kryteria doboru
    - praktyka zawodowa: opiekun praktyki zawodowej- pielęgniarka/rz spełniająca/y kryteria doboru opiekuna

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III Student zna i rozumie:			
01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i	W	SLKPIE_B.W3

	opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;		
02_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W, PWS	SLKPIE_D.W1
03_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	W, PWS	SLKPIE_D.W2
04_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	W, PWS	SLKPIE_D.W3
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W, PWS	SLKPIE_D.W4
06_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W5
07_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W, PWS,	SLKPIE_D.W6
08_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	W	SLKPIE_D.W7
09_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W	SLKPIE_D.W8
10_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W, PWS	SLKPIE_D.W9
11_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	W	SLKPIE_D.W10
12_W	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W	SLKPIE_D.W11

13_W	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W12
14_W	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	W, PWS	SLKPIE_D.W13
15_W	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	W	SLKPIE_D.W14
16_W	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	W	SLKPIE_D.W18
17_W	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	W	SLKPIE_D.W19
18_W	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	W, PWS	SLKPIE_D.W20
19_W	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;	W, PWS,	SLKPIE_D.W21
20_W	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	W	SLKPIE_D.W22
21_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W	SLKPIE_D.W27
22_W	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	W	SLKPIE_D.W31
Student potrafi:			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U1

02_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	ZP, PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U2
03_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U3
04_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	ZP, PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U4
05_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U5
06_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U7
07_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U8
08_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U9
09_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP, PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U11
10_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	ZP, PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U12
11_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U13
12_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP,PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U14
13_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP, PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U15

14_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U16
15_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	ZP, PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U17
16_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U18
17_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U19
18_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U20
19_U	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	ZP, PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U21
20_U	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U22
21_U	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U23
22_U	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U24
23_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP, PZ	SLKPIE_D.U25
24_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	ZP, PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U26
25_U	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U27
26_U	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U28
27_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ZP, PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U31

28_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U36
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP, PZ, ĆW-MCSM	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP, PZ, ĆW-MCSM, PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
GINEKOLOGIA- wykłady (20 godz.)		
Zdrowie i płodność kobiety. Okresy życia kobiety. Planowanie rodziny	W	02_W,04_W, 06_W, 08_W, 09_W, 11_W, 16_W, 18_W, 07_K
Obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie wybranych chorób ginekologicznych.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W,10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W,15_W, 16_W,20_W, 21_W, 07_K

Obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie nowotworów żeńskich narządów płciowych.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W,10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W,15_W, 16_W,20_W, 07_K
Wybrane patologie położnicze, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie.	W	02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 09_W, 12_W, 13_W, 15_W, 16_W, 17_W,19_W, 22_W, 07_K
Semestr III		
PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE- wykłady (15 godz.)		
Opieka nad kobietą w ciąży, rodzącą i położnicą zgodnie ze standardem opieki okołoporodowej, w tym prowadzenie porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.	W	02_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 11_W, 15_W, 18_W, 19_W, 21_W, 22_W,
Opieka pielęgniarska nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem.	W	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 11_W, 12_W, 13_W, 17_W, 21_W, 22_W,
Opieka pielęgniarska nad kobietą z wybranymi schorzeniami ginekologicznymi.	W	01_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 15_W, 16_W, 17_W, 20_W, 21_W,
Profilaktyka nowotworów żeńskich narządów płciowych, rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej kobiet.	W	01_W,02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 14_W, 15_W, 16_W, 20_W
Semestr III		
PRACA WŁASNA STUDENTA (15 godz.)		
Opis i analiza indywidualnego przypadku ciężarnej, położnicy, chorej z wybranym schorzeniem ginekologicznym - onkologicznym leczonej w oddziale ginekologiczno-położniczym.	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W,07_W, 10_W,14_W,18_W, 19_W, 07_K
Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad kobietą rodzącą w sytuacji porodu nagłego.	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W,07_W, 10_W,14_W,18_W, 19_W, 07_K
Opieka nad pacjentką po niepomyślnym zakończeniu ciąży.	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W,07_W, 10_W,14_W,18_W, 19_W, 07_K
Zalecenia pielęgniarskie dla rodziców noworodka wypisywanego z oddziału.	PWS	02_W, 03_W, 04_W, 05_W,07_W, 10_W,14_W,18_W, 19_W, 07_K
Semestr III		

Ćwiczenia – MCSM (20 godz.) Objęcie opieką pielęgniarską pacjentki w różnym stanie klinicznym:		
Przygotowanie ciężarnej do karmienia piersią (PW)	ĆW-MCSM	09_U, 10_U,12_U, 13_U, 01_K do 07_K
Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego w trybie planowym (PW)	ĆW-MCSM	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 13_U, 15_U, 19_U, 24_U, 01_K do 07_K
Postępowanie z noworodkiem donoszonym w sali porodowej (PW)	ĆW-MCSM	02_U, 03_U, 04_U, 06_U, 08_U, 12_U, 13_U, 15_U, 01_K do 07_K
Pielęgnowanie noworodka niedojrzałego w inkubatorze (PW)	ĆW-MCSM	01_U, 03_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 01_K do 07_K
Postępowanie z pacjentką w stanie przedrzucawkowym (WW)	ĆW-MCSM	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 09_U, 13_U, 15_U, 16_U, 17_U,20_U, 27_U, 28_U,01_K do 07_K
Postępowanie z pacjentką w sytuacji porodu nagłego (PW)	ĆW-MCSM	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 14_U, 15_U,17_U, 20_U, 25_U, 26_U,27_U, 28_U, 01_K do 07_K
Semestr III		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE- 60 godz.		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Specyfika pracy w oddziale położniczo-ginekologicznym. Procedury i standardy obowiązujące w oddziale. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Komunikowanie z pacjentką i z zespołem terapeutycznym.	ZP	14_U, 15_U, 01_K do 07_K
Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Przyjęcie ciężarnej do porodu fizjologicznego. Przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego. Wykonanie EKG oraz podstawowa interpretacja zapisu. Opieka nad rodzącą w porodzie fizjologicznym.	ZP	01_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U,17_U, 18_U,19_U, 20_U, 01_K do 07_K
Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym. Przygotowanie pacjentki do karmienia piersią. Problemy laktacyjne.	ZP	01_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 13_U, 15_U, 01_K do 07_K
Opieka nad noworodkiem donoszonym w sali porodowej. Ocena stanu noworodka w skali Apgar.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 01_K do 07_K
Przyjęcie na oddział, obserwacja stanów fizjologicznych noworodka, pielęgnowanie noworodka. Szczepienia ochronne.	ZP	01_U, 03_U, 04_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 13_U, 15_U, 01_K do 07_K

Przygotowanie pacjentki do cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym. Przekazanie pacjentki na blok operacyjny. Przekazanie informacji o stanie pacjentki wg protokołu SBAR. Opieka nad położnicą po cięciu cesarskim. Tlenoterapia. Pielęgnowanie rany pooperacyjnej, dobór odpowiednich metod i opatrunków specjalistycznych, zdejmowanie szwów.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 10_U, 11_U12_U, 13_U, 15_U, 16_U, 17_U,18_U,19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U,24_U, 01_K do 07_K
Obserwacja i pielęgnowanie położnicy w połogu powikłanym.	ZP	01_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 19_U, 23_U,01_K do 07_K
Objęcie opieką pielęgniarską ciężarnych z zagrażającym porodem przedwczesnym, z nadciśnieniem tętniczym. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Przygotowanie i podawanie produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i rodzącej w sytuacji porodu przedwczesnego. Przygotowanie do samoopieki i samokontroli.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 20_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 01_K do 07_K
Zasady pielęgnacji wobec noworodka urodzonego przedwcześnie. Pielęgnowanie wcześniaka w inkubatorze. Zapewnienie bezpieczeństwa noworodka. Znajomość procedur postępowanie pielęgniarskiego w stanie zagrożenia życia.	ZP	10_U, 12_U, 15_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U,01_K do 07_K
Objęcie opieką pacjentki z wybranymi chorobami ginekologicznymi, w tym z przetoką moczową i jelitową. Przygotowanie do badania ginekologicznego. Pobieranie materiału do badań, interpretacja wyników, także obliczanie dawki insuliny oraz jej modyfikacja z uwzględnieniem wyników badań. Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych i nowotworach narządu rodnego kobiet.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 18_U, 19_U, 20_U, 23_U, 01_K do 07_K
Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej (brzusznej/ pochwowej) i pielęgnowanie po zabiegu. Pielęgnacja rany. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Przygotowanie i podawanie produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Wystawianie recept na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 13_U, 15_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 24_U, 01_K do 07_K
Objęcie opieką pielęgniarską pacjentki w wybranym stanie klinicznym. Rozpoznanie problemów pacjentki, rozpoznanie deficytów w różnych płaszczyznach, określenie celów, zaplanowanie działań pielęgniarskich zgodnie z najnowszą wiedzą. Ewaluacja podjętych działań.	ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 20_U, 01_K do 07_K
Semestr IV		
PRAKTYKA ZAWODOWA- 60 godz.		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale położniczo-ginekologicznym, poznanie procedur i standardów obowiązujących w oddziale, zapoznanie z obowiązującą dokumentacją. Nawiązanie i podtrzymanie kontaktu z pacjentką oraz zespołem interdyscyplinarnym.	PZ	13_U, 14_U, 15_U, 27_U, 28_U, 01_K do 07_K

Opieka pielęgniarska nad ciężarną w ciąży fizjologicznej. Uczestniczenie w przygotowaniu fizycznym i psychicznym do porodu fizjologicznego. Pobieranie badań laboratoryjnych, obliczanie dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjentki, modyfikacja dawki insuliny. Ocena stanu ciężarnej przy przyjęciu do oddziału: badania przedmiotowe i podmiotowe. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich, ocena bieżących efektów w trakcie porodu fizjologicznego.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 15_U, 18_U, 19_U, 20_U, 01_K do 07_K
Ocena stanu położnicy po porodzie fizjologicznym. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. Przygotowanie ciężarnej do karmienia piersią, promowanie karmienia naturalnego, rozwiązywanie problemów laktacyjnych.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 13_U, 15_U, 01_K do 07_K
Uczestniczenie w przygotowaniu ciężarnej do cięcia cesarskiego w trybie planowym i nagłym. Pobieranie materiałów do badań laboratoryjnych. Ocena stanu ciężarnej na podstawie obserwacji i rejestracji podstawowych funkcji życiowych interpretacja uzyskanych wyników. Przekazanie pacjentki na blok operacyjny zgodnie z obowiązującymi procedurami. Pielęgnacja rany pooperacyjnej, dobór metod, opatrunków specjalistycznych i środków do pielęgnacji ran, zdejmowanie szwów. Podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz bieżących efektów opieki.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 12_U, 13_U, 15_U, 16_U, 19_U, 21_U, 22_U, 24_U, 25_U, 01_K do 07_K
Opieka poporodowa- postępowanie położniczo-pielęgnacyjne w połogu powikłanym.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 19_U, 20_U, 24_U, 01_K do 07_K
Objęcie opieką pielęgniarską ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym. Profilaktyka nadciśnienia indukowanego ciążą oraz jego następstw. Podawanie leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi kompetencjami zawodowymi oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Ocena stanu ciężarnej, podjęcie działań pielęgniarskich, ocena efektów opieki. Poradnictwo w zakresie samoopieki i samokontroli ciężarnej z zagrażającym porodem przedwczesnym.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 19_U, 20_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U,01_K do 07_K
Objęcie opieką pielęgniarską noworodka donoszonego w oddziale. Dokonanie oceny stanu noworodka, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki. Udział pielęgniarki w wybranych badaniach diagnostycznych wobec noworodka, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych/ testów przesiewowych.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 13_U, 15_U, 16_U, 19_U, 20_U, 26_U, 27_U, 01_K do 07_K
Udział pielęgniarki w wybranych badaniach ginekologicznych. Przygotowanie pacjentki fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. Wykonanie i podstawowa interpretacja EKG. Objęcie opieką kobiety w najczęstszych schorzeniach ginekologicznych (stany zapalne, nowotwory narządu rodnego, przetoki jelitowe i moczowe). Podawanie leków różnymi drogami zgodnie z posiadanymi kompetencjami zawodowymi oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 15_U, 17_U, 19_U, 20_U, 23_U, 24_U, 01_K do 07_K

ratujących życie. Wystawianie recepty na leki w ramach kontynuacji zleceń lekarskich.		
Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego (ginekologicznego). Objęcie opieką pielęgniarską kobiety po operacji, pielęgnacja rany pooperacyjnej, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich, ocena bieżących efektów opieki. Podawanie leków pacjentce różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami oraz produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych. Wystawianie recepty na leki w ramach kontynuacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 11_U, 12_U, 13_U, 15_U, 16_U, 17_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U,24_U, 27_U, 28_U,01_K do 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Bręborowicz G.H. (red.) Położnictwo Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2022.
2. Bręborowicz G.H. (red.) Położnictwo i Ginekologia. Repetytorium. Wyd. 1. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2019.
3. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 9 czerwca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej Dz.U. 2023 poz. 1324.
4. Kuźmiak M., Szymaniak M.: (red.) Rozpoznawanie płodności. Metoda objawowo-termiczna podwójnego sprawdzania. Praktyczny kurs dla użytkownika metody. Podręcznik, NPR, Warszawa 2014.
5. Łepecka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL; 2022.

XXV. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Wykład tradycyjny/ konwersatoryjny	W
Praca z tekstem/ przygotowanie prezentacji multimedialnej	PWS
Symulacja medyczna pośredniej wierności	ĆW-MCSM
Symulacja medyczna wysokiej wierności	ĆW-MCSM
Pokaz	ZP
Instruktaż	ZP
Uczestnictwo w pracy	ZP
Zadanie praktyczne	ZP
Prowadzenie procesu pielęgnowania	ZP
Pokaz	PZ
Instruktaż	PZ

Uczestnictwo w pracy	PZ
Zadanie praktyczne	PZ
Prowadzenie procesu pielęgnowania	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne.

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr III	
Wykład (ginekologia)- test	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 21_W, 22_W
Wykład (pielęgniarstwo)- test	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 21_W, 22_W
Praca własna studenta-case study	02_W, 03_W, 04_W, 05_W,07_W, 10_W,14_W,18_W, 19_W
Ćwiczenia MCSM -zal. z oceną wg check list	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U 09_U, 10_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U,19_U, 20_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Zajęcia praktyczne-sprawdzian podsumowujący/ test/kolokwium	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
egzamin typu OSCE	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U
Semestr IV	
Praktyka zawodowa 100% obecności w danej placówce, wykonanie zadania praktycznego, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prowadzenie procesu pielęgnowania	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U
Ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		35	ZP 60 Ćw-MCSM 20
Praca własna studenta*	Praca własna studenta kierowana- case study	15	
	Praca własna studenta- studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu	5	
SUMA GODZIN		55	80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		**2,2**	**2,8**
Semestr IV			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		---	PZ 60
Praca własna studenta*	Praca własna studenta	---	
	Praca własna studenta- studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu	---	
SUMA GODZIN			60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		---	**2**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**7**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Warunkiem zaliczenia z oceną (ZOC) WYKŁADÓW w sem. III jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu).Ocena z przedmiotu jest wypadkową ocen z ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego.
Warunkiem dopuszczenia studenta do EGZAMINU (E) jest zaliczenie z wynikiem pozytywnym wykładów oraz:

- pracy własnej studenta w sem. III,
- ćwiczeń w MCSM w sem. III
- zajęć praktycznych w oddziale w sem. III .

EGZAMIN ma formę testu, obejmuje sprawdzenie efektów uczenia się z wykładów i pracy własnej studenta.
Zaliczenie PRACA WŁASNA STUDENTA (PWS) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych formie efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady/ćwiczenia formie np. pisemna praca zaliczeniowa.
Warunkiem zaliczenia ZAJĘC PRAKTYCZNYCH jest pozytywnie zdany sprawdzian pisemny sprawdzający opanowane efekty uczenia się w sem. III. Warunkiem dopuszczenia studenta do kolokwium zaliczeniowego jest uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej za wykonywanie zadań praktycznych oraz pracę z procesem

pielęgnowania w trakcie zajęć praktycznych. Student ma prawo do poprawy zadań z których otrzymał ocenę niedostateczną 1 raz.

Wykłady

- Test – zaliczenie 60% pytań testowych i więcej pkt.

Kryteria oceniania zadań testowych

- 2-5 pkt. – za rozwiązanie zadania rozszerzonej odpowiedzi
- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz, za rozwiązanie zadania krótkiej odpowiedzi
- 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, wielokrotnej odpowiedzi, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %,
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

- 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
  4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź zasadniczo wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. w teście
- 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź nie w pełni wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. w teście
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. w teście
- 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. w teście
- 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej w teście

Praca własna studenta

- Studium przypadku

5. Dobór i opis przypadku klinicznego (jasne przedstawienie pacjentki: wiek, stan zdrowia, rozpoznanie, kontekst hospitalizacji; opis stanu klinicznego i przeszłości chorobowej/ zdrowotnej; uzasadnienie wyboru przypadku z punktu widzenia praktyki pielęgniarskiej) 0-4
6. Ocena stanu pacjentki (trafność i kompletność oceny pacjentki zgodnie z wybranym modelem opieki pielęgniarskiej, umiejętne identyfikowanie problemów zdrowotnych, poprawne sformułowanie diagnoz pielęgniarskich) 0-2
7. Zgodność planu opieki z rozpoznaniem i potrzebami pacjentki, dobór właściwych interwencji, zgodnie z aktualnymi standardami 0-2
8. Odniesienie do aktualnej literatury przedmiotu 0-1
9. Forma pracy (czytelna struktura pracy- wstęp, opis przypadku, analiza, wnioski; poprawność językowa, edytorska) 0-1.

Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

<u>Ćwiczenia- symulacja medyczna (MCSM):</u>

- 100% obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- Ocena poziomu wykonanych zadań w czasie realizowanego scenariusza symulacji medycznej oceniona wg check listy i uzyskanie przez studenta minimum 60% punktów.
- Zaliczenie z oceną.

.

Oddział szpitalny:

- **Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt**
    - Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem i jego rodzicami oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
    - Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem i jego oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
    - Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.
- **Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.**
    - Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
    - Przygotowanie fizyczne i psychiczne dziecka/rodziców do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
    - Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
    - Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
        - przestrzeganie zasad i procedur
        - dokładność i sprawność wykonania
        - samodzielność
        - udokumentowanie zabiegu
    - Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
        - rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
        - stosowanie środków ochrony przed zakażeniem dziecka i środków ochrony osobistej
        - segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk
- **Komunikowanie się z dzieckiem/rodzicami i współpracownikami– max. 10 pkt.**
    - Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
    - Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
    - Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
    - Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.
- **Posługiwanie się procesem pielęgnowania w opiece nad dzieckiem i jego rodziną – max. 24 pkt.** – załącznik nr1
- **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa –** pożądane, odpowiednie, nieodpowiednie (ocena 360º - przez n-la, grupę, samoocena studenta):

***W stosunku do pacjenta* – student:**

- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

***Wobec zespołu terapeutycznego*– student:**

- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

***Wobec własnego rozwoju* – student:**

- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Ocena z zajęć praktycznych – ocena pozytywna - średnia ocen z A, B, C, D oraz kompetencje społeczne, co najmniej odpowiednie.

Praktyka zawodowa

Forma zaliczenia- zaliczenie z oceną w semestrze 4.
Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych, ćwiczeń symulacji medycznej oraz zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.
Praktykę zawodowa student zalicza jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych,

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- **3, 5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- **2, 0** - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, niezagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy niezagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna, ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:
Sprawdził: mgr B. Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-POD-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: TRZECI
7. Semestr/y studiów: PIĄTY/SZÓSTY
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin**:**
   Wykłady (W): 15 godz.
   Ćwiczenia w MCSM (Ć-MCSM): 5 godz.
   Praca własna studenta (PWS): 10 godz.
   Zajęcia praktyczne (ZP): 40 godz.
   Praktyka zawodowa (PZ): 40 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski

11. Cele kształcenia przedmiotu: Zapoznanie studentów z organizacją i strukturą opieki długoterminowej domowej, oraz instytucjonalnej.
12. Zapoznanie studentów z rodzajami niepełnosprawności oraz problemami osób niepełnosprawnych.
13. Przekazanie podstawowej wiedzy o istocie, celach i metodach pracy w opiece długoterminowej.
14. Wskazanie miejsca i roli pielęgniarki w procesie kompleksowej opieki nad osobami niepełnosprawnymi.
15. Przygotowanie do rozpoznania problemów pielęgnacyjnych, planowania opieki i podejmowania interwencji pielęgniarskich w odniesieniu do pacjentów objętych opieką długoterminową.
16. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
17. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
18. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 6
19. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: **dr Monika Zysnarska**
20. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia**:**

Wykłady**: dr Monika Zysnarska**
Ćwiczenia w MCSM: mgr Anna Nowak
Zajęcia praktyczne: nauczyciel ANS
Opiekun praktyki zawodowej – pielęgniarka, pracownik placówki szkoleniowej spełniająca/y kryteria doboru

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
Student zna i rozumie:			
01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	W PWS	SLKPIE_B.W3
02_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W PWS	SLKPIE_D.W1.
03_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	W PWS	SLKPIE_D.W2.
04_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W3.

05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W	SLKPIE_D.W4.
06_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W5.
07_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6.
08_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	W PWS	SLKPIE_D.W7.
09_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W PWS	SLKPIE_D.W8.
10_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W PWS	SLKPIE_D.W9.
11_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	W PWS	SLKPIE_D.W10.
12_W	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W	SLKPIE_D.W11.
13_W	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W12.
14_W	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	W PWS	SLKPIE_D.W13
15_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W	SLKPIE_D.W27

16_W	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	W PWS	SLKPIE_D.W29
17_W	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	W	SLKPIE_D.W40
18_W	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	W	SLKPIE_D.W41
19_W	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	W	SLKPIE_D.W42
20_W	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	W PWS	SLKPIE_D.W43
21_W	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	W PWS	SLKPIE_D.W44
22_W	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	W PWS	SLKPIE_D.W45
Student potrafi:			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U1
02_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U2
03_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U3
04_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U4

	stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;		
05_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U5
06_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U7
07_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U8
08_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U9
09_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U10
10_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U11
11_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U12
12_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U13
13_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U14
14_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U15
15_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U16
16_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U17

17_U	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U18
18_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U19
19_U	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U20
20_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U25
21_U	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U27.
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K5.

06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP/PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	W/ZP/PZ/ ĆW-MCSM	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Pielęgnowanie w opiece długoterminowej- wykłady – 15 godzin		
Organizacja i struktura opieki długoterminowej w Polsce. Uregulowania prawne. Rozwój opieki długoterminowej. Kwalifikacja pacjenta do opieki długoterminowej. Skale w opiece długoterminowej. Ocena stanu świadomości pacjenta. Rola pielęgniarki w opiece długoterminowej.	W	01_W; 08_W ;10_W;15_W:20_W;21_W;22_W
Standardy i procedury w opiece długoterminowej	W	01_W;08_W;21_W;22_W
Badania diagnostyczne-wystawianie skierowań, zasady farmakoterapii, wystawianie recept na leki i środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego, oraz inne wyroby medyczne. Podawanie leków przez pielęgniarkę bez zlecenia lekarskiego.	W	02_W;04_W;05_W;06_W;07_W;12_W;13_W;18_W
Opieka pielęgniarska nad pacjentem przewlekle chorym w aspekcie opieki długoterminowe j- zasady diagnozowania, realizowania, oraz oceniania opieki nad pacjentem. Czynniki ryzyka u pacjentów w starszym wieku. Zasady opieki nad pacjentem w wybranych chorobach	W	01_W;02_W;03_W;05_W;06_W;08_W; 09_W:10_W;16_W;17_W

Zasady żywienia pacjentów w opiece długoterminowej, gastrostomia-PEG, mikrojejunostomią, kolostomią, ileostomią, urostomią, przetokami powikłanymi.	W	01_W;02_W;05_W;10_W;12_W;13_W;14_W;18_W
Budowanie relacji terapeutycznej, stosowanie komunikacji, psychoterapii elementarnej w środowisku pacjenta	W	06_W;09_W; 10_W;11_W;16_W;17_W
Profilaktyka powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych. Proces umierania. Zasady opieki nad pacjentem umierającym	W	02_W;05_W;11_W;18_W;19_W
Rola pielęgniarki w opiece długoterminowej domowej na podstawie wybranego opisu przypadku	PWS	01_W;02_W;03_W; 10_W;11_W;21_W
Zasady żywienia pacjentów w opiece długoterminowej w wybranych jednostkach chorobowych	PWS	03_W; 12_W;13_W;14_W
Rola pielęgniarki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki pacjentom, oraz współpraca z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej	PWS	01_W;08_W;09_W; 16_W;20_W;21;W;22_W
Gromadzenie informacji o pacjencie, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej ustalenie celu i planu opieki pielęgniarskiej. Wdrożenie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej w wybranych chorobach, Zastosowanie skal i kwestionariuszy oceniających sprawność funkcjonalną pacjenta.	ĆW-MCSM	01_U; 02_U; 10_U;14_U;16;U 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Ustalanie stanu pacjenta, planowanie opieki na podstawie pomiaru parametrów życiowych dokonywanych różnymi technikami , ocena uzyskanych wyników. Przeprowadzenie badania przedmiotowego, oraz badania fizykalnego	ĆW-MCSM	01_U; 03_U;04_U 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K

Rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu w badaniu elektrokardiogaficznym. Tlenoterapia w różnych stanach klinicznych. Izolacja pacjentów zakażonych w podmiotach leczniczych	ĆW-MCSM	17_U; 18_U;19_U 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Udział pielęgniarki w diagnostyce i farmakoterapii chorych w podeszłym wieku. Przygotowanie zapisów recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie. Wypisywanie recept. Zastosowanie produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych. Metody postępowania przeciwbólowego	ĆW-MCSM	05_U;06_U, 07_U; 08_U 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Dobieranie i stosowanie dietoterapii, żywienie różnymi drogami-dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe. Poradnictwo w zakresie samoopieki	ĆW-MCSM	09_U;10_U;11_U 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Metody komunikacji z pacjentem, niezdolnym do podtrzymania efektywnej komunikacji. Komunikowanie z członkami zespołu, prowadzenie rozmowy terapeutycznej. Przekazywanie pacjenta do innego podmiotu leczniczego	ĆW-MCSM	15_U;16_U;21_U 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Pielęgnacja ran, rehabilitacja przyłóżkowa, edukacja pacjenta i jego rodziny, dobór sprzętu rehabilitacyjnego.	ĆW-MCSM	12_U;13_U;20_U 01_K; 02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K; 07_K
Gromadzenie danych o pacjencie. Formułowanie diagnozy, celu, oraz planu opieki w wybranych jednostkach chorobowych. Skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta. Przeprowadzenie badania przedmiotowego i fizykalnego pacjenta Techniki pomiaru parametrów życiowych.	ZP	01_U;02_U;03_U;14_U 01_K:02_K;03_K;04_K;05_K:06_K;07_K
Nawiązanie współpracy z innymi członkami zespołu interprofesjonalnego, Metody komunikacji z pacjentem	ZP	14_U;15_U;16_U;20 01_K:02_K;03_K;04_K05_K:06_K;07

niezdolnym do podtrzymywania sprawnej komunikacji. Przekazanie pacjenta do innego podmiotu leczniczego zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);		
Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Podawanie leków różnymi drogami. Doraźne podawanie tlenu. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Metody postępowania przeciwbólowego, Zestaw przeciwwstrząsowy ratujący życie	ZP	05_U;06_U;07_U;08_U;18_U 01_K:02_K;03_K;04_K05_K:06_K;07
Diety i metody żywienia wykorzystywane w opiece długoterminowej. Udział w żywieniu enteralnym i parenteralnym. Powikłania leczenia dietetycznego, farmakoterapii	ZP	09_U;11_U;16_U 01_K:02_K;03_K;04_K05_K:06_K;07_K
Edukacja pacjentów w zakresie samoopieki. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób. Wykonywanie ekg, rozpoznawanie stanów zagrażających zdrowiu i życiu	ZP	10_U;11_U;14_U;16_U;19_U 01_K:02_K;03_K;04_K;05_K:06_K;07_K
Klasyfikacja ran. Dobór środków pielęgnacyjnych. Rehabilitacja przyłóżkowa,, dobór sprzętu rehabilitacyjnego.	ZP	12_U;13_U;20_U 01_K;02_K;03_K;04_K_05;K;06_K;07_K
Organizowanie izolacji pacjentów zakażonych w podmiotach leczniczych	ZP	14_U;17_U 01_K;02_K;03_K;04_K;05_K;06_K;07_K
Semestr 6		
Praktyka zawodowa- 40 godzin		
Zasady organizacji i funkcjonowania DPS, ZOL, ZPO, przekazywanie pacjenta do innej placówki zastosowanie skal i kwestionariuszy w ocenie sprawności funkcjonalnej pacjenta. Przeprowadzenie badania fizykalnego	PZ	02_U; 04_U;20_U;14_U 01_K;02_K; 03_K;04_K;05_K;06_ K;07_K

Opieka nad chorym w wybranych jednostkach chorobowych. Metody oceny bólu. Udział w farmakoterapii, dietoterapii żywieniu dojelitowym i pozajelitowym	PZ	01_U;02_U;05_U; 06_U;08_U;09_U 01_K;02_K; 03_K; 04_K;05_K;06_K;07_K
Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki. Komunikacja z członkami zespołu terapeutycznego. Wystawienie recept na leki i sprzęt w ramach realizacji zleceń lekarskich.	PZ	07_U;10_U;11_U;15_U; 16_U 01_K;02_K; 03_K; 04_K;05_K;06_K;07_K
Monitorowanie pacjenta podczas tlenoterapii. Wykonywanie EKG, rozpoznawanie stanu zagrożenia życia, pielęgnacja ran. Rehabilitacja przyłóżkowa, dobór sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego, wyrobów medycznych. Izolacja pacjenta zakażonego	PZ	12_U;13_U;17_U; 18_U; 19_U;20_U 01_K;02_K; 03_K; 04_K;05_K;06_K;07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Zielinsa E, Guzek B, Marczewska-Syroka K. Opieka długoterminowa. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2021.
2. Skolmowska E, Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., .: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015 Wydawnictwo PZWL 2020
3. Lewko J, Kapcych E. B. Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej. Wydawnictwo PZWL 2020.

Akty prawne:

1. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345)
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego z dnia 28 kwietnia 2014 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1026)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położnej (Dziennik Ustaw, Poz.1589).
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r., poz. 1739).
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 31 października 2006 r. w sprawie postępowania ze zwłokami osób zmarłych w szpitalu, (Dz.U.06.203.1503).

III. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)

Semestr 5	
Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	W
Praca multimedialna- metoda analizy przypadków	PWS
Symulacja medyczna wysokiej wierności	Ćw- MCSM
Metoda analizy przypadków	ZP
Uczestnictwo w pracy	ZP
Instruktaż	ZP
Semestr 6	
Uczestnictwo w pracy	PZ
Instruktaż	PZ

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5	
Wykłady-Egzamin testowy	01_W;02_W;03_W;04_W;05_W;06_W:07_W;08_W;09_W;0_W;11_W;12_W;13_W; 14_W;15_W;16_W:17_W;18_W;19_W;20_W;21_U;22_U
PWS zaliczenie wykonania prezentacji multimedialnej oraz test weryfikujący osiągnięcie efektów kształcenia	01_W;02_W;03_W:08_W;09_W;10_W;11_W;13_W:14_W;16_W; 20_W:21_W;22_W
ĆW-MCSM - obserwacja bezpośrednia wykonania zadania praktycznego – wg check-list (symulacja WW)	01_U;02_U;03_U; 04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;09_U;10_U;11_U;12_U 13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;18_U;19_U;20_U;21_U;
Zajęcia praktyczne: obserwacja wykonania zadania	01_U;02_U;03_U; 04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;09_U;10_U;11_U;12_U 13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;18_U;19_U;20_U;21_U;
Zajęcia praktyczne. Ocena 360°(ZP)	01_K;02_K; 03_K; 04_K; 05_K; 06_K;07_K
Semestr 6	
Praktyki Zawodowe: zaliczenie praktyczne - obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta	01_U;02_U;03_U; 04_U;05_U;06_U;07_U;08_U;09_U;10_U;11_U;12_U 13_U;14_U;15_U;16_U;17_U;18_U;19_U;20_U;21_U;
Praktyki Zawodowe. Ocena 360°(PZ)	01_K;02_K; 03_K; 04_K; 05_K;06_K;07_K

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	40
Praca własna studenta*	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWS (praca własna studenta), studiowanie literatury przedmiotu * _ Samokształcenie	10	5
	Zajęcia o charakterze praktycznym ĆW-MCSM	5	
SUMA GODZIN		30	40
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1 ECTS	2 ECTS
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			40
SUMA GODZIN			40
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			2 ECTS
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM			**5 ECTS**

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady:

Wykłady (część kliniczna i pielęgniarstwo): **Forma zaliczenia** – **egzamin w semestrze 5.** Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy własnej studenta (PWS) wg przyjętych kryteriów. Egzamin ma formę testu. Ocena z egzaminu jest wypadkową ocen z geriatrii oraz pielęgniarstwa geriatrycznego.

Test wiedzy
5.0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
4.8 - 92% – 85% możliwych pkt. w teście
4.0 - 84% - 77% możliwych pkt. w teście
3.5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście
3.0 - 68% – 60% możliwych pkt. w teście
2.0 - 59% pkt. i mniej możliwych pkt. w teście

PWS

Praca własna studenta(PWS) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWS jest warunkiem przystąpienia do egzaminu w semestrze 5.

Prezentacja
Trafność
- praca wyczerpująca, odnosi się do założonych celów [4]
- praca odnosi się do założonych celów [3]

- praca częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów [2]
- cele pracy nie zostały zrealizowane [1]

Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki
- prawidłowo zaplanowana edukacja, zgodnie z potrzebami [4]
- plan edukacji zawiera nieliczne błędy, poprawnie dobrane metody i formy [3]
- plan edukacji zawiera nieliczne błędy, błędnie dobrane metody i formy [2]
- plan edukacji, metody i formy niedostosowane do sytuacji pacjenta / opiekuna oraz jego potrzeb [1]

Opracowanie
- wyczerpująca znajomość terminologii [4]
- znajomość terminologii poprawnie użyta [3]
- podstawowa znajomość terminologii [2]
- znaczne braki i błędy [1]

MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW W CELU ZALICZENIA PWS – 7 [60%]

Ćw- MCSM

Aktywny udział w symulacji medycznej – **100% obecność**. (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach). Zaliczenie i ocena **na podstawie list kontrolnych** lub wg poziomu wykonania.

Zajęcia praktyczne

Forma zaliczenia – **semestr 5**– . Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta na zajęciach praktycznych w placówce i MCSM. (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych), uzyskanie pozytywnej oceny z opracowanej wg przyjętej dokumentacji analizy przypadku oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt
- Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
- Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
- Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.

Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.
- Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
- Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta/podopiecznego do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
- Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.

- przestrzeganie zasad i procedur
- dokładność i sprawność wykonania
- samodzielność

- udokumentowanie zabiegu

Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
- rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
- stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta/podopiecznego i środków ochrony osobistej
- segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.
- Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
- Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
- Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
- Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt.
(norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) (ocena 360º czyli przez n-la, grupę, samoocena studenta):
W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:
- Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
- Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Przestrzega praw pacjenta
- Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
- Przestrzega tajemnicy zawodowej
- Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną

Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:
- Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
- Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
- Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
- Przejawia empatię w relacji z współpracownikami

Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:
- Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr 2

<u>Praktyka zawodowa</u>

Forma zaliczenia – **zaliczenie z oceną w semestrze 6.**
Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.
Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne
- 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.

- 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)
- 5, 0 - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń , dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- 4, 5 - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- 4, 0 - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna , dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- 3, 5 - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- 3, 0 - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna , sformułowana po ukierunkowaniu , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia , dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- 2, 0 - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu biopsycho-społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu
- 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2, 0 - postawa niewłaściwa

<u>Przeliczanie punktów na ocenę</u> (wykłady, PWS, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)
100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)
84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)
59% pkt. i mniej - ocena 2

Kryteria oceny umiejętności wykonania zabiegów wg wykazu zamieszczonego w Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych. Max. 15 pkt.. **Kryteria, norma oceny i przeliczenie punktów na ocenę –** zał. nr 1

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI WYKONANIA ZABIEGÓW WG WYKAZU ZAMIESZCZONEGO W DZIENNIKU PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH. (0 - 15 pkt.)
zał. 1

L.p.	Kryteria:	Norma oceny– student podejmuje działania:
1.	Znajomość celów, zasad, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw (0-2 pkt.)	• **2 pkt.** –samodzielnie i sprawnie, bezpiecznie, zgodnie z zasadami, • **1 pkt.** – z pomocą n-la • **0 pkt.** –niesamodzielnie
2.	Przygotowanie pielęgniarki, pacjenta, potrzebnych materiałów i środków, organizacja stanowiska pracy (0-2)	
3.	Wykonanie zabiegu: (0-6 pkt.) • Wykonanie zabiegu wg przyjętych procedur (0-2) • Stosowanie zasad, dokładność wykonania (0-2) • Sprawność wykonania, modyfikacja techniki wykonania zabiegu w zależności od stanu pacjenta (0-2)	
4.	Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne: (0-2 pkt.) • Obserwowanie i utrzymanie kontaktu z pacjentem przed, w czasie i po zabiegu • Ochrona pacjenta i siebie przed zakażeniem • Właściwa segregacja odpadów i dezynfekcja używanego sprzętu	
5.	Komunikowanie się/Satysfakcja chorego (oceniać na podstawie zachowań pacjenta i studenta): (0-2 pkt.) • Dobór i wykorzystanie właściwych metod komunikacji z pacjentem • Zapewnienie intymności pacjentowi • Zapewnienie komfortu i wygody w trakcie i po zabiegu	
6.	Udokumentowanie zabiegu (0-1)	

Przedział procentowy	Punkty	**Ocena**
100% – 93 % punktów	15 pkt.	**5,0**
92% – 85% punktów	13–14 pkt.	**4,5**
84% - 77% punktów	12 pkt.	**4,0**
76% - 69% punktów	11 pkt.	**3,5**
68% – 60% punktów	10 – 9 pkt.	**3,0**
59% punktów i <	< 9 pkt.	**2**

Jeśli działanie studenta może zagrozić zdrowiu lub życiu pacjenta – przerywa się wykonanie z oceną niedostateczną.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA zał. 2					
LP	**KRYTERIA**	**PUNKTACJA**			
		3	**2**	**1**	**0**
9	**Gromadzenia danych o pacjentce**	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
1	**Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej**	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
1	**Cele opieki pielęgniarskiej**	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
1	**Planowanie działań pielęgniarskich**	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej
1	**Realizacja działań zaplanowanych**	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

		niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami		realizacji	
1	**Ocena skuteczności działań**	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
1	**Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki**	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
1	**Dokumentowanie procesu pielęgnowania**	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona nie systematycznie	Znaczne braki i błędy

Przeliczenie pkt. na ocenę	
22,5 – 24 pkt. bdb	93 - 100% bdb
22 - 20 pkt. db+	92 – 85% db+
19,5 – 18,5 pkt. db	84 – 77% db
18 - 16,5 pkt. dst+	76 – 69% dst+
16 – 14,5 pkt. dst	60 - 68% dst
14 i mniej ndst	59 i mniej% ndst

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Luiza Mendyka
Sprawdził: Barbara Kamuczak-Mania
Zatwierdził:, dr Arleta Loga; prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PSYCHIATRIA I PIELĘNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PPP-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: trzeci
7. Semestr/y studiów: Piąty
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: 210
   Wykłady: 35 (psychiatria– 20 godz.; pielęgniarstwo psychiatryczne – 15 godz.); PWS: 10; Ćwiczenia w MCSM: 5; Zajęcia praktyczne: 80; Praktyka zawodowa: 80
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    • Zapoznanie studentów z podstawami psychopatologii ogólnej i szczegółowej, zasad diagnostyki i terapii psychiatrycznej oraz zachowań pacjenta wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.
    • Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi pielęgniarstwa psychiatrycznego, zasadami komunikowania z chorym psychicznie, przygotowanie do rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych, planowania opieki i podejmowania interwencji pielęgniarskich w odniesieniu do chorych z zaburzeniami psychicznymi.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, etyki zawodu pielęgniarki.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 8
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr n. med. Violetta Jachimowicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    Wykłady: prof. dr hab. n. med. Andrzej Rajewski, dr n. med. Violetta Jachimowicz
    Ćwiczenia w MCSM: mgr Katarzyna Suchanecka
    Zajęcia praktyczne: nauczyciel ANS
    Pielęgniarka, opiekun praktyki zawodowej

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 5			
Student zna i rozumie:			
01_W	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w	W	SLKPIE_B.W3

	intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;		
02_W	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	W	SLKPIE_D.W1
03_W	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	W	SLKPIE_D.W2
04_W	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W3
05_W	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	W	SLKPIE_D.W4
06_W	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W5
07_W	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	W	SLKPIE_D.W6
08_W	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	W	SLKPIE_D.W7
09_W	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	W	SLKPIE_D.W8
10_W	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	W	SLKPIE_D.W9
11_W	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	W	SLKPIE_D.W10
12_W	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	W	SLKPIE_D.W11

13_W	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	W	SLKPIE_D.W12
14_W	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	W	SLKPIE_D.W13
15_W	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	W	SLKPIE_D.W24
16_W	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	W	SLKPIE_D.W27
17_W	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	W	SLKPIE_D.W28
18_W	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	W	SLKPIE_D.W29
19_W	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	W	SLKPIE_D.W30
20_W	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	W	SLKPIE_D.W40
Student potrafi:			
01_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U1
02_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U2
03_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U3

	wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;		
04_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U4
05_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U5
06_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U7
07_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U8
08_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U9
09_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U10
10_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U11
11_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U12
12_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U13
13_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U14
14_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U15
15_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U16

16_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U17
17_U	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U18
18_U	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U19
19_U	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U25
20_U	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U26
21_U	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	ZP i PZ	SLKPIE_D.U27
22_U	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	ZP i PZ	SLKPIE_D.U31
23_U	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_D.U36
Student jest gotów do:			
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K4.

05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP i PZ ĆW-MCSM	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu:

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 5		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Psychiatria- wykłady		
Psychopatologia ogólna i badanie psychiatryczne (kontakt z pacjentem; ocena stanu psychicznego; zaburzenia - funkcji poznawczych, spostrzegania, myślenia, emocji, nastroju i napędu, świadomości).	W	01_W, 02_W,03_W, 10_W, 11_W, 16_W, 17_W, 18_W, 07_K
Rodzaje badań diagnostycznych, wskazania, zasady zlecania.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W, 11_W, 07_K
Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne (charakterystyka objawów klinicznych w przebiegu schizofrenii, ogólne zasady postępowania z chorym na schizofrenię oraz metody leczenia; uporczywe zaburzenia urojeniowe; ostre, przemijające zaburzenia psychotyczne; zaburzenia schizoafektywne).	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 10_W, 11_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Choroby afektywne (epizod depresji – rozpoznanie; zaburzenia depresyjne nawracające; epizod maniakalny – rozpoznanie; zaburzenia afektywne dwubiegunowe; dystymia). Ogólne zasady leczenia zaburzeń nastroju.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 10_W, 11_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Organiczne zaburzenia psychiczne (zaburzenia funkcji poznawczych w otępieniach, choroba Alzheimera, objawy psychopatologiczne w zespole psychoorganicznym i chorobach somatycznych).	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 10_W, 11_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną (lęk fizjologiczny i patologiczny; zaburzenia lękowe; nerwica natręctw; zaburzenia adaptacyjne, somatyzacyjne). Formy terapii zaburzeń lękowych.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 10_W, 11_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych (substancje psychoaktywne – grupy; kryteria uzależnienia). Metody terapii uzależnień.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 10_W, 11_W, 15_W, 16_W,

		17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Wybrane zagadnienia z psychiatrii dzieci i młodzieży (upośledzeni umysłowe, autyzm, zaburzenia odżywiania).	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 10_W, 11_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Stany nagłe w psychiatrii (samobójstwo – epidemiologia, czynniki ryzyka; postępowanie z pacjentem po próbie samobójczej, pobudzonymi agresywnym; stosownie przymusu bezpośredniego).	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 10_W, 11_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Formy terapii w psychiatrii (farmakoterapia, elektrowstrząsy, psychoterapia, fototerapia).	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 10_W, 11_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Zagadnienia prawne w psychiatrii i organizacja lecznictwa psychiatrycznego w Polsce.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 10_W, 11_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Pielęgniarstwo psychiatryczne – wykłady		
Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych.		
Podstawy teoretyczne pielęgniarstwa psychiatrycznego. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, , 07_K
Przyjęcie chorego psychicznie do szpitala. Proces pielęgnowania i dokumentowanie opieki pielęgniarskiej u chorych z zaburzeniami psychicznymi.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, , 07_K
Relacja pielęgniarka- podopieczny z zaburzeniami psychicznymi, terapeutyczne i nieterapeutyczne formy relacji.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, , 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym ze schizofrenią. Źródła problemów pielęgnacyjnych, cele opieki pielęgniarskiej, problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarskie.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, , 18_W, 19_W, 20_W, 07_K

Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą afektywną. Problemy pielęgnacyjne i interwencje pielęgniarskie u pacjenta z zespołem depresyjnym, zespołem maniakalnym, udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym, w leczeniu metodą elektrowstrząsów.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, , 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami nerwicowymi, zaburzeniami związanymi ze stresem i zaburzeniami pod postacią somatyczną. Źródła problemów pielęgnacyjnych, cele opieki pielęgniarskiej, problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarskie.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, , 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentem uzależnionym od substancji psychoaktywnych (alkohol, opiaty, kanabinole, substancje nasenne i uspokajające, kokaina). Problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarskie, możliwości pomocy rodzinie osoby uzależnionej).	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, , 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z organicznymi zaburzeniami psychicznymi – z zespołem otępiennym, w przebiegu chorób somatycznych. Źródła problemów pielęgnacyjnych, cele opieki pielęgniarskiej, problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarskie.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, , 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami łaknienia pochodzenia psychicznego.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, , 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w wieku rozwojowym. Problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarskie	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, , 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w wieku podeszłym. Problemy pielęgnacyjne, interwencje pielęgniarskie.	W	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, , 18_W, 19_W, 20_W, 07_K

Udział pielęgniarki w opiece psychiatrycznej szpitalnej i pozaszpitalnej, udział pielęgniarki w farmakoterapii, psychoterapii, terapii zajęciowej i rehabilitacji chorego z zaburzeniami psychicznymi.	W	01_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, , 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Praca własna studenta (PWS)		
Opieka pielęgniarska w wybranych stanach klinicznych - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), projekt pielęgniarskich wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, analiza artykułu naukowego, znajomość wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarskiej.	PWS	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Ćwiczenia w MCSM		
Opieka pielęgniarska w wybranych stanach klinicznych np. - Opieka nad pacjentem wobec którego zastosowano przymus bezpośredni - Postępowanie wobec pacjenta z zaburzeniami nerwicowymi - Postępowanie wobec pacjenta z depresją	Ćw-MCSM	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 10-_U, 11_U, 14_U, 15_U, 16_U, 20_U, 23_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Zajęcia praktyczne		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej zajęć praktycznych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Specyfika i organizacja pracy w oddziale psychiatrycznym. Zasady bezpieczeństwa pracy w oddziale psychiatrycznym. Procedury postępowania obowiązujące w oddziale. Zespół terapeutyczny (społeczność terapeutyczna) w oddziale psychiatrycznym – zasady funkcjonowania, zadania członków. Nawiązanie współpracy z zespołem oddziału. Dokumentacja medyczna obowiązująca w oddziale psychiatrycznym. Dokumentacja stosowania przymusu bezpośredniego.	Zajęcia praktyczne;	14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 21_U, 22_U, 23_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Przyjęcie chorego psychicznie do szpitala i na oddział – asystowanie i wykonywanie określonych czynności. Założenie dokumentacji. Nawiązanie i podtrzymanie terapeutycznego kontaktu z pacjentem/rodziną pacjenta. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu pacjenta w oddziale psychiatrycznym. Wypis z oddziału – asystowanie i wykonywanie określonych czynności. Kompetencje pielęgniarki w zakresie wypisywania recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych.	Zajęcia praktyczne;	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 07_U, 14_U, 15_U, 16_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Udział pielęgniarki w psychofarmakoterapii – zasady podawania i nadzoru przy podawaniu leków psychiatrycznych, asystowanie przy podawaniu i podawanie leków. Rozpoznawanie objawów ubocznych farmakoterapii.	Zajęcia praktyczne;	05_U, 06_U, 08_U, 14_U, 18_U, 23_U, 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Pozafarmakologiczne metody leczenia chorego psychicznie stosowane w oddziale - udział, jako obserwator/uczestnik w wybranych formach terapii chorego psychicznie (psychoterapia, psychoedukacja, terapia zajęciowa, trening umiejętności społecznych in.).	Zajęcia praktyczne;	12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

Proces pielęgnowania chorego psychicznie w podstawowych jednostkach chorobowych w psychiatrii – rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizacja i dokumentowanie. Zadania pielęgniarski wobec pacjenta poddanego przymusowi bezpośredniego oraz w stanach zagrożenia życia. Stosowanie produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych.	Zajęcia praktyczne;	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U,21_U, 22_U, 23_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Semestr 5		
Praktyka zawodowa Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjenta chorego psychicznie	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U,20_U,21_U, 22_U, 23_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Ustalanie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, podejmowanie działań pielęgnacyjnych i ich ocena wobec pacjenta chorego psychicznie	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U,20_U,21_U, 22_U, 23_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Interwencje terapeutyczne, zapobieganie zachowaniom agresywnym wśród pacjentów. Opieka pielęgniarska w stanach nagłych. Stosowanie produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych.	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 21_U, 22_U, 23_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Współpraca w zespole terapeutycznym. Rola pielęgniarki. Komunikacja w zespole. Zasady efektywnej współpracy. Praca zespołowa w sytuacjach kryzysowych.	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10-_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U,20_U,21_U, 22_U, 23_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

Współpraca z rodziną chorego psychicznie. Rola rodziny w leczeniu psychiatrycznym. Komunikacja z rodziną. Edukacja rodziny. Trudne sytuacje w relacjach z rodziną. Zasady ochrony danych i prawa pacjenta. Kompetencje pielęgniarki w zakresie wypisywania recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych.	Praktyka zawodowa	01_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 23_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Organizacja pracy własnej a bezpieczeństwo i dobro objętych opieką pielęgniarską pacjentów.	Praktyka zawodowa	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Górna K., Jaracz K., Kochański A. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2024.
2. Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M.(red): Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Continuo, Wrocław 2000
3. Wilczek-Różyczka E. (red) : Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Czelej. Lublin 200
4. Wilczek- Różyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Czelej. Lublin 2007

XXVI. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU .

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 5	
wykład konwersatoryjny, wykład problemowy	wykłady
praca własna studenta z literaturą	praca własna studenta PWS
symulacja medyczna PW	Ćw-MCSM
symulacja medyczna WW	Ćw-MCSM
analiza przypadku klinicznego	zajęcia praktyczne
Instruktaż wstępny, bieżący, końcowy	zajęcia praktyczne
uczestnictwo w pracy, proces pielęgnowania	zajęcia praktyczne
uczestnictwo w pracy, proces pielęgnowania	praktyka zawodowa
instruktaż wstępny, bieżący, końcowy	praktyka zawodowa

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć

Semestr 5	
egzamin pisemny – test (wykłady)	01_W , 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W, 12_W, 13_W, 14_W, 15_W, 16_W, 17_W, 18_W, 19_W, 20_W
praca pisemna/ prezentacja multimedialnaa (PWS)	01_W, 02_W,03_W, 04_W, 05_W,06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W,12_W, 13_W, 14_W, 16_W, 18_W, 19_W, 20_W, 07_K
Ćwiczenia w MCSM: obserwacja bezpośrednia, check-lista	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 10-_U, 11_U, 14_U, 15_U, 16_U, 20_U, 23_U 01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
Odpowiedź ustana (ZP)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U
obserwacja wykonania zadania praktycznego (ZP)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U
obserwacja realizacji zadań w scenariuszach symulacji medycznej (ZP	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 0_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U
Ocena 360° (ZP)	01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K
obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta (PZ)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 0_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U
Odpowiedź ustana (PZ)	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 22_U, 23_U
Ocena 360° (PZ)	01_K. 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		35	5 (ćw-MCSM) 80 (ZP); 80 (PZ)
Praca własna studenta*	PWS – praca pisemna/prezentacja, w tym studiowanie literatury przedmiotu do egzaminu	10	
	Przygotowanie do zajęć oraz egzaminu	5	
SUMA GODZIN		50	165
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	**6**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**8**	

4. Kryteria oceniania:

Wykłady:

- 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności
- 4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności
- 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie; uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. w teście wiedzy i umiejętności
- 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź ustna samodzielna po ukierunkowaniu, niewyczerpująca zagadnienia; uzyskanie 68%-60 % możliwych do pkt. w teście wiedzy i umiejętności
- 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej; uzyskanie 59 % pkt. i mniej w teście wiedzy i umiejętności

Kryteria oceniania zadań testowych:

- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz,
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

Ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji.

PWS:

- Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
- Oryginalność pracy 0-2
- Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
- Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1

Max. 10 pkt.

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

Ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji.

Ćw- MCSM

Aktywny udział w symulacji medycznej – **100% obecność**. (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach). Zaliczenie i ocena **na podstawie list kontrolnych**.

Zajęcia praktyczne

Forma zaliczenia – **zaliczenie z oceną w semestrze 5**. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta na zajęciach praktycznych w placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych), uzyskanie pozytywnej oceny z opracowanej wg przyjętej dokumentacji analizy przypadku oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.

Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt

- Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
- Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt

• Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad chorym/podopiecznym oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt.

Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.
• Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt.
• Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta/podopiecznego do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
• Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt.
• Wykonanie zabiegu 0-2 pkt.
- przestrzeganie zasad i procedur
- dokładność i sprawność wykonania
- samodzielność
- udokumentowanie zabiegu

Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt.
• rozpoznanie stanu dziecka i powikłań związanych z zabiegiem
• stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta/podopiecznego i środków ochrony osobistej
• segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk

Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.
• Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt
• Przestrzeganie zasad 0-2 pkt.
• Skuteczność i sprawność 0-2 pkt.
• Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt.

Kompetencje społeczne – postawa zawodowa – max 10 pkt.
(norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) (ocena 360º czyli przez n-la, grupę, samoocena studenta):
W stosunku do pacjenta (0 – 3 pkt.) – student:
• Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece
• Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece
• Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
• Przestrzega praw pacjenta
• Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
• Przestrzega tajemnicy zawodowej
• Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta;
• Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną
Wobec zespołu terapeutycznego (0 – 3 pkt.) – student:
• Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych
• Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
• Współdziała w zespole w świadczeniu opieki
• Przejawia empatię w relacji z współpracownikami
Wobec własnego rozwoju (0 – 4 pkt.) – student:
• Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta

Prowadzenie procesu pielęgnowania – załącznik nr1

<u>Praktyka zawodowa</u>

Forma zaliczenia – **zaliczenie z oceną w semestrze 5**

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.
Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- 5, 0 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- 4, 5 - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- 4, 0 - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- 3, 0 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- 2, 0 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- 5, 0 - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń , dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- 4, 5 - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- 4, 0 - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna , dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- 3, 5 - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- 3, 0 - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna , sformułowana po ukierunkowaniu , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia , dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- 2, 0 - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu biopsycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- 5, 0 - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- 4, 5 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- 4, 0 - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- 3, 5 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- 3, 0 - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- 2, 0 - postawa niewłaściwa

<u>Przeliczanie punktów na ocenę</u> (wykłady, PWS, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa)

100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)
84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)
59% pkt. i mniej - ocena 2

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Violetta Jachimowicz
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził:, dr Arleta Loga; prof. ANS

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA

zał. 1

LP	KRYTERIA	PUNKTACJA			
		3	**2**	**1**	**0**
1.	**Gromadzenia danych o pacjentce**	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja,	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nieuwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej

		analiza dokumentów, wywiad rodzinny)			
2.	**Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej**	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
3.	**Cele opieki pielęgniarskiej**	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4.	**Planowanie działań pielęgniarskich**	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej
5.	**Realizacja działań zaplanowanych**	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA					
1.	**Ocena skuteczności działań**	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
2.	**Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki**	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
3.	**Dokumentowanie procesu pielęgnowania**	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona niesystematycznie	Znaczne braki i błędy

Przeliczenie pkt. na ocenę **22,5 – 24 pkt. bdb** **22 - 20 pkt. db+** **19,5 – 18,5 pkt. db** **18 - 16,5 pkt. dst+** **16 – 14,5 pkt. dst** **14 i mniej ndst**	93 - 100% bdb 92 – 85% db+ 84 – 77% db 76 – 69% dst+ 60 - 68% dst 59 i mniej% ndst

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: Podstawy rehabilitacji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PRH-2025**

5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: 15 h wykłady; praca własna studenta (PWS) 15 h
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji i roli pielęgniarki w procesie rehabilitacji. Zapoznanie studentów z rodzajami i problemami niepełnosprawności. Kształtowanie umiejętności i kompetencji wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w opiece nad osobami niepełnosprawnymi w różnym wieku, w różnych specjalnościach medycznych i na różnych etapach opieki zdrowotnej.
12. Wdrożenia do samokształcenia w przedmiocie podstawy rehabilitacji
13. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza i umiejętności, kompetencje z zakresu filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw z anatomii, fizjologii, patologii, socjologii oraz podstaw pielęgniarstwa
15. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Małgorzata Bąk; prof. ANS
17. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Małgorzata Bąk; prof. ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr III			
01_W	Zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej.	wykład	SLKPIE_D.W46
02_W	Zna zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych.	wykład	SLKPIE_D.W26
03_W	Zna przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach.	wykład	SLKPIE_D.W47
01_K	Potrafi dostrzec i rozpoznać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	wykład	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr III		
Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna. Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny. Etyczne aspekty pracy z osobami niepełnosprawnymi.	Wykład	01_W 01_K
Współpraca z osobą niepełnosprawną, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi warunki skuteczności procesu rehabilitacji. **Praca własna studenta:** Miejsce i rola pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym rehabilitacyjnym.	Wykład PWS	01_W 02_W 01_K
Metody terapeutyczne w rehabilitacji osób niepełnosprawnych (ze szczególnym uwzględnieniem technik przyłóżkowych) z uwzględnieniem powikłań po leczeniu poszczególnych chorób. **Praca własna studenta:** Procedury rehabilitacyjne stosowane w procesie rehabilitacji przez pielęgniarkę.	Wykład PWS	01_W 02_W 01_K
Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce w rehabilitacji - podział, zastosowanie i zasady zaopatrzenia. Edukacyjna rola pielęgniarki. **Praca własna studenta:** Zastosowanie zaopatrzenie ortopedycznego, pomoce i sprzętu ortopedycznego (na przykładzie wybranej jednostki chorobowej).	Wykład PWS	01_W 02_W 01_K
Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, uszkodzeniem narządu ruchu i schorzeniami narządów wewnętrznych. Postępowanie rehabilitacyjne z chorym o ograniczonej sprawności ruchowej i długotrwałym unieruchomieniu. **Praca własna studenta:** Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji (na przykładzie wybranej jednostki chorobowej).	Wykład PWS	01_W 03_W 01_K
Specyfika rehabilitacji osób w wieku geriatrycznym oraz pacjentów objętych opieka paliatywną –Zaburzenia i możliwości zastosowania fizjoterapii. Problemy etyczne w opiece paliatywnej. Profilaktyka i leczenie wtórnych obrzęków limfatycznych. **Praca własna studenta:** Możliwości postępowania rehabilitacyjnego pielęgniarski u 1.pacjentów geriatrycznych (z uwzględnieniem zaburzeń występujących u seniorów), 2.pacjentów objętych opieką paliatywną (opis przypadku).	Wykład PWS	01_W 03_W 12_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Andrew A. Guccione, Rita A. Wong, Dale Avers[red.] ; Fizjoterapia kliniczna w geriatrii Wyd. 1 pol. / pod red. Marka Żaka i Zbigniewa Śliwińskiego. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014 r.
Kurpas D., Kassolik K.: Rehabilitacja w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2018. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. T1-2. Wydaw. Medyczne Urban i Partner Kwolek A. (red.)Rehabilitacja Medyczna. Rzeszów, 2012
Osiński W. Gerokinezjologia nauka i praktyka aktywności fizycznej osób w wieku starszym. Warszawa Wydawnictwo Lekarski PZWL 2019 r.

Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. PWN, Warszawa 2019 r.
Rutkowska E. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wydanie/Copyright: wyd. 2 Seria / cykl: Praktyka pielęgniarska PSZWL, Wydawnictwo Lekarskie 2022 r.
Rosławski A.; Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2014 r.

Materiały konferencyjne z zakresu *obejmujące treści kształcenia modułu Podstawy Rehabilitacji oraz* ***czasopisma:*** *Postępy Rehabilitacji, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Geriatria, Gerantologia Polska, European Journal of Palliative Care, Progress in Palliative Medicine; Medycyna Paliatywna, Psychoonkologia, Polska Medycyna Paliatywna, Ból, Onkologia Polska, Medycyna Paliatywna w Praktyce, Współczesna Onkologia.*

XXVII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr III	
Metody oparte na słowie (werbalne), wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda analizy przypadków.	wykład
Praca z tekstem	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, w, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr III	
kolokwium pisemne	01_W, 02_W, 03_W,
Praca pisemna przygotowana w ramach pracy własnej studenta-zaliczenie. Obserwacji w trakcie dyskusji.	01_W; 02_W, 03_W, 01_K;

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr III			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	-
Praca własna studenta*	Czytanie literatury-przygotowanie do dyskusji, przygotowanie do zaliczenia pisemnego przygotowanie pracy pisemnej,	15	-
SUMA GODZIN		30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0); Znakomite operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia ;brak błędów terminologicznych i merytorycznych; uzyskanie 100%-93% możliwych pkt. z kolokwium
- dobry plus (+db; 4,5): Możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą w zakresie założonych efektów kształcenia; uzyskanie 92%-85% możliwych pkt. z w kolokwium.
- dobry (db; 4,0): Dobre operowanie wiedzą ;nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, uzyskanie 84%-77% możliwych pkt. z kolokwium
- dostateczny plus (+dst; 3,5): Zadawalająca wiedza;; nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 76%- 69% możliwych pkt. z kolokwium.
- dostateczny (dst; 3,0): Dostateczna wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 68%-60 % możliwych pkt. z kolokwium.
- niedostateczny (ndst; 2,0): Niezadawalająca wiedza; liczne błędy terminologiczne i merytoryczne w zakresie założonych efektów kształcenia, uzyskanie 59 % pkt. i mniej z kolokwium.

Forma zaliczenia:

- zaliczenie z oceną /kolokwium/ oraz PWS –zaliczenie

Obecność na wykładach /studentowi przysługuje jedna nieobecność/ – aktywny udział w wykładzie, kolokwium pisemne skala ocen i kryteria w pkt. III/ 4/ oraz PWS.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Małgorzata Bąk; prof. ANS
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził:, dr Arleta Loga; prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PRAKTYKI ZAWODOWE WYBIERANE PRZEZ STUDENTA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: ANS-IZKFP-1-PRZ-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: VI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
    - Praktyka zawodowa (PZ) 80 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w wybranej dziedzinie pielęgniarstwa zgodnej z indywidualnymi zainteresowaniami absolwenta.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:
    - Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych .
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 3
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Anna Wojciechowska-Urbanek
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: opiekun praktyki (pielęgniarka/rz spełniająca/y kryteria doboru opiekuna) z ramienia placówki

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr VI			
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
01_U	diagnozować, planować, realizować i oceniać opiekę nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	PZ	SLKPIE_B.W3
02_U	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PZ	SLKPIE_D.U1
03_U	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	PZ	SLKPIE_D.U2

04_U	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	PZ	SLKPIE_D.U3
05_U	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	PZ	SLKPIE_D.U4
06_U	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	PZ	SLKPIE_D.U5
07_U	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	PZ	SLKPIE_D.U6
08_U	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	PZ	SLKPIE_D.U7
09_U	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	PZ	SLKPIE_D.U8
10_U	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	PZ	SLKPIE_D.U9
11_U	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	PZ	SLKPIE_D.U10
12_U	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PZ	SLKPIE_D.U11
13_U	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	PZ	SLKPIE_D.U12
14_U	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	PZ	SLKPIE_D.U13
15_U	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	PZ	SLKPIE_D.U14
16_U	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PZ	SLKPIE_D.U15

17_U	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PZ	SLKPIE_D.U16
18_U	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	PZ	SLKPIE_D.U17
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	PZ	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	PZ	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PZ	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PZ	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PZ	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	PZ	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PZ	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu w części dotyczącej praktyk zawodowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, RODO, zasadami sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi podczas zajęć.		
Zapoznanie ze specyfiką oddziału, organizacją pracy, obowiązującymi standardami i procedurami. Organizacja pracy pielęgniarki. Dokumentacja obowiązująca w oddziale.	PZ	17_U, 18_U, 01_K do 07_K
Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych z uwzględnieniem specyfiki placówki. Przygotowanie pacjenta do badań, asystowanie przy badaniach, opieka nad pacjentem po badaniach specjalistycznych. Analiza i interpretacja wyników badań.	PZ	04_U, 07_U, 16_U, 17_U, 18_U, 01_K do 07_K

Przeprowadzenie badania podmiotowego i przedmiotowego w różnym stanie klinicznym. Ocena stanu pacjenta z wykorzystaniem skal i kwestionariuszy.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 16_U, 01_K do 07_K
Prowadzenie leczenia żywieniowego z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjenta, drogi i metod podaży diety. Rodzaje diet. Ocena stopnia odżywienia pacjenta, zapotrzebowania kalorycznego.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 15_U, 16_U, 01_K do 07_K
Udział pielęgniarki w farmakoterapii, sposoby i techniki podawania leków uwzględniające stan kliniczny pacjenta oraz specyfikę placówki. Wystawianie recept na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przygotowanie i podawanie produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Ocena bólu z wykorzystaniem skal. Farmakoterapia przeciwbólowa.	PZ	01_U, 03_U, 06_U, 08_U, 09_U, 10_U, 12_U, 18_U, 01_K do 07_K
Sposoby komunikowania się z pacjentem i jego rodziną. Współpraca w zespole interdyscyplinarnym.	PZ	16_U, 17_U, 18_U, 01_K do 07_K
Udział pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych, z zakresu edukacji, profilaktyki, diagnostyki, pielęgnacji i rehabilitacji.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 05_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 18_U, 01_k do 07_K
Objęcie indywidualną, całościową opieką pielęgniarską pacjenta w różnym stanie klinicznym. Rozpoznanie problemów pacjenta i jego rodziny, określenie priorytetów w opiece, określenie celów i zaplanowanie działań pielęgniarskich zgodnie z najnowszą wiedzą medyczną, ewaluacja podjętych działań.	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 08_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 01_K do 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Kózka M., Płaszewska- Żywko L. „Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych”. Wyd. PZWL, Warszawa 2024r.

XXVIII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr VI	
Pokaz	PZ
Instruktaż	PZ
Zadanie praktyczne	PZ
Prowadzenie procesu pielęgnowania	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe

i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr VI	
Praktyka zawodowa 100% obecności w danej placówce, wykonanie zadania praktycznego, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prowadzenie procesu pielęgnowania	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U
Ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K, 07_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr VI			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			80
Praca własna studenta*			--
			--
SUMA GODZIN			80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**3**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Praktyka zawodowa.
Forma zaliczenia- zaliczenie z oceną w semestrze VI.
Praktykę zawodowa student zalicza jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;

- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie
- **3, 5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia
- **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia
- **2, 0** - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, niezagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy niezagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega

zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna, ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho-społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr A. Wojciechowska- Urbanek
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **DIETETYKA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS- IZKFP-I- DIE-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: Pierwszy
7. Semestr/y studiów: Pierwszy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
   Wykłady 15 godz., PWS 15 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    Przekazanie studentom wiedzy z zakresu prawidłowego żywienia i jego wpływu na funkcjonowanie człowieka w zdrowiu i chorobie w procesie ontogenezy.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
    omówienie tematu ćwiczenia
    - sprawdzenie wiedzy
    - wykonanie projektu (wywiad żywieniowy, wywiad żywieniowy z 24 godzin, ocena jadłospisu i jego korekta)
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Wiedza z zakresu biologii i chemii, umiejętność pracy w grupie
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Zbigniew Kasprzak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Zbigniew Kasprzak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
Wiedza- student zna i rozumie			
01_W	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	wykład, praca własna studenta (PWS)	SLKPIE_C.W23
02_W	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	wykład, praca własna studenta (PWS)	SLKPIE_C.W24
03_W	klasyfikację i rodzaje diet;	wykład, praca własna studenta (PWS)	SLKPIE_C.W25

04_W	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	wykład, praca własna studenta (PWS)	SLKPIE_C.W26
05_W	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	wykład, praca własna studenta (PWS)	SLKPIE_C.W27
06_W	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	wykład, praca własna studenta (PWS)	SLKPIE_C.W28
Umiejętności - student potrafi			
01_U	stosować i zlecać diety terapeutyczne;		SLKPIE_C.U57
02_U	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	wykład, praca własna studenta (PWS)	SLKPIE_C.U58
Kompetencje społeczne - student jest gotów do:			
01_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	wykład, praca własna studenta (PWS)	SLKPIE_K5.
02_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	wykład, praca własna studenta (PWS)	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.		
Semestr 1		
Składniki odżywcze – energetyczne, budulcowe, regulujące. Przemiana materii, bilans energetyczny – **Praca własna studenta (PWS)** – znaczenie witamin	wykład, praca własna studenta (PWS)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03-U,01_K, 02_K,
Zasady prawidłowego żywienia dzieci, młodzieży I osób dorosłych **Praca własna studenta (PWS)** – zmiany wartości produktów w trakcie procesów technologicznych	wykład, praca własna studenta (PWS)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03_U,01_K,02_K,
Przyczyny i skutki nieprawidłowego żywienia. Ocena żywienia i stanu odżywienia dzieci i osób dorosłych	wykład, praca własna studenta (PWS)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03-U,01_K,02_K,
Żywienie człowieka zdrowego w różnych stanach fizjologicznych Żywienie człowieka chorego, żywienie dojelitowe i pozajelitowe **Praca własna studenta PWS**): zalecane i niepożądane produkty w jednostkach chorobowych	wykład, praca własna studenta (PWS)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 05_W,06_W, 01_U, 02_U, 01_K,02_K

Alergie i nietolerancja pokarmowa, zatrucia pokarmowe, interakcje żywności z lekami	wykład, praca własna studenta (PWS)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 01_U, 02_U, 03_U,01_K,02_K,

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Gawęcki J.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa,2010
2. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. (eBook), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2022
3. Biesalski H.K, Grimm P.: Żywienie. Atlas i podręcznik. Elsevier Urban i Partner, 2012
4.. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2023

XXIX. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Przekaz ustny informacji, dyskusja, przegląd piśmiennictwa	Wykład, PWS
Prezentacja multimedialna	
Semestr 1	
Przygotowanie projektu	Wykład, PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
Ocena pracy pisemnej (PWS)	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 01_U, 02_U, 01_K, 02_K,
Test zaliczeniowy z omawianych zagadnień z oceną	01_W, 02-W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 01_U, 02_U, 01_K, 02_K,

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	
Praca własna studenta*	PWS – przygotowanie do zajęć, przegląd piśmiennictwa, projekt	15	
	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu		
SUMA GODZIN		30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		1	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach, opanowanie teorii przedstawianych zagadnień, uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Udzielenie nie mniej niż 50% prawidłowych odpowiedzi z zagadnień objętych zaliczeniem. Student powinien zaliczyć test
  Przyjmuje się następującą skalę procentową udzielanych odpowiedzi dla oceny:
  Poniżej 5 0% - ocena 2.0
  60% - ocena 3.0
  70% – ocena 3,5
  80 %– ocena 4,0
  90% – ocena 4,5

Powyżej 90% – ocena 5,0

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Zbigniew Kasprzak
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **BADANIA FIZYKALNE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-BF-2026**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I, II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
Wykłady (W): 30 godz.
Ćwiczenia w MCSM (Ć-MCSM): 50godz.
Praca własna kierowana (PWS): 30 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
- zapoznanie studentów z zasadami i technikami badania fizykalnego
- kształtowanie umiejętności praktycznych, wykonywania badań fizykalnych
- kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanych w zawodzie pielęgniarki

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr M. Zysnarska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr M. Zysnarska**,** dr Mariusz Stachowiak

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
01_W	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	W	SLKPIE_C.W36
02_W	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset– objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Agravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation –	W	SLKPIE_C.W37

	promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/ilness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);		
03_W	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	W	SLKPIE_C.W38
04_W	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	W	SLKPIE_C.W39
05_W	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	W	SLKPIE_C.W40
06_W	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	W	SLKPIE_C.W41
07_W	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	W	SLKPIE_C.W42
08_W	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	W	SLKPIE_C.W43
09_W	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	W	SLKPIE_C.W44
10_W	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	PWS	SLKPIE_C.W45
01_U	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-	MCSM	SLKPIE_C.U10

	tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;		
02_U	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	MCSM	SLKPIE_C.U64
03_U	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	MCSM	SLKPIE_C.U65
04_U	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	PWS MCSM	SLKPIE_C.U66
05_U	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	MCSM	SLKPIE_C.U67
06_U	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrantbehaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	W MCSM	SLKPIE_C.U68
07_U	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	MCSM	SLKPIE_C.U70
08_U	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	MCSM	SLKPIE_C.U71
01_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	MCSM	SLKPIE_K5.
02_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz	MCSM	SLKPIE_K7.

	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Zdrowie oraz czynniki je warunkujące. Sposoby oceny dobrostanu bio-psycho-społecznego	W	04_W
Badanie podmiotowe – pojęcie, cele, zasady, strategia przeprowadzani oraz dokumentowania wyników	W	01_W
Podstawowe objawy chorobowe występujące u pacjenta. Opis objawów i dolegliwości według schematów OLD CART, FIFE, SAMPLE. Wykorzystanie wyników badania do oceny stanu zdrowia pacjenta i zaplanowania dalszej opieki pielęgniarskiej	W	02_W 09_W
Wybrane dolegliwości z zakresu układu: oddechowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, moczowego, kostno – stawowego, limfatycznego w aspekcie opisu PES. Wytyczne dotyczące opieki pielęgniarskiej.	W	03_W
Badanie fizykalne – pojęcie, zasady oraz sposoby dokumentowania	W	05_W
Przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych i systemów łączności	PWS	10_W
Proces gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta przez personel pielęgniarski z wykorzystaniem technologii cyfrowych	PWS	10_W
Semestr 2		
Metody badania fizykalnego w zakresie układu: oddechowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, moczowego, kostno – stawowego, limfatycznego, a także narządów zmysłu oraz skóry, włosów i paznokci. Wykorzystanie wyników badania do oceny stanu zdrowia pacjenta i zaplanowania dalszej opieki pielęgniarskiej	W	05_W 09_W
Badanie EKG - zasady przygotowania pacjenta do badania, wskazania oraz technika jego wykonania	W	06_W
EKG – zapis: załamki, odcinki, odstępy. Cechy prawidłowego zapisu oraz podstawowych zaburzeń. Wykorzystanie wyników badania do oceny stanu zdrowia pacjenta i zaplanowania dalszej opieki pielęgniarskiej	W	07_W 09_W
Spirometria – przygotowanie i przeprowadzenie badania. Wykorzystanie wyników badania do oceny stanu zdrowia pacjenta i zaplanowania dalszej opieki pielęgniarskiej	W	08_W 09_W
Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A, jego opisanie - system PES oraz weryfikacja zgromadzonych informacji według schematu SOAP	W MCSM	04_U 06_U
Podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej - rozpoznawanie i interpretowanie	PWS MCSM	04_U
Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta – pomiary parametrów życiowych oraz pomiary antropometryczne Analiza i interpretacja wyników badań oraz ich dokumentowanie	MCSM	01_U 01_K; 02_K

Badanie podmiotowe pacjenta – znaczenie wyniku badania oraz jego dokumentowanie	MCSM	02_U 01_K; 02_K
Narzędzia klinimetryczne – rodzaje, wskazania oraz sposoby wykorzystania	MCSM	03_U 01_K; 02_K
Badanie fizykalne przeprowadzane u dziecka i osoby dorosłej: skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	MCSM	04_U 05_U 01_K; 02_K
Wykonanie badania EKG – interpretacja wyniku oraz udokumentowanie badania	MCSM	04_U 07_U 01_K; 02_K
Spirometria – wykonanie, interpretacja wyniku oraz udokumentowanie badania	MCSM	04_U 08_U 01_K; 02_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Cudak E., K.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie : podmiotowe i przedmiotowe, PZWL, Warszawa, 2022
Dyk D. (red) Badanie fizykalne w pielęgniarstwie podmiotowe i przedmiotowe. PZWL. Warszawa 2020
Haor B., Głowacka M.: Repetytorium z badań fizykalnych: skrypt do przedmiotu Badania fizykalne: studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. PWSZ, Włocławek, 2016

XXX. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
wykład - konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	W
opracowanie i prezentacja multimedialna zagadnienia, dyskusja	PWS
Semestr 2	
wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	W
opracowanie i prezentacja multimedialna zagadnienia, dyskusja	PWS
pokaz z instruktażem	MCSM
ćwiczenia praktyczne	MCSM
symulacja medyczna niskiej wierności	MCSM
symulacja pośredniej wierności	MCSM
metoda analizy przypadków	MCSM

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
wykłady – test wiedzy (zaliczenie z oceną)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 09_W, 10_W
praca własna studenta –opracowanie i prezentacja wyznaczonego zagadnienia	10_W
Semestr 2	
wykłady – test wiedzy (egzamin)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W, 09_W, 10_W 04_U, 06_U
praca własna studenta – opracowanie i prezentacja wyznaczonego zagadnienia	04_U
Ćwiczenia w MCSM: obserwacja wykonania zadania praktycznego wg opracowanych logarytmów postępowania oraz wybranych check-list, lub wg poziomu wykonania – ocena bieżąca	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 01_K; 02_K
Ćwiczenia w MCSM: – kolokwium ustne - ocena bieżąca	01_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U
Egzamin OSCE w semestrze 2, symulacja NW i PW - zaliczenie na podstawie check-listy. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% obecność studenta na zajęciach w MCSM (nieobecność należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych), uzyskanie pozytywnej oceny bieżącej oraz uzyskaniem co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 07_U, 08_U, 01_K; 02_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,
** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20	-
Praca własna studenta*	przygotowanie prezentacji studiowanie literatury	10	-

	przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5	-
SUMA GODZIN		35	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	-
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20	40
Praca własna studenta*	przygotowanie prezentacji przygotowanie do ćwiczeń studiowanie literatury	10	5
	przygotowanie do egzaminu	5	5
SUMA GODZIN		35	50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	2
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU RAZEM		**4**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:
- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

TEST WIEDZY
- 5, 0 - 100% – 93 % możliwych punktów w teście
- 4, 5 – 92% – 85% możliwych punktów w teście
- 4 – 84% - 77% możliwych punktów w teście
- 3, 5 - 76% - 69% możliwych punktów w teście
- 3 - 68% – 60% możliwych punktów w teście
- 2 - 59% pkt. i mniej możliwych punktów w teście

PRACA WŁASNA STUDENTA
- Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
- Oryginalność pracy 0-2
- Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
- Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1

Max. 10 punktów

Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej punktów

Ćwiczenia w MCSM

1. OCENA BIEŻĄCA
- 100% obecność, aktywne uczestnictwo w zajęciach
- kolokwium ustne - znajomość istoty badania: celu, zasad i techniki wykonywania zabiegu
- przeprowadzenie badania wg algorytmów postępowania

Kryteria oceny umiejętności praktycznych - wykonanie zleconego zadania

- bardzo dobry 12
- dobry plus 11
- dobry 9-10
- dostateczny plus 8
- dostateczny 6 -7
- niedostateczny 5 i poniżej

Zasady

- przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynność [2]
- przestrzega zasad po ukierunkowaniu [1]
- nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania [0]

Sprawność

- czynności wykonuje pewnie [2]
- czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu [1]
- czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno [0]

Skuteczność

- postępowanie ukierunkowane na rozwiązanie problemu, realizacja celu [2]
- nie zawsze postępowanie ukierunkowane na rozwiązanie problemu, realizacja celu po ukierunkowaniu [1]
- postępowanie nie rozwiązujące problem, brak realizacji celu [0]

Samodzielność

- działania wykonuje całkowicie samodzielnie [2]
- wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach [1]
- wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu [0]

Komunikowanie się z pacjentem

- poprawne, samodzielne [2]
- wymaga naprowadzania [1]
- nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem [0]

Postawa

- potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową [2]
- ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rola zawodową [1]
- nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową [0]

ZALICZENIE NA PODSTAWIE LIST KONTROLNYCH (check list) opracowanych do wybranych scenariusza symulacji

5,0 100% - 93% możliwych pkt. w scenariuszu
4,5 92% - 85% możliwych pkt. w scenariuszu
4,0 84% - 77% możliwych pkt. w scenariuszu
3,5 76% - 69% możliwych pkt. w scenariuszu
3,0 68% - 60% możliwych pkt. w scenariuszu
2,0 59% pkt. i mniej w scenariuszu

2. OCENA KOŃCOWA - egzamin miniOSCE w semestrze 2

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Monika Zysnarska
Sprawdził: mgr B. Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-OPP-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin :

Wykłady (W): 10 godzin,
Ćwiczenia (ĆW): 5 godzin,
Praca własna studenta (PWS): 15 godzin

9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:

- nauczenie podstaw organizacji pracy pielęgniarki/rza
- przedstawienie zasad ergonomii pracy pielęgniarki/rza
- omówienie uprawnień i odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki/rza

12. Sposób prowadzenia zajęć : (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) , zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo),
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych – wiedza z zakresu organizacji pracy, ergonomii pracy, BHP, współpracy w zespole,
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **1**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: wykładowca ANS
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: wykładowca ANS

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
Student zna i rozumie :			
01_W	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	W ĆW PWS	SLKPIE_C.W29
02_W	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	W PWS	SLKPIE_C.W30

03_W	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	W ĆW	SLKPIE_C.W31
04_W	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	W	SLKPIE_C.W32
05_W	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	ĆW	SLKPIE_C.W33
06_W	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	W	SLKPIE_C.W34
07_W	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;	W	SLKPIE_C.W35
Student potrafi :			
01_U	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	W ĆW PWS	SLKPIE_C.U59
02_U	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	W ĆW	SLKPIE_C.U60
03_U	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	W ĆW	SLKPIE_C.U61
04_U	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	W ĆW	SLKPIE_C.U62
05_U	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	ĆW	SLKPIE_C.U63
Absolwent jest gotów do :			
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ĆW PWS	SLKPIE_K5.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu		
Organizacja pracy pielęgniarskiej – wykłady		
1.Prawo w praktyce pielęgniarskiej	W	01_W; 02_W; 03_W;

2.Podstawowa terminologia nauki o zarządzaniu, wybrane teorie zarządzania(zarządzanie systemowe, strategiczne). Proces decyzyjny. Style zarządzania.	W	04_W; 01_U; 04_U;
3. Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia. Funkcje zarządzania: planowanie organizowanie w tym organizowanie pracy własnej i zespołu, motywowanie, kontrolowanie i ocena.	W	06_W; 03_U;
4. Ogólne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, bhp w pracy pielęgniarek, obciążenie pracą na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Wypadkowość i choroby zawodowe pracowników ochrony zdrowia.	W	02_W; 01_U; 02_U; 03_U; 04_U;
Organizacja pracy pielęgniarskiej – ćwiczenia		
5. Planowanie własnej kariery zawodowej	ĆW	01_W; 05_W; 01_U; 02_U; 03_U; 05_U; 05_K; 07_K,
6. Rozwiązywanie konfliktów w organizacji	ĆW	03_W; 06_W; 05_K; 07_K;
Organizacja pracy pielęgniarskiej – praca własna studenta		
7. Przeciwdziałanie zespołowi wypalenia zawodowego.	PWS	01_W; 02_W; 01_U; 05_K; 07_K;
8. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki pełniącej funkcje kierownicze.	PWS	01_W; 06_W; 01_U, 05_K, 07_K;

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Ksykiewicz-Dorota A. : Zarządzanie w pielęgniarstwie . Podręcznik dla studentów studiów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. : Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2018

3. Ksykiewicz-Dorota A. : Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów licencjackich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Czelej . Warszawa, 2016

XXXI. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny	W
Dyskusja	W
Metoda ćwiczeniowa	ĆW
Praca własna studenta – praca z tekstem – przygotowanie pracy pisemnej	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
Test sprawdzający dotyczący tematyki organizacji i ergonomii pracy pielęgniarki, zarządzania w pielęgniarstwie, rozwoju zawodowego,	01_W ;02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 01_U; 02_U; 03_U, 04_U, 05_U, 05_K: 07_K;
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej: Projekt i praca pisemna (esej)	01_W; 02_W; 03_W; 04_W; 05_W; 06_W; 07_W; 01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 05_K; 07_K;
Obserwacja dydaktyczna ocena 360^0	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 05_U; 05_K; 07_K;

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10	5
	Przygotowanie pracy/prezentacji/in. w zakresie PWS (praca własna studenta), studiowanie literatury przedmiotu do zajęć i zaliczenia	10	5
SUMA GODZIN		**20**	10
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,7	0,3
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**1 ETCS**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład konwersatoryjny	Wiedza – test jednokrotnego wyboru (zaliczenie) Punktacja zadań testowych : - 1 pkt – poprawne rozwiązanie zadania - 0 pkt – brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna

	100% - 93% pkt – ocena 5,0 92% - 85% pkt – ocena 4,5 84% - 77 % pkt – ocena 4,0 76% - 69% - pkt – ocena 3,5 68% - 60 % - pkt – ocena 3,0 59% pkt i mniej – ocena 2,0
Ćwiczenia :	• bardzo dobry (bdb;5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dobry (db;4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; • dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pracy pisemnej w ramach PWS i zaliczenie wg przyjętych kryteriów, obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie na ocenę pozytywną wypowiedzi na zadany temat.
Praca własna studenta (PWS)	Udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym formie. Student zobowiązany jest do napisania eseju, praca ma zawierać: temat, wstęp, część główną i wnioski oraz bibliografię, praca pisana poprawnie pod względem stylistycznym i redaktorskim (interlinia 1.5, czcionka 12 pkt., justowanie). Inne kryteria oceny: • Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6 • Oryginalność pracy 0-2 • Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 • Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 **Max. 10 pkt.** Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt. **Zaliczenie PWS jest warunkiem przystąpienia do kolokwium.**
Kompetencje społeczne	• **Kompetencje społeczne –** aktywne uczestnictwo w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji zawsze-(5,0) ; często-(4,5); dość często-(4,0); czasami –(3,5); rzadko-(3,0);
Forma zaliczenia	**Zaliczenie z oceną**.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr n. med. Mariusz Stachowiak

Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr . Arleta Loga , prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu:ANS-IZKFP-1-POZ-2025
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: **III**
7. Semestr/y studiów: **V, VI**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
   Wykłady (W): 25 godz.
   Praca własna studenta (PWS): 20 godz.
   Ćwiczenia w MCSM (ĆW-MCSM): 5 godz.
   Zajęcia praktyczne (ZP): 80 godz.
   Praktyka zawodowa (PZ): 120 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Przygotowanie do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta Podstawowej Opieki Zdrowotnej.
    - Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych wykonywania procedur pielęgniarskich.
    - Uczestniczenie w zadaniach realizowanych przez pielęgniarki w zespole terapeutycznym..
    - Kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanych w zawodzie pielęgniarki.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **9**
14. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Danuta Zaremba
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    Wykłady: dr Maria Połocka- Molińska
    Ćwiczenia w MCSM: mgr Danuta Zaremba,
    Zajęcia praktyczne: mgr Danuta Zaremba, mgr Ewa Paczka, mgr Dorota Podsiadły, mgr Agnieszka Tarasiewicz
    Praktyka zawodowa – pielęgniarka opiekun praktyki zawodowej

II. Informacje szczegółowe

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesieniu do efektów uczenia się dla kierunku studiów

Symbol	Efekt uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze	Forma zajęć (w, ćw., lab.,projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
01_W	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	W PWS	SLKPIE_C.W16
02_W	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej	W PWS	SLKPIE_C.W17
03_W	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	W PWS	SLKPIE_C.W18
04_W	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	W PWS	SLKPIE_C.W19
05_W	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	W PWS	SLKPIE_C.W20
06_W	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	W PWS	SLKPIE_C.W21
07_W	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	W PWS	SLKPIE_C.W22
01_U	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U1
02_U	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U2
03_U	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U3
04_U	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U4
05_U	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U5
06_U	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U6

	diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;		
07_U	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U7
08_U	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U10
09_U	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U12
10_U	stosować zabiegi przeciwzapalne;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U13
11_U	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U14
12_U	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U15
13_U	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U16
14_U	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U18
15_U	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	ZP, PZ	SLKPIE_C.U19
16_U	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U20
17_U	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U23

18_U	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U24
19_U	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U25
20_U	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U26
21_U	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U27
22_U	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U28
23_U	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U29
24_U	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U30
25_U	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U31
26_U	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U32
27_U	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U33
28_U	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U35
29_U	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U38
30_U	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U40
31_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U41
32_U	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U44
33_U	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U45

34_U	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U46
35_U	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U47
36_U	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U48
37_U	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U49
38_U	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U50
39_U	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U51
40_U	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U52
41_U	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U53
42_U	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U54
43_U	16. oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U55
44_U	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U56
45_U	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U57
46_U	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U58

47_U	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U64
48_U	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U65
49_U	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U66
50_U	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U67
51_U	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrantbehaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U68
52_U	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U70
53_U	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U72
54_U	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U73
55	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U74

	związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;		
56_U	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U76
57_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_C.U79
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_K1.
02_K	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_K2.
03_K	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_K3.
04_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_K4.
05_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_K5.
06_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_K6.
07_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP, PZ, ĆW	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr V		
Wykłady		
Przedstawienie na pierwszych zajęciach zasad dotyczących BHP obowiązujących podczas zajęć dydaktycznych.		
Wprowadzenie do podstawowej opieki zdrowotnej. Koncepcja podstawowej opieki zdrowotnej. Podstawy prawne, organizacja, funkcjonowanie oraz zadania podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Kwalifikacje zawodowe i kompetencje pielęgniarki POZ. Współpraca interdyscyplinarna członków zespołu POZ. Dokumentowanie świadczeń. Zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej.	W	01_W, 03_W, 04_W
Organizacja i finansowanie POZ w Polsce. Kontraktowanie świadczeń z NFZ. Finansowanie i	W	02_W

warunki realizacji świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opieki zdrowotnej.		
Medycyna rodzinna jako filar POZ. Rodzina jako podmiot opieki zdrowotnej. Metody pracy pielęgniarki z rodziną. Rozpoznanie problemów zdrowotnych oraz realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy. Opieka nad dziećmi i młodzieżą w POZ- bilanse zdrowia, szczepienia i rozwój psychofizyczny.	W	03_W, 04_W
Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarki POZ (diagnostyka, profilaktyka, pielęgnowanie, leczenie, rehabilitacja).	W	03_W, 04_W
Profilaktyka i promocja zdrowia. Program szczepień ochronnych RP. Kwalifikacja przez pielęgniarkę do szczepień ochronnych. Procedury NOP. Prowadzenie sprawozdawczości. Edukacja zdrowotna pacjentów.	W	05_W, 06_W, 07_W
Opracowanie procesu pielęgnowania na podstawie studium przypadku. Opieka nad pacjentami z chorobami przewlekłymi. Geriatria w POZ- ocena funkcjonalności. Opieka paliatywna i terminalna w POZ- postępowanie z pacjentem u kresu życia, komunikacja z rodziną.	PWS	01_W- 07_W, 07_K
Opracowanie planu profesjonalnych działań edukacyjnych w odniesieniu do rodziny w POZ.	PWS	01_W- 07_W, 07_K

Ćwiczenia w MCSM, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

W czasie zajęć praktycznych są kształtowane, a podczas praktyk zawodowych doskonalone, umiejętności związane ze sprawowaniem opieki nad pacjentem w warunkach domowych i ambulatoryjnych, w tym praktyczne umiejętności zawodowe zawarte w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych”.

Opieka pielęgniarska w POZ w warunkach domowych i ambulatoryjnych. Zadania pielęgniarki rodzinnej oraz pielęgniarki praktyki. Dokumentacja medyczna w POZ Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i społecznych jednostki, rodziny, społeczności lokalnej. Planowanie i realizacja działań profilaktycznych i promujących zdrowie, opiekuńczo-pielęgnacyjnych, leczniczych. Udział w rehabilitacji podopiecznych. Przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji. Dokumentowanie metodą procesu pielęgnowania.	ZP	01_U,do 57_U 01_K do 07_K
Praca zespołowa w POZ Doskonalenie współpracy w zespole z pozostałymi pracownikami POZ z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i praw pacjenta w ramach opieki sprawowanej nad pacjentami.	ZP	56_U, 57_U 01_K do 07_K
Szczepienia ochronne. Prowadzenie szczepień ochronnych w profilaktyce chorób zakaźnych. Prowadzenie kalendarza szczepień. Technika szczepienia. Przeciwskazania. NOP	ZP	05_W, 06_W, 07_W 12_U, 14_U, 15_U
Udzielanie porad profilaktycznych. Programy profilaktyczne realizowane w POZ. Udzielanie pierwszej pomocy.	ZP	07_U, 09_U, 31_U, 35_U, 47_U, 50_U 51_U, 52_U

Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranych stanach chorobowych w praktyce pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.	ZP Ćw. MCSM	01 _U do 57_U 01_K do 07_K
SEMESTR VI		
Doskonalenie w zakresie wystawiania recept w ramach kontynuacji zleceń lekarskich, przygotowania zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne oraz zasady wypisywania recepty środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym hydrolizaty białek mleka, wyroby medyczne do zaopatrzenia przetok jelitowych i moczowych oraz cewniki urologiczne i worki do zbiórki moczu, sprzęt rehabilitacyjny, wyroby medyczne stosowane w profilaktyce i leczeniu ran przewlekłych	ZP	09_U, 13_U, 19_U, 28_U, 40_U, 46_U
Kompetencje i zadania pielęgniarki medycyny szkolnej. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej uczniów i środowiska szkolnego. Testy przesiewowe. Podstawowe badania i pomiary. Działania profilaktyczne realizowane wobec dzieci i młodzieży, planowanie działań edukacyjnych w środowisku szkolnym. Dziecko chore i niepełnosprawne w szkole. Współpraca wielodyscyplinarna w zakresie dbałości o zdrowie ucznia. Dokumentacja pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania, sprawozdawczość.	ZP	08_U, 33_U, 43_U
Współczesne zadania, rola i funkcje pielęgniarki POZ	PZ	01_U, 03_U, 04_U, 12_U, 14_U, 19_U 28_U, 30_U, 31_U 32_U, 33_U, 34_U 35_U, 36_U, 39_U 40_U. 41_U, 42_U 43_U, 50_U, 51_U 52_U, 56_U, 57_U 01_K do 07_K
Holistyczna opieka pielęgniarki POZ	PZ	01_U do 05_U 32_U do 36_U 39_U, 41_U, 42_U 43_U, 44_U, 47_U 50_U, 51_U, 52_U 56_U, 57_U 01_K do 07_K
Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę POZ (diagnostyka, profilaktyka, pielęgnowanie, leczenie, rehabilitacja)	PZ	01_U do 57_U 01_K do 07_K
Profilaktyka swoista i nieswoista w promocji zdrowia oraz profilaktyka chorób zakaźnych.	PZ	05_W do 07_W 07_U, 12_U, 14_U 16_U, 53_U, 54_U 55_U 01_K do 07_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura i źródła:

1. Pietrzak M, Knoff B, Kryczka T. (red.): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL Warszawa

2021

2. Kilańska D. (red.): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. I., Wydawnictwo Makmed, Lublin 2010.
3. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej t. II, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.
4. Ostręga W., i Oblacińska A. (red.): Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2020.
5. Bernatowska E., Grzesiowski P.: Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021

Źródła: aktualne akty prawne i wytyczne:

1. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej (Dz.U.2019.357),
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie zakresu zadań lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i położnej podstawowej opieki zdrowotnej (Dz.U. 2019 poz. 2335).
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. (Dz.U. nr 210, poz.2135),
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 sierpnia 2013r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (Dz. U. 2013r. poz. 1248),
5. POZ Phare 1997,
6. www.mz.gov.pl, www.nfz.pl.
7. USTAWA z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
8. Komunikat Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 16 października 2019 r. w sprawie Programu Szczepień Ochronnych na rok 2025
9. Wojnarowska B. (red.) Testy przesiewowe u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. IMiD. Zakład medycyny szkolnej. Warszawa 2007.

III. Informacje dodatkowe:

Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr V	
Wykład tradycyjny/konwersatoryjny, prezentacja multimedialna	W
Praca z tekstem	PWS
Pokaz, instruktaż (wstępny, bieżący, końcowy), analiza przypadku klinicznego, zadanie praktyczne, uczestnictwo w pracy, dyskusja dydaktyczna	ZP
Symulacja medyczna (PW/WW)	Ćw. MCSM
Semestr VI	
Pokaz, instruktaż (wstępny, bieżący, końcowy), analiza przypadku klinicznego, zadanie praktyczne, uczestnictwo w pracy, dyskusja dydaktyczna	ZP
Analiza przypadku klinicznego, zadanie praktyczne, uczestnictwo w pracy,	PZ

dyskusja dydaktyczna	

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Semestr 5	
Wykład- Test Zaliczenie z oceną	01_W do 07_W
PWS: praca pisemna/ prezentacja multimedialna Zaliczenie z oceną	01_W do 07_W, 07_K
Odpowiedź ustna Zaliczenie z oceną	01_W do 07_W
ĆW-MCSM Zaliczenie z oceną	01_U do 08_U,11_U,12_U,17_U, 18_U, 20_U, 24_U,26_U,29_U, 30_U,31_U 35_U,38_U, 41_U do 45_U, 50_U, 51_U, 55_U do 57_U, 07_K
Zajęcia praktyczne: sprawdzian pisemny- test, raport, proces pielęgnowania Zaliczenie z oceną	01_W do 07_W 01_U do 57_U
Zajęcia praktyczne: zaliczenie praktyczne - obserwacja wykonawstwa Zaliczenie z oceną	01_U do 57_U
Ocena 360 stopni	01_K do 07_K

Semestr 6	
Zajęcia praktyczne: sprawdzian pisemny- test, raport, proces pielęgnowania Zaliczenie z oceną	01_W do 07_W 01_U do 57_U
Odpowiedź ustna Zaliczenie z oceną	01_W do 07_W
Praktyki zawodowe: Obserwacja wykonania zadania praktycznego/pracy studenta Zaliczenie z oceną	01_U do 57_U
Ocena 360 stopni	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K, 06_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr 5			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		25	55
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5	-
	Przygotowanie do ćwiczeń - prezentacji multimedialnej, opracowanie procesu pielęgnowania, projektu edukacji pacjenta	20	-
SUMA GODZIN		50	55
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	2
Semestr 6			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	150
Praca własna studenta*		-	
	Opracowanie procesu pielęgnowania, projektu edukacji pacjenta	-	5
SUMA GODZIN		-	155
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		9	

4. Kryteria oceniania:

Wykład	• 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w teście • 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w teście • 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w teście • 3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w teście • 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w teście • 2 - 59% pkt. i mniej w teście Punktacja zadań testowych: **1 pkt**. - poprawne rozwiązanie zadania **0 pkt**. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.
Praca własna studenta	Przedstawienie tematu, dobór treści, zgodność z aktualną wiedzą, poprawność i jasność argumentacji 0-6 Oryginalność pracy 0-2 Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1 **Max. 10 pkt.** Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.
Ćwiczenia w MCSM Zajęcia praktyczne	**Ćwiczenia w MCSM** – aktywny udział w symulacji medycznej (prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach). Zaliczenie i ocena na podstawie list kontrolnych (check-list) opracowanych do każdego scenariusza symulacji. 5, 0 - 100% – 93 % możliwych pkt. w scenariuszu 4, 5 – 92% – 85% możliwych pkt. w scenariuszu 4 – 84% - 77% możliwych pkt. w scenariuszu

	3, 5 - 76% - 69% możliwych pkt. w scenariuszu 3 - 68% – 60% możliwych do pkt. w scenariuszu 2 - 59% pkt. i mniej w scenariuszu **Zajęcia praktyczne** **Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt** • Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt. • Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt • Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki nad pacjentem oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7pkt. **Wykonywanie zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych oraz wybranych zabiegów diagnostycznych i leczniczych – max 10 pkt.** • Dostosowanie metody/techniki wykonania zabiegu do stanu pacjenta i sytuacji z uwzględnieniem znajomości celu, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw i zasad 0-2 pkt. • Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wykonania zabiegu 0-2 pkt. • Organizacja stanowiska pracy oraz materiałów i środków niezbędnych do wykonania zabiegu 0-2 pkt. • Wykonanie zabiegu 0-2 pkt. ▪ przestrzeganie zasad i procedur ▪ dokładność i sprawność wykonania ▪ samodzielność ▪ udokumentowanie zabiegu • Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne 0-2 pkt. ▪ rozpoznanie stanu pacjenta i powikłań związanych z zabiegiem ▪ stosowanie środków ochrony przed zakażeniem pacjenta i środków ochrony osobistej ▪ segregacja odpadów, dezynfekcja sprzętu, higiena rąk **Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami – max. 10 pkt.** • Dobór sposobów i technik komunikowania się 0-3pkt • Przestrzeganie zasad 0-2 pkt. • Skuteczność i sprawność 0-2 pkt. • Poprawność prowadzenia dokumentacji 0-2 pkt. **Kompetencje społeczne – postawa zawodowa (ocena 360°) – max 10 pkt.** (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) ***W stosunku do pacjenta*** **(0 – 3 pkt.) – student:** • Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, • Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece, • Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych, • Przestrzega praw pacjenta,

	• Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe, • Przestrzega tajemnicy zawodowej, • Jest otwarty na rozwój podmiotowości pacjenta, • Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. ***Wobec zespołu terapeutycznego*** **(0 – 3 pkt.) – student:** • Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych, • Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej, • Współdziała w zespole w świadczeniu opieki, • Przejawia empatię w relacji z współpracownikami. ***Wobec własnego rozwoju*** **(0 – 4 pkt.) – student:** • Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta. **Prowadzenie procesu pielęgnowania** – załącznik nr1 <u>Przeliczanie punktów na ocenę</u> 100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.) 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt) 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.) 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.) 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.) 59% pkt. i mniej - ocena 2
Praktyka zawodowa	**Wiedza** – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne **5,0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie **4,5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie. **4,0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie **3,5** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia **3,0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia **2,0** - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności. **Umiejętności praktyczne** – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych) **5,0** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy,

	przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie **4,5** - pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie **4,0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie **3,5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, nie zagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie **3,0** - osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych) , zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy nie zagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów uczenia się (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole. **Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania** – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie , planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń , dokumentowanie – bez zastrzeżeń **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności **4,0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń **3,5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania **3,0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu,

	ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami **2,0** - dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich. **Kompetencje społeczne** - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu **5,0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów **4,5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia **4,0** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia **3,5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia **3,0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia **2,0** - postawa niewłaściwa Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Wykłady:

Forma zaliczenia- zaliczenie z oceną w semestrze 5.

Warunkiem zaliczenia z oceną w semestrze 5 jest zaliczenie pracy własnej kierowanej (PWS) wg przyjętych kryteriów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowej (testu).

Praca własna studenta (PWS) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady w formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWS jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia w semestrze 5 i 6

Zajęcia praktyczne:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 5 i 6.

100% obecność studenta na zajęciach MCSM; Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność studenta w placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów. Ocena jest wypadkową uzyskanych ocen cząstkowych, uzyskaniem zaliczenia symulacji medycznej w *Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych oraz* co najmniej odpowiednich kompetencji społecznych.

Praktyka zawodowa:

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną.

Pozytywne zaliczenie zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych jest warunkiem dopuszczenia studenta do praktyki zawodowej.

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Danuta Zaremba
Sprawdził: dr Maciej Górecki

Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Załącznik nr 1

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA					
LP	**KRYTERIA**	**PUNKTACJA**			
		3	**2**	**1**	**0**
1.	**Gromadzenia danych o pacjentce**	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
2.	**Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej**	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
3.	**Cele opieki pielęgniarskiej**	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
4.	**Planowanie działań pielęgniarskich**	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej

		różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	
5.	**Realizacja działań zaplanowanych**	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań
6.	**Ocena skuteczności działań**	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
7.	**Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki**	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
8.	**Dokumentowanie procesu pielęgnowania**	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w systematyczności zapisów	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami, prowadzona nie systematycznie	Znaczne braki i błędy

Przeliczenie pkt. na ocenę	
22,5 – 24 pkt. bdb	93 - 100% bdb
22 - 20 pkt. db+	92 – 85% db+
19,5 – 18,5 pkt. db	84 – 77% db
18 - 16,5 pkt. dst+	76 – 69% dst+
16 – 14,5 pkt. dst	60 - 68% dst
14 i mniej ndst	59 i mniej% ndst

- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PP-2026**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: **I**
7. Semestr/y studiów: **I, II**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
   Wykłady (W): 50 godz.
   Ćwiczenia w MCSM (Ć-MCSM): 220 godz.
   Praca własna studenta (PWS): 45 godz.
   Zajęcia praktyczne (ZP): 120 godz.
   Praktyka zawodowa (PZ): 120 godz.
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z opieką pielęgniarską, w szczególności z istotą pielęgniarstwa zindywidualizowanego, procesu pielęgnowania, modeli opieki oraz planowaniem opieki pielęgniarskiej nad pacjentem.
    - Kształtowanie i doskonalenie umiejętności praktycznych wykonywania procedur pielęgniarskich.
    - Uczestniczenie w zadaniach realizowanych przez pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym.
    - Kształtowanie i doskonalenie kompetencji personalnych i społecznych pożądanych w zawodzie pielęgniarki.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **20**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Małgorzata Cichy

16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
Wykład – dr Monika Zysnarska
Ćwiczenia w MCSM - mgr Małgorzata Cichy, mgr Mirosława Więcek, mgr Marzenna Kwinecka, mgr Paulina Kasztelan, mgr Anna Radwan-Wojciechowska
Zajęcia praktyczne – nauczyciele akademiccy lub inne osoby spełniające wymagania określone standardem kształcenia
Praktyka zawodowa – opiekun praktyki zawodowej - pielęgniarka/rz spełniająca/y kryteria doboru opiekuna

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
01_W	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	W	SLKPIE_C.W1
02_W	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej;	W	SLKPIE_C.W2
03_W	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	W	SLKPIE_C.W3
04_W	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	W	SLKPIE_C.W4
05_W	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	W	SLKPIE_C.W5
06_W	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	W	SLKPIE_C.W6
07_W	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	W, PWS ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.W7

08_W	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	W	SLKPIE_C.W8
09_W	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	W	SLKPIE_C.W9
10_W	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	W	SLKPIE_C.W10
11_W	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	W	SLKPIE_C.W11
01_U	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U1
02_U	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U2
03_U	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U3
04_U	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U4
05_U	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U5
06_U	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U6
07_U	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U7
08_U	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U8
09_U	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U9

10_U	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U10
11_U	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U11
12_U	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U12
13_U	stosować zabiegi przeciwzapalne;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U13
14_U	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U14
15_U	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U15
16_U	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U16
17_U	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U17
18_U	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U18
19_U	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U20
20_U	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego,	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U21

	przetoki jelitowej i rany;		
21_U	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U22
22_U	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U23
23_U	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U24
24_U	prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U26
25_U	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U27
26_U	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U28
27_U	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U29
28_U	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U30
29_U	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U31
30_U	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U32
31_U	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U33
32_U	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U34
33_U	dobrać rodzaj i technikę zakładania bandaży i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U36
34_U	zakładać odzież operacyjną;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U37
35_U	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U38

36_U	usunąć szwy z rany;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U39
37_U	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U40
38_U	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U41
39_U	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U42
40_U	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	ĆW-MCSM	SLKPIE_C.U43
41_U	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U64
42_U	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U65
43_U	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U70
44_U	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U72
45_U	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U73
46_U	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U74
47_U	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_C.U76
48_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	ZP, PZ	SLKPIE_C.U79
01_K	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_K1.

	lub opiekunem;		
02_K	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_K4.
03_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_K5.
04_K	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_K6.
05_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW-MCSM ZP, PZ	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1 **Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.**		
Rozwój pielęgniarstwa – charakterystyka procesu oraz jego uwarunkowania.	W	01_W
Opieka pielęgniarska w aspekcie założeń teoretycznych F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman.	W	06_W
Pielęgniarstwo współczesne – profesjonalizacja zawodu, a jego misja.	W	01_W
Podstawowe pojęcia z zakresu pielęgniarstwa: pomaganie, wspieranie, towarzyszenie, pielęgnowanie – istota zawodu.	W	02_W
Pielęgniarstwo jako zawód. Funkcje i zadania personelu pielęgniarskiego. Udział Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) oraz Światowej Organizacji Zdrowia w kształtowaniu podstaw teoretycznych.	W	03_W
System komunikowania się w pielęgniarstwie - Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich NANDA.	PWS	05_W
Pacjent – rdzeń systemu opieki zdrowotnej. Rola i prawa pacjenta, biorcy opieki.	W	02_W
Organizacja pracy personelu pielęgniarskiego w aspekcie podstawowej opieki zdrowotnej oraz stacjonarnych zakładów opieki zdrowotnej. Uwarunkowania jakości opieki pielęgniarskiej oraz rozwoju praktyki. Rola Primary Nursing jako modelu opieki.	W	04_W
Proces pielęgnowania pacjenta – definicja, etapy, zasady	W	04_W
Proces pielęgnowania pacjenta w wybranej jednostce chorobowej.	PWS	04_W
Opieka nad pacjentem: zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym oraz o niepomyślnym rokowaniu - zadania personelu pielęgniarskiego.	W	08_W

Wprowadzenie do ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich. Regulamin odbywania zajęć w MCSM. Profilaktyka i zwalczanie zakażeń związanych z opieką zdrowotną: Higiena rąk. Środki ochrony indywidualnej dla bezpieczeństwa własnego, pacjenta, współpracowników. Zasady aseptyki i antyseptyki. Zasady segregacji odpadów. Bezpieczne stosowanie środków dezynfekcyjnych. Postępowanie z materiałem zakaźnym. Dekontaminacja płynów zakaźnych. Ekspozycja zawodowa, procedura poekspozycyjna. Cele, zasady i rodzaje izolacji pacjentów.	ĆW-MCSM	07_U, 44_U, 46_U 01_K, 02_K, 05_K
Pomoc choremu w utrzymaniu higieny: Słanie łóżka. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej. Toaleta i kąpiel chorego w łóżku, w wannie i pod natryskiem. Kąpiel noworodka i niemowlęcia. Toaleta i płukanie jamy ustnej. Mycie głowy w łóżku. Działania zapewniające utrzymanie higieny u pacjentów z trudnościami w wydalaniu moczu i stolca.	ĆW-MCSM	07_W 20_U, 27_U 01_K, 02_K, 05_K,
Przemieszczanie i pozycjonowanie pacjenta: Przemieszczanie chorego (w obrębie łóżka, z łóżka na wózek inwalidzki, z wózka na łóżko, na wózek leżący) i transport (przyrządowy i bezprzyrządowy, wózkiem siedzącym i leżącym). Układanie pacjenta w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień (na plecach, boku, brzuchu, Simsa, Trendelenburga, anty-Trendelenburga, Fowlera). Układanie pacjenta w wybranych stanach chorobowych: chory nieprzytomny, duszność oddechowa i sercowa, udar mózgu, zakrzepica kończyn dolnych.	ĆW-MCSM	07_W 23_U 01_K, 02_K, 05_K
Profilaktyka odleżyn i rehabilitacja przyłóżkowa: Czynniki ryzyka wystąpienia odleżyn, skale do oceny ryzyka oceny odleżyn. Skale do oceny stopni odleżyn. Stosowanie materaca przeciwodleżynowego. Wykonywanie ćwiczeń usprawniających biernych i czynnych. Skale do oceny aktywności pacjenta. Kompetencje pielęgniarki w zakresie samodzielnego wystawiania zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego. Profilaktyka odleżyn i pielęgnowanie pacjenta zagrożonego odleżynami. Pielęgnowanie skóry z zastosowaniem środków farmakologicznych i kąpieli –praca pisemna. (PWS) **Opieka pielęgniarska nad pacjentem z deficytem samoopieki – symulacja PW/WW**	ĆW-MCSM PWS ĆW-MCSM	07_W 16_U, 26_U, 28_U, 42_U 01_K, 02_K, 05_K 07_W, 09_W, 11_W, 01_U, 27_U, 28_U, 02_K, 05_K 07_W 23_U, 27_U, 28_U, 37_U, 41_U, 42_U, 01_K, 02_K, 05_K,
Zabiegi usprawniające oddychanie: nacieranie, oklepywanie, gimnastyka oddechowa, nauka efektywnego kaszlu, drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych.	ĆW-MCSM	07_W 24_U, 26_U 01_K, 02_K, 05_K,
Pomiary wykonywane przez pielęgniarkę: Pomiary, ocena i dokumentowanie: temperatury ciała, oddechu, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji, masy ciała, wzrostu, BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej (WHR, WHtR), obwodów u dzieci i dorosłych.	ĆW-MCSM	07_W 10_U 01_K, 02_K, 05_K,
Wykonywanie zabiegów dorektalnych: lewatywa, wlewka przeczyszczająca, sucha rurka doodbytnicza.	ĆW-MCSM	07_W 29_U 01_K, 02_K, 05_K,
Zasady pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych. Wymiana worka stomijnego. Sprzęt i materiały do pielęgnacji stomii.	ĆW-MCSM	07_W 20_U, 30_U

Płukanie stomii.		01_K, 02_K, 05_K
Stosowanie bandaży i innych materiałów opatrunkowych. Techniki i zasady bandażowania.	ĆW-MCSM	33_U 01_K, 02_K, 05_K,
Wykonywanie zabiegów p/zapalnych (okłady, żele, bańki bezogniowe).	ĆW-MCSM	07_W 13_U 01_K, 02_K, 05_K
Zgłębnikowanie żołądka: Zakładanie zgłębnika do żołądka, monitorowanie położenia, ocena zalegania treści żołądkowej, usuwanie. Płukanie żołądka. Rodzaje przetok odżywczych. Wymiana PEG (niskoprofilowej gastrostomii balonowej). **Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta wymagającego założenia zgłębnika żołądkowego w celu podania pokarmu (symulacja PW/WW).**	ĆW-MCSM	07_W 02_U, 03_U, 20_U, 22_U, 32_U, 41_U, 47_U, 01_K, 02_K, 05_K
Udział pielęgniarki w zakresie żywienia enteralnego pacjenta. Karmienie doustne oraz przez zgłębnik i przetokę odżywczą metodą porcji i grawitacyjną. Kompetencje pielęgniarki w zakresie wystawiania recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach realizacji zleceń lekarskich. **Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem wymagającym żywienia drogą enteralną z powodu zaburzeń połykania (WW).**	ĆW-MCSM	07_W 16_U, 22_U, 32_U 01_K, 02_K, 05_K
Pierwsza pomoc w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia: zasady, ocena stanu poszkodowanego, w tym ocena stanu świadomości, NZK – RKO z użyciem AED, zadławienie, utrata przytomności, krwotoki, wstrząs, anafilaksja, oparzenia). Doraźnie tamowanie krwawienia i krwotoków. Doraźnie unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia. Udzielanie pierwszej pomocy u poszkodowanego urazowego na miejscu zdarzenia. Zasady przygotowywania pacjenta do transportu. **Postępowanie z poszkodowanym w stanie zagrożenia zdrowia/życia – symulacja WW**	ĆW-MCSM Sala BLS	07_W 33_U, 35_U, 38_U, 39_U, 40_U 01_K, 02_K, 05_K,
Badania diagnostyczne wykonywane przez pielęgniarkę: Pobieranie materiału do badań diagnostycznych ogólnych i bakteriologicznych (mocz, kał, plwocina, wymazy) - zasady. DZM, bilans płynów – prowadzenie, dokumentowanie, ocena (PWS).	ĆW-MCSM PWS	07_W 09_U, 11_U 01_K, 02_K, 05_K 07_W, 09_U, 05_K
Wykonanie badania poziomu glukozy i ciał ketonowych we krwi za pomocą glukometru. Oznaczenie ciał ketonowych i glukozy w moczu, pomiar cholesterolu we krwi, kwasu moczowego przy użyciu testów paskowych z krwi włośniczkowej.	ĆW-MCSM	07_W 06_U 01_K, 02_K, 05_K
Drogi podawania leków. Zasady przechowywania, przygotowywania i podawania leków. Obliczanie dawek leków. Dokumentacja medyczna. Kompetencje pielęgniarki w zakresie samodzielnego podawania leków bez zlecenia lekarskiego.	ĆW-MCSM	12_U, 14_U, 15_U, 37_U 01_K, 02_K, 05_K
Podawanie leków przez układ pokarmowy - przygotowywanie i podawanie leków drogą doustną, podjęzykowo, okołopoliczkowo i drogą doodbytniczą. Podawanie leków przez układ oddechowy - wykonywanie inhalacji/nebulizacji, doraźne podanie tlenu, zasady tlenoterapii (centralna instalacja gazów medycznych, butla z tlenem, koncentrator tlenu). Podawanie leków na skórę i błony śluzowe. Płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha.	ĆW-MCSM	07_W 14_U, 15_U, 20_U, 24_U, 25_U 01_K, 02_K, 05_K

Podawanie leków dotkankowo. Technika aseptycznego łączenia strzykawki z igłą. Przygotowanie leku do podania w iniekcji. Obliczanie dawek leków. Wstrzyknięcia podskórne - przy użyciu strzykawki, ampułko-strzykawki, motylka, pena. Wstrzyknięcia domięśniowe. Wstrzyknięcia śródskórne – zasady wykonywania prób uczuleniowych. Zestaw przeciwwstrząsowy – przygotowanie i podawanie produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Udział w podaniu toksyny botulinowej przez lekarza w leczeniu spastyczności. Zestaw przeciwwstrząsowy (wykaz produktów leczniczych wchodzących w skład zestawów p/wstrząsowych, ratujących życie) – praca pisemna (PWS).	ĆW-MCSM PWS	07_W 14_U, 15_U, 19_U 01_K, 02_K, 05_K 15_U, 05_K
Kolokwium semestralne – część teoretyczna (test) i część praktyczna (mini OSCE).	ĆW-MCSM	07_W 07_U, 10_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 19_U, 20_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 32_U, 35_U, 36_U, 37_U, 38_U, 39_U, 40_U, 42_U, 44_U, 46_U 01_K, 02_K, 05_K
Semestr 2		
Świadczenia zapobiegawcze, diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne – aktualne podstawy teoretyczne.	W	07_W
Świadczenia zdrowotne realizowane przez personel pielęgniarski – uwarunkowania prawne zawodu.	PWS	07_W
Rola i zadania personelu pielęgniarskiego w zespole interprofesjonalnym w zakresie promowania zdrowia, zapobiegania chorobom, działań diagnostycznych, terapeutycznych oraz rehabilitacyjnych.	W	11_W
Opieka pielęgniarska ukierunkowana na pacjenta z deficytem w zakresie samoopieki. Zalecenia pielęgniarskie dla pacjenta z deficytem w zakresie samoopieki i jego opiekuna.	W PWS	09_W
Rola i zadania personelu pielęgniarskiego w przypadku pacjenta z zaburzonym komfortem w wymiarze fizycznym, psychoduchowym, środowiskowym i kulturowym oraz w zmęczeniu i bezsilności.	W	09_W
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzoną sferą psychoruchową.	W	09_W
Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranymi diagnozami pielęgniarskimi. Interwencje pielęgniarskie.	W	10_W
Wykonywanie testów skórnych. Wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie, oraz innych określonych w przepisach prawa. **Szczepienie przeciwko grypie pacjenta przebywającego w zakładzie opiekuńczo-pielęgnacyjnym (symulacja PW/WW).**	ĆW-MCSM	07_W 02_U, 03_U, 18_U, 19_U, 41_U, 47_U 01_K, 02_K, 05_K
Pobranie krwi żylnej do badań diagnostycznych. Założenie i usunięcie kaniuli z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej. Pielęgnacja miejsca wkucia.	ĆW-MCSM	07_W 11_U, 21_U 01_K, 02_K, 05_K

Wstrzyknięcia dożylne. Rozcieńczanie leków. Obliczanie dawek leków podawanych dożylnie. Obsługa pompy infuzyjnej.	ĆW-MCSM	07_W 14_U, 15_U 01_K, 02_K, 05_K
Podłączanie i obsługa kroplowego wlewu dożylnego. Udział pielęgniarki w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych.	ĆW-MCSM	07_W 17_U, 21_U 01_K, 02_K, 05_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentem wymagającym udziału pielęgniarki w ocenie stanu zdrowia i podawania leków różnymi drogami (WW).	ĆW-MCSM	07_W 02_U, 03_U, 10_U, 14_U, 15_U, 21_U, 37_U, 41_U, 42_U, 01_K, 02_K, 05_K,
Cewnikowanie pęcherza moczowego, usuwanie cewnika, monitorowanie diurezy, płukanie pęcherza. Metody prowokowania mikcji. **Postępowanie pielęgniarskie z pacjentką wymagającą założenia cewnika moczowego w celu odprowadzenia zalegającego moczu (symulacja PW/WW).**	ĆW-MCSM	07_W 02_U, 03_U, 09_U, 20_U, 31_U, 41_U, 47_U, 01_K, 02_K, 05_K
Asystowanie lekarzowi podczas badań diagnostycznych: nakłucie jamy brzusznej, opłucnej, pobieranie szpiku, punkcji lędźwiowej.	ĆW-MCSM	07_W 11_U 01_K, 02_K, 05_K
Chirurgiczne mycie rąk, zakładanie jałowych rękawic i jałowej odzieży zabiegowej. Przygotowanie narzędzi i sprzętu medycznego/materiału opatrunkowego do sterylizacji. Kontrola skuteczności sterylizacji.	ĆW-MCSM	07_W 07_U, 08_U, 34_U 01_K, 02_K, 05_K
Zakładanie opatrunków na ranę czystą i brudną. Usuwanie szwów z rany. Płukanie rany.	ĆW-MCSM	07_W 35_U, 36_U 01_K, 02_K, 05_K
Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wybranym stanie klinicznym (symulacja WW).	ĆW-MCSM	07_W 02_U, 03_U, 22_U, 32_U, 41_U, 47_U 01_K, 02_K, 05_K
Kolokwium semestralne – część teoretyczna (test) i praktyczna (mini OSCE).	ĆW-MCSM	07_W 02_U, 03_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 31_U, 33_U, 34_U, 35_U, 36_U, 37_U, 41_U, 42_U, 44_U, 46_U, 47_U 01_K, 02_K, 05_K
Zajęcia praktyczne		
Szkolenie BHP, epidemiologiczne, RODO. Struktura szpitala. Topografia, wyposażenie i organizacja pracy oddziale. Dokumentacja (indywidualna, zbiorcza) stosowana w szpitalu/oddziale. Zasady korzystania z dokumentacji medycznej papierowej i elektronicznej. Tajemnica zawodowa, ochrona danych osobowych w pracy pielęgniarki. Przepisy i procedury wewnątrzoddziałowe. Zasady współpracy w zespole interprofesjonalnym, role, zadania, komunikowanie się, dokumentowanie. Komunikowanie się z chorym i jego rodziną.	ZP	07_W, 11_W 37_U, 46_U, 47_U 48_U 02_K
Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. Postępowanie ze sprzętem jałowym. Przygotowanie narzędzi i sprzętu do sterylizacji. Zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi,	ZP	07_W, 08_W 04_U, 07_U, 08_U, 13_U, 24_U, 44_U, 45_U, 46_U

szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu. Zasady izolacji pacjentów.		01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Zapewnienie choremu bezpieczeństwa (fizycznego i psychicznego), zaspakajanie podstawowych potrzeb życiowych (biopsychospołecznych) podopiecznego – zapewnianie pacjentowi higieny i komfortu. Pomoc w przemieszczaniu i transporcie chorego. Ocena RRO /stopnia odleżyn z zastosowaniem skal i udział w profilaktyce przeciwodleżynowej - układanie w różnych pozycjach, stosowanie udogodnień. Zmiana opatrunków na ranie. Stworzenie choremu warunków do snu i wypoczynku. Empatia, „bycie z chorym", aktywne słuchanie. Karmienie doustne ciężko chorych, karmienie przez sondę i przetokę. Kompetencje licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	07_W 01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 16_U, 22_U, 26_U, 27_U, 28_U, 30_U, 32_U, 35_U, 42_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Przyjęcie chorego do szpitala/oddziału – obserwacja i uczestniczenie. Wywiad z chorym. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych, wzrostu i masy ciała, obliczanie BMI, i wskaźnika dystrybucji tkanki tłuszczowej, diurezy, bilansu płynów. Wykonanie EKG. Samodzielne założenie i prowadzenie dokumentacji. Monitorowanie stanu pacjenta. Informowanie chorego o prawach pacjenta, pomoc w adaptacji do warunków oddziału.	ZP	07_W, 02_W 02_U, 04_-U, 09_U, 10_U, 37_U, 43_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta w celu oceny stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.	ZP	07_W, 10_W, 11_W 06_U, 10_U, 41_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych – obserwowanie i uczestniczenie, opieka nad pacjentem po badaniu. Pobieranie materiału do badań (krew, mocz, kał, plwocina, wymazy). Oznaczanie glikemii za pomocą glukometru. Prowadzenie DZM/ bilansu płynów. Wystawianie zleceń na badania diagnostyczne w ramach samodzielnych kompetencji.	ZP	07_W, 06_U, 09_U, 11_U, 12_U, 31_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Udział pielęgniarki w procesie leczenia – obserwowanie i uczestnictwo w wybranych zabiegach leczniczych**.** Przygotowanie i podawanie leków wybranymi drogami (doustną, przez skórę, do oka, ucha, nosa, podskórną, domięśniową, dożylną), wykonywanie nebulizacji, udział w tlenoterapii. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego. Pielęgnacja wkłucia obwodowego. Przygotowanie i podaż leków i płynów z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Udział w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych. Leki podawane przez pielęgniarkę samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Wystawianie recept na leki (gotowe i recepturowe) niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Wykonywanie zabiegów przeciwzapalnych, zabiegów dorektalnych. Cewnikowanie i usuwanie cewnika z pęcherza	ZP	07_W, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 25_U, 21_U, 29_U, 33_U, 38_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K

moczowego.		
Udział w procesie rehabilitacji – wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych, prowadzenie ćwiczeń oddechowych, oklepywanie klatki piersiowej, siadanie, pionizacja, nauka samoobsługi. Ocena aktywności/wydolności samoobsługowej pacjenta z zastosowaniem skal. Stosowanie sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie w czynnościach samoobsługowych. Wystawianie recept i zleceń na wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	ZP	07_W, 16_U, 23_U, 24_U, 26_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Gromadzenie danych o stanie pacjenta, diagnoza pielęgniarska, planowanie opieki pielęgniarskiej, realizacja planu opieki, ocena efektów opieki, dokumentowanie procesu pielęgnowania u wybranego pacjenta (min 3 dyżury). Monitorowanie stanu pacjenta. Wykorzystanie wybranego modelu pielęgnowania w opiece nad chorym.	ZP	07_W, 01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Uczestniczenie w wypisywaniu chorego ze szpitala. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki w celu przygotowanie pacjenta/rodziny do opieki domowej.	ZP	03_U, 04_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Praktyka zawodowa		
Zapoznanie się ze specyfiką pracy na danym oddziale, standardami i procedurami oraz wyposażeniem, dokumentacją medyczną i organizacją pracy w szpitalu i na oddziale. Zasady komunikowania się z zespołem interprofesjonalnym. Przyjęcie pacjenta w oddział. Komunikacja z chorym i jego rodziną. Ustalenie postępowania z chorym na podstawie przeprowadzonego wywiadu, badań fizykalnych i dokonanych parametrów życiowych. Wykonanie EKG.	PZ	07_W, 01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 37_U, 43_U, 44_U, 45_U, 47_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Wdrażanie standardów zapobiegających zakażeniom szpitalnym. Prowadzenie dokumentacji. Zasady izolacji pacjentów. Postępowanie ze sprzętem jałowym oraz sprzętem po jego użyciu.	PZ	07_W, 07_U, 08_U, 35_U, 36_U, 37_U, 44_U, 45_U, 46_U, 47_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych. Kompetencje licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania zleceń na badania diagnostyczne. Pobieranie materiału do badań. Analiza otrzymanych wyników. Uczestnictwo pielęgniarki w procesie leczenia poprzez obserwowanie i wykonywanie wybranych zabiegów leczniczych oraz przygotowanie i podawanie leków wybranymi drogami. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego. Pielęgnacja wkucia obwodowego. Przygotowanie i podaż leków i płynów z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie. Udział w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych. Kompetencje pielęgniarki w zakresie samodzielnego podawania leków bez zlecenia lekarskiego.	PZ	07_W, 06_U, 07_U, 08_U, 11_U, 12_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 25_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 31_U, 32_U, 33_U, 35_U, 36_U, 38_U, 40_U, 41_U, 43_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Udział w procesie rehabilitacji – wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych, prowadzenie ćwiczeń oddechowych, oklepywanie klatki piersiowej, siadanie, pionizacja, nauka samoobsługi. Profilaktyka odleżyn.	PZ	07_W, 16_U, 23_U, 24_U, 26_U, 28_U, 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Opracowanie i prowadzenie procesu pielęgnowania wg wybranego modelu na podstawie zgromadzonych i udokumentowanych danych o stanie pacjenta. Monitorowanie	PZ	01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 06_U, 09_U, 10_U, 22_U,

stanu pacjenta.		42_U, 43_U, 46_U, 48_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
Wypis chorego ze szpitala – obserwowanie i udział. Dokonanie oceny stanu pacjenta, podjęcie działań i interwencji pielęgniarskich oraz ocena bieżących efektów opieki w celu przygotowanie pacjenta/rodziny do opieki domowej. Kompetencje licencjata pielęgniarstwa w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne.	PZ	03_U, 04_U, 12_U, 16_U 01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura i źródła:

1. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. Założenia koncepcyjno – empiryczne opieki pielęgniarskiej, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2017.
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.(red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2017.
3. Steliga A., Grochulska A., Hebel K.: Procedury i checlisty w praktyce symulacji medycznej. Tom 2. Kompetencje pielęgniarskie, PZWL, wyd. 1, Warszawa 2025.
4. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K. (red.) Procedury i checklisty w praktyce symulacji medycznej kompetencje pielęgniarskie. Tom1, PZWL, Warszawa 2024.
5. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. PZWL, wyd.1, Warszawa 2020
6. Bernatowska E., Grzesiowski P.: Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
7. M. Grześkowiak, Z. Żaba (red.), Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia - poziom podstawowy, Wydawnictwo AM Poznań, Poznań, 2017.

Źródła: aktualne akty prawne i wytyczne:

1. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych ordynowanych przez pielęgniarki i położne oraz wykazu badań diagnostycznych, na które mają prawo wystawiać skierowania pielęgniarki i położne. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn. 24 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu produktów leczniczych, które mogą być doraźnie dostarczane w związku z udzielanym świadczeniem zdrowotnym, oraz wykazu produktów leczniczych wchodzących w skład zestawów przeciwwstrząsowych, ratujących życie oraz inne akty prawne wskazane przez prowadzącego zajęcia.
2. Wytyczne resuscytacji ERC, dostępne: www.prc.krakow.pl

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	

wykłady - konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	W
opracowanie i prezentacja multimedialna wyznaczonego zagadnienia, dyskusja	PWS
wybór i prezentacja określonego doniesienia naukowego, dyskusja	PWS
pokaz z instruktażem	ĆW-MCSM
ćwiczenia praktyczne w warunkach symulowanych	ĆW-MCSM
metoda peer to peer	ĆW-MCSM
symulacja medyczna niskiej wierności	ĆW-MCSM
symulacja pośredniej i wysokiej wierności	ĆW-MCSM
praca z tekstem	PWS
Semestr 2	
wykłady konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	W
wybór i prezentacja wyznaczonego aktu prawnego, dyskusja	PWS
opracowanie i prezentacja - poradnik dla pacjenta i jego opiekuna: zalecenia w przypadku deficytów w zakresie samoopieki, dyskusja	PWS
pokaz z instruktażem	ĆW-MCSM
ćwiczenia praktyczne w warunkach symulowanych	ĆW-MCSM
metoda peer to peer	ĆW-MCSM
symulacja medyczna niskiej wierności	ĆW-MCSM
symulacja pośredniej i wysokiej wierności	ĆW-MCSM
praca z tekstem	PWS
metoda analizy przypadków/proces pielęgnowania	ZP
Instruktaż wstępny, bieżący, końcowy	ZP
uczestnictwo w pracy – realizacja czynności zawodowych	ZP
dyskusja dydaktyczna/seminarium	ZP
uczestnictwo w pracy – realizacja czynności zawodowych	PZ
instruktaż wstępny, bieżący, końcowy; dyskusja dydaktyczna	PZ
metoda analizy przypadków/proces pielęgnowania	PZ

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
wykłady: zaliczenie pisemne - test wiedzy (zaliczenie z oceną)	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_W, 07_W, 08_W

wykłady: praca własna kierowana (PWS)– prezentacja, test wiedzy	04_W
wykłady: praca własna kierowana (PWS)– prezentacja, test wiedzy	05_W
ĆW-MCSM - sprawdzian pisemny –test, sprawdzian z obliczania dawek leków	07_W 09_U, 14_U, 15_U, 16_U, 20_U, 22_U 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 32_U, 35_U, 36_U, 37_U, 38_U, 39_U, 40_U, 42_U, 44_U, 46_U
ĆW-MCSM: obserwacja wykonania zadania praktycznego – wg check-list (zaliczenie w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych”)	07_W 06_U, 07_U, 09_U, 10_U, 11_U, 13_U, 14_U, 15_U, 19_U, 20_U, 22_U 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 32_U, 33_U, 37_U, 38_U, 39_U, 40_U, 42_U, 44_U, 46_U
ĆW-MCSM – praca własna studenta (PWS)	07_W, 09_W, 11_W, 01_U, 09_U, 27_U, 28_U, 02_K, 05_K
ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
ĆW-MCSM: zaliczenie mini OSCE	07_W 07_U, 10_U, 13_U, 14_U, 15_U, 16_U, 19_U, 20_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 28_U, 29_U, 30_U, 32_U, 35_U, 36_U, 37_U, 38_U, 39_U, 40_U, 42_U, 44_U, 46_U 01_K, 02_K, 05_K
Semestr 2	
wykłady: egzamin pisemny - test wiedzy	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 06_, 07_W, W, 08_W, 09_W, 10_W, 11_W
wykłady: praca własna kierowana (PWS)– akty prawne: prezentacja, test wiedzy	07_W
wykłady: praca własna kierowana (PWS) - poradnik dla pacjenta i jego opiekuna: prezentacja, test wiedzy	09_W
ĆW-MCSM - sprawdzian pisemny –test, sprawdzian z obliczania dawek leków	07_W 08_U, 11_U, 12_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 25_U, 31_U, 34_U, 35_U, 36_U, 42_U, 44_U, 46_U
ĆW-MCSM - obserwacja wykonania zadania praktycznego – wg check-list (zaliczenie w „Dzienniku praktycznych	07_W 02_U, 03_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 31_U, 33_U, 34_U, 35_U, 36_U, 37_U, 41_U, 42_U, 43_U, 44_U, 45_U, 46_U, 47_U

umiejętności zawodowych")	
ĆW-MCSM – praca własna studenta (PWS)	15_U, 05_K
ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
ĆW-MCSM zaliczenie mini OSCE	07_W 02_U, 03_U, 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 12_U, 14_U, 15_U, 16_U, 17_U, 18_U, 19_U, 20_U, 21_U, 31_U, 33_U, 34_U, 35_U, 36_U, 37_U, 41_U, 42_U, 43_U, 44_U, 45_U, 46_U, 47_U 01_K, 02_K, 05_K
zajęcia praktyczne: raport, proces pielęgnowania (zaliczenie z oceną)	07_W 01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 09_U, 12_U, 16_U, 37_U, 47_U, 48_U, 01_K, 05_K
zajęcia praktyczne: odpowiedź ustna (zaliczenie z oceną)	07_W 17_U, 28_U, 33_U, 44_U, 45_U 05_K
zajęcia praktyczne: zaliczenie praktyczne - obserwacja wykonawstwa (zaliczenie z oceną)	07_W 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 13_U, 14_, 15_U, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U, 29_, 30_U, 31_U, 32_U, 33_U, 34_U, 41_U, 43_U, 46_U, 01_K, 02_K
ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K
praktyki zawodowe: zaliczenie praktyczne - obserwacja wykonawstwa (zaliczenie z oceną)	07_W 06_U, 07_U, 08_U, 09_U, 10_U, 11_U, 13_U, 14_, 15_U, 17_, 21_U, 22_U, 23_U, 24_U, 25_U, 26_U, 27_U,28_U, 29_, 30_U, 31_U, 32_U, 33_U, 34_U, 25_U, 36_U, 38_U, 41_U, 42_U, 43_U, 44_U, 45_U, 46_U 01_K, 02_K
praktyki zawodowe: raport, proces pielęgnowania (zaliczenie z oceną)	07_W 01_U, 02_U, 03_U, 04_U, 05_U, 09_U, 12_U, 16_U, 37_U, 47_U, 48_U, 05_K
ocena 360°	01_K, 02_K, 03_K, 04_K, 05_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym

Semestr 1			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30	150
Praca własna studenta*	PWS- przygotowanie prezentacji/pracy pisemnej	20	-
	przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium (SK-Samokształcenie)	-	15
	przygotowanie do zaliczenia pisemnego (SK-Samokształcenie)	10	-
SUMA GODZIN		60	165
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		2	5,5
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		20	310
Praca własna studenta*	PWS przygotowanie prezentacji/pracy pisemnej	25	-
	przygotowanie do egzaminu teoretycznego i praktycznego SK- samokształcenie	10	10
	przygotowanie do ćwiczeń, zajęć praktycznych	-	15
SUMA GODZIN		45	335
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1,5	11
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**20**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady

Forma zaliczenia: semestr 1 - zaliczenie z oceną, semestr 2 - egzamin. Warunkiem zaliczenia semestru 1 jest zaliczenie pracy własnej studenta (PWS) wg przyjętych kryteriów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (testu). Egzamin teoretyczny w semestrze letnim ma formę testu, obejmuje treści kształcenia z wykładów i PWS oraz ćwiczeń w MCSM z obu semestrów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pracy własnej studenta (PWS) w semestrze 2 wg przyjętych kryteriów.

Kryteria oceny testu:

- 5, 0 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się, swobodne operowanie wiedzą, bardzo dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, brak błędów terminologicznych i merytorycznych, odpowiedź wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 100% – 93 % możliwych pkt. w teście
  4, 5 – pełne osiągnięcie założonych efektów uczenia się – możliwe nieliczne uchybienia, swobodne operowanie wiedzą, ponad dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź zasadniczo wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 92% – 85% możliwych pkt. w teście
- 4 – pełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź nie w pełni wyczerpująca zagadnienia. Uzyskanie 84% - 77% możliwych pkt. w teście
- 3, 5 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, dość dobra znajomość i rozumienie materiału nauczania, nieliczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 76% - 69% możliwych pkt. w teście
- 3 - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów uczenia się, znajomość i rozumienie materiału nauczania, liczne błędy terminologiczne i merytoryczne, odpowiedź niewyczerpująca zagadnień. Uzyskanie 68% – 60% możliwych do pkt. w teście
- 2 - nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej. Uzyskanie 59% pkt. i mniej w teście

Test - zaliczenie 60% pytań testowych i więcej pkt.
Kryteria oceniania zadań testowych:

- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna.

Praca własna studenta (PWS): wykłady i ćwiczenia w MCSM– prezentacja multimedialna/praca pisemna – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWS jest warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykładów i ćwiczeń.

6. Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6
7. Oryginalność pracy 0-2
8. Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1
9. Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu 0-1

Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.

ĆWICZENIA W MCSM

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 1; zaliczenie z oceną w semestrze 2.
Warunkiem zaliczenia semestru jest obecność i aktywność studenta na zajęciach (student ma obowiązek przygotować się do ćwiczeń na podany temat). W przypadku nieobecności usprawiedliwionej (zwolnienie lekarskie) na ćwiczeniach student po ustaleniu z nauczycielem, odpracowuje nieobecność z inną grupą lub uzupełnia w formie indywidualnych konsultacji.

Semestr 1 – dwa kolokwia teoretyczne w formie testu - 40 zadań (wielokrotnego wyboru, z luką, typu prawda/fałsz, krótkiej odpowiedzi), dwa kolokwia praktyczne, sprawdzian z obliczania dawek leków; zaliczenie mini OSCE. Semestr 2 – kolokwium teoretyczne w formie testu - 40 zadań (wielokrotnego wyboru, z luką, typu prawda/fałsz, krótkiej odpowiedzi), kolokwium praktyczne, sprawdzian z obliczania dawek leków, zaliczenie mini OSCE. Student ma prawo do poprawy każdego kolokwium/zaliczenia mini OSCE 1 raz. Nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin zaliczenia. Ocena semestralna w 1 i 2 semestrze jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów (części teoretycznej i praktycznej), sprawdzianów, oceny za aktywność na zajęciach i w zakresie kompetencji społecznych – 60% oceny oraz oceny za mini OSCE - 40% oceny.

Niezaliczenie ćwiczeń w semestrze 1 lub 2 uniemożliwia dalsze studiowanie.

Kryteria oceny ćwiczeń:

Kolokwium pisemne (test) - znajomość istoty, celu, wskazań, przeciwwskazań, powikłań, zasad, i techniki wykonywania zabiegów, treści obejmujących PWS oraz sprawdzian z obliczania dawek leków (zadania do rozwiązania) – 100% – 93 % punktów 5,0; 92% – 85% punktów 4,5; 84% - 77% punktów 4,0; 76% - 69% punktów 3,5; 68% – 60% punktów 3,0; 59% punktów i < 2,0

Kryteria oceniania zadań testowych

- 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania na dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda –fałsz, za rozwiązanie zadania krótkiej odpowiedzi
- 1/2 pkt. - w przypadku zadań z luką, wielokrotnej odpowiedzi, gdy zadanie rozwiązane jest, w co najmniej 50 %,
- 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna

Kolokwium praktyczne cząstkowe i semestralne (mini OSCE) obserwacja wykonania umiejętności pielęgniarskich na podstawie check-listy - kryterium zaliczenia: uzyskanie minimum 60 % punktów, bez popełnienia błędu krytycznego:
100% – 93 % punktów 5,0; 92% – 85% punktów 4,5; 84% - 77% punktów 4,0; 76% - 69% punktów 3,5; 68% – 60% punktów 3,0; 59% punktów i < 2,0.

Bieżące zaliczanie umiejętności praktycznych

W trakcie realizacji ćwiczeń w semestrze 1 i 2 - bieżące zaliczanie PWS oraz umiejętności praktycznych następuje wg wykazu umiejętności zawartych w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych" - ocena wg 4-stopniowego poziomu wykonania: poziom 1- obserwacja procedur w praktyce, poziom 2- wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej, poziom 3- wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej oraz poziom 4- wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie. Informacja zwrotna dotycząca mocnych i słabych studenta przekazywana jest na bieżąco.

Ocena kompetencji społecznych

Kompetencje społeczne – ocena n-la, grupy, samoocena studenta (ocena 360º)**:**

2. Prezentowana postawa w stosunku do pacjenta (0 – 2 pkt.) – student:
- Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem

3. Prezentowana postawa wobec zespołu terapeutycznego (0 –2 pkt.) – student:
- Wykazuje aktywność we współdziałaniu w zespole w świadczeniu opieki
- Zasięga opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

4. Prezentowana postawa wobec własnego rozwoju/regulaminu (0 – 2 pkt.) – student:
- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i kształtuje umiejętności, przestrzega obowiązujących regulaminów (odbywania zajęć w MCSM)
- Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (samoocena).

Max. 6 pkt.

Norma oceny:	**Przeliczenie punktów na ocenę:**
2 pkt. – zawsze	6 pkt. – 5,0
1 pkt. – czasami	5 pkt. – 4,0
0 pkt. – postawa nieodpowiednia	3 pkt. – 3,0
	2 pkt. i poniżej – 2,0

Pozytywna ocena semestralna z ćwiczeń w semestrze 1 i 2 jest warunkiem dopuszczenia do zajęć praktycznych oraz egzaminu ewaluacyjnego pre-OSCE.

Egzamin pre-OSCE - obejmuje sprawdzenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności po 2 semestrze - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60 % punktów z każdej stacji OSCE, bez popełnienia błędu krytycznego. Warunki, przebieg egzaminu oraz kryteria oceny precyzuje Regulamin egzaminu praktycznego pre-OSCE. Wynik egzaminu pre-OSCE jest wpisywany do systemu USOS i stanowi część składową oceny końcowej z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa.

Egzamin końcowy odbywa się po zaliczeniu zajęć praktycznych – składa się z części teoretycznej (test) i części praktycznej (egzamin pre-OSCE). Każda część egzaminu musi być zaliczona na ocenę pozytywną.
Jeśli student nie uzyska ocen pozytywnych z obu części egzaminu otrzymuje ocenę niedostateczną z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa.
Ocena końcowa z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa jest ustalana na podstawie średniej ważonej następujących składowych: oceny uzyskanej z egzaminu teoretycznego (40%), oceny uzyskanej z egzaminu praktycznego pre-OSCE (60%).

Ocena niedostateczna z egzaminu nie pozwala na dalsze studiowanie.

Zajęcia praktyczne

Warunkiem przystąpienia studenta do zajęć praktycznych jest pozytywna ocena z ćwiczeń w MCSM w sem. 1 oraz w sem. 2.
Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 2.
Niezaliczenie zajęć praktycznych skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu i uniemożliwia dalsze studiowanie.

Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest 100% obecność i aktywność studenta na zajęciach w placówce (nieobecność, z wyjątkiem nieobecności nieobjętych odpracowywaniem, należy odrobić zgodnie z Regulaminem zajęć praktycznych) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz wymaganej dokumentacji (proces pielęgnowania) wg przyjętych kryteriów.
Wiedzę oraz jej wykorzystanie w praktyce ocenia się na podstawie sprawdzianu ustnego (bieżące zaliczenie tematyki zajęć wg przyjętych kryteriów).
Umiejętności praktyczne są oceniane na bieżąco wg wykazu umiejętności zawartych w „Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych" - ocena wg 4-stopniowego poziomu wykonania: poziom 1- obserwacja procedur w praktyce, poziom 2- wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej, poziom 3- wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej oraz poziom 4- wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie.
Umiejętności praktyczne są oceniane również na podstawie sprawdzianu umiejętności praktycznych – ocena wykonania zabiegów wg przyjętych kryteriów oceny -zał nr 1. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjenta z min 3 dyżurów ocenia się wg przyjętych kryteriów.
Przy ustalaniu oceny końcowej z zajęć praktycznych uwzględnia się ocenę kompetencji społecznych.

Wykorzystanie teorii w praktyce – max 10 pkt

- Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 9,5-10 pkt.
- Dobra i ponad dobra znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 7,5-9 pkt
- Dostateczna i ponad dostateczna znajomość zagadnień związanych z tematyką zajęć oraz ich zastosowanie w działaniu 6-7 pkt.

Kryteria oceny umiejętności wykonania zabiegów wg wykazu zamieszczonego w Dzienniku praktycznych umiejętności zawodowych. Max. 15 pkt.
Kryteria, norma oceny i przeliczenie punktów na ocenę – zał. nr 1

Kryteria oceny prowadzenia procesu pielęgnowania:
Gromadzenia danych o pacjentce 0-3 pkt.
Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej 0-3 pkt.
Cele opieki pielęgniarskiej 0-3 pkt.
Planowanie działań pielęgniarskich 0-3 pkt.
Realizacja działań zaplanowanych 0-3 pkt.
Ocena skuteczności działań 0-3 pkt.
Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki 0-3 pkt.
Dokumentowanie procesu pielęgnowania 0-3 pkt.
Norma oceny i przeliczenie punktów na ocenę – zał. nr 2

Kompetencje społeczne – ocena n-la, grupy, samoocena studenta (ocena 360º)**:**

5. Prezentowana postawa w stosunku do pacjenta (0 – 2 pkt.) – student:

- Przestrzega praw pacjenta i zasad humanizmu
- Przejawia empatię w relacji z pacjentem

6. Prezentowana postawa wobec zespołu interprofesjonalnego (0 –2 pkt.) – student:

- Wykazuje aktywność we współdziałaniu w zespole w świadczeniu opieki
- Zasięga opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

7. Prezentowana postawa wobec własnego rozwoju/regulaminu (0 – 2 pkt.) – student:

- Systematycznie przygotowuje się do zajęć i kształtuje umiejętności, przestrzega obowiązujących regulaminów (regulamin zajęć praktycznych)
- Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (samoocena).

Max. 6 pkt.

Norma oceny:	**Przeliczenie punktów na ocenę:**
2 pkt. – zawsze	6 pkt. – 5,0
1 pkt. – czasami	5 pkt. – 4,0
0 pkt. – postawa nieodpowiednia	3 pkt. – 3,0
	2 pkt. i poniżej – 2,0

Praktyka zawodowa

Warunkiem przystąpienia studenta do praktyki zawodowej jest pozytywna ocena z zajęć praktycznych oraz egzaminu teoretycznego z przedmiotu, a także z egzaminu praktycznego pre-OSCE.

Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze 2.

Niezaliczenie praktyk zawodowych uniemożliwia dalsze studiowanie.

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Wiedza – wykorzystanie teorii w praktyce – forma sprawdzania: odpowiedzi ustne

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, swobodne operowanie wiedzą w praktyce, bardzo dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, brak błędów, odpowiedź ustna samodzielna, wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 5 -** pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – możliwe nieliczne uchybienia, umie posługiwać się wiedzą w praktyce, ponad dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna samodzielna, zasadniczo wyczerpująca zagadnienie.
- **4, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna, nie w pełni wyczerpująca zagadnienie.
- **3, 5 -** niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, dość dobra znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, nieliczne błędy, odpowiedź ustna zasadniczo samodzielna po ukierunkowaniu, poprawna niewyczerpująca zagadnienia.
- **3, 0** - niepełne osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, znajomość i rozumienie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, odpowiedź ustna po ukierunkowaniu poprawna, nie wyczerpuje zagadnienia.
- **2, 0 -** nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, często nie rozumie zagadnień przedmiotowych, liczne błędy, wykazuje brak motywacji do nauki, małe poczucie odpowiedzialności.

Umiejętności praktyczne – forma sprawdzania: obserwacja wykonywanych zabiegów i czynności (realizacji zadań praktycznych)

- **5, 0** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (procedurami), sprawnie, samodzielnie, bardzo dobra organizacja pracy, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 5** - pełne osiągnięcie założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu, w zakresie organizacji pracy wymaga niewielkiego ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, umie dokonywać krytycznej samooceny podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **4, 0** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu bd i db, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką, sprawnie i samodzielnie często po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, trafna samoocena podejmowanych działań pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 5** - osiągnięcie zdecydowanej większości efektów kształcenia (umiejętności praktycznych) w stopniu dość dobrym, zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe nieliczne błędy, niezagrażające pacjentowi), dość sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia wykonywane przez siebie działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie
- **3, 0** - osiągnięcie większości założonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), zabiegi wykonywane zgodnie z zasadami i techniką (możliwe błędy niezagrażające pacjentowi), sprawnie i samodzielnie zazwyczaj po ukierunkowaniu przez opiekuna, w zakresie organizacji pracy wymaga

ukierunkowania, przestrzega praw pacjenta, dość trafnie ocenia podejmowane działania pod kątem poprawności, sprawności, skuteczności, samodzielności, komunikowania się, umiejętności współpracy w grupie

- **2, 0** - nie osiągnięto zamierzonych efektów kształcenia (umiejętności praktycznych), W sytuacjach typowych o niewielkim stopniu trudności, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru, nie przestrzega zasad i procedur mimo ukierunkowania, zabiegi wykonuje pod kontrolą, niesamodzielnie, nie respektuje praw pacjenta, wykazuje brak umiejętności współpracy w zespole.

Umiejętności w zakresie posługiwania się procesem pielęgnowania – forma sprawdzania: obserwacja pracy studenta i ocena dokumentacji procesu pielęgnowania – zał.2

- **5, 0** - dane o stanie pacjenta – wyczerpujące dane, zgromadzone samodzielnie; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, bez zastrzeżeń, dokumentowanie – bez zastrzeżeń
- **4, 5** - jak wyżej, niewielkie braki w zakresie samodzielności i poprawności
- **4, 0** - dane o stanie pacjenta – pełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – pełna, sformułowana zasadniczo samodzielnie, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, zasadniczo samodzielne, realizacja planu opieki – zgodna z planem, zasadniczo samodzielna, ocena efektów opieki – odnosi się do założonych celów, poprawna, dokumentowanie – bez większych zastrzeżeń
- **3, 5** - jak wyżej, braki w samodzielności i poprawności, wymaga ukierunkowania
- **3, 0** - dane o stanie pacjenta – niepełne, zgromadzone samodzielnie po niewielkim ukierunkowaniu; diagnoza pielęgniarska – poprawna, ale niepełna, sformułowana po ukierunkowaniu, planowanie opieki – adekwatne do diagnozy, po ukierunkowaniu, realizacja planu opieki – zgodna z planem, po ukierunkowaniu, ocena efektów opieki – budzi zastrzeżenia, dokumentowanie – niepełne, z zastrzeżeniami
- **2, 0 -** dane o pacjencie - niepoprawne, wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru w rozpoznaniu stanu bio-psycho- społecznego pacjenta i sformułowaniu diagnozy pielęgniarskiej, planowaniu, realizacji i ocenie działań pielęgniarskich.

Kompetencje społeczne - forma sprawdzania: obserwacja postawy wobec pacjenta, zawodu, zespołu

- **5, 0** - pożądana postawa, rzetelne wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów
- **4, 5** - pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe niewielkie uchybienia
- **4, 0 -** pożądana postawa, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – możliwe uchybienia
- **3, 5** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – dość często uchybienia
- **3, 0** - postawa poprawna, wywiązywanie się z obowiązków i regulaminów – często uchybienia
- **2, 0** - postawa niewłaściwa

Praktykę zawodową zalicza student jako wynik średniej z oceny przedmiotowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych, umiejętności posługiwania się procesem pielęgnowania i kompetencji społecznych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowanie: mgr Małgorzata Cichy, dr Monika Zysnarska.

Sprawdził: mgr Barbara Kałmuczak-Mania
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI WYKONANIA ZABIEGÓW WG WYKAZU ZAMIESZCZONEGO W DZIENNIKU PRAKTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH. (0 - 15 pkt.)

zał. 1

<table>
<tr><td>L.p.</td><td>Kryteria:</td><td>Norma oceny– student podejmuje działania:</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Znajomość celów, zasad, wskazań, p/wskazań, niebezpieczeństw (0-2 pkt.)</td><td rowspan="5">2 pkt. –samodzielnie i sprawnie, bezpiecznie, zgodnie z zasadami,
1 pkt. – z pomocą n-la
0 pkt. –niesamodzielnie</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Przygotowanie pielęgniarki, pacjenta, potrzebnych materiałów i środków, organizacja stanowiska pracy (0-2)</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Wykonanie zabiegu: (0-6 pkt.)
Wykonanie zabiegu wg przyjętych procedur (0-2)
Stosowanie zasad, dokładność wykonania (0-2)
Sprawność wykonania, modyfikacja techniki wykonania zabiegu w zależności od stanu pacjenta (0-2)</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Bezpieczeństwo pacjenta oraz własne: (0-2 pkt.)
Obserwowanie i utrzymanie kontaktu z pacjentem przed, w czasie i po zabiegu
Ochrona pacjenta i siebie przed zakażeniem
Właściwa segregacja odpadów i dezynfekcja używanego sprzętu</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Komunikowanie się/Satysfakcja chorego (oceniać na podstawie zachowań pacjenta i studenta): (0-2 pkt.)
Dobór i wykorzystanie właściwych metod komunikacji z pacjentem
Zapewnienie intymności pacjentowi</td></tr>
</table>

Przedział procentowy	Punkty	**Ocena**
100% – 93 % punktów	15 pkt.	**5,0**
92% – 85% punktów	13–14 pkt.	**4,5**
84% - 77% punktów	12 pkt.	**4,0**
76% - 69% punktów	11 pkt.	**3,5**
68% – 60% punktów	10 – 9 pkt.	**3,0**

	• Zapewnienie komfortu i wygody w trakcie i po zabiegu	59% punktów i < < 9 pkt. **2**
6.	Udokumentowanie zabiegu (0-1)	

Jeśli działanie studenta może zagrozić zdrowiu lub życiu pacjenta – przerywa się wykonanie z oceną niedostateczną.

KRYTERIA OCENY PROWADZENIA PROCESU PIELĘGNOWANIA zał. 2					
LP	**KRYTERIA**	**PUNKTACJA**			
		3	**2**	**1**	**0**
	Gromadzenia danych o pacjentce	Pełny zakres informacji na podstawie dostępnych źródeł (wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, wywiad rodzinny)	Zakres informacji niepełny (na podstawie dostępnych źródeł)	Zakres informacji niepełny, nie uwzględniono wszystkich dostępnych źródeł informacji	Brak danych o pacjencie lub braki uniemożliwiające sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej
	Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej	Diagnoza oparta o faktyczny stan pacjenta, pełna, zachowana hierarchia problemów, problemy aktualne i potencjalne	Diagnoza poprawna, pełna, możliwe niewielkie braki w hierarchii problemów, rozpoznaje problemy pielęgnacyjne aktualne i potencjalne	Diagnoza niepełna, nie zawsze oparta o stan faktyczny pacjenta, braki w hierarchii problemów, tylko problemy pielęgnacyjne aktualne	Diagnoza błędna, niespójna z stanem faktycznym pacjenta, znaczne braki w hierarchii problemów pielęgnacyjne aktualnych, brak problemów pielęgnacyjne potencjalnych
	Cele opieki pielęgniarskiej	Sformułowane trafnie do diagnozy, realne, wyczerpujące	Sformułowane trafnie do diagnozy, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	Niewielkie błędy w formułowaniu, nie zawsze realne lub/i wyczerpujące	W dużym stopniu błędne lub/i niewyczerpujące
	Planowanie działań pielęgniarskich	Interwencje pielęgniarskie spójne i trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, z zachowaniem kolejności realizacji, trafnie dobrane, różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale,	Interwencje pielęgniarskie trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, niewielkie braki w kolejności realizacji, dość różnorodne sposoby i środki realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w oddziale	Interwencje pielęgniarskie nie zawsze trafnie dobrane do celów opieki, wieku, stanu i możliwości pacjenta, braki w kolejności realizacji, doborze sposobów i środków realizacji, uwzględniające warunki i organizację pracy w	Proponowane interwencje są niewystarczające do osiągnięcia założonego celu pielęgniarskiej

				oddziale, podstawowe sposoby i środki realizacji	
	Realizacja działań zaplanowanych	Wszystkie interwencje pielęgniarskie zrealizowano, realizacja elastyczna – zrealizowano interwencje niezaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano interwencje pielęgniarskie zaplanowane, potwierdzono stosownymi zapisami	Zrealizowano nie wszystkie zaplanowane interwencje pielęgniarskie, braki w potwierdzeniu realizacji	Brak zapisu realizacji zaplanowanych działań
	Ocena skuteczności działań	Trafna, wyczerpująca, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Trafna, odnosi się do założonych celów opieki, bieżąca i końcowa	Częściowo błędna, nie zawsze odnosi się odnosi się do założonych celów opieki, tylko końcowa	Błędna lub brak oceny
	Działania edukacyjne – przygotowanie pacjenta/rodziny pacjenta do samoopieki	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta, uwzględnienie edukacji w planie opieki, opracowano scenariusz zajęć z uwzględnieniem adresata, celów, treści, metod i form, oceny skuteczności	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, poprawnie dobrane metody i formy	Prawidłowo rozpoznane zapotrzebowanie potrzeb edukacyjnych pacjent/rodziny pacjenta (możliwe niewielkie braki), uwzględnienie edukacji w planie opieki, nie zawsze adekwatnie dobrane metody i formy	Proponowane działania edukacyjne zawierają błędy lub pominięto edukację
	Dokumentowanie procesu pielęgnowania	Wyczerpująca znajomość terminologii interdyscyplinarnej, trafnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, wyczerpująco, prowadzona na bieżąco	Znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie z niewielkimi brakami, niewielkie braki w	Podstawowa znajomość terminologii zawodowej, poprawnie użyta, dokumentacja wypełniona poprawnie, z niewielkimi brakami i błędami,	Znaczne braki i błędy

			systematyczność zapisów	prowadzona nie systematycznie	

Przeliczenie pkt. na ocenę	
22,5 – 24 pkt. bdb	93 - 100% bdb
22 - 20 pkt. db+	92 – 85% db+
19,5 – 18,5 pkt. db	84 – 77% db
18 - 16,5 pkt. dst+	76 – 69% dst+
16 – 14,5 pkt. dst	60 - 68% dst
14 i mniej ndst	59 i mniej% ndst

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **PROMOCJA ZDROWIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-PZ-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: I, II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin:
   Wykłady: 20
   Praca własna studenta (PWS): 5
   Zajęcia praktyczne: 20
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu. Zapoznanie z ideą promocji zdrowia, uwarunkowaniami zdrowia i wybranymi programami promocji zdrowia. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb z zakresu promocji zdrowia osób indywidualnych, grup i społeczności oraz umiejętności realizacji programów promocji zdrowia. Kształtowanie aktywnej postawy wobec zdrowia, zachowań zdrowotnych i stylu życia osób, grup i społeczności pozostających w obrębie działalności

zawodowej pielęgniarki. Kształtowanie umiejętności praktycznych umacniania zdrowia i zapobiegania chorobom.

12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **2**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Małgorzata Cichy
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia; nauczyciel wykładowca ANS spełniający kryteria doboru.

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1 i 2			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
01_W	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	W	SLKPIE_C.W11
02_W	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	W	SLKPIE_C.W12
03_W	koncepcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	W	SLKPIE_C.W13
04_W	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	W	SLKPIE_C.W14
05_W	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	W	SLKPIE_C.W15
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:			
01_U	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	ZP	SLKPIE_C.U44
02_U	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	ZP	SLKPIE_C.U47
03_U	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	ZP	SLKPIE_C.U48
04_U	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	ZP	SLKPIE_C.U53

KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			
01_K	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ZP	SLKPIE_K5.
02_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ZP	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1 **Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.**		
1. Wprowadzenie w tematykę promocji zdrowia. 2. Rys historyczny i rozwój idei i koncepcji promocji zdrowia w kontekście rozwoju pojęcia zdrowia jako wartości. 3. Definicje, paradygmaty, uwarunkowania zdrowia. 4. Rozwój promocji zdrowia w świetle uzgodnień i dokumentów konferencji, instytucji i organizacji międzynarodowych (Unia Europejska, WHO).	W	03_W
5. Edukacja zdrowotna, zapobieganie chorobom (profilaktyka) 6. Zakres pojęciowy polityki zdrowotnej. polityka zdrowotna jako podstawowe działania promocji zdrowia. 7. Główne kierunki działań w polityce zdrowotnej międzynarodowej i krajowej. 8. Modele, formy organizacyjne, metody i środki wykorzystywane w edukacji zdrowotnej. 9. Zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego. 10. Profilaktyka i działania pielęgniarki w zakresie pierwszej, drugiej i trzeciej fazy.	W	01_W, 02_W, 03_W
11. Teoretyczne podstawy konstrukcji programów promocji zdrowia. 12. Rozpoznanie uwarunkowań zdrowotnych, wskaźniki potrzeb zdrowotnych, ocena stanu zdrowia (potencjału zdrowotnego) dla potrzeb promocji zdrowia osób indywidualnych, grup i środowisk	W	04_W
13. Programy promocji zdrowia (w tym Narodowy Program Zdrowia). 14. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych (Zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, zdrowe miejsce pracy, szpital promujący zdrowie).	W	04_W, 05_W
15. Rola pielęgniarki w promocji zdrowia. Promocja zdrowia a proces pielęgnowania.	W	03_W, 04_W, 05_W

16. Konstruowanie i realizacja programów promocji zdrowia w działalności zawodowej pielęgniarki. 17. Poradnictwo w pracy pielęgniarki- najnowsze rozwiązania – koordynowana opieka zdrowotna.		
Programy promocji zdrowia wykorzystywane w praktyce pielęgniarskiej.	PWS - W	03_W -05_W
Semestr 2 **Na pierwszych zajęciach zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.**		
Ocena zachowań zdrowotnych, rozpoznawanie czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia osoby indywidualnej/ grupy osób oraz określenie potrzeb edukacyjnych wg gotowego/opracowanego narzędzia. Określanie działań w zakresie umacniania zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej.	ZP	01_U; 03_U; 01_K; 02_K
Opracowanie i wdrożenie programu promocji zdrowia skierowanego do jednostki, rodzin lub grup społecznych. Planowanie i realizacja zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej na temat zapobiegania zagrożeniom zdrowotnym oraz promowania zachowań prozdrowotnych dla jednostki/grupy osób: Wybór zakresu tematycznego. Opracowanie scenariusza zajęć edukacyjnych. Przygotowanie środków dydaktycznych oraz materiałów edukacyjno-informacyjnych. Realizacja zaplanowanych zajęć edukacyjnych. Ewaluacja przeprowadzonych zajęć.	ZP	02_U; 04_U; 01_K; 02_K
Refleksyjna analiza i samoocena działań własnych. Ocena efektywności działań podejmowanych w promocji zdrowia.	ZP	01_K; 02_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura i źródła:

Literatura	4. Karski J. B., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2016 5. Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M., *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, Tom I: *Teoretyczne podstawy promocji zdrowia*. Wydawnictwo Czelej, 2008. 6. Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. *Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo*, Tom II: *Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej,* Wydawnictwo Czelej, 2010.
Źródła	1. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021–2025, Dz. U. 2021 R. POZ. 642. 2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego I Rady (UE) 2021/522 z dnia 24 marca 2021 r. w sprawie ustanowienia Programu działań Unii w dziedzinie zdrowia ("Program UE dla zdrowia") na lata 2021-2027 oraz uchylenia rozporządzenia (UE) nr 282/2014. 3. https://www.pzh.gov.pl/

XXXII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 1	
Wykład konwersatoryjny, demonstracja video;	Wykład,
Praca z literaturą; prezentacja multimedialna.	PWS –wykłady
Semestr 2	
Zadanie praktyczne, „burza mózgów", dyskusja dydaktyczna.	Zajęcia praktyczne
Praca w grupach.	Zajęcia praktyczne
Realizacja czynności zawodowych w podmiotach leczniczych oraz dla szkół.	Zajęcia praktyczne

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1	
TEST-zaliczenie z oceną	01_W, 02_W, 03_W, 04_W, 05_W, 02_K
Zaliczenie multimedialnej pracy samokształceniowej	03_W, 04_W, 05_W, 02_K
Semestr 2	
Obserwacja i ocena realizacji zadań praktycznych	01_U, 02_U, 03_U, 04_U
Obserwacja dydaktyczna ocena 360°	01_K, 02_K, 01_U, 02_U, 03_U, 04_U

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne)
Semestr 1			
		20	-
Praca własna studenta *	Przygotowanie do zajęć	-	-
	Praca własna kierowana, studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do zaliczenia	5	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		1	-
SUMA GODZIN		25	-
Semestr 2			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		-	20
PWS* - Przygotowanie do zajęć		-	5
SK-Samokształcenie)			
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		-	1
SUMA GODZIN		-	25
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		2	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład	Wiedza – test jednokrotnego wyboru (zaliczenie) Punktacja zadań testowych: • 1 pkt. - poprawne rozwiązanie zadania • 0 pkt. - brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna. 100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 92% – 85% pkt. - ocena 4,5 84% - 77% pkt. - ocena 4,0 76% - 69% pkt. - ocena 3,5 68% – 60% pkt. - ocena 3,0 59% pkt. i mniej - ocena 2
Praca własna kierowana – wykład	• Przedstawienie pracy w formie prezentacji – nagrania wideo na wskazany przez nauczyciela temat związany z promocją zdrowia. Tematy do wyboru zostaną przekazane przez wykładowcę, obejmować będą najczęstsze problemy

	zdrowotne i aspekty edukacyjne w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wymaga się pracy samodzielnej, zgodniej z zasadami etycznymi i redaktorskimi prac na Uczelni wyższej (dobór tematu, wartość merytoryczna, styl, estetyka redaktorska tekstu, oryginalność pracy, logiczny układ treści, zgodność poglądów ze stanem aktualnej wiedzy medycznej. • Przedstawienie tematu, dobór treści, poprawność i jasność argumentacji 0-6 pkt. • Oryginalność pracy 0-2 pkt. • Przejrzystość struktury pracy - wyodrębnienie części pracy, zachowanie struktury planu pracy 0-1 pkt. • Wykorzystanie informacji z różnych źródeł i poprawność zapisu, zgodność poglądów ze stanem aktualnej wiedzy medycznej. 0-1pkt. • Max. 10 pkt. Zaliczenie pracy, gdy student uzyska 6 i więcej pkt.
Zajęcia praktyczne	1. Opracowanie narzędzia do oceny zachowań zdrowotnych i stylu życia dla wybranej populacji (jednostki/grupy osób) 0-10 pkt. • część wstępna kwestionariusza ankiety 0-1 pkt. • merytoryczna część ankiety: ✓ prawidłowy dobór pytań / stwierdzeń, do których osoba badana ma się ustosunkować (adekwatnie do celu badania) 0-4 pkt. ✓ poprawne i jasne formułowanie 0-2 pkt. ✓ metryczka 0-1 pkt. • wykorzystanie wyników ankiety (w tym wyników pomiarów) do oszacowania ryzyka zagrożeń zdrowotnych 0-2 pkt. 2. Opracowanie ramowego projektu programu promocji zdrowia oraz scenariusza zajęć edukacyjnych dla wybranej populacji **(**jednostki/grupy osób) 0-10 pkt. • określenie tytułu/ dokonanie charakterystyki uczestników/uzasadnienie realizacji programu/zajęć edukacyjnych 0-2 pkt. • poprawne i jasne sformułowanie celów 0-2 pkt. • określenie treści edukacyjnych, metod, form realizacji, środków dydaktycznych, czasu, miejsca realizacji 0-5 pkt. • określenie sposobów ewaluacji 0-1 pkt. 3. Realizacja zaplanowanych zajęć z zakresu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej – w podmiotach leczniczych oraz dla szkół 0-20 pkt. • stopień realizacji założonych celów (całkowicie/częściowo) 0-2 pkt. • poprawne stosowanie zaplanowanych metod, przygotowanych środków dydaktycznych 0-2 pkt. • przekazanie zaplanowanych treści w sposób jasny i poprawny merytorycznie 0-2 pkt. • komunikowanie się z uczestnikami/ przyjazna atmosfera zajęć 0-1 pkt. • sprawność organizacyjna/dostosowanie tempa pracy do możliwości odbiorców 0-1 pkt. • ewaluacja procesu i wyniku, formułowanie wniosków pod kątem dalszych działań z zakresu promocji zdrowia 0-2 pkt.

	4. Kompetencje społeczne – postawa zawodowa 0-9 pkt. (norma oceny - 3 pkt. – zawsze; 2 pkt. – często; 1 pkt. – czasami; 0 pkt. – postawa nieodpowiednia) – ocena nauczyciela, grupy, samoocena: W stosunku do podmiotu oddziaływań **(**jednostki/grupy osób) (0 – 3 pkt.) – student: • Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone zadania Wobec zespołu (koleżanek i kolegów) (0 – 3 pkt.) – student: • Współdziała w zespole w realizacji przydzielonych zadań (m.in. udział w opracowaniu scenariusza zajęć edukacyjnych, przygotowaniu środków dydaktycznych, oraz materiałów edukacyjno-informacyjnych) • Przejawia empatię w relacji z innymi Wobec własnego rozwoju (0 – 3 pkt.) – student: • Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu • Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta/innych osób

Wykłady: Forma zaliczenia – zaliczenie z oceną w semestrze pierwszym, warunkiem przystąpienia do testu zaliczeniowego jest uzyskanie akceptacji PWS. Warunkiem zaliczenia testu z części wykładowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu składającego się z 30 pytań, w którym tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

PWS – Udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów, proponowana forma to prezentacja wideo.

Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną w semestrze drugim.

Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność i aktywność studenta na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen za realizację zadań praktycznych wg przyjętych kryteriów: opracowanie wymaganej dokumentacji (ankieta/ projekt programu promocji zdrowia/scenariusz zajęć edukacyjnych), aktywne uczestnictwo w realizacji zaplanowanych zajęć dla określonej grupy odbiorców oraz prezentowanie właściwej postawy zawodowej. Ocena końcowa wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracowanie: dr Maciej Górecki, mgr Małgorzata Cichy

Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **JĘZYK MIGOWY**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-ZF-JM-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: DRUGI
7. Semestr/y studiów: TRZECI
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Ćwiczenia 15; PWS: 15;
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawami języka migowego w zakresie pojęć medycznych.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *brak*
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr M. Borkowska-Banasiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr M. Borkowska-Banasiewicz

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 3			
01_W	Zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	Ćw. PWS	SLKPIE_C.W51
01_U	Potrafi posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	Ćw. PWS	SLKPIE_C.U77
01_K	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćw. PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3		

Znaczenie porozumiewania się z osobą słabosłyszącą i niesłyszącą zasady komunikowania się. Język migowy, język migany i system językowo - migowy.	Ćw.	01_W
Znaki daktylograficzne statyczne, znaki daktylograficzne dynamiczne, znaki liczbowe, znaki ideograficzne: powitanie, przedstawienie się, najbliższe otoczenie chorego (miejsce zamieszkania, nr telefonu), rodzina chorego, daty i czas.	Ćw.	01_W; 01_U; 01_K;
Znaki daktylograficzne statyczne, znaki daktylograficzne dynamiczne, znaki liczbowe, znaki ideograficzne: zebranie informacji o pacjencie (dane osobowe, stan zdrowia), informowanie o postępowaniu diagnostycznym i leczniczym, informowanie o podstawowych zabiegach pielęgnacyjnych wykonywanych u pacjenta, powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy.	Ćw.	01_W; 01_U; 01_K
Zebranie informacji o przyzwyczajeniach (sen, wypoczynek, formy spędzania czasu wolnego) i żywieniu chorego – dziecko / dorosły. Przygotowanie chorego do wykonania wybranego zabiegu medycznego.	PWS	01_W, 01_U; 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Szczepankowski B. "Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna". CEM, Warszaw wydawnictwo Silentiuma, 1996.
2. Szczepankowski B. "Podstawy Języka Migowego". WSiP Warszawa, 1994.
3. Kosiba O., Grenda P. "Leksykon Języka Migowego". Wydawnictwo Silentium. Warszawa 2011.

XXXIII. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
Pokaz	ćwiczenia
Ćwiczenia językowe	ćwiczenia
Praca własna kierowana – praca z tekstem – przygotowanie pracy pisemnej	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja,

prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć				
Semestr 3					
Zaliczenie pisemnej pracy samokształceniowej: Projekt i praca pisemna (esej)	01_W	01_U			
	01_K				
Obserwacja i ocena realizacji ćwiczeń	01_W	01_U			
	01_K				
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_K				
Kolokwium	01_W	01_U			

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			15
Praca własna studenta *			
	praca własna kierowana, studiowanie literatury przedmiotu, Przygotowanie do zajęć	15	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,5	0,5

SUMA GODZIN	15	15
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	**1**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

1. **Kryteria oceniania:**

ćwiczenia: • bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne; • dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami; • dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami; • niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
Praca własna kierowana (PWS) – przygotowanie pracy pisemnej.
Poziom opanowania wskazanych treści (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji (0-1p.), terminowość, rzetelność, zaangażowanie (0-1p.) Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.
Przeliczanie punktów na ocenę
100% – 93 % pkt. - ocena 5,0 (9,5-10 pkt.)
92% – 85% pkt. - ocena 4,5 (8,5-9 pkt)
84% - 77% pkt. - ocena 4,0 (7,5-8 pkt.)
76% - 69% pkt. - ocena 3,5 (6,5-7 pkt.)
68% – 60% pkt. - ocena 3,0 (6 pkt.)
59% pkt. i mniej - ocena 2
Kompetencje społeczne Aktywnie uczestnictwo w zajęciach; rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)
Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną.
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pracy pisemnej w ramach PWS i zaliczenie wg przyjętych kryteriów, obecność i aktywność na zajęciach, zaliczenie na ocenę pozytywną wypowiedzi na zadany temat.
Praca własna kierowana (PWS) – udokumentowanie opanowania przyporządkowanych efektów uczenia się w uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym wykłady formie wg przyjętych kryteriów. Zaliczenie PWK jest warunkiem przystąpienia do kolokwium.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ZAKAŻENIA SZPITALNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-1-ZS-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: I
7. Semestr/y studiów: II
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne): **wykłady (W) - 15 godz., praca własna studenta (PWS) - 10 godz.**
9. Poziom przedmiotu: Studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: **zapoznanie studenta z epidemiologią i postaciami klinicznymi zakażeń szpitalnych, metodami zapobiegania szerzeniu się zakażeń szpitalnych oraz organizacją nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi w Polsce.**
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej stacjonarnej
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: wiedza z mikrobiologii i parazytologii.
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **1**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz**

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr II			
01_W	zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	W	SLKPIE_C.W46
02_W	zna i rozumie organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	W	SLKPIE_C.W47
03_W	zna i rozumie zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi,	W	SLKPIE_C.W48

	szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;		
01_U	potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	W	SLKPIE_C.U49
02_U	potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	W	SLKPIE_C.U72
03_U	potrafi stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	W	SLKPIE_C.U73
04_U	potrafi stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	W	SLKPIE_C.U74
01_K	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	PWS	SLKPIE_K7.

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr II		
Istota zakażeń szpitalnych. Zasadnicze czynniki warunkujące etiopatogenezę zakażeń szpitalnych. Mikrobiom człowieka. Patogeny szpitalne, chory i personel medyczny w środowisku szpitalnym. Czynniki ryzyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia szpitalne endogenne i egzogenne.	W	01_W 01_K
Epidemiologia zakażeń szpitalnych. Dominujące postacie kliniczne zakażeń szpitalnych, ich czynniki etiologiczne, źródła zakażenia i drogi szerzenia (zakażenia	W	01_W 03_W

odcewnikowyme krwi, szpitalne zapalenie płuc, zakażenie układu moczowego, zakażenie układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażenie miejsca operowanego, zakażenia ran przewlekłych, zakażenie ogólnoustrojowym)		01_K
Zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych. Metody kontroli. Rola pracowni mikrobiologicznej w diagnostyce i zwalczaniu zakażeń szpitalnych. Zapobieganie zakażeniom pochodzących ze środowiska szpitalnego. Higiena szpitalna. Zalecane postępowanie w zapobieganiu i zwalczaniu najczęstszych postaci klinicznych zakażeń szpitalnych.	W	01_W 02_W 03_W 02_U 03_U 04_U 01_K
Organizacja nadzoru nad zakażeniami szpitalnymi w Polsce. Najważniejsze akty prawne dotyczące zakażeń szpitalnych. Rola zespołów kontroli zakażeń szpitalnych, rola i obowiązki pielęgniarki epidemiologicznej. Odpowiedzialność prawna szpitala. Znaczenie szczepień oraz immunoglobulin (surowic odpornościowych) w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.	W	02_W 01_K
Zasady postępowania w stanach zagrożenia epidemicznego i stanie epidemii. Dochodzenie epidemiologiczne i nadzór epidemiologiczny.	W	02_W 01_K
Mikrobiologia zakażeń szpitalnych - charakterystyka wybranych drobnoustrojów.	PWS	01_W 01_K
Specyfika zakażeń w wybranych oddziałach szpitalnych.	PWS	01_W 03_W 02_U 03_U 01_K
Zasady organizacji izolacji chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PWS	02_W 01_U 04_U 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Szkaradkiewicz Andrzej "Mikrobiologia lekarska. Repetytorium z mikrobiologii". Poznań 2011, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu
2. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. Wydanie I - 1 dodruk. - Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017

XXXIV. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr II	
wykład z elementami konwersatorium	W

analiza przypadku	W
praca z tekstem	PWS

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr I							
wykład – **zaliczenie ustne** (zaliczenie z oceną)	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U	04_U
praca własna studenta – **praca pisemna/prezentacja multimedialna** (zaliczenia bez oceny)	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U	04_U
wykład, praca własna - **informacja zwrotna**	01_W	02_W	03_W	01_U	02_U	03_U	04_U
kompetencje społeczne – **ocena 360**	01_K						

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr I			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15	-
Praca własna studenta*	praca własna studenta, studiowanie literatury do zaliczenia	10	-

SUMA GODZIN	25	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	1	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM	**1**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykład

5 pełne opanowanie treści przedmiotu, swobodne posługiwanie się wiedzą

4,5 pełne opanowanie treści przedmiotu, niewielkie drugorzędne błędy terminologiczne i merytoryczne

4 zasadniczo pełne opanowanie treści przedmiotu, pojedyncze błędy terminologiczne i merytoryczne

3,5 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe pojedyncze błędy terminologiczne i drugorzędne błędy merytoryczne

3 wiedza podstawowa pozwalająca na osiągnięcie efektów uczenia się przedmiotu, możliwe błędy terminologiczne, drugorzędne błędy merytoryczne

2 nie spełnia wymogów oceny pozytywnej

Praca własna studenta

Merytoryczna strona pracy/prezentacji (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p.), terminowość (0-1p.). Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.

Informacja zwrotna:

- ✓ stopień zaangażowania / postępów studenta
- ✓ co zostało opanowane / dobrze wykonane (plusy studenta)
- ✓ co wymaga poprawy i dodatkowej pracy (minusy/niedociągnięcia studenta)
- ✓ wskazówki co i jak poprawić

Kompetencje społeczne

Ocena n-la – student aktywnie uczestniczy w zajęciach rozwijając swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje (zawsze; często; dość częst; czasami; rzadko)

Samoocena studenta – aktywne uczestnictwo zajęciach i przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji (zawsze; często; dość często; czasami; rzadko)

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: prof. dr hab. n. med. Andrzej Szkaradkiewicz
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr hab. Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **ZASOBY I SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu:**ANS-IZKFP-SIOZ-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: III
7. Semestr/y studiów: V
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Wykłady – 15 godz., Ćwiczenia - 5 godz.; (PWS): 10;
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Pozyskanie wiedzy i umiejętności pracy z Systemami Informacji Medycznej o Ochronie Zdrowia.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Podstawowa znajomość obsługi komputera i systemów operacyjnych Windows i OSX
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): **1**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Jolanta Jakubowska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    mgr Jolanta Jakubowska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr3			
Student zna i rozumie:			
01_W	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	W	SLKPIE_C.W49
02_W	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	W	SLKPIE_C.W50
Student potrafi:			
01_U	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	ĆW	SLKPIE_C.U69

02_U	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	ĆW	SLKPIE_C.U75
03_U	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	ĆW	SLKPIE_C.U76
04_U	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	ĆW	SLKPIE_C.U80
Student jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW PWS	SLKPIE_K7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Przedstawienie na pierwszych zajęciach karty opisu przedmiotu, zasad dotyczących BHP obowiązujących na zajęciach, zasad ergonomii pracy, zasad przerw w pracy przy komputerze.		
Technologie informatyczne w Ochronie Zdrowia i platformy: ZUS, NFZ, GUS, E-PUA, platformy telezdrowia, Centralne Rejestry, Aplikacje informatyczne wspierające opiekę pielęgniarską, SIM jako podstawa informatyzacji w ochronie zdrowia	W	01_W, 02_W;
Znajomość i posługiwanie się rejestrami medycznymi: Usługi online dla pacjenta, internetowe konto pacjenta, internetowe kolejki oczekujących na świadczenia medyczne, e-recepta, e-skierowanie, e-zwolnienia lekarskie, e-karta szczepień, e-weryfikacja uprawnień do świadczeń, system zarządzania obiegiem informacji, system monitorowania kształcenia pracowników medycznych, akronimy kodowe i ich obszary realizacji. Wykorzystywanie narzędzi informatycznych z zachowaniem bezpieczeństwa i ochrony danych zgodnie z RODO.	W ĆW	01_W; _02_W 01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 01_K;
Rodzaje danych medycznych: dane opisowe, liczbowe, obrazy, zdjęcia, pliki. Źródła, sposoby i techniki pozyskiwania danych medycznych i proces ich pozyskiwania. Cele gromadzenia danych medycznych, błędy w procesie gromadzenia danych, jakość pozyskiwanych danych medycznych. Potwierdzanie tożsamości pacjenta. Inicjowanie i kontynuacja leczenia,	W ĆW	01_W; _02_W 01_U; 01_K
Dokumentacja medyczna w systemie informatycznym opieki zdrowotnej w poszczególnych zakresach. Elektroniczna		01_W; _02_W

dokumentacja medyczna, papierowa dokumentacja medyczna, dokumentacja medyczna w edytorze tekstu. Udostępnianie i zasady udostępniania dokumentacji medycznej w formie papierowej i elektronicznej. Digitalizacja dokumentacji medycznej. Prezentacja danych medycznych i wykorzystanie ich w procesie pielęgnowania.	W ĆW	01_U; 01_K
PWS- Dokumentacja medyczna prowadzona w formie elektronicznej i elektroniczna dokumentacja medyczna; PWS- Pielęgniarska dokumentacja medyczna - opis przypadku; PWS- Zastosowanie technologii informatycznych w pracy pielęgniarki;	PWS	01_W; _02_W 01_U; 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

- R. Rudkowski, Informatyka medyczna, wydawca PWN, 2017 r.
- J. Król-Całkowska, E-dokumentacja medyczna i telemedycyna, aspekty prawne., Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2021 r.

Źródła: aktualne akty prawne i wytyczne:

- Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia

XXXV. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
Wykład tradycyjny	W
Praca z literaturą – przygotowanie pracy	PWS
Ćwiczenia przedmiotowe	ĆW

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole**EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr 3	
Zaliczenie pracy samokształceniowej: Praca prezentacja	01_W; 02_W; 01_U; 01_K
Obserwacja i ocena w trakcie realizacji ćwiczeń	01_U; 02_U; 03_U; 04_U; 01_K
Obserwacja dydaktyczna – ocena 360°	01_K
Test zaliczeniowy	01_W, 02_W, 01_U

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta(punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		**15**	**5**
Praca własna studenta*	Studiowanie literatury przedmiotu - przygotowanie prac w ramach PWS oraz przygotowanie do zaliczenia	10	-
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,8	0,2
SUMA GODZIN		25	5
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**1**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywaneg przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie prac semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

Wykłady: Wiedza – test jednokrotnego wyboru (zaliczenie)
Punktacja zadań testowych :
- 1 pkt – poprawne rozwiązanie zadania
- 0 pkt – brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna

Przedział procentowy	Ocena
100% – 93 % punktów	5,0
92% – 85% punktów	4,5
84% - 77% punktów	4,0
76% - 69% punktów	3,5
68% – 60% punktów	3,0
59% punktów i <	2

Ćwiczenia:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznym niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędam
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

PWS:
Merytoryczna strona pracy (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p terminowość (0-1p.). Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Jolanta Jakubowska

Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **TELEMEDYCYNA I E-ZDROWIE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-IZKFP-ZF-TiEZ-2025**
5. Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO
6. Rok studiów: II
7. Semestr/y studiów: III
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin: Ćwiczenia - 15 godz.; (PWS): 15;
9. Poziom przedmiotu: studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: Język polski
11. Cele kształcenia przedmiotu: Pozyskanie wiedzy, umiejętności i zasad pracy w obszarze e-zdrowia i telemedycyny.
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): Stacjonarnie, zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: *Podstawowa znajomość obsługi komputera i systemów operacyjnych Windows i OSX*

14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS):**1**
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Jolanta Jakubowska
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:
    mgr Jolanta Jakubowska

II. Informacje szczegółowe:

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr3			
Student zna i rozumie:			
01_W	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarskich;	ĆW PWS	SLKPIE_C.W52
02_W	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	ĆW PWS	SLKPIE_C.W53
03_W	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	PWS ĆW	SLKPIE_C.W54
04_W	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	PWS ĆW	SLKPIE_C.W55
Student potrafi:			
01_U	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	ĆW	SLKPIE_C.U78
02_U	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i student potrafi realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	ĆW	SLKPIE_C.U79
03_U	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	ĆW	SLKPIE_C.U80
Student jest gotów do:			
01_K	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	ĆW PWS	SLKPIE_K7

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Przedstawienie na pierwszych zajęciach karty opisu przedmiotu, zasad dotyczących BHP obowiązujących na zajęciach, zasad ergonomii pracy, zasad przerw w pracy przy komputerze.		
Zasady pracy systemach informatycznych zgodnie z obowiązującymi zasadami, z uwzględnieniem praw pacjenta. Najnowsze technologie medyczne.	ĆW	01_W; 02_W; 03_W; 01_U
Interoperacyjność polskich tłumaczeń kwalifikacji medycznych w ramach Rejestru Systemu Kodowania. Kodowanie dokumentacji medycznej za pomocą Międzynarodowej Klasyfikacji Chorób ICD 10 oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Procedur Medycznych ICD 9. Rekord – jako zestaw danych medycznych generowany do NFZ celem sprawozdania świadczeń medycznych.	ĆW	01_W; 02_W; 03_W; 01_U
Etapy przebiegu świadczenia w telemedycynie. Telemedycyna zakres, możliwości, zalety i zagrożenia. Ranga dokumentacji medycznej. Teleoprada – jako produkt użyteczność udzielanych świadczeń.	ĆW	01_W; 02_W; 04_W; 01_U; 01_K
Polityka haseł, polityka czystego biurka, polityka czystego ekranu.	ĆW	01_W; 02_W; 01_U; 01_K
Produkty telemedycyny w zakresie e-zdrowia jako centra zdalnej opieki medycznej, mobilność telemedyczna, zdalna opieka senioralna, opaski teleopieki.	ĆW	01_W; 02_W; 01_U; 02_U; 03_U; 01_K
PWS– Zastosowanie systemów teleinformatycznych w celu udzielenia świadczenia medycznego z uwzględnieniem obowiązujących etapów postępowania; PWS– Dokumentacja medyczna pielęgniarska – w procesie udzielaniu świadczeń zdrowotnych z wykorzystaniem teleinformatycznych środków przekazu i systemów łączności.	PWS	01_W; 02_W; 03_W 01_U; 01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

D. Kilańska, A. Gaworska-Krzemińska, H. Grabowska, E- zdrowie– wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, PZWL, 2017r.

XXXVI. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr 3	
Praca z literaturą – przygotowanie prezentacji	PWS
Ćwiczenia przedmiotowe	ĆW

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole**EU dla przedmiotu/zajęć
Semestr3	
Zaliczenie pracy samokształceniowej: Praca- prezentacja	01_W; 02_W; 03_W; 03_W; 01_U; 01_K
Obserwacja dydaktyczna ocena 360°	01_K
Test zaliczeniowy	01_W; 02_W; 03_W; 03_W; 01_U; 01_K

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta(punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym (zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa)
Semestr 3			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			**15**
Praca własna studenta*	PWS (praca własna kierowana), studiowanie literatury przedmiotu do zaliczenia	10	**5**
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ		0,3	0,7
SUMA GODZIN		10	20
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		**1**	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywaneg przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie prac semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia

4. Kryteria oceniania:

ćwiczenia:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznym niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędam
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

PWS
Merytoryczna strona pracy (0-2p.), poprawność terminologiczna (0-1p), sposób prezentacji treści (0-1p terminowość (0-1p.). Zaliczenie, gdy ≥ 60% pkt tj. 3 pkt.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Jolanta Jakubowska

Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga, prof. ANS

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

I. Podstawowe informacje o przedmiocie:

1. Nazwa: **WYCHOWANIE FIZYCZNE**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED:0913
4. Kod przedmiotu: **ANS-5-WF-2025**
5. Kierunek studiów:
6. Rok studiów: 1
7. Semestr/y studiów: 1,2
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):
    - Wykłady:

- Ćwiczenia/Projekt: 60 godzin
- Laboratorium:
- Praktyki:

9. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia pierwszego stopnia
10. Język wykładowy: polski
11. Cele kształcenia przedmiotu:
    - *Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i prowadzenia zajęć ruchowych, kształtowanie zdolności psychomotorycznych człowieka oraz rozwijanie cech motorycznych człowieka, między innymi koordynacji ruchowej, siły, wytrzymałości, szybkości, pamięci ruchowej i innych. Bezpieczeństwo i higiena na zajęciach wychowania fizycznego., zapoznanie z różnymi formami aktywności fizycznej*
    - *Umiejętność prowadzenia rozgrzewki ogólnorozwojowej, ćwiczeń kształtujących i rozciągających, dostosowanych do różnych dyscyplin sportowych. Wzmacnianie i rozwijanie poszczególnych grup mięśniowych podczas różnych rodzajów treningu sportowego.*
    - *Kształtowanie zdolności interpersonalnych, umiejętność pracy w grupie, umiejętność prawidłowego współzawodnictwa- zasady Fair Play. „Sport całego życia" – aktywne spędzanie wolnego czasu*
12. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo):
13. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
14. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): ECTS (w tym ECTS praktycznych:) 0
15. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Katarzyna Stachowiak
16. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: **WYKŁADOWCY IZKF**

II. Informacje szczegółowe

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

Symbol	Efekty uczenia się przedmiotu Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze:	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Odniesienie do kierunkowych
Semestr 1			
01_W	Posiada wiedzę dotyczącą metod nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu, prowadzenie zajęć z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i zasad BHP	ĆW.	ANS-5-WF_2025_01
02_W	Zna, ćwiczenia, zabawy i środki stosowane w różnych formach ruchu.	Ćw.	ANS-5-WF_2025_02
01_U	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące danej dyscypliny sportu.	Ćw.	ANS-5-WF_2025_03
02_U	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu przepisów i zasad gier ruchowych.	Ćw.	ANS-5-WF_2025_04

03_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności ruchowe.	Ćw.	ANS-5-WF_2025_05
Semestr 2			
01_W	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	Ćw.	ANS-5-WF_2025_01
01_U	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące danej dyscypliny sportu.	Ćw.	ANS-5-WF_2025_03
02_U	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu przepisów i zasad gier zespołowych.	Ćw.	ANS-5-WF_2025_04
03_U	Umiejętnie stosuje nabyte podczas zajęć środki nauczające i doskonalące wybrane czynności ruchowe.	Ćw.	ANS-5-WF_2025_05
01_K	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	Ćw.	ANS-5-WF_2025_06

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

Opis treści kształcenia zajęć	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)	Symbol/symbole EU* dla przedmiotu/zajęć
Semestr 1		
1. Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zapoznanie z literaturą obowiązującą na zajęciach	ĆW.	01_W
2. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała i wszechstronny rozwój organizmu	ĆW.	02_W
3. Dbałość o własny organizm i sprawność poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności fizycznej	ĆW.	01_U
4. Podstawowe umiejętności gry w zespołowe gry sportowe i drużynowe	ĆW.	01_U
5. Podstawowe przepisy stosowane w zespołowych grach sportowych i drużynowych	ĆW.	01_U

6. Poznawanie zasad i podstawowych elementów różnych dyscyplin sportowych i elementów samoobrony	ĆW.	03_U
7.Poznawanie zasad i podstawowych elementów pływackich	ĆW.	03_U
Semestr 2		
1.Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zapoznanie z literatura obowiązującą na zajęciach	ĆW.	01_W
2.Kształtowanie prawidłowej postawy ciała, wszechstronny rozwój organizmu.	ĆW.	02_W
3. Zapoznanie z nowoczesnymi formami ruchu – aerobik, fitness, gimnastyka itp.	ĆW.	03_U
4. Zapoznanie z różnymi formami ćwiczeń na siłowni, a także z elementami samoobrony	ĆW.	03_U
5. Formy spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem sportu i rekreacji	ĆW.	03_U
6. Metodyka prowadzenia zajęć przez studentów.	ĆW.	01_K
7. Metodyka prowadzenia zajęć przez studentów.	ĆW.	01_K
8. Zaliczenie praktyczne przedmiotu.	ĆW.	01_K

*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

Zgodnie z programem nauczania wybranej dyscypliny sportowej lub rekreacyjnej - prezentowane na pierwszych zajęciach

III. Informacje dodatkowe:

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć*	Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne)
Semestr	
Pokaz i obserwacja ćw. kształtujących, relaksacyjnych	Ćw.
Praca w grupach	Ćw.
Metodyka nauczania elementów danej dyscypliny	Ćw.
Semestr	

Pokaz i obserwacja ćw. kształtujących, relaksacyjnych	Ćw.
Praca w grupach	Ćw.
Metodyka nauczania elementów danej dyscypliny	Ćw.

*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów", technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli", inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania*	Symbole** EU dla przedmiotu/zajęć						
Semestr 1							
Prowadzenie ćw. Wzmacniających, siłowych i rozciągających.	01_W	01_U	02_W				
Metodyka nauczania elementów danej dyscypliny	02_U	03_U	01_K				
Semestr 2							
Metodyka nauczania elementów danej dyscypliny	01_W	01_U	02_W				
Metodyka nauczania elementów danej dyscypliny	02_U	03_U	01_K				

*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test
projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,

** wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
		Zajęcia o charakterze teoretycznym	Zajęcia o charakterze praktycznym
Semestr			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć		10
	Prowadzenie ćw. Kształtujących		10
SUMA GODZIN			50

LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			0
Semestr			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem			30
Praca własna studenta*	Przygotowanie prezentacji		10
	Prowadzenie ćw. rozciągających		10
SUMA GODZIN			50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ			0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - RAZEM		0	

*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.

4. Kryteria oceniania*

- bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
- dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
- dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
- niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

Forma zaliczenia:

Semestr 1

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz umiejętności prowadzenia ćwiczeń kształtujących i rozciągających, kompetencje w zakresie promowania prozdrowotnej aktywności ruchowej za pomocą przygotowanej prezentacji.

Semestr 2

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zadowalająca wiedza z zakresu podstawowych przepisów poznanych gier zespołowych,

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Arleta Loga, prof. ANS
Sprawdził: dr Maciej Górecki
Zatwierdził: dr Arleta Loga prof. ANS

Załącznik nr 9

INFORMACJA O DOKONANYCH ZMIANACH W PROGRAMIE STUDIÓW*

L.p.	Dotychczasowy element programu	Proponowana zmiana
1	Na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, dokonano przebudowy programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia. Zmiany w programie studiów obejmowały m. in:	1.dodanie lub uszczegółowienie efektów uczenia się dotyczących: a) przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych i ich wykonywania, realizowania obowiązujących procedur w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego oraz prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych, b) b) wykonywania badania elektrokardiograficznego u dorosłego w spoczynku oraz interpretowania składowych prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznawania cech elektrokardiograficznych stanów zagrożenia życia i zdrowia, c) usuwania szwów i pielęgnowania rany, w tym założenia i zmiany opatrunku, d) przygotowania i podawania pacjentowi produktów leczniczych z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, e) e) wykonywania badania spirometrycznego i dokonywania wstępnej oceny jego wyniku, f) postępowania w sytuacji porodu nagłego, w tym zapewnienia bezpieczeństwa kobiecie i dziecku, g) wykonywania testów skórnych i prób uczuleniowych,

		h) zadań realizowanych na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym, i) profilaktyki onkologicznej oraz opieki nad osobami z chorobą nowotworową w trakcie leczenia onkologicznego, j) komunikacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem i przedstawicielami innych zawodów medycznych oraz współpracy w zespole, k) stosowania myślenia krytycznego w praktyce zawodowej pielęgniarki, l) zagadnień związanych z telemedycyną i e-zdrowiem; m) wprowadzenie w ramach zajęć fakultatywnych zajęć z języka migowego lub z zakresu telemedycyny i e-zdrowia; n) ujednolicenie w grupach zajęć A-D maksymalnego wymiaru liczby godzin zajęć, które mogą być realizowane jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, na poziomie nie większym niż 30% liczby godzin zajęć w każdej z tych grup zajęć; o) zwiększenie liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, z 10% do 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, z zastrzeżeniem, że kształcenie to może być prowadzone w grupach zajęć A–D wyłącznie w ramach zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy; p) prowadzenie wymogu, aby realizacja zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności w grupie zajęć D poprzedzała realizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w warunkach naturalnych oraz określenie minimalnego wymiaru zajęć w warunkach symulowanych na poziomie 180 godzin; q) Wprowadzenie, w ramach kształcenia w grupach zajęć B i C, wymogu realizacji: -zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu podstaw pielęgniarstwa w formie ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich lub pracowni symulacji wysokiej wierności przed rozpoczęciem zajęć praktycznych z tego zakresu w

		warunkach naturalnych - w wymiarze nie mniejszym niż 200 godzin, - zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu badania fizykalnego w formie ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarskich lub pracowni symulacji wysokiej wierności lub w warunkach naturalnych – w wymiarze nie mniejszym niż 40 godzin, - zajęć obejmujących treści kształcenia z zakresu etyki zawodu pielęgniarki w wymiarze nie mniejszym niż 35 godzin; - wprowadzenie regulacji dotyczących weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.
2		10. Cytowane rozporządzenie przewiduje rozszerzenie zakresu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych o podstawy ratownictwa medycznego i pielęgniarstwa ratunkowego oraz wprowadzenie praktyki zawodowej wybieranej indywidualnie przez studenta.

3.	Określenie przedmiotów, których niezaliczenie skutkuje brakiem możliwości dalszego studiowania	11. W semestrze II: Podstawy pielęgniarstwa. 12. W semestrze IV: Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne;Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo i pielęgniarstwo internistyczne; Pediatria I pielęgniarstwo pediatryczne; dodano zaliczenie symulacji w `MCSM na podstawie egzaminu miniOSCE; dodano informację: Niezaliczenie lub ocena niedostateczna jednej z form zajęć w semestrze `IV skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu lub nieukończeniem semestru(niezaliczenie praktyk zawodowych). Niezaliczenie lub ocena niedostateczna z egzaminu nie pozwala na dalsze studiowanie. 13.W semestrze V:Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece: dodano informację: Niezaliczenie lub ocena niedostateczna jednej z form zajęć w semestrze `IV skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu lub nieukończeniem semestru(niezaliczenie praktyk zawodowych). Niezaliczenie lub ocena niedostateczna z egzaminu nie pozwala na dalsze studiowanie.
4.	Przedmiot: Badania naukowe w pielęgniarstwie- sem. V ; 2 ECTS	Sem. III
5.	Przedmiot: Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia sem. III; 1 ECTS	Sem. V
6.	Przedmiot: Przedmiot w j. angielskim – sem. III; 1 ECTS	Sem. V
7.	Podstawy pielęgniarstwa zajęcia w MCSM: I sem. 120godz II sem. 100 godz.	Podstawy pielęgniarstwa zajęcia w MCSM: I sem. 150godz II sem. 70 godz.
8.	Badania fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki: Wykłady I sem.20godz Brak zajęć praktycznych w MCSM w I sem.	Badania fizykalne: Wykłady I sem.10godz Zajęcia praktyczne w MCSM I sem. - 10godz.
9.	Chirurgia ,blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne:	

	PWS - 20godz Wykład Chirurgia-klinika - 15 godz.	15godz 20 godz.
10.	Mikrobiologia i parazytologia : I sem.	 II sem.
11.	Zakażenia szpitalne: II sem.	 I sem.
12.	Mój biznes: II sem.	 I sem.
13.	Socjologia: Zakończona egzaminem	 Zakończona zaliczeniem z oceną

L.p.	**Uzasadnienie proponowanych zmian**
1	Akceptacja zmian jest obligatoryjna i stanowi warunek prowadzenia kształcenia w zawodzie pielęgniarki zgodnie z aktualnymi wymogami prawnymi w R.P., ponadto zmiany wprowadzane w programie studiów na kierunku pielęgniarstwo powinny się przyczynić do lepszego wykorzystania infrastruktury i zasobów kadrowych, polepszy to efektywność procesu dydaktycznego i zwiększy jakość i atrakcyjność kształcenia, co przyczyni się do zwiększania szans absolwentów wchodzących na rynek pracy, zwiększenia jakości udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz może korzystnie wpłynąć na rozwój zawodowy osób wykonujących zawód pielęgniarki (rza).
2.	Przedmioty, których nie można kontynuować są podstawowymi przedmiotami, których efekty uczenia są konieczne do realizacji następujących po nich form innych przedmiotów. Np. nie można prawidłowo wykonywać procedur na II roku nie mając zaliczonych Podstaw Pelęgniarstwa na I roku.
3.	**Przeniesienie 30 godzin ćwiczeń w MCSM z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa z semestru 2 na semestr 1 – uzasadnienie:** Przeniesienie 30 godzin ćwiczeń realizowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) w ramach przedmiotu „Podstawy pielęgniarstwa” z semestru 2 na semestr 1 wynika z analizy procesu realizacji zajęć dydaktycznych, wniosków z ewaluacji przedmiotu przeprowadzonej wśród nauczycieli akademickich oraz sugestii zgłaszanych przez studentów.

4	Proponowana zmiana ma na celu optymalizację organizacji procesu kształcenia poprzez bardziej równomierne rozłożenie obciążenia dydaktycznego studentów oraz zapewnienie odpowiednich warunków do systematycznego nabywania i doskonalenia umiejętności praktycznych. Dotychczasowa realizacja zajęć w semestrze 2, ze względu na organizację zajęć praktycznych, wiązała się ze zwiększoną częstotliwością realizacji ćwiczeń z przedmiotu „Podstawy pielęgniarstwa" (2–3 razy w tygodniu), co skutkowało kumulacją treści kształcenia oraz znacznym obciążeniem studentów. Przeniesienie części zajęć do semestru 1 pozwoli na bardziej racjonalne rozłożenie procesu kształcenia i stworzenie studentom warunków do efektywnego osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
5.	Przeniesienie przedmiotu w języku angielskim na sem. V jest spowodowane tym, iż proces nauki języka kończy się w semestrze IV i w sem. V studenci mogą w sposób praktyczny doskonalić wcześniej poznane słownictwo.
6.	Przeniesienie przedmiotu: Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia na sem. V jest związane z tym, iż student na tym etapie posiada wiedzę praktyczną z wielu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych i może tę wiedzę w pełni wykorzystać na w/w zajęciach
7.	Zmiana planu studiów w zakresie przedmiotu „Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki", polegająca na zastąpieniu 10 godzin wykładów w semestrze 1 ćwiczeniami w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM), wynika z analizy organizacji i efektywności procesu dydaktycznego oraz wniosków nauczycieli akademickich realizujących przedmiot. Dotychczasowa realizacja zajęć, w której treści teoretyczne przekazywane w semestrze 1 były wykorzystywane podczas ćwiczeń w MCSM dopiero w semestrze 2, wiązała się z koniecznością ponownego przypominania i utrwalania przez studentów podstaw teoretycznych przed rozpoczęciem ćwiczeń praktycznych. Proponowana zmiana, polegająca na realizacji w semestrze 1 - 10 godzin wykładów oraz 10 godzin ćwiczeń w MCSM, umożliwi bezpośrednie powiązanie wiedzy teoretycznej z jej praktycznym zastosowaniem, a także wcześniejsze nabywanie i utrwalanie umiejętności w warunkach symulowanych. Zmiana przyczyni się do zwiększenia efektywności procesu kształcenia oraz lepszego przygotowania studentów do opanowania umiejętności praktycznych w semestrze 2.
	Przeniesienie przedmiotu Badania naukowe w pielęgniarstwie na III semestr jest związane z największym zaangażowaniem i aktywnością studentów w tym okresie w pracach Koła Naukowego. Wiedza teoretyczna znacząco pomoże w rozumieniu i opracowaniu zjawisk naukowych.

* W tabeli należy wskazać elementy dotychczasowego programu studiów, które mają ulec zmianie oraz propozycje ich zmiany. W tabeli drugiej należy w tej samej kolejności uzasadnić potrzebę dokonywanych zmian, wskazując na przyczyny i skutki proponowanej modyfikacji